

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM REHBERİ

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İnternet Adresi

www.fef.aku.edu.tr

e-posta

fenedfak@aku.edu.tr

HAZIRLAYANLAR

| | |
|------------------------------|--|
| Prof. Dr. İbrahim EROL | Dekan |
| Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | Dekan Yardımcısı |
| Doç. Dr. Cüneyt AKIN | Dekan Yardımcısı |
| Ramazan DURGUT | Fakülte Sekreteri |
| Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | Sosyoloji Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa GÜLER | Tarih Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR | Coğrafya Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Kasım TURHAN | Felsefe Bölümü Başkanı |
| Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. İbrahim EROL | Kimya Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Muhittin BAŞER | Matematik Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı |
| Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR | İstatistik Bölümü Başkanı |

Basım Tarihi

2015



REKTÖR'ÜN MESAJI

Fen Edebiyat Fakültesi'nin değerli öğrencileri,

Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21. yüzyılın bilimsel ve teknolojik gelişmelerini yakından takip etmenin yanı sıra uluslararası düzeyde kaliteli araştırmaların yapıldığı saygın ve köklü bir kuruluştur.

Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleriyle gençlerimizi; dünya standartlarında mesleki bilgi ve beceri ile donatmak, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, insan haklarına, çevre sorunlarına, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, özgüven sahibi, Cumhuriyet ve Demokrasimizin temel ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek amacındadır. Gençlerimize, huzur ve güven içinde eğitim aldıkları, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ettikleri bir ortam sunmak öncelikli görevimizdir. Kampuslerimiz öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, çağdaş, düzenli ve yüksek yaşam kalitesi sunan, kaliteli bir eğitim yuvası olmak için modern bir anlayışla düzenlenmiş ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve kariyerlerine devam eden tüm öğretim üyelerimiz kendi alanlarında özgürce ve mümkün olan her türlü imkânla desteklenerek bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitelerin temel misyonu olan bilgi üretimi bu noktada yerini bulmakta ve değerli bilim insanlarımızın çalışmaları bilim dünyasına sunulmaktadır. Üniversitemizde görevli bilim insanlarına ait ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel dergilerde yayınlanan çalışmalar hızla artmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi, öğrencileri ve değerli Afyonkarahisar halkı ile bir bütün olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi olmak iddiasındayız. Verdiğimiz eğitim ve bilimsel çalışmalarımız ile ülkemizin aydınlık yarınlarına taşınmasına katkı sağlayacağız.

Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör



DEKAN'IN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Afyon Kocatepe Üniversitesi ile birlikte 1992'de kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi sizinle yaşıt; genç ve dinamik bir fakültedir. Fakültemiz, aynı şekilde, etkin 11 bölümü, 4415 öğrencisi ve 137 nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla benzerleri arasında önemli bir yere sahiptir.

Türk milletine bağımsızlık ve Cumhuriyete giden yolu açan Büyük Taarruzun başladığı topraklarda bulunan fakültemiz, bir yandan, milli değerlerle maziye bağı, öte yandan bilim, ahlak ve sanatın evrensel değerlerine sahip, Türkiye'nin bilim ve düşünce hayatının gelişip zenginleşmesinde önemli roller üstlenecek ve onu evrensel boyutlara taşıyacak nitelikli insan yetiştirmek amacındadır ve bu potansiyele de sahiptir.

Nitekim Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslar arası indekslere giren bilimsel yayımlar kategorisinde tüm üniversiteler arasında üst sıralarda yer alırken, kendisiyle aynı dönemde kurulan üniversiteler arasında da ilk beşe girmektedir. Üniversitemizin bu başarısında Fen-Edebiyat Fakültemizin payı büyüktür.

Fakültemizi oluşturan bölümlerin programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu hale getirilmiş olup LLP / ERASMUS programları çerçevesinde aranan nitelikleri taşıyan öğrencilerimiz, Avrupa Birliği Ülkelerinde bulunan üniversite ve çeşitli kurumlarda bir veya iki yarıyıl ücretsiz olarak öğretim görme ve staj yapma imkanına sahiptirler.

Hayatınızın bu yeni döneminde başarılar diler, sizleri sevgiyle kucaklarım.

Prof. Dr. İbrahim EROL
Dekan

| İÇİNDEKİLER | | |
|--|---|-----------------|
| | | Sayfa No |
| Fakülte Yönetim Örgütü ve Kurullar | | 1 |
| Fakülte İletişim Bilgileri ve Akademik Takvimi | | 3 |
| Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ve E-posta Adresleri | | 4 |
| Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri | | |
| Sosyoloji Bölümü | | 5 |
| Sosyoloji Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | | 5 |
| Sosyoloji Bölüm Başkanın Mesajı | | 6 |
| Sosyoloji Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | | 7 |
| Sosyoloji Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | | 8 |
| Sosyoloji Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | | 12 |
| Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 12 |
| Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | | 16 |
| | Sosyoloji Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 16 |
| | Sosyoloji Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 29 |
| | Sosyoloji Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 39 |
| | Sosyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 48 |
| Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 59 |
| Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 60 |
| Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi | | 61 |
| Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 61 |
| Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | | 65 |
| | Sosyoloji Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 65 |
| | Sosyoloji Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 77 |
| | Sosyoloji Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 86 |
| | Sosyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 96 |
| Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 107 |
| Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 108 |

| | |
|--|-----|
| Kimya Bölümü | 109 |
| Kimya Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 109 |
| Kimya Bölüm Başkanın Mesajı | 110 |
| Kimya Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 111 |
| Kimya Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 112 |
| Kimya Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 116 |
| Kimya Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 116 |
| Kimya Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 119 |
| Kimya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 119 |
| Kimya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 129 |
| Kimya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 138 |
| Kimya Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 148 |
| Kimya Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 149 |
| Kimya Bölümü Bahar Dönemi | 150 |
| Kimya Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 150 |
| Kimya Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | 154 |
| Kimya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 154 |
| Kimya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 165 |
| Kimya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 175 |
| Kimya Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 184 |
| Kimya Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 185 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü | 186 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 186 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanın Mesajı | 187 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 188 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 189 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 195 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 195 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 200 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 200 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 209 |

| | | |
|---|---|-----|
| | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 231 |
| | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 256 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 279 |
| Çağdaş Türk Lehç. ve Edb. Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 281 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi | | 283 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 283 |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | | 288 |
| | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 288 |
| | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 297 |
| | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 319 |
| | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 344 |
| Çağdaş Türk Leh. ve Edb. Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 367 |
| Çağdaş Türk Lehç. ve Edb. Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 368 |
| Felsefe Bölümü | | 369 |
| Felsefe Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | | 369 |
| Felsefe Bölüm Başkanın Mesajı | | 370 |
| Felsefe Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | | 371 |
| Felsefe Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | | 373 |
| Felsefe Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | | 378 |
| Felsefe Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 378 |
| Felsefe Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | | 380 |
| | Felsefe Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 380 |
| Felsefe Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 393 |
| Felsefe Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 394 |
| Felsefe Bölümü Bahar Dönemi | | 395 |
| Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 395 |
| Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | | 397 |
| | Felsefe Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 397 |
| Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 412 |
| Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 413 |
| İstatistik Bölümü | | 414 |

| | |
|--|-----|
| İstatistik Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 414 |
| İstatistik Bölüm Başkanın Mesajı | 415 |
| İstatistik Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 416 |
| İstatistik Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 418 |
| İstatistik Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 423 |
| İstatistik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 423 |
| İstatistik Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 424 |
| İstatistik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 424 |
| İstatistik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 436 |
| İstatistik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 442 |
| İstatistik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 455 |
| İstatistik Bölümü Bahar Dönemi | 471 |
| İstatistik Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 471 |
| İstatistik Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | 472 |
| İstatistik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 472 |
| İstatistik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 484 |
| İstatistik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 490 |
| İstatistik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 502 |
| Matematik Bölümü | 521 |
| Matematik Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 522 |
| Matematik Bölüm Başkanın Mesajı | 523 |
| Matematik Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 525 |
| Matematik Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 529 |
| Matematik Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 529 |
| Matematik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 529 |
| Matematik Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 531 |
| Matematik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 531 |
| Matematik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 539 |
| Matematik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 548 |
| Matematik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 553 |
| Matematik Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 562 |
| Matematik Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 563 |

| | |
|--|-----|
| Matematik Bölümü Bahar Dönemi | 564 |
| Matematik Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 564 |
| Matematik Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | 566 |
| Matematik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 566 |
| Matematik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 573 |
| Matematik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 582 |
| Matematik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 588 |
| Matematik Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 597 |
| Matematik Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 598 |
| Tarih Bölümü | 599 |
| Tarih Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 599 |
| Tarih Bölüm Başkanın Mesajı | 601 |
| Tarih Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 602 |
| Tarih Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 604 |
| Tarih Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 609 |
| Tarih Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 609 |
| Tarih Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 616 |
| Tarih Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 616 |
| Tarih Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 634 |
| Tarih Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 649 |
| Tarih Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 665 |
| Tarih Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 685 |
| Tarih Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 687 |
| Tarih Bölümü Bahar Dönemi | 689 |
| Tarih Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 695 |
| Tarih Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | 695 |
| Tarih Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 696 |
| Tarih Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 717 |
| Tarih Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 727 |
| Tarih Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 744 |
| Tarih Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 763 |
| Tarih Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 764 |

| | |
|---|-----|
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 765 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 765 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı'nın Mesajı | 766 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Öğretim Elemanları | 767 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yürürlükteki Müfredat | 769 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 775 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 775 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Dalı Güz Dönemi Ders İçerikleri | 777 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 777 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 790 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Sınıf Ders İçerikleri | 799 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 808 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 817 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 818 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Dalı Bahar Dönemi | 819 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 819 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | 822 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 822 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 832 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 840 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 850 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 858 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 859 |
| Coğrafya Bölümü | 860 |
| Coğrafya Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 860 |
| Coğrafya Bölüm Başkanı'nın Mesajı | 861 |
| Coğrafya Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 862 |
| Coğrafya Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 864 |
| Coğrafya Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 868 |
| Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 868 |
| Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 870 |
| Coğrafya Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 870 |

| | | |
|---|--|------|
| | Coğrafya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 885 |
| | Coğrafya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 898 |
| | Coğrafya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 908 |
| Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 918 |
| Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 919 |
| Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi | | 920 |
| Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 920 |
| Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | | 922 |
| | Coğrafya Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 922 |
| | Coğrafya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 935 |
| | Coğrafya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 946 |
| | Coğrafya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 957 |
| Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 967 |
| Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 969 |
| Biyoloji Bölümü | | 970 |
| Biyoloji Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | | 970 |
| Biyoloji Bölüm Başkanın Mesajı | | 971 |
| Biyoloji Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | | 972 |
| Biyoloji Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | | 974 |
| Biyoloji Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | | 976 |
| Biyoloji Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 976 |
| Biyoloji Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | | 977 |
| | Biyoloji Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 977 |
| | Biyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 984 |
| Biyoloji Bölümü Bahar Dönemi | | 993 |
| Biyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | | 993 |
| Biyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | | 994 |
| | Biyoloji Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri | 994 |
| | Biyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri | 1003 |
| Biyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 1019 |
| Biyoloji Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | | 1020 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | | 1021 |

| | | |
|--|---|------|
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler | 1021 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanın Mesajı | 1022 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları | 1023 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 2014 | 1025 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2015-2016 Güz Dönemi | 1027 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 1027 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri | 1029 | |
| | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 1029 |
| | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 1034 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi | 1041 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ | 1041 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri | 1042 | |
| | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri | 1042 |
| | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri | 1045 |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 1052 | |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ | 1053 | |

FAKÜLTE YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

| Görevi | Unvan Ad Soyad |
|-------------------|--------------------------|
| Rektör | Prof.Dr. Mustafa SOLAK |
| Rektör Yardımcısı | Prof.Dr. M. Hilmi UÇAN |
| Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ |
| Rektör Yardımcısı | Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

| Görevi | Unvan Ad Soyad |
|---------------------|--------------------------|
| Dekan | Prof. Dr. İbrahim EROL |
| Dekan Yardımcısı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ |
| Dekan Yardımcısı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN |
| Fakülte Sekreteri | Ramazan DURGUT |
| Öğrenci İşleri Şefi | --- |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU

| Unvan Ad Soyad | Bölümü | Görevi |
|------------------------------|----------------------|--------|
| Prof. Dr. İbrahim EROL | Kimya | Başkan |
| Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | Sosyoloji | Üye |
| Prof. Dr. Mustafa GÜLER | Tarih | Üye |
| Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR | Coğrafya | Üye |
| Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN | Matematik | Üye |
| Doç. Dr. Uğur Cengiz ERİŞMİŞ | Mol. Biy. ve Genetik | Üye |
| Yrd. Doç. Dr. Selim KAYA | Tarih | Üye |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KURULU

| Unvan Ad Soyad | Görevi |
|---------------------------------|--|
| Prof. Dr. İbrahim EROL | Dekan |
| Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | Sosyoloji Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa GÜLER | Tarih Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR | Coğrafya Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Kasım TURHAN | Felsefe Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. İbrahim EROL | Kimya Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Muhittin BAŞER | Matematik Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mevlüt DOĞAN | Fizik Bölümü Başkanı |
| Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR | İstatistik Bölümü Başkanı |
| Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN | Psikoloji Bölümü Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah KURT | Arkeoloji Bölümü Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ | Profesör Temsilcisi |
| Prof. Dr. Sadık SARISAMAN | Profesör Temsilcisi |
| Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | Doçent Temsilcisi |
| Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | Doçent Temsilcisi |
| Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ | Yardımcı Doçent Temsilcisi |

BÖLÜM BAŞKANLARI

| Unvan Ad Soyad | Bölümü |
|-------------------------------|--|
| Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | Sosyoloji Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa GÜLER | Tarih Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR | Coğrafya Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Kasım TURHAN | Felsefe Bölümü Başkanı |
| Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN | Psikoloji Bölümü Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah KURT | Arkeoloji Bölümü Başkanı |
| Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Muhittin BAŞER | Matematik Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. İbrahim EROL | Kimya Bölümü Başkanı |
| Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR | İstatistik Bölümü Başkanı |
| Prof. Dr. Mevlüt DOĞAN | Fizik Bölümü Başkanı |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

| Adres | Telefon | Faks | E-mail |
|---|--------------------|---------------|---------------------|
| AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, 2. Eğitim Binası, 03200 AFYONKARAHİSAR | 0 272 2281321 - 31 | 0 272 2281235 | fenedfak@aku.edu.tr |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

| 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN EDEBİYAT AKADEMİK TAKVİMİ | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| AKADEMİK BİRİMLER | YARIYIL | KAYIT YENİLEME | BAŞLANGIÇ | BİTİŞ | YILSONU SINAVI | BÜTÜNLEME SINAVI |
| TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ | GÜZ | 31.08.2015 04.09.2015 | 07.09.2015 | 27.12.2015 | 28.12.2015 10.01.2016 | 18.01.2016 26.01.2016 |
| | BAHAR | 08.02.2016 12.02.2016 | 15.02.2016 | 21.05.2016 | 23.05.2016 05.06.2016 | 13.06.2016 24.06.2016 |
| | YAZ DÖNEMİ BAŞLANGICI | | 27.06.2015 | YAZ DÖNEMİ SONU | | 28.08.2016 |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜMLERİ VE E-POSTA ADRESLERİ

| | Bölümler | E-mail Adresleri |
|----|--|-------------------------|
| 1 | Sosyoloji Bölümü | akusosyoloji@aku.edu.tr |
| 2 | Tarih Bölümü | tarihbolumu03@gmail.com |
| 3 | Coğrafya Bölümü | aozdemir@aku.edu.tr |
| 4 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | akutde@aku.edu.tr |
| 5 | Felsefe Bölümü | akufelsefe@aku.edu.tr |
| 6 | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü | nozakdag@aku.edu.tr |
| 7 | Psikoloji Bölümü | fenedfak@aku.edu.tr |
| 8 | Arkeoloji Bölümü | fenedfak@aku.edu.tr |
| 9 | Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü | fenedfak@aku.edu.tr |
| 10 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | akubiyoloji@aku.edu.tr |
| 11 | Matematik Bölümü | mbaser@aku.edu.tr |
| 12 | Kimya Bölümü | kimyabolbsk@aku.edu.tr |
| 13 | İstatistik Bölümü | istatistik@aku.edu.tr |
| 14 | Fizik Bölümü | fizik@aku.edu.tr |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Sosyoloji Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1993 yılında kurulmuştur. Kurulduğunda iki Araştırma Görevlisi bulunan bölümde, şu anda 7 öğretim üyesi 7 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümde çalışmış olup, şu anda başka üniversitelerde görev yapan 12 öğretim üyesi bulunmaktadır. 2001-2002 öğretim yılında ilk öğrencileriyle tanışan bölüm, 2004-2005 öğretim yılından itibaren ikinci öğretim programına da öğrenci almaya başlamıştır. İlk lisans mezunlarını 2004-2005 öğretim yılında vermiştir. Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek lisans programı ise 2004–2005 öğretim yılında açılmıştır. 2011-2012 yılından itibaren ise Doktora programı yürütme izni YÖK tarafından verilmiştir.

Sosyoloji toplumsal yaşamın farklı boyutlarını birbirleriyle ilişkilendirerek ele alan bir bilimdir. Sosyolojinin ekonomi bilimi, psikoloji, antropoloji, hukuk, felsefe, yönetim bilimi, siyaset bilimi, iletişim bilimi, tarih, sanat ve edebiyat disiplinleriyle yakın ilişkisi vardır. Lisans eğitiminin ilk yıllarında yakın disiplinleri tanımaları amacıyla sosyoloji öğrencisine, felsefe, antropoloji, hukuk, psikoloji ve ekonomi alanlarından dersler verilmektedir. Sonraki yıllarda ise sosyolojinin belirli alt alanlarıyla ilgili derslerde sosyolojik bilgi ve deneyimi geliştirebilme imkanı sunulmaktadır. Sosyoloji öğrencisinin sosyolojik bilgi birikimine sahip olmasının yanında, yorumlama ve eleştirel düşünme kabiliyetini geliştirmesi de beklenmektedir.

Klasik ve çağdaş sosyoloji teorileri sosyolojinin günümüze kadar kazandığı tarihsel birikimini yansıtmaktadır. Toplumun anlaşılması ve açıklanmasında nasıl bir yöntembiliminin izlenmesi gerektiğiyle ilgili yaklaşım ve tartışmalar günümüz sosyolojisinde önemli bir yer tutmaktadır. Yöntembilimsel yaklaşımların aktarılması ve tartışılması, nicel ve nitel araştırma teknikleri hakkındaki bilgilerle desteklenmektedir. Batı'da ortaya çıktıktan sonra erken dönem sayılabilecek bir zamanda ülkemize giren sosyoloji hakkında Türkiye'de yapılan çalışmalar ve tartışmalar Türk Sosyologları ismiyle öğrencilere tanıtılmaktadır. Kuramsal yönelimin yanında sosyolojinin gelişme gösterdiği özel alanlarda öğrencinin bilgi sahibi olması önemli görülmektedir. Aile sosyolojisi, kent sosyolojisi, toplumsal tabakalaşma, din sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, bilgi sosyolojisi, kimlikler sosyolojisi, endüstrileşme ve modernleşme sosyolojisi, iletişim sosyolojisi, çalışma sosyolojisi gibi alanlar sosyolojinin dünya çapında yerleşik alt kolları haline gelmiştir. Bunlara ek olarak, toplumsal cinsiyet, küreselleşme, etnisite, endüstri sonrası toplum ve post-modernizm sosyolojide son zamanlarda önemi artan konu başlıklarıdır. Sosyoloji Bölümünde bulunan dört anabilim dalı şunlardır:

1. Kurumlar Sosyolojisi.
2. Genel Sosyoloji ve Metodoloji.
3. Uygulamalı Sosyoloji
4. Sosyometri.

Sosyoloji mezunu öğrenciler, Milli Eğitim bakanlığının gerekli gördüğü 40 kredilik Felsefe Grubu (16 kredi felsefe, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık) derslerini ve mezun olduktan sonra Pedagojik Formasyon Sertifikası'nı aldıkları takdirde liselerde ve özel dersanelerde öğretmen olabilmektedirler. Sosyoloji mezunları, kamu ve özel sektörde sosyolog unvanıyla çalışabilmenin yanında akademik kariyerlerini yüksek lisans ve doktora yaparak da sürdürebilmektedirler. Aile Danışmanlığı Sertifika programını tamamlayanlar, Aile Danışmanı olarak çalışabilmektedirler.

Bölüm mezunları, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, TÜİK, TRT, RTÜK, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, ve Kamu İktisadi Teşekküllerinde, çocuk ıslah evlerinde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında, sanayi odalarında, kreşlerde, sendikalarda ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimlerinde sosyolog, araştırmacı, uzman, danışman veya memur olarak çalışabilmektedirler.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Sosyoloji Öğrencileri

Sosyoloji, toplumların giderek karmaşıklaşan ve çeşitlenen sosyal, siyasal, kültürel ve ekonomik yapısı hakkında sistemli bilgi üretme çabasında olan bir sosyal bilimdir. Sosyolojik bakış ve yöntem, günümüzde yaşamımızı şekillendiren tüm deneyim ve pratiklerimiz hakkında sorgulayıcı, analitik ve eleştirel bir yaklaşımı içermektedir. Sosyolojik kavram ve teoriler, sosyal yaşamın parçası olan ilişkileri, anlayışları ve pratikleri, diğer sosyal bilimlerin yöntem ve bulgularından beslenerek anlamaya ve açıklamaya çalışma işlevi görür. Sosyoloji, sadece toplumsal yaşam hakkında bilgi üretmekle yetinmez, toplumsal yaşam hakkındaki her türden bilgi ve kavrayışları da kendisine konu edinir.

Sosyoloji öğrenimi, öğrenciye, sosyal problemleri formüle etme, sosyal durumları ve verileri analiz etme, araştırma öğelerini derleme, çalışma alanlarına yönelik geniş ve derin bir kavrayış geliştirme ve bilimsel cevaplar üretme yeteneği kazandırır. Son yıllarda Dünyada ve Türkiye’de söz konusu yeteneklerin önemli bulunması, sosyoloji bilimine olan ilgiyi artırmıştır. Sosyoloji’ye duyulan ilgi sadece sunduğu bu entelektüel ve pratik avantajlardan kaynaklanmamaktadır. Bunların yanında; sosyal, ekonomik, politik ve kültürel alanda yer alan pek çok meslek grubuna bilimsel girdi sunması da Sosyolojiye merkeze taşıyan diğer bir boyuttur. Bütün bu gelişmeler, Sosyolojiyi Dünya’da ve Türkiye’de kamu ve özel sektörde yeni çalışma alanlarına dahil etmekte ve yükselen meslekler grubuna sokmaktadır.

Sosyologlar, aile, suçluluk, nüfus bilim (demografi), endüstri ve tarım sorunları, köy-kent yerleşmeleri, sosyal ekoloji, medya, iletişim, sağlık, siyaset ve hukuk sosyolojisi gibi alanlarda uzmanlaşabilmektedirler. Ülkemizde sosyologlar üniversitede öğretim üyesi olarak ve Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, TRT, RTÜK ve kamu iktisadi kuruluşlarında ve özel sektörde uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca, Milli Eğitim bakanlığının gerekli gördüğü 40 kredilik felsefe, psikoloji ve mantık derslerini aldıkları ve mezun olduktan sonra Felsefe Grubu Öğretmenliği sertifikasına sahip oldukları takdirde liselerde ve dershanelerde Felsefe Gurubu Öğretmenliği ve Rehber öğretmen olabilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, sosyoloji disiplinine ilişkin yukarıda özetlemeye çalıştığım vizyonu gerçekleştirme çabası içerisinde. Her biri alanında yeterli ve nitelikli öğretim elemanları, öğrencilere lisans düzeyinde gerekli birikimi kazandırma ve alanın gerektirdiği formasyonu verme gayretindedir. Sosyoloji bölümü olarak; genç, dinamik ve nitelikli kadromuzla lisans düzeyindeki eğitimin yanında, lisansüstü düzeyde de eğitim faaliyetlerine başarılı bir şekilde devam etmekteyiz.

Öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum. Ayrıca Afyon Kocatepe Sosyoloji’yi düşünen sosyolog adaylarına da bölümümüzü tercih etmelerini öneriyorum.

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Sosyoloji Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|---|--|--------------------------------|---|
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | 2281321/20183 | mkarakas@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | 2281321/20203 | kocak@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE | 2281321/20204 | dorefatma@gmail.com |
| Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | 2281321/20183 | mkarakas@aku.edu.tr |
| Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN | 2281321/20208 | kcagan@gmail.com.tr |
| Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | 2281321/20203 | kocak@aku.edu.tr |
| Sosyometri ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE | 2281321/20204 | dorefatma@gmail.com |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ Arş. Grv. M. Salim DANIŞ | 2281321/20221 2281321/20198 | aslihanakkoc@aku.edu.tr m.salimdanis@gmail.com |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ Arş. Grv. M. Salim DANIŞ | 2281321/20221 2281321/20198 | aslihanakkoc@aku.edu.tr m.salimdanis@gmail.com |
| 2. Sınıf Danışmanları | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK Arş. Grv. Şevket Ercan KIZILAY | 2281321/20203 2281321/20202 | kocak@aku.edu.tr ercankizilay@hotmail.com |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK Arş. Grv. Şevket Ercan KIZILAY | 2281321/20203 2281321/20202 | kocak@aku.edu.tr ercankizilay@hotmail.com |
| 3. Sınıf Danışmanları | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE Arş. Grv. Özge Seda UĞRAŞ | 2281321/20204 2281321/20202 | dorefatma@gmail.com osedatuylu@gmail.com |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE Arş. Grv. Özge Seda UĞRAŞ | 2281321/20204 2281321/20202 | dorefatma@gmail.com osedatuylu@gmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ | 2281321/20200 2281321/20198 | ometin@aku.edu.tr ugras_0@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ | 2281321/20200 2281321/20198 | ometin@aku.edu.tr ugras_0@hotmail.com |

Sosyoloji Bölümü Öğretim Elemanları

| |
|-----------------------------------|
| Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ (Başkan) |
| Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN |
| Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| Arş. Grv. Dr. İlteriş YILDIRIM |
| Arş. Grv. Şevket Ercan KIZILAY |
| Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ |
| Arş. Grv. Muhammet Salim DANIŞ |
| Arş. Grv. Serhat TOKER |
| Arş. Grv. Öner BUÇUKÇU |
| Arş. Grv. Özge Seda UĞRAŞ (ÖYP) |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2014

| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI | | | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Sosyolojiye Giriş I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Sosyal Antropoloji | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Sosyal Demografi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Psikolojiye Giriş | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 8 | Felsefeye Giriş | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 26 | 0 | 26 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Bilgisayara Giriş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Klasik Sosyoloji Metinleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Dünya Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Sosyolojiye Giriş II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Temel Mantık | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Bilim Tarihi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Seçmeli ders II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 9 | Seçmeli ders III | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 25 | 0 | 25 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Çağdaş Sosyoloji Metinleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Ekonomiye Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 3 | Siyaset Bilimine Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Hukuka Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Dünya Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Klasik Sosyoloji Teorileri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Sosyal Bilimler Metodolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Aile Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Toplumsal Tabakalaşma | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Felsefe Tarihi I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Seçmeli Ders IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Kır Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Modern Siyasi Düşünce Tarihi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Kültür Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Osmanlıcaya Giriş | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Klasik Sosyoloji Teorileri II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Kent Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Sosyolojide Araştırma Teknikleri | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Hukuk ve Suç Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Felsefe Tarihi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Seçmeli Ders V | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Ekonomi Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Türkiye'de Demokrasi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Osmanlıca Sosyoloji Metinleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Sosyolojide Araştırma ve İstatistik | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi | 3 | 0 | 3 | 5 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4 | Sosyoloji Semineri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Sosyal Psikoloji | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli ders VI | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | TOPLAM | 19 | 0 | 19 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Siyaset Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Sinema Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Türkiye’de Düşünce Tarihi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Sosyal Hizmetler ve Politikaları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Çağdaş Sosyoloji Teorileri II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Din Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Sosyoloji Semineri II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | İletişim Sosyolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Bilim Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Seçmeli Ders VII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 21 | 0 | 21 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Değişim Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Etnisite ve Milliyetçilikler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Türkiye’de Kentleşme Sorunları | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | İhtisas Semineri I | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Sosyal Bilimler ve Mantık | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Seçmeli ders VIII | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Seçmeli Ders IX | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Seçmeli ders X | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 13 | 2 | 15 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Sanat Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Küreselleşme ve Kimlik | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Osmanlı Toplum Yapısı | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Çalışma Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Beden Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|
| 6 | Yaşlılık Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Yeni Toplumsal Hareketler | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Tarihsel Sosyoloji | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Teknoloji Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | İhtisas Semineri II | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Türkiye'nin Toplum Yapısı | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Seçmeli Ders XI | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Seçmeli Ders XII | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Seçmeli Ders XII | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 12 | 2 | 14 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Endüstri ve Modernleşme Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Bilgi Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Türkiye'de Kadın Çalışmaları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Çevre Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | Türkiye'de Yoksulluk Sorunu | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Dil Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Türkiye'de Sivil Toplum | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Göç Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| GENEL TOPLAMLAR | | | | | |
| | TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | 156 | | | |
| | TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | 4 | | | |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | 40 | | | |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | 65 | | | |
| | TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | 0 | | | |
| | TOPLAM AKTS KREDİSİ | 240 | | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|------------------|-------|--|---|---|--|---|---|---|---|
| Pazartesi | 1 | | A.İ.İ.T. I A.Aydın (Lab. 1 G8) | Sosyal Antropoloji H. Koçak (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Sosyal Antropoloji H. Koçak (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Sosyal Antropoloji H. Koçak (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Türk Dili I V. Balkan (Lab. 2 G8) | | |
| | 2 | | Toplumsal Tabakalaşma K. Çağan (Amfi 5) | Toplumsal Tabakalaşma K. Çağan (Amfi 5) | Toplumsal Tabakalaşma K. Çağan (Amfi 5) | Felsefe Tarihi I F. Dore (Amfi 5) | Felsefe Tarihi I F. Dore (Amfi 5) | Felsefe Tarihi I F. Dore (Amfi 5) | |
| | 3 | | Sos. Araştırma ve İstatistik O. Metin (108) | Sos. Araştırma ve İstatistik O. Metin (108) | Sos. Araştırma ve İstatistik O. Metin (108) | Sosyoloji Semineri I MK,KÇ,AA(Ö. Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I MK,KÇ,AA (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I MK,KÇ,AA(Ö. Ü.O.) | |
| | 4 | İhtisas Sem. I MK,HK, FD,AA(Ö.Ü.O.) | İhtisas Sem. I MK,HK, FD,AA(Ö.Ü.O.) | | | | Beden Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (107) | Beden Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (107) | Beden Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (107) |
| Salı | 1 | Psikolojiye Giriş A. Akkoç (P. Dursun) (Amfi 2) | Psikolojiye Giriş A. Akkoç (P. Dursun) (Amfi 2) | Psikolojiye Giriş A. Akkoç (P. Dursun) (Amfi 2) | Psikolojiye Giriş A. Akkoç (P. Dursun) (Amfi 2) | Klasik Sosyoloji Metinleri A. Akkoç (111) | Klasik Sosyoloji Metinleri A. Akkoç (111) | Bilgisayara Giriş M. Özkan (Enformatik C Sınıfı) | Bilgisayara Giriş M. Özkan (Enformatik C Sınıfı) |
| | 2 | | Osmanlıcaya Giriş A. Yaramış (111) | Osmanlıcaya Giriş A. Yaramış (111) | Osmanlıcaya Giriş A. Yaramış (111) | | Kültür Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö K. Çağan (M. Uğraş) (107) | Kültür Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö K. Çağan (M. Uğraş) (107) | Kültür Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö K. Çağan (M. Uğraş) (107) |
| | 3 | | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I O. Metin (İ. Yıldırım) (108) | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I O. Metin (İ. Yıldırım) (108) | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I O. Metin (İ. Yıldırım) (108) | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5) | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5) | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5) | |
| | 4 | | | | | Osmanlı Toplum Yapısı N.Ö.+İ.Ö F. Dore (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Osmanlı Toplum Yapısı N.Ö.+İ.Ö F. Dore (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Osmanlı Toplum Yapısı N.Ö.+İ.Ö F. Dore (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | |
| Çarşamba | 1 | | İngilizce I Ö. İnceelgil (Amfi 2) | İngilizce I Ö. İnceelgil (Amfi 2) | İngilizce I Ö. İnceelgil (Amfi 2) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) |
| | 2 | | Sosyal Bilimler Metodolojisi O. Metin (111) | Sosyal Bilimler Metodolojisi O. Metin (111) | Sosyal Bilimler Metodolojisi O. Metin (111) | Aile Sos. H. Koçak (111) | Aile Sos. H. Koçak (111) | Aile Sos. H. Koçak (111) | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
| | 3 | | Sosyoloji Semineri I HK (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I HK (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I HK (Ö.Ü.O.) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun)(108) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun)(108) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun)(108) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun)(108) |
| | 4 | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö A.Akkoç (107) | Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö A.Akkoç (107) | Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö A.Akkoç (107) | |
| Perşembe | 1 | | | Sosyolojiye Giriş I K.Çağan (Amfi 2) | Sosyolojiye Giriş I K.Çağan (Amfi 2) | Sosyolojiye Giriş I K.Çağan (Amfi 2) | | Dünya Tarihi I N.Ö.+İ.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) | Dünya Tarihi I N.Ö.+İ.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) |
| | 2 | | Klasik Sos. Teorileri I A.Akkoç (108) | Klasik Sos. Teorileri I A.Akkoç (108) | Klasik Sos. Teorileri I A.Akkoç (108) | Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (111) | Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (111) | Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (111) | |
| | 3 | | Türkiye’de Düşünce Tarihi M. Kaya (111) | Türkiye’de Düşünce Tarihi M. Kaya (111) | Türkiye’de Düşünce Tarihi M. Kaya (111) | Sosyal Hizmetler ve Politikaları N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (Ö. S. Uğraş) (108) | Sosyal Hizmetler ve Politikaları N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (Ö. S. Uğraş) (108) | Sosyal Hizmetler ve Politikaları N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (Ö. S. Uğraş) (108) | |
| | 4 | İhtisas Sem. I K. Çağan (Ö.Ü.O.) | İhtisas Sem. I K.Çağan (Ö.Ü.O.) | | | | | Küreselleşme ve Kimlik N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (107) | Küreselleşme ve Kimlik N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (107) |
| Cuma | 1 | | Sosyal Demografi H. Koçak (Amfi 2) | Sosyal Demografi H. Koçak (Amfi 2) | Sosyal Demografi H. Koçak (Amfi 2) | | | | |
| | 2 | | | | | | | Sosyolojinin Temel Kav. (Alan Dışı) N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (M. Uğraş) (Amfi 2) | Sosyolojinin Temel Kav. (Alan Dışı) N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (M. Uğraş) (Amfi 2) |
| | 3 | | | Sosyoloji Semineri I FD,OM (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I FD,OM (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I FD,OM (Ö.Ü.O.) | Siyaset Sos. N.Ö.+İ.Ö F. Dore (İ. Yıldırım) (111) | Siyaset Sos. N.Ö.+İ.Ö F. Dore (İ. Yıldırım) (111) | Siyaset Sos. N.Ö.+İ.Ö F. Dore (İ. Yıldırım) (111) |
| | 4 | İhtisas Sem. I O. Metin (Ö.Ü.O.) | İhtisas Sem. I O. Metin (Ö.Ü.O.) | | | | Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (108) | Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (108) | Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (108) |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|-------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| Pazartesi | 1 | | | Sosyal Antropoloji H. Koçak (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Sosyal Antropoloji H. Koçak (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Sosyal Antropoloji H. Koçak (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | A.İ.İ.T. I C. Cihan (Lab. 2 G15) | Türk Dili I V. Balkan (Lab. 2 G15) | Bilgisayara Giriş M. Özkan (Enformatik C Sınıfı) | Bilgisayara Giriş M. Özkan (Enformatik C Sınıfı) |
| | 2 | | | | Toplumsal Tabakalaşma K. Çağan (Amfi 5) | Toplumsal Tabakalaşma K. Çağan (Amfi 5) | Toplumsal Tabakalaşma K. Çağan (Amfi 5) | Felsefe Tarihi I F. Dore (Amfi 5) | Felsefe Tarihi I F. Dore (Amfi 5) | Felsefe Tarihi I F. Dore (Amfi 5) |
| | 3 | | | | Sos. Araştırma ve İstatistik O. Metin (108) | Sos. Araştırma ve İstatistik O. Metin (108) | Sos. Araştırma ve İstatistik O. Metin (108) | Sosyoloji Semineri I MK,KÇ, AA,OM (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I MK,KÇ, AA,OM (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I MK,KÇ, AA,OM (Ö.Ü.O.) |
| | 4 | Beden Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (107) | Beden Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (107) | Beden Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (107) | | İhtisas Semineri I MK,FD,AA (Ö.Ü.O.) | İhtisas Semineri I MK,FD,AA (Ö.Ü.O.) | | | |
| Salı | 1 | | | | Psikolojiye Giriş A. Akkoc (P. Dursun) (Amfi 2) | Psikolojiye Giriş A. Akkoc (P. Dursun) (Amfi 2) | Psikolojiye Giriş A. Akkoc (P. Dursun) (Amfi 2) | Psikolojiye Giriş A. Akkoc (P. Dursun) (Amfi 2) | Klasik Sosyoloji Metinleri A. Akkoç (111) | Klasik Sosyoloji Metinleri A. Akkoç (111) |
| | 2 | | Kültür Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö K. Çağan (M. Uğraş) (107) | Kültür Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö K. Çağan (M. Uğraş) (107) | Kültür Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö K. Çağan (M. Uğraş) (107) | Osmanlıca Giriş A. Yaramış (111) | Osmanlıca Giriş A. Yaramış (111) | Osmanlıca Giriş A. Yaramış (111) | | |
| | 3 | | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I O. Metin (İ. Yıldırım) (108) | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I O. Metin (İ. Yıldırım) (108) | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I O. Metin (İ. Yıldırım) (108) | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5) | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5) | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5) | | |
| | 4 | Osmanlı Toplum Yapısı N.Ö.+İ.Ö F. Dore (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Osmanlı Toplum Yapısı N.Ö.+İ.Ö F. Dore (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | Osmanlı Toplum Yapısı N.Ö.+İ.Ö F. Dore (Ş. E. Kızılay) (Amfi 2) | | | | | İhtisas Semineri I KÇ,HK,OM (Ö.Ü.O.) | İhtisas Semineri I KÇ,HK,OM (Ö.Ü.O.) |
| Çarşamba | 1 | | | İngilizce I Ö. İnceelgil (Amfi 2) | İngilizce I Ö. İnceelgil (Amfi 2) | İngilizce I Ö. İnceelgil (Amfi 2) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) | Felsefeye Giriş K. Turhan (Amfi 5) |
| | 2 | | | | Aile Sos. H. Koçak (111) | Aile Sos. H. Koçak (111) | Aile Sos. H. Koçak (111) | Sosyal Bilimler Metodolojisi O. Metin (111) | Sosyal Bilimler Metodolojisi O. Metin (111) | Sosyal Bilimler Metodolojisi O. Metin (111) |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | 3 | | | | | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun) (108) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun) (108) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun) (108) | Sosyal Psikoloji M. Karakaş (P. Dursun) (108) | |
| | 4 | Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö A.Akkoç (107) | Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö A.Akkoç (107) | Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö A.Akkoç (107) | | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | Sosyal Bil. ve Mantık F. Dore (107) | |
| Perşembe | 1 | | | Dünya Tarihi I N.Ö.+İ.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) | Dünya Tarihi I N.Ö.+İ.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) | Sosyolojiye Giriş I K.Çağan (Amfi 2) | Sosyolojiye Giriş I K.Çağan (Amfi 2) | Sosyolojiye Giriş I K.Çağan (Amfi 2) | | |
| | 2 | Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (111) | Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (111) | Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (111) | | Klasik Sos. Teorileri I A.Akkoç (108) | Klasik Sos. Teorileri I A.Akkoç (108) | Klasik Sos. Teorileri I A.Akkoç (108) | | |
| | 3 | Sosyal Hizmetler ve Politikaları N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (Ö. S. Uğraş) (108) | Sosyal Hizmetler ve Politikaları N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (Ö. S. Uğraş) (108) | Sosyal Hizmetler ve Politikaları N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (Ö. S. Uğraş) (108) | Türkiye'de Düşünce Tarihi M. Kaya (111) | Türkiye'de Düşünce Tarihi M. Kaya (111) | Türkiye'de Düşünce Tarihi M. Kaya (111) | Sosyoloji Semineri I HK,FD (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I HK,FD (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri I HK,FD (Ö.Ü.O.) |
| | 4 | | | Küreselleşme ve Kimlik N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (107) | Küreselleşme ve Kimlik N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (107) | Küreselleşme ve Kimlik N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (107) | | | | |
| Cuma | 1 | | | | | Sosyal Demografi H. Koçak (Amfi 2) | Sosyal Demografi H. Koçak (Amfi 2) | Sosyal Demografi H. Koçak (Amfi 2) | | |
| | 2 | | | Sosyolojinin Temel Kavr. (Alan Dışı) N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (M. Uğraş) (Amfi 2) | Sosyolojinin Temel Kavr. (Alan Dışı) N.Ö.+İ.Ö M. Karakaş (M. Uğraş) (Amfi 2) | | | | | |
| | 3 | | Siyaset Sos. N.Ö.+İ.Ö F. Dore (İ. Yıldırım) (111) | Siyaset Sos. N.Ö.+İ.Ö F. Dore (İ. Yıldırım) (111) | Siyaset Sos. N.Ö.+İ.Ö F. Dore (İ. Yıldırım) (111) | | | | | |
| | 4 | | Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (108) | Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (108) | Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (108) | | | | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-101 Türk Dili I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt .Vedat BALKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil ve Kültür | | |
| 2 | Türk Dili ve Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I | | |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II, Dil Devrimi | | |
| 4 | Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türkçenin Lehçeleri | | |
| 5 | Ses Bilgisi Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri | | |
| 6 | Sözcük Türleri I | | |
| 7 | Ara Sınav ve Ders Tekrarı | | |
| 8 | Ara Sınav ve Ders Tekrarı | | |
| 9 | Sözcük Türleri II, Yapım Ekleri | | |
| 10 | Çekim Ekleri – I | | |
| 11 | Çekim Ekleri – II | | |
| 12 | Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi | | |
| 13 | Noktalama İşaretleri | | |
| 14 | Yazım Kuralları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-103 Yabancı Dil I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | The Verb To Be (Singular) Statements And Questions, Question Words: Who, What, How Old, Where?, Countries Nationalities And Languages | | |
| 2 | The Verb To Be (Plural) Statements And Questions, This, That, These, Those And Plural Nouns, Adjectives | | |
| 3 | Has Got / Have Got, Possessive 'S, Possessive Adjectives Irregular Plurals, Family, Colours | | |
| 4 | Prepositions Of Time And Place, There is / There Are, Positive Imperatives, Telling The Time, Months Of The Year, Places In Town | | |
| 5 | Can / Can't (Ability), Ordinal Numbers & Dates, Abbreviations And Sports | | |
| 6 | Negative Imperatives, Adjectives Describing Feelings, Present Simple: Positive And Negative, Like+ -Ing, Hobbies & Interests | | |
| 7 | Ara Sınav Ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav Ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Be Going To: Intentions & Predictions, Holiday Activities, Future Time Expressions | | |
| 10 | Why...? Because..., Can / Can't (Asking For Permission), Clothes, Money And Prices | | |
| 11 | Must / Mustn't, Can't (Prohibition), Personality Adjectives | | |
| 12 | Have To / Don't Have To, Needn't, Jobs | | |
| 13 | Present Continuous For Activities Happening Now, House And Furniture | | |
| 14 | Present Simple Vs. Present Continuous, Housework | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-109 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt.Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, İngiliz Belgelerinde Atatürk, IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Tanışma ve Dersin Amacını Anlatma. İnkılap Tarihi İlgili Kavramlar Ve Kaynakların Açıklanması | | |
| 2 | Yenileşme Çabaları | | |
| 3 | Lale Devri, Tanzimat ve İslahat Fermanları | | |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı Öncesi Askeri ve Siyasi Gelişmeler | | |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 6 | Mondros Mütarekesi | | |
| 7 | Ara Sınav ve Ders Tekrarı | | |
| 8 | Ara Sınav ve Ders Tekrarı | | |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması, İstanbul'un İşgal Edilmesi. | | |
| 10 | Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri. | | |
| 11 | "T.B.M.M.'nin Toplanması Ve Niteliği. T.B.M.M.'nin Açılmasından Sonraki Askeri ve Siyasi Gelişmeler." | | |
| 12 | Mudanya Mütarekesi. | | |
| 13 | Lozan Konferansı ve Sonuçları | | |
| 14 | Fikir Hareketleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-111 Sosyolojiye Giriş I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını öğretmeyi amaçlar | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara, 2002 Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara, 2000 Bauman, Zygmunt. Sosyolojik Düşünmek. İstanbul : Ayrıntı, 1998 Anthony Giddens, Sosyoloji, Yay. Haz. Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ayraç Yayınevi, Ankara, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyoloji İle İlgili Temel Kavramlar, Sosyoloji Biliminin İnsan Yaşamındaki Yeri | | |
| 2 | Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum | | |
| 3 | Sosyolojinin Alt Dalları | | |
| 4 | Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri | | |
| 5 | Sosyolojinin Tarihçesi | | |
| 6 | Modern Sosyolojinin Kurucuları | | |
| 7 | Arasınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Arasınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar Kültür, Kültür Kalıpları | | |
| 10 | Toplumsallaşma Süreci | | |
| 11 | Aile Kurumu | | |
| 12 | Ekonomi Kurumu | | |
| 13 | Eğitim Kurumu | | |
| 14 | Siyaset Kurumu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-113 Sosyal Antropoloji | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji birinci sınıf öğrencilerine sosyal antropolojinin ana konularını ve temel kavramlarını öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, 1994. Claude Lévi- Strauss, Yaban Düşünce, YKY, İstanbul, 2002. Haliland, W. A., ve diğ., Kültürel Antropoloji, Kaknüs Yay., 2008, İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyal Bilimler ve Antropolojinin Gelişimi | | |
| 2 | Kültürel Antropoloji | | |
| 3 | Yapısal Antropoloji ve Levi Strauss | | |
| 4 | Mit | | |
| 5 | Ritüeller ve Din | | |
| 6 | Üretim Tüketim ve Değişim | | |
| 7 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Potlaç, Kabile Ekonomisi | | |
| 10 | Akrabalık Sistemi | | |
| 11 | Antropoloji ve Toplumsal Tabakalaşma | | |
| 12 | Toplumsal Etkileşim ve Antropoloji | | |
| 13 | Antropoloji ve Kültürel Çalışmalar | | |
| 14 | Antropoloji ve Kültürel Çalışmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-115 Sosyal Demografi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin kavramsal düzeyde nüfus ve nüfus hareketleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karagül, Mehmet. (2010), Tehdit ve Fırsatlarıyla Dünya Ekonomisi, Nobel Yayınları, İstanbul. Koray, Başol. Demografi, Anadolu Matbaası, İzmir, 1994. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Demografik Yaklaşımlar | | |
| 2 | Malthus ve Marx'ın Nüfusa İlişkin Kuramları | | |
| 3 | Dünya Nüfusuna Genel Olarak Bir Bakış | | |
| 4 | Doğurganlık ve Üretkenlik ve Ölüm Kavramları | | |
| 5 | Dünya'da Göç ve Göç Nedenleri | | |
| 6 | Nüfus Artışı ve Kentleşme Eğilimleri | | |
| 7 | Ara Sınav ve GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | Ara Sınav ve GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Nüfus Artışı ve Doğal Kaynaklar Arasındaki İlişki | | |
| 10 | Yoksulluk ve Azgelişmişlik Kuramları. | | |
| 11 | Beslenme ve Nüfus İlişkisi | | |
| 12 | Türkiye'de İzlenen Nüfus Politikaları | | |
| 13 | Dünya Nüfusunun Genel Özellikleri. | | |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Öneriler. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-117 Psikolojiye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Ydr.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine insan davranışlarının altında yatan nedenleri bilimsel bir şekilde açıklamayı öğretir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Cüceloğlu, D. (2004) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi. 2.Morgan,C. (1993) Psikolojiye Giriş, Ankara: Hacettepe Yayınları. 3.Ornstein, R. (2001) Yeni Bir Psikoloji, İnsan Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Psikolojinin Tanımı, Psikolojinin Alanları Psikolojik Yaklaşım Türleri Psikolojinin Araştırma Yöntemleri Psikoloji Biliminin Birey ve Toplum Düzeyindeki Yararları | | |
| 2 | Davranışın Biyolojik Temelleri: Sinir Hücreleri Hücre Gruplaşmaları Sinir Sistemi | | |
| 3 | Davranışın Biyolojik Temelleri: Beyin, Beynin Temel Yapıları Beyin Kabuğu ve Davranış | | |
| 4 | Davranışın Biyolojik Temelleri: İç Salgı Bezleri Davranış ve Genetik | | |
| 5 | Duyum ve Algılama: Birincil ve İkincil Duyumlar Algı Yanıtları Algılama Süreçleri | | |
| 6 | Öğrenme: Klasik ve Edimsel (Operant) Koşullama Pekiştirme Kavramı Bilişsel Öğrenme | | |
| 7 | Arasınav -Geri Bildirim | | |
| 8 | Arasınav -Geri Bildirim | | |
| 9 | Bellek: Kısa ve Uzun Süreli Bellek Kısa ve Uzun Süreli Bellekte Bilginin Kodlanması, Depolanması ve Geri Getirilmesi Belleğin Geliştirilmesi Güdülenme: Tanım Güdülenmeye Kuramsal Yaklaşımlar Karmaşık İnsan Güdülleri | | |
| 10 | Heyecanların Sınıflandırılması ve Tanınması Heyecan Kuramları Kaygı, Engellenme ve Çatışma | | |
| 11 | Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi Normal Dışılığın Tanımı Normal Dışı Davranışa Psikolojik Yaklaşımlar | | |
| 12 | Kaygıyla İlgili Bozukluklar Bedende Görülen Bozukluklar Dissosiyatif Bozukluklar Psikozlar | | |
| 13 | Organik Zihin Bozuklukları Psikofizyolojik Bozukluklar Kötü Alışkanlıklara Bağlı Bozukluklar Psikoseksüel Bozukluklar Kişilik Bozuklukları | | |
| 14 | Psikoterapi Yöntemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-119 Felsefeye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Kasım TURHAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere giriş düzeyinde felsefi düşünceyi tanıtmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Jonathan Westphal, Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy, Routledge, New York, 1998 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş I: Felsefe ve temel felsefi alanlar. Felsefenin analitik ve sentetik işlevi | | |
| 2 | Giriş I: Felsefi bilgi. | | |
| 3 | Bilgi felsefesi, doğruluk-gerçeklik. Rasyonalizm | | |
| 4 | Bilgi felsefesi: Deneycilik | | |
| 5 | Varlık felsefesi: Temel problemler ve tartışmalar, Evrenin Doğası | | |
| 6 | Varlık felsefesi, tümeller | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Aydınlanma felsefesi: Aklın gücü | | |
| 10 | Aydınlanma Felsefesi: Akıl Çağı | | |
| 11 | Aydınlanma Karşıtlığı: Romantik Dönem | | |
| 12 | Aydınlanma Karşıtlığı: Muhafazakârlık | | |
| 13 | Ahlak Felsefesi, temel sorunlar ve tartışmalar | | |
| 14 | Siyaset Felsefesi, temel sorunlar ve tartışmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-121 Beden Eğitimi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü | | |
| 2 | İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi | | |
| 4 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cımnastik hareketleri, beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cımnastik hareketleri. | | |
| 7 | Ara Sınav- Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav- Geri Bildirim | | |
| 9 | Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda, ilk yardım. | | |
| 10 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 11 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 12 | Spor ve yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-123 Güzel Sanatlar | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişilikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sanat ve sanat alanlarını anlatan CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sanatın Tanımı Üzerine | | |
| 2 | Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat | | |
| 3 | Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar) | | |
| 4 | Doğal Nesne – Sanat Nesnesi | | |
| 5 | Güzel Sanatların Sınıflandırılması | | |
| 6 | Sanatın Kaynağı | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sanatın İşlevleri | | |
| 10 | Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri | | |
| 11 | Suje Nedir- Obje Nedir | | |
| 12 | Bir Bilim Alanı Olarak Estetik | | |
| 13 | Genel Olarak Güzel | | |
| 14 | Estetik Bir Değer Olarak Güzel | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-125 Bilgisayara Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Mehmet ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişi ve kullanımını öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık• Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım• Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Office 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel Kavramlar Bilgisayar Nedir, Tarihcesi, Genel Özellikleri ve Fiziki Parçalarının Tanıtımı | | |
| 2 | Dosya Kavramları ve Windows Masaüstü Ayarları, Disk İşlemleri, Çevre Birimi Ayarları | | |
| 3 | Dosya Kavramları ve Windows Masaüstü Ayarları, Disk İşlemleri, Çevre Birimi Ayarları | | |
| 4 | Kelime İşlemci Word-I Belge Oluşturma, Yazma | | |
| 5 | Kelime İşlemci Word-II Belge Değiştirme, Biçimlendirme | | |
| 6 | Kelime İşlemci Word-III Tablolar Oluşturma, Çıktı Özellekliklerini Uygulama | | |
| 7 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Hesap Tablosu Excel-II Tablo Biçimlendirme, Yazma, Grafik Oluşturma Ve Çıktı Alma | | |
| 10 | Hesap Tablosu Excel-III Uygulama Örnekleri | | |
| 11 | Sunum Uygulaması-I Sunu Oluşturma, Biçimlendirme | | |
| 12 | Sunum Uygulaması-II Sunulara Grafik e Resim Ekleme, Düzeltme, Animasyon Ekleme, Senaryo Oluşturma | | |
| 13 | Sunum Uygulaması-III Kuruluş Şemaları e Tablolar Oluşturma | | |
| 14 | Bilgi Ve İletişim E-Posta Hesabı Açma, E-Program Kullanarak İleti Alma/Gönderme İşlemi Yapma, Dosya Ekleme, İnternet Gezginiinde Tarama Yapma, Web Adreslerinin Anlamalarını Kavrama, Adres Kısa Yollarını Oluşturma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-127 Klasik Sosyoloji Metinleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr.Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, sosyoloji öğrencilerine, Sosyolojiye ait temel kaynakların ve toplumsal romanların nasıl okunacağını, araştırılan kaynakların nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Antony Giddens: Sosyoloji Eleştirel Bir Yaklaşım, Baykan Sezer: Sosyolojinin Ana Başlıkları, Kurtuluş Kayalı: Türk Düşünce Dünyasının Bunalımı, Ahmet Mithat Efendi: Feleatun Bey ve Rakım Efendi, Hüseyin Rahmi Gürpınar: Şıpsevdi, I. Wallerstein: Tarihsel Kapitalizm, Gordon Childe: Kendini Yaratan İnsan. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Gruplara ait kitap listesinin belirlenmesi ve sınıfın tamamının sorumlu olacağı ortak kitapların belirlenmesi | | |
| 2 | Sunum hazırlamaya yönelik araştırma metotları bilgisi ve sunum konularının raporlanma bilgisi | | |
| 3 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 4 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 5 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 6 | Belirlenen ortak kitaplara yönelik konu anlatımı | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 10 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 11 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 12 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 13 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 14 | Belirlenen ortak kitapların, sunuşların değerlendirilmesi ve tartışılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-129 Dünya Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr.Turan AKKOYUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dünya Tarihini, genel olarak açıklamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. M. Roberts, Dünya Tarihi, İnkılap Yay. S. Noah Kramer, Tarih Sümer'le Başlar, Kabala Yay., İstanbul 2014 Halil İnalçık, Rönesans Avrupası, İş Bankası Yay., 2014 Amin Maalouf, Arapların Gözünden Haçlı Seferleri, Yapı Kredi Yay., 2005 William H. McNeill, Dünya Tarihi, İmge Yay.,2006 Susan Wise Bauer, Dünya Tarihi, IV C., Say Yay. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dünya Tarihine Giriş | | |
| 2 | Yazı ve alfabe | | |
| 3 | Siyasal evlilikler | | |
| 4 | Hammurabi Yasaları | | |
| 5 | Sikke-Para | | |
| 6 | Büyük İskender | | |
| 7 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Roma İmparatorluğu | | |
| 10 | Hıristiyanlık Medeniyeti | | |
| 11 | Attila ve Hunlar | | |
| 12 | Tarihte ateş | | |
| 13 | Bizans İmparatorluğu | | |
| 14 | Göktürkler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ (GÜZ DÖNEMİ)

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-201 Klasik Sosyoloji Teorileri I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini 19. yüzyılda sosyolojinin bir bilim olarak doğuşuna kadar ortaya konulan toplum düşünceleri hakkında bilgilendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1998. 2. Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayınları, Ankara, 1996. 3. Irving M. Zeitlin, Ideology and the Development of Sociological Theory, Printice-Hall, Inc., New Jersey, 1987. E.C. Cuff (2010) Sosyolojide Perspektifler, Say yayınları, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı | | |
| 2 | İlk çağlarda toplum düşüncesi | | |
| 3 | Sofistler, Platon ve Aristoteles'in toplum düşünceleri | | |
| 4 | Ortaçağda toplum düşüncesi | | |
| 5 | Aydınlanma ve toplum düşüncesi | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Hümanizm, akılcılık, faydacılık, amprisizm | | |
| 8 | Toplum sözleşmesi kuramları | | |
| 9 | Fiziksel çevre ve toplum | | |
| 10 | Sanayileşme ve sosyoloji | | |
| 11 | Muhafazakârlık | | |
| 12 | Evrimsellik | | |
| 13 | Pozitivizm, A. Comte | | |
| 14 | Bilim olarak sosyoloji | | |
| 15 | Final sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-203 Sosyal Bilimler Metodolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine bilimsel bilgi kavramı felsefe ve bilim; temel metodolojik yaklaşım, model, teori, kavram ve teknikleri öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Nilgün Çelebi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Anı Yayıncılık, 1996. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Bilgi, bilim tanımları, bilimin nitelikleri | | |
| 2 | Bilim sınıflamaları | | |
| 3 | Bacon, Durkheim, Comte'da yöntem | | |
| 4 | Dilthey, Windelband, Rickert'de bilim ve yöntem | | |
| 5 | Yöntem kavramı, yöntemle ilgili zihinsel sorunlar Aklın işleyiş kuralları, Akıl yürütme biçimleri | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Temel kavramlar: Kavram, olgu, olay, gözlem | | |
| 8 | Değişken, değişken türleri, denence, sayıltı | | |
| 9 | Açıklama ve betimleme, kuram, yasa-genelleme, | | |
| 10 | Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma tipleri, | | |
| 11 | Bilimsel araştırma aşamaları | | |
| 12 | Bilimsel araştırma teknikleri: Nicel teknikler, nitel teknikler. | | |
| 13 | Gözlem teknikleri | | |
| 14 | Bilimsel araştırma taslağı oluşturma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-205 Aile Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere; 1.Öğrencilere aile kurumunun sosyolojik önemini anlatmak. 2.Ailenin diğer kurumlarla olan etkileşimini ve buna bağlı olarak ailenin dönüşümüne dair teorik bir donanım vermektir. 3.Sanayileşme ve Kentleşme süreci ile aile kurumunda meydana gelen değişimleri irdelemektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Aile ve Toplum Dergisi Sayın, Ö. Aile Sosyolojisi: Ailenin Toplumdaki Yeri, 1990. Yalvaç, Mehmet, Aile Sosyolojisi: İlkel Toplumdan Modern Topluma Aile, Malatya, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Aile Kavramı, tarihsel süreç, aile ve toplum | | |
| 2 | Başlıca aile tipleri ve sistemleri | | |
| 3 | Dünya aile sistemleri ve kuramlar | | |
| 4 | Aile kurumunun geçirdiği değişim | | |
| 5 | kadın emeği, kadının toplumsal statüsü | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Ataerkillik ve eşitlik; | | |
| 8 | Feminizm ve çeşitleri | | |
| 9 | Aile ve otorite | | |
| 10 | Aile ve akrabalık; | | |
| 11 | Aile ve toplumsal cinsiyet | | |
| 12 | Türk aile yapısının dinamikleri | | |
| 13 | Evlilik ve boşanmalar | | |
| 14 | Aile kurumunun geleceği hakkında genel bir değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-207 Toplumsal Tabakalaşma | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere; 1.Tabakalaşma konusundaki düşünceleri öğretmek, 2.Toplumsal tabakalaşma tiplerini kavratmak, 3.Toplumsal tabakalaşma tipleriyle tarihsel gelişmeler arasındaki ilişkiyi göstermek, 4. Toplumsal tabakalaşmayla toplumsal hareketlilik arasındaki bağıntıyı öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Kemerlioğlu, E. (1990) Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2.Turner, Bryan S. (2005) Statü, İstanbul: Doruk Yayınları. Bryan Turne, Eşitlik, çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2007. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Tabakalaşma konusunda genel bir değerlendirme | | |
| 2 | Tabakalaşma konusundaki düşünceler Bu konuda kimi düşünürlerin görüşlerinin açıklanması | | |
| 3 | Başlıca tabakalaşma tipleri Kast sisteminin anlatılması | | |
| 4 | Tabakalaşma tiplerinden standın ve sınıfın anlatılması | | |
| 5 | Toplumsal tabakalaşma boyutları Nesnel modeller, öznel modeller, tabakalaşma ölçekleri ve endeksleri | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Toplumsal tabakalaşma boyutlarının devamı Gösterge olarak meslek, tabakalaşma düzeninin yapısı, orta sınıf sorunu | | |
| 8 | Tabakalaşmayla ilgili toplumsal olgular Toplumsal tabakalaşma ve hayat şansları | | |
| 9 | Toplumsal tabakalaşma ve Bedensel özellikler, doğurganlık, ömür uzunluğu, sağlık | | |
| 10 | Toplumsal tabakalaşma ve Psşik özellikler, Eğitim Şansları, Toplumsal Sapma. | | |
| 11 | Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Oturma bölgesi, konut tipi, tüketim biçimleri | | |
| 12 | Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Toplumsal etkileşme, boş zaman etkinlikleri, değerler, eğilimler | | |
| 13 | Toplumsal Hareketlilik Ölçme ve Değerlendirme Sorunları, Hareketliliği etkileyen Faktörler | | |
| 14 | Toplumsal Hareketlilik Kuşaklar arası toplumsal hareketlilik, Uluslararası toplumsal hareketlilik Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-211 Felsefe Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Felsefe tarihindeki temel soru ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlenmeye yardımcı olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul: Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993)A History of Philosophy, Image Books, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş:Felsefe Tarihinin yöntemi ve kapsamı | | |
| 2 | Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe | | |
| 3 | Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı | | |
| 4 | Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Heraclitos, Parmenides, Eklektikler | | |
| 5 | Sokrates; Sofistler | | |
| 6 | I. Ara sınav | | |
| 7 | Platon Epistemolojisi, Etik anlayışı, Devlet ve Toplum düşüncesi | | |
| 8 | Aristoteles Doğa felsefesi, Toplum düşüncesi | | |
| 9 | Hellenistik dönemde felsefe Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler) | | |
| 10 | Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri | | |
| 11 | Hıristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm) | | |
| 12 | İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-i Sina, Farabi, Gazali, İbn-i Rüşd); | | |
| 13 | Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN- 901 Sosyolojinin Temel Kavramları | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji disiplinini temel kavramları hakkında öğrencilere giriş mahiyetinde bir içerik sunmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sosyoloji Nedir? Joseph H. Fichter (Çev. Nilgün Çelebi) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyoloji Nedir? Sosyolojinin İçeriği. | | |
| 2 | Kişi ve Toplum, Sosyal Kişi | | |
| 3 | Sosyal Statü, Sosyal Kategori ve Yığınlar | | |
| 4 | Sosyal Grup ve Birlikler | | |
| 5 | Toplum ve Topluluk | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Aara Sınav | | |
| 8 | Kültür ve Örüntüler | | |
| 9 | Davranış, Sosyal Rol | | |
| 10 | Sosyal Etkileşim Süreçleri | | |
| 11 | Sosyal Hareketlilik | | |
| 12 | Sosyal Değişme | | |
| 13 | Sosyal Kontrol | | |
| 14 | Sosyal Sapma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS- 213 Kır Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin, kır sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Kır-kent farklılığını kavramak. Kırsal toplumsal yapıları ve özelliklerini kavramak. Türkiye’de kırsal yapıların genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Ayrıca bir köy araştırmasının nasıl yapıldığını uygulamalı olarak öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Arı, O. (1985), Köy Sosyolojisi Okuma Kitabı, İstanbul: Boğaziçi Üni. Yayınları. Ertürk, R. (1997), Türk Sosyolojisinde ve Cumhuriyet Döneminde Köy Tartışmaları, Ankara: İstanbul Üni. Ede. Fak. Yayınları. Çaha, Ö. (2008), Armutçuk Köyü Araştırması, İstanbul: Deyam | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kır sosyolojisinin konusu, kapsamı ve önemi. | | |
| 2 | Dünya’da ve Türkiye’de Kır Sosyolojisi | | |
| 3 | Kırsal yerleşme tipleri, köy tipleri, kır-kent farklılığı | | |
| 4 | Kırsal alan araştırmalarında kullanılan yöntem ve veri toplama teknikleri | | |
| 5 | Köyde alan çalışması | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Köyde alan çalışması | | |
| 8 | Kırsal alanda toplumsal değişme | | |
| 9 | Kırdan kente göç neden ve sonuçları | | |
| 10 | Köyde alan çalışması | | |
| 11 | Osmanlı’da köy | | |
| 12 | Cumhuriyet döneminde köy | | |
| 13 | Köyde alan çalışması | | |
| 14 | Köyde alan çalışması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS- 215 Modern Siyasi Düşünce Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 17. yüzyıl siyasi düşünce tarihinde ortaya konulmuş kuramların tanıtılması ve öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. J. Rousseau: Toplumsal Sözleşme, T.Hobbes: Leviathan, J.Locke: Hükümet Üzerine ikinc deneme | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Britanya siyasi tarihi, restorasyon dönemi | | |
| 2 | Britanya siyasi tarihi, restorasyon dönemi II | | |
| 3 | Parlamento ve monarşi arasındaki ilişki | | |
| 4 | Tudor Hanedanlığı (VII. VIII. Henry) | | |
| 5 | Stuart Hanedanlığı (I. James, I. II. Charles) | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Kralların kutsal hakları teorisi | | |
| 9 | Hobbes: Doğa durumu ve çıkış | | |
| 10 | J. Locke ve şanlı devrim | | |
| 11 | J. Locke siyasi düşüncesi | | |
| 12 | Rousseau ve aydınlanma eleştirisi | | |
| 13 | Rousseau doğa durumu ve çıkış | | |
| 14 | Dönemin genel değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS- 217 Kültür Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kenan Çağan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, kültür hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Öğrencilere; 1.Kültürün toplumsal anlamını öğretmek, 2.Toplumsal farklılaşmaya bağlı olarak kültüründe farklılaştığını kavratmak, 3.Kültürün geniş etki alanını öğretmek, 4. Modern kültürü ve onun farklı biçimleri öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Smith, Philip (2005), Kültürel Kuram, çev. Selime Güzelsarı- İbrahim Gündoğdu, İstanbul: Babil Yayınları. 2.Alver, K. (2007) Kültür Sosyolojisi, Ankara: Hece Yayınları. 3. Çağan, K. (2003), Popüler Kültür ve Sanat, Ankara: Altınküre Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Kültür Sosyolojisine Giriş Temel Kavramların Açıklanması | | |
| 2 | Kültür Sosyolojisinde Yöntem Tartışmaları | | |
| 3 | Kültür Sosyolojisinde Yeni Gelişmeler | | |
| 4 | Kültür Kuramları | | |
| 5 | Kültür ve Dil, Kültür ve İdeoloji, Kültür ve Kimlik | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Geleneksel Toplumdan Modern Topluma Kültürel Değişmeler | | |
| 8 | Kitle Kültürü ve Kültür Endüstrisi | | |
| 9 | Gündelik Hayatın Kültürü Olarak Kitle Kültürü | | |
| 10 | Kitle İletişim Araçları ve Kitle Kültürü | | |
| 11 | Kitle Kültürü ve Gösteri Toplumu | | |
| 12 | Kitle Kültürü ve Tüketim Toplumu | | |
| 13 | Küreselleşme ve Kültürel Emperyalizm | | |
| 14 | Türkiye’de Kültürel Dönüşüm | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-219 Osmanlıcaya Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere, 1.Osmanlıca'nın temel kurallarını öğretmek. 2.Osmanlıca matbu metinleri okuyup, anlama kabiliyeti kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlı Türkçesine Giriş; Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı alfabesi, harf grupları ve harflerin bitişmesi | | |
| 2 | Türkçe kelimelerin imlası, vokal harfler, yazma alıştırmaları. | | |
| 3 | Arapça ve Farsça kelimelerin imlası, yazma alıştırmaları. | | |
| 4 | Arapça isim tamlamaları, Metin okuma. | | |
| 5 | Arapça kalıplar (bâblar), Metin okuma. | | |
| 6 | Arapça kalıplar (bâblar), Metin okuma. | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Farsça tamlamalar, Metin okuma. | | |
| 10 | Arapça isimlerde tekil ve çoğul. | | |
| 11 | Arapça sayılar, sayı sıfatları, aylar, günler ve Metin okuma. | | |
| 12 | Metin Okuma | | |
| 13 | Yazılışları ve okunuşları aynı anlamları farklı kelimeler, Yazılışı aynı, okunuşu ve anlamı farklı kelimeler, Yazılışları farklı, okunuşları benzer kelimeler, Metin okuma. | | |
| 14 | Metin okuma. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ (GÜZ DÖNEMİ)

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-301 Çağdaş Sosyoloji Teorileri I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç Dr. Mehmet ERKUL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü üçüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyıl sosyoloji kuramları hakkında bilgilendirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Margaret M. Poloma, Çağdaş Sosyoloji Teorileri, Gündoğan Yayınları, Ankara, 1993. 2. T. Bottomore, R. Nisbet (Eds.) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ayraç Yayınları, İstanbul, 1997. 3. Hall, B. Gieben, Formations of Modernity, PolityPress, Cambridge, 1992. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı | | |
| 2 | Neo-Marxist kuram | | |
| 3 | Çatışma kuramı; | | |
| 4 | Yapısal işlevselcilik, yeni işlevselcilik | | |
| 5 | Eylem kuramları | | |
| 6 | Sembolik etkileşimcilik | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Fenomenoloji, Etnometodoloji | | |
| 10 | Yapısalcılık | | |
| 11 | Alışveriş kuramı | | |
| 12 | Dramaturji | | |
| 13 | Gündelik yaşam sosyolojisi | | |
| 14 | Genel olarak yirminci yüzyılın ilk yarısında sosyoloji | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-303 Sosyolojide Araştırma ve İstatistik | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyolojide araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baş, T. (2001). Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Büyüköztürk, Ş. (2005). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Pegem Yayıncılık, Ankara. 2. Altunışık, R. Ve ark. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları, Sakarya Kitabevi, Adapazarı. 3. Baş, T. (2001). Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Altunışık, R. Ve ark. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları, Sakarya Kitabevi, Adapazarı. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilimsel araştırmanın tanımı, araştırma türleri | | |
| 2 | Araştırma ile istatistik arasındaki ilişki, araştırmada istatistiğin önemi. | | |
| 3 | İstatistiksel temel kavramlar | | |
| 4 | Örnekleme ve örnekleme yöntemlerinin özellikleri | | |
| 5 | Araştırmada örneklem seçimi ve uygulanması | | |
| 6 | Araştırma konusu seçimi, grupların oluşturulması | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Anket formu hazırlamada dikkat edilecek noktalar, Anketin tanımı, anket türleri | | |
| 10 | Anket uygulamasında dikkat edilecek noktalar | | |
| 11 | Anket sonuçlarının SPSS paket programına aktarılması | | |
| 12 | Anket sonuçlarının istatistiksel analizi | | |
| 13 | Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması | | |
| 14 | Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-305 Türkiye’de Sosyoloji Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye’de sosyolojinin ve sosyolojik düşüncenin gelişiminin ve buna katkı sağlayan sosyologların görüşlerinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Kaçmazoğlu, H. Bayram, (2003) Türk Sosyoloji Tarihi II, Anı Yayıncılık. 2. Kongar, Emre, (1993) Türk Toplum Bilimcileri I, II, Remzi Kitabevi. 3. Özdemir, Çağatay, (2008) Türkiye’de Sosyoloji, İsimler, Eserler (2 Cilt), Phoenix Yayınevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Türk sosyal düşüncesinin evriminin verilmesi | | |
| 2 | Türkiye’de sosyolojinin doğuşu ve ana eğilimleri, | | |
| 3 | Ziya Gökalp; yaşamı, düşünce kaynakları, | | |
| 4 | Ziya Gökalp; sosyolojik görüşleri, | | |
| 5 | Prens Sabahattin: yaşamı, ilişkileri ve sosyolojik görüşleri, | | |
| 6 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji; İstanbul Ekolü: H. Ziya Ülken; Z. Fahri Fındıkoğlu, | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran, | | |
| 10 | 1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran, | | |
| 11 | İstanbul ve Ankara Ekollerinin karşılaştırmalı değerlendirmesi, | | |
| 12 | 1960 sonrası çalışmalar: Şerif Mardin, Cemil Meriç, | | |
| 13 | 1960 sonrası çalışmalar: Nurettin Topçu, Erol Güngör, İdris Küçükömer, | | |
| 14 | Final sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-309 Sosyoloji Semineri I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd.Doç.Dr. Osman METİN, Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKUL; Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konusunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması | | |
| 2 | Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi | | |
| 3 | Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi | | |
| 4 | Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi | | |
| 5 | Ara rapor sunumu | | |
| 6 | Ara rapor sunumu | | |
| 7 | Araştırma konusuna ilişkin sunma ve tartışma bilgisi | | |
| 8 | Sunuş ve tartışma | | |
| 9 | Sunuş ve tartışma | | |
| 10 | Sunuş ve tartışma | | |
| 11 | Sunuş ve tartışma | | |
| 12 | Sunuş ve tartışma | | |
| 13 | Sunuş ve tartışma | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-323 Sosyal Psikoloji | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyal psikolojinin bilimsel özelliklerini anlama ve toplum içindeki bireyin davranışlarını açıklama | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Kağıtçıbaşı, Ç. (2005) Yeni İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim Yayınları. 2.Şerif, M.-C.W. (1996) Sosyal Psikolojiye Giriş (Çev.M.Atakaya ve A.Yavuz), İstanbul: Sosyal Yayınları. 3.Aronson, E. (2004) Social Psychology, Prentice-Hall. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyal psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi Sosyal psikolojinin diğer sosyal bilimler arasındaki yeri Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem | | |
| 2 | Sosyal etki ve uyuma | | |
| 3 | Uyuma davranışını etkileyen ortamsal, kişisel ve kültürel etkenler | | |
| 4 | Tutumlar: tutumun tanımı ve öğeleri Tutum davranış ilişkisi | | |
| 5 | Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Tutum değiştirme süreci:İletişim, propaganda Kaynağın özellikleri İletişimin özellikleri | | |
| 8 | Hedef ögesinin özellikleri Ortam ve kültürün özellikleri | | |
| 9 | Sosyal algı | | |
| 10 | Grup yapısı ve dinamiği | | |
| 11 | Liderliğin kavramlaştırılması ve liderlik modelleri | | |
| 12 | Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim | | |
| 13 | Kültür ve Benlik | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-311 Siyaset Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İktidar ve iktidar yapılarını, tezahürlerini disiplinler arası bir bakışla çözümlmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Vergin, Nur, (2003), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Bağlam Yay. Faulks, Keith, (2000) Political Sociology: A Critical Introduction, New York: University Press. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Siyasetin farklı tanımları | | |
| 2 | Siyasetin sosyolojik çözümlmesi | | |
| 3 | Sosyal düzen sorunu Zorlama, uzlaşma, yapısalılık | | |
| 4 | İtaat, İktidar, meşruluk, otorite | | |
| 5 | İktidar yapıları | | |
| 6 | Doğu Asya rejimleri, İslami rejimler, Askeri Rejimler | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Feodalizm ve iktidar , Bürokratik imparatorluklarda iktidar yapıları | | |
| 10 | Merkantalizm ve Mutlak monarşiler | | |
| 11 | Modern devletin doğuşu Ulus devlet | | |
| 12 | Modern devlette itaat, iktidar ve iktidar yapıları | | |
| 13 | Sanayi ve sanayi sonrası toplumlarda iktidar | | |
| 14 | İktidara ilişkin çağdaş yaklaşımlar Genel değerlendirme | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-313 Sinema Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine sinema ve toplumsal değişme, sinemasal içeriklerden sosyolojik çözümleme ve yorumlamalar üretmek becerisini kazandırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Toplumsal Değişme ve Türk Sineması, Gülseren Güçtan, İmge Yayınları, Ankara, 1993.2. Kültür, Politika ve Sinema, Oğuz Adanır, Kitap Yayınları, 2006.3. Yönetmenler Çerçevesinden Türk Sineması, Kurtuluş Kayalı, Deniz Kitabevi, Ankara, 2006. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Dünyada ve Türkiye’de Sinemanın Kısa Tarihi | | |
| 2 | Modern Sanatlar, Sinema ve Kültür | | |
| 3 | Avrupa Sineması ve Toplumsal Değişme | | |
| 4 | Türk Sineması ve Toplumsal Değişme | | |
| 5 | Mikro bir yerel sanat evreni olarak “Yeşilçam” | | |
| 6 | Fil çözümleme ve yorumlamada yöntem sorunu | | |
| 7 | Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 8 | Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 9 | Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 10 | Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 11 | Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 12 | Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma | | |
| 13 | Topyekün toplumsal değişme ve sinemadaki yansımaları | | |
| 14 | Sunuşların değerlendirilmesi ve müzakeresi | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-319 Türkiye’de Düşünce Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İslamdan önceki Türk düşüncesi; Ortaçağda Türk düşüncesi; Modern Türk düşüncesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkürü Tarihi, Yapi Kredi Yayinlari 1982. Oliver Leeman, Introduction to Classical Islamic Philosophy, Cambridge University Press, New York, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İslamdan önceki Türk düşüncesi. | | |
| 2 | İslami Türk düşüncesi. | | |
| 3 | Bilimler sınıflaması. | | |
| 4 | İslamda mistisizm: Tasavvuf | | |
| 5 | Türk skolâstîği | | |
| 6 | Farabi ve felsefesi | | |
| 7 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Selçuklular dönemi, İbn-i Sina ve felsefesi | | |
| 10 | Türk Tasavvufu | | |
| 11 | Tasavvuf okulları | | |
| 12 | Teşkilatçı Tasavvuf | | |
| 13 | Osmanlıda modernleşme tartışmaları | | |
| 14 | Cumhuriyet dönemindeki tartışmalar | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-321 Sosyal Hizmetler ve Politikaları | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyal hizmetlerin temel çalışma alanları hakkında ve sosyal politikalar hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sosyal Hizmetlere Giriş, Charles Zarrow | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyal politikanın tarihsel süreçte gelişimi | | |
| 2 | Sosyal hizmetler ve genelci sosyal hizmetin anlamı, içeriği ve uygulamaları | | |
| 3 | Sosyal hizmetler açısından yoksulluk sorunu, Türkiye'den ve dünyadan örnekler ve sosyal hizmet uzmanı yoksulluk sorununa nasıl yaklaşır, nasıl çözüm üretir. | | |
| 4 | Sosyal hizmet açısından aile içi sorunlar nasıl ele alınmalıdır. | | |
| 5 | Aile içi farklı sorunlar ve sosyal hizmet uzmanının konuya yaklaşımı ve nasıl çözümler üretilebileceği | | |
| 6 | Suç ve çocuk suçluluğu sorunu, güncel problemler ve çözüm önerileri | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Kimsesiz çocuklar sorunları ve çözüm önerileri | | |
| 10 | Sosyal hizmet açısından yaşlılık hizmetleri problemler ve çözüm önerileri | | |
| 11 | Sosyal hizmet açısından cinsiyetçi, ırkçı ayrımcılık ve dışlanma dünyadan örnekler ve aşılmasına dair çözüm önerileri | | |
| 12 | Tıbbi sosyal hizmetler | | |
| 13 | Özürülere dair sosyal hizmetler | | |
| 14 | Sosyal hizmetler açısından çocuk işçiler sorunu | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ 4. SINIF (GÜZ DÖNEMİ)

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-401 İhtisas Semineri I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd.Doç.Dr. Osman METİN, Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKUL; Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması. 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Danışman öğretim üyesi rehberliğinde tez yapılacak konunun öğrencinin ilgi ve okumalarına göre belirlenmesi | | |
| 2 | Danışman rehberliğinde öğrencilerin konularının kaynak, imkan, yöntem, yazım açılarından değerlendirilmesi | | |
| 3 | Literatür taraması | | |
| 4 | Literatürün akademik normlara göre düzenlenmesi ve listelenmesi | | |
| 5 | Literatürün nicel ve nitel açıdan gözden geçirilerek yeterliliğinin belirlenmesi | | |
| 6 | Tezle ilgili genel bir taslak plan oluşturulması | | |
| 7 | Araştırma takviminin belirlenmesi | | |
| 8 | Tezle ilgili bir ara rapor hazırlanması | | |
| 9 | Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması | | |
| 10 | Tez konularının özgüleştirilmesi ve planın netleştirilmesi | | |
| 11 | Tezin, bilimsel bir metnin biçimine uygun yazımının denetlenmesi | | |
| 12 | Tez yazımına başlanması | | |
| 13 | Genel yöntem, yazım ve biçim denetimi | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-403 Sosyal Bilimler ve Mantık | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Fatma Dore | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyal bilimlerde mantık ve yöntembilim konusunda ileri düzeyde tartışmak. Bilimsel bilginin oluşumunda kavramlar ve doğa bilimleri ile sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların farkları; sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların mantıksal temelleri. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2000. Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2004. Malcolm Williams, Tim May, Introduction to Philosophy of Social Research, UCL Press, London, 1996. Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Akıl yürütme biçimleri | | |
| 2 | Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde akıl yürütme. | | |
| 3 | Kavramlar mantığı. | | |
| 4 | Tekil ve genel kavramlar. | | |
| 5 | Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde kavramlar. | | |
| 6 | Tanımlar ve sosyal bilimlerde tanıma ilişkin sorunlar. | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Tarihsel bilimleri doğa bilimleri ayrımı. Olgusal ve tarihsel dünya ayrımı. | | |
| 10 | Tarih-toplum bilimlerinde genel kavramlar. | | |
| 11 | Tarih-toplum bilimlerinde doğrulama. | | |
| 12 | Tarih-toplum bilimlerinde mantık | | |
| 13 | Tarih-toplum bilimlerinde yorumsamacı okul. | | |
| 14 | Kültür felsefesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-405 Sanat Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Fatma Dore | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, sanat ve toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanat, estetik ve sanat sosyolojisi konusundaki düşünceleri öğretmek, 2. Sanat sosyolojisi konusundaki yaklaşımları kavratmak, 3. Sanatın diğer toplumsal kurumlarla etkileşimini göstermek, 4. Toplumsal değişimle sanat üretimi arasındaki bağıntıyı göstermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Güllülü, S. (1994) Sanat ve Toplum, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2. Baynes, Ken [2002], Toplumda Sanat, çev. Yusuf Atılğan, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. 3. Hauser, Arnold [1995], Sanatın Toplumsal Tarihi, 2. Baskı, çev. Yıldız Gölönü, İstanbul: Remzi Kitabevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Sanat konusunda genel bir değerlendirme | | |
| 2 | Sanat ve Estetiğin temel kavramlarının anlatılması Estetik özne, nesne, değer, yargı vs. | | |
| 3 | Sanat sosyolojisinin sınırlarının belirlenmesi Sanat sosyolojisi ile estetik ya da sanat felsefesi arasındaki farkın anlatılması | | |
| 4 | Sanat ve Toplum Sanatın alanı ve kökeni | | |
| 5 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal çevre ve sanat, Irk ve sanat, Din ve sanat | | |
| 6 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması, Toplumsal Tabakalaşma ve sanat, Ekonomi ve sanat, Din ve sanat | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Siyaset ve sanat, Din ve sanat Sanattan çevreye Sanatın sanatçıya etkisi, Sanatın Topluma etkisi, Toplumun sanata etkisi | | |
| 10 | Sanat sosyolojisinde yöntem tartışmaları | | |
| 11 | Sanat Türleriyle toplumsal bilgi arasındaki bağıntı Edebiyat ve Toplum, Müzik ve Toplum, Sinema ve Toplum | | |
| 12 | Sanat ve Toplum arasındaki ilişkiyi Türk toplumu özelinde örneklemek Türk Modernleşmesini sanattan hareketle çözümlenmek | | |
| 13 | Sanat ve Postmodernlik | | |
| 14 | Sanat ve Kitle Kültürü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-407 Küreselleşme ve Kimlik | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Bu ders sosyoloji öğrencilerine küreselleşme ve kimlik ilişkisinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Modernlik, küreselleşme ilişkisini öğretmek, 2. Küreselleşme sürecini ve boyutlarını kavratmak, 3. Küreselleşme sürecinde kimliklerin yapısal değişimini öğretmek, 4. Küreselleşme-kimlik ilişkisini tartıştırmak. 5. Küreselleşme sürecinde Türk Kimliğinin değişimini irdelemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakaş, Mehmet, (2006), Küreselleşme ve Türk Kimliği, Ankara: Elips Kitap. 2. Aydın, Süavi, (1998), Kimlik Sorunu, Ulusallık ve Türk Kimliği, Ankara: Öteki Yayınevi. 3. Bauman, Zygmunt,(1999), Küreselleşme, Çev. A. Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. 4. Güvenç, Bozkurt, (1996), Türk Kimliği, Kültür Tarihinin Kaynakları, 4. Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Robertson(1999), Roland, Küreselleşme, Çev. Ü. H. Yolsal, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş; dersin kapsamı ve kaynakları hakkında değerlendirme | | |
| 2 | Modernlik, küreselleşme ve kimlik, tanımlar ve kavramlar | | |
| 3 | Batı gelişme modeli ve modernlik ilişkisi | | |
| 4 | Küreselleşme ve boyutları | | |
| 5 | Küreselleşme ve emperyalizm | | |
| 6 | Küreselleşme ve dil-kültür etkileşimi | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Benzeşme ve farklılaşma referansı olarak kimlik, Kimlik ifade etme araçları | | |
| 10 | Kimliklerin parçalanması/melezleşmesi | | |
| 11 | Kimliklerin yeniden tahayyülü | | |
| 12 | Küreselleşme, yerelleşme ve ulusal kimlik | | |
| 13 | Küreselleşme ve Türk kimliği | | |
| 14 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-409 Osmanlı Toplum Yapısı | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Fatma Dore | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Sosyoloji üçüncü sınıf öğrencilerini Osmanlı-Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı ve modern dönemdeki dönüşümü hakkında bilgilendirmek.</p> <p>1. Osmanlı –Türk Toplum yapısı'nın Sosyolojik bir bakış açısıyla el alınmasını, 2. Osmanlı – Türk Toplumunun sosyo – ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin farklı konularda bilgi ve bakış açısı kazanır. 3. Osmanlı- Türk Toplumunun modernleşme süreci ile ilgili farklı Sosyolojik bakış açılarını öğretmek.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, Ötüken, İstanbul,2000. Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul,2000. Anlatım, Ev Ödevi, Sunuş</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı toplumsal-ekonomik yapısı hakkındaki yaklaşımlar I | | |
| 2 | Osmanlı Toplumsal-ekonomik yapısı hakkındaki sosyolojik yaklaşımlar II | | |
| 3 | Osmanlı Toplumunda ticaret sermeye ve iktisat ahlakı | | |
| 4 | Osmanlı toplumunda devlet ve ekonomi | | |
| 5 | Osmanlı toplumunda devlet ve tarımsal üretim | | |
| 6 | Osmanlı toplumunda şehir ekonomisi | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Osmanlı toplumunda lonca teşkilatı ve üretim | | |
| 10 | Esnaf, dönüşüm ve kapitalist üretimin gelişimi | | |
| 11 | Osmanlı'da sanayileşmenin gelişimi | | |
| 12 | Türk modernleşmesi | | |
| 13 | Türkiye'de bürokrasi ve modernleşme | | |
| 14 | Modernleşme, eğitim ve aydın | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-411 Çalışma Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, çalışma ve çalışma problemlerine sosyolojik bakış kazandırmayı amaçlar. Bu ders, öğrenciye modern işgücünün oluşumunu analiz edebilme yeteneği kazandırmayı hedefler. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Özkul, M. (1997) Çalışma Sosyolojisi-İşgücünün Sosyolojik Özellikleri, Isparta: Makro Bilgisayar 2. Grinith, K. (1998) Çalışma Sosyolojisi (Çev.Veysel Bozkurt), İstanbul: Alfa Yay. 3. Güzel, S. (2008) Çalışma Sosyolojisi, İstanbul: Literatürk Yay. Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çalışma ve çalışma ilişkileri kavramı Çalışmayı belirleyen sübjektif ve objektif Şartlar | | |
| 2 | Sanayileşme Öncesi Çalışma İlişkileri | | |
| 3 | Sosyal yapı, sanayileşme ve çalışma ilişkileri | | |
| 4 | İşgücünün sosyolojik yapısı | | |
| 5 | Modern çalışma hayatı: Örgütler | | |
| 6 | Teknoloji ve çevre | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | İnsan kaynakları siyaseti, Örgütte statüler ve roller | | |
| 10 | Üretici işçilerin problemleri | | |
| 11 | Çalışmanın örgütlenmesi: Sendikalar | | |
| 12 | Cinsiyet, ataerkil yapı ve sendikalar | | |
| 13 | İrkçilik ve işgücü piyasaları | | |
| 14 | Globalleşme ve çalışma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-413 Beden Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Öğrencilerin sosyoloji ve beden ilişkisini kurabilimelerini sağlamak 2. Bedenin toplumsal inşa süreçlerini öğrenmekve tartışmak, 3. Modern toplumda beden üzerine ilginin temellendirilmesi. 4. Bedenile diğer sosyal süreçlerin ilgilerini kurabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kadir Canatan, Beden Sosyolojisi. İ. Emre Işık, Beden ve Toplum Kuramı. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Beden Sosyolojisine giriş | | |
| 2 | Beden sosyolojisinin diğer disiplinlerle ilişkisi | | |
| 3 | Beden ve Toplum | | |
| 4 | Beden ve Kimlik | | |
| 5 | Beden ve Modernite | | |
| 6 | Beden ve Kapitalizm | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Beden ve Sağlık | | |
| 10 | Beden ve Siyaset | | |
| 11 | Beden ve İdeoloji | | |
| 12 | Kadın Bedeni ve Özgürlük | | |
| 13 | Beden ve Tüketim | | |
| 14 | Beden ve Estetik | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-415 Yaşlılık Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | DR. İLTERİŞ YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, öğrenciyi modern toplumun problemi olan yaşlılık konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlar. Bu ders, öğrenciyi yaşlılığın toplumsallaşmasının nedenleri, yaşlılığa ilişkin bireysel ve toplumsal farkındalık, yaşlıların muhtemel sorunları ve çözümleri hakkında bilgi kazandırmayı hedefler. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Bekir Onur, Gelişim Psikolojisi Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara, 2011 2. İsmail Tufan, Modernleşen Türkiye'de Yaşlılık ve Yaşlanmak, Anahtar Kitpalar, İstanbul, 2003. Konuların anlatılması. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yaşlılık Sosyolojisi Nedir? Yaşlılık sosyolojisinin tarihsel gelişimi | | |
| 2 | Yaşlılığın toplumsallaşması, yaşlılığın toplumsallaşmasında demografik nedenler | | |
| 3 | Yaşlılığa ilişkin teorik açıklamalar | | |
| 4 | Yaşlılığa ilişkin konseptler | | |
| 5 | Modern toplumda yaşlılığın algılanışı | | |
| 6 | Yaşlıların topluma entegrasyon sorunu | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Yaşlılık sorunları ve aile | | |
| 10 | Yaşlılara ilişkin hizmetlerin değerlendirilmesi: Huzurevi, evde bakım hizmetleri, bakımevi | | |
| 11 | Yaşlıların huzurevi algısı | | |
| 12 | Yaşlılığa ilişkin kültürel ve toplumsal farklılıklar | | |
| 13 | Yaşlıların gündelik yaşam pratiklerine ilişkin yeni değerlendirmeler | | |
| 14 | Kentlerin ve konutların yaşlılıkla ilgili durumları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-417 Yeni Toplumsal Hareketler | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine yeni toplumsal hareketlerin yapısı ve dönüşümüne ilişkin teorik bilgi kazandırmak ve olay incelemeleri yaptırmak. Öğrencilere; 1. Toplumsal hareketlerin tarihini öğretmek 2. Eski ve yeni toplumsal hareketleri karşılaştırarak farklarını kavratmak 3. Türkiye'deki toplumsal hareketlerin özgül niteliklerini anlatmak 4. Toplumsal hareketleri araştırma tekniklerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Kenan Çayır, Yeni Sosyal Hareketler, 2002. 2. Hank Johnston, New Social Movements: From Ideology to Identity, Temple University Press, 1994. Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Toplumsal hareketlerin genel özellikleri | | |
| 2 | Klasik toplumsal hareketler | | |
| 3 | Yeni toplumsal hareketlerle ilgili kuramsal yaklaşımlar | | |
| 4 | Postmodernizm ve yeni toplumsal hareketler | | |
| 5 | Sunu: Cinsiyet Hareketleri | | |
| 6 | Sunu: Etnik Hareketler Sunu: Ekolojik Hareketler | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sunu: Barışçı Hareketler, Sunu: Sivil Haklar Hareketleri | | |
| 10 | Sunu: Protest Hareketler | | |
| 11 | Sunu: Yerel Hareketler | | |
| 12 | Sunu: Dinsel Hareketler | | |
| 13 | Yeni Toplumsal Hareketlerin ulusaşırı, ulusal ve yerel nitelikleri | | |
| 14 | Yeni Toplumsal Hareketler hakkında müzakere | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-419 Tarihsel Sosyoloji | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tarih ve sosyolojinin yöntem ve bulgularını birleştirmek, Öğrencilere; toplum hakkında tarih ve sosyolojinin perspektiflerini birlikte kullanmayı öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Özdalga, Elisabeth, Tarihsel Sosyoloji, Doğu-Batı yayınları, Ankara, 2009. 2. Skocpol, Theda, Tarihsel Sosyoloji, Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2011. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tarihsel sosyolojinin yöntemi | | |
| 3 | Sosyolojide tarihsel perspektifin önemi | | |
| 4 | Erken dönem tarihsel sosyoloji perspektifleri | | |
| 5 | Spencer, Marks, Weber | | |
| 6 | Tarihsel değişimin doğası | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Dünya-sistem analizleri, küreselleşme, yerel, ulus, kültür | | |
| 10 | Tarihsel sosyolojide karşılaştırmalı analizler | | |
| 11 | Sosyo-kültürel gelişim | | |
| 12 | İlerleme | | |
| 13 | Yönelim | | |
| 14 | Değişim | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-421 Teknoloji Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Teknoloji ve toplum ilişkisi konusunda öğrencileri bilgilendirmek, Öğrencilere; 1. Teknoloji-toplum ilişkisinin önemini anlatmak, 2. Teknoloji-toplum ilişkisini ele alan başlıca düşünceleri tanıtmak, 3. Teknolojinin günümüz toplumları açısından önemini tartışmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Lewis Mumford, Makine Efsanesi, Çev. Fırat Oruç, İnsan Yayınları, İstanbul, 1996. 2. Jacques Ellul, The Technological Society, Vintage Books, 1967. 3. Herbert Marcuse, Tek Boyutlu İnsan, Çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınevi, 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyolojik bir kavram olarak teknoloji | | |
| 2 | Sosyolojik açıdan teknolojinin önemi | | |
| 3 | Teknoloji sosyolojisinin kaynakları | | |
| 4 | Teknoloji-toplum ilişkisinin boyutları | | |
| 5 | Sosyolojinin öncüleri açısından teknoloji | | |
| 6 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Toplumsal-tarihsel değişme ve teknoloji | | |
| 9 | Teknoloji, kültür ve iktidar | | |
| 10 | Modernlik ve teknoloji | | |
| 11 | Teknoloji sosyolojisinin belirli sorunsalları | | |
| 12 | Nietzsche, Heidegger, Marx, Weber, Frankfurt Okulu, Foucault | | |
| 13 | Teknolojik determinizm görüşü ve karşıtı argümanlar | | |
| 14 | Postmodernlik ve teknolojileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---|-------------------|---|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | 1 | Sosyolojiye Giriş I | A2,A5,A6,107,108 | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN |
| | 13.00 | 3 | Türkiye'de Düşünce Tarihi | A2,107,108 | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA |
| | 15.00 | 4 | Sosyal Bilimler ve Mantık | A2, 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | 1 | Yabancı Dil I | A2,A5,A6,107 | Okt. M. Ömer İNCEELGİL |
| | 11.00 | 2 | Modern Siyasi Düşünce Tarihi | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| | 11.00 | 2 | Osmanlıcaya Giriş | A2 | Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ |
| | 13.00 | 2 | Kültür Sosyolojisi | 107,108 | Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ |
| | 15.00 | 3 | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I | A2,107,108,111 | Dr. İleriş YILDIRIM |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 09.00 | 1 | Felsefeye Giriş | A2,A5,A6,107,108 | Prof. Dr. Kasın TURHAN |
| | 11.00 | 2 | Toplumsal Tabakalaşma | A2,107,108,111 | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN |
| | 15.00 | 4 | Küreselleşme ve Kimlik | 107,108,111 | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 09.00 | 1 | Bilgisayara Giriş | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN |
| | 11.00 | 2 | Felsefe Tarihi I | A2,107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| | 13.00 | 3 | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi | A2,107,108,111 | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ |
| CUMA 13.11.2015 | 11.00 | 1 | Klasik Sosyoloji Metinleri | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| | 14.00 | 2 | Sosyolojinin Temel Kavramları (Alan Dışı) | 107,108,111 | Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | 13.00 | 1 | Türk Dili I (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Sınav Tarihi) | | |
| | 15.00 | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Sınav Tarihi) | | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09.00 | 1 | Dünya Tarihi I | 107, 108 | Doç. Dr. Turan AKKOYUN |
| | 11.00 | 2 | Klasik Sosyoloji Teorileri I | A2,A5,A6,107 | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| | 13.00 | 3 | Sosyolojide Araştırma Teknikleri ve İstatistik | A2, 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| | 15.00 | 4 | Yeni Toplumsal Hareketler | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| SALI 17.11.2015 | 09.00 | 1 | Psikolojiye Giriş | A2,107,108,111 | Dr. Pınar DURSUN |
| | 11.00 | 2 | Sosyal Bilimler Metodolojisi | A2,A5,A6,107,108 | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| | 15.00 | 4 | Beden Sosyolojisi | 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09.00 | 1 | Sosyal Antropoloji | A2,107,108,111 | Arş. Grv. Ş. Ercan KIZILAY |
| | 11.00 | 2 | Aile Sosyolojisi | A2,A5,A6,107,108, | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| | 13.00 | 3 | Siyaset Sosyolojisi | 107,108,111 | Dr. İleriş YILDIRIM |
| | 15.00 | 4 | Osmanlı Toplum Yapısı | 107,108,111 | Arş. Grv. Ş. Ercan KIZILAY |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09.00 | 1 | Sosyal Demografi | A2,A5,A6,107,108 | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| | 13.00 | 3 | Sosyal Hizmetler ve Politikaları | 107,108,111 | Arş. Grv. Ö. Seda UĞRAŞ |
| | 15.00 | 4 | Teknoloji Sosyolojisi | 107,108,111 | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| CUMA 20.11.2015 | 09.00 | 1 | Türk Dili-I | A2, 107,108,111 | Okt. Vedat BALKAN |
| | 10.00 | 1 | AİİT-I | A2, 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Cihat CİHAN Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN |
| | 11.00 | 2 | Sosyal Psikoloji | A2,107,108,111 | Dr. Pınar DURSUN |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---|------------------|---|
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 09.00 | 2 | Klasik Sosyoloji Teorileri I | A2,A5,A6,107 | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| | 11.00 | 1 | Klasik Sosyoloji Metinleri | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| | 13.00 | 3 | Türkiye'de Düşünce Tarihi | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA |
| | 15.00 | 3 | Sosyal Hizmetler ve Politikaları | A2,111 | Arş. Grv. Ö. Seda UĞRAŞ |
| SALI 29.12.2015 | 09.00 | 1 | Yabancı Dil I | A2,A5,A6,107 | Okt. M. Ömer İNCELGİL |
| | 11.00 | 2 | Modern Siyasi Düşünce Tarihi | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| | 11.00 | 2 | Osmanlıcaya Giriş | 111 | Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ |
| | 11.00 | 2 | Kültür Sosyolojisi | A2 | Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ |
| | 13.00 | 3 | Türkiye'de Sosyoloji Tarihi | A2,107,108,111 | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ |
| | 15.00 | 4 | Yeni Toplumsal Hareketler | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 09.00 | 2 | Aile Sosyolojisi | A2,A5,A6,107 | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| | 11.00 | 1 | Felsefeye Giriş | A2,107,108,111 | Prof. Dr. Kasın TURHAN |
| | 13.00 | 4 | Osmanlı Toplum Yapısı | 107,108,111 | Arş. Grv. Ş. Ercan KIZILAY |
| | 15.00 | 4 | Küreselleşme ve Kimlik | 107,108,111 | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ |
| PERŞEMBE 31.12.2015 | 09.00 | 1 | Sosyal Demografi | A2,107,108,111 | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| | 11.00 | 2 | Felsefe Tarihi I | A2,107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| | 13.00 | 3 | Çağdaş Sosyoloji Teorileri I | A2,107,108,111 | Dr. İleriş YILDIRIM |
| | 15.00 | 4 | Teknoloji Sosyolojisi | 107,108,111 | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK |
| PAZARTESİ 04.01.2016 | 09.00 | 1 | Sosyolojiye Giriş I | A2,107,108,111 | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN |
| | 11.00 | 2 | Toplumsal Tabakalaşma | A2,A5,A6,107,108 | Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN |
| | 13.00 | 3 | Sosyoloji Semineri I | 107,108,111 | İlgili Öğretim Elemanları |
| | 15.00 | 4 | İhtisas Semineri I | 107,108,111 | İlgili Öğretim Elemanları |
| SALI 05.01.2016 | 09.00 | 1 | Dünya Tarihi I | 107, 108 | Doç. Dr. Turan AKKOYUN |
| | 11.00 | 1 | Bilgisayara Giriş | 107,108 | Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN |
| | 13.00 | 3 | Siyaset Sosyolojisi | 107,108,111 | Dr. İleriş YILDIRIM |
| | 15.00 | 4 | Sosyal Bilimler ve Mantık | A2,107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE |
| ÇARŞAMBA 06.01.2016 | 11.00 | 1 | Psikolojiye Giriş | A2,A5,A6,107,108 | Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN |
| | 13.00 | 3 | Sosyal Psikoloji | A2,107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN |
| | 15.00 | 4 | Beden Sosyolojisi | 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| PERŞEMBE 07.01.2016 | 09.00 | 2 | Sosyal Bilimler Metodolojisi | A2,A5,A6,107,108 | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| | 11.00 | 1 | Sosyal Antropoloji | A2,107,108,111 | Arş. Grv. Ş. Ercan KIZILAY |
| | 13.00 | 3 | Sosyolojide Araştırma Teknikleri ve İstatistik | A2, 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN |
| CUMA 08.01.2016 | 09.00 | 1 | Türk Dili-I | A2, 107,108,111 | Okt. Vedat BALKAN |
| | 10.00 | 1 | AliİT-I | A2, 107,108,111 | Yrd. Doç. Dr. Cihat CİHAN Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN |
| | 16.00 | 2 | Sosyolojinin Temel Kavramları (Alan Dışı) | 107,108,111 | Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ |
| CUMARTESİ 09.01.2016 | 13.00 | 1 | Türk Dili I (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Sınav Tarihi) | | |
| | 15.00 | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Sınav Tarihi) | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHARDÖNEMİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Pazartesi | 1 | | A.İ.İ.T. II F. K. Şahin (Lab 1 G8) | Hukuka Giriş A.Ş. Balı (107) | Hukuka Giriş A.Ş. Balı (107) | | Türk Dili II V.Balkan (Lab. 2 G8) | | |
| | 2 | | | | | | Ekonomi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (İ. Yıldırım) (A5) | Ekonomi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (İ. Yıldırım) (A5) | Ekonomi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (İ. Yıldırım) (A5) |
| | | | | Osmanlıca Sos. Metinleri A. Yaramış (108) | Osmanlıca Sos. Metinleri A. Yaramış (108) | Osmanlıca Sos. Metinleri A. Yaramış (108) | | Türkiye'de Demokrasi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (M. Uğraş) (108) | Türkiye'de Demokrasi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (M. Uğraş) (108) | Türkiye'de Demokrasi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (M. Uğraş) (108) |
| | 3 | | | Sosyoloji Semineri II MK,KÇ, HKFD,AA (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II MK,KÇ, HKFD,AA (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II MK,KÇ, HKFD,AA (Ö.Ü.O.) | | İletişim Sosyolojisi O. Metin (107) | İletişim Sosyolojisi O. Metin (107) |
| 4 | İhtisas Semineri II MK,KÇ,HK FD,ME,AA (Ö.Ü.O.) | İhtisas Semineri II MK,KÇ,HK FD,ME,AA (Ö.Ü.O.) | | | | | | | |
| Salı | 1 | | İngilizce II Ö. İnceelgil (A2) | İngilizce II Ö. İnceelgil (A2) | İngilizce II Ö. İnceelgil (A2) | Sosyolojiye Giriş II K. Çağan (A2) | Sosyolojiye Giriş II K. Çağan (A2) | Sosyolojiye Giriş II K. Çağan (A2) | |
| | 2 | | | | | | Kent Sosyolojisi M. Karakaş (A5) | Kent Sosyolojisi M. Karakaş (A5) | Kent Sosyolojisi M. Karakaş (A5) |
| | 3 | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Bilim Felsefesi C. Barışan (107) | Bilim Felsefesi C. Barışan (107) | Bilim Felsefesi C. Barışan (107) | |
| | 4 | | Türkiye'nin Toplum Yapısı M. Erkol (111) | Türkiye'nin Toplum Yapısı M. Erkol (111) | Türkiye'nin Toplum Yapısı M. Erkol (111) | | Bilgi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (111) | Bilgi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (111) | Bilgi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (111) |
| Çarşamba | 1 | Gelişim ve Öğr Psikoloji P. Dursun (A5) | Gelişim ve Öğr Psikoloji P. Dursun (A5) | Gelişim ve Öğr Psikoloji P. Dursun (A5) | Gelişim ve Öğr Psikoloji P. Dursun (A5) | | Siyaset Bilimine Giriş M. Kaya (107) | Siyaset Bilimine Giriş M. Kaya (107) | |
| | 2 | | Felsefe Tarihi II F. Dore (A2) | Felsefe Tarihi II F. Dore (A2) | Felsefe Tarihi II F. Dore (A2) | Sos. Araştırma Teknikleri O. Metin (A2) | Sos. Araştırma Teknikleri O. Metin (A2) | Sos. Araştırma Teknikleri O. Metin (A2) | |
| | 3 | | Çağdaş Sos. Teorileri II M. Erkol (111) | Çağdaş Sos. Teorileri II M. Erkol (111) | Çağdaş Sos. Teorileri II M. Erkol, (111) | Türkiye'de Kentleşme Sor. H. Koçak | Türkiye'de Kentleşme Sor. H. Koçak (111) | Türkiye'de Kentleşme Sor. H. Koçak | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (111) | | (111) | |
| | 4 | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | Göç Sosyolojisi N.Ö.+i.Ö A. Akkoç (Ş.E. Kızılay) (A5) | Göç Sosyolojisi N.Ö.+i.Ö A. Akkoç (Ş.E. Kızılay) (A5) | Göç Sosyolojisi N.Ö.+i.Ö A. Akkoç (Ş.E. Kızılay) (A5) | |
| Perşembe | | Temel Mantık M. Kaya (A2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | | | Dünya Tarihi I N.Ö.+i.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) | Dünya Tarihi I N.Ö.+i.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) |
| | | | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Klasik Sos. Teorileri II A. Akkoç (107) | Klasik Sos. Teorileri II A. Akkoç (107) | Klasik Sos. Teorileri II A. Akkoç (107) | |
| | | | Din Sosyolojisi K. Çağan (108) | Din Sosyolojisi K. Çağan (108) | Din Sosyolojisi K. Çağan (108) | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | |
| | | | Çevre Sosyolojisi H. Koçak (111) | Çevre Sosyolojisi H. Koçak (111) | Çevre Sosyolojisi H. Koçak (111) | Türkiye'de Yoksulluk Sor. N.Ö.+i.Ö M. Erkol (111) | Türkiye'de Yoksulluk Sor. N.Ö.+i.Ö M. Erkol (111) | Türkiye'de Yoksulluk Sor. N.Ö.+i.Ö M. Erkol (111) | |
| Cuma | 1 | | Bilim Tarihi F. Dore (A2) | Bilim Tarihi F. Dore (A2) | Bilim Tarihi F. Dore (A2) | Çağdaş Sos. Metinleri N.Ö.+i.Ö A Akkoç (A2) | Çağdaş Sos. Metinleri N.Ö.+i.Ö A Akkoç (A2) | | |
| | 2 | | | | | | | Bilim Tarihi (Alan Dışı) N.Ö.+i.Ö) F. Dore (A2) | Bilim Tarihi (Alan Dışı) F. Dore N.Ö.+i.Ö) (A2) |
| | 3 | | Sosyoloji Semineri II PD,OM,ME (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II PD,OM,ME (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II PD,OM,ME (Ö.Ü.O.) | | | | |
| | 4 | | İnsan Hakları ve Siy. Teorisi A Akkoç (107) | İnsan Hakları ve Siy. Teorisi A Akkoç (107) | İnsan Hakları ve Siy. Teorisi A Akkoç (107) | | | İhtisas Semineri II PD,OM (Ö.Ü.O.) | İhtisas Semineri II PD,OM (Ö.Ü.O.) |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|------------------|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Pazartesi | 1 | | | | Hukuka Giriş A.Ş. Balı (107) | Hukuka Giriş A.Ş. Balı (107) | A.İ.İ.T. I C. Cihan (Lab. 2 G15) | Türk Dili I V. Balkan (Lab. 3 G15) | | |
| | 2 | | Ekonomi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (İ.Yıldırım) (A5) | Ekonomi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (İ.Yıldırım) (A5) | Ekonomi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö H. Koçak (İ.Yıldırım) (A5) | Osmanlıca Sos. Metinleri A. Yaramış (108) | Osmanlıca Sos. Metinleri A. Yaramış (108) | Osmanlıca Sos. Metinleri A. Yaramış (108) | | |
| | | | Türkiye'de Demokrasi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (M. Uğraş) (108) | Türkiye'de Demokrasi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (M. Uğraş) (108) | Türkiye'de Demokrasi N.Ö.+İ.Ö F. Dore (M. Uğraş) (108) | | | | | |
| | 3 | | | | | | İletişim Sosyolojisi O. Metin (107) | İletişim Sosyolojisi O. Metin (107) | Sosyoloji Semineri II MK,KÇ, HKFD,AA (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II MK,KÇ, HKFD,AA (Ö.Ü.O.) |
| 4 | | | | | | İhtisas Semineri II MK,KÇ,HK FD,ME,AA (Ö.Ü.O.) | İhtisas Semineri II MK,KÇ,HK FD,ME,AA (Ö.Ü.O.) | | | |
| Salı | 1 | | | | Sosyolojiye Giriş II K. Çağan (A2) | Sosyolojiye Giriş II K. Çağan (A2) | Sosyolojiye Giriş II K. Çağan (A2) | İngilizce II Ö. İnceelgil (A2) | İngilizce II Ö. İnceelgil (A2) | İngilizce II Ö. İnceelgil (A2) |
| | 2 | | | | | Kent Sosyolojisi M. Karakaş (A5) | Kent Sosyolojisi M. Karakaş (A5) | Kent Sosyolojisi M. Karakaş (A5) | | |
| | 3 | | | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Endüstri ve Örgüt Psiko. P. Dursun (108) | Bilim Felsefesi C. Barışan (107) | Bilim Felsefesi C. Barışan (107) | Bilim Felsefesi C. Barışan (107) |
| | 4 | | Bilgi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (111) | Bilgi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (111) | Bilgi Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin (111) | Türkiye'nin Toplum Yapısı M. Erkol (111) | Türkiye'nin Toplum Yapısı M. Erkol (111) | Türkiye'nin Toplum Yapısı M. Erkol (111) | | |
| Çarşamba | 1 | | | | Siyaset Bilimine Giriş M. Kaya (107) | Siyaset Bilimine Giriş M. Kaya (107) | Gelişim ve Öğr. Psikoloji P. Dursun (A5) | Gelişim ve Öğr. Psikoloji P. Dursun (A5) | Gelişim ve Öğr. Psikoloji P. Dursun (A5) | Gelişim ve Öğr. Psikoloji P. Dursun (A5) |
| | 2 | | | | Felsefe Tarihi II F. Dore (A2) | Felsefe Tarihi II F. Dore (A2) | Felsefe Tarihi II F. Dore (A2) | Sos. Araştırma Teknikleri O. Metin (A2) | Sos. Araştırma Teknikleri O. Metin (A2) | Sos. Araştırma Teknikleri O. Metin (A2) |
| | 3 | | | | Çağdaş Sos. Teorileri II M. Erkol (111) | Çağdaş Sos. Teorileri II M. Erkol (111) | Çağdaş Sos. Teorileri II M. Erkol (111) | Türkiye'de Kentleşme Sor. H. Koçak (111) | Türkiye'de Kentleşme Sor. H. Koçak (111) | Türkiye'de Kentleşme Sor. H. Koçak (111) |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | 4 | Göç Sosyolojisi N.Ö.+i.Ö A. Akkoç (Ş.E.Kızılay) (A5) | Göç Sosyolojisi N.Ö.+i.Ö A. Akkoç (Ş.E.Kızılay) (A5) | Göç Sosyolojisi N.Ö.+i.Ö A. Akkoç (Ş.E.Kızılay) (A5) | | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | Türkiye'de Kadın Çalışmaları C. Barışan (108) | | |
| Perşembe | | | | Dünya Tarihi I N.Ö.+i.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) | Dünya Tarihi I N.Ö.+i.Ö T. Akkoyun (Amfi 2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | Temel Mantık M. Kaya (A2) | |
| | | | | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Hukuk ve Suç Sosyolojisi A Ş. Balı (107) | Klasik Sos. Teorileri II A. Akkoç (107) | Klasik Sos. Teorileri II A. Akkoç (107) | Klasik Sos. Teorileri II A. Akkoç (107) |
| | | | | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | Etnisite ve Milliyetçilikler M. Karakaş (108) | Din Sosyolojisi K. Çağan (108) | Din Sosyolojisi K. Çağan (108) | Din Sosyolojisi K. Çağan (108) |
| | | Türkiye'de Yoksulluk Sor. N.Ö.+i.Ö M. Erkol (111) | Türkiye'de Yoksulluk Sor. N.Ö.+i.Ö M. Erkol (111) | Türkiye'de Yoksulluk Sor. N.Ö.+i.Ö M. Erkol (111) | Çevre Sosyolojisi H. Koçak (111) | Çevre Sosyolojisi H. Koçak (111) | Çevre Sosyolojisi H. Koçak (111) | | | |
| Cuma | | Çağdaş Sos. Metinleri N.Ö.+i.Ö A Akkoç (A2) | Çağdaş Sos. Metinleri N.Ö.+i.Ö A Akkoç (A2) | | | | Bilim Tarihi F. Dore (A2) | Bilim Tarihi F. Dore (A2) | Bilim Tarihi F. Dore (A2) | |
| | | | | Bilim Tarihi (Alan Dışı) N.Ö.+i.Ö) F. Dore (A2) | Bilim Tarihi (Alan Dışı) N.Ö.+i.Ö) F. Dore (A2) | | | | | |
| | | | | | | Sosyoloji Semineri II PD,OM,ME (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II PD,OM,ME (Ö.Ü.O.) | Sosyoloji Semineri II PD,OM,ME (Ö.Ü.O.) | | |
| | | | | | | İnsan Hakları ve Siy. Teorisi A Akkoç (107) | İnsan Hakları ve Siy. Teorisi A Akkoç (107) | İnsan Hakları ve Siy. Teorisi A Akkoç (107) | İhtisas Semineri II PD,OM (Ö.Ü.O.) | İhtisas Semineri II PD,OM (Ö.Ü.O.) |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLER**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ (BAHAR DÖNEMİ)**

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-102 Türk Dili II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Dr. Vedat BALKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anlatım Bozuklukları | | |
| 2 | Kompozisyon Bilgileri | | |
| 3 | Kompozisyon Yazımı | | |
| 4 | Kompozisyonda Anlatım Biçimleri | | |
| 5 | Yazılı Anlatım Türleri I | | |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri II | | |
| 7 | Ara Sınav ve Ders Tekrarı | | |
| 8 | Ara Sınav ve Ders Tekrarı | | |
| 9 | Anlatı Yazıları | | |
| 10 | Yazışmalar | | |
| 11 | Şiir Türleri | | |
| 12 | Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri | | |
| 13 | Topluluk Önünde Konuşmalar | | |
| 14 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-104 Yabancı Dil II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Dr. Ömer İNCEELGİL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Countable And Uncountable Nouns, Would You Like...? / I'd Like... / Can I Have...? Food | | |
| 2 | A/An, Some And Any, Much And Many Adjectives For Describing People, Parts Of The Body | | |
| 3 | Past Simple: Was/Were Positive, Negative And Question, Past Time Expressions, | | |
| 4 | Past Simple: Regular Verbs | | |
| 5 | Past Simple: Irregular Verbs Compound Adjectives, Sequencers | | |
| 6 | Comparative And Superlative Adjectives Too + Adjective, (Not) As....As Possessive Pronouns, The Weather | | |
| 7 | Ara Sınav - Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav - Geri Bildirim | | |
| 9 | First Conditional, When / if Adjectives Of Feeling | | |
| 10 | Past Continuous, Past Continuous vs. Past Simple When And While | | |
| 11 | Present Perfect, Ever / Never Animals | | |
| 12 | Comparative Adverbs, Defining Relative Clauses | | |
| 13 | Defining Relative Clauses, Question Tags Adjective Order | | |
| 14 | Present Perfect Simple, Yet, Already And Just | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-110 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk İnkılap Hareketleri. Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar. Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları. | | |
| 2 | Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar. | | |
| 3 | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar. | | |
| 4 | Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar. | | |
| 5 | Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar. | | |
| 6 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası. | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık. | | |
| 10 | Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık. | | |
| 11 | Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş) | | |
| 12 | Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi. | | |
| 13 | 27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri. | | |

| | |
|----|---|
| 14 | 1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekati, Söзде Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler) |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-112 Sosyolojiye Giriş II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof . Dr. Kenan ÇAĞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Josheph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Baykan Sezer, Sosyolojinin Ana Başlıkları, Kızılelma Yay. İstanbul, 2005. Anthony Giddens, Sosyoloji, Yay. Haz. Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ayraç Yayınevi, Ankara, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Toplumsallaşma, Toplumsallaşmayı etkileyen faktörler | | |
| 2 | Toplumsallaşma türleri | | |
| 3 | Kültür Kültürün özellikleri ve Öğeleri | | |
| 4 | Kültürel çeşitlilik, etnosantrizm ve kültürel görececilik Popüler kültür | | |
| 5 | Toplumsal tabakalaşma Tabakalaşma sistemleri ve hareketlilik | | |
| 6 | Toplumsal değişme Toplumsal değişme kaynakları | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Toplumsal kontrol mekanizmaları Toplumsal kontrol çeşitleri: Değerler ve Normlar | | |
| 10 | Toplumsal Bütünleşme | | |
| 11 | Toplumsal sapkınlık ve suç | | |
| 12 | Toplumsal cinsiyet ve cinsellik | | |
| 13 | Modernlik, modernleşme, modernizm, postmodernizm | | |
| 14 | Küreselleşme ve boyutları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-114 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Gelişim ve öğrenme psikolojisinin temel konuları hakkında öğrenciye bilgi verme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Yapıcı, Şenay-Mehmet; Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Anı Yayıncılık, 20052. R.Shaffer, David; Developmental Psychology: Childhood and Adolescence, Wadsworth Publishing, 2001 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Kendini Tanıma | | |
| 2 | Kişilik Gelişimi: Psikoseksüel Kişilik Kuramı (S.Freud) | | |
| 3 | Kişilik Gelişimi: Psikososyal Kişilik Kuramı (E.Erickson) | | |
| 4 | Çocuğun Dil Gelişimi | | |
| 5 | Ahlaki Gelişim: Psikanalitik Yaklaşım Bilişsel Yaklaşım (J.Piaget) | | |
| 6 | Ahlaki Gelişim: Bilişsel Yaklaşım (Kohlberg) | | |
| 7 | Arasınanav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Arasınanav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Bilişsel (zihinsel) Gelişim: Piaget'nin Gelişim Aşamaları Davranışçı Öğrenme Kuramları | | |
| 10 | Bilişsel Öğrenme Kuramları | | |
| 11 | Bilgi İşlem Kuramı | | |
| 12 | Bellek Türleri : Kısa Süreli Bellek Uzun Süreli Bellek | | |
| 13 | Belleği Güçlendirme Yolları | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-116 Temel MANTIK | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mantıksal düşünmenin formunu çözümlmek ve temel kurallarını öğrenmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Paul Tomassi, Logic, Routledge, London, 1999. Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Jonathan Westphal, Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy, Routledge, New York, 1998 A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, 1999. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mantık ve akıl yürütme çeşitleri, akıl yürütme ile ilgili bazı deyimler. | | |
| 2 | Aklın ilkeleri. | | |
| 3 | Mantığın konuları ve kısa tarihçesi. | | |
| 4 | Klasik mantık, kavramlar mantığı, kavram ve terim. | | |
| 5 | Tanım ve bölme. | | |
| 6 | Önermeler mantığı, önerme çeşitleri. | | |
| 7 | Arasınnav-Geribildirim | | |
| 8 | Arasınnav-Geribildirim | | |
| 9 | Önermeler arası ilişkiler. Çıkarım mantığı. | | |
| 10 | Kıyas çeşitleri. | | |
| 11 | Sembolik mantık | | |
| 12 | Doğruluk tablosu. | | |
| 13 | Çözümleyici çizelge. | | |
| 14 | Niceleme mantığı. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-118 Bilim Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Fatma DORE | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin bilim, bilgi, bilimsel bilgi ve bilimle ilgili tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ural, Ş. (2000) Bilim Tarihi, İstanbul: Çantay Kitabevi. 2.Yıldırım, C. (2008) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 3.Kurul, (2002) Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel Yayın Dağıtım. 4. Dampier, W. C., (1966) A History of Science, Cambridge Univ. Press, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Bilgi, Bilgi Türleri Bilimsel bilgi | | |
| 2 | Bilimsel bilginin ayırt edici özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması | | |
| 3 | Bilim Tarihinin çalışma alanı Bilim Tarihinde dönemselleştirmeler | | |
| 4 | Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Mısır | | |
| 5 | Antik Yunanda Bilim | | |
| 6 | Antik Astronomy | | |
| 7 | Arasınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Arasınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Antik Yunanistan'da Bilim: Aristoteles ve Platon | | |
| 10 | İslam Ortaçağında Bilim | | |
| 11 | Orta Asya Gök Bilimcileri | | |
| 12 | Astronomide Devrim Çağı I | | |
| 13 | Astronomide Devrim Çağı II | | |
| 14 | Teknoloji Devrimi, kontrollü deney Çağdaş dönemdeki bilimsel gelişmeler Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-120 Çağdaş Sosyoloji Metinleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, sosyoloji öğrencilerine, Sosyolojiye ait temel kaynakların ve toplumsal romanların nasıl okunacağını, araştırılan kaynakların nasıl sunulup tartışılacağını ve nasıl raporlanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Her grup için tarihsel roman ve sosyal bilimlere ait temel kaynaklardan oluşan okuma listesi. Sınıfın tamamının sorumlu olacağı ortak kitaplar listesi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Gruplara ait kitap listesinin belirlenmesi ve sınıfın tamamının sorumlu olacağı ortak kitapların belirlenmesi | | |
| 2 | Sunum hazırlamaya yönelik araştırma metotları bilgisi ve sunum konularının raporlanma bilgisi | | |
| 3 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 4 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 5 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 6 | Belirlenen ortak kitaplara yönelik konu anlatımı | | |
| 7 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 10 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 11 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 12 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 13 | Sunuş, tartışma ve soru- cevap | | |
| 14 | Belirlenen ortak kitapların, sunuşların değerlendirilmesi ve tartışılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-122 Ekonomiye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Genel olarak ekonominin işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bütün İktisada Giriş Kitapları Ders kitabı- Ders kitabı verme | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Temel Kavramlar | | |
| 3 | Kıtlık-İktisat Bilimi-Kıtlık Sorununun Çözümü | | |
| 4 | Ekonomilerdeki Temel Sorunlar | | |
| 5 | Talep-Arz | | |
| 6 | Arz ve Talep Esneklikleri | | |
| 7 | Ara sınav-ders tekrarı | | |
| 8 | Ara sınav-ders tekrarı | | |
| 9 | Tüketici Dengesi | | |
| 10 | Üretici Dengesi | | |
| 11 | Piyasalar | | |
| 12 | Milli Gelir-İstihdam-İşsizlik | | |
| 13 | Enflasyon-Para-Faiz | | |
| 14 | Ekonomik Büyüme-Ekonomik Kalkınma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-124 Siyaset Bilimine Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başta siyaset bilimi perspektifi olmakla beraber, disiplinler arası bir yaklaşımla siyasal olguları çözümlenmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Heywood, A., (2004), Siyaset, Ankara: Adres Yayınları. -Kapani, M., Politika Bilimine Giriş, Ankara: Bilgi Yayınları | | |
| | Teori | Uyg. | ECTS |
| | 2 | - | 3 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Siyaset Nedir? Siyaset tanımı ile ilgili farklı yaklaşımlar ve yöntem tartışmaları | | |
| 2 | Devlet faaliyetlerinin toplamı olarak siyaset, Kamu yararı olarak siyaset, Çatışma giderme aracı olarak siyaset, İktidar oyunu olarak siyaset | | |
| 3 | Siyasal Sistem nedir? Farklı siyasal sistem örnekleri (kabile toplumları, imparatorluk, feodalizm) | | |
| 4 | Siyasal sistemlerin sınıflandırılması sorunu, Ulus devlet ve Modern Siyasal Sistemler | | |
| 5 | Çağdaş Siyasal Sistemler Batı Poirşileri, Yeni Demokrasiler, | | |
| 6 | Doğu Asya rejimleri, İslami rejimler, Askeri Rejimler | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | İdeoloji nedir? İdeolojilerin sınıflandırılması | | |
| 10 | İdeolojilerin tarihsel, düşünsel ve sosyo-ekonomik arka planı | | |
| 11 | Liberalizm, Sosyalizm | | |
| 12 | Muhafazakârlık, Milliyetçilik Faşizm | | |
| 13 | Anarşizm, Feminizm, Çevrecilik Köktendincilik | | |
| 14 | İdeolojilerin sonu mu? Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-126 Hukuka Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ali Şafak BALI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere hukukun temel kavramları ve hukuk tarihi hakkında bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hukukun Tanımı | | |
| 2 | Özel Hukuk ve Kamu Hukuku | | |
| 3 | Hukuk Kurallarına Uymamanın Yaptırımı | | |
| 4 | Hukukun Kaynakları | | |
| 5 | Roma Hukuku | | |
| 6 | Türklerin Hukuku | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Göktürklerin Hukuku | | |
| 10 | İslam Hukuku | | |
| 11 | Uygurların Hukuku | | |
| 12 | Tanzimata Kadar Osmanlı Hukuku | | |
| 13 | Tanzimattan Sonra Osmanlı Hukuku | | |
| 14 | Cumhuriyetten Sonra Türk Hukuku | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-130 Dünya Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan AKKOYUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dünya Tarihi hakkında öğrencilerin genel kültürlerini artırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sasani Tarihi | | |
| 2 | Emevi Tarihi | | |
| 3 | Abbasiler Dönemi | | |
| 4 | Tang Dönemi Çin Tarihi | | |
| 5 | Uygurlar Dönemi | | |
| 6 | Karahitaylar Dönemi | | |
| 7 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Rus Knezlikleri | | |
| 10 | Haçlı Seferleri ve etkileri | | |
| 11 | Moğollar Dönemi | | |
| 12 | İngiltere Dönemi | | |
| 13 | Fransa Dönemi | | |
| 14 | İspanya Dönemi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ (BAHAR DÖNEMİ)

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-202 Klasik Sosyoloji Teorileri II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini sosyolojik düşüncenin öncülerinin kuramları hakkında bilgilendirmek Öğrencilere; 1. Ondokuzuncu yüzyılda toplum düşüncesinin ana temalarını öğretmek, 2. Sosyolojinin öncülerinin topluma yaklaşımı hakkında bilgilendirmek, 3. Modern ve geleneksel toplum arasındaki ayrımları anlatmak, 4. Modern topluma farklı yaklaşımların her birinin kuramsal ve yöntembilimsel öğünlüklerini aktarmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilgi Yayınvevi, Ankara, 1994. 2. Lewis A. Coser, Masters of Sociological Thought, Harcourt Brace Jovanich, Inc., New York, 1977. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı | | |
| 2 | 19. yüzyıl toplumsal düşüncesi, | | |
| 3 | Marx'ın yöntemi | | |
| 4 | Marx'ın toplum kuramı | | |
| 5 | Sosyolojide Marxizm | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Weber'in yöntemi | | |
| 8 | Weber'in toplum kuramı | | |
| 9 | Sosyolojide Weber'in etkileri | | |
| 10 | Durkheim'in yöntemi | | |
| 11 | Durkheim'in toplum kuramı | | |
| 12 | Sosyolojide Durkheim'in etkileri | | |
| 13 | Simmel'in sosyolojik kuramı | | |
| 14 | Tocqueville, demokratik toplum; Pareto, insan davranışı ve bilim, toplumsal hareketlilik ve seçkinler. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-204 Kent Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerine; kent sosyolojisinin temel kavramları, kent tarihi, kent kuramları, kentte toplumsallıklar gibi konular hakkında bilgi verir | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Keleş, Ruşen, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2008, Ankara. 2. Aslanoğlu, Rana, Kent Kimlik ve Küreselleşme, Asa Yayınları, 1998, Ankara 3. Bal, Hüseyin, Kent Sosyolojisi, Fakülte Kitabevi, 2003, İsparta 4. Duru, Bülent ve Alkan, Ayten, 20. Yüzyıl Kenti, İmge Kitabevi, 2002, Ankara 5. Tuna, Korkut, Şehir Teorileri, İz Yayıncılık, 2011, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kent sosyolojisinin temel kavramları | | |
| 2 | Kentin tarihsel gelişimi | | |
| 3 | Doğu uygarlıkları ve tarihte ilk kentler | | |
| 4 | Batı uygarlıkları: Miken, Helen, Roma ve Orta Çağ kentleri | | |
| 5 | İslam ve Osmanlı Kentleri | | |
| 6 | Sanayi kenti | | |
| 7 | Arasınava ve Geribildirim | | |
| 8 | Arasınava ve Geribildirim | | |
| 9 | Sanayi merkezli kent kuramları: E. Jones, G. Sjoberg, A. Toynbee | | |
| 10 | Sosyolojik kent kuramları: Marx, Durkheim, Weber Simmel, Wirth, Castells, Harvey | | |
| 11 | Ekolojik kent kuramları: Chicago Okulu | | |
| 12 | Postmodern ve küresel-dünya kent | | |
| 13 | Kentte toplumsallıklar: Şiddet, yoksulluk, kimlik, mekân | | |
| 14 | Dönemin değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-206 Sosyolojide Araştırma Teknikleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Osman Metin | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere; 1. Araştırmanın temel mantığını öğretmek, 2. Araştırma tasarımını ve araştırmanın aşamalarını öğretmek, 3. Araştırma tekniklerini tanıtmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Elif Kuş, Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık, Ankara 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı | | |
| 2 | Bilimsel yöntem, araştırma ve araştırmaların sınıflandırılması | | |
| 3 | Nicel ve nitel araştırmalar | | |
| 4 | Araştırmanın aşamaları | | |
| 5 | Araştırma sorununun belirlenmesi, literatür tarama | | |
| 6 | Gözlem ve çeşitleri | | |
| 7 | Arasınava ve Geribildirim | | |
| 8 | Arasınava ve Geribildirim | | |
| 9 | Anket | | |
| 10 | Soru biçimleri, soru cetveli | | |
| 11 | Evren, örnekleme, örnekleme teknikleri | | |
| 12 | Hipotez, sayıtlı | | |
| 13 | Güvenirlilik ve geçerlilik | | |
| 14 | Toplumsal araştırmada yazım teknikleri ve etik sorumluluk, intihalden sakınma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-208 Hukuk ve Suç Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ali Şafak BALI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, hukuk ve suç olgusunun toplumsal durumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Bal, H. (2006) Hukuk Sosyolojisi, Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları. 2.Dönmezer, S. (1994) Kriminoloji, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. 3. Topçuoğlu, H. (1984) Hukuk Sosyolojisi Dersleri, Ankara: Işın Yayınları. İÇLİ, Tülin Gülşen (2007), Kriminoloji, Seçkin Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Hukuk konusunda genel bir değerlendirme Hukuka ilişkin temel kavramlar | | |
| 2 | Hukukun özellikleri amaçları Hukukun kaynakları olarak din ve ahlak | | |
| 3 | Hukuk Yaptırımları Hukuk sistemleri, kanunlaştırma hareketleri | | |
| 4 | Türkiye’de Hukuk sistemi Hukuk ve toplumsal | | |
| 5 | Hukuk ve toplumsal değişme Türk hukuk sistemindeki değişmeler | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Hukuk sosyolojisinin tarihsel gelişimi | | |
| 8 | Hukuk sosyolojisinde okullar Marksist okul, Yararcı okul, sosyolojik okul, Tarihçi okul, | | |
| 9 | Suç kavramı, toplumsal anlamı Kriminoloji hakkında genel bilgiler | | |
| 10 | Suç teorileri Biyolojik teoriler, Psikolojik teoriler, | | |
| 11 | Suç teorileri Sosyolojik teoriler, | | |
| 12 | Türkiye’de suç | | |
| 13 | Suçların sınıflandırılması, suç türleri | | |
| 14 | Suçun sosyolojik boyutları Eğitim ve suç, Meslekler ve suç | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-210 Felsefe Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul; Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993) A History of Philosophy, Image Books | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Rönesans | | |
| 2 | Rönesansın sonuçları Modern felsefenin doğuşu | | |
| 3 | Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes | | |
| 4 | Modern rasyonel deistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza | | |
| 5 | İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Aydınlanma Düşüncesi ve Eleştiriler Rousseau | | |
| 8 | Alman idealizmi Genel özellikleri | | |
| 9 | Immanuel Kant Epistemolojisi ve Etik Anlayışı | | |
| 10 | Hegel ve Marx Diyalektik idealizm ve Diyalektik Materyalizm | | |
| 11 | Alman İdealizmi ile İngiliz Emprisizmini karşılaştırılması | | |
| 12 | Aydınlanmaya Tepkiler, Nietzsche'nin Nihilizmi | | |
| 13 | Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları | | |
| 14 | Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar Varoluşçuluk, Post-yapısalcılık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN – 902 Bilim Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini öğretmek, 2.Bilimin insanlık tarihindeki yerini ve önemini kavratmak, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yerini sorgulamayı öğretmek, 4.Bilim, medeniyet, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini tarihsel ve günümüz örnekleri çerçevesinde analiz yapmayı öğretmek, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ural, Ş. (2000) Bilim Tarihi, İstanbul: Çantay Kitabevi. 2.Yıldırım, C. (2008) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 3.Kurul, (2002) Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel Yayın Dağıtım. 4. Dampier, W. C., (1966) A History of Science, Cambridge Univ. Press, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Bilgi, Bilgi Türleri Bilimsel bilgi | | |
| 2 | Bilimsel bilginin ayırt edici özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması | | |
| 3 | Bilim Tarihinin çalışma alanı Bilim Tarihinde dönemselleştirmeler | | |
| 4 | Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Mısır | | |
| 5 | Antik Yunanda Bilim | | |
| 6 | Antik Astronomi | | |
| 7 | Arasınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Arasınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Antik Yunanistan'da Bilim: Aristoteles ve Platon | | |
| 10 | İslam Ortaçağında Bilim | | |
| 11 | Orta Asya Gök Bilimcileri | | |
| 12 | Astronomide Devrim Çağı I | | |
| 13 | Astronomide Devrim Çağı II | | |
| 14 | Teknoloji Devrimi, kontrollü deney Çağdaş dönemdeki bilimsel gelişmeler Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS- 212 Ekonomi Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK (Arş Grv. Dr. İleriş Yıldırım) | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Ekonomi ve toplum arasındaki ilişkiyi vurgulamak. Toplum ve Ekonomi ilişkisi hakkındaki sosyolojik yaklaşımları öğretmek. Kapitalizm öncesi ve Kapitalist toplumlarda toplum ve ekonomi ilişkisi açıklamak. İktisat Sosyolojisinin temel konuları hakkında bilgilendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Eröz, M. (1982), İktisat Sosyolojisine Başlangıç, İstanbul: Filiz Kitapevi Yayınları. 2.Friedland R. And Robertson A. F. (eds.), (1990), Beyond The Market Place: Rethinking Economy and Society, New York: Adline. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Teorik Yaklaşımlar | | |
| 2 | Proudhon ve Marx'ın Mülkiyet anlayışı | | |
| 3 | Durkheim, Sombart ve Weber'in Toplum ve Ekonomi hakkındaki görüşleri | | |
| 4 | Weber'de Din ve Kapitalizm. | | |
| 5 | Mauss ve Armağan'ın mantığı. | | |
| 6 | Polanyi ve Kapitalizm öncesi toplumlarda toplum –economy ilişkisi. | | |
| 7 | Ekonomik eylem, Sosyal yapı ve “embeddeness”. | | |
| 8 | Sosyal tabakalaşma | | |
| 9 | Batıda Kapitalizmin Gelişimi. | | |
| 10 | Kapitalist toplumda toplum-ekonomi ilişkisinin mantığı. | | |
| 11 | Azgelişmişlik Sorunu | | |
| 12 | Modernleşme Okulu ve Ekonomik Gelişme | | |
| 13 | Bağımlılık Okulu ve Azgelişmişlik Sorunu. | | |
| 14 | Wallerstein'in Dünya-Sistemi yaklaşımı. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS- 214 Türkiye’de Demokrasi | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Fatma DORE (Arş. Grv. Mehmet Uğraş) | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye’de demokrasinin gelişimi, sorunları ve geleceği hakkında bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karpaz, Kemal, (1996) Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul: Afa Yay. Akşin, Sina (Ed.), (1990) Türkiye Tarihi 3-4-5, İstanbul: Cem Yay. Dursun, Davut, (2002) Siyaset Bilimi, İstanbul: Beta Basım. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Demokrasi | | |
| 2 | Demokrasi Türleri Liberal Demokrasi | | |
| 3 | Hukuk devleti Osmanlı’daki gelişmeler | | |
| 4 | I. ve II. Meşrutiyet | | |
| 5 | Cumhuriyet’in ilanı TBMM’nin açılışı | | |
| 6 | ARA SINAV | | |
| 7 | Tek Parti Dönemi CHP, çok parti denemeleri | | |
| 8 | Çok partili hayata geçiş DP iktidarı | | |
| 9 | 1960 Darbesi 1961 Anayasası | | |
| 10 | 1971 Muhtırası, Anarşi İşçi ve öğrenci hareketleri | | |
| 11 | 1980 Darbesi 1982 Anayasası | | |
| 12 | ANAP iktidarı ve reformlar | | |
| 13 | AB uyum süreci | | |
| 14 | Günümüz siyasal tartışmaları Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-216 Osmanlıca Sosyoloji Metinleri | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlı Türkçesi ile yazılmış Sosyoloji metinleri okuyup, anlama kabiliyeti kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Türkçesine Giriş 2- Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Örf Nedir,Ziya Gökalp | | |
| 2 | Örf Nedir,Ziya Gökalp | | |
| 3 | Örf Nedir,Ziya Gökalp | | |
| 4 | Bizde Fikir Cereyanları -Hilmi Ziya | | |
| 5 | Bizde Fikir Cereyanları -Hilmi Ziya | | |
| 6 | Bizde Fikir Cereyanları -Hilmi Ziya | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Hürriyeti Nisvan -Hasan Hikmet | | |
| 10 | Hürriyeti Nisvan -Hasan Hikmet | | |
| 11 | Hürriyeti Nisvan -Hasan Hikmet | | |
| 12 | İctimaiyatta Usul- Necmettin Sadak | | |
| 13 | İctimaiyatta Usul- Necmettin Sadak | | |
| 14 | İctimaiyatta Usul- Necmettin Sadak | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ (BAHAR DÖNEMİ)

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS302 Çağdaş Sosyoloji Teorileri II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne geliştirilen toplum kuramları hakkında bilgilendirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | AlexCallinicos, Toplum Kuramı, İletişim Yayınları, İstanbul, 2004. AlainTouraine, Modernliğin Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1995. George Ritzer, Modern SociologicalTheory, McGraw-Hill, New York | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dönem içeriğinin tanıtımı | | |
| 2 | Bilgi kuramında yeni açılımlar, anti-pozitivist yönelimler | | |
| 3 | Post-Marxizm | | |
| 4 | Feminizm | | |
| 5 | Postyapısalcılık | | |
| 6 | Postmodernizm | | |
| 7 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Düşünümsellik; yapılaşma İletişimsel eylem, tekno-bilimsel eylem | | |
| 10 | Toplumsalın sonu ve simülasyon | | |
| 11 | Bilgi, iktidar, toplum ve gözetim | | |
| 12 | Küreselleşme, yerelcilik | | |
| 13 | Posthumanizm | | |
| 14 | Sosyolojideki kuramsal birikimin genel bir değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS304 Din Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, dinin toplumsal konumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Wach, J. (1995) Din Sosyolojisi, İstanbul: Marmara Üniv. İlah Fak. Yayınları. 2.Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Dora Yayınları, Bursa, 2011 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Din konusunda genel bir değerlendirme | | |
| 2 | Toplumsal bir kurum olarak din | | |
| 3 | Din sosyolojisinin tarihçesi | | |
| 4 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar A. Comte | | |
| 5 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar E. Durkheim | | |
| 6 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar K. Marx | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Dine temel sosyolojik yaklaşımlar M. Weber, Din ve toplumsal değişme | | |
| 10 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve Aile | | |
| 11 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve kültür | | |
| 12 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve ekonomi | | |
| 13 | Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve siyaset | | |
| 14 | Toplumsal değişme ve din | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS306 Sosyoloji Semineri II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd.Doç.Dr. Osman METİN, Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKUL; Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması | | |
| 2 | Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi | | |
| 3 | Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi | | |
| 4 | Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi | | |
| 5 | Ara rapor sunumu | | |
| 6 | Ara rapor sunumu | | |
| 7 | Araştırma konusu hakkında sunma ve tartışma bilgisi | | |
| 8 | Sunuş ve tartışma | | |
| 9 | Sunuş ve tartışma | | |
| 10 | Sunuş ve tartışma | | |
| 11 | Sunuş ve tartışma | | |
| 12 | Sunuş ve tartışma | | |
| 13 | Sunuş ve tartışma | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-324 İletişim Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere toplumun bilgilendirilmesinde kitle iletişim araçlarının rolü ve önemi konusunda bilgilendirilmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dan Laughey, Medya Çalışmaları, Kalkeden Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İletişimin Tanımı, Önemi ve Sosyoloji İle Bağlantısı | | |
| 2 | Sosyoloji ve İletişimin Tarihçesi | | |
| 3 | Kitle İletişimin Araçları ve Sosyolojisi | | |
| 4 | Araç İletinin Kendisidir. | | |
| 5 | Medya Etkileri | | |
| 6 | Temsil | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | İletişim Kuramları: Liberal Kuram | | |
| 10 | Ekonomi Politik | | |
| 11 | İletişim Kuramları: Toplumsal Sorumluluk Kuramı | | |
| 12 | Enformasyon ve Gözetim Toplumu | | |
| 13 | İletişim Kuramları: Sosyalist Kuram | | |
| 14 | İletişim Kuramları: Gelişmeci Kuram | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-308 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji bölümü öğrencilerinin toplumsal ve örgütsel durumlarla bireylerin etkileşimini; örgütlerde çalışanların karşı karşıya kaldıkları sorunları kavramalarını sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yay. 2001 Hüseyin İzgar, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Eğitim Yay.2003 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Üretim, iş ve çalışan kavramlarındaki değişme: Endüstri devriminin etkileri ve endüstri/örgüt psikolojisinin doğuşu | | |
| 2 | Endüstri/örgüt psikolojisinde araştırma yöntemleri | | |
| 3 | Örgüt içindeki insan: potansiyeli ve sorunları | | |
| 4 | Kişilik, algılama ve duygular | | |
| 5 | Örgüt yapısı | | |
| 6 | İnsan kaynakları yönetimi (bulma, seçme ve yerleştirme) | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | İnsan kaynakları yönetimi (performans değerlendirme ve eğitim) | | |
| 10 | Olumlu ve olumsuz işgören tutum ve davranışları | | |
| 11 | Motivasyon ve iş tatmini | | |
| 12 | Liderlik, etkileme, güç ve politika | | |
| 13 | İletişim ve grup süreçleri | | |
| 14 | Endüstride esnek üretim sistemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-310 Bilim Felsefesi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bilimsel bilgi ve yöntemin üzerine tartışmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğan Özlem, Bilim Felsefesi, 2003; İlgili Makaleler; Alexander Rosenberg, The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction, Routledge, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilimsel yöntem ve bilgi felsefesi | | |
| 2 | Tanımlama, klasik ve modern tanım teorisi. | | |
| 3 | Bilimsel yöntem | | |
| 4 | Bilimsel yöntemin kapsam ve sınırları | | |
| 5 | Akılcı bilgi kuramları | | |
| 6 | Deneyci bilgi kuramları | | |
| 7 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Pozitivist bilim anlayışı. Teori, olgu, gözlem, hipotez gibi kavramların tartışılması | | |
| 10 | Bilimde buluş bağlamı | | |
| 11 | Bilimde doğrulanabilirlik | | |
| 12 | Popper ve yanlışlamacılık | | |
| 13 | Kuhn ve paradigmlar | | |
| 14 | Feyerabend ve bilimde metot tartışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-314 Değişim Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Orta Doğu toplumlarının sosyo-kültürel yapılarının ve bölgeye ilişkin sosyo-kültürel gelişmelerin incelenmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Lewis, B. (2005), Ortadoğu, Ankara: Arkadaş Yayınları. 2. Nieuwenhuije C. (1997), Sociology of the Middle East, New York: Brill Academic Publishers. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Orta Doğu Toplumlari'nin sosyo-kültürel yapıları | | |
| 2 | Orta Doğu'da ekonomi ve toplum | | |
| 3 | Ibn-i Haldun: Orta Doğu'da Kabilecilik ve "Asabiyya" | | |
| 4 | Weber ve Patrimonyalizm | | |
| 5 | Orta Doğuda din, kültür ve ekonomi | | |
| 6 | Weber, İslam ve kapitalizm, Rodinson, İslam ve Kapitalizm | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Ülgener, İslam ve Kapitalizm, Kabilecilikten modernleşmeye | | |
| 10 | Gellner ve Müslüman Toplum. | | |
| 11 | Orta Doğu'da Modernleşmenin sosyo-ekonomik dinamikleri | | |
| 12 | Batı hakimiyeti ve modernleşme | | |
| 13 | Orta Doğu'da farklı modernleşme tecrübeleri: Türkiye, Mısır ve İran | | |
| 14 | Orta Doğu'da Ulus Devletlerin yükselişi ve Modernleşme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-316 Etnisite ve Milliyetçilikler | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencileri için, etnisite ve milliyetçilikler hakkında kavramsal ve teorik bir çerçeve sunmayı ve konuyla ilgili örnek olayların analizini yaparak tartıştırmayı amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Karakaş, Mehmet, (2007), Türk Ulusçuluğunun İnşası, Ankara: Elips Kitap 2. Eriksen, Thomas H., (2004), Etnisite ve Milliyetçilik, İstanbul: Avesta Basın Yayın 3. Özkırımlı, Umut, (2007), Milliyetçilik Kuramları, Eleştirel Bir Bakış, Ankara: Doğu Batı Yayınları 4. Smith, Anthony D., (2002), Ulusların Etnik Kökeni, Çev. S. Bayramoğlu, H. Kendir, Ankara: Dost Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin kapsamı, kaynaklar ve değerlendirme hakkında derse genel giriş | | |
| 2 | Etnisite, tanımlar ve kavramlar | | |
| 3 | Etnisite ve milliyetçilik | | |
| 4 | Ulus, milliyetçilik, ulus devlet, milli kimlik tanımları | | |
| 5 | Milliyetçilik-din, milliyetçilik-ulus devlet, milliyetçilik-ırkçılık ilişkisi | | |
| 6 | Milliyetçiliğin tarihsel gelişimi ve dönemlendirilmesi | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Milliyetçilik tipolojileri ve Milliyetçiliğin prototipleri | | |
| 10 | Batı dışı toplumlarda milliyetçilik | | |
| 11 | Türk milliyetçiliği | | |
| 12 | Ortadoğu ve Balkan milliyetçilikleri | | |
| 13 | Milliyetçilik ve etnik kimlik tartışmaları | | |
| 14 | Milliyetçilik siyaseti tartışmaları ve değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-318 Türkiye’de Kentleşme Sorunları | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye’de Kentleşme Sorunları hakkında bilgilenmelerini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Keleş, Ruşen, Kent ve siyaset üzerine yazılar, IULA-EMME,1993 Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Türkiye’ye özgü kentleşme sorunları | | |
| 2 | Az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme | | |
| 3 | Kentleşme ve siyasal davranışlar | | |
| 4 | Feodal Kent, Sanayi Kenti Ayrımı | | |
| 5 | Kent ve şiddet | | |
| 6 | Yabancılaşma | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Toplumsal hareketlilik ve göç , Bir toplumsal sorun olarak gecekondulaşma | | |
| 10 | Kentsel dönüşüm ve sorunları | | |
| 11 | Kentsel topraklar | | |
| 12 | Turizm ve Kentlerimiz | | |
| 13 | Çevre ve Yerel Yönetimler | | |
| 14 | Türkiye’ye özgü çözüm önerileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-320 Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yaşlılar, hastalar, çocuklar, şiddet görenler ve kadınlar gibi toplumsal kesimlerin sorunlarının araştırılması ve bu sorunların giderilebilmesi için ne gibi çalışmaları yapılabileceğinin üzerinde durulması planlanmaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hakan Acar, Nilüfer Negiz ve Elvettin Akman, Sosyal Hizmet: Temelleri ve Uygulama Alanları. Neil Thompson, Sosyal Hizmetleri Anlamak. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyal hizmetler konusuna giriş | | |
| 2 | Sosyal hizmetlerde kuramsal yaklaşımlar ve uygulama örnekleri | | |
| 3 | Yaşlılar, hastalar, şiddete maruz kalanlar, aile ve çocuk gibi konularda teorik olarak sorunların tespitine dair okumalar yapılır | | |
| 4 | Yaşlı, hasta, çocuk konularında sorunların tespiti için bilgi toplama amaçlı, mülakat çalışması | | |
| 5 | alan araştırması için ön hazırlık: soruların hazırlanması | | |
| 6 | Alan araştırması için mülakatçı bilgileri tekrarı | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Mülakattin test edilmesi, sınanması | | |
| 10 | Yaşlılar, hastalar, şiddete maruz kalanlar ve çocukların sorunları hakkında bilgi toplama amaçlı mülakat çalışması | | |
| 11 | Elde edilen bilgilerin raporlanması | | |
| 12 | Yaşlıların karşılaştığı sorunlarla ilgili verilerin değerlendirilmesi ve çözüm önerileri | | |
| 13 | Hastaların sorunlarının tespiti, değerlendirilmesi ve çözüm önerileri | | |
| 14 | Kadınların ve çocukların sorunları üzerine çözüm önerileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ 4. SINIF (BAHAR DÖNEMİ)

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-402 İhtisas Semineri II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd.Doç.Dr. Osman METİN, Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKUL; Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması. 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 7. Dönemdeki Lisans Bitirme Tezi dersinde yapılanların gözden geçirilmesi | | |
| 2 | Literatürün güncellenmesi | | |
| 3 | Tez takviminin gözden geçirilip güncellenmesi | | |
| 4 | Tez planının ortaya çıkan aksaklıklar dikkate alınarak kesinleştirilmesi | | |
| 5 | Yazılan bölümlerin denetimi ve düzeltisi | | |
| 6 | Biçim, yöntem, üslup ve yazım denetimi | | |
| 7 | Ara rapor | | |
| 8 | Ara raporların değerlendirilmesi | | |
| 9 | Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması | | |
| 10 | Tez gruplarının katılımıyla kısa sunumlar yaptırılması | | |
| 11 | Tez metinlerinin spiral ciltlenmiş biçimde danışman öğretim üyelerine verilmesi | | |
| 12 | Okuma, düzelti ve genel denetim | | |
| 13 | Tez sunuşları | | |
| 14 | Tez sunuşları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-404 Türkiye'nin Toplum Yapısı | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Mehmet ERKOL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dördüncü sınıf sosyoloji öğrencilerini Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek. 1. Modern Türk toplumunun oluşum dinamikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. 2. Modern Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek. 3. Türk Modernleşmesinin temel dinamikleri hakkında bilgilendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Keyder, Ç. (1995), Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim yayınları 2. Berkes, N. (2002), Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Modern Türkiye'nin Doğuşu. | | |
| 2 | Türk modernleşmesi | | |
| 3 | Türkiye'de kapitalist yapıların gelişimi. | | |
| 4 | Türkiye'de devlet ve ekonomi. | | |
| 5 | Devletçilik | | |
| 6 | Türk Burjuvazisi'nin gelişimi | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Endüstrileşmenin gelişimi | | |
| 10 | Türkiye'de Göç. | | |
| 11 | Türkiye'de din ve sekülerleşme. | | |
| 12 | Türkiye'de din, ideoloji ve sınıf. | | |
| 13 | Türk ailesi ve dönüşümü. | | |
| 14 | Sivil toplumun gelişimi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-418 Endüstri Ve Modernleşme Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyoloji öğrencilerinin endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. 2. Öğrencileri modern toplumun iki temel dinamiği, endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgilendirir. 3. Öğrencileri endüstrileşmenin toplumsal değişime etkisi konusunda bilgilendirir. 4. Modernleşmenin tarihsel dinamikleri kavramalarını sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Black, C (1986), Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri, İstanbul: İş Bankası Yayınları. 2. Brown, R. (1992), Industrial Organizations: Theoretical Perspectives in Industrial Sociology, New York: Routledge. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Batı'da Endüstri öncesi Toplular, Kapitalizm, Kentleşme ve Endüstriyel Devrim. | | |
| 2 | Kapitalizm öncesi toplumlarda iş ve üretim. | | |
| 3 | Sanayi devriminin tarihsel kökenleri | | |
| 4 | Endüstri kapitalizmin yükselişi ve Burjuvazi. | | |
| 5 | Endüstrileşme ve üretimin yeni mantığı. | | |
| 6 | Endüstrileşme ve işçiler. | | |
| 7 | Endüstrileşme ve fabrika üretim, | | |
| 8 | Endüstrileşme ve kentleşme ilişkisi | | |
| 9 | Taylorizm: örgüt ve üretimin yeni mantığı. | | |
| 10 | Fordist ve Post-Fordist Üretim | | |
| 11 | Endüstrileşmenin sosyo-kültürel sonuçları. | | |
| 12 | Modernleşme Kuramları. | | |
| 13 | Batıda modernleşme. | | |
| 14 | Batılı olmayan toplumlarda modernleşme. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-408 Bilgi Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Osman METİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini bilgi ve toplum arasındaki ilişkiler hakkında bilgilendirmek.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi ve toplum ilişkisini ele alan yaklaşımlar öğretilir, 2. Bilginin nesnelliği, öznelliği tartışmaları aktarılır, 3. Bilgi sosyolojisine katkıda bulunan düşünürlerin görüşleri öğretilir, 4. Sosyolojik bilginin rolüne ilişkin yaklaşımlar hakkında bilgilendirilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergün Yıldırım, Bilginin Sosyolojisi, Ekin Kitapevi, Bursa 2. Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, Paradigma Yayınları, İstanbul, 1999. 3. J. Curtis, J. Petros, Sociology of Knowledge: A Reader, Preager, New York, 1970. 4. B. Balkız, V. S. Öğütle, Bilim Sosyolojisi İncelemeleri, Doğu Batı Yay. Ankara, 2010. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Sanat konusunda genel bir değerlendirme | | |
| 2 | Sanat ve Estetiğin temel kavramlarının anlatılması Estetik özne, nesne, değer, yargı vs. | | |
| 3 | Sanat sosyolojisinin sınırlarının belirlenmesi Sanat sosyolojisi ile estetik ya da sanat felsefesi arasındaki farkın anlatılması | | |
| 4 | Sanat ve Toplum Sanatın alanı ve kökeni | | |
| 5 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal çevre ve sanat, Irk ve sanat, Din ve sanat | | |
| 6 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması, Toplumsal Tabakalaşma ve sanat, Ekonomi ve sanat, Din ve sanat | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Siyaset ve sanat, Din ve sanat Sanattan çevreye Sanatın sanatçıya etkisi, Sanatın Topluma etkisi, Toplumun sanata etkisi | | |
| 10 | Sanat sosyolojisinde yöntem tartışmaları | | |
| 11 | Sanat Türleriyle toplumsal bilgi arasındaki bağıntı Edebiyat ve Toplum, Müzik ve Toplum, Sinema ve Toplum | | |
| 12 | Sanat ve Toplum arasındaki ilişkiyi Türk toplumu özelinde örneklemek Türk Modernleşmesini sanattan hareketle çözümlmek | | |
| 13 | Sanat ve Postmodernlik | | |
| 14 | Sanat ve Kitle Kültürü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-410 Türkiyede Kadın Çalışmaları | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Cemile Barışan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Cinsiyet rolleri,cinsel kimlik ve cinsel eşitsizlik üzerine bilgi verme ve tartışma. Öğrencilere; Bu ders, öğrenciye cinsiyet rollerinin kazanılması süreci hakkında bilgi vererek cinsiyet eşitsizliklerinin farkındalığını kazandırmayı hedefler. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Kurtkan Bilgiseven, A. (1998) Kadının Ülke Ekonomisindeki Yeri, İstanbul:Genç Sosyologlar Derneği Yay. 2. Walsh, M. (1997), Women, Men and Gender, London:Yale Uni.Pres. 3. Illich, I. (1996)Gender (çev.Ahmet Fethi), Ankara: Ayraç Yay. Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Cinsiyet kimliklerinin inşası | | |
| 2 | Erkeklik ve kadınlık kavramlarının analizi | | |
| 3 | Toplumsal cinsiyetin teorileştirilmesi | | |
| 4 | Çağdaş teorinin tarihsel kökenleri | | |
| 5 | Cinsiyet ve kurumlar | | |
| 6 | Cinsiyet ve kurumlar (devam) | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sosyal yapı ve cinsiyet arasındaki ilişki, Beden ve toplumsal pratik | | |
| 10 | Farklı toplumlarda kadın hareketleri | | |
| 11 | Türk toplumunda kadının konumu | | |
| 12 | Hıristiyanlıkta kadın | | |
| 13 | Musevilikte kadın | | |
| 14 | İslamda kadın | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-412 Çevre Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin çevre sosyolojisi hakkında bilgilenmelerini sağlamak. Öğrencilere;</p> <p>1.İnsan-çevre ilişkilerinin tarihçesi hakkında bilgi vermek 2.Çevre hakkında temel kavramları öğretmek 3.Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında bilgi vermek 4.Çevre toplum ilişkisi; tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; derin ekoloji ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında bilgi vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1. Keleş, Ruşen-Hamamcı, Can, Çevre Politikası, İmge Yay. 2005. 2. Mengi, Ayşegül, Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları, Ankara, 1999. 3. Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. 4. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. 5. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004, 6. Dominique Simmonet, Çevrecilik, İletişim Yayınları, 7. M. Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, 1994.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çevre sorunlarının nedenleri ve kaynakları | | |
| 2 | Türkiyede ve dünyada çevre sorunlarının durumu | | |
| 3 | Çevre korunması fikri ve organizasyonu | | |
| 4 | Türkiye' de çevrenin korunması yaklaşımlarının gelişimi | | |
| 5 | Çevre politikaları ve uygulamaları | | |
| 6 | İnsan ilişkileri ve doğa | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Ekoloji ve ekonomi, Ekoloji ve ekonomik sistem | | |
| 10 | Çevrenin ululararası boyutları | | |
| 11 | Çevreciliğin tarihsek kaynakları | | |
| 12 | Derin ekoloji ve sosyal ekoloji | | |
| 13 | Eko-sosyalizm, eko feminizm, eko anaşizm | | |
| 14 | Sosyoloji, çevrecilik ve küreselleşme arasındaki etkileşim | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-414 İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin insan haklarını, siyasal boyutlarıyla birlikte disiplinler arası bir bakış ile anlama ve yorumlamalarını sağlar.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan hakları, hak, özgürlük kavramlarının tanımını öğretmek, 2. Kamu hak ve özgürlüklerinin kapsamını anlatmak, 3.İnsan haklarının normatif ve betimleyici boyutlarını tanıtmak, 4.İnsan hakları öğretisinin felsefi temellerini anlatmak, 5.İnsan hakları düşüncesinin tarihsel gelişimini anlatmak, 6.İnsan hakları öğretisinin siyasal teoriyle ilişkisini açıklamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dağı, İhsan, (2004) Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: LiberteYayınları 2. Donnelly,Jack, (2002) Universal Human Rights Theory and Practice, Cornell Univ. Press. <p>Ders verme, sunuşlar, soru-cevap</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Hak ve Özgürlük kavramları | | |
| 2 | İnsan Hakları Kamu hak ve özgürlükleri | | |
| 3 | İnsan hakları öğretisinin felsefi temelleri Tarihsel arkaplan | | |
| 4 | Antik Yunan Stoa, Epikür ve kinikler | | |
| 5 | Roma Hukuku | | |
| 6 | Orta çağda hak ve özgürlükler Subjektif özgürlükler | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Rönesans ve egemenlik anlayışı, Mutlak monarşiler dönemi | | |
| 10 | Anayasal Hareketler İngiliz, Amerikan ve Fransız Devrimi | | |
| 11 | Klasik liberalizm Klasik hak ve özgürlük öğretisi | | |
| 12 | Sosyalizm II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler | | |
| 13 | Çağdaş hak ve özgürlükler anlayışı AB kriterleri | | |
| 14 | Türkiye’de hak ve özgürlükler Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-416 Türkiye’de Yoksulluk Sorunu | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Mehmet ERKOL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin yoksulluk olgusu üzerine sosyolojik bir şekilde düşünebilmesini sağlamak</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yoksulluk kavramının çeşit boyutlarıyla öğretmek, 2. Yoksulluğu sosyolojik olarak analiz ederek sebep ve sonuçlarını analiz etmelerini sağlamak, 3. Kent ve yoksulluk ilişkisi arasında tarihsel sosyolojik 4. Küreselleşme olgusu ve küresel yoksulluk sorunu hakkında bilgi vermek, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buğra, Ayşe, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008. 2. Erdoğan, Necmi, Yoksulluk Halleri: Türkiye’de Kent Yoksulluğunun Toplumsal Görünümleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Yoksulluğun Sosyolojisi | | |
| 2 | Yoksulluk kavramı, kavramın içeriği ve sınırları | | |
| 3 | Yoksulluk ile ilgili temel teoriler | | |
| 4 | Kapitalizm, Yoksulluk ve Sınıf | | |
| 5 | Küresel bir sorun olarak yoksulluk | | |
| 6 | Eğitim, Sosyal hizmetler ve Yoksulluk | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sivil Toplum ve Yoksulluk | | |
| 10 | Yoksulluk açısından kent ve kırsal hayat | | |
| 11 | Yoksulların şehir hayatına uyumları ve dışlanma | | |
| 12 | Gecekondu bölgelerindeki nüfus yapısı ve yoksulluk | | |
| 13 | Yoksulluğun ekonomi-politiği | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-418 Dil Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Öğrenciler dil hakkında teorik bilgi kazandırmak ve dil toplum ilişkisini çözümlmek Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere dil teorilerini ve öğretmek 2. Dil toplum ilişkisinde nicel ve nitel tekniklerin öğretilmesi 3. Dil, kültür ve değişme ilişkisini öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal Gerçeklik ve Dil, Nalan Büyükkantarcıoğlu 2. Dil ve Kültür, Wilhelm Von Humboldt | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dilin Doğası ve Kökeni | | |
| 2 | Dil Teorilerine Giriş | | |
| 3 | Dil, Kültür ve Toplum | | |
| 4 | Dil, Söylem ve İktidar | | |
| 5 | Söylem Çözümlemesi | | |
| 6 | Toplumsal cinsiyet ve Dil | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Dil, Toplumsal Bütünleşme ve Ayrışma | | |
| 10 | Dil ve Toplumsal Gruplar | | |
| 11 | Küreselleşme ve Dil | | |
| 12 | Toplumsal Değişme ve Dil | | |
| 13 | Çokkültürlülük ve Çokdillilik | | |
| 14 | Türkiye’de Dil tartışmaların | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-420 Türkiye’de Sivil Toplum | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Osman METİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Sivil toplumun genel amaç ve felsefesini kazandırmak, 2. Sivil toplum temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, 3. Sivil toplum ve sosyoloji arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermek. Öğrencilere, 1. Sivil toplum ile ilgili temel kavramları öğretmek. 2. Sivil toplumun çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü hakkında bilgi vermek 3. Sivil toplum araştırmaları ve sonuçları hakkında bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, iletişim yay. İstanbul, 2002. 2. Ömer Çaha, Aşkın Devletten Sivil Topluma, Gendaş Yayınları, İstanbul, 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sivil toplumun tanımı, konusu, kapsamı. | | |
| 2 | Sivil toplumun temel kavramlar, çalışma alanları. | | |
| 3 | Türkiye’de sivil toplumun tarihsel gelişimi. | | |
| 4 | Avrupa’da sivil toplumun tarihsel gelişimi. | | |
| 5 | Dünyada sivil toplumun tarihsel gelişimi. | | |
| 6 | Sivil toplum karşılaştırmaları | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Sosyolojik açıdan sivil toplum. | | |
| 10 | Sivil toplum ve birey ilişkisi. | | |
| 11 | Toplumsal bir kurum olarak sivil toplum | | |
| 12 | Sivil toplum tartışmaları. | | |
| 13 | Güncel sivil toplum çalışmaları örnekleri. | | |
| 14 | Güncel tartışmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS-422 Göç Sosyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ (Arş. Grv. Şevket Ercan Kızılay) | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Öğrencileri küresel ve ulusal ölçekte göç olgusu hakkında bilgilendirmek, göç hakkında kuramsal bir bakış açısı geliştirmek. 2. Göç kavramının tanımlanması, göç olgusunun dinamikleri, göç çeşitleri: iç göç, dış göç olgusu, göç ve aile yapısı, göç kentleşme ve modernleşme ilişkisi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. "Toplum ve Göç", 2. Ulusal Sosyoloji Kongresi. 2. Cemal Yalçın, Göç Sosyolojisi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Göç sosyolojisine giriş, Göç kavramının tanımlanması | | |
| 2 | Göç olgusunun dinamikleri | | |
| 3 | Göç çeşitleri: İç göçler, dış göçler | | |
| 4 | Göç Kuramları | | |
| 5 | Göç, kentleşme ve modernleşme arasındaki ilişkisi, göç ve gecekondulaşma | | |
| 6 | Göç ve işgücü piyasası | | |
| 7 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Göç ve aile yapısı | | |
| 10 | Göç ve gençlik | | |
| 11 | Göç ve dini cemaatler | | |
| 12 | Göç ve eğitim | | |
| 13 | Göç ve sağlık | | |
| 14 | Göç ve göçmenler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

KİMYA BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Kimya Bölümü Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya Lisans Programı zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metotları hakkında seçmeli dersler de içermektedir. Kimya Bölümü 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında 2 Profesör, 7 Doçent, 1 Yardımcı Doçent toplam 10 öğretim üyesi ve 4 asistanla hem Eğitime hemde araştırmalarına devam etmektedir.

Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Bu Anabilim dallarının yüksek lisans ve doktora programları da mevcuttur. Bölüm elemanları yurtiçi ve yurt dışındaki değişik üniversitelerden deneyim kazanarak bölümde çalışmalarını sürdürmektedirler. Kimya Bölümü'nün amacı, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri, sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır. Ayrıca bölümümüz, bilimsel düşünmeyi kazanmış ve gelişimlere açık, dünya standartlarında bilgilerle donatılmış kimyager ve bilim adamı adaylarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçla laboratuvar uygulamalarının yanı sıra modern analiz tekniklerinin kullanımı da öğrencilere aktarılmaktadır.

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,0 olması gerekmektedir. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, istemeleri halinde, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nin ilgili alanından geçerli not almaları, yeterli düzeyde İngilizce dil belgesine (YDS, TOEFL veya Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen dil sınavlarının birinden) sahip olmaları ve ilgili anabilim dalı tarafından yapılan mülakattan geçerli notu almış olmaları koşuluyla Yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenim görebilirler.

Bölümümüz mezunları gıda, ilaç, cam, sabun, yağ, deterjan, yiyecek-içecek, demir ve çelik üreten özel veya kamu kurumlarının, araştırma, geliştirme ve/veya kalite kontrol bölümlerinde çalışabilirler. Ayrıca bilimsel araştırma merkezleri ve hastane laboratuvarlarında da çalışabilirler.

Bölümün, Üniversitemizin araştırma fonu, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu(TUBİTAK), ve Devlet Planlama Teşkilatı(DPT) tarafından desteklenen projeleri mevcuttur. Yılda 10'in üzerinde ulusal ve uluslar arası hakemli dergilerde yayın yapılmaktadır. Bölümde Yeni Polimerlerin sentezi, Nanoteknoloji, Kaliksarenler, Yeni komplekslerin sentezi, Nükleer kimya, Korozyon, Polimerik Membranlar, Antioksidanlar, Klinik Biyokimya ve Moleküler Biyokimya alanlarında çalışmalar ve projeler yürütülmektedir.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Kimya Öğrencileri

Kimya, dünyadaki endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin desteklenmesindeki en önemli bilim dallarından birisidir. Özellikle ülkemizde önemi yeni yeni anlaşılakta olup, önümüzdeki yıllarda kendi yerini perçinleyecektir. Bunun için, kimya biliminin ilgili sorunlara çözüm üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma teknikleri sürdürerek bilim ve teknolojinin yaygınlaşmasına yardımcı olup, ülkemizde yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlaması gerekmektedir.

Kimya öğrenimi, öğrenciye, kimyasal ve teknolojik problemleri formüle etme, verileri analiz etme, araştırma öğelerini derleme, çalışma alanlarına yönelik geniş ve derin bir kavrama yeteneği geliştirme ve bilimsel süreç becerilerini kazanmasına yardım eder.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri, sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bölümümüz, bilimsel düşünmeyi kazanmış ve gelişimlere açık, dünya standartlarında bilgilerle donatılmış kimyager ve bilim insanı adaylarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçla laboratuvar uygulamalarının yanı sıra modern analiz tekniklerinin kullanımı da öğrencilere aktarılmaktadır.

Bölümümüzde çağımızın gerektirdiği bilgi ve donanımda uzman kimyagerler yetiştirmek amacıyla tezli ve tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bu program bölüm öğretim üyelerinin bilgi ve donanımlarıyla şekillenmektedir. Bununla beraber tezsiz yüksek lisansını tamamlayan kimyagerler orta öğretim kurumlarında kimya öğretmeni olma yeterliliğini kazanmaktadır.

Öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum. Ayrıca Afyon Kocatepe Kimya Bölümü'nü düşünen kimya adaylarına da bölümümüzü tercih etmelerini öneriyorum.

Prof. Dr. İbrahim Erol
Kimya Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|---|---------------------------|---------------|-------------------------|
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. İbrahim Erol | 2281339/22262 | ierol@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | 2281339/22260 | omerhazman@hotmail.com |
| Analitik Kimya ABD Başkanı | Doç. Dr. Mustafa Uçar | 2281339/22272 | ucarm@aku.edu.tr |
| Anorganik Kimya ABD Başkanı | Doç. Dr. Sabri Çevik | 2281339/22268 | scevik@aku.edu.tr |
| Biyokimya ABD Başkanı | Doç Dr. Laçine Aksoy | 2281339/22260 | lacinetur@aku.edu.tr |
| Fizikokimya ABD Başkanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | 2281339/22267 | enginar@aku.edu.tr |
| Organik Kimya ABD Başkanı | Prof. Dr. İbrahim Erol | 2281339/22262 | ierol@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları | Doç. Dr. Sedat Yurdakal | 2281339/22258 | sedatyurdakal@gmail.com |
| 2. Sınıf Danışmanları | Doç. Dr. Sedat Yurdakal | 2281339/22258 | sedatyurdakal@gmail.com |
| 3. Sınıf Danışmanları | Doç. Dr. Sedat Yurdakal | 2281339/22258 | sedatyurdakal@gmail.com |
| 4.sınıf (2011 ve sonrası girişli) öğrencilerin danışmanı | Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | 2281339/22260 | omerhazman@hotmail.com |
| 4.sınıf(2010 girişli ve daha öncesi) öğrencilerin danışmanı | Doç Dr. Laçine Aksoy | 2281339/22260 | lacinetur@aku.edu.tr |
| Tüm sınıflar (ikinci öğretim) | Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | 2281339/22260 | omerhazman@hotmail.com |

Kimya Bölümü Öğretim Elemanları

| |
|---|
| Prof. Dr. İbrahim Erol (Bölüm Başkanı) |
| Prof. Dr. Hüseyin Enginar |
| Doç. Dr. Sabri Çevik |
| Doç. Dr. Mustafa Uçar |
| Dıç. Dr. Mehmet Poyraz |
| Doç. Dr. Sedat Yurdakal |
| Doç. Dr. Gülderen Uysal Akkuş |
| Doç. Dr. Aysel Büyüksağış |
| Doç. Dr. Laçine Aksoy |
| Yrd. Doç. Dr. Ömer Hazman (Bölüm Başkan Yardımcısı) |
| Arş. Grv. Dr.Emine Bulut |
| Arş. Grv. Ömür Durmaz |
| Arş. Grv. Mürüvvet Düz |
| Arş. Grv. Nuray Akgün |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT – TYYÇ 2014

| FEN EDEBİYAT | | FAKÜLTESİ | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| KİMYA | | BÖLÜMÜ | | | |
| NÖ | | PROGRAMI | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 2 |
| 2 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Genel Kimya I | 4 | 0 | 4 | 7 |
| 4 | Genel Kimya Lab. I | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Matematik I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Fizik I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 7 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 19 | 2 | 21 | 28 |
| Seçmeli Ders I Grubu (1 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Kimya Laboratuvarlarında Güvenli Çalışma | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Kimyada Formülasyon | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Toplam | 21 | 2 | 23 | 30 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | Genel Kimya II | 4 | 0 | 4 | 7 |
| 2 | Genel Kimya Lab. II | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Matematik II | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Fizik II | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 20 | 2 | 22 | 28 |
| Seçmeli Ders II Grubu (1 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Kimyada Hesaplamalar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Kimya Tarihi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Kimya Laboratuvar Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Toplam | 22 | 2 | 24 | 30 |

| İKİNCİ YIL | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Organik Kimya I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Organik Kimya Lab. I | 0 | 3 | 3 | 5 |
| 3 | Analitik Kimya I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Analitik Kimya Lab. I | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 10 | 7 | 17 | 24 |
| Seçmeli Ders III Grubu (2 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Kimyada Bil. Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Nükleer Kimya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Kimyacılar İçin Matematik | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | Toplam | 14 | 7 | 21 | 30 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Organik Kimya II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Organik Kimya Lab. II | 0 | 3 | 3 | 5 |
| 3 | Analitik Kimya II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Analitik Kimya Lab. II | 0 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 10 | 7 | 17 | 24 |
| Seçmeli Ders IV Grubu (2 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Stereokimya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Mesleki Yabancı Dil I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Günlük Yaşamda Radyasyon | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Su Kimyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Çevre Kimyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 14 | 7 | 21 | 30 |

| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Anorganik Kimya I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Anorganik Kimya Lab. I | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Fizikokimya I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Fizikokimya Lab. I | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Aletli Analiz I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 10 | 4 | 14 | 24 |
| Seçmeli Ders V Grubu (2 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Metal Kimyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Polimer Kimyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Analitik Biyokimya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Mesleki Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Organik Reaksiyon Mekanizmaları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 14 | 4 | 18 | 30 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Anorganik Kimya II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Anorganik Kimya Lab. II | 0 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | Fizikokimya II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Fizikokimya Lab. II | 0 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | Aletli Analiz II | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 8 | 7 | 15 | 24 |
| Seçmeli Ders VI Grubu (2 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Gıda Kimyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Organik Sentezler | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Elektro Kimya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Simetri Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | İş Hayatı için Yabancı Dil | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 12 | 7 | 19 | 30 |

| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
|---|---------------------------|------------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Biyokimya I | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Biyokimya Lab. I | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Endüstriyel Kimya I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Bitirme Tezi I | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 6 | 4 | 10 | 12 |
| Seçmeli Ders VII Grubu (3 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Anorganik Sentezler | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 2 | Aromatik Bileşikler | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 3 | Kimyasal Kinetik | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 4 | Spektroskopik Yöntemler | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | TOPLAM | 12 | 4 | 16 | 30 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Biyokimya II | 4 | 0 | 4 | 3 |
| 2 | Biyokimya Lab. II | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Endüstriyel Kimya II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Endüstriyel Kimya lab. | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Bitirme Tezi I | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Zorunlu Ders Toplamı | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Seçmeli Ders VIII Grubu (3 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Standardizasyon ve Kalite | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 2 | Ayırma Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 3 | Kataliz | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 4 | Katı Hal Kimyası | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | TOPLAM | 12 | 6 | 20 | 30 |
| GENEL TOPLAMLAR | | | | | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | | 121 | | | |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | | 39 | | | |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | | 32 | | | |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | | 64 | | | |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | | | | | |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | | 240 | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

KİMYA BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ- İÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|------------------|-------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Pazartesi | 1 | | A.İ.İ.T. I (107) | Organik Kimya I Prof.Dr. İbrahim EROL (Z-02) | Organik Kimya I Prof.Dr. İbrahim EROL (Z-02) | Organik Kimya I Prof.Dr. İbrahim EROL (Z-02) | Organik Kimya I Prof.Dr. İbrahim EROL (Z-02) | Kimyaçılar için Matematik Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR (Seç.) (Z-02) | Kimyaçılar için Matematik Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR (Seç.) (Z-02) |
| | 2 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı I Yrd. Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Kimya Laboratuvarı 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı I Yrd. Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Kimya Laboratuvarı 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı I Yrd. Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Kimya Laboratuvarı 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı I Yrd. Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Kimya Laboratuvarı 3 | Fizikokimya I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | Fizikokimya I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | Anorganik Kimya I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK 205 | Anorganik Kimya I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK 205 |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Salı | 1 | | | Analitik Kimya I Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 | Analitik Kimya I Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 | Genel Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Mehmet POYRAZ Kimya Laboratuvarı 3 | Genel Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Mehmet POYRAZ Kimya Laboratuvarı 3 | | |
| | 2 | Fizikokimya Laboratuvarı I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 3 | Fizikokimya Laboratuvarı I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 3 | Fizikokimya Laboratuvarı I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 3 | Fizikokimya Laboratuvarı I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 3 | Fizikokimya I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | Fizikokimya I Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Çarşamba | 3 | | | Aromatik Bileşikler (seç) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ z-02 | Aromatik Bileşikler (seç) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ z-02 | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | Analitik Kimya I Doç. Dr. Mustafa UÇAR z-02 | Analitik Kimya I Doç. Dr. Mustafa UÇAR z-02 | Genel Kimya I Doç. Dr. Mehmet POYRAZ z-02 | Genel Kimya I Doç. Dr. Mehmet POYRAZ z-02 | | |
| | 2 | | Organik Reaksiyon Mekanizmaları Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Organik Reaksiyon Mekanizmaları Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Organik Reaksiyon Mekanizmaları Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Analitik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı | Analitik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı | Analitik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı | Analitik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı 3 |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | 3 | 3 | 3 | |
| | 3 | | | | | Aletli Analiz I Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Aletli Analiz I Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Aletli Analiz Laboratuvarı I Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Aletli Analiz Laboratuvarı I Gülderen Uysal AKKUŞ 205 |
| | 4 | | | | | | | | |
| Perşembe | 1 | | | Genel Kimya I Doç. Dr. Mehmet POYRAZ z-02 | Genel Kimya I Doç. Dr. Mehmet POYRAZ z-02 | Organik Kimya Laboratuvarı I Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı 3 | Organik Kimya Laboratuvarı I Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı 3 | Organik Kimya Laboratuvarı I Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı 3 | |
| | 2 | | | Aletli Analiz I Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Aletli Analiz I Gülderen Uysal AKKUŞ 205 | Anorganik Kimya I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK 205 | Anorganik Kimya I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK 205 | | |
| | 3 | | | Biyokimya Lab. I Dr. Laçine AKSOY Kimya Laboratuvarı 3 | Biyokimya Lab. I Doç. Dr. Laçine AKSOY Kimya Laboratuvarı 3 | Biyokimya I Yrd.Doç. Dr. Ömer HAZMAN z-02 | Biyokimya I Yrd.Doç. Dr. Ömer HAZMAN z-02 | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Cuma | 1 | | | Analitik Biyokimya (seç.) Doç. Dr. Laçine AKSOY 205 | Analitik Biyokimya (seç.) Doç. Dr. Laçine AKSOY 205 | Anorganik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | Anorganik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | Anorganik Kimya Laboratuvarı I Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | |
| | 2 | | Endüstriyel Kimya I Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Z-02 | Endüstriyel Kimya I Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Z-02 | Endüstriyel Kimya I Doç. Dr. Sedat YURDAKAL Z-02 | Biyokimya I Yrd.Doç. Dr. Ömer HAZMAN z-02 | Biyokimya I Yrd.Doç. Dr. Ömer HAZMAN z-02 | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Doç. Dr. Laçine AKSOY Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Doç. Dr. Laçine AKSOY Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Doç. Dr. Sedat YURDAKAL |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 |
|-----------|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|---|----------------|----------------|
| Pazartesi | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Salı | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Perşembe | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| Cuma | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Doç. Dr. Laçine AKSOY Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Doç. Dr. Laçine AKSOY Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Kimya Bölümü 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında 1. Sınıfa öğrenci almamıştır. Bu nedenle 1. Sınıf ders içeriklerine bu kısımda yer verilmemiştir.

KİMYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 201 Organik Kimya I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr.İbrahim EROL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Organik kimyanın temel kavramlarını anlatmak, organik bileşik oluşumu ve reaksiyon mekanizmaları hakkında bilgi vermek. Öğrencilere, 1-Hibritleşme, elektronik etkenler, asitlik- bazlık, sterokimya gibi organik kimyanın temel kavramlarını öğretmek; 2-Organik bileşiklerin oluşum mekanizmalarını anlatmak; 3-Fonksiyonel grup içeren bileşikler tanıtmak; 4-Hidrokarbonların eldeleri ve reaksiyonlarını öğretmek; 5-Alkollerin ve eterlerin elde yöntemleri ve tepkimelerini öğretmek; | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1-SOLOMONS G., FRHYLE G., Organic Chemistry, John Wiley and Sons, 2000 Çeviri: OKAY G., YILDIRIR Y. Organik Kimya, Literatür Yayıncılık 2002 Önerilen Kaynaklar: 1- FESSENDEN R., FESSENDEN J., Organic Chemistry, Wadsworth Inc., 1990. Çeviri: UYAR T., Organik Kimya, Güneş Kitabevi, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Karbon bileşikleri ve kimyasal Bağlar a)Yapı Teorisi b)Kimyasal Bağlar c) Lewis yapıları d)Formal yük d)Rezonans | | |
| 2 | Karbon bileşikleri ve kimyasal Bağlar(Devam) e)Atomik ve moleküler orbitaller f) Metan ve etanın yapısı (sp ³ hibritleşmesi) g) Etilenin yapısı (sp ² hibritleşmesi) h)Asetilenin yapısı (sp hibritleşmesi) ı) Moleküler geometri i) Yapı formüllerinin gösterilmesi | | |
| 3 | Tipik karbon bileşikleri :Fonksiyonel gruplar, Moleküller arası kuvvetler a)Hidrokarbonlar b)Fonksiyonel gruplar c)Alkoller,eterler,aminler, aldehitler ve ketonlar, karboksilli asitler ve türevleri d)Fiziksel özellikler ve moleküler yapı | | |
| 4 | Organik Tepkimelere giriş: Asitler ve bazlar a)karbanyon ve karbokatyonlar b) Asitlerin ve bazların kuvvetleri c) Yapı ve asitlik arasındaki ilişki d)Karboksilli asitlerin asitliği e) Baz olarak organik bileşikler | | |
| 5 | Aklanlar:Adlandırma ve konformasyon analizi a)Aklanlar ve sikloalkanlar b) Aklanların şekilleri c)Sikloalkanların adlandırılmaları d)alken ve sikloalkanların adlandırılması e)alkan ve sikoalkanların fiziksel özellikleri f)alkanların konformasyon analizleri g) aklanların kimyasal tepkimeleri h)alkan ve sikloalkanların sentezleri | | |
| 6 | Sterokimya a) Yapı izomerleri ve stereoizomerler b)enantiyomerler ve kiral bileşikler c)enantiyomerlerin adlandırılması d) Disubstitüe sikloalkanlar | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | İyonik Tepkimeler-Alkil halojenürlerin Nükleofilik Yer Değiştirme Tepkimeleri a)Organik halojenürler b)Nükleofilik yer değiştirme tepkimeleri c) Nükleofiller d)Ayrılan gruplar e) SN ₂ tepkimesi f)SN ₂ tepkimelerinin sterokimyası | | |
| 9 | İyonik Tepkimeler-Alkil halojenürlerin Nükleofilik Yer Değiştirme Tepkimeleri(devam) a)SN ₁ tepkimesinin mekanizması b) Karbokatyonlar c) SN ₁ tepkimelerinin sterokimyası d)SN ₁ ve SN ₂ tepkimelerinin hızlarını etkileyen faktörler | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Alkenler ve Akinler I a)Alkenlerin adlandırılmaları b)Alkenlerin bağıl kararlılıkları b) Sikloalkenler c) ayrılma tepkimeleri üzerinden alken sentezi d) dehidrohalejenlenme e) alkollerden su çıkarılması |
| 11 | Alkenler ve Akinler I (devam) f) Karbokasyon kararlılığı ve moleküler çevrilmelerin meydana gelişi g)Komşu dibromürlerden brom çıkarılmasıyla alken sentezi h) ayrılma tepkimeleriyle alkinlerin sentezi i)Uç alkinlerin asitliği i) Uç alkinlerin asetilenik hidrojen atomlarının yer değiştirmesi |
| 12 | Alkenler ve Akinler II:Katılma Tepkimeleri a)alkenlere katılmalar b) alkenlere hidrojen halojenür katılması c) alkenlere sülfürik asit katılması d)alkenlere su katılması e)alkenlere brom ve klor katılması f) alkenlere halojen katılmasının sterokimyası g) holohidrin oluşumu h) Karbenler i)Alkenlerin yükseltgenmesi i)alkinlerin yükseltgenmeli bölünmesi j)alkinlere brom ve klor katılması k) alkinlere hidrojen halojenür katılması |
| 13 | Alkoller ve Eterler a)yapı ve adlandırma b)alkollerin ve eterlerin fiziksel özellikleri c) alkollerin alkenlerden sentezi d) Oksi civa katılması e)hidroborasyon |
| 14 | Alkoller ve Eterler(devam) f) hidroborasyon-yükseltgenmeyle alkenlerden alkol eldesi g)alkollerin tepkimeleri h) SN ₂ tepkimlerinde mesilat ve tosilatlar i) alkollerin alkil halojenürlere dönüştürülmesi i)Eterlerin sentezi ve tepkimeleri j)Epoksitler |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 251 Organik Kimya laboratuvar I_ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim EROL - Doç.Dr.Gülderen UYSAL AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Organik sentez yapma becerisini kazandırmak 1-Organik kimyadaki temel işlemleri öğretmek. 2-Safılaştırma yöntemlerini öğretmek. 3-Organik sentez yöntemlerini öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <u>Ders kitabı:</u> Denel Organik Kimya, Erdik, E., Obalı, M., Yüksekışık, N., Öktemer, A., Pekel, T., İhsanoğlu, E.,Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi,2000 <u>Önerilen kaynak:</u> Survey of Organic Synthesis, C.A., Buehler and D.E., Pearson, ,Willey 1977. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 4 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kristallendirme-Süblimleştirme | | |
| 2 | Damıtma (Adi Damıtma) | | |
| 3 | Ekstraksiyon | | |
| 4 | Kromatografi (İnce Tabaka Kromatografisi) | | |
| 5 | Etanolun Safılaştırılması (Mutlak Etanol Eldesi) | | |
| 6 | Arasınnav | | |

| | |
|----|--------------------------|
| 7 | Genel Tekrar |
| 8 | Sabun Eldesi |
| 9 | Çaydan Kafein İzolasyonu |
| 10 | Benzamit Eldesi |
| 11 | Telafi |
| 12 | Telafi |
| 13 | Telafi |
| 14 | Telafi |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 203 Analitik Kimya I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin amacı, analitik kimyaya bir temel oluşturmaktır. Öğrencilere, 1-Kimyasal analizdeki hataları ve gelişmiş hataların kaynağını öğretmek, 2-Analiz sonuçlarının istatistiksel değerlendirilmesini öğretmek, 3-Gravimetrik ve titrimetrik analiz yöntemlerini anlatmak, 4-Sulu çözeltiler ve denge hesaplarını anlatmak, 5-Çoklu denge problemlerinin çözüm yöntemlerini ve çözünürlük denge hesaplarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Dauglas A.S, Donald, M. W, Holler F. J.(1996) Fundamentals of Analytical ChemistryI(7 th Edition). USA (Kılıç E, Föseoğlu F. Analitik Kimya temeleri I çeviri, Özkan matbacılık,Ankara) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Analitik Kimyaya Giriş | | |
| 2 | Kimyasal Analizde Hatalar, | | |
| 3 | Analizde Gelişigüzel Hatalar: Gelişigüzel hataların kaynağı, Gelişigüzel hataların istatistik değerlendirilmesi | | |
| 4 | Analiz Sonuçlarının İstatistik Değerlendirilmesi | | |
| 5 | Gravimetrik Analiz Yöntemleri | | |
| 6 | Gravimetrik hesaplamalar, Çökelek ve çöktürücülerin özellikleri, Uygulamaları | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Titrimetrik Analiz Yöntemleri: Temel prensipler, Standard çözeltiler | | |
| 9 | Sulu Çözelti Kimyası: Sulu çözeltilerin kimyasal bileşimi | | |
| 10 | Sulu Çözelti Kimyası: Sulu çözeltilerin kimyasal bileşimi | | |

| | |
|----|---|
| 11 | Denge Hesaplamaları |
| 12 | Denge Hesaplamaları |
| 13 | Çoklu-denge problemlerinin çözüm yöntemleri, Çözünürlük denge hesaplamaları |
| 14 | FİNAL SINAVI |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 253 Analitik Kimya Laboratuvarı I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere, 1- Kalitatif amaçlı lab. gereçleri (malzemeleri), ve laboratuvar atmosferinin korunması öğretmek; 2-1-5. Grup katyonların karışımının analizini öğretmek; 3- Anyon analizleri ve numunelerin analize hazırlanmasını öğretmek; 4- Katı numunelerin çözünürlleştirilmesi ve çözünen numunelerin analizlerini öğretmek.;Bu dersin amacı maddeler arasındaki kalitatif reaksiyonları öğrenmek ve uygulamaktır. Bu derste aşağıdaki konular anlatılacaktır: | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Gündüz, T. Kalitatif Analiz Laboratuvar kitabı (1999), 7.baskı, Gazi Büro kitap evi, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 6 | 6 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kalitatif Laboratuvar Teknikleri | | |
| 2 | Kalitatif amaçlı lab. gereçleri (malzemeleri), Laboratuvarında H ₂ S üretimi ve laboratuvar atmosferinin korunması, Santrifüj kullanımı ve kalitatif analizdeki önemi | | |
| 3 | 1.Grup Katyonlarının Kalitatif Analizi | | |
| 4 | 2.Grup katyonların sistematik analizi | | |
| 5 | 3.Grup katyonların sistematik analizi | | |
| 6 | 4.Ggrup katyonların sistematik analizi | | |
| 7 | 5.Grup katyonların sistematik analizi | | |
| 8 | VİZE SINAVI | | |
| 9 | 1-5. Grup katyonların karışımının analizi | | |
| 10 | Anyon Analizleri: Anyonların sistematik analizi | | |
| 11 | Numunelerin Analize Hazırlanması: Soda ekstraktı ve anyon analizinin uygulaması | | |
| 12 | Katı numunelerin çözünürlleştirilmesi , eritişler | | |
| 13 | Çözünen numunelerin Analizleri | | |
| 14 | FİNAL SINAVI | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM209 KİMYACILAR İÇİN MATEMATİK | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Anlamli sayılar, logaritma, grafikte gösterme, fonksiyonlar ve grafikler, interpolasyon-ekstrapolasyon, diferansiyel hesap,integral hesap,diferansiyel denklemler | | |
| Dersin Temel Kaynakları | imyacilar için Matematik, Prof. Dr. M. Ayhan ZEREN, Doğan Ofset ve Matbaacılık.2. Basic Mathematics for Chemist, Peter TEBBUTT, John Wiley and Sons, Toronto. 2001.3. The Chemistry Maths Book, Erich Steiner, Oxford University Pres, Oxford, 1996.4. Mathematics for Physical Chemistry, Robert G. Mortimer, Collier Mcmillan Publishers, London, 1981 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş, anlamli sayılar, üslü sayılar, anlamli sayılarla işlemler, üslü sayılarla işlemler | | |
| 2 | Logaritma, antilogaritma, logaritma dizelgeleri, logaritmayla işlemler | | |
| 3 | Grafikle gösterme, düzlemsel koordinat sistemleri, hacimsel koordinat sistemleri | | |
| 4 | Fonksiyon tanımı, denklem tanımı, birinci dereceden bir ve iki değişkenli fonksiyonlar, birinci dereceden iki değişkenli fonksiyonlar, birinci dereceden iki değişkenli fonksiyonların grafikleri, doğru denklemlerinin bulunması | | |
| 5 | birinci dereceden üç değişkenli fonksiyonlar, birinci dereceden üç değişkenli fonksiyonların grafikleri, doğru denklemlerinin bulunması, ikinci dereceden iki değişkenli fonksiyonlar, ikinci dereceden iki değişkenli fonksiyonların grafikleri | | |
| 6 | Üstel ve logaritmalı fonksiyonlar, grafikte denklem çözümü Gerçek köke yaklaştırama yöntemleri | | |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | DERS TEKRARI | | |
| 9 | Grafikle interpolasyon ve ekstrapolasyon, hesapla interpolasyon ve ekstrapolasyon | | |
| 10 | Diferansiyel hesap temel kavramlar, tek değişkenli fonksiyonların türevi, çok değişkenli fonksiyonların türevi-seçimli türev, fonksiyon fonksiyonunun türevi, türev almada bazı kolaylıklar, diferansiyel alma, türevin geometrik anlamı, türevin grafikte | | |
| 11 | İntegral hesap, intağral alma kuralları, integral almada bazı kolaylıklar, ikili ve üçü integraller, integral dizelgelerinin kullanışı, integralin geometrik anlamı | | |
| 12 | Diferansiyel denklem, sabit katsayılı indirgenmiş doğrusal denklemler, değişkenleri ayırma yöntemleri, tam diferansiyel denklemler | | |
| 13 | Sonsuz seriler, yakınsak ve iraksak seriler, serilerde hesaplamalar, Fourier Serileri | | |
| 14 | Olasılık, olanak ve yönsel olamak sayıları, olasılık kuralları, olasılık eğrileri, belirsizlik hesapları | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM211 KİMYADA BİLGİSAYAR UYGULAMASI |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İleri seviye MS Word kelime işlemcisini kullanır, MS Excel hesap tablosunu kullanır ve MS PowerPoint sunu hazırlama programını kullanır, chem skatch ve chem draw gibi programları kullanır, basit seviyede SPSS kullanır, basit seviyede adobe flash programında animasyon yapar. |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Özgüler, M. (2007) Bilgisayar Donanımı. Abp Academic Book Publishing 2. Çebi Bal, H.(2007) Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP Abp Academic Book Publishing 3- http://www.enformatik.aku.edu.tr İnteraktif Eğitim Teorik anlatım, bilgisayarlarda uygulama gösterimi ve öğrencilere uygulattırma |

| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
|-----------------|---------------------------|------|-----------------|
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İleri Kelime İşlemci Word | | |
| 2 | Uygulama Örnekleri | | |
| 3 | İleri Hesap Tablosu Excel | | |
| 4 | İleri Sunum uygulaması | | |
| 5 | Uygulama Örnekleri | | |
| 6 | Chem Sketch Ve Chem Draw | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim | | |
| 8 | GENEL TEKRAR | | |
| 9 | Uygulama Örnekleri | | |
| 10 | Adobe Flash | | |
| 11 | Adobe Flash | | |
| 12 | Uygulama Örnekleri | | |
| 13 | SPSS | | |
| 14 | SPSS | | |
| 15 | | | |

| Dersin Kodu ve Adı | KİM213 NÜKLEER KİMYA | | |
|---------------------------------|---|------|-----------------|
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere nükleer kimya hakkında bilimsel ve teknik bilgi vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1-Berkem Ali Rıza, Çekirdek Kimyası ve Radyokimya, İstanbul Üniversitesi Yayını, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1- ARNİKAR H.J. Essential of Nuclear Chemistry, John Wiley 1982. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çekirdeğin yapısı | | |
| 2 | Çekirdek kararlılığı | | |
| 3 | Radyoaktivite | | |

| | |
|----|-------------------------------|
| 4 | Bozunma şemaları |
| 5 | Yapma radyoaktivite |
| 6 | Çekirdek fisyonu |
| 7 | Çekirdek enerjisi |
| 8 | Nükleer yakıtlar |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Nükleer reaktörler |
| 11 | Reaktörlerin bileşenleri |
| 12 | Nükleer atıklar |
| 13 | Nükleer atıkların depolanması |
| 14 | Radyasyondan korunma |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM215 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Öğrencilerin okuma, anlama yetilerini geliştirmek. Konular ile ilgili sorular çıkarmak ve cevaplamak. Yazılı olarak özet yapmalarını sağlamak. Sözlü olarak kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak. Mesleki alanda kelime bilgilerini arttırmak. Kendi alanları ile ilgili cümle örneklerini incelemek. Öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> —Okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirme. —Kelime bilgilerinin arttırılması —Sözlü olarak kendilerini ifade edebilmesi —Yabancı konular ile akıcı olarak konuşmasını sağlama —Turizm alanında yeni bilgiler öğrenmesi —Yabancı dilde etkili konuşma teknikleri hakkında bilgi sahibi olması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Önerilen Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veli oğlu, A., Kandiller, B.,Tugay, N. (1997) Reader at Work I: comprehension texts and exercises for students of English as a foreign language , Ankara, ODTÜ, 2. Veli oğlu, A., Kandiller, B.,Tugay, N. (1997) Reader at Work II: comprehension texts and exercises for students of English as a foreign language , Ankara, ODTÜ 3. Kocaman, A (2000) Improve Your Vocabulary and Reading Skills, Ankara, Hacettepe Taş Yayınları. 4. Peck J. and Coyle, M. (1999) The Student’s Guide to Writing, UK, Palgrave Macmillan <p>Ders notları</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Language Learning” | | |
| 2 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Learning to Read” | | |
| 3 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “The Consumer Society” | | |
| 4 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “A Holiday Brochure” | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| 5 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Hotel Work" | | |
| 6 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Guide to Good Eating" | | |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Food Additives" | | |
| 9 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Transportation in Turkey" | | |
| 10 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Travel Insurance" | | |
| 11 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Travelers Tales" | | |
| 12 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "Space Travel" | | |
| 13 | Kelime-Okuma-Yazma Alıştırılmaları & "SPAS: Good or Bad " | | |
| 14 | FİNAL | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | Radyasyon ve Uygulamaları | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Atomun yapısı, atom altı parçacıklarının ve onların temel reaksiyonlarının anlaşılması, Radyasyon kaynaklarının, zararlı ve zararsız radyasyon çeşitlerinin öğrenilmesi, Kararsız izotoplar ve çekirdek kimyası hakkında bilgi sahibi olunması, Kararsız izotoplar ile yaş analizlerinin öğrenilmesi ve bu yöntemin özellikle arkeoloji, tarih, coğrafya ve biyoloji bilim dalları için öneminin öğrenilmesi, Radyasyonun sağlık, tarım ve enerji alanlarında uygulamalarının öğrenilmesi, Radyasyon birimlerinin ve radyasyondan korunma yöntemlerinin öğrenilmesi, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1- James E. Martin, Radyasyon ve radyasyondan koruma fiziği, (Çeviri editörleri: G. Tanır, M. H. Bölükdemir, K. Koç), Palme yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2013. 2- J. R. Arnold and W. F. Libby, Age determinations by radiocarbon concent: checks with samples of known age, Science, 110, 1-6, 1949. 3- Raymond Chang and Kenneth A. Goldsby, Genel Kimya, 11. Baskıdan çeviri, Palme yayıncılık, Ankara, 2014. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S (alan dışı) |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarihçe ve radyasyona giriş | | |
| 2 | Atom altı parçacıklar ve atom altı parçacıkların reaksiyonları | | |
| 3 | Atom çekirdeğinin yoğunluğu, çekirdek bağlanma enerjisi | | |
| 4 | Radyasyonun tanımı, çeşitleri ve özellikleri | | |
| 5 | Yarı ömür kavramı, C-14 yöntemi ile yaş analizi | | |
| 6 | U-238 ve K-40 yöntemleri ile yaş analizleri | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Radyasyonun tıptaki uygulamaları | | |
| 9 | Radyasyonun kimya alanında uygulamaları | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| 10 | Radyasyonun tarımdaki uygulamaları | | |
| 11 | Nükleer enerji | | |
| 12 | Nükleer reaktörler | | |
| 13 | Radyasyondan korunma | | |
| 14 | Radyasyonun diğer uygulamaları | | |
| Dersin Kodu ve Adı | Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ömer Hazman | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çevre kirliliğinin nedenleri ve sonuçları hakkında bilinç oluşturmak, Geridönüşüm uygulamalarının çevreye ve ülke ekonomisine katkılarının anlaşılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Çevre ve Su Kirliliği- Prof. Dr. Özdemir Egemen, Ege Üniversitesi Basımevi, 2- Çevre Kirliliği ve Kontrolü, Pof. Dr. Özer Çınar, Nobel Yayın Dağıtım, 3-Hava Kirliliği ve Kontrolünün Esasları, Prof. Dr. Ayşen Müezzinoğlu,) Eylül Üniversitesi Yayınları, 4-Çevre Kimyası, Prof. Dr. Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, 5- Toprak Kirliliği, Prof. Dr. Çağatay Güler, Zakir Çobanoğlu, Yazıt Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S (alan dışı) |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çevrenin tanımı ve Çevre kirliliği konusunda genel bilgiler | | |
| 2 | Çevre Kirliliği ve Madde Döngüleri | | |
| 3 | Atmosfer, Atmosfer Kirlenmesi ve Ozon Tabakası | | |
| 4 | Günümüzde Kullanılan Enerji Kaynakları ve Çevre Kirliliği | | |
| 5 | Küresel Isınma, Sera Gazları ve Sera etkisi | | |
| 6 | Hava Kirliliği | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Su Kirliliği | | |
| 9 | Toprak Kirliliği | | |
| 10 | Geri dönüşümüm ve Önemi | | |
| 11 | Çevre Kirliliği ve Toksikoloji | | |
| 12 | Gürültü ve Görüntü Kirliliği | | |
| 13 | Çevre ve Sağlık | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901 - Laboratuvarda Güvenli Çalışma Yöntemleri | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Laçine AKSOY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin laboratuvar ortamında güvenli ve sağlıklarına zarar vermeyecek şekilde çalışmalarını sağlamak, öğrencilere laboratuvarlarda disiplinli ve kurallara uygun bir şekilde çalışmanın, Öğrenim | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------|------------------------|
| | hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri kazaların önlenmesi ve kimyasal maddelerin olası tehlikelerinden korunma yollarının, Laboratuarda çalıştıkları kimyasal maddelerin tehlikelerini, toksikolojik özelliklerini, laboratuardaki cihaz ve malzemelerle nasıl çalışmaları gerektiğini öğretir | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Evrensel SS, Laboratuvar Teknikleri, 3. Baskı, Dora Yayınları, Bursa, 2011 2. Yılmaz A., Laboratuvar Güvenli Çalışma, Hacettepe Üniversitesi Yayınları 3. Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Laboratuvar güvenliği ve İş Sağlığı a) İş sağlığı ve Güvenliği b) Kimyasal kaynaklı tehlikeler ve meslek hastalıkları c) Laboratuvar risk yaklaşımı ve Risk grupları d) İş kollarına göre Laboratuvar güvenliği | | |
| 2 | Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler a) Kimyasal maddelerin tehlikesini ve güvenlikle ilgili teknik terimlerin açıklanması b) Temelde neler bilinmeli nelere dikkat edilmelidir. c) Vücudu koruma ve iş elbiseleri d) Laboratuvarda bulunma | | |
| 3 | Kimyasal madde ortamı a) Kimyasal madde ve tehlikeli malzemelerle çalışırken uyulması gereken kurallar b) Tehlikeli maddelerle çalışırken gerekli korunma c) Depolama ve taşıma d) Dökülen kimyasal maddeler varsa nasıl davranılmalıdır? | | |
| 4 | Cihazlar ve malzemeler a) Cam malzemeyle çalışma b) Cihazların kurulması c) Cihazların ısıtılması ve soğutulması d) Karıştırma ve santrifüjleme | | |
| 5 | Yüksek ve düşük basınç altında çalışma a) Düşük basınç altında çalışma b) Gazlarla çalışma c) Basıncı gaz tüpleri d) Yüksek basınç altında çalışma | | |
| 6 | Malzemelerin temizlenmesi ve atık maddelere uygulanan işlemler a) Cam malzemelerin temizlenmesi b) Laboratuvar atıklarına uygulanacak işlemler c) Atıkların toplanması, kapların etiketlenmesi ve atıkların zararsız hale getirilmesi d) Laboratuvar atıklarının nötralizasyonu | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Yangın ve patlama tehlikeleri a) Yanıcı sıvılar b) Kendiliğinden tutuşan maddeler c) Ekzotermik reaksiyonlar, bozunma reaksiyonları d) Laboratuvarda yangına karşı korunma e) Yangın söndürmede kullanılan kimyasal maddeler | | |
| 9 | Elektrikli cihazlarla çalışma a) Elektrik akımının yol açtığı kazalar b) Elektrik akımının fizyolojik etkileri | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Radyoaktif madde ve ışınlarla çalışma a) Radyoaktif maddelerle çalışma sırasında uyulacak kurallar b) Vücudun ve organların ışınlardan korunması c) Bulaşmadan korunma d) Röntgen ve lazer ışınlarıyla çalışmak |
| 11 | Sağlığı etkileyen toksikolojik ve benzer tehlikeler a) Kimyasal maddelerin genel toksikolojisi b) Zehirlenme belirtileri c) Zararlı maddelerin organizmadaki durumu d) Zararlı maddelerin etkisi e) Kanserojen, mutojen ve teratojen maddeler |
| 12 | Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma a) Solunumun fizyolojik temeli b) Filtreli cihazlar (maskeler) c) Basınçlı hava verme cihazları |
| 13 | Kazalarda ilk yardım a) İlk yardımda yapılacak işlemler b) Asit ve diğer kimyasal maddelerden tahriş olma c) Yanıklar ve sıcak cisimlerle temas etme d) Solunum, ciltle temas ve yutma sonucu olan zehirlenmeler e) Elektrik akımı sonucu meydana gelen kazalar |
| 14 | Güvenlik ve Tehlike Sembollerinin tanıtılması |

KİMYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM301 ANORGANİK KİMYA I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Anorganik kimyanın esas temellerini içeren bu dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İnorganik Kimya I Cemal KAYA, Palme yayıncılık 3. baskı; G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall.(Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002)D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem.(Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ,Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999.B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Atom Yapısına Giriş | | |
| 2 | Bohr Atom Modeli | | |
| 3 | Schrödinger Eşitliği | | |
| 4 | Atomların Periyodik Özellikleri | | |
| 5 | Bağ Teorilerine Giriş | | |
| 6 | Lewis Elektron-Nokta Diyagramları | | |
| 7 | VSEPR | | |

| | |
|----|---|
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Değerlik Bağı Teorisi |
| 10 | Moleküllerarası Etkileşimler- Hidrojen Bağı |
| 11 | Simetriye Giriş |
| 12 | Nokta grupları |
| 13 | Molekül Orbitallerine Giriş |
| 14 | Molekül Orbitallerine Giriş |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 351 Anorganik Kimya Lab I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders anorganik kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.</p> <p>Dersin öğretim elemanı tarafından verilen ders notları</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 3 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Demir (II) Okzalat Sentezi | | |
| 2 | Bakır (I) İyodür Sentezi | | |
| 3 | Bakır (I) Oksit Sentezi | | |
| 4 | Krom(III) Oksit Sentezi | | |
| 5 | Sodyum Perokso Borat Sentezi | | |
| 6 | Amonyum Permanganat Sentezi | | |
| 7 | Kurşun İyodür Sentezi | | |
| 8 | Değerlendirme | | |
| 9 | Potasyum Monoklor Kromat Sentezi | | |
| 10 | Amonyum Bakır(II) Sülfat Sentezi | | |

| | |
|----|-----------------------------|
| 11 | Tetrasyonatların sentezi |
| 12 | İnterhalojenürlerin sentezi |
| 13 | İnert çift etkisi |
| 14 | Değerlendirme |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KIM 303 Fizikokimya I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Gaz davranışları, gaz yasalarını, yoldan bağımsız termodinamik büyüklükleri kavratmak ve saf maddelerin fiziksel dönüşümleri ve basit karışımlara yorum getirebilmelerini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1-ATKINS, P.W., <u>Fizikokimya</u> , Bilim Yayıncılık, 2001 Önerilen Kaynaklar: 1- SARIKAYA Yüksel, Fizikokimya, Gazi Büro Kitabevi, 2003 CEBE Mustafa Fizikokimya, Nobel Yayınları, 2006 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Gazların Özellikleri 1- ideal gaz 2- Gerçek gazlar | | |
| 2 | 3-Problem çözümü Termodinamiğin I. Yasası 1- temel kavramlar | | |
| 3 | 2- Isı ve iş 3- termokimya | | |
| 4 | 4-Problem çözümü Birinci yasa ve işleyişi 1- hal fonksiyonları ve tam diferansiyel | | |
| 5 | 1- hal fonksiyonları ve tam diferansiyel (devam) | | |
| 6 | 2-Problem çözümü Termodinamiğin II. Yasası 1- istemli değişimin yönü | | |
| 7 | Ara sınav 1- İstemli değişimin yönü(devam) | | |
| 8 | 2- sistemlerdeki değişmelerin istemliliği 3-Problem çözümü | | |
| 9 | İkinci yasa ve işleyişi 1-Termodinamiğin I. Ve II. Yasaların birleştirilmesi | | |
| 10 | 1-Termodinamiğin I. Ve II. Yasaların birleştirilmesi 2- gerçek gazlar | | |
| 11 | 3-Problem çözümü Saf maddelerin Fiziksel dönüşümleri 1- Faz diyagramları 2- faz kararlılığı | | |
| 12 | 3- Faz kararlılığı ve faz dönüşümleri 4- Fiziksel sıvı yüzeyi 5-Problem çözümü | | |

| | |
|----|---|
| 13 | Basit karışımlar 1- karışımların termodinamik tanımı 2- çözeltilerin özellikleri |
| 14 | 3-Aktivite 4- Problem çözümleri |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 353 Fizikokimya Laboratuvarı I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Giriş, yüzey gerilimi, CCl ₄ içinde asetik asidin assosiyasyon derecesinin bulunması, kısmi molar hacim , donma noktası alçalması ile mol kütlesi saptanması, kırılma indisi, homojen denge, etil asetatın sabunlaşma reaksiyonu, polistiren eldesi ve dönüşüm hızının belirlenmesi, gaz yasaları, reaksiyon entalpisinin sıcaklığa bağlılığı, kaynama noktası diyagramları, Raoult kanunu | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Melike KABASAKALOĞLU(ed), Fizikokimya Deneyleri, Bizim Büro Basımevi Ankara 2005, 188 sayfa Samih Bayrakçeken, Ahmet Gürses ,Deneysel Fizikokimya, Kültür ve Eğitim Vakfı yayınları,1996, 288 sayfa Y. Sarıkaya (ed.), Fizikokimya deneyleri, A. Ü. F. F., Ankara, 1999 Dursun SARAYDIN, Erdener KARADAĞ, Fizikokimya laboratuvarı, HATİBOĞLU YAYINEVİ, Ankara 2001, 178 sayfa D. P. Shoemaker and C. W. Garland. Experiments in Physical Chemistry McGraw-Hill, New York, 1962 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| | 4 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | giriş | | |
| 2 | yüzey gerilimi | | |
| 3 | CCl ₄ içinde asetik asidin assosiyasyon derecesinin bulunması | | |
| 4 | kısmi molar hacim | | |
| 5 | donma noktası alçalması ile mol kütlesi saptanması | | |
| 6 | kırılma indisi | | |
| 7 | homojen denge | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | etil asetatın sabunlaşma reaksiyonu | | |
| 10 | polistiren eldesi ve dönüşüm hızının belirlenmesi | | |
| 11 | gaz yasaları | | |
| 12 | reaksiyon entalpisinin sıcaklığa bağlılığı | | |

| | |
|----|------------------------------|
| 13 | kaynama noktası diyagramları |
| 14 | Raoult kanunu |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM309-Aletli Analiz I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. GÜLDEREN UYSAL AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Enstrümental analiz yöntemlerinin dayandığı temel kavramları edinmek ve kavramlar arasında ilişki kurmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Dersin kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, 1999. A. Yıldız "Enstrümental Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993 Skoog-Holler-Nieman"Enstrümental Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998 <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Spektroskopik metodlar: a) Işın b) Foton c) Işının absorplanması | | |
| 2 | Spektroskopik metodlar (devam): d) Absorpsiyon kanunları | | |
| 3 | UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi: a) Elektronik geçişler b) Atomların elektronik durumları | | |
| 4 | UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam): c) Çözücü etkisi d) Kırmızıya ve maviye kaymalar e) Kromoforlar f) Konjügasyon ve UV spektrumu | | |
| 5 | UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam): e) UV spektrofotometreleri | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | İnfra red spektroskopisi: a) Infrared absorpsiyonunun teorisi b) Vibrasyonel spektroskopi | | |
| 8 | İnfra red spektroskopisi (devam): c) Grup frekansları d) Diğer fonksiyonel gruplar | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | İnfra red spektroskopisi (devam): e) IR cihazı f) Numune hazırlama teknikleri g) Yapı tayini | | |
| 11 | Örnek spektrum analizleri | | |
| 12 | Atomik absorpsiyon spektroskopisi: a) Atomlaştırma b) Atomizer tipleri | | |

| | |
|----|--|
| 13 | Atomik absorpsiyon spektroskopisi: c) Sıvıların analizi d) Işık kaynakları |
| 14 | Atomik absorpsiyon spektroskopisi: e) Analitik işlemler f) Örnek spektrum analizleri |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 355-Aletli Analiz Lab I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. GÜLDEREN UYSAL AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Asıl amaç öğrencilere cihazlar ve enstrümantal metodlar ile ilgili uygulamaya yönelik bir alt yapı kazandırmak.</p> <p>Öğrencilere,</p> <p>1. Enstrümantal analiz metodlarının temelini öğretmek ve öğrencilerin temel cihazları (UV, IR) kullanmalarını sağlamak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders kitabı:</p> <p>1. GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, , 1999.</p> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>1. R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987.</p> <p>2. A. Yıldız "Enstrümantal Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993</p> <p>3. Skoog-Holler-Nieman"Enstrümantal Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998</p> <p>4. EnstrümantalAnaliz İlkeleri , Çeviri Ed. E. Kılıç, F. Köseoğlu, H. Yılmaz, Bilim Yayıncılık, 2001.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 2 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | UV ve Görünür alan absorpsiyon spektroskopisi (I.Grup) | | |
| 2 | UV ve Görünür alan absorpsiyon spektroskopisi (II.Grup) | | |
| 3 | I. Quiz | | |
| 4 | IR spektrofotometresi (I. Grup) | | |
| 5 | II. Quiz | | |
| 6 | ELEMENTAL ANALİZ | | |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | GENEL TEKRAR | | |
| 9 | III. Quiz | | |
| 10 | KROMATOGRAFI | | |
| 11 | I | | |
| 12 | HPLC | | |
| 13 | V. Quiz | | |
| 14 | TELAFİ | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM313 POLİMER KİMYASI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Gülderen Uysal Akkuş | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Polimerler, Polimer reaksiyonlarının mekanizmaları, Polimerleşme kinetiği ve Polimerlerin uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dersin kitabı: Polimer Kimyası: Mehmet Saçak, Gazi Kitabevi, 2004, Ankara, Türkiye. Polymers: chemistry and physics of modern materials: J.M.G. Cowie, Blackie, London. Polymer Chemistry: M.P. Stevens, Oxford University Press, 1990, Oxford. Önerilen Kaynaklar: EBEWELE R., Polymer Science and Technology, John Wiley and Sons, 2002 BAYSAL B., Polimer Kimyası, ODTÜ, 1981 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel tanımlamalar | | |
| 2 | Kondenzasyon (Basamaklı) polimerizasyon reaksiyonları | | |
| 3 | Serbest radikal polimerizasyonu | | |
| 4 | Kopolimerizasyon, | | |
| 5 | İyonik polimerizasyon | | |
| 6 | Anyonik polimerizasyon | | |
| 7 | Katyonik polimerizasyon | | |
| 8 | Halkalı bileşiklerin polimerizasyonu | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Stereospesifik polimerler | | |
| 11 | Polimerizasyon sistemleri | | |
| 12 | Polimerlerin uygulama alanları | | |
| 13 | Polimerlerde ısı geçişler, Tg | | |
| 14 | Termoset ve termoplastik polimerler | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM315 ANALİTİK BİYOKİMYA |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Laçine AKSOY |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı biyomoleküllerin yapısı, biyolojik fonksiyonlarını ve analitik metotlarla analizlerini yapabilmelerini öğretmektir. Biyomoleküllerin yapısı, biyolojik fonksiyonlarını ve analitik metotlarla analizlerini yapabilmelerini öğretmektir. |
| Dersin Temel | 1- KALAYCIOĞLU L, <u>Biyokimya</u> , Nobel Yayın Dağıtım, 2000. |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|------------------------|
| Kaynakları | 2- NELSON COX, <u>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri</u> , Palme Yayıncılık, 2005. 3- KEHA, E.E. AND KÜFREVİOĞLU, İ. <u>Biyokimya</u> , 3 rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, Turkey. (2004). 4- STRYER, L. <u>Biochemistry</u> , 4 th Edition, W.H. Freeman and Company, New York, USA. (1999). 5- TIFTİK A, <u>Klinik Biyokimya</u> , Nobel Yayınevi, 2000 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Analitik Kimyada Su | | |
| 3 | Suyun Çözücü Özelliği | | |
| 4 | Su Ve buz | | |
| 5 | Karbonhidratlar | | |
| 6 | Monosakkaritler | | |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | Disakkaritler | | |
| 9 | Oligosakkaritler | | |
| 10 | Polisakkaritler | | |
| 11 | Polisakkaritler (Devam) | | |
| 12 | Nişastanın Hidrolizi | | |
| 13 | Sakkarozun Hidrolizi | | |
| 14 | FİNAL | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM319 ORGANİK REAKSİYON MEKANİZMALARI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tepkime mekanizmasıyla yapı ve tepkime koşulları arasındaki ilişkiyi kavratmak, mekanizmaların öngörülmesini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Uyar, T. ; Organik Tepkimeler, Palme Yayıncılık Ltd. Şti., ANKARA, 1998 2. Tüzün, C., Organik Reaksiyon mekanizmaları, Palme Yayıncılık , ANKARA, 1999. 2. Carey, F. A.; Advanced Organic Chemistry, Mac Graw-Hill, BOSTON, USA, 1994 BALCI, M., Organik Reaksiyon Mekanizmaları; TÜBA yayınları, 2008 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Organik reaksiyonlarda enerji bağıntıları | | |

| | |
|----|--|
| 2 | Alifatik Nükleofilik Yer Değişirme Tepkimeleri |
| 3 | Nükleofilik yerdeğişirme reaksiyonlarında değişkenler |
| 4 | Alifatik yerdeğişirme reaksiyonlarına örnekler |
| 5 | Aromatik Elektrofilik Yer Değişirme Tepkimeleri |
| 6 | Aromatik Nükleofilik Yer Değişirme Tepkimeleri |
| 7 | Arasınav geri bildirim |
| 8 | GENEL TEKRAR |
| 9 | Karbon-Karbon ve Karbon-Heteroatom Katlı Bağına Katılmalar,Ayrılma Tepkimeleri |
| 10 | E1 ve E2 reaksiyonlarının stereokimyası |
| 11 | Yer değiştirme ve ayrılma reaksiyonlarının karşılaştırılması |
| 12 | Serbest Radikal reaksiyonlar |
| 13 | Çevrilme Tepkimeleri A.Nükleofilik çevrilmeler |
| 14 | B. Elektrofilik çevrilmeler |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM311 METAL KİMYASI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mehmet POYRAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders metal kimyasının esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -SHRIVER AND ATKINS, Anorganik Kimya Çeviri Editörleri: KILIÇ Z., ÇETİNKAYA B., GÜL A. -COTTON A., İleri Anorganik Kimya, Bilim Yayınevi, 1999 | | |
| | Teori | Uyg. | ECTS |
| | 2 | 0 | 3 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Metallerin ekstraksiyonu | | |
| 2 | Potansiyel verilerinin diyagramlarla gösterilmesi | | |
| 3 | S blok elementleri | | |
| 4 | Geçiş elementleri | | |
| 5 | Geçiş elementleri | | |
| 6 | Cevherlerin metal üretimi için hazırlanması | | |
| 7 | Çözeltiden metal kazanımı | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Metal Kompleksleri | | |
| 10 | Metal Kompleksleri | | |
| 11 | Metal Oksitleri | | |

| | |
|----|---------------------|
| 12 | Alaşımlar |
| 13 | Seramik malzemeler |
| 14 | Kompozit malzemeler |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM317 MESLEKİ YABANCI DİL II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, kimyasal kavramları İngilizce dilinde öğretmektir. Tuz giderme metodları, ham petrol, atomun yapısı, elementler ve bileşikler, izotoplar, elementlerin periyodik tablosu, atom sembolleri, mol, kimyasal eşitlikler, molar çözeltiler, iyonik bağ ve iyonlaşma enerjisi, basınç, ve kimyasal reaksiyonlarda enerji değişimleri hakkında İngilizce dilinde bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Mortimer C.E. , Wadsworth Chemistry, : Belmont Calif., 1986 Önerilen Kaynaklar: | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Madde | | |
| 2 | Enerji | | |
| 3 | Atom | | |
| 4 | Elektron | | |
| 5 | Proton ve nötron | | |
| 6 | Atom ağırlığı | | |
| 7 | Periyodik tablo | | |
| 8 | Kuantum numaraları | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Orbitaller | | |
| 11 | Hund kuralı | | |
| 12 | Atomik büyüklükler | | |
| 13 | İyonlaşma enerjisi | | |
| 14 | Kimyasal bağlar | | |
| 15 | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 401 Biyokimya I |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin temel hedefi, canlılığın devamında rol oynayan kimyasal bileşikleri tanımak, özelliklerini ve birbirleriyle etkileşimlerini incelemektir. 1-Suyun biyokimyasal önemini öğretmek. |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| | 2- Organizmadaki biyomoleküllerin temel yapısı, sınıflandırılması ve biyokimyasal önemlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1- KALAYCIOĞLU L, <u>Biyokimya</u> , Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2- NELSON COX, <u>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri</u> , Palme Yayıncılık, 2005. 3- KEHA, E.E. AND KÜFREVİOĞLU, İ. <u>Biyokimya</u> , 3 rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, Turkey. (2004). 4- STRYER, L. <u>Biochemistry</u> , 4 th Edition, W.H. Freeman and Company, New York, USA. (1999). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Su | | |
| 3 | Karbonhidratlar | | |
| 4 | Karbonhidratlar (Devam) | | |
| 5 | Lipitler | | |
| 6 | Lipitler (Devam) | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Aminoasitler | | |
| 9 | Proteinler | | |
| 10 | Hormonlar | | |
| 11 | Hormonlar (Devam) | | |
| 12 | Vitaminler | | |
| 13 | Vitaminler (Devam) | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 403 Biyokimya Laboratuvarı I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Laçine AKSOY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin temel hedefi, öğrencilere bazı biyokimyasal tekniklerin öğretilmesi ve bu tür reaksiyonların laboratuvarlarda gerçekleştirilebilmesi için yeterlilik kazandırmaktır. <ol style="list-style-type: none"> 1. Deneyde gerekli tüm çözeltileri hazırlayabilmeyi öğretmek. 2. Tehlikeli kimyasal maddelerin kullanımı ve etkisiz hale getirilme becerilerini öğretmek. 3. İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi öğretmek.. 4. Bilimsel yöntem ve araştırma becerilerini kazandırmayı öğretmek. 5. Deney tasarlama, yapma ve verileri analiz edebilme becerisi öğretmek. 6. Takım çalışması yapabilme becerisi öğretmek. | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| | 7. Çağdaş yöntemleri, teknikleri araçları uygulama ve analizlerde kullanabilme becerisi öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiftik A. M, <u>Klinik Biyokimya</u>, Mimoza Yayınları, Konya (1996) 2. Güner, S., Çolak, A., Küçük M., Diçer, B., Sağlam, N., Kolaylı, S. and Doğan N. <u>Temel Biyokimya Teknikleri ve Uygulamaları</u>, Meriç Kırtasiye, Trabzon (2001). 3. Biyokimya Laboratuvarı Ders Notları (Bölüm elemanları tarafından hazırlanmıştır). | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ön Görüşme | | |
| 2 | Karbonhidrat Deneyleri; Molish, Seliwanoff, Fehling Deneyi | | |
| 3 | Karbonhidrat Deneyleri; Benedict, Barfoed, Moore Deneyi | | |
| 4 | Karbonhidrat Deneyleri; Gümüş Aynası, Fermentasyon Deneyi | | |
| 5 | Karbonhidrat Deneyleri; Ozazon, Sakkoroz Hidrolizi, Polisakkarit Hidrolizi | | |
| 6 | Lipit Deneyleri; Akrolein, Çift Bağın Gösterilmesi, Esteleşme | | |
| 7 | Kolesterol Deneyleri; Salkowski, windaous, | | |
| 8 | Kolesterol Deneyleri; L. Burc, Hay Deneyi | | |
| 9 | Amino Asit, Protein Deneyleri; Ksantoprotein, Sakaguchi, Ninhidrin | | |
| 10 | Biüret, Tuz, Isı ve Asitle Çöktürme | | |
| 11 | Ağır Metal, Alkoloid ve Organik Çözücüyle Çöktürme | | |
| 12 | Safra Renkli Madde Deneyleri; Gmeli | | |
| 13 | Safra Renkli Madde Deneyleri; Rosin Deneyi | | |
| 14 | TELAFİ | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 405 Endüstriyel Kimya I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Kimyasal ve fiziksel temel işlemler, kimyasal madde üretimi ve kimya mühendisi ve kimyagerin görevleri, atık su saflaştırma ve çevre kirlenmesini kontrol, seramik endüstrileri, çimento endüstrileri, cam endüstrileri, klor-alkali ve elektrolitik endüstrileri, azot endüstrileri ve suni gübreler, sülfürik asit ve hidroklorik asit endüstrileri, nükleer endüstrileri, patlayıcı maddeler ve roket yakıtları.</p> <p>Kimyacı, akademik bilgi ve başarılarına ek olarak, kimyasal proses endüstrilerinde profesyonel rolünü değerlendirmeye ihtiyaç duyar. Bu ders bütün kimyasal üretimlerde hazır bilgilerin sunulması ve en iyi, en küçük pratik özetlemenin değerlendirilmesini sağlar.</p> <p>Ham madde, onların kaynakları ve ekonomikliği ve üretim prosedürü ile kimyasal ilişkisi anlatılmıştır. Üretim şartları altında enerji değişimi, unit operasyonlar ve kimyasal dönüşümler öğrencinin dikkatini çekecek şekilde sunulmuştur.</p> | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------------|------------------------|
| Dersin Temel Kaynakları | | 1) Kimyasal proses endüstrileri 1. A. İhsan Çataltaş, 1983, İstanbul, 2) Kimyasal teknolojiler ve analizler. Satılmış Basan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları No: 87, Sivas, 2001. 3) Kimyasal Teknolojiler. Aral Olcay, 2003, Gazi Büro Kitapevi. Ankara 4) Chemical Process Industries, Shereve and Brink, 1977, McGraw-Hill. Inc. 814 | | |
| Teori | | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | | |
| Hafta | Konular | | | |
| 1 | Kimyasal ve fiziksel temel işlemler. | | | |
| 2 | Su şartlandırma ve çevre kirlenmesini kontrol | | | |
| 3 | Seramik endüstrileri | | | |
| 4 | Çimento endüstrileri | | | |
| 5 | Cam endüstrileri | | | |
| 6 | Klor-alkali ve elektrolitik endüstrileri | | | |
| 7 | Azot endüstrileri | | | |
| 8 | arasınav | | | |
| 9 | Sülfürik asit endüstrileri | | | |
| 10 | Hidroklorik asit endüstrileri | | | |
| 11 | Nükleer endüstrileri | | | |
| 12 | Patlayıcı, zehirli kimyasal madde ve roket yakıtları | | | |
| 13 | Fosfor endüstrileri | | | |
| 14 | Potasyum endüstrileri | | | |
| 15 | | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM-453 Endüstriyel Kimya Lab. I | | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Endüstriyel kimya derslerinde teorik olarak anlatılan konularla ilgili laboratuvarında mevcut cihazları kullanarak yapacakları deneyler sonucunda cihaz kullanma konusunda tecrübe sahibi olmuş olacaklar ayrıca yapılan teknik geziler ile de gerçek ölçekte üretimin nasıl gerçekleştiğini görecekler, iş hayatına hazırlanmış ve endüstriyel boyutta tecrübe kazanmış olacaklardır. Gübre üretimi, Hekzan-toluen distilasyonu, Su analizleri, Bitkisel yağ analizi, Süt tozundan kazein, laktöz ve yağ eldesi, İspanakta bulunan klorofil ve karoten tayin kromatografisi, Temizlik maddelerinin üretimi ve analizi ve Çeşitli endüstriyel üretim yapan fabrikalara teknik geziler. | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | | |
| Teori | | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | | 4 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | | |
| Hafta | Konular | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Gübre üretimi, | | |
| 2 | Hekzan-toluen distilasyonu | | |
| 3 | Su analizleri | | |
| 4 | Bitkisel yağ analizi | | |
| 5 | Süt tozundan kazein, laktoz ve yağ eldesi | | |
| 6 | İspanakta bulunan klorofil ve karoten tayin kromatografisi | | |
| 7 | Temizlik maddelerinin üretimi (sabun) ve analizi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Teknik gezi 1 | | |
| 10 | Teknik gezi 2 | | |
| 11 | Teknik gezi 3 | | |
| 12 | Teknik gezi 4 | | |
| 13 | Teknik gezi 5 | | |
| 14 | Teknik gezi 6 | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 409 Anorganik Sentezler | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sedat YURDAKAL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders anorganik sentez yöntemleri hakkında temel metodları içerir. Sentez uygulamalarında dikkat edilmesi gereken temel unsurları içerir. Öğrencilerin anorganik sentezler, karakterizasyon ve saflaştırma da dikkat edilmesi gereken hususlara dikkatlerini çekmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı, 1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi, 1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anorganik sentez yöntemleri | | |
| 2 | Anorganik sentez yöntemleri | | |
| 3 | Anorganik sentez yöntemleri | | |
| 4 | Karakterizasyon teknikleri | | |
| 5 | Karakterizasyon teknikleri | | |
| 6 | Saflaştırma teknikleri | | |
| 7 | Saflaştırma teknikleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| 9 | POM ve HPOM bileşiklerinin sentezi | | |
| 10 | Kataliz işlemlerinde kullanılan bazı anorganik bileşiklerin sentezi | | |
| 11 | Kataliz işlemlerinde kullanılan bazı anorganik bileşiklerin sentezi | | |
| 12 | Biyoanorganik bileşiklerin sentezi | | |
| 13 | Biyoanorganik bileşiklerin sentezi | | |
| 14 | Biyoanorganik bileşiklerin sentezi | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 411 – Aromatik bileşikler | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Bu dersin amacı aromatik bileşikler hakkında bilgi vermektir.</p> <p>Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aromatikliğin tanımı ve tarihçesini öğretir. 2. Benzenin yapısı ve bağlanma özelliklerini öğretir 3. Benzende orbital melezleşme modelini öğretir. 4. Aromatik bileşiklerin reaksiyonlarını gösterir. 5. Çok halkalı aromatik bileşikleri öğretir. 6. Heterohalkalı aromatik bileşikleri öğretir. 7. Elektrofilik aromatik yerdeğiştirmede sübtitüentlerin yönlendirme etkilerini gösterir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. T.W. G., SOLOMONS, C.B.,FRYHLE, <i>Organic Chemistry</i>, John Willey & Sons, Inc., 2000. 2. Carey, F. A.; <i>Advanced Organic Chemistry</i>, Mac Graw-Hill, 1994 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <p>Benzen ve türevleri</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Benzen ve türevlerinin adlandırılması b) Benzenin kekule yapısı c) Benzenin kararlılığı d) Benzenin yapısıyla ilgili modern tepkimeler e) Hückel kuralı | | |
| 2 | <p>Aromatik bileşiklerin spektroskopisi</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ¹H-NMR spektrumu b) ¹³C-NMR spektrumu c) Sübtitüe benzenlerin infrared spektrumu d) Aromatik bileşiklerin Görünür-Ultraviyole spektrumu e) Aromatik bileşiklerin kütle spektrumu | | |
| 3 | <p>Aromatik bileşiklerin tepkimeleri</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Elektrofilik aromatik yerdeğiştirme tepkimeleri b) Elektrofilik yer değiştirme için genel bir mekanizma c) Benzenin halojenlenmesi d) Benzenin nitrolanması e) Benzenin sülfolanması | | |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> f) Friedel-Crafts alkillemesi g) Friedel-Crafts açillemesi | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | h) Friedel-Crafts tepkimelerinin kısıtlamaları i) Friedel-Crafts açillemelerinin sentetik uygulamaları: Clemensen indirgemesi |
| 5 | Etkinlik ve yönlendirme üzerine süstitüent etkileri a) Etkinleştirici gruplar (orto-para yönlendiriciler) b) Etkinlik azaltıcı gruplar (meta yönlendiriciler) c) Halojen süstitüentler (Etkinlik azaltıcı orto-para yönlendiriciler) d) Süstitüentlerin sınıflandırılması |
| 6 | Elektrofilik aromatik yerdeğiştirmede süstitüent etkileri teorisi a) Etkinlik: Elektron çekici ve elektron verici grupların etkisi b) İndüktif ve rezonans etkiler: Yönlendirme teorisi c) Meta yönlendirici gruplar d) Orto-para yönlendirici gruplar e) Alkilbenzenlerin orto-para yönlendirme etkileri ve etkinlikleri |
| 7 | Alkilbenzenlerin yan zincir tepkimeleri a) Benzilik radikaller ve katyonlar b) Yan zincirin halojenlenmesi: benzilik radikaller Alkenil benzenler a) Konjuge alkenilbenzenlerin kararlılığı b) Alkenilbenzenlerin ikili bağına katılmaları c) Yan zincirin yükseltgenmesi d) Benzen halkasının yükseltgenmesi |
| 8 | Sentetik uygulamalar a) Koruyucu ve kapatıcı grupların kullanımı b) Disüstitüe benzenlerde yönlendirme Aromatik nükleofilik yerdeğiştirme reaksiyonları a) Karbanyon mekanizması b) Benzen mekanizması |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Fenoller a) Fenollerin asitliliğı b) Fenollerin esterleşmesi c) Kolbe tepkimesi d) Reimer-Tiemann tepkimesi e) Fenollerin yükseltgenmesi |
| 11 | Benzendiazonyum tuzları a) Benzen diazonyum klorürün elde edilmesi ve etkinliğı b) Benzendiazonyum tuzlarının tepkimeleri i) Halojenür ve siyanür iyonları ile yer değıştirme ii) OH ile yer değıştirme iii) H ile yer değıştirme iv) Kenetlenme tepkimeleri |
| 12 | Çok halkalı aromatik bileşikler a) Çok halkalı aromatik bileşiklerin adlandırılması b) Çok halkalı aromatik bileşiklerde bağlanma i) Naftalinin elektrofilik yer değıştirme tepkimeleri |
| 13 | c) Çok halkalı aromatik bileşiklerin yükseltgenmesi d) Çok halkalı aromatik bileşiklerin indirgenmesi Heterohalkalı aromatik bileşikler a) Heterohalkalı aromatik bileşiklerin adlandırılması b) Pridin |
| 14 | c) Kinolin ve izokinolin d) Prol e) Porfirinler |
| 15 | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM413- KİMYASAL KİNETİK |
| Öğretim | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Bu dersin amacı, kimyasal kinetiğin temel kavramlarını ve bu kavramların gerçek değerlere uygulanmasını öğretmeyi hedeflemektedir.</p> <p>Reaksiyon hızları, Reaksiyon derecelerinin belirlenmesi, Aktivasyon enerjisi, Reaksiyon mekanizmaları ve Gaz fazı reaksiyonları hakkında bilgi vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders kitabı: 1. Saçak M , <u>Kimyasal Kinetik</u>, Gazi Kitabevi,2002 Önerilen Kaynaklar: 1. Sarıkaya Y., Fizikokimya, Gazi Kitabevi, 1997 2. Atkins, P.W., <u>Physical Chemistry</u>, W.H. Freeman & Company,2001</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Reaksiyon hızı | | |
| 2 | reaksiyon derecesi ve moleküleritesi | | |
| 3 | reaksiyon hız sabiti, | | |
| 4 | reaksiyon derecesi tayini, | | |
| 5 | reaksiyon hızı üzerine sıcaklığın | | |
| 6 | aktivasyon enerjisi | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Çarpışma teorisi | | |
| 9 | çözeltide oluşan reaksiyonların kinetik incelemesi | | |
| 10 | Zincir reaksiyonlar | | |
| 11 | Katalize giriş | | |
| 12 | kataliz | | |
| 13 | adsorpsiyon kinetiği, | | |
| 14 | fotokimya | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 415-Spektroskopik Yöntemler | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mehmet POYRAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Enstrümental analiz yöntemlerinin dayandığı temel kavramları edinmek ve kavramlar arasında ilişki kurmak</p> <p>Öğrenciler,</p> <p>1. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik dünyada problem çözmede cihazların önemini ve rolünü anlar;</p> | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Herbir cihazla ilgili teorik kavramları bilir; 3. Matematik, fizik, kimya ve biyoloji bilimleri arasında bağlantı kurar; 4. Çeşitli cihazlar arasından uygun seçimler yaparak kimyasal problemleri kalitatif ve kantitatif olarak çözer; 5. Herbir cihazın ne derece karmaşık yapıda olduğunu, gücünü ve sınırlarını bilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Dersin kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, 1999. 2. A. Yıldız "Enstrümental Analiz" Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993 3. Skoog-Holler-Nieman "Enstrümental Analiz İlkeleri" Ed: E. Kılıç F. Köseoğlu, H. Yılmaz. Bilim Yayıncılık. 1998 <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. R.D.Braun. "Introduction to Instrumental Analysis" Mc-Graw-Hill. 1987. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <p>Spektroskopik metodlar:</p> <p>a) Işın b) Foton c) Işının absorplanması</p> | | |
| 2 | <p>Spektroskopik metodlar (devam):</p> <p>d) Absorpsiyon kanunları</p> | | |
| 3 | <p>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi:</p> <p>a) Elektronik geçişler b) Atomların elektronik durumları</p> | | |
| 4 | <p>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam):</p> <p>c) Çözücü etkisi d) Kırmızıya ve maviye kaymalar e) Kromoforlar</p> <p>f) Konjügasyon ve UV spektrumu</p> | | |
| 5 | <p>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam):</p> <p>e) UV spektrofotometreleri</p> | | |
| 6 | <p>Örnek problem çözümleri</p> | | |
| 7 | <p>İnfrared spektroskopisi:</p> <p>a) İnfrared absorpsiyonunun teorisi b) Vibrasyonel spektroskopisi</p> | | |
| 8 | <p>İnfrared spektroskopisi (devam):</p> <p>c) Grup frekansları d) Diğer fonksiyonel gruplar</p> | | |
| 9 | <p>Ara sınav</p> | | |
| 10 | <p>İnfrared spektroskopisi (devam):</p> <p>e) IR cihazı f) Numune hazırlama teknikleri g) Yapı tayini</p> | | |
| 11 | <p>Örnek spektrum analizleri</p> | | |
| 12 | <p>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (NMR):</p> <p>a) Rezonans b) Relaksasyon prosesleri c) Kimyasal kayma</p> | | |
| 13 | <p>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</p> <p>d) Kimyasal kaymanın nedenleri e) Spin-spin etkileşmesi (kapling)</p> | | |
| 14 | <p>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</p> <p>f) Spin-spin multiplerlerinin analizleri g) Uygulamaları</p> | | |

KİMYA BÖLÜMÜ 2015-2016 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV PROGRAMI

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONU | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI | GÖZETMENLER |
|-------------------------|---------|----------------|--|-----------------------|--|---|
| PAZARTESİ 09.11.2014 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 1. | Genel Kimya I | Z-02 | Doç.Dr.Mehmet Poyraz | Ömür Durmaz |
| | 13.00 | 4. | Aromatik Bileşikler (Seç.) | Z-02 | Doç.Dr.Gülderen Uysal Akkuş | Ömür Durmaz |
| | 15.00 | 3. | Anorganik Kimya I | Z-02, 205 | Doç.Dr.Sabri Çevik | Ömür Durmaz,Mürüvvet Düz |
| | 17.00 | | | | | |
| SALI 10.11.2014 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 2. | Organik Kimya I | Z-02, 205 | Prof.Dr.Ibrahim Erol | Ömür Durmaz,Mürüvvet Düz |
| | 13.00 | | | | | |
| | 15.00 | 1. | Yabancı Dil I(İngilizce-1) | | Prof.Dr.Hüseyin Enginar | Ömür Durmaz |
| ÇARŞAMBA 11.11.2014 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 1. | Fizik I | 205 | Doç.Dr.Ismail Hakkı Sarpün | Nuray Akgün |
| | 13.00 | 4. | Biyokimya I | 205 | Yrd.Doç.Dr.Ömer Hazman | Mürüvvet Düz |
| | 15.00 | 1. | TBTK | Z-02 | Öğr.Gör.Mahmut Kantar | Nuray Akgün |
| | 17.00 | | | | | |
| PERŞEMBE 12.11.2014 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 3. | Organik Reaksiyon Mekanizmaları | Z-02, 205 | Doç.Dr.Gülderen Uysal Akkuş | Nuray Akgün, Ömür Durmaz |
| | 13.00 | | | | | |
| | 15.00 | 1. | Matematik I | Z-02 | Prof.Dr.Muhittin Başer | Nuray Akgün |
| CUMA 13.11.2014 | 09:00 | 3. | Fizikokimya I | Z-02, 205 | Prof.Dr.Hüseyin Enginar | Nuray Akgün, Mürüvvet Düz |
| | 11:00 | | | | | |
| | 14:00 | | ALAN DIŞI DERSLER Lab. Güven. Çal. Yönt., Radyasyon ve Uyg., Çevre kirliliği ve Geri Dön. | 205, 209, Z-02. | Doç.Dr.Laçine Aksoy, Doç.Dr.Sedat Yurdakal, Yrd.Doç.Dr.Ömer Hazman | Nuray Akgün, Mürüvvet Düz, Ömür Durmaz |
| | 15:00 | | | | | |
| | 17:00 | | | | | |
| PAZARTESİ 16.11.2014 | 09:00 | | | | | |
| | 11:00 | 3. | Aletli Analiz I | Z-02, 205 | Doç.Dr.Gülderen Uysal Akkuş | Nuray Akgün, Ömür Durmaz |
| | 13:00 | | | | | |
| | 15:00 | 3. | Analitik Biyokimya | Z-02 | Doç.Dr.Laçine Aksoy | Nuray Akgün |
| SALI 17.11.2014 | 09:00 | | | | | |
| | 11:00 | 4. | Endüstriyel Kimya I | 205 | Doç.Dr.Sedat Yurdakal | Nuray Akgün |
| | 13:00 | 2. | Kimyacılar için Matematik | Z-02 | Prof.Dr.Hüseyin Enginar | Nuray Akgün |
| | 15:00 | | | | | |
| | 17:00 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 18.11.2014 | 09:00 | | | | | |
| | 11:00 | 2. | Analitik Kimya I | 205 | Doç.Dr.Mustafa Uçar | Mürüvvet Düz |
| | 13:00 | | | | | |
| | 15:00 | 4. | Spektroskopik Yöntemler | Z-02 | Doç.Dr.Mehmet Poyraz | Mürüvvet Düz |
| PERŞEMBE 19.11.2014 | 09:00 | | | | | |
| | 11:00 | 1. ve 2. | Kimya Lab. Güv. Çal. (Seç.), Yabancı Dilde Okuma ve Kon. | Z-02 | Doç.Dr.Levent Özcan,Doç.Dr.Sedat Yurdakal | Ömür Durmaz |
| | 13:00 | | | | | |
| | 15:00 | 2. | Analitik Kimya Lab. I | Z-02 | Doç.Dr.Mustafa Uçar | Mürüvvet Düz |
| | 17:00 | | | | | |
| CUMA 20.11.2014 | 09.00 | 1. | Türk Dili | Z-02 | Okt.Vedat Balkan | Mürüvvet Düz |
| | 10.00 | 1. | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Z-02 | Okt.Feyza Kurnaz Şahin | Ömür Durmaz |
| | 13.00 | | | | | |
| | 15.00 | | | | | |
| | 17.00 | | | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

KİMYA BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 21.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| SALI 22.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 23.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 24.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| CUMA 25.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 26.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| SALI 29.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 31.12.2015 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.01.2016 | 08:30 | 1 | | | |
| | 10:00 | 2 | | | |
| | 11:30 | 3 | | | |
| | 13:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

KİMYA BÖLÜMÜ 2014-2015 BAHAR DÖNEMİ

KİMYA BÖLÜMÜ 2014-2015 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|---------|--|--|--|--|---|---|---|---|
| Pazartesi | | | A.İ.T. II Okt. F.K. Şahin Laboratuvar 1 | Fizik II Öğr. Gör. Dr.Ayla Sandıkçıoğlu 209 | Fizik II Öğr. Gör. Dr.Ayla Sandıkçıoğlu 209 | | Türk Dili I Okt. Vedat BALKAN Laboratuvar 2 | | |
| | | | | Organik Kimya II Prof.Dr. İbrahim EROL 205 | Organik Kimya II Prof.Dr. İbrahim EROL 205 | Organik Kimya II Prof.Dr. İbrahim EROL 205 | Prof.Dr. İbrahim EROL 205 | Su Kimyası (Seç.) Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 | Su Kimyası (Seç.) Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 |
| | | Simetri Uygulamaları (Seç.) Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Z-02 | Simetri Uygulamaları (Seç.) Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Z-02 | Organik Sentezler (seç.) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Z-02 | Organik Sentezler (seç.) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Z-02 | Fizikokimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 | Fizikokimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 | | |
| | | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Salı | | | | Genel Kimya II Doç. Dr. Mehmet POYRAZ Z-02 | Genel Kimya II Doç. Dr. Mehmet POYRAZ Z-02 | Genel Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Mehmet POYRAZ Kimya Laboratuvarı 1 | Genel Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Mehmet POYRAZ Kimya Laboratuvarı 1 | Fizik II Öğr. Gör. Dr. Ayla Sandıkçıoğlu 209 | Fizik II Öğr. Gör. Dr. Ayla Sandıkçıoğlu 209 |
| | | | | Analitik Kimya II Doç. Dr. Mustafa UÇAR 209 | Analitik Kimya II Doç. Dr. Mustafa UÇAR 209 | Aletli Analiz II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Z-02 | Aletli Analiz II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Z-02 | Fizikokimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 | Fizikokimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 |
| | | Fizikokimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Fizikokimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Fizikokimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Fizikokimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Biyokimya II Doç. Dr. Laçine AKSOY 205 | Biyokimya II Doç. Dr. Laçine AKSOY 205 | Standardizasyon ve Kalite (Seç.) Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 | Standardizasyon ve Kalite (Seç.) Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 |
| | | | Endüstriyel Kimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | Endüstriyel Kimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | Endüstriyel Kimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR 205 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| Çarşamba | | Matematik II Öğr. Gör. Sermin ÖZTÜRK 209 | Matematik II Öğr. Gör. Sermin ÖZTÜRK 209 | Matematik II Öğr. Gör. Sermin ÖZTÜRK 209 | Matematik II Öğr. Gör. Sermin ÖZTÜRK 209 | Yabancı Dil (İngilizce) Doç. Dr. Cemal Çiftçi 209 | Yabancı Dil (İngilizce) Doç. Dr. Cemal Çiftçi 209 | Yabancı Dil (İngilizce) Doç. Dr. Cemal Çiftçi 209 | |
| | | | | Analitik Kimya II Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 | Analitik Kimya II Doç. Dr. Mustafa UÇAR 205 | Analitik Kimya Laboratuvarı II Doç.Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı 3 | Analitik Kimya Laboratuvarı II Doç.Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı 3 | Analitik Kimya Laboratuvarı II Doç.Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı 3 | Analitik Kimya Laboratuvarı I II Doç.Dr. Mustafa UÇAR Kimya Laboratuvarı I 3 |
| | | | Gıda Kimyası Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Z-02 | Gıda Kimyası Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Z-02 | Gıda Kimyası Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Z-02 | Aletli Analiz II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Z-02 | Aletli Analiz II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Z-02 | Anorganik Kimya II Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Z-02 | Anorganik Kimya II Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Z-02 |
| | | | | | | Koordinasyon Kimyası (seç.) Doç. Dr.Mehmet POYRAZ 205 | Koordinasyon Kimyası (seç.) Doç. Dr.Mehmet POYRAZ 205 | Biyokimya II Doç. Dr. Laçine AKSOY 205 | Biyokimya II Doç. Dr. Laçine AKSOY 205 |
| | | | | | | | | | |
| Perşembe | | | | Kimyada Hesaplamalar (Seç.) Doç.Dr. Levent Özcan (209) | Kimyada Hesaplamalar (Seç.) Doç.Dr. Levent Özcan (209) | Organik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı 3 | Organik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı 3 | Organik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı 3 | Organik Kimya Laboratuvarı I II Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ Kimya Laboratuvarı I 3 |
| | | | Çevre Kimyası Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Z-02 | Çevre Kimyası Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Z-02 | Çevre Kimyası Doç. Dr. Cemal CİFÇİ Z-02 | | | Ayırma Teknikleri Doç. Dr. Cemal ÇİFTÇİ Z-02 | Ayırma Teknikleri Doç. Dr. Cemal ÇİFTÇİ Z-02 |
| | | | | Aletli Analiz Lab. II Doç.Dr. Gülderen U. AKKUŞ 205 | Aletli Analiz Lab. II Doç.Dr. Gülderen U. AKKUŞ 205 | | | | |
| | | Biyokimya Lab. II (A Grubu) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Kimya Laboratuvarı 3 | Biyokimya Lab. II (A Grubu) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN Kimya Laboratuvarı 3 | Biyokimya Lab. II (B Grubu) Doç. Dr. Laçine AKSOY Kimya Laboratuvarı 3 | Biyokimya Lab. II (B Grubu) Doç. Dr. Laçine AKSOY Kimya Laboratuvarı 3 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Cuma | | Anorganik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | Anorganik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | Anorganik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | Anorganik Kimya Laboratuvarı II Doç. Dr. Sabri ÇEVİK Kimya Laboratuvarı 3 | Genel Kimya II Doç. Dr. Mehmet POYRAZ (Z-02) | Genel Kimya II Doç. Dr. Mehmet POYRAZ (Z-02) | | |
| | | | | | | Anorganik Kimya II | Anorganik Kimya II | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK 205 | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK 205 | | |
| | | | | | | | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z- 02) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ |
| | | | | | | | Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Yrd. Doç. Dr. Öme HAZMAN |
| | | | | | | | Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Prof. Dr.. İbrahim EROL | Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Prof. Dr.. İbrahim EROL |

NOT: A.İ.İ.T. II dersi Okt. F.K. Şahin tarafından cumartesi günleri 9:30-10:20 arasında Laboratuvar 1’de, Türk Dili II dersi ise Okt. Vedat BALKAN tarafından Laboratuvar 2 dersliğinde 11:30-12:20 saatleri arasında yapılmıştır.

KİMYA BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|--|--|--|--|--|--|---|----------------|----------------|
| Pazartesi | | | | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II (A ve B grubu) Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II (A ve B grubu) Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II (A ve B grubu) Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | Endüstriyel Kimya Laboratuvarı II (A ve B grubu) Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Kimya Laboratuvarı 1 ve 3 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Salı | | | | | | Endüstriyel Kimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 | Endüstriyel Kimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 | Endüstriyel Kimya II Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR Z-02 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Çarşamba | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Perşembe | | Biyokimya Lab. II Doç. Dr. Laçine AKSOY Kimya Laboratuvarı 1 | Biyokimya Lab. II Doç. Dr. Laçine AKSOY Kimya Laboratuvarı 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Cuma | | | | | | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ | Çevre Kir. ve Geri Dön. (Alan Dışı Seç.) (Z-02) Doç. Dr. Gülderen Uysal AKKUŞ | | | |
| | | | | | | Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | Lab. Güv. Çal. Yönt. (Alan dışı Seç.) (205) Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | | | |
| | | | | | | Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Prof. Dr. İbrahim EROL | Radyasyon ve Uyg. (Alan dışı Seç.) 209 Prof. Dr. İbrahim EROL | | | |
| | | | | | | | | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

KİMYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM202 ORGANİK KİMYA II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. İbrahim EROL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Fonksiyonel grup (aromatiklik, aldehit, keton, karboksilli asit) içeren bileşiklerin sentezini ve diğer bileşiklerle olan reaksiyonları öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1-SOLOMONS G., FRHYLE G., Organic Chemistry, John Wiley and Sons, 2000 Çeviri: OKAY G., YILDIRIR Y. Organik Kimya, Literatür Yayıncılık 2002 Önerilen Kaynaklar: 1- FESSENDEN R., FESSENDEN J., Organic Chemistry, Wadsworth Inc., 1990. Çeviri: UYAR T., Organik Kimya, Güneş Kitabevi, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Aromatik bileşikler a) Giriş b) Benzen ve türevlerinin adlandırılması c) Benzenin kekule yapısı d) Benzenin kararlılığı e) Hückel kuralı f) Diğer aromatik bileşikler | | |
| 2 | Aromatik bileşiklerinin tepkimleri a)Elektrofilik aromatik yer değiştirme tepkimeleri b) Arenyum iyonları c) Benzenin halojenlenmesi d) Benzenin nitrolanması e) Benzenin sülfolanması f) Friedel-Crafts alkillenmesi g) Friedel-Crafts açillenmesi | | |
| 3 | Aromatik bileşiklerinin tepkimleri (devam) h) Clemmensen indirgemesi i) Etkinlik ve yönlendirme üzerine süstitüent etkileri i) alkenil benzenler j) Sentetik uygulamalar k) Benzilik ve allilik halojenürler | | |
| 4 | Aldehit ve ketonlar I a) Aldehit ve Ketonların adlandırılması b) Fiziksel özellikler c) Aldehitlerin sentezleri d) Ketonların sentezleri e) Karbon oksijen ikili bağına nükleofilik katılma f) Alkollerin ve suyun katılması | | |
| 5 | Aldehit ve ketonlar I (devam) g)Amonyak türevlerinin katılması h)Hidrojen siyanür katılması i) Wittig tepkimesi i) Reformatsky tepkimesi j) aldehit ve ketonların yükseltgenmesi k) Aldehit ve ketonlar için kimyasal analizler | | |
| 6 | Aldehit ve ketonlar II. Aldol tepkimeleri a) Karbonil bileşiklerinin α -hidrojenlerinin asitliği b) Keto ve enol tautomerleri c) Enoller ve enolat anyonları üzerinden olan tepkimler d) Aldol tepkimleri | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Aldehit ve ketonlar II. Aldol tepkimeleri (devam) e) Çapraz aldol tepkimleri f) aldol kondensasyonlarıyla halkalanmalar g) lityum enolatlar h) α,β -doymamış aldehitler ve ketonlara katılmalar | | |
| 9 | Aldehit ve ketonlar II. Aldol tepkimeleri (devam) Genel tekrar ve ek problemlerin çözümleri | | |
| 10 | Karboksilik Asitler ve Türevleri a) Adlandırma ve fiziksel özellikler b) Karboksilik asitlerin sentezi c) açil karbonuna nükleofilik katılma ayrılma d) Açil klorürler | | |
| 11 | Karboksilik Asitler ve Türevleri (devam) e) Karbosilik asit anhidritleri f) Esterler g) Amitler | | |
| 12 | Karboksilik Asitler ve Türevleri (devam) h) Hell- Vollhard- Zelinski Tepkimesi i) Karbonik asit türevleri i) Karboksilik asitlerin dekarboksilasyonu j) ek problemlerin çözümü | | |
| 13 | β-Dikarbonil Bileşiklerinin Sentezleri ve Tepkimleri a) Claisen kondensasyonu b) asetoasetik asit sentezi c) Malonik ester sentezi d) Ester ve nitrillerin doğrudan alkillenmesi e) Micheal katılmaları | | |

| | |
|----|--|
| 14 | Aminler a) Aminlerin adlandırılması b) Aminlerin bazlığı c) aminlerin eldesi d) aminlerin tepkimleri e) Aren diazonyum tuzlarının yer değiştirme tepkimleri f) Aren diazonyum tuzlarının kenetlenme tepkimleri g) aminlerin analizleri |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 252 - Organik Kimya Laboratuvarı II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Organik Kimya dersinde edinilen temel bilgilerin laboratuvar çalışmalarında uygulanması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Erdik, E., Obalı, M., Yüksekışık, N., Öktemer, A., Pekel, T., İhsanoğlu, E., Denel Organik Kimya, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi 2. Sırt, A., Yılmaz, M., Organik kimya Laboratuvarı, Mimoza Yayıncılık, Konya, 2006 3. Wiberg K.B., Laboratory Technigue in Organic Chemistry, McGraw Hill, 1960. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 3 | 5 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ester sentezi | | |
| 2 | Canizaro reaksiyonu | | |
| 3 | Aldol reaksiyonu | | |
| 4 | Naftalinin nitrolanması | | |
| 5 | Pikrik asit sentezi | | |
| 6 | Diazoaminobenzen eldesi | | |
| 7 | Element Analizi (C,N,S,X) | | |
| 8 | Fonksiyonel Grup Testi | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Türev Hazırlama | | |
| 11 | Bilinmeyen Örnek Analizi | | |
| 12 | Bilinmeyen Örnek Analizi | | |
| 13 | Telafi deneyleri | | |
| 14 | Telafi deneyleri | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM206 ANALİTİK KİMYA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin amacı, analitik kimyaya bir temel oluşturmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Dauglas A.S, Donald, M. W, Holler F. J.(1996) Fundamentals of Analytical Chemistry(7 th Edition). USA (Kılıç E, Föseoğlu F. Analitik Kimya Temelleri I çeviri, Özkan matbaacılık,Ankara) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Nötralleşme Titrasyonlarının Teorisi | | |
| 2 | Poliprotik asitler ve titrasyon eğrileri, Poliprotik Bazlar ve titrasyon eğrileri, Karışımların titrasyonu, Amfiprotik tuzlar. | | |
| 3 | Nötralleşme Titrasyonlarının Uygulamaları: Nötralleşme titrasyonlarında kullanılan kimyasal maddeler | | |
| 4 | Çöktürme Titrasyonları:Titrasyon eğrileri, | | |
| 5 | Arjantimetrik titrasyonlarda dönüm noktası, Standard gümüş nitrat çözeltisi ile yapılan tayinler | | |
| 6 | Kompleks-Oluşum Titrasyonları: | | |
| 7 | Aminokarboksilik asitlerle titrasyonlar, | | |
| 8 | VİZE SINAVI | | |
| 9 | Elektrokimyaya Giriş | | |
| 10 | Redoks denge sabitlerinin hesabı, | | |
| 11 | Standard Elektrod Potansiyellerinin Uygulamaları: | | |
| 12 | Redoks titrasyon eğrileri ve indikatörler | | |
| 13 | Yükseltgenme/indirgenme titrasyonlarının uygulamaları | | |
| 14 | FİNAL SINAVI | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 254 Analitik Kimya Laboratuvarı II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı maddeler arasındaki kantitatif reaksiyonları öğrenmek ve uygulamaktır. Bu derste aşağıdaki konular anlatılacaktır: | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Gündüz, T.(1999),. Kantitatif Analiz laboratuvar Kitabı. 8.Baskı, Gazi Büro kitapevi, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |

| | |
|----|---|
| 1 | Kantitatif Laboratuvar Teknikleri |
| 2 | Gravimetrik amaçlı çöktürmeler,. |
| 3 | Kantitatif amaçlı buharlaştırmalar, Kantitatif amaçlı süzme, Analitik terazi ve kullanımı, Fırın kullanımı- gravimetrik amaçlı sabit tartım Gravimetrimin Uygulamaları:Baryum tayini, Sülfat Tayini, |
| 4 | Organik çöktürücülerle gravimetrik tayinler- nikel tayini |
| 5 | Magnezyum, mangan tayini, Alüminyum tayini |
| 6 | Volumetrik Analizler |
| 7 | Volumetri Analizlerinin Uygulamaları |
| 8 | VİZE SINAVI |
| 9 | iyodometri- $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ ile titrimetrik bakır tayini, |
| 10 | Arjantometri- AgCl ile titrimetrik klorür tayini. |
| 11 | Kompleksometri-EDTA ile Ca-Mg., |
| 12 | Gravimetrik amaçlı kantitatif analizler |
| 13 | Numunelerin analize hazırlanması |
| 14 | FİNAL SINAVI |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 210 Çevre Kimyası | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı öğrencilerin çevre sorunlarına karşı duyarlı olmasını sağlamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Gündüz T., <u>Çevre Sorunları</u> , Gazi Kitabevi, 1998 Önerilen Kaynaklar: 1. Spiro T.G., Stigliani W.M., <u>Chemistry of the Environment</u> Prentice Hall, New Jersey, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çevre Kimyasına Giriş, Kirlilik, Temel unsurlar, | | |
| 2 | Atmosferin Bileşenleri, Atmosferde kimyasal ve fotokimyasal tepkimeler | | |
| 3 | Küresel Isınma, Sera Etkisi, | | |
| 4 | Fotokimyasal Duman, Asit yağmurları, | | |
| 5 | Hava ve hava Kirliliği, | | |
| 6 | Hava kirlleticilerin kaynakları ve türleri, | | |
| 7 | Hava Kalitesinin Tayini, | | |

| | |
|----|---|
| 8 | Su ve Su kirliliği |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Su kirleticilerin kaynakları ve türleri, |
| 11 | Su kalitesi tayini, |
| 12 | Toprak ve Toprak Kirliliği, |
| 13 | Toprak kirleticilerin kaynakları ve türleri, Toprak Kalitesi tayini |
| 14 | Radyoaktif maddelerin tepkimeleri, Radyoaktif atıklar |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 228 Su kimyası | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İnsanlığın yaşamı için vazgeçilmez bir maddesi ve uygarlığın temel maddesi olan suyun Kimya açısından değerlendirilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Göksel Akçin (ders notları) 2. Su Kimyası H.Mutlu, A.Demirak . Beta basım yayım Dağıtım. 1996 <p>Su Kirliliği ve Kontrolü, O.Uslu A.Türkman TC başbakanlık Çevre genel Müdürlüğü Yayınları Eğitim Dizisi 1. 1987</p> <p>Önerilen Kaynaklar: Water Chemistry, V.I.Snoeyink, D. Jenkins. John Wiley & Sons. Inc</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Suyun genel özellikleri- ve çevirimi,doğal sular | | |
| 2 | Dünyada ve ülkemizde su kapasitesi | | |
| 3 | Suyun molekül yapısı ve özellikleri | | |
| 4 | Çözünme-çözünürlük ve çözünürlük çarpımı | | |
| 5 | Problem çözümü | | |
| 6 | Deniz suyunun-kimyasal açıdan incelenmesi | | |
| 7 | I. Vize | | |
| 8 | Su ortamında gazların taşınması | | |
| 9 | İçme suları ve analizi | | |
| 10 | Sudaki zehirli maddeler | | |
| 11 | Suların sertliği | | |
| 12 | Suyun dezenfeksiyonu | | |

| | |
|----|------------|
| 13 | Problemler |
| 14 | Final |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 222 - Stereokimya | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gülderen Uysal Akkuş | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Stereokimyanın temel ilkelerini ve moleküllerdeki atomların uzaydaki yöneliş farklılıklarından kaynaklanan stereoizomerlerin özelliklerini öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Ernest L.Eliel, Samuel H.Wilen(1994),Stereochemistry of Organic Compounds, John Wiley and Sons, Inc. New York. 2. Ernest L.Eliel, Samuel H.Wilen, Michael P.Doyle(2001),Basic Organic Stereochemistry John Wiley and Sons,Inc.New York. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | I. Geometrik izomerlik, A. Alkenlerin geometrik izomerliği i) Çift bağın neden olduğu geometrik izomerlik ii) Çift bağın kararlılığı ve cis trans şekillerinin birbirine dönüşümü iii) Cis-trans izomerlerde fiziksel ve spektral özellikler iv) Cis-trans izomerlerde kimyasal özellikler | | |
| 2 | B. Halkalı bileşiklerde geometrik izomeri a) Halkaların gerginliği b) Halkalı bileşiklerin elde edilimleri c) Üçlü dörtlü ve beşli halkalarda geometrik izomerlik d) Altılı halkada geometrik izomerlik | | |
| 3 | B. Açık zincirli bileşiklerin konformasyonları C. Halkalı bileşiklerin konformasyonları | | |
| 4 | II. Enantiyomerler ve kiral moleküller a) Kiral karbon atomları b) Akiral karbon atomları III. Kiralığın biyolojik önemi IV) Stereokimyanın tarihi kökeni V) Kiralık için denemeler: Simetri düzlemi | | |
| 5 | Konfigürasyonun belirlenmesi (R ve S sistemi) Enantiyomerlerin özellikleri: Optikçe aktiflik a) Düzlem polarize ışık i) Polarimetre ii) Özgül çevirme Optikçe aktifliğin kaynağı a) Rasemik yapılar b) Rasemik yapılar ve enantiyomerik fazlalık | | |
| 6 | Kiral moleküllerin sentezleri a) Rasemik yapılar b) Enantiyoseçimli sentezler Kiral ilaçlar | | |

| | |
|----|--|
| 7 | Birden fazla stereomerkeze sahip moleküller a) İki karbon atomlu bileşiklerde R ve S sistemi b) Diastereomerler c) Mezo bileşikler d) Konformasyon izomerler |
| 8 | Fischer izdüşüm formülleri |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Halkalı bileşiklerde stereoizomeri a) Sikloheksan türevleri i) 1,4-dimetilsikloheksanlar ii) 1,3-dimetilsikloheksanlar iii) 1,2-dimetilsikloheksanlar |
| 11 | Prokiralite (toposite) |
| 12 | Enantiyomerlerin ayrılması: Yarılmalar a) Enantiyomerlerin ayrılmasında Pasteur yöntemi b) Enantiyomerlerin ayrılması için geçerli yöntemler |
| 13 | Karbondan başka stereomerkez içeren bileşikler |
| 14 | Dört farklı gruplu düzgün dörtyüzlü bir atoma sahip olmayan kiral moleküller |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 224 Mesleki yabancı dil | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, kimyasal kavramları İngilizce dilinde öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Mortimer C.E. , Wadsworth <u>Chemistry</u> , Belmont Calif., 1986 Önerilen Kaynaklar: | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tuz giderme metodları | | |
| 2 | ham petrol | | |
| 3 | atomun yapısı | | |
| 4 | elementler ve bileşikler | | |
| 5 | izotoplar | | |
| 6 | elementlerin periyodik tablosu | | |
| 7 | atom sembolleri | | |
| 8 | mo | | |

| | |
|----|--|
| 9 | Ara sınav |
| 10 | kimyasal eşitlikler |
| 11 | molar çözeltiler |
| 12 | iyonik bağ ve iyonlaşma enerjisi |
| 13 | basınç |
| 14 | kimyasal reaksiyonlarda enerji değişimleri |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM212 GÜNLÜK YAŞAMDA RADYASYON | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere günlük yaşamda radyasyon hakkında bilimsel ve teknik bilgi vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1-Berkem Ali Rıza, Çekirdek Kimyası ve Radyokimya, İstanbul Üniversitesi Yayını, 1992. Önerilen Kaynaklar: 2- ARNİKAR H.J. Essentials of Nuclear Chemistry, John Wiley 1982. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Radyoaktivite, nükleer radyasyon | | |
| 2 | İyonlaştırıcı radyasyon, radyasyon birimler | | |
| 3 | Doğal radyasyon, kozmik radyasyon, karasal radyasyon, atmosferik radyasyon | | |
| 4 | İyonlaştırıcı radyasyonun moleküler ve biyolojik etkileri, | | |
| 5 | Radyasyonun organ ve dokulardaki etkileri, | | |
| 6 | Radyasyonun organ ve dokulardaki etkileri, | | |
| 7 | Radyasyon dedeksiyon ortamları. | | |
| 8 | Radyasyon dedeksiyon ortamları. | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Radyolojik korunumun temel ilkeleri, | | |
| 11 | Temel güvenlik, radyoaktif kontaminasyon | | |
| 12 | Kontaminasyon gözlem ve ölçümleri | | |
| 13 | Çevresel kontaminasyon, yüzey ve hava kontaminasyonu | | |
| 14 | Kontaminasyona karşı önlemler, dekontaminasyon | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Radyasyon ve Uygulamaları |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sedat YURDAKAL |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Atomun yapısı, atom altı parçacıklarının ve onların temel reaksiyonlarının anlaşılması, Radyasyon kaynaklarının, zararlı ve zararsız radyasyon çeşitlerinin öğrenilmesi, Kararsız izotoplar ve çekirdek kimyası hakkında bilgi sahibi olunması, Kararsız izotoplar ile yaş analizlerinin öğrenilmesi ve bu yöntemin özellikle arkeoloji, tarih, coğrafya ve biyoloji bilim dalları için öneminin öğrenilmesi, Radyasyonun sağlık, tarım ve enerji alanlarında uygulamalarının öğrenilmesi, Radyasyon birimlerinin ve radyasyondan korunma yöntemlerinin öğrenilmesi, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 4- James E. Martin, Radyasyon ve radyasyondan koruma fiziği, (Çeviri editörleri: G. Tanır, M. H. Bölükdemir, K. Koç), Palme yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2013. 5- J. R. Arnold and W. F. Libby, Age determinations by radiocarbon concent: checks with samples of known age, Science, 110, 1-6, 1949. 6- Raymond Chang and Kenneth A. Goldsby, Genel Kimya, 11. Baskıdan çeviri, Palme yayıncılık, Ankara, 2014. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S (alan dışı) |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarihçe ve radyasyona giriş | | |
| 2 | Atom altı parçacıklar ve atom altı parçacıkların reaksiyonları | | |
| 3 | Atom çekirdeğinin yoğunluğu, çekirdek bağlanma enerjisi | | |
| 4 | Radyasyonun tanımı, çeşitleri ve özellikleri | | |
| 5 | Yarı ömür kavramı, C-14 yöntemi ile yaş analizi | | |
| 6 | U-238 ve K-40 yöntemleri ile yaş analizleri | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Radyasyonun tıptaki uygulamaları | | |
| 9 | Radyasyonun kimya alanında uygulamaları | | |
| 10 | Radyasyonun tarımdaki uygulamaları | | |
| 11 | Nükleer enerji | | |
| 12 | Nükleer reaktörler | | |
| 13 | Radyasyondan korunma | | |
| 14 | Radyasyonun diğer uygulamaları | | |
| Dersin Kodu ve Adı | Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ömer Hazman | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çevre kirliliğinin nedenleri ve sonuçları hakkında bilinç oluşturmak, Geridönüşüm uygulamalarının çevreye ve ülke ekonomisine katkılarının anlaşılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Çevre ve Su Kirliliği- Prof. Dr. Özdemir Egemen, Ege Üniversitesi Basımevi, 2- Çevre Kirliliği ve Kontrolü, Pof. Dr. Özer Çınar, Nobel Yayın Dağıtım, 3-Hava Kirliliği ve Kontrolünün Esasları, Prof. Dr. Ayşen Müezzinoğlu,) Eylül Üniversitesi Yayınları, 4-Çevre Kimyası, Prof. Dr. Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, 5- Toprak Kirliliği, Prof. Dr. Çağatay Güler, Zakir Çobanoğlu, Yazıt Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S (alan dışı) |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Çevrenin tanımı ve Çevre kirliliği konusunda genel bilgiler | | |
| 2 | Çevre Kirliliği ve Madde Döngüleri | | |
| 3 | Atmosfer, Atmosfer Kirlenmesi ve Ozon Tabakası | | |
| 4 | Günümüzde Kullanılan Enerji Kaynakları ve Çevre Kirliliği | | |
| 5 | Küresel Isınma, Sera Gazları ve Sera etkisi | | |
| 6 | Hava Kirliliği | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Su Kirliliği | | |
| 9 | Toprak Kirliliği | | |
| 10 | Geri dönüşümün Önemi | | |
| 11 | Çevre Kirliliği ve Toksikoloji | | |
| 12 | Gürültü ve Görüntü Kirliliği | | |
| 13 | Çevre ve Sağlık | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |
| 15 | | | |
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901 - Laboratuvarında Güvenli Çalışma Yöntemleri | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Laçine AKSOY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin laboratuvar ortamında güvenli ve sağlıklarına zarar vermeyecek şekilde çalışmalarını sağlamak, öğrencilere laboratuvarlarda disiplinli ve kurallara uygun bir şekilde çalışmanın, Öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri kazaların önlenmesi ve kimyasal maddelerin olası tehlikelerinden korunma yollarının, Laboratuvarında çalıştıkları kimyasal maddelerin tehlikelerini, toksikolojik özelliklerini, laboratuvardaki cihaz ve malzemelerle nasıl çalışmaları gerektiğini öğretir | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Evrensel SS, Laboratuvar Teknikleri, 3. Baskı, Dora Yayınları, Bursa, 2011 2. Yılmaz A., Laboratuvarında Güvenli Çalışma, Hacettepe Üniversitesi Yayınları 3. Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Laboratuvar güvenliği ve İş Sağlığı e) İş sağlığı ve Güvenliği f) Kimyasal kaynaklı tehlikeler ve meslek hastalıkları g) Laboratuvarında risk yaklaşımı ve Risk grupları h) İş kollarına göre Laboratuvar güvenliği | | |
| 2 | Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler e) Kimyasal maddelerin tehlikesini ve güvenlikle ilgili teknik terimlerin açıklanması f) Temelde neler bilinmeli nelere dikkat edilmelidir. g) Vücudu koruma ve iş elbiseleri h) Laboratuvarında bulunma | | |

| | |
|----|--|
| | |
| 3 | Kimyasal madde ortamı e) Kimyasal madde ve tehlikeli malzemelerle çalışırken uyulması gereken kurallar f) Tehlikeli maddelerle çalışırken gerekli korunma g) Depolama ve taşıma h) Dökülen kimyasal maddeler varsa nasıl davranılmalıdır? |
| 4 | Cihazlar ve malzemeler e) Cam malzemeyle çalışma f) Cihazların kurulması g) Cihazların ısıtılması ve soğutulması h) Karıştırma ve santrifüjleme |
| 5 | Yüksek ve düşük basınç altında çalışma e) Düşük basınç altında çalışma f) Gazlarla çalışma g) Basınçlı gaz tüpleri h) Yüksek basınç altında çalışma |
| 6 | Malzemelerin temizlenmesi ve atık maddelere uygulanan işlemler e) Cam malzemelerin temizlenmesi f) Laboratuvar atıklarına uygulanacak işlemler g) Atıkların toplanması, kapların etiketlenmesi ve atıkların zararsız hale getirilmesi h) Laboratuvar atıklarının nötralizasyonu |
| 7 | ARASINAV |
| 8 | Yangın ve patlama tehlikeleri f) Yanıcı sıvılar g) Kendiliğinden tutuşan maddeler h) Ekzotermik reaksiyonlar, bozunma reaksiyonları i) Laboratuvarında yangına karşı korunma j) Yangın söndürmede kullanılan kimyasal maddeler |
| 9 | Elektrikli cihazlarla çalışma c) Elektrik akımının yol açtığı kazalar d) Elektrik akımının fizyolojik etkileri |
| 10 | Radyoaktif madde ve ışınlarla çalışma e) Radyoaktif maddelerle çalışma sırasında uyulacak kurallar f) Vücudun ve organların ışınlardan korunması g) Bulaşmadan korunma h) Röntgen ve lazer ışınlarıyla çalışmak |
| 11 | Sağlığı etkileyen toksikolojik ve benzer tehlikeler f) Kimyasal maddelerin genel toksikolojisi g) Zehirlenme belirtileri h) Zararlı maddelerin organizmadaki durumu i) Zararlı maddelerin etkisi j) Kanserojen, mutojen ve teratojen maddeler |
| 12 | Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma d) Solunumun fizyolojik temeli e) Filtreli cihazlar (maskeler) f) Basınçlı hava verme cihazları |
| 13 | Kazalarda ilk yardım d) İlk yardımda yapılacak işlemler e) Asit ve diğer kimyasal maddelerden tahriş olma f) Yanıklar ve sıcak cisimlerle temas etme d) Solunum, ciltle temas ve yutma sonucu olan zehirlenmeler e) Elektrik akımı sonucu meydana gelen kazalar |
| 14 | Güvenlik ve Tehlike Sembollerinin tanıtılması |

KİMYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM302 ANORGANİK KİMYA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Bu ders anorganik kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır.</p> <p>Öğrencilerin,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kimyasal bağları, molekül yapılarını ve moleküller-arası etkileşimleri anlayarak bileşiklerin yapıları ile işlevleri arasındaki ilişkiler kurabilmesini sağlamak. 2. Molekül Orbitalerini hakkında bilgi sahibi olmaları, 3. Katı hal bileşikleri hakkında bilgi sahibi olmaları, 4. Modern asit-baz kuramlarını öğrenerek ve onları profesyonel yaşama hazırlanması, 5. Koordinasyon bileşiklerinde bağlanmaları açıklayabilmeleri. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002)</p> <p>D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999)</p> <p>H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998.</p> <p>N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999.</p> <p>B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Molekül Orbitalerine Giriş | | |
| 2 | Aynı Çekirdekli İkiatomlu Moleküller | | |
| 3 | Farklı Çekirdekli İkiatomlu Moleküller | | |
| 4 | Büyük Moleküller için Molekül Orbitaleri | | |
| 5 | Asit-Baz Kavramı | | |
| 6 | Asit ve Baz Kuvvetleri | | |
| 7 | Sert ve Yumuşak Asit ve Bazlar | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Katı Haller | | |
| 10 | İyonik Kristal Oluşum Termodinamiği | | |
| 11 | Molekül Orbitaleri ve Band Yapısı, İletkenliğin sınıflandırılması | | |
| 12 | Koordinasyon kimyasına giriş | | |
| 13 | Koordinasyon bileşiklerinin yapısı | | |
| 14 | Kristal Alan Kuramı | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM304 ANORGANİK KİMYA LABARATUARI II |
| Öğretim | Doç.Dr. Sabri ÇEVİK |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders anorganik kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993. Dersin öğretim elemanı tarafından verilen ders notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 4 | 5 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Geçiş Elementlerinin Diğer Metal İyonları ile Karşılaştırılması | | |
| 2 | Tepkimeye Girmeye Eğilimli Olan Kompleksler | | |
| 3 | Tepkimeye Girmeye Eğilimli Olmayan Kompleksler | | |
| 4 | Komplekslerde Yükseltgenme ve İndirgenme Reaksiyonları | | |
| 5 | Tetramin Bakır(II) Sülfat Eldesi | | |
| 6 | Hegzamin Nikel(II) Klorür Eldesi | | |
| 7 | Sodyum Hegzanitro Kobaltat(III) Eldesi | | |
| 8 | Değerlendirme | | |
| 9 | Cis-Potasyum Diokzalato Diakuakromat(III) | | |
| 10 | Trans-Potasyum Diokzalato Diakuakromat(III) Eldesi | | |
| 11 | İyodik Asit Eldesi; Baryum Ferrat Eldesi | | |
| 12 | Simetri elemanları ve nokta grupları | | |
| 13 | Molekül modelleri | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM306 FİZİKOKİMYA II |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Hüseyin Enginar |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Elektriksel ve elektrokimyasal olayların incelenmesi ve tepkimelerin kinetik açıdan değerlendirilmesi Öğrencilere, İkili faz diyagramları Kimyasal kinetik Reaksiyon kinetiği |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------|------------------------|
| | Reaksiyon hız teorisi Elektrokimya | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1-ATKINS, P.W., <u>Fizikokimya</u> , Bilim Yayıncılık, 2001 Önerilen Kaynaklar: 1- SARIKAYA Yüksel, Fizikokimya, Gazi Büro Kitabevi, 2003 CEBE Mustafa Fizikokimya, Nobel Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Faz diyagramları 1- fazlar bileşenler ve serbestlik derecesi 2-iki bileşenli sistemler | | |
| 2 | 2- iki bileşenli sistemler(devam), 3-üç bileşenli sistemler 4- problem çözümü | | |
| 3 | Kimyasal denge 1- istemli kimyasal reaksiyonlar 2-dış şartlarda denge | | |
| 4 | 3-Kimyasal dengenin bazı sistemlere uygulanması 4- problem çözümü | | |
| 5 | Elektrokimya 1-çözeltideki iyonların termodinamik özellikleri 2-elektrokimyasal hücreler | | |
| 6 | 2-elektrokimyasal hücreler(devam) 3-Standart potansiyellerin uygulamaları | | |
| 7 | 4- problem çözümü Ara sınav | | |
| 8 | Hareket halindeki moleküller 1-gazlarda moleküler hareket 2-sıvılarda moleküler hareket | | |
| 9 | 2-sıvılarda moleküler hareket 3- difüzyon 4- problem çözümleri | | |
| 10 | Kimyasal reaksiyonların hızları 1-Ampririk kimyasal kinetik | | |
| 11 | 2-Hız denklemlerinin açıklanması Problem çözümü | | |
| 12 | Karmaşık reaksiyonların kinetiği 1-Zincir reaksiyonlar | | |
| 13 | 2- polimerizasyon 3- kataliz ve osilasyon | | |
| 14 | 4- problem çözümü | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM308 FİZİKOKİMYA LABARATUARI II |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr.Sedat Yurdakal |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Fizikokimya'nın bazı temel yasalarının uygulamalı olarak öğretilmesi ve öğrencilere gruplar halinde ve bireysel olarak deney yapma alışkanlığı ve sorumluluğunun kazandırılması Kısmen karışan sıvıların faz diyagramı, Üçlü faz diyagramı, dağılma yasası, ikili bir sistemin erime noktası diyagramı, Çözünürlük ve çözünürlük yasaları, aktivite katsayısının ölçümü, Adsorpsiyon, Asetik asidin aktif karbon üzerine adsorpsiyonu, Nötralleşme entalpileri, Halojen değişim hızı, Sıcaklığın tepkime hızı üzerine etkisi ve Potansiyometrik redoks titrasyonu hakkında bilgi vermek |
| Dersin Temel | Melike KABASAKALOĞLU(ed), Fizikokimya Deneyleri, Bizim Büro Basımevi Ankara 2005, 188 sayfa |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|------------------------|
| Kaynakları | <p>Samih Bayrakçeken, Ahmet Gürses ,Deneysel Fizikokimya, Kültür ve Eğitim Vakfı yayınları,1996, 288 sayfa</p> <p>Y. Sarıkaya (ed.), Fizikokimya deneyleri, A. Ü. F. F., Ankara, 1999</p> <p>Dursun SARAYDIN, Erdener KARADAĞ, Fizikokimya laboratuvarı, HATİBOĞLU YAYINEVİ, Ankara 2001, 178 sayfa</p> <p>D. P. Shoemaker and C. W. Garland. Experiments in Physical Chemistry McGraw-Hill, New York, 1962</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 4 | 4 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | giriş | | |
| 2 | Kısmen karışan sıvıların faz diyagramı | | |
| 3 | Üçlü faz diyagramı, | | |
| 4 | dağılma yasası | | |
| 5 | İkili bir sistemin erime noktası diyagramı | | |
| 6 | Çözünürlük ve çözünürlük yasaları | | |
| 7 | İletkenlik ölçümü yardımı ile aktivite katsayısının tayini | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Adsorpsiyon | | |
| 10 | Asetik asidin aktif karbon üzerine adsorpsiyonu | | |
| 11 | Nötralleşme entalpileri | | |
| 12 | Halojen değişim hızı | | |
| 13 | Sıcaklığın tepkime hızı üzerine etkisi | | |
| 14 | Potansiyometrik redoks titrasyonu | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM310 ALETLİ ANALİZ II |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gülderen U. AKKUŞ |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Enstrümental analiz yöntemlerinin dayandığı temel kavramları edinmek ve kavramlar arasında ilişki kurmak</p> <p>Öğrenciler,</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------|------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik dünyada problem çözmede cihazların önemini ve rolünü anlar;6. Herbir cihazla ilgili teorik kavramları bilir;7. Matematik, fizik, kimya ve biyoloji bilimleri arasında bağlantı kurar;8. Çeşitli cihazlar arasından uygun seçimler yaparak kimyasal problemleri kalitatif ve kantitatif olarak çözer;9. Herbir cihazın ne derece karmaşık yapıda olduğunu, gücünü ve sınırlarını bilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dersin kitabı: <ol style="list-style-type: none">1. GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, , 1999.2. A. Yıldız "Enstrümantal Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 19933. Skoog-Holler-Nieman"Enstrümantal Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998 Önerilen Kaynaklar: <ol style="list-style-type: none">1. R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 4 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (NMR): a) Rezonans b)Relaksasyon prosesleri c)Kimyasal kayma | | |
| 2 | Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam): d) Kimyasal kaymanın nedenleri e) Spin-spin etkileşmesi (kapling) | | |
| 3 | Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam): f) Spin-spin multipletlerinin analizleri g) Uygulamaları | | |
| 4 | Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam): k) NMR spektrometreleri l) ¹³ C-NMR spektrumu veren başka çekirdekler | | |
| 5 | Örnek spektrum analizleri | | |
| 6 | Kütle spektrometresi: a) Kütle spektrometresinin başlıca kısımları b) MS Spektrumları | | |
| 7 | Kütle spektrometresi (devam): b) Kütle spektrumları c) Moleküler iyonlar d) Kütle spektrometresi ve kalitatif analiz | | |
| 8 | Örnek spektrum analizleri | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Kütle spektrometresi (devam): g) Kütle spektrometresinin analitik uygulamaları | | |
| 11 | Örnek problem çözümleri | | |
| 12 | Gaz kromatografisi: a) Cihazın bileşenleri | | |
| 13 | Gaz kromatografisi (devam): b) Kantitatif analizler | | |
| 14 | Örnek spektrum analizleri | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 356-Aletli Analiz Lab II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gülderen U. AKKUŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Asıl amaç öğrencilere cihazlar ve enstrümental metodlar ile ilgili uygulamaya yönelik bir alt yapı kazandırmak. Enstrümental analiz metodlarının temelini öğretmek ve öğrencilerin temel cihazları (DTA, DSC, Elementel analiz) kullanmalarını sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dersin kitabı: GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, , 1999. Önerilen Kaynaklar: R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987. 4. A. Yıldız "Enstrümental Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993 5. Skoog-Holler-Nieman"Enstrümental Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998 6. EnstrümentalAnaliz İlkeleri , Çeviri Ed. E. Kılıç, F. Köseoğlu, H. Yılmaz, Bilim Yayıncılık, 2001. 7. Enstrümental Analiz Yöntemleri, A. Yıldız, Ö. Genç, S. Bektaş, Hacettepe Yayınları, 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 2 | z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin öneminin kısaca anlatılması, instrumental analiz metodlarına giriş | | |
| 2 | TERMAL ANALİZ SUNUM | | |
| 3 | CİHAZ TANITIMI | | |
| 4 | I. Quiz | | |
| 5 | ATOMİK ABSORBSİYON SPEKTROSKOPİSİ(| | |
| 6 | II. Quiz | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | GAZ KROMATOĞRAFİSİ | | |
| 9 | NMR | | |
| 10 | III. Quiz | | |
| 11 | "ICP(Inductively Coupled Plasma) İndüksiyonla Birleştirilmiş Plazma | | |
| 12 | Quiz | | |
| 13 | Telafi | | |
| 14 | Telafi | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM312 GIDA KİMYASI |
| Öğretim | Doç. Dr. Laçine AKSOY |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı temel gıdaları, yapılarını ve onların besin kimyasındaki uygulamalarını öğretmektir. Dersin hedefleri ise temel gıdaları, yapılarını ve onların besin kimyasındaki uygulamalarını öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | SALDAMLİ İ, <u>Gıda Kimyası</u> , Hacettepe Yayınları, 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Su ve Buz | | |
| 3 | Suyun Çözücü Özelliği | | |
| 4 | Gıdalarda Nem | | |
| 5 | Su Aktifliği | | |
| 6 | Gıdalarda Karbonhidratlar | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Gıdalarda Karbonhidratlar (Devam) | | |
| 9 | Gıdalarda Lipitler | | |
| 10 | Gıdalarda Lipitler (Devam) | | |
| 11 | Gıdalarda Proteinler | | |
| 12 | Gıdalarda Vitaminler | | |
| 13 | Gıdalarda Vitaminler (Devam) | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM320- İş Hayatı İçin İngilizce |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders iş hayatında başarılı iletişim kurabilmek için tasarlanmıştır. Bu ders öğrencilere iş ile ilgili iletişim becerilerini kullanacakları yabancı dillerini geliştirerek öğrenciye yardımcı olur. |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Mascull, Bill. (2002). Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press; UK |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|------------------------|
| | Önerilen kaynaklar: Lecture Notes | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <u>Jobs, People and Organizations</u> <ul style="list-style-type: none"> - Work and jobs - Ways of working - Recruitment and selection | | |
| 2 | <u>Jobs, People and Organizations</u> <ul style="list-style-type: none"> - Skills and qualifications - Pay and benefits - People and work place | | |
| 3 | <u>Jobs, People and Organizations</u> <ul style="list-style-type: none"> - The career ladder - Problems at work - Managers, executives and directors | | |
| 4 | <u>Jobs, People and Organizations</u> <ul style="list-style-type: none"> - Businesspeople and business leaders - Organizations | | |
| 5 | <u>Production</u> <ul style="list-style-type: none"> - Manufacturing and services - The development process - Innovation and invention | | |
| 6 | <u>Production</u> <ul style="list-style-type: none"> - Making things - Materials and suppliers - Business philosophies | | |
| 7 | MID-TERM EXAM | | |
| 8 | <u>Marketing</u> <ul style="list-style-type: none"> - Buyers, sellers and the market - Market and competitors - Marketing and market orientation | | |
| 9 | <u>Marketing</u> <ul style="list-style-type: none"> - Products and brands - Price - Place | | |
| 10 | <u>Marketing</u> <ul style="list-style-type: none"> - Promotion - The internet and e-commerce | | |
| 11 | <u>Money</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sales and costs - Profitability and unprofitability - Getting paid | | |
| 12 | <u>Money</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assets, liabilities and the balance sheet - The bottom line - Share capital and debt | | |
| 13 | <u>Money</u> <ul style="list-style-type: none"> - Success and failure - Mergers, takeovers and sell-offs | | |

| | |
|----|--------|
| 14 | TELAFİ |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM316-ELEKTROKİMYA | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Elektrokimyaya Giriş, İndirgenme yükseltgenme reaksiyonları, Elektrokimyasal hücreler, Nernst eşitliği, Elektrokimyasal hücrelerin termodinamik potansiyeli, Standart potansiyeller, Redoks denge sabitinin hesaplanması, Redoks titrasyon eğrileri, Potansiyometrik yöntemler, Potansiyometrinin genel prensipleri, Referans elektrotlar, Sıvı temas potansiyeli, İndikatör elektrotlar, Membran elektrotlar, Potansiyometrinin Uygulamaları, Elektrogravimetrik ve Kulometrik Yöntemler, Doğrusal taramalı voltametri Amperometrik titrasyonlar, Voltametrik ve Polarografik Yöntemler, İletkenlik ölçümleri, Korozyon ve yakıt pilleri | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. C. M. A. Brett ve A. M. O. Brett: Electrochemistry Principles, Methods, and Applications, Oxford University Press, 1993. 2. S. Üneri: Elektrokimya Cilt 1, 2 Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, 1978. 3. D. Pletcher ve F. C. Walsh: Industrial Electrochemistry, Blackie Academic/professional, Paperback Editon, 1993 ZEREN, A., Elektrokimya, Birsen Yayınevi, 1999 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Elektrokimyaya Giriş | | |
| 2 | İndirgenme | yükseltgenme | reaksiyonları. |
| 3 | Elektrokimyasal hücreler, Nernst eşitliği, Elektrokimyasal hücrelerin termodinamik potansiyeli, Standart potansiyeller, Redoks denge sabitinin hesaplanması | | |
| 4 | Redoks titrasyon eğrileri | | |
| 5 | Potansiyometrik yöntemler | | |
| 6 | Potansiyometrinin genel prensipleri, Referans elektrotlar, Sıvı temas potansiyeli, İndikatör elektrotlar, Membran elektrotlar | | |
| 7 | Potansiyometrinin | Uygulamaları: | |
| 8 | arasınav | | |
| 9 | Elektrogravimetrik ve Kulometrik Yöntemler | | |
| 10 | Doğrusal taramalı voltametri | | |
| 11 | Amperometrik titrasyonlar | | |
| 12 | Voltametrik ve Polarografik Yöntemler | | |
| 13 | İletkenlik ölçümleri | | |
| 14 | Korozyon ve yakıt pilleri | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM318- SİMETRİ UYGULAMALARI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders kimyada simetri uygulamalarını içerir. Dersin amacı simetrinin kimyada uygulama alanlarını yüzeysel olarak göstermektir. Öğrencilerin, 1. simetrinin uygulama kimyada alanlarından haberdar olmasını sağlamak. spektroskopik yöntemlerde simetrinin yerinin irdelenmesini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Moleküler simetri | | |
| 2 | Moleküler simetri | | |
| 3 | Moleküler simetri | | |
| 4 | Nokta grupları | | |
| 5 | Nokta grupları | | |
| 6 | Nokta grupları | | |
| 7 | Nokta grupları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Grup teorisinin tanımı ve prensipleri | | |
| 10 | Grup teorisinin tanımı ve prensipleri | | |
| 11 | Grup teorisinin tanımı ve prensipleri | | |
| 12 | Molekülün dönme ve titreşim spektrumlarına uygulanması | | |
| 13 | Molekülün dönme ve titreşim spektrumlarına uygulanması | | |
| 14 | Molekülün dönme ve titreşim spektrumlarına uygulanması | | |
| 15 | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM322 Organik sentezler |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. İbrahim EROL |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Organik Kimyada sentez stratejileri gelişimini sağlamak, hedef molekülleri farklı yollarla sentezleme öngörüsü vermek. |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Modern Organic Synthesis, An İntroduction, S. Zwielfel , M. H. Nanatz, W. H. Freeman and Company, 2007. 2. Principles of Organic Synthesis, R. O. C. Norman, J. M. Coxon, Blackie Academic&Professional, 3 rd ed, 1993 |

| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
|-----------------|---|------|-----------------|
| 2 | 0 | 3 | s |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sentetik Dizayn- Retrosentetik Analiz | | |
| 2 | Domino reaksiyonları Sentetik dizaynda adımlar | | |
| 3 | Sentez Planlamada Stereokimyasal Düşünce | | |
| 4 | Fonksiyonel kısımların Korunması | | |
| 5 | Oxidasyon redüksiyon | | |
| 6 | Nükleofilik ve Elektrofilik İndirgenme Araçları | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | İnversiyon Diastereoselektif indirgenme | | |
| 9 | Karbon -Karbon Bağ oluşumu | | |
| 10 | C-C Tekli bağ ve Enolat Oluşumu | | |
| 11 | Organometallerle Karbon Karbon Bağ oluşumu | | |
| 12 | Karbon Karbon pi bağ oluşumu | | |
| 13 | Karbosikliklerin sentezi | | |
| 14 | Problemler ve Çözümler | | |
| 15 | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| Dersin Kodu ve Adı | KİM402-BİYOKİMYA II | | |
|---------------------------------|---|------|-----------------|
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Laçine AKSOY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin temel hedefi, canlılığın devamında rol oynayan kimyasal bileşikleri tanımak, özelliklerini ve birbirleriyle etkileşimlerini incelemektir. 1-Metabolizmanın biyokimyasal önemini öğretmek. 2- Biyomoleküllerin metabolizmasını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1- KALAYCIOĞLU L, <i>Biyokimya</i> , Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2- NELSON COX, <i>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri</i> , Palme Yayıncılık, 2005. 3- KEHA, E.E. AND KÜFREVİOĞLU, İ. <i>Biyokimya</i> , 3 rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, Turkey. (2004). 4- STRYER, L. <i>Biochemistry</i> , 4 th Edition, W.H. Freeman and Company, New York, USA. (1999). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Metabolizma | | |

| | |
|----|------------------------------------|
| | |
| 3 | Karbonhidrat Metabolizması |
| 4 | Karbonhidrat Metabolizması (Devam) |
| 5 | Karbonhidrat Metabolizması (Devam) |
| 6 | Lipit Metabolizması |
| 7 | ARASINAV |
| 8 | GENEL TEKRAR |
| 9 | Aminoasit Metabolizması |
| 10 | Protein Metabolizması |
| 11 | Nükleik asit Metabolizması |
| 12 | DNA Metabolizması |
| 13 | RNA Metabolizması |
| 14 | Enzim Metabolizması |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 404 Biyokimya Laboratuvarı II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Dersin temel hedefi, öğrencilere bazı biyokimyasal tekniklerin öğretilmesi ve bu tür reaksiyonların laboratuvarlarda gerçekleştirilebilmesi için yeterlilik kazandırmaktır</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deneyde gerekli tüm çözeltileri hazırlayabilmeyi öğretmek. 2. Tehlikeli kimyasal maddelerin kullanımı ve etkisiz hale getirilme becerilerini öğretmek. 3. Enzimlerin laboratuvarında kullanımlarını öğretmek. 4. Biyokimyasal numunelerin analizini öğretmek. 5. İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi öğretmek. 6. Bilimsel yöntem ve araştırma becerilerini öğretmek. 7. Deney tasarlama, yapma ve verileri analiz edebilmeyi öğretmek. 8. Takım çalışması yapabilmeyi öğretmek. 9. Çağdaş yöntemleri, teknikleri araçları uygulama ve analizlerde kullanabilmeyi öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiftik A. M, <u>Klinik Biyokimya</u>, Mimoza Yayınları, Konya (1996) 2. Güner, S., Çolak, A., Küçük M., Diçer, B., Sağlam, N., Kolaylı, S. and Doğan N. <u>Temel Biyokimya Teknikleri ve Uygulamaları</u>, Meriç Kırtasiye, Trabzon (2001). 3. Biyokimya Laboratuvarı Ders Notları (Bölüm elemanları tarafından hazırlanmıştır). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|--|
| 1 | Ön Görüşme |
| 2 | Enzim Deneyleleri; Üreaz |
| 3 | Enzim Deneyleleri; Amilaz, Katalaz |
| 4 | Süt Deneyleleri; Aseton ve Şeker Aranması, Kazeinin Çöktürülmesi Deneyleyi |
| 5 | İdrar Deneyleleri; Fiziksel Muayene |
| 6 | Kimyasal Muayene; Protein ve Şeker Aranması |
| 7 | VİZE |
| 8 | Aseton Aranması (Legal Deneyleyi), Kan Aranması (Benzidin Deneyleyi) |
| 9 | Safra Renkli Madde Aranması (Rosin Deneyleyi), |
| 10 | İndikan Aranması (Obermayer Deneyleyi) |
| 11 | Klorür Aranması (Mohr Deneyleyi) |
| 12 | Üre Aranması (Brom Metodu) |
| 13 | İdrarın Mikroskopik Muayenesi |
| 14 | Serum ve Plazmada Protein Miktarının Biüret Metodu İle Tayini |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 406 Endüstriyel Kimya II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Yüzey örtme endüstrileri, gıda katkı maddeleri, sabun ve deterjan endüstrileri, sıvı ve katı yağlar, mumlar, şeker ve nişasta endüstrileri, fermentasyon endüstrileri, kağıt endüstrileri, plastik endüstrileri, lastik endüstrileri, petrol endüstrileri, ilaç endüstrileri, parfüm endüstrileri</p> <p>Kimyacı, akademik bilgi ve başarılarına ek olarak, kimyasal proses endüstrilerinde profesyonel rolünü değerlendirmeye ihtiyaç duyar. Bu ders bütün kimyasal üretimlerde hazır bilgilerin sunulması ve en iyi, en küçük pratik özetlemenin değerlendirilmesini sağlar.</p> <p>Ham madde, onların kaynakları ve ekonomikliğı ve üretim prosedürü ile kimyasal ilişkisi anlatılmıştır. Üretim şartları altında enerji değışimi, unit operasyonlar ve kimyasal dönüşümler öğrencinin dikkatini çekecek şekilde sunulmuştur.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1) Kimyasal proses endüstrileri 1. A. İhsan Çataltaş, 1983, İstanbul,</p> <p>2) Kimyasal teknolojiler ve analizler. Satılmış Basan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları No: 87, Sivas, 2001.</p> <p>3) Kimyasal Teknolojiler. Aral Olcay, 2003, Gazi Büro Kitapevi. Ankara</p> <p>4) Chemical Process Industries, Shereve and Brink, 1977, McGraw-Hill. Inc. 814</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yüzey örtme endüstrileri | | |
| 2 | Gıda katkı maddeleri | | |
| 3 | Sabun ve deterjan endüstrileri | | |

| | |
|----|-------------------------------|
| 4 | Sıvı ve katı yağlar, mumlar |
| 5 | Şeker ve Nişasta endüstrileri |
| 6 | Fermentasyon endüstrileri |
| 7 | Kağıt endüstrileri |
| 8 | Arasınav |
| 9 | Plastik endüstrileri |
| 10 | Lastik endüstrileri |
| 11 | Petrol endüstrileri |
| 12 | Petrokimyasallar |
| 13 | İlaç endüstrileri |
| 14 | parfüm endüstrileri |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM-408 Endüstriyel Kimya Lab. II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sınai kimya derslerinde teorik olarak anlatılan konularla ilgili laboratuvarında mevcut cihazları kullanarak yapacakları deneyler sonucunda cihaz kullanma konusunda tecrübe sahibi olmuş olacaklar ayrıca yapılan teknik geziler ile de gerçek ölçekte üretimin nasıl gerçekleştiğini görecekle, iş hayatına hazırlanmış ve endüstriyel boyutta tecrübe kazanmış olacaklardır. Boraks mineralinden borik asit eldesi. Akıllı polimer sentezi ve davranışlarının incelenmesi. Sentetik deterjan eldesi. Metallerin elektrokimyasal olarak kaplanması. Kalaylı hurda parçalarından kalay eldesi. Parfüm eldesi. Engler Distilasyonu ile petrol ürünlerinin ayrıştırılması. Çeşitli endüstriyel üretim yapan fabrikalara teknik geziler. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Sınai Kimya Deneyleri, Baki ERDOĞAN, Gazi Üniversitesi, Kimya Bölümü Yayını, 2002, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Kimyasal proses endüstrileri 1. A.İhsan Çataltaş, 1983, İstanbul, Kimyasal teknolojiler ve analizler. Satılmış Basan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları No: 87, Sivas,2001 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 4 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Boraks mineralinden borik asit eldesi. | | |
| 2 | Akıllı polimer sentezi ve davranışlarının incelenmesi. | | |
| 3 | Sentetik deterjan eldesi. | | |
| 4 | Metallerin elektrokimyasal olarak kaplanması. | | |
| 5 | Kalaylı hurda parçalarından kalay eldesi. | | |
| 6 | Parfüm eldesi | | |

| | |
|----|--|
| 7 | Engler Distilasyonu ile petrol ürünlerinin ayrıştırılması. |
| 8 | Arasınava |
| 9 | Teknik gezi 1 |
| 10 | Teknik gezi 2 |
| 11 | Teknik gezi 3 |
| 12 | Teknik gezi 4 |
| 13 | Teknik gezi 5 |
| 14 | Teknik gezi 6 |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 416 Kataliz | | |
| Öğretim Elemanı | Yar. Doç. Dr. Aysel BÜYÜKSAĞIŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Giriş, kataliz, homojen ve heterojen kataliz, homojen katalizin mekanizması, heterojen katalizin mekanizması, Heterojen katalizde elektronik faktör, kimyasal adsorpsiyonun doğası, katı hal teorileri, Yarı iletken oksitler üzerinde kimyasal adsorpsiyon ve kataliz, Heterojen katalizin etkisi, Alan tarama mikroskobu ve kataliz ve kimyasal adsorpsiyonda bazı uygulamaları, Metal yüzeyler üzerine adsorpsiyon, Metalik katalizör ve kimyasal olarak adsorplanmış moleküller arasında elektronik etkileşim, Heterojen katalizde genel problemler, Adsorpsiyon olayı, adsorpsiyon ve kataliz, fiziksel adsorpsiyon ve kemisorpsiyon, Adsorpsiyona neden olan kuvvetler, değişik kuvvetler arasında işbirliği, hareketlilik ve yönelme, Yüksek kaplanma kesrinde fiziksel adsorpsiyon olayı, farklı molekül veya atomların aynı anda adsorpsiyonu, Homojen katalizör ve homojen katalitik sistemler tarafından hidrojenin moleküler aktivasyonu, Homojen katalitik sistemler, katalizin kinetiği, kuvvetli olmayan katalizörler, kuvvetli katalizörler</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katalitik reaksiyonlarda mekanizmanın tanıtımı 2. Homojen ve heterojen katalitik proseslerin tanımı 3. Homojen katalizlerden asid-baz katalizlerinin tanıtımı, mekanizması ve katalitik aktivitesinin tanıtımı 4. Heterojen katalitik proseslerin öğretilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cemil ŞENVAR Kimyasal Kinetik ve Makromoleküller (Fizikokimya Cilt IV), Marmara Üniv. Yayınları, İstanbul, 1986 2. ATKINS Çeviri(Çeviri ed. Salih Yıldız, Hazma Yılmaz, Esmâ Kılıç), Fizikokimya, Birinci Baskı, Bilim Yayıncılık, Ankara, 2001 3. G.W. CASTELLAN, Physical Chemistry, Addison Wesley Publishing Company Inc. Third d., USA, 1983 4. W.J.MOORE Basic Physical Chemistry, Prentice Hal Inc., USA, 1983. 5. W.G. FRANKENBURG, E.K. RIDEAL, V.I. KOMAREWSKY, Advanced in Catalysis, Academic Pres. Inc. Publishers, New York ,1948 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş, kataliz, homojen ve heterojen kataliz, homojen katalizin mekanizması, heterojen katalizin mekanizması | | |
| 2 | Heterojen katalizde elektronik faktör, kimyasal adsorpsiyonun doğası, katı hal teorileri | | |

| | |
|----|--|
| 3 | Yarı iletken oksitler üzerinde kimyasal adsorpsiyon ve kataliz |
| 4 | Heterojen katalizin etkisi |
| 5 | Alan tarama mikroskobu ve kataliz ve kimyasal adsorpsiyonda bazı uygulamaları |
| 6 | Metal yüzeyler üzerine adsorpsiyon |
| 7 | Metalik katalizör ve kimyasal olarak adsorplanmış moleküller arasında elektronik etkileşim |
| 8 | Arasınava |
| 9 | Heterojen katalizde genel problemler |
| 10 | Adsorpsiyon olayı, adsorpsiyon ve kataliz, fiziksel adsorpsiyon ve kemisorpsiyon |
| 11 | Adsorpsiyona neden olan kuvvetler, değişik kuvvetler arasında işbirliği, hareketlilik ve yönelme |
| 12 | Yüksek kaplanma kesrinde fiziksel adsorpsiyon olayı, farklı molekül veya atomların aynı anda adsorpsiyonu, |
| 13 | Homojen katalizör ve homojen katalitik sistemler tarafından hidrojenin moleküler aktivasyonu |
| 14 | Homojen katalitik sistemler, katalizin kinetiği, kuvvetli olmayan katalizörler, kuvvetli katalizörler |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 418 Katı Hal Kimyası | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders katı hal kimyasının esas temellerini içerir. Dersin amacı kristal yapıları ve özellikleri arasındaki ilişkilere dikkat çekmektir. Öğrencilerin kristal yapıları ile maddenin işlevleri arasındaki ilişkiler kurabilmesini yardımcı olmaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı, 1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi, 1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | S |

Ders İçerikleri

| Hafta | Konular |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Katı çeşitleri |
| 2 | Katı çeşitleri |
| 3 | Kristal sistemler ve uzay grupları |
| 4 | Kristal sistemler ve uzay grupları |
| 5 | Kristal düzlemler |
| 6 | Kristal düzlemler |
| 7 | Ara sınav |

| | |
|----|------------------------------------|
| 8 | X-ışınları kristalografisi |
| 9 | X-ışınları kristalografisi |
| 10 | Metalik bileşikler |
| 11 | Metalik bileşikler |
| 12 | Metalik iletkenlik |
| 13 | Yarı iletkenler |
| 14 | Yarı iletkenler ve süperiletkenler |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 412 Standardizasyon ve Kalite Kontrol | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa UÇAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin temel amacı; öğrencilere standardizasyon ve kalite kontrol konusunda bilgi sahibi yapmaktır. Bu dersin sonunda öğrenci; Standardizasyon ve standartlar hakkında bilgi sahibi olmak Kalite kontrol konusunda bilgi sahibi olmak Endüstriyel kalite kontrol işlemleri konusunda bilgi sahibi olmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Kalite Kontrol, Prof.Dr. Mustafa Akkurt, Birsen yayınevi, İstanbul Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi, W.D. Compton, Beta Yayınevi, İstanbul Önerilen Kaynaklar: 1. Tekin,M : Kalite Güvence ve Standartlar,Günay Ofset,2006. 2. Kingır,S: Toplam Kalite Yönetimi,Nobel Yayın,2006 3. Küçük,O: Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri,Seçkin Yayıncılık,2010 4. Milli Protüktivite Merkezi Yayınları 5. Önce Kalite Dergisi www.kalder.org | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması | | |
| 2 | Standart- tanım ve amaçlar | | |
| 3 | Standartların üretim ile ilişkileri | | |
| 4 | TSE ve ISO standartları | | |
| 5 | Diğer standartlar | | |
| 6 | Kalite kontrol kavramı | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | GENEL TEKRAR | | |
| 9 | İşletmelerde kalite kontrol | | |
| 10 | Kalite kontrol ve endüstriyel uygulamaları | | |
| 11 | Toplam kalite kontrol | | |
| 12 | TSE ve ISO kalite sistemleri | | |

| | |
|----|--|
| 13 | ISO kalite standartları |
| 14 | ISO kalite standartları ve Genel değerlendirme |
| 15 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 411 Ayırma Teknikleri | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere ayırma teknikleri hakkında bilimsel ve teknik bilgi vermek. Kristallenme, Damıtma, Süblimleştirme, Ekstraksiyon, Kromatografi hakkında bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. SKOOG D.A, WEST D. M., HOLLER F. J., <u>Analitik Kimyanın Temelleri II</u> Çeviri Editörleri: KILIÇ E., KÖSEOĞLU F., Bilim yayıncılık, 1999 Önerilen Kaynaklar: 1. POOLE, C.F., POOLE, S.K., <u>Chromotography Today</u> , Elsevier Science, 1991 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ayırma metotlarına giriş | | |
| 2 | Kristallenme | | |
| 3 | Süblimleştirme | | |
| 4 | Ekstraksiyon | | |
| 5 | Damıtma ile ayırma ve teorisi | | |
| 6 | Damıtma çeşitleri | | |
| 7 | Kromatografik metotlar ve ayırma | | |
| 8 | Gaz kromatografi teorisi | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Gaz kromatografide kullanılan kolonlar ve dedektörler | | |
| 11 | Sıvı-sıvı kromatografisi | | |
| 12 | sıvı- katı kromatografisi | | |
| 13 | İyon kromatografisi ve iyon değişimi | | |
| 14 | kromatografik teknik uygulamalarındaki gelişmeler | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | KİM 326 Koordinasyon Kimyası | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Sabri ÇEVİK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin koordinasyon bileşikleri hakkında temel bilgi edinmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin koordinasyon bileşiklerindeki hakkında temel bilgileri kazandırmak, isimlendirime, temel teorilerileri öğrenmesini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | GÜNDÜZ T., <u>Koordinasyon Kimyası</u> , Gazi_Yayın evi, 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Koordinasyon | Kimyasının | Tarihçesi |
| 2 | Koordinasyon Bileşiklerinin Adlandırılması | | |
| 3 | Kovalent Bağ ve Hibritleşme | | |
| 4 | Kovalent Bağ ve Hibritleşme | | |
| 5 | Etkin Atom Numarası Teorisi | | |
| 6 | Valens Bağ Teorisi | | |
| 7 | Valens Bağ Teorisi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Elektrostatik ve Kristal Alan Teorileri | | |
| 10 | Elektrostatik ve Kristal Alan Teorileri | | |
| 11 | Moleküler Orbital | | |
| 12 | Ligand Alan Teorileri | | |
| 13 | Geçiş Metallerinin Manyetik Özellikleri | | |
| 14 | Koordinasyon Bileşiklerinde İzomeri | | |
| 15 | | | |

KİMYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

KİMYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Misyon: Orta Asya başta olmak üzere geniş bir alana yayılmış olan Türklerin lehçeleri, edebiyatları ve kültürlerini öğretmek; Türk dünyasının paralel kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak; bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak; alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek.

Vizyon: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak; önümüzdeki süreçte Bölümü, bu alanın önemli bir merkezi hâline getirmek.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Değişen dünyada yeniden “bölgesel güç” olma sürecine giren Türkiye'nin en önemli hedef bölgelerinden birisi de “Türk Dünyası” olarak adlandırılan bu kültürel sahadır. Bu coğrafya, Avrasya içerisinde, Balkanlardan Büyük Okyanusa, Kuzey Buz Denizinden Tibet'e kadar uzanan yaklaşık on bir milyon kilometre karelik geniş bir alana yayılmıştır. Bu topraklarda Türklerle soyca aynı ya da binlerce yıldan beri akrabalık veya komşuluk ilişkileriyle kader birliği yaptığımız 250 milyondan fazla insan bulunmaktadır.

Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti gibi bir kısmı bağımsız devletlere sahip olan bu Türk halklarının bir bölümü ise Rusya Federasyonu, Çin, Suriye, Irak, Bulgaristan, Kosova, Makedonya, Yunanistan gibi başka devletlerin sınırları içinde yaşamaktadır.

Bu minvalde bölümümüzün misyonu, Orta Asya başta olmak üzere bu geniş bir alana yayılmış olan akraba Türklerin lehçelerini, edebiyatlarını ve kültürlerini öğretmek; Türk dünyasının paralel kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak; bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak; alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 2006-2007 Öğretim yılında kurulmuş ve aynı dönemde öğrenci alımına başlamıştır. Halen bölümümüzde 4 Anabilim dalı ve birinci ve ikinci öğretimde 611 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

Bölümümüzde Güney-Batı (Azeri-Türkmen), Güney-Doğu (Özbek-Uygur), Kuzey-Batı (Tatar-Başkurt/ Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları olarak dört grupta ve 8 farklı Türk lehçesinde eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, birinci sınıfın sonunda dört farklı gruba ayrılmakta ve ayrıldıkları anabilim dallarına göre lehçe bilgilerini derinleştirmektedirler.

Öğrencilerimizin Türk Lehçe ve Edebiyatları eğitimlerine destek sağlamak amacıyla 4 yıl, 8 dönem olmak üzere bölümümüzde Rusça dersleri de verilmektedir. Ülkemizde, Rus Dili konusunda düzenlenmiş olan müsabakalara katılım gerçekleştirilmekte bu müsabakalarda başarılar elde edilmektedir.

Bölümümüzde, interdisipliner bir anlayış içerisinde devam eden programımız kapsamında, tarihsel derinlik ve karşılaştırmalı metodoloji de dikkate alınarak, bugünkü Türk toplumlarının başta dilleri olmak üzere, edebiyat tarihleri, bugünkü edebî durumları, siyasî ve kültür tarihleri, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıları, uluslararası ilişkileri bakımından durumları incelenmekte ve öğretilmektedir. Ortak dil, tarih ve edebiyat çalışmaları ise zaman içerisinde şekillenen diğer eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

Mezun olan öğrencilerimiz "Türkolog" unvanını almaktadırlar. Mezun öğrencilerimizi Türkiye'de ve dünyada geniş bir iş alanı beklemektedir. Mezunlarımız gerekli pedagojik formasyonu aldıklarında örgün eğitim kurumlarının orta öğretim programlarında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği yapma hakkına sahiptirler. Mezunlarımız Türk cumhuriyetleri ile iş yapan özel sektörün sunduğu zengin iş imkânları dışında ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında, çeşitli araştırma kurumlarında alan uzmanı olarak da çalışabilmektedirler.

Doç.Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|---|--------------------------|---------------------------|--|
| Bölüm/ Başkanı | Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ | (0272) 2281339 (20228) | nozakdag@aku.edu.tr / nchirli@gmail.com |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Doç. Dr. C. AKIN | (0272) 2281339 (20216) | cuneyt.akin@hotmail.com |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU | (0272) 2281339 (20227) | cimenalan@hotmail.com |
| Güney-Batı ABD Başkanı | Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ | (0272) 2281339 (20228) | nozakdag@aku.edu.tr / nchirli@gmail.com |
| Kuzey-Batı ABD Başkanı | Doç. Dr. C. AKIN | (0272) 2281339 (20216) | cuneyt.akin@hotmail.com |
| Güney-Doğu ABD Başkanı | Yrd. Doç. A. KARAMAN | (0272) 2281339 (20230) | ahkaraman03@gmail.com |
| Kuzey-Doğu ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN | (0272) 2281339 (20227) | mozsahin35@hotmail.com |
| GÜZ DÖNEMİ | | | |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Gör. G. YILMAZ | (0272) 2281339 (20229) | gulsahyilmaz@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | Arş. Gör. G. YILMAZ | (0272) 2281339 (20229) | gulsahyilmaz@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | Okt. E. SOLMAZ | (0272) 2281339 (20186) | solmazerhan81@gmail.com |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | Okt. E. ÖZTÜRK | (0272) 2281339 (20229) | eozturk@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | Doç. Dr. C. AKIN | (0272) 2281339 | cuneyt.akin@hotmail.com |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | Doç. Dr. C. AKIN | (0272) 2281339 | cuneyt.akin@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU | (0272) 2281339 (20227) | cimenalan@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU | (0272) 2281339 (20227) | cimenalan@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları (2011 ve Öncesi Kayıtlılar NÖ-İÖ) | Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ | (0272) 2281339 (20228) | nozakdag@aku.edu.tr / nchirli@gmail.com |
| BAHAR DÖNEMİ | | | |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Gör. G. YILMAZ | (0272) 2281339 (20229) | gulsahyilmaz@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | Arş. Gör. G. YILMAZ | (0272) 2281339 (20229) | gulsahyilmaz@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | Okt. E. SOLMAZ | (0272) 2281339 (20186) | solmazerhan81@gmail.com |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | Okt. E. ÖZTÜRK | (0272) 2281339 (20229) | eozturk@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. A. KARAMAN | (0272) 2281339 (20230) | ahkaraman03@gmail.com |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN | (0272) 2281339 (20227) | mozsahin35@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU | (0272) 2281339 (20227) | cimenalan@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU | (0272) 2281339 (20227) | cimenalan@hotmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları (2011 ve Öncesi Kayıtlılar NÖ-İÖ) | Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ | (0272) 2281339 (20228) | nozakdag@aku.edu.tr / nchirli@gmail.com |

Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|------------------------------|--|
| Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ (Başkan) | nozakdag@aku.edu.tr / nchirli@gmail.com |
| Doç. Dr. C. AKIN | cuneyt.akin@hotmail.com |
| Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | cimenalan@hotmail.com |
| Yrd. Doç. A. KARAMAN | ahkaraman03@gmail.com |
| Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN | mozsahin35@hotmail.com |
| Öğr. Gör. F. HAKİMCANOV | farid.khakim@gmail.com |
| Arş. Gör. G. YILMAZ | gulsahyilmaz@aku.edu.tr / gulsahyilmaz4048@gmail.com |
| Okt. E. SOLMAZ | solmazerhan81@gmail.com |
| Okt. E. ÖZTÜRK | eozturk@aku.edu.tr |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2015

| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | | | |
|---|--|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ ve EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI | | | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Yabancı Dil I (Rusça) | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Osmanlı Türkçesi I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Türkiye Türkçesi I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Azerbaycan Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Yeni Uygur Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Tatar Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Kazak Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | Seçmeli Ders Grubu-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 25 | 0 | 25 | 30 |
| Seçmeli Ders Grubu-I Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Edebiyat Bilgi ve Teorileri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Türk Tarihi ve Coğrafyası-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | Yabancı Dil II (Rusça) | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Osmanlı Türkçesi II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Türkiye Türkçesi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Türkmen Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Özbek Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Başkurt Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Kırgız Türkçesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | Seçmeli Ders Grubu-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 25 | 0 | 25 | 30 |
| Seçmeli Ders Grubu-II | | | | | |
| 1 | Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Türk Dünyası Halk Kültürü | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Türkiye Türkçesi III | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Osmanlı Türkçesi III | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Eski Türkçe I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Mesleki Rusça I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Seçmeli Ders III | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Seçmeli Ders III | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 17 | 0 | 17 | 30 |
| Seçmeli Ders Grubu-III Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Azerbaycan Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Türkmen Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Türkmen Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Özbek Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | Özbek Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Yeni Uygur Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Kazak Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 10 | Kazak Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 11 | Kırgız Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 12 | Kırgız Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 13 | Tatar Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 14 | Tatar Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 15 | Başkurt Türkçesi Metin Aktarma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 16 | Başkurt Türkçesi Konuşma I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 17 | Türk Kültürü ve Medeniyeti | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 18 | Çağdaş Türk Lehçelerinin Temel Kaynakları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir. | | | | | |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türkiye Türkçesi IV | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Osmanlı Türkçesi IV | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Eski Türkçe II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Mesleki Rusça II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Seçmeli Ders Grubu-IV | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Seçmeli Ders Grubu-IV | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 17 | 0 | 17 | 30 |
| Seçmeli Ders Grubu-IV Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |

| 1 | Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
|---|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | Azerbaycan Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Türkmen Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Türkmen Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Özbek Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Özbek Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Yeni Uygur Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Kazak Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Kazak Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Kırgız Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Kırgız Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Tatar Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Tatar Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Başkurt Türkçesi Metin Aktarma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Başkurt Türkçesi Konuşma II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Türkolojiye Giriş | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Türk Halk İnançları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir. | | | | | |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Eski Anadolu Türkçesi I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Orta Türkçe I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Türk Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Türk Dil Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Seçmeli Ders V | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 6 | Seçmeli Ders V | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Seçmeli Ders V | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | TOPLAM | 17 | 1 | 18 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| Seçmeli Ders Grubu-V | | | | | |
| 1 | Azerbaycan Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Türkmen Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Özbek Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Yeni Uygur Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Kazak Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | Kırgız Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Tatar Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Başkurt Edebiyatı I | 3 | 0 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 9 | Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 10 | Kırgız Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 11 | Başkurt Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 12 | Tatar Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 13 | Azerbaycan Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 14 | Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 15 | Yeni Uygur Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 16 | Özbek Türkçesi Alan Çalışmaları I | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 17 | Mesleki Rusça III | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 18 | Çuvaş Türkçesi I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 19 | Türkoloji Araştırmaları I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 20 | Oğuz Türkçesi Dialektleri | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 21 | Türk Mitolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Eski Anadolu Türkçesi II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Orta Türkçe II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Türk Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Türk Dili Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Seçmeli Ders VI | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 6 | Seçmeli Ders VI | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Seçmeli Ders VI | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 17 | 1 | 18 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| Seçmeli Ders Grubu-VI | | | | | |
| 1 | Azerbaycan Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Türkmen Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Özbek Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Yeni Uygur Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Kazak Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | Kırgız Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Tatar Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Başkurt Edebiyatı II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Azerbaycan Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 10 | Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 11 | Yeni Uygur Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 12 | Özbek Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 13 | Kırgız Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 14 | Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 15 | Tatar Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 16 | Başkurt Türkçesi Alan Çalışmaları II | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 17 | Mesleki Rusça IV | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 18 | Çuvaş Türkçesi II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 19 | Türkoloji Araştırmaları II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 20 | Sibirya Türkçesi Diyalektleri | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 21 | Çağdaş Türk Lehçelerinin Sorunları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Kıpçak Türkçesi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Araştırma Projesi I | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Türk Dünyası Tarihi- I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Türk Edebiyatı III | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Seçmeli Ders VII | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli Dersi VII | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 7 | Seçmeli Ders VII | 3 | 1 | 4 | 5 |
| | TOPLAM | 16 | 5 | 21 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| Seçmeli Ders Grubu-VII | | | | | |
| 1 | Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 2 | Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 3 | Azerbaycan Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 4 | Türkmen Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 5 | Özbek Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Yeni Uygur Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 7 | Özbek Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 8 | Yeni Uygur Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 9 | Kazak Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 10 | Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 11 | Kazak Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 12 | Kırgız Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 13 | Tatar Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 14 | Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme I | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 15 | Tatar Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 16 | Başkurt Edebiyatı III | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 17 | Mesleki Rusça V | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 18 | Genel Dil Bilim | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 19 | Türk Yazı Sistemleri | 3 | 1 | 4 | 5 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |

| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
|--|--|------------|----------|-----------|-----------|
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Çağatay Türkçesi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Araştırma Projesi II | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Türk Dünyası Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Türk Edebiyatı IV | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Seçmeli Ders VIII | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli Ders VIII | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 7 | Seçmeli Ders VIII | 3 | 1 | 4 | 5 |
| | TOPLAM | 16 | 5 | 21 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| Seçmeli Ders Grubu-VIII | | | | | |
| 1 | Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 2 | Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 3 | Azerbaycan Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 4 | Türkmen Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 5 | Özbek Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Yeni Uygur Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 7 | Özbek Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 8 | Yeni Uygur Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 9 | Kazak Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 10 | Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 11 | Kazak Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 12 | Kırgız Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 13 | Tatar Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 14 | Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme II | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 15 | Tatar Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 16 | Başkurt Edebiyatı IV | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 17 | Mesleki Rusça VI | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 18 | Altayistik | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 19 | Türkiye Türkçesi Ağızları | 3 | 1 | 4 | 5 |
| GENEL TOPLAMLAR | | | | | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | | 148 | | | |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | | 12 | | | |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | | 47 | | | |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | | 94 | | | |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | | 0 | | | |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | | 240 | | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | |
|-----------|-------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| Pazartesi | 1 | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yrd. Doç. Dr. A. AYDIN) (lab1) | Türkiye Türkçesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (Amfi 4) | Türkiye Türkçesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (Amfi 4) | Türkiye Türkçesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (Amfi 4) | ÇTLE 1 NÖ Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | ÇTLE 1 NÖ Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | ÇTLE 1 NÖ Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) |
| | 2 | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | | | Türkiye Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101) | |
| | 3 | Mesleki Rusça III (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça III (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça III (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | Eski Anadolu Türkçesi I (Doç. Dr. C. AKIN) (112) | Eski Anadolu Türkçesi I (Doç. Dr. C. AKIN) (112) | |
| | 4 | NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | 4 NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | | | | | |
| | 4 | NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | 4 NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | |
| Salı | 1 | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101) | | | | | | |
| | 2 | Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | | | (NÖ-iÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | (NÖ-iÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | (NÖ-iÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | |
| | 3 | NÖ-iÖ Türkoloji Araştırmaları (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Türkoloji Araştırmaları (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Türkoloji Araştırmaları (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | | Türk Mitolojisi (F. Cihangir TEKİN) (101) | Türk Mitolojisi (F. Cihangir TEKİN) (101) | Türk Mitolojisi (F. Cihangir TEKİN) (101) | | |
| | 4 | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı III (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı III (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı III (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı III (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | | | |
| Çarşamba | 1 | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | | Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4) | Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4) | Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4) | | |
| | 2 | Eski Türkçe I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | Eski Türkçe I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | | | (NÖ-iÖ) 19.-20. Asır Türk Dünyası Tarihi | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. I (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. I (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. I (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101) | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| 3 | | | | | | (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (102) | (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (102) | | | |
| | | | | | | (NÖ-İÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110) | (2 NÖ-İÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110) | (2 NÖ-İÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110) | | |
| | Türk Dili Tarihi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 6) | Türk Dili Tarihi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 6) | ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe I (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 5) | ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe I (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 5) | | (NÖ-İÖ) Azerbaycan Edebiyatı I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | (NÖ-İÖ) Azerbaycan Edebiyatı I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | (NÖ-İÖ) Azerbaycan Edebiyatı I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | | |
| | NÖ-İÖ Mesleki Rusça V (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | NÖ-İÖ Mesleki Rusça V (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | NÖ-İÖ Mesleki Rusça V (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | NÖ-İÖ Mesleki Rusça V (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | | Araştırma Projesi I (Okt. E. SOLMAZ) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Okt. E. SOLMAZ) (Öğr. Gör. Odası) | Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (102) | Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (102) | |
| 4 | Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası) | NÖ-İÖ Araştırma Projesi I (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (Öğr. Gör. Odası) | NÖ-İÖ Araştırma Projesi I (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |
| | | | Araştırma Projesi I (Doç. Dr. C.AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |
| | | | Araştırma Projesi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |
| Perşembe | 1 | Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Amfi 4) | Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Amfi 4) | Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Amfi 4) | | Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 4) | Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 4) | Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 4) | | |
| | 2 | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (101) | Başkurt Türkçesi Met. Akt. I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Z15) | Başkurt Türkçesi Met. Akt. I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Z15) | Başkurt Türkçesi Met. Akt. I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Z15) | | |
| | | | | | | | NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. C.AKIN) (102) | NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. C.AKIN) (102) | NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. C.AKIN) (102) | |
| | 3 | NÖ-İÖ Özbek Edebiyatı I (Okt. Erhan SOLMAZ) (102) | NÖ-İÖ Özbek Edebiyatı I (Okt. E.SOLMAZ) (102) | NÖ-İÖ Özbek Edebiyatı I (Okt. E.SOLMAZ) (102) | | | NÖ-İÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05) | NÖ-İÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05) | NÖ-İÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05) | |
| | | NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi5) | NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi5) | NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi5) | | Türk Edebiyatı III (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi5) | Türk Edebiyatı III (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi5) | | | |
| | 4 | NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. I (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. I (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. I (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. I (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | | | Türk Edebiyatı V (Okt. E. SOLMAZ) (101) | Türk Edebiyatı V (Okt. E. SOLMAZ) (101) | |
| | Cuma | 1 | Yabancı Dil I (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Yabancı Dil I (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Yabancı Dil I (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN) | Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | |
| | | 2 | Özbek Türk. Metin Akt. I (Okt. E.SOLMAZ) (Z05) | Özbek Türk. Metin Akt. I (Okt. E. SOLMAZ) (Z05) | Özbek Türk. Metin Akt. I (Okt. E.SOLMAZ) (Z05) | Türk Edebiyatı I (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | Türk Edebiyatı I (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders (Rusça) (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (110) | Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders (Rusça) (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (110) | |
| | | 3 | NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. I (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU AKIN) (101) | NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. I (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU AKIN) (101) | NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. I (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU AKIN) (101) | | | NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (101) | NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (101) | NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (101) |
| | | 4 | NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. C. AKIN) | NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. C. AKIN) | NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. C. AKIN) | NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. C. AKIN) | | | | |

| (110) | (110) | (110) | (110) | | | | |
|--|--|-------|-------|--|--|--|--|
| Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |
| Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pazartesi | 1 | | | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I (Yrd.Doç. Dr. C. CİHAN) (Lab. I) | (B) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | (B) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | İÖ (B) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | | |
| | 3 | | | | | Eski Anadolu Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr. C.AKIN) (102) | Eski Anadolu Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr. C. AKIN) (102) | | | |
| | 4 | | | | | | | Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | |
| Salı | 1 | Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4) | Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4) | Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4) | ÇTLE 1 İÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101) | Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101) | Tatar Türkçesi (F. Cihangir (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101) | (A) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | (A) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | (A) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | Türk Dili Tarihi I (Yrd. Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | Türk Dili Tarihi I (Yrd. Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | | | |
| | 4 | | | | | | | Araştırma Projesi I (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi I (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | |
| Çarşamba | 1 | | | | Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 4) | Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 4) | Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | Mesleki Rusça I (Okt.E. ÖZTÜRK) (110) | Eski Türkçe I (Doç. Dr. C.AKIN) (110) | Eski Türkçe I (Doç. Dr. C.AKIN) (110) |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (101) | Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (101) | Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | |
| Perşembe | 1 | | | | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4) | Yeni Uygur Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A.KARAMAN) (Amfi 4) | Yeni Uygur Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) | Yeni Uygur Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (Z05) | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (Z05) | Osmanlı Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (Z05) | Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (Z05) | |
| | 3 | | | | | Mesleki Rusça III (Okt. E. ÖZTÜRK) (101) | Mesleki Rusça III (Okt. E. ÖZTÜRK) (101) | Mesleki Rusça III (Okt. E. ÖZTÜRK) (101) | Türk Edebiyatı III (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) | Türk Edebiyatı III (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | 4 | | | | | Türk Edebiyatı V (Okt. E. SOLMAZ (Amfi 5) | Türk Edebiyatı V (Okt. E. SOLMAZ (Amfi 5) | | | |
| Cuma | 1 | | | | | Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Okt. E. SOLMAZ (107) | Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Okt. E. SOLMAZ (107) | TürkiyeTürkçesi I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | TürkiyeTürkçes i I (Doç. Dr. C.AKIN) (Amfi 4) | TürkiyeTürkçes i I (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Alan Dışı Seçmeli Ders (Rusça) (Dr. C.AKIN) (110) | Alan Dışı Seçmeli Ders (Rusça) (Doç. Dr. C.AKIN) (110) | Türk Edebiyatı I (Okt. E. SOLMAZ (101) | Türk Edebiyatı I (Okt. E. SOLMAZ (101) | |
| | 3 | | | | | Orta Türkçe (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | Orta Türkçe (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 101 YABANCI DİL I (RUSÇA) | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin Rusça metinleri okuyabilme, yazabilme, temel seviye Rusça kalıpları anlayabilmelerini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili-Bılı/ 28 Derste Rusça, Multilingual, 2005 / Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlük/ Poehali, Multilingual | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Rus dili, kültürü, tarihi hakkında genel bilgi, öğrencilerin Kiril harfleri ile tanışmaları | | |
| 2 | Matba ve el yazısı harflerinin çalışılması, ses ve hece çalışmaları | | |
| 3 | Başlangıç seviye tanışma cümlecikleri, selamlaşma kalıpları, 28 Derste Rusça 1. Üniteye giriş | | |
| 4 | Rusça isimlerin cinsleri, Kto eto? Şto eto? Gde eto? | | |
| 5 | Mesleklerin sorulup söylenmesi, aile tanıtımı, 3. Şahıslar hakkında soru sorup bilgi verme, yeni kelimeler | | |
| 6 | Alıştırma kitabından 1. Ve 2. Ünitenin tekrarı, diyalog çalışmaları, milletler ve dillerin Rusça karşılıkları | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması | | |
| 9 | 3. Üniteye giriş, sıfatlar | | |
| 10 | Rusça isimlerin çoğul halleri, çoğul yapım ekleri | | |
| 11 | Rusça fiiller ve çeşitleri, fiil çekimleri | | |
| 12 | Rusça zarflar, yeni kelimeler | | |
| 13 | Metin çalışması: "Naşa Gruppa" adlı metnin çevirisi, metne soru- cevap, yeni kelimeler | | |
| 14 | Dönem tekrarı, sınava hazırlık çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL107 TÜRKİYE TÜRKÇESİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkiye Türkçesinin ses özelliklerini öğretebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | ERGİN, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999 (ilk baskı : 1957).KORKMAZ, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003.BANGUOĞLU, Tahsin; Türkçenin Graneri, TDK Yay., Ankara 1990.EKER, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkiye Türkçesine giriş | | |
| 2 | Dilin tanımı, dünya dilleri ve Türk dili | | |
| 3 | Dil aileleri ve Türkçe | | |
| 4 | Türk dilinin tarihi devirleri ve en eski belgeleri | | |
| 5 | Sümer ve Türk dilinin tarihi ilgisi ve Türk dilinin yaşı meselesi | | |
| 6 | Türk dili kaynaklı kelimeleri tanıma ve Türkçenin özellikleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Türkiye Türkçesinin Kaynakları | | |
| 9 | Fonetik tablo çizimi | | |
| 10 | Ünlüler, ünsüzler ve özellikleri | | |
| 11 | Ünlü ve Ünsüz uyumları | | |
| 12 | Yardımcı Ses, Vurgu, Hece | | |
| 13 | Ses Olayları | | |
| 14 | Tarihi ve yaşayan lehçeler arasındaki ses olayları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 113 OSMANLI TÜRKÇESİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlı Türkçesi metinlerinin okuyup değerlendirebilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Osmanlıca Okuma Kılavuzu, Hayati Develi, Kesit Yayınları Osmanlıca Dersleri, Muharrem Ergin, Boğaziçi Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Türkçesi, genel özellikleri, Osmanlı Türkçesinin alfabesi | | |
| 2 | Harflerin özellikleri, bitişen ve bitişmeyen harfler | | |
| 3 | Alfabe alıştırmaları | | |
| 4 | Kelime düzeyinde okuma çalışmaları | | |
| 5 | Türkçe eklerin yazımı | | |
| 6 | Türkçe kelimelerde ünlü sistemi | | |
| 7 | Metin inceleme çalışmaları | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | Basit metinlerin okunması | | |
| 10 | Basit metinleri okuma çalışmaları | | |
| 11 | Basit metinleri okuma çalışmaları | | |
| 12 | Basit metinleri okuma çalışmaları | | |
| 13 | Basit metinleri okuma çalışmaları | | |
| 14 | Metin Okuma çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 113 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Türkçesinin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz hazinesinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>AHUNDUV, Agamusa, Azerbaycan Dilinin Fonetikası, Maarif Neşriyat, Bakı, 1984. ALTAYLI, Seyfettin, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, İstanbul, 1994. BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000 ERCİLASUN, Ahmet Bican, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007. ERGİN, Muharrem, Azeri Türkçesi, Ebru Yayınları, İstanbul, 1981. VEYSELLİ, Fahrettin, Azerbaycan Türkçesi Fonetigi, Kültür Ajans Yay., Ankara 2008.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan Türkçesine giriş | | |
| 2 | Azerbaycan Kiril ve Latin Alfabeleri/ Ünlüler / Ünsüzler ve Özellikleri | | |
| 3 | Azerbaycan Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Ses İlişkileri (Denklik ve Farklılıkları) | | |
| 4 | Ses olayları | | |
| 5 | Metin Çalışmaları | | |
| 6 | Vize + Geri bildirim | | |
| 7 | Hal Ekleri | | |
| 8 | İyelik ve Çokluk Ekleri/ Metin Çalışmaları | | |
| 9 | İsimden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları | | |
| 10 | Fiilden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları | | |
| 11 | Basit Zamanlı Fiil Çekimleri / Şahıs Ekleri / Metin Çalışmaları | | |
| 12 | Fiilimsiler / Metin Çalışmaları | | |
| 13 | Metin Çalışmaları | | |
| 14 | Metin Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 135 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Uygur Türkçesinin alfabesini tanır, ses ve şekil bilgisi hakkında yüzeysel bilgiye sahip olur. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Hemit Tömür, Hazırqi Zaman Uygur Tili Grammatikasi, Milletler Neşriyati, Pekin, 2011 2. Rıdvan Öztürk Yeni Uygur Türkçesi Grameri, TDK Yayınları 2. Baskı, Ankara 20103. 3.Arslan Abdulla Texur, Abduréhim Raxman, Yari Ebeydulla, Hazırqi Zaman Uygur Tili , Şıncañ Xelq Neşriyati, Ürümqi 2010. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygurlar ve Yeni Uygur Türkçesinin konuşulduğu coğrafya hakkında genel bilgilerin aktarılması. | | |
| 2 | Yeni Uygur Türkçesi alfabesi | | |
| 3 | Yeni Uygur Türkçesindeki sesler ve özellikleri | | |
| 4 | Yeni Uygur Türkçesindeki ses olayları: ses uyumları, ses değişimleri | | |
| 5 | Yeni Uygur Türkçesinde isim çekim ekleri, isim tamlamaları | | |
| 6 | Yeni Uygur Türkçesinde yapım ekleri | | |
| 7 | Yeni Uygur Türkçesinde sıfatlar ve sıfat tamlaması | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | Yeni Uygur Türkçesinde zarflar ve zamirler | | |
| 10 | Yeni Uygur Türkçesinde fiil çekimleri, basit kipler | | |
| 11 | Yeni Uygur Türkçesinde birleşik kipler | | |
| 12 | Yeni Uygur Türkçesinde sıfat fiiller ve zarf fiiller | | |
| 13 | Yeni uygur Türkçesinde bağlaç, ünlem ve edatlar | | |
| 14 | Yeni Uygur Türkçesinde söz dizimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL137 TATAR TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatarca'nın Gramer özelliklerini genel olarak öğretebilmek ve orta dereceli Tatarca metinleri anlayabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara, 2001. Ercan Alkaya, Kuzey Grubu Türk Lehçelerinde Edatlar, Elazığ, 2007. F. Ganiyev, R. Ahmetyanov, H. Açıkgöz, Tatarca-Türkçe Sözlük, İnsan Yayınevi, Ahmet Veli Menger Vakfı, Kazan-Moskova, 1997. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Mustafa öner, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara, 1998. Mustafa Öner, Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tatarlar ve Tatarca hakkındaki genel bilgiler | | |
| 2 | Tatarların bugüne kadar kullanmış oldukları alfabeler ve Tatar Latin Alfabesi | | |
| 3 | Tatarcada kullanılan ünlüler ve ünsüzler | | |
| 4 | Tatarca ünlülerle ilgili ses olayları | | |
| 5 | Tatarcadaki ünsüzlerle ilgili ses olayları | | |
| 6 | Tatarcada kullanılan eklerle Türkçede kullanılan eklerin karşılaştırılması | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Tatarcadaki İsim Çekim Ekleri | | |
| 9 | Tatarcada fiil çekimi | | |
| 10 | Tatarcada kelime yapımı | | |
| 11 | Tatarcada kelime grupları | | |
| 12 | Tatarca Metin örnekleri | | |
| 13 | Tatarca Metin örnekleri | | |
| 14 | Tatarca Metin örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 139 KAZAK TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazakçanın genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve Kazakça temel söz hazinesini edinmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1994. Kazak Tilin Üyreneyik "Kazak Dilini Öğrenelim", Ahmet Yesevi Üniversitesi Yay., Türkistan / Kazakistan. Kenan Koç, Oğuz Doğan, Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ yay.,Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kazak Kril ve Latin Alfabeleri | | |
| 3 | Kazakça Ünlüler / Ünsüzler ve Özellikleri | | |
| 4 | Kazakça ve Türkçe Arasındaki Ses İlişkileri (Denklik ve Farklılıkları) | | |
| 5 | Kazakça Ses olayları | | |
| 6 | Metin Çalışmaları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kazakçada Hal Ekleri | | |
| 9 | Kazakçada İyelik ve Çokluk Ekleri | | |
| 10 | İsimden İsim / Fiil Yapma Ekleri | | |
| 11 | Fiilden İsim / Fiil Yapma Ekleri | | |
| 12 | Basit Zamanlı Fiil Çekimleri / Şahıs Ekleri | | |
| 13 | Kazakça'da Fiilimsiler | | |
| 14 | Metin Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL121 TÜRK TARİHİ VE COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk lehçelerinde uzmanlaşacak öğrencilere, bu lehçelerin konuşulduğu Türk Dünyası coğrafyası hakkında bilgiler verebilme; Türk Dünyası ülke ve bölgelerini öğretme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Emine Gürsoy-Naskali, Erdal Şahin, Bağımsızlıklarının 10. Yılında Türk Cumhuriyetleri, Türkistan ve Azerbaycan Araştırma Merkezi Yayını, Haarlem 2002, 642 s. Fuat Uçar, Geçmiş, Günümüz ve Geleceğin Türk Dünyası, IQ Yayınları, İstanbul 2009, 590 s. Nevzat Özkan, Türk Dilinin Yurtları, Akçağ Yayınları, Ankara 2007, 364 s. Ramazan Özey, Türk Dünyası Coğrafyası, Aktif, İstanbul 2009, 424 s. Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, 456 s. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Dünyası Coğrafyasına giriş | | |
| 2 | Azerbaycan, Gürcistan | | |
| 3 | Suriye, Irak | | |
| 4 | Türk dünyasının batı kesimlerine genel bakış | | |
| 5 | Genel değerlendirmelerin ve konu tekrarının yapılması ve eksiklerin giderilmesi. | | |
| 6 | Anadolu ve Orta Doğu sahası tarihi, Sümerler, Türkiye (Genel) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi | | |
| 9 | Yunanistan, Bulgaristan | | |
| 10 | Kosova, Makedonya | | |
| 11 | Bosna Hersek, Sırbistan | | |
| 12 | Karadağ, Arnavutluk, Romanya | | |
| 13 | Kırgızistan-Kazakistan | | |
| 14 | Genel değerlendirmelerin ve konu tekrarının yapılması ve eksiklerin giderilmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 131 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Edebiyat bilgileri ve edebiyat teorilerinin öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | MORAN Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim yay., İstanbul, 2000. MACİT Muhsin - Uğur SOLDAN, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Grafiker yay., Ankara, 2011. Wellek Rene -Austin Warren, Edebiyat Teorisi, Dergah yay., İstanbul 2012. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | EDEBİYAT TERİMİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 2 | EDEBİ ESER KAVRAMI HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 3 | EDEBİYAT TARİHÇİLİĞİ KAVRAMI ÜZERİNDE TARTIŞMAK. | | |
| 4 | EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 5 | EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 6 | EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 9 | EDEBİ AKIMLAR HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 10 | EDEBİ AKIMLAR HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 11 | EDEBİ TÜR KAVRAMI VE HALK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ TÜRLER HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 12 | KLASİK TÜRK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ TÜRLER HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 13 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ TÜRLER HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 14 | ESTETİK KAVRAMI HAKKINDA BİLGİ VERMEK | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 201 TÜRKİYE TÜRKÇESİ III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkçe Sözcükleri Yapı, Anlam ve Görev bakımından tanıtmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara, 2003. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK yay., Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Türkçede Sözcük Kavramı ve Sınıflandırmalar | | |
| 3 | İsimler | | |
| 4 | Sıfatlar | | |
| 5 | Zamirler | | |
| 6 | Zarflar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Fiiller | | |
| 9 | Edatlar | | |
| 10 | Metinler – Uygulamalar | | |
| 11 | Bağlaçlar ve Ünlemler | | |
| 12 | Metinler – Uygulamalar | | |
| 13 | İsim ve Sıfat Tamlamaları | | |
| 14 | Metinler Uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 203 OSMANLI TÜRKÇESİ III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlı Türkçesindeki Arapça alıntı unsurların yapı ve anlam özelliklerini öğrenmek. Edebî metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme. Edebî metinleri belli metotlar çerçevesinde inceleyebilme. Osmanlıca bir metin içerisindeki Arapça unsurları bulabilme. Arapça tamlamaları bulabilme. Arapça isimleri öğrenebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitapevi, Ankara, 2012. Timurtaş, F.K., Osmanlıca Grameri ve Metinler, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964. Ergin, M., Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000 Develi, H., Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, Kesit Yayınlar, 2010. Parlatır İ., Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Yargı Yay., 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Arapça kelimelerin yapısı. | | |
| 2 | Aksam-ı Seba. | | |
| 3 | Arapça isimler. | | |
| 4 | Arapça masdarlar. | | |
| 5 | İsm-i Fâil, İsm-i Mef'ul, Cem-i Mükesser. | | |
| 6 | Sıfat-ı Müşebbehe, İsm-i Tafdil, Mübalaga-i Fâil. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | İsm-i Tasgir, İsm-i Mekân, İsm-i Zaman. | | |
| 9 | Mec'ul Masdarlar. | | |
| 10 | Semaî mücerred masdarlar. | | |
| 11 | Mezidün fih masdarlar. | | |
| 12 | Tefil ve mütefa'al kalıpları | | |
| 13 | Mezidün fih masdarlar | | |
| 14 | Mezidün fih masdarlar. | | |
| 15 | Final Sınavı. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL205 ESKİ TÜRKÇE I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Türkçenin Göktürkçe döneminin ses ve şekil özelliklerini öğretebilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Gabain, A. V., Eski Türkçenin Grameri, Ankara, 2000, Erdal, Marcel , Old Turkic Word Formation, Wiesbaden, 1991 Hasan Eren, Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, İzmir. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Göktürkçe'ye giriş | | |
| 2 | Göktürk Metinleri Üzerine Yapılan Çalışmalar | | |
| 3 | Köktürkler ve Köktürk alfabesi | | |
| 4 | Orkun Türkçesi ve Eski Uygurca Arasındaki farklılıklar | | |
| 5 | Kültigin Abidesi güney yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 6 | Kültigin Abidesi güney yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 9 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 10 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 11 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 12 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 13 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 14 | Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL259 MESLEKİ RUSÇA I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin temel seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili-Bili 28 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlül, Poehali I, Multilingual, Doroga v Rossiyu, Multilingual | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Birinci sınıfta görülen Rusça konuların, kelimelerin hatırlanması, dönem boyunca yapılacaklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | | |
| 2 | Rusçada “moç, dolzhen, hotet” yardımcı fiilleri. | | |
| 3 | Rusça günler, aylar, mevsimler, 1-1000 arası sayılar, sıralama sayı sıfatları | | |
| 4 | “Telefon görüşmesi” diyalogunun okunması, çevirisi, örnek cümlelerin kurulması | | |
| 5 | Alıştırma kitabından 29-33. Sayfaların çözümü. | | |
| 6 | Rusça isimlerin –i hali (Vinitelnyy padej) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, soruların cevaplarının tartışılması, sınav metninin incelenmesi | | |
| 9 | Metin çalışması: “Şto mı yedim?” | | |
| 10 | Rusça isimlerin –de hali (predlojniy padej) | | |
| 11 | Metin çalışması: “Na uroke”, 28. Derste Rusça kitabından 69. Sayfadaki alıştırmaların çözümü | | |
| 12 | Rusça sıfatların –de hali (predlojniy padej- prilagatelnie), alıştırma kitabı 37-40. sayfalar | | |
| 13 | Rusçada geçmiş zaman, fiillerin geçmiş zamanda çekimlenmesi. | | |
| 14 | Dönem tekrarı, öğretim elemanınca hazırlanan çalışma kağıdından sınava hazırlık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 209 AZERBAJCAN TÜRİKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi metin aktarma yöntem ve metodlarını öğrenme, Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma becerisini ve söz hazinesini geliştirme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ehliman Ahundov, Semih Tezcan, Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, TDK, Ankara 1994, Azerbaycan Dilinin Orfoğrafiya Lüğeti, Lider Neşriyyat, Bakı 2004, 723 s. Seyfettin Altaylı, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, MEB, İstanbul 1994, Bir lehçeden başka bir lehçeye aktarma ile ilgili yazılmış çeşitli yazılar. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotlarına giriş | | |
| 2 | Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları | | |
| 3 | Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 4 | Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 5 | Günlük konuşma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 6 | Günlük konuşma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Basit okuma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 9 | Basit okuma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 10 | Kısa hikayelerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 11 | Kısa hikayelerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 12 | Bilimsel metinlerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 13 | Bilimsel metinlerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 14 | Bilimsel metinlerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 211 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Türkçesiyle konuşma öğretimini, günlük dilde konuşmayı öğrenme ve söz hazinesini kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> - Ahmet Bican Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri, Ankara, 2007. - Ahmet Buran, Ercan Aklaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara, 2001. - Ş. Allahverdiya, Azerbaycan Dili, Osmaniye Akdeniz Matbaası, Bakı 1996. - Y. Seydiyev, Azerbaycan Dili, "BDV", Bakı 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Azerice adres sorma ve yön ifadeleri | | |
| 3 | Fiyat sorma ve alışveriş ifadeleri | | |
| 4 | Renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması | | |
| 5 | Kütüphane ve kitapçıdaki günlük konuşmalar | | |
| 6 | Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Hastalık ve hastanede geçen konuşma örnekleri | | |
| 9 | Rica, istek, özür ve teşekkür ifadeleri | | |
| 10 | Sayı ve ölçü ifadeleri | | |
| 11 | Gümrük ve pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler | | |
| 12 | Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri | | |
| 13 | Banka işlemleri ve para bozdurmayla ilgili ifadeler | | |
| 14 | Azerice kelime çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 215 TÜRKMEN TÜRKÇESİ METİN AKARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi metin aktarma yöntem ve metodlarını öğrenme, Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma becerisini ve söz hazinesini geliştirme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ercilasun, A. B. (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara. Kirişcioğlu, Fatih (2005) "Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler" G.Ü.I.Türkiyat Araştırmaları Sempozyumu, Ankara. Tekin, Talat, vd., (1995) Türkmençe-Türkçe Sözlük, Simurg yay., Ankara. Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma ile ilgili yazılar. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotlarına giriş | | |
| 2 | Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları | | |
| 3 | Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 4 | Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 5 | Günlük konuşma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 6 | Günlük konuşma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Basit okuma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 9 | Basit okuma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 10 | Kısa hikayelerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 11 | Kısa hikayelerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 12 | Bilimsel metinlerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 13 | Bilimsel metinlerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 14 | Bilimsel metinlerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 217 TÜRKMEN TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Türkçesiyle konuşma öğretimini, günlük dilde konuşmayı öğrenme ve söz hazinesini kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tekin, Talat, vd., (1995) Türkmençe-Türkçe Sözlük, Simurg yay., Ankara. Türkmençe Konuşma Kılavuzu. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Azerbaycan dilinde adres sorma ve yön ifadeleri | | |
| 3 | Fiyat sorma ve alışveriş ifadeleri | | |
| 4 | Renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması | | |
| 5 | Kütüphane ve kitapçıdaki günlük konuşmalar | | |
| 6 | Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Hastalık ve hastanede geçen konuşma örnekleri | | |
| 9 | Rica, istek, özür ve teşekkür ifadeleri | | |
| 10 | Sayı ve ölçü ifadeleri | | |
| 11 | Gümrük ve pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler | | |
| 12 | Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri | | |
| 13 | Banka işlemleri ve para bozdurmayla ilgili ifadeler | | |
| 14 | Azerice kelime çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL219 ÖZBEK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek Türkçesine ait yazılı metinleri aktarmayı öğrenmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ METODLARI | | |
| 2 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ METODLARI | | |
| 3 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI | | |
| 4 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI | | |
| 5 | GÜNLÜK KONUŞMA METİNLERİ | | |
| 6 | SERBEST GÜNLÜK KONUŞMA METİNLERİ | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | SERBEST GÜNLÜK KONUŞMA METİNLERİ | | |
| 9 | BASİT OKUMA METİNLERİNİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ | | |
| 10 | BASİT OKUMA METİNLERİNİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ | | |
| 11 | KISA HİKAYELERİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ | | |
| 12 | KISA HİKAYELERİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ | | |
| 13 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN FIKRA METİNLERİNİN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ | | |
| 14 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN BİLMECE METİNLERİNİN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL221 ÖZBEK TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | ÖZBEK TÜRKÇESİ İLE KONUŞABİLMEYİ SAĞLAR. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK TÜRKLERİ, ÖZBEK TÜRKÇESİ, ÖZBEK TÜRKÇESİNİN ALFABESİ VE İMLÂSIYLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER | | |
| 2 | ÖZBEK ALFABESİNİN EL YAZISIYLA ÖĞRETİLMESİ | | |
| 3 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE TANIŞMA, KENDİNİ TANITMA | | |
| 4 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE KENDİ AİLESİNİ, AİLE BİREYLERİNİ TANITMA | | |
| 5 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE HAFTA, AY İSİMLERİNİ ÖĞRETME | | |
| 6 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE MESLEK İSİMLERİ, MESLEKLE İLGİLİ METİNLER | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE YAŞADIĞI YERİ TANITABİLMEK | | |
| 9 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE YOL SORMA | | |
| 10 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ALIŞVERİŞ SIRASINDA KULLANILAN DİYALOG | | |
| 11 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE PAZARDA GEÇEN DİYALOG | | |
| 12 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE TELEFON GÖRÜŞMESİ | | |
| 13 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE SAATLERİ SORMAYI VE SÖYLEMEYİ ÖĞRETME | | |
| 14 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE HAVA DURUMUNU SÖYLEME VE SORMA | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 225 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine basit metinleri aktarabilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) Uygur Xelq Maqal-Temsilliri, Şıncañ Univérsitéti Neşriyati, Ürümqi 2. SULTAN, Azad vd (2002) Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi, Şiñcan Pen-Téxnika Neşriyati, Ürümqi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarmada dikkat edilecek hususlar | | |
| 2 | Yalancı eşdeğerlikler sorunu | | |
| 3 | Örnek metin aktarma-Boğda Abdulla-Salğa Téşi şiiri | | |
| 4 | Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi | | |
| 5 | Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi | | |
| 6 | Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi | | |
| 7 | Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri | | |
| 10 | Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri | | |
| 11 | Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri | | |
| 12 | Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri | | |
| 13 | Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri | | |
| 14 | Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 227 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Günlük hayatta kullanılan basit ve orta düzeyde cümleler kurabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Günlük hayatta kullanılan teşekkür etme, özür dileme, saat ve herhangi bir yeri sorma ya da tarif etme. | | |
| 2 | Yol tarif etme, yol sorma, valiz kaybolması gibi basit bir sorunu bildirme | | |
| 3 | Tanışma konuşmaları | | |
| 4 | Misafirhane veya otelde geçen konuşmalar | | |
| 5 | Bankada geçen konuşmalar | | |
| 6 | Restoranda geçen konuşmalar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Alış veriş konuşmaları | | |
| 9 | Acil bir durumda yardım çağırma, hastane konuşmaları | | |
| 10 | Basit bir konunun Uygurca anlatımı | | |
| 11 | Basit bir konunun Uygurca anlatımı | | |
| 12 | Basit bir konunun Uygurca anlatımı | | |
| 13 | Basit bir konunun Uygurca anlatımı | | |
| 14 | Anlatıcıya soru sorma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 229 KAZAK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak Edebî Dilindeki Metinleri Aktarmayı Öğrenme. Metin Aktarma Yöntem ve Metodlarını Öğrenme, Kazakça'dan Türkçe'ye Metin Aktarma Becerisini Geliştirme, Kazakça söz hazinesini geliştirme, Kazak grameri konularını tekrar etme, Kazakça konulu metinleri okuma ve yazabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Nurjamal ORALBAYEVA, Kazak Tilin Üyrenemiz, İzuçayem Qazaqskiy Yazık, Almatı, 1989 Ahmet Bican ERCİLASUN, Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, 2 Cilt, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1991. Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., 2003, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kazakça'da Kelime, Kelime Grubu ve Cümle Kavramları | | |
| 3 | Kazakça'da Pragraf ve Metin Kavramları | | |
| 4 | Kazakça için Temel Gramer Bilgileri | | |
| 5 | Kazakça'dan Türkçe'ye Basir Çeviri Teknikleri | | |
| 6 | Kazakça'dan Türkçe'ye Çeviri Örnekleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Türkçe'den Kazakça'ya Çeviri Teknikleri | | |
| 9 | Türkçe'den Kazakça'ya Basit Çeviri Örnekleri | | |
| 10 | Kazakça'dan Türkçeye Masal Çeviri Örnekleri | | |
| 11 | Kazakça'dan Masal Çeviri Örneklerine Devam | | |
| 12 | Kazakça'dan Türkçe'ye Hikaye Çevirisi Örnekleri | | |
| 13 | Kazakça'dan Hikaye Çevirisi Örneklerine Devam | | |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Konu Tekrarı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 231 KAZAK TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak Türkçesiyle Konuşma Öğretimi. Kazak Türkçesiyle günlük dilde konuşmayı öğrenmek, Kazakçanın günlük dildeki söz hazinesini öğrenme, Kazakça kendini tanıtırma cümleleri, Kazakça konuya dayalı günlük konuşma metinleri, Kazakça münazara örnekleri | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kazakça adres sorma ve yön ifadeleri | | |
| 3 | Kazakça fiyat sorma ve alışveriş ifadeleri | | |
| 4 | Kazakça renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması | | |
| 5 | Kütüphane ve kitapçıdaki günlük konuşmalar | | |
| 6 | Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Hastalık ve hastanede geçen konuşma örnekleri | | |
| 9 | Rica, istek, özür ve teşekkür ifadeleri | | |
| 10 | Sayı ve ölçü ifadeleri | | |
| 11 | Gümrük ve pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler | | |
| 12 | Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri | | |
| 13 | Banka işlemleri ve para bozdurmayla ilgili ifadeler | | |
| 14 | Kazakça kelime çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL235 KIRGIZ TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Türkçesine ait edebi metinleri aktarmayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and. Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan, Türkiyeli Türklere Kırgız Türkçesi öğretme seti (altı cilt) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotlarına giriş | | |
| 2 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları | | |
| 3 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 4 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 5 | Günlük konuşma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 6 | Günlük konuşma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Basit Kırgızca metinleri aktarma | | |
| 9 | Basit okuma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 10 | Basit okuma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 11 | Kısa hikayelerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 12 | Kısa hikayelerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 13 | Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 14 | Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL237 KIRGIZ TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Türkçesine ait edebi metinleri aktarmayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and. Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan, Türkiyeli Türklere Kırgız Türkçesi öğretme seti (altı cilt) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine ileri çeviri metotlarına giriş | | |
| 2 | Kırgız Türkçesinde diyalektik sinonimlerin öğretilmesi | | |
| 3 | Kırgız Türkçesinde yalancı eşdeğerlik kavramının öğretilmesi | | |
| 4 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 5 | Edebî metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 6 | Edebî metinlerin metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kırgızca hikâye metinleri aktarma | | |
| 9 | Kırgızca hikâye metinleri aktarma | | |
| 10 | Kırgızca hikâye metinleri aktarma | | |
| 11 | Kırgızca roman metinleri aktarma | | |
| 12 | Kırgızca roman metinleri aktarma | | |
| 13 | Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 14 | Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL239 TATAR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Murat Özşahin | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Tatarca metinleri Türkçeye aktarmayı öğretmek. Herhangi bir yazının “edebi metin” olup olmadığını ortaya koymak. Tatarca yazılı metinleri büyük oranda anlayabilir duruma gelme. Tatarca kelime bilgisini geliştirme. Tatarcadan Türkçeye yazılı metinleri aktarmayı öğrenme. Tatarca okuma becerisi geliştirme. Tatarca edebi metni anlama ve yorumlamak. Tatarca yazma becerisi geliştirme.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>AHATOV G. Q.(1975), Qezirgi Tatar Tiliniñ Leksikası, Ufa. İSHAKİ, Ayaz.(2009), Hikâyeler (Seçmeler), (çev. Çulpan Zaripova Çetin- Hayati Yılmaz), Muğla Üniversitesi Yayınları, Muğla. ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İSENBET, N. (1959) Tatar Halik mekallerë I-III, Kazan. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1996. İŞGAY, İsfendiyar. (1963), Hürriyet, Hürriyet (freedom, Freedom): İdil- Ural (Kazan) Türkleri Lehçesinde Şiir ve Manzumeler, Yargıçoğlu Matbaası, Ankara. ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara. FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. NADİROV, İlbaris, (1983), Tatar Halik İcatı (Beyitler): Kazan. NADİROV, İlbaris, (1980), Tatar Halik İcatı (Yola hem Uyn Cırları): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997. CEBECİ, Dilaver. (2009), Men Kazanga Baramen, Bilgeoğuz Yayınları, İstanbul ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Lehçesi: Tatar, Kazak ve Kırgız Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tatarcada günlük dilde kullanılan örnek cümle çevirileri | | |
| 3 | Tatarcada günlük dilde kullanılan örnek cümle çevirileri | | |
| 4 | Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri | | |
| 5 | Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri | | |
| 6 | Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Tatarcadan Türkçeye hikaye çevirileri | | |
| 9 | Tatarcadan Türkçeye hikaye çevirileri | | |
| 10 | Tatarcadan Türkçeye gazete metinleri çevirileri | | |
| 11 | Tatarcadan Türkçeye gazete metinleri çevirileri | | |
| 12 | Tatarcadan Türkçeye gazete metinleri çevirileri | | |
| 13 | Tatarca roman çevirileri | | |
| 14 | Tatarca roman çevirileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL241 TATAR TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatarca Konuşma Öğretimi, Tatarca günlük konuşma dilindeki kelimeleri öğrenmek, Günlük konuşma dili ile edebi dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar, Bir lehçede konuşma yeteneği yöntemlerini belirlemek, Tatarca Günlük Konuşma Cümleleri ve bazı özel konularda belirli bir seviyede konuşabilme, Tatar Türkçesini dinleme, yazabilme ve doğru okuyabilmeyi sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>TUKAY, Abdullah. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.</p> <p>Ahmet Bican Ercilasun, Türk Lehçeleri Sözlüğü, 2 Cilt, Kültür Bakanlığı Yay., 1996, Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Bugünkü Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara 2003.</p> <p>ANDREA, Schimitz. (2004), Edige Destanı: Bir Kahramanlık Geleneğinin İçeriği, Oluşumu ve Etkileri (çev. Bulut Can), Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İzmir.</p> <p>Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım), C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.</p> <p>HANGİLDİN, V. N. (1959), Tatar Têlé Grammatikası (Morfologiya hem Sintaksis): Kazan.</p> <p>HEMZİN K. Z., MEHMÜTOV M. /, SEYJULLİN G. Ş. (1965), Garepçe-tatarça-rusça alınmalar süzlege: (Tatar edebiyatında kullanılan garep hem farsı süzle). - Kazan: Tat. Kit. Neşr.</p> <p>Tatarça-Rusça Uku Ukitu Süzlégé: Russkiy Yazık, Moskova.</p> <p>Tatar Telenen Anlatmalı Süzlege: 3 Tomda. - Kazan: Tat. Kit. Neşr., 1977-1979-1981.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tatarca adres sorma ve yön ifadeleri | | |
| 3 | Tatarca fiyat sorma ve alış-veriş ifadeleri | | |
| 4 | Tatarca renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması | | |
| 5 | Kütüphane ve kitapçılardaki günlük konuşmalar. | | |
| 6 | Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Hastalıkla ilgili ve hastanede geçen günlük konuşma cümleleri | | |
| 9 | Rica, istek, teşekkür ve özür ifadeleri | | |
| 10 | Sayı ve Ölçü ifadeleri | | |
| 11 | Gümrük ve Pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler | | |
| 12 | Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri | | |
| 13 | Banka işlemleri ve para bozdurma ile ilgili ifadeler | | |
| 14 | Serbest günlük konuşma alıştırmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL245 BAŞKURT TÜRKÇESİ KONUŞMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurtça olarak serbest bir şekilde konuşmak, Başkurtça olarak herhangi bir konuda orta serbest seviyede konuşabilmek, Türkçe yazılı bir metni Başkurtçaya sözlü olarak aktarabilmek, Herhangi bir konuda Başkurtça olarak bir sunum yapabilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü. YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirkom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. GARİPOV T.M. (1959), Başkirkoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler | | |
| 3 | Başkurtça günlük dildeki konuşmalar ve selamlaşma, hal hatır sorma... | | |
| 4 | Başkurtça günlük konuşmalarda isim hal eklerinin kullanımına yönelik uygulamalı metinler | | |
| 5 | Başkurtçadaki şimdiki zaman çekimlerinin günlük konuşmadaki kullanımları | | |
| 6 | Başkurtça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımlarına yönelik dialoglar. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Başkurtçada konuşmalarda gelecek zaman kullanımları | | |
| 9 | Başkurtça Özgeçmiş metinleri | | |
| 10 | Başkurtça olarak konulu konuşma metinleri | | |
| 11 | Başkurtçada konulu konuşma metinleri | | |
| 12 | Türkçeden Başkurtçaya yazılı metin çevirileri | | |
| 13 | Türkçeden Başkurtçaya yazılı metin çevirileri | | |
| 14 | Başkurtça olarak münazara çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 247 BAŞKURT TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme. Türkiye Türkçesine yazılı ve sözlü aktarabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili Öner M., Başkurtça Kısa Dil Bilgisi, Kesit Yay., 2010. Zeynullina, G. D., Törekçe-Başkortsas / Başkortsas-Törekçe Hüzlek, Kitap, 1996. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt Halık İjadi, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü. İBRAHİMOV, Ganislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Başkurtçadan Türkçeye çeviri metodları | | |
| 2 | Başkurtçadan Türkçeye masal çevirileri | | |
| 3 | Başkurtçadan Türkçeye masal çevirileri | | |
| 4 | Başkurtçadan Türkçeye masal çevirileri | | |
| 5 | Başkurtçadan Türkçeye hikaye çevirileri | | |
| 6 | Başkurtçadan Türkçeye hikaye çevirileri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması | | |
| 9 | Başkurtçadan Türkçeye gazete çevirileri . | | |
| 10 | Başkurtçadan Türkçeye gazete çevirileri . | | |
| 11 | Başkurtçadan Türkçeye gazete çevirileri | | |
| 12 | Başkurtçadan Türkçeye roman çevirileri | | |
| 13 | Başkurtçadan Türkçeye roman çevirileri | | |
| 14 | Başkurtçadan Türkçeye şiir çevirileri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 255 Çağdaş Türk Lehçelerinin Temel Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bugünkü Türk Lehçelerini yazılı kaynaklar yoluyla tanımak. Türkiyede Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarıyla ilgili hazırlanan kaynakları tanımak, Türkiye Dışında Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarıyla ilgili kaynakları tanımak, Türkçe Etimolojik Sözlükleri öğrenmek. Bugünkü Türk lehçelerinin gramer özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğrenmek, Türkiye dışındaki Türk edebiyatlarını tanımak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Arat, Reşid Rahmeti (1991). Kutadgu Bilig I Metin, Ankara: TDK yayınları. Atalay, Besim. (1998), Divanü Lugat-it-Türk Tercümesi I. Ankara: TDK yayınları. Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri – Çağatay Türkçesi, 2013. M. Argunşah, G.Sağol Yüksekaya, Tarihi Türk Lehçeleri, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça Dersleri, Kesit Yayınları, 2012. Eckmann, Janos (1996). Harezmece, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Yayıma Hazırlayan: Osman Fikri Sertkaya, Ankara: TDK yayınları. Ercilasun, Ahmet Bican (1984).Kutadgu Bilig Grameri Fiil. Ankara: Gazi Üniversitesi yayınları Çağatay, Saadet (1977). Türk Lehçeleri Örnekleri, Ragbuzî “Kısa al -Enbiya” 1311. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi yayınları. Tezcan, Semih; Zülfikar, Hamza (1995). Nehcü'l-Feradîs Uştmahtarının Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, I Metin, II Tıpkıbasım, Tıpkıbasım ve Çevriyazı: Janos Eckmann, Ankara: TDK yayınları. Semih Tezcan “En Eski Türk Dili ve Yazını”, Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe, TTK yayınları, Ankara 1978, 271-383. Yüce, Nuri (1988). Mukaddimet'ül-Edeb, Hvarizm Türkçesi ile Tercümeli Şuşter Nüşhası, Giriş, Dil Özellikleri, Metin, İndeks, Ankara: TDK yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Bugünkü Türk Lehçelerinin Ortaya Çıkışı | | |
| 3 | Bugünkü Türk coğrafyaları | | |
| 4 | Sovyet Dönemi Türkoloji Çalışmaları | | |
| 5 | 1990 yılına kadar Türkiyede bugünkü Türk Lehçeleriyle ilgili hazırlanan kaynaklar | | |
| 6 | Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun'un Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki kitap, makale ve projeleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Karşılaştırmalı Örnek Metin Çalışmaları | | |
| 9 | Kazakistan'da Türkolojiyle ilgili çalışan kişiler, dernekler ve kuruluşlar | | |
| 10 | Rusya Federasyonunda Çağdaş Türk Lehçeleriyle ilgili kişiler ve eserlerinin tanıtımı | | |
| 11 | Rusya Federasyonunda Çağdaş Türk Lehçeleriyle ilgili kişiler ve eserleri | | |
| 12 | Avrupada çağdaş Türk Lehçeleri ve edebiyatlarıyla ilgili çalışan kişiler ve eserler. | | |
| 13 | Avrupada çağdaş Türk Lehçeleri ve edebiyatlarıyla ilgili çalışan kişiler ve eserler. | | |
| 14 | Bugünkü Çağdaş Türk Lehçeleri ve edebiyatları çalışmalarındaki genel sorunlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 257 TÜRK KÜLTÜRÜ VE MEDENİYETİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dünden bugüne Türk kültürünün gelişme çağlarını öğrenebilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | ÖGEL, Bahaeddin, Dünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yay., İst., 2001.KAFESOĞLU, İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yay., İst., 2010.KARATAY, Osman, Türklerin Kökeni, Kripto Yay., Ank., 2011. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Türk" adı ve "Türk" sözü ("Türk" adı hakkında okuma ve vesikalar) | | |
| 2 | Türk soyu ve Türk yurdu (Türklerin ataları hakkında) | | |
| 3 | Mete ve Büyük Hun İmparatorluğu (Mete'nin hayatı ve eski Hun gelenekleri) | | |
| 4 | Atilla ve Avrupa Hunları | | |
| 5 | Göktürkler (Türkler, bir kültür ve dünya devleti kurma yolunda) | | |
| 6 | Batı Türklüğünün doğuşu (Göktürklerin batıya kaymaları) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Uygurlar ve doğu Türklüğü (Buda dini ve Türk geleneklerinin çatışması) | | |
| 9 | Karahanlılar (Doğu ve Batı kültürlerinin buluşması) | | |
| 10 | Türklerde aile | | |
| 11 | Düğün-evlenme toy şenlikleri | | |
| 12 | Türklerde yas törenleri | | |
| 13 | Türk kültüründe misafir kavramı ve ağırlama şekilleri | | |
| 14 | Geçmiş konuların tekrarı ve Türklerde sofa ve yemek disiplini hakkında | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL301 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Anadolu Türkçesi döneminin eserlerini tanıtarak, bu eserlerin okumayı ve gramer özelliklerini öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Gülsevin, Gürer; Boz, Erdoğan; Eski Anadolu Türkçesi, Ankara, 2008. Ercilasun, Ahmet Bican, Türk Dili, Tarihi, Ankara, 2004. Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK, Ankara, 1997. Özkan, Mustafa, Türk Dili. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Batı Türkçesi'ne giriş | | |
| 2 | Eski Türkiye Türkçesinin Özellikleri | | |
| 3 | Eski Anadolu Türkçesi Dönemi Eserleri | | |
| 4 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Kitab-ı Evsaf-ı Mesacid-iş Şerife) | | |
| 5 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Kitab-ı Evsaf-ı Mesacid-iş Şerife) | | |
| 6 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Kitab-ı Evsaf-ı Mesacid-iş Şerife) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 9 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 10 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 11 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 12 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 13 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 14 | Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 303 ORTA TÜRKÇE I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Karahanlı Türkçesi dil özellikleri ile bu dönemin eserlerinin tanıtılması. Türk dilinin tarihi gelişimini Karahanlı Türkçesimetinleri üzerinde görme, Dönem eserlerinin dil özellikleri. Divanı Lügati't-Türk ve Kutadgu Biligdeki görüş ve düşünceler, Bugünkü Türk Lehçelerinde Karahanlı Türkçesi dönemi eserlerinin Durumu, Karahanlı dönemi eserlerinin dil özelliklerini bugünkü Türk lehçeleri ile karşılaştırma çalışmaları. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Atalay, Besim; Divanı Lügati't-Türk Çevirisi I- II- III ve Dizin Ercilasun, Ahmet Bican; Kutadgu Bilig Grameri - Fiil, Gazi Kitabevi, Ankara, 1995 Arat, Reşit Rahmeti; Kutadgu Bilig I, II, III - Çeviri, Tercüme, Indeks Dilaçar, Agop; Kutadgu Bilig İnceleme, TDK Yay, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Karahanlı Türkçesi edebi çevresi ve Karahanlı Türkçesinin Oluşumu | | |
| 3 | Karhanlı Türkçesi dönemi ses ve şekil bilgisi | | |
| 4 | Kaşgarlı Mahmut ve Divanı lüğat'it-Türk | | |
| 5 | DLT okuma, aktarma ve gramer çalışmaları | | |
| 6 | DLT okuma aktarma ve gramer çalışmaları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Atabetü'l- Hakayık, yazarı ve dil özellikleri | | |
| 9 | Kutadgu Bilig ve Yusuf Has Hacib | | |
| 10 | KB okuma, aktarma ve gramer çalışmaları | | |
| 11 | KB okuma, aktarma ve gramer çalışmaları | | |
| 12 | KB okuma, aktarma ve gramer çalışmaları | | |
| 13 | Edebi yönüyle DLT | | |
| 14 | Edebi yönüyle KB | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL343 TÜRK EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İslam Öncesi ve İslam Sonrası oluşan Türk Edebiyatını ve Eski Türk Şiirini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Oğuz, Ö., vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | EDEBİYAT TARİHÇİLİĞİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK. | | |
| 2 | TÜRK SÖZLÜ KÜLTÜRÜNÜN DOĞUŞU. | | |
| 3 | TÜRK DESTANLARININ DOĞUŞU VE TÜRK DESTANLARININ GENEL ÖZELİKLERİ | | |
| 4 | ESKİ TÜRK ŞİİRİNİN DOĞUŞU | | |
| 5 | ESKİ TÜRK ŞİİRİNİN TÜRLERİ | | |
| 6 | TÜRK SÖZLÜ GELENEĞİNDE TÜRLER | | |
| 7 | VİZE + GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | TÜRK EDEBİYATINI YAZILI KAYNAKLARI I (ORHUN KİTABELERİ, ESKİ UYGUR YAZILI KAYNAKLARI) | | |
| 9 | TÜRKLERİN İSLAMI KABULÜ VE İSLAM ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI ÖRNEKLERİ (KUTADGU BİLİĞ-DİVAN-I LÜGATİT TÜRK | | |
| 10 | TÜRKLERİN İSLAMI KABULÜ VE İSLAM ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI ÖRNEKLERİ | | |
| 11 | TÜRK TASAVVUF EDEBİYATININ DOĞUŞU | | |
| 12 | TÜRK TASAVVUF EDEBİYATININ DOĞUŞU VE İLK ÖRNEKLER | | |
| 13 | TÜRK TASAVVUF EDEBİYATININ DOĞUŞU VE İLK ÖRNEKLER | | |
| 14 | ANADAOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATININ BAŞLANGICI | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 345 TÜRK DİLİ TARİHİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dünyadaki dil ailelerini, Altay dillerini ve özelliklerini kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Akar,A. (2005). Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., İstanbul.</p> <p>Arat, R. R. (1987). Türk Şivelerinin Tasnifi, Makaleler, C.1, TKAE Yay. Ankara.</p> <p>Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Ercilasun,A. B. (2005). Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara.</p> <p>Tekin, T. (1989). "Türk Dil ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Erdem, (Ocak), S-13, s. 141-168.</p> <p>Tuna, O. N. (1970). Altay Dilleri Teorisi, TDAV Yay., İstanbul.</p> <p>Tuna, O. N. (1990). Sümer ve Türk Dillerinin Tarihi İlgisi ile Türk Dilinin Yaşı Meselesi, TDK Yay., Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Dili Tarihine giriş | | |
| 2 | Ural ve Altay Dillerinin tasnifi | | |
| 3 | Altay Dilleri Teorisi | | |
| 4 | Türkçe ve Sümerce ilişkisi | | |
| 5 | Ana Altay ve Proto Türkçe dönemi | | |
| 6 | Eski Türkçe Dönemi-Orhon Yazıtları/ Eski Türkçenin ses ve şekil özellikleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Eski Uygur Türkçesi metinleri, ses ve şekil özellikleri | | |
| 9 | Burkancı edebiyat ve Manici edebiyat | | |
| 10 | Eski Uygurca eserler | | |
| 11 | Orhun ve Uygur dönemlerinin karşılaştırılması | | |
| 12 | Karahanlı Türkçesi, ses ve şekil özellikleri | | |
| 13 | Karahanlı Dönemi eserleri | | |
| 14 | Karahanlı Dönemi eserleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL305 ÇUVAŞ TÜRKÇESİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. (Prof. Dr.) Farid Hakimcanov | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çuvaşçadaki Sesler ve Ses olaylarının öğretilmesi, Çuvaşça sesleri tanımak ve diğer Türk lehçelerinden farklı olan seslerini belirlemek, Çuvaşça temel söz varlığını öğrenme, Çuvaşça edebî metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme, Çuvaşça yazılı, sözlü anlatımda ve edebiyat incelemelerinde dil kurallarını bilmek. Çuvaş Türkçesine ait metinleri ses farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fevzi Ersoy, Çuvaş Türkçesi Grameri, Gazi Kitabevi, Ankara. ERCİLASUN, Ahmet Bican (1991), Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara. Buran, A., ALKAYA, E. (1999), Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Çuvaş alfabesini tanıma | | |
| 3 | Çuvaşçadaki ünlüler ve özellikleri | | |
| 4 | Çuvaşçadaki ünsüzler ve özellikleri | | |
| 5 | Çuvaşçada ünlülerle ilgili ses olayları | | |
| 6 | Bugünkü Türk lehçelerindeki sesler ile Çuvaşçanın sesleri arasındaki farklılıklar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çuvaşçadaki isim çekim ekleri | | |
| 9 | Çuvaşçada kelime yapımı | | |
| 10 | Çuvaşçadaki fiil çekimleri | | |
| 11 | Çuvaşçadaki fiil çekimleri | | |
| 12 | Çuvaşçadaki fiil çekim ekleri | | |
| 13 | Örnek metinler üzerinde gramer çalışmaları | | |
| 14 | Örnek metinler üzerinde gramer çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 347 AZERBAYCAN EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Halk Edebiyatının türlerini öğretmek Azerbaycan Halk Edebiyatını devirlere göre tasnif edebilme Azerbaycan Halk Edebiyatı türlerini ve temsilcilerini tanıyabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan halk edebiyatına giriş | | |
| 2 | Azerbaycan halk edebiyatı ile ilgili çalışmalar ve kaynaklar. Azerbaycan halk edebiyatının genel özellikleri. | | |
| 3 | Azerbaycan halk edebiyatının türleri. | | |
| 4 | Destancılık geleneği ve temsilcileri, destan örnekleri. | | |
| 5 | Destanlar / Köroğlu Destanı | | |
| 6 | Köroğlu Destanı (devam) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Köroğlu Destanını diğer Türk Lehçelerindeki varyantlarıyla karşılaştırılması | | |
| 9 | Destanlar / Diğer destanlar | | |
| 10 | Destanlar / Diğer destanlar | | |
| 11 | Destanlar / Diğer destanlar | | |
| 12 | Destanlar / Diğer destanlar | | |
| 13 | Destanlar / Diğer destanlar | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 349 TÜRKMEN EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Halk Edebiyatını türlerinin öğretilmesi. Türkmen Halk Edebiyatını devirlere göre tasnif edebilme Türkmen Halk Edebiyatı türlerini ve temsilcilerini tanıyabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Azmun, Y. (1966), "Türkmen Halk Edebiyatı", Reşit Rahmeti Arat İçin, Ankara, s..32-83. Baymiradov, Amanmırat (2007) Türkmen Halk Ertekileri, Aşgabat. Çarıyev, Mırat (2005) Türkmen Halk Nakılları, Aşgabat. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmen halk edebiyatına giriş | | |
| 2 | Türkmen Halk Edebiyatı ile ilgili çalışma ve kaynaklar. Türkmen Halk Edebiyatının Genel Özellikleri. | | |
| 3 | Türkmen Halk edebiyatının türleri | | |
| 4 | Aydımlar (Türküler); Nakıllar (Atasözleri); | | |
| 5 | Matallar (Bilmeceler); Läleler (Maniler) | | |
| 6 | Hüvdüler (Ninniler); Şorta Sözler (Fıkralar) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ertekiler (Masallar) | | |
| 9 | Dessanlar (Destanlar) | | |
| 10 | Dessanlar (Destanlar) | | |
| 11 | Sanavaçlar (Saymacalar) | | |
| 12 | Ağılar (Ağıtlar); İrımlar (hurafeler) | | |
| 13 | Anonim Halk Şiiri | | |
| 14 | Halk Tiyatrosu. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL351 ÖZBEK EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek Halk Edebiyatının türlerinin öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu Selami FEDAKAR, Özbek Masal Geleneği, İzmir, 2011. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK HALK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ | | |
| 2 | ÖZBEK HALK EDEBİYATI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR VE TEMEL KAYNAKLAR | | |
| 3 | ÖZBEK HALK EDEBİYATININ TÜRLERİ | | |
| 4 | ÖZBEK DESTANCILIK GELENEĞİ VE GELENEĞİN TEMSİLCİLERİ | | |
| 5 | ÖZBEK DESTANLARINDAN ÖRNEK METİNLER | | |
| 6 | ÖZBEK DESTANLARINDAN ÖRNEK METİNLER | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | ÖZBEK SÖZLÜ GELENEĞİNDE MASAL | | |
| 9 | ÖZBEK MASALLARININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE MASALLARIN SINIFLANDIRMASI | | |
| 10 | ÖZBEK MASALLARINDAN ÖRNEK METİNLER. | | |
| 11 | ÖZBEK ATASÖZLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ VE ATASÖZLERİNDEN ÖRNEKLER. | | |
| 12 | ÖZBEK BİLMECELERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ VE ÖZBEK BİLMECELERİNDEN ÖRNEKLER | | |
| 13 | ÖZBEK MİZAHİ VE FIKRA TİPLERİ | | |
| 14 | ÖZBEK FIKRALARINDAN ÖRNEK METİNLER | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 353 YENİ UYGUR EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Uygur Halk Edebiyatının genel özelliklerini bilir, türler arasındaki farkı belirleyebilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. İSMAYİL, Osman (1998) Xelq Égiz Edebiyatı Heqqide Omumiy Bayan, Şincan Xelq Neşriyatı, Ürümqi 2. UÇQUNCAN, Ömer(1981) Uyğur Xelq Tarixiy Qoşaqı, Qeşqer Uyğur Neşriyatı, Qeşqer 3. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) Uyğur Xelq Maqal-Temsilliri, Şıncañ Univérsitétı Neşriyatı, Ürümqi 4. YASİN, Yaqupcan (2013) Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şincan Xelq Sehiye Neşriyatı, Ürümqi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygur Halk Edebiyatının genel özellikleri, Uygur Halk Edebiyatının türlere ayrılışı. | | |
| 2 | Uygur Halk destanları, özellikleri örnek destan: Séyit Noçi destanı | | |
| 3 | Epsane (Efsane), efsanelerin konusu, örnek efsane: | | |
| 4 | Rivayet, rivayetlerin konusu, rivayetlerin özellikleri, örnek rivayet | | |
| 5 | Halk çöçekleri, çöçeklerin özellikleri | | |
| 6 | Çöçek örnekleri: | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Halk Meselleri, mesel örneği: | | |
| 9 | Letipiler (Latifeler), örnek letipe: | | |
| 10 | Çakçaklar, çakçak örneği: Hésam Çaqaqliri | | |
| 11 | Laplar, lapların özellikleri, lap örneği: Aznibaqi bilen Abdubaqi Lap Uruştu | | |
| 12 | Maqal-temsiller, maqal-temsillerin özellikleri | | |
| 13 | Tépişmaqlar (Bulmacalar) | | |
| 14 | Halk Qoşaqı (Halk koşmaları), özellikleri ve çeşitleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 355 KAZAK EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak Dili ve Edebiyatı içerisindeki Kazak Folklorunu tanıtmak. Folklor ve toplum ilişkisinin öğretilmesi, Folklorun Türk toplulukları açısından yeri ve öneminin gösterilmesi, Halk şiiri ve Halk nesrinin tür ve biçimlerinin öğretimi, Kazak Halk edebiyatı temsilcilerinin öğretimi, Kazak Halk ürünlerinin tarihi geçmişi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Akçağ Yay., Ankara, 1994. Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı I (Kazak Folkloru ve Sovyet Dönemi Öncesi Kazak Edebiyatı) Kenan Koç, Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Folklorun kendisine has özellikleri | | |
| 3 | Kazak Folklorunun gelişme dönemleri | | |
| 4 | Kazak Folklorunun türleri | | |
| 5 | Kazak Halk Nesri ve türleri | | |
| 6 | Kazakların Jırşılık Sanatı ve Jır icra etme okulları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kazak çocuk folkloru | | |
| 9 | Kazak Halkbiliminin temel kavramları | | |
| 10 | Jıravlar - Asan Sabitulu | | |
| 11 | jıravlar - Kaztugan Süyinişülü | | |
| 12 | Jıravlar - Dospambet Jırav | | |
| 13 | Jıravlar - Buhar Jırav Kalkamanulu | | |
| 14 | Jıravlar - Ümbetey Ozan | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 357 KIRGIZ EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Edebiyatına ait edebi metinleri, edebi metotlara göre inceleyebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Orhan söylemez,"cengiz aytmator:hayatı ve eserleri üzerine incelemeler",ankara,2002,karam yay., Söylemez, Orhan., Tematik İncelemeler, Ankara, 2010. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Edebi eser tahlil yöntemlerine giriş | | |
| 2 | Cengiz Aytmatov'un Cemile romanının incelenmesi | | |
| 3 | Cengiz Aytmatov'un İlk Öğretmen adlı eserinin incelenmesi | | |
| 4 | Cengiz Aytmatov'un Dişi Kurtun Rüyalari adlı eserinin tahlili | | |
| 5 | Cengiz Aytmatov'un Kasandra Tamgası adlı eserinin incelenmesi | | |
| 6 | Cengiz Aytmatov'un Fuji Yama adlı eserinin tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Cengiz Aytmatov dışındaki edebiyat | | |
| 9 | Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin incelenmesi | | |
| 10 | Cengiz Aytmatov'un Deniz Kıyısında Koşan Ala Köpek adlı eserinin tahlili | | |
| 11 | Cengiz Aytmatov'un Gün Olur Asra Bedel adlı eserinin tahlili | | |
| 12 | Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin tahlili | | |
| 13 | Cengiz Aytmatov'un Beyaz Gemi adlı eserinin tahlili | | |
| 14 | Cengiz Aytmatov'un Dağlar Devrildiğinde eserinin tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 359 TATAR EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Folklorunun tüm yönleriyle öğretimi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tatar sözlü geleneğinin doğuşuna dair ilk örnekler ve destan kültürü. | | |
| 2 | Tatar Folklorunun kendine has özellikleri | | |
| 3 | Tatar folklorunun gelişme dönemleri | | |
| 4 | 15.-18. asırlardaki Tatar Folkloru | | |
| 5 | 19. - 20 asır başlarındaki Tatar Folkloru | | |
| 6 | Sovyet dönemindeki Tatar folkloru | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması | | |
| 9 | Günümüzdeki Tatar Folkloru | | |
| 10 | Tatar Folklorunun türlerine göre sınıflandırma meselesi | | |
| 11 | Tatar Örf ve adetleriyle ilgili şiirler | | |
| 12 | Tatar Halk Nesri | | |
| 13 | Tatar halk nesrinin tanınmış örnek ve kahramanları. | | |
| 14 | Tatar halk edebiyatının Türk dünyası halk edebiyatları içerisindeki yerinin belirlenmesi. Karakteristik özellikler. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 361 BAŞKURT EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Halk Folklorunun öğretilmesi. "Edebiyat tarihi " kavramını öğrenmek. Başkurt Edebiyatını devirlere göre tasnif edebilmeyi sağlamak. Başkurt Edebiyatı türlerini ve temsilcilerini tanımak. Edebi dil ve bedii edebiyat dili kavramlarını açıklamak. Edebi türleri sınıflandırabilmeyi öğrenmek. Başkurt folklorunun millet ve toplum hayatında oynamış olduğu rolün öğrenmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. Türk Dünyası Edebiyatları Ansiklopedisi, Başkurt Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yay.,Ankara, 2003. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt edebi Tilinin Tarihi, Üfü. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Başkurt folklorunun kendine has özellikleri | | |
| 3 | 15. - 18. yüzyıllardaki Başkurt folkloru | | |
| 4 | 19. - 20. asırlardaki Başkurt folkloru | | |
| 5 | Günümüzdeki Başkurt folkloru | | |
| 6 | Başkurt gelenek ve görenekleriyle ilgili halk şiirleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Başkurt örf ve adetleriyle ilgili şiirler | | |
| 9 | Başkurt halk nesri | | |
| 10 | Başkurt masalları | | |
| 11 | Başkurt efsaneleri | | |
| 12 | Başkurt halk nesrinin tanınmış kişileri | | |
| 13 | Başkurt destanları | | |
| 14 | Başkurt destanları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 309 AZERBAJCAN TÜRİKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili bilimsel alandaki bilgi aktarılması, bilimsel çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan dili ve edebiyatı alanında yapılan çalışmalara giriş | | |
| 2 | Azerbaycan dili ve edebiyatının temel kaynakları Azerbaycan yazılı ve sözlü medya kanalları ve internet ortamında dilin kullanımı. Azerbaycan Kiril harfli klavye kurulumu ve hakkında bilgilendirme. Azerbaycan'daki belli başlı televizyon kanalları ile internet siteleri ve bu kanallara ait arşiv bilgi ve belgeler. | | |
| 3 | Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili kavramlar ve terimler | | |
| 4 | Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması / Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili araştırma metotları | | |
| 5 | Azerbaycan dilinin yazım kuralları ve alfabe meselesi | | |
| 6 | Azerbaycan Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Azerbaycan Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi | | |
| 9 | Azerbaycan dilinde yazılmış sözlükler ve sözlükçülük | | |
| 10 | Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 11 | Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 12 | Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 13 | Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 14 | Azerbaycan edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında benzerlikler ve farklılıklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 311 TÜRKMEN TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili bilimsel alandaki bilgi aktarılması, bilimsel çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmen dili ve edebiyatı alanında yapılan çalışmalara giriş | | |
| 2 | Türkmen dili ve edebiyatının temel kaynakları Türkmen yazılı ve sözlü medya kanalları ve internet ortamında dilin kullanımı. Türkmen Kiril harfli klavye kurulumu ve hakkında bilgilendirme. Türkmenistan'daki belli başlı televizyon kanalları ile internet siteleri ve bu kanallara ait arşiv bilgi ve belgeler. | | |
| 3 | Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili kavramlar ve terimler | | |
| 4 | Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması / Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili araştırma metotları | | |
| 5 | Türkmen dilinin yazım kuralları ve alfabe meselesi | | |
| 6 | Türkmen Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Türkmen Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi | | |
| 9 | Türkmen dilinde yazılmış sözlükler ve sözlükçülük | | |
| 10 | Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 11 | Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 12 | Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 13 | Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 14 | Türkmen edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında benzerlikler ve farklılıklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL313 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Uygur Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Yeni Uygur Türkçesi ve Edebiyatı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme. Yeni Uygur Türkçesi ile ilgili künye bilgisi edinme. Yeni Uygur Türkçesi araştırma metotlarını kavrama ve kullanabilme. Yeni Uygur Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerikleriyle birlikte öğrenme, Türkiye'de ve Yurt dışında Yeni Uygurca ile ilgili yapılan çalışmaları tanımak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Yeni Uygur Türkçesi alanında mevcut basılı ve elektronik bütün kaynaklar Yeni Uygur Türkçesi alan çalışmalarında kullanılacaktır. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yeni Uygur Türkçesinin Tarihî Dönemine Ait Çalışmalar | | |
| 2 | Yeni Uygur Türkçesinin Tarihî Dönemine Ait Çalışmalar | | |
| 3 | Yeni Uygur Türkçesinin Tarihî Dönemine Ait Çalışmalar | | |
| 4 | 20. Yüzyılın İlk Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 5 | 20. Yüzyılın İlk Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 6 | 20. Yüzyılın İlk Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | 20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 9 | 20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 10 | 20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 11 | 20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 12 | 1980'den Sonra Yazılmış Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 13 | 1980'den Sonra Yazılmış Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 14 | 1980'den Sonra Yazılmış Eserlerle İlgili Çalışmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL315 ÖZBEK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ LİTERATÜRÜ ÖĞRENME. ÖZBEKÇE BİLİMSEL YAYIN YAPABİLME BECERİSİ KAZANMA. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İbrahim YOLDAŞEV- Muhittin GÜMÜŞ, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayı., Ankara, 1995. M. ALAVİYA, M. AFZALOV, T. MİRZAYEV, Özbek Halk İcadı, Özbekistan Fenler Akademiyası, Taşkent, 1967. Selami FEDAKAR, Özbek Destanları 1: Eralı ve Şirali, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATININ TEMEL KAYNAKLARI | | |
| 2 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR VE TERİMLER | | |
| 3 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI | | |
| 4 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI | | |
| 5 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA METODLARI | | |
| 6 | ÖZBEK DİLİNİN YAZIM KURALLARI VE ALFABE MESELESİ | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ UYGULAMALARI | | |
| 9 | ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI | | |
| 10 | ÖZBEK DİLİ GRAMERİ İLE TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ ARASINDA BENZERLİK VE FARKLILIKLAR | | |
| 11 | ÖZBEK EDEBİYATINDA EDEBİ TÜRLER | | |
| 12 | ÖZBEK EDEBİYATININ ÖNDE GELEN BELLİ BAŞLI ŞAİR VE YAZARLARI | | |
| 13 | ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARASINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR | | |
| 14 | ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARSINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL317 KIRGIZ TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kırgız Türkçesi ve edebiyatı üzerine yazılmış her türlü bilimsel kaynak ve doküman. Ayrıca: Manas Destanı (W. Radloff), Manas üniversitesi tarafından hazırlanmış altı ciltlik Kırgız Türkçesi öğretme seti. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalara giriş | | |
| 2 | Kırgız Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 3 | Kırgız Türkçesi alanında yapılmış tarihi çalışmaları değerlendirmek | | |
| 4 | Kırgız Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 5 | Kırgız Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek | | |
| 6 | Kırgız Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirmek | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 9 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 10 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 11 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 12 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 13 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 14 | Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 319 KAZAK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili literatürü öğrenme, Kazakça bilimsel yayın yapabilme becerisini kazanma. Kazak dili ve edebiyatıyla ilgili temel kaynakların öğretimi, Kazakçanın Çağdaş Sorunları, Kazakça metinleri aktarma ve tercüme etme teknikleri, Kazakistanda kütüphaneler ve kütüphanelerde çalışma usulleri, Kazakça süreli yayınlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kenan KOÇ, Kazak Dili ve Edebiyatı Bibliyografyası, IQ Yayınları, İstanbul., Kenan KOÇ, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı Tarihi I- II, IQ Yay., İstanbul. Kenan Koç, Oğuz Doğan; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ankara 2005. Karşılaştırmalı Türk Sözlüğü I-II, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kazak dili ve edebiyatının temel kaynakları Kazak Yazılı ve Sözlü Medya Kanalları ve İnternette Ortamında Kazakçanın Kullanımı. Kazak Kril Harfli Klavye Kurulumu ve Hakkında Bilgilendirme. Kazakistandaki Belli Başlı Televizyon Kanalları ile İnternet Siteleri ve Bu Kanallara Ait Arşiv Bilgi ve Belgeleri. Bu Konulardaki Temel Kazakça Kavramlar. | | |
| 3 | Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili kavramlar ve terimler | | |
| 4 | Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması | | |
| 5 | Kazak dil ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması | | |
| 6 | Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili araştırma metodları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kazak dilinin yazım kuralları ve alfabe meselesi | | |
| 9 | Kazakça kelime çalışmaları | | |
| 10 | Kazak dilinden Türkiye Türkçesine çeviri sorunları | | |
| 11 | Kazak dili grameri ile Türkiye Türkçesi grameri arasında benzerlik ve farklılıklar | | |
| 12 | Kazak edebiyatında edebi türler | | |
| 13 | Kazak edebiyatının önde gelen belli başlı şair ve yazarları | | |
| 14 | Kazak edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında benzerlikler ve farklılıklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL321 TATAR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Tatar Türkçesi ile ilgili kaynak bilgisi edinme. Tatar Türkçesi ile ilgili kaynakları inceleyebilme. Tatar Türkçesi alanında yapılan çalışmaları, içerikleriyle birlikte öğrenme. Tatar Türkçesinin diğer Türk lehçeleri arasındaki yerini kavrayabilme, Tatar edebiyatının toplum hayatındaki önemini tespit edebilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Tatar Türkçesi üzerine yazılmış her türlü edebi kaynak ve döküman. Tatar Masalları, (Derleyen. Elmire Karjan), (1998), Gendaş Yayınları, İstanbul. Fahreddinoğlu: Fikir Hayatı, Kişiliği, Eserleri ve İki İlave, Zaman Kitabevi, İstanbul. URMANÇI, Fatih. (2007), Tatar Destanları, (akt. Vedat Kartalcık-Caner Kerimoğlu), C.I-II, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. GANİYEV, F. A. (1993), ABDULLİN, İ. A., GATAULİNA, R. G., YUSUPOV, F. Tatarça-Rusça Uku Ukitu Süzlégé: Russkiy Yazık, Moskova. NADİROV, İlbaris. (1965), Tatar Halik Cırları: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. NADİROV, İlbaris, (1983), Tatar Halik İcatı (Beyitler): Kazan. NADİROV, İlbaris, (1980), Tatar Halik İcatı (Yola hem Uyin Cırları): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. YAHİN, Röstem. (1982), Ak Çilken: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tatar Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar | | |
| 3 | Tatar Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmaları incelemek | | |
| 4 | Tatar Türkçesiyle ilgili yapılmış tarihi çalışmaları değerlendirmek | | |
| 5 | Tatar Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek | | |
| 6 | Tatar Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Tatar Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek | | |
| 9 | Tatar Türkçesiyle yapılmış çalışmaları incelemek | | |
| 10 | Tatar Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak | | |
| 11 | Tatar Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak | | |
| 12 | Tatar halk bilimi çalışmalarını inceleme. | | |
| 13 | Tatar yazılı dönem eserlerini incelemek. | | |
| 14 | Önceki derslerin değerlendirmesini yapmak. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 323 BAŞKURT TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Başkurt Türkçesi ve Edebiyatı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme. Başkurt Türkçesi ile ilgili künye bilgisi edinme. Başkurtça araştırma metotlarını kavrama ve kullanabilme. Başkurt Türkçesi alanında yapılan çalışmaları, içerikleriyle birlikte öğrenme, Türkiye'de ve Yurt dışında Başkurtça ile ilgili yapılan çalışmaları tanımak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Başkurt Türkçesi üzerine yazılmış her türlü edebi kaynak ve döküman. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt edebi Tilinin Tarihi, Üfü. YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirkskom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR. DMİTRİYEV N.K. (1948), Grammatika başkirkskogo yazıka. - M. -L.: İzd-vo AN SSSR. GARİPOV T.M. (1959), Başkirksoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Başkurt Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar | | |
| 3 | Başkurt Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar | | |
| 4 | Başkurt Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar | | |
| 5 | Başkurt Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek | | |
| 6 | Başkurt Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Başkurt Türkçesiyle yapılmış çalışmaları incelemek | | |
| 9 | Başkurt Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak | | |
| 10 | Başkurt Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak | | |
| 11 | Başkurt halk bilimi çalışmalarını inceleme. | | |
| 12 | Başkurt yazılı dönem eserlerini incelemek. | | |
| 13 | Başkurt yazılı dönem eserlerini incelemek. | | |
| 14 | Önceki derslerin değerlendirmesini yapmak. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 341 MESLEKİ RUSÇA III | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin orta seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili-Bili 28 Derste Rusça/ Jili Bili 12 Derste Rusça/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Geçmiş yılların kısaca hatırlanması, dönem konuları hakkında öğrencilere genel bilgiler verilmesi | | |
| 2 | Rusçada hareket fiilleri, "O çem? O kom?" konularının aktarımı | | |
| 3 | Metin çalışması: "Utro v gorode" | | |
| 4 | Metin çalışması: "Poezdka v Kırım" | | |
| 5 | Metin çalışması: "Ekskursiya v Moskvu" | | |
| 6 | Fiillere gelen v, vi, u, ot örneklerinin kullanımı | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Sınav değerlendirmesi, sınav metninin incelenmesi | | |
| 9 | Rusçada isimlerin –ile (birliktelik/araç hali) S kem? S çem? | | |
| 10 | Rusçada tüm isim ve sıfat hallerinin tekrarı, alıştıırma kitabından 63-75. Sayfalardaki alıştıırmaların çözüümü | | |
| 11 | Metin çalışması: "Vstreça s molodımi jurnalistami" | | |
| 12 | Rusçada en üstünlük derecelendirme sıfatları | | |
| 13 | Metin çalışması: "Tri Medvedya" | | |
| 14 | Final çalışması için öğretim elemanınca hazırlanan çalışma kağıdıyla sınava hazırlık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL363 TÜRKOLJİ ARAŞTIRMALARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını, bunun nedenlerini, bu bilimin gelişme evrelerini incelemek; alan araştırmalarını en güncel kaynak çalışmalarla birlikte gerçekleştirebilmek; Batılı, Rus vd. Türkologları tanımak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baskakov, A.N., Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1969, Hasan Eren (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü I. Yabancı Türkologlar, TDK: Ankara. Kaydarov, A., Orazov, M., Türklük Bilgisine Giriş, (çev. Vahit Türk), İstanbul, 2010. Kononov, A. N. Türk Dili Araştırmaları Tarihi (Çeviren: Dr. Kenan Koç), Multilingual Yay., Rona-Taş, Andras; Türkolojiye Giriş, (çev. İsa Sarı), Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkoloji'ye giriş | | |
| 2 | İlk Türkoloji çalışmaları | | |
| 3 | Eski Türkçe dönemine ilişkin Türkoloji çalışmaları | | |
| 4 | Orta Türkçe dönemine ilişkin Türkoloji çalışmaları | | |
| 5 | Eski Anadolu Türkçesine ilişkin Türkoloji çalışmaları | | |
| 6 | Altayistikle ilgili yapılan çalışmalar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Sovyetlerde Türkoloji araştırmaları | | |
| 9 | Finlandiya'da Türkoloji araştırmaları | | |
| 10 | Almanya'da Türkoloji araştırmaları | | |
| 11 | İsveç'te Türkoloji araştırmaları | | |
| 12 | Macaristan'da Türkoloji Araştırmaları | | |
| 13 | Türk Dünyasında Türkoloji araştırmaları | | |
| 14 | Diğer Türkoloji Merkezleri ve çalışmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL365 OĞUZ TÜRKÇESİ DİALEKTLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Oğuz Dialektlerinin ses, şekil ve söz dizimi özelliklerini inceleyebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | - "Kutadgu Bilig Türkçesinden Anadolu Ağzlarına", Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (Prof.Dr. Tuncer Gülensoy Armağanı) Yıl: 2006/1, Sayı 20, s.109-1. Zeynep Korkmaz, "Kaşgarlı Mahmut ve Oğuz Türkçesi", Türk Dili, S.253 (Ekim 1973), Divanu Lügati't-Türk Özel sayısı, s.3-19. Ağız Araştırmalarında Yaygınlaşmış Yanlışlar (1-2-3), Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi / Journal of Turkish World Studies, Cilt: V, Sayı 2, Sayfa: 207-213, JZMJR 2005. GÜLSEVİN Gürer 2006, "Oğuzca Olmayan Türk Lehçelerindeki Oğuzca Unsurlar Ve Bunlara Teorik Bir Yaklaşım", Bilkent Üniversitesi I. Büyük Türk Dili Kurultayı, Ankara. KARAHAN Leylâ (1996), Anadolu Ağzlarının Sınıflandırılması, TDK Yay. Ankara. Köktürk Bengü Taşlarındaki Oğuzca Unsurlar, KARDEŞ AĞIZLAR/ (Türk Lehçe ve Şiveleri Dergisi) / 7. Sayı, Ankara 1998, s.12-18. Zeynep Korkmaz, "Eski Türkçedeki Oğuzca Belirtiler", Birinci Türk Dili Bilimsel Kurultayı, 1972, (Ankara 1975),s.433-446 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Oğuz Dialektlerine giriş | | |
| 2 | Eski Türkçe (Orhun Abideleri)'nde Oğuzca unsurlar | | |
| 3 | Eski Türkçe (Eski Uygur Dönemi)'nde Oğuzca unsurlar | | |
| 4 | Divanu Lügati't Türk'te Oğuz Dialektlerine ait örnekler | | |
| 5 | Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Ses Bilgisi) | | |
| 6 | Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Şekil Bilgisi) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Söz Dizimi) | | |
| 9 | Eski Anadolu Oğuzcasının Beylikler dönemi dil özellikleri (Ses Bilgisi) | | |
| 10 | Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Söz Dizimi) | | |
| 11 | Eski Anadolu Oğuzcasının Osmanlı ve Türkiye Türkçesi dönemleri dil özellikleri (Ses Bilgisi) | | |
| 12 | Eski Anadolu Oğuzcasının Osmanlı ve Türkiye Türkçesi dönemleri dil özellikleri (Şekil Bilgisi) | | |
| 13 | Eski Anadolu Oğuzcasının Osmanlı ve Türkiye Türkçesi dönemleri dil özellikleri (Söz Dizimi) | | |
| 14 | Genel tekrar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL367 TÜRK MİTOLOJİSİ | | |
| Öğretim Elemanı | Fatih Cihangir TEKİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mitoloji ve Türk mitolojisiyle ilgili kavramları, mitlerin temel özelliklerini açıklayabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fuzuli BAYAT, Mitolojiye Giriş, Ötüken Yay., İstanbul 2010. Jean Paul Roux, Eski Türk Mitolojisi, Bilgesu Yay., Ankara 2011. Pertev Naili BORATAV, Türk Mitolojisi, Bilgesu Yay., Ankara 2012. Mircea ELİADE, Mitlerin Özellikleri (Çev. Sema Rifat). İstanbul:Semavi Yayınları, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk mitolojisine giriş | | |
| 2 | Mit, mitoloji terimleri | | |
| 3 | Mitlerin oluşum süreçleri | | |
| 4 | Mitlerin özellikleri | | |
| 5 | Mitlerin sınıflandırılması | | |
| 6 | Mitlerde zaman, mekan algısı | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Türk mitolojisinin gelişim süreci | | |
| 9 | Türk Mitolojisinde Kültler | | |
| 10 | Türk mitolojisinde kozmogoni | | |
| 11 | Türk mitolojisinde teogoni mitleri | | |
| 12 | Türk eskatoloji mitleri | | |
| 13 | Türk düşünce sisteminde mitolojisinin etkisi | | |
| 14 | Edebi metinlerde Türk mitolojisinin izleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 401 KIPÇAK TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kıpçak Türkçesi dönemi eserlerini tanımak, bu eserleri okumak ve gramer özelliklerini öğrenmek. Kıpçak Türkçesinin Türk Dili tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi edinme, Kıpçak Türkçesi dönemi eserlerini tanıma, Kıpçak Türkçesinin ses özelliklerini tanıma, Kıpçakça yazılmış metinleri okuyup anlama | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karamanlıoğlu, Ali Fehmi; Gülistan Tercümesi, TDK Yay., Ankara, 1989. Toparlı, Recep; Vural, Hanifi; Karaatlı, Recep; Kıpçak Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara, 2007. Chirli, Nadejda; Ermeni Kıpçakça Dualar Kitabı - Algış Bitigi, Türkistan ve Azerbaycan araştırma Merkezi. Ercilasun, Ahmet Bican; Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., 2004, Ankara. Güner Galip; Kıpçak Türkçesi Grameri; Kesit Yay., İstanbul 2013 Argunşah M.; Saoğol Yüksekaya G.; Tabaklar Ö; Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezimce, Kıpçakça; Kesit Yay.; İstanbul, 2010 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kıpçak Türkçesinin Türk Dili tarihi içerisindeki yeri | | |
| 3 | Kıpçak Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri | | |
| 4 | Kıpçak Türkleri hakkında bilgi edinimi | | |
| 5 | Kıpçak Türkçesi dönemi eserleri | | |
| 6 | Gülistan Tercümesi okuma, aktarma ve gramer tahlili çalışmaları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Gülistan Tercümesi okuma, aktarma ve gramer tahlili çalışmaları | | |
| 9 | Gülistan Tercümesi okuma, aktarma ve gramer tahlili çalışmaları | | |
| 10 | Ermeni Kıpçakçası dönemi eserleri | | |
| 11 | Ermeni Kıpçakçası örnek metinleri | | |
| 12 | Altınordu Kıpçakçası dil özellikleri | | |
| 13 | Altınordu Kıpçakçası dönemi eserleri | | |
| 14 | Altınordu Kıpçakçası örnek metin alıştırmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 403 ARAŞTIRMA PROJESİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencinin çalışmakta olduğu alana ilişkin belirli bir problemi çözmek için veri toplama, değerlendirme ve yorumlamayı etik sınırlar içinde öğrenmesini sağlamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Proje konusuna ilişkin kaynaklar/makaleler/İnternet kaynakları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Proje konusunun belirlenmesi | | |
| 2 | Proje ile ilgili kaynak taraması | | |
| 3 | Lisans proje çalışması | | |
| 4 | Lisans proje çalışması | | |
| 5 | Lisans proje çalışması | | |
| 6 | Lisans proje çalışması | | |
| 7 | Lisans proje çalışması | | |
| 8 | Lisans proje çalışması | | |
| 9 | Lisans proje çalışması | | |
| 10 | Lisans proje çalışması | | |
| 11 | Lisans proje çalışması | | |
| 12 | Lisans proje çalışması | | |
| 13 | Lisans proje çalışması | | |
| 14 | Lisans proje çalışması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 459 TÜRK DÜNYASI TARİHİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan AKKOYUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk Dünyası Tarihini bilimsel açıdan değerlendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dünyasına dair temel eserler ve araştırmalar. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Dünyası | | |
| 2 | Hanlıklar | | |
| 3 | Kırım Türkleri | | |
| 4 | Kırım Türklerinde Gazete ve Mecmualar | | |
| 5 | İsmail Gasıralı | | |
| 6 | Kazan Türkleri | | |
| 7 | Kazan Türklerinin Kültür Durumu | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | Rus Mekteplerinin Türk Dünyasındaki Tesirleri | | |
| 10 | Rusya Müslümanları Kongreleri (1905-1914) | | |
| 11 | Matbaa ve Kitap Neşriyatı | | |
| 12 | I. Dünya Savaşı Başlarında Türk Dünyası | | |
| 13 | Çarlığın Çöküşü ve Türk Dünyası | | |
| 14 | Türklük Şuuru | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 461 TÜRK EDEBİYATI V | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İslam Öncesi ve İslam Sonrası oluşan Türk Edebiyatını ve Eski Türk Şiirini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Oğuz, Ö., vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 13. -14. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI TARİHİ VE TEMSİLCİLERİ | | |
| 2 | ANADOLUNUN TÜRK YURDU HALİNE GELMESİ VE TASAVVUF ETKİSİ | | |
| 3 | MEVLANA- YUNUS EMRE-HACI BEKTAŞ | | |
| 4 | 15. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI VE ÖZELLİKLERİ | | |
| 5 | 16. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI VE ÖZELLİKLERİ | | |
| 6 | AŞIK EDEBİYATININ DOĞUŞU VE TEMSİLCİLERİ | | |
| 7 | VİZE + GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | 17. YÜZYIL SEBK-İ HİNDİ VE HİKEMİ TARZI ŞİİRİNİN DOĞUŞU VE TEMSİLCİLERİ | | |
| 9 | 18. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI VE ÖZELLİKLERİ | | |
| 10 | 18. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK HALK ŞİİRİNİN TEMSİLCİLERİ | | |
| 11 | AŞIK SÜMMANİ- AŞIK RUHSATİ ŞİİRLERİNDEN ÖRNEKLER | | |
| 12 | 18. YÜZYIL DİVAN ŞİİRİNDEN ÖRNEKLER (NEDİM) | | |
| 13 | 19. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATININ ÖZELLİKLERİ | | |
| 14 | 20. YÜZYIL FİKİR HAREKETLERİNİN EDEBİYATA ETKİSİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 413 AZERBAJCAN EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Edebiyatı nazım metinlerinin tahlili yapmak, Şiir tahlil metotlarını öğretme, şiir tahlil yeteneği geliştirme ve kelime hazinesi zenginleştirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Çeşitli İsmail, Metin Tahlillerine Giriş 1 Şiir, Ankara ,2004 Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri,1 16 Baskı, İstanbul, 1998; 2,10 Baskı, İstanbul, 2002 Makas Zeynelabidin, Çağdaş Azerbaycan Şiiri Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yay, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Şiir tahlili metotlarına giriş | | |
| 2 | Halk şiir tahlilleri | | |
| 3 | Halk şiir tahlilleri | | |
| 4 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 5 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 6 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 9 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 10 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 11 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 12 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 13 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 415 TÜRKMEN EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Edebiyatı nazım metinlerinin tahlili yapmak, Şiir tahlil metotlarını öğretme, şiir tahlil yeteneği geliştirme ve kelime hazinesi zenginleştirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Abdillayev, Ö., (1968) Edebiyat Teoriyasının Esasları, Aşgabat. Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri,1, İstanbul 2002 Recebov, R., (1969) Şıgır Düzüliş Sungatı, Aşgabat Recebov, R. (1968) Lirik Mazmun ve Şıgır Sungatı | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Şiir tahlili metotlarına giriş | | |
| 2 | Halk şiir tahlilleri | | |
| 3 | Halk şiir tahlilleri | | |
| 4 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 5 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 6 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 9 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 10 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 11 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 12 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 13 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL425 ÖZBEK EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek edebiyatı metinlerini edebi yöntemlerle tahlil edebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yay., Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | EDEBİYAT KURAMLARI VE TAHLİL YÖNTEMLERİ İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLERİN VERİLMESİ | | |
| 2 | ŞİİR TAHLİL METOTLARI | | |
| 3 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN ŞİİR TAHLİLİ | | |
| 4 | ÖZBEK HALK EDEBİYATINDAN ŞİİR TAHLİLİ | | |
| 5 | HİKAYE TAHLİL YÖNTEMLERİ | | |
| 6 | MODERN ÖZBEK EDEBİYATINDAN HİKAYE TAHLİLİ | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | MODERN ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ | | |
| 9 | MASAL TAHLİL YÖNTEMLERİ. | | |
| 10 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN MASAL TAHLİLİ | | |
| 11 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN EFSANE TAHLİLİ | | |
| 12 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN FIKRA TAHLİLİ | | |
| 13 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN TİYATRO METNİ TAHLİLİ | | |
| 14 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN MODERN ŞİİR TAHLİLİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 437 KAZAK EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak edebiyatına ait edebi metinleri edebi metotlara göre inceleyebilmek. Kazak Halk Edebiyatı eserlerinin incelenmesi, Kazak edebiyatı tarihi içerisindeki sınırların öğretimi, Edebi eser tahlil metodlarının öğretimi, Kazak halk edebiyatı ürünlerinde eser-dönem olay ilişkileri, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Koç, Kenan; İşina, Almagül; Korganbekov, Bolat; Kazak Edebiyatı I - II, IQ Yayıncılık, 2005, İstanbul. Kolcu, Ali İhsan; Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Salkımsöğüt Yay., 2004, Ankara Kenan Koç, Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Edebi eser tahlili metodları | | |
| 3 | Sovyet Dönemi Türk Romancılığı | | |
| 4 | Muhtar Avezov'un romancılığı | | |
| 5 | Abay Yolu Romanı | | |
| 6 | Abay Yolu Romanı | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Muhtar Avezov'un hikayeciliği | | |
| 9 | Korgansızdın Küni Hikayesi | | |
| 10 | Kökserek Hikayesi | | |
| 11 | Alıstağı Bavırma adlı şiir | | |
| 12 | Karalı Suluv adlı hikaye | | |
| 13 | Yenlik Kebek piyesi | | |
| 14 | Abay Kunanbayev, Muhtar Avezov ve Cengiz Aytmatov Bağlamında Orta Asya Türk roman ve hikayeciliği | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL439 KIRGIZ EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Edebiyatına ait edebi metinleri, edebi metotlara göre inceleyebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Orhan söylemez,"cengiz aytmатов:hayatı ve eserleri üzerine incelemeler",ankara,2002,karam yay., Söylemez, Orhan., Tematik İncelemeler, Ankara, 2010. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Edebi eser tahlil yöntemlerine giriş | | |
| 2 | Cengiz Aytmatov'un Cemile romanının incelenmesi | | |
| 3 | Cengiz Aytmatov'un İlk Öğretmen adlı eserinin incelenmesi | | |
| 4 | Cengiz Aytmatov'un Dişi Kurtun Rüyalari adlı eserinin tahlili | | |
| 5 | Cengiz Aytmatov'un Kasandra Tamgası adlı eserinin incelenmesi | | |
| 6 | Cengiz Aytmatov'un Fuji Yama adlı eserinin tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Cengiz Aytmatov dışındaki edebiyat | | |
| 9 | Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin incelenmesi | | |
| 10 | Cengiz Aytmatov'un Deniz Kıyısında Koşan Ala Köpek adlı eserinin tahlili | | |
| 11 | Cengiz Aytmatov'un Gün Olur Asra Bedel adlı eserinin tahlili | | |
| 12 | Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin tahlili | | |
| 13 | Cengiz Aytmatov'un Beyaz Gemi adlı eserinin tahlili | | |
| 14 | Cengiz Aytmatov'un Dağlar Devrildiğinde eserinin tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 445 TATAR EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Edebi metin inceleme metotlarını öğrenme. Tatar edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenir, Tatar edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenir. Tatar edebiyatında destan metninin tahlilini yapmayı öğrenir, Edebi metinlerin Tatar edebiyatındaki yerini ve önemini tespit edebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>İSENBET, Nekiy.(1989,1990), Tatar Têlênên Frazelögik Süzlégé: 2 c., Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan</p> <p>ŞAHİN, Erdal. (1999), Yurt Konulu Tatar Cırları (Giriş-Metin-Aktarma-Dizin), Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>YÜCEL, Fevzi. (2009), Pürüş Batur İle Aksıla: Tatar Masalları, Kardeş Yayınları, İstanbul.</p> <p>FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. VELİULLİNA İ. M, ZİNNETULLİNA K.Z., SEGIYTOV M.A. (1972), Hezêrgé Tatar edebî télê morfologiyesé. – Kazan, ZEKİYEV, M.Z(1958), Hezêrgé Tatar edebi télê: (Sintaksis). Kazan: Kazan untı neşr.</p> <p>BORHANOVA N. B., MEHMÛTOVA L. T., SADIYKCRVA Z. R., YAKUPOVA G. K. (1969), Tatar telenen diyalek-tologik süzlege. - Kazan: Tat. Kit. Neşr. İBRAHİMOF A. (1913) Tatar Şa'irleri: S. Remiyef, Derdmend, Abdullah Tukayef. Orenburg.</p> <p>İSENBET, N. (1959) Tatar Halik mekallerê I-III, Kazan, Tatar Halık Destanı İdigey, Kazan 1977. Gabdulla Tukay Şıgırlar-Poemalar I, Kazan, 1985. URMANÇI, Fatih. (2007), Tatar Destanları, (akt. Vedat Kartalcık-Caner Kerimoğlu), C.I-II, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>TUKAY, Abdullah. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Destan tahlili | | |
| 3 | Destan tahlili | | |
| 4 | Şiir tahlili metotları | | |
| 5 | Halk şairlerinden şiir tahlilleri | | |
| 6 | Halk şairlerinden şiir tahlilleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 9 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 10 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 11 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 12 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 13 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 14 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL447 BAŞKURT EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Başkurt edebiyatında destan metninin tahlilini yapma. Başkurt edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapma. Başkurt edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapma. Başkurt edebi metin aktarma yöntemleri açıklama. Başkurt bir edebi metni anlama ve yorumlama. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Ganislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. Başkurt Halık İjadi, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. Başkurt Edebiyatı Manzum ve mensur eserler (Kültür Bakanlığı, Türk Dünyası Edebiyatları Serisi), Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. İBRAHİMOV, Ganislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Destan tahlili | | |
| 3 | Destan tahlili | | |
| 4 | Şiir tahlili metotları | | |
| 5 | Halk şairlerinden şiir tahlilleri | | |
| 6 | Halk şairlerinden şiir tahlilleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili | | |
| 9 | Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili | | |
| 10 | Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili | | |
| 11 | Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili | | |
| 12 | Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili | | |
| 13 | Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili | | |
| 14 | Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 457 MESLEKİ RUSÇA V | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin ileri seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili Bili 12 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Poehali I, Multilingual, 2013/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dönemin işleyişi hakkında öğrencilere genel bilgi verilmesi | | |
| 2 | Metin çalışması: "Dom, kvartira" | | |
| 3 | Alıştırma çalışmaları: "Povterenie- mat' uçeniya" | | |
| 4 | Metin çalışması: "Moy den" | | |
| 5 | Alıştırma çalışmaları: "Gotovimsya k razgovoru" | | |
| 6 | Metin çalışması: "Gorod" | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Sınav metninin incelenmesi | | |
| 9 | Alıştırma kitabından üç ünite tekrarı, soru çözümleri | | |
| 10 | Metin çalışması: "V magazine" | | |
| 11 | Alıştırma çalışmaları: "Davayte pogovorim!" | | |
| 12 | Metin çalışması: "Transport" | | |
| 13 | Alıştırma çalışmaları: "Povtorenie- mat içeniya" | | |
| 14 | Alıştırma kitabından son iki ünitenin işlenerek final hazırlıklarının yapılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 463 AZERBAYCAN EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğretebilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dünyası Edebiyatları ansiklopedisi (Azerbaycan Edebiyatı Ciltleri), Kültür Bakanlığı Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan edebiyatı tarihine giriş | | |
| 2 | 19. Asır Azerbaycan edebiyat ve temsilcileri | | |
| 3 | 20. Asır Azerbaycan Azerbaycan Edebiyatına genel bir bakış | | |
| 4 | Azerbaycan'da matbuat | | |
| 5 | Molla Nesreddin Jurnalı | | |
| 6 | M.E. Sabir edebi kişiliği ve şiirleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Celil Memmedguluzade ve edebi kişiliği | | |
| 9 | Neriman Nerimanov ve edebi kişiliği | | |
| 10 | Neriman Nerimanov'un şiirleri | | |
| 11 | Bahtiyar Vahapzade ve edebi kişiliği | | |
| 12 | Bahtiyar Vahapzade'nin şiirleri | | |
| 13 | Bahtiyar Vahapzade'nin şiirleri | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 465 TÜRKMEN EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Edebiyatının tarihi dönemlerini ve şahsiyetlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler -Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, A. Yesevî Ü. Yay., S. 10, Yaz 1999, s. 1-30. -Atayev, K. (1988) XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat. Meredov, A., Ahallı, S., (1988) Türkmen Klassı Edebiyatının Sözlüğü, Aşgabat. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatına giriş | | |
| 2 | XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Dövletmämmet Azadı, Mahdum Kuli) | | |
| 3 | Dövletmämmet Azadı, Mahdum Kuli | | |
| 4 | XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Nurmuhammed Andalıp, Abdillah Şabende) | | |
| 5 | XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Şeydayı, Magrupı) | | |
| 6 | XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Mahmit Gayıby, Mirat Şahır) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Kemine, Seyitnazar Seydi) | | |
| 9 | XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Gurbandurdi Zelili, Mollanepes, Mätäci, Kätibi) | | |
| 10 | XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Annagılıc Muhtaci, Aşığı, Misgin Gılıc, Bayram Şahır) | | |
| 11 | XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Berdi Kerbabayev) | | |
| 12 | XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Nurmırat Sarıhanov, Agahan Durdiyev) | | |
| 13 | XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Ata Govşudov, Beki Seytäkov, Hıdır Deryayev) | | |
| 14 | XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Kerim Gurbannepesov, Gurbannazar Ezizov) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL467 YENİ UYGUR EDEBİYATI METİN İNCELEME I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Uygur Ağız edebiyatı ve Çağdaş Uygur edebiyatına ait manzum ve mensur eserleri ses-şekil ve anlam yönünden inceleyip tahlil etmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. İSMAYİL, Osman (1998) Xelq Éğiz Edebiyatı Heqqide Omumiy Bayan, Şıncan Xelq Neşriyatı, Ürümqi 2. UÇQUNCAN, Ömer(1981) Uygur Xelq Tarixiy Qoşaqlıri, Qeşqer Uygur Neşriyatı, Qeşqer 3. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) Uygur Xelq Maqal-Temsilliri, Şıncañ Univérsitétı Neşriyatı, Ürümqi 4. YASİN, Yaqupcan (2013) Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şıncan Xelq Sehiye Neşriyatı, Ürümqi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygur Halk Destanlarının Tahlili | | |
| 2 | Uygur Halk Destanlarının Tahlili | | |
| 3 | Uygur Efsanelerinin Tahlili | | |
| 4 | Uygur Efsanelerinin Tahlili | | |
| 5 | Uygur Çöçeklerinin Tahlili | | |
| 6 | Uygur Çöçeklerinin Tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Uygur Latifelerinin Tahlili | | |
| 9 | Uygur Latifelerinin Tahlili | | |
| 10 | Uygur Rivayetlerinin Tahlili | | |
| 11 | Uygur Rivayetlerinin Tahlili | | |
| 12 | Uygur Çakçaklarının Tahlili | | |
| 13 | Uygur Çakçaklarının Tahlili | | |
| 14 | Uygur Bilmecelerinin Değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL469 ÖZBEK EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Millî Uyanış Dönemi Özbek Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayın., Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Şuayb KARAKAŞ, Özbek Edebiyatı Yazıları, Berikan Yayınları, Ankara, 2012. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | MİLLÎ UYANIŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATININ KAYNAKLARI, MAHİYETİ, SINIRLARI VE GENEL ÖZELLİKLERİ | | |
| 2 | CEDİT HAREKETİ VE CEDİT EDEBİYATININ MEYDANA GELİŞİ (MİLLÎ MEFKURE ALANINDAKİ MÜCADELELER, EĞİTİM- ÖĞRETİM SAHASINDAKİ YENİLİK VE GELİŞMELER) | | |
| 3 | MİLLÎ MATBUATIN ŞEKİLLENİŞİ, CEDİT EDEBİYATINDA TÜRLER | | |
| 4 | MAHMUDHOCA BEHBUDİ, ABDULLA AVLANİ, ABDURAUUF FITRAT, H.HAKİMZADE NİYAZI | | |
| 5 | EKİM İHTİLALİ, İHTİLALİN SOSYAL, SİYASİ VE EDEBİ HAYATA YANSIMASI | | |
| 6 | MİLLÎ UYANIŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATINDA FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | MİLLÎ UYANIŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATINDA FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR | | |
| 9 | ABDULHAMİT SÜLEYMANOĞLU (ÇOLPAN), ABDULLA KADİRİ | | |
| 10 | SOSYALİST REALİZM EDEBİYATI (1930'LU YILLARDA SOSYAL VE SİYASİ HAYAT, SOSYALİST TOPLUMUN OLUŞTURULMASI YOLUNDAKİ MÜCADELELER) | | |
| 11 | 1930'LU YILLARDA EDEBİ HAYATIN DURUMU | | |
| 12 | SOSYALİST REALİZMİN TEK VE HÂKİM METODA DÖNÜŞMESİ VE EDEBİYAT SAHASINDA MEFKUREVİ MÜCADELE | | |
| 13 | A. KAHHAR, S. AYNİ EDEBİ ŞAHSİYETLERİ | | |
| 14 | HAMİD ALİMCAN, GAFUR GULAM EDEBİ ŞAHSİYETLERİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 471 YENİ UYGUR EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Son Dönem Uygur Edebiyatının özelliklerini bilir, edebî şahsiyetlerini tanır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Nurmuhammet Zaman, Uygur Hazırqi Zaman Edebiyatı Tarihi, Şıncañ Xeşq Neşriyatı, Ürümçi, 2002. 2. Ahmet Karaman, Lutpulla Mutellip'in Eserleri, İnceleme-Metin-Aktarma-Dizin, Ege Üni. TDAE, Basılmamış Doktora Tezi, İzmir, 2011 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 20. yüzyılın başlarındaki Uygur edebiyatının genel özellikleri, edebî faaliyetler | | |
| 2 | Abdükadir Damolla, hayatı ve edebî kişiliği, Miftahü'l-Edeb adlı eserinin incelenmesi | | |
| 3 | İsmail Hacı, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri | | |
| 4 | Abdulla Hapiz, hayatı ve edebî kişiliği, Yüsüp-Zuleyha destanı | | |
| 5 | Kutluk Şevki, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri | | |
| 6 | Abdülhaluk Uygur, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Arup Kasimi, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri | | |
| 9 | 1930'lu yıllardaki Uygur edebiyatının genel özellikleri | | |
| 10 | Lutpulla Mutellip, şiirlerinin genel özellikleri, Yillarga Cavap şiiri | | |
| 11 | Lutpulla Mutellip'in nesir drama yazarlığı, Çin Moden draması | | |
| 12 | Lutpulla Mutellip'in edebiyat hakkındaki makaleleri | | |
| 13 | Kasımcan Kamberi, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri | | |
| 14 | Abdulla Rozi, hayatı ve edebî kişiliği, Ögey Ana draması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 473 KAZAK EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sovyet Dönemi Kazak Edebiyatının ilk dönem şair ve yazarları ile edebi ürünleri eserlerini tanımak. 1917 Öncesi ve Sonrası Kazak Kültür hayatındaki değişiklikler ve bu değişikliklerin edebiyata yansımalarının anlatılması, Sovyetlerin kurulmasından II. Dünya Savaşına kadar olan dönemdeki edebiyat ve fikir hareketleri, II. Dünya Savaşı sonrasında Kazakistandaki edebiyat ve fikir ortamı, Modern Kazak edebiyatının öncüleri ve eserlerinin öğretilmesi, 20. Asırda Kazak Bozkırının kültürel durumu. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı II, IQ Yay., İstanbul 2007. Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası I-II, IQ Yay., İstanbul, 2009. Türk Dünyası Edebiyatları, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | 1917 yılı Ekim Devrimi öncesi Kazak Kültür Hayatı | | |
| 3 | Abay Kunanbayev - Hayatı ve Sanatı | | |
| 4 | Abay Kunanbayev'in Kara Sözleri ve Şiirlerinden örnekler | | |
| 5 | Alaş hareketi ve Edebi çevresi | | |
| 6 | Ahmet Baytursunov - Hayatı, sanatı ve Eserleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Mirjakıp Duvlatov - Hayatı, Sanatı ve Eserleri | | |
| 9 | Örnek Kazakça Metin Çalışmaları | | |
| 10 | 1917 yılı Ekim Devrimi ve sonrasında Kazak edebi çevresi | | |
| 11 | Saken Seyfullin - Hayatı, Sanatı ve Eserleri | | |
| 12 | Saken Seyfullin - Hayatı, Sanatı ve Eserleri | | |
| 13 | Mağjan Jumabayev - Hayatı, Sanatı ve Eserleri | | |
| 14 | Muhtar Avezov - Hayatı, Sanatı ve Eserleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL475 KIRGIZ EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğrenebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kırgız Edebiyatı Tarihi (3 ciltlik seri), Bişkek, 2004. Türk Dünyası Edebiyatları ansiklopedisi (Kırgız Edebiyatı Ciltleri), Kültür Bakanlığı Yayınları. 19. Asır Kırgız Edebiyatı Tarihi (Tek cilt), Bişkek, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız edebiyatının ilk örnekleri giriş | | |
| 2 | Kırgız edebiyatı sözlü dönem örnekleri | | |
| 3 | Kırgız sözlü edebiyatının türleri | | |
| 4 | Kırgız Edebiyatında sözlü dönemin ilk temsilcileri | | |
| 5 | Kırgız âşıklık geleneği | | |
| 6 | Kırgız âşıklık geleneğinin türleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kırgız âşık edebiyatının ilk temsilcileri | | |
| 9 | Kırgız âşık edebiyatının son temsilcileri | | |
| 10 | Kırgız âşıklık geleneğinin ürünleri | | |
| 11 | 19. asır âşıklık geleneği | | |
| 12 | 19. Asır Kırgız aşıkları | | |
| 13 | 19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri | | |
| 14 | 20. Asır Çarlık Dönemi Kırgız Edebiyatının gelişimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 477 TATAR EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi Tatar Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerine ait bilgileri öğrenme Tatar edebiyat tarihini öğrenme Tatar edebiyatının tarihi dönemlerdeki şahsiyetlerini ve eserlerini öğrenme Tatar edebi türlerini ve temsilcilerini tanıma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi Abdulla Tukay Özel Sayısı Güz 2011/32, TDK Yayınları, 2012. Battal Taymas A., Kazan Türkleri. ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. ÖZKAN, Fatma. (1994), Abdulla Tukay'ın Şiirleri, İnceleme-Metin-Aktarma, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, Ankara. ÖZYETGİN, Melek. (1996), Altın Ordu, Kırım ve Kazan Sahasına Ait Yarıklık ve Bitiklerin Dil ve Üslup İncelemesi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. TUKAY, Abdulla. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara. VELİDOF, Cemalettin. (1912), Tatar Edebiyatının Perdeleri, Vakıf Matbaası, İstanbul. BATIRKAYEVA, Luiza. (1988), Yaktı Monnar, Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. BAKIROV, Rafail. (1992), Uralda Tugan Monnar. İzdatelstvo Magnit, Magnitogorsk. HEYRULLİNA, Z. Ş..(1957), Salih Seydeşev (Saylanma Eserler): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tatar edebiyatının ilk örnekleri | | |
| 2 | Tatar sözlü edebiyatının türleri. | | |
| 3 | Tatar edebiyatı sözlü dönem örnekleri. | | |
| 4 | Tatar Edebiyatında sözlü dönemin ilk temsilcileri. | | |
| 5 | Tatar aşıklık geleneği | | |
| 6 | Tatar aşıklık geleneğinin türleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Tatar aşık edebiyatının ilk temsilcileri. | | |
| 9 | 19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri | | |
| 10 | 19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri. | | |
| 11 | 20. yüzyıl ortası Tatar edebiyatı. | | |
| 12 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri | | |
| 13 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri | | |
| 14 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri . | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL479 BAŞKURT EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Başkurt Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Başkurt Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2004-2005. Başkurt Destanları I-II-III-IV, TDK Yayınları, 2014. Togan, Z. V., Başkurtların Tarihi, Türksoy Yayınları. Harisov, E., Başkurt Halkının Ezebi Mirası, Kitap, 2014. Harisov, E, Zinatullina H., Başkurt Ezebiyeti, Kitap, 1966. Bülekov İ. (Editör), Başkurt Dramaturgiyası, Başkurtostan Kitap Neşriyeti, 1984. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Başkurt edebiyatının ilk örnekleri | | |
| 2 | Başkurt sözlü edebiyatının türleri. | | |
| 3 | Başkurt edebiyatı sözlü dönem örnekleri. | | |
| 4 | Başkurt Edebiyatında sözlü dönemin ilk temsilcileri. | | |
| 5 | Başkurt aşıklık geleneği: Yıravlar, Sesenler | | |
| 6 | Başkurt aşıklık geleneğinin türleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Başkurt aşık edebiyatının ilk temsilcileri. | | |
| 9 | 19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri | | |
| 10 | 19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri. | | |
| 11 | 20. yüzyıl ortası Başkurt edebiyatı. | | |
| 12 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri | | |
| 13 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Mostay Kerim, S. Kudaş. Najar Nejmi. | | |
| 14 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Zeynep Bişşiva, Remi Garipov, R. Bikbayev. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 481 GENEL DİL BİLİM | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dinamik bir sistem olarak dil konusunda bilinçlendirme; dilin bileşenlerini anlama; dilbilimsel çözümlemede temel kavramlar; dilbilim ile dil öğretimi ve edebiyat çalışmaları arasındaki ilişkiyi anlama. Dil edinimi işlemlerini anlama; dil edinimi kuramları ile dil öğretimi yöntemleri arasındaki ilişkiyi ve dilin toplumsal işlevini anlama. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Zeynel KIRAN, Ayşe Eziler KIRAN; Dil Bilime Giriş, Seçkin Yay., 2002 Ankara. N. Engin Uzun; Dünya Dillerinden Örnekleriyle Dilbilgisinin Temel Kavramları, Türkçe Üzerine Tartışmalar, Kebikeç Yay., 2004 İstanbul. Walter Porzig; Dil Denen Mucize, Çev. Vural Ülkü, TDK Yay., 1995 Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Dilbilim Tarihi | | |
| 3 | Dilbilim Neden Bir Bilimdir? Dilbilimin Dilbilgisi, Filoloji ve Yazına Göre Yeri | | |
| 4 | Dil Dışı Göstergeler ve Dil Göstergesi | | |
| 5 | Dil ve İletişim | | |
| 6 | Yapısal Dil Bilim | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ferdinand de Saussure Sonrası Avrupa Dilbilimi | | |
| 9 | Amerikan Yapısalcılığı | | |
| 10 | Sözcelem Kuramları | | |
| 11 | Edimbilim | | |
| 12 | Dilbilimin Dalları | | |
| 13 | Gösterge Bilim ve Dilbilim | | |
| 14 | Dilbilim ve Çeviri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 483 TÜRK YAZI SİSTEMLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türklerin bugüne kadar kullandıkları yazı sistemlerini öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | User, Hatice Şirin, Başlangıcından Günümüze Türk Yazı Sistemleri, Akçağ Yay., Ankara 2006. Vedat Kartalcık, Geçmişten Günümüze Türk Dünyasında Alfabe Gelişimi, Şimşir, Bilal, Türk Yazı Devrimi, Ankara 1992. Tezcan, Semih, "En Eski Türk Dili ve Yazını", Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe, Ankara 1994, 277; 283. s. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yazının Doğuşu ve Gelişmesine giriş | | |
| 2 | resim yazısı, fikir yazısı (ideogram) | | |
| 3 | fonetik yazı, hece yazısı ve alfabe yazısı | | |
| 4 | Köktürk Yazısı | | |
| 5 | Mani Alfabesi | | |
| 6 | Soğut Alfabesi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Uygur Alfabesi | | |
| 9 | Brahmi Yazısı | | |
| 10 | Tibet Yazısı | | |
| 11 | Süryani Alfabesi | | |
| 12 | İbrani Alfabesi | | |
| 13 | Arap Alfabesi ve Türkler | | |
| 14 | Kiril Alfabesi ve Türkler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLAR BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|-------------|---|--|------------------------------------|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | 4 | Tatar Edebiyatı Metin İnc. I (37) | Amfi 4 | Öğr. Gör. F. HAKIMCANOV |
| | 11.00 | 2 | Azerbaycan Türkçesi Metin Akt. I(33) | 101 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ |
| | 11.00 | 2 | Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (36) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| | 15.00 | 3 | Türk Dili Tarihi I (160) | Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ |
| | 16.00 | 1 2 2 | Azerbaycan Türkçesi (216) Türkmen Türkçesi Ses Bilgisi (Sınav Hakkı)(1) Başkurt Türkçesi Metin Akt. I (33) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 101 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ (G. YILMAZ) |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | 4 | Azerbaycan Edebiyatı III | Amfi 4 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ |
| | 11.00 | 3 | Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları I (40) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | 13.00 | 3 2 | Çuvaş Türkçesi I (2) Tatar Türkçesi Konuşma I (8) | Z05 | Öğr. Gör. F. HAKIMCANOV |
| | 15.00 | 2 | Osmanlı Türkçesi III | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ (G. YILMAZ) |
| | 15.00 | 3 | Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II | Z05 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 10.00 | 4 2 1 | Kıpçak Türkçesi (130) Kazak Türkçesi Konuşma I(Sınav Hakkı)(2) Özbek Türkçesi Konuşma I (Sınav Hakkı)(1) | Amfi 4 101 102 Z05 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | 11.00 | 2 | Kazak Türkçesi Metin Akt. I (47) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | 13.00 | 3 | Azerbaycan Edebiyatı I (69) | 101 102 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ |
| | 13.00 | 4 | Başkurt Edebiyatı III (31) | Amfi 4 | Öğr. Gör. F. HAKIMCANOV |
| | 15.00 | 1 | Kazak Türkçesi | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | 16.00 | 2 | Türkmen Türkçesi Metin Aktarma I | Amfi 4 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ |
| | 16.00 | 3 | Türkojoloji Araştırmaları Türk Tarihi Sınav Hakkı Türk Tarihi ve Coğrafyası Sınav Hakkı Türk Kültürü ve Medeniyeti Sınav Hakkı | 101 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 10.00 | 4 | Mesleki Rusça V (34) | 101 | Okt. E. ÖZTÜRK |
| | 11.00 | 2 | Mesleki Rusça I (83) | Amfi 4 101 | Okt. E. ÖZTÜRK |
| | 13.00 | 3 | Kırgız Türkçesi Alan Çalışmaları I (56) | 101 102 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| | 15.00 | 4 | Genel Dilbilim (70) | Amfi 4 Z05 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | 17.00 | 1 | Türkiye Türkçesi I (194) | Amfi4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| CUMA 13.11.2015 | 09.00 | 2 | Tatar Türkçesi Metin Akt. I (19) | Z05 | Öğr. Gör. F. HAKIMCANOV |
| | 11.00 | 2 | Eski Türkçe I (219) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| | 14.00 | 2 | Alan Dışı Rusça I | Amfi 4 101 102 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| | 15.00 | 3 | Özbek Edebiyatı I(41) | Amfi4 | Okt. E. SOLMAZ |

| | | | | | |
|-------------------------|-------|-----------------------------|--|--|---|
| | 16.00 | 4 | Türk Edebiyatı V (114) | Amfi 4 101 102 | Okt. E.SOLMAZ |
| | 17.00 | 2 | Türk Edebiyatı I (29) | Z05 | Okt. E.SOLMAZ |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | 13.00 | 1 | Türk Dili I | YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN SINAV TARİHLERİ | |
| | 15.00 | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN SINAV TARİHLERİ | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09.00 | 4 | Kırgız Edebiyatı III (57) | 101 102 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN Okt. E.SOLMAZ |
| | 11.00 | 3 | Türk Edebiyatı III (153) | Amfi 4 Z05 101 102 | Yrd. Doç. Dr.H.K.MUTLU |
| | 16.00 | 2 | Türkiye Türkçesi III (150) | Amfi5 Amfi6 Z05 | Okt. E. ÖZTÜRK |
| | 17.00 | 1 | Yabancı Dil (Rusça) I (193) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | |
| SALI 17.11.2015 | 09.00 | 2 | ÖzbekTürkçesi Metin Akt. 1 (47) | Amfi 4 | Okt. E.SOLMAZ |
| | | 4 | Özbek Edebiyatı Metin Inc. I (1) | | |
| | | 1 | Sınav Hakkı Türk Dili ve Kompozisyon I (4) Sınav Hakkı | | |
| | 11.00 | 3 | Orta Türkçe II (188) | Amfi 4 Z05 101 102 110 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | | 1 | Tatar Türkçesi (İ.Ö) (96) | Amfi 4 Amfi 5 | F. C. TEKİN |
| | 13.00 | 1 | Tatar Türkçesi (N.Ö) (102) | Amfi 6 Z05 | C. AKIN (G. YILMAZ) |
| | 15.00 | 4 | Tatar Edebiyatı III (35) | Amfi 4 | F. C. TEKİN |
| 1 | | Edebiyat Bilgi ve Teorileri | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Okt. E.SOLMAZ | |
| 17.00 | 3 | Türk Mitolojisi (38) | Amfi 4 | F. C. TEKİN | |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 15.00 | 3 | Mesleki Rusça III (81) | Amfi 4 Z05 | Okt. E. ÖZTÜRK |
| | 17.00 | 1 | Yeni Uygur Türkçesi (207) | Amfi4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09.00 | 3 | Yeni Uygur Edebiyatı I(41) | Amfi 4 | |
| | 11.00 | 2 | Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. I (44) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN |
| | 13.00 | 4 | Kazak Edebiyatı III (68) | Amfi 4 Z05) | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU |
| | 15.00 | 1 | Osmanlı Türkçesi I | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN |
| | | 3 | Eski Anadolu Türkçesi I(172) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN |
| | 17.00 | 2 | 19-20.Asır Türk Dünyası Tarihi (26) | Z05 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN |
| CUMA 20.11.2015 | 10.00 | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. A.AYDIN Yrd. Doç. Dr. C. ÇİHAN |
| | | 1 | N.Ö Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II İ.Ö | | |
| | 15.00 | 4 | Türk Dünyası Tarihi II | Amfi 5 Amfi 6 | Doç Dr. T. AKKOYUN |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONU | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI | GÖZETMENLER |
|-------------------------|---------|---|--|-----------------------------------|---|---|
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 09.00 | 2 | Azerbaycan Türkçesi Metin Akt. I(33) | 101 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | N. ÖZAKDAĞ |
| | 09.00 | 2 | Kazak Türkçesi Metin Akt. I (47) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | H. K. MUTLU |
| | 10.00 | 2 | ÖzbekTürkçesi Metin Akt. 1 (47) | Amfi 4 | Okt. E.SOLMAZ | E.SOLMAZ |
| | 10.00 | 4 | Özbek Edebiyatı Metin İnc. I (1) Sınav Hakkı | | | |
| | 13.00 | 3 | Türk Dili ve Kompozisyon I (4) Sınav Hakkı | | | |
| | 13.00 | 3 | Türk Dili Tarihi I (160) | Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | N. ÖZAKDAĞ G. YILMAZ E.SOLMAZ |
| 15.00 | 1 | Azerbaycan Türkçesi (216) | Amfi 4 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | N. ÖZAKDAĞ | |
| 15.00 | 2 | Türkmen Türkçesi Ses Bilgisi (Sınav Hakkı)(1) | Amfi 5 Amfi 6 Z05 | | G. YILMAZ E. ÖZTÜRK E.SOLMAZ | |
| 16.00 | 2 | Başkurt Türkçesi Metin Akt. I (33) | 101 | Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN | M. ÖZŞAHİN | |
| SALI 29.12.2015 | 09.00 | 3 | Özbek Edebiyatı I(41) | Amfi4 | Okt. E. SOLMAZ | E.SOLMAZ |
| | 09.00 | 3 | Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (33) | Z05 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | N. ÖZAKDAĞ |
| | 10.00 | 3 | Çuvaş Türkçesi I (2) | Z05 | Öğr. Gör. F. HAKİMCANOV | F. HAKİMCANOV |
| | 10.00 | 2 | Tatar Türkçesi Konuşma I (8) | | | G. YILMAZ |
| | 11.00 | 4 | Mesleki Rusça V (34) | 101 | Okt. E. ÖZTÜRK | E. ÖZTÜRK |
| | 13.00 | 4 | Genel Dilbilim (70) | Amfi 4 Z05 | Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN | M. ÖZŞAHİN G. YILMAZ |
| | 14.00 | 2 | Türkmen Türkçesi Metin Aktarma I (55) | 101 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | N. ÖZAKDAĞ E. SOLMAZ |
| 15.00 | 2 | Osmanlı Türkçesi III | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN | M. ÖZŞAHİN G. YILMAZ E.SOLMAZ | |
| 16.00 | 1 | Osmanlı Türkçesi I | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç Dr. A.KARAMAN | A.KARAMAN G. YILMAZ E.SOLMAZ E. ÖZTÜRK | |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 10.00 | 4 | Kıpçak Türkçesi (130) | Amfi 4 101 102 Z05 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | H. K. MUTLU E.SOLMAZ G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| | 13.00 | 2 | Mesleki Rusça I (83) | Amfi 5 Amfi 6 | Okt. E. ÖZTÜRK | E. ÖZTÜRK G. YILMAZ |
| | 13.00 | 4 | Başkurt Edebiyatı III (31) | Amfi 4 | Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN | M. ÖZŞAHİN |
| | 15.00 | 1 | Kazak Türkçesi (187) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | H. K. MUTLU G. YILMAZ E.SOLMAZ |
| | 16.00 | 3 | Eski Anadolu Türkçesi I(172) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | C. AKIN G. YILMAZ E.ÖZTÜRK |
| PAZARTESİ 04.01.2015 | 11:00 | 3 | Türk Edebiyatı III (153) | Amfi 4 Z05 101 102 | Okt. E.SOLMAZ | E.SOLMAZ E.ÖZTÜRK G. YILMAZ N: ÖZAKDAĞ |
| | 16.00 | 2 | Eski Türkçe I (219) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | C. AKIN G. YILMAZ E. SOLMAZ E. ÖZTÜRK |
| | 17:00 | 1 | Yabancı Dil (Rusça) I (193) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Okt. E. ÖZTÜRK | E. ÖZTÜRK G. YILMAZ E.SOLMAZ |
| SALI 05.01.2015 | 09.00 | 2 | Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (36) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | C. AKIN |
| | 09.00 | 2 | Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. I (44) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN | A. KARAMAN G. YILMAZ |
| | 10.00 | 4 | Kırgız Edebiyatı III (57) | 101 102 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | C. AKIN G. YILMAZ |
| | | 1 | Türk Tarihi Sınav Hakkı(2) | | | |
| | | 1 | Türk Tarihi ve Coğrafyası Sınav Hakkı | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | | 1 | Türk Kültürü ve Medeniyeti Sınav Hakkı (1) | | | | |
| | 11.00 | 4 | Azerbaycan Edebiyatı III (46) | Amfi 4 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | | N. ÖZAKDAĞ |
| | 13.00 | 1 | Tatar Türkçesi (198) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN | | M. ÖZŞAHİN E. SOLMAZ E. ÖZTÜRK G. YILMAZ |
| | 14.00 | 3 | Orta Türkçe II (188) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | | H. K. MUTLU E. SOLMAZ G. YILMAZ |
| | 15.00 | 4 | Tatar Edebiyatı III (35) | Amfi 4 | F. C. TEKİN | | F. C. TEKİN |
| | 16.00 | 1 | Edebiyat Bilgi ve Teorileri | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Okt. E. SOLMAZ | | E. SOLMAZ G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| | 17.00 | 3 | Türk Mitolojisi (38) | Amfi 4 | F. C. TEKİN | | F. C. TEKİN |
| ÇARŞAMBA 06.01.2015 | 09.00 | 2 | Tatar Türkçesi Metin Akt. I (19) | Z05 | Öğr. Gör. F. HAKİMCANOV | | F. HAKİMCANOV G. YILMAZ |
| | 10.00 | 3 | Azerbaycan Edebiyatı I (69) | 101 102 | Doç Dr. N. ÖZAKDAĞ | | N. ÖZAKDAĞ E. SOLMAZ |
| | 13.00 | 4 | Türk Edebiyatı V (114) | Amfi 4 101 102 | Okt. E. SOLMAZ | | E. SOLMAZ G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| | 14.00 | 2 | Türk Edebiyatı I (29) | Z05 | Okt. E. SOLMAZ | | E. SOLMAZ |
| | 15.00 | 3 | Mesleki Rusça III (81) | Amfi 4 Z05 | Okt. E. ÖZTÜRK | | E. ÖZTÜRK G. YILMAZ |
| | 17.00 | 1 | Yeni Uygur Türkçesi (207) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN | | A. KARAMAN E. SOLMAZ G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| PERŞEMBE 07.01.2015 | 09.00 | 3 | Yeni Uygur Edebiyatı I(41) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN | | A. KARAMAN |
| | 11:00 | 3 | Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları I (40) | Amfi 4 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | | H. K. MUTLU |
| | | 2 | Kazak Türkçesi Konuşma I(Sınav Hakkı)(2) | | | | |
| | | 1 | Özbek Türkçesi Konuşma I (Sınav Hakkı)(1) | | | | |
| | 14.00 | 4 | Türk Dünyası Tarihi I | Amfi 4 101 102 | Doç Dr. T. AKKOYUN | | H. K. MUTLU G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| | 15.00 | 2 | Türkiye Türkçesi III (150) | Amfi 5 Amfi 6 Z05 | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | | H. K. MUTLU G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| | 16.00 | 1 | Türkiye Türkçesi I (194) | Amfi 4 Amfi 5 Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | | C. AKIN G. YILMAZ E. ÖZTÜRK |
| 16.00 | 3 | Türkoloji Araştırmaları (23) | Z05 | Yrd. Doç Dr. M. ÖZŞAHİN | | M. ÖZŞAHİN | |
| 17.00 | 2 | 19-20. Asır Türk Dünyası Tarihi (26) | Z05 | Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN | | A. KARAMAN | |
| CUMA 08.01.2015 | 09.00 | 4 | Kazak Edebiyatı III (68) | Amfi 4 Z05) | Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU | | H. K. MUTLU G. YILMAZ |
| | 10:00 | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II N.Ö | Amfi 5 | Yrd. Doç. Dr. A. AYDIN | | E. ÖZTÜRK |
| | | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II İ.Ö | Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. C. CİHAN | | G. YILMAZ |
| | 11.00 | 4 | Tatar Edebiyatı Metin İnc. I (37) | Amfi 4 | Öğr. Gör. F. HAKİMCANOV | | F. HAKİMCANOV G. YILMAZ |
| | 14.00 | 3 | Kırgız Türkçesi Alan Çalışmaları I (56) | 101 102 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | | C. AKIN E. ÖZTÜRK |
| 16.00 | 2 | ALAN DIŞI (RUSÇA) (119) | Amfi 4 101 102 | Yrd. Doç. Dr. C. AKIN | | G. YILMAZ E. ÖZTÜRK C. AKIN | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR DÖNEMİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | |
|-----------|-------|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| Pazartesi | 1 | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Yrd. Doç. Dr. A. AYDIN) (lab1) | Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | ÇTLE 1 NÖ Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | ÇTLE 1 NÖ Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | ÇTLE 1 NÖ Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) |
| | 2 | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | | | Türkiye Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101) | |
| | 3 | Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | Eski Anadolu Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (112) | Eski Anadolu Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (112) | |
| | 4 | NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | 4 NÖ-iÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | | | | | |
| | 4 | NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | 4 NÖ-iÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | | | | | |
| Salı | 1 | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101) | | | | | | |
| | 2 | Mesleki Rusça II (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça II (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Mesleki Rusça II (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | | | (NÖ-iÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | (NÖ-iÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | (NÖ-iÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | |
| | 3 | | | | | | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Konuşma II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Konuşma II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Konuşma II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110) | |
| | 4 | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | NÖ-iÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05) | Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | | | |
| Çarşamba | 1 | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | | Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4) | Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4) | Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4) | | |
| | 2 | Eski Türkçe II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | Eski Türkçe II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | | | (NÖ-iÖ) 19.-20. Asır Türk Dünyası Tarihi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. II (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. II (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101) | (NÖ-iÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. II (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101) | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
| Perşembe | 3 | Türk Dili Tarihi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 6) | Türk Dili Tarihi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 6) | ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 5) | ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 5) | (102) (NÖ-iÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110) | (102) (2 NÖ-iÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110) | (2 NÖ-iÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110) | |
| | | NÖ-iÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | NÖ-iÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | NÖ-iÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | NÖ-iÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110) | Araştırma Projesi II (Okt. E. SOLMAZ) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Okt. E. SOLMAZ) (Öğr. Gör. Odası) | Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (102) | Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (102) |
| | | Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası) | NÖ-iÖ Araştırma Projesi II (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (Öğr. Gör. Odası) | NÖ-iÖ Araştırma Projesi II (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (Öğr. Gör. Odası) | | | | |
| | | | Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | |
| | | | Araştırma Projesi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | |
| | 1 | Özbek Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) | Özbek Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) | Özbek Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) | | Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | |
| | | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (A Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (A Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (B Grubu) (101) | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (B Grubu) (101) | Başkurt Türkçesi Met. Akt. II (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Z15) | Başkurt Türkçesi Met. Akt. II (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Z15) | Başkurt Türkçesi Met. Akt. II (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Z15) | |
| | | | | | | | NÖ-iÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. C. AKIN) (102) | NÖ-iÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. C. AKIN) (102) | NÖ-iÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. C. AKIN) (102) |
| | 2 | | | | | NÖ-iÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05) | NÖ-iÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05) | NÖ-iÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05) | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | NÖ-iÖ Özbek Edebiyatı II (Okt. Erhan SOLMAZ) (102) | NÖ-iÖ Özbek Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ) (102) | NÖ-iÖ Özbek Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ) (102) | | | | | | |
| | NÖ-iÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | NÖ-iÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | NÖ-iÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5) | | Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) | Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) | | | |
| 4 | NÖ-iÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (110) | NÖ-iÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (110) | NÖ-iÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (110) | NÖ-iÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr. Gör. Farid Hakimcanov) (110) | | | Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ) (101) | Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ) (101) | |
| | | | | | | | | | |
| Cumartesi | 1 | Yabancı Dil II (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Yabancı Dil II (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | Yabancı Dil II (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4) | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN) | Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | |
| | | Özbek Türk. Metin Akt. II (Okt. E. SOLMAZ) (Z05) | Özbek Türk. Metin Akt. II (Okt. E. SOLMAZ) (Z05) | Özbek Türk. Metin Akt. II (Okt. E. SOLMAZ) (Z05) | Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4) | Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders II (Rusça) (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (110) | Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders II (Rusça) (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (110) | |
| | 3 | NÖ-iÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU AKIN) (101) | NÖ-iÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU AKIN) (101) | NÖ-iÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU AKIN) (101) | | | NÖ-iÖ Yeni Uygur Edebiyatı II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (101) | NÖ-iÖ Yeni Uygur Edebiyatı II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (101) | NÖ-iÖ Yeni Uygur Edebiyatı II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (101) |
| | | NÖ-iÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C. AKIN) (110) | NÖ-iÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C. AKIN) (110) | NÖ-iÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C. AKIN) (110) | NÖ-iÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C. AKIN) (110) | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| | Araştırma Projesi II | Araştırma Projesi II | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |
| | | Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Öğr. Gör. Odası) | | | | | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| Pazartesi | 1 | | | | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II (Yrd.Doç. Dr. C. ÇİHAN) (Lab. I) | (B) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | (B) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | iÖ (B) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Türkiye Türkçesi IV (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi IV (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | Türkiye Türkçesi IV (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | | |
| | 3 | | | | | Eski Anadolu Türkçesi II (Yrd. Doç. Dr. C.AKIN) (102) | Eski Anadolu Türkçesi II (Yrd. Doç. Dr. C. AKIN) (102) | | | |
| | 4 | | | | | | | Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası) | |
| Salı | 1 | Yabancı Dil II (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4) | Yabancı Dil II(Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4) | Yabancı Dil II (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4) | ÇTLE 1 iÖ Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101) | Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101) | Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101) | (A) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | (A) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | (A) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | Türk Dili Tarihi II (Yrd. Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | Türk Dili Tarihi II (Yrd. Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4) | | | |
| | 4 | | | | | | | Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası) | |
| Çarşamba | 1 | | | | Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Mesleki Rusça II (Okt. E.ÖZTÜRK) (110) | Mesleki Rusça II (Okt. E.ÖZTÜRK) (110) | Mesleki Rusça II (Okt.E.ÖZTÜRK) (110) | Eski Türkçe II (Doç. Dr. C.AKIN) (110) | Eski Türkçe II (Doç. Dr. C.AKIN) (110) |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (101) | Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (101) | ÇağatayTürkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102) | |
| Perşembe | 1 | | | | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4) | Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4) | Özbek Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A.KARAMAN) (Amfi 4) | Özbek Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) | Özbek Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (Z05) | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (Z05) | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (Z05) | Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (Z05) | |
| | 3 | | | | | Mesleki Rusça IV (Okt. E.ÖZTÜRK) (101) | Mesleki Rusça IV (Okt. E.ÖZTÜRK) (101) | Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (101) | Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) | Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) |
| | 4 | | | | | Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) | Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 5) | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Cuma | 1 | | | | | Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ (107) | Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ (107) | Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) | Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C.AKIN) (Amfi 4) | Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4) |
| | 2 | | | | | Alan Dışı Seçmeli Ders II (Rusça) (Dr. C.AKIN) (110) | Alan Dışı Seçmeli Ders II (Rusça) (Doç. Dr. C.AKIN) (110) | Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ (101) | Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ (101) | |
| | 3 | | | | | Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101) | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 102 YABANCI DİL II (RUSÇA) | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Temel seviye Rusça bilgisinin gelişimi, başlangıç seviye Rusça konuşmalar, yazma yeteneğinin geliştirilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili- Bili 28 Derste Rusça, Multilingual, 2011, Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlük/ Poehali, Multilingual | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Birinci dönem konularının tekrarı, öğretim elemanınca hazırlanan alıştırmaların çözümü | | |
| 2 | 1 . ve 2. Çekim fiiler, alıştıma kitabından 20 ve 21. Sayfaların çözümü | | |
| 3 | Metin çalışması: “Şto oni delayut?” | | |
| 4 | Metin çalışması: “Mı izuçæem russkiy yazık” | | |
| 5 | Alıştıma kitabından 20-25. Sayfaların çözümü ile konuların tekrarı | | |
| 6 | Kelime dağarcığı geliştirme, aitlik zamirleri, Çey eto? (Bu kimin?) sorusu ve yanıt şekilleri | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Sınav değerlendirmesi, soruların cevaplarının öğrencilere açıklanması, kelime çalışması | | |
| 9 | Metin çalışması: “Naş gorod”. | | |
| 10 | Rusça sıfatların eril, dişi, nötr ve çoğul halleri | | |
| 11 | Alıştıma kitabından 26,27 ve 28. Sayfalardaki alıştırmaların çözümü | | |
| 12 | “O sebe” konulu kompozisyon yazma | | |
| 13 | “Moya semya” konulu kompozisyon yazma | | |
| 14 | Tüm yılın konu tekrarı ve öğretim elemanı tarafından hazırlanan çalışma kağıdıyla final sınavına hazırlık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 108 TÜRKİYE TÜRKÇESİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yard. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkiye Türkçesinin morfolojik özelliklerini öğretebilme. Türkiye Türkçesini karakterize eden belli başlı şekil bilgisi özelliklerini bilmek. Türkiye Türkçesi ile diğer Türk lehçeleri arasındaki şekil bilgisi benzerliklerini ve farklılıklarını öğrenmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Korkmaz, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri - Şekil Bilgisi. TDK Yay., Ankara 2013. Banguoğlu, Tahsin; Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. Eker, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Türkiye Türkçesi Şekil bilgisi genel özelliklerinin ve diğer Türk lehçe ve şivelerinden farklı olan yönlerinin öğretilmesi. | | |
| 3 | Türkiye Türkçesinin Yapım Ekleri: 1. İsimden –İsim Yapım Ekleri; 2. Fiilden –İsim Yapım Ekleri | | |
| 4 | Türkiye Türkçesinin Yapım Ekleri: 3. İsimden –Fiil Yapım Ekleri; 4. Fiilden –Fiil Yapım Ekleri | | |
| 5 | Türkiye Türkçesinin Çekim Ekleri: 1. İsim Çekimi | | |
| 6 | Türkiye Türkçesinin Çekim Ekleri: 2. Fiil Çekimi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Fiil Çatısı | | |
| 9 | Türkiye Türkçesinin Fiilimsi Ekleri: 1. İsim-Fiil Ekleri; 2. Sıfat-Fiil Ekleri | | |
| 10 | Türkiye Türkçesinin Fiilimsi Ekleri: 3. Zarf-Fiil Ekleri. | | |
| 11 | Metin örnekleri üzerinde fiilimsi eklerinin gösterilmesi | | |
| 12 | Türkiye Türkçesinde Tasviri Fiiller. | | |
| 13 | Metin örnekleri üzerinde morfolojik incelemelerin yapılması. | | |
| 14 | Türkiye Türkçesi şekil bilgisi ile ilgili genel değerlendirmelerin ve konu tekrarının yapılması ve eksiklerin giderilmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 114 OSMANLI TÜRKÇESİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlı Türkçesini ve Arap kaynaklı Osmanlı alfabesini öğretebilme. Bu alfabeyle okuma ve yazma yapabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, Kesit Yayınları, İstanbul 2009 2. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2000 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş; öğrencinin dönem değerlendirmesi, alfabe, yazım | | |
| 2 | İmlâ; Türkçe kelime ve eklerin imlâsı | | |
| 3 | Arapça kelime ve şekiller; asli ve zaid harfler, kelime çeşitleri, masdar ve kalıplar | | |
| 4 | Arapça kelime ve şekiller; asli ve zaid harfler, kelime çeşitleri, masdar ve kalıplar | | |
| 5 | Metinden okuma ve yazma alıştırmaları | | |
| 6 | Metin incelemeleri (Alfabe çalışması, okuma, yazma) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 9 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 10 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 11 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 12 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 13 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 14 | Metin okuma çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 136 TÜRKMEN TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmenenin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz hazinesinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KARA, Mehmet, Türkmen Türkçesi Grameri, Etkileşim Yay., İstanbul, 2012 KARA, Mehmet; Türkmencede Giriş-Gramer-Metinler-Sözlük, Akçağ Yay., Ankara, 2000 BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmençeye giriş | | |
| 2 | Türkmen Kiril ve Latin Alfabeleri/ Ünlüler / Ünsüzler ve Özellikleri | | |
| 3 | Türkmençe ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Ses İlişkileri (Denklik ve Farklılıkları) | | |
| 4 | Ses olayları | | |
| 5 | Metin Çalışmaları | | |
| 6 | Vize + Geri bildirim | | |
| 7 | Hal Ekleri | | |
| 8 | İyelik ve Çokluk Ekleri/ Metin Çalışmaları | | |
| 9 | İsimden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları | | |
| 10 | Fiilden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları | | |
| 11 | Basit Zamanlı Fiil Çekimleri / Şahıs Ekleri / Metin Çalışmaları | | |
| 12 | Fiilimsiler / Metin Çalışmaları | | |
| 13 | Metin Çalışmaları | | |
| 14 | Metin Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL138 ÖZBEK TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek Türkçesi ses ve şekil bilgisi ile ilgili temel kavram ve ilkelerinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | ERCİLASUN Bican Ahmet, Türk Lehçeleri Grameri, Ankara, 2007. COŞKUN Volkan, Özbek Türkçesi Grameri, TDK yay., Ankara 2014. BERDAK Yusuf, Özbekistan Türkçesi- Türkiye Türkçesi Sözlük, İstanbul 1994 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK KRİL VE LATİN ALFABESİ VE BU ALFABELERİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ. | | |
| 2 | ÖZBEK ALFABELERİ İLE İLGİLİ METİN ÇEVİRİLERİ | | |
| 3 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNLÜLER VE ÖZELLİKLERİ. | | |
| 4 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNLÜ UYUMLARI VE DEĞİŞİMLERİ, TÜREMESİ, DÜŞMESİ VB. | | |
| 5 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNSÜZLER VE ÖZELLİKLERİ. | | |
| 6 | ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNSÜZ OLAYLARI; ÜNSÜZ UYUMU, DEĞİŞİMİ, DÜŞMESİ, TÜREMESİ VB | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | ÖZBEK TÜRKÇESİNİN GENEL ŞEKİL BİLGİSİ ÖZELLİKLERİNİN VE TÜRKİYE TÜRKÇESİNDEN FARKLI OLAN YÖNLERİNİN ÖĞRETİLMESİ. | | |
| 9 | ÖZBEK TÜRKÇESİNİN YAPIM EKLERİ: 1. İSİMDEN –İSİM YAPIM EKLERİ; 2. FİILDEN –İSİM YAPIM EKLERİ | | |
| 10 | ÖZBEK TÜRKÇESİNİN YAPIM EKLERİ: 3. İSİMDEN –FİİL YAPIM EKLERİ; 4. FİILDEN –FİİL YAPIM EKLERİ | | |
| 11 | ÖZBEK TÜRKÇESİNİN ÇEKİM EKLERİ: 1. İSİM ÇEKİMİ | | |
| 12 | ÖZBEK TÜRKÇESİNİN ÇEKİM EKLERİ: 2. FİİL ÇEKİMİ. | | |
| 13 | METİN ÖRNEKLERİ ÜZERİNDE YAPIM VE ÇEKİM EKLERİNİN GÖSTERİLMESİ | | |
| 14 | ÖZBEK TÜRKÇESİNİN FİİLİMSİ EKLERİ: 1. İSİM-FİİL EKLERİ; 2. SIFAT-FİİL EKLERİ; 3. ZARF-FİİL EKLERİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 140 BAŞKURT TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin Başkurt Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme, temel seviye Başkurt Türkçesi kalıpları anlayabilmelerini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili Ersoy H. Yazıcı, Başkurt Türkçesi Grameri, Türk Lehçeleri Sözlüğü (Editör: A. B. Ercilasun) Öner M., Başkurtça Kısa Dil Bilgisi, Kesit Yay., 2010. Zeynullina, G. D., Törekçe-Başkortsas / Başkortsas-Törekçe Hüzlek, Kitap, 1996. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Başkurt dili, kültürü, tarihi hakkında genel bilgi, öğrencilerin Başkurt Kiril harfleri ile tanışmaları | | |
| 2 | Başkurt Türkçesinin vokal ve konsonant özellikleri. | | |
| 3 | Başkurt Türkçesinin şekil özellikleri | | |
| 4 | Başkurt Türkçesinin leksikolojik, söz varlığı özellikleri. | | |
| 5 | Başkurt Türkçesindeki kalıp ifadeler ve bu ifadelerin Türkiye Türkçesi karşılıkları. | | |
| 6 | Başkurt Türkçesindeki yapım eklerinin özellikleri ve metin üzerinde uygulama. | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması | | |
| 9 | Başkurt Türkçesindeki çekim eklerinin özellikleri ve metin üzerinde uygulama. | | |
| 10 | Başkurt Türkçesindeki zaman eklerinin tarihi süreci. | | |
| 11 | Başkurt Türkçesindeki alıntı söz katmanları. | | |
| 12 | Başkurt Türkçesinin genel Türk dili içerisindeki yeri. | | |
| 13 | Başkurt Türkçesi ve Tatar Türkçesinin farklı ve benzer özelliklerinin değerlendirilmesi. | | |
| 14 | Başkurt Türkçesi metinlerin Türkiye Türkçesine aktarılması. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL142 KIRGIZ TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgızca'nın Gramer özelliklerini genel olarak öğretebilmek ve orta dereceli Tatarca metinleri anlayabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara, 2001. Ercan Alkaya, Kuzey Grubu Türk Lehçelerinde Edatlar, Elazığ, 2007. F. Ganiyev, R. Ahmetyanov, H. Açıköz, Tatarca-Türkçe Sözlük, İnsan Yayınevi, Ahmet Veli Menger Vakfı, Kazan-Moskova, 1997. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Mustafa öner, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara, 1998. Abdullah Taymas, Kırgız Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. Hülya Kasapoğlu Çenge, Kırgız Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ank, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgızlar ve Kırgızca hakkındaki genel bilgiler | | |
| 2 | Kırgızların bugüne kadar kullanmış oldukları alfabeler | | |
| 3 | Kırgızca'da kullanılan ünlüler ve ünsüzler | | |
| 4 | Kırgızca ünlülerle ilgili ses olayları | | |
| 5 | Kırgızca'daki ünsüzlerle ilgili ses olayları | | |
| 6 | Kırgızca'da kullanılan eklerle Türkçede kullanılan eklerin karşılaştırılması | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kırgızcadaki İsim Çekim Ekleri | | |
| 9 | Kırgızca'da fiil çekimi | | |
| 10 | Kırgızca'da kelime yapımı | | |
| 11 | Kırgızca'da kelime grupları | | |
| 12 | Kırgızca Metin örnekleri | | |
| 13 | Kırgızca Metin örnekleri | | |
| 14 | Kırgızca Metin örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL124 TÜRK LEHÇELERİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMI | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Temel bilgi teknolojilerinin öğrenilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | K.Becerik ve ark., Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayın Dağıtım. M.A. Göksel ve H. Çakır, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı, 2003. K. Murras, Doludizgin Office XP, Arkadaş Yayın Dağıtım | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TEMEL KAVRAMLAR | | |
| 2 | BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ | | |
| 3 | KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) | | |
| 4 | KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) | | |
| 5 | KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD) | | |
| 6 | HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) | | |
| 9 | HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL) | | |
| 10 | SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) | | |
| 11 | SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) | | |
| 12 | SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) | | |
| 13 | SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) | | |
| 14 | SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL258 TÜRK DÜNYASI HALK KÜLTÜRÜ | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kültür kavramı ve Türk Dünyası Kültürleri hakkında bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | BAYAT, Fuzuli, Türk Mitolojik Sistemleri, Ötüken yay., 2015. Ali ÇELİK, İslam'ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları, Beyan, 1995 Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | KÜLTÜR NEDİR? | | |
| 2 | KÜLTÜR-DİN İLİŞKİSİ | | |
| 3 | KÜLTÜR-FELSEFE İLİŞKİSİ | | |
| 4 | TÜRK DÜNYASINDA MADDİ KÜLTÜRÜN OLUŞUMU | | |
| 5 | TÜRK DÜNYASINDA SÖZLÜ KÜLTÜRÜN OLUŞUMU | | |
| 6 | TÜRK DÜNYASINDA SÖZLÜ KÜLTÜR ÜRÜNLERİ 1 | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | TÜRK DÜNYASINDA SÖZLÜ KÜLTÜR ÜRÜNLERİ 2 | | |
| 9 | TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 1 (GÜNEY- BATI) | | |
| 10 | TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 2 (GÜNEY-DOĞU) | | |
| 11 | TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 3 (KUZEY-DOĞU) | | |
| 12 | TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 4 (KUZEY-BATI) | | |
| 13 | TÜRK KÜLTÜRÜNÜN DİĞER KÜLTÜRLERE ETKİSİ | | |
| 14 | GENEL DEĞERLENDİRME | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 202 TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkiye Türkçesindeki kelime türlerini tekrar etmek ve kelime gruplarını tanıtmak. Türkiye Türkçesindeki cümle türleri ve cümle öğelerini tanıtmak. Türkiye Türkçesi ile diğer Türk lehçeleri arasındaki cümle bilgisi benzerlik ve farklılıklarını kavratmak. Türkiye Türkçesinde cümle bilgisi alanında varolan farklı görüşleri öğretmek. Türkiye Türkçesinde cümle tahlilleri yapabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karahan, Leyla; Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1991. Hatiboğlu, Vecihe; Türkçenin Sözdizimi, Ankara 1972. Korkmaz, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri - Şekil Bilgisi. TDK Yay., Ankara 2013. Banguoğlu, Tahsin; Türkçenin Graneri, TDK Yay., Ankara 1990. Eker, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kelime Öbekleri - Belirtme grupları (İsim ve Sıfat Tamlamaları, Tekrar, İyelik, Birleşik İsim Grupları) | | |
| 3 | Kelime Öbekleri - Belirtme grupları (Aitlik, Edat, Unvan, Birleşik Fiil, İsim-Fiil, Sıfat-Fiil, Zarf-Fiil Grupları) | | |
| 4 | Kelime Öbekleri - Belirtme grupları (Sayı, Ünlem, Bağlama, Kısaltma Grupları) | | |
| 5 | Kelime Öbekleri - Yargı grupları (Yüklem, Özne, Nesne) | | |
| 6 | Kelime Öbekleri - Yargı grupları (Zarf, Yer Tamlayıcısı, Cümle Dışı Unsurlar) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Cümle Çeşitleri (Yüklemlerine Göre Cümleler) | | |
| 9 | Cümle Çeşitleri (Anlamlarına ve Yüklemine Yerine Göre Cümleler) | | |
| 10 | Cümle Çeşitleri (Basit, Birleşik, Sıralı Cümleler) | | |
| 11 | Cümle Çeşitleri (Sıralı, Bağlı, Ara Sözlü ve Kesik Cümleler) | | |
| 12 | Cümle Çözümlemeleri | | |
| 13 | Cümle Çözümlemeleri | | |
| 14 | Genel Tekrar ve Cümle Çözümlemeleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 204 OSMANLI TÜRKÇESİ IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlı Türkçesindeki Arapça alıntı unsurların yapı ve anlam özelliklerini öğrenmek. Edebî metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme. Edebî metinleri belli metotlar çerçevesinde inceleyebilme. Osmanlıca bir metin içerisindeki Arapça unsurları bulabilme. Arapça tamlamaları bulabilme. Arapça isimleri öğrenebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitapevi, Ankara, 2012. Timurtaş, F.K., Osmanlıca Grameri ve Metinler, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964. Ergin, M., Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000 Develi, H., Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, Kesit Yayınlar, 2010. Parlatır İ., Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Yargı Yay., 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Arapça kelimelerin yapısı. | | |
| 2 | Aksam-ı Seba. | | |
| 3 | Arapça masdarlar. | | |
| 4 | İf'al babı. | | |
| 5 | Tef'il babı. | | |
| 6 | İfti'al babı. | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | İnfi'al babı. | | |
| 9 | İf'ilal babı. | | |
| 10 | Müfa'alet babı. | | |
| 11 | Tefe''ül babı. | | |
| 12 | Tefa'ül babı. | | |
| 13 | İstif'al babı. | | |
| 14 | Arapça tamlama yapıları ve kamerî, şemsî harfler. | | |
| 15 | Final Sınavı. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL206 ESKİ TÜRKÇE II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Uygur Türkçesi gramer kurallarını öğretme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Gabain, A. V., Eski Türkçenin Grameri, Ankara, 2000, Erdal, Marcel , Old Turkic Word Formation, Wiesbaden, 1991 Hasan Eren, Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, İzmir. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygur Türkçesine giriş | | |
| 2 | Uygur Metinleri Üzerine Yapılan Çalışmalar | | |
| 3 | Uygurlar ve Uygur Edebiyatı | | |
| 4 | Orkun Türkçesi ve Eski Uygurca Arasındaki farklılıklar | | |
| 5 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 6 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Eklerin tarihi Gelişimi | | |
| 9 | Eklerin tarihi Gelişimi | | |
| 10 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 11 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 12 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 13 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 14 | Metin okuma ve kelime tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 250 Mesleki Rusca II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin temel seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili-Bili 28 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlül, Poehali I, Multilingual, Doroga v Rossiyu, Multilingual | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Geçmiş dönemin konularının tekrarı, dönem konuları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | | |
| 2 | Metin çalışması : “Dorogoy Mişel” | | |
| 3 | Rusçada gelecek zaman budu-budeş-budet... | | |
| 4 | Metin çalışması : “İrena ploho sebya çuvstvet” | | |
| 5 | Rusçada isimlerin –in hali (roditelnij padej) | | |
| 6 | Fiyat sorup söyleme, sayılardan sonra gelen isimlerin değişimleri | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Sınav değerlendirmesi, sınav metninin incelenmesi | | |
| 9 | Metin çalışması: “Skolko eto stoit?” | | |
| 10 | Alıştırma kitabından 40-49. Sayfaların çözümü, konuların tekrarı | | |
| 11 | Rusçada tamamlanmış/tamamlanmamış fiiler / soverşennij-nesoverşennij vid glagola | | |
| 12 | Metin çalışması: “Klaus vstreçæet brata” | | |
| 13 | Rusçada isimlerin –e hali (datelnij padej) | | |
| 14 | Metin çalışması: “S dnem rojdenia, Husseyñ!”, final çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 210 AZERBAJCAN TÜRİKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi aktarma tekniklerini öğretme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Azerbaycan Dilinin Orfoqrafiya Lüğeti, Lider Neşriyyat, Bakı 2004, 723 s. Ehliman Ahundov, Semih Tezcan, Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, TDK, Ankara 1994 Seyfettin Altaylı, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, MEB, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotlarına giriş | | |
| 2 | Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma problemleri | | |
| 3 | Gazete metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 4 | Gazete metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 5 | Hikâye metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 6 | Hikâye metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Akademik metinlerin Azerbaycan dilinden aktarımı | | |
| 9 | Şiir metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 10 | Piyes metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 11 | Piyes metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 12 | Roman metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 13 | Roman metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 14 | Roman metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 212 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan dilinde serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Azerbaycan Türkçesinde günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Azerbaycan Türkçesinde günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Azerbaycan günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, kelime haznesini geliştirme, günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. S. Altaylı, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bir günlük yaşamını anlatma | | |
| 2 | Okunan bir şiir hakkında yorum yapma | | |
| 3 | Okunan bir şiir hakkında yorum yapma | | |
| 4 | Bir romanın kişilerini değerlendirme konuşmaları | | |
| 5 | Bir haberi aktarma | | |
| 6 | Bir filmi anlatma | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Azerbaycan' tanıtın Azerice programlarından birini özetleyebilme | | |
| 9 | Azerbaycan' tanıtın Azerice programlarından birini özetleyebilme | | |
| 10 | Azerbaycan' tanıtın Azerice programlarından birini özetleyebilme | | |
| 11 | Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme | | |
| 12 | Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme | | |
| 13 | Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme | | |
| 14 | Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 216 TÜRKMEN TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi aktarma tekniklerini öğretme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. Dersle ilgili kaynak ve metinler. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotlarına giriş | | |
| 2 | Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma problemleri | | |
| 3 | Gazete metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 4 | Gazete metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 5 | Hikâye metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 6 | Hikâye metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Akademik metinlerin Türkmen dilinden aktarımı | | |
| 9 | Şiir metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 10 | Piyes metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 11 | Piyes metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 12 | Roman metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 13 | Roman metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 14 | Roman metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 218 TÜRKMEN TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmençe serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Türkmencede günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Türkmencede günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, kelime haznesini geliştirme, günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bir günlük yaşamını anlatma | | |
| 2 | Okunan bir şiir hakkında yorum yapma | | |
| 3 | Okunan bir şiir hakkında yorum yapma | | |
| 4 | Bir romanın kişilerini değerlendirme konuşmaları | | |
| 5 | Bir haberi aktarma | | |
| 6 | Bir filmi anlatma | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 9 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 10 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 11 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 12 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 13 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 14 | "Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL220 ÖZBEK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek dili ve edebiyatı ile ilgili literatürü öğrenme. Özbekçe bilimsel yayın yapabilme becerisi kazanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK HALK EDEBİYATININ TEMEL KAYNAKLARI | | |
| 2 | ÖZBEK HALK EDEBİYATI ÜZERİNE DÜNYADA VE TÜRKİYEDE YAPILAN ÇALIŞMALAR | | |
| 3 | ÖZBEK DİLİ ÜZERİNE DÜNYADA VE TÜRKİYEDE YAPILAN ÇALIŞMALAR | | |
| 4 | MODERN ÖZBEK EDEBİYATI ÜZERİNE DÜNYADA VE TÜRKİYEDE YAPILAN ÇALIŞMALAR | | |
| 5 | ÖZBEK BAŞILIK GELENEĞİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| 6 | ÖZBEK DESTANLARI ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | ÖZBEK HALK BİLİMİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALAR | | |
| 9 | KLASİK ÖZBEK EDEBİYATI ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ. | | |
| 10 | ÖZBEK BİLMECELERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| 11 | ÖZBEK TÜRKÇESİ GRAMERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| 12 | MODERN ÖZBEK EDEBİYATI TEMSİLCİLERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| 13 | MODERN ÖZBEK EDEBİYATI ÜRÜNLERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| 14 | GENEL DEĞERLENDİRME | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL222 ÖZBEK TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | ÖZBEK TÜRKÇESİ İLE KONUŞABİLMEYİ SAĞLAR. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | YÖNLERİ TARİF EDEBİLME. | | |
| 2 | PAR BOZDURMA DİYALOGU | | |
| 3 | KÜTÜPHANEDE GEÇEN DİYALOG | | |
| 4 | VEDA SIRASINDA GEÇEN DİYALOG | | |
| 5 | TURİZM BÜROSUNDA GEÇEN DİYALOG | | |
| 6 | HASTALIKLAR VE DOKTORLA DİYALOG KURMA | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | POLİSLE DİYALOG KURMA | | |
| 9 | RİCA, İSTEK, TEŞEKKÜR, ÖZÜR | | |
| 10 | SAYILARLA İLGİLİ DİYALOG | | |
| 11 | ÖLÇÜLERLE İLGİLİ DİYALOG | | |
| 12 | GÜMRÜKTE GEÇEN DİYALOG | | |
| 13 | RENKLERLE İLGİLİ DİYALOG | | |
| 14 | GENEL UYGULMA | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 226 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine metinler aktarabilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Komisyon, Uyğur Xelq Letipiliri, Şıncañ Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2006 2. Enver Semed QORĞAN, Uyğurlarda Perhizler, Şıncañ Xelq Neşriyati, Ürümçi, 2015 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 2 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 3 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 4 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 5 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 6 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 7 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler | | |
| 10 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler | | |
| 11 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler | | |
| 12 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler | | |
| 13 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler | | |
| 14 | Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 228 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sosyal içerikli konular ve edebi programlar hakkında Uygurca değerlendirme yapabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Bir Kitap Bir Alem, https://www.youtube.com/results?search_query=bir+kitap+bir+alem 2. http://www.rfa.org/uyghur/ 3. https://www.youtube.com/results?search_query=hazirqi+zaman | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bir günlük yaşamını anlatma | | |
| 2 | Okunan bir şiir hakkında yorum yapma | | |
| 3 | Okunan bir şiir hakkında yorum yapma | | |
| 4 | Bir romanın kişilerini değerlendirme konuşmaları | | |
| 5 | Bir haberi aktarma | | |
| 6 | Bir filmi anlatma | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 9 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 10 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 11 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 12 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 13 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 14 | Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 230 KAZAK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazakça'dan Türkçe'ye Metin Aktarma Becerisini Geliştirme. Kazakça söz hazinesini geliştirme, Kazak grameri konularını tekrar etme, Kazakça konulu metinleri okuma ve yazabilme. Kazakça Konuşma ve Yazma Becerisini Geliştirme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., 2003, Ankara Muhtar Avezov, Abay Joli, Bilig Yay., Ankara, 1999 Koç, Kenan; Doğan, Oğuz; Bayniyazov, Aybek; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ yay., Ankara, 2004 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kazakça'dan Türkçe'ye Roman Çevirileri | | |
| 3 | Kazakça'dan Türkçeye Roman Çevirileri | | |
| 4 | Kazakça Gazete ve Dergi yazıları | | |
| 5 | Kazakça Gazete ve Dergi Yazıları | | |
| 6 | Genel Değerlendirme ve Uygulamalar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kazakça Konuşma Çalışmaları | | |
| 9 | Kazakça Konuşma Çalışmaları / Sözlü Kompozisyon | | |
| 10 | Kazakça Yazma Çalışmaları | | |
| 11 | Kazakça Yazma Çalışmaları / Yazılı Kompozisyon | | |
| 12 | Kelime Kontrol Çalışması | | |
| 13 | Kazakça Pragraf Oluşturma | | |
| 14 | Genel Değerlendirme ve Uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL232 KAZAK TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazakça serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Kazakçada günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Kazakçada günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Kazakça günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, Kazakça kelime haznesini geliştirme, Kazakça günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1994. Kazak Tilin Üyreneyik "Kazak Dilini Öğrenelim", Ahmet Yesevi Üniversitesi Yay., Türkistan / Kazakistan. Kenan Koç, Oğuz Doğan, Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ yay.,Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kazakçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler | | |
| 2 | Temel kelimelerle kullanılan cümle örnekleri | | |
| 3 | Kazakça günlük konuşmalarda isim çekim eklerinin kullanımı | | |
| 4 | Günlük konuşmalarda şimdiki zaman kullanımları | | |
| 5 | Kazakça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımları | | |
| 6 | Kazakça günlük konuşmalarda gelecek zaman ekinin kullanımları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kazakça olarak özgeçmiş | | |
| 9 | Konulu Kazakça konuşmalar | | |
| 10 | Konulu Kazakça cümleler | | |
| 11 | Türkçe yazılı metinlerden Kazakçaya çeviri çalışmaları | | |
| 12 | Türkçe yazılı metinlerden Kazakçaya çeviri çalışmaları | | |
| 13 | Kazakça olarak karşılıklı münazara çalışmaları | | |
| 14 | Kazakçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 236 KIRGIZ TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine kurallarına uygun ve anlaşılır bir şekilde aktarma yapmayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan 6 ciltlik Türkiye Türklerine Kırgız Türkçesi öğretme seti. Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara. K.K.Yudahin, Kırgız Sözlüğü (1988) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotlarına giriş | | |
| 2 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma problemleri | | |
| 3 | Gazete metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 4 | Gazete metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 5 | Hikâye metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 6 | Hikâye metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Akademik metinlerin Kırgızca'dan aktarımı | | |
| 9 | Şiir metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 10 | Piyes metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 11 | Piyes metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 12 | Roman metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 13 | Roman metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 14 | Roman metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 238 KIRGIZ TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Türkçesine ait edebi metinleri aktarmayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and. Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan, Türkiyeli Türklere Kırgız Türkçesi öğretme seti (altı cilt) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine ileri çeviri metotlarına giriş | | |
| 2 | Kırgız Türkçesinde diyalektik sinonimlerin öğretilmesi | | |
| 3 | Kırgız Türkçesinde yalancı eşdeğerlik kavramının öğretilmesi | | |
| 4 | Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri | | |
| 5 | Edebî metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 6 | Edebî metinlerin metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kırgızca hikâye metinleri aktarma | | |
| 9 | Kırgızca hikâye metinleri aktarma | | |
| 10 | Kırgızca hikâye metinleri aktarma | | |
| 11 | Kırgızca roman metinleri aktarma | | |
| 12 | Kırgızca roman metinleri aktarma | | |
| 13 | Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 14 | Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 240 TATAR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme. Türkiye Türkçesine yazılı ve sözlü aktarabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili Öner M., Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yayınları, 1998. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi-Tatar Edebiyatı I-II, Kültür Bakanlığı Yay., 2003. Ganiyev, F., Bugünkü Tatar Türkçesi Söz Yapımı, TDK Yayınları, 2013. Öner M., Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, TDK Yayınları, 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları, kalıp ifadeler. | | |
| 2 | Tatar Türkçesi deyimler ve atasözlerinin aktarılması. | | |
| 3 | Aktarmalarda karşılaşılan sorunlara yönelik pratikler. | | |
| 4 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine şiir aktarımı. | | |
| 5 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine destan aktarımı. | | |
| 6 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine destan aktarımı. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması | | |
| 9 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine bilimsel makale aktarımı. | | |
| 10 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine bilimsel makale aktarımı. | | |
| 11 | Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine bilimsel makale aktarımı. | | |
| 12 | Tatar Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması. | | |
| 13 | Tatar Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması. | | |
| 14 | Tatar Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL242 TATAR TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatarca serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Tatarcada günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Tatarcada günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Tatarca günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, Tatarca kelime haznesini geliştirme, Tatarca günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı yay., Ankara 1996 ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Lehçesi: Tatar, Kazak ve Kırgız Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. ERCİLASUN, Ahmet Bican ...(ve Başk.). (1991-1992), Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997. ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara. AHATOV G. Q.(1975), Qezirgi Tatar Tiliniñ Leksikası, Ufa. KARAMANLIOĞLU, Ali Fehmi. (1994), Kıpçak Türkçesi Grameri, TDK yay. Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tatarcada günlük dilde kullanılan temel kelimeler | | |
| 3 | Temel kelimelerle kullanılan cümle örnekleri | | |
| 4 | Tatarca günlük konuşmalarda isim çekim eklerinin kullanımı | | |
| 5 | Günlük konuşmalarda şimdiki zaman kullanımları | | |
| 6 | Tatarca günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Tatarca günlük konuşmalarda gelecek zaman ekinin kullanımları | | |
| 9 | Tatarca olarak özgeçmiş | | |
| 10 | Konulu Tatarca konuşmalar | | |
| 11 | Konulu Tatarca cümleler | | |
| 12 | Türkçe yazılı metinlerden Tatarcaya çeviri çalışmaları | | |
| 13 | Türkçe yazılı metinlerden Tatarcaya çeviri çalışmaları | | |
| 14 | Tatarca olarak karşılıklı münazara çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 246 BAŞKURT TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme. Türkiye Türkçesine yazılı ve sözlü aktarabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili Öner M., Başkurtça Kısa Dil Bilgisi, Kesit Yay., 2010. Zeynullina, G. D., Törekçe-Başkortsas / Başkortsas-Törekçe Hüzlek, Kitap, 1996. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü. İBRAHİMOV, Ganislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Başkurtçadan Türkçeye çeviri metotları, kalıp ifadeler. | | |
| 2 | Başkurt Türkçesi deyimler ve atasözlerinin aktarılması. | | |
| 3 | Aktarmalarda karşılaşılan sorunlara yönelik pratikler. | | |
| 4 | Başkurtçadan Türkçeye şiir aktarımı. | | |
| 5 | Başkurtçadan Türkçeye destan aktarımı. | | |
| 6 | Başkurtçadan Türkçeye destan aktarımı. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması | | |
| 9 | Başkurtçadan Türkçeye bilimsel makale aktarımı. | | |
| 10 | Başkurtçadan Türkçeye bilimsel makale aktarımı. | | |
| 11 | Başkurtçadan Türkçeye bilimsel makale aktarımı. | | |
| 12 | Başkurt Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması. | | |
| 13 | Başkurt Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması. | | |
| 14 | Başkurt Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL248 BAŞKURT TÜRKÇESİ KONUŞMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurtça serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Başkurtçada günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Başkurtça günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, Başkurtça kelime haznesini geliştirme, Başkurtça günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü. YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirkom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. GARİPOV T.M. (1959), Başkirkoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler | | |
| 3 | Temel kelimelerle kullanılan cümle örnekleri | | |
| 4 | Başkurtça günlük konuşmalarda isim çekim eklerinin kullanımı | | |
| 5 | Günlük konuşmalarda şimdiki zaman kullanımları | | |
| 6 | Başkurtça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Başkurtça günlük konuşmalarda gelecek zaman ekinin kullanımları | | |
| 9 | Başkurtça olarak özgeçmiş | | |
| 10 | Konulu Başkurtça konuşmalar | | |
| 11 | Konulu Başkurtça cümleler | | |
| 12 | Türkçe yazılı metinlerden Başkurtçaya çeviri çalışmaları | | |
| 13 | Türkçe yazılı metinlerden Başkurtçaya çeviri çalışmaları | | |
| 14 | Başkurtça olarak karşılıklı münazara çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 256 TÜRKOLJİYE GİRİŞ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını, bunun nedenlerini, bu bilimin gelişme evrelerini incelemek; alan araştırmalarını en güncel kaynak çalışmalarla birlikte gerçekleştirebilmek; Batılı, Rus vd. Türkologları tanımak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baskakov, A.N., Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1969, Hasan Eren (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü I. Yabancı Türkologlar, TDK: Ankara. Kaydarov, A., Orazov, M., Türklük Bilgisine Giriş, (çev. Vahit Türk), İstanbul, 2010. Kononov, A. N. Türk Dili Araştırmaları Tarihi (Çeviren: Dr. Kenan Koç), Multilingual Yay., Rona-Taş, Andras; Türkolojiye Giriş, (çev. İsa Sarı), Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkoloji'ye Giriş | | |
| 2 | Türkoloji'nin ilk çağları | | |
| 3 | Türkoloji araştırmaları tarihi | | |
| 4 | Türkoloji araştırmaları tarihi | | |
| 5 | Türkoloji araştırmaları tarihi | | |
| 6 | Türkoloji araştırmaları tarihi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | İlk Türkologlar | | |
| 9 | Yabancı Türkologlar ve çalışmaları | | |
| 10 | Yerli Türkologlar ve çalışmaları | | |
| 11 | Çağdaş Türkoloji araştırmaları | | |
| 12 | Türkoloji ve ilgili disiplinler | | |
| 13 | Türkoloji ve ilgili disiplinler | | |
| 14 | Türkoloji ve ilgili disiplinler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL258 TÜRK HALK İNANÇLARI | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere, Türk halk inançlarının tanımını, tarihçesini ve çeşitli halk inançlarını akademik seviyede açıklamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ali ÇELİK, İslam'ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları, Beyan, 1995 Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | HALK İNANÇLARININ TANIMI VE TARİHSEL GELİŞİMİ | | |
| 2 | HALK İNANÇLARININ MATERYALLERİ VE DİNLER TARİHİ | | |
| 3 | HALK BİLİMİ, ETNOLOJİ VE ANTROPOLOJİ BİLİM DALLARI İLE İLGİSİ | | |
| 4 | GELENEKSEL TÜRK DİNİ | | |
| 5 | TÜRKLERİN DİNİ TARİHÇESİ | | |
| 6 | EVRENİN VE DÜNYANIN YARATILIŞI İLE İLGİLİ HALK İNANIŞLARI | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | DOĞUM VE ÖLÜMLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI | | |
| 9 | BİTKİ VE HAYVANLARLA İLGİLİ HALK İNANÇLARI | | |
| 10 | TAŞ VE SU KÜLTÜYLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI | | |
| 11 | KIYAFETLERLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI | | |
| 12 | DAĞ, TEPE KÜLTÜ İLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI | | |
| 13 | YEME-İÇME KÜLTÜ ÜZERİNE HALK İNANÇLARI | | |
| 14 | GENEL DEĞERLENDİRME | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL302 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Anadolu Türkçesi döneminde yazılmış eserleri okuyarak, gramer özelliklerini kavrayabilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ercilasun, Ahmet Bican, Türk Dili, Tarihi, Ankara, 2004. Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK, Ankara, 1997. Prof. Dr. Gürer Gülsevin / Prof. Dr. Erdoğan Boz; Eski Anadolu Türkçesi, Ankara, 2010. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Eski Anadolu Türkçesine giriş | | |
| 2 | Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi | | |
| 3 | Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi | | |
| 4 | Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi | | |
| 5 | Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi | | |
| 6 | Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 9 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 10 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 11 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 12 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 13 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 14 | Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 304 ORTA TÜRKÇE II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Harezmi Türkçesi Dönemi eserleri ve dil özelliklerinin öğretilmesi. Harezmi Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi Özelliklerinin kavratılması, Harezmi Türkçesinin Türk dili içerisindeki yerinin tespiti, Harezmi Türkçesi dönemi eserlerinin tanıtılması, Harezmi Türkçesinin bugünkü Türk Lehçeleri ile olan benzerlikleri, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Toparlı, Recep; Argunşah, Mustafa; Mu'inü'l- Mürid, TDK Yay., 2008. Toparlı, Recep; Harezmi Hafız Divanı İnceleme - Metin - Tıpkıbasım, TDK Yay., Ankara 1998. Ata, Aysu; Nehcü'l-Feradis, III Dizin -Sözlük, TDK Yay., Ankara 1998. Eckmann, Janos; Nehcü'l- Feradis, I Metin - II Tıpkıbasım, TDK Yay., Ankara 1995. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Harezmi ve Kıpçak tarih ve coğrafyaları | | |
| 3 | Harezmi Türkçesi dil özellikleri | | |
| 4 | Harezmi Türkçesi döneminde yazılmış olan eserler | | |
| 5 | Harezmi Türkçesi döneminde yazılmış olan eserler | | |
| 6 | Nehcü'l-feradis metin okuma ve tahlil çalışmaları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Nehcü'l-Feradisten Metin Okuma ve tahlil çalışmaları | | |
| 9 | Nehcü'l-Feradisten metin okuma ve tahlil çalışmaları | | |
| 10 | Mukaddimetü'l-Edeb ve dil özellikleri | | |
| 11 | Mukaddimetü'l-Edebden metin okuma ve tahlil çalışmaları | | |
| 12 | Mukaddimetü'l-Edebden metin okuma ve tahlil çalışmaları | | |
| 13 | Mu'inü'l-Mürid dil özellikleri | | |
| 14 | Mu'inü'l-Müridden örnek metin okuma ve tahlil çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL354 TÜRK EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Anonim Türk Halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Oğuz, Ö., vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ANONİM TÜRK HALK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ. | | |
| 2 | MİTOLOJİ VE MİT KAVRAMI | | |
| 3 | TÜRK MİTOLOJİSİ. | | |
| 4 | EFSANE TÜRÜ VE TÜRK EFSANELERİNİN ÖZELLİKLERİ. | | |
| 5 | EFSANE TÜRÜ VE TÜRK EFSANELERİNİN ÖZELLİKLERİ. | | |
| 6 | FIKRA TÜRÜ VE TÜRK FIKRALARININ ÖZELLİKLERİ. | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | TEKERLEME VE ATASÖZÜ. | | |
| 9 | AĞIT TÜRÜ VE TÜRK SÖZLÜ GELENEĞİNDE AĞITLAR | | |
| 10 | NİNNİ TÜRÜ VE TÜRK NİNNİLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ. | | |
| 11 | BİLMECE TÜRÜ VE TÜRK BİLMECELERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ. | | |
| 12 | ALKIŞ-KARGIŞ TÜRÜ VE TÜRK ALKIŞ KARGIŞLARININ GENEL ÖZELLİKLERİ. | | |
| 13 | TEKERLEME VE ATASÖZÜ TÜRÜ VE TÜRK TEKERLEME VE ATASÖZLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ. | | |
| 14 | TÜRK HALK TİYATROSU. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 346 TÜRK DİLİ TARİHİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk Dilinin 13. yüzyıldan günümüze kadar olan dönemindeki gelişmeleri kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Açıkgöz, H. (Haz.) (1991). Türk Dünyası Edebiyatı, TDAV Yay., İst.</p> <p>Akar, A. (2005). Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., İstanbul.</p> <p>Arat, R. R. (19). Türk Şivelerinin Tasnifi, Makaleler, C. 1, TKAE Yay., Ankara.</p> <p>Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Dilaçar, A. (1957). Türk Lehçelerinin Meydana Gelişinde Genel Temayüllerin Koyulaşması ve Körlenmesi, TDAY-Belleten, Ankara, s. 83-93</p> <p>Ercilasın, A.B. (2005). Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara.</p> <p>Tekin, T. (1989). "Türk Dil ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Erdem, (Ocak), S.13, s.141-168</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Karahanlı Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri | | |
| 2 | Karahanlı Türkçesi dönemi ve dönemin önemli eserleri | | |
| 3 | Harezmi Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri | | |
| 4 | Harezmi Türkçesi dönemi ve döneminin önemli eserleri | | |
| 5 | Kıpçak Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri | | |
| 6 | Kıpçak Türkçesi dönemi ve dönemin önemli eserleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağatay Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri | | |
| 9 | Çağatay Türkçesi dönemi ve dönemin önemli eserleri | | |
| 10 | Türk Dillerinin Tasnifi Meselesi | | |
| 11 | Oğuz Grubu Türk Lehçeleri | | |
| 12 | Kıpçak Grubu Türk Lehçeleri | | |
| 13 | Karluk Grubu Türk Lehçeleri | | |
| 14 | Diğer Türk lehçeleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 310 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan dil ve edebiyatı sahasında yurt içi ve yurtdışında yapılan çalışmaları tanıtmak, Azerbaycan dilinde yazılan bilimsel yayınları takip etmek ve bu alanda yayın yapabilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan dil ve edebiyatı alanında yapılmış çalışmalara giriş | | |
| 2 | Azerbaycan dili ile ilgili yurt içinde hazırlanan tez, kitap ve makaleler. | | |
| 3 | Azerbaycan yazı ve edebi dilinin oluşumu. | | |
| 4 | Azerbaycan yazı ve edebi dilinin oluşumu (devam) | | |
| 5 | Azerbaycan yazılı edebiyatının oluşumu | | |
| 6 | Azerbaycan yazılı edebiyatının oluşumu (devam) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Azerbaycan sözlü geleneğine ait eserler | | |
| 9 | Azerbaycan Türkçesi üzerine yapılmış çalışmalar | | |
| 10 | Azerbaycan halkı ile ilgili yazılmış eserler | | |
| 11 | Azerbaycan Türkçesi ile ilgili yazılmış kaynaklar | | |
| 12 | Azerbaycan edebiyatıyla ilgili yazılmış eserler | | |
| 13 | Azerilerin yazılı dönemi | | |
| 14 | Azerilerin yazılı dönemine ait kaynakları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 312 TÜRKMEN TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen dil ve edebiyatı sahasında yurt içi ve yurtdışında yapılan çalışmaları tanıtmak, Türkmen dilinde yazılan bilimsel yayınları takip etmek ve bu alanda yayın yapabilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmen dil ve edebiyatı alanında yapılmış çalışmalara giriş | | |
| 2 | Türkmen dili ile ilgili yurt içinde hazırlanan tez, kitap ve makaleler. | | |
| 3 | Türkmen yazı ve edebi dilinin oluşumu. | | |
| 4 | Türkmen yazı ve edebi dilinin oluşumu (devam) | | |
| 5 | Türkmen yazılı edebiyatının oluşumu | | |
| 6 | Türkmen yazılı edebiyatının oluşumu (devam) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Türkmenlerin sözlü geleneğine ait eserler | | |
| 9 | Türkmenler ve Türkmen Türkçesi üzerine yapılmış çalışmalar | | |
| 10 | Türkmenlerle ilgili yazılmış eserler | | |
| 11 | Türkmen Türkçesi ile ilgili yazılmış kaynaklar | | |
| 12 | Türkmen edebiyatıyla ilgili yazılmış eserler | | |
| 13 | Türkmenlerin yazılı dönemi | | |
| 14 | Türkmenlerin yazılı dönemine ait kaynakları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 314 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Uygur Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Yeni Uygur Türkçesi ve Edebiyatı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme. Yeni Uygur Türkçesi ile ilgili künye bilgisi edinme. Yeni Uygur Türkçesi araştırma metotlarını kavrama ve kullanabilme. Yeni Uygur Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerikleriyle birlikte öğrenme, Türkiye'de ve Yurt dışında Yeni Uygurca ile ilgili yapılan çalışmaları tanımak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Yeni Uygur Türkçesi alanında mevcut basılı ve elektronik bütün kaynaklar Yeni Uygur Türkçesi alan çalışmalarında kullanılacaktır. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 2 | Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 3 | Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 4 | Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 5 | Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 6 | Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 9 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 10 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 11 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 12 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 13 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 14 | Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL316 ÖZBEK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ LİTERATÜRÜ ÖĞRENME. ÖZBEKÇE BİLİMSEL YAYIN YAPABİLME BECERİSİ KAZANMA. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İbrahim YOLDAŞEV- Muhittin GÜMÜŞ, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayın., Ankara, 1995. M. ALAVİYA, M. AFZALOV, T. MİRZAYEV, Özbek Halk İcadı, Özbekistan Fenler Akademiyası, Taşkent, 1967. Selami FEDAKAR, Özbek Destanları 1: Erali ve Şirali, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATININ TEMEL KAYNAKLARI | | |
| 2 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR VE TERİMLER | | |
| 3 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI | | |
| 4 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI | | |
| 5 | ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA METODLARI | | |
| 6 | ÖZBEK DİLİNİN YAZIM KURALLARI VE ALFABE MESELESİ | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ UYGULAMALARI | | |
| 9 | ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI | | |
| 10 | ÖZBEK DİLİ GRAMERİ İLE TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ ARASINDA BENZERLİK VE FARKLILIKLAR | | |
| 11 | ÖZBEK EDEBİYATINDA EDEBİ TÜRLER | | |
| 12 | ÖZBEK EDEBİYATININ ÖNDE GELEN BELLİ BAŞLI ŞAİR VE YAZARLARI | | |
| 13 | ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARASINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR | | |
| 14 | ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARSINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL318 KIRGIZ TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Türkçesi ve edebiyatı alanında yapılan çalışmaları inceleme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kırgız Türkçesi ve edebiyatıyla ilgili yazılı bütün bilimsel belge ve kaynaklar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırgız alanı çalışmalarını araştırma ve incelemeye giriş | | |
| 2 | Çarlık döneminde Kırgızlar | | |
| 3 | Çarlık döneminde Kırgızlar | | |
| 4 | Sovyet döneminde Kırgızlar | | |
| 5 | Sovyet döneminde Kırgızlar | | |
| 6 | Kırgızların sözlü geleneğine ait belgeler | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kırgızların sözlü geleneğine ait eserler | | |
| 9 | Kırgızlar ve Kırgız Türkçesi üzerine yapılmış çalışmalar | | |
| 10 | Kırgızlarla ilgili yazılmış eserler | | |
| 11 | Kırgız Türkçesi ile ilgili yazılmış kaynaklar | | |
| 12 | Kırgız edebiyatıyla ilgili yazılmış eserler | | |
| 13 | Kırgızların yazılı dönemi | | |
| 14 | Kırgızların yazılı dönemine ait kaynaklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 320 KAZAK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak dili ve edebiyatı sahasında yurt içi ve dışındaki yapılan çalışmaları tanımak, Kazakça bilimsel yayınları takip edip bu alanda yayın yapabilmek. Kazak dili ve edebiyatıyla ilgili literatürün öğretilmesi, Kazak dilindeki yazılı ve sözlü basının takip edilmesi, Kazakça bilimsel yayın yapabilme becerisinin öğretimi, Kazakça yayımlanan süreli yayınları takip etmek, Kazak dili ve edebiyatıyla ilgili eser ismi çeviri yöntemleri. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul 2008. Kenan Koç, Oğuz Doğan; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ankara, 2003. Kenan Koç, Almagül İsina; Kazak Edebiyatı I-II, IQ Yay., İstanbul, 2007. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Yurt dışında Kazakça çıkan dergiler ve gazetelerin tanıtılması. | | |
| 3 | Kazakça ile ilgili yurt içinde hazırlanan tez, kitap ve makaleler. | | |
| 4 | Kazak romanları ile Türk romanlarının konusal olarak karşılaştırılması. | | |
| 5 | Kazak yazı ve edebi dilinin oluşumu | | |
| 6 | Kazak yazılı edebiyatının oluşumu | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kazakların bugüne kadar kullandıkları alfabeler | | |
| 9 | Kazakça kelime çalışmaları | | |
| 10 | Kazak tiyatrosunun kuruluşu ve Kazak edebiyatındaki tiyatro konuları | | |
| 11 | Kazak Halk edebiyatına genel bir bakış | | |
| 12 | Kazak Halk edebiyatı türleri | | |
| 13 | Çağdaş Kazak edebiyatına genel bir bakış | | |
| 14 | Türkiyede Kazakçayla ilgili günümüze kadar çalışan bilim adamları ve eserleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL322 TATAR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Dili ve Edebiyatı Alanında Yapılan Çalışmaları tanıtmak ve araştırma yöntemlerini kavratmak, Tatar dili ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenmek, Tatarca araştırma metotlarını kavramak, Türkiyede Tatarca alanında çalışanlar ve eserlerini tanımak, Tatar Türkçesine ait metinleri ses farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanmak. Tatar edebiyatı ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>AHATOV G. Q.(1975), Qezirgi Tatar Tiliniñ Leksikası, Ufa. AHATOV G. Q. (1984). Tatar Dialektologiyası, Kazan. AHMEDULLIN A. G.(1990) Edebiyat beleme süzlege. Kazan. BOZKURT, Fuat. (1992), Türklerin Dili: Cem Yayınevi, İstanbul. GAZİZOV, Ranis. (1992), Séz Yaratkan Cırlar (II. Çıgarılış): Rannur Neşriyatı, Kazan. GIYZZETULLİN N. (1958), Edebiyet beleme süzlege. - Kazan: Tatknigoizdat. KARAMANLIOĞLU, Ali Fehmi. (1994), Kıpçak Türkçesi Grameri, TDK yay. Ankara. ÖNER; Mustafa, (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. RAMAZANOV Ş. A. (1954), Tatar télé buyınça oçérklar. - Kazan: Tatgısizdat. SATTAROV, G. F.. (1981), Tatar İsmneré Süzlégé: Tatarstan Kitap Neşriyatı .Kazan. ŞAHİN, E. (1999) Yurt Konulu Tatar Cırları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınlan. GAZİZOV, Ranis. (1993), Séz Yaratkan Cırlar (III. Çıgarılış): Rannur Neşriyatı, Kazan. GAZİZOV, Ranis. (1993), Séz Yaratkan Cırlar (V. Çıgarılış): Rannur Neşriyatı, Kazan. AHMETOV, G., (1970). Tatar Tiliniñ Kıskaçça Etimologik Süzligi, El Yazması hâlinde, Kazan. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997. BAYAZİTOVA, F. S., RAMAZANOVA, D.B., SADİKOVA, Z.R., HEYRETDINOVA, T.H. (1993) Tatar telenen dialektologik süzlege. Kazan.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tatarca ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar | | |
| 3 | Tatarca ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar. (Makale, kitap, dergi, gazeteler) | | |
| 4 | Tataristan kütüphanelerinde kitap arama yöntemleri | | |
| 5 | Sovyet döneminde Tatarca konusunda çalışan kişiler ve eserleri | | |
| 6 | Sovyet döneminde Tatarca konusunda çalışan araştırmacılar ve eserleri (makale, kitap, dergi, gazete vb) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Tatarca bilimsel çalışmalarla ilgili aktarmalar | | |
| 9 | Tatarca ile ilgili yazılmış makale kitap vb. eserleri aktarma çalışmaları | | |
| 10 | Tatarca Gazete çevirileri | | |
| 11 | Tatarca Gazete çevirileri | | |
| 12 | Tatarca araştırmalarda kullanılacak metotlar | | |
| 13 | Tatarca ders kitabı incelemesi | | |
| 14 | Tatarca ders kitabı incelemesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL324 BAŞKURT TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Dili ve Edebiyatı Alanında Yapılan Çalışmaları tanıtmak ve araştırma yöntemlerini kavratmak, Başkurt dili ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenmek, Başkurtça araştırma metotlarını kavramak, Türkiyede Başkurtça alanında çalışanlar ve eserlerini tanımak, Başkurt Türkçesine ait metinleri ses farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanmak. Başkurt edebiyatı ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Başkurt Türkçesi üzerine yazılmış her türlü edebi kaynak ve döküman. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt edebi Tilinin Tarihi, Üfü. YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirskom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR. DMİTRİYEV N.K. (1948), Grammatika başkirskogo yazıka. - M. -L.: İzd-vo AN SSSR. GARİPOV T.M. (1959), Başkirskoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Başkurtça ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar | | |
| 3 | Başkurtça ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar. (Makale, kitap, dergi, gazeteler) | | |
| 4 | Başkurdistan kütüphanelerinde kitap arama yöntemleri | | |
| 5 | Sovyet döneminde Başkurtça konusunda çalışan kişiler ve eserleri | | |
| 6 | Sovyet döneminde Başkurtça konusunda çalışan araştırmacılar ve eserleri (makale, kitap, dergi, gazete vb) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Başkurtça bilimsel çalışmalarla ilgili aktarmalar | | |
| 9 | Başkurtça ile ilgili yazılmış makale kitap vb. eserleri aktarma çalışmaları | | |
| 10 | Başkurtça Gazete çevirileri | | |
| 11 | Başkurtça Gazete çevirileri | | |
| 12 | Başkurtça araştırmalarda kullanılacak metotlar | | |
| 13 | Başkurtça ders kitabı incelemesi | | |
| 14 | Başkurtça ders kitabı incelemesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL342 Mesleki Rusça IV | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin orta seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili-Bili 28 Derste Rusça/ Jili Bili 12 Derste Rusça/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Geçmiş dönemin tekrarı, dönem hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | | |
| 2 | Metin çalışması: "Buket" | | |
| 3 | Rusçada derecelendirme sıfatları, kotory bağlacı | | |
| 4 | Metin çalışması: "Razgovor s İvanom Petrovičem" | | |
| 5 | Rusça ön ekli fiiller | | |
| 6 | Rusça ön ekli fiiller, alıştıırma kitabından 75-85. Sayfaların çözülmesi | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Sınav değerlendirmesi, sınav metninin incelenmesi | | |
| 9 | 12 Derste Rusça kitabına geçiş metin çalışması: "Rasskaji mne o sebe" | | |
| 10 | Alıştıırma çalışmaları: "Gotovimsya k razgovoru" | | |
| 11 | Alıştıırma kitabından ilk ünitenin tekrar alıştıırmaları | | |
| 12 | Metin çalışması: "Semya" | | |
| 13 | Alıştıırma çalışmaları: "Davayte pogovorim!" | | |
| 14 | Alıştıırma kitabından 2. Ünitenin tekrarı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 348 AZERBAJCAN EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Azerbaycan Halk Edebiyatının türlerinin öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>-Ahundov, E. (Çev. S. Tezcan), Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 1994.</p> <p>Nebiyev Azed. Azerbaycan Şifahi Halg Edebiyyatı, Bakı, 2009</p> <p>-Efendivey, P., Azerbaycan Şifahi Halg Edebiyyatı, Maarif Neşriyatı, Bakü, 1981.</p> <p>-Sakaoğlu, S.-A.B. Alptekin-E. Şimşek, Azerbaycan Aşıkları ve Halk Şiiri Antolojisi I, Atatürk Kültür Merkezi Yay., Ankara, 2000.</p> <p>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan Halk Edebiyatının Genel Özellikleri | | |
| 2 | Folklorun başlıca hususiyetleri | | |
| 3 | Azerbaycan folklorunun tasnifi | | |
| 4 | Azerbaycan mitolojisi | | |
| 5 | Masalların genel özellikleri, sınıflandırması ve masal örnekleri. | | |
| 6 | Masalların genel özellikleri, sınıflandırması ve masal örnekleri. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Nağmeler | | |
| 9 | Ninniler | | |
| 10 | Atasözler ve deyimler | | |
| 11 | İnançları andlar, algış ve kargışlar | | |
| 12 | Fıkralar | | |
| 13 | Bilmeceler; Saymacalar | | |
| 14 | Azerbaycan Halk Oyunları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 350 TÜRKMEN EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Halk Edebiyatını türlerinin öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Azmun, Y. (1966), "Türkmen Halk Edebiyatı", Reşit Rahmeti Arat İçin, Ankara, s..32-83 Baymiradov, Amanmırat (2007) Türkmen Halk Ertekileri, Aşgabat. Çarıyev, Mırat (2005) Türkmen Halk Nakılları, Aşgabat. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkmen Halk Edebiyatının Genel Özellikleri | | |
| 2 | Türkmen Halk Edebiyatı ile ilgili çalışma ve kaynaklar. | | |
| 3 | Türkmen Halk edebiyatının türleri | | |
| 4 | Aydımlar (Türküler); Nakıllar (Atasözleri); | | |
| 5 | Matallar (Bilmeceler); Läleler (Maniler) | | |
| 6 | Hüvdüler (Ninniler); Şorta Sözler (Fıkralar) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Ertekiler (Masallar) | | |
| 9 | Ertekiler (Masallar) (devam) | | |
| 10 | Sanavaçlar (Saymacalar) | | |
| 11 | Ağılar (Ağıtlar); İrımlar (hurafeler) | | |
| 12 | Anonim Halk Şiiri | | |
| 13 | Halk Tiyatrosu | | |
| 14 | Halk Tiyatrosu (devam) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL352 ÖZBEK EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek Klasik Edebiyatının temsilcilerinin ve türlerinin öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu Selami FEDAKAR, Özbek Masal Geleneği, İzmir, 2011. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖZBEK YAZILI EDEBİYATININ DOĞUŞU | | |
| 2 | ÖZBEK YAZILI EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ | | |
| 3 | ÖZBEK YAZILI EDEBİYATININ DOĞUŞU GENEL ÖZELLİKLERİ | | |
| 4 | KAŞGARLI MAHMUD EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 5 | YUSUF HAS HACİB EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 6 | AHMED YESEVİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | YESEVİLİK ANLAYIŞINI DOĞUŞU VE TÜRKİSTANA ETKİSİ | | |
| 9 | RABGUZİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 10 | HAREZMİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 11 | SEYFİ SARAYİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 12 | YUSUF EMİRİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 13 | GEDAİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 14 | SEKKAKİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL354 YENİ UYGUR EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Uygur Klasik Edebiyatının özelliklerini ve dönemin sanatçılarını bilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Yaqubcan Yasin, Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şıncañ Xelq-Baş Neşriyati, Ürümçi, 2013 2. Gayratcan Osman, Uygur Klasisik Edebiyati, 1-2, Şıncañ Xelq Neşriyati, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Klasik Uygur Edebiyatının başlangıcı ve tarihi dönemleri | | |
| 2 | Uygurların kullandığı yazılar | | |
| 3 | Karahanlı ve Çağatay Dönemleri | | |
| 4 | Saidiye Hanlığı Dönemi Edebiyatı, Amennisaxan, gezel | | |
| 5 | Tarihi Reşidi ve Babürname | | |
| 6 | 17 ve 18. asır Klasik Uygur Edebiyatı, Abdulla Xarabati | | |
| 7 | Muhemmed Sidiq Zelili-gezel, Nevbeti-gezel | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | 18 ve 19. Asırdaki Klasik Uygur Edebiyatı, Muhemmed Sadiq Qaşqiri | | |
| 10 | Abduréhim Nizari | | |
| 11 | Lirik Şair Gumnam-Kaşger | | |
| 12 | Molla Bilal bin Molla Yüsüp ve sanat faaliyetleri | | |
| 13 | Abdulla Poskami | | |
| 14 | Ehmed Şah Qariqaşi-satirik şiirleri; Xeste-gezel | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 356 KAZAK EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak Hanlığı Dönemindeki Kazak Halk edebiyatı ve Folklorunu tanıtmak.(15-18 Asırlar) 19. Yüzyıl Kazak Edebiyatı XX. Yüzyılın İlk Dönemindeki Kazak Edebiyatını Tanıtmak, Halk şiiri ve Halk nesrinin tür ve biçimlerinin öğretimi, Kazak Halk edebiyatı temsilcilerinin öğretimi, Kazak Halk ürünlerinin tarihi geçmişi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Akçağ Yay., Ankara, 1994. Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı I (Kazak Folkloru ve Sovyet Dönemi Öncesi Kazak Edebiyatı), Kenan Koç, Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay. Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri),Ankara, 1996 . Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, AKM Yay., Ankara, 2003. Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara, 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Kazak Hanlığı Dönemindeki Edebiyat (15. – 18 asırlar) | | |
| 3 | Efsanevi Jıravlar | | |
| 4 | Kaztugan Süyinişülü – Dospambet Jırav | | |
| 5 | Aktamberdi Sarıulu – Ümbetey Ozan | | |
| 6 | Buhar Jırav Kalkamanulu | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | 19. Asır Kazak Edebiyatı | | |
| 9 | Duvlat Babatayulu – Süyinbay Aronulu | | |
| 10 | Mahambet Ötemisulu – Şerniyas Jarılğasulu | | |
| 11 | Abay Kunanbayev | | |
| 12 | Jambıl Jabayev | | |
| 13 | 20. Asrın ilk Dönemdeki Kazak Edebiyatı | | |
| 14 | Akmolla Muhammediyarulu – Şakarim Kudayberdiulu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 358 KIRGIZ EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız edebiyatı metinlerini inceleyebilmeyi öğrenme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kırgız edebiyatı üzerine yazılmış kitap, makale ve bildiriler. Mehmet, Kaplan; Şiir Tahlilleri. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çarlık ve Sovyet Dönemi Kırgız Edebiyatlarına giriş | | |
| 2 | Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 3 | Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 4 | Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 5 | Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 6 | Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Sovyet Dönemi Kırgız nesri | | |
| 9 | Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 10 | Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 11 | Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 12 | Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili | | |
| 13 | Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili | | |
| 14 | Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL360 TATAR EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi Abdulla Tukay Özel Sayısı Güz 2011/32, TDK Yayınları, 2012. Battal Taymas A., Kazan Türkleri. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tatar yazılı edebiyatı geleneği ve Kıpçak yadigarları. | | |
| 2 | Tatarlarda mahallileşme cereyanı ve edebiyata etkileri. | | |
| 3 | Şihabeddin Mercanî, Kayyum Nasırî, A. Kursevî ve etkileri. | | |
| 4 | Modern Tatar edebiyatının doğuşu ve Abdulla Tukay, E. Yenikey. | | |
| 5 | Modern Tatar edebiyatında türler; şiir. | | |
| 6 | Modern Tatar edebiyatında Rus etkisi. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Modern Tatar edebiyatında roman. | | |
| 9 | Çağdaş Tatar edebiyatında hikayecilik ve hikaye, manzum hikaye. | | |
| 10 | Sovyet döneminin ilk yıllarında Tatar edebiyatı. | | |
| 11 | 20. yüzyıl ortası Tatar edebiyatı. | | |
| 12 | Son dönem Tatar edebiyatı ve doğrudan batı etkisi. | | |
| 13 | Çağdaş Tatar tiyatrosu. | | |
| 14 | Çağdaş Tatar edebiyatının beslenme kaynağı ve geleceği. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL362 BAŞKURT EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Başkurt Destanları I-II-III-IV, TDK Yayınları, 2014. Togan, Z. V., Başkurtların Tarihi, Türksoy Yayınları. Harisov, E., Başkurt Halkının Ezebi Mirası, Kitap, 2014. Harisov, E, Zinatullina H., Başkurt Ezebiyeti, Kitap, 1966. Bülekov İ. (Editör), Başkurt Dramaturgiyahı, Başkortostan Kitap Neşriyeti, 1984. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Başkurt yazılı edebiyatı geleneği ve Kıpçak yadigarları. | | |
| 2 | Başkurtlarda mahallileşme cereyanı ve edebiyata etkileri. | | |
| 3 | M. Akmulla, M. Ömötbayev ve etkileri. | | |
| 4 | Modern Başkurt edebiyatının doğuşu ve Mecit Gafuri, M. Kerim. | | |
| 5 | Modern Başkurt edebiyatında türler; şiir. | | |
| 6 | Modern Başkurt edebiyatında Rus etkisi. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Modern Başkurt edebiyatında roman. | | |
| 9 | Çağdaş Başkurt edebiyatında hikayecilik ve hikaye, manzum hikaye. | | |
| 10 | Sovyet döneminin ilk yıllarında Başkurt edebiyatı. | | |
| 11 | 20. yüzyıl ortası Başkurt edebiyatı. | | |
| 12 | Son dönem Başkurt edebiyatı ve doğrudan batı etkisi. | | |
| 13 | Çağdaş Başkurt tiyatrosu. | | |
| 14 | Çağdaş Başkurt edebiyatının beslenme kaynağı ve geleceği. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL306 ÇUVAŞ TÜRKÇESİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. (Prof. Dr.) Farid Hakimcanov | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çuvaş Türkçesinde kelime yapımı, Kelime türleri ile kelime gruplarının öğretilmesi, Çuvaş Türkçesindeki cümle yapısı, cümle türleri ve cümlenin öğelerinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fevzi Ersoy, Çuvaş Türkçesi Grameri, Gazi Kitabevi, Ankara. ERCİLASUN, Ahmet Bican (1991), Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara. Buran, A., ALKAYA, E. (1999), Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Çuvaşçada Sözcük Kavramı | | |
| 3 | Çuvaşçadaki Sözcük Türleri | | |
| 4 | Çuvaşçada İsimler, Sıfatlar. | | |
| 5 | Çuvaşçada Zarflar ve Zamirler. | | |
| 6 | Çuvaşçada Edatlar ve Bağlaçlar ve Ünlemler. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çuvaşçada Fiiller. | | |
| 9 | Çuvaşçada Kelime Grupları. | | |
| 10 | Çuvaşçada Cümlenin Öğeleri. | | |
| 11 | Çuvaşçaki Cümle Türleri. | | |
| 12 | Çuvaşça Metin Örnekleri Üzerinde Cümle Bilgisi Çalışmaları. | | |
| 13 | Çuvaşça Metin Örnekleri Üzerinde Cümle Bilgisi Çalışmaları. | | |
| 14 | Çuvaşça Metin Örnekleri Üzerinde Cümle Bilgisi Çalışmaları. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL364 TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını, bunun nedenlerini, bu bilimin gelişme evrelerini incelemek; alan araştırmalarını en güncel kaynak çalışmalarla birlikte gerçekleştirebilmek; Batılı, Rus vd. Türkologları tanımak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baskakov, A.N., Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1969, Hasan Eren (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü I. Yabancı Türkologlar, TDK: Ankara. Kaydarov, A., Orazov, M., Türklük Bilgisine Giriş, (çev. Vahit Türk), İstanbul, 2010. Kononov, A. N. Türk Dili Araştırmaları Tarihi (Çeviren: Dr. Kenan Koç), Multilingual Yay., Rona-Taş, Andras; Türkolojiye Giriş, (çev. İsa Sarı), Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Günümüz Türkoloji araştırmalarına giriş | | |
| 2 | Günümüzde Rusya'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 3 | Günümüzde Polonya'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 4 | Günümüzde Macaristan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 5 | Günümüzde Bulgaristan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 6 | Günümüzde Çin'de yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Günümüzde Amerika'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 9 | Günümüzde Kazakistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 10 | Günümüzde Kırgızistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 11 | Günümüzde Özbekistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 12 | Günümüzde Azerbaycan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 13 | Günümüzde Doğu Türkistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 14 | Günümüzde Türkmenistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL366 SİBİRYA TÜRKÇESİ DİALEKTLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sibirya Diyalektlerinin ses, şekil ve söz dizimi özelliklerini inceleyebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. R. Krueger, Yakut Manual, SSSR II: Tyurskie Yazıki, Moskva 1966; Tuna Bulgarları ve Dilleri, Ankara 1987, s. 12-42; Türk Dil ve Diyalektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Erdem, V/13, Ankara 1989, s. 129-139, 141-168; Türk Lehçeleri Grameri (ed. Ahmet B. Ercilasun), Ankara 2007; ", TDAY Belleten (1953), s. 53-71; Reşit Rahmeti Arat, "Türk Şivelerinin Tasnifi", TM, X (1953), s. 59-139. TUMASEVA D. G., Dialekti Sibirskix Tatar, Kazan 1977. TUMASEVA D. G., Könbatis Sábâr Tatarları Tâlâ, Kazan 1961. TUMASEVA D. G., Yazık Sibirskix Tatar, Kazan 1968. ÖLMEZ Mehmet, "Tuvalar ve Tuvaca", Çağdas Türk Dili, S. 95, Ocak 1996, s. 10-17. ÖLMEZ Mehmet, "Hakaslar ve Hakasça", Çağdas Türk Dili, S. 96, Subat 1996, s. 6-12. ÖNER Mustafa, "Baskurtça Kısa Dilbilgisi", Tarihten Bugüne Baskurtlar (Haz. A. Melek Özyetgin-A. Merthan Dünderdyas Kamalov), Ötüken Yay., İstanbul 2008, s. 238-293. ÖNER Mustafa, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sibirya Türk Diyalektlerine giriş | | |
| 2 | Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 3 | Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 4 | Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 5 | Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 6 | Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 9 | Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 10 | Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 11 | Tuva Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 12 | Tuva Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 13 | Tuva Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri) | | |
| 14 | Genel tekrar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 368 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİNİN SORUNLAR | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çağdaş Türk lehçelerinin sorunlarını öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Çağdaş Türk lehçeleri ve bu lehçelerin konuşulduğu coğrafya ile ilgili bütün temel ve yardımcı kaynaklar (Tarih, coğrafya, dil, edebiyat ve diğer ilgili disiplinlere dair kaynaklar). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çağdaş Türk Lehçeleri giriş | | |
| 2 | Çağdaş Türk Lehçelerinde alfabe sorunları | | |
| 3 | Çağdaş Türk Lehçelerinde eşdeğer kelime sorunları | | |
| 4 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında siyasî sorunlar | | |
| 5 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında sosyal sorunlar | | |
| 6 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında tarihsel sorunlar | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında eğitim sorunları | | |
| 9 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında dil öğretimi sorunları | | |
| 10 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında kültürel alışveriş sorunları | | |
| 11 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında birlik olma sorunları | | |
| 12 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında ortak edebi dil sorunu | | |
| 13 | Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında tarihsel bilinç ve algı sorunları | | |
| 14 | Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnif sorunları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 402 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Çağatay Türkçesi döneminin eserlerini tanıtarak bu eserleri okumayı ve gramer özelliklerini öğretmek.</p> <p>Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihi içerisindeki yerini kavratma, Çağatay Türkçesi dönemi şahsiyetleri ve eserlerini tanıma, Çağatay Türkçesi ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme, Çağatay Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilme becerisi kazanma.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>J. Eckmann, Çağatayca El Kitabı. (çev. Günay Karaağaç), Akçağ Yay., Ankara 2005 Ersin Teres, Çağatay Türkçesi Dil Bilgisi ve Metin Çalışmaları, Sürat Üniv. Yay., İstanbul 2013</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Çağatay ulusunun kısa tarihi. Çağatay adı, bu adın çevresinde gelişen kültürel çevre ve Çağatay Türkçesinin Tarihi Türk lehçelerinin arasındaki yeri. | | |
| 3 | Çağatay Türkçesi belli başlı ses ve şekil özellikleri | | |
| 4 | Çağatay Türkçesi klasik öncesi devir. | | |
| 5 | Çağatay Türkçesi klasik öncesi dönemine ait metin incelemeleri | | |
| 6 | Çağatay Türkçesi klasik öncesi dönemine ait metin incelemeleri. (devam) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağatay Türkçesi klasik dönemi; bu dönemin dil özellikleri. | | |
| 9 | Çağatay Türkçesi klasik dönemine ait metin incelemeleri. | | |
| 10 | Çağatay Türkçesi klasik dönemine ait metin incelemeleri. (devam) | | |
| 11 | Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemi ve bu döneme ait genel özellikler. | | |
| 12 | Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemine ait metin incelemeleri. (devam) | | |
| 13 | Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemine ait metin incelemeleri. (devam) | | |
| 14 | Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemine ait metin incelemeleri. (devam) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 404 ARAŞTIRMA PROJESİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencinin çalışmakta olduğu alana ilişkin belirli bir problemi çözmek için veri toplama, değerlendirme ve yorumlamayı etik sınırlar içinde öğrenmesini sağlamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Proje konusuna ilişkin kaynaklar/makaleler/İnternet kaynakları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Lisans proje çalışması | | |
| 2 | Lisans proje çalışması | | |
| 3 | Lisans proje çalışması | | |
| 4 | Lisans proje çalışması | | |
| 5 | Lisans proje çalışması | | |
| 6 | Lisans proje çalışması | | |
| 7 | Lisans proje çalışması/ Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Lisans proje çalışması | | |
| 9 | Lisans proje çalışması | | |
| 10 | Lisans proje çalışması | | |
| 11 | Lisans proje çalışması | | |
| 12 | Lisans proje çalışması | | |
| 13 | Lisans proje çalışması | | |
| 14 | Lisans proje çalışması | | |
| 15 | Final Sınavı /Profe teslimi | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 460 TÜRK DÜNYASI TARİHİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan AKKOYUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk Dünyası Tarihini bilimsel açıdan değerlendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dünyasına dair temel eserler ve araştırmalar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 1917 İhtilali ve Türk Dünyası | | |
| 2 | Sovyetler ve Türk Dünyası | | |
| 3 | Türkistan | | |
| 4 | 1917-1924 Türkistan Devletleri | | |
| 5 | Basmacı Hareketi | | |
| 6 | Türkistan Milli Birliği Teşkilatı | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kafkasya | | |
| 9 | Kafkasya Türkleri | | |
| 10 | Balkanlar | | |
| 11 | Balkan Türkleri | | |
| 12 | Türk Dünyası ve Kültür | | |
| 13 | Türkiye ve Türk Dünyası | | |
| 14 | Türk Dünyasının Değerleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL462 TÜRK EDEBİYATI VI | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 20. yüzyılda Türkiye'deki fikir ve sanat hareketlerini örnek metinlerden tanıtmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Kaplan Mehmet, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Dergah yay. İstanbul 1990. Korkmaz Ramazan vd., Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker yay., Ankara 2013 Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | YENİ TÜRK EDEBİYATI KAVRAMININ İNCELENMESİ | | |
| 2 | TANZİMAT I. DÖNEM EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE NAMIK KEMAL'İN HÜRRİYET KASİDESİ İSİMLİ ŞİİRİNİN TAHLİL EDİLMESİ. | | |
| 3 | TANZİMAT I. DÖNEM EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ ZİYA PAŞA'NIN ŞİİR VE İNŞA İSİMLİ MAKALESİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 4 | TANZİMAT II. DÖNEM EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE RECAİZADE MAHMUD EKREM'İN ARABA SEVDASI ADLI ROMANININ İNCELENMESİ. | | |
| 5 | SERVET-İ FÜNUN EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE TEVFİK FİKRET'İN BALIKÇILAR İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 6 | FECR-İ ATİ EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE AHMET HAŞİM'İN O BELDE İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 7 | VİZE + GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | MİLLİ EDEBİYAT DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE YENİ LİSAN İSİMLİ MAKALENİN İNCELENMESİ. | | |
| 9 | MİLLİ ROMANTİK DUYUŞ TARZI VE YAHYA KEMAL'İN KOCA MUSTAPAŞA İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 10 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1923-1940), BEŞ HECECİLER VE FARUK NAFİZ ÇAMLIBEL'İN HAN DUVARLARI İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 11 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1923-1940), YEDİ MEŞALECİLER VE YAŞAR NABİ NAYIR'IN KAHRAMANLAR İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 12 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1940-1960) VE GARİP ŞİİR AKIMI VE ORHAN VELİ'NİN GARİP İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ. | | |
| 13 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1960 SONRASI) RIFAT ILGAZ VE HABABAM SINIFI | | |
| 14 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1960 SONRASI) ABBAS SAYAR VE YILKI ATI | | |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 414 AZERBAJCAN EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Metinler yardımıyla Azerbaycan edebiyatını ve temsilcilerini tanımak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Buran, Ercan Aklaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara, 2001 Hacıyeva Maarife, Azerbaycan Terimleri Sözlüğü, Samsun Mir Celal, Firidun Hüseyinov, Örneklerle XX. Asır Azerbaycan Edebiyatı, Birleşik Yayıncılık, İstanbul, 2000. Yavuz Akpınar, Azerî Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul 2001. Zeynel Abidin Makas, Azerbaycan Çağdaş Hikaye Antolojisi, Kültür Bakanlığı, 1991. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Şiir tahlili metotlarına giriş | | |
| 2 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 3 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 4 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 5 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 6 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 9 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 10 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 11 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 12 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 13 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 14 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 416 TÜRKMEN EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkmen Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğrenebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Abdillayev, Ö., (1968) Edebiyat Teoriyasının Esasları, Aşgabat. Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri,1, İstanbul 2002 Recebov, R., (1969) Şıgır Düzüliş Sungatı, Aşgabat Recebov, R. (1968) Lirik Mazmun ve Şıgır Sungatı | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Şiir tahlili metotlarına giriş | | |
| 2 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 3 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 4 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 5 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 6 | Çağdaş şairlerden şiir tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 9 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 10 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 11 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 12 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 13 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 14 | Çağdaş yazarlardan nesir tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TL426 ÖZBEK EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Özbek edebiyatı metinlerini edebi yöntemlerle tahlil edebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yay., Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ROMAN TAHLİL METOTLARI | | |
| 2 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ | | |
| 3 | ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ | | |
| 4 | ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN HİKAYE TAHLİLİ | | |
| 5 | ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN TİYATRO TAHLİLİ | | |
| 6 | ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN TİYATRO TAHLİLİ | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ | | |
| 9 | GÜNLÜK GAZETELERİN TARANMASI. | | |
| 10 | ÖZBEKÇE GÜNLÜK GAZETE YAZILARININ TAHLİLİ | | |
| 11 | ÖZBEKÇE BİLİMSEL YAYINLARIN TAHLİLİ | | |
| 12 | ÖZBEK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ AKIMLAR VE ÖZELLİKLERİ. | | |
| 13 | RUS EDEBİYATININ ÖZBEK EDEBİYAT GELENEĞİNE ETKİLERİ VE ESERLERDEKİ YANSIMALARI | | |
| 14 | TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARININ ÖZBEK EDEBİYAT GELENEĞİNE ETKİLERİ VE ESERLERDEKİ YANSIMALARI | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 438 Kazak Edebiyatı Metin İnceleme II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kazak Edebiyatına ait edebi metinleri, edebi metotlara göre inceleyebilmek, Kazak edebiyatı eserlerini edebi metotlara göre uygun bir şekilde tahlil etme Sovyet devriminden önceki Kazak şair ve yazarlarının tanıtılması, Orta Asyadaki Türk halklarının edebi ürünlerini tanıma, Kazak Alaş Hareketi ve bu dönem şair ve yazarlarının tanıtılması, Günümüz Kazak şiir ve nesir örneklerinin tanıtılması, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Koç, Kenan; İşina, Almagül; Korganbekov, Bolat; Kazak Edebiyatı I-II, IQ Yay., İstanbul 2005 Kolcu, Ali İhsan; Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Salkımsöğüt Yay., Ankara 2004 Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Mağjan Jumabay'ın Türkistan şiirinin tahlili | | |
| 3 | Abay Kunanbayev - Birinci Söz | | |
| 4 | Abay Kunanbayev - İkinci Söz | | |
| 5 | Abay Kunanbayev - Üçüncü Söz | | |
| 6 | Abay Kunanbayev - Dördüncü Söz | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | II. Dünya Savaşı Sonrası Kazak Edebi ortamı | | |
| 9 | A. Kekilbayev - Efsanenin Sonu (roman) | | |
| 10 | A. Kekilbayev - Efsanenin Sonu (roman) | | |
| 11 | S. Seyfullin - Tar Jol tayğak keşer (roman) | | |
| 12 | S. Seyfullin - Tar Jol Tayğak Keşer (roman) | | |
| 13 | S. Balğabayev - Toqaldan Tuvğan Ulı Kösem (öykü) | | |
| 14 | G. Müsirepov - Kız Jibek (piyes) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL440 KIRGIZ EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız edebiyatı metinlerini inceleyebilmeyi öğrenme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kırgız edebiyatı üzerine yazılmış kitap, makale ve bildiriler. Mehmet, Kaplan; Şiir Tahlilleri. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çarlık ve Sovyet Dönemi Kırgız Edebiyatlarına giriş | | |
| 2 | Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 3 | Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 4 | Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 5 | Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 6 | Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Sovyet Dönemi Kırgız nesri | | |
| 9 | Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 10 | Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 11 | Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri | | |
| 12 | Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili | | |
| 13 | Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili | | |
| 14 | Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 446 - TATAR EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Tatar edebiyatında destan metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Tatar edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Tatar edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapabileme, Tatar edebiyatındaki edebi metinleri diğer Türk lehçelerindeki edebi metinlerle ilişkilendirebilme. Tatar edebiyatı eserlerine hakim olma. Lehçeler arası metin aktarma tecrübesini geliştirme. Tatar edebi metinlerini anlama ve yorumlayabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997, CEBECİ, Dilaver. (2009), Men Kazanga Baramen, Bilgeoğuz Yayınları, İstanbul HANGİLDİN, V. N.(1959), Tatar Têlé Grammatikası (Morfologiya hem Sintaksis): Kazan. KLYUÇAREV, A. (1986), Tatar Halik Cırları: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. KLYUÇAREV, A.(1955), Tatar Halik Kôyleré: Tatknigoizdat, Kazan. KUTLU, Fatih, Hamza ERSOY, Nadir T. ARSLAN. (2006), Vasiyet, Zambak Yayınları, İzmir. SULTİ, Rüstem. (1998), Edigey Destanı, Türksöy Yayınları, Ankara. Komisyon: Edebiyat Beleme Süzlege: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan 1990. HANGİLDİN V. N. (1953), Tatar télende süz yasalışı H Tata télén uktuv meseleleré buyınça fenni-praktik konfêréntsiya materiallan. - Kazan. GIYZZETULLİN N. (1958), Edebiyet beleme süzlege. - Kazan: Tatknigoizdat. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Orta dönem Tatar metinleri tahlili | | |
| 3 | Orta dönem Tatar metinleri tahlili | | |
| 4 | Orta dönem Tatar metinleri tahlili | | |
| 5 | Orta dönem Tatar metinleri tahlili | | |
| 6 | Orta dönem Tatar metinleri tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 9 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 10 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 11 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 12 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 13 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 14 | Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL448 BAŞKURT EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Başkurt atar edebiyatında destan metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Başkurt edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Başkurt edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapabilme, Başkurt edebiyatındaki edebi metinleri diğer Türk lehçelerindeki edebi metinlerle ilişkilendirebilme. Başkurt edebiyatı eserlerine hakim olma. Lehçeler arası metin aktarma tecrübesini geliştirme. Başkurt edebi metinlerini anlama ve yorumlayabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Orta dönem Başkurt metinleri tahlili | | |
| 3 | Orta dönem Başkurt metinleri tahlili | | |
| 4 | Orta dönem Başkurt metinleri tahlili | | |
| 5 | Orta dönem Başkurt metinleri tahlili | | |
| 6 | Orta dönem Başkurt metinleri tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 9 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 10 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 11 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 12 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 13 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 14 | Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 458 Mesleki Rusça VI | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emine ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin ileri seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jili Bili 12 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Poehali I, Multilingual, 2013/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Geçmiş dönemin tekrarı, derse giriş | | |
| 2 | Metin çalışması: "V restorane" | | |
| 3 | Alıştırma çalışmaları: "Povterenie- mat' uçeniya" | | |
| 4 | Metin çalışması: "Portret" | | |
| 5 | Alıştırma çalışmaları: "Gotovimsya k razgovoru" | | |
| 6 | Metin çalışması: "Teatr" | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Sınav metninin incelenmesi | | |
| 9 | Alıştırma kitabından üç ünite tekrarı, soru çözümleri | | |
| 10 | Metin çalışması: "Proffesiya, obrezovaniya" | | |
| 11 | Alıştırma çalışmaları: "Davayte pogovorim!" | | |
| 12 | Metin çalışması: "Traditsii, obıçai, prazdniki" | | |
| 13 | Alıştırma çalışmaları: "Povtorenie- mat içeniya" | | |
| 14 | Alıştırma kitabından son iki ünitenin işlenerek final hazırlıklarının yapılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 464 AZERBAJYAN EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çağdaş Azerbaycan edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Celal M., Hüseyinov Firidun. XX. Asır Azerbaycan Edebiyatı, Birleşik Yayıncılık, 2000 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çağdaş Azerbaycan Edebiyatına giriş | | |
| 2 | 1920'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 3 | 1920'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 4 | 1930'lu yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 5 | 1930'lu yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 6 | Savaş yılları dönemi Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Savaş yılları dönemi Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 9 | 1950'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 10 | 1960'lı yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 11 | 1970'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 12 | 1980 ve 90'lı yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 13 | Günümüz Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 14 | Günümüz Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 466 TÜRKMEN EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çağdaş Türkmen edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çağdaş Türkmen Edebiyatına giriş | | |
| 2 | 1920'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 3 | 1920'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 4 | 1930'lu yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 5 | 1930'lu yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 6 | Savaş yılları dönemi Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Savaş yılları dönemi Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 9 | 1950'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 10 | 1960'lı yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 11 | 1970'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 12 | 1980 ve 90'lı yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 13 | Günümüz Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 14 | Günümüz Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 468 YENİ UYGUR EDEBİYATI METİN İNCELEME II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Uygur Ağız edebiyatı ve Çağdaş Uygur edebiyatına ait manzum ve mensur eserleri ses-şekil ve anlam yönünden inceleyip tahlil etmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. İSMAYİL, Osman (1998) Xelq Ėğiz Edebiyatı Heqqide Omumiy Bayan, Şıncan Xelq Neşriyatı, Ürümçi 2. UÇQUNCAN, Ömer (1981) Uygur Xelq Tarixiy Qoşaqlırı, Qeşqer Uygur Neşriyatı, Qeşqer 3. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) Uygur Xelq Maqal-Temsilliri, Şıncañ Univérsitéti Neşriyatı, Ürümçi 4. YASİN, Yaqupcan (2013) Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şıncan Xelq Sehiye Neşriyatı, Ürümçi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygur Halk Koşaklarının Tahlili | | |
| 2 | Uygur Halk Koşaklarının Tahlili | | |
| 3 | Uygur Halk Koşaklarının Tahlili | | |
| 4 | Uygur Halk Koşaklarının Tahlili | | |
| 5 | Uygur Halk Koşaklarının Tahlili | | |
| 6 | Uygur Halk Koşaklarının Tahlili | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Çağdaş Uygur Hikayelerinin Tahlilleri | | |
| 9 | Çağdaş Uygur Hikayelerinin Tahlilleri | | |
| 10 | Uygur Drama Eserlerinin Tahlili | | |
| 11 | Uygur Drama Eserlerinin Tahlili | | |
| 12 | Çağdaş Uygur Roman Tahlilleri | | |
| 13 | Çağdaş Uygur Roman Tahlilleri | | |
| 14 | Çağdaş Uygur Roman Tahlilleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL470 ÖZBEK EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Erhan SOLMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çağdaş Özbek Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayınları, Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Şuayb KARAKAŞ, Özbek Edebiyatı Yazıları, Berikan Yayınları, Ankara, 2012. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 1930-1945 ARASI ÖZBEK EDEBİYATINDAKİ FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR | | |
| 2 | 1945 SONRASI ÖZBEK EDEBİYATINDAKİ FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR | | |
| 3 | SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATI | | |
| 4 | ÖZBEKİSTANIN BAĞIMSIZLIĞI VE EDEBİYATA ETKİSİ | | |
| 5 | ABDULLA ARİPOV VE ŞİİR ANLAYIŞI | | |
| 6 | ÖTKİR HAŞİMOV EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 7 | Vize + Geri Bildirim | | |
| 8 | AMAN MUHTAR EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 9 | SÜLEYMAN RAHMAN EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 10 | MEŞREB BABAYEV EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 11 | HABİB SADULLA EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 12 | MUHAMMED SALİH EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 13 | İKRAM ATAMURAD EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 14 | MARZİYE İBADULLAH EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 472 YENİ UYGUR EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Son Dönem Uygur edebiyatının genel özelliklerini bilir ve önemli edebî şahsiyetleri tanır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Azat Sultan, Kérimcan Abduréhim, Uygur Böhünki Zaman Edebiyat Tarixi, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümqi, 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 1950'li yıllardaki Uygur edebiyatının genel özellikleri | | |
| 2 | Nimşehit, şiirlerinin genel özellikleri, Miñ Öy ve Perhad-Şérin destanı | | |
| 3 | Zunun Kadiri, hikayeciliği ve drama sanatı | | |
| 4 | Abduréhim Ötkür, hayatı ve edebî kişiliği, İz romanı | | |
| 5 | Abduréhim Ötkür, şiirleri, Kaşgar Gecesi adlı destanı | | |
| 6 | Boğda Abdulla, edebî kişiliği ve şiir sanatı | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Kurban Barat, edebî kişiliği ve şiir sanatı | | |
| 9 | İmin Ahmidi, edebî kişiliği ve şiir sanatı | | |
| 10 | Muhemmetcan Raşidin, edebî kişiliği ve şiir sanatı | | |
| 11 | Zordun Sabir, hayatı ve edebî kişiliği, İzdiniş romanı | | |
| 12 | Abdulla Savut, hayatı ve edebî kişiliği | | |
| 13 | Tursuncan Létip, hayatı ve edebî kişiliği, Qéri Yigitniñ Toyi adlı draması | | |
| 14 | Ehmet İmin, hayatı ve edebî kişiliği, Tupraq Sadasi adlı nesri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 474 KAZAK EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | II. Dünya Savaşı Sonrası Kazak Edebiyatının şair ve yazarları ile edebi ürünleri eserlerini tanımak. 1945 Öncesi ve Sonrası Kazak Kültür hayatındaki değişiklikler ve bu değişikliklerin edebiyata yansımalarının anlatılması, II. Dünya Savaşından sonrasındaki edebiyat ve fikir hareketleri, II. Dünya Savaşı sonrasında Kazakistandaki edebiyat ve fikir ortamı, Modern Kazak edebiyatının öncüleri ve eserlerinin öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı II, IQ Yay., İstanbul 2007. Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası I-II, IQ Yay., İstanbul, 2009. Türk Dünyası Edebiyatları, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | İkinci Dünya Savaşı Sonrası Kazak Edebiyatı (1946-1956) – Nazım – Drama ve Edebî Eleştiri | | |
| 3 | Abdulla Jumagaliyev – Jumagali Sani | | |
| 4 | Zeyin Şaşkin – Hamza Esenjanov | | |
| 5 | Yenilenme Dönemi (1956 – 1970) Nazım, Nesir, Drama ve Edebî eleştiri | | |
| 6 | Abdilla Tajibayev - Kalijan Bekhojin | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Askar Tokmagambatov - | | |
| 9 | Mukagali Makatayev | | |
| 10 | Kazak Sovyet Edebiyatının Son Dönemi (1968-1990) Nazım, Nesir, Drama ve Edebî eleştiri | | |
| 11 | Abdijemil Nurpeyisov – İliyas Esenberlin | | |
| 12 | Muhtar Magavin – Abiş Kekilbayev | | |
| 13 | Kadir Mırzaali – Kabdeş Jumadilov | | |
| 14 | Olcas Süleymanov | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL476 KIRGIZ EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Cüneyt AKIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kırgız Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğrenebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kırgız Edebiyatı Tarihi (3 ciltlik seri), Bişkek, 2004. Türk Dünyası Edebiyatları ansiklopedisi (Kırgız Edebiyatı Ciltleri), Kültür Bakanlığı Yayınları. 19. Asır Kırgız Edebiyatı Tarihi (Tek cilt), Bişkek, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çağdaş Kırgız Edebiyatına giriş | | |
| 2 | Çağdaş Kırgız Edebiyatının ilk temsilcileri | | |
| 3 | Çağdaş dönem Kırgız şairleri | | |
| 4 | Çağdaş dönem Kırgız yazarları | | |
| 5 | 1920'li yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 6 | 1930'lu yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Savaş yılları dönemi Kırgız Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 9 | Savaş sonrası dönemi Kırgız Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 10 | 1950'li yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 11 | 1960'lı yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 12 | 1970'li yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 13 | 1980 ve 90'lı yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |
| 14 | Günümüz Kırgız Edebiyatı (türler ve temsilcileri) | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 478 TATAR EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tatar Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi, Çağdaş Tatar edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003.</p> <p>Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları.</p> <p>Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi Abdulla Tukay Özel Sayısı Güz 2011/32, TDK Yayınları, 2012.</p> <p>Battal Taymas A., Kazan Türkleri.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>ÖZKAN, Fatma. (1994), Abdulla Tukay'ın Şiirleri, İnceleme-Metin-Aktarma, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, Ankara.</p> <p>ÖZYETGİN, Melek. (1996), Altın Ordu, Kırım ve Kazan Sahasına Ait Yarlık ve Bitiklerin Dil ve Üslup İncelemesi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>TUKAY, Abdulla. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.</p> <p>VELİDOF, Cemalettin. (1912), Tatar Edebiyatının Perdeleri, Vakıf Matbaası, İstanbul.</p> <p>BATIRKAYEVA, Luiza. (1988), Yaktı Monnar, Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.</p> <p>BAKİROV, Rafail. (1992), Uralda Tugan Monnar. İzdatelstvo Magnit, Magnitogorsk.</p> <p>HEYRULLİNA, Z. Ş..(1957), Salih Seydeşev (Saylanma Eserler): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tatar edebiyatının son dönem örnekleri | | |
| 2 | Sovyet sonrası Tatar edebiyatının seyri. | | |
| 3 | Tatar edebiyatında modern tür ve şekil özellikleri. | | |
| 4 | Tatar edebiyatının beslenme kaynağı ve halk edebiyatı etkisi | | |
| 5 | Tatar aşık geleneği: Modern anlamda Yıravlar, Sesenler | | |
| 6 | Tatar edebî mizahı. | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Son dönem Tatar şairleri. | | |
| 9 | Son dönem Tatar romancıları. | | |
| 10 | Son dönem Tatar edebiyatında kısa hikaye geleneği. | | |
| 11 | Son dönem Tatar edebiyatında tiyatro. | | |
| 12 | Son dönem Tatar Çocuk Edebiyatı | | |
| 13 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Edebî kişilikleri ve eserlerinin ortak özellikleri. | | |
| 14 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Edebî kişilikleri ve eserlerin ortak özellikleri. | | |
| 15 | Final Sınavı. | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL480 BAŞKURT EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Başkurt Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi, Çağdaş Başkurt edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Başkurt Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Başkurt Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2004-2005. Başkurt Destanları I-II-III-IV, TDK Yayınları, 2014. Togan, Z. V., Başkurtların Tarihi, Türksoy Yayınları. Harisov, E., Başkurt Halkının Ezebi Mirası, Kitap, 2014. Harisov, E, Zinatullina H., Başkurt Ezebiyeti, Kitap, 1966. Bülekov İ. (Editör), Başkurt Dramaturgiyası, Başkurtostan Kitap Neşriyeti, 1984. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Başkurt edebiyatının son dönem örnekleri | | |
| 2 | Sovyet sonrası Başkurt edebiyatının seyri. | | |
| 3 | Başkurt edebiyatında modern tür ve şekil özellikleri. | | |
| 4 | Başkurt edebiyatının beslenme kaynağı ve halk edebiyatı etkisi | | |
| 5 | Başkurt aşıklık geleneği: Modern anlamda Yıravlar, Sesenler | | |
| 6 | Başkurt edebî mizahı. | | |
| 7 | Ara sınav. | | |
| 8 | Son dönem Başkurt şairleri. | | |
| 9 | Son dönem Başkurt romancıları. | | |
| 10 | Son dönem Başkurt edebiyatında kısa hikaye geleneği. | | |
| 11 | Son dönem Başkurt edebiyatında tiyatro. | | |
| 12 | Son dönem Başkurt edebiyatının temel özellikleri. | | |
| 13 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Mostay Kerim, S. Kudaş. Najar Nejmi edebî kişilikleri ve eserlerinin ortak özellikleri. | | |
| 14 | 20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Zeynep Bişşiva, Remi Garipov, R. Bikbayev edebî kişilikleri ve ortak özellikleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 482 ALTAYİSTİK | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Altay Dilleri Teorisini kavratmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Osman Nedim Tuna, Altay Dilleri Teorisi, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 1983. 2. Talat Tekin, Makaleler-1 Altayistik, TDK Yayınları, Ankara, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Altay Dilleri Teorisi, Altay Dilleri | | |
| 2 | Ana Altay Dilinin Ses Özellikleri | | |
| 3 | Ana Altay Dilinin Şekil Özellikleri | | |
| 4 | Ana Altay Dilinin | | |
| 5 | Ana Altay Dilinin Kelimeleri ve İlgili Düzeni | | |
| 6 | Altay Dillerinin Yaşı, Kore Japon Dil Birliği | | |
| 7 | Altay Dilleri Arasında ve Altay Dilleri ile Başka Diller Arasında Ödünçlemeler | | |
| 8 | Vize + Geri bildirim | | |
| 9 | Ön Türkçede Ünsüz Yitimi | | |
| 10 | Zetasizm ve Sigmatizm | | |
| 11 | Rotasizm ve Lambdaizm | | |
| 12 | Türkçe ş, Çuvaşça ś, Moğolca ç | | |
| 13 | Türk Dillerinde Önsese y- Türemesi | | |
| 14 | Ana Altay Dilinde Etimoloji Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | CTL 484 TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkiye Türkçesi yazı dili ve bu yazı dili etrafında teşekkül eden ana ağız gruplarını tanıtarak dil, lehçe, diyalekt, ağız ve şive kavramlarının genel Türkçe içerisinde karşılıklarını göstermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | BURAN, Ahmet. "Andolu Ağızlarında İsim çekim (Hal) Ekleri", TDK Yay., Ankara 1996. CAFEROĞLU, Ahmet." Anadolu Dialektolojisi Üzerine Malzeme I-II", TDK yay., Ankara 1994. ERCİLASUN, A. Bican. "Kars İli Ağızları" Gazi Üniversitesi Yay., Ankara 1983. GEMALMAZ, Efrasiyap. "Erzurum İli Ağızları", I., II., III. cilt, Ankara 1995. GÜLENSOY, Tuncer. "Kütahya ve Yöresi Ağızları" TDK Yay. Ankara 1988. GÜLSEVİN, Güner. "Uşak İli Ağızları (Dil Özellikleri-Metinler-Sözlük)", TDK Yay., Ankara 2002. KARAHAN, Leyla. "Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması" TDK Yay., Ankara 1996. KORKMAZ, Zeynep." Güney-Batı Anadolu Ağızları (Fonetik)", TDK Yay., Ankara 1994(a). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Dil, Şive, Lehçe ve Ağız Kavramları | | |
| 3 | Türkiye Türkçesi Ana Ağız Grupları | | |
| 4 | Doğu Grubu Ağızları | | |
| 5 | Kuzey-Doğu Grubu Ağızları | | |
| 6 | Batı Grubu Ağızları | | |
| 7 | Vize + Geri bildirim | | |
| 8 | Sahada Derleme Metodları | | |
| 9 | Derlenen Metinlerin Deşifre Edilmesi ve Transkripsiyon Harfleri | | |
| 10 | Dil İncelemeleri – Ses Bilgisi | | |
| 11 | Dil İncelemeleri – Şekil Bilgisi | | |
| 12 | Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları Tarihçesi | | |
| 13 | Örnek Metin Çalışmaları | | |
| 14 | Örnek Metin Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|--------------------|-----------------------------------|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| CUMA 13.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | | | | |
| | 15.00 | | | | |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| SALI 17.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| CUMA 20.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 10.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

Not: Final sınav programları sınavlar başlamadan 2 hafta önce ilan edilecektir.

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|--------------------|-----------------------------------|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| CUMA 13.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | | | | |
| | 15.00 | | | | |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| SALI 17.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 3 | | | |
| | 15.00 | 4 | | | |
| CUMA 20.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 10.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2001 yılında kurulmuş olup 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde Normal Öğretim (40) ve II. Öğretim olarak (40) öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümde öğretim elemanı olarak bir profesör, iki yardımcı doçent ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Felsefe bölümü, bireysel ve toplumsal varoluşumuza ilişkin sorulara odaklı bir eğitim vermektedir. Bu eğitimin amacı, bir birey olarak kendimize ve topluma dair ontolojik, epistemolojik, etik ve estetik sorular sorabilmek ve yanıtlar arayabilmektir. Bu amaca uygun olarak, lisans programı felsefenin çeşitli alanlarına ilişkin tarihsel ve sistematik derslerden oluşturulmuştur.

Sistemli ve birbirini izleyen dersler sonucunda öğrencilerin, felsefi bilgi birikimine sahip olmanın yanında, insan faaliyetlerinin farklı alanlarını felsefi olarak ele alma ve ifade etme, hayatın çeşitli alanları hakkında bilgili, bilinçli ve tutarlı görüşlere sahip olma, başkasını dinlemenin önemini ve gereğini kavrama ve sağlıklı diyalog geliştirme, estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme, bir tartışmadaki mantıksal hataları ve retorik araçları tanıyabilme, analitik düşünebilme, görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme ve eleştirel düşünme gibi kabiliyetleri geliştirmesi beklenmektedir.

Felsefe Bölümünde 3 anabilim dalı bulunmaktadır.

1. İslam Düşüncesi
2. Felsefe Tarihi
3. Sistematik Felsefe

Bölümden mezun olanlara Felsefeci ünvanı verilmektedir. Öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü (16) kredi sosyoloji ve (16) kredi psikoloji derslerini alıp Pedagojik Formasyon Sertifikasını da aldıktan sonra atanmaları dahilinde Milli Eğitim'de ve özel okullarda Felsefe Grubu Öğretmeni olarak görev alabilirler. Bunun dışında bölüm mezunları kariyerlerine akademik alanda (Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde) sürdürerek alandaki bilimsel çalışmalarını üniversite çatısı altında sürdürmeye devam edebilmektedirler.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Felsefe insanın gerçeği, doğruyu, iyiyi ve güzeli arama çabasıdır. Sürekli bu çaba içinde olmayı kendisine misyon olarak belirleyen Felsefe bölümü, bu misyonu şu beş anabilim dalı çerçevesinde gerçekleştirmek üzere yapılanmıştır: Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe, İslam Düşüncesi, Bilim Tarihi ve Mantık.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrencisine kavuşan bölümde henüz lisans öğretimi verilmektedir.

Dört yıllık öğrenim süresini bitiren bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullar çerçevesinde öğretmen olabilirler. Kültür Bakanlığı ve diğer bakanlıkların eğitim ve kültür ile ilgili birimlerinde, TR ve diğer yayım kuruluşlarında, üniversitelerde, kamu kuruluşları ile özel kuruluşların eğitim, kültür, insan ilişkileri, planlama ve değerlendirmeyle ilgili birimlerinde çalışma olanağı bulabilirler. Kişinin kendi ilgi ve yönelimleri ölçüsünde felsefe iş imkanı olarak geniş bir yelpaze sunmaktadır.

Bölümde bir profesör, iki yardımcı doçent ve iki araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Kasım TURHAN

FelsefeBölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|---------------------------------|------------------------------|-----|---------|
| Bölüm/ Başkanı | Prof. Dr. Kasım TURHAN | | |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | | | |
| İslam Düşüncesi ABD Başkanı | Prof. Dr. Kasım TURHAN | | |
| Felsefe Tarihi ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | | |
| Sistemantik Felsefe ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
|ABD Başkanı | | | |
|ABD Başkanı | | | |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | | |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | | | |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | | | |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | | | |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | | | |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | | | |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | | | |

Felsefe Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Prof. Dr. Kasım TURHAN(Başkan) | kturhan@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | mustafakaya@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | cbarisan@aku.edu.tr |
| Arş. Grv. Pınar ALYAĞUT | pinaralyagut@aku.edu.tr |
| Arş. Grv. M. Fatih ÜNAL | @aku.edu.tr |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2014

| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| FELSEFE BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI | | | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Felsefeye Giriş | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | İlkçağ Felsefe Tarihi I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Bilim Tarihi I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Temel Mantık | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Psikolojiye Giriş | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 25 | 0 | 25 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Felsefi Düşünüş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Felsefe Metinleri I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Uygurluk Tarihi Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | İlkçağ Felsefe Tarihi II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Bilgi Felsefesi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Bilim Tarihi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Sosyolojiye Giriş | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 8 | Seçmeli ders II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 9 | Seçmeli ders III | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 25 | 0 | 25 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Temel Felsefe Kavramları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Mitoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Felsefe Metinleri II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Klasik Uzakdoğu Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | İslam Düşüncesi Tarihi | 2 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| 6 | Ahlak Siyaset İlişkisi | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 7 | Felsefede Bilgisayar Teknolojisinin Etkili Kullanımı | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 8 | Uygarlık Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Batı Ortaçağ Felsefesi ve Rönesans Düşüncesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Sembolik Mantık I | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 3 | İslam Düşüncesi I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Varlık Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Gelişim Psikolojisi | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Seçmeli Ders IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Grekçe I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Latince I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Osmanlıca I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Arapça I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Metin Okuma ve Anlama I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Helenistik Felsefe | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Batı Ortaçağ Felsefesi ve Rönesans Düşüncesi II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Sembolik Mantık II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Ahlak Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | İslam Düşüncesi II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Bilgi Sosyolojisi | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Seçmeli Ders V | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 21 | 0 | 21 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Grekçe II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Latince II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Osmanlıca II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Arapça II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Metin Okuma ve Anlama II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | İslam Düşüncesinde Tasavvuf | 3 | 0 | 3 | 4 |

| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | 17. Yüzyıl Batı Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | İslam Düşüncesinde Siyaset | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | İletişim Sosyolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Felsefe Semineri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Sosyal Psikoloji | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli ders VI | 3 | 0 | 3 | 5 |
| | TOPLAM | 19 | 0 | 19 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Arapça Felsefe Metinleri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | İngilizce Felsefe Metinleri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Osmanlıca Felsefe Metinleri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Metin Okuma ve Yazma I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Türk Ahlakçıları | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 6 | Felsefede Ütopyalar ve Distopyalar | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 7 | Edebiyat ve Felsefe | 3 | 0 | 3 | 5 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | 18. Yüzyıl Batı Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | İslam Ahlak Teorileri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Felsefe Semineri II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Tarih Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Siyaset Sosyolojisi | 4 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Seçmeli Ders VII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 22 | 0 | 22 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Arapça Felsefe Metinleri II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | İngilizce Felsefe Metinleri II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Osmanlıca Felsefe Metinleri II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Metin Okuma ve Yazma II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Özgürlük Problemi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Sinema ve Felsefe | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Türkiye'de Felsefenin Gelişimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | 19. Yüzyıl Batı Felsefesi | 4 | 0 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2 | Bitirme Projesi | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Seçmeli ders VIII | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Seçmeli Ders IX | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Seçmeli ders X | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 13 | 2 | 15 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Bilim Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Sanat Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Eski Dönem Türk Düşüncesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Modernizm | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Din Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | Dil Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Metin Okuma ve Yazma III | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Çağdaş Problemler ve Felsefe | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Ekoloji ve Felsefe | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 10 | Teknoloji ve Felsefe | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 11 | Femonoloji | 3 | 0 | 3 | 6 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | 20. Yüzyıl Batı Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Bitirme Projesi II | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Seçmeli Ders XI | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Seçmeli Ders XII | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Seçmeli Ders XII | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | TOPLAM | 12 | 2 | 14 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Çağdaş Türk Düşüncesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 2 | Hukuk Felsefesi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3 | Eleştirel Teori | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 4 | Postmodernizm | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 5 | Hermeneutik | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | Küresel Ahlak Anlayışları | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 7 | Metin Okuma ve Yazma IV | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Osmanlıda Bilim ve Düşünce | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | Felsefede Kötülük Problemi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 10 | Felsefi Antropoloji | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 11 | Çağdaş Felsefede Din Siyaset İlişkisi | 3 | 0 | 3 | 6 |

| GENEL TOPLAMLAR | | |
|------------------------|-----------------------------------|------------|
| | TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | 156 |
| | TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | 4 |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | 40 |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | 65 |
| | TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | 0 |
| | TOPLAM AKTS KREDİSİ | 240 |

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|
| Pazartesi | 1 | | A.İ.T.I G8 A. Aydın Lab 1 | | A.İ.T.I G8 A. Aydın Lab 1 | | T.DİL I G8 V. Balkan Lab 2 | | |
| Salı | 1 | | F. Giriş K. Turhan 202 | F. Giriş K. Turhan 202 | F. Giriş K. Turhan 202 | B.Tarihi I M. Kaya 210 | B.Tarihi I M. Kaya 210 | B.Tarihi I M. Kaya 210 | |
| Çarşamba | 1 | | İ.F. Tar.I C. Barışan 210 | İ.F. Tar.I C. Barışan 210 | İ.F. Tar.I C. Barışan 210 | T. Mantık M. Kaya 210 | T. Mantık M. Kaya 210 | T. Mantık M. Kaya 210 | |
| Perşembe | 1 | P.Giriş P..Dursun 202 | P.Giriş P..Dursun 202 | P.Giriş P..Dursun 202 | P.Giriş P..Dursun 202 | F. Metinleri I M. Kaya 210 U. Tarihi I C. Barışan 202 | F. Metinleri I M. Kaya 210 U. Tarihi I C. Barışan 202 | | |
| Cuma | 1 | Y. Dil 1 M.Ö. İnceelgil 202 | Y. Dil 1 M.Ö. İnceelgil 202 | Y. Dil 1 M.Ö. İnceelgil 202 | | | | F. Düşünüş (Alan dışı) K. Turhan 210 | F. Düşünüş (Alan dışı) K. Turhan 210 |
| cumartesi | 1 | | | | | | T.DİL I G8 V. Balkan Lab 2 | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 | 17:00 | 18:00 | 19:00 | 20:00 | 21:00 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|---|--|--|--|---|---|
| | | 13:50 | 14:50 | 15:50 | 16:50 | 17:50 | 18:50 | 19:50 | 20:50 | 21:50 |
| Pazartesi | 1 | | | | | | A.İ.T. I G15 C. Cihan Lab 2 | T.Dili I G15 V. Balkan Lab 3 | | |
| Salı | 1 | | | | F. Giriş K. Turhan 202 | F. Giriş K. Turhan 202 | F. Giriş K. Turhan 202 | B.Tarihi I M. Kaya 210 | B.Tarihi I M. Kaya 210 | B.Tarihi I M. Kaya 210 |
| Çarşamba | 1 | | | | İ.F. Tar.I C. Barışan 210 | İ.F. Tar.I C. Barışan 210 | İ.F. Tar.I C. Barışan 210 | T. Mantık M. Kaya 202 | T. Mantık M. Kaya 202 | T. Mantık M. Kaya 202 |
| Perşembe | 1 | | | | P.Giriş P..Dursun 202 | P.Giriş P..Dursun 202 | P.Giriş P..Dursun 202 | P.Giriş P..Dursun 202 | F. Metinleri I M. Kaya 210 | F. Metinleri I M. Kaya 210 |
| | | | | | | | | | U. Tarihi I C. Barışan 202 | U. Tarihi I C. Barışan 202 |
| Cuma | | | | | Y. Dil 1 M.Ö. İnceelgil 202 | Y. Dil 1 M.Ö. İnceelgil 202 | Y. Dil 1 M.Ö. İnceelgil 202 | | | |
| | | | | | | F. Düşünüş (Alan dışı) K. Turhan 210 | F. Düşünüş (Alan dışı) K. Turhan 210 | | | |
| Cumartesi | | | | | | | A.İ.T. I G15 C. Cihan Lab 2 | T.Dili I G15 V. Balkan Lab 3 | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

FELSEFE BÖLÜMÜ1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDL 115 Türk Dili I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt .Vedat BALKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | DİL VE KÜLTÜR | | |
| 2 | TÜRK DİLİ VE DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I | | |
| 3 | TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II DİL DEVRİMİ | | |
| 4 | TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRKÇENİN LEHÇELERİ | | |
| 5 | SES BİLGİSİ TÜRKÇE KELİMELEDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ | | |
| 6 | SÖZCÜK TÜRLERİ I | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 9 | SÖZCÜK TÜRLERİ II, YAPIM EKLERİ | | |
| 10 | ÇEKİM EKLERİ – I | | |
| 11 | ÇEKİM EKLERİ – II | | |
| 12 | KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ | | |
| 13 | NOKTALAMA İŞARETLERİ | | |
| 14 | YAZIM KURALLARI | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YAD 117 İngilizce I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | The verb to be (singular) statements and questions, Question words: who, what, how old, where?, countries nationalities and languages | | |
| 2 | The verb to be (plural) statements and questions, this, that, these, those and plural nouns, adjectives | | |
| 3 | has got / have got, possessive 's, possessive adjectives irregular plurals, family, colours | | |
| 4 | Prepositions of time and place, there is / there are, positive imperatives, telling the time, months of the year, places in town | | |
| 5 | Can / can't (ability), ordinal numbers & dates, abbreviations and sports | | |
| 6 | Negative imperatives, adjectives describing feelings, Present Simple: positive and negative, like+ -ing, hobbies & interests | | |
| 7 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | be going to: intentions & predictions, holiday activities, future time expressions | | |
| 10 | why...? Because..., can / can't (asking for permission), clothes, money and prices | | |
| 11 | must / mustn't, can't (prohibition), personality adjectives | | |
| 12 | have to / don't have to, needn't, jobs | | |
| 13 | present continuous for activities happening now, house and furniture | | |
| 14 | present simple vs. present continuous, housework | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TAR 119 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması | | |
| 2 | Yenileşme Çabaları | | |
| 3 | Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları | | |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler | | |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 6 | Mondros Mütarekesi | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi. | | |
| 10 | Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri. | | |
| 11 | "T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler." | | |
| 12 | Mudanya Mütarekesi. | | |
| 13 | Lozan Konferansı ve Sonuçları | | |
| 14 | Fikir Hareketleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 101 Felsefeye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kasım TURHAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Felsefenin mahiyetini, konusunu, dallarını tanıma; farklı dallar arasında ilişki kurabilme, felsefi kavramları öğrenme. Problemleri felsefi bakışla görme, analiz etme, kavramsal düşünmeyi öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara 2009, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin genel tanıtımı, Felsefe nedir? | | |
| 2 | Felsefi bilgi türleri ve diğer bilgi türleri arasındaki ayrımlar | | |
| 3 | Felsefenin diğer disiplinlerle ilişkisi | | |
| 4 | Bilgi Felsefesi nedir? Dil, Doğruluk, Anlam kavramlarının analizi | | |
| 5 | Bilginin imkanı sorununa iki farklı bakış: Dogmatizm ve Kuşkuculuk | | |
| 6 | Bilginin kaynağı sorununa üç farklı bakış: Akılcılık, Deneycilik, Sezgicilik | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Ahlak Felsefesi'nin konusu | | |
| 10 | Ahlak Felsefesi problemleri | | |
| 11 | Siyaset Felsefesi'nin konusu | | |
| 12 | Siyaset Felsefesi'nin temel problemleri | | |
| 13 | Ahlak ve Siyaset ilişkisi | | |
| 14 | Ahlak ve Siyaset ilişkisinin felsefe tarihindeki gelişimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 103 İlkçağ Felsefe Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cemile Barışan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Dersin Amacı: Felsefenin eski çağlardaki genel bir panoramasına bakmak. Düşünce tarihi boyunca elimizde mevcut bulunan eserlerden ikincil kaynaklarla Hint ve Çin düşüncesine bakıldıktan sonra, Antik Yunan düşüncesine dair eserleri inceleyerek öğrenciye bu dönemin temel kaynak ve sorunlarını tanıtmak. Bu dönem filozoflarının görüşlerinin daha sonraki dönemler üzerindeki tesirini kavramak.</p> <p>Dersin Hedefleri: Felsefe nosyonu üzerinde öğrencinin geniş bir bakış açısına sahip olması ve Antik Çağ Felsefesini bu bağlamda algılayabilmesi.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> • H. J. Störig, İlkçağ Felsefesi Hint, Çin, Yunan, Yol Yayınları • Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi • R. C. Solomon-K.M. Higgins, Felsefenin Kısa Tarihi, İletişim Yayınları • Platon, Diyaloglar, Remzi Kitabevi (Sokratesin Savunması ve Protagoras diyalogları) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Felsefe kavramının anlamı ve felsefe tarihi üzerine notlar -eski çağlarda felsefe ve anlam arayışı -Hint, Çin, Yunan, genel giriş | | |
| 2 | Eski çağlarda felsefe; H. J. Störig'den Hint metinleri üzerine değerlendirmeler ve Doğu bilgeliği: Vedalar ve Upanişadlar | | |
| 3 | Hint felsefesi: Geleneğe karşı olan Hint felsefesi, Budacılık vd. | | |
| 4 | Çin felsefesi: Konfüçyanizm, Taoizm. Hint-Çin karşılaştırması. | | |
| 5 | Antik Yunan felsefesine giriş, mitos-logos kavramları ve ilkçağ Yunan felsefesi sınıflanması. Pre-Sokratik dönem; Milet Okulu ve doğa felsefesi: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes. | | |
| 6 | Pythagoras ve Pythagorasçılık. | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav. | | |
| 9 | Değişim Problemi - Elea Okulu: Parmenides, Zenon ve Melissos - Ksenophanes ve Herakleitos. | | |
| 10 | Plüralistler; Empedokles, Anaxagoras ve atomcular & İnsan üzerine felsefe: Sofistler. | | |
| 11 | Sofistler. | | |
| 12 | Sokratik dönem; Sokrates ve bilgeliği - hayatı ve etkisi & Sokratik yöntem. | | |
| 13 | Platon, Diyaloglar'dan "Sokratesin Savunması" ve Sokrates'in etiği. | | |
| 14 | Sokratik miras; Sokratesçi okullar ve Sistematik Dönem'e giriş. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 105 Bilim Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin bilim, bilgi, bilimsel bilgi ile ilgili tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. .Bilimin insanlık tarihindeki yerini ve önemini kavratmak, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yerini sorgulamayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -S. Tekeli, E. Kahya, M. Dorsay vd., Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınları, 6. Baskı, Ankara 2010 -Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, çev. Umur Daybelge, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2001 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilim nedir? Bilimin Doğuşu | | |
| 2 | Eski Babil ve Mısır Uygarlıklarında Bilim | | |
| 3 | Orta Asya, Çin, Hint ve Mezopotomya'da Bilim | | |
| 4 | Anadolu ve Ege Havzasında Bilim | | |
| 5 | Antik Yunan'da Bilim İtalya Kıyılarında Bilim ve Pythagorasçı Bilim Anlayışı | | |
| 6 | Sofistler ve Bilime Katkıları | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Aristoteles'in Bilim Anlayışı | | |
| 10 | Helenistik Çağ'da Bilim | | |
| 11 | Roma Döneminde Bilim | | |
| 12 | Ortaçağ Hristiyan Dünyasında Bilim | | |
| 13 | Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim | | |
| 14 | İslamiyet Sonrası Türklerde Bilim | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 107 Temel Mantık | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste felsefede ve günlük yaşamda mantığın faydasının ne olduğunun gösterilmesi yoluyla, bireylerin, akla uygun ve tutarlı bir şekilde düşünmeleri ve davranmalarını sağlamak amaçlanmıştır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, 6. Baskı, İstanbul 1999 Kadir Çüçen, Mantık, Sentez Yayınları, 8. Baskı, Ankara 2013 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mantığa Giriş | | |
| 2 | Mantığın Kısa Bir Tarihçesi | | |
| 3 | Akıl Yürütme Çeşitleri ve İlkeleri | | |
| 4 | Kavram, Terim ve Türleri | | |
| 5 | Kavramlar Arası İlişkiler | | |
| 6 | Beş Tümel, Tanım ve Bölme | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Önerme ve Önerme Türleri | | |
| 10 | Önermeler Arası İlişkiler | | |
| 11 | Kıyas ve Kıyas Çeşitleri | | |
| 12 | Paradokslar | | |
| 13 | Mantık Felsefe İlişkisi | | |
| 14 | Mantık Dil İlişkisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | PSİ 121 Psikolojiye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doc. Dr. Pınar DURSUN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Psikoloji biliminin anlaşılması, tarihesi, yöntemleri, ekolleri ve bu çerçevede popüler psikoloji, parapsikoloji gibi psödobilim konularının psikoloji biliminden ayrılması hedeflenmektedir. Bu ders öğrencilere sistematik ve bilimsel olarak insanların ve diğer canlıların davranışsal ve zihinsel süreçlerini tanıtmak için tasarlanmıştır. Öğrencilerin, psikolojik gerçekleri, ilkeleri ve psikolojinin major alt dalları ile ilgili fenomenleri öğrenmeleri beklenir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Morris, C.G. (2002). Psikolojiyi Anlamak. (Cev. B.Ayvaşık & M.Sayı). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, (orjinal çalışma basım tarihi, 1996) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Psikolojiye giriş-psikoloji bilimi | | |
| 2 | Fizyoloji ve Davranış | | |
| 3 | Duyum ve Algı | | |
| 4 | Öğrenme | | |
| 5 | Öğrenme (devami) | | |
| 6 | Bilis ve Zihinsel Yetenekler | | |
| 7 | Ara Sınavlar | | |
| 8 | Ara Sınavlar | | |
| 9 | Bilis ve Zihinsel Yetenekler (devami) | | |
| 10 | Motivasyon/Gudulenme | | |
| 11 | Motivasyon/Gudulenme (devami) | | |
| 12 | Kisilik | | |
| 13 | Kisilik (devami) | | |
| 14 | Genel tekrar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BEG 123 Beden Eğitimi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü | | |
| 2 | İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi | | |
| 4 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri, beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri. | | |
| 7 | ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşamda, ilk yardım. | | |
| 10 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 11 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 12 | Spor ve yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | GSN 125 Güzel Sanatlar | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişilikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sanat ve sanat alanlarını anlatan CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sanatın Tanımı Üzerine | | |
| 2 | Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat | | |
| 3 | Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar) | | |
| 4 | Doğal Nesne – Sanat Nesnesi | | |
| 5 | Güzel Sanatların Sınıflandırılması | | |
| 6 | Sanatın Kaynağı | | |
| 7 | ARA SINAV ve GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV ve GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Sanatın İşlevleri | | |
| 10 | Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri | | |
| 11 | Suje Nedir- Obje Nedir | | |
| 12 | Bir Bilim Alanı Olarak Estetik | | |
| 13 | Genel Olarak Güzel | | |
| 14 | Estetik Bir Değer Olarak Güzel | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 109 Felsefi Düşünüş | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kasım TURHAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Felsefenin mahiyetini, konusunu, dallarını tanıma; farklı dallar arasında ilişki kurabilme, felsefi kavramları öğrenme. Problemleri felsefi bakışla görme, analiz etme, kavramsal düşünmeyi öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara 2009, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin genel tanıtımı, Felsefe nedir? | | |
| 2 | Felsefi bilgi türleri ve diğer bilgi türleri arasındaki ayrımlar | | |
| 3 | Felsefenin diğer disiplinlerle ilişkisi | | |
| 4 | Bilgi Felsefesi nedir? | | |
| 5 | Dil, Doğruluk, Anlam kavramlarının analizi | | |
| 6 | Bilginin imkanı sorununa iki farklı bakış: Dogmatizm ve Kuşkuculuk | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Bilginin kaynağı sorununa üç farklı bakış: Akılcılık, Deneycilik, Sezgicilik | | |
| 10 | Ahlak Felsefesi'nin konusu | | |
| 11 | Ahlak Felsefesi'nin temel problemleri | | |
| 12 | Siyaset Felsefesi'nin konusu | | |
| 13 | Ahlak ve Siyaset ilişkisi | | |
| 14 | Ahlak ve Siyaset ilişkisinin felsefe tarihindeki gelişimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 111 Felsefe Metinleri I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste Thalesten Aristoteles'e kadar olan dönemde düşünürlerin eserlerinden hareketle dönemin problemlerini nasıl çözdüklerini göstermek, öğrencinin problem çözme yeteneğini geliştirmek amaçlanmıştır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Walther, Kranz, Antik Felsefe, çev. Suad Baydur, Sosyal Yayınlar, 1984 Platon, Diyaloglar, yay. Haz., Mustafa Bayka, Remzi Kitabevi, İstanbul 2009 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Felsefe Öncesi Düşüş: Homerosçu ve Hesiodosçu | | |
| 2 | Orpheusçu Düzen, Yunan Tarihçiliği ve Tragedyası | | |
| 3 | Ana hatlarıyla Doğa Filozoflarının Görüşleri | | |
| 4 | Pythagorasçı Öğreti Herakleitos ve Parmenides | | |
| 5 | Sofistler ve Sokrates | | |
| 6 | Anahatlarıyla Platon İdealar Teorisi | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Platon'un etik ve siyaset görüşü | | |
| 10 | "Sokrates'in Savunması" diyalogu | | |
| 11 | "Menon" diyalogu | | |
| 12 | "Lakhes" diyalogu | | |
| 13 | "Devlet" diyalogu | | |
| 14 | "Devlet Adanı" diyalogu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 121 Uygarlık Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Dersin Amacı: Uygarlık tarihine ilişkin genel kavramların tanıtılması ve uygarlık tarihinin modern dönem öncesinde Uzak Doğu Uygarlıkları'na ve Türk Uygarlığı tarihine kadar bir sunumunun yapılması. İbn Halduncu teori işlenerek Mukaddime'nin ana kavramları ekseninde bir uygarlık tarihi okumasının yapılabilmesi.</p> <p>Dersin Hedefleri: Uygarlık nosyonu üzerinde öğrencinin geniş bir bakış açısına sahip olması ve uygarlık tarihini yapısal bir bağlamda algılayabilmesi.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> İsmail Güven (ed.), Uygarlık Tarihi, Pegem Akademi İbn Haldun, Mukaddime, çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bölüm 1. Tarih Öncesi ve Uygarlık. Tarih öncesi deyişinin anlamı ve sorgulanması. Uygarlık tarihi ve öncesi, dünyanın jeolojik tarihi ve ilk dönemleri. | | |
| 2 | Bölüm 1. Tarih Öncesi ve Uygarlık. Uygarlık kavramının anlamı-Uygarlık, kültür ve uygarlık tarihine genel bakış. İbn Haldun'un hadaret ve bedavet teorisi. | | |
| 3 | Bölüm 1. Tarih Öncesi ve Uygarlık. Uygarlık, kültür ve güncel sorunlar; Huntington'un "medeniyetler çatışması" tezi ve bir antitez olarak "medeniyetler ittifakı". | | |
| 4 | Bölüm 2. Ön Asya Uygarlıkları. Mezopotamya Tarihi ve Uygarlığı: Sümerler, Akadlar, Babilliler. | | |
| 5 | Bölüm 2. Ön Asya Uygarlıkları. Eski Mısır. | | |
| 6 | Bölüm 3. Anadolu Uygarlıkları. Hititler. İbn Haldun, temel kavramlar, Mukaddime adlı eseri ve iklim teorisi. | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Bölüm 3. Anadolu Uygarlıkları. Frigler, Urartular, Lydialılar, İonialılar. | | |
| 10 | Bölüm 4. Akdeniz Uygarlıkları. Ege ve Eski Yunan Uygarlığı. | | |
| 11 | Bölüm 4. Akdeniz Uygarlıkları. Eski Yunan Uygarlığı - Yunan kolonizasyon çağı ve Helenistik Dönem. | | |
| 12 | Bölüm 4. Akdeniz Uygarlıkları. Roma Uygarlığı. | | |
| 13 | Bölüm 5. Yakın Doğu Uygarlıkları; Pers Uygarlığı. | | |
| 14 | İbn Halduncu teorik zeminle uygarlık tarihine genel bir bakış. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|--------------------------------------|-----------------|---|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | TEMEL MANTIK | 202 - 210 | Yrd. Doç Dr. Mustafa KAYA |
| | 15.00 | 1 | | | |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 2 | | | |
| | 13.00 | 1 | İLKÇAĞ FELSEFE TARİHİ I | 202 - 210 | Yrd. Doç Dr. Cemile BARIŞAN |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | FELSEFEYE GİRİŞ | 202 - 210 | Prof. Dr. Kasim TURHAN |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| CUMA 13.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 14.00 | 1 | FELSEFİ DÜŞÜNÜŞ | 202 - 210 | Prof. Dr. Kasim TURHAN |
| | 15.00 | | | | |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | FELSEFE METİNLERİ I | 202 | Yrd. Doç Dr. Mustafa KAYA |
| | 15.00 | 1 | UYGARLIK TARİHİ I | 210 | Yrd. Doç Dr. Cemile BARIŞAN |
| SALI 17.11.2015 | 09.00 | 1 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 202 - 210 | Yrd. Doç Dr. Pınar DURSUN |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | BİLİM TARİHİ I | 202 - 210 | Yrd. Doç Dr. Mustafa KAYA |
| | 15.00 | 1 | | | |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | İNGİLİZCE I | 202-210 | Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| CUMA 20.11.2015 | 09.00 | 1 | TÜRK DİLİ I | 202 - 210 | Okt. Vedat BALKAN |
| | 10.00 | 1 | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I | 202 - 210 | Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN Yrd. Doç. Dr. Cihat CİHAN |
| | 11.00 | 1 | | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|--------------------------------------|-----------------|---|
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | FELSEFEYE GİRİŞ | 202-210 | Prof. Dr. Kasım TURHAN |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| SALI 29.12.2015 | 09.00 | 1 | TEMEL MANTIK | 202-210 | Yrd. Doç Dr. Mustafa KAYA |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | İLKÇAĞ FELSEFE TARİHİ I | 202-210 | Yrd. Doç Dr. Cemile BARIŞAN |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PERŞEMBE 31.12.2015 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PAZARTESİ 04.01.2016 | 09.00 | 1 | FELSEFE METİNLERİ I | 210 | Yrd. Doç Dr. Mustafa KAYA |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | UYGARLIK TARİHİ I | 202 | Yrd. Doç Dr. Cemile BARIŞAN |
| | 15.00 | 1 | | | |
| SALI 05.01.2016 | 09.00 | 1 | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | 202-210 | Yrd. Doç Dr. Pınar DURSUN |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | BİLİM TARİHİ I | 202-210 | Yrd. Doç Dr. Mustafa KAYA |
| | 15.00 | 1 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.01.2016 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | İNGİLİZCE I | 202-210 | Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL |
| | 15.00 | 1 | | | |
| PERŞEMBE 07.01.2016 | 09.00 | 1 | | | |
| | 11.00 | 1 | | | |
| | 13.00 | 1 | | | |
| | 15.00 | 1 | | | |
| CUMA 08.01.2016 | 09.00 | 1 | TÜRK DİLİ I | | Okt. Vedat BALKAN |
| | 10.00 | 1 | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I | | Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN Yrd. Doç. Dr. Cihat ÇİHAN |
| | 16.00 | 1 | FELSEFİ DÜŞÜNÜŞ | | Prof. Dr. Kasım TURHAN |

FELSEFE BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHARDÖNEMİ

FELSEFE BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|-------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| Pazartesi | 1 | | A.İ.İT.II G8 A. Aydın Lab 1 | | A.İ.İT.II G8 A. Aydın Lab 1 | | T.DİLİ II G8 V. Balkan Lab 2 | Fel. Bil. Tek. Etkili Kul. | Fel. Bil. Tek. Etkili Kul. |
| Salı | 1 | Sos.Giriş A. Akkoç 202 | Sos.Giriş A. Akkoç 202 | Sos.Giriş A. Akkoç 202 | Sos.Giriş A. Akkoç 202 | | | | |
| Çarşamba | 1 | | Bilim Tarihi II M. Kaya 202 | Bilim Tarihi II M. Kaya 202 | Bilim Tarihi II M. Kaya 202 | Y. Dil II M.Ö. İnceelgil 202 | Y. Dil II M.Ö. İnceelgil 202 | Y. Dil II M.Ö. İnceelgil 202 | |
| Perşembe | 1 | | Bilgi Felsefesi K. Turhan 202 | Bilgi Felsefesi K. Turhan 202 | Bilgi Felsefesi K. Turhan 202 | İlkçağ Fel. Tarihi II C. Barışan 202 | İlkçağ Fel. Tarihi II C. Barışan 202 | İlkçağ Fel. Tarihi II C. Barışan 202 | |
| Cuma | 1 | | | | | | İslam Düş. T. K. Turhan (Alan Dışı) 202 | İslam Düş. T. K. Turhan (Alan Dışı) 202 | |
| | | | | | | | E.D.Türk Düş. M. Kaya (Alan Dışı) 210 | E.D.Türk Düş. M. Kaya (Alan Dışı) 210 | |
| | | | | | | | Modernizm C. Barışan (Alan Dışı) | Modernizm C. Barışan (Alan Dışı) | |
| cumartesi | 1 | | | | | | T.DİLİ II G8 V. Balkan Lab 2 | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|-------|----------------|----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|
| Pazartesi | 1 | | | | | | A.İ.T. II G15 C. Cihan Lab 2 | T.Dili II G15 V. Balkan Lab 3 | Fel. Bil. Tek. Etkili Kul. | Fel. Bil. Tek. Etkili Kul. |
| Salı | 1 | | | | F. Met. II M. Kaya 210 (N.Ö+i.Ö) | F. Met. II M. Kaya 210 (N.Ö+i.Ö) | Sos. Giriş A.Akkoyun 210 | Sos. Giriş A.Akkoyun 210 | Sos. Giriş A.Akkoyun 210 | Sos. Giriş A.Akkoyun 210 |
| | | | | | U. Tarihi II C. Barışan 202 (N.Ö+i.Ö) | U. Tarihi II C. Barışan 202 (N.Ö+i.Ö) | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | | | | Y. Dil II M.Ö. İnceelgil 210 | Bilim Tarihi II M. Kaya 210 | Bilim Tarihi II M. Kaya 210 | Bilim Tarihi II M. Kaya 210 |
| Perşembe | 1 | | | | Bilgi Felsefesi K. Turhan 210 | Bilgi Felsefesi K. Turhan 210 | Bilgi Felsefesi K. Turhan 210 | İlkçağ Fel. Tarihi II C. Barışan 210 | İlkçağ Fel. Tarihi II C. Barışan 210 | İlkçağ Fel. Tarihi II C. Barışan 210 |
| Cuma | 1 | | | | | İslam Düş. T. K. Turhan (Alan Dışı) 202 | İslam Düş. T. K. Turhan (Alan Dışı) 202 | | | |
| | | | | | | E.D.Türk Düş. M. Kaya (Alan Dışı) 210 | E.D.Türk Düş. M. Kaya (Alan Dışı) 210 | | | |
| | | | | | | Modernizm C. Barışan (Alan Dışı) | Modernizm C. Barışan (Alan Dışı) | | | |
| Cumartesi | 1 | | | | | | T.Dili II G15 V. Balkan Lab 3 | | | |

FELSEFE BÖLÜMÜBAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDL 116 Türk Dili II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt .Vedat BALKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ANLATIM BOZUKLUKLARI | | |
| 2 | KOMPOZİSYON BİLGİLERİ | | |
| 3 | KOMPOZİSYON YAZIMI | | |
| 4 | KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ | | |
| 5 | YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I | | |
| 6 | YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 9 | ANLATI YAZILARI | | |
| 10 | YAZIŞMALAR | | |
| 11 | ŞİİR TÜRLERİ | | |
| 12 | SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ | | |
| 13 | TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR | | |
| 14 | BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ | | |
| 15 | FİNAL SINAVI | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YAD 118 Yabancı Dil II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...? Food | | |
| 2 | a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body | | |
| 3 | past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions, | | |
| 4 | past simple: regular verbs | | |
| 5 | past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers | | |
| 6 | comparative and superlative adjectives too + adjective, (not) as....as possessive pronouns, the weather | | |
| 7 | ARA SINAV - GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV - GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | first conditional, when / if adjectives of feeling | | |
| 10 | past continuous, past continuous vs. past simple when and while | | |
| 11 | present perfect, ever / never animals | | |
| 12 | comparative adverbs, defining relative clauses | | |
| 13 | defining relative clauses, question tags adjective order | | |
| 14 | present perfect simple, yet, already and just | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TAR 122 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rıfıkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akççek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI. | | |
| 2 | HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 3 | EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 4 | SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 5 | EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 6 | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI. | | |
| 7 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | ATATÜRK İLKELERİ. CUHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK. | | |
| 10 | DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK. | | |
| 11 | ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ) | | |
| 12 | DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ. | | |
| 13 | 27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ. | | |
| 14 | 1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 102 İlkçağ Felsefe Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin Amacı: Antik Yunan düşüncesinde sistematik dönemin işleneceği bu derste, özellikle Platon ve Aristoteles incelenerek ve düşünörlere ait olan eserlere bakılarak, bu dönemin temel kaynak ve sorunlarını tanıtmak dersin ana hedefidir. Bu çerçevede Platon'un bilgi kuramı, varlık felsefesi, ahlak felsefesi ve düşünürün siyaset felsefesi işlenecektir. Bundan sonra Aristo-Platon ilişkisine geçilecek ve Aristo'nun varlık felsefesi, teolojisi, etiği, siyaset felsefesi gibi ana başlıklarla felsefesi verilecektir. Ayrıca dönemin filozoflarının görüşlerinin daha sonraki dönemler üzerindeki tesirini kavramak ve bunun üzerine Helenistik felsefeyi de işleyerek Orta Çağ felsefesinden önce İlk Çağ ile ilgili temel felsefi okulları çalışmış olmak amaçlanmıştır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> • Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi • Platon, Diyaloglar, Remzi Kitabevi (Menon ve Theaitetos diyalogları) • Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları • Platon, Phaidon, Kabalcı Yayınları • Fahrettin Olguner, "Batı ve İslam Kaynakları Işığında Eflatun" - Ahmet Cevizci (der.), İdealar Kuramı Platon'un Felsefesi Üzerine Araştırmalar, Gündoğan Yayınları, içinde. • Aristoteles, Metafizik, Sosyal Yayınlar • Aristoteles, Poetika, Can Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Platon, hayatı, eserleri ve aldığı etkiler - Menon ve Theaitetos diyalogları; bilgi ve ahlak problemi. | | |
| 2 | Phaidon diyaloğu ve Devlet; Platon'un ruh kuramı ve etiği. | | |
| 3 | Devlet; idealar kuramı ve Platon'un varlık felsefesi. | | |
| 4 | Platon'un siyaset felsefesi. | | |
| 5 | Platonculuğun sonraki tarihi ve Aristoteles'e giriş. | | |
| 6 | Aristoteles; hayatı, eserleri ve Platon'la ilişkisi. | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Aristoteles'in bilimler sınıflandırması ve mantığı. | | |
| 10 | Aristoteles'in doğa felsefesi ve metafiziği - Metafizik adlı eseri. | | |
| 11 | Aristoteles'in ahlak felsefesi ve siyaset felsefesi. | | |
| 12 | Poetika; Aristoteles'in sanat felsefesi - Peripatetik Okul ve Ortaçağlara etkisi. | | |
| 13 | Helenistik Felsefe; Epikürosçuluk ve Stoacılık. | | |
| 14 | Helenistik Felsefe; Septisizm ve Yeni-Platonculuk. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 104 Bilim Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Rönesans ve Yeniçağ'da Bilimin ve bilimsel düşüncenin kronolojik olarak gelişimini, geldiği noktayı ve geleceğine ilişkin öngörüler hakkında fikir sahibi olmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -John Gribbin, Bilim Tarihi, çev. Barış Gönülşen, Alfa Yayınları, İstanbul 2013 -Sevim Tekeli, Esin Kahya vd. Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınevi, 6. Baskı 2010 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Rönesans Dönemi bilim anlayışına genel bir giriş | | |
| 2 | Copernicus'un Bilim anlayışı | | |
| 3 | Leonardo da Vinci'nin Bilime Katkıları | | |
| 4 | Bilimsel Devrim ve Aydınlatma Çağı | | |
| 5 | Bilimsel Yöntem Konusundaki Araştırmalar | | |
| 6 | Galileocu Bilim Anlayışı | | |
| 7 | Kepler'in Bilim Anlayışı | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Ara sınav | | |
| 10 | Newton'un Bilim Anlayışı | | |
| 11 | Yakınçağ'daki Bilimsel Gelişmelere Genel bir Başkış | | |
| 12 | Evrin Kuramı | | |
| 13 | Görelilik Kuramı | | |
| 14 | Kuantum Kuramı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 106 Bilgi Felsefesi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kasım TURHAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Epistemolojinin temel problem ve kavramlarını, farklı bilgi anlayışlarını öğrenme, varlık-bilgi ilişkisini kurabilme, bilginin ele alınışındaki farklılıkları kavrama, bilgi problemlerini görme ve analiz edebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları,1.Baskı 2010 -Sare Çelik, Bilgi Felsefesi ilkçağdan yeniçağa, Doruk yayınları -Sare Çelik, Yeniçağ'da Bilgi Felsefesi, Doruk yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilgi Felsefesinin temel kavramlarına giriş | | |
| 2 | Bilginin doğası, tanımları ve türleri, kaynağı ve sınırları | | |
| 3 | Haklılandırma ve Haklılandırma kuramları | | |
| 4 | Doğruluk problemi ve kuramları | | |
| 5 | Kuşkuculuk ve Kuşkucu argümanlar | | |
| 6 | Antik Yunan'da bilgi felsefesi | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Helenistik dönemde ve Orta Çağ'da bilgi felsefesi | | |
| 10 | Modern Dönem bilgi felsefesinde Rasyonalist tavır | | |
| 11 | Modern Dönem bilgi felsefesinde Ampirist tavır | | |
| 12 | Pozitivizm ve Kıta Epistemolojisi | | |
| 13 | Fenomenoloji ve Hermeneutik | | |
| 14 | Eleştirel Kuram ve Post yapısalcılık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | SOS 124 Sosyolojiye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Birinci sınıf felsefe öğrencilerine sosyoloji biliminin temel konu ve kavramlarını öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Baykan Sezer, Sosyolojinin Ana Başlıkları,Kızılelma Yay. İstanbul, 2005 Anthony Giddens, Sosyoloji, Yay. Haz. Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ayrac Yayinevi, Ankara, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyolojinin konusu, temel kavramları, alt dalları | | |
| 2 | Sosyolojinin yöntemi ve araştırma teknikleri | | |
| 3 | Sosyolojinin tarihçesi, kurucuları | | |
| 4 | Toplumsallaşma süreci, türleri ve etmenleri | | |
| 5 | Toplumsal kurumlar | | |
| 6 | Kültür, kültürün özellikleri ve unsurları | | |
| 7 | ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | Toplumsal tabakalaşma | | |
| 10 | Toplumsal değişme | | |
| 11 | Toplumsal kontrol mekanizmaları, kontrol çeşitleri: değerler ve normlar | | |
| 12 | Toplumsal cinsiyet ve cinsellik | | |
| 13 | Küreselleşme ve boyutları | | |
| 14 | Modernizm ve Postmodernizm | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 108 Temel Felsefe Kavramları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Felsefenin temel kavramları hakkında bilgi kazandırarak kavramsal düşünme yeteneğini geliştirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigma Yay., İstanbul 2003 Wilhelm Capelle, Sokrates'ten Önce Felsefe, çev. Oğuz Özügül, Kabalcı Yay., İstanbul 1995 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Felsefede Kavramsallaştırma | | |
| 2 | Kelime, Metafor ve Kavram arasındaki ayırım | | |
| 3 | Hakikat ve Doğruluk | | |
| 4 | Töz, Öz ve İlinek | | |
| 5 | Görünüş ve Gerçeklik | | |
| 6 | Madde ve Form | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Neden ve Sebep | | |
| 10 | Determinizm ve Olasılık | | |
| 11 | İyi ve Kötü | | |
| 12 | Güzel ve Çirkin | | |
| 13 | Doğa ve Yapıntı | | |
| 14 | Ontoloji ve Metafizik | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 110 Mitoloji | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste Yunan ve Roma mitoslarından hareketle mitoloji kavramı ve mitolojik eserler, Homeros ve Hesiodos'un yapıtları üzerinde durularak, Mitos'tan logosa geçişi sağlayan süreç incelenecektir. Mitolojik anlayışları öğrenmek ve bunlar hakkında bilgi sahibi olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dona Rosenberg, Dünya Mitolojisi, çev. Kudret Emiroğlu-Ali Tartanoğlu, İmge Yayınevi, Ankara 2000 Azra Erhat, Mitoloji Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul 2000 Homeros, İlyada, çev. A.Kadir-A. Erhat, Can Yayınları, İstanbul 1998 Homeros, Odysseia, çev. A.Kadir-A. Erhat, Can Yayınları, İstanbul 2000 Hesiodos, Tanrılar ve İşler, çev. Furkan Akderin, Sosyal Yay. İstanbul 2010 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mitoloji Nedir? | | |
| 2 | Mitoloji ve Din | | |
| 3 | Mithos Çemberi | | |
| 4 | Yunan Mitolojisinin Kaynakları | | |
| 5 | Hesiodos, Theogonya | | |
| 6 | Hesiodos, İşler ve Günler | | |
| 7 | Homeros, İlyada | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Homeros ve Odysseia | | |
| 11 | Yunan Mitolojisinde Tragedya | | |
| 12 | Mitoloji ve Logos | | |
| 13 | Mitolojinin Felsefeye Katkıları/Etkileri | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 112 Felsefe Metinleri II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Aristoteles felsefesinin ana problemlerinin tanıtılması, Helenistik Dönem felsefesinin ana problemlerinin tanıtılıp metinlerinin okunması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Aristoteles, Metafizik, çev. Ahmet Arslan, Sosyal Yayınlar, İstanbul 2012 David Ross, Aristoteles, çev. Ahmet Arslan, Kabalcı Yay., İstanbul 2011 Aristoteles, Retorik, çev. Mehmet H. Doğan, YKY, İstanbul 2004, Aristoteles, Politika, çev. Furkan Akderin, Say Yayınları, İstanbul 2013 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Aristoteles'in Teorik Felsefesine giriş | | |
| 2 | Madde-Form Öğretisi | | |
| 3 | Kuvve-Fiil Ayrımı | | |
| 4 | Dört Neden Kuramı | | |
| 5 | Aristoteles'in Pratik Felsefesine Giriş | | |
| 6 | Ruh Öğretisi | | |
| 7 | Erdem Anlayışı | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Aristoteles'in Metafizik adlı eserinden bazı kısımların incelenmesi | | |
| 11 | Politika adlı eserinin ele alınması | | |
| 12 | Nicomakhos'a Etik adlı eserinin incelenmesi | | |
| 13 | Retorik adlı eserin incelenmesi | | |
| 14 | Poetika adlı eserin incelenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 116 Klasik Uzakdoğu Felsefesi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin amacı, felsefenin, düşüncenin ve varlığa bakış açısının Uzakdoğudaki tarihini incelemektir. Bu bağlamda Hint ve Çin düşüncesini işlemek hedeflenmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> H. J. Störig, İlkçağ Felsefesi Hint, Çin, Yunan, Yol Yayınları Mysore Hiriyanna, Hint Felsefesi Tarihi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uzakdoğu felsefesine giriş; Uzakdoğu felsefesinin ana karakteri: Hint ve Çin düşüncesinin kaynakları | | |
| 2 | Eski Hint felsefesi; Vedalar Dönemi, Upanişad öncesi düşünce ve Upanişadlar | | |
| 3 | Erken Vedalar sonrası dönem; genel eğilimler ve Bhagavadgita | | |
| 4 | Erken Vedalar sonrası dönem; erken dönem Budizm ve Caynizm | | |
| 5 | Sistemler Çağı; materyalizm | | |
| 6 | Sonraki Budist Okullar & Nyaya ve Vaişēṣika | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Sankhya ve Yoga - Mimansa ve Vedanta | | |
| 10 | Eski Çin Felsefesinin genel nitelikleri ve Konfüçyüs | | |
| 11 | Lao Tse ve Taoculuk | | |
| 12 | Devlet ve toplum, Taoculuğun gelişmesi | | |
| 13 | Mohizm ve öteki akımlar | | |
| 14 | Konfüçyüs'ün büyük öğrencileri ve sonraki gelişmeler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 116 İslam Düşüncesi Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kasım TURHAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İslam Felsefesi Tarihi'nin problemlerini kavrayabilme, analiz etme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Arslan, Ahmet, (2009). İbni Haldun. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Arslan, Ahmet, (1999). İslam Felsefesi Üzerine. İstanbul: Vadi Yayınları Cabiri, M. A. (2000). Felsefi Mirasımız ve Biz. Çev. Said Aykut. İstanbul: Kitapevi Yayınları Corbin, Henry, (1994). İslam Felsefesi Tarihi. Çev. Hüseyin Hatemi. İstanbul: İletişim Yayınları Gazali, Ebu Hamit Muhammet, (1981). Filozofların Tutarsızlığı. Çev. Bekir Karlığa. İstanbul: Çağrı Yayınları Gazali, (1972). Munkız Mine'd-Delâl. İstanbul: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları Gutas, Dimitri, (2004). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin genel tanımı, İslam Felsefesinin başlangıç problemleri | | |
| 2 | Kelam hareketinin temel problemleri | | |
| 3 | Kelam hareketinin gelişimi ve Tasavvuf felsefesi ile farkları | | |
| 4 | Kelam ve Tasavvuf felsefesinin insana, doğaya, topluma yaklaşımını kavrama | | |
| 5 | Felasife geleneğinin temel problemlerini kavrama | | |
| 6 | Felasife geleneğinin Kelam ve Tasavvuf gelenekleri ile ilişkileri ve farkları | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Farabi'nin hayatı ve eserleri, İlimler sınıflaması, Sudur kuramı, On akıl kuramı | | |
| 10 | İbni Sina hayatı ve eseleri, varlık-öz ilişkisi | | |
| 11 | Gazali hayatı ve eserleri, kuşku yöntemi, bilgi teorisi | | |
| 12 | Gazali'nin felsefe eleştirileri | | |
| 13 | İbni Rüşd'ün din-felsefe ilişkisi kuramı | | |
| 14 | İbni Rüşd'ün özelde Gazali'ye genelde kelamcılara yönelik eleştirileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 118 Ahlak Siyaset İlişkisi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Kasım Turhan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Ahlak ve siyaset arasındaki ilişkiyi düşünce tarihi içindeki gelişimi ile beraber kavrayabilme. Problemleri bu ilişki çerçevesinde kavrayabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Prof. Dr. Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, Şa-To yayınları, 2008 Platon, Devlet, çev. Sahabattin Eyüboğlu, İstanbul 2007 Aristoteles, Politika, çev. Ersin Uysal, Dergah Yayınları, İstanbul 2007 Farabi, İdeal Devlet, Çev. Ahmet Arslan, Divan yay., İstanbul 2007 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ahlak Felsefesinin temel kavramları ve birbiriyle ilişkileri | | |
| 2 | Ahlak ve Siyaset arasındaki temel ilişkiler giriş | | |
| 3 | Ahlak ve Siyaset ilişkisinin Antik Yunan'daki yeri | | |
| 4 | Ahlak ve Siyaset ilişkisinin psikolojik temelleri | | |
| 5 | İnsan doğası kavrayışlarının Ahlak ve Siyaset ilişkisine etkisi | | |
| 6 | Ahlak ve Siyaset ilişkisinin metafizik temelleri | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Bilgi-erdem ilişkisinin siyasete yansımaları | | |
| 10 | Siyaset-Din ilişkisi | | |
| 11 | En iyi siyasi rejim ve insan fiileri | | |
| 12 | Erdemli şehir, Erdemli şehrin yöneticileri ve vatandaşları | | |
| 13 | Dostluk erdemi, adalet-adaletsizlik kavramları | | |
| 14 | Ahlaki ve siyasi eğitim | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 120 Felsefede Bilgisayar Teknolojisinin Etkili Kullanımı | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişi ve kullanımını öğretmeyi amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık• Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım• Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Ofiice 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TEMEL KAVRAMLAR Bilgisayar nedir, tarihcesi, genel özellikleri ve fiziki parçalarının tanıtımı | | |
| 2 | DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları | | |
| 3 | DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları | | |
| 4 | KELİME İŞLEMCİ WORD-I Belge oluşturma, yazma | | |
| 5 | KELİME İŞLEMCİ WORD-II Belge değiştirme, biçimlendirme | | |
| 6 | KELİME İŞLEMCİ WORD-III Tablolar oluşturma, Çıktı özelleklerini uygulama | | |
| 7 | ARA SINAV-GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV-GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | HESAP TABLOSU EXCEL-II Tablo biçimlendirme, yazma, grafik oluşturma ve çıktı alma | | |
| 10 | HESAP TABLOSU EXCEL-III Uygulama örnekleri | | |
| 11 | SUNUM UYGULAMASI-I Sunu oluşturma, biçimlendirme | | |
| 12 | SUNUM UYGULAMASI-II Sunulara grafik ve resim ekleme, düzeltme, animasyon ekleme, senaryo oluşturma | | |
| 13 | SUNUM UYGULAMASI-III Kuruluş şemaları ve tablolar oluşturma | | |
| 14 | BİLGİ ve İLETİŞİM E-posta hesabı açma, e-program kullanarak ileti alma/gönderme işlemi yapma, dosya ekleme, İnternet gezgininde tarama yapma, WEB adreslerinin anlamlarını kavrama, adres kısa yollarını oluşturma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | FEL 124 Uygarlık Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Uygarlık tarihinin modern dönem öncesinde Uzak Doğu Uygarlıkları'ndan ve Türk Uygarlığı tarihinden başlayarak modern döneme kadar bir sunumunun yapılması. Annales Okulu ve Braudelci yaklaşımla teorik bir zemin kurularak Annales Ekolü ile İbn Halduncu bakış açısının karşılaştırılması dahilinde bir uygarlık tarihi okumasının yapılabilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> • İsmail Güven (ed.), Uygarlık Tarihi, Pegem Akademi • İbn Haldun, Mukaddime, çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları • Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, çev. Mehmet Küçük, DoğuBatı Yayınları • Fernand Braudel, Uygarlıkların Grameri, İmge Kitabevi • Jack Goody, Tarih Hırsızlığı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | 2 |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Annales Okulu ve Braudel; Uygarlıkların Grameri adlı eserinden Braudelci yaklaşım. | | |
| 2 | Uygarlık Tarihi -Bölüm 6. Uzak Doğu Uygarlıkları; Çin Kültürü ve Hint Uygarlığı. | | |
| 3 | Bölüm 7. Türk Uygarlığı Tarihi. | | |
| 4 | Bölüm 8. Ortaçağ; Hristiyanlık inancı ve feodal toplum. | | |
| 5 | Bölüm 8. Ortaçağ; İslam dünyasında kültür, sanat ve düşünce. | | |
| 6 | Bölüm 9. Yeni ve Yakınçağ; coğrafi keşifler ve sonuçları. | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Bölüm 9. Yeni ve Yakınçağ; Rönesans ve Reform. | | |
| 10 | Bölüm 9. Yeni ve Yakınçağ; Sanayi Devrimi ve Sanayileşme – Fransız Devrimi. | | |
| 11 | Karşılaştırmalı bakış açısında Goody'nin kritiği ve yeni bir karşılaştırmalı yöntemle disiplinlerarası bir uygarlık tarihi okuması. | | |
| 12 | Bölüm 10. Amerika ve ADB; Amerika Uygarlıkları ve kıtanın keşfi –Mayalar, Aztekler, İnkalar. | | |
| 13 | Bölüm 10. Amerika ve ADB; Amerika Birleşik Devletleri. | | |
| 14 | Uygarlığın Temel Taşları & Annales Okulu ve İbn Halduncu karşılaştırmayla uygarlıklar tarihi değerlendirilmesi ve Goody yaklaşımı. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-----------------------|---------|----------|---------|--------------------|-----------------------------------|
| PAZARTESİ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| SALI | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÇARŞAMBA | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| PERŞEMBE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| CUMA | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| PAZARTESİ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| SALI | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÇARŞAMBA | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| PERŞEMBE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| CUMA | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

FELSEFE BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FINAL TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|--------------------|-----------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | | | | | |
| SALI 24.05.2016 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | | | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | | | | | |
| CUMA 27.05.2016 | | | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | | | | | |
| SALI 01.05.2016 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 02.05.2016 | | | | | |
| PERŞEMBE 03.05.2016 | | | | | |
| CUMA 04.05.2016 | | | | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

İstatistik Bilim dalının günümüzde, diğer bilim dallarında da oldukça yoğun olarak kullanılan ve ülkemizin kalkınmasında önemli rol oynayan bir bilim dalı olduğu artık anlaşılmıştır. İstatistik Bilimi, belirsizlik içeren olay, olgu ve süreçler hakkında modeller kurmada, bu modellerin geçerliliğini sınamada ve sonuç çıkarmada gerekli bilgi ve yöntemleri sağlar. İstatistik bilimine duyulan ihtiyaç, onun temel ve uygulamalı bilimler arasında yer almasını sağlamış; geliştirilmesini ve öğretimini zorunlu kılmıştır.

İstatistik Bölümünü bitiren öğrenciler istatistikçi unvanı alır ve çeşitli çalışma alanlarında iş olanakları bulabilmektedirler. İstatistik bölümü mezunları genelde kamu ve özel kurumlarda görev alabilmektedir. Özellikle bankalar, kamuoyu araştırma şirketleri, sanayi kuruluşları, bilgi işlem merkezlerinde, paket program kullanımı ve bilgisayar programcısı arayan iş kurumları istatistikçiler aramaktadır.

Bölümümüz lisans programı 2006-2007 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksek lisans programına da aynı yıl öğrenci alınmaya başlanmıştır. İkinci öğretim programına, 2011 yılından itibaren, Normal öğretim programı 2015 yılından itibaren öğrenci alınmamaktadır..

BÖLÜM BAŞKANI'NİN MESAJI

Teknoloji alanındaki gelişmeler, ekonomik, sosyal ve toplumsal alandaki değişimler, karmaşık problemlerin daha etkin ve daha tutarlı analizinin yapılması zorunluğunu ortaya çıkarmıŐtır. Günümüzün en önemli sorunlarından biri iŐ dünyası, devlet sektörü, toplumsal konularda toplanan verilerin doğru bir Şekilde yorumlanmasıdır. İstatistik bilimi, verinin elde edilmesi, anlaşılması, işlenmesi, anlamlı hale getirilmesi, görselleştirilmesi ve sonuçların aktarılması ile ilgilidir. İstatistiksel modeller ve teknikler kısmi bilgi veya belirsizlik altında sonuçlar çıkarıp karar vermeyi sağlayan araçlardır. Bu durum istatistikçilerin önemini arttırmaktadır. İstatistik Bölümünün temel amacı, her geçen gün daha fazla ihtiyaç duyulan karmaşık verileri analiz edebilecek teorik ve pratik bilgiye sahip alanında uzman bireyler yetiŐtirmektedir.

Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR
İstatistik Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|--|----------------------------------|-------------|-------------------------|
| Bölüm/ Başkanı | Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR | 533 3595695 | dundar@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ | 5337472249 | engintas@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yrd. Doç. Dr. Sinan SARÇLI | 5457193810 | ssaracli@aku.edu.tr |
| Uygulamalı İstatistik ABD Başkanı | Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR | 533 3595695 | dundar@aku.edu.tr |
| İstatistik Ve Bilgi Sistemleri ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ | 5337472249 | engintas@aku.edu.tr |
| İstatistik Teorisi ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Ayça Hatice TÜRKAN | 5334352069 | aturkan@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR | 5373032104 | senayozdemir@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR | 5373032104 | senayozdemir@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR | 5373032104 | senayozdemir@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş Grv. Ahmet Sabri ÖĞÜTLÜ | 5374986577 | sogutlu@aku.edu.tr |

İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|--|-------------------------|
| Doç. Dr. Süleyman DÜNDAR (Bölüm Başkanı) | dundar@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ | engintas@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Sinan SARÇLI | ssaracli@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Ayça Hatice TÜRKAN | aturkan@aku.edu.tr |
| Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR | senayozdemir@aku.edu.tr |
| Arş Grv. Ahmet Sabri ÖĞÜTLÜ | sogutlu@aku.edu.tr |

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
İSTATİSTİK PROGRAMI

| BİRİNCİ YIL | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | İktisada Giriş I | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 5 | Matematik I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 6 | Lineer Cebir I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 7 | İstatistiğe Giriş I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Seçmeli ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| | Seçilecek dersler | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Temel Hak ve Özgürlükler | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Davranış Bilimleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Bilim Felsefesi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | İktisada Giriş II | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 5 | Matematik II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 6 | Lineer Cebir II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 7 | İstatistiğe Giriş II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 8 | Seçmeli ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| | Seçilecek dersler | | | | |
| 1 | Türk Kültür Tarihi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Sosyoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Tüketici Hakları | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Etkili İletişim Becerileri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Müzik | 2 | 0 | 2 | 2 |

| İKİNCİ YIL | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Matematik III | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Doğrusal Programlama | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Bilgisayar Programlama I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Örnekleme | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Matematiksel İstatistik I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 6 | Olasılığa Giriş I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 7 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| | Seçilecek dersler(Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.) | | | | |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Matematik IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Optimizasyon Teknikleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Bilgisayar Programlama II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Anket Hazırlama ve Uygulama | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Matematiksel İstatistik II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 6 | Olasılığa Giriş II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 7 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| | Seçilecek dersler(Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.) | | | | |

| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Regresyon Çözümlemesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Yöneylem Araştırması I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Araştırma Yöntemleri | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | İstatistiksel Paket Programlar I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Hipotez Testleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Seçmeli Ders III | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Seçmeli ders IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 19 | 1 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Nümerik Analiz | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | Aktüerya | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Mesleki İngilizce I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 4 | Demografi | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Bayesci İstatistik | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | Görsel Programlama | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 7 | Matris Kuramı | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 8 | İstatistiksel programlama | 3 | 0 | 3 | 3 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Zaman Serisi Çözümlemesi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Yöneylem Araştırması II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | İstatistiksel Paket Programlar II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Seçmeli Ders IV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Seçmeli Ders V | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Seçmeli Ders VI | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 20 | 0 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Oyun Teorisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | İstatistiksel Simülasyon | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | İstatistik Karar Kuramı | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Ölçü ve Olasılık Teorisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Diferansiyel Denklemler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Resmi İstatistikler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Mesleki İngilizce II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | C# Programlama | 3 | 0 | 3 | 4 |

| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Araştırma Projesi I | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Çok Değişkenli İstatistik I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Seçmeli Ders VII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Seçmeli Ders VIII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Seçmeli Ders IX | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Seçmeli Ders X | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Seçmeli Ders XI | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 18 | 2 | 20 | 30 |
| | Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | |
| 1 | Lineer Modeller | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Kategorik Veri Analizi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Biyoistatistik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Tamsayı Programlama | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Risk Analizi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Doğrusal Olmayan Programlama | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Veri Tabanı | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | Grafiksel Modeller | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | İstatistik Deney Tasarımı I | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 10 | Güvenilirlik Analizi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 11 | Bulanık Programlama | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 12 | Web Tabanlı Programlama | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 13 | Proje Yönetimi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 14 | Problem Çözme Teknikleri | 3 | 0 | 3 | 4 |

| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Araştırma Projesi II | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Çok Değişkenli İstatistik II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Seçmeli Ders XII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Seçmeli Ders XIII | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | Seçmeli Ders XIV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Seçmeli Ders XV | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Seçmeli Ders XVI | 3 | 0 | 3 | 4 |
| | TOPLAM | 18 | 2 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Ekonometri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Stokastik Süreçler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | İstatistik Deney Tasarımı II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | İstatistik Kalite Kontrolü | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 5 | İstatistiksel Danışmanlık | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 6 | Web Tasarımı | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Yapay Sinir Ağları | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 8 | İstatistiksel Veri Madenciliği | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | Yaşam Bilimlerinde İstatistik | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 10 | Mali Tablolar Analizi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 11 | Kategorik Veri Çözümlemesi | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 12 | Robust İstatistikler | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 13 | Hukukun Temel Kavramları | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 14 | Coğrafi Bilgi Sistemleri | 3 | 0 | 3 | 4 |
| GENEL TOPLAMLAR | | | | | |
| Toplam teorik ders saati sayısı | | 155 | | | |
| Toplam uygulama ders saati sayısı | | 5 | | | |
| Toplam seçmeli ders saati sayısı | | 53 | | | |
| Toplam seçmeli ders akts kredisi | | 68 | | | |
| Toplam staj akts kredisi | | 0 | | | |
| Toplam akts kredisi | | 180 | | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|---------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Pazartesi | 117 | | | | | Doğrusal prog. A. Pekkör | Doğrusal prog. A. Pekkör | Doğrusal prog. A. Pekkör | |
| | Enf | | Bilgisayar prog. I H. Akkoç | Bilgisayar prog. I H. Akkoç | Bilgisayar prog. I H. Akkoç | | | | |
| | 117 | | Yöneylem araşt. I A. Pekkör | Yöneylem araşt. I A. Pekkör | Yöneylem araşt. I A. Pekkör | | | | |
| | Enf | | | | | Görsel prog. H. Akkoç | Görsel prog. H. Akkoç | Görsel prog. H. Akkoç | |
| | | | | | | | | | |
| Salı | 117 | | | Örnekleme İ. Kılıç | Örnekleme İ. Kılıç | Örnekleme İ. Kılıç | | | |
| | 118 | | | | | | Olasılığa giriş I E. Taş | Olasılığa giriş I E. Taş | Olasılığa giriş I E. Taş |
| | 117 | | | | | | Deney tasarımı I İ. Kılıç | Deney tasarımı I İ. Kılıç | Deney tasarımı I İ. Kılıç |
| | 118 | | Çok değ. İstatistik I E. Taş | Çok değ. İstatistik I E. Taş | Çok değ. İstatistik I E. Taş | | | | |
| Çarşamba | 118 | | Matematik III F.kaynarca | Matematik III F.kaynarca | Matematik III F.kaynarca | | | | |
| | 117 | | | Araştırma yöntemleri İ. Kılıç | Araştırma yöntemleri İ. Kılıç | Araştırma yöntemleri İ. Kılıç | Hipotez testleri İ. Kılıç | Hipotez testleri İ. Kılıç | Hipotez testleri İ. Kılıç |
| | Enf | | Veri tabanı E. Taş | Veri tabanı E. Taş | Veri tabanı E. Taş | | | | |
| Perşembe | 118 | | | | | Mat. İst. I A.h.türkan | Mat. İst. I A.h.türkan | Mat. İst. I A.h.türkan | |
| | 117 | | | | | | | Regresyon çöz. S.saraçlı | Regresyon çöz. S.saraçlı |
| | Enf | | | | | Grafiksel modeller E. Ergün | Grafiksel modeller E. Ergün | Grafiksel modeller E. Ergün | |
| | 118 | | Güvenilirlik analizi A.h. Türkan | Güvenilirlik analizi A.h. Türkan | Güvenilirlik analizi A.h. Türkan | | | | |
| Cuma | 118 | Regresyon çöz. S.saraçlı | Regresyon çöz. S.saraçlı | | | | Matris kuramı A.h.türkan | Matris kuramı A.h.türkan | Matris kuramı A.h.türkan |
| | Enf | | | İst. Paket prog. I S.saraçlı | İst. Paket prog. I S.saraçlı | İst. Paket prog. I S.saraçlı | | | |
| | 117 | | Lineer modeller A.h.türkan | Lineer modeller A.h.türkan | Lineer modeller A.h.türkan | | Kateegorik veri analizi S.saraçlı | Kateegorik veri analizi S.saraçlı | Kateegorik veri analizi S.saraçlı |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 109101 TÜRK DİLİ I | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Dersin Hedefleri ise; Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil - düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | DİL VE KÜLTÜR | | |
| 2 | TÜRK DİLİ VE DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I | | |
| 3 | TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II DİL DEVRİMİ | | |
| 4 | TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRKÇENİN LEHÇELERİ | | |
| 5 | SES BİLGİSİ TÜRKÇE KELİMELEDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ | | |
| 6 | SÖZCÜK TÜRLERİ I | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | SÖZCÜK TÜRLERİ II, YAPIM EKLERİ | | |
| 10 | ÇEKİM EKLERİ - I | | |
| 11 | ÇEKİM EKLERİ - II | | |
| 12 | KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ | | |
| 13 | NOKTALAMA İŞARETLERİ | | |
| 14 | YAZIM KURALLARI | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | IST109 YABANCI DİL I | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zorunlu Yabancı Dil I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Theverbto be (singular) statementsandquestions,Questionwords: who, what, how old, where?,countriesnationalitiesandlanguages | | |
| 2 | Theverbto be (plural) statementsandquestions,this, that, these, thoseandpluralnouns, adjectives | | |
| 3 | hasgot / havegot, possessive 's, possessiveadjectivesirregularplurals, family, colours | | |
| 4 | Prepositions of time andplace, there is / thereare, positiveimperatives, tellingthe time, months of theyear, places in town | | |
| 5 | Can / can't (ability), ordinalnumbers&dates, abbreviationsandsports Negativeimperatives, adjectivesdescribingfeelings | | |
| 6 | Present Simple: positiveandnegative,like+ -ing, hobbies&interests | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | begoingto: intentions&predictions, holidayactivities, future time expressions | | |
| 10 | why...?Because...,can / can't (askingforpermission), clothes, moneyandprices | | |
| 11 | must / mustn't, can't (prohibition), personalityadjectives | | |
| 12 | haveto / don'thaveto, needn't, jobs | | |
| 13 | presentcontinuousforactivitieshappeningnow, houseandfurniture | | |
| 14 | presentsimple vs. presentcontinuous, housework | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 110394 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması | | |
| 2 | Yenileşme Çabaları. | | |
| 3 | Fikir Hareketleri | | |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler | | |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 6 | Mondros Mütarekesi | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi. | | |
| 10 | Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri. | | |
| 11 | "T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler." | | |
| 12 | Mudanya Mütarekesi. | | |
| 13 | Lozan Konferansı ve Sonuçları | | |
| 14 | DERS TEKRARI | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | İKTİSADA GİRİŞ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İktisada Giriş I dersinin amacı, İstatistik birinci sınıf öğrencilerinin mikro iktisat biliminin temel konularını öğrenmelerini sağlamak ve üst sınıflarda alacağı iktisat derslerini daha iyi kavrayacak şekilde alt yapılarını oluşturmak. Bu dersin hedefi, arz ve talep, fiyat oluşumu, tüketici dengesi, firma dengesi, piyasa türleri, tam rekabet piyasası, tekel piyasası ve eksik rekabet piyasalarının işleyişi konularında bilgi ile donatmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Zeynel DİNLER (2015), İktisada Giriş, Ekin Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İktisatla ilgili temel kavramlar | | |
| 2 | Talep ve talep fonksiyonu, arz ve arz fonksiyonu | | |
| 3 | Tam rekabet piyasasında fiyat oluşumu | | |
| 4 | Arz ve Talep esneklikleri | | |
| 5 | Tüketici dengesi (Kardinal Yaklaşım) | | |
| 6 | Tüketici Dengesi (Ordinal yaklaşım) | | |
| 7 | Üretim fonksiyonu ve Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Maliyet fonksiyonu | | |
| 10 | Tam rekabet piyasası | | |
| 11 | Tekel (monopol) piyasa | | |
| 12 | Monopolcü rekabet piyasası | | |
| 13 | Oligopol piyasa | | |
| 14 | Faktör piyasaları ve gelir dağılımı | | |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 105676 MATEMATİK I | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematiğin temel konuları olan fonksiyonlar, fonksiyonların limiti, sürekliliği, türevi ve fonksiyon eğrileri kavramını öğretmektir. Öğrencileri temel matematik konularında yetiştirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Balcı M., 1999, Genel Matematik, Balcı yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Fonksiyonlar, fonksiyon çeşitleri | | |
| 2 | Uzaklık fonksiyonu ve R^n 'nin metrik uzay olması ve komşuluklar, fonksiyonlar üzerine işlemler | | |
| 3 | Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonlar | | |
| 4 | Logaritmik fonksiyonlar | | |
| 5 | Limit | | |
| 6 | Sağ ve sol limitler | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri | | |
| 10 | Çeşitli fonksiyonların türevi | | |
| 11 | Kapalı fonk., parametrik fonk. ve yüksek mertebeden türev | | |
| 12 | Türevin geometrik anlamı ve türevin uygulamaları | | |
| 13 | Ortalama değer teoremi ve Rolle teoremi | | |
| 14 | Belirsiz şekiller (limit de) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 115849 LİNEER CEBİR I | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Matrislerin satırca denkliği. | | |
| 2 | Lineer denklem sistemleri. | | |
| 3 | İç çarpım. | | |
| 4 | Lineer izometri. | | |
| 5 | Permütasyon kavramı. | | |
| 6 | Determinant fonksiyonu. | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Cramer yöntemi. | | |
| 10 | Vektörel çarpım. | | |
| 11 | Karakteristik değerler.Karakteristikpolinom. | | |
| 12 | Köşegenleştirilebilir dönüşümler. | | |
| 13 | Üçgenleştirilebilir dönüşümler. | | |
| 14 | Dual uzaylar. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114807 İSTATİSTİĞE GİRİŞ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Bu dersin amacı öğrencilere istatistik metodlarını öğretmektir.</p> <p>Dersin Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Temel istatistik konularını vermek. 2.Verileri düzenleyip, tablo-grafiklerle sunmak. 3.Deney düzenlerine göre verileri uygun istatistik yöntemlerle analiz etmek ve yorumlamak. 4.Bazı olasılık dağılımlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa. <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara. 2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK. 3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul. 4. Apaydın, A., Kutsal, A.. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş:İstatistiğin kapsamı, tanımı, önemi, istatistik verilerin grafik ve tablolarla sunulması | | |
| 2 | Merkezi Eğilim ÖlçüleriDuyarlı ortalamalar; Aritmetik ortalama, geometrik ortalama, harmonik ortalama, | | |
| 3 | Merkezi Eğilim ÖlçüleriDuyarlı olmayan ortalamalar; medyan, mod | | |
| 4 | Dağılım ÖlçüleriDeğişim aralığı, standart sapma, varyans, | | |
| 5 | Standart hata, değişim katsayısı | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Momentler | | |
| 9 | Çarpıklık, Basıklık | | |
| 10 | Normal Dağılım | | |
| 11 | Normal Dağılım | | |
| 12 | İndeksler | | |
| 13 | İndeksler | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 111049 BEDEN EĞİTİMİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Beden Eğitimi ve spor'la ilgili konularda bilgilenme, takım kültürünü geliştirme, fiziksel becerileri ortaya koyabilme ve birlikte hareket etme yeteneklerini geliştirebilmek. Eğitsel oyunları yaş sınırlarına göre bilen öğrenciler yetiştirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>*Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara.</p> <p>*Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası</p> <p>*Sage,G.H (1979) SportandtheSocial Sciences.Vol:445</p> <p>*Woods,B.(1998) ApplyingPsychologytoSport.Champaign:HumanKinetics</p> <p>*İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık</p> <p>*Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası</p> <p>*Nichols,B.(1994) Movingand Learning theElementary School PhysicalEducationExperience.St.Louis:Mosby</p> <p>*Binbaşoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadioğlu Matbaası</p> <p>*Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın no:4</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü | | |
| 2 | İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi | | |
| 4 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri. | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda, ilk yardım. | | |
| 10 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 11 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 12 | Spor ve yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 103489 GÜZEL SANATLAR | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Turani, Adnan ; Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Ezcacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sanatın Tanımı Üzerine | | |
| 2 | Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat | | |
| 3 | Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar) | | |
| 4 | Doğal Nesne – Sanat Nesnesi | | |
| 5 | Güzel Sanatların Sınıflandırılması | | |
| 6 | Sanatın Kaynağı ve İşlevleri | | |
| 7 | Ara Sınav + Ders Tekrarı | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri | | |
| 10 | Belgesel gösterimi | | |
| 11 | Suje Nedir- Objeler Nedir | | |
| 12 | Genel Olarak Güzel | | |
| 13 | Estetik Bir Değer Olarak Güzel | | |
| 14 | Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 108578 TEMEL HAK VE ÖZGÜRLÜKLER | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İnsan hakları kavramını, insan haklarının tarihsel gelişimini, insan haklarının ulusal ve uluslararası düzeyde korunmasını, 1982 Anayasasının benimsediği temel hak ve hürriyetler sistemini öğretmektir. İnsan haklarının önemi ve işlevini kavrama, İnsan haklarının tarihsel gelişimini öğrenme, İnsan haklarını koruma mekanizmalarının işleyişini bilme, Edinilen bilgilerle insan hakları sorunlarını yorumlayabilme ve çözebilmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | MünciKapani, Kamu Hürriyetleri, Yetkin, Ankara 1993; Mustafa Erdoğan, İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Orion, Ankara 2007 Gözübüyük, Seref Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması. Ankara 1996. Halil Kalabalık, İnsan Hakları Hukuku, Seçkin, Ankara 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Hakları Kavramı | | |
| 2 | İnsan Haklarının Tarihi Gelişimi | | |
| 3 | İnsan Haklarının Evrenselliği ve Bütünlüğü İlkesi | | |
| 4 | İnsan Haklarının Sınıflandırılması | | |
| 5 | İnsan Haklarının Sınırlanması | | |
| 6 | İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması: BM Sistemi | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması: Avrupa Sistemi | | |
| 10 | Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin Kapsamı, Özellikleri ve İç Hukuktaki Yeri | | |
| 11 | Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin Öngördüğü Koruma Mekanizmasının İşleyişi | | |
| 12 | Türkiye’de İnsan Haklarının Gelişimi | | |
| 13 | 1982 Anayasasının İnsan Haklarına Yaklaşımı | | |
| 14 | Türk Anayasa Hukukunda Temel Hak ve Özgürlüklerin Sınırlandırılması Türk Hukukunda Temel Hak ve Özgürlüklerin Korunması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 112081 DAVRANIŞ BİLİMLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Davranış bilimlerinin temel kavramlarının kullanarak, insanın bireysel ve örgütsel davranışlarını çözümleyebilme ve sosyal olayları eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme yeterliliğini kazandırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Davranış Bilimleri,ŞerifŞİMŞEK,TahirAKGEMCİ,AdnanÇELİK,Gazi Yayınevi Cüceloğlu, D.(1997), İnsan ve Davranışı.İstanbul: Remzi Kitabevi Türkdoğan, O. (2006). Türk Toplum Yapısı. İstanbul: Çamlıca. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. | | |
| 2 | Davranış bilimlerinin alanına giren temel ve diğer bilim dalları. | | |
| 3 | İş bilimi ile davranış bilimi arasındaki ilişki. | | |
| 4 | Davranış bilimlerinde yöntem. | | |
| 5 | Davranış ve bireysel davranış modeli. | | |
| 6 | Öğrenme ve öğrenme kuramları. | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Öğrenme türleri, Algılama | | |
| 10 | Kişilik, Kişilik oluşumu ve gelişimi | | |
| 11 | Kişilikle ilgili yaklaşımlar | | |
| 12 | Güdülenme | | |
| 13 | Gruplar ve davranışı | | |
| 14 | Liderlik Tutumlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 111348 BİLİM FELSEFESİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Entelektüel kültürün önemli bileşenlerinden birisi olan bilimin felsefi boyutu, tarihsel görüme içerisinde, gelişimi, kökeni, temel kavramları ve problemleriyle birlikte eleştirel olarak irdelemek. Bilim felsefesinin temel kavram ve boyutlarını tanıyabilme, felsefi düşünme süreçlerini tanıyabilme, bilim-felsefe ilişkilerini analiz edebilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Felsefe nedir? Bilim felsefesi nedir? Felsefe bilim için ne yapabilir? Temel akıl yürütme formları: Tümevarım & Tümdengelim | | |
| 2 | Bilim felsefesinin doğuşunu hazırlayan etmenler ve 20. yüzyıldaki gelişmeler | | |
| 3 | Klasik Pozitivizmin Bilim Anlayışı: Değişme ve İlerleme | | |
| 4 | Yeni Pozitivizmin Bilimsellik Ölçütü, Bilim Ayraçları, Viyana | | |
| 5 | Pozitivizmin Düşüşü | | |
| 6 | Popper: Bilim Nedir? | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Popper: Bilimsel Açıklama ve Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Yanıtlama ve çürütme | | |
| 10 | Pozitivizme Tepki | | |
| 11 | Kuhn: Bilim Tarihine Düşen Rol | | |
| 12 | Kuhn: Paradigmaların Önceliği | | |
| 13 | Kuhn: Bilimsel Devrimlerin Doğası | | |
| 14 | Kuhn: dünya görüşü Değişimi Olarak Devrimler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 105729 MATEMATİK III | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Seriler ve çok değişkenli fonksiyonlar hakkında bilgi vermek. Seriler ve yakınsaklık konularında öğrencileri yetiştirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Balcı M., 1997, Matematik Analiz, Cilt2, Balcı Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Seriler ve yakınsaklık | | |
| 2 | Pozitif terimli seriler için yakınsaklık testleri | | |
| 3 | Alterne seriler ve yakınsaklık | | |
| 4 | Kuvvet serileri ve yakınsaklık | | |
| 5 | Taylor ve Maclaurin serileri | | |
| 6 | Serilerin türevi, integrali ve uygulamaları | | |
| 7 | Arasınnav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Topolojik kavramlar | | |
| 10 | Çok değişkenli fonksiyonlar | | |
| 11 | Limit ve süreklilik | | |
| 12 | Kısmi türev, yöne göre türev | | |
| 13 | Zincir kuralı, bileşke fonksiyonun türevi | | |
| 14 | Diferensiyelnebilme, tam diferensiyel, jakobiyenmatrisi,Kısmi türevin uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 112392 DOĞRUSAL PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | Arş.Grv. AHMET SABRİ ÖĞÜTLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Doğrusal programlama problemlerini öğretmek.Doğrusal programlama ile model kurmak.Doğrusal programlama problemlerini grafikte çözmek.Doğrusal programlama problemlerini simplex yöntemle çözmek.Ulaştırma problemlerini çözmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. Kara, İ (1991). Doğrusal programlama, Bilim Teknik Yayınevi, Eskişehir. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Doğrusal programlamaya giriş ve Doğrusal Programlanın varsayımları | | |
| 2 | Doğrusal Programlamayla model kurulması | | |
| 3 | Doğrusal Programlama modelinin grafikte çözümü | | |
| 4 | Simplex yöntem | | |
| 5 | Simplex yöntemde bozulma, sınırsız çözüm | | |
| 6 | Bilgisayarda Simplex yöntem çözümü | | |
| 7 | Dualite | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Duyarlılık analizi | | |
| 10 | Ulaştırma Modellerinin tanımı, model kurulumu, çözüm teknikleri | | |
| 11 | Ulaştırma modeli : atlama taşı yöntemi | | |
| 12 | Ulaştırma modeli : Modi yöntemi | | |
| 13 | Bilgisayarda ulaştırma modeli problemlerinin çözümü | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Hasan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Programlamanın Temelleri.Algoritma ve Akışm Şemaları | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilgisayar laboratuvarları ve yazılım editörleri. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Programlamanın Yapı taşları | | |
| 2 | Algoritma ve Akış Diyagramı | | |
| 3 | Programlama Yazılımı Ve editörler | | |
| 4 | Algoritma programlarının kullanımı | | |
| 5 | Değişken ve Sabitler | | |
| 6 | Operatörler | | |
| 7 | Girdi ve çıktı deyimleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kontrol Deyimleri | | |
| 10 | Döngü Deyimleri I | | |
| 11 | Döngü Deyimleri II | | |
| 12 | Hazır Fonksiyonlar | | |
| 13 | İstatiksel Programlama I | | |
| 14 | İstatiksel Programlama II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ÖRNEKLEME | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Örnekleme nedir, nasıl uygulanır, ilgili yöntemler. Örnekleme yöntemlerini ve örneklem sayısının belirlemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Yamane T, 2001, ElementarySamplingTheory. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Beklenen değer ve Varyans (değişim katsayısı) | | |
| 3 | Tahmin, yansızlık, tutarlı tahmin edici | | |
| 4 | Örnekleme hatası, duyarlılık, güvenilirlik | | |
| 5 | Örnek çapı | | |
| 6 | Basit tesadüfi örnekleme | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Ortalamaya ilişkin varyansın tahmin edicisi, güven aralığı | | |
| 10 | Yığın oranı p'nin tahmini, örnek çapı, ve p'ye ilişkin duyarlılık | | |
| 11 | Tabakalı tesadüfi örnekleme | | |
| 12 | Tabakalı tesadüfi örneklemede ortalama ile ilişkin varyans | | |
| 13 | Örneğin paylaşılması (eşit, orantılı, en uygun, Neyman) | | |
| 14 | Oranlar için tabakalı tesadüfi örnekleme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116187 MATEMATİKSEL İSTATİSTİK I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiğin dağılım teorisini ve matematiksel esaslarını öğretmek. İstatistiksel dağılımları vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. Freund, Mathematical Statistics, PrenticeHall, USA, 1992. M. Aytaç, Matematiksel İstatistik, Ezgi Kaitapevi, Bursa, 1991. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Roussas G. G., 1972, A First Course in Mathematical Statistics, Addison-Wesley Publishing Company. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Olasılık, Bazı olasılık özellikleri | | |
| 2 | Rasgele değişkenler ve dağılımları | | |
| 3 | Kesikli rasgele değişkenler | | |
| 4 | Sürekli rasgele değişkenler | | |
| 5 | Rasgele değişken özellikleri | | |
| 6 | Ortak kesikli dağılımlar | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Ortak sürekli dağılımlar | | |
| 9 | Bağımsız rasgele değişkenler, rasgele değişkenlerin toplamı, Chebyshev teoremi, Merkezi Limit teoremi | | |
| 10 | Rasgele değişken fonksiyonları | | |
| 11 | Dağılım fonksiyonları tekniği | | |
| 12 | Dönüşüm yöntemleri | | |
| 13 | Örnekleme dağılımları | | |
| 14 | t, Kİ-kare, F Dağılımları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116962 OLASILIĞA GİRİŞ I | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Rasgeleliği kavratmak, olasılık teorisinin bazı kavramlarını vermek ve istatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturmaktır. Rasgelelik içeren problemlerin modellenmesine yönelik bazı araçlar ve kesikli olasılık dağılımlarını öğretmek. Örnek uzayı sonlu ya da sayılabilir olan rasgele deneyleri modellemek ve bu modeller üzerinden belirli bazı hesaplamalar ile sonuçlar çıkarmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Akdeniz, F. (2002). Olasılık ve İstatistik, Baki Kitabevi. Larson, H. J. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley & Sons. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Lipschutz, S. (1990). Olasılık, Schaum's outlines, Nobel Yayın dağıtım. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kümeler, küme işlemleri, sınıflar, sigmacebiri, Borel sigmacebiri ve elemanlarının tanıtılması | | |
| 2 | Rasgele sonuçlu deney, örnek nokta, örnek uzaylar ve olaylar | | |
| 3 | Olasılık ölçüsü, olasılık uzayı ve olasılık uzaylarına bazı örnekler | | |
| 4 | Koşullu olasılık, toplam olasılık formülü, Bayes kuralı ve olayların bağımsızlığı | | |
| 5 | Rasgele sonuçlu deneylerin modellenmesi, sonlu elemanlı örnek uzaylar, sayma teknikleri ve bazı olasılık problemleri | | |
| 6 | Kesikli ve sürekli örnek uzaylar, bunlara ilişkin olasılık modelleri ve geometrik olasılık | | |
| 7 | Rasgele değişkenler ve dağılım fonksiyonları | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kesikli rasgele değişkenler ve olasılık fonksiyonları | | |
| 10 | Kesikli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı ve moment çıkaran fonksiyonu | | |
| 11 | Düzensiz, Bernoulli, binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler | | |
| 12 | Geometrik, negatif binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler | | |
| 13 | Hipergeometrik dağılım, binom dağılımı ile karşılaştırılması ve çokterimli dağılım | | |
| 14 | Poisson dağılımı ve model olarak kullanıldığı yerler | | |
| 15 | Final | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 117877 REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Lisans öğretimi içerisinde gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak, Kamu ve Özel Sektörde karşılaşılabilecekleri verilerin analizlerini yapabilmek, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek düzeyde bilgi, beceri ve pratikliğin kazandırılması.</p> <p>Dersin Hedefleri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Basit doğrusal regresyon analizini vermek. 2.Çoklu regresyon analizi çözümlerini vermek. 3.Uygun model seçimini belirlemek. 4.Model varsayımlarını kontrol etmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.R. Draper, and H. Smith, AppliedRegression Analysis, New York, 1996. <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. İmir Şıklar, Regresyon analizine giriş. , 2000. 2. J.O. Rawlings, AppliedRegressionAnalysis : AResearchTool, 1998 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Koşullu beklenen değer ve regresyon kavramı, normal dağılım ve özellikleri | | |
| 2 | Basit doğrusal regresyon modeli ve parametrelerin en küçük kareler tahmin edicileri | | |
| 3 | Matris gösterimi, parametrelerin en küçük kareler tahmin edicilerinin dağılım özellikleri, Kestirim ve artıklar | | |
| 4 | ANOVA tablosunun hazırlanması | | |
| 5 | Model varsayımlarının irdelenmesi (artık analizi), | | |
| 6 | Örnek uygulamalar | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Değişen varyanslılık ve ağırlıklı en küçük kareler metodu, otokorelasyon, normal olasılık grafiği | | |
| 9 | Parametreler hakkında güven aralıkları ve hipotez testleri | | |
| 10 | Çoklu regresyon ve regresyon parametrelerinin tahmin edicileri, tahmin edicilerin özellikleri | | |
| 11 | Uygun regresyon modelinin seçimi, AIC ve BIC | | |
| 12 | Adımsal yöntemler, Polinom regresyonu | | |
| 13 | Çoklu bağıntı (multicollinearity) problemi ve çoklu bağıntının giderilmesi için yöntemler | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 110165 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I | | |
| Öğretim Elemanı | Arş.Grv. AHMET SABRİ ÖĞÜTLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yöneylem araştırması tekniklerini vermek, bu teknikleri günlük hayatta uygulamak.Yöneylem araştırmasının önemini kavramak.Günlük hayatta karşılaşılan problemleri, model kurarak çözmek.Bilgisayar destekli yöneylem araştırması problemlerini çözmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul, Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yöneylem araştırmasının tanımı, tarihçesi ve önemi | | |
| 2 | Dual simpleks yöntem | | |
| 3 | Parametrik programlama | | |
| 4 | Tamsayılı programlama | | |
| 5 | Tamsayılı programlama | | |
| 6 | Bilgisayarda problem çözümleri | | |
| 7 | Cpm-Pert yöntemi | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Cpm-Pert yöntemi | | |
| 10 | Faaliyet Bolluklarının Hesaplanması | | |
| 11 | Dinamik programlama | | |
| 12 | Dinamik programlama | | |
| 13 | Bilgisayarda problem çözümleri | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Araştırma Yöntemleri | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim KILIÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005). Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri: SPSS uygulamalı. 4. bs. Sakarya. Ural, A. ve Kılıç, İ. (2005). Bilimsel araştırma süreci ve SPSS ile veri analizi. Ankara: Detay Yayıncılık. Neuman, W.L. (2008). Toplumsal araştırma yöntemleri: Nitel ve nicel yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilimsel araştırmanın aşamaları | | |
| 2 | Konu belirleme | | |
| 3 | Literatür tarama ve kaynak gösterme | | |
| 4 | Literatür tarama ve kaynak gösterme | | |
| 5 | Amaç belirleme ve ifade etme | | |
| 6 | Hipotez yazımı | | |
| 7 | Uygulamalar | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Verilerin toplanması | | |
| 10 | Evren ve örneklem | | |
| 11 | Verilerin analizi | | |
| 12 | Örnek araştırma önerisi sunumu | | |
| 13 | Örnek araştırma önerisi sunumu | | |
| 14 | Örnek araştırma önerisi sunumu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 104433 İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiksel analizlerde kullanılan paket programları (spss) tanıtmak. Dersin Hedefleri 1.SPSS paket programını öğretmek. 2.İstatistiksel problemleri SPSS programında çözmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. K. Özdamar, Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitapevi, Eskişehir, 2002. Önerilen Kaynaklar: 1. A. Akgül, Tıbbi Uygulamalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri, 2002 2.A. Field,,DiscoveringStatistics Using SPSS for Windows : Advanced TechniquesforBeginners (Introducing Statistical Methodseries), 2005. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dosya ve veri işlemleri | | |
| 2 | Pencereler | | |
| 3 | Betimsel istatistikler | | |
| 4 | Veri Keşfi | | |
| 5 | Ortalamalar ve hipotez testleri | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Çapraz tablolar | | |
| 9 | Çoklu cevaplı değerlendirme | | |
| 10 | Grafikler | | |
| 11 | İstatistik analizlerin SPSS’de yapımı | | |
| 12 | İstatistik analizlerin SPSS’de yapımı | | |
| 13 | Bilgisayar uygulama | | |
| 14 | Genel problem çözümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114221 HİPOTEZ TESTLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiksel hipotez testlerin öğrenilmesi, Hipotezlerin kurulmasını vermek, Hipotez testlerini öğretmek, Güven aralıklarını hesaplamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ünver, Ö (1992). Uygulamalı İstatistiksel Yöntemler, Gazi Üniv. Yayınları. Serper, Ö. (2000). İstatistik II, Ezgi Kitapevi, Bursa. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK. Snedecor, GV andCochran, WG (1980). Statistical Methods, Iowa. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hipotezler ve hipotezlerin kurulması | | |
| 2 | Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi | | |
| 3 | Güç ve örneklem büyüklüğü | | |
| 4 | İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi | | |
| 5 | İki bağımlı grup için istatistiksel testler :T testi | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Ki-kare uygunluk testi | | |
| 10 | Ki-kare bağımsızlık testi | | |
| 11 | Üç-yönlü kontenjans tabloları | | |
| 12 | Mc-Nemar testi, kappa istatistiği | | |
| 13 | Cochran-MantelHaenszel Testi | | |
| 14 | Log-lineer analizi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116899 NÜMERİK ANALİZ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin amacı öğrencilere modern yaklaşım tekniklerini tanıtmak ve çalışmalarına bu teknikleri nasıl genişleteceklerini, gelecekteki nümerik analiz ve bilimsel hesaplama çalışmalarında nasıl kullanacaklarını öğretmektir. Temel sayısal analiz yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | H.Hilmi Hacısalihoğlu, Nümerik Analiz, Nobel yayın Dağıtım, Ankara, 1988. H. Gürçay, Nümerik analiz, 1999. L.W. Johsonand R.D. Riess, Numerical Analysis, Addison – Wesley, 1982. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dizi ve limit, dizilerle işlemler, fonksiyonun limiti ve bununla ilgili özellikler türev ve bununla ilgili özellikler, türevle ilgili teoremler ortalama değer teoremi, fonksiyonların seriye açılımı, Taylor ve Maclaren açılımları | | |
| 2 | Seri ve serilerde işlemler, yakınsaklık kriterleri , metrik uzay, tam metrik uzay, süreklilik, düzgün süreklilik | | |
| 3 | Cauchy dizisi, dizilerde yakınsama, ortogonal fonksiyonlar, norm ve normlu uzay, matrislerde norm | | |
| 4 | Sayısal hesaplamalarda hatalar, hataların analizi, veri hatası, kesme hatası, yuvarlatma hataları, aritmetik işlemlerde hata birikimi, zayıf koşullu problemler | | |
| 5 | Lineer olmayan denklemlerin çözümü, yarılama yöntemi, Regula-Falsi yöntemi | | |
| 6 | Newton-Raphson yöntemi, Büzülme fonksiyonu, sabit nokta teoremi, basit iterasyon yöntemi, basit yakınsama, yakınsama hızları | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Lineer olmayan denklem sistemlerinin çözümü, Newton-Raphson yöntemi, Büzülme fonksiyonu, sabit nokta teoremi, Basit iterasyon yöntemi | | |
| 10 | Enterpolasyon, 1.dereceden polinominterpolasyonu, n. dereceden polinominterpolasyonu, bölünmüş farklar tablosu, eşit aralıklı noktalarda enterpolasyon, Gregory Newton formülü, interpolasyonda hata | | |
| 11 | Fonksiyon yaklaşımı, Taylor yaklaşımı, en küçük alanı veren yaklaşım, minimax yaklaşımı, en küçük kareler yaklaşımı, ortogonal fonksiyonlarla yaklaşım, Chebyshevpolinomları | | |
| 12 | İç çarpım uzaylarında L2 yaklaşımı, Legendrepolinomları, ortogonal fonksiyonların elde edilmesi, Forier Serileri, Ağırlıklı L2 yaklaşımı, LeguerrePolinomları | | |
| 13 | Sayısal integrasyon, Yamuk kuralı, hata analizi, hatanın asimtotik kestirimi | | |
| 14 | Simpson yöntemi, hata analizi, hatanın asimtotik kestirimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 100112 AKTÜERYA | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Olasılık ve istatistiğin sigortacılık alanında optimal karar verme ve yönetim için kullanımının öğretilmesi İstatistiğin aktüeryal kavram, yöntem ve uygulamalarda yeri ve aktüeryanın sunduğu tekniklerin öğrenimi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | H.S. Shryack, J.S. Siegel, & E.G. Stockwell, Studies in PopulationtheMethodandMaterial of Demography. Ö. Akmut , Hayat Sigortası, Sevinç Matbaası, Ankara, 1980. N. Alistair, Life Contingency, Heinemann, London, 1983. Daykin, C.D.,Pentikainen, T., Pesonen, M. (1994). Practical Risk TheoryforActuaries. Chapman-Hall | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Aktüeryanın tanımı ve ölçümü | | |
| 2 | Risk süreçleri: Hasar sayısı ve hasar miktarı süreçleri | | |
| 3 | Hasar miktarı dağılımları | | |
| 4 | Kolektif ve bireysel risk modelleri | | |
| 5 | Popülasyon modelleri ve mortalite kuvveti | | |
| 6 | İflas olasılığı ve stratejik aktüeryal karar problemleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Prim hesabi, çıkarılan ve üslenilen miktarlar | | |
| 10 | Aktüeryal riskin paylaşılması ve azaltılmasına ilişkin yaklaşımlar | | |
| 11 | Çoklu rekabet eden aktüeryal riskler | | |
| 12 | Risk süreçleri için genel stokastik süreç modelleri | | |
| 13 | Kısa dönem sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi Orta ve uzun dönemli sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi | | |
| 14 | Yasam sigortacılığı, bireysel emeklilik fonları ve benzeri uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 105936 MESLEKİ İNGİLİZCE I | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders öğrencilere ileri düzeyde İngilizce zamanları hakkında bilgi verecektir. Mesleki alanla ilgili temel İngilizce yapılarını vermek. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | D. Hacker, A Writer's Reference, 3rd ed. St. Martin's Pres, New York, 1995. R. MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge University, 1994 A. VELİOĞLU, B. KANDİLLER and N. TUGAY, Reader at Work II, ODTÜ Yayınları, 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Şimdiki zaman | | |
| 2 | Geçmiş zaman | | |
| 3 | Geniş zaman | | |
| 4 | Gelecek zaman | | |
| 5 | Aktif-pasif cümleler | | |
| 6 | Grammar | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri | | |
| 10 | İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri | | |
| 11 | İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri | | |
| 12 | İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri | | |
| 13 | İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri | | |
| 14 | İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 101804 DEMOGRAFİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bir kitlenin nüfusa ilişkin dinamikleri konusunda bilgilendirme Nüfusu, değişkenleri nitelik ve niceliklerine göre istatistiksel değerlendirme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | K. Görtan, Demografik Analiz Metodları, Sermet Matbaası, İstanbul, 1979. Pollard, A.H., Yusuf, F., &Pollard, G.N. Demographic Techniques H.S. Shryack, J.S.Siegel, & E.G. Stockwell, Studies in Population the Method and Material of Demography, Shryack, H.S., Siegel, J.S., & Stockwell, E.G., Studies in Population the Method and Material of Demography | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Demografi (Nüfusbilim) nedir, demografik veri kaynakları, örneklem araştırmaları, kayıt sistemi, demografik evrim (geçiş) teorisi | | |
| 2 | Nüfusta oran, yüzde ve hız, yaşanan birey yıl, nüfus artış hızı, doğurganlık | | |
| 3 | Coğrafik ve sınıflandırılmış yerleşim bölgelerinde nüfus dağılımları | | |
| 4 | Yaş, cinsiyet, ırksal ve etnik gruplara göre nüfus düzenlemesi | | |
| 5 | Evlilik, boşanma ve aile grupları, eğitici ve ekonomik karakteristikler | | |
| 6 | Nüfustaki değişimler, nüfus tahminleri ve projeksiyonu | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Nüfusun yenilenmesi, katkı yenileme hızı, net yenileme hızı | | |
| 10 | Yaşam tablosu, yaşam tablosunu oluşturan göstergeler | | |
| 11 | Ölümlülük, ölümlülük konusundaki veri kaynakları, ölüm hızlarında temel göstergeler, dolaysız standartlaştırma yöntemi | | |
| 12 | Kuşak bileşenleri yöntemi, bu yöntemin adımları ve avantajları, üstel artış hızı yöntemi, | | |
| 13 | Sağlık demografisi, hayati istatistiklere, nüfus sayımlarına ve incelemelere (anket vs) dayalı doğum verileri Üretkenlik, uluslararası ve iç göç, kısa mesafe hareketlilik | | |
| 14 | İstatistiksel olarak az gelişmiş bölgelerde bazı tahmin yöntemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 111016 BAYESCI İSTATİSTİK | | |
| Öğretim Elemanı | Dr. Hamza ERDOĞDU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiksel çıkarımda Bayesci yaklaşımın kullanımı | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. N. Gürsakal, Bayesgil İstatistik, Uludağ Ün. Yayınları, Bursa. 2. J. M. Bernardo and A. F. M. Smith, Bayesian Theory, John Wiley&Sons, New York, 1994 3. P. M. Lee, Bayesian Statistics - An Introduction, Arnold, London, 2004 4. P. Hoffa, First Course in Bayesian Statistical Methods, Springer, 2009. 5. J. Marin and C.P. Robert. Bayesian Core: A Practical Approach to Computational Bayesian Analysis, Springer-Verlag, 2007. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Olasılık ve cebirsel kavramları | | |
| 2 | Bayes Teoremi ve uygulamaları | | |
| 3 | İstatistiksel dağılımlar ve Olabilirlik yaklaşımı | | |
| 4 | Bayesci Yaklaşımına giriş ve klasik istatistiksel yaklaşımla karşılaştırma | | |
| 5 | Önsel ve sonsal dağılımlar | | |
| 6 | Önsel dağılım çeşitleri ve seçimi | | |
| 7 | Örnek problem çözümleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kesikli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı | | |
| 10 | Sürekli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı | | |
| 11 | Bayesci hesaplamalarda nümerik yaklaşımlar | | |
| 12 | Model karşılaştırma ve Bayes Faktörü | | |
| 13 | Örnek problem çözümleri | | |
| 14 | Bilgisayar uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | GÖRSEL PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Hasan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | DelphiProgramlamada kodlama yapabilmek. Delphi programlama ile veritabanına bağlanma Delphi Programlama ile raporlama almak Delphi programlama ile veritabanındaki verilerle Grafikler çizdirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ortam: Nesne tabanlı programlama yazılımı Donanım: Bilgisayar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Delphi Giriş | | |
| 2 | Delphi Konsol uygulamalarına geçiş | | |
| 3 | Delphi Form Anlatımı | | |
| 4 | DelphiCompenantlarını Tanıtımı | | |
| 5 | Edit,Button,Label nesnelerini kullanımı | | |
| 6 | Memo,listbox,Combobox,checkbox,Radiobutton kullanımı | | |
| 7 | RadioGroup,panel kodlamalar | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | İleri Delphi uygulamalarına giriş | | |
| 10 | Veritabanı tanımlama | | |
| 11 | Delphi kodları ile Access,paradoxveritabanlarına bağlanma | | |
| 12 | Veritabanlarına kayıt ekleme,kayıtsilme,kayıt güncelleme uygulamalarının yapılması | | |
| 13 | Veritabanındaki bilgilerin raporlanması listelenmesi | | |
| 14 | Veritabanındaki bilgilerin yazıcılardan çıktı almasının kodlanması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 105737 MATRİS KURAMI | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Soyut düşünme yeteneğini kullanabilme. Matematik bilgisini diğer disiplinlerde kullanabilme. Mesleki güncel ve çağdaş gelişmeleri takip edebilme. Problem çözme yetisi kazandırabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | F.R. Gantmacher, The Theory of Matrices I-II, Chelsea Publ. D Bozkurt, Lineer Cebir, Sel-Ün Yayınları, 2000, Konya. R. Bronson, Matrix Methods, Academic Pres. G.H. Golub and C.F. Van Loan, Matrix Computation, John Hopkins University Press, 1989. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ön bilgiler (Bazı lineer cebir kavramlarının hatırlatılması). Uygulamaları | | |
| 2 | Matrisler Uygulamaları | | |
| 3 | Matris Operatörler Uygulamaları | | |
| 4 | Vektör Uzay ve Alt Uzaylar Uygulamaları | | |
| 5 | Lineer Dönüşümler Uygulamaları | | |
| 6 | Matris Rankları Uygulamaları | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Matris tersleri ve Genelleştirilmiş matris tersleri. Uygulamaları | | |
| 9 | Lineer Deklem Sistemleri Uygulamaları | | |
| 10 | Gauss Algoritması Uygulamaları | | |
| 11 | Simetrik ve Ters Simetrik Dönüşümler Uygulamaları | | |
| 12 | Ortogonal Dönüşümler Uygulamaları | | |
| 13 | Üniter Dönüşümler Uygulamaları | | |
| 14 | Tüm konularla ilgili uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114801 İSTATİSTİKSEL PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | R istatistik programlama dilini ve çeşitli istatistik uygulama programlarını kullanmayı öğretmek, Çeşitli istatistik uygulama programlarını kullanabilme ve geliştirebilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Crawley., M. J., The R Book, Wiley 2007. Mairdonald, J.,andBraun,J., Data Analysis and Graphics Using R - An Example-BasedApproach, Second edition, Cambridge, 2007 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | R dili tanıtımı | | |
| 2 | R programı indirimi ve kurulumu | | |
| 3 | R programı ile kodların çalıştırılması | | |
| 4 | R ile istatistik deskriptif analizler | | |
| 5 | R ile istatistik deskriptif analizler | | |
| 6 | R ile Grafik analizler | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | R ile Grafik analizler | | |
| 10 | R ile Grafik analizler | | |
| 11 | R ile istatistik uygulamalar | | |
| 12 | R ile istatistik uygulamalar | | |
| 13 | R ile istatistik uygulamalar | | |
| 14 | R ile istatistik uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 115857 LİNEER MODELLER | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak. Lineer modellerde uygulanacak istatistiksel modelleme ve bu modellerden nasıl sonuç çıkarıp, nasıl yorum yapılacağına öğrencilere verilmesi. Lineer modelleme, tahmin edicilerin kestirimi ve bunlar hakkında gerekli istatistiksel sonuç çıkarmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Öztürk, F. (1996). Lineer Modeller , Ankara Üniversitesi Yayınları. Ekni, M. (1999). Lineer Modeller , Gazi Üniversitesi Yayınları. Myers ve Milton (1991) A First Course in the Theory of Linear Statistical Models , PWS-KENT. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Basit matris işlemleri, transpoz ve vektör notasyonları | | |
| 2 | Matrislerin ortogonallığı ve inversleri (tersleri), özdeğer ve özvektörler | | |
| 3 | Matrislerin rankı, trace (izi) ve idempotent matrisler | | |
| 4 | Karesel formdaki matris ve vektörlerin beklenen değerleri ve varyansları, bazı özel karesel formların dağılımları | | |
| 5 | Ki-kare dağılımı, t-dağılımı, F-dağılımı, karesel formların bağımsızlığı | | |
| 6 | Tam ranklı modellerin matrisel gösterimi, modeldeki parametrelerin tahmin edicileri | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Tam ranklı modellerde varyansın tahmin edicisi, tahmin edicilerin ve fonksiyonlarının güven aralıkları | | |
| 9 | Tam ranklı modellerde regresyon katsayıları üzerinde ortak güven bölgesi | | |
| 10 | Tam ranklı modellerde regresyon katsayılarının hipotez testi, kısmi hipotez testleri ve regresyon katsayıları vektörünün alt vektörlerinin hipotez testi | | |
| 11 | Tam ranklı olmayan modellerde parametrelerin tahmini ve hipotez testleri | | |
| 12 | Tam ranklı olmayan modellerde yeniden parametrelendirme | | |
| 13 | Tam ranklı olmayan modellerde genelleştirilmiş inverslerin bulunması ve kullanımı | | |
| 14 | Tam ranklı olmayan modellerde varyansın tahmini ve parametrelerin güven aralıklarının tahmini | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 103464 GÜVENİLİRLİK ANALİZİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiksel çalışmalarda güvenilirlik analizi yöntemini öğretmek. Yapılan istatistiksel çalışmaların güvenilirliğini kontrol edebilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şencan, H. (2005). Güvenilirlik ve geçerlilik, Seçkin yayınları, Ankara. Barlow, R.E. and Proschan, F. (1975). Statistical Theory of Reliability and Life Testing. Holt, Rinehart and Winston, Inc. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Güvenilirlik: tanımı ve kapsamı | | |
| 2 | Ölçüm düzeyleri ve güvenilirlik | | |
| 3 | Ölçüm araçları ve güvenilirlik | | |
| 4 | Güvenilirlik analizi yöntemleri | | |
| 5 | Girdi kalitesinin değerlendirilmesi için veri taraması | | |
| 6 | Girdi kalitesinin değerlendirilmesi için veri taraması | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Cronbach alfa güvenilirlik analizleri | | |
| 9 | Cronbach alfa güvenilirlik analizleri | | |
| 10 | Güvenilirlik ve korelasyon analizi | | |
| 11 | Ölçümün standart hatası, ortalamanın standart hatası ve farklılık puanlarının güvenilirliği | | |
| 12 | Nitel araştırmalarda güvenilirlik | | |
| 13 | Geçerlilik | | |
| 14 | Geçerliliği tehdit eden faktörler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 103419 GRAFİKSEL MODELLER. | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul ERGÜN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Koşullu bağımsızlık ilişkilerinin grafiksel modellerle belirleme. Grafiksel modellerin uygulamasını vermek.. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: Bayrak H. Gökpinar F., 2005, Koşullu Bağımsızlık Yapılarında Grafiksel Modeller. Önerilen Kaynaklar: 1. Edwards D., 2004, Introduction to Graphical Models, Springer-Verlag, New York. 2. Lauritzen,1996, Graphical models., Clarendon Press, London. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Grafiksel modeller hakkında genel bilgi | | |
| 2 | Temel grafik teorisi | | |
| 3 | Temel grafik teorisi | | |
| 4 | Koşullu bağımsızlık | | |
| 5 | Koşullu bağımsızlık | | |
| 6 | Markov özellikleri | | |
| 7 | Kategorik değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kategorik değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği | | |
| 10 | Sürekli değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği | | |
| 11 | Sürekli değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği | | |
| 12 | Karma değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği | | |
| 13 | Kategorik değişkenler için MIM paket programı ve uygulamaları | | |
| 14 | Kategorik değişkenler için MIM paket programı ve uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 112040 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK I | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çok değişkenli rasgele değişken (rasgele vektör) yapısını kavratmak ve çok boyutlu parametreler hakkında sonuç çıkarımı yapmak. Çok boyutlu dağılım ve veri yapılarını kavrayabilmek. Çok boyutta düşünebilme yeteneğini sahip olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatlidil, H. (1996). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz., Akademi Matbaası, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Johnson, R. A. ve Wichern, D. W. (1982). Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall. Tuncer, Y. (2002). Çok Değişkenli İstatistik Analize Giriş: Normal Teori, Bıçaklar Kitabevi, Ankara Alpar, R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş I, Bağırhan Yayınevi, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Rasgele vektörler, kesikli çok değişkenli rasgele vektör kavramı ve kesikli rasgele vektörlerin olasılık dağılımları | | |
| 2 | Sürekli çok değişkenli rasgele değişkenler ve olasılık yoğunluk fonksiyonları. Çok değişkenli rasgele değişkenlerin; marjinal, koşullu dağılımları ve bağımsızlığı | | |
| 3 | Çok değişkenli rasgele değişkenlerin; beklenen değer vektörü (ortalama vektörü), kovaryans ve korelasyon matrisi, koşullu beklenen değeri ve varyansı | | |
| 4 | Kovaryans matrisinin parçalanması. Rasgele değişkenlerin lineer birleşimlerinin ortalama vektörü ve kovaryans matrisi | | |
| 5 | Rasgele vektörlerin karakteristik fonksiyonları ve dönüşümleri | | |
| 6 | Rasgele örneklem, örneklem ortalama vektörünün ve örneklem kovaryans matrisinin istatistiki özellikleri | | |
| 7 | Örneklem ortalama vektörünün, kovaryans ve korelasyon matrisinin matris işlemleriyle elde edilmesi, rasgele değişkenlerin lineer birleşimlerinin örneklem değerleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Çok değişkenli normal dağılım ve özellikleri | | |
| 10 | Çok değişkenli normal dağılımdan örneklem ve tahmin yöntemleri. Örneklem ortalama vektörünün ve kovaryans matrisinin dağılımı | | |
| 11 | Çok değişkenli verilerin, çok değişkenli normal dağılıma uyumluluğu | | |
| 12 | Çok değişkenli kitle ortalama vektörü hakkında sonuç çıkarma. Hotelling T2 istatistiği ve olabilirlik oran testleri | | |
| 13 | Güven bölgeleri ve ortalama bileşenlerinin eşanlı karşılaştırılmaları | | |
| 14 | İki bağımsız çok değişkenli kitle ortalamasının karşılaştırılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 120295 VERİ TABANI | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Veritabanı mantığını, bir veritabanı tasarımını ve SQL dilini öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke, Database Management Systems | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Veritabanına giriş | | |
| 2 | Temel Kavramlar | | |
| 3 | Tablolar | | |
| 4 | Ana ve harici anahtarlar | | |
| 5 | Veri tanımlama dili olarak SQL | | |
| 6 | Veri sorgulama dili olarak SQL | | |
| 7 | Sorgulama temelleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Tablo tasarımı | | |
| 10 | Veritabanı tasarımı | | |
| 11 | Form tasarımı | | |
| 12 | Formlarla makroları kullanmak | | |
| 13 | Rapor tasarımı | | |
| 14 | Uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 100382 ARAŞTIRMA PROJESİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. SÜLEYMAN DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Araştırma projesi hazırlama yöntemlerini vermek. Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlamanın yöntemlerini vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baş, T. Anket, Seçkin yayınevi, 2001. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ölçme, Değişken, Değişken Tipleri ve Ölçekler | | |
| 2 | Bilimsel Araştırma ve Aşamaları | | |
| 3 | Bilimsel Araştırma Türleri | | |
| 4 | Güvenilirlik ve Geçerliliğin Ölçülmesi | | |
| 5 | Veri Toplama Teknikleri | | |
| 6 | Gözleme Dayalı Çalışmalar | | |
| 7 | Görüşmeye Dayalı Çalışmalar | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Ankete Dayalı Çalışmalar | | |
| 10 | Anket Teknikleri | | |
| 11 | Anket Formu Hazırlama | | |
| 12 | Araştırma Analizi ve Raporu | | |
| 13 | Bir Örnek Araştırma Planlaması | | |
| 14 | Bir Örnek Araştırma Planlaması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 115264 KATEGORİK VERİ ANALİZİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Sinan SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kesikli çok değişkenli verilere ilişkin analiz yöntemlerini kavratmak. Kesikli çok değişkenli veri yapılarını ve bu verilere ilişkin uygun analizleri öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Agresti, A. (1990). Categorical Data Analysis, John Wiley & Sons. New York. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kesikli çok değişkenli rasgele değişkenler(Rasgele vektörler) ve rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları. | | |
| 2 | Bazı kesikli çok değişkenli olasılık dağılımları ve özellikleri. | | |
| 3 | Çapraz tablo yapıları. | | |
| 4 | Çapraz tablolara ilişkin çıkarımlar ve analizler. | | |
| 5 | İkili yanıt değişkenler için modeller ve analizler. | | |
| 6 | Loglineer modeller ve analizler. | | |
| 7 | Lojit ve probit modeller ve analizler. | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Lojistik regresyon analizi. | | |
| 10 | Sıralı değişkenler için Loglineer – lojit modelleri ve analizler. | | |
| 11 | Eşleştirilmiş çiftler için modeller. | | |
| 12 | Tekrarlı kategorik yanıt verilerin analizi. | | |
| 13 | Parametrik modeller için tahmin teorisi. | | |
| 14 | Kesikli çok değişkenli verilerin analizine ilişkin güncel yöntemler. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 101212 BİYOİSTATİSTİK | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistiki analiz yöntemlerini kavratmak. Elde edilen verilerin analizlerine ilişkin uygun istatistiki analiz yöntemlerini öğrenmiş olmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C. (1994). Uygulamalı İstatistik, Baran Ofset, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel kavramlar, ölçü ve ölçü türleri. | | |
| 2 | Verilerin düzenlenmesi: Siklik tabloları ve grafikler. | | |
| 3 | Nicel ve nitel verilerde konum ölçüleri. | | |
| 4 | Nicel ve nitel verilerde değişim ölçüleri. | | |
| 5 | Tarama ve tanı testleri | | |
| 6 | Normal dağılım ve özellikleri. | | |
| 7 | ÖrneklemeÖrnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi | | |
| 10 | İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi | | |
| 11 | İki bağımlı grup için istatistiksel testler :T testi | | |
| 12 | Tek yönlü varyans analizi | | |
| 13 | Ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği | | |
| 14 | Korelasyon, basit doğrusal regresyon analizi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 108405 TAM SAYILI PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tamsayılı programlama problemlerinin modellenmesini ve çözüm algoritmalarını gerçek hayat problemleri desteğinde öğretmek. Tamsayılı programlama problemlerini çözmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bakır M. A., Altunkaynak B., 2003, Tamsayılı Programlama: Teori, Modeller ve Algoritmalar, Nobel Yayın Dağıtım. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tamsayılı programlamaya giriş | | |
| 2 | Sırt çantası problemleri | | |
| 3 | Sermaye bütçeleme problemleri | | |
| 4 | Sabit yük problemleri | | |
| 5 | Tezgah yerleştirme problemleri | | |
| 6 | Küme örtme, paketleme ve ayrıştırma modelleri | | |
| 7 | Ya-yada ve ise-o zaman kısıtlı problemler | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Parçalı doğrusal fonksiyonlar | | |
| 10 | Makine ardışıklık problemleri | | |
| 11 | Atama eşleştirme modelleri | | |
| 12 | Gezgin satıcı ve güzergah modelleri | | |
| 13 | Dal ve sınır yöntemi | | |
| 14 | Düzlem kesme algoritması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 107425 RİSK ANALİZİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. ALİ ELEREN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Genel sigorta problemlerinde bazı istatistiksel teknikleri kullanabilmek. Sigorta işlemlerinde istatistiksel yöntemleri vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hossack, I. B., Pollard, J. H., Zehnwirth, B., 1983, Introductory Statistics with Applications in General Insurance, Cambridge University Press. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Riskin tanımı ve özellikleri | | |
| 2 | Hasar sıklığı ve hasar tutarı | | |
| 3 | Koşullu dağılım, koşullu beklenen değer ve varyans | | |
| 4 | Normal ve log-normal dağılım | | |
| 5 | Pareto dağılımı, Gamma dağılımı | | |
| 6 | Poisson dağılımı, Binom dağılımı, Negatif Binom ve risklerin heterojenliği | | |
| 7 | Hasar sıklığı ve hasar tutarı ile ilgili hipotez testleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Nokta tahmin ve güven aralıkları | | |
| 10 | Risk faktörleri, toplamsal ve çarpımsal modeller | | |
| 11 | Risk primleri, talep sıklık oranı | | |
| 12 | Hasar tutarı ve prim hesaplanması | | |
| 13 | Muafiyet, yeniden sigorta | | |
| 14 | Deneyim fiyatlandırması, itibar teorisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 112388 DOĞRUSAL OLMAYAN PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı ileri doğrusal olmayan optimizasyon tekniklerini öğretmektir. Doğrusal olmayan problemleri istatistiksel tekniklerle çözmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bal H., 1985, Optimizasyon Teknikleri, G. Ü. Yayını. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ayrılabilir programlama | | |
| 2 | Çok kısıtlı ayrılabilir programlama ve çözümü | | |
| 3 | Geometrik programlama | | |
| 4 | Kısıtsız geometrik programlama | | |
| 5 | Kısıtlı geometrik programlama | | |
| 6 | Kesirli programlama | | |
| 7 | Hedef programlama | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Hedef programlama ve çözümü | | |
| 10 | Kesme düzlemi yöntemi | | |
| 11 | Doğrusallaştırma yöntemleri | | |
| 12 | Doğrusallaştırma yöntemleri | | |
| 13 | Wolfe yöntemi özel doğrusal olmayan programlama | | |
| 14 | Wolfe yöntemi özel doğrusal olmayan programlama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114824 İSTATİSTİK DENEY TASARIMI I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç Dr. İbrahim KILIÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders istatistiksel bir teknik olan deney tasarımının öğretimine yöneliktir. Bu ders deney tasarımının kullanım amaçlarının ve farklı deneysel tasarımların öğretimini amaçlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | N. Çömlekçi, Deney Tasarımı ve Çözümlemesi, Anadolu Ün. Yayınları, Eskişehir, 1988. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel kavramlar | | |
| 2 | Tekrar, rastgeleleştirme ve bloklama | | |
| 3 | Tek yönlü varyans analizi ve beklenen kareler ortalamalar | | |
| 4 | Dönüşümler, dik polinomlar | | |
| 5 | Çoklu karşılaştırmalar, dik doğrusal bağıntılar, Fisher'in en küçük anlamlı fark testi | | |
| 6 | Çoklu karşılaştırmalar, Newman-Keuls testi, Tukey testi, Scheffe testi | | |
| 7 | Rastgele blok düzeni | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Genelleştirilmiş rastgele blok düzeni | | |
| 10 | Latin Kare düzenler | | |
| 11 | Tekrarlı Latin Kare düzen ve Greko Latin Kare düzen | | |
| 12 | Rastgele tamamlanmamış blok düzeni | | |
| 13 | Youden Kare düzen, Faktöriyel düzenler | | |
| 14 | Faktöriyel düzenlerde çoklu karşılaştırmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 101357 BULANIK PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin amacı öğrencilere bulanık programlamanın esaslarını vermektir. Bulanık programa yöntemlerini istatistiksel problemlerde kullanmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şen, Z. (2001) Bulanık (fuzzy) Mantık ve Modelleme İlkeleri.İstanbul : Bilge Kültür Sanat | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bulanık Programlamaya Giriş. | | |
| 2 | Bulanık Programlama ve istatistikle ilişkisi | | |
| 3 | Bulanık Sayılar | | |
| 4 | Bulanık Küme Teorisi | | |
| 5 | Bulanık Aritmetik. | | |
| 6 | Örnek uygulamalar | | |
| 7 | Bulanık Fonksiyonlar. | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Bulanık Programlama Üyelik Fonksiyonları | | |
| 10 | Bulanık Programlama Çıkarım Sistemleri | | |
| 11 | Mamdani Bulanık model. | | |
| 12 | Sgeno ve Tskamoto Bulanık model. | | |
| 13 | Matlab paket programıyla bulanık mantık Uygulamaları. | | |
| 14 | Genel örnek uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 109760 WEB TABANLI PROGRAMLAMA | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Web Tabanlı Programlama. Bu derste, web teknolojileri, web standartları, protokolleri, biçimlendirme dilleri ele alınacaktır. Hem clientside ve serverside teknolojileri ve programlama dilleri HTML, PHP, ASP, Java, MySQL, vs gibi araçları kullanarak, internet programlama uygulamalarında uygulanacaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Flanagan, D. (1998). Javascript: The definitive guide. Sebastopol, CA: O'Reilly and Associates. Harold, E. (2004). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ders tanıtımı | | |
| 2 | JavaScript Komutları | | |
| 3 | Formlar, Fonksiyonlar, & .js Dosyaları | | |
| 4 | DOM, Formlar, & Diziler | | |
| 5 | Verinin doğrulanması | | |
| 6 | DHTML & JavaScript | | |
| 7 | DHTML & Stil Sayfaları | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | PHP'ye giriş | | |
| 10 | PHP, MySQL ve ilişkili Veri | | |
| 11 | Editing SQL | | |
| 12 | Ajax'a giriş | | |
| 13 | Ajax ve DOM | | |
| 14 | Ajax ve XML | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 107236 PROJE YÖNETİMİ | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Proje kapsamındaki iG süreçlerinin değerlendirilmesi, planlanması, raporlanması ve uygulamanın izlenmesi konularında gerekli bilgi ve yöntemlerin kazandırılması. Proje hakkında tanım, kavram ve bilgilerin kazandırılması, Proje ekibi ve çalışmaları hakkında yeterli bilginin kazandırılması, Proje planlama, izleme ve raporlama yöntemlerin öğrenilmesi, Bilgisayar ortamında proje taslağının hazırlanabilmesi ve bu amaçla geçerli yazılımlardan en az birinin öğrenilmesi, Projelerin öneminin kavranılması ve bir proje taslağının hazırlanmasında ve uygulanmasında temel prensip ve kuralların öğrenilmesidir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Burhan ALBAYRAK, "Proje Yönetimi", Nobel Yayınları,2006. Trevor L. YOUNG, "Proje Yönetimi" : Çeviren : Ali ÇGMEN, TimaG Yayınları,1998. Ali ELEREN " Basılmamış Proje Yönetimi Ders Notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Proje tanım ve kavramları, proje türleri. | | |
| 2 | Bir Proje Fikrinin Doğuşu. | | |
| 3 | Proje Liderinin Belirlenmesi | | |
| 4 | Proje Ekibinin Belirlenmesi | | |
| 5 | Etkin ve Başarılı Ekip yönetimi | | |
| 6 | Proje Taslağı ve Hazırlanması | | |
| 7 | Proje Planlama (GG AkıG Planlama, Bütçeleme ve Kaynak Planlama) | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Proje Planlama Yöntemleri (PERT, CPM, GANNT geması, ÇeGitli Tabloların Hazırlanması, ..vb.) | | |
| 10 | Proje Taslağının Tamamlanması, Uygulama ve Gzleme, Kesin Hesap (Raporlama) | | |
| 11 | MS Project Programını (Bir örnek üzerinde programın tanıtılması) | | |
| 12 | Ödev veya Uygulama | | |
| 13 | Ödev veya Uygulama | | |
| 14 | Ödev veya Uygulama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 117737 PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İşletmelerde meydana gelmesi olası insan kaynakları temelli her türlü problemin yönetilmesine ilişkin temel bilgi ve becerilerin öğrencilere aktarmak İlgili problemlere yönelik çözüm üretebilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jeffrey Pfeffer, Robert I. Sutton ;Hard Facts Dangerous Half-Truths & Total Nonsense Profiting From Evidence Based Management, 2006, Harvard Business School Press, Boston. Olçay Bige Aşkun, İşletme Yönetimi Öğretim ve Eğitiminde Örnek Olaylar ile Yazınsal Kurguları, 2008, Beta Yayınevi, İstanbul Temel Çalık 'Yönetimde Problem Çözme Teknikleri' Nobel Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Problem tanımı | | |
| 2 | Problem unsurları ve işletmelerdeki görünümü | | |
| 3 | Problem çözme yöntemleri | | |
| 4 | Beyin fırtınası tekniği | | |
| 5 | 5 n 1 k tekniği | | |
| 6 | Balık kılçığı tekniği | | |
| 7 | 6 şapka tekniği | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Örnek olaylarla alıştırmalar | | |
| 10 | Örnek olaylarla alıştırmalar | | |
| 11 | Örnek olaylarla alıştırmalar | | |
| 12 | Örnek olaylarla alıştırmalar | | |
| 13 | Örnek olaylarla alıştırmalar | | |
| 14 | Örnek olaylarla alıştırmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR DÖNEMİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|---------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Pazartesi | Z15 | ARAŞT.PRO. II A.S. ÖĞÜTLÜ | ARAŞT.PRO. II A.S. ÖĞÜTLÜ | OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ | OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ | KATEGORİK VERİ ÇÖZ. S.SARAÇLI | KATEGORİK VERİ ÇÖZ.İ S.SARAÇLI | KATEGORİK VERİ ÇÖZ. S.SARAÇLI | |
| | 117 | | RESMİ İST. H. ERDOĞDU | RESMİ İST. H. ERDOĞDU | RESMİ İST. H. ERDOĞDU | ANKET HAZ. VE UYG. H. ERDOĞDU | ANKET HAZ. VE UYG. H. ERDOĞDU | ANKET HAZ. VE UYG. H. ERDOĞDU | |
| | 118 | | EKONOMETRİ S.DÜNDAR | EKONOMETRİ S.DÜNDAR | EKONOMETRİ S.DÜNDAR | | | | |
| | ENF | A.İ.T. I F. KURNAZ ŞAHİN | | | | TÜRK DİLİ I V.BALKAN | | | |
| | ENF | BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ | BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ | BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ | BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ | C #PROG. H. AKKOÇ | C #PROG. H. AKKOÇ | C #PROG. H. AKKOÇ | |
| Salı | Z15 | İSTATİSTİĞE GİRİŞ II S.SARAÇLI | İSTATİSTİĞE GİRİŞ II S.SARAÇLI | İSTATİSTİĞE GİRİŞ II S.SARAÇLI | | LİNEER CEBİR II O.DEMİREL | LİNEER CEBİR II O.DEMİREL | LİNEER CEBİR II O.DEMİREL | |
| | 117 | YÖNEYLEM ARAŞT. II A.S. ÖĞÜTLÜ | YÖNEYLEM ARAŞT. II A.S. ÖĞÜTLÜ | YÖNEYLEM ARAŞT. II A.S. ÖĞÜTLÜ | ZAMAN SERİSİ ÇÖZ S.SARAÇLI | ZAMAN SERİSİ ÇÖZ S.SARAÇLI | ZAMAN SERİSİ ÇÖZ S.SARAÇLI | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ A.S. ÖĞÜTLÜ | ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ A.S. ÖĞÜTLÜ |
| | 118 | İST.KALİTE KONTROL A.H.TÜRKAN | İST.KALİTE KONTROL A.H.TÜRKAN | İST.KALİTE KONTROL A.H.TÜRKAN | STOKASTİK SÜREÇLER A.S. ÖĞÜTLÜ | STOKASTİK SÜREÇLER A.S. ÖĞÜTLÜ | STOKASTİK SÜREÇLER A.S. ÖĞÜTLÜ | | |
| Çarşamba | Z15 | ETKİLİ İLET. BECERİLERİ P.DURDUN | ETKİLİ İLET. BECERİLERİ P.DURDUN | İKTİSADA GİRİŞ II B. ALTAY | İKTİSADA GİRİŞ II B. ALTAY | MATEMATİK II F.KAYNARCA | MATEMATİK II F.KAYNARCA | MATEMATİK II F.KAYNARCA | |
| | 117 | MAT. İST. II A.H.TÜRKAN | MAT. İST. II A.H.TÜRKAN | MAT. İST. II A.H.TÜRKAN | MAT. İST. II A.H.TÜRKAN | MATEMATİK IV H.ÖĞÜNMEZ | MATEMATİK IV H.ÖĞÜNMEZ | MATEMATİK IV H.ÖĞÜNMEZ | MATEMATİK IV H.ÖĞÜNMEZ |
| | 118 | | ÇOK DEĞ. İSTATİSTİK II E. TAŞ | ÇOK DEĞ. İSTATİSTİK II E. TAŞ | ÇOK DEĞ. İSTATİSTİK II E. TAŞ | PARAM. OLM. İST. YÖNT. A.H.TÜRKAN | PARAM. OLM. İST. YÖNT. A.H.TÜRKAN | PARAM. OLM. İST. YÖNT. A.H.TÜRKAN | |
| | ENF | | İST. PAKET PROG. I S.SARAÇLI | İST. PAKET PROG. I S.SARAÇLI | İST. PAKET PROG. I S.SARAÇLI | İST. VERİ MADENCİLİĞİ E.TAŞ | İST. VERİ MADENCİLİĞİ E.TAŞ | İST. VERİ MADENCİLİĞİ E.TAŞ | |
| Perşembe | Z15 | | OPT.TEK. E. TAŞ | OPT.TEK. E. TAŞ | OPT.TEK. E. TAŞ | OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ | OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ | YABANCI DİL II Ş.ÖZDEMİR | YABANCI DİL II Ş.ÖZDEMİR |
| | 117 | | YAŞAM BİL. İST. A.H.TÜRKAN | YAŞAM BİL. İST. A.H.TÜRKAN | YAŞAM BİL. İST. A.H.TÜRKAN | | | | |
| | 118 | | | | | DİF.DENK. M.E.KİRİŞ | DİF.DENK. M.E.KİRİŞ | DİF.DENK. M.E.KİRİŞ | |
| | ENF | | | | | WEB TASARIMI M. KANTAR | WEB TASARIMI M. KANTAR | WEB TASARIMI M. KANTAR | |
| Cuma | Z15 | | | | YABANCI DİL II Ş.ÖZDEMİR | | ROBUST İSTATİSTİK Ş.ÖZDEMİR | ROBUST İSTATİSTİK Ş.ÖZDEMİR | ROBUST İSTATİSTİK Ş.ÖZDEMİR |
| | Z15 | A.İ.T. I F. KURNAZ ŞAHİN | | | | TÜRK DİLİ I V.BALKAN | | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 119692 TÜRK DİLİ II | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ANLATIM BOZUKLUKLARI | | |
| 2 | KOMPOZİSYON BİLGİLERİ | | |
| 3 | KOMPOZİSYON YAZIMI | | |
| 4 | KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ | | |
| 5 | YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I | | |
| 6 | YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | ANLATI YAZILARI | | |
| 10 | YAZIŞMALAR | | |
| 11 | ŞİİR TÜRLERİ | | |
| 12 | SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ | | |
| 13 | TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR | | |
| 14 | BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YABANCI DİL II | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...? Food | | |
| 2 | a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body | | |
| 3 | past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions, | | |
| 4 | past simple: regular verbs | | |
| 5 | past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers | | |
| 6 | comparative and superlative adjectives too + adjective, (not) as... as possessive pronouns, the weather | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | first conditional, when / if adjectives of feeling | | |
| 10 | past continuous, past continuous vs. past simple when and while | | |
| 11 | present perfect, ever / never animals | | |
| 12 | comparative adverbs, defining relative clauses | | |
| 13 | defining relative clauses, question tags adjective order | | |
| 14 | present perfect simple, yet, already and just | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 110409 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ.SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI. | | |
| 2 | HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 3 | EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 4 | SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 5 | EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 6 | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI. | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | ATATÜRK İLKELERİ. CUHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK. | | |
| 10 | DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK. | | |
| 11 | ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ) | | |
| 12 | DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ. | | |
| 13 | 27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ. | | |
| 14 | 1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | İKTİSADA GİRİŞ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İktisada Giriş I dersinin amacı, İstatistik birinci sınıf öğrencilerinin mikro iktisat biliminin temel konularını öğrenmelerini sağlamak ve üst sınıflarda alacağı iktisat derslerini daha iyi kavrayacak şekilde alt yapılarını oluşturmak. Bu dersin hedefi, arz ve talep, fiyat oluşumu, tüketici dengesi, firma dengesi, piyasa türleri, tam rekabet piyasası, tekel piyasası ve eksik rekabet piyasalarının işleyişi konularında bilgi ile donatmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Zeynel DİNLER (2015), İktisada Giriş, Ekin Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İktisatla ilgili temel kavramlar | | |
| 2 | Talep ve talep fonksiyonu, arz ve arz fonksiyonu | | |
| 3 | Tam rekabet piyasasında fiyat oluşumu | | |
| 4 | Arz ve Talep esneklikleri | | |
| 5 | Tüketici dengesi (Kardinal Yaklaşım) | | |
| 6 | Tüketici Dengesi (Ordinal yaklaşım) | | |
| 7 | Üretim fonksiyonu ve Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Maliyet fonksiyonu | | |
| 10 | Tam rekabet piyasası | | |
| 11 | Tekel (monopol) piyasa | | |
| 12 | Monopolcü rekabet piyasası | | |
| 13 | Oligopol piyasa | | |
| 14 | Faktör piyasaları ve gelir dağılımı | | |
| 15 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 105714 MATEMATİK II | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematiğin temel konuları olan fonksiyonların belirli ve belirsiz integrallerini, alan ve hacim hesaplamalarını öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Balcı M., 1999, Genel Matematik, Balcı yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İntegrasyon metodları | | |
| 2 | Değişken değiştirme metodu | | |
| 3 | Kısmi integrasyon metodu | | |
| 4 | İndirgeme formülleri | | |
| 5 | Trigonometrik integral | | |
| 6 | Trigonometrik ve hiperbolik dönüşümler yardımıyla integral hesabı | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Rasyonel fonksiyonların ve basit kesirlere ayırma | | |
| 10 | Temel irrasyonel fonksiyonların integrali | | |
| 11 | Belirli integral | | |
| 12 | Merdiven fonksiyonunun integrali | | |
| 13 | Dönel yüzeylerin hacmi | | |
| 14 | Parametrik eğriler Düzlemsel bir eğrinin yay uzunluğu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 115854 LİNEER CEBİR II | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | a) Vektör uzayı kavramı b) Reel vektör uzayı c) Karmaşık vektör uzayı | | |
| 2 | a) Düzlemde vektörler b) Uzayda vektörler | | |
| 3 | a) Alt vektör uzayı b) Alt vektör uzayının geometrik örnekleri | | |
| 4 | a) Lineer bağımlılık b) Lineer bağımsızlık c) Lineer bileşim | | |
| 5 | a) Vektör uzayının bir tabanı b) Vektör uzayının boyutu c) Sonlu boyutlu vektör uzayları | | |
| 6 | a) Alt vektör uzaylarının toplamı b) Alt vektör uzaylarının toplamının geometrik örnekleri c) Doğrudan toplam | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | a) Lineer dönüşümler b) Lineer dönüşümlere bazı sayısal örnekler | | |
| 10 | a) Sıfır uzayı b) Bir lineer dönüşümün rankı c) Lineer izomorfizm | | |
| 11 | a) Matrisler b) Matrislerde toplama işlemi c) Matrisin bir sayı ile çarpımı | | |
| 12 | a) Matris çarpımı b) Karesel matrisler c) Birim matris d) Ters matris | | |
| 13 | a) Bir lineer dönüşümün matris gösterimi b) Taban değişimi | | |
| 14 | a) Matrisler ve lineer dönüşümler b) Denk matrisler c) Benzer matrisler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-
-

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114810 İSTATİSTİĞE GİRİŞ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistik analiz yöntemlerini vermek.</p> <p>Dersin Hedefleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Araştırma öncesi örneklem sayısının kaç olacağını belirlemek. 2.Araştırma öncesi hipotezlerin belirlenmesini sağlamak. 3.Örnekleme elde edilen verilerden hareketle anakütle hakkında genelleme yapmak. 4.Deney düzenlerine göre verileri uygun istatistik yöntemlerle analiz etmek ve yorumlamak. 5.Gelecek hakkında tahminde bulunmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa. <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara. 2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK. 3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul. 4. Apaydın, A., Kutsal, A.. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | ÖrneklemeÖrnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri | | |
| 2 | Hipotezler ve hipotezlerin kurulması | | |
| 3 | Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi | | |
| 4 | İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi | | |
| 5 | İki bağımlı grup için istatistiksel testler :T testi | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | VaryansAnaliziTek yönlü varyans analizi | | |
| 9 | Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kapa istatistiği | | |
| 10 | Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kapa istatistiği | | |
| 11 | Regresyon Analizi:Basit doğrusal regresyon analizi | | |
| 12 | Regresyon Analizi:Basit doğrusal regresyon analizi | | |
| 13 | Korelasyon Analizi:Pearson korelasyon, sıra korelasyon | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 119815 TÜRK KÜLTÜR TARİHİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk Kültürünü Kavratmak Türk Kültürünün öğelerini tanıma | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bozkurt Güvenç, (2000) Türk Kimliği, Ankara, İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul 1988 Ekrem Memiş, Türk Kültür Tarihi, Konya 2002 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kaynaklar ve Bibliyografya | | |
| 2 | Türk Kültür Tarihine Giriş | | |
| 3 | Türk Sosyal Yapı | | |
| 4 | Türklerde Devlet | | |
| 5 | İstiklal | | |
| 6 | Töre, Vatan | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Türklerde Din | | |
| 10 | İslam ve Türkler | | |
| 11 | Dil | | |
| 12 | Türkçe ve Kimlik | | |
| 13 | Batı ve Türk Kimliği | | |
| 14 | Aile yapısı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 108114 SOSYOLOJİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | JosephFichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 AnthonyGiddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara Barlas Tolan, Toplumbilimlerine Giriş, Gazi Kitabevi, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki Yeri | | |
| 2 | Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum | | |
| 3 | Sosyolojinin Alt Dalları | | |
| 4 | Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri | | |
| 5 | Sosyolojinin Tarihçesi | | |
| 6 | Modern Sosyolojinin Kurucuları Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar | | |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kültür, Kültür Kalıpları | | |
| 10 | Toplumsallaşma Süreci | | |
| 11 | Aile Kurumu | | |
| 12 | Ekonomi Kurumu | | |
| 13 | Eğitim Kurumu | | |
| 14 | Siyaset Kurumu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 109068 TÜKETİCİ HAKLARI | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere tüketicilerin karşılaşılabileceği sorunları ve bu sorunlar karşısında ne gibi haklarının olduğunu göstermektir. Tüketici ve tüketici davranışı kavramları hakkında bilgi vermek ,tüketici sorunları karşısında tüketicinin hakları ile ilgili bilgi vermektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ş.Gül ÖZDEMİR ve C.Gülnur SARI, Tüketicinin Korunması Hukuku, Danışman, İstanbul. 2.C. John MOWEN, Consumer Behavior, Macmillan, United State. 3.Yavuz ODABAŞI, Tüketici Davranışı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tüketici ve tüketici davranışı Kavramları | | |
| 2 | Ayıplı Mal ve Gizli Ayıp | | |
| 3 | Satıştan Kaçınma | | |
| 4 | Taksitli Satışlarda Bulunması Gereken Şartlar | | |
| 5 | Devre Tatil ve Paket Tur, Tüketicinin Yükümlülükleri | | |
| 6 | Kampanyalı Satışlar, Kapıdan Kapıya Satışlar | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Mesafeli Sözleşmeler | | |
| 10 | Tüketici Kredisi, Kredi kartları | | |
| 11 | Abonelik Sözleşmeleri | | |
| 12 | Fiyat etiketi | | |
| 13 | Garanti Belgesi | | |
| 14 | Reklam Karşısında Tüketici Mağduriyeti | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 113032 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Etkili İletişim Becerilerini Anlayabilme | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Akif Ergin, Eğitimde Etkili İletişim, Ankara: Anı Y | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İletişim kavramı | | |
| 2 | İletişim türleri | | |
| 3 | Sınıfta iletişim Ve Öğretmen | | |
| 4 | Sınıfta iletişim Ve Öğrenci | | |
| 5 | İletişim alanları | | |
| 6 | Aile’de iletişim | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Görgü Kuralları | | |
| 10 | Beden Dili | | |
| 11 | Statü ilişkileri | | |
| 12 | Sözlü İletişim | | |
| 13 | Sözsüz İletişim | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 106342 MÜZİK | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Müzik alanında iyi ile kötüyü, doğru ile yanlış ayırt edebilmenin önemini kavratmak. Batı müziğinin ve milli müziğimizin (Klasik ve folklorik türleri ile) tarihi ve içeriği hakkında bilgilendirmek. Milli Marşımızın en iyi ve doğru şekilde öğrenilip söylenmesinin önemini kavratmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Müzik Tarihi Ahmet SAY Müzik Ansiklopedisi Yayınları Ankara-2006 Müzik Ansiklopedisi 3 Cilt Ahmet SAY Müzik Ansiklopedisi Yayınları Ankara 2005 Türk Müziğinde Türler ve Biçimler Onur AKDOĞDU Eser Sahibinin Kendi Yayını Müzikte Türler ve Biçimler AndreHodeir Çeviren: İlhan Usmanbaş Pan Yayıncılık Türk MusikisiTarihi,Dr. Nazmi Özalp, M.E.B.Yayınları Ankara 2000 Müzik Formları Nurhan CANGAL Arkadaş Yayınları Ankara 2005 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan, sanat ve müzik kavramları arasındaki ilişki, | | |
| 2 | Sanatın ortaya çıkış nedenleri, | | |
| 3 | Müziğin insan hayatındaki yeri, | | |
| 4 | Sesin oluşumu, | | |
| 5 | İnsan seslerini ve özellikleri | | |
| 6 | Müziğin Temel Unsurları | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Ses müziği türleri(missa, oratoryo,opera,şarkı ve türkü). Batı müziğinde kullanılan ses sistemi. | | |
| 10 | Türk müziğinde kullanılan ses sistemi | | |
| 11 | Batı Müziği Tarihi : Barok Öncesi Dönem ,Barok Dönem ve Klasik dönem | | |
| 12 | Türk Müziği Tarihi :Hazırlık dönemi (Klasik öncesi) ve Klasik Dönem | | |
| 13 | Geleneksel müzik kavramı, halk müziğinin tanımı | | |
| 14 | Günümüzde Türkiye’de yaşayan müzikler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116168 MATEMATİK IV | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çok değişkenli fonksiyonlar için iki katlı, üç katlı ve çizgi integrallerini tanıtır bunlara ait uygulamaları vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Balci M., 1997, Matematik Analiz, Cilt2, Balci Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Riemann integrali ve integralin geometrik yorumu | | |
| 2 | Genelleştirilmiş integraller ve yakınsaklık testleri | | |
| 3 | İki ve Üç katlı integraller ve geometrik yorumu | | |
| 4 | İki ve üç katlı integrallerin hesaplama yöntemleri | | |
| 5 | Üç boyutta yüzey çizimleri | | |
| 6 | İki ve üç katlı integrallerle alan ve hacim hesabı | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | İntegrallerde değişken değiştirme | | |
| 10 | Yüzey alanları | | |
| 11 | Yay uzunluğuna göre integraller | | |
| 12 | Leibnitz kuralı | | |
| 13 | Düzlemde eğrisel integraller | | |
| 14 | Green teoremi ve uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116970 OPTİMİZASYON TEKNİKLER | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı optimizasyonun temel kavram ve yaklaşımlarını öğretmektir. Kısıtlı-kısıtsız optimizasyon tekniklerini öğretmek. Konveks-konkav fonksiyonlarını vermek. Doğrusal olmayan programlama yöntemlerini vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bal, H (1985). Optimizasyon Teknikleri, G.Ü. Yayını, Ankara. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul. Rao, SS (1991). Optimization: Theory and application, second edition, Willey. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Optimizasyona giriş, optimizasyonun temelleri | | |
| 2 | Tek değişkenli optimizasyon | | |
| 3 | Çok değişkenli optimizasyon. | | |
| 4 | Kısıtsız Optimizasyon | | |
| 5 | Kısıtlı Optimizasyon | | |
| 6 | Lagrange çarpanları | | |
| 7 | Krush-Kuhn-Tucker koşulları | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Doğrusal olmayan programlama : Ayrılabilir programlama | | |
| 10 | Doğrusal olmayan programlama : Konveks ayrılabilir programlama | | |
| 11 | Doğrusal olmayan programlama : Kareli programlama | | |
| 12 | Doğrusal olmayan programlama : Geometrik programlama | | |
| 13 | WINQSB optimizasyon paket programı | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Hasan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İleri Konsol uygulamalarının yapılması .Nesne Programlamaya geçiş. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilgisayar Laboratuvarları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Diziler ve dizi tanımlamaları | | |
| 2 | Dizilerle ilgili programlar | | |
| 3 | Matris işlemleri | | |
| 4 | Alt Programlar | | |
| 5 | Alt programların dizilerde kullanımı | | |
| 6 | İstatiksel Problemlerin dizi ve alt programlama ile kullanımı | | |
| 7 | Verilerin Text ortama aktarımı | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Nesne Programlamaya geçiş | | |
| 10 | Nesne Programlama kavramı,konsol programlama ile farkları | | |
| 11 | Nesne Programlama değişken tanımları | | |
| 12 | Nesne Programlamada veri Tipleri ve dönüştürücü işlemleri | | |
| 13 | Nesne Programlamadaki Compenantların tanıtımı. | | |
| 14 | Nesne Programlamadaki Compenantları kullanarak program yazma. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 100318 ANKET HAZIRLAMA VE UYGULAMA | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bilimsel bir araştırmaı planlamayı, araştırmalardaki veri toplama tekniklerini, soru kağının tasarımı ve formatını, örneklem seçimi ve tasarımı, alan organizasyonunu, veri kodlaması ve bilgisayara girişini, ve basit veri analizlerini öğretmektir. Bir araştırma projesi kapsamında araştırmanın soru kağını oluşturabilme, alan organizasyonunu yapabilme, anketi alanda uygulayabilme, anket verilerini kodlayabilme, anket verilerini analiz edebilmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Çömlekçi, N.(2001). Bilimsel Araştırma Yöntemi ve İstatistiksel Anlamlılık Sınamaları. Bilim Teknik Yayınevi. Balcı, A.(2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. Pegem Yayıncılık. Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Araştırma, araştırmaların sınıflandırılması, bir araştırmanın planlanması | | |
| 2 | Veri toplama teknikleri, anket soru kağının planlanması | | |
| 3 | Anket sorularının sınıflandırılması, soruların kelimelendirilmesi, soruların dile getirilmesindeki hata sebepleri, soru kağının fiziksel görünümü | | |
| 4 | Pilot araştırmanın yapılması | | |
| 5 | Alan araştırmalarında rassal örneklemin tasarımı | | |
| 6 | Örneklem hacminin hesaplanması | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Alan organizasyonu ve denetimi | | |
| 10 | Verilerin kodlanması | | |
| 11 | Verilerin bilgisayara girilmesi | | |
| 12 | Anket verilerinin analizi | | |
| 13 | Proje sunumları | | |
| 14 | Proje sunumları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116190 MATEMATİKSEL İSTATİSTİK II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistik tahmin teorisini ve bunun matematiksel esaslarını öğretmek. İstatistikte kullanılan tahmin edicileri ve yöntemlerini vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. Freund, Mathematical Statistics, PrenticeHall, USA, 1992. M. Aytaç, Matematiksel İstatistik, Ezgi Kaitapevi, Bursa, 1991. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Roussas G. G., 1972, A First Course in Mathematical Statistics, Addison-Wesley Publishing Company. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tahmin problemi | | |
| 2 | Aralık tahmin | | |
| 3 | Ortalamalar için güven aralığı | | |
| 4 | Varyanslar için güven aralığı | | |
| 5 | Nokta tahmin | | |
| 6 | Yansız tahmin ediciler | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Yeterli tahmin ediciler | | |
| 9 | Tutarlı tahmin ediciler: Cramer-Rao eşitsizliği ve tutarlı tahmin ediciler, en iyi yansız tahmin ediciler | | |
| 10 | Nokta tahmin yöntemleri: momentler yöntemi | | |
| 11 | Nokta tahmin yöntemleri: En Çok Olabilirlik yöntemi | | |
| 12 | Hipotez testleri | | |
| 13 | Neyman-Pearson Lemması | | |
| 14 | Bir testin güç fonksiyonu, En Çok Olabilirlik oran testi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 116964 OLASILIĞA GİRİŞ II | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturmak ve gerekli bazı kavramları vermek, istatistik teorisine dayalı diğer dersler için sağlam bir temel oluşturmaktır. Olasılık ve istatistik teorisine dayalı bazı araçlar ve hesaplama yöntemleri. Gerçek dünyada karşılaşılan rasgelelik içeren problemlerde basit düzeyde istatistiksel analiz yapma becerisine sahip olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Akdeniz, F. (2002). Olasılık ve İstatistik, Baki Kitabevi. Larson, H. J. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley & Sons. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Lipschutz, S. (1990). Olasılık, Schaum's outlines, Nobel Yayın dağıtım. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sürekli rasgele değişkenler ve olasılık yoğunluk fonksiyonları | | |
| 2 | Sürekli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı, kantilleri ve moment çıkaran fonksiyonu | | |
| 3 | Düzgün, üstel, gamma dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler | | |
| 4 | Normal dağılım ve model olarak kullanıldığı yerler | | |
| 5 | Rasgele değişkenlerin dönüşümlerinin olasılık dağılımı | | |
| 6 | Rasgele vektörler ve olasılık dağılımları, rasgele vektörler için beklenen değer, momentler ve moment çıkaran fonksiyon | | |
| 7 | Kovaryans, korelasyon katsayısı ve rasgele değişkenlerin bağımsızlığı | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Markov ve Chebyshev eşitsizlikleri, Bernoulli büyük sayılar kanunu | | |
| 10 | Rasgele değişkenlerin toplamlarının dağılımı ve merkezi limit teoremi | | |
| 11 | Örneklem ve istatistik kavramları, örneklem ortalaması, örneklem varyansı, örneklem kantilleri ve tepe değeri | | |
| 12 | Gözlemlerin betimlenmesi, çubuk diyagramı, dal-yaprak diyagramı, kutu diyagramı, histogram ve eklemeli frekans poligonu | | |
| 13 | Parametre tahminine giriş | | |
| 14 | Hipotez testine giriş | | |
| 15 | Final | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 120856 ZAMAN SERİSİ ÇÖZÜMLEMESİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zaman serileri konusunda karşılaşılan problemleri analiz edebilmek ve modelleme yeteneği kazandırmak Dersin Hedefleri 1.Temel zaman serileri çözümü bilgisi vermek. 2.Zaman serisi problemlerini çözebilmek. 3.Zaman serisi konusunda modelleme yapabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. Y. Akdi, Zaman serileri analizi: (birim kökler ve kontegrasyon) , 1997. Önerilen Kaynaklar: 1. F. Wayne, Introduction to Statistical Time Series , Wiley, 1996. 2. G.E.P. Box and G.M. Jenkins, Time Series Analysis: Forecasting and Control, Holden-Say, San Francisco,1976. 3. W.W.S. Wei, Time Series Analysis: Univariate and Multivariate, Addison- Wesley Publishing Company, Inc.,UK., 1990 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel kavramlar | | |
| 2 | Otokovaryans | | |
| 3 | Otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve tahminleri | | |
| 4 | Otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve tahminleri | | |
| 5 | Durağan ve durağan olmayan zaman dizileri modelleri | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Zaman dizilerinde simülasyon çalışmaları | | |
| 9 | AR (p), MA(q), ARMA(p,q) ve ARIMA modelleri | | |
| 10 | AR (p), MA(q), ARMA(p,q) ve ARIMA modelleri | | |
| 11 | Mevsimsel zaman dizileri (SARIMA) | | |
| 12 | Model belirleme | | |
| 13 | Parametre tahmini | | |
| 14 | Genel problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 110168 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II | | |
| Öğretim Elemanı | Arş.Grv. AHMET SABRİ ÖĞÜTLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Optimum karar verme ile ilgili karşılaşılan gerçek problemleri modellemek ve bunların çözümünü gerçekleştirerek optimum çözümü elde etmek ve yorumlamak. Karar problemlerinde optimum karar vermek.Stok problemlerini öğretmek.Kuyruk teorisi konusunda öğrencileri bilgilendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul. Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. Doğan, İ (1995). Yöneylem Araştırması Teknikleri, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genel stok problemi | | |
| 2 | Deterministik stok problemi | | |
| 3 | Deterministik stok problemi | | |
| 4 | Probabilistik stok modeli | | |
| 5 | Probabilistik stok modeli | | |
| 6 | Bilgisayarda problem çözümleri | | |
| 7 | Kuyruk sistemleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kuyruk modelinin bileşenleri | | |
| 10 | Tek kanallı kuyruk modeli | | |
| 11 | Tek kanallı kuyruk modeli | | |
| 12 | Çok kanallı kuyruk modelleri | | |
| 13 | Çok kanallı kuyruk modelleri | | |
| 14 | Bilgisayarda problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 104435 İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiksel analizlerde kullanılan paket programları (Minitab) tanıtmak. Dersin Hedefleri 1.Miinitab paket programını öğretmek. 2.İstatistiksel problemleri Minitab programında çözmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 1. K. Özdamar, Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitapevi, Eskişehir, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dosya ve veri işlemleri | | |
| 2 | Pencereler | | |
| 3 | Betimsel istatistikler | | |
| 4 | Veri Keşfi | | |
| 5 | Ortalamalar ve hipotez testleri | | |
| 6 | Arasınava | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Çapraz tablolar | | |
| 9 | Çoklu cevaplı değerlendirme | | |
| 10 | Grafikler | | |
| 11 | İstatistik analizlerin Minitab'da yapımı | | |
| 12 | İstatistik analizlerin Minitab'da yapımı | | |
| 13 | Bilgisayar uygulama | | |
| 14 | Genel problem çözümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 107009 PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Parametrik olmayan test istatistiklerinin öğretilmesi. Parametrik olmayan testlerin özelliklerini vermek. Önemli bazı parametrik olmayan testleri vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Gibbons, JD (1969). Nonparametric Statistical Inference, McgrawHill, Kogahuska. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Parametresiz istatistiklerin özellikleri; avantajları-dezavantajları | | |
| 2 | Tek grup için testler | | |
| 3 | Tek grup için testler | | |
| 4 | İki bağımsız grup için testler | | |
| 5 | İki bağımsız grup için testler | | |
| 6 | Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | İki bağımlı grup için testler | | |
| 9 | İki bağımlı grup için testler | | |
| 10 | İkiden çok bağımsız grup testi | | |
| 11 | İkiden çok bağımlı grup testi | | |
| 12 | Bilgisayar uygulama | | |
| 13 | Bilgisayar uygulama | | |
| 14 | Genel problem çözümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 117278 OYUN TEORİSİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Gerçek yaşamda tahmin problemlerinden, eğlence olsun diye oynanan oyunlara, genler arası ve çeşitler arası mücadeleye, firmalar arası rekabete kadar uzanan çeşitli problemlerin matematiksel modellenmesine bir başlangıç yapmak. İstatistiksel karar vermede bir araç olarak kullanabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Oyun teorisinin önemli kavramlarının örneklerle açıklanması ve strateji seçimi | | |
| 2 | Enformasyon kümeleri ve oyun grafiklerinin çizimi | | |
| 3 | İki kişilik sıfır toplamlı oyunlar, kayıp fonksiyonu | | |
| 4 | Oyunların stratejik(normal) formu | | |
| 5 | İki kişilik sıfır toplamlı oyunların çözümlemesi | | |
| 6 | Oyun kuramsal değerleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Karma stratejilerin belirlenmesi | | |
| 10 | Sonlu oyunların çözümlenmesi | | |
| 11 | Fayda fonksiyonları ve özelliklerine giriş | | |
| 12 | Optimal stratejiler | | |
| 13 | Matrislerle ifade edilen oyunlar ve çözümleri | | |
| 14 | İstatistiksel oyunların genel yapısı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114855 İSTATİSTİKSEL SİMÜLASYON | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sistem, Model ve Simülasyon kavramlarının öğrenilmesi, istatistikte simülasyonun kullanımı Temel simülasyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma | | |
| Dersin Temel Kaynakları | F. Öztürk, L. Özbek, Matematiksel Modelleme ve Simülasyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004.. O. Halaç, İşletmelerde Simülasyon Teknikleri, Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 1998. H. Sariaslan, Simülasyon Tekniği, Turhan Kitabevi, Ankara, 1998. H. Charles, K. Tümay, SimulationMadeEasy. Norcross, Ga: IndustriolEngineeringandManagements Pres, 1995. Bratley, P. B., Fox, L. and Schrage, L.E. (1983). A QuidetoSimulation, Springer-Verlag. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Matematiksel modelleme ve simülasyon, Sistem, Model | | |
| 2 | Yol-zaman ve hız-zaman grafikleri, Bir Üstel Dağılım Modeli, Noktasal Poisson Süreci, Bir Bekleme Hattı Modeli, Bir Regresyon Modeli | | |
| 3 | Simülasyon, Bazı olasılık deneylerinin simülasyonu, Monte Carlo İntegrasyonu, Varyans küçültme | | |
| 4 | Düzensiz dağılmış rasgele sayıların üretilmesi, Rasgele Sayıların Üretimi, Rasgele Dizi, Rasgele Sayı Üreteçleri | | |
| 5 | Doğal Üreteçler, Yapay üreteçler, Lineer Kongrüans Üreteçler, Lineer Kongrüans Üreteçlerin Bazı Özellikleri | | |
| 6 | Lineer Kongrüans Üreteçlerde Serisel ilişki, k-Gecikmeli Lineer Kongrüans, Üreteçler, Bazı Sayı Üreteçleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Üretilen Sayıların Bazı Özelliklerinin istatistiksel Olarak incelenmesi, Bir Adım Gecikmeli Serisel Korelasyon, k-Adım Gecikmeli Serisel Korelasyon | | |
| 10 | Düzensiz Dağılıma Uyum Testi, Run Testi, Gap Testi, Permütasyon Testi, Poker Testi | | |
| 11 | Dağılımlardan rasgele sayı üretilmesi, Ters Dönüşüm Yöntemi, Kabul-Red Yöntemi | | |
| 12 | Ayrışım (Decomposition) Yöntemi, Bazı Kesikli Dağılımlardan Sayı Üretme | | |
| 13 | Bazı Sürekli Dağılımlardan Sayı Üretme, Normal Dağılımdan Sayı Üretme, Çok Değişkenli Dağılımlardan Sayı Üretilmesi | | |
| 14 | İstatistikte simülasyon, Örneklem istatistikleri ve Dağılımları, Parametre Tahmini | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 104372 İSTATİSTİK KARAR KURAMI | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiki bir problem yada bir olgu karşısında çözüm bulabilecek kararların ve bu kararların uygulanması yöntemlerinin irdelenmesi, Problem yada olgu karşısında en iyi kararı verme yöntemlerinin belirlenmesi ve eldeki bilgi miktarına göre en iyi karara ulaşmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J.O. Berger, Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis, Second edition Springer-Verlag, New-York., 1985. R.L. Winkler, An Introduction to Bayesian Inference and Decision, Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA, 1972 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Beklenen kayıp, karar kuralı ve risk kavramları | | |
| 2 | Kabul edilebilir karar kuralı | | |
| 3 | Öncül ve Soncul bilgi | | |
| 4 | Bayescil beklenen kayıp | | |
| 5 | Bayes ilkesi, minimaks ilkesi ve değişmezlik ilkesi | | |
| 6 | Sonuç çıkarımında olabirlik, koşulluluk, yeterlilik ve değişmezlik ilkeleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Göreceli olabirlik kavramı | | |
| 10 | Rasgeleleştirilmiş karar kuramı | | |
| 11 | Yarar teorisi | | |
| 12 | Paranın yararlılığı | | |
| 13 | Standart kayıp fonksiyonları | | |
| 14 | Karar problemleri için kayıp fonksiyonları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 117385 ÖLÇÜ VE OLASILIK TEORİSİ | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Olasılık ve istatistikte yer alan önemli sonuçların öğrenci tarafından irdelenebilmesine olanak verecek kavram ve araçların verilmesi. Olasılık ve istatistiği matematiksel boyutuyla tanıtmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | M. Adams and V. Guillemin, Measure Theory and Probability, Birkhauser, Boston, USA, 1996. M. Capinski and E. Kopp, Measure, Integral and Probability, Springer-Verlag, Great Britain, 1999. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Cebir, sigma cebir, ölçülebilir uzay | | |
| 2 | En küçük sigma cebir ve Borel cebri | | |
| 3 | Ölçü, dış ölçü ve özellikleri | | |
| 4 | Genişletme teoremi | | |
| 5 | Aralık uzunluğu ve Lebesgue ölçüsü | | |
| 6 | Dağılım fonksiyonları ve Riemann-Stieltjes ölçüsü | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Ölçülebilir fonksiyonlar, Borel fonksiyonları ve rasgele değişkenler, Ölçülebilir fonksiyonların basit fonksiyonların limiti olarak ele alınması ve ölçülebilir fonksiyonların özellikleri | | |
| 10 | Ölçüde ve hemen hemen her yerde kavramlarının tanıtımı, ölçülebilir fonksiyonlarda yakınsama | | |
| 11 | Basit negatif olmayan fonksiyonların Lebesgue integrali ve özellikleri, integralin varlığı | | |
| 12 | Negatif olmayan ölçülebilir fonksiyonların Lebesgue integrali ve özellikleri | | |
| 13 | Herhangi bir ölçülebilir fonksiyonun Lebesgue integrali ve integrallenebilirlik. | | |
| 14 | Lebesgue integralinin monoton yakınsama ve baskın yakınsama teoremleri aktarılacak | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 101922 DİFERANSİYEL DENKLEMLER | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Diferansiyel Denklemleri tanımak, incelemek, çözmek ve yorumlamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | EARL D. RAINVILLE, Philip E. BEDIENT, Elementary Differential Equations, Seventh Edition, Macmillan Pub. Co., New York, 1989. John POLKING, Albert BOGGESS, David ARNOLD, Differential Equations, Prentice Hall, New Jersey, 2001. R. Kent NAGLE, Edward B. SAFF, Arthur David SNIDER, Fundamentals of Differential Equations and Boundary Value Problems, Boston, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tanımlar ve Temel Kavramlar | | |
| 2 | Denklemlerin Sınıflandırılması, Basamak ve Derece Tanımları, Çözümler ve Çeşitleri | | |
| 3 | Denklemlerin Oluşumu, Başlangıç ve Sınır Değer Problemleri, Birinci Basamaktan Denklemler, Değişkenlerine Ayrılabilen Denklemler | | |
| 4 | Tam Diferansiyel Denklemler ve integral Çarpanı | | |
| 5 | Lineer Denklemler, Bernoulli Denklemi, Riccati Denklemi, Homogen Denklemler | | |
| 6 | Geometrik Anlam, Dik ve Eğik Yörüngeler | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Yüksek Basamaktan Lineer Diferansiyel Denklemler | | |
| 10 | Sabit Katsayılı Lineer Diferansiyel Denklemler, Euler Diferansiyel Denklemi | | |
| 11 | Laplace Dönüşümleri, Tanım ve Temel Kavramlar | | |
| 12 | Ters Laplace Dönüşümleri | | |
| 13 | Lineer Denklemlerin Ters Laplace Dönüşümü ile çözümü | | |
| 14 | Serisel Çözümler, Temel Kavramlar, Adi Nokta Komşuluğunda Serisel Çözümler, Strum-Liouville Problemleri ve Fourier Serileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 107409 RESMİ İSTATİSTİKLER | | |
| Öğretim Elemanı | Dr. Hamza ERDOĞDU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Resmi istatistiklerin üretimine ve organizasyonuna ilişkin temel ilkeleri ve standartların öğretilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Resmi İstatistikler Eğitim Programı 2011 - TÜİK | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TÜİK' İN TANITIMI | | |
| 2 | RESMİ İSTATİSTİK PROGRAMI | | |
| 3 | ARAŞTIRMA TASARIMINA GİRİŞ | | |
| 4 | VERİDERLEME YÖNTEMLERİ | | |
| 5 | ÖRNEKLEME TASARIMI | | |
| 6 | ÖRNEKLEME DIŞI HATA KAYNAKLARI | | |
| 7 | TÜİK'TE KALİTE DENETİMİ | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | TEMEL TANIM VE KAVRAMLAR (İŞYERLERİ & TARIM İSTATİSTİKLERİ) | | |
| 10 | SORU KAĞIDI TASARIMI | | |
| 11 | EL KİTABI HAZIRLAMA | | |
| 12 | VERİ ANALİZİ | | |
| 13 | İSTATİSTİKİEKONOMİK VE SOSYAL SINIFLAMALAR | | |
| 14 | İSTATİSTİKİEKONOMİK VE SOSYAL SINIFLAMALAR | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 105945 MESLEKİ İNGİLİZCE II | | |
| Öğretim Elemanı | ..... |  |  |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Teknik bir belgeyi okuyabilmek ve tercüme edebilmek için gerekli yöntemlerin anlaşılması. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapabilmek. Makale çeviri ve yazma tekniklerini vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | B.S.Azar, Understanding and Using English Grammar, PrenticeHall (2nd edition), 1989. R. MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge University, 1994 A. VELİOĞLU, B. KANDİLLER and N. TUGAY, Reader at Work II, ODTÜ Yayınları, 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mesleki Metinlerin Çevirileri | | |
| 2 | Mesleki Metinlerin Çevirileri | | |
| 3 | Mesleki Metinlerin Çevirileri | | |
| 4 | Akademik Yazım Teknikleri | | |
| 5 | Akademik Yazım Teknikleri | | |
| 6 | Akademik Yazım Teknikleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları | | |
| 10 | Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları | | |
| 11 | Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları | | |
| 12 | Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları | | |
| 13 | Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları | | |
| 14 | Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | C programlama | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv.Hasan AKKOÇ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | C programlamayı kullanmak Diğer Dillerdeki konsol uygulamalarıyla karşılaştırmak C programlama ile istatistiksel problemlerin ve fonksiyonların kodlanması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | C dokümanları ve bilgisayar laboratuvarları.. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | C programlamaya Giriş | | |
| 2 | Veri Tipleri , Değişkenler | | |
| 3 | Operatörler | | |
| 4 | Temel Giriş / Çıkış Fonksiyonları | | |
| 5 | Karşılaştırma Operatörleri | | |
| 6 | Döngüler | | |
| 7 | Fonksiyonlar I | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Fonksiyonlar II | | |
| 10 | Diziler | | |
| 11 | Matrisler | | |
| 12 | Katarlar(Stringler) | | |
| 13 | İstatistiksel problemlerin Çözümü I | | |
| 14 | İstatistiksel problemlerin Çözümü II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 104404 İSTATİSTİK KALİTE KONTROLÜ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mal (ürün) veya Hizmet üreten süreçler için İstatistiki tekniklerle Toplam Kalite Yönetimi (TKY) felsefesi içerisinde sürekli iyileştirmeye yönelik olarak denetimin yapılmasını ve kaliteyi arzu edilen biçimde elde etmeyi sağlayacak denetimlerin yapılmasını sağlamaktır. TKY felsefesini anlamak ve uygulayabilmek, Kalitenin ne olduğunu bilmek, Süreç iyileştirmesini yapabilmek, Süreç iyileştirmesini yapabilmek için gerekli teknikleri bilmek ve kullanabilmek, SPSS paket programı ile Kalite denetimleri yapabilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Özdemir, T. (2000). İstatistiksel Kalite Kontrol. A.Ü Yayını No62. D.C. Montgomery, Introduction to Statistical quality Control, , John Wiley and Sons, 5th edt., 2005. M.F. Lawrence, D. Curt, L. David, Fundamentals of Clinical trials, Freidman , Springer-Verlag, New York, 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İşletmelerde kalite iyileştirme | | |
| 2 | İstatistiksel süreç kontrolü, felsefesi ve yöntemleri | | |
| 3 | Kalite kontrol grafiklerinin istatistiksel temelleri | | |
| 4 | Kalite kontrolün araçları | | |
| 5 | Niteliksel kontrol grafikleri | | |
| 6 | Niceliksel kontrol grafikleri | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | CUSUM kontrol grafikleri | | |
| 9 | EWMA kontrol grafikleri | | |
| 10 | Çok akış hatlı süreçlerde kontrol grafikleri | | |
| 11 | Çok değişkenli kalite kontrol | | |
| 12 | Proses yeterlilik analizi | | |
| 13 | Proses yeterlilik analizi, Gage yeterlilik analizi | | |
| 14 | Bilgisayarda genel uygulama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 120609 YAŞAM BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yaşam bilimlerinde istatistiksel analizlerin yapılabilmesi için gerekli yöntemlerin verilmesi. Gerçek hayatta karşılaşılan yaşama dair verileri yorumlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Klein, John, P. and Goel, Prem, K. (1991). Survival Analysis State of The Art. New York : Springer-Verlag. London, D. (1988). Survival model and their estimation. 2nd ed., Winsted: Actex Pub. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sağkalım analizi | | |
| 2 | Sansürlü veri | | |
| 3 | Sansürleme çeşitleri | | |
| 4 | Sağkalım fonksiyonu | | |
| 5 | Sağkalım analizinde kullanılan dağılımlar | | |
| 6 | Sağkalım analizinde kullanılan dağılımlar | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Yaşam tablosu yöntemi | | |
| 9 | Kaplan-Meier yöntemi | | |
| 10 | Logrank testi | | |
| 11 | Cox-Mantel testi | | |
| 12 | Cox regresyon modeli | | |
| 13 | Wald testi | | |
| 14 | Bilgisayarda örnek uygulama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

-
-
-

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 108255 STOKASTİK SÜREÇLER | | |
| Öğretim Elemanı | Arş.Grv. AHMET SABRİ ÖĞÜTLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Stokastik süreçlerin durağanlık, bağımsız artışlılık vb. temel özelliklerini Bernoulli, Poisson ve Markov zincirleri aracılığıyla öğretmek. Stokastik süreçler konusunda öğrencileri bilgilendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | E. Çinlar, Introduction to Stochastic Processes, Prentice-Hall, Inc., 1975. T. Khaniyev, Markov Zincirleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi Matbaası., 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel olasılık kavramları | | |
| 2 | Bernoulli süreçleri, başarı sayıları süreci | | |
| 3 | Başarı zamanları | | |
| 4 | Bağımsız rastgele değişkenlerin toplamları, limit davranışı | | |
| 5 | Poisson süreçleri | | |
| 6 | Variş zamanları, tekrarlanma zamanları | | |
| 7 | Poisson süreçlerinin süperpozisyonu ve ayrıştırılması | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Birleşik Poisson süreçleri, durağan olmayan Poisson süreçleri | | |
| 10 | Markov zincirleri, Markov zinciri örnekleri | | |
| 11 | Sabit bir duruma girişler, ilk giriş zamanları | | |
| 12 | Durumların sınıflandırılması | | |
| 13 | Potansiyel ve eninde sonunda geçiş olasılıkları matrislerinin hesabı | | |
| 14 | Limit dağılım | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 112585 EKONOMETRİ | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. SÜLEYMAN DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İktisadi davranışın istatistiksel modellenmesi becerisini geliştirmek, bunların tahmin sorunlarını öğretmek ve çözüm sonuçlarının iktisat ve istatistiki teorileri çerçevelerinde yorumlamayı öğretmek. Stratejik düzeyden operasyonel düzeye kadar çeşitlenen geniş bir yelpazede kısa, orta, uzun dönemli karar alma sürecinde ekonomik ve istatistiksel olgunun geliştirilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | A. Koutsoyiannis, Ekonometri Kurami , I.T.Ü. Matbaası, İstanbul, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1. F. Akın, Ekonometri, Ekin Kitabevi, 2. N.G. Damodar (Çev. Ü. Şenesen, G.G. Şenesen), Temel Ekonometri, Literatür Yayınları, 1999. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Verilerin Niteliği ve Kaynakları | | |
| 2 | EKK Tahmin Edicilerinin Özellikleri, Gauss Markov Teoremi | | |
| 3 | Normallik Varsayımı | | |
| 4 | Klasik Doğrusal Regresyon Modeli | | |
| 5 | İktisadi Teoride Matematik Kalıplar | | |
| 6 | Doğrusal Kalıp, Yarı Logaritmik Kalıplar, Parabolik Kalıp ve Esneklik Kavramı | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Sinirli EKK | | |
| 9 | Genelleştirilmiş EKK | | |
| 10 | Çoklu Bağlantı | | |
| 11 | Değişen Varyans | | |
| 12 | Dizisel ilişki | | |
| 13 | Eşanlı Denklem Modelleri | | |
| 14 | Zaman Serileri Ekonometrisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 112040 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK II | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Klasik çok değişkenli kümeleme ve sınıflandırma yöntemlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatlıldil, H. (1996). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz., Akademi Matbaası, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Johnson, R. A. ve Wichern, D. W. (1982). Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall. Tuncer, Y. (2002). Çok Değişkenli İstatistik Analize Giriş: Normal Teori, Bıçaklar Kitabevi, Ankara Alpar, R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş I, Bağırhan Yayınevi, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kümeleme analizi | | |
| 2 | Aşama sıralı kümeleme analizi | | |
| 3 | Aşama sırasız kümeleme analizi | | |
| 4 | Çok boyutlu ölçekleme | | |
| 5 | Temel bileşenler analizi | | |
| 6 | Açıklayıcı faktör analizi | | |
| 7 | Doğrulayıcı faktör analiz | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Faktör yükleri, faktör skorları, yapı değerleri | | |
| 10 | Faktör döndürme ve yorumlama | | |
| 11 | Çok değişkenli kovaryans analizi | | |
| 12 | Diskriminant analizi | | |
| 13 | Fisher doğrusal diskriminant fonksiyonu | | |
| 14 | Sınıflandırma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114856 İSTATİSTİKSEL VERİ MADENCİLİĞİ | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistiksel öğrenmede kullanılan popüler yöntemleri öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Witten, IH and Frank, E. (2005). Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Second Edition Braha, D. (2001). Data Mining for Design and Manufacturing:: Methods and Applications (Massive Computing) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Veri madenciliğine giriş | | |
| 2 | Veri indirgeme ve veri sınıflama gibi alanlarda kullanılan veri madenciliği yöntemleri | | |
| 3 | Karar ağaçları | | |
| 4 | Doğrusal sınıflandırma | | |
| 5 | Çok katmanlı algılayıcılar | | |
| 6 | Yerel modeller | | |
| 7 | Çekirdek makineleri | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Bayeşçi kestirim | | |
| 10 | Saklı Markov Modelleri | | |
| 11 | Grafiksel Modeller | | |
| 12 | Modellerin birleştirilmesi | | |
| 13 | Pekiştirmeli öğrenme | | |
| 14 | Dağılımdan bağımsız yöntemler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 109883 YAPAY SİNİR AĞLARI | | |
| Öğretim Elemanı | YARD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere yapay sinir ağları hakkında giriş düzeyinde bilgi verilmesi ve istatistiksel tahmin ve sınıflandırma problemlerinde Matlab yapay sinir ağı paketinde bulunan çeşitli eğitim algoritmalarının kullanımının anlatılması amaçlanmıştır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | L. Fausett, Fundamentals of Neural Networks, Prentice-Hall, 1994. S. Haykin, Neural Networks: A comprehensive Foundation, Prentice-Hall, 1999. M. Bishop, Neural Networks for Pattern Recognition, Clarendon-Press, Oxford, 1995. M.T. Hagan H.B. Demuth, M.H. Beale, Neural Networks Design, Boston, 1996. J. Hertz, A. Krogh, R.G. Palmer, Introduction to the Theory of Neural Computation, Reading, MA: Addison-Wisley, 1991. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yapay Sinir Ağları (YSA) Giriş, Biyolojik Motivasyon, Tarihsel Gelişim, Uygulamalar | | |
| 2 | Yapay Sinir Ağı Modelleri ve Mimarileri | | |
| 3 | Algılayıcılar | | |
| 4 | Adaline, Madaline, Performans Değerlendirmesi | | |
| 5 | Çok katmanlı algılayıcılar | | |
| 6 | Geri-Yayımlı Algoritması | | |
| 7 | Değişken Öğrenme Oranı ve Momentum | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Uygulamalar | | |
| 10 | Projeler I | | |
| 11 | Projeler II | | |
| 12 | Sunumlar I | | |
| 13 | Sunumlar II | | |
| 14 | Sunumlar III | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ROBUST İSTATİSTİKLER | | |
| Öğretim Elemanı | Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Robust istatistikleri ve analizleri tanıtmak ve öğrencileri robust analizlerini kullanabilecek seviyeye getirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Maronna, R.A., Martin, R.D. and Yohai, V.J. 2006. Robust Statistics: Theory and Methods. Wiley, New York. 2. Huber, P. 1981. Robust Statistics. New York: Wiley. 3. Hampel, F. R., Ronchetti, E. M., Rousseeuw, P. J. and Stahel, W. A. 1986. Robust Statistics: The Approach Based on Influence Functions. New York: Wiley. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Robust İstatistik Kavramı | | |
| 2 | Temel Robust Yöntemleri | | |
| 3 | M- Kestirimi ve Çeşitli Robust Yöntemler | | |
| 4 | Doğrusal Regresyonda Uygulamalar | | |
| 5 | L1 -norm Yöntemi ve Uygulamalar | | |
| 6 | Medyana Dayalı Robust Yöntemler (LMS, LTS vs.) | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Doğrusal Regresyonda Uygulamalar | | |
| 10 | Her İki Yaklaşım İçin Güvenilirlik Ölçütleri ve Bunların Karşılaştırılması | | |
| 11 | Ölçek ve Yer Tahminleme Ölçütleri | | |
| 12 | Tek Örneklemde Güven Aralığı | | |
| 13 | İki Grup Karşılaştırılması | | |
| 14 | Tek Yönlü ve Büyük Deneme Desenleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 100387 ARAŞTIRMA PROJESİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. SÜLEYMAN DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlamak. Öğrencilerin bir araştırma projesi hazırlamasını sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baş, T. Anket, Seçkin yayınevi, 2001. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Veri toplama yöntemi üzerinde çalışma | | |
| 2 | Veri toplama yöntemi üzerinde çalışma | | |
| 3 | Veri toplanması | | |
| 4 | Veri toplanması | | |
| 5 | Veri toplanması | | |
| 6 | Uygun analiz yöntem(ler)inin seçilmesi | | |
| 7 | Verilerin analiz edilmesi | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Verilerin analiz edilmesi | | |
| 10 | Sonuçların yorumlanması | | |
| 11 | Sonuçların yorumlanması | | |
| 12 | Çalışmanın raporlaştırılması | | |
| 13 | Çalışmanın raporlaştırılması | | |
| 14 | Çalışmanın raporlaştırılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

- İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 114825 İSTATİSTİK DENEY TASARIMI II | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İstatistikte deney tasarımı hakkında bilgi verme, verilere ilişkin model kurma, bu modelleri kullanarak en iyi kestirimleri yapabilme, tartışma ve değerlendirme özelliğine sahip olabilme. Deney tasarımının kullanım amaçlarının ve farklı deneysel tasarımların öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | N. Çömlekçi, Deney Tasarımı ve Çözümlemesi, Anadolu Ün. Yayınları, Eskişehir, 1988. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sabit, rastgele etkili modeller için varyans analizi | | |
| 2 | Karışık etkili modeller için varyans analizi, yaklaşık F testi | | |
| 3 | 2k faktöriyel düzenler ve Yates yöntemi | | |
| 4 | 3k faktöriyel düzenler ve Yates yöntemi | | |
| 5 | Nicel Faktörler | | |
| 6 | Nitel Faktörler | | |
| 7 | İç-içe düzenler | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Çaprazlanmış faktörler ve iç içe düzenler | | |
| 10 | Rastgelelik kısıtları ile çok faktörlü deneyler | | |
| 11 | Bölünmüş parseller deney düzeni | | |
| 12 | Etki Karışımı-2k faktöriyel düzenler, Etki Karışımı-3k faktöriyel düzenler | | |
| 13 | Kesirli faktöriyel düzenler | | |
| 14 | Kovaryans analizi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 104427 İSTATİSTİKSEL DANIŞMANLIK | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Nitelikli bir istatistikçi olabilmek için, istatistiksel yöntemlere ilişkin bilgileri derinleştirmek kadar bu bilgileri etkin bir biçimde diğer araştırmacıların yararına sunabilmenin de gerektiğini vurgulamak. Piyasada istatistiksel olarak karşılaşılan problemleri çözmek için gerekli donanımı vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Cabrera J.,McDougall A., 2002, Statistical Consulting, New York:Springer Verlag | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İstatistiksel danışmanlığın çeşitli tanımları | | |
| 2 | İstatistiksel danışmanlığın tarihsel gelişimi | | |
| 3 | İdeal danışmanın nitelikleri | | |
| 4 | Danışmanlık ve iletişim | | |
| 5 | Danışmanlık ve bilgisayar | | |
| 6 | İstatistiksel eğitimin sürdürülmesi ve literatür takibi | | |
| 7 | Danışmanlığın sorunları | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Danışmanlığın sorunları | | |
| 10 | Danışmanlık etiği | | |
| 11 | Bir danışmanlık işinin baştan sona hikayesi | | |
| 12 | Bir danışmanlık işinin baştan sona hikayesi | | |
| 13 | İstatistiksel danışmanlık uygulamalarından seçme örnekler | | |
| 14 | İstatistiksel danışmanlık uygulamalarından seçme örnekler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 109766 WEB TASARIMI | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr.Grv. MAHMUT KANTAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin kendi başlarına web tasarımı hazırlaması. Web tasarımı konusunda deneyimli olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | O.A. Erdem, Web Teknolojileri, Seçkin Kitabevi, 2005 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel Web sayfalarının oluşturulması | | |
| 2 | Metnin oluşturulması ve biçimlendirilmesi | | |
| 3 | Paragrafların, listelerin ve başlıkların biçimlendirilmesi | | |
| 4 | Bağlantıların eklenmesi | | |
| 5 | Resimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi | | |
| 6 | Çizimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi | | |
| 7 | Multimedya ve web bileşenlerin eklenmesi | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Tabloların oluşturulması ve biçimlendirilmesi | | |
| 10 | Çerçevelerin oluşturulması ve biçimlendirilmesi | | |
| 11 | Formların oluşturulması ve işlenmesi | | |
| 12 | Veritabanı bağlantılarının eklenmesi | | |
| 13 | Stil sayfaların ve dinamik efektlerin oluşturulması | | |
| 14 | Örnek web tasarımı hazırlanması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 115973 MALİ TABLOLAR ANALİZİ | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere Genel Muhasebe ve Envanter-Bilanço dersi kapsamında kazandırılmış olunan muhasebe bilgisini anlama, kavramave özetleme bilgisinin geliştirilerek finansal tabloların anlaşılabilir, yorumlanabilir ve böylece mali nitelikteki raporlara dayalı yorum yapma, analiz etme, ve raporlama becerilerinin kazandırılmasıdır. Öğrencilerin muhasebenin analiz etme, yorumlama ve raporlama fonksiyonlarının kazandırılmasına yönelik teorik alt yapısının oluşturulması. Örnek finansal tablolar üzerinde bilgilerini sınamaları ve mali analist yeteneğinin kazandırılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sabri BEKTÖRE, Halim SÖZBİLİR ve Ferruh ÇÖMLEKÇİ (2006). Mali Tablolar Analizi, Eskişehir: Birlik Ofset. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Derse Başlangıç ve Dersin öneminin kavratılması ile ders materyalleri ve işleme biçimi üzerine genel bilgilendirme. | | |
| 2 | Mali Analiz Hakkında Genel Bilgiler (Muhasebenin İşlevleri, Mali Tabloların Analiz Edilme Gereği, Mali Analizin Tarihsel Gelişimi, Mali Analiz Teknikleri, Mali Analiz Çeşitleri v.b.) | | |
| 3 | Bilançonun Sınıflandırılması (Dönen Varlıklar, Duran Varlıklar, Yabancı Kaynaklar ve Özkaynaklar hakkında bilgilendirme) | | |
| 4 | Gelir Tablosunun Sınıflandırılması (Brüt Satış Kârı veya Zararı, Faaliyet Kârı veya Zararı, Olağan Kâr veya Zararı, Dönem Kârı veya Zararı, Dönem Net Kârı veya Zararı). | | |
| 5 | Bilançonun analiz açısından önemi (Analiz açısından dönen varlıklar, analiz açısından duran varlıklar, analiz açısından kısa vadeli yabancı kaynaklar, analiz açısından uzun vadeli yabancı kaynaklar ve analiz açısından özkaynaklar) ve Gelir tablosunun | | |
| 6 | Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Karşılaştırmalı Tablolar Analizi. Bu amaç doğrultusunda, karşılaştırmalı tabloların hazırlanması, mutlak rakamlar itibarıyla karşılaştırmalar, mutlak farklar ve yüzdeler itibarıyla karşılaştırmalar, karşılaştırma | | |
| 7 | Ders Tekrarı | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Yüzde Metodu ile Analiz (Dikey Analiz). Bu amaç doğrultusunda, yüzdelerle ifade edilen tabloların hazırlanması, bilançonun yüzdelerle ifade edilmesi, gelir tablosunun yüzdelerle ifade edilmesi, yüzdelerle oluştur | | |
| 10 | Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Trend (Eğilim) Yüzdeleri Metodu İle Analiz. Bu amaç doğrultusunda, finansal tabloların (bilanço ve gelir tablosu özellikle) trend (eğilim) yüzdeleri üzerinden analize hazırlanması, trend (eğilim) yüzdeleri ile if | | |
| 11 | Trend (eğilim) yüzdeleri ile ifade olunmuş bilançoların yorumu, trend (eğilim) yüzdeleri ile ifade olunmuş gelir tablolarının yorumu, uygulama örnekleri üzerinde konuşmalar. | | |
| 12 | Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Oran (Rasyo-Reşyo) Analizi. Bu amaç doğrultusunda, oranların tanımı ve nitelikleri, oranların yorumu hakkında genel bilgiler, oranlar ve hesaplama formülleri (Likidite Oranları, Mali Oranlar, Faaliyet Oranları, K | | |
| 13 | Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Oran (Rasyo-Reşyo) Analizi. Konu üzerinde daha önceden verilen teorik bilgiler çerçevesinde uygulama örnekleri, uygulama örnekleri üzerinde oranların hesaplanmaları, hesaplama sonuçlarının yorumlanması ve örnekle | | |
| 14 | Fon Kavramı, Fon Akım Tablosu, Net Çalışma Sermayesinde Değişim Tablosu, Nakit Akım Tablosu örnekleri üzerinde konuşmalar. Ders bitişi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 115258 KATEGORİK VERİ ÇÖZÜMLEMESİ | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kesikli çok değişkenli verilere ilişkin analiz yöntemlerini kavratmak. Kesikli çok değişkenli veri yapılarını ve bu verilere ilişkin uygun analizleri öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Agresti, A. (1990). Categorical Data Analysis, John Wiley & Sons. New York. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kesikli çok değişkenli rasgele değişkenler(Rasgele vektörler) ve rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları. | | |
| 2 | Bazı kesikli çok değişkenli olasılık dağılımları ve özellikleri. | | |
| 3 | Çapraz tablo yapıları. | | |
| 4 | Çapraz tablolara ilişkin çıkarımlar ve analizler. | | |
| 5 | İkili yanıt değişkenler için modeller ve analizler. | | |
| 6 | Loglineer modeller ve analizler. | | |
| 7 | Lojit ve probit modeller ve analizler. | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Lojistik regresyon analizi. | | |
| 10 | Sıralı değişkenler için Loglineer – lojit modelleri ve analizler. | | |
| 11 | Eşleştirilmiş çiftler için modeller. | | |
| 12 | Tekrarlı kategorik yanıt verilerin analizi. | | |
| 13 | Parametrik modeller için tahmin teorisi. | | |
| 14 | Kesikli çok değişkenli verilerin analizine ilişkin güncel yöntemler. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 103883 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dersin temel amacı öğrencilerin hukukun temel kavram ve kurumlarını kavramalarını sağlamaktır. Ders ayrıca öğrencilerde temel hukuk mantığının oluşmasını hedeflemektedir. Bu dersin sonunda öğrencinin; hukukun tanımını ve temel kavramlarını öğrenmesi, hukukun toplum hayatındaki yeri ve önemini kavraması, hukuk kurallarına uymadığında karGılaGabileceği yaptırımları önceden öngörebilmesi, karGılaGabileceği hukuki sorunların hukukun hangi dalı ile ilgili olduğunu ve bunların çözümünde nerelere baGvurabileceğini öğrenmesi, hukukun kaynakları hakkında bilgi sahibi olması, sahip olduğu haklarını öğrenmesi, vatandaG olarak haklarını kullanabilme becerisi geliGtirmesi amaçlanır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | AKINTÜRK, Turgut. (2006) Temel Hukuk. EskiGehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ANDAÇ, Faruk. (2006) Hukukun Temel Kavramları. Ankara: Detay Yayıncılık. CAN, Halil- GÜNER Semih. (2006) Hukukun Temel Kavramları. Gstanbul: Arkan Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genel Hukuka Giriş | | |
| 2 | Sosyal düzen kuralları ve hukuk | | |
| 3 | Hukuk kuralları ve hukukta yaptırım | | |
| 4 | Hukukun kaynakları: Anayasa, Kanunlar, tüzükler, yönetmelikler | | |
| 5 | Hukuk kurallarının türleri | | |
| 6 | Gelenek hukuku, Türk hukuk sistemi | | |
| 7 | Hukukun kollara ayrılması: Kamu hukuku ve özel hukuk | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | Kamu hukuku ve özel hukukun dalları | | |
| 10 | Hukuk kurallarının uygulanması | | |
| 11 | Hukuki ilişki kavramı ve tarafları | | |
| 12 | Hak kavramı ve türleri | | |
| 13 | Hukukta Gerçek ve tüzel kişiler | | |
| 14 | Hakların kazanılması, kullanılması ve korunması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 111774 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler ve yöntemler hakkında bilgi vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) giriş | | |
| 2 | CBS'nin tarihçesi | | |
| 3 | CBS'nin kullanım alanları | | |
| 4 | CBS'de veri ve tipleri | | |
| 5 | CBS'de veri modelleri | | |
| 6 | CBS'de veri modelleri-vektör | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Vize geri bildirim | | |
| 9 | CBS'de veri modelleri-raster | | |
| 10 | CBS'de yazılımlar | | |
| 11 | CBS'de veri girişi | | |
| 12 | CBS'de veri düzenlenmesi | | |
| 13 | CBS'de verinin analizi | | |
| 14 | CBS'de harita hazırlama ve sunumu-I | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Bölümümüz, Fakültemizin kuruluşu ile birlikte 1993'de 2 Yardımcı Doçent, 6 Araştırma Görevlisi ve 40 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 1995 yılında ise 45 öğrenci ile ikinci öğretim açılmıştır. 1997 yılında ilk mezunlarını veren bölümümüzden şu ana kadar yaklaşık 1200 (I. ve II. öğretim) öğrenci mezun olmuştur. Bölümümüzde şu an yaklaşık 400 (N.Ö-İ.Ö) öğrencisi öğrenimlerine devam etmektedir.

Bölümümüzde, 1995 yılı itibariyle Yüksek Lisans Programı devam etmektedir. 2004 yılı itibariyle ise Doktora Programı başlatılmıştır.

Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Uygulamalı Matematik, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Lojik olmak üzere 6 anabilim dalından oluşan bölümümüzde şu anda 2 Profesör, 5 Doçent, 5 Yardımcı Doçent, 1 Uzman ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Bölümümüze her yıl yaklaşık 40 öğrenci alınmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler "Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Diploması"nı almaya hak kazanırlar.

Matematikçilerin Çalışma Alanları:

Matematik eğitimi; Öğrencilerin bilgisayar alanında çalışabilmeleri için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırdığından, mezunlar özel veya kamu kuruluşlarında bilgisayar ağırlıklı işlerde çalışabilmektedir. Ayrıca, DİE, MTA, TEK, DSİ gibi resmi kuruluşlarda görev alabilmektedir. Bilgi-işlem, dış ticaret, sosyal ve temel bilimlerdeki araştırma alanlarında Matematikçilere gereksinim duyulmaktadır. Mezunlar, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullarda orta eğitimde, özel lise ve dersanelerde öğretmen olarak çalışabilmektedirler.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünün amacı, kurulduğu ilk günden itibaren Türk Milli Eğitiminin ilkeleri doğrultusunda matematik ve matematik ile ilgili alanlarda ileri düzeyde çalışma yapmak isteyen öğrencilere temel bilgileri vermek, öğrencilerin eğilim ve yeteneklerine yönelik mezuniyet sonrası iş sahibi olabilecekleri programları uygulamak, profesyonel iş ve araştırma sürecinde; çağdaş düzeyde bilimsel düşünce ve araştırma yeteneğine sahip lisans düzeyinde matematikçi yetiştirmektir. Bu amaçla, Matematik Bölümünde pür matematik ve uygulamalı matematik alanlarında akademik çalışmalar yapabilecek bilim adamlarının yetişmesini sağlamaya yönelik öğretim yapılmaktadır.

Başarı dilekleriyle...

Prof. Dr. Muhittin BAŞER

Matematik Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|--|---------------------------------|-------|---------------------|
| Bölüm/ Başkanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | 20219 | mbaser@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Doç .Dr. Oğuzhan DEMİREL | 20226 | odemirel@aku.edu.tr |
| Cebir ve Sayılar Teorisi ABD Başkanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | 20219 | mbaser@aku.edu.tr |
| Geometri ABD Başkanı | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ | 20239 | nceylan@aku.edu.tr |
| Uygulamalı Matematik ABD Başkanı | Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | 20402 | myildiz@aku.edu.tr |
| Topoloji ABD Başkanı | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ | 20211 | hogunmez@aku.edu.tr |
| Matematiğin Temelleri ve Lojik ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ | 20256 | kiris@aku.edu.tr |
| Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | 20159 | ysever@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | 20159 | ysever@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | - | - | - |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | Öğr. Gör. Dr. Sermin ÖZTÜRK | 20255 | ssahin@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | - | - | - |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR | 20256 | edundar@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | - | - | - |
| 4. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU | 20159 | ulusu@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | - | - | - |

Matematik Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Prof. Dr. Muhittin BAŞER (Başkan) | mbaser@aku.edu.tr |
| Prof. Dr. Fatih NURAY | fnuray@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | myilmaz@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN | umut_ozkan@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ | nceylan@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ | hogunmez@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL | odemirel@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA | fkaynarca@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ | kiris@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | ysever@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Erdiñ DÜNDAR | edundar@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU | ulusu@aku.edu.tr |
| Uzman Dr. Sermin ÖZTÜRK | ssahin@aku.edu.tr |
| Arş. Gör. Tuğba YALÇIN | tyalcin@aku.edu.tr |
| Arş. Gör. Esra GÜLLE | egulle@aku.edu.tr |
| Arş. Gör. Şükrü TORTOP | stortop@aku.edu.tr |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2014

| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MATEMATİK BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI | | | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Analiz I | 4 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Soyut Matematik I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Analitik Geometri I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Fizik I | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 8 | Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 21 | 2 | 23 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Bilgisayara Giriş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | Analiz II | 4 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Soyut Matematik II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Analitik Geometri II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Fizik II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 8 | Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 21 | 2 | 23 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Trigonometri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Küme Teorisi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Algoritmalar ve Programlamaya Giriş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Analiz III | 4 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Lineer Cebir I | 4 | 0 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 3 | Topolojiye Giriş I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | TOPLAM | 18 | 2 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Olasılık ve İstatistik I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Genel Programlama I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Sayılar Teorisi I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Matris Teorisi I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Analiz IV | 4 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Lineer Cebir II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Topolojiye Giriş II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | TOPLAM | 18 | 2 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Olasılık ve İstatistik II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Genel Programlama II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Sayılar Teorisi II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Matris Teorisi II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Soyut Cebir I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Diferansiyel Denklemler I | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Nümerik Analiz I | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 5 | Diferansiyel Geometri I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 18 | 2 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Laplace Dönüşümleri I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Maple V-I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |

| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Soyut Cebir II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Diferansiyel Denklemler II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Nümerik Analiz II | 2 | 2 | 4 | 5 |
| 5 | Diferansiyel Geometri II | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 6 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 18 | 2 | 20 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Laplace Dönüşümleri II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Maple V-II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Lisans Tezi I | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Fonksiyonel Analiz I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 3 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 4 | Reel Analiz I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 5 | Uygulamalı Matematik I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 20 | 2 | 22 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Projektif Geometri I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Denklem Sistemleri I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Halka ve Modüller I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Özel Problem Çözümleri III | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Değişmeli Cebire Giriş I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | İntegral Eşitsizlikleri I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Singüler İntegraller I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Lisans Tezi II | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Fonksiyonel Analiz II | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 3 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 4 | Reel Analiz I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 5 | Uygulamalı Matematik I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Seçmeli Ders | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 7 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------|--|------------|----------|-----------|-----------|
| | TOPLAM | 20 | 2 | 22 | 30 |
| | Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | |
| 1 | Projektif Geometri II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Denklemler Sistemi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Halka ve Modüller II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Özel Problem Çözümleri IV | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Değişmeli Cebire Giriş II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | İntegral Eşitsizlikleri II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Singüler İntegraller II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| GENEL TOPLAMLAR | | | | | |
| | TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | 154 | | | |
| | TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | 16 | | | |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | 28 | | | |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | 28 | | | |
| | TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | 0 | | | |
| | TOPLAM AKTS KREDİSİ | 240 | | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|-------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|
| Pazartesi | 1 | Analiz I (Z-14) | Analiz I (Z-14) | AİİT I -G9 (LAB1) | | | | Türk Dili I-G9 (LAB 1) | |
| | 2 | | Analiz III (Z-12) | Analiz III (Z-12) | Analiz III (Z-12) | | | | |
| | 3 | | | | | Komp. Fonk.Teo.I (Z-11) | Komp. Fonk.Teo.I (Z-11) | Komp. Fonk.Teo.I (Z-11) | Komp. Fonk.Teo.I (Z-11) |
| | 4 | | | Reel Analiz I (Z-14) | Reel Analiz I (Z-14) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Uyg. Mat. I (Z-12) | Uyg. Mat. I (Z-12) |
| | | | | | | | | | |
| Salı | 1 | | | Bilg. Giriş (LAB) | Bilg. Giriş (LAB) | İngilizce I (Z-14) | İngilizce I (Z-14) | İngilizce I (Z-14) | |
| | 2 | Lineer Cebir I (Z-12) | Lineer Cebir I (Z-12) | Top. Giriş I (Z-12) | Top. Giriş I (Z-12) | Lineer Cebir I (Z-12) | Lineer Cebir I (Z-12) | | |
| | 3 | Soyut Cebir I (Z-12) | Soyut Cebir I (Z-12) | Dif. Geo. I (Z-11) | Dif. Geo. I (Z-11) | Maple V-I (LAB) | Maple V-I (LAB) | Nüm. Analiz I (Z-11) | Nüm. Analiz I (Z-11) |
| | 4 | Uyg. Mat. I (Amfi-6) | Uyg. Mat. I (Amfi-6) | Kism.T. D.D I (Amfi-6) | Kism.T. D.D I (Amfi-6) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | | |
| | | | | | | | | | |
| Çarşamba | 1 | Analiz I (Z-14) | Analiz I (Z-14) | Fizik I (Amfi-6) | Fizik I (Amfi-6) | Analitik Geo.I (Z-14) | Analitik Geo.I (Z-14) | Analitik Geo.I (Z-14) | |
| | 2 | Genel Prog. I (LAB) | Genel Prog. I (LAB) | Top. Giriş I (Z-12) | Top. Giriş I (Z-12) | Analiz III (Z-12) | Analiz III (Z-12) | Analiz III (Z-12) | |
| | 3 | Soyut Cebir I (Z-12) | Soyut Cebir I (Z-12) | Dif. Geo. I (Z-11) | Dif. Geo. I (Z-11) | Nüm. Analiz I (Z-11) | Nüm. Analiz I (Z-11) | | |
| | 4 | | | Reel Analiz I (Z-14) | Reel Analiz I (Z-14) | Kism.T. D.D I (Amfi-6) | Kism.T. D.D I (Amfi-6) | Denk. Sist. I (Amfi-6) | Denk. Sist. I (Amfi-6) |
| | | | | | | | | | |
| Perşembe | 1 | | Soyut Mat I (Z-12) | Soyut Mat I (Z-12) | Soyut Mat I (Z-12) | Analiz I (Z-14) | Analiz I (Z-14) | | |
| | 2 | | | | | Olas. ve İst. I (Z-11) | Olas. ve İst. I (Z-11) | | |
| | 3 | Dif. Denk. I (Z-11) | Dif. Denk. I (Z-11) | Dif. Denk. I (Z-11) | Dif. Denk. I (Z-11) | | | | |
| | 4 | Proj. Geo. I (Z-14) | Proj. Geo. I (Z-14) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Cuma | | | | | | AİİT I -G9 (LAB1) | | | |
| | | | | | | | | Mat Tar. I (Amfi-6) Mat. Giriş I Mat. Ve Hayat I Mat. Ve Mantık I Mat. Düşünce I | Mat Tar. I (Amfi-6) Mat. Giriş I Mat. Ve Hayat I Mat. Ve Mantık I Mat. Düşünce I |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|---|------------------------|------------------------|----------------|
| Pazartesi | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | Reel Analiz I (Z-14) | Reel Analiz I (Z-14) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Uyg. Mat. I (Amfi-6) | Uyg. Mat. I (Amfi-6) | |
| | | | | | | | | | | |
| Salı | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | Kısm.T. D.D I (Amfi-6) | Kısm.T. D.D I (Amfi-6) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Fonk. Analiz-I (Z-12) | Uyg. Mat. I (Amfi-6) | Uyg. Mat. I (Amfi-6) | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | Reel Analiz I (Z-14) | Reel Analiz I (Z-14) | Kısm.T. D.D I (Amfi-6) | Kısm.T. D.D I (Amfi-6) | |
| | | | | | | | | | | |
| Perşembe | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | Proj. Geo. I (Z-12) | Proj. Geo. I (Z-12) | Denk. Sist. I (Amfi-6) | Denk. Sist. I (Amfi-6) | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Cuma | 2 | | | | | Mat Tar. I (Amfi-6) Mat. Giriş I (Z-11) Mat. Ve Hayat I (Z-12) Mat. ve Mantık I (Z-14) Mat. Düşünce I (211) | Mat Tar. I (Amfi-6) Mat. Giriş I (Z-11) Mat. Ve Hayat I (Z-12) Mat. ve Mantık I (Z-14) Mat. Düşünce I (211) | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | AİIT101- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması | | |
| 2 | Yenileşme Çabaları. | | |
| 3 | Fikir Hareketleri | | |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler | | |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 6 | Mondros Mütarekesi | | |
| 7 | ARA SINAV | | |
| 8 | Ders Tekrarı | | |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. | | |

| | |
|----|--|
| 10 | Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi. |
| 11 | Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri. |
| 12 | T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler |
| 13 | Mudanya Mütarekesi |
| 14 | Lozan Konferansı ve Sonuçları |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT101- Analitik Geometri I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu analitik geometri ile ilgili temel bilgilerin verilir. Ayrıca öğrenci karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğini öğrenir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Arif Sabuncuoğlu, Analitik Geometri , Nobel yayınları Ankara, 2005. Mustafa Balcı, Analitik Geometri , Balcı Yayınları,2007. H. Hilmi. Hacısalihoğlu, 2 ve 3 Boyutlu Uzaylarda Analitik Geometri, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. Rüstem Kaya, Analitik Geometri , Bilim Teknik Yayınevi, 1985. J.H. Kindle Analytical Geometry, Scaum Pub.Co.,1987. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Düzlemde ve uzayda dik koordinat sistemi, Düzlemde vektörler, Düzlemde doğru denklemi | | |
| 2 | Uzayda vektörler, Vektörlerin lineer bağımlılığı, bağımsızlığı , Alt vektör uzayı | | |
| 3 | İç çarpım, vektörel çarpım, Lineer denklem sistemleri | | |
| 4 | Uzayda doğru denklemi , Bir noktanın bir doğruya dik izdüşümü, İki doğru arasındaki uzaklık | | |
| 5 | Düzlemde doğru denklemi , Yarı düzlem | | |
| 6 | Uzayda düzlem denklemi, Bir noktanın bir düzleme dik izdüşümü, Yarı uzay , İki düzlem arasındaki açı | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 9 | Konik eğrilerini genel tanımı , Çember denklemi, Çemberin teğeti, Bir eğrinin teğeti, Bir doğru ile bir çember | | |
| 10 | İki çemberin ortak noktaları, Bir noktanın çembere göre kuvveti , Üç noktası verilen çember denklemi, Değme kirişi | | |
| 11 | Elipsin analitik incelenmesi, Elipsin üzerindeki bir noktadan çizilen teğetin denklemi, Elipsin dış merkezliği, kiriş ve çapları, Elipsin parametrik denklemi | | |
| 12 | Hiperbolün analitik incelenmesi , Hiperbole üzerindeki bir noktadan çizilen teğetin denklemi , Hiperbolün dış merkezliği ve doğrultmanları , Hiperbolün parametrik denklemi | | |
| 13 | Parabolün analitik incelenmesi, Parabolün teğet ve normalinin denklemi, Parabolün parametrik denklemi | | |
| 14 | Öteleme fonksiyonu , Dönme fonksiyonu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT103- Analiz I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Analiz dalında gerekli olan temel bilgilerin kazandırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa BALCI , Analiz I , Sürat Yayıncılık. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 2 | 8 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Doğal sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı cümleleri, | | |
| 2 | Lineer nokta cümlelerinin özellikleri ve tamlık aksiyomu. Genişletilmiş reel sayılar ve kompleks sayılar | | |
| 3 | Fonksiyon kavramı ve özellikleri, Bazı Özel tanımlı fonksiyonlar | | |
| 4 | Trigonometrik, üstel, logaritmik ve hiperbolik fonksiyonlar ve tersleri | | |
| 5 | Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri | | |
| 6 | Fonksiyonlarda limit, Fonksiyonlarda süreklilik | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Düzgün süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri | | |
| 9 | Türev kavramı | | |
| 10 | Türev ve süreklilik | | |
| 11 | Türev alma genel kurallar, trigonometrik fonksiyonların, bileşke fonksiyonun ve ters fonksiyonun türevi | | |
| 12 | Logaritma, üstel, logaritmik, Kapalı, parametrik fonksiyonların türevleri, yüksek mertebeden türevler | | |
| 13 | Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar, türeve ilişkin teoremler | | |
| 14 | Limitlerde belirsiz şekiller ve diferensiyeller, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda grafik çizimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT105- Soyut Matematik I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sembolik mantık, küme ve bağıntı konularında bazı temel matematiksel kavramları vermektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Arıkan ve Sait Halicioğlu, Soyut Matematik, Palme Yayınevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|---|
| 1 | Sembolik mantık ve uygulamaları |
| 2 | Önermeler Cebiri ve uygulamaları |
| 3 | Matematiksel İspat Yöntemleri ve uygulamaları |
| 4 | Niceleme Mantığı ve uygulamaları |
| 5 | Kümeler ve uygulamaları |
| 6 | Kümeler Cebiri ve uygulamaları |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Genel tekrar, örnek problem çözümleri |
| 9 | Kümeler ailesi ve uygulamaları |
| 10 | Çarpım kümeleri ve uygulamaları |
| 11 | Bağıntılar, denklik bağıntıları ve uygulamaları |
| 12 | Kısmi sıralı kümeler ve uygulamaları |
| 13 | Tam ve iyi sıralı kümeler ve uygulamaları |
| 14 | Tüm konularla ilgili uygulamalar |
| 15 | Final Sınavı |

| Dersin Kodu ve Adı | MAT113- Fizik I | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İsmail Hakkı SARPÜN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Fiziğin temel kavramlarının anlaşılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Frederick J. Keller, W.Edward Gettys, Malcolm J. Skove, FİZİK I Frederick J. Bueche, David A. Jerde, FİZİK İLKELERİ I Raymond A. Serway, Fen ve mühendislik için FİZİK I | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Fizik ve ölçme, Vektörler ve skalerler | | |
| 2 | Hareket, Bir Boyutta Hareket | | |
| 3 | İki Boyutta Hareket | | |
| 4 | Newton'un Hareket Kanunları | | |
| 5 | Dairesel Hareket | | |
| 6 | İş ve Enerji | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu | | |

| | |
|----|---|
| 9 | Çizgisel momentum |
| 10 | İmpuls, çarpışmalar |
| 11 | Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi |
| 12 | Açısal momentum |
| 13 | Statik denge ve esneklik |
| 14 | Basit harmonik hareket, titreşim hareketi |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT115- Güzel Sanatlar | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Hasan ŞAHBAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişilikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sanat ve sanat alanlarını anlatan CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sanatın Tanımı Üzerine | | |
| 2 | Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat | | |
| 3 | Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar) | | |
| 4 | Doğal Nesne – Sanat Nesnesi | | |
| 5 | Güzel Sanatların Sınıflandırılması | | |
| 6 | Sanatın Kaynağı | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Geri bildirim | | |
| 9 | Sanatın İşlevleri | | |
| 10 | Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri | | |
| 11 | Suje Nedir- Obje Nedir | | |
| 12 | Bir Bilim Alanı Olarak Estetik | | |
| 13 | Genel Olarak Güzel | | |
| 14 | Estetik Bir Değer Olarak Güzel | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT117- Beden Eğitimi | | |
| Öğretim Elemanı | Okutman Şeniz KARAGÖZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Beden Eğitimi ve spor'la ilgili konularda bilgilenme, takım kültürünü geliştirme, fiziksel becerileri ortaya koyabilme ve birlikte hareket etme yeteneklerini geliştirebilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası Sage,G.H (1979) Sport and the Social Sciences.Vol:445 Woods,B.(1998) Applying Psychology to Sport.Champaign:Human Kinetics İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası Nichols,B.(1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby Binbaşıoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadioğlu Matbaası Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın no:4 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü | | |
| 2 | İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi | | |
| 4 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri. | | |
| 7 | Arasınav | | |
| 8 | Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, | | |
| 9 | Bireysel ve eşli cimnastik hareketleri. | | |
| 10 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 11 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 12 | Spor ve yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT119- Bilgisayara Giriş |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, bilgisayarlar hakkında genel bilgiler vermek. Bilgisayarların, tarihçesi, kullanıldığı yerleri, bilgisayar türlerini, işletim sistemleri ve özelliklerini tanıtmak. Ofis programları (Word, Excel, Power Point, Access, ...) kullanımını ve internet kullanımı hakkında bilgi vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İ.H. Sugözü, R. Demir, M. Kaplan, K. Donuk, F. Esmeray, Bilgisayar Teknolojisi ve Temel Yazılımlar, Nobel yayınevi, Ankara 2010. A. Şentürk, N.,Erses, M. Balay, E. Şenel, S.Öncü., Ş. Göktalay Baltacı., A. Uzun, H. Çakır, Ö. Delialioğlu, S. Alan, V. Demirer, İ. Şahin, Temel Bilgi teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin yayınevi, Bursa 2011. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilgisayar kullanımının faydaları, kullanıldığı yerler | | |
| 2 | Bilgisayarın tarihçesi ve türleri, genel olarak donanım | | |
| 3 | İşletim Sistemleri (Windows 7) | | |
| 4 | Windows altında çalışan paket programlar, Windows pratiği | | |
| 5 | Kelime işlemci programlarının (MS Word) kullanımı | | |
| 6 | Kelime işlemci programlarında tablolar | | |
| 7 | Arasınava ve Geribildirim | | |
| 8 | Kelime işlemci programında matematiksel yazım içeren metinler | | |
| 9 | Elektronik tabloları (MS Excel) kullanmak | | |
| 10 | Elektronik tablolarda matematiksel ve mantıksal işlemler ve grafikler | | |
| 11 | Sunum hazırlamak | | |
| 12 | Veritabanı oluşturmak ve düzenlemek | | |
| 13 | Excel tablosunu veritabanı olarak kullanmak | | |
| 14 | İnternet ve iletişim, Bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TUR101- Türk Dili I | | |
| Öğretim Elemanı | Okutman Kudret SAVAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil veKültür. | | |

| | |
|----|--|
| 2 | Türk Dili ve dünya dilleri arasındaki yeri, Türk Dilinin tarihi gelişimi |
| 3 | Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dil devrimi |
| 4 | Türklerin kullandığı alfabeler, Türkçenin Lehçeleri |
| 5 | Ses bilgisi, Türkçe kelimelerde belli başlı ses olayları ve özellikleri |
| 6 | Sözcük türleri |
| 7 | Arasınava |
| 8 | Değerlendirme ve Geribildirim |
| 9 | Sözcük türleri ve yapım ekleri |
| 10 | Çekim ekleri |
| 11 | Çekim ekleri |
| 12 | Kelime grupları ve cümle bilgisi |
| 13 | Noktalama işaretleri |
| 14 | Yazım kuralları |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YAD101-Yabancı Dil I (İngilizce) | | |
| Öğretim Elemanı | Okutman Bircan ERGÜN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Communicative approach, grammar translation, eclectic method . | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Introduction to the structure, material, method and activities of English Course | | |
| 2 | Simple Present Tense of Be/ Question words How old/ What/Who Talk about him/herself and favourite subject at school. Write descriptions about themselves, Possessive Adjectives/There is/are, Talk about their possessions, Listen for classroom objects | | |
| 3 | Be+adjective, Describe family members | | |
| 4 | Listen and identify family members This,that,these,those / Possessive 's, Talk about family members Write about a friend or family member | | |
| 5 | Listen to conversations about what people have, Write a simple e-mail what they have | | |
| 6 | This,that,these,those / Possessive 's, Talk about family member, Write about a friend or family member | | |
| 7 | Midterm | | |
| 8 | Simple present tense; affirmative and negative forms, question form and short answers, Talk about their daily routines | | |

| | |
|----|---|
| 9 | Listen to a conversation about daily activities, Talk about their desk mates' daily activities, Write a simple dialogue with their desk mates' about daily routines |
| 10 | Simple present tense with adverbs of frequency/Object Pronouns |
| 11 | Talk about what you always / never/ usually do, Write an e- mail about someone's habits |
| 12 | Comparatives, As + adjectives + as, Superlatives, Compare themselves with a family member |
| 13 | Write a short dialogue by comparing themselves with their best friend, Listen a conversation to identity the comparison between two people |
| 14 | Listen a conversation to identity the comparison between two people |
| 15 | Final Sınavı |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT201-Analiz III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Seriler, Düzgün Yakınsaklık, Kuvvet Serileri, Taylor serileri, Genelleştirilmiş İntegraller ve Vektör Değerli Fonksiyonlar kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa BALCI , Matematik Analiz II, , Balcı Yayınları, 2011, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 2 | 8 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Seri kavramı, Pozitif terimli seriler için yakınsaklık testleri | | |
| 2 | Alterne seriler, Herhangi terimli seriler, Örnek problem çözümleri | | |
| 3 | Düzgün yakınsak diziler, Düzgün yakınsaklık ve integral, Düzgün yakınsaklık ve türev | | |
| 4 | Fonksiyon serilerinin düzgün yakınsaklığı, Örnek problem çözümleri | | |
| 5 | Kuvvet serilerinin yakınsaklık yarıçapı ve aralığı, Kuvvet serilerinin türev ve integrali, Örnek problem çözümleri | | |
| 6 | Taylor polinomları ve serileri, Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Genel Tekrar, Örnek problem çözümleri | | |
| 9 | Genelleştirilmiş integral çeşitleri | | |
| 10 | Laplace dönüşümleri, Örnek problem çözümleri | | |
| 11 | Vektör değerli fonksiyonlar, Vektör değerli fonksiyonların limit ve sürekliliği | | |
| 12 | Eğriler | | |
| 13 | Vektör değerli fonksiyonların türevi, Uzak eğrilerinin uzunlukları, Vektör değerli fonksiyonların integrali | | |
| 14 | Genel tekrar, Örnek problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT203- Lineer Cebir I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979. Arif Sabuncuoğlu, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2008. H.Hilmi Hacısalihoğlu, Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. Anton Howard, Elementary Linear Algebra, John Wiley& Sons, New York Chichester, Brisbane, Toronto, Singapore,1984. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Lineer denklem sistemleri | | |
| 2 | Matrisler ve elementer satır işlemleri | | |
| 3 | Elementer matrisler, satırca indirgenmiş eşelon matrisler | | |
| 4 | Terslenebilir matrisler | | |
| 5 | Üçgen ayrışımı | | |
| 6 | Permütasyon kavramı, determinant fonksiyonu | | |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Determinantların açılımı ve Cramer yöntemi | | |
| 9 | Vektör uzayları | | |
| 10 | Düzlemde ve uzayda vektörler | | |
| 11 | Alt vektör uzayı | | |
| 12 | Lineer bileşim kavramı | | |
| 13 | Lineer bağımsızlık | | |
| 14 | Vektör uzayının boyutu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT205- Topolojiye Giriş I |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerinin metrik uzaylar ve genel topoloji dersinin temel konularını öğrenmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Temel Kaynakları | Mahmut Koçak, Genel Topolojiye Giriş I, Kampüs yayıncılık 2014. |

| Kaynakları | | Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
|-----------------|--|-------|------|------|-----------------|
| | | 4 | 0 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | |
| 1 | Kümeler, Bağntı, fonksiyon, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 2 | Metrik uzaylar, Normlu uzaylar, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 3 | Açık kümeler, Kapalı kümeler, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 4 | R standart uzayı, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 5 | Metrik topoloji, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 6 | Taban, Alttaban, Bir noktanın komşuluğu, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim | | | | |
| 8 | Bir kümenin yığılma noktaları, , Örnek problem çözümleri | | | | |
| 9 | Bir kümenin kapanışı, Bir kümenin içi, sınırı, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 10 | Altuzaylar, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 11 | Sürekli fonksiyonlar, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 12 | Reel değerli sürekli fonksiyonlar, Örnek problem çözümler | | | | |
| 13 | Açık, kapalı fonksiyonlar, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 14 | Homeomorfizmler, Örnek problem çözümleri | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |

| Dersin Kodu ve Adı | MAT207- Sayılar Teorisi I | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|--|
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; tamsayılar, tamsayılarda bölünebilme, en büyük ortak bölen, en küçük ortak kat, Diophant denklemleri, modüler aritmetik, Euler fonksiyonu, Euler teoremi ve uygulamaları, bir bilinmeyenli lineer kongrüanslar, Çin kalan teoremi, Wilson teoremi ve uygulamaları, Fermat teoremi ve uygulamaları kavramlarını öğretmek. | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fethi ÇALLIALP, SAYILAR TEORİSİ, İstanbul-1999 2. H. Chon, Advanced Number Theory , Dover Pub. New York, 1962 | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli | |
| 2 | 0 | 4 | S | |
| Ders İçerikleri | | | | |
| Hafta | Konular | | | |
| 1 | Tam Sayılar | | | |
| 2 | Tam Sayılarda Bölünebilme | | | |
| 3 | Aritmetiğin Temel Teoremi | | | |
| 4 | En Büyük Ortak Bölen | | | |

| | |
|----|---|
| 5 | En Küçük Ortak Kat |
| 6 | Diophant Denklemleri |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim |
| 8 | Problem Çözümleri |
| 9 | Modüler aritmetik |
| 10 | Euler Fonksiyonu, Euler Teoremi ve Uygulamaları |
| 11 | Bir Bilinmeyenli Lineer Kongrüanslar |
| 12 | Çin Kalan Teoremi |
| 13 | Wilson Teoremi ve Uygulamaları |
| 14 | Fermat Teoremi ve Uygulamaları |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT209- Genel Programlama I | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Genel bilgisayar bilgileri ve FORTRAN programlamayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | - | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genel bilgisayar bilgileri | | |
| 2 | Akış diyagramları, algoritma | | |
| 3 | Programlama dilleri | | |
| 4 | FORTRAN programlama | | |
| 5 | FORTRAN karakter seti | | |
| 6 | FORTRAN tipleri | | |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim | | |
| 8 | FORTRAN sabitleri ve değişkenleri | | |
| 9 | Giriş/çıkış deyimleri; Biçimli okuma ve yazma | | |
| 10 | Kontrol deyimleri | | |
| 11 | Diziler ve matrisler | | |
| 12 | Fonksiyonlar; Altprogramlar | | |
| 13 | Dosya kayıt; | | |
| 14 | Okuma değişiklik işlemleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT211-Olasılık ve İstatistik I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Sinan SARAÇLI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Olasılık Teorisinin Temel Kavramlarının Öğretilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fikri AKDENİZ , Olasılık Ve İstatistik Baki Kitabevi 2002 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Olasılık Kavramı | | |
| 2 | Beklenen Değer,Rastlantı Değişkenleri ve Özel Fonksiyonlar | | |
| 3 | Dağılım Fonksiyonları | | |
| 4 | Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım | | |
| 5 | Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım | | |
| 6 | Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım | | |
| 7 | Arasınava ve Geri bildirim | | |
| 8 | Binomial ve Poisson Dağılımı | | |
| 9 | Binomial ve Poisson Dağılımı | | |
| 10 | Binomial ve Poisson Dağılımı | | |
| 11 | Süreklili Dağılım,Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı. | | |
| 12 | Süreklili Dağılım,Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı. | | |
| 13 | Süreklili Dağılım,Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı. | | |
| 14 | Süreklili Dağılım,Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT213-Matris Teorisi I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matrislerle Lineer Dönüşümler arasındaki ilişkiyi öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | F.R. Gantmacher, The Theory of Matrices I-II, Chelsea Publ. D Bozkurt, Lineer Cebir, Sel-Ün Yayınları, 2000, Konya. R. Bronson, Matrix Methods, Academic Pres. G.H. Golub and C.F. Van Loan, Matrix Computation, John Hopkins University Pres, 1989. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | S |

| Ders İçerikleri | |
|-----------------|---|
| Hafta | Konular |
| 1 | Ön bilgiler (Bazı lineer cebir kavramlarının hatırlatılması) |
| 2 | Matrisler |
| 3 | Matris Operatörler Uygulamaları |
| 4 | Vektör Uzay ve Alt Uzaylar Uygulamaları |
| 5 | Lineer Dönüşümler Uygulamaları |
| 6 | Matris Rankları Uygulamaları |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim |
| 8 | Matris tersleri ve Genelleştirilmiş matris tersleri ve Uygulamaları |
| 9 | Lineer Deklem Sistemleri |
| 10 | Gauss Algoritması Uygulamaları |
| 11 | Simetrik ve Ters Simetrik Dönüşümler |
| 12 | Ortogonal Dönüşümler Uygulamaları |
| 13 | Üniter Dönüşümler Uygulamaları |
| 14 | Tüm konularla ilgili uygulamalar |
| 15 | Final Sınavı |

| Dersin Kodu ve Adı | ALN901-Matematik Tarihi I | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Farklı uygarlıkların matematik evrenine yaptığı başlıca katkıları ve kilometre taşlarını tanımlama | | |
| Dersin Temel Kaynakları | STRUİK, D. Kısa Matematik Tarihi , 1996. DÖNMEZ, A. Matematik Tarihi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çok Kültürlülük ve Matematik Tarihi | | |
| 2 | Eski Çağda Matematik | | |
| 3 | Eski Mısırlılarda hesap tekniği, sayı sistemleri, rakamlar ve hesap sanatı | | |
| 4 | Eski Mısır geometrisi | | |
| 5 | Sümer hesap tekniği, altmış tabanlı sistem | | |
| 6 | Babil matematiği, babil cebiri ve geometrisi | | |
| 7 | Ara Sınav | | |

| | |
|----|--|
| 8 | Eski Yunan matematiği, Tales, Pisagor, Zeno, Demokritus |
| 9 | Archytas, Platon, Eudoxus, Aristo |
| 10 | Öklid ve öklid elemanları |
| 11 | Arşimet, Eratosthenes ve Apolonyus, Eski Yunan medeniyetinin çöküş nedenler |
| 12 | Heron, Batlamyus, Diyafont, Pappus, Hypatia |
| 13 | İslam Medeniyeti döneminde matematik, Harezmi, Abdülhamid İbni Türk, Sabit Bin Kurra, Ömer Hayyam, Nasireddin-i Tusi |
| 14 | Eski Mısırlılarda hesap tekniği, sayı sistemleri, rakamlar ve hesap sanatı |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901-Matematik ve Hayat I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematiksel basit işlemleri kullanarak, hayatımızdaki karmaşık sayısal problemleri çözmek. Eldeki verilerden yararlanarak sayısal sonuçları hesaplamak için metotlar geliştirmek ve bunları değerlendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Nalçakar, Y., Yılmaz, A. "Konu Anlatımlı Matematik", Final Yayınları 2012. Nalçakar, Y. "Matematik Soru Bankası", Final Yayınları, 2012. KPSS ve ALES Kitapları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler | | |
| 2 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözüm yöntemleri | | |
| 3 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler | | |
| 4 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerin çözüm yöntemleri | | |
| 5 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemleri | | |
| 6 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerin çözüm yöntemleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Denklem Kurma Problemleri | | |
| 9 | Denklem Kurma Problemleri | | |
| 10 | Sayı Problemleri | | |
| 11 | Yaş Problemleri | | |
| 12 | Hareket Problemleri | | |
| 13 | Yüzde Problemleri | | |
| 14 | Genel bir değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901-Matematiksel Düşünme I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Üniversitemiz lisans öğrencilerine, KPSS/ALES gibi sınavlarda karşılaşılabilecekleri matematik problemlerinin çözümü ile ilgili temel bilgilerin edindirilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KPSS hazırlık kitapları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sayılar, temel kavramlar | | |
| 2 | Sayı sistemleri, taban aritmetiği | | |
| 3 | Bölme bölünebilme | | |
| 4 | Bölen sayıları Obek Okek problemleri | | |
| 5 | Rasyonel sayılar ve ondalık sayılar | | |
| 6 | Sıralama ve basit eşitsizlikler | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Mutlak değer | | |
| 9 | Üslü ifadeler | | |
| 10 | Köklü ifadeler | | |
| 11 | Çarpanlara ayırma | | |
| 12 | Oran-orantı | | |
| 13 | Denklem çözme | | |
| 14 | Sayı ve kesir problemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901-Matematiğe Giriş I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Üniversitemiz lisans öğrencilerine, matematik problemlerinin çözümü ile ilgili temel bilgilerin edindirilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa BALCI, Genel Matematik, Sürat Yayıncılık,2012 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|--|
| 1 | Sayılar |
| 2 | Denklem ve Eşitsizlikler |
| 3 | Oran ve Orantı |
| 4 | Polinomlar |
| 5 | Rasyonel fonksiyonlar ve rasyonel ifadeler |
| 6 | Fonksiyon kavramı |
| 7 | Arasınava |
| 8 | İkinci dereceden fonksiyonlar |
| 9 | Grafik çizimi |
| 10 | Trigonometri |
| 11 | Dönüşüm formülleri |
| 12 | Üçgenin alanı |
| 13 | Trigonometrik denklemler |
| 14 | Genel bir değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| Dersin Kodu ve Adı | ALN901-Matematik ve Mantık I | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Erdiç DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin temel matematiksel düşünme biçimleri, araç ve tekniklere dair anlayış ve beceri kazanmaları için matematiğin temel kavram ve araçlarını ele almak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KARAÇAY, T. "Soyut Matematiğe Giriş", 2009. HALICIOGLU, S. "Soyut Matematik", 2012 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Matematiksel mantık | | |
| 2 | Önermeler mantığı | | |
| 3 | Önermelerin sembolleştirilmesi | | |
| 4 | Önerme eklemleri | | |
| 5 | Önerme çeşitleri, Basit önermeler | | |
| 6 | Bileşik önermeler | | |
| 7 | ARASINAV | | |
| 8 | Ana eklem-Ana Bileşen | | |
| 9 | Temel doğruluk çizelgeleri, Değilleme eklemi | | |

| | |
|----|--|
| 10 | Tikel evetleme eklemi, Tümel evetleme eklemi |
| 11 | Koşul eklemi, Karşılıklı koşul eklemi |
| 12 | Denetlemeler, Tutarlılık |
| 13 | Geçerlilik, Eşdeğerlilik |
| 14 | Değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 301-Soyut Cebir I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; İkili İşlemler, Tam Sayılar ve Bazı Özellikleri, Gruplar, Alt Gruplar, Devirli Gruplar, İzomorfizmalar, Sonlu Permütasyon Grupları, Cayley Teoremi, Normal Alt Gruplar, Bölüm Grupları, Homomorfizmalar, Direkt Toplamlar, Değişmeli Sonlu Gruplar kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fethi ÇALLIALP , Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, 2013,İSTANBUL | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kümeler, dönüşümler, ikili işlemler, bağıntılar | | |
| 2 | Tamsayılar ve bazı özellikleri | | |
| 3 | Gruplar | | |
| 4 | Alt Gruplar | | |
| 5 | Devirli gruplar | | |
| 6 | İzomorfizmalar, Sonlu permutasyon grupları | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Problem çözümleri | | |
| 9 | Cayley teoremi | | |
| 10 | Normal altgruplar | | |
| 11 | Bölüm grupları | | |
| 12 | Homomorfizmalar | | |
| 13 | Doğrudan toplamalar | | |
| 14 | Değişmeli sonlu gruplar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 303-Diferensiyel Denklemler I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç.Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Legendre Diferensiyel Denklemlerine , Bessel Diferensiyel Denklemlerine, Gauss Diferensiyel Denklemlerine, Lineer Olmayan İleri Diferensiyel Denklemlere ve Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemlere temel oluşturmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ayres Jr, Frank. Diferential Eguations, Schaum's Outline series McGraw-Hill Book Company, New York | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Diferensiyel denklemler, derece, mertbe ve diferensiyel denklemlerin sınıflandırması | | |
| 2 | Diferensiyel denklemlerin elde edilmesi | | |
| 3 | Birinci mertbeden diferensiyel denklemler, Lineer diferensiyel denklemler | | |
| 4 | Homogen denklemler, değişkenlerine ayrılabilir denklemler | | |
| 5 | Denklemlerin çözümlerinin varlık ve tekliği, Tam diferensiyel denklemler | | |
| 6 | İkinci mertbeden diferensiyel denklemler, Lineer bağımsızlık ve Wronkian | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Sabit katsayılı homogen diferensiyel denklemler | | |
| 9 | Lineer homogen diferensiyel denklemlerin çözümleri | | |
| 10 | Homogen olmayan lineer diferensiyel denklemler, belirsiz katsayılar metodu | | |
| 11 | Paremetrelerin değişimi metodu | | |
| 12 | Operator metodu | | |
| 13 | Mertebenin düşürülmesi | | |
| 14 | Cauchy-Euler diferensiyel denklemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 305-Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kompleks fonksiyonlar teorisi ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. W. Brown, R. V. Churchill, Complex variables and applications, McGraw-Hill International Editions, 1996 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|--|
| 1 | Kompleks sayılar ve özellikleri |
| 2 | Kutupsal koordinatlar, kompleks sayıların kökleri, kompleks düzlemde bölgeler |
| 3 | Tek değişkenli kompleks fonksiyonlar, dönüşümler, limitler, limitler üzerine teoremler |
| 4 | Süreklilik |
| 5 | Türevler ve türev formülleri |
| 6 | Cauchy Reimann denklemleri |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Analitik fonksiyonlar |
| 9 | Harmonik fonksiyonlar |
| 10 | Üstel fonksiyonlar |
| 11 | Trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonlar |
| 12 | Logaritmik fonksiyonlar ve dalları |
| 13 | Kompleks üsteller |
| 14 | Ters trigonometrik ve ters hiperbolik fonksiyonlar |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 307-Diferensiyel Geometri I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyacağı, diferensiyel geometriyle ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bunların uygulamalı problemlerinin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | H.Hilmi Hacısalihoğlu, Diferensiyel Geometri, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Matematik Bölümü.,2000. Arif Sabuncuoğlu, Diferensiyel Geometri, Nobel Yayınları, Ankara, 2006. S. Kobayashi, and K. Nomizu, Foundations of Differential Geometry. John Wiley & Sons, 1969. A. Gray,. Modern Differential Geometry, CRC Press LLC, 1998. M. Berger, Geometry I, Springer-Verlag, Berlin, 1987. J.Oprea, Differential Geometry and Application, Prentice-Hall, Inc, 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Afin uzay, Öklid uzayı ve Öklid çatısı | | |
| 2 | Topolojik manifoldlar ve diferensiyellenebilir manifold kavramı | | |
| 3 | Tanjant vektörler, tanjant uzaylar ve vektör alanları | | |
| 4 | Yöne göre türev, integral eğrileri, Lie cebiri | | |
| 5 | 1-formlar ve k-formlar, Gradient, Divergens ve Rotasyonel fonksiyonları | | |

| | |
|----|--|
| 6 | Türev dönüşümü, alt manifoldlar, immersiyon ve imbedding, |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Tensörler ve tensör uzayları |
| 9 | Diferensiyel formlarda dış çarpma, uzayda bir eğrinin parametrik gösterimi |
| 10 | Eğrilerin hız vektörü, kovaryant türev, Eğrinin Frenet vektörleri |
| 11 | Frenet düzlemleri |
| 12 | Eğrilikler ve eğriliklerin geometrik anlamları |
| 13 | Eğrilik çemberi, eğrilik küresi, oskülatör küre, küresel eğriler, eğilim çizgileri |
| 14 | İnvolut, evolüt, bertrant eğri çifti ve bir eğrinin küresel göstergeleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 309-Nümerik Analiz I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yalnızca matematiksel basit işlemleri kullanarak karmaşık sayısal problemleri çözmek. Eldeki verilerden yararlanarak sayısal sonuçları hesaplamak için metotlar geliştirmek ve bunları değerlendirmek.. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | K. Atkinson, Temel Nümerik Analiz,, 2. Baskı,, John Wiley & Sons Inc., New York, 1993. Selahattin Gültekin Muhendislik ve Fen Uygulamalarında Matlab ile Nümerik Analiz, Papatya Yayınları Mustafa BAYRAM, Nümerik Analiz, Sürat Üniversite Yayınları Galip Oturanç, Sayısal Analiz, Dizgi Ofset, Konya Nuri Özalp, Nümerik Analiz Bilimsel Hesaplama Tekniği, Gazi Kitabevi, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hatalar, , Hata Türleri, Hata Birikimi, Kararlılık Kararsızlık, Tek ve İki Değişkenli Fonksiyonlarda Hata. | | |
| 2 | Lineer Cebirsel Denklem Sistemleri, Direkt yöntemler, Gauss Eliminasyon Yöntemi, Gauss Jordan İndirgeme Yöntemi. | | |
| 3 | Banachewicz-Crout Algoritması, Banachewicz-Crout Algoritmasıyla Matris Tersi, Karekök (Cholesky) Metodu. | | |
| 4 | Lineer Denklem Sistemlerinin İteratif Yöntemlerle Çözümü, Jacobi İterasyonu, Gauss-Seidel İterasyonu, Kompleks Katsayılı Denklem Sistemleri. | | |
| 5 | Lineer Olmayan Denklemler, Lineer Olmayan Denklemler, Grafik Metodu, Basit İterasyon, Newton Raphson Metodu, Yarılama Metodu. | | |
| 6 | Regula-Falsi Yöntemi, Değişken Kesen Yöntemi, Lineer Olmayan Denklem Sistemlerinin Yaklaşık Çözüm Yöntemleri, Sistemler İçin Basit İterasyon Yöntemi, Sistemler İçin Newton-Raphson Yöntemi. SONLU FARKLAR VE FARK DENKLEMLERİ, Sonlu Fark Operatörleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Türev ve Diferansiyel Operatörü, Bölünmüş Farklar, Faktöriyel Fonksiyonlar, Fark Denklemleri, Lineer Fark Denklemleri, Lineer Homojen Fark Denklemleri,, Homojen Olmayan Lineer Fark Denklemleri, Özel Çözümün İleri Fark Operatörü Yardımıyla Çözülmesi, | | |
| 9 | Özdeğerler ve özvektörler, Kuvvet İterasyon Yöntemi, Simetrik Matrisler İçin Boyut Küçültme, Karakteristik Polinom İçin Leverrier-Faddeev Yöntemi. | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Enterpolasyon, Polinom Enterpolasyonları, Newton Polinomları, Lagrange Enterpolasyonu, Aitken Yöntemi, Ters Enterpolasyon. |
| 11 | Enterpolasyon için Hata Hesabı, Spline Enterpolasyonu, Lineer Spline Enterpolasyon, Kuadratik Spline Fonksiyonları |
| 12 | Kübik Spline Fonksiyonları, Düzlem Enterpolasyonu |
| 13 | Eğri uydurma, En Küçük Kareler Yöntemi, Lineer Regresyon, Lineer Hale Dönüştürülebilir Fonksiyon Yaklaşımları, Trigonometrik Polinomlar ve Fourier Yaklaşım |
| 14 | Çoklu Regresyon, Ortogonal Polinomlar. Fonksiyon Yaklaşımlarının karşılaştırılması. |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 317-MAPLE V- I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik bölümü öğrencilerine matematik problemlerini MAPLE V-I programı yardımıyla çözebilmeyi öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. B. Çelik, Maple ve Maple ile Matematik, Dora Yayın, 2010. 2. I. Shingareva, Maple and Mathematica, Springer, 2009. 3. Maple Program CD . | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ön bilgiler, Uygulamaları | | |
| 2 | Temel Komutlar, Uygulamaları | | |
| 3 | Vektörler ve Matrisler, Uygulamaları | | |
| 4 | Lineer Denklem Sistemleri, Uygulamaları | | |
| 5 | Özdeğerler , Özvektörler ve Normlar, Uygulamaları | | |
| 6 | Sayılar ve Polinomlar, Uygulamaları | | |
| 7 | Temel Grafikler, Uygulamaları | | |
| 8 | Grafiklerin Çeşitli Opsiyonları, Uygulamaları | | |
| 9 | Arasınan | | |
| 10 | Kapalı ve Parametrik Fonksiyonların Grafikleri Uygulamaları | | |
| 11 | Kutupsal Koordinatlarda Grafikler, Uygulamaları | | |
| 12 | Silindirik Koordinatlarda Grafikler, Uygulamaları | | |
| 13 | Küresel Koordinatlarda Grafikler, Uygulamaları | | |
| 14 | Animasyonlar, Uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 315-Laplace Dönüşümü I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Umut Mutlu ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Laplace dönüşümlerini ve diferensiyel denklemlere ve kısmi diferensiyel denklemlere uygulamalarını kavratmaktır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Joel L. Schiff, The Laplace Transform, Springer, 1999. 2. İrfan Baki Yaşar, Uygulamalı Matematik , Gazi Üniversitesi Yayın, 1988. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Laplace Dönüşümü | | |
| 2 | Laplace Dönüşümünün özellikleri | | |
| 3 | Türevin Laplace dönüşümü | | |
| 4 | İntegralin Laplace dönüşümü | | |
| 5 | Periyodik fonksiyonların Laplace dönüşümü | | |
| 6 | Laplace dönüşümü bulma yöntemleri | | |
| 7 | Arasınava | | |
| 8 | Ters Laplace dönüşümü | | |
| 9 | Ters Laplace dönüşümünün özellikleri | | |
| 10 | Özel fonksiyonlar ve uygulamaları | | |
| 11 | Special functions and applications | | |
| 12 | Gamma fonksiyonu | | |
| 13 | Beta fonksiyonu | | |
| 14 | Örnek Problem Çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 401-Uygulamalı Matematik I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik bölümü lisans öğrencilerine periyodik fonksiyonlar ve Fourier serilerini, integral yardımı ile tanımlanan bazı özel fonksiyonları ve özdeğer problemlerini öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Abdullah Altın , Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi, 2011, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Periyodik fonksiyonlar, Ortogonal ve Ortonormal Fonksiyonlar Sistemi | | |

| | |
|----|---|
| 2 | Fourier Serileri, Çift ve Tek Fonksiyonlar için Fourier Serileri |
| 3 | Genel aralıkta Fourier serileri, Yarım aralıkta açılımlar, Bessel Eşitsizliği ve Parseval Özdeşliği |
| 4 | İntegral yardımıyla tanımlanan fonksiyonlar, Türevler için Leibnitz kuralı |
| 5 | Genelleştirilmiş İntegraller, Gamma ve Beta Fonksiyonları |
| 6 | Dirichlet ve Fourier integralleri |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim |
| 8 | Sturm-Liouville sistemleri, Periyodik Sturm-Liouville Sistemi |
| 9 | Özfonksiyonlar ve Ortogonal fonksiyon Uzayları, Özfonksiyon Açılımları |
| 10 | Ortalama Yakınsaklık, Tamlik ve Parseval Özdeşliği |
| 11 | Adjoint Formlar ve Lagrange Özdeşliği |
| 12 | Aykırı Sturm-Liouville sistemleri |
| 13 | Sınır değer Problemleri ve Green Fonksiyonu, sınır değerlerinin homojen olmaması hali |
| 14 | Genel tekrar ve örnek problem çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 403- Reel Analiz I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin hedefi, ileri analiz derslerini ve diğer matematik derslerini kullanmayı sağlamak. Matematiğin çeşitli alanlarında karşılaşacakları problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kolmogorov ve S.V. Fomin, Reel analize Giriş, Prentice-Hall, INC., 1970 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kümeler, lineer nokta kümesi, infimum, supremum, genişletilmiş Reel sayılar | | |
| 2 | Fonksiyon ve özellikleri, dizi, dizilerde limit, alt ve üst limit ve özellikleri. | | |
| 3 | Küme dizisi, küme dizilerinde alt ve üst limit, sayılabilirlik | | |
| 4 | Sigma cebiri | | |
| 5 | Borel cebiri | | |
| 6 | Ölçülebilir küme ve Ölçü | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Dış ölçü, Lebesgue dış ölçüsü | | |
| 9 | Dış ölçüye göre ölçülebilme | | |
| 10 | Dış ölçüye göre ölçülebilme | | |

| | |
|----|---|
| 11 | Ölçülebilir Fonksiyonlar |
| 12 | Borel ölçülebilir fonksiyonlar |
| 13 | Lebesgue ölçülebilir fonksiyonlar |
| 14 | Ölçülebilir fonksiyonlarla ilgili teoremler |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 405- Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemler I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik bölümü lisans öğrencilerine Kısmi Türevli Denklemlerin Çözümü, Birinci Basamaktan Lineer Kısmi Türevli Denklemler, Birinci Basamaktan Yarı Lineer Kısmi Türevli Denklemler, Lagrange Yöntemini, Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Charpit Yöntemini, Lagrange-Charpit Yöntemini öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kolmogorov ve S.V. Fomin, Reel analize Giriş, Prentice-Hall, INC., 1970 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel Kavramlar, Kısmi Türevli Denklemlerin Bir sınıflandırması, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 2 | Kısmi türevli denklemlerin Elde Edilmesi, Teğet Düzlemler, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 3 | Birinci Basamaktan Lineer Kısmi Türevli Denklemler, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 4 | Birinci Basamaktan Yarı Lineer Kısmi türevli Denklemler, Lagrange Yöntemi, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 5 | Verilen Bir Eğriden Geçen İntegral yüzeyinin Bulunması, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 6 | Birinci Basamaktan lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Charpit Yöntemi, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Bağdaşabilir Sistemler, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 9 | Lagrange-Charpit Yöntemi, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 10 | Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Denklemlerin Özel Tipleri, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 11 | Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Denklemlerin Özel Tipleri, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 12 | Clairaut Denklemi, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 13 | Standart Forma Dönüştürülebilen Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 14 | Standart Forma Dönüştürülebilen Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Örnek Problem Çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 407- Fonksiyonel Analiz I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; metrik uzay, tam metrik uzay, lineer uzay, normlu uzay ve Banach uzayı kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Bayraktar, Fonksiyonel Analiz, Gazi Kitabevi, 2006, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Metrik uzay | | |
| 2 | Metrik uzayda açık ve kapalı küme | | |
| 3 | Topolojik uzay, Örnek problem çözümleri | | |
| 4 | Tam metrik uzay | | |
| 5 | Metrik uzayın tamlaması, Örnek problem çözümleri | | |
| 6 | Lineer uzay, Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Normlu Uzaylar | | |
| 9 | Banach Uzayları | | |
| 10 | Örnek problem çözümleri | | |
| 11 | Konveks küme ve birim yuvar | | |
| 12 | Fonksiyon uzayları | | |
| 13 | Sonlu boyutlu uzaylar | | |
| 14 | Genel tekrar, Örnek problem çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 427- Halka ve Modüller I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Modüller, Alt Modüller, Bölüm Modülleri, Modül Homomorfizmaları, Epimorfizmalar ve Monomorfizmalar, İzomorfizma Teoremleri, Homomorfizma dizileri ve Tamlık, Endomorfizma Halkaları, Direkt Toplamlar, İdempotent Endomorfizmalar ve Essentiale Superfluous Altmodüller kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Rings and Categories of Modules, Frank W. Anderson and Kent R. Fuller, Springer-Verlag, New York, 1992. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |

| | |
|----|---|
| 1 | Modüller |
| 2 | Alt Modüller |
| 3 | Bölüm Modülleri |
| 4 | Modül Homomorfizmaları |
| 5 | Epimorfizmalar ve Monomorfizmalar |
| 6 | İzomorfizma Teoremleri |
| 7 | Homomorfizma dizileri ve Tamlık |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim |
| 9 | Problem Çözümleri |
| 10 | Endomorfizma Halkaları |
| 11 | Direkt Toplamlar |
| 12 | İdempotent Endomorfizmalar |
| 13 | Essential e Superfluous Altmodüller |
| 14 | Genel Tekrar ve Örnek Problem Çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 429- Özel Problem Çözümleri III | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste ki amacımız gerekli bazı ön bilgileri hatırlatmak ve aynı zamanda konuları seçilmiş özel örneklerle pekiştirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Lipschuts, S. ,Schaum's Outline of Theory and Problems of Finite Mathematics, Schaum's Outline Series, Mcgraw-Hill Book Company 1966. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Önermeler ve Doğruluk Tabloları | | |
| 2 | Önermeler Cebri | | |
| 3 | Benzerlikler ve Mantıksal İçermeler | | |
| 4 | Küme Teorisi | | |
| 5 | Çarpım Kümeleri | | |
| 6 | Bağıntılar | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Fonksiyonlar | | |
| 9 | Vektörler | | |

| | |
|----|--------------------------------------|
| 10 | Matrisler |
| 11 | Lineer denklemler |
| 12 | Determinantlar |
| 13 | Binom teoremi |
| 14 | Genel tekrar ve örnek problem çözümü |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 437- Projektif Geometri I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; projektif geometri ile ilgili temel bilgileri, afin ve projektif düzlemler arasındaki ilişkileri öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kaya, R., Projektif Geometri,Osmangazi Üniversitesi Eskişehir, 2005. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Projektif geometri ile ilgili kavramlar | | |
| 2 | Afin düzlemler, Örnek problem çözümleri | | |
| 3 | Projektif düzlemler, Örnek problem çözümleri | | |
| 4 | Afin ve Projektif düzlemler arasındaki ilişkiler, Örnek problem çözümleri | | |
| 5 | Alt düzlemler | | |
| 6 | Diğer geometrik yapılar | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Dezarg düzlemleri | | |
| 9 | Pappus düzlemleri | | |
| 10 | Pappus düzlemleri, Örnek problem çözümleri | | |
| 11 | Bölümlü halkalar | | |
| 12 | Bölümlü halkalar üzerinde projektif düzlemler, Örnek problem çözümleri | | |
| 13 | Fano Aksiyomu: Bu aksiyomu sağlayan düzlemler | | |
| 14 | Fano Aksiyomu: Bu aksiyomu sağlamayan düzlemler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 439- Değişmeli Cebire Giriş I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Rigid Halkalar, Reduced Halkalar, Terslenebilir Halkalar, Yarı Değişmeli Halkalar, Simetrik Halkalar ve Abelyan Halkalar kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Makaleler. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Rigid Halkalar | | |
| 2 | Rigid Halkaların Özellikleri | | |
| 3 | Reduced Halkalar | | |
| 4 | Terslenebilir Halkalar | | |
| 5 | Terslenebilir Halkaların Genişlemeleri | | |
| 6 | Yarı Değişmeli Halkalar | | |
| 7 | Yarı Değişmeli Halkaların Temel Özellikleri | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Problem Çözümleri | | |
| 10 | Simetrik Halkalar | | |
| 11 | Simetrik Halkaların Bazı Genişlemeleri | | |
| 12 | Abelyan Halkalar | | |
| 13 | Halka Sınıflarının Karşılaştırılmaları | | |
| 14 | Genel Tekrar ve Örnek Problem Çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 441- Denklem Sistemleri I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; lineer denklem sistemlerini ve bu denklem sistemlerinin çözümlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Lineer Cebir, Prof. Dr. Arif SABUNCUOĞLU, Nobel Yayınları, 2011, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Denklem, Denklem sınıfları | | |

| | |
|----|---|
| 2 | Lineer denklemler |
| 3 | Bir ve iki bilinmeyenli lineer denklemler |
| 4 | n bilinmeyenli lineer denklemler |
| 5 | Örnek problem çözümleri ve uygulamalar |
| 6 | Denklem sistemleri |
| 7 | Denklem sistemlerinin çözüm yöntemleri |
| 8 | Arasınave geri bildirim |
| 9 | Yok etme metodu |
| 10 | Yerine koyma metodu |
| 11 | Grafik metodu |
| 12 | Örnek problem çözümleri |
| 13 | Uygulamalar |
| 14 | Genel tekrar ve problem çözümü |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 413 - Singüler İntegraller I | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste ki amacımız gerekli bazı ön bilgileri hatırlatmak ve aynı zamanda analiz ile farklı alanlar arasındaki ilişkilerin varlığını sunmaktır. Bu alanlar; singular integral operatörlerinin varlığı ve sınırlılığı, harmonik fonksiyonların sınırlılığı ve değişik mertebeden fonksiyonların diferensiyellenebilir özellikleridir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Elmas M. Stein, Singular Integrals and Differentiability Properties of Functions. Princeton University Press Princeton, NEW JERSEY 1970 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Reel Değişkenli Teorinin Bazı Esas Notastonları | | |
| 2 | Maksimal fonksiyonlar | | |
| 3 | Ölçülebilir kümelerin genel noktalar civarındaki davranışı, L^p için interpolasyon teoremi | | |
| 4 | Singuler integraller, R^n deki harmonik analizin kesin davranışlarının görünümü | | |
| 5 | Singuler integral operatörleri | | |
| 6 | Riesz Dönüşümleri, Poisson integralleri ve Küresel Harmonikler | | |
| 7 | Arasınave geri bildirim | | |
| 8 | Riesz dönüşümleri | | |
| 9 | Poisson integralleri ve özdeşlik yaklaşımları | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Yüksek Riesz dönüşümleri ve küresel harmonikler |
| 11 | Littlewood-Paley Teorisi ve çarpımları, Littlewood-Paley g-fonksiyonu |
| 12 | g^* fonksiyonu |
| 13 | Kısmi toplamlar operatörlerin uygulamaları |
| 14 | Marcinkiewicz çarpımsal teoremi |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 443- İntegral Eşitsizlikleri I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik ve uygulamalı bilimlerde karşımıza çıkabilecek olan çeşitli klasik ve integral eşitsizlikler hakkında genel bilgi vermek ve uygulamalarını göstermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hardy,G.H., Littlewood, G.P. Inequalities Cambridge univ. press, 1988 Akkouchi,M., Bazı integral eşitsizlikleri, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Klasik eşitsizlikler | | |
| 2 | Aritmetik-geometrik ortalama eşitsizliği | | |
| 3 | Cauchy-Shwarz eşitsizliği | | |
| 4 | Hölder eşitsizliği, Young eşitsizliği | | |
| 5 | Üçgen eşitsizliği, minkowski eşitsizliği, | | |
| 6 | Maksimum minimum problemleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Dido problemi, ters problem, zengin amerikan futbolcusu, | | |
| 9 | Gronwal eşitsizliği, Jensen inequality, logaritmik konvekslik eşitsizliği | | |
| 10 | Bazı integral eşitsizlikleri | | |
| 11 | Geri Minkovski ve Hardy eşitsizlikleri | | |
| 12 | Wirtinger türü eşitsizlikler | | |
| 13 | Sobolev eşitsizlikleri | | |
| 14 | Genel Tekrar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---|------------------|---|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | 1 | Soyut Matematik I | Z-11, Z-12, Z-14 | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 3 | Maple V-I | Z-11, Z-12 | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | 1 | Bilgisayara Giriş-I | Z-11, Z-12 | Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ |
| | 11.00 | 2 | Lineer Cebir I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 4 | Uygulamalı Matematik I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 11.00 | 1 | Fizik I | Z-11, Z12 | Doç. Dr. İ.Hakkı SARPÜN |
| | 09:00 | 2 | Matris Teorisi I | Z-11 | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| | 13:00 | 3 | Soyut Cebir I | Amfi 5, Amfi 6 | Prof. Dr. Muhittin BAŞER |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 13.00 | 1 | Yabancı Dil (İngilizce) | Z-11, Z-12 | Okt. Bircan ERGÜN |
| | 09.00 | 2 | Topolojiye Giriş I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL |
| | 11.00 | 4 | Reel Analiz I | Z-11, Z-12, Z-14 | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER |
| CUMA 13.11.2015 | 14.00 | 2 | Matematik Tarihi I Matematiğe Giriş I Matematiksel Düşünme I Matematik ve Hayat I Matematik ve Mantık I | | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL Prof. Dr. Muhittin BAŞER Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU Yrd. Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR |
| | 09.00 | 3 | Nümerik Analiz I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | | | | | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09.00 | 1 | Analitik Geometri I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 11.00 | 3 | Diferansiyel Geometri I | Z-11, Z-12 | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 15.00 | 4 | Projektif Geometri I | Z-11, Z-12 | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| SALI 17.11.2015 | 11.00 | 2 | Analiz III | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU |
| | 15.00 | 4 | Fonksiyonel Analiz III | Amfi 5, Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09.00 | 1 | Analiz I | Amfi 5, Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER |
| | 11.00 | 3 | Komplek Fonksiyonlar Teorisi I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR |
| | 13.00 | 4 | Denklemler I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 11.00 | 2 | İstatistik ve Olasılık | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Sinan SARAÇLI |
| | 15.00 | 4 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denk. I | Z-11, Z-12, Z-14 | Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ |
| CUMA 20.11.2015 | 09.00 | 1 | Türk Dili I | Z-11, Z-12 | Okt. Kudret SAVAŞ |
| | 10.00 | 1 | Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. I | Z-11, Z-12 | Yrd.Doç.Dr. Ayşe AYDIN |
| | 17.00 | 2 | Bilgisayar III | Amfi5, Amfi 6 | Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR |
| | 15: 00 | 3 | Diferansiyel Denklemler I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. M.Eyüp KİRİŞ |

MATEMATİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---|------------------|--|
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 09.00 | 1 | Soyut Matematik I | Z-11, Z-12, Z-14 | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 3 | Maple V-I | Z-11, Z-12 | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| SALI 29.12.2015 | 09.00 | 1 | Bilgisayara Giriş-I | Z-11, Z-12 | Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ |
| | 11.00 | 2 | Lineer Cebir I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 4 | Uygulamalı Matematik I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 11.00 | 1 | Fizik I | Z-11, Z12 | Doç. Dr. İ.Hakkı SARPÜN |
| | 09:00 | 2 | Matris Teorisi I | Z-11 | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| | 13:00 | 3 | Soyut Cebir I | Amfi 5, Amfi 6 | Prof. Dr. Muhittin BAŞER |
| PERŞEMBE 31.12.2015 | 13.00 | 1 | Yabancı Dil (İngilizce) | Z-11, Z-12 | Okt. Bircan ERGÜN |
| | 09.00 | 2 | Topolojiye Giriş I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL |
| | 11.00 | 4 | Reel Analiz I | Z-11, Z-12, Z-14 | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER |
| CUMA 01.01.2016 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| CUMARTESİ 02.01.2016 | | | | | |
| | | | | | |
| PAZARTESİ 03.01.2016 | 09.00 | 1 | Analitik Geometri I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 11.00 | 3 | Diferensiyel Geometri I | Z-11, Z-12 | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 15.00 | 4 | Projektif Geometri I | Z-11, Z-12 | Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| SALI 04.01.2016 | 11.00 | 2 | Analiz III | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU |
| | 15.00 | 4 | Fonksiyonel Analiz III | Amfi 5, Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU |
| ÇARŞAMBA 05.01.2016 | 09.00 | 1 | Analiz I | Amfi 5, Amfi 6 | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER |
| | 11.00 | 3 | Komplek Fonksiyonlar Teorisi I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Erdiç DÜNDAR |
| | 13.00 | 4 | Denklem Sistemleri I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER |
| PERŞEMBE 06.01.2016 | 11.00 | 2 | İstatistik ve Olasılık | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. Sinan SARAÇLI |
| | 09.00 | 3 | Nümerik Analiz I | Amfi 5, Amfi 6 | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| | 15.00 | 4 | Kısmi Türevli Diferensiyel Denk. I | Z-11, Z-12, Z-14 | Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ |
| CUMA 07.01.2016 | 09.00 | 1 | Türk Dili I | Z-11, Z-12 | Okt.Kudret SAVAŞ |
| | 10.00 | 1 | Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. I | Z-11, Z-12 | Yrd.Doç.Dr. Ayşe AYDIN |
| | 14.00 | 2 | Matematik Tarihi I Matematiğe Giriş I Matematiksel Düşünme I Matematik ve Hayat I Matematik ve Mantık I | | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL Prof. Dr. Muhittin BAŞER Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU Yrd. Doç. Dr. Erdiç DÜNDAR |
| | 17.00 | 2 | Bilgisayar III | Amfi5, Amfi 6 | Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR |
| | 15: 00 | 3 | Diferensiyel Denklemler I | Z-11, Z-12 | Yrd. Doç. Dr. M.Eyüp KİRİŞ |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR DÖNEMİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|-------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Pazartesi | 1 | Analiz II (Z-14) | Analiz II (Z-14) | Algorit. ve Pr. (Lab) | Algorit. ve Pr. (Lab) | Analitik Geo. II (Z-14) | Analitik Geo. II (Z-14) | Analitik Geo. II (Z-14) | |
| | 2 | | Analiz IV (Z-12) | Analiz IV (Z-12) | Analiz IV (Z-12) | Lineer Cebir II (Z11) | Lineer Cebir II (Z11) | | |
| | 3 | | | Soyut Cebir II (Z-11) | Soyut Cebir II (Z-11) | | | | |
| | 4 | Değ. Ceb. Gir. II (Z-11) | Değ. Ceb. Gir. II (Z-11) | Reel Analiz II (Z-14) | Reel Analiz II (Z-14) | Fonk. Analiz II (Z-12) | Fonk. Analiz II (Z-12) | | |
| Salı | 1 | | İngilizce II (Z-12) | İngilizce II (Z-12) | İngilizce II (Z-12) | | | Fizik II (Z-14) | Fizik II (Z-14) |
| | 2 | Topoloji II (Z-14) | Topoloji II (Z-14) | | | Matris Teo II (Z-14) | Matris Teo II (Z-14) | | |
| | 3 | Dif. Geo. II (Z-11) | Dif. Geo. II (Z-11) | Kompleks F.T. II (Z-11) | Kompleks F.T. II (Z-11) | Dif. Denk II (Z-11) | Dif. Denk II (Z-11) | | |
| | 4 | Kısmi T.D. II (Amfi6) | Kısmi T.D. II (Amfi6) | Uyg. Mat. II (Amfi6) | Uyg. Mat. II (Amfi6) | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | Analiz II (Z-14) | Analiz II (Z-14) | | | | |
| | 2 | Lineer Cebir II (Z12) | Lineer Cebir II (Z12) | Genel Prog. II (Z-12) | Genel Prog. II (Z-12) | Topoloji II (Z-12) | Topoloji II (Z-12) | | |
| | 3 | Kompleks F.T. II (Z-11) | Kompleks F.T. II (Z-11) | Dif. Geo. II (Z-11) | Dif. Geo. II (Z-11) | Maple V-II(LAB) | Maple V-II(LAB) | | |
| | 4 | Fonk. Analiz II (Z-14) | Fonk. Analiz II (Z-14) | Uyg. Mat. II (Amfi6) | Uyg. Mat. II (Amfi6) | Kısmi T.D. II (Z-11) | Kısmi T.D. II (Z-11) | | |
| Perşembe | 1 | Analiz II (Z-14) | Analiz II (Z-14) | | | Soyut Mat. II (Z-12) | Soyut Mat. II (Z-12) | Soyut Mat. II (Z-12) | |
| | 2 | | | Olasılık ve İstatistik II (Z-12) | Olasılık ve İstatistik II (Z-12) | Analiz IV (Z-14) | Analiz IV (Z-14) | Analiz IV (Z-14) | |
| | 3 | | | Soyut Cebir II (Z-11) | Soyut Cebir II (Z-11) | Dif. Denk II (Z-11) | Dif. Denk II (Z-11) | | |
| | 4 | Projektif Geo. II (Z-11) | Projektif Geo. II (Z-11) | Reel Analiz II (Z-14) | Reel Analiz II (Z-14) | | | Özel Prb. Çöz. IV (Amfi6) | Özel Prb. Çöz. IV (Amfi6) |
| Cuma | 1 | Türk Dili II(Z11) | Türk Dili II(LAB) | AİİT II (Z11) | AİİT II (LAB) | | | | |
| | 2 | | | | | | | Matematik Tarihi II (Amfi6) | Matematik Tarihi II (Amfi6) |
| | | | | | | | | Mat. ve Mantık II (Z-12) | Mat. ve Mantık II(Z-12) |
| | | | | | | | | Matematiğe Giriş II (???) | Matematiğe Giriş II (???) |
| | | | | | | | Matematiksel Düşünce II (???) | Matematiksel Düşünce II (???) | |
| 3 | | | | | Nüm. Analiz II (Z-11) | Nüm. Analiz II (Z-11) | Nüm. Analiz II (Z-11) | Nüm. Analiz II (Z-11) | |
| 4 | | | | | | | | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|-------|----------------|----------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Pazartesi | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | Reel Analiz II (Z-14) | Reel Analiz II (Z-14) | Fonk. Analiz II (Z- 12) | Fonk. Analiz II (Z-12) | Projektif Geo. II (Z-14) | Projektif Geo. II (Z-14) | |
| Salı | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | Değ. Ceb. Gir. II (Z-11) Denk. Sist. II (Z-12) | Değ. Ceb. Gir. II (Z-11) Denk. Sist. II (Z-12) | Kısmi T.D. II (Z-11) | Kısmi T.D. II (Z-11) | Uyg. Mat. II (Z-11) | Uyg. Mat. II (Z-11) | |
| Çarşamba | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | Uyg. Mat. II (Z-11) | Uyg. Mat. II (Z- 11) | Fonk. Analiz II (Z-11) | Fonk. Analiz II (Z-11) | Kısmi T.D. II (Z-11) | Kısmi T.D. II (Z-11) | |
| Perşembe | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | Reel Analiz II (Z-14) | Reel Analiz II (Z-14) | Özel Prb. Çöz. IV (Z- 14) | Özel Prb. Çöz. IV (Z-14) | |
| Cuma | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | Matematik Tarihi II (Amfi6) | Matematik Tarihi II (Amfi6) | | | |
| | | | | | | Matematiksel Düşünce II (Z-11) | Matematiksel Düşünce II (Z-11) | | | |
| | | | | | | Matematik ve Hayat II (Z-12) | Matematik ve Hayat II (Z-12) | | | |
| | | | | | | Mat. ve Mantık II (Z-14) | Mat. ve Mantık II (Z-14) | | | |
| 3 | | | | | Matematiğe Giriş II (???) | Matematiğe Giriş II (???) | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT104- Analiz II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Analiz dalında gerekli olan temel bilgilerin kazandırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Balci M. Analiz I ve diğer Analiz kitapları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 2 | 8 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Diferensiyeller, asimptot | | |
| 2 | Eğri çizimi. | | |
| 3 | Belirsiz integraller. | | |
| 4 | İntegral alma yöntemleri. | | |
| 5 | Belirli integraller, alt ve üst Darboux toplamları | | |
| 6 | Merdiven fonksiyonlarının integralleri. | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Riemann integralleri, Riemann anlamında integrallenebilen fonksiyon sınıfları. | | |
| 9 | İntegral hesabının temel teoremleri | | |
| 10 | İntegral hesabının temel teoremleri | | |
| 11 | Belirli integraller, bazı özel fonksiyonların belirli integralleri | | |
| 12 | Belirli integral yardımıyla düzlemsel bölgelerin alanlarının hesaplanması | | |
| 13 | Belirli integrallerin uygulaması olarak yay uzunluğunun hesaplanması | | |
| 14 | Belirli integral yardımıyla hacim ve dönel yüzeylerin alanlarının hesaplanmasıkriterleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT106- Soyut Matematik II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Fonksiyonlar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve reel sayılar kavramlarını ve özelliklerini incelemek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Arıkan ve Sait Halıcıoğlu, Soyut Matematik, Palme Yayınevi, 2012 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|---|
| 1 | Fonksiyon tanımı, birebir ve örten fonksiyon |
| 2 | Birebir-örten fonksiyonlar ve fonksiyonların bileşkesi |
| 3 | Ters fonksiyonlar ve permütasyonlar |
| 4 | İkili işlemler ve özellikleri |
| 5 | Doğal sayıların inşası |
| 6 | Genel tekrar, örnek problem çözümleri |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Doğal sayılar için toplama ve çarpma işlemleri |
| 9 | Matematiksel tümevarım |
| 10 | Tam sayıların inşası, tam sayılarda toplama ve çarpma |
| 11 | Bölme algoritması, en küçük ortak kat, en büyük ortak bölen |
| 12 | Rasyonel sayıların inşası, rasyonel sayılarda toplama ve çarpma işlemleri |
| 13 | Rasyonel sayıların özellikleri |
| 14 | Reel sayıların inşası ve reel sayıların özellikleri |
| 15 | Final Sınavı |

| Dersin Kodu ve Adı | MAT102- Analitik Geometri II | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Nilgün Sönmez | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu analitik geometri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Sabuncuoğlu Arif, Analitik Geometri , Nobel yayınları Ankara, 2005. Önerilen Kaynaklar: 1. Hacısalihoğlu H. Hilmi, 2 ve 3 Boyutlu Uzaylarda Analitik Geometri, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. 2. Kaya Rüstem, Analitik Geometri , Bilim Teknik Yayınevi, 1985. 3. Balcı Mustafa, Analitik Geometri , Formül Yayınları,2005. 4. Kindle J.H. Analytical Geometry, Scaum Pub.Co.,1987. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Düzlemde ikinci dereceden denklem | | |
| 2 | Koniklerin geometrik yer olarak belirtilmesi | | |
| 3 | Düzlemde kutupsal koordinatlar, İki nokta arasındaki uzaklık, Doğru denklemi | | |
| 4 | Düzlemde ve uzayda eğriler | | |
| 5 | Küre yüzeyi, Bir noktanın bir küreye göre kuvveti, Dört noktadan geçen küre denklemi | | |
| 6 | Örnek Problem Çözümleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |

| | |
|----|---|
| 8 | Uzayda bir doğru ile bir küre , İki kürenin arakesitinden geçen küre demeti , Kürenin parametrik denklemi |
| 9 | Silindir, Koni |
| 10 | Dönel yüzeyler |
| 11 | Doğrusal yüzeyler |
| 12 | Kuadrik Yüzeyler |
| 13 | Uzayda koordinat sistemleri |
| 14 | Örnek Problem Çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT114- Fizik II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İsmail Hakkı Sarpün | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersi başarıyla tamamlayan Matematik Bölümü lisans öğrencileri temel korunum yasalarını anlar ve devre analizi tekniklerini kullanarak doğru ve alternatif akım devrelerini kurabilmesini sağlar. Manyetizmanın kaynağını tanımlayarak temel kuvvetlerden olan elektro-manyetik kuvvete ulaşabilir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KELLER, F. J. GETTYS, W. E. SKOVE, M. J. Physics, McGraw, 1993 SERWAY, R.A. and BEICHNER, R.J. Physics For Scientist And Engineers With Modern Physics, Sounders College Publishing, 2000 - SERWAY, R.A. and BEICHNER, R.J. Physics For Scientist And Engineers With Modern Physics, Sounders College Publishing, 2000 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bölüm 22: Coulomb Yasası ve Elektrik Alanı: 22-1 Madde ve Elektrik Yükü 22-2 Coulomb Yasası | | |
| 2 | Elektrik Alanı, Elektrik Alanının Hesaplanması, Elektrik Alan Çizgileri, Düzgün Bir Elektrik Alanındaki Yüklü Bir Parçacık | | |
| 3 | Bölüm 23: Gauss Yasası Akı, Gauss Yasası, Gauss Yasası Kullanılarak Elektrik Alanının Bulunması | | |
| 4 | Sürekli Yük Dağılımından Kaynaklanan Elektrik Alanının Hesaplanması Problem Çözümleri, Gauss Yasası Uygulamaları | | |
| 5 | Bölüm 24: Elektrik Potansiyeli Elektrik Potansiyel Enerjisi, Elektrik Potansiyeli, Potansiyel Fark, E ile V Arasındaki İlişki, Bir İletkenin Elektrostatik Özellikleri | | |
| 6 | Bölüm 25: Sığa, Elektrik Enerjisi ve Yalıtkanların Özellikleri Sığa ve Sığaçlar, Paralel ve Seri Bağlı Sığaçlar, Depolanan elektrik Enerjisi ve Enerji Yoğunluğu, Yalıtkanların Elektrostatik Özellikleri, Yalıtkanların Özelliklerinin atomik Betimi | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Bölüm 26 ve 27: Akım ve Direnç, DA Devreleri Yüklerin Akışı, Direnç ve Ohm Yasası,Seri ve Paralel Bağlı Dirençler, Bir Üretecin EMK'sı ve İç Direnç Kirchoff Kuralları ve RC Devreleri, Doğru Akım Devre Analizi | | |
| 9 | Bölüm 28 ve 29: Manyetik Alan ve Manyetik Alan Kaynakları Manyetik Alan, Elektromanyetik Alan İçerisinde Yüklerin Hareketi, Biot-Savart Yasası, Ampere Yasası | | |
| 10 | Ampere Yasası Uygulamaları, Manyetik Akı ve Yerdeğiştirme Akımı Problem Çözümleri | | |
| 11 | Bölüm 30 ve 31: Faraday Yasası ve İndüklem Faraday Yasası, Lenz Yasası | | |
| 12 | İndüklem, LR Devreleri, Karşılıklı İndüklem | | |
| 13 | Bölüm 33: Elektromanyetik Salınımlar ve AA Devreleri LC Salınımları, Seri Bağlı RLC Devreleri, AA Devre Analizi | | |

| | |
|----|-------------------------|
| 14 | Örnek Problem Çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT110- Türk Dili II | | |
| Öğretim Elemanı | Okutman Kudret Savaş | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anlatım bozuklukları | | |
| 2 | Kompozisyon bilgileri | | |
| 3 | Kompozisyon yazımı | | |
| 4 | Kompozisyonda anlatım biçimleri | | |
| 5 | Yazılı anlatım türleri I | | |
| 6 | Ders tekrarı | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Yazılı anlatım türleri II | | |
| 9 | Anlatı yazıları | | |
| 10 | Yazışmalar | | |
| 11 | Şiir türleri | | |
| 12 | Sözlü anlatım ve türkçenin söyleyiş özellikleri | | |
| 13 | Topluluk önünde konuşmalar | | |
| 14 | Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT108- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk inkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal |

| | | | |
|--|---|-------------|------------------------|
| <p>Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.</p> | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk inkılap hareketleri, siyasi alanda yapılan inkılaplar, çok partili rejim denemeleri ve sonuçları. | | |
| 2 | Hukuk alanında yapılan inkılaplar. | | |
| 3 | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar. | | |
| 4 | Sosyal alanda yapılan inkılaplar. | | |
| 5 | Ekonomi ve sağlık alanında yapılan inkılaplar. | | |
| 6 | Atatürk dönemi türk dış politikası. | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Atatürk ilkeleri, cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık. | | |
| 9 | Devletçilik, laiklik, inkılapçılık. | | |
| 10 | Atatürk'ten sonraki türkiye (inönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. dünya savaşı ve türkiye, demokrat partinin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş) | | |
| 11 | Demokrat parti'nin iktidar yılları, türkiye'nin nato'ya girişi ve 27 mayıs 1960 askeri müdahalesi. | | |
| 12 | 27 mayıs 1960'tan 12 eylül 1980'e türkiye'de iç siyaset gelişmeleri. | | |
| 13 | 1960'dan günümüze türkiye'nin dış politikası (soğuk savaş sürecinde türkiye, avrupa birliği ile gelişmeler, kıbrıs barış hareketi, sözde ermeni soy kırım iddiaları ve türkiye, komşularla münasebetler) | | |
| 14 | Ders tekrarı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT112- Yabancı Dil II |
| Öğretim Elemanı | Okutman Bircan Ergün |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir. |
| Dersin Temel | 1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|------------------------|
| Kaynakları | 7. Web siteleri, Communicative approach, grammar translation, eclectic method | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...? Food | | |
| 2 | a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body | | |
| 3 | past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions, | | |
| 4 | past simple: regular verbs | | |
| 5 | past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers | | |
| 6 | comparative and superlative adjectives | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | first conditional, when / if adjectives of feeling | | |
| 9 | past continuous, past continuous vs. past simple when and while | | |
| 10 | present perfect, ever / never animals | | |
| 11 | comparative adverbs, defining relative clauses | | |
| 12 | defining relative clauses, question tags adjective order | | |
| 13 | present perfect simple, yet, already and just | | |
| 14 | Ders tekrarı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT120- Algoritmalar ve Programlamaya Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, öğrencilerin problem çözümünde temel algoritma/akış diyagramı ve genel programlama yapılarını kullanarak program geliştirebilme yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Rifat ÇÖLKESEN, Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları, Papatya Yayınevi. Rifat ÇÖLKESEN, C Programlama Dili : İşte C, Papatya Yayınevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Algoritma kavramı ve tasarımı | | |
| 2 | Akış diyagramları ve tasarımı | | |
| 3 | Programlama, programlama dili ve yapısal programlama kavramı | | |
| 4 | C programlama dilinin temel kavramları | | |
| 5 | Karar verme (Koşul) yapıları | | |

| | |
|----|--|
| 6 | Tekrar (Döngü) yapıları |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim |
| 8 | Dizi (vektör) kavramı |
| 9 | Dizilerde (vektörlerde) arama ve sıralama algoritmaları |
| 10 | Çok boyutlu diziler (matrisler) |
| 11 | Çok boyutlu dizilerde matematiksel işlemler |
| 12 | Altprogram kavramı ve altprogramlı örnekler |
| 13 | Özyineleme kavramı ve özyinelemeli altprogram örnekleri |
| 14 | Format kavramı ve girdi-çikti formatlama, Güncel algoritma örnekleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT118- Küme Teorisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Genel bilgisayar bilgileri ve FORTRAN programlamayı öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | - | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kümeler kuramının dil ve aksiyomları | | |
| 2 | Sıralı çiftler | | |
| 3 | Bağıntılar | | |
| 4 | Fonksiyonlar | | |
| 5 | Sıralama Bağıntısı | | |
| 6 | İyi Sıralı kümeler | | |
| 7 | Ara sınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Ordinal Sayılar | | |
| 9 | Transfinite indüksiyon | | |
| 10 | Ordinal Sayıların Aritmetiği | | |
| 11 | Nicelik ve Nicel Sayıların Aritmetiği | | |
| 12 | Seçme Aksiyomu | | |
| 13 | Genelleştirilmiş kontinyum hipotez | | |
| 14 | Genel bir Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT116 - Trigonometri | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Trigonometri yardımıyla geometrik şekillerin çözümlerini yapmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ekrem Ulusoy, Düzlem ve Küresel Trigonometri, İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uzunluk ölçü birimleri ve dönüşümleri | | |
| 2 | Açı birimleri ve dönüşümleri | | |
| 3 | Dar açıların trigonometrik fonksiyonları | | |
| 4 | Açı Fonksiyon dönüşümleri | | |
| 5 | Üç kenarlı şekiller | | |
| 6 | Üçgenlerde temel bağlantılar | | |
| 7 | Arasınav ve geribildirim | | |
| 8 | Dörtkenarlı şekiller | | |
| 9 | Dörtkenarlı şekiller | | |
| 10 | Yamuk çözümleri | | |
| 11 | Çember çözümleri | | |
| 12 | Küresel üçgen kavramı | | |
| 13 | Küresel üçgen çözümleri | | |
| 14 | Genel bir değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT202- Analiz IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Uğur Ulusu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Çok değişkenli fonksiyonlar, İki katlı integraller, Üç katlı integraller, Eğrisel integraller ve Yüzey integralleri kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Matematik Analiz II, Prof. Dr. Mustafa BALCI, Balcı Yayınları, 2011, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 2 | 8 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|--|
| 1 | Çok değişkenli fonksiyonların tanım ve görüntü kümeleri, İki değişkenli fonksiyonların grafikleri |
| 2 | Çok değişkenli fonksiyonlarda limit ve süreklilik |
| 3 | Kısmi türevler, Zincir kuralı |
| 4 | Tam diferansiyel, Kapalı fonksiyonların türevi, Herhangi bir yönde türev almak, İki değişkenli fonksiyonların Taylor açılımı |
| 5 | Maksimum ve minimumlar |
| 6 | Genel tekrar, Örnek problem çözümleri |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Vektör alanları, Kısmi türevlerin geometrik anlamı, İntegral işareti altında türev almak |
| 9 | İki katlı integraller, İki katlı integrallerde bölge dönüşümleri, İki katlı integrallerin uygulamaları |
| 10 | Üç katlı integraller, Üç katlı integrallerde bölge dönüşümleri, Üç katlı integrallerin uygulamaları |
| 11 | Eğrisel integraller, Eğrisel integrallerin temel teoremleri, Eğrisel integrallerin uygulamaları |
| 12 | Yüzey integralleri, Yüzey integrallerinin temel teoremleri |
| 13 | Yüzey integrallerinin uygulamaları |
| 14 | Genel tekrar, Örnek problem çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT204- Lineer Cebir II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı:1. Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2008.Önerilen Kaynaklar:1. Hacısalihoğlu H. Hilmi,Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998.2. Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979.3. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997.4. Anton Howard, Elementary Linear Algebra, John Wiley& Sons, New York Chicherter, Brisbane, Toronto, Singapore,1984. Önerilen Kaynaklar:1. 1.Anton H. and Rorres C., Elementary Linear Algebra, John Wiley & Sons, New York, Chic., Bris.,Toronto, Singapore,2005. 2. Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979. 3. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997. 4. Hacısalihoğlu H. Hilmi,Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Matrislerin rankı | | |
| 2 | Matrislerin sıfırlığı | | |

| | |
|----|--|
| 3 | Lineer dönüşümün rankı ve sıfırlığı |
| 4 | Lineer dönüşümün matrisi ve determinantı |
| 5 | İç çarpım |
| 6 | Vektörel çarpım |
| 7 | Arasınnav ve geri bildirim |
| 8 | Lineer dönüşümün özvektörleri |
| 9 | Köşegenleştirilebilir dönüşümler |
| 10 | Reel kuadratik formlar |
| 11 | İkilineer dönüşümler |
| 12 | Bir vektör uzayının duali |
| 13 | Bir iç çarpım uzayının duali |
| 14 | Genel tekrar, Örnek problem çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT206 - Topolojiye Giriş II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuzhan Demirel | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerinin metrik uzaylar ve genel topoloji dersinin temel konularını öğrenmelerini sağlamaktır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 2. Koçak, M., Genel topolojiye Giriş I, Birlik ofset yayıncılık 2004. Önerilen Kaynaklar: Tüm Genel Topoloji kitapları, Teorik anlatım ve konuyla ilgili problem çözümlerinin yapıldığı uygulama | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | T0 ve T1 uzayları, Hausdorff uzayları | | |
| 2 | Regüler uzaylar, Normal uzaylar | | |
| 3 | Birinci ve ikinci sayılabilir uzaylar | | |
| 4 | Diziler ve ağlar | | |
| 5 | Çarpım uzayları, Örnek problem çözümleri | | |
| 6 | Kompakt uzaylar, R nin kompakt alt kümeleri, Örnek problem çözümleri | | |
| 7 | Arasınnav ve geri bildirim | | |
| 8 | Sayılabilir, dizisel ve yerel kompakt uzaylar, Örnek problem çözümleri | | |
| 9 | Bölüm uzayları, Örnek problem çözümleri | | |
| 10 | Tam metrik uzaylar, Büzülme dönüşümü teoremi | | |
| 11 | Kompaktlık ve tamlık, Örnek problem çözümleri | | |
| 12 | Bağlantılı uzaylar, R nin bağlantılı alt altkümeleri, Bağlantılı bileşenler, Örnek problem çözümleri | | |

| | |
|----|---|
| 13 | Yol bağlantılı uzaylar |
| 14 | Yol bağlantılı alt kümeler, Örnek problem çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT214- Matris Teorisi II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hasan Ögünmez | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, ders içeriğini öğrencilere öğretmektir | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1.F.R. Gantmacher, The Theory of Matrices I-II, Chelsea Publ. 2. D Bozkurt, Lineer Cebir, Sel-Ün Yayınları, 2000, Konya. Kaynaklar:1.R. Bronson, Matrix Methods, Academic Pres. 2. G.H. Golub and C.F. Van Loan, Matrix Computation, John Hopkins Universty Pres, 1989. 3. Matrislerle ilgili kitaplar ve Ders Notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bir matrisin karakteristik polinomu ve karakteristik denklemi | | |
| 2 | Özdeğer ve özvektörler | | |
| 3 | Minimal Polinom ve Cayley-Hamilton Teoremi | | |
| 4 | Singüler Değerler | | |
| 5 | Polinom Matrisler | | |
| 6 | Genel soru çözümü | | |
| 7 | Arasınave geri bildirim | | |
| 8 | Benzerlik dönüşümleri | | |
| 9 | Köşegenleştirme, Jordan Kanonik Formu | | |
| 10 | Bilineer Form | | |
| 11 | Kuadratik ve Hermityen Form | | |
| 12 | Matris Fonksiyonları | | |
| 13 | Matris Normları | | |
| 14 | Tüm konularla ilgili uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT212-Olasılık ve İstatistik II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Sinan Saraçlı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistik analiz yöntemlerini vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders kitabı: 2. Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa. Önerilen Kaynaklar: 1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara. 2. Barlow, R. (1989). Statistics, John | | |

| | | | |
|------------------------|--|-------------|------------------------|
| | Wiley&Sons, UK. 3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul. 4. Apaydın, A., Kutsal, A. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı İstatistik | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Örnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri | | |
| 2 | Hipotezler ve hipotezlerin kurulması | | |
| 3 | Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi | | |
| 4 | İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi | | |
| 5 | İki bağımlı grup için istatistiksel testler : T testi | | |
| 6 | Varyans Analizi Tek yönlü varyans analizi | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kapa istatistiği | | |
| 9 | Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kapa istatistiği | | |
| 10 | Regresyon Analizi: Basit doğrusal regresyon analizi | | |
| 11 | Regresyon Analizi: Basit doğrusal regresyon analizi | | |
| 12 | Korelasyon Analizi: Paerson korelasyon, sıra korelasyon | | |
| 13 | Korelasyon Analizi: Paerson korelasyon, sıra korelasyon | | |
| 14 | Tüm konularla ilgili uygulamalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT210- Genel Programlama II | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | C programlama dilini öğrencilere öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | - | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | C programlama dilinin temel komutları | | |
| 2 | Deyimleri ve yazım kuralları | | |
| 3 | Kontrol deyimleri | | |
| 4 | Matematikten örneklerle C programlama dilinin yapısı | | |
| 5 | Diziler ve matrisler fonksiyonlar, | | |

| | |
|----|-----------------------------|
| 6 | Döngüler; |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Matrisler; Alt programlar |
| 9 | C karakter seti; |
| 10 | C tipleri; |
| 11 | C sabitleri ve değişkenleri |
| 12 | Giriş/çıkış deyimleri |
| 13 | Dosya kayıt; |
| 14 | Okuma değişiklik işlemleri. |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MAT208- Sayılar Teorisi II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Modüler Aritmetik, Sıfır Bölen Sınıflar, Asal Kalan Sınıflar, Euler Teoremi, Fermat Teoremi, Bir Bilinmeyenli Lineer Kongrüanslar, Çin Kalan Teoremi, Kongrüans Denklem Sistemlerinin Çözümleri, Euler Fonksiyonu ve Polinom Kongrüanslar kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sayılar Teorisi, Prof. Dr. Fethi ÇALLIHALP, 1999, İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Modüler Aritmetik | | |
| 2 | Sıfır Bölen Sınıflar | | |
| 3 | Asal Kalan Sınıflar | | |
| 4 | Euler Teoremi | | |
| 5 | Fermat Teoremi | | |
| 6 | Euler ve Fermat Teoremlerinin Uygulamaları | | |
| 7 | Bir Bilinmeyenli Lineer Kongrüanslar | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Problem Çözümleri | | |
| 10 | Çin Kalan Teoremi | | |
| 11 | Kongrüans Denklem Sistemlerinin Çözümleri | | |
| 12 | Euler Fonksiyonu | | |

| | |
|----|---|
| 13 | Polinom Kongrüanslar |
| 14 | Genel Tekrar ve Örnek Problem Çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901 - Matematiksel Düşünme II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Üniversitemiz lisans öğrencilerine, KPSS/ALES gibi sınavlarda karşılaşılabilecekleri matematik problemlerinin çözümü ile ilgili temel bilgilerin edindirilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KPSS hazırlık kitapları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İşçi havuz problemleri | | |
| 2 | Hız problemleri | | |
| 3 | Yüzde problemleri | | |
| 4 | Faiz-karışım problemleri | | |
| 5 | Kümeler | | |
| 6 | İşlem | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Modüler aritmetik | | |
| 9 | Permütasyon-kombinasyon-olasılık | | |
| 10 | Polinomlar | | |
| 11 | İkinci ve üçüncü dereceden denklemler | | |
| 12 | Eşitsizlikler | | |
| 13 | Parabol | | |
| 14 | Limit ve süreklilik | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901 – Matematiğe Giriş II |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. Muhittin BAŞER |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Üniversitemiz lisans öğrencilerine, matematik problemlerinin çözümü ile ilgili temel bilgilerin edindirilmesi. |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Balcı, Genel Matematik, Sürat Yayıncılık,2012 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Üstel Fonksiyon | | |
| 2 | Logaritma | | |
| 3 | Logaritmik denklemler | | |
| 4 | Kompleks Sayılar | | |
| 5 | Kutupsal gösterim | | |
| 6 | Kompleks sayıların kökleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Limit | | |
| 9 | Süreklilik | | |
| 10 | Belirsiz şekiller | | |
| 11 | Türev ve uygulamaları | | |
| 12 | Türev ve uygulamaları | | |
| 13 | İntegral ve uygulamaları | | |
| 14 | İntegral ve uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN902-Matematik ve Hayat II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematiksel basit işlemleri kullanarak, hayatımızdaki karmaşık sayısal problemleri çözmek. Eldeki verilerden yararlanarak sayısal sonuçları hesaplamak için metotlar geliştirmek ve bunları değerlendirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Nalçakar, Y., Yılmaz, A. "Konu Anlatımlı Matematik", Final Yayınları 2012. Nalçakar, Y. "Matematik Soru Bankası", Final Yayınları, 2012. KPSS ve ALES Kitapları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler | | |
| 2 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözüm yöntemleri | | |
| 3 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler | | |

| | |
|----|--|
| 4 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerin çözüm yöntemleri |
| 5 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemleri |
| 6 | Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerin çözüm yöntemleri |
| 7 | Arasınava |
| 8 | Denklem Kurma Problemleri |
| 9 | Denklem Kurma Problemleri |
| 10 | Sayı Problemleri |
| 11 | Yaş Problemleri |
| 12 | Hareket Problemleri |
| 13 | Yüzde Problemleri |
| 14 | Genel bir değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN902- Matematik Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mısır, Yunan, İngiliz, Alman ve Türk-İslam Dünyasının matematikçilerinin matematik evrenine yaptığı başlıca katkıları ve kilometre taşlarını tanımlama | | |
| Dersin Temel Kaynakları | STRUİK, D. Kısa Matematik Tarihi , 1996. DÖNMEZ, A. Matematik Tarihi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yunan ve Roma Matematikçileri | | |
| 2 | Yunan ve Roma Matematikçileri | | |
| 3 | Mezopotamya ve Mısır Matematikçileri | | |
| 4 | Mezopotamya ve Mısır Matematikçileri | | |
| 5 | Çin, Japon ve Matematikçileri | | |
| 6 | Maya Matematikçileri | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | İtalyan Matematikçileri | | |
| 9 | Fransız Matematikçileri | | |
| 10 | İngiliz Matematikçileri | | |
| 11 | Alman Matematikçileri | | |
| 12 | Türk Matematikçileri | | |

| | |
|----|-------------------------|
| 13 | Doğulu Matematikçiler |
| 14 | Genel Bir Değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ALN901-Matematik ve Mantık II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin temel matematiksel düşünme biçimleri, araç ve tekniklere dair anlayış ve beceri kazanmaları için matematiğin temel kavram ve araçlarını ele almak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KARAÇAY, T. "Soyut Matematiğe Giriş", 2009. HALICIOĞLU, S. "Soyut Matematik", 2012 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Matematiksel mantık | | |
| 2 | Yüklemler mantığı | | |
| 3 | Değişmezler ve sembolleştirilmesi | | |
| 4 | Mantık değişmezleri | | |
| 5 | Özel değişmezler | | |
| 6 | Değişkenler | | |
| 7 | Arasınan | | |
| 8 | Değişkenler | | |
| 9 | Tümel niceleme | | |
| 10 | Tikel niceleme | | |
| 11 | Niceleyici değilleme kuralları | | |
| 12 | Eşdeğerlilik örnekleri | | |
| 13 | Eşdeğerlilik örnekleri | | |
| 14 | Genel bir değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | 302-Soyut Cebir II |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Halkalar, Tamlık Bölgeleri ve İdealler, Bir Tamlık Bölgesinin Kesirler Cismi, Sıralı Tamlık Bölgeleri, İdealler ve Bölüm Halkaları, Halka Homomorfizmaları, Bir Halkanın Karakteristiği, Maksimal İdealler, Polinomlar Halkası, Bölünebilme ve En Büyük Ortak |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------|------------------------|
| | Bölen, $F[x]$ Halkasında Çarpanlara Ayırma, Polinomların Sıfırları, Bir Cismin Cebirsel Genişlemeleri kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Prof. Dr. Fethi ÇALLIALP, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, 2013, İSTANBUL | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Halkalar | | |
| 2 | Tamlık bölgeleri ve idealler | | |
| 3 | Bir tamlık bölgesinin kesirler cismi | | |
| 4 | Sıralı tamlık bölgeleri | | |
| 5 | İdealler ve bölüm halkaları | | |
| 6 | Halka homomorfizmaları | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Bir halkanın karakteristiği | | |
| 9 | Maksimal idealler | | |
| 10 | Polinomlar halkası | | |
| 11 | Bölünebilme ve en büyük ortak bölen | | |
| 12 | $F[x]$ halkasında çarpanlara ayırma | | |
| 13 | Polinomların sıfırları | | |
| 14 | Bir cismin cebirsel genişlemeleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 304-Diferensiyel Denklemler II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. M. Eyüp KIRIŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, Legendre Diferensiyel Denklemlerine, Bessel Diferensiyel Denklemlerine, Gauss Diferensiyel Denklemlerine, Lineer Olmayan İleri Diferensiyel Denklemlere ve Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemlere temel oluşturmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ayres Jr, Frank. Diferential Equations, Schaum's Outline series McGraw-Hill Book Company, New York. Akın, Ömer. Diferensiyel denklemler ve Sınır Deger Problemleri, Palme yayıncılık(Üçüncü Beskidan Çeviri) 2005, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kuvvet serileri; Taylor ve Maclaurin serileri | | |
| 2 | İkinci mertebeden diferensiyel denklemlerin seri çözümleri; Adi nokta komşuluğunda kuvvet serisi çözümleri | | |

| | |
|----|---|
| 3 | Adi nokta komşuluğunda kuvvet serisi çözümleri |
| 4 | Düzgün tekil noktalar ve düzgün tekil nokta komşuluğunda seri çözümleri, Frobenius metodu |
| 5 | Düzgün tekil nokta komşuluğunda seri çözümleri |
| 6 | Bessel denklemi |
| 7 | Arasınave geri bildirim |
| 8 | Laplace dönüşümü ve basamak fonksiyonları |
| 9 | Laplace dönüşümü yardımıyla diferensiyel denklemlerin çözümleri |
| 10 | Impulse fonksiyonu ve konvolusyon |
| 11 | Lineer denklem sistemleri |
| 12 | Birinci mertebeden Lineer denklem sistemleri |
| 13 | Homogen sabit katsayılı Lineer denklem sistemleri |
| 14 | Homogen olmayan Lineer denklem sistemleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 306-Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Erdiñ DÜNDAR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çevre integralleri ve kompleks serileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | J. W. Brown, R. V. Churchill, Complex variables and applications, McGraw-Hill International Editions, 1996. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çevreler ve çevre integraller | | |
| 2 | Antitürevler ve örnekler | | |
| 3 | Cauchy Goursat teoremi | | |
| 4 | Basit ve çok irtibatlı bölgeler | | |
| 5 | Cauchy integral formülü | | |
| 6 | Analitik fonksiyonların türevleri | | |
| 7 | Arasınave geri bildirim | | |
| 8 | Liouville teoremi ve cebirin esas teoremi | | |
| 9 | Fonksiyonların maksimum modülleri | | |
| 10 | Dizilerin ve serilerin yakınsaklığı | | |
| 11 | Taylor serileri ve örnekler | | |
| 12 | Laurent serileri ve örnekler | | |

| | |
|----|----------------------------|
| 13 | Rezidüer ve kutuplar |
| 14 | Rezidüerlerin uygulamaları |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 308-Diferensiyel Geometri II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik bölümü lisans öğrencilerine; yüzeyler ve hiperyüzeyler teorisini, hiperyüzey çeşitlerini ve özelliklerini , şekil operatörü ve değişmezlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sabuncuoğlu, A., Diferensiyel Geometri, Nobel Yayınları, Ankara, 2014 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yüzey Kavramı | | |
| 2 | Yüzey Üstünde Parametre Eğrileri | | |
| 3 | Yüzeyin Teğet Uzayı | | |
| 4 | Yüzey Üstünde Düzgün Fonksiyonlar | | |
| 5 | Yüzey Üstünde Yöne Göre Türev | | |
| 6 | Yüzey Üstünde Vektör Alanı | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Yüzey Üstünde Kovaryant Türev | | |
| 9 | Yüzeyin Yönlendirilmesi | | |
| 10 | Şekil Operatörü | | |
| 11 | Normal Eğrilik | | |
| 12 | Yüzeyin Kuadratik Yaklaşımı | | |
| 13 | Gauss Eğriliği ve Ortalama Eğrilik | | |
| 14 | Birinci Temel Form ve Yay Uzunluğu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | 310-Nümerik Analiz II |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yalnızca matematiksel basit işlemleri kullanarak karmaşık sayısal problemleri çözmek. Eldeki verilerden yararlanarak sayısal sonuçları hesaplamak için metotlar geliştirmek ve bunları değerlendirmek. |
| Dersin Temel Kaynakları | K. Atkinson, Temel Nümerik Analiz 2. Baskı., John Wiley & Sons Inc., New York, 1993 |

| | | | |
|------------------------|--|-------------|------------------------|
| Kaynakları | Prof. Dr. Selahattin Gültekin, Mühendislik ve Fen Uygulamalarında Matlab ile Nümerik Analiz, Papatya Yayınları Prof.Dr.Mustafa BAYRAM, Nümerik Analiz, Sürat Üniversite Yayınları Prof.Dr.Galip Oturanç, Sayısal Analiz, Dizgi Ofset, Konya Nuri ÖZALP, Nümerik Analiz Bilimsel Hesaplama Tekniği, Gazi Kitabevi, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hata Türleri, Hata Birikimi, Kararlılık Kararsızlık, Tek ve İki Değişkenli Fonksiyonlarda Hata | | |
| 2 | Lineer Cebirsel Denklem Sistemleri, Direkt yöntemler, Gauss Eliminasyon Yöntemi, Gauss Jordan İndirgeme Yöntemi | | |
| 3 | Banachewicz-Crout Algoritması, Banachewicz-Crout Algoritmasıyla Matris Tersi, Karekök (Cholesky) Metodu | | |
| 4 | Lineer Denklem Sistemlerinin İteratif Yöntemlerle Çözümü, Jacobi İterasyonu, Gauss-Seidel İterasyonu, Kompleks Katsayılı Denklem Sistemleri | | |
| 5 | Lineer Olmayan Denklemler, Grafik Metodu, Basit İterasyon, Newton Raphson Metodu, Yarılama Metodu | | |
| 6 | Regula-Falsi Yöntemi, Değişken Kesen Yöntemi, Lineer Olmayan Denklem Sistemlerinin Yaklaşık Çözüm Yöntemleri, Sistemler İçin Basit İterasyon Yöntemi, Sistemler İçin Newton-Raphson Yöntemi. Sonlu Farklar Ve Fark Denklemleri, Sonlu Fark Operatörleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Problem çözümleri | | |
| 9 | Türev ve Diferansiyel Operatörü, Bölünmüş Farklar, Faktöriyel Fonksiyonlar, Fark Denklemleri, Lineer Fark Denklemleri, Lineer Homojen Fark Denklemleri,, Homojen Olmayan Lineer Fark Denklemleri, Özel Çözümün İleri Fark Operatörü Yardımıyla Çözülmesi | | |
| 10 | Özdeğerler Ve Özvektörler, Kuvvet İterasyon Yöntemi, Simetrik Matrisler İçin Boyut Küçültme, Karakteristik Polinom İçin Leverrier-Faddeev Yöntem | | |
| 11 | Polinom Enterpolasyonları, Newton Polinomları, Lagrange Enterpolasyonu, Aitken Yöntemi, Ters Enterpolasyon | | |
| 12 | Enterpolasyon İçin Hata Hesabı, Spline Enterpolasyonu, Lineer Spline Enterpolasyon, Kuadratik Spline Fonksiyonları | | |
| 13 | Küçük Spline Fonksiyonları, Düzlem Enterpolasyonu | | |
| 14 | En Küçük Kareler Yöntemi, Lineer Regresyon, Lineer Hale Dönüştürülebilir Fonksiyon Yaklaşımları, Trigonometrik Polinomlar ve Fourier Yaklaşımı, Çoklu Regresyon, Ortogonal Polinomlar. Fonksiyon Yaklaşımlarının karşılaştırılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 322-Maple V - II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, ders içeriğini öğrencilere öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | B. Çelik, Maple ve Maple ile Matematik, Dora Yayın, 2010 I. Shingareva, Maple and Mathematica, Springer, 2009 Maple Program CD . | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|---|
| 1 | Maple Programı ile çözümlerin hareketlerinin araştırılması |
| 2 | Matematiksel düşünmeyi geliştirme |
| 3 | İspat yeteneğini geliştirme |
| 4 | Daha sonraki dersler için temel bilgiler kazandırma |
| 5 | Sistemli ve mantıksal düşünmeyi geliştirme |
| 6 | Soyut ve kavramsal düşünme becerisi kazandırma |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | Problem çözümleri |
| 9 | Bilimsel düşünmeyi geliştirme |
| 10 | Araştırma ve incelemeye yöneltme |
| 11 | Analitik düşünebilme ve değerlendirme becerisi kazandırma |
| 12 | Güncel olaylarla ilgili pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisi kazandırma |
| 13 | Problem çözümleri |
| 14 | Problem çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| Dersin Kodu ve Adı | 320-Laplace Dönüşümleri II | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. U. Mutlu ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı, ders içeriğini lisans öğrencilere öğretmek ve araştırmaya yönlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Joel L. Schiff, The Laplace Transform, Springer, 1999 İrfan Baki Yaşar, Uygulamalı Matematik, Gazi Üniversitesi Yayın, 1988. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Laplace Dönüşümü | | |
| 2 | Laplace Dönüşümünün özellikleri | | |
| 3 | Türevin Laplace dönüşümü | | |
| 4 | İntegralin Laplace dönüşümü | | |
| 5 | İntegralin Laplace dönüşümü | | |
| 6 | Laplace dönüşümü bulma yöntemleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Problem çözümleri | | |
| 9 | Ters Laplace dönüşümü | | |

| | |
|----|--------------------------------------|
| 10 | Ters Laplace dönüşümünün özellikleri |
| 11 | Özel fonksiyonlar ve uygulamaları |
| 12 | Special functions and applications |
| 13 | Gamma fonksiyonu |
| 14 | Beta fonksiyonu |
| 15 | Final Sınavı |

MATEMATİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 402 - Uygulamalı Matematik II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Umut Mutlu ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik bölümü lisans öğrencilerine salınım teorisini, Bessel diferensiyel denklemi ve Bessel fonksiyonlarını, Legendre denklemi ve Legendre fonksiyonlarını öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Prof. Dr. Abdullah Altın, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi, 2011, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Salınım Teorisi, Sturm Ayırma ve Karşılaştırma Teoremleri, Özfonksiyonların Sıfır Yerlerinin Sayısı | | |
| 2 | Bessel Diferensiyel Denkleminin Çözümü | | |
| 3 | İkinci Tür Bessel Fonksiyonu, Bazı Özel Bessel Fonksiyonları | | |
| 4 | Rekürans Bağlantıları, Bessel Fonksiyonlarının Diklik Özelliği ve Normu | | |
| 5 | Bessel Serileri | | |
| 6 | Doğurucu Fonksiyonlar ve Bessel Fonksiyonları için doğurucu Fonksiyon | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Legendre Diferensiyel Denkleminin Çözümü | | |
| 9 | Legendre Diferensiyel Denkleminin Çözümü | | |
| 10 | Legendre Polinomları ve Legendre Polinomlarının Grafikleri | | |
| 11 | İkinci Tür Legendre Fonksiyonu ve Rodrigues Formülü | | |
| 12 | Legendre Polinomları İçin Doğurucu Fonksiyon, Legendre Polinomlarının Dikliği ve Normu | | |
| 13 | Legendre Polinomlarının Bazı Özellikleri, Legendre Serileri | | |
| 14 | Genel tekrar ve örnek problem çözümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 404 - Reel Analiz II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Balci M. Analiz I ve A.N. Kolmogorov ve S.V. Fomin, Reel analize Giriş, Prentice-Hall, INC., 1970 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Basit Fonksiyon ve İntegrali | | |
| 2 | Pozitif Fonksiyonların İntegrali, Monoton Yakınsaklık Teoremi | | |
| 3 | Fatou Lemması, Beppo-Levi Teoremi | | |
| 4 | İntegrallenebilen Fonksiyonlar | | |
| 5 | Mutlak Lebesque İntegrallenebilme | | |
| 6 | Lebesque Yakınsaklık Teoremi | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Lebesque yakınsaklık teoremi, sınırlı yakınsaklık teoremi | | |
| 9 | Lebesque integrali ile Riemann integrali arasındaki ilişki | | |
| 10 | Lebesque integrali ile Riemann integrali arasındaki ilişki | | |
| 11 | L _p Uzayları | | |
| 12 | Riesz-Fischer Teoremi | | |
| 13 | L _{sonsuz} uzayı | | |
| 14 | Yakınsaklık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 406 - Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik bölümü lisans öğrencilerine İkinci Basamaktan Sabit Katsayılı Lineer Denklemler, Üstel tipten Çözümler, Euler Denklemi, Homojen Olmayan Lineer Denklemler, İkinci Basamaktan Hemen Hemen Lineer Denklemler, Kanonik Forma İndirgeme, Bir boyutlu Isı Denklemi, Bir Boyutlu Dalga Denklemi, Laplace Denklemi, laplace Denkleminin Kutupsal Koordinatlarda Çözümü, İki Boyutlu Isı Denklemi, İki Boyutlu Dalga Denklemi, Homojen Olmayan Denklemler öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kerim Koca, Kısmi Türevli Denklemler, Gündüz Eğitim ve Yay. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |

| Hafta | Konular |
|-------|--|
| 1 | İkinci Basamaktan Sabit Katsayılı Lineer Denklemler, Örnek Problem Çözümleri |
| 2 | Operatörün Tekrarlı Çarpanlara Ayrılması, Sabit Katsayılı Denklemlerin Genelleştirilmesi, Örnek Problem Çözümleri |
| 3 | İndirgenmeyen Denklemlerin Üstel Tipten Çözümleri, Euler Denklemi, Örnek Problem Çözümleri |
| 4 | Homojen Olmayan Lineer Denklemler için Çözüm Bulma, Örnek Problem Çözümleri |
| 5 | İkinci Basamaktan Hemen Hemen Lineer Denklemler için Bir Sınıflandırma, Kanonik Forma İndirgeme, Örnek Problem Çözümleri |
| 6 | Kanonik forma İndirgeme, Örnek Problem Çözümleri |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim |
| 8 | İkinci Basamaktan Değişken Katsayılı Lineer Denklemlerin Bazı Özel Halleri, Örnek Problem Çözümleri |
| 9 | İkinci Basamaktan Lineer kısmi Türevli Denklemlerde Basamak İndirgeme, Örnek Problem Çözümleri |
| 10 | Dalga Denklemi, Bir Boyutlu Homojen dalga Denklemi İçin Başlangıç Değer Problemi, Örnek Problem Çözümleri |
| 11 | Sicimin Titreşim Hareketi, Bir Boyutlu dalga Denkleminin Değişkenlerine Ayrılabilen Çözümleri, Örnek Problem Çözümleri |
| 12 | İki Boyutlu Dalga Denklemi, Örnek Problem Çözümleri |
| 13 | Bir Boyutlu Isı Denkleminin Değişkenlerine Ayrılabilen Çözümleri, Örnek Problem Çözümleri |
| 14 | Laplace Denkleminin Değişkenlerine Ayrılabilen Çözümleri, Örnek Problem Çözümleri |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 408 - Fonksiyonel Analiz II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; lineer operatör, dual uzay, açık dönüşüm teoremi ve kapalı grafik teoremi, iç çarpım uzayı, Hilbert uzayı ve iki değişkenli s-lineer dönüşüm kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fonksiyonel Analiz, Prof. Dr. Mustafa BAYRAKTAR, Gazi Kitabevi, 2006, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Lineer operatör, Örnek problem çözümleri | | |
| 2 | Sürekli ve sınırlı lineer operatörler | | |
| 3 | Sınırlı lineer genişleme ve dual uzaylar, Cebirsel dual ve sonlu boyutlu uzaylarda lineer operatörler, Örnek problem çözümleri | | |
| 4 | Hahn-Banach ve Açık dönüşüm teoremi, Kapalı lineer operatörler ve Kapalı grafik teoremi | | |
| 5 | İç çarpım uzayı, İç çarpım uzayında diklik, Örnek problem çözümleri | | |
| 6 | Schwarz eşitsizliği, Üçgen eşitsizliği | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |

| | |
|----|---|
| 8 | Hilbert uzayı |
| 9 | Hilbert uzayı |
| 10 | Kapalı alt uzaylar |
| 11 | Tam alt uzaylar, minimum vektör ve dik izdüşüm, Örnek problem çözümleri |
| 12 | Hilbert uzaylarında fonksiyonların tespiti, Bir operatörün Hilbert eşleniği |
| 13 | İki değişkenli s-lineer dönüşümler, Örnek problem çözümleri |
| 14 | Genel tekrar ve örnek problem çözümü |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 424- Halka ve Modüller II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Bir Ayrışım için İdempotentler, Fonksiyonların Çarpımları ve Toplamları, Halkaların Ayrışımı, Blok Ayrışım Teoremi, Üreteç ve Yan-Üreteç Sınıfları, Üreteçler ve Yan-Üreteçler, Simple Modüller, Semisimple Modüller, Socle, Radical ve Sonlu Üretilmiş Modüller kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Rings and Categories of Modules, Frank W. Anderson and Kent R. Fuller, Springer-Verlag, New York, 1992. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bir Ayrışım için İdempotentler | | |
| 2 | Fonksiyonların Çarpımları ve Toplamları | | |
| 3 | Halkaların Ayrışımı | | |
| 4 | Blok Ayrışım Teoremi | | |
| 5 | Üreteç ve Yan-Üreteç Sınıfları | | |
| 6 | Üreteçler ve Yan-Üreteçler | | |
| 7 | Simple Modüller | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Problem Çözümleri | | |
| 10 | Semisimple Modüller | | |
| 11 | Socle | | |
| 12 | Radical | | |
| 13 | Sonlu Üretilmiş Modüller | | |
| 14 | Genel Tekrar ve Örnek Problem Çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 442-Değişmeli Cebire Giriş II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Muhittin BAŞER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Genelleştirilmiş Rigid Halkalar, Genelleştirilmiş Reduced Halkalar, Genelleştirilmiş Terslenebilir Halkalar, Genelleştirilmiş Yarı Değişmeli Halkalar, Genelleştirilmiş Simetrik Halkalar ve Armendariz Halkalar kavramlarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Makaleler. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genelleştirilmiş Rigid Halkalar | | |
| 2 | Genelleştirilmiş Rigid Halkaların Özellikleri | | |
| 3 | Genelleştirilmiş Reduced Halkalar | | |
| 4 | Genişletilmiş Terslenebilir Halkalar | | |
| 5 | Genişletilmiş Terslenebilir Halkaların Genişlemeleri | | |
| 6 | Genelleştirilmiş Yarı Değişmeli Halkalar | | |
| 7 | Genelleştirilmiş Yarı Değişmeli Halkaların Temel Özellikleri | | |
| 8 | Ara Sınav ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Problem Çözümleri | | |
| 10 | Genelleştirilmiş Simetrik Halkalar | | |
| 11 | Genelleştirilmiş Simetrik Halkaların Bazı Genişlemeleri | | |
| 12 | Genelleştirilmiş Abelyan Halkalar | | |
| 13 | Armendariz Halka Örnekleri | | |
| 14 | Genel Tekrar ve Örnek Problem Çözümleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 444 – Denklem Sistemleri II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Yurdal SEVER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; tam sayı çözüme sahip denklemlerin çözümlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Diyafont denklemler ve çözümleri, WEB | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |

| | |
|----|--|
| 1 | Diyafont Denklemleri ve çözümleri |
| 2 | Lineer Diyafont Denklemler ve çözümleri |
| 3 | Modüler aritmetik metodu |
| 4 | Tümevarım metodu |
| 5 | Polinom Denklemleri |
| 6 | Fonksiyon Denklemleri |
| 7 | Örnek problem çözümleri ve uygulamalar |
| 8 | Arasınava ve geri bildirim |
| 9 | Kökler ve katsayılar arasındaki ilişkiler (Vieta formülleri) |
| 10 | Kökler ve katsayılar arasındaki ilişkiler (Vieta formülleri) ve uygulaması |
| 11 | Fermat sonsuz azaltma metodu |
| 12 | Örnek problem çözümleri |
| 13 | Uygulamalar |
| 14 | Genel tekrar ve problem çözümü |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 426 - Özel Problem Çözümleri IV | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste ki amacımız gerekli bazı ön bilgileri hatırlatmak ve aynı zamanda konuları seçilmiş özel örneklerle pekiştirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Lipschuts, S. ,Schaum's Outline of Theory and Problems of Finite Mathematics, Schaum's Outline Series, Mcgraw-Hill Book Company 1966. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Permutasyonlar ve sıralı örnekler | | |
| 2 | Kombinasyonlar ve sıralı parçalanmalar | | |
| 3 | Ağaç diagramı | | |
| 4 | Olasılık | | |
| 5 | Koşullu olasılık ve bağımsızlık | | |
| 6 | Bağımsız denemeler ve rasgele değişkenler | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Markov zincirleri | | |
| 9 | Eşitsizlikler | | |

| | |
|----|---|
| 10 | Noktalar, Doğrular ve Hiperdüzlemler |
| 11 | Konveks kümeler ve lineer eşitsizlikler |
| 12 | Lineer programlama |
| 13 | Oyunlar teorisi |
| 14 | Genel tekrar ve örnek problem çözümü |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 432 - Singüler İntegraller II | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu derste ki amacımız gerekli bazı ön bilgileri hatırlatmak ve aynı zamanda analiz ile farklı alanlar arasındaki ilişkilerin varlığını sunmaktır. Bu alanlar; singuler integral operatörlerinin varlığı ve sınırlılığı, harmonik fonksiyonların sınırlılığı ve değişik mertebeden fonksiyonların diferensiyellenebilir özellikleridir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Elmas M. Stein, Singular Integrals and Differentiability Properties of Functions. Princeton University Pres Princeton, NEW JERSEY 1970 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Fonksiyonlar Uzaı Aısından Diferensiyellenebilirliğin özellikleri , Riesz potansiyelleri | | |
| 2 | Sobolev uzaı | | |
| 3 | Bessel potansiyelleri | | |
| 4 | Sürekli Lipschitz fonksiyonları | | |
| 5 | Genişlemeler ve Kısıtlamalar , Küp içerisindeki açık kümelerin ayrışımı | | |
| 6 | Whitney tipli genişleme teoremleri | | |
| 7 | Arasınav ve geri bildirim | | |
| 8 | Teğetsel olmayan yakınsaklık ve Fatou teoremi | | |
| 9 | İntegral alanı, H^p uzaıındaki teoremlerin uygulamaları | | |
| 10 | Noktasal diferensiyellenmenin farklı notasyonları | | |
| 11 | Fonksiyonların ayrışımı | | |
| 12 | Diferensiyellenebilirliğin bir karakterizasyonu | | |
| 13 | Diferensiyellenebilirliğin diğer karakterizasyonu | | |
| 14 | Genel tekrar ve soru çözümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 430 - İntegral Eşitsizlikleri II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Umut Mutlu Özkan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Analiz ve uygulamalı matematikte ortaya çıkan integral eşitsizlikleri aktarmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Integral inequalities and applications, D.D Bainar and P.S Simenov, 1992 Springer | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Birden fazla integrali içeren eşitsizlikler | | |
| 2 | Ardışık inegralleri içeren eşitsizlikler | | |
| 3 | Çok değişkenli fonksiyonlar için integral eşitsizlikleri | | |
| 4 | Integro-diferansiyel eşitsizlikler | | |
| 5 | Ayrık eşitsizlikler | | |
| 6 | İmpuls integral eşitsizlikleri | | |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim | | |
| 8 | Stieltjes integrallerini içeren eşitsizlikler | | |
| 9 | Gecikmeli integral eşitsizlikleri | | |
| 10 | Kısmi sıralı integral eşitsizlikleri | | |
| 11 | Çözümlerin asimptotik davranışları, Integro-diferansiyel denklemler | | |
| 12 | Kısmi türevli Diferansiyel Denklemler, Fonskiyonel denklemler | | |
| 13 | Fark Denklemleri | | |
| 14 | İmpuls denklemler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 440- Projektif Geometri II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; projektif geometri ile ilgili temel bilgileri ve projektif düzlemlerdeki dönüşümleri öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kaya, R., Projektif Geometri, Osmangazi Üniversitesi Eskişehir, 2005. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İzomorfizm | | |
| 2 | Otomorfizm | | |

| | |
|----|---|
| | |
| 3 | Projektiv düzlemlerde bir boyutlu dönüşümler: Perspektiflik ve İzdüşellikler |
| 4 | Projektiv düzlemlerde bir boyutlu dönüşümler: Perspektiflik ve İzdüşellikler, Örnek problem çözümleri |
| 5 | Merkezsiz Kolinasyonlar |
| 6 | Merkezsiz Kolinasyonlar ile Özel dezarg teoremleri arasındaki ilişkiler, Örnek problem çözümleri |
| 7 | Arasınava ve geri bildirim |
| 8 | IP_2 B ve IP_2 F düzlemlerinin kolinasyonları |
| 9 | IP_2 B ve IP_2 F düzlemlerinin kolinasyonları, Örnek problem çözümleri |
| 10 | İzdüşellikler ile kolinasyonlar arasındaki ilişkiler: İzdüşel kolinasyonlar |
| 11 | İzdüşel kolinasyonlar, Örnek problem çözümleri |
| 12 | Projektiv düzlemlerin koordinatlanması |
| 13 | Düzlemsel üçlü halkalar |
| 14 | Üçlü halkaların cebirsel özellikleri |
| 15 | Final Sınavı |

MATEMATİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|--|----------------------------|--|
| PAZARTESİ 28.02.2016 | 09.00 | 1 | Fizik II | Z11-Z12-Z14 | Doç.Dr. İsmail Hakkı SARPÜN |
| | 11.00 | 3 | Soyut Cebir II | Z11-Z12-Z14 | Prof. Dr. Muhittin BAŞER |
| | 13.00 | 4 | Değişmeli Cebir II Denklemler Sistemleri II | Z11-Z12 | Prof. Dr. Muhittin BAŞER Yrd. Doç. Yurdal SEVER |
| SALI 29.03.2016 | 09.00 | 1 | Algoritmalar ve Programlama II | Z11-Z12 | Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ |
| | 13.00 | 2 | Analiz IV | Amfi5-Amfi6 | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU |
| | 11.00 | 4 | Fonksiyonel Analiz II | Z11-Z12 | Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU |
| ÇARŞAMBA 30.03.2016 | 09.00 | 1 | Analiz II | Z11-Z12-Z14 | Yrd. Doç. Yurdal SEVER |
| | 11.00 | 2 | Matris Teorisi II | Z11-Z12 | Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| | 13.00 | 3 | Nümerik Analiz II | Amfi5-Amfi6 | Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| PERŞEMBE 31.03.2016 | 13.00 | 1 | Yabancı Dil II | Z11-Z12 | Okt. Bircan ERGÜN |
| | 11.00 | 2 | Bilgisayar IV | Amfi5-Amfi6 | Öğr. Grv. Ahmet YURDADUR |
| | 09.00 | 4 | Reel Analiz II | Z11-Z12-Z14 | Yrd. Doç. Yurdal SEVER |
| CUMA 01.04.2016 | 14.00 | 2 | Matematiksel Düşünce II Matematiğe Giriş II Matematik Tarihi II Matematik ve Hayat II Matematik ve Mantık II | Z11-Z12-Z14 Amfi5-Amfi6 | Yrd. Doç.Dr. Fatma KAYNARCA Doç.Dr. Muhittin BAŞER Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU Yrd.Doç.Dr. Erdiç DÜNDAR |
| | 13.00 | 3 | Maple IV | Amfi6 | Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| CUMARTESİ 02.04.2016 | | | | | |
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 11.00 | 1 | Analitik Geometri II | Z11 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 13.00 | 2 | Analitik Geometri II | Z11-Z12 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 09.00 | 3 | Diferansiyel Geometri II | Amfi5-Amfi6 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 15.00 | 4 | Projektif Geometri II | Z11-Z12 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| SALI 05.04.2016 | 11.00 | 2 | Topoloji II | Z11-Z12-Z14 | Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL |
| | 09.00 | 4 | Kısmi Türevli Diferansiyel Denk. II | Amfi5-Amfi6 | Doç.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09.00 | 1 | Soyut Matematik II | Amfi5-Amfi6 | Yrd. Doç.Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 3 | Diferansiyel Denklemler II | Z11-Z12-Z14 | Yrd.Doç.Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ |
| | 13.00 | 4 | Özel Problem Çöz. II | Z11 | Doç.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 11.00 | 1 | Lineer Cebir II | Z11 | Yrd. Doç.Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 13.00 | 2 | İstatistik II | Z14 | Yrd.Doç.Dr. Sinan SARAÇLI |
| | 09.00 | 4 | Uygulamalı Matematik II | Z11-Z12-Z14 | Doç.Dr. Umur Mutlu ÖZKAN |
| CUMA 08.04.2016 | 09.00 | 1 | Türk Dili I | Z11 | Okt. Kudret SAVAŞ |
| | 10.00 | 1 | Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I | Z11 | Yrd.Doç.Dr. Ayşe AYDIN |
| | 11.00 | 3 | Kompleks Fonk. Teo.II | Z11-Z12 | Yrd.Doç.Dr. Erdiç DÜNDAR |

MATEMATİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|--|----------------------------|---|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09.00 | 1 | Lineer Cebir II | Z11 | Yrd.Doç.Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 3 | Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II | Z11-Z12-Z14 | Yrd. Doç.Dr. Erdiñ DÜNDAR |
| | 13.00 | 4 | Değişmeli Cebir II Denklemler Sistemi II | Z11-Z12 | Prof.Dr. Muhittin BAŞER Yrd.Doç.Dr. Yurdal SEVER |
| SALI 24.05.2016 | 09.00 | 1 | Algoritmalar ve Programlama II | Z11-Z12 | Öğr.Grv. Hasan AKKOÇ |
| | 13.00 | 2 | Analiz IV | Amfi5-Amfi6 | Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU |
| | 11.00 | 4 | Fonksiyonel Analiz II | Z11-Z12-Z14 | Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 13.00 | 1 | Soyut Matematik II | Amfi5-Amfi6 | Yrd.Doç.Dr. Fatma KAYNARCA |
| | 11.00 | 2 | Matris Teorisi II | Z11-Z12 | Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| | 09.00 | 3 | Diferensiyel Denklemler II | Z11-Z12-Z14 | Yrd.Doç.Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ |
| | 15.00 | 4 | Özel Problem Çözümleri II | Z11 | Doç.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 13.00 | 1 | Yabancı Dil II | Z11-Z12 | Okt. Bircan ERGÜN |
| | 11.00 | 2 | Topoloji II | Z11-Z12-Z14 | Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL |
| | 09.00 | 4 | Kısmi Türevli Diferensiyel Denk. II | Amfi5-Amfi6 | Doç.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ |
| CUMA 27.05.2016 | 14.00 | 2 | Matematiksel Düşünce II Matematiğe Giriş II Matematik Tarihi II Matematik ve Hayat II Matematik ve Mantık II | Amfi5-Amfi6 Z11-Z12-Z14 | Yrd.Doç.Dr. Fatma KAYNARCA Prof.Dr. Muhittin BAŞER Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU Yrd. Doç.Dr. Erdiñ DÜNDAR |
| | 11.00 | 3 | Maple V-II | Lab-E | Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| 14.11.2015 CUMARTESİ | | | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09.00 | 1 | Analitik Geometri II | Z14 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 11.00 | 2 | Analitik Geometri II | Z11-Z12 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 13.00 | 3 | Diferansiyel Geometri II | Z11-Z12-Z14 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| | 15.00 | 4 | Projektif Geometri II | Z11-Z12 | Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ |
| SALI 30.05.2016 | 11.00 | 2 | İstatistik II | Z14 | Yrd.Doç.Dr. Sinan SARAÇLI |
| | 09.00 | 4 | Uygulamalı Matematik II | Amfi5-Amfi6 | Doç.Dr. Umut Mutlu ÖZKAN |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 11.00 | 1 | Analiz II | Z11-Z12-Z14 | Yrd.Doç.Dr. Yurdal SEVER |
| | 09.00 | 3 | Nümerik Analiz II | Amfi5-Amfi6 | Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 11.00 | 1 | Fizik II | Z11-Z12-Z14 | Doç.Dr. İsmail Hakkı SARPÜN |
| | 15.00 | 3 | Bilgisayar IV | Amfi5-Amfi6 | Öğr.Grv. Ahmet YURDADUR |
| | 09.00 | 4 | Reel Analiz II | Z11-Z12-Z14 | Yrd.Doç.Dr. Yurdal SEVER |
| CUMA 03.06.2016 | 09.00 | 1 | Türk Dili II | Z11 | Okt. Kudret SAVAŞ |
| | 10.00 | 1 | Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II | Z11 | Yrd.Doç. Aşşe AYDIN |
| | 15.00 | 3 | Soyut Cebir II | Amfi5-Amfi6 | Prof.Dr. Muhittin BAŞER |

TARİH BÖLÜMÜ

1993 yılında kurulan Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde 3 Profesör, 4 Doçent, 10 Yardımcı Doçent, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri Eski Çağ, İslam Öncesi Türk Tarihi, Orta Çağ, Avrupa, Ortadoğu, Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi gibi tarihin bazı özel alanlarında ayrıca Tarih Metodolojisi üzerinde uzmandır. Tarih Bölümünde normal ve ikili öğretim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Lisan öğrenci kontenjanı 80 normal öğretim ve 80 ikili öğretim olmak üzere 160 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanında seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için asgari 126 ulusal ve 240 ECTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Normal öğretim ve ikinci öğretim programlarında dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Bölüm dersleri Türk ve Türkiye tarihi ağırlıklı olup, bunlarla bağlantılı Avrupa, Türkistan, Ortadoğu gibi çevrelerin siyasi ve kültür tarihleriyle ilgili dersler de yer almaktadır. Bölümümüzde İlkçağdan Cumhuriyet dönemine kadar uzanan süreçte zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Bölümün eğitim olanakları arasında merkez kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğretim elemanlarının temin ettikleri arşiv malzemeleri, çeşitli materyaller, projeksiyon, slayt vb. bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyonu tarih alanında araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda şartları uygun olanların Araştırma Görevlisi, Okutman, Uzman ve Öğretim Görevlisi olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerine yerleşmeleri mümkündür. Akademisyenlik dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler.

Osmanlıcası iyi olanlar Başbakanlık Osmanlı Arşivleri başta olmak üzere çeşitli arşivlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca lisans mezunu şartlarını arayan iş alanlarında istihdam edilmektedirler. Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla Eskiçağ, Ortaçağ, Genel Türk, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim de yapabilmektedirler.

Bölümün vizyonu Medeniyet ve kültürel değerlerimiz doğrultusunda, çeşitli dil ve kaynak dillerini bilen, bilgisayar teknolojilerinden gerektiği gibi yararlanan, meselelere dün, bugün ve yarın üçgeni çerçevesinde bakabilen tarihçiler yetiştirmektir.

Bölümün Amaçları ve Avantajları

Tarih Bölümü'nün amacı geleceğin tarihçilerini akademik öğretimin bütün seviyelerinde sosyal bilimlerin genel ve tarih biliminin özel metotlarıyla yetiştirerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

03.03.1993 tarihinde kurulan Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin köklü bölümleri arasındadır. 1996 yılında bölüm bünyesinde İkinci Öğretim'de faaliyete geçirilmiştir. Bölümün normal ve ikinci öğrenim kontenjanları seksen kişiden oluşmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler üniversitelerde araştırma görevliliği; Milli Eğitim Bakanlığı ve özel okullar ile dershanelerde tarih öğretmeni; kamu kurum ve kuruluşlarında arşiv uzmanı olarak çalışma imkanlarına sahiptirler.

Bölümümüz Öğretim Üyeleri önemli tarihlerde konferanslar ve paneller gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin kaynaşması için, futbol turnuvaları, öğrencilerle öğretim elemanlarının tanışma toplantıları, teorik bilgilerin görselleştirilmesi amacıyla şehir içi ve dışına inceleme ve araştırma gezileri yapmaktadır.

Bölümün Akademik Gelişmeler İçerisindeki Yeri

Bölümümüzde tarih biliminin çeşitli alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde ilmi literatüre katkıda bulunan çalışmalar yapılmaktadır.

Bölüm Öğretim Elemanları

Bölümümüzde üç profesör, dört doçent, on yardımcı doçent, üç araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

Bölümün Fiziki Yapısı

Bölümde 3 adet altmış kişilik derslik, bir adet 90 kişilik Amfi ve bir seminer odası bulunmaktadır. Bu sınıflarda sunum yapılabilecek sabit projeksiyonlar bulunmaktadır.

1. TARİH BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

Sevgili öğrenciler!

Tarih, bir milletin kültürel hafızası, arşividir. Bu hafızanın silinmesini engelleyecek, insanlar var olmazsa kültürel aktarım da gerçekleşmez. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü tarih ilminde araştırmacı olacak insanları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Nasıl ki sizler babalarınızın ve gelecek nesillerin arasında bir köprü durumdaysanız, tarih de dünyanız, kültürünüz, siyasetiniz, uluslararası saygınlığınız ve hatta gündelik yaşantınız ve sizin aranızda bir köprüdür. Sizler burada tarihsel bir köprünün nasıl inşa edileceğini öğrenmeye geldiniz. Her bilimsel gayret, sancılı ve sıkıntılıdır. Karşılaşabileceğiniz bu zorluklara karşı direnç göstermeli ve yolunuza devam etmelisiniz.

Dünya tarihinin, Türk tarihinin, kültür tarihinin doğru şekilde anlaşılması ancak metodik ve bilimsel bir disiplinle gerçekleştirilebilir. Sizler bu bilimsel vasıflar ile mücehhez hale gelebilmek için dört yıl süreyle eğitimlerinizi tamamlamaya çalışacaksınız. Bu süreç içerisinde tarihi bilgiye nasıl ulaşılacağı, elde edilen bilginin nasıl tasnif edileceğini öğrenerek bilimsel yetileri kazanmaya ve bunları geliştirmeye çalışacaksınız.

Şimdiden hepinizi sevgiyle kucaklıyor ve bu eğitim-öğretim yılında hepinize başarılar diliyorum.

Tarih Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mustafa GÜLER

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|--|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Bölüm/ Başkanı | Prof. Dr. Mustafa GÜLER | 2281339-20446 | mguler@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | 2281339-20177 | takkoyun@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | Yard. Doç. Dr. Ayşe Aydın | Tel: 2281339-20449 | ayseyay42@hotmail.com |
| Eskiçağ Tarihi .ABD Başkanı | Yard. Doç. Dr. Selim KAYA | 2281339-20128 | selimkaya2003@mynet.com |
| Ortaçağ Tarihi ABD Başkanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim BALIK | 2281339-174 | ibrahimbalik@mynet.com |
| Genel Türk Tarihi ABD Başkanı | Yard.Doç. Dr.Gülay Çınar | 2281339-20454 | gkaradag80@gmail.com |
| Yeniçağ Tarihi ABD Başkanı | Yard. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek | 2281339-20128 | kzeybek@aku.edu.tr |
| Yakınçağ Tarihi ABD Başkanı | Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ | 2281339-20172 | ahmetyaramis@aku.edu.tr |
| Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ABD Başkanı | Prof. Dr. Mustafa GÜLER | 2281339-20446 | mguler@aku.edu.tr |
| Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı | Prof. Dr. Sadık SARISAMAN | 2281339-20447 | ssadik@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yard. Doç. Dr. Alper BAŞER | 2281339-20454 | baseralper@mynet.com.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | Arş. Grv. Rahime Fişne | 2281339- | rahimefisne@gmail.com |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yard. Doç. Dr. Cihad CİHAN | 2281339-20284 | ccihan@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | Yard. Doç. Dr. Mehmet Güneş | 2281339-20182 | mgunes@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yard. Doç. Dr. Gülay KARADAĞ | 2281339-20454 | gkaradag80@gmail.com |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | Yard. Doç. Dr. İbrahim Balık | 2281339- | ibrahimbalik@mynet.com |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Grv. Fatih Özaslan | 2281339- | fatiozaslan@gmail.com |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | Arş. Grv. Mehmet Yağcı | 2281339- | myagci@aku.edu.tr |
| 4.Sınıf Altın Alanlar (NÖ+İ.Ö) | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | 2281339-20174 | gsahin@aku.edu.tr |

TARİH Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Prof. Dr. Mustafa Güler (Başkan) | mguler@aku.edu.tr |
| Prof. Dr. Ahmet Yaramış | ahmetyaramis@aku.edu.tr |
| Prof. Dr. Sadık Sarısamam | ssadik@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Turan Akkoyun | takkoyun@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Ahmet Altıntaş | aaltintas@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Gürsoy Şahin | gsahin@aku.edu.tr |
| Doç. Dr. Naci Şahin | nsahin@aku.edu.tr |
| Yard. Doç. Dr. Alper Başer | baseralper@mynet.com.tr |
| Yard. Doç. Dr. Mehmet Güneş | mgunes@aku.edu.tr |
| Yard. Doç. Dr. Cihad Cihan | ccihan@aku.edu.tr |
| Yard. Doç. Dr. Ayşe Aydın | ayseay42@hotmail.com |
| Yard. Doç. Dr. Gülay Çınar | gkaradag80@gmail.com |
| Yard. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | aates@aku.edu.tr |
| Yard. Doç. Dr. İbrahim Balık | ibrahimbalik@mynet.com |
| Yard. Doç. Dr. Selim Kaya | selimkaya2003@mynet.com |
| Yard. Doç. Dr. Selim Pullu | spullu@aku.edu.tr |
| Yard. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek | kzeybek@aku.edu.tr |
| Arş. Grv. Mehmet Yağcı | fatiozaslan@gmail.com |
| Arş. Grv. Fatih Özasan | myagci@aku.edu.tr |
| Arş. Grv. Rahime Fişne | rahimefisne@gmail.com |

TARİH BÖLÜMÜ

| 1. SINIF I. YARIYIL | | | | | | | |
|---------------------|--|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| | Zorunlu dersler | | | | | | |
| TAR109 | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| TAR111 | İlkçağ Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR101 | Türk Dili I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR113 | İslam Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR115 | Orta Asya Türk Tarihi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR117 | Osmanlı Paleoğrafyası I | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 6 |
| TAR103 | Yabancı Dil I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Seçmeli Dersler (2 ders seçilecektir.) | S | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| | TOPLAM | | 21 | 0 | 21 | 21 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR121 | Hukuka Giriş | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR119 | Beden Eğitimi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR121 | Güzel Sanatlar | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR125 | İktisada Giriş | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR127 | Tarihi Ticaret Yolları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR129 | Roma Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR131 | Atlı Bozkır Kavimleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR133 | Tiyatro ve Sinema Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |

| 1. SINIF II. YARIYIL | | | | | | | |
|----------------------|--|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| | Zorunlu dersler | | | | | | |
| TAR110 | Tarih Metodolojisi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR112 | İlkçağ Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR102 | Türk Dili II | Z | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| TAR114 | İslam Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR116 | Osmanlı Paleoğrafyası II | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 6 |
| TAR104 | Yabancı Dil II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Seçmeli Dersler (3 ders seçilecektir.) | S | 6 | 0 | 6 | 6 | 6 |
| | TOPLAM | | 21 | 0 | 21 | 21 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR120 | Müzecilik Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR122 | İlkçağ İktisat Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR124 | Türk Denizcilik Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR126 | İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR128 | Çin Tarihi ve Kültürü | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR1230 | Kentleşme Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR118 | Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR132 | Ulaşım ve Haberleşme Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR136 | Sömürgecilik Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR138 | Jeopolitik | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| TAR134 | Türk Dünyası Coğrafyası | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |

| 2. SINIF I.YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | ECTS |
| TAR201 | Türk Kültür Tarihi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR203 | Selçuklu Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR205 | Tarih Metodolojisi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| ALN902 | Alandışı Seçmeli Ders | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.) | S | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| | TOPLAM | | 14 | 0 | 14 | 14 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR207 | Osmanlı Tarihi Metinleri I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR209 | Arapça I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR211 | Farsça I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR213 | Moğol Tarihi ve Kültürü | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR 215 | Amerika Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR217 | Rusya Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR219 | Sanayileşme Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR221 | Yakınçağda Akdeniz Dünyası | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR223 | Bizans İmparatorluğu Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR225 | Anadolu Uygarlıkları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR227 | Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR229 | Bilim Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| 2. SINIF II. YARIYIL | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | ECTS |
| TAR202 | Selçuklu Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR204 | Osmanlı Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| TAR206 | Tarih Semineri I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| ALN902 | Alandışı Seçmeli Ders | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.) | S | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| | TOPLAM | | 14 | 0 | 14 | 14 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR208 | Osmanlı Tarihi Metinleri II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR210 | Arapça II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR212 | Farsça II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR214 | Türk Mitolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR216 | Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR218 | Ortaçağ Avrupa Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR220 | Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR222 | Osmanlı Fetih ve İskan Siyaseti | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR224 | Türk Eğitim Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR226 | Yeniçağ Balkan Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR228 | Yerel Tarih Araştırmaları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| 3. SINIF I.YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | Zorunlu Dersler | | | | | Ulusal | ECTS |
| TAR301 | Osmanlı Müesseseleri Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| TAR303 | Osmanlı Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| TAR305 | Milli Mücadele Tarihi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR307 | Tarih Semineri II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| | Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.) | S | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| | TOPLAM | | 14 | 0 | 14 | 14 | 34 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR309 | Osmanlı Tarihi Metinleri III | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR311 | Doğu Avrupa'da Osmanlılar | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR313 | Osmanlı Sefer Organizasyonu | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR315 | Kumanlar/Kıpçaklar | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR317 | İlk Anadolu Türk Beylikleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR319 | Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR323 | Hindistan Türk Devletleri Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR335 | Arşivcilik | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR327 | Osmanlı Sosyal Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR329 | Yeniçağ Avrupa Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR331 | Dünya Savaşları ve Türkiye | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR333 | Türkiye'de Anayasal Hareketler | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| 3. SINIF II. YARIYIL | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | ECTS |
| TAR302 | Osmanlı Müesseseleri Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR304 | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR306 | Osmanlı Tarihi III | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR308 | Türk İnkılabı Tarihi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.) | S | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| | TOPLAM | | 14 | 0 | 14 | 14 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR310 | Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR312 | Yakınçağ Balkan Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR314 | Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR316 | Türk Basın Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR318 | Oğuzlar/Türkmenler | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR320 | Rusların Türkistan Politikası | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR322 | Osmanlı Diplomatiği I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR338 | Ermeni Meselesi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR324 | Osmanlı İktisat Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR326 | Osmanlı Diplomasi Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR330 | Yakınçağ Avrupa Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR332 | İslam Medeniyeti Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR336 | Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| 4. SINIF I.YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | ECTS |
| TAR401 | Tez Çalışmaları I | Z | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| TAR403 | Osmanlı Tarihi IV | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| TAR405 | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR407 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| | Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.) | S | 6 | 0 | 6 | 6 | 12 |
| | TOPLAM | | 12 | 2 | 14 | 14 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR409 | Dinler ve Mezhepler Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR411 | Kafkasya Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR413 | Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR415 | II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR417 | Osmanlı'da İsyan Hareketleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR419 | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR421 | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR423 | Osmanlı Diplomatası II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR425 | Türkiye Cumhuriyeti İktisat Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR427 | Atatürk'ün Biyografisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR429 | Afyonkarahisar Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR431 | Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR433 | Türk Sanat Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| 4. SINIF II.YARIYIL | | | | | | | |
|---------------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | ECTS |
| TAR402 | Tez Çalışmaları II | Z | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| TAR404 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| TAR406 | Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Seçmeli Dersler (Toplam 4 ders seçilecektir.) | S | 8 | 0 | 8 | 8 | 16 |
| | TOPLAM | | 12 | 2 | 14 | 14 | 30 |
| | Seçmeli Dersler | | | | | | |
| TAR408 | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR410 | Osmanlı Tarihinin Kaynakları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR412 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR414 | İlkçağ Tarihi Kaynakları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR418 | Osmanlı Devleti'nde Ayanlık | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR420 | Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR424 | Türk Tasavvuf Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR426 | Çağdaş Ortadoğu Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR428 | Çağdaş Dünya Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR430 | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR432 | Osmanlı Askeri Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR434 | Türk Demokrasi Tarihi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR436 | Tarih Felsefesi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| TAR438 | Osmanlı Hukuk Sistemi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |

| GENEL TOPLAMLAR | | |
|------------------------|-----------------------------------|------------|
| | TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | 122 |
| | TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | 4 |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | 46 |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | 82 |
| | TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | 0 |
| | TOPLAM AKTS KREDİSİ | 240 |

TARİH BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

TARİH BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|---------|--|--|--|--|---|---|--|--|
| Pazartesi | I | | | | Türk Dili-I (G 11) V. Balkan Uzaktan Eğitim | Osmanlı Paleografyası- I M. Güler (112) | Osmanlı Paleografyası- I M. Güler (112) | Osmanlı Paleografyası- I M. Güler (112) | Osmanlı Paleografyası- I M. Güler (112) |
| | II | Rusya Tarihi (C Grubu) A. Başer (113) | Rusya Tarihi (C Grubu) A. Başer (113) | Tarih Semineri-II N. Şahin-İ. Balık (112-113) | Tarih Semineri-II N. Şahin-İ. Balık (112-113) | İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi (A Grubu) S. Kaya (113) | İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi (A Grubu) S. Kaya (113) | Sanayileşme Tarihi (B Grubu) N. Şahin (113) | Sanayileşme Tarihi (B Grubu) N. Şahin (113) |
| | III | | | | | | | | |
| | IV | | | | | | | Dinler ve Mezhepler Tarihi (A Grubu) S. Kaya (114) | Dinler ve Mezhepler Tarihi (A Grubu) S. Kaya (114) |
| | V | | | | | | | | |
| | VI | | | | | | Osmanlı Tarihi-4 N. Şahin (Anfi 6) | Osmanlı Tarihi-4 N. Şahin (Anfi 6) | Osmanlı Müesseseleri Tarihi M. Güler (Anfi 6) | Osmanlı Müesseseleri Tarihi M. Güler (Anfi 6) |
| Salı | I | Osmanlı Paleografyası- I M. Güler (112) M. Güneş (113) | Osmanlı Paleografyası- I M. Güler (112) M. Güneş (113) | | | Osmanlı Paleografyası- I M. Karazeybek (112) | Osmanlı Paleografyası- I M. Karazeybek (112) | Tarih Araştırmaları nda Bilgisayar Kullanımı H. Enginar (Enformatik Dersliği) | Tarih Araştırmala rında Bilgisayar Kullanımı H. Enginar (Enformatik Dersliği) |
| | II | | | | | Amerika Tarihi (B Grubu) G. Şahin (113) | Amerika Tarihi (B Grubu) G. Şahin (113) | Osmanlı Tarihi-II M. Karazeybek (205) | Osmanlı Tarihi-II M. Karazeybek (205) |
| | III | | | | | Tarih Semineri-II C. Cihan-M. Güneş (114-106) | Tarih Semineri-II C. Cihan-M. Güneş (114-106) | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I A. Altıntaş (114) | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I A. Altıntaş (114) |
| | IV | | | | | II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (C Grubu) N. Şahin (Amfi3) | II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (C Grubu) N. Şahin (Amfi3) | Türk Kültür Tarihi C. Cihan (Anfi 3) | Türk Kültür Tarihi C. Cihan (Anfi 3) |
| | V | | | | | | | | |
| | VI | | | | | | | | |
| Çarşamba | I | | | Tarih Semineri-II G.Şahin (112), M. Güler (113) | Tarih Semineri-II G.Şahin (112), M. Güler (113) | Tiyatro ve Sinema Tarihi (B Grubu) T. Akkoyun (112) | Tiyatro ve Sinema Tarihi (B Grubu) T. Akkoyun (112) | Moğol Tarihi ve Kültürü (C Grubu) C. Cihan (112) | Moğol Tarihi ve Kültürü (C Grubu) C. Cihan (112) |
| | II | | | | | Tarihi Ticaret Yolları | Tarihi Ticaret Yolları | Osmanlıda Şehir ve | Osmanlıda Şehir ve |

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | (B Grubu) G. Şahin (113) | (B Grubu) G. Şahin (113) | Şehircilik Tarihi (B Grubu) M. Güneş (113) | Şehircilik Tarihi (B Grubu) M. Güneş (113) |
| | III | Milli Mücadele Tarihi S. Sarısaman (114) | Milli Mücadele Tarihi S. Sarısaman (114) | | | Osmanlı Tarih Metinleri-I (A Grubu) A. Yaramış (114) | Osmanlı Tarih Metinleri-I (A Grubu) A. Yaramış (114) | Roma Tarihi (B Grubu) Ü.E. Kurt (114) | Roma Tarihi (B Grubu) Ü.E. Kurt (114) |
| | IV | | Yabancı Dil-I İ. Saykılı (Anfi 3) | Yabancı Dil-I İ. Saykılı (Anfi 3) | Yabancı Dil-I İ. Saykılı (Anfi 3) | Osmanlı Sefer Organizasyonu (B Grubu) A. Ateş(Anfi 3) | Osmanlı Sefer Organizasyonu (B Grubu) A. Ateş(Anfi 3) | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri-II A. Yaramış (Anfi 3) | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri-II A. Yaramış (Anfi 3) |
| | V | | | | | Atatürk'ün Biyografisi (C Grubu) S. Sarısaman (106) | Atatürk'ün Biyografisi (C Grubu) S. Sarısaman (106) | Arşivcilik Z011 (B Grubu) A. Altıntaş | Arşivcilik Z011 (B Grubu) A. Altıntaş |
| | VI | | | | | | | | |
| Perşembe | I | Tez Çalışmaları-I (NÖ+İÖ) (Öğrt. Üyesi Odaları) | Tez Çalışmaları-I (NÖ+İÖ) (Öğrt. Üyesi Odaları) | Hukuka Giriş (A Grubu) A. Şafak Balı (112) | Hukuka Giriş (A Grubu) A. Şafak Balı (112) | Farsça I (A Grubu) G. Çınar (106) | Farsça I (A Grubu) G. Çınar (106) | Osmanlı Paleografyası-I M. Güneş (112) M. Karazeybek (113) | Osmanlı Paleografyası-I M. Güneş (112) M. Karazeybek (113) |
| | II | | | Güzel Sanatlar (A Grubu) V. Özel (113) | Güzel Sanatlar (A Grubu) V. Özel (113) | Osmanlı Tarihi Metinleri-III (C Grubu) A. Altıntaş (113) | Osmanlı Tarihi Metinleri-III (C Grubu) A. Altıntaş (113) | | |
| | III | | | Akkoyunlu ve Karakoyunlu T. (C Grubu) A. Ateş (114) | Akkoyunlu ve Karakoyunlu T. (C Grubu) A. Ateş (114) | Arapça-I (A Grubu) S. Kaya (114) | Arapça-I (A Grubu) S. Kaya (114) | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (B Grubu) A. Aydın (114) | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (B Grubu) A. Aydın (114) |
| | IV | | | T.C. Müesseseleri Tarihi (A Grubu) S. Sarısaman (Amfi3) | T.C. Müesseseleri Tarihi (A Grubu) S. Sarısaman (Amfi3) | Kafkasya Tarihi (B Grubu) A. Ateş (Amfi3) | Kafkasya Tarihi (B Grubu) A. Ateş (Amfi3) | Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (Amfi3) | Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (Amfi3) |
| | V | | | Tarih Semineri-II . A.Aydın(106) | Tarih Semineri-II . A.Aydın(106) | | | Tarih Semineri-II S. Sarısaman-G. Çınar-S.Kaya | Tarih Semineri-II S. Sarısaman-G. Çınar-S.Kaya |
| | VI | | | | | | | | |
| Cuma | I | | | Tarih Metodolojisi-II T. Akkoyun (112) | Tarih Metodolojisi-II T. Akkoyun (112) | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | | |
| | II | Yeni Çağ Avrupa Tarihi | Yeni Çağ Avrupa Tarihi | Tarih Semineri-II | Tarih Semineri-II | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ | Dünya Savaşları ve | Dünya Savaşları ve |

| | (C Grubu) A. Başer (113) | (C Grubu) A. Başer (113) | A. Başer- (113) | A. Başer- (113) | ve TOPLANTI SAATİ | ve TOPLANTI SAATİ | Türkiye (C Grubu) A. Aydın (113) | Türkiye (C Grubu) A. Aydın (113) |
|-----|--------------------------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|
| III | | | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri (A Grubu) G. Çınar (114) | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri (A Grubu) G. Çınar (114) | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | ALAN DIŞI NÖ. Demokrasi Tarihi T. Akkoyun (114) | ALAN DIŞI NÖ. Demokrasi Tarihi T. Akkoyun (114) |
| IV | | | İslam Tarihi I İ. Balık (Anfi 3) | İslam Tarihi I İ. Balık (Anfi 3) | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | Orta Asya Türk Tarihi G. Çınar (Anfi 3) | Orta Asya Türk Tarihi G. Çınar (Anfi 3) |
| V | | | | | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | | |
| VI | | | | | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | BÖLÜM ETKİNLİKLERİ ve TOPLANTI SAATİ | | |

TARİH BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--|--|--|---|
| Pazartesi | I | | | | | Tarih Araştırmaları arında Bilgisayar Kullanımı H. Enginar (Enformatik Dersliği) | Tarih Araştırmaları arında Bilgisayar Kullanımı H. Enginar (Enformatik Dersliği) | | Türk Dili-I G 11 V. Balkan Uzaktan Eğitim | Türk Dili-I G 11 V. Balkan Uzaktan Eğitim |
| | II | | | | | Rusya Tarihi (C Grubu) A. Başer (113) | Rusya Tarihi (C Grubu) A. Başer (113) | Sanayileşme Tarihi (B Grubu) N. Şahin (113) | Sanayileşme Tarihi (B Grubu) N. Şahin (113) | Tarih Semineri-II N. Şahin-İ. Balık, M. Güler (112-113-114) |
| | III | | | | | İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi (A Grubu) S. Kaya (114) | İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi (A Grubu) S. Kaya (114) | Dinler ve Mezhepler Tarihi (A Grubu) S. Kaya (114) | Dinler ve Mezhepler Tarihi (A Grubu) S. Kaya (114) | |
| | IV | | | | | | | | | |
| | V | | | | | | | | | |
| | VI | | | | | | Osmanlı Tarihi-4 N. Şahin (Anfi 6) | Osmanlı Tarihi-4 N. Şahin (Anfi 6) | Osmanlı Müesseseleri Tarihi M. Güler (Anfi 6) | Osmanlı Müesseseleri Tarihi M. Güler (Anfi 6) |
| Salı | I | | | | | Osmanlı Paleografyası-I M. Güler (112) , M. Güneş (113), M. Karazeybek (114) | Osmanlı Paleografyası-I M. Güler (112) , M. Güneş (113), M. Karazeybek (114) | Amerika Tarihi (B Grubu) G. Şahin (112) | Amerika Tarihi (B Grubu) G. Şahin (112) | Tarih Semineri-II N. Şahin-İ. Balık-C. CihanM. Güneş- (112-113-114-Anfi3) |
| | II | | | | | Osmanlı Devletinde Misyonerlik (C Grubu) G. Şahin (110) | Osmanlı Devletinde Misyonerlik (C Grubu) G. Şahin (110) | | | |
| | III | | | | | II. | II. | Türkiye | Türkiye | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (C Grubu) N. Şahin (101) | Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (C Grubu) N. Şahin (101) | Cumhuriye ti Tarihi-I A. Altıntaş (114) | Cumhuri yeti Tarihi-I A. Altıntaş (114) | |
| | IV | | | | | Türk Kültür Tarihi C. Cihan (Anfi 3) | Türk Kültür Tarihi C. Cihan (Anfi 3) | İlkçağ Tarihi-I Ü. E. Kurt (Anfi 3) | İlkçağ Tarihi-I Ü. E. Kurt (Anfi 3) | Osmanlı Paleograf yası-I M. Güler (Anfi 3) |
| | V | | | | | | | | | |
| | VI | | | | | Doğu Avrupa'da Osmanlılar (A Grubu) A. Başer (Z002) | Doğu Avrupa'da Osmanlılar (A Grubu) A. Başer (Z002) | Osmanlı Tarihi-II M. Karazeybe k (205) | Osmanlı Tarihi-II M. Karazeyb ek (205) | |
| Çarşamba | I | | | | | Moğol Tarihi ve Kültürü (C Grubu) C. Cihan (112) | Moğol Tarihi ve Kültürü (C Grubu) C. Cihan (112) | Atatürk'ün Biyografisi (C Grubu) S. Sarısaman (112) | Atatürk'ün Biyografi si (C Grubu) S. Sarısama n (112) | Tarih Semineri -II C. Cihan, M. Güler-S. Sarısama n (112-113-114) |
| | II | | | | | Akkoyunlu ve Karakoyunlu (C Grubu) A. Ateş (113) | Akkoyunlu ve Karakoyunlu (C Grubu) A. Ateş (113) | Osmanlı Sefer Organizasyonu (B Grubu) A. Ateş (113) | Osmanlı Sefer Organiza syonu (B Grubu) A. Ateş (113) | |
| | III | | | | | Milli Mücadele Tarihi S. Sarısaman (114) | Milli Mücadele Tarihi S. Sarısaman (114) | Arşivcilik (B Grubu) A. Altıntaş (114) | Arşivcilik (B Grubu) A. Altıntaş (114) | |
| | IV | | | | | Yabancı Dil-I İ. Saykılı (Anfi 3) | Yabancı Dil-I İ. Saykılı (Anfi 3) | Yabancı Dil-I İ. Saykılı (Anfi 3) | Tiyatro ve Sinema Tarihi (B Grubu) T. Akkoyun (109) | Tiyatro ve Sinema Tarihi (B Grubu) T. Akkoyun (109) |
| | V | | | | | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri -II | Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri -II | | Tarihi Ticaret Yolları (B Grubu) G. Şahin | Tarihi Ticaret Yolları (B Grubu) G. Şahin |

| | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | A. Yaramış Z 012 | A. Yaramış Z 012 | | (2003) | (2003) |
| | VI | | | | | | | | Roma Tarihi (B Grubu) Ü.E. Kurt (2013) | Roma Tarihi (B Grubu) Ü.E. Kurt (2013) |
| | VII | | | | | | Osmanlı Tarih Metinleri-I (A Grubu) A. Yaramış (108) | Osmanlı Tarih Metinleri-I (A Grubu) A. Yaramış (108) | | |
| | VIII | | | | | | | Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi (B Grubu) M. Güneş (102) | Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi (B Grubu) M. Güneş (102) | |
| Perşembe | I | | | | | Hukuka Giriş (A Grubu) A. Şafak Balı (112) | Hukuka Giriş (A Grubu) A. Şafak Balı (112) | Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (112) | Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (112) | Tarih Semineri -II M. Güneş, S. Sarısaman (112-113) |
| | II | | | | | Güzel Sanatlar (A Grubu) V. Özel (113) | Güzel Sanatlar (A Grubu) V. Özel (113) | | | |
| | III | | | | | Arapça-I (A Grubu) S. Kaya (114) | Arapça-I (A Grubu) S. Kaya (114) | Osmanlı Paleografyası-I M. Güler M. Güneş (113), M. Karazeybek (114) | Osmanlı Paleografyası-I M. Güler M. Güneş (113), M. Karazeybek (114) | |
| | IV | | | | | Osmanlı Tarihi Metinleri-III (C Grubu) A. Altıntaş (Amfi3) | Osmanlı Tarihi Metinleri-III (C Grubu) A. Altıntaş (Amfi3) | Tarih Semineri-II G. Çınar-S. Kaya-A. Aydın-G. Şahin (106-117-118-Amfi3-) | Tarih Semineri -II G. Çınar-S. Kaya-A. Aydın-G. Şahin (106-117-118- | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | Amfi3-) | |
| V | | | | | Farsça I (A Grubu) G. Çınar (106) | Farsça I (A Grubu) G. Çınar (106) | | | |
| VI | | | | | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (B Grubu) A. Aydın Z-012 | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (B Grubu) A. Aydın Z-012 | T.C. Müessesel eri Tarihi (A Grubu) S. Sarısamam (Amfi6) | T.C. Müessesel eri Tarihi (A Grubu) S. Sarısamam (Amfi6) | |
| VII | | | | | Kafkasya Tarihi (B Grubu) A. Ateş Z-011 | Kafkasya Tarihi (B Grubu) A. Ateş Z-011 | | | |
| Cumartesi | I | | | | Dünya Savaşları ve Türkiye (C Grubu) A. Aydın (112) | Dünya Savaşları ve Türkiye (C Grubu) A. Aydın (112) | | | |
| | II | | | | Yeni Çağ Avrupa Tarihi (C Grubu) A. Başer (113) | Yeni Çağ Avrupa Tarihi (C Grubu) A. Başer (113) | Tarih Metodoloji -II T. Akkoyun (113) | Tarih Metodoloji -II T. Akkoyun (113) | |
| | III | | | | ALAN DIŞI İÖ. Demokrasi Tarihi T. Akkoyun (114) | ALAN DIŞI İÖ. Demokrasi Tarihi T. Akkoyun (114) | Tarih Semineri-II A. Başer (114) | Tarih Semineri -II A. Başer (114) | |
| | IV | | | | İslam Tarihi I İ. Balık (Anfi 3) | İslam Tarihi I İ. Balık (Anfi 3) | Orta Asya Türk Tarihi G. Çınar (Anfi 3) | Orta Asya Türk Tarihi G. Çınar (Anfi 3) | |
| | V | | | | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri (A Grubu) G. Çınar (106) | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri (A Grubu) G. Çınar (106) | | | |
| | VI | | | | | | | | |

Tarih Bölümü/Anabilim Dalı 1. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Hüseyin Enginar | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Dersin Amacı Temel Kavramlar, Bilgisayar Kullanımı Ve Ofis Programları Hakkında Öğrencilere Bilgi Vermektir. Bilişim Teknolojileri, Yazılım Ve Donanım İle İlgili Temel Kavramlar, Genel Olarak İşletim Sistemleri, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Veri Sunumu, Eğitimde İnternet Kullanımı, Bilişim Teknolojilerinin Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri Ve Eğitimdeki Yeri, Bilişim Sistemleri Güvenliği Ve Etik Kavramları | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> • Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, Edm Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık • Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista Ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım • Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Ofiice 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel Kavramlar Donanım, Yazılım Ve Bilgi Teknolojisi Kavramlarını Anlamak. Bilgisayarın Temel Parçalarını Bilmek. | | |
| 2 | Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Bilgisayar İle İlk Adım, Temel Bilgiler Ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler Ve Klasörler | | |
| 3 | Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Simgeler İle Çalışma, Pencere İle Çalışma, Dosya İle Çalışmak | | |
| 4 | Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Yeni Belge Oluşturmak, Belgeyi Farklı Bir İsimle Saklamak, Metin Biçimlendirme, | | |
| 5 | Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Tablo Oluşturmak, Tabloya Veri Girmek Veya Düzenleme, Satır Veya Sütun Ekleme Veya Silme, | | |
| 6 | Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Belgeye Resim, Görüntü Veya Grafik Ekleme. Resim, Görüntü Veya Grafiğin Büyüklüğünü Değiştirmek, Belgeyi Geçerli Ayarlar Ve Yazıcı Üzerinden Yazdırma | | |
| 7 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hesap Çizelgesi Uygulaması İle İlk Adımlar, Hücrelere Veri Girişi, Hücreleri Seçmek, Bir Çalışma Sayfasına Satır Ya Da Sütun Ekleme/Silme | | |
| 8 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Veri Değişikliği; Kopyalama, Taşıma Ve Silme; Arama Ve Değiştirme; Veri Sıralama; Aritmetik Formüller | | |
| 9 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hücre Referansı Verme; İşlevlerle Çalışma; Hizalama Ve Kenarlıklar; Grafikleri Kullanma; Yazdırma | | |
| 10 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Uygulama Örnekleri | | |
| 11 | Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Sunum Uygulaması İle İlk Adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum Görünümleri; Slaytlar | | |
| 12 | Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Tasarım Şablonlarını Kullanmak; Asıl Slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler Ve Görüntüler | | |

| | |
|----|---|
| 13 | Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Şema / Grafik Kullanma; Kuruluş Şemaları; Otomatik Şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma |
| 14 | Bilgi Ve İletişim Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı İle İlk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık Kullanılanlara Ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-Posta İle İlk Adımlar; E-Posta İçin Ayarlar Yapmak; Bir İletiyi Okuma; İletiyeye Cevap Vermek; İletiyi Göndermek; Adres Defteri Kullanımı; Postayı Yazmaya Hazırlık |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İlkçağ Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah Kurt | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>En Eski Çağlardan Pers İmparatorluğu'nun Yıkılışına Kadar Uzanan Zaman Dilimi İçerisinde Anadolu Toprakları Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetleri Bir Bütün Halinde Gözler Önünde Sermek</p> <p>1.Eski Anadolu'nun Coğrafi Konumu Ve Bu Coğrafya Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetlerin Tanınmasını Sağlar;</p> <p>2.Eski Anadolu Kültürlerinin Günümüz Türkiye'sinde Yaşayan İnsanlar Arasındaki Bağlantıyı Kurma İmkânı Sağlar</p> <p>3.Eski Anadolu İnsanı İle Günümüz Türkiye'sinde Yaşayan İnsanlar Arasındaki Bağlantıyı Kurma İmkânı Sağlar</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı:</p> <p>1.Memiş, Ekrem., Eskiçağ Türkiye Tarihi, Konya 2007.</p> <p>2.Kınal, Füzün., Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1987.</p> <p>3.Memiş, Ekrem., Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Bursa 2006.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası | | |
| 2 | Anadolu'nun Tarih Öncesi Devirleri | | |
| 3 | M.Ö. 3.Binyılda Anadolu'da Yaşayan Kavimler | | |
| 4 | M.Ö. 2.Binyılda Anadolu'da Yaşayan Kavimler | | |
| 5 | Asur Ticaret Kolonileri Zamanında Anadolu | | |
| 6 | Eski Hitit Devleti Zamanında Anadolu | | |
| 7 | Hitit İmparatorluk Çağı | | |
| 8 | Hitit Tarihinin Orijinal Meseleleri | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Ege Göçleri | | |
| 11 | Geç Hitit Şehir Devletleri Zamanında Anadolu | | |
| 12 | Frigler, Urartular Ve Lidyalılar Zamanında Anadolu | | |
| 13 | Eski Anadolu Kültür Tarihi | | |
| 14 | Geç Hitit Şehir Devletleri Zamanında Anadolu Kültürü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Dili - I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Vedat Balkan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Yüksek Öğrenimini Tamamlamış Olan Her Gence, Ana Dilinin Yapı Ve İşleyiş Özelliklerini Gereğince Kavratılmak; Dil-Düşünce Bağlantısı Açısından, Yazılı Ve Sözlü İfade Vasıtası Olarak, Türkçe'yi Doğru Ve Güzel Kullanabilme Yeteneği Kazandırabilmek; Öğretimde Birleştirici Ve Bütünleştirici Bir Dili Hakim Kılmak Ve Ana Dili Şuuruna Sahip Gençler Yetiştirmektir. Fikirlerin Maksada Göre En Mükemmel Şekilde İfade Edilebilmesi İçin Gerekli Kuralları Kapsayan Retorik Bilgisi, Her Meslekte Yetişmiş Gençler İçin Önemli Bir Konu Teşkil Etmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık Ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri İçerikli Tüm Kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, Süreli Yayınlar | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil Ve Kültür | | |
| 2 | Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I | | |
| 4 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II | | |
| 5 | Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi | | |
| 6 | Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri | | |
| 7 | Ses Bilgisi | | |
| 8 | Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri | | |
| 9 | İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar | | |
| 10 | Fiiller Ve Fiillerde Çatı | | |
| 11 | Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri | | |
| 12 | Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi | | |
| 13 | Noktalama İşaretleri | | |
| 14 | Yazım Kuralları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|------|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İslam Tarihi I | | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doc.Dr. İbrahim Balık | | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>İslam Tarihinin İlk Dönem Olaylarını Ve Hz. Muhammed'in Hayatını Genel Hatlarıyla Tanıtmak. Siyasi Bir Kişi Olarak Hz. Muhammed'in Önemli Faaliyetlerini Tanıtmak İslamiyet'in Doğduğu Yıllarda Dünyanın, Ortadoğu'nun, Ve Arap Yarımadasının Siyasi Ve Sosyal Yapısını Kavratmak. Dört Halife Döneminin Önemli Olaylarını Tanıtmak.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İslam Tarihinin İlk Dönemlerindeki Önemli Olayları Kavratmayı Hedefler. 2- Hz. Muhammed'in Hayatının Önemli Evreleri Hakkında Bilgi Verir. 3- Hz. Muhammed'i Tarihi Bir Kişilik Olarak Algılatmak Ve Onun Devlet Yönetimindeki Başarılı Yönlerini Kavratmayı Hedefler 4- İslamiyet'in Hangi Şartlarda Ve Zorluklar İçinde Doğup Geliştiğini Öğrencilere Kavratmayı Hedefler. <p>İslamiyet'in Doğduğu Dönemde O'nun Doğduğu Ve Geliştiği Coğrafyada Etkili Olan Önemli Siyasi Güçleri Tanıtmak.</p> <p>5- Dört Halife Dönemindeki Gelişmelerin Sebeplerini Ve İslam Toplumunu Nasıl Etkilediğini Algılayabilmek.</p> | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı: Kitapçı Zekeriya, Yeni İslam Tarihi Ve Türkler, Konya 1995.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: Balık İbrahim, Ortaçağ Tarihi Ve Medeniyeti, Ankara 2005.</p> <p>Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, Ankara 2003.</p> | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| | 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | | |
| Hafta | Konular | | | |
| 1 | -İslam Tarihinin Temel Kaynakları - İslamiyet'in Doğduğu Yıllarda Dünyanın Siyasi Ve Sosyal Yapısı | | | |
| 2 | - İslamiyet'in Doğduğu Yıllarda Ortadoğu'nun Siyasi Ve Sosyal Yapısı - " " " " Arap Yarımadasının " " | | | |
| 3 | - Hz. Muhammed'in Doğumu Ve İlk Çocukluk Yılları - Peygamberliğe Kadar Olan Hayatı | | | |
| 4 | - Peygamber Oluşu Ve Mekke Dönemi Olayları | | | |
| 5 | - Hicret - Hicret Sonrası Medine'de İlk İslam Toplumunun Oluşması | | | |
| 6 | - Medine Döneminin Önemli Olayları - Savaşlar Dönemi | | | |
| 7 | - Medine'deki Diğer Önemli Olaylar - Hz. Muhammed'in Ölümü | | | |
| 8 | - Ara Sınav | | | |
| 9 | - Hz. Ebubekir Dönemi | | | |
| 10 | - Hz. Ömer Dönemi | | | |
| 11 | - Hz. Osman Dönemi | | | |
| 12 | - İslam Toplumundaki İlk Karışıklıklar Ve Hz. Osman'ın Öldürülmesi | | | |
| 13 | - Hz. Ali Dönemi Ve Cemal Savaşı | | | |
| 14 | - Sıffin Savaşı Ve Hz. Ali'nin Öldürülmesi | | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Orta Asya Türk Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Orta Asya Türk Tarihine Giriş , İslamiyet Öncesi Orta Asya'da Kurulan Saka, Hun Ve İlk Göktürk Devletlerinin Siyasi Ve Kültür Tarihi Hunlar, Göktürkler, Tabgaçlar, Uygurlar, Oğuzlar, Karluklar Ve Orta Asya'daki Diğer Türk Devlet Ve Topluluklarının Tarihi. İskitler-Sakalar, Batı Hunları, Sabarlar, Avarlar, Hazarlar, Bulgarlar, Peçenekler, Uzlar, Kumanlar Ve Kuzey Karadeniz İle Avrupa'daki Diğer Türk Devlet Ve Topluluklarının Tarihi. Türk Tarihinin Başlangıcı Olması İtibariyle Orta Asya Türk Tarihi Önemlidir. Bu Yüzden Söz Konusu Derste, Sözlü, Yazılı Ve Görsel Kaynakların Özellikle Çin Kaynaklarının Işığında İslamiyet'ten Önceki Türk Tarihini Ana Hatlarıyla Öğretmek Amaç Edilmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları,1994, Muharrem Ergin. Orhun Abideleri, 2000), Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi-İ,1981, Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş,1981, W. Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler, 1927, M.J. Deguignes Hunların, Türklerin, Moğolların Ve Daha Sair Garbi Tatarların Tarih-i Umumisi 1924, Rene Grousset ,Bozkır İmparatorluğu, 1996, İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarih Ve Tarih Öğretimi Üzerine Kısaca Değerlendirme | | |
| 2 | Türk Tarihinin Özellikleri Ve Önemi | | |
| 3 | Türklerin Anayurdu Ve Anayurtta Kurulan İlk Medeniyetler | | |
| 4 | Türk Göçü Ve Sebepleri, Türk Adı Ve Anlamı, Türk Soyuna Hakkında | | |
| 5 | Hunlardan Önceki Orta Asya Türk Kavimleri: Sakalar, Ti Ve Junglar, Onların Kurdukları Hakimiyet. | | |
| 6 | Kaynaklara Göre Hunlar, Büyük Hun Devletinin Kuruluş Arifesindeki Orta Asya'nın Etnik Durumu, Büyük Hun Devletinin Kuruluşu Ve İlk Devirleri | | |
| 7 | Batur Tanrıkut'un (Mete) Hun Tahtına Oturması Ve Seferleri Hunların Dış İlişkileri | | |
| 8 | Büyük Hun Devletinin Duraklaması Ve Bölünüşü İlk Bölündükten Sonraki Kuzey Ve Güney Hun Devleti Ve Onların Akıbeti | | |

| | |
|----|---|
| 9 | Hunların İkinci Defa İkiye Bölünüşü Ve Akıbetleri Çin'in Kuzeyinde Kurulan Hun Devletçikleri,Çin Kaynaklarının Işığında Hunların Devlet Teşkilatı Ve Kültürü |
| 10 | Göktürk Tarihine Giriş Ve Kaynaklara Göre Göktürkler. |
| 11 | I.Göktürk Devletinin Kuruluş Arifesinde Orta Asya'nın Siyasi Durumu, I.Göktürk Çağında Orta Asya'nın Etnik Durumu. |
| 12 | Büyük Göktürk Kağanlığının Kuruluşu. Kağanlığın Yükselişi Ve Mukan Ve Taspar Kağan Devirleri |
| 13 | I.Göktürk Kağanlığının Bölünüşü Ve Sebepleri, Bölündükten Sonraki Doğu Göktürk Kağanlığı Ve Akıbeti. Batı Göktürk Kağanlığı Ve Akıbeti. |
| 14 | .Göktürk Kağanlığının Bölünüşü Ve Çöküşünün Orhun Kitabelerindeki Aksi. Dersin Özeti |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Paleografyası I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek Yrd. Doç. Dr. Mehmet Güneş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlıca Metinleri Okuma Ve Anlama Becerisi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. Osmanlıca'nın Temel Kurallarını Öğretmek. 2. Osmanlıca Matbu Metinleri Okuyup, Anlama Kabiliyeti Kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I. 2-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 3-Ergin, Muharrem, Osmanlıca Dersleri. Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-I Türki. | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 6 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Alfabeti, Harf Grupları Ve Harflerin Bitişmesi | | |
| 2 | Türkçe Kelimelerin İmlası, Vokal Harfler, Yazma Alıştırmaları. | | |
| 3 | Arapça Ve Farsça Kelimelerin İmlası, Yazma Alıştırmaları. | | |
| 4 | Arapça Tamlamalar, İsm-i Fâil, İsm-i Mef'ûl, Metin Okuma. | | |
| 5 | Arapça Kalıplar (Bâblar): İf'âl Kalıbı, Tef'îl Kalıbı, Mufâ'ale Kalıbı, Metin Okuma. | | |
| 6 | Arapça Kalıplar (Bâblar): İnfî'âl Kalıbı, İfti'âl Kalıbı, İf'ilâl Kalıbı, Metin Okuma. | | |
| 7 | Arapça Kalıplar (Bâblar): Tefe''ül Kalıbı, Tefâ'ül Kalıbı, İstif'âl Kalıbı, Metin Okuma. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Arapça Çoğul Kalıpları, Aksam-I Seb'a, İsm-i Mekân, İsm-i Alet, Metin Okuma. | | |
| 10 | İsm-i Tafdil, İsm-i Mensûb, Arapça Sayılar, Sayı Sıfatları, Aylar, Günler, Metin Okuma. | | |
| 11 | Farsça Tamlamalar, Farsça Sayılar, Metin Okuma. | | |
| 12 | Farsça Çoğul Yapım Ekleri, Ön Ekler, Son Ekler, Metin Okuma. | | |
| 13 | Yazılışları Ve Okunuşları Aynı Anlamı Farklı Kelimeler, Yazılışı Aynı, Okunuşu Ve Anlamı Farklı Kelimeler, Yazılışları Farklı, Okunuşları Benzer Kelimeler, Metin Okuma. | | |
| 14 | Genel Tekrar, Metin Okuma. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yabancı Dil I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. İlyas Saykılı | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşüncelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | The Verb To Be | | |
| 2 | A And An; Singular And Plural Nouns | | |
| 3 | The Simple Present Tense | | |
| 4 | Can And Can't; And, But, Or | | |
| 5 | Possessive Nouns ; Adjectives | | |
| 6 | Any And Some | | |
| 7 | Quiz | | |
| 8 | There Is And There Are | | |
| 9 | Count And Non-Count Nouns; Possessive Adjectives | | |
| 10 | İnfinitives With Like, Want, I'd Like And Need' | | |
| 11 | Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives | | |
| 12 | Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives | | |
| 13 | The Simple Past Tense | | |
| 14 | The Simple Past Tense | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Hukuka Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ali Şafak Balı | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Hukukun Temel Kavramları Ve Hukuk Tarihi Hakkında Bilgi Sahibi Olmasını Sağlamak Öğrencilere; 1. Hukuk Biliminin Temel Kavramlarını Tanıtmak 2. Hukuk İle Tarih Bilimi Arasındaki İlişkileri İrdelemek 3. Hukuk Tarihi İle İlgili Genel Bilgiler Edinmesini Sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Akıntürk, Turgut, Temel Hukuk, Açıköğretim Yay., Eskişehir, 1990. 2. Cin, Halil; Akgündüz, Ahmet, Türk Hukuk Tarihi, Selçuk Üniversitesi Yay., Konya, 1995. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hukuk Kavramı, Tanım Ve Nitelikler | | |
| 2 | Özel Hukuk-Kamu Hukuku Ayrımı | | |
| 3 | Hukuk Kurallarına Uymamanın Yaptırımı | | |
| 4 | Hukukun Kaynakları | | |
| 5 | Roma Hukuku | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Türklerin Hukuku | | |
| 8 | Hunların Hukuk Sistemi | | |
| 9 | Göktürk Hukuk Sistemi | | |
| 10 | Uygur Hukuk Sistemi | | |
| 11 | İslam Hukuku | | |
| 12 | Osmanlı Hukuku-Tanzimata Kadar | | |
| 13 | Osmanlı Hukuku-Tanzimattan Sonra | | |
| 14 | Cumhuriyet Sonrası Türk Hukuku | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Beden Eğitimi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Beden Eğitimi Ve Spor'la İlgili Konularda Bilgilenme, Takım Kültürünü Geliştirme, Fiziksel Becerileri Ortaya Koyabilme Ve Birlikte Hareket Etme Yeteneklerini Geliştirebilmek. Eğitsel Oyunları Yaş Sınırlarına Göre Bilen Öğrenciler Yetiştirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | *Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler Ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara. *Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası *Sage,G.H (1979) Sport And The Social Sciences.Vol:445 *Woods,B.(1998) Applying Psychology To Sport.Champaign:Human Kinetics *İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık *Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası *Nichols,B.(1994) Moving And Learning The Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby *Binbaşoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadıoğlu Matbaası *Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın No:4 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde Beden Eğitiminin Rolü | | |
| 2 | İlköğretim Çocuklarının Motor Gelişim Özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı Yaşam İçin Egzersizler Hakkında Genel Bilgi | | |
| 4 | Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri, Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri. | | |
| 7 | Ara Sınav- Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav- Geri Bildirim | | |
| 9 | Beden Eğitimi Derslerinde Ve Günlük Yaşantıda, İlk Yardım. | | |
| 10 | Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları | | |
| 11 | Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları | | |
| 12 | Spor Ve Yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Güzel Sanatlar | | |
| Öğretim Elemanı | Salih Veysel Özel | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>İlk Yıl İçerisinde Verilen Seçmeli Güzel Sanatlar Dersi , Sanat Eğitiminin Önemli Bir Kategorisi Olan, Genel Sanat Eğitimi Çerçevesinde Öğrencilere Sanat Kültürü,Kazandırmayı Amaç Edinmiştir. Başka Bir Değişle Sanatın İnsanı İnsanlaştıran, Hayatı Artıran, Duyuları Keskinleştiren Boyutta Önemli Bir Olgu Olduğunu Öğrenciye Kavratmak, Sanatın Doğası Ve Çeşitli Sanat Disiplinleri Konusunda Öğrenciye Bilgi, Beceri Ve Anlayış Kazandırmak, Öğrenciyi, Kişikli, Kimlikli, Sorgulayan, Duyuları Keskinleşmiş, Toplumsallaşmış Bireyler Kılmak Bu Dersin Genel Amacıdır.</p> <p>1- Sanat Kavramını Tanımlamadaki Zorluğu Anlayabilme. 2- Sanat Ve Sanatçı Kavramını Doğru Bir İçerikle Tanımlayabilme. 3- Farklı Sanat Disiplinlerinin Doğalarını Kavrayabilme, Sistemini Çözümleyebilme. 4- Sanattaki Yozlaşma Sorununu Çözümleme. 5- Farklı Sanat Disiplinlerini Kategorilendirebilme , Sanatın Kaynağını Kavrayabilme Ve İşlevlerini Tanımlayabilme.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Cd, Dvd, Mp3, Çeşitli Sanat Dergileri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi - Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi -- Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi - Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi - Turani, Adnan ; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi - Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <u>Sanatın Tanımı Üzerine</u> | | |
| 2 | <u>Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat</u> | | |
| 3 | <u>Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)</u> | | |
| 4 | <u>Doğal Nesne – Sanat Nesnesi</u> | | |
| 5 | <u>Güzel Sanatların Sınıflandırılması</u> | | |
| 6 | I. Ara Sınav | | |
| 7 | <u>Sanatın Kaynağı</u> | | |

| | |
|----|---|
| 8 | <u>Sanatın İşlevleri</u> |
| 9 | <u>Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri</u> |
| 10 | <u>Suje Nedir- Objeye Nedir</u> |
| 11 | <u>Genel Olarak Güzel</u> |
| 12 | <u>Estetik Bir Değer Olarak Güzel</u> |
| 13 | <u>Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik</u> |
| 14 | Değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İktisada Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gr. Özgür Aydoğmuş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Derste Hem İktisadi Hem De Tarihi Aynı Anda Öğrenme Amacı Güdülecektir. İktisat Teorisinin Araçlarını Kullanarak Tarihi Kurumları Ve Olayları Anlama İmkanı Sunulacaktır. Öğrencinin Türkiye'deki Ve Dünyadaki İktisadi Gelişmeler Ve İktisadi Yapı Konusunda Bir Bilgi Birikimi Sağlaması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Güran, Tefik (2007) İktisat Tarihi, Aöf Yayını Heaton, Herbert (1985) Avrupa İktisat Tarihi Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yayınları Korkut Boratav, Türkiye İktisat Tarihi, İmge Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Tarım İnkılabı | | |
| 3 | İlkçağ Ekonomileri | | |
| 4 | Roma Ekonomisi | | |
| 5 | Erken Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi | | |
| 6 | Geç Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Avrupa'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişmesi | | |
| 10 | Sanayi İnkılabının Teoris | | |
| 11 | Sanayi İnkılabının Sonuçları | | |
| 12 | Sanayileşmenin Yayılması | | |
| 13 | Ondokuzuncu Yüzyılda Ekonomik Değişim Ve Sanayileşme | | |
| 14 | Yirminci Yüzyılda Dünya Ekonomisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarihi Ticaret Yolları | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Dersin Temel Amacı, Topluların Ve Devletlerin Yaşamlarında Belirleyici Niteliği Olan Ticaretin Ve Tarihi Ticaret Yollarının Tarihi Gelişimi Ve Özelliklerini Kavratmaktır.</p> <p>Dersin Hedefleri;</p> <p>1-Ticaretinin Genel Tarihi Seyrini Ve Ticaret Deyim Ve Terimlerini Kavraması</p> <p>2-Ticaretin Önemli Ticaret Rotaları Ve Bu Rotaların Tarihi Gelişimini Analiz Edebilmesi</p> <p>3- Ticaretinde Etkili Topluların Tarihi Özelliklerini Tanımlaması</p> <p>4- Akdeniz Ve Karadeniz Ticareti Ve Limanlarının Uygarlığın Gelişimindeki Öneminin Farkında Olması</p> <p>5- Önemli Ticaret Metaları Hakkında Bilgi Sahibi Olması</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Bradford, Ernle, Akdeniz, Çev. A. Fethi, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İst., 2004.</p> <p>Braudel, Fernand (Ed.), Akdeniz Mekân Ve Tarih, Çev. N. Erkurt, Metis Yay., İst., 1990.</p> <p>Braudel, Fernand (Ed.), Akdeniz İnsanlar Ve Miras, Çev. A. Derman, Metis Yay., 2.B., İst., 1995.</p> <p>Braudel, Fernand, Akdeniz Ve Akdeniz Dünyası, Çev. M. A. Kılıçbay, Imge Kitabevi, Ank., 2000.</p> <p>Balcı, M., İpek Yolu, İstanbul 2006.</p> <p>Falconer, C., İpek Yolu, İstanbul 2002.</p> <p>Cipolla, Carlo M., Fatihler, Korsanlar, Tüccarlar, Çev. T. Altınova, Tvyy., İst., 2003.</p> <p>Du Jourdin, M. Mollat, Avrupa Ve Deniz, Çev. A .M Kargın, Afa Yay., İst., 1993.</p> <p>Haris, William, Levant, Çev. E. Ertürk, Literatür Yay., İst., 2005.</p> <p>Heyd, W., Yakın-Doğu Ticaret Tarihi, Çev. E. Ziya Karal, Ttk Yay. 2.B, Ank., 2000.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ticaret Tarihine Giriş, Ticaret Ve Yol İlişkisi | | |
| 2 | Tarih Boyunca Doğu Da Ve Batı Da Ticaretin Gelişimi | | |
| 3 | Ticaretin Unsurları Ve Gelişimi, Ticarete Para, Meslekler Ve Ticaret Metaları | | |
| 4 | Tüccar Toplular Ve Devletler, Venedik, Ceneviz Başta Olmak Üzere İtalyan Devletleri Ve Diğer Denizci Ve Tüccar Toplular | | |
| 5 | Kral Yolu, Roma Ticaret Yolları, | | |
| 6 | Kürk (Kuzey) Yolu, Kehribar Yolu | | |
| 7 | Değerlendirme -Ara Sınav | | |
| 8 | İpek Yolunun Tarihi Gelişimi | | |
| 9 | Baharat Yolunun Tarihi Gelişimi | | |
| 10 | Akdeniz Ve Karadeniz'de Ticaret Ve Limanlar | | |
| 11 | Anadolu Selçukluları Ve Ticaret Yolu | | |
| 12 | Osmanlı Devleti Ve Ticaret Yolları | | |
| 13 | Coğrafi Keşiflerin Aşamaları Ve Sonuçları | | |
| 14 | Coğrafi Keşifler Ve Osmanlı Devletine Etkileri | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Roma Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ümüt Emrah Kurt | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Uzun bir tarihe sahip olan Roma İmparatorluğu'nun Cumhuriyet dönemi ile sınırlanan derste tarih içinde önemli devletlerden biri olan Roma İmparatorluğu'nun tarihteki yerini önemini vurgulamak, uygarlığa katkılarını açıklamak hedeflenmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Diakov, V, Kovalev, S., İlkçağ Tarihi, II. Cilt, Roma, Yordam Kitap Demircioğlu, H., Roma Tarihi, TTK Yayınları Baker S., Eski Roma, Say Yayınları Eutropius, Roma Tarihinin Özeti, Kabalcı Yayınları | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 2 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş, Roma Tarihi Dersinin Amacı, Hedefleri | | |
| 2 | Roma Tarihi'nin kaynakları ve Antik Roma yazarları | | |
| 3 | Eski İtalya, Klanlar döneminde Roma | | |
| 4 | Roma'nın bağımsızlığının ilk zamanları, sınıflı toplumun oluşması | | |
| 5 | İtalya'nın Romalılar tarafından fethi, Kartaca ile mücadele | | |
| 6 | Doğu egemenliğinin başlangıcı, Akdeniz hakimiyeti ve köleci Roma | | |
| 7 | Topraksızlaşan köylü sınıfı, II. Yüzyıl başında kültür devrimi ve köle hareketleri | | |
| 8 | Vize | | |
| 9 | Vize değerlendirme ve özet | | |
| 10 | Roma ve İtalya'da demokratik hareket | | |
| 11 | Köleci askeri diktatörlük, Cumhuriyet düzeninin bunalımı | | |
| 12 | Cumhuriyetin yıkılışı | | |
| 13 | Cumhuriyetin sonu ve Augustus Dönemi'nin başlangıcı | | |
| 14 | Tekrar ve Özet | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Atlı Bozkır Kavimleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad CİHAN | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bozkır coğrafyası ve kültürünü kavrayabilme. Atlı bozkır kavimlerinin tarihteki etkilerini açıklayabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-İbrahim Kafesoğlu, Türk Bozkır Kültürü, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü, 1987. 2-İlhami Durmuş, İskitler (Sakalar), Ankara, 1993. 3-İlhami Durmuş, Sarmatlar, Ankara 2007. 4-Osman Karatay-Serkan Acar, Doğu Avrupa Türk Tarihi, Kitabevi 2013. 5-Osman karatay, İnan ile Turan, Ötüken 2015. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kaynaklar | | |
| 2 | Bozkır coğrafyası | | |
| 3 | Bozkır kültürünün menşei | | |
| 4 | Bozkır kültürünün oluşumu, konar-göçer hayat tarzı | | |
| 5 | At, demir ve çobanlık | | |
| 6 | Kimmerler | | |
| 7 | İskitlerin siyasi tarihi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | İskitlerin kültürel yapısı | | |
| 11 | Sarmatlar | | |
| 12 | Massagetler | | |
| 13 | Amazonlar | | |
| 14 | Kurgan kültürü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tiyatro ve Sinema Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tiyatro Ve Sinema Alanındaki Gelişmeleri Tarih Bilimine Göre Ortaya Koymaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmet Fuat, Tiyatro Tarihi, Msm Yay, İstanbul; Üstün Akmen, Yazı Uçtu Sahneye Kondu, İstanbul; Peter Brokk, Eugenio Barba, Robert Wilson, Çağdaş Tiyatroda Kültürlerarası Eğilim, İstanbul; Senem Duruel Erkılıç, Türk Sinemasında Tarih Ve Bellek, İstanbul; David Parkinson, History Of Film, | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sanat | | |
| 2 | Tiyatro | | |
| 3 | Tiyatro Tarihi | | |
| 4 | Sinema | | |
| 5 | Sinema Tarihi | | |
| 6 | Türklerde Tiyatro | | |
| 7 | Türklerde Sinemacılığın Başlangıcı | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Cumhuriyet Dönemi Tiyatro Ve Sinema | | |
| 10 | Cumhuriyet Dönemi Sinema | | |
| 11 | Modernleşmede Tiyatro Ve Sinema | | |
| 12 | Yönetmenler | | |
| 13 | Senaristler, Oyuncular | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Kültür Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine İslam Öncesi Türk Devletlerindeki Kültürel Hayat Hakkında Bilgi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. İslamiyet Öncesi Orta Asya Türk Kültürünün Temelleri Hakkında Bilgi Vermek. 2. Milli Kültürümüzün Temel Unsurları Ve Dinamiklerini Öğretip, Milli Kültür Ve Benliğe Sahip Bireyler Olarak Yetiştirmelerini Temin Etmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı Koca, Salim, Türk Kültürünün Temelleri, I, Ankara 2003. Önerilen Kaynaklar 1- Ögel, Bahaeddin, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, I,II, İstanbul 1971. 2- Ögel, Bahaeddin, Türkler'de Devlet Anlayışı, Ankara 1982. 3- Ögel, Bahaeddin, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi, Ankara 1984. 4- Ögel, Bahaeddin, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Ankara 1991. 5- Ögel, Bahaeddin, Türk Mitolojisi, Ankara 6- Kafesoğlu, İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ankara 1977. 7- Sümer, Faruk, Oğuzlar, Ankara 1972. 8- Togan, Zeki Velidi, Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul 1981. 9- Turan, Osman, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, I, II, İstanbul 1994. 10- Radloff, W., Sibirya'dan, I-IV, Trc. Ahmet Temir, Mec. Yay., İstanbul, 1994. 11- Rasonyi, Laszlo, Tarihte Türklük, Ankara 1993. 12- Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig, Nşr Ve Trc. Reşit Rahmeti Arat, Ankara 1974. 13- Güngör, Erol, Türk Kültürü Ve Milliyetçilik, İstanbul, 1975. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş a) Kültür Ve Medeniyetin Tanımı, Aralarındaki Farklar b) Medeniyetlerin Doğuş Sebepleri c) Medeniyetlerin Kaynağı Hakkında Nazariyeler | | |
| 2 | Tarihte Türk Adının Anlamı Ve Kullanımı a) Türk Adının Menşei Ve Anlamı b) Türk Adının Topluluk Adı Olarak Kullanılması c) Türk Adının Devlet Ve Ülke Adı Olarak Kullanılması | | |
| 3 | Eski Türklerde Devlet Geleneği Ve Teşkilat a) Türklerde Devlet Anlayışı b) Türklerde Hakimiyet Anlayışı | | |
| 4 | Eski Türklerde Devlet Geleneği Ve Teşkilat (Devam) c) Türklerde Devlet Başkanı d) Türklerde İdari Yapılanma | | |
| 5 | Eski Türklerde Devlet Geleneği Ve Teşkilat (Devam) e) Türklerde Hukuk f) Türklerde Ordu | | |

| | |
|----|---|
| 6 | Eski Türklerde Sosyal Ve Kültürel Hayat A) Oguş (Aile) a) Bod, Boy (Kabile) b) Bodun |
| 7 | Eski Türklerde Sosyal Ve Kültürel Hayat (Devam) c) Türklerde Yaylak Ve Kışlak Hayatı d) Türklerde Giyim Ve Süs Eşyaları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Eski Türklerde Ekonomik Hayat I- Besicilik A) At Ve At Kültürü B) Koyun Ve Koyun Kültürü |
| 10 | Eski Türklerde Ekonomik Hayat (Devam) Iı- Tarım Iıı-Ticaret Iv-Beslenme |
| 11 | Eski Türklerde Din Ve Dini Kültür a) Gök Tanrı İnancı b) Tabiat Kuvvetlerine İnanma |
| 12 | Eski Türklerde Din Ve Dini Kültür (Devam) c) Atalara Saygı Ve Bağlılık d) İbadet |
| 13 | Eski Türklerde Din Ve Dini Kültür (Devam) e) Yas Ve Ölü Gömme Adetleri f) Şamanizm Ve Şamanlar |
| 14 | Eski Türklerde Edebiyat Ve Güzel Sanatlar |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Selçuklu Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Selçuklu Kültür Ve Medeniyetini Şekillendiren Unsurları Ve Bunların Ne Ölçüde Etkili Olduğunu Kavratmak. Selçuklu Kurumlarının Hangi İhtiyaçlara Ve Şartlara Bağlı Olarak Teşekkül Ettiğini Ve Hangi Unsurlardan Etkilendiğini Kavratmak. Selçuklu Müesseselerinin Kendinden Sonra Oluşan Medeniyetleri Nasıl Ve Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. 13. Yüzyıl Anadolu Toplum Yapısını Ve Sosyal Hayatını Kavratıp, Bu Toplumun Zaman Zaman Kendi Çağını Da Aşan Hoşgörü Seviyesi İle İlgili Bakış Açısı Kazandırmak. Bu Yüzyılda Anadolu'da Etkili Olan Fikrî Ve Felsefî Akımları Tanıtmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Önerilen Kaynaklar: Turan Osman, Selçuklular Ve Türk İslam Medeniyeti Tarihi; Bayram Mikail, Türkiye Selçukluları Üzerine Araştırmalar, Konya 2005, Uzunçarşılı İ. H., Osmanlı Devlet Teşkilatına Medhal, İstanbul 2006. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Selçuklu Medeniyetinin Kaynakları | | |
| 2 | - Selçuklularda Halk I | | |
| 3 | - Selçuklularda Halk II | | |
| 4 | - Selçuklularda Halk III | | |
| 5 | - Selçuklularda Ekonomi I | | |
| 6 | - Selçuklularda Ekonomi II | | |
| 7 | Vize - Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize - Geri Bildirim | | |
| 9 | 13. Yüzyılda Anadolu'da Etkili Olan Fikri Akımlar I | | |
| 10 | 13. Yüzyılda Anadolu'da Etkili Olan Fikri Akımlar II | | |
| 11 | Selçuklularda Hoşgörü I | | |
| 12 | Selçuklularda Hoşgörü II | | |
| 13 | Selçuklularda Hoşgörü III | | |
| 14 | Selçuklularda Çevre Bilinci | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarih Metodolojisi Iı | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarihçi Olarak Yetiştirilecek Öğrencilere Tarih Araştırma Yöntemlerini Öğretmek. 1-Tarih İlminin Özelliklerini Kavratmak 2- Tarih Metodu Çerçevesinde Araştırma Yapabilme Yeteneğini Kavratmak 3-Bilimsel Tarih Eserlerini Seçebilme Kabiliyetini Kavratmak 4. Bilim İnsanı Olmanın Gereklerini Kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı; -Mübühat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Metod, -Zeki Velidi Togan, Tarihte Usül -İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem. -Ekrem Memiş, Tarih Metodolojisi | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dipnot Sistemleri I | | |
| 2 | Dipnot Sistemleri Iı | | |
| 3 | Önsöz Ve Giriş Yazım Teknikleri | | |
| 4 | Kaynakça Ve Sonuç Yazım Teknikleri | | |
| 5 | Ek,Tablolar Ve Dizin Yazım Teknikleri | | |
| 6 | Ara Sınavı | | |
| 7 | Eser Ve Bilgi Fişlemesi | | |
| 8 | Konu Tespiti Ve Sınırlandırılması | | |
| 9 | Kaynakların Toplanması Ve Değerlendirilmesi | | |
| 10 | Eserin Planının Yapılması | | |
| 11 | Ara Sınav | | |
| 12 | Eserin Yazımı | | |
| 13 | Eserin Tashihi | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi Metinler I | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlı El Yazması Arşiv Vesikalarını Okuyabilme, Özetleme Ve Değerlendirebilme Becerisi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. Osmanlı Arşiv Vesikaları İçerisinde Farklı Yazı Ve Türden Belgelerin Tanıtılması, 2. Bu Belgelerin Bilinmeyen Kelime Ve İstihlamlarının Sözlük Yardımıyla Tespit Edilmek Suretiyle Okutulması, Özetlenmesi Ve Tarihi Bir Vesika Olarak Tahlilinin Yapılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nin Muhtelif Tasniflerinden Ve Şer'iyye Sicillerinden Alınmış Belge Fotokopileri Ve Bu Belgelerin Dijital Kayıtları. 2-Akgündüz, Ahmet-Heyet, Şer'iyye Sicilleri Mahiyeti, Toplu Kataloğu Ve Seçme Hükümler, C. I-İ, İstanbul, 1988. 3-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 4-Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 5-Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 6-Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki. 7-Pakalın, Mehmet Zeki, Osmanlı Tarih Deyimleri Ve Terimleri Sözlüğü | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Belge Okuma, Değerlendirme. | | |
| 2 | " | | |
| 3 | " | | |
| 4 | " | | |
| 5 | " | | |
| 6 | " | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Belge Okuma, Değerlendirme. | | |
| 9 | " | | |
| 10 | " | | |
| 11 | " | | |
| 12 | " | | |
| 13 | " | | |
| 14 | " | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Arapça I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Arapça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilerek Sözlük Yardımı İle Basit Cümlelerin Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Günday-Şener Şahin, Arapça Dil Bilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul 2001. Mevlüt Sarı, Arapça-Türkçe Lügat, Mevlüt Sarı, Türkçe-Arapça Lügat, | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Arap Dili Hakkında Genel Bilgiler; Yazı, Telaffuz, Harfler, Harekeler, Arapça Dil Bilgisi İle İlgili Genel Konular, Derste Yararlanılacak Kaynakların Tanıtımı. | | |
| 2 | Arapça'da Kelime Türleri; Fiiller, İsim Ve Harf-İ Cerler Hakkında Genel Bilgiler. Arapçada Fiil Çekimleri; Mazi Fiilin Yapısı Ve Çekim Tablosu Örneklerle Verilecektir. | | |
| 3 | Muzari Fiilin Yapısı Ve Çekim Tablosu Örneklerle Verilecektir.. | | |
| 4 | Arapça'daki Emir Kalıpları (Emr-İ Hazır, Emr-İ Gaib, Nehy-İ Hazır, Nehy-İ Gaib) Tabloları Misallerle Anlatılacaktır. | | |
| 5 | Aksam-I Seba (Arapça'daki Sülası Fiillerin Çeşitleri) Örneklerle Anlatılacaktır. | | |
| 6 | -I. Ara Sınav | | |
| 7 | Sülası Mücerret Fiillerin Altı Bab Tablosu Örneklerle Anlatılacaktır. | | |
| 8 | Altı Bab Tablosundan Birinci Ve İkinci Bab, Aksam-I Sebaya Göre Misallerle Verilecektir. | | |
| 9 | Altı Bab Tablosundan Üçüncü Ve Dördüncü Bab, Aksam-I Sebaya Göre Misallerle Verilecektir. | | |
| 10 | Altı Bab Tablosundan Beşinci Ve Altıncı Bab, Aksam-I Sebaya Göre Misallerle Verilecektir. | | |
| 11 | Arapça'daki Zamir Çeşitleri, Örneklerle Verilecektir. İsimler, İsimlerde Tekil, İkil, Çoğul, Müzekker Müenneslik Konuları Anlatılacaktır. | | |
| 12 | Arapça'daki Cümle Yapıları (Fiil Cümlesi, İsim Cümlesi, V.B) Örneklerle İşlenecektir. | | |
| 13 | Cümle Yapıları İncelenerek Basit Cümleler Tercüme Edilecektir. | | |
| 14 | Cümle Yapıları İncelenerek Basit Cümleler Tercüme Edilecektir. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Farsça I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Farsça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilerek Sözlük Yardımı İle Farsça Basit Cümle Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmet Kanar, Farsça Sözlük, Mürsel Öztürk, Farsça Dilbilgisi, Murat Kitabevi Yayınları, Ankara 1995. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Farsça Hakkında Genel Derse Giriş Bilgileri, Kaynak Tanıtımı, Farsça Harfler. Farsça Yazı İşaretleri. | | |
| 2 | Farsça Okuma Yazma Alıştırmaları, Kelime Türleri. | | |
| 3 | Farsça Fiiller, Masterlar, Esas Masterlar, Yapma Masterlar, Hafif Masterlar. | | |
| 4 | Fiil Çeşitleri; Basit Fiiller, Ön Ekli Fiiller, Birleşik Fiiller, Sıfat Fiiller, Düzenli Ve Düzensiz Fiiller. | | |
| 5 | Fiil Kökleri; Geçmiş Zaman, Geniş Zaman, Şimdiki Zaman Sıfat Fiili, Geçmiş Zaman Sıfat Fiili, Gelecek Zaman Sıfat Fiili. | | |
| 6 | -I. Ara Sınav | | |
| 7 | Ek Fiiller; Bitişik Yazılan Ek Fiil, Ayrı Yazılan Ek Fiil, Yardımcı Fiiller, Şahıs Ekleri. | | |
| 8 | Fiil Çekimleri; Dili Geçmiş Zaman, Şimdiki Zamanın Hikayesi, Mişli Geçmiş Zaman, Şimdiki Zamanın Rivayeti, Mişli Geçmişin Hikayesi, İsteğin Hikayesi. Örnek Cümle Çözümleri. | | |
| 9 | Geniş Zaman, Şimdiki Zaman, İstek Kipi, Emir Kipi, Dua Kipi Ve Gelecek Zaman. Örnek Cümle Çözümleri. | | |
| 10 | Devamlılık Bildiren Zamanlar. Ettirirken Fiil, Edilgen Fiil, Yeterlik Fiili Ve Gereklik Fiili. Örnek Cümle Çözümleri. Örnek Cümle Çözümleri. | | |
| 11 | İsimler; Tekil Ve Çoğul İsimler, Belirtili Ve Belirtisiz İsim Tamlamaları, İsmi Halleri. Örnek Cümle Çözümleri. | | |
| 12 | Osmanlıca'daki Farsça Unsurlar, Tamlama Çeşitleri, Diğer Gramer Unsurları. Örnek Cümle Çözümleri. | | |
| 13 | Sıfatlar, Sıfat Çeşitleri, Sıfatların Osmanlıca'daki Kullanılış Biçimleri. Örnek Cümleler. | | |
| 14 | Zamirler, Zarflar, Edat Ve Bağlaçlar. Örnek Cümleler. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Moğol Tarihi ve Kültürü | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Moğolların Tarihini Ve Kültürünü Kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Jean-Paul Roux, Moğol İmparatorluğu Tarihi. Ahmet Temir, Cengiz Han. Wilhem Barthold, Türk Moğol Ulusları Tarihi. W. Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler. A.G. Galstyan, Ermeni Kaynaklarına Göre Moğollar. Sebahattin Ağalıdağ, "Moğol Devleti", Türkler, C.8, S.265-277. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin Tanıtımı, İşleniş Şekli, Ölçme Ve Değerlendirme Sistemi, Dersin Kaynakları. | | |
| 2 | Moğol Adı, Moğol Irkının Vasıfları, Moğolların Anayurdu. Türkler İle Moğolların Irki Münasebetleri. | | |
| 3 | Cengiz Han Öncesi Moğollar. Tunghular, Siyenpiler. | | |
| 4 | Juan-Juanlar Ve Kitanlar, Karahitaylar. | | |
| 5 | Cengiz Han Ve Büyük Moğol Kağanlığı. | | |
| 6 | Moğol İstilasası. | | |
| 7 | Ara-Sınav | | |
| 8 | Ara-Sınav | | |
| 9 | Cengiz Han Sonrası Moğol Devletleri. Çağataylılar. | | |
| 10 | İlhanlılar Ve Kubilay Hanlığı. | | |
| 11 | Altınordu Hanlığı. | | |
| 12 | Moğollarda Devlet Teşkilatı. Cengiz Yasası, Posta Teşkilatı. | | |
| 13 | Moğol İmparatorluğunda Türkler. | | |
| 14 | Yeni Ve Yakınçağda Moğollar. Kalmuk İstilasası. Günümüzde Moğolistan. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Amerika Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Genel Hatlarıyla Amerikan Tarihini Anlatmak Öğrencilere; Avrupalıların Yeni Dünyayı Keşifleri Hakkında Bilgiler Verir. Kısa Amerikan Tarihi, Kolonyel Toplum, Amerikan Devrimi Ve Sosyal Değişim, Yeni Devletlerin İnşa Süreci Ve Sonuçlarını Açıklar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1- Howard Zinn/Yavuz Alogan, Amerika Birleşik Devletleri Halklarının Tarihi, İstanbul, 2005. 2- Allan Nevins, Henry Steele Commager, Abd Tarihi, Ankara,2005. 3- James Miller, John Thompson- Hugh Ambrose, National Geographic Almanac Of American History 4- Thomas E. Woods Jr, The Politically Incorrect Guide(Tm) To American History (Politically Incorrect Guides) | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | -Coğrafi Keşifler Ve Sonuçları Kolonyalizm, Post-Kolonyalizm,Kavramlarının İrdelenmesi | | |
| 2 | - Avrupalıların Yeni Dünyayı Keşifleri, | | |
| 3 | -Avrupalıların Amerika'ya Yerleşmeleri | | |
| 4 | -Batı Yayılmacılığını Yerli Nüfus Üzerine Etkisi | | |
| 5 | - Köle Ticareti | | |
| 6 | L. Ara Sınav | | |
| 7 | Kuzey Amerika'da Bağımsızlık Mücadelesi | | |
| 8 | - Sanayi Ve Teknik Açından İlerlemenin Amerika'daki Etkisi | | |
| 9 | - Güney Amerika'da Sömürgelerin El Değiştirmesi | | |
| 10 | Abd'nin Güçlenerek Dünya Siyasetinde Aktör Olması | | |
| 11 | -Yeni Dünya Düzeni | | |
| 12 | - Küreselleşme Olgusu | | |
| 13 | - Ekonomik Gelişmeler Ve Amerika | | |
| 14 | Xx. Yüzyılda Amerika | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Rusya Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Alper Başer | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>İlk Başlarda Moskova Knezliği Olarak Ortaya Çıkan, Xv. Ve Xvi. Yüzyıllarda Astrahan Ve Kazan Hanlığını Ele Geçirdikten Sonra İmparatorluk Haline Gelen Rus Çarlığı'nın Kuruluş Ve Yayılma Dönemleri, Osmanlı Ve Diğer Devletlerle Mücadeleleri, Avrupa'da Büyük Devletler Arasına Girmesi, Bolşevik İhtilali Ve Sonuçları, Soğuk Savaş Dönemindeki Gelişmeler Ve Komünizm'in Çöküş Dönemleri Hakkında Bilgiler Verir.</p> <p>Öğrencilere;</p> <p>1-Knezliği Meydana Getiren Rus Kavimleri Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Verir.</p> <p>2- Rusya'nın Kurulduğu Ve Yayıldığı Coğrafi Yapı İle İlgili Bilgiler Verir.</p> <p>3- Rusya'nın Knezlikten, Devlete Geçiş Aşamaları Ve Bölgeyi Kontrol Altına Almasıyla Gelişen Kafkasya Politikası'nı Açıklayarak, Günümüz Politikalarına Işık Tutar.</p> <p>4- Rusya'nın Asya'da Yayılma Politikası'nın Amaçları Ve Sonuçları Hakkında Yorumlama Yapmalarını Sağlar.</p> <p>5- Rusya'nın Yayılma Politikası'nın Türk Dünyası Üzerindeki Etkilerini Kavramasına Yardımcı Olur.</p> <p>6- Rusya'ya Karşı Yönetimi Altındaki Halkların Mücadeleleri Ve Gelişen Hareketleri Ve Etkilerini Güncelleştirmelerine Yardımcı Olur.</p> <p>7- Çarlık'tan Sovyet Rusya'ya Geçiş Sürecini İrdeleyebilme Becerisini Sağlar.</p> <p>8- Sovyetler Birliği'nin Soğuk Savaş Döneminde Takip Ettiği Politikalar, Dünya Siyaseti Hakkında Yorumlama Yapmalarını Sağlar.</p> <p>9- Rusya'nın Dağılma Süreci Ve Bu Süreçte Yaşanan Siyasi Ve Ekonomik Politikaları Kavramalarını Sağlar.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı:</p> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Akdes Nimet Kurat, Türkiye Ve Rusya Kurat, Akdes, Nimet. Rusya Tarihi, T.T.K. Yay., Ankara,1990. Tugay, E.F. Rusya Tarihi, İstanbul, 1948. Eberhard, W. "Slav", İ.A., Cilt 10, M.E.B. Yay., İstanbul, 1983. E. H. Carr, Bolşevik Devrimi 1-2-3, İstanbul, 2004.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <p>- Rusya Tarihine Giriş</p> <p>- Rusya'yı Kuran Halkların Kimliği</p> | | |
| 2 | <p>- Rusya'nın Yayıldığı Milletlerin Kısaca Tanıtılması Ve Tarihi</p> <p>- Rusya'nın Moskova Knezliği'nden Büyük Bir Devlet Olma Gelişim Süreci</p> | | |
| 3 | <p>- Rus Yönetimindeki Türk Hanlıkları</p> <p>- Rus Yayılmasının Stratejisi Ve Temel Politikaları</p> | | |
| 4 | <p>- Rusya'nın Asya'yı Etkisi Altına Alması Ve Oluşan Tepkiler</p> <p>- Rusya'nın Büyük Okyanus'a Ulaşması Ve Sonuçları</p> | | |
| 5 | <p>- Rusya'nın Batı İle Mücadelesi</p> | | |

| | |
|----|--|
| | - Rus – Osmanlı İlişkileri |
| 6 | -I. Ara Sınav |
| 7 | -Rusya'daki Sanayi Ve Teknolojik Gelişmeler -Rusya'daki Ekonomik Ve Siyasi Gelişmelerin Yayılmasına Etkileri |
| 8 | -Rusya'nın Avrupa Devletleri İle İlişkisi Ve Takip Ettiği Büyük Devlet Siyaseti -Rus – Osmanlı Mücadeleleri Ve Rusların Sıcak Denizlere İnme Siyaseti Sonuçları |
| 9 | -Rusya'nın Bizans'ın Mirasçısı Olma İddiaları, Ortodoksları Himaye Politikaları - Rusya'nın Pan-Slavizm Politikasıyla Takip Ettiği Siyaset |
| 10 | -Rusya'da Çarlık Karşısı Hareketler -Bolşevik İhtilali Ve Rusya'da Yönetim Değişikliği |
| 11 | - I. Dünya Savaşı Döneminde Rusya - Soğuk Savaş Döneminde Rusya Ve Dünya |
| 12 | - Sovyet Rusya'nın Dağılma Süreci Ve Yaşananlar |
| 13 | - Dağılma Sonrası Rusya'daki Durum Ve Yeni Yaklaşımlar |
| 14 | |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Sanayileşme Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | 19. Yüzyıl Ortalarında Ortaya Çıkan Sanayi Devrimi'nin Ve Etkilerinin İncelenmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin Genel Tanıtımı | | |
| 2 | 19. Yüzyıl Dünya Ekonomisi | | |
| 3 | 19. Yüzyıl Osmanlı Ekonomisi | | |
| 4 | Klasik Üretim Yöntemleri | | |
| 5 | Ortaçağ'da Sanayi Devrimi | | |
| 6 | Sanayi Devrimini Başlatan Nedenler | | |
| 7 | Demir Ve Çelik Sanayinin Gelişimi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Demiryolları | | |
| 10 | Sanayi Devriminin Ortaya Çıkışı | | |
| 11 | Tekstil Teknolojisi | | |
| 12 | Sanayi Devriminin Sonuçları | | |
| 13 | Sanayi Devrimin Öncesinde Osmanlı Devletinde Tekstil Üretimi | | |
| 14 | Yarıyıl Sonu(Final) Sınavı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Bizans İmparatorluğu Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah Kurt | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Roma İmparatorluğu, M.S. 4. Yüzyılda Doğu Ve Batı Olmak Üzere İki Bölüme Ayrılmış Ve Her İki İmparatorluk Da Bir Yüzyıl Kadar Birlikte Hüküm Sürdükten Sonra M.S. 476 Yılında Batı Roma'nın Yıkılmasıyla Dönemin Süper Gücü Haline Gelen Bizans İmparatorluğu Dersimizin Konusunu Teşkil Eder. Bu Derste İmparatorluk Askeri, Dini Ve Sosyal Açılardan İncelenecektir.</p> <p>Bizans İmparatorluğu'nun Kuruşlu, Yükseliş Ve Çöküşünün Genel Hatlarıyla Ele Alınması Hedeflenmiştir. Bizans'ın Dönemin Dünyasına Yaptığı Katkılar Ve Politik Açıdan Kullandığı Yöntemler Günümüze Kadar Etki Eden Bir Geleneği De Oluşturmuştur. Hıristiyanlığı Resmen Kabul Ederek Dini Devlet Politikası Haline Getiren Bizans Bu Sayede Ortodoks Mezhebinin De En Büyük Hamisi Haline Gelmiştir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Lemerle, P.,(2004), <u>Bizans Tarihi</u> ,Çev: G.Üstün, İstanbul Ostrogorsky, G.,(1981), <u>Bizans Devleti Tarihi</u> , Çev: F.İşiltan, T.T.K.Y | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Konstantin I - Büyük Konstantin | | |
| 2 | M.S. 330 İstanbul'un Başkent Olması | | |
| 3 | Hıristiyanlığın Resmen Kabulü Ve Devletin Resmi Dini Haline Gelmesi | | |
| 4 | Mezhep Savaşları | | |
| 5 | Asker İmparatorlar | | |
| 6 | Monotheizm – Arius'çuluk Fikirleri | | |
| 7 | Barbar Akınları | | |
| 8 | Batı Roma'nın Yıkılışı - Akdenizde Tek Güç Bizans | | |
| 9 | Arap Akınları Ve İstanbul'un Kuşatılması | | |
| 10 | Türklerle Karşılaşma – Malazgirt – Miryakefalon Savaşları | | |
| 11 | Ankara Savaşı Ve Bizans'ın Üstünlüğü | | |
| 12 | Haçlı Seferleri Ve Bizans | | |
| 13 | İstanbul'un Fethi Ve Bizans'ın Sonu | | |
| 14 | Bizans'ın Askeri, Ekonomik Ve Diplomatik Müesseseleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Akkoyunlu-Karakoyunlu Devletleri Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Timurlular Ve Akkoyunlu-Karakoyunlu Devletleri Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, Timurlu, Karakoyunlu Ve Akkoyunlu Devletlerinin Siyasi Tarihleri, Devlet Teşkilatları İle Kültür Ve Medeniyetlerini Kavrayabilmelerini Sağlayarak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: İsmail Aka, Timurlular İsmail Aka, Mirza Şahruh Ve Zamanı Önerilen Kaynaklar: Faruk Sümer, Karakoyunlular Walther Hinz, Uzun Hasan Ve Şeyh Cüneyd | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Timurlular Tarihine Giriş, Timurun Harezm Ve Horasan Seferleri. | | |
| 2 | Timur'un Toktamış Han Üzerine Seferleri. | | |
| 3 | Timur'un Batı Seferleri. | | |
| 4 | Hindistan Seferi. | | |
| 5 | Şahruh Devri. | | |
| 6 | Hüseyin Baykara Devri. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirimi | | |
| 8 | Vize Geri Bildirimi | | |
| 9 | Timurlular Da Kültür Ve Medeniyet, Karakoyunluların Menşei, Karakoyunlu Siyasi Teşkilatını Meydana Getiren Oğuz Boyları | | |
| 10 | Karakoyunluların Siyasi Tarihi. | | |
| 11 | Karakoyunluların Kültür Ve Medeniyeti. | | |
| 12 | Akkoyunlu Siyasi Tarihi(Kuruluş Devri) | | |
| 13 | Yükselme Devri Ve Yıkılış. | | |
| 14 | Kültür Ve Medeniyet. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Bilim Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | İnsanlığın Gelişimi Sürecinden Başlayarak Bu Alanda Katedilen Mesafeler Çeşitli Yüzyıllara Göre Değerlendirilip Neticede Endüstriyel Devrim Hakkında Bilgi Verilecek, Günümüz Dünyasına Yansımaları Ve Bilimin Hızlı Gelişme Sürecine Değınilecektir. Bilim, Doğuşu, Gelişmesi, Bilimsel Düşünce Ve İçeriğı, Metodu | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şafak Ural, <u>Bilim Tarihi</u> , İstanbul 2000 | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin Kaynakları, Tanımı Ve Metodu | | |
| 2 | Eskiçağlarda Bilim, Tarih Öncesi, İlk Ve Yunan Ve Roma Döneminde Bilim | | |
| 3 | Eskiçağlar Biliminin Temel Karakteristik Özellikleri Ve Bilim Adamları Pratik Hayata Yansıması | | |
| 4 | Ortaçağlarda Bilim, Ortaçağ Hıristiyan Dünyasında Bilim Ve Özellikleri | | |
| 5 | Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim, Doğıu Ve Batı İslam Dünyasında Temel Bilimler | | |
| 6 | Ortaçağ İslam Dünyası Temel Bilimlerinin Karakteristik Özellikleri Ve Bilim Adamları | | |
| 7 | Türkler Ve Bilim, Türklerin İslamiyete Girmeden Ve Girdikten Sonraki Bilimsel Yaşamı, Bunun Temel Karakteristik Özellikleri | | |
| 8 | Türk Bilim Adamları Ve Bilime Katkıları, Yeniçağlarda Bilim | | |
| 9 | Rönesans, Bilimsel Devrim Ve Aydınlanma Çağı, Dünya Bilim Tarihi Literatürüne Katkıları, | | |
| 10 | Osmanlılarda Bilim, Gelenekçi Ve Yenilikçi Dönem, | | |
| 11 | Yakınçağda Bilim, Batı Bilimindeki Gelişmelere Genel Bakış, | | |
| 12 | Cumhuriyet Döneminde Türkiye’de Bilim | | |
| 13 | Türkiye’de Bilime Katkı Yapan Bilim Adamları | | |
| 14 | Dersin Genel Özeti. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Tarih Bölümü/Anabilim Dalı 3. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Müesseseleri Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı İdari Ve Siyasi Yapını Kavratmak Öğrenciler Bu Derste Osmanlı Müesseselerini Ve Müesseselerdeki Değişimi Öğrenirler | | |
| Dersin Temel Kaynakları | M.Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, İsparta 2006. İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, Ttk, Ankara 1988 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Eyalet Teşkilatı | | |
| 2 | Osmanlı Eyalet Teşkilatı | | |
| 3 | Osmanlı Hukuk Sistemi | | |
| 4 | Osmanlı Askeri Sistemine Giriş | | |
| 5 | Meclis-İ Vala | | |
| 6 | Kapıkulu Ocakları | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Nizam-I Cedid | | |
| 10 | Asakir-İ Mansure | | |
| 11 | Osmanlı Donanması | | |
| 12 | Tanzimat Öncesi Hukuk Sistemi | | |
| 13 | Osmanlı Menzil Teşkilatı | | |
| 14 | Nizamiye Ordusu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelişme Döneminde Osmanlı Devleti'nin İzlediği Doğu Politikasını Öğretmek. - Gelişme Döneminde Osmanlı Devleti'nin İzlediği Batı Politikasını Öğretmek. - Bu Politikalar Çerçevesinde Devletin Uygulamalarını Kavratmak. <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Osmanlı Devletinin Doğuda Ve Batıda Takip Ettiği Politikaları Öğrenmesi, 2- Bu Politikaları Dönemin Şartları Çerçevesinde Değerlendirerek Sorgulamak, 3- Osmanlı Devleti'ni Duraklama Dönemine Sürükleyen Gelişmeleri Tespit Edebilmesi, 4- Anadolu'da Cereyan Eden İsyancılar Sebep-Sonuç İlişkisi Çerçevesinde Değerlendirebilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stanford Shaw-Ezel Kural Shaw , Osmanlı İmparatorluğu Ve Modern Türkiye, C. I, - Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600) <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu - İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı <p>Franz Babinger, Fatih Sultan Mehmed Ve Zamanı</p> | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 6 |
| | Zorunlu/Seçmeli | | |
| | Z | | |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | - I. Mehmed Devrinde Osmanlı Fütuhatı Ve Batı'ya Yapılan Seferler, | | |
| 2 | - I. Mehmed'in Doğu Politikası; - Osmanlı-Karaman Ve Osmanlı-Akkoyunlu Münasebetleri, | | |
| 3 | - I. Bayezid Devri, Şehzade Cem Olayı; - Bogdan Ve Mora Seferleri; - Osmanlı-Memlüklü Münasebetleri, | | |
| 4 | - Yavuz Sultan Selim Devri Ve Kardeşler Arasında Taht Mücadeleleri; - Osmanlı-Memlüklü Münasebetleri, | | |
| 5 | - Osmanlı-Safevi Münasebetleri Ve İran, | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | - Kanuni Sultan Süleyman Devri; - Macaristan Seferleri; - Anadolu'da İç İsyancılar, | | |
| 8 | - İran Seferi; | | |

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Sehzadeler Arasında Mücadele;- Bogdan Seferi; |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">- Kanuni Devrinde Osmanlı Deniz Seferleri, |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">- Osmanlı-Fransız Münasebetleri Ve Kapitülasyonlar; |
| 11 | <ul style="list-style-type: none">- Osmanlı -Avusturya Münasebetleri, |
| 12 | <ul style="list-style-type: none">- I. Selim Devri; Yemen Meselesi;- Kıbrıs'ın Fethi;- Tunus'un Zaptı, |
| 13 | <ul style="list-style-type: none">- III. Murat Devri Siyasi Olayları, |
| 14 | <ul style="list-style-type: none">- III. Murat Devrinde Osmanlı-İran Münasebetleri. |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Milli Mücadele Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Yüksek Lisans Öğrencilerinin Türk Kurtuluş Savaşı Hakkında Ayrıntılı Bilgiler Edinmesini Sağlamak Öğrencilere 1. Türk Kurtuluş Savaşının Safhalarını Anlatmak 2. Türk Kurtuluş Savaşının Neden Ve Sonuçları Hakkında Bilgi Vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Milli Mücadele Tarihi-Makaleler (Haz. Yücel Özkaya Ve Diğerleri), Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2002. 2. Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1, Ercan Kitabevi, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mondros Antlaşması | | |
| 2 | İzmir'in İşgali Ve Kuvayı Milliye Teşkilatları | | |
| 3 | Atatürk'ün Samsun'a Çıkması | | |
| 4 | Amasya Genelgesi | | |
| 5 | Erzurum Kongresi | | |
| 6 | Sivas Kongresi | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | İstanbul'un İşgali | | |
| 9 | TBMM'nin Açılması | | |
| 10 | Sevr Antlaşması | | |
| 11 | İnönü Savaşları | | |
| 12 | 1921 Anayasası | | |
| 13 | Sakarya Savaşı | | |
| 14 | Büyük Taarruz Ve Nihai Zafer | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarih Semineri II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilerin Araştırma Yöntemleriyle İlgili Birikimlerini Uygulamaya Koymalarını Ve Çalışmaları Aktarırken Hitabet Ve Münazara Tekniklerini Geliştirmelerini Temin Etmek Öğrencilere Araştırma Yapacakları Tarihi Dönem İle İlgili Kaynaklar Tanıtılır, Söz Konusu Döneme Ait Seçilmiş Olan Konu Başlıklarına Göre Öğrenciler Tarafından Seminerler Hazırlanması Sağlanır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1994. 2. Halil Açıkgöz, İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar, Türk Dünyası İstanbul, 1988. 3. Arnold Toynbee, Tarih Bilinci (Çev. Murat Belge), I-Iı, İstanbul 1975 4. Ara Altun, Dipnotu Ve Bibliyografya Esasları, İ.Ü. Edebiyat Fak. Yay., İstanbul, 1986. 5. İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem Ve Teknikler, Ankara 2001 6. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1969 7. M. Zeki Pakalın, Osmanlı Tarih Deyimleri Ve Terimleri Sözlüğü, I-III, İstanbul 1993 8. İ. Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, V, İstanbul 1978 9. İsmail Soysal-Mihin Eren, Türk İncelemeleri Yapan Kuruluşlar, Ankara 1977 10. Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları Ve Eserleri (Çev. Coşkun Üçok), Ankara 1992 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarih Semineri Konu Seçimi | | |
| 2 | Tarih Semineri Konu Seçimi | | |
| 3 | Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme | | |
| 4 | Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme | | |
| 5 | Konu Araştırma | | |
| 6 | Konu Araştırma | | |
| 7 | Karşılaşılan Güçlükler | | |
| 8 | Yazma Teknikleri | | |
| 9 | Yazma Teknikleri | | |
| 10 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 11 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 12 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 13 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi Metinleri III | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Devleti'nin Tarihine Ait Metinleri Tanıtarak, Yorumlayabilme Yeterliliğini Vermek. Öğrencilerin; Osmanlı Bürokrasisine Ait Belgelerin Kavramasını Sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Dündar Gümay, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı, Ankara 1989 ---Yılmaz Kurt Osmanlıca Dersleri Iı,Ankara Tarih Yok. ----Salahaddin Ekler, Divan Rakamları, Ankara 1989. ----Said Öztürk, Osmanlı Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Ve Tarihi Gelişimi, İstanbul 1996. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Tarihi Metinlerinde Kullanılan Malzemenin Niteliklerine Dair | | |
| 2 | Osmanlı Bürokrasinin Kullandıkları Yazı Türlerine Genel Bir Bakış | | |
| 3 | Resmi Yazı Türlerine Ait Önemli Deyimle | | |
| 4 | Ahidname Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 5 | Arzuhal Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 6 | Ferman Türlerinin İncelenmesi | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Bitik Ve Bitik Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 10 | Derkenar Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 11 | Fetihname Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 12 | Kadı Sicillerinin İncelenmesi | | |
| 13 | Hatt-I Hümayunların İncelenmesi | | |
| 14 | Hatt-I Hümayunların İncelenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Doğu Avrupa'da Osmanlılar | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Alper Başer | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Doğu Avrupa Tarihinde Osmanlıların Yerini Öğrenciye Kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Gemil, Tahsin; Relatiile Tarilor Romane Cu Poarta Otomana In Documente Turcești Kolodziejczyk, Dariusz; Ottoman-Polish Diplomatic Relations (15th-18th Century), Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, Ankara 2010 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Doğu Avrupa Kavramının Açıklanması | | |
| 2 | Osmanlılar Doğu Avrupa'da: Kili Ve Akkirman'ın Fethi | | |
| 3 | Kırım Hanlığının Osmanlı Tabiiyetine Girmesi | | |
| 4 | Kazak Sorununun Başlaması | | |
| 5 | Osmanlı Devleti Ve Lehistan İlişkileri 1484-1555 | | |
| 6 | Mihail İsyanı | | |
| 7 | Vize | | |
| 8 | Vize | | |
| 9 | Osmanlı Lehistan İlişkileri 1555-1622 | | |
| 10 | Kırım İsyanı 1622-1628 | | |
| 11 | Ukrayna'da Kazak İsyanı | | |
| 12 | Kazaklar Ve Osmanlı Devleti | | |
| 13 | Prut Savaşı | | |
| 14 | Kırım'ın Kaybı Ve Osmanlıların Doğu Avrupa'dan Çekilişi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Sefer Organizasyonu | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Sefer Organizasyonunu Tarih Böl.Lisans Öğrencilerine Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | H.Yıldız,Prut Seferinde Lojistik Ve Organizasyon,İstanbul2006;M.Kaçan Erdoğan,II.Viyana Kuşatması,Basılmamış Doktora Tezi, İstanbul 2001 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Sefer Organizasyonu Dersine Giriş | | |
| 2 | Sefer Kararının Verilmesi | | |
| 3 | Sefer Mühimmatı | | |
| 4 | Personel(Savaşan Sınıf) | | |
| 5 | Geri Hizmet Sınıfları | | |
| 6 | Osmanlı Ordusunun İzlediği Sefer Güzergahları | | |
| 7 | Menziller Ve Özellikleri | | |
| 8 | Sefer Güzergahında Yapılan İnşa Ve Tamir Faaliyetleri | | |
| 9 | Kara Ulaşım Araçları | | |
| 10 | Deniz Ulaşım Araçları | | |
| 11 | Osmanlı Ordusunun İlaşesinin Temini | | |
| 12 | Ordunun Beslenmesi | | |
| 13 | Osmanlı Devleti'nde Savaş Finansmanı | | |
| 14 | Seferberlik,Sefer Yürüyüşü Ve Seferden Dönüş | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Kuman-Kıpçaklar | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Kıpçak/Kumanların Tarihteki Önemi Kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Gökbel, Kıpçak Türkleri. Sercan M. Ahincanov, Türk Halklarının Katalizör Boyu Kıpçaklar. Fahreddin Kırzioğlu, Yukarı-Kür Ve Çoruk Boylarında Kıpçaklar. Istvan Vasary, Kumanlar Ve Tatarlar. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ders Tanıtımı, Kaynaklar. Kıpçakların Tarihteki Önemi. | | |
| 2 | Kıpçaklara Verilen İsimler. Kıpçakların Menşei Ve Antropolojilerindeki Sarışınlık Meselesi. | | |
| 3 | Kıpçakların Tarih Sahnesine Çıkışları. Kimek Boylar Federasyonu. | | |
| 4 | Kıpçakların Göçleri Ve Yayılmaları. Kıpçak Boylarının İdari Yapıları. | | |
| 5 | Kıpçaklar Ve Ruslar. | | |
| 6 | Kıpçakların Gürcüler Ve Harzemşahlar İle Münasebetleri. | | |
| 7 | Ara Sınav. | | |
| 8 | Ara Sınav. | | |
| 9 | Kıpçaklar Ve Selçuklular. Moğol İstilas. | | |
| 10 | Doğu Avrupa Ve Balkanlarda Kıpçaklar. | | |
| 11 | Mısır'da Kıpçaklar (Memlükler). Altınordu Devletinde Kıpçaklar. | | |
| 12 | Hindistan'da Kıpçaklar. | | |
| 13 | Kıpçaklarda Sosyal Ve İktisadi Hayat. | | |
| 14 | Kıpçaklarda Kültürel Yapı. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İlk Anadolu Türk Beylikleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anadolu'da İlk Türk Oluşumunun Temellerinin Hangi Şartlarda Gerçekleştiğini Kavratmak - Anadolu Beylikleri'nin Sosyo-Ekonomik Hayatı İle İdari, Askeri Ve Kültürel Yapılarını Öğretmek. <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Anadolu Beyliklerin Siyasi Tarihlerini Öğrenmesi, 2- Anadolu Beyliklerinin Sosyo-Ekonomik Yapılarını Tanıması, 3- İlk Beylikler Dönemi Anadolu'da Kültürel Hayat Hakkında Bilgi Sahibi Olması, <p>Türkiye Selçuklu Devleti Kurulmadan Önce Anadolu'daki Siyasi Oluşumları Ve Bunların Birbirleriyle İşlerini Değerlendirebilmesi,</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> - Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anadolu'ya Yönelik İlk Türk Akınları | | |
| 2 | Malazgirt Savaşı Sonrasında Anadolu'ya Yönelik Türk Akınları Ve Anadolu'nun Fetih Süreci | | |
| 3 | Artuklular | | |
| 4 | Artuklular | | |
| 5 | Saltuklular | | |
| 6 | Saltuklular | | |
| 7 | Mengücekler | | |
| 8 | Mengücekler | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Danışmendliler | | |
| 11 | Danışmendliler | | |
| 12 | Sökmenliler | | |
| 13 | Dilmaçoğulları | | |
| 14 | İlk Beylikler Dönemi Kültür Ve Medeniyeti | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Mehmet Güneş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlı Şehirlerindeki İdari Yapılanma, Sosyo-Kültürel Ve Ekonomik Hayata Dair Bilgi Edindirme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Çadırcı, Musa, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal Ve Ekonomik Yapıları, Ttk. Yay., Ankara, 1991. 2-Özkaya, Yücel, XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları Ve Osmanlı Toplum Yaşantısı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1985. 3-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı'da Kentler Ve Kentliler, (Çev. Neyyir Kalaycıoğlu) Tvyy., İstanbul, 1994.4-Faroqhi, Suraiya,Osmanlı Kültürü Ve Gündelik Yaşam, (Çev. Elif Kılıç), Tvyy., İstanbul, 19975-Cerasi, Maurice Osmanlı Kenti ,(Çev. Aslı Ataöv), Yky., İstanbul, 1999. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Şehir Hayatına Dair Bilgi Veren Kaynakların Tanıtılması Ve Bu Kaynaklara Ulaşma Yolları. | | |
| 2 | Osmanlı Devletinin Genel Anlamda İdari Yapısı | | |
| 3 | Osmanlı Şehirlerinde İdareciler: A)Ümera (Ehl-i Örf) | | |
| 4 | Osmanlı Şehirlerinde İdareciler: B)Ulema (Ehl-i İlm) | | |
| 5 | Osmanlı Şehrinin Genel Fiziki Yapısı | | |
| 6 | Vakıflar Ve Vakıf Kurumlarının Şehrin Fiziki Yapısına Etkileri | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Osmanlı Şehrinde Demografik Ve Etnik Yapı | | |
| 10 | Müslim-Gayrimüslim Münasebetleri | | |
| 11 | Osmanlı Şehrinde Sosyal Hayat A)Aile Hayatı | | |
| 12 | B)Günlük Hayatta Kullanılan Eşyalar | | |
| 13 | Osmanlı Şehirlerinde Mali Ve İktisadi Yapı: A) Para Ve Fiyatlar | | |
| 14 | Osmanlı Şehirlerinde Mali Ve İktisadi Yapı: B) Vergi Ve Diğer Mükellefiyetler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Arşivcilik | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bir Milletin En Önemli Kurumlarından Birisi Olan Arşivler Hakkında Genel Bilgi Verilmesi, Türk Arşivlerinin Mevcut Durumları, Fiziksel Şartları, Depolanma, Yedeklenme, Korunmaları İle İlgili Malumat Verilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Önerilen Kaynaklar: Başbakanlık Osmanlı Arşivi Katalogları Rehberi, Şemsettin Sami, Kamus-İ Türki, Osmanlı Devlet Salnamesi, Düsturlar, Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Diplomatikası, | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Arşiv Fikrinin Ortaya Çıkması, İlk Arşivler, Arşivin Tanımı. Türk Ve Dünya Arşivleri Hakkında Bilgi Verilmesi, | | |
| 2 | Osmanlı Arşivleri Hakkında Bilgi Verilmesi, Belgelerin Depolanması, Kayıt Altına Alınması, Numaralanması, Tasnif Edilmesi İle İlgili Bilgiler Verilmesi, | | |
| 3 | Belgelerin Saklanması, Raf Sistemleri, Nem Oranlarının Sabit Tutulması, Tamir Ve Bakımlarının Yapılması İle İlgili Bilgilerin Aktarılması. | | |
| 4 | Umhuriyet Arşivleri Hakkında Bilgi Verilmesi, Tasnif Sistemleri, Fonlarının İncelenmesi, Örnek Belgelerin Okunması, Değerlendirilmesi, | | |
| 5 | Cumhuriyet Arşivleri İle İlgili İncelemelerin Sürdürülerek Belgelerinin Değerlendirilmesi, Transkriptlerinin Yapılması, Diplomatik Özelliklerinin Kavranması, | | |
| 6 | Genel Kurmay Arşivi İle İlgili Genel Bilgilerin Verilmesi, Fonlarının Anlatılması, Kataloglama Ve Yararlanma İle İlgili Bilgilerin Aktarılması, Belge Örneklerinin İncelenerek Değerlendirilmesi, | | |
| 7 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav-Geri Bildirim | | |
| 9 | Genel Kurmay Arşivi İle İlgili Genel Bilgilerin Verilmesi, Fonlarının Anlatılması, Kataloglama Ve Yararlanma İle İlgili Bilgilerin Aktarılması, Belge Örneklerinin İncelenerek Değerlendirilmesi,, Milli Savunma, Cumhurbaşkanlığı, Dış İşleri Bakanlığı. | | |
| 10 | Milli Savunma, Cumhurbaşkanlığı, Dış İşleri Bakanlığı Arşivleri Hakkında Genel Bilgi Verilmesi, Belge Örneklerinin İncelenmesi, | | |
| 11 | Topkapı Sarayı Arşivi İle İlgili Bilgi Verilmesi, Örnek Belgelerin Ele Alınması, | | |
| 12 | Topkapı Sarayı Arşivi İle İlgili Bilgi Verilmesi, Örnek Belgelerin Ele Alınması, | | |
| 13 | Özel Arşivler Hakkında Bilgi Verilmesi, Celal Bayar Arşivi, Osmanlı Bankası Arşivi, Yapı Kredi Bankası Arşivi V.B Arşivler Hakkında Açıklamalarda Bulunulması, | | |
| 14 | Özel Arşivler Hakkında Bilgi Verilmesi, Celal Bayar Arşivi, Osmanlı Bankası Arşivi, Yapı Kredi Bankası Arşivi V.B Arşivler Hakkında Açıklamalarda Bulunulması, | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Sosyal Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Sosyal Düzenini Ortaya Çıkışı Ve İleyişi Hakkında Bilgi Vermek Osmanlı Sosyal Hayatındaki Denge Ve Değişim Unsurları İle Yüzyıllar Boyunca Meydana Gelen Farklılıkları Analiz Etmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Halil İnalçık, Osmanlı Sosyal Ve Ekonomik Tarihi, I-Iı, İstanbul 2003 2 Akdağ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi Ve İctimai Tarihi,(1453-1559), Iı, İstanbul 1995 3- Türkler Ansiklopedisi X, Cilt, Ankara 2002 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kuruluş Dönemi Sosyal Olayları | | |
| 2 | İlk Dönem Sosyal Hayatı | | |
| 3 | Dini Guruplar | | |
| 4 | Mesleki Unsurlar | | |
| 5 | Sosyal Hayatı Etkileyen Dini Ve Milil Faktörler | | |
| 6 | Farklı Milletlerin Birbirine Bakışı | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Sivil Toplum Kuruluşları | | |
| 9 | Tarikatler | | |
| 10 | Cemaatler | | |
| 11 | Taşrada Sosyal Hayat | | |
| 12 | Mahalle Kültürü Ve Mahallenin İdaresi | | |
| 13 | Osmanlı Toplumunun Avrupa'ya, Avrupa'nın Osmanlıya Etkisi | | |
| 14 | Osmanlı Sosyal Yapısının Çözülmesi Ve Günümüze Etkileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yeniçağ Avrupa Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Alper Başer | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Derste Ortaçağların Sonunda Hümanizma, Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması, Dinsel İsyandar Luther, Protestan İsyanı, Avrupa'da Katolik Reformasyonu, Iı.Filip Çağı İspanya'sı Ve Otuz Yıl Savaşlarının Öğretilmesi Amaçlanmaktadır. 14. Lui Fransa'sı Ve Fransa'nın Üstünlüğü, Aydınlanma Çağı, Kolonyal Güçler, İspanya Ve Portekiz'in Düşüşü, Rusya Ve Prusya'nın Doğuşu, Yediyıl Savaşları Ve Sonrasının Öğretilmesi Amaçlanmaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baykal, Bekir Sıtkı, Yeni Zamanda Avrupa Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1961 Imanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-Iı, İstanbul, 2004; Fernand Braudel, Iı.Philip Dönemi Akdeniz Ve Akdeniz Dünyası, 1966; Jacop Burckhardt, The Civilization Of The Renaissance In Italy, New York:Modern Library, 1954; Fernand Braudel, Maddi Uygarlık, Ankara, 2004; G.N. Clark, The Wealth Of England From 1496 To 1760, London, 1946; Herbert Heaton, Economic History Of Europe, New York, 1948; Christopher Hill, Reformaiton To The Industrial Revolution, 1530-1780, I-Iı, London, 1967; Julius Klein, The Mesta: A Study İn Spanish Economic History, 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridge, 1919; Vb. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Haft a | Konular | | |
| 1 | Ortaçağların Sonunda Hümanizma | | |
| 2 | Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması | | |
| 3 | Dinsel İsyandar | | |
| 4 | Luther Ve Protestan İsyanı | | |
| 5 | Avrupa'da Katolik Reformasyonu | | |
| 6 | Iı.Filip Çağı İspanya'sı | | |
| 7 | Otuz Yıl Savaşları | | |
| 8 | Otuz Yıl Savaşları | | |
| 9 | 14. Lui Fransa'sı Ve Fransa'nın Üstünlüğü, | | |
| 10 | Xvii. Yy. İngiltere | | |
| 11 | Kolonyal Güçler (İspanya Ve Portekiz'in Düşüşü) | | |
| 12 | Kolonyal Güçler | | |
| 13 | Rusya Ve Prusya'nın Doğuşu | | |
| 14 | Yediyıl Savaşları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Dünya Savaşları ve Türkiye | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | I.Ve II .Dünya Savaşı'nın Dünya'da Ve Türkiye'de Ki Gelişmelere Etkileri Ve Bugünkü Siyasete Etkileri | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Selim Deringil, Denge Oyunu , İstanbul, 1991 -Ayşegül Sever, Soğuk Savaş Kuşatmasında Türkiye, İstanbul, 1997 -Kamuran Gürün, Türk –Sovyet İlişkileri , Ankara,1991 -Rifat Uçarol, Siyasi Tarih, İstanbul, 1991 -Fahir Armaoğlu, 20 .Yy. Siyasi Tarihi, İstanbul , 1998 -William Hale, Türk Dış Politikası , İstanbul, 1998 -Cüneyt Akalın, Soğuk Savaş , İstanbul, 2003 -Louis.J.Hale, Soğuk Harp ,Ankara, 1984 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | | | |
| 2 | I Ve II.Dünya Savaşlarının Birbirinden Farkları Ve Benzerlikleri (Liderler, Nitelik, Sebep, Strateji) | | |
| 3 | II.Dünya Savaşının Avrupada Başlaması, Polonyanın İşgali, Sovyetler Birliğinin Doğuda Savaşa Dahil Olması , Fransanın Teslimi , İngilterenin Savaşa Girmesi | | |
| 4 | II.Dünya Savaşının Avrupada Genişlemesi , Alman –Sovyet İlişkilerinin Bozulmaya Başlaması , Kuzey Afrika Ve Balkanların Savaşa Dahil Olması , Alman-Sovyet Savaşı | | |
| 5 | İngilterenin , Mihver Devletlerle Kuzey Afrikada Savaşması Ve Üstün Duruma Gelmesi , Türkiye'nin Savaş Dışı Kalabilmek İçin Uyguladığı Politikalar | | |
| 6 | Amerika Birleşik Devletlerinin Dış Politikası Ve Savaşa Girişi, Tarafsızlık Yasası, Ödünç Verme Ve Kiralama Kanunu , Pearl Harbor Baskını Ve Savaşa Giriş, Hitlerin Abd 'Ye Savaş Açması , Birleşmiş Milletler İttifakının Kurulması | | |
| 7 | 1942 Ve 1943 Yıllarında Avrupada Ve Kuzey Afrikada II.Dünya Savaşının Durumu, Doğu Cephesi Ve Stalingrad Savaşı ,Avrupada Direnmenin Başlaması, Kuzey Afrikadan İtalyaya Çıkarma,Almanya 'Nın Bombalanması | | |
| 8 | * II.Dünya Savaşında Japonyanın Durdurulması Ve Çin, Pasifikteki Savaş Bölgeleri,Çindeki Gelişmeler,Pasifik Savaşları | | |
| 9 | * II.Dünya Savaşının Sonu, Avrupada Savaşın Bitmesi,Pasifikteki Savaşın Bitmesi | | |
| 10 | II.Dünya Savaşının İçinde Yapılan Diplomatik Konferanslar,Savaşın Yürütülmesi İle İlgili Konferanslar,Savaş Sonu Dünya Düzeni İçin Yapılan Konferanslar | | |
| 11 | Soğuk Savaşa Geçiş Dönemi (1945-1947) | | |
| 12 | Soğuk Savaşın Anlamı, Rus-Amerikan Güvensizliği,Abd 'Nin Ekonomik Savaşı, Paris Barış Antlaşması | | |
| 13 | Doğu Avrupa Ülkelerinde Gelişmeler (1945-1948) Batı Avrupa Ülkelerinde Gelişmeler, Truman Doktrinini, Marshall Planı | | |

| | |
|----|---|
| 14 | İran Olayları,Batının Askeri Örgütlenmesi Nato, Doğunun Askeri Örgütlenmesi , Varşova Paktı |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye’de Anayasal Hareketler | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Türkiye’deki Anayasacılık Gelişmeleri Konusunda Bilgilenmesini Sağlamak. Öğrencilere 1. Cumhuriyetin Devraldığı Anayasal Yapı Hakkında Bilgi Vermek 2. Sened-i İttifak’tan Başlayarak Türkiye’deki Anayasalar Konusunda Karşılaştırmalı Malumat Vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Yapı Kredi Yay., 1998, İstanbul. 2. Suna Kili-Şeref Gözübüyük, Türk Anayasa Metinleri. 2000, İstanbul. | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sened-i İttifak | | |
| 2 | Tanzimat | | |
| 3 | Islahat | | |
| 4 | 1. Meşrutiyet Ve Kanun-İ Esasi | | |
| 5 | 2. Meşrutiyet Ve Kanun-İ Esaside Yapılan Değişiklikler | | |
| 6 | 1921 Anayasası | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | 1924 Anayasası | | |
| 9 | 1924 Anayasası | | |
| 10 | 1961 Anayasası | | |
| 11 | 1961 Anayasası | | |
| 12 | 1982 Anayasası | | |
| 13 | 1982 Anayasası | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Tarih Bölümü/Anabilim Dalı 4. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tez Çalışmaları I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarihi Bölümü Lisans Öğrencilerine, Öğretim Üyesinin Gözetiminde Teorik Veya Ampirik Bir Çalışma Konusunun Belirlenmesi, İlgili Literatürün Gözden Geçirilmesi Ve Bir Tez Araştırma Tasarımının Hazırlanması Öğrencilere; 1. Teorik Ya Da Ampirik Bir Araştırma Yapmayı Öğretmek. 2. Konuyla İlgili Klasik Ve Güncel Kaynaklara, Bilgiye Ulaşma Yollarını Öğretmek. 3. Bilimsel Metin Yazma Becerisini Geliştirmek. 4. Bilimsel Araştırma Deneyimi Kazandırmak. . | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 6 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgili Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi | | |
| 2 | Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgili Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi | | |
| 3 | Literatür Taraması | | |
| 4 | Literatürün Akademik Normlara Göre Düzenlenmesi Ve Listelenmesi | | |
| 5 | Literatürün Nicel Ve Nitel Açısından Gözden Geçirilerek Yeterliliğinin Belirlenmesi | | |
| 6 | Tezle İlgili Genel Bir Taslak Plan Oluşturulması | | |
| 7 | Araştırma Takviminin Belirlenmesi | | |
| 8 | Tezle İlgili Bir Ara Rapor Hazırlanması | | |
| 9 | Ara Raporlar Çerçevesinde Sınırlılık Ve Sorunların Saptanması Ve Seçenek Oluşturulması | | |
| 10 | Tez Konularının Özgüleştirilmesi Ve Planın Netleştirilmesi | | |
| 11 | Tezin, Bilimsel Bir Metnin Biçimine Uygun Yazımının Denetlenmesi | | |
| 12 | Tez Yazımına Başlanması | | |
| 13 | Genel Yöntem, Yazım Ve Biçim Denetimi | | |
| 14 | Sunuş Ve Dönem Sonu Raporu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi IV | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Ders, Osmanlı İmparatorluğunun Askeri, Sosyal Ve Siyasi Durumunu Ele Alacaktır. 1-Osmanlı Devletinin Yıkılış Sürecini Kavramak 2- Her Türü Olumsuzluğa Karşı Osmanlı Devletinin Yaşama Çabalarını Kavramak 3-Azınlık İsyanlarının Gerekçelerini Ve Azınlıkların Osmanlı Devletinden Kopuşunu Kavramak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Kartal, Enver Ziya, Osmanlı Tarihi, C.V,Vİ,VII,VIII,IX, Ttk Yay., Ankara 1995,1999. -Finkel, F.Carolina, Rüyadan İmparatorluğa Osmanlı: Osmanlı İmparatorluğu'nun Öyküsü, Çev. Zülal Çevil, İstanbul 2007. -Lamartine, De Alphonse, Osmanlı Tarihi, C.II, Sabah Yay.Ankara 1991. -Osmanlı Devleti Tarihi, Editör: Eklemidin İhsanoğlu,C.II,İstanbul 1999. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kırım'ın Elden Çıkışı | | |
| 2 | Napolyonun Mısır'ı İşgali | | |
| 3 | III.Selim Dönemi Olayları | | |
| 4 | Sultan II.Mahmut'un Islahatları | | |
| 5 | Sırp İsyanı | | |
| 6 | Ara Sınavı | | |
| 7 | Yunan İsyanı | | |
| 8 | Mehmet Ali Paşa Ayaklanması Ve Mısır Meselesi | | |
| 9 | Tanzimat Ve Islahat Fermanları | | |
| 10 | Lübnan, Girit Olayları | | |
| 11 | Ara Sınav | | |
| 12 | Bulgaristan, Makedonya Olayları | | |
| 13 | Kırım Harbi | | |
| 14 | 93 Harbi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Devletinde Yenileşme Ve Fikir Hareketleri II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ahmet Yaramış | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Dersin Temel Amacı XIX. Yüzyılın Başlarından İtibaren Osmanlı Devleti'nin Yıkılışına Kadar Devam Eden Yenilik Hareketlerini Tüm Yönleriyle Ayrıntılı İncelemek Ve Bu Amacı Takiben Yenileşmenin Genel Özelliklerini Ortaya Koymaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1- Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri, Ankara 2003. 2- Erik Jan Zürcher, <u>Modernleşen Türkiyenin Tarihi</u> , İstanbul 2004 3- -Niyazi Berkes, <u>Türkiye'de Çağdaşlaşma</u> , İstanbul 1978. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 19. Yüzyıla Kadar Osmanlı Devleti'ndeki Yenilik Hareketlerine Genel Bir Bakış Ve Değerlendirme | | |
| 2 | Sultan II. Mahmud'un Yenileşme Anlayışı Ve Buna Yönelik Politikaları | | |
| 3 | Sultan II. Mahmud 'Un İdari, Hukuki, Askeri Ve Sosyal Alanda Yaptığı Yenilikler | | |
| 4 | Sultan II. Mahmud 'Un Eğitim Ve İktisadi Alanlarda Yaptığı Yenilikler İle Saltanat Döneminin Yeniliklerinin Genel Bir Değerlendirmesi | | |
| 5 | Tanzimat Ve Islahat Fermanlarının Yenileşme Açısından Değerlendirilmesi | | |
| 6 | Sultan Abdülmecid'in İdari, Hukuki, Sosyal Ve İktisadi Alanlarda Yaptığı Yenilikler | | |
| 7 | Sultan Abdülmecid'in Askeri Ve Eğitim Alanlarda Yaptığı Yenilikler İle Saltanat Döneminin Yeniliklerinin Genel Bir Değerlendirmesi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Sultan Abdülaziz'in İdari, Hukuki, Sosyal, Bayındırlık, Ulaştırma Ve İktisadi Alanlarda Yaptığı Yenilikler | | |
| 10 | Sultan Abdülaziz'in Askeri Ve Eğitim Alanlarda Yaptığı Yenilikler İle Saltanat Döneminin Yeniliklerinin Genel Bir Değerlendirmesi | | |
| 11 | Genç Osmanlılar Hareketi, Kanun-I Esasi Ve I. Meşrutiyet'in İlanı | | |
| 12 | II. Abdülhamid Dönemi İdari, Askeri, Eğitim, Haberleşme Ve Ulaştırma Alanında Yapılan Yenilikler | | |
| 13 | İttihat Terakki, II. Meşrutiyet'in İlanı Ve Sonrası Meydana Gelen Gelişmeler | | |
| 14 | II. Meşrutiyet Dönemi İdari, Askeri, Eğitim, Sosyal Ve Kültürel Alanlarda Yapılan Yenilikler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Doc.Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminden Başlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşturan Tarihi Nedenleri Çeşitli Yönleri İle Ortaya Koyma Milli Mücadele'nin Siyasi Ve Askeri Niteliklerini Açıklama, Mustafa Kemal Atatürk Ve Yakın Çalışma Arkadaşlarının Özverilerini Aktarma, Türkiye Cumhuriyeti'nin Siyasi Ve Ekonomik Çağdaşlaşma Projelerini Özümsetme Amacını Taşımaktadır.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osmanlı Devleti'nin Çöküşünden Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşumuna Geçişin Siyasi Evrelerini Kavratmayı Hedefler. 2. Cumhuriyetin İlanına Giden Süreçte, Yerel Ve Genel Kongrelerin Rolünü Ortaya Koyar. 3. Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması, Latin Harflerine Geçiş Gibi Çağdaşlaşma İçin Yapılan Adımları Anlatmayı Ve Özümsetmeyi Planlar. 4. Atatürk İlkelerinin Tarihsel Gelişim Sürecini, Fikri Altyapılarını, Uygulamaya Geçiş Süreçlerini Öğretmeyi Hedefler. 5. Cumhuriyet Yönetiminin Atılımlarını, Türk Milleti'nin Gerek Maddi Gerekse Manevi Gelişim Sürecine Olumlu Katkılarını Kazandırmayı Gayeler. 6. 1930 Ve Sonrası Gelişmelerini Siyasi Ve Ekonomik Olarak Öğretmeyi Planlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Birinci Dünya Savaşı'nın Çıkış Nedenleri, Savaşın Gelişim Seyri Mondros Mütarekesi Süreci, Sevr Antlaşması, Londra Konferansı, Anadolu'nun Paylaşım Planları İşlenir. | | |
| 2 | Anadolu'nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Süreci, Mustafa Kemal'in İşgal Olayları Karşısında İstanbul'da Yaptığı Siyasi Ve Askeri Girişimler Dile Getirilir. | | |
| 3 | İzmir'in İşgali Sonrası Yaşanan Gelişmeler. Kuva-Yı Milliye'nin Ortaya Çıkması, Örgütlenmesi, Yerel Kongreler, Batı Cephesi'nin Kuruluşu Anlatılır. | | |
| 4 | Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Sovyetler Birliği İle Temasları, Amasya, Erzurum, Sivas'ta Yaptığı Çalışmalar, Kongrelerde İzlediği Strateji, Manda Ve Himaye'ye Karşı Çıkışı, Karakol Cemiyeti'ne Karşı Duruşu, Heyet-İ Temsiliyenin Çalışmaları, İrdelenir. | | |
| 5 | Misak-ı Milli, Malta Tutuklamaları, Büyük Millet Meclisi'nin Açılış Süreci, Büyük Millet Meclisi'nin Meşruiyeti Konuları İşlenir. | | |
| 6 | -I. Ara Sınav | | |
| 7 | Hilafetin Kaldırılması, Terakki Perver Cumhuriyet Partisi, Şeyh Sait İsyanı, Tahrir-İ Sükun Kanunu, Yapılan Yenilikler, 1930 Yılına Kadar Yapılan Değişim Sürecinde Ortaya Çıkan Siyasi Gelişmeler Ele Alınır. | | |
| 8 | Yeni Demokrasi Denemeleri, Cumhuriyetin Niteliklerinin Özümsetme Çabaları, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Halkevleri V.B. Yapılanmalar. Güneş Dil Ve Tarih Teorileri, | | |
| 9 | Atatürk'ün Son Dönemi, Ekonomik Gelişmeler, Celal Bayar'ın Başbakanlığı Süreci, | | |

| | |
|----|---|
| 10 | 1930 Sonrası Dış Gelişmeler Karşısında Atatürk'ün Uyguladığı Güvenlik Politikaları, Balkan Antantı, Hatay Sorunu, |
| 11 | 1930-1938 Yılları Ekonomik Gelişmeleri, Kalkınma Planları, Bunların Ülke Yaşamındaki Etkileri, İktisadi Dönüşümler. |
| 12 | Atatürk'ün Komşu Ve Diğer Ülkelerle Geliştirmeye Çalıştığı İyi Komşuluk İlişkilerinin Temel Nitelikleri, Ortaya Çıkan İmkanlar, Türkiye'nin Güvenlik Üretme Politikaları. |
| 13 | İç Politika'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler Ele Alınacaktır. |
| 14 | |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Dinler Mezhepler Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | İnsanoğlu İle Birlikte Var Olan Dinlerin Ve Sonradan Ortaya Çıkan Mezheplerin Özelliklerinin, Benzerlik Ve Farklılıklarının Bilinmesine Katkı, Din Merkezli Olayları Daha İyi Anlama Ve Kavrama Becerisi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>M.Ali Büyükkara (Editör), İslâm Mezhepleri Tarihi, Anadolu Üniv. Yayını, Eskişehir 2004. Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Fakülte Kitabevi Yay., İstanbul 2004. Ethem Ruhi Fırlalı, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir İlahiyat Vakfı, İzmir 2008. M. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet Yayınları, İstanbul 2009. Muhammed Ebu Zehra, Mezhepler Tarihi, İstanbul 2012. Mustafa Öz, Mezhepler Tarihi Ve Terimleri Sözlüğü, Ensar Neşriyat, İstanbul 2012. Metin Bozkuş, Anadolu'da İslam Ve Mezhepler, Asitan Yayınları, 2012 Ahmet Kahraman, Mukayeseli Dinler Tarihi, Mü İlahiyat Fakültesi Vakfı Yay., İstanbul 2013. Şaban Kuzgun, Dinler Tarihi, İstanbul 2015. Baki Adam (Editör), Dinler Tarihi El Kitabı, Ankara 2015.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dinler Ve Mezhepler Tarihine Giriş | | |
| 2 | Dinin Tanımı, Kaynağı, Din Ve Mitoloji, Dindar Ve Dinci Kavramlarının Açıklaması. | | |
| 3 | Dinin İnsan Hayatındaki Yeri Ve Önemi, Ateist, Deist, Kavramlarının Açıklaması. | | |
| 4 | Batıl Dinler (Hinduizm, Budizm, Sihizm, Caynizm) | | |
| 5 | Batıl Dinler (Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm, Zerdüşlük) | | |
| 6 | İlahi Dinler (Musevilik) | | |
| 7 | İlahi Dinler (Hristiyanlık) | | |
| 8 | İlahi Dinler (İslamiyet) | | |
| 9 | Mezhep Tanımı, Kaynağı, Mezheplerin Ortaya Çıkışı, Din-Mezhep İlişkisi | | |
| 10 | Haricilik Ve Şiilik (İmamiyye Şiası) | | |
| 11 | Nusayrilik, Dürzilik, Yezidilik | | |
| 12 | Vehhabilik | | |
| 13 | Kızılbaşlık, Alevilik Ve Bektaşilik | | |
| 14 | Çağdaş İslami Akımlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Kafkasya Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Kafkasya Tarihini Tarih Böl.Lisans Öğrencilerine Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | C.Gökçe,Kafkasya Ve Osmanlı İmparatorluğu'nun Kafkasya Siyaseti;A.Saydam,Kırım Ve Kafkas Göçleri | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kafkasya Tarihi Dersine Giriş | | |
| 2 | Kafkasya'nın Coğrafi Konumu | | |
| 3 | Kafkasya'nın Etnik Durumu | | |
| 4 | İlk Çağlarda Kafkasya | | |
| 5 | İslamiyet'in Kafkasya'da Yayılması | | |
| 6 | Büyük Selçuklular Ve Kafkasya | | |
| 7 | Moğollar Ve Timurlular Devrinde Kafkasya | | |
| 8 | Fatih Sultan Mehmet Devrinde Kafkasya'da Yapılan Fetihler | | |
| 9 | Kanuni Sultan Süleyman Devrinde Kafkasya Üzerinde Osmanlı-İran Hakimiyet Mücadeleleri | | |
| 10 | III.Murat Devrinde Osmanlıların Kafkasya'daki Fetihleri | | |
| 11 | Kafkasya'da Rus Yayılması | | |
| 12 | Kırım'ın İşgalinden Sonra Osmanlılar'ın Kafkasya Politikası | | |
| 13 | Rusya'nın Kafkasya'yı İstilas Ve Kafkas İstiklal Mücadelesi | | |
| 14 | Kafkasya'dan Anadolu'ya Göçler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Devletinde Misyonerlik | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Dersin Amacı Misyonerlerin Osmanlı Ülkesinde Gösterdikleri Faaliyetler Ve Bu Çalışmaların Sonuçlarını Açıklamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Açıkses, Erdal, Amerikalıların Harput'taki Misyonerlik Faaliyetleri, Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2003. Açıkses, Erdal, "Osmanlı Devleti'ndeki Misyonerlik Faaliyetleri İle İlgili Bir Değerlendirme (İki Merkezden Örnekler)", Yeni Türkiye Ermeni Sorunu, Özel Sayısı Iı, (Mart-Nisan 2001), Yıl: 7, S. 38, S. 935-947. Akgün, Seçil, "Amerikalı Misyonerlerin Anadolu'ya Bakışları", Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırmaları Merkezi Dergisi (Otam), S. 3, Ankara 1992, S. 1-16. Akgün, Seçil, "Amerikalı Misyonerlerin Raporlarında Türk İmajı", I. Uluslararası Seyahatnamelerde Türk Ve Batı İmajı Sempozyumu, (28.X-1.XI.1985), Eskişehir 1987, S. 336-352. Akgün, Seçil, "Kendi Kaynaklarından Amerikalı Misyonerlerin Türk Sosyal Yaşamına Etkisi", X. Türk Tarih Kongresi (22-26 Eylül 1986), C. V, Ttk Yayını, Ankara 1994, S. 2121-2145. Armaoğlu, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1990), C. I, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 10. Baskı, Ankara 1994. Armaoğlu, Fahir, Belgelerle Türk-Amerikan Münasebetleri, Ttk Yayını, Ankara 1991. Armaoğlu, Fahir, "Türkiye'deki Amerikan Okulları Krizi", Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, C. XIII, S. 37, Mart 1997, S. 1-29. Ercan, Yavuz, Kudüs Ermeni Patrikhanesi, Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 1988. Ercan, Yavuz, Osmanlı Yönetiminde Gayrimüslimler: Kuruluştan Tanzimat'a Kadar Sosyal, Ekonomik Ve Hukuki Durumları, Turhan Kitabevi Yayını, Ankara 2001. Güngör, Erol, Türkiye'de Misyoner Faaliyetleri, Ötüken Yayını, İstanbul 1999. Sezer, Ayten, "Osmanlı Döneminde Misyonerlik Faaliyetleri", Osmanlı, C. Iı, (Edt. Güler Eren), Yeni Türkiye Yayını, Ankara 1999, S. 181-191.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Misyonerliğin Kökeni Ve Anlamı | | |
| 2 | Osmanlı Ülkesinde Faaliyet Gösteren İlk Misyonerler | | |
| 3 | Osmanlı Ülkesine Gelen Katolik Misyonerler | | |
| 4 | Katolik Misyonerlerin Faaliyetleri | | |
| 5 | Katolik Misyonerlerin Gayrimüslim Osmanlı Tebaası İle İlişkileri | | |
| 6 | Osmanlı Ülkesine Gelen Protestan Misyonerler | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Protestan Misyonerlerin Faaliyetleri | | |
| 10 | Misyonerlerin Gayrimüslim Osmanlı Tebaası İle İlişkileri | | |
| 11 | Misyonerler Ve Ermeniler Arasındaki İlk İlişkiler | | |
| 12 | Misyonerlerin Ermeni Olaylarındaki Rolü | | |
| 13 | Misyonerlerin Ermeni Tehciri Sırasındaki Faaliyetleri | | |
| 14 | Cumhuriyete Giden Süreçte Misyoner Okulları Ve Faaliyetleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|------|
| Dersin Kodu Ve Adı | II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Osmanlı Anayasasının, 29 Yıl Askıda Kaldıktan Sonra, 24 Temmuz 1908'de Yeniden İlan Edilmesiyle Başlayan Ve 5 Kasım 1922'de Osmanlı Devleti'nin Tasfiyesiyle Sona Eren Dönemi Kapsayan Olaylar Dizisi Ve Toplam 14 Yıl Süren Bu Dönemde Türkiye'nin, Parlamenter Demokrasi, Seçim, Siyasi Parti, Askeri Darbe Ve Diktatörlük Olgularıyla Tanıştığı, İki Büyük Savaşı (Balkan Savaşı Ve Birinci Dünya Savaşı) Yaşadığı Ve 600 Yıllık İmparatorluğun Dağılması Olaylarını Anlama, Kavrayabilme Ve Yorumlayabilmelerini Sağlar.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- II. Meşrutiyet'in İlanından Önce Yaşanan Olaylar Dizisi Hakkında Bilgiler Verir, 2- Osmanlı Devletinde Gizli Derneklerin Kurulması Ve Faaliyetlerini Kavramalarını Sağlamak, 3- İttihat Ve Terakki Cemiyeti'nin Kuruluşu Ve Yönetimi Ele Geçirmeleri Çalışmalarını Açıklayıcı Bilgiler Verir. 4- 1908 Devrimi Ve Süreç Analizi Hakkında Öğrencilerin Yorumlama Yapmalarını Sağlar 5- Devleti Dağılma Sürecinden Kurtarmak İçin Ortaya Atılan Fikirler Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Vererek Öğrencilerin Analiz Ve Sentez Yapmalarını Sağlar. 6- Meşrutiyet Devrinde Bölgesel Dağılma Ve Ayaklanmalar Ve İttihat Terakki Cemiyeti'nin Politikaları Hakkında Bilgiler Verir. 7- İttihat Terakki Cemiyeti Ve Siyasi Fikirleri Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Verir, 8- Balkan Savaşları Ve 1. Dünya Savaşı Öncesi Ve Sonrasında Yaşanılan Olaylar Dizisi Hakkında Bilgiler Verir, 9- Osmanlı Devleti'nin Dağılma Döneminde Ortaya Çıkan Siyasi Akımları Kavrayabilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | Zorunlu/Seçmeli | | |
| | S | | |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - İstibdat'ın Son Yılları - Gizli Derneklerin Kurulması | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - İttihat Ve Terakki Cemiyetinin Kuruluşu - Cemiyetin Amaçları Ve Programı | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Makedonya Olayları - II. Meşrutiyetin İlanı | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Bölgesel Dağılmalar - Bosna-Hersek'in İmparatorluk'tan Kopması | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Bulgaristan'ın Bağımsızlığını Duyurması - Girit Adası'nın Yunanistan'a Katılması Sorunu | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - I. Ara Sınav | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Otorite Bunalımı | | |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Çeşitli Kabineler Dönemi |
| 8 | <ul style="list-style-type: none">- 31 Mart İsyanı'na Götüren Olaylar- 31 Mart İsyanı- Abdülhamit'in Tahttan İndirilmesi |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">- İttihat Ve Terakki'nin İktidara Geçmesi- Hürriyet Ve İtilaf Partisi İle İttihat Ve Terakki Çatışması |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">- Muhaliflerin İktidara Gelmesi, İttihat Ve Terakki'nin İktidardan Düşürülmesi- Gazi Ahmet Muhtar Paşa Kabinesi'nin Güçsüzlüğü- Kamil Paşa Kabinesi |
| 11 | <ul style="list-style-type: none">- İttihat Ve Terakki İktidarı |
| 12 | <ul style="list-style-type: none">- Trablusgarp Savaşı Ve Sonucu- I.Balkan Savaşı- Arnavutluğun Bağımsızlığını İlan Etmesi- Babıali Baskını |
| 13 | <ul style="list-style-type: none">- Iı. Balkan Savaşı- Balkan Savaşları'nın Sonuçları |
| 14 | <ul style="list-style-type: none">- I. Dünya Savaşına Giden Yol- Osmanlı Devletinin Durumu |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı'da İsyân Hareketleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Devleti'nde Ortaya Çıkan İsyânlar Çerçevesinde Meydana Gelen Olayları Sebep Ve Sonuçlarıyla Birlikte Öğrencilere Öğretilmesini Sağlamaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı İsyânlarının Genel Özellikleri | | |
| 2 | Taht Mücadelesi Şeklinde Gerçekleşen İsyânlar. | | |
| 3 | Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) I | | |
| 4 | Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) II | | |
| 5 | Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) III | | |
| 6 | Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) IV | | |
| 7 | Değerlendirme Ve Geri Bildirim. | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Esnaf Ve Ulema İsyânları | | |
| 10 | Celali İsyânları I | | |
| 11 | Celali İsyânları II | | |
| 12 | Ayan İsyânları | | |
| 13 | Azınlık İsyânları I | | |
| 14 | Azınlık İsyânları II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Çağdaş Türk Dünyası Tarihi Ve Türkiye Dışındaki Türkler, Türk Devletleri Ve Toplulukları Hakkında Bilgilendirmek, Türk Devlet Ve Topluluklarının Siyasi, Sosyal, Ekonomik, Kültürel Vb. Durumlarını Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Türk Devletleri Ve Topluluklarının Geçmişten Günümüze Siyasi, Sosyal, Ekonomik, Kültürel Tarihlerini Açıklar. 2- Türk Dünyasında Emparyalist Devletlerin Sömürgecilik Faaliyetlerini Ve Bilhassa Rusya'nın Türk Dünyasında Yayılmasını Öğretir. 3- Türk Dünyasında Sovyet Rusya'nın Takip Ettiği Ekonomik, Kültürel, Sosyal Vb. Politika Hakkında Bilgi Verir. 4- Sovyet Rusya'nın Parçalanması, Rus Esaretindeki Türklerin Bağımsızlıklarını Kazanmaları Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir. 5- Atatürk Ve Türk Dünyası, Türkiye'nin Çağdaş Türk Devletleri Ve Toplulukları İle Siyasi, Ekonomik, Kültürel İlişkileri Hakkında Bilgiler Verir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Nadir Devlet, Çağdaş Türkiler Mehmet Saray, Atatürk Ve Türk Dünyası | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | - Genel Olarak Türk Dünyası, Atatürk Ve Türk Dünyası. | | |
| 2 | - Azerbaycan Türkleri. | | |
| 3 | - Türkmenistan Türkleri. | | |
| 4 | - Özbekistan Türkleri. | | |
| 5 | - Kırgız Türkleri. | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | - Kazakistan Türkleri. | | |
| 8 | - Uygur(Doğu) Türkistan Türkleri. | | |
| 9 | - Afganistan Ve Hindistan Türkleri. | | |
| 10 | - Balkan Türkleri.(Bulgaristan, Batı Trakya, Romanya.) | | |
| 11 | - Kıbrıs Türkleri. | | |
| 12 | - İran Türkleri. | | |
| 13 | - Irak Ve Suriye Türkleri. | | |
| 14 | - Kuzey Türkleri.(Kazan Ve Kırım Vb.) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay ÇINAR | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | 16. yüzyıl-20. Yüzyıllar arasında önce Rus işgallerine maruz kalan akabinde Rusların baskı yönetiminde yaşamak zorunda bırakılan Asya Türkleri'nde aydınlanma ve bağımsızlık hareketini başlatan kırılma noktalarını tespit etmek ve geliştirilen düşünce akımlarını tanımak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Turgay UZUN, İlk Türk Aydınlanma Hareketi: Ceditcilik ve İsmail Gaspıralı Olivier Roy, Yeni Orta Asya Baymirza Hayit, Milli Türkistan Hürriyet Davası Zeki Velidi Togan, Hatıralar, Türkistan ve Diğer Müslüman Doğu Türklerinin Milli Varlık ve Kültür Mücadeleleri Yusuf Akçura Üç Tarz-ı Siyaset Zeki Velid Togan, Bugünkü Türkili Türkistan Mehmet Saray, Gaspıralı İsmail Bey'den Atatürk'e Türk Dünyasına Dil ve Kültür Birliği Ahmed Ağaoğlu, Üç Medeniyet | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çarlık ve Sovyet Rusya'nın Türkistan, Kafkasya ve Karadeniz'in kuzey bölgesinde tesis etmiş olduğu idari sistem | | |
| 2 | Çarlık ve Sovyet Rusya'nın Türkistan, Kafkasya ve Karadeniz'in kuzey bölgesinde tesis etmiş olduğu eğitim sistem ve basın yoluyla empoze ettikleri Ruslaştırma ve Hıristiyanlaştırma politikası | | |
| 3 | İsmail Gaspıralı'nın Hayatı ve Fikirleri | | |
| 4 | Gaspıralı'nın Tercüman Gazetesi ve Halka Mesajları | | |
| 5 | Gaspıralı ve Usul-ı Cedit Okulları | | |
| 6 | Gaspıralı'nın Dil Politikası ve bu vesileyle Türk toplumlarını yakınlaştıra çabaları | | |
| 7 | Yusuf Akçura ve Üç Tarz-ı Siyaset | | |
| 8 | Kafkasya'daki Türkçülük Akımı ve Bu Akımın Liderleri Ahmet Ağaoğlu, Ahmet Caferoğlu, Hüseyinzâde Ali Bey | | |
| 9 | Türkistan'da Ceditizm Hareketi | | |
| 10 | Türkistan'da Basmacılık Hareketi | | |
| 11 | Osman Hoca ve Buhara Cumhuriyeti | | |
| 12 | Enver Paşa ve Basmacılık Hareketinin Hezimetini | | |
| 13 | Zeki Velidi Togan'ın Türkistan Halkıyla ilgili Tasavvurları | | |
| 14 | Bağımsızlığa Giden Süreçte Rusya hakimiyetindeki Türklerin Genel Durumu | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Diplomatası II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmanlı Devleti'nin Resmi Evraklarını İçerikleriyle Birlikte Tanıtmak. - Evraklardaki Yazı Çeşitlerini Öğretmek Öğrencilerin Okumasını Sağlamak. <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Osmanlı Bürokrasisinde Kullanılan Resmi Dili Öğrenmesi, 2- Yazışmaların Nasıl Yürütüldüğü Bilgisine Sahip Olması, 3- Belgelerde Kullanılan Yazı Çeşitlerine Hakim Olması, 4- Belgenin Özetini Yapabilmesi, | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arşiv Dokümanlarından Örnekler - Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili: (Diplomatik). <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yılmaz Kurt, Osmanlı Türkçesi <p>Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | - Kılavuz Kitaplar Ve Yayınların Tanıtımı | | |
| 2 | - Arşiv Belgeleri Ve Türleri Hakkında Bilgi | | |
| 3 | - Osmanlı Arşiv Belgelerinden Mühimme, Ahkâm, Şikayet, Sicil, Tahrir, Temettuat Vs. Gibi Farklı Cins Defterlerin Ayırt Edici Özelliklerini Ele Alır. | | |
| 4 | - Osmanlı Arşiv Belgelerinden Mühimme, Ahkâm, Şikayet, Sicil, Tahrir, Temettuat Vs. Gibi Farklı Cins Defterlerin Ayırt Edici Özelliklerini Ele Alır. | | |
| 5 | - Osmanlı Arşiv Belgelerinden Mühimme, Ahkâm, Şikayet, Sicil, Tahrir, Temettuat Vs. Gibi Farklı Cins Defterlerin Ayırt Edici Özelliklerini Ele Alır. | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | - Hattı Hümayun Ve Örnek Okuma Metinleri | | |
| 8 | - Hattı Hümayun Ve Örnek Okuma Metinleri | | |
| 9 | - Mühimme Defterleri Ve Örnek Okuma Metinleri | | |
| 10 | - Mühimme Defterleri Ve Örnek Okuma Metinleri | | |
| 11 | - İrade Ve Örnek Okuma Metinleri | | |
| 12 | - İrade Ve Örnek Okuma Metinleri | | |

| | |
|----|-------------------------------|
| 13 | - Belge Okuma Ve Özet Çıkarma |
| 14 | - Belge Okuma Ve Özet Çıkarma |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyeti İktisat Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Türkiye Cumhuriyetinin İktisadi Politikaları Hakkında Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak. Öğrencilere; 1. İktisadın Ana Kavramları Hakkında Öğrencileri Bilgi Sahibi Yapmak 2. Cumhuriyetin Devraldığı İktisadi Yapıyı Tanıtmak 3. Cumhuriyet Döneminde Uygulanan Ekonomi Politikaları Hakkında Öğrencileri Bilgi Sahibi Yapmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Tezel, Y. Sezai, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yay., İstanbul, 2000. 2. Boratav, Korkut, Türkiye İktisat Tarihi (1908-2005), İmge Kitabevi, Ankara, 2007. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Cumhuriyetin Devraldığı İktisadi Ortam | | |
| 2 | Cumhuriyetin Siyasal Yapısı Ve Kapitalist Gelişme Stratejisi | | |
| 3 | Türk Bağımsızlık Hareketi Ve Toplumsal Özellikleri | | |
| 4 | İzmir İktisat Kongresi | | |
| 5 | 1923-1929 Arası İktisadi Politikalar | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | 1930-1939 Arası İktisadi Durum: Devletçilik Ve Devlet Kapitalizmi | | |
| 8 | İkinci Dünya Savaşı Yılları | | |
| 9 | Milli Korunma Kanunu, Varlık Vergisi Ve Toprak Mahsülleri Vergisi | | |
| 10 | Köy Enstitüleri Ve Çiftçiyi Topraklandırma Kanunu | | |
| 11 | Savaş Sonrası Yeniden Dünya İle Entegrasyon | | |
| 12 | Demokrat Parti Dönemi İktisadi Politikaları | | |
| 13 | 1960 Sonrası İktisadi Politikalar | | |
| 14 | 1980'lerin İktisadi Politikaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|------|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Atatürk'ün Biyografisi | | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam | | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Bu Ders, Mustafa Kemal Atatürk'ün Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Başlayan Hayatını Ortaya Koyma, Bu Süreçte Yetişme Tarzı, Aile Çevresi, Okuduğu Okullar, Etkilendiği Fikirleri Öğrencilere Aktarmayı Hedeflemektedir. Derste, Onun Askerlik Yönü, Düşünceleri, Savunma Stratejileri, Çanakkale Savaşlarındaki Üstün Başarı, Tüm Ordu Tarafından Kabulülmesi Süreci İşlenecektir. Mustafa Kemal'in Cumhuriyeti Kuruşu Daha Sonraki Devrim Ve Düşünceleri, Dış Politikadaki Görüşleri, Toplumsal Yaşama Katkıları Dile Getirilecektir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşturan Tarihi Nedenleri Çeşitli Yönleri İle Ortaya Koyma Milli Mücadele'nin Siyasi Ve Askeri Niteliklerini Açıklama, Mustafa Kemal Atatürk Ve Yakın Çalışma Arkadaşlarının Özverilerini Aktarma, Türkiye Cumhuriyeti'nin Siyasi Ve Ekonomik Çağdaşlaşma Projelerini Özümsetme Amacını Taşımaktadır.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osmanlı Devleti'nin Çöküşünden Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşumuna Geçişte Atatürk'ün Rolü Ortaya Konacaktır. 2. Atatürk'ün Cumhuriyetin İlanına Giden Süreçteki Liderliği Ele Alınacaktır. 3. Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması, Latin Harflerine Geçiş Gibi Çağdaşlaşma İçin Yapılan Adımları Bu Konularda Atatürk'ün Fikir Ve Düşünceleri İşlenecektir. 4. Atatürk İlkelerinin Tarihsel Gelişim Sürecini, Fikri Altyapılarını, Uygulamaya Geçiş Süreçlerini Öğretmeyi Hedefler. 5. Cumhuriyet Yönetiminin Atılımlarını, Türk Milleti'nin Gerek Maddi Gerekse Manevi Gelişim Sürecine Olumlu Katkılarını Kazandırmayı Gayeler. | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Mustafa Kemal Atatürk, Söylev Ve Demeçler, Lord Kinross, Atatürk, Bir Milletten Yeniden Doğuşu, Atatürk Araştırma Dergisi, Belleten, Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Cerideleri, Bernard Levis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma,</p> | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| | 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | | |
| Hafta | Konular | | | |
| 1 | Mustafa Kemal'in Ailesi, Anne Ve Babası, Akrabaları Selanik'teki Ortamı İşlenir. | | | |
| 2 | Mustafa Kemal'in İlk Eğitimi, Mahalle Mektebi, Şemsi Efendi Mektebi'ndeki Durumu, Rüştüyedeki Öğrenimi Ele Alınır. | | | |
| 3 | Askeri Okula Girişi Manastır'a Gidişi Burada Karşılaştığı Yeni Arkadaş Ortamı, Farklı Fikirlerle Tanışması, Harp Okulu'na Girişi Buradaki Ortamı İşlenir. | | | |
| 4 | Harp Akademisi'ne Girişi Buradaki Faaliyetleri, Modern Askerlik Bilimi Konusundaki Bilgi Birikimi Öğretilir. | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Suriye’de İlk Göreve Atanışı Vatan Ve Hürriyet Derneğini Kuruşu, İttihat Terakki İle Olan İlişkileri, Trablusgarp’a Gidiş, Sofya’ya Ataşemiliter Olarak Atanması, Buradaki Faaliyetleri İşlenir. . |
| 6 | -I. Ara Sınav |
| 7 | Balkan Savaşları Ve Çanakkale Savaşları’ndaki Rolü İşlenir. |
| 8 | Yıldırım Orduları Komutanlık Görevi Ve Mütareke Dönemi’nde İstanbul’daki Faaliyetleri Ele Alınır. |
| 9 | Samsun’a Çıkışı, Kongreler Dönemi, Büyük Millet Meclisinin Açılışındaki Rölü, Anlatılır. |
| 10 | Sakarya Savaşı Ve Büyük Taarruz, Başkomutanlık Meydan Savaşlarındaki Askeri Nitelikleri İşlenir. |
| 11 | Atatürk’ün Cumhuriyetin İlanı, Türk Milleti’ni Çağdaş Uygarlık Seviyesine Ulaştırma Projeleri, Dil, Kıyafet, Yazı Vb Konularındaki Düşünceleri Ele Alınır.. |
| 12 | .Atatürk’ün 1930-1938 Yılları Arası Özel Yaşamı, Sofrası, Yurt Gezileri, Ele Alınır. |
| 13 | Atatürk’ün Dış Politika Konusundaki Düşünceleri Ve Uygulamaları İşlenir. |
| 14 | Final |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Afyonkarahisar Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Afyonkarahisar'ın Tarihini İlkçağlardan İtibaren Ortaya Koyarak Günümüze Kadar Geçmiş İle İlgili Temel Bilgileri Aktarmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Atam, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, I, Iı; Afyonkocatepe Üniversitesi, Afyon Kütüğü; Taşpınar Dergisi; Beldemiz Dergisi, Ahmet Altıntaş, Milli Mücadele'de Afyonkarahisar; Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Afyonkarahisar İsmi, Coğrafi Yapısı, Jeopolitik Önemi | | |
| 2 | İlkçağlarda Afyonkarahisar | | |
| 3 | Selçuklular Döneminde Afyonkarahisar | | |
| 4 | Osmanlılar Döneminde Afyonkarahisar | | |
| 5 | Tanzimat Dönemi Sonrası Afyonkarahisar | | |
| 6 | Meşrutiyet Dönemi'nde Afyonkarahisar | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Milli Mücadele Dönemi'nde Afyonkarahisar | | |
| 10 | Milli Mücadele Dönemi'nde Afyonkarahisar | | |
| 11 | Büyük Taarruz Ve Sonrasında Afyonkarahisar | | |
| 12 | 1923-1938 Yılları Döneminde Afyonkarahisar | | |
| 13 | İkinci Dünya Savaşı Ve Sonrası Afyonkarahisar | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilerin, Günümüz Müesseselerini Kavrayabilmelerini Sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tariş Tarihi, Haz:Zeki Arıkan Ve Diğer., İzmir 1993. -Osman Nuri Ergin, İstanbul Şehreminleri, İşaret Yay., İstanbul 2007. -Horst Withmann, Atatürk Ve Üniversite Reformu,Çev: Serpil Bozkurt, Aykut Kazancıgil, İstanbul 2000. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tanzimat Dönemi Osmanlı Müesseseleri | | |
| 2 | Müesseseler Üzerindeki Yenilik Girişimleri | | |
| 3 | Cumhuriyet Dönemi Askeri Müesseseleri | | |
| 4 | Cumhuriyet Dönemi Eğitim Müesseseleri | | |
| 5 | Ara Sınav | | |
| 6 | Cumhuriyet Dönemi İktisadi Müesseseleri | | |
| 7 | Cumhuriyet Dönemi Sosyal Müesseseleri | | |
| 8 | Cumhuriyet Dönemi Kültür Müesseseleri | | |
| 9 | Cumhuriyet Dönemi Sağlık Müesseseleri | | |
| 10 | Atatürk İnkılaplarının Müesseseler Üzerine Etkileri | | |
| 11 | Çok Partili Hayatın Müesseseler Üzerine Etkileri | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Sanat Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Sanatın Tanımı: Genel Anlamda Sanat, Özel Anlamda Sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel Sanatlar (Plastik Sanatlar), İşitsel Sanatlar (Fonetik Sanatlar), Karma Biçimler (Dramatik Sanatlar); Estetik: Genel Olarak Güzel, Estetik Bir Değer Olarak Güzel, Estetik Kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın Toplumsal İşlevleri, Sanatın Kültürel İşlevleri, Sanatın Psikolojik İşlevleri; Sanatta Bozulma 'Kitsch' Sorunu: Popüler Kültür Ve Kitsch, Arabesk Ve Sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar Kronolojisi, Avrupa Sanatında Dönemler, 1960 Sonrası Sanat Akımları Ve Çağdaş Sanat, Kavramsal Sanat, Soyut Sanat Akımları; Türk Sanatı: Türk Sanatı Ve 20. Yy. Türk Resmine Genel Bakış, Eser İnceleme; Çağdaş Sanat: İstanbul Ve Venedik Bianellerine Ait Çeşitli Görsel Doküman İnceleme.</p> <p>Hedef Davranışlar; Sanat Kavramını Tanımlamadaki Zorluğu Anlayabilme.Sanat Ve Sanatçı Kavramını Doğru Bir İçerikle Tanımlayabilme. Farklı Sanat Disiplinlerinin Doğalarını Kavrayabilme, Sistemini Çözümleyebilme. Sanattaki Yozlaşma Sorununu Çözümleme Farklı Sanat Disiplinlerini Kategorilendirebilme, Sanatın Kaynağını Kavrayabilme Ve İşlevlerini Tanımlayabilme.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Cd, Dvd, Mp3, Çeşitli Sanat Dergileri -Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi -Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi -Turani, A. Sanat Terimleri Sözlüğü; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Sanatına Giriş: Türk Sanatının Genel Özellikleri, Türk Kültürünün Sanattaki Etkileri | | |
| 2 | İslamiyetten Önceki Türk Sanatı: Hun, Göktürk Ve Uygur Sanatları | | |
| 3 | İslamiyetin Kabulünden Sonraki Türk Sanatı: Karahanlılar, Gazneliler | | |
| 4 | Büyük Selçuklu Sanatı | | |
| 5 | Anadolu Selçuklu Sanatı | | |
| 6 | Beylikler Ve Erken Osmanlı Sanatı | | |
| 7 | Yükselme Dönemi Osmanlı Mimarisi: Fatih Sultan Mehmet, Kanuni Sultan Süleyman | | |
| 8 | Osmanlı Mimarisinin Olgunluk Dönemi: Mimar Sinan, Son Devir Osmanlı Mimarisi | | |
| 9 | Türk Mimari Süslemeleri: Oyma Kabartma Ve Figürlü Süslemeler | | |
| 10 | Türk El Sanatları I: Çini Ve Seramik Sanatı, | | |
| 11 | Türk El Sanatları Iı:Maden Ve Cam İşleri | | |
| 12 | Türk El Sanatları Iii: Minyatür Ve Hat Sanatı | | |
| 13 | Türk El Sanatları Iv: İşleme Ve Elbise | | |
| 14 | Türk El Sanatları V: Halı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TARİH BÖLÜMÜ DALI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONU | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI | GÖZETMENLER |
|-------------------------|---------|----------|---|--|---------------------------------------|--|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 2 | Selçuklu Tarihi I (163 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | İ. Balık | Özaslan-Yağcı-Fişne S. Kaya |
| | 13.00 | 3 | Arşivcilik (47 kişi) | Anfi 3 | A. Altıntaş | Yağcı |
| | 15.00 | 4 | Osmanlı Devletinde Yenileşme Har. (141 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | A. Yaramış | Ozaslan-Yağcı-Fişne M. Karazeybek |
| | 17.00 | 1 | Osmanlı Paleografyası I | A Grubu 112-113 B Grubu 114- anfi 3 C Grubu Anfi 5 | M. Karazeybek M. Güler M. Güneş | Yağcı- M. Karazeybek Fişne-M. Güler M. Güneş |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 1 | Hukuka Giriş (96 kişi) Güzel Sanatlar (91 kişi) | 112-anfi3 113-114 | A. Şafak Balı Salih Veysel Özel | Özaslan-Fişne Yağcı- S. Kaya |
| | 13.00 | 2 | Arapça (47 kişi) Farsça (39 kişi) Osmanlı Tarihi Metinleri I (72) | Anfi 3 112 113-114 | S. Kaya G. Çınar A. Yaramış | S. Kaya G. Çınar Özaslan- Fişne |
| | 15.00 | 3 | Osmanlı Müesseseleri Tarihi I (165) | 112-113-114-anfi 3 | M. Güler | Özaslan-Yağcı-Fişne A. Yaramış |
| | 16.00 | 4 | Osmanlı Tarihi IV(132) | 112-113-114-anfi 3 | N. Şahin | Özaslan-Yağcı-Fişne G. Şahin |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 2 | Sanayileşme Tarihi (82 kişi) Amerika Tarihi (65 kişi) | Anfi 3-112 113-114 | N. Şahin G. Şahin | Özaslan-Fişne Yağcı- A. Başer |
| | 13.00 | 3 | İlk Anadolu Türk Beylikleri (97 kişi) Doğu Avrupa'da Osmanlılar (82 kişi) | 112-anfi 3 113-114 | S. Kaya A. Başer | Yağcı-Fişne Özaslan- N. Şahin |
| | 15.00 | 4 | Dinler Mezhepler Tarihi (67) Rusya Türklerinde fikir Hareketleri (37) T.C. Müesseseleri Tarihi (30) | 112-113 Anfi 3 114 | S. Kaya G. Çınar S. Sarısaman | Yağcı- İ. Balık G. Çınar Fişne |
| | 17.00 | | | | | |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 09.00 | | | | | |
| | 11.00 | 2 | Tarih Metodolojisi II (155 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | T. Akkoyun | T. Akkoyun-Yağcı-Fişne A. Aydın- Özaslan |
| | 14.00 | 3 | Osmanlı Tarihi Metinleri III (53) | Anfi 3 | A. Altıntaş | A. Altıntaş |
| | 15.00 | 1 | İslam Tarihi I (232 kişi) | 112-113-114-anfi 6 anfi 5 | İ. Balık | Özaslan-Yağcı-Fişne-T. Akkoyun- C. Cihan |
| | 17.00 | 4 | T.C. Tarihi I (143 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | A. Altıntaş | Özaslan-Yağcı-Fişne S. Sarısaman |
| CUMA 13.11.2015 | 09:00 | | | | | |
| | 10:00 | 2 | Akkoyun-Karakoyun Devletleri Tar. (61kişi) | Anfi 3 | A. Ateş | A. Ateş |
| | 11:00 | 2 | Rusya Tarihi (54 kişi) Moğol Tarihi ve Kültürü (54 kişi) | 112-113 Anfi 3 | A. Başer C. Cihan | Fişne- A. Başer C. Cihan |
| | 14:00 | 2 | Demokrasi Tarihi ^(ALAN DIŞI) | 112-113-114 | T. Akkoyun | Özaslan-Yağcı-Fişne |
| | 15:00 | 1 | Roma Tarihi (65 kişi) Tarihi Ticaret Yolları (69 kişi) Tiyatro ve Sinema Tarihi (63 kişi) | 112-113 114-anfi 3 Anfi 5 | Ü.E. Kurt G. Şahin T. Akkoyun | Fişne-Yağcı A. Altıntaş- Özaslan M. Karazeybek |
| | 16.00 | 3 | Milli Mücadele Tarihi (134 kişi) | 112-113-114- anfi 3 | S. Sarısaman | Özaslan-Yağcı-Fişne A. Ateş |
| CUMARTESİ 14.11.2015 | 13.00 | | Türk Dili I (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Sınav Tarihi) | | | |
| | 15.00 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Sınav Tarihi) | | | |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09:00 | 1 | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kull. N.Ö. | Bilgisayar Laboratuvarı | H. Enginar | Yağcı-Fişne |
| | 11:00 | 1 | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kull. İ.Ö. | Bilgisayar Laboratuvarı | H. Enginar | Fişne- Özaslan |
| | 13:00 | | | | | |
| | 15:00 | 3 | Osmanlı Tarihi II (186 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | M. Karazeybek | Özaslan-Yağcı-Fişne- M. Güneş |
| | 09:00 | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
| SALI 17.11.2015 | 11:00 | 1 | Yabancı Dil I (189 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | İlyas Saykılı | Özaslan-Yağcı-Fişne N. Şahin |
| | 13:00 | 2 | Türk Kültür Tarihi (179 kişi) | 112-113-114-anfi 3 | C. Cihan | Özaslan-Yağcı-Fişne İ. Balık |
| | 14:00 | | | | | |
| | 15:00 | 3 | Osmanlı'da Sefer Organizasyonu (57 kişi) Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik (56) | 112-113 Anfi 3 | A. Ateş M. Güneş | Yağcı-Fişne Özaslan-G. Şahin |
| | 16:00 | 4 | II. Meşrutiyet Dönemi Siyasi Olaylar (47kişi) | Anfi 3 | N. Şahin | Özaslan |
| | 17:00 | 4 | Osmanlı Devletinde Misyonerlik (42 kişi) Atatürk'ün Biyografisi (56 kişi) | 112 Anfi 3 | G. Şahin S. Sarısaman | İ. Balık Yağcı |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09:00 | | | | | |
| | 11:00 | | | | | |
| | 13:00 | 1 | İlkçağ Tarihi I (221 kişi) | 112-113-114-anfi 3- Anfi 5- anfi 6 | Ü. E. Kurt | Özaslan-Yağcı-Fişne G. Çınar- A.Aydın |
| | 15:00 | 3 | Dünya Savaşları ve Türkiye (59 kişi) Yeniçağ Avrupa Tarihi (58 kişi) | 112-113 Anfi 5 | A. Aydın A. Başer | Yağcı-Fişne A. Başer |
| | 17:00 | | | | | |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09:00 | | | | | |
| | 11:00 | 3 | Tarih Seminerleri II | Öğretim Üyeleri Odası | | |
| | 13:00 | 1 | Orta Asya Türk Tarihi (211 kişi) | 112-113-114-anfi 3- Anfi 5- anfi 6 | G. Çınar | Özaslan-Yağcı-Fişne C. Cihan- M. Güneş |
| | 15:00 | 4 | Tez Çalışmaları I | Öğretim Üyeleri Odası | | |
| | 17:00 | | | | | |
| CUMA 20.11.2015 | 09.00 | 1 | Türk Dili (168) | 112-113-114- anfi 3 | V. Balkan | Özaslan-Yağcı-Fişne A. Ateş |
| | 10.00 | 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 112 | A. Aydın | A. Aydın |
| | 13.00 | | | | | |
| | 15.00 | 4 | Çağdaş Türk dünyası Tarihi (61 kişi) Kafkasya Tarihi (67 kişi) | Anfi 3 112-113 | A. Aydın A. Ateş | Fişne Özaslan-Yağcı |
| | 17.00 | | | | | |

TARİH BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| TARİH | SAAT | SINIF | DERSLER | SINAV SALONU | GÖZETMENLER | ÖĞRETİM ELEMANI | | | | | |
|------------------------------------|-------|---|---|----------------------|-------------------------------|--|------------------------|------------|----------------------|----------------------|------------|
| 28 Aralık 2015 | 11.00 | 2 | Selçuklu Tarihi-I (166 kişi) | NÖ iÖ | 112-113 114-Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | İ. Balık | | | | |
| | 13.00 | 1 | Osmanlı Paleografyası (250 kişi) | A Grubu | NÖ iÖ | 112 113 | M.Güneş H.H.Güneş | M.Güneş | | | |
| | | | | B Grubu | NÖ iÖ | 114 Amfi3 | M.Kzeybek F. Özasan | M.Kzeybek | | | |
| | | | | C Grubu | NÖ iÖ | Amfi5 Amfi6 | R.Fişne M.Yağcı | M.Güler | | | |
| 15.00 | 4 | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri (133 kişi) | NÖ iÖ | 112-113 Amfi3-113 | R.Fişne- F. Özasan M.Yağcı | A.Yaramış | | | | | |
| | 3 | Türk Yenileşme ve Fikir Hareketleri (2 kişi) | | | | | | | | | |
| 29 Aralık 2015 | 11.00 | 1 | Hukuka Giriş (58 kişi) | NÖ iÖ | 112 113 | R.Fişne M.Yağcı | A.Ş.Balı | | | | |
| | | | Hukuk Tarihi (1 kişi) | | | | | | | | |
| | | | İktisada Giriş (48 kişi) | | | | | NÖ iÖ | Amfi 3 | F. Özasan | Ö.Aydoğmuş |
| | | | İktisat Tarihi (1 kişi) | | | | | | | | |
| | 15.00 | 3 | Osmanlı Tarihi-II (164 kişi) | NÖ iÖ | 112-113 114-Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | M.Karazaybek | | | | |
| | | | Osmanlı Tarihi-III (2 kişi) | | | | A.Ateş | | | | |
| 30 Aralık 2015 | 11.00 | 2 | Sanayileşme Tarihi (109 kişi) | NÖ iÖ | 114 Amfi3 | R.Fişne H.H.Güneş | N.Şahin | | | | |
| | | | Amerika Tarihi (85 kişi) | | | | | | | | |
| | | | Yeniçağ Avrupa Tarihi (1 kişi) | | | | | NÖ iÖ | 112 113 | M.Yağcı F. Özasan | G.Şahin |
| | 13.00 | 1 | İslam Tarihi (203 kişi) | NÖ iÖ | 112-113 Amfi5 Amfi6 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasa | İ. Balık | | | | |
| | 15.00 | 4 | Dinler ve Mezhepler Tarihi (64 kişi) | NÖ iÖ | Amfi3 114 | H.H.Güneş R.Fişne | S. Kaya | | | | |
| | | | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri (35 kişi) | NÖ iÖ | 113 | M.Yağcı | G. Çınar | | | | |
| T.C. Müesseseleri Tarihi (33 kişi) | | | NÖ iÖ | 112 | F. Özasan | S. Ssaman | | | | | |
| 31 Aralık 2015 | 09.30 | 1 | Sinema ve Tiyatro Tarihi (56 kişi) | NÖ iÖ | Amfi 5 | F. Özasan | T.Akkoyun | | | | |
| | | | Tarihi Ticaret Yolları (58 kişi) | | | | NÖ iÖ | Amfi 6 | M.Yağcı | G.Şahin | |
| | | | Roma Tarihi (64 kişi) | | | | NÖ iÖ | 112 113 | R.Fişne H.H.Güneş | Ü.E.Kurt | |
| | 11.00 | 2 | Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi (85 kişi) | NÖ iÖ | 112 113 | M.Yağcı R.Fişne | A. Ateş | | | | |
| | | | Rusya Tarihi (101 kişi) | NÖ iÖ | 114 Amfi3 | H.H.Güneş F.Özaslan | A. Başer | | | | |
| | 14.00 | 3 | İlk Anadolu Türk Beylikleri (68 kişi) | NÖ iÖ | 113 114 | R.Fişne F. Özasan | S.Kaya | | | | |
| | 15.00 | 3 | Doğu Avrupa'da Osmanlılar (62 kişi) | NÖ iÖ | 114 Amfi3 | F.Özaslan M.Yağcı | A.Başer | | | | |
| | 16.00 | 3 | Türkiye'de Anayasal Hareketler (45 kişi) | NÖ iÖ | 112 | H.H.Güneş | A.Aydın | | | | |
| 4 Ocak 2016 | 10.00 | 1 | İlkçağ Tarihi-I (166 kişi) | NÖ iÖ | 112-113-114- Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F.Özaslan | Ü.E. Kurt | | | | |
| | 14.00 | 2 | ALAN DIŞI Türk Demokrasi Tarihi (100) | NÖ iÖ | 112 114- 113 Amfi3 | R.Fişne H.H.Güneş M.Yağcı F. Özasan | T. Akkoyun | | | | |
| | | | ALAN DIŞI Türk Kültür Tarihi (100 kişi) | | | | C. Cihan | | | | |
| | | | Moğol Tarihi ve Kültürü (2 kişi) | | | | | | | | |
| 16.00 | 4 | Osmanlı Tarihi-IV (128 kişi) | NÖ iÖ | 112-113 114 | H.H.Güneş- R.FişneM.Yağcı | N.Şahin | | | | | |

| TARİH | SAAT | SINIF | DERSLER | | SINAV SALONU | GÖZETMENLER | ÖĞRETİM ELEMANI | | | | |
|---------------------------|-------|--------------------------|---|----------------------|--|--|-----------------|------------|-------|-----------|------------|
| 5 Ocak 2016 | 09.00 | 1 | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı (81 kişi) | NÖ | Bilgisayar Laboratuvarı | R.Fişne-H.H.Güneş | M. Güler | | | | |
| | 10:30 | 1 | Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı (84 kişi) | iö | Bilgisayar Laboratuvarı | M.Yağcı-F. Özasan | M. Güler | | | | |
| | 13.00 | 3 | Osmanlı Müesseseleri Tarihi-I (159 kişi) | NÖ iö | 114-Amfi3 Amfi5 Amfi6 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | M.Güler | | | | |
| | 15.00 | 4 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (130 kişi) | NÖ iö | 112-113 114-Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | A. Altıntaş | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 Ocak 2016 | 09.00 | 1 | Orta Asya Türk Tarihi (186 kişi) | NÖ iö | 112-113 114-Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | G. Çınar | | | | |
| | 11.00 | 2 | Osmanlı Tarih Metinleri-I (81 kişi) | NÖ iö | 114 Amfi3 | M.Yağcı-F. Özasan | A.Yaramış | | | | |
| | | | Farsça (46 kişi) | NÖ iö | 112 | H.H.Güneş | G.Çınar | | | | |
| | | | Arapça (44 kişi) | NÖ iö | 113 | R. Fişne | S.Kaya | | | | |
| | 13.00 | 3 | Ön Asya Türk Devletleri Tarihi (1 kişi) | NÖ iö | 112 114 | R.Fişne H.H.Güneş | A.Ateş | | | | |
| | | | Osmanlı Sefer Organizasyonu (63 kişi) | | | | | | | | |
| | | | Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi (54 kişi) | | | | | NÖ iö | Amfi3 | F. Özasan | M.Güneş |
| | | | Arşivcilik (38 kişi) | | | | | NÖ iö | 113 | M.Yağcı | A.Altıntaş |
| | 15.00 | 4 | Osmanlı Devletinde Misyonerlik Hareketleri (53) | NÖ iö | Amfi 3 | H.H.Güneş | G.Şahin | | | | |
| | | | Atatürk'ün Biyografisi (33 kişi) | NÖ iö | 113 | M.Yağcı | S. Ssaman | | | | |
| | | | II:Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (54 kişi) | NÖ iö | 112 114 | R.Fişne F.Özaslan | N. Şahin | | | | |
| | 16.30 | 2 | Türk Kültür Tarihi (168 kişi) | NÖ iö | 112-113 114-Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | C. Cihan | | | | |
| | | 1 | Türkiye ve Türk Dünyası Coğrafyası (1 kişi) | | | | | | | | |
| | | 4 | T.C. İktisat Tarihi (4 kişi) | | | | | T. Akkoyun | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 7 Ocak 2016 | 09.00 | 2 | Anadolu / Türkiye Selçuklu Tarihi | NÖ iö | 112 | M.Yağcı | İ.Balık | | | | |
| | | | Türkiye Selçuklu Beylikler Tarihi | | | | | | | | |
| | | | İslam Medeniyeti Tarihi | | | | | | | | |
| | 10.00 | 2 | Tarih Metodolojisi (161 kişi) | NÖ iö | 112-113-114- Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | S. Ssaman | | | | |
| | 13.00 | 3 | Dünya Savaşları ve Türkiye (82 kişi) | NÖ iö | 112 113 | F. Özasan R.Fişne | A. Aydın | | | | |
| 15.00 | 4 | Tez Çalışmaları-I | NÖ iö | Öğr. Üyl.Odaları | | Öğr.Üyl. | | | | | |
| 16:00 | 1 | Yabancı Dil-I (167 kişi) | NÖ iö | 112-113 114-Amfi3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | T. Akkoyun | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 8 Ocak 2016 | 09.00 | 1 | Türk Dili (166 kişi) | NÖ iö | 112-113 114-Amfi 3 | R.Fişne-H.H.Güneş M.Yağcı-F. Özasan | V.Balkan | | | | |
| | 10.00 | 1 | A.İ.İ.T.-I (17 kişi) | NÖ iö | 112 | R.Fişne | A.Aydın | | | | |
| | 11.00 | 3 | Tarih Semineri-II | NÖ iö | Öğr. Üyl.Odaları | | Öğr.Üyl. | | | | |
| | 13.30 | 3 | Osmanlı Tarihi Metinleri-III (54 kişi) | NÖ iö | Amfi 3 | M.Yağcı | A. Altıntaş | | | | |
| | 15.00 | 4 | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (61 kişi) | NÖ iö | 112 113 | H.H.Güneş M.Yağcı | A. Aydın | | | | |
| Kafkasya Tarihi (71 kişi) | | | NÖ iö | 114 Amfi3 | F.Özaslan R.Fişne | A. Ateş | | | | | |

TARİH BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Pazartesi | I | | | Yeni Çağda Balkan Tarihi A. Başer (112) | Yeni Çağda Balkan Tarihi A. Başer (112) | İlk Müslüman Türk Devletleri S. Kaya (112) | İlk Müslüman Türk Devletleri S. Kaya (112) | Osmanlı Paleografyası- II M. Karazeybek (113) M.Güler 112 | Osmanlı Paleografya sı-II M. Karazeybek (113) M.Güler 112 |
| | II | Osmanlı Paleografyası- I M. Güneş (113) | Osmanlı Paleografyası- I M. Güneş (113) | Osmanlı Diplomatikas M. Güneş (113) | Osmanlı Diplomatikas M. Güneş (113) | Sömürgecilik Tarihi G.Şahin (113) | Sömürgecilik Tarihi G.Şahin (113) | Arapça-II S. Kaya (113) | Arapça-II S. Kaya (113) |
| | III | | | | | Türk Denizcilik Tarihi A. Ateş (114) | Türk Denizcilik Tarihi A. Ateş (114) | Ermeni Meselesi G. Şahin (114) <u>XX. Yüzyıla Yön Veren Liderler</u> A. Altıntaş | Ermeni Meselesi G. Şahin (114) <u>XX. Yüzyıla Yön Veren Liderler A. Altıntaş</u> |
| | IV | Osmanlı Tarihi-I A. Başer (Amfi 3) | Osmanlı Tarihi-I A. Başer (Amfi 3) | | | Osmanlı Müesseseleri Tarihi-II M. Güler (Amfi 3) | Osmanlı Müesseseleri Tarihi-II M. Güler (Amfi 3) | | |
| | V | | | | | | | | |
| | VI | | | Türk Dili-II G 11 V. Balkan (Uzaktan Eğitim) | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Salı | I | Tarih Semineri-I A. Altıntaş (112) İ. Balık (113) A. Ateş (112) Cihan Çınar G.Şahin Başer Yaramış S. Pullu | Tarih Semineri-I A. Altıntaş (112) İ. Balık (113) A. Ateş (112) Cihan Çınar G.Şahin Başer Yaramış S. Pullu | Osmanlı Paleografyası- II M. Karazeybek (113) M. Güler (112) | Osmanlı Paleografyası- II M. Karazeybek (113) M. Güler (112) | Osmanlı Tarihi-III A. Ateş (112) | Osmanlı Tarihi-III A. Ateş (112) | Osmanlı Tarihinin Kaynakları M. Güler (112) | Osmanlı Tarihinin Kaynakları M. Güler (112) |
| | II | Osmanlı Paleografyası- I M. Güneş (113) | Osmanlı Paleografyası- I M. Güneş (113) | <u>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II</u> A. Altıntaş () | <u>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II</u> A. Altıntaş () | Yerel Tarih Araştırmaları N. Şahin (113) | Yerel Tarih Araştırmaları N. Şahin (113) | Müzecilik Tarihi G. Şahin (113) | Müzecilik Tarihi G. Şahin (113) |
| | III | Osmanlı Devletinde Ayanlık A. Başer (114) ? | Osmanlı Devletinde Ayanlık A. Başer (114) ? | Türk Eğitim Tarihi Balık 114 | Türk Eğitim Tarihi Balık 114 | <u>Çağdaş Dünya Tarihi</u> A. Altıntaş (114) | <u>Çağdaş Dünya Tarihi</u> A. Altıntaş (114) | | |
| | IV | | | | | İslam Tarihi II S. Kaya (Amfi 3) | İslam Tarihi II S. Kaya (Amfi 3) | Selçuklu Tarihi- II İ. Balık (Amfi 3) | Selçuklu Tarihi-II İ. Balık (Amfi 3) |

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | V | | | | | | | | |
| | VI | | | | | | | | |
| Çarşamba | I | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları G. Çınar 112 | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları G. Çınar 112 | | | Osmanlı Tarih Metinleri-II A. Yaramış (112) | Osmanlı Tarih Metinleri-II A. Yaramış (112) | Türk Mitolojisi C. Cihan (112) | Türk Mitolojisi C. Cihan (112) |
| | II | Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareket. S. Sarısaman (113) | Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareket. S. Sarısaman (113) | | | Farsça-II G. Çınar (113) | Farsça-II G. Çınar (113) | Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi A. Ateş (113) | Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi A. Ateş (113) |
| | III | | | | | Türk Basın Tarihi T. Akkoyun (114) | Türk Basın Tarihi T. Akkoyun (114) | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları A. Aydın 114 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları A. Aydın 114 |
| | IV | | Yabancı Dil-II (Amfi 3) | Yabancı Dil-II (Amfi 3) | Yabancı Dil-II (Amfi 3) | İslam Medeniyeti Tarihi İ. Balık (Amfi 3) | İslam Medeniyeti Tarihi İ. Balık (Amfi 3) | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri-I A. Yaramış (Amfi 3) | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri-I A. Yaramış (Amfi 3) |
| | V | | | | | | | | |
| | VI | | | | | | | | |
| Perşembe | I | Tez Çalışmaları-II (NÖ+iÖ) (Öğretim Elemanları Odası) | Tez Çalışmaları-II (NÖ+iÖ) (Öğretim Elemanları Odası) | | | Osmanlı Paleografyası-II M. Güneş (112) | Osmanlı Paleografyası-II M. Güneş (112) | Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi C. Cihan (112) | Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi C. Cihan (112) |
| | II | | | Kentleşme Tarihi T. Akkoyun (113) | Kentleşme Tarihi T. Akkoyun (113) | Yakınçağ Balkan Tarihi N. Şahin (113) | Yakınçağ Balkan Tarihi N. Şahin (113) | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası A. Aydın (113) | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası A. Aydın (113) |
| | III | | | | | T.C. Sosyo-Kültürel Tarihi S. Sarısaman (114) | T.C. Sosyo-Kültürel Tarihi S. Sarısaman (114) | Ulaşım ve Haberleşme Tarihi N.Şahin (114) | Ulaşım ve Haberleşme Tarihi N.Şahin (114) |
| | IV | Tarih Metodolojisi-I Akkoyun (Amfi 3) | Tarih Metodolojisi-I Akkoyun (Amfi 3) | | | | | Türk İnkılabı Tarih S. Sarısaman Amfi 3 | Türk İnkılabı Tarih S. Sarısaman Amfi 3 |
| | V | | | | | | | İlkçağ Tarihinin Kaynakları S. Pullu | İlkçağ Tarihinin Kaynakları S. Pullu |
| | VI | | | | | | | | |
| ≡ ≡ | I | Tez Çalışmaları-II | Tez Çalışmaları-II | | | | | İlk Çağ İktisat Tarihi | İlk Çağ İktisat Tarihi |

| | (NÖ+iÖ) (Öğretim Elemanları Odası) Akkoyun | (NÖ+iÖ) (Öğretim Elemanları Odası) Akkoyun | | | | | Ü. E. Kurt (112) | Ü. E. Kurt (112) |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| II | | | | | | | Türk Dünyası Coğrafyası G. Çınar (113) | Türk Dünyası Coğrafyası G. Çınar (113) |
| III | | | | | | | ALAN DIŞI NÖ T. Akkoyun (114) | ALAN DIŞI NÖ T. Akkoyun (114) |
| IV | | İlkçağ Tarihi-II Ü. E. Kurt (Amfi 3) | İlkçağ Tarihi-II Ü. E. Kurt (Amfi 3) | | | | | |
| V | | | | | | | | |
| VI | | | | | | | | |

TARİH BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--|---|--|--|
| Pazartesi | I | | | | | İlk Müslüman Türk Devletleri S. Kaya (112) | İlk Müslüman Türk Devletleri S. Kaya (112) | Osmanlı Paleografyası-II M. Karazeybek (113) M. Güler (112) M Güneş 114 | | |
| | II | | | | | Sömürgecilik Tarihi G.Şahin 113 | Sömürgecilik Tarihi G.Şahin 113 | | | |
| | III | | | | | Türk Denizcilik Tarihi A. Ateş (114) | Türk Denizcilik Tarihi A. Ateş (114) | | Ermeni Meselesi G. Şahin <u>XX. Yüzyıla Yön Veren Liderler A. Altıntaş (114)</u> | Ermeni Meselesi G. Şahin <u>XX. Yüzyıla Yön Veren Liderler A. Altıntaş (114)</u> |
| | IV | | | | | Osmanlı Müess. Tarihi-II M. Güler (Amfi 3) | Osmanlı Müess. Tarihi-II M. Güler (Amfi 3) | Arapça-II S. Kaya () | Arapça-II S. Kaya () | |
| | V | | | | | | | | | |
| | VI | | | | | (Tarih Semineri-I İ. Balık Cihan Çınar Başer Yaramış S. Pullu M.Güneş | (Tarih Semineri-I İ. Balık Cihan Çınar Başer Yaramış S. Pullu M.Güneş | | Türk Dili-II G 16 V. Balkan (Uzaktan Eğitim) | Türk Dili-II G 16 V. Balkan (Uzaktan Eğitim) |
| Salı | I | | | | | Osmanlı Paleografyası-II M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114) | Osmanlı Paleografyası-II M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114) | Yerel Tarih Araştırmaları N. Şahin (112) | Yerel Tarih Araştırmaları N. Şahin (112) | Tarih Semineri-I A. Altıntaş (112) G.Şahin A. Ateş (112) |
| | II | | | | | | | Türk Eğitim Tarihi Balık 113 | Türk Eğitim Tarihi Balık 113 | Müzecilik Tarihi G. Şahin (113) |
| | III | | | | | | | Osmanlı Diplomatikas M. Güneş (S. Odası) | Osmanlı Diplomatika sı M. Güneş (S. Odası) | |
| | IV | | | | | Selçuklu Tarihi-II İ. Balık (Amfi 3) | Selçuklu Tarihi-II İ. Balık (Amfi 3) | İslam Tarihi II S. Kaya (Amfi 3) | İslam Tarihi II S. Kaya (Amfi 3) | |
| | V | | | | | Osmanlı Tarihi-III A. Ateş () | Osmanlı Tarihi-III A. Ateş () | <u>Çağdaş Dünya Tarihi</u> A. Altıntaş | <u>Çağdaş Dünya Tarihi</u> A. Altıntaş | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | | (Amfi 3) | (Amfi 3) | |
| | VI | | | | | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II A. Altıntaş | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-II A. Altıntaş | Osmanlı Tarihinin Kaynakları M. Güler | Osmanlı Tarihinin Kaynakları M. Güler | |
| Çarşamba | I | | | | | Türk Mitolojisi C. Cihan (112) | Türk Mitolojisi C. Cihan (112) | Osmanlı Tarih Metinleri-II A. Yaramış (112) | Osmanlı Tarih Metinleri-II A. Yaramış (112) | Osmanlı Paleografya sı-II M. Karazeybek (113) M. Güler (112) M. Güneş (113) |
| | II | | | | | Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi A. Ateş (113) | Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi A. Ateş (113) | Farsça-II G. Çınar (113) | Farsça-II G. Çınar (113) | Tarih Semineri-I A. Altıntaş (112) g.Şahin A. Ateş (112) |
| | III | | | | | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları A. Aydın 114 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları A. Aydın 114 | İslam Medeniyeti Tarihi İ. Balık (114) | İslam Medeniyeti Tarihi İ. Balık (114) | |
| | IV | | | | | Yabancı Dil-II (Amfi 3) | Yabancı Dil-II (Amfi 3) | Yabancı Dil-II (Amfi 3) | | |
| | V | | | | | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri-I A. Yaramış () | Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri-I A. Yaramış () | Türk Basın Tarihi T. Akkoyun () | Türk Basın Tarihi T. Akkoyun () | |
| | VI | | | | | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları G. Çınar () | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları G. Çınar () | Osmanlı Devletinde Ayanlık A. Başer () | Osmanlı Devletinde Ayanlık A. Başer () | |
| | | | | | | | | Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri S. Sarısaman (Amfi 3) | Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri S. Sarısaman (Amfi 3) | |
| Perşembe | I | | | | | Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi C. Cihan (112) | Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi C. Cihan (112) | Osmanlı Tarihi-I A. Başer (112) | Osmanlı Tarihi-I A. Başer (112) | |
| | II | | | | | Kentleşme Tarihi T. Akkoyun (113) | Kentleşme Tarihi T. Akkoyun (113) | Yakınçağ Balkan Tarihi N. Şahin (113) | Yakınçağ Balkan Tarihi N. Şahin (113) | Müzecilik Tarihi G. Şahin (113) |
| | III | | | | | Ulaşım ve Haberleşme Tarihi N.Şahin (114) | Ulaşım ve Haberleşme Tarihi N.Şahin (114) | T.C. Sosyo-Kültürel Tarihi S. Sarısaman (114) | T.C. Sosyo-Kültürel Tarihi S. Sarısaman (114) | |
| | IV | | | | | Türk İnkılabı Tarih | Türk İnkılabı Tarih | Tarih Metodolojisi-I | Tarih Metodoloji | |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|--|--|--|--------------------|-----------------------------|--|
| | | | | | S. Sarısaman Amfi 3 | S. Sarısaman Amfi 3 | Akkoyun(Amfi 3) | si-I Akkoyun(A mfi 3) | |
| | V | | | | Yeni Çağda Balkan Tarihi A. Başer () | Yeni Çağda Balkan Tarihi A. Başer () | | | |
| | VI | | | | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası A. Aydın () | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası A. Aydın () | | | |
| | | | | | İlkçağ tarihinin kaynakları S. Pullu | İlkçağ tarihinin kaynakları S. Pullu | | | |
| Cumma | I | | | | ALAN DIŞI İÖ T. Akkoyun (112) | ALAN DIŞI İÖ T. Akkoyun (112) | | | |
| | II | | | | Türk Dünyası Coğrafyası G. Çınar (113) | Türk Dünyası Coğrafyası G. Çınar (113) | | | |
| | III | | | | İlk Çağ İktisat Tarihi Ü. E. Kurt (114) | İlk Çağ İktisat Tarihi Ü. E. Kurt (114) | | | |
| | IV | | | | İlkçağ Tarihi-II Ü. E. Kurt (Amfi 3) | İlkçağ Tarihi-II Ü. E. Kurt (Amfi 3) | | | |
| | V | | | | | | | | |
| | VI | | | | | | | | |

Tarih Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarih Metodolojisi I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarihçi Olarak Yetiştirilecek Öğrencilere Tarih Araştırma Yöntemlerini Öğretmek. 1-Tarih İlminin Özelliklerini Kavratmak 2- Tarih Metodu Çerçevesinde Araştırma Yapabilme Yeteneğini Kavratmak 3-Bilimsel Tarih Eserlerini Seçebilme Kabiliyetini Kavratmak 4. Bilim İnsanı Olmanın Gereklere Kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Metod, -Zeki Velidi Togan, Tarihte Usül -İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem. -Ekrem Memiş, Tarih Metodolojisi | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarihin Tanımı | | |
| 2 | Tarihin Çağlara Ayrılması | | |
| 3 | Geçmişten Günümüze Tarih Yazımında Meydana Gelen Değişimler I | | |
| 4 | Geçmişten Günümüze Tarih Yazımında Meydana Gelen Değişimler II | | |
| 5 | Takvimler Ve Takvim Çeşitleri | | |
| 6 | Ara Sınavı | | |
| 7 | Tarihin Yardımcı İlimlerle İlişkisi I | | |
| 8 | Tarihin Yardımcı İlimlerle İlişkisi II | | |
| 9 | Tarihin Yardımcı İlimlerle İlişkisi III | | |
| 10 | Tarihin Kaynakları I | | |
| 11 | Ara Sınav | | |
| 12 | Tarihin Kaynakları II | | |
| 13 | İç Tenkit | | |
| 14 | Dış Tenkit | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İlkçağ Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah Kurt | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | En Eski Çağlardan Asur İmparatorluğu'nun Yıkılışına Kadar Uzanan Zaman Dilimi İçerisinde Mezopotamya Toprakları Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetleri Ayrıntılı Olarak Gözler Önüne Sermek 1.Eski Mezopotamya Toprakları Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetlerin Tanınmasını Sağlar; 2.Mezopotamya Kavimlerinin Dünya Medeniyetine Yaptıkları Katkısı Ortaya Koyar; 3.Mezopotamya-Anadolu İlişkilerinin Köklerini Tespit Etmemizi Sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı; 1.Memiş, Ekrem., Eskiçağda Mezopotamya, Bursa 2007. Önerilen Kaynaklar 1.Kınal, Füzuran., Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983. 2.Köroğlu, Kemalletin., Eski Mezopotamya Tarihi, İstanbul 2006. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mezopotamya Uygarlığı Hakkında Yapılan Araştırma Ve Çalışmalar | | |
| 2 | Mezopotamya'nın Jeopolitik Konumu | | |
| 3 | Sümerlerden Önce Mezopotamya | | |
| 4 | Sümerlerin Mezopotamya'ya Gelişi Ve Tarihi Devirlerin Başlaması | | |
| 5 | Er Sülaleler Devri | | |
| 6 | Akkadlar Çağında Mezopotamya | | |
| 7 | Mezopotamya Tarihinin Birinci Ara Devri | | |
| 8 | Iıı.Ur Sülalesi | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Amurru (Martu) Göçleri | | |
| 11 | İsin-Larsa Devri | | |
| 12 | Eskiçağda Babil | | |
| 13 | Mezopotamya Kültürü | | |
| 14 | Asur Devletleri Zamanında Mezopotamya | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Dili II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Vadat Balkan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Yüksek Öğrenimini Tamamlamış Olan Her Gence, Ana Dilinin Yapı Ve İşleyiş Özelliklerini Gereğince Kavratılmak; Dil-Düşünce Bağlantısı Açısından, Yazılı Ve Sözlü İfade Vasıtası Olarak, Türkçe'yi Doğru Ve Güzel Kullanabilme Yeteneği Kazandırabilmek; Öğretimde Birleştirici Ve Bütünleştirici Bir Dili Hakim Kılmak Ve Ana Dili Şuuruna Sahip Gençler Yetiştirmektir. Fikirlerin Maksada Göre En Mükemmel Şekilde İfade Edilebilmesi İçin Gerekli Kuralları Kapsayan Retorik Bilgisi, Her Meslekte Yetişmiş Gençler İçin Önemli Bir Konu Teşkil Etmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık Ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri İçerikli Tüm Kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, Süreli Yayınlar | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anlatım Bozuklukları | | |
| 2 | Kompozisyon Bilgileri | | |
| 3 | Kompozisyon Yazımı | | |
| 4 | Kompozisyonda Anlatım Biçimleri | | |
| 5 | Yazılı Anlatım Türleri I | | |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri II | | |
| 7 | Yazılı Anlatım Türleri III | | |
| 8 | Yazılı Anlatım Türleri IV | | |
| 9 | Anlatı Yazıları | | |
| 10 | Yazışmalar | | |
| 11 | Şiir Türleri | | |
| 12 | Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri | | |
| 13 | Topluluk Önünde Konuşmalar | | |
| 14 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İslam Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doc.Dr. İbrahim Balık | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>İslam Tarihinin Emeviler Ve Abbasiler Dönem Olaylarını Genel Hatlarıyla Tanıtmak. İslamiyet'in Arap Yarımadası Dışındaki Gelişim Süreci Önemli Olaylarını Tanıtmak. Özellikle Türklerle Müslümanların Hangi Şartlarda Karşı Karşıya Geldiklerini Ve İslamiyet'i Hangi Şartlarda Tanımaya Başladıklarını Kavratmak. Abbasiler Ve Endülüs Emevileri Döneminde Kültürel Alanda Yapılan Önemli Açılımları Tanıtmak.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İslam Tarihinin Emeviler Ve Abbasiler Dönemlerindeki Önemli Olayları Kavratmayı Hedefler. 2- Bu Dönemde Siyasi Ve Sosyal Alanda Yapılan Olumlu Ve Olumsuz İcraatlar Hakkında Bilgi Verir. 3- Emeviler Dönemindeki Büyük Siyasi Gelişimin Sebeplerini Kavratmayı Hedefler. 4- Abbasilerin İlimli Devlet Politikasını Ve Bunların Türklere Olan Etkisini Kavratmayı Hedefler. 5- Endülüs Emevilerinin İspanya'da Kurduğu Yüksek Medeniyeti Ve Kuruluşunda Etkili Olan Faktörleri Kavratmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı: Kitapçı Zekeriya, Türkistan'da İslamiyet'in Yayılışı Ve Türkler, Konya 1998. Önerilen Kaynaklar: Balık İbrahim, Ortaçağ Tarihi Ve Medeniyeti, Ankara 2005, Hitti P.K., Siyasi Ve Kültürel İslam Tarihi, İstanbul 1989.</p> | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 5 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | -Emevilerin İş Başına Gelmesi Ve Muaviye | | |
| 2 | - Yezid Dönemi Ve Kerbela Hadisesi | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Iı. Muaviye Ve Emevilerde İktidarın Tehlikeye Düşmesi - Abdümelik Dönemi Ve Devletin Teşkilatlanması | | |
| 4 | - I. Velid Ve Fetih Hareketlerinin Genişlemesi | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Ömer B. Abdülaziz Dönemi - Diğer Emevi Halifeleri Ve Emevilerin Yıkılışı | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Abbasi İhtilali Ve Abbasilerin İş Başına Gelmesi - Harun Reşid'e Kadar Abbasi Halifeleri | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Harun Reşid Dönemi - Me'mun Ve Mu'rasım Dönemi Ve Türklerin Abbasi Ordusundaki Etkinliği | | |
| 8 | - Ara Sınav | | |
| 9 | - Abbasi İktidarının Zayıflaması | | |
| 10 | - Tavâifü'l-Mülûk Dönemi | | |
| 11 | - Abbasilerin Yıkılışı | | |
| 12 | - Endülüs Emevi Devletinin Kuruluşu Ve İspanya'ya Yerleşmesi | | |
| 13 | - Endülüs Emevi Devleti Döneminde Yaşanan Önemli Gelişmeler | | |
| 14 | - Beni Ahmer Devleti | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Paleografyası II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek Yrd. Doç. Dr. Mehmet Güneş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlıca Metinleri Okuma Ve Anlama Becerisi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. Osmanlıca'nın Temel Kurallarını Öğretmek. 2. Osmanlıca Matbu Ve Rika Metinleri Okuyup, Anlama Kabiliyeti Kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I. 2-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 3-Ergin, Muharrem, Osmanlıca Dersleri. Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-I Türki. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Paleografyası Iı Dersine Giriş, Kaynakların Tanıtımı, | | |
| 2 | Matbu Metin Okuma Ve Metin İçerisindeki Bazı Kelimelerin Gramatik Tahlili | | |
| 3 | Matbu Metin Okuma Ve Metin İçerisindeki Bazı Kelimelerin Gramatik Tahlili | | |
| 4 | Matbu Metin Okuma Ve Metin İçerisindeki Bazı Kelimelerin Gramatik Tahlili | | |
| 5 | Matbu Metinler İçerisinde Bazı Kelimelerin Sözlük Yardımıyla Anlamalarını Tespit Ederek Metni Anlayabilme | | |
| 6 | Matbu Metinler İçerisinde Bazı Kelimelerin Sözlük Yardımıyla Anlamalarını Tespit Ederek Metni Anlayabilme | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Osmanlı Rika Harflerinin Tanıtımı. | | |
| 9 | Rika Harflerinin Tanıtımı, Harflerin Başta, Ortada, Sondaki Durumlarının Öğretilmesi. | | |
| 10 | Rika Harflerinin Başta, Ortada Sondaki Durumlarının Öğretilmesi, Bunlarla İlgili Örnekler Verilmesi. | | |
| 11 | Rika Harflerle Örnek Kelime Ve Cümleler Verilmesi, Bunların Yazım Çalışmaları. | | |
| 12 | Rika Harflerle Kaleme Alınmış Belgelerin Okunması, Transkriptlerinin Yapılması, Özetlenmesi, İlgili Teşkilat Terimlerinin Açıklanması, | | |
| 13 | Rika Harflerle Kaleme Alınmış Belgelerin Okunması, Transkriptlerinin Yapılması, Özetlenmesi, İlgili Teşkilat Terimlerinin Açıklanması, | | |
| 14 | Rika Harflerle Kaleme Alınmış Belgelerin Okunması, Transkriptlerinin Yapılması, Özetlenmesi, İlgili Teşkilat Terimlerinin Açıklanması, | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yabancı Dil II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. İlyas Saykılı | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşüncelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | The Simple Past Tense | | |
| 2 | İrregular Verbs | | |
| 3 | Object Pronouns | | |
| 4 | Verb Complementation | | |
| 5 | The Future Tense With Going To | | |
| 6 | Talking About Routines And Frequency | | |
| 7 | Quiz | | |
| 8 | Gerunds | | |
| 9 | İnfinitive | | |
| 10 | The Future Tense With Will | | |
| 11 | Too And Enough | | |
| 12 | Before –After-When | | |
| 13 | Before –After-When | | |
| 14 | Have To And Has To | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Müzecilik Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bilimsel Araştırma Yapacaklar İçin Birer Araştırma Merkezi Olan Müzelerdeki Tüm Yapıtların İnsanlığın Ortak Kültürünü Oluşturdukları Bilincini Pekiştirmek. Uygarlıklar Merkezi Anadolu'nun Kültür Ve Sanat Eserlerini Tanıtmak, 100.000 Yıl Öncesine Giden Uygarlıklar Zincirine Sahip Türkiye Müzelerinin Kültürel Oluşuma Katkılarını Değerlendirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Remzi Oğuz Arık; Türk Müzeciliğine Bir Bakış, İstanbul 1993. 1- Önder, Mehmet, Türkiye Müzeleri, Ankara 1995. 2- Öz, Tahsin-Aziz, Ogan; Türkiye Müzeciliğinin Yüz Yılı, İstanbul, 1947. 3- Unesco: Müzelerin Teşkilatlanması: Pratik Öğütleri, Ankara, 1959. 4- T.C. Genel Kurmay Başkanlığı, A.T.S.E. Başkanlığı: Kuruluşunun 150. Yılında Türk Müzeciliği Sempozyumu, C: I-ıı, Bildiriler, Ankara, 1997. 5- Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları, İstanbul, 1996. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Müzecilikle İlgili Kaynakların Tanıtılması | | |
| 2 | Dünyada Ve Türkiye'de İlk Müzelerin Kurulması | | |
| 3 | Müze Çeşitleri Ve Türkiye Müzeleri | | |
| 4 | Paleolitik Ve Mezolitik Dönemin Anadolu'daki Merkezleri | | |
| 5 | Neolitik Ve Tunç Çağı Yapıtları Ve Özellikleri, Hatti, Asur Dönemi Sanat Eserleri, Hitit, Urartu, Phryg Ve Lidya Eserleri, | | |
| 6 | Anadolu'da Pers Ve Helenistik Devri Yapıları, Roma Ve Bizans Sanatı Ve Yapıtları | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Selçuklu Ve Osmanlı Uygarlığı | | |
| 9 | Cumhuriyet Dönemi Sanatı Ve Yapıtları | | |
| 10 | Cumhuriyet Dönemi Türk Müzeciliği | | |
| 11 | Eski Eserlerin Korunması Ve Müzelerin Eğitimdeki Yeri | | |
| 12 | Kültür Ve Tabiat Varlıkları İle İlgili Çevresel Koşulların Denetimi | | |
| 13 | Yenileştirme, (Restorasyon) Çalışmaları | | |
| 14 | Anadolu: Doğu İle Batı Arasında Bir Uygarlık Merkezi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İlkçağ İktisat Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah Kurt | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | İktisat Ve Ticaret Kavramları İnsanlık Tarihi Kadar Eski Ve Bir O Kadar Da Vazgeçilmez Olan Unsurlardır. Bu Derste İnsanın Bilinen Tarihinin İlk İktisat Uygulamalarından İtibaren Her İlkçağ Uygarlığının Kendine Has Önemli Özellikleri İşlenecektir. Öğrencilere, Dünya Üzerindeki Sosyal Ve Siyasal Hemen Hemen Her Olayın Temelinde Büyük Ölçüde İktisat Ve Ticaret Kavramlarının Olduğunu İfade Etmek Ve Örneklerle Açıklamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sevin, Veli,. Anadolu Arkeolojisi, Der Yayınları, İstanbul 1999. Köroğlu, Kemalettin,. Eski Mezopotamya Tarihi, Başlangıçtan Perslere Kadar, İletişim Yayınları, İstanbul 2006. Özgüç, Tahin., Kültepe Kaniş Neşa, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2005. Eğilmez, Mahfi., Hitit Ekonomisi, Eskiçağ Bilimleri Enstitüsü Yayınları, İstanbul 2005. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anadolu Paleolitik Dönem Yerleşmeleri Ve Üretim Faaliyetleri | | |
| 2 | Anadolu Mezolitik Dönem Yerleşmeleri Ve Üretim Faaliyetleri | | |
| 3 | Anadolu Neolitik Dönem Yerleşmeleri Ve Üretim Faaliyetleri | | |
| 4 | Anadolu Kalkolitik Dönem Yerleşmeleri Ve Üretim Faaliyetleri | | |
| 5 | Anadolu Erken Bronz Çağ Yerleşim Yerleri, Asur Ticaret Kolonileri Devri Ticari Faaliyetleri | | |
| 6 | Hitit Devleti Ve Hitit Ekonomisi | | |
| 7 | Frig Devleti Ve Frig Ekonomisi | | |
| 8 | I.Vize Sınavı | | |
| 9 | Lidya Devleti Ve Lidya Ekonomisi | | |
| 10 | Antik Yunan Devri Ve Antik Yunan Ekonomisi | | |
| 11 | Fenikeliler Ve Fenike Ekonomisi | | |
| 12 | Roma Devleti Ve Roma Ekonomisi | | |
| 13 | Antik Mısır Ve Mısır Ekonomisi | | |
| 14 | Final Sınavı | | |
| 15 | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Denizcilik Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türk Denizcilik Tarihinin Öğretilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İdris Bostan, Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği, Kitap Yay., İstanbul 2011; İdris Bostan-Salih Özbaran, Türk Denizcilik Tarihi C.I-Iı, Deniz Kuv. Kom. Yay., İstanbul 2009. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Denizcilik Tarihi Dersine Giriş | | |
| 2 | Anadolu Selçuklu Devleti'nde Denizcilik | | |
| 3 | Beylikler Dönemi Türk Denizciliği | | |
| 4 | Kuruluş Devri Osmanlı Denizciliği | | |
| 5 | Fatih Devrinde Denizcilik | | |
| 6 | Iı. Bayezid Döneminde Denizcilik | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Osmanlılarda Korsanların Ortaya Çıkması Ve Kemal Reis | | |
| 10 | Kanuni Dönemi Osmanlı Denizciliği | | |
| 11 | Oruç Ve Hızır Reis'in Akdeniz'deki İlk Faaliyetleri | | |
| 12 | Barbaros'un Osmanlı Hizmetine Girmesi Ve Kaptan-I Derya Olması | | |
| 13 | Preveze Deniz Savaşı Ve Önemi | | |
| 14 | Barbaros Sonrası Osmanlı Denizciliği Ve Osmanlı Denizcilerinin Hint Okyanusundaki Faaliyetleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, Türklerin İslamiyeti Kabulünden Sonra Kurulan Türk-İslam Devletlerinin Siyasi Tarihleri, Devlet Teşkilatları, Kültür Ve Medeniyetlerini Kavrayabilmelerini Sağlamak. Öğrencilerin;</p> <p>1-İlk Müslüman Türk Devletlerini Açıklar.</p> <p>2-Türklerin İslamiyeti Kabul Etmelerinden Sonra Kurulan İlk Müslüman Türk Devletlerinden Tolunoğulları Ve İhşidilerin Siyasi Tarihlerini, İktisadi Durumlarını, Devlet İdaresi Ve Kurumlarını Öğretir.</p> <p>3-İlk Müslüman Türk Devletlerinden İtil(Volga) Bulgar Devleti Hakkında Bilgi Verir.</p> <p>4-Karahanlılar Devletinin Kuruluşu, Karahanlı Devlet Teşkilatı, Kültür Ve Medeniyeti Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir.</p> <p>5-İlk Müslüman Türk Devletlerinden Gaznelilerin Siyasi Tarihleri, Kuruluş Devri, Gazneli Mahmud'un Siyasi Ve Askeri Faaliyetleri, Kültür Ve Medeniyetleri Hakkında Bilgiler Verir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı: Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | - İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihine Giriş, İlk Türk Arap İlişkileri, Türklerin Müslüman Olmaları. | | |
| 2 | - Tolunoğulları | | |
| 3 | - İhşidiler | | |
| 4 | - İtil(Volga) Bulgar Devleti. | | |
| 5 | - Karahanlıların Menşei Ve Kuruluş Devri. | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | - Ali Tegin Ve Karahanlı Devletinin Bölünmesi, Doğu Ve Batı Karahanlılar Devleti. | | |
| 8 | - Karahanlı Devlet Teşkilatı | | |
| 9 | - Kültür Ve Medeniyet, İmar Faaliyetleri. | | |
| 10 | - Gazneliler Devletinin Kuruluşu. | | |
| 11 | - Gazneli Mahmud Devri. | | |
| 12 | - Sultan Mahmud'un Hindistan Seferleri, Sebep Ve Sonuçları | | |
| 13 | - Sultan Mesud Ve Sonrası | | |

| | |
|----|-----------------------------|
| 14 | - Gazneli Devlet Teşkilatı. |
| 15 | Final Sınavı |

Tarih Bölümü/Anabilim Dalı 1. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Çin Tarihi ve Kültürü | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad CİHAN | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Çin'in siyasi, idari ve kültürel tarihini kavrayabilmek. Çin'in dünya ve Türk tarihine olan etkisini değerlendirebilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Wolfram Eberhad, Çin Tarihi, Ankara, 1995. 2- Ray Huang, Çin Tarihi, İstanbul, 2007. 3- John Keay, Çin Tarihi, İstanbul, 2011. 4- T. Suzuki, Çin Felsefesi Tarihi, İstanbul, 2012. 5- The Cambridge History of China, Cambridge, 2008. (15 Cilt) | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 2 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çin tarihinin kaynakları | | |
| 2 | Çin'in coğrafi özellikleri ve tarih öncesi dönemler | | |
| 3 | Shang ve Chou hanedanları, Konfüçyüs ve Lao-tse | | |
| 4 | En eski zamanlarda Çin'de edebiyat ve sanat | | |
| 5 | Han Hanedanı | | |
| 6 | Çin'in parçalanma devri | | |
| 7 | Sui Hanedanı ve çöküşü | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | T'ang Hanedanı | | |
| 11 | Beş Hanedan Devri | | |
| 12 | Moğol istilası | | |
| 13 | Ming Hanedanı | | |
| 14 | Mançu Hanedanı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Kentleşme Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bilim Açısından Kentleşmeyi Açıklamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tarihten Günümüze Anadolu'da Konut Ve Mimarlık, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 1996; Tanzimattan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, İstanbul 1985; M. Soysal, Tarihten Günümüze Anadolu'da Konut Ve Yerleşmenin Öyküsü, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 1999; K. Rheidt, "City Or Village", 1996; F. Kolb,) "The Role Of Dwelling Houses In Larger Anatolian Settlements Of Antiquity", 1996. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kentleşme Kavramı | | |
| 2 | Kentleşmenin Ortaya Çıkışı | | |
| 3 | Türkler Ve Kentleşme | | |
| 4 | Anadolu'da Kentleşme Tarihi | | |
| 5 | Sanayileşme Ve Kentleşme | | |
| 6 | Kentleşme Ve Sosyal Yapı | | |
| 7 | Savaşlar Ve Kentleşme | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Milli Mücadelede Kentler | | |
| 10 | Milli Mücadele'nin Kentlere Etkisi | | |
| 11 | Milli Mücadele Sonrası Kentler | | |
| 12 | Cumhuriyet Döneminde Kentleşme | | |
| 13 | Cumhuriyet Dönemi Kentleşme Ve Toplumsal Gelişmeler | | |
| 14 | Tarih Bilimi Açısından Kentleşme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarihte İ'da Kurulan Devletleri Açıklamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul 1981; Golden Peter, Türk Halkları Tarihine Giriş, Ankara 2002; Osman Karatay, İran Ve Turan, Ankara 2003;Taner Tarhan, "Kimmerler Ve İskitler", Türkler, Ankara 2002. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Doğu Avrupa Kavramı | | |
| 2 | Doğu Avrupa'da Yer Alan Türk Toplulukları | | |
| 3 | Kimmerler | | |
| 4 | İskitler | | |
| 5 | Hunlar | | |
| 6 | Kavimler Göçü | | |
| 7 | Kavimler Göçünün Sonuçları | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Hazarlar | | |
| 10 | Bulgarlar | | |
| 11 | Doğu Avrupa'da İslamiyet | | |
| 12 | Moğollar | | |
| 13 | Altınorda Devleti | | |
| 14 | | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Ulaşım ve Haberleşme Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Ulaşım ve Haberleşme'nin Bilimsel Kavramlarının Öğretilmesi, Eski Çağlardan Başlayarak Günümüze Değın Geçen Süreçte Ulaşım ve Haberleşme Alanında Ortaya Çıkan Gelişmelerin İrdelenmesi Esas Alınmaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ulaşım ve Haberleşme Ders Notları | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 2 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel Kavramlar Ve Açıklamalar | | |
| 2 | Ulaşım Ve Haberleşme Tarihine Giriş | | |
| 3 | İlkçağ'da Ulaşım | | |
| 4 | Ortaçağ'da Ulaşım | | |
| 5 | Yeniçağ'da Ulaşım | | |
| 6 | Yakınçağ'da Ulaşım | | |
| 7 | Modern Çağlarda Ulaşım | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | İlkçağ'da Haberleşme | | |
| 10 | Ortaçağ'da Haberleşme | | |
| 11 | Yeniçağ'da Haberleşme | | |
| 12 | Yakınçağ'da Haberleşme | | |
| 13 | Modern Çağlarda Haberleşme | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Sömürgecilik Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Avrupa Yayılmacılığının Sebeplerini Ve Günümüze Ulaşan Etkilerini Kavratmak. Öğrencilere; Kolonyalizm, Post-Kolonyalizm, Neo-Kolonyalizm Ve Emperyalizm Kavramlarının İrdelenmesi; Avrupalıların Yeni Dünyayı Keşifleri, İspanya Ve İngiliz İmparatorluklarının Kurulması; Avrupalıların Amerika, Batı Hint Adaları Ve Uzakdoğu'ya Yerleşmeleri; Batı Yayılmacılığının Yerli Nüfus Üzerine Etkisi; Köle Ticareti; Deniz Aşırı Ticari Faaliyetler; Denizaşırı Ülkeler İçin Kapaşmak: Afrika'nın Paylaşımı; Emperyalizm. Oryantalizm; Dekolonizasyon (Sömürge Devletlerinin Bağımsızlık Ve Devlet Olma Mücadelesi); Anti-Emperyalist Hareketler; I. Dünya Savaşı Sonrası Emperyalizmin Sorunları; Post-Kolonyal Süreç Ve Bu Süreçte Artan Terörizm. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Marc Ferro, Sömürgecilik Tarihi, Ankara, 2002. 2- M. Hardt & Negri, İmparatorluk, İstanbul, 2003. 3- Raimondo Luraghi, Sömürgecili Tarihi, E-Yayımları, 2000. 4- Ania Loomba, Kolonyalizm Postkolonyalizm, İstanbul, 2000. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | -Kolonyalizm, Post-Kolonyalizm Vs. Gibi Dersin Temel Kavramları | | |
| 2 | Avrupa'daki İlmî Ve Teknolojik Gelişmeler | | |
| 3 | Avrupa'nın Dünyayı Keşifleri | | |
| 4 | İngiltere Ve İspanya Gibi Denizci İmparatorlukların Ortaya Çıkışı | | |
| 5 | Gelişen Teknoloji Sayesinde Sömürgecilik Yarışının Başlaması | | |
| 6 | Sömürgeci Avrupalı Güçlerin Afrika, Amerika, Hindistan Ve Uzakdoğu'ya Yerleşmeleri | | |
| 7 | -I. Ara Sınav | | |
| 8 | Batı Sömürgeciliğinin Yerle Nüfus Üstündeki Etkisi, Köle Ticareti Ve Köle Emegine Dayalı Gelişmeler | | |
| 9 | Denizaşırı Ticaretin Gelişmesi Ve Bu Alanda Sömürgeci Devletler Arasındaki Mücadele | | |
| 10 | Oryantalizm Ve Dekolonizasyon | | |
| 11 | Sömürgelerdeki Bağımsızlık Fikrinin Yerleşmesi | | |
| 12 | Anti-Emperyalist Hareketlerin Başlaması | | |
| 13 | Birinci Dünya Savaşı Sonrası Dönem Ve Gelişmeler | | |
| 14 | Post-Kolonyal Dönem Ve Ortaya Çıkan Yeni Durum, Terörist Hareketler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Jeopolitik | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Güneş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine Jeopolitik Kavramlar Ve Teoriler Hakkında Bilgi Vermek Ve Bu Bilgiler Bağlamında Türkiye'nin Jeopolitik Durumu Hakkında Bilgi Kazandırmak. Öğrencilere, Jeopolitik Kavramlar Hakkında Bilgi Vermek. Türkiye'nin Yakın Geçmişimizde Ve Günümüzde Sahip Olduğu Jeopolitik Ve Jeostrajik Konumu Açıklanarak, Bu Konumu Dolayısı İle Türkiye'nin Geçmiş Tecrübeler Işığında Uluslararası Teşkilat Ve Ülkelerle Münasebetlerinde Takip Ettiği Ve Etmesi Gereken Strateji İle İlgili Bilgi Sahibi Olan, Bu Konuda Fikir Üretebilen Ve Değerlendirmeler Yapabilen Bireyler Olarak Yetişmelerine Katkıda Bulunmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İlhan, Suat, Türkiye'nin Ve Türk Dünyasının Jeopolitiği, Ankara, 1993. İlhan, Suat, Jeopolitik Duyarlılık, Ttk. Yay., Ankara, 1989. İlhan, Suat, "Jeopolitik Ve Tarih İlişkileri", Belleten, S.195. İlhan, Suat, "Jeopolitikten Taktiğe", Harp Akademileri, İstanbul, 1971. Davutoğlu, Ahmet, Stratejik Derinlik, Türkiye'nin Uluslar Arası Konumu, İstanbul, 2001. Eren, Ahmet Cevat, Jeopolitik Tarihine Toplu Bir Bakış, İstanbul, 1964. Atalay, İbrahim, Türkiye Coğrafyası Ve Jeopolitiği, İzmir, 2000. Gümüşçü, Osman, Tarihi Coğrafya, İstanbul, 2006. Memiş, Ekrem, Tarihi Coğrafya'ya Giriş, Konya, 1990. Osmanoğlu, Behçet, Geopolitik, Devlet İdaresinde, Dış Siyasette Coğrafyanın Rolü, İst. Tic. Odası Yay., İstanbul, 1968. Wallerstein, İmmanuel, Jeopolitik Ve Jeokültür, (Terc: Mustafa Özel), İstanbul, 1998. | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 2 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş (Kavramlar) d) Jeopolitik e) Jeopolitik-Tarih ilişkisi f) Coğrafya g) Coğrafya-Tarih ilişkisi h) Tarihi Coğrafya i) Siyasi Coğrafya | | |
| 2 | Jeopolitiğin Unsurları a) Değişen Unsurlar b) Değişmeyen Unsurlar | | |
| 3 | Jeopolitik Teoriler Ve Jeopolitik İle İlgili Başlıca Görüşler a) Fiziki Coğrafyaya Dayalı Teoriler I- Kara Hakimiyet Teorisi II- Kenar Kuşak Teorisi | | |
| 4 | Jeopolitik Teoriler Ve Jeopolitik İle İlgili Başlıca Görüşler (Devam) b) Kuvvete Dayalı Teoriler I- Deniz Hakimiyet Teorisi | | |

| | |
|----|---|
| | II- Hava Hakimiyet Teorisi |
| 5 | Jeopolitik Teoriler Ve Jeopolitik İle İlgili Başlıca Görüşler (Devam) c) Diğer Teori Ve Görüşler: I-Kuşatma Teorisi II-Yeni Domino Taşları Teorisi III-Tarihin Sonu Teorisi IV-Medeniyetlerin Çatışması Teorisi V-Medeniyetlerin Bütünleşmesi Teorisi VI-Büyük Satranç Tahtası Teorisi VII-Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi |
| 6 | Jeopolitik Teorilerin Uygulanması, Tartışma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Dünya Hakimiyet Teorilerine Göre Türkiye'nin Durumu A) Kara Hakimiyet Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu B) Kenar Kuşak Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu C) Deniz Hakimiyet Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu D) Hava Hakimiyet Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu |
| 9 | Türkiye'nin Coğrafi Ve Jeopolitik Konumu A) Türkiye'nin Matematik Konumu B) Türkiye'nin Özel Konumu C) Türkiye'nin Jeopolitik Konumu |
| 10 | Türkiye'nin Jeopolitik Önemi, Tartışma |
| 11 | Uluslararası Teşkilatlar Ve Türkiye A) Birleşmiş Milletler Ve Türkiye B) Nato Ve Türkiye |
| 12 | Avrupa Birliği Ve Türkiye A) Avrupa Birliği'nin Kuruluş Amaçları B) A.B'nin Genel Jeopolitik Yapısı |
| 13 | Avrupa Birliği Jeopolitiği Ve Türkiye A) Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Katılmasının Avrupa Birliği Siyasi Coğrafyasına Etkileri B) Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Katılmasının Türk Siyasi Coğrafyasına Etkileri |
| 14 | Tartışma. |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Dünyası Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Dersin Amacı Bağımsız Türk Devletlerini Ve Diğer Türk Halklarını, Türkiye Ve Türk Dünyasının Coğrafi Özelliklerini, Bu Ülkelerle Türkiye Arasındaki Milli Birlik Bağlarını, Ekonomik Ve Politik Çıkarları, Siyasi Birlik Oluşturma Çalışmalarını Kavramaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Atalay, İ., 1994, Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova, İzmir. 2. Atalay İ., Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası, Ege Üni. Basımevi, İzmir, 1999 3. Atalay İ., Türkiye Coğrafyası Ve Jeopolitiği., Ege Üni. Basımevi, İzmir, 2000. 4. Şahin, C., Ve Doğanay, H., 2000, Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, Ankara. 5. İzbırak, R., 1984, Türkiye, Milli Eğitim Basımevi, İkinci Basım. İstanbul. 6. Özey, R., Günümüz Dünya Sorunları., Aktif Yayınları, 2001, İstanbul. 7. Özey, R., Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi, Marifet Yayınları, İstanbul. 8. Özey, R., Dünya Ve Ülkeler Coğrafyası, Öz Eğitim Yayınları, İstanbul. 1999 9. Yiğit, A., Türk Ülkeleri Coğrafyası, Elazığ 1996. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Dünyasının Sınırları, Nüfusu | | |
| 2 | Türkiye'nin Jeopolitiği Ve Komşuları. Türkiye Ve Komşu Ülkeler İle Arasındaki Sorunlar. | | |
| 3 | Türkiye Coğrafyasına Giriş. | | |
| 4 | Türkiye'nin İklim Özellikleri Ve Politik Yapısı. | | |
| 5 | Türkiye'nin Hidrografik Özellikleri Türkiye'nin Bitki Örtüsü Özellikleri | | |
| 6 | Türkiye'nin Nüfus, Yerleşim Coğrafyası Özellikleri. | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Türkiye'nin Ekonomik Yapısı. Türkiye Ekonomisinin Fonksiyonel Değerlendirmesi. | | |
| 10 | Kazakistan, Özbekistan Ve Türkmenistan Ülkeler Coğrafyası | | |
| 11 | Azerbaycan, Kırgızistan Ve Tacikistan Ülkeler Coğrafyası | | |
| 12 | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Ve Kıta Sahaneliği Sorunları. | | |
| 13 | Özerk Türk Devletleri Ve Dünya Coğrafyasındaki Konumları Ve Durumları. | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Selçuklu Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türkiye Selçukluları Ve Bu Dönemin Önemli Siyasi Olaylarını Tanıtmak. Anadolu'da Kurulan İlk Büyük Devletimizin Hangi Şartlarda Doğup Geliştiğini Kavratmak. Anadolu'da Son Derece Müreffeh Bir Medeniyet Kuran Selçuklularda Bunu Sağlayan Faktörleri Kavratmak. Anadolu'da Oluşturdukları Bilgi Ve Hoş Görü Medeniyetini Tanıtmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: Turan Osman, Selçuklular Zamanında Türkiye Tarihi, İstanbul 1984. Önerilen Kaynaklar: Balık İbrahim, Ortaçağ Tarihi Ve Medeniyeti, Ankara 2005, Kafesoğlu İbrahim, Selçuklu Tarihi, Sevim Ali-Yücel Yaşar, Türkiye Tarihi | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anadolu'nun Fethi Ve Türkleşmesi | | |
| 2 | - Süleyman Şah Ve Türkiye Selçuklu Devletinin Kuruluşu | | |
| 3 | - I. Kılıç Aslan Dönemi | | |
| 4 | - Haçlı Seferleri | | |
| 5 | - I. Mesut Ve II. Kılıç Aslan Dönemleri | | |
| 6 | - I. Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi - I. İzzeddin Keykavus Dönemi | | |
| 7 | Vize - Geri Bildirim | | |
| 8 | I. Alaaddin Keykubat Dönemi | | |
| 9 | - I. Aladdin Keykubat Dönemi | | |
| 10 | - II. Gıyaseddin Dönemi Ve Köseadağ Savaşı | | |
| 11 | Türkiye Selçuklularının Yıkılışı | | |
| 12 | Beyliklerin Ortaya Çıktığı Siyasi Ve Sosyal Yapı | | |
| 13 | Anadolu'da Kurulan Önemli Beylikler I | | |
| 14 | Anadolu'da Kurulan Önemli Beylikler II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doc.Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osmanlı Devleti'nin Kurulduğu Siyasi, Sosyal Ve Coğrafi Ortamı Tanıtmak. - Devletin Kuruluş Ve Gelişim Felsefesi Hakkında Bilgiler Sunmak. <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Osmanlı Beyliğinin Kimliğini Kavraması, 2- Osmanlı Devleti'nin Kurulduğu Siyasi, Sosyal Ve Coğrafi Ortamı Tanıması, 3- Dönemin Ortaya Koyduğu Şartlar Hususunda Bilgi Sahibi Olması, 4- Devletin Kuruluş Ve Gelişim Felsefesi Hakkında Değerlendirme Yetisi Kazanması, 5- Osmanlılar'ın Beylikten Devlet Yapısına Geçişini Kavraması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stanford Shaw-Ezel Kural Shaw , Osmanlı İmparatorluğu Ve Modern Türkiye, C. I, - Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600) <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Halil İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Osmanlıların Mensup Olduğu Boy, Ertuğrul Bey, - Osman Bey'in Beyliğe Getirilmesi Ve Osmanlı Beyliğinin Kuruluşu. | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Orhan Gazi Devri, Bizans İle Münasebetler Ve Rumeli'ye Geçiş. - Edirne'nin Fethi. | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - I. Murat Devri, Sırpsındığı Savaşı - Kanuni Dönemi'ne Kadar Balkanlar. - Balkanlardaki Fetihler. | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Anadolu'da Osmanlı Hâkimiyetinin Kurulmaya Başlaması. - Kosova Savaşı. | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - I. Bayezid (Yıldırım) Devri. - Anadolu'da Yeni Fetihler, Niğbolu Savaşı, Ankara Savaşı. | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Fetret Devri, Kardeşler Mücadelesi, - I.Mehmet (Çelebi) Devri, Karaman Seferi, Canik Bölgesinin Zaptı, Musa Çelebi'nin İsyanı | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - II.Murad Devri, Mustafa Çelebi'nin İsyanı, - Sırbistan Meselesi Ve Osmanlı Macar Münasebetleri, | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Osmanlı Venedik Savaşı Ve Selanik'in Fethi, Karaman Seferi, - Belgrad Kuşatması, Varna Savaşı, II.Kosova Savaşı. | | |
| 10 | - II.Mehmet (Fatih) Devri | | |

| | |
|----|--|
| | - İstanbul'un Fethi. |
| 11 | - Osmanlı Devletinin Fetih Ve İskân Siyaseti, - Rumeli Ve Balkan Fütuhâtı Sırasında Komsu Devlet Ve Hanedanlıklarla Münasebetler. |
| 12 | - Balkan Halklarının Durumu, Feodalizm, Senyörlük, Bogomiller, - Osmanlı Adaleti, |
| 13 | - Osmanlı Tımar Sistemi Ve Feodalizm İle Mukayesesi |
| 14 | - Osmanlıların Rumeli Ve Balkanlara Yerleşmesinde Takip Edilen Usul (Sürgün Sistemi). |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarih Semineri I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilerin Araştırma Yöntemleriyle İlgili Birikimlerini Uygulamaya Koymalarını Ve Çalışmaları Aktarırken Hitabet Ve Münazara Tekniklerini Geliştirmelerini Temin Etmek Öğrencilere Araştırma Yapacakları Tarihi Dönem İle İlgili Kaynaklar Tanıtılır, Söz Konusu Döneme Ait Seçilmiş Olan Konu Başlıklarına Göre Öğrenciler Tarafından Seminerler Hazırlanması Sağlanır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1994. 2. Halil Açıkgöz, İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar, Türk Dünyası İstanbul, 1988. 3. Arnold Toynbee, Tarih Bilinci (Çev. Murat Belge), I-Iı, İstanbul 1975 4. Ara Altun, Dipnotu Ve Bibliyografya Esasları, İ.Ü. Edebiyat Fak. Yay., İstanbul, 1986. 5. İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem Ve Teknikler, Ankara 2001 6. Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1969 7. M. Zeki Pakalın, Osmanlı Tarih Deyimleri Ve Terimleri Sözlüğü, I-III, İstanbul 1993 8. İ. Hami Danişmend, İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi, V, İstanbul 1978 9. İsmail Soysal-Mihin Eren, Türk İncelemeleri Yapan Kuruluşlar, Ankara 1977 10. Franz Babinger, Osmanlı Tarih Yazarları Ve Eserleri (Çev. Coşkun Üçok), Ankara 1992 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarih Semineri Konu Seçimi | | |
| 2 | Tarih Semineri Konu Seçimi | | |
| 3 | Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme | | |
| 4 | Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme | | |
| 5 | Konu Araştırma | | |
| 6 | Konu Araştırma | | |
| 7 | Karşılaşılan Güçlükler | | |
| 8 | Yazma Teknikleri | | |
| 9 | Yazma Teknikleri | | |
| 10 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 11 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 12 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 13 | Seminer Konuların Sunumu | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Tarih Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi Metinleri II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Devleti'nin Tarihine Ait Metinleri Tanıtarak, Yorumlayabilme Yeterliliğini Vermek. Öğrencilerin; Osmanlı Bürokrasisine Ait Belgelerin Kavramasını Sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | ---Dündar Gümay, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı, Ankara 1989 ---Yılmaz Kurt Osmanlıca Dersleri Iı,Ankara Tarih Yok. ---Salahaddin Ekler, Divan Rakamları, Ankara 1989. ---Said Öztürk, Osmanlı Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Ve Tarihi Gelişimi, İstanbul1996. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Tarihi Metinlerinde Kullanılan Malzemenin Niteliklerine Dair | | |
| 2 | Osmanlı Bürokrasinin Kullandıkları Yazı Türlerine Genel Bir Bakış | | |
| 3 | Resmi Yazı Türlerine Ait Önemli Deyimler | | |
| 4 | Ahidname Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 5 | Arzuhal Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 6 | - Ara Sınav | | |
| 7 | Ferman Türlerinin İncelenmesi | | |
| 8 | Berat Türlerinin İncelenmesi | | |
| 9 | Bitik Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 10 | Derkenar Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 11 | Fetihname Örneklerinin İncelenmesi | | |
| 12 | Kadı Sicillerinin İncelenmesi | | |
| 13 | Hatt-I Hümayunların İncelenmesi | | |
| 14 | Temliknamelerin İncelenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Arapça II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Arapça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilerek Sözlük Yardımı İle Arapça Parçaların Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hüseyin Günday-Şener Şahin, Arapça Dil Bilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul 2001. Mustafa Seçkin, Arapça Metinler, Mevlüt Sarı, Arapça-Türkçe Lügat, Mevlüt Sarı, Türkçe-Arapça Lügat, | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Fiilcümlesinin Unsurları(Fiil-Faiil-Meful) | | |
| 2 | Tefil Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 3 | İfal Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 4 | Mufâ" Ale Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 5 | Tefa"Ul Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 6 | -I. Ara Sınav | | |
| 7 | İnfiâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 8 | İftiâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 9 | Tefâul Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 10 | İstifâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması | | |
| 11 | Lâzım Ve Müteaddî Fiiller | | |
| 12 | Sayı Ve Haftanın Günleri, Mübteda-Haber:İsim Cümlesinin Öğeleri. | | |
| 13 | İşaret İsimlerinin Çekimleri, İsm-i Fail, İsm-i Mefûl,İsm-i Tafdîl, Mimli Masdar,Mekan İsmi, Zaman İsmi, Alet İsmi, Cins İsimler | | |
| 14 | Cümle Yapıları İncelenerek Basit Cümleler Tercüme Edilecektir. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Farsça II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Farsça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilerek Sözlük Yardımı İle Farsça Parçaların Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmet Kanar, Farsça Sözlük, Mürsel Öztürk, Farsça Dilbilgisi, Murat Kitabevi Yayınları, Ankara 1995. Farsça Metinler, | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Cümle Bilgisi, Cümlenin Ögeleri, Özne, Tümleç, Nesne, | | |
| 2 | Belirtili Nesne, Belirtisiz Nesne, Dolaylı Tümleç, Parça Tercümesi (Çaykarî), | | |
| 3 | İsim Cümlesi, Parça Tercümesi (Bahar) | | |
| 4 | Birleşik Cümleler, Parça Tercümesi (Zemistan Ve Tâbistan) | | |
| 5 | Yan Cümleler, Parça Tercümesi (Mazenderan) | | |
| 6 | -I. Ara Sınav | | |
| 7 | İstek Cümlesi, Parça Tercümesi (Roznâme) | | |
| 8 | Emir Cümlesi, Parça Tercümesi (Roz-î No) | | |
| 9 | Soru Cümlesi, Parça Tercümesi (Çopân-I Duruğgû) | | |
| 10 | Şart Cümlesi, Parça Tercümesi (Ceşn-î Nevroz) | | |
| 11 | Farsça Yılın Mevsimleri Ve Aylarını Anlatan Parçanın Tercümesi (Faslıhâ-Yı Sâl) | | |
| 12 | Parça Tercümesi (Firdevsi'nin Farsça Hayatını Anlatan Parça) | | |
| 13 | Parça Tercümesi (Dastân-î Zâl Ve Simorg) Birinci Bölüm-Şehnâme | | |
| 14 | Parça Tercümesi ,Dastân-î Zâl Ve Simorg) İkinci Ve Üçüncü Bölümleri-Şehnâme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Mitolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türk Mitolojisinin Ana Hatlarını Kavramak. Türk Mitolojisini Oluşturan Önemli Unsurlar Ve Bazı Önemli Mitolojik Metinler Üzerinde Bilgi Sahibi Olmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi, C.I-II. Fuzuli Bayat, Mitolojiye Giriş. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları. Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ders Tanıtımı, Kaynaklar. Mitoloji İle İlgili Temel Kavramların Tanıtımı. | | |
| 2 | Mitlerin Ortaya Çıkış Teorileri. | | |
| 3 | Mitlerin Sınıflandırılması: Kozmogoni, Teogoni, Antropogoni, Eskatoloji. | | |
| 4 | Türk Mitolojisinin Önemli Özellikleri Ve Diğer Mitolojilerden Ayrılan Yönleri. | | |
| 5 | Yaratılış Mitleri: Altay Yaratılış Efsaneleri. | | |
| 6 | Göktürk Destanları. | | |
| 7 | Ara Sınav. | | |
| 8 | Ara Sınav. | | |
| 9 | Türeyiş Mitleri: Uygur Destanları, Oğuz Kağan Destanı. | | |
| 10 | Türk Mitolojisindeki Önemli Ortak Unsurlar. | | |
| 11 | İslami Dönem Türk Destan Ve Efsaneleri. | | |
| 12 | İslami Dönem Türk Destan Ve Efsaneleri. | | |
| 13 | Menakıbnameler. | | |
| 14 | Türk Mitolojisinin Yabancı Mitolojiler İle Etkileşimi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı-İran ilişkilerini Tarih Böl. Lisans Öğrencilerine Sebep-Sonuç ilişkisi içerisinde öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | B.Kütükoğlu,Osmanlı-İran Siyasi Münasebetleri;R.Kılıç,Kanuni Devri Osmanlı-İran Münasebetleri. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı-İran İlişkileri Dersine Giriş | | |
| 2 | Safevi Devletinin Kuruluşu | | |
| 3 | Iı.Bayezid Devri Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 4 | Yavuz Sultan Selim Dönemi, Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 5 | Kanuni Sultan Süleyman Devri Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 6 | Iıı.Murad Döneminde Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 7 | I.Ahmet Devri Osmanlı-İran İlişkileri Ve Şark Seferleri | | |
| 8 | Iv.Murat Döneminde Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 9 | Iıı.Ahmet Devri Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 10 | Nadir Şah Döneminde Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 11 | Nadir Şah Sonrası Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 12 | Feth Ali Şah Devri Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 13 | Muhammed Şah Devri Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 14 | Nasıreddin Şah Dönemi Osmanlı-İran İlişkileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Ortaçağ Avrupa Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Ortaçağ Avrupa Kavimlerini Tanımak, Feodal Sistemin Ve Kilisenin Ortaçağ Avrupa Toplumlari Üzerindeki Etkinliğini Gözler Önüne Sermek. 1-Avrupa'nın Etnik Yapısının Oluşmasında Kavimler Göçü'nün Ve Türkler'in Oynadığı Rolün Anlaşılmasını Sağlar; 2-Hıristiyanlığın Ve Papalık Kurumunun Ortaçağ Avrupa Toplumlari Nasıl Yönlendirdiğini Ortaya Koyar; 3-Din Adamlarının Haçlı Seferleri'nin Başlatılması Yolunda Sarf Ettikleri Çabaların Altında Yatan Gerçek Nedenlerin Anlaşılmasını Sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Memiş, Ekrem., Eskiçağda Türkler, Konya 2006. 2-Tanilli,Server., Uygarlık Tarihi, İstanbul 1999. 3-Mcneill, William H., Dünya Tarihi.Çeviren: Alaeddin Şenel, 7. Baskı, İstanbul 2003. 4-Erer, Raşid., Türklere Karşı Haçlı Seferleri, 2. Baskı, Ankara 1993. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarihte Çağ Kavramı Ve Ortaçağ | | |
| 2 | İsa'nın Doğuşu Ve Hıristiyanlık | | |
| 3 | Anadolu'nun Dinler Tarihindeki Yeri | | |
| 4 | Kilisenin Doğuşu Ve Papalık Kurumu | | |
| 5 | Kavimler Göçü Ve Roma'nın Başına Gelenler | | |
| 6 | Avrupa'nın Teşekkülü Ve Avrupa Kavimleri | | |
| 7 | Feodalite | | |
| 8 | Papalık Kurumunun Siyasal Kurumlar Üzerinde Baskı Kurması Ve İmparatorlarla Mücadelesi | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Haçlı Seferlerinin Nedenleri | | |
| 11 | Haçlı Seferlerine Karşı Türk-İslam Devletleri | | |
| 12 | Haçlı Seferlerinin Sonuçları | | |
| 13 | Haçlı Seferlerinin Rönesans Ve Reform Hareketleri Üzerindeki Tesirleri | | |
| 14 | Ortaçağ Sonunda Avrupa Toplum Yapısı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay ÇINAR | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Yeni ve Yakınçağ dönemlerini kapsayacak şekilde Osmanlı'ya çağdaş Orta Asya Türk Devletlerini tanımak, Osmanlı, Safevi, Özbek ve Babür Devletleri arasındaki ilişkileri incelemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmed Alpargu, Özbek Hanlıkları Tarihi Yusuf Hükmet Bayur Hindistan Tarihi, C. IV Tufan Gündüz, Son Kızılbaş Şah İsmail Gülay Karadağ Çınar, Safevi-Özbek Siyasî İlişkileri ve Osmanlı'nın Tesiri | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Safevi Devletinin Kuruluşu | | |
| 2 | Özbek Devletinin Kuruluşu | | |
| 3 | Kabil'de Babür Devleti'nin Yapılanması | | |
| 4 | Horasan'daki Özbek Seferleri ve Babür'ün Timurlu Mirzalara Desteği | | |
| 5 | Safevi-Özbek Münasebetleri ve ortaya çıkan Anlaşmazlıklar | | |
| 6 | Merv Savaşı ve Sonuçları | | |
| 7 | Çaldıran savaşı ve Osmanlı-Safevi çatışmaları karşısında Özbeklerin Tutumu | | |
| 8 | Özbek Hanı Ubeydullah Han ile Şah Tahmasb Arasındaki Çatışma Hali | | |
| 9 | Safevi Şahı'nın eş zamanlı olarak Osmanlı Sultanı Süleyman'ın İrakeyn seferlerine karşı direnişi | | |
| 10 | Safevilere karşı şekillenen Osmanlı-Özbek İttifakı | | |
| 11 | Babür-Safevi ittifakını Ayakta Tutan Amiller, Babür Sultanı Hümayun'un Şah Tahmasb'a sığınması | | |
| 12 | Ekber ve Cihangir Şah Dönemlerinde Babür-Safevi İlişkileri | | |
| 13 | Özbek Hanı II. Abdullah'ın Safevi ve Babür Devletleri Karşısında Güçlü Pozisyonu | | |
| 14 | Buhara Hanlığı'nda Astrahaniler Dönemi ve Güç Dengelerinin Değişimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay ÇINAR | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Yeni ve Yakınçağ dönemlerini kapsayacak şekilde Osmanlı'ya çağdaş Orta Asya Türk Devletlerini tanımak, Osmanlı, Safevi, Özbek ve Babür Devletleri arasındaki ilişkileri incelemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmed Alpargu, Özbek Hanlıkları Tarihi Yusuf Hükmet Bayur Hindistan Tarihi, C. IV Tufan Gündüz, Son Kızılbaş Şah İsmail Gülay Karadağ Çınar, Safevi-Özbek Siyasî İlişkileri ve Osmanlı'nın Tesiri | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Safevi Devletinin Kuruluşu | | |
| 2 | Özbek Devletinin Kuruluşu | | |
| 3 | Kabil'de Babür Devleti'nin Yapılanması | | |
| 4 | Horasan'daki Özbek Seferleri ve Babür'ün Timurlu Mirzalara Desteği | | |
| 5 | Safevi-Özbek Münasebetleri ve ortaya çıkan Anlaşmazlıklar | | |
| 6 | Merv Savaşı ve Sonuçları | | |
| 7 | Çaldıran savaşı ve Osmanlı-Safevi çatışmaları karşısında Özbeklerin Tutumu | | |
| 8 | Özbek Hanı Ubeydullah Han ile Şah Tahmasb Arasındaki Çatışma Hali | | |
| 9 | Safevi Şahı'nın eş zamanlı olarak Osmanlı Sultanı Süleyman'ın İrakeyn seferlerine karşı direnişi | | |
| 10 | Safevilere karşı şekillenen Osmanlı-Özbek İttifakı | | |
| 11 | Babür-Safevi ittifakını Ayakta Tutan Amiller, Babür Sultanı Hümayun'un Şah Tahmasb'a sığınması | | |
| 12 | Ekber ve Cihangir Şah Dönemlerinde Babür-Safevi İlişkileri | | |
| 13 | Özbek Hanı II. Abdullah'ın Safevi ve Babür Devletleri Karşısında Güçlü Pozisyonu | | |
| 14 | Buhara Hanlığı'nda Astrahaniler Dönemi ve Güç Dengelerinin Değişimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Eğitim Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Güneş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | 1.Türk Eğitim Tarihinin Önemi Kavrarmak, 2.İslâmiyet Öncesi Türk Eğitiminin Genel Özelliklerini Kavrarmak, 3.İslâmî Dönem Türk Eğitim Yapısını Kavrarmak, 4.Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitimindeki Değişme Ve Gelişmeleri Kavrarmak, 5.Yakın Dönem Türk Eğitimindeki Değişme Ve Gelişmeleri Kavrarmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Akyüz,Y.,Türk Eğitim Tarihi, Pegem A Yayıncılık,Ankara 2008. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İslamiyet Öncesi Türk Eğitim Tarihi | | |
| 2 | Türklerin İslamiyet'i Kabul Ettikleri İlk Dönemde Eğitim Tarihi | | |
| 3 | Selçuklular Ve Anadolu Beylikleri'nde Eğitim | | |
| 4 | Osmanlılar Da Kuruluştan İlk Yenileşme Hareketlerine Kadar Eğitim(1299-1776) | | |
| 5 | Eğitimde İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi(1776-1839) | | |
| 6 | Tanzimat Dönemi Eğitim Tarihi | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | I.Meşrutiyet Dönemi'nde Eğitim | | |
| 10 | II.Meşrutiyet Dönemi'nde Eğitim | | |
| 11 | Milli Mücadele Dönemi'nde Eğitim | | |
| 12 | Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim | | |
| 13 | Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim | | |
| 14 | Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yeniçağ Balkan Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Alper Başer | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Derste Ortaçağların Sonunda Hümanizma, Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması, Dinsel İsyanlar Luther, Protestan İsyanı, Avrupa'da Katolik Reformasyonu, 11.Filip Çağı İspanya'sı Ve Otuz Yıl Savaşlarının Öğretilmesi Amaçlanmaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baykal, Bekir Sıtkı, Yeni Zamanda Avrupa Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1961 Imanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-II, İstanbul, 2004; Fernand Braudel, 11.Philip Dönemi Akdeniz Ve Akdeniz Dünyası, 1966; Jacop Burckhardt, The Civilization Of The Renaissance İn Italy, New York:Modern Library, 1954; Fernand Braudel, Maddi Uygarlık, Ankara, 2004; G.N. Clark, The Wealth Of England From 1496 To 1760, London, 1946; Herbert Heaton, Economic History Of Europe, New York, 1948; Christopher Hill, Reformaiton To The Industrial Revolution, 1530-1780, I-II, London, 1967; Julius Klein, The Mesta: A Study İn Spanish Economic History, 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridge, 1919; Vb. Imanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-II, İstanbul, 2004 Herbert Heaton, Economic History Of Europe, New York, 1948 J.M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılap Yay., İstanbul 2011 Jacop Burckhardt, The Civilization Of The Renaissance İn Italy, New York:Modern Library, 1954 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ortaçağların Sonunda Hümanizma | | |
| 2 | Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması | | |
| 3 | Dinsel İsyanlar | | |
| 4 | Luther Ve Protestan İsyanı | | |
| 5 | Avrupa'da Katolik Reformasyonu | | |
| 6 | 11.Filip Çağı İspanya'sı | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Otuz Yıl Savaşları | | |
| 9 | 14. Lui Fransa'sı Ve Fransa'nın Üstünlüğü | | |
| 10 | XVII. Yy. İngiltere | | |
| 11 | Kolonyal Güçler (İspanya Ve Portekiz'in Düşüşü) | | |
| 12 | Kolonyal Güçler | | |
| 13 | Rusya Ve Prusya'nın Doğuşu | | |
| 14 | Yediyıl Savaşları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yerel Tarih Araştırmaları | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Mahalli Çevrelerin Tarih Araştırmalarında Kullanılacak Metod Ve Yöntemleri Ortaya Koymak. Afyonkarahisar Kent Tarihini Öğretmek. Kent Tarihi Araştırmaları Kapsamında Afyonkarahisar Kent Tarihi İle İlgili Verileri Değerlendirmek. Benzer Yöntemleri Kullanarak Diğer Kent Tarihlerinin Araştırılmasında Yeni Ufuklar Sunmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Naci Şahin, XII. Yüzyılda Karahisar-ı Sahib Sancağı(Sosyo-Ekonomik Ve Kültürel Yapı), İq Yayınları, İstanbul 2007. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kent Tarihi Araştırmalarına Giriş | | |
| 2 | Kaynakça-Yöntem ve Öğretim Metodlarının Tanıtılması | | |
| 3 | Tarihte Afyonkarahisar ve Yapılan Çalışmalar | | |
| 4 | Kentın Coğrafi Yapısı, İklim Ve Bitki Örtüsü, Yer Şekilleri Ve Jeolojisi | | |
| 5 | Eskiçağlarda Afyonkarahisar | | |
| 6 | Selçuklu ve Beylikler Döneminde Afyonkarahisar | | |
| 7 | Osmanlılar Döneminde Afyonkarahisar Kent Tarihine Giriş | | |
| 8 | Afyonkarahisar'da Siyasi Ve İdari Yapı | | |
| 9 | Afyonkarahisar'da Ekonomik Yapı | | |
| 10 | Afyonkarahisar'da Kültürel Yapı | | |
| 11 | Afyonkarahisar'da Sosyal Yapı | | |
| 12 | Afyonkarahisar'da Askeri Yapı | | |
| 13 | Kent Tarihi Araştırmaları Örneklem Metodu Ve Diğer Kent Tarihleri Araştırmaları | | |
| 14 | Dönem Sonu Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Tarih Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Müesseseler Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı İdari Ve Siyasi Yapını Kavratmak Öğrenciler Bu Derste Osmanlı Müesseselerini Ve Müesseselerdeki Değişimi Öğrenirler | | |
| Dersin Temel Kaynakları | M.Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, İsparta 2006. İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, Ttk, Ankara 1988. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Eyalet Teşkilatı | | |
| 2 | Osmanlı Eyalet Teşkilatı | | |
| 3 | Osmanlı Hukuk Sistemi | | |
| 4 | Osmanlı Askeri Sistemine Giriş | | |
| 5 | Meclis-İ Vela | | |
| 6 | Kapıkulu Ocakları | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Nizam-İ Cedid | | |
| 10 | Asakir-İ Mansure | | |
| 11 | Osmanlı Donanması | | |
| 12 | Tanzimat Öncesi Hukuk Sistemi | | |
| 13 | Osmanlı Menzil Teşkilatı | | |
| 14 | Nizamiye Ordusu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Devletinde Yenileşme ve Fikir Hareketleri I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Ahmet Yaramış | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türk Yenileşmesini Tanımak Ve Tarihsel Süreç İçinde Meydana Gelen Değişimi Açıklamak. Öğrencilere, Osmanlıdan Başlayan Ve Cumhuriyetin Kuruluşuna Kadar Giden Yenilikler Ve Bu Yeniliklerde Batının Etkisini Öğretir, Yenilikleri, Tarihsel Sürece Göre Kıyaslamasını Sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmet Öz, Osmanlı'da "Çözülme" Ve Gelenekçi Yorumcuları, Dergah Yay., İstanbul 2005 Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul 1977 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ttk, Ankara 1988. Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara 2003. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | XVII. Yüzyıl Islahatları Ve Bu Dönem Layihaları | | |
| 2 | XVII. Yüzyıl Islahatları Ve Bu Dönem Layihaları | | |
| 3 | Lale Dönemi Yenilikleri | | |
| 4 | I. Mahmut Dönemi Yenilikleri | | |
| 5 | III. Mustafa Dönemi Yenilikleri | | |
| 6 | III. Selim Dönemi Ve Nizam-I Cedit Reformları | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | II. Mahmut Dönemi Yenilikleri | | |
| 10 | II. Mahmut Dönemi Yenilikleri | | |
| 11 | Tanzimat Dönemi Yenilikleri(1839-1876) | | |
| 12 | Tanzimat Dönemi Yenilikleri(1839-1876) | | |
| 13 | I. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri (1876-1908) | | |
| 14 | II. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri (1876-1908) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihi III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, XVII. Ve XVIII. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, XVII. Yüzyıl Başlarından XVIII. Yüzyıl Sonlarına Kadar Osmanlı Devletinin İç Siyasi Olayları, Devletin Dış İlişkileri İle Genel Durumunu Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- XVII. Ve XVIII. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Tarihini Açıklar. 2- XVII. Yüzyılda Osmanlı Devletinin İç Durumu, Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-İran Savaşlarını, Celali İsyanlarını, Köprülüler Devrini Vb. Tarihi Olayları Öğretir. 3- XVII. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı Devletinin Avrupa Devletleriyle İlişkileri, Karlofça Antlaşması Ve Bu Antlaşmanın Osmanlı Devletine Etkileri Hakkında Bilgiler Verir. 4- Lale Devri, Patrona Halil İsyanı, XVIII. Yüzyılın İlk Yarısında Meydana Gelen Osmanlı-İran Savaşları Yanında Bu Devrede Osmanlı Devletinin Avrupa Devletleri Karşısında Üstünlüğünü Kaybetmesi Ve Yenileşme Gayretleri Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir. 5- XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Ekonomik Vb. Durumu İle Bu Devrede Rusya'nın Güçlenmesi Dolayısıyla Osmanlı-Rus Savaşları, Küçük Kaynarca Antlaşması Hakkında Bilgiler Verir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | - XVI. Yüzyıl Sonları İle XVII. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devletinin Genel Durumu. | | |
| 2 | - III. Mehmet Ve I. Ahmet Devirlerinde Osmanlı-Avusturya Savaşları. | | |
| 3 | - I. Ahmet Devrinde Osmanlı-İran Savaşlarının Sebep Ve Sonuçları, Celali İsyanları. | | |
| 4 | - II. Osman Devri. | | |
| 5 | - IV. Murat Devri. | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | - I. İbrahim Devri Askeri Ve Siyasi Olayları. | | |
| 8 | - IV. Mehmet Devri, Tarhuncu Ahmet Paşanın İcraatları, Çınar Vakası. | | |
| 9 | - Köprülüler Devri, Kadızadeliler Meselesi | | |
| 10 | - II. Viyana Muhasarası Ve Karlofça Antlaşması, Değerlendirmesi. | | |
| 11 | - III. Ahmet Devrinde Osmanlı-Rus İlişkileri. | | |
| 12 | - Lale Devri, Patrona Halil İsyanı. | | |
| 13 | - I. Mahmut Devrinde Osmanlı-İran Ve Osmanlı-Avusturya Savaşları. | | |
| 14 | - XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında Osmanlı Devletinin Genel Durumu, Osmanlı-Rus Savaşları Ve Küçük Kaynarca Antlaşması. | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk İnkılabı Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık SARISAMAN | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu ders; Türk İnkılabının ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir. In this course will be given the intellectual elements of the Turkish Revolution and Kemalism. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Kemal Atatürk Nutuk, C. I,II,III, Ankara 1997. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-III, Ankara 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 2001. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, haz. A. Kuyaş, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2002. Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, C. I,II,III, (4.bs.), Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara 1991. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı dönemi ilk islahatları | | |
| 2 | Tanzimat ve Islahat Fermanları | | |
| 3 | Meşrutî monarşiye geçiş, Kanun-i Esasi | | |
| 4 | Saltanatın kaldırılması ve yansımaları | | |
| 5 | Cumhuriyetin ilanı ve yasımları | | |
| 6 | Halifeliğin kaldırılması ve yansımaları | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Hukuk alanında yapılan inkılaplar | | |
| 9 | Eğitim alanında yapılan inkılaplar | | |
| 10 | Kültürel alanda yapılan inkılaplar | | |
| 11 | Sosyal alanda yapılan inkılaplar | | |
| 12 | Ekonomik alanda yapılan inkılaplar | | |
| 13 | Atatürk ilkeleri I | | |
| 14 | Atatürk ilkeleri II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türkiye Selçuklularının Dağılma Sürecinde Anadolu'da Ortaya Çıkan Beylikleri Tanıtmak. Bu Siyasi Teşekküllerin Türk İslam Kültürünün Anadolu'daki Gelişimine Etkisini Kavratmak. Beylikler Döneminin Anadolu Tarihi İçindeki Yerini Ve Önemini Öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İ. Hakkı Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri, Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türkiye Selçuklu Devletinin Dağılma Döneminde Anadolu'nun Genel Yapısı | | |
| 2 | Anadolu'da Kurulan Bazı Önemli Beylikler: Karamanoğulları | | |
| 3 | Karamanoğulları | | |
| 4 | Karamanoğulları | | |
| 5 | Germiyanoğulları | | |
| 6 | Germiyanoğulları | | |
| 7 | Saruhanogulları – Aydınoğulları | | |
| 8 | Menteşeoğulları | | |
| 9 | Arasınav | | |
| 10 | Karesioğulları | | |
| 11 | Candaroğulları | | |
| 12 | Dulkadiroğulları | | |
| 13 | Sahipataoğulları | | |
| 14 | Beylikler Dönemi Kültür Ve Medeniyeti | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yakınçağ Balkan Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Naci Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Balkan Uluslarının Siyasi Tarihlerinin Yanısıra, Sosyal Ve Ekonomik Tarihlerinin De Öğrenilmesinin Sağlanması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Balkanların Tarihi Coğrafyası | | |
| 2 | Balkan Tarihi İle İlgili Kaynakların Tahlili | | |
| 3 | Osmanlı Devleti Öncesi Balkanlar | | |
| 4 | Osmanlı Devleti'nin Balkan Politikası | | |
| 5 | 19. Yüzyılda Balkanlar | | |
| 6 | Balkan Milletlerinin Osmanlı Devletine İsyancıları | | |
| 7 | Balkanlarda Ulusal Devletlerin Kurulması | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Yunanistan'ın Kurulması | | |
| 10 | Bulgaristan'ın Kurulması | | |
| 11 | Sırbistan'ın Kurulması | | |
| 12 | Arnavutluğun Kurulması | | |
| 13 | Romanya, Kosova Ve Makedonya'nın Kurulması | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Devletinde Gayrimüslimler | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Çok Dinli Ve Çok Kültürlü Bir Devlet Olan Osmanlıda Yaşayan Farklı Dinlerin Mensupları Hakkında Bilgi Vermek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Bilal Eryılmaz, Osmanlı Toplumunda Gayr-İ Müslimlerini İdaresi, 2- Türkler Ansiklopedisi X-Xiv, Cilt, Ankara 2002. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Gayr-İ Müslim Teriminin Anlamı Ve Kapsamı | | |
| 2 | Osmanlı Siyasetinin Müslüman Olmayan Topluluklara Etkisi | | |
| 3 | Anadolu Ve Balkanlardaki Gayr-İ Müslim Unsurlar | | |
| 4 | Hristiyanlar | | |
| 5 | Ermeniler | | |
| 6 | Rumlar | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Slavlar | | |
| 9 | Osmanlı Toplumundaki Katolik Unsurlar | | |
| 10 | Yahudiler Ve İspanyadan Göç | | |
| 11 | Osmanlı Kanunnamelerinde Gayr-İ Müslimler | | |
| 12 | Xix. Yüzyılda Yabancıların Osmanlı Gayri Müslimlerine Bakışı | | |
| 13 | Osmanlı Topraklarında Geçici Olarak Kalan Gayr-İ Müslim Unsurlar | | |
| 14 | Gayr-İ Müslimlerin Devleti Dağılımasındaki Roller | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Basın Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türk Basınının Tarihsel Gelişimini Ortaya Koymak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Turan Akkoyun, Mehmet Saadettin Aygen'in Hayatı Ve Eserleri, Afyonkarahisar 2012; Alpay Kabacalı, Başlangıcından Günümüze Basın Sansürü, İstanbul 1990; Abbas Parmaksızoğlu, Türk Gazetecilik Ve Basın Tarihi, İstanbul 1959; İsmail Okday, Afyon Karahisar Gazeteleri, Filibe 1939; Zeynel Besim, Çakıcı Efe, İzmir 1934 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Basın Kavramı | | |
| 2 | Matbaa | | |
| 3 | Gazete Ve Dergi | | |
| 4 | Türkiye'de Basın | | |
| 5 | Osmanlı Döneminde Basının Yaygınlaşması | | |
| 6 | Türkiye'de Basının Öneminin Artması | | |
| 7 | Mahalli Basının Ortaya Çıkışı | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Osmanlı Basını Ve Fikir Akımları | | |
| 10 | Milli Mücadele Dönemi Türk Basını | | |
| 11 | Anadolu Basını | | |
| 12 | Cumhuriyet Dönemi Türk Basını | | |
| 13 | Günümüzde Basın | | |
| 14 | Türk Basını Ve Tarih Bilimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Oğuzlar/Türkmenler | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Oğuz Türklerinin Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, Oğuzların Menşei, Oğuzların En Eski Yurtları, Yaşayış Tarzları, Dini İnançları, Destanları Vb.'Ni Kavrayabilmelerini Sağlamak. Öğrencilerin; 1-Oğuz Türklerinin Tarihini Açıklar. 2-Oğuz Adının Menşei, Göktürkler Ve Uygurlar Devrinde Oğuzları, Seyhun Oğuzlarını Öğretir. 3-Selçuklular Devrinde Oğuzları, Moğol İstilasından Sonra Oğuzlar Hakkında Bilgi Verir. 4-Oğuzların Boy Teşkilatı Ve Boyları Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir. 5-Oğuzların Destanları, İktisadi Hayatları, Aile Hayatı, Orduları Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Verir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Faruk Sümer, Oğuzlar İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | - Oğuzlar Tarihine Giriş, Oğuz Adının Menşei. | | |
| 2 | - Göktürkler Ve Uygurlar Devrinde Oğuzlar. | | |
| 3 | - Oğuzların En Eski Yurtları Ve Yaşayış Tarzları. | | |
| 4 | - İktisadi Hayatları, Dini İnançları, Gelenek Ve Göreneklere. | | |
| 5 | - Oğuzların İslamiyete Girişi, Oğuz Yabgu Devleti, Uzlar. | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | - Selçuklular Devrinde Oğuzlar. | | |
| 8 | -Moğol İstilasından Sonra Oğuzlar.(Hazar Ötesi Oğuzları, İran Oğuzları.) | | |
| 9 | -Anadolu'da Oğuzlar. | | |
| 10 | - Oğuz Boyları Ve Boy Teşkilatları. | | |
| 11 | - Oğuz Boylarına Ait Anadoluda Yer Adları. | | |
| 12 | - Oğuzların Destanları. | | |
| 13 | - İktisadi Hayatları. | | |
| 14 | - Aile Hayatı Ve Ordu. | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Rusların Türkistan Politikası | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay ÇINAR | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Çarlık Rusya'nın Kuruluşuna Müteakip Asya Politikasını Anlamak ve Kronolojik olarak Türk Dünyasına gerçekleştirilen Rus işgallerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hayri Çapraz, Çarlık Rusya'nın Türkistan'da Hakimiyet Kurması Mehmet Saray, The Russian, British, Chinese and Ottoman Rivalry in Turkestan Baymirza Hayit, Milli Türkistan Hürriyet Davası Zeki Velidi Togan, Hatıralar, Türkistan ve Diğer Müslüman Doğu Türklerinin Milli Varlık ve Kültür Mücadeleleri | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 4 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çarlık Rusya'nın Kurulması ve IV. İvan'ın Kazan, Astrahan ve Sibiry Hanlıklarını Ele Geçirmesi | | |
| 2 | Osmanlı Devleti ile Kırım ve Özbek Hanlıklarının Astrahan'ı Çarlık Rusya'dan geri alma çalışmaları | | |
| 3 | Asya Politikası ve Türkistan'a Gönderilen Heyetler | | |
| 4 | I.Petro'nun Vasiyetnamesi | | |
| 5 | Çarlık Rusya'nın Kazak Cüzlerini Hakimiyet Altına Alması ve bölgede inşa edilen kaleler | | |
| 6 | Orenburg Kalesinin İnşası ve bölgeye yerleştirilen Rus asker ve halk | | |
| 7 | Krillov'un Çariçe Anna'ya Kazak Cüzlerine Dair Sunduğu Rapor | | |
| 8 | 1830 yılı Rusya'nın Kafkasları İşgali | | |
| 9 | 1860 yılı Rusların Sirdeya Bölgesindeki Faaliyetleri ve 1865 Taşkent'in İşgali | | |
| 10 | 1868 Buhara Hanlığı'nın İşgali | | |
| 11 | 1873-1876 Hokand Hanlığı'nın Çarlık Rusya Hakimiyetine Girmesi, Buhara Ve hive Hanlıklarının Durumu | | |
| 12 | Taşkent, Orenburg ve Sibiry Valilikleri ve Asya'daki Rus Yönetimi | | |
| 13 | 1905 Çarlık Rusya'daki Muhalif Hareketler ve Türk Topluluklarının Duma'daki Temsil Gücü | | |
| 14 | 1917 Bolşevik İhtilali ve Bağımsız Türki Cumhuriyetler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Diplomatası I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Güneş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlı Diplomatasının Temel Unsurlarını Öğretmek. Öğrencilere, 1. Osmanlı Diplomatasına Dair Malzemelerin Tanıtılması. 2. Osmanlı Vesikalarının Genel Tasnifi Hakkında Bilgi Verilmesi. Osmanlı Diplomatik Belgelerinden Merkez Ve Taşraya Ait Belge Türlerinin Tanıtılması Ve Örnek Belgelerin Okunarak Değerlendirilmesi Becerisinin Kazandırılması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Kütükoğlu, Mübahat S., Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), İstanbul, 1998. 2- Gökbilgin, M. Tayyib, Osmanlı Paleografya Ve Diplomatik İlimi, İstanbul, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1-Akgündüz, Ahmet-Heyet, Şer'iyeye Sicilleri Mahiyeti, Toplu Kataloğu Ve Seçme Hükümler, C. I-II, İstanbul, 1988. 2-İslam Ansiklopedisi, "Berat", "Ferman", "Hat", "Kağıt", "Mühür", "Tuğra" Maddeleri. 3-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri Iı. 4- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 5- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 6- Şemseddin Sami, Kamus-I Türki. | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 5 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Diplomatik'in Tarifi, Bir Bilim Olarak Diplomatik'in Ortaya Çıkışı Ve Gelişmesi. | | |
| 2 | Osmanlı Diplomatası İle İlgili Yerli Ve Yabancı Bilim Adamlarının Görüş Ve Belge Tasnifleri. | | |
| 3 | Osmanlı Diplomatide Kullanılan Kağıt Türleri Ve Kullanılış Şekilleri. | | |
| 4 | Osmanlı Diplomatide Kullanılan Yazı Türleri | | |
| 5 | Osmanlı Diplomatik Kuralları a) Laik Karakterli Belgeler b) Dini Karakterli Belgeler | | |
| 6 | Padişahla İlgili Belgelerin Sınıflandırılması Ve Rükünleri | | |
| 7 | Örnek Belge (Ferman) Okunması Ve Diplomatik Kritiğinin Yapılması | | |
| 8 | Örnek Belge (Berat) Okunması Ve Diplomatik Kritiğinin Yapılması | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | Vezirler Ve Diğer Devlet Adamları İle İlgili Belgeler | | |
| 11 | Örnek Belge (Telhis) Okunması Ve Diplomatik Kritiğinin Yapılması | | |
| 12 | Örnek Belge (Buyruldu) Okunması Ve Diplomatik Kritiğinin Yapılması | | |
| 13 | Dini Karakterli Belgeler | | |
| 14 | Şer'iyeye Sicilleri Ve İhtiva Ettiği Belge Türleri Hakkında Genel Bilgiler, Örnek Belgeler Okunması Ve Değerlendirilmesi. | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı İktisat Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Ekonomik Hayatının Genel Karakterinin Kavratılması Ve Sosyal Ekonomik Değişim Sürecinin İrdelenmesi Osmanlı Ekonomik Hayatın Temel Dinamikleri Ve Dünyada Yaşana Değişimlerin Osmanlıya Etkisi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı: 1-Halil İnalçık, Osmanlı Sosyal Ve Ekonomik Tarihi, I-Iı, İstanbul 2003 2 Akdağ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi Ve İctimai Tarihi,(1453–1559), Iı, İstanbul 1995 Barkan, Ömer Lütfi, Xv.-Xvi. Asırlarda Osmanlı İmparatorluğunda Ziraî Ekonominin Hukûkî Ve Mâlî Esasları, İstanbul 1943 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ekonomik Faktörler | | |
| 2 | Toprak Çeşitleri Ve Tarihi Temelleri | | |
| 3 | Tımar Ve Feodalite Mukayesesi | | |
| 4 | Osmanlı Para Sistemi Ve Yaşanan Değişimler | | |
| 5 | Devlet Bütçesi | | |
| 6 | Devletin Temel Gelir Kalemleri | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Gümrükler Ve Limanlar | | |
| 9 | Narh | | |
| 10 | Devlet Bütçesi | | |
| 11 | Osmanlı Madenleri Ve Maden Sahaları | | |
| 12 | Osmanlı Ticaret Şehirleri | | |
| 13 | Klasik Dönem Osmanlı Sanayisi | | |
| 14 | Geç Osmanlı Sanayisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Diplomasi Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Abdurrahman Ateş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Diplomasininin Temelleri Ve Gelişiminin Safhalarını Tarih Böl. Lisans Öğrencilerine Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | A.İ.Savaş,Osmanlı Diplomasisi,İstanbul2007;O.Sander,Anka'nın Yükselişi Ve Düşüşü,Osmanlı Diplomasi Tarihi Üzerine Bir Deneme, İstanbul 2000. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Diplomasi Tarihi Dersine Giriş | | |
| 2 | Diplomasi Tarihi Ve Geçirdiği Dönemler | | |
| 3 | Osmanlı Hariciye Teşkilatı | | |
| 4 | Osmanlı Elçileri Ve Elçilikleri | | |
| 5 | Klasik Dönem Osmanlı Diplomasisi | | |
| 6 | 17.Yüzyılda Osmanlı Diplomasisi | | |
| 7 | Osmanlı Siyasi Ve Diplomasi Tarihi Açısından Karlofça Antlaşması | | |
| 8 | Yenileşme Dönemi Osmanlı Diplomasisi | | |
| 9 | Karlofça Sonrası Osmanlı Diplomasininin Yeniden Toparlanması | | |
| 10 | Osmanlı Diplomasininin Yeniden Yapılanması | | |
| 11 | Osmanlı Diplomasisinde İlk İkamet Elçiliklerinin Açılması | | |
| 12 | Iı.Mahmud Dönemi Osmanlı Diplomasisi | | |
| 13 | Modern Osmanlı Diplomasisi Ve Pratiği(1839-1878) | | |
| 14 | 1878'den 1918 Kadar Osmanlı Diplomasisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yakınçağ Avrupa Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | 18. Yüzyıldan 1815 Viyana Kongresine Kadar Geçen Dönemde Avrupa'da Yaşanan Siyasi Olayları Ve Avrupa'daki Sosyal Ekonomik Ve Kültürel Değişimi Kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Ankara 1998. Eric Hobsbawn, Sermaye Çağı, Ankara 1988. Fernand Braudel, Maddi Uygarlık Ekonomi Kapitalizm I,li,lii, Ankara 1993. Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Sermaye Çağı, İmparatorluk Çağı | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Aydınlanma Çağı | | |
| 2 | Avrupa'da Değişen Ekonomik Düzen Ve Etkileri | | |
| 3 | Fransız Devrimi | | |
| 4 | Devrimin Etkileri | | |
| 5 | Napolyon Savaşları | | |
| 6 | Viyana Kongresi | | |
| 7 | Meternik Avrupası | | |
| 8 | 1830-1848 Devrimleri | | |
| 9 | Sanayi Devrimi | | |
| 10 | Avrupa'da Ekonomik İlerleme | | |
| 11 | Avrupa'da Fikir Akımları (Liberalizm, Demokrasi, Sosyalizm, Marksizm) | | |
| 12 | Milli Devletlerin Doğuşu | | |
| 13 | Alman Ve İtalyan Birlikleri | | |
| 14 | İttifaklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İslam Medeniyeti Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doc.Dr. İbrahim Balık | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>İslam Medeniyetinin Doğuşunda Etkili Olan Faktörleri Ve Hangi Unsurlardan Ne Ölçüde Etkilendiğini Kavratmak. İslam Tarihi Boyunca Oluşturulan Kurumları Ve Sistemleri, Hangi Kaynaktan Beslenerek Ve Hangi Şartların Ürünü Olarak Ortaya Çıktığını Kavratmak. İslam Kurumlarının Hangi Topluları Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. Ortaçağ İslam Toplumsal Yaşantısı Hakkında Genel Hatları İle Bilgi Vermek.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- İslam Medeniyetinin Hangi Medeniyetlerin Ve Kültürlerin Bir Ürünü Olduğunu Kavratmak. 2- İslam Kurumlarının Teşekkülünde Özellikle Türk Kültürünün Ağırlığı Ve Etkinliğini Fark Ettirmek. 3- İslam Medeniyetinin Kendinden Sonraki Hangi Topluları Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. Bunun Türk Kültürüne Ne Ölçüde Etki Ettiğinin Kavranılmasını Sağlamak. 4- İslam Medeniyetinin Yükseliş Ve Çöküşündeki Faktörleri Kavratmak. 5- Ortaçağ İslam Sosyal Yapısı Ve Toplumsal Yaşantısını Öğrencilere Kavratmak Ve Bu Konuda Onlara Bir Bakış Açısı Kazandırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı: Kazıcı Ziya, İslam Medeniyeti Ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2006.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: Hitti P. K., Siyasi Ve Kültürel İslam Tarihi, İstanbul 1980, Doğuştan Günümüze İslam Tarihi.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | -İslam Medeniyetinin Kaynakları -İslam Medeniyetinin Şekillendiren Unsurlar | | |
| 2 | - İslam Medeniyetinin Bazı Değerleri - Adalet Ve Hoşgörü | | |
| 3 | - İslam Tarihi Boyunca Hilafet Kurumu | | |
| 4 | - İslam Medeniyetinde Vezirlik Kurumu | | |
| 5 | - Divan, Ortaya Çıkışı Ve Gelişmesi | | |
| 6 | - İslam Medeniyetinde Adli Teşkilat | | |
| 7 | - İslam Tarihinde Vakıf Kurumu | | |
| 8 | - Ara Sınav | | |
| 9 | - İslam Tarihi Boyunca Önemli Vakıf Alanları | | |
| 10 | - İslam Eğitim Kurumları | | |
| 11 | - İslam Eğitim Kurumları | | |
| 12 | - İslam Vergi Sistemi | | |
| 13 | - İslam Ordu Sistemi | | |
| 14 | - Posta Ve Haberleşme Teşkilatı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderlerin Yetiştirme Şartları, Sosyal Durumları, Fikirleri, Kendisinden Sonraki Liderlere Etkileri, Günümüze Etkilerini Anlamak Amaç Olarak Kabul Edilmiştir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Paul Kennedy, Büyük Güçlerin Yükselişi Ve Düşüşü; Ali Çimen, Tarihi Değiştiren Liderler. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yirminci Yüzyılın Önemi Ve Genel Özellikleri | | |
| 2 | Yirminci Yüzyılın Kırılma Noktaları, Liderlerin Rolü. | | |
| 3 | Birinci Dünya Savaşı'nın Çıkmasında Liderlerin Rolü | | |
| 4 | Bolşevik İhtilali Ve Lenin'in Rolü | | |
| 5 | İkinci Dünya Savaşı Ve Stalin'in Rolü | | |
| 6 | İkinci Dünya Savaşı Ve Hitler. | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim. | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim. | | |
| 9 | Soğuk Savaş Dönemi Liderleri | | |
| 10 | Soğuk Savaş Dönemi Liderleri | | |
| 11 | Soğuk Savaş Dönemi'nde Ortadoğu Liderleri | | |
| 12 | Soğuk Savaş Dönemi'nde Avrasya Liderler | | |
| 13 | Soğuk Savaş'ı Bitiren Liderler, Gorbaçov, Reagan, V.B | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Tarih Bölümü/Anabilim Dalı 4. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tez Çalışmaları II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa Güler | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine, Öğretim Üyesinin Gözetiminde Teorik Veya Ampirik Bir Çalışma Konusunun Belirlenmesi, İlgili Literatürün Gözden Geçirilmesi Ve Bir Tez Araştırma Tasarımının Hazırlanması Öğrencilere; 1. Teorik Ya Da Ampirik Bir Araştırma Yapmayı Öğretmek. 2. Konuyla İlgili Klasik Ve Güncel Kaynaklara, Bilgiye Ulaşma Yollarını Öğretmek. 3. Bilimsel Metin Yazma Becerisini Geliştirmek. 4. Bilimsel Araştırma Deneyimi Kazandırmak. . | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 6 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgililiği Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi | | |
| 2 | Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgililiği Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi | | |
| 3 | Literatür Taraması | | |
| 4 | Literatürün Akademik Normlara Göre Düzenlenmesi Ve Listelenmesi | | |
| 5 | Literatürün Nicel Ve Nitel Açısından Gözden Geçirilerek Yeterliliğinin Belirlenmesi | | |
| 6 | Tezle İlgili Genel Bir Taslak Plan Oluşturulması | | |
| 7 | Araştırma Takviminin Belirlenmesi | | |
| 8 | Tezle İlgili Bir Ara Rapor Hazırlanması | | |
| 9 | Ara Raporlar Çerçevesinde Sınırlılık Ve Sorunların Saptanması Ve Seçenek Oluşturulması | | |
| 10 | Tez Konularının Özgüleştirilmesi Ve Planın Netleştirilmesi | | |
| 11 | Tezin, Bilimsel Bir Metnin Biçimine Uygun Yazımının Denetlenmesi | | |
| 12 | Tez Yazımına Başlanması | | |
| 13 | Genel Yöntem, Yazım Ve Biçim Denetimi | | |
| 14 | Sunuş Ve Dönem Sonu Raporu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Özellikle 1935 Yılından Sonraki Tarihini Ele Alarak Öğrencilere, Mustafa Kemal Atatürk Ve Yakın Çalışma Arkadaşlarının Özverilerini Aktarma, Cumhuriyetin Çağdaşlaşma Projelerini Özümsetme Amacını Taşımaktadır.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumhuriyetin Kuruluşundan İtibaren Ortaya Çıkan Yaşanan Zorlukları Anlatmayı Hedefler. 2. 1935 Yılından Sonra Atatürk'ün Vefatına Kadar Geçen Sürede Ortaya Çıkan İç Ve Dış Olayları Özümsetmeyi Öngörür. 3. Atatürk'ün Yaklaştığını Hissettiği I. Dünya Savaşı Öncesi Yaptığı Girişimleri Öğretmeyi Hedefler. 4. I. Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin Politikalarını, İçine Düştüğü Sıkıntıları Anlatmayı Öngörür. 5. 1945-1980 Yılları Arası Türkiye'nin İçinde Bulunduğu Siyasi Ve Sosyal Olayları Öğretir. . | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| | Teori | Uyg. | Ects |
| | 3 | - | 5 |
| | | | Zorunlu/Seçmeli |
| | | | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Atatürk'ün Hastalığı Sürecinde Yaşanan İç Ve Dış Gelişmeler. | | |
| 2 | İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi Süreci Sonrasında Yaşanan İç Ve Dış Gelişmeler. . | | |
| 3 | Türkiye'nin I. Dünya Savaşı Sürecinde İçinde Bulunduğu Durum, Savaşa Katılması, Çekilen Zorluklar. | | |
| 4 | 1945-1950 Yıllarında Yaşanan İç Ve Dış Gelişmeler. | | |
| 5 | Demokrat Parti Dönemi.1950-1960 Yılları Arasında Ortaya Çıkan İç Ve Dış Gelişmeler. Kore, Nato, Birleşmiş Milletler, Türkiye'nin İlgili Olaylar Ve Kuruluşlardaki Rolü. | | |
| 6 | -I. Ara Sınav | | |
| 7 | 27 Mayıs 1960 İhtilali, İhtilale Giden Süreç, Yaşananlar, 1961 Anayasası.. | | |
| 8 | Adalet Partisi Dönemi,1965-1971 Yılları Arasında Ortaya Çıkan İç Ve Dış Gelişmeler. 12 Mart Muhtırası. | | |
| 9 | 1971-1975 Yılları Türkiye'nin Yaşadığı İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler, Kıbrıs Sorunu. | | |
| 10 | 1975-1980 Yılları Siyasi Gelişmeleri, Türkiye'nin Hızla İstikrarsızlığa Sürüklenmesi, Koalisyonlar Dönemi, | | |
| 11 | 12 Eylül' Askeri İhtilali'ne Giden Süreç, Sağ-Sol Çatışması, Ekonomik Sorunlar,.24 Ocak 1980 Kararları, 12 Eylül İhtilali. | | |
| 12 | 12 Eylül İhtilali Sonrasında Ortaya Çıkan Gelişmeler, Kurucu Meclis, 1982 Anayasası, Anavatan Partisi'nin İktidara Gelişi Ve Sonraki Gelişmeler. | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyetinin Sosyo-Kültürel Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Türkiye Cumhuriyetinin Sosyal Ve Kültürel Politikaları Hakkında Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Tezel, Y. Sezai, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yay., İstanbul, 2000. 2. Boratav, Korkut, Türkiye İktisat Tarihi (1908-2005), İmge Kitabevi, Ankara, 2007 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sosyal Ve Kültürel Tarih Kavramı | | |
| 2 | Osmanlı Döneminde Sosyal Ve Kültürel Hayat | | |
| 3 | Milli Mücadele Döneminde Sosyal Ve Kültürel Hayat | | |
| 4 | Türkiye'de Nüfus Değişimini Etkileyen Faktörler Ve Olaylar | | |
| 5 | Ailede Meydana Gelen Değişimler | | |
| 6 | Atatürk İnkıplamlarının Sosyal Hayata Etkileri | | |
| 7 | Atatürk İnkıplamlarının Kültür Hayatına Etkileri | | |
| 8 | Vize - Geribildirim | | |
| 9 | Cumhuriyet Dönemi Sanat Hayatı | | |
| 10 | Askeri Gelişmelerin Sosyal Ve Kültürel Hayata Etkileri | | |
| 11 | Çağdaşlaşmanın Sosyal Ve Kültürel Hayata Etkileri | | |
| 12 | Sanayileşmenin Sosyal Ve Kültürel Hayata Etkileri | | |
| 13 | Atatürk Dönemi Eğitim Ve Kültür Politikaları | | |
| 14 | Çok Partili Dönemdeki Eğitim Ve Kültür Politikaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | İslamiyet Öncesi Ve İslamiyet Sonrası Orta Asya Türklerinin Tarihi Bilgilerine Sahip Ana Kaynakları Tanıtmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Varis Çakan, Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları; Saadettin Gömeç, "İslamiyet Öncesi Türk Tarihinin Kaynakları Üzerine"; Yunus Ekim, Pazırık Kurganları, Buluntuları Ve Arkeolojik Açından Değerlendirilmesi; Murat Arık, Esik Kurganı, Buluntuları Ve Kültür Tarihi Açısından Değerlendirilmesi | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları üzerine yapılan çalışmalar | | |
| 2 | Milattan Önceki ve Miladi Devrin Başlangıcında Türk toplumlarının Dahil Olduğu Medeniyetler | | |
| 3 | Kurganların genel özellikleri ve Pazırık Kurganı | | |
| 4 | Esik Kurganı | | |
| 5 | Şilikti ve Baygödetepe Kurganı | | |
| 6 | Göktürk Kitabeleri; Bugut, Ongin, Köl İç Çor, Bilge Kağan Tonyukuk | | |
| 7 | Kültigin Yazıtındaki Çince Metnin İncelenmesi | | |
| 8 | Uygur Yazıtları | | |
| 9 | Divan-ı Lugatit Türk | | |
| 10 | Kutadgu Bilig | | |
| 11 | Safevi Tarih Kaynaklarının Genel Özellikleri Umumi Tarihlere Örnekler | | |
| 12 | Safevi Kroniklerinden Mahalli tarih yazıcılığı ve biyografik eserler | | |
| 13 | Özbek ve Babür Tarihinin Kaynak Özellikleri | | |
| 14 | Şeybani Hanlığı ile Babür Devleti'nin Kaynaklarına Örnek ler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Tarihinin Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Alper Başer | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Tarihine Dair Yazılı Kaynakların Tanıtılması Tarih Kaynaklarının Nerde Ne Zaman Kullanılacağıın Öğretilerek Öğrencilerin Bilgiye Sistemik Ulaşmalarının Sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Erhan Afyoncu, Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi, İstanbul 2005 Türkler Ansiklopedisi, Ix, Cilt, Ankara 2002 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Tarih Yazıcılığının Ortaya Çıkışı | | |
| 2 | Kuruluş Döneminin Kaynak Meselesi | | |
| 3 | Osmanlı Tarih Kaynaklarının Tasnifi | | |
| 4 | Menakıbnameler | | |
| 5 | Tevarih-i Al-i Osmanlar | | |
| 6 | Kemalpaşazade Ve Osmanlı Tarihçiliği | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Namecilik Geleneği | | |
| 9 | Yükseliş Dönemi Kronikleri | | |
| 10 | Vakayınameler | | |
| 11 | Xix. Yüzyıl Süreli Yayınları | | |
| 12 | Tarih-i Osmanî Encümeni | | |
| 13 | Günümüz Osmanlı Tarihi Kaynakları | | |
| 14 | Yurtdışında Osmanlı Tarihine Dair Çalışma Ve Kaynaklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Türkiye Cumhuriyeti Kaynakları Hakkında Bilgi Vererek, Bir Araştırma Esnasında Bu Kaynaklardan Nasıl Yararlanacaklarını Kavrayabilmelerini Sağlamak. Öğrencilerin; 1. Hangi Kaynağın Nerede Ve Ne Şekilde Kullanılabileceğini Açıklar. 2. Başbakanlık Arşivleri Hakkında Bilgi Verir. 3. Resmi Gazeteler Ve Dergiler Hakkında Bilgi Verir. 4. Hatıratların Kaynak Olarak Nasıl Gösterilebileceğini Açıklar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Prof. Dr. E. Semih Yalçın ,Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları ,Ankara-2003 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Tarihin Tanımı Ve Tarih İlmi - Modern Dönem Tarihçiliği Ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Metodolojisi | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Başbakanlık Arşivi - Osmanlı Arşivi - Cumhuriyet Arşivi - Cumhurbaşkanlığı Arşivi - Atase Arşivi - Tbm Arşiv Ve Kütüphanesi | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Türk Tarih Kurumu Arşivi - Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi - Hilal-i Ahmer Arşivi - Bakanlık Arşivleri - Milli Savunma Bakanlığı Arşivi - Dışişleri Bakanlığı Arşivi | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - İçişleri Bakanlığı Arşivi - Milli Eğitim Bakanlığı Arşivi - Nafia Vekaleti Arşivi | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Resmi Gazeteler (Takvim-İ Vekayi, Ceride-İ Resmîye, Resmi Gazete) - Düsturlar (Sicilli Kavanin) - Kavanin Mecmuası - Zabıt Cerideleri (Ayan Meclisi Zabıt Cerideleri, Meclis-İ Mebusab Zabıt Cerideleri, Tbm Zabıt Cerideleri, Tbm Gizli Celse Zabıtları) | | |
| 6 | - I. Ara Sınav | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Başbakanlık Mevzuat Külliyyatı - Yürürlükteki Kanunlar Külliyyatı Ve Fihristi - Yürürlükteki Bazı Kanunların Mülga Hükümleri Külliyyatı Ve Fihristi | | |

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Kanun Hükmünde Kararnameler Külliyyatı- Yürürlükteki Tüzükler Külliyyatı Ve Fihristi- Bakanlar Kurulu Kararıyla Yürürlüğe Konulan Yönetmelikler Külliyyatı- Türkiye Cumhuriyeti Tüzükleri |
| 8 | <ul style="list-style-type: none">- Tanzimat Dönemi Süreli Yayınları- Meşrutiyet Dönemi Süreli Yayınları- Milli Mücadele Dönemi Süreli Yayınları- İstanbul Basını- Anadolu Basını- Cumhuriyet Dönemi Dergileri |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">- Bibliyografik Eserler- Bibliyografik Eser Örnekleri- Süreli Yayınlarda Çıkan Bibliyografya Örnekleri- Tanıtım Ve Kataloglara Örnekler- Ansiklopediler, Sözlükler, Rehberler, Kronolojiler- Anayasalar |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">- Nutuk- Milli Mücadele Ve Cumhuriyet Dönemine Ait Hatıra Örnekleri- Dergi Ve Gazetelerde Yayımlanmış Hatıra Örnekleri |
| 11 | <ul style="list-style-type: none">- Yabancı Yazarlara Ait Hatıra Örnekleri- Yayımlanmamış Hatıra Örnekleri |
| 12 | <ul style="list-style-type: none">- Milli Mücadele Dönemi Telif Ve Tetkik Örnekleri- Makale, Risale Ve Monografi Örnekleri |
| 13 | <ul style="list-style-type: none">- Türkiye Cumhuriyeti Tarihine Ait Okutulan Hatıratların Değerlendirilmesi |
| 14 | <ul style="list-style-type: none">- Türkiye Cumhuriyeti Tarihine Ait Okutulan Hatıratların Değerlendirilmesi |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | İlkçağ Tarihinin Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah Kurt | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bilimi Yazının Bulunmasıyla Başlar. Bu Bakımdan Tarihçi, Tarihi Olayları İnceleyip Araştırırken Mutlaka Kaynaklara İnmek Zorundadır. Bu Kaynaklar Orijinal Eserler Olabildiği Gibi 2. Elden Kaynaklar Da Olabilirler. İlkçağ Tarihini İncelerken Oldukça Eski Ve Uzun Bir Tarihi Dönemi İnceliyor Olmaktayız. Bu Bakımdan Daha Yazının Ortaya Çıkmadığı Dönemlerdeki Kaynaklarımız Arkeolojik Araştırmalardan Ele Geçen Buluntulardır. Ancak Sümerlerin Yazıyı Bulmasıyla Tarih Çağlarının Başlangıcına Tanık Olabiliyoruz. Bu Derste İlkçağ Tarihinin Önemli Kaynakları İncelenecektir</p> <p>Tarih Bölümü Öğrencilerinin Mesleki Ve Akademik Anlamda Kavramaları Gereken İlk Ders Tarih Biliminin Kaynaklara Ya Da Bulgulara Dayandırılarak Yapılmasının Gerekliliğidir. Tarih Yazılmışsa Vardır Sözü Bu Konuda Söylenmiş Kısa Ama Etkin Bir Açıklamadır. Bu Dersin Hedefi Özellikle Tarih Biliminin Başlangıç Branşı Olan İlk Çağ Tarihinin Belli Başlı Kaynaklarını Tanımak Ve Tarihiçilikte Kaynakların Önemi Kavratmaktır.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Herodotos, <i>Historia (Herodot Tarihi, Çev M. Ökmen)</i>, İstanbul, (1990), İstanbul</p> <p>Homeros, <i>İlyada Çev. Azra Erhat, A. Kadir, Can Yayınları</i>, İstanbul, 2002.</p> <p>Hesiodos, <i>Theogonya – İşler Ve Günler, T.T.K.Y</i>, (1998)</p> <p>Xenophon, <i>Anabasis, (Onbinlerin Dönüşü)</i>, Say Yayınları 2006</p> <p>Sevin V., (2003), <i>Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, T.T.K.Y, Ankara</i></p> <p>Strabon, <i>Antik Anadolu Coğrafyası (Geographika: XI-XIII-XIV)</i>, (1988), Çev: A.Pekman, İstanbul</p> <p>Livius,T., <i>Livius T., Roman History, Çev:S.Şenbark, İstanbul, 1998</i></p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İlkçağ Tanımı Ve Dönemleri | | |
| 2 | Tarih Bilmi Açısından Kaynakların Tanımı | | |
| 3 | Arkeolojik Buluntular, Birinci Elden Kaynaklar, İkinci Elden Kaynaklar | | |
| 4 | Paleografi, Epigrafi, Nümizmatik, Heraldik Bilimlerinin Tanımı Ve İşlevleri | | |
| 5 | Anti Kaynaklar Ve Tarih Yazıcılığı'nın Başlangıcı | | |
| 6 | Yazının Bulunması | | |
| 7 | Sümer Metinleri Ve Şiirleri | | |
| 8 | Homeros – İlyada Odyseia | | |
| 9 | Hesiodos - Thegonia | | |
| 10 | Herodotos - Historia | | |
| 11 | Strabon - Geographica | | |
| 12 | Plinius – Naturalis Historia | | |
| 13 | Xenophon - Anabasis | | |
| 14 | Titus Livius – Historium Romanum | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Devletinde Ayanlık | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Alper Başer | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı Tarihinde Ayanlığın Ortaya Çıkışı Ve Önemini Öğreciye Kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Yücel Özkaya, Osmanlı İmparatorluğunda Ayanlık, Ankara 1994 Enver Ziya Karal, Selim Iı'ün Hatt-I Hümayunları, Ankara 1999. Yuzo Nagata, Tarihte Ayanlar, Ankara 1997 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Osmanlı Tarihinde Ayanlık Çağının Kaynaklarının Tanıtılması | | |
| 2 | Ayan Kavramının Açıklanması | | |
| 3 | 18. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunun İdari, Ekonomik, Askeri Ve Siyasi Yapısına Genel Bakış | | |
| 4 | Anadolu'da Ayanlığı Doğuran Ekonomik Ve Siyasi Koşullar | | |
| 5 | Balkanlar'da Ayanlığı Doğrudan Siyasi Ve Ekonomik Koşullar | | |
| 6 | Ayanların İdari Görevleri | | |
| 7 | Vize | | |
| 8 | Vize | | |
| 9 | Osmanlı Toplumsal Hayatında Ayanlar | | |
| 10 | Anadolu'daki Başlıca Ayan Ve Hanedanlar | | |
| 11 | Balkanlardaki Başlıca Ayan Ve Hanedanlar | | |
| 12 | Sened-i İttifak | | |
| 13 | Ayanlığın Ortadan Kalkması | | |
| 14 | Ayanlığın Maddi Mirasına Dair Gözlemler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Sadık Sarısamam | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tarih bölümü Yüksek Lisans öğrencilerinin Türkiye devlet ve toplumunun modernleşmesinin itici gücü olan fikir hareketlerini karşılaştırmalı olarak öğrenmelerini sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Orhan HANÇERLİOĞLU, Düşünce Tarihi, İstanbul, 1978. Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, Milli Eğitim Bakanlığı yayını, İstanbul (t.y) Necip Fazıl Kısakürek, İdeolojya Örgüsü, Büyük Doğu Yay., İstanbul 1976. Turhan FEYZİOĞLU, Atatürk ve Fikir Hayatı, YÖK Yay., Ankara, 1986. Atatürkçülük I,II,III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara 1997. Hilmi Ziya ÜLKEN, Türkiye'nin Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yay., 1998. Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Çağdaşlaşma Nedir? | | |
| 2 | İkinci Meşrutiyet Dönemi Fikir Akımları | | |
| 3 | Ziya Gökalp ve eserlerinin Türkçülük akımındaki yeri ve önemi | | |
| 4 | Cumhuriyet dönemindeki diğer Türkçüler | | |
| 5 | Cumhuriyet Döneminde İslamcılık | | |
| 6 | Cumhuriyet Döneminde Batıcılık | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | Anadoluculuk | | |
| 9 | Cumhuriyet Döneminde Sol Akımlar | | |
| 10 | Atatürk Dönemi Düşünürleri | | |
| 11 | Kadro Hareketi | | |
| 12 | Kemalizm I | | |
| 13 | Kemalizm II | | |
| 14 | Çağdaş Düşünürler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Tasavvuf Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Tasavvufa Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Belli Başlı Tarikatları, Tekke Tasavvuf Ekollerinin Temsilcilerini Ve Özelliklerini, Ayrıca Toplumdaki Mistik Faaliyetleri Tanımak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Mehmet Ali Ayni, Tasavvuf Tarihi, İstanbul 1341. Mahir İz, Tasavvuf, İstanbul 1969. Abdülbaki Gölpınarlı, Türk Tasavvuf Şiiri Antolojisi, İstanbul 1972. M. Fuat Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, DİB Yayınları, Ankara 1976. Hayrani Altıntaş, Tasavvuf Tarihi, AÜ İlahiyat Fakültesi Yayını, Ankara 1986. Kemal Eraslan, Divân-ı Hikmet Seçmeler, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1991. Selçuk Eraydın, Tasavvuf Ve Tarikatlar, İstanbul 1994. Osman Türer, Anahatlarıyla Tasavvuf Tarihi, İstanbul 1995. Mustafa Kara, Tasavvuf Ve Tarikatlar Tarihi, Dergah Yayınları, İstanbul 1996. Ahmet Kırkkılıç, Başlangıçtan Günümüze Tasavvuf, İstanbul 1996. H.Kâmil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf Ve Tarikatlar, İstanbul 1997. Hülya Küçük, Tasavvuf Tarihine Giriş, Konya 1997. A.Yaşar Ocak, Osmanlı Toplumunda Tasavvuf Ve Sufiler, Ttk Yayını, Ankara 2014.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tasavvufa Giriş | | |
| 2 | Mistisizm, Tarikat, Sufi, Zühd, Veli, Şeyh, Mürid Kavramlarının Tanımı. | | |
| 3 | Marifet, Fena, Beka, Sabır, Tevekkül Kavramlarının Tanımları. | | |
| 4 | Tasavvufi Ekollerin Ortaya Çıkışı | | |
| 5 | İlk Mutasavvıflar, Horasan Ve Maveraünnehr Tasavvuf Ekolleri | | |
| 6 | Şah-ı Nakşibend, İmam-ı Rabbani, Abdülkadir Geylani | | |
| 7 | Anadolu'da Selçuklular Döneminde Tasavvuf | | |
| 8 | Mevlana, İbn Arabi, Yunus Emre | | |
| 9 | Osmanlılar Döneminde Anadolu'da Tasavvuf | | |
| 10 | Davud-ı Kayseri, Niyazi-İ Misri, Hacı Bayram-ı Veli, Mahmud Hüdai | | |
| 11 | Erzurumlu İbrahim Hakkı, Hasan Sezai Gülşeni, Kenan Rifai. | | |
| 12 | Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Tasavvuf | | |
| 13 | Tekkeler Ve Zaviyelerin Tarihi İşlevi Ve Eğitim Modeli. | | |
| 14 | Günümüzdeki Tasavvufi Ekoller Ve Faaliyetleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Çağdaş Ortadoğu Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Derste Çağdaş Ortadoğu İslam Ülkeleri Başta Olmak Üzere Asya'daki Diğer İslam Devletleri, Özellikle Türkiye İle İlişkileri Esas Alınarak İncelenecektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kiyabevi Yay., Isparta 2003. Albert. Hourani, Arap Halkları Tarihi (A History Of The Arab Peoples), Çev. Y. Alogan, İletişim, İstanbul 2001. L. Carl Brown, İmparatorluk Mirası: Balkanlar'da Ve Ortadoğu'da Osmanlı Damgası (Imperial Legacy: The Ottoman Imprint On The Balkans And The Middle East); Çev. Gül Çağalı Güven, İletişim, İstanbul 2000. Fahir Armaoglu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, İstanbul 1992. Matthew Smith Anderson, Doğu Sorunu, İstanbul, 2001. A. D. Novıçev, Osmanlı İmparatorluğu'nun Yarı-Sömürgeleşmesi, Ankara, 1979. İslam Ansiklopedisi, İlgili Maddeler Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi İlgili Cilt. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İslam Dünyasının Önemi | | |
| 2 | Mısır, Kuzey Afrika Ülkeleri (Cezayir, Tunus, Libya Fas) | | |
| 3 | Ortadoğu Arap Devletleri Ve Sömürgecilik | | |
| 4 | Arap Milliyetçiliği Ve Temsilcileri | | |
| 5 | Siyonizm Ve Filistin Meselesi | | |
| 6 | Bağımsızlık Sonrası Suriye, Lübnan, Irak, Ürdün | | |
| 7 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize-Geri Bildirim | | |
| 9 | Arap Yarım Adası Devletleri (Yemen, Suudi Arabistan, Umman, Körfez Arap Ülkeleri), İran Ve Afganistan | | |
| 10 | Hindistan Altkıtası (Hindistan, Pakistan) | | |
| 11 | Orta Asya Ve Kafkaslar | | |
| 12 | Güneydoğu Asya Ülkeleri (Endonezya, Malezya) | | |
| 13 | Batı Afrika İslam Ülkeleri (Moritanya, Mali, Senegal, Nijerya, Nijer, Çad) | | |
| 14 | Doğu Afrika İslam Ülkeleri (Sudan, Somali, Cibuti, Eritre) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Çağdaş Dünya Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Ahmet Altıntaş | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Çağdaş Dünya Medeniyeti İçerisinde Günümüz Toplamlarının Rolünü Gözler Önüne Sermek.</p> <p>1.Çağdaş Dünya Tarihinin Bir Çeşit Dünya Siyasi Tarihi Olduğunu Anlamamızı Sağlar; 2.Bugünkü Uygarlığın Temellerinin Binlerce Yıl Önce Atıldığını Belgeler Işığında Gözler Önüne Serer, 3.Dünya Tarihin Oluşumunda Göçlerin, Savaşların Ve İdeolojilerin Rolünü Anlamamızı Sağlar.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1.Alpkaya Gökçen-Alpkaya Faruk; 20.Yüzyıl Dünya V E Türkiye Tarihi, İstanbul 2004. 2.Sander, Oral, Siyasi Tarih, (İlkçağlardan 1918'e), İmge Kitabevi, 7.Baskı, ;Ankara 1999. 3.Sander, Oral., Siyasi Tarih (1918-1994), İmge Kitabevi, 7.Baskı, Ankara 1998.</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 19. Yüzyıla Kadar Dünya Tarihinin Anahatları | | |
| 2 | Endüstri Devrimi Ve Sonuçları | | |
| 3 | Globalleşme Dönemi | | |
| 4 | Brinci Dünya Savaşı Ve Sonuçları | | |
| 5 | İki Savaş Arası Dönem (1919-1949) | | |
| 6 | İkinci Dünya Savaşı | | |
| 7 | Soğuk Savaş Dönemi | | |
| 8 | İki Kutuplu Dünya Tarihi | | |
| 9 | Ara Sınav | | |
| 10 | 1970'lerin Dünyası | | |
| 11 | Sosyalist Sistemin Çöküşü Ve Abd Egemenliği | | |
| 12 | 20.Yüzyılın Sonu | | |
| 13 | Yeni Dünya Düzeni Ve Abd | | |
| 14 | 21.Yüzyılın İlk Yıllarında Meydana Gelen Hadiseler Ve Türkiye'ye Yansımaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Milli Mücadele Dönemi Ve Sonrasında Türkiye'nin Komşuları Ve Büyük Devletlerle Olan Münasebetlerini, Atatürk'ün Bu Yönde Geliştirdiği İlkeleri; Ayrıca O Dönemdeki Kritik Olaylarda Türk Ulusunun Diplomatik Yöntemler Sayesinde Nasıl Başa Çıktığını Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Atatürk'ün Dış Politika İlkelerini Açıklar. 2- Milli Mücadele Döneminde İtilaf Devletlerinin Tutumlarının Nasıl Değiştiğini Gösterir. 3- Yeni Kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devletinin Lozan'dan Kalan Sorunları Diplomatik Yollarla Nasıl Çözüme Kavuşturduğunu Açıklar. 4- Atatürk Dönemi Dış Politikasıyla Günümüz Dış Politikasının Karşılaştırmasını Yapar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Ders Kitabı: Baskın Oran, Türk Dış Politikası Fahir Armaoğlu, 20.Yy Siyasi Tarihi Abtülahat Akşin, Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri Ve Diplomasisi Salahi R. Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı Ve Dış Politika E. Semih Yalçın , Türk Dış Politikası Mehmet Gönlübol ,Türk Dış Politikası</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Atatürk Dönemi Dış Politika İle İlgili Bibliyografya, Diploması Ve Dış Politika Kavramlarının Açıklamasının Yapılması. - Türk Dışişleri Bakanlığının Genel Bir Tarihçesi. | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Mütareke Dönemi (Ekim 1918- Eylül 1919) - Mondros Mütarekesi - Paris Barış Konferansı | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Paris Barış Konferansında Gayritürk Unsurların Talepleri - Ermeni Meselesi - Kürt Meselesi - Rum İstekleri | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Heyeti Temsiliye Dönemi (Eylül 1919- Nisan 1920) - Amerika İle Münasebetler - King Crane Komisyonunun Ve General Harbord Heyetinin Faaliyetleri Ve Türkiye'ye Dair Raporları | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Sovyet Rusya İle Münasebetler | | |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - İngiltere İle Múnasebetler - İtalya İle Múnasebetler - Fransa İle Múnasebetler - Yunanistan İle Múnasebetler |
| 6 | - I. Ara Sınav |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Büyük Millet Meclisi Dönemi (Nisan 1920- Nisan 1923) - Misakı Milli - Doğu Sınırları Meselesi Ve Yapılan Siyasi Antlaşmalar - Türk – Ermeni Savaşı Ve Gümrü Antlaşması |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Türk Afgan Dostluk Antlaşması - Türk – Sovyet Múnasebetleri Ve Dostluk Antlaşması - Türkiye Ukrayna Dostluk Antlaşması - Türk Fransız Múnasebetleri Ve Ankara İtilafnamesi |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Batılı Devletlerle Diplomatik Múnasebetler - Londra Konferansı - Yusuf Kemal Beyin Avrupa Seyahati - Ali Fethi Beyin Avrupa Seyahati - Mudanya Mütarekesi |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Lozan Barış Konferansı - Sınırlarla İlgili Meseleler - Güney Sınırları - Musul Meselesi - Mali Ve İktisadi Meseleler - Trakya Sınırları Ve Adalar - Türk Boğazlar Meselesi, Mali Anlaşmanın Hükümleri |
| 11 | <p>1923- 1932</p> <ul style="list-style-type: none"> - Türk-İngiliz İlişkileri, Musul Meselesi - Türk-Yunan Múnasebetleri Ve Etabli Antlaşması - Türk-Sovyet Múnasebetleri - Türk-Fransız Múnasebetleri - İslam Ülkeleri Múnasebetleri - 1929 Ekonomik Krizi Ve Türkiye'ye Etkileri |
| 12 | <p>1932-1938</p> <ul style="list-style-type: none"> - Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Girişi - Türk-Balkan Devletlerinin Múnasebetleri - Balkan Antantı - İslam Ülkeleri Sadabat Paktı |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Türk -Sovyet Múnasebetleri - Türk -İtalyan Múnasebetleri - Türk- Alman Múnasebetleri - Türk-İngiliz Múnasebetleri |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Montreax Boğazlar - Türk-Fransız Múnasebetleri Ve Hatay Meselesi - I. Dünya Savaşına Giden Süreç Ve Türkiye'nin Durumu |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Türk Demokrasi Tarihi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Turan Akkoyun | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Türkiye'de | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul 2010; Levent Köker, Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi, İstanbul; Mithat Atabay, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul 2015. Gökhan Kaya, II. Meşrutiyet Döneminin Demokratları, İstanbul 2011; Mete Tunçay, Türkiye Cumhuriyeti'nde Tek Parti Yönetiminin Kurulması, İstanbul 2005. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Demokrasi Tarihine Giriş | | |
| 2 | Türk Demokrasininin Temelleri | | |
| 3 | Siyasal Partiler | | |
| 4 | Cumhuriyet Döneminde Tek Parti Yönetimi | | |
| 5 | Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri | | |
| 6 | Çok Partili Yaşama Geçiş süreci 1945-1950 | | |
| 7 | Demokrat Parti Dönemi | | |
| 8 | Ara Sınav | | |
| 9 | Türk Demokrasisinde Kesintiler | | |
| 10 | 27 Mayıs , 12 Mart Dönemleri ve Demokrasi | | |
| 11 | 12 Eylül , 28 Şubat Dönemleri ve Demokrasi | | |
| 12 | Türk Demokrasi Tarihi açısından Anayasalar | | |
| 13 | Türk Demokrasi Tarihinde Parlamento | | |
| 14 | Türk Demokrasi Tarihinde Hükümetler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Tarih Felsefesi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Gürsoy Şahin | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>Kültür-Tarih İlişkisi, Tarih Telakkileri, Tarih-Felsefe Karşıtlığı, İslam Dünyasında Tarih Telakkileri, Eski Ve Ortaçağda Tarih Kavramı, Yeniçağda Tarih Kavramı, 19.Yy. Tarih Anlayışı, 20.Yy. Tarih Anlayışı, Alman İdealizmi, Alman Tarih Okulu, Tarihselcilik, Hermeneutik, Sözlü Tarih Gibi Konuları Öğretmek, Tarihin Felsefî Problemler Açısından Yorumunu Yapmak, Tarihi Olayların Oluşunda Etkili Olan Amiller Üzerinde Yorumlama, Analiz Ve Sentez Yeteneğini Geliştirmek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal Bilimlere İlişkin Bilgilerini Uygulama Becerisi 2. Verileri Analiz Edebilme, Değerlendirebilme Ve Tasarlama Becerisi 3. Grup Çalışması Yapabilme Becerisi 4. Disiplinler Arası Bir Takıma Liderlik Edebilme Becerisi 5. Yaşama Karşılaştırmalı Bakabilme Becerisi 6. Mesleki Ve Etik Sorumluluğu Anlama 7. Etkin Yazılı Ve Sözlü İletişim Becerisi 8. Verilerin Ulusal Ve Küresel Tesiri İle Sonuçlarını Anlama Becerisi 9. Hayat Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama Ve Uygulama Becerisi 10. Mesleki Güncel Konuları İzleme Becerisi 11. Bağımsız Ya Da Danışman Yönetiminde Bilimsel Araştırma Yapabilme Becerisi 12. Neden Sonuç İlişkilerini Ortaya Çıkarabilme Becerisi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Behar, Büşra Ersanlı, İktidar Ve Tarih, İst. 1996 2. Bernheim E., Tarih İlmine Giriş, Tarihin Metodu Ve Felsefesi, İst. 1936 3. Bloch, Marc, Tarihin Savunusu Yada Tarihcilik Mesleği, Ankara 1985 4. Braudel, Fernand, Tarih Üzerine Yazılar, Ankara 1992 5. Burke, Peter, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, Ankara 2002 6. Carr. E.H. What Is History? Tarih Nedir, İstanbul 1996 7. Collingwood, R.G., Tarih Felsefesi Üzerine Denemeler, İstanbul 2000 8. Collingwood, R.G., Tarih Tasarımı, Çev. Kurtuluş Dinçer, Ankara 1996 9. Nordau Max, Tarih Felsefesi, İst. 2001 10. Öztürk, Mustafa, Tarih Felsefesi, 1999 11. Thomson, D., Tarihin Amacı, İzmir 1983 12. Togan, Zeki Velidi, Tarihte Usul, İstanbul 1946 13. Toynbee, Arnold, Tarih Bilinci, İstanbul 1978 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kültür-Tarih İlişkisi, | | |
| 2 | Tarih Telakkileri, | | |
| 3 | Tarih-Felsefe Karşıtlığı, | | |
| 4 | İslam Dünyasında Tarih Telakkileri, | | |
| 5 | Eski Ve Ortaçağda Tarih Kavramı, | | |
| 6 | Yeniçağda Tarih Kavramı, | | |

| | |
|----|-------------------------------|
| 7 | 19.Yy.Tarih Anlayışı, |
| 8 | 20.Yy. Tarih Anlayışı, |
| 9 | Alman İdealizmi, |
| 10 | Alman Tarih Okulu |
| 11 | Tarihselcilik |
| 12 | Hermeneutik |
| 13 | Sözlü Tarih |
| 14 | Tarihin Sonu Mu? Tartışmaları |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Osmanlı Hukuk Sistemi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Osmanlı hukukunun temel kavramlarını, kurumlarını, kurumların işleyişini, yüzyıllar içerisindeki değişimleri ve hukuk sistemi içerisinde görevliler ile görevlerini öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genel Hukiki Kavramlar | | |
| 2 | Osmanlı Hukuk Sisteminde Kavramlar | | |
| 3 | Osmanlı Hukukunun Kaynakları ve Nitelikleri | | |
| 4 | Osmanlı Hukukunun Kaynakları ve Nitelikleri | | |
| 5 | Osmanlı Yargı Sistemi | | |
| 6 | Osmanlı Yargı Sisteminde Kurumsallaşma | | |
| 7 | Vize Sınavı | | |
| 8 | Osmanlı Klasik Döneminde Yargı Kurumları ve İşleyişi | | |
| 9 | Osmanlı Klasik Döneminde Yargı Kurumları ve İşleyişi | | |
| 10 | Osmanlı Klasik Döneminde Yargı Sisteminde Çalışan Görevliler ve Görevleri | | |
| 11 | Tanzimat Sonrası Osmanlı Hukuk Sisteminde Değişim | | |
| 12 | Tanzimat Sonrası Osmanlı Hukuk Sisteminde Kurumlar | | |
| 13 | Tanzimat Sonrası Yargı Sisteminde Çalışan Görevliler ve Görevleri | | |

| | |
|----|--|
| 14 | Osmanlı Hukuk sisteminde problemler ve genel değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

TARİH BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

Tarih BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

BÖLÜMÜN KURULUŞU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1993 yılında kurulmuştur. İkili öğretim yapan bölümümüz her yıl ortalama, Normal Öğretime 80, İkinci Öğretime 80 olmak üzere, toplam 160 lisans öğrencisi almaktadır. Bölümümüz 1997 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim – öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen – Edebiyat Fakültesi binasında sürdürülmektedir.

BÖLÜMÜN AMAÇLARI

Yaklaşık olarak iki bin yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Türk dili ve edebiyatı, şu anda 11 milyon kilometrekare alan içerisinde konuşulan Türk dili ile, oldukça zengin bir bilgi, sanat ve kültür birikimine sahiptir. Bu noktadan hareketle bölümümüz, Türk dilinin ve bu dille hayat bulmuş olan Türk edebiyatının her türlü birikimini ilmî metotlar kullanılarak inceleme, değerlendirme, gelişimini tespit etme; türlerini, şahsiyetlerini ve eserlerini tanıma ve tanıtmaya yönelik öğretim vererek, sahasında uzman bireyler yetiştirme ideali doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

ÖĞRENİM DURUMU

Bölümümüz dört yıllık lisans programı uygulamaktadır. Ayrıca, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü ile koordineli olarak, bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla yüksek lisans programı öğretimi verilmektedir. “Türk Dili” ve “Türk Edebiyatı” olmak üzere iki anabilim dalında çalışmalarını sürdüren bölümümüz, 1 Profesör, 6 Yardımcı Doçent ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 Öğretim Elemanından oluşmaktadır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNÜ BİTİREN ÖĞRENCİLERİN İŞ İMKÂN LARI

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz “Türk Dil Bilimcisi” sıfatı ile radyo, televizyon ve gazetelerde metin yazarlığı, düzeltme yapabilirler, devlet arşivlerinde çalışabilirler, üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler, yayınevlerinde editörlük yapabilirler. Bunun dışında "formasyon" eğitimi aldıkları takdirde özel okullarda ve devlet okullarında Türkçe/ Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak görev yapabilirler

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Hayatın çok önemli bir merhalesi olan üniversite eğitimi, gençlerimizin günlük ihtiyaçlarını karşılayacak genel yetenekler yanında yüksek seviyede bir bilgi ve beceriyi de kazandırmak durumundadır. Üniversite öğretimi, sadece meslek birikimi ile araştırma ve inceleme becerisi kazandıran bir öğretim süreci değildir. Aynı zamanda olaylar ve konular üzerinde tahlil yapmanın yanında yeni terkipler ortaya koyabilmeyi ve bilgi, fikir ve sanat eseri üreterek bunları insan ve toplum hayatına katabilmeyi sağlayan bir ortamdır. Bu sebeple sıradan ve alt seviyede bir bilgi ve tecrübe birikimi yerine yüksek seviyeli bir bilgi ve tecrübe birikimi kazandırmaya yöneliktir.

Üniversitemizin bir eğitim öğretim birimi olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün iki temel amacı vardır: Edebiyat eğitimi verebilecek veya akademik seviyede çalışmalar yapabilecek uzmanlar yetiştirmek. Bölümümüzün programı, bu alanın sağlam ve kapsamlı bir şekilde kavranabilmesini sağlamak amacına yöneliktir. Öğretim kadromuzun hedefi de öğrencilerimize belirtilen nitelik ve becerileri kazandırmak için her türlü gayreti göstermektir.

Çok geniş bir coğrafya ve uzun bir tarihî geçmişten beslenen edebiyat ve dil birikimimizin sözlü ve bilhassa yazılı edebiyat yönü ana hatlarıyla da olsa eğitim ve öğretim programımız içerisinde yer almaktadır. Kültürümüzün çok değerli parçası olan bu edebî ürünleri değerlendirebilmek öğrencilerimize ayrı bir bilinç ve yetenek kazandıracak, edebî şahsiyetlerimizi tanıdıkça kendilerini sürekli geliştirme azmi verecektir.

Millî bilincimizi ayakta tutan kültürümüzün yozlaşmasını ve kaybolmasını önlemek ve gelişmesine katkıda bulunmak en temel hedefimizdir. Ayrıca edebiyat ve dilimizin tarihteki ve coğrafyadaki yaygınlığını ve derinliğini kavramanız yanında, bütün Türk dünyasıyla sürekli iletişim hâlinde olabilmenizi sağlama çabamızdayız.

Bilime, milletimize, ülkemize ve insanlığa önemli katkılar sağlayacağınıza olan inanıyor, eğitim-öğretim hayatınızda ve gelecekte sizlere başarılar diliyorum.

Prof. Dr. A. İrfan AYPAY

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|-----------------------------------|--|-------|-----------------------|
| Bölüm/ Başkanı | Prof. Dr. A. İrfan Aypay | 20120 | iaypay@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | | | |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | | | |
| Eski Türk Edb. ABD Başkanı | Prof. Dr. A. İrfan Aypay | 20121 | iaypay@aku.edu.tr |
| Yeni Türk Edb. ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü | 20148 | jalegulgen@aku.edu.tr |
| Türk Halk Edb. ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan | 20127 | iozkan@aku.edu.tr |
| Eski Türk Dili ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat Demir | 20138 | imdatdemir@aku.edu.tr |
| Yeni Türk Dili ABD Başkanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat Demir | 20138 | imdatdemir@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | 20118 | hfguven@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan | 20127 | iozkan@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | Arş. Grv. Alper Günaydın - Arş. Grv. Elif Alakuş | 20125 | agunaydin@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | Arş. Gör. Serdar Karaoğlu | 20138 | skaraoglu@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | 20118 | msari@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü | 20148 | jalegulgen@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları NÖ | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel | 20148 | ulusoy@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | Yrd. Doç. Dr. İmdat Demir | 20138 | imdatdemir@aku.edu.tr |

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Prof. Dr. A. İrfan Aypay (Başkan) | iaypay@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | hfguven@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | msari@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel | ulusoy@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan | iozkan@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. İmdat Demir | imdatdemir@aku.edu.tr |
| Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü | jalegulgen@aku.edu.tr |
| Arş. Gör. Alper Günaydın | agunaydin@aku.edu.tr |
| Arş. Gör. Serdar Karaoğlu | skaraoglu@aku.edu.tr |
| Arş. Gör. Elif Alakuş | ealakus@aku.edu.tr |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2014

| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI NÖ-İÖ PROGRAMI | | | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2 | - | 2 | 2 |
| 2 | YABANCI DİL I | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | OSMANLICA I | 3 | - | 3 | 5 |
| 4 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ I | 3 | - | 3 | 5 |
| 5 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 3 | - | 3 | 4 |
| 6 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 3 | - | 3 | 4 |
| 7 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 2 | - | 2 | 3 |
| 8 | SEÇMELİ DERS I | 2 | - | 2 | 2 |
| 9 | SEÇMELİ DERS II | 2 | - | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 23 | | 23 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | Türkçe Kompozisyon I | 2 | - | 2 | 2 |
| 2 | Türk Dilinin Kaynakları | 2 | | 2 | 2 |
| 3 | Edebiyat Bilgileri | 2 | - | 2 | 2 |
| 4 | Güzel Sanatlar | 2 | - | 2 | 2 |
| 5 | Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı | 2 | - | 2 | 2 |
| 6 | Beden Eğitimi | 2 | - | 2 | 2 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | - | 2 | 2 |
| 2 | YABANCI DİL II | 3 | | 3 | 3 |
| 3 | OSMANLICA II | 3 | - | 3 | 4 |
| 4 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ II | 3 | - | 3 | 4 |
| 5 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 3 | - | 3 | 4 |
| 6 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 3 | - | 3 | 4 |
| 7 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 2 | - | 2 | 3 |
| 8 | SEÇMELİ DERS I | 2 | - | 2 | 3 |
| 9 | SEÇMELİ DERS II | 2 | - | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 23 | | 23 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II | 2 | - | 2 | 3 |
| 2 | Türkçe Kompozisyon II | 2 | | 2 | 3 |
| 3 | Türk Edebiyatının Kaynakları | 2 | - | 2 | 3 |
| 4 | Edebiyat Bilgileri II | 2 | - | 2 | 3 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | OSMANLICA III | 3 | - | 3 | 5 |
| 2 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | 3 | | 3 | 5 |
| 3 | YENİ TÜRK EDEBİYATI I | 3 | - | 3 | 5 |
| 4 | TÜRK HALK EDEBİYATI I | 2 | - | 2 | 5 |
| 5 | ESKİ TÜRKÇE | 3 | - | 3 | 5 |
| 6 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I | 2 | | 2 | 2 |
| 7 | SEÇMELİ DERS III | 2 | - | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 18 | - | 18 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ | 2 | - | 2 | 3 |
| 2 | FARŞÇA I | 2 | | 2 | 3 |
| 3 | ARAPÇA I | 2 | - | 2 | 3 |
| 4 | TÜRKİYE TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ I | 2 | - | 2 | 3 |
| 5 | EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I | 2 | - | 2 | 3 |
| 6 | TÜRK MİTOLOJİSİ | 2 | - | 2 | 3 |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | OSMANLICA IV | 3 | - | 3 | 5 |
| 2 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | 3 | - | 3 | 5 |
| 3 | YENİ TÜRK EDEBİYATI II | 3 | - | 3 | 5 |
| 4 | TÜRK HALK EDEBİYATI II | 2 | - | 2 | 5 |
| 5 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ | 3 | - | 3 | 5 |
| 6 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II | 2 | | 2 | 2 |
| 7 | SEÇMELİ DERS IV | 2 | - | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 18 | - | 18 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | ESKİ TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ | 2 | - | 2 | 3 |
| 2 | FARŞÇA II | 2 | - | 2 | 3 |
| 3 | ARAPÇA II | 2 | - | 2 | 3 |
| 4 | TÜRKİYE TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ II | 2 | - | 2 | 3 |

| 5 | EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II | 2 | - | 2 | 3 |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| 6 | TÜRK DESTANLARI | 2 | - | 2 | 3 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I | 3 | - | 3 | 5 |
| 2 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI III | 3 | - | 3 | 5 |
| 3 | YENİ TÜRK EDEBİYATI III | 3 | - | 3 | 5 |
| 4 | TÜRK HALK EDEBİYATI III | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ I | 2 | - | 2 | 5 |
| 6 | SEÇMELİ DERS V | 2 | | 2 | 3 |
| 7 | SEÇMELİ DERS V | 2 | | 2 | 3 |
| TOPLAM | | 17 | | 17 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | FARŞÇA ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I | 2 | - | 2 | 3 |
| 2 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV | 2 | - | 2 | 3 |
| 3 | DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI | 2 | - | 2 | 3 |
| 4 | HALK BİLİMİ | 2 | - | 2 | 3 |
| 5 | MUKAYESELİ EDEBİYAT I | 2 | - | 2 | 3 |
| 6 | HİKAYE VE ROMAN I | 2 | - | 2 | 3 |
| 7 | TÜRK DİLİ TARİHİ I | 2 | - | 2 | 3 |
| 8 | EDEBİ AKIMLAR I | 2 | - | 2 | 3 |
| 9 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI | 2 | - | 2 | 3 |
| 10 | OSMANLICA SEÇME METİNLER I | 2 | - | 2 | 3 |
| 11 | TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ | 2 | - | 2 | 3 |
| 12 | EDİTÖRLÜK | 2 | - | 2 | 3 |
| 13 | TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I | 2 | - | 2 | 3 |
| 14 | DİL SOSYOLOJİSİ | 2 | - | 2 | 3 |
| 15 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I | 2 | - | 2 | 3 |
| ÜÇÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II | 3 | - | 3 | 5 |
| 2 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV | 3 | - | 3 | 5 |
| 3 | YENİ TÜRK EDEBİYATI IV | 3 | - | 3 | 5 |
| 4 | TÜRK HALK EDEBİYATI IV | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ II | 2 | - | 2 | 5 |
| 6 | SEÇMELİ DERS VI | 2 | | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 7 | SEÇMELİ DERS VI | 2 | | 2 | 3 |
| | TOPLAM | 17 | | 17 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | FARŞÇA ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II | 2 | - | 2 | 3 |
| 2 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER | 2 | - | 2 | 3 |
| 3 | METİN YAZARLIĞI | 2 | - | 2 | 3 |
| 4 | HALK TİYATROSU | 2 | - | 2 | 3 |
| 5 | MUKAYESELİ EDEBİYAT II | 2 | - | 2 | 3 |
| 6 | HİKAYE VE ROMAN II | 2 | - | 2 | 3 |
| 7 | TÜRK DİLİ TARİHİ II | 2 | - | 2 | 3 |
| 8 | EDEBİ AKIMLAR II | 2 | - | 2 | 3 |
| 9 | TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI | 2 | - | 2 | 3 |
| 10 | OSMANLICA SEÇME METİNLER II | 2 | - | 2 | 3 |
| 11 | UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI | 2 | - | 2 | 3 |
| 12 | SİNEMA VE EDEBİYAT | 2 | - | 2 | 3 |
| 13 | TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II | 2 | - | 2 | 3 |
| 14 | GÖSTERGEBİLİM | 2 | - | 2 | 3 |
| 15 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II | 2 | - | 2 | 3 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI V | 3 | - | 3 | 4 |
| 2 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | 3 | - | 3 | 4 |
| 3 | ARAŞTIRMA PROJESİ I | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | SEÇMELİ DERS VII | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | SEÇMELİ DERS VII | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | SEÇMELİ DERS VII | 2 | - | 2 | 4 |
| 7 | SEÇMELİ DERS VII | 2 | - | 2 | 4 |
| | TOPLAM | 14 | 2 | 16 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | DİL BİLİM | 2 | - | 2 | 4 |
| 2 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I | 2 | - | 2 | 4 |
| 3 | ÇAĞDAŞ DİL BİLGİSİ ÇALIŞMALARI | 2 | - | 2 | 4 |
| 4 | HALK BİLİMİ KURAMLARI | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | METİN ŞERHİ I | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | MESNEVİ EDEBİYATI I | 2 | - | 2 | 4 |
| 7 | KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ | 2 | - | 2 | 4 |
| 8 | TÜRK DRAMA GELENEĞİ | 2 | - | 2 | 4 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|
| 9 | ŞİİR SANATI | 2 | - | 2 | 4 |
| 10 | DİL VE İLETİŞİM | 2 | - | 2 | 4 |
| 11 | MODERN TÜRK TİYATROSU I | 2 | - | 2 | 4 |
| 12 | TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ | 2 | - | 2 | 4 |
| 13 | ÇOCUK EDEBİYATI I | 2 | - | 2 | 4 |
| 14 | TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I | 2 | - | 2 | 4 |
| 15 | İLETİŞİM VE EDEBİYAT I | 2 | - | 2 | 4 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI | 3 | - | 3 | 4 |
| 2 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | 3 | - | 3 | 4 |
| 3 | ARAŞTIRMA PROJESİ II | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | SEÇMELİ DERS VIII | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | SEÇMELİ DERS VIII | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | SEÇMELİ DERS VIII | 2 | - | 2 | 4 |
| 7 | SEÇMELİ DERS VIII | 2 | - | 2 | 4 |
| | TOPLAM | 14 | 2 | 16 | 30 |
| Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif) | | | | | |
| 1 | ANLAMBİLİM | 2 | - | 2 | 4 |
| 2 | ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI II | 2 | - | 2 | 4 |
| 3 | DİVAN NESRİ | 2 | - | 2 | 4 |
| 4 | HALK HİKAYELERİ | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | METİN ŞERHİ II | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | MESNEVİ EDEBİYATI II | 2 | - | 2 | 4 |
| 7 | MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI | 2 | - | 2 | 4 |
| 8 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV | 2 | - | 2 | 4 |
| 9 | ŞİİR TAHLİLLERİ | 2 | - | 2 | 4 |
| 10 | METİN DİL BİLİMİ | 2 | - | 2 | 4 |
| 11 | MODERN TÜRK TİYATROSU II | 2 | - | 2 | 4 |
| 12 | HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ | 2 | - | 2 | 4 |
| 13 | ÇOCUK EDEBİYATI II | 2 | - | 2 | 4 |
| 14 | TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II | 2 | - | 2 | 4 |
| 15 | İLETİŞİM VE EDEBİYAT II | 2 | - | 2 | 4 |
| GENEL TOPLAMLAR | | | | | |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | | 144 | | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|------------|
| | TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | 4 |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | 164 |
| | TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | |
| | TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | 0 |
| | TOPLAM AKTS KREDİSİ | 240 |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Pazartesi | 1 | A.İ.İ.T I A. Aydın | | | | | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven |
| | 2 | | E.Türkçe İ.Demir | E.Türkçe İ.Demir | E.Türkçe İ.Demir | | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay |
| | 3 | | Y.T.E .III J.G. Börklü | Y.T.E .III J.G. Börklü | Y.T.E .III J.G. Börklü | .Dili T. I S. Karaoğlu | .Dili T. I S. Karaoğlu | D. Ed. Kay. M.Sarı | D. Ed. Kay. M.Sarı |
| | 4 | | | | | M.. Şerhi I M.Sarı | M.. Şerhi I M.Sarı | Dilbilim İ.Demir | Dilbilim İ.Demir |
| Salı | 1 | T.Komp.I K. Savaş | T.Komp.I K. Savaş | | | | | | |
| | 2 | | Osm.III M.Sarı | Osm.III M.Sarı | Osm.III M.Sarı | H. Ed. I İ.Özkan | H. Ed. I İ.Özkan | Farsça I H.F.Güven | Farsça I H.F.Güven |
| | 3 | DES-I M.Sarı | | DES-I F.Güven | DES-I F.Güven | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | DES-I M.Sarı |
| | 4 | | | | | | | T. Mizah K. İ.Özkan | T. Mizah K. İ.Özkan |
| Çarşamba | 1 | DEA.Bil K I (T) E. Ergün | DEA.Bil K I (T) E. Ergün | T.H.E.G. I İ.Özkan | T.H.E.G. I İ.Özkan | | | | |
| | 2 | | | | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | Türk Mit. İ.Özkan | |
| | 3 | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | | DES-I J.G. Börklü | DES-I J.G. Börklü | Edb. Akım. I J.G.Börklü | Edb. Akım. I J.G.Börklü |
| | 4 | | | | Ç Türk Leh. ve Edb. I S. Karaoğlu | Ç Türk Leh. ve Edb. I S. Karaoğlu | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay |
| Perşembe | 1 | İng-I Ş. Peten | İng-I Ş. Peten | İng-I Ş. Peten | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel | | |
| | 2 | | Y.T.E. I J.G. Börklü | Y.T.E. I J.G. Börklü | Y.T.E. I J.G. Börklü | | | | |
| | 3 | DES-I İ.Özkan | DES-I İ.Özkan | T.H.E.III İ.Özkan | T.H.E.III İ.Özkan | Halk Bilimi. İ.Özkan | Halk Bilimi İ.Özkan | Muk.Edb. I A.U.Tuncel | Muk.Edb. I A.U.Tuncel |
| | 4 | | | | | Şiir Sanatı J.G. Börklü | Şiir Sanatı J.G. Börklü | H. Bil. Kur. İ.Özkan | H. Bil. Kur. İ.Özkan |
| Cuma | 1 | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | A.İ.İ.T I A. Aydın | | E.T.E.G. I M.Sarı | E.T.E.G. I M.Sarı | E.T.E.G. I M.Sarı |
| | 2 | | | | | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı |
| | 3 | | | | DES-I İ.Demir | DES-I İ.Demir | | | |
| | 4 | | | | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | M.Türk Ti.I A.U. Tunçel | M.Türk Ti.I A.U. Tunçel |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|-------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Pazartesi | 1 | | | | | A.İ.İ.T I C. Cihan | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven | |
| | 2 | | | | | E. Türkçe İ.Demir | E. Türkçe İ.Demir | E.Türkçe İ.Demir | | |
| | 3 | | | | | Y.T.E .III J.G. Börklü | Y.T.E .III J.G. Börklü | Y.T.E .III J.G. Börklü | | |
| | 4 | | | | | | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay | |
| Salı | 1 | Ed.Bil.I (Ç) F.Güven | Ed.Bil.I (Ç) F.Güven | | T.Komp.I K. Savaş | T.Komp.I K. Savaş | | | | |
| | 2 | | | | | Osm. III M.Sarı | Osm. III M.Sarı | Osm. III M.Sarı | H. Ed. I İ.Özkan | H. Ed. I İ.Özkan |
| | 3 | | | | | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | DES-I M.Sarı | DES-I M.Sarı |
| | 4 | | | | | | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | | | T.H.E.G. I İ.Özkan | T.H.E.G. I İ.Özkan | DEA.Bil K I (T) E. Ergün | DEA.Bil K (T) E. Ergün | |
| | 2 | | | | | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | | |
| | 3 | | | | | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | | |
| | 4 | | | | | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay | | |
| Perşembe | 1 | | | | | Y.T.E G. I A.U.Tuncel | Y.T.E G. I A.U.Tuncel | Y.T.E G. I A.U.Tuncel | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | Y.T.E G. I A.U.Tuncel |
| | 2 | | | | | Y.T.E .I J.G. Börklü | Y.T.E .I J.G. Börklü | Y.T.E .I J.G. Börklü | | |
| | 3 | | | | | T.H.E.III İ.Özkan | T.H.E III İ.Özkan | | DES-I F.Güven | DES-I F.Güven |
| | 4 | | | | | | | | | |
| Cuma | 1 | | | | | E.T.E.G .I M.Sarı | E.T.E.G .I M.Sarı | E.T.E.G .I M.Sarı | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu |
| | 2 | | | | | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı | |
| | 3 | | | | | DES-I J.G. Börklü | DES-I J.G. Börklü | DES-I İ.Özkan | DES-I İ.Özkan | |
| | 4 | | | | | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | TDE 101 Yabancı Dil I | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Şebnem Peten | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşünmelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | The Verb To Be | | |
| 2 | A And An; Singular And Plural Nouns | | |
| 3 | The Simple Present Tense | | |
| 4 | Can And Can't; And, But, Or | | |
| 5 | Possessive Nouns ; Adjectives | | |
| 6 | Any And Some | | |
| 7 | Quiz | | |
| 8 | There Is And There Are | | |
| 9 | Count And Non-Count Nouns; Possessive Adjectives | | |
| 10 | İnfinitives With Like, Want, I'd Like And Need' | | |
| 11 | Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives | | |
| 12 | Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives | | |
| 13 | The Simple Past Tense | | |
| 14 | The Simple Past Tense | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE-107 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın – Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utcan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması | | |
| 2 | Yenileşme Çabaları | | |
| 3 | Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları | | |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler | | |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 6 | Mondros Mütarekesi | | |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 8 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI | | |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi. | | |
| 10 | Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri. | | |
| 11 | "T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler." | | |
| 12 | Mudanya Mütarekesi. | | |
| 13 | Lozan Konferansı ve Sonuçları | | |
| 14 | Fikir Hareketleri | | |

| | |
|----|--------------|
| 15 | Final Sınavı |
|----|--------------|

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 109 OSMANLICA I (Ç) | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Arap alfabesiyle yazılı 19 ve 20. yy. metinlerini okuma ve yazma, bugün kullanılmayan Arapça, Farsça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme, Türkçe kelime ve eklerin okunması ve yazımı. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ali İrfan AYPAY, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2002. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersle ilgili kaynaklar, Osmanlıca'nın dönemleri. Arap harfleri | | |
| 2 | Arap harfleri, bitişme şekilleri. | | |
| 3 | Arapça ve Farsça kelimelerin imlası. | | |
| 4 | Arapça ve Farsça kelimeleri okuma ve yazma çalışması. | | |
| 5 | Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimelerin imlası. | | |
| 6 | Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimeleri okuma ve yazma çalışması | | |
| 7 | Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları. | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları. | | |
| 10 | Arapça tamlamalar; Arap harfli metin okuma ve yazma. | | |
| 11 | Arapça sülasi semai ve mimli masdarlar. | | |
| 12 | Arap harfli metin okuma ve masdarlar ile kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar. | | |
| 13 | Arap harfli metinlerde kemmiyet üzerine alıştırmalar. | | |
| 14 | Arap harfli metin okuma ve masdarlar ve kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 109 OSMANLICA I (T) | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Arap alfabesiyle yazılı 19 ve 20. yy. metinlerini okuma ve yazma, bugün kullanılmayan Arapça, Farsça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme, Türkçe kelime ve eklerin okunması ve yazımı. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ali İrfan AYPAY, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2002. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersle ilgili kaynaklar, Osmanlıcanın dönemleri. Arap harfleri | | |
| 2 | Arap harfleri, bitişme şekilleri. | | |
| 3 | Arapça ve Farsça kelimelerin imlası. | | |
| 4 | Arapça ve Farsça kelimeleri okuma ve yazma çalışması. | | |
| 5 | Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimelerin imlası. | | |
| 6 | Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimeleri okuma ve yazma çalışması | | |
| 7 | Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları. | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları. | | |
| 10 | Arapça tamlamalar; Arap harfli metin okuma ve yazma. | | |
| 11 | Arapça sülasi semai ve mimli masdarlar. | | |
| 12 | Arap harfli metin okuma ve masdarlar ile kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar. | | |
| 13 | Arap harfli metinlerde kemmiyet üzerine alıştırmalar. | | |
| 14 | Arap harfli metin okuma ve masdarlar ve kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 111 Türkiye Türkçesi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk dilinin ses bilgisi ve yapı bilgisi özelliklerini kavratarak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak; ana dili bilincini pekiştirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Barın, Erol; Demir, Celal (2006) Türk Dilbilgisi 1 - Ses Bilgisi, Öncü Kitap Ankara. Korkmaz, Zeynep (2003) Türkiye Türkçesi Grameri – Şekil Bilgisi – TDK Yay., Ankara. Ergin, Muharrem (1997) Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul Karaağaç, Günay (2010) Türkçenin Ses Bilgisi, Kesit Yayınları, İstanbul. Barın, Erol; Demir, Celal (2008) Türk Dilbilgisi 2 - Biçim Bilgisi, Öncü Kitap Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi. | | |
| 2 | Dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri. | | |
| 3 | Ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler | | |
| 4 | Ses olayları | | |
| 5 | Ses olayları | | |
| 6 | Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi | | |
| 7 | Ara Sınav + Ders Tekrarı | | |
| 8 | Ara Sınav + Ders Tekrarı | | |
| 9 | Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri | | |
| 10 | Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri | | |
| 11 | Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri | | |
| 12 | Çekim eklerinin türleri | | |
| 13 | Çekim eklerinin türleri | | |
| 14 | Çekim eklerinin türleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 117 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Folklor (halkbilim) ve halk edebiyatının kapsamı, anonim ve âşık edebiyatının şiir örneklerinin şekil ve muhtevası hakkında bilgi verilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Edt.M.Öcal Oğuz, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2008. Metin Ekici, Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri,Ankara 2007. Ahmet Talat Onay, Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i Haz.: Cemal Kurnaz, Ankara Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler, TDKY. Ankara 1969 Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1997 Doğan Kaya, Anonim Halk Şiiri, Ankara 2004. Fuad Köprülü, Saz Şairleri I-V, Ankara 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 1. Folklor (halkbilimi), folklorun diğer bilim dallarıyla ilişkisi. | | |
| 2 | 2. Türkiye'de folklor araştırmalarının gelişme devreleri, Türkiye'de folklor çalışmaları. | | |
| 3 | 3. Avrupa fikir tarihinde folklor çalışmaları. | | |
| 4 | 4. Sahada derleme metotları. | | |
| 5 | 5. Sahada derleme örneklerinin, ödev, CD, ses kaydı, kaset gibi malzemenin incelenmesi, izlenmesi. | | |
| 6 | 6. Halk edebiyatı ve halk edebiyatının kaynakları. Halk şiirinde nazım birimi, ölçü, kafiye ve ilk örnekler (koşuk, kojan, takşut, yır, küğ vs.). | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | 9. Âşık edebiyatı nazım biçimleri: Koşma, destan, semai, varsağı. | | |
| 10 | 10. Âşık edebiyatı nazım türleri: Güzelleme, koçaklama, taşlama, ağıt. | | |
| 11 | 11. Tekke edebiyatı nazım türleri: İlahi, nefes, nutuk, devriye, şathiyat-ı sofıyane. | | |
| 12 | 12. Aruz ölçüsüyle yazılan halk şiiri nazım biçimleri: Divan, semai, | | |
| 13 | 13. Kalenderi, selis, satranç, vezni-ı ahar. | | |
| 14 | 14. Öğrenilen şekil ve türler üzerinde uygulama. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 140 Eski Türk Edebiyatına Giriş I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekillerini Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tolasa, Harun, "Divan Şiiri", TDEA, II, 1977, s.344-350; Tolasa, Harun, "Divan Nesri", TDEA, II, 1977, s.340-344; Uzun, Mustafa, "Divan Edebiyatı", TDEA, II, 1977, s.329-339; Saraç, Yekta, Eski Türk Edebiyatına Giriş: Biçim ve Ölçü, Eskişehir, 2012; Bilgegil, Kaya, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul, 1989; Ahmet Cevdet Paşa, Belagat-ı Osmaniye, Akçağ Yay., Ankara, 2000; Muallim Naci, İstilahat-ı Edebiye, İstanbul, 1996; Tahirü'l-Mevlevi, Edebiyat Lügati, İstanbul, 1973; Levend, Agah Sırrı, Türk Ed. Tarihi I. C.- Giriş-, Ankara, 1988; İpekten, Haluk, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İst. 2001; Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara, 2000; Komisyon, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, 2005; Aça, Mehmet, vd., Başlangıçtan Günümüze Türk Edebiyatında Tür ve Şekil Bilgisi, 2. Bs., İst., 2011; Sarı, Mehmet, Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları, Afyonkarahisar, 2014. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Edebiyatının Dönemleri, Eski Türk Edebiyatının Tanımı, ETE'na Verilen Adlar | | |
| 2 | ETE'nin Dayandığı Ortak Kültür, ETE'nin Dili, Şairleri ve Meslekleri, İşlenen Konular | | |
| 3 | ETE'da Şiir, Şiir Kitapları, Divan Şiirinde Biçim ve Ahenk; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme | | |
| 4 | ETE'da Nesir, ETE Tarihinin Başlıca Kaynakları | | |
| 5 | ETE Nazım Şekilleri: Kaside, Gazel; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Müstezad, Kıt'a, Mesnevi; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme | | |
| 9 | Dört Mısralı Nazım Şekilleri: Rübai, Tuyuğ; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme | | |
| 10 | Musammatlar: Müselles, Murabba, Terbi, Taştir, Şarkı, Muhammes, Tahmis | | |
| 11 | Müseddes, Tesdis, Müsebba, Tesbi, Müsemmen, Tesmin, Mütssa, Muaşşer, Ta'şir | | |
| 12 | Terbib-i Bend, Terci-i Bend; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme | | |
| 13 | ETE'da Ölçü: Aruzla İlgili Temel Kurallar ve Terimler, Aruz İşlemleri | | |
| 14 | ETE'da Ölçü ve Kafiye: Kafiye İle İlgili Terimler ve Temel Kurallar, Kafiye İşlemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 115 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Türk Edebiyatı alanını genel hatlarıyla öğretmek. Yeni Türk Edebiyatı sahasının belirlenmesi; sınırları; bu sahada en çok kullanılan metotlar ve nazımla ilgili temel terimlerin açıklanması; çeşitli metinlerle (nazım) ilgili uygulamalar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Tanpınar, Ahmet Hamdi, XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitbv., İst., 1976 2. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 3. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 4. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yeni Türk Edebiyatı'nın alanı, sınırı, temel kavramları, genel özellikleri | | |
| 2 | Yeni Türk Edebiyatında Metot | | |
| 3 | Edebî Topluluklar ve Ekoller | | |
| 4 | Yeni Türk Edebiyatı'nda Edebî Türler ve Şekiller: N a z ı m | | |
| 5 | İbrahim Şinasi Efendi ve Şiirleri (Kaside I,II) | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Namık Kemâl ve Şiirleri (Vâveylâ, Murabba) | | |
| 9 | Ziya Paşa ve Şiirleri (Terci-i Bent, Terki-i Bent) | | |
| 10 | Ziya Paşa ve Şiirleri (Harâbât) | | |
| 11 | Recâî-zâde Ekrem Bey ve Şiirleri (Şevki Yok) | | |
| 12 | Muallim Naci (Seçme Şiirler) | | |
| 13 | Abdülhak Hamid Tarhan (Kürsî-yi İstiğrak) | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 129 EDEBİYAT BİLGİLERİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Temel edebiyat bilgilerini ve edebiyat terimlerini öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | İpekten, Haluk, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 2001. Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 2000. Komisyon, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2005. Türk Dili Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara 1986; Muhsin Macit, Divân Şiirinde Ahenk Unsurları, Akçağ, Ankara 1996. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Nazımda şekil özellikleri, nazım birimi, kâfiye ve redif, vezin, nazım şekilleri Mısra, beyit , bend | | |
| 2 | Kafiye ve redif: Dizilişi bakımından kafiye çeşitleri, yapısı bakımından kafiye çeşitleri, | | |
| 3 | Vezin: Hece vezni | | |
| 4 | Hece vezninin kalıpları | | |
| 5 | Aruz vezni, Aruz vezniyle ilgili kurallar | | |
| 6 | Türk şiirinde kullanılan bahirler aruz kalıpları | | |
| 7 | Bahirler ve kalıplar. | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Aruz kalıpları ve örnek metin taktileri | | |
| 10 | Nazım şekilleri: Halk edebiyatı nazım şekilleri | | |
| 11 | Eski Türk Edebiyatında nazım şekilleri. Beyitlerden oluşan nazım şekilleri. | | |
| 12 | Bentlerden oluşan nazım şekilleri | | |
| 13 | Yeni Türk edebiyatı nazım şekilleri | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | TDE 119 Beden Eğitimi | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Beden Eğitimi Ve Spor'la İlgili Konularda Bilgilenme, Takım Kültürünü Geliştirme, Fiziksel Becerileri Ortaya Koyabilme Ve Birlikte Hareket Etme Yeteneklerini Geliştirebilmek. Eğitsel Oyunları Yaş Sınırlarına Göre Bilen Öğrenciler Yetiştirmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | *Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler Ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara. *Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası *Sage,G.H (1979) Sport And The Social Sciences.Vol:445 *Woods,B.(1998) Applying Psychology To Sport.Champaign:Human Kinetics *İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık *Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası *Nichols,B.(1994) Moving And Learning The Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby *Binbaşoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadioğlu Matbaası *Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın No:4 | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde Beden Eğitiminin Rolü | | |
| 2 | İlköğretim Çocuklarının Motor Gelişim Özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı Yaşam İçin Egzersizler Hakkında Genel Bilgi | | |
| 4 | Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri, Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri. | | |
| 7 | Ara Sınav- Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav- Geri Bildirim | | |
| 9 | Beden Eğitimi Derslerinde Ve Günlük Yaşantıda, İlk Yardım. | | |
| 10 | Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları | | |
| 11 | Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları | | |
| 12 | Spor Ve Yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | TDE 121 Güzel Sanatlar | | |
| Öğretim Elemanı | Salih Veysel Özel | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | <p>İlk Yıl İçerisinde Verilen Seçmeli Güzel Sanatlar Dersi , Sanat Eğitiminin Önemli Bir Kategorisi Olan, Genel Sanat Eğitimi Çerçevesinde Öğrencilere Sanat Kültürü,Kazandırmayı Amaç Edinmiştir. Başka Bir Deyişle Sanatın İnsanı İnsanlaştıran, Hayatı Artıran, Duyuları Keskinleştiren Boyutta Önemli Bir Olgu Olduğunu Öğrenciye Kavratmak, Sanatın Doğası Ve Çeşitli Sanat Disiplinleri Konusunda Öğrenciye Bilgi, Beceri Ve Anlayış Kazandırmak, Öğrenciyi, Kişikli, Kimlikli, Sorgulayan, Duyuları Keskinleşmiş, Toplumsallaşmış Bireyler Kılmak Bu Dersin Genel Amacıdır.</p> <p>1- Sanat Kavramını Tanımlamadaki Zorluğu Anlayabilme. 2- Sanat Ve Sanatçı Kavramını Doğru Bir İçerikle Tanımlayabilme. 3- Farklı Sanat Disiplinlerinin Doğalarını Kavrayabilme, Sistemini Çözümleyebilme. 4- Sanattaki Yozlaşma Sorununu Çözümleme. 5- Farklı Sanat Disiplinlerini Kategorilendirebilme , Sanatın Kaynağını Kavrayabilme Ve İşlevlerini Tanımlayabilme.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Cd, Dvd, Mp3, Çeşitli Sanat Dergileri - Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi - Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi -- Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi - Ezcacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi - Turani, Adnan ; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi - Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi</p> | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <u>Sanatın Tanımı Üzerine</u> | | |
| 2 | <u>Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat</u> | | |
| 3 | <u>Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)</u> | | |
| 4 | <u>Doğal Nesne – Sanat Nesnesi</u> | | |
| 5 | <u>Güzel Sanatların Sınıflandırılması</u> | | |
| 6 | I. Ara Sınav | | |
| 7 | <u>Sanatın Kaynağı</u> | | |
| 8 | <u>Sanatın İşlevleri</u> | | |
| 9 | <u>Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri</u> | | |
| 10 | <u>Suje Nedir- Obje Nedir</u> | | |
| 11 | <u>Genel Olarak Güzel</u> | | |
| 12 | <u>Estetik Bir Değer Olarak Güzel</u> | | |
| 13 | <u>Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik</u> | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | TDE 123 Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Emrah Ergün | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Bu Dersin Amacı Temel Kavramlar, Bilgisayar Kullanımı Ve Ofis Programları Hakkında Öğrencilere Bilgi Vermektir. Bilişim Teknolojileri, Yazılım Ve Donanım İle İlgili Temel Kavramlar, Genel Olarak İşletim Sistemleri, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Veri Sunumu, Eğitimde İnternet Kullanımı, Bilişim Teknolojilerinin Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri Ve Eğitimdeki Yeri, Bilişim Sistemleri Güvenliği Ve Etik Kavramları | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, Edm Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista Ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Ofiice 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Temel Kavramlar Donanım, Yazılım Ve Bilgi Teknolojisi Kavramlarını Anlamak. Bilgisayarın Temel Parçalarını Bilmek. | | |
| 2 | Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Bilgisayar İle İlk Adım, Temel Bilgiler Ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler Ve Klasörler | | |
| 3 | Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Simgeler İle Çalışma, Pencere İle Çalışma, Dosya İle Çalışmak | | |
| 4 | Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Yeni Belge Oluşturmak, Belgeyi Farklı Bir İsimle Saklamak, Metin Biçimlendirme, | | |
| 5 | Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Tablo Oluşturmak, Tabloya Veri Girmek Veya Düzenleme, Satır Veya Sütun Ekleme Veya Silme, | | |
| 6 | Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Belgeye Resim, Görüntü Veya Grafik Ekleme. Resim, Görüntü Veya Grafiğin Büyüklüğünü Değiştirmek, Belgeyi Geçerli Ayarlar Ve Yazıcı Üzerinden Yazdırma | | |
| 7 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hesap Çizelgesi Uygulaması İle İlk Adımlar, Hücrelere Veri Girişi, Hücreleri Seçmek, Bir Çalışma Sayfasına Satır Ya Da Sütun Ekleme/Silme | | |
| 8 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Veri Değişikliği; Kopyalama, Taşıma Ve Silme; Arama Ve Değiştirme; Veri Sıralama; Aritmetik Formüller | | |
| 9 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hücre Referansı Verme; İşlevlerle Çalışma; Hizalama Ve Kenarlıklar; Grafikleri Kullanma; Yazdırma | | |
| 10 | Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Uygulama Örnekleri | | |
| 11 | Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Sunum Uygulaması İle İlk Adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum Görünümleri; Slaytlar | | |
| 12 | Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Tasarım Şablonlarını Kullanmak; Asıl Slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler Ve Görüntüler | | |
| 13 | Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Şema / Grafik Kullanma; Kuruluş Şemaları; Otomatik Şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma | | |
| 14 | Bilgi Ve İletişim Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı İle İlk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık Kullanılanlara Ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma | | |

| | |
|----|---|
| | E-Posta ile İlk Adımlar; E-Posta için Ayarlar Yapmak; Bir İletiyi Okuma; İletiyeye Cevap Vermek; İletiyi Göndermek; Adres Defteri Kullanımı; Postayı Yazmaya Hazırlık |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 125 Türkçe Kompozisyon | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Kudret SAVAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Etkili, sözlü ve yazılı anlatım becerisi kazanmak. Okuma ve seçme zevkinin artırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmet Kaplan, Nesillerin Ruhü, Kültür ve Dil; Alemdar Yalçın, Anadolu Ezgisi; Nihat Sami Banarlı, Kültür Köprüsü | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Edebiyat ve kültür ilişkisi | | |
| 2 | Kültür ve Dil adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 3 | Kültürde devamlılık üzerine değerlendirmeler | | |
| 4 | Nesillerin Ruhü adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 5 | Nesillerin Ruhü adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 6 | Anadolu Ezgisi adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 9 | Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 10 | Kültür ve kuşaklara etkisi | | |
| 11 | Yazma teknikleri | | |
| 12 | Yazma metodları | | |
| 13 | Yazma çalışmaları | | |
| 14 | Yazma örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 201 Osmanlıca III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk edebiyatına ait Arap harfli metinleri okuyup anlama becerisini kazandırarak, metinlerin aslından okunmalarını ve yorumlanmalarını sağlama | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi, İstanbul 1993; Ünver, İsmail, Osmanlıca Ders Notları, (Teksir), Ankara 1982; Ergin, Muharrem, Osmanlı Türkçesi Grameri, İstanbul 1997; Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2, İst., 2006; Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul, 1978; Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca- Türkçe Ansiklopedik Lugat, 11. bs. Ankara, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Transkripsiyon Alfabesinin uygulamalı tekrarı; metin okuma-anlama | | |
| 2 | Türkçe kelimelerin, çekim ve yapım eklerinin yazımı, ünlülerin ve ünsüzlerin durumu; metin okuma-anlama | | |
| 3 | Arapça kelimelere mahsus harfler, Arapça kelimelerin yapısı, uzun ve kısa ünlülerin durumu; metin okuma-anlama | | |
| 4 | Huruf-ı Şemsiyye-Huruf-ı Kameriyye; metin okuma-anlama | | |
| 5 | Aksam-ı Seba; metin okuma-anlama | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Arapça isimler- Arapça masdarlar; metin okuma-anlama | | |
| 9 | Ca'li masdarlar, Sülasi Semaî masdarlar; metin okuma-anlama | | |
| 10 | Sülasi Kıyasi masdarlar; metin okuma-anlama | | |
| 11 | Sıfat-ı Müşebbehe; metin okuma-anlama | | |
| 12 | İsm-i tafdil; metin okuma-anlama | | |
| 13 | Mübalağa-i fail; metin okuma-anlama | | |
| 14 | İsm-i zaman, İsm-i mekân, İsm-i alet; metin okuma-anlama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 203 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlıca okuma bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini kavrama. 13 ve 14.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini bilme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kadı Burhaneddin Dîvânı, Muharrem Ergin İstanbul 1980. Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatın Mazmunlar, İstanbul 1996. Timurtaş, Faruk Kadri, Şeyhî'nin Harnâmesi, İstanbul 1981. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Nesimi Divanı, Hüseyin Ayan, Ankara 1990 Şeyhî Divanı, Mustafa İsen, Cemal Kurnaz, Ankara, 1990; Amil Çelebioğlu Türk Edebiyatı'nda Mesnevi, , İstanbul 1999 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | XIII. yüzyıla kadar Türk Edebiyatı. | | |
| 2 | XIII ve XIV yüzyılda Eski Türk Edebiyatı. | | |
| 3 | Hoca Dehhani'den örnekler | | |
| 4 | Şeyyad Hamza'dan örnekler | | |
| 5 | Kadı Burhanettin'den örnekler | | |
| 6 | Seyyid Nesîmî'den örnekler. | | |
| 7 | Ahmedî'den örnekler. | | |
| 8 | Ahmedî'den örnekler. | | |
| 9 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 10 | XIII ve XIV. Yüzyıllarda yazılmış olan mesnevîler | | |
| 11 | XV. yüzyılda Eski Türk Edebiyatı | | |
| 12 | Şeyhî'den örnekler | | |
| 13 | Şeyhî'den örnekler | | |
| 14 | Genel değerlendirme. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YENİ TÜRK EDEBİYATI I - TDE205 | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Servet-i Fünûn edebiyatının niteliklerini öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kaynaklar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ara Nesil edebiyatı | | |
| 2 | Servet-i Fünûn Edebiyatına Giriş | | |
| 3 | Servet-i Fünûn Edebiyatının Genel Özellikleri | | |
| 4 | Servet-i Fünûn Edebiyatının Genel Özellikleri | | |
| 5 | Servet-i Fünûn Edebiyatında şiir | | |
| 6 | Cenap Şahabettin ve şiir sanatı | | |
| 7 | Vize- Geri Bidirim | | |
| 8 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 9 | Tevfik Fikret ve şiir sanatı | | |
| 10 | Tevfik Fikret ve şiir sanatı | | |
| 11 | Hüseyin Siret Özsever ve şiir sanatı | | |
| 12 | Hüseyin Suat Yalçın ve şiir sanatı | | |
| 13 | Süleyman Nesib ve şiir sanatı | | |
| 14 | Süleyman Nazif ve şiir sanatı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE207 TÜRK HALK EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Türklerde inanç kavramı, sözlü anlatım türlerinden olan mit hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Bahaeddin Ögel , Türk Mitolojisi, TTK Yay., Ankara 1993 2. Mehmet Dikici, Türklerde İnançlar ve Din, Akçağ Yay. Ankara 2005. 3.Abdulkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, TTK Yay. Ankara 2006. 4.Mircea Eliade, Şamanizm, İstanbul, İmge Kitabevi. 5. Mircea Eliade, Mitlerin Özellikleri, Om Yay. İstanbul 2001. 6. Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş, Kabalıcı Yay., İst.2001. 7. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları, Kabalıcı Yay., İst.2000. 8. Jean-Paul Roux, Türklerin ve Moğalların Eski Dini, Kabalıcı Yay.İst. 2000. 9. Jean-Paul Roux, Altay Türklerinde Ölüm, Kabalıcı Yay.,İst. 1999. 10. Emel Esin, Türklerde Maddi Kültürün Oluşumu, Kabalıcı Yay. İst.2006. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İslamiyet Öncesi Türk İnanç Sistemi | | |
| 2 | İslamiyet Öncesi Türk İnanç Sistemini Besleyen Unsurlar | | |
| 3 | Mitik Düşünce, Mit kavramı, Mitlerin Yapısı | | |
| 4 | Türk Mitolojisi | | |
| 5 | Atalar Kültü | | |
| 6 | Tabiat ve Gök Tanrı Kültleri | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Türk Kozmogonisi | | |
| 10 | Türk Mitolojisinde Güneş, Ay ve Yıldızlar | | |
| 11 | Türk Mitolojisinde Dağ Kültü | | |
| 12 | Türk Mitolojisinde Su ve Ateş | | |
| 13 | Türk Mitolojisinde Hayvanlar | | |
| 14 | Türk Mitolojisinden Örnekler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 209 ESKİ TÜRKÇE | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Köktürk ve Uygur dönemi metinlerinden hareketle, Orhun ve Uygur Türkçesinin ses, şekil ve cümle özelliklerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ergin, M., Orhun Abideleri, İstanbul, 1982.- Tekin, T., Orhun Yazıtları, Ankara, 1988.- Tekin, T., Orhon Türkçesi Grameri, Ankara,2000.- Orkun, H.N., Eski Türk Yazıtları, TDK , Ankara , 1987. - Erdal, M., Old Turkic Word Formation, Wiesbaden, 1991.- Erdal, M., A Grammar of Old Turkic, Leiden-Boston, 2004.- Gabain, A.v., Alttürkische Grammatik, Wiesbaden, 1974. J. Hamilton, İyi Prens Kötü Prens (Çev. VedatKÖKEN), TDK Yay. Ankara, 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Orhun Dönemi hakkında genel bilgiler. | | |
| 2 | Seçilmiş orijinal metinler üzerinde okuma ve transkripsiyon çalışmaları. | | |
| 3 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 4 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları. | | |
| 5 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları. | | |
| 6 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Uygur dönemi hakkında genel bilgiler. | | |
| 9 | Seçilmiş orijinal metinler üzerinde okuma ve transkripsiyon çalışmaları. | | |
| 10 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 11 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 12 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 13 | Metinden hareketle Orhun Türkçesinin genel gramer özellikleri. | | |
| 14 | Metinden hareketle ESKİ Uygur Türkçesinin genel gramer özellikleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 211 Eski Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 1995. Faruk K. Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1977. Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi Yay. Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Dilinin tarihi dönemleri hakkında genel bilginin verilmesi. | | |
| 2 | Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu hakkında bilgi verilmesi. | | |
| 3 | Eski Anadolu Türkçesiyle verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı. | | |
| 4 | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisinin öğretilmesi | | |
| 5 | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri. | | |
| 6 | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Dönemin eserlerinden Süheyl ü Nevbahar'dan metinlerin incelenmesi | | |
| 9 | Süheyl ü Nevbahar adlı eserin yazarı hakkında bilgi verilmesi. | | |
| 10 | Metinden hareketle gramer incelenmesi. | | |
| 11 | Metin incelenmesinin devamı. | | |
| 12 | Metinden hareketle kelime tahlillerinin yapılması. | | |
| 13 | Metinden hareketle cümle tahlilleri. | | |
| 14 | Dönemi toplu olarak değerlendirilmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 213 Farsça I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hikmet Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Farsça metinleri okuma ve yazmayı öğretmek Farsça kelimeleri tanıtmak. Farsça cümle yapısını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hayyampur Abdürresul, Destur-ı Zeban-ı Farsi, Tebriz 1957 Karib, Abdülazim, Destur-ı Zeban-ı Farsi, Tahran 1972. Öztürk, Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara 1988. Yıldırım Nimet Farsça Dilbilgisi, Erzurum 1997 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Farsça alfabe | | |
| 2 | İsimler, isim hal ekleri | | |
| 3 | Basit isimler, birleşik isimler | | |
| 4 | Mastar | | |
| 5 | Fiiller: Basit fiiller, birleşik fiiller | | |
| 6 | Yardımcı fiiller | | |
| 7 | Zamanlar: Geçmiş zamanlar | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Şimdiki zaman ve geniş zaman | | |
| 10 | Gelecek zaman | | |
| 11 | İstek, emir, dua | | |
| 12 | Kelime grupları: İsim tamlamalar | | |
| 13 | Örnek metin incele | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 217 Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Cümlelerin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Kelime grupları; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Örnek cümle çözümlenmeleri yaparak cümlelerin öğelerini ve kelime gruplarını kavrama. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi (Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin), Bayrak Yay., İstanbul, 2000. - Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2003. - Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul, 1974. - Gencan, Tahir Nejat: Dilbilgisi, Ayraç Yay., Ankara, 2001. - Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi. | | |
| 2 | Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi. | | |
| 3 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 4 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 5 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim. | | |
| 8 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 9 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 10 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 11 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 12 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 13 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 14 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 221 TÜRK MİTOLOJİSİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu ders; Türk mitolojisi ile ilgili terminolojiyi, mitoloji çalışmalarının bakış açısını ve amacını kavratmayı ve Türkiye'deki mitoloji çalışmalarında yönlendirici olan eserleri analiz etmeyi amaçlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | John Fiske. Mitler ve Mit Yapanlar. Ankara: Öteki, 2002, ss. 20-30; Ö. Çobanoğlu. "Türk Mitolojisi". Türk Dünyası Edebiyat Tarihi –I, Ankara: AKM, 2001, ss. 5-10. Mitin gerçekliği için: B. Malinowski. İlkel Toplum. Ankara: Öteki, 1999.ss. 105-106. M. Aça; M. Ercan. "Mit." Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. M. Öcal Oğuz vd. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004, ss. 115-119. Ö. Çobanoğlu. "Türk Mitolojisi". Türk Dünyası Edebiyat Tarihi –I, Ankara: AKM, 2001, ss. 5-78. A. H. Krappe. "Folklor ve Mitoloji." ss. 233-246. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005. L. Raglan. "Tarih ve Mit." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss. 305-318. L. Raglan. "Mit ve Ritüel." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss. 318-332. J. E. Boyle. "Mitte ve Gerçekte Tavşan." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss.332-342. R. Pettezoni. "Mitin Gerçekliği." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-1. Haz. Gülin Eker vd., Ankara: Milli Folklor, 2003, ss. 241-257. Mircea Eliade. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Om, 2001. Bilge Seyidoğlu, . Mitoloji Üzerine Araştırmalar. Dergah, 2005 Mircea Eliade. Şamanizm. Ankara: İmge, 1999. Abdülkadir İnan. Tarihte ve Bugün Şamanizm. Ankara: TTK, 1995. Perrin, Michel. Şamanizm. İstanbul: İletişim, 2001. Ahmet Yaşar Ocak. Bektaşî Menakıbnamelerinde İslam Öncesi İnanç Motifleri. İstanbul: Enderun, 1983. Orhan Hançerlioğlu. Dünya İnanışlarla Sözlüğü, Dinler, Mezhepler, Tarikatlar, Efsaneler. İstanbul: 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Mit" ve "Mitoloji" Terimleri Hakkında | | |
| 2 | Dünyada ve Türkiye'de Mitoloji Çalışmaları | | |
| 3 | Mitoloji Okulları (Mit Kuramları) | | |
| 4 | Mitlerin Tasnifi ve Diğer Sözlü Türlerle İlişkisi | | |
| 5 | Dinler ve İnançlar: Şamanizm | | |
| 6 | Gök Tanrı Dini/İnanç, "Animizm", "Totemizim" ve "Kült" Terimleri | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Türk Kozmolojisi: Türklerde Evren Düşüncesi | | |
| 10 | Türk Kozmogonisi: Dünyanın ve İnsanın Yaratılışı | | |
| 11 | Türk Eskatolojisi: Dünyanın Sonu | | |
| 12 | Türk Mitolojisinde "Tanrı", "Kağan", "Gök" ve "Yer" | | |
| 13 | Türk Mitolojisinde "Dağ", "Ateş" | | |
| 14 | Türk Mitolojisinde "Ağaç" ve "Su" | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 301 Tarihi Türk Lehçeleri I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Karahanlı Türkçesinin fonetik , morfolojik özellikleri ile genel olarak gramer yapısının öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Necmettin Hacıeminoğlu, Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK Yay. Ankara, 1994. Reşit Rahmeti Arat, Kutadgu Bilig I- TDK Yay. Ankara, 1999. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Karahanlı Dönemi hakkında genel tarihî bilgiler. | | |
| 2 | Karahanlı Türkçesinin oluşumu ve gelişmesi. Diğer Türk diyalektleri arasındaki yeri. Alfabe ve imlâ. | | |
| 3 | Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler. | | |
| 4 | Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar. | | |
| 5 | Kutadgu Bilig'ten seçilmiş metinler üzerinde okuma ve transkripsiyon çalışmaları. | | |
| 6 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 9 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 10 | Divânü Lûgatî't-Türk'den seçilmiş metinler üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları. | | |
| 11 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 12 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 13 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 14 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 303 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlıca metinleri okuma ve inceleme bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini, sanatlarını, muhtevasını ve üslubunu kavrama. 16.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini bilme; Fuzulî'nin şiirini ve üslubunu tanıma | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Haluk İpekten, Fuzuli Hayatı Sanatı ve Bazı Şiirlerinin Açıklamaları, Ankara 2003. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2. Fuzûlî Dîvânı, Müjgan Cunbur, Süheyl Beken vd., Ankara 1980. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Ali Nihat Tarlan, Fuzuli Divanı Şerhi, Ankara 1985. Nejat Sefercioğlu, Nevi Divanının Tahlili, Ankara 2001. Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatının Mazmunları, İstanbul 1996. Atilla Şentürk, A. Kartal, E. Türk Edb. Tarihi, İstanbul 2004. Hasibe Mazioğlu, "Türk Edebiyatı, Eski" mad., Türk Ansiklopedisi, c.32, Ank.1982; s.80-134. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 16.yy. Divan edebiyatına genel bir bakış. | | |
| 2 | Fuzulî'nin eserleri, edebî kişiliği ve Eski Türk Edebiyatındaki yeri ve önemi | | |
| 3 | Fuzulî'nin Su Kasidesi'nin şerhi | | |
| 4 | Fuzulî'nin bedenim kafiyeli gazelinin şerhi. | | |
| 5 | Fuzulî'nin bedenim kafiyeli gazelinin şerhinin devamı. | | |
| 6 | Fuzulî'nin -den gayrı redifli gazelinin şerhi | | |
| 7 | Fuzulî'nin -den gayrı redifli gazelinin şerhinin devamı | | |
| 8 | Ara sınavı ve geri bildirim. | | |
| 9 | Leylâ vü Mecnun, özeti, özellikleri ve bazı gazellerinin şerhi. | | |
| 10 | Fuzulî'nin bisükun kafiyeli gazelinin şerhi. | | |
| 11 | Fuzulî'nin bisükun kafiyeli gazelinin şerhinin devamı | | |
| 12 | Fuzulî'nin eyler beni redifli gazelinin şerhi | | |
| 13 | Fuzulî'nin eyler beni redifli gazelinin şerhinin devamı. | | |
| 14 | 16. yüzyılın diğer şairlerinin şiirlerinin şerhi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YENİ TÜRK EDEBİYATI III - TDE305 | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | XX. Yüzyıl başlarında Türk şiirinin değerlendirilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 2. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül). 4. Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, 5. Şerif Aktaş: Edebiyatta Üslup ve Problemleri, Akçağ Yayınları, Ankara 1986. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | XIX. yüzyıldan XX. Yüzyıla intikal eden şiir zevki ve anlayışı: Edebiyat-ı Cedide şiirinin XX. Yüzyıl başlarında devamı | | |
| 2 | XIX. yüzyıl sonlarında şiirde millî duyarlılık ve millî kimlik arayışları: Mehmet Emin Yurdakul | | |
| 3 | Millî Edebiyat Dönemi şiirinin özelliklerine göre gruplandırılması | | |
| 4 | Ziya Gökalp çevresinde Türk Şiiri: Ziya Gökalp | | |
| 5 | Enis Behiç | | |
| 6 | Orhan Seyfi | | |
| 7 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 9 | Halkın yaşam biçimini ve değerlerini konu alan manzum yazılar ve şiirler: Mehmet Akif Ersoy | | |
| 10 | Millî Edebiyat Döneminde (1911-1923) saf şiir hareketi | | |
| 11 | Yahya Kemal Beyatlı'nın şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri | | |
| 12 | Yahya Kemal Beyatlı'nın şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri | | |
| 13 | Ahmet Haşim'in şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri | | |
| 14 | Ahmet Haşim'in şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE307 TÜRK HALK EDEBİYATI III | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tasavvufi halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Ankara, 1996. 2. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, Süleyman Uludağ, Akçağ Yay. Ankara 2001. 3. Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Mustafa Kara, Dergah Yay.,İst. 2010. 4. Alevi ve Bektaşî İnançlarının İslam Öncesi Temelleri, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay.,İst.2003. 5.Türk Sufiliğine Bakışlar, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay., İst.2004. 6. Yunus Emre Külliyyatı,Mustafa Tatçı, H Yay., İst.2008. 7.Ahmed-i Yesevi Divanı Hikmet'ten Seçmeler, Kemal Eraslan, KB Yay., Ankara 1991. 8. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar,M.Fuad Köprülü, DİB Yay., Ankara 1981. 9. Irene Melikof, Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe, Cumhuriyet Kitapları, İst. 2009. 10. Abdurrahman Güzel, Hacı Bektaş Veli ve Makalat, Akçağ Yay., Ankara 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tasavvuf, Tasavvufun Doğuşu, Kökeni, Kaynakları, Kurumlaşması | | |
| 2 | Mistisizm ve Özellikleri, Mistisizm ve Tasavvuf İlişkisi | | |
| 3 | İslam Öncesi Türklerde İnanç Sistemleri, Dinler ve İnanışlar | | |
| 4 | Türklerin İslamiyeti Kabul Etmeleri ve Dini-Tasavvufi Edebiyatın Başlaması | | |
| 5 | Türklerin Tasavvuf Akımlarıyla Tanışmaları-Melamilik | | |
| 6 | Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatının Oluşumu-Tasavvuf Akımları ve Tarikatlar | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Yesevilik ve Ahmet Yesevi | | |
| 10 | Ahmet Yesevi-Divanı Hikmet | | |
| 11 | Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatı Zümreleri-Zühdi Halk Edebiyatı, Melami-Hamzavi Zümre Edebiyatı | | |
| 12 | Alevi-Bektaşî Zümre Edebiyatı | | |
| 13 | Yunus Emre ve Hacı Bektaş Veli | | |
| 14 | Kaygusuz Abdal ve Pir Sultan Abdal | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE315 Divan Edebiyatının Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Divan Edebiyatı Kaynaklarının tanıtılıp öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Levend, Agah Sırrı, "İslami Türk Edebiyatının Esasları ve Başlıca Kaynakları", TDAY 1971, s. 159-194; Kam, Ferîd, Âsâr-ı Edebiyye Tedkikatı Dersleri, İstanbul 1331-32; Karahan, Abdülkadir, XIV. Yüzyıl Sonlarına Kadar Türk Kültürü ve Edebiyatı, İst. 1985; Levend, Agah Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi I. C.- Giriş-, Ankara, 1988; Saraç, İpekten, Haluk, Türk Edebiyatının Kaynaklarından Türkçe Şu'ara Tezkireleri, Erzurum, 1988; Yekta, Eski Türk Edebiyatına Giriş: Biçim ve Ölçü, Eskişehir, 2012; Tolasa, Harun, "Divan Nesri", TDEA, II, 1977, s.340-344; Tolasa, Harun, "Divan Şiiri", TDEA, II, 1977, s.344-350. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Divan Edebiyatının Kaynaklarına Genel Bir Bakış. | | |
| 2 | Divan Edebiyatının Kaynaklarından Dini İçerikli Olanlar (ayet, hadis, tefsir, kelam, fıkıh, mucizeler, kıssalar, menkıbeler) | | |
| 3 | Tasavvuf; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 4 | Tarihi, efsanevi, mitolojik kişiler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 5 | Türk Tarihi ve Kültürü; Osmanlı Tarihleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 6 | Ara Sınav. | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim. | | |
| 8 | Edebiyat Tarihleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 9 | Osmanlıca, Arapça-Türkçe, Farsça-Türkçe Sözlükler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 10 | Şu'ara Tezkireleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 11 | Şu'ara Tezkireleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 12 | Türlü Biyografik Eserler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 13 | Diğer Türlerle İlgili Eserler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 14 | Yeni kaynaklar, Ansiklopediler, Kataloglar; Kaynak Eserlerin İncelenmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 317 HALKBİLİMİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Halk, halk bilgisi, halk bilimi kavramlarını tanıtmak. Halk Biliminin inceleme ve araştırma sahalarını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri-Metin Ekici, Geleneksel Yayınları. Sahada Folklor Derleme Metotları-Kenneth S.Goldstein, Çev. Ahmet E.Uysal, Kültür Bakanlığı Yayını. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Halk, Halk Bilgisi ve Halk Bilimi Kavramları | | |
| 2 | Halk Bilgisi Ürünlerinin Bazı Özellikleri (Sözlü, yazılı, görsel, işitsel, maddi olma, Kendimiz ve başkaları hakkında olma vb.) | | |
| 3 | Halk Bilimiyle İlgili Bazı Terimler (Töre, Gelenek ve Görenek) | | |
| 4 | Halk Bilimin Kaynakları (Sözlü Kaynaklar, Yazılı Kaynaklar, Görsel Kaynaklar, Maddi Kaynaklar) | | |
| 5 | Derleme Terimleri | | |
| 6 | Derlemeci kimdir? Uzman ve Amatör Derlemeci kimdir? | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Kaynak kişi kimdir? Kaynak kişinin seçimi. | | |
| 10 | Derlemenin Planlanması ve Alana Çıkmadan Önce Yapılması Gereken Hazırlıklar | | |
| 11 | Alanda Kullanılan Derleme Yöntemleri. Anket Yöntemi ve Özellikleri. Gözlem yöntemi ve Özellikleri | | |
| 12 | Görüşme Yöntemi. Derleme Ortam ve Ortamı Etkileyen Unsurlar | | |
| 13 | Alanda Derleme Çalışmasından Sonra Yapılması Gerekenler | | |
| 14 | Halk Bilgisi Ürünlerini İnceleme Kuram ve Yöntemleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 319 MUKAYESELİ EDEBİYAT I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Ders batı ve doğu edebiyatının belli başlı metinlerini karşılaştırmayı hedefler. Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Gürsel Aytaç, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2001.2. Kamil Aydın, Karşılaştırmalı Edebiyat, Birey Yayıncılık, İstanbul 1999.3. Emel Kefeli, Karşılaştırmalı Edebiyat İncelemeleri, Kitabevi, İstanbul 2000.4. A. M. Rausso-Cl. Pichois, Karşılaştırmalı Edebiyat, MEB yayınları, İstanbul 1994.5. İnci Enginün, Mukayeseli Edebiyat, Dergâh Yayınları, İstanbul1992. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramı | | |
| 2 | Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramı | | |
| 3 | Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi | | |
| 4 | Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi | | |
| 5 | Karşılaştırmalı edebiyat biliminin hazırlayıcıları | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Türk edebiyatındaki hazırlayıcıları | | |
| 9 | Dış ülkelerdeki öncüler | | |
| 10 | Türkiye'deki öncüler | | |
| 11 | Karşılaştırmalı edebiyat Biliminin hazırlayıcıları | | |
| 12 | Türk edebiyatındaki hazırlayıcıları | | |
| 13 | Karşılaştırmalı edebiyat biliminde Fransız ve Alman Ekolleri | | |
| 14 | Karşılaştırmalı edebiyat biliminde Fransız ve Alman Ekolleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 323 Türk Dili Tarihi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | En eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçirmiş olduğu evreler hakkında bilgilendirmek, Türkçenin yakın ve uzak lehçelerini oluşturan fonetik özellikleri kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Caferoğlu, A., Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, 1984. Ercilasun, A. B. , Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Akar, A., Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., Ankara, 2005. Eski Türk Yazıtları, Hüseyin Namık Orkun, TDK Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil Aileleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | |
| 2 | Altay Dilleri Teorisi | | |
| 3 | Altay Dilleri Teorisini Destekleyen Altayistler ve Altay Dillerine İtiraz Eden Dilciler | | |
| 4 | Lambdaizm-Rotasizm-Sigmatizm-Zetasizm | | |
| 5 | İlk Türkçe Çağı, Sümerce-Türkçe İlişkisi | | |
| 6 | Eski Türkçe Dönemi, Köktürk Yazılı Metinleri | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Köktürkçenin Ses ve Şekil Özellikleri | | |
| 9 | Uygur Türkçesi ve Uygur Bitigleri Burkancı ve Manici Edebiyat | | |
| 10 | Köktürkçe ve Uygurcanın Mukayesesi | | |
| 11 | Orta Türkçe Dönemi Genel Özellikleri | | |
| 12 | Karahanlı Türkçesi Kutadgu Bilig | | |
| 13 | Divanü Lügat'it-Türk | | |
| 14 | Harezmi Türkçesi Genel Özellikleri ve Nehcü'l-Feradis | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 335 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tasavvufi halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Ankara, 1996.2. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, Süleyman Uludağ, Akçağ Yay. Ankara 2001.3. Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Mustafa Kara, Dergah Yay.,İst. 2010.4. Alevi ve Bektaşî İnançlarının İslam Öncesi Temelleri, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay.,İst.2003.5.Türk Sufiliğine Bakışlar, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay., İst.2004.6. Yunus Emre Külliyyatı,Mustafa Tatçı, H Yay., İst.2008.7.Ahmed-i Yesevi Divanı Hikmet'ten Seçmeler, Kemal Eraslan, KB Yay., Ankara 1991.8. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar,M.Fuad Köprülü, DİB Yay., Ankara 1981.9. Irene Melikof, Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe, Cumhuriyet Kitapları, İst. 2009.10. Abdurrahman Güzel, Hacı Bektaş Veli ve Makalat, Akçağ Yay., Ankara 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tasavvuf, Tasavvufun Doğuşu, Kökeni, Kaynakları, Kurumlaşması | | |
| 2 | Misticizm ve Özellikleri, Misticizm ve Tasavvuf İlişkisi | | |
| 3 | İslam Öncesi Türklerde İnanç Sistemleri, Dinler ve İnanışlar | | |
| 4 | Türklerin İslamiyeti Kabul Etmeleri ve Dini-Tasavvufi Edebiyatın Başlaması | | |
| 5 | Türklerin Tasavvuf Akımlarıyla Tanışmaları-Melamilik | | |
| 6 | Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatının Oluşumu-Tasavvuf Akımları ve Tarikatlar | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Yesevilik ve Ahmet Yesevi | | |
| 10 | Ahmet Yesevi-Divanı Hikmet | | |
| 11 | Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatı Zümreleri-Zühdi Halk Edebiyatı, Melami-Hamzavi Zümre Edebiyatı | | |
| 12 | Alevi-Bektaşî Zümre Edebiyatı | | |
| 13 | Yunus Emre ve Hacı Bektaş Veli | | |
| 14 | Kaygusuz Abdal ve Pir Sultan Abdal | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 401 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | XVII. Yüzyılın umumi manzarası, sosyal, siyasal ve ekonomik durum Çağatay sahası; Azeri sahası; Osmanlı sahası; Üsluplar; Sebk-i Hindî; Hikemi Şiir; Nef'i; hayatı ve eserleri; Nef'i'nin şiirlerinin çözümlenmeleri; Naili, hayatı ve eserleri; Naili'nin şiirlerinin çözümlenmeleri; Nabi, hayatı eserleri ve edebi kişiliği; Nabi'nin şiirlerinin çözümlenmeleri; Dönemin diğer önemli şairleri ve mesneviler. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, A.Atilla Şentürk, Eski Türk Edebiyatı Tarihi; A.Atilla Şentürk, Osmanlı Şiiri Antolojisi Haluk İpekten, Nefî Hayatı-Sanatı-Eserleri, İnan Aypay, Mahvi Hayatı Sanatı ve Edebi Kişiliği, A. Fuat Bilkan, Nâbi Hikmet-Şair-Tarih A. Fuat Bilkan, Nâbî Divanı Hüseyin Yorulmaz, Nâbî Ekolü A. Fuat Bilkan, Sebk-i Hindî ve Türk Edebiyatında Hind Tarzı Haluk İpekten, Nâilî Hayatı-Sanatı-Eserleri Hasan Kavruk, Şeyhülislam Yahyâ Divanı A. Fuat Bilkan, 17. Yüzyılda Osmanlı Düşünce Hayatı Metin Akkuş, Nef'î ve Siham-ı Kazâ Metin Akkuş, Nef'î Divanı, Ankara 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 17. yüzyıl Osmanlı toplum hayatına genel bakış | | |
| 2 | 17. yüzyıl Osmanlı edebiyatının genel manzarası ve belli başlı divan şairleri | | |
| 3 | Şeyhülislam Yahyâ, hayatı ve sanatı | | |
| 4 | Şeyhülislâm Yahyâ'nın şiirlerinden örnekler | | |
| 5 | Nefî, hayatı ve sanatı | | |
| 6 | Nef'i'nin şiirlerinden örnekler | | |
| 7 | Ara Sınavı ve geri Bildirim | | |
| 8 | Sebk-i Hindî özellikleri ve önemli temsilcileri | | |
| 9 | Nâbî'nin şiirlerinden örnekler | | |
| 10 | Nâilî, hayatı ve sanatı. | | |
| 11 | Nâilî'nin şiirlerinden örnekler | | |
| 12 | Devrin diğer divan şairlerine genel bakış | | |
| 13 | Bu döneme ait diğer edebî eserler, mensur eserler vs. | | |

| | |
|----|---------------------|
| | |
| 14 | Genel değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE403 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirini İncelemek. 1923'ten sonra Türk Edebiyatı'nın nazım yönüyle incelenmesi. Bu dönemdeki edebî grupların poetikası; döneminin önemli temsilcilerinin ve seçme eserlerinin incelenmesi.. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II, Dergâh Yayınları, İstanbul 1983. 2. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul 2001. 1995. 3. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi, Akçağ Yayınları, Ankara 1996. (2 cilt) 4. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi) | | |
| 2 | Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi) | | |
| 3 | Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi) | | |
| 4 | Serbest Nazım Hareketi ve Toplumcu Şiir | | |
| 5 | Millî Edebiyat Zevk ve Anlayışını Sürdüren Şiir | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Millî Edebiyat Zevk ve Anlayışını Sürdüren Şiir | | |
| 9 | Garip hareketi | | |
| 10 | Garip Dışında Yeniliği Sürdüren Şiir | | |
| 11 | Garip Dışında Yeniliği Sürdüren Şiir | | |
| 12 | Şiirde İkinci Yeni | | |
| 13 | İkinci Yeni Sonrası | | |
| 14 | İkinci Yeni Sonrası | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 407 Dil Bilim | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dilbilimini tanıtmak, dilbilimin tarihini, dallarını, uygulamalı dilbilim çalışmalarını kavratmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Aksan, Doğan, Dilbilim seçkisi, günümüz dilbilimiyle ilgili yazılarından çeviriler. Aksan, Dogan, Her yönüyle dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Kiran, Zeynel, Dilbilime giriş: dilbilgisinden dilbilime. Toklu, Osman; Dilbilime Giriş, Akçağ yay. Ankara, 2007. Kerim Demirci, Türkoloji için Dilbilime Giriş, Anı Yayıncılık, 2014. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil bilimi, tanımı, kapsamı, amaçları; bir bilim dalı olarak dil biliminin tartışılması. | | |
| 2 | Dil biliminin tarihçesi, dil biliminde yöntemler. | | |
| 3 | Dil biliminin dalları: Ses bilimi, ses bilgisi | | |
| 4 | Akustik ses bilimi, fizyolojik ses bilimi. | | |
| 5 | Söyleyiş ses bilimi. | | |
| 6 | Dinleyiş ses bilimi, Görevsel ses bilimi, Biçimsel ses bilimi | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Biçim bilgisi, söz dizimi, Türkçenin biçim bilgisinin söz dizimiyle ilişkisi | | |
| 9 | Sözcük bilimi (Lexicography) | | |
| 10 | Sözcük bilimi | | |
| 11 | Ad bilimi | | |
| 12 | Anlam bilimi. | | |
| 13 | Dil biliminin diğer dalları ve çalışma alanları. | | |
| 14 | Dil biliminin diğer dalları ve çalışma alanları. Yarıyıl boyunca işlenen konuların değerlendirilmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 409 Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifini bilmek, Çağdaş Türk Lehçelerinin konuşulduğu coğrafyayı tanımak, Azerbaycan ve Gagavuz Türkçesinin ses ve şekil özelliklerini kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, 2007. Turkic Languages, (Ed. Lars JOhanson & Eva Csato) Routledge Publishing, 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | 5 |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Azerbaycan Türkçesi ve Çağdaş Uygur Edebiyatı | | |
| 2 | Azerbaycan Türkçesi Grameri Ses Bilgisi Ünlüler-Ünsüzler | | |
| 3 | Azerbaycan Türkçesinde Şekil Bilgisi-Çekim Ekleri | | |
| 4 | Azerbaycan Türkçesinde Yapım Ekleri | | |
| 5 | Azerbaycan Türkçesinde Kelime Türleri | | |
| 6 | Azerbaycan Türkçesinde Fiil Çekimleri Haber Kipleri | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Azerbaycan Türkçesinde İstek Kipleri ve Birleşik Kipler | | |
| 9 | Gagavuz Türkçesi ve Gagavuz Edebiyatı | | |
| 10 | Gagavuz Türkçesi Ses Bilgisi | | |
| 11 | Gagavuz Türkçesi Şekil Bilgisi Çekim Ekleri | | |
| 12 | Gagavuz Türkçesinde Yapım Ekleri | | |
| 13 | Gagavuz Türkçesinde Fiil Kipleri Haber Kipleri | | |
| 14 | Gagavuz Türkçesinde İstek Kipleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 413 HALK BİLİMİ KURAMLARI | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Halk bilimi kuramlarını incelemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ö. Çobanoğlu. Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ, 2002. 2.Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-1. Haz. G. Öğüt Eker, Metin Ekici, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor, 2003. 3. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005. 4.Metin Ekici. "Araştırma Yöntemleri." Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. M. Öcal Oğuz vd. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004, ss. 69-112. 5.Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi. Haz. G. Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor, 2003. 6. Richard M. Dorson. Günümüz Folklor Kuramları. (Çev. Selcan Gürçayır, Yeliz Özyay). Geleneksel Yayıncılık. Ankara 2006. 7. Julius Krohn-Kaarle Krohn. Halk Bilimi Yöntemi. (Çev. Gönül İÇÖZ, Yay. Haz. Fikret Türkmen).TDK Yay.Ankara 1996. 8.Vladimir Propp. Folklor Teori ve Tarih. (Çev. Necdet Hasgöl, Tolga Tanyel). Avesta Yay. Ankara 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kuram nedir? | | |
| 2 | Dünyada ve Türkiye'de halk bilim çalışmaları | | |
| 3 | Masalların Göçü ve Kültürel Ödünçleme Teorisi | | |
| 4 | Metin Merkezli Halk Bilimi Kuramları-Tarihi-Coğrafi Fin Okulu | | |
| 5 | Psikoanalitik Halk Bilimi Kuramları | | |
| 6 | Gelişme ve Yayılma Kuramları | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | İdeolojik Halk Bilimi Kuramları | | |
| 10 | Yapısal Halk Bilimi Kuramları | | |
| 11 | Vladimir Propp'un Yapısal Anlatı Çözümleme Yöntemi | | |
| 12 | Bağlam Merkezli Halk Bilimi Kuramları-İşlevsel Halkbilimi Kuramı | | |
| 13 | Sözlü Kompozisyon Teorisi | | |
| 14 | Performans Teorisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 415 Metin Şerhi I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Metin Şerhi Çalışmalarını ve Tekniklerini Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tarlın, Ali Nihad, Edebiyat Meseleleri-Metinler Şerhine Dâir-, İstanbul, 1981; Kortantamer, Tunca, "Teori Zemininde Metin Şerhi Meselesi", E.Ü. Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, İzmir, S.VIII, s. 1; Yeniterzi, Emine, "Metin Şerhiyle İlgili Görüşler", Selçuk Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Konya, 1999, s.59; Mengi, Mine, "Metin Şerhi, Tahlili ve Tenkidi Üzerine", Dîvân Şiiri Yazıları, Akçağ Yay., 2000; Aksoyak, İ. H., "Metin Şerhi", Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Dr. Mustafa İsen vd., Ankara, 2002; Çetışli, İsmail, Metin Tahlillerine Giriş/1 Şiir, Ankara, 2004; Doğan, Muhammet Nur, "Metin Şerhi Üzerine", Osmanlı Dîvân Şiiri Üzerine Metinler, Mehmet Kalpaklı, YKY, İst. 1999; Sarı, Mehmet, "Divan Şiiri Şerhlerinde Gözlem ve Dönemine Göre Düşünme", Prof. Dr. Abdülkadir Karahan'ın Anısına Uluslararası Divan Edebiyatı Sempozyumu, İst. 2008 (Bk. Sarı, Mehmet, Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları, Afyonkarahisar, 2014, s. 47). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Metin Şerhine Giriş I (metin şerhinin gereği ve önemi; metin tespiti, metin tetkiki, metin izahı, metin şerhi, metin tahlili, metin tenkidi, metin eleştirisi, metin incelemesi ve metin açıklaması terimlerinin izahı) | | |
| 2 | Metin Şerhi (Tahlili, vd.) Üzerine Yapılmış Çalışmaların (Bibliyografya) İncelenmesi. | | |
| 3 | Metin Şerhi (tahlili, vd.) Teknik ve Yöntemleri. | | |
| 4 | Metni Tanıma Bilgileri (tür, şekil, vezin vb.); Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 5 | Metnin Müellifi (hayatı, edebi şahsiyeti, tahsili vb.) ve Yazıldığı Dönem Bilgileri; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 6 | Ara Sınav. | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim. | | |
| 8 | Metin Şerhinde Metnin Sağlam Kurulma Gereği; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 9 | Metin Şerhinde Din-Tasavvuf; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 10 | Metin Şerhinde Dil; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 11 | Metin Şerhinde Kültür Unsurları; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 12 | Metin Şerhinde Telmih Unsurları (Kissalar, Mucizeler, Ayetler, Hadisler, Tarihi Olaylar ve Şahsiyetler, Hikayeler ve Kahramanları vd.) | | |
| 13 | Metin Şerhinde Edebi Sanatlar; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 14 | Metin Şerhinde Dönemine Göre Düşünme ve Gözlem; Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ŞİİR SANATI - TDE423 | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Şiir bilgisi ve zevki kazandırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, Dergâh yayınları, İstanbul 1983 (2 cilt) 2. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi I-II, Akçağ Yayınları, Ankara 1996 (2 cilt) 3. Ahmet Haşim, Orhan Veli, Yahya Kemal, Necip Fazıl, Ahmet Hamdi Tanpınar ve Attilâ İlhan'ın Şiir Sanatı konusundaki yazıları 4. Hakan Sazyek, Türk Şiirinde Manzum Poetiklar. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Batı Edebiyatlarında Poetika Çalışmaları | | |
| 2 | Türk Edebiyatında Poetika Çalışmaları | | |
| 3 | Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Haşim | | |
| 4 | Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Haşim | | |
| 5 | Türk Edebiyatında Poetika: Orhan Veli Kanık | | |
| 6 | Türk Edebiyatında Poetika: Orhan Veli Kanık | | |
| 7 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 9 | Türk Edebiyatında Poetika: Yahya Kemal Beyatlı | | |
| 10 | Türk Edebiyatında Poetika: Necip Fazıl Kısakürek | | |
| 11 | Türk Edebiyatında Poetika: Necip Fazıl Kısakürek | | |
| 12 | Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Hamdi Tanpınar | | |
| 13 | Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Hamdi Tanpınar | | |
| 14 | Türk Edebiyatında Poetika: Attilâ İlhan | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE427 MODERN TÜRK TİYATROSU I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Modern Türk Tiyatrosunun tarihi gelişiminin kavranması. Modern tiyatro metinlerinin incelenmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Metin AND Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu. İş Bankası Yayınları 1983. Sevda ŞENER Yaşamın Kırılma Noktasında Dram Sanatı, Dost ktb., 2011. Sevda Şener, Türk Tiyatrosu, Alkım Yay., 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Modern Türk Tiyatrosunun Gelişimi | | |
| 2 | Tanzimat'a kadar tiyatro | | |
| 3 | Tanzimat edebiyatında tiyatro | | |
| 4 | Tanzimat edebiyatında tiyatro | | |
| 5 | Tanzimat edebiyatında tiyatro | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Servet-i Fünun döneminde tiyatro | | |
| 9 | Servet-i Fünun döneminde tiyatro | | |
| 10 | Fecr- Âti döneminde tiyatro | | |
| 11 | Fecr- Âti döneminde tiyatro | | |
| 12 | Millî Edebiyat döneminde tiyatro | | |
| 13 | Millî Edebiyat döneminde tiyatro | | |
| 14 | Millî Edebiyat döneminde tiyatro | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 429 TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk halk mizahı örneklerini gülme üzerine ortaya atılmış teoriler ışığında incelemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Eker Öğüt, Gülin. İnsan, Kültür ve Mizah. Grafiker Yayınları, Ankara, 2009. Bergson, Henri, Gülme: Komığın Anlamı Üstüne Deneme, Çev: Yasar Avunç, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1996. Bir, Ali Atıf, Reklamda Mizahın Kullanımı ve Etkileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 683, Eskisehir, 1993. Freud, Sigmund, Espriler ve Bilinçdışı ile İlişkileri, Çev: Emre Kapkın, 4. Basım, Payel Yayınları, İstanbul, 2003. Hippokrates, Gülmeye ve Deliliğe Dair, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, İris Yayıncılık, İstanbul, 1997. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mizah ve Gülme Nedir? | | |
| 2 | Gülmenin Biyolojik ve Kültürel Nedenleri: Neden Gülüyoruz? Nelere Gülüyoruz? Kimlere Gülüyoruz | | |
| 3 | Gülme Kuramları: Üstünlük, Baskıdan Kurtulma, Uyuşmazlık | | |
| 4 | Hem Güldüren Hem Düşündüren Adam: Nasreddin Hoca | | |
| 5 | Karadenizli Fıkra Tipleri: Temel, Dursun, İdris | | |
| 6 | Dinin Fıkralarla Parodileştirilmesi: Bektaşî Fıkraları | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Etnik Mizah: Bir İngiliz Bir Türk Bir Alman Varmış... | | |
| 10 | Halk Tiyatrosunda Mizah: Karagöz-Hacivat, Orta Oyunu, Köy Seyirlik Oyunları | | |
| 11 | Âşıklardan Mizah Destanları | | |
| 12 | Türk Sinemasında Şaban Tipi: Kemal Sunal ve Şener Şen | | |
| 13 | Politik Mizah Örneği: Devekuşu Kabare Tiyatrosu | | |
| 14 | Komedi Dükkânı, Anında Görüntü Şov, Çok Güzel Hareketler Bunlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 11:00 | 1 | Türkiye Türkçesi I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | İ.DEMİR- S.KARAOĞLU |
| | 15:00 | 2 | Farsça I | Amfi I- 211- 212 | Feridun GÜVEN |
| | 17:00 | 3 | Eski Türk Edebiyatı III | Amfi I-211- 212-214 | İrfan AYPAY |
| | 13:00 | 4 | Ç. Türk Lehç. ve Edb. I | 212 | İ.DEMİR- S.KARAOĞLU |
| SALI 10.11.2015 | 11:00 | 2 | Osmanlıca III | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Mehmet SARI |
| | 17:00 | 3 | Divan Edb. Kaynakları | Amfi I- 211- 212 | Mehmet SARI |
| | 13:00 | 4 | Şiir Sanatı | Amfi I- 211- 212 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 11:00 | 1 | Türk Halk Edb. Giriş I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 17:00 | 3 | Türk Dili Tarihi I | Amfi I- 211- 212 | İ.DEMİR- S.KARAOĞLU |
| | 15:00 | 4 | Eski Türk Edebiyatı V | Amfi I- 211- 212 | İrfan AYPAY |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 13:00 | 1 | Yeni Türk Edb. Giriş I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Ayşe U. TUNCEL |
| | 09:00 | 2 | T. Türkçesi Metin İncelemeleri I | 211 | İmdat Demir |
| | 11:00 | 3 | Halk Bilimi | Amfi I- 211- 212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 15:00 | 4 | Modern Tiyatro I | Amfi I- 211- 212 | Ayşe U. TUNCEL |
| CUMA 13.11.2015 | 11:00 | 1 | Kompozisyon I | Amfi I- 211- 212 | Kudret SAVAŞ |
| | 14:00 | 2 | ALAN DIŞI | | |
| | 09:00 | 3 | Mukayeseli Edebiyat I | Amfi I- 211- 212 | Ayşe U. TUNCEL |
| | 15:00 | 4 | Cum. Devri Türk Edb. I | Amfi I- 211- 212- 214 | Ayşe U. TUNCEL |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 13:00 | 1 | Osmanlıca I | Amfi I-V-VI- 211-212 | İ.AYPAY - F.GÜVEN |
| | 17:00 | 2 | Türk Mitolojisi | Amfi I- 211- 212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 11:00 | 3 | Türk Dili Tarihi I | Amfi I- 211- 212- 214 | İmdat DEMİR- S. KARAOĞLU |
| | 15:00 | 4 | Dilbilim | Amfi I- 211- 212 | İmdat DEMİR |
| SALI 17.11.2015 | 09:00 | 1 | | | |
| | 17:00 | 2 | Eski Türk Edb. I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Feridun GÜVEN |
| | 11:00 | 3 | Türk Halk Edebiyatı III | Amfi I-211- 212- 214 | İbrahim ÖZKAN |
| | 13:00 | 4 | Metin Şerhi I | Amfi I- 211- 212 | Mehmet SARI |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 09:00 | 1 | Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. I | Amfi I- 211- 213-214 | Ertuğrul ERGÜN |
| | 09:00 | 1 | Edebiyat Bilgileri I | Amfi I- 211- 213-214 | Feridun GÜVEN |
| | 17:00 | 2 | Eski Türkçe | Amfi I- 211- 212-214 | İmdat DEMİR |
| | 13:00 | 3 | Yeni Türk Edebiyatı III | Amfi I- 211- 212-214 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| | 11:00 | 4 | Halk Bilimi Kuramları | Amfi I- 211- | İbrahim ÖZKAN |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|--|--------------------------|----------------------------|
| | | | | 212 | |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09:00 | 1 | İngilizce I | Amfi I- 211-212-214 | Şebnem PETEN |
| | 13:00 | 1 | E. Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri | 212 | İmdat DEMİR |
| | 11:00 | 2 | Yeni Türk Edb. I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| | 15:00 | 3 | Edebi Akımlar | Amfi I- 211-212 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| CUMA 20.11.2015 | 10:00 | 1 | AİT - I | Amfi I- 211-212-214 | A.AYDIN- C.CİHAN |
| | 11:00 | 1 | Eski Türk Edb. Giriş I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Mehmet SARI |
| | 14:00 | 2 | Halk Edebiyatı I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 09:00 | 3 | Dil ve Edb. Semineri I | 211-212 | F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./İ.D. |
| | 15:00 | 4 | Türk Mizah Kültürü | Amfi I- 211-212 | İbrahim ÖZKAN |

NOT: Ara Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|--------------------------------|---------|----------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 21.12.2015 | 11:00 | 1 | Türkiye Türkçesi I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | İ.DEMİR- S.KARAOĞLU |
| | 15:00 | 2 | Farsça I | Amfi I- 211-212 | Feridun GÜVEN |
| | 17:00 | 3 | Yeni Türk Edebiyatı III | Amfi I-211-212-214 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| | 13:00 | 4 | Türk Mizah Kültürü | Amfi I- 211-212 | İbrahim ÖZKAN |
| SALI 22.12.2015 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | Osmanlıca III | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Mehmet SARI |
| | 17:00 | 3 | Divan Edb. Kaynakları | Amfi I- 211-212 | Mehmet SARI |
| | 13:00 | 4 | Ç. Türk Lehç. ve Edb. I | 212 | İ.DEMİR- S.KARAOĞLU |
| ÇARŞAMBA 23.12.2015 | 11:00 | 1 | Türk Halk Edb. Giriş I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 17:00 | 3 | Türk Dili Tarihi I | Amfi I- 211-212 | İ.DEMİR- S.KARAOĞLU |
| | 15:00 | 4 | Eski Türk Edebiyatı V | Amfi I- 211-212 | İrfan AYPAY |
| PERŞEMBE 24.12.2015 | 13:00 | 1 | Yeni Türk Edb. Giriş I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Ayşe U. TUNCEL |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 11:00 | 3 | Halk Bilimi | Amfi I- 211-212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 15:00 | 4 | Modern Tiyatro I | Amfi I- 211-212 | Ayşe U. TUNCEL |
| CUMA 25.12.2015 | 11:00 | 1 | Kompozisyon I | Amfi I- 211-212 | Kudret SAVAŞ |
| | 14:00 | 2 | ALAN DIŞI | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | Cum. Devri Türk Edb. I | Amfi I- 211-212- 214 | Ayşe U. TUNCEL |
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 13:00 | 1 | Osmanlıca I | Amfi I-V-VI- 211-212 | İ.AYPAY - F.GÜVEN |
| | 17:00 | 2 | Türk Mitolojisi | Amfi I- 211-212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 13:00 | 3 | Tarihi Türk Lehçeleri I | Amfi I- 211-212- 214 | İmdat DEMİR |
| | 15:00 | 4 | Şiir Sanatı | Amfi I- 211-212 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| SALI 29.12.2015 | 09:00 | 1 | | | |
| | 17:00 | 2 | Eski Türk Edb. I | Amfi I- V- VI - | Feridun GÜVEN |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|--|--------------------------|----------------------------|
| | | | | 211- 212 | |
| | 11:00 | 3 | Türk Halk Edebiyatı III | Amfi I-211-212- 214 | İbrahim ÖZKAN |
| | 13:00 | 4 | Metin Şerhi I | Amfi I- 211-212 | Mehmet SARI |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 09:00 | 1 | Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. I | Amfi I- 211-213-214 | Ertuğrul ERGÜN |
| | 09:00 | 1 | Edebiyat Bilgileri I | Amfi I- 211-213-214 | Feridun GÜVEN |
| | 17:00 | 2 | Eski Türkçe | Amfi I- 211-212-214 | İmdat DEMİR |
| | 11:00 | 4 | Halk Bilimi Kuramları | Amfi I- 211-212 | İbrahim ÖZKAN |
| PERŞEMBE 31.12.2015 | 09:00 | 1 | Yabancı Dil I | Amfi I- 211-212-214 | Şebnem PETEN |
| | 13:00 | 1 | E. Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri | 212 | İmdat DEMİR |
| | 11:00 | 2 | Yeni Türk Edb. I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| | 15:00 | 4 | Dilbilim | Amfi I- 211-212 | İmdat DEMİR |
| CUMA 03.01.2016 | 10:00 | 1 | Alit - I | Amfi I- 211-212-214 | A.AYDIN- C.ÇİHAN |
| | 11:00 | 1 | Eski Türk Edb. Giriş I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | Mehmet SARI |
| | 14:00 | 2 | Halk Edebiyatı I | Amfi I- V- VI - 211- 212 | İbrahim ÖZKAN |
| | 09:00 | 3 | Dil ve Edb. Semineri I | 211-212 | F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./İ.D. |

NOT: Final Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR DÖNEMİ

TÜRK DLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Sınıf | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Pazartesi | 1 | A.İ.İ.T.I A. Aydın | | | | | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven |
| | 2 | | E.Türkçe İ.Demir | E.Türkçe İ.Demir | E.Türkçe İ.Demir | | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay |
| | 3 | | Y.T.E .III J.G. Börklü | Y.T.E .III J.G. Börklü | Y.T.E .III J.G. Börklü | .Dili T. I S. Karaoğlu | .Dili T. I S. Karaoğlu | D. Ed. Kay. M.Sarı | D. Ed. Kay. M.Sarı |
| | 4 | | | | | M.. Şerhi I M.Sarı | M.. Şerhi I M.Sarı | Dilbilim İ.Demir | Dilbilim İ.Demir |
| Salı | 1 | T.Komp.I K. Savaş | T.Komp.I K. Savaş | | | | | | |
| | 2 | | Osm.III M.Sarı | Osm.III M.Sarı | Osm.III M.Sarı | H. Ed. I İ.Özkan | H. Ed. I İ.Özkan | Farsça I H.F.Güven | Farsça I H.F.Güven |
| | 3 | DES-I M.Sarı | | DES-I F.Güven | DES-I F.Güven | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | DES-I M.Sarı |
| | 4 | | | | | | | T. Mizah K. İ.Özkan | T. Mizah K. İ.Özkan |
| Çarşamba | 1 | DEA.Bil K I (T) E. Ergün | DEA.Bil K I (T) E. Ergün | T.H.E.G. I İ.Özkan | T.H.E.G. I İ.Özkan | | | | |
| | 2 | | | | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | Türk Mit. İ.Özkan | |
| | 3 | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | | DES-I J.G. Börklü | DES-I J.G. Börklü | Edb. Akım. I J.G.Börklü | Edb. Akım. I J.G.Börklü |
| | 4 | | | | Ç Türk Leh. ve Edb. I S. Karaoğlu | Ç Türk Leh. ve Edb. I S. Karaoğlu | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay |
| Şe | 1 | İng-I | İng-I | İng-I | Y.T.E.G. I | Y.T.E.G. I | Y.T.E.G. I | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | Ş. Peten | Ş. Peten | Ş. Peten | A.U.Tuncel | A.U.Tuncel | A.U.Tuncel | | |
| | 2 | | Y.T.E .I J.G. Börklü | Y.T.E .I J.G. Börklü | Y.T.E .I J.G. Börklü | | | | |
| | 3 | DES-I İ.Özkan | DES-I İ.Özkan | T.H.E.III İ.Özkan | T.H.E.III İ.Özkan | Halk Bilimi. İ.Özkan | Halk Bilimi İ.Özkan | Muk.Edb. I A.U.Tuncel | Muk.Edb. I A.U.Tuncel |
| | 4 | | | | | Şiir Sanatı J.G. Börklü | Şiir Sanatı J.G. Börklü | H. Bil. Kur. İ.Özkan | H. Bil. Kur. İ.Özkan |
| Cuma | 1 | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | A.İ.İ.T I A. Aydın | | E.T.E.G .I M.Sarı | E.T.E.G .I M.Sarı | E.T.E.G .I M.Sarı |
| | 2 | | | | | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı |
| | 3 | | | | DES-I İ.Demir | DES-I İ.Demir | | | |
| | 4 | | | | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | M.Türk Ti.I A.U. Tunçel | M.Türk Ti.I A.U. Tunçel |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Sınıf | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|-------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Pazartesi | 1 | | | | | A.İ.İ.T I C. Cihan | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven | Osm.I (T) F. Güven | |
| | 2 | | | | | E. Türkçe İ.Demir | E. Türkçe İ.Demir | E.Türkçe İ.Demir | | |
| | 3 | | | | | Y.T.E. III J.G. Börklü | Y.T.E. III J.G. Börklü | Y.T.E. III J.G. Börklü | | |
| | 4 | | | | | | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay | Osm.I (Ç) İ.Aypay | |
| Salı | 1 | Ed.Bil.I (Ç) F.Güven | Ed.Bil.I (Ç) F.Güven | | T.Komp.I K. Savaş | T.Komp.I K. Savaş | | | | |
| | 2 | | | | | Osm. III M.Sarı | Osm. III M.Sarı | Osm. III M.Sarı | H. Ed. I İ.Özkan | H. Ed. I İ.Özkan |
| | 3 | | | | | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | E.T. E. III İ.Aypay | DES-I M.Sarı | DES-I M.Sarı |
| | 4 | | | | | | | | | |
| Çarşamba | 1 | | | | | T.H.E.G. I İ.Özkan | T.H.E.G. I İ.Özkan | DEA.Bil K I (T) E. Ergün | DEA.Bil K (T) E. Ergün | |
| | 2 | | | | | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | E. T. E. I H.F.Güven | | |
| | 3 | | | | | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | Tar.T. Leh.I İ.Demir | | |
| | 4 | | | | | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay | E.T.E. V İ.Aypay | | |
| Perşembe | 1 | | | | | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | Y.T.E.G. I A.U.Tuncel |
| | 2 | | | | | Y.T.E. I J.G. Börklü | Y.T.E. I J.G. Börklü | Y.T.E. I J.G. Börklü | | |
| | 3 | | | | | T.H.E.III İ.Özkan | T.H.E.III İ.Özkan | | DES-I F.Güven | DES-I F.Güven |
| | 4 | | | | | | | | | |
| Cuma | 1 | | | | | E.T.E.G. I M.Sarı | E.T.E.G. I M.Sarı | E.T.E.G. I M.Sarı | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu | T. Türk. I İ.Demir S. Karaoğlu |
| | 2 | | | | | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı | Alan Dışı | |
| | 3 | | | | | DES-I J.G. Börklü | DES-I J.G. Börklü | DES-I İ.Özkan | DES-I İ.Özkan | |
| | 4 | | | | | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | C.D.T.Ed.I A.U.Tuncel | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu Ve Adı | Yabancı Dil II | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Şebnem Peten | | |
| Dersin Amaç Ve Hedefleri | Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşüncelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | -Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman. | | |
| Teori | Uyg. | Ects | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | The Simple Past Tense | | |
| 2 | İrregular Verbs | | |
| 3 | Object Pronouns | | |
| 4 | Verb Complementation | | |
| 5 | The Future Tense With Going To | | |
| 6 | Talking About Routines And Frequency | | |
| 7 | Quiz | | |
| 8 | Gerunds | | |
| 9 | İnfinitive | | |
| 10 | The Future Tense With Will | | |
| 11 | Too And Enough | | |
| 12 | Before –After-When | | |
| 13 | Before –After-When | | |
| 14 | Have To And Has To | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın – Yrd. Doç. Dr. Cihad Cihan | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rıfkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dille aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI. | | |
| 2 | HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 3 | EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 4 | SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 5 | EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 6 | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI. | | |
| 7 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 8 | ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM | | |
| 9 | ATATÜRK İLKELERİ. CUMHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK. | | |
| 10 | DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK. | | |
| 11 | ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ) | | |
| 12 | DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ. | | |
| 13 | 27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ. | | |
| 14 | 1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 110 OSMANLICA II (Ç) | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlıca matbu ve elyazması metinleri okuma ve anlama bilgisini geliştirme; Osmanlıca metinlerde kullanılan Arapça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ali İrfan Aypay, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım, İstanbul 1966. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nesir, İstanbul 1967. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Arapça kelimelerin yapısı, kelime türetme şekilleri: ism-i fail. Örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama | | |
| 2 | Sıfat-ı müşebbehe, mübalağa-i fail. Örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama. | | |
| 3 | Arap harfli metin okuma ve yazma. İsm-i fail, sıfat-ı müşebbehe ve mübalağa-i fail ile ilgili alıştırmalar. | | |
| 4 | İsm-i meful, ism-i mekân, ism-i zaman, ism-i alet; örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama | | |
| 5 | Arap harfli metin okuma ve yazma. İsm-i meful, ism-i mekân, ism-i zaman, ism-i alet ile ilgili alıştırmalar. | | |
| 6 | İsm-i tafdil ve ism-i tasğir.. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Arap harfli metin okuma ve yazma. Müştak yapma alıştırmaları | | |
| 9 | Mezidat masdarlar, yapılış şekilleri, kattığı anlamlar, ism-i failleri ve mefulleri | | |
| 10 | Ettirgen ve oldurgan çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 11 | İşteş çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 12 | Arap harfli metin okuma ve yazma; mezidat masdarlarla ilgili alıştırmalar. | | |
| 13 | Dönüşlü çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 14 | Diğer mezidat masdarları, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 110 OSMANLICA II (T) | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlıca matbu ve elyazması metinleri okuma ve anlama bilgisini geliştirme; Osmanlıca metinlerde kullanılan Arapça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ali İrfan Aypay, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım, İstanbul 1966. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nesir, İstanbul 1967. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Arapça kelimelerin yapısı, kelime türetme şekilleri: ism-i fail. Örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama | | |
| 2 | Sıfat-ı müşebbehe, mübalağa-i fail. Örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama. | | |
| 3 | Arap harfli metin okuma ve yazma. İsm-i fail, sıfat-ı müşebbehe ve mübalağa-i fail ile ilgili alıştırmalar. | | |
| 4 | İsm-i meful, ism-i mekân, ism-i zaman, ism-i alet; örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama | | |
| 5 | Arap harfli metin okuma ve yazma. İsm-i meful, ism-i mekân, ism-i zaman, ism-i alet ile ilgili alıştırmalar. | | |
| 6 | İsm-i tafdil ve ism-i tasvir. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Arap harfli metin okuma ve yazma. Müştak yapma alıştırmaları. | | |
| 9 | Mezidat masdarlar, yapılaş şekilleri, kattığı anlamlar, ism-i failleri ve mefulleri | | |
| 10 | Ettirgen ve oldurgan çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 11 | İşteş çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 12 | Arap harfli metin okuma ve yazma; mezidat masdarlarla ilgili alıştırmalar. | | |
| 13 | Dönüslü çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 14 | Diğer mezidat masdarları, ism-i failleri ve mefulleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 218 Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Cümlelerin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Kelime grupları; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Örnek cümle çözümlenmeleri yaparak cümlelerin öğelerini ve kelime gruplarını kavrama. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi (Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin), Bayrak Yay., İstanbul, 2000. - Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2003. - Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul, 1974. - Gencan, Tahir Nejat: Dilbilgisi, Ayrac Yay., Ankara, 2001. - Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi. | | |
| 2 | Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi. | | |
| 3 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 4 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 5 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 6 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 9 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 10 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 11 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 12 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 13 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 14 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 140 Eski Türk Edebiyatına Giriş II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Türk Edebiyatı Nazım Türlerini Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmet Cevdet Paşa, Belagat-ı Osmaniye, hzl. Turgut Karabey-Mehmet Atalay, Akçağ Yay., Ankara, 2000; Levend, Agah Sırrı, Divan Edebiyatı-Kelimeler ve Remizler Mazmunlar ve Mefhumlar, Enderun Kitabevi, 3. Bs., İst., 1980; Saraç, Yekta, Eski Türk Edebiyatına Giriş: Söz Sanatları, Eskişehir, 2012; Bilgegil, Kaya, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul, 1989; Muallim Naci, İstilahat-ı Edebiye, İstanbul, 1996; Tahirü'l-Mevlevi, Edebiyat Lügati, İstanbul, 1973; Levend, Agah Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi I. C.- Giriş-, Ankara, 1988; Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara, 2000; Komisyon, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, 2005; Sarı, Mehmet, Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları, Afyonkarahisar, 2014. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Divan Şiirinde Muhteva: Tasavvuf, Mucizeler, Kıssalar, Tarihi ve Mitolojik Bilgiler | | |
| 2 | Din, Ayetler, Hadisler, Atasözleri, Hikaye Kahramanları, ETE'da Tipler | | |
| 3 | Kozmik Alem, Tabiat, Sevgilinin Güzellik Unsurları | | |
| 4 | ETE Edebi Türleri: Tevhid, Münacat, Na't | | |
| 5 | Hilye, Kırk Hadis, Mevlid, Miraciye, Siyer, 'lydiye, Ramazaniye, Pendname | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Bahariye, Şitaiye, Nevruziye, Hammamiye, Sakiname, Şehrengiz | | |
| 9 | Kıyafetname, Surname, Gazavatname, Fetihname, Zafername, Sulhiye | | |
| 10 | Seyahatname, Sefaretname, Muamma ve Lügaz, Hicviye, Medhiye, Fahriye | | |
| 11 | Sergüzeştname, Vefeyetname, Mersiye, Maktel, Kısas-ı Enbiya | | |
| 12 | Münazara, Münşeât, Nazire, Şarkı, Tezkire(ler) | | |
| 13 | Eski Türk Edebiyatında İfade Şekilleri: Belli Başlı Edebi Sanatlar | | |
| 14 | Belli Başlı Edebi Sanatlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 116 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeni Türk Edebiyatı alanını genel hatlarıyla öğretmek. Yeni Türk Edebiyatı sahasının belirlenmesi; sınırları; bu sahada en çok kullanılan metotlar ve nazımla ilgili temel terimlerin açıklanması; çeşitli metinlerle (nazım) ilgili uygulamalar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Tanpınar, Ahmet Hamdi, XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitbv., İst., 1976 2. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 3. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 4. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yeni Türk Edebiyatı'nda Edebî Türler ve Şekiller: N e s i r | | |
| 2 | Tahkiyeli Eser, Hikâye ve Roman İncelenmesinde Genel Ölçütler | | |
| 3 | Tanzimat Dönemi'nde nesrin gelişimi | | |
| 4 | İbrahim Şinasi Efendi (Nesirler, Şair Evlenmesi) | | |
| 5 | Şemseddin Sami (Taaşşuk-ı Talat ve Fitnat) | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Namık Kemâl (Nesirler, İntibah) | | |
| 9 | Ahmet Midhat Efendi, (Hikâyeler) | | |
| 10 | Samipaşazade Sezâî, (Sergüzeşt) | | |
| 11 | Recâîzâde Ekrem (Talim-i Edebiyat) | | |
| 12 | Recâîzâde Ekrem (Araba Sevdası) | | |
| 13 | Nabizade Nazım (Zehra) | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE118 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk halk edebiyatında manzum ve mensur anonim veya ferdi, eserlerin şekil, üslup ve muhtevası hakkında bilgi ve örnekler verme. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Edt.M.Öcal Oğuz, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2008. Erman Artun, Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri, İstanbul 2006. Ahmet Talat Onay, Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i Haz.: Cemal Kurnaz, Ankara Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler, TDKY. Ankara 1969 Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1997 Doğan Kaya, Anonim Halk Şiiri, Ankara 2004. Fuad Köprülü, Saz Şairleri I-V, Ankara 2004. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları, Kabalıcı Yay., İst.2000. Abdülkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, TTK yay. Ankara 2006. Mircea Eliade, Şamanizm, İstanbul, İmge Kitabevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İslamiyet Öncesi İnanç Sistemleri | | |
| 2 | Mit ve mitoloji nedir? Mitlerin genel özellikleri | | |
| 3 | Türk Mitolojisi | | |
| 4 | Mit ve Diğer Halk Edebiyatı Türleri Arasındaki İlişki | | |
| 5 | Efsanelerin Genel Özellikleri | | |
| 6 | Menkabe ve Menkabe-Efsane İlişkisi | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Masal Türünün Genel Özellikleri | | |
| 10 | Serbest Türler-Atasözleri ve Deyimler | | |
| 11 | Tekerlemeler | | |
| 12 | Bilmeceler | | |
| 13 | Türkü ve Özellikleri | | |
| 14 | Ninniler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 126 EDEBİYAT BİLGİLERİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencinin, şiire söz ve anlam güzelliği katan edebî sanatları teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesi ve başka örneklerle de uygulayabilmesinin yanında verilen şiir metnini düz yazıya çevirebilmesi ve anlamlandırabilmesi amaçlanmıştır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1983; Yekta Saraç, Klasik edebiyat Bilgisi, Belagat, İstanbul 2000; Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ankara 2000, Menderes Coşkun, Sözün Büyüsü Edebi Sanatlar İstanbul 2007 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Nazım türleri. Didaktik, Lirik, Epik, Pastoral ve Satirik şiirler | | |
| 2 | Halk şiirinde türler: Güzelleme, Koçaklama, Taşlama, Ağıt | | |
| 3 | Divan şiirinde türler: Tevhid, Münâcaat, Naat, Mevlid, Mirac-nâme, Hilye, Pend-nâme | | |
| 4 | Methiye, Hicviye, Fahriye, Mersiye, Sur-nâmeler, işret-nâmeler, | | |
| 5 | Edebî Sanatların Mahiyeti, Fesahat, Belâgat: Beyan, Meânî, Bedî | | |
| 6 | Mecazlar: Mecâz-ı mürsel, Teşbih, | | |
| 7 | İstiare, Kinaye, Ta'riz, Teşhis ve İntak | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Anlamla İlgili Sanatlar: Tecâhül-i Ârif, Hüsni Ta'lîl, Tevriye, İham | | |
| 10 | Telmih, İrsâl-i mesel, İktibas | | |
| 11 | Tezat, Tenasüp, Leff ü neşr | | |
| 12 | Sihri Helâl, Mübalağa, Nidâ, İstifham | | |
| 13 | Sözle İlgili Sanatlar: Cinâs, Kalb, İştikak, Muamma ve Lügaz | | |
| 14 | Diğer edebî sanatlar ve genel değerlendirme. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 125 | | |
| Öğretim Elemanı | Okt. Kudret SAVAŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Etkili, sözlü ve yazılı anlatım becerisi kazanmak. Okuma ve seçme zevkinin artırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mehmet Kaplan, Nesillerin Ruhu, Kültür ve Dil; Alemdar Yalçın, Anadolu Ezgisi; Nihat Sami Banarlı, Kültür Köprüsü | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Edebiyat ve kültür ilişkisi | | |
| 2 | Kültür ve Dil adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 3 | Kültürde devamlılık üzerine değerlendirmeler | | |
| 4 | Nesillerin Ruhu adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 5 | Nesillerin Ruhu adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 6 | Anadolu Ezgisi adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 9 | Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler | | |
| 10 | Kültür ve kuşaklara etkisi | | |
| 11 | Yazma teknikleri | | |
| 12 | Yazma metodları | | |
| 13 | Yazma çalışmaları | | |
| 14 | Yazma örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 202 Osmanlıca IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlı Türkçesi'ndeki Farsça unsurları öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Timurtaş, Faruk Kadri, Osmanlı Türkçesi, İstanbul 1993; Ünver, İsmail, Osmanlıca Ders Notları, (Teksir), Ankara 1982; Ergin, Muharrem, Osmanlı Türkçesi Grameri, İstanbul 1997; Develi, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2, İst., 2006; Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul, 1978; Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca- Türkçe Ansiklopedik Lugat, 11. bs. Ankara, 1993. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kaf-ı Farisi, Türkçe kelimelere özgü damaksı ünsüzü; metin okuma-anlama | | |
| 2 | Farsça kelimelerin yapısı; metin okuma -anlama | | |
| 3 | Farsçada isimler; metin okuma-anlama | | |
| 4 | İsimlerin Başına ve Sonuna Gelen Edatlar; metin okuma -anlama | | |
| 5 | İsimlerin Çoğullanması; metin okuma -anlama | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Farsça İsim Tamlaması(terkib-i izafet)- Sıfat Tamlaması(terkib-i tavsifi) ; metin okuma-anlama | | |
| 9 | Atıf Tamlaması (terkib-i atfi); Arapça yapıtlı tamlamalar; metin okuma-anlama | | |
| 10 | Farsça birleşik isimlerin ve birleşik sıfatların tamlamalarda kullanılması; metin okuma-anlama | | |
| 11 | Arapça birleşik sıfatla; metin okuma-anlama | | |
| 12 | Farsça mastarlar; metin okuma-anlama | | |
| 13 | Farsça Sayılar ve Günler; metin okuma-anlama | | |
| 14 | Arapça ön edatlar, Arapça edatların kullanılışları; metin okuma-anlama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 204 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlıca okuma bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini kavrama. 15.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini tanıtmaya. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ahmed Paşa Dîvânı, Ali Nihat Tarlan, İstanbul 1966. Tolasa Harun, Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Ankara 1973 Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Levend, Ağah Sırrı, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara 1988. Necâtî Bey Dîvânı, Ali Nihat Tarlan, Ankara 1992. Çavuşoğlu Mehmet, Necati Bey Divanı'nın Tahlili, İstanbul 2001 Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatının Mazmunları, İstanbul 1996. Mesîhî Divanı, Mine Mengi, Ankara-1995 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | XV. Yüzyılda Eski Türk Edebiyatı | | |
| 2 | Ahmet Paşa, hayatı, şiirleri | | |
| 3 | Ahmet Paşa'dan örnek kaside inceleme | | |
| 4 | Ahmet Paşa'dan örnek gazel inceleme | | |
| 5 | Ahmet Paşa'dan örnek gazel inceleme | | |
| 6 | Necâtî Bey, hayatı, edebî kişiliği | | |
| 7 | Necâtî Bey'den örnek gazel inceleme | | |
| 8 | Necâtî Bey'den örnek gazel inceleme | | |
| 9 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 10 | Necâtî Bey'den örnek gazel inceleme | | |
| 11 | Mesîhî, hayatı, edebî kişiliği | | |
| 12 | Mesîhî'den örnek gazel inceleme | | |
| 13 | | | |

| | |
|----|---------------------------------------|
| | XV. Yüzyılda yazılmış olan mesnevîler |
| 14 | Genel değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | |
|---------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | YENİ TÜRK EDEBİYATI II - TDE206 |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Servet-i Fünûn edebiyatının niteliklerini öğrenmek |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 2. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül). 4. Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, 5. Bilge Ercilasun: Servet-i Fünûn'da Edebî Tenkid, Ank. 1983 |

| | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------------------|
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |

Ders İçerikleri

| Hafta | Konular |
|-------|---|
| 1 | Servet-i Fünûn Edebiyatında Roman |
| 2 | Halid Ziya Uşaklıgil'in romancılığı |
| 3 | Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırık Hayatlar romanlarının incelenmesi |
| 4 | Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırık Hayatlar romanlarının incelenmesi |
| 5 | Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırık Hayatlar romanlarının incelenmesi |
| 6 | Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırık Hayatlar romanlarının incelenmesi |
| 7 | Vize- Geri Bildirim |
| 8 | Vize- Geri Bildirim |
| 9 | Servet-i Fünûn edebiyatında tiyatro |
| 10 | Servet-i Fünûn edebiyatında tiyatro |
| 11 | Servet-i Fünûn edebiyatında tenkid |
| 12 | Hüseyin Cahit Yalçın ve Tenkidi |
| 13 | Ahmet Şuayb ve Tenkidi |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 208 TÜRK HALK EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Türklere inanç kavramı, sözlü anlatım türlerinden olan destan hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Türk Boylarının Destanları, Karl Reichle, Çev. Metin Ekici, TDK Yay., Ankara 2002. 2.Türk Dünyasında Köroğlu, Metin Ekici, Akçağ Yay., Ankara 2004. 3. Manas Destanı, Naciye Yıldız, TDK Yay., Ankara 1995. 4.Danişmendname, Necati Demir, Niksar 1999. 5. Dede Korkut Kitabı I-II, Muharrem Ergin, TDK Yay. Ankara 2004. 6. Oğuz Kağan Destanı, Muharrem Ergin, Hülbe Yay. İst.1988. 7. Dedem Korkutun Kitabı, Orhan Şaik Gökyay, MEB Yay. İst. 2000. 8. Battal Gazi Destanı, Hasan Köksal, Akçağ Yay., Ankara 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Epik Dönem ve Epik Düşünce | | |
| 2 | Destan Nedir? Destan Devri ve Destanların Teşekkülü | | |
| 3 | Destan Terimleri-Epos, Epik, Epepe, Sözlü ve Yazılı Destan | | |
| 4 | Manzum ve Mensur Destan | | |
| 5 | Türk Destanlarında Tipler | | |
| 6 | Türk Destanlarında Başlıca Motifler | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Türk Destanlarında Olay Örgüsü | | |
| 10 | Oğuz Kağan Destanı-Metin İnceleme | | |
| 11 | Manas Destanı-İnceleme | | |
| 12 | Mensur Destan Örnekleri-Battalname, Saltukname ve Danişmendname | | |
| 13 | Dede Korkut Kitabının genel özellikleri, Tarihî kaynaklarda Dede Korkut | | |
| 14 | Dede Korkut Kitabında yer alan destansı hikâyelerin incelenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 211 Eski Anadolu Türkçesi | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 1995. Faruk K. Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1977. Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi Yay. Ankara, 2004. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Türk Dilinin tarihi dönemleri hakkında genel bilginin verilmesi. | | |
| 2 | Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu hakkında bilgi verilmesi. | | |
| 3 | Eski Anadolu Türkçesiyle verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı. | | |
| 4 | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisinin öğretilmesi | | |
| 5 | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri. | | |
| 6 | Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Dönemin eserlerinden Süheyl ü Nevbahar'dan metinlerin incelenmesi | | |
| 9 | Süheyl ü Nevbahar adlı eserin yazarı hakkında bilgi verilmesi. | | |
| 10 | Metinden hareketle gramer incelenmesi. | | |
| 11 | Metin incelenmesinin devamı. | | |
| 12 | Metinden hareketle kelime tahlillerinin yapılması. | | |
| 13 | Metinden hareketle cümle tahlilleri. | | |
| 14 | Dönemi toplu olarak değerlendirilmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 214 Farsça II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Hikmet Feridun Güven | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Farsça metinleri okuma ve yazmayı öğretmek Farsça kelimeleri tanıtmak. Farsça cümle yapısını öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Hayyampur Abdürresul, Destur-ı Zeban-ı Farsi, Tebriz 1957 Karib, Abdülazim, Destur-ı Zeban-ı Farsi, Tahran 1972. Öztürk, Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara 1988. Yıldırım Nimet Farsça Dilbilgisi, Erzurum 1997 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Zamirler: Şahıs zamirleri, Mülkiyet zamirleri | | |
| 2 | İşaret zamirleri | | |
| 3 | Sıfatlar , sıfatlarda derecelendirme | | |
| 4 | Niteleme sıfatları, Belirtme sıfatlar | | |
| 5 | Sıfat tamlamalar | | |
| 6 | Zarflar | | |
| 7 | Bağlaçlar | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 9 | Önek ve sonekler | | |
| 10 | Cümlenin öğeler | | |
| 11 | Cümle çeşitleri: İsim ve fiil cümleleri | | |
| 12 | Basit ve birleşik cümleler | | |
| 13 | Farsça metinlerden seçilmiş örnekleri | | |
| 14 | Farsça metinlerden seçilmiş örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 217 Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Cümlelerin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Kelime grupları; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Örnek cümle çözümlenmeleri yaparak cümlelerin öğelerini ve kelime gruplarını kavrama. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi (Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin), Bayrak Yay., İstanbul, 2000. - Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2003. - Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul, 1974. - Gencan, Tahir Nejat: Dilbilgisi, Ayrac Yay., Ankara, 2001. - Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi. | | |
| 2 | Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi. | | |
| 3 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 4 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 5 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 6 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 9 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 10 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 11 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 12 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 13 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 14 | Cümle çözümlenmeleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 222 TÜRK DESTANLARI | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Destan türlerinin genel özellikleri, yapısı ve çeşitlerinin açıklanması. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Boratav, P. Naili; Köroğlu Destanı. İstanbul: Adam Yayıncılık P. Naili; Folklor ve Edebiyat, C.2, Adam Yay.; İstanbul1988 Togan, Zeki Velidi; Türk Destanının Tasnifi-I; Atsız Mecmua; İstanbul 1931 Çobanoğlu; Özkul; Türk Dünyası Epik Destan Geleneği; Akçağ Yay Eliade, Mircea; Mitlerin Özellikleri (Çev. Sema Rifat); Simavi Yay. Deneme İnceleme Dizisi:13; İstanbul 1992 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Destan dünyasına özgü kuralların verilmesi ve Türk Dünyası destanlarından örneklerle pekiştirilmesi | | |
| 2 | Destan dünyasına özgü kuralların verilmesi ve Türk Dünyası destanlarından örneklerle pekiştirilmesi | | |
| 3 | Oğuz Destanının Uygur varyantının incelenmeye başlanması | | |
| 4 | Oğuz Destanının Uygur varyantının incelenmeye devam edilmesi | | |
| 5 | Oğuz destanının Farsça nüshasının incelenmesi | | |
| 6 | Oğuz destanının Farsça nüshasının incelenmeye devam edilmesi | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Türk Dünyası Epik destanlarının konularına göre tasnifi ve bu konudaki çeşitli çalışmaların tanıtımı. | | |
| 10 | Türk Dünyası Epik destanlarının konularına göre tasnifi ve bu konudaki çeşitli çalışmaların tanıtımı. | | |
| 11 | Kırgız epik destan geleneği bağlamında gerek destan anlatıcıları, gerekse destan söyleme geleneği üzerinde tartışmalar. | | |
| 12 | Kırgız epik destan geleneği bağlamında gerek destan anlatıcıları, gerekse destan söyleme geleneği üzerinde tartışmalar. | | |
| 13 | Kırgız destanlarından mitik bir destan olan Kococaş Destanı'nın A. Üsönbayev varyantının incelenmeye başlanması. | | |
| 14 | Kırgız destanlarından mitik bir destan olan Kococaş Destanı'nın A. Üsönbayev varyantının incelenmeye devam edilmesi. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 302 Tarihi Türk Lehçeleri II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Harezmi ve Kıpçak Türkçesinin fonetik , morfolojik özellikleri ile genel olarak gramer yapısının öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Nehcü'l-Feradis, Tıpkıbasım ve çeviri : Janos Eckmann, TDK Yayınları, Ankara 1995 2. Nehcü'l-Feradis, İndeks : Aysu ATA, TDK Yayınları, Ankara 1995 Ali Fehmi Karamanlıoğlu, Gülistan Tercümesi, TDK Yay., Ankara, 1989. Galip Güner, Kıpçak Türkçesi Grameri, Kesit Yay.,İstanbul, 2013. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Harezmi Dönemi hakkında genel tarihî bilgiler. | | |
| 2 | Harezmi Türkçesiyle yazılmış eserler. | | |
| 3 | Harezmi Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar. | | |
| 4 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 5 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 6 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Kıpçak Dönemi hakkında genel tarihî bilgiler. | | |
| 9 | Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar. | | |
| 10 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 11 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 12 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 13 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 14 | Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 304 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Osmanlıca metinleri okuma ve inceleme bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini, sanatlarını, muhtevasını ve üslubunu kavrama. 16.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini bilme; Baki'nin ve diğer sanatkarların şiirini ve üslubunu tanıma | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Haluk İpekten, Baki Hayatı Sanatı ve Bazı Şiirlerinin Açıklamaları, Ankara 2003. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2. Baki Dîvânı, Haz: S. Küçük, Ankara 1980. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Ali Nihat Tarlan, Fuzuli Divanı Şerhi, Ankara 1985. Nejat Sefercioğlu, Nevi Divanının Tahlili, Ankara 2001. Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatının Mazmunları, İstanbul 1996. Atilla Şentürk, A. Kartal, E. Türk Edb. Tarihi, İstanbul 2004. Hasibe Mazioğlu, "Türk Edebiyatı, Eski" mad., Türk Ansiklopedisi, c.32, Ank.1982; s.80-134 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bâkî'in hayatı, eserleri ve sanatı. Fuzulî-Bâkî karşılaştırması. | | |
| 2 | Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin nesib bölümünün şerhi. | | |
| 3 | Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin girizgah bölümünün şerhi | | |
| 4 | Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin medhiye bölümünün şerhi. | | |
| 5 | Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin tegazzül bölümünün şerhi. | | |
| 6 | Kaside ve bölümleri hakkında genel bilgi. Bâkî'nin kasidesinin bölümlerinin incelenmesi. | | |
| 7 | Vize Geri Bildirim. | | |
| 8 | Bâkî'nin bahardan kafiyeli gazelinin şerhi | | |
| 9 | Bâkî'nin pür heves kafiyeli gazelinin şerhi | | |
| 10 | Bâkî'nin döne döne redifli gazelinin şerhi | | |
| 11 | Hayalî Bey, hayatı, eserleri ve sanatı. | | |
| 12 | Hayalî'nin bilmezler redifli gazelinin şerhi. | | |
| 13 | Yahya Bey'in şiirlerini inceleme. | | |
| 14 | 16. yüzyılın diğer şairlerinden şiir şerhleri. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YENİ TÜRK EDEBİYATI IV - TDE306 | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | XIX. Yüzyıl sonlarındaki hikâye ve romanların değerlendirilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 2. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (iki cilt, On altı fasıkül). 4. Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, 5. Şerif Aktaş: Edebiyatta Üslup ve Problemleri, Akçağ Yayınları, Ankara 1986. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | XIX. yüzyıldan XX. yüzyıla geçen hikâye ve roman anlayışı | | |
| 2 | XIX. yüzyıldan XX. yüzyıla geçen hikâye ve roman anlayışı | | |
| 3 | XIX Yüzyıl sonlarında Hikâye ve romanda yerli ve mahallî olanı arama gayretleri | | |
| 4 | XIX Yüzyıl sonlarında Hikâye ve romanda yerli ve mahallî olanı arama gayretleri | | |
| 5 | Guy de Maupassant tarzı hikâyenin özellikleri ve tarzın XIX: yüzyıl sonu ve XX. Yüzyıl başlarında edebiyatımızda görünüşü | | |
| 6 | Guy de Maupassant tarzı hikâyenin özellikleri ve tarzın XIX: yüzyıl sonu ve XX. Yüzyıl başlarında edebiyatımızda görünüşü | | |
| 7 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Millî Edebiyat döneminden hikâye ve Ömer Seyfettin | | |
| 10 | Hikâyeciliğimizin Anadolu'ya açılması ve Refik Halit Karay | | |
| 11 | Millî Edebiyat döneminde roman | | |
| 12 | Halide Edip'in romancılığı | | |
| 13 | Yakup Kadri'nin romancılığı | | |
| 14 | Reşat Nuri'nin romancılığı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 308 TÜRK HALK EDEBİYATI IV | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Aşık edebiyatını ve özelliklerini incelemek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Türk Saz Şairleri, Fuad Köprülü, Akçağ Yayınları. 2. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Karacaoğlan, İlhan Bağöz. 4. Pertev Naili Boratav, Folklor ve Edebiyat. 5. Cahit Öztelli, Karacaoğlan/Bütün Şiirleri 6. Pertev Naili Boratav, İzahlı Halk Şiiri Antolojisi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Aşık Edebiyatını Hazırlayan Sebepler | | |
| 2 | Ozan-Aşık İlişkisi | | |
| 3 | Aşıklık Geleneği | | |
| 4 | Aşıkların Yetiştikleri Sosyal Çevreler | | |
| 5 | Aşıklarda Halk Hikayesi Anlatma Geleneği | | |
| 6 | Aşık Edebiyatının Diğer Edebiyatlarla Etkileşimi | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Aşık Edebiyatında Biçim ve Tür | | |
| 10 | Aşık Edebiyatında İçerik | | |
| 11 | Aşık Fasılları | | |
| 12 | Yüzyıllara Göre Aşık Edebiyatı | | |
| 13 | Karacaoğlan, Aşık Ömer, Gevheri | | |
| 14 | Örnek metinler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Eski Türk Edebiyatında Türler | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Eski Türk Edebiyatı Nazım Türlerini Metinlerle Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Saraç, Yekta, Eski Türk Edebiyatına Giriş: Biçim ve Ölçü, Eskişehir, 2012. Bilgegil, Kaya, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, İstanbul, 1989. Ahmet Cevdet Paşa, Belagat-ı Osmaniye, Akçağ Yay., Ankara, 2000. Muallim Naci, İstılahat-ı Edebiye, İstanbul, 1996. İpekten, Haluk, Türk Edebiyatının Kaynaklarından Türkçe Şu'ara Tezkireleri, Erzurum, 1988. Levend, Agah Sırrı, Türk Edebiyatı Tarihi I. C.- Giriş-, Ankara, 1988. Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara, 2000. Komisyon, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, 2005. Sarı, Mehmet, Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları, Afyonkarahisar, 2014.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Eski Türk Edebiyatı Nazım Türleri" Hakkında Bilgi ve ETE Nazım Türleri İle İlgili Bibliyografya | | |
| 2 | ETE Nazım Türleri'nin Sınıflandırılması ve Belli Başlı Çalışmalar | | |
| 3 | Şu'ara Tezkireleri: Genel Bilgi ve Yüzyıllara Göre Adları | | |
| 4 | Belli Başlı Tezkirelerin öne çıkan özellikleri | | |
| 5 | Tevhid, Münacat, Na't: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Hilye, Kırk Hadis, Mevlid, Miraciye: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 9 | Miraciye, Siyer, 'İydiye, Ramazaniye, Pendname: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 10 | Bahariye, Şitaiye, Nevruziye, Hammamiye, Sakiname, Şehrengiz: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 11 | Kıyafetname, Surname, Gazavatname, Fetihname, Zafername, Sulhiye: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 12 | Seyahatname, Sefaretname, Muamma ve Lügaz, Hicviye, Medhiye, Fahriye: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 13 | Sergüzeştname, Vefeyetname, Mersiye, Maktel, Kısas-ı Enbiya: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 14 | Münazara, Münşeât, Nazire, Şarkı: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 318 HALK TİYATROSU | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Halk tiyatrosu kavramı ve halk tiyatrosunun çeşitlerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Meddahlık ve Meddah Hikayeleri, Özdemir Nutku, AKMB Yay.,Ankara 1997. 2. Meddah Kitabı, Ünver Oral, Kitabevi Yay., İst.2006. 3. Kukla Kitabı, Ünver Oral, Kitabevi Yay., İst. 2005. 4. Türk Gölge Oyunu Karagöz, Saim Sakaoğlu, Akçağ Yay., Ankara 2003. 5. 100 Soruda Türk Tiyatrosu Tarihi, Metin And, Gerçek Yayınevi, İst. 1970. 6. Oyun ve Büğü, Metin And, YK Yayınları, İst. 2003. 7. Geleneksel Türk Tiyatrosu/Köylü ve Halk Tiyatrosu Gelenekleri, Metin And, İnkılap Kitabevi, İst. 1985. 8. Dünyada ve Bizde Gölge Oyunu, Metin And, Türkiye İş Bankası Yay., İst. 1977. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anadolu'da Oyun ve Dans | | |
| 2 | Dinsel Oyunlar (Sema, Taziye, Semah) | | |
| 3 | Tiyatronun kökeni ve Kaynakları | | |
| 4 | Halk Tiyatrosunun Gelişimi | | |
| 5 | Halk Tiyatrosu Türleri-Kukla | | |
| 6 | Karagöz | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Ortaoyunu | | |
| 10 | Meddah | | |
| 11 | Tuluat, Hokkabazlık | | |
| 12 | Köy Seyirlik Oyunları | | |
| 13 | Karagöz ve Meddah Hikayesi Metinleri İnceleme | | |
| 14 | Köy Seyirlik Oyunları Metinleri İnceleme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 320 MUKAYESELİ EDEBİYAT II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Ders batı ve doğu edebiyatının belli başlı metinlerini karşılaştırmayı hedefler. Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Gürsel Aytaç, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2001.2. Kamil Aydın, Karşılaştırmalı Edebiyat, Birey Yayıncılık, İstanbul 1999.3. Emel Kefeli, Karşılaştırmalı Edebiyat İncelemeleri, Kitabevi, İstanbul 2000.4. A. M. Rausso-CI. Pichois, Karşılaştırmalı Edebiyat, MEB yayınları, İstanbul 1994.5. İnci Enginün, Mukayeseli Edebiyat, Dergâh Yayınları, İstanbul1992. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mukayeseli edebiyatın tanımı ve ortaya çıkışı | | |
| 2 | Gelişmesi | | |
| 3 | Sınıflandırılması | | |
| 4 | Alanı ve amacı | | |
| 5 | Bilim olarak mukayeseli edebiyat | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Biçimsel mukayese | | |
| 9 | Kişisel zevk ve anlayışlar | | |
| 10 | Mizaçlar | | |
| 11 | Edebî zümreler | | |
| 12 | Edebî zümreler | | |
| 13 | Türlerin gelişimi | | |
| 14 | Edebî eserlerde fikirsel gelişim | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | EDEBİ AKIMLAR II - | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sanat, edebiyat ve edebî akım kavramlarını bilmek; edebiyat akımlarına doğduğu zemini ve niteliklerini öğrenmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. İsmail Çetışli, Batı Edebiyatında Edebî Akımlar, Kardelen Kitapevi, Isparta 1999 2. Kemal Garipoğlu, Edebî Akımlar, Ank. 1973 3. Fethi Gözler: Avrupa'da ve Bizde Edebiyat Akımları, C.1-2-3, İst. 1976 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sembolizmin Doğuş Zemini | | |
| 2 | Sembolizmin Sanat ve Edebiyattaki Nitelikleri | | |
| 3 | Empresyonizmin Doğuş Zemini | | |
| 4 | Empresyonizmin Sanat ve Edebiyattaki Nitelikleri | | |
| 5 | Resimde ve Edebiyatta Empresyonizm | | |
| 6 | Ekspresyonizmin Doğuş Zemini | | |
| 7 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 9 | Edebiyat ve Resimde Kübizm | | |
| 10 | Fütürizm | | |
| 11 | Letrizm | | |
| 12 | Sürrealizm | | |
| 13 | Egzistansiyalizm | | |
| 14 | Postmodernizm | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 324 Türk Dili Tarihi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | En eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçirmiş olduğu evreler hakkında bilgilendirmek, Türkçenin yakın ve uzak lehçelerini oluşturan fonetik özellikleri kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Caferoğlu, A., Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, 1984. Ercilasun, A. B. , Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Akar, A., Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., Ankara, 2005. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Orta Türkçenin dönemleri | | |
| 2 | Karahanlı Türkçesi dönemi ve dönemdeki çalışmalar; Kutadgu Bilig | | |
| 3 | Karahanlı Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri. | | |
| 4 | Harezmi Türkçesi dönemi | | |
| 5 | Harezmi Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri. | | |
| 6 | Harezmi-Çağatay Türkçesi geçiş dönemi | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Çağatay Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri. | | |
| 9 | Kıpçak Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri. | | |
| 10 | Eski Anadolu Türkçesi dönemi | | |
| 11 | Eski Anadolu Türkçesinin evreleri | | |
| 12 | Osmanlı Klasik Azerî Türkçeleri. | | |
| 13 | Çağdaş Türkçe | | |
| 14 | Çağdaş Türkçe | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 336 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tasavvufi halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Ankara, 1996.2. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, Süleyman Uludağ, Akçağ Yay. Ankara 2001.3. Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Mustafa Kara, Dergah Yay.,İst. 2010.4. Alevi ve Bektaşî İnançlarının İslam Öncesi Temelleri, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay.,İst.2003.5.Türk Sufiliğine Bakışlar, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay., İst.2004.6. Yunus Emre Külliyesi,Mustafa Tatcı, H Yay., İst.2008.7.Ahmed-i Yesevi Divanı Hikmet'ten Seçmeler, Kemal Eraslan, KB Yay., Ankara 1991.8. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar,M.Fuad Köprülü, DİB Yay., Ankara 1981.9. Irene Melikof, Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe, Cumhuriyet Kitapları, İst. 2009.10. Abdurrahman Güzel, Hacı Bektaş Veli ve Makalat, Akçağ Yay., Ankara 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hoca Ahmet Yesevi'nin hayatı | | |
| 2 | Hoca Ahmet Yesevi'nin eserlerinden örnekler ve şiir tahlilleri | | |
| 3 | Hacı Bektaş-ı Veli'nin hayatı | | |
| 4 | Hacı Bektaş-ı Veli'nin eserlerinden örnekler ve şiir tahlili | | |
| 5 | Yunus Emre'nin hayatı | | |
| 6 | Yunus Emre'nin eserlerinden örnekler ve şiir tahlilleri | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Pir Sultan Abdal'ın yaşamı | | |
| 10 | Pir Sultan Abdal'ın eserlerinden örnekler ve şiir tahlili | | |
| 11 | Dini Tasavvufi Türk Edebiyatında türler | | |
| 12 | Dini Tasavvufi Türk Edebiyatında Şekil | | |
| 13 | Dini Tasavvufi Türk Edebiyatında mensur türler | | |
| 14 | Genel tekrar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 402 ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI | | |
| Öğretim Elemanı | Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | XVIII. Yüzyılın umumi manzarası, sosyal, siyasal ve ekonomik durum Çağatay sahası; Azeri sahası; Osmanlı sahası; Nedîm ve mahallileşme Şeyh Galib ve Hüsn ü Aşk Dönemin diğer önemli şairleri ve mesneviler; mensur eserler | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, A.Atilla Şentürk, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, A.Atilla Şentürk, N. H. Onan, Osmanlı Şiiri Antolojisi, Haluk İpekten, Şeyh Galib Hayatı-Sanatı-Eserleri Abdülbaki Gölpınarlı, Şeyh Galib Divanından Seçmeler Muhsin Kalkışım, Şeyh Galib Divanı Beşir Ayvazoğlu, Kuğunun Son Şarkısı Tunca Kortantamer, Eski Türk Edebiyatı Makaleler Şeyh Galib Kitabı, İBB Muhammet Nur Doğan, Hüsn ü Aşk Ahmet Refik, Lale Devri. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 18. yüzyıl Osmanlı toplum hayatına genel bakış | | |
| 2 | 18. yüzyıl Osmanlı edebiyatının genel manzarası ve belli başlı divan şairleri | | |
| 3 | Nedîm, hayatı ve sanatı; Lale Devri | | |
| 4 | Nedîm'in şiirlerinden örnekler | | |
| 5 | Nedîm'in şiirlerinde İstanbul ve Lale Devri | | |
| 6 | Nedîm'in çağdaşı diğer divan şairlerine genel bakış | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 9 | Şeyh Gâlib'in şiirlerinden örnekler | | |
| 10 | Şeyh Gâlib ve Mevlevîlik | | |
| 11 | Şeyh Galib ve şiirlerinden örnekler | | |
| 12 | Hüsn ü Aşk üzerine değerlendirmeler | | |
| 13 | Bu döneme ait diğer edebî eserler, mensur eserler vs. | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE404 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirini İncelemek. 1923'ten sonra Türk Edebiyatı'nın nazım yönüyle incelenmesi. Bu dönemdeki edebî grupların poetikası; döneminin önemli temsilcilerinin ve seçme eserlerinin incelenmesi.. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II, Dergâh Yayınları, İstanbul 1983. 2. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul 2001. 1995. 3. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi, Akçağ Yayınları, Ankara 1996. (2 cilt) 4. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 1920'li yıllarda edebiyat dili olarak Türkçe | | |
| 2 | Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde hikâye | | |
| 3 | Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde hikâye | | |
| 4 | Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde roman | | |
| 5 | Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde roman | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Kendi "ben"ini esas alan roman ve romancılar: Peyami Safa | | |
| 9 | Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler | | |
| 10 | Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler: Sadri Ertem, | | |
| 11 | Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler: Sabahattin Ali | | |
| 12 | Hikâye ve romanda modernizme yönelme: Sait Faik | | |
| 13 | Modernist edebiyat zevki ve anlayışı çevresinde hikâye ve roman (1900 sonrası) | | |
| 14 | Modernist edebiyat zevki ve anlayışı çevresinde hikâye ve roman (1900 sonrası) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 408 Anlambilim | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. İmdat DEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Anlam bilimini, diğer bilim dallarıyla ilişkilerini tanıtmak, anlam biliminin temel kavramlarını kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Aksan, Doğan, Her yönüyle dil: ana çizgileriyle dilbilim. Aksan, Doğan: Anlambilim konuları ve Türkçenin anlambilimi. Palmer, F. R., Semantik. Osman Toklu, Dilbilime Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil bilimi ve Anlam bilimi, Anlam biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkileri | | |
| 2 | Dilin anlamlı birimleri, Kavramlaştırma | | |
| 3 | Kelime ve anlam, Anlam belirleyicileri | | |
| 4 | Kelimenin anlam çerçevesi: Temel anlam ögesi, Tasarımlar, İmgeler | | |
| 5 | Duygu değeri, yan anlam | | |
| 6 | Anlam ilişkileri | | |
| 7 | Vize geri bildirim | | |
| 8 | Benzetme, Aktarmalar | | |
| 9 | Çok anlamlılık, Eşadlılık, | | |
| 10 | Eş anlamlılık, Ters anlamlılık | | |
| 11 | Bağdaştırma ve alışılmamış bağdaştırma | | |
| 12 | Kılınış ve görünüş kavramları | | |
| 13 | Türkçe metinler üzerinde uygulama | | |
| 14 | Anlam biliminde yeni gelişmeler, İnternette anlam bilimi. Genel tekrar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 414 HALK HİKAYELERİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Halk hikayeleri üzerine incelemeler yapmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Pertev Naili Boratav, Halk Hikayeleri ve Halk Hikayeciliği. 2. Fikret Türkmen, Âşık Garip Hikâyesi Üzerinde Mukayeseli Bir Araştırma 3. Fikret Türkmen, Tahir ile Zühre 4.Şükrü Elçin, Kerem ile Aslı 5.Ali Duymaz, Kerem ile Aslı Hikâyesi üzerinde Mukayeseli Bir Araştırma, Ankara 2001, Kültür Bakanlığı Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hikaye nedir? Halk Hikayesi Nedir? | | |
| 2 | Halk hikayelerinin şekil ve muhteva özellikleri | | |
| 3 | Halk hikayelerinin yapısı | | |
| 4 | Halk hikayelerinin kaynakları | | |
| 5 | Halk hikayelerinin tasnifi | | |
| 6 | Halk hikayelerini inceleme metotları | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Halk hikayeciliğinin bugünkü durumu | | |
| 10 | Halk hikayelerinde olay örgüsü ve halk hikayelerinde motifler | | |
| 11 | Kerem ile Aslı Hikayesinin incelenmesi | | |
| 12 | Aşık Garip Halk Hikayesinin incelenmesi | | |
| 13 | Köroğlu ve Köroğlu'nun Kollarının incelenmesi | | |
| 14 | Türk Dünyası'ndan Halk Hikayeleri Örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 416 Metin Şerhi II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Metin Şerhi Tekniklerini Öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şemseddin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yay., İstanbul, 1978; Onay, A. Talat, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ank., 1992; Pala, İskender, Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü, I-II, İst. 1989; Levend, Agah Sırrı, Divan Edebiyatı-Kelimeler ve Remizler Mazmunlar ve Mefhumlar, Enderun Kitabevi, 3. Bs., İst., 1980; Coşkun, Menderes vd., Gazel Şerhleri, 2. Bs, İst., 2011; Tarlan, Ali Nihad, Şeyhi Divanını Tetkik, 1-2, İstanbul, 1934; Tolasa, Harun, Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Ankara, 1973; Çavuşoğlu, Mehmet, Necati Bey Divanının Tahlili, İst. 1971; Kurnaz, Cemal, Hayali Bey Divanının Tahlili, Ank. 1987; Sefercioğlu, M. Nejad, Nev'i Divanının Tahlili, Ank. 1990; Tarlan, Ali Nihad, Fuzulî Divanı Şerhi I-III, Ankara, 1985; Alparlan, Ali, "Gazel Şerhi Örnekleri II", Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri),S. 415-416-417/Temmuz-Ağustos-Eylül 1986, s. 243; İekten, Hâluk, "Gazel Şerhi Örnekleri II", Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri),S. 415-416-417/Temmuz-Ağustos-Eylül 1986, s. 260; Çavuşoğlu, Mehmet, "Divan Şiiri", Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri), S. 415-416-417, Temmuz- Ağustos-Eylül, 1986, s. 3; İekten, Hâluk, Bâkî Hayatı, Sanatı, Eserleri, Ankara, 1993; İpekten, Hâluk, Fuzulî hayatı, Edebî Kişiliği, Eserleri ve Bazı Şiirlerinin Açıklamaları, Ankara, 1973; Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara, 1992; Abdulkadiroğlu, Abdülkerim-Sarı, Mehmet, Recaizade Ahmed Cevdet-Nevadiru'l-Asar Fi mütala'ati'l-Eşar (Seçme Beyitler), Ankara, 1998. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Metin Şerhine Giriş II (metin şerhinin gereği, önemi, şekli hakkında genel bir değerlendirme). | | |
| 2 | Şerh (tahlil vd.) Çalışmalarını Genel Bir Değerlendirme. | | |
| 3 | Metin Şerhinde Gerekli Bilgi, Teknik ve Yöntemleri Değerleme. | | |
| 4 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 5 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 6 | Ara Sınav. | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim. | | |
| 8 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 9 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 10 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 11 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 12 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 13 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 14 | Metin Şerhi Çalışmaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | ŞİİR TAHLİLLERİ - TDE424 | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Şiir bilgisi ve zevki kazandırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1.Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, Dergâh yayınları, İstanbul 1983 (2 cilt) 2. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi I-II, Akçağ Yayınları, Ankara 1996 (2 cilt) 3. Lise 9. Sınıf Türk Edebiyatı, Ank. 2005, 4. Büyük Türk Klâsikleri Ans. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Şiir inceleme yöntemlerinin tarihî gelişimi ve şiir inceleme yöntemi hakkında | | |
| 2 | Şiir ve zihniyet | | |
| 3 | Şiirde ses ve âhenk | | |
| 4 | Şiir dili çözümlemesi | | |
| 5 | Şiirde yapı | | |
| 6 | Şiirde yapı | | |
| 7 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize- Geri Bildirim | | |
| 9 | Şiirde tema | | |
| 10 | Şiir ve gerçeklik | | |
| 11 | Şiir ve gelenek | | |
| 12 | Manzume ve şiir | | |
| 13 | Şiir yorumu | | |
| 14 | Metin ve sanatkâr ilişkisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE 430 HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kültürümüzdeki halk inanmalarını öğretmek ve diğer kültürlerden örneklerle karşılaştırmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | KALAFAT, Yaşar "Doğu Anadolu'da Eski Türk İnançlarının İzleri", Ebabel Yay., Ankara 2006 Ahmet TURAN, Yaşar KALAFAT, Mustafa AKSOY "Anadolu Kültür Coğrafyasında Manevi Mimarlar ve Halk İnanmaları", Berikan Yay., Ankara GÖKBEL, Ahmet "Anadolu Varsaklarında inanç ve adetler", AKM Yay., 1998 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Din nedir, inanma nedir? | | |
| 2 | Ritüel nedir? | | |
| 3 | Türk inanç sisteminin temelleri | | |
| 4 | Türk inanç sisteminin temelleri | | |
| 5 | Türk inanç sistemini besleyen dinler | | |
| 6 | Türk inanç sistemini besleyen dinler | | |
| 7 | Vize Haftası | | |
| 8 | Vize Geri Bildirim | | |
| 9 | Türk inanmalarının sınıflandırılması | | |
| 10 | Gökle ilgili inanmalar | | |
| 11 | Günlük hayatla ilgili inanmalar | | |
| 12 | Günlük hayatla ilgili inanmalar | | |
| 13 | Özel günlerle ilgili inanmalar | | |
| 14 | Hayvanlarla ilgili inanmalar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDE428 MODERN TÜRK TİYATROSU II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Modern Türk Tiyatrosunun tarihi gelişiminin kavranması. Modern tiyatro metinlerinin incelenmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Metin AND Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu. İş Bankası Yayınları 1983. Sevda ŞENER Yaşamın Kırılma Noktasında Dram Sanatı, Dost ktb., 2011. Sevda Şener, Türk Tiyatrosu, Alkım Yay., 2003. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Modern Türk Tiyatrosunun Gelişimi | | |
| 2 | Tanzimat'a kadar tiyatro | | |
| 3 | Tanzimat edebiyatında tiyatro | | |
| 4 | Tanzimat edebiyatında tiyatro | | |
| 5 | Tanzimat edebiyatında tiyatro | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav Geri Bildirim | | |
| 8 | Servet-i Fünun döneminde tiyatro | | |
| 9 | Servet-i Fünun döneminde tiyatro | | |
| 10 | Fecr- Âti döneminde tiyatro | | |
| 11 | Fecr- Âti döneminde tiyatro | | |
| 12 | Millî Edebiyat döneminde tiyatro | | |
| 13 | Millî Edebiyat döneminde tiyatro | | |
| 14 | Millî Edebiyat döneminde tiyatro | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | | | | | |
| SALI 05.04.2016 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | | | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | | | | | |
| CUMA 08.04.2016 | | | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | | | | | |
| SALI 12.04.2016 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | | | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | | | | | |
| CUMA 15.04.2016 | | | | | |

NOT: Ara Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | | | | | |
| SALI 24.05.2016 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | | | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | | | | | |
| CUMA 27.05.2016 | | | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | | | | | |
| SALI 31.05.2016 | | | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | | | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | | | | | |
| CUMA 03.06.2016 | | | | | |

NOT: Final Sınav Programı, sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Coğrafya Bölümü'nün vizyonu, evrensel düzeyde, araştırma yoluyla bilimsel bilgi üreten ve uygulayan, dinamik, çağdaş, demokratik, etik değerlere karşı duyarlı, tercih edilen, öncü bir bölüm olmaktır. Coğrafyacılar, eğitim, çevre ve afet yönetimi, şehir ve bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma ve alanlarına giren konularla ilgili çeşitli devlet kuruluşlarında (Maden Tetkik ve Arama, Devlet Su İşleri, Karayolları, Köy Hizmetleri, Meteoroloji İşleri gibi genel müdürlüklerde) ve daha pek çok farklı alanlarda çalışabilirler. Coğrafya, değişik kariyer fırsatları sunma kapasitesine sahip disiplinler arası bir alandır.

Coğrafyanın iki temel alanı vardır. Bunlar; Beşeri Coğrafya ve Fiziki Coğrafyadır. Beşeri Coğrafya, insanla ilgili (beşeri) yaşamın mekânsal yönüyle ilgilenir. İnsan ve onun faaliyetlerinin dağılımı, mekânı kullanım biçimlerini, yeryüzünü oluşturan yerleri nasıl kurdukları ve sürdürdükleri Beşeri Coğrafyanın ilgi alanını oluşturur. Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalında nüfus, yerleşme, kültür, tarım, sanayi ve ekonomik coğrafya başlıca derslerdir. Fiziki Coğrafya ise; iklimin, yer şekillerinin, bitki örtüsünün, toprakların ve suyun örüntülerini araştırırlar. Fiziki Coğrafyacılar iklim analizleri yapar, su kaynaklarını incelerler ve ormanların, sulak alanların ve otlak alanlarının yönetiminde görev alabilirler. Yeryüzünün fiziksel özelliklerini oluşturan yeryüzü şekilleri (jeomorfoloji), iklim (klimatoloji), sular (karasal hidroğrafya ve oceanografya) toprak ve canlılar (biyocoğrafya) Fiziki Coğrafya Anabilim Dalının temel ders konularını oluşturmaktadır. Ayrıca coğrafya eğitim ve öğretiminde alana yönelik temel derslerin yanı sıra, Dünya coğrafyası, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri ve çevre sorunları konusunda dersler verilmektedir. Dört yıllık lisans programının amacı öğrencilere coğrafya ve yakın disiplinlerle ilişkili konularda bilimsel bilgi kazandırmaktır. Program, toplumun ihtiyaçları ve coğrafya bilimindeki en son gelişmeleri de dikkate alan zorunlu ve geniş bir yelpazedeki seçimsel derslerden oluşmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü 1998 yılında kurulmuş ve öğretime başlamıştır. Bölüm 2001-2002 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Coğrafya Bölümü 1'i profesör, 2'si doçent ve 1'ü yardımcı doçent ve 3'ü araştırma görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır. Bölüme her yıl yaklaşık 70 normal öğretim, 70 ikinci öğretim olmak üzere 140 lisans öğrencisi alınmaktadır. Dördüncü yılda, öğrenciler ilgi duydukları bir konuda bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bitirme tezi hazırlamaktadırlar.

Bölümde Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Coğrafyadada Bilgisayar Kullanımı dersleri için hizmet veren bir laboratuvar ile Kayaç örnekleri sergi sınıfı ve Harita koleksiyonları mevcuttur.

Bölüm Başkanının Mesajı;

Afyon Kocatepe Üniversitesi Coğrafya Bölümü 1996 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bir bölümü olarak kurulmuştur. 1998 yılında bölüme öğrenci alınmış, ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Halen, Coğrafya Bölümü Edebiyat Fakültesi bünyesinde dört yıllık normal ve ikinci lisans eğitiminin yanı sıra, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Fakülte'deki sosyal branşlarla yandal, sosyoloji bölümü ile çift anadal programı açıktır.

Bölümde tam zamanlı olarak çalışan 1 profesör, 2 doçent, 2 yardımcı doçent 2 araştırma görevlisi vardır. Lisans programında öğrenciler üçüncü sınıfta ilgi duydukları alanlarda seminer ve son sınıfta bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bitirme tezi hazırlamaktadır

Coğrafya bölümünde fiziki coğrafya, beşeri ve iktisadi coğrafya, bölgesel coğrafya ve Türkiye coğrafyası olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Coğrafya, yeryüzünün doğal ve kültürel özelliklerini, bunlar arasındaki ilişkileri özgül araştırma yöntem ve ilkeleri ile inceleyen bir bilimdir. Yeryüzünün fiziksel özelliklerini oluşturan yeryüzü şekilleri (jeomorfoloji), iklim (klimatoloji), sular (karasal hidroğrafya ve oşanografya) ve canlılar (biyocoğrafya) Fiziki Coğrafya Anabilim Dalının temel konularını oluşturmaktadır. Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalında ise nüfus, yerleşme, kültür, tarım, sanayi, ekonomi, turizm dersleri işlenmektedir. Öğrencilerimizin eğitim sektöründe ağırlıklı olarak çalıştıkları göz önünde bulundurularak Türkiye, bölge ve dünya coğrafyaları ve sorunları dersleri konulmuştur.

Temel bilgi teknolojileri ve coğrafi bilgi sistemleri, dijital görüntüleme, uzaktan algılama teknolojilerinin kullanımı alanlarında temel eğitime yönelik dersler verilmektedir. Bu yöntemle coğrafya ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik eğitim vermek amacındayız.

Yüksek lisans programı öğrencilere kendi alanlarında uzmanlaşmasını, araştırma yapma yeteneğini kazandırmaktadır. Doktora programı coğrafya alanında akademik çalışma yapma, proje yazma, tez yazma becerilerin kazandırmaktadır. Lisansüstü çalışmalarının amacı yeni yöntemler ve modeller geliştirmek, bilinen yöntemi sahaya uygulamak ve yeni yöntem geliştirmektir.

Eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler Coğrafya alanında lisans derecesini alırlar. Coğrafya Bölümü mezunlarının öncelikli iş alanları ağırlıklı olarak eğitim sektörüdür. 2015 yılında dershanelerin kapatılması ile mezunların dersane alanında çalışması sınırlanmıştır. Üniversite lisans mezunu olarak devlet kuruluşlarında çalışma imkânı da bulabilmektedirler. Coğrafi Bilgi sistemleri konusunda başarılı olan mezunlarımız temel bilgi teknolojileri alanında özel ve kamu sektöründe çalışma imkânı bulunmaktadır

Coğrafya Programlarında eğitim öğretim gören öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum. Doğa ve kültür konularına ilgi duyan, hem sayısal hem de sözel analitik düşünen öğrencilere coğrafya bölümünü tercih etmelerini öneriyorum.

Prof.Dr.Mehmet Ali ÖZDEMİR

Coğrafya Bölüm Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Dahili Tel | E-posta |
|--------------------------------|------------------------------|------------|------------------------|
| Bölüm/ Başkanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | 20137 | aozdemir@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | 20140 | uyildirim@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | 20144 | fatmayilmaz@aku.edu.tr |
| Fiziki Coğrafya ABD Başkanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | 20137 | aozdemir@aku.edu.tr |
| Beşeri Coğrafya ABD Başkanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | 20146 | obozyurt@aku.edu.tr |
| Türkiye Coğrafyası ABD Başkanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | 20144 | fatmayilmaz@aku.edu.tr |
| Bölgesel Coğrafya ABD Başkanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | 20144 | fatmayilmaz@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | ARŞ. GÖR. BURCU GÖKÖZKUT | 20146 | bgokozkut@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | ARŞ. GÖR. DR. MUSTAFA KÖSE | 20147 | mustafakose@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | 20140 | uyildirim@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları İÖ | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | 20140 | uyildirim@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | ARŞ. GÖR. HÜLYA KAYMAK | 20147 | hkaymak@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları İÖ | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | 20146 | obozyurt@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları NÖ | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | 20144 | fatmayilmaz@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları İÖ | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | 20144 | fatmayilmaz@aku.edu.tr |

Coğrafya Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|--|------------------------|
| PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR (BÖLÜM BAŞKANI) | aozdemir@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI) | uyildirim@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI) | fatmayilmaz@aku.edu.tr |
| YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | obozyurt@aku.edu.tr |
| ARŞ. GÖR. DR. MUSTAFA KÖSE | mustafakose@aku.edu.tr |
| ARŞ. GÖR. HÜLYA KAYMAK | hkaymak@aku.edu.tr |
| ARŞ. GÖR. BURCU GÖKÖZKUT | bgokozkut@aku.edu.tr |

YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2014

| FEN EDEBİYAT | | FAKÜLTESİ | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|
| COĞRAFYA | | BÖLÜMÜ | | | |
| NÖ-İÖ | | PROGRAMI | | | |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Genel Jeomorfoloji | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 5 | Nüfus Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 6 | Klimatoloji I | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 7 | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı I | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Seçilecek dersler (2 ders seçilecek) | | | | | |
| 1 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Genel Jeoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Vatandaşlık ve İnsan Hakları | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Zoocoğrafya | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Doğa Turizmi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Coğrafyaya Giriş | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TOPLAM | | 21 | 1 | 22 | 30 |
| BİRİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| 1 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Ekonomik Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Kayaçbilim | 4 | 0 | 4 | 5 |
| 6 | Flüvyal Jeomorfoloji | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7 | Klimatoloji II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek) | | | | | |
| 1 | Kartoğrafik Projeksiyonlar | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Sanayi Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | İstatistik | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Sedimentolojiye Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Fotoğrafçılık | 2 | 0 | 2 | 3 |

| | TOPLAM | 21 | 0 | 21 | 30 |
|---|------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Fitocoğrafya I | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Toprak Coğrafyası | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Kartoğrafya Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 4 | Coğrafi Bilgi Sistemleri I | 4 | 0 | 4 | 5 |
| Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek + Alan Dışı) | | | | | |
| 1 | Kıtalar Coğrafyası I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Mesleki İngilizce | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Kır Yerleşmeleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Ege Bölgesi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Demografik Analiz Yöntemleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | Tarihi Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7 | Kıyı Jeomorfolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | Klimatoloji Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 9 | Alan Dışı Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TOPLAM | | 18 | 0 | 18 | 30 |
| Seçilecek dersler | | | | | |
| Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir. | | | | | |
| İKİNCİ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Fitocoğrafya II | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Kent Yerleşmeleri | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 3 | Ulaşım Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 4 | Coğrafi Bilgi Sistemleri II | 4 | 0 | 4 | 5 |
| Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek + Alan Dışı) | | | | | |
| 1 | Karst Jeomorfolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Kıtalar Coğrafyası II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Hava Kütleleri ve Cepheler | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Fotocoğrafya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | İklim ve Medeniyet | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7 | Siyasi Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | Tarım Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 9 | Alan Dışı Seçmeli Ders II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TOPLAM | | 17 | 0 | 17 | 30 |
| Seçilecek dersler | | | | | |

Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.

İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)

YAZ YARIYILI

STAJ I

... İŞ GÜNÜ

....

ÜÇÜNCÜ YIL

BİRİNCİ YARIYIL

| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
|---|-------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Türkiye Fiziki Coğrafyası I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Karasal Hidrografya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Türkiye Beşeri Coğrafyası I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Jeomorfolojik Haritalama | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 5 | Coğrafya Semineri I | 0 | 2 | 2 | 5 |
| 6 | Coğrafya'da CBS Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 5 |
| Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek) | | | | | |
| 7 | Yapısal Jeomorfoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 8 | Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 9 | Doğayı Değerlendirme | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 10 | Hidroloji Uygulamaları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| TOPLAM | | 13 | 2 | 15 | 30 |

ÜÇÜNCÜ YIL

İKİNCİ YARIYIL

| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
|---|------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | Türkiye Fiziki Coğrafyası II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Oceanografya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Türkiye Beşeri Coğrafyası II | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Arazi Uygulamaları | 4 | 0 | 4 | 7 |
| 5 | Coğrafya Semineri II | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek) | | | | | |
| 1 | Uzaktan Algılamaya Giriş | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Volkanoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Beş. ve Eko. Coğrafyada Haritalama | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Fiziki Coğrafyada Haritalama | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | İklim Modellemeleri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | Jeomorfometri | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 7 | Klimatoloji Uygulamaları II | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | Avrupa Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| TOPLAM | | 14 | 2 | 16 | 30 |

ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)

YAZ YARIYILI

STAJ II

... İŞ GÜNÜ

....

| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| BİRİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Turizm Coğrafyası | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 2 | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 3 | Kurak ve Yarıkurak Bölg. Jeom. | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 4 | Bitirme Ödevi (Lisans Tezi I) | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Seçmeli Ders (3 Ders Seçilecek) | | | | | |
| 1 | Uygulamalı Jeomorfoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 2 | Planlama Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 3 | Klimatik Jeomorfoloji | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Türk Ülkeleri Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Dünya Coğrafyası Sorunları | 2 | 0 | 2 | 3 |
| TOPLAM | | 15 | 2 | 17 | 30 |
| DÖRDÜNCÜ YIL | | | | | |
| İKİNCİ YARIYIL | | | | | |
| NO | DERS ADI | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | AKTS |
| 1 | Türkiye Turizm Coğrafyası | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 2 | Çevre Sorunları | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3 | Enerji Kaynakları | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | Bitirme Ödevi (Lisans Tezi II) | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek) | | | | | |
| 1 | Doğal Afet Analizleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Avrupa Birliği | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Türkiye'nin Paleocoğrafyası | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Türkiye Çevre Sorunları | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | İdari Coğrafya | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TOPLAM | | 15 | 2 | 17 | 30 |

| GENEL TOPLAMLAR | |
|-----------------------------------|------------|
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI | 134 |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI | 9 |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI | 38 |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ | 60 |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ | - |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ | 240 |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2015-2016 GÜZ DÖNEMİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 |
|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| Pazartesi | 207 | Klimatoloji Uygulamaları F.K.YILMAZ | Klimatoloji Uygulamaları F.K.YILMAZ | Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ | Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ | | Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR | |
| | 208 | Dünya Coğrafyası Sorunları- O.BOZYURT | Dünya Coğrafyası Sorunları O.BOZYURT | Mesleki İngilizce O. BOZYURT | Mesleki İngilizce O. BOZYURT | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji T. ERKAL | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji T. ERKAL | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji T. ERKAL | | |
| | LAB-2013 | | | | | | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı Ü.YILDIRIM | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı Ü.YILDIRIM | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı Ü.YILDIRIM | |
| | LAB-1 | A.İ.T A.AYDIN | | | | | | | | |
| | LAB-2 | | | | | Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN | | | | |
| Salı | 207 | Genel Jeoloji T.ERKAL | Genel Jeoloji T.ERKAL | Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR | Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR | Yapısal Jeomorfoloji T. ERKAL | Yapısal Jeomorfoloji T. ERKAL | Jeomorfolojik Haritalama M.A.ÖZDEMİR | Jeomorfolojik Haritalama M.A.ÖZDEMİR | Jeomorfolojik Haritalama M.A.ÖZDEMİR |
| | 208 | | | Kartografya Uygulamaları Ü.YILDIRIM | Kartografya Uygulamaları Ü.YILDIRIM | Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ | Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ | Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ | | |
| | 210 | | | Uygulamalı Jeomorfoloji T. ERKAL | Uygulamalı Jeomorfoloji T. ERKAL | | | | | |
| | 213 | Türkiye Fiziki Coğrafyası I F.K.YILMAZ | Türkiye Fiziki Coğrafyası I F.K.YILMAZ | Karasal Hidrografya F.K.YILMAZ | Karasal Hidrografya F.K.YILMAZ | | | | | |
| Çarşamba | 207 | Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. | Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. | Lisans Tezi I Bölüm Eleman. | Lisans Tezi I Bölüm Eleman. | Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | | |
| | | | | | | | | | | |
| Perşembe | 208 | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Vat.İns.Hak. O. BOZYURT | Vat.İns.Hak. O. BOZYURT | | | |
| | 213 | | | Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası O.BOZYURT | Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası O.BOZYURT | | | | | |
| | LAB-2013 | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafyada Cbs Uygulamaları Ü.YILDIRIM | Coğrafyada Cbs Uygulamaları Ü.YILDIRIM | | | |
| Cuma | 207 | | | | | | | Türkiye Coğrafyası (AD) F.K.YILMAZ | Türkiye Coğrafyası (AD) F.K.YILMAZ | |
| | 208 | Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt | Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt | Yabancı Dil-I O.Bozyurt | Yabancı Dil- I O.Bozyurt | Yabancı Dil-I O.Bozyurt | | Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) O. BOZYURT | Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) O. BOZYURT | |
| Cumartesi | 207 | | | Türkiye Beşeri Coğrafyası M.KÖSE | Türkiye Beşeri Coğrafyası M.KÖSE | | Kıtalar Coğrafyası-I B.GÖKÖZKUT | Kıtalar Coğrafyası-I B.GÖKÖZKUT | | |
| | 208 | | | | | Planlama Coğrafyası. M.KÖSE | Planlama Coğrafyası. M.KÖSE | | | |
| | 213 | Kurak ve Yarı Kurak Jeomorfoloji H.KAYMAK | Kurak ve Yarı Kurak Jeomorfoloji H.KAYMAK | Kurak ve Yarı Kurak Jeomorfoloji H.KAYMAK | Kıyı Jeomorfolojisi H.KAYMAK | Kıyı Jeomorfolojisi H.KAYMAK | | | | |
| | LAB-1 | | | | | | A.İ.T A.AYDIN | | | |
| | LAB-2 | | | | | Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN | | | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|----------|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Pazartesi | 207 | | | | | Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR | Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR | Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR |
| | 208 | | | | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji. T. ERKAL | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji. T. ERKAL | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji. T. ERKAL | Yapısal Jeomorfoloji T. ERKAL | Yapısal Jeomorfoloji T. ERKAL | |
| | 210 | | | Mesleki İngilizce O. BOZYURT | Mesleki İngilizce O. BOZYURT | | | Dünya Coğrafyası Sorunları- O.BOZYURT | Dünya Coğrafyası Sorunları O.BOZYURT | |
| | 213 | | Türkiye Fiziki Coğrafyası I F.K.YILMAZ | Karasal Hidrografya F.K.YILMAZ | Karasal Hidrografya F.K. YILMAZ | Ekonomik Kaynak Coğrafyası O.BOZYURT | Ekonomik Kaynak Coğrafyası O.BOZYURT | | Klimatoloji Uygulamaları F.K.YILMAZ | Türkiye Fiziki Coğrafyası-I F.K.YILMAZ |
| | LAB-Z013 | | | | | | | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı Ü.YILDIRIM | | |
| | LAB-2 | | | | | A.İ.İ.T C.CİHAN | | | | |
| | LAB-3 | | | | | | Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN | | | |
| Salı | 207 | | | | | | Jeomorfolojik Haritalama M.A.ÖZDEMİR | Jeomorfolojik Haritalama M.A.ÖZDEMİR | Jeomorfolojik Haritalama M.A.ÖZDEMİR | |
| | 208 | | | | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | Genel Jeomorfoloji T. ERKAL | KartoğrafyaUygulamaları Ü.YILDIRIM | KartoğrafyaUygulamaları Ü.YILDIRIM |
| | 213 | | | | Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ | Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ | Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ | Klimatoloji Uyg. F.K.YILMAZ | Uygulamalı Jeomorfoloji T. ERKAL | Uygulamalı Jeomorfoloji T. ERKAL |
| | LAB-Z013 | | | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı Ü.YILDIRIM | | | | | | |
| | 202 | | | | | | | | Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ | Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ |
| Çarşamba | 207 | | | | | Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. | Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. | Lisans Tezi I Bölüm Eleman. | Lisans Tezi I Bölüm Eleman. | |
| | 208 | | | Genel Jeoloji T.ERKAL | Genel Jeoloji T.ERKAL | | | | | |
| | LAB-Z013 | | | | | | | | | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı Ü.YILDIRIM |
| Perşembe | 207 | | | | | Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | Planlama Coğrafyası. M.KÖSE | Planlama Coğrafyası. M.KÖSE | Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT |
| | 208 | | | | | Yabancı Dil-I O.Bozyurt | Yabancı Dil-I O.Bozyurt | Yabancı Dil-I O.Bozyurt | Vat.İns.Hak. O. BOZYURT | Vat.İns.Hak. O. BOZYURT |
| | 213 | | | | Türkiye Beş. Coğ. M.KÖSE | Türkiye Beş. Coğ. M.KÖSE | | | | |
| | LAB-Z013 | | | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafi Bilgi Sistemleri I Ü.YILDIRIM | Coğrafi Bil. Sis. I Ü.YILDIRIM | Coğrafyada Cbs Uygulamaları Ü.YILDIRIM | Coğrafyada Cbs Uygulamaları Ü.YILDIRIM | |
| Cuma | 207 | | | | | Türkiye Coğrafyası (AD) F.K.YILMAZ | Türkiye Coğrafyası (AD) F.K.YILMAZ | Demografik Analiz Yöntemleri M.KÖSE | Demografik Analiz Yöntemleri M.KÖSE | |
| | 208 | | | | | Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) O. BOZYURT | Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) O. BOZYURT | Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt | Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt | |
| Cumartesi | 213 | | Kurak ve Yarı Kurak Jeomorfoloji H.KAYMAK | Kurak ve Yarı Kurak Jeomorfoloji H.KAYMAK | Kurak ve Yarı Kurak Jeomorfoloji H.KAYMAK | | | | | |
| | LAB-1 | | | | | A.İ.İ.T C.CİHAN | | | | |
| | LAB-3 | | | | | | Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN | | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 103 - Genel Jeomorfoloji | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Bu ders fiziki coğrafyanın en önemli konusu olan jeomorfolojinin esaslarını verir. HEDEFİ: Dünya üzerinde gördüğümüz yerçekillerinin oluşumunu açıklamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Erinç, S., 2000, Jeomorfoloji I Atalay, İ., 1987, Türkiye Jeomorfolojisine Giriş Summerfield, M.A., 1991, Global Geomorphology Chorley, R., Schumm, S.A. ve Sugden, D.E., Geomorphology Ketin, İ., , Genel Jeoloji. İTÜ Vakfı Yay., İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Jeomorfolojinin tanımı, tarihçesi | | |
| 2 | Yerkürenin iç yapısı | | |
| 3 | Yerkürenin dış yapısı | | |
| 4 | Kayaçların litolojik karakterleri | | |
| 5 | Yerçekillerini oluşturan süreçler | | |
| 6 | Orojenez ve Epirojenez | | |
| 7 | Faylar | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Kıvrım ve kırıklar | | |
| 10 | Kütle hareketleri | | |
| 11 | Çözülme ve çözülme ürünleri | | |
| 12 | Toprak oluşumu ve türleri | | |
| 13 | Morfojenetik bölgeler | | |
| 14 | Jeomorfolojik evrim ve karışıklıklar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 105 – NÜFUS COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Bu derste öğrencelerin nüfusun ve nüfus coğrafyasının temel kavramlarını bilmeleri, nüfusun gelişimi ve dağılışı başta olmak üzere niteliklerinin mekansal görünümünü ve bu görünümün zamansal değişimini analiz ederek, nüfus ile doğal kaynaklar arasında ilişkiyi sorgulayarak günümüz dünyasındaki çeşitli sorunların nedenlerine, etkilerine ve mekansal dağılımına nüfus eksenli bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.</p> <p>HEDEFLERİ: a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını öğretmek, b) Coğrafya araştırmalarında nüfusun yerini ve önemini vurgulamak, c) Nüfusun gelişimi ve dağılışını mekansal yönleriyle analiz etmeyi sağlamak, d) Nüfusun bileşenlerinin mekansal ve zamansal değişimini belirlemeye çalışmak, e) Nüfus ve kalkınma arasındaki ilişkileri kurmak, f) Nüfusun çevre, ekonomi, kalkınma, eğitim, sağlık gibi sektörlerle ilişkisini kurmak, g) Nüfus hareketleri olan göçlerin nedenleri, dağılımı, sonuçları, işleyişi, mekansal etkileri vb. yönlerini bilmek, g) Dünya'da nüfus gelişimi, sonuçları ve sorunlarını vurgulamak,</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> • PETERS, G.L. ve LARKIN, R.P. (2005) Population Geography (Problems, Concepts and Prospects) Eighth Edition, Kendall/Hunt Publishing Company, United States of America. • BARRETT, H.R. (1998) Population Geography (Conceptual Frameworks in Geography), Oliver&Boyd, Edinburg Gate, Harlow, United Kingdom. • WEEKS, J.R, (2000) Population An Introduction to Concepts and Issues. Eighth Edition, Watsworth, USA. • HORNBY, W.F. and JONES, M. (1980) An Introduction to Population Geography. Cambridge University Press, United Kingdom. • LEWIS, G.J. (1982) Human Migration "A Geographical Perspective" St. Martin's Press, New York, United States of America. • PLANE, A.D., ROGERSON, A.P. (1994) The Geographic Analysis of Population With Applications to Planning and Business John Willey & Sons • CLARKE, I.J. (1972) Population Geography 2nd Edition Pergamon Pres • ROWLAND, T. D. (2006) Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press. • GÜRTAN, K. (1969) Demografik Analiz Metotları. İst. Üniv. Yay. No. 1479, İktisat Fak. Yay. No. 260 Sermet Matbaası, İstanbul. • BAŞOL, K () Demografi (Genel ve Türkiye) Dokuz Eylül Üniv. Yay., İzmir. • TANOĞLU, A. (1966) Nüfus ve Yerleşme. İstanbul Üniv. Yay. No: 183, İstanbul. • TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N., (1998) Beşeri Coğrafya, (İnsan, kültür, mekan) Çantay Kitabevi, İstanbul. • ÜNER, S. (1972) Nüfusbilim Sözlüğü Hacettepe Üniv. Yay., D.17, Ankara. • ÖZGÜR, E.M., (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın Yayın Ltd.Şti., Ankara. • TANDOĞAN, A., (1994) Türkiye Nüfusu, Eser Ofset Matbaası, Trabzon. • GEORGE, P. (1976) Nüfus Coğrafyası Gelişim Yayınları, İstanbul. • GÜNDÜZ ve Diğ. (2005) Nüfus Sorunu Anı Yay., Ankara. • EHRLICH, R.P. (1976) Nüfus Bombası Ayyıldız Matabaası, Ankara. • CIPOLLA (1980) Tarih Boyunca Ekonomi ve Nüfus Tur Yay., • TÇV (1983) Türkiye'nin Nüfus Politikası TÇV Yay., Ankara. • Marx, K. Engels, F. (1976) Nüfus Sorunu ve Malthus Sol Yay., Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Kavramlar (Nüfus, Nüfus Coğrafyası, Demografya vb) • Nüfus Coğrafyasının Gelişimi | | |

| | |
|----|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları • Nüfus Coğrafyası ve GIS |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Teorileri • Nüfus Çevre Etkileşimi (Taşıma Kapasitesi vb) |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus-Gıda-Sağlık-Eğitim İlişkileri • Nüfus Politikaları ve Aile Planlaması |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Dünya’da Nüfusun Artışı ve Değişimi |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Gelişiminin/Artışının Ölçülmesi • Nüfus Artış Periyotları (Kültürel, Tarımsal ve Endüstriyel) |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfusun Bölgesel Artış Eğilimleri • Nüfus Projeksiyonlarına Göre Gelecekte Dünya Nüfusu |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Ara Sınav |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfusun Dağılışı ve Yapısı • Dünya’da Nüfusun Dağılışı • Nüfus Yoğunlukları ve Dağılışı • Nüfus Dağılışındaki Etkili Faktörler • Nüfusun Cinsiyet Yapısı ve Dağılımı • Nüfusun Yaş Yapısı ve Dağılışı • Nüfusun Diğer Özellikleri (Dil, Din, Etnik ve Kültürel Yapısı) |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Ölümler, Eğilimleri ve Dağılışı • Oranlar ve Ölümlerin Ölçülmesi • Ortalama Ömür ve Değişmeler • Ölüm Nedenleri • Ölümlerin Farklılıkları • Ölümlerin Mekansal Dağılımı |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Doğumlar, Eğilimleri ve Dağılışı • Oranlar ve Doğumların Ölçümü • Doğumlardaki Etkili Faktörler • Doğumlardaki Farklılıklar • Doğumların Mekansal Farklılıkları |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Göçler ve Nüfus Hareketleri • Göçlerin Ölçülmesi • Göçlerin Açıklanması • Göç Teorileri • Göçün Seçiciliği |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Göçün Sonuçları • Dış (Uluslar arası) Göçler • İç Göçler |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Göçler ve Şehirleşme • Gelecekte Göçler |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 107 Genel Jeoloji | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Öğrencilere genel manada yerkürenin iç yapısı hakkında ve jeolojik devirlerde dünyanın geçirmiş olduğu değişimler hakkında bilgiler vermektir. HEDEFİ: Yerküreyi coğrafi bir yaklaşımla tanıtmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kibici, Y., 2008, Genel Jeoloji. Ketin, İ., Genel Jeoloji. İTÜ Vakfı Yay. İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Jeolojinin tanımı, ilgili olduğu bilimler | | |
| 2 | Litosferin yapısı, Yerkabuğunun malzemesi | | |
| 3 | Mağmatik kayalar | | |
| 4 | Çökel kayalar | | |
| 5 | Başkalaşmış kayalar | | |
| 6 | Mağmatizma | | |
| 7 | Tektonizma | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Depremler | | |
| 10 | Jeolojik yaşlandırma esasları | | |
| 11 | Jeolojik devirler | | |
| 12 | Levha tektoniğinin esasları | | |
| 13 | Levha türleri | | |
| 14 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ101- COĞRAFYAYA GİRİŞ | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: İnsanla doğal ortamın karşılıklı etkileşimleriyle birlikte dağılışı, karşılaştırma ve nedensellik ilkelerini uygulatarak araştıran ve sonuçlarını bir sentez olarak veren Coğrafya'nın temel bilgilerinin öğretilmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Çok çeşitli bilim dalları ile ilişki kurarak bunlardan bilgi aldığı gibi onlara bilgi veren ilgi alanı çok daha geniş olan, farklı ortam ve olgulardan kaynaklanan karmaşık sorunları, kendine özgü ilke ve yöntemlerine uygun olarak araştırıp, özellikle insan ve onun yaşama alanı olan doğal ortamı esas alarak çözümler üretmek.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Kitabı; Yılmaz,Ö.,2006. Coğrafya'ya Giriş, Lisans Yayıncılık.İst. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafya'nın tanımı,konusu ve önemi | | |
| 2 | Coğrafya'nın bilimler arasındaki yeri | | |
| 3 | Evren | | |
| 4 | Dünya ve Ay | | |
| 5 | Dünya ve Ay | | |
| 6 | Dünya üzerinde yer belirleme | | |
| 7 | Dünya üzerinde yer belirleme | | |
| 8 | Yarıyıl Ara Sınavı | | |
| 9 | Dünyanın kendi ve Güneş etrafında Hareketi ve Sonuçları | | |
| 10 | Harita Bilgisi | | |
| 11 | Harita Bilgisi | | |
| 12 | Haritalardan Yararlanma | | |
| 13 | Haritalardan Yararlanma | | |
| 14 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 109 Klimatoloji I | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Dünya Ekosistemi üzerinde iklimsel etkilerin önemini vermek.</p> <p>HEDEFİ: 1.İklimsel olayların özelliklerini vermek 2.Coğrafi faktörleri iklim elemanları ile ilişkilendirmek 3.Beşeri aktiviteler ile beşeri şartlar arasındaki ilişkileri değerlendirmek 4.İklimde farklı orijine dayanan hava kütlelerinin etkilerini göstermek 5.Sinoptik haritaları okumak ve yorumlamak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | "Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafya ve Klimatoloji | | |
| 2 | Klimatoloji ve meteoroloji arasındaki farklar | | |
| 3 | Meteorolojik gözlem, zaman ve çeşitleri | | |
| 4 | Hava durumu ve iklim iklim elemanları ve faktörleri | | |
| 5 | Atmosfer Troposfer, stratosfer, iyonosfer, ekzosfer | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Sıcaklık Sıcaklığı etkileyen faktörler Güneş aktiviteleri Gezegensel faktörler Sıcaklık üzerinde Dünya'nın biçim ve durumundan kaynaklanan etkiler | | |
| 9 | Sıcaklık üzerinde atmosferin etkileri | | |
| 10 | Sıcaklık ile ilgili bazı kavramlar | | |
| 11 | Yüksekliğin sıcaklık üzerindeki etkileri | | |
| 12 | Dünya üzerinde sıcaklığın coğrafi dağılışı | | |
| 13 | Hava basıncı ve etkileri | | |
| 14 | Alçak basınç ve yüksek basınçlar, tipleri ve mekanizmaları | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ133 – Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı I | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişi ve kullanımını öğretmeyi amaçlar. HEDEFİ: Öğrencileri temel seviyede bilgisayar okuryazarı yapmak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | AKÜ Enformatik Bölümü on-line kaynakları Bağcı, T., 2004. "Bilgisayarın B'si" Seçkin Yayınevi, Ankara. Bal, Ç. H., 2007. "Bilgisayar ve İnternet Kullanımı" Apd Yayınevi, Trabzon. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 1 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TEMEL KAVRAMLAR Bilgisayar nedir, tarihcesi, genel özellikleri ve fiziki parçalarının tanıtımı | | |
| 2 | DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları | | |
| 3 | DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları | | |
| 4 | KELİME İŞLEMCİ WORD-I Belge oluşturma, yazma | | |
| 5 | KELİME İŞLEMCİ WORD-II Belge değiştirme, biçimlendirme | | |
| 6 | KELİME İŞLEMCİ WORD-III Tablolar oluşturma, Çıktı özelliklerini uygulama | | |
| 7 | HESAP TABLOSU EXCEL-I Problemi analiz etme ve çözüm üretme, elektronik tablo oluşturma | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | HESAP TABLOSU EXCEL-II Tablo biçimlendirme, yazma, grafik oluşturma ve çıktı alma | | |
| 10 | HESAP TABLOSU EXCEL-III Uygulama örnekleri | | |
| 11 | SUNUM UYGULAMASI-I Sunu oluşturma, biçimlendirme, | | |
| 12 | SUNUM UYGULAMASI-II Sunulara grafik ve resim ekleme, düzeltme, animasyon ekleme, senaryo oluşturma | | |
| 13 | SUNUM UYGULAMASI-III Kuruluş şemaları ve tablolar oluşturma | | |
| 14 | BİLGİ ve İLETİŞİM E-posta hesabı açma, e-program kullanarak ileti alma/gönderme işlemi yapma, dosya ekleme, İnternet gezgininde tarama yapma, WEB adreslerinin anlamlarını kavrama, adres kısa yollarını oluşturma | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDL121 Türk Dili I | | |
| Öğretim Elemanı | OKT. VEDAT BALKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.</p> <p>HEDEFİ: Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dil Ve Kültür | | |
| 2 | Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I | | |
| 4 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II | | |
| 5 | Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi | | |
| 6 | Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri | | |
| 7 | Ses Bilgisi | | |
| 8 | Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri | | |
| 9 | İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar | | |
| 10 | Fiiller Ve Fiillerde Çatı | | |
| 11 | Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri | | |
| 12 | Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi | | |
| 13 | Noktalama İşaretleri | | |
| 14 | Yazım Kuralları | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YAD 115 - Yabancı Dil I | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Temel İngiliz grameri hakkında (zamanlar, isim, sıfat, yüklem ve zarflar) konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</p> <p>HEDEFİ: Temel İngilizce gramerini seçilmiş parçalar yardımı ile öğretmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Azar, B. S., 1989. "Understanding and Using English Grammar" Longman, London.</p> <p>Azar, B. S., 1985. "Fundamentals of English Grammar" Longman, London.</p> <p>Çeşitli kaynaklardan seçilmiş okuma parçaları</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yabancı dile giriş | | |
| 2 | Zamanlar-Geniş Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 3 | Zamanlar-Geçmiş Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 4 | Zamanlar-Gelecek Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 5 | Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 6 | Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 7 | Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | İsimler-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 10 | Sıfatlar-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 11 | Yüklemler-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 12 | Zarflar-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 13 | Aktif ve pasif-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 14 | Aktif ve pasif-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 123 - Zoocoğrafya | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Yeryüzündeki hayvanların yetiştirme ortam koşulları ve hayvan türlerinin dağılımındaki farklılıkları ortaya koymak.</p> <p>HEDEFİ: 1-Hayvanların yaşam ortamlarını belirlemede iklimin, bitki örtüsü toprak ve jeomorfolojik koşulların önemi, 2-Çevresel farklılığa göre hayvan türlerinin dağılımı, 3-Hayvanlar arasındaki yayılma ve göçlerin tesadüften ibaret olmadığı ve belirli doğa özelliklerine göre gerçekleştiği ile 4-Zoocoğrafya bölgeleri arasındaki farklılığı vermek.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | "Biyocoğrafya" Doç. Dr. Recep EFE | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Zoocoğrafyanın tanımı ve konusu | | |
| 2 | Hayvanların yaşam ortamı şartları (iklim) | | |
| 3 | Hayvanların yaşam ortamı şartları (bitki örtüsü, jeomorfoloji ve toprak) | | |
| 4 | Çevresel seçicilik ve hayvan dağılımı (karalardaki çevresel seçicilik) | | |
| 5 | Denizlerdeki çevresel seçicilik | | |
| 6 | Hayvanlar arasındaki ilişkiler | | |
| 7 | Hayvanlarda yayılma | | |
| 8 | Hayvanlarda göç | | |
| 9 | Evcilleşme | | |
| 10 | Paleozoocoğrafya | | |
| 11 | Zoocoğrafya Bölgeleri (Eski Kuzey Bölgesi ve yeni Kuzey Bölgesi) | | |
| 12 | Yeni Tropikal Bölge, Etiyopya Bölgesi | | |
| 13 | Doğu Bölgesi, Avustralya Bölgesi | | |
| 14 | Antartika ve Arktika Bölgeleri | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 121 - Vatandaşlık ve İnsan Hakları | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Millet olarak varoluş değerlerini, birey ve toplumsal sorumlulukları öğretmek HEDEFİ: İnsan hakları, birey sorumlulukları devlet yönetimi ile ilgili temel konuları olumlu davranış halinde benimsetmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Duman,T. Karalaya, N. Ve Yavuz N., 2005, Vatandaşlık Bilgisi | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Medeniyet, Vatandaşlık kavramları | | |
| 2 | Yaşantılar | | |
| 3 | Devlet ve devlet şekilleri | | |
| 4 | Uluslar arası kuruluşlar | | |
| 5 | Anayasa | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Unesco ve Birleşmiş Milletler | | |
| 8 | Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları | | |
| 9 | Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları | | |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti nitelikleri | | |
| 11 | İnsan hakları ve demokrasi | | |
| 12 | İnsan hakları ve demokrasi | | |
| 13 | Demokratik değerler | | |
| 14 | Demokratik değerler | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ119- BEDEN EĞİTİMİ | | |
| Öğretim Elemanı | | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Beden Eğitimi ve spor'la ilgili konularda bilgilenme, takım kültürünü geliştirme, fiziksel becerileri ortaya koyabilme ve birlikte hareket etme yeteneklerini geliştirebilmek. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | *Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara. *Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası *Sage,G.H (1979) Sport and the Social Sciences.Vol:445 *Woods,B.(1998) Applying Psychology to Sport.Champaign:Human Kinetics *İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık *Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası *Nichols,B.(1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby *Binbaşıoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadioğlu Matbaası *Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın no:4 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü | | |
| 2 | İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri | | |
| 3 | Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi | | |
| 4 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 5 | Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları. | | |
| 6 | Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri. | | |
| 7 | Vize - Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize - Geri Bildirim | | |
| 9 | Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda, ilk yardım. | | |
| 10 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 11 | Atletizm temel teknikleri ve kuralları | | |
| 12 | Spor ve yaşam | | |
| 13 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 14 | Olimpiyatlar hakkında genel bilgi | | |
| 15 | FİNAL | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COG109 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd.Doç.Dr. Ayşe AYDIN Yrd.Doç.Dr. Cihat CİHAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkıpları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek,</p> <p>4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rıfki Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını</p> <p>Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını.</p> <p>Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları.</p> <p>Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi.</p> <p>Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi.</p> <p>Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | "Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması | | |
| 2 | Yenileşme Çabaları. | | |

| | |
|----|---|
| 3 | Fikir Hareketleri |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler |
| 5 | Birinci Dünya Savaşı |
| 6 | Mondros Mütarekesi |
| 7 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI |
| 8 | ARA SINAV VE DERS TEKRARI |
| 9 | Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi. |
| 10 | Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri. |
| 11 | "T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler." |
| 12 | Mudanya Mütarekesi. |
| 13 | Lozan Konferansı ve Sonuçları |
| 14 | FİNAL |
| 15 | FİNAL |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 129 - Doğa Turizmi | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Doğa Değerlerinden turizm açısından faydalanma yöntem ve esaslarını öğretmek HEDEFİ: Turizm açısından doğa değerlerini tanıtmak Doğa değerlerinden sürdürülebilir faydalanma yöntemlerini öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Özgüç, N., 1994, Turizm Coğrafyası, İstanbul Köksal, A., Türkiye'nin Genel ve Turizm Coğrafyası | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Turizm ve doğa turizmi | | |
| 2 | Deniz Turizmi | | |
| 3 | Kıyı Problemleri | | |
| 4 | Biyolojik çeşitlilik endemik ve relikt türler turizm açısından önemi | | |
| 5 | Kuş Gözlemciliği | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Dağ alanları turizm değerleri | | |
| 8 | Yamaç Paraşütü | | |
| 9 | Milli Parklar | | |
| 10 | Jeomorfolojik Anıt Şekiller | | |
| 11 | Peribacaları | | |
| 12 | Travertenler | | |
| 13 | Mağaralar | | |
| 14 | Su kaynakları | | |
| 15 | FİNAL | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 201 - Kıyı Jeomorfolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Çok uzun kıyılara sahip ülkemiz için kıyı konusunu bilimsel açıdan öğretmek. HEDEFİ: Kıyıların bilimsel olarak tanınması ve kıyı sorunlarının hukuki çözümlerine bilimsel yaklaşım | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Eriņ, S., 2001, Jeomorfoloji II. DER Yay. İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kıyı ile ilgili tanımlar, kıyı hukuku | | |
| 2 | Kıyı jeomorfolojisini etkileyen etmenler | | |
| 3 | Dalgaların kıyılarda ki etkinliği | | |
| 4 | Kıyı şekillenmesinde akıntıların etkinliği | | |
| 5 | Kıyıların şekillenmesinde diğer etkenler | | |
| 6 | Kıyılarda aşınım şekilleri | | |
| 7 | Kıyılarda birikim şekilleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Kıyılarda birikim şekilleri | | |
| 10 | Deniz seviyesi değişimleri | | |
| 11 | Kıyı topoğrafyasının gelişimi | | |
| 12 | Şelf ve önemi | | |
| 13 | Kıyı zonunun denizaltı topoğrafyası | | |
| 14 | Kıyı tipleri ve Türkiye'den örnekler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 203 - Fitocoğrafya I | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Dünya ve Türkiye'deki bitki formasyonlarının doğal ortam ile olan ilişkilerinin incelenmesi öncelikli amaçtır. Ayrıca bitkilerin yaşam ortamlarının, ekosistemle olan karşılıklı ilişkileri, floristik bölgelerin oluşumunun ve genel özelliklerinin incelenmesi bu amaç kapsamındadır.</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyocoğrafya temel kavramlarını ve tanımlarını, 2. Dünya üzerindeki ekosistemlerinin neler olduğu, 3. Doğal ortam özelliklerinin nasıl bir süreç ile bugüne ulaştığını, 4. Dünya üzerinde nasıl bir vejetasyon formunun bulunduğunu açıklamayı hedefler | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vejetasyon Coğrafyası, Eriç, S., 1967 2. Biyocoğrafya, Efe, R., 2004 3. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Atalay, İ., 1994 4. Bitki Coğrafyası, Dönmez, Y., 1985 5. Biogeography : an ecological and evolutionary approach, Barry Cox, C., et all., 1995 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bitki hayatının ortamı: Ortam ve ortam koşulları | | |
| 2 | İklim özellikleri: Havanın bileşimi, ışık. | | |
| 3 | İklim özellikleri: Su, yağış, sıcaklık, nem. | | |
| 4 | İklim özellikleri: İklim modellemeleri | | |
| 5 | Edafik faktörler. | | |
| 6 | Toprağın kimyevi özellikleri ve ekolojik etkileri. | | |
| 7 | Sınav Dönemi | | |
| 8 | Orografik özellikler: Yükselti, baki. | | |
| 9 | Alan kavramı: Alanların oluşumu ve boyutları. | | |
| 10 | Endemizm kavramı ve örnek türleri. | | |
| 11 | Relik kavramı ve örnek türleri. | | |
| 12 | Genetik bakımdan farklı alanlar ve sınıflamaları | | |
| 13 | Floristik bölgelere toplu bakış. | | |
| 14 | Bitki fotoğraflarından oluşan slayt sunumu. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 205 - Klimatoloji Uygulamaları | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Herhangi bir yerin ikliminin ortaya konmasında takip edilecek yöntemlerin öğretilmesi HEDEFİ: 1 Meteorolojik verilerden yararlanabilmek 2-İklim çalışmaları ile ilgili formüllerinin kullanımı 3- Bulunan sonuçlara göre iklimle ilgili doğru yorumların yapılabilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | “Klimatoloji tatbikati” “Klimatoloji ve Metodları” Ord. Prof. Dr. Ahmet ARDEL Prof. Dr. Sırrı ERİNÇ Doç. Dr. Ajun KURTER Dr. Yusuf DÖNMEZ | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sıcaklığın deniz seviyesine indirgenmesi | | |
| 2 | İzoterm haritalarının hazırlanması | | |
| 3 | Termik rejim diyagramı | | |
| 4 | Yağış rejimi ve termik rejim diyagramlarının birlikte gösterilmesi | | |
| 5 | Rüzgâr frekans gülünün çizilişi | | |
| 6 | Rüzgâr frekans gülleri çeşitlerinin uygulamaları | | |
| 7 | Rubinstein formülü ile hakim rüzgâr istikameti | | |
| 8 | Hakim rüzgâr istikametinin yüzde olarak frekansı | | |
| 9 | L.ture formülü ile aylık buharlaşma miktarının bulunması | | |
| 10 | Thornhwaite formülü ile potansiyel evapotransprayonun bulunması | | |
| 11 | Thornhwaite iklim tasnifine göre bir yerin ikliminin tayini | | |
| 12 | Thornhwaite iklim tasnifine göre bir yerin ikliminin tayini | | |
| 13 | Su blançosu diyagramının hazırlanması | | |
| 14 | Su blançosu diyagramının hazırlanması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 207 - Toprak Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Bu ders lisans öğrencilerine yeryüzü şekilleri ile toprak ilişkileri açısından toprak ile ilgili esasları verir. HEDEFİ: Toprağı tanıyarak coğrafi ortamı daha iyi anlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Atalay, İ, 1982, Toprak Coğrafyası Mater, B., 1998, Toprak Coğrafyası Gerard, J., 1992, Soil Geomorphology | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Toprağın tanımı, coğrafyadaki önemi, jeomorfolojiyle ilişkisi | | |
| 2 | Toprağın fiziksel özellikleri | | |
| 3 | Toprak suyu | | |
| 4 | Toprağın kimyasal özellikleri | | |
| 5 | Toprak oluşumunda anakaya faktörü | | |
| 6 | Toprak oluşumunda organizma faktörü | | |
| 7 | Toprak oluşumunda iklim faktörü | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Toprak oluşumunda relief faktörü | | |
| 10 | Toprak oluşumunda zaman faktörü | | |
| 11 | Toprak oluşumundaki ayrışma olayları ve oluşum sürecindeki olaylar | | |
| 12 | Toprak profili ve genç topraklar | | |
| 13 | Eski toprak sınıflandırması | | |
| 14 | Toprak sınıflandırması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 209 - Kıtalar Coğrafyası I | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Kıtaların, ülkelerin veya herhangi bir bölgenin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Küreselleşme veya globalleşme sürecinde Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Atalay, İ (2001) Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İst. Önerilen Kaynaklar: Güner, İ (2005) Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayım-Dağıtım. Ank.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kıtaların "Levha Tektoniği" kuramına göre oluşumları. | | |
| 2 | Asya ve Avrupa kıtalarının oluşumu | | |
| 3 | Avrupa'nın genel coğrafi özellikleri | | |
| 4 | Avrupa'nın jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri | | |
| 5 | Avrupa'nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri | | |
| 6 | Avrupa'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi | | |
| 7 | Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi | | |
| 8 | Yarıyıl Ara Sınavı | | |
| 9 | Asya kıtasının genel coğrafi özellikleri | | |
| 10 | Asya kıtasının jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri | | |
| 11 | Asya'nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri | | |
| 12 | Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi | | |
| 13 | Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi | | |
| 14 | Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 211 – KIR YERLEŞMELERİ | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine yerleşme coğrafyasının esasları ve kırsal mekândaki yerleşmelerin özelliklerinin verilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yerleşme kavramı ve coğrafya ile ilişkisi, 2. Kır yerleşmelerinin mekândaki dağılışı düzeni, 3. Kırsal mekândaki ekonomik faaliyetler ve yerleşmeler üzerindeki etkileri, 4. Kır yerleşmelerinin biçim ve dokusu üzerinde doğal şartların etkileri bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Yılmaz, C. (2000), Kırsal Yerleşmeler, Palmiye Kitapları, Samsun Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Yerleşme coğrafyasına ilişkin kavramlar | | |
| 2 | Kırsal yerleşme şekilleri | | |
| 3 | Kır yerleşmelerindeki konut tipleri | | |
| 4 | Kırsal mekânda dağınık yerleşmeler ve özellikleri | | |
| 5 | Kırsal mekânda toplu yerleşmeler ve özellikleri | | |
| 6 | Kır yerleşmelerinde konutlar ve konutların coğrafi görünümü | | |
| 7 | Kır yerleşmelerinde yapı ve malzeme | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Kır yerleşmelerinin sınıflandırılması | | |
| 10 | Kırsal mekânda köy tipleri | | |
| 11 | Gelik, Cenik, Banı, Pey yerleşmeleri | | |
| 12 | Divan yerleşmeleri | | |
| 13 | Yayla, Kom ve Mezraa yerleşmeleri | | |
| 14 | Türkiye ve dünyadan kırsal yerleşme örnekleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 213 - Kartoğrafya Uygulamaları | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Haritalar, ölçekler, topografyanın harita üzerinde gösterimi ve analizleri konularını tanıtmak HEDEFİ: Haritalar, ölçekler ve relief gösterimi ve analizleri hakkında genel bilgiler vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya I. Filiz Kitabevi, İstanbul Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya II. Filiz Kitabevi, İstanbul Campbell, J., 2002, Map Use & Analysis. Mcraw Hill, New York. Slocum, A. T. & McMaster, B. R., 2005, Thematic Cartography and Geographic Visualization. Prentice Hall, New Jersey. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kartoğrafya uygulamalarına giriş | | |
| 2 | Kartoğrafyanın tarihçesi | | |
| 3 | Ölçeklerin tanımı, önemi ve kullanılışı | | |
| 4 | Mesafe ve saha ölçülmesi | | |
| 5 | Haritaların tanımı, önemi ve kullanılışı | | |
| 6 | Haritaların çeşitleri-genel haritalar | | |
| 7 | Haritaların çeşitleri-özel haritalar | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Haritaların çeşitleri-dağılım haritaları | | |
| 10 | Diyagramlar | | |
| 11 | Reliefin gösterilmesi | | |
| 12 | Reliefin gösterilmesi-Esas metotlar | | |
| 13 | Reliefin gösterilmesi-diğer metotlar | | |
| 14 | Relief Analizleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 215 - Coğrafi Bilgi Sistemleri I | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler ve yöntemler hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEF: Öğrencilere,</p> <p>1- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) temel kavramlarını</p> <p>2- Coğrafi Bilgi Sistemlerinde (CBS) kullanılan yöntem ve teknikleri anlatmak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>3. Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>4.Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) giriş | | |
| 2 | CBS'nin tarihçesi | | |
| 3 | CBS'nin kullanım alanları | | |
| 4 | CBS'de veri ve tipleri | | |
| 5 | CBS'de veri modelleri | | |
| 6 | CBS'de veri modelleri-vektör | | |
| 7 | CBS'de veri modelleri-raster | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | CBS'de yazılımlar | | |
| 10 | CBS'de veri girişi | | |
| 11 | CBS'de veri düzenlenmesi | | |
| 12 | CBS'de verinin analizi | | |
| 13 | CBS'de harita hazırlama ve sunumu-I | | |
| 14 | CBS'de harita hazırlama ve sunumu-II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 217 - Mesleki İngilizce | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: İngilizce olarak yayınlanan kitap ve dergilerdeki coğrafya ile ilgili metinleri okuyup anlamak HEDEFİ: Yurt dışında yayınlanan kitap ve dergilerdeki coğrafya ile ilgili metinleri okuyup anlamak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice, Beginning, Longman Azar, Betty Schramper; Basic English Grammar; Yabancı ders kitapları ve makalelerden seçilmiş parçalar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mesleki İngilizce ye giriş | | |
| 2 | Temel gramer bilgileri-zamanlar | | |
| 3 | Temel gramer bilgileri-aktif ve pasifler | | |
| 4 | Temel gramer bilgileri-modallar | | |
| 5 | Diğer temel gramer bilgileri-I | | |
| 6 | Diğer temel gramer bilgileri-II | | |
| 7 | Seçilmiş parçalar-Coğrafyaya giriş | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Seçilmiş parçalar-harita bilgisi | | |
| 10 | Seçilmiş parçalar-İklim bilgisi | | |
| 11 | Seçilmiş parçalar-Sular | | |
| 12 | Seçilmiş parçalar-Toprak | | |
| 13 | Seçilmiş parçalar-Beşeri coğrafya | | |
| 14 | Seçilmiş parçalar-Ekonomik coğrafya | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 219- EGE BÖLGESİ | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Ülkemizin batısında yer alan Ege bölgesi'ni Bölgesel Coğrafya prensipleri içerside öğretmektir. Ege Bölgesi'nin fiziki özellikleri ve beşeri özellikleri ile birlikte, ekonomik özelliklerinin verilmesi, bölge potansiyelinin öneminin vurgulanmasıdır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Atalay, İ , Mortan, K (1998) Türkiye Bölgeler Coğrafyası.Inkılâp Yay., İst. Önerilen Kaynaklar: Komisyon, (1998) Ege Bölgesi, Ege. Üniv.yay. İzmir | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş Bölgenin ana hatları ile tanıtımı | | |
| 2 | Bölgenin Fizyografik özellikleri Asıl Ege Bölümü | | |
| 3 | Bölgenin Fizyografik özellikleri İçbatı Anadolu Bölümü | | |
| 4 | Bölgenin iklim özellikleri | | |
| 5 | Bölgenin Vejetasyon Özellikleri | | |
| 6 | Bölgenin Hidrografik özellikleri | | |
| 7 | Bölgenin Depremsellik özellikleri | | |
| 8 | Yarıyıl içi ara sınavı | | |
| 9 | Bölgenin Beşeri Coğrafyası Nüfusu (Şehir-Kır) | | |
| 10 | Bölgenin Beşeri Coğrafyası Yerleşme özellikleri (Şehir-Kır) | | |
| 11 | Bölgenin Tarım Özellikleri | | |
| 12 | Bölgenin Sanayi Özellikleri | | |
| 13 | Bölgenin Ulaşım özellikleri | | |
| 14 | Bölgenin Turizm Potansiyeli | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 221- Demografik Analiz Yöntemleri | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Nüfusun dinamikleri ve özellikleri ile mekan arasındaki ilişkileri kurabilme, analizini ve sentezini yaparak değerlendirmelerde bulunma, sonuçları görsel ve yazılı hale getirebilme</p> <p>Dersin Hedefleri:</p> <p>a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını pekiştirmek,</p> <p>b) Nüfus verileri, nüfus sayımları ve diğer nüfus kayıtlarını tanıtmak,</p> <p>c) Nüfus ile ilgili verilerin derlenebileceği kaynaklar, verilerin düzenlenmesi ve bu verilerin amaca uygun hale getirilmesi,</p> <p>d) Nüfusu çeşitli yöntemlerle analiz edebilmek</p> <p>e) Elde edilen verileri mekansal görünümünü ve farklılıklarını belirlemek</p> <p>f) Elde edilen verilerin analizini yaparak grafik, şekil, harita ve tablolar oluşturabilmek,</p> <p>g) Verilerden elde edilen sonuçları (yazılı ve görsel) sentezleyebilmek, mekansal görünümünü ortaya koymak, gelecekteki eğilimi ile ilgili sonuç ve öneriler geliştirmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> • ROWLAND, T. D. (2006) Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press. • GÜRTAN, K. (1969) Demografik Analiz Metotları. İst. Üniv. Yay. No. 1479, İktisat Fak. Yay. No. 260 Sermet Matbaası, İstanbul. • BAŞOL, K. () Demografi (Genel ve Türkiye) Dokuz Eylül Üniv. Yay., İzmir. • TANOĞLU, A. (1966) Nüfus ve Yerleşme. İstanbul Üniv. Yay. No: 183, İstanbul. • TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N., (1998) Beşeri Coğrafya, (İnsan, kültür, mekan) Çantay Kitabevi, İstanbul. • ÜNER, S. (1972) Nüfusbilim Sözlüğü Hacettepe Üniv. Yay., D.17, Ankara. • ÖZGÜR, E.M., (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın Yayın Ltd.Şti., Ankara. • TANDOĞAN, A., (1994) Türkiye Nüfusu, Eser Ofset Matbaası, Trabzon. • GEORGE, P. (1976) Nüfus Coğrafyası Gelişim Yayınları, İstanbul. • PETERS, G.L. ve LARKİN, R.P. (2005) Population Geography (Problems, Concepts and Prospects) Eighth Edition, Kendall/Hunt Publishing Company, United States of America. • BARRETT, H.R. (1998) Population Geography (Conceptual Frameworks in Geography), Oliver&Boyd, Edinburg Gate, Harlow, United Kingdom. • WEEKS, J.R., (2000) Population An Introduction to Concepts and Issues. Eighth Edition, Watsworth, USA. • HORNBY, W.F. and JONES, M. (1980) An Introduction to Population Geography. Cambridge University Press, United Kingdom. • LEWIS, G.J. (1982) Human Migration "A Geographical Perspective" St. Martin's Press, New York, United States of America. • PLANE, A.D., ROGERSON, A.P. (1994) The Geographic Analysis of Population With Applications to Planning and Business John Willey & Sons • CLARKE, I.J. (1972) Population Geography 2nd Edition Pergamon Press | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |

| | |
|----|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Kavramlar (Nüfus, Nüfus Coğrafyası, Demografya vb) • Nüfus Coğrafyasının Gelişimi |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları • Nüfus Coğrafyası ve GIS |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Artışı/Azalışı • Nüfus Gelişiminin Ölçümü |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Yıllık Nüfus Artışı, Artış/Azalış Oranı vb. Hesaplama • Aritmetik, Geometrik ve Üssel Nüfus Artış Hesaplamaları |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Doğumlar ve Doğurganlık • Doğum Oranlarının Hesaplanması • Doğumların Mekansal Dağılımı |
| 6 | Ara Sınav |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Ölümler • Ölüm Oranlarının Hesaplanması • Ölümlerin Mekansal Dağılımı |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfusun Yaş Yapısı • Yaş Yapısını Etkileyen Faktörler |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Pramipleri • Yaş Grupları ve Toplam Nüfustaki Oranları • Nüfusun Yaş Yapısının Mekansal Dağılımı |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfusun Cinsiyet Yapısı • Cinsiyet Yapısını Etkileyen Faktörler |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfusun Cinsiyet Oranları Hesaplaması • Nüfusun Cinsiyet Yapısının Mekansal Dağılımı |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfusun Coğrafi Dağılışı • Nüfusun Coğrafi Dağılışındaki Etkili Faktörler |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Nüfus Dağılışı ve Yoğunluk Hesaplamaları • Nüfus Dağılışındaki Zamansal Değişimler |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 202- TARIM COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yeryüzündeki tarım bitkilerinin yetiştirme ortam koşulları ve dağılımları ile hayvancılık, balıkçılık ve ormancılık faaliyetlerinin dünyadaki durumunu ortaya koymak. 1-Tarımsal bitkilerin yetişmesinde fiziki ve beşeri faktörlerin önemi 2 –Balıkçılık ve ormanlardan yararlanmada bölgesel farklılıkların verilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | “Ekonomik Coğrafya” Prof. Dr. Erol TÜMERTEKİN Prof. Dr. Nazmiye ÖZGÜÇ | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tarım faaliyetleri | | |
| 2 | Tarımsal üretim | | |
| 3 | Başlıca tarımsal yöntemler | | |
| 4 | Tarım faaliyetlerini etkileyen beşeri ve fiziki koşullar | | |
| 5 | Dünya tarımının başlıca sorunları | | |
| 6 | Tarım bölgeleri | | |
| 7 | Balıkçılık faaliyetleri | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Balıkçılık faaliyetlerinin yerel ilişkileri Dünya balıkçılık alanları | | |
| 10 | Ormanlardan yararlanma | | |
| 11 | Doğal koşullar-orman ilişkileri | | |
| 12 | Ormanlaştırma | | |
| 13 | Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetleri | | |
| 14 | Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetleri | | |
| 15 | FİNAL | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 301 - Türkiye Fiziki Coğrafyası I | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI:Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan faktörleri ve fiziki coğrafya özelliklerini vermek.</p> <p>HEDEFİ: 1-Türkiye'nin jeolojik yapısı 2-Jeomorfolojik evrimi 3-Jeomorfolojik özelliklerinin yanı sıra toprak bitki ve iklim özelliklerini açıklamak 4- Fiziki coğrafya özellikleri arasında korelasyon yapabilmelerini sağlamak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>"Türkiye Bölgesel Coğrafyası" Prof. Dr. İbrahim ATALAY Prof. Dr. Kenan MORTAN</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | KARADENİZ BÖLGESİ Bölgenin jeolojik yapısı, dağları, karstik şekiller | | |
| 2 | Platolar, ovalar, kıyı şekilleri | | |
| 3 | Jeomorfolojik evrim | | |
| 4 | İklim özellikleri | | |
| 5 | Akarsu ve göller | | |
| 6 | Toprak özellikleri | | |
| 7 | Bitki örtüsü | | |
| 8 | MARMARA BÖLGESİ Jeolojik yapı ve jeomorfolojisi | | |
| 9 | İklim özellikleri | | |
| 10 | Akarsular ve gölleri | | |
| 11 | Toprak özellikleri ve bitki örtüsü | | |
| 12 | EGE BÖLGESİ Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler | | |
| 13 | Jeomorfolojik özellikler, iklim | | |
| 14 | Toprak özellikleri ve bitki örtüsü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 303 - Karasal Hidrografya | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Genel su dolaşımı Yeraltı suları Kaynaklar Akarsular Göller Hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEFİ: Karalar üzerindeki suların (akarsular, kaynaklar, göller, yeraltı suları) kökeni; dağılışı; değişimi; hareketleri; özellikleri ve bunlardan yararlanma yöntemleri; hakkında genel bilgiler vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Hoşgören, M. Y., 2001, Hidroğrafyanın Ana Çizgileri I, Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M. Y., 2004, Hidroğrafyanın Ana Çizgileri II, Çantay Kitabevi, İstanbul. Jones, A. J., 1997, Global Hydrology, Longman Limited, London.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Karasal hidrografyaya giriş | | |
| 2 | Genel su dolaşımı | | |
| 3 | Oluşum nedenleri ve dağılışı | | |
| 4 | Yeraltı suları-tanımı ve oluşumu | | |
| 5 | Yeraltı suları-kaynağı ve hareketleri | | |
| 6 | Yeraltı suları-akifer ve tipleri | | |
| 7 | Kaynaklar-oluşum ve tipleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Akarsular-tanımı ve oluşumu | | |
| 10 | Akarsular- tipleri, akım ve rejim | | |
| 11 | Akarsular- taşkın ve çekikler, faydalanma | | |
| 12 | Göller- tanımı ve oluşumu | | |
| 13 | Göller-tipleri | | |
| 14 | Göller-göllerden faydalanma | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 305 - Türkiye Beşeri Coğrafyası I | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'nin genel beşeri coğrafya özelliklerini tanımlarını ve beşeri özelliklerin Türkiye'deki dağılış durumlarını öğrenmelerini sağlamak bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Türkiye'nin idari ve coğrafi taksimatı, 2.Türkiye'de nüfus, yerleşme, sanayi, ulaşım, tarım, turizm, enerji kaynakları gibi konuların mevcut durum ve dağılışları, 3.Türkiye'nin sınır komşuları ile olan ilişkileri 4.Dünya devletleri içerisinde Türkiye'nin konumu gibi konular bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğanay, H. (1994), Türkiye Beşeri Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara Atalay, İ. (1997), Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir Şahin, C., Doğanay, H., Özcan, N.A. (2006), Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Türkiye'nin matematik ve coğrafi konumu | | |
| 2 | Türkiye'nin nüfusu | | |
| 3 | Türkiye'nin yerleşme özellikleri | | |
| 4 | Türkiye'de yerleşmeden kaynaklanan planlama sorunları | | |
| 5 | Türkiye'de tarım | | |
| 6 | Türkiye'de hayvancılık ve ormancılık | | |
| 7 | Türkiye'nin maden yatakları ve madencilik | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Türkiye'nin enerji kaynakları | | |
| 10 | Türkiye'de sanayi | | |
| 11 | Türkiye'de ulaşım | | |
| 12 | Türkiye'de turizm | | |
| 13 | Türkiye'nin dış ticareti | | |
| 14 | Türkiye'de çevre sorunları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 307 - Yapısal Jeomorfoloji | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Bu dersin amacı yerçekillerinin oluşumunu yapısal açıdan açıklamaktır. HEDEFİ: Bu ders yapısal elemanların doğal ortamın fiziksel elemanları arasındaki çok önemli yerini vurgulanmaktadır | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Sür, Ö., 1994, Strüktürel Jeomorfoloji. Ank. Üniv. Yay. Ankara Heather, D.C., 1979, Plate Tectonics. Edward Arnold, London. Ollier, C., 1981, Tectonics and Landforms. Longman, London. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Yapısal jeomorfolojinin jeomorfolojideki yeri | | |
| 2 | Litolojik özelliklerin morfoloji üzerindeki etkileri | | |
| 3 | Yatay yapılar üzerindeki yapısal şekiller | | |
| 4 | Kıvrımlı ve monoklinal yapılardaki şekiller | | |
| 5 | Domlar ve volkanik yapılardaki yapısal şekiller | | |
| 6 | Fay morfolojisi | | |
| 7 | Peneplen | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Epirojenez | | |
| 10 | Orojenezin morfolojiye etkisi | | |
| 11 | Volkanizma | | |
| 12 | Dış etken ve süreçler | | |
| 13 | Pleyistosen östatik hareketleri ve sonuçları | | |
| 14 | Levha tektoniğinin esasları ve makro ve mega yerçekilleri üzerindeki etkisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 309 - Jeomorfolojik Haritalama | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Jeomorfolojik gözlemleri temel haritalar üzerinde gösterebilmek, farklı morfojenetik bölgelere ait alanlar için jeomorfolojik haritalama yapabilmek</p> <p>HEDEFİ: Arazi gözlemleri sonucu elde ettiği verileri , topografya, ve jeoloji haritaları ve uydu görüntüleri..... kullanarak jeomorfoloji haritaları yapabilmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Bilgin, T., Genel Kartografya 2.İstanbul Tatar, Y., Jeolojik harita bilgisi. Kurter ve Hoşgören, 1986, Jeomorfoloji tatbikatı. Edebiyat Fak.Yayını İstanbul Eriñç, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayını İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Jeoloji Haritaları | | |
| 2 | Tabaka eğimleri | | |
| 3 | Yapı tipleri | | |
| 4 | Kesit çizimi | | |
| 5 | Ara sınav | | |
| 6 | Flüvyal şekiller | | |
| 7 | Flüvyal şekiller | | |
| 8 | Flüvyal şekiller | | |
| 9 | Yapısal yer şekilleri | | |
| 10 | Mağmatik kayalara bağlı yer şekilleri | | |
| 11 | Karstik şekiller | | |
| 12 | Kıyı şekilleri | | |
| 13 | Kurak ve yarı kurak bölge şekilleri | | |
| 14 | Buzul şekilleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 311 - Coğrafya Semineri I | | |
| Öğretim Elemanı | TÜM BÖLÜM ELEMANLARI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya'nın anabilim dalları kapsamındaki bilimsel alan çalışmaları ile birlikte güncel coğrafya konularının sınıf ortamında sunulmasıdır</p> <p>HEDEFİ: 1-Öğrencilere bilimsel çalışmaların analizini öğretmek 2-Elde edilen bilimsel verilerin sentezini yapmak 3-Veri kaynaklarına ulaşmayı ve derlenmesini öğrenmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Çalışması ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor ve istatistikler | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafya'da bilimsel çalışma metotları | | |
| 2 | Fiziki Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri | | |
| 3 | Beşeri Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri | | |
| 4 | Sunum | | |
| 5 | Sunum | | |
| 6 | Sunum | | |
| 7 | Sunum | | |
| 8 | Sunum | | |
| 9 | Sunum | | |
| 10 | Sunum | | |
| 11 | Sunum | | |
| 12 | Sunum | | |
| 13 | Sunum | | |
| 14 | Sunumların genel değerlemesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 313 - Coğrafya'da CBS Uygulamaları | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler, yöntemler ve uygulamaları hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <p>1- Coğrafi Bilgi Sistemleri temel kavramlarını</p> <p>2- Coğrafi Bilgi Sistemlerinde kullanılan yöntem ve teknikleri</p> <p>3- Coğrafi Bilgi Sistemlerinin coğrafyanın çeşitli konularında uygulamalarını göstermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>3. Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>4. .Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafi Bilgi Sistemlerine giriş | | |
| 2 | Vektör ve raster veri modelleri | | |
| 3 | Veri kalitesi ve modelleme | | |
| 4 | Veri toplama ve veri tabanı oluşturma | | |
| 5 | CBS'de yazılım ve donanım | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Yer seçimi | | |
| 8 | Hidrolik modelleme | | |
| 9 | Su kaynakları kullanımı | | |
| 10 | Taşkın analiz uygulamaları | | |
| 11 | Toprak erozyonu uygulamaları | | |
| 12 | Heyelan analiz uygulamaları | | |
| 13 | Jeomorfoloji uygulamaları (Sayısal arazi modelleri) | | |
| 14 | Jeomorfoloji uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 315 - Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik kaynak-doğal kaynak kavramlarının tanıtılması, ekonomik kaynaklar ile coğrafya arasındaki ilişkilerin vurgulanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomik coğrafyanın tanımı, 2. Ekonomik kaynak- doğal kaynak kavramları, 3. Ekonomik kaynakların yeryüzündeki dağılışı 4. Ekonomik kaynaklardan insanların yararlanma biçimleri gibi konular bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Kaynak, doğal kaynak ve ekonomik kaynak kavramları | | |
| 2 | Doğal kaynakların sınıflandırılması | | |
| 3 | Doğal kaynakların ekonomik yönden önemi | | |
| 4 | Yer altı kaynakları ve sınıflandırılması | | |
| 5 | Dünyada yer altı kaynaklarının coğrafi dağılışı | | |
| 6 | Su kaynakları ve sınıflandırılması | | |
| 7 | Dünyada su kaynaklarının coğrafi dağılışı | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Doğal kaynak olarak ormanlar | | |
| 10 | Ormanların dünyadaki dağılışı ve ormanlardan yararlanma şekilleri | | |
| 11 | Doğal kaynak olarak tarım alanları | | |
| 12 | Tarım alanlarının dünyadaki dağılışı ve tarım alanlarının genel özellikleri | | |
| 13 | Doğal turistik kaynaklar | | |
| 14 | Su, yeryüzü şekilleri ve doğal bitki örtüsüne bağlı olan turistik kaynaklar ve yeryüzündeki dağılışı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 319 – HİDROLOJİ UYGULAMALARI | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Su kaynakları yönetiminde güncel yaklaşımların uygulanması</p> <p>HEDEFİ: Yüze y suları ve yeraltısularının modellenmesi ve yönetilmesi konularında güncel yaklaşımlar ve CBS tekniklerinin kullanılması (Yüze y sularında Archydro, yeraltısularında ise Arc Hydro Groundwater yazılımlarını kullanılması) konularını hakkında hem teorik ve hem de uygulamalı bilgiler vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Maidment D. R. (2002) Archydro: GIS for Water Resources. Esri Press.</p> <p>Strassberg. G. Jones.N. L, Maidment D. R. (2011) Arc Hydro Groundwater: GIS for Hydrogeology. Esri Press.</p> <p>Djokic. D, Maidment D. R. (2000) Hydrologic and Hydraulic Modeling Support: with Geographic Information Systems. Esri Press.</p> <p>Johnson. L, E. (2008) Geographic Information Systems in Water Resources Engineering. Taylor & Francis</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Su kaynakları Yönetimine Giriş | | |
| 2 | Yüze y Sularının Modellenmesinde Kavramsal Çerçeve | | |
| 3 | Yüze y Suları Veri Modelleri | | |
| 4 | Yüze y Suları Ağları | | |
| 5 | Drenaj Sistemi | | |
| 6 | Zaman Serileri | | |
| 7 | Yüze y Suları Yönetimi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Yeraltısuları Modellenmesinde Kavramsal Çerçeve | | |
| 10 | Yeraltısuları Veri Modelleri | | |
| 11 | Yeraltısularının Modellenmesi | | |
| 12 | Yeraltısularının Modellenmesi Uygulamaları | | |
| 13 | Yeraltısularının Modellenmesi Uygulamaları | | |
| 14 | Yeraltısuları Yönetimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 323 – DOĞAYI DEĞERLENDİRME | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Doğal coğrafi şartlar ile turizm faaliyetleri arasındaki ilişkiler, bu dersin amacını oluşturmaktadır</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doğal güzelliklerin turizm amaçlı kullanımı, 2. Turizmin kalkınmaya ve gelişmeye katkıları, 3. Ülkelerin tanıtımında turizmin rolü, 4. Turistik alanların planlaması, 5. Yeni turistik alanların tespit edilmesi gibi konularda bilgiler verilecektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum</p> <p>Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Turizm kavramı ve coğrafya ile ilişkisi | | |
| 2 | Turizmin gelişmesinde rol oynayan faktörler | | |
| 3 | Turizm-ulaşım ilişkileri | | |
| 4 | Turizmde çekicilikler | | |
| 5 | Turizm ve konaklama | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Turizmin ekonomik etkileri | | |
| 8 | Turizmin kültürel ve toplumsal etkileri | | |
| 9 | Kıyı turizmi | | |
| 10 | Kaplıca turizmi | | |
| 11 | Dağ turizmi | | |
| 12 | Yeryüzünde turizm alanlarının dağılışı | | |
| 13 | Türkiye’de turizm alanlarının dağılışı | | |
| 14 | Turizm ve planlama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 401 - Turizm Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Doğal coğrafi şartlar ile turizm faaliyetleri arasındaki ilişkiler, bu dersin amacını oluşturmaktadır</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doğal güzelliklerin turizm amaçlı kullanımı, 2. Turizmin kalkınmaya ve gelişmeye katkıları, 3. Ülkelerin tanıtımında turizmin rolü, 4. Turistik alanların planlaması, 5. Yeni turistik alanların tespit edilmesi gibi konularda bilgiler verilecektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum</p> <p>Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Turizm kavramı ve coğrafya ile ilişkisi | | |
| 2 | Turizmin gelişmesinde rol oynayan faktörler | | |
| 3 | Turizm-ulaşım ilişkileri | | |
| 4 | Turizmde çekicilikler | | |
| 5 | Turizm ve konaklama | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Turizmin ekonomik etkileri | | |
| 8 | Turizmin kültürel ve toplumsal etkileri | | |
| 9 | Kıyı turizmi | | |
| 10 | Kaplıca turizmi | | |
| 11 | Dağ turizmi | | |
| 12 | Yeryüzünde turizm alanlarının dağılışı | | |
| 13 | Türkiye’de turizm alanlarının dağılışı | | |
| 14 | Turizm ve planlama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 326 - JEOMORFOMETRİ | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Çeşitli veri kaynakların elde edilen sayısal veriler üzerinde kantitatif olarak jeomorfometrik indislerin çıkartılması ve modellenmesi</p> <p>HEDEFİ: Jeomorfometrik analizlerde kavramlar, veri kaynakları, yazılımlar, ve çok çeşitli uygulama alanları konularında hem teorik ve hem de uygulamalı bilgiler vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Li. Z, Zhu. Q. Gold. C (2010) Digital Terrain Modelling: Principles and Modelling. CRC Press. Peckham. J. R, Jordan. G (2007) Digital Terrain Modelling: Development and Application. Springer Press. Wilson. P.G, Gallant. C.J (2000) Terrain Analysis: Principles and Applications. John Wiley & Sons Press. Hengel. T, Reuter. I. H (2009) Geomorphometry: Concepts, Software and Applications. Elsevier Press.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Jeomorfometriye Giriş | | |
| 2 | Jeomorfometride veri kaynakları | | |
| 3 | Jeomorfometrik analizlerde kullanılan yazılımlar | | |
| 4 | Jeomorfometride veri modelleri | | |
| 5 | Jeomorfometride görselleştirme | | |
| 6 | Jeomorfometrik indisler | | |
| 7 | Jeomorfometrik indisler | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Jeomorfometri - tektonik ilişkisi | | |
| 10 | Jeomorfometri - tektonik ilişkisi uygulaması | | |
| 11 | Jeomorfometri - havza ilişkisi | | |
| 12 | Jeomorfometri - havza ilişkisi uygulaması | | |
| 13 | Jeomorfometri - hidroloji ilişkisi | | |
| 14 | Jeomorfometri - hidroloji ilişkisi uygulaması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 401- Planlama Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Bir mekân bilimi olan coğrafyada mekâna ilişkin planlamanın unsurları ve yöntemlerinin öğretilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planlamanın esasları ve yöntemleri, 2. Planlanacak unsur ya da alanlardaki doğal ortam-insan arasındaki ilişkileri, 3. Planlamanın aşamaları, 4. Planlamada coğrafya biliminin yapacağı katkı, 5. Mekânın düzenlenmesine katkı sağlanması gibi konularda, coğrafyanın temel yaklaşımları ekseninde, örnekleme yöntemiyle bilgiler verilecektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Chopin, S. (1965), Urban Land Use Planning, University Of Illionis, Dinler, Z. (2001), Bölgesel İktisat, Ekin Kitabevi, Bursa. Önerilen Kaynaklar: Eriç, S. (1959), "Bölge Planı Nasıl Yapılır?", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:10, İstanbul. Tümertekin, E. (1961), "Bölge Planlamasında Coğrafyacının Rolü", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:11, İstanbul. Tümertekin, E. (1973), "Yerleşme Planlaması(Şehir-Köy İlişkileri)", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:18-19, İstanbul.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Planlamanın tanımı ve coğrafya içerisindeki yeri | | |
| 2 | Coğrafi bakış açısıyla planlama ve coğrafi planlamanın unsurları | | |
| 3 | Kalkınma planlarının hazırlanma amaçları | | |
| 4 | Planlama bölgelerinin saptanması, Homojen, Polarize ve Plan Bölge kavramları | | |
| 5 | Homojen, Polarize ve Plan Bölgelerin saptanması | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Planlamayı gerektirecek bölgesel sorunlar | | |
| 8 | Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilirlik kavramları | | |
| 9 | Havza planlaması | | |
| 10 | Ülkelerde plan bölgelerinin saptanma yöntemleri | | |
| 11 | Türkiye'den ve dünyadan planlama bölgeleri örnekleri | | |
| 12 | Bölge Planlarının nasıl yapıldığı, Türkiye ve dünyadan örnekler | | |
| 13 | Bölge planlarının hazırlanma aşamaları | | |
| 14 | GAP, DOKAP, DAP bölge planlarının analizi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 405 - Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Kuvaterner jeoloji ve jeomorfolojisinin esasları; araştırma yöntemlerini öğrencilere kavratmaktır.</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere içinde yaşadığımız jeolojik çağı ve güncel jeolojik zamandan pratikte yararlanma yollarını öğrenmek.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Erinç, S. 2001, Jeomorfoloji II. DER Yay., İstanbul Erol, O., 19 , Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisinin Ana Çizgileri. Ank. Üniv. Yay. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kuvaternerin önemi, diğer bilimlerle ilişkisi | | |
| 2 | Kuvaterner çalışmalarında araştırma yöntemleri | | |
| 3 | Pleyistosen-Holosen sınırı, Pliyosen-Pleyistosen sınırı | | |
| 4 | Buzul, buzulbuzu, buzul tipleri | | |
| 5 | Daimi kar sınırı ve daimi kar sınırını etkileyen faktörler | | |
| 6 | Güncel buzul alanları, Türkiye'nin güncel buzul alanları | | |
| 7 | Glasyal aşınım şekilleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Glasyal birikim şekilleri | | |
| 10 | Pleyistosen iklim koşulları, son glasyal | | |
| 11 | Glasyal dönemlerin etkileri, plüviyal dönem | | |
| 12 | Periglasyal bölgeler | | |
| 13 | Kuvaternerdeki iklim salınımları | | |
| 14 | Kuvaterner deniz seviyesi değişimleri, Kuvaternerdeki Akdeniz kronolojisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 407 - Uygulamalı Jeomorfoloji | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Bu dersin amacı öğrencilerin teorik olarak almış oldukları jeomorfoloji bilgilerini günlük yaşamımızda karşılaşılan sorunların çözümüne uygulamaları sağlamaktır.</p> <p>HEDEFİ: Örneklerle jeomorfolojinin uygulamalarını öğretmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Verstappen, Th., 1983, Applied Geomorphology. Elsevier, Amsterdam.</p> <p>Fookes, P.G. & Vaughan, P.R., 1986, Engineering Geomorphology. Blackie & Son Ltd, Glasgow.</p> <p>Cooke, R.U. & Doornkamp, J.C., 1978, Geomorphology in Environmental Management. Clarendon Press, Oxford.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uygulamalı jeomorfolojinin tarihçesi, jeomorfolojinin uygulamada ilgili olduğu bilim dalları, jeomorfolojinin başlıca uygulama alanları | | |
| 2 | Jeomorfolojinin haritacılık ve yerbilimleri konularıyla ilgisi | | |
| 3 | Jeomorfolojinin toprak çalışmalarıyla ilişkileri, erozyon konusuna yaklaşımı | | |
| 4 | Jeomorfolojinin hidroloji çalışmalarındaki yeri | | |
| 5 | Jeomorfolojinin kırsal alan kalkınmasındaki rolü, etkinliği | | |
| 6 | Jeomorfolojinin kentleşmedeki etkinliği | | |
| 7 | Mühendislik jeomorfolojisinde akarsuların ve kıyıların sorunları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Mühendislik jeomorfolojisinin kara ve demiryolu mühendisliğindeki önemi | | |
| 10 | Jeomorfoloji ve maden aramaları | | |
| 11 | Jeomorfolojinin kütle hareketlerindeki etkileri | | |
| 12 | Jeomorfolojinin çığ olaylarıyla ilişkileri | | |
| 13 | Jeomorfolojinin deprem çalışmalarıyla ilişkileri, doğal afet risk zonlamaları | | |
| 14 | Jeomorfoloji ve sağlık | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 409 - Kurak ve YarıKurak Bölgeler Jeomorfolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Kurak-Yarıkurak Bölgelerin: Genel Özellikleri Şekillendirici Etmen ve Süreçler Yerçekilleri Jeomorfolojik Gelişimleri Türkiye'deki ve Dünyadaki Kurak ve Yarıkurak Bölgelerin Sorunları Çölleşme hakkında bilgiler vermek</p> <p>HEDEFİ: Kurak ve yarı kurak bölgelerin jeomorfolojisi hakkında genel bilgiler vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Eriş, S., 2001, Jeomorfoloji II, Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M. Y., Jeomorfolojinin Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. Pekcan, N., 2002, Kurak ve YarıKurak Bölgeler Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul. McKnight L. T., 1996, Physical Geography: A Landscape Apppreciation, Prentice Hall, New Jersey. Strahler, A. and Strahler, A., 1994, Introducing Physical Geography, John Wiley & Sons, New York.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kurak ve yarıkurak bölgeler jeomorfolojisine giriş | | |
| 2 | Genel özellikleri | | |
| 3 | Oluşum nedenleri | | |
| 4 | Şekillendirici etmen ve süreçler-I | | |
| 5 | Şekillendirici etmen ve süreçler-II | | |
| 6 | Yerçekilleri-I | | |
| 7 | Yerçekilleri-II | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Yerçekilleri-III | | |
| 10 | Jeomorfolojik gelişim | | |
| 11 | Türkiye'deki kurak ve yarıkurak bölgelerin sorunları | | |
| 12 | Dünyada'deki kurak ve yarıkurak bölgelerin sorunları | | |
| 13 | Çölleşme-I | | |
| 14 | Çölleşme-II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 411 - Lisans Tezi I | | |
| Öğretim Elemanı | TÜM BÖLÜM ELEMANLARI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Lisans eğitimi sırasında öğrenilen bilgileri seçilen bir konuda uygulayabilmek.</p> <p>HEDEFİ:Dersin Hedefleri:</p> <p>a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte tez hazırlama çalışması yapabilmek, b) Araştırılan konu için gerekli literatür taraması yapmak, c) Araştırılan konu için veri derleyebilmek, d) Araştırılan konuyla ilgili örnek çalışmalardan araştırma metotlarını çıkarmak,</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Seçilen tez konusu ile ilgili her türlü kaynak, tez, rapor, istatistik, harita, şekil, fotoğraf vb. dökümanlar. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 413 – KLİMATİK JEOMORFOLOJİ | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İklimin farklılıklarının yerşekilleri üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek klim jeomorfoloji bağlantısını kurabilmek, iklimik jeomorfoloji metodunu kavramak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Rathjens, C,1971 Klimatische geomorphologie Erol, O., 1992, Klima Jeomorfoloji | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Klima jeomorfoloji | | |
| 2 | Enleme bağlı şekil oluşumları | | |
| 3 | Enlem bağlı toprak tipleri | | |
| 4 | Aşınım süreçlerinin enleme bağlı değişimi | | |
| 5 | Yüksekliğe bağlı şekil farklılıkları | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Zonal ve azonal şekiller | | |
| 8 | Zonal ve azonal şekiller | | |
| 9 | Geçmiş dönem şekilleri | | |
| 10 | Monosiklik ve polisiklik yerşekilleri | | |
| 11 | Relief Jenerasyonları | | |
| 12 | Oguz Erol (Türkiye) yerşekli sistemleri | | |
| 13 | Paleoklimatoloji | | |
| 14 | Paleoklimatoloji | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 415- TÜRK ÜLKELERİ COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Dersin amacı, dünya üzerinde var olan bağımsız Türk ülkelerini ve Türk bölgelerini öğrencilere kavratmaktır. Türk Dünyasının coğrafi özelliklerini, kurulmuş oldukları coğrafi şartları ve bu ülkelerle Türkiye arasındaki milli birlik bağlarını, ekonomik ve politik çıkarlarımızı, siyasi birlik oluşturma çalışmalarını tartışmak, Türk Ülkeleri coğrafyası açısından iyi yetişmiş birer coğrafyacı olmalarına katkı yapmak dersin ana hedefidir.</p> <p>Dersin hedefi, coğrafya bölümü öğrencilerine dünya platformunda Türk dünyasının konumu, avantajları, sorunları hakkında temel bilgileri kazandırmak. Coğrafi özellikleri ve sahip oldukları imkanları rasyonel şekilde dünya siyasetinde kullanıp-kullanamadıklarını anlatmak, Dünya arenasında süper güç olmanın gerekliliklerini vurgulamak ve güçlü bir Türkiye düşüncesi ile yetiştirmektir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Atalay İ., Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Ege Üni. Basımevi, İzmir, 1999 Atalay İ., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği., Ege Üni. Basımevi, İzmir, 2000. Özey, R., Günümüz Dünya Sorunları., Aktif yayınları, 2001, İstanbul. Özey, R., Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi, Marifet Yayınları, İstanbul. Özey, R., Dünya ve Ülkeler Coğrafyası, Öz Eğitim Yayınları, İstanbul. 1999 Yiğit, A., Türk Ülkeleri Coğrafyası, Elazığ 1996. Stratejik Öngörü ve Analiz Dergisi yayınları Jeopolitik, Bilimsel Araştırma Dergisi, 2001-2007 arasındaki sayıları</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Türk Dünyasının Sınırları • Nüfus Özellikleri • Genel tanıtım bilgileri | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye ve Komşuları • Komşularla Türkiye Arasındaki sorunlar | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Bağımsız Türk Devletleri • Türkiye ve Stratejik önemi | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Kazakistan | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Özbekistan | | |
| 6 | Vize Haftası | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Türkmenistan | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Tacikistan | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Kırgızistan | | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Azerbaycan | | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Özerk Türk Devletleri | | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Özerk Türk Devletleri | | |
| 14 | Değerlendirme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 417 - Dünya Coğrafyası Sorunları | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Günümüzde, nüfusun artması ve kaynakların azalması ile artan dünya sorunlarının neler olduğunun verilmesi</p> <p>HEDEFİ: 1- Sorun tepsinin yapılması, 2- Sorunların bölgesel farklılıklarının ortaya konması 3- Sorunların en aza indirilmesi konusunda duyarlılığın kazanılması</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | "Günümüz Dünya Sorunları" Prof. Dr. Ramazan ÖZEY | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dünya sorunlarının tarihi gelişimi | | |
| 2 | Beşeri çevre ve sorunlar | | |
| 3 | Nüfus ile ilgili sorunlar | | |
| 4 | Eğitim sorunları | | |
| 5 | Yerleşme ile ilgili sorunlar | | |
| 6 | Ekonomik çevre ve sorunları | | |
| 7 | Tarım ve hayvancılıkla ilgili sorunlar | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Ormancılık ve balıkçılıkla ilgili sorunlar | | |
| 10 | Madenler ve enerji kaynakları ile ilgili sorunlar | | |
| 11 | Sanayi faaliyetleri ile ilgili sorunlar | | |
| 12 | İletişim ve ulaşım ile ilgili sorunlar | | |
| 13 | Turizm ile ilgili sorunlar | | |
| 14 | Ticaret ile ilgili sorunlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONU | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---|-------------------------------|---|
| PAZARTESİ 09.11.2015 | 11.00 | I | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı | LAB-207-208-213 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 13.00 | III | Türkiye Fiziki Coğrafyası I | 207-208-213-210 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 15.00 | II | Klimatoloji Uygulamaları (Seç) | 207-208 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| SALI 10.11.2015 | 09.00 | III | Yapısal Jeomorfoloji (Seç.) | 207-208 | Prof. Dr. Tefvik ERKAL |
| | 11.00 | II | Kartografya Uygulamaları | LAB-207-208-213-210 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 13.00 | IV | Uygulamalı Jeomorfoloji (Seç.) | 207-208-213 | Prof. Dr. Tefvik ERKAL |
| | 17.00 | I | Genel Jeomorfoloji | 207-208-213-Amfi-5- Amfi-6 | Prof. Dr. Tefvik ERKAL |
| ÇARŞAMBA 11.11.2015 | 09.00 | III | Karasal Hidrografya | 207-208-213-210 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 11.00 | II | Toprak Coğrafyası | 207-208-213-210 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 13.00 | I | Genel Jeoloji (Seç.) | 207-208-213 | Prof. Dr. Tefvik ERKAL |
| | 15.00 | IV | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji | 207-208-213-210 | Prof. Dr. Tefvik ERKAL |
| PERŞEMBE 12.11.2015 | 09.00 | II | Coğrafi Bilgi Sistemleri I | LAB-207-208--213 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 13.00 | IV | Dünya Coğrafyası Sorunları (Seç.) | 207-208-213 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 15.00 | III | Coğrafyada CBS Uygulamaları | LAB- 207-208-213 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 17.00 | I | İngilizce I | 207-208-213-210 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| CUMA 13.11.2015 | 11.00 | I | Vat. Ve İn. Hakları (Seç.) | 207-208-213 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 13.00 | III | Türkiye Beşeri Coğrafyası I | 207-208-213 | Arş.Gör.Mustafa KÖSE |
| | 14.00 | A.D. | Türkiye Coğrafyası | 207-208 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 14.00 | A.D. | Vat. Ve İn. Hakları | 213 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 17.00 | IV | Turizm Coğrafyası | 207-Amfi-5-Amfi-6 | Arş.Gör.Burcu GÖKÖZKUT |
| PAZARTESİ 16.11.2015 | 09:00 | II | Kitalar Coğrafyası | 207-208 | Arş.Gör.Burcu GÖKÖZKUT |
| | 11:00 | I | Nüfus Coğrafyası | 207-208-213-210 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 13:00 | IV | Planlama Coğrafyası (Seç.) | 207-208-213 | Arş.Gör.Mustafa KÖSE |
| | 15:00 | III | Jeomorfolojik Haritalama | 207-Amfi-5-Amfi-6 | Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR |
| SALI 17.11.2015 | 11.00 | II | Demografik Analiz Y. (Seç.) | 207-208 | Arş.Gör.Mustafa KÖSE |
| | 13:00 | III | Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası (Seç.) | 207-208 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 15:00 | I | Klimatoloji I | 207-208-213-Amfi-5- Amfi-6 | Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR |
| ÇARŞAMBA 18.11.2015 | 11:00 | I | Zoocoğrafya | 207-208-213 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 13:00 | II | Mesleki İngilizce (Seç) | 207-208 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 15:00 | III | Coğrafya Semineri I | 207-208-213 | Bölüm Elemanları |
| | 17:00 | IV | Lisans Tezi I | 207-208-213 | Bölüm elemanları |
| PERŞEMBE 19.11.2015 | 09.00 | II | Kıyı Jeomorfolojisi (Seç.) | 207-208 | Arş. Gör. Hülya KAYMAK |
| | 11.00 | IV | Kurak Yarıkurak Böl. Jeomorfolojisi | 207-208-213 | Arş. Gör. Hülya KAYMAK |
| CUMA 20.11.2015 | 09:00 | I | Türk Dili | 207-208-213 | Öğr.Gör. Vedat BALKAN |
| | 10:00 | I | AİTT | 207-208-213 | Yrd.Doç.Dr. Ayşe AYDIN Yrd.Doç.Dr. Cihat CİHAN |
| | 11.00 | I | Fitocoğrafya I | 207-208-213-210 | Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONU | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| PAZARTESİ 28.12.2015 | 11.00 | I | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı | LAB-207-208-213 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 13.00 | III | Türkiye Fiziki Coğrafyası I | 207-208-213-210 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 15.00 | II | Klimatoloji Uygulamaları (Seç) | 207-208 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| SALI 29.12.2015 | 09.00 | III | Yapısal Jeomorfoloji (Seç.) | 207-208 | Prof. Dr. Tevfik ERKAL |
| | 11.00 | II | Kartografya Uygulamaları | LAB-207-208-213-210 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 13.00 | IV | Uygulamalı Jeomorfoloji (Seç.) | 207-208-213 | Prof. Dr. Tevfik ERKAL |
| | 17.00 | I | Genel Jeomorfoloji | 207-208-213-Amfi-5- Amfi-6 | Prof. Dr. Tevfik ERKAL |
| ÇARŞAMBA 30.12.2015 | 09.00 | III | Karasal Hidrografya | 207-208-213-210 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 11.00 | II | Toprak Coğrafyası | 207-208-213-210 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 13.00 | I | Genel Jeoloji (Seç.) | 207-208-213 | Prof. Dr. Tevfik ERKAL |
| | 15.00 | IV | Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji | 207-208-213-210 | Prof. Dr. Tevfik ERKAL |
| PERŞEMBE 31.12.2015 | 09.00 | II | Coğrafi Bilgi Sistemleri I | LAB-207-208--213 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| | 11.00 | I | Vat. Ve İn. Hakları (Seç.) | 207-208-213 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 13.00 | III | Coğrafyada CBS Uygulamaları | LAB- 207-208-213 | Doç. Dr. Ünal YILDIRIM |
| PAZARTESİ 04.01.2016 | 11.00 | II | Demografik Analiz Y. (Seç.) | 207-208 | Arş.Gör.Dr. Mustafa KÖSE |
| | 13.00 | III | Türkiye Beşeri Coğrafyası I | 207-208-213 | Arş.Gör. Dr. Mustafa KÖSE |
| | 15.00 | I | Klimatoloji I | 207-208-213-Amfi-5- Amfi-6 | Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR |
| SALI 05.01.2016 | 09:00 | II | Kıtalr Coğrafyası (Seç) | 207-208 | Arş.Gör.Burcu GÖKÖZKUT |
| | 11:00 | IV | Planlama Coğrafyası (Seç.) | 207-208-213 | Arş.Gör.Dr. Mustafa KÖSE |
| | 13:00 | I | Nüfus Coğrafyası | 207-208-213-210 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 15:00 | III | Jeomorfolojik Haritalama | 207-Amfi-5-Amfi-6 | Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR |
| | 17:00 | II | Kıyı Jeomorfolojisi (Seç.) | 207-208 | Arş. Gör. Hülya KAYMAK |
| ÇARŞAMBA 06.01.2016 | 09.00 | II | Fitocoğrafya I | 207-208-213 | Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR |
| | 11:00 | III | Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası (Seç.) | 207-208 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 13:00 | IV | Kurak Yarıkurak Böl. Jeomorfolojisi | 207-208-213 | Arş. Gör. Hülya KAYMAK |
| | 15.00 | I | İngilizce I | 207-208-213-210 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| PERŞEMBE 07.01.2016 | 09.00 | IV | Lisans Tezi I | 207-208-213 | Bölüm elemanları |
| | 11:00 | I | Zoocoğrafya | 207-208-213 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 13.00 | II | Mesleki İngilizce (Seç) | 207-208 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| | 15:00 | IV | Dünya Coğrafyası Sorunları (Seç.) | 207-208-213 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |
| CUMA 08.01.2016 | 09:00 | I | Türk Dili | 207-208-213 | Öğr.Gör. Vedat BALKAN |
| | 10:00 | I | AİTT | 207-208-213 | Yrd.Doç.Dr. Ayşe AYDIN Yrd.Doç.Dr. Cihat CİHAN |
| | 11.00 | III | Coğrafya Semineri I | 207-208-213 | Bölüm Elemanları |
| | 15.00 | IV | Turizm Coğrafyası | 207-208-213 | Arş.Gör.Burcu GÖKÖZKUT |
| | 16.00 | AD | Türkiye Coğrafyası | 207-208 | Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ |
| | 16.00 | A.D. | Vat. Ve İn. Hakları | 213 | Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2015-2016 BAHAR DÖNEMİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

| Gün | Derslik | 08:30 09:20 | 09:30 10:20 | 10:30 11:20 | 11:30 12:20 | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 |
|-----------|---------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Pazartesi | 207 | Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ | Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ | Çevre Sorunları M.Ali Özdemir | Çevre Sorunları M.Ali Özdemir | Çevre Sorunları M.Ali Özdemir | Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR |
| | 208 | | | Oseanografya F.K.YILMAZ | Oseanografya F.K.YILMAZ | Volkanoloji O. BOZYURT | Volkanoloji O. BOZYURT | Doğal Afet. Anal. O. BOZYURT | Doğal Afet. Anal. O. BOZYURT |
| | 213 | | İstatistik Ü. YILDIRIM | İstatistik Ü. YILDIRIM | Kartografik Projek. Ü. YILDIRIM | | Kartografik Projek. Ü. YILDIRIM | | |
| | LAB-1 | A.İ.İ.T. F.KURNAZ ŞAHİN | | | | | | | |
| | LAB-2 | | | | | Türk Dili ve Edb V. BALKAN | | | |
| Salı | 207 | Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ | Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ | | | Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR | Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR | Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR | Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR |
| | 208 | Kıtalar Coğ. II B.GÖKÖZKUT | Kıtalar Coğ. II B.GÖKÖZKUT | Foto Coğ. Ü.YILDIRIM | Foto Coğ. Ü.YILDIRIM | Hava Kütleleri ve Cepheler F.K.YILMAZ | Hava Kütleleri ve Cepheler F.K.YILMAZ | | |
| | 213 | Fiziki Coğrafyada Haritalama (NÖ) Ü. YILDIRIM | Fiziki Coğrafyada Haritalama (NÖ) Ü. YILDIRIM | Ekonomik Coğ. M.KÖSE | Ekonomik Coğ. M.KÖSE | | | | |
| Çarşamba | 207 | | | Klimatoloji II O. BOZYURT | Klimatoloji II O. BOZYURT | Lisans Tezi II Bölüm Elem. | Lisans Tezi II Bölüm Elem. | Coğrafya Semineri II Bölüm Elem. | Coğrafya Semineri II Bölüm Elem. |
| | 208 | Kent Yerleşmeleri M.KÖSE | Kent Yerleşmeleri M.KÖSE | Tarım Coğrafyası M.KÖSE | Tarım Coğrafyası M.KÖSE | | | | |
| Perşembe | 208 | Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK | Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK | Avrupa Birliği O. BOZYURT | Avrupa Birliği O. BOZYURT | Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE | | | |
| | 213 | Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE | Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE | Türkiye Beş. Coğ. II M. KÖSE | Türkiye Beş. Coğ. II M. KÖSE | Yabancı Dil O. Bozyurt | Yabancı Dil O. Bozyurt | Yabancı Dil O. Bozyurt | |
| | LABZ | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM. | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Uzaktan Algılama Ü.YILDIRIM | Uzaktan Algılama Ü.YILDIRIM | | |
| Cuma | 207 | Enerji Kaynakları H.KAYMAK | Enerji Kaynakları H.KAYMAK | Enerji Kaynakları H.KAYMAK | | Karst Jeomorfo. H.KAYMAK | Karst Jeomorfo. H.KAYMAK | TÜRKİYE COĞRAFYASI F.K.YILMAZ (AD) | TÜRKİYE COĞRAFYASI F.K.YILMAZ (AD) |
| | 208 | Ulaşım Coğrafyası B GÖKÖZKUT | Ulaşım Coğrafyası B GÖKÖZKUT | Avrupa Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | Avrupa Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | | | VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. O. BOZYURT (AD) | VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. O. BOZYURT (AD) |
| | 210 | | | | | Volkanoloji O. BOZYURT | Volkanoloji O. BOZYURT | | |
| | 213 | | | İklim ve Medeniyet O. BOZYURT | İklim ve Medeniyet O. BOZYURT | Fotoğrafçılık İ.H. NAKİLCİOĞLU | Fotoğrafçılık İ.H. NAKİLCİOĞLU | | |
| Cumartesi | Lab-1 | A.İ.İ.T F.K. ŞAHİN | | | | | | | |
| | Lab-2 | | | | | Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN | | | |
| | | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | | | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2015-2016 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

| Gün | Derslik | 13:00 13:50 | 14:00 14:50 | 15:00 15:50 | 16:00 16:50 | 17:00 17:50 | 18:00 18:50 | 19:00 19:50 | 20:00 20:50 | 21:00 21:50 |
|-----------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| Pazartesi | 207 | | | | | Çevre Sorunları M.ÖZDEMİR | Çevre Sorunları M.ÖZDEMİR | Çevre Sorunları M.ÖZDEMİR | Kayaç Bilim M.A. ÖZDEMİR | Kayaç Bilim M.A. ÖZDEMİR |
| | 208 | | | | | Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ | Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ | | Fiziki Coğrafyada Haritalama (İÖ) Ü. YILDIRIM | Fiziki Coğrafyada Haritalama (İÖ) Ü. YILDIRIM |
| | 213 | | | | Kartografik Projek. Ü. YILDIRIM | İklim ve Medeniyet O. BOZYURT | İklim ve Medeniyet O. BOZYURT | Kartografik Projek. Ü. YILDIRIM | Doğal Afet. Anal. O.BOZYURT | Doğal Afet. Anal. O.BOZYURT |
| | Lab-1 | | | | | A.İ.İ.T. S. SARISAMAN | | | | |
| | Lab-3 | | | | | | Türk Dili ve Edb. V. BALKAN | | | |
| Salı | 207 | | | | | Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR | Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR | Fitocoğrafya II M.A. ÖZDEMİR | Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR |
| | 208 | | | Tarım Coğrafyası M.KÖSE | Tarım Coğrafyası M.KÖSE | Foto Coğ. Ü.YILDIRIM | Foto Coğ. Ü.YILDIRIM | Oseanografya F.K.YILMAZ | Oseanografya F.K.YILMAZ | |
| | 210 | Kıtalar Coğ. II B.GÖKÖZKUT | Kıtalar Coğ. II B.GÖKÖZKUT | | | | | İstatistik Ü. YILDIRIM | İstatistik Ü. YILDIRIM | |
| | 213 | Ekonomik Coğ. M.KÖSE | Ekonomik Coğ. M.KÖSE | | | Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ | Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ | Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE | Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE | Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE |
| Çarşamba | 207 | | | | | Lisans Tezi II Bölüm Elem. | Lisans Tezi II Bölüm Elem. | Coğrafya Semineri II Bölüm Elem. | Coğrafya Semineri II Bölüm Elem. | |
| | Lab-1 | | | | | | | | | A.İ.İ.T S.SARISAMAN |
| Perşembe | 207 | Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK | Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK | Enerji Kaynakları H.KAYMAK | Enerji Kaynakları H.KAYMAK | Enerji Kaynakları H.KAYMAK | | | | |
| | 208 | | Kent Yerleşmeleri M.KÖSE | Kent Yerleşmeleri M.KÖSE | Türkiye Beş. Coğ. II M. KÖSE | Türkiye Beş. Coğ. II M. KÖSE | | | | |
| | 213 | | | | Klimatoloji II O. BOZYURT | Klimatoloji II O. BOZYURT | Volkanoloji O. BOZYURT | Volkanoloji O. BOZYURT | Avrupa Birliği O. BOZYURT | Avrupa Birliği O. BOZYURT |
| | LAB-Z | | | | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Coğrafi Bil. Sis. II Ü. YILDIRIM | Uzaktan Algılama Ü.YILDIRIM | Uzaktan Algılama Ü.YILDIRIM |
| Cuma | 207 | | | | | TÜRKİYE COĞRAFYASI F.K.YILMAZ, (AD) | TÜRKİYE COĞRAFYASI. F.K.YILMAZ, (AD) | | | |
| | 208 | Ulaşım Coğrafyası B GÖKÖZKUT | Ulaşım Coğrafyası B GÖKÖZKUT | | | VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. O. BOZYURT (AD) | VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. O. BOZYURT (AD) | Yabancı Dil O. Bozyurt | Yabancı Dil O. Bozyurt | Yabancı Dil O. Bozyurt |
| | 210 | | | Karst Jeomorfo. H.KAYMAK | Karst Jeomorfo. H.KAYMAK | | | | | |
| | 213 | | | Avrupa Coğrafyası B. GÖKÖZKUT | Avrupa Coğrafyası B.GÖKÖZKUT | Fotoğrafçılık İ.H. NAKİLCİOĞLU | Fotoğrafçılık İ.H. NAKİLCİOĞLU | | | |
| Cumartesi | LAB-3 | | | | | | Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN | | | |
| | | | | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT | | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 102 - Kartoğrafik Projeksiyonlar | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yerkürenin şekli, boyutları, enlem, boylam, projeksiyonların tanımı, bozulmalar, sınıflandırılması, tipleri ve projeksiyon seçimi konularını Dünyanın şekli, boyutları, enlem, boylam, projeksiyonların tanımı, bozulmalar, sınıflandırılması, tipleri ve projeksiyon seçimi konularını hakkında genel bilgiler vermek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya I. Filiz Kitabevi, İstanbul Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya II. Filiz Kitabevi, İstanbul Campbell, J., 2002, Map Use & Analysis. Mcraw Hill, New York. Slocum, A. T. & McMaster, B. R., 2005, Thematic Cartography and Geographic Visualization. Prentice Hall, New Jersey. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kartografik projeksiyonlara giriş | | |
| 2 | Yerkürenin şekli | | |
| 3 | Yerkürenin boyutları | | |
| 4 | Paralel ve meridyen sistemi | | |
| 5 | Enlem-Boylam | | |
| 6 | Mevki tayini ve zaman | | |
| 7 | Projeksiyonların önemi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Harita projeksiyonlarında bozulmalar | | |
| 10 | Projeksiyon tipleri | | |
| 11 | Zenital projeksiyonlar | | |
| 12 | Silindirik projeksiyonlar | | |
| 13 | Konik projeksiyonlar | | |
| 14 | Projeksiyon seçimi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 104 - Ekonomik Coğrafya | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik coğrafyanın kapsamını, coğrafya içerisinde ekonominin sahip olduğu önemin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomik coğrafyanın tanımı, 2. Ekonomik coğrafyanın diğer bilimlerle ilişkileri, 3. Ekonomik coğrafyanın araştırma konuları ve alt dalları 4. Ekonomik coğrafya ve küreselleşme-kalkınma arasındaki ilişkiler ile ekonomik coğrafya kuramları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Ekonomik coğrafya, küreselleşme ve kalkınma | | |
| 2 | Ekonomik coğrafyanın geçmişi | | |
| 3 | Ekonomik coğrafya ve kalkınma | | |
| 4 | Kalkınma kavramı ve kalkınma ölçütleri | | |
| 5 | Kalkınmanın mekânsal organizasyonu | | |
| 6 | Beş ekonomik faaliyet kategorisi | | |
| 7 | Tarımsal üretim ve ekonomik coğrafya | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Hayvancılık ve ekonomik coğrafya | | |
| 10 | Ormancılık ve ekonomik coğrafya | | |
| 11 | Madenler ve enerji kaynakları | | |
| 12 | Sanayi ve ekonomik coğrafya | | |
| 13 | Ulaşım ve ekonomik coğrafya | | |
| 14 | Ekonomik coğrafyada teoriler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 106 - Kayaçbilim | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafi araştırmalar için kayaçlarla ilgili temel bilgileri kullanabilmek</p> <p>HEDEFLERİ: Mineralleri özelliklerini tanıyabilmek Başlıca fosilleri tanımak Kayaçları sınıflandırabilmek Kayaçları tanımak Kayaçların coğrafi olaylar üzerine etkilerini kavrayabilmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Kurter ve Hoşgören, 1986, Jeomorfoloji tatbikatı. Edebiyat Fak.Yayıncılık İstanbul</p> <p>Erinç, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayıncılık İstanbul</p> <p>Uz, B., 1987, Petrografi. İTÜ Maden Fakültesi</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafya'da kayaçların yeri ve önemi | | |
| 2 | Mineral özellikleri, sınıflandırılması ve yaygın kayaç yapıcı mineraller | | |
| 3 | Mağmatik yapılar | | |
| 4 | Plütonik kayaçlar | | |
| 5 | Volkanik kayaçlar | | |
| 6 | Örnek kayaç tanıtımı | | |
| 7 | Sedimenter yapılar, fosiller | | |
| 8 | Detritik kayaçlar | | |
| 9 | Organojen ve kimyasal tortul kayaçlar | | |
| 10 | Örnek kayaç tanıtımı | | |
| 11 | Metamorfizma, etkileyen faktörler ve türleri | | |
| 12 | Metamorfik kayaçlar | | |
| 13 | Örnek kayaç tanıtımı | | |
| 14 | Kayaçların Yaşlandırılması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 108 - Flüviyal Jeomorfoloji | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ.DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Güncel topoğrafyanın oluşumunda akarsuların rolü ve etkinliğinin öğretilmesi HEDEFİ: Akarsuların doğadaki öneminin anlatılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Eriñ, S., 2000, Jeomorfoloji I Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Akarsu şekillendirmesinin mekanizması ve taban seviyesi | | |
| 2 | Akarsu aşındırması | | |
| 3 | Akarsu taşıma ve biriktirme mekanizması, | | |
| 4 | Vadi oluşumu ve akarsu aşındırma şekilleri | | |
| 5 | Yamaç aşındırılması ve erozyon olgusu | | |
| 6 | Vadi türleri, akarsu biriktirmesinin mekanizması | | |
| 7 | Akarsu biriktirme şekilleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Vadi kuruluşu ve drenaj tipleri | | |
| 10 | Antesedans, epijenez ve kapma | | |
| 11 | Yatay, monoklinal ve kıvrımlı yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi | | |
| 12 | Domlar ve tektonik yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi | | |
| 13 | Peneplen Gençleşme ve gençleşme şekilleri | | |
| 14 | Akarsu taraçaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 110 - Klimatoloji II | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Dünya Ekosistemi üzerinde iklimsel etkilerin önemini vermek.</p> <p>HEDEFİ: iklimsel olayların özelliklerini vermek Coğrafi faktörleri iklim elemanları ile ilişkilendirmek Beşeri aktiviteler ile beşeri şartlar arasındaki ilişkileri değerlendirmek İklimde farklı orijine dayanan hava kütlelerinin etkilerini göstermek Sinoptik haritaları okumak ve yorumlamak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | "Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Rüzgar ve onu etkileyen etmenler | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Rüzgar yönü • Rüzgar hızı • Rüzgar frekansı | | |
| 3 | Rüzgarı etkileyen etmenler; <ul style="list-style-type: none"> • Gradyan • Koriyolis | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Hava durumu ve iklim • İklim elemanları ve faktörleri | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Genel atmosfer sirkülasyonu • Klasik görüş • Modern görüş | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Batı rüzgarı • Jet stream (üst batı rüzgarı) • Kutup rüzgarları • Alizeler | | |
| 9 | Mevsim rüzgarları | | |
| 10 | Yerel rüzgarlar | | |
| 11 | Nemlilik ve yağış | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Buharlaşma • Sis-pus-duman | | |
| 13 | Yağış kavramı; <ul style="list-style-type: none"> • Yağışın ölçülmesi • Yağışın tanımı • Yağışın nedenleri ve tipleri • Yağışı etkileyen etmenler | | |

| | |
|----|--|
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Yağış dalgalanması ve salınımı Yağışın coğrafi dağılışı |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ112- SANAYİ COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik coğrafyanın önemli bir kolu olan sanayi faaliyetlerinin mekânsal dağılışı ve bu dağılışı üzerinde etkili faktörlerin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> Sanayi coğrafyasının tanımı ve ekonomik coğrafya içerisindeki yeri, Sanayi faaliyetlerinin yeryüzündeki dağılışı, Sanayi devrimi ve dünyadaki etkileri Sanayi faaliyetlerinin tarihsel süreç içerisinde geçirdiği evreler bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Sanayi, sanayileşme kavramları, sanayinin coğrafya ile ilişkisi | | |
| 2 | Sanayinin gelişme dönemleri, ev, atölye ve fabrika imalat sanayileri | | |
| 3 | Sanayi faaliyetlerinin coğrafi yönden incelenmesi | | |
| 4 | Sanayinin ölçülmesi ve sanayi bölgelerinin belirlenmesi | | |
| 5 | Modern sanayinin gelişim aşamaları | | |
| 6 | Sanayi devrimi ve sanayileşme | | |
| 7 | Modern sanayinin gelişimi ve bu gelişme üzerinde etkili faktörler | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Sanayi ve hammadde | | |
| 10 | Sanayi ve işgücü | | |
| 11 | Sanayi ve enerji | | |
| 12 | Sanayi ve kentleşme | | |
| 13 | Sanayi kuruluş yeri teorileri | | |
| 14 | Sanayinin küresel dağılışı | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COG110 -ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. SADIK SARISAMAN F. KURNAZ ŞAHİN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | 1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Faliş Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. A tatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. A fet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI. | | |
| 2 | HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 3 | EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |
| 4 | SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. | | |

| | |
|----|---|
| 5 | EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR. |
| 6 | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI. |
| 7 | Vize - Geri Bildirim |
| 8 | Vize - Geri Bildirim |
| 9 | ATATÜRK İLKELERİ. CUHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK. |
| 10 | DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK. |
| 11 | ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ) |
| 12 | DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ. |
| 13 | 27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ. |
| 14 | 1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER) |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TDL -Türk Dili II | | |
| Öğretim Elemanı | VEDAT BALKAN | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.</p> <p>HEDEFİ: Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Anlatım Bozuklukları | | |
| 2 | Kompozisyon Bilgileri | | |
| 3 | Kompozisyon Yazımı | | |
| 4 | Kompozisyonda Anlatım Biçimleri | | |
| 5 | Yazılı Anlatım Türleri I | | |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri II | | |
| 7 | Yazılı Anlatım Türleri III | | |
| 8 | Yazılı Anlatım Türleri IV | | |
| 9 | Anlatı Yazıları | | |
| 10 | Yazışmalar | | |
| 11 | Şiir Türleri | | |
| 12 | Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri | | |
| 13 | Topluluk Önünde Konuşmalar | | |
| 14 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | YAD-116 - Yabancı Dil II | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Temel İngiliz grameri hakkında (modals, gerunds, infinities, sorular sorma, isim, sıfat ve zarf cümlecikleri, sart cümleikleri) konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak HEDEFİ: Temel İngilizce gramerini seçilmiş parçalar yardımı ile öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Azar, B. S., 1989. "Understanding and Using English Grammar" Longman, London. Azar, B. S., 1985. "Fundamentals of English Grammar" Longman, London. Çeşitli kaynaklardan seçilmiş okuma parçaları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Modals-can, may, might, would-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 2 | Modals-should, must, have to-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 3 | Sorular Sorma-ne nerede, nasıl-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 4 | Sorular Sorma- hangi sıklıkla, ne kadar uzak-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 5 | Sorular Sorma- Diğer sorular-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 6 | Gerunds-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 7 | Infinitives-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Sıfat Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 10 | İsim Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 11 | Zarf Cümleleri -Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 12 | Şart Cümleleri-Tip-I-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 13 | Şart Cümleleri- Tip-II ve III-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 14 | Diğer Şart Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 124 – İSTATİSTİK | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafyada istatistiksel veri, analiz yöntem ve teknik hakkında teorik bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</p> <p>HEDEFİ: İstatistiksel veri, analiz yöntem ve tekniklerin coğrafyada nasıl kullanılacağını konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmaktır</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Güngördü, E., 2002, <u>Coğrafyada İstatistik Metotları</u>. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Walford, N., 1995, <u>Geographical Data Analysis</u>, John Wiley & Sons, Toronto.</p> <p>Griffith, D. & Amrhein, C., 1991, <u>Statistical Analysis for Geographers</u>. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İstatistiksel Coğrafyaya giriş | | |
| 2 | Temel kavramlar | | |
| 3 | İstatistik serileri | | |
| 4 | Merkezi eğilim ölçüleri | | |
| 5 | Değişkenlik ölçüleri | | |
| 6 | Tablolar | | |
| 7 | Grafikler | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Normal Dağılım | | |
| 10 | Rassal değişkenler | | |
| 11 | Örnekleme | | |
| 12 | Tahminleme | | |
| 13 | Regresyon | | |
| 14 | Korelasyon | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 124 - Sedimentolojiye Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Sedimentolojinin temel bilgilerini vermek ve jeomorfoloji konularının daha iyi anlaşılmasını sağlamak HEDEFİ: Sedimentolojinin jeomorfolojideki önemini anlatmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Önalın, M., 1993, Çökeltmenin Fiziksel İlkeleri, Fasiyes Analizleri ve Karasal Çökeltme Ortamları. İstanbul Üniv yay. İstanbul. Kaymakçı, N., 2001, Sedimentoloji. Leeder, M.R., 1982, Sedimentology. George Allen & Unwin, London. Kaya, O., 2005, Sedimentoloji. JMO Yay. 87 Reading, Sedimentary Environment and Facies | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sedimentoloji nedir, yerbilimlerindeki önemi ve tarihçesi | | |
| 2 | Jeolojik döngü, sedimentolojide temel kavramlar | | |
| 3 | Çökeltmenin fiziksel ilkeleri | | |
| 4 | Taşınma ve akıntı türleri | | |
| 5 | Katmanlanma türleri | | |
| 6 | Sedimanter yapılar | | |
| 7 | Fasiyes ve ortam | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Ortam analizlerindeki yöntemler | | |
| 10 | Alüvyon yelpazeleri | | |
| 11 | Flüviyal çökel ortamları | | |
| 12 | Buzul çökelleri | | |
| 13 | Göl ve çöl ortamları | | |
| 14 | Kıyı çökel ve ortamları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 126 - Fotoğrafçılık | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. İ. HAKKI NAKİLCİOĞLU | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Temel fotoğrafçılık bilgilerinin öğrenilmesi HEDEFİ: Fotoğraf ve fotoğraf makinelerini ile ilgili bilgi sahibi olmak Coğrafi araştırmalarda fotoğrafın yerini belirtmek, Yapılan coğrafi araştırmada amaca uygun fotoğraf çekebilmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Amaca uygun fotoğraflama yapabilme bilgisi ve becerisini kazanma, Fotoğrafi analiz ve yorumlayabilme becerisini kazanma, | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Fotoğraf ve fotoğrafçılık nedir? | | |
| 2 | Fotoğrafçılığın gelişimi | | |
| 3 | Fotoğraf makinelerinin genel özellikleri | | |
| 4 | Fotoğraf makinelerinin genel özellikleri | | |
| 5 | Fotoğraf makinelerinin genel özellikleri | | |
| 6 | Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri | | |
| 7 | Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri | | |
| 8 | Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri | | |
| 9 | Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri | | |
| 10 | Fotoğrafın analizi ve yorumlanması | | |
| 11 | Fotoğrafın analizi ve yorumlanması | | |
| 12 | Fotoğrafın analizi ve yorumlanması | | |
| 13 | Fotoğrafın analizi ve yorumlanması | | |
| 14 | Fotoğrafın analizi ve yorumlanması | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 204 - Fitocoğrafya II | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Yeryüzündeki flora alemleri, bölgeleri ve bölümleri incelemektedir. Ayrıca Türkiye'nin vejetasyon formasyonlarının yaşama ortamlarını ve ekosistemle olan karşılıklı ilişkileri incelenir.</p> <p>HEDEFİ: 1. Dünya üzerindeki ekosistemlerinin dağılışını, 2. Dünya üzerindeki doğal ortam özellikleri ile vejetasyon kuşaklarının ilişkisini, 3. Dünya üzerinde nasıl bir vejetasyon formunun bölümlenmelerini 4. Türkiye'nin doğal ortam özelliklerinin neler olduğunu, 5. Türkiye'deki başlıca vejetasyon formasyonlarını, açıklamayı hedefler</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Vejetasyon Coğrafyası, Eriç, S., 1967 2. Biyocoğrafya, Efe, R., 2004 3. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Atalay, İ., 1994 4. Bitki Coğrafyası, Dönmez, Y., 1985 5. Biogeography : an ecological and evolutionary approach, Barry Cox, C., et al., 1995 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genetik bakımdan farklı alanlar ve sınıflamaları | | |
| 2 | Floristik bölgelere toplu bakış. | | |
| 3 | Farklı bölgelerin tür zenginliği | | |
| 4 | Flora âlemleri | | |
| 5 | Holarktik flora âlemi | | |
| 6 | Akdeniz flora bölgesi | | |
| 7 | Sınav Dönemi | | |
| 8 | Ekolojik –Fizyolojik bakımdan alanlar | | |
| 9 | Klimatik vejetasyon kuşakları | | |
| 10 | Tropikal kuşağın vejetasyon formasyonları | | |
| 11 | Subtropikal kuşağın vejetasyon formasyonları | | |
| 12 | Orta kuşağın vejetasyon formasyonları | | |
| 13 | Kutup bölgelerinin vejetasyon formasyonları | | |
| 14 | Bitki fotoğraflarından oluşan slayt sunumu. | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 206 - Karst Jeomorfolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Karstik şekillerin oluşumu ve gelişimi yapı-süreç- zaman ve iklime bağlı olarak değişimini açıklayarak, coğrafi dağılışını belirtmektir.</p> <p>HEDEFİ: Farklı oluşum özelliğine sahip ve jeomorfolojide ayrı bir biçim özelliği gösteren Kireçtaşı,jips ve dolomit gibi eriyebilir kayaların doğada oluşturdukları şekilleri analiz etmek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Pekcan, N (1999) Karst Jeomorfolojisi.Filiz Kitapevi,İst. Önerilen Kaynaklar Eriñç,S (2001) Jeomorfoloji-II .Çantay Kitapevi. İst. Yalçınlar,İ.(1969) Strüktürel Morfoloji, İ.Ü.Ed.Fak. Yay. İst.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Eriyebilen Kayaçlar ve Bunların oluşturan Minerallerin Genel Özellikleri | | |
| 2 | Erime olayı ve Karstlaşmanın Koşulları | | |
| 3 | Erime olayı ve Karstlaşmanın Koşulları | | |
| 4 | Karstik şekiller Erime Şekilleri | | |
| 5 | Karstik şekiller Erime Şekilleri | | |
| 6 | Karstik Şekiller Birikim şekilleri | | |
| 7 | Birikim şekilleri ve Psödo – Karstik Şekiller | | |
| 8 | Yarıyıl Ara sınavı | | |
| 9 | Karstik kaide seviyesi | | |
| 10 | Karstik gelişim sahaları | | |
| 11 | Paleokarst | | |
| 12 | Tipik karstik bölgelere yeryüzünden bazı örnekler | | |
| 13 | Türkiye’de karst Reliefi | | |
| 14 | Kalkarlı arazilerin Türkiye için önemi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 208 - Siyasi Coğrafya | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Siyasal Coğrafya Dersinin Coğrafya Bölümü öğrencilerine verilmesindeki amaç, coğrafi mekânın ülkelerin siyasetleri üzerinde oynadığı rol, etkileri, ülke siyasetlerine vermiş olduğu yön ve ülkelerin gelişmişlikleri üzerine mekanın etkilerini kavratmak, geleceğe yön verebilecek bilgi birikimini öğrenciye aktarmak, ülke meselelerini ortak bir paydada yapıcı ve eleştirel tartışmak, ülkemizin dünya platformundaki konumu hakkında bilgiler sunmak ve tartışmak dersin temel amaçlarını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Ülke politikaları, dünya siyasetindeki değişimlerde coğrafyanın rolünü anlatmak, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak ülkesinin geleceğini anlayabilmek, coğrafyanın siyasal gücünü ve ülkenin bölünmez bütünlüğünü öğrencilere kavratmak ana hedef olarak belirlenmiştir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Göney, S., Siyasi Coğrafya, Cilt II. İstanbul 1993. 2. Günel, K., Coğrafyanın Siyasal Gücü, İleveli II. Baskı Çantay Kitabevi. İstanbul, 1997. 3. Atalay, İ., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Ege Üni. Basımevi, İzmir. 2000 4. Wallerstein, I., Jeopolitik ve jeokültür, İz Yayıncılık. İstanbul, 1998. 5. Gray, C.S., ve Sloan, G., Jeopolitik, Strateji ve Coğrafya, ASAM, Ankara. 2003 6. Jeopolitik, Bilimsel Araştırma Dergisi, 2001-2007 arasındaki sayıları. 7. Mackinder, H.J., The Physical Basis of Political Geograraphy., Scottish Geographical Magazine 6. 1890. 8. Gordan, E.M., A.E., The Changing World, Studies in Political Geography Newyork. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Siyasal coğrafyanın konusu, amacı, yöntemi ve yaklaşımı • Ülke, Vatan, Siyaset kavramlarının açılımı • Siyasi coğrafyanın ortaya çıkışı • Jeopolitik ve siyasi coğrafya | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Jeopolitikle ilgili bazı kavramlar ve görüşler • Jeostrateji • Jeoekonomi • Jeokültür kavramları ve siyasi coğrafyaya yansımaları | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Jeopolitikle ilgili görüşler • Tartışma konusu Türk Dünyası | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Siyasal coğrafyada statik faktörler • Alan kavramı • Alanlarına göre ülkeler | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Biçimlerine göre devletler • Biçimin devlete sağladığı yararlar • Savunma Stratejileri | | |

| | |
|----|--|
| | |
| 6 | Vize Haftası |
| 7 | <ul style="list-style-type: none">• Sınırların durumu• Sınır çeşitleri ve Tartışmalı sınırlar• Sınır anlaşmazlıkları |
| 8 | <ul style="list-style-type: none">• Türkiye ve Komşu ülkelerle ilgili Sınır anlaşmazlıkları |
| 9 | <ul style="list-style-type: none">• Konum• Matematik ve Özel Konum• Fiziki Unsurlara göre konum |
| 10 | <ul style="list-style-type: none">• Türkiye'nin sınırları ve hukuki anlaşmazlıklar• Ege adaları sorunu |
| 11 | <ul style="list-style-type: none">• Türkiye'nin Coğrafi konumu ve avantajları• Konumdan kaynaklanan sorunlar |
| 12 | <ul style="list-style-type: none">• Türkiye'nin Geleceği ve Politik yaklaşımlar• Neden Teknoloji ve politika üretmede sıkıntı yaşıyoruz• Değişen dünya nereye gidiyor. |
| 13 | <ul style="list-style-type: none">• Tartışma konusu ABD dünya liderliğini kime devredecek• Devam edecek mi?• Geleceğin ülkesi adayları kimler |
| 14 | Değerlendirme |
| 15 | Final Sınavı |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 210 - Kıtalar Coğrafyası II | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Kıtaların, ülkelerin veya herhangi bir bölgenin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Küreselleşme veya globalleşme sürecinde Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Atalay, İ (2001) Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İst.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: Güner, İ (2005) Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayım-Dağıtım. Ank.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kıtaların "Levha Tektoniği" kuramına göre oluşumları. | | |
| 2 | Kıtaların "Levha Tektoniği" kuramına göre oluşumları. | | |
| 3 | Afrika'nın genel coğrafi özellikleri | | |
| 4 | Afrika'nın Jeoloji,Jeomorfoloji,iklim ve bitki örtüsü özellikleri | | |
| 5 | Afrika'nın beşeri ve ekonomik,kültürel ve siyasi özellikleri | | |
| 6 | Kıtadan seçilmiş karakteristik bir ülke analizi | | |
| 7 | Kıtadan seçilmiş karakteristik bir ülke analizi | | |
| 8 | Yarıyıl Ara Sınavı | | |
| 9 | Amerika Kıtası'nın genel fiziki ve beşeri özellikleri | | |
| 10 | Kuzey Amerika Kıtasının fiziki,beşeri ve siyasi özellikleri | | |
| 11 | K.Amerika'dan seçilmiş karakteristik iki ülkenin analizi | | |
| 12 | Güney Amerika Kıtası'nın fiziki,beşeri ve siyasi özellikleri | | |
| 13 | Güney Amerika'dan seçilmiş karakteristik iki ülkenin analizi | | |
| 14 | Okyanusya | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 212 - Kent Yerleşmeleri | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine kent kavramı ve kentleşme konularında bilgiler vermek ve kentlerin özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kent(şehir) kavramı, 2. Kentleşme ile kalkınma arasındaki ilişkiler, 3. Kentlerin yapısı ve gelişmesi, 4. Kentleşmenin sebepleri ve sonuçları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Keleş, R. (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Kent(Şehir) ve kentleşme kavramları | | |
| 2 | Kentleşmenin tarihsel gelişimi | | |
| 3 | Kentleşmeye neden olan ekonomik, teknolojik, siyasi ve sosyo-kültürel faktörler | | |
| 4 | Kentleşme ve kalkınma | | |
| 5 | Türkiye’de ve dünyada kentleşme | | |
| 6 | Türkiye’de kentleşme politikaları | | |
| 7 | Kent planlaması ve dünyadan örnekler | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Kentleşme sonucu ortaya çıkan sorunlar | | |
| 10 | Gecekondulaşma ve çevre sorunları ile kentleşme arasındaki ilişkiler | | |
| 11 | Kentleşme ile nüfus hareketleri-göçler | | |
| 12 | Planlı kentleşmenin özellikleri | | |
| 13 | Az gelişmiş ülkeler ve kentleşme | | |
| 14 | Kentleşme modelleri: Thünen ve Christaller | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 214 - Ulaşım Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ulaşım sistemleri ile coğrafya arasındaki ilişkilerin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve sanayi arasındaki ilişkiler, 2. Ulaşım ve kentleşme arasındaki ilişkiler, 3. Ulaşım ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiler 4. Küreselleşme-kalkınma ile ulaşım faaliyet ve türleri arasındaki ilişkiler bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Ulaşım ve coğrafya | | |
| 2 | Ulaşım- fiziki coğrafya koşulları ilişkisi | | |
| 3 | Ulaşım yollarının yer seçimi | | |
| 4 | Ulaşım ağları ve yolların gelişim ve değişimi | | |
| 5 | Ulaşım ve sanayileşme | | |
| 6 | Ulaşım ve kentleşme | | |
| 7 | Deniz ulaşımı | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Deniz yolu ile yolcu ve yük taşımacılığı | | |
| 10 | Demiryolu ulaşımı | | |
| 11 | Demiryollarında hatlar ve demir yollarının coğrafi dağılışı | | |
| 12 | Karayolu ulaşımı | | |
| 13 | Havayolu ulaşımı | | |
| 14 | Boru hatları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 216 - Coğrafi Bilgi Sistemleri II | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafi Bilgi Sistemlerinde (CBS) sorgulamalar, mekansal analizler, 3boyutlu analizler, ağ analizleri ve modellemeler hakkında teorik ve uygulamalar yaptırmak</p> <p>HEDEFİ: Coğrafi Bilgi Sistemleri çeşitli analizler ile ilgili teorik bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd.</p> <p>3. Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>4.Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | CBS'de sorgulama-harita | | |
| 2 | CBS'de sorgulama-tablo | | |
| 3 | CBS'de mekansal analizlere giriş | | |
| 4 | CBS'de mekansal analizler uygulamaları-I | | |
| 5 | CBS'de mekansal analizler uygulamaları-II | | |
| 6 | CBS'de modellemeye giriş | | |
| 7 | CBS'de modellemeye giriş uygulamaları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | CBS'de 3 boyutlu analizlere giriş | | |
| 10 | CBS'de 3 boyutlu analiz uygulamaları-I | | |
| 11 | CBS'de 3 boyutlu analiz uygulamaları-II | | |
| 12 | CBS'de ağ analizlerine giriş | | |
| 13 | CBS'de ağ analizleri uygulamaları-I | | |
| 14 | CBS'de ağ analizleri uygulamaları-II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 218 - Hava Kütleleri ve Cepheler | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: İklimde, hava kütlelerinin önemini vermek</p> <p>HEDEFİ: 1-Hava kütlelerinin özelliklerinin verilmesi 2-Farklı menşeyli hava kütlelerinin iklime etkisini ortaya koymak 3-Sinoptik haritaların okunması ve haritalardan günlük hava tahminlerinin yorumlanabilmesi</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | "Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hava kütleleri ve hava tipleri | | |
| 2 | Hava kütlelerinin ortak özellikleri | | |
| 3 | Hava kütlesi tipleri | | |
| 4 | Hava kütlelerinin karşılaşması- Cepheler | | |
| 5 | Cepheyle ilgili meteorolojik koşullar | | |
| 6 | Orta enlem siklonları-Soğuk ve sıcak cepheler | | |
| 7 | Orajlar | | |
| 8 | Hava kütleleri ve hava tiplerinin coğrafi dağılışı | | |
| 9 | Hava kütleleri ve iklimler | | |
| 10 | Hava kütleleri ve iklimler | | |
| 11 | Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama | | |
| 12 | Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama | | |
| 13 | Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama | | |
| 14 | Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 220 - Fotocoğrafya | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Bu dersin amacı öğrencilere hava fotoğraflarına ilişkin genel bilgiler, stereoskopik görüş tekniği vermek ve yorumlamalar yaptırmaktır. HEDEFİ: Doğa çalışmalarında eldeki verinin yorumlanması ve sentez yapabilmek yetisini geliştirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatar, Y., 1972, Fotojeoloji. KTÜ Yay. Allum, J.A.E., 1966, Photogeology and Regional Mapping. Pergamon Pres, Oxford. Avery, T.E., 1977, Interpretation of Aerial Photographs. Burgess Pub.Co., Minneapolis. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hava fotoğrafçılığının tarihçesi, önemi | | |
| 2 | Hava fotoğraflarının kullandığı alanlar, coğrafya çalışmalarına katkıları | | |
| 3 | Hava fotoğraflarının hakkında teknik bilgiler | | |
| 4 | Hava fotoğraflarının ölçekleri, uçuş kolonları, kenar bilgileri, kullanma şekilleri, saklanması vs. | | |
| 5 | Hava fotoğrafları inceleme yöntemleri, yorumlama esasları | | |
| 6 | Hava fotoğraflarından petrografik analizler | | |
| 7 | Hava fotoğraflarından drenaj analizleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Hava fotoğraflarının jeomorfolojik ve yapısal analiz esasları | | |
| 10 | Hava fotoğraflarından flüviyal alanlarda ve kıyı zonlarında analizler | | |
| 11 | Hava fotoğraflarının karstik alanları tanıma | | |
| 12 | Hava fotoğraflarının glasyal ve periglasyal alanları tanıma | | |
| 13 | Hava fotoğraflarının kütle hareketleri ve sel-taşkın çalışmalarında değerlendirilmesi | | |
| 14 | Hava fotoğraflarının arazi kullanımında değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 222 - İklim ve Medeniyet | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Karmaşık bir sistem olarak Dünya İklim Sistemini tanıtmak ve son 5000 yıl boyunca, Sosyal, kültürel, ekonomik, askeri ve psikolojik bakımdan beşeri faaliyetler ve iklim arasındaki ilişkileri tespit etmek</p> <p>HEDEFİ: Dünya İklim Sistemini ve beşeri faaliyetler üzerine etkilerini tanıtmak Genel olarak geçmişte iklim dalgalanmaları ve salınımları Son 2000 yıllık iklim salınımlarını incelemek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Senator AL GORE 1992, "Earth in the Balance", Houghton Mifflin Company, USA. OZDEMİR, M. Ali, 2004, "İklim Değişmeleri ve Uygarlık Üzerindeki Yansımalarına İlişkin Bazı Örnekler", Cilt VI Sayı 2, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, AFYONKARAHİSAR</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dünya İklim Sistemine Giriş | | |
| 2 | Dünya İklim Sistemi | | |
| 3 | Güneş aktiviteleri, okyanus-atmosfer sirkülasyonu gibi iklim sistemini etkileyen önemli faktörler | | |
| 4 | Güneş aktiviteleri, okyanus-atmosfer sirkülasyonu gibi iklim sistemini etkileyen önemli faktörler | | |
| 5 | Jeolojik ölçüde Önemli İklim Değişiklikleri | | |
| 6 | İklim ve Uygarlık: Kısa bir tarihçe | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | İklim ve İlkçağ | | |
| 9 | Paleolitik çağ | | |
| 10 | Mezolitik çağ | | |
| 11 | Ortaçağ sıcak dönemi | | |
| 12 | Küçük Buzul Çağı | | |
| 13 | Küçük Buzul Çağı | | |
| 14 | Günümüz ve Küresel İklim Değişiklikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 302 - Türkiye Fiziki Coğrafyası II | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan faktörleri ve fiziki coğrafya özelliklerini vermek.</p> <p>HEDEFİ: 1-Türkiye'nin jeolojik yapısı 2-Jeomorfolojik evrimi 3-Jeomorfolojik özelliklerinin yanı sıra toprak bitki ve iklim özelliklerini açıklamak 4- Fiziki coğrafya özellikleri arasında korelasyon yapabilmelerini sağlamak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>"Türkiye Bölgesel Coğrafyası" Prof. Dr. İbrahim ATALAY Prof. Dr. Kenan MORTAN</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | AKDENİZ BÖLGESİ Bölgenin jeolojik yapısı, dağları, karstik şekiller | | |
| 2 | Platolar, ovalar, kıyı şekilleri, jeomorfolojik evrimi | | |
| 3 | İklim özellikleri | | |
| 4 | Akarsular ve göller, toprak özellikleri | | |
| 5 | Bitki örtüsü | | |
| 6 | GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ Jeolojik yapı, jeomorfolojisi | | |
| 7 | İklim özellikleri, akarsular ve gölleri | | |
| 8 | Toprak özellikleri ve bitki örtüsü | | |
| 9 | DOĞU ANADOLU BÖLGESİ Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler | | |
| 10 | Jeomorfolojik özellikler, iklim | | |
| 11 | Toprak özellikleri ve bitki örtüsü | | |
| 12 | İÇ ANADOLU BÖLGESİ Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler | | |
| 13 | Jeomorfolojik özellikler, iklim | | |
| 14 | Toprak özellikleri ve bitki örtüsü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 304 - Oseanografya | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Okyanus ve denizleri tanıyarak yararlanmanın esaslarını kapsar. Sukürenin karalar dışındaki özellikleri. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Atalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir Kocataş, A., 1993, Oseaonoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Oseanografyanın tanımı, deniz ve okyanusların önemi ve tarihçesi | | |
| 2 | Oseanografyada araştırma konuları, araştırma araç ve gereçleri | | |
| 3 | Okyanus çanaklarının oluşumu ve denizaltı topoğrafya şekilleri | | |
| 4 | Okyanus çanaklarındaki çökeller | | |
| 5 | Okyanus suları ve kökeni, Deniz düzeyi değişimleri | | |
| 6 | Deniz sularının bileşimi, tuzluluğu, sıcaklığı, | | |
| 7 | Deniz sularının yoğunluğu, donması | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Dalga oluşumu, türleri, dalgaların kıyılarda uğradığı değişimler | | |
| 10 | Dalgaların kıyılardaki etkileri | | |
| 11 | Gelgit oluşum mekanizması, önemi | | |
| 12 | Gelgit türleri | | |
| 13 | Rüzgar ve yoğunluk akıntıları | | |
| 14 | Okyanus ve denizlerdeki canlılar (biyolojik oseanografya) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 306 - Türkiye Beşeri Coğrafyası II | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'nin genel beşeri coğrafya özelliklerini tanımlarını ve beşeri özelliklerin Türkiye'deki dağılış durumlarını öğrenmelerini sağlamak bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye'nin idari ve coğrafi taksimatı, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri, 2. Türkiye'de nüfus, yerleşme, sanayi, ulaşım, tarım, turizm, enerji kaynakları gibi konuların coğrafi bölgelere göre dağılışları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Atalay, İ., Mortan, K. (1997), Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul</p> <p>Atalay, İ. (1997), Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir</p> <p>Şahin, C., Doğanay, H., Özcan, N.A. (2006), Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara</p> <p>Yazıcı, H. (2002), İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası, Nobel Yayıncılık, Ankara</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Karadeniz bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri | | |
| 2 | Karadeniz bölgesinin bölümleri ve yöreleri | | |
| 3 | Marmara bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri | | |
| 4 | Marmara bölgesinin bölümleri ve yöreleri | | |
| 5 | Ege bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri | | |
| 6 | Ege bölgesinin bölümleri ve yöreleri | | |
| 7 | Akdeniz bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Akdeniz bölgesinin bölümleri ve yöreleri | | |
| 10 | Doğu Anadolu bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri | | |
| 11 | Doğu Anadolu bölgesinin bölümleri ve yöreleri | | |
| 12 | Orta Anadolu bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri | | |
| 13 | Orta Anadolu bölgesinin bölümleri ve yöreleri | | |
| 14 | Güneydoğu Anadolu bölgesinin coğrafya özellikleri, bölümleri ve yöreleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ-308 - Volkanoloji | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Volkanların : Genel özellikleri Volkanizma ve volkan tipleri Yerçekilleri Jeomorfolojik gelişimleri Türkiye'deki ve dünyada volkanların dağılışı Volkanlar ve doğal afetler hakkında bilgiler vermek</p> <p>Volkanlar ve volkan bölgeleri jeomorfolojisi hakkında genel bilgiler vermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Erinç, S., 2001, Jeomorfoloji II, Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M. Y., Jeomorfolojinin Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. Francis, P., 2000, Volcanoes, Oxford University Press, New York. McKnight L. T., 1996, Physical Geography: A Landscape Appreciation, Prentice Hall, New Jersey. Strahler, A. and Strahler, A., 1994, Introducing Physical Geography, John Wiley & Sons, New York.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Volkanlar ve volkan bölgeler jeomorfolojisine giriş | | |
| 2 | Genel özellikleri | | |
| 3 | Oluşum nedenleri | | |
| 4 | Volkanizma ve volkan tipleri | | |
| 5 | Şekillendirici etmen ve süreçler | | |
| 6 | Yerçekilleri-I | | |
| 7 | Yerçekilleri-II | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Yerçekilleri-III | | |
| 10 | Jeomorfolojik gelişim | | |
| 11 | Türkiye'deki volkanik bölgeler ve sorunları | | |
| 12 | Dünyada'deki volkanik bölgeler ve sorunları | | |
| 13 | Volkanizma ve doğal afetler-I | | |
| 14 | Volkanizma ve doğal afetler-II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 320 - İklim Modelleri | | |
| Öğretim Elemanı | YRD.DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: 1. Yaşlandırma ve İstatistiksel metotları kullanarak Dünya iklim tarihinin panoramik bir görünümünü sağlamak. 2. İklim tarihinin bu panoramik tablosundan faydalanarak geleceğe yönelik matematiksel ve istatistiksel iklim modelleri sağlayarak öngöründe bulunabilmek.</p> <p>HEDEFİ: 1 Meteorolojik verilerden yararlanabilmek 2-iklim çalışmaları ile ilgili formüllerinin kullanımı 3- Bulunan sonuçlara göre iklimle ilgili doğru yorumların yapılabilmesi 4- İstatistiksel metotların doğru kullanımı ve yorumlaması 5- Tarihlendirme metotlarını tanıtarak coğrafya bilminde kullanımını yaygınlaştırmak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Klimatoloji ve Meteoroloji (Prof.Dr. Murat TÜRKEŞ) 2. Meteoroloji (Steven A. Ackerman, John a. Knox) 3. Ecological Climatology (Gordon BONAN) 4. Coğrafya Araştırma Yöntemleri (Yılmaz ARI, İlhan KAYA), 5. İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri (Ecmel ERLAT) 6. Coğrafyacılar için Dendrokronoloji (Meral AVCI) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İklim Değişimlerinin Tarihsel Perspektifi (Jeolojik devirler boyunca) | | |
| 2 | Son 5000 yıllık iklim salınımları | | |
| 3 | Son 1000 yıllık iklim salınımları | | |
| 4 | Klimatoloji bilminde kullanılan tarihlendirme metotları | | |
| 5 | Karbon 14 yöntemi | | |
| 6 | Buzul karotu yöntemi | | |
| 7 | Sediment Karotu yöntemi ve Dendrokronoloji yöntemi | | |
| 8 | Vize sınavı | | |
| 9 | Klimatolojide kullanılan istatistiksel metotlar ve önemi | | |
| 10 | Pearson Korelasyon analizi | | |
| 11 | Kendall korelasyon analizi | | |
| 12 | Spearman korelasyon analizi | | |
| 13 | Okyanus-atmosfer sisteminin modellenmesi | | |
| 14 | Güneş aktiviteleri-atmosfer salınımları ve iklim elemanlarına ait uygulama çalışması (korelasyon analizi) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 322 –AVRUPA COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Avrupa kıtasının ve,ülkelerin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Avrupa kıtasının fiziki coğrafyasını öğrenmek, kıtanın beşeri ve siyasi coğrafyasını öğrenmek ve AB gibi kuruluşları tanımak hedeflenir.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Atalay, İ. (2013). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası</p> <p>Özey, R. (2009). Avrupa Coğrafyası</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Avrupa Kıtasının Oluşumu | | |
| 2 | Genel coğrafi özellikleri | | |
| 3 | Avrupa'nın jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri | | |
| 4 | Avrupa'nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri | | |
| 5 | Avrupa Birliği (Ortak Pazardan Avrupa Birliği'ne geçiş süreci) | | |
| 6 | İskandinav Ülkeleri | | |
| 7 | İskandinav Ülkeleri | | |
| 8 | Yarıyıl Ara Sınavı | | |
| 9 | Batı Avrupa Ülkeleri | | |
| 10 | Batı Avrupa Ülkeleri | | |
| 11 | Güney Avrupa Ülkeleri | | |
| 12 | Güney Avrupa Ülkeleri | | |
| 13 | Orta Avrupa Ülkeleri | | |
| 14 | Doğu Avrupa Ülkeleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 310 - Arazi Uygulamaları | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Yeryüzünün oluşumu ve insanın yeryüzündeki beşeri faaliyetlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi, bu dersin amacını oluşturmaktadır</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yeryüzünden yararlanma biçimleri, 2. Yüzeş şekillerinin görünümü ve biçimi, 3. Bitki türlerinin görünümü ve biçimleri, 4. Tarım, yerleşme ve diğer kullanım türlerinin doğal ortamla ilişkileri 5. Arazinin doğru kullanımı gibi konularda bilgiler verilecektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğanay, H. (1998), Coğrafyaya Giriş, Çizgi Kitabevi, Konya. Özçağlar, A. (2006), Coğrafyaya Giriş, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 4 | 7 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Coğrafyanın tanımı ve konuları | | |
| 2 | Coğrafya biliminin doğa bilimleri ile ilişkileri | | |
| 3 | Coğrafya biliminin fen bilimleri ile ilişkileri | | |
| 4 | Coğrafya biliminin sosyal bilimlerle ilişkileri | | |
| 5 | Arazi kullanımı kavramı ve sistematığı | | |
| 6 | Ara sınav | | |
| 7 | Fiziki coğrafyaya ilişkin olay ve şekillerin arazide tespit edilme yöntemleri | | |
| 8 | Arazi uygulaması(Şuhut ovası ve yakın çevresi) | | |
| 9 | Beşeri coğrafyaya ilişkin olayları arazide gözlemlenmesi ve tespit edilme yöntemleri | | |
| 10 | Arazi uygulaması(Eber Gölü, Bolvadin ve Çay ilçeleri) | | |
| 11 | Arazide fotoğraf çekme ve harita okuma yöntemleri | | |
| 12 | Arazi uygulaması(Bayat, İşçehisar ve Seydiler) | | |
| 13 | Arazi uygulaması(Sinanpaşa ve Sandıklı Ovaları) | | |
| 14 | Arazi uygulaması(İhsaniye ve Seyitgazi, Bor yatakları) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 312 - Coğrafya Semineri II | | |
| Öğretim Elemanı | TÜM BÖLÜM ELEMANLARI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Coğrafya'nın anabilim dalları kapsamındaki bilimsel alan çalışmaları ile birlikte güncel coğrafya konularının sınıf ortamında sunulmasıdır HEDELERİ: 1- Öğrencilere bilimsel çalışmaların analizini öğretmek 2- Elde edilen bilimsel verilerin sentezini yapmak 3- Veri kaynaklarına ulaşmayı ve derlenmesini öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Çalışması ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor ve istatistikler | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Coğrafya'da bilimsel çalışma metotları | | |
| 2 | Fiziki Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri | | |
| 3 | Beşeri Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri | | |
| 4 | Sunum | | |
| 5 | Sunum | | |
| 6 | Sunum | | |
| 7 | Sunum | | |
| 8 | Sunum | | |
| 9 | Sunum | | |
| 10 | Sunum | | |
| 11 | Sunum | | |
| 12 | Sunum | | |
| 13 | Sunum | | |
| 14 | Sunumların genel değerlemesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 314 - Uzaktan Algılamaya Giriş | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler, yöntemler ve uygulamaları hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <p>1- Uzaktan Algılamanın temel kavramlarını</p> <p>2- Uzaktan Algılamada kullanılan yöntem ve teknikleri</p> <p>3- Uzaktan Algılamanın coğrafyanın çeşitli konularında uygulamalarını göstermek</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>1.Jensen, John R., 2005, Introductory Digital Image Processing, 3rd Ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2.Jensen, John R., 2007, Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, 2nd Ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall,</p> <p>3.Sabins, F. F., 1987, Remote Sensing: Principles and Interpretation. NY: W.H. Freeman and Company.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Uzaktan algılamaya giriş | | |
| 2 | Elektromanyetik spektrum | | |
| 3 | Uzaktan algılamada veri ve çözünürlük | | |
| 4 | Uydu ve radar sistemleri | | |
| 5 | Uzaktan algılamada yazılım ve donanım | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Uzaktan algılamada görselleştirme | | |
| 8 | Görüntü zenginleştirme | | |
| 9 | Tematik bilgi çıkarma: Pattern tanıma | | |
| 10 | Bitki örtüsünde uzaktan algılama uygulamaları | | |
| 11 | Su kaynaklarında uzaktan algılama uygulamaları | | |
| 12 | Şehir arazi kullanımında uzaktan algılama uygulamaları | | |
| 13 | Arazi örtüsü ve arazi kullanımında uzaktan algılama uygulamaları | | |
| 14 | Toprak ve jeomorfolojide uzaktan algılama uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 318 - Fiziki Coğrafya Haritalama | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Fiziki Coğrafya kapsamındaki derslere ait bilgi ve araştırma sonuçlarının haritaya alma teknikleri ve becerilerinin verilmesidir.</p> <p>HEDEFİ: 1-Fiziki Coğrafya Haritalarının genel karakterlerini belirlemek 2-Çizim ve yazım özelliklerini kavratmak 3-Fiziki Coğrafya Haritalarının analizini yapmak</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Höşgören,M.Y (1975) Jeomorfoloji Tatbikatı. İst.Üniv.Ed.Fak.Yay. İst. Önerilen kaynaklar Bilgin,T (1971) Genel Kartoğrafya, İst.Üniv. Yay. İst.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Harita Çiziminde uygulanan yöntemler | | |
| 2 | Koroplet ve İzoplet Haritalarının İçerikleri | | |
| 3 | Dağılış haritalarında dikkat edilmesi gereken hususlar | | |
| 4 | Fiziki Coğrafyada kullanılan Simge ve Semboller | | |
| 5 | Topoğrafya Haritalarının irdelenmesi (Harita Okuma teknikleri) | | |
| 6 | Topoğrafya Haritalarının irdelenmesi (Harita Okuma teknikleri) | | |
| 7 | Jeomorfoloji haritalarının oluşturulması ve analizleri | | |
| 8 | Yarıyıl Ara Sınavı | | |
| 9 | Harita üzerinde eğim ölçümleri | | |
| 10 | Harita üzerinde profil çıkarımı | | |
| 11 | Harita üzerinde profil çıkarımı | | |
| 12 | Bitki ve Toprak Haritalarının oluşturulması ve irdelenmesi | | |
| 13 | Bitki ve Toprak Haritalarının oluşturulması ve irdelenmesi | | |
| 14 | Fiziki Coğrafya Basılı Haritalarından örnekler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 316- Beşeri ve Ekonomik Coğrafyada Haritalama | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine beşeri coğrafyaya ait olayların görsel hale getirilmesinde uygulanacak yöntemlerin öğretilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haritanın tanımı ve türleri, 2. Beşeri coğrafyada kullanılan haritaların hazırlama teknikleri, 3. Coğrafi verilerin düzenlenmesi, 4. Rapido ve elektronik ortamların harita hazırlamada kullanımı bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Bilgin, T. (1996), Genel Kartoğrafya, Filiz Kitabevi, İstanbul</p> <p>Özgüç, N. (1979), Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul Üniversitesi Yayınları, No: 2511, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Harita ve coğrafya | | |
| 2 | Haritalamada kullanılan semboller | | |
| 3 | Harita türleri | | |
| 4 | Genel haritalar ve özel haritalar | | |
| 5 | Dağılım haritaları | | |
| 6 | Beşeri coğrafyada veri kaynakları | | |
| 7 | Verilerin gruplandırılması | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Uygulama: Harita çizimi | | |
| 10 | İstatistiksel haritalar | | |
| 11 | Uygulama: İstatistiksel harita çizimi | | |
| 12 | Nüfus Haritaları | | |
| 13 | Uygulama: Nüfus dağılım haritası çizimi | | |
| 14 | Tarım ve sanayi dağılım haritaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 408 - Türkiye Turizm Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. ÜNAL YILDIRIM | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye'nin turizm potansiyeli ve turizm özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turizm kavramı ve turizm türleri, 2. Türkiye'deki turizm türleri ve bu türlerin dağılışı, 3. Türkiye'de turizmi etkileyen doğal ve beşeri koşullar 4. Türkiye'de turizm planlaması bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Turizm ve turizme ilişkin kavramlar, turizm türleri | | |
| 2 | Türkiye'de deniz turizmi ve türleri | | |
| 3 | Türkiye'de kıyı turizmi ve kıyı turizminin gelişim alanları | | |
| 4 | Türkiye'de yat turizmi ve kıyı turizminin gelişim alanları | | |
| 5 | Türkiye'de kaplıca turizmi ve kaplıca turizmi üzerinde etkili fiziki koşullar | | |
| 6 | Türkiye'de kaplıca turizminin bölgesel dağılışı | | |
| 7 | Türkiye'de göl turizmi | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Türkiye'de akarsu turizmi | | |
| 10 | Türkiye turizminde peri bacaları | | |
| 11 | Türkiye turizminde travertenler | | |
| 12 | Türkiye turizminde kanyonlar ve volkanik şekiller | | |
| 13 | Türkiye'de mağara turizmi | | |
| 14 | Türkiye'de dağ turizmi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 404 - Çevre Sorunları | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Doğal çevrenin karakteristik özelliklerini, doğal çevreyi etkileyen faktörlerin neler olduğunu ve de dengeli bir eko-sistem için doğal çevrenin nasıl korunması gerektiğinin aktarılması bu dersin temel amacıdır.</p> <p>HEDEFİ: Çevre ve çevre bilincini geliştirmek. Bu ortamın yaratılması için alınması gereken teknik ve hukuki tedbirleri ortaya koymak. Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunları ve etkileşimlerin tartışılması. Çevrenin korunmasında imar planları ve plan uygulamalarının önemini ödev seminer ve tartışmalarla pekiştirmek.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <ul style="list-style-type: none"> - Sürdürülebilir Kalkınma Ulusal Raporu Çevre Bakanlığı 2002 Aralık Ankara. - Türkiye Ulusal Çevre Stratejisi ve Eylem Planı, DTP 1998 Ankara. - Ulusal Gündem 21, Çevre Bakanlığı 2000 Ankara. - Türkiye’nin Çevre Konusunda verdiği sözler Türkiye Bilimler Akademisi Sayı 8 2003 Ankara. - Türkiye’nin Avrupa Birliği’ne katılım Sürecine İlişkin 2003 Yılı İlerleme Raporu, DPT 2003 Ankara. - İlgili Yasa, Tüzük Ve Yönetmelikler. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Dersin amacı ve önemi ve meslekler arası ilişkileri | | |
| 2 | Çevre ve çevre bilincinin doğuşu | | |
| 3 | Çevre kirliliği ve sanayileşme ilişkileri | | |
| 4 | Dünyada önemli çevre sorunları | | |
| 5 | Gelişmiş ülkeler ve çevre | | |
| 6 | Azgelişmiş ülkeler ve çevre | | |
| 7 | Sınav Dönemi | | |
| 8 | Çevre kirliliği ve kentleşme | | |
| 9 | Planlama ve çevre ilişkileri | | |
| 10 | Çevre kirliliği ve uluslar arası ilişkiler | | |
| 11 | Türkiye’de Çevre Bilinci ve çevre mevzuatı | | |
| 12 | Çevresel etki Değerlendirmesi (ÇED) uygulamaları | | |
| 13 | Afyonkarahisar kentinin çevre sorunları | | |
| 14 | Çevre sorunları çözümünde bireysel ve kurumsal görevler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ-406 - Doğal Afet Analizleri | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı jeolojik-jeomorfolojik, iklimik-meteorolojik ve biyolojik kökenli doğal afetlerin nedenleri, mekanizmaları ve sonuçları ile Türk toplumuna verdiği zararları azaltmak için alınabilecek önlemleri öğretmektir. Bu ders doğal afetlerin nedenleri ve mekanizmalarını öğretir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şahin, C. ve Sipahioğlu, Ş., 2002, Doğal Afetler ve Türkiye. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Doğal afet tanımı, türleri, sınıflandırılması | | |
| 2 | Yerkürenin iç yapısı ve depremlerin oluşum mekanizması | | |
| 3 | Deprem terminolojisi, yarattığı zararlar, depremlerin etkileri | | |
| 4 | Türkiye’de vuku bulan depremlerin mekanizması, Türkiye’nin depremselliği, | | |
| 5 | Depremlere karşı alınacak önlemler | | |
| 6 | Volkanik püskürmeler, tsunami | | |
| 7 | Kütle hareketlerinin mekanizmaları, türleri, sınıflandırılmaları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Eski ve aktif kütle hareketlerinin tanınma kriterleri, kütle hareketlerine karşı alınacak önlemler | | |
| 10 | Sel ve taşkın, aşırı kar yağışları, dolu, sis ve don olayları | | |
| 11 | Etkin rüzgarlar, fırtınalar | | |
| 12 | Yıldırım, kuraklık, El Nino, iklim değişimleri | | |
| 13 | Orman yangınları, erozyon ve diğer iklimik-meteorolojik afetler | | |
| 14 | Erozyon, hava kirliliği, asit yağmurları, biyolojik afetler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 410 - Enerji Kaynakları | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Sanayileşmenin ana unsuru olan enerjinin,ülkelerin güçlü bir ekonomik,sosyal,kültürel ve siyasi güce sahip olmasındaki önemini vurgulamak,yeni/yenilebilir ve tükenbilir enerji kaynaklarının özelliklerini vermektir.</p> <p>HEDEF: Fosil yakıtlar,su gücü, elektrik ve alternatif enerji kaynaklarını ele alarak, bunların oluşumları,rezervleri ve bu rezervlerin dünyadaki dağılışı, özellikleri, üretimleri ve kullanım alanları üzerinde genel bilgiler vermek.</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karabulut, Y (1999) Enerji Kaynakları. Ankara Üniversitesi Basımevi. Tümertekin, E (1984) Ekonomik Coğrafya İst. Üniv. Ed.Fak. Yay. No:2925 | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Kömür Maden kömürünün menşei ile ısı ve hammadde kaynağı olarak önemi | | |
| 2 | Kömürün oluşumu,sınıflandırılması,kömür havzalarının dağılışı | | |
| 3 | Dünya enerji tüketiminde Kömür Maden kömürü üretimi | | |
| 4 | Linyit, menşei, oluşumu, sınıflandırılması ve havzalarının dağılışı | | |
| 5 | Petrol Tarihçesi, Enerji kaynağı olarak önemi, Hammadde kaynağı ve önemi | | |
| 6 | Petrolün menşei ve oluşumu ile Petrolün Yatak koşulları | | |
| 7 | Dünya Petrol Bölgeleri ve Rezervleri,kullanım alanları Petrol endüstrisinin geleceği, Petrolün Taşınması | | |
| 8 | YARIYIL ARA SINAVI | | |
| 9 | Doğal Gaz Menşei, oluşumu, Doğal Gaz Havzalarının dağılışı | | |
| 10 | Su Gücü Hidroelektrik Güç, Elektrik | | |
| 11 | Termik Elektrik ve Hidroelektriğin Karşılaştırılması Dünya Elektrik Üretimi | | |
| 12 | Alternatif Enerji Kaynakları Nükleer Enerji | | |
| 13 | Rüzgar Enerjisi, Güneş Enerjisi, Jeotermal enerji | | |
| 14 | Diğer Enerji Kaynakları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 412 - Lisans Tezi II | | |
| Öğretim Elemanı | TÜM BÖLÜM ELEMANLARI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>AMACI: Lisans Tezi I dersinde belirlenen tez konusu ile ilgili yapılan çalışmanın sunumunun (savunmasının) yapılması ve tezin metin haline dönüştürülmesi</p> <p>Dersin Hedefleri:</p> <p>a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte hazırlanan tezin sunumunu yapmak,</p> <p>b) Tezin metin haline dönüştürülmesi,</p> <p>c)</p> <p>d) Araştırılan konuyla ilgili örnek çalışmalardan araştırma metotlarını çıkarmak,</p> | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Seçilen tez konusu ile ilgili her türlü kaynak, tez, rapor, istatistik, harita, şekil, fotoğraf vb. dökümanlar. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 0 | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi | | |
| 6 | Ara Sınav | | |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 406 - Avrupa Birliği | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | <p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine Avrupa Birliği bütünleşme süreci ile beraber birlik ülkeleri hakkında bilgiler verilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avrupa Birliği'nin tarihi yapı taşları, 2. Avrupa jeopolitiği, 3. Avrupa Birliği ile dünya ülkeleri arasındaki ilişkiler 4. Türkiye'nin Avrupa Birliği süreci bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Dedeoğlu, B. (2003), Dünden Bugüne Avrupa Birliği, Boyut Yayınevi, İstanbul Çeçen, A. (2008), Türkiye'nin Avrupa Macerası, Fark Yayınları, Ankara Çaşın, M.H., Özgöker, U., Çolak, H. (2007), Avrupa Birliği, Nokta Kitap, İstanbul</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş: Avrupa Birliği'nin oluşum ve işleyişi | | |
| 2 | Avrupa Birliği bütünleşme sürecinde etkili olan tarihsel birikimler | | |
| 3 | Avrupa Birliği'nin yakın geçmişi | | |
| 4 | Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısı ve karar alma mekanizmaları | | |
| 5 | Avrupa Jeopolitiği | | |
| 6 | Avrupa Birliği'nin Kafkasya açılımları | | |
| 7 | Avrupa Birliği'nin Akdeniz açılımları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin coğrafi özellikleri | | |
| 10 | Avrupa Birliği ve insan hakları | | |
| 11 | Küreselleşme sürecinde Avrupa Birliği | | |
| 12 | Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel geçmişi | | |
| 13 | Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin oturduğu zemin ve bütünleşme süreci | | |
| 14 | Avrupa Birliği'nin ekonomik ve sosyal politikaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 416 - Türkiye'nin Paleocoğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Türkiye'nin tamamının veya bölgelerinin jeolojik geçmişteki fiziki coğrafya koşullarının bilinmesi, insanın doğal ortamdan yararlanmasında, yeraltı ve yerüstü kaynaklarının değerlendirilmesinde altyapıyı oluşturduğundan gerekli bilgi donanımını sağlayacaktır. Öğrencilere, 1. Paleocoğrafyanın önemini, 2. Paleocoğrafik bilginin coğrafya ve diğer yerbilimleri dalları ile ilişkisini, 3. Ülkemiz doğal kaynaklarının araştırılmasında coğrafyanın yerini öğretir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Atalay, İ., 1992, Paleogeography of the Near East from the Late Pleistocene to Early Holocene and Human Impact. Ege Üniv. Yay., İzmir. Dieter, J., Platen, B., Benda, L., Irritz, W., Sickenberg, O. ve Staesche, U., 1976, Explanatory notes for the palaeogeographic atlas of Turkey from the Oligocene to the Pleistocene. Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover. Kapur, S., Ernest, F., Akça, E., Yetiş, E.C., İşler, F., Öcal, A.D., Atalay, İ., Üzel, İ. and Şafak, Ü., 1999, A Review of the Late Quaternary History of Anatolia. OBLA II. Mersin Üniv. Kilikya Arkeolojisi Araşt. Mer. Yay., Mersin. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Paleocoğrafyanın tanımı, önemi, coğrafyadaki yeri | | |
| 2 | Paleocoğrafyanın Türkiye'deki yerbilimleri çalışmalarındaki yeri | | |
| 3 | Türkiye'de paleocoğrafya konusunda yapılmış çalışmalardaki yaklaşımlar | | |
| 4 | Türkiye'nin paleocoğrafyasında jeomorfolojinin yeri | | |
| 5 | Türkiye'nin Paleozoyik ve Mesozoyik'deki jeomorfolojik gelişimi | | |
| 6 | Türkiye'nin Paleojen'deki jeomorfolojisi | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Türkiyenin Neojen jeomorfolojisi | | |
| 9 | Türkiyenin Pleyistosen jeomorfolojisi | | |
| 10 | Türkiyede Neojen dönemi iklimik koşulları, dönem içi iklimsel değişimler | | |
| 11 | Türkiyenin Neojen dönemi hidroğrafyası | | |
| 12 | Türkiye'nin Neojen-Kuvaterner bitki örtüsü ve değişimleri | | |
| 13 | Türkiye'nin Holosen dönemindeki fiziki coğrafyası | | |
| 14 | Paleocoğrafik değişimlerin güncel fiziki coğrafyaya etkileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 418 - Türkiye Çevre Sorunları | | |
| Öğretim Elemanı | DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: Türkiye’de, artan çevre sorunlarının farkına varabilmek ve çözüm üretmek HEDEFLERİ: 1-Sorunun tespit edilmesi 2-Sorunun önüne geçilmesi için tedbirler almak 3-Ekosistemin korunmasıyla ve yenilenmesinde katkıda bulunabilecek bilinçli bireyler yetiştirmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | “Türkiye Çevre Sorunları” Türkiye Çevre Vakfı Yayını (2003) | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hava kirliliğinin tanımı ve sebepleri İnsan ve çevreye etkileri Kirlilik unsurlarına göre bölgedeki durum | | |
| 2 | Su kirliliğinin kavramı ve tanımları Türkiye’deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi | | |
| 3 | Ortamlara göre su kirliliği | | |
| 4 | Deniz ve kıyı kirliliği | | |
| 5 | Toprak sorunları Toprak sorunlarının insan ve çevreye etkileri | | |
| 6 | Türkiye’nin arazi potansiyeli | | |
| 7 | Bölgelere göre toprak sorunları Toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi | | |
| 8 | Katı atıkların tanımı ve türevleri | | |
| 9 | Katı atıkların insan ve çevresine etkisi Bölgelere göre katı atık sorunları | | |
| 10 | Pestisitler Türkiye’de pestisit kullanımı | | |
| 11 | Pestisitlerin insan ve çevreye olumsuz etkileri | | |
| 12 | Gürültü kavramı | | |
| 13 | Çevresel gürültü kaynakları | | |
| 14 | Gürültü kontrol teknikleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 406 – DOĞAL AFET ANALİZLERİ | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bu dersin amacı jeolojik-jeomorfolojik, iklimik-meteorolojik ve biyolojik kökenli doğal afetlerin nedenleri, mekanizmaları ve sonuçları ile Türk toplumuna verdiği zararları azaltmak için alınabilecek önlemleri öğretmektir. Bu ders doğal afetlerin nedenleri ve mekanizmalarını öğretir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Şahin, C. ve Sipahioğlu, Ş., 2002, Doğal Afetler ve Türkiye. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Doğal afet tanımı, türleri, sınıflandırılması | | |
| 2 | Yerkürenin iç yapısı ve depremlerin oluşum mekanizması | | |
| 3 | Deprem terminolojisi, yarattığı zararlar, depremlerin etkileri | | |
| 4 | Türkiye’de vuku bulan depremlerin mekanizması, Türkiye’nin depremselliği, | | |
| 5 | Depremlere karşı alınacak önlemler | | |
| 6 | Volkanik püskürmeler, tsunami | | |
| 7 | Kütle hareketlerinin mekanizmaları, türleri, sınıflandırılmaları | | |
| 8 | Ara sınav | | |
| 9 | Eski ve aktif kütle hareketlerinin tanınma kriterleri, kütle hareketlerine karşı alınacak önlemler | | |
| 10 | Sel ve taşkın, aşırı kar yağışları, dolu, sis ve don olayları | | |
| 11 | Etkin rüzgarlar, fırtınalar | | |
| 12 | Yıldırım, kuraklık, El Nino, iklim değişimleri | | |
| 13 | Orman yangınları, erozyon ve diğer iklimik-meteorolojik afetler | | |
| 14 | Erozyon, hava kirliliği, asit yağmurları, biyolojik afetler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 420 – İdari Coğrafya | | |
| Öğretim Elemanı | PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İdari coğrafyanın planlama açısından önemini ve Türkiye'nin idari bölünüşünde rol oynayan faktörleri kavramak İdari coğrafyanın konusu, yerleşmelerin fonksiyonları, Türkiye'de idari bölünüş yapısı ve mülki idare bölümleri, coğrafi bölgelerde yapılması gereken düzenlemeleri öğrenmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 'İdari Coğrafya' Ali Özçağlar | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya'da ve Türkiye'de İdari Coğrafya | | |
| 2 | İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar | | |
| 3 | İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri | | |
| 4 | Türkiye'deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler | | |
| 5 | Kentsel Yerleşmeler | | |
| 6 | Türkiye'deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri | | |
| 7 | İl Merkezleri, Beldeler | | |
| 8 | ARA SINAV | | |
| 9 | Türkiye'deki İdari Bölünüş Yapısı | | |
| 10 | Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri | | |
| 11 | Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri | | |
| 12 | Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler | | |
| 13 | Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, Ege Bölgesi) | | |
| 14 | Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi) | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | COĞ 408 - Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası | | |
| Öğretim Elemanı | YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | AMACI: ürkiye çevresindeki komşu ülkeleri tanımayı sağlar HEDEFİ: Ortadoğu, Balkanlar ve Karadeniz çevresindeki ülkeleri başta fizyoğrafik özellikleri olmak üzere beşeri,ekonomik ve siyasi açıdan irdelemeyi sağlar | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Gözenç.S (1999) Güneybatı asya "Ortadoğu" Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kit. İst. Gözenç,S.(1998)" Avrupa Ülkeler Coğrafyası" Çantay Kit. İst. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Balkanların Fiziki Coğrafyası | | |
| 2 | Balkanların Beşeri Coğrafyası | | |
| 3 | Bulgaristan'ın Fiziki Coğrafyası | | |
| 4 | Bulgaristan'ın beşeri,ekonomik ve siyasi Coğrafyası | | |
| 5 | Yunanistan'ın Fiziki Coğrafyası | | |
| 6 | Yunanistan'ın beşeri,ekonomik ve siyasi Coğrafyası | | |
| 7 | Diğer Balkan ülkelerinin Beşeri ve Fiziki Coğrafyası | | |
| 8 | Yarıyıl Ara Sınavı | | |
| 9 | Ortadoğu'nun Fiziki ve Beşeri Coğrafyası | | |
| 10 | Suriye'nin fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası | | |
| 11 | Irak'ın fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası | | |
| 12 | İsrail ve Lübnan'ın fiziki,beşeri , ekonomik ve siyasi Coğrafyası | | |
| 13 | İran'ın fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası | | |
| 14 | Kafkasya Ülkeleri fiziki,beşeri , ekonomik ve siyasi Coğrafyası | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

COĞRAFYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

COĞRAFYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BIYOLOJİ BÖLÜMÜ

Genel Bilgiler

Kocatepe Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü 1993 yılında kuruldu. Bölümümüz eğitime 1994 - 1995 güz döneminde başladı. Bölümde; Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Bölüm öğretim üyeleri üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedirler. Bölümümüzde 9 Doçent, 2 Yardımcı doçent, 4 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı vardır.

Çevre politikalarının oluşturulmasındaki zorunluluk, biyolojik zenginliklerin korunması ve biyoteknolojiyi kullanan sektörleri etkin hale getirmesi nedeniyle, 21. yüzyılın bilimi olarak kabul edilen biyoloji bilimine katkımız, ortaya çıkan önemli alanlarında araştırma ve eğitici fırsatlar sunmaktır. Bu nedenle bölüm öğrencilerimiz, Avrupa Topluluğu ERASMUS programları ile Avrupa Ülkelerinde bazı üniversitelerin biyoloji ve biyoteknoloji bölümlerinde Öğrenci Değişim Programları doğrultusunda eğitim-öğretimlerinin belli bir kısmını (1-2 yarıyıl süreli olarak) yurt dışında tamamlayabilmektedir.

Bölümümüzün Lisans mezunları "Biyolog" ünvanı ile diploma alırlar. Mezunlarımız, resmi veya özel sektöre ait ARGE bölümlerinde araştırmacı olarak ve sosyal/fen bilimler enstitüsüne bağlı birimlerde bir yıllık tezsiz yüksek lisans programını tamamladıktan sonra, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel kurumlarda öğretmen olarak görev alabilmektedir. Ayrıca Sağlık Bakanlığı, Halk sağlığı laboratuvarları, diğer laboratuvarlarda, Hastanelerde, Tarım, Çevre ve Orman bakanlıklarında, Çevre Danışmanlık hizmeti veren kurumlarda da "Biyolog" olarak çalışabilirler.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Biyoloji Bölümü'ne hoş geldiniz.

Biyoloji, özellikle teknolojik gelişmelerle birlikte araştırma olanaklarının artmasına bağlı olarak yüz yılımızın en hızlı ilerleyen bilim dallarından biridir. Bu bağlamda, hızla gelişen dünyamızda tıp, eczacılık, gıda, tarım ve hayvancılık gibi birçok alanda kendine yer bulmaktadır.

Biyoloji Bölümü mezunlarına olan talep, bilim dünyasında gerçekleşen gelişmeler sonucunda tüm dünyada ve ülkemizde büyük bir hızla artmaktadır. Mezunlarımız yurt içi ve yurt dışındaki araştırma gruplarına katılarak lisansüstü eğitimlerini tamamlayıp akademik kariyer yapabilme olanaklarına sahip olacaklardır. Akademik kariyer düşünmeyen mezunlarımız ise sağlık, tarım, hayvancılık ve gıda vb. sektörlerinin araştırma geliştirme laboratuvarlarında çalışma olanağı bulabileceklerdir.

Ülkemizde Biyoloji alanında yetişmiş nitelikli araştırmacıların sayısı sınırlıdır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Biyoloji Bölümü olarak bilim dünyasında rekabet edebilecek bilgi seviyesine sahip nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi için Bölümümüz Öğretim Üyeleri ile birlikte büyük bir azimle çalışmaktayız.

Bölümümüzü her geçen yıl bir üst seviyeye çıkarabilmek için, geleceğimizin teminatı olan siz gençlerle birlikte olmaktan kıvanç ve mutluluk duymaktayız.

Prof.Dr. Mustafa YILDIZ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|--------------------------|--------------------------|--|----------------------------|
| Bölüm/ Başkanı | PROF.DR. MUSTAFA YILDIZ | 272 228 13 21 – 31 (20155 ve 20244 dahil) | mustafa_yildizus@yahoo.com |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | DOÇ.DR. İ.HAKKI CİĞERCİ | 272 228 13 21 – 31 (20155 dahili) | cigerci@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | DOÇ.DR. UĞUR C.ERİŞMİŞ | 272 228 13 21 – 31 (20178 -20408 dahil) | uerismis@aku.edu.tr |
| 3. Sınıf Danışmanları NÖ | PROF. DR. M. OĞUZ ÖZTÜRK | 272 228 13 21 – 31 (20152 dahil) | oozturk@aku.edu.tr |
| 4. Sınıf Danışmanları nÖ | PROF. DR. M. OĞUZ ÖZTÜRK | 272 228 13 21 – 31 (20152 dahil) | oozturk@aku.edu.tr |

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| PROF.DR. MUSTAFA YILDIZ(BAŞKAN) | mustafa_yildizus@yahoo.com |
| DOÇ.DR. İ.HAKKI CİĞERCİ (BAŞKAN YRD) | cigerci@aku.edu.tr |
| DOÇ.DR. UĞUR C.ERİŞMİŞ(BAŞKAN YRD) | uerismis@aku.edu.tr |
| PROF. DR. M. OĞUZ ÖZTÜRK | oozturk@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. MUSTAFA KARGIOĞLU | kargi@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. AHMET SERTESEER | aserteser@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. FERRUH AŞÇI | f_asci@aku.edu.tr |
| DOÇ.DR. SÜLEYMAN CENKÇİ | scenkci@aku.edu.tr |
| YRD.DOÇ.DR. MEHMET TEMEL | mtemel@aku.edu.tr |
| ARAŞ. GÖR. DR. DİLEK K. AKYIL | karacali@aku.edu.tr |
| ARAŞ. GÖR. DR. ARZU ÖZKARA | ozmen@aku.edu.tr |

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

| V. YARIYIL | | | | | | | |
|------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| | Zorunlu dersler | | | | | | |
| BIO-301 | Tohumuz Bitkiler Sistematiği | Z | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| BIO370 | Hayvan Histoloji | Z | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| Bİo371 | Mendel Genetiği I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| BIO-327 | Moleküler Biyoloji I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO-329 | Bitki Fizyolojisi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| BIO-343 | Toksikoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Seçmeli Dersler I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | SEÇMELİ DERSLER (2 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| BIO-317 | Palinoloji | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO-337 | Moleküler Sistemantik | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO373 | Prokaryotik Çeşitlilik | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Bİo374 | Vejetasyon Ekolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO375 | Enzimoloji | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO351 | Yağ Metabolizması | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO341 | Mesleki Yabancı Dil II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO376 | Bitki Doku Kültürü | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Ortak Seçmeli | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | | 18 | 4 | 22 | 20 | 30 |

| VI. YARIYIL | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | |
| | | | | | | Ulusal | ECTS |
| | Zorunlu dersler | | | | | | |
| BIO302 | Tohumlu Bitkiler Sistematiği | Z | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| BIO304 | Bitki Fizyolojisi II | Z | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| Bİo372 | Mendel Genetiği II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| BIO324 | Moleküler Biyoloji II | Z | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| BIO240 | Bitki Anatomisi | Z | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 |
| | Seçmeli Dersler I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | SEÇMELİ DERSLER (2 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| BIO334 | İmmunoloji | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO335 | Biyolojik Membranlar ve Fonk. | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO342 | Özel Vejetasyon Tipleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO344 | Gıda Mikrobiyolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO348 | Balık Fizyolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO350 | Bitkilerde Hareket Fiyolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO377 | Botanikte Arazi Teknikleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO332 | Mantar Yetiştiriciliği | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO378 | Bitki Biyoteknolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO379 | İş Hayatı İçin Yabancı Dil | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | | 17 | 7 | 24 | 20 | 30 |

| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | ECTS |
|---------|---|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | |
| BIO-403 | Evolusyon | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO-407 | Genel Embriyoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO475 | Viroloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO-429 | Genetik Mühendisliği | Z | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| BIO-431 | Lisans Tezi I | Z | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| BIO417 | Parazitoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO445 | Biyolojide Güncel Konular I | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| | Seçmeli Dersler I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler III | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | SEÇMELİ DERSLER (3 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| BIO-415 | Bitki Coğrafyası | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO-437 | Tıbbi Bitkiler | S | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| BIO451 | Bilimsel Araştırmalar ve Veri Analizleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO453 | Bitkisel Gen Kaynakları | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO471 | Genetik Toksikoloji | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO455 | Allelopati | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO470 | Polen Morfolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO472 | Bio-enformasyon | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO474 | Biyolojide Özel Projeler I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO373 | Bitki Ekolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | |
| | TOPLAM | | 20 | 4 | 22 | 22 | 30 |

| VIII.YARIYIL | | | | | | | |
|---------------------|---|-----|-----------|----------|-----------|-------------|---------------|
| KODU | DERSİN ADI | Z/S | Teo | Uyg | Top | Kredi | ECTS |
| | Zorunlu dersler | | | | | Ulusal | |
| BIO-424 | Biyoteknoloji | Z | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| BIO-426 | Lisans Tezi II | Z | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| BIO440 | İnsan Biyolojisi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO-430 | Moleküler Genetik | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO-432 | Hidrobiyoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO477 | Makropreparasyon | Z | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| BIO422 | Biyolojide Güncel Konular II | Z | 4 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| | Seçmeli Dersler I | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler III | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | SEÇMELİ DERSLER (3 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| BIO-412 | Hayvan Ekolojisi ve Zoocoğrafya | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO-406 | Entomoloji | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO-436 | Ekonomik Botanik | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO444 | Gıda Biyolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO-438 | Stres Biyolojisi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO450 | Mikrobiyal Ekoloji | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO446 | Gen Haritalaması | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO449 | Prokaryont Biokimyası | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO475 | Biyolojide Özel Projeler II | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| BIO376 | Biyoekonomi | S | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | | 20 | 4 | 24 | 22 | 30 |
| GENEL TOPLAM | | | | | | ECTS | 240.00 |

2015-2016 GÜZ DÖNEMİ Biyoloji Bölümü DERS PROGRAMI

| | | 08:30-09:20 | 09:30-10:20 | 10:30-11:20 | 11:30-12:20 | 13:00-13:50 | 14:00-14:50 | 15:00-15:50 | 16:00-16:50 |
|------------------|------|-------------|--|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| PAZARTESİ | 115 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | 116 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | Moleküler Biyoloji I, İ.H. Çiğerci | Moleküler Biyoloji I, İ.H. Çiğerci | Toksikoloji, İ.H. Çiğerci | Toksikoloji, İ.H. Çiğerci | Vejetasyon Ekolojisi, A. Serteser | Vejetasyon Ekolojisi, A. Serteser | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | Parazitoloji, O. Öztürk | Parazitoloji, O. Öztürk | Genel Embriyoloji, A. Serteser |
| SALI | 115 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | 116 | NÖ İÖ | Hayvan Histo. Lab. U.C. Erişmiş | Hayvan Histo. Lab. U.C. Erişmiş | | Hayvan Histo. U.C. Erişmiş | Hayvan Histo. U.C. Erişmiş | Hayvan Histo. U.C. Erişmiş | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | Palinoloji, M. Temel | Palinoloji, M. Temel | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | Genetik Mühendisliği, S. Cenkçi | Genetik Mühendisliği, S. Cenkçi | Genetik Mühendisliği, S. Cenkçi | Genetik Mühendisliği, S. Cenkçi | | | |
| ÇARŞAMBA | 115 | NÖ İÖ | | | Evolusyon, O. Öztürk | Evolusyon, O. Öztürk | | | |
| | 116 | NÖ İÖ | Bitki Coğrefyası, M. Kargioğlu | Bitki Coğrefyası, M. Kargioğlu | Tohumuz Bitkiler M. Kargioğlu | Tohumuz Bitkiler M. Kargioğlu | | | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | Tıbbi Bitkiler, M. Temel | Tıbbi Bitkiler, M. Temel | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | Bitki Fizyolojisi M. Yıldız | Bitki Fizyolojisi M. Yıldız | Tohumuz Bitkiler Lab M. Kargioğlu |
| PERŞEMBE | 115 | NÖ İÖ | Mendel Genetiği M. Temel | Mendel Genetiği M. Temel | Mendel Genetiği M. Temel | | | | |
| | 116 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | Biyolojide Özel Projeler F. Aşçı | Biyolojide Özel Projeler F. Aşçı | Viroloji E. Korcan | Viroloji E. Korcan | | | |
| CUMA | 115 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | 116 | NÖ İÖ | Biyolojide Güncel Konular (O. Öztürk, S. Cenkçi, M. Yıldız, M. Kargioğlu, A. Serteser, U.C. Erişmiş, F. Aşçı, M. Temel, İ.H. Çiğerci, E. Korcan) | Biyolojide Güncel Konular (O. Öztürk, S. Cenkçi, M. Yıldız, M. Kargioğlu, A. Serteser, U.C. Erişmiş, F. Aşçı, M. Temel, İ.H. Çiğerci, E. Korcan) | Biyolojide Güncel Konular (O. Öztürk, S. Cenkçi, M. Yıldız, M. Kargioğlu, A. Serteser, U.C. Erişmiş, F. Aşçı, M. Temel, İ.H. Çiğerci, E. Korcan) | Biyolojide Güncel Konular (O. Öztürk, S. Cenkçi, M. Yıldız, M. Kargioğlu, A. Serteser, U.C. Erişmiş, F. Aşçı, M. Temel, İ.H. Çiğerci, E. Korcan) | Lisan Tezi I (O. Öztürk, S. Cenkçi, M. Yıldız, M. Kargioğlu, A. Serteser, U.C. Erişmiş, F. Aşçı, M. Temel) | Lisan Tezi I (O. Öztürk, S. Cenkçi, M. Yıldız, M. Kargioğlu, A. Serteser, U.C. Erişmiş, F. Aşçı, M. Temel) | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | | | |

3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 301 TOHUMSUZ BİTKİLER SİSTEMATIĞI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargioğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tohumlu bitkiler hakkında öğrencilere bilgi vermek. Tohumlu bitkilerin tarihçesi, prokaryot olan bakteri ve siyanobakteriler ile ökaryot olan algler, mantarlar, likenler, karayosunları ve eğreltiler olarak evrimsel sıraya göre verilmekte, bunlara ait her bir sistematik kategori değinilmekte ve önemli türlerin biyolojisi ayrıntılı olarak anlatılmaktadır. Önemli türler laboratuvarında gösterilip incelenmektedir. Bu derste arazi çalışmaları da yapılmaktadır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Güner, H, Aysel, V., "Tohumlu Bitkiler Sistematiği, I: Algler", Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No: 108, (1996). Güner, H, Aysel, V., Sukatar, A., "Tohumlu Bitkiler Sistematiği, II: Mantarlar ve Likenler", Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No: 138 (1996).</p> <p>Güner, H, Aysel, V., Sukatar, A., Öztürk, M., "Tohumlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı Uygulama Klavuzu", Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Tekstirler Serisi No: 66 (2000). Tutel, B. ve Çırpıcı, A.,</p> <p>Sporlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvar Klavuzu, İst.Üniv.Fen Fak.Yay. Sayı: 3372, No: 194, (1986).</p> <p>Altuner, Z., Tohumlu Bitkiler Sistematiği I Gaziosmanpaşa Üniv. Fen-Edebiyat Fak. (1998).</p> <p>Tutel, B. ve Çırpıcı, A., Sporlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvar Klavuzu, İst.Üniv.Fen Fak.Yay. Sayı: 3372, No: 194, (1986).</p> <p>Güner, H, Aysel, V., Sukatar, A., Öztürk, M., "Tohumlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı Uygulama Klavuzu", Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Tekstirler Serisi No: 66 (2000).</p> <p>Güner, H, Aysel, V., Sukatar, A., "Tohumlu Bitkiler Sistematiği, II: Mantarlar ve Likenler", Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No: 138 (1996).</p> <p>Altuner, Z., Tohumlu Bitkiler Sistematiği I Gaziosmanpaşa Üniv. Fen- Edebiyat Fak. (1998).</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tohumlu bitkilerin tarihçesi ve sınıflandırması (Giriş) | | |
| 2 | Ekonomik ve Ekolojik özellikleri | | |
| 3 | Tohumlu bitkilerin taksonomisi, Cyanophyta | | |
| 4 | Euglenophyta, Pyrrophyta, Crysoophyta | | |
| 5 | Chlorophyta | | |
| 6 | Phaeophyta | | |
| 7 | Rhodophyta | | |
| 8 | Mantarlar (Mycophyta)' in genel özellikleri ve sınıflandırması | | |
| 9 | Myxomycetes, Phycomycetes | | |
| 10 | Ascomycetes | | |
| 11 | Basidiomycetes, Fungi imperfecti | | |
| 12 | Lichenes | | |
| 13 | Bryophyta | | |
| 14 | Pteridophyta | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BIO370 Hayvan Histolojisi | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Hayvansal dokuların yapı ve fonksiyonlarını kavratılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Junqueira L.C., Carneiro J., Kelley, R.O. Basic Histology (Çeviri Editörü, Aytekin, Y). Barış Kitabevi, 7. Baskı,1993, İstanbul. | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 2 | 5 | Seçmeli |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Histoloji ve histokimya | | |
| 2 | Doku ve doku Tipleri | | |
| 3 | Epitel Dokusunun Genel Özellikleri | | |
| 4 | Epitelin dokunun sınıflandırılması | | |
| 5 | Epitel Hücre Tipleri | | |
| 6 | Bağ Dokusu Bağ dokusu tipleri Bağ dokusu hücreleri | | |
| 7 | Kıkırdak ve Kemik Dokusu | | |
| 8 | Kıkırdak ve Kemik Dokusu | | |
| 9 | Yağ Dokusu | | |
| 10 | Kan dokusu | | |
| 11 | Sinir dokusu | | |
| 12 | Sindirim Sistemi yapısı | | |
| 13 | Solumun sistemi | | |
| 14 | Dolaşım sistemi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TOKSİKOLOJİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Toksikoloji ile ilgili kavramlar, zehirlerin vücuda giriş yolları ve bazı kimyasal maddelerin toksikolojik etkileri hakkında bilgi vermektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Prof. Dr. İsmet Dökmeci, Toksikoloji (Akut Zehirlenmelerde Tanı ve Tedavi), Nobel Tıp Kitapevleri Yayın Evi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Toksikolojiye Giriş, Genel Kavramlar | | |
| 2 | Toksisiteyi Etkileyen Faktörler | | |
| 3 | Doz-cevap eğrileri | | |
| 4 | Toksisite Testleri | | |
| 5 | Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi | | |
| 6 | Toksik Maddelerin Membran Geçiş Mekanizmaları, Absorpsiyonları, Dağılımları | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Toksik Maddelerin Biyotransformasyonu | | |
| 9 | Toksik Maddelerin İtrahı | | |
| 10 | Akut Zehirlenmelerde İlk Yardım ve Antidot Tedavisinin Prensipleri | | |
| 11 | İlaç ve Kimyasal Maddelerin İstenmeyen ve Öngörülmeyen Toksisiteleri | | |
| 12 | Sensitizasyon (İlaç Alerjisi) | | |
| 13 | Genetik Nedenlere Bağlı Toksisite | | |
| 14 | Kimyasal Maddelerin Devamlı Alınmalar ile İlk Oluşan Kompleks Toksik Etkiler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 329 – Bitki Fizyolojisi I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitki hormonları hakkında bilgi verir. Bitki büyüme düzenleyicilerinin fizyolojik etkilerini anlamayı sağlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Türkan, İ. (Çeviri editörü). 2008. Bitki Fizyolojisi. (Çeviri kitabı: Taiz, L. and Zeiger, E. Plant Physiology). Üçüncü baskıdan çeviri. Palme Yayıncılık, Ankara. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 4 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Oksin: Büyüme Hormonu | | |
| 2 | Oksin: Büyüme Hormonu | | |
| 3 | Oksin: Büyüme Hormonu | | |
| 4 | Giberellinler: Bitkilerde uzamayı Düzenleyiciler | | |
| 5 | Giberellinler: Bitkilerde uzamayı Düzenleyiciler | | |
| 6 | Sitokininler: Hücre Bölünmesini Düzenleyiciler | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Sitokininler: Hücre Bölünmesini Düzenleyiciler | | |
| 9 | Sitokininler: Hücre Bölünmesini Düzenleyiciler | | |
| 10 | Etilen: Gaz Formundaki Hormon | | |
| 11 | Etilen: Gaz Formundaki Hormon | | |
| 12 | Absisik Asit: Tohum Olgunlaşması ve Antistres Sinyali | | |
| 13 | Absisik Asit: Tohum Olgunlaşması ve Antistres Sinyali | | |
| 14 | Çimlenme Fizyolojisi ve Dormansi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MOLEKÜLER BİYOLOJİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Moleküler biyoloji, biyolojik moleküllerin fonksiyonu ve yapısı arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkilerin biyokimyasal işlemlerin kontrolüne ve işlevine nasıl katıldıklarını açıklamayı amaçlar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | M. KONUK(ed.), Moleküler Biyoloji (Önemli Notlar) (2004) Nobel Yayın Evi, Ankara. Teorik anlatım, Soru-cevap | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genetik Materyal ve Nükleik asitler | | |
| 2 | Genetik materyal çeşitleri | | |
| 3 | RNA ve DNA molekülünün yapısı | | |
| 4 | Nükleik asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, nükleik asitlerin termal ve spektroskopik özellikleri | | |
| 5 | DNA Süper sarmalı, prokaryotik kromozom, kromatin yapısı, | | |
| 6 | Ökaryotik kromozom yapısı, kromozom kompleksliği, genetik bilginin akışı | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Prokaryotik DNA replikasyonu, hücre siklusu ve ökaryotik DNA replikasyonu | | |
| 9 | DNA hasarı | | |
| 10 | DNA hasarı | | |
| 11 | DNA tamir mekanizmaları | | |
| 12 | Mutasyonlar | | |
| 13 | Mutajenler | | |
| 14 | DNA organizasyonu ve paketlenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 355 MENDEL GENETİĞİ I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Klasik anlamda kalıtım ve kurallarının anlaşılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kuru M, Gözükara SE, Genetik, Palme yayıncılık, Ankara, 2001 Weaver& Hedrick, Basic Genetics, WCB Pub.,England Klug & Cummings , Genetics, Çeviri, Ed. C ÖNER, Palme yayıncılık, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genetiğe giriş | | |
| 2 | Hücre Bölünmesi ve Kromozomlar | | |
| 3 | Monohibrit Çaprazlama | | |
| 4 | Dihibrit Çaprazlama | | |
| 5 | Trihibrit Çaprazlama | | |
| 6 | Mendel Oranından Sapmalar I | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Genetik Olasılık | | |
| 10 | Genler Arasında Bağlantı ve Krossing Over | | |
| 11 | Eşey Tayini I | | |
| 12 | Eşey Tayini II | | |
| 13 | Kantitatif Kalıtım | | |
| 14 | Çekirdek dışı Kalıtım | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 317 PALİNOLOJİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitki polen ve sporlarının morfolojilerinin öğretilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Wodehouse, R.P. (1946) Pollen Grains Faegri, K., Iversen, J. (1950) Text of Book of Modern Pollen Analysis Kremp, G. O. W. (1965) Morphologic Encyclopedia of Palynology University of Arizona, USA Kapp, R. O. (1969) How to Know the Pollen and Spores Erdtman, G. (1953) Handbook Palynology, Munksgaard. Copenhagen. 486 pp. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Palinolojiye Giriş | | |
| 2 | Palinolojinin Katkıda Bulunduğu Diğer Bilim Dalları | | |
| 3 | Bitkilerde Üreme Organları | | |
| 4 | Polen Morfolojisi | | |
| 5 | Sporoderm Tabakaları | | |
| 6 | Ornamentasyon Çeşitleri | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Polen Tipleri ve Şekilleri | | |
| 10 | Gymnosperm Polenleri | | |
| 11 | Liken ve Kara Yosunu Spor Morfolojisi | | |
| 12 | Eğrelti Spor Morfolojisi | | |
| 13 | Değişik Bitkilere ait Polen Morfolojileri | | |
| 14 | Allerjen Polenler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

DÖRDÜNCÜ SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 429 Genetik Mühendisliği | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Süleyman CENKÇİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları Genel Bilgi Edinmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Moleküler Biyoloji'de Pratik Notlar (Pihlip C. Turner , A. G. McLennan, A. D. Bates, M. R. H. White), Gen Klonlama ve DNA Analizi: Giriş (Terry Brown) | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 2 | 5 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Genetik mühendisliğine giriş | | |
| 2 | Klonlama, alt klonlama, plazmid DNA, bakterilerden plazmid DNA ekstraksiyonu | | |
| 3 | Restrüksiyon endonükleazlar, agaroz jel elektroforezi, jelde DNA çıkarma | | |
| 4 | Klonlamada ligasyon, transformasyon ve seleksiyon | | |
| 5 | Bakteriler için tasarlanmış plazmid DNA'lar: pBR322, lamda DNA | | |
| 6 | Bakteriler için tasarlanmış plazmid DNA'lar: cosmid, BAC, YAC | | |
| 7 | Bakteriler için tasarlanmış plazmid DNA'lar: cosmid, BAC, YAC | | |
| 8 | Ökaryotlara gen aktarma yöntemleri | | |
| 9 | Ökaryotik vektörler: Agrobacterium tumafasiens Ti plazmidi | | |
| 10 | Gen ve genomik kütüphaneler | | |
| 11 | Gen ve genomik kütüphanelerin taranması | | |
| 12 | DNA sekanslama, PCR, PCR mutagenezi, CRISPR Tekniği | | |
| 13 | Genom ve transkriptom -1 | | |
| 14 | Genom ve transkriptom -2 | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 455 – Allelopati | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitki-bitki arasındaki kimyasal etkileşimleri öğretir. Bitki ile farklı bir organizma arasındaki kimyasal etkileşimleri açıklar. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kocaçalışkan, İ. 2001. Allelopati. Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Allelopatiyeye Giriş | | |
| 2 | Allelokimyasallar | | |
| 3 | Allelokimyasallar | | |
| 4 | Bitki-Böcek Etkileşiminde Allelokimyasalların Rolü | | |
| 5 | Allelokimyasallardan Faydalanma Yolları | | |
| 6 | Saponinler ve Allelopati | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Orman Bitkilerinde Allelopati | | |
| 9 | Azat Fiksasyonu ve Nitrifikasyon Üzerine Allelopatik Etkiler | | |
| 10 | Bazı Bitkilerin Allelopatik Etkileri | | |
| 11 | Bazı Bitkilerin Allelopatik Etkileri | | |
| 12 | Bazı Bitkilerin Allelopatik Etkileri | | |
| 13 | Bitkiler Arası Allelopatik İlişkiler ve Pratik Önemi | | |
| 14 | Diğer Allelopatik İlişkiler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 415 BİTKİ COĞRAFYASI | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargioğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Dünya florasının oluşumu, bunu etkileyen faktörleri, dünya floristik alemleri ve ülkemizin konumu. Vejetasyon, toprak, sulak ve karasal alanlardaki toplulukların fiziksel çevre ile etkileşimlerini öğrencilere tanıtmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Tatlı, A., Bitki Coğrafyası, Bizim Büro, Basım Evi Yayım ve Dağıtım Sanayi Lim.Şirk., 2004, Demirtepe-Ankara. ISBN: 975-95379-4-x. Gemici, Y. " Bitki Coğrafyası Ders Notları", Üniversiteliler Ofset, 2000, Bornova-İzmir. Kılınç, M. ve Kutbay, H.G. Bitki Coğrafyası, Palme Yayınları, 2007, Ankara. Akman, Y., Biyocoğrafya, Palme Yayınları, 1993, Sıhhiye-ANKARA. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bitki coğrafyasını tanıtımı (Giriş) | | |
| 2 | Floristik bitki coğrafyası | | |
| 3 | Bitkilerin yayılış prensipleri | | |
| 4 | Bitkilerin orijinleri ile ilgili terimler | | |
| 5 | Kesintili alanlar | | |
| 6 | Bitkilerin dünya yüzeyine dağılışını etkileyen faktörler | | |
| 7 | Bitki formasyonlarının sınıflandırılması ve jeolojik devirler | | |
| 8 | Floristik alemler | | |
| 9 | Akdeniz, Avrupa-Sibirya ve İran-Turan flora bölgesi | | |
| 10 | Yurdumuzun bitki coğrafyası yönünden genel görünümü | | |
| 11 | Ormanlarımız | | |
| 12 | Endemizm | | |
| 13 | Endemik taksonların tehlike kategorileri | | |
| 14 | Bitkileri tehdit eden faktörler | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 417 TIBBİ BİTKİLER | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Tıbbi Bitkilerin Öneminin Belirlenmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baytop, T. (1997), Türkçe Bitki Adları Sözlüğü, TDK Yayınları 512 s. Ankara. Baytop, T. (1984), Türkiye’de Bitkiler ile Tedavi, İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Tıbbi Bitkilerin Konusu ve Kapsamı | | |
| 2 | Tarihçe ve Etnobotanik Uygulamalar | | |
| 3 | Drog ve Çeşitli Drog İsimleri | | |
| 4 | Drogların Sınıflandırılması ve Onların Etkileri | | |
| 5 | Farmokoterapi | | |
| 6 | Çeşitli Tıbbi Yöntemler | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Tıbbi Olarak Yararlanılan Mantarlar | | |
| 10 | Tıbbi Olarak yararlanılan Bryophyta’lar | | |
| 11 | Tıbbi Olarak yararlanılan Pteridophyta’lar | | |
| 12 | Tıbbi Olarak yararlanılan Gymnosperm’ler | | |
| 13 | Tıbbi Olarak yararlanılan Angosperm’ler | | |
| 14 | Tıbbi Bitkilerin Uygulamadaki Öneminin Belirlenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO Biyolojide Güncel Konular I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | - | - | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Laboratuvar Cihazları | | |
| 2 | Cihazlar ve Araştırma Alanları | | |
| 3 | Laboratuvar Cihazlarının Kullanımında Esaslar | | |
| 4 | Bilimsel Araştırmalar | | |
| 5 | Bilimsel Makaleler | | |
| 6 | Bilimsel Araştırma Projeleri | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Tarımsal Bitkiler | | |
| 9 | Tarımsal Bitkiler ve Araştırmalarda Kullanımları | | |
| 10 | Yağ Bitkileri | | |
| 11 | Yağ Bitkileri ve Araştırmalarda Kullanımları | | |
| 12 | Süs Bitkileri | | |
| 13 | Süs Bitkileri Ve Araştırmalarda Kullanımları | | |
| 14 | Bazı Bitki Dokuları ve Antioksidan Etkileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 445 BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR I | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargıoğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyoloji altdisiplerinde yer alan bazı konuların en son hangi aşamada olduğunu ve gelecekte bu alanlarla ilgili neler yapılması gerektiğini belirlemek ve bunlara göre projeler oluşturmak. Biyolojide alt disiplinlerde güncel konuları öğrencilere bilgilendirmek. Öğrencileri güncel konulardan haberdar etmek ve duyarlı olmalarını sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bilim ve bilimin insan için önemi (Giriş) | | |
| 2 | Güncel konular nelerdir | | |
| 3 | Küresel ısınma, Küresel ısınma nedir? Küresel ısınmanın nedenleri ve etkileri | | |
| 4 | Küresel ısınmanın nedenleri, etkileri, sonuçları. Küresel ısınmada rol oynayan faktörler | | |
| 5 | Küresel ısınmada insan faktörü | | |
| 6 | Fosil yakıtlar | | |
| 7 | Teknolojik gelişmeler | | |
| 8 | Küresel ısınmanın canlılar üzerine etkileri. Küresel ısınmanın insanlar üzerine etkileri | | |
| 9 | Küresel ısınmanın bitkiler ve hayvanlar üzerine etkileri | | |
| 10 | Küresel ısınmanın cansız varlıklar üzerine etkileri | | |
| 11 | İklim üzerine etkileri. | | |
| 12 | Göçler | | |
| 13 | Küresel ısınmayla ilgili tartışmalar, konferanslar | | |
| 14 | Çözüm yolları | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Biyolojide Güncel Konular I | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyoloji alanında araştırma ve gelişme konularının araştırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders notları, İnternet, | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 5 | Seçmeli |
| | Ders İçerikleri | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | AR-GE Nedir? Nasıl Yapılmalıdır? | | |
| 2 | AR-GE kapsamında bulunan faaliyetler | | |
| 3 | AR-GE kapsamı dışında kalan faaliyetler | | |
| 4 | Biyolojide Teknopark- Üniversite-Sanayi İşbirliği ait AR-GE örnekleri -I | | |
| 5 | Biyolojide Teknopark- Üniversite-Sanayi İşbirliği ait AR-GE örnekleri-II | | |
| 6 | Biyolojide Teknopark- Üniversite-Sanayi İşbirliği ait AR-GE örnekleri-III | | |
| 7 | Biyoloji kapsamında sağlanan destek ve teşvikler I | | |
| 8 | Biyoloji kapsamında sağlanan destek ve teşvikler II | | |
| 9 | AR-GE Konuları : Yaban hayatı izleme | | |
| 10 | AR-GE Konuları : tree D tekonoloji | | |
| 11 | AR-GE Konuları : Sterilazyon | | |
| 12 | AR-GE Konuları : DNA primer üretim teknolojisi | | |
| 13 | AR-GE Konuları : Biyolojik mücadele yöntemleri | | |
| 14 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | TOKSİKOLOJİ | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Toksikoloji ile ilgili kavramlar, zehirlerin vücuda giriş yolları ve bazı kimyasal maddelerin toksikolojik etkileri hakkında bilgi vermektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Prof. Dr. İsmet Dökmeci, Toksikoloji (Akut Zehirlenmelerde Tanı ve Tedavi), Nobel Tıp Kitapevleri Yayın Evi. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Toksikolojiye Giriş, Genel Kavramlar | | |
| 2 | Toksisiteyi Etkileyen Faktörler | | |
| 3 | Doz-cevap eğrileri | | |
| 4 | Toksosite Testleri | | |
| 5 | Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi | | |
| 6 | Toksik Maddelerin Membran Geçiş Mekanizmaları, Absorpsiyonları, Dağılımları | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Toksik Maddelerin Biyotransformasyonu | | |
| 9 | Toksik Maddelerin İtrafı | | |
| 10 | Akut Zehirlenmelerde İlk Yardım ve Antidot Tedavisinin Prensipleri | | |
| 11 | İlaç ve Kimyasal Maddelerin İstenmeyen ve Öngörülmeyen Toksisiteleri | | |
| 12 | Sensitizasyon (İlaç Alerjisi) | | |
| 13 | Genetik Nedenlere Bağlı Toksosite | | |
| 14 | Kimyasal Maddelerin Devamlı Alınmalar ile İlk Oluşan Kompleks Toksik Etkiler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Bilimsel Araştırmalar ve Veri Analizleri | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bilimsel Araştırmanın elde edilen verilen verilerin değerlendirilmesinin kavranılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Bilimsel Araştırmalar ve Veri Analizleri U. C. ERİŞMİŞ ders notları | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 5 | Seçmeli |
| | Ders İçerikleri | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Bilim Nedir? Bilimin Temel Nitelikleri nelerdir | | |
| 2 | Bilimsel Araştırma nedir ve nitelikleri nelerdir. | | |
| 3 | Multidisipliner - Transdisipliner Araştırma yöntemleri | | |
| 4 | Araştırma Proje Konularına genel bakış | | |
| 5 | Araştırma ve Geliştirme genel bakış (AR-GE) | | |
| 6 | Araştırma projelerinin planlanması I | | |
| 7 | Araştırma projelerinin planlanması II | | |
| 8 | Veri toplama yöntemleri-I | | |
| 9 | Veri toplama yöntemleri-II | | |
| 10 | Veri toplama yöntemleri-III | | |
| 11 | Verilerin istatistiksel yöntemlerle analizi | | |
| 12 | Verilerin istatistiksel I yöntemlerle analizi | | |
| 13 | Verilerin istatistiksel yöntemlerle analizi | | |
| 14 | Final | | |

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

| SİCİL NO | DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANIN ADI SOYADI | DERSİN KODU | DERSİN ADI | GÜN | DERS SAATI |
|----------|--|---------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| KA0982 | PROF.DR.M.YILDIZ | BIO-304 | BİTKİ FİZYOLOJİSİ II | SALI | 10.30-14.50 |
| | | BIO-438 | STRES BİYOLOJİSİ | SALI | 15.00-16.50 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0911 | PROF.DR.O.ÖZTÜRK | BIO348 | BALIK FİZYOLOJİSİ | SALI | 15.00-16.50 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0755 | DOÇ.DR.İ.H.CİĞERCİ | BIO-324 | MOLEKÜLER BİYOLOJİ II | PAZARTESİ | 11.30-16.50 |
| | | BIO-430 | MOLEKÜLER GENETİK | PERŞEMBE | 10.30-12.20 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0405 | DOÇ.DR.M.KARGIOĞLU | BIO-302 | TOHURLU BİTKİLER SİSTEMATİĞİ | ÇARŞAMBA | 08.30-13.50 |
| | | BIO377 | BOTANİKTE ARAZI TEKNİKLERİ | ÇARŞAMBA | 14.00-15.50 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0069 | DOÇ.DR.S.CENKÇİ | BIO-424 | BİYOTEKNOLOJİ | SALI | 08.30-12.20 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0076 | DOÇ.DR.F.AŞÇI | BIO-440 | İNSAN BİYOLOJİSİ | SALI | 13.00-14.50 |
| | | BIO-475 | BİYOLOJİDE ÖZEL PROJELER II | ÇARŞAMBA | 10.30-12.20 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA083 | DOÇ.DR.A.SERTESER | BIO-444 | GIDA BİYOLOJİSİ | PERŞEMBE | 13.00-14.50 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | BIO-432 | HİDROBİYOLOJİ | PERŞEMBE | 08.30-10.20 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0167 | DOÇ.DR.U.C.ERİŞMİŞ | BIO-447 | MAKROPREPARASYON | ÇARŞAMBA | 15.00-16.50 |
| | | BIO-412 | HAY. EKOLOJİSİ ve ZOOCOĞRAFYA | ÇARŞAMBA | 13.00-14.50 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |
| KA0874 | YRD.DOÇ.DR.M.TEMEL | BIO-372 | MENDEL GENETİĞİ II | PAZARTESİ | 08.30-10.20 |
| | | BIO-240 | BİTKİ ANATOMİSİ | SALI/ PERŞEMBE | 08.30-10.20 15.00-16.50 |
| | | BIO-426 | LİSANS TEZİ II | CUMA | 08.30-10.20 |
| | | BIO-422 | BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | CUMA | 10.30-14.50 |
| | | TOPLAM | | | |

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Moleküler Biyoloji II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Moleküler biyoloji, biyolojik moleküllerin fonksiyonu ve yapısı arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkilerin biyokimyasal işlemlerin kontrolüne ve işlevine nasıl katıldıklarını açıklamayı amaçlar | | |
| Dersin Temel Kaynakları | M. KONUK(ed.), Moleküler Biyoloji (Önemli Notlar) (2004) Nobel Yayın Evi, Ankara. Klug & Cummings , Genetics, Çeviri, Ed. C ÖNER, Palme yayıncılık, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Prokaryotlarda transkripsiyon | | |
| 2 | Prokaryotlarda transkripsiyon | | |
| 3 | Prokaryotlarda transkripsiyonun düzenlenmesi | | |
| 4 | Ökaryotlarda transkripsiyon | | |
| 5 | Ökaryotlarda transkripsiyon | | |
| 6 | Ökaryotlarda transkripsiyonun düzenlenmesi | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | RNA işlenmesi (rRNA) ve RNP'ler | | |
| 9 | RNA işlenmesi (tRNA) ve RNP'ler | | |
| 10 | RNA işlenmesi (mRNA) ve RNP'ler | | |
| 11 | Genetik Kod ve tRNA | | |
| 12 | Genetik Kod ve tRNA | | |
| 13 | Protein sentezi | | |
| 14 | Protein sentezi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 304 – Bitki Fizyolojisi II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitkilerde metabolizma fizyolojisi ile ilgili bilgi verilecektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1) Türkan, İ (Çeviri editörü). 2008. Bitki Fizyolojisi. (Çeviri kitabı: Taiz, L. and Zeiger, E. Plant Physiology). Üçüncü baskıdan çeviri. Palme Yayıncılık, Ankara. 2) 1) Yıldız, M. ve S.H. Yıldız, Biyolojide Laboratuvar Teknikleri ve Uygulamaları, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yayın No: 48. 3) Konulara ilişkin laboratuvar ders notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 1 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | T: Çözünmüş Madde Taşınımı U: Fotosentetik Pigmentlerin Spektrofotometrik Tayini | | |
| 2 | T: Mineral Beslenme U: Toprak Asiditesinin (pH) Tayini | | |
| 3 | T: Bitkilerde Su Dengesi U: Toprakla İlgili Çalışmalar: Toprak Geçirgenliği ve Su Tutma Kapasitesinin Tayini | | |
| 4 | T: Su ve Bitki Hücreleri U: Toprakla İlgili Çalışmalar: Toprağın Emme Kuvvetinin Tayini | | |
| 5 | T: Mineral Besinlerin Özümsemesi: Kükürt, Fosfat, Katyon ve Oksijen Özümlemesi U: Hücre Vakuol Özsuğu Yoğunluğunun Limit Plazmoliz İle Tayini | | |
| 6 | T: Mineral Besinlerin Özümsemesi: Biyolojik Azot Fiksasyonu U: Plazmoliz, Deplazmoliz ve Turgor | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | T: Mineral Besinlerin Özümlemesi: Nitrat ve Amonyum Özümlemesi U: Hücre Zarlarının Permeabilitesinin Tayini | | |
| 9 | T: Fotosentez: Işık Reaksiyonları U: Çözeltiler | | |
| 10 | T: Fotosentez: Işık Reaksiyonları U: Çözeltiler | | |
| 11 | T: Fotosentez: Işık Reaksiyonları U: Bitki – Su İlişkilerinde Kullanılan Su Potansiyelinin Bileşenleri | | |
| 12 | T: Fotosentez: Karbon Reaksiyonları U: Bitki – Su İlişkilerinde Kullanılan Su Potansiyelinin Bileşenleri | | |
| 13 | T: Fotosentez: Karbon Reaksiyonları U: Bitki Yapısına Katılan Elementlerin Tayini | | |
| 14 | T: Fotosentez: Karbon Reaksiyonları U: Bitkilerin Su ve Mineral Maddeleri Alışları ile ilgili Fizyolojik Olaylar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 302 Tohumlu Bitkiler Sistematığı | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargıoğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İsmlendirme kuralları, Bitkilerin yapısı, özellikleri ve bitki familyaları (Özellikle Türkiye florası) hakkında genel bilgiler vermek. Biyolojik zenginliğin tanıtımı ve bitki teşhisi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | <p>Davis PH (eds), 1965-1985. Flora of Turkey and the East Aegean Islands. v: 1-9. Edinburgh: Edinburgh University Pres.</p> <p>Harrington, H.D., How to Identify Plants, the Swallow Pres, Chicago, 1957.</p> <p>Haris J.G., Haris M.W., Plant Identification Terminology, Spring Lake Publishing, Spring Lake, Utah, (2001).</p> <p>Seçmen,Ö., Gemici,Y., Görk, G., Bekat, L., Leblebici, E., "Tohumlu Bitkiler Sistematığı", E.Ü.F.F. kitaplar serisi no: 116, (1998).</p> <p>Davis PH, Mill RR, Tan K., 1988. Flora of Turkey and the East Aegean Islands. v: 10 Edinburgh: Edinburgh University Pres.</p> <p>Güner, A.,Özhatay, N., Ekim, T. ve Başer, K.H.C., 2000., Flora of Turkeyandthe East AegeanIslands, Vol. XI, Supplement – II, Edinburgh UniversityPress, Edinburgh.</p> <p>Güner, A., Aslan, S., Ekim, T., Vural, M., Babaç, M.T., (edlr.), 2012. Türkiye Bitkileri Listesi (Damarlı Bitkiler). Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi ve Flora Araştırmaları Derneği Yayını, İstanbul.</p> | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Sistematığın tarihçesi, bitkilerin isimlendirilmesi, sistematik kategoriler (Giriş) | | |
| 2 | Bitkileri sınıflandırma sistemleri | | |
| 3 | Pinophytina' nın özellikleri ve sınıflandırılması, Pinophytina familyalarının özellikleri ve örnek cinslerin tanıtılması | | |
| 4 | Pinidae ve Pinaceae' nin genel özellikleri ve sınıflandırması | | |
| 5 | Türkiye ve dünyada yayılış gösteren Pinaceae familyasına ait genus ve türler | | |
| 6 | Türkiye' deki Abies, Cedrus, Picea türlerinin tanıtımı | | |
| 7 | Türkiye' deki Pinus türlerinin tanıtımı | | |
| 8 | Türkiye' deki Cupressaceae (Cupressus, Juniperus) üyeleri ve özellikleri, Gnetopsida | | |
| 9 | Dicotyledonae' ların genel özellikleri, Ranunculaceae, Brassicaceae, Papaveraceae, Caryophyllaceae familyalarının genel özellikleri | | |
| 10 | Fabaceae, Malvaceae, Apiaceae ve Rosaceae familyalarının genel özellikleri | | |
| 11 | Asteraceae, Boraginaceae ve Scrophulariaceae familyalarının genel özellikleri | | |
| 12 | Euphorbiaceae, Fagaceae ve Lamiaceae familyalarının genel özellikleri | | |
| 13 | Monocotyledonae' lerin genel özellikleri, Iridaceae, Liliaceae familyalarının genel özellikleri | | |
| 14 | Poaceae familyalarının genel özellikleri | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 337 Özel Vejetasyon Tipleri | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet SERTESER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitki türlerinin dağılmasını etkileyen faktörler, vejetasyon tiplerinin farklı yollarla anlatılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Archibold, O. W. (1995), Ecology of World Vegetation, Chapman and Hall, 510 pp Etherington, J. B. (1982) Environment and Plant Ecology. Wiley, Chichester Trudgill, S. (1977) Soils and Vegetation Systems. Oxford University Press, Oxford | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Özel Vejetasyon Tipleri Giriş | | |
| 2 | Vejetasyon Tanımı | | |
| 3 | Bitkilerin yapısal özellikleri | | |
| 4 | Bitkilerin fonksiyonel özellikleri | | |
| 5 | Vejetasyon dinamikleri | | |
| 6 | Alpin vejetasyonu | | |
| 7 | Akuatik vejetasyonu | | |
| 8 | Halofitik vejetasyonu | | |
| 9 | Kumul vejetasyonu | | |
| 10 | Çöl vejetasyonu | | |
| 11 | Arktik bölgeler | | |
| 12 | Ekolojik ve fitocoğrafik özellikler | | |
| 13 | Sınıflandırmalar | | |
| 14 | Floristik ve sintaksonomik yapılar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 354 BİTKİ ANATOMİSİ | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitki anatomisini daha iyi anlamasına katkı sağlamak, Bitki anatomisi ve diğer disiplinler arasında ilişki kurmayı sağlamak, Son gelişmeler ışığında anatomini daha iyi anlaşılmasını sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Yentür, S (2003) Bitki Anatomisi. İstanbul Üniversitesi Fen Fak. Yayın No: 227, Emek Matbaası, , İstanbul. Dickison, W.C. (2000). Integrative Plant Anatomy. Harcourt Academic Press, San Diego. Yentür, S. and Cevahir, G. (2000). Bitki Anatomisi aboratuvar Kılavuzu. İstanbul Üniversitesi Fen Fak. Yayın No: 209, Dilek Matbaası, İstanbul. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 2 | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | HÜCRE VE İÇERİĞİ Vakuoller ve Plastidler Organik Moleküller Ergastik maddeler | | |
| 2 | HÜCRE ÇEPERİ Mikroskopik Yapı Çeperin Kimyasal Bileşimi Çeperin Mikroskopik ve Submikroskopik Yapısı Hücreler Arası Boşlukların Oluşması | | |
| 3 | DOKULAR Bitkiadaki Yeri, Yapısı, Sınıflanması ve İşlevi Meristemler Vaskular Kambiyum | | |
| 4 | Epidermis, Parenkima ve Kollenkima | | |
| 5 | Sklerenkima, Ksilem ve Floem | | |
| 6 | Salgı Sistemi, Periderm | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Kök Kökeni, Yapısı, Primer Doku Sistemleri, Primer Doku Farklılaşması, Sekonder Vaskular Sistem, Sekonder Büyüyen Kök Tipleri, Aşı, Kök Tipleri, İşlevi ve Kök ile Gövdenin Karşılaştırmalı Yapısı | | |
| 10 | Gövde Kökeni, Yapısı, Doku Sistemleri, Primer Vaskular Sistem, Stelenin Tanımı, Vaskular Bölgenin Sınırı, Primer Vaskular Farklılaşma, Sekonder Vaskular Sistem, Yara Onarımı ve Aşı, Gövde Tipleri ve İşlevi | | |
| 11 | Yaprak Kökeni, Yapısı, Yaprak Tipleri, Yaprak Absisyonu, İşlevi | | |
| 12 | Çiçek Kökeni, Yapısı, Çiçeğin Reprodüktif Dönemi, Çiçek Absisyonu, İşlevi | | |
| 13 | Meyve Kökeni, Yapısı, Meyvelenme Fizyolojisi, Meyve Absisyonu, İşlevi | | |
| 14 | Tohum Kökeni, Yapısı, Tohum Gömleği, Endosperm, Embriyo, İşlevi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 350 – Bitkilerde Hareket Fizyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitkilerin hareket ettiğini öğretmektir. Bitkilerin hareketinde hormonlar ve diğer çevresel faktörlerin etkisini kavratmaktır. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Türkan, İ. (Çeviri editörü). 2008. Bitki Fizyolojisi. (Çeviri kitabı: Taiz, L. and Zeiger, E. Plant Physiology). Üçüncü baskıdan çeviri. Palme Yayıncılık, Ankara. 2. Önder, N., Yentür, S. Bitkilerin Büyüme, Gelişme, Farklılaşma ve Hareket Fizyolojisi. İstanbul Ün. Yayın No. 4135, ISBN: 975-404-516-x. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Bitkilerde Hareket | | |
| 2 | Fototropizma ve Oksin | | |
| 3 | Gravitropizma ve Oksin | | |
| 4 | Fitokrom | | |
| 5 | Fitokrom | | |
| 6 | Mavi Işığa Yanıtlar | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Mavi Işığa Yanıtlar | | |
| 9 | Kloroplast, Yaprak ve Stoma Hareketleri | | |
| 10 | Sirkadyan Ritimler: Fizyolojik Saat | | |
| 11 | Nastik Hareketler | | |
| 12 | Nastik Hareketler | | |
| 13 | Yer Değiştirme Hareketleri | | |
| 14 | Ölü Dokularda Hareket | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 356 Botanikte Arazi Teknikleri | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargıoğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Sistematik çalışmaların temeli olan arazi çalışmalarının nasıl yapılacağıın öğrenilmesi ile çalışma hayatında yapılabilecek bu tür çalışmalar için ön hazırlık olacaktır. Arazi çalışmaları yapılırken uygulanacak prensiplerin verilmesi ve uygulamalı olarak gösterilmesi. Arazi çalışmaları ile ilgili teorik bilgiler, Arazi çalışmaları, Araziden toplanan materyallerin değerlendirilmesi, Arazi çalışmaları ile ilgili teorik bilgilerin verilmesi ve bu verilen teorik bilgilerin uygulamalı olarak gösterilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders notları Seçmen,Ö., Gemici,Y., Görk, G., Bekat, L., Leblebici, E., "Tohumlu Bitkiler Sistematiği", E.Ü.F.F. kitaplar serisi no: 116, (1998). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Botanikte Arazi Teknikleri dersinin genel kapsamı hakkında bilgi verilmesi (Giriş) | | |
| 2 | Bitki Toplanması, Kurutulması ve Etiketlenmesi Toplamada Gerekli Olan Malzemeler | | |
| 3 | Toplamada Bilinmesi Gereken Bilgiler ve Teknikler | | |
| 4 | Presleme ve Kurutma | | |
| 5 | Arazide Alınacak Gerekli Notlar ve Etiketleme Arazi defterinde bulunması gereken bilgiler | | |
| 6 | Herbaryum örneklerinin etiketlenmesi, Etiket Üzerinde Bulunması Gereken Bilgiler | | |
| 7 | Yapıştırma ve Herbaryumda Örneklerin Düzenlenmesi | | |
| 8 | Bitkinin Bulunduğu Yer ve Çevre , Bitkinin Bulunduğu Yer Hakkında Notlar | | |
| 9 | Arazi Çalışmaları İçin Gerekli Malzemeler, Laboratuvar çalışmaları için gerekli malzemeler | | |
| 10 | Örneklerin Toplanma Zamanı ve Şekli | | |
| 11 | Örneklerin Toplanmasında Dikkat Edilecek Hususlar | | |
| 12 | Herbaryum Yaparken Familya Düzeyinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar (Yıldırım ve Ercis, 1990; Seçmen ve Ark., 1995) | | |
| 13 | Örneklerin korunması | | |
| 14 | Tohumlu Bitkiler ile İlgili Teşhis Anahtarı | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 444 Gıda Biyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet SERTESER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Gıda Biyolojisi konusunda eğitim vermek ve kavranması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baysal, A.,(2004) Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Campell, T.Colin, Thomas, M., (2005) Nutrition Benbella Books. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Beslenme, gıda ve besin öğelerinin tanımı | | |
| 3 | Sindirim ve metabolizma | | |
| 4 | Karbonhidratların sindirimi ve metabolizması | | |
| 5 | Lipitlerin sindirimi ve metabolizması | | |
| 6 | Minerallerin önemi | | |
| 7 | Fermentasyon Teknolojisi | | |
| 8 | Vitaminlerin önemi | | |
| 9 | Su ve enerji | | |
| 10 | Bazal metabolizma | | |
| 11 | Besin piramiti ve gıda grupları | | |
| 12 | Antioksidanların önemi | | |
| 13 | Yaşlanmayı geciktirici gıdalar | | |
| 14 | Gıdalarda antimikrobiyal etkiler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 352 MENDEL GENETİĞİ II | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mendel Genetiği hakkında bilgi vermek ve Mendel Genetiğinin önemini kavratmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1-Genetics, Weaver and Hedrick,1997, 2-Genetik,Prof. Dr. Ali Nihat Bozcuk, 2007, 3- D. P. Snustad and M. J. Simmons, Principles of Genetics , , 2008 4- Mustafa Kuru, S. Ergene Gözükara, Genetik, Palme Yayıncılık, 2001. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | DNA ve RNA yapısı | | |
| 2 | DNA Replikasyonu ve Rekombinasyonu | | |
| 3 | Genetik Bilginin Depo ve İfade Edilmesi | | |
| 4 | Proteinler | | |
| 5 | Kromozom Mutasyonları | | |
| 6 | Gen Mutasyonları | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Ökaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi | | |
| 10 | Populasyon Genetiği | | |
| 11 | Kanser Genetiği I | | |
| 12 | Kanser Genetiği II | | |
| 13 | Rekombinant DNA Teknolojisi | | |
| 14 | Rekombinat DNA Teknolojisinin Uygulamaları | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

Biyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 424 Biyoteknoloji | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Süleyman CENKÇİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Yaygın biyoteknolojik uygulamalar hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve biyoteknolojide iş alanları konusunda vizyon kazandırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Notları, ppt sunumları, öğrenci sunuları | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 2 | 5 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Biyoteknolojiye giriş | | |
| 2 | Biyoteknolojide temel ilkeler -1 organizmaların genel özellikleri | | |
| 3 | Biyoteknolojide temel ilkeler -2 fermantasyon ve süreçleri | | |
| 4 | Biyoteknolojide temel ilkeler -3 biyoteknolojide ürün eldesi | | |
| 5 | Mikrobiyal biyoteknoloji - 1 | | |
| 6 | Mikrobiyal biyoteknoloji - 2 | | |
| 7 | Gıda biyoteknolojisi: süt ürünleri biyoteknolojisi | | |
| 8 | Maya biyoteknolojisi: ekmek, bira, şarap üretimi -1 | | |
| 9 | Maya biyoteknolojisi: ekmek, bira, şarap üretimi -1 | | |
| 10 | Endüstriyel biyoteknolojisi: atık suların arıtılması | | |
| 11 | Bitki biyoteknolojisi | | |
| 12 | Hayvan biyoteknolojisi | | |
| 13 | Fitoremediasyon ve bitkilerin doğa temizliğinde kullanılması | | |
| 14 | Biyodizel üretiminde alg biyoteknolojisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| Dersin Kodu ve Adı: BIO- 475 Biyolojide Özel Projeler | | | | Bölüm / Anabilim Dalı: Biyoloji | | | |
|---|--------------|---|--------------|--|-----------------------------------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VII | 2 | - | 2 | 2 | 2 | Türkçe | S |
| Ön Koşul(lar) | | - | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | Doç. Dr. Ferruh AŞÇI | | | Mail : f_asci@aku.edu.tr Web : | | |
| Ders Yardımcısı | | - | | | Mail : Web : | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Dersin amacı öğrenciye, biyolojide araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmak, sanayi ve teknolojide araştırma tekniklerini ve uygulamalarını kavratmaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Biyolojik araştırmalara giriş, biyolojik zenginliklerin önemi ve kontrolü, biyo-ekonomik araştırma teknikleri ve metotları, uygulama ve inceleme amaçlı biyolojik teknikleri, bunların kayda geçirilmesi, biyo-ekonomik potansiyel incelemeleri. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Biyolojik zenginliklerin önemi ve kontrolünü kavratmak biyo-ekonomik araştırma teknikleri ve metotlarını öğretmek uygulama ve inceleme amaçlı biyolojik teknikleri kavratmak biyo-ekonomik potansiyeli kavratmak | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Ders Kitabı: Pritchard, M.H., Kruse, G.O.W. (1982). The Collection and Preservation of Animal Parasites. Univ. of Nebraska Press. Önerilen Kaynaklar: Markevich, A.P. (1963). Parasitic Fauna of Freshwater Fish of the Ukrainian S.S.R., Oldbourne Press, London. | | | | | |

| Dersin İşleniş Yöntemi | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Biyolojik örneklerin anatomik, morfolojik özelliklerini tanıtmaya -I | | |
| 2 | Biyolojik örneklerin anatomik, morfolojik özelliklerini tanıtmaya -II | | |
| 3 | Laboratuvar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratmaya-I | | |
| 4 | Laboratuvar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratmaya-II | | |
| 5 | Genel biyoloji araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya -I | | |
| 6 | Genel biyoloji araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya -II | | |
| 7 | Farklı ekolojik ortamlardaki biyolojik türlerin genel özelliklerini tanıtmaya -I | | |
| 8 | Farklı ekolojik ortamlardaki biyolojik türlerin genel özelliklerini tanıtmaya -II | | |
| 9 | Biyolojik örneklerin toplanması ve korunması tekniklerinin ve metotlarının kavratılması | | |
| 10 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -I | | |
| 11 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -II | | |
| 12 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -III | | |
| 13 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -IV | | |

| Dersin Kodu ve Adı: BİY Entomoloji | | | | Bölüm / Anabilim Dalı : BİYOLOJİ/BOTANİK | | | |
|--|--------------|--|--------------|---|----------------------------------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VIII | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | Türkçe | S |
| Ön Koşul(lar) | | Yok | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | Doç.Dr. Ferruh AŞÇI | | | Mail :f_aşçi@aku.edu.tr Web : | | |
| Ders Yardımcısı | | | | | Mail : Web : | | |
| Gruplar / Sınıflar | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Böcek biyolojisi, morfolojisi, sistematığı ve ekolojisi | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Böcek sistematığı ve ekolojisinin kavranması | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Böcek biyolojisini öğretmek Böcek Morfolojisini kavratmak sistematığı ve ekolojisi hakkında bilgi vermek | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Demirsoy, A. (2010). Entomoloji, Meteksan Yayınları, Ankara. | | | | | |
| Dersin İşleniş Yöntemi | | Teorik | | | | | |

| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |
| Yarıyıl Ders Planı | | | |
| Hafta | Konuları | | |
| 1 | Entomolojinin tanımı, bazı kavramlar | | |
| 2 | Populasyon, Komünite, Eko sistem, Ekosistem çeşitleri | | |
| 3 | Birey ekolojisi, Populasyon, Tür toplulukları ekolojisi, Uygulamalı ekoloji | | |
| 4 | Böcek morfolojisinin detayları | | |
| 5 | Böcek taksonomisi (takımlar) -I | | |
| 6 | Böcek taksonomisi (takımlar) -II | | |
| 7 | Ara sınavı | | |
| 8 | Böcek taksonomisi (takımlar) -III | | |
| 9 | Böcek taksonomisi (takımlar) -IV | | |
| 10 | Böcek taksonomisi (takımlar) -V | | |
| 11 | Böcek taksonomisi (takımlar) -VI | | |
| 12 | Böcek taksonomisi (takımlar) -VII | | |
| 13 | Böcek ekolojisi | | |
| 14 | Biyolojik mücadelede böcekler | | |

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Makropreparasyon | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Bitki ve hayvanların toplanma, fiksasyon ve bilimsel kolleksiyon materyeli halinde korunma şekillerinin kavratılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Müzeoloji, M. Sıkı, M Tosunluoğlu, ege üniversitesi yayınları | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 5 | Seçmeli |
| | Ders İçerikleri | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Müzeoloji nedir. | | |
| 2 | Tabiat tarihi müze nedir? | | |
| 3 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri I (tohumuz bitki örnekleri) | | |
| 4 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri II (omurgasız hayvan örneklere uygulaması) | | |
| 5 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri III (omurgasız hayvan örnekleri uygulanması) | | |
| 6 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri IV Omurgalı hayvanlara uygulanması | | |
| 7 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri V Omurgalı hayvanlara uygulanması | | |
| 8 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri VI Omurgalı hayvanlara uygulanması | | |
| 9 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleriVII Omurgalı hayvanlara uygulanması | | |
| 10 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri VIII iskelet ve tahnit işlemleri | | |
| 11 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri IX iskelet ve tahnit işlemleri | | |
| 12 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri X iskelet ve tahnit işlemleri | | |
| 13 | Biyolojik materyalin korunması sergilenme işlemleri XI iskelet ve tahnit işlemleri | | |
| 14 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 448 GEN HARİTALAMASI | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Gen bağlantı analizi, gen ve kromozom haritalamasının öğretilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Kirkpatrick, B. Gene Mapping Strategies. 1998. Animal Sciences of University of Wisconsin-Madison. 2. Paul H. Dear, Genome mapping: a practical approach,1997, Oxford University Press. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Gen Haritlamasına Giriş | | |
| 2 | Gen Markırları, RFLP, , Mikrosatelliteler, STS, RAPD, AFLP ve SNP | | |
| 3 | Gen Bağlantı Haritalama ve Teknikler | | |
| 4 | FISH tekniği | | |
| 5 | GISH tekniği | | |
| 6 | Bitki Genomlarının Gen bağlantısı | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Bağlantı Eşitliği ve Eşitsizliği | | |
| 10 | Radyasyon Hibrit Teknikleri ile Haritalama | | |
| 11 | HAPPY Haritalama | | |
| 12 | Somatik Hücre Hibritlerinin Yapımı ve Kullanımı | | |
| 13 | İnsan Genom Projesi I | | |
| 14 | İnsan Genom Projesi II | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| Dersin Kodu ve Adı: İnsan Biyolojisi | | | | Bölüm / Anabilim Dalı: Biyoloji | | | |
|--|--------------|--|--------------|---------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| 8 | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | Türkçe | Z |
| Ön Koşul(lar) | | Yok | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | Doç. Dr. Ferruh AŞÇI | | | Mail : f_asci@aku.edu.tr | | |
| Ders Yardımcısı | | | | | Mail : Web : | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Yok | | | | | |
| Dersin Amacı | | Dersin amacı öğrencilere insan vücudunun anatomisini tanıtmaya ve öğrencilerin bu yapıların temel fizyolojik fonksiyonlarını öğrenmelerini sağlamaktır | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Abdurrahman AKTÜMSEK, İnsan Biyolojisi (Anatomi ve Fizyoloji), Nobel Yayınları, 2002 Fahri DERE, Anatomi, Okullar Pazarı Kitabevi, 1990 | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Dersin İşleniş Yöntemi | Ders verme | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | X | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | 5. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | X | 60 |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Anatomi ve Fizyolojiye Giriş |
| 2 | İskelet Sistemi: İskelet sisteminin yapısı ve görevleri |
| 3 | Kaslar ve Hareket: Kasların yapısı ve organizasyonu, Kasların çalışması |
| 4 | Sinir Sistemi |
| 5 | Duyu Organları. |
| 6 | Endokrin Sistem |
| 7 | Solunum Sistemi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Dolaşım Sistemi: Kan hareketleri, |
| 10 | Kalp ve damarların yapısı |
| 11 | Lenf dolaşımı |
| 12 | Sindirim ve Sindirim Sistemi: Sindirim İşine Katılan Organlar |
| 13 | Boşaltım Sistemi |
| 14 | Üreme Sistemi |

| Dersin Kodu ve Adı: BIO- 475 Biyolojide Özel Projeler | | | | Bölüm / Anabilim Dalı: Biyoloji | | | |
|---|--------------|---|--------------|--|------|--------------|------------------------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Toplam Saati | Kredisi | ECTS | Öğretim Dili | Türü: Zorunlu/ Seçmeli |
| VII | 2 | - | 2 | 2 | 2 | Türkçe | S |
| Ön Koşul(lar) | | - | | | | | |
| Öğretim Elemanı | | Doç. Dr. Ferruh AŞÇI | | Mail : f_asci@aku.edu.tr Web : | | | |
| Ders Yardımcısı | | - | | Mail : Web : | | | |
| Gruplar / Sınıflar | | Tek Grup | | | | | |
| Dersin Amacı | | Dersin amacı öğrenciye, biyolojide araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmak, sanayi ve teknolojide araştırma tekniklerini ve uygulamalarını kavratmaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefleri | | Biyolojik araştırmalara giriş, biyolojik zenginliklerin önemi ve kontrolü, biyo-ekonomik araştırma teknikleri ve metotları, uygulama ve inceleme amaçlı biyolojik teknikleri, bunların kayda geçirilmesi, biyo-ekonomik potansiyel incelemeleri. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri | | Biyolojik zenginliklerin önemi ve kontrolünü kavratmak biyo-ekonomik araştırma teknikleri ve metotlarını öğretmek uygulama ve inceleme amaçlı biyolojik teknikleri kavratmak biyo-ekonomik potansiyeli kavratmak | | | | | |
| Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları | | Ders Kitabı: Pritchard, M.H., Kruse, G.O.W. (1982). The Collection and Preservation of Animal Parasites. Univ. of Nebraska Press. Önerilen Kaynaklar: Markevich, A.P. (1963). Parasitic Fauna of Freshwater Fish of the Ukrainian S.S.R., Oldbourne Press, London. | | | | | |
| Dersin İşleniş Yöntemi | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Değerlendirme Ölçütleri | | Varsa (x) Olarak İşaretleyiniz | Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı |
| | 1. Ara Sınavı | x | 40 |
| | 2. Ara Sınavı | | |
| | 3. Ara Sınavı | | |
| | 4. Ara Sınavı | | |
| | Sözlü Sınavı | | |
| | Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.) | | |
| | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |

Yarıyıl Ders Planı

| Hafta | Konuları |
|-------|---|
| 1 | Biyolojik örneklerin anatomik, morfolojik özelliklerini tanıtmaya -I |
| 2 | Biyolojik örneklerin anatomik, morfolojik özelliklerini tanıtmaya -II |
| 3 | Laboratuar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratmaya-I |
| 4 | Laboratuar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratmaya-II |
| 5 | Genel biyoloji araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya -I |
| 6 | Genel biyoloji araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya -II |
| 7 | Farklı ekolojik ortamlardaki biyolojik türlerin genel özelliklerini tanıtmaya -I |
| 8 | Farklı ekolojik ortamlardaki biyolojik türlerin genel özelliklerini tanıtmaya -II |
| 9 | Biyolojik örneklerin toplanması ve korunması tekniklerinin ve metotlarının kavratılması |
| 10 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -I |
| 11 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -II |
| 12 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -III |
| 13 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -IV |
| 14 | Biyolojik proje hazırlama teknikleri ve metotları -V |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Moleküler Genetik | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Moleküler Genetik'in temel mekanizmalarının öğretilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Kuru M, Gözükara SE, Genetik, Palme yayıncılık, Ankara, 2001 Weaver& Hedrick, Basic Genetics, WCB Pub.England Klug & Cummings , Genetics, Çeviri, Ed. C ÖNER, Palme yayıncılık, Ankara | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genetik Mühendisliğine Giriş | | |
| 2 | Rekombinant DNA, DNA klonlama, Konak Hücreler, Vektörler, GM'de kullanılan önemli enzimleri | | |
| 3 | Protein sentezi mekanizması | | |
| 4 | Protein lokalizasyonu | | |
| 5 | Genetik materyalin yapısı | | |
| 6 | Genetik materyalin yapısı | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Transkripsiyon | | |
| 9 | Transkripsiyon | | |
| 10 | Rekombinasyon | | |
| 11 | DNA tamiri | | |
| 12 | Transpozonlar | | |
| 13 | Prokaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi | | |
| 14 | Ökaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO Biyolojide Güncel Konular | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | ..... |  |  |
| Dersin Temel Kaynakları | | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Proteomik | | |
| 2 | Proteomik | | |
| 3 | Proteomik Üzerine Araştırmalar | | |
| 4 | Genomik | | |
| 5 | Genomik | | |
| 6 | Genomik Üzerine Araştırmalar | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Pestisitler | | |
| 9 | Pestisitler ve Toksik Etkileri | | |
| 10 | Ağır Metaller | | |
| 11 | Ağır Metaller ve Toksik Etkileri | | |
| 12 | Diğer Stres Faktörlerinin Toksik Etkileri | | |
| 13 | Genotoksisite Testleri | | |
| 14 | Genotoksisite Test Verilerinin Değerlendirilmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 436 EKONOMİK BOTANİK | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargıoğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | İnsanlar tarafından çeşitli şekillerde kullanılan doğal ve kültür bitkilerinin tanıtılması, morfolojik özellikleri, sistematik yeri, vatanları, yetişme bölgeleri ve ekonomik değerlerini, kullanım alanlarının öğretilmesi. Bu dersin hedefi öğrencilere; Faydalı bitkilerin önemli familyaları ve taksonomik çeşitlilik bir temel bilgisini vermek Modern toplumda bitkilerin ekonomik kullanımına genel bir bakış yapmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Özyurt, S., Ekonomik Botanik, Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri. ISBN: 975-7598-56-9, (1993). Ketenoğlu, O., Obalı, O., Güney, K., Geven, F., Ekonomik Bitkiler, Bizim Büro Basım evi, Ankara, ISBN-975-288-641-8, 172 sayfa, (2003). | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ekonomik Botanik hakkında genel bilgiler (Giriş) | | |
| 2 | Besin Bitkileri; Tahıl bitkileri | | |
| 3 | Baklagiller ve kuru meyveler | | |
| 4 | Şeker elde edilen bitkiler | | |
| 5 | Sebzeler, Meyveler, Yağ bitkileri | | |
| 6 | Endüstri Bitkileri; Lif bitkileri | | |
| 7 | Odunundan yararlanılan bitkiler | | |
| 8 | Boya elde edilen bitkiler | | |
| 9 | Tanen elde edilen bitkiler | | |
| 10 | Zamklar ve zank elde edilen bitkiler | | |
| 11 | Reçineler ve reçine elde edilen bitkiler | | |
| 12 | Lateksler ve kauçuk elde edilen bitkiler | | |
| 13 | Uçucu yağlar ve uçucu yağ elde edilen bitkiler | | |

| | |
|----|--|
| 14 | Baharat Bitkileri; Uyarıcı bitkiler |
| 15 | Final |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | 442 BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. Mustafa Kargıoğlu | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyolojide güncel konuları öğrencilere bilgilendirmek. Öğrencileri güncel konulardan haberdar etmek ve duyarlı olmalarını sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 4 | 0 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Biyolojide güncel konulara giriş | | |
| 2 | Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) | | |
| 3 | Çevre Kanunu | | |
| 4 | Çevresel Etki Değerlendirme Yönetmeliği | | |
| 5 | Sözleşmeler ve gönüllü kuruluşların katkısı | | |
| 6 | Türkiye’ de korunan alanlar | | |
| 7 | ÇED çalışmalarında floristik analiz | | |
| 8 | Kirlilik ve kirletici maddeler | | |
| 9 | Türkiye’ nin iklimsel ve fitocoğrafik özellikleri | | |
| 10 | Türkiye’ de farklı habitatlar için karakteristik bitkiler | | |
| 11 | Avrupanın yaban hayatı ve yaşama ortamlarını koruma sözleşmesi | | |
| 12 | Biyolojik çeşitlilik sözleşmesi | | |
| 13 | ÇED’ de karşılaşılan problemler | | |
| 14 | Floristik arazi çalışması | | |
| 15 | Final | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | BİO 438 – Stres Biyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyotik ve abiyotik streslerin organizmalar üzerindeki etkilerini öğretmektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1. Türkan, İ. (Çeviri editörü). 2008. Bitki Fizyolojisi. (Çeviri kitabı: Taiz, L. and Zeiger, E. Plant Physiology). Üçüncü baskıdan çeviri. Palme Yayıncılık, Ankara. 2. Yüce, S. ve ark. 1998. Bitkilerde Stres Fizyolojisinin Moleküler Temelleri. E.Ü. Ziraat Fak. Bilim-Teknoloji Uyg. Arş. Merkezi. İzmir. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Stres Terminolojisi | | |
| 2 | Stres Faktörlerine Karşı Bitkilerin Cevabı | | |
| 3 | Moleküler Seviyede Stres Cevapları | | |
| 4 | Bitkilerde Savunma Mekanizmaları | | |
| 5 | Bitkilerde Savunma Mekanizmaları | | |
| 6 | Su ve Kuraklık Stresi | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Sıcaklık Stresi | | |
| 9 | Sıcaklık Stresi | | |
| 10 | Düşük Sıcaklık Stresi | | |
| 11 | Oksidatif Stres ve Ağır Metal Stresi | | |
| 12 | Antioksidant Savunma Mekanizmaları | | |
| 13 | Antioksidant Savunma Mekanizmaları | | |
| 14 | Radyasyonun Nükleik Asit ve Proteinlere Etkileri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

BIYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Moleküler Biyoloji ve Genetik, biyoloji biliminin son yıllarda en hızlı gelişen dalları olup yaşayan ya da yaşamı sona ermiş tüm organizmaların, moleküler düzeyde yapılarını, işlevlerini ve bunların birbirleriyle ve çevreyle olan ilişkilerini inceler.

Bu kapsam içerisinde Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün amacı; Moleküler Genetik, Moleküler Hücre Biyolojisi, Biyomoleküllerin (protein, nükleik asitler gibi) Yapı ve Fonksiyonları, Moleküler Ekoloji, Moleküler Biyoteknoloji, Moleküler Evrim, Yapısal Biyoloji, Protein Biyokimyası, Kanser Moleküler Biyolojisi başlıca ilgi alanlarıdır. Bu doğrultuda, öğrencilerin gelecekte çalışmak istedikleri alanlara daha güçlü bir alt yapıya sahip olabilmeleri için seçmeli alan dersleri de lisans eğitim programında bulunmaktadır.

Bölümümüzde 2 Profesör, 6 Doçent ve 1 Yardımcı Doçent olmak üzere toplam 9 öğretim üyesi ve 2 doktoralı Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunları yurtiçi ve yurt dışındaki üniversite, enstitü ve araştırma merkezlerinde araştırmacı veya öğretim üyesi olarak akademik hayatlarına devam edebilecekleri gibi, ilaç sektörünün Ar-Ge, klinik araştırma ve satış birimlerinde, hastane veya özel laboratuvarların tıbbi analiz yapan birimlerinde, biyoteknolojik çalışma yapan kurum veya firmalarda, biyolojik ürünlerin (aşı, ilaç, serum vb.) üretiminin ve kalite kontrolünün yapılmasında ve bu tesislerin yönetiminde, adli tıp ve kriminoloji laboratuvarlarında, Gıda, Tarım, Hayvancılık, Çevre ve Sağlık sektöründe ve ilgili bakanlık birimlerinde çalışma imkanı bulabileceklerdir.

BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne hoş geldiniz.

Moleküler Biyoloji ve Genetik, özellikle teknolojik gelişmelerle birlikte araştırma olanaklarının artmasına bağlı olarak yüz yılımızın en hızlı ilerleyen bilim dallarından biridir. Bu bağlamda, hızla gelişen dünyamızda tıp, eczacılık, gıda, tarım ve hayvancılık gibi birçok alanda kendine yer bulmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunlarına olan talep, bilim dünyasında gerçekleşen gelişmeler sonucunda tüm dünyada ve ülkemizde büyük bir hızla artmaktadır. Mezunlarımız yurt içi ve yurt dışındaki araştırma gruplarına katılarak lisansüstü eğitimlerini tamamlayıp akademik kariyer yapabilme olanaklarına sahip olacaklardır. Akademik kariyer düşünmeyen mezunlarımız ise sağlık, tarım, hayvancılık ve gıda vb. sektörlerinin araştırma geliştirme laboratuvarlarında çalışma olanağı bulabileceklerdir.

Ülkemizde Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında yetişmiş nitelikli araştırmacıların sayısı sınırlıdır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak bilim dünyasında rekabet edebilecek bilgi seviyesine sahip nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi için Bölümümüz Öğretim Üyeleri ile birlikte büyük bir azimle çalışmaktayız.

Bölümümüzü her geçen yıl bir üst seviyeye çıkarabilmek için, geleceğimizin teminatı olan siz gençlerle birlikte olmaktan kıvanç ve mutluluk duymaktayız.

Prof.Dr. Mustafa YILDIZ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı

Bölüm Yönetimi

| Görev | Unvan ve Ad Soyad | Tel | E-posta |
|--------------------------|--------------------------|--|----------------------------|
| Bölüm/ Başkanı | PROF.DR. MUSTAFA YILDIZ | 272 228 13 21 – 31 (20155 ve 20244 dahil) | mustafa_yildizus@yahoo.com |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | DOÇ.DR. İ.HAKKI CİĞERCİ | 272 228 13 21 – 31 (20155 dahili) | cigerci@aku.edu.tr |
| Bölüm Başkanı Yardımcısı | DOÇ.DR. UĞUR C.ERİŞMİŞ | 272 228 13 21 – 31 (20178 -20408 dahil) | uerismis@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları NÖ | DOÇ.DR. SÜLEYMAN CENKÇİ | 272 228 13 21 – 31/ 20142 | scenkci@aku.edu.tr |
| 1. Sınıf Danışmanları İÖ | YRD.DOÇ.DR. MEHMET TEMEL | / 20153 | mtemel@aku.edu.tr |
| 2. Sınıf Danışmanları NÖ | DOÇ.DR. İ.HAKKI CİĞERCİ | /20156 | cigerci@aku.edu.tr |

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| PROF.DR. MUSTAFA YILDIZ(BAŞKAN) | mustafa_yildizus@yahoo.com |
| DOÇ.DR. İ.HAKKI CİĞERCİ (BAŞKAN YRD) | cigerci@aku.edu.tr |
| DOÇ.DR. UĞUR C.ERİŞMİŞ(BAŞKAN YRD) | uerismis@aku.edu.tr |
| PROF. DR. M. OĞUZ ÖZTÜRK | oozturk@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. MUSTAFA KARGIOĞLU | kargi@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. AHMET SERTESEER | aserteser@aku.edu.tr |
| DOÇ. DR. FERRUH AŞÇI | f_asci@aku.edu.tr |
| DOÇ.DR. SÜLEYMAN CENKÇİ | scenkci@aku.edu.tr |
| YRD.DOÇ.DR. MEHMET TEMEL | mtemel@aku.edu.tr |
| ARAŞ. GÖR. DR. DİLEK K. AKYIL | karacali@aku.edu.tr |
| ARAŞ. GÖR. DR. ARZU ÖZKARA | ozmen@aku.edu.tr |

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

| KODU | DERSİN ADI | Teorik | Uygulama | Toplam | AKTS |
|---------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MBG 101 | Genel Biyoloji I* | 6 | 0 | 6 | 6 |
| MBG 103 | Genel Biyoloji Laboratuvarı I** | 0 | 2 | 2 | 4 |
| KİM 127 | Genel Kimya | 3 | 1 | 4 | 5 |
| TAR 113 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YAD 115 | Yabancı Dil I | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TDL 121 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| MBG 105 | Biyolojide Veri Analizi I | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| MBG 107 | Biyoçeşitlilik | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBG 109 | Temel Laboratuvar Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BE 133 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BE 131 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | | | | | |
| | | 20 | 4 | 24 | 30 |

II. YARIYIL

| KODU | DERSİN ADI | Teorik | Uygulama | Toplam | AKTS |
|---------|---------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MBG 102 | Genel Biyoloji II* | 6 | 0 | 6 | 6 |
| MBG 104 | Genel Biyoloji Laboratuvarı II** | 0 | 2 | 2 | 4 |
| KİM 142 | Organik Kimya | 3 | 0 | 4 | 5 |
| TAR 114 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YAD 116 | Yabancı Dil II | 3 | 0 | 3 | 3 |
| TDL 122 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| MBG 106 | Biyolojide Veri Analizi II | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | Seçmeli Ders I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Seçmeli Dersler (1 Ders) | | | | |
| MBG 108 | Canlılarda Davranış | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBG 110 | Genetik Kaynakları Koruma | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BE 134 | Beden Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BE 132 | Güzel Sanatlar | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | | | | | |
| | Toplam Ders Saati / Kredi | 20 | 3 | 24 | 30 |

III. YARIYIL

| KODU | DERSİN ADI | Teorik | Uygulama | Toplam | AKTS |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MBG 201 | Biyokimya I | 3 | 0 | 3 | 6 |
| MBG 203 | Hücre Biyolojisi | 3 | 0 | 3 | 6 |
| MBG 205 | Hücre Biyolojisi Laboratuvarı | 0 | 2 | 2 | 3 |
| MBG 207 | Genel Mikrobiyoloji | 3 | 0 | 3 | 6 |
| MBG 209 | Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Seçmeli ders I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Seçmeli Ders II / Alan Dışı Seçmeli | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (2 Ders) | | | | |
| MBG 211 | Bilim ve Etik | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBG 213 | Gıda Biyolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBG 215 | Bitki Doku Kültürü | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Alan Dışı Seçmeli | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam Ders Saati / Kredi | | 13 | 4 | 17 | 30 |

IV. YARIYIL

| KODU | DERSİN ADI | Teorik | Uygulama | Toplam | AKTS |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| MBG 202 | Biyokimya II | 3 | 0 | 3 | 6 |
| MBG 204 | Biyokimya Laboratuvarı | 0 | 2 | 2 | 3 |
| MBG 206 | Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik | 3 | 0 | 3 | 6 |
| MBG 208 | Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik Lab | 0 | 2 | 2 | 3 |
| MBG 210 | Temel Genetik | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | Seçmeli ders I | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Seçmeli ders II / Alandışı Seçmeli | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | Seçmeli Dersler (2 Ders) | | | | |
| MBG 212 | Hidrobiyoloji | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBG 214 | Hayvan Histolojisi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| MBG 216 | Mikoloji | 2 | 0 | 2 | 4 |
| | Alan Dışı Seçmeli | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam Ders Saati / Kredi | | 13 | 4 | 17 | 30 |

2015-2016 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programı:

| | | | 08:30-09:20 | 09:30-10:20 | 10:30-11:20 | 11:30-12:20 | 13:00-13:50 | 14:00-14:50 |
|-----------|------|----------|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| PAZARTESİ | 115 | NÖ İÖ | AİTT F. KURNAZ | Yabancı Dil M. TEMEL | Yabancı Dil M. TEMEL | Yabancı Dil M. TEMEL | | |
| | 116 | NÖ İÖ | Genel Mikrobiyoloji E.KORCAN | Genel Mikrobiyoloji E.KORCAN | Genel Mikrobiyoloji E.KORCAN | | Genel Mikrobiyoloji Lab E.KORCAN | Genel Mikrobiyoloji Lab. E.KORCAN |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | | |
| SALI | 115 | NÖ İÖ | Gıda Biyolojisi A. Serteser | Gıda Biyolojisi A. Serteser | Bilim ve Etik UC. Erişmiş | Bilim ve Etik UC. Erişmiş | | |
| | 116 | NÖ İÖ | | | Biyçeşitlilik A.Serteser | Biyçeşitlilik A.Serteser | | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | Genel Biyoloji M. Yıldız | Genel Biyoloji M. Yıldız |
| ÇARŞAMBA | 115 | NÖ İÖ | | | | | Genel Biyoloji MO. Öztürk | Genel Biyoloji MO. Öztürk |
| | 116 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | Hücre Biyolojisi İH. Çiğerci | Hücre Biyolojisi İH. Çiğerci | Hücre Biyolojisi İH. Çiğerci | Hücre Biyolojisi Lab İH. Çiğerci | Hücre Biyolojisi Lab İH. Çiğerci | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | Temel Laboratuvar Teknikleri S. Cenççi | Temel Laboratuvar Teknikleri S. Cenççi | Bilgisayar UC. Erişmiş | Bilgisayar UC. Erişmiş | | |
| PERŞEMBE | 115 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | 116 | NÖ İÖ | Genel Kimya İ. Erol | Genel Kimya İ. Erol | Genel Kimya İ. Erol | Genel Kimya Lab İ. Erol | Biyokimya I S. Cenççi | Biyokimya I S. Cenççi |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | | |
| CUMA | 115 | NÖ İÖ | | | | AİTT F. Kurnaz | Genel Biyoloji Lab E. Korcan | Genel Biyoloji Lab E. Korcan |
| | 116 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ İÖ | | | | | | |
| | Z-15 | NÖ İÖ | | | | | | |

| | | | 15:00-15:50 | 16:00-16:50 | 17:00-17:50 | 18:00-18:50 | 19:00-19:50 | 20:00-20:50 | 21:00-21:50 |
|-----------|------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| PAZARTESİ | 115 | NÖ | | Türk Dili K. SAVAŞ | | | | | |
| | | iÖ | | | AİTT F. C. CİHAN | Türk Dili V. BALKAN | Genel Biyoloji MO. Öztürk | Genel Biyoloji MO. Öztürk | Genel Biyoloji MO. Öztürk |
| | 116 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| Z-15 | NÖ | | | | | | | | |
| | iÖ | | | | | | | | |
| SALI | 115 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| | 116 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| Z-15 | NÖ | Genel Biyoloji M. Yıldız | | | Biyçeşitlilik A.Serteser | Biyçeşitlilik A.Serteser | Genel Biyoloji M. Yıldız | Genel Biyoloji M. Yıldız | Genel Biyoloji M. Yıldız |
| | iÖ | | | | | | | | |
| ÇARŞAMBA | 115 | NÖ | Genel Biyoloji MO. Öztürk | | | | | | |
| | | iÖ | | | Bilgisayar UC. Erişmiş | Bilgisayar UC. Erişmiş | Temel Laboratuar Teknikleri S. Cenkçi | Temel Laboratuar Teknikleri S. Cenkçi | |
| | 116 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| | Z-06 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| Z-15 | NÖ | | | | | | | | |
| | iÖ | | | | | | | | |
| PERŞEMBE | 115 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| | 116 | NÖ | Biyokimya I S. Cenkçi | | | | | | |
| | | iÖ | | | Genel Kimya İ. Erol | Genel Kimya İ. Erol | Genel Kimya İ. Erol | Genel Kimya Lab İ. Erol | |
| | Z-06 | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |
| Z-15 | NÖ | | | | | | | | |
| | iÖ | | | | | | | | |
| CUMA | 115 | NÖ | | Türk Dili K. SAVAŞ | | | | | |
| | | iÖ | | | Yabancı Dil M. TEMEL | Yabancı Dil M. TEMEL | Yabancı Dil M. TEMEL | Genel Biyoloji Lab E. Korcan | Genel Biyoloji Lab E. Korcan |
| | 116 | NÖ | Alan Dışı F. Aşçı, | Alan Dışı F. Aşçı | | | | | |
| | | iÖ | | | Alan Dışı F. Aşçı, | Alan Dışı F. Aşçı, | | | |
| | Z-06 | NÖ | Alan Dışı İ.H. Çiğerci | Alan Dışı İ.H. Çiğerci | | | | | |
| | | iÖ | | | Alan Dışı İ.H. Çiğerci | Alan Dışı İ.H. Çiğerci | | | |
| Z-15 | NÖ | Alan Dışı M. Kargıoğlu | Alan Dışı M. Kargıoğlu | | | | | | |
| | iÖ | | | Alan Dışı M. Kargıoğlu | Alan Dışı M. Kargıoğlu | | | | |
| | | NÖ | | | | | | | |
| | | iÖ | | | | | | | |

1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 101 - Genel Biyoloji I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ, Prof. Dr. Oğuz ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin lisans eğitimleri süresince alacağı derslere temel oluşturacak bilgilerin kazandırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Campbell Biyoloji, 2013. Dokuzuncu Baskıdan Çeviri. Çeviri Editörleri: Ertunç GÜNDÜZ, İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 6 | - | 8 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genel zoolojiye giriş Canlıların Kimyasal İçeriği | | |
| 2 | Hayvan hücresinin özellikleri Canlıların Kimyasal İçeriği | | |
| 3 | Hayvan hücresi ve organellerinin tanıma I Su ve Canlılar | | |
| 4 | Hayvan hücresi ve organellerinin tanıma II Su ve Canlılar | | |
| 5 | Epitel ve bağ dokunun karakteristik özellikleri Büyük Biyolojik Moleküllerin Yapı ve İşlevi | | |
| 6 | Kemik dokunun karakteristik özellikleri Büyük Biyolojik Moleküllerin Yapı ve İşlevi | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav Değerlendirilmesi Zar Yapısı ve İşlevi | | |
| 9 | Kas dokunun karakteristik özellikleri Metabolizmaya Giriş | | |
| 10 | Sinir dokunun karakteristik özellikleri Metabolizmaya Giriş | | |
| 11 | Hareket-iskelet sisteminin yapısal özellikleri Fotosentez | | |
| 12 | Sinir sisteminin yapısal özellikleri Fotosentez | | |
| 13 | Duyu sisteminin yapısal özellikleri Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri | | |
| 14 | Endokrin sistemin yapısal özellikleri Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 103 – Genel Biyoloji LAB. I | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Oguz ÖZTÜRK, Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere temel bazı deneysel çalışmaları öğretmek ve araştırmaya yönelik yaklaşımlar kazandırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1) Yıldız, M. ve S.H. Yıldız, Biyolojide Laboratuvar Teknikleri ve Uygulamaları, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yayın No: 48. 2) Konulara ilişkin laboratuvar ders notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Zoolojik canlıların genel anatomik, morfolojik özelliklerini tanıma I Lab. Çalışmaları ve Lab. Malzemeleri | | |
| 2 | Zoolojik canlıların genel anatomik, morfolojik özelliklerini tanıma II Lab. Çalışmaları ve Lab. Malzemeleri | | |
| 3 | Farklı ekolojik ortamlardaki canlıların genel özelliklerini tanıma I Çözeltiler | | |
| 4 | Farklı ekolojik ortamlardaki canlıların genel özelliklerini tanıma II Çözeltiler | | |
| 5 | Laboratuvar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratma I Mikroskop | | |
| 6 | Laboratuvar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratma II Mikroskop | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav Değerlendirilmesi Canlı ve Cansız Hücrelerin incelenmesi | | |
| 9 | Genel zoolojik araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatma Canlı ve Cansız Hücrelerin incelenmesi | | |
| 10 | Epitel doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatma Pigmentler, Nişasta Taneleri ve Alövron Tabakası İncelenmesi | | |
| 11 | Sinir doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatma Pigmentler, Nişasta Taneleri ve Alövron Tabakası İncelenmesi | | |
| 12 | Kemik doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatma Kristaller, Plastitler ve Stomaların incelenmesi | | |
| 13 | Kas doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatma Kristaller, Plastitler ve Stomaların incelenmesi | | |
| 14 | Kan doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatma Kristaller, Plastitler ve Stomaların incelenmesi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG121 Temel Laboratuar Teknikleri | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Süleyman CENKÇİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Moleküler biyoloji ve genetikte temel laboratuar teknik ve uygulama kavramları hakkında bilgi ve deneyim kazanmak Labratuar genel davranışlarını öğrenmek Labratuar güvenliğini öğrenmek Labratuar cihaz, sarf malzeme ve kimyasallar hakkında bilgi edinmek Standart birimler ve çözelti hazırlama hakkında bilgi edinmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Notları (.ppt sunumları), internet kullanımı | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Temel Laboratuar Tekniklerine Giriş | | |
| 2 | Laboratuar güvenliği -1 | | |
| 3 | Laboratuar güvenliği -2 | | |
| 4 | Laboratuarda çalışma -1 | | |
| 5 | Laboratuarda çalışma -2 | | |
| 6 | Laboratuarda bulunan tehlikeli maddeler ve dikkat Edilmesi gereken kurallar | | |
| 7 | Moleküler biyoloji ve genetikte yaygın kullanılan kimyasallar ve MSDS kartları | | |
| 8 | Moleküler biyoloji ve genetikte genel laboratuar sarf malzemeleri ve kullanım amaçları | | |
| 9 | Moleküler biyoloji ve genetikte e genel laboratuar cihazları ve kullanım amaçları | | |
| 10 | Temel laboratuar bilgileri: su, pH, tampon sıvı, metrik birimler | | |
| 11 | Stok ve çalışma çözeltisi hazırlama - hesaplama ve yapılış tarifleri- | | |
| 12 | Moleküler biyoloji ve genetikte örnek deney protokolü - DNA izolasyonu | | |
| 13 | Moleküler biyoloji ve genetikte örnek deney protokolü - Agaroz jel elektroforezi | | |
| 14 | Moleküler biyoloji ve genetikte örnek deney protokolü - Protein izolasyonu | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG119 Biyoçeşitlilik | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet SERTESER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyoçeşitliliğin öneminin belirlenmesi ve kavranması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Odum, E. Barrett, G. W.(2004) Fundamentals of Ecology . Hardcover, Thomson Brooks/Cole 2004. English 5th ed. 624 pages. ISBN: 0534420664 Archibold, O. W. (1995), Ecology of World Vegetation, Chapman and Hall, 510 pp Etherington, J. B. (1982) Environment and Plant Ecology. Wiley, Chichester | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 2 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Biyoçeşitliliğe giriş | | |
| 2 | Ekoloji, Ekosistem ve Çevre tanımları | | |
| 3 | Küresel , Bölgesel ve Yerel çevre sorunları | | |
| 4 | Hava Kirliliği | | |
| 5 | Su Kirliliği | | |
| 6 | Toprak Kirliliği | | |
| 7 | Çeşitli kirliliklerin canlılar üzerine etkisi | | |
| 8 | Ormanların Oluşturulması | | |
| 9 | Dünyadaki çevre koruma statüleri | | |
| 10 | Türkiye'deki çevre koruma statüleri | | |
| 11 | Çevre bilgisi ve çevre bilinci | | |
| 12 | Biyoçeşitliliğin Ekonomik, Ekolojik ve Kültürel Önemi | | |
| 13 | Çevre Politikaları | | |
| 14 | Çeşitli çevre projeleri | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 109 YABANCI DİL I | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin elementary düzeyde İngilizce gramer bilgisine sahip olmalarını sağlamak. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Scrivener Jim (2013), Visual Grammar, Richmond Learning Platform, UK. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Present Simple be, It's +adjective, It's + weather, It's + time | | |
| 2 | Introducing myself and other people | | |
| 3 | Saying how people feel, where things are, Asking about people's lives | | |
| 4 | Saying what is in a place (there is/ there are) | | |
| 5 | Talking about friends and relations (possessive adjectives), Have got/ have+ noun | | |
| 6 | Talking about health, Asking if people have things | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Giving short answers about things I have | | |
| 10 | This, that, these, those | | |
| 11 | Can and could for ability and possibility | | |
| 12 | Present simple statements, prepositions in, at, on | | |
| 13 | Present simple- Wh- questions, prepositions of place | | |
| 14 | Present progressive statements, present participles | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

2. SINIF DERS İÇERİĞİ

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG201 - Biyokimya I | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Süleyman CENKCI | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyokimya I dersinin amacı biyokimya bilmi hakkında temel bilgilerle öğrencileri donatmak Proteinlerin yapı ve fonksiyonunu öğretmek Karbhidratların yapı ve fonksiyonunu öğretmek Yağların yapı ve fonksiyonunu öğretmek | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Lehninger Biyokimya'nın İlkeleri, 5. Baskıdan Çeviri David L. Nelson - Michael M. Cox Çeviri Editörü; Y. Murat Elçin. | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Biyokimya I'e giriş | | |
| 2 | Amino asitler, sınıflandırması, peptid bağı | | |
| 3 | Proteinlerin primer ve sekonder yapıları; fibröz proteinlerin (a-keratin, tendon, ipek proteini) yapı ve işlevi | | |
| 4 | Globüler proteinler ve örnekleri, proteinlerde denatürasyon ve renatürasyon | | |
| 5 | Proteinlerde görülen k.ımyasal bağ ve etkileşimler: tersiyer ve quaternal protein yapıları | | |
| 6 | Proteinlerin fonksiyonları: proteinin ligandına geri dönüşümlü bağlanması: oksijen-bağlayan proteinler | | |
| 7 | Protein ve ligandlar arasında bütünleyici etkileşim: immün sistem ve immüoglobulinler | | |
| 8 | Kimyasal enerji ile protein etkileşimlerinin ayarlanması: aktin, miyozin ve moleküler motorlar | | |
| 9 | Karbhidratlara giriş, monosakkaritler | | |
| 10 | Disakkarit ve oligosakkaritler, polisakkaritler | | |
| 11 | Nişasta, glikojen, kitin, selüloz, mukopolisakkaritler | | |
| 12 | Proteoglikanlar, glikoproteinler, glikolipidler | | |
| 13 | Yağlar, tanımı, fonksiyonları, açiller, açilgliseroller, mumlar, membran lipidleri | | |
| 14 | Sinyal lipidler, kofaktörler ve pigmentler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Hücre Biyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Hücresinin ince yapısı ve canlılık fonksiyonlarının buralarda nasıl yürütüldüğünün öğrenilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karol S., Ayvalı C., & Suludere Z., Hücre Biyolojisi, Öğün matbaacılık, 2002, ISBN 975-95520-1-9 Lodish H. ve ark. Molecular Cell Biology, Sci. Am. Books, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hücre biyolojisinin tarihçesi | | |
| 2 | Biyolojide ölçme birimleri | | |
| 3 | Hücresinin kimyasal yapısı | | |
| 4 | Biyolojik yapıları inceleme araçları | | |
| 5 | Biyolojik sistemlerde temel yapı birimleri | | |
| 6 | Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma | | |
| 9 | Sitoplazmik organeller | | |
| 10 | Sitoplazmik organeller | | |
| 11 | Sitoplazmik organeller | | |
| 12 | Sitoplazmik organeller | | |
| 13 | Çekirdek ve ince yapısı, Kromozomlar ve hücre bölünmesi | | |
| 14 | Hücre farklılaşması, Hücre yaşlanması ve ölümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Hücre Biyolojisi Laboratuvarı | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Hücresinin ince yapısı ve canlılık fonksiyonlarının buralarda nasıl yürütüldüğünün öğrenilmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Karol S., Ayvalı C., & Suludere Z., Hücre Biyolojisi, Öğün matbaacılık, 2002, ISBN 975-95520-1-9 Lodish H. ve ark. Molecular Cell Biology, Sci. Am. Books, 2002. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | 2 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hücre biyolojisinin tarihçesi | | |
| 2 | Biyolojide ölçme birimleri ve örnek çözümlenmeler | | |
| 3 | Hücresinin kimyasal yapısı ve biyomoleküllerle ilgili temel deneyler | | |
| 4 | Biyolojik yapıları inceleme araçları | | |
| 5 | Biyolojik sistemlerde temel yapı birimleri | | |
| 6 | Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma ve hareketlerinin izlenmesi | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma | | |
| 9 | Sitoplazmik organeller | | |
| 10 | Sitoplazmik organeller | | |
| 11 | Sitoplazmik organeller | | |
| 12 | Sitoplazmik organeller | | |
| 13 | Çekirdek ve ince yapısı, Kromozomlar ve hücre bölünmesi | | |
| 14 | Hücre farklılaşması, Hücre yaşlanması ve ölümü | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Genel Mikrobiyoloji | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mikroorganizmaların yapıları, sınıflandırılmaları, izolasyon, identifikasyon ve birbirleri ile olan etkileşimlerinin öğrenilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mikrobiyoloji ve Önemi | | |
| 2 | Mikrobiyolojinin Tarihçesi ve Gelişimi | | |
| 3 | Mikrobiyoloji ve Mikroskopi | | |
| 4 | Filogenik Ağaç ve Domainler | | |
| 5 | Mikroorganizmaların Morfolojisi ve Fizyolojik Çeşitlilik | | |
| 6 | Hücre Zarları ve Zardaki Taşıma Sistemleri | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Hücre Duvarı ve Gram Boyama | | |
| 9 | Bakteri Hücre Yüzeyi Yapıları | | |
| 10 | Mikrobiyal Hareket | | |
| 11 | Mikrobiyal Beslenme | | |
| 12 | Kültür Besiyerleri | | |
| 13 | Mikrobiyal Üreme ve Gelişim | | |
| 14 | Mikroorganizmaların Gelişimine Çevresel Faktörlerin Etkisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mikroorganizmaların yapıları, sınıflandırılmaları, izolasyon, identifikasyon ve birbirleri ile olan etkileşimlerinin laboratuvar uygulamaları ile öğrenilmesi. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık Genel Mikrobiyoloji Laboratuvar Yöntemleri Prof. Dr. Aşın Çotuk Nobel Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | 2 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mikrobiyoloji Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar | | |
| 2 | Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereçler | | |
| 3 | Mikroorganizmaların Canlı Olarak İncelenmesi | | |
| 4 | Sterilizasyon nedir ve Sterilizasyon İçin Kullanılan Teknikler | | |
| 5 | Boyalar ve Mikroorganizmaların Boyanması | | |
| 6 | Gram Boyama ve Mikroskopik İnceleme ile Mikroorganizma Tiplendirilmesi | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Besiyeri Hazırlama | | |
| 9 | Besiyeri Dökme ve Kültür Besiyerleri | | |
| 10 | Mikroorganizmaların Ekim Yöntemleri | | |
| 11 | Koloni Çeşitleri | | |
| 12 | Mikroorganizmaların Sayım Yöntemleri | | |
| 13 | Toprak Örneğinden Mikroorganizma Sayımı | | |
| 14 | Mikroorganizmaların Gelişimine Çevresel Faktörlerin Etkisi | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG211 Bilim ve Etik | | |
| Öğretim Elamanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyoloji ve tıbbın uygulanışında ortaya çıkan etik sorunları tanıtmak, bu sorunların çözülmesi için gereken etik duyarlılığı kazandırmak, etik yaklaşım ve akıl yürütmeyi sistematik olarak öğretmek ve metodunu vermektir. | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Junqueira L.C., Carneiro J., Kelley, R.O. Basic Histology (Çeviri Editörü, Aytekin, Y). Barış Kitabevi, 7. Baskı,1993, İstanbul. | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Seçmeli |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Bilim ve Etik üzerine temel kavramlar | | |
| 2 | Etiğin Tarihçesi | | |
| 3 | Ahlaki gelişim evreleri | | |
| 4 | Ahlak mi? Etik mi? | | |
| 5 | Etik Sistemler ve yöneliten eleştiriler | | |
| 6 | Bilimsel Araştırma Etiği ve Temel ilkeleri | | |
| 7 | Ara Sınav Değerlendirilmesi Araştırma Etiği | | |
| 8 | Organizyon Etiği | | |
| 9 | Mesleki Etik | | |
| 10 | Etik Yasaları | | |
| 11 | Biyoetik | | |
| 12 | Doğal ve Laboratuvar Çalışmalarında biyoetik | | |
| 13 | Kontrollü Hayvan Deneylerde Refah | | |
| 14 | Genetik ve Etik | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG213 Gıda Biyolojisi | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet SERTESER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Gıda Biyolojisi konusunda eğitim vermek ve kavranması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Baysal, A.,(2004) Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Campell, T.Colin, Thomas, M., (2005) Nutrition Benbella Books. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Giriş | | |
| 2 | Beslenme, gıda ve besin öğelerinin tanımı | | |
| 3 | Sindirim ve metabolizma | | |
| 4 | Karbonhidratların sindirimi ve metabolizması | | |
| 5 | Lipitlerin sindirimi ve metabolizması | | |
| 6 | Minerallerin önemi | | |
| 7 | Fermentasyon Teknolojisi | | |
| 8 | Vitaminlerin önemi | | |
| 9 | Su ve enerji | | |
| 10 | Bazal metabolizma | | |
| 11 | Besin piramiti ve gıda grupları | | |
| 12 | Antioksidanların önemi | | |
| 13 | Yaşlanmayı geciktirici gıdalar | | |
| 14 | Gıdalarda antimikrobiyal etkiler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

| SİCİL NO | DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANININ ADI SOYADI | DERSİN KODU | DERSİN ADI | GÜN | DERS SAATI |
|---------------|--|-------------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| KA0982 | PROF.DR.M.YILDIZ | MBG202 | GENEL BİYOLOJİ II | ÇARŞAMBA | 09.30-12.20 |
| | | | | ÇARŞAMBA | 17.00-19.50 |
| | | MBG404 | GENEL BİO. LAB II | ÇARŞAMBA | 13.00-13.50 |
| | | | | ÇARŞAMBA | 20.00-20.50 |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0911 | PROF.DR.O.ÖZTÜRK | MBG202 | GENEL BİYOLOJİ II | PAZARTESİ | 09.30-12.20 |
| | | | | PAZARTESİ | 17.00-19.50 |
| | | MBG404 | GENEL BİO. LAB II | ÇARŞAMBA | 14.00-14.50 |
| | | | | ÇARŞAMBA | 21.00-21.50 |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0069 | DOÇ.DR.S. CENKÇİ | MBG110 | GENETİK KAYNAKLARI KORUMA | SALI | 13.00-14.50 |
| | | | | SALI | 19.00-20.50 |
| | | MBG202 | BİYOKİMYA II | PAZARTESİ | 09.30-12.20 |
| | | | | | |
| MBG204 | BİYOKİMYA LAB. | PAZARTESİ | 14.00-15.50 | | |
| | | | | | |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0755 | DOÇ.DR.İ.H.CİĞERCI | MBG206 | MİKROBİYAL FİZYOLOJİ ve GENETİK | SALI | 09.30-12.20 |
| | | | | | |
| | | MBG208 | MİKROBİYAL FİZYOLOJİ ve GENETİK LAB | SALI | 14.00-15.50 |
| | | | | | |
| ALANDIŞI | KANSER OLUŞUM MEKANİZMALARI | CUMA | 15.00-16.50 | | |
| | | CUMA | 17.00-18.50 | | |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0076 | DOÇ.DR.F.AŞÇI | MBG108 | CANLILARDA DAVRANIŞ | PERŞEMBE | 15.00-16.50 |
| | | | | PERŞEMBE | 20.00-21.50 |
| | | MBG212 | HİDROBİYOLOJİ | PERŞEMBE | 13.00-14.50 |
| TOPLAM | | | | | |
| KA083 | DOÇ.DR.A.SERTESER | MBG216 | MİKOLOJİ | PERŞEMBE | 09.30-11.20 |
| | | | | | |
| | | ALANDIŞI | EKOLOJİ | CUMA | 15.00-16.50 |
| CUMA | 17.00-18.50 | | | | |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0405 | DOÇ.DR.M.KARGIOĞLU | ALANDIŞI | BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK | CUMA | 15.00-16.50 |
| | | | | CUMA | 17.00-18.50 |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0167 | DOÇ.DR.U.C.ERİŞMİŞ | MBG106 | BİYOİSTATİSTİK | SALI | 15.00-16.50 |
| | | | | SALI | 17.00-18.50 |
| | | MBG214 | HAYVAN HİSTOLOJİSİ | ÇARŞAMBA | 08.30-10.20 |
| | | | | | |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0874 | YRD.DOÇ.DR.M.TEMEL | | YABANCI DİL II | PAZARTESİ | 13.00-15.50 |
| | | | | CUMA | 17.00-19.50 |
| | | MBG210 | TEMEL GENETİK | ÇARŞAMBA | 10.30-13.50 |
| | | | | | |
| TOPLAM | | | | | |
| | PROF.DR.İ.EROL | KİM142 | ORGANİK KİMYA | PERŞEMBE | 09.30-12.20 |
| | | | | PERŞEMBE | 17.00-19.50 |
| TOPLAM | | | | | |
| KA0545 | OGR.GRV.V.BALKAN | | TÜRK DİLİ II | PAZARTES | 16.00-16.50 |
| | | | | CUMA | 09.30-10.20 |
| | | | | PAZARTESİ | 21.00-21.50 |
| | | | | CUMA | 20.00-20.50 |
| TOPLAM | | | | | |
| | OKT.GÜLDEN YÜREKTÜRK | | AİTT | PAZARTESİ | 08.30-09.20 |
| | | | | CUMARTESİ | 08.30-09.20 |
| | YRD. DOÇ.DR.C.CİHAN | | AİTT | PAZARTESİ | 20.00-20.50 |
| | | | | SALI | 21.00-21.50 |
| TOPLAM | | | | | |

1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 102 - Genel Biyoloji II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Mustafa YILDIZ, Prof. Dr. Oğuz ÖZTÜRK | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilerin lisans eğitimleri süresince alacağı derslere temel oluşturacak bilgilerin kazandırılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Campbell Biyoloji, 2013. Dokuzuncu Baskıdan Çeviri. Çeviri Editörleri: Ertunç GÜNDÜZ, İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 6 | - | 8 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Üreme sisteminin yapısal özellikleri I Mendel ve Gen Fikri | | |
| 2 | Üreme sisteminin yapısal özellikleri II Mendel ve Gen Fikri | | |
| 3 | Dolaşım sistemin yapısal özellikleri Kalıtımın Kromozomal Temeli | | |
| 4 | Solunum sistemin yapısal özellikleri Kalıtımın Kromozomal Temeli | | |
| 5 | Sindirim sistemin yapısal özellikleri I Kalıtımın Moleküler Temeli | | |
| 6 | Sindirim sistemin yapısal özellikleri II Kalıtımın Moleküler Temeli | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav Değerlendirilmesi Bitki Çeşitliliği: Bitkiler Karalara nasıl Yerleşmiştir | | |
| 9 | Mutasyon genetiği kavramlarını öğrenme Bitki Çeşitliliği: Bitkiler Karalara nasıl Yerleşmiştir | | |
| 10 | Populasyon genetiği kavramlarını öğrenme Bitki Çeşitliliği II: Tohumlu Bitkilerin Evrimi | | |
| 11 | Genel ekoloji kavramlarını öğrenme I Bitki Yapısı, Büyüme ve Gelişme | | |
| 12 | Genel ekoloji kavramlarını öğrenme II Bitki Yapısı, Büyüme ve Gelişme | | |
| 13 | Hayvanların genel sınıflandırılması ile ilgili kuralları öğrenme I Angiospermlerde Üreme ve Biyoteknoloji | | |
| 14 | Hayvanların genel sınıflandırılması ile ilgili kuralları öğrenme II Angiospermlerde Üreme ve Biyoteknoloji | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 104 – Genel Biyoloji LAB. II | | |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Oguz ÖZTÜRK, Prof. Dr. Mustafa YILDIZ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Öğrencilere temel bazı deneysel çalışmaları öğretmek ve araştırmaya yönelik yaklaşımlar kazandırmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | 1) Yıldız, M. ve S.H. Yıldız, Biyolojide Laboratuvar Teknikleri ve Uygulamaları, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yayın No: 48. 2) Konulara ilişkin laboratuvar ders notları | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | 2 | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Hayvan örneklerinin toplanması Genetik Problemlerin Çözülmesi | | |
| 2 | Hayvan örneklerinin korunması Genetik Problemlerin Çözülmesi | | |
| 3 | Hayvan örneklerinin kurutulması Ayrıraçlar | | |
| 4 | Doku örnekleri boyaları ve hazırlanışı Ayrıraçlar | | |
| 5 | Doku örnekleri boyanma tekniklerinin anlatılması Hücre Zarı ve Moleküler Hareket | | |
| 6 | Doku örnekleri boyanma metotlarının anlatılması Hücre Zarı ve Moleküler Hareket | | |
| 7 | Geri Bildirim ve Ara Sınav | | |
| 8 | Ara Sınav Değerlendirilmesi Klorofil ve Karatenoid Pigmentlerinin Miktar Tayini | | |
| 9 | Materyallerin etiketlenmesi prensipleri Klorofil ve Karatenoid Pigmentlerinin Miktar Tayini | | |
| 10 | Materyallerin dehidratasyonu prensipleri Kromozom Aberasyonları | | |
| 11 | Materyalin taşınması prensipleri Kromozom Aberasyonları | | |
| 12 | Koleksiyonların stoklanması yöntem ve metodları Mini Sample Kit İle Bitki Genomik DNA Ekstraksiyonu | | |
| 13 | Kurbağa disseksiyonu Monokotil ve Dikotil Bitkiler: Kök ve Gövde | | |
| 14 | Rat disseksiyonu Monokotil ve Dikotil Bitkiler: Kök ve Gövde | | |
| 15 | Finavı Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG106 BİYO İSTATİSTİK | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyoloji, tıp, tıbbi-biyoloji mühendisliği, epidemioloji, ve diğer sağlık bilimlerine ait verilerin analizi ve doğru bir şekilde yorumlanması için kullanılan istatistiki kavratılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Excel, Statgraf 5.0, XLSTAT, Biostat 7.0,, SPSS 15.0 | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Biyostatistik ve temel kavramları | | |
| 2 | Bilgisayar uygulamalı frekans dağılımların ve tanımlayıcı ölçüler hesaplanması tanımlanması | | |
| 3 | Bilgisayar uygulamalı tablo ve grafik yapımı kullanım alanları belirlenmesi | | |
| 4 | Bilgisayar uygulamalı teorik dağılımlar ve normal dağılımda olasılık hesaplanması | | |
| 5 | Bilgisayar uygulamalı Önemlilik testleri genel bilgiler | | |
| 6 | Bilgisayar uygulamalı İki ortalama /iki eş arasındaki farkın önemlilik testi | | |
| 7 | Ara Sınav Değerlendirilmesi Bilgisayar uygulamalı varyans analizleri I | | |
| 8 | Bilgisayar uygulamalı varyans analizleri II | | |
| 9 | Bilgisayar uygulamalı Ki-Kare testi ve Kolmogorov Smirnov testi kullanıldığı yerler kullanıldığı yerler | | |
| 10 | Bilgisayar uygulamalı Mann-Whitney U testi/Wilcoxon Testi kullanıldığı yerler | | |
| 11 | Bilgisayar uygulamalı Kruskal Wallis Varyans analizi kullanıldığı yerler | | |
| 12 | Bilgisayar uygulamalı Korelasyon / regresyon testleri | | |
| 13 | Bilgisayar uygulamalı Biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler | | |
| 14 | Bilgisayar uygulamalı Biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

2. SINIF DERS İÇERİĞİ

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İ. Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 5 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mutasyon ve Rekombinasyon | | |
| 2 | Prokaryotlarda Genetik Madde Değişimi | | |
| 3 | Bakteriyal Genetik | | |
| 4 | Gen Klonlaması | | |
| 5 | Metabolik Regülasyon | | |
| 6 | Global Regülatör Mekanizmalar | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Diğer Regülatör Mekanizmalar | | |
| 9 | Mikrobiyal Fotosentez | | |
| 10 | Anaerobik Solunum | | |
| 11 | Fermentasyon ve Sintropi | | |
| 12 | Azot Fiksasyonu | | |
| 13 | Bakteriyal Filogeni | | |
| 14 | Archaeal Filogeni | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik Laboratuvarı | | |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. İ. Hakkı CİĞERCİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık Genel Mikrobiyoloji Laboratuvar Yöntemleri Prof. Dr. Aşın Çotuk Nobel Yayıncılık | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| - | 2 | 3 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Toprak Mikrobiyolojisi | | |
| 2 | Besin Mikrobiyolojisi | | |
| 3 | Farklı Besinlerden Mikroorganizmaların İzolasyonu | | |
| 4 | Farklı Ortamlarda Mikroorganizmaların Sayımı | | |
| 5 | Boyalar ve Ayıraçlar | | |
| 6 | Mikroorganizmaların Biyokimyasal Etkinlikleri | | |
| 7 | Vize-Geribildirim | | |
| 8 | Biyokimyasal Testler | | |
| 9 | Biyokimyasal Testler | | |
| 10 | Antibiyogram | | |
| 11 | Antibiyogram Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Antibiyotikler | | |
| 12 | Mantarlar | | |
| 13 | Virüsler | | |
| 14 | Protozoonlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 214 Hayvan Histolojisi | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Hayvansal dokuların yapı ve fonksiyonlarını kavratılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Junqueira L.C., Carneiro J., Kelley, R.O. Basic Histology (Çeviri Editörü, Aytekin, Y). Barış Kitabevi, 7. Baskı,1993, İstanbul. | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 2 | Seçmeli |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Histoloji ve histokimya | | |
| 2 | Doku ve doku Tipleri | | |
| 3 | Epitel Dokusunun Genel Özellikleri | | |
| 4 | Epitelin dokunun sınıflandırılması | | |
| 5 | Epitel Hücre Tipleri | | |
| 6 | Bağ Dokusu Bağ dokusu tipleri Bağ dokusu hücreleri | | |
| 7 | Kıkırdak ve Kemik Dokusu | | |
| 8 | Kıkırdak ve Kemik Dokusu | | |
| 9 | Yağ Dokusu | | |
| 10 | Kan dokusu | | |
| 11 | Sinir dokusu | | |
| 12 | Sindirim Sistemi yapısı | | |
| 13 | Solumun sistemi | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG202 - Biyokimya II | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Süleyman CENKÇİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Biyokimya II dersinin amacı metabolizma biyokimyası hakkında temel bilgilerle öğrencileri donatmak | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Lehninger Biyokimya'nın İlkeleri, 5. Baskıdan Çeviri David L. Nelson - Michael M. Cox Çeviri Editörü; Y. Murat Elçin. | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | 0 | 6 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Biyolojik zarlar ve Taşıma, biyosinyalleşme | | |
| 2 | Enzimler -1 | | |
| 3 | Enzim -2 | | |
| 4 | Biyoenerji ve Biyokimyasal Tepkime Türleri -1 | | |
| 5 | Biyoenerji ve Biyokimyasal Tepkime Türleri -2 | | |
| 6 | Metbolizma düzenleme yolları | | |
| 7 | Glikolizis, Glukoneogenezis, Pentoz Fosfat Yolu | | |
| 8 | Sitrlik Asit Çevrimi, Oksidatif Fosforillenme ve Fotofosfarilasyon -1 | | |
| 9 | Sitrlik Asit Çevrimi, Oksidatif Fosforillenme ve Fotofosfarilasyon -2 | | |
| 10 | Sitrlik Asit Çevrimi, Oksidatif Fosforillenme ve Fotofosfarilasyon -3 | | |
| 11 | Yağ asidi yıkımı ve sentezi -1 | | |
| 12 | Yağ asidi yıkımı ve sentezi -1 | | |
| 13 | Amino asit yükseltgenmesi ve üre yapımı -1 | | |
| 14 | Amino asit yükseltgenmesi ve üre yapımı -2 | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|--------------------------|---|------|-----------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG203 - Biyokimya Laboratuvarı | | |
| Öğretim Elmanı | Doç. Dr. Süleyman CENKÇİ | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Canlılardaki anabolizma ve katabolizma reaksiyonlarını çeşitli kimyasal reaksiyonlar aracılığı ile ortaya konulması ve doğrulanması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Ders Notları, Power point sunumları ve laboratuvar malzemeleri | | |
| Teori | Uygulama | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | 0 | 3 | Zorunlu |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | KONULAR | | |
| 1 | Biyokimya Laboratuvarına Giriş | | |
| 2 | Biyokimya Çözeltiler, Asit, Baz, Tampon Çözelti -1 | | |
| 3 | Biyokimya Çözeltiler, Asit, Baz, Tampon Çözelti -2 | | |
| 4 | Spektrofotometre -1 | | |
| 5 | Spektrofotometre -2 | | |
| 6 | Pasta Mayası Fermantasyonu -1 | | |
| 7 | Pasta Mayası Fermantasyonu -2 | | |
| 8 | Kanda/Yaprakta Total Lipid Miktarının Tayini -1 | | |
| 9 | Kanda/Yaprakta Total Lipid Miktarının Tayini -2 | | |
| 10 | Proteinlerin nicel ve nitel tayini -1 | | |
| 11 | Proteinlerin nicel ve nitel tayini -2 | | |
| 12 | Karbohidrat nitel ve nicel tayini -1 | | |
| 13 | Karbohidrat nitel ve nicel tayini -2 | | |
| 14 | İndirgeyici Şeker Tayini | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG216 Mikoloji | | |
| Öğretim Elemanı | Doç.Dr. Ahmet SERTESER | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Mantarların tanınması ve Öneminin Belirlenmesi | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Günay, A. (2001) Mantar Yetiştiriciliği Topraksu, (1972) Mantar Üretimi, Topraksu Yayınları Aksu, Ş., Işık, E.,(2001) Mantar Yetiştiriciliği, Atatürk Bahçe Kültürleri Merkez Araştırma Enst. Yalova | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 2 | - | 4 | S |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Mikolojiye giriş | | |
| 2 | Mantarların Taxonomisi | | |
| 3 | Mantarların Özellikleri ve Besin Değerleri | | |
| 4 | Mantar Yetiştirme Yerleri | | |
| 5 | Agaricus bisporus için Kompost Üretimi | | |
| 6 | Sentetik ve at Gübrelili Mantar Kompostu Kompozisyonu | | |
| 7 | Fermantasyon | | |
| 8 | Örtü Toprağının Hazırlanması | | |
| 9 | Ekim | | |
| 10 | Mantar Yetiştirme Sistemleri | | |
| 11 | Misel Gelişimi ve Hasat | | |
| 12 | Mantar Hastalıkları ve Zararlıları | | |
| 13 | Pleurotus ve Shiitake spp. üretimi | | |
| 14 | Tıbbi Mantarlar | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|------------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | MBG 210 TEMEL GENETİK | | |
| Öğretim Elemanı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet TEMEL | | |
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Kalıtım ve kurallarının anlaşılması | | |
| Dersin Temel Kaynakları | Klug & Cummings , Genetics, Çeviri, Ed. C ÖNER, Palme yayıncılık, Ankara Yakar N, Bilge E, Genel Botanik, İstanbul Üniv. Fen Fak. Yayınları. | | |
| Teori | Uyg. | ECTS | Zorunlu/Seçmeli |
| 3 | - | 6 | Z |
| Ders İçerikleri | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Genetiğe giriş | | |
| 2 | Hücre Bölünmesi ve Kromozomlar | | |
| 3 | Monohibrit Çaprazlama | | |
| 4 | Dihibrit Çaprazlama | | |
| 5 | Trihibrit Çaprazlama | | |
| 6 | Mendel Oranından Sapmalar I | | |
| 7 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 8 | Vize Sınavı ve Geri Bildirim | | |
| 9 | Genetik Olasılık | | |
| 10 | Genler Arasında Bağlantı ve Krossing Over | | |
| 11 | Multipl alleli | | |
| 12 | Polimeri | | |
| 13 | Pleiotropi | | |
| 14 | Çekirdek Dışı Kalıtım, Eşey Tayini | | |
| 15 | Final Sınavı | | |

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 04.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 05.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 06.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 07.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 08.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 09.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 11.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 12.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 13.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 14.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 15.04.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

| GÜNLER VE TARİH | SAATLER | SINIFLAR | DERSLER | SINAV SALONLARI | DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI |
|-------------------------|---------|----------|---------|-----------------|--------------------------------|
| PAZARTESİ 23.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 24.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 25.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 26.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 27.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMARTESİ 28.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PAZARTESİ 30.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| SALI 31.05.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| ÇARŞAMBA 01.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| PERŞEMBE 02.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |
| CUMA 03.06.2016 | 09:00 | 1 | | | |
| | 11:00 | 2 | | | |
| | 13:00 | 3 | | | |
| | 15:00 | 4 | | | |

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.