

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
EĞİTİM REHBERİ

**T.C.**  
**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**İnternet Adresi**  
[www.fef.aku.edu.tr](http://www.fef.aku.edu.tr)

**e-posta**  
fenedfak@aku.edu.tr

**HAZIRLAYANLAR**

Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Dekan
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Dekan Yardımcısı
Ramazan DURĞUT	Fakülte Sekreteri
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Kasım TURHAN	Felsefe Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Sinan SARAÇLI	İstatistik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. İbrahim EROL	Kimya Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Muhittin BAŞER	Matematik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı

**Yayın Tarihi**  
2017



### REKTÖR'ÜN MESAJI

*Fen Edebiyat Fakültesi'nin değerli öğrencileri,*

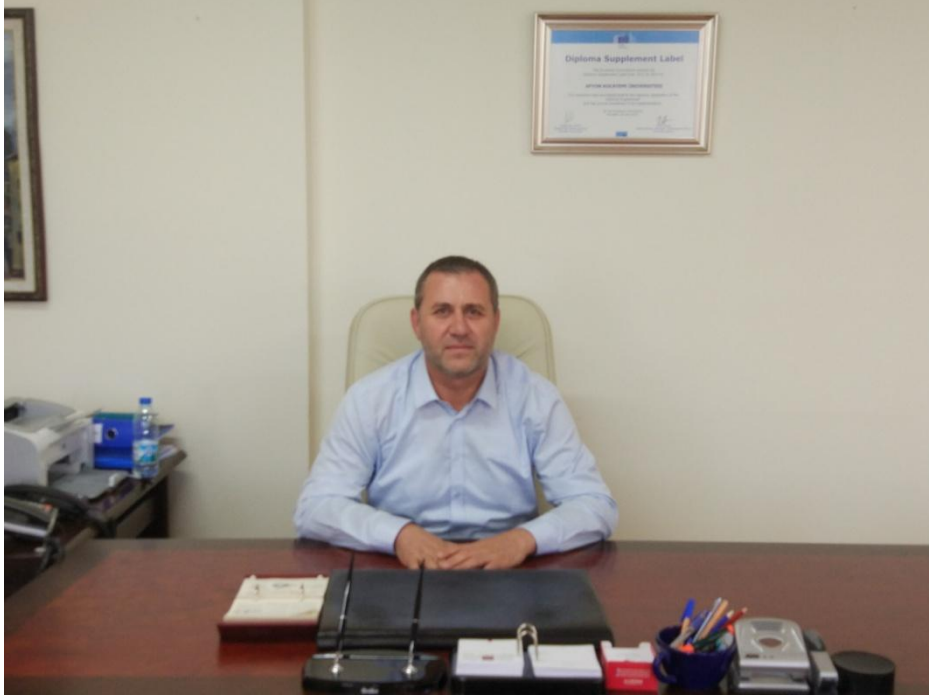
Ülkemizin seçkin eğitim kurumları arasında yerini alma yolunda hızla ilerleyen Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21. yüzyılın bilimsel ve teknolojik gelişmelerini yakından takip etmenin yanı sıra uluslararası düzeyde kaliteli araştırmaların yapıldığı saygın ve köklü bir kuruluştur.

Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları ve araştırma merkezleriyle gençlerimizi; dünya standartlarında mesleki bilgi ve beceri ile donatmak, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, insan haklarına, çevre sorunlarına, toplumun değer yargılarına ve farklılıklarına saygılı, özgüven sahibi, Cumhuriyet ve Demokrasimizin temel ilkelerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek amacındadır. Gençlerimize, huzur ve güven içinde eğitim aldıkları, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade ettikleri bir ortam sunmak öncelikli görevimizdir. Kampuslerimiz öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, çağdaş, düzenli ve yüksek yaşam kalitesi sunan, kaliteli bir eğitim yuvası olmak için modern bir anlayışla düzenlenmiş ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan ve kariyerlerine devam eden tüm öğretim üyelerimiz kendi alanlarında özgürce ve mümkün olan her türlü imkânla desteklenerek bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitelerin temel misyonu olan bilgi üretimi bu noktada yerini bulmakta ve değerli bilim insanlarımızın çalışmaları bilim dünyasına sunulmaktadır. Üniversitemizde görevli bilim insanlarına ait ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel dergilerde yayınlanan çalışmalar hızla artmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyesi, öğrencileri ve değerli Afyonkarahisar halkı ile bir bütün olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iyi olmak iddiasındayız. Verdiğimiz eğitim ve bilimsel çalışmalarımız ile ülkemizin aydınlık yarınlarına taşınmasına katkı sağlayacağız.

**Prof.Dr. Mustafa SOLAK**  
Rektör



*Sevgili Öğrenciler,*

Afyon Kocatepe Üniversitesi ile birlikte 1992’de kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi sizinle yaşıt; genç ve dinamik bir fakültedir. Fakültemiz, aynı şekilde, etkin 11 bölümü, 4500’ü aşan öğrencisi ve 10’ye yaklaşan genç nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla benzerleri arasında önemli bir yere sahiptir.

Türk milletine bağımsızlık ve Cumhuriyete giden yolu açan Büyük Taarruzun başladığı topraklarda bulunan fakültemiz, bir yandan, milli değerlerle maziye bağlı, öte yandan bilim, ahlak ve sanatın evrensel değerlerine sahip, Türkiye’nin bilim ve düşünce hayatının gelişip zenginleşmesinde önemli roller üstlenecek ve onu evrensel boyutlara taşıyacak nitelikli insan yetiştirmek amacındadır ve bu potansiyele de sahiptir.

Nitekim Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslar arası indekslere giren bilimsel yayımlar kategorisinde tüm üniversiteler arasında üst sıralarda yer alırken, kendisiyle aynı dönemde kurulan üniversiteler arasında da ilk beşe girmektedir. Üniversitemizin bu başarısında Fen-Edebiyat Fakültemizin payı büyüktür.

Fakültemizi oluşturan bölümlerin programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile uyumlu hale getirilmiş olup LLP / ERASMUS programları çerçevesinde aranan nitelikleri taşıyan öğrencilerimiz, Avrupa Birliği Ülkelerinde bulunan üniversite ve çeşitli kurumlarda bir veya iki yarıyıl ücretsiz olarak öğretim görme ve staj yapma imkanına sahiptirler.

Hayatınızın bu yeni döneminde başarılar diler, sizleri sevgiyle kucaklarım.

Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ  
**Dekan**



<b>İÇİNDEKİLER</b>		
		<b>Sayfa No</b>
Fakülte Yönetim Örgütü ve Kurullar		1
Fakülte Akademik Takvimi		4
Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ve E-posta Adresleri		5
Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri		6
Coğrafya Bölümü		6
Coğrafya Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler		6
Coğrafya Bölüm Başkanın Mesajı		7
Coğrafya Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları		8
Coğrafya Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...		9
Coğrafya Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi		13
Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		13
Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		15
	Coğrafya Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	15
	Coğrafya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	29
	Coğrafya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	41
	Coğrafya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	51
Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		61
Coğrafya Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		62
Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi		63
Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		63
Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		65
	Coğrafya Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	65
	Coğrafya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	77
	Coğrafya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	88
	Coğrafya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	99
Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		110
Coğrafya Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		111
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü		112
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler		112

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanın Mesajı	112
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları	113
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	115
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	121
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	121
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	126
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	126
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	135
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	157
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	182
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	205
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	206
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi	207
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	207
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri	212
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	212
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	221
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	243
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	268
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	291
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	292
Felsefe Bölümü	293
Felsefe Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	293
Felsefe Bölüm Başkanın Mesajı	294
Felsefe Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları	295
Felsefe Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	297
Felsefe Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	301
Felsefe Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	301
Felsefe Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	305
Felsefe Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	305

	Felsefe Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	318
	Felsefe Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	329
	Felsefe Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	
Felsefe Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		341
Felsefe Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		342
Felsefe Bölümü Bahar Dönemi		343
Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		344
Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		345
	Felsefe Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	345
	Felsefe Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	359
	Felsefe Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	369
	Felsefe Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	
Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		381
Felsefe Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		382
İstatistik Bölümü		383
İstatistik Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler		383
İstatistik Bölüm Başkanın Mesajı		384
İstatistik Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları		385
İstatistik Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...		387
İstatistik Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi		392
İstatistik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		392
İstatistik Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		393
	İstatistik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	393
	İstatistik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	405
	İstatistik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	411
	İstatistik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	424
İstatistik Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		438
İstatistik Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		439
İstatistik Bölümü Bahar Dönemi		440
İstatistik Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		441
İstatistik Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		442
	İstatistik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	442

	İstatistik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	453
	İstatistik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	459
	İstatistik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	471
İstatistik Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		
İstatistik Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		
Matematik Bölümü		487
Matematik Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler		487
Matematik Bölüm Başkanın Mesajı		488
Matematik Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları		489
Matematik Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...		490
Matematik Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi		494
Matematik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		494
Matematik Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		496
	Matematik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	496
	Matematik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	504
	Matematik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	512
	Matematik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	518
Matematik Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		524
Matematik Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		525
Matematik Bölümü Bahar Dönemi		526
Matematik Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		526
Matematik Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		528
	Matematik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	528
	Matematik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	536
	Matematik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	544
	Matematik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	549
Matematik Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		555
Matematik Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		556
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü		557
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler		557
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanın Mesajı		558
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları		559

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	560
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	564
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	564
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	566
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	566
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	580
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	598
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	604
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	606
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi	574
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	574
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri	574
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	574
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	589
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	605
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	606
Sosyoloji Bölümü	607
Sosyoloji Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	607
Sosyoloji Bölüm Başkanının Mesajı	608
Sosyoloji Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları	609
Sosyoloji Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	610
Sosyoloji Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	611
Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	614
Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	618
Sosyoloji Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	618
Sosyoloji Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	632
Sosyoloji Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	644
Sosyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	654

Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	667
Sosyoloji Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	668
Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi	669
Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	669
Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri	671
Sosyoloji Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	671
Sosyoloji Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	684
Sosyoloji Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	696
Sosyoloji Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	706
Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	720
Sosyoloji Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	721
Kimya Bölümü	722
Kimya Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	722
Kimya Bölüm Başkanının Mesajı	723
Kimya Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları	724
Kimya Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	725
Kimya Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	727
Kimya Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	727
Kimya Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	729
Kimya Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	729
Kimya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	737
Kimya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	747
Kimya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	757
Kimya Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	766
Kimya Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	767
Kimya Bölümü Bahar Dönemi	768
Kimya Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	768
Kimya Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri	769
Kimya Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	769
Kimya Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	778
Kimya Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	789
Kimya Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	800

Kimya Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	811
Kimya Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	812
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	813
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	813
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanın Mesajı	814
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları	815
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	816
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	821
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	821
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri	823
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	823
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	836
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	845
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	854
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	863
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	864
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi	866
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	866
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri	868
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	869
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	877
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	885
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	895
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	903
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ	904
Tarih Bölümü	906
Tarih Bölümü ile İlgili Genel Bilgiler	906
Tarih Bölüm Başkanın Mesajı	908
Tarih Bölümü Yönetimi ve Öğretim Elemanları	909
Tarih Bölümü Yürürlükteki Müfredat-TYYÇ 201...	911
Tarih Bölümü 2017-2018 Güz Dönemi	916
Tarih Bölümü Güz Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ	916

Tarih Bölümü Güz Dönemi Ders İçerikleri		921
	Tarih Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	921
	Tarih Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	936
	Tarih Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	954
	Tarih Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	970
Tarih Bölümü Güz Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		989
Tarih Bölümü Güz Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		990
Tarih Bölümü Bahar Dönemi		992
Tarih Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı NÖ-İÖ		992
Tarih Bölümü Bahar Dönemi Ders İçerikleri		994
	Tarih Bölümü 1. Sınıf Ders İçerikleri	994
	Tarih Bölümü 2. Sınıf Ders İçerikleri	1013
	Tarih Bölümü 3. Sınıf Ders İçerikleri	1029
	Tarih Bölümü 4. Sınıf Ders İçerikleri	1044
Tarih Bölümü Bahar Dönemi Ara Sınav Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		1063
Tarih Bölümü Bahar Dönemi Final Sınavı Tarihleri ve Programı NÖ-İÖ		1064



## FAKÜLTE YÖNETİM ÖRGÜTÜ VE KURULLAR

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Rektör	Prof.Dr. Mustafa SOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İsa SAĞBAŞ
Rektör Yardımcısı	

### FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİMİ

Görevi	Unvan Ad Soyad
Dekan	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Cüneyt AKIN
Fakülte Sekreteri	Ramazan DURĞUT
Öğrenci İşleri Şefi	

### FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİM KURULU

Unvan Ad Soyad	Bölümü	Görevi
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih	Başkan
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji	Üye
Prof. Dr. Ahmet SERTESER	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Üye
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya	Üye
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edb.	Üye
Doç. Dr. Uğur Cengiz ERİŞMİŞ	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ümüt Emrah KURT	Arkeoloji	Üye

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU**

<b>Unvan Ad Soyad</b>	<b>Görevi</b>
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Dekan
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Kasım TURHAN	Felsefe Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM	Fizik Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Sinan SARAÇLI	İstatistik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. İbrahim EROL	Kimya Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Muhittin BAŞER	Matematik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ümüt Emrah KURT	Arkeoloji Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN	Psikoloji Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Ahmet SERTESER	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ	Doçent Temsilcisi
	Doçent Temsilcisi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ	Yardımcı Doçent Temsilcisi

**BÖLÜM BAŞKANLARI**

<b>Unvan Ad Soyad</b>	<b>Bölümü</b>
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Kasım TURHAN	Felsefe Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM	Fizik Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Sinan SARAÇLI	İstatistik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. İbrahim EROL	Kimya Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Muhittin BAŞER	Matematik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Sosyoloji Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Tarih Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ümüt Emrah KURT	Arkeoloji Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN	Psikoloji Bölümü Başkanı

**FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL İLETİŞİM BİLGİLERİ**

<b>Adres</b>	<b>Telefon</b>	<b>Faks</b>	<b>E-mail</b>
AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer Kampusü, 2. Eğitim Binası, 03200 AFYONKARAHİSAR	0 272 2281321 - 31	0 272 2281235	fenedfak@aku.edu.tr

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİMİ					
AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YILSONU SINAVI
TÜM BİRİMLER ORTAK AKADEMİK TAKVİMİ	GÜZ	11.09.2017 17.09.2017	18.09.2017	24.12.2017	25.12.2017 04.01.2018
	BAHAR	29.01.2018 04.02.2018	05.02.2018	20.05.2018	21.05.2018 30.05.2018

AKADEMİK BİRİMLER	YARIYIL	KAYIT YENİLEME	EKLE-BIRAK VE İADE TALEPLERİ	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	YIL SONU SINAVI
YAZ DÖNEMİ AKADEMİK TAKVİM	YAZ DÖNEMİ	11.06.2018 20.06.2018	21.06.2018 22.06.2018	25.06.2018	12.08.2018	13.08.2018 19.08.2018

## FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜMLERİ VE E-POSTA ADRESLERİ

	Bölümler	E-mail Adresleri
1	Coğrafya Bölümü	aozdemir@aku.edu.tr
2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	cuneyt.akin@hotmail.com
3	Felsefe Bölümü	akufelsefe@aku.edu.tr
4	Fizik Bölümü	fizik@aku.edu.tr
5	İstatistik Bölümü	ssaracli@aku.edu.tr
6	Kimya Bölümü	kimyabolbsk@aku.edu.tr
7	Matematik Bölümü	mbaser@aku.edu.tr
8	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	akubiyoloji@aku.edu.tr
9	Sosyoloji Bölümü	akusosyoloji@aku.edu.tr
10	Tarih Bölümü	akutarih@aku.edu.tr
11	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	akutde@aku.edu.tr
12	Arkeoloji Bölümü	fenedfak@aku.edu.tr
13	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	fenedfak@aku.edu.tr
14	Psikoloji Bölümü	fenedfak@aku.edu.tr

## COĞRAFYA BÖLÜMÜ

### BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Coğrafya Bölümü'nün vizyonu, evrensel düzeyde, araştırma yoluyla bilimsel bilgi üreten ve uygulayan, dinamik, çağdaş, demokratik, etik değerlere karşı duyarlı, tercih edilen, öncü bir bölüm olmaktır. Coğrafyacılar, eğitim, çevre ve afet yönetimi, şehir ve bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma ve alanlarına giren konularla ilgili çeşitli devlet kuruluşlarında (Maden Tetkik ve Arama, Devlet Su İşleri, Karayolları, Köy Hizmetleri, Meteoroloji İşleri gibi genel müdürlüklerde) ve daha pek çok farklı alanlarda çalışabilirler. Coğrafya, değişik kariyer fırsatları sunma kapasitesine sahip disiplinler arası bir alandır.

Coğrafyanın iki temel alanı vardır. Bunlar; Beşeri Coğrafya ve Fiziki Coğrafyadır. Beşeri Coğrafya, insanla ilgili (beşeri) yaşamın mekânsal yönüyle ilgilenir. İnsan ve onun faaliyetlerinin dağılımı, mekânı kullanım biçimlerini, yeryüzünü oluşturan yerleri nasıl kurdukları ve sürdürdükleri Beşeri Coğrafyanın ilgi alanını oluşturur. Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalında nüfus, yerleşme, kültür, tarım, sanayi ve ekonomik coğrafya başlıca derslerdir. Fiziki Coğrafya ise; iklimin, yer şekillerinin, bitki örtüsünün, toprakların ve suyun örüntülerini araştırır. Fiziki Coğrafyacılar iklim analizleri yapar, su kaynaklarını incelerler ve ormanların, sulak alanların ve otlak alanlarının yönetiminde görev alabilirler. Yeryüzünün fiziksel özelliklerini oluşturan yeryüzü şekilleri (jeomorfoloji), iklim (klimatoloji), sular (karasal hidroğrafya ve oceanografya) toprak ve canlılar (biyocoğrafya) Fiziki Coğrafya Anabilim Dalının temel ders konularını oluşturmaktadır. Ayrıca coğrafya eğitim ve öğretiminde alana yönelik temel derslerin yanı sıra, Dünya coğrafyası, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri ve çevre sorunları konusunda dersler verilmektedir. Dört yıllık lisans programının amacı öğrencilere coğrafya ve yakın disiplinlerle ilişkili konularda bilimsel bilgi kazandırmaktır. Program, toplumun ihtiyaçları ve coğrafya bilimindeki en son gelişmeleri de dikkate alan zorunlu ve geniş bir yelpazedeki seçimsel derslerden oluşmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü 1998 yılında kurulmuş ve öğretime başlamıştır. Bölüm 2001-2002 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Coğrafya Bölümü 1'i profesör, 1'i doçent ve 2'si yardımcı doçent ve 3'ü araştırma görevlisi olmak üzere 7 akademik personelden oluşmaktadır. Bölüme her yıl yaklaşık 70 normal öğretim, 70 ikinci öğretim olmak üzere 140 lisans öğrencisi alınmaktadır. Dördüncü yılda, öğrenciler ilgi duydukları bir konuda bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bitirme tezi hazırlamaktadırlar.

Bölümde Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Coğrafyadada Bilgisayar Kullanımı dersleri için hizmet veren bir laboratuvar ile Kayaç örnekleri sergi sınıfı ve Harita koleksiyonları mevcuttur.

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Afyon Kocatepe Üniversitesi Coğrafya Bölümü 1996 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bir bölümü olarak kurulmuştur. 1998 yılında bölüme öğrenci alınmış, ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Halen, Coğrafya Bölümü Edebiyat Fakültesi bünyesinde dört yıllık normal ve ikinci lisans eğitiminin yanı sıra, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Fakülteadaki sosyal branşlarla yandal, sosyoloji bölümü ile çift anadal programı açıktır.

Bölümde tam zamanlı olarak çalışan 1 profesör, 1 doçent, 2 yardımcı doçent 3 araştırma görevlisi vardır. Lisans programında öğrenciler üçüncü sınıfta ilgi duydukları alanlarda seminer ve son sınıfta bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında bitirme tezi hazırlamaktadır

Coğrafya bölümünde fiziki coğrafya, beşeri ve iktisadi coğrafya, bölgesel coğrafya ve Türkiye coğrafyası olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Coğrafya, yeryüzünün doğal ve kültürel özelliklerini, bunlar arasındaki ilişkileri iözgün araştırma yöntem ve ilkeleri ile nceleyen bir bilimdir. Yeryüzünün fiziksel özelliklerini oluşturan yeryüzü şekilleri (jeomorfoloji), iklim (klimatoloji), sular (karasal hidroğrafya ve oseanografya) ve canlılar (biyocoğrafya) Fiziki Coğrafya Anabilim Dalının temel konularını oluşturmaktadır. Beşeri ve İktisadi Coğrafya Anabilim Dalında ise nüfus, yerleşme, kültür, tarım, sanayi, ekonomi, turizm dersleri işlenmektedir. Öğrencilerimizin eğitim sektöründe ağırlıklı olarak çalıştıkları göz önünde bulundurularak Türkiye, bölge ve dünya coğrafyaları ve sorunları dersleri konulmuştur.

Temel bilgi teknolojileri ve coğrafi bilgi sistemleri, dijital görüntüleme, uzaktan algılama teknolojilerinin kullanımı alanlarında temel eğitime yönelik dersler verilmektedir. Bu yöntemle coğrafya ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik eğitim vermek amacındayız.

Yüksek lisans programı öğrencilere kendi alanlarında uzmanlaşmasını, araştırma yapma yeteneğini kazandırmaktadır. Doktora programı coğrafya alanında akademik çalışma yapma, proje yazma, tez yazma becerilerin kazandırmaktadır. Lisansüstü çalışmalarının amacı yeni yöntemler ve modeller geliştirmek, bilinen yöntemi sahaya uygulamak ve yeni yöntem geliştirmektir.

Eğitim planında yer alan bütün dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler Coğrafya alanında lisans derecesini alırlar.Coğrafya Bölümü mezunlarının öncelikli iş alanları ağırlıklı olarak eğitim sektörüdür. 2015 yılında dershanelerin kapatılması ile mezunların derslane alanında çalışması sınırlanmıştır. Üniversite lisans mezunu olarak devlet kuruluşlarında çalışma imkânı da bulabilmektedirler. Coğrafi Bilgi sistemleri konusunda başarılı olan mezunlarımız temel bilgi teknolojileri alanında özel ve kamu sektöründe çalışma imkânı bulunmaktadır

Coğrafya Programlarında eğitim öğretim gören öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum. Doğa ve kültür konularına ilgi duyan, hem sayısal hem de sözel analitik düşünen öğrencilere coğrafya bölümünü tercih etmelerini öneriyorum.

Prof.Dr.Mehmet Ali ÖZDEMİR

Coğrafya Bölüm Başkanı

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Dahili Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR	20137	aozdemir@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ	20144	fatmayilmaz@aku.edu.tr
Fiziki Coğrafya ABD Başkanı	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR	20137	aozdemir@aku.edu.tr
Beşeri Coğrafya ABD Başkanı	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT	20146	obozyurt@aku.edu.tr
Türkiye Coğrafyası ABD Başkanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ	20144	fatmayilmaz@aku.edu.tr
Bölgesel Coğrafya ABD Başkanı	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ	20144	fatmayilmaz@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları NÖ	ARŞ. GÖR. SEMA ÖZEN BAYRAKTAR	20231	semaozen@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları İÖ	ARŞ. GÖR. SEMA ÖZEN BAYRAKTAR	20231	semaozen@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları NÖ	ARŞ. GÖR. BURCU GÖKÖZKUT	20231	bgokozkut@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları İÖ	ARŞ. GÖR. BURCU GÖKÖZKUT	20231	bgokozkut@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları NÖ	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE	20147	mustafakose@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları İÖ	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE	20147	mustafakose@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları NÖ	ARŞ. GÖR. HÜLYA KAYMAK	20147	hkaymak@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları İÖ	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT	20146	obozyurt@aku.edu.tr

## Coğrafya Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri

PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR (BÖLÜM BAŞKANI)	aozdemir@aku.edu.tr
DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMICI)	fatmayilmaz@aku.edu.tr
YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT	obozyurt@aku.edu.tr
YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE	mustafakose@aku.edu.tr
ARŞ. GÖR. HÜLYA KAYMAK	hkaymak@aku.edu.tr
ARŞ. GÖR. BURCU GÖKÖZKUT	bgokozkut@aku.edu.tr
ARŞ. GÖR. SEMA ÖZEN BAYRAKTAR	semaozen@aku.edu.tr



**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2014**

<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
<b>COĞRAFYA BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI</b>					
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	Genel Jeomorfoloji	4	0	4	5
5	Nüfus Coğrafyası	2	0	2	5
6	Klimatoloji I	2	0	2	5
7	<i>Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı I</i>	2	1	3	4
<b>Seçilecek dersler (2 ders seçilecek)</b>					
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Genel Jeoloji	2	0	2	2
4	Vatandaşlık ve İnsan Hakları	2	0	2	2
5	Zoocoğrafya	2	0	2	2
6	Doğa Turizmi	2	0	2	2
7	Coğrafyaya Giriş	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil II	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	Ekonomik Coğrafya	2	0	2	4
5	Kayaçbilim	4	0	4	5
6	Flüvyal Jeomorfoloji	2	0	2	4
7	Klimatoloji II	2	0	2	4
<b>Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek)</b>					
1	Kartoğrafik Projeksiyonlar	2	0	2	3
2	Sanayi Coğrafyası	2	0	2	3
3	İstatistik	2	0	2	3
4	Sedimentolojye Giriş	2	0	2	3
5	Fotoğrafçılık	2	0	2	3
<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Fitocoğrafya I	3	0	3	5
2	Toprak Coğrafyası	3	0	3	5
3	Kartoğrafya Uygulamaları	2	0	2	5
4	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	4	0	4	5
<b>Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek + Alan Dışı)</b>					
1	Kıtalar Coğrafyası I	2	0	2	4
2	Mesleki İngilizce	2	0	2	4
3	Kır Yerleşmeleri	2	0	2	4
4	Ege Bölgesi	2	0	2	4
5	Demografik Analiz Yöntemleri	2	0	2	4
6	Tarihi Coğrafya	2	0	2	4
7	Kıyı Jeomorfolojisi	2	0	2	4
8	Klimatoloji Uygulamaları	2	0	2	4
9	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler					
Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.					
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Fitocoğrafya II	3	0	3	5
2	Kent Yerleşmeleri	2	0	2	5
3	Ulaşım Coğrafyası	2	0	2	5
4	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	4	0	4	5
<b>Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek + Alan Dışı)</b>					
1	Karst Jeomorfolojisi	2	0	2	4
2	Kıtalar Coğrafyası II	2	0	2	4
3	Hava Kütleleri ve Cepheleer	2	0	2	4
4	Fotocoğrafya	2	0	2	4
5	İklim ve Medeniyet	2	0	2	4
7	Siyasi Coğrafya	2	0	2	4
8	Tarım Coğrafyası	2	0	2	4
9	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler					
Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.					
<b>İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)</b>					
<b>YAZ YARIYILI</b>					

	STAJ I		... İŞ GÜNÜ		....
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI		TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM AKTS
1	Türkiye Fiziki Coğrafyası I		2	0	2 4
2	Karasal Hidrografya		2	0	2 4
3	Türkiye Beşeri Coğrafyası I		2	0	2 4
4	Jeomorfolojik Haritalama		3	0	3 5
5	Coğrafya Semineri I		0	2	2 5
6	Coğrafya'da CBS Uygulamaları		2	0	2 5
	<b>Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek)</b>				
7	Yapısal Jeomorfoloji		2	0	2 3
8	Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası		2	0	2 3
9	Doğayı Değerlendirme		2	0	2 3
10	Hidroloji Uygulamaları		2	0	2 3
	<b>TOPLAM</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15 30</b>
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI		TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM AKTS
1	Türkiye Fiziki Coğrafyası II		2	0	2 4
2	Oceanografya		2	0	2 4
3	Türkiye Beşeri Coğrafyası II		2	0	2 4
4	Arazi Uygulamaları		4	0	4 7
5	Coğrafya Semineri II		0	2	2 5
	<b>Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecek)</b>				
1	Uzaktan Algılamaya Giriş		2	0	2 3
2	Volkanoloji		2	0	2 3
3	Beş. ve Eko. Coğrafyada Haritalama		2	0	2 3
4	Fiziki Coğrafyada Haritalama		2	0	2 3
5	İklim Modellemeleri		2	0	2 3
6	Jeomorfometri		2	0	2 3
7	Klimatoloji Uygulamaları II		2	0	2 3
6	Avrupa Coğrafyası		2	0	2 3
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16 30</b>
<b>ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)</b>					
<b>YAZ YARIYILI</b>					
	STAJ II		... İŞ GÜNÜ		....
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					

NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Turizm Coğrafyası	3	0	3	5
2	Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi	3	0	3	5
3	Kurak ve Yarıkurak Bölğ. Jeom.	3	0	3	5
4	Bitirme Ödevi (Lisans Tezi I)	0	2	2	6
<b>Seçmeli Ders (3 Ders Seçilecek)</b>					
1	Uygulamalı Jeomorfoloji	2	0	2	3
2	Planlama Coğrafyası	2	0	2	3
3	Klimatik Jeomorfoloji	2	0	2	3
4	Türk Ülkeleri Coğrafyası	2	0	2	3
5	Dünya Coğrafyası Sorunları	2	0	2	3
<b>TOPLAM</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Türkiye Turizm Coğrafyası	3	0	3	4
2	Çevre Sorunları	3	0	3	4
3	Enerji Kaynakları	3	0	3	4
4	Bitirme Ödevi (Lisans Tezi II)	0	2	2	6
<b>Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)</b>					
1	Doğal Afet Analizleri	2	0	2	4
2	Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası	2	0	2	4
3	Avrupa Birliği	2	0	2	4
4	Türkiye'nin Paleocoğrafyası	2	0	2	4
5	Türkiye Çevre Sorunları	2	0	2	4
6	İdari Coğrafya	2	0	2	4
<b>TOPLAM</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

<b>GENEL TOPLAMLAR</b>	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>134</b>
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>9</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>38</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>60</b>
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	-
TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>

## COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

### COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1				Türk Dili ve Edb I V.BALKAN Lab.-2				A.İ.T C.CİHAN Lab.-3
	2			Ekonomik Kaynak Coğ. O.BOZYURT 213	Ekonomik Kaynak Coğ. O.BOZYURT 213		Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR 207	Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR 207	Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR 207
	3	Türkiye Fiz. Coğ. I.F.K.YILMAZ 208	Türkiye Fiz. Coğ. I.F.K.YILMAZ 208	Karasal Hidrografya F.K.YILMAZ 208	Karasal Hidrografya F.K.YILMAZ 208				
	4					Uygulamalı Jeomorfoloji O.BOZYURT 213	Uygulamalı Jeomorfoloji O.BOZYURT 213		
Salı	1	Kartoğrafya Uygulamaları B.GÖKÖZKUT 207	Kartoğrafya Uygulamaları B.GÖKÖZKUT 207	Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR 207	Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR 207	Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt 208	Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt 208		
	2	Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ 208	Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ 208	Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ 208	Klimatoloji Uyg. F.K.YILMAZ 208	Klimatoloji Uyg. F.K.YILMAZ 208			
	3						Jeomorfolojik Har. M.A.ÖZDEMİR 207	Jeomorfolojik Har. M.A.ÖZDEMİR 207	Jeomorfolojik Har. M.A.ÖZDEMİR 207
	4			Dünya Coğrafyası Sorunları- O.BOZYURT 208	Dünya Coğrafyası Sorunları O.BOZYURT 208				
Çarşamba	1								
	2	Demografik Analiz Yöntemleri M.KÖSE 207	Demografik Analiz Yöntemleri M.KÖSE207	Mesleki İngilizce O. BOZYURT 208	Mesleki İngilizce O. BOZYURT 208				
	3			Coğrafyada CbsUyg.M.KÖSE Lab. Z 013	Coğrafyada CbsUyg.M.KÖSE Lab. Z 013			Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. 207	Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. 207
	4					Lisans Tezi I Bölüm Eleman.207	Lisans Tezi I Bölüm Eleman. 207		
Perşembe	1	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı . S.Ö.BAYRAKTA RLab. Z 013	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı . S.Ö.BAYRAKTAR RLab. Z 013	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı . S.Ö.BAYRAKTA RLab. Z 013		Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ 208	Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ 208		
	2	Coğrafi Bil. Sis. I M.KÖSE Lab. Z 013	Coğrafi Bil. Sis. I M.KÖSE Lab. Z 013	Coğrafi Bil. Sis. I M.KÖSE Lab. Z 013	Coğrafi Bil. Sis. I M.KÖSE Lab. Z 013				
	3								
	4								
Cuma	1		Yabancı Dil- IO.Bozyurt 208	Yabancı Dil- IO.Bozyurt 208	Yabancı Dil- IO.Bozyurt 208	Vat.İns.Hak. O. BOZYURT 208	Vat.İns.Hak. O. BOZYURT 208		
	2							F.K.YILMAZ,/O. BOZYURT Türkiye Coğrafyası - Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) (207-208)	F.K.YILMAZ,/O. BOZYURT Türkiye Coğrafyası - Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) (207-208)
	3			Türkiye Beş. Coğ. M.KÖSE 213	Türkiye Beş. Coğ. M.KÖSE 213				
	4	Planlama Coğrafyası. M.KÖSE 213	Planlama Coğrafyası. M.KÖSE 213						
Cumartesi	1	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN Lab.-2	A.İ.T C.CİHAN Lab.-2	Genel Jeoloji S.Ö.BAYRAKTA R 213	Genel Jeoloji S.Ö.BAYRAKTA R 213
	2					Kıyı Jeom. H.KAYMAK 213	Kıyı Jeomorfolojisi H.KAYMAK 213	Kıtalar Coğrafyası-I B.GÖKÖZKUT 213	Kıtalar Coğrafyası- I B.GÖKÖZKUT 213
	3								
	4	Kuvaternerjeo. jeom. S.Ö.BAYRAKTA R 210	Kuvaternerjeo. jeom. S.Ö.BAYRAKTA R 210	Kuvaternerjeo. jeom. S.Ö.BAYRAKTA R 208	Turizm Coğrafyası B.GÖKÖZKUT 207	Turizm Coğrafyası B.GÖKÖZKUT 207	Turizm Coğrafyası B.GÖKÖZKUT 207	Kura. Ya. Kur. Jeom.H.KAYMA K 213	Kura. Ya. Kur. Jeom.H.KAYMAK 213

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ**

Gün	Sınıf	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00
		13:50	14:50	15:50	16:50	17:50	18:50	19:50	20:50	21:50	22:50
Pazartesi	1					A.İ.T C.CİHAN Lab.-2	Türk Dili Edb. I V.BALKAN Lab.-5	Vat.İns.Hak. O. BOZYURT 208	Vat.İns.Hak. O. BOZYURT 208		
	2			Ekonomik Kaynak Coğ. O.BOZYURT 208	Ekonomik Kaynak Coğ. O.BOZYURT 208	Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR R 207	Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR 207	Fitocoğrafya I M.A.ÖZDEMİR R 207			
	3	Türkiye Fiz. Coğ. I F.K.YILMAZ 208	Türkiye Fiz. Coğ. I F.K.YILMAZ 208	Karasal Hidrografiya F.K.YILMAZ 208	Karasal Hidrografiya F.K.YILMAZ 208						
	4					Uygulamalı Jeomorfoloji O.BOZYURT 208	Uygulamalı Jeomorfoloji O.BOZYURT 208	Kuvaternerjeo. jeom. S.Ö.BAYRAK TAR 208	Kuvaternerjeo. jeom. S.Ö.BAYRAKTA R 208	Kuvaternerjeo. jeom. S.Ö.BAYRAK TAR 208	
Salı	1			Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt 208	Nüfus Coğrafyası O.Bozyurt 208	Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ 208	Zoocoğrafya. F.K.YILMAZ 208		Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR 207	Klimatoloji I M.A.ÖZDEMİR R 207	
	2		Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ 208	Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ 208	Toprak Coğrafyası F.K.YILMAZ 208	Mesleki İngilizce O. BOZYURT 208	Mesleki İngilizce O. BOZYURT 208	Klimatoloji Uyg. F.K.YILMAZ 208	Klimatoloji Uyg. F.K.YILMAZ 208		
	3					Jeomorfolojik Har. M.A.ÖZDEMİR R 207	Jeomorfolojik Har. M.A.ÖZDEMİR 207	Jeomorfolojik Har. M.A.ÖZDEMİR R 207			
	4							Dünya Coğrafyası Sorunları- O.BOZYURT 213	Dünya Coğrafyası Sorunları O.BOZYURT 213		
Çarşamba	1										
	2										
	3								Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. 207	Coğrafya Semineri I Bölüm Eleman. 207	
	4					Lisans Tezi I Bölüm Eleman.207	Lisans Tezi I Bölüm Eleman. 207				
Perşembe	1					Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207	Genel Jeomorfoloji H.KAYMAK 207		
	2	Demografik Analiz Yöntemleri M.KÖSE 210	Demografik Analiz Yöntemleri M.KÖSE 210	Coğrafi Bil. Sis. I M. KÖSE Lab. Z 013	Coğrafi Bil. Sis. I M. KÖSE Lab. Z 013	Coğrafi Bil. Sis. I M. KÖSE Lab. Z 013	Coğrafi Bil. Sis. I M. KÖSE Lab. Z 013				
	3							Coğrafyada CbsUyg.M.KÖ SELab. Z 013	Coğrafyada CbsUyg.M.KÖSE Lab. Z 013		
	4										
Cuma	1							Yabancı Dil- IO.Bozyurt 208	Yabancı Dil- IO.Bozyurt 208	Yabancı Dil- IO.Bozyurt 208	
	2					F.K.YILMAZ./ O. BOZYURT Türkiye Coğrafyası - Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) (207-208)	F.K.YILMAZ./O. BOZYURT Türkiye Coğrafyası - Vatandaşlık ve İnsan Hakları (AD) (207-208)				
	3					Türkiye Beş. Coğ. M.KÖSE 207	Türkiye Beş. Coğ. M.KÖSE 207				
	4			Planlama Coğrafyası. M.KÖSE 209	Planlama Coğrafyası. M.KÖSE 209						
Cumartesi	1	Genel Jeoloji S.Ö.BAYRAKT AR 213	Genel Jeoloji S.Ö.BAYRAKT AR 213		A.İ.T C.CİHAN Lab.-3	Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN Lab.-5	Kartoğrafya Uygulamaları B. GÖKÖZKUT 213	Kartoğrafya Uygulamaları B. GÖKÖZKUT 213	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı . S.Ö.BAYRAKTA RLab. Z 013	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı . S.Ö.BAYRAKT AR Lab. Z 013	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı . S.Ö.BAYRAKT ARLab. Z 013
	2						Kıyı Jeom. H.KAYMAK 213	Kıyı Jeomorfolojisi H.KAYMAK 213	Kıtalır Coğrafyası-I B.GÖKÖZKUT 213	Kıtalır Coğrafyası-I B.GÖKÖZKUT 213	
	3										
	4			Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT 207	Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT 207	Turizm Coğrafyası B. GÖKÖZKUT 207					

## COĞRAFYA BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### COĞRAFYA BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	COĞ 103 - Genel Jeomorfoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Bu ders fiziki coğrafyanın en önemli konusu olan jeomorfolojinin esaslarını verir. HEDEFİ: Dünya üzerinde gördüğümüz yerçekillerinin oluşumunu açıklamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Erinç, S., 2000, Jeomorfoloji I Atalay, İ., 1987, Türkiye Jeomorfolojisine Giriş Summerfield, M.A., 1991, Global Geomorphology Chorley, R., Schumm, S.A. ve Sugden, D.E., Geomorphology Ketin, İ., , Genel Jeoloji. İTÜ Vakfı Yay., İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Jeomorfolojinin tanımı, tarihçesi		
2	Yerkürenin iç yapısı		
3	Yerkürenin dış yapısı		
4	Kayaçların litolojik karakterleri		
5	Yerçekillerini oluşturan süreçler		
6	Orojenez ve Epirojenez		
7	Faylar		
8	Ara sınav		
9	Kıvrım ve kırıklar		
10	Kütle hareketleri		
11	Çözülme ve çözülme ürünleri		
12	Toprak oluşumu ve türleri		
13	Morfojenetik bölgeler		
14	Jeomorfolojik evrim ve karışıklıklar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>Coğ 105 – Nüfus Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Bu derste öğrencelerin nüfusun ve nüfus coğrafyasının temel kavramlarını bilmeleri, nüfusun gelişimi ve dağılışı başta olmak üzere niteliklerinin mekansal görünümünü ve bu görünümün zamansal değişimini analiz ederek, nüfus ile doğal kaynaklar arasında ilişkiyi sorgulayarak günümüz dünyasındaki çeşitli sorunların nedenlerine, etkilerine ve mekansal dağılımına nüfus eksenli bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.</p> <p>HEDEFLERİ: a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını öğretmek,  b) Coğrafya araştırmalarında nüfusun yerini ve önemini vurgulamak,  c) Nüfusun gelişimi ve dağılışını mekansal yönleriyle analiz etmeyi sağlamak,  d) Nüfusun bileşenlerinin mekansal ve zamansal değişimini belirlemeye çalışmak,  e) Nüfus ve kalkınma arasındaki ilişkileri kurmak,  f) Nüfusun çevre, ekonomi, kalkınma, eğitim, sağlık gibi sektörlerle ilişkisini kurmak,  g) Nüfus hareketleri olan göçlerin nedenleri, dağılımı, sonuçları, işleyişi, mekansal etkileri vb. yönlerini bilmek,  g) Dünya'da nüfus gelişimi, sonuçları ve sorunlarını vurgulamak,</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PETERS, G.L. ve LARKIN, R.P. (2005) Population Geography (Problems, Concepts and Prospects) Eighth Edition, Kendall/Hunt Publishing Company, United States of America.</li> <li>• BARRETT, H.R. (1998) Population Geography (Conceptual Frameworks in Geography), Oliver&amp;Boyd, Edinburg Gate, Harlow, United Kingdom.</li> <li>• WEEKS, J.R, (2000) Population An Introduction to Concepts and Issues. Eighth Edition, Watsworth, USA.</li> <li>• HORNBY, W.F. and JONES, M. (1980) An Introduction to Population Geography. Cambridge University Press, United Kingdom.</li> <li>• LEWIS, G.J. (1982) Human Migration "A Geographical Perspective" St. Martin's Press, New York, United States of America.</li> <li>• PLANE, A.D., ROGERSON, A.P. (1994) The Geographic Analysis of Population With Applications to Planning and Business John Willey &amp; Sons</li> <li>• CLARKE, I.J. (1972) Population Geography 2nd Edition Pergamon Pres</li> <li>• ROWLAND, T. D. (2006) Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press.</li> <li>• GÜRTAN, K. (1969) Demografik Analiz Metotları. İst. Üniv. Yay. No. 1479, İktisat Fak. Yay. No. 260 Sermet Matbaası, İstanbul.</li> <li>• BAŞOL, K ( ) Demografi (Genel ve Türkiye) Dokuz Eylül Üniv. Yay., İzmir.</li> <li>• TANOĞLU, A. (1966) Nüfus ve Yerleşme. İstanbul Üniv. Yay. No: 183, İstanbul.</li> <li>• TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N., (1998) Beşeri Coğrafya, (İnsan, kültür, mekan) Çantay Kitabevi, İstanbul.</li> <li>• ÜNER, S. (1972) Nüfusbilim Sözlüğü Hacettepe Üniv. Yay., D.17, Ankara.</li> <li>• ÖZGÜR, E.M., (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın Yayın Ltd.Şti., Ankara.</li> <li>• TANDOĞAN, A., (1994) Türkiye Nüfusu, Eser Ofset Matbaası, Trabzon.</li> <li>• GEORGE, P. (1976) Nüfus Coğrafyası Gelişim Yayınları, İstanbul.</li> <li>• GÜNDÜZ ve Diğ. (2005) <b>Nüfus Sorunu</b> Anı Yay., Ankara.</li> <li>• EHRlich, R.P. (1976) <b>Nüfus Bombası</b> Ayyıldız Matabaası, Ankara.</li> <li>• CIPOLLA (1980) <b>Tarih Boyunca Ekonomi ve Nüfus</b> Tur Yay.,</li> <li>• TÇV (1983) Türkiye'nin Nüfus Politikası TÇV Yay., Ankara.</li> <li>• Marx, K. Engels, F. (1976) <b>Nüfus Sorunu ve Malthus</b> Sol Yay., Ankara.</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			



Hafta	Konular
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavramlar (Nüfus, Nüfus Coğrafyası, Demografya vb)</li> <li>• Nüfus Coğrafyasının Gelişimi</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları</li> <li>• Nüfus Coğrafyası ve GIS</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Teorileri</li> <li>• Nüfus Çevre Etkileşimi (Taşıma Kapasitesi vb)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus-Gıda-Sağlık-Eğitim İlişkileri</li> <li>• Nüfus Politikaları ve Aile Planlaması</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya’da Nüfusun Artışı ve Değişimi</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Gelişiminin/Artışının Ölçülmesi</li> <li>• Nüfus Artış Periyotları (Kültürel, Tarımsal ve Endüstriyel)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfusun Bölgesel Artış Eğilimleri</li> <li>• Nüfus Projeksiyonlarına Göre Gelecekte Dünya Nüfusu</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ara Sınav</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfusun Dağılışı ve Yapısı</li> <li>• Dünya’da Nüfusun Dağılışı</li> <li>• Nüfus Yoğunlukları ve Dağılışı</li> <li>• Nüfus Dağılışındaki Etkili Faktörler</li> <li>• Nüfusun Cinsiyet Yapısı ve Dağılımı</li> <li>• Nüfusun Yaş Yapısı ve Dağılışı</li> <li>• Nüfusun Diğer Özellikleri (Dil, Din, Etnik ve Kültürel Yapısı)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ölümler, Eğilimleri ve Dağılışı</li> <li>• Oranlar ve Ölümlerin Ölçülmesi</li> <li>• Ortalama Ömür ve Değişmeler</li> <li>• Ölüm Nedenleri</li> <li>• Ölümlerin Farklılıkları</li> <li>• Ölümlerin Mekansal Dağılımı</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doğumlar, Eğilimleri ve Dağılışı</li> <li>• Oranlar ve Doğumların Ölçümü</li> <li>• Doğumlardaki Etkili Faktörler</li> <li>• Doğumlardaki Farklılıklar</li> <li>• Doğumların Mekansal Farklılıkları</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göçler ve Nüfus Hareketleri</li> <li>• Göçlerin Ölçülmesi</li> <li>• Göçlerin Açıklanması</li> <li>• Göç Teorileri</li> <li>• Göçün Seçiciliği</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göçün Sonuçları</li> <li>• Dış (Uluslar arası) Göçler</li> <li>• İç Göçler</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göçler ve Şehirleşme</li> <li>• Gelecekte Göçler</li> </ul>
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>107 Genel Jeoloji</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Öğrencilere genel manada yerkürenin iç yapısı hakkında ve jeolojik devirlerde dünyanın geçirmiş olduğu değişimler hakkında bilgiler vermektir. HEDEFİ: Yerküreyi coğrafi bir yaklaşımla tanıtmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kibici, Y., 2008, Genel Jeoloji. Ketin, İ., Genel Jeoloji. İTÜ Vakfı Yay. İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Jeolojinin tanımı, ilgili olduğu bilimler		
2	Litosferin yapısı, Yerkabuğunun malzemesi		
3	Mağmatik kayalar		
4	Çökel kayalar		
5	Başkalaşmış kayalar		
6	Mağmatizma		
7	Tektonizma		
8	Ara sınav		
9	Depremler		
10	Jeolojik yaşlandırma esasları		
11	Jeolojik devirler		
12	Levha tektoniğinin esasları		
13	Levha türleri		
14	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ101- Coğrafyaya Giriş</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: İnsanla doğal ortamın karşılıklı etkileşimleriyle birlikte dağılış, karşılaştırma ve nedensellik ilkelerini uygulatarak araştıran ve sonuçlarını bir sentez olarak veren Coğrafya'nın temel bilgilerinin öğretilmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Çok çeşitli bilim dalları ile ilişki kurarak bunlardan bilgi aldığı gibi onlara bilgi veren ilgi alanı çok daha geniş olan, farklı ortam ve olgulardan kaynaklanan karmaşık sorunları, kendine özgü ilke ve yöntemlerine uygun olarak araştırıp, özellikle insan ve onun yaşama alanı olan doğal ortamı esas alarak çözümler üretmek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı; Yılmaz,Ö.,2006. Coğrafya'ya Giriş, Lisans Yayıncılık.İst.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafya'nın tanımı,konusu ve önemi		
2	Coğrafya'nın bilimler arasındaki yeri		
3	Evren		
4	Dünya ve Ay		
5	Dünya ve Ay		
6	Dünya üzerinde yer belirleme		
7	Dünya üzerinde yer belirleme		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Dünyanın kendi ve Güneş etrafında Hareketi ve Sonuçları		
10	Harita Bilgisi		
11	Harita Bilgisi		
12	Haritalardan Yararlanma		
13	Haritalardan Yararlanma		
14	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 109 Klimatoloji I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Dünya Ekosistemi üzerinde iklimsel etkilerin önemini vermek.</p> <p>HEDEFİ: 1.İklimsel olayların özelliklerini vermek  2.Coğrafi faktörleri iklim elemanları ile ilişkilendirmek  3.Beşeri aktiviteler ile beşeri şartlar arasındaki ilişkileri değerlendirmek  4.İklimde farklı orijine dayanan hava kütlelerinin etkilerini göstermek  5.Sinoptik haritaları okumak ve yorumlamak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	"Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafya ve Klimatoloji		
2	Klimatoloji ve meteoroloji arasındaki farklar		
3	Meteorolojik gözlem, zaman ve çeşitleri		
4	Hava durumu ve iklim iklim elemanları ve faktörleri		
5	Atmosfer Troposfer, stratosfer, iyonosfer, ekzosfer		
6	Ara sınav		
7	Ara sınav		
8	Sıcaklık Sıcaklığı etkileyen faktörler Güneş aktiviteleri Gezegensel faktörler Sıcaklık üzerinde Dünya'nın biçim ve durumundan kaynaklanan etkiler		
9	Sıcaklık üzerinde atmosferin etkileri		
10	Sıcaklık ile ilgili bazı kavramlar		
11	Yüksekliğin sıcaklık üzerindeki etkileri		
12	Dünya üzerinde sıcaklığın coğrafi dağılışı		
13	Hava basıncı ve etkileri		
14	Alçak basınç ve yüksek basınçlar, tipleri ve mekanizmaları		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ133- Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD.DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişi ve kullanımını öğretmeyi amaçlar. HEDEFİ: Öğrencileri temel seviyede bilgisayar okuryazarı yapmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	AKÜ Enformatik Bölümü on-line kaynakları Bağcı, T., 2004. "Bilgisayarın B'si" Seçkin Yayınevi, Ankara. Bal, Ç. H., 2007. "Bilgisayar ve İnternet Kullanımı" Apd Yayınevi, Trabzon.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL KAVRAMLAR Bilgisayar nedir, tarihcesi, genel özellikleri ve fiziki parçalarının tanıtımı		
2	DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları		
3	DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları		
4	KELİME İŞLEMCİ WORD-I Belge oluşturma, yazma		
5	KELİME İŞLEMCİ WORD-II Belge değiştirme, biçimlendirme		
6	KELİME İŞLEMCİ WORD-III Tablolar oluşturma, Çıktı özelleliklerini uygulama		
7	HESAP TABLOSU EXCEL-I Problemi analiz etme ve çözüm üretme, elektronik tablo oluşturma		
8	Ara sınav		
9	HESAP TABLOSU EXCEL-II Tablo biçimlendirme, yazma, grafik oluşturma ve çıktı alma		
10	HESAP TABLOSU EXCEL-III Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI-I Sunu oluşturma, biçimlendirme,		
12	SUNUM UYGULAMASI-II Sunulara grafik ve resim ekleme, düzeltme, animasyon ekleme, senaryo oluşturma		
13	SUNUM UYGULAMASI-III Kuruluş şemaları ve tablolar oluşturma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM E-posta hesabı açma, e-program kullanarak ileti alma/gönderme işlemi yapma, dosya ekleme, İnternet gezgininde tarama yapma, WEB adreslerinin anlamlarını kavrama, adres kısa yollarını oluşturma		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDL121 Türk Dili I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. VEDAT BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.</p> <p>HEDEFİ: Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil Ve Kültür		
2	Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I		
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II		
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi		
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri		
7	Ses Bilgisi		
8	Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri		
9	İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar		
10	Fiiller Ve Fiillerde Çatı		
11	Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri		
12	Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi		
13	Noktalama İşaretleri		
14	Yazım Kuralları		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>YAD 115 - Yabancı Dil I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Temel İngiliz grameri hakkında (zamanlar, isim, sıfat, yüklem ve zarflar) konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak HEDEFİ: Temel İngilizce gramerini seçilmiş parçalar yardımı ile öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Azar, B. S., 1989. "Understanding and Using English Grammar" Longman, London. Azar, B. S., 1985. "Fundamentals of English Grammar" Longman, London. Çeşitli kaynaklardan seçilmiş okuma parçaları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yabancı dile giriş		
2	Zamanlar-Geniş Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
3	Zamanlar-Geçmiş Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
4	Zamanlar-Gelecek Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
5	Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
6	Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
7	Zamanlar- Zaman-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
8	Ara sınav		
9	İsimler-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
10	Sıfatlar-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
11	Yüklemler-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
12	Zarflar-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
13	Aktif ve pasif-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
14	Aktif ve pasif-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 123 - Zoocoğrafya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Yeryüzündeki hayvanların yetişme ortam koşulları ve hayvan türlerinin dağılışındaki farklılıkları ortaya koymak.</p> <p>HEDEFİ: 1-Hayvanların yaşam ortamlarını belirlemede iklimin, bitki örtüsü toprak ve jeomorfolojik koşulların önemi,  2-Çevresel farklılığa göre hayvan türlerinin dağılışı,  3-Hayvanlar arasındaki yayılma ve göçlerin tesadüften ibaret olmadığı ve belirli doğa özelliklerine göre gerçekleştiği ile  4-Zoocoğrafya bölgeleri arasındaki farklılığı vermek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	"Biyocoğrafya" Doç. Dr. Recep EFE		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Zoocoğrafyanın tanımı ve konusu		
2	Hayvanların yaşam ortamı şartları ( iklim)		
3	Hayvanların yaşam ortamı şartları (bitki örtüsü, jeomorfoloji ve toprak)		
4	Çevresel seçicilik ve hayvan dağılışı (karalardaki çevresel seçicilik)		
5	Denizlerdeki çevresel seçicilik		
6	Hayvanlar arasındaki ilişkiler		
7	Hayvanlarda yayılma		
8	Hayvanlarda göç		
9	Evcilleşme		
10	Paleozoocoğrafya		
11	Zoocoğrafya Bölgeleri (Eski Kuzey Bölgesi ve yeni Kuzey Bölgesi)		
12	Yeni Tropikal Bölge, Etiyopya Bölgesi		
13	Doğu Bölgesi, Avustralya Bölgesi		
14	Antartika ve Arktika Bölgeleri		
15	FİNAL		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 121 - Vatandaşlık ve İnsan Hakları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Millet olarak varoluş değerlerini, birey ve toplumsal sorumlulukları öğretmek HEDEFİ: İnsan hakları, birey sorumlulukları devlet yönetimi ile ilgili temel konuları olumlu davranış halinde benimsetmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Duman,T. Karalaya, N. Ve Yavuz N., 2005, Vatandaşlık Bilgisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Medeniyet, Vatandaşlık kavramları		
2	Yaşantılar		
3	Devlet ve devlet şekilleri		
4	Uluslar arası kuruluşlar		
5	Anayasa		
6	Ara sınav		
7	Unesco ve Birleşmiş Milletler		
8	Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları		
9	Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları		
10	Türkiye Cumhuriyeti nitelikleri		
11	İnsan hakları ve demokrasi		
12	İnsan hakları ve demokrasi		
13	Demokratik değerler		
14	Demokratik değerler		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ119- Beden Eğitimi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve spor'la ilgili konularda bilgilenme, takım kültürünü geliştirme, fiziksel becerileri ortaya koyabilme ve birlikte hareket etme yeteneklerini geliştirebilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	*Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara. *Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası *Sage,G.H (1979) Sport and the Social Sciences.Vol:445 *Woods,B.(1998) Applying Psychology to Sport.Champaign:Human Kinetics *İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık *Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası *Nichols,B.(1994) Moving and Learning the Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby *Binbaşıoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadioğlu Matbaası *Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın no:4		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü		
2	İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri		
3	Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi		
4	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
5	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
6	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.		
7	Vize - Geri Bildirim		
8	Vize - Geri Bildirim		
9	Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşamda, ilk yardım.		
10	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
11	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
12	Spor ve yaşam		
13	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
14	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COG109 - Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. GÜLDEN AKYÜREK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek,</p> <p>4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları.</p> <p>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını</p> <p>Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını.</p> <p>Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları.</p> <p>Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi.</p> <p>Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi.</p> <p>Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
2	Yenileşme Çabaları.		
3	Fikir Hareketleri		
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		

7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."
12	Mudanya Mütarekesi.
13	Lozan Konferansı ve Sonuçları
14	FİNAL
15	FİNAL

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 129 - Doğa Turizmi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI:Doğa Değerlerinden turizm açısından faydalanma yöntem ve esaslarını öğretmek HEDEFİ: Turizm açısından doğa değerlerini tanıtmak Doğa değerlerinden sürdürülebilir faydalanma yöntemlerini öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Özgüç,N., 1994, Turizm Coğrafyası, İstanbul Köksal, A., Türkiye'nin Genel ve Turizm Coğrafyası		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Turizm ve doğa turizmi		
2	Deniz Turizmi		
3	Kıyı Problemleri		
4	Biyolojik çeşitlilik endemik ve relikt türler turizm açısından önemi		
5	Kuş Gözlemciliği		
6	Ara sınav		
7	Dağ alanları turizm değerleri		
8	Yamaç Paraşütü		
9	Milli Parklar		
10	Jeomorfolojik Anıt Şekiller		
11	Peribacaları		
12	Travertenler		
13	Mağaralar		
14	Su kaynakları		
15	FİNAL		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 201 - Kıyı Jeomorfolojisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Çok uzun kıyılara sahip ülkemiz için kıyı konusunu bilimsel açıdan öğretmek. HEDEFİ: Kıyıların bilimsel olarak tanınması ve kıyı sorunlarının hukuki çözümlerine bilimsel yaklaşım		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Eriñç, S., 2001, Jeomorfoloji II. DER Yay. İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kıyı ile ilgili tanımlar, kıyı hukuku		
2	Kıyı jeomorfolojisini etkileyen etmenler		
3	Dalgaların kıyılarda ki etkinliği		
4	Kıyı şekillenmesinde akıntıların etkinliği		
5	Kıyıların şekillenmesinde diğer etkenler		
6	Kıyılarda aşınım şekilleri		
7	Kıyılarda birikim şekilleri		
8	Ara sınav		
9	Kıyılarda birikim şekilleri		
10	Deniz seviyesi değişimleri		
11	Kıyı topoğrafyasının gelişimi		
12	Şelf ve önemi		
13	Kıyı zonunun denizaltı topoğrafyası		
14	Kıyı tipleri ve Türkiye'den örnekler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 203 - Fitocoğrafya I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Dünya ve Türkiye'deki bitki formasyonlarının doğal ortam ile olan ilişkilerinin incelenmesi öncelikli amaçtır. Ayrıca bitkilerin yaşam ortamlarının, ekosistemle olan karşılıklı ilişkileri, floristik bölgelerin oluşumunun ve genel özelliklerinin incelenmesi bu amaç kapsamındadır.</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biyocoğrafya temel kavramlarını ve tanımlarını,</li> <li>2. Dünya üzerindeki ekosistemlerinin neler olduğu,</li> <li>3. Doğal ortam özelliklerinin nasıl bir süreç ile bugüne ulaştığını,</li> <li>4. Dünya üzerinde nasıl bir vejetasyon formunun bulunduğunu açıklamayı hedefler</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vejetasyon Coğrafyası, Eriç, S., 1967</li> <li>2. Biyocoğrafya, Efe, R., 2004</li> <li>3. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Atalay, İ., 1994</li> <li>4. Bitki Coğrafyası, Dönmez, Y., 1985</li> <li>5. Biogeography : an ecological and evolutionary approach, Barry Cox, C., et al., 1995</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bitki hayatının ortamı: Ortam ve ortam koşulları		
2	İklim özellikleri: Havanın bileşimi, ışık.		
3	İklim özellikleri: Su, yağış, sıcaklık, nem.		
4	İklim özellikleri: İklim modellemeleri		
5	Edafik faktörler.		
6	Toprağın kimyevi özellikleri ve ekolojik etkileri.		
7	Sınav Dönemi		
8	Orografik özellikler: Yükselti, baki.		
9	Alan kavramı: Alanların oluşumu ve boyutları.		
10	Endemizm kavramı ve örnek türleri.		
11	Relik kavramı ve örnek türleri.		
12	Genetik bakımdan farklı alanlar ve sınıflamaları		
13	Floristik bölgelere toplu bakış.		
14	Bitki fotoğraflarından oluşan slayt sunumu.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 205 - Klimatoloji Uygulamaları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Herhangi bir yerin ikliminin ortaya konmasında takip edilecek yöntemlerin öğretilmesi</p> <p>HEDEFİ: 1 Meteorolojik verilerden yararlanabilmek 2-İklim çalışmaları ile ilgili formüllerinin kullanımı 3- Bulunan sonuçlara göre iklimle ilgili doğru yorumların yapılabilmesi</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>“Klimatoloji tatbikatı” “Klimatoloji ve Metodları” Ord. Prof. Dr. Ahmet ARDEL Prof. Dr. Sırrı ERİNÇ Doç. Dr. Ajun KURTER Dr. Yusuf DÖNMEZ</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sıcaklığın deniz seviyesine indirgenmesi		
2	İzoterm haritalarının hazırlanması		
3	Termik rejim diyagramı		
4	Yağış rejimi ve termik rejim diyagramlarının birlikte gösterilmesi		
5	Rüzgâr frekans gülünün çizilişi		
6	Rüzgâr frekans gülleri çeşitlerinin uygulamaları		
7	Rubinstein formülü ile hakim rüzgâr istikameti		
8	Hakim rüzgâr istikametinin yüzde olarak frekansı		
9	L.ture formülü ile aylık buharlaşma miktarının bulunması		
10	Thornhwaite formülü ile potansiyel evapotransprayonun bulunması		
11	Thornhwaite iklim tasnifine göre bir yerin ikliminin tayini		
12	Thornhwaite iklim tasnifine göre bir yerin ikliminin tayini		
13	Su blançosu diyagramının hazırlanması		
14	Su blançosu diyagramının hazırlanması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 207 - Toprak Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Bu ders lisans öğrencilerine yeryüzü şekilleri ile toprak ilişkileri açısından toprak ile ilgili esasları verir.</p> <p>HEDEFİ: Toprağı tanıyarak coğrafi ortamı daha iyi anlamak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Atalay, İ, 1982, Toprak Coğrafyası  Mater, B., 1998, Toprak Coğrafyası  Gerard, J., 1992, Soil Geomorphology</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Toprağın tanımı, coğrafyadaki önemi, jeomorfolojiyle ilişkisi		
2	Toprağın fiziksel özellikleri		
3	Toprak suyu		
4	Toprağın kimyasal özellikleri		
5	Toprak oluşumunda anakaya faktörü		
6	Toprak oluşumunda organizma faktörü		
7	Toprak oluşumunda iklim faktörü		
8	Ara sınav		
9	Toprak oluşumunda relief faktörü		
10	Toprak oluşumunda zaman faktörü		
11	Toprak oluşumundaki ayrışma olayları ve oluşum sürecindeki olaylar		
12	Toprak profili ve genç topraklar		
13	Eski toprak sınıflandırması		
14	Toprak sınıflandırması		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 209 - Kıtalar Coğrafyası I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Kıtaların, ülkelerin veya herhangi bir bölgenin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Küreselleşme veya globalleşme sürecinde Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Atalay, İ (2001) Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İst.</p> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Güner, İ (2005) Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayım-Dağıtım. Ank.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kıtaların "Levha Tektoniği" kuramına göre oluşumları.		
2	Asya ve Avrupa kıtalarının oluşumu		
3	Avrupa'nın genel coğrafi özellikleri		
4	Avrupa'nın jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri		
5	Avrupa'nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri		
6	Avrupa'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi		
7	Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Asya kıtasının genel coğrafi özellikleri		
10	Asya kıtasının jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri		
11	Asya'nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri		
12	Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi		
13	Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi		
14	Asya'dan seçilmiş karakteristik ülke analizi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 211 – KIR YERLEŞMELERİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine yerleşme coğrafyasının esasları ve kırsal mekândaki yerleşmelerin özelliklerinin verilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yerleşme kavramı ve coğrafya ile ilişkisi,</li> <li>2. Kır yerleşmelerinin mekândaki dağılış düzeni,</li> <li>3. Kırsal mekândaki ekonomik faaliyetler ve yerleşmeler üzerindeki etkileri,</li> <li>4. Kır yerleşmelerinin biçim ve dokusu üzerinde doğal şartların etkileri bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yılmaz, C. (2000), Kırsal Yerleşmeler, Palmiye Kitapları, Samsun Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Yerleşme coğrafyasına ilişkin kavramlar		
2	Kırsal yerleşme şekilleri		
3	Kır yerleşmelerindeki konut tipleri		
4	Kırsal mekânda dağınık yerleşmeler ve özellikleri		
5	Kırsal mekânda toplu yerleşmeler ve özellikleri		
6	Kır yerleşmelerinde konutlar ve konutların coğrafi görünümü		
7	Kır yerleşmelerinde yapı ve malzeme		
8	Ara sınav		
9	Kır yerleşmelerinin sınıflandırılması		
10	Kırsal mekânda köy tipleri		
11	Gelik, Cenik, Banı, Pey yerleşmeleri		
12	Divan yerleşmeleri		
13	Yayla, Kom ve Mezraa yerleşmeleri		
14	Türkiye ve dünyadan kırsal yerleşme örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 213 - Kartoğrafya Uygulamaları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Haritalar, ölçekler, topografyanın harita üzerinde gösterimi ve analizleri konularını tanıtmak HEDEFİ: Haritalar, ölçekler ve relief gösterimi ve analizleri hakkında genel bilgiler vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya I. Filiz Kitabevi, İstanbul Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya II. Filiz Kitabevi, İstanbul Campbell, J., 2002, Map Use & Analysis. Mcraw Hill, New York. Slocum, A. T. & McMaster, B. R., 2005, Thematic Cartography and Geographic Visualization. Prentice Hall, New Jersey.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kartoğrafya uygulamalarına giriş		
2	Kartoğrafyanın tarihçesi		
3	Ölçeklerin tanımı, önemi ve kullanılışı		
4	Mesafe ve saha ölçülmesi		
5	Haritaların tanımı, önemi ve kullanılışı		
6	Haritaların çeşitleri-genel haritalar		
7	Haritaların çeşitleri-özel haritalar		
8	Ara sınav		
9	Haritaların çeşitleri-dağılım haritaları		
10	Diyagramlar		
11	Reliefin gösterilmesi		
12	Reliefin gösterilmesi-Esas metotlar		
13	Reliefin gösterilmesi-diğer metotlar		
14	Relief Analizleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 215 - Coğrafi Bilgi Sistemleri I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler ve yöntemler hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEF: Öğrencilere,</p> <p>1- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) temel kavramlarını</p> <p>2- Coğrafi Bilgi Sistemlerinde (CBS) kullanılan yöntem ve teknikleri anlatmak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &amp;Sons Ltd.</p> <p>2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &amp;Sons Ltd.</p> <p>3. Yomraloğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>4.Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) giriş		
2	CBS'nin tarihçesi		
3	CBS'nin kullanım alanları		
4	CBS'de veri ve tipleri		
5	CBS'de veri modelleri		
6	CBS'de veri modelleri-vektör		
7	CBS'de veri modelleri-raster		
8	Ara sınav		
9	CBS'de yazılımlar		
10	CBS'de veri girişi		
11	CBS'de veri düzenlenmesi		
12	CBS'de verinin analizi		
13	CBS'de harita hazırlama ve sunumu-I		
14	CBS'de harita hazırlama ve sunumu-II		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 217 - Mesleki İngilizce</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: İngilizce olarak yayınlanan kitap ve dergilerdeki coğrafya ile ilgili metinleri okuyup anlamak HEDEFİ: Yurt dışında yayınlanan kitap ve dergilerdeki coğrafya ile ilgili metinleri okuyup anlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Briggs, Sandra J.; Grammar: Strategies and Practice, Beginning, Longman Azar, Betty Schramper; Basic English Grammar; Yabancı ders kitapları ve makalelerden seçilmiş parçalar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mesleki İngilizce ye giriş		
2	Temel gramer bilgileri-zamanlar		
3	Temel gramer bilgileri-aktif ve pasifler		
4	Temel gramer bilgileri-modallar		
5	Diğer temel gramer bilgileri-I		
6	Diğer temel gramer bilgileri-II		
7	Seçilmiş parçalar-Coğrafyaya giriş		
8	Ara sınav		
9	Seçilmiş parçalar-harita bilgisi		
10	Seçilmiş parçalar-iklim bilgisi		
11	Seçilmiş parçalar-Sular		
12	Seçilmiş parçalar-Toprak		
13	Seçilmiş parçalar-Beşeri coğrafya		
14	Seçilmiş parçalar-Ekonomik coğrafya		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 219- Ege Bölgesi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ülkemizin batısında yer alan Ege bölgesi'ni Bölgesel Coğrafya prensipleri içerside öğretmektir. Ege Bölgesi'nin fiziki özellikleri ve beşeri özellikleri ile birlikte, ekonomik özelliklerinin verilmesi, bölge potansiyelinin öneminin vurgulanmasıdır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay, İ , Mortan, K (1998) Türkiye Bölgeler Coğrafyası.Inkılâp Yay., İst. Önerilen Kaynaklar: Komisyon, (1998) Ege Bölgesi, Ege. Üniv.yay. İzmir		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş Bölgenin ana hatları ile tanıtımı		
2	Bölgenin Fizyografik özellikleri Asıl Ege Bölümü		
3	Bölgenin Fizyografik özellikleri İçbatı Anadolu Bölümü		
4	Bölgenin iklim özellikleri		
5	Bölgenin Vejetasyon Özellikleri		
6	Bölgenin Hidrografik özellikleri		
7	Bölgenin Depremsellik özellikleri		
8	Yarıyıl içi ara sınavı		
9	Bölgenin Beşeri Coğrafyası Nüfusu (Şehir-Kır)		
10	Bölgenin Beşeri Coğrafyası Yerleşme özellikleri (Şehir-Kır)		
11	Bölgenin Tarım Özellikleri		
12	Bölgenin Sanayi Özellikleri		
13	Bölgenin Ulaşım özellikleri		
14	Bölgenin Turizm Potansiyeli		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 221- Demografik Analiz Yöntemleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Nüfusun dinamikleri ve özellikleri ile mekan arasındaki ilişkileri kurabilme, analizini ve sentezini yaparak değerlendirmelerde bulunma, sonuçları görsel ve yazılı hale getirebilme</p> <p>Dersin Hedefleri:</p> <p>a) Nüfus Coğrafyası'nın temel kavramlarını pekiştirmek,  b) Nüfus verileri, nüfus sayımları ve diğer nüfus kayıtlarını tanıtmak,  c) Nüfus ile ilgili verilerin derlenebileceği kaynaklar, verilerin düzenlenmesi ve bu verilerin amaca uygun hale getirilmesi,  d) Nüfusu çeşitli yöntemlerle analiz edebilmek  e) Elde edilen verileri mekansal görünümünü ve farklılıklarını belirlemek  f) Elde edilen verilerin analizini yaparak grafik, şekil, harita ve tablolar oluşturabilmek,  g) Verilerden elde edilen sonuçları (yazılı ve görsel) sentezleyebilmek, mekansal görünümünü ortaya koymak, gelecekteki eğilimi ile ilgili sonuç ve öneriler geliştirmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROWLAND, T. D. (2006) Demographic Methods and Concepts. Oxford University Press.</li> <li>• GÜRTAN, K. (1969) Demografik Analiz Metotları. İst. Üniv. Yay. No. 1479, İktisat Fak. Yay. No. 260 Sermet Matbaası, İstanbul.</li> <li>• BAŞOL, K. ( ) Demografi (Genel ve Türkiye) Dokuz Eylül Üniv. Yay., İzmir.</li> <li>• TANOĞLU, A. (1966) Nüfus ve Yerleşme. İstanbul Üniv. Yay. No: 183, İstanbul.</li> <li>• TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N., (1998) Beşeri Coğrafya, (İnsan, kültür, mekan) Çantay Kitabevi, İstanbul.</li> <li>• ÜNER, S. (1972) Nüfusbilim Sözlüğü Hacettepe Üniv. Yay., D.17, Ankara.</li> <li>• ÖZGÜR, E.M., (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın Yayın Ltd.Şti., Ankara.</li> <li>• TANDOĞAN, A., (1994) Türkiye Nüfusu, Eser Ofset Matbaası, Trabzon.</li> <li>• GEORGE, P. (1976) Nüfus Coğrafyası Gelişim Yayınları, İstanbul.</li> <li>• PETERS, G.L. ve LARKİN, R.P. (2005) Population Geography (Problems, Concepts and Prospects) Eighth Edition, Kendall/Hunt Publishing Company, United States of America.</li> <li>• BARRETT, H.R. (1998) Population Geography (Conceptual Frameworks in Geography), Oliver&amp;Boyd, Edinburg Gate, Harlow, United Kingdom.</li> <li>• WEEKS, J.R., (2000) Population An Introduction to Concepts and Issues. Eighth Edition, Watsworth, USA.</li> <li>• HORNBY, W.F. and JONES, M. (1980) An Introduction to Population Geography. Cambridge University Press, United Kingdom.</li> <li>• LEWIS, G.J. (1982) Human Migration "A Geographical Perspective" St. Martin's Press, New York, United States of America.</li> <li>• PLANE, A.D., ROGERSON, A.P. (1994) The Geographic Analysis of Population With Applications to Planning and Business John Willey &amp; Sons</li> <li>• CLARKE, I.J. (1972) Population Geography 2nd Edition Pergamon Press</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavramlar (Nüfus, Nüfus Coğrafyası, Demografya vb)</li> <li>• Nüfus Coğrafyasının Gelişimi</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Coğrafyasının Veri Kaynakları</li> <li>• Nüfus Coğrafyası ve GIS</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus Artışı/Azalışı</li> <li>• Nüfus Gelişiminin Ölçümü</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıllık Nüfus Artışı, Artış/Azalış Oranı vb. Hesaplama</li> <li>• Aritmetik, Geometrik ve Üssel Nüfus Artış Hesaplamaları</li> </ul>		

5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doğumlar ve Doğurganlık</li><li>• Doğum Oranlarının Hesaplanması</li><li>• Doğumların Mekansal Dağılımı</li></ul>
6	Ara Sınav
7	Ara Sınav
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ölümler</li><li>• Ölüm Oranlarının Hesaplanması</li><li>• Ölümlerin Mekansal Dağılımı</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Yaş Yapısı</li><li>• Yaş Yapısını Etkileyen Faktörler</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfus Primitleri</li><li>• Yaş Grupları ve Toplam Nüfustaki Oranları</li><li>• Nüfusun Yaş Yapısının Mekansal Dağılımı</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Cinsiyet Yapısı</li><li>• Cinsiyet Yapısını Etkileyen Faktörler</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Cinsiyet Oranları Hesaplaması</li><li>• Nüfusun Cinsiyet Yapısının Mekansal Dağılımı</li></ul>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfusun Coğrafi Dağılışı</li><li>• Nüfusun Coğrafi Dağılışındaki Etkili Faktörler</li></ul>
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nüfus Dağılışı ve Yoğunluk Hesaplamaları</li><li>• Nüfus Dağılışındaki Zamansal Değişimler</li></ul>
15	Final Sınavı



**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 301 - Türkiye Fiziki Coğrafyası I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI:Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan faktörleri ve fiziki coğrafya özelliklerini vermek.</p> <p>HEDEFİ: 1-Türkiye'nin jeolojik yapısı 2-Jeomorfolojik evrimi 3-Jeomorfolojik özelliklerinin yanı sıra toprak bitki ve iklim özelliklerini açıklamak 4- Fiziki coğrafya özellikleri arasında korelasyon yapabilmelerini sağlamak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>"Türkiye Bölgesel Coğrafyası" Prof. Dr. İbrahim ATALAY Prof. Dr. Kenan MORTAN</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>KARADENİZ BÖLGESİ</b> Bölgenin jeolojik yapısı, dağları, karstik şekiller		
2	Platolar, ovalar, kıyı şekilleri		
3	Jeomorfolojik evrim		
4	İklim özellikleri		
5	Akarsu ve göller		
6	Toprak özellikleri		
7	Bitki örtüsü		
8	<b>MARMARA BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı ve jeomorfolojisi		
9	İklim özellikleri		
10	Akarsular ve gölleri		
11	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		
12	<b>EGE BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler		
13	Jeomorfolojik özellikler, iklim		
14	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 303 - Karasal Hidrografya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Genel su dolaşımı Yeraltı suları Kaynaklar Akarsular Göller Hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEFİ: Karalar üzerindeki suların (akarsular, kaynaklar, göller, yeraltı suları) kökeni; dağılışı; değişimi; hareketleri; özellikleri ve bunlardan yararlanma yöntemleri; hakkında genel bilgiler vermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Hoşgören, M. Y., 2001, Hidroğrafyanın Ana Çizgileri I, Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M. Y., 2004, Hidroğrafyanın Ana Çizgileri II, Çantay Kitabevi, İstanbul. Jones, A. J., 1997, Global Hydrology, Longman Limited, London.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karasal hidrografyaya giriş		
2	Genel su dolaşımı		
3	Oluşum nedenleri ve dağılışı		
4	Yeraltı suları-tanımı ve oluşumu		
5	Yeraltı suları-kaynağı ve hareketleri		
6	Yeraltı suları-akifer ve tipleri		
7	Kaynaklar-oluşum ve tipleri		
8	Ara sınav		
9	Akarsular-tanımı ve oluşumu		
10	Akarsular- tipleri, akım ve rejim		
11	Akarsular- taşkın ve çekikler, faydalanma		
12	Göller- tanımı ve oluşumu		
13	Göller-tipleri		
14	Göller-göllerden faydalanma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 305- Türkiye Beşeri Coğrafyası I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'nin genel beşeri coğrafya özelliklerini tanımlarını ve beşeri özelliklerin Türkiye'deki dağılış durumlarını öğrenmelerini sağlamak bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Türkiye'nin idari ve coğrafi taksimatı,</li> <li>2.Türkiye'de nüfus, yerleşme, sanayi, ulaşım, tarım, turizm, enerji kaynakları gibi konuların mevcut durum ve dağılışları,</li> <li>3.Türkiye'nin sınır komşuları ile olan ilişkileri</li> <li>4.Dünya devletleri içerisinde Türkiye'nin konumu gibi konular bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğanay, H. (1994), Türkiye Beşeri Coğrafyası, Gazi Büro Kitabevi, Ankara Atalay, İ. (1997), Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir Şahin, C., Doğanay, H., Özcan, N.A. (2006), Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Türkiye'nin matematik ve coğrafi konumu		
2	Türkiye'nin nüfusu		
3	Türkiye'nin yerleşme özellikleri		
4	Türkiye'de yerleşmeden kaynaklanan planlama sorunları		
5	Türkiye'de tarım		
6	Türkiye'de hayvancılık ve ormancılık		
7	Türkiye'nin maden yatakları ve madencilik		
8	Ara sınav		
9	Türkiye'nin enerji kaynakları		
10	Türkiye'de sanayi		
11	Türkiye'de ulaşım		
12	Türkiye'de turizm		
13	Türkiye'nin dış ticareti		
14	Türkiye'de çevre sorunları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 307 - Yapısal Jeomorfoloji</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Bu dersin amacı yerçekillerinin oluşumunu yapısal açıdan açıklamaktır. HEDEFİ: Bu ders yapısal elemanların doğal ortamın fiziksel elemanları arasındaki çok önemli yerini vurgulanmaktadır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sür, Ö., 1994, Strüktürel Jeomorfoloji. Ank. Üniv. Yay. Ankara Heather, D.C., 1979, Plate Tectonics. Edward Arnold, London. Ollier, C., 1981, Tectonics and Landforms. Longman, London.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yapısal jeomorfolojinin jeomorfolojideki yeri		
2	Litolojik özelliklerin morfoloji üzerindeki etkileri		
3	Yatay yapılar üzerindeki yapısal şekiller		
4	Kıvrımlı ve monoklinal yapılardaki şekiller		
5	Domlar ve volkanik yapılardaki yapısal şekiller		
6	Fay morfolojisi		
7	Peneplen		
8	Ara sınav		
9	Epirojenez		
10	Orojenezin morfolojiye etkisi		
11	Volkanizma		
12	Dış etken ve süreçler		
13	Pleyistosen östatik hareketleri ve sonuçları		
14	Levha tektoniğinin esasları ve makro ve mega yerçekilleri üzerindeki etkisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 309 - Jeomorfolojik Haritalama</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Jeomorfolojik gözlemleri temel haritalar üzerinde gösterebilmek, farklı morfojenetik bölgelere ait alanlar için jeomorfolojik haritalama yapabilmek</p> <p>HEDEFİ: Arazi gözlemleri sonucu elde ettiği verileri , topografya, ve jeoloji haritaları ve uydu görüntüleri..... kullanarak jeomorfoloji haritaları yapabilmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Bilgin, T., Genel Kartogarfaya 2.İstanbul  Tatar, Y., Jeolojik harita bilgisi.  Kurter ve Hoşgören, 1986, Jeomorfoloji tatbikatı. Edebiyat Fak.Yayıncılık İstanbul  Eriş, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayıncılık İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Jeoloji Haritaları		
2	Tabaka eğimleri		
3	Yapı tipleri		
4	Kesit çizimi		
5	Ara sınav		
6	Flüvyal şekiller		
7	Flüvyal şekiller		
8	Flüvyal şekiller		
9	Yapısal yer şekilleri		
10	Mağmatik kayalara bağlı yer şekilleri		
11	Karstik şekiller		
12	Kıyı şekilleri		
13	Kurak ve yarı kurak bölge şekilleri		
14	Buzul şekilleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 311 - Coğrafya Semineri I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	TÜM BÖLÜM ELEMANLARI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya'nın anabilim dalları kapsamındaki bilimsel alan çalışmaları ile birlikte güncel coğrafya konularının sınıf ortamında sunulmasıdır</p> <p>HEDEFİ: 1-Öğrencilere bilimsel çalışmaların analizini öğretmek 2-Elde edilen bilimsel verilerin sentezini yapmak 3-Veri kaynaklarına ulaşmayı ve derlenmesini öğrenmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çalışması ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor ve istatistikler		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafya'da bilimsel çalışma metotları		
2	Fiziki Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri		
3	Beşeri Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri		
4	Sunum		
5	Sunum		
6	Sunum		
7	Sunum		
8	Sunum		
9	Sunum		
10	Sunum		
11	Sunum		
12	Sunum		
13	Sunum		
14	Sunumların genel değerlemesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 313 - Coğrafya'da CBS Uygulamaları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler, yöntemler ve uygulamaları hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <p>1- Coğrafi Bilgi Sistemleri temel kavramlarını</p> <p>2- Coğrafi Bilgi Sistemlerinde kullanılan yöntem ve teknikleri</p> <p>3- Coğrafi Bilgi Sistemlerinin coğrafyanın çeşitli konularında uygulamalarını göstermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &amp;Sons Ltd.</p> <p>2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &amp;Sons Ltd.</p> <p>3. Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>4. .Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafi Bilgi Sistemlerine giriş		
2	Vektör ve raster veri modelleri		
3	Veri kalitesi ve modelleme		
4	Veri toplama ve veri tabanı oluşturma		
5	CBS'de yazılım ve donanım		
6	Ara Sınav		
7	Yer seçimi		
8	Hidrolik modelleme		
9	Su kaynakları kullanımı		
10	Taşkın analiz uygulamaları		
11	Toprak erozyonu uygulamaları		
12	Heyelan analiz uygulamaları		
13	Jeomorfoloji uygulamaları (Sayısal arazi modelleri)		
14	Jeomorfoloji uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 315 - Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik kaynak-doğal kaynak kavramlarının tanıtılması, ekonomik kaynaklar ile coğrafya arasındaki ilişkilerin vurgulanması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomik coğrafyanın tanımı,</li> <li>2. Ekonomik kaynak- doğal kaynak kavramları,</li> <li>3. Ekonomik kaynakların yeryüzündeki dağılışı</li> <li>4. Ekonomik kaynaklardan insanların yararlanma biçimleri gibi konular bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul		
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>
	2	-	3
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Kaynak, doğal kaynak ve ekonomik kaynak kavramları		
2	Doğal kaynakların sınıflandırılması		
3	Doğal kaynakların ekonomik yönden önemi		
4	Yer altı kaynakları ve sınıflandırılması		
5	Dünyada yer altı kaynaklarının coğrafi dağılışı		
6	Su kaynakları ve sınıflandırılması		
7	Dünyada su kaynaklarının coğrafi dağılışı		
8	Ara sınav		
9	Doğal kaynak olarak ormanlar		
10	Ormanların dünyadaki dağılışı ve ormanlardan yararlanma şekilleri		
11	Doğal kaynak olarak tarım alanları		
12	Tarım alanlarının dünyadaki dağılışı ve tarım alanlarının genel özellikleri		
13	Doğal turistik kaynaklar		
14	Su, yeryüzü şekilleri ve doğal bitki örtüsüne bağlı olan turistik kaynaklar ve yeryüzündeki dağılışı		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 319 – HİDROLOJİ UYGULAMALARI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Su kaynakları yönetiminde güncel yaklaşımların uygulanması</p> <p>HEDEFİ: Yüzeysel sular ve yeraltısularının modellenmesi ve yönetilmesi konularında güncel yaklaşımlar ve CBS tekniklerinin kullanılması (Yüzeysel sularında Arc Hydro, yeraltısularında ise Arc Hydro Groundwater yazılımlarını kullanılması) konularını hakkında hem teorik ve hem de uygulamalı bilgiler vermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Maidment D. R. (2002) Arc Hydro: GIS for Water Resources. Esri Press.</p> <p>Strassberg. G. Jones.N. L, Maidment D. R. (2011) Arc Hydro Groundwater: GIS for Hydrogeology. Esri Press.</p> <p>Djokic. D, Maidment D. R. (2000) Hydrologic and Hydraulic Modeling Support: with Geographic Information Systems. Esri Press.</p> <p>Johnson. L, E. (2008) Geographic Information Systems in Water Resources Engineering. Taylor &amp; Francis</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Su kaynakları Yönetimine Giriş		
2	Yüzeysel Sularının Modellenmesinde Kavramsal Çerçeve		
3	Yüzeysel Sular Veri Modelleri		
4	Yüzeysel Sular Ağları		
5	Drenaj Sistemi		
6	Zaman Serileri		
7	Yüzeysel Sular Yönetimi		
8	Ara sınav		
9	Yeraltısuları Modellenmesinde Kavramsal Çerçeve		
10	Yeraltısuları Veri Modelleri		
11	Yeraltısularının Modellenmesi		
12	Yeraltısularının Modellenmesi Uygulamaları		
13	Yeraltısularının Modellenmesi Uygulamaları		
14	Yeraltısuları Yönetimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 323– DOĞAYI DEĞERLENDİRME</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Doğal coğrafi şartlar ile turizm faaliyetleri arasındaki ilişkiler, bu dersin amacını oluşturmaktadır</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğal güzelliklerin turizm amaçlı kullanımı,</li> <li>2. Turizmin kalkınmaya ve gelişmeye katkıları,</li> <li>3. Ülkelerin tanıtımında turizmin rolü,</li> <li>4. Turistik alanların planlaması,</li> <li>5. Yeni turistik alanların tespit edilmesi gibi konularda bilgiler verilecektir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum</p> <p>Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Turizm kavramı ve coğrafya ile ilişkisi		
2	Turizmin gelişmesinde rol oynayan faktörler		
3	Turizm-ulaşım ilişkileri		
4	Turizmde çekicilikler		
5	Turizm ve konaklama		
6	Ara sınav		
7	Turizmin ekonomik etkileri		
8	Turizmin kültürel ve toplumsal etkileri		
9	Kıyı turizmi		
10	Kaplıca turizmi		
11	Dağ turizmi		
12	Yeryüzünde turizm alanlarının dağılışı		
13	Türkiye’de turizm alanlarının dağılışı		
14	Turizm ve planlama		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 401 - Turizm Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Doğal coğrafi şartlar ile turizm faaliyetleri arasındaki ilişkiler, bu dersin amacını oluşturmaktadır</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğal güzelliklerin turizm amaçlı kullanımı,</li> <li>2. Turizmin kalkınmaya ve gelişmeye katkıları,</li> <li>3. Ülkelerin tanıtımında turizmin rolü,</li> <li>4. Turistik alanların planlaması,</li> <li>5. Yeni turistik alanların tespit edilmesi gibi konularda bilgiler verilecektir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Doğanay, H. (2002), Doğal Kaynaklar, Aktif Yayınevi, Erzurum</p> <p>Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Turizm kavramı ve coğrafya ile ilişkisi		
2	Turizmin gelişmesinde rol oynayan faktörler		
3	Turizm-ulaşım ilişkileri		
4	Turizmde çekicilikler		
5	Turizm ve konaklama		
6	Ara sınav		
7	Turizmin ekonomik etkileri		
8	Turizmin kültürel ve toplumsal etkileri		
9	Kıyı turizmi		
10	Kaplıca turizmi		
11	Dağ turizmi		
12	Yeryüzünde turizm alanlarının dağılışı		
13	Türkiye’de turizm alanlarının dağılışı		
14	Turizm ve planlama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 326 - Jeomorfometri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Çeşitli veri kaynakların elde edilen sayısal veriler üzerinde kantitatif olarak jeomorfometrik indislerin çıkartılması ve modellenmesi</p> <p>HEDEFİ: Jeomorfometrik analizlerde kavramlar, veri kaynakları, yazılımlar, ve çok çeşitli uygulama alanları konularında hem teorik ve hem de uygulamalı bilgiler vermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Li. Z, Zhu. Q. Gold. C (2010) Digital Terrain Modelling: Principles and Modelling. CRC Press.  Peckham. J. R, Jordan. G (2007) Digital Terrain Modelling: Development and Application. Springer Press.  Wilson. P.G, Gallant. C.J (2000) Terrain Analysis: Principles and Applications. John Wiley &amp; Sons Press.  Hengel. T, Reuter. I. H (2009) Geomorphometry: Concepts, Software and Applications. Elsevier Press.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Jeomorfometriye Giriş		
2	Jeomorfometride veri kaynakları		
3	Jeomorfometrik analizlerde kullanılan yazılımlar		
4	Jeomorfometride veri modelleri		
5	Jeomorfometride görselleştirme		
6	Jeomorfometrik indisler		
7	Jeomorfometrik indisler		
8	Ara sınav		
9	Jeomorfometri - tektonik ilişkisi		
10	Jeomorfometri - tektonik ilişkisi uygulaması		
11	Jeomorfometri - havza ilişkisi		
12	Jeomorfometri - havza ilişkisi uygulaması		
13	Jeomorfometri - hidroloji ilişkisi		
14	Jeomorfometri - hidroloji ilişkisi uygulaması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 401- Planlama Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Bir mekân bilimi olan coğrafyada mekâna ilişkin planlamanın unsurları ve yöntemlerinin öğretilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planlamanın esasları ve yöntemleri,</li> <li>2. Planlanacak unsur ya da alanlardaki doğal ortam-insan arasındaki ilişkileri,</li> <li>3. Planlamanın aşamaları,</li> <li>4. Planlamada coğrafya biliminin yapacağı katkı,</li> <li>5. Mekânın düzenlenmesine katkı sağlanması gibi konularda, coğrafyanın temel yaklaşımları ekseninde, örnekleme yöntemiyle bilgiler verilecektir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Chopin, S. (1965), Urban Land Use Planning, University Of Illionis, Dinler, Z. (2001), Bölgesel İktisat, Ekin Kitabevi, Bursa. Önerilen Kaynaklar: Eriç, S. (1959), "Bölge Planı Nasıl Yapılır?", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:10, İstanbul. Tümertekin, E. (1961), "Bölge Planlamasında Coğrafyacının Rolü", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:11, İstanbul. Tümertekin, E. (1973), "Yerleşme Planlaması(Şehir-Köy İlişkileri)", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enst. Dergisi, Sayı:18-19, İstanbul.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Planlamanın tanımı ve coğrafya içerisindeki yeri		
2	Coğrafi bakış açısıyla planlama ve coğrafi planlamanın unsurları		
3	Kalkınma planlarının hazırlanma amaçları		
4	Planlama bölgelerinin saptanması, Homojen, Polarize ve Plan Bölge kavramları		
5	Homojen, Polarize ve Plan Bölgelerin saptanması		
6	Ara sınav		
7	Planlamayı gerektirecek bölgesel sorunlar		
8	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilirlik kavramları		
9	Havza planlaması		
10	Ülkelerde plan bölgelerinin saptanma yöntemleri		
11	Türkiye'den ve dünyadan planlama bölgeleri örnekleri		
12	Bölge Planlarının nasıl yapıldığı, Türkiye ve dünyadan örnekler		
13	Bölge planlarının hazırlanma aşamaları		
14	GAP, DOKAP, DAP bölge planlarının analizi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 405 - Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Kuvaterner jeoloji ve jeomorfolojisinin esasları; araştırma yöntemlerini öğrencilere kavratmaktır.</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere içinde yaşadığımız jeolojik çağı ve güncel jeolojik zamandan pratikte yararlanma yollarını öğrenmek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Erinç, S. 2001, Jeomorfoloji II. DER Yay., İstanbul</p> <p>Erol, O., 19 , Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisinin Ana Çizgileri. Ank. Üniv. Yay.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kuvaternerin önemi, diğer bilimlerle ilişkisi		
2	Kuvaterner çalışmalarında araştırma yöntemleri		
3	Pleyistosen-Holosen sınırı, Pliyosen-Pleyistosen sınırı		
4	Buzul, buzulbuzu, buzul tipleri		
5	Daimi kar sınırı ve daimi kar sınırını etkileyen faktörler		
6	Güncel buzul alanları, Türkiye'nin güncel buzul alanları		
7	Glasyal aşınım şekilleri		
8	Ara sınav		
9	Glasyal birikim şekilleri		
10	Pleyistosen iklim koşulları, son glasyal		
11	Glasyal dönemlerin etkileri, plüviyal dönem		
12	Periglasyal bölgeler		
13	Kuvaternerdeki iklim salınımları		
14	Kuvaterner deniz seviyesi değişimleri, Kuvaternerdeki Akdeniz kronolojisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 407 - Uygulamalı Jeomorfoloji</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Bu dersin amacı öğrencilerin teorik olarak almış oldukları jeomorfoloji bilgilerini günlük yaşamımızda karşılaşılan sorunların çözümüne uygulamaları sağlamaktır.</p> <p>HEDEFİ: Örneklerle jeomorfolojinin uygulamalarını öğretmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Verstappen, Th., 1983, Applied Geomorphology. Elsevier, Amsterdam.</p> <p>Fookes, P.G. &amp; Vaughan, P.R., 1986, Engineering Geomorphology. Blackie &amp; Son Ltd, Glasgow.</p> <p>Cooke, R.U. &amp; Doornkamp, J.C., 1978, Geomorphology in Environmental Management. Clarendon Press, Oxford.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygulamalı jeomorfolojinin tarihçesi, jeomorfolojinin uygulamada ilgili olduğu bilim dalları, jeomorfolojinin başlıca uygulama alanları		
2	Jeomorfolojinin haritacılık ve yerbilimleri konularıyla ilgisi		
3	Jeomorfolojinin toprak çalışmalarıyla ilişkileri, erozyon konusuna yaklaşımı		
4	Jeomorfolojinin hidroloji çalışmalarındaki yeri		
5	Jeomorfolojinin kırsal alan kalkınmasındaki rolü, etkinliği		
6	Jeomorfolojinin kentleşmedeki etkinliği		
7	Mühendislik jeomorfolojisinde akarsuların ve kıyıların sorunları		
8	Ara sınav		
9	Mühendislik jeomorfolojisinin kara ve demiryolu mühendisliğindeki önemi		
10	Jeomorfoloji ve maden aramaları		
11	Jeomorfolojinin kütle hareketlerindeki etkileri		
12	Jeomorfolojinin çığ olaylarıyla ilişkileri		
13	Jeomorfolojinin deprem çalışmalarıyla ilişkileri, doğal afet risk zonlamaları		
14	Jeomorfoloji ve sağlık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 409 - Kurak ve YarıKurak Bölgeler Jeomorfolojisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Kurak-Yarıkurak Bölgelerin: Genel Özellikleri Şekillendirici Etmen ve Süreçler Yerçekilleri Jeomorfolojik Gelişimleri Türkiye'deki ve Dünyadaki Kurak ve Yarıkurak Bölgelerin Sorunları Çölleşme hakkında bilgiler vermek</p> <p>HEDEFİ: Kurak ve yarı kurak bölgelerin jeomorfolojisi hakkında genel bilgiler vermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Eriç, S., 2001, Jeomorfoloji II, Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M. Y., Jeomorfolojinin Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. Pekcan, N., 2002, Kurak ve YarıKurak Bölgeler Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul. McKnight L. T., 1996, Physical Geography: A Landscape Appreciation, Prentice Hall, New Jersey. Strahler, A. and Strahler, A., 1994, Introducing Physical Geography, John Wiley &amp; Sons, New York.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kurak ve yarıkurak bölgeler jeomorfolojisine giriş		
2	Genel özellikleri		
3	Oluşum nedenleri		
4	Şekillendirici etmen ve süreçler-I		
5	Şekillendirici etmen ve süreçler-II		
6	Yerçekilleri-I		
7	Yerçekilleri-II		
8	Ara sınav		
9	Yerçekilleri-III		
10	Jeomorfolojik gelişim		
11	Türkiye'deki kurak ve yarıkurak bölgelerin sorunları		
12	Dünyada'deki kurak ve yarıkurak bölgelerin sorunları		
13	Çölleşme-I		
14	Çölleşme-II		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 411 - Lisans Tezi I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	TÜM BÖLÜM ELEMANLARI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Lisans eğitimi sırasında öğrenilen bilgileri seçilen bir konuda uygulayabilmek.</p> <p>HEDEFİ:Dersin Hedefleri:</p> <p>a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte tez hazırlama çalışması yapabilmek,  b) Araştırılan konu için gerekli literatür taraması yapmak,  c) Araştırılan konu için veri derleyebilmek,  d) Araştırılan konuyla ilgili örnek çalışmalardan araştırma metotlarını çıkarmak,</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Seçilen tez konusu ile ilgili her türlü kaynak, tez, rapor, istatistik, harita, şekil, fotoğraf vb. dökümanlar.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi</li> </ul>		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplanan her türlü kaynakların belirlenen metot çerçevesinde coğrafyanın ilke ve yöntemleri doğrultusunda değerlendirilmesi</li> </ul>		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 413 – KLİMATİK JEOMORFOLOJİ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İklimin farklılıklarının yerşekilleri üzerindeki etkilerini değerlendirebilmek klim jeomorfoloji bağıntısını kurabilmek, iklimik jeomorfoloji metodunu kavramak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Rathjens, C,1971 Klimatische geomorphologie Erol, O., 1992, Klima Jeomorfoloji		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Klima jeomorfoloji		
2	Enleme bağlı şekil oluşumları		
3	Enlem bağlı toprak tipleri		
4	Aşınım süreçlerinin enleme bağlı değişimi		
5	Yükseklığe bağlı şekil farklılıkları		
6	Ara sınav		
7	Zonal ve azonal şekiller		
8	Zonal ve azonal şekiller		
9	Geçmiş dönem şekilleri		
10	Monosiklik ve polisiklik yerşekilleri		
11	Relief Jenerasyonları		
12	Oguz Erol (Türkiye) yerşekli sistemleri		
13	Paleoklimatoloji		
14	Paleoklimatoloji		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 415- TÜRK ÜLKELERİ COĞRAFYASI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin amacı, dünya üzerinde var olan bağımsız Türk ülkelerini ve Türk bölgelerini öğrencilere kavratmaktır. Türk Dünyasının coğrafi özelliklerini, kurulmuş oldukları coğrafi şartları ve bu ülkelerle Türkiye arasındaki milli birlik bağlarını, ekonomik ve politik çıkarlarımızı, siyasi birlik oluşturma çalışmalarını tartışmak, Türk Ülkeleri coğrafyası açısından iyi yetişmiş birer coğrafyacı olmalarına katkı yapmak dersin ana hedefidir.</p> <p>Dersin hedefi, coğrafya bölümü öğrencilerine dünya platformunda Türk dünyasının konumu, avantajları, sorunları hakkında temel bilgileri kazandırmak. Coğrafi özellikleri ve sahip oldukları imkanları rasyonel şekilde dünya siyasetinde kullanıp-kullanamadıklarını anlatmak, Dünya arenasında süper güç olmanın gerekliliklerini vurgulamak ve güçlü bir Türkiye düşüncesi ile yetiştirmektir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Atalay İ., Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Ege Üni. Basımevi, İzmir, 1999  Atalay İ., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği., Ege Üni. Basımevi, İzmir, 2000.  Özey, R., Günümüz Dünya Sorunları., Aktif yayınları, 2001, İstanbul.  Özey, R., Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi, Marifet Yayınları, İstanbul.  Özey, R., Dünya ve Ülkeler Coğrafyası, Öz Eğitim Yayınları, İstanbul. 1999  Yiğit, A., Türk Ülkeleri Coğrafyası, Elazığ 1996.  Stratejik Öngörü ve Analiz Dergisi yayınları  Jeopolitik, Bilimsel Araştırma Dergisi, 2001-2007 arasındaki sayıları</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türk Dünyasının Sınırları</li> <li>• Nüfus Özellikleri</li> <li>• Genel tanıtım bilgileri</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye ve Komşuları</li> <li>• Komşularla Türkiye Arasındaki sorunlar</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bağımsız Türk Devletleri</li> <li>• Türkiye ve Stratejik önemi</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazakistan</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özbekistan</li> </ul>		
6	Vize Haftası		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkmenistan</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tacikistan</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kırgızistan</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azerbaycan</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özerk Türk Devletleri</li> </ul>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özerk Türk Devletleri</li> </ul>		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 417 - Dünya Coğrafyası Sorunları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Günümüzde, nüfusun artması ve kaynakların azalması ile artan dünya sorunlarının neler olduğunun verilmesi HEDEFİ: 1- Sorun tepsinin yapılması, 2- Sorunların bölgesel farklılıklarının ortaya konması 3- Sorunların en aza indirilmesi konusunda duyarlılığın kazanılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	"Günümüz Dünya Sorunları" Prof. Dr. Ramazan ÖZEY		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dünya sorunlarının tarihi gelişimi		
2	Beşeri çevre ve sorunlar		
3	Nüfus ile ilgili sorunlar		
4	Eğitim sorunları		
5	Yerleşme ile ilgili sorunlar		
6	Ekonomik çevre ve sorunları		
7	Tarım ve hayvancılıkla ilgili sorunlar		
8	ARA SINAV		
9	Ormancılık ve balıkçılıkla ilgili sorunlar		
10	Madenler ve enerji kaynakları ile ilgili sorunlar		
11	Sanayi faaliyetleri ile ilgili sorunlar		
12	İletişim ve ulaşım ile ilgili sorunlar		
13	Turizm ile ilgili sorunlar		
14	Ticaret ile ilgili sorunlar		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONU	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	I	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı	LAB-207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	III	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	II	Klimatoloji Uygulamaları (Seç)	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
SALI	09.00	III	Yapısal Jeomorfoloji (Seç.)	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	II	Kartografya Uygulamaları	LAB-207-208-213-210	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13.00	IV	Uygulamalı Jeomorfoloji (Seç.)	207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	17.00	I	Genel Jeomorfoloji	207-208-213-Amfi-5-Amfi-6	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
ÇARŞAMBA	09.00	III	Karasal Hidrografya	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11.00	II	Toprak Coğrafyası	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	I	Genel Jeoloji (Seç.)	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	IV	Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
PERŞEMBE	09.00	II	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	LAB-207-208--213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	IV	Dünya Coğrafyası Sorunları (Seç.)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	III	Coğrafyada CBS Uygulamaları	LAB- 207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	17.00	I	İngilizce I	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
CUMA	11.00	I	Vat. Ve İn. Hakları (Seç.)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	III	Türkiye Beşeri Coğrafyası I	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	14.00	A.D.	Türkiye Coğrafyası	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	14.00	A.D.	Vat. Ve İn. Hakları	213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	17.00	IV	Turizm Coğrafyası	207-Amfi-5-Amfi-6	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
PAZARTESİ	09:00	II	Kıtalar Coğrafyası	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11:00	I	Nüfus Coğrafyası	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	IV	Planlama Coğrafyası (Seç.)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15:00	III	Jeomorfolojik Haritalama	207-Amfi-5-Amfi-6	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
SALI	11.00	II	Demografik Analiz Y. (Seç.)	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13:00	III	Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası (Seç.)	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15:00	I	Klimatoloji I	207-208-213-Amfi-5-Amfi-6	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
ÇARŞAMBA	11:00	I	Zoocoğrafya	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	II	Mesleki İngilizce (Seç)	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15:00	III	Coğrafya Semineri I	207-208-213	Bölüm Elemanları
	17.00	IV	Lisans Tezi I	207-208-213	Bölüm elemanları
PERŞEMBE	09.00	II	Kıyı Jeomorfolojisi (Seç.)	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11.00	IV	Kurak Yarıkurak Böl. Jeomorfolojisi	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
CUMA	09:00	I	Türk Dili	207-208-213	Öğr.Gör. Vedat BALKAN
	10:00	I	AİTT	207-208-213	Okt. Gülden AKYÜREK
	11.00	I	Fitocoğrafya I	207-208-213-210	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONU	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	I	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı	LAB-207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	III	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	II	Klimatoloji Uygulamaları (Seç.)	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
SALI	09.00	III	Yapısal Jeomorfoloji (Seç.)	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	II	Kartografya Uygulamaları	LAB-207-208-213-210	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13.00	IV	Uygulamalı Jeomorfoloji (Seç.)	207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	17.00	I	Genel Jeomorfoloji	207-208-213-Amfi-5-Amfi-6	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
ÇARŞAMBA	09.00	III	Karasal Hidrografiya	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11.00	II	Toprak Coğrafyası	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	I	Genel Jeoloji (Seç.)	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	IV	Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfoloji	207-208-213-210	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
PERŞEMBE	09.00	II	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	LAB-207-208--213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	11.00	I	Vat. Ve İn. Hakları (Seç.)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	III	Coğrafyada CBS Uygulamaları	LAB- 207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
PAZARTESİ	11.00	II	Demografik Analiz Y. (Seç.)	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	III	Türkiye Beşeri Coğrafyası I	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	I	Klimatoloji I	207-208-213-Amfi-5-Amfi-6	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
SALI	09:00	II	Kıtalar Coğrafyası (Seç.)	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11:00	I	Nüfus Coğrafyası	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13:00	IV	Planlama Coğrafyası (Seç.)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15:00	III	Jeomorfolojik Haritalama	207-Amfi-5-Amfi-6	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	17:00	II	Kıyı Jeomorfolojisi (Seç.)	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
ÇARŞAMBA	09.00	II	Fitocoğrafya I	207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11:00	III	Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası (Seç.)	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13:00	IV	Kurak Yarıkurak Böl. Jeomorfolojisi	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	I	İngilizce I	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
PERŞEMBE	09.00	IV	Lisans Tezi I	207-208-213	Bölüm elemanları
	11:00	I	Zoocoğrafya	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	II	Mesleki İngilizce (Seç.)	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15:00	IV	Dünya Coğrafyası Sorunları (Seç.)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
CUMA	09:00	I	Türk Dili	207-208-213	Öğr.Gör. Vedat BALKAN
	10:00	I	AİTT	207-208-213	Okt. Gülden AKYÜREK
	11.00	III	Coğrafya Semineri I	207-208-213	Bölüm Elemanları
	15.00	IV	Turizm Coğrafyası	207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	16.00	AD	Türkiye Coğrafyası	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	16.00	A.D.	Vat. Ve İn. Hakları	213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT

# COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 BAHARDÖNEMİ

## COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1	A.İ.L.T. G.YÜREKTÜRK (Lab-1)				Türk Dili ve Edb V. BALKAN (Lab-2)	Kartografik Projek. M.A.ÖZDEMİR (208)	Kartografik Projek. M.A.ÖZDEMİR (208)	
	2			İklim ve Medeniyet O. BOZYURT (213)	İklim ve Medeniyet O. BOZYURT (213)		Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR (207)	Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR (207)	Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR (207)
	3	Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ (208)	Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ (208)	Oseanografiya F.K.YILMAZ (208)	Oseanografiya F.K:YILMAZ (208)	Volkanoloji O. BOZYURT (210)	Volkanoloji O. BOZYURT (210)		
	4								
Salı	1					Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207	Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207	Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207	Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207
	2	Ulaşım Coğrafyası M.A.ÖZDEMİR (207)	Ulaşım Coğrafyası M.A.ÖZDEMİR (207)	Foto Coğ. M.A.ÖZDEMİR (208)	Foto Coğ. M.A.ÖZDEMİR (208)	Hava Kütleleri ve Cepheler F.K.YILMAZ (210)	Hava Kütleleri ve Cepheler F.K.YILMAZ (210)	Karst Jeomorfo. F.K. YILMAZ N.Ö-İ.Ö (213)	Karst Jeomorfo. F.K. YILMAZ N.Ö-İ.Ö (213)
	3							Fiziki Coğrafyada Haritalama (NÖ) M.A.ÖZDEMİR (208)	Fiziki Coğrafyada Haritalama (NÖ) M.A.ÖZDEMİR (208)
	4	Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ (208)	Türkiye Çevre Sorunları F.K:YILMAZ (208)	Çevre Sorunları M.Ali Özdemir (207)	Çevre Sorunları M.Ali Özdemir (207)	Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE (208)			
Çarşamba	1					İstatistik E.TAŞ (213)	İstatistik E.TAŞ (213)	Klimatoloji II O. BOZYURT (208)	Klimatoloji II O. BOZYURT (208)
	2			Kıtalar Coğ. II M.A.ÖZDEMİR (208)	Kıtalar Coğ. II M.A.ÖZDEMİR (208)				
	3	Türkiye Beş. Coğ. II O. BOZYURT (213)	Türkiye Beş. Coğ. II O. BOZYURT (213)						
	4		Çevre Sorunları M.Ali Özdemir (207)	Avrupa Birliği O. BOZYURT (207)	Avrupa Birliği O. BOZYURT (207)	Lisans Tezi II Bölüm Elem. 207	Lisans Tezi II Bölüm Elem. 207	Türkiye Turizm Coğrafyası O. BOZYURT (213)	Türkiye Turizm Coğrafyası O. BOZYURT (213)
Perşembe	1					Yabancı Dil O. Bozyurt (Amfi-6)	Yabancı Dil O. Bozyurt (Amfi-6)	Yabancı Dil O. Bozyurt (Amfi-6)	
	2	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.				
	3			Avrupa Coğrafyası B. GÖKÖZKUT (207)	Avrupa Coğrafyası B.GÖKÖZKUT (207)	Uzaktan Algılama M.A.ÖZDEMİR (NÖ) Lab.	Uzaktan Algılama M.A.ÖZDEMİR (N.Ö) Lab		
	4						Avrupa Coğrafyası M.A.ÖZDEMİR (208)	Avrupa Coğrafyası M.A.ÖZDEMİR (208)	
Cuma	1					Fotoğrafçılık İH.ULUSAY (213)	Fotoğrafçılık H.ULUSAY (213)		
	2							T.COĞRAFYASI VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. F.K.YILMAZ/O. BOZYURT (AD) (207-208)	T.COĞRAFYASI VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. F.K.YILMAZ/O. BOZYURT (AD) (207-208)
	3								
	4			Doğal Afet. Anal. O.BOZYURT (207)	Doğal Afet. Anal. O.BOZYURT (207)				
Cumartesi	1	A.İ.L.T. G.YÜREKTÜRK Lab.-1		Ekonomik Coğ. O. BOZYURT (208)	Ekonomik Coğ. O. BOZYURT (208)	Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN Lab.-2		Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK (213)	Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK (213)
	2	Kent Yerleşmeleri O. BOZYURT (208)	Kent Yerleşmeleri O. BOZYURT (208)						
	3	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Coğrafya Semineri II Bölüm Elem.(207)	Coğrafya Semineri II Bölüm Elem.(207)		
	4	Enerji Kaynakları F.K. YILMAZ (213)	Enerji Kaynakları F.K. YILMAZ (213)	Enerji Kaynakları F.K. YILMAZ (213)					

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ**

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	20:50 21:50
<b>Pazartesi</b>	1					A.İ.T. C.CİHAN (Lab-1)	Türk Dili ve Edb. V. BALKAN (Lab-3)	Kartografik Projek. Ü. YILDIRIM (213)	Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207	Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207
	2					İklim ve Medeniyet O. BOZYURT (213)	İklim ve Medeniyet O. BOZYURT (213)	Hava Kütüphaneleri ve Cepheler F.K.YILMAZ (208)	Hava Kütüphaneleri ve Cepheler F.K.YILMAZ (208)	
	3			Volkanoloji O. BOZYURT (210)	Volkanoloji O. BOZYURT (210)	Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ (208)	Türkiye Fiz. Coğ. II F.K. YILMAZ (208)		Fiziki Coğrafyada Haritalama (İÖ) M.A.ÖZDEMİR (208)	Fiziki Coğrafyada Haritalama (İÖ) M.A.ÖZDEMİR (208)
	4									
<b>Salı</b>	1					Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207	Kayaç Bilim M.A.ÖZDEMİR 207		Ekonomik Coğ. M.KÖSE (213)	Kartografik Projek. Ü. YILDIRIM (213)
	2					Foto Coğ. M.A.ÖZDEMİR (208)	Foto Coğ. M.A.ÖZDEMİR (208)	Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR (207)	Fitocoğrafya II M.A.ÖZDEMİR (207)	
	3							Oseanografi F.K.YILMAZ (208)	Oseanografi F.K.YILMAZ (208)	
	4					Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ (213)	Türkiye Çevre Sorunları F.K.YILMAZ (213)	Türkiye Turizm Coğrafyası M.KÖSE (213)		Türkiye Turizm Coğrafyası O. Bozyurt (208)
<b>Çarşamba</b>	1					İstatistik E.TAŞ (213)	İstatistik E.TAŞ (213)			A.İ.T. C.CİHAN Lab-1
	2			Kıtalar Coğ. II M.A.ÖZDEMİR (207)	Kıtalar Coğ. II M.A.ÖZDEMİR (207)	Kent Yerleşmeleri O. Bozyurt (208)	Kent Yerleşmeleri O. Bozyurt (208)			
	3									
	4					Çevre Sorunları M.Özdemir (207)	Çevre Sorunları M.Özdemir (207)	Çevre Sorunları M.Özdemir (207)	Lisans Tezi II Bölüm Elem. 207	Lisans Tezi II Bölüm Elem. 207
<b>Perşembe</b>	1				Klimatoloji II O. BOZYURT (Amfi- 6)	Klimatoloji II O. BOZYURT (Amfi- 6)	Sanayi Coğrafyası B.GÖKÖZKUT (207)	Sanayi Coğrafyası B.GÖKÖZKUT (207)		
	2				Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Coğrafi Bil. Sis. II M.A.ÖZDEMİR Lab.	Ulaşım Coğrafyası B.GÖKÖZKUT (208)	Ulaşım Coğrafyası B.GÖKÖZKUT (208)
	3		Avrupa Coğrafyası B. M.A.ÖZDEMİR (208)	Avrupa Coğrafyası M.A.ÖZDEMİR (208)					Uzaktan Algılama M.A.ÖZDEMİR Lab.	Uzaktan Algılama M.A.ÖZDEMİR Lab.
	4						Doğal Afet. Anal. O.BOZYURT (208)	Doğal Afet. Anal. O.BOZYURT (208)	Avrupa Birliği O. BOZYURT (213)	Avrupa Birliği O. BOZYURT (213)
<b>Cuma</b>	1					Fotografçılık H. ULUSAY (213)	Fotografçılık H.ULUSAY (213)	Yabancı Dil O. Bozyurt (208)	Yabancı Dil O. Bozyurt (208)	Yabancı Dil O. Bozyurt (208)
	2					T.COĞRAFYASI VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. F.K.YILMAZ./O. BOZYURT (AD) (207-208)	T.COĞRAFYASI VATANDAŞLIK VE İNS.HAK. F.K.YILMAZ./O. BOZYURT (AD) (207-208)			
	3					Türkiye Beş. Coğ. II O. Bozyurt (210)	Türkiye Beş. Coğ. II O. Bozyurt (210)			
	4							Enerji Kaynakları H.KAYMAK (213)	Enerji Kaynakları H.KAYMAK (213)	Enerji Kaynakları H.KAYMAK (213)
<b>Cumartesi</b>	1			Ekonomik Coğ. O. Bozyurt (208)		Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK (213)	Türk Dili ve Edb. I V.BALKAN Lab-3			Flüvyal Jeomorfoloji H.KAYMAK (213)
	2									
	3			Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Arazi Uygulamaları M.A. ÖZDEMİR- O. BOZYURT	Coğrafya Semineri II Bölüm Elem.(207)	Coğrafya Semineri II Bölüm Elem.(207)	
	4									Türkiye Turizm Coğrafyası O. Bozyurt (208)



# COĞRAFYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## COĞRAFYA BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 102 - Kartoğrafik Projeksiyonlar</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yerkürenin şekli, boyutları, enlem, boylam, projeksiyonların tanımı, bozulmalar, sınıflandırılması, tipleri ve projeksiyon seçimi konularını Dünyanın şekli, boyutları, enlem, boylam, projeksiyonların tanımı, bozulmalar, sınıflandırılması, tipleri ve projeksiyon seçimi konularını hakkında genel bilgiler vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya I. Filiz Kitabevi, İstanbul Bilgin, T., 1996, Genel Kartoğrafya II. Filiz Kitabevi, İstanbul Campbell, J., 2002, Map Use & Analysis. Mcraw Hill, New York. Slocum, A. T. & McMaster, B. R., 2005, Thematic Cartography and Geographic Visualization. Prentice Hall, New Jersey.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kartografik projeksiyonlara giriş		
2	Yerkürenin şekli		
3	Yerkürenin boyutları		
4	Paralel ve meridyen sistemi		
5	Enlem-Boylam		
6	Mevki tayini ve zaman		
7	Projeksiyonların önemi		
8	Ara sınav		
9	Harita projeksiyonlarında bozulmalar		
10	Projeksiyon tipleri		
11	Zenital projeksiyonlar		
12	Silindirik projeksiyonlar		
13	Konik projeksiyonlar		
14	Projeksiyon seçimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 104 - Ekonomik Coğrafya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik coğrafyanın kapsamını, coğrafya içerisinde ekonominin sahip olduğu önemin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomik coğrafyanın tanımı,</li> <li>2. Ekonomik coğrafyanın diğer bilimlerle ilişkileri,</li> <li>3. Ekonomik coğrafyanın araştırma konuları ve alt dalları</li> <li>4. Ekonomik coğrafya ve küreselleşme-kalkınma arasındaki ilişkiler ile ekonomik coğrafya kuramları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Ekonomik coğrafya, küreselleşme ve kalkınma		
2	Ekonomik coğrafyanın geçmişi		
3	Ekonomik coğrafya ve kalkınma		
4	Kalkınma kavramı ve kalkınma ölçütleri		
5	Kalkınmanın mekânsal organizasyonu		
6	Beş ekonomik faaliyet kategorisi		
7	Tarımsal üretim ve ekonomik coğrafya		
8	Ara sınav		
9	Hayvancılık ve ekonomik coğrafya		
10	Ormancılık ve ekonomik coğrafya		
11	Madenler ve enerji kaynakları		
12	Sanayi ve ekonomik coğrafya		
13	Ulaşım ve ekonomik coğrafya		
14	Ekonomik coğrafyada teoriler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 106 – Kayaçbilim</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafi araştırmalar için kayaçlarla ilgili temel bilgileri kullanabilmek</p> <p>HEDEFLERİ:Mineralleri özelliklerini tanıyabilmek Başlıca fosilleri tanımak Kayaçları sınıflandırabilmek Kayaçları tanımak Kayaçların coğrafi olaylar üzerine etkilerini kavrayabilmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kurter ve Hoşgören, 1986, Jeomorfoloji tatbikatı. Edebiyat Fak.Yayını İstanbul Eriñç, S., 1982, jeomorfoloji I. Edebiyat Fak.Yayını İstanbul Uz, B., 1987, Petrografi.İTÜ Maden Fakültesi</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafya'da kayaçların yeri ve önemi		
2	Mineral özellikleri, sınıflandırılması ve yaygın kayaç yapıcı mineraller		
3	Mağmatik yapılar		
4	Plütonik kayaçlar		
5	Volkanik kayaçlar		
6	Örnek kayaç tanıtımı		
7	Sedimenter yapılar, fosiller		
8	Detritik kayaçlar		
9	Organojen ve kimyasal tortul kayaçlar		
10	Örnek kayaç tanıtımı		
11	Metamorfizma, etkileyen faktörler ve türleri		
12	Metamorfik kayaçlar		
13	Örnek kayaç tanıtımı		
14	Kayaçların Yaşlandırılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 108 - Flüviyal Jeomorfoloji</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ.DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Güncel topoğrafyanın oluşumunda akarsuların rolü ve etkinliğinin öğretilmesi HEDEFİ: Akarsuların doğadaki öneminin anlatılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Eriñç, S., 2000, Jeomorfoloji I Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Akarsu şekillendirmesinin mekanizması ve taban seviyesi		
2	Akarsu aşındırması		
3	Akarsu taşıma ve biriktirme mekanizması,		
4	Vadi oluşumu ve akarsu aşındırma şekilleri		
5	Yamaç aşındırılması ve erozyon olgusu		
6	Vadi türleri, akarsu biriktirmesinin mekanizması		
7	Akarsu biriktirme şekilleri		
8	Ara sınav		
9	Vadi kuruluşu ve drenaj tipleri		
10	Antesedans, epijenez ve kapma		
11	Yatay, monoklinal ve kıvrımlı yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi		
12	Domlar ve tektonik yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi		
13	Peneplen Gençleşme ve gençleşme şekilleri		
14	Akarsu taraçaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 110 - Klimatoloji II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Dünya Ekosistemi üzerinde iklimsel etkilerin önemini vermek.</p> <p>HEDEFİ: İklimsel olayların özelliklerini vermek Coğrafi faktörleri iklim elemanları ile ilişkilendirmek Beşeri aktiviteler ile beşeri şartlar arasındaki ilişkileri değerlendirmek İklimde farklı orijine dayanan hava kütlelerinin etkilerini göstermek Sinoptik haritaları okumak ve yorumlamak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	"Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rüzgar ve onu etkileyen etmenler		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rüzgar yönü</li> <li>• Rüzgar hızı</li> <li>• Rüzgar frekansı</li> </ul>		
3	Rüzgarı etkileyen etmenler; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradyan</li> <li>• Koriyolis</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava durumu ve iklim</li> <li>• İklim elemanları ve faktörleri</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel atmosfer sirkülasyonu</li> <li>• Klasik görüş</li> <li>• Modern görüş</li> </ul>		
6	Ara sınav		
7	Ara sınav		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Batı rüzgarı</li> <li>• Jet stream (üst batı rüzgarı)</li> <li>• Kutup rüzgarları</li> <li>• Alizeler</li> </ul>		
9	Mevsim rüzgarları		
10	Yerel rüzgarlar		
11	Nemlilik ve yağış		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buharlaşma</li> <li>• Sis-pus-duman</li> </ul>		
13	Yağış kavramı; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yağışın ölçülmesi</li> <li>• Yağışın tanımı</li> <li>• Yağışın nedenleri ve tipleri</li> <li>• Yağışı etkileyen etmenler</li> </ul>		
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yağış dalgalanması ve salınımı</li> <li>• Yağışın coğrafi dağılışı</li> </ul>		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ112- SANAYİ COĞRAFYASI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ekonomik coğrafyanın önemli bir kolu olan sanayi faaliyetlerinin mekânsal dağılışı ve bu dağılışı üzerinde etkili faktörlerin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanayi coğrafyasının tanımı ve ekonomik coğrafya içerisindeki yeri,</li> <li>2. Sanayi faaliyetlerinin yeryüzündeki dağılışı,</li> <li>3. Sanayi devrimi ve dünyadaki etkileri</li> <li>4. Sanayi faaliyetlerinin tarihsel süreç içerisinde geçirdiği evreler bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Sanayi, sanayileşme kavramları, sanayinin coğrafya ile ilişkisi		
2	Sanayinin gelişme dönemleri, ev, atölye ve fabrika imalat sanayileri		
3	Sanayi faaliyetlerinin coğrafi yönden incelenmesi		
4	Sanayinin ölçülmesi ve sanayi bölgelerinin belirlenmesi		
5	Modern sanayinin gelişim aşamaları		
6	Sanayi devrimi ve sanayileşme		
7	Modern sanayinin gelişimi ve bu gelişme üzerinde etkili faktörler		
8	Ara sınav		
9	Sanayi ve hammadde		
10	Sanayi ve işgücü		
11	Sanayi ve enerji		
12	Sanayi ve kentleşme		
13	Sanayi kuruluş yeri teorileri		
14	Sanayinin küresel dağılışı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COG110 -ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	OKT. GÜLDEN YÜREKTÜRK – YARD. DOÇ. DR. CİHAD CİHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,</p> <p>3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek,</p> <p>4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu.</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfkı Atay)</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer).</p> <p>Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. A</p> <p>tatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. A</p> <p>fet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utcan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını</p> <p>Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını.</p> <p>Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını.</p> <p>Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları.</p> <p>Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi.</p> <p>Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını.</p> <p>Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi.</p> <p>Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI.		
2	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
3	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
4	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
5	EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
6	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI.		
7	Vize - Geri Bildirim		
8	Vize - Geri Bildirim		
9	ATATÜRK İLKELERİ. CÜHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.		
10	DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK.		

11	ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ)
12	DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ.
13	27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ.
14	1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER )
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDL -Türk Dili II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	VEDAT BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmak; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.</p> <p>HEDEFİ: Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anlatım Bozuklukları		
2	Kompozisyon Bilgileri		
3	Kompozisyon Yazımı		
4	Kompozisyonda Anlatım Biçimleri		
5	Yazılı Anlatım Türleri I		
6	Yazılı Anlatım Türleri II		
7	Yazılı Anlatım Türleri III		
8	Yazılı Anlatım Türleri IV		
9	Anlatı Yazıları		
10	Yazışmalar		
11	Şiir Türleri		
12	Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri		
13	Topluluk Önünde Konuşmalar		
14	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>YAD-116 - Yabancı Dil II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Temel İngiliz grameri hakkında (modals, gerunds, infinities, sorular sorma, isim, sıfat ve zarf cümlecikleri, sart cümleikleri) konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</p> <p>HEDEFİ: Temel İngilizce gramerini seçilmiş parçalar yardımı ile öğretmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Azar, B. S., 1989. "Understanding and Using English Grammar" Longman, London.  Azar, B. S., 1985. "Fundamentals of English Grammar" Longman, London.  Çeşitli kaynaklardan seçilmiş okuma parçaları</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Modals-can, may, might, would-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
2	Modals-should, must, have to-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
3	Sorular Sorma-ne nerede, nasıl-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
4	Sorular Sorma- hangi sıklıkla, ne kadar uzak-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
5	Sorular Sorma- Diğer sorular-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
6	Gerunds-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
7	Infinitives-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
8	Ara sınav		
9	Sıfat Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
10	İsim Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
11	Zarf Cümleleri -Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
12	Şart Cümleleri-Tip-I-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
13	Şart Cümleleri- Tip-II ve III-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
14	Diğer Şart Cümleleri-Seçilmiş parçaları okuma ve dinleme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 124–İstatistik</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafyada istatistiksel veri, analiz yöntem ve teknik hakkında teorik bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</p> <p>HEDEFİ: İstatistiksel veri, analiz yöntem ve tekniklerin coğrafyada nasıl kullanılacağını konusunda bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmaktır</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Güngördü, E., 2002, <u>Coğrafyada İstatistik Metotları</u>. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>Walford, N., 1995, <u>Geographical Data Analysis</u>, John Wiley &amp; Sons, Toronto.</p> <p>Griffith, D. &amp; Amrhein, C., 1991, <u>Statistical Analysis for Geographers</u>. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İstatistiksel Coğrafyaya giriş		
2	Temel kavramlar		
3	İstatistik serileri		
4	Merkezi eğilim ölçüleri		
5	Değişkenlik ölçüleri		
6	Tablolar		
7	Grafikler		
8	Ara sınav		
9	Normal Dağılım		
10	Rassal değişkenler		
11	Örnekleme		
12	Tahminleme		
13	Regresyon		
14	Korelasyon		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 124 - Sedimentolojiye Giriş</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Sedimentolojinin temel bilgilerini vermek ve jeomorfoloji konularının daha iyi anlaşılmasını sağlamak HEDEFİ: Sedimentolojinin jeomorfolojideki önemini anlatmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Önalın, M., 1993, Çökelpnenin Fiziksel İlkeleri, Fasiyes Analizleri ve Karasal Çökelpme Ortamları. İstanbul Üniv yay. İstanbul. Kaymakçı, N., 2001, Sedimentoloji. Leeder, M.R., 1982, Sedimentology. George Allen & Unwin, London. Kaya, O., 2005, Sedimantoloji. JMO Yay. 87 Reading, Sedimentary Environment and Facies		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sedimentoloji nedir, yerbilimlerdeki önemi ve tarihçesi		
2	Jeolojik döngü, sedimentolojide temel kavramlar		
3	Çökelpnenin fiziksel ilkeleri		
4	Taşınma ve akıntı türleri		
5	Katmanlanma türleri		
6	Sedimanter yapılar		
7	Fasiyes ve ortam		
8	Ara sınav		
9	Ortam analizlerindeki yöntemler		
10	Alüvyon yelpazeleri		
11	Flüviyal çökel ortamları		
12	Buzul çökelleri		
13	Göl ve çöl ortamları		
14	Kıyı çökel ve ortamları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 126 - Fotoğrafçılık</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	ÖĞR. GÖR. HAYATİ ULUSAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Temel fotoğrafçılık bilgilerinin öğrenilmesi HEDEFİ: Fotoğraf ve fotoğraf makinelerini ile ilgili bilgi sahibi olmak Coğrafi araştırmalarda fotoğrafın yerini belirtmek, Yapılan coğrafi araştırmada amaca uygun fotoğraf çekebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Amaca uygun fotoğraflama yapabilme bilgisi ve becerisini kazanma, Fotoğrafi analiz ve yorumlayabilme becerisini kazanma,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fotoğraf ve fotoğrafçılık nedir?		
2	Fotoğrafçılığın gelişimi		
3	Fotoğraf makinelerinin genel özellikleri		
4	Fotoğraf makinelerinin genel özellikleri		
5	Fotoğraf makinelerinin genel özellikleri		
6	Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri		
7	Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri		
8	Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri		
9	Fotoğraf çekim ayarlamaları ve dikkat edilmesi gereken yönleri		
10	Fotoğrafın analizi ve yorumlanması		
11	Fotoğrafın analizi ve yorumlanması		
12	Fotoğrafın analizi ve yorumlanması		
13	Fotoğrafın analizi ve yorumlanması		
14	Fotoğrafın analizi ve yorumlanması		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 204 - Fitocoğrafya II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Yeryüzündeki flora âlemleri, bölgeleri ve bölümleri incelemektedir. Ayrıca Türkiye'nin vejetasyon formasyonlarının yaşama ortamlarını ve ekosistemle olan karşılıklı ilişkileri incelenir.</p> <p>HEDEFİ: 1. Dünya üzerindeki ekosistemlerinin dağılışını,                  2. Dünya üzerindeki doğal ortam özellikleri ile vejetasyon kuşaklarının ilişkisini,                  3. Dünya üzerinde nasıl bir vejetasyon formunun bölümlenmelerini                  4. Türkiye'nin doğal ortam özelliklerinin neler olduğunu,                  5. Türkiye'deki başlıca vejetasyon formasyonlarını, açıklamayı hedefler</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Vejetasyon Coğrafyası, Eriç, S., 1967 2. Biyocoğrafya, Efe, R., 2004 3. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Atalay, İ., 1994 4. Bitki Coğrafyası, Dönmez, Y., 1985 5. Biogeography : an ecological and evolutionary approach, Barry Cox, C., et all., 1995		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genetik bakımdan farklı alanlar ve sınıflamaları		
2	Floristik bölgelere toplu bakış.		
3	Farklı bölgelerin tür zenginliği		
4	Flora âlemleri		
5	Holarktik flora âlemi		
6	Akdeniz flora bölgesi		
7	Sınav Dönemi		
8	Ekolojik –Fizyolojik bakımdan alanlar		
9	Klimatik vejetasyon kuşakları		
10	Tropikal kuşağın vejetasyon formasyonları		
11	Subtropikal kuşağın vejetasyon formasyonları		
12	Orta kuşağın vejetasyon formasyonları		
13	Kutup bölgelerinin vejetasyon formasyonları		
14	Bitki fotoğraflarından oluşan slayt sunumu.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 206 - Karst Jeomorfolojisi</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Karstik şekillerin oluşumu ve gelişimi yapı-süreç- zaman ve iklime bağlı olarak değişimini açıklayarak, coğrafi dağılışını belirtmektir.</p> <p>HEDEFİ: Farklı oluşum özelliğine sahip ve jeomorfolojide ayrı bir biçim özelliği gösteren Kireçtaşı,jips ve dolomit gibi eriyebilir kayaçların doğada oluşturdukları şekilleri analiz etmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Pekcan, N (1999) Karst Jeomofolojisi.Filiz Kitapevi,İst. Önerilen Kaynaklar Eriñç,S (2001) Jeomorfoloji-II .Çantay Kitapevi. İst. Yalçınlar,İ.(1969) Strüktüral Morfoloji, İ.Ü.Ed.Fak. Yay. İst.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eriyebilen Kayaçlar ve Bunların oluşturan Minerallerin Genel Özellikleri		
2	Erime olayı ve Karstlaşmanın Koşulları		
3	Erime olayı ve Karstlaşmanın Koşulları		
4	Karstik şekiller Erime Şekilleri		
5	Karstik şekiller Erime Şekilleri		
6	Karstik Şekiller Birikim şekilleri		
7	Birikim şekilleri ve Psödo – Karstik Şekiller		
8	Yarıyıl Ara sınavı		
9	Karstik kaide seviyesi		
10	Karstik gelişim sahaları		
11	Paleokarst		
12	Tipik karstik bölgelere yeryüzünden bazı örnekler		
13	Türkiye’de karst Reliefi		
14	Kalkarlı arazilerin Türkiye için önemi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 202- Tarım Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeryüzündeki tarım bitkilerinin yetişme ortam koşulları ve dağılışları ile hayvancılık, balıkçılık ve ormancılık faaliyetlerinin dünyadaki durumunu ortaya koymak. 1-Tarımsal bitkilerin yetişmesinde fiziki ve beşeri faktörlerin önemi 2 –Balıkçılık ve ormanlardan yararlanmada bölgesel farklılıkların verilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	“Ekonomik Coğrafya” Prof. Dr. Erol TÜMERTEKİN Prof. Dr. Nazmiye ÖZGÜÇ		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tarım faaliyetleri		
2	Tarımsal üretim		
3	Başlıca tarımsal yöntemler		
4	Tarım faaliyetlerini etkileyen beşeri ve fiziki koşullar		
5	Dünya tarımının başlıca sorunları		
6	Tarım bölgeleri		
7	Balıkçılık faaliyetleri		
8	ARA SINAV		
9	Balıkçılık faaliyetlerinin yerel ilişkileri Dünya balıkçılık alanları		
10	Ormanlardan yararlanma		
11	Doğal koşullar-orman ilişkileri		
12	Ormanlaştırma		
13	Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetleri		
14	Ormanların dağılışı ve ormancılık faaliyetleri		
15	FİNAL		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 208 - Siyasi Coğrafya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Siyasal Coğrafya Dersinin Coğrafya Bölümü öğrencilerine verilmesindeki amaç, coğrafi mekânın ülkelerin siyasetleri üzerinde oynadığı rol, etkileri, ülke siyasetlerine vermiş olduğu yön ve ülkelerin gelişmişlikleri üzerine mekanın etkilerini kavratmak, geleceğe yön verebilecek bilgi birikimini öğrenciye aktarmak, ülke meselelerini ortak bir paydada yapıcı ve eleştirel tartışmak, ülkemizin dünya platformundaki konumu hakkında bilgiler sunmak ve tartışmak dersin temel amaçlarını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Ülke politikaları, dünya siyasetindeki değişimlerde coğrafyanın rolünü anlatmak, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak ülkesinin geleceğini anlayabilmek, coğrafyanın siyasal gücünü ve ülkenin bölünmez bütünlüğünü öğrencilere kavratmak ana hedef olarak belirlenmiştir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Göney, S., Siyasi Coğrafya, Cilt II. İstanbul 1993.</li> <li>2. Günel, K., Coğrafyanın Siyasal Gücü, İlaveli II. Baskı Çantay Kitabevi. İstanbul, 1997.</li> <li>3. Atalay, İ., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Ege Üni. Basımevi, İzmir. 2000</li> <li>4. Wallerstein, I., Jeopolitik ve jeokültür, İz Yayıncılık. İstanbul, 1998.</li> <li>5. Gray, C.S., ve Sloan, G., Jeopolitik, Strateji ve Coğrafya, ASAM, Ankara. 2003</li> <li>6. Jeopolitik, Bilimsel Araştırma Dergisi, 2001-2007 arasındaki sayıları.</li> <li>7. Mackinder, H.J., The Physical Basis of Political Geograraphy., Scottish Geographical Magazine 6. 1890.</li> <li>8. Gordan, E.M., A.E., The Changing World, Studies in Political Geography Newyork.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siyasal coğrafyanın konusu, amacı, yöntemi ve yaklaşımı</li> <li>• Ülke, Vatan, Siyaset kavramlarının açıklımı</li> <li>• Siyasi coğrafyanın ortaya çıkışı</li> <li>• Jeopolitik ve siyasi coğrafya</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeopolitikle ilgili bazı kavramlar ve görüşler</li> <li>• Jeostrateji</li> <li>• Jeoekonomi</li> <li>• Jeokültür kavramları ve siyasi coğrafyaya yansımaları</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeopolitikle ilgili görüşler</li> <li>• Tartışma konusu Türk Dünyası</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siyasal coğrafyada statik faktörler</li> <li>• Alan kavramı</li> <li>• Alanlarına göre ülkeler</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biçimlerine göre devletler</li> <li>• Biçimin devlete sağladığı yararlar</li> <li>• Savunma Stratejileri</li> </ul>		
6	Vize Haftası		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınırların durumu</li> <li>• Sınır çeşitleri ve Tartışmalı sınırlar</li> <li>• Sınır anlaşmazlıkları</li> </ul>		



8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye ve Komşu ülkelerle ilgili Sınır anlaşmazlıkları</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konum</li> <li>Matematik ve Özel Konum</li> <li>Fiziki Unsurlara göre konum</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye'nin sınırları ve hukuki anlaşmazlıklar</li> <li>Ege adaları sorunu</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye'nin Coğrafi konumu ve avantajları</li> <li>Konumdan kaynaklanan sorunlar</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye'nin Geleceği ve Politik yaklaşımlar</li> <li>Neden Teknoloji ve politika üretmede sıkıntı yaşıyoruz</li> <li>Değişen dünya nereye gidiyor.</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tartışma konusu ABD dünya liderliğini kime devredecek</li> <li>Devam edecek mi?</li> <li>Geleceğin ülkesi adayları kimler</li> </ul>
14	Değerlendirme
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 210 - Kıtalar Coğrafyası II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Kıtaların, ülkelerin veya herhangi bir bölgenin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir. HEDEFİ: Küreselleşme veya globalleşme sürecinde Ülkeler arasında entegrasyonun sağlanmasında ülkelerin ve toplumların çeşitli potansiyel ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay, İ (2001) Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İst. Önerilen Kaynaklar: Güner, İ (2005) Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayım-Dağıtım. Ank.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kıtaların "Levha Tektoniği" kuramına göre oluşumları.		
2	Kıtaların "Levha Tektoniği" kuramına göre oluşumları.		
3	Afrika'nın genel coğrafi özellikleri		
4	Afrika'nın Jeoloji,Jeomorfoloji,iklim ve bitki örtüsü özellikleri		
5	Afrika'nın beşeri ve ekonomik,kültürel ve siyasi özellikleri		
6	Kıtadan seçilmiş karakteristik bir ülke analizi		
7	Kıtadan seçilmiş karakteristik bir ülke analizi		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Amerika Kıtası'nın genel fiziki ve beşeri özellikleri		

10	Kuzey Amerika Kıtasının fiziki,beşeri ve siyasi özellikleri
11	K.Amerika'dan seçilmiş karakteristik iki ülkenin analizi
12	Güney Amerika Kıtası'nın fiziki,beşeri ve siyasi özellikleri
13	Güney Amerika'dan seçilmiş karakteristik iki ülkenin analizi
14	Okyanusya
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 212 - Kent Yerleşmeleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine kent kavramı ve kentleşme konularında bilgiler vermek ve kentlerin özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kent(şehir) kavramı,</li> <li>2. Kentleşme ile kalkınma arasındaki ilişkiler,</li> <li>3. Kentlerin yapısı ve gelişmesi,</li> <li>4. Kentleşmenin sebepleri ve sonuçları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Keleş, R. (2000), Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul		

<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z

#### Ders İçerikleri

Hafta	Konular
1	Giriş: Kent(Şehir) ve kentleşme kavramları
2	Kentleşmenin tarihsel gelişimi
3	Kentleşmeye neden olan ekonomik, teknolojik, siyasi ve sosyo-kültürel faktörler
4	Kentleşme ve kalkınma
5	Türkiye'de ve dünyada kentleşme
6	Türkiye'de kentleşme politikaları
7	Kent planlaması ve dünyadan örnekler
8	Ara sınav
9	Kentleşme sonucu ortaya çıkan sorunlar
10	Gecekondulaşma ve çevre sorunları ile kentleşme arasındaki ilişkiler
11	Kentleşme ile nüfus hareketleri-göçler
12	Planlı kentleşmenin özellikleri
13	Az gelişmiş ülkeler ve kentleşme
14	Kentleşme modelleri: Thünen ve Christaller
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 214 - Ulaşım Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine ulaşım sistemleri ile coğrafya arasındaki ilişkilerin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulaşım ve sanayi arasındaki ilişkiler,</li> <li>2. Ulaşım ve kentleşme arasındaki ilişkiler,</li> <li>3. Ulaşım ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiler</li> <li>4. Küreselleşme-kalkınma ile ulaşım faaliyet ve türleri arasındaki ilişkiler bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1997), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p> <p>Tümertekin, E., Özgüç, N. (1998), Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Ulaşım ve coğrafya		
2	Ulaşım- fiziki coğrafya koşulları ilişkisi		
3	Ulaşım yollarının yer seçimi		
4	Ulaşım ağları ve yolların gelişim ve değişimi		
5	Ulaşım ve sanayileşme		
6	Ulaşım ve kentleşme		
7	Deniz ulaşımı		
8	Ara sınav		
9	Deniz yolu ile yolcu ve yük taşımacılığı		
10	Demiryolu ulaşımı		
11	Demiryollarında hatlar ve demir yollarının coğrafi dağılışı		
12	Karayolu ulaşımı		
13	Havayolu ulaşımı		
14	Boru hatları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 216 - Coğrafi Bilgi Sistemleri II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafi Bilgi Sistemlerinde (CBS) sorgulamalar, mekansal analizler, 3boyutlu analizler, ağ analizleri ve modellemeler hakkında teorik ve uygulamalar yaptırmak</p> <p>HEDEFİ: Coğrafi Bilgi Sistemleri çeşitli analizler ile ilgili teorik bilgiler vermek ve uygulamalar yaptırmak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1.Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &amp;Sons Ltd.</p> <p>2.Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &amp;Sons Ltd.</p> <p>3. Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon.</p> <p>4.Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	CBS´de sorgulama-harita		
2	CBS´de sorgulama-tablo		
3	CBS´de mekansal analizlere giriş		
4	CBS´de mekansal analizler uygulamaları-I		
5	CBS´de mekansal analizler uygulamaları-II		
6	CBS´de modellemeye giriş		
7	CBS´de modellemeye giriş uygulamaları		
8	Ara sınav		
9	CBS´de 3 boyutlu analizlere giriş		
10	CBS´de 3 boyutlu analiz uygulamaları-I		
11	CBS´de 3 boyutlu analiz uygulamaları-II		
12	CBS´de ağ analizlerine giriş		
13	CBS´de ağ analizleri uygulamaları-I		
14	CBS´de ağ analizleri uygulamaları-II		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 218 - Hava Kütleleri ve Cepheler</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: İklimde, hava kütlelerinin önemini vermek</p> <p>HEDEFİ: 1-Hava kütlelerinin özelliklerinin verilmesi 2-Farklı menşeyli hava kütlelerinin iklime etkisini ortaya koymak 3-Sinoptik haritaların okunması ve haritalardan günlük hava tahminlerinin yorumlanabilmesi</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	"Genel Klimatoloji" Prof. Dr. Oğuz EROL (2004)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hava kütleleri ve hava tipleri		
2	Hava kütlelerinin ortak özellikleri		
3	Hava kütlesi tipleri		
4	Hava kütlelerinin karşılaşması- Cepheler		
5	Cepheyle ilgili meteorolojik koşullar		
6	Orta enlem siklonları-Soğuk ve sıcak cepheler		
7	Orajlar		
8	Hava kütleleri ve hava tiplerinin coğrafi dağılışı		
9	Hava kütleleri ve iklimler		
10	Hava kütleleri ve iklimler		
11	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama		
12	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama		
13	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama		
14	Sinoptik harita örneklerini inceleme ve yorumlama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 220 - Fotocoğrafya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Bu dersin amacı öğrencilere hava fotoğraflarına ilişkin genel bilgiler, stereoskopik görüş tekniği vermek ve yorumlamalar yaptırmaktır.</p> <p>HEDEFİ: Doğa çalışmalarında elde edilen verinin yorumlanması ve sentez yapabilme yetisini geliştirmek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Tatar, Y., 1972, Fotojeoloji. KTÜ Yay.</p> <p>Allum, J.A.E., 1966, Photogeology and Regional Mapping. Pergamon Pres, Oxford.</p> <p>Avery, T.E., 1977, Interpretation of Aerial Photographs. Burgess Pub.Co., Minneapolis.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hava fotoğrafçılığının tarihçesi, önemi		
2	Hava fotoğraflarının kullandığı alanlar, coğrafya çalışmalarına katkıları		
3	Hava fotoğraflarının hakkında teknik bilgiler		
4	Hava fotoğraflarının ölçekleri, uçuş kolonları, kenar bilgileri, kullanma şekilleri, saklanması vs.		
5	Hava fotoğrafları inceleme yöntemleri, yorumlama esasları		
6	Hava fotoğraflarından petrografik analizler		
7	Hava fotoğraflarından drenaj analizleri		
8	Ara sınav		
9	Hava fotoğraflarının jeomorfolojik ve yapısal analiz esasları		
10	Hava fotoğraflarından flüviyal alanlarda ve kıyı zonlarında analizler		
11	Hava fotoğraflarının karstik alanları tanıma		
12	Hava fotoğraflarının glasyal ve periglasyal alanları tanıma		
13	Hava fotoğraflarının kütle hareketleri ve sel-taşkın çalışmalarında değerlendirilmesi		
14	Hava fotoğraflarının arazi kullanımında değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 222 - İklim ve Medeniyet</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Karmaşık bir sistem olarak Dünya İklim Sistemini tanıtmak ve son 5000 yıl boyunca, Sosyal, kültürel, ekonomik, askeri ve psikolojik bakımdan beşeri faaliyetler ve iklim arasındaki ilişkileri tespit etmek</p> <p>HEDEFİ: Dünya İklim Sistemini ve beşeri faaliyetler üzerine etkilerini tanıtmak Genel olarak geçmişte iklim dalgalanmaları ve salınımları Son 2000 yıllık iklim salınımlarını incelemek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Senator AL GORE 1992, "Earth in the Balance", Houghton Mifflin Company, USA. OZDEMİR, M. Ali, 2004, "İklim Değişimleri ve Uygarlık Üzerindeki Yansımalarına İlişkin Bazı Örnekler", Cilt VI Sayı 2, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, AFYONKARAHİSAR</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dünya İklim Sistemine Giriş		
2	Dünya İklim Sistemi		
3	Güneş aktiviteleri, okyanus-atmosfer sirkülasyonu gibi iklim sistemini etkileyen önemli faktörler		
4	Güneş aktiviteleri, okyanus-atmosfer sirkülasyonu gibi iklim sistemini etkileyen önemli faktörler		
5	Jeolojik ölçüde Önemli İklim Değişiklikleri		
6	İklim ve Uygarlık: Kısa bir tarihçe		
7	Ara sınav		
8	İklim ve İlkçağ		
9	Paleolitik çağ		
10	Mezolitik çağ		
11	Ortaçağ sıcak dönemi		
12	Küçük Buzul Çağı		
13	Küçük Buzul Çağı		
14	Günümüz ve Küresel İklim Değişiklikleri		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 302 - Türkiye Fiziki Coğrafyası II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Türkiye'nin şekillenmesinde etkili olan faktörleri ve fiziki coğrafya özelliklerini vermek.</p> <p>HEDEFİ: 1-Türkiye'nin jeolojik yapısı 2-Jeomorfolojik evrimi 3-Jeomorfolojik özelliklerinin yanı sıra toprak bitki ve iklim özelliklerini açıklamak 4- Fiziki coğrafya özellikleri arasında korelasyon yapabilmelerini sağlamak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>"Türkiye Bölgesel Coğrafyası" Prof. Dr. İbrahim ATALAY Prof. Dr. Kenan MORTAN</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>AKDENİZ BÖLGESİ</b> Bölgenin jeolojik yapısı, dağları, karstik şekiller		
2	Platolar, ovalar, kıyı şekilleri, jeomorfolojik evrimi		
3	İklim özellikleri		
4	Akarsular ve göller, toprak özellikleri		
5	Bitki örtüsü		
6	<b>GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojisi		
7	İklim özellikleri, akarsular ve gölleri		
8	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		
9	<b>DOĞU ANADOLU BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler		
10	Jeomorfolojik özellikler, iklim		
11	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		
12	<b>İÇ ANADOLU BÖLGESİ</b> Jeolojik yapı, jeomorfolojik özellikler		
13	Jeomorfolojik özellikler, iklim		
14	Toprak özellikleri ve bitki örtüsü		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 304 - Oseanografya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Okyanus ve denizleri tanıyarak yararlanmanın esaslarını kapsar. Sukürenin karalar dışındaki özellikleri.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir Kocataş, A., 1993, Oseaonoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Oseanografyanın tanımı, deniz ve okyanusların önemi ve tarihçesi		
2	Oseanografyada araştırma konuları, araştırma araç ve gereçleri		
3	Okyanus çanaklarının oluşumu ve denizaltı topoğrafya şekilleri		
4	Okyanus çanaklarındaki çökeller		
5	Okyanus suları ve kökeni, Deniz düzeyi değişimleri		
6	Deniz sularının bileşimi, tuzluluğu, sıcaklığı,		
7	Deniz sularının yoğunluğu, donması		
8	Ara sınav		
9	Dalga oluşumu, türleri, dalgaların kıyılarda uğradığı değişimler		
10	Dalgaların kıyılardaki etkileri		
11	Gelgit oluşum mekanizması, önemi		
12	Gelgit türleri		
13	Rüzgar ve yoğunluk akıntıları		
14	Okyanus ve denizlerdeki canlılar (biyolojik oseanografya)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 306 - Türkiye Beşeri Coğrafyası II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye'nin genel beşeri coğrafya özelliklerini tanımlarını ve beşeri özelliklerin Türkiye'deki dağılış durumlarını öğrenmelerini sağlamak bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ:Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'nin idari ve coğrafi taksimatı, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri,</li> <li>2. Türkiye'de nüfus, yerleşme, sanayi, ulaşım, tarım, turizm, enerji kaynakları gibi konuların coğrafi bölgelere göre dağılışları bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Atalay, İ., Mortan, K. (1997), Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul</p> <p>Atalay, İ. (1997), Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir</p> <p>Şahin, C., Doğanay, H., Özcan, N.A. (2006), Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara</p> <p>Yazıcı, H. (2002), İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası, Nobel Yayıncılık, Ankara</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karadeniz bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri		
2	Karadeniz bölgesinin bölümleri ve yöreleri		
3	Marmara bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri		
4	Marmara bölgesinin bölümleri ve yöreleri		
5	Ege bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri		
6	Ege bölgesinin bölümleri ve yöreleri		
7	Akdeniz bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri		
8	Ara sınav		
9	Akdeniz bölgesinin bölümleri ve yöreleri		
10	Doğu Anadolu bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri		
11	Doğu Anadolu bölgesinin bölümleri ve yöreleri		
12	Orta Anadolu bölgesinin beşeri coğrafya özellikleri		
13	Orta Anadolu bölgesinin bölümleri ve yöreleri		
14	Güneydoğu Anadolu bölgesinin coğrafya özellikleri, bölümleri ve yöreleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ-308 - Volkanoloji</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Volkanların : Genel özellikleri Volkanizma ve volkan tipleri Yerçekilleri Jeomorfolojik gelişimleri Türkiye'deki ve dünyada volkanların dağılışı Volkanlar ve doğal afetler hakkında bilgiler vermek</p> <p>Volkanlar ve volkan bölgeleri jeomorfolojisi hakkında genel bilgiler vermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Erinç, S., 2001, Jeomorfoloji II, Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M. Y., Jeomorfolojinin Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul. Francis, P., 2000, Volcanoes, Oxford University Press, New York. McKnight L. T., 1996, Physical Geography: A Landscape Appreciation, Prentice Hall, New Jersey. Strahler, A. and Strahler, A., 1994, Introducing Physical Geography, John Wiley &amp; Sons, New York.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Volkanlar ve volkan bölgeler jeomorfolojisine giriş		
2	Genel özellikleri		
3	Oluşum nedenleri		
4	Volkanizma ve volkan tipleri		
5	Şekillendirici etmen ve süreçler		
6	Yerçekilleri-I		
7	Yerçekilleri-II		
8	Ara sınav		
9	Yerçekilleri-III		
10	Jeomorfolojik gelişim		
11	Türkiye'deki volkanik bölgeler ve sorunları		
12	Dünyada'deki volkanik bölgeler ve sorunları		
13	Volkanizma ve doğal afetler-I		
14	Volkanizma ve doğal afetler-II		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 320- İklim Modelleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>YRD.DOÇ. DR. OKAN BOZYURT</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: 1. Yaşlandırma ve İstatistiksel metotları kullanarak Dünya iklim tarihinin panoramik bir görünümünü sağlamak.</p> <p>2. İklim tarihinin bu panoramik tablosundan faydalanarak geleceğe yönelik matematiksel ve istatistiksel iklim modelleri sağlayarak öngöründe bulunabilmek.</p> <p>HEDEFİ: 1 Meteorolojik verilerden yararlanabilmek  2-İklim çalışmaları ile ilgili formüllerinin kullanımı  3- Bulunan sonuçlara göre iklimle ilgili doğru yorumların yapılabilmesi  4- İstatistiksel metotların doğru kullanımı ve yorumlaması  5- Tarihlendirme metotlarını tanıtarak coğrafya bilminde kullanımını yaygınlaştırmak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klimatoloji ve Meteoroloji (Prof.Dr. Murat TÜRKEŞ)</li> <li>2. Meteoroloji (Steven A. Ackerman, John a. Knox)</li> <li>3. Ecological Climatology (Gordon BONAN)</li> <li>4. Coğrafya Araştırma Yöntemleri (Yılmaz ARI, İlhan KAYA),</li> <li>5. İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri (Ecmel ERLAT)</li> <li>6. Coğrafyacılar için Dendrokronoloji (Meral AVCI)</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İklim Değişimlerinin Tarihsel Perspektifi (Jeolojik devirler boyunca)		
2	Son 5000 yıllık iklim salınımları		
3	Son 1000 yıllık iklim salınımları		
4	Klimatoloji bilminde kullanılan tarihlendirme metotları		
5	Karbon 14 yöntemi		
6	Buzul karotu yöntemi		
7	Sediment Karotu yöntemi ve Dendrokronoji yöntemi		
8	Vize sınavı		
9	Klimatolojide kullanılan istatistiksel metotlar ve önemi		
10	Pearson Korelasyon analizi		
11	Kendall korelasyon analizi		
12	Spearman korelasyon analizi		
13	Okyanus-atmosfer sisteminin modellemesi		
14	Güneş aktiviteleri-atmosfer salınımları ve iklim elemanlarına ait uygulama çalışması (korelasyon analizi)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 322–AVRUPA COĞRAFYASI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Avrupa kıtasının ve,ülkelerin fiziki,beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerinin incelenmesidir.</p> <p>HEDEFİ: Avrupa kıtasının fiziki coğrafyasını öğrenmek, kıtanın beşeri ve siyasi coğrafyasını öğrenmek ve AB gibi kuruluşları tanımak hedeflenir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay, İ. (2013). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası Özey, R. (2009). Avrupa Coğrafyası		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Avrupa Kıtasının Oluşumu		
2	Genel coğrafi özellikleri		
3	Avrupa'nın jeoloji, jeomorfoloji, iklim ve bitki örtüsü özellikleri		
4	Avrupa'nın beşeri ve ekonomik, kültürel ve siyasi özellikleri		
5	Avrupa Birliği (Ortak Pazardan Avrupa Birliği'ne geçiş süreci)		
6	İskandinav Ülkeleri		
7	İskandinav Ülkeleri		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Batı Avrupa Ülkeleri		
10	Batı Avrupa Ülkeleri		
11	Güney Avrupa Ülkeleri		
12	Güney Avrupa Ülkeleri		
13	Orta Avrupa Ülkeleri		
14	Doğu Avrupa Ülkeleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 310 - Arazi Uygulamaları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Yeryüzünün oluşumu ve insanın yeryüzündeki beşeri faaliyetlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi, bu dersin amacını oluşturmaktadır</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yeryüzünden yararlanma biçimleri,</li> <li>2. Yüzey şekillerinin görünümü ve biçimi,</li> <li>3. Bitki türlerinin görünümleri ve biçimleri,</li> <li>4. Tarım, yerleşme ve diğer kullanım türlerinin doğal ortamla ilişkileri</li> <li>5. Arazinin doğru kullanımı gibi konularda bilgiler verilecektir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğanay, H. (1998), Coğrafyaya Giriş, Çizgi Kitabevi, Konya. Özçağlar, A. (2006), Coğrafyaya Giriş, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	4	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Coğrafyanın tanımı ve konuları		
2	Coğrafya biliminin doğa bilimleri ile ilişkileri		
3	Coğrafya biliminin fen bilimleri ile ilişkileri		
4	Coğrafya biliminin sosyal bilimlerle ilişkileri		
5	Arazi kullanımı kavramı ve sistematığı		
6	Ara sınav		
7	Fiziki coğrafyaya ilişkin olay ve şekillerin arazide tespit edilme yöntemleri		
8	Arazi uygulaması(Şuhut ovası ve yakın çevresi)		
9	Beşeri coğrafyaya ilişkin olayları arazide gözlemlenmesi ve tespit edilme yöntemleri		
10	Arazi uygulaması(Eber Gölü, Bolvadin ve Çay ilçeleri)		
11	Arazide fotoğraf çekme ve harita okuma yöntemleri		
12	Arazi uygulaması(Bayat, İşçehisar ve Seydiler)		
13	Arazi uygulaması(Sinanpaşa ve Sandıklı Ovaları)		
14	Arazi uygulaması(İhsaniye ve Seyitgazi, Bor yatakları)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 312 - Coğrafya Semineri II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	TÜM BÖLÜM ELEMANLARI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Coğrafya'nın anabilim dalları kapsamındaki bilimsel alan çalışmaları ile birlikte güncel coğrafya konularının sınıf ortamında sunulmasıdır HEDELERİ: 1- Öğrencilere bilimsel çalışmaların analizini öğretmek 2- Elde edilen bilimsel verilerin sentezini yapmak 3- Veri kaynaklarına ulaşmayı ve derlenmesini öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çalışması ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor ve istatistikler		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafya'da bilimsel çalışma metotları		
2	Fiziki Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri		
3	Beşeri Coğrafya'da çalışma konuları, özellikleri ve araştırma yöntemleri		
4	Sunum		
5	Sunum		
6	Sunum		
7	Sunum		
8	Sunum		
9	Sunum		
10	Sunum		
11	Sunum		
12	Sunum		
13	Sunum		
14	Sunumların genel değerlemesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 314 - Uzaktan Algılamaya Giriş</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler, yöntemler ve uygulamaları hakkında bilgi vermek</p> <p>HEDEFİ: Öğrencilere,</p> <p>1- Uzaktan Algılamanın temel kavramlarını</p> <p>2- Uzaktan Algılamada kullanılan yöntem ve teknikleri</p> <p>3- Uzaktan Algılamanın coğrafyanın çeşitli konularında uygulamalarını göstermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1.Jensen, John R., 2005, Introductory Digital Image Processing, 3rd Ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2.Jensen, John R., 2007, Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective, 2nd Ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall,</p> <p>3.Sabins, F. F., 1987, Remote Sensing: Principles and Interpretation. NY: W.H. Freeman and Company.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uzaktan algılamaya giriş		
2	Elektromanyetik spektrum		
3	Uzaktan algılamada veri ve çözünürlük		
4	Uydu ve radar sistemleri		
5	Uzaktan algılamada yazılım ve donanım		
6	Ara Sınav		
7	Uzaktan algılamada görselleştirme		
8	Görüntü zenginleştirme		
9	Tematik bilgi çıkarma: Pattern tanıma		
10	Bitki örtüsünde uzaktan algılama uygulamaları		
11	Su kaynaklarında uzaktan algılama uygulamaları		
12	Şehir arazi kullanımında uzaktan algılama uygulamaları		
13	Arazi örtüsü ve arazi kullanımında uzaktan algılama uygulamaları		
14	Toprak ve jeomorfolojide uzaktan algılama uygulamaları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 318 - Fiziki Coğrafya Haritalama</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Fiziki Coğrafya kapsamındaki derslere ait bilgi ve araştırma sonuçlarının haritaya alma teknikleri ve becerilerinin verilmesidir.</p> <p>HEDEFİ: 1-Fiziki Coğrafya Haritalarının genel karakterlerini belirlemek 2-Çizim ve yazım özelliklerini kavratmak 3-Fiziki Coğrafya Haritalarının analizini yapmak</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Höşgören,M.Y (1975) Jeomorfoloji Tatbikatı. İst.Üniv.Ed.Fak.Yay. İst. Önerilen kaynaklar Bilgin,T (1971) Genel Kartoğrafya, İst.Üniv. Yay. İst.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Harita Çiziminde uygulanan yöntemler		
2	Koroplet ve İzoplet Haritalarının İçerikleri		
3	Dağılış haritalarında dikkat edilmesi gereken hususlar		
4	Fiziki Coğrafyada kullanılan Simge ve Semboller		
5	Topoğrafya Haritalarının irdelenmesi (Harita Okuma teknikleri)		
6	Topoğrafya Haritalarının irdelenmesi (Harita Okuma teknikleri)		
7	Jeomorfoloji haritalarının oluşturulması ve analizleri		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Harita üzerinde eğim ölçümleri		
10	Harita üzerinde profil çıkarımı		
11	Harita üzerinde profil çıkarımı		
12	Bitki ve Toprak Haritalarının oluşturulması ve irdelenmesi		
13	Bitki ve Toprak Haritalarının oluşturulması ve irdelenmesi		
14	Fiziki Coğrafya Basılı Haritalarından örnekler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	COĞ 316- <b>Beşeri ve Ekonomik Coğrafyada Haritalama</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine beşeri coğrafyaya ait olayların görsel hale getirilmesinde uygulanacak yöntemlerin öğretilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haritanın tanımı ve türleri,</li> <li>2. Beşeri coğrafyada kullanılan haritaların hazırlama teknikleri,</li> <li>3. Coğrafi verilerin düzenlenmesi,</li> <li>4. Rapido ve elektronik ortamların harita hazırlamada kullanımı bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Bilgin, T. (1996), Genel Kartoğrafya, Filiz Kitabevi, İstanbul</p> <p>Özgüç, N. (1979), Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, İstanbul Üniversitesi Yayınları, No: 2511, İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Harita ve coğrafya		
2	Haritalamada kullanılan semboller		
3	Harita türleri		
4	Genel haritalar ve özel haritalar		
5	Dağılım haritaları		
6	Beşeri coğrafyada veri kaynakları		
7	Verilerin gruplandırılması		
8	Ara sınav		
9	Uygulama: Harita çizimi		
10	İstatistiksel haritalar		
11	Uygulama: İstatistiksel harita çizimi		
12	Nüfus Haritaları		
13	Uygulama: Nüfus dağılım haritası çizimi		
14	Tarım ve sanayi dağılım haritaları		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 408- Türkiye Turizm Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KÖSE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye'nin turizm potansiyeli ve turizm özelliklerinin kavratılması bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>HEDEFİ: Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turizm kavramı ve turizm türleri,</li> <li>2. Türkiye'deki turizm türleri ve bu türlerin dağılışı,</li> <li>3. Türkiye'de turizmi etkileyen doğal ve beşeri koşullar</li> <li>4. Türkiye'de turizm planlaması bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğaner, S. (2001), Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul Özgüç, N. (1994), Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Turizm ve turizme ilişkin kavramlar, turizm türleri		
2	Türkiye'de deniz turizmi ve türleri		
3	Türkiye'de kıyı turizmi ve kıyı turizminin gelişim alanları		
4	Türkiye'de yat turizmi ve kıyı turizminin gelişim alanları		
5	Türkiye'de kaplıca turizmi ve kaplıca turizmi üzerinde etkili fiziki koşullar		
6	Türkiye'de kaplıca turizminin bölgesel dağılışı		
7	Türkiye'de göl turizmi		
8	Ara sınav		
9	Türkiye'de akarsu turizmi		
10	Türkiye turizminde peri bacaları		
11	Türkiye turizminde travertenler		
12	Türkiye turizminde kanyonlar ve volkanik şekiller		
13	Türkiye'de mağara turizmi		
14	Türkiye'de dağ turizmi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 404 - Çevre Sorunları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Doğal çevrenin karakteristik özelliklerini, doğal çevreyi etkileyen faktörlerin neler olduğunu ve de dengeli bir eko-sistem için doğal çevrenin nasıl korunması gerektiğinin aktarılması bu dersin temel amacıdır.</p> <p>HEDEFİ: Çevre ve çevre bilincini geliştirmek. Bu ortamın yaratılması için alınması gereken teknik ve hukuki tedbirleri ortaya koymak. Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunları ve etkileşimlerin tartışılması. Çevrenin korunmasında imar planları ve plan uygulamalarının önemini ödev seminer ve tartışmalarla pekiştirmek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sürdürülebilir Kalkınma Ulusal Raporu Çevre Bakanlığı 2002 Aralık Ankara.</li> <li>- Türkiye Ulusal Çevre Stratejisi ve Eylem Planı, DTP 1998 Ankara.</li> <li>- Ulusal Gündem 21, Çevre Bakanlığı 2000 Ankara.</li> <li>- Türkiye’nin Çevre Konusunda verdiği sözler Türkiye Bilimler Akademisi Sayı 8 2003 Ankara.</li> <li>- Türkiye’nin Avrupa Birliği’ne katılım Sürecine İlişkin 2003 Yılı İlerleme Raporu,DPT 2003 Ankara.</li> <li>- İlgili Yasa, Tüzük Ve Yönetmelikler.</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin amacı ve önemi ve meslekler arası ilişkileri		
2	Çevre ve çevre bilincinin doğuşu		
3	Çevre kirliliği ve sanayileşme ilişkileri		
4	Dünyada önemli çevre sorunları		
5	Gelişmiş ülkeler ve çevre		
6	Azgelişmiş ülkeler ve çevre		
7	Sınav Dönemi		
8	Çevre kirliliği ve kentleşme		
9	Planlama ve çevre ilişkileri		
10	Çevre kirliliği ve uluslar arası ilişkiler		
11	Türkiye’de Çevre Bilinci ve çevre mevzuatı		
12	Çevresel etki Değerlendirmesi ( ÇED ) uygulamaları		
13	Afyonkarahisar kentinin çevre sorunları		
14	Çevre sorunları çözümünde bireysel ve kurumsal görevler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	COĞ-406 - Doğal Afet Analizleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı jeolojik-jeomorfolojik, iklimik-meteorolojik ve biyolojik kökenli doğal afetlerin nedenleri, mekanizmaları ve sonuçları ile Türk toplumuna verdiği zararları azaltmak için alınabilecek önlemleri öğretmektir. Bu ders doğal afetlerin nedenleri ve mekanizmalarını öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şahin, C. ve Sipahioğlu, Ş., 2002, Doğal Afetler ve Türkiye.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Doğal afet tanımı, türleri, sınıflandırılması		
2	Yerkürenin iç yapısı ve depremlerin oluşum mekanizması		
3	Deprem terminolojisi, yarattığı zararlar, depremlerin etkileri		
4	Türkiye’de vuku bulan depremlerin mekanizması, Türkiye’nin depremselliği,		
5	Depremlere karşı alınacak önlemler		
6	Volkanik püskürmeler, tsunami		
7	Kütle hareketlerinin mekanizmaları, türleri, sınıflandırılmaları		
8	Ara sınav		
9	Eski ve aktif kütle hareketlerinin tanıma kriterleri, kütle hareketlerine karşı alınacak önlemler		
10	Sel ve taşkın, aşırı kar yağışları, dolu, sis ve don olayları		
11	Etkin rüzgarlar, fırtınalar		
12	Yıldırım, kuraklık, El Nino, iklim değişimleri		
13	Orman yangınları, erozyon ve diğer iklimik-meteorolojik afetler		
14	Erozyon, hava kirliliği, asit yağmurları, biyolojik afetler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 410 - Enerji Kaynakları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Sanayileşmenin ana unsuru olan enerjinin,ülkelerin güçlü bir ekonomik,sosyal,kültürel ve siyasi güce sahip olmasındaki önemini vurgulamak,yeni/yenilebilir ve tükenbilir enerji kaynaklarının özelliklerini vermektir.</p> <p>HEDEF: Fosil yakıtlar,su gücü, elektrik ve alternatif enerji kaynaklarını ele alarak, bunların oluşumları,rezervleri ve bu rezervlerin dünyadaki dağılışı, özellikleri, üretimleri ve kullanım alanları üzerinde genel bilgiler vermek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karabulut, Y (1999) Enerji Kaynakları. Ankara Üniversitesi Basımevi. Tümertekin, E (1984) Ekonomik Coğrafya İst. Üniv. Ed.Fak. Yay. No:2925		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kömür Maden kömürünün menşei ile ısı ve hammadde kaynağı olarak önemi		
2	Kömürün oluşumu,sınıflandırılması,kömür havzalarının dağılışı		
3	Dünya enerji tüketiminde Kömür Maden kömürü üretimi		
4	Linyit, menşei, oluşumu, sınıflandırılması ve havzalarının dağılışı		
5	Petrol Tarihçesi, Enerji kaynağı olarak önemi, Hammadde kaynağı ve önemi		
6	Petrolün menşei ve oluşumu ile Petrolün Yatak koşulları		
7	Dünya Petrol Bölgeleri ve Rezervleri,kullanım alanları Petrol endüstrisinin geleceği, Petrolün Taşınması		
8	YARIYIL ARA SINAVI		
9	Doğal Gaz Menşei, oluşumu, Doğal Gaz Havzalarının dağılışı		
10	Su Gücü Hidroelektrik Güç, Elektrik		
11	Termik Elektrik ve Hidroelektriğin Karşılaştırılması Dünya Elektrik Üretimi		
12	Alternatif Enerji Kaynakları Nükleer Enerji		
13	Rüzgar Enerjisi, Güneş Enerjisi, Jeotermal enerji		
14	Diğer Enerji Kaynakları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	COĞ 412 - Lisans Tezi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	TÜM BÖLÜM ELEMANLARI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>AMACI: Lisans Tezi I dersinde belirlenen tez konusu ile ilgili yapılan çalışmanın sunumunun (savunmasının) yapılması ve tezin metin haline dönüştürülmesi</p> <p>Dersin Hedefleri:</p> <p>a) Danışman öğretim elemanı ile birlikte hazırlanan tezin sunumunu yapmak,  b) Tezin metin haline dönüştürülmesi,  c)  d) Araştırılan konuyla ilgili örnek çalışmalardan araştırma metotlarını çıkarmak,</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Seçilen tez konusu ile ilgili her türlü kaynak, tez, rapor, istatistik, harita, şekil, fotoğraf vb. dökümanlar.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi</li> </ul>		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan tez araştırma sonuçlarını rapora haline dönüştürülmesi</li> </ul>		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 406 - Avrupa Birliği</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Coğrafya Bölümü lisans öğrencilerine Avrupa Birliği bütünleşme süreci ile beraber birlik ülkeleri hakkında bilgiler verilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.</p> <p>Bu ders kapsamında öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avrupa Birliği'nin tarihi yapı taşları,</li> <li>2. Avrupa jeopolitiği,</li> <li>3. Avrupa Birliği ile dünya ülkeleri arasındaki ilişkiler</li> <li>4. Türkiye'nin Avrupa Birliği süreci bu dersin hedefleri arasında yer almaktadır.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Dedeoğlu, B. (2003), Dünden Bugüne Avrupa Birliği, Boyut Yayınevi, İstanbul  Çeçen, A. (2008), Türkiye'nin Avrupa Macerası, Fark Yayınları, Ankara  Çaşın, M.H., Özgöker, U., Çolak, H. (2007), Avrupa Birliği, Nokta Kitap, İstanbul</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Avrupa Birliği'nin oluşum ve işleyişi		
2	Avrupa Birliği bütünleşme sürecinde etkili olan tarihsel birikimler		
3	Avrupa Birliği'nin yakın geçmişi		
4	Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısı ve karar alma mekanizmaları		
5	Avrupa Jeopolitiği		
6	Avrupa Birliği'nin Kafkasya açılımları		
7	Avrupa Birliği'nin Akdeniz açılımları		
8	Ara sınav		
9	Avrupa Birliği'ne üye ülkelerin coğrafi özellikleri		
10	Avrupa Birliği ve insan hakları		
11	Küreselleşme sürecinde Avrupa Birliği		
12	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel geçmişi		
13	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin oturduğu zemin ve bütünleşme süreci		
14	Avrupa Birliği'nin ekonomik ve sosyal politikaları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 416 - Türkiye'nin Paleocoğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkiye'nin tamamının veya bölgelerinin jeolojik geçmişteki fiziki coğrafya koşullarının bilinmesi, insanın doğal ortamdan yararlanmasında, yeraltı ve yerüstü kaynaklarının değerlendirilmesinde altyapıyı oluşturduğundan gerekli bilgi donanımını sağlayacaktır. Öğrencilere, 1. Paleocoğrafyanın önemini, 2. Paleocoğrafik bilginin coğrafya ve diğer yerbilimleri dalları ile ilişkisini, 3. Ülkemiz doğal kaynaklarının araştırılmasında coğrafyanın yerini öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay, İ., 1992, Paleogeography of the Near East from the Late Pleistocene to Early Holocene and Human Impact. Ege Üniv. Yay., İzmir. Dieter, J., Platen, B., Benda, L., Irritz, W., Sickenberg, O. ve Staesche, U., 1976, Explanatory notes for the palaeogeographic atlas of Turkey from the Oligocene to the Pleistocene. Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover. Kapur, S., Ernest, F., Akça, E., Yetiş, E.C., İşler, F., Öcal, A.D., Atalay, İ., Üzel, İ. and Şafak, Ü., 1999, A Review of the Late Quaternary History of Anatolia. OBLA II. Mersin Üniv. Kilikya Arkeolojisi Araşt. Mer. Yay., Mersin.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Paleocoğrafyanın tanımı, önemi, coğrafyadaki yeri		
2	Paleocoğrafyanın Türkiye'deki yerbilimleri çalışmalarındaki yeri		
3	Türkiye'de paleocoğrafya konusunda yapılmış çalışmalardaki yaklaşımlar		
4	Türkiye'nin paleocoğrafyasında jeomorfolojinin yeri		
5	Türkiye'nin Paleozoyik ve Mesozoyik'deki jeomorfolojik gelişimi		
6	Türkiye'nin Paleojen'deki jeomorfolojisi		
7	Ara sınav		
8	Türkiyenin Neojen jeomorfolojisi		
9	Türkiyenin Pleyistosen jeomorfolojisi		
10	Türkiyede Neojen dönemi iklimik koşulları, dönem içi iklimsel değişimler		
11	Türkiyenin Neojen dönemi hidroğrafyası		
12	Türkiye'nin Neojen-Kuvaterner bitki örtüsü ve değişimleri		
13	Türkiye'nin Holosen dönemindeki fiziki coğrafyası		
14	Paleocoğrafik değişimlerin güncel fiziki coğrafyaya etkileri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 418 - Türkiye Çevre Sorunları</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	DOÇ. DR. FATMA KAFALI YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: Türkiye’de, artan çevre sorunlarının farkına varabilmek ve çözüm üretmek HEDEFLERİ: 1-Sorunun tespit edilmesi 2-Sorunun önüne geçilmesi için tedbirler almak 3-Ekosistemin korunmasıyla ve yenilenmesinde katkıda bulunabilecek bilinçli bireyler yetiştirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	“Türkiye Çevre Sorunları” Türkiye Çevre Vakfı Yayını (2003)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hava kirliliğinin tanımı ve sebepleri İnsan ve çevreye etkileri Kirlilik unsurlarına göre bölgedeki durum		
2	Su kirliliğinin kavramı ve tanımları Türkiye’deki su kaynaklarının potansiyeli ve kalitesi		
3	Ortamlara göre su kirliliği		
4	Deniz ve kıyı kirliliği		
5	Toprak sorunları Toprak sorunlarının insan ve çevreye etkileri		
6	Türkiye’nin arazi potansiyeli		
7	Bölgelere göre toprak sorunları Toprakların tarım dışı amaçlarla kullanımı ve kirlenmesi		
8	Katı atıkların tanımı ve türevleri		
9	Katı atıkların insan ve çevresine etkisi Bölgelere göre katı atık sorunları		
10	Pestisitler Türkiye’de pestisit kullanımı		
11	Pestisitlerin insan ve çevreye olumsuz etkileri		
12	Gürültü kavramı		
13	Çevresel gürültü kaynakları		
14	Gürültü kontrol teknikleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 406 – Doğal Afet Analizleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı jeolojik-jeomorfolojik, iklimik-meteorolojik ve biyolojik kökenli doğal afetlerin nedenleri, mekanizmaları ve sonuçları ile Türk toplumuna verdiği zararları azaltmak için alınabilecek önlemleri öğretmektir. Bu ders doğal afetlerin nedenleri ve mekanizmalarını öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şahin, C. ve Sipahioğlu, Ş., 2002, Doğal Afetler ve Türkiye.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Doğal afet tanımı, türleri, sınıflandırılması		
2	Yerkürenin iç yapısı ve depremlerin oluşum mekanizması		
3	Deprem terminolojisi, yarattığı zararlar, depremlerin etkileri		
4	Türkiye’de vuku bulan depremlerin mekanizması, Türkiye’nin depremselliği,		
5	Depremlere karşı alınacak önlemler		
6	Volkanik püskürmeler, tsunami		
7	Kütle hareketlerinin mekanizmaları, türleri, sınıflandırılmaları		
8	Ara sınav		
9	Eski ve aktif kütle hareketlerinin tanınma kriterleri, kütle hareketlerine karşı alınacak önlemler		
10	Sel ve taşkın, aşırı kar yağışları, dolu, sis ve don olayları		
11	Etkin rüzgarlar, fırtınalar		
12	Yıldırım, kuraklık, El Nino, iklim değişimleri		
13	Orman yangınları, erozyon ve diğer iklimik-meteorolojik afetler		
14	Erozyon, hava kirliliği, asit yağmurları, biyolojik afetler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 420– İdari Coğrafya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	PROF. DR. MEHMET ALİ ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İdari coğrafyanın planlama açısından önemini ve Türkiye'nin idari bölünüşünde rol oynayan faktörleri kavramak İdari coğrafyanın konusu, yerleşmelerin fonksiyonları, Türkiye'de idari bölünüş yapısı ve mülki idare bölümleri, coğrafi bölgelerde yapılması gereken düzenlemeleri öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	'İdari Coğrafya' Ali Özçağlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya'da ve Türkiye'de İdari Coğrafya		
2	İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar		
3	İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri		
4	Türkiye'deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler		
5	Kentsel Yerleşmeler		
6	Türkiye'deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri		
7	İl Merkezleri, Beldeler		
8	ARA SINAV		
9	Türkiye'deki İdari Bölünüş Yapısı		
10	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri		
11	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri		
12	Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler		
13	Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, Ege Bölgesi)		
14	Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>COĞ 408 - Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	YRD. DOÇ. DR. OKAN BOZYURT		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	AMACI: ürkiye çevresindeki komşu ülkeleri tanımayı sağlar HEDEFİ: Ortadoğu, Balkanlar ve Karadeniz çevresindeki ülkeleri başta fizyografik özellikleri olmak üzere beşeri,ekonomik ve siyasi açıdan irdelemeyi sağlar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Gözenç.S (1999) Güneybatı asya "Ortadoğu" Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kit. İst. Gözenç,S.(1998)" Avrupa Ülkeler Coğrafyası" Çantay Kit. İst.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Balkanların Fiziki Coğrafyası		
2	Balkanların Beşeri Coğrafyası		
3	Bulgaristan'ın Fiziki Coğrafyası		
4	Bulgaristan'ın beşeri,ekonomik ve siyasi Coğrafyası		
5	Yunanistan'ın Fiziki Coğrafyası		
6	Yunanistan'ın beşeri,ekonomik ve siyasi Coğrafyası		
7	Diğer Balkan ülkelerinin Beşeri ve Fiziki Coğrafyası		
8	Yarıyıl Ara Sınavı		
9	Ortadoğu'nun Fiziki ve Beşeri Coğrafyası		
10	Suriye'nin fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası		
11	İrak'ın fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası		
12	İsrail ve Lübnan'ın fiziki,beşeri , ekonomik ve siyasi Coğrafyası		
13	İran'ın fiziki,beşeri ve ekonomik Coğrafyası		
14	Kafkasya Ülkeleri fiziki,beşeri , ekonomik ve siyasi Coğrafyası		
15	Final Sınavı		

**COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	2	Hava Kütleleri ve Cepheler	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	3	Avrupa Coğrafyası	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	15.00	1	Flüvyal Jeomorfoloji	207-208-210-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
SALI	09.00	1	İstatistik	207-208	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ
	10.00	2	Kent Yerleşmeleri	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	11.00	2	Tarım Coğrafyası	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	4	Çevre Sorunları	207-208-210-213	Prof. Dr. M.A. ÖZDEMİR
	17:00	1	Yabancı Dil	Amfi-5- Amfi -6 - 207	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
ÇARŞAMBA	09.00	1	Kartoğrafik Projeksiyonlar	207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	2	Fotocoğrafya	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13.00	3	Fiziki Coğ. Haritalama	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	15.00	4	Türkiye Çevre Sorunları	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
PERŞEMBE	09.00	2	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	207-208-213-Lab.	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	1	Ekonomik Coğrafya	207-208-210-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	4	Türkiye Turizm Coğrafyası	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	3	Uzaktan Algılamaya Giriş	207-Lab.	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
CUMA	09.00	3	Türkiye Beşeri Coğ. II	208-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	11.00	1	Fotoğrafçılık	207-208-213	Öğr. Gör. Hayati ULUSAY
	16.00	2	Türkiye Coğrafyası (AD)	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	16:00	2	Vat. ve İns. Hak. (AD)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
PAZARTESİ	09.00	3	Oseanografya	207-208-210-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11.00	1	Klimatoloji II	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	2	Fitocoğrafya II	Amfi-5-Amfi- 6- 207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
SALI	09:00	4	Enerji Kaynakları	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11:00	2	Kıtalar Coğrafyası II	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13:00	3	Volkanoloji	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	1	Kayaç Bilim	Amfi-5- Amfi -6 - 207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
ÇARŞAMBA	11:00	2	İklim ve Medeniyet	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13:00	4	Avrupa Birliği	207-208-210-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	3	Arazi Uygulamaları	207-208-210-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	17.00	3	Coğrafya Semineri	207-208-210-213	Bölüm Elemanları
PERŞEMBE	09:00	4	Lisans Tezi	207-208-210-213	Bölüm Elemanları
	11:00	2	Karst Jeomorfolojisi	207	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13.00	4	Doğal Afet Analizleri	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
CUMA	09.00	1	Türk Dili I	207-208-213	Okutman V. BALKAN
	10:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	207-208-213	Okutman G. YÜREKTÜRK Yard. Doç. Dr. C. CİHAN
	14.00	3	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	Amfi-5- Amfi-6 - 207	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15:00	2	Ulaşım Coğrafyası	207-208-210-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR

COĞRAFYA BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMINÖ-İÖ

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	İstatistik	207-208	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ
	13.00	2	İklim ve Medeniyet	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	15.00	3 1	Avrupa Coğrafyası Sanayi Coğrafyası	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
SALI	09.00	2	Kıtalar Coğrafyası II	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	3	Uzaktan Algılamaya Giriş	207-Lab.	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13.00	2	Tarım Coğrafyası	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	17.00	1	Ekonomik Coğrafya	Amfi-5, Amfi-6	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
ÇARŞAMBA	09.00	1	Kartoğrafik Projeksiyonlar	207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	2	Fotocoğrafya	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13.00	3	Fiziki Coğ. Haritalama	207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	15.00	4	Türkiye Turizm Coğrafyası	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
PERŞEMBE	09.00	2	Hava Kütleleri ve Cepheler	207-208	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11.00	3	Volkanoloji	207-208	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13.00	1	Fotoğrafçılık	207-208-213	Öğr. Gör. Hayati ULUSAY
CUMA	09.00	2	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	207-208-213-Lab.	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11.00	4	Çevre Sorunları	207-208-210-213	Prof. Dr. M.A. ÖZDEMİR
	16.00	2	Türkiye Coğrafyası (AD)	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	16:00	2	Vat. ve İns. Hak. (AD)	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	17.00	3	Türkiye Beşeri Coğ. II	Amfi- 5, Amfi- 6	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
PAZARTESİ	09.00	2	Kent Yerleşmeleri	207-208-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	11.00	3	Oseanografiya	207-208-210-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	1	Kayaç Bilim	Amfi-5- Amfi -6 - 207-208-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
SALI	09:00	3	Arazi Uygulamaları	207-208-210-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	13:00	4	Türkiye Çevre Sorunları	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	2	Fitocoğrafya II	Amfi-5-Amfi- 6- 207-208	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	16.00	1	Yabancı Dil	Amfi-5- Amfi -6 - 207	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
ÇARŞAMBA	09.00	1	Flüvyal Jeomorfoloji	207-208-210-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	11:00	4	Enerji Kaynakları	207-208-213	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	13:00	2	Karst Jeomorfolojisi	207	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15.00	4	Lisans Tezi	207-208-210-213	Bölüm Elemanları
PERŞEMBE	09:00	2	Ulaşım Coğrafyası	207-208-210-213	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
	11:00	1	Klimatoloji II	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
	13:00	3	Coğrafya Semineri	207-208-210-213	Bölüm Elemanları
	15.00	4	Avrupa Birliği	207-208-210-213	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT
CUMA	09.00	1	Türk Dili I	207-208-213	Okutman V. BALKAN
	10:00	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	207-208-213	Okutman G. YÜREKTÜRK Yard. Doç. Dr. C. CİHAN
	14.00	3	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	Amfi-5- Amfi-6 - 207	Doç. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ
	15:00	4	Doğal Afet Analizleri	207-208-213-210	Yrd. Doç. Dr. Okan BOZYURT

# ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

## BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

**Misyon:** Orta Asya başta olmak üzere geniş bir alana yayılmış olan Türklerin lehçeleri, edebiyatları ve kültürlerini öğretmek; Türk dünyasının paralel kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak; bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak; alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmek.

**Vizyon:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün akademik açıdan güçlü ve yetkin konumunu korumak; önümüzdeki süreçte Bölümü, bu alanın önemli bir merkezi hâline getirmek.

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Değişen dünyada yeniden “bölgesel güç” olma sürecine giren Türkiye'nin en önemli hedef bölgelerinden birisi de “Türk Dünyası” olarak adlandırılan bu kültürel sahadır. Bu coğrafya, Avrasya içerisinde, Balkanlardan Büyük Okyanusa, Kuzey Buz Denizinden Tibet'e kadar uzanan yaklaşık on bir milyon kilometre karelik geniş bir alana yayılmıştır. Bu topraklarda Türklerle soyca aynı ya da binlerce yıldan beri akrabalık veya komşuluk ilişkileriyle kader birliği yaptığımız 250 milyondan fazla insan bulunmaktadır.

Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti gibi bir kısmı bağımsız devletlere sahip olan bu Türk halklarının bir bölümü ise Rusya Federasyonu, Çin, Suriye, Irak, Bulgaristan, Kosova, Makedonya, Yunanistan gibi başka devletlerin sınırları içinde yaşamaktadır.

Bu minvalde bölümümüzün misyonu, Orta Asya başta olmak üzere bu geniş bir alana yayılmış olan akraba Türklerin lehçelerini, edebiyatlarını ve kültürlerini öğretmek; Türk dünyasının paralel kurumlarıyla eğitim ve kültür alanlarında iş birliği yapmak; bilimsel, edebî ve fikrî eserler ortaya koymak; alanına hâkim, milletine hizmet etmeyi hedefleyen yetkin bilim adamları ve eğitimciler yetiştirmektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 2006-2007 Öğretim yılında kurulmuş ve aynı dönemde öğrenci alımına başlamıştır. Halen bölümümüzde 4 Anabilim dalı ve birinci ve ikinci öğretimde 611 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

Bölümümüzde Güney-Batı (Azeri-Türkmen), Güney-Doğu (Özbek-Uygur), Kuzey-Batı (Tatar-Başkurt/ Kazak-Kırgız) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları olarak dört grupta ve 8 farklı Türk lehçesinde eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, birinci sınıfın sonunda dört farklı gruba ayrılmakta ve ayrıldıkları anabilim dallarına göre lehçe bilgilerini derinleştirmektedirler.

Öğrencilerimizin Türk Lehçe ve Edebiyatları eğitimlerine destek sağlamak amacıyla 4 yıl, 8 dönem olmak üzere bölümümüzde Rusça dersleri de verilmektedir. Ülkemizde, Rus Dili konusunda düzenlenmiş olan müsabakalara katılım gerçekleştirilmekte bu müsabakalarda başarılar elde edilmektedir.

Bölümümüzde, interdisipliner bir anlayış içerisinde devam eden programımız kapsamında, tarihsel derinlik ve karşılaştırmalı metodoloji de dikkate alınarak, bugünkü Türk toplumlarının başta dilleri olmak üzere, edebiyat tarihleri, bugünkü edebî durumları, siyasî ve kültür tarihleri, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıları, uluslararası ilişkileri bakımından durumları incelenmekte ve öğretilmektedir. Ortak dil, tarih ve edebiyat çalışmaları ise zaman içerisinde şekillenen diğer eğitim ve öğretim faaliyetleridir.

Mezun olan öğrencilerimiz "Türkolog" unvanını almaktadırlar. Mezun öğrencilerimizi Türkiye'de ve dünyada geniş bir iş alanı beklemektedir. Mezunlarımız gerekli pedagojik formasyonu aldıklarında örgün eğitim kurumlarının orta öğretim programlarında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği yapma hakkına sahiptirler. Mezunlarımız Türk cumhuriyetleri ile iş yapan özel sektörün sunduğu zengin iş imkânları dışında ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında, çeşitli araştırma kurumlarında alan uzmanı olarak da çalışabilmektedirler.

**Doç.Dr. Cüneyt AKIN**

**Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanı**



## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm/ Başkanı	Doç. Dr. C.AKIN	(0272) 2281339 (20216)	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:cimenalan@hotmail.com">cimenalan@hotmail.com</a>
Güney-Batı ABD Başkanı	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ	(0272) 2281339 (20228)	<a href="mailto:nozakdag@aku.edu.tr">nozakdag@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:nchirli@gmail.com">nchirli@gmail.com</a>
Kuzey-Batı ABD Başkanı	Doç. Dr. C. AKIN	(0272) 2281339 (20216)	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
Güney-Doğu ABD Başkanı	Yrd. Doç. A. KARAMAN	(0272) 2281339 (20230)	<a href="mailto:ahkaraman03@gmail.com">ahkaraman03@gmail.com</a>
Kuzey-Doğu ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
<b>GÜZ DÖNEMİ</b>			
1. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN	(0272) 2281339	<a href="mailto:nazmialan@aku.edu.tr">nazmialan@aku.edu.tr</a>
1. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN	(0272) 2281339	<a href="mailto:nazmialan@aku.edu.tr">nazmialan@aku.edu.tr</a>
2. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Gör. O. KISA	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:kisaoguz64@gmail.com">kisaoguz64@gmail.com</a>
2. Sınıf Danışmanları İÖ	Arş. Gör. O. KISA	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:kisaoguz64@gmail.com">kisaoguz64@gmail.com</a>
3. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Gör. G. YILMAZ	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:gulsahyilmaz@aku.edu.tr">gulsahyilmaz@aku.edu.tr</a>
3. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN	(0272) 2281339 (20230)	<a href="mailto:ahkaraman03@gmail.com">ahkaraman03@gmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:cimenalan@hotmail.com">cimenalan@hotmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları (2011 ve Öncesi Kayıtlılar NÖ-İÖ)	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ	(0272) 2281339 (20228)	<a href="mailto:nozakdag@aku.edu.tr">nozakdag@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:nchirli@gmail.com">nchirli@gmail.com</a>
<b>BAHAR DÖNEMİ</b>			
1. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN	(0272) 2281339	<a href="mailto:nazmialan@aku.edu.tr">nazmialan@aku.edu.tr</a>
1. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN	(0272) 2281339	<a href="mailto:nazmialan@aku.edu.tr">nazmialan@aku.edu.tr</a>
2. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Gör. O. KISA	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:kisaoguz64@gmail.com">kisaoguz64@gmail.com</a>
2. Sınıf Danışmanları İÖ	Arş. Gör. O. KISA	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:kisaoguz64@gmail.com">kisaoguz64@gmail.com</a>
3. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Gör. G. YILMAZ	(0272) 2281339 (20227)	<a href="mailto:gulsahyilmaz@aku.edu.tr">gulsahyilmaz@aku.edu.tr</a>
3. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN	(0272) 2281339 (20230)	<a href="mailto:ahkaraman03@gmail.com">ahkaraman03@gmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU	(0272) 2281339 (20229)	<a href="mailto:cimenalan@hotmail.com">cimenalan@hotmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları (2011 ve Öncesi Kayıtlılar NÖ-İÖ)	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ	(0272) 2281339 (20228)	<a href="mailto:nozakdag@aku.edu.tr">nozakdag@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:nchirli@gmail.com">nchirli@gmail.com</a>

**Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri**

Doç. Dr. C. AKIN (Başkan)	<a href="mailto:cuneyt.akin@hotmail.com">cuneyt.akin@hotmail.com</a>
Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ	<a href="mailto:nozakdag@aku.edu.tr">nozakdag@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:nchirli@gmail.com">nchirli@gmail.com</a>
Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU	<a href="mailto:cimenalan@hotmail.com">cimenalan@hotmail.com</a>
Yrd. Doç. A. KARAMAN	<a href="mailto:ahkaraman03@gmail.com">ahkaraman03@gmail.com</a>
Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN	<a href="mailto:mozsahin35@hotmail.com">mozsahin35@hotmail.com</a>
Yrd. Doç. Dr. N. ALAN	<a href="mailto:nazmialan@aku.edu.tr">nazmialan@aku.edu.tr</a>
Öğr. Gör. F. HAKİMCANOV	<a href="mailto:farid.khakim@gmail.com">farid.khakim@gmail.com</a>
Arş. Gör. G. YILMAZ	<a href="mailto:gulsahyilmaz@aku.edu.tr">gulsahyilmaz@aku.edu.tr</a> / <a href="mailto:gulsahyilmaz4048@gmail.com">gulsahyilmaz4048@gmail.com</a>
Arş. Gör. O. KISA	<a href="mailto:kisaoguz64@gmail.com">kisaoguz64@gmail.com</a>
Okt. E. ÖZTÜRK	<a href="mailto:eozturk@aku.edu.tr">eozturk@aku.edu.tr</a>

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2015**

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ					
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ ve EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI					
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Yabancı Dil I (Rusça)	3	0	3	3
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
3	Osmanlı Türkçesi I	3	0	3	3
4	Türkiye Türkçesi I	3	0	3	4
5	Azerbaycan Türkçesi	3	0	3	4
6	Yeni Uygur Türkçesi	3	0	3	4
7	Tatar Türkçesi	3	0	3	4
8	Kazak Türkçesi	3	0	3	4
9	Seçmeli Ders Grubu-I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
	Seçmeli Ders Grubu-I Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)				
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	2	0	2	2
4	Türk Tarihi ve Coğrafyası-I	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Yabancı Dil II (Rusça)	3	0	3	3
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
3	Osmanlı Türkçesi II	3	0	3	3
4	Türkiye Türkçesi II	3	0	3	4
5	Türkmen Türkçesi	3	0	3	4
6	Özbek Türkçesi	3	0	3	4
7	Başkurt Türkçesi	3	0	3	4
8	Kırgız Türkçesi	3	0	3	4
9	Seçmeli Ders Grubu-II	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
	Seçmeli Ders Grubu-II				
1	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı	2	0	2	2
2	Türk Dünyası Halk Kültürü	2	0	2	2
İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS

1	Türkiye Türkçesi III	3	0	3	5
2	Osmanlı Türkçesi III	2	0	2	4
3	Eski Türkçe I	2	0	2	4
4	Mesleki Rusça I	2	0	2	3
5	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
6	Seçmeli Ders III	3	0	3	6
7	Seçmeli Ders III	3	0	3	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Seçmeli Ders Grubu-III Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
2	Azerbaycan Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
3	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
4	Türkmen Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
5	Özbek Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
6	Özbek Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
7	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
8	Yeni Uygur Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
9	Kazak Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
10	Kazak Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
11	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
12	Kırgız Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
13	Tatar Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
14	Tatar Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
15	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma I	3	0	3	6
16	Başkurt Türkçesi Konuşma I	3	0	3	6
17	Türk Kültürü ve Medeniyeti	3	0	3	6
18	Çağdaş Türk Lehçelerinin Temel Kaynakları	3	0	3	6
Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.					
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Türkiye Türkçesi IV	3	0	3	5
2	Osmanlı Türkçesi IV	2	0	2	4
3	Eski Türkçe II	2	0	2	4
4	Mesleki Rusça II	2	0	2	3
5	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
6	Seçmeli Ders Grubu-IV	3	0	3	6
7	Seçmeli Ders Grubu-IV	3	0	3	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Seçmeli Ders Grubu-IV Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					

1	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Azerbaycan Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Türkmen Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Özbek Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Özbek Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Yeni Uygur Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Kazak Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Kazak Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Kırgız Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Tatar Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Tatar Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma II	3	0	3	6
	Başkurt Türkçesi Konuşma II	3	0	3	6
	Türkolojiye Giriş	3	0	3	6
	Türk Halk İnançları	3	0	3	6
Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.					
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Eski Anadolu Türkçesi I	2	0	2	3
2	Orta Türkçe I	2	0	2	4
3	Türk Edebiyatı I	3	0	3	3
4	Türk Dil Tarihi I	2	0	2	2
5	Seçmeli Ders V	2	1	3	6
6	Seçmeli Ders V	3	0	3	6
7	Seçmeli Ders V	3	0	3	6
8	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
Seçmeli Ders Grubu-V					
1	Azerbaycan Edebiyatı I	3	0	3	6
2	Türkmen Edebiyatı I	3	0	3	6
3	Özbek Edebiyatı I	3	0	3	6
4	Yeni Uygur Edebiyatı I	3	0	3	6
5	Kazak Edebiyatı I	3	0	3	6
6	Kırgız Edebiyatı I	3	0	3	6
7	Tatar Edebiyatı I	3	0	3	6
8	Başkurt Edebiyatı I	3	0	3	6

9	Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
10	Kırgız Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
11	Başkurt Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
12	Tatar Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
13	Azerbaycan Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
14	Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
15	Yeni Uygur Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
16	Özbek Türkçesi Alan Çalışmaları I	2	1	3	6
17	Mesleki Rusça III	3	0	3	6
18	Çuvaş Türkçesi I	3	0	3	6
19	Türkoloji Araştırmaları I	3	0	3	6
20	Oğuz Türkçesi Diyalektleri	3	0	3	6
21	Türk Mitolojisi	3	0	3	6
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Eski Anadolu Türkçesi II	2	0	2	3
2	Orta Türkçe II	2	0	2	4
3	Türk Edebiyatı II	3	0	3	3
4	Türk Dili Tarihi II	2	0	2	2
5	Seçmeli Ders VI	2	1	3	6
6	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
7	Seçmeli Ders VI	3	0	3	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
Seçmeli Ders Grubu-VI					
1	Azerbaycan Edebiyatı II	3	0	3	6
2	Türkmen Edebiyatı II	3	0	3	6
3	Özbek Edebiyatı II	3	0	3	6
4	Yeni Uygur Edebiyatı II	3	0	3	6
5	Kazak Edebiyatı II	3	0	3	6
6	Kırgız Edebiyatı II	3	0	3	6
7	Tatar Edebiyatı II	3	0	3	6
8	Başkurt Edebiyatı II	3	0	3	6
9	Azerbaycan Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
10	Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
11	Yeni Uygur Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
12	Özbek Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
13	Kırgız Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
14	Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6

15	Tatar Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
16	Başkurt Türkçesi Alan Çalışmaları II	2	1	3	6
17	Mesleki Rusça IV	3	0	3	6
18	Çuvaş Türkçesi II	3	0	3	6
19	Türkoloji Araştırmaları II	3	0	3	6
20	Sibirya Türkçesi Diyalektleri	3	0	3	6
21	Çağdaş Türk Lehçelerinin Sorunları	3	0	3	6
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Kıpçak Türkçesi	2	0	2	4
2	Araştırma Projesi I	0	2	2	4
3	Türk Dünyası Tarihi- I	2	0	2	4
4	Türk Edebiyatı III	3	0	3	3
5	Seçmeli Ders VII	3	1	4	5
6	Seçmeli Dersi VII	3	1	4	5
7	Seçmeli Ders VII	3	1	4	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
Seçmeli Ders Grubu-VII					
1	Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
2	Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
3	Azerbaycan Edebiyatı III	3	1	4	5
4	Türkmen Edebiyatı III	3	1	4	5
5	Özbek Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
6	Yeni Uygur Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
7	Özbek Edebiyatı III	3	1	4	5
8	Yeni Uygur Edebiyatı III	3	1	4	5
9	Kazak Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
10	Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
11	Kazak Edebiyatı III	3	1	4	5
12	Kırgız Edebiyatı III	3	1	4	5
13	Tatar Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
14	Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme I	3	1	4	5
15	Tatar Edebiyatı III	3	1	4	5
16	Başkurt Edebiyatı III	3	1	4	5
17	Mesleki Rusça V	3	1	4	5
18	Genel Dil Bilim	3	1	4	5
19	Türk Yazı Sistemleri	3	1	4	5
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					

<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Çağatay Türkçesi	2	0	2	4
2	Araştırma Projesi II	0	2	2	4
3	Türk Dünyası Tarihi II	2	0	2	4
4	Türk Edebiyatı IV	3	0	3	3
5	Seçmeli Ders VIII	3	1	4	5
6	Seçmeli Ders VIII	3	1	4	5
7	Seçmeli Ders VIII	3	1	4	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
Seçmeli Ders Grubu-VIII					
1	Azerbaycan Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
2	Türkmen Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
3	Azerbaycan Edebiyatı IV	3	1	4	5
4	Türkmen Edebiyatı IV	3	1	4	5
5	Özbek Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
6	Yeni Uygur Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
7	Özbek Edebiyatı IV	3	1	4	5
8	Yeni Uygur Edebiyatı IV	3	1	4	5
9	Kazak Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
10	Kırgız Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
11	Kazak Edebiyatı IV	3	1	4	5
12	Kırgız Edebiyatı IV	3	1	4	5
13	Tatar Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
14	Başkurt Edebiyatı Metin İnceleme II	3	1	4	5
15	Tatar Edebiyatı IV	3	1	4	5
16	Başkurt Edebiyatı IV	3	1	4	5
17	Mesleki Rusça VI	3	1	4	5
18	Altayistik	3	1	4	5
19	Türkiye Türkçesi Ağızları	3	1	4	5
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>					
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI		<b>148</b>			
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI		<b>12</b>			
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI		<b>47</b>			
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ		<b>94</b>			
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ		<b>0</b>			
TOPLAM AKTS KREDİSİ		<b>240</b>			



ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1	ÇTLE 1 NÖ Türkiye Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) Amfi 4	ÇTLE 1 NÖ Türkiye Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) Amfi 4		ÇTLE 1 NÖ Türkiye Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) Amfi 4		ÇTLE 1 NÖ Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi4)	ÇTLE 1 NÖ Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi4)	ÇTLE 1 NÖ Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi4)
	2						ÇTLE 2 NÖ Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. N.ALAN) Z-14	ÇTLE 2 NÖ Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. N.ALAN) Z-14	ÇTLE 2 NÖ Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. N.ALAN) Z-14
	3			ÇTLE 1 NÖ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yrd. Doç. Dr. AYŞE AYDIN)			ÇTLE 3 NÖ-İ.Ö Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları (Yrd. Doç. Dr H.K. MUTLU) 101	ÇTLE 3 NÖ-İ.Ö Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları (Yrd. Doç. Dr H.K. MUTLU) 101	ÇTLE 3 NÖ-İ.Ö Kazak Türkçesi Alan Çalışmaları (Yrd. Doç. Dr H.K. MUTLU) 101
	4	ÇTLE 4 NÖ Türk Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) Z-14	ÇTLE 4 NÖ Türk Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) Z-14	ÇTLE 4 NÖ Türk Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) Z-14					
	5	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z05	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-05	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-05	ÇTLE 3 NÖ Türk Dili Tarihi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-14	ÇTLE 3 NÖ Türk Dili Tarihi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-14			
	6			ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) Öğr. Elm. odası	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) Öğr. Elm. odası	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Öğr. Elm. odası	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Öğr. Elm. odası	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç.Dr. M.ÖZŞAHİN) Öğr. Elm. odası	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN ) Öğr. Elm. odası
Salı	1	ÇTLE 1 NÖ Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) Amfi 4	ÇTLE 1 NÖ Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) Amfi 4	ÇTLE 1 NÖ Kazak Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) Amfi 4	ÇTLE 1 N.Ö Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) Amfi 4	ÇTLE 1 N.Ö Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) Amfi 4		ÇTLE 3 NÖ Eski Anadolu Türkçesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) AMFI-4	ÇTLE 3 NÖ Eski Anadolu Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr. Cüneyt AKIN) AMFI-4
	2	ÇTLE 3 N.Ö-İ.Ö Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) 101	ÇTLE 3 N.Ö-İ.Ö Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) 101	ÇTLE 3 N.Ö-İ.Ö Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) 101					
	3	ÇTLE 4 NÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (102)	ÇTLE 4 NÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (102)	ÇTLE 4 NÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (102)	ÇTLE 4 NÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (102)	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı III ( Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) 102	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı III ( Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) 102	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı III ( Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) 102	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı III ( Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) 102
	4							ÇTLE 2 NÖ Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) Z14	ÇTLE 2 NÖ Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) Z14
	5	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı III ( Öğr. Gör. Prof.Dr. F.HAKİMCANOV Z-14	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı III ( Öğr. Gör. Prof.Dr. F.HAKİMCANOV Z-14	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı III ( Öğr. Gör. Prof.Dr. F.HAKİMCANOV Z-14	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı III ( Öğr. Gör. Prof.Dr. F.HAKİMCANOV Z-14	ÇTLE 2 NÖ Eski Türkçe I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-14	ÇTLE 2 NÖ Eski Türkçe I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-14		
	6					ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ)	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ)	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. N.ALAN)	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. N.ALAN)

						( Yrd. Doç.Dr. M.ÖZŞAHİN )	( Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN )		
Çarşamba	1	ÇTLE 1 NÖ Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN)	ÇTLE 1 NÖ Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN)	ÇTLE 1 NÖ Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN)	ÇTLE 1 NÖ Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK	ÇTLE 1 NÖ Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK	ÇTLE 1 NÖ Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK	ÇTLE 4 NÖ Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)	ÇTLE 4 NÖ Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU)
	2						ÇTLE 2 NÖ-İÖ Tatar Türkçesi Met. Akt. I (Öğr.Gör. F. Prof. Dr. Hakimcanov) 102	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Tatar Türkçesi Met. Akt. I (Öğr.Gör. Prof. Dr. F. Hakimcanov) 102	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Tatar Türkçesi Met. Akt. I (Öğr.Gör. Prof. Dr. F. Hakimcanov) 102
	3	ÇTLE 3 N.Ö-İ.Ö Türkoloji Araştırmaları I (Öğr.Gör. Prof. Dr.Farid Hakimcanov) 102	ÇTLE 3 N.Ö-İ.Ö Türkoloji Araştırmaları I (Öğr.Gör. Prof. Dr.Farid Hakimcanov) 102	ÇTLE 3 N.Ö-İ.Ö Türkoloji Araştırmaları I (Öğr.Gör. Prof. Dr.Farid Hakimcanov) 102				ÇTLE 3 NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ z-05)	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ z-05)
	4	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı III ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ) Z-05	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı III ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ) Z-05	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı III ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ) Z-05	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı III ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ) Z-05			ÇTLE 2 NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-14	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-14
	5						ÇTLE 4 NÖ Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) amfi-5	ÇTLE 4 NÖ Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) AMFİ-5	
	6								
	7							ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) Öğr. Elm. Odas	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) Öğr. Elm. Odas
Perşembe	1		ÇTLE 1 NÖ Yeni Uygur Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) AMFİ-4	ÇTLE 1 NÖ Yeni Uygur Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) AMFİ-4	ÇTLE 1 NÖ Yeni Uygur Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) AMFİ-4		ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) AMFİ-4	ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) AMFİ-4	
	2		ÇTLE 3 NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) 101	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) 101	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) 101	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Başkurt Türkçesi Met. Akt. I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 101	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Başkurt Türkçesi Met. Akt. I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 101	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Başkurt Türkçesi Met. Akt. I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 101	
	3	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Hüseyin. K. MUTLU) 102	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Hüseyin. K. MUTLU) 102	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Hüseyin. K. MUTLU) 102	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Hüseyin. K. MUTLU) 102	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) 102	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) 102	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Metin Akt. I (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) 102	
	4		ÇTLE 2 NÖ Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK)	ÇTLE 2 NÖ Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK)	ÇTLE 2 NÖ Mesleki Rusça I (Okt. E. ÖZTÜRK)	ÇTLE 4 NÖ Genel Dil Bilimi (Öğr.Gör. Prof. Dr. Farid Hakimcanov) Z-14	ÇTLE 4 NÖ Genel Dil Bilimi (Öğr.Gör. Farid Prof. Dr. F. Hakimcanov) Z-14	ÇTLE 4 NÖ Genel Dil Bilimi (Öğr.Gör. Farid Prof. Dr. F. Hakimcanov) Z-14	ÇTLE 4 NÖ Genel Dil Bilimi (Öğr.Gör. Farid Prof. Dr. F. Hakimcanov) Z-14
	5		ÇTLE 3 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) Z-05	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) Z-05	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) Z-05	ÇTLE 3 N.Ö Türk Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05			ÇTLE 3 N.Ö Türk Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05
	6	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN)							

Cuma	1		ÇTLE 1 NÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 1 NÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 1 NÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 4 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN) amfi-4
	2		ÇTLE 2 NÖ-İÖ Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I ( Yrd. Doç. Dr N. ALAN) 101	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I ( Yrd. Doç. Dr N. ALAN) 101	ÇTLE 2 NÖ-İÖ Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma I ( Yrd. Doç. Dr N. ALAN) 101	ÇTLE 4 NÖ- İÖ Türkmen Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. N.ALAN 101	ÇTLE 4 NÖ- İÖ Türkmen Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. N.ALAN 101	ÇTLE 4 NÖ- İÖ Türkmen Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. N.ALAN 101	ÇTLE 4 NÖ- İÖ Türkmen Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. N.ALAN 101
	3					CTL 4 N.Ö Türk Edebiyatı V (Doç. Dr. Cüneyt AKIN)	CTL 4 N.Ö Türk Edebiyatı V (Doç. Dr. Cüneyt AKIN)	ÇTLE 3 N.Ö Türk Edebiyatı I (Arş. Gör. G.YILMAZ) 202	ÇTLE 3 N.Ö Türk Edebiyatı I (Arş. Gör. G.YILMAZ) 202
	4		ÇTLE 3 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı I (Arş Gör. G. YILMAZ) z-14	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı I (Arş Gör. G. YILMAZ) z-14	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı I (Arş Gör. G. YILMAZ) z-14		Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders (Rusça) (Okt. E.ÖZTÜRK) z-14	Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders (Rusça) (Okt. E.ÖZTÜRK) z-14	
	5	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN)	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)	ÇTLE 4 NÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)			Alan Dışı Seçmeli Ders II N.Ö (Bugünkü Türk Lehçeleri) (Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN 102	Alan Dışı Seçmeli Ders II N.Ö (Bugünkü Türk Lehçeleri) (Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN 102	
	CUMARTESİ								ÇTLE 1 NÖ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Yrd. Doç. Dr. AYŞE AYDIN)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Derslik	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	1									
	2					ÇTLE 1 İÖ (B) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-14		ÇTLE 1 İÖ (B) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-14	ÇTLE 1 İÖ (B) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) Z-14	
	3					ÇTLE 2 İÖ Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. N.ALAN) amfi-5	ÇTLE 2 İÖ Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. N.ALAN) AMFİ-5	ÇTLE 2 İÖ Türkiye Türkçesi III (Yrd.Doç. Dr. N.ALAN) AMFİ-5		ÇTLE 1 İÖ Türkiye Türkçesi I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) AMFİ-5
	4						ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ) Öğr. Elm. Odası			ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I ( Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ) Öğr. Elm. Odası
	5						ÇTLE 1 İÖ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Doç. Dr. Cihad CİHAN) LAB1			
Salı	1					ÇTLE 1 İÖ TürkiyeTürkçesi I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) (Amfi 4)	ÇTLE 1 İÖ TürkiyeTürkçesi I (Yrd. Doç. Dr Nazmi ALAN) (Amfi 4)	ÇTLE 1 İÖ (A) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	ÇTLE 1 İÖ (A) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	ÇTLE 1 İÖ (A) Azerbaycan Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)
	2					ÇTLE 2 İÖ Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 101	ÇTLE 2 İÖ Osmanlı Türkçesi III (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 101			
	3							ÇTLE 3 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) 102	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) 102	ÇTLE 3 NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) 102
	4					ÇTLE 4 İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05	ÇTLE 4 İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05	ÇTLE 4 İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05	ÇTLE 4 İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05	ÇTLE 4 İÖ Kırgız Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05
	5					ÇTLE 3 İÖ Türk Dili Tarihi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) z-14	ÇTLE 3 İÖ Türk Dili Tarihi I (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) z-14			
	6									ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I ( Yrd. Doç. Dr. N.ALAN) Öğr. Elm. Odası
Çarşamba	1					ÇTLE 3 İÖ Eski Anadolu Türkçesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN)	ÇTLE 3 İÖ Eski Anadolu Türkçesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN)	ÇTLE 1 İÖ Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN)	ÇTLE 1 İÖ Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN)	ÇTLE 1 İÖ Osmanlı Türkçesi I (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN)

					AKIN) AMFİ-4	AKIN) AMFİ-4	AMFİ-4	KARAMAN) AMFİ-4	Dr. A. KARAMAN) AMFİ-4
	2				ÇTLE 4 İÖ Türk Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) 102	ÇTLE 4 İÖ Türk Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) 102	ÇTLE 4 İÖ Türk Edebiyatı III (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) 102	ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) Öğrt. Elem. Oda	ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) Öğrt. Elem. Oda
	3						ÇTLE 2 İÖ Eski Türkçe I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-14	ÇTLE 2 İÖ Eski Türkçe I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-14	
	4			ÇTLE 1 İÖ Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK AMFİ-5	ÇTLE 1 İÖ Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK amfi-5	ÇTLE 1 İÖ Yabancı Dil I (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK amfi-5		ÇTLE 4 İÖ Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) amfi-5	ÇTLE 4 İÖ Türk Dünyası Tarihi I (Doç. Dr. T. AKKOYUN) amfi-5
	5				ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN)	ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN)			ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Öğrt. Elem. Oda
Perşembe	1			ÇTLE 1 İÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Tatar Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Kazak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Kazak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Kazak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) amfi-4
	2				ÇTLE 3 İÖ Orta Türkçe I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) z-14	ÇTLE 3 İÖ Orta Türkçe I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) z-14			
	3				ÇTLE 4 İÖ Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) amfi-6	ÇTLE 4 İÖ Kıpçak Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) amfi-6	ÇTLE 3 İÖ Türk Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05	ÇTLE 3 İÖ Türk Edebiyatı III (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Z-05	
	4						ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) Öğrt. Elem. Oda.	ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN)  Öğrt. Elem. Oda	ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) Öğrt. Elem. Oda
Cumartesi	1				ÇTLE 3 İÖ Türk Edebiyatı I (Arş. Gör. G.YILMAZ) amfi-4	ÇTLE 3 İÖ Türk Edebiyatı I (Arş. Gör. G.YILMAZ) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) amfi-4	ÇTLE 1 İÖ Yeni Uygur Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) amfi-4
	2				ÇTLE 4 İÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 211	ÇTLE 4 İÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 211	ÇTLE 4 İÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 211	ÇTLE 4 İÖ Genel Dil Bilimi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) 211	ÇTLE 4 İÖ Türk Edebiyatı V (Doç. Dr. Cüneyt AKIN) 211
	3				ÇTLE 1 İÖ Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN) z-14	ÇTLE 1 İÖ Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN) z-14	ÇTLE 2 İÖ Mesleki Rusça I (Okt. E.ÖZTÜRK) z-14	ÇTLE 2 İÖ Mesleki Rusça I (Okt. E.ÖZTÜRK) z-14	ÇTLE 2 İÖ Mesleki Rusça I (Okt. E.ÖZTÜRK z-14
	4				Alan Dışı İÖ Seçmeli Ders (Rusça) (Okt. E.ÖZTÜRK) 102	Alan Dışı İÖ Seçmeli Ders (Rusça) (Okt. E.ÖZTÜRK) 102			ÇTLE 4 İÖ Araştırma Projesi I (Yrd. Doç. Dr. N.ALAN) Öğrt. Elem. Oda.
	cumartesi					ÇTLE 1 İÖ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar. I (Yrd. Doç. Dr. Cihad CİHAN)			

## ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

### 2017/2018 GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

#### ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 101 YABANCI DİL I (RUSÇA)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Rusça metinleri okuyabilme, yazabilme, temel seviye Rusça kalıpları anlayabilmelerini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili-Bili/ 28 Derste Rusça, Multilingual, 2005 / Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlük/ Poehali, Multilingual		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rus dili, kültürü, tarihi hakkında genel bilgi, öğrencilerin Kiril harfleri ile tanışmaları		
2	Matba ve el yazısı harflerinin çalışılması, ses ve hece çalışmaları		
3	Başlangıç seviye tanışma cümlecikleri, selamlaşma kalıpları, 28 Derste Rusça 1. Üniteye giriş		
4	Rusça isimlerin cinsleri, Kto eto? Şto eto? Gde eto?		
5	Mesleklerin sorulup söylenmesi, aile tanıtımı, 3. Şahıslar hakkında soru sorup bilgi verme, yeni kelimeler		
6	Alıştırma kitabından 1. Ve 2. Ünitenin tekrarı, diyalog çalışmaları, milletler ve dillerin Rusça karşılıkları		
7	Ara sınav		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması		
9	3. Üniteye giriş, sıfatlar		
10	Rusça isimlerin çoğul halleri, çoğul yapım ekleri		
11	Rusça fiiller ve çeşitleri, fiil çekimleri		
12	Rusça zarflar, yeni kelimeler		
13	Metin çalışması: "Naşa Gruppa" adlı metnin çevirisi, metne soru- cevap, yeni kelimeler		
14	Dönem tekrarı, sınava hazırlık çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 107 TÜRKİYE TÜRKÇESİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkiye Türkçesinin ses özelliklerini öğretebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ERGİN, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999 (ilk baskı : 1957).KORKMAZ, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara 2003.BANGUOĞLU, Tahsin; Türkçenin Graneri, TDK Yay., Ankara 1990.EKER, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkiye Türkçesine giriş		
2	Dilin tanımı, dünya dilleri ve Türk dili		
3	Dil aileleri ve Türkçe		
4	Türk dilinin tarihi devirleri ve en eski belgeleri		
5	Sümer ve Türk dilinin tarihi ilgisi ve Türk dilinin yaşı meselesi		
6	Türk dili kaynaklı kelimeleri tanıma ve Türkçenin özellikleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türkiye Türkçesinin Kaynakları		
9	Fonetik tablo çizimi		
10	Ünlüler, ünsüzler ve özellikleri		
11	Ünlü ve Ünsüz uyumları		
12	Yardımcı Ses, Vurgu, Hece		
13	Ses Olayları		
14	Tarihi ve yaşayan lehçeler arasındaki ses olayları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 113 OSMANLI TÜRKÇESİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Türkçesi metinlerinin okuyup değerlendirebilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Osmanlıca Okuma Kılavuzu, Hayati Develi, Kesit Yayınları Osmanlıca Dersleri, Muharrem Ergin, Boğaziçi Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Türkçesi, genel özellikleri, Osmanlı Türkçesinin alfabesi		
2	Harflerin özellikleri, bitişen ve bitişmeyen harfler		
3	Alfabe alıştırmaları		
4	Kelime düzeyinde okuma çalışmaları		
5	Türkçe eklerin yazımı		
6	Türkçe kelimelerde ünlü sistemi		
7	Metin inceleme çalışmaları		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Basit metinlerin okunması		
10	Basit metinleri okuma çalışmaları		
11	Basit metinleri okuma çalışmaları		
12	Basit metinleri okuma çalışmaları		
13	Basit metinleri okuma çalışmaları		
14	Metin Okuma çalışmaları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 113 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Türkçesinin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz hazinesinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>AHUNDUV, Agamusa, Azerbaycan Dilinin Fonetikası, Maarif Neşriyat, Bakı, 1984.          ALTAYLI, Seyfettin, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, İstanbul, 1994.          BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000          ERCİLASUN, Ahmet Bican, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara 2007.          ERGİN, Muharrem, Azeri Türkçesi, Ebru Yayınları, İstanbul, 1981.          VEYSELLİ, Fahrettin, Azerbaycan Türkçesi Fonetigi, Kültür Ajans Yay., Ankara 2008.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan Türkçesine giriş		
2	Azerbaycan Kiril ve Latin Alfabeleri/ Ünlüler / Ünsüzler ve Özellikleri		
3	Azerbaycan Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Ses İlişkileri (Denklik ve Farklılıkları)		
4	Ses olayları		
5	Metin Çalışmaları		
6	Vize + Geri bildirim		
7	Hal Ekleri		
8	İyelik ve Çokluk Ekleri/ Metin Çalışmaları		
9	İsimden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları		
10	Fiilden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları		
11	Basit Zamanlı Fiil Çekimleri / Şahıs Ekleri / Metin Çalışmaları		
12	Fiilimsiler / Metin Çalışmaları		
13	Metin Çalışmaları		
14	Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 135 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Uygur Türkçesinin alfabesini tanır, ses ve şekil bilgisi hakkında yüzeysel bilgiye sahip olur.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Hemit Tömür, Hazırqi Zaman Uygur Tili Grammatikasi, Milletler Neşriyati, Pekin, 2011 2. Rıdvan Öztürk Yeni Uygur Türkçesi Grameri, TDK Yayınları 2. Baskı, Ankara 20103. 3.Arslan Abdulla Texur, Abduréhim Raxman, Yari Ebeydulla, <b>Hazırqi Zaman Uygur Tili</b> , Şıncañ Xelq Neşriyati, Ürümçi 2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygurlar ve Yeni Uygur Türkçesinin konuşulduğu coğrafya hakkında genel bilgilerin aktarılması.		
2	Yeni Uygur Türkçesi alfabesi		
3	Yeni Uygur Türkçesindeki sesler ve özellikleri		
4	Yeni Uygur Türkçesindeki ses olayları: ses uyumları, ses değişimleri		
5	Yeni Uygur Türkçesinde isim çekim ekleri, isim tamlamaları		
6	Yeni Uygur Türkçesinde yapım ekleri		
7	Yeni Uygur Türkçesinde sıfatlar ve sıfat tamlaması		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Yeni Uygur Türkçesinde zarflar ve zamirler		
10	Yeni Uygur Türkçesinde fiil çekimleri, basit kipler		
11	Yeni Uygur Türkçesinde birleşik kipler		
12	Yeni Uygur Türkçesinde sıfat fiiller ve zarf fiiller		
13	Yeni uygur Türkçesinde bağlaç, ünlem ve edatlar		
14	Yeni Uygur Türkçesinde söz dizimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 137 TATAR TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatarca'nın Gramer özelliklerini genel olarak öğretebilmek ve orta dereceli Tatarca metinleri anlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara, 2001. Ercan Alkaya, Kuzey Grubu Türk Lehçelerinde Edatlar, Elazığ, 2007. F. Ganiyev, R. Ahmetyanov, H. Açıkgöz, Tatarca-Türkçe Sözlük, İnsan Yayınevi, Ahmet Veli Menger Vakfı, Kazan-Moskova, 1997. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Mustafa öner, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara, 1998. Mustafa Öner, Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tatarlar ve Tatarca hakkındaki genel bilgiler		
2	Tatarların bugüne kadar kullanmış oldukları alfabeler ve Tatar Latin Alfabesi		
3	Tatarcada kullanılan ünlüler ve ünsüzler		
4	Tatarca ünlülerle ilgili ses olayları		
5	Tatarcadaki ünsüzlerle ilgili ses olayları		
6	Tatarcada kullanılan eklerle Türkçede kullanılan eklerin karşılaştırılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tatarcadaki İsim Çekim Ekleri		
9	Tatarcada fiil çekimi		
10	Tatarcada kelime yapımı		
11	Tatarcada kelime grupları		
12	Tatarca Metin örnekleri		
13	Tatarca Metin örnekleri		
14	Tatarca Metin örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 139 KAZAK TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazakçanın genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve Kazakça temel söz hazinesini edinmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1994. Kazak Tilin Üyreneyik "Kazak Dilini Öğrenelim", Ahmet Yesevi Üniversitesi Yay., Türkistan / Kazakistan. Kenan Koç, Oğuz Doğan, Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ yay.,Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kazak Kril ve Latin Alfabeleri		
3	Kazakça Ünlüler / Ünsüzler ve Özellikleri		
4	Kazakça ve Türkçe Arasındaki Ses İlişkileri (Denklik ve Farklılıkları)		
5	Kazakça Ses olayları		
6	Metin Çalışmaları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazakçada Hal Ekleri		
9	Kazakçada İyelik ve Çokluk Ekleri		
10	İsimden İsim / Fiil Yapma Ekleri		
11	Fiilden İsim / Fiil Yapma Ekleri		
12	Basit Zamanlı Fiil Çekimleri / Şahıs Ekleri		
13	Kazakça'da Fiilimsiler		
14	Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 121 TÜRK TARİHİ VE COĞRAFYASI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk lehçelerinde uzmanlaşacak öğrencilere, bu lehçelerin konuşulduğu Türk Dünyası coğrafyası hakkında bilgiler verebilme; Türk Dünyası ülke ve bölgelerini öğretme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Emine Gürsoy-Naskali, Erdal Şahin, Bağımsızlıklarının 10. Yılında Türk Cumhuriyetleri, Türkistan ve Azerbaycan Araştırma Merkezi Yayını, Haarlem 2002, 642 s. Fuat Uçar, Geçmiş, Günümüz ve Geleceğin Türk Dünyası, IQ Yayınları, İstanbul 2009, 590 s. Nevzat Özkan, Türk Dilinin Yurtları, Akçağ Yayınları, Ankara 2007, 364 s. Ramazan Özey, Türk Dünyası Coğrafyası, Aktif, İstanbul 2009, 424 s. Saadettin Gömeç, Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi, Akçağ Yayınları, 456 s.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Dünyası Coğrafyasına giriş		
2	Azerbaycan, Gürcistan		
3	Suriye, Irak		
4	Türk dünyasının batı kesimlerine genel bakış		
5	Genel değerlendirmelerin ve konu tekrarının yapılması ve eksiklerin giderilmesi.		
6	Anadolu ve Orta Doğu sahası tarihi, Sümerler, Türkiye (Genel)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Güney Kıbrıs Rum Yönetimi		
9	Yunanistan, Bulgaristan		
10	Kosova, Makedonya		
11	Bosna Hersek, Sırbistan		
12	Karadağ, Arnavutluk, Romanya		
13	Kırgızistan-Kazakistan		
14	Genel değerlendirmelerin ve konu tekrarının yapılması ve eksiklerin giderilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 131 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Edebiyat bilgileri ve edebiyat teorilerinin öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	MORAN Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim yay., İstanbul, 2000. MACİT Muhsin - Uğur SOLDAN, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Grafiker yay., Ankara, 2011. Wellek Rene -Austin Warren, Edebiyat Teorisi, Dergah yay., İstanbul 2012.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	EDEBİYAT TERİMİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
2	EDEBİ ESER KAVRAMI HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
3	EDEBİYAT TARİHÇİLİĞİ KAVRAMI ÜZERİNDE TARTIŞMAK.		
4	EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
5	EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
6	EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	EDEBİYAT KURAMLARI HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
9	EDEBİ AKIMLAR HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
10	EDEBİ AKIMLAR HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
11	EDEBİ TÜR KAVRAMI VE HALK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ TÜRLER HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
12	KLASİK TÜRK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ TÜRLER HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
13	YENİ TÜRK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ TÜRLER HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
14	ESTETİK KAVRAMI HAKKINDA BİLGİ VERMEK		
15	Final Sınavı		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 201 TÜRKİYE TÜRKÇESİ III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkçe Sözcükleri Yapı, Anlam ve Görev bakımından tanıtmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yay., Ankara, 2003. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK yay., Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Türkçede Sözcük Kavramı ve Sınıflandırmalar		
3	İsimler		
4	Sıfatlar		
5	Zamirler		
6	Zarflar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Fiiller		
9	Edatlar		
10	Metinler – Uygulamalar		
11	Bağlaçlar ve Ünlemler		
12	Metinler – Uygulamalar		
13	İsim ve Sıfat Tamlamaları		
14	Metinler Uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 203 OSMANLI TÜRKÇESİ III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Türkçesindeki Arapça alıntı unsurların yapı ve anlam özelliklerini öğrenmek. Edebî metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme. Edebî metinleri belli metotlar çerçevesinde inceleyebilme. Osmanlıca bir metin içerisindeki Arapça unsurları bulabilme. Arapça tamlamaları bulabilme. Arapça isimleri öğrenebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitapevi, Ankara, 2012. Timurtaş, F.K., Osmanlıca Grameri ve Metinler, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964. Ergin, M., Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000 Develi, H., Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, Kesit Yayınlar, 2010. Parlatır İ., Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Yargı Yay., 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Arapça kelimelerin yapısı.		
2	Aksam-ı Seba.		
3	Arapça isimler.		
4	Arapça masdarlar.		
5	İsm-i Fâil, İsm-i Me'ul, Cem-i Mükesser.		
6	Sıfat-ı Müşebbehe, İsm-i Tafdil, Mübalaga-i Fâil.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	İsm-i Tasgir, İsm-i Mekân, İsm-i Zaman.		
9	Mec'ul Masdarlar.		
10	Semaî mücerred masdarlar.		
11	Mezidün fih masdarlar.		
12	Tefil ve mütefa'al kalıpları		
13	Mezidün fih masdarlar		
14	Mezidün fih masdarlar.		
15	Final Sınavı.		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 205 ESKİ TÜRKÇE I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Türkçenin Göktürkçe döneminin ses ve şekil özelliklerini öğretebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Gabain, A. V., Eski Türkçenin Grameri, Ankara, 2000, Erdal, Marcel , Old Turkic Word Formation, Wiesbaden, 1991 Hasan Eren, Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, İzmir.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Göktürkçe'ye giriş		
2	Göktürk Metinleri Üzerine Yapılan Çalışmalar		
3	Köktürkler ve Köktürk alfabesi		
4	Orkun Türkçesi ve Eski Uygurca Arasındaki farklılıklar		
5	Kültigin Abidesi güney yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
6	Kültigin Abidesi güney yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
9	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
10	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
11	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
12	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
13	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
14	Kültigin Abidesi doğu yüzü (Metin okuma ve kelime tahlili)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 259 MESLEKİ RUSÇA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin temel seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili-Bili 28 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlül, Poehali I, Multilingual, Doroga v Rossiyu, Multilingual		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Birinci sınıfta görülen Rusça konuların, kelimelerin hatırlanması, dönem boyunca yapılacaklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi		
2	Rusçada “moç, dolzhen, hotet” yardımcı fiilleri.		
3	Rusça günler, aylar, mevsimler, 1-1000 arası sayılar, sıralama sayı sıfatları		
4	“Telefon görüşmesi” diyalogunun okunması, çevirisi, örnek cümlelerin kurulması		
5	Alıştırma kitabından 29-33. Sayfaların çözümü.		
6	Rusça isimlerin –i hali (Vinitelnyy padej)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, soruların cevaplarının tartışılması, sınav metninin incelenmesi		
9	Metin çalışması: “Şto mı yedim?”		
10	Rusça isimlerin –de hali (predlojniy padej)		
11	Metin çalışması: “Na uroke”, 28. Derste Rusça kitabından 69. Sayfadaki alıştırmaların çözümü		
12	Rusça sıfatların –de hali (predlojniy padej- prilagatelnie), alıştırmaları 37-40. sayfalar		
13	Rusçada geçmiş zaman, fiillerin geçmiş zamanda çekimlenmesi.		
14	Dönem tekrarı, öğretim elemanınca hazırlanan çalışma kağıdından sınava hazırlık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 209 AZERBAJCAN TÜRİKÇESİ METİN AKTARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi metin aktarma yöntem ve metodlarını öğrenme, Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma becerisini ve söz hazinesini geliştirme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ehliman Ahundov, Semih Tezcan, Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, TDK, Ankara 1994, Azerbaycan Dilinin Orfoğrafiya Lüğeti, Lider Neşriyyat, Bakı 2004, 723 s. Seyfettin Altaylı, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, MEB, İstanbul 1994, Bir lehçeden başka bir lehçeye aktarma ile ilgili yazılmış çeşitli yazılar.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotlarına giriş		
2	Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları		
3	Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
4	Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
5	Günlük konuşma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
6	Günlük konuşma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Basit okuma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
9	Basit okuma metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
10	Kısa hikayelerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
11	Kısa hikayelerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
12	Bilimsel metinlerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
13	Bilimsel metinlerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
14	Bilimsel metinlerin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 211 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Türkçesiyle konuşma öğretimini, günlük dilde konuşmayı öğrenme ve söz hazinesini kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahmet Bican Ercilasun, Türk Lehçeleri Grameri, Ankara, 2007.</li> <li>- Ahmet Buran, Ercan Aklaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara, 2001.</li> <li>- Ş. Allahverdiya, Azerbaycan Dili, Osmaniye Akdeniz Matbaası, Bakı 1996.</li> <li>- Y. Seydiyev, Azerbaycan Dili, "BDV", Bakı 1998.</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Azerice adres sorma ve yön ifadeleri		
3	Fiyat sorma ve alışveriş ifadeleri		
4	Renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması		
5	Kütüphane ve kitapçıdaki günlük konuşmalar		
6	Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hastalık ve hastanede geçen konuşma örnekleri		
9	Rica, istek, özür ve teşekkür ifadeleri		
10	Sayı ve ölçü ifadeleri		
11	Gümrük ve pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler		
12	Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri		
13	Banka işlemleri ve para bozdurmayla ilgili ifadeler		
14	Azerice kelime çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 215 TÜRKMEN TÜRKÇESİ METİN AKARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi metin aktarma yöntem ve metodlarını öğrenme, Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma becerisini ve söz hazinesini geliştirme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ercilasun, A. B. (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara. Kirişcioğlu, Fatih (2005) "Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine Yapılan Aktarmalarda Karşılaşılan Bazı Problemler" G.Ü.I.Türkiyat Araştırmaları Sempozyumu, Ankara Tekin, Talat, vd., (1995) Türkmençe-Türkçe Sözlük, Simurg yay., Ankara. Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma ile ilgili yazılar.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotlarına giriş		
2	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları		
3	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
4	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
5	Günlük konuşma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
6	Günlük konuşma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Basit okuma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
9	Basit okuma metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
10	Kısa hikayelerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
11	Kısa hikayelerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
12	Bilimsel metinlerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
13	Bilimsel metinlerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
14	Bilimsel metinlerin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 217 TÜRKMEN TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Türkçesiyle konuşma öğretimini, günlük dilde konuşmayı öğrenme ve söz hazinesini kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tekin, Talat, vd., (1995) Türkmençe-Türkçe Sözlük, Simurg yay., Ankara. Türkmençe Konuşma Kılavuzu.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Azerbaycan dilinde adres sorma ve yön ifadeleri		
3	Fiyat sorma ve alışveriş ifadeleri		
4	Renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması		
5	Kütüphane ve kitapçıdaki günlük konuşmalar		
6	Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hastalık ve hastanede geçen konuşma örnekleri		
9	Rica, istek, özür ve teşekkür ifadeleri		
10	Sayı ve ölçü ifadeleri		
11	Gümrük ve pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler		
12	Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri		
13	Banka işlemleri ve para bozdurmayla ilgili ifadeler		
14	Azerice kelime çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL219 ÖZBEK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Karaman		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek Türkçesine ait yazılı metinleri aktarmayı öğrenmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ METODLARI		
2	ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ METODLARI		
3	ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI		
4	ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI		
5	GÜNLÜK KONUŞMA METİNLERİ		
6	SERBEST GÜNLÜK KONUŞMA METİNLERİ		
7	Vize + Geri bildirim		
8	SERBEST GÜNLÜK KONUŞMA METİNLERİ		
9	BASİT OKUMA METİNLERİNİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ		
10	BASİT OKUMA METİNLERİNİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ		
11	KISA HİKAYELERİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ		
12	KISA HİKAYELERİN ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ		
13	ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN FIKRA METİNLERİNİN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ		
14	ÖZBEK TÜRKÇESİNDEN BİLMECE METİNLERİNİN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİSİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL221 ÖZBEK TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	ÖZBEK TÜRKÇESİ İLE KONUŞABİLMEYİ SAĞLAR.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK TÜRKLERİ, ÖZBEK TÜRKÇESİ, ÖZBEK TÜRKÇESİNİN ALFABESİ VE İMLÂSIYLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER		
2	ÖZBEK ALFABESİNİN EL YAZISIYLA ÖĞRETİLMESİ		
3	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE TANIŞMA, KENDİNİ TANITMA		
4	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE KENDİ AİLESİNİ, AİLE BİREYLERİNİ TANITMA		
5	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE HAFTA, AY İSİMLERİNİ ÖĞRETME		
6	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE MESLEK İSİMLERİ, MESLEKLE İLGİLİ METİNLER		
7	Vize + Geri bildirim		
8	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE YAŞADIĞI YERİ TANITABİLMEK		
9	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE YOL SORMA		
10	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ALIŞVERİŞ SIRASINDA KULLANILAN DİYALOG		
11	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE PAZARDA GEÇEN DİYALOG		
12	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE TELEFON GÖRÜŞMESİ		
13	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE SAATLERİ SORMAYI VE SÖYLEMEYİ ÖĞRETME		
14	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE HAVA DURUMUNU SÖYLEME VE SORMA		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 225 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine basit metinleri aktarabilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) <i>Uygur Xelq Maqal-Temsilliri</i> , Şincañ Univérsitétı Neşriyatı, Ürümqi 2. SULTAN, Azad vd (2002) <i>Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi</i> , Şiñcan Pen-Téxnika Neşriyatı, Ürümqi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarmada dikkat edilecek hususlar		
2	Yalancı eşdeğerlikler sorunu		
3	Örnek metin aktarma-Boğda Abdulla-Salğa Téşi şiiri		
4	Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi		
5	Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi		
6	Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi		
7	Uygurca metin aktarma alıştırmaları- Uygur Bügünki Zaman Edebiyat Tarihi		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri		
10	Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri		
11	Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri		
12	Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri		
13	Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri		
14	Uygurca metin aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Maqal-Temsilliri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 227 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Günlük hayatta kullanılan basit ve orta düzeyde cümleler kurabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Günlük hayatta kullanılan teşekkür etme, özür dileme, saat ve herhangi bir yeri sorma ya da tarif etme.		
2	Yol tarif etme, yol sorma, valiz kaybolması gibi basit bir sorunu bildirme		
3	Tanışma konuşmaları		
4	Misafirhane veya otelde geçen konuşmalar		
5	Bankada geçen konuşmalar		
6	Restoranda geçen konuşmalar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Alışveriş konuşmaları		
9	Acil bir durumda yardım çağırma, hastane konuşmaları		
10	Basit bir konunun Uygurca anlatımı		
11	Basit bir konunun Uygurca anlatımı		
12	Basit bir konunun Uygurca anlatımı		
13	Basit bir konunun Uygurca anlatımı		
14	Anlatıcıya soru sorma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 229 KAZAK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak Edebî Dilindeki Metinleri Aktarmayı Öğrenme. Metin Aktarma Yöntem ve Metodlarını Öğrenme, Kazakça'dan Türkçe'ye Metin Aktarma Becerisini Geliştirme, Kazakça söz hazinesini geliştirme, Kazak grameri konularını tekrar etme, Kazakça konulu metinleri okuma ve yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Nurjamal ORALBAYEVA, Kazak Tilin Üyrenemiz, İzuçayem Qazaqskiy Yazık, Almatı, 1989 Ahmet Bican ERCİLASUN, Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, 2 Cilt, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1991. Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., 2003, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kazakça'da Kelime, Kelime Grubu ve Cümle Kavramları		
3	Kazakça'da Pragraf ve Metin Kavramları		
4	Kazakça için Temel Gramer Bilgileri		
5	Kazakça'dan Türkçe'ye Basir Çeviri Teknikleri		
6	Kazakça'dan Türkçe'ye Çeviri Örnekleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türkçe'den Kazakça'ya Çeviri Teknikleri		
9	Türkçe'den Kazakça'ya Basit Çeviri Örnekleri		
10	Kazakça'dan Türkçeye Masal Çeviri Örnekleri		
11	Kazakça'dan Masal Çeviri Örneklerine Devam		
12	Kazakça'dan Türkçe'ye Hikaye Çevirisi Örnekleri		
13	Kazakça'dan Hikaye Çevirisi Örneklerine Devam		
14	Genel Değerlendirme ve Konu Tekrarı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 231 KAZAK TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak Türkçesiyle Konuşma Öğretimi. Kazak Türkçesiyle günlük dilde konuşmayı öğrenmek, Kazakçanın günlük dildeki söz hazinesini öğrenme, Kazakça kendini tanıtırma cümleleri, Kazakça konuya dayalı günlük konuşma metinleri, Kazakça münazara örnekleri		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kazakça adres sorma ve yön ifadeleri		
3	Kazakça fiyat sorma ve alışveriş ifadeleri		
4	Kazakça renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması		
5	Kütüphane ve kitapçıdaki günlük konuşmalar		
6	Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hastalık ve hastanede geçen konuşma örnekleri		
9	Rica, istek, özür ve teşekkür ifadeleri		
10	Sayı ve ölçü ifadeleri		
11	Gümrük ve pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler		
12	Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri		
13	Banka işlemleri ve para bozdurma ile ilgili ifadeler		
14	Kazakça kelime çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL235 KIRGIZ TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Türkçesine ait edebi metinleri aktarmayı öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and. Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan, Türkiyeli Türklere Kırgız Türkçesi öğretme seti (altı cilt)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotlarına giriş		
2	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları		
3	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
4	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
5	Günlük konuşma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
6	Günlük konuşma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Basit Kırgızca metinleri aktarma		
9	Basit okuma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
10	Basit okuma metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
11	Kısa hikayelerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
12	Kısa hikayelerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
13	Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
14	Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL237 KIRGIZ TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Türkçesine ait edebi metinleri aktarmayı öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and. Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan, Türkiyeli Türklere Kırgız Türkçesi öğretme seti (altı cilt)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine ileri çeviri metotlarına giriş		
2	Kırgız Türkçesinde diyalektik sinonimlerin öğretilmesi		
3	Kırgız Türkçesinde yalancı eşdeğerlik kavramının öğretilmesi		
4	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
5	Edebî metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
6	Edebî metinlerin metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgızca hikâye metinleri aktarma		
9	Kırgızca hikâye metinleri aktarma		
10	Kırgızca hikâye metinleri aktarma		
11	Kırgızca roman metinleri aktarma		
12	Kırgızca roman metinleri aktarma		
13	Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
14	Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL239 TATAR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yard. Doç. Dr. Murat Özşahin		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Tatarca metinleri Türkçeye aktarmayı öğretmek.  Herhangi bir yazının "edebi metin" olup olmadığını ortaya koymak.  Tatarca yazılı metinleri büyük oranda anlayabilir duruma gelme.  Tatarca kelime bilgisini geliştirme. Tatarcadan Türkçeye yazılı metinleri aktarmayı öğrenme.  Tatarca okuma becerisi geliştirme. Tatarca edebi metni anlama ve yorumlamak.  Tatarca yazma becerisi geliştirme.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>AHATOV G. Q.( 1975), Qezirgi Tatar Tiliniñ Leksikası, Ufa.  İSHAKİ, Ayaz.(2009), Hikâyeler (Seçmeler), (çev. Çulpan Zaripova Çetin- Hayati Yılmaz), Muğla Üniversitesi Yayınları, Muğla.  ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.  İSENBET, N. (1959) Tatar Halik mekallerë I-III, Kazan.  Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1996.  İŞGAY, İsfendiyar. (1963), Hürriyet, Hürriyet (freedom, Freedom): İdil- Ural (Kazan) Türkleri Lehçesinde Şiir ve Manzumeler, Yargıçoğlu Matbaası, Ankara.  ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara.  FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.  NADİROV, İlbaris, (1983), Tatar Halik İcatı (Beitler): Kazan.  NADİROV, İlbaris, (1980), Tatar Halik İcatı (Yola hem Uyn Cırları): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.  Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.  CEBECİ, Dilaver. (2009), Men Kazanga Baramen, Bilgeoğuz Yayınları, İstanbul  ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Lehçesi: Tatar, Kazak ve Kırgız Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Tatarcada günlük dilde kullanılan örnek cümle çevirileri		
3	Tatarcada günlük dilde kullanılan örnek cümle çevirileri		
4	Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri		
5	Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri		
6	Tatarcadan Türkçeye masal çevirileri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tatarcadan Türkçeye hikaye çevirileri		
9	Tatarcadan Türkçeye hikaye çevirileri		
10	Tatarcadan Türkçeye gazete metinleri çevirileri		
11	Tatarcadan Türkçeye gazete metinleri çevirileri		
12	Tatarcadan Türkçeye gazete metinleri çevirileri		
13	Tatarca roman çevirileri		
14	Tatarca roman çevirileri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL241 TATAR TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatarca Konuşma Öğretimi, Tatarca günlük konuşma dilindeki kelimeleri öğrenmek, Günlük konuşma dili ile edebi dil arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar, Bir lehçede konuşma yeteneği yöntemlerini belirlemek, Tatarca Günlük Konuşma Cümleleri ve bazı özel konularda belirli bir seviyede konuşabilme, Tatar Türkçesini dinleme, yazabilme ve doğru okuyabilmeyi sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>TUKAY, Abdullah. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.</p> <p>Ahmet Bican Ercilasun, Türk Lehçeleri Sözlüğü, 2 Cilt, Kültür Bakanlığı Yay., 1996, Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Bugünkü Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara 2003.</p> <p>ANDREA, Schimitz. (2004), Edige Destanı: Bir Kahramanlık Geleneğinin İçeriği, Oluşumu ve Etkileri (çev. Bulut Can), Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İzmir.</p> <p>Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım), C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.</p> <p>HANGİLDİN, V. N. (1959), Tatar Têlé Grammatikası (Morfologiya hem Sintaksis): Kazan.</p> <p>HEMZİN K. Z., MEHMÜTOV M. /, SEYJULLİN G. Ş. (1965), Garepçe-tatarca-rusça alınmalar süzlege: (Tatar edebiyatında kullanılan garep hem farsı süzlere). - Kazan: Tat. Kit. Neşr.</p> <p>Tatarca-Rusça Uku Ukitu Süzlégé: Russkiy Yazık, Moskova.</p> <p>Tatar Telenen Anlatmalı Süzlege: 3 Tomda. - Kazan: Tat. Kit. Neşr., 1977-1979-1981.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Tatarca adres sorma ve yön ifadeleri		
3	Tatarca fiyat sorma ve alış-veriş ifadeleri		
4	Tatarca renklerin öğretilmesi ve cümlede kullanılması		
5	Kütüphane ve kitapçılardaki günlük konuşmalar.		
6	Seyahat, kavuşma ve vedalaşma ifadeleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hastalıkla ilgili ve hastanede geçen günlük konuşma cümleleri		
9	Rica, istek, teşekkür ve özür ifadeleri		
10	Sayı ve Ölçü ifadeleri		
11	Gümrük ve Pasaport kontrolüyle ilgili ifadeler		
12	Otel ve misafirhanede geçen konuşma biçimleri		
13	Banka işlemleri ve para bozdurma ile ilgili ifadeler		
14	Serbest günlük konuşma alıştırmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL245 BAŞKURT TÜRKÇESİ KONUŞMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurtça olarak serbest bir şekilde konuşmak, Başkurtça olarak herhangi bir konuda orta serbest seviyede konuşabilmek, Türkçe yazılı bir metni Başkurtçaya sözlü olarak aktarabilmek, Herhangi bir konuda Başkurtça olarak bir sunum yapabilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995.          YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.          İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü.          YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirkom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR.          ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa.          GARİPOV T.M. (1959), Başkirkoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa.          İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara.          Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000.          Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961.          YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler		
3	Başkurtça günlük dildeki konuşmalar ve selamlaşma, hal hatır sorma...		
4	Başkurtça günlük konuşmalarda isim hal eklerinin kullanımına yönelik uygulamalı metinler		
5	Başkurtçadaki şimdiki zaman çekimlerinin günlük konuşmadaki kullanımları		
6	Başkurtça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımlarına yönelik dialoglar.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurtçada konuşmalarda gelecek zaman kullanımları		
9	Başkurtça Özgeçmiş metinleri		
10	Başkurtça olarak konulu konuşma metinleri		
11	Başkurtçada konulu konuşma metinleri		
12	Türkçeden Başkurtçaya yazılı metin çevirileri		
13	Türkçeden Başkurtçaya yazılı metin çevirileri		
14	Başkurtça olarak münazara çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 247 BAŞKURT TÜRKÇESİ METİN AKTARMA I
---------------------------	------------------------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme. Türkiye Türkçesine yazılı ve sözlü aktarabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili  Öner M., Başkurtça Kısa Dil Bilgisi, Kesit Yay., 2010.  Zeynullina, G. D., Törekçe-Başkorts / Başkorts-Törekçe Hüzlek, Kitap, 1996.  Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995.  ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara.  Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961.  ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa.  Başkurt Halık İjadi, 1-10 C. Ufa, 1998-2000.  İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü.  İBRAHİMOV, Ganislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara.  YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kıp, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Başkurtçadan Türkçeye çeviri metodları		
2	Başkurtçadan Türkçeye masal çevirileri		
3	Başkurtçadan Türkçeye masal çevirileri		
4	Başkurtçadan Türkçeye masal çevirileri		
5	Başkurtçadan Türkçeye hikaye çevirileri		
6	Başkurtçadan Türkçeye hikaye çevirileri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması		
9	Başkurtçadan Türkçeye gazete çevirileri .		
10	Başkurtçadan Türkçeye gazete çevirileri .		
11	Başkurtçadan Türkçeye gazete çevirileri		
12	Başkurtçadan Türkçeye roman çevirileri		
13	Başkurtçadan Türkçeye roman çevirileri		
14	Başkurtçadan Türkçeye şiir çevirileri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 255 Çağdaş Türk Lehçelerinin Temel Kaynakları
---------------------------	---------------------------------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bugünkü Türk Lehçelerini yazılı kaynaklar yoluyla tanımak. Türkiyede Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarıyla ilgili hazırlanan kaynakları tanımak, Türkiye Dışında Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarıyla ilgili kaynakları tanımak, Türkçe Etimolojik Sözlükleri öğrenmek. Bugünkü Türk lehçelerinin gramer özelliklerini karşılaştırmalı olarak öğrenmek, Türkiye dışındaki Türk edebiyatlarını tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arat, Reşid Rahmeti (1991). Kutadgu Bilig I Metin, Ankara: TDK yayınları. Atalay, Besim. (1998), Divanü Lugat-it-Türk Tercümesi I. Ankara: TDK yayınları. Mustafa Argunşah, Tarihi Türk Lehçeleri – Çağatay Türkçesi, 2013. M. Argunşah, G.Sağol Yüksekaya, Tarihi Türk Lehçeleri, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça Dersleri, Kesit Yayınları, 2012. Eckmann, Janos (1996). Harezmece, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Yayına Hazırlayan: Osman Fikri Sertkaya, Ankara: TDK yayınları. Ercilasun, Ahmet Bican (1984).Kutadgu Bilig Grameri Fiil. Ankara: Gazi Üniversitesi yayınları Çağatay, Saadet (1977). Türk Lehçeleri Örnekleri, Ragbuzî “Kıyas al -Enbiya” 1311. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi yayınları. Tezcan, Semih; Zülfikar, Hamza (1995). Nehcü'l-Feradis Uştmahtarının Açık Yolu, Cennetlerin Açık Yolu, I Metin, II Tıpkıbasım, Tıpkıbasım ve Çevriyazı: Janos Eckmann, Ankara: TDK yayınları. Semih Tezcan “En Eski Türk Dili ve Yazını”, Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe, TTK yayınları, Ankara 1978, 271-383. Yüce, Nuri (1988). Mukaddimet'ül-Edeb, Hvarizm Türkçesi ile Tercümeli Şuşter Nüşası, Giriş, Dil Özellikleri, Metin, İndeks, Ankara: TDK yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Bugünkü Türk Lehçelerinin Ortaya Çıkışı		
3	Bugünkü Türk coğrafyaları		
4	Sovyet Dönemi Türkoloji Çalışmaları		
5	1990 yılına kadar Türkiyede bugünkü Türk Lehçeleriyle ilgili hazırlanan kaynaklar		
6	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun'un Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki kitap, makale ve projeleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Karşılaştırmalı Örnek Metin Çalışmaları		
9	Kazakistan'da Türkolojiyle ilgili çalışan kişiler, dernekler ve kuruluşlar		
10	Rusya Federasyonunda Çağdaş Türk Lehçeleriyle ilgili kişiler ve eserlerinin tanıtımı		
11	Rusya Federasyonunda Çağdaş Türk Lehçeleriyle ilgili kişiler ve eserleri		
12	Avrupada çağdaş Türk Lehçeleri ve edebiyatlarıyla ilgili çalışan kişiler ve eserler.		
13	Avrupada çağdaş Türk Lehçeleri ve edebiyatlarıyla ilgili çalışan kişiler ve eserler.		
14	Bugünkü Çağdaş Türk Lehçeleri ve edebiyatları çalışmalarındaki genel sorunlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 257 TÜRK KÜLTÜRÜ VE MEDENİYETİ
--------------------	------------------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünden bugüne Türk kültürünün gelişme çağlarını öğrenebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ÖGEL, Bahaeddin, Dünden Bugüne Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yay., İst., 2001.KAFESOĞLU, İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yay., İst., 2010.KARATAY, Osman, Türklerin Kökeni, Kripto Yay., Ank., 2011.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Türk" adı ve "Türk" sözü ("Türk" adı hakkında okuma ve vesikalar)		
2	Türk soyu ve Türk yurdu (Türklerin ataları hakkında)		
3	Mete ve Büyük Hun İmparatorluğu (Mete'nin hayatı ve eski Hun gelenekleri)		
4	Atilla ve Avrupa Hunları		
5	Göktürkler (Türkler, bir kültür ve dünya devleti kurma yolunda)		
6	Batı Türklüğünün doğuşu (Göktürklerin batıya kaymaları)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Uygurlar ve doğu Türklüğü (Buda dini ve Türk geleneklerinin çatışması)		
9	Karahanlılar (Doğu ve Batı kültürlerinin buluşması)		
10	Türklerde aile		
11	Düğün-evlenme toy şenlikleri		
12	Türklerde yas törenleri		
13	Türk kültüründe misafir kavramı ve ağırlama şekilleri		
14	Geçmiş konuların tekrarı ve Türklerde sofa ve yemek disiplini hakkında		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 301 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Anadolu Türkçesi döneminin eserlerini tanıtarak, bu eserlerin okumayı ve gramer özelliklerini öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Gülsevin, Gürer; Boz, Erdoğan; Eski Anadolu Türkçesi, Ankara, 2008. Ercilasun, Ahmet Bican, Türk Dili, Tarihi, Ankara, 2004. Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK, Ankara, 1997. Özkan, Mustafa, Türk Dili.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Batı Türkçesi'ne giriş		
2	Eski Türkiye Türkçesinin Özellikleri		
3	Eski Anadolu Türkçesi Dönemi Eserleri		
4	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Kitab-ı Evsaf-ı Mesacid-iş Şerife)		
5	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Kitab-ı Evsaf-ı Mesacid-iş Şerife)		
6	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Kitab-ı Evsaf-ı Mesacid-iş Şerife)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
9	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
10	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
11	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
12	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
13	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
14	Metin okuma ve gramer çözümlenmeleri (Süheyl ü Nevbahar)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 303 ORTA TÜRKÇE I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Karaman		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Karahanlı Türkçesi dil özellikleri ile bu dönemin eserlerinin tanıtılması. Türk dilinin tarihi gelişimini Karahanlı Türkçesimetinleri üzerinde görme, Dönem eserlerinin dil özellikleri. Divanı Lügati't-Türk ve Kutadgu Biligdeki görüş ve düşünceler, Bugünkü Türk Lehçelerinde Karahanlı Türkçesi dönemi eserlerinin Durumu, Karahanlı dönemi eserlerinin dil özelliklerini bugünkü Türk lehçeleri ile karşılaştırma çalışmaları.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Atalay, Besim; Divanı Lügati't-Türk Çevirisi I- II- III ve Dizin Ercilasun, Ahmet Bican; Kutadgu Bilig Grameri - Fiil, Gazi Kitabevi, Ankara, 1995 Arat, Reşit Rahmeti; Kutadgu Bilig I, II, III - Çeviri, Tercüme, Indeks Dilaçar, Agop; Kutadgu Bilig İnceleme, TDK Yay, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Karahanlı Türkçesi edebi çevresi ve Karahanlı Türkçesinin Oluşumu		
3	Karhanlı Türkçesi dönemi ses ve şekil bilgisi		
4	Kaşgarlı Mahmut ve Divanı lüğat'it-Türk		
5	DLT okuma, aktarma ve gramer çalışmaları		
6	DLT okuma aktarma ve gramer çalışmaları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Atabetü'l- Hakayık, yazarı ve dil özellikleri		
9	Kutadgu Bilig ve Yusuf Has Hacib		
10	KB okuma, aktarma ve gramer çalışmaları		
11	KB okuma, aktarma ve gramer çalışmaları		
12	KB okuma, aktarma ve gramer çalışmaları		
13	Edebi yönüyle DLT		
14	Edebi yönüyle KB		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 307 TÜRK EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam Öncesi ve İslam Sonrası oluşan Türk Edebiyatını ve Eski Türk Şiirini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Oğuz, Ö., vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	EDEBİYAT TARİHÇİLİĞİ HAKKINDA BİLGİ VERMEK.		
2	TÜRK SÖZLÜ KÜLTÜRÜNÜN DOĞUŞU.		
3	TÜRK DESTANLARININ DOĞUŞU VE TÜRK DESTANLARININ GENEL ÖZELİKLERİ		
4	ESKİ TÜRK ŞİİRİNİN DOĞUŞU		
5	ESKİ TÜRK ŞİİRİNİN TÜRLERİ		
6	TÜRK SÖZLÜ GELENEĞİNDE TÜRLER		
7	VİZE + GERİ BİLDİRİM		
8	TÜRK EDEBİYATINI YAZILI KAYNAKLARI I (ORHUN KİTABELERİ, ESKİ UYGUR YAZILI KAYNAKLARI)		
9	TÜRKLERİN İSLAMI KABULÜ VE İSLAM ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI ÖRNEKLERİ (KUTADGU BİLİĞ-DİVAN-I LÜGATİT TÜRK		
10	TÜRKLERİN İSLAMI KABULÜ VE İSLAM ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI ÖRNEKLERİ		
11	TÜRK TASAVVUF EDEBİYATININ DOĞUŞU		
12	TÜRK TASAVVUF EDEBİYATININ DOĞUŞU VE İLK ÖRNEKLER		
13	TÜRK TASAVVUF EDEBİYATININ DOĞUŞU VE İLK ÖRNEKLER		
14	ANADAOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATININ BAŞLANGICI		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 345 TÜRK DİLİ TARİHİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünyadaki dil ailelerini, Altay dillerini ve özelliklerini kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Akar,A. (2005). Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., İstanbul.</p> <p>Arat, R. R. ( 1987). Türk Şivelerinin Tasnifi, Makaleler, C.1, TKAE Yay. Ankara.</p> <p>Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Ercilasun,A. B. (2005). Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara.</p> <p>Tekin, T. (1989). "Türk Dil ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Erdem, (Ocak), S-13, s. 141-168.</p> <p>Tuna, O. N. (1970). Altay Dilleri Teorisi, TDAV Yay., İstanbul.</p> <p>Tuna, O. N. (1990). Sümer ve Türk Dillerinin Tarihi İlgisi ile Türk Dilinin Yaşı Meselesi, TDK Yay., Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Dili Tarihine giriş		
2	Ural ve Altay Dillerinin tasnifi		
3	Altay Dilleri Teorisi		
4	Türkçe ve Sümerce ilişkisi		
5	Ana Altay ve Proto Türkçe dönemi		
6	Eski Türkçe Dönemi-Orhon Yazıtları/ Eski Türkçenin ses ve şekil özellikleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Eski Uygur Türkçesi metinleri, ses ve şekil özellikleri		
9	Burkancı edebiyat ve Manici edebiyat		
10	Eski Uygurca eserler		
11	Orhun ve Uygur dönemlerinin karşılaştırılması		
12	Karahanlı Türkçesi, ses ve şekil özellikleri		
13	Karahanlı Dönemi eserleri		
14	Karahanlı Dönemi eserleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL305 ÇUVAŞ TÜRKÇESİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. (Prof. Dr.) Farid Hakimcanov		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çuvaşçadaki Sesler ve Ses olaylarının öğretilmesi, Çuvaşça sesleri tanımak ve diğer Türk lehçelerinden farklı olan seslerini belirlemek, Çuvaşça temel söz varlığını öğrenme, Çuvaşça edebî metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme, Çuvaşça yazılı, sözlü anlatımda ve edebiyat incelemelerinde dil kurallarını bilmek. Çuvaş Türkçesine ait metinleri ses farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fevzi Ersoy, Çuvaş Türkçesi Grameri, Gazi Kitabevi, Ankara. ERCİLASUN, Ahmet Bican (1991), Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara. Buran, A., ALKAYA, E. (1999), Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Çuvaş alfabesini tanıma		
3	Çuvaşçadaki ünlüler ve özellikleri		
4	Çuvaşçadaki ünsüzler ve özellikleri		
5	Çuvaşçada ünlülerle ilgili ses olayları		
6	Bugünkü Türk lehçelerindeki sesler ile Çuvaşçanın sesleri arasındaki farklılıklar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çuvaşçadaki isim çekim ekleri		
9	Çuvaşçada kelime yapımı		
10	Çuvaşçadaki fiil çekimleri		
11	Çuvaşçadaki fiil çekimleri		
12	Çuvaşçadaki fiil çekim ekleri		
13	Örnek metinler üzerinde gramer çalışmaları		
14	Örnek metinler üzerinde gramer çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 347 AZERBAYCAN EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Halk Edebiyatının türlerini öğretmek Azerbaycan Halk Edebiyatını devirlere göre tasnif edebilme Azerbaycan Halk Edebiyatı türlerini ve temsilcilerini tanıyabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan halk edebiyatına giriş		
2	Azerbaycan halk edebiyatı ile ilgili çalışmalar ve kaynaklar. Azerbaycan halk edebiyatının genel özellikleri.		
3	Azerbaycan halk edebiyatının türleri.		
4	Destancılık geleneği ve temsilcileri, destan örnekleri.		
5	Destanlar / Köroğlu Destanı		
6	Köroğlu Destanı (devam)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Köroğlu Destanını diğer Türk Lehçelerindeki varyantlarıyla karşılaştırılması		
9	Destanlar / Diğer destanlar		
10	Destanlar / Diğer destanlar		
11	Destanlar / Diğer destanlar		
12	Destanlar / Diğer destanlar		
13	Destanlar / Diğer destanlar		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 349 TÜRKMEN EDEBİYATI I
--------------------	-----------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Halk Edebiyatını türlerinin öğretilmesi. Türkmen Halk Edebiyatını devirlere göre tasnif edebilme Türkmen Halk Edebiyatı türlerini ve temsilcilerini tanıyabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Azmun, Y. (1966), "Türkmen Halk Edebiyatı", Reşit Rahmeti Arat İçin, Ankara, s..32-83. Baymiradov, Amanmırat (2007) Türkmen Halk Ertekileri, Aşgabat. Çarıyev, Mırat (2005) Türkmen Halk Nakılları, Aşgabat.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen halk edebiyatına giriş		
2	Türkmen Halk Edebiyatı ile ilgili çalışma ve kaynaklar. Türkmen Halk Edebiyatının Genel Özellikleri.		
3	Türkmen Halk edebiyatının türleri		
4	Aydımlar (Türküler); Nakıllar (Atasözleri);		
5	Matallar (Bilmeceler); Läleler (Maniler)		
6	Hüvdüler (Ninniler); Şorta Sözler (Fıkralar)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ertekiler (Masallar)		
9	Dessanlar (Destanlar)		
10	Dessanlar (Destanlar)		
11	Sanavaçlar (Saymacalar)		
12	Ağılar (Ağıtlar); İrımlar (hurafeler)		
13	Anonim Halk Şiiri		
14	Halk Tiyatrosu.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL351 ÖZBEK EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek Halk Edebiyatının türlerinin öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu Selami FEDAKAR, Özbek Masal Geleneği, İzmir, 2011. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK HALK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ		
2	ÖZBEK HALK EDEBİYATI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR VE TEMEL KAYNAKLAR		
3	ÖZBEK HALK EDEBİYATININ TÜRLERİ		
4	ÖZBEK DESTANCILIK GELENEĞİ VE GELENEĞİN TEMSİLCİLERİ		
5	ÖZBEK DESTANLARINDAN ÖRNEK METİNLER		
6	ÖZBEK DESTANLARINDAN ÖRNEK METİNLER		
7	Vize + Geri bildirim		
8	ÖZBEK SÖZLÜ GELENEĞİNDE MASAL		
9	ÖZBEK MASALLARININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE MASALLARIN SINIFLANDIRMASI		
10	ÖZBEK MASALLARINDAN ÖRNEK METİNLER.		
11	ÖZBEK ATASÖZLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ VE ATASÖZLERİNDEN ÖRNEKLER.		
12	ÖZBEK BİLMECELERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ VE ÖZBEK BİLMECELERİNDEN ÖRNEKLER		
13	ÖZBEK MİZAHİ VE FIKRA TİPLERİ		
14	ÖZBEK FIKRALARINDAN ÖRNEK METİNLER		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 353 YENİ UYGUR EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uygur Halk Edebiyatının genel özelliklerini bilir, türler arasındaki farkı belirleyebilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. İSMAYİL, Osman (1998) Xelq Ėgiz Edebiyatı Heqqide Omumiy Bayan, Şincan Xelq Neşriyatı, Ürümçi 2. UÇQUNCAN, Ömer(1981) Uyğur Xelq Tarixiy Qoşaqı, Qeşqer Uyğur Neşriyatı, Qeşqer 3. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) <i>Uyğur Xelq Maqal-Temsilliri</i> , Şincañ Univérsitétı Neşriyatı, Ürümçi 4. YASİN, Yaqupcan (2013) Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şincan Xelq Sehiye Neşriyatı, Ürümçi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygur Halk Edebiyatının genel özellikleri, Uygur Halk Edebiyatının türlere ayrılışı.		
2	Uygur Halk destanları, özellikleri örnek destan: Séyit Noçı destanı		
3	Epsane (Efsane), efsanelerin konusu, örnek efsane:		
4	Rivayet, rivayetlerin konusu, rivayetlerin özellikleri, örnek rivayet		
5	Halk çöçekleri, çöçeklerin özellikleri		
6	Çöçek örnekleri:		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Halk Meselleri, mesel örneği:		
9	Letipiler (Latifeler), örnek letipe:		
10	Çakçaklar, çakçak örneği: Hésam Çaqaqliri		
11	Laplar, lapların özellikleri, lap örneği: Aznibaqi bilen Abdubaqi Lap Uruştu		
12	Maqal-temsiller, maqal-temsillerin özellikleri		
13	Tépişmaqlar (Bulmacalar)		
14	Halk Qoşaqı (Halk koşmaları), özellikleri ve çeşitleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 355 KAZAK EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak Dili ve Edebiyatı içerisindeki Kazak Folklorunu tanıtmak. Folklor ve toplum ilişkisinin öğretilmesi, Folklorun Türk toplulukları açısından yeri ve öneminin gösterilmesi, Halk şiiri ve Halk nesrinin tür ve biçimlerinin öğretimi, Kazak Halk edebiyatı temsilcilerinin öğretimi, Kazak Halk ürünlerinin tarihi geçmişi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Akçağ Yay., Ankara, 1994. Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı I (Kazak Folkloru ve Sovyet Dönemi Öncesi Kazak Edebiyatı) Kenan Koç, Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Folklorun kendisine has özellikleri		
3	Kazak Folklorunun gelişme dönemleri		
4	Kazak Folklorunun türleri		
5	Kazak Halk Nesri ve türleri		
6	Kazakların Jırşılık Sanatı ve Jır icra etme okulları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazak çocuk folkloru		
9	Kazak Halkbiliminin temel kavramları		
10	Jıravlar - Asan Sabitulu		
11	jıravlar - Kaztugan Süyinişülü		
12	Jıravlar - Dospambet Jırav		
13	Jıravlar - Buhar Jırav Kalkamanulu		
14	Jıravlar - Ümbetey Ozan		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 357 KIRGIZ EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Edebiyatına ait edebi metinleri, edebi metotlara göre inceleyebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Orhan söylemez,"cengiz aytmatov:hayatı ve eserleri üzerine incelemeler",ankara,2002,karam yay., Söylemez, Orhan., Tematik İncelemeler, Ankara, 2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Edebi eser tahlil yöntemlerine giriş		
2	Cengiz Aytmatov'un Cemile romanının incelenmesi		
3	Cengiz Aytmatov'un İlk Öğretmen adlı eserinin incelenmesi		
4	Cengiz Aytmatov'un Dişi Kurtun Rüyalari adlı eserinin tahlili		
5	Cengiz Aytmatov'un Kasandra Tamgası adlı eserinin incelenmesi		
6	Cengiz Aytmatov'un Fuji Yama adlı eserinin tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Cengiz Aytmatov dışındaki edebiyat		
9	Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin incelenmesi		
10	Cengiz Aytmatov'un Deniz Kıyısında Koşan Ala Köpek adlı eserinin tahlili		
11	Cengiz Aytmatov'un Gün Olur Asra Bedel adlı eserinin tahlili		
12	Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin tahlili		
13	Cengiz Aytmatov'un Beyaz Gemi adlı eserinin tahlili		
14	Cengiz Aytmatov'un Dağlar Devrildiğinde eserinin tahlili		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 359 TATAR EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Folklorunun tüm yönleriyle öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tatar sözlü geleneğinin doğuşuna dair ilk örnekler ve destan kültürü.		
2	Tatar Folklorunun kendine has özellikleri		
3	Tatar folklorunun gelişme dönemleri		
4	15.-18. asırlardaki Tatar Folkloru		
5	19. - 20 asır başlarındaki Tatar Folkloru		
6	Sovyet dönemindeki Tatar folkloru		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması		
9	Günümüzdeki Tatar Folkloru		
10	Tatar Folklorunun türlerine göre sınıflandırma meselesi		
11	Tatar Örf ve adetleriyle ilgili şiirler		
12	Tatar Halk Nesri		
13	Tatar halk nesrinin tanınmış örnek ve kahramanları.		
14	Tatar halk edebiyatının Türk dünyası halk edebiyatları içerisindeki yerinin belirlenmesi. Karakteristik özellikler.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 361 BAŞKURT EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Halk Folklorunun öğretilmesi. "Edebiyat tarihi " kavramını öğrenmek. Başkurt Edebiyatını devirlere göre tasnif edebilmeyi sağlamak. Başkurt Edebiyatı türlerini ve temsilcilerini tanımak. Edebi dil ve bedii edebiyat dili kavramlarını açıklamak. Edebi türleri sınıflandırabilmeyi öğrenmek. Başkurt folklorunun millet ve toplum hayatında oynamış olduğu rolün öğrenmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. Türk Dünyası Edebiyatları Ansiklopedisi, Başkurt Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yay.,Ankara, 2003. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt edebi Tilinin Tarihi, Üfü.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Başkurt folklorunun kendine has özellikleri		
3	15. - 18. yüzyıllardaki Başkurt folkloru		
4	19. - 20. asırlardaki Başkurt folkloru		
5	Günümüzdeki Başkurt folkloru		
6	Başkurt gelenek ve görenekleriyle ilgili halk şiirleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurt örf ve adetleriyle ilgili şiirler		
9	Başkurt halk nesri		
10	Başkurt masalları		
11	Başkurt efsaneleri		
12	Başkurt halk nesrinin tanınmış kişileri		
13	Başkurt destanları		
14	Başkurt destanları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 309 AZERBAIJAN TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
--------------------	------------------------------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili bilimsel alandaki bilgi aktarılması, bilimsel çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan dili ve edebiyatı alanında yapılan çalışmalara giriş		
2	Azerbaycan dili ve edebiyatının temel kaynakları Azerbaycan yazılı ve sözlü medya kanalları ve internet ortamında dilin kullanımı. Azerbaycan Kiril harfli klavye kurulumu ve hakkında bilgilendirme. Azerbaycan'daki belli başlı televizyon kanalları ile internet siteleri ve bu kanallara ait arşiv bilgi ve belgeler.		
3	Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili kavramlar ve terimler		
4	Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması / Azerbaycan dili ve edebiyatı ile ilgili araştırma metotları		
5	Azerbaycan dilinin yazım kuralları ve alfabe meselesi		
6	Azerbaycan Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Azerbaycan Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi		
9	Azerbaycan dilinde yazılmış sözlükler ve sözlükçülük		
10	Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
11	Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
12	Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
13	Azerbaycan Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
14	Azerbaycan edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında benzerlikler ve farklılıklar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 311 TÜRKMEN TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
--------------------	---------------------------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili bilimsel alandaki bilgi aktarılması, bilimsel çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen dili ve edebiyatı alanında yapılan çalışmalara giriş		
2	Türkmen dili ve edebiyatının temel kaynakları Türkmen yazılı ve sözlü medya kanalları ve internet ortamında dilin kullanımı. Türkmen Kiril harfli klavye kurulumu ve hakkında bilgilendirme. Türkmenistan'daki belli başlı televizyon kanalları ile internet siteleri ve bu kanallara ait arşiv bilgi ve belgeler.		
3	Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili kavramlar ve terimler		
4	Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması / Türkmen dili ve edebiyatı ile ilgili araştırma metotları		
5	Türkmen dilinin yazım kuralları ve alfabe meselesi		
6	Türkmen Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türkmen Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirilmesi		
9	Türkmen dilinde yazılmış sözlükler ve sözlükçülük		
10	Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
11	Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
12	Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
13	Türkmen Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
14	Türkmen edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında benzerlikler ve farklılıklar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL313 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
---------------------------	-----------------------------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Uygur Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Yeni Uygur Türkçesi ve Edebiyatı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme. Yeni Uygur Türkçesi ile ilgili künye bilgisi edinme. Yeni Uygur Türkçesi araştırma metotlarını kavrama ve kullanabilme. Yeni Uygur Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerikleriyle birlikte öğrenme, Türkiye'de ve Yurt dışında Yeni Uygurca ile ilgili yapılan çalışmaları tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yeni Uygur Türkçesi alanında mevcut basılı ve elektronik bütün kaynaklar Yeni Uygur Türkçesi alan çalışmalarında kullanılacaktır.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yeni Uygur Türkçesinin Tarihî Dönemine Ait Çalışmalar		
2	Yeni Uygur Türkçesinin Tarihî Dönemine Ait Çalışmalar		
3	Yeni Uygur Türkçesinin Tarihî Dönemine Ait Çalışmalar		
4	20. Yüzyılın İlk Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
5	20. Yüzyılın İlk Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
6	20. Yüzyılın İlk Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
9	20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
10	20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
11	20. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Eserlerle İlgili Çalışmalar		
12	1980'den Sonra Yazılmış Eserlerle İlgili Çalışmalar		
13	1980'den Sonra Yazılmış Eserlerle İlgili Çalışmalar		
14	1980'den Sonra Yazılmış Eserlerle İlgili Çalışmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL315 ÖZBEK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
---------------------------	------------------------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ LİTERATÜRÜ ÖĞRENME. ÖZBEKÇE BİLİMSEL YAYIN YAPABİLME BECERİSİ KAZANMA.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İbrahim YOLDAŞEV- Muhittin GÜMÜŞ, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayınları, Ankara, 1995. M. ALAVİYA, M. AFZALOV, T. MİRZAYEV, Özbek Halk İcadı, Özbekistan Fenler Akademiyası, Taşkent, 1967. Selami FEDAKAR, Özbek Destanları 1: Eralı ve Şıralı, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATININ TEMEL KAYNAKLARI		
2	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR VE TERİMLER		
3	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI		
4	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI		
5	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA METODLARI		
6	ÖZBEK DİLİNİN YAZIM KURALLARI VE ALFABE MESELESİ		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ UYGULAMALARI		
9	ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI		
10	ÖZBEK DİLİ GRAMERİ İLE TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ ARASINDA BENZERLİK VE FARKLILIKLAR		
11	ÖZBEK EDEBİYATINDA EDEBİ TÜRLER		
12	ÖZBEK EDEBİYATININ ÖNDE GELEN BELLİ BAŞLI ŞAİR VE YAZARLARI		
13	ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARASINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR		
14	ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARSINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL317 KIRGIZ TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
---------------------------	-------------------------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kırgız Türkçesi ve edebiyatı üzerine yazılmış her türlü bilimsel kaynak ve doküman. Ayrıca: Manas Destanı (W. Radloff), Manas üniversitesi tarafından hazırlanmış altı ciltlik Kırgız Türkçesi öğretme seti.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalara giriş		
2	Kırgız Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmaları incelemek		
3	Kırgız Türkçesi alanında yapılmış tarihi çalışmaları değerlendirmek		
4	Kırgız Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
5	Kırgız Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek		
6	Kırgız Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaların değerlendirmek		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
9	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
10	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış tarihi çalışmaları incelemek		
11	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
12	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
13	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
14	Kırgız Edebiyatı alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 319 KAZAK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
<b>Öğretim</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU

<b>Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili literatürü öğrenme, Kazakça bilimsel yayın yapabilme becerisini kazanma. Kazak dili ve edebiyatıyla ilgili temel kaynakların öğretimi, Kazakçanın Çağdaş Sorunları, Kazakça metinleri aktarma ve tercüme etme teknikleri, Kazakistanda kütüphaneler ve kütüphanelerde çalışma usulleri, Kazakça süreli yayınlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kenan KOÇ, Kazak Dili ve Edebiyatı Bibliyografyası, IQ Yayınları, İstanbul., Kenan KOÇ, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı Tarihi I- II, IQ Yay., İstanbul. Kenan Koç, Oğuz Doğan; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ankara 2005. Karşılaştırmalı Türk Sözlüğü I-II, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kazak dili ve edebiyatının temel kaynakları Kazak Yazılı ve Sözlü Medya Kanalları ve İnternette Ortamında Kazakçanın Kullanımı. Kazak Kril Harfli Klavye Kurulumu ve Hakkında Bilgilendirme. Kazakistandaki Belli Başlı Televizyon Kanalları ile İnternet Siteleri ve Bu Kanallara Ait Arşiv Bilgi ve Belgeleri. Bu Konulardaki Temel Kazakça Kavramlar.		
3	Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili kavramlar ve terimler		
4	Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması		
5	Kazak dil ve edebiyatı ile ilgili kaynak taraması		
6	Kazak dili ve edebiyatı ile ilgili araştırma metodları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazak dilinin yazım kuralları ve alfabe meselesi		
9	Kazakça kelime çalışmaları		
10	Kazak dilinden Türkiye Türkçesine çeviri sorunları		
11	Kazak dili grameri ile Türkiye Türkçesi grameri arasında benzerlik ve farklılıklar		
12	Kazak edebiyatında edebi türler		
13	Kazak edebiyatının önde gelen belli başlı şair ve yazarları		
14	Kazak edebiyatı ile Türk edebiyatı arasında benzerlikler ve farklılıklar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 321 TATAR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I
--------------------	-------------------------------------------



<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Tatar Türkçesi ile ilgili kaynak bilgisi edinme. Tatar Türkçesi ile ilgili kaynakları inceleyebilme. Tatar Türkçesi alanında yapılan çalışmaları, içerikleriyle birlikte öğrenme. Tatar Türkçesinin diğer Türk lehçeleri arasındaki yerini kavrayabilme, Tatar edebiyatının toplum hayatındaki önemini tespit edebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatar Türkçesi üzerine yazılmış her türlü edebi kaynak ve döküman. Tatar Masalları, (Derleyen. Elmire Karjan), (1998), Gendaş Yayınları, İstanbul. Fahreddinoğlu: Fikir Hayatı, Kişiliği, Eserleri ve İki İlave, Zaman Kitabevi, İstanbul. URMANÇI, Fatih. (2007), Tatar Destanları, (akt. Vedat Kartalcık-Caner Kerimoğlu), C.I-II, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. GANİYEV, F. A. (1993), ABDULLİN, İ. A., GATAULİNA, R. G., YUSUPOV, F. Tatarça-Rusça Uku Ukitu Süzlégé: Russkiy Yazık, Moskova. NADİROV, İlbaris. (1965), Tatar Halik Cırları: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. NADİROV, İlbaris, (1983), Tatar Halik İcatı (Beyitler): Kazan. NADİROV, İlbaris, (1980), Tatar Halik İcatı (Yola hem Uyn Cırları): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. YAHİN, Röstem. (1982), Ak Çilken: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Tatar Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar		
3	Tatar Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmaları incelemek		
4	Tatar Türkçesiyle ilgili yapılmış tarihi çalışmaları değerlendirmek		
5	Tatar Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları incelemek		
6	Tatar Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tatar Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek		
9	Tatar Türkçesiyle yapılmış çalışmaları incelemek		
10	Tatar Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak		
11	Tatar Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak		
12	Tatar halk bilimi çalışmalarını inceleme.		
13	Tatar yazılı dönem eserlerini incelemek.		
14	Önceki derslerin değerlendirmesini yapmak.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 323 BAŞKURT TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Başkurt Türkçesi ve Edebiyatı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme. Başkurt Türkçesi ile ilgili künye bilgisi edinme. Başkurtça araştırma metotlarını kavrama ve kullanabilme. Başkurt Türkçesi alanında yapılan çalışmaları, içerikleriyle birlikte öğrenme, Türkiye'de ve Yurt dışında Başkurtça ile ilgili yapılan çalışmaları tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Başkurt Türkçesi üzerine yazılmış her türlü edebi kaynak ve döküman. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kıp, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt edebi Tilinin Tarihi, Üfü. YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirskom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR. DMİTRİYEV N.K. (1948), Grammatika başkirskogo yazıka. - M. -L.: İzd-vo AN SSSR. GARİPOV T.M. (1959), Başkirskoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Başkurt Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar		
3	Başkurt Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar		
4	Başkurt Türkçesi alanında yapılan tarihi çalışmalar		
5	Başkurt Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek		
6	Başkurt Türkçesi alanında yapılmış çağdaş çalışmaları değerlendirmek		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurt Türkçesiyle yapılmış çalışmaları incelemek		
9	Başkurt Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak		
10	Başkurt Türkçesiyle yazılmış eserleri aktarmak		
11	Başkurt halk bilimi çalışmalarını inceleme.		
12	Başkurt yazılı dönem eserlerini incelemek.		
13	Başkurt yazılı dönem eserlerini incelemek.		
14	Önceki derslerin değerlendirmesini yapmak.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 341 MESLEKİ RUSÇA III
---------------------------	---------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin orta seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili-Bili 28 Derste Rusça/ Jili Bili 12 Derste Rusça/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Geçmiş yılların kısaca hatırlanması, dönem konuları hakkında öğrencilere genel bilgiler verilmesi		
2	Rusçada hareket fiilleri, "O çem? O kom?" konularının aktarımı		
3	Metin çalışması: "Utro v gorode"		
4	Metin çalışması: "Poezdka v Kırım"		
5	Metin çalışması: "Ekskursiya v Moskvu"		
6	Fiillere gelen v, vi, u, ot örneklerinin kullanımı		
7	Ara sınav		
8	Sınav değerlendirmesi, sınav metninin incelenmesi		
9	Rusçada isimlerin –ile (birliktelik/araç hali) S kem? S çem?		
10	Rusçada tüm isim ve sıfat hallerinin tekrarı, alıştırmaya kitabından 63-75. Sayfalardaki alıştırmaların çözümü		
11	Metin çalışması: "Vstreça s molodimi jurnalistami"		
12	Rusçada en üstünlük derecelendirme sıfatları		
13	Metin çalışması: "Tri Medvedya"		
14	Final çalışması için öğretim elemanınca hazırlanan çalışma kağıdıyla sınava hazırlık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 363 TÜRKOLJİ ARAŞTIRMALARI I
--------------------	----------------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını, bunun nedenlerini, bu bilimin gelişme evrelerini incelemek; alan araştırmalarını en güncel kaynak çalışmalarla birlikte gerçekleştirebilmek; Batılı, Rus vd. Türkologları tanımak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baskakov, A.N., Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1969, Hasan Eren (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü I. Yabancı Türkologlar, TDK: Ankara. Kaydarov, A., Orazov, M., Türklük Bilgisine Giriş, (çev. Vahit Türk), İstanbul, 2010. Kononov, A. N. Türk Dili Araştırmaları Tarihi (Çeviren: Dr. Kenan Koç), Multilingual Yay., Rona-Taş, Andras; Türkolojiye Giriş, (çev. İsa Sarı), Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkoloji'ye giriş		
2	İlk Türkoloji çalışmaları		
3	Eski Türkçe dönemine ilişkin Türkoloji çalışmaları		
4	Orta Türkçe dönemine ilişkin Türkoloji çalışmaları		
5	Eski Anadolu Türkçesine ilişkin Türkoloji çalışmaları		
6	Altayistikle ilgili yapılan çalışmalar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sovyetlerde Türkoloji araştırmaları		
9	Finlandiya'da Türkoloji araştırmaları		
10	Almanya'da Türkoloji araştırmaları		
11	İsveç'te Türkoloji araştırmaları		
12	Macaristan'da Türkoloji Araştırmaları		
13	Türk Dünyasında Türkoloji araştırmaları		
14	Diğer Türkoloji Merkezleri ve çalışmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 365 OĞUZ TÜRKÇESİ DİALEKTLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Oğuz Dialektlerinin ses, şekil ve söz dizimi özelliklerini inceleyebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	- "Kutadgu Bilig Türkçesinden Anadolu Ağzlarına", Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (Prof.Dr. Tuncer Gülensoy Armağanı) Yıl: 2006/1, Sayı 20, s.109-1. Zeynep Korkmaz, "Kaşgarlı Mahmut ve Oğuz Türkçesi", Türk Dili, S.253 (Ekim 1973), Divanu Lügati't-Türk Özel sayısı, s.3-19. Ağız Araştırmalarında Yaygınlaşmış Yanlışlar (1-2-3), Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi / Journal of Turkish World Studies, Cilt: V, Sayı 2, Sayfa: 207-213, JZMjR 2005. GÜLSEVİN Gürer 2006, "Oğuzca Olmayan Türk Lehçelerindeki Oğuzca Unsurlar Ve Bunlara Teorik Bir Yaklaşım", Bilkent Üniversitesi I. Büyük Türk Dili Kurultayı, Ankara. KARAHAN Leylâ (1996), Anadolu Ağzlarının Sınıflandırılması, TDK Yay. Ankara. Köktürk Bengü Taşlarındaki Oğuzca Unsurlar, KARDEŞ AĞIZLAR/ (Türk Lehçe ve Şiveleri Dergisi) / 7. Sayı, Ankara 1998, s.12-18. Zeynep Korkmaz, "Eski Türkçedeki Oğuzca Belirtiler", Birinci Türk Dili Bilimsel Kurultayı, 1972, (Ankara 1975),s.433-446		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Oğuz Dialektlerine giriş		
2	Eski Türkçe (Orhun Abideleri)'nde Oğuzca unsurlar		
3	Eski Türkçe (Eski Uygur Dönemi)'nde Oğuzca unsurlar		
4	Divanu Lügati't Türk'te Oğuz Dialektlerine ait örnekler		
5	Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Ses Bilgisi)		
6	Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Şekil Bilgisi)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Söz Dizimi)		
9	Eski Anadolu Oğuzcasının Beylikler dönemi dil özellikleri (Ses Bilgisi)		
10	Eski Anadolu Oğuzcasının Selçuklu dönemi dil özellikleri (Söz Dizimi)		
11	Eski Anadolu Oğuzcasının Osmanlı ve Türkiye Türkçesi dönemleri dil özellikleri (Ses Bilgisi)		
12	Eski Anadolu Oğuzcasının Osmanlı ve Türkiye Türkçesi dönemleri dil özellikleri (Şekil Bilgisi)		
13	Eski Anadolu Oğuzcasının Osmanlı ve Türkiye Türkçesi dönemleri dil özellikleri (Söz Dizimi)		
14	Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 367 TÜRK MİTOLOJİSİ
---------------------------	-------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Fatih Cihangir TEKİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mitoloji ve Türk mitolojisiyle ilgili kavramları, mitlerin temel özelliklerini açıklayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fuzuli BAYAT, Mitolojiye Giriş, Ötüken Yay., İstanbul 2010. Jean Paul Roux, Eski Türk Mitolojisi, Bilgesu Yay., Ankara 2011. Pertev Naili BORATAV, Türk Mitolojisi, Bilgesu Yay., Ankara 2012. Mircea ELİADE, Mitlerin Özellikleri (Çev. Sema Rifat). İstanbul:Semavi Yayınları, 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk mitolojisine giriş		
2	Mit, mitoloji terimleri		
3	Mitlerin oluşum süreçleri		
4	Mitlerin özellikleri		
5	Mitlerin sınıflandırılması		
6	Mitlerde zaman, mekan algısı		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türk mitolojisinin gelişim süreci		
9	Türk Mitolojisinde Kültler		
10	Türk mitolojisinde kozmogoni		
11	Türk mitolojisinde teogoni mitleri		
12	Türk eskatoloji mitleri		
13	Türk düşünce sisteminde mitolojisinin etkisi		
14	Edebi metinlerde Türk mitolojisinin izleri		
15	Final Sınavı		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 401 KIPÇAK TÜRKÇESİ
--------------------	-------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kıpçak Türkçesi dönemi eserlerini tanımak, bu eserleri okumak ve gramer özelliklerini öğrenmek. Kıpçak Türkçesinin Türk Dili tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi edinme, Kıpçak Türkçesi dönemi eserlerini tanıma, Kıpçak Türkçesinin ses özelliklerini tanıma, Kıpçakça yazılmış metinleri okuyup anlama		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karamanlıoğlu, Ali Fehmi; Gülistan Tercümesi, TDK Yay., Ankara, 1989. Toparlı, Recep; Vural, Hanifi; Karaatlı, Recep; Kıpçak Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara, 2007. Chirli, Nadejda; Ermeni Kıpçakça Dualar Kitabı - Algış Bitigi, Türkistan ve Azerbaycan araştırma Merkezi. Ercilasun, Ahmet Bican; Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., 2004, Ankara. Güner Galip; Kıpçak Türkçesi Grameri; Kesit Yay., İstanbul 2013 Argunşah M.; Saoğol Yüksekaya G.; Tabaklar Ö; Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezimce, Kıpçakça; Kesit Yay.; İstanbul, 2010		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kıpçak Türkçesinin Türk Dili tarihi içerisindeki yeri		
3	Kıpçak Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri		
4	Kıpçak Türkleri hakkında bilgi edinimi		
5	Kıpçak Türkçesi dönemi eserleri		
6	Gülistan Tercümesi okuma, aktarma ve gramer tahlili çalışmaları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Gülistan Tercümesi okuma, aktarma ve gramer tahlili çalışmaları		
9	Gülistan Tercümesi okuma, aktarma ve gramer tahlili çalışmaları		
10	Ermeni Kıpçakçası dönemi eserleri		
11	Ermeni Kıpçakçası örnek metinleri		
12	Altınordu Kıpçakçası dil özellikleri		
13	Altınordu Kıpçakçası dönemi eserleri		
14	Altınordu Kıpçakçası örnek metin alıştırmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 403 ARAŞTIRMA PROJESİ I
---------------------------	-----------------------------

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencinin çalışmakta olduğu alana ilişkin belirli bir problemi çözmek için veri toplama, değerlendirme ve yorumlamayı etik sınırlar içinde öğrenmesini sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Proje konusuna ilişkin kaynaklar/makaleler/İnternet kaynakları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Proje konusunun belirlenmesi		
2	Proje ile ilgili kaynak taraması		
3	Lisans proje çalışması		
4	Lisans proje çalışması		
5	Lisans proje çalışması		
6	Lisans proje çalışması		
7	Lisans proje çalışması		
8	Lisans proje çalışması		
9	Lisans proje çalışması		
10	Lisans proje çalışması		
11	Lisans proje çalışması		
12	Lisans proje çalışması		
13	Lisans proje çalışması		
14	Lisans proje çalışması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 459 TÜRK DÜNYASI TARİHİ I
--------------------	-------------------------------



<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Turan AKKOYUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Dünyası Tarihini bilimsel açıdan değerlendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dünyasına dair temel eserler ve araştırmalar.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Dünyası		
2	Hanlıklar		
3	Kırım Türkleri		
4	Kırım Türklerinde Gazete ve Mecmualar		
5	İsmail Gaspıralı		
6	Kazan Türkleri		
7	Kazan Türklerinin Kültür Durumu		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Rus Mekteplerinin Türk Dünyasındaki Tesirleri		
10	Rusya Müslümanları Kongreleri (1905-1914)		
11	Matbaa ve Kitap Neşriyatı		
12	I. Dünya Savaşı Başlarında Türk Dünyası		
13	Çarlığın Çöküşü ve Türk Dünyası		
14	Türklük Şuuru		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 407 TÜRK EDEBİYATI III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam Öncesi ve İslam Sonrası oluşan Türk Edebiyatını ve Eski Türk Şiirini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Oğuz, Ö., vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	13. -14. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI TARİHİ VE TEMSİLCİLERİ		
2	ANADOLUNUN TÜRK YURDU HALİNE GELMESİ VE TASAVVUF ETKİSİ		
3	MEVLANA- YUNUS EMRE-HACI BEKTAŞ		
4	15. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI VE ÖZELLİKLERİ		
5	16. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI VE ÖZELLİKLERİ		
6	AŞIK EDEBİYATININ DOĞUŞU VE TEMSİLCİLERİ		
7	VİZE + GERİ BİLDİRİM		
8	17. YÜZYIL SEBK-İ HİNDİ VE HİKEMİ TARZI ŞİİRİNİN DOĞUŞU VE TEMSİLCİLERİ		
9	18. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATI VE ÖZELLİKLERİ		
10	18. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK HALK ŞİİRİNİN TEMSİLCİLERİ		
11	AŞIK SÜMMANİ- AŞIK RUHSATI ŞİİRLERİNDEN ÖRNEKLER		
12	18. YÜZYIL DİVAN ŞİİRİNDEN ÖRNEKLER (NEDİM)		
13	19. YÜZYIL ANADOLU SAHASI TÜRK EDEBİYATININ ÖZELLİKLERİ		
14	20. YÜZYIL FİKİR HAREKETLERİNİN EDEBİYATA ETKİSİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 413 AZERBAJCAN EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Edebiyatı nazım metinlerinin tahlili yapmak, Şiir tahlil metotlarını öğretme, şiir tahlil yeteneği geliştirme ve kelime hazinesi zenginleştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çeşitli İsmail, Metin Tahlillerine Giriş 1 Şiir, Ankara ,2004 Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri,1 16 Baskı, İstanbul, 1998; 2,10 Baskı, İstanbul, 2002 Makas Zeynelabidin, Çağdaş Azerbaycan Şiiri Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yay, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Şiir tahlili metotlarına giriş		
2	Halk şiir tahlilleri		
3	Halk şiir tahlilleri		
4	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
5	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
6	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
9	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
10	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
11	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
12	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
13	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 415 TÜRKMEN EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Edebiyatı nazım metinlerinin tahlili yapmak, Şiir tahlil metotlarını öğretme, şiir tahlil yeteneği geliştirme ve kelime hazinesi zenginleştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Abdillayev, Ö., (1968) Edebiyat Teorisi'nin Esasları, Aşgabat. Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri,1, İstanbul 2002 Recebov, R., (1969) Şıgır Düzüliş Sungatı, Aşgabat Recebov, R. (1968) Lirik Mazmun ve Şıgır Sungatı		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Şiir tahlili metotlarına giriş		
2	Halk şiir tahlilleri		
3	Halk şiir tahlilleri		
4	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
5	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
6	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
9	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
10	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
11	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
12	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
13	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL425 ÖZBEK EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Karaman		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek edebiyatı metinlerini edebi yöntemlerle tahlil edebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yay., Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	EDEBİYAT KURAMLARI VE TAHLİL YÖNTEMLERİ İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLERİN VERİLMESİ		
2	ŞİİR TAHLİL METOTLARI		
3	ÖZBEK EDEBİYATINDAN ŞİİR TAHLİLİ		
4	ÖZBEK HALK EDEBİYATINDAN ŞİİR TAHLİLİ		
5	HİKAYE TAHLİL YÖNTEMLERİ		
6	MODERN ÖZBEK EDEBİYATINDAN HİKAYE TAHLİLİ		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	MODERN ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ		
9	MASAL TAHLİL YÖNTEMLERİ.		
10	ÖZBEK EDEBİYATINDAN MASAL TAHLİLİ		
11	ÖZBEK EDEBİYATINDAN EFSANE TAHLİLİ		
12	ÖZBEK EDEBİYATINDAN FIKRA TAHLİLİ		
13	ÖZBEK EDEBİYATINDAN TİYATRO METNİ TAHLİLİ		
14	ÖZBEK EDEBİYATINDAN MODERN ŞİİR TAHLİLİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 437 KAZAK EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak edebiyatına ait edebi metinleri edebi metotlara göre inceleyebilmek. Kazak Halk Edebiyatı eserlerinin incelenmesi, Kazak edebiyatı tarihi içerisindeki sınırların öğretimi, Edebi eser tahlil metodlarının öğretimi, Kazak halk edebiyatı ürünlerinde eser-dönem olay ilişkileri,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç, Kenan; İşina, Almagül; Korganbekov, Bolat; Kazak Edebiyatı I - II, IQ Yayıncılık, 2005, İstanbul. Kolcu, Ali İhsan; Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Salkımsöğüt Yay., 2004, Ankara Kenan Koç, Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Edebi eser tahlili metodları		
3	Sovyet Dönemi Türk Romancılığı		
4	Muhtar Avezov'un romancılığı		
5	Abay Yolu Romanı		
6	Abay Yolu Romanı		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Muhtar Avezov'un hikayeciliği		
9	Korgansızdın Küni Hikayesi		
10	Kökserek Hikayesi		
11	Alıstağı Bavrıma adlı şiir		
12	Karalı Suluv adlı hikaye		
13	Yenlik Kebek piyesi		
14	Abay Kunanbayev, Muhtar Avezov ve Cengiz Aytmatov Bağlamında Orta Asya Türk roman ve hikayeciliği		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 439 KIRGIZ EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Edebiyatına ait edebi metinleri, edebi metotlara göre inceleyebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Orhan söylemez,"cengiz aytmatov:hayatı ve eserleri üzerine incelemeler",ankara,2002,karam yay., Söylemez, Orhan., Tematik İncelemeler, Ankara, 2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Edebi eser tahlil yöntemlerine giriş		
2	Cengiz Aytmatov'un Cemile romanının incelenmesi		
3	Cengiz Aytmatov'un İlk Öğretmen adlı eserinin incelenmesi		
4	Cengiz Aytmatov'un Dişi Kurtun Rüyalari adlı eserinin tahlili		
5	Cengiz Aytmatov'un Kasandra Tamgası adlı eserinin incelenmesi		
6	Cengiz Aytmatov'un Fuji Yama adlı eserinin tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Cengiz Aytmatov dışındaki edebiyat		
9	Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin incelenmesi		
10	Cengiz Aytmatov'un Deniz Kıyısında Koşan Ala Köpek adlı eserinin tahlili		
11	Cengiz Aytmatov'un Gün Olur Asra Bedel adlı eserinin tahlili		
12	Cengiz Aytmatov'un Cengiz Han'a Küsen Bulut adlı eserinin tahlili		
13	Cengiz Aytmatov'un Beyaz Gemi adlı eserinin tahlili		
14	Cengiz Aytmatov'un Dağlar Devrildiğinde eserinin tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 445 TATAR EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Edebi metin inceleme metotlarını öğrenme. Tatar edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenir, Tatar edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenir. Tatar edebiyatında destan metninin tahlilini yapmayı öğrenir, Edebi metinlerin Tatar edebiyatındaki yerini ve önemini tespit edebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İSENBET, Nekiy.( 1989,1990), Tatar Têlénén Frazéologik Süzlégé: 2 c., Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan ŞAHİN, Erdal. (1999), Yurt Konulu Tatar Cırları (Giriş-Metin-Aktarma-Dizin), Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. YÜCEL, Feyzioğlu. (2009), Pürüş Batur İle Aksıla: Tatar Masalları, Kardeş Yayınları, İstanbul. FEYZİ, Cevdet. (1971), Halik Cevherleri: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. VELİULLİNA İ. M, ZİNNETULLİNA K.Z., SEGIYTOV M.A. (1972), Hezêrgé Tatar edebî télê morfologiyesé. – Kazan, ZEKİYEV, M.Z( 1958), Hezêrgé Tatar edebi télê: (Sintaksis). Kazan: Kazan untı neşr. BORHANOVA N. B., MEHMÛTOVA L. T., SADIYKCRVA Z. R., YAKUPOVA G. K. (1969), Tatar telenen diyalek-tologik süzlege. - Kazan: Tat. Kit. Neşr. İBRAHİMOF A. (1913) Tatar Şa'irleri: S. Remiyef, Derdmend, Abdullah Tukayef. Orenburg. İSENBET, N. (1959) Tatar Halik mekallerê I-III, Kazan, Tatar Halık Destanı İdigey, Kazan 1977. Gabdulla Tukay Şigirler-Poemalar I, Kazan, 1985. URMANÇI, Fatih. (2007), Tatar Destanları, (akt. Vedat Kartalcık-Caner Kerimoğlu), C.I-II, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. TUKAY, Abdullah. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova ), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Destan tahlili		
3	Destan tahlili		
4	Şiir tahlili metotları		
5	Halk şairlerinden şiir tahlilleri		
6	Halk şairlerinden şiir tahlilleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
9	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
10	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
11	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
12	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
13	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
14	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL447 BAŞKURT EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Başkurt edebiyatında destan metninin tahlilini yapma. Başkurt edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapma. Başkurt edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapma. Başkurt edebi metin aktarma yöntemleri açıklama. Başkurt bir edebi metni anlama ve yorumlama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Ganislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. Başkurt Edebiyatı Manzum ve mensur eserler (Kültür Bakanlığı, Türk Dünyası Edebiyatları Serisi), Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. İBRAHİMOV, Ganislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Destan tahlili		
3	Destan tahlili		
4	Şiir tahlili metotları		
5	Halk şairlerinden şiir tahlilleri		
6	Halk şairlerinden şiir tahlilleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş Tatar edebiyatından şiir tahlili		
9	Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili		
10	Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili		
11	Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili		
12	Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili		
13	Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili		
14	Çağdaş Başkurt edebiyatından şiir tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 457 MESLEKİ RUSÇA V		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin ileri seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili Bili 12 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Poehali I, Multilingual, 2013/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönemin işleyişi hakkında öğrencilere genel bilgi verilmesi		
2	Metin çalışması: "Dom, kvartira"		
3	Alıştırma çalışmaları: "Povterenie- mat' uçeniya"		
4	Metin çalışması: "Moy den"		
5	Alıştırma çalışmaları: "Gotovimsya k razgovoru"		
6	Metin çalışması: "Gorod"		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sınav metninin incelenmesi		
9	Alıştırma kitabından üç ünite tekrarı, soru çözümleri		
10	Metin çalışması: "V magazine"		
11	Alıştırma çalışmaları: "Davayte pogovorim!"		
12	Metin çalışması: "Transport"		
13	Alıştırma çalışmaları: "Povtorenie- mat içeniya"		
14	Alıştırma kitabından son iki ünitenin işlenerek final hazırlıklarının yapılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 463 AZERBAJCAN EDEBİYATI III
--------------------	----------------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğretebilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dünyası Edebiyatları ansiklopedisi (Azerbaycan Edebiyatı Ciltleri), Kültür Bakanlığı Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan edebiyatı tarihine giriş		
2	19. Asır Azerbaycan edebiyat ve temsilcileri		
3	20. Asır Azerbaycan Azerbaycan Edebiyatına genel bir bakış		
4	Azerbaycan'da matbuat		
5	Molla Nesreddin Jurnalı		
6	M.E. Sabir edebi kişiliği ve şiirleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Celil Memmedguluzade ve edebi kişiliği		
9	Neriman Nerimanov ve edebi kişiliği		
10	Neriman Nerimanov'un şiirleri		
11	Bahtiyar Vahapzade ve edebi kişiliği		
12	Bahtiyar Vahapzade'nin şiirleri		
13	Bahtiyar Vahapzade'nin şiirleri		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 465 TÜRKMEN EDEBİYATI III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Edebiyatının tarihi dönemlerini ve şahsiyetlerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler -Ataniyazov, S., "Türkmen Boylarının Geçmişi, Yayılışı, Bugünkü Durumu ve Geleceği", Bilig, Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, A. Yesevî Ü. Yay., S. 10, Yaz 1999, s. 1-30. -Atayev, K. (1988) XVIII. Asır Türkmen Edebiyatı, Aşgabat. Meredov, A., Ahallı, S., (1988) Türkmen Klassığı Edebiyatınıñ Sözlügi, Aşgabat.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatına giriş		
2	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Dövletmämmet Azadı, Mahdum Kuli)		
3	Dövletmämmet Azadı, Mahdum Kuli		
4	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Nurmuhammed Andalıp, Abdillah Şabende)		
5	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Şeydayı, Magrupı)		
6	XVIII. Yüzyıl Turkmen Edebiyatı (Mahmit Gayıby, Mirat Şahır)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Kemine, Seyitnazar Seydi)		
9	XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Gurbandurdi Zelili, Mollanepes, Mätäci, Kätibi)		
10	XIX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Annagılıc Muhtaci, Aşıkı, Misgin Gılic, Bayram Şahır)		
11	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Berdı Kerbabayev)		
12	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Nurmırat Sarıhanov, Agahan Durdıyev)		
13	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Ata Govşudov, Beki Seytäkov, Hıdır Deryayev)		
14	XX. Yüzyıl Türkmen Edebiyatı (Kerim Gurbannepesov, Gurbannazar Ezizov)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL467 YENİ UYGUR EDEBİYATI METİN İNCELEME I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uygur Ağız edebiyatı ve Çağdaş Uygur edebiyatına ait manzum ve mensur eserleri ses-şekil ve anlam yönünden inceleyip tahlil etmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. İSMAYİL, Osman (1998) Xelq Égiz Edebiyatı Heqqide Omumiy Bayan, Şıncan Xelq Neşriyatı, Ürümçi 2. UÇQUNCAN, Ömer(1981) Uygur Xelq Tarixiy Qoşaqı, Qeşqer Uygur Neşriyatı, Qeşqer 3. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) <i>Uygur Xelq Maqal-Temsilliri</i> , Şıncañ Univérsitétı Neşriyatı, Ürümçi 4. YASİN, Yaqupcan (2013) Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şıncan Xelq Sehiye Neşriyatı, Ürümçi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygur Halk Destanlarının Tahlili		
2	Uygur Halk Destanlarının Tahlili		
3	Uygur Efsanelerinin Tahlili		
4	Uygur Efsanelerinin Tahlili		
5	Uygur Çöçeklerinin Tahlili		
6	Uygur Çöçeklerinin Tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Uygur Latifelerinin Tahlili		
9	Uygur Latifelerinin Tahlili		
10	Uygur Rivayetlerinin Tahlili		
11	Uygur Rivayetlerinin Tahlili		
12	Uygur Çakçaklarının Tahlili		
13	Uygur Çakçaklarının Tahlili		
14	Uygur Bilmecelerinin Değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL469 ÖZBEK EDEBİYATI III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Millî Uyanış Dönemi Özbek Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayınları, Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Şuayb KARAKAŞ, Özbek Edebiyatı Yazıları, Berikan Yayınları, Ankara, 2012. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	MİLLÎ UYANIŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATININ KAYNAKLARI, MAHİYETİ, SINIRLARI VE GENEL ÖZELLİKLERİ		
2	CEDİT HAREKETİ VE CEDİT EDEBİYATININ MEYDANA GELİŞİ (MİLLÎ MEFKURE ALANINDAKİ MÜCADELELER, EĞİTİM- ÖĞRETİM SAHASINDAKİ YENİLİK VE GELİŞMELER)		
3	MİLLÎ MATBUATIN ŞEKİLLENİŞİ, CEDİT EDEBİYATINDA TÜRLER		
4	MAHMUDHOCA BEHBUDİ, ABDULLA AVLANİ, ABDURAUUF FITRAT, H.HAKİMZADE NİYAZİ		
5	EKİM İHTİLALİ, İHTİLALİN SOSYAL, SİYASİ VE EDEBİ HAYATA YANSIMASI		
6	MİLLÎ UYANIŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATINDA FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	MİLLÎ UYANIŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATINDA FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR		
9	ABDULHAMİT SÜLEYMANOĞLU (ÇOLPAN), ABDULLA KADİRİ		
10	SOSYALİST REALİZM EDEBİYATI (1930'LU YILLARDA SOSYAL VE SİYASİ HAYAT, SOSYALİST TOPLUMUN OLUŞTURULMASI YOLUNDAKİ MÜCADELELER)		
11	1930'LU YILLARDA EDEBİ HAYATIN DURUMU		
12	SOSYALİST REALİZMİN TEK VE HÂKİM METODA DÖNÜŞMESİ VE EDEBİYAT SAHASINDA MEFKUREVÎ MÜCADELE		
13	A. KAHHAR, S. AYNİ EDEBİ ŞAHSİYETLERİ		
14	HAMİD ALİMCAN, GAFUR GULAM EDEBİ ŞAHSİYETLERİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 471 YENİ UYGUR EDEBİYATI III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Son Dönem Uygur Edebiyatının özelliklerini bilir, edebî şahsiyetlerini tanır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Nurmuhammet Zaman, Uygur Hazırqi Zaman Edebiyatı Tarihi, Şıncañ Xeşq Neşriyatı, Ürümçi, 2002. 2. Ahmet Karaman, Lutpulla Mutellip'in Eserleri, İnceleme-Metin-Aktarma-Dizin, Ege Üni. TDAE, Basılmamış Doktora Tezi, İzmir, 2011		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	20. yüzyılın başlarındaki Uygur edebiyatının genel özellikleri, edebî faaliyetler		
2	Abdükadir Damolla, hayatı ve edebî kişiliği, Miftahü'l-Edeb adlı eserinin incelenmesi		
3	İsmail Hacı, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri		
4	Abdulla Hapiz, hayatı ve edebî kişiliği, Yüsüp-Zuleyha destanı		
5	Kutluk Şevki, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri		
6	Abdülhaluk Uygur, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Arup Kasimi, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri		
9	1930'lu yıllardaki Uygur edebiyatının genel özellikleri		
10	Lutpulla Mutellip, şiirlerinin genel özellikleri, Yıllarğa Cavap şiiri		
11	Lutpulla Mutellip'in nesir drama yazarlığı, Çin Moden draması		
12	Lutpulla Mutellip'in edebiyat hakkındaki makaleleri		
13	Kasımcan Kamberi, hayatı ve edebî kişiliği, şiirlerinin genel özellikleri		
14	Abdulla Rozi, hayatı ve edebî kişiliği, Ögey Ana draması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu</b>	CTL 473 KAZAK EDEBİYATI III
--------------------	-----------------------------

<b>ve Adı</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sovyet Dönemi Kazak Edebiyatının ilk dönem şair ve yazarları ile edebi ürünleri eserlerini tanımak. 1917 Öncesi ve Sonrası Kazak Kültür hayatındaki değişiklikler ve bu değişikliklerin edebiyata yansımalarının anlatılması, Sovyetlerin kurulmasından II. Dünya Savaşına kadar olan dönemdeki edebiyat ve fikir hareketleri, II. Dünya Savaşı sonrasında Kazakistandaki edebiyat ve fikir ortamı, Modern Kazak edebiyatının öncüleri ve eserlerinin öğretilmesi, 20. Asırda Kazak Bozkırının kültürel durumu.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı II, IQ Yay., İstanbul 2007. Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası I-II, IQ Yay., İstanbul, 2009. Türk Dünyası Edebiyatları, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	1917 yılı Ekim Devrimi öncesi Kazak Kültür Hayatı		
3	Abay Kunanbayev - Hayatı ve Sanatı		
4	Abay Kunanbayev'in Kara Sözleri ve Şiirlerinden örnekler		
5	Alaş hareketi ve Edebi çevresi		
6	Ahmet Baytursunov - Hayatı, sanatı ve Eserleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Mirjakıp Duvlatov - Hayatı, Sanatı ve Eserleri		
9	Örnek Kazakça Metin Çalışmaları		
10	1917 yılı Ekim Devrimi ve sonrasındaki Kazak edebi çevresi		
11	Saken Seyfullin - Hayatı, Sanatı ve Eserleri		
12	Saken Seyfullin - Hayatı, Sanatı ve Eserleri		
13	Mağjan Jumabayev - Hayatı, Sanatı ve Eserleri		
14	Muhtar Avezov - Hayatı, Sanatı ve Eserleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL475 KIRGIZ EDEBİYATI III
---------------------------	-----------------------------



<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğrenebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kırgız Edebiyatı Tarihi (3 ciltlik seri), Bişkek, 2004. Türk Dünyası Edebiyatları ansiklopedisi (Kırgız Edebiyatı Ciltleri), Kültür Bakanlığı Yayınları. 19. Asır Kırgız Edebiyatı Tarihi (Tek cilt), Bişkek, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız edebiyatının ilk örnekleri giriş		
2	Kırgız edebiyatı sözlü dönem örnekleri		
3	Kırgız sözlü edebiyatının türleri		
4	Kırgız Edebiyatında sözlü dönemin ilk temsilcileri		
5	Kırgız âşıklık geleneği		
6	Kırgız âşıklık geleneğinin türleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgız âşık edebiyatının ilk temsilcileri		
9	Kırgız âşık edebiyatının son temsilcileri		
10	Kırgız âşıklık geleneğinin ürünleri		
11	19. asır âşıklık geleneği		
12	19. Asır Kırgız aşıkları		
13	19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri		
14	20. Asır Çarlık Dönemi Kırgız Edebiyatının gelişimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 477 TATAR EDEBİYATI III
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi Tatar Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerine ait bilgileri öğrenme Tatar edebiyat tarihini öğrenme Tatar edebiyatının tarihi dönemlerdeki şahsiyetlerini ve eserlerini öğrenme Tatar edebi türlerini ve temsilcilerini tanıma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi Abdulla Tukay Özel Sayısı Güz 2011/32, TDK Yayınları, 2012. Battal Taymas A., Kazan Türkleri. ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. ÖZKAN, Fatma. (1994), Abdullah Tukay'ın Şiirleri, İnceleme-Metin-Aktarma, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, Ankara. ÖZYETGİN, Melek. (1996), Altın Ordu, Kırım ve Kazan Sahasına Ait Yarlık ve Bitiklerin Dil ve Üslup İncelemesi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. TUKAY, Abdullah. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova ), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara. VELİDOF, Cemalettin. (1912), Tatar Edebiyatının Perdeleri, Vakıf Matbaası, İstanbul. BATIRKAYEVA, Luiza. (1988), Yaktı Monnar, Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. BAKİROV, Rafail. (1992), Uralda Tugan Monnar. İzdatelstvo Magnit, Magnitogorsk. HEYRULLİNA, Z. Ş..( 1957), Salih Seydeşev (Saylanma Eserler): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tatar edebiyatının ilk örnekleri		
2	Tatar sözlü edebiyatının türleri.		
3	Tatar edebiyatı sözlü dönem örnekleri.		
4	Tatar Edebiyatında sözlü dönemin ilk temsilcileri.		
5	Tatar aşıklık geleneği		
6	Tatar aşıklık geleneğinin türleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tatar aşık edebiyatının ilk temsilcileri.		
9	19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri		
10	19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri.		
11	20. yüzyıl ortası Tatar edebiyatı.		
12	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri		
13	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri		
14	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri .		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 479 BAŞKURT EDEBİYATI III
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Başkurt Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Başkurt Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2004-2005. Başkurt Destanları I-II-III-IV, TDK Yayınları, 2014. Togan, Z. V., Başkurtların Tarihi, Türksoy Yayınları. Harisov, E., Başkurt Halkının Ezebi Mirası, Kitap, 2014. Harisov, E, Zinatullina H., Başkurt Ezebiyeti, Kitap, 1966. Bülekov İ. (Editör), Başkurt Dramaturgiyası, Başkurtostan Kitap Neşriyeti, 1984.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Başkurt edebiyatının ilk örnekleri		
2	Başkurt sözlü edebiyatının türleri.		
3	Başkurt edebiyatı sözlü dönem örnekleri.		
4	Başkurt Edebiyatında sözlü dönemin ilk temsilcileri.		
5	Başkurt aşıklık geleneği: Yıravlar, Sesenler		
6	Başkurt aşıklık geleneğinin türleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurt aşık edebiyatının ilk temsilcileri.		
9	19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri		
10	19. Asır Çarlık dönemi edebiyat ve temsilcileri.		
11	20. yüzyıl ortası Başkurt edebiyatı.		
12	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri		
13	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Mostay Kerim, S. Kudaş. Najar Nejmi.		
14	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Zeynep Bişşiva, Remi Garipov, R. Bikbayev.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 481 GENEL DİL BİLİM
<b>Öğretim</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN

<b>Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dinamik bir sistem olarak dil konusunda bilinçlendirme; dilin bileşenlerini anlama; dilbilimsel çözümlemede temel kavramlar; dilbilim ile dil öğretimi ve edebiyat çalışmaları arasındaki ilişkiyi anlama. Dil edinimi işlemlerini anlama; dil edinimi kuramları ile dil öğretimi yöntemleri arasındaki ilişkiyi ve dilin toplumsal işlevini anlama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Zeynel KIRAN, Ayşe Eziler KIRAN; Dil Bilime Giriş, Seçkin Yay., 2002 Ankara. N. Engin Uzun; Dünya Dillerinden Örnekleriyle Dilbilgisinin Temel Kavramları, Türkçe Üzerine Tartışmalar, Kebikeç Yay., 2004 İstanbul. Walter Porzig; Dil Denen Mucize, Çev. Vural Ülkü, TDK Yay., 1995 Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Dilbilim Tarihi		
3	Dilbilim Neden Bir Bilimdir? Dilbilimin Dilbilgisi, Filoloji ve Yazına Göre Yeri		
4	Dil Dışı Göstergeler ve Dil Göstergesi		
5	Dil ve İletişim		
6	Yapısal Dil Bilim		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ferdinand de Saussure Sonrası Avrupa Dilbilimi		
9	Amerikan Yapısalcılığı		
10	Sözcelem Kuramları		
11	Edimbilim		
12	Dilbilimin Dalları		
13	Gösterge Bilim ve Dilbilim		
14	Dilbilim ve Çeviri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 483 TÜRK YAZI SİSTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türklerin bugüne kadar kullandıkları yazı sistemlerini öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	User, Hatice Şirin, <i>Başlangıcından Günümüze Türk Yazı Sistemleri</i> , Akçağ Yay., Ankara 2006. Vedat Kartalcık, <i>Geçmişten Günümüze Türk Dünyasında Alfabe Gelişimi</i> , Şimşir, Bilal, <i>Türk Yazı Devrimi</i> , Ankara 1992. Tezcan, Semih, "En Eski Türk Dili ve Yazını", <i>Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe</i> , Ankara 1994, 277; 283. s.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yazının Doğuşu ve Gelişmesine giriş		
2	resim yazısı, fikir yazısı (ideogram)		
3	fonetik yazı, hece yazısı ve alfabe yazısı		
4	Köktürk Yazısı		
5	Mani Alfabesi		
6	Soğut Alfabesi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Uygur Alfabesi		
9	Brahmi Yazısı		
10	Tibet Yazısı		
11	Süryani Alfabesi		
12	İbrani Alfabesi		
13	Arap Alfabesi ve Türkler		
14	Kiril Alfabesi ve Türkler		
15	Final Sınavı		

<b>GÜNLER VE TARİH</b>	<b>SAATLER</b>	<b>SINIFLAR</b>	<b>DERSLER</b>	<b>SINAV SALONLARI</b>	<b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI</b>
------------------------	----------------	-----------------	----------------	------------------------	---------------------------------------

PAZARTESİ	09.00					ÇAĞ DAŞ TÜR K LEH ÇELE Rİ VE EDE BİY ATL
	11.00					
	11.00					
	15.00					
	16.00					
SALI	09.00					AR BÖL ÜM Ü GÜZ DÖ NE Mİ ARA SIN AV TARİ HLE Rİ VE PRO GRA MI NÖ- İÖ
	11.00					
	13.00					
	15.00					
	15.00					
ÇARŞAMBA	10.00					
	11.00					
	13.00					
	13.00					
	15.00					
	16.00					
	16.00					
PERŞEMBE	10.00					
	11.00					
	13.00					
	15.00					
	17.00					
CUMA	09.00					
	11.00					
	14.00					
	15.00					
	16.00					
	17.00					

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONU	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	GÖZETMENLER
PAZARTESİ	09.00					
	09.00					
	10.00					
	13.00					
	15.00					
SALI	16.00					
	09.00					
	09.00					
	10.00					
	11.00					
	13.00					
ÇARŞAMBA	14.00					
	15.00					
	16.00					
	10.00					
	13.00					
PAZARTESİ	13.00					
	15.00					
	16.00					
SALI	17.00					
	09.00					
	10.00					
	11.00					
	14.00					
	15.00					
	16.00					
17.00						
ÇARŞAMBA	09.00					
	10.00					
	13.00					
	14.00					
	15.00					
	17.00					
PERŞEMBE	09.00					
	11.00					
	14.00					
	15.00					
	16.00					
	16.00					
	17.00					
CUMA	09.00					
	10.00					
	11.00					
	14.00					
	16.00					

Not: Sınav tarihleri, sınavlar yapılmadan 2 hafta önce duyurulacaktır.

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1			Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Yrd. Doç. Dr. A. AYDIN) (lab1)	Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	ÇTLE 1 NÖ Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	ÇTLE 1 NÖ Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)
	2	NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)			Türkiye Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101)	Türkiye Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101)	Türkiye Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU) (101)
	3	Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Türkmen Türkçesi Alan Çalışmaları II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	Eski Anadolu Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (112)	Eski Anadolu Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (112)
	4	NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)	NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)	NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)	4 NÖ-İÖ Kazak Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)				
	4	NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)	NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)	NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)	4 NÖ-İÖ Başkurt Edebiyatı IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)				
Salı	1	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (101)					
	2	Mesleki Rusça II (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	Mesleki Rusça II (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	Mesleki Rusça II (Okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)			(NÖ-İÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	(NÖ-İÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	(NÖ-İÖ) Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)
	3						(NÖ-İÖ) Tatar Türkçesi Konuşma II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)	(NÖ-İÖ) Tatar Türkçesi Konuşma II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)	(NÖ-İÖ) Tatar Türkçesi Konuşma II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)
	4	NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	NÖ-İÖ Azerbaycan Edebiyatı IV (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)	Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)		
Çarşamba	1	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4)		Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Amfi 4)	
	2	Eski Türkçe II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5)	Eski Türkçe II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 5)				(NÖ-İÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. II (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101)	(NÖ-İÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. II (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101)	(NÖ-İÖ) Tatar Türkçesi Met. Akt. II (Öğr.Gör. F. Hakimcanov) (101)



Perşembe	3					19.-20. Asır Türk Dünyası Tarihi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (102) (NÖ-İÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110)	19.-20. Asır Türk Dünyası Tarihi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (102) (2 NÖ-İÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110)	(2 NÖ-İÖ) Kazak Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. H. K. MUTLU) (110)		
		Türk Dili Tarihi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 6)	Türk Dili Tarihi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 6)	ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 5)	ÇTLE 3 NÖ Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Amfi 5)	(NÖ-İÖ) Azerbaycan Edebiyatı II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	(NÖ-İÖ) Azerbaycan Edebiyatı II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)	(NÖ-İÖ) Azerbaycan Edebiyatı II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Z05)		
		NÖ-İÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110)	NÖ-İÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110)	NÖ-İÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110)	NÖ-İÖ Mesleki Rusça VI (Okt. E. ÖZTÜRK) (110)	Araştırma Projesi II (Okt. E. SOLMAZ) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Okt. E. SOLMAZ) (Öğr. Gör. Odası)	Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (102)	Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (102)	
	4	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası)	NÖ-İÖ Araştırma Projesi II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (Öğr. Gör. Odası)	NÖ-İÖ Araştırma Projesi II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (Öğr. Gör. Odası)					
				Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C.AKIN) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası)					
				Araştırma Projesi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası)					
	Cuma	1	Özbek Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Amfi 4)	Özbek Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Amfi 4)	Özbek Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Amfi 4)		Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C.AKIN) (Amfi 4)	Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C.AKIN) (Amfi 4)	KırgızTürkçesi (Doç. Dr. C.AKIN) (Amfi 4)	
			Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (101)	Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu) (101)	Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (101)	Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu) (101)	Başkurt Türkçesi Met. Akt. II (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Z15)	Başkurt Türkçesi Met. Akt. II (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Z15)	Başkurt Türkçesi Met. Akt. II (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Z15)	
		2						NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. C.AKIN) (102)	NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. C.AKIN) (102)	NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Metin Akt. II (Doç. Dr. C.AKIN) (102)
						NÖ-İÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05)	NÖ-İÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05)	NÖ-İÖ Yeni Uygur Türkçesi Metin Akt. II (Yrd. Doç. Dr. A. KARAMAN) (Z05)		
3		NÖ-İÖ Özbek Edebiyatı II (Okt. Erhan SOLMAZ) (102)	NÖ-İÖ Özbek Edebiyatı II (Okt. E.SOLMAZ) (102)	NÖ-İÖ Özbek Edebiyatı II (Okt. E.SOLMAZ) (102)						
		NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi5)	NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi5)	NÖ-İÖ Kırgız Türkçesi Alan Çalış. II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi5)		Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi5)	Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi5)			
4		NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)	NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)	NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)	NÖ-İÖ Tatar Edebiyatı Metin İnc. II (Öğr.Gör. Farid Hakimcanov) (110)			Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ) (101)	Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ) (101)	
1		Yabancı Dil II (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	Yabancı Dil II (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)	Yabancı Dil II (Rusça) (okt. E. ÖZTÜRK) (Amfi 4)		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN)	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4)	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4)		
		Özbek Türk. Metin Akt. II (Okt. E.SOLMAZ)	Özbek Türk. Metin Akt. II (Okt. E. SOLMAZ)	Özbek Türk. Metin Akt. II (Okt. E.SOLMAZ)	Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4)	Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ) (Amfi 4)	Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders II (Rusça)	Alan Dışı NÖ Seçmeli Ders II (Rusça)		

	(Z05)	(Z05)	(Z05)			(Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (110)	(Doç. Dr. Cüneyt AKIN) (110)	
3	NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. II (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU AKIN) (101)	NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. II (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU AKIN) (101)	NÖ-İÖ Kazak Türkçesi Alan Çalış. II (Yrd. Doç. Dr. H.K.MUTLU AKIN) (101)			NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (101)	NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (101)	NÖ-İÖ Yeni Uygur Edebiyatı II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (101)
4	NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C.t AKIN) (110)	NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C. AKIN) (110)	NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C. AKIN) (110)	NÖ-İÖ Kırgız Edebiyatı IV (Doç. Dr. C.AKIN) (110)				
	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. M. ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası)						
	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. A KARAMAN) (Öğr. Gör. Odası)						

**NOT: Not: Bahar yarıyılı ders programı, dönem başlamadan 2 hafta önce güncellenecektir.**

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Derslik	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	1						Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II (Yrd.Doç. Dr. C. CİHAN) (Lab. !)	(B) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	(B) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	İÖ (B) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)
	2					Türkiye Türkçesi IV (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)	Türkiye Türkçesi IV (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)	Türkiye Türkçesi IV (Yrd.Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)		
	3					Eski Anadolu Türkçesi II (Yrd. Doç. Dr. C.AKIN) (102)	Eski Anadolu Türkçesi II (Yrd. Doç. Dr. C. AKIN) (102)			
	4							Araştırma Projesi II ( Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN ) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (Öğr. Gör. Odası)	
Salı	1	Yabancı Dil II (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4)	Yabancı Dil II(Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4)	Yabancı Dil II (Rusça) Okt. E. ÖZTÜRK (Amfi 4)	ÇTLE 1 İÖ Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101)	Başkurt Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (101)	(A) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	(A) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	(A) Türkmen Türkçesi (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)
	2									
	3					Türk Dili Tarihi II ( Yrd. Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)	Türk Dili Tarihi II ( Yrd. Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Amfi 4)			
	4							Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Öğr. Gör. Odası)	
Çarşamba	1				Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	Kırgız Türkçesi (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (A Grubu) (Amfi 4)
	2					Mesleki Rusça II (Okt. E.ÖZTÜRK) (110)	Mesleki Rusça II (Okt. E.ÖZTÜRK) (110)	Mesleki Rusça II (Okt.E.ÖZTÜRK) (110)	Eski Türkçe II (Doç. Dr. C.AKIN) (110)	Eski Türkçe II (Doç. Dr. C.AKIN) (110)
	3									
	4					Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (101)	Türk Dünyası Tarihi II (Doç. Dr. T. AKKOYUN) (101)	Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)	Çağatay Türkçesi (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (102)	
Perşembe	1				Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4)	Osmanlı Türkçesi II (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (B Grubu) (Amfi 4)	Özbek Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A.KARAMAN) (Amfi 4)	Özbek Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4)	Özbek Türkçesi (Yrd.Doç. Dr. A. KARAMAN) (Amfi 4)
	2					Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu)	Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (A Grubu)	Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu)	Osmanlı Türkçesi IV (Yrd. Doç. Dr. M.ÖZŞAHİN) (B Grubu)	
	3									
	4					Araştırma Projesi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Doç. Dr. N. ÖZAKDAĞ) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası)	Araştırma Projesi II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (Öğr. Gör. Odası)	

					(Z05)	(Z05)	(Z05)	(Z05)	
	3				Mesleki Rusça IV (Okt. E.ÖZTÜRK) (101)	Mesleki Rusça IV (Okt. E.ÖZTÜRK) (101)	Mesleki Rusça IV (Okt. E. ÖZTÜRK) (101)	Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ (Amfi 5)	Türk Edebiyatı IV (Okt. E. SOLMAZ (Amfi 5)
	4				Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ (Amfi 5)	Türk Edebiyatı VI (Okt. E. SOLMAZ (Amfi 5)			
Cuma	1				Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ (107)	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (Okt. E. SOLMAZ (107)	Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)	Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C.AKIN) (Amfi 4)	Türkiye Türkçesi II (Doç. Dr. C. AKIN) (Amfi 4)
	2				<i>Alan Dışı Seçmeli Ders II (Rusça) ( Dr. C.AKIN) (110)</i>	<i>Alan Dışı Seçmeli Ders II (Rusça) (Doç. Dr. C.AKIN) (110)</i>	Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ (101)	Türk Edebiyatı II (Okt. E. SOLMAZ (101)	
	3				Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)	Orta Türkçe II (Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU) (101)			
	4								

NOT: Not: Bahar yarıyılı ders programı, dönem başlamadan 2 hafta önce güncellenecektir.

# ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2017/2018 BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 102 YABANCI DİL II (RUSÇA)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel seviye Rusça bilgisinin gelişimi, başlangıç seviye Rusça konuşmalar, yazma yeteneğinin geliştirilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili- Bili 28 Derste Rusça, Multilingual, 2011, Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlük/ Poehali, Multilingual		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Birinci dönem konularının tekrarı, öğretim elemanınca hazırlanan alıştırmaların çözümü		
2	1 . ve 2. Çekim fiiler, alıştıma kitabından 20 ve 21. Sayfaların çözümü		
3	Metin çalışması: “Şto oni delayut?”		
4	Metin çalışması: “Mı izuçæem russkiy yazık”		
5	Alıştıma kitabından 20-25. Sayfaların çözümü ile konuların tekrarı		
6	Kelime dağarcığı geliştirme, aitlik zamirleri, Çey eto? (Bu kimin?) sorusu ve yanıt şekilleri		
7	Ara sınav		
8	Sınav değerlendirmesi, soruların cevaplarının öğrencilere açıklanması, kelime çalışması		
9	Metin çalışması: “Naş gorod”.		
10	Rusça sıfatların eril, diş, nötr ve çoğul halleri		
11	Alıştıma kitabından 26,27 ve 28. Sayfalardaki alıştırmaların çözümü		
12	“O sebe” konulu kompozisyon yazma		
13	“Moya semya” konulu kompozisyon yazma		
14	Tüm yılın konu tekrarı ve öğretim elemanı tarafından hazırlanan çalışma kağıdıyla final sınavına hazırlık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 108 TÜRKİYE TÜRKÇESİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yard. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkiye Türkçesinin morfolojik özelliklerini öğretebilme. Türkiye Türkçesini karakterize eden belli başlı şekil bilgisi özelliklerini bilmek. Türkiye Türkçesi ile diğer Türk lehçeleri arasındaki şekil bilgisi benzerliklerini ve farklılıklarını öğrenmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Korkmaz, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri - Şekil Bilgisi. TDK Yay., Ankara 2013. Banguoğlu, Tahsin; Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara 1990. Eker, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Türkiye Türkçesi Şekil bilgisi genel özelliklerinin ve diğer Türk lehçe ve şivelerinden farklı olan yönlerinin öğretilmesi.		
3	Türkiye Türkçesinin Yapım Ekleri: 1. İsimden –İsim Yapım Ekleri; 2. Fiilden –İsim Yapım Ekleri		
4	Türkiye Türkçesinin Yapım Ekleri: 3. İsimden –Fiil Yapım Ekleri; 4. Fiilden –Fiil Yapım Ekleri		
5	Türkiye Türkçesinin Çekim Ekleri: 1. İsim Çekimi		
6	Türkiye Türkçesinin Çekim Ekleri: 2. Fiil Çekimi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Fiil Çatısı		
9	Türkiye Türkçesinin Fiilimsi Ekleri: 1. İsim-Fiil Ekleri; 2. Sıfat-Fiil Ekleri		
10	Türkiye Türkçesinin Fiilimsi Ekleri: 3. Zarf-Fiil Ekleri.		
11	Metin örnekleri üzerinde fiilimsi eklerinin gösterilmesi		
12	Türkiye Türkçesinde Tasviri Fiiller.		
13	Metin örnekleri üzerinde morfolojik incelemelerin yapılması.		
14	Türkiye Türkçesi şekil bilgisi ile ilgili genel değerlendirmelerin ve konu tekrarının yapılması ve eksiklerin giderilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 114 OSMANLI TÜRKÇESİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Türkçesini ve Arap kaynaklı Osmanlı alfabesini öğretebilme. Bu alfabeyle okuma ve yazma yapabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, Kesit Yayınları, İstanbul 2009 2. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş; öğrencinin dönem değerlendirmesi, alfabe, yazım		
2	İmlâ; Türkçe kelime ve eklerin imlâsı		
3	Arapça kelime ve şekiller; asli ve zaid harfler, kelime çeşitleri, masdar ve kalıplar		
4	Arapça kelime ve şekiller; asli ve zaid harfler, kelime çeşitleri, masdar ve kalıplar		
5	Metinden okuma ve yazma alıştırmaları		
6	Metin incelemeleri (Alfabe çalışması, okuma, yazma)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Metin okuma çalışmaları		
9	Metin okuma çalışmaları		
10	Metin okuma çalışmaları		
11	Metin okuma çalışmaları		
12	Metin okuma çalışmaları		
13	Metin okuma çalışmaları		
14	Metin okuma çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 136 TÜRKMEN TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmenenin genel olarak ses ve şekil özelliklerinin öğretilmesi ve temel söz hazinesinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	KARA, Mehmet, Türkmen Türkçesi Grameri, Etkileşim Yay., İstanbul, 2012 KARA, Mehmet; Türkmencede Giriş-Gramer-Metinler-Sözlük, Akçağ Yay., Ankara, 2000 BURAN, Ahmet; ALKAYA, Ercan, Çağdaş Türk Lehçeleri, 5. Baskı, Akçağ Yay., 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmençeye giriş		
2	Türkmen Kiril ve Latin Alfabeleri/ Ünlüler / Ünsüzler ve Özellikleri		
3	Türkmençe ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Ses İlişkileri (Denklik ve Farklılıkları)		
4	Ses olayları		
5	Metin Çalışmaları		
6	Vize + Geri bildirim		
7	Hal Ekleri		
8	İyelik ve Çokluk Ekleri/ Metin Çalışmaları		
9	İsimden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları		
10	Fiilden İsim / Fiil Yapma Ekleri/ Metin Çalışmaları		
11	Basit Zamanlı Fiil Çekimleri / Şahıs Ekleri / Metin Çalışmaları		
12	Fiilimsiler / Metin Çalışmaları		
13	Metin Çalışmaları		
14	Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL138 ÖZBEK TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek Türkçesi ses ve şekil bilgisi ile ilgili temel kavram ve ilkelerinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	ERCİLASUN Bican Ahmet, Türk Lehçeleri Grameri, Ankara, 2007. COŞKUN Volkan, Özbek Türkçesi Grameri, TDK yay., Ankara 2014. BERDAK Yusuf, Özbekistan Türkçesi- Türkiye Türkçesi Sözlük, İstanbul 1994		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK KRİL VE LATİN ALFABESİ VE BU ALFABELERİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ.		
2	ÖZBEK ALFABELERİ İLE İLGİLİ METİN ÇEVİRİLERİ		
3	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNLÜLER VE ÖZELLİKLERİ.		
4	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNLÜ UYUMLARI VE DEĞİŞİMLERİ, TÜREMESİ, DÜŞMESİ VB.		
5	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNSÜZLER VE ÖZELLİKLERİ.		
6	ÖZBEK TÜRKÇESİNDE ÜNSÜZ OLAYLARI; ÜNSÜZ UYUMU, DEĞİŞİMİ, DÜŞMESİ, TÜREMESİ VB		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	ÖZBEK TÜRKÇESİNİN GENEL ŞEKİL BİLGİSİ ÖZELLİKLERİNİN VE TÜRKİYE TÜRKÇESİNDEN FARKLI OLAN YÖNLERİNİN ÖĞRETİLMESİ.		
9	ÖZBEK TÜRKÇESİNİN YAPIM EKLERİ: 1. İSİMDEN –İSİM YAPIM EKLERİ; 2. FİLDEN –İSİM YAPIM EKLERİ		
10	ÖZBEK TÜRKÇESİNİN YAPIM EKLERİ: 3. İSİMDEN –FİİL YAPIM EKLERİ; 4. FİLDEN –FİİL YAPIM EKLERİ		
11	ÖZBEK TÜRKÇESİNİN ÇEKİM EKLERİ: 1. İSİM ÇEKİMİ		
12	ÖZBEK TÜRKÇESİNİN ÇEKİM EKLERİ: 2. FİİL ÇEKİMİ.		
13	METİN ÖRNEKLERİ ÜZERİNDE YAPIM VE ÇEKİM EKLERİNİN GÖSTERİLMESİ		
14	ÖZBEK TÜRKÇESİNİN FİİLİMSİ EKLERİ: 1. İSİM-FİİL EKLERİ; 2. SIFAT-FİİL EKLERİ; 3. ZARF-FİİL EKLERİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 140 BAŞKURT TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin Başkurt Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme, temel seviye Başkurt Türkçesi kalıpları anlayabilmelerini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili Ersoy H. Yazıcı, Başkurt Türkçesi Grameri, Türk Lehçeleri Sözlüğü (Editör: A. B. Ercilasun) Öner M., Başkurtça Kısa Dil Bilgisi, Kesit Yay., 2010. Zeynullina, G. D., Törekçe-Başkortsas / Başkortsas-Törekçe Hüzlek, Kitap, 1996.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Baskurt dili, kültürü, tarihi hakkında genel bilgi, öğrencilerin Baskurt Kiril harfleri ile tanışmaları		
2	Baskurt Türkçesinin vokal ve konsonant özellikleri.		
3	Baskurt Türkçesinin şekil özellikleri		
4	Baskurt Türkçesinin leksikolojik, söz varlığı özellikleri.		
5	Baskurt Türkçesindeki kalıp ifadeler ve bu ifadelerin Türkiye Türkçesi karşılıkları.		
6	Baskurt Türkçesindeki yapım eklerinin özellikleri ve metin üzerinde uygulama.		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması		
9	Baskurt Türkçesindeki çekim eklerinin özellikleri ve metin üzerinde uygulama.		
10	Baskurt Türkçesindeki zaman eklerinin tarihi süreci.		
11	Baskurt Türkçesindeki alıntı söz katmanları.		
12	Baskurt Türkçesinin genel Türk dili içerisindeki yeri.		
13	Baskurt Türkçesi ve Tatar Türkçesinin farklı ve benzer özelliklerinin değerlendirilmesi.		
14	Baskurt Türkçesi metinlerin Türkiye Türkçesine aktarılması.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL142 KIRGIZ TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgızca'nın Gramer özelliklerini genel olarak öğretebilmek ve orta dereceli Tatarca metinleri anlayabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., Ankara, 2001. Ercan Alkaya, Kuzey Grubu Türk Lehçelerinde Edatlar, Elazığ, 2007. F. Ganiyev, R. Ahmetyanov, H. Açıkgöz, Tatarca-Türkçe Sözlük, İnsan Yayınevi, Ahmet Veli Menger Vakfı, Kazan-Moskova, 1997. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Mustafa öner, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara, 1998. Abdullah Taymas, Kırgız Türkçesi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. Hülya Kasapoğlu Çenge, Kırgız Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ank, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgızlar ve Kırgızca hakkındaki genel bilgiler		
2	Kırgızların bugüne kadar kullanmış oldukları alfabeler		
3	Kırgızca'da kullanılan ünlüler ve ünsüzler		
4	Kırgızca ünlülerle ilgili ses olayları		
5	Kırgızca'daki ünsüzlerle ilgili ses olayları		
6	Kırgızca'da kullanılan eklerle Türkçede kullanılan eklerin karşılaştırılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgızcadaki İsim Çekim Ekleri		
9	Kırgızca'da fiil çekimi		
10	Kırgızca'da kelime yapımı		
11	Kırgızca'da kelime grupları		
12	Kırgızca Metin örnekleri		
13	Kırgızca Metin örnekleri		
14	Kırgızca Metin örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL124 TÜRK LEHÇELERİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel bilgi teknolojilerinin öğrenilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	K.Becerik ve ark., Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayın Dağıtım. M.A. Göksel ve H. Çakır, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı, 2003. K. Murras, Doludizgin Office XP, Arkadaş Yayın Dağıtım		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL KAVRAMLAR		
2	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE DOSYA YÖNETİMİ		
3	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD)		
4	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD)		
5	KELİME İŞLEMCİSİ (MICROSOFT WORD)		
6	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL)		
9	HESAP TABLOSU (MICROSOFT EXCEL)		
10	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT)		
11	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT)		
12	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT)		
13	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT)		
14	SUNUM UYGULAMASI (MICROSOFT POWERPOINT)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL258 TÜRK DÜNYASI HALK KÜLTÜRÜ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kültür kavramı ve Türk Dünyası Kültürleri hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	BAYAT, Fuzuli, Türk Mitolojik Sistemleri, Ötüken yay., 2015. Ali ÇELİK, İslam'ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları, Beyan, 1995 Özkul Çobanoğlu ,Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	KÜLTÜR NEDİR?		
2	KÜLTÜR-DİN İLİŞKİSİ		
3	KÜLTÜR-FELSEFE İLİŞKİSİ		
4	TÜRK DÜNYASINDA MADDİ KÜLTÜRÜN OLUŞUMU		
5	TÜRK DÜNYASINDA SÖZLÜ KÜLTÜRÜN OLUŞUMU		
6	TÜRK DÜNYASINDA SÖZLÜ KÜLTÜR ÜRÜNLERİ 1		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	TÜRK DÜNYASINDA SÖZLÜ KÜLTÜR ÜRÜNLERİ 2		
9	TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 1 (GÜNEY- BATI)		
10	TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 2 (GÜNEY-DOĞU)		
11	TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 3 (KUZEY-DOĞU)		
12	TÜRK DÜNYASINDA KÜLTÜR MERKEZLERİ 4 (KUZEY-BATI)		
13	TÜRK KÜLTÜRÜNÜN DİĞER KÜLTÜRLERE ETKİSİ		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 202 TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkiye Türkçesindeki kelime türlerini tekrar etmek ve kelime gruplarını tanıtmak. Türkiye Türkçesindeki cümle türleri ve cümle öğelerini tanıtmak. Türkiye Türkçesi ile diğer Türk lehçeleri arasındaki cümle bilgisi benzerlik ve farklılıklarını kavratmak. Türkiye Türkçesinde cümle bilgisi alanında varolan farklı görüşleri öğretmek. Türkiye Türkçesinde cümle tahlilleri yapabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karahan, Leyla; Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1991. Hatiboğlu, Vecihe; Türkçenin Sözdizimi, Ankara 1972. Korkmaz, Zeynep; Türkiye Türkçesi Grameri - Şekil Bilgisi. TDK Yay., Ankara 2013. Banguoğlu, Tahsin; Türkçenin Graneri, TDK Yay., Ankara 1990. Eker, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara 2003. Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kelime Öbekleri - Belirtme grupları (İsim ve Sıfat Tamlamaları, Tekrar, İyelik, Birleşik İsim Grupları)		
3	Kelime Öbekleri - Belirtme grupları (Aitlik, Edat, Unvan, Birleşik Fiil, İsim-Fiil, Sıfat-Fiil, Zarf-Fiil Grupları)		
4	Kelime Öbekleri - Belirtme grupları ( Sayı, Ünlem, Bağlama, Kısaltma Grupları)		
5	Kelime Öbekleri - Yargı grupları (Yüklem, Özne, Nesne)		
6	Kelime Öbekleri - Yargı grupları (Zarf, Yer Tamlayıcısı, Cümle Dışı Unsurlar)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Cümle Çeşitleri (Yüklemlerine Göre Cümleler)		
9	Cümle Çeşitleri (Anlamlarına ve Yüklemine Yerine Göre Cümleler)		
10	Cümle Çeşitleri (Basit, Birleşik, Sıralı Cümleler)		
11	Cümle Çeşitleri ( Sıralı, Bağlı, Ara Sözlü ve Kesik Cümleler)		
12	Cümle Çözümlemeleri		
13	Cümle Çözümlemeleri		
14	Genel Tekrar ve Cümle Çözümlemeleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 204 OSMANLI TÜRKÇESİ IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Türkçesindeki Arapça alıntı unsurların yapı ve anlam özelliklerini öğrenmek. Edebî metinleri okuma-anlama-anlatma ve yorumlayabilme. Edebî metinleri belli metotlar çerçevesinde inceleyebilme. Osmanlıca bir metin içerisindeki Arapça unsurları bulabilme. Arapça tamlamaları bulabilme. Arapça isimleri öğrenebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitapevi, Ankara, 2012. Timurtaş, F.K., Osmanlıca Grameri ve Metinler, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul, 1964. Ergin, M., Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 2000 Develi, H., Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, Kesit Yayınlar, 2010. Parlatır İ., Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Yargı Yay., 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Arapça kelimelerin yapısı.		
2	Aksam-ı Seba.		
3	Arapça masdarlar.		
4	İf'al babı.		
5	Tef'il babı.		
6	İfti'al babı.		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	İnfi'al babı.		
9	İf'ilal babı.		
10	Müfa'alet babı.		
11	Tefe'ül babı.		
12	Tefa'ül babı.		
13	İstif'al babı.		
14	Arapça tamlama yapıları ve kamerî, şemsî harfler.		
15	Final Sınavı.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL206 ESKİ TÜRKÇE II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Uygur Türkçesi gramer kurallarını öğretme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Gabain, A. V., Eski Türkçenin Grameri, Ankara, 2000, Erdal, Marcel , Old Turkic Word Formation, Wiesbaden, 1991 Hasan Eren, Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, İzmir.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygur Türkçesine giriş		
2	Uygur Metinleri Üzerine Yapılan Çalışmalar		
3	Uygurlar ve Uygur Edebiyatı		
4	Orkun Türkçesi ve Eski Uygurca Arasındaki farklılıklar		
5	Metin okuma ve kelime tahlili		
6	Metin okuma ve kelime tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Eklerin tarihi Gelişimi		
9	Eklerin tarihi Gelişimi		
10	Metin okuma ve kelime tahlili		
11	Metin okuma ve kelime tahlili		
12	Metin okuma ve kelime tahlili		
13	Metin okuma ve kelime tahlili		
14	Metin okuma ve kelime tahlili		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 250 Mesleki Rusca II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin temel seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili-Bili 28 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Cihirli, N. Rusça-Türkçe Sözlül, Poehali I, Multilingual, Doroga v Rossiyu, Multilingual		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Geçmiş dönemin konularının tekrarı, dönem konuları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi		
2	Metin çalışması : “Dorogoy Mişel”		
3	Rusçada gelecek zaman budu-budeş-budet...		
4	Metin çalışması : “İrena ploho sebya çuvstvet”		
5	Rusçada isimlerin –in hali (roditelniy padej)		
6	Fiyat sorup söyleme, sayılardan sonra gelen isimlerin değişimleri		
7	Ara sınav		
8	Sınav değerlendirmesi, sınav metninin incelenmesi		
9	Metin çalışması: “Skolko eto stoit?”		
10	Alıştırma kitabından 40-49. Sayfaların çözümü, konuların tekrarı		
11	Rusçada tamamlanmış/tamamlanmamış fiiler / soverşenniy-nesoverşenniy vid glagola		
12	Metin çalışması: “Klaus vstreçæet brata”		
13	Rusçada isimlerin –e hali (datelniy padej)		
14	Metin çalışması: “S dnem rojdenia, Husseyñ!”, final çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 210 AZERBAJCAN TÜRİKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi aktarma tekniklerini öğretme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Azerbaycan Dilinin Orfoğrafiya Lüğeti, Lider Neşriyyat, Bakı 2004, 723 s. Ehliman Ahundov, Semih Tezcan, Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, TDK, Ankara 1994 Seyfettin Altaylı, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, MEB, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotlarına giriş		
2	Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma problemleri		
3	Gazete metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
4	Gazete metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
5	Hikâye metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
6	Hikâye metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Akademik metinlerin Azerbaycan dilinden aktarımı		
9	Şiir metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
10	Piyes metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
11	Piyes metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
12	Roman metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
13	Roman metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
14	Roman metinlerinin Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 212 AZERBAYCAN TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan dilinde serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Azerbaycan Türkçesinde günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Azerbaycan Türkçesinde günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Azerbaycan günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, kelime haznesini geliştirme, günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. S. Altaylı, Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bir günlük yaşamını anlatma		
2	Okunan bir şiir hakkında yorum yapma		
3	Okunan bir şiir hakkında yorum yapma		
4	Bir romanın kişilerini değerlendirme konuşmaları		
5	Bir haberi aktarma		
6	Bir filmi anlatma		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Azerbaycan' tanıtan Azerice programlarından birini özetleyebilme		
9	Azerbaycan' tanıtan Azerice programlarından birini özetleyebilme		
10	Azerbaycan' tanıtan Azerice programlarından birini özetleyebilme		
11	Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme		
12	Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme		
13	Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme		
14	Azerbaycan dilinde yazılmış bilimsel makalelerden birini özetleyebilme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 216 TÜRKMEN TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Türkçesinin gramer özelliklerini öğrenme sonrasında aktarma yapabilme; lehçe içi aktarma tekniklerini öğretme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995. Dersle ilgili kaynak ve metinler.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotlarına giriş		
2	Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma problemleri		
3	Gazete metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
4	Gazete metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
5	Hikâye metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
6	Hikâye metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Akademik metinlerin Türkmen dilinden aktarımı		
9	Şiir metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
10	Piyes metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
11	Piyes metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
12	Roman metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
13	Roman metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
14	Roman metinlerinin Türkmen Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 218 TÜRKMEN TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmençe serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Türkmencede günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Türkmencede günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, kelime haznesini geliştirme, günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bir günlük yaşamını anlatma		
2	Okunan bir şiir hakkında yorum yapma		
3	Okunan bir şiir hakkında yorum yapma		
4	Bir romanın kişilerini değerlendirme konuşmaları		
5	Bir haberi aktarma		
6	Bir filmi anlatma		
7	Vize + Geri bildirim		
8	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
9	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
10	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
11	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
12	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
13	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
14	"Türkmenistan Diyarında" programlarından birini özetleyebilme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL220 ÖZBEK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek dili ve edebiyatı ile ilgili literatürü öğrenme. Özbekçe bilimsel yayın yapabilme becerisi kazanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK HALK EDEBİYATININ TEMEL KAYNAKLARI		
2	ÖZBEK HALK EDEBİYATI ÜZERİNE DÜNYADA VE TÜRKİYEDE YAPILAN ÇALIŞMALAR		
3	ÖZBEK DİLİ ÜZERİNE DÜNYADA VE TÜRKİYEDE YAPILAN ÇALIŞMALAR		
4	MODERN ÖZBEK EDEBİYATI ÜZERİNE DÜNYADA VE TÜRKİYEDE YAPILAN ÇALIŞMALAR		
5	ÖZBEK BAŞILIK GELENEĞİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
6	ÖZBEK DESTANLARI ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	ÖZBEK HALK BİLİMİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALAR		
9	KLASİK ÖZBEK EDEBİYATI ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ.		
10	ÖZBEK BİLMECELERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
11	ÖZBEK TÜRKÇESİ GRAMERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
12	MODERN ÖZBEK EDEBİYATI TEMSİLCİLERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
13	MODERN ÖZBEK EDEBİYATI ÜRÜNLERİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL222 ÖZBEK TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	ÖZBEK TÜRKÇESİ İLE KONUŞABİLMEYİ SAĞLAR.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ceyhun Vedat UYGUR, Özbek Türkçesi, Fakülte Yayın., Isparta 2008. Marufjon YULDASHEV, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Kamil İMAMOV, Ming Bir Külgü, Özbekistan Respublikası Laflar Akademisi, Taşkent,1994.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	YÖNLERİ TARİF EDEBİLME.		
2	PAR BOZDURMA DİYALOGU		
3	KÜTÜPHANEDE GEÇEN DİYALOG		
4	VEDA SIRASINDA GEÇEN DİYALOG		
5	TURİZM BÜROSUNDA GEÇEN DİYALOG		
6	HASTALIKLAR VE DOKTORLA DİYALOG KURMA		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	POLİSLE DİYALOG KURMA		
9	RİCA, İSTEK, TEŞEKKÜR, ÖZÜR		
10	SAYILARLA İLGİLİ DİYALOG		
11	ÖLÇÜLERLE İLGİLİ DİYALOG		
12	GÜMRÜKTE GEÇEN DİYALOG		
13	RENKLERLE İLGİLİ DİYALOG		
14	GENEL UYGULMA		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 226 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Uygur Türkçesinden Türkiye Türkçesine metinler aktarabilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Komisyon, Uyğur Xelq Letipiliri, Şıncañ Xelq Neşriyati, Ürümqi, 2006 2. Enver Semed QORĞAN, Uyğurlarda Perhizler, Şıncañ Xelq Neşriyati, Ürümqi, 2015		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
2	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
3	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
4	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
5	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
6	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
7	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygur Xelq Letipiliri		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler		
10	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler		
11	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler		
12	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler		
13	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler		
14	Yeni Uygur Türkçesi metinlerini aktarma çalışmaları-Uygurlarda Perhizler		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 228 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyal içerikli konular ve edebi programlar hakkında Uygurca değerlendirme yapabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Bir Kitap Bir Alem, <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=bir+kitap+bir+alem">https://www.youtube.com/results?search_query=bir+kitap+bir+alem</a> 2. <a href="http://www.rfa.org/uyghur/">http://www.rfa.org/uyghur/</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=hazirqi+zaman">https://www.youtube.com/results?search_query=hazirqi+zaman</a>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bir günlük yaşamını anlatma		
2	Okunan bir şiir hakkında yorum yapma		
3	Okunan bir şiir hakkında yorum yapma		
4	Bir romanın kişilerini değerlendirme konuşmaları		
5	Bir haberi aktarma		
6	Bir filmi anlatma		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
9	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
10	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
11	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
12	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
13	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
14	Bir Kitap Bir Alem adlı on iki bölümlük Uygur edebi sohbet programlarından birini özetleyebilme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 230 KAZAK TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazakça'dan Türkçe'ye Metin Aktarma Becerisini Geliştirme. Kazakça söz hazinesini geliştirme, Kazak grameri konularını tekrar etme, Kazakça konulu metinleri okuma ve yazabilme. Kazakça Konuşma ve Yazma Becerisini Geliştirme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Buran, Ercan Alkaya; Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yay., 2003, Ankara Muhtar Avezov, Abay Jolı, Bilig Yay., Ankara, 1999 Koç, Kenan; Doğan, Oğuz; Bayniyazov, Aybek; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ yay., Ankara, 2004		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kazakça'dan Türkçe'ye Roman Çevirileri		
3	Kazakça'dan Türkçeye Roman Çevirileri		
4	Kazakça Gazete ve Dergi yazıları		
5	Kazakça Gazete ve Dergi Yazıları		
6	Genel Değerlendirme ve Uygulamalar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazakça Konuşma Çalışmaları		
9	Kazakça Konuşma Çalışmaları / Sözlü Kompozisyon		
10	Kazakça Yazma Çalışmaları		
11	Kazakça Yazma Çalışmaları / Yazılı Kompozisyon		
12	Kelime Kontrol Çalışması		
13	Kazakça Pragraf Oluşturma		
14	Genel Değerlendirme ve Uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL232 KAZAK TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazakça serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Kazakçada günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Kazakçada günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Kazakça günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, Kazakça kelime haznesini geliştirme, Kazakça günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1994. Kazak Tilin Üyreneyik "Kazak Dilini Öğrenelim", Ahmet Yesevi Üniversitesi Yay., Türkistan / Kazakistan. Kenan Koç, Oğuz Doğan, Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ yay.,Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kazakçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler		
2	Temel kelimelerle kullanılan cümle örnekleri		
3	Kazakça günlük konuşmalarda isim çekim eklerinin kullanımı		
4	Günlük konuşmalarda şimdiki zaman kullanımları		
5	Kazakça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımları		
6	Kazakça günlük konuşmalarda gelecek zaman ekinin kullanımları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazakça olarak özgeçmiş		
9	Konulu Kazakça konuşmalar		
10	Konulu Kazakça cümleler		
11	Türkçe yazılı metinlerden Kazakçaya çeviri çalışmaları		
12	Türkçe yazılı metinlerden Kazakçaya çeviri çalışmaları		
13	Kazakça olarak karşılıklı münazara çalışmaları		
14	Kazakçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 236 KIRGIZ TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine kurallarına uygun ve anlaşılır bir şekilde aktarma yapmayı öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan 6 ciltlik Türkiye Türklerine Kırgız Türkçesi öğretme seti. Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun (1997), "Lehçeler Arası Aktarma", Türk Dünyası Üzerine İncelemeler, Ankara. K.K.Yudahin, Kırgız Sözlüğü (1988)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma metotlarına giriş		
2	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarma problemleri		
3	Gazete metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
4	Gazete metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
5	Hikâye metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
6	Hikâye metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Akademik metinlerin Kırgızca'dan aktarımı		
9	Şiir metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
10	Piyes metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
11	Piyes metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
12	Roman metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
13	Roman metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
14	Roman metinlerinin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine aktarılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 238 KIRGIZ TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Türkçesine ait edebi metinleri aktarmayı öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Uğurlu, (2002) Kırgız ve Türkiye Türkçesi Arasında Bire Bir Kelime Eş Değerliği, "Camiyla" Romanındaki Meseleler Üzerine, Scholarly Depth and. Manas Üniversitesi tarafından hazırlanan, Türkiyeli Türklere Kırgız Türkçesi öğretme seti (altı cilt)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine ileri çeviri metotlarına giriş		
2	Kırgız Türkçesinde diyalektik sinonimlerin öğretilmesi		
3	Kırgız Türkçesinde yalancı eşdeğerlik kavramının öğretilmesi		
4	Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri problemleri		
5	Edebî metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
6	Edebî metinlerin metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgızca hikâye metinleri aktarma		
9	Kırgızca hikâye metinleri aktarma		
10	Kırgızca hikâye metinleri aktarma		
11	Kırgızca roman metinleri aktarma		
12	Kırgızca roman metinleri aktarma		
13	Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
14	Bilimsel metinlerin Kırgız Türkçesinden Türkiye Türkçesine çevirisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 240 TATAR TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme. Türkiye Türkçesine yazılı ve sözlü aktarabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili Öner M., Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yayınları, 1998. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi-Tatar Edebiyatı I-II, Kültür Bakanlığı Yay., 2003. Ganiyev, F., Bugünkü Tatar Türkçesi Söz Yapımı, TDK Yayınları, 2013. Öner M., Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, TDK Yayınları, 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri metotları, kalıp ifadeler.		
2	Tatar Türkçesi deyimler ve atasözlerinin aktarılması.		
3	Aktarmalarda karşılaşılan sorunlara yönelik pratikler.		
4	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine şiir aktarımı.		
5	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine destan aktarımı.		
6	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine destan aktarımı.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması		
9	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine bilimsel makale aktarımı.		
10	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine bilimsel makale aktarımı.		
11	Tatar Türkçesinden Türkiye Türkçesine bilimsel makale aktarımı.		
12	Tatar Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması.		
13	Tatar Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması.		
14	Tatar Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL242 TATAR TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatarca serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Tatarcada günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Tatarcada günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Tatarca günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, Tatarca kelime haznesini geliştirme, Tatarca günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı yay., Ankara 1996 ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Lehçesi: Tatar, Kazak ve Kırgız Lehçeleri Karşılaştırmalı Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. ERCİLASUN, Ahmet Bican ...(ve Başk.). (1991-1992), Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997. ÖNER, Mustafa. (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi TDK yay. Ankara. AHATOV G. Q.( 1975), Qezirgi Tatar Tiliniñ Leksikası, Ufa. KARAMANLIOĞLU, Ali Fehmi. (1994), Kıpçak Türkçesi Grameri, TDK yay. Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Tatarcada günlük dilde kullanılan temel kelimeler		
3	Temel kelimelerle kullanılan cümle örnekleri		
4	Tatarca günlük konuşmalarda isim çekim eklerinin kullanımı		
5	Günlük konuşmalarda şimdiki zaman kullanımları		
6	Tatarca günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tatarca günlük konuşmalarda gelecek zaman ekinin kullanımları		
9	Tatarca olarak özgeçmiş		
10	Konulu Tatarca konuşmalar		
11	Konulu Tatarca cümleler		
12	Türkçe yazılı metinlerden Tatarcaya çeviri çalışmaları		
13	Türkçe yazılı metinlerden Tatarcaya çeviri çalışmaları		
14	Tatarca olarak karşılıklı münazara çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 246 BAŞKURT TÜRKÇESİ METİN AKTARMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Türkçesi metinleri okuyabilme, yazabilme. Türkiye Türkçesine yazılı ve sözlü aktarabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Dmitriyev N. K., Başkurt Yazı Dili  Öner M., Başkurtça Kısa Dil Bilgisi, Kesit Yay., 2010.  Zeynullina, G. D., Törekçe-Başkortsı / Başkortsı-Törekçe Hüzlek, Kitap, 1996.  Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1995.  ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara.  Başkurt tilinin komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961.  ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa.  Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000.  İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü.  İBRAHİMOV, Ganislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara.  YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Başkurtçadan Türkçeye çeviri metotları, kalıp ifadeler.		
2	Başkurt Türkçesi deyimler ve atasözlerinin aktarılması.		
3	Aktarmalarda karşılaşılan sorunlara yönelik pratikler.		
4	Başkurtçadan Türkçeye şiir aktarımı.		
5	Başkurtçadan Türkçeye destan aktarımı.		
6	Başkurtçadan Türkçeye destan aktarımı.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ara sınavın değerlendirilmesi, öğrencilere soruların cevaplarının açıklanması		
9	Başkurtçadan Türkçeye bilimsel makale aktarımı.		
10	Başkurtçadan Türkçeye bilimsel makale aktarımı.		
11	Başkurtçadan Türkçeye bilimsel makale aktarımı.		
12	Başkurt Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması.		
13	Başkurt Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması.		
14	Başkurt Türkçesinin diyalektik özellikleri ve sözlü ürünlerin aktarılması.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL248 BAŞKURT TÜRKÇESİ KONUŞMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurtça serbest veya bir konuya dayalı konuşmak, Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeleri tanıma, Başkurtçada günlük dildeki kelimelere dayalı olarak basit cümle örnekleri kurabilme, Başkurtça günlük dilde kullanılan kelimeleri kullanabilme, Başkurtça kelime haznesini geliştirme, Başkurtça günlük konuşma cümlelerini akıcı bir şekilde kullanma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1995.          YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.          İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt debi Tilinin Tarihi, Üfü.          YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirskom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR.          ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa.          GARİPOV T.M. (1959), Başkirkoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa.          İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara.          Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000.          Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961.          YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Başkurtçada günlük dilde kullanılan temel kelimeler		
3	Temel kelimelerle kullanılan cümle örnekleri		
4	Başkurtça günlük konuşmalarda isim çekim eklerinin kullanımı		
5	Günlük konuşmalarda şimdiki zaman kullanımları		
6	Başkurtça günlük konuşmalarda geçmiş zaman kullanımları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurtça günlük konuşmalarda gelecek zaman ekinin kullanımları		
9	Başkurtça olarak özgeçmiş		
10	Konulu Başkurtça konuşmalar		
11	Konulu Başkurtça cümleler		
12	Türkçe yazılı metinlerden Başkurtçaya çeviri çalışmaları		
13	Türkçe yazılı metinlerden Başkurtçaya çeviri çalışmaları		
14	Başkurtça olarak karşılıklı münazara çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 256 TÜRKOLJİYE GİRİŞ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını, bunun nedenlerini, bu bilimin gelişme evrelerini incelemek; alan araştırmalarını en güncel kaynak çalışmalarla birlikte gerçekleştirebilmek; Batılı, Rus vd. Türkologları tanımak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baskakov, A.N., Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1969, Hasan Eren (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü I. Yabancı Türkologlar, TDK: Ankara. Kaydarov, A., Orazov, M., Türklük Bilgisine Giriş, (çev. Vahit Türk), İstanbul, 2010. Kononov, A. N. Türk Dili Araştırmaları Tarihi (Çeviren: Dr. Kenan Koç), Multilingual Yay., Rona-Taş, Andras; Türkolojiye Giriş, (çev. İsa Sarı), Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkoloji'ye Giriş		
2	Türkoloji'nin ilk çağları		
3	Türkoloji araştırmaları tarihi		
4	Türkoloji araştırmaları tarihi		
5	Türkoloji araştırmaları tarihi		
6	Türkoloji araştırmaları tarihi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	İlk Türkologlar		
9	Yabancı Türkologlar ve çalışmaları		
10	Yerli Türkologlar ve çalışmaları		
11	Çağdaş Türkoloji araştırmaları		
12	Türkoloji ve ilgili disiplinler		
13	Türkoloji ve ilgili disiplinler		
14	Türkoloji ve ilgili disiplinler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL258 TÜRK HALK İNANÇLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere, Türk halk inançlarının tanımını, tarihçesini ve çeşitli halk inançlarını akademik seviyede açıklamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ali ÇELİK, İslam'ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları, Beyan, 1995 Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	HALK İNANÇLARININ TANIMI VE TARİHSEL GELİŞİMİ		
2	HALK İNANÇLARININ MATERYALLERİ VE DİNLER TARİHİ		
3	HALK BİLİMİ, ETNOLOJİ VE ANTROPOLOJİ BİLİM DALLARI İLE İLGİSİ		
4	GELENEKSEL TÜRK DİNİ		
5	TÜRKLERİN DİNİ TARİHÇESİ		
6	EVRENİN VE DÜNYANIN YARATILIŞI İLE İLGİLİ HALK İNANIŞLARI		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	DOĞUM VE ÖLÜMLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI		
9	BİTKİ VE HAYVANLARLA İLGİLİ HALK İNANÇLARI		
10	TAŞ VE SU KÜLTÜYLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI		
11	KIYAFETLERLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI		
12	DAĞ, TEPE KÜLTÜ İLE İLGİLİ HALK İNANÇLARI		
13	YEME-İÇME KÜLTÜ ÜZERİNE HALK İNANÇLARI		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
15	Final Sınavı		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL302 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Anadolu Türkçesi döneminde yazılmış eserleri okuyarak, gramer özelliklerini kavrayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ercilasun, Ahmet Bican, Türk Dili, Tarihi, Ankara, 2004. Gülsevin, Gürer, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK, Ankara, 1997. Prof. Dr. Gürer Gülsevin / Prof. Dr. Erdoğan Boz; Eski Anadolu Türkçesi, Ankara, 2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eski Anadolu Türkçesine giriş		
2	Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi		
3	Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi		
4	Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi		
5	Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi		
6	Dede Korkut Hikayelerinden Duha Koca Oğlu Deli Dumrul hikayesinin incelemesi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
9	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
10	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
11	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
12	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
13	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
14	Yunus Emre Divanı'nın incelenmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 304 ORTA TÜRKÇE II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Harezmi Türkçesi Dönemi eserleri ve dil özelliklerinin öğretilmesi. Harezmi Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi Özelliklerinin kavratılması, Harezmi Türkçesinin Türk dili içerisindeki yerinin tespiti, Harezmi Türkçesi dönemi eserlerinin tanıtılması, Harezmi Türkçesinin bugünkü Türk Lehçeleri ile olan benzerlikleri,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Toparlı, Recep; Argunşah, Mustafa; Mu'inü'l- Mürid, TDK Yay., 2008. Toparlı, Recep; Harezmi Hafız Divanı İnceleme - Metin - Tıpkıbasım, TDK Yay., Ankara 1998. Ata, Aysu; Nehcü'l-Feradis, III Dizin -Sözlük, TDK Yay., Ankara 1998. Eckmann, Janos; Nehcü'l- Feradis, I Metin - II Tıpkıbasım, TDK Yay., Ankara 1995.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Harezmi ve Kıpçak tarih ve coğrafyaları		
3	Harezmi Türkçesi dil özellikleri		
4	Harezmi Türkçesi döneminde yazılmış olan eserler		
5	Harezmi Türkçesi döneminde yazılmış olan eserler		
6	Nehcü'l-feradis metin okuma ve tahlil çalışmaları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Nehcü'l-Feradisten Metin Okuma ve tahlil çalışmaları		
9	Nehcü'l-Feradisten metin okuma ve tahlil çalışmaları		
10	Mukaddimetü'l-Edeb ve dil özellikleri		
11	Mukaddimetü'l-Edebden metin okuma ve tahlil çalışmaları		
12	Mukaddimetü'l-Edebden metin okuma ve tahlil çalışmaları		
13	Mu'inü'l-Mürid dil özellikleri		
14	Mu'inü'l-Müridden örnek metin okuma ve tahlil çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 308 TÜRK EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Arş. Gör. G. YILMAZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Anonim Türk Halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Oğuz, Ö., vd., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara, 2004. Özkul Çobanoğlu, Türk Halk Kültüründe Memoratlar ve Halk İnançları. Ankara: Akçağ Yayınları 2003. Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ANONİM TÜRK HALK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ.		
2	MİTOLOJİ VE MİT KAVRAMI		
3	TÜRK MİTOLOJİSİ.		
4	EFSANE TÜRÜ VE TÜRK EFSANELERİNİN ÖZELLİKLERİ.		
5	EFSANE TÜRÜ VE TÜRK EFSANELERİNİN ÖZELLİKLERİ.		
6	FIKRA TÜRÜ VE TÜRK FIKRALARININ ÖZELLİKLERİ.		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	TEKERLEME VE ATASÖZÜ.		
9	AĞIT TÜRÜ VE TÜRK SÖZLÜ GELENEĞİNDE AĞITLAR		
10	NİNNİ TÜRÜ VE TÜRK NİNNİLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ.		
11	BİLMECE TÜRÜ VE TÜRK BİLMECELERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ.		
12	ALKIŞ-KARGIŞ TÜRÜ VE TÜRK ALKIŞ KARGIŞLARININ GENEL ÖZELLİKLERİ.		
13	TEKERLEME VE ATASÖZÜ TÜRÜ VE TÜRK TEKERLEME VE ATASÖZLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ.		
14	TÜRK HALK TİYATROSU.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 346 TÜRK DİLİ TARİHİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Dilinin 13. yüzyıldan günümüze kadar olan dönemindeki gelişmeleri kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Açıkgöz, H. (Haz.) (1991). Türk Dünyası Edebiyatı, TDAV Yay., İst.</p> <p>Akar, A. (2005). Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., İstanbul.</p> <p>Arat, R. R. (19). Türk Şivelerinin Tasnifi, Makaleler, C. 1, TKAE Yay., Ankara.</p> <p>Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul.</p> <p>Dilaçar, A. (1957). Türk Lehçelerinin Meydana Gelişinde Genel Temayüllerin Koyulaşması ve Körlenmesi, TDAY-Belleten, Ankara, s. 83-93</p> <p>Ercilasın, A.B. (2005). Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara.</p> <p>Tekin, T. (1989). "Türk Dil ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Erdem, (Ocak), S.13, s.141-168</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karahanlı Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri		
2	Karahanlı Türkçesi dönemi ve dönemin önemli eserleri		
3	Harezmi Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri		
4	Harezmi Türkçesi dönemi ve döneminin önemli eserleri		
5	Kıpçak Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri		
6	Kıpçak Türkçesi dönemi ve dönemin önemli eserleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağatay Türkçesi dönemi ve dönemin genel özellikleri		
9	Çağatay Türkçesi dönemi ve dönemin önemli eserleri		
10	Türk Dillerinin Tasnifi Meselesi		
11	Oğuz Grubu Türk Lehçeleri		
12	Kıpçak Grubu Türk Lehçeleri		
13	Karluk Grubu Türk Lehçeleri		
14	Diğer Türk lehçeleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 310 AZERBAJYAN TÜRİKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan dil ve edebiyatı sahasında yurt içi ve yurtdışında yapılan çalışmalarını tanıtmak, Azerbaycan dilinde yazılan bilimsel yayınları takip etmek ve bu alanda yayın yapabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan dil ve edebiyatı alanında yapılmış çalışmalara giriş		
2	Azerbaycan dili ile ilgili yurt içinde hazırlanan tez, kitap ve makaleler.		
3	Azerbaycan yazı ve edebi dilinin oluşumu.		
4	Azerbaycan yazı ve edebi dilinin oluşumu (devam)		
5	Azerbaycan yazılı edebiyatının oluşumu		
6	Azerbaycan yazılı edebiyatının oluşumu (devam)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Azerbaycan sözlü geleneğine ait eserler		
9	Azerbaycan Türkçesi üzerine yapılmış çalışmalar		
10	Azerbaycan halkı ile ilgili yazılmış eserler		
11	Azerbaycan Türkçesi ile ilgili yazılmış kaynaklar		
12	Azerbaycan edebiyatıyla ilgili yazılmış eserler		
13	Azerilerin yazılı dönemi		
14	Azerilerin yazılı dönemine ait kaynakları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 312 TÜRKMEN TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N.ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen dil ve edebiyatı sahasında yurt içi ve yurtdışında yapılan çalışmaları tanıtmak, Türkmen dilinde yazılan bilimsel yayınları takip etmek ve bu alanda yayın yapabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Konu ile ilgili kitap, makale/ internet kaynakları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen dil ve edebiyatı alanında yapılmış çalışmalara giriş		
2	Türkmen dili ile ilgili yurt içinde hazırlanan tez, kitap ve makaleler.		
3	Türkmen yazı ve edebi dilinin oluşumu.		
4	Türkmen yazı ve edebi dilinin oluşumu (devam)		
5	Türkmen yazılı edebiyatının oluşumu		
6	Türkmen yazılı edebiyatının oluşumu (devam)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Türkmenlerin sözlü geleneğine ait eserler		
9	Türkmenler ve Türkmen Türkçesi üzerine yapılmış çalışmalar		
10	Türkmenlerle ilgili yazılmış eserler		
11	Türkmen Türkçesi ile ilgili yazılmış kaynaklar		
12	Türkmen edebiyatıyla ilgili yazılmış eserler		
13	Türkmenlerin yazılı dönemi		
14	Türkmenlerin yazılı dönemine ait kaynakları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 314 YENİ UYGUR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Uygur Türkçesi Alanında yapılan çalışmaları değerlendirmek, Yeni Uygur Türkçesi ve Edebiyatı ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme. Yeni Uygur Türkçesi ile ilgili künye bilgisi edinme. Yeni Uygur Türkçesi araştırma metotlarını kavrama ve kullanabilme. Yeni Uygur Türkçesi alanında yapılan çalışmaları içerikleriyle birlikte öğrenme, Türkiye'de ve Yurt dışında Yeni Uygurca ile ilgili yapılan çalışmaları tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yeni Uygur Türkçesi alanında mevcut basılı ve elektronik bütün kaynaklar Yeni Uygur Türkçesi alan çalışmalarında kullanılacaktır.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar		
2	Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar		
3	Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar		
4	Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar		
5	Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar		
6	Uygur Halk Edebiyatı Eserleriyle İlgili Çalışmalar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
9	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
10	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
11	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
12	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
13	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
14	Çağdaş Uygur Şiiriyle İlgili Çalışmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL316 ÖZBEK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ LİTERATÜRÜ ÖĞRENME. ÖZBEKÇE BİLİMSEL YAYIN YAPABİLME BECERİSİ KAZANMA.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İbrahim YOLDAŞEV- Muhittin GÜMÜŞ, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yayın., Ankara, 1995. M. ALAVİYA, M. AFZALOV, T. MİRZAYEV, Özbek Halk İcadı, Özbekistan Fenler Akademiyası, Taşkent, 1967. Selami FEDAKAR, Özbek Destanları 1: Eralı ve Şıralı, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATININ TEMEL KAYNAKLARI		
2	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAVRAMLAR VE TERİMLER		
3	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI		
4	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ KAYNAK TARAMASI		
5	ÖZBEK DİLİ VE EDEBİYATI İLE İLGİLİ ARAŞTIRMA METODLARI		
6	ÖZBEK DİLİNİN YAZIM KURALLARI VE ALFABE MESELESİ		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ UYGULAMALARI		
9	ÖZBEK DİLİNDEN TÜRKİYE TÜRKÇESİNE ÇEVİRİ SORUNLARI		
10	ÖZBEK DİLİ GRAMERİ İLE TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ ARASINDA BENZERLİK VE FARKLILIKLAR		
11	ÖZBEK EDEBİYATINDA EDEBİ TÜRLER		
12	ÖZBEK EDEBİYATININ ÖNDE GELEN BELLİ BAŞLI ŞAİR VE YAZARLARI		
13	ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARASINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR		
14	ÖZBEK EDEBİYATI VE TÜRK EDEBİYATI ARSINDAKİ BENZERLİK VE FARKLILIKLAR		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL318 KIRGIZ TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Türkçesi ve edebiyatı alanında yapılan çalışmaları inceleme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kırgız Türkçesi ve edebiyatıyla ilgili yazılı bütün bilimsel belge ve kaynaklar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kırgız alanı çalışmalarını araştırma ve incelemeye giriş		
2	Çarlık döneminde Kırgızlar		
3	Çarlık döneminde Kırgızlar		
4	Sovyet döneminde Kırgızlar		
5	Sovyet döneminde Kırgızlar		
6	Kırgızların sözlü geleneğine ait belgeler		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kırgızların sözlü geleneğine ait eserler		
9	Kırgızlar ve Kırgız Türkçesi üzerine yapılmış çalışmalar		
10	Kırgızlarla ilgili yazılmış eserler		
11	Kırgız Türkçesi ile ilgili yazılmış kaynaklar		
12	Kırgız edebiyatıyla ilgili yazılmış eserler		
13	Kırgızların yazılı dönemi		
14	Kırgızların yazılı dönemine ait kaynaklar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 320 KAZAK TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak dili ve edebiyatı sahasında yurt içi ve dışındaki yapılan çalışmaları tanımak, Kazakça bilimsel yayınları takip edip bu alanda yayın yapabilmek. Kazak dili ve edebiyatıyla ilgili literatürün öğretilmesi, Kazak dilindeki yazılı ve sözlü basının takip edilmesi, Kazakça bilimsel yayın yapabilme becerisinin öğretimi, Kazakça yayımlanan süreli yayınları takip etmek, Kazak dili ve edebiyatıyla ilgili eser ismi çeviri yöntemleri.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul 2008. Kenan Koç, Oğuz Doğan; Kazak Türkçesi Grameri, Akçağ Yay., Ankara, 2003. Kenan Koç, Almagül İsina; Kazak Edebiyatı I-II, IQ Yay., İstanbul, 2007.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Yurt dışında Kazakça çıkan dergiler ve gazetelerin tanıtılması.		
3	Kazakça ile ilgili yurt içinde hazırlanan tez, kitap ve makaleler.		
4	Kazak romanları ile Türk romanlarının konusal olarak karşılaştırılması.		
5	Kazak yazı ve edebi dilinin oluşumu		
6	Kazak yazılı edebiyatının oluşumu		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kazakların bugüne kadar kullandıkları alfabeler		
9	Kazakça kelime çalışmaları		
10	Kazak tiyatrosunun kuruluşu ve Kazak edebiyatındaki tiyatro konuları		
11	Kazak Halk edebiyatına genel bir bakış		
12	Kazak Halk edebiyatı türleri		
13	Çağdaş Kazak edebiyatına genel bir bakış		
14	Türkiyede Kazakçayla ilgili günümüze kadar çalışan bilim adamları ve eserleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL322 TATAR TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Dili ve Edebiyatı Alanında Yapılan Çalışmaları tanıtmak ve araştırma yöntemlerini kavratmak, Tatar dili ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenmek, Tatarca araştırma metotlarını kavramak, Türkiyede Tatarca alanında çalışanlar ve eserlerini tanımak, Tatar Türkçesine ait metinleri ses farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanmak. Tatar edebiyatı ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	AHATOV G. Q.( 1975), Qezirgi Tatar Tiliniñ Leksikası, Ufa. AHATOV G. Q. (1984). Tatar Dialektologiyası, Kazan. AHMEDULLIN A. G.( 1990) Edebiyat beleme süzlege. Kazan. BOZKURT, Fuat. (1992), Türklerin Dili: Cem Yayınevi, İstanbul. GAZİZOV, Ranis. (1992), Séz Yaratkan Cırlar (II. Çıgarılış): Rannur Neşriyatı, Kazan. GIYZZETULLİN N. (1958), Edebiyet beleme süzlege. - Kazan: Tatknigoizdat. KARAMANLIOĞLU, Ali Fehmi. (1994), Kıpçak Türkçesi Grameri, TDK yay. Ankara. ÖNER; Mustafa, (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. RAMAZANOV Ş. A. (1954), Tatar télé buyınça oçérklar. - Kazan: Tatgısizdat. SATTAROV, G. F.. (1981), Tatar İsmneré Süzlégé: Tatarstan Kitap Neşriyatı .Kazan. ŞAHİN, E. (1999) Yurt Konulu Tatar Cırları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınlan. GAZİZOV, Ranis. (1993), Séz Yaratkan Cırlar (III. Çıgarılış): Rannur Neşriyatı, Kazan. GAZİZOV, Ranis. (1993), Séz Yaratkan Cırlar (V. Çıgarılış): Rannur Neşriyatı, Kazan. AHMETOV, G., (1970). Tatar Tiliniñ Kıskaçça Etimologik Süzligi, El Yazması hâlinde, Kazan. Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997. BAYAZİTOVA, F. S., RAMAZANOVA, D.B., SADİKOVA, Z.R., HEYRETDİNOVA, T.H. (1993) Tatar telenen dialektologik süzlege. Kazan.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Tatarca ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar		
3	Tatarca ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar. (Makale, kitap, dergi, gazeteler)		
4	Tataristan kütüphanelerinde kitap arama yöntemleri		
5	Sovyet döneminde Tatarca konusunda çalışan kişiler ve eserleri		
6	Sovyet döneminde Tatarca konusunda çalışan araştırmacılar ve eserleri (makale, kitap, dergi, gazete vb)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Tatarca bilimsel çalışmalarla ilgili aktarmalar		
9	Tatarca ile ilgili yazılmış makale kitap vb. eserleri aktarma çalışmaları		
10	Tatarca Gazete çevirileri		
11	Tatarca Gazete çevirileri		
12	Tatarca araştırmalarda kullanılacak metotlar		
13	Tatarca ders kitabı incelemesi		
14	Tatarca ders kitabı incelemesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL324 BAŞKURT TÜRKÇESİ ALAN ÇALIŞMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Dili ve Edebiyatı Alanında Yapılan Çalışmaları tanıtmak ve araştırma yöntemlerini kavratmak, Başkurt dili ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenmek, Başkurtça araştırma metotlarını kavramak, Türkiyede Başkurtça alanında çalışanlar ve eserlerini tanımak, Başkurt Türkçesine ait metinleri ses farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanmak. Başkurt edebiyatı ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Başkurt Türkçesi üzerine yazılmış her türlü edebi kaynak ve döküman. YAZICI ERSOY, Habibe.(2014), Başkurt Türkçesinde Kip, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. İBRAHİMOV, Gaynislam, ERGUN, M. (1996), Başkurt Halk Destanı Ural Batır, Türksoy, Ankara. İŞBİRZİN, E.F. (1993), Başkurt edebi Tilinin Tarihi, Üfü. YAZICI ERSOY, Habibe. (edt. Ahmet Bican Ercilasun). (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara. Başkurt Halık İjadı, 1-10 C. Ufa, 1998-2000. ERGUN, Metin, İBRAHİMOV, Gaynislam. (2000), Başkurt Halk Destanları, Türksoy, Ankara. ETHEMOV, M.H.(1994) Başkurt Tilinin Grammatika Hüzlüğü: Höz Üzgerişi, Ufa. Başkurt tilining komsa höylem sintaksisi, Ofo, 1961. YULDAŞEV A.A. (1958), Sistema slovoobrazovaniya iy spryajeniya glagola v başkirskom yazıki. - M.: İzd-vo AN SSSR. DMİTRİYEV N.K. (1948), Grammatika başkirskogo yazıka. - M. -L.: İzd-vo AN SSSR. GARİPOV T.M. (1959), Başkirskoye imennoye slovoobrazovaniye. – Ufa.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	1	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Başkurtça ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar		
3	Başkurtça ile ilgili Türkiyede yapılan çalışmalar. (Makale, kitap, dergi, gazeteler)		
4	Başkurdistan kütüphanelerinde kitap arama yöntemleri		
5	Sovyet döneminde Başkurtça konusunda çalışan kişiler ve eserleri		
6	Sovyet döneminde Başkurtça konusunda çalışan araştırmacılar ve eserleri (makale, kitap, dergi, gazete vb)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Başkurtça bilimsel çalışmalarla ilgili aktarmalar		
9	Başkurtça ile ilgili yazılmış makale kitap vb. eserleri aktarma çalışmaları		
10	Başkurtça Gazete çevirileri		
11	Başkurtça Gazete çevirileri		
12	Başkurtça araştırmalarda kullanılacak metotlar		
13	Başkurtça ders kitabı incelemesi		
14	Başkurtça ders kitabı incelemesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL342 Mesleki Rusça IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin orta seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili-Bili 28 Derste Rusça/ Jili Bili 12 Derste Rusça/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Geçmiş dönemin tekrarı, dönem hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi		
2	Metin çalışması: "Buket"		
3	Rusçada derecelendirme sıfatları, kotory bağlacı		
4	Metin çalışması: "Razgovor s İvanom Petrovičem"		
5	Rusça ön ekli fiiller		
6	Rusça ön ekli fiiller, alıştıırma kitabından 75-85. Sayfaların çözülmesi		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sınav değerlendirmesi, sınav metninin incelenmesi		
9	12 Derste Rusça kitabına geçiş metin çalışması: "Rasskaji mne o sebe"		
10	Alıştıırma çalışmaları: "Gotovimsya k razgovoru"		
11	Alıştıırma kitabından ilk ünitenin tekrar alıştıırmaları		
12	Metin çalışması: "Semya"		
13	Alıştıırma çalışmaları: "Davayte pogovorim!"		
14	Alıştıırma kitabından 2. Ünitenin tekrarı		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 348 AZERBAJCAN EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Azerbaycan Halk Edebiyatının türlerinin öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>-Ahundov, E. (Çev. S. Tezcan), Azerbaycan Halk Yazını Örnekleri, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 1994.</p> <p>Nebiyev Azed. Azerbaycan Şifahi Halg Edebiyyatı, Bakı, 2009</p> <p>-Efendivey, P., Azerbaycan Şifahi Halg Edebiyyatı, Maarif Neşriyatı, Bakü, 1981.</p> <p>-Sakaoğlu, S.-A.B. Alptekin-E. Şimşek, Azerbaycan Aşıkları ve Halk Şiiri Antolojisi I, Atatürk Kültür Merkezi Yay., Ankara, 2000.</p> <p>Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001, 2002, 2003.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan Halk Edebiyatının Genel Özellikleri		
2	Folklorun başlıca hususiyetleri		
3	Azerbaycan folklorunun tasnifi		
4	Azerbaycan mitolojisi		
5	Masalların genel özellikleri, sınıflandırması ve masal örnekleri.		
6	Masalların genel özellikleri, sınıflandırması ve masal örnekleri.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Nağmeler		
9	Ninniler		
10	Atasözler ve deyimler		
11	İnançları andlar, algış ve kargışlar		
12	Fıkralar		
13	Bilmeceler; Saymacalar		
14	Azerbaycan Halk Oyunları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 350 TÜRKMEN EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Halk Edebiyatını türlerinin öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Azmun, Y. (1966), "Türkmen Halk Edebiyatı", Reşit Rahmeti Arat İçin, Ankara, s..32-83 Baymiradov, Amanmırat (2007) Türkmen Halk Ertekileri, Aşgabat. Çarıyev, Mırat (2005) Türkmen Halk Nakılları, Aşgabat.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türkmen Halk Edebiyatının Genel Özellikleri		
2	Türkmen Halk Edebiyatı ile ilgili çalışma ve kaynaklar.		
3	Türkmen Halk edebiyatının türleri		
4	Aydımlar (Türküler); Nakıllar (Atasözleri);		
5	Matallar (Bilmeceler); Läleler (Maniler)		
6	Hüvdüler (Ninniler); Şorta Sözler (Fıkralar)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Ertekiler (Masallar)		
9	Ertekiler (Masallar) (devam)		
10	Sanavaçlar (Saymacalar)		
11	Ağılar (Ağıtlar); İrımlar (hurafeler)		
12	Anonim Halk Şiiri		
13	Halk Tiyatrosu		
14	Halk Tiyatrosu (devam)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL352 ÖZBEK EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek Klasik Edebiyatının temsilcilerinin ve türlerinin öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, Türk Dünyası Ortak Edebiyatı 1-2-3, Atatürk Yüksek Kurumu Selami FEDAKAR, Özbek Masal Geleneği, İzmir, 2011. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖZBEK YAZILI EDEBİYATININ DOĞUŞU		
2	ÖZBEK YAZILI EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ		
3	ÖZBEK YAZILI EDEBİYATININ DOĞUŞU GENEL ÖZELLİKLERİ		
4	KAŞGARLI MAHMUD EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
5	YUSUF HAS HACİB EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
6	AHMED YESEVİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
7	Vize + Geri bildirim		
8	YESEVİLİK ANLAYIŞINI DOĞUŞU VE TÜRKİSTANA ETKİSİ		
9	RABGUZİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
10	HAREZMİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
11	SEYFİ SARAYİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
12	YUSUF EMİRİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
13	GEDAİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
14	SEKKAKİ EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL354 YENİ UYGUR EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uygur Klasik Edebiyatının özelliklerini ve dönemin sanatçıları bilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Yaqubcan Yasin, Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şıncañ Xelq-Baş Neşriyati, Ürümçi, 2013 2. Gayratcan Osman, Uygur Klasisik Edebiyati, 1-2, Şıncañ Xelq Neşriyati,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Klasik Uygur Edebiyatının başlangıcı ve tarihi dönemleri		
2	Uygurların kullandığı yazılar		
3	Karahanlı ve Çağatay Dönemleri		
4	Saidiye Hanlığı Dönemi Edebiyatı, Amennisaxan, ğezel		
5	Tarihi Reşidi ve Babürname		
6	17 ve 18. asır Klasik Uygur Edebiyatı, Abdulla Xarabati		
7	Muhemmed Sidiq Zelili-ğezel, Nevbeti-ğezel		
8	Vize + Geri bildirim		
9	18 ve 19. Asırdaki Klasik Uygur Edebiyatı, Muhemmed Sadiq Qaşqiri		
10	Abduréhim Nizari		
11	Lirik Şair Gumnam-Kaşğır		
12	Molla Bilal bin Molla Yüsüp ve sanat faaliyetleri		
13	Abdulla Poskami		
14	Ehmed Şah Qariqaşi-satirik şiirleri; Xeste-ğezel		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 356 KAZAK EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak Hanlığı Dönemindeki Kazak Halk edebiyatı ve Folklorunu tanıtmak.(15-18 Asırlar) 19. Yüzyıl Kazak Edebiyatı XX. Yüzyılın İlk Dönemindeki Kazak Edebiyatını Tanıtmak, Halk şiiri ve Halk nesrinin tür ve biçimlerinin öğretimi, Kazak Halk edebiyatı temsilcilerinin öğretimi, Kazak Halk ürünlerinin tarihi geçmişi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Akçağ Yay., Ankara, 1994. Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı I (Kazak Folkloru ve Sovyet Dönemi Öncesi Kazak Edebiyatı), Kenan Koç, Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008. Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Ansiklopedisi, Kültür Bakanlığı Yay. Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı 5 (Türkiye Dışı Çağdaş Türk Şiiri),Ankara, 1996 . Türk Dünyası Edebiyat Tarihi, AKM Yay., Ankara, 2003. Türk Dünyası Edebiyat Metinleri Antolojisi, Cilt:1-9, AKM Yay., Ankara, 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Kazak Hanlığı Dönemindeki Edebiyat (15. – 18 asırlar)		
3	Efsanevi Jıravlar		
4	Kaztugan Süyinişulı – Dospambet Jırav		
5	Aktamberdi Sarıulı – Ümbetey Ozan		
6	Buhar Jırav Kalkamanulı		
7	Vize + Geri bildirim		
8	19. Asır Kazak Edebiyatı		
9	Duvlat Babatayulı – Süyinbay Aronulı		
10	Mahambet Ötemisulı – Şerniyas Jarılğasulı		
11	Abay Kunanbayev		
12	Jambıl Jabayev		
13	20. Asrın ilk Dönemdeki Kazak Edebiyatı		
14	Akmolla Muhammediyarulı – Şakarim Kudayberdiulı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 358 KIRGIZ EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız edebiyatı metinlerini inceleyebilmeyi öğrenme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kırgız edebiyatı üzerine yazılmış kitap, makale ve bildiriler. Mehmet, Kaplan; Şiir Tahlilleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çarlık ve Sovyet Dönemi Kırgız Edebiyatlarına giriş		
2	Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
3	Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
4	Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
5	Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
6	Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sovyet Dönemi Kırgız nesri		
9	Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri		
10	Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri		
11	Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri		
12	Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili		
13	Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili		
14	Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL360 TATAR EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi Abdulla Tukay Özel Sayısı Güz 2011/32, TDK Yayınları, 2012. Battal Taymas A., Kazan Türkleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tatar yazılı edebiyatı geleneği ve Kıpçak yadigarları.		
2	Tatarlarda mahallileşme cereyanı ve edebiyata etkileri.		
3	Şihabeddin Mercanî, Kayyum Nasırî, A. Kursevî ve etkileri.		
4	Modern Tatar edebiyatının doğuşu ve Abdulla Tukay, E. Yenikey.		
5	Modern Tatar edebiyatında türler; şiir.		
6	Modern Tatar edebiyatında Rus etkisi.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Modern Tatar edebiyatında roman.		
9	Çağdaş Tatar edebiyatında hikayecilik ve hikaye, manzum hikaye.		
10	Sovyet döneminin ilk yıllarında Tatar edebiyatı.		
11	20. yüzyıl ortası Tatar edebiyatı.		
12	Son dönem Tatar edebiyatı ve doğrudan batı etkisi.		
13	Çağdaş Tatar tiyatrosu.		
14	Çağdaş Tatar edebiyatının beslenme kaynağı ve geleceği.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL362 BAŞKURT EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003. Başkurt Destanları I-II-III-IV, TDK Yayınları, 2014. Togan, Z. V., Başkurtların Tarihi, Türksoy Yayınları. Harisov, E., Başkurt Halkının Ezebi Mirası, Kitap, 2014. Harisov, E, Zinatullina H., Başkurt Ezebiyeti, Kitap, 1966. Bülekov İ. (Editör), Başkurt Dramaturgiyahı, Başkurtostan Kitap Neşriyeti, 1984.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Başkurt yazılı edebiyatı geleneği ve Kıpçak yadigarları.		
2	Başkurtlarda mahallileşme cereyanı ve edebiyata etkileri.		
3	M. Akmulla, M. Ömötbayev ve etkileri.		
4	Modern Başkurt edebiyatının doğuşu ve Mecit Gafuri, M. Kerim.		
5	Modern Başkurt edebiyatında türler; şiir.		
6	Modern Başkurt edebiyatında Rus etkisi.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Modern Başkurt edebiyatında roman.		
9	Çağdaş Başkurt edebiyatında hikayecilik ve hikaye, manzum hikaye.		
10	Sovyet döneminin ilk yıllarında Başkurt edebiyatı.		
11	20. yüzyıl ortası Başkurt edebiyatı.		
12	Son dönem Başkurt edebiyatı ve doğrudan batı etkisi.		
13	Çağdaş Başkurt tiyatrosu.		
14	Çağdaş Başkurt edebiyatının beslenme kaynağı ve geleceği.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL306 ÇUVAŞ TÜRKÇESİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. (Prof. Dr.) Farid Hakimcanov		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çuvaş Türkçesinde kelime yapımı, Kelime türleri ile kelime gruplarının öğretilmesi, Çuvaş Türkçesindeki cümle yapısı, cümle türleri ve cümlenin öğelerinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fevzi Ersoy, Çuvaş Türkçesi Grameri, Gazi Kitabevi, Ankara. ERCİLASUN, Ahmet Bican (1991), Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara. Buran, A., ALKAYA, E. (1999), Çağdaş Türk Lehçeleri, Elazığ.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Çuvaşçada Sözcük Kavramı		
3	Çuvaşçadaki Sözcük Türleri		
4	Çuvaşçada İsimler, Sıfatlar.		
5	Çuvaşçada Zarflar ve Zamirler.		
6	Çuvaşçada Edatlar ve Bağlaçlar ve Ünlemler.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çuvaşçada Fiiller.		
9	Çuvaşçada Kelime Grupları.		
10	Çuvaşçada Cümlenin Öğeleri.		
11	Çuvaşçaki Cümle Türleri.		
12	Çuvaşça Metin Örnekleri Üzerinde Cümle Bilgisi Çalışmaları.		
13	Çuvaşça Metin Örnekleri Üzerinde Cümle Bilgisi Çalışmaları.		
14	Çuvaşça Metin Örnekleri Üzerinde Cümle Bilgisi Çalışmaları.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL364 TÜRKOLOJİ ARAŞTIRMALARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışını, bunun nedenlerini, bu bilimin gelişme evrelerini incelemek; alan araştırmalarını en güncel kaynak çalışmalarla birlikte gerçekleştirebilmek; Batılı, Rus vd. Türkologları tanımak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baskakov, A.N., Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1969, Hasan Eren (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü I. Yabancı Türkologlar, TDK: Ankara. Kaydarov, A., Orazov, M., Türklük Bilgisine Giriş, (çev. Vahit Türk), İstanbul, 2010. Kononov, A. N. Türk Dili Araştırmaları Tarihi (Çeviren: Dr. Kenan Koç), Multilingual Yay., Rona-Taş, Andras; Türkolojiye Giriş, (çev. İsa Sarı), Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Günümüz Türkoloji araştırmalarına giriş		
2	Günümüzde Rusya'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
3	Günümüzde Polonya'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
4	Günümüzde Macaristan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
5	Günümüzde Bulgaristan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
6	Günümüzde Çin'de yapılan Türkoloji araştırmaları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Günümüzde Amerika'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
9	Günümüzde Kazakistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
10	Günümüzde Kırgızistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
11	Günümüzde Özbekistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
12	Günümüzde Azerbaycan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
13	Günümüzde Doğu Türkistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
14	Günümüzde Türkmenistan'da yapılan Türkoloji araştırmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL366 SİBİRYA TÜRKÇESİ DİALEKTLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sibirya Diyalektlerinin ses, şekil ve söz dizimi özelliklerini inceleyebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. R. Krueger, Yakut Manual, SSSR II: Tyurskie Yazıki, Moskva 1966; Tuna Bulgarları ve Dilleri, Ankara 1987, s. 12-42; Türk Dil ve Diyalektlerinin Yeni Bir Tasnifi", Erdem, V/13, Ankara 1989, s. 129-139, 141-168; Türk Lehçeleri Grameri (ed. Ahmet B. Ercilasun), Ankara 2007; ", TDAY Belleten (1953), s. 53-71; Reşit Rahmeti Arat, "Türk Şivelerinin Tasnifi", TM, X (1953), s. 59-139. TUMASEVA D. G., Dialektı Sibirskix Tatar, Kazan 1977. TUMASEVA D. G., Könbatis Sábâr Tatarları Tâlâ, Kazan 1961. TUMASEVA D. G., Yazık Sibirskix Tatar, Kazan 1968. ÖLMEZ Mehmet, "Tuvalar ve Tuvaca", Çağdas Türk Dili, S. 95, Ocak 1996, s. 10-17. ÖLMEZ Mehmet, "Hakaslar ve Hakasça", Çağdas Türk Dili, S. 96, Subat 1996, s. 6-12. ÖNER Mustafa, "Baskurtça Kısa Dilbilgisi", Tarihten Bugüne Baskurtlar (Haz. A. Melek Özyetgin-A. Merthan Dünderdyas Kamalov), Ötüken Yay., İstanbul 2008, s. 238-293. ÖNER Mustafa, Bugünkü Kıpçak Türkçesi, TDK Yay., Ankara 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sibirya Türk Diyalektlerine giriş		
2	Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
3	Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
4	Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
5	Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
6	Yakut (Saha) Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
9	Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
10	Hakas Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
11	Tuva Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
12	Tuva Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
13	Tuva Türkçesi diyalektleri (Ses ve şekil bilgisi özellikleri)		
14	Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 368 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİNİN SORUNLAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Türk lehçelerinin sorunlarını öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çağdaş Türk lehçeleri ve bu lehçelerin konuşulduğu coğrafya ile ilgili bütün temel ve yardımcı kaynaklar (Tarih, coğrafya, dil, edebiyat ve diğer ilgili disiplinlere dair kaynaklar).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş Türk Lehçeleri giriş		
2	Çağdaş Türk Lehçelerinde alfabe sorunları		
3	Çağdaş Türk Lehçelerinde eşdeğer kelime sorunları		
4	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında siyasî sorunlar		
5	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında sosyal sorunlar		
6	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında tarihsel sorunlar		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında eğitim sorunları		
9	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında dil öğretimi sorunları		
10	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında kültürel alışveriş sorunları		
11	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında birlik olma sorunları		
12	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında ortak edebi dil sorunu		
13	Çağdaş Türk Lehçeleri coğrafyasında tarihsel bilinç ve algı sorunları		
14	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnif sorunları		
15	Final Sınavı		

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 402 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H.K MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Çağatay Türkçesi döneminin eserlerini tanıtarak bu eserleri okumayı ve gramer özelliklerini öğretmek.</p> <p>Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihi içerisindeki yerini kavratma,  Çağatay Türkçesi dönemi şahsiyetleri ve eserlerini tanıma,  Çağatay Türkçesi ile ilgili yapılan çalışmaları öğrenme,  Çağatay Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyabilme becerisi kazanma.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>J. Eckmann, Çağatayca El Kitabı. (çev. Günay Karaağaç), Akçağ Yay., Ankara 2005  Ersin Teres, Çağatay Türkçesi Dil Bilgisi ve Metin Çalışmaları, Sürat Üniv. Yay., İstanbul 2013</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Çağatay ulusunun kısa tarihi. Çağatay adı, bu adın çevresinde gelişen kültürel çevre ve Çağatay Türkçesinin Tarihi Türk lehçelerinin arasındaki yeri.		
3	Çağatay Türkçesi belli başlı ses ve şekil özellikleri		
4	Çağatay Türkçesi klasik öncesi devir.		
5	Çağatay Türkçesi klasik öncesi dönemine ait metin incelemeleri		
6	Çağatay Türkçesi klasik öncesi dönemine ait metin incelemeleri. (devam)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağatay Türkçesi klasik dönemi; bu dönemin dil özellikleri.		
9	Çağatay Türkçesi klasik dönemine ait metin incelemeleri.		
10	Çağatay Türkçesi klasik dönemine ait metin incelemeleri. (devam)		
11	Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemi ve bu döneme ait genel özellikler.		
12	Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemine ait metin incelemeleri. (devam)		
13	Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemine ait metin incelemeleri. (devam)		
14	Çağatay Türkçesi klasik sonrası dönemine ait metin incelemeleri. (devam)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 404 ARAŞTIRMA PROJESİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencinin çalışmakta olduğu alana ilişkin belirli bir problemi çözmek için veri toplama, değerlendirme ve yorumlamayı etik sınırlar içinde öğrenmesini sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Proje konusuna ilişkin kaynaklar/makaleler/İnternet kaynakları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Lisans proje çalışması		
2	Lisans proje çalışması		
3	Lisans proje çalışması		
4	Lisans proje çalışması		
5	Lisans proje çalışması		
6	Lisans proje çalışması		
7	Lisans proje çalışması/ Vize + Geri bildirim		
8	Lisans proje çalışması		
9	Lisans proje çalışması		
10	Lisans proje çalışması		
11	Lisans proje çalışması		
12	Lisans proje çalışması		
13	Lisans proje çalışması		
14	Lisans proje çalışması		
15	Final Sınavı /Profe teslimi		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 460 TÜRK DÜNYASI TARİHİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Turan AKKOYUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Dünyası Tarihini bilimsel açıdan değerlendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dünyasına dair temel eserler ve araştırmalar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	1917 İhtilali ve Türk Dünyası		
2	Sovyetler ve Türk Dünyası		
3	Türkistan		
4	1917-1924 Türkistan Devletleri		
5	Basmacı Hareketi		
6	Türkistan Milli Birliği Teşkilatı		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kafkasya		
9	Kafkasya Türkleri		
10	Balkanlar		
11	Balkan Türkleri		
12	Türk Dünyası ve Kültür		
13	Türkiye ve Türk Dünyası		
14	Türk Dünyasının Değerleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL462 TÜRK EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H.K. MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	20. yüzyılda Türkiye'deki fikir ve sanat hareketlerini örnek metinlerden tanıtmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, Milli Eğitim Bakanlığı yay., İstanbul 1971, C.1-2. Kaplan Mehmet, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Dergah yay. İstanbul 1990. Korkmaz Ramazan vd., Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker yay., Ankara 2013 Pertev Naili Boratav, 100 soruda Türk Folkloru, Bilgesu yay., Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	YENİ TÜRK EDEBİYATI KAVRAMININ İNCELENMESİ		
2	TANZİMAT I. DÖNEM EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE NAMIK KEMAL'İN HÜRRİYET KASİDESİ İSİMLİ ŞİİRİNİN TAHLİL EDİLMESİ.		
3	TANZİMAT I. DÖNEM EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ ZİYA PAŞA'NIN ŞİİR VE İNŞA İSİMLİ MAKALESİNİN İNCELENMESİ.		
4	TANZİMAT II. DÖNEM EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE RECAİZADE MAHMUD EKREM'İN ARABA SEVDASI ADLI ROMANININ İNCELENMESİ.		
5	SERVET-İ FÜNUN EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE TEVFİK FİKRET'İN BALIKÇILAR İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ.		
6	FECR-İ ATİ EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE AHMET HAŞİM'İN O BELDE İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ.		
7	VİZE + GERİ BİLDİRİM		
8	MİLLİ EDEBİYAT DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ VE YENİ LİSAN İSİMLİ MAKALENİN İNCELENMESİ.		
9	MİLLİ ROMANTİK DUYUŞ TARZI VE YAHYA KEMAL'İN KOCA MUSTAPAŞA İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ.		
10	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1923-1940), BEŞ HECECİLER VE FARUK NAFİZ ÇAMLİBEL'İN HAN DUVARLARI İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ.		
11	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1923-1940), YEDİ MEŞALECİLER VE YAŞAR NABİ NAYIR'IN KAHRAMANLAR İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ.		
12	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1940-1960) VE GARİP ŞİİR AKIMI VE ORHAN VELİ'NİN GARİP İSİMLİ ŞİİRİNİN İNCELENMESİ.		
13	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1960 SONRASI) RIFAT ILGAZ VE HABABAM SINIFI		
14	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATININ GENEL ÖZELLİKLERİ (1960 SONRASI) ABBAS SAYAR VE YILKI ATI		
15	FİNAL SINAVI		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 414 AZERBAJCAN EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Metinler yardımıyla Azerbaycan edebiyatını ve temsilcilerini tanımak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Buran, Ercan Aklaya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara, 2001 Hacıyeva Maarife, Azerbaycan Terimleri Sözlüğü, Samsun Mir Celal, Firidun Hüseyinov, Örneklerle XX. Asır Azerbaycan Edebiyatı, Birleşik Yayıncılık, İstanbul, 2000. Yavuz Akpınar, Azerî Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul 2001. Zeynel Abidin Makas, Azerbaycan Çağdaş Hikaye Antolojisi, Kültür Bakanlığı, 1991.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Şiir tahlili metotlarına giriş		
2	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
3	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
4	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
5	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
6	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
9	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
10	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
11	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
12	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
13	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
14	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 416 TÜRKMEN EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkmen Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğrenebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Abdillayev, Ö., (1968) Edebiyat Teorisi'nin Esasları, Aşgabat. Kaplan Mehmet, Şiir Tahlilleri,1, İstanbul 2002 Recebov, R., (1969) Şıgır Düzüliş Sungatı, Aşgabat Recebov, R. (1968) Lirik Mazmun ve Şıgır Sungatı		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Şiir tahlili metotlarına giriş		
2	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
3	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
4	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
5	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
6	Çağdaş şairlerden şiir tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
9	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
10	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
11	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
12	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
13	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
14	Çağdaş yazarlardan nesir tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TL426 ÖZBEK EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Özbek edebiyatı metinlerini edebi yöntemlerle tahlil edebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yay., Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ROMAN TAHLİL METOTLARI		
2	ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ		
3	ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ		
4	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN HİKAYE TAHLİLİ		
5	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN TİYATRO TAHLİLİ		
6	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN TİYATRO TAHLİLİ		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	ÇAĞDAŞ ÖZBEK EDEBİYATINDAN ROMAN TAHLİLİ		
9	GÜNLÜK GAZETELERİN TARANMASI.		
10	ÖZBEKÇE GÜNLÜK GAZETE YAZILARININ TAHLİLİ		
11	ÖZBEKÇE BİLİMSEL YAYINLARIN TAHLİLİ		
12	ÖZBEK EDEBİYATINDAKİ EDEBİ AKIMLAR VE ÖZELLİKLERİ.		
13	RUS EDEBİYATININ ÖZBEK EDEBİYAT GELENEĞİNE ETKİLERİ VE ESERLERDEKİ YANSIMALARI		
14	TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARININ ÖZBEK EDEBİYAT GELENEĞİNE ETKİLERİ VE ESERLERDEKİ YANSIMALARI		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 438 Kazak Edebiyatı Metin İnceleme II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kazak Edebiyatına ait edebi metinleri, edebi metotlara göre inceleyebilmek, Kazak edebiyatı eserlerini edebi metotlara göre uygun bir şekilde tahlil etme Sovyet devriminden önceki Kazak şair ve yazarlarının tanıtılması, Orta Asyadaki Türk halklarının edebi ürünlerini tanıma, Kazak Alaş Hareketi ve bu dönem şair ve yazarlarının tanıtılması, Günümüz Kazak şiir ve nesir örneklerinin tanıtılması,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Koç, Kenan; İşina, Almagül; Korganbekov, Bolat; Kazak Edebiyatı I-II, IQ Yay., İstanbul 2005 Kolcu, Ali İhsan; Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Salkımsöğüt Yay., Ankara 2004 Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası, IQ Yay., İstanbul, 2008.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Mağjan Jumabay'ın Türkistan şiirinin tahlili		
3	Abay Kunanbayev - Birinci Söz		
4	Abay Kunanbayev - İkinci Söz		
5	Abay Kunanbayev - Üçüncü Söz		
6	Abay Kunanbayev - Dördüncü Söz		
7	Vize + Geri bildirim		
8	II. Dünya Savaşı Sonrası Kazak Edebi ortamı		
9	A. Kekilbayev - Efsanenin Sonu (roman)		
10	A. Kekilbayev - Efsanenin Sonu (roman)		
11	S. Seyfullin - Tar Jol tayğak keşer (roman)		
12	S. Seyfullin - Tar Jol Tayğak Keşer (roman)		
13	S. Balğabayev - Toqaldan Tuvğan Ulı Kösem (öykü)		
14	G. Müsirepov - Kız Jibek (piyes)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL440 KIRGIZ EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız edebiyatı metinlerini inceleyebilmeyi öğrenme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kırgız edebiyatı üzerine yazılmış kitap, makale ve bildiriler. Mehmet, Kaplan; Şiir Tahlilleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çarlık ve Sovyet Dönemi Kırgız Edebiyatlarına giriş		
2	Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
3	Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
4	Çarlık dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
5	Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
6	Sovyet Dönemi Kırgız şiiri ve şairleri		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sovyet Dönemi Kırgız nesri		
9	Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri		
10	Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri		
11	Çağdaş Kırgız şiiri ve şairleri		
12	Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili		
13	Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili		
14	Alıkul Osmanov ve şiirlerinin tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 446 - TATAR EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Tatar edebiyatında destan metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Tatar edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Tatar edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapabileme, Tatar edebiyatındaki edebi metinleri diğer Türk lehçelerindeki edebi metinlerle ilişkilendirebilme. Tatar edebiyatı eserlerine hakim olma. Lehçeler arası metin aktarma tecrübesini geliştirme. Tatar edebi metinlerini anlama ve yorumlayabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Başlangıcından Günümüze Kadar Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi (nesir-nazım),C.17-19, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1997, CEBECİ, Dilaver. (2009), Men Kazanga Baramen, Bilgeoğuz Yayınları, İstanbul HANGİLDİN, V. N.( 1959), Tatar Télé Grammatikası (Morfologiya hem Sintaksis): Kazan. KLYUÇAREV, A. (1986), Tatar Halik Cırları: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan. KLYUÇAREV, A.( 1955), Tatar Halik Kôyleré: Tatknigoizdat, Kazan. KUTLU, Fatih, Hamza ERSOY, Nadir T. ARSLAN. (2006), Vasiyet, Zambak Yayınları, İzmir. SULTİ, Rüstem. (1998), Edigey Destanı, Türksöy Yayınları, Ankara. Komisyon: Edebiyat Beleme Süzlege: Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan 1990. HANGİLDİN V. N. (1953), Tatar télende süz yasalışı H Tata télén uktuv meseleleré buyınça fenni-praktik konféréntsiya materiallan. - Kazan. GIYZZETULLİN N. (1958), Edebiyet beleme süzlege. - Kazan: Tatknigoizdat.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Orta dönem Tatar metinleri tahlili		
3	Orta dönem Tatar metinleri tahlili		
4	Orta dönem Tatar metinleri tahlili		
5	Orta dönem Tatar metinleri tahlili		
6	Orta dönem Tatar metinleri tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
9	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
10	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
11	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
12	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
13	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
14	Yeni Dönem Tatar Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL448 BAŞKURT EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt edebiyatı metinlerini incelemeyi öğrenme, Başkurt atar edebiyatında destan metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Başkurt edebiyatında halk şiir metninin tahlilini yapmayı öğrenme, Başkurt edebiyatında çağdaş şiir metninin tahlilini yapabilme, Başkurt edebiyatındaki edebi metinleri diğer Türk lehçelerindeki edebi metinlerle ilişkilendirebilme. Başkurt edebiyatı eserlerine hakim olma. Lehçeler arası metin aktarma tecrübesini geliştirme. Başkurt edebi metinlerini anlama ve yorumlayabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Orta dönem Başkurt metinleri tahlili		
3	Orta dönem Başkurt metinleri tahlili		
4	Orta dönem Başkurt metinleri tahlili		
5	Orta dönem Başkurt metinleri tahlili		
6	Orta dönem Başkurt metinleri tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
9	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
10	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
11	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
12	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
13	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
14	Yeni Dönem Başkurt Edebiyatı (XVIII-XIX.yüzyıl arası) metinleri tahlili		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 458 Mesleki Rusça VI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Emine ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin ileri seviye metinleri Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çevirebilecek, metin analizi yapabilecek seviyede gramer, kelime ve cümle yapılarını bilecek seviyeye gelmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jili Bili 12 Derste Rusça, Multilingual, 2011/ Poehali I, Multilingual, 2013/ Rusça-Türkçe/ Türkçe-Rusça Sözlük		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Geçmiş dönemin tekrarı, derse giriş		
2	Metin çalışması: "V restorane"		
3	Alıştırma çalışmaları: "Povterenie- mat' uçeniya"		
4	Metin çalışması: "Portret"		
5	Alıştırma çalışmaları: "Gotovimsya k razgovoru"		
6	Metin çalışması: "Teatr"		
7	Ara sınav		
8	Sınav metninin incelenmesi		
9	Alıştırma kitabından üç ünite tekrarı, soru çözümleri		
10	Metin çalışması: "Proffesiya, obrezovaniya"		
11	Alıştırma çalışmaları: "Davayte pogovorim!"		
12	Metin çalışması: "Traditsii, obıçai, prazdniki"		
13	Alıştırma çalışmaları: "Povtorenie- mat içeniya"		
14	Alıştırma kitabından son iki ünitenin işlenerek final hazırlıklarının yapılması		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 464 AZERBAJCAN EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Azerbaycan edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Celal M., Hüseyinov Firidun. XX. Asır Azerbaycan Edebiyatı, Birleşik Yayıncılık, 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatına giriş		
2	1920'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
3	1920'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
4	1930'lu yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
5	1930'lu yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
6	Savaş yılları dönemi Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Savaş yılları dönemi Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
9	1950'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
10	1960'lı yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
11	1970'li yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
12	1980 ve 90'lı yıllar Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
13	Günümüz Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
14	Günümüz Azerbaycan Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 466 TÜRKMEN EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. N. ALAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Türkmen edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş Türkmen Edebiyatına giriş		
2	1920'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
3	1920'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
4	1930'lu yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
5	1930'lu yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
6	Savaş yılları dönemi Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Savaş yılları dönemi Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
9	1950'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
10	1960'lı yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
11	1970'li yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
12	1980 ve 90'lı yıllar Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
13	Günümüz Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
14	Günümüz Türkmen Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 468 YENİ UYGUR EDEBİYATI METİN İNCELEME II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uygur Ağız edebiyatı ve Çağdaş Uygur edebiyatına ait manzum ve mensur eserleri ses-şekil ve anlam yönünden inceleyip tahlil etmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. İSMAYİL, Osman (1998) Xelq Ėgiz Edebiyatı Heqqide Omumiy Bayan, Şıncan Xelq Neşriyatı, Ürümçi 2. UÇQUNCAN, Ömer(1981) Uygur Xelq Tarixiy Qoşaqıırı, Qeşqer Uygur Neşriyatı, Qeşqer 3. SARTÉTİN, Eziz Atavulla (2013) <i>Uygur Xelq Maqal-Temsilliri</i> , Şıncañ Univérsitétı Neşriyatı, Ürümçi 4. YASİN, Yaqupcan (2013) Edebiyat Asasiy Bilimliri, Şıncan Xelq Sehiye Neşriyatı, Ürümçi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İcerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Uygur Halk Koşaklarının Tahlili		
2	Uygur Halk Koşaklarının Tahlili		
3	Uygur Halk Koşaklarının Tahlili		
4	Uygur Halk Koşaklarının Tahlili		
5	Uygur Halk Koşaklarının Tahlili		
6	Uygur Halk Koşaklarının Tahlili		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Çağdaş Uygur Hikayelerinin Tahlilleri		
9	Çağdaş Uygur Hikayelerinin Tahlilleri		
10	Uygur Drama Eserlerinin Tahlili		
11	Uygur Drama Eserlerinin Tahlili		
12	Çağdaş Uygur Roman Tahlilleri		
13	Çağdaş Uygur Roman Tahlilleri		
14	Çağdaş Uygur Roman Tahlilleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 470 ÖZBEK EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Özbek Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	YOLDAŞEV İbrahim - GÜMÜŞ Muhittin, Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri, Engin Yay., Ankara, 1995. BAYDEMİR Hüseyin, Özbek Efsaneleri, Fenomen yayıncılık, Erzurum, 2010. YULDASHEV Marufjon, Özbek Edebi Metinler Antolojisi, Ege Üniv. Yay., İzmir, 2013. Şuayb KARAKAŞ, Özbek Edebiyatı Yazıları, Berikan Yayınları, Ankara, 2012. Uzbek Folklori Oçerkleri 1,2,3, Fen Neşriyatı, Taşkent, 1965.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	1930-1945 ARASI ÖZBEK EDEBİYATINDAKİ FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR		
2	1945 SONRASI ÖZBEK EDEBİYATINDAKİ FİKRİ VE EDEBİ AKIMLAR		
3	SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ ÖZBEK EDEBİYATI		
4	ÖZBEKİSTANIN BAĞIMSIZLIĞI VE EDEBİYATA ETKİSİ		
5	ABDULLA ARİPOV VE ŞİİR ANLAYIŞI		
6	ÖTKİR HAŞİMOV EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
7	Vize + Geri Bildirim		
8	AMAN MUHTAR EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
9	SÜLEYMAN RAHMAN EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
10	MEŞREB BABAYEV EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
11	HABİB SADULLA EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
12	MUHAMMED SALİH EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
13	İKRAM ATAMURAD EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
14	MARZİYE İBADULLAH EDEBİ ŞAHSİYETİ VE ESERLERİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 472 YENİ UYGUR EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Son Dönem Uygur edebiyatının genel özelliklerini bilir ve önemli edebî şahsiyetleri tanır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Azat Sultan, Kérimcan Abduréhim, Uygur Böhünki Zaman Edebiyat Tarixi, Şincan Xelq Neşriyati, Ürümqi, 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	1950'li yıllardaki Uygur edebiyatının genel özellikleri		
2	Nimşehit, şiirlerinin genel özellikleri, Miñ Öy ve Perhad-Şérin destanı		
3	Zunun Kadiri, hikayeciliği ve drama sanatı		
4	Abduréhim Ötkür, hayatı ve edebî kişiliği, İz romanı		
5	Abduréhim Ötkür, şiirleri, Kaşgar Gecesi adlı destanı		
6	Boğda Abdulla, edebî kişiliği ve şiir sanatı		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Kurban Barat, edebî kişiliği ve şiir sanatı		
9	İmin Ahmidi, edebî kişiliği ve şiir sanatı		
10	Muhemmetcan Raşidin, edebî kişiliği ve şiir sanatı		
11	Zordun Sabir, hayatı ve edebî kişiliği, İzdiniş romanı		
12	Abdulla Savut, hayatı ve edebî kişiliği		
13	Tursuncan Létip, hayatı ve edebî kişiliği, Qéri Yigitniñ Toyi adlı draması		
14	Ehmet İmin, hayatı ve edebî kişiliği, Tupraq Sadasi adlı nesri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 474 KAZAK EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	II. Dünya Savaşı Sonrası Kazak Edebiyatının şair ve yazarları ile edebi ürünleri eserlerini tanımak. 1945 Öncesi ve Sonrası Kazak Kültür hayatındaki değişiklikler ve bu değişikliklerin edebiyata yansımalarının anlatılması, II. Dünya Savaşından sonrasındaki edebiyat ve fikir hareketleri, II. Dünya Savaşı sonrasında Kazakistandaki edebiyat ve fikir ortamı, Modern Kazak edebiyatının öncüleri ve eserlerinin öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kenan Koç, Almagül İşina, Kazak Edebiyatı II, IQ Yay., İstanbul 2007. Kenan Koç; Kazak Türkçesi Bibliyografyası I-II, IQ Yay., İstanbul, 2009. Türk Dünyası Edebiyatları, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	İkinci Dünya Savaşı Sonrası Kazak Edebiyatı (1946-1956) – Nazım – Drama ve Edebî Eleştiri		
3	Abdulla Jumagaliyev – Jumagali Sani		
4	Zeyin Şaşkin – Hamza Esenjanov		
5	Yenilenme Dönemi (1956 – 1970) Nazım, Nesir, Drama ve Edebî eleştiri		
6	Abdilla Tajibayev - Kalijan Bekhojin		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Askar Tokmagambatov -		
9	Mukagali Makatayev		
10	Kazak Sovyet Edebiyatının Son Dönemi (1968-1990) Nazım, Nesir, Drama ve Edebî eleştiri		
11	Abdijemil Nurpeyisov – İliyas Esenberlin		
12	Muhtar Magavin – Abiş Kekilbayev		
13	Kadir Mırzaali – Kabdeş Jumadilov		
14	Olcas Süleymanov		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL476 KIRGIZ EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Cüneyt AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kırgız Edebiyatının tarihi gelişim süreçlerini öğrenebilmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kırgız Edebiyatı Tarihi (3 ciltlik seri), Bişkek, 2004. Türk Dünyası Edebiyatları ansiklopedisi (Kırgız Edebiyatı Ciltleri), Kültür Bakanlığı Yayınları. 19. Asır Kırgız Edebiyatı Tarihi (Tek cilt), Bişkek, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş Kırgız Edebiyatına giriş		
2	Çağdaş Kırgız Edebiyatının ilk temsilcileri		
3	Çağdaş dönem Kırgız şairleri		
4	Çağdaş dönem Kırgız yazarları		
5	1920'li yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
6	1930'lu yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Savaş yılları dönemi Kırgız Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
9	Savaş sonrası dönemi Kırgız Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
10	1950'li yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
11	1960'lı yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
12	1970'li yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
13	1980 ve 90'lı yıllar Sovyet Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		
14	Günümüz Kırgız Edebiyatı (türler ve temsilcileri)		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 478 TATAR EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tatar Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi, Çağdaş Tatar edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Tatar Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Tatar Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2003.</p> <p>Tatar Destanları I-II, TDK Yayınları.</p> <p>Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi Abdulla Tukay Özel Sayısı Güz 2011/32, TDK Yayınları, 2012.</p> <p>Battal Taymas A., Kazan Türkleri.</p> <p>ÖNER, Mustafa. (2009), Kazan-Tatar Türkçesi Sözlüğü, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>ÖZKAN, Fatma. (1994), Abdulla Tukay'ın Şiirleri, İnceleme-Metin-Aktarma, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları, Ankara.</p> <p>ÖZYETGİN, Melek. (1996), Altın Ordu, Kırım ve Kazan Sahasına Ait Yarlık ve Bitiklerin Dil ve Üslup İncelemesi, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.</p> <p>TUKAY, Abdulla. (2006), Seçilmiş Eserler: Şiirler ve Makaleler, (çev. Fatma Özkan- Asiye Rahimova), Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi yayın no; 26, Ankara.</p> <p>VELİDOF, Cemalettin. (1912), Tatar Edebiyatının Perdeleri, Vakıf Matbaası, İstanbul.</p> <p>BATIRKAYEVA, Luiza. (1988), Yaktı Monnar, Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.</p> <p>BAKİROV, Rafail. (1992), Uralda Tugan Monnar. İzdatelstvo Magnit, Magnitogorsk.</p> <p>HEYRULLİNA, Z. Ş..( 1957), Salih Seydeşev (Saylanma Eserler): Tatarstan Kitap Neşriyatı, Kazan.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tatar edebiyatının son dönem örnekleri		
2	Sovyet sonrası Tatar edebiyatının seyri.		
3	Tatar edebiyatında modern tür ve şekil özellikleri.		
4	Tatar edebiyatının beslenme kaynağı ve halk edebiyatı etkisi		
5	Tatar aşık geleneği: Modern anlamda Yıravlar, Sesenler		
6	Tatar edebî mizahı.		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Son dönem Tatar şairleri.		
9	Son dönem Tatar romanları.		
10	Son dönem Tatar edebiyatında kısa hikaye geleneği.		
11	Son dönem Tatar edebiyatında tiyatro.		
12	Son dönem Tatar Çocuk Edebiyatı		
13	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Edebî kişilikleri ve eserlerinin ortak özellikleri.		
14	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Edebî kişilikleri ve eserlerin ortak özellikleri.		
15	Final Sınavı.		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL480 BAŞKURT EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başkurt Edebiyatının tüm yönleriyle öğretimi, Çağdaş Başkurt edebiyatının son dönem isimlerini öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Başkurt Edebiyatı Bölümü, Türk Dünyası Edebiyatı Ansiklopedisi - Başkurt Edebiyatı Ciltleri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2004-2005. Başkurt Destanları I-II-III-IV, TDK Yayınları, 2014. Togan, Z. V., Başkurtların Tarihi, Türksoy Yayınları. Harisov, E., Başkurt Halkının Ezebi Mirası, Kitap, 2014. Harisov, E, Zinatullina H., Başkurt Ezebiyeti, Kitap, 1966. Bülekov İ. (Editör), Başkurt Dramaturgiyası, Başkurtostan Kitap Neşriyeti, 1984.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Başkurt edebiyatının son dönem örnekleri		
2	Sovyet sonrası Başkurt edebiyatının seyri.		
3	Başkurt edebiyatında modern tür ve şekil özellikleri.		
4	Başkurt edebiyatının beslenme kaynağı ve halk edebiyatı etkisi		
5	Başkurt aşıklık geleneği: Modern anlamda Yıravlar, Sesenler		
6	Başkurt edebî mizahı.		
7	Ara sınav.		
8	Son dönem Başkurt şairleri.		
9	Son dönem Başkurt romancıları.		
10	Son dönem Başkurt edebiyatında kısa hikaye geleneği.		
11	Son dönem Başkurt edebiyatında tiyatro.		
12	Son dönem Başkurt edebiyatının temel özellikleri.		
13	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Mostay Kerim, S. Kudaş. Najar Nejmi edebî kişilikleri ve eserlerinin ortak özellikleri.		
14	20 Asır Sovyet dönemi edebiyat ve temsilcileri: Zeynep Bişşiva, Remi Garipov, R. Bikbayev edebî kişilikleri ve ortak özellikleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 482 ALTAYİSTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Altay Dilleri Teorisini kavratmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Osman Nedim Tuna, Altay Dilleri Teorisi, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 1983. 2. Talat Tekin, Makaleler-1 Altayistik, TDK Yayınları, Ankara, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Altay Dilleri Teorisi, Altay Dilleri		
2	Ana Altay Dilinin Ses Özellikleri		
3	Ana Altay Dilinin Şekil Özellikleri		
4	Ana Altay Dilinin		
5	Ana Altay Dilinin Kelimeleri ve İlgili Düzeni		
6	Altay Dillerinin Yaşı, Kore Japon Dil Birliği		
7	Altay Dilleri Arasında ve Altay Dilleri ile Başka Diller Arasında Ödünçlemeler		
8	Vize + Geri bildirim		
9	Ön Türkçede Ünsüz Yitimi		
10	Zetasizm ve Sigmatizm		
11	Rotasizm ve Lambdaizm		
12	Türkçe ş, Çuvaşça ś, Moğolca ç		
13	Türk Dillerinde Önsese y- Türemesi		
14	Ana Altay Dilinde Etimoloji Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	CTL 484 TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Kahraman MUTLU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türkiye Türkçesi yazı dili ve bu yazı dili etrafında teşekkül eden ana ağız gruplarını tanıtarak dil, lehçe, diyalekt, ağız ve şive kavramlarının genel Türkçe içerisinde karşılıklarını göstermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	BURAN, Ahmet. "Andolu Ağızlarında İsim çekim (Hal) Ekleri", TDK Yay., Ankara 1996. CAFEROĞLU, Ahmet. "Anadolu Dialektolojisi Üzerine Malzeme I-II", TDK yay., Ankara 1994. ERCİLASUN, A. Bican. "Kars İli Ağızları" Gazi Üniversitesi Yay., Ankara 1983. GEMALMAZ, Efrasiyap. "Erzurum İli Ağızları", I., II., III. cilt, Ankara 1995. GÜLENSOY, Tuncer. "Kütahya ve Yöresi Ağızları" TDK Yay. Ankara 1988. GÜLSEVİN, Gürer. "Uşak İli Ağızları (Dil Özellikleri-Metinler-Sözlük)", TDK Yay., Ankara 2002. KARAHAN, Leyla. "Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması" TDK Yay., Ankara 1996. KORKMAZ, Zeynep. "Güney-Batı Anadolu Ağızları (Fonetik)", TDK Yay., Ankara 1994(a).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Dil, Şive, Lehçe ve Ağız Kavramları		
3	Türkiye Türkçesi Ana Ağız Grupları		
4	Doğu Grubu Ağızları		
5	Kuzey-Doğu Grubu Ağızları		
6	Batı Grubu Ağızları		
7	Vize + Geri bildirim		
8	Sahada Derleme Metodları		
9	Derlenen Metinlerin Deşifre Edilmesi ve Transkripsiyon Harfleri		
10	Dil İncelemeleri – Ses Bilgisi		
11	Dil İncelemeleri – Şekil Bilgisi		
12	Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları Tarihçesi		
13	Örnek Metin Çalışmaları		
14	Örnek Metin Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ DALI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
SALI	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
ÇARŞAMBA	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
PERŞEMBE	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
CUMA	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00				
	15.00				
PAZARTESİ	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
SALI	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
ÇARŞAMBA	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
PERŞEMBE	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
CUMA	09.00	1			
	10.00	1			
	11.00	2			

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
SALI	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
ÇARŞAMBA	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
PERŞEMBE	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
CUMA	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00				
	15.00				
PAZARTESİ 16.11.2015	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
SALI	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
ÇARŞAMBA	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
PERŞEMBE	09.00	1			
	11.00	2			
	13.00	3			
	15.00	4			
CUMA	09.00	1			
	10.00	1			
	11.00	2			

## FELSEFE BÖLÜMÜ

### BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2001 yılında kurulmuş olup 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde Normal Öğretim (40) ve II. Öğretim olarak (40) öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Bölümde öğretim elemanı olarak bir profesör, iki yardımcı doçent ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Felsefe bölümü, bireysel ve toplumsal varoluşumuza ilişkin sorulara odaklı bir eğitim vermektedir. Bu eğitimin amacı, bir birey olarak kendimize ve topluma dair ontolojik, epistemolojik, etik ve estetik sorular sorabilmek ve yanıtlar arayabilmektir. Bu amaca uygun olarak, lisans programı felsefenin çeşitli alanlarına ilişkin tarihsel ve sistematik derslerden oluşturulmuştur.

Sistemli ve birbirini izleyen dersler sonucunda öğrencilerin, felsefi bilgi birikimine sahip olmanın yanında, insan faaliyetlerinin farklı alanlarını felsefi olarak ele alma ve ifade etme, hayatın çeşitli alanları hakkında bilgili, bilinçli ve tutarlı görüşlere sahip olma, başkasını dinlemenin önemini ve gereğini kavrama ve sağlıklı diyalog geliştirme, estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme, bir tartışmadaki mantıksal hataları ve retorik araçları tanıyabilme, analitik düşünebilme, görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme ve eleştirel düşünme gibi kabiliyetleri geliştirmesi beklenmektedir.

Felsefe Bölümünde 3 anabilim dalı bulunmaktadır.

1. İslam Düşüncesi
2. Felsefe Tarihi
3. Sistematik Felsefe

Bölümden mezun olanlara Felsefeci ünvanı verilmektedir. Öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü (16) kredi sosyoloji ve (16) kredi psikoloji derslerini alıp Pedagojik Formasyon Sertifikasını da aldıktan sonra atanmaları dahilinde Milli Eğitim'de ve özel okullarda Felsefe Grubu Öğretmeni olarak görev alabilirler. Bunun dışında bölüm mezunları kariyerlerine akademik alanda (Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde) sürdürerek alandaki bilimsel çalışmalarını üniversite çatısı altında sürdürmeye devam edebilmektedirler.

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Felsefe insanın gerçeği, doğruyu, iyiyi ve güzeli arama çabasıdır. Sürekli bu çaba içinde olmayı kendisine misyon olarak belirleyen Felsefe bölümü, bu misyonu şu beş anabilim dalı çerçevesinde gerçekleştirmek üzere yapılanmıştır: Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe, İslam Düşüncesi, Bilim Tarihi ve Mantık.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrencisine kavuşan bölümde henüz lisans öğretimi verilmektedir.

Dört yıllık öğrenim süresini bitiren bölüm mezunları, Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullar çerçevesinde öğretmen olabilirler. Kültür Bakanlığı ve diğer bakanlıkların eğitim ve kültür ile ilgili birimlerinde, TR ve diğer yayım kuruluşlarında, üniversitelerde, kamu kuruluşları ile özel kuruluşların eğitim, kültür, insan ilişkileri, planlama ve değerlendirmeye ilgili birimlerinde çalışma olanağı bulabilirler. Kişinin kendi ilgi ve yönelimleri ölçüsünde felsefe iş imkanı olarak geniş bir yelpaze sunmaktadır.

Bölümde bir profesör, iki yardımcı doçent ve üç araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Kasım TURHAN

**Felsefe Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm/ Başkanı	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
Bölüm Başkanı Yardımcısı			
İslam Düşüncesi ABD Başkanı	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
Felsefe Tarihi ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
Sistemantik Felsefe ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
.....ABD Başkanı			
.....ABD Başkanı			
1. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Grv. Pınar ALYAĞUT		
1. Sınıf Danışmanları İÖ	Arş. Grv. M. Fatih ÜNAL		
2. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
2. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
3. Sınıf Danışmanları NÖ			
3. Sınıf Danışmanları İÖ			
4. Sınıf Danışmanları NÖ			
4. Sınıf Danışmanları İÖ			



**FelsefeBölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri**

Prof. Dr. Kasım TURHAN(Başkan)	kturhan@aku.edu.tr
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA	mustafakaya@aku.edu.tr
Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN	cbarisan@aku.edu.tr
Arş. Grv. Pınar ALYAĞUT	pinaralyagut@aku.edu.tr
Arş. Grv. M. Fatih ÜNAL	mfunal@aku.edu.tr
Arş. Grv. Talha SUNA	tsuna@aku.edu.tr

## YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2014

FEN EDEBİYAT		FAKÜLTESİ			
FELSEFE		BÖLÜMÜ			
NÖ		İÖ PROGRAMI			
BİRİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	Felsefeye Giriş I	3	0	3	5
5	İlkçağ Felsefe Tarihi I	3	0	3	4
6	Bilim Tarihi I	3	0	3	4
7	Temel Mantık	3	0	3	4
8	Psikolojiye Giriş	4	0	4	4
9	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
2	Sanat Tarihi	2	0	2	2
3	Temel Felsefe Kavramları	2	0	2	2
4	Felsefi Düşünüş	2	0	2	2
5	Felsefe Metinleri I	2	0	2	2
6	Beden Eğitimi	2	0	2	2
7	Uygarlık Tarihi I	2	0	2	2
BİRİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil II	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	İlkçağ Felsefe Tarihi II	3	0	3	5
5	Bilim Tarihi II	3	0	3	4
6	Felsefeye Giriş II	3	0	3	4
7	Sosyolojiye Giriş	4	0	4	4
8	Seçmeli ders II	2	0	2	3
9	Seçmeli ders III	2	0	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Felsefe Metinleri II	2	0	2	3
2	Felsefede Bilgisayar Teknolojisinin Etkili Kullanımı	2	0	2	3

4	İslam Düşüncesi Tarihi	2	0	2	3
5	Ahlak Siyaset İlişkisi	2	0	2	3
6	Mitoloji	2	0	2	3
7	Uygarlık Tarihi II	2	0	2	3
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Batı Ortaçağ Felsefesi ve Rönesans Düşüncesi I	3	0	3	5
2	Sembolik Mantık I	2	0	2	5
3	İslam Düşüncesi I	3	0	3	5
4	Varlık Felsefesi	3	0	3	5
5	Gelişim Psikolojisi	4	0	4	4
6	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders IV	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Grekçe I	3	0	3	4
2	Latince I	3	0	3	4
3	Osmanlıca I	3	0	3	4
4	Arapça I	3	0	3	4
5	Metin Okuma ve Anlama I	3	0	3	4
6	Helenistik Felsefe	3	0	3	4
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Batı Ortaçağ Felsefesi ve Rönesans Düşüncesi II	3	0	3	5
2	Sembolik Mantık II	3	0	3	5
3	Ahlak Felsefesi	3	0	3	5
4	İslam Düşüncesi II	3	0	3	5
5	Bilgi Sosyolojisi	4	0	4	4
6	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders V	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Grekçe II	3	0	3	4
2	Latince II	3	0	3	4
3	Osmanlıca II	3	0	3	4
4	Arapça II	3	0	3	4
5	Metin Okuma ve Anlama II	3	0	3	4
6	İslam Düşüncesinde Tasavvuf	3	0	3	4
7	Klasik Uzak Doğu Felsefesi	3	0	3	4
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					

NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	17. Yüzyıl Batı Felsefesi	3	0	3	5
2	İslam Düşüncesinde Siyaset	3	0	3	5
3	İletişim Sosyolojisi	3	0	3	5
4	Felsefe Semineri I	3	0	3	5
5	Sosyal Psikoloji	4	0	4	5
6	Seçmeli ders VI	3	0	3	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Arapça Felsefe Metinleri I	3	0	3	5
2	Osmanlıca Felsefe Metinleri I	3	0	3	5
3	Eski Dönem Türk Düşüncesi	3	0	3	5
4	Metin Okuma ve Yazma I	3	0	3	5
5	Türk Ahlakçıları	3	0	3	5
6	Felsefede Ütopyalar ve Distopyalar	3	0	3	5
7	Edebiyat ve Felsefe	3	0	3	5
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	18. Yüzyıl Batı Felsefesi	3	0	3	5
2	İslam Ahlak Teorileri	3	0	3	4
3	Felsefe Semineri II	3	0	3	5
4	Tarih Felsefesi	2	0	2	4
5	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	4	0	4	4
6	Siyaset Sosyolojisi	4	0	4	4
7	Seçmeli Ders VII	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Arapça Felsefe Metinleri II	3	0	3	4
2	Çağdaş Türk Düşüncesi	3	0	3	4
3	Osmanlıca Felsefe Metinleri II	3	0	3	4
4	Metin Okuma ve Yazma II	3	0	3	4
5	Özgürlük Problemi	3	0	3	4
6	Sinema ve Felsefe	3	0	3	4
7	Türkiye'de Felsefenin Gelişimi	3	0	3	4
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	19. Yüzyıl Batı Felsefesi	4	0	4	6
2	Bitirme Projesi I	0	2	2	6
3	Seçmeli ders VIII	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders IX	3	0	3	6
5	Seçmeli ders X	3	0	3	6

<b>TOPLAM</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Bilim Felsefesi	3	0	3	6
2	Sanat Felsefesi	3	0	3	6
3	Modernizm	3	0	3	6
4	Din Felsefesi	3	0	3	6
5	Dil Felsefesi	3	0	3	6
6	Metin Okuma ve Yazma III	3	0	3	6
7	Çağdaş Problemler ve Felsefe	3	0	3	6
8	Ekoloji ve Felsefe	3	0	3	6
9	Teknoloji ve Felsefe	3	0	3	6
10	Siyaset Felsefesi	3	0	3	6
11	Fenomenoloji	3	0	3	6
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	20. Yüzyıl Batı Felsefesi	3	0	3	6
2	Bitirme Projesi II	0	2	2	6
3	Seçmeli Ders XI	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders XII	3	0	3	6
5	Seçmeli Ders XIII	3	0	3	6
<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Zihin Felsefesi	3	0	3	6
2	Hukuk Felsefesi	3	0	3	6
3	Eleştirel Teori	3	0	3	6
4	Postmodernizm	3	0	3	6
5	Hermeneutik	3	0	3	6
6	Metin Okuma ve Yazma IV	3	0	3	6
7	Osmanlıda Bilim ve Düşünce	3	0	3	6
8	Felsefede Kötülük Problemi	3	0	3	6
9	Küresel Ahlak Anlayışları	3	0	3	6
10	Felsefi Antropoloji	3	0	3	6
11	Çağdaş Felsefede Din ve Siyaset İlişkisi	3	0	3	6

<b>GENEL TOPLAMLAR</b>	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>156</b>
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>4</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>40</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>65</b>
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>0</b>
TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>

**FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ**

**FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ**

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1		A.İ.T.I G8 Lab 1 A. Aydın				T.DİLİ I G8 Lab 2 V. Balkan		
	2					Varlık Felsefesi 210 K. Turhan	Varlık Felsefesi 210 K. Turhan	Varlık Felsefesi 210 K. Turhan	
	3		Felsefe Semineri I Ö.U.O K.T.- M.K.- C. B.	Felsefe Semineri I Ö.U.O K.T.- M.K.- C. B.	Felsefe Semineri I Ö.U.O K.T.- M.K.- C. B.	17. Yy. Batı Felsefesi 210 M. Kaya	17. Yy. Batı Felsefesi 210 M. Kaya	17. Yy. Batı Felsefesi 210 M. Kaya	
Salı	1		Bil. Tarihi I 205 M. Kaya	Bil. Tarihi I 205 M. Kaya	Bil. Tarihi I 205 M. Kaya	Temel Mantık 205 M. Kaya	Temel Mantık 205 M. Kaya	Temel Mantık 205 M. Kaya	
	2		İslam Düşüncesi I 210 K. Turhan	İslam Düşüncesi I 210 K. Turhan	İslam Düşüncesi I 210 K. Turhan	B. Ortaçağ ve R. D. I 209 C. Barışan	B. Ortaçağ ve R. D. I 209 C. Barışan	B. Ortaçağ ve R. D. I 209 C. Barışan	
	3	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman				
Çarşamba	1	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Uygurluk Tarihi I 210 C. Barışan	Uygurluk Tarihi I 210 C. Barışan		
	2	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	B. O. ve Rönesans I C. Barışan 210	B. O. ve Rönesans I C. Barışan 210	B. O. ve Rönesans I C. Barışan 210	
	3					Türk Ahlakçıları (N.Ö-İÖ) 209 K. Turhan	Türk Ahlakçıları (N.Ö-İÖ) 209 K. Turhan	Türk Ahlakçıları (N.Ö-İÖ) 209 K. Turhan	
Perşembe	1		Felsefeye Giriş I 205 K. Turhan	Felsefeye Giriş I 205 K. Turhan	Felsefeye Giriş I 205 K. Turhan	T. Mantık M. Kaya 210	T. Mantık M. Kaya 210	T. Mantık M. Kaya 210	
	2			S. Mantık I 210 M Kaya	S. Mantık I 210 M Kaya	Metin Okuma ve Anlama I (N.Ö-İÖ) 210 M. Kaya	Metin Okuma ve Anlama I (N.Ö-İÖ) 210 M. Kaya	Metin Okuma ve Anlama I (N.Ö-İÖ) 210 M. Kaya	
						Helenistik Felsefe (NÖ-İÖ) 209 C. Barışan	Helenistik Felsefe (NÖ-İÖ) 209 C. Barışan	Helenistik Felsefe (NÖ-İÖ) 209 C. Barışan	

	3		İletişim Sosyolojisi <b>209</b> M. Erkol	İletişim Sosyolojisi <b>209</b> M. Erkol	İletişim Sosyolojisi <b>209</b> M. Erkol				
Cuma	1		Y. Dil I <b>209</b> B. Ergün	Y. Dil I <b>209</b> B. Ergün	Y. Dil I <b>209</b> B. Ergün		İlkçağ Felsefe Tarihi I <b>205</b> C. Barışan	İlkçağ Felsefe Tarihi I <b>205</b> C. Barışan	İlkçağ Felsefe Tarihi I <b>205</b> C. Barışan
	2								
	3		İslam Düşüncesi Siyaset <b>210</b> K. Turhan	İslam Düşüncesi Siyaset <b>210</b> K. Turhan	İslam Düşüncesi Siyaset <b>210</b> K. Turhan	Metin Okuma ve Yazma I <b>(N.Ö-İÖ)</b> <b>210</b> M. Kaya	Metin Okuma ve Yazma I <b>(N.Ö-İÖ)</b> <b>210</b> M. Kaya	Metin Okuma ve Yazma I <b>(N.Ö-İÖ)</b> <b>210</b> M. Kaya	
Cumartesi	1		A.İ.İ.T.I <b>G8 Lab 1</b> A. Aydın				T.DİLİ I <b>G8 Lab 2</b> V. Balkan		

FELSEFE BÖLÜMÜ/ANABİLİM DALI 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	1					A.İ.I.T. I G12 Lab 1 C. Cihan	T.Dili I G12 Lab 5 V. Balkan			
	2				Varlık Felsefesi 210 K. Turhan	Varlık Felsefesi 210 K. Turhan	Varlık Felsefesi 210 K. Turhan			
	3				17. Yy. Batı Felsefesi 210 M. Kaya	17. Yy. Batı Felsefesi 210 M. Kaya	17. Yy. Batı Felsefesi 210 M. Kaya	Felsefe Semineri I Ö.U.Ö K.T.- M.K.- C. B.	Felsefe Semineri I Ö.U.Ö K.T.- M.K.- C. B.	Felsefe Semineri I Ö.U.Ö K.T.- M.K.- C. B.
Salı	1				Bil. Tarihi I 205 M. Kaya	Bil. Tarihi I 205 M. Kaya	Bil. Tarihi I 205 M. Kaya	Temel Mantık 205 M. Kaya	Temel Mantık 205 M. Kaya	Temel Mantık 205 M. Kaya
	2				İslam Düşüncesi I 210 K. Turhan	İslam Düşüncesi I 210 K. Turhan	İslam Düşüncesi I 210 K. Turhan	B. Ortaçağ ve R. D. I 209 C. Barışan	B. Ortaçağ ve R. D. I 209 C. Barışan	B. Ortaçağ ve R. D. I 209 C. Barışan
	3					Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	Sosyal Psikoloji 209 H. Korkman	
Çarşamba	1			Felsefe Metinleri I (N.Ö- İ.Ö) 205 M. Kaya	Uygurluk Tarihi I 210 C. Barışan	Uygurluk Tarihi I 210 C. Barışan	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Psk. Giriş 205 H. Korkman	Psk. Giriş 205 H. Korkman
	2					Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	Gelişim Psikolojisi 205 P. Dursun	
	3									
Perşembe	1				Felsefeye Giriş I 205 K. Turhan	Felsefeye Giriş I 205 K. Turhan	Felsefeye Giriş I 205 K. Turhan	Y. Dil I B. Ergün 209	Y. Dil I B. Ergün 209	Y. Dil I B. Ergün 209
	2					S. Mantık I 210 M Kaya	S. Mantık I 210 M Kaya			
	3					İletişim Sosyolojisi 209 M. Erkol	İletişim Sosyolojisi 209 M. Erkol	İletişim Sosyolojisi 209 M. Erkol		



Cuma	1					İlkçağ Felsefe Tarihi I <b>205</b> C. Barışan	İlkçağ Felsefe Tarihi I <b>205</b> C. Barışan	İlkçağ Felsefe Tarihi I <b>205</b> C. Barışan		
	2									
	3					İslam Düşüncesi Siyaset <b>209</b> K. Turhan	İslam Düşüncesi Siyaset <b>209</b> K. Turhan	İslam Düşüncesi Siyaset <b>209</b> K. Turhan		
Cumartesi	1					A.İ.T. I <b>G12 Lab 1</b> C. Cihan	T.Dili I <b>G12 Lab 5</b> V. Balkan			

# FELSEFE BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## FELSEFE BÖLÜMÜ1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDL 115 Türk Dili I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt .Vedat BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	DİL VE KÜLTÜR		
2	TÜRK DİLİ VE DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I		
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II DİL DEVRİMİ		
4	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRKÇENİN LEHÇELERİ		
5	SES BİLGİSİ TÜRKÇE KELİMELEDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ		
6	SÖZCÜK TÜRLERİ I		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	SÖZCÜK TÜRLERİ II, YAPIM EKLERİ		
10	ÇEKİM EKLERİ – I		
11	ÇEKİM EKLERİ – II		
12	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ		
13	NOKTALAMA İŞARETLERİ		
14	YAZIM KURALLARI		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YAD 117 İngilizce I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	The verb to be (singular) statements and questions, Question words: who, what, how old, where?, countries nationalities and languages		
2	The verb to be (plural) statements and questions, this, that, these, those and plural nouns, adjectives		
3	has got / have got, possessive 's, possessive adjectives irregular plurals, family, colours		
4	Prepositions of time and place, there is / there are, positive imperatives, telling the time, months of the year, places in town		
5	Can / can't (ability), ordinal numbers & dates, abbreviations and sports		
6	Negative imperatives, adjectives describing feelings, Present Simple: positive and negative, like+ -ing, hobbies & interests		
7	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	be going to: intentions & predictions, holiday activities, future time expressions		
10	why...? Because..., can / can't (asking for permission), clothes, money and prices		
11	must / mustn't, can't (prohibition), personality adjectives		
12	have to / don't have to, needn't, jobs		
13	present continuous for activities happening now, house and furniture		
14	present simple vs. present continuous, housework		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TAR 119 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Faliş Rıfkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
2	Yenileşme Çabaları		
3	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları		
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.		
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
12	Mudanya Mütarekesi.		
13	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
14	Fikir Hareketleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 101 Felsefeye Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefenin mahiyetini, konusunu, dallarını tanıma; farklı dallar arasında ilişki kurabilme, felsefi kavramları öğrenme. Problemleri felsefi bakışla görme, analiz etme, kavramsal düşünmeyi öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara 2009, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin genel tanıtımı, Felsefe nedir?		
2	Devam		
3	Felsefi bilgi türleri ve diğer bilgi türleri arasındaki ayrımlar		
4	Devam		
5	Felsefenin diğer disiplinlerle ilişkisi		
6	Devam		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Bilgi Felsefesi nedir? Dil, Doğruluk, Anlam kavramlarının analizi		
10	Devam		
11	Bilginin imkanı sorununa iki farklı bakış: Dogmatizm ve Kuşkuculuk		
12	Devam		
13	Bilginin kaynağı sorununa üç farklı bakış: Akılcılık, Deneycilik, Sezgicilik		
14	Devam		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 103 İlkçağ Felsefe Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile Barışan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin Amacı: Felsefenin eski çağlardaki genel bir panoramasına bakmak. Düşünce tarihi boyunca elimizde mevcut bulunan eserlerden ikincil kaynaklarla Hint ve Çin düşüncesine bakıldıktan sonra, Antik Yunan düşüncesine dair eserleri inceleyerek öğrenciye bu dönemin temel kaynak ve sorunlarını tanıtmak. Bu dönem filozoflarının görüşlerinin daha sonraki dönemler üzerindeki tesirini kavramak.</p> <p>Dersin Hedefleri: Felsefe nosyonu üzerinde öğrencinin geniş bir bakış açısına sahip olması ve Antik Çağ Felsefesini bu bağlamda algılayabilmesi.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. J. Störig, <i>İlkçağ Felsefesi Hint, Çin, Yunan</i>, Yol Yayınları</li> <li>• Ahmet Cevizci, <i>İlkçağ Felsefesi Tarihi</i>, Asa Kitabevi</li> <li>• R. C. Solomon-K.M. Higgins, <i>Felsefenin Kısa Tarihi</i>, İletişim Yayınları</li> <li>• Platon, <i>Diyaloglar</i>, Remzi Kitabevi ( <i>Sokratesin Savunması</i> ve <i>Protagoras</i> diyalogları)</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Felsefe kavramının anlamı ve felsefe tarihi üzerine notlar -eski çağlarda felsefe ve anlam arayışı -Hint, Çin, Yunan, genel giriş		
2	Eski çağlarda felsefe; H. J. Störig'den Hint metinleri üzerine değerlendirmeler ve Doğu bilgeliği: Vedalar ve Upanişadlar		
3	Hint felsefesi: Geleneğe karşı olan Hint felsefesi, Budacılık vd.		
4	Çin felsefesi: Konfüçyanizm, Taoizm. Hint-Çin karşılaştırması.		
5	Antik Yunan felsefesine giriş, mitos-logos kavramları ve ilkçağ Yunan felsefesi sınıflanması. Pre-Sokratik dönem; Milet Okulu ve doğa felsefesi: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes.		
6	Pythagoras ve Pythagorasçılık.		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav.		
9	Değişim Problemi - Elea Okulu: Parmenides, Zenon ve Melissos - Ksenophanes ve Herakleitos.		
10	Plüralistler; Empedokles, Anaxagoras ve atomcular & İnsan üzerine felsefe: Sofistler.		
11	Sofistler.		
12	Sokratik dönem; Sokrates ve bilgelik - hayatı ve etkisi & Sokratik yöntem.		
13	Platon, Diyaloglar'dan "Sokratesin Savunması" ve Sokrates'in etiği.		
14	Sokratik miras; Sokratesçi okullar ve Sistematik Dönem'e giriş.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 105 Bilim Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin bilim, bilgi, bilimsel bilgi ile ilgili tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. .Bilimin insanlık tarihindeki yerini ve önemini kavratmak, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yerini sorgulamayı öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-S. Tekeli, E. Kahya, M. Dorsay vd., Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınları, 6. Baskı, Ankara 2010 -Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, çev. Umur Daybelge, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 2001		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilim nedir? Bilimin Doğuşu		
2	Eski Babil ve Mısır Uygarlıklarında Bilim		
3	Orta Asya, Çin, Hint ve Mezopotomya'da Bilim		
4	Anadolu ve Ege Havzasında Bilim		
5	Antik Yunan'da Bilim İtalya Kıyılarında Bilim ve Pythagorasçı Bilim Anlayışı		
6	Sofistler ve Bilime Katkıları		
7	Arasınav		
8	Ara sınav		
9	Aristoteles'in Bilim Anlayışı		
10	Helenistik Çağ'da Bilim		
11	Roma Döneminde Bilim		
12	Ortaçağ Hristiyan Dünyasında Bilim		
13	Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim		
14	İslamiyet Sonrası Türklerde Bilim		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 107 Temel Mantık		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste felsefede ve günlük yaşamda mantığın faydasının ne olduğunun gösterilmesi yoluyla, bireylerin, akla uygun ve tutarlı bir şekilde düşünmeleri ve davranmalarını sağlamak amaçlanmıştır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, 6. Baskı, İstanbul 1999 Kadir Çüçen, Mantık, Sentez Yayınları, 8. Baskı, Ankara 2013		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mantığa Giriş		
2	Mantığın Kısa Bir Tarihçesi		
3	Akıl Yürütme Çeşitleri ve İlkeleri		
4	Kavram, Terim ve Türleri		
5	Kavramlar Arası İlişkiler		
6	Beş Tümel, Tanım ve Bölme		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Önerme ve Önerme Türleri		
10	Önermeler Arası İlişkiler		
11	Kıyas ve Kıyas Çeşitleri		
12	Paradokslar		
13	Mantık Felsefe İlişkisi		
14	Mantık Dil İlişkisi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	PSİ 121 Psikolojiye Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doc. Dr. Pınar DURSUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Psikoloji biliminin anlaşılması, tarihesi, yöntemleri, ekolleri ve bu çerçevede popüler psikoloji, parapsikoloji gibi psödobilim konularının psikoloji biliminden ayrılması hedeflenmektedir. Bu ders öğrencilere sistematik ve bilimsel olarak insanların ve diğer canlıların davranışsal ve zihinsel süreçlerini tanıtmak için tasarlanmıştır. Öğrencilerin, psikolojik gerçekleri, ilkeleri ve psikolojinin major alt dalları ile ilgili fenomenleri öğrenmeleri beklenir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Morris, C.G. (2002). Psikolojiyi Anlamak. (Cev. B.Ayvaşık & M.Sayı). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, (orjinal çalışma basım tarihi, 1996)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Psikolojiye giriş-psikoloji bilimi		
2	Fizyoloji ve Davranış		
3	Duyum ve Algı		
4	Öğrenme		
5	Öğrenme (devami)		
6	Bilgi ve Zihinsel Yetenekler		
7	Ara Sınavlar		
8	Ara Sınavlar		
9	Bilgi ve Zihinsel Yetenekler (devami)		
10	Motivasyon/Gudulenme		
11	Motivasyon/Gudulenme (devami)		
12	Kişilik		
13	Kişilik (devami)		
14	Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BEG 123 Beden Eğitimi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü		
2	İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri		
3	Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi		
4	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
5	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
6	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri, beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.		
7	ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM		
9	Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda, ilk yardım.		
10	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
11	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
12	Spor ve yaşam		
13	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
14	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	GSN 125 Güzel Sanatlar		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişilikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sanat ve sanat alanlarını anlatan CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sanatın Tanımı Üzerine		
2	Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat		
3	Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)		
4	Doğal Nesne – Sanat Nesnesi		
5	Güzel Sanatların Sınıflandırılması		
6	Sanatın Kaynağı		
7	ARA SINAV ve GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV ve GERİ BİLDİRİM		
9	Sanatın İşlevleri		
10	Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri		
11	Suje Nedir- Obje Nedir		
12	Bir Bilim Alanı Olarak Estetik		
13	Genel Olarak Güzel		
14	Estetik Bir Değer Olarak Güzel		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 109 Felsefi Düşünüş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefenin mahiyetini, konusunu, dallarını tanıma; farklı dallar arasında ilişki kurabilme, felsefi kavramları öğrenme. Problemleri felsefi bakışla görme, analiz etme, kavramsal düşünmeyi öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara 2009, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin genel tanıtımı, Felsefe nedir?		
2	Felsefi bilgi türleri ve diğer bilgi türleri arasındaki ayrımlar		
3	Felsefenin diğer disiplinlerle ilişkisi		
4	Bilgi Felsefesi nedir?		
5	Dil, Doğruluk, Anlam kavramlarının analizi		
6	Bilginin imkanı sorununa iki farklı bakış: Dogmatizm ve Kuşkuculuk		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Bilginin kaynağı sorununa üç farklı bakış: Akılcılık, Deneycilik, Sezgicilik		
10	Ahlak Felsefesi'nin konusu		
11	Ahlak Felsefesi'nin temel problemleri		
12	Siyaset Felsefesi'nin konusu		
13	Ahlak ve Siyaset ilişkisi		
14	Ahlak ve Siyaset ilişkisinin felsefe tarihindeki gelişimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 111 Felsefe Metinleri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste Thalesten Aristoteles'e kadar olan dönemde düşünürlerin eserlerinden hareketle dönemin problemlerini nasıl çözdüklerini göstermek, öğrencinin problem çözme yeteneğini geliştirmek amaçlanmıştır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Walther, Kranz, Antik Felsefe, çev. Suad Baydur, Sosyal Yayınlar, 1984 Platon, Diyaloglar, yay. Haz., Mustafa Bayka, Remzi Kitabevi, İstanbul 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Felsefe Öncesi Düşüş: Homerosçu ve Hesiodosçu		
2	Orpheusçu Düzen, Yunan Tarihçiliği ve Tragedyası		
3	Ana hatlarıyla Doğa Filozoflarının Görüşleri		
4	Pythagorasçı Öğreti Herakleitos ve Parmenides		
5	Sofistler ve Sokrates		
6	Anahatlarıyla Platon İdealar Teorisi		
7	Arasınava		
8	Ara sınav		
9	Platon'un etik ve siyaset görüşü		
10	"Sokrates'in Savunması" diyalogu		
11	"Menon" diyalogu		
12	"Lakhes" diyalogu		
13	"Devlet" diyalogu		
14	"Devlet Adanı" diyalogu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 121 Uygarlık Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin Amacı: Uygarlık tarihine ilişkin genel kavramların tanıtılması ve uygarlık tarihinin modern dönem öncesinde Uzak Doğu Uygarlıkları'na ve Türk Uygarlığı tarihine kadar bir sunumunun yapılması. İbn Halduncu teori işlenerek Mukaddime'nin ana kavramları ekseninde bir uygarlık tarihi okumasının yapılabilmesi.</p> <p>Dersin Hedefleri: Uygarlık nosyonu üzerinde öğrencinin geniş bir bakış açısına sahip olması ve uygarlık tarihini yapısal bir bağlamda algılayabilmesi.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İsmail Güven (ed.), <i>Uygarlık Tarihi</i>, Pegem Akademi</li> <li>İbn Haldun, <i>Mukaddime</i>, çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bölüm 1. Tarih Öncesi ve Uygarlık. Tarih öncesi deyişinin anlamı ve sorgulanması. Uygarlık tarihi ve öncesi, dünyanın jeolojik tarihi ve ilk dönemleri.		
2	Bölüm 1. Tarih Öncesi ve Uygarlık. Uygarlık kavramının anlamı-Uygarlık, kültür ve uygarlık tarihine genel bakış. İbn Haldun'un hadaret ve bedavet teorisi.		
3	Bölüm 1. Tarih Öncesi ve Uygarlık. Uygarlık, kültür ve güncel sorunlar; Huntington'un "medeniyetler çatışması" tezi ve bir antitez olarak "medeniyetler ittifakı".		
4	Bölüm 2. Ön Asya Uygarlıkları. Mezopotamya Tarihi ve Uygarlığı: Sümerler, Akadlar, Babilliler.		
5	Bölüm 2. Ön Asya Uygarlıkları. Eski Mısır.		
6	Bölüm 3. Anadolu Uygarlıkları. Hititler. İbn Haldun, temel kavramlar, <i>Mukaddime</i> adlı eseri ve iklim teorisi.		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Bölüm 3. Anadolu Uygarlıkları. Frigler, Urartular, Lydialılar, İonialılar.		
10	Bölüm 4. Akdeniz Uygarlıkları. Ege ve Eski Yunan Uygarlığı.		
11	Bölüm 4. Akdeniz Uygarlıkları. Eski Yunan Uygarlığı - Yunan kolonizasyon çağı ve Helenistik Dönem.		
12	Bölüm 4. Akdeniz Uygarlıkları. Roma Uygarlığı.		
13	Bölüm 5. Yakın Doğu Uygarlıkları; Pers Uygarlığı.		
14	İbn Halduncu teorik zeminle uygarlık tarihine genel bir bakış.		
15	Final Sınavı		

**FELSEFE BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL207- Varlık Felsefesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Varlık felsefesinin esaslarını bilme, tartışabilme problemlerden haberdar olma Ontolojinin kavramlarını düşünebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Von Aster 'Felsefe Tarihi' Macit Gökberg,'Felsefe Tarihi' Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi Platon 'Parmenides, Sofistes' diyalogları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Varlık felsefesi nedir?		
2	Varlık felsefesinin problemleri		
3	Varlık Felsefesi ile Bilimler arasındaki ilişkiler		
4	Varlık Felsefesi ile ilgili bilimler arasındaki ilişkiler		
5	Ontoloji, Teoloji, ve Metafizik Arasındaki ilişkiler		
6	İlkçağ doğa filozoflarında varlık		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Varlığın madde olduğunu savunanlar (Demokritos, Hobbes, La-Mettrie)		
10	Varlık Tinseldir diyenler (Platon, İbn. Sina, Berkeley, Hegel)		
11	Varlık Tinseldir diyenler (Platon, İbn. Sina, Berkeley, Hegel)		
12	Varlık hem madde hem tinseldir diyenler (Aristoteles, Descartes, Spinoza)		
13	Varlık hem madde hem tinseldir diyenler (Aristoteles, Descartes, Spinoza)		
14	Çağdaş varlık felsefecileri (Husserl, Heidegger, Sartre, Hartmann, Nietzsche)		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 217 Metin Okuma ve Anlama I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ortaçağ felsefesine dair temel problemlerin incelenmesi Ortaçağ filozoflarının metinlerini okuma ve anlama		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çötüksöken, Betül, Ortaçağda Felsefe, Kabalcı Yayınları, İstanbul, 2000 Augustinus, İtirafı, çev. Dominik Pamir, Kaknüs Yayınları, İstanbul 1999		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ortaçağ Felsefesine Giriş		
2	Augustinus'un felsefesinin ana hatlarıyla incelenmesi		
3	Augustinus'tan Metinler Okuma I		
4	Augustinus'tan Metin Okuma II		
5	Augustinus'tan Metin Okuma III		
6	Augustinus'tan Metin Okuma IV		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Anselmus'un felsefesinin ana hatlarıyla incelenmesi		
10	Anselmus'tan Metin Okuma I		
11	Anselmus'tan Metin Okuma II		
12	Thomas Aquinas'ın felsefesinin ana hatlarıyla incelenmesi		
13	Thomas Aquinas'tan Metin Okuma I		
14	Thomas Aquinas'tan Metin Okuma II		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 203 Sembolik Mantık I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste önermeler mantığı, niceleme mantığı ve çok değerli mantık sistemleri tanıtılıp, bu sistemlere dair mantık problemleri çözmek amaçlanmaktadır. Dersin hedefi, öğrencilerin modern mantığa dair konuları kavraması ve problem çözme yöntemlerini öğrenmesidir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Batuhan, Hüseyin, Grünberg, Teo, Modern Mantık, MEB, Ankara, 1970 Özlem, Doğan, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul 1998		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mantığın Kısa Tarihi		
2	Önerme, Terim, Tutarlılık, Geçerlilik, Geçersizlik gibi bazı terimlerin tanıtılması		
3	Önermelerin sembolleştirilmesi		
4	Doğruluk Tablosu, doğruluk koşulu ve çözümleyici çizelgenin tanıtılması		
5	Tümel Evetleme ve Çözüm kuralları		
6	Alıştırmalar		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Tikel evetleme ve çözüm kuralları		
10	Alıştırmalar		
11	Koşul önermesi ve çözüm kuralları		
12	Alıştırmalar		
13	Karşılıklı Koşul önermesi ve çözüm kuralları		
14	Alıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	PSİ 221 Gelişim Psikolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Pınar Dursun		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Döllenme ile başlayan ve ölene kadar devam eden değişim örüntüsü olarak tanımlanan gelişim ve tüm süreçleri ile benzer kavramları, tüm gelişim basamaklarında ele almak. Bedensel/Motor gelişim, Bilişsel gelişim, Dil gelişimi, Duygusal gelişim, Ahlaki gelişim çeşitlerini biopsikososyal perspektif çerçevesinden aktarmak ve temel kuramları tartışmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aydın, B. (2005). <i>Gelişim ve Öğrenme</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Santrock, J. W. (1997). <i>Life-span development</i> . USA: McGraw-Hill Companies Inc. Santrock, J. W. (2011). <i>Yaşam Boyu Gelişim</i> . (Çev.Ed. G. Yüksel). (13.basım) Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Dağıtım Ltd. Senemoğlu, N. (2001). <i>Gelişim, Öğrenme ve Öğretim, Kuramdan Uygulamaya</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gelişim psikolojisine giriş		
2	Gelişimin doğası		
3	Fiziksel ve Psikomotor gelişim		
4	Fiziksel ve Psikomotor gelişim (devamı)		
5	Bilişsel gelişim		
6	Dil gelişimi		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Kişilik kuramları		
10	Kişilik kuramları (devamı)		
11	Bağlanma ve Duygusal gelişim		
12	Ahlaki gelişim		
13	Öğrenme Kuramı		
14	Genel tekrar		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 201 BATI ORTAÇAĞ FELSEFESİ VE RÖNESANS DÜŞÜNCESİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile Barışan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, Ortaçağ felsefesinin temel problemlerini ele almak, ana felsefi problemlerine ilişkin temel bir bilgi ve kavrayış kazandırmaktır. Patristik felsefe ve skolastik felsefenin işlenmesi, tümeller sorununun ele alınması ve akıl-iman ilişkisinin işlenmesi dersin ana hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	- Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi -Ahmet Cevizci, Ortaçağ Felsefesi, Say Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ortaçağ felsefesinin felsefi arka planına genel bir bakış. İlkçağ'dan Ortaçağ'a, Ortaçağ'dan Rönesansa ve günümüze dek bağlantıların özeti.		
2	Hıristiyanlık ve felsefe, Patristik felsefenin ilk dönemi		
3	Augustinus'un hayatı ve eserleri, bilgi ve tanrı anlayışı		
4	Augustinus'un Ahlak ve Siyaset üzerine görüşleri		
5	Patristik felsefenin gerileme dönemi; Sahte Dionisos ve Boethius		
6	İslam düşüncesi ve İslam felsefesi ile ayrışan doğu felsefesi- Batıda Skolastik felsefe (genel giriş), "skolastik" kavramı		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	John Scotus Erigena, hayatı-eserleri ve metafiziği		
10	Anselmus, hayatı ve eserleri, inanç-akıl ilişkisine dair görüşleri		
11	Petrus Abelardus, hayatı ve eserleri, inanç-akıl ilişkisine dair görüşleri ve tümeller görüşü		
12	Yüksek skolastik; Bonaventure ve Thomas Aquinas		
13	Thomas Aquinas, inanç-akıl ilişkisi, metafiziği, insan anlayışı ve siyaset felsefesi		
14	Roger Bacon ve Duns Scotus – Skolastik felsefenin gerileme dönemi ve Ockhamlı William		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 221 HELENİSTİK FELSEFE		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile Barışan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı Helenistik felsefenin temel sorunlarının incelenmesi ve öncelikle ana akımlarının ele alınmasıdır. Ayrıca bazı önemli metinlerden okumalar yaparak öğrenciye metinlerin yakın okumasının yaptırılması dersin ana hedefleri arasındadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	- Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 4, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları - Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi 5, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları (Plotinos ve Yeni-Platonculuk) – Seneca, Ahlâki Mektuplar, Türk Tarih Kurumu Yayınları – Cicero, Yükümlülükler Üzerine, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Helenistik döneme genel giriş. Epikuros ve Epikurosçuluk		
2	Epikuros'un bilgi kuramı, doğa felsefesi ve ruh kuramı		
3	Epikuros'un teolojisi ve etiği – siyaset felsefesi ve dil felsefesi		
4	Stoacılar – Erken Stoacılık dönemi		
5	Orta ve Geç Stoacılık – Seneca, Epiktetos, Marcus Aurelius		
6	Stoacıların bilgi kuramı ve metafiziği		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Stoacıların doğa felsefesi ve psikolojisi		
10	Stoacıların nedensellik-determinizm, kader ve özgürlük görüşleri – teolojileri ve Tanrı savunmaları		
11	Metin okuma		
12	Metin okuma		
13	Metin okuma		
14	Septikler ve Plotinos; Yeni-Platonculuk		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 209 Grekçe I		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaşacağı Eski Yunanca terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sinanoğlu, Suat, Yunan Dili Grameri, A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fk. Yay. Ankara, 1949 Sinanoğlu, Suat, Yunanca-Türkçe Sözlük, A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fk. Yay. Ankara, 1953 Sinanoğlu, Suat-Türkan Candan, Yunanca Uygulama Kitabı, A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fk. Yay. Ankara, 1979 Şentuna, Candan, Yunanca Gramer, Ankara, 1981		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yunan alfabesi		
2	Fiil çekimleri (Şimdiki ve Geniş Zaman)		
3	Fiil için kipler		
4	İsim çekimleri (Masc.)		
5	İsim çekimleri (Femm.)		
6	İsim çekimleri (Neutr.)		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Şimdiki zamana ait cümle örnekleri		
10	Aktif ve Pasif cümleler		
11	Geçmiş zaman (İmperfectum)		
12	Katışık fiiller		
13	Presentin Med. Passiv		
14	İmperfectum Med. Passiv		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 211 Latince I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste öğrencinin Klasik Dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990. Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990. Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Latin kültürüne giriş		
2	Latin kültürüne giriş		
3	Latince dil bilgisi		
4	Alıştırmalar		
5	İsim, Fiil ve Sözcük Yapısı		
6	Alıştırmalar		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Sözcük dağarcığını geliştirme		
10	Alıştırmalar		
11	Düzenli filler		
12	Alıştırmalar		
13	Basit metin okuma		
14	Alıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 213 Osmanlıca I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefe Bölümü öğrencilerine Osmanlıca metinleri okuma ve anlama becerisi kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I. 2-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoglu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı alfabesi, harf grupları ve harflerin bitişmesi		
2	Türkçe kelimelerin imlası, vokal harfler, yazma alıştırmaları.		
3	Arapça ve Farsça kelimelerin imlası, yazma alıştırmaları.		
4	Arapça tamlamalar, İsm-i fâil, ism-i mef'ûl, Metin okuma.		
5	Arapça kalıplar (bâblar): İf'âl kalıbı, Tef'îl kalıbı, Mufâ'ale kalıbı, Metin okuma.		
6	Arapça kalıplar (bâblar): İnfî'âl kalıbı, İfti'âl kalıbı, İf'ilâl kalıbı, Metin okuma.		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Arapça çoğul kalıpları, Aksam-ı seb'a, İsm-i mekân, İsm-i alet, Metin okuma.		
10	İsm-i tafdil, İsm-i mensûb, Arapça sayılar, sayı sıfatları, aylar, günler, Metin okuma.		
11	Farsça Tamlamalar, Farsça sayılar, Metin okuma.		
12	Farsça çoğul yapım ekleri, ön ekler, son ekler, Metin okuma.		
13	Yazılışları ve okunuşları aynı anlamları farklı kelimeler, Yazılışı aynı, okunuşu ve anlamı farklı kelimeler, Yazılışları farklı, okunuşları benzer kelimeler, Metin okuma.		
14	Genel tekrar, Metin okuma.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 215 Arapça I		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Arapça dil yetilerinin gelişmesi 2. Temel dil yapılarının öğrenilmesi 3. Dil yapıları ile sözcük ilişkilerinin kavranması 4. Dil yapıları aracılığıyla anlam yaratılması konusunda bilinçlenilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. el-Kavâ'idu'l-'Arabîyyetu'l-Muyessera (el-Kitâbu's-Sânî), Sînî, M. Ğ. ve d., Kral Suud Üniversitesi Yayını, 1983		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temyîz		
2	Sayılarda Müzekkerlik ve Müenneslik		
3	Sayıların Temyîzi		
4	Misal Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi		
5	Ecvef Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi		
6	Muza'af Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Meçhul Fiil ve Nâibi-i Fail		
10	Zaman ve Mekan Zarfları		
11	Hâl ve Hâl Çeşitleri		
12	Mustesnâ		
13	Atıf		
14	Nefy (olumsuzluk) ve Gayri Munsarif		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 205 İslam Düşüncesi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam düşüncesinin doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fahri, Macit, İslam Felsefesi Tarihi, Çev. Kasım Turhan, Şato, İstanbul, 2013 M. M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, Ed. Mustafa Armağan, İnsan Yayınları, İstanbul, 1990 Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni, Ed. Bayram Ali Çetinkaya, İnsan Yayınları, İstanbul, 2015		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslam düşüncesinin tanımı, kapsamı, alanı		
2	İslam düşüncesinin doğuşu ve sebepleri		
3	İslam düşüncesinin dalları		
4	Kelam düşüncesini doğuran sebepler		
5	Kelam ekolleri		
6	Mu'tezile		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Eşarîlik ve Sünni Kelam		
10	Tasavvufun doğuşu ve gelişmesi		
11	Tasavvuf düşüncesi ve özellikleri		
12	Tasavvuf ve tarikatlar		
13	Öne çıkan sufiler		
14	Tasavvufun klasik kaynakları		
15	Final Sınavı		

**FELSEFE BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL301-17. Yüzyıl Batı Felsefesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı 17. Yüzyıl rasyonalist ve empirist filozoflarının görüşlerini genel hatlarıyla ele alıp incelemektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Cevizci, Ahmet, 17. Yüzyıl Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul2013 Taşkın, Ali-Becermen Metin, Rönesans, Yeniçağ ve On Dokuzuncu Yüzyıl Felsefesi Tarihi, Sentez Yayınları, Bursa 2013		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	On Yedinci Yüzyıl Felsefesine Giriş		
2	Descartes ve Yöntemsel Kuşku		
3	Kartezyen Dualizm ve Uzlaşım		
4	Spinoza'nın Bilgi Görüşü ve Metafiziği		
5	Spinoza'nın Etik Anlayışı		
6	Spinoza'nın Siyaset Felsefesi		
7	Leibniz'in Metafiziği		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Hobbes'un Bilgi Felsefesi		
11	Hobbes'un Siyaset Felsefesi		
12	Locke'un Bilgi Felsefesi		
13	Locke'un Siyaset Felsefesi		
14	Berkeley'in Bilgi ve Varlık Felsefesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL303-İslam Düşüncesinde Siyaset		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam Felsefesindeki siyasi düşüncenin seyrini önemli İslam filozoflarının ortaya koyduğu fikirler ışığında ele alıp incelemek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Farabi, İdeal Devlet (El Medinetü'l Fadıla), çev. Ahmet Arslan, Vadi Yayınları, Ankara 1997 Kurdoğlu Zerrin, İslam Düşüncesinin Siyasal Ufku, İletişim Yayınları, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslam düşüncesinde din-siyaset ilişkisi		
2	İslam düşüncesinin siyasal ufku		
3	Farabi'nin siyaset görüşü		
4	Farabi'nin siyaset görüşü		
5	İbn Rüşd'ün siyaset görüşü		
6	İbn Rüşd'ün siyaset görüşü		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	İbn Bacce'ün siyaset görüşü		
10	İbn Bacce'ün siyaset görüşü		
11	Gazzali'nin siyaset görüşü		
12	Gazzali'nin siyaset görüşü		
13	İbn Teymiye'nin siyaset görüşü		
14	İbn Teymiye'nin siyaset görüşü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS325- İletişim Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Toplumun bilgilendirilmesinde kitle iletişim araçlarının rolü ve önemi konusunda bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dan Laughey, Medya Çalışmalar, Kalkeden Yayınları Aydoğan, Filiz, Medya ve Serbest Zaman, om İletişim, İstanbul 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İletişimin Tanımı, Önemi ve Sosyolojiyle Bağlantısı		
2	Sosyoloji ve iletişimin tarihçesi		
3	Kitle iletişim araçları ve sosyoloji		
4	Araç iletinin kendisidir		
5	Medya etkileri		
6	Temsil		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	İletişim Kuramları, Liberal Kuram		
10	Ekonomi Politik		
11	Toplumsal Sorumluluk Kuramı		
12	Enformasyon ve Gözetim Toplumu		
13	Sosyalist Kuram		
14	Gelişmeci Kuram		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL305- Felsefe Semineri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN, Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA, Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bur ders felsefe öğrencilerine felsefeye dair bir problemin nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Özel bir felsefe (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması		
2	Özel felsefe konusuna dair araştırma metotlarının bilgisi		
3	Özel felsefe konusu hakkında kaynak tarama bilgisi		
4	Özel felsefe konusunun raporlama bilgisi		
5	Ara rapor sunumu		
6	Ara rapor sunumu		
7	Araştırma konusuna ilişkin sunma ve tartışma bilgisi		
8	Sunuş ve tartışma		
9	Sunuş ve tartışma		
10	Sunuş ve tartışma		
11	Sunuş ve tartışma		
12	Sunuş ve tartışma		
13	Sunuş ve tartışma		
14	Sunuş ve tartışma		
15	Genel Değerlendirme		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	PSİ321-Sosyal Psikoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hamdi KORKMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyal psikolojinin bilimsel özelliklerini anlama ve toplum içindeki bireyin davranışlarını açıklama		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilgin, Nuri, Sosyal Psikolojiye Giriş, Ege Üniversitesi Yayınları Şerif, M. C. W. Sosyal Psikolojiye Giriş, İstanbul: Sosyal Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4		4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi. Sosyal psikolojinin diğer sosyal bilimler arasındaki yeri. Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem		
2	Sosyal etki ve uygulama		
3	Uyma davranışını etkileyen ortamsal, kişisel ve kültürel etkenler		
4	Tutumlar: tutumun tanımı ve öğeleri Tutum davranış ilişkisi		
5	Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar		
6	Tutum değiştirme süreci; iletişim, propaganda Kaynağın özellikleri İletişimin özellikleri		
7	Hedef öğesinin özellikleri Ortam ve kültürün özellikleri		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav		
10	Sosyal algı		
11	Grup yapısı ve dinamiği		
12	Liderliğin kavramsallaştırılması ve liderlik türleri		
13	Sosyalleşme ve sosyal gelişim		
14	Kültür ve benlik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL307-Arapça Felsefe Metinleri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Arapça felsefe metinlerini orijinal dilinden okumak ve değerlendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kaya Mahmut, <i>İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri</i> , Klasik Yayınları, İstanbul, 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin tanıtımı ve seçilmiş Arapça metinlerle tanışma		
2	Seçilmiş metinlerin dönemlendirilmesi		
3	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
4	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
5	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
6	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
10	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
11	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
12	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
13	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL309-Osmanlıca Felsefe Metinleri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca yazılmış Felsefi bir metni okuma, anlama ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İzmirli İsmail Hakkı, Felsefe-i İslamiyye Tarihi, İst. Remzi Demir, Eski Felsefe Cilt 1 / Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi, Lotus Yayınevi, 2005		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Kavramlar ve Terimler		
2	Osmanlıcada yazı çeşitleri ve metin okuma		
3	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
4	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
5	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
6	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
10	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
11	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
12	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
13	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
14	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL311-Eski Dönem Türk Düşüncesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Düşüncesinin tarihsel gelişimini incelemek ve bu tarihsel süreçteki kırılma noktalarını çözümllemek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bıçak, Ayhan, Türk Düşüncesi 1, Dergah Yayınları, İstanbul 2013 Bıçak Ayhan, Türk Düşüncesi 2, Dergah Yayınları, İstanbul 2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Düşüncesine Giriş		
2	Eski Dönem Türk Düşüncesinde Evren Tasavvuru		
3	Tanrı, Gök ve Yer ve İnsan Anlayışı		
4	Türklerde Ölüm Anlayışı		
5	Eski Dönem Türk Düşüncesinde Devlet Düşüncesi		
6	Devletle ilgili temel değerler: Düzen, hükümdar, adalet, savaş		
7	Dünya Devleti Anlayışı: Oğuz Kağan Efsanesi		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	İslam Düşüncesine Giriş		
11	İslam Düşüncesinde Evren Tasavvuru		
12	İslam Düşünce okulları ya da mezhepler		
13	İslam'da Devlet Düşüncesi		
14	Devlet Öğretisi olarak Siyasetnameler: Yusuf Has hacip: Kutadgub Bilig		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL313-Metin Okuma ve Yazma I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Metin okuma, yorumlama ve yeni bir metin yazabilme yeteneğini geliştirmek, 17. Yüzyıl temel felsefe problemleri hakkında bilgi kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Descartes, Metot Üzerine Konuşma (çev. K. Sahir Sel), Sosyal Yayınları, İstanbul, 1984 Leibniz, Monadoloji, (çev. ,Atakan Altınörs) Doğu batı Yayınları, İstanbul, 2011 Spinoza, Etika (çev. H. Z. Ülken), Dost Yayınları, İstanbul 2008		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	17. yüzyıl felsefesi hakkında kısa bir giriş		
2	Yöntem Üzerine Konuşma: I. Bölüm		
3	Yöntem Üzerine Konuşma: II. Bölüm		
4	Yöntem Üzerine Konuşma III. Bölüm		
5	Yöntem Üzerine Konuşma IV-V. Bölüm		
6	Yöntem Üzerine Konuşma VI. Bölüm		
7	Yöntem Üzerine Konuşma VII. Bölüm		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Etika I. Bölüm		
11	Etika I. Bölüm		
12	Etika V. Bölüm		
13	Monadoloji		
14	Monadoloji		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL315-Türk Ahlakçıları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrenciye, İslam kültürünün önemli bir parçası olan Türk-İslam Ahlakçıları'nın temel kavram ve düşüncelerini tanıtmak suretiyle onu bu kültürün temel yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirtmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ayni, Mehmed Ali, Türk Ahlakçıları, Marifet Basımevi, İstanbul,1939.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ahlak kavramı		
2	Türk ahlakçılığına giriş		
3	Aşık Paşa'nın ahlak anlayışı		
4	Hacı Hüseyin Oğlu Musa'nın ahlak anlayışı		
5	Eşref Oğlu Abdullah'ın ahlak anlayışı		
6	Kınalı Zade Ali Çelebi'nin ahlak anlayışı		
7	Birgivi Mehmed'in ahlak anlayışı		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Koca Nişancı Mustafa Paşa'nın ahlak anlayışı		
11	Durmuş Oğlu Abdüllâtif'in ahlak anlayışı		
12	Bitlisli İdris Oğlu Defterdar Mehmed'in ahlak anlayışı		
13	Hasan Canlardan Abdülâziz'in ahlak anlayışı		
14	Sururi Çelebi'nin ahlak anlayışı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL317-Felsefede Ütopyalar ve Distopyalar		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ütopyaları ve distopyaları incelemek; ideal toplum kavramını analiz etmek ve politika felsefesinin temel kavramları üzerine düşünmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Platon, Devlet, Remzi Kitabevi Yayınları, T. More, Ütopya, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları T. Campanella, Güneş Ülkesi, Kabalcı Yayınevi F. Bacon, Yeni Atlantis, Kabalcı Yayınevi Ge. Orwell,1984, Can Kitapevi Y. İ. Zamyatin, Biz, Versus Kitap Yayınları R. Bradbury , Fahrenheit 451, İthaki Yayınları Ay'a Yolculuk, J. Verne, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları Görünmez Adam, H. G. Wells, İthaki Yayınları Cesur Yeni Dünya, A. Huxley		
	Teori	Uyg.	ECTS
	3		4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	Konular		
1	Dersin tanıtımı: Ütopyanın anlamı.		
2	Ütopya türleri; Siyasi ütopyalar, dinsel ütopyalar, bilimsel ütopyalar		
3	Uzak Geçmiş Mitleri: Altın Çağ, Cennet; Gelecek Ütopyaları: İdeal Bir Karşı-Dünyanın İnşası		
4	Ütopyaların Ortak Temaları; Politik ve Sosyal Eleştiri, İnsan-Doğa ilişkisi, İdeal Toplum, Evrensellik İddiası		
5	Ütopyaların Normatif Karakteri; Toplumsal Cinsiyet, Kültürel Eşitlik, Sosyal Ahlak, Teknoloji ve İlerleme		
6	Ütopyalar I: "Ütopya" T.More		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Ütopyalar II: "Yeni Atlantis" F. Bacon		
10	Ütopyalar III: "Güneş Ülkesi", T. Campanella		
11	Karşı Ütopyalar I: "Biz", Y. İ. Zamyatin		
12	Karşı Ütopyalar II: "Cesur Yeni Dünya", A. Huxley		
13	Karşı Ütopyalar III: "Bin Dokuz Yüz Seksen Dört", G. Orwell		
14	Değerler ve Ütopyacı Arzular; Ütopyaların Sonu mu? Tartışma-Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL319-Edebiyat ve Felsefe		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Edebiyat metinlerinden hareketle felsefi problemler üzerin durulacak ve edebiyat ile felsefe ilişkisinin önemi vurgulanacaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Franz Kafka, Değişim, İstanbul: Cem Yayınevi, Çev. Kamuran Şipal, 1996. Kafka, Dava, İstanbul: Cem Yayınevi, Çev. Kamuran Şipal, 2012. Camus, Yabancı, İstanbul: Can Yayınevi, Çev. Vedat Günyol, 2012. Dostoyevski, Karamazov Kardeşler, İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, Çev. Nihal Yalaza Taluy, 2011.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Edebiyatta insan problemine genel bir bakış		
2	Dostoyevski, Kafka, Camus, Sartre, Goethe gibi edebiyatçıların metinlerinden bir veya birkaçının incelenmeye başlanması		
3	Metinlerdeki insan dünyasının kavranışının serimlenmesi		
4	Bu serimlenmeye devam		
5	Tanrı ve moral kavramlarının değerlendirilmesi		
6	Değer ve başkaldırı kavramlarının çözümlenmesi		
7	Kaygı kavramının çözümlenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Ölüm kavramının çözümlenmesi		
11	Varoluşun çözümlenmesi		
12	"İnsan Dünyası" kavramının değerlendirilmesi		
13	Düşünce kavramının değerlendirilmesi		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

FELSEFE BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**FELSEFE BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## FELSEFE BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHARDÖNEMİ

### FELSEFE BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1								
Salı	1								
Çarşamba	1								
Perşembe	1								
Cuma	1								
cumartesi	1								



FELSEFE BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	1									
Salı	1									
Çarşamba	1									
Perşembe	1									
Cuma	1									
Cumartesi	1									

# FELSEFE BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## FELSEFE BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDL 116 Türk Dili II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt .Vedat BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI		
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ		
3	KOMPOZİSYON YAZIMI		
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ		
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I		
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	ANLATI YAZILARI		
10	YAZIŞMALAR		
11	ŞİİR TÜRLERİ		
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ		
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR		
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ		
15	FİNAL SINAVI		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YAD 118 Yabancı Dil II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Mustafa Ömer İNCEELGİL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...? Food		
2	a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body		
3	past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,		
4	past simple: regular verbs		
5	past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers		
6	comparative and superlative adjectives too + adjective, (not) as....as possessive pronouns, the weather		
7	ARA SINAV - GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV - GERİ BİLDİRİM		
9	first conditional, when / if adjectives of feeling		
10	past continuous, past continuous vs. past simple when and while		
11	present perfect, ever / never animals		
12	comparative adverbs, defining relative clauses		
13	defining relative clauses, question tags adjective order		
14	present perfect simple, yet, already and just		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TAR 122 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Faliş Rıfıkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI.		
2	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
3	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
4	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
5	EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
6	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI.		
7	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	ATATÜRK İLKELERİ. CUMHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.		
10	DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK.		
11	ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ)		
12	DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ.		
13	27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ.		
14	1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER )		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 102 İlkçağ Felsefe Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin Amacı: Antik Yunan düşüncesinde sistematik dönemin işleneceği bu derste, özellikle Platon ve Aristoteles incelenerek ve düşünörlere ait olan eserlere bakılarak, bu dönemin temel kaynak ve sorunlarını tanıtmak dersin ana hedefidir. Bu çerçevede Platon'un bilgi kuramı, varlık felsefesi, ahlak felsefesi ve düşünürün siyaset felsefesi işlenecektir. Bundan sonra Aristo-Platon ilişkisine geçilecek ve Aristo'nun varlık felsefesi, teolojisi, etiği, siyaset felsefesi gibi ana başlıklarla felsefesi verilecektir. Ayrıca dönemin filozoflarının görüşlerinin daha sonraki dönemler üzerindeki tesirini kavramak ve bunun üzerine Helenistik felsefeyi de işleyerek Orta Çağ felsefesinden önce İlk Çağ ile ilgili temel felsefi okulları çalışmış olmak amaçlanmıştır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahmet Cevizci, <i>İlkçağ Felsefesi Tarihi</i>, Asa Kitabevi</li> <li>• Platon, <i>Diyaloglar</i>, Remzi Kitabevi (<i>Menon</i> ve <i>Theaitetos</i> diyalogları)</li> <li>• Platon, <i>Devlet</i>, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları</li> <li>• Platon, <i>Phaidon</i>, Kambalçı Yayınları</li> <li>• Fahrettin Olguner, "Batı ve İslam Kaynakları Işığında Eflatun" - Ahmet Cevizci (der.), <i>İdealar Kuramı Platon'un Felsefesi Üzerine Araştırmalar</i>, Gündoğan Yayınları, içinde.</li> <li>• Aristoteles, <i>Metafizik</i>, Sosyal Yayınlar</li> <li>• Aristoteles, <i>Poetika</i>, Can Yayınları</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Platon, hayatı, eserleri ve aldığı etkiler - <i>Menon</i> ve <i>Theaitetos</i> diyalogları; bilgi ve ahlak problemi.		
2	<i>Phaidon</i> diyalogu ve <i>Devlet</i> ; Platon'un ruh kuramı ve etiği.		
3	<i>Devlet</i> ; idealar kuramı ve Platon'un varlık felsefesi.		
4	Platon'un siyaset felsefesi.		
5	Platonculuğun sonraki tarihi ve Aristoteles'e giriş.		
6	Aristoteles; hayatı, eserleri ve Platon'la ilişkisi.		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Aristoteles'in bilimler sınıflandırması ve mantığı.		
10	Aristoteles'in doğa felsefesi ve metafiziği - <i>Metafizik</i> adlı eseri.		
11	Aristoteles'in ahlak felsefesi ve siyaset felsefesi.		
12	Poetika; Aristoteles'in sanat felsefesi - Peripatetik Okul ve Ortaçaylara etkisi.		
13	Helenistik Felsefe; Epikürosçuluk ve Stoacılık.		
14	Helenistik Felsefe; Septisizm ve Yeni-Platonculuk.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 104 Bilim Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rönesans ve Yeniçağ'da Bilimin ve bilimsel düşüncenin kronolojik olarak gelişimini, geldiği noktayı ve geleceğine ilişkin öngörüler hakkında fikir sahibi olmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-John Gribbin, Bilim Tarihi, çev. Barış Gönülşen, Alfa Yayınları, İstanbul 2013 -Sevim Tekeli, Esin Kahya vd. Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınevi, 6. Baskı 2010		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rönesans Dönemi bilim anlayışına genel bir giriş		
2	Copernicus'un Bilim anlayışı		
3	Leonardo da Vinci'nin Bilime Katkıları		
4	Bilimsel Devrim ve Aydınlanma Çağı		
5	Bilimsel Yöntem Konusundaki Araştırmalar		
6	Galileocu Bilim Anlayışı		
7	Kepler'in Bilim Anlayışı		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav		
10	Newton'un Bilim Anlayışı		
11	Yeniçağ'daki Bilimsel Gelişmelere Genel bir Başkış		
12	Evrin Kuramı		
13	Görelilik Kuramı		
14	Kuantum Kuramı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 106 Felsefeye Giriş II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefenin mahiyetini, konusunu, dallarını tanıma; farklı dallar arasında ilişki kurabilme, felsefi kavramları öğrenme. Problemleri felsefi bakışla görme, analiz etme, kavramsal düşünmeyi öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, Ankara 2009, Felsefe Aracılığıyla Düşünme, Çev. A.Arslan S.M.Honer, T.C.Hunt Felsefeye Çağrı, Çev. H.Ünder, İmge Yay., Ankara, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ahlak Felsefesi'nin konusu		
2	Devam		
3	Ahlak Felsefesi'nin temel problemleri		
4	Devam		
5	Siyaset Felsefesi'nin konusu		
6	Devam		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Siyaset Felsefesi'nin temel problemleri		
10	Devam		
11	Ahlak ve Siyaset ilişkisi		
12	Devam		
13	Ahlak ve Siyaset ilişkisinin felsefe tarihindeki gelişimi		
14	Devam		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS 124 Sosyolojiye Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Birinci sınıf felsefe öğrencilerine sosyoloji biliminin temel konu ve kavramlarını öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Joseph Fichter, <i>Sosyoloji Nedir?</i> , Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Baykan Sezer, <i>Sosyolojinin Ana Başlıkları</i> , Kızılelma Yay. İstanbul, 2005 Anthony Giddens, <i>Sosyoloji</i> , Yay. Haz. Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ayraç Yayınevi, Ankara, 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyolojinin konusu, temel kavramları, alt dalları		
2	Sosyolojinin yöntemi ve araştırma teknikleri		
3	Sosyolojinin tarihçesi, kurucuları		
4	Toplumsallaşma süreci, türleri ve etmenleri		
5	Toplumsal kurumlar		
6	Kültür, kültürün özellikleri ve unsurları		
7	ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV- GERİ BİLDİRİM		
9	Toplumsal tabakalaşma		
10	Toplumsal değişme		
11	Toplumsal kontrol mekanizmaları, kontrol çeşitleri: değerler ve normlar		
12	Toplumsal cinsiyet ve cinsellik		
13	Küreselleşme ve boyutları		
14	Modernizm ve Postmodernizm		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 108 Temel Felsefe Kavramları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefenin temel kavramları hakkında bilgi kazandırarak kavramsal düşünme yeteneğini geliştirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Cevizci, <i>Felsefe Terimleri Sözlüğü</i> , Paradigma Yay., İstanbul 2003 Wilhelm Capelle, <i>Sokrates'ten Önce Felsefe</i> , çev. Oğuz Özgül, Kabalcı Yay., İstanbul 1995		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Felsefede Kavramsallaştırma		
2	Kelime, Metafor ve Kavram arasındaki ayırım		
3	Hakikat ve Doğruluk		
4	Töz, Öz ve İlinek		
5	Görünüş ve Gerçeklik		
6	Madde ve Form		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Neden ve Sebep		
10	Determinizm ve Olasılık		
11	İyi ve Kötü		
12	Güzel ve Çirkin		
13	Doğa ve Yapıntı		
14	Ontoloji ve Metafizik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 110 Mitoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste Yunan ve Roma mitoslarından hareketle mitoloji kavramı ve mitolojik eserler, Homeros ve Hesiodos'un yapıtları üzerinde durularak, Mitos'tan logos'a geçişi sağlayan süreç incelenecektir. Mitolojik anlayışları öğrenmek ve bunlar hakkında bilgi sahibi olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dona Rosenberg, <i>Dünya Mitolojisi</i> , çev. Kudret Emiroğlu-Ali Tartanoğlu, İmge Yayınevi, Ankara 2000 Azra Erhat, <i>Mitoloji Sözlüğü</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 2000 Homeros, <i>İlyada</i> , çev. A.Kadir-A. Erhat, Can Yayınları, İstanbul 1998 Homeros, <i>Odysseia</i> , çev. A.Kadir-A. Erhat, Can Yayınları, İstanbul 2000 Hesiodos, <i>Tarımlar ve İşler</i> , çev. Furkan Akderin, Sosyal Yay. İstanbul 2010		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mitoloji Nedir?		
2	Mitoloji ve Din		
3	Mithos Çemberi		
4	Yunan Mitolojisinin Kaynakları		
5	Hesiodos, Theogonya		
6	Hesiodos, İşler ve Günler		
7	Homeros, İlyada		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Homeros ve Odysseia		
11	Yunan Mitolojisinde Tragedya		
12	Mitoloji ve Logos		
13	Mitolojinin Felsefeye Katkıları/Etkileri		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 112 Felsefe Metinleri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Aristoteles felsefesinin ana problemlerinin tanıtılması, Helenistik Dönem felsefesinin ana problemlerinin tanıtılıp metinlerinin okunması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aristoteles, <i>Metafizik</i> , çev. Ahmet Arslan, Sosyal Yayınlar, İstanbul 2012 David Ross, <i>Aristoteles</i> , çev. Ahmet Arslan, Kabalcı Yay., İstanbul 2011 Aristoteles, <i>Retorik</i> , çev. Mehmet H. Doğan, YKY, İstanbul 2004, Aristoteles, <i>Politika</i> , çev. Furkan Akderin, Say Yayınları, İstanbul 2013		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Aristoteles'in Teorik Felsefesine giriş		
2	Madde-Form Öğretisi		
3	Kuvve-Fiil Ayrımı		
4	Dört Neden Kuramı		
5	Aristoteles'in Pratik Felsefesine Giriş		
6	Ruh Öğretisi		
7	Erdem Anlayışı		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Aristoteles'in <i>Metafizik</i> adlı eserinden bazı kısımların incelenmesi		
11	<i>Politika</i> adlı eserinin ele alınması		
12	<i>Nicomakhos'a Etik</i> adlı eserinin incelenmesi		
13	<i>Retorik</i> adlı eserin incelenmesi		
14	<i>Poetika</i> adlı eserin incelenmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 116 İslam Düşüncesi Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam Felsefesi Tarihi'nin problemlerini kavrayabilme, analiz etme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arslan, Ahmet, (2009). İbni Haldun. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Arslan, Ahmet, (1999). İslam Felsefesi Üzerine. İstanbul: Vadi Yayınları Cabiri, M. A. (2000). Felsefi Mirasımız ve Biz. Çev. Said Aykut. İstanbul: Kitapevi Yayınları Corbin, Henry, (1994). İslam Felsefesi Tarihi. Çev. Hüseyin Hatemi. İstanbul: İletişim Yayınları Gazali, Ebu Hamit Muhammet, (1981). Filozofların Tutarsızlığı. Çev. Bekir Karlığa. İstanbul: Çağrı Yayınları Gazali, (1972). Munkız Mine'd-Delâl. İstanbul: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları Gutas, Dimitri, (2004).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin genel tanımı, İslam Felsefesinin başlangıç problemleri		
2	Kelam hareketinin temel problemleri		
3	Kelam hareketinin gelişimi ve Tasavvuf felsefesi ile farkları		
4	Kelam ve Tasavvuf felsefesinin insana, doğaya, topluma yaklaşımını kavrama		
5	Felasife geleneğinin temel problemlerini kavrama		
6	Felasife geleneğinin Kelam ve Tasavvuf gelenekleri ile ilişkileri ve farkları		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Farabi'nin hayatı ve eserleri, İlimler sınıflaması, Sudur kuramı, On akıl kuramı		
10	İbni Sina hayatı ve eseleri, varlık-öz ilişkisi		
11	Gazali hayatı ve eserleri, kuşku yöntemi, bilgi teorisi		
12	Gazali'nin felsefe eleştirileri		
13	İbni Rüş'tün din-felsefe ilişkisi kuramı		
14	İbni Rüş'tün özelde Gazali'ye genelde kelamcılara yönelik eleştirileri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 118 Ahlak Siyaset İlişkisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım Turhan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ahlak ve siyaset arasındaki ilişkiyi düşünce tarihi içindeki gelişimi ile beraber kavrayabilme. Problemleri bu ilişki çerçevesinde kavrayabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Prof. Dr. Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, Şa-To yayınları, 2008 Platon, Devlet, çev. Sahabattin Eyüboğlu, İstanbul 2007 Aristoteles, Politika, çev. Ersin Uysal, Dergah Yayınları, İstanbul 2007 Farabi, İdeal Devlet, Çev. Ahmet Arslan, Divan yay., İstanbul 2007		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ahlak Felsefesinin temel kavramları ve birbiriyle ilişkileri		
2	Ahlak ve Siyaset arasındaki temel ilişkiler giriş		
3	Ahlak ve Siyaset ilişkisinin Antik Yunan'daki yeri		
4	Ahlak ve Siyaset ilişkisinin psikolojik temelleri		
5	İnsan doğası kavrayışlarının Ahlak ve Siyaset ilişkisine etkisi		
6	Ahlak ve Siyaset ilişkisinin metafizik temelleri		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Bilgi-erdem ilişkisinin siyasete yansımaları		
10	Siyaset-Din ilişkisi		
11	En iyi siyasi rejim ve insan fiileri		
12	Erdemli şehir, Erdemli şehrin yöneticileri ve vatandaşları		
13	Dostluk erdemi, adalet-adaletsizlik kavramları		
14	Ahlaki ve siyasi eğitim		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 120 Felsefede Bilgisayar Teknolojisinin Etkili Kullanımı		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişi ve kullanımını öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık• Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım• Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Ofiice 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TEMEL KAVRAMLAR Bilgisayar nedir, tarihcesi, genel özellikleri ve fiziki parçalarının tanıtımı		
2	DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları		
3	DOSYA KAVRAMLARI VE WINDOWS Masaüstü ayarları, disk işlemleri, çevre birimi ayarları		
4	KELİME İŞLEMCİ WORD-I Belge oluşturma, yazma		
5	KELİME İŞLEMCİ WORD-II Belge değiştirme, biçimlendirme		
6	KELİME İŞLEMCİ WORD-III Tablolar oluşturma, Çıktı özelleklerini uygulama		
7	ARA SINAV-GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV-GERİ BİLDİRİM		
9	HESAP TABLOSU EXCEL-II Tablo biçimlendirme, yazma, grafik oluşturma ve çıktı alma		
10	HESAP TABLOSU EXCEL-III Uygulama örnekleri		
11	SUNUM UYGULAMASI-I Sunu oluşturma, biçimlendirme		
12	SUNUM UYGULAMASI-II Sunulara grafik ve resim ekleme, düzeltme, animasyon ekleme, senaryo oluşturma		
13	SUNUM UYGULAMASI-III Kuruluş şemaları ve tablolar oluşturma		
14	BİLGİ ve İLETİŞİM E-posta hesabı açma, e-program kullanarak ileti alma/gönderme işlemi yapma, dosya ekleme, İnternet gezgininde tarama yapma, WEB adreslerinin anlamlarını kavrama, adres kısa yollarını oluşturma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 124 Uygarlık Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Uygarlık tarihinin modern dönem öncesinde Uzak Doğu Uygarlıkları'ndan ve Türk Uygarlığı tarihinden başlayarak modern döneme kadar bir sunumunun yapılması. Annales Okulu ve Braudelci yaklaşımla teorik bir zemin kurularak Annales Ekolü ile İbn Halduncu bakış açısının karşılaştırılması dahilinde bir uygarlık tarihi okumasının yapılabilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İsmail Güven (ed.), <i>Uygarlık Tarihi</i>, Pegem Akademi</li> <li>• İbn Haldun, <i>Mukaddime</i>, çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları</li> <li>• Peter Burke, <i>Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu</i>, çev. Mehmet Küçük, DoğuBatı Yayınları</li> <li>• Fernand Braudel, <i>Uygarlıkların Grameri</i>, İmge Kitabevi</li> <li>• Jack Goody, <i>Tarih Hırsızlığı</i>, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	2
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Annales Okulu ve Braudel; <i>Uygarlıkların Grameri</i> adlı eserinden Braudelci yaklaşım.		
2	Uygarlık Tarihi -Bölüm 6. Uzak Doğu Uygarlıkları; Çin Kültürü ve Hint Uygarlığı.		
3	Bölüm 7. Türk Uygarlığı Tarihi.		
4	Bölüm 8. Ortaçağ; Hristiyanlık inancı ve feodal toplum.		
5	Bölüm 8. Ortaçağ; İslam dünyasında kültür, sanat ve düşünce.		
6	Bölüm 9. Yeni ve Yakınçağ; coğrafi keşifler ve sonuçları.		
7	Ara sınav		
8	Ara sınav		
9	Bölüm 9. Yeni ve Yakınçağ; Rönesans ve Reform.		
10	Bölüm 9. Yeni ve Yakınçağ; Sanayi Devrimi ve Sanayileşme – Fransız Devrimi.		
11	Karşılaştırmalı bakış açısında Goody'nin kritiği ve yeni bir karşılaştırmalı yöntemle disiplinlerarası bir uygarlık tarihi okuması.		
12	Bölüm 10. Amerika ve ADB; Amerika Uygarlıkları ve kıtanın keşfi –Mayalar, Aztekler, İnkalar.		
13	Bölüm 10. Amerika ve ADB; Amerika Birleşik Devletleri.		
14	Uygarlığın Temel Taşları & Annales Okulu ve İbn Halduncu karşılaştırmayla uygarlıklar tarihi değerlendirmesi ve Goody yaklaşımı.		
15	Final Sınavı		

**- FELSEFE BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 202 Batı Ortaçağ Felsefesi ve Rönesans Düşüncesi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile Barışan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, öğrencilerin Rönesans döneminde ortaya çıkmış felsefe akımları hakkında bilgi edinmelerini amaçlar. Bu akımların önceki dönem felsefeleriyle, dönemin politik, kültürel koşul ve özellikleriyle ilişkili bir biçimde işlenmesi ve Rönesans hareketinin başlangıcı, felsefeye yansımaları ve etkilerinin kavranması dersin ana hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Çörekçioğlu, Hakan, <i>Rönesans'ın Doğası: 16. yüzyılda Büyüsel Bilimin Felsefi Temelleri</i> , Dokuz Eylül Yayınları – Macit Gökberk, <i>Felsefe Tarihi</i> , Remzi Kitabevi – Erasmus, <i>Deliliğe Övgü</i> , Kabcacı Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel giriş: Tarihsel ve kültürel bir dönem olarak Rönesans		
2	Rönesans döneminde ortaya çıkan belli başlı felsefe akımları: Humanizm		
3	Rönesans Humanizmi: Petrarca, Erasmus ve Rabelias		
4	Floransa Okulu ve Yeni-Platonculuk		
5	Padova Okulu ve Aristotelesçilik		
6	Ficinus: Büyüsel Doğa		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Atomculuk ve septiklik		
10	Kozmik özgürlük ve Aristotelesçi Okültizm		
11	Dinde reform ve doğal din öğretisi		
12	Geç Rönesansta insan ve doğa tasarımı - Telesio, Cardanus ve Paracelsus		
13	Yeni doğa felsefesi ve yeni kozmoloji: Kopernikçi Kozmos ve Bruno - Kepler ve Galileo		
14	Francis Bacon ve Descartes; kartezyen felsefe ve Yeni Çağ'a geçiş		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 222 İslam Düşüncesinde Tasavvuf		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile Barışan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste, İslam düşüncesindeki felsefe, kelim ve tasavvuf üçlemesinin temel ayaklarından biri olarak tasavvufun tanıtılması ve felsefe-tasavvuf ilişkisini ele almak amaçlanmaktadır. Diğer yandan mutasavvıfların oluşturduğu tasavvuf külliyyatının felsefî nosyonumuzdaki yerinin kavranılması amaçlanmıştır. Tasavvufun dönemlendirmeleri tanıtılarak, İbn Arabî düşüncesinin ve ekberî geleneğin ele alınması, dersin ana hedeflerindedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	- Süleyman Uludağ, İslâm Düşüncesinin Yapısı, Dergah Yayınları - H. Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, Ensar Neşriyat – İbrahim Medkûr vd., İbn Arabî Anısına (Makaleler), İnsan Yayınları – Ferid Kam ve Mehmed Ali Aynî, İbn Arabî’de Varlık Düşüncesi, İnsan Yayınları – İbn Haldun, Tasavvufun Mahiyeti, Dergah Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslam düşüncesinin yapısı; selef, kelâm, tasavvuf ve felsefe		
2	İslam düşüncesinin yapısı; selef, kelâm, tasavvuf ve felsefe		
3	Anahatlarıyla tasavvuf ve tarikatlar; tasavvuf hakkında genel bilgiler ve diğer alanlarla ilişkisi		
4	Anahatlarıyla tasavvuf ve tarikatlar; mistik bilgi ve tasavvuf tarihinin dönemleri		
5	Bazı temel tasavvufî kavramlar		
6	İbn Arabî ve ekberî gelenek; İbn Arabî kimdir: Hayatı ve eserleri		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	İbn Arabî ve ekberî gelenek; vahdeti vücûd öğretisi ve vücûd kavramı		
10	İbn Arabî ve ekberî gelenek; İbn Arabî’de sembolizm		
11	İbn Arabî ve ekberî gelenek; vahdeti vücûd öğretisi ve panteizm karşılaştırması		
12	İbn Arabî’de ahlak felsefesi		
13	Tasavvuf eleştirileri ve günümüze bir bakış – İbn Haldun’un Tasavvufun Mahiyeti adlı eseri ve tasavvufa bakışı		
14	Medeniyetimizde ve günümüzde tasavvuf		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 208 İslam Düşüncesi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam düşüncesinin doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fahri, Macit, İslam Felsefesi Tarihi, Çev. Kasım Turhan, Şato, İstanbul, 2013 M. M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, Ed. Mustafa Armağan, İnsan Yayınları, İstanbul, 1990 Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni, Ed. Bayram Ali Çetinkaya, İnsan Yayınları, İstanbul, 2015		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslam felsefesinin tanımı ve kapsamı		
2	Tercüme hareketleri; Yunan düşüncesinin İslam dünyasına intikali		
3	Kîndî		
4	Fârâbi ve felsefesi		
5	Fârâbi ve felsefesi		
6	İbni Sînâ		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	İbni Sînâ		
10	Gazâli ve felsefe eleştirisi		
11	Mağrip felsefesi		
12	İbn Rüşd		
13	İslam felsefesinin batıya intikali		
14	İslam felsefesinin klasik kaynakları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 218 Arapça II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Arapça dil yetilerinin gelişmesi Temel dil yapılarının öğrenilmesi Dil yapıları ile sözcük ilişkilerinin kavranması Dil yapıları aracılığıyla anlam yaratılması konusunda bilinçlenilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temyîz		
2	Sayılarda Müzekkerlik ve Müenneslik		
3	Sayıların Temyîzi		
4	Misal Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi		
5	Ecvef Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi		
6	Muza'af Fiil ve Zamirlerle Birleşmesi		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Meçhul Fiil ve Nâibi-i Fail		
10	Zaman ve Mekan Zarfları		
11	Hâl ve Hâl Çeşitleri		
12	Mustesnâ		
13	Atıf		
14	Nefy (olumsuzluk)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 216 Osmanlıca II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefe Bölümü öğrencilerine Osmanlıca metinleri okuma ve anlama becerisi kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I. 2-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı Paleografyası II dersine giriş, kaynakların tanıtımı,		
2	Matbu metin okuma ve metin içerisindeki bazı kelimelerin gramatik tahlili		
3	Matbu metin okuma ve metin içerisindeki bazı kelimelerin gramatik tahlili		
4	Matbu metin okuma ve metin içerisindeki bazı kelimelerin gramatik tahlili		
5	Matbu metinler içerisinde bazı kelimelerin sözlük yardımıyla anlamlarını tespit ederek metni anlayabilme		
6	Matbu metinler içerisinde bazı kelimelerin sözlük yardımıyla anlamlarını tespit ederek metni anlayabilme		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Rika harflerinin tanıtımı, harflerin başta, ortada, sondaki durumlarının öğretilmesi.		
10	Rika harflerinin başta, ortada sondaki durumlarının öğretilmesi, bunlarla ilgili örnekler verilmesi.		
11	Rika harflerle örnek kelime ve cümleler verilmesi, bunların yazım çalışmaları.		
12	Rika harflerle kaleme alınmış belgelerin okunması, transkriptlerinin yapılması, özetlenmesi, ilgili teşkilat terimlerinin açıklanması,		
13	Rika harflerle kaleme alınmış belgelerin okunması, transkriptlerinin yapılması, özetlenmesi, ilgili teşkilat terimlerinin açıklanması,		
14	Rika harflerle kaleme alınmış belgelerin okunması, transkriptlerinin yapılması, özetlenmesi, ilgili teşkilat terimlerinin açıklanması,		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 214 Latince II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste öğrencinin Klasik Dillere karşı ilgisi ve dil duygusu geliştirilecektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Cambridge Latin Course Unit 1, Ed. Phinney, E; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990. Cambridge Latin Course Unit 2, Ed. Phinney, E; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990. Cambridge Latin Course Unit 3, Ed. Phinney, E; Bell, P. E.; Romaine, B. Cambridge University Press, Cambridge, 1990.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Düzensiz Fiiller		
3	Alıştırmalar		
4	Alıştırmalar		
5	Uzun Cümleler I		
6	Alıştırmalar		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Uzun Cümleler 2		
10	Alıştırmalar		
11	Alıştırmalar		
12	Sözcük dağarcığını geliştirme		
13	Metin okuma ve alıştırmalar		
14	Metin okuma ve alıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL212 Grekçe II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste, öğrencinin felsefe metinlerinde karşılaştığı Eski Yunanca terimlerin etimolojik kökenlerini bilebilmesi ve yalın cümleleri anlayabilmesi amaçlanmıştır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sinanoğlu, Suat, Yunan Dili Grameri, A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fk. Yay. Ankara, 1949 Sinanoğlu, Suat, Yunanca-Türkçe Sözlük, A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fk. Yay. Ankara, 1953 Sinanoğlu, Suat-Türkan Candan, Yunanca Uygulama Kitabı, A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fk. Yay. Ankara, 1979 Şentuna, Candan, Yunanca Gramer, Ankara, 1981		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Zaman artması		
2	Kaynaşmalı adlar		
3	Ağıştırmalar		
4	Masterlı birlikte fiil kullanımı		
5	Konsonantlı çekim		
6	Dental temalar		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Kimi çekim örnekleri		
10	P'lu temalar		
11	V'lu temalar		
12	Ağıştırmalar		
13	Fiilden yapılan sıfatlar (Participium)		
14	Ağıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 204 Sembolik Mantık II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu derste önermeler mantığı, niceleme mantığı ve çok değerli mantık sistemleri tanıtılıp, bu sistemlere dair mantık problemleri çözmek amaçlanmaktadır. Dersin hedefi, öğrencilerin modern mantığa dair konuları kavraması ve problem çözme yöntemlerini öğrenmesidir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Batuhan, Hüseyin, Grünberg, Teo, Modern Mantık, MEB, Ankara, 1970 Özlem, Doğan, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul 1998		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Önerme Eklemleri Mantığında Çözümleyici Çizelge Yöntemi		
2	Çözümleyici Çizelgelerle Önermelerin Denetlenmesi		
3	Alıştırmalar		
4	Çözümleyici Çizelge ile Çıkarımların Denetlenmesi		
5	Alıştırmalar		
6	Alıştırmalar		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Yüklemler ve Niceleyiciler		
10	Niceleme Mantığının Sembolik Dili		
11	Nicelemeli Önermelerin Geçerliliği ve Eşdeğerliği		
12	Alıştırmalar		
13	Niceleme Mantığında Çözümleyici Çizelge Yöntemi		
14	Alıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 220 Metin Okuma ve Anlama II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ortaçağ felsefesine dair bazı problemlerin ele alınması: Tümmeller tartışması, Tanrı kanıtlamaları Ortaçağ filozoflarının metinlerine dair okumalar yapmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Akyol, Ö. Faruk, Thomas Aquinas, Hayatı, Eserleri ve Düşüncesi, Homer Kitabevi, İstanbul 2005 Gilson, Etienne, Ortaçağ Felsefesinin Ruhu, çev. Şamil Öçal, Açılım Kitabevi, İstanbul 2005		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Thomas Aquinas'ta etik ve politika		
2	Thomas Aquinas'ın etik ve politikasına dair okuma I		
3	Thomas Aquinas'ın etik ve politikasına dair okuma II		
4	Thomas Aquinas'ın çifte hakikat teorisi		
5	Tümmeller Tartışması		
6	Tümmeller tartışmasına dair okumalar		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Abelardus ve ontolojik kanıt		
10	Ontolojik kanıtı dair okumalar		
11	Ockhamlı William ve felsefesi		
12	Ockhamlı William felsefesine dair metin okuma I		
13	Ockhamlı William felsefesine dair metin okuma II		
14	Ockhamlı William felsefesine dair metin okuma III		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL 224 Klasik Uzakdoğu Felsefesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Doğu Felsefesinin ne olduğu ve hangi özelliklere sahip olduğunu öğretmek; Doğu Felsefeleri olarak İran, Kore, Hint, Çin ve Japon felsefelerinin temel özellikleri üzerinde durmak ve bu felsefelerle ilgili olarak Konfüçyanizm, Taoizm, Hinduizm ve Budizm kavramlarının neler olduğunu öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fung Yu-Lan, Çin Felsefe Tarihi, çev. Fuat Aydın, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2009. Storig, H. J. İlkçağ Felsefesi, Hint, Çin, Yuna Felsefeleri, çev. Ömer Cemal Güngören, Yol Yayınları, 2015		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Doğu Felsefesinin Özellikleri		
2	İran'da felsefe ve felsefi kavramların ele alınması		
3	Kore'de felsefe ve felsefi kavramların incelenmesi		
4	Hint felsefesinin ana hatlarıyla ele alınması		
5	Hinduizm ve Budizm		
6	Tibet felsefesi ve felsefi kavramların ele alınması		
7	ARA SINAV		
8	ARA SINAV		
9	Çin felsefesi ve felsefi kavramların ele alınması		
10	Konfüçyanizm		
11	Taoizm		
12	Japon felsefesinin ana hatlarıyla incelenmesi		
13	Japon felsefesine dair temel kavramların ele alınması		
14	Doğu Felsefesinin Batı felsefesine etkileri		
15	Final Sınavı		

**FELSEFE BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL304- İslam Ahlak Teorileri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam Ahlak felsefesiyle ilgili konu ve problemleri ele almak ve öğrencilere tanıtmak. Genel ahlak felsefesi ve İslâm ahlak felsefesinin genel problemlerini kavrama ve anlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İslam Ahlak Teorileri, Macit Fahri, çev. Atilla Arkan, Muammer iskenderoğlu, Litera yayıncılık, İstanbul; Ahlak Felsefesi, Hüsamettin Erdem, Hü-Er yayınları İslam Felsefesinde Ahlak, Mustafa Çağrı, İstanbul, 2006 İbn Hazm, Ahlak, çev. Cemalettin Erdemci, H. Hüseyin Bircan, Bilge Adam, Van, 2005.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ahlâk ve Ahlâk ilmi, tanımı, konusu		
2	Ahlâk felsefesinin temel konuları		
3	İslam Dünyasında ahlâk ilminin ortaya çıkışı		
4	İlk Müslüman filozoflar ve ahlakçıları ve hikmet geleneği		
5	Kindî’de ahlâk felsefesi		
6	Fârâbî’de nefis ilmi ve ahlâk felsefesi		
7	İbn Sina’nın Nefs Teorisi ve Ahlâk İlmiyle İlişkisi		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	İhvan-ı Safâ Risâlelerine Ahlâk İlmiyle İlgili Konular		
11	Gazzâlî ve Ahlâk İlmindeki Yeri		
12	Nâsıruddîn et-Tûsî ve Ahlâk-ı Nâsırı Adlı Eseri		
13	Celâleddîn ed-Devvânî ve Ahlâk İlmindeki Yeri		
14	Son Dönem Müslüman Ahlakçıları ve Eserleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL306-Felsefe Semineri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN, Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA, Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	.....		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	5
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Özel bir felsefe (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması		
2	Özel felsefe konusuna dair araştırma metotlarının bilgisi		
3	Özel felsefe konusu hakkında kaynak tarama bilgisi		
4	Özel felsefe konusunun raporlama bilgisi		
5	Ara rapor sunumu		
6	Ara rapor sunumu		
7	Araştırma konusuna ilişkin sunma ve tartışma bilgisi		
8	Sunuş ve tartışma		
9	Sunuş ve tartışma		
10	Sunuş ve tartışma		
11	Sunuş ve tartışma		
12	Sunuş ve tartışma		
13	Sunuş ve tartışma		
14	Sunuş ve tartışma		
15	Genel Değerlendirme		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL308-Tarih Felsefesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı Tarih Felsefesinin tarihsel gelişimini, tarih ve sosyal bilimler arasındaki bağlantılar kurarak öğrenciye aktarmak ve öğrencilere bir "tarih bilinci" kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Özlem Doğan (2015), Tarih Felsefesi, Notos Kitap, İstanbul Aysevener, Kubilay (2015), Tarih Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2		4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tarih Nedir? Bir bilim midir? Nesnesi Nedir?		
2	Antikçağ ve Ortaçağda Tarih Kavramı		
3	Augustinus: İlk Tarih Filozofu, Döngüsel Tarih'ten Çizgisel Tarih Anlayışına Geçiş		
4	Humanizm ve Aydınlanma'da Tarih Kavramı		
5	Tarih ve Anlama: Herder'in Tarih Anlayışı		
6	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi		
7	Kant'ın Tarih Anlayışı		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Hegel'in Tarih Felsefesi		
11	Marxist Tarih Felsefesi		
12	Tarihselcilik ve Tarihsicilik Tartışması		
13	Dilthey; Tarihselcilik ve Tin Bilimleri		
14	Spengler ve Toynbee: Döngüsel Tarih Anlayışına Dönüş		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	PSİ322-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Pınar Dursun		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığının tanımı, eğitimde öğrenci kişilik hizmetlerinin yeri, rolü, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, kişisel rehberlik, eğitsel ve kişisel rehberlik, bireyi tanıma teknikleri, rehberlik hizmetinin örgütlenmesini içerir. Öğretmen ve psikolojik danışman adaylarına, okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerinde, öğrencilerinin gelişimsel özellikleri göz önüne tutularak, kendilerini tanıyabilmeleri, kişisel, eğitsel ve mesleki kariyer ve tercihlerinde doğru kararlar alabilmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. İleride öğrencilerine uygulayabilecekleri, eğitim ortamlarını zenginleştirebilecekleri, öğrencilerinin psikolojik gelişimlerini önceleyen birtakım araç ve aktiviteler üzerinde durulacaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Davies, B. & Davies, B.J. (2016). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik [Introduction to Guidance and Psychological Counseling]. (Çev.Ed. S. Doğan). Ankara: Nobel Yayıncılık Kaya, A. (2008). <i>Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik</i> . (5.baskı). Ankara: Anı Yayıncılık Yeşilyaprak, B. (2016). <i>Eğitimde rehberlik hizmetleri: Gelişimsel Yaklaşım</i> . (26.basım). Ankara: Nobel Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4		4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğe Giriş ve Tarihçe		
2	Öğrenci Kişilik Hizmetleri		
3	Eğitim sürecinde Rehberlik Hizmetleri-Rehberlik Türleri		
4	Kişisel Rehberlik		
5	Kişisel Rehberlik (devamı)		
6	Eğitsel Rehberlik		
7	Eğitsel Rehberlik (devamı)		
8	Vize		
9	Vize		
10	Mesleki Rehberlik		
11	Bireyi Tanıma Teknikleri		
12	Bireyi Tanıma Teknikleri		
13	Örgütlenme ve Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS326-Siyaset Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İktidar ve iktidar yapılarını, tezahürlerini disiplinlerarası bir bakışla çözümlmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Vergin, Nur (2003), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Bağlam Yay. Sarıbay, Ali Yaşar (2000), Global Bir Bakışla Politik Sosyoloji, Alfa Yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4		4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Siyasetin Farklı Tanımları		
2	Siyasetin sosyolojik çözümlmesi		
3	Sosyal düzen sorunu zorlama, uzlaşma ve yapısalılık		
4	İtaat, iktidar, meşruluk ve otorite		
5	İktidar Yapıları		
6	Doğu Asya, İslam ve askeri rejimler		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Feodalizm ve iktidar		
10	Merkantalizm ve mutlak monarşiler		
11	Modern Devletin Doğuşu ve ulus devlet		
12	Modern devlette itaat ve iktidar yapıları		
13	Sanayi dönemi ve sonrası toplumlarda iktidar		
14	İktidara ilişkin çağdaş yaklaşımlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL310-Arapça Felsefe Metinleri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslam Felsefesindeki temel metinleri orjinalinden okumak ve anlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kaya, Mahmut, İslam Filozoflarından Seçilmiş Felsefe Metinleri, Klasik Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin tanıtımı ve seçilmiş Arapça metinlerle tanışma		
2	Seçilmiş metinlerin dönemlendirilmesi		
3	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
4	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
5	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
6	Seçilmiş metinleri okuma çalışmaları		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
10	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
11	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
12	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
13	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL312-Çağdaş Türk Düşüncesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tanzimat Sonrası Türk Düşüncesine dair öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İş Bankası Kültür Yayınları, 2015		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çağdaş Türk Düşüncesine Giriş		
2	Batılama Süreci		
3	Osmanlılık		
4	Türkçülük		
5	İslamcılık		
6	Tanzimattan Günümüze Felsefi Mirasa Genel Bakış		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Ali Suavi		
10	Namık Kemal		
11	Baha Tevfik		
12	Şehbenderzade Ahmed Hilmi		
13	Ziya Gökalp		
14	Prens Sebahaddin ve Rıza Tevfik		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL314-Osmanlıca Felsefe Metinleri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kasım TURHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca yazılmış felsefi metinleri okuma, anlama ve yorumlama becerilerinin geliştirilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Remzi Demir, Eski ile Yeni Felsefe Arasında Cilt 2 / Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi, Lotus Yayınevi, 2006 Remzi Demir, Yeni Felsefe Cilt 3 / Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi, Lotus Yayınevi, 2007		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin tanıtımı ve ele alınacak metinlerle tanışma		
2	Kronolojik olarak metinlerin serimlenmesi		
3	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
4	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
5	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
6	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
10	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
11	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
12	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
13	Seçilmiş metinleri okuma ve değerlendirme çalışmaları		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL316-Metin Okuma ve Yazma II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	18. Yüzyıl felsefesine ait metinlerin okunması, anlanması ve yorumlanması, Metinlerarası yapılandırma yeteneğinin geliştirilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hume, David (2009), İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme, çev. Ergün Baylan, BilgeSu Yayınları, İstanbul Kant, I. (1982) Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, Çev. İoanna Kuçuradi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları Kant, I. (1993), Saf Aklın Eleştirisi, çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınları, İstanbul Bozkurt, Nejat,(2007), Kant, Say Yayınları, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: I. Kısım		
2	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: I. Kısım		
3	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: II. Kısım		
4	İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme: III. Kısım		
5	Saf Aklın Eleştirisi: I. Ve II. Önsöz		
6	Saf Aklın Eleştirisi: Transandantal Yöntem		
7	Saf Aklın Eleştirisi: Transandantal Yöntem		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi I		
11	Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi II		
12	Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi III		
13	Aydınlanma Nedir?		
14	Kant'ın Ebedi Barış Öğretisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL318-Özgürlük Problemi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Filozofların özgürlük konusundaki görüşlerinin saptanması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	PLATON, Devlet, (çev. Sabahattin Eyuboğlu-M. Ali Cimcoz), Türkiye İş Bankası ARISTOTELES, Nikomakhos'a Etik, (çev. Saffet Babür), BilgeSu Yayıncılık, Ankara, 2007. DESCARTES, Rene, Meditasyonlar, (çev. İsmet Birkan), BilgeSu Yayıncılık, Ankara, 2007. KANT, Immanuel, Pratik Aklın Eleştirisi, Türkiye Felsefe Kurumu, Ankara, 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Felsefede kavramlarla sınır çizmenin önemi		
2	Özgürlük sorununun kavramsallaştırılması		
3	Farklı özgürlük türlerinin belirlenmesi		
4	Özgürlük ve siyaset ilişkisi		
5	Platon'un özgürlük anlayışı		
6	Aristoteles'in özgürlük anlayışı		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Descartes'in özgürlük anlayışı		
10	Metafizik ve özgürlük		
11	Kant'ın özgürlük anlayışı		
12	Özgürlük ve ahlak yasası ilişkisi		
13	Modernizm ve özgürlük		
14	Postmodernizm ve özgürlük		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL320-Sinema ve Felsefe		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sinemaya yönelik bakışın daha iyi ve derinlikli olmasını sinema teorileri sağlamaktadır. Bu kapsamda "Sinema ve Felsefe" dersinin amacı, yönetmenlerin filmlerinde açıkça göstermedikleri şeyleri ya da söylemeden bizim düşünmemize bıraktıkları konular üzerine düşünmeyi açığa çıkartmaktır. Bu çerçevede inşa edilen sinema teorileri çeşitli filmler üzerinden felsefi bir şekil incelenecektir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J.Dudley Andrew, Büyük Sinema Kuramları, İstanbul,2010.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin tanımı. Sinemanın neliğinin genel bir soruşturulması		
2	Bir film nasıl okunur?		
3	Sinema ve politika ilişkisi bağlamında Hollywood Filmleri		
4	Sinema ile siyasal propagandanın imkanı; "No" filmi üzerinden bir değerlendirme		
5	Polanyalı bir bilge; Kieslowski'in Blue filmi ve insan varoluşunun neliği		
6	"Persona": Ingmar Bergman'ın psikolojik öyküsü ya da çağımızın insanına bir ayna		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Tokyo Story filmi üzerinden modernleşmeyi tartışmak		
10	Michelangelo Antonioni'nin "Blow Up" filmi ve postmodern söylem		
11	Zamansız olanı –Tanrı- zamansal olan ile anlatma imkanı bağlamında Tarkovsky'e Kantçı eleştiri		
12	Sinemadaki imparator; Akira Kurosawa. Cennetten dünyaya gönderilişin hikayesi "Dersu Uzala" filmi		
13	Lacancı sinema teorisine "psycho" filmi üzerinden bir bakış		
14	Hitam: Sinemayı üzerine bilinç ve gerçeklik kavramları üzerinden düşünmek		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	FEL322-Türkiye'de Felsefenin Gelişimi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Cemile BARIŞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarihsel bir perspektiften bakarak Türkiye'deki felsefe çalışmalarına ilişkin bir bilinç oluşturmak ve Türk düşünce tarihi hakkında bir çerçeve çizmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çötüksöken, Betül, Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Öğretim ve Araştırma Alanı Olarak Felsefe, TFK, Ankara, 2001 İyi, Sevgi, Cumhuriyet Döneminde Aydınlanma ve İnsan Felsefesi Çalışmaları, Toroslu Kitaplığı, Ankara, 2006 Uygur, Mermi, 100 Soruda Türkiye'de Felsefenin Boyutları, Nermi Uygur, Gerçek Yayınları, İstanbul, 1983 Demir, Remzi, Philosophia Ottomanica, Remzi Demir, Lotus Yayınevi, Ankara, 2005.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma: Dersin içeriği işleniş ve amaçları hakkında öğrenciyi bilgilendirme		
2	Türk düşünce tarihinin dönemlendirilmesi		
3	Türk düşünce tarihinde felsefi düşüncenin başladığı koşulların belirlenmesi		
4	İlk felsefi düşünce örneklerinin serimlenmesi		
5	Felsefi geleneklerin saptanması		
6	Felsefi düşünce biçiminin karakteristik özelliklerinin belirlenmesi		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Felsefi düşünme geleneklerinin duraklamaya uğradığı dönemdeki düşünce atmosferinin betimlenmesi		
10	Tanzimat dönemi düşünce hareketlerinin felsefe açısından karakterizasyonu		
11	Meşrutiyetler dönemindeki düşünce hareketlerinin karakterizasyonu		
12	Cumhuriyet döneminde felsefenin Türkiye'deki kurumsallaşması sürecinin belirlenmesi		
13	Türkiye'ye gelen Alman felsefecilerin Türkiye'deki felsefeye katkıları		
14	Üniversitelerdeki felsefe öğretimi ve eğitiminin değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

FELSEFE BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**FELSEFE BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

### BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

İstatistik Bilim dalının günümüzde, diğer bilim dallarında da oldukça yoğun olarak kullanılan ve ülkemizin kalkınmasında önemli rol oynayan bir bilim dalı olduğu artık anlaşılmıştır. İstatistik Bilimi, belirsizlik içeren olay, olgu ve süreçler hakkında modeller kurmada, bu modellerin geçerliliğini sınamada ve sonuç çıkarmada gerekli bilgi ve yöntemleri sağlar. İstatistik bilimine duyulan ihtiyaç, onun temel ve uygulamalı bilimler arasında yer almasını sağlamış; geliştirilmesini ve öğretimini zorunlu kılmıştır.

İstatistik Bölümünü bitiren öğrenciler istatistikçi unvanı alır ve çeşitli çalışma alanlarında iş olanakları bulabilmektedirler. İstatistik bölümü mezunları genelde kamu ve özel kurumlarda görev alabilmektedir. Özellikle bankalar, kamuoyu araştırma şirketleri, sanayi kuruluşları, bilgi işlem merkezlerinde, paket program kullanımı ve bilgisayar programcısı arayan iş kurumları istatistikçiler aramaktadır.

Bölümümüz lisans programı 2006-2007 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksek lisans programına da aynı yıl öğrenci alınmaya başlanmıştır. İkinci öğretim programına, 2011 yılından itibaren, Normal öğretim programı 2015 yılından itibaren öğrenci alınmamaktadır.



## **BÖLÜM BAŞKANI'NİN MESAJI**

Teknoloji alanındaki gelişmeler, ekonomik, sosyal ve toplumsal alandaki değişimler, karmaşık problemlerin daha etkin ve daha tutarlı analizinin yapılması zorunluuğunu ortaya çıkarmıŐtır. Günümüzün en önemli sorunlarından biri iŐ dünyası, devlet sektörü, toplumsal konularda toplanan verilerin doğru bir Şekilde yorumlanmasıdır. İstatistik bilimi, verinin elde edilmesi, anlaşılması, işlenmesi, anlamlı hale getirilmesi, görselleştirilmesi ve sonuçların aktarılması ile ilgilidir. İstatistiksel modeller ve teknikler kısmi bilgi veya belirsizlik altında sonuçlar çıkarıp karar vermeyi sağlayan araçlardır. Bu durum istatistikçilerin önemini arttırmaktadır. İstatistik Bölümünün temel amacı, her geçen gün daha fazla ihtiyaç duyulan karmaşık verileri analiz edebilecek teorik ve pratik bilgiye sahip alanında uzman bireyler yetiŐtirmektedir.

**Doç. Dr. Sinan SARAÇLI**  
**İstatistik Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Sinan SARÇLI	0272 228 13 21-275	ssaracli@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ	0272 228 13 21-288	engintas@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Ayça Hatice TÜRKAN	0272 228 13 21-287	aturkan@aku.edu.tr
Uygulamalı İstatistik ABD Başkanı	Doç. Dr. Sinan SARÇLI	0272 228 13 21-275	ssaracli@aku.edu.tr
İstatistik Ve Bilgi Sistemleri ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ	0272 228 13 21-288	engintas@aku.edu.tr
İstatistik Teorisi ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Ayça Hatice TÜRKAN	0272 228 13 21-287	aturkan@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR	0272 228 13 21-279	senayozdemir@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR	0272 228 13 21-279	senayozdemir@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR	0272 228 13 21-279	senayozdemir@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları NÖ	Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR	0272 228 13 21-279	senayozdemir@aku.edu.tr

**İstatistik Bölümü Öğretim Elemanları ve E-posta Adresleri**

Doç. Dr. Sinan SARÇLI	ssaracli@aku.edu.tr
Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ	engintas@aku.edu.tr
Yrd. Doç. Dr. Ayça Hatice TÜRKAN	aturkan@aku.edu.tr
Arş. Grv. Şenay ÖZDEMİR	senayozdemir@aku.edu.tr

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ**  
**İSTATİSTİK PROGRAMI**

<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	İktisada Giriş I	2	0	2	5
5	Matematik I	3	0	3	5
6	Lineer Cebir I	3	0	3	5
7	İstatistiğe Giriş I	3	0	3	6
8	Seçmeli ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler				
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Temel Hak ve Özgürlükler	2	0	2	2
4	Davranış Bilimleri	2	0	2	2
5	Bilim Felsefesi	2	0	2	2
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil II	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	İktisada Giriş II	2	0	2	5
5	Matematik II	3	0	3	5
6	Lineer Cebir II	3	0	3	5
7	İstatistiğe Giriş II	3	0	3	6
8	Seçmeli ders II	2	0	2	2
9	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler				
1	Türk Kültür Tarihi	2	0	2	2
2	Sosyoloji	2	0	2	2
3	Tüketici Hakları	2	0	2	2
4	Etkili İletişim Becerileri	2	0	2	2
5	Müzik	2	0	2	2

İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Matematik III	3	0	3	4
2	Doğrusal Programlama	3	0	3	5
3	Bilgisayar Programlama I	3	0	3	5
4	Örnekleme	3	0	3	4
5	Matematiksel İstatistik I	3	0	3	5
6	Olasılığa Giriş I	3	0	3	5
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler(Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.)				
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Matematik IV	3	0	3	4
2	Optimizasyon Teknikleri	3	0	3	4
3	Bilgisayar Programlama II	3	0	3	5
4	Anket Hazırlama ve Uygulama	3	0	3	5
5	Matematiksel İstatistik II	3	0	3	5
6	Olasılığa Giriş II	3	0	3	5
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler(Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.)				

ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Regresyon Çözümlemesi	3	0	3	5
2	Yöneylem Araştırması I	3	0	3	5
3	Araştırma Yöntemleri	1	1	2	4
4	İstatistiksel Paket Programlar I	3	0	3	4
5	Hipotez Testleri	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders III	3	0	3	4
7	Seçmeli ders IV	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Nümerik Analiz	3	0	3	3
2	Aktüerya	3	0	3	3
3	Mesleki İngilizce I	3	0	3	3
4	Demografi	3	0	3	3
5	Bayesci İstatistik	3	0	3	3
6	Görsel Programlama	3	0	3	3
7	Matris Kuramı	3	0	3	3
8	İstatistiksel programlama	3	0	3	3
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Zaman Serisi Çözümlemesi	3	0	3	5
2	Yöneylem Araştırması II	3	0	3	5
3	İstatistiksel Paket Programlar II	3	0	3	4
4	Parametrik Olmayan İstatistiksel Yöntemler	2	0	2	4
5	Seçmeli Ders IV	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders V	3	0	3	4
7	Seçmeli Ders VI	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Oyun Teorisi	3	0	3	4
2	İstatistiksel Simülasyon	3	0	3	4
3	İstatistik Karar Kuramı	3	0	3	4
4	Ölçü ve Olasılık Teorisi	3	0	3	4
5	Diferansiyel Denklemler	3	0	3	4
6	Resmi İstatistikler	3	0	3	4
7	Mesleki İngilizce II	3	0	3	4
8	C# Programlama	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Araştırma Projesi I	0	2	2	6
2	Çok Değişkenli İstatistik I	3	0	3	4
3	Seçmeli Ders VII	3	0	3	4
4	Seçmeli Ders VIII	3	0	3	4
5	Seçmeli Ders IX	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders X	3	0	3	4
7	Seçmeli Ders XI	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)				
1	Lineer Modeller	3	0	3	4
2	Kategorik Veri Analizi	3	0	3	4
3	Biyoistatistik	3	0	3	4
4	Tamsayı Programlama	3	0	3	4
5	Risk Analizi	3	0	3	4
6	Doğrusal Olmayan Programlama	3	0	3	4
7	Veri Tabanı	3	0	3	4
8	Grafiksel Modeller	3	0	3	4
9	İstatistik Deney Tasarımı I	3	0	3	4
10	Güvenilirlik Analizi	3	0	3	4
11	Bulanık Programlama	3	0	3	4
12	Web Tabanlı Programlama	3	0	3	4
13	Proje Yönetimi	3	0	3	4
14	Problem Çözme Teknikleri	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Araştırma Projesi II	0	2	2	6
2	Çok Değişkenli İstatistik II	3	0	3	4
3	Seçmeli Ders XII	3	0	3	4
4	Seçmeli Ders XIII	3	0	3	4
5	Seçmeli Ders XIV	3	0	3	4
6	Seçmeli Ders XV	3	0	3	4
7	Seçmeli Ders XVI	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Ekonometri	3	0	3	4
2	Stokastik Süreçler	3	0	3	4
3	İstatistik Deney Tasarımı II	3	0	3	4
4	İstatistik Kalite Kontrolü	3	0	3	4
5	İstatistiksel Danışmanlık	3	0	3	4
6	Web Tasarımı	3	0	3	4
7	Yapay Sinir Ağları	3	0	3	4
8	İstatistiksel Veri Madenciliği	3	0	3	4
9	Yaşam Bilimlerinde İstatistik	3	0	3	4
10	Mali Tablolar Analizi	3	0	3	4
11	Kategorik Veri Çözümlemesi	3	0	3	4
12	Robust İstatistikler	3	0	3	4
13	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4
14	Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	0	3	4
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>					
Toplam teorik ders saati sayısı		<b>155</b>			
Toplam uygulama ders saati sayısı		<b>5</b>			
Toplam seçmeli ders saati sayısı		<b>53</b>			
Toplam seçmeli ders akts kredisi		<b>68</b>			
Toplam staj akts kredisi		<b>0</b>			
Toplam akts kredisi		<b>180</b>			



**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ**  
**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ**

Gün	Sınıf	Derslik	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	2	115	Doğrusal Prog. E.TAŞ	Doğrusal Prog. E.TAŞ	Doğrusal Prog. E.TAŞ	Doğrusal Prog. E.TAŞ				
	3	115					Yöneylem Araşt.I E.TAŞ	Yöneylem Araşt.I E.TAŞ	Yöneylem Araşt.I E.TAŞ	
Salı	2									
	3	115				Araştırma Yönt. İ.KILIÇ	Araştırma Yönt. İ.KILIÇ			
	3	ENF	Görsel Prog. H.AKKOÇ	Görsel Prog. H.AKKOÇ	Görsel Prog. H.AKKOÇ					
	4	115	İst. Deney Tasarımı İ.KILIÇ	İst. Deney Tasarımı İ.KILIÇ	İst. Deney Tasarımı İ.KILIÇ			Çok Değ. İstatistik I E.TAŞ	Çok Değ. İstatistik I E.TAŞ	Çok Değ. İstatistik I E.TAŞ
Çarşamba										
	3	ENF	İst. Pak. Prog. I İ.KILIÇ	İst. Pak. Prog. I İ.KILIÇ	İst. Pak. Prog. I İ.KILIÇ	Araştırma Yönt. İ.KILIÇ				
	4	115		Lineer Modeller A. TÜRKAN	Lineer Modeller A. TÜRKAN	Lineer Modeller A. TÜRKAN	Kategorik Veri Analizi S.SARAÇLI	Kategorik Veri Analizi S.SARAÇLI	Kategorik Veri Analizi S.SARAÇLI	
Perşembe	2	ENF					Bilgisayar Prog. I H.AKKOÇ	Bilgisayar Prog. I H.AKKOÇ	Bilgisayar Prog. I H.AKKOÇ	Bilgisayar Prog. I H.AKKOÇ
	2			Örnekleme E.TAŞ	Örnekleme E.TAŞ	Örnekleme E.TAŞ				
	3	115		Mesleki İngilizce I A. TÜRKAN	Mesleki İngilizce I A. TÜRKAN	Mesleki İngilizce I A. TÜRKAN				
	3						Hipotez Testleri E.TAŞ	Hipotez Testleri E.TAŞ	Hipotez Testleri E.TAŞ	
	4	115					Güvenilirlik Analizi A. TÜRKAN	Güvenilirlik Analizi A. TÜRKAN	Güvenilirlik Analizi A. TÜRKAN	
Cuma	2	115		Regresyon Çöz. S.SARAÇLI	Regresyon Çöz. S.SARAÇLI	Regresyon Çöz. S.SARAÇLI				
	3		Mat. İstatistik I A. TÜRKAN	Mat. İstatistik I A. TÜRKAN	Mat. İstatistik I A. TÜRKAN	Mat. İstatistik I A. TÜRKAN				
	4	ENF	Web Tabanlı Prog. E. ERGÜN	Web Tabanlı Prog. E. ERGÜN	Web Tabanlı Prog. E. ERGÜN					

**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ****İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST113 TÜRK DİLİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Dersin Hedefleri ise; Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, dil - düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	DİL VE KÜLTÜR		
2	TÜRK DİLİ VE DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ I		
3	TÜRK DİLİNİN TARİHİ GELİŞİMİ II DİL DEVRİMİ		
4	TÜRKLERİN KULLANDIĞI ALFABELER, TÜRKÇENİN LEHÇELERİ		
5	SES BİLGİSİ TÜRKÇE KELİMELEERDE BELLİ BAŞLI SES OLAYLARI VE ÖZELLİKLERİ		
6	SÖZCÜK TÜRLERİ I		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	SÖZCÜK TÜRLERİ II, YAPIM EKLERİ		
10	ÇEKİM EKLERİ - I		
11	ÇEKİM EKLERİ - II		
12	KELİME GRUPLARI VE CÜMLE BİLGİSİ		
13	NOKTALAMA İŞARETLERİ		
14	YAZIM KURALLARI		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	IST109 YABANCI DİL I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zorunlu Yabancı Dil I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Theverbto be (singular) statementsandquestions,Questionwords: who, what, how old, where?,countriesnationalitiesandlanguages		
2	Theverbto be (plural) statementsandquestions,this, that, these, thoseandpluralnouns, adjectives		
3	hasgot / havegot, possessive 's, possessiveadjectivesirregularplurals, family, colours		
4	Prepositions of time andplace, there is / thereare, positiveimperatives, tellingthe time, months of theyear, places in town		
5	Can / can't (ability), ordinalnumbers&dates, abbreviationsandsports Negativeimperatives, adjectivesdescribingfeelings		
6	Present Simple: positiveandnegative,like+ -ing, hobbies&interests		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	begoingto: intentions&predictions, holidayactivities, future time expressions		
10	why...?Because...,can / can't (askingforpermission), clothes, moneyandprices		
11	must / mustn't, can't (prohibition), personalityadjectives		
12	haveto / don'thaveto, needn't, jobs		
13	presentcontinuousforactivitieshappeningnow, houseandfurniture		
14	presentsimple vs. presentcontinuous, housework		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST111 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfkı Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
2	Yenileşme Çabaları.		
3	Fikir Hareketleri		
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.		
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
12	Mudanya Mütarekesi.		
13	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
14	DERS TEKRARI		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST101 İKTİSADA GİRİŞ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bülent ALTAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İktisada Giriş I dersinin amacı, İstatistik birinci sınıf öğrencilerinin mikro iktisat biliminin temel konularını öğrenmelerini sağlamak ve üst sınıflarda alacağı iktisat derslerini daha iyi kavrayacak şekilde alt yapılarını oluşturmak. Bu dersin hedefi, arz ve talep, fiyat oluşumu, tüketici dengesi, firma dengesi, piyasa türleri, tam rekabet piyasası, tekel piyasası ve eksik rekabet piyasalarının işleyişi konularında bilgi ile donatmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Zeynel DİNLER (2015), İktisada Giriş, Ekin Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İktisatla ilgili temel kavramlar		
2	Talep ve talep fonksiyonu, arz ve arz fonksiyonu		
3	Tam rekabet piyasasında fiyat oluşumu		
4	Arz ve Talep esneklikleri		
5	Tüketici dengesi (Kardinal Yaklaşım)		
6	Tüketici Dengesi (Ordinal yaklaşım)		
7	Üretim fonksiyonu ve Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Maliyet fonksiyonu		
10	Tam rekabet piyasası		
11	Tekel (monopol) piyasa		
12	Monopolcü rekabet piyasası		
13	Oligopol piyasa		
14	Faktör piyasaları ve gelir dağılımı		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST103 MATEMATİK I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematiğin temel konuları olan fonksiyonlar, fonksiyonların limiti, sürekliliği, türevi ve fonksiyon eğrileri kavramını öğretmektir. Öğrencileri temel matematik konularında yetiştirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: Balcı M., 1999, Genel Matematik, Balcı yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fonksiyonlar, fonksiyon çeşitleri		
2	Uzaklık fonksiyonu ve $R^n$ 'nin metrik uzay olması ve komşuluklar, fonksiyonlar üzerine işlemler		
3	Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonlar		
4	Logaritmik fonksiyonlar		
5	Limit		
6	Sağ ve sol limitler		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri		
10	Çeşitli fonksiyonların türevi		
11	Kapalı fonk., parametrik fonk. ve yüksek mertebeden türev		
12	Türevin geometrik anlamı ve türevin uygulamaları		
13	Ortalama değer teoremi ve Rolle teoremi		
14	Belirsiz şekiller (limit de)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST105LİNEER CEBİR I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Matrislerin satırca denkliği.		
2	Lineer denklem sistemleri.		
3	İç çarpım.		
4	Lineer izometri.		
5	Permütasyon kavramı.		
6	Determinant fonksiyonu.		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Cramer yöntemi.		
10	Vektörel çarpım.		
11	Karakteristik değerler.Karakteristikpolinom.		
12	Köşegenleştirilebilir dönüşümler.		
13	Üçgenleştirilebilir dönüşümler.		
14	Dual uzaylar.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST107 İSTATİSTİĞE GİRİŞ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersin amacı öğrencilere istatistik metodlarını öğretmektir.</p> <p><b>Dersin Hedefleri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Temel istatistik konularını vermek.</li> <li>2.Verileri düzenleyip, tablo-grafiklerle sunmak.</li> <li>3.Deney düzenlerine göre verileri uygun istatistik yöntemlerle analiz etmek ve yorumlamak.</li> <li>4.Bazı olasılık dağılımlarını öğretmek.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa.</li> </ol> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara.</li> <li>2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&amp;Sons, UK.</li> <li>3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.</li> <li>4. Apaydın, A., Kutsal, A. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş:İstatistiğin kapsamı, tanımı, önemi, istatistik verilerin grafik ve tablolarla sunulması		
2	Merkezi Eğilim ÖlçüleriDuyarlı ortalamalar; Aritmetik ortalama, geometrik ortalama, harmonik ortalama,		
3	Merkezi Eğilim ÖlçüleriDuyarlı olmayan ortalamalar; medyan, mod		
4	Dağılım ÖlçüleriDeğişim aralığı, standart sapma, varyans,		
5	Standart hata, değişim katsayısı		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Arasınav		
8	Momentler		
9	Çarpıklık, Basıklık		
10	Normal Dağılım		
11	Normal Dağılım		
12	İndeksler		
13	İndeksler		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST115 BEDEN EĞİTİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve spor'la ilgili konularda bilgilenme, takım kültürünü geliştirme, fiziksel becerileri ortaya koyabilme ve birlikte hareket etme yeteneklerini geliştirebilmek. Eğitsel oyunları yaş sınırlarına göre bilen öğrenciler yetiştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>*Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara.</p> <p>*Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası</p> <p>*Sage,G.H (1979) SportandtheSocial Sciences.Vol:445</p> <p>*Woods,B.(1998) ApplyingPsychologytoSport.Champaign:HumanKinetics</p> <p>*İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık</p> <p>*Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası</p> <p>*Nichols,B.(1994) Movingand Learning theElementary School PhysicalEducationExperience.St.Louis:Mosby</p> <p>*Binbaşıoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadioğlu Matbaası</p> <p>*Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın no:4</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü		
2	İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri		
3	Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi		
4	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
5	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
6	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda, ilk yardım.		
10	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
11	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
12	Spor ve yaşam		
13	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
14	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST117 GÜZEL SANATLAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Turani, Adnan ; Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sanatın Tanımı Üzerine		
2	Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat		
3	Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)		
4	Doğal Nesne – Sanat Nesnesi		
5	Güzel Sanatların Sınıflandırılması		
6	Sanatın Kaynağı ve İşlevleri		
7	Ara Sınav + Ders Tekrarı		
8	Vize geri bildirim		
9	Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri		
10	Belgesel gösterimi		
11	Suje Nedir- Obje Nedir		
12	Genel Olarak Güzel		
13	Estetik Bir Değer Olarak Güzel		
14	Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST119 TEMEL HAK VE ÖZGÜRLÜKLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İnsan hakları kavramını, insan haklarının tarihsel gelişimini, insan haklarının ulusal ve uluslararası düzeyde korunmasını, 1982 Anayasasının benimsediği temel hak ve hürriyetler sistemini öğretmektir. İnsan haklarının önemi ve işlevini kavrama, İnsan haklarının tarihsel gelişimini öğrenme, İnsan haklarını koruma mekanizmalarının işleyişini bilme, Edinilen bilgilerle insan hakları sorunlarını yorumlayabilme ve çözebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	MünciKapani, Kamu Hürriyetleri, Yetkin, Ankara 1993; Mustafa Erdoğan, İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Orion, Ankara 2007 Gözübüyük, Seref Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması. Ankara 1996. Halil Kalabalık, İnsan Hakları Hukuku, Seçkin, Ankara 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan Hakları Kavramı		
2	İnsan Haklarının Tarihi Gelişimi		
3	İnsan Haklarının Evrenselliği ve Bütünlüğü İlkesi		
4	İnsan Haklarının Sınıflandırılması		
5	İnsan Haklarının Sınırlanması		
6	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması: BM Sistemi		
7	Ara Sınav		
8	Vize geri bildirim		
9	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması: Avrupa Sistemi		
10	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin Kapsamı, Özellikleri ve İç Hukuktaki Yeri		
11	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin Öngördüğü Koruma Mekanizmasının İşleyişi		
12	Türkiye’de İnsan Haklarının Gelişimi		
13	1982 Anayasasının İnsan Haklarına Yaklaşımı		
14	Türk Anayasa Hukukunda Temel Hak ve Özgürlüklerin Sınırlandırılması Türk Hukukunda Temel Hak ve Özgürlüklerin Korunması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST121 DAVRANIŞ BİLİMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Davranış bilimlerinin temel kavramlarının kullanarak, insanın bireysel ve örgütsel davranışlarını çözümleyebilme ve sosyal olayları eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilme yeterliliğini kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Davranış Bilimleri,ŞerifŞİMŞEK,TahirAKGEMCİ,AdnanÇELİK,Gazi Yayınevi Cüceloğlu, D.(1997), İnsan ve Davranışı.İstanbul: Remzi Kitabevi Türkdogan, O. (2006). Türk Toplum Yapısı. İstanbul: Çamlıca.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar.		
2	Davranış bilimlerinin alanına giren temel ve diğer bilim dalları.		
3	İş bilimi ile davranış bilimi arasındaki ilişki.		
4	Davranış bilimlerinde yöntem.		
5	Davranış ve bireysel davranış modeli.		
6	Öğrenme ve öğrenme kuramları.		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Öğrenme türleri, Algılama		
10	Kişilik, Kişilik oluşumu ve gelişimi		
11	Kişilikle ilgili yaklaşımlar		
12	Güdülenme		
13	Gruplar ve davranışı		
14	Liderlik Tutumlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST123 BİLİM FELSEFESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Entelektüel kültürün önemli bileşenlerinden birisi olan bilimin felsefi boyutu, tarihsel görüme içerisinde, gelişimi, kökeni, temel kavramları ve problemleriyle birlikte eleştirel olarak irdelemek. Bilim felsefesinin temel kavram ve boyutlarını tanıyabilme, felsefi düşünme süreçlerini tanıyabilme, bilim-felsefe ilişkilerini analiz edebilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Felsefe nedir? Bilim felsefesi nedir? Felsefe bilim için ne yapabilir? Temel akıl yürütme formları: Tümevarım & Tümdengelim		
2	Bilim felsefesinin doğuşunu hazırlayan etmenler ve 20. yüzyıldaki gelişmeler		
3	Klasik Pozitivizmin Bilim Anlayışı: Değişme ve İlerleme		
4	Yeni Pozitivizmin Bilimsellik Ölçütü, Bilim Ayraçları, Viyana		
5	Pozitivizmin Düşüşü		
6	Popper: Bilim Nedir?		
7	Arasınav		
8	Vize geri bildirim		
9	Popper: Bilimsel Açıklama ve Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Yanıtlama ve çürütme		
10	Pozitivizme Tepki		
11	Kuhn: Bilim Tarihine Düşen Rol		
12	Kuhn: Paradigmaların Önceliği		
13	Kuhn: Bilimsel Devrimlerin Doğası		
14	Kuhn: dünya görüşü Değişimi Olarak Devrimler		
15	Final Sınavı		

**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST201 MATEMATİK III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Seriler ve çok değişkenli fonksiyonlar hakkında bilgi vermek. Seriler ve yakınsaklık konularında öğrencileri yetiştirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Balcı M., 1997, Matematik Analiz, Cilt2, Balcı Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Seriler ve yakınsaklık		
2	Pozitif terimli seriler için yakınsaklık testleri		
3	Alterne seriler ve yakınsaklık		
4	Kuvvet serileri ve yakınsaklık		
5	Taylor ve Maclaurin serileri		
6	Serilerin türevi, integrali ve uygulamaları		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Topolojik kavramlar		
10	Çok değişkenli fonksiyonlar		
11	Limit ve süreklilik		
12	Kısmi türev, yöne göre türev		
13	Zincir kuralı, bileşke fonksiyonun türevi		
14	Diferensiyelnebilme, tam diferensiyel, jakobiyenmatrisi,Kısmi türevin uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST203 DOĞRUSAL PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Doğrusal programlama problemlerini öğretmek.Doğrusal programlama ile model kurmak.Doğrusal programlama problemlerini grafikte çözmek.Doğrusal programlama problemlerini simplex yöntemle çözmek.Ulaştırma problemlerini çözmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. Kara, İ (1991). Doğrusal programlama, Bilim Teknik Yayınevi, Eskişehir.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Doğrusal programlamaya giriş ve Doğrusal Programlanın varsayımları		
2	Doğrusal Programlamayla model kurulması		
3	Doğrusal Programlama modelinin grafikte çözümü		
4	Simplex yöntem		
5	Simplex yöntemde bozulma, sınırsız çözüm		
6	Bilgisayarda Simplex yöntem çözümü		
7	Dualite		
8	Vize geri bildirim		
9	Duyarlılık analizi		
10	Ulaştırma Modellerinin tanımı, model kurulumu, çözüm teknikleri		
11	Ulaştırma modeli : atlama taşı yöntemi		
12	Ulaştırma modeli : Modi yöntemi		
13	Bilgisayarda ulaştırma modeli problemlerinin çözümü		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST205 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Grv.HASAN AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Programlamanın Temelleri.Algoritma ve Akışım Şemaları		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilgisayar laboratuvarları ve yazılım editörleri.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Programlamanın Yapı taşları		
2	Algoritma ve Akış Diyagramı		
3	Programlama Yazılımı Ve editörler		
4	Algoritma programlarının kullanımı		
5	Değişken ve Sabitler		
6	Operatörler		
7	Girdi ve çıktı deyimleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Kontrol Deyimleri		
10	Döngü Deyimleri I		
11	Döngü Deyimleri II		
12	Hazır Fonksiyonlar		
13	İstatiksel Programlama I		
14	İstatiksel Programlama II		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST207 ÖRNEKLEME		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Örnekleme nedir, nasıl uygulanır, ilgili yöntemler. Örnekleme yöntemlerini ve örneklem sayısının belirlemek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Yamane T, 2001, ElementarySamplingTheory.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Beklenen değer ve Varyans (değişim katsayısı)		
3	Tahmin, yansızlık, tutarlı tahmin edici		
4	Örnekleme hatası, duyarlılık, güvenilirlik		
5	Örnek çapı		
6	Basit tesadüfi örnekleme		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Ortalamaya ilişkin varyansın tahmin edicisi, güven aralığı		
10	Yığın oranı p'nin tahmini, örnek çapı, ve p'ye ilişkin duyarlılık		
11	Tabakalı tesadüfi örnekleme		
12	Tabakalı tesadüfi örneklemede ortalama ile ilişkin varyans		
13	Örneğin paylaşılması (eşit, orantılı, en uygun, Neyman)		
14	Oranlar için tabakalı tesadüfi örnekleme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST209 MATEMATİKSEL İSTATİSTİK I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiğin dağılım teorisini ve matematiksel esaslarını öğretmek. İstatistiksel dağılımları vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. Freund, Mathematical Statistics, PrenticeHall, USA, 1992. M. Aytaç, Matematiksel İstatistik, Ezgi Kaitapevi, Bursa, 1991. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Roussas G. G., 1972, A First Course in Mathematical Statistics, Addison-Wesley Publishing Company.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Olasılık, Bazı olasılık özellikleri		
2	Rasgele değişkenler ve dağılımları		
3	Kesikli rasgele değişkenler		
4	Sürekli rasgele değişkenler		
5	Rasgele değişken özellikleri		
6	Ortak kesikli dağılımlar		
7	Vize geri bildirim		
8	Ortak sürekli dağılımlar		
9	Bağımsız rasgele değişkenler, rasgele değişkenlerin toplamı, Chebyshev teoremi, Merkezi Limit teoremi		
10	Rasgele değişken fonksiyonları		
11	Dağılım fonksiyonları tekniği		
12	Dönüşüm yöntemleri		
13	Örnekleme dağılımları		
14	t, Kİ-kare, F Dağılımları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST211 OLASILIĞA GİRİŞ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rasgeleliği kavratmak, olasılık teorisinin bazı kavramlarını vermek ve istatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturmaktır. Rasgelelik içeren problemlerin modellenmesine yönelik bazı araçlar ve kesikli olasılık dağılımlarını öğretmek. Örnek uzayı sonlu ya da sayılabilir olan rasgele deneyleri modellemek ve bu modeller üzerinden belirli bazı hesaplamalar ile sonuçlar çıkarmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Akdeniz, F. (2002). Olasılık ve İstatistik, Baki Kitabevi. Larson, H. J. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley & Sons. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Lipschutz, S. (1990). Olasılık, Schaum's outlines, Nobel Yayın dağıtım.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kümeler, küme işlemleri, sınıflar, sigmacebiri, Borel sigmacebiri ve elemanlarının tanıtılması		
2	Rasgele sonuçlu deney, örnek nokta, örnek uzaylar ve olaylar		
3	Olasılık ölçüsü, olasılık uzayı ve olasılık uzaylarına bazı örnekler		
4	Koşullu olasılık, toplam olasılık formülü, Bayes kuralı ve olayların bağımsızlığı		
5	Rasgele sonuçlu deneylerin modellenmesi, sonlu elemanlı örnek uzaylar, sayma teknikleri ve bazı olasılık problemleri		
6	Kesikli ve sürekli örnek uzaylar, bunlara ilişkin olasılık modelleri ve geometrik olasılık		
7	Rasgele değişkenler ve dağılım fonksiyonları		
8	Vize geri bildirim		
9	Kesikli rasgele değişkenler ve olasılık fonksiyonları		
10	Kesikli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı ve moment çıkaran fonksiyonu		
11	Düzensiz, Bernoulli, binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler		
12	Geometrik, negatif binom dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler		
13	Hipergeometrik dağılım, binom dağılımı ile karşılaştırılması ve çokterimli dağılım		
14	Poisson dağılımı ve model olarak kullanıldığı yerler		
15	Final		

### İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST303 REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Lisans öğretimi içerisinde gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak, Kamu ve Özel Sektörde karşılaşılabilecekleri verilerin analizlerini yapabilmek, analiz sonuçlarını yorumlayabilecek düzeyde bilgi, beceri ve pratikliğinin kazandırılması.</p> <p><b>Dersin Hedefleri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Basit doğrusal regresyon analizini vermek.</li> <li>2.Çoklu regresyon analizi çözümlerini vermek.</li> <li>3.Uygun model seçimini belirlemek.</li> <li>4.Model varsayımlarını kontrol etmek.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N.R. Draper, and H. Smith, AppliedRegression Analysis, New York, 1996.</li> </ol> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. İmir Şıklar, Regresyon analizine giriş. , 2000.</li> <li>2. J.O. Rawlings, AppliedRegressionAnalysis : AResearchTool, 1998</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Koşullu beklenen değer ve regresyon kavramı, normal dağılım ve özellikleri		
2	Basit doğrusal regresyon modeli ve parametrelerin en küçük kareler tahmin edicileri		
3	Matris gösterimi, parametrelerin en küçük kareler tahmin edicilerinin dağılım özellikleri, Kestirim ve artıklar		
4	ANOVA tablosunun hazırlanması		
5	Model varsayımlarının irdelenmesi (artık analizi),		
6	Örnek uygulamalar		
7	Arasınav		
8	Değişen varyanslılık ve ağırlıklı en küçük kareler metodu, otokorelasyon, normal olasılık grafiği		
9	Parametreler hakkında güven aralıkları ve hipotez testleri		
10	Çoklu regresyon ve regresyon parametrelerinin tahmin edicileri, tahmin edicilerin özellikleri		
11	Uygun regresyon modelinin seçimi, AIC ve BIC		
12	Adımsal yöntemler, Polinom regresyonu		
13	Çoklu bağıntı (multicollinearity) problemi ve çoklu bağıntının giderilmesi için yöntemler		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST305 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yöneylem araştırması tekniklerini vermek, bu teknikleri günlük hayatta uygulamak.Yöneylem araştırmasının önemini kavramak.Günlük hayatta karşılaşılan problemleri, model kurarak çözmek.Bilgisayar destekli yöneylem araştırması problemlerini çözmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul, Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yöneylem araştırmasının tanımı, tarihçesi ve önemi		
2	Dual simpleks yöntem		
3	Parametrik programlama		
4	Tamsayılı programlama		
5	Tamsayılı programlama		
6	Bilgisayarda problem çözümleri		
7	Cpm-Pert yöntemi		
8	Vize geri bildirim		
9	Cpm-Pert yöntemi		
10	Faaliyet Bolluklarının Hesaplanması		
11	Dinamik programlama		
12	Dinamik programlama		
13	Bilgisayarda problem çözümleri		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST309 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. İBRAHİM KILIÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005). <i>Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri: SPSS uygulamalı</i> . 4. bs. Sakarya. Ural, A. ve Kılıç, İ. (2005). <i>Bilimsel araştırma süreci ve SPSS ile veri analizi</i> . Ankara: Detay Yayıncılık. Neuman, W.L. (2008). <i>Toplumsal araştırma yöntemleri: Nitel ve nicel yaklaşımlar</i> (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilimsel araştırmanın aşamaları		
2	Konu belirleme		
3	Literatür tarama ve kaynak gösterme		
4	Literatür tarama ve kaynak gösterme		
5	Amaç belirleme ve ifade etme		
6	Hipotez yazımı		
7	Uygulamalar		
8	Vize geri bildirim		
9	Verilerin toplanması		
10	Evren ve örneklem		
11	Verilerin analizi		
12	Örnek araştırma önerisi sunumu		
13	Örnek araştırma önerisi sunumu		
14	Örnek araştırma önerisi sunumu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST325 İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiksel analizlerde kullanılan paket programları (spss) tanıtmak. <b>Dersin Hedefleri</b> 1.SPSS paket programını öğretmek. 2.İstatistiksel problemleri SPSS programında çözmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. K. Özdamar, Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitapevi, Eskişehir, 2002. Önerilen Kaynaklar: 1. A. Akgül, Tıbbi Uygulamalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri, 2002 2.A. Field,,DiscoveringStatistics Using SPSS for Windows : Advanced TechniquesforBeginners (Introducing Statistical Methodseries), 2005.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dosya ve veri işlemleri		
2	Pencereler		
3	Betimsel istatistikler		
4	Veri Keşfi		
5	Ortalamalar ve hipotez testleri		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Arasınav		
8	Çapraz tablolar		
9	Çoklu cevaplı değerlendirme		
10	Grafikler		
11	İstatistik analizlerin SPSS’de yapımı		
12	İstatistik analizlerin SPSS’de yapımı		
13	Bilgisayar uygulama		
14	Genel problem çözümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST301 HİPOTEZ TESTLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiksel hipotez testlerin öğrenilmesi, Hipotezlerin kurulmasını vermek, Hipotez testlerini öğretmek, Güven aralıklarını hesaplamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ünver, Ö (1992). Uygulamalı İstatistiksel Yöntemler, Gazi Üniv. Yayınları. Serper, Ö. (2000). İstatistik II, Ezgi Kitapevi, Bursa. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK. Snedecor, GV andCochran, WG (1980). Statistical Methods, Iowa.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hipotezler ve hipotezlerin kurulması		
2	Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi		
3	Güç ve örneklem büyüklüğü		
4	İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi		
5	İki bağımlı grup için istatistiksel testler :T testi		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Ki-kare uygunluk testi		
10	Ki-kare bağımsızlık testi		
11	Üç-yönlü kontenjans tabloları		
12	Mc-Nemar testi, kappa istatistiği		
13	Cochran-MantelHaenszel Testi		
14	Log-lineer analizi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST311 NÜMERİK ANALİZ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin amacı öğrencilere modern yaklaşım tekniklerini tanıtmak ve çalışmalarına bu teknikleri nasıl genişleteceklerini, gelecekteki nümerik analiz ve bilimsel hesaplama çalışmalarında nasıl kullanacaklarını öğretmektir. Temel sayısal analiz yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	H.Hilmi Hacısalihoğlu, Nümerik Analiz, Nobel yayın Dağıtım, Ankara, 1988. H. Gürçay, Nümerik analiz, 1999. L.W. Johsonand R.D. Riess, Numerical Analysis, Addison – Wesley, 1982.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dizi ve limit, dizilerle işlemler, fonksiyonun limiti ve bununla ilgili özellikler türev ve bununla ilgili özellikler, türevle ilgili teoremler ortalama değer teoremi, fonksiyonların seriye açılımı, Taylor ve Maclaren açılımları		
2	Seri ve serilerde işlemler, yakınsaklık kriterleri , metrik uzay, tam metrik uzay, süreklilik, düzgün süreklilik		
3	Cauchy dizisi, dizilerde yakınsama, ortogonal fonksiyonlar, norm ve normlu uzay, matrislerde norm		
4	Sayısal hesaplamalarda hatalar, hataların analizi, veri hatası, kesme hatası, yuvarlatma hataları, aritmetik işlemlerde hata birikimi, zayıf koşullu problemler		
5	Lineer olmayan denklemlerin çözümü, yarılama yöntemi, Regula-Falsi yöntemi		
6	Newton-Raphson yöntemi, Büzülme fonksiyonu, sabit nokta teoremi, basit iterasyon yöntemi, basit iterasyon yönteminde yakınsama, yakınsama hızları		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Lineer olmayan denklem sistemlerinin çözümü, Newton-Raphson yöntemi, Büzülme fonksiyonu, sabit nokta teoremi, Basit iterasyon yöntemi		
10	Enterpolasyon, 1.dereceden polinominterpolasyonu, n. dereceden polinominterpolasyonu, bölünmüş farklar tablosu, eşit aralıklı noktalarda enterpolasyon, Gregory Newton formülü, interpolasyonda hata		
11	Fonksiyon yaklaşımı, Taylor yaklaşımı, en küçük alanı veren yaklaşım, minimax yaklaşımı, en küçük kareler yaklaşımı, ortogonal fonksiyonlarla yaklaşım, Chebyshevpolinomları		
12	İç çarpım uzaylarında L2 yaklaşımı, Legendrepolinomları, ortogonal fonksiyonların elde edilmesi, Forier Serileri, Ağırlıklı L2 yaklaşımı, LeguerrePolinomları		
13	Sayısal integrasyon, Yamuk kuralı, hata analizi, hatanın asimtotik kestirimi		
14	Simpson yöntemi, hata analizi, hatanın asimtotik kestirimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST313 AKTÜERYA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Olasılık ve istatistiğin sigortacılık alanında optimal karar verme ve yönetim için kullanımının öğretilmesi İstatistiğin aktüeryal kavram, yöntem ve uygulamalarda yeri ve aktüeryanın sunduğu tekniklerin öğrenimi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	H.S. Shryack, J.S. Siegel, & E.G. Stockwell, Studies in PopulationtheMethodandMaterial of Demography. Ö. Akmut , Hayat Sigortası, Sevinç Matbaası, Ankara, 1980. N. Alistair, Life Contingency, Heinemann, London, 1983. Daykin, C.D.,Pentikainen, T., Pesonen, M. (1994). Practical Risk TheoryforActuaries. Chapman-Hall		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Aktüeryanın tanımı ve ölçümü		
2	Risk süreçleri: Hasar sayısı ve hasar miktarı süreçleri		
3	Hasar miktarı dağılımları		
4	Kolektif ve bireysel risk modelleri		
5	Popülasyon modelleri ve mortalite kuvveti		
6	İflas olasılığı ve stratejik aktüeryal karar problemleri		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Prim hesabi, çıkarılan ve üslenilen miktarlar		
10	Aktüeryal riskin paylaşılması ve azaltılmasına ilişkin yaklaşımlar		
11	Çoklu rekabet eden aktüeryal riskler		
12	Risk süreçleri için genel stokastik süreç modelleri		
13	Kısa dönem sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi Orta ve uzun dönemli sigortacılık ve aktüeryal risk yönetimi		
14	Yasam sigortacılığı, bireysel emeklilik fonları ve benzeri uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST315 MESLEKİ İNGİLİZCE I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders öğrencilere ileri düzeyde İngilizce zamanları hakkında bilgi verecektir. Mesleki alanla ilgili temel İngilizce yapılarını vermek. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	D. Hacker, A Writer's Reference, 3rd ed. St. Martin's Pres, New York, 1995. R. MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge University, 1994 A. VELİOĞLU, B. KANDİLLER and N. TUGAY, Reader at Work II, ODTÜ Yayınları, 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Şimdiki zaman		
2	Geçmiş zaman		
3	Geniş zaman		
4	Gelecek zaman		
5	Aktif-pasif cümleler		
6	Grammar		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri		
10	İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri		
11	İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri		
12	İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri		
13	İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri		
14	İstatistikle ilgili İngilizce-Türkçeye çeviri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST317 DEMOGRAFİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bir kitlenin nüfusa ilişkin dinamikleri konusunda bilgilendirme Nüfusu, değişkenleri nitelik ve niceliklerine göre istatistiksel değerlendirme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	K. Gürtan, Demografik Analiz Metodları, Sermet Matbaası, İstanbul, 1979. Pollard, A.H., Yusuf, F., & Pollard, G.N. Demographic Techniques H.S. Shryack, J.S. Siegel, & E.G. Stockwell, Studies in Population the Method and Material of Demography, Shryack, H.S., Siegel, J.S., & Stockwell, E.G., Studies in Population the Method and Material of Demography		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Demografi (Nüfusbilim) nedir, demografik veri kaynakları, örneklem araştırmaları, kayıt sistemi, demografik evrim (geçiş) teorisi		
2	Nüfusta oran, yüzde ve hız, yaşanan birey yıl, nüfus artış hızı, doğurganlık		
3	Coğrafik ve sınıflandırılmış yerleşim bölgelerinde nüfus dağılımları		
4	Yaş, cinsiyet, ırksal ve etnik gruplara göre nüfus düzenlemesi		
5	Evlilik, boşanma ve aile grupları, eğitici ve ekonomik karakteristikler		
6	Nüfustaki değişimler, nüfus tahminleri ve projeksiyonu		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Nüfusun yenilenmesi, katkılı yenileme hızı, net yenileme hızı		
10	Yaşam tablosu, yaşam tablosunu oluşturan göstergeler		
11	Ölümlülük, ölümlülük konusundaki veri kaynakları, ölüm hızlarında temel göstergeler, dolaysız standartlaştırma yöntemi		
12	Kuşak bileşenleri yöntemi, bu yöntemin adımları ve avantajları, üstel artış hızı yöntemi,		
13	Sağlık demografisi, hayati istatistiklere, nüfus sayımlarına ve incelemelere (anket vs) dayalı doğum verileri Üretkenlik, uluslararası ve iç göç, kısa mesafe hareketlilik		
14	İstatistiksel olarak az gelişmiş bölgelerde bazı tahmin yöntemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST319 BAYESCI İSTATİSTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiksel çıkarımda Bayesci yaklaşımın kullanımı		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. N. Gürsakal, Bayesgil İstatistik, Uludağ Ün. Yayınları, Bursa. 2. J. M. Bernardo and A. F. M. Smith, Bayesian Theory, John Wiley & Sons, New York, 1994 3. P. M. Lee, Bayesian Statistics - An Introduction, Arnold, London, 2004 4. P. Hoffa, First Course in Bayesian Statistical Methods, Springer, 2009. 5. J. Marin and C. P. Robert. Bayesian Core: A Practical Approach to Computational Bayesian Analysis, Springer-Verlag, 2007.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Olasılık ve cebirsel kavramları		
2	Bayes Teoremi ve uygulamaları		
3	İstatistiksel dağılımlar ve Olabilirlik yaklaşımı		
4	Bayesci Yaklaşımına giriş ve klasik istatistiksel yaklaşımla karşılaştırma		
5	Önsel ve sonsal dağılımlar		
6	Önsel dağılım çeşitleri ve seçimi		
7	Örnek problem çözümleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Kesikli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı		
10	Sürekli olasılık modelleri için Bayesci sonuç çıkarımı		
11	Bayesci hesaplamalarda nümerik yaklaşımlar		
12	Model karşılaştırma ve Bayes Faktörü		
13	Örnek problem çözümleri		
14	Bilgisayar uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST321 GÖRSEL PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Grv.HASAN AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	DelphiProgramlamada kodlama yapabilmek. Delphi programlama ile veritabanına bağlanma Delphi Programlama ile raporlama almak Delphi programlama ile veritabanındaki verilerle Grafikler çizdirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ortam: Nesne tabanlı programlama yazılımı Donanım: Bilgisayar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Delphi Giriş		
2	Delphi Konsol uygulamalarına geçiş		
3	Delphi Form Anlatımı		
4	DelphiCompenantlarını Tanıtımı		
5	Edit,Button,Label nesnelerini kullanımı		
6	Memo,listbox,Combobox,checkbox,Radiobutton kullanımı		
7	RadioGroup,panel kodlamalar		
8	Vize geri bildirim		
9	İleri Delphi uygulamalarına giriş		
10	Veritabanı tanımlama		
11	Delphi kodları ile Access,paradoxveritabanlarına bağlanma		
12	Veritabanlarına kayıt ekleme,kayıtsilme,kayıt güncelleme uygulamalarının yapılması		
13	Veritabanındaki bilgilerin raporlanması listelenmesi		
14	Veritabanındaki bilgilerin yazıcılardan çıktı almasının kodlanması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST323 MATRİS KURAMI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilme. Matematik bilgisini diğer disiplinlerde kullanabilme. Mesleki güncel ve çağdaş gelişmeleri takip edebilme. Problem çözme yetisi kazandırabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	F.R. Gantmacher, The Theory of Matrices I-II, Chelsea Publ. D Bozkurt, Lineer Cebir, Sel-Ün Yayınları, 2000, Konya. R. Bronson, Matrix Methods, Academic Pres. G.H. Golub and C.F. Van Loan, Matrix Computation, John Hopkins University Press, 1989.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ön bilgiler (Bazı lineer cebir kavramlarının hatırlatılması). Uygulamaları		
2	Matrisler Uygulamaları		
3	Matris Operatörler Uygulamaları		
4	Vektör Uzay ve Alt Uzaylar Uygulamaları		
5	Lineer Dönüşümler Uygulamaları		
6	Matris Rankları Uygulamaları		
7	Vize geri bildirim		
8	Matris tersleri ve Genelleştirilmiş matris tersleri. Uygulamaları		
9	Lineer Deklem Sistemleri Uygulamaları		
10	Gauss Algoritması Uygulamaları		
11	Simetrik ve Ters Simetrik Dönüşümler Uygulamaları		
12	Ortogonal Dönüşümler Uygulamaları		
13	Üniter Dönüşümler Uygulamaları		
14	Tüm konularla ilgili uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST325 İSTATİSTİKSEL PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	R istatistik programlama dilini ve çeşitli istatistik uygulama programlarını kullanmayı öğretmek, Çeşitli istatistik uygulama programlarını kullanabilme ve geliştirebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Crawley., M. J., The R Book, Wiley 2007. Maindonald, J.,andBraun,J., Data Analysis and Graphics Using R - An Example-BasedApproach, Second edition, Cambridge, 2007		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	R dili tanıtımı		
2	R programı indirimi ve kurulumu		
3	R programı ile kodların çalıştırılması		
4	R ile istatistik deskriptif analizler		
5	R ile istatistik deskriptif analizler		
6	R ile Grafik analizler		
7	Ara Sınav		
8	Vize geri bildirim		
9	R ile Grafik analizler		
10	R ile Grafik analizler		
11	R ile istatistik uygulamalar		
12	R ile istatistik uygulamalar		
13	R ile istatistik uygulamalar		
14	R ile istatistik uygulamalar		
15	Final Sınavı		



**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST405 LİNEER MODELLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca gerekli teorik alt yapıyı oluşturmak. Lineer modellerde uygulanacak istatistiksel modelleme ve bu modellerden nasıl sonuç çıkarıp, nasıl yorum yapılacağına öğrencilere verilmesi. Lineer modelleme, tahmin edicilerin kestirimi ve bunlar hakkında gerekli istatistiksel sonuç çıkarmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Öztürk, F. (1996). Lineer Modeller , Ankara Üniversitesi Yayınları. Ekni, M. (1999). Lineer Modeller , Gazi Üniversitesi Yayınları. Myers ve Milton (1991) A First Course in the Theory of Linear Statistical Models , PWS-KENT.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basit matris işlemleri, transpoz ve vektör notasyonları		
2	Matrislerin ortogonalliği ve inversleri (tersleri), özdeğer ve özvektörler		
3	Matrislerin rankı, trace (izi) ve idempotent matrisler		
4	Karesel formdaki matris ve vektörlerin beklenen değerleri ve varyansları, bazı özel karesel formların dağılımları		
5	Ki-kare dağılımı, t-dağılımı, F-dağılımı, karesel formların bağımsızlığı		
6	Tam ranklı modellerin matrisel gösterimi, modeldeki parametrelerin tahmin edicileri		
7	Vize geri bildirim		
8	Tam ranklı modellerde varyansın tahmin edicisi, tahmin edicilerin ve fonksiyonlarının güven aralıkları		
9	Tam ranklı modellerde regresyon katsayıları üzerinde ortak güven bölgesi		
10	Tam ranklı modellerde regresyon katsayılarının hipotez testi, kısmi hipotez testleri ve regresyon katsayıları vektörünün alt vektörlerinin hipotez testi		
11	Tam ranklı olmayan modellerde parametrelerin tahmini ve hipotez testleri		
12	Tam ranklı olmayan modellerde yeniden parametrelendirme		
13	Tam ranklı olmayan modellerde genelleştirilmiş inverslerin bulunması ve kullanımı		
14	Tam ranklı olmayan modellerde varyansın tahmini ve parametrelerin güven aralıklarının tahmini		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST423 GÜVENİLİRLİK ANALİZİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiksel çalışmalarda güvenilirlik analizi yöntemini öğretmek. Yapılan istatistiksel çalışmaların güvenilirliğini kontrol edebilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şencan, H. (2005). Güvenilirlik ve geçerlilik, Seçkin yayınları, Ankara. Barlow, R.E. and Proschan, F. (1975). Statistical Theory of Reliability and Life Testing. Holt, Rinehart and Winston, Inc.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Güvenilirlik: tanımı ve kapsamı		
2	Ölçüm düzeyleri ve güvenilirlik		
3	Ölçüm araçları ve güvenilirlik		
4	Güvenilirlik analizi yöntemleri		
5	Girdi kalitesinin değerlendirilmesi için veri taraması		
6	Girdi kalitesinin değerlendirilmesi için veri taraması		
7	Vize geri bildirim		
8	Cronbach alfa güvenilirlik analizleri		
9	Cronbach alfa güvenilirlik analizleri		
10	Güvenilirlik ve korelasyon analizi		
11	Ölçümün standart hatası, ortalamının standart hatası ve farklılık puanlarının güvenilirliği		
12	Nitel araştırmalarda güvenilirlik		
13	Geçerlilik		
14	Geçerliliği tehdit eden faktörler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST419 GRAFİKSEL MODELLER.		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul ERGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Koşullu bağımsızlık ilişkilerinin grafiksel modellerle belirleme. Grafiksel modellerin uygulamasını vermek..		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: Bayrak H. Gökpınar F., 2005, Koşullu Bağımsızlık Yapılarında Grafiksel Modeller. Önerilen Kaynaklar: 1. Edwards D., 2004, Introduction to Graphical Models, Springer-Verlag, New York. 2. Lauritzen,1996, Graphical models., Clarendon Press, London.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Grafiksel modeller hakkında genel bilgi		
2	Temel grafik teorisi		
3	Temel grafik teorisi		
4	Koşullu bağımsızlık		
5	Koşullu bağımsızlık		
6	Markov özellikleri		
7	Kategorik değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği		
8	Vize geri bildirim		
9	Kategorik değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği		
10	Sürekli değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği		
11	Sürekli değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği		
12	Karma değişkenler için grafiksel modeller ve test istatistiği		
13	Kategorik değişkenler için MIM paket programı ve uygulamaları		
14	Kategorik değişkenler için MIM paket programı ve uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST403 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çok değişkenli rasgele değişken (rasgele vektör) yapısını kavratmak ve çok boyutlu parametreler hakkında sonuç çıkarımı yapmak. Çok boyutlu dağılım ve veri yapılarını kavrayabilmek. Çok boyutta düşünebilme yeteneğini sahip olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatlıldil, H. (1996). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz., Akademi Matbaası, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Johnson, R. A. ve Wichern, D. W. (1982). Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall. Tuncer, Y. (2002). Çok Değişkenli İstatistik Analize Giriş: Normal Teori, Bıçaklar Kitabevi, Ankara Alpar, R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş I, Bağırhan Yayınevi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Rasgele vektörler, kesikli çok değişkenli rasgele vektör kavramı ve kesikli rasgele vektörlerin olasılık dağılımları		
2	Sürekli çok değişkenli rasgele değişkenler ve olasılık yoğunluk fonksiyonları. Çok değişkenli rasgele değişkenlerin; marjinal, koşullu dağılımları ve bağımsızlığı		
3	Çok değişkenli rasgele değişkenlerin; beklenen değer vektörü (ortalama vektörü), kovaryans ve korelasyon matrisi, koşullu beklenen değeri ve varyansı		
4	Kovaryans matrisinin parçalanması. Rasgele değişkenlerin lineer birleşimlerinin ortalama vektörü ve kovaryans matrisi		
5	Rasgele vektörlerin karakteristik fonksiyonları ve dönüşümleri		
6	Rasgele örneklem, örneklem ortalama vektörünün ve örneklem kovaryans matrisinin istatistiki özellikleri		
7	Örneklem ortalama vektörünün, kovaryans ve korelasyon matrisinin matris işlemleriyle elde edilmesi, rasgele değişkenlerin lineer birleşimlerinin örneklem değerleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Çok değişkenli normal dağılım ve özellikleri		
10	Çok değişkenli normal dağılımdan örneklem ve tahmin yöntemleri. Örneklem ortalama vektörünün ve kovaryans matrisinin dağılımı		
11	Çok değişkenli verilerin, çok değişkenli normal dağılıma uyumluluğu		
12	Çok değişkenli kitle ortalama vektörü hakkında sonuç çıkarma. Hotelling T2 istatistiği ve olabirlik oran testleri		
13	Güven bölgeleri ve ortalama bileşenlerinin eşanlı karşılaştırılmaları		
14	İki bağımsız çok değişkenli kitle ortalamasının karşılaştırılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST417 VERİ TABANI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Veritabanı mantığını, bir veritabanı tasarımını ve SQL dilini öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke, Database Management Systems		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Veritabanına giriş		
2	Temel Kavramlar		
3	Tablolar		
4	Ana ve harici anahtarlar		
5	Veri tanımlama dili olarak SQL		
6	Veri sorgulama dili olarak SQL		
7	Sorgulama temelleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Tablo tasarımı		
10	Veritabanı tasarımı		
11	Form tasarımı		
12	Formlarla makroları kullanmak		
13	Rapor tasarımı		
14	Uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST401 ARAŞTIRMA PROJESİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Araştırma projesi hazırlama yöntemlerini vermek. Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlamanın yöntemlerini vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baş, T. Anket, Seçkin yayınevi, 2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ölçme, Değişken, Değişken Tipleri ve Ölçekler		
2	Bilimsel Araştırma ve Aşamaları		
3	Bilimsel Araştırma Türleri		
4	Güvenilirlik ve Geçerliliğin Ölçülmesi		
5	Veri Toplama Teknikleri		
6	Gözleme Dayalı Çalışmalar		
7	Görüşmeye Dayalı Çalışmalar		
8	Vize geri bildirim		
9	Ankete Dayalı Çalışmalar		
10	Anket Teknikleri		
11	Anket Formu Hazırlama		
12	Araştırma Analizi ve Raporu		
13	Bir Örnek Araştırma Planlaması		
14	Bir Örnek Araştırma Planlaması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST407 KATEGORİK VERİ ANALİZİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kesikli çok değişkenli verilere ilişkin analiz yöntemlerini kavratmak. Kesikli çok değişkenli veri yapılarını ve bu verilere ilişkin uygun analizleri öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Agresti, A. (1990). Categorical Data Analysis, John Wiley & Sons. New York.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kesikli çok değişkenli rasgele değişkenler(Rasgele vektörler) ve rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları.		
2	Bazı kesikli çok değişkenli olasılık dağılımları ve özellikleri.		
3	Çapraz tablo yapıları.		
4	Çapraz tablolara ilişkin çıkarımlar ve analizler.		
5	İkili yanıt değişkenler için modeller ve analizler.		
6	Loglineer modeller ve analizler.		
7	Lojit ve probit modeller ve analizler.		
8	Vize geri bildirim		
9	Lojistik regresyon analizi.		
10	Sıralı değişkenler için Loglineer – lojit modelleri ve analizler.		
11	Eşleştirilmiş çiftler için modeller.		
12	Tekrarlı kategorik yanıt verilerin analizi.		
13	Parametrik modeller için tahmin teorisi.		
14	Kesikli çok değişkenli verilerin analizine ilişkin güncel yöntemler.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST409 BİYOİSTATİSTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistik analiz yöntemlerini kavratmak. Elde edilen verilerin analizlerine ilişkin uygun istatistik analiz yöntemlerini öğrenmiş olmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C. (1994). Uygulamalı İstatistik, Baran Ofset, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel kavramlar, ölçü ve ölçü türleri.		
2	Verilerin düzenlenmesi: Siklik tabloları ve grafikler.		
3	Nicel ve nitel verilerde konum ölçüleri.		
4	Nicel ve nitel verilerde değişim ölçüleri.		
5	Tarama ve tanı testleri		
6	Normal dağılım ve özellikleri.		
7	ÖrneklemeÖrnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi		
10	İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi		
11	İki bağımlı grup için istatistiksel testler :T testi		
12	Tek yönlü varyans analizi		
13	Ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği		
14	Korelasyon, basit doğrusal regresyon analizi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST411 TAM SAYILI PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tamsayıli programlama problemlerinin modellenmesini ve çözüm algoritmalarını gerçek hayat problemleri desteğinde öğretmek. Tamsayıli programlama problemlerini çözmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bakır M. A., Altunkaynak B., 2003, Tamsayıli Programlama: Teori, Modeller ve Algoritmalar, Nobel Yayın Dağıtım.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tamsayıli programlamaya giriş		
2	Sırt çantası problemleri		
3	Sermaye bütçeleme problemleri		
4	Sabit yük problemleri		
5	Tezgah yerleştirme problemleri		
6	Küme örtme, paketleme ve ayrıştırma modelleri		
7	Ya-yada ve ise-o zaman kısıtlı problemler		
8	Vize geri bildirim		
9	Parçalı doğrusal fonksiyonlar		
10	Makine ardışıklık problemleri		
11	Atama eşleştirme modelleri		
12	Gezgin satıcı ve güzergah modelleri		
13	Dal ve sınır yöntemi		
14	Düzlem kesme algoritması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST413 RİSK ANALİZİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel sigorta problemlerinde bazı istatistiksel teknikleri kullanabilmek. Sigorta işlemlerinde istatistiksel yöntemleri vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hossack, I. B., Pollard, J. H., Zehnwirth, B., 1983, Introductory Statistics with Applications in General Insurance, Cambridge University Press.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Riskin tanımı ve özellikleri		
2	Hasar sıklığı ve hasar tutarı		
3	Koşullu dağılım, koşullu beklenen değer ve varyans		
4	Normal ve log-normal dağılım		
5	Pareto dağılımı, Gamma dağılımı		
6	Poisson dağılımı, Binom dağılımı, Negatif Binom ve risklerin heterojenliği		
7	Hasar sıklığı ve hasar tutarı ile ilgili hipotez testleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Nokta tahmin ve güven aralıkları		
10	Risk faktörleri, toplamsal ve çarpımsal modeller		
11	Risk primleri, talep sıklık oranı		
12	Hasar tutarı ve prim hesaplanması		
13	Muafiyet, yeniden sigorta		
14	Deneyim fiyatlandırması, itibar teorisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST415 DOĞRUSAL OLMAYAN PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı ileri doğrusal olmayan optimizasyon tekniklerini öğretmektir. Doğrusal olmayan problemleri istatistiksel tekniklerle çözmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bal H., 1985, Optimizasyon Teknikleri, G. Ü. Yayını.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ayrılabilir programlama		
2	Çok kısıtlı ayrılabilir programlama ve çözümü		
3	Geometrik programlama		
4	Kısıtsız geometrik programlama		
5	Kısıtlı geometrik programlama		
6	Kesirli programlama		
7	Hedef programlama		
8	Vize geri bildirim		
9	Hedef programlama ve çözümü		
10	Kesme düzlemi yöntemi		
11	Doğrusallaştırma yöntemleri		
12	Doğrusallaştırma yöntemleri		
13	Wolfe yöntemi özel doğrusal olmayan programlama		
14	Wolfe yöntemi özel doğrusal olmayan programlama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST421 İSTATİSTİK DENEY TASARIMI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç Dr. İBRAHİM KILIÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders istatistiksel bir teknik olan deney tasarımının öğretimine yöneliktir. Bu ders deney tasarımının kullanım amaçlarının ve farklı deneysel tasarımların öğretimini amaçlamaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	N. Çömlekçi, Deney Tasarımı ve Çözümlemesi, Anadolu Ün. Yayınları, Eskişehir, 1988.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel kavramlar		
2	Tekrar, rastgeleleştirme ve bloklama		
3	Tek yönlü varyans analizi ve beklenen kareler ortalamalar		
4	Dönüşümler, dik polinomlar		
5	Çoklu karşılaştırmalar, dik doğrusal bağıntılar, Fisher'in en küçük anlamlı fark testi		
6	Çoklu karşılaştırmalar, Newman-Keuls testi, Tukey testi, Scheffe testi		
7	Rastgele blok düzeni		
8	Vize geri bildirim		
9	Genelleştirilmiş rastgele blok düzeni		
10	Latin Kare düzenler		
11	Tekrarlı Latin Kare düzen ve Greko Latin Kare düzen		
12	Rastgele tamamlanmamış blok düzeni		
13	Youden Kare düzen, Faktöriyel düzenler		
14	Faktöriyel düzenlerde çoklu karşılaştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST425 BULANIK PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin amacı öğrencilere bulanık programlamanın esaslarını vermektir. Bulanık programa yöntemlerini istatistiksel problemlerde kullanmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şen, Z. (2001) Bulanık (fuzzy) Mantık ve Modelleme İlkeleri.İstanbul : Bilge Kültür Sanat		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bulanık Programlamaya Giriş.		
2	Bulanık Programlama ve istatistikle ilişkisi		
3	Bulanık Sayılar		
4	Bulanık Küme Teorisi		
5	Bulanık Aritmetik.		
6	Örnek uygulamalar		
7	Bulanık Fonksiyonlar.		
8	Vize geri bildirim		
9	Bulanık Programlama Üyelik Fonksiyonları		
10	Bulanık Programlama Çıkarım Sistemleri		
11	Mamdani Bulanık model.		
12	Sgeno ve Tskamoto Bulanık model.		
13	Matlab paket programıyla bulanık mantık Uygulamaları.		
14	Genel örnek uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST427 WEB TABANLI PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Web Tabanlı Programlama. Bu derste, web teknolojileri, web standartları, protokolleri, biçimlendirme dilleri ele alınacaktır. Hem clientside ve serverside teknolojileri ve programlama dilleri HTML, PHP, ASP, Java, MySQL, vs gibi araçları kullanarak, internet programlama uygulamalarında uygulanacaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Flanagan, D. (1998). Javascript: The definitive guide. Sebastopol, CA: O'Reilly and Associates. Harold, E. (2004).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ders tanıtımı		
2	JavaScript Komutları		
3	Formlar, Fonksiyonlar, & .js Dosyaları		
4	DOM, Formlar, & Diziler		
5	Verinin doğrulanması		
6	DHTML & JavaScript		
7	DHTML & Stil Sayfaları		
8	Vize geri bildirim		
9	PHP'ye giriş		
10	PHP, MySQL ve ilişkili Veri		
11	Editing SQL		
12	Ajax'a giriş		
13	Ajax ve DOM		
14	Ajax ve XML		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST426 PROJE YÖNETİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Proje kapsamındaki iG süreçlerinin değerlendirilmesi, planlanması, raporlanması ve uygulamanın izlenmesi konularında gerekli bilgi ve yöntemlerin kazandırılmasıdır.</p> <p>Proje hakkında tanım, kavram ve bilgilerin kazandırılması,</p> <p>Proje ekibi ve çalışmaları hakkında yeterli bilginin kazandırılması,</p> <p>Proje planlama, izleme ve raporlama yöntemlerin öğrenilmesi,</p> <p>Bilgisayar ortamında proje taslağının hazırlanabilmesi ve bu amaçla geçerli yazılımlardan en az birinin öğrenilmesi,</p> <p>Projelerin öneminin kavranılması ve bir proje taslağının hazırlanmasında ve uygulanmasında temel prensip ve kuralların öğrenilmesidir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Burhan ALBAYRAK, "Proje Yönetimi", Nobel Yayınları,2006.</p> <p>Trevor L. YOUNG, "Proje Yönetimi" : Çeviren : Ali ÇGMEN, TimaG Yayınları,1998.</p> <p>Ali ELEREN " BasılmamıG Proje Yönetimi Ders Notları</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Proje tanım ve kavramları, proje türleri.		
2	Bir Proje Fikrinin Doğuşu.		
3	Proje Liderinin Belirlenmesi		
4	Proje Ekibinin Belirlenmesi		
5	Etkin ve Başarılı Ekip yönetimi		
6	Proje Taslağı ve Hazırlanması		
7	Proje Planlama (GG AkıG Planlama, Bütçeleme ve Kaynak Planlama)		
8	Vize geri bildirim		
9	Proje Planlama Yöntemleri (PERT, CPM, GANNT geması, ÇeGitli Tabloların Hazırlanması, ..vb.)		
10	Proje Taslağının Tamamlanması, Uygulama ve Gzleme, Kesin Hesap (Raporlama)		
11	MS Project Programını (Bir örnek üzerinde programın tanıtılması)		
12	Ödev veya Uygulama		
13	Ödev veya Uygulama		
14	Ödev veya Uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST431 PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İşletmelerde meydana gelmesi olası insan kaynakları temelli her türlü problemin yönetilmesine ilişkin temel bilgi ve becerilerin öğrencilere aktarmak İlgili problemlere yönelik çözüm üretebilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jeffrey Pfeffer, Robert I. Sutton ;Hard Facts Dangerous Half-Truths & Total Nonsense Profiting From Evidence Based Management, 2006, Harvard Business School Press, Boston. Olçay Bige Aşkun, İşletme Yönetimi Öğretim ve Eğitiminde Örnek Olaylar ile Yazınsal Kurguları, 2008, Beta Yayınevi, İstanbul Temel Çalık 'Yönetimde Problem Çözme Teknikleri' Nobel Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Problem tanımı		
2	Problem unsurları ve işletmelerdeki görünümü		
3	Problem çözme yöntemleri		
4	Beyin fırtınası tekniği		
5	5 n 1 k tekniği		
6	Balık kılıcı tekniği		
7	6 şapka tekniği		
8	Vize geri bildirim		
9	Örnek olaylarla alıştırmalar		
10	Örnek olaylarla alıştırmalar		
11	Örnek olaylarla alıştırmalar		
12	Örnek olaylarla alıştırmalar		
13	Örnek olaylarla alıştırmalar		
14	Örnek olaylarla alıştırmalar		
15	Final Sınavı		



# İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

## İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Derslik	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi				OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ	OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ	KATEGORİK VERİ ÇÖZ. S.SARAÇLI	KATEGORİK VERİ ÇÖZÜ S.SARAÇLI	KATEGORİK VERİ ÇÖZ. S.SARAÇLI	
			EKONOMETRİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ	ANKET HAZ. VE UYG.	ANKET HAZ. VE UYG.	ANKET HAZ. VE UYG.	
	ENF	BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ	BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ	BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ	BİLGİSAYAR PROG. II H. AKKOÇ	C #PROG. H. AKKOÇ	C #PROG. H. AKKOÇ	C #PROG. H. AKKOÇ	
Salı		İSTATİSTİĞE GİRİŞ II S.SARAÇLI	İSTATİSTİĞE GİRİŞ II S.SARAÇLI	İSTATİSTİĞE GİRİŞ II S.SARAÇLI					
		YÖNEYLEM ARAŞT. II	YÖNEYLEM ARAŞT. II	YÖNEYLEM ARAŞT. II	ZAMAN SERİSİ ÇÖZ S.SARAÇLI	ZAMAN SERİSİ ÇÖZ S.SARAÇLI	ZAMAN SERİSİ ÇÖZ S.SARAÇLI	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
		İST.KALİTE KONTROL A.H.TÜRKAN	İST.KALİTE KONTROL A.H.TÜRKAN	İST.KALİTE KONTROL A.H.TÜRKAN					
Çarşamba		MAT. İST. II A.H.TÜRKAN	MAT. İST. II A.H.TÜRKAN	MAT. İST. II A.H.TÜRKAN	MAT. İST. II A.H.TÜRKAN				
			ÇOK DEĞ. İSTATİSTİK II E. TAŞ	ÇOK DEĞ. İSTATİSTİK II E. TAŞ	ÇOK DEĞ. İSTATİSTİK II E. TAŞ	PARAM. OLM. İST. YÖNT. A.H.TÜRKAN	PARAM. OLM. İST. YÖNT. A.H.TÜRKAN	PARAM. OLM. İST. YÖNT. A.H.TÜRKAN	
	ENF		İST. PAKET PROG. I S.SARAÇLI	İST. PAKET PROG. I S.SARAÇLI	İST. PAKET PROG. I S.SARAÇLI	İST. VERİ MADENCİLİĞİ E.TAŞ	İST. VERİ MADENCİLİĞİ E.TAŞ	İST. VERİ MADENCİLİĞİ E.TAŞ	
Perşembe			OPT.TEK. E. TAŞ	OPT.TEK. E. TAŞ	OPT.TEK. E. TAŞ	OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ	OLASILIĞA GİRİŞ II E. TAŞ		
			YAŞAM BİL. İST. A.H.TÜRKAN	YAŞAM BİL. İST. A.H.TÜRKAN	YAŞAM BİL. İST. A.H.TÜRKAN				
	ENF					DİF.DENK. M.E.KİRİŞ WEB TASARIMI	DİF.DENK. M.E.KİRİŞ WEB TASARIMI	DİF.DENK. M.E.KİRİŞ WEB TASARIMI	
Cuma									

## İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST114 TÜRK DİLİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir. Türkçenin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, Yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, Öğretim birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ANLATIM BOZUKLUKLARI		
2	KOMPOZİSYON BİLGİLERİ		
3	KOMPOZİSYON YAZIMI		
4	KOMPOZİSYONDA ANLATIM BİÇİMLERİ		
5	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ I		
6	YAZILI ANLATIM TÜRLERİ II		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	ANLATI YAZILARI		
10	YAZIŞMALAR		
11	ŞİİR TÜRLERİ		
12	SÖZLÜ ANLATIM VE TÜRKÇENİN SÖYLEYİŞ ÖZELLİKLERİ		
13	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMALAR		
14	BİLİMSEL YAZILARI HAZIRLAMA TEKNİKLERİ		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST110 YABANCI DİL II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...? Food		
2	a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body		
3	past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,		
4	past simple: regular verbs		
5	past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers		
6	comparative and superlative adjectives too + adjective, (not) as... as possessive pronouns, the weather		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	first conditional, when / if adjectives of feeling		
10	past continuous, past continuous vs. past simple when and while		
11	present perfect, ever / never animals		
12	comparative adverbs, defining relative clauses		
13	defining relative clauses, question tags adjective order		
14	present perfect simple, yet, already and just		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST112 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfık Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ.SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI.		
2	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
3	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
4	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
5	EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
6	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI.		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	Vize geri bildirim		
9	ATATÜRK İLKELERİ. CUMHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.		
10	DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK.		
11	ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ)		
12	DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ.		
13	27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ.		
14	1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARIŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER )		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST102 İKTİSADA GİRİŞ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. BÜLENT ALTAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İktisada Giriş I dersinin amacı, İstatistik birinci sınıf öğrencilerinin mikro iktisat biliminin temel konularını öğrenmelerini sağlamak ve üst sınıflarda alacağı iktisat derslerini daha iyi kavrayacak şekilde alt yapılarını oluşturmak. Bu dersin hedefi, arz ve talep, fiyat oluşumu, tüketici dengesi, firma dengesi, piyasa türleri, tam rekabet piyasası, tekel piyasası ve eksik rekabet piyasalarının işleyişi konularında bilgi ile donatmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Zeynel DİNLER (2015), İktisada Giriş, Ekin Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İktisatla ilgili temel kavramlar		
2	Talep ve talep fonksiyonu, arz ve arz fonksiyonu		
3	Tam rekabet piyasasında fiyat oluşumu		
4	Arz ve Talep esneklikleri		
5	Tüketici dengesi (Kardinal Yaklaşım)		
6	Tüketici Dengesi (Ordinal yaklaşım)		
7	Üretim fonksiyonu ve Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Maliyet fonksiyonu		
10	Tam rekabet piyasası		
11	Tekel (monopol) piyasa		
12	Monopolcü rekabet piyasası		
13	Oligopol piyasa		
14	Faktör piyasaları ve gelir dağılımı		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST104 MATEMATİK II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematiğin temel konuları olan fonksiyonların belirli ve belirsiz integrallerini, alan ve hacim hesaplamalarını öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Balcı M., 1999, Genel Matematik, Balcı yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İntegrasyon metodları		
2	Değişken değiştirme metodu		
3	Kısmi integrasyon metodu		
4	İndirgeme formülleri		
5	Trigonometrik integral		
6	Trigonometrik ve hiperbolik dönüşümler yardımıyla integral hesabı		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Rasyonel fonksiyonların ve basit kesirlere ayırma		
10	Temel irrasyonel fonksiyonların integrali		
11	Belirli integral		
12	Merdiven fonksiyonunun integrali		
13	Dönel yüzeylerin hacmi		
14	Parametrik eğriler Düzlemsel bir eğrinin yay uzunluğu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST106 LİNEER CEBİR II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	a) Vektör uzayı kavramı b) Reel vektör uzayı c) Karmaşık vektör uzayı		
2	a) Düzlemde vektörler b) Uzayda vektörler		
3	a) Alt vektör uzayı b) Alt vektör uzayının geometrik örnekleri		
4	a) Lineer bağımlılık b) Lineer bağımsızlık c) Lineer bileşim		
5	a) Vektör uzayının bir tabanı b) Vektör uzayının boyutu c) Sonlu boyutlu vektör uzayları		
6	a) Alt vektör uzaylarının toplamı b) Alt vektör uzaylarının toplamının geometrik örnekleri c) Doğrudan toplam		
7	Arasınav		
8	Vize geri bildirim		
9	a) Lineer dönüşümler b) Lineer dönüşümlere bazı sayısal örnekler		
10	a) Sıfır uzayı b) Bir lineer dönüşümün rankı c) Lineer izomorfizm		
11	a) Matrisler b) Matrislerde toplama işlemi c) Matrisin bir sayı ile çarpımı		
12	a) Matris çarpımı b) Karesel matrisler c) Birim matris d) Ters matris		
13	a) Bir lineer dönüşümün matris gösterimi b) Taban değişimi		
14	a) Matrisler ve lineer dönüşümler b) Denk matrisler c) Benzer matrisler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST108 İSTATİSTİĞE GİRİŞ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistik analiz yöntemlerini vermek.</p> <p><b>Dersin Hedefleri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Araştırma öncesi örneklem sayısının kaç olacağını belirlemek.</li> <li>2.Araştırma öncesi hipotezlerin belirlenmesini sağlamak.</li> <li>3.Örnekleme elde edilen verilerden hareketle anakütle hakkında genelleme yapmak.</li> <li>4.Deney düzenlerine göre verileri uygun istatistik yöntemlerle analiz etmek ve yorumlamak.</li> <li>5.Gelecek hakkında tahminde bulunmak.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa.</li> </ol> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara.</li> <li>2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&amp;Sons, UK.</li> <li>3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.</li> <li>4. Apaydın, A., Kutsal, A. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	ÖrneklemeÖrnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri		
2	Hipotezler ve hipotezlerin kurulması		
3	Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi		
4	İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi		
5	İki bağımlı grup için istatistiksel testler :T testi		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Arasınav		
8	VaryansAnaliziTek yönlü varyans analizi		
9	Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği		
10	Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği		
11	Regresyon Analizi:Basit doğrusal regresyon analizi		
12	Regresyon Analizi:Basit doğrusal regresyon analizi		
13	Korelasyon Analizi:Pearson korelasyon, sıra korelasyon		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST116 TÜRK KÜLTÜR TARİHİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Kültürünü Kavratmak Türk Kültürünün öğelerini tanıma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bozkurt Güvenç, (2000) Türk Kimliği, Ankara, İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü, İstanbul 1988 Ekrem Memiş, Türk Kültür Tarihi, Konya 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaynaklar ve Bibliyografya		
2	Türk Kültür Tarihine Giriş		
3	Türk Sosyal Yapı		
4	Türklerde Devlet		
5	İstiklal		
6	Töre, Vatan		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Türklerde Din		
10	İslam ve Türkler		
11	Dil		
12	Türkçe ve Kimlik		
13	Batı ve Türk Kimliği		
14	Aile yapısı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST118 SOSYOLOJİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	JosephFichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 AnthonyGiddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara Barlas Tolan, Toplumbilimlerine Giriş, Gazi Kitabevi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Sosyoloji biliminin insan yaşamındaki Yeri		
2	Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum		
3	Sosyolojinin Alt Dalları		
4	Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri		
5	Sosyolojinin Tarihçesi		
6	Modern Sosyolojinin Kurucuları Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar		
7	ARA SINAV		
8	Vize geri bildirim		
9	Kültür, Kültür Kalıpları		
10	Toplumsallaşma Süreci		
11	Aile Kurumu		
12	Ekonomi Kurumu		
13	Eğitim Kurumu		
14	Siyaset Kurumu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST120 TÜKETİCİ HAKLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere tüketicilerin karşılaşılabileceği sorunları ve bu sorunlar karşısında ne gibi haklarının olduğunu göstermektir. Tüketici ve tüketici davranışı kavramları hakkında bilgi vermek ,tüketici sorunları karşısında tüketicinin hakları ile ilgili bilgi vermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ş.Gül ÖZDEMİR ve C.Gülnur SARI, Tüketicinin Korunması Hukuku, Danışman, İstanbul. 2.C. John MOWEN, Consumer Behavior, Macmillan, United State. 3.Yavuz ODABAŞI, Tüketici Davranışı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tüketici ve tüketici davranışı Kavramları		
2	Ayıplı Mal ve Gizli Ayıp		
3	Satıştan Kaçınma		
4	Taksitli Satışlarda Bulunması Gereken Şartlar		
5	Devre Tatil ve Paket Tur, Tüketicinin Yükümlülükleri		
6	Kampanyalı Satışlar, Kapıdan Kapıya Satışlar		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Mesafeli Sözleşmeler		
10	Tüketici Kredisi, Kredi kartları		
11	Abonelik Sözleşmeleri		
12	Fiyat etiketi		
13	Garanti Belgesi		
14	Reklam Karşısında Tüketici Mağduriyeti		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST122 ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Etkili İletişim Becerilerini Anlayabilme		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Akif Ergin, Eğitimde Etkili İletişim, Ankara: Anı Y		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İletişim kavramı		
2	İletişim türleri		
3	Sınıfta iletişim Ve Öğretmen		
4	Sınıfta iletişim Ve Öğrenci		
5	İletişim alanları		
6	Aile'de iletişim		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Görgü Kuralları		
10	Beden Dili		
11	Statü ilişkileri		
12	Sözlü İletişim		
13	Sözsüz İletişim		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST124 MÜZİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Müzik alanında iyi ile kötüyü, doğru ile yanlış ayırt edebilmenin önemini kavratmak. Batı müziğinin ve milli müziğimizin (Klasik ve folklorik türleri ile) tarihi ve içeriği hakkında bilgilendirmek. Milli Marşımızın en iyi ve doğru şekilde öğrenilip söylenmesinin önemini kavratmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Müzik Tarihi Ahmet SAY Müzik Ansiklopedisi Yayınları Ankara-2006 Müzik Ansiklopedisi 3 Cilt Ahmet SAY Müzik Ansiklopedisi Yayınları Ankara 2005 Türk Müziğinde Türler ve Biçimler Onur AKDOĞDU Eser Sahibinin Kendi Yayını Müzikte Türler ve Biçimler AndreHodeir Çeviren: İlhan Usmanbaş Pan Yayıncılık Türk MusikisiTarihi,Dr. Nazmi Özalp, M.E.B.Yayınları Ankara 2000 Müzik Formları Nurhan CANGAL Arkadaş Yayınları Ankara 2005		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan, sanat ve müzik kavramları arasındaki ilişki,		
2	Sanatın ortaya çıkış nedenleri,		
3	Müziğin insan hayatındaki yeri,		
4	Sesin oluşumu,		
5	İnsan seslerini ve özellikleri		
6	Müziğin Temel Unsurları		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Ses müziği türleri(missa, oratoryo,opera,şarkı ve türkü). Batı müziğinde kullanılan ses sistemi.		
10	Türk müziğinde kullanılan ses sistemi		
11	Batı Müziği Tarihi : Barok Öncesi Dönem ,Barok Dönem ve Klasik dönem		
12	Türk Müziği Tarihi :Hazırlık dönemi (Klasik öncesi) ve Klasik Dönem		
13	Geleneksel müzik kavramı, halk müziğinin tanımı		
14	Günümüzde Türkiye’de yaşayan müzikler		
15	Final Sınavı		

**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST202 MATEMATİK IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çok değişkenli fonksiyonlar için iki katlı, üç katlı ve çizgi integrallerini tanıtır bunlara ait uygulamaları vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Balcı M., 1997, Matematik Analiz, Cilt2, Balcı Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Riemann integrali ve integralin geometrik yorumu		
2	Genelleştirilmiş integraller ve yakınsaklık testleri		
3	İki ve Üç katlı integraller ve geometrik yorumu		
4	İki ve üç katlı integrallerin hesaplama yöntemleri		
5	Üç boyutta yüzey çizimleri		
6	İki ve üç katlı integrallerle alan ve hacim hesabı		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	İntegrallerde değişken değiştirme		
10	Yüzey alanları		
11	Yay uzunluğuna göre integraller		
12	Leibnitz kuralı		
13	Düzlemde eğrisel integraller		
14	Green teoremi ve uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST204 OPTİMİZASYON TEKNİKLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yard. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı optimizasyonun temel kavram ve yaklaşımlarını öğretmektir. Kısıtlı-kısıtsız optimizasyon tekniklerini öğretmek. Konveks-konkav fonksiyonlarını vermek. Doğrusal olmayan programlama yöntemlerini vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bal, H (1985). Optimizasyon Teknikleri, G.Ü. Yayını, Ankara. Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul. Rao, SS (1991). Optimization: Theory and application ,second edition, Willey.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Optimizasyona giriş, optimizasyonun temelleri		
2	Tek değişkenli optimizasyon		
3	Çok değişkenli optimizasyon.		
4	Kısıtsız Optimizasyon		
5	Kısıtlı Optimizasyon		
6	Lagrange çarpanları		
7	Krush-Kuhn-Tucker koşulları		
8	Vize geri bildirim		
9	Doğrusal olmayan programlama : Ayrılabilir programlama		
10	Doğrusal olmayan programlama : Konveks ayrılabilir programlama		
11	Doğrusal olmayan programlama : Kareli programlama		
12	Doğrusal olmayan programlama : Geometrik programlama		
13	WINQSB optimizasyon paket programı		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST206 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Grv.HASAN AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İleri Konsol uygulamalarının yapılması .Nesne Programlamaya geçiş.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilgisayar Laboratuvarları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Diziler ve dizi tanımlamaları		
2	Dizilerle ilgili programlar		
3	Matris işlemleri		
4	Alt Programlar		
5	Alt programların dizilerde kullanımı		
6	İstatiksel Problemlerin dizi ve alt programlama ile kullanımı		
7	Verilerin Text ortama aktarımı		
8	Vize geri bildirim		
9	Nesne Programlamaya geçiş		
10	Nesne Programlama kavramı,konsol programlama ile farkları		
11	Nesne Programlama değişken tanımları		
12	Nesne Programlamada veri Tipleri ve dönüştürücü işlemleri		
13	Nesne Programlamadaki Compenantların tanıtımı.		
14	Nesne Programlamadaki Compenantları kullanarak program yazma.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST208 ANKET HAZIRLAMA VE UYGULAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilimsel bir araştırmayı planlamayı, araştırmalardaki veri toplama tekniklerini, soru kağıdının tasarım ve formatını, örneklem seçimi ve tasarımını, alan organizasyonunu, veri kodlaması ve bilgisayara girişini, ve basit veri analizlerini öğretmektir. Bir araştırma projesi kapsamında araştırmanın soru kağıdını oluşturabilme, alan organizasyonunu yapabilme, anketi alanda uygulayabilme, anket verilerini kodlayabilme, anket verilerini analiz edebilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Çömlekçi, N.(2001). Bilimsel Araştırma Yöntemi ve İstatistiksel Anlamlılık Sınamaları. Bilim Teknik Yayınevi. Balcı, A.(2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler. Pegem Yayıncılık. Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Araştırma, araştırmaların sınıflandırılması, bir araştırmanın planlanması		
2	Veri toplama teknikleri, anket soru kağıdının planlanması		
3	Anket sorularının sınıflandırılması, soruların kelimelendirilmesi, soruların dile getirilmesindeki hata sebepleri, soru kağıdının fiziksel görünümü		
4	Pilot araştırmanın yapılması		
5	Alan araştırmalarında rassal örneklemin tasarımı		
6	Örneklem hacminin hesaplanması		
7	Arasınav		
8	Vize geri bildirim		
9	Alan organizasyonu ve denetimi		
10	Verilerin kodlanması		
11	Verilerin bilgisayara girilmesi		
12	Anket verilerinin analizi		
13	Proje sunumları		
14	Proje sunumları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST210 MATEMATİKSEL İSTATİSTİK II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistik tahmin teorisini ve bunun matematiksel esaslarını öğretmek. İstatistikte kullanılan tahmin edicileri ve yöntemlerini vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. Freund, Mathematical Statistics, PrenticeHall, USA, 1992. M. Aytaç, Matematiksel İstatistik, Ezgi Kaitapevi, Bursa, 1991. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Roussas G. G., 1972, A First Course in Mathematical Statistics, Addison-Wesley Publishing Company.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tahmin problemi		
2	Aralık tahmin		
3	Ortalamalar için güven aralığı		
4	Varyanslar için güven aralığı		
5	Nokta tahmin		
6	Yansız tahmin ediciler		
7	Vize geri bildirim		
8	Yeterli tahmin ediciler		
9	Tutarlı tahmin ediciler: Cramer-Rao eşitsizliği ve tutarlı tahmin ediciler, en iyi yansız tahmin ediciler		
10	Nokta tahmin yöntemleri: momentler yöntemi		
11	Nokta tahmin yöntemleri: En Çok Olabilirlik yöntemi		
12	Hipotez testleri		
13	Neyman-Pearson Lemması		
14	Bir testin güç fonksiyonu, En Çok Olabilirlik oran testi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST212 OLASILIĞA GİRİŞ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistik teorisine giriş için olasılık dili oluşturmak ve gerekli bazı kavramları vermek, istatistik teorisine dayalı diğer dersler için sağlam bir temel oluşturmaktır. Olasılık ve istatistik teorisine dayalı bazı araçlar ve hesaplama yöntemleri. Gerçek dünyada karşılaşılan rasgelelik içeren problemlerde basit düzeyde istatistiksel analiz yapma becerisine sahip olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Akdeniz, F. (2002). Olasılık ve İstatistik, Baki Kitabevi. Larson, H. J. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley & Sons. Öztürk, F. (1993). Matematiksel İstatistik, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, No.10. Lipschutz, S. (1990). Olasılık, Schaum's outlines, Nobel Yayın dağıtım.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sürekli rasgele değişkenler ve olasılık yoğunluk fonksiyonları		
2	Sürekli rasgele değişkenlerin beklenen değeri, varyansı, kantilleri ve moment çıkaran fonksiyonu		
3	Düzgün, üstel, gamma dağılımları ve model olarak kullanıldığı yerler		
4	Normal dağılım ve model olarak kullanıldığı yerler		
5	Rasgele değişkenlerin dönüşümlerinin olasılık dağılımı		
6	Rasgele vektörler ve olasılık dağılımları, rasgele vektörler için beklenen değer, momentler ve moment çıkaran fonksiyon		
7	Kovaryans, korelasyon katsayısı ve rasgele değişkenlerin bağımsızlığı		
8	Vize geri bildirim		
9	Markov ve Chebyshev eşitsizlikleri, Bernoulli büyük sayılar kanunu		
10	Rasgele değişkenlerin toplamlarının dağılımı ve merkezi limit teoremi		
11	Örneklem ve istatistik kavramları, örneklem ortalaması, örneklem varyansı, örneklem kantilleri ve tepe değer		
12	Gözlemlerin betimlenmesi, çubuk diyagramı, dal-yaprak diyagramı, kutu diyagramı, histogram ve eklemeli frekans poligonu		
13	Parametre tahminine giriş		
14	Hipotez testine giriş		
15	Final		

**İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST302 ZAMAN SERİSİ ÇÖZÜMLEMESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Zaman serileri konusunda karşılaşılan problemleri analiz edebilmek ve modelleme yeteneği kazandırmak</p> <p><b>Dersin Hedefleri</b></p> <p>1.Temel zaman serileri çözümü bilgisi vermek.</p> <p>2.Zaman serisi problemlerini çözebilmek.</p> <p>3.Zaman serisi konusunda modelleme yapabilmek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <p>1. Y. Akdi, Zaman serileri analizi: (birim kökler ve kontegrasyon). , 1997.</p> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>1. F. Wayne, Introduction to Statistical Time Series , Wiley, 1996.</p> <p>2. G.E.P. Box and G.M. Jenkins, Time Series Analysis: Forecasting and Control, Holden-Say, San Francisco,1976.</p> <p>3. W.W.S. Wei, Time Series Analysis: Univariate and Multivariate, Addison- Wesley Publishing Company, Inc.,UK., 1990</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel kavramlar		
2	Otokovaryans		
3	Otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve tahminleri		
4	Otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve tahminleri		
5	Durağan ve durağan olmayan zaman dizileri modelleri		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Arasınava		
8	Zaman dizilerinde simülasyon çalışmaları		
9	AR (p), MA(q), ARMA(p,q) ve ARIMA modelleri		
10	AR (p), MA(q), ARMA(p,q) ve ARIMA modelleri		
11	Mevsimsel zaman dizileri (SARIMA)		
12	Model belirleme		
13	Parametre tahmini		
14	Genel problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST204 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Optimum karar verme ile ilgili karşılaşılan gerçek problemleri modellemek ve bunların çözümünü gerçekleştirerek optimum çözümü elde etmek ve yorumlamak. Karar problemlerinde optimum karar vermek.Stok problemlerini öğretmek.Kuyruk teorisi konusunda öğrencileri bilgilendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Taha, H. (2000). Yöneylem Araştırması, çeviren: Baray, Ş.A. ve Esnaf, Ş., Literatür Yayıncılık, İstanbul. Öztürk, A (1997). Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa. Doğan, İ (1995). Yöneylem Araştırması Teknikleri, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel stok problemi		
2	Deterministik stok problemi		
3	Deterministik stok problemi		
4	Probabilistik stok modeli		
5	Probabilistik stok modeli		
6	Bilgisayarda problem çözümleri		
7	Kuyruk sistemleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Kuyruk modelinin bileşenleri		
10	Tek kanallı kuyruk modeli		
11	Tek kanallı kuyruk modeli		
12	Çok kanallı kuyruk modelleri		
13	Çok kanallı kuyruk modelleri		
14	Bilgisayarda problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST306 İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiksel analizlerde kullanılan paket programları (Minitab) tanıtmak. <b>Dersin Hedefleri</b> 1.Miinitab paket programını öğretmek. 2.İstatistiksel problemleri Minitab programında çözmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. K. Özdamar, Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitapevi, Eskişehir, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dosya ve veri işlemleri		
2	Pencereler		
3	Betimsel istatistikler		
4	Veri Keşfi		
5	Ortalamalar ve hipotez testleri		
6	Arasınava		
7	Arasınava		
8	Çapraz tablolar		
9	Çoklu cevaplı değerlendirme		
10	Grafikler		
11	İstatistik analizlerin Minitab'da yapımı		
12	İstatistik analizlerin Minitab'da yapımı		
13	Bilgisayar uygulama		
14	Genel problem çözümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST308 PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Parametrik olmayan test istatistiklerinin öğretilmesi. Parametrik olmayan testlerin özelliklerini vermek. Önemli bazı parametrik olmayan testleri vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Gibbons, JD (1969). Nonparametric Statistical Inference, McgrawHill, Kogahuska.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Parametresiz istatistiklerin özellikleri; avantajları-dezavantajları		
2	Tek grup için testler		
3	Tek grup için testler		
4	İki bağımsız grup için testler		
5	İki bağımsız grup için testler		
6	Örnek problem çözümleri		
7	Vize geri bildirim		
8	İki bağımlı grup için testler		
9	İki bağımlı grup için testler		
10	İkiden çok bağımsız grup testi		
11	İkiden çok bağımlı grup testi		
12	Bilgisayar uygulama		
13	Bilgisayar uygulama		
14	Genel problem çözümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST310 OYUN TEORİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gerçek yaşamda tahmin problemlerinden, eğlence olsun diye oynanan oyunlara, genler arası ve çeşitler arası mücadeleye, firmalar arası rekabete kadar uzanan çeşitli problemlerin matematiksel modellenmesine bir başlangıç yapmak. İstatistiksel karar vermede bir araç olarak kullanabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Oyun teorisinin önemli kavramlarının örneklerle açıklanması ve strateji seçimi		
2	Enformasyon kümeleri ve oyun grafiklerinin çizimi		
3	İki kişilik sıfır toplamlı oyunlar, kayıp fonksiyonu		
4	Oyunların stratejik(normal) formu		
5	İki kişilik sıfır toplamlı oyunların çözümlemesi		
6	Oyun kuramsal değerleri		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Karma stratejilerin belirlenmesi		
10	Sonlu oyunların çözümlenmesi		
11	Fayda fonksiyonları ve özelliklerine giriş		
12	Optimal stratejiler		
13	Matrislerle ifade edilen oyunlar ve çözümleri		
14	İstatistiksel oyunların genel yapısı		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST312 İSTATİSTİKSEL SİMÜLASYON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sistem, Model ve Simülasyon kavramlarının öğrenilmesi, istatistikte simülasyonun kullanımı Temel simülasyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	F. Öztürk, L. Özbek, Matematiksel Modelleme ve Simülasyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004.. O. Halaç, İşletmelerde Simülasyon Teknikleri, Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 1998. H. Sariaslan, Simülasyon Tekniği, Turhan Kitabevi, Ankara, 1998. H. Charles, K. Tümay, SimulationMadeEasy. Norcross, Ga: IndustriolEngineeringandManagements Pres, 1995. Bratley, P. B., Fox, L. and Schrage, L.E. (1983). A QuidetoSimulation, Springer-Verlag.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Matematiksel modelleme ve simülasyon, Sistem, Model		
2	Yol-zaman ve hız-zaman grafikleri, Bir Üstel Dağılım Modeli, Noktasal Poisson Süreci, Bir Bekleme Hattı Modeli, Bir Regresyon Modeli		
3	Simülasyon, Bazı olasılık deneylerinin simülasyonu, Monte Carlo İntegrasyonu, Varyans küçültme		
4	Düzensiz dağılmış rasgele sayıların üretilmesi, Rasgele Sayıların Üretimi, Rasgele Dizi, Rasgele Sayı Üreteçleri		
5	Doğal Üreteçler, Yapay üreteçler, Lineer Kongrüans Üreteçler, Lineer Kongrüans Üreteçlerin Bazı Özellikleri		
6	Lineer Kongrüans Üreteçlerde Serisel ilişki, k-Gecikmeli Lineer Kongrüans, Üreteçler, Bazı Sayı Üreteçleri		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Üretilen Sayıların Bazı Özelliklerinin istatistiksel Olarak incelenmesi, Bir Adım Gecikmeli Serisel Korelasyon, k-Adım Gecikmeli Serisel Korelasyon		
10	Düzensiz Dağılıma Uyum Testi, Run Testi, Gap Testi, Permütasyon Testi, Poker Testi		
11	Dağılımlardan rasgele sayı üretilmesi, Ters Dönüşüm Yöntemi, Kabul-Red Yöntemi		
12	Ayrışım (Decomposition) Yöntemi, Bazı Kesikli Dağılımlardan Sayı Üretme		
13	Bazı Sürekli Dağılımlardan Sayı Üretme, Normal Dağılımdan Sayı Üretme, Çok Değişkenli Dağılımlardan Sayı Üretilmesi		
14	İstatistikte simülasyon, Örneklem istatistikleri ve Dağılımları, Parametre Tahmini		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST314 İSTATİSTİK KARAR KURAMI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiki bir problem yada bir olgu karşısında çözüm bulabilecek kararların ve bu kararların uygulanması yöntemlerinin irdelenmesi, Problem yada olgu karşısında en iyi kararı verme yöntemlerinin belirlenmesi ve eldeki bilgi miktarına göre en iyi karara ulaşmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J.O. Berger, Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis, Second edition Springer-Verlag, New-York., 1985. R.L. Winkler, An Introduction to Bayesian Inference and Decision, Holt, Rinehart and Winston, Inc., USA, 1972		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beklenen kayıp, karar kuralı ve risk kavramları		
2	Kabul edilebilir karar kuralı		
3	Öncül ve Soncul bilgi		
4	Bayescil beklenen kayıp		
5	Bayes ilkesi, minimaks ilkesi ve değişmezlik ilkesi		
6	Sonuç çıkarımında olabirlik, koşulluluk, yeterlilik ve değişmezlik ilkeleri		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Göreceli olabirlik kavramı		
10	Rasgeleleştirilmiş karar kuramı		
11	Yarar teorisi		
12	Paranın yararlılığı		
13	Standart kayıp fonksiyonları		
14	Karar problemleri için kayıp fonksiyonları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST316 ÖLÇÜ VE OLASILIK TEORİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Olasılık ve istatistikte yer alan önemli sonuçların öğrenci tarafından irdelenebilmesine olanak verecek kavram ve araçların verilmesi. Olasılık ve istatistiği matematiksel boyutuyla tanıtmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	M. Adams and V. Guillemin, Measure Theory and Probability, Birkhauser, Boston, USA, 1996. M. Capinski and E. Kopp, Measure, Integral and Probability, Springer-Verlag, Great Britain, 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cebir, sigma cebir, ölçülebilir uzay		
2	En küçük sigma cebir ve Borel cebri		
3	Ölçü, dış ölçü ve özellikleri		
4	Genişletme teoremi		
5	Aralık uzunluğu ve Lebesgue ölçüsü		
6	Dağılım fonksiyonları ve Riemann-Stieltjes ölçüsü		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Ölçülebilir fonksiyonlar, Borel fonksiyonları ve rasgele değişkenler, Ölçülebilir fonksiyonların basit fonksiyonların limiti olarak ele alınması ve ölçülebilir fonksiyonların özellikleri		
10	Ölçüde ve hemen hemen her yerde kavramlarının tanıtımı, ölçülebilir fonksiyonlarda yakınsama		
11	Basit negatif olmayan fonksiyonların Lebesgue integrali ve özellikleri, integralin varlığı		
12	Negatif olmayan ölçülebilir fonksiyonların Lebesgue integrali ve özellikleri		
13	Herhangi bir ölçülebilir fonksiyonun Lebesgue integrali ve integrallenebilirlik.		
14	Lebesgue integralinin monoton yakınsama ve baskın yakınsama teoremleri aktarılacak		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST318 DİFERANSİYEL DENKLEMLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Diferansiyel Denklemleri tanımak, incelemek, çözmek ve yorumlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	EARL D. RAINVILLE, Philip E. BEDIENT, Elementary Differential Equations, Seventh Edition, Macmillan Pub. Co., New York, 1989. John POLKING, Albert BOGGESS, David ARNOLD, Differential Equations, Prentice Hall, New Jersey, 2001. R. Kent NAGLE, Edward B. SAFF, Arthur David SNIDER, Fundamentals of Differential Equations and Boundary Value Problems, Boston, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanımlar ve Temel Kavramlar		
2	Denklemlerin Sınıflandırılması, Basamak ve Derece Tanımları, Çözümler ve Çeşitleri		
3	Denklemlerin Oluşumu, Başlangıç ve Sınır Değer Problemleri, Birinci Basamaktan Denklemler, Değişkenlerine Ayrılabilen Denklemler		
4	Tam Diferansiyel Denklemler ve integral Çarpanı		
5	Lineer Denklemler, Bernoulli Denklemi, Riccati Denklemi, Homogen Denklemler		
6	Geometrik Anlam, Dik ve Eğik Yörüngeler		
7	Arasınav		
8	Vize geri bildirim		
9	Yüksek Basamaktan Lineer Diferansiyel Denklemler		
10	Sabit Katsayılı Lineer Diferansiyel Denklemler, Euler Diferansiyel Denklemi		
11	Laplace Dönüşümleri, Tanım ve Temel Kavramlar		
12	Ters Laplace Dönüşümleri		
13	Lineer Denklemlerin Ters Laplace Dönüşümü ile çözümü		
14	Serisel Çözümler, Temel Kavramlar, Adi Nokta Komşuluğunda Serisel Çözümler, Sturm-Liouville Problemleri ve Fourier Serileri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST320 RESMİ İSTATİSTİKLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Resmi istatistiklerin üretimine ve organizasyonuna ilişkin temel ilkeleri ve standartların öğretilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Resmi İstatistikler Eğitim Programı 2011 - TÜİK		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TÜİK' İN TANITIMI		
2	RESMİ İSTATİSTİK PROGRAMI		
3	ARAŞTIRMA TASARIMINA GİRİŞ		
4	VERİDERLEME YÖNTEMLERİ		
5	ÖRNEKLEME TASARIMI		
6	ÖRNEKLEME DIŞI HATA KAYNAKLARI		
7	TÜİK'TE KALİTE DENETİMİ		
8	Vize geri bildirim		
9	TEMEL TANIM VE KAVRAMLAR (İŞYERLERİ & TARIM İSTATİSTİKLERİ)		
10	SORU KAĞIDI TASARIMI		
11	EL KİTABI HAZIRLAMA		
12	VERİ ANALİZİ		
13	İSTATİSTİKİEKONOMİK VE SOSYAL SINIFLAMALAR		
14	İSTATİSTİKİEKONOMİK VE SOSYAL SINIFLAMALAR		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST322 MESLEKİ İNGİLİZCE II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	.....		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Teknik bir belgeyi okuyabilmek ve tercüme edebilmek için gerekli yöntemlerin anlaşılması. İstatistikle ilgili İngilizce çeviri yapabilmek. Makale çeviri ve yazma tekniklerini vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	B.S.Azar, Understanding and Using English Grammar, PrenticeHall (2nd edition), 1989. R. MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge University, 1994 A. VELİOĞLU, B. KANDİLLER and N. TUGAY, Reader at Work II, ODTÜ Yayınları, 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mesleki Metinlerin Çevirileri		
2	Mesleki Metinlerin Çevirileri		
3	Mesleki Metinlerin Çevirileri		
4	Akademik Yazım Teknikleri		
5	Akademik Yazım Teknikleri		
6	Akademik Yazım Teknikleri		
7	Arasınava		
8	Vize geri bildirim		
9	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
10	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
11	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
12	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
13	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
14	Meslekle İlgili Kitap ve Makale Metinlerinin Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe Çeviri Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST324 C# PROGRAMLAMA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Grv.HASAN AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	C programlamayı kullanmak Diğer Dillerdeki konsol uygulamalarıyla karşılaştırmak C programlama ile istatistiksel problemlerin ve fonksiyonların kodlanması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	C dokümanları ve bilgisayar laboratuvarları..		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	C programlamaya Giriş		
2	Veri Tipleri , Değişkenler		
3	Operatörler		
4	Temel Giriş / Çıkış Fonksiyonları		
5	Karşılaştırma Operatörleri		
6	Döngüler		
7	Fonksiyonlar I		
8	Vize geri bildirim		
9	Fonksiyonlar II		
10	Diziler		
11	Matrisler		
12	Katarlar(Stringler)		
13	İstatistiksel problemlerin Çözümü I		
14	İstatistiksel problemlerin Çözümü II		
15	Final Sınavı		

### İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST412 İSTATİSTİK KALİTE KONTROLÜ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mal (ürün) veya Hizmet üreten süreçler için İstatistiki tekniklerle Toplam Kalite Yönetimi (TKY) felsefesi içerisinde sürekli iyileştirmeye yönelik olarak denetimin yapılmasını ve kaliteyi arzu edilen biçimde elde etmeyi sağlayacak denetimlerin yapılmasını sağlamaktır. TKY felsefesini anlamak ve uygulayabilmek, Kalitenin ne olduğunu bilmek, Süreç iyileştirmesini yapabilmek, Süreç iyileştirmesini yapabilmek için gerekli teknikleri bilmek ve kullanabilmek, SPSS paket programı ile Kalite denetimleri yapabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Özdemir, T. (2000). İstatistiksel Kalite Kontrol. A.Ü Yayını No62. D.C. Montgomery, Introduction to Statistical quality Control, , John Wiley and Sons, 5th edt., 2005. M.F. Lawrence, D. Curt, L. David, Fundamentals of Clinical trials, Freidman , Springer-Verlag, New York, 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İşletmelerde kalite iyileştirme		
2	İstatistiksel süreç kontrolü, felsefesi ve yöntemleri		
3	Kalite kontrol grafiklerinin istatistiksel temelleri		
4	Kalite kontrolün araçları		
5	Niteliksel kontrol grafikleri		
6	Niceliksel kontrol grafikleri		
7	Vize geri bildirim		
8	CUSUM kontrol grafikleri		
9	EWMA kontrol grafikleri		
10	Çok akış hatlı süreçlerde kontrol grafikleri		
11	Çok değişkenli kalite kontrol		
12	Proses yeterlilik analizi		
13	Proses yeterlilik analizi, Gage yeterlilik analizi		
14	Bilgisayarda genel uygulama		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST422 YAŞAM BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. AYÇA HATİCE TÜRKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yaşam bilimlerinde istatistiksel analizlerin yapılabilmesi için gerekli yöntemlerin verilmesi. Gerçek hayatta karşılaşılan yaşama dair verileri yorumlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Klein, John, P. and Goel, Prem, K. (1991). Survival Analysis State of The Art. New York : Springer-Verlag. London, D. (1988). Survival model and their estimation. 2nd ed., Winsted: Actex Pub.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sağkalım analizi		
2	Sansürlü veri		
3	Sansürleme çeşitleri		
4	Sağkalım fonksiyonu		
5	Sağkalım analizinde kullanılan dağılımlar		
6	Sağkalım analizinde kullanılan dağılımlar		
7	Vize geri bildirim		
8	Yaşam tablosu yöntemi		
9	Kaplan-Meier yöntemi		
10	Logrank testi		
11	Cox-Mantel testi		
12	Cox regresyon modeli		
13	Wald testi		
14	Bilgisayarda örnek uygulama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST408 STOKASTİK SÜREÇLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Stokastik süreçlerin durağanlık, bağımsız artışlılık vb. temel özelliklerini Bernoulli, Poisson ve Markov zincirleri aracılığıyla öğretmek. Stokastik süreçler konusunda öğrencileri bilgilendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	E. Çinlar, Introduction to Stochastic Processes, Prentice-Hall, Inc., 1975. T. Khaniyev, Markov Zincirleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi Matbaası., 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel olasılık kavramları		
2	Bernoulli süreçleri, başarı sayıları süreci		
3	Başarı zamanları		
4	Bağımsız rastgele değişkenlerin toplamları, limit davranışı		
5	Poisson süreçleri		
6	Varış zamanları, tekrarlanma zamanları		
7	Poisson süreçlerinin süperpozisyonu ve ayrıştırılması		
8	Vize geri bildirim		
9	Birleşik Poisson süreçleri, durağan olmayan Poisson süreçleri		
10	Markov zincirleri, Markov zinciri örnekleri		
11	Sabit bir duruma girişler, ilk giriş zamanları		
12	Durumların sınıflandırılması		
13	Potansiyel ve eninde sonunda geçiş olasılıkları matrislerinin hesabı		
14	Limit dağılım		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST406 EKONOMETRİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İktisadi davranışın istatistiksel modellenmesi becerisini geliştirmek, bunların tahmin sorunlarını öğretmek ve çözüm sonuçlarının iktisat ve istatistiki teorileri çerçevelerinde yorumlamayı öğretmek. Stratejik düzeyden operasyonel düzeye kadar çeşitlenen geniş bir yelpazede kısa, orta, uzun dönemli karar alma sürecinde ekonomik ve istatistiksel olgunun geliştirilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	A. Koutsoyiannis, Ekonometri Kurami , I.T.Ü. Matbaası, İstanbul, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1. F. Akın, Ekonometri, Ekin Kitabevi, 2. N.G. Damodar (Çev. Ü. Şenesen, G.G. Şenesen), Temel Ekonometri, Literatür Yayınları, 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Verilerin Niteliği ve Kaynakları		
2	EKK Tahmin Edicilerinin Özellikleri, Gauss Markov Teoremi		
3	Normallik Varsayımı		
4	Klasik Doğrusal Regresyon Modeli		
5	İktisadi Teoride Matematik Kalıplar		
6	Doğrusal Kalıp, Yarı Logaritmik Kalıplar, Parabolik Kalıp ve Esneklik Kavramı		
7	Arasınava		
8	Sinirli EKK		
9	Genelleştirilmiş EKK		
10	Çoklu Bağlantı		
11	Değişen Varyans		
12	Dizisel ilişki		
13	Eşanlı Denklem Modelleri		
14	Zaman Serileri Ekonometrisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST404 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Klasik çok değişkenli kümeleme ve sınıflandırma yöntemlerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tatlıldil, H. (1996). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz., Akademi Matbaası, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Johnson, R. A. ve Wichern, D. W. (1982). Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall. Tuncer, Y. (2002). Çok Değişkenli İstatistik Analize Giriş: Normal Teori, Bıçaklar Kitabevi, Ankara Alpar, R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş I, Bağırhan Yayınevi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kümeleme analizi		
2	Aşama sıralı kümeleme analizi		
3	Aşama sırasız kümeleme analizi		
4	Çok boyutlu ölçekleme		
5	Temel bileşenler analizi		
6	Açıklayıcı faktör analizi		
7	Doğrulayıcı faktör analiz		
8	Vize geri bildirim		
9	Faktör yükleri, faktör skorları, yapı değerleri		
10	Faktör döndürme ve yorumlama		
11	Çok değişkenli kovaryans analizi		
12	Diskriminant analizi		
13	Fisher doğrusal diskriminant fonksiyonu		
14	Sınıflandırma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST420 İSTATİSTİKSEL VERİ MADENCİLİĞİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistiksel öğrenmede kullanılan popüler yöntemleri öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Witten, IH and Frank, E. (2005). Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Second Edition Braha, D. (2001). Data Mining for Design and Manufacturing:: Methods and Applications (Massive Computing)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Veri madenciliğine giriş		
2	Veri indirgeme ve veri sınıflama gibi alanlarda kullanılan veri madenciliği yöntemleri		
3	Karar ağaçları		
4	Doğrusal sınıflandırma		
5	Çok katmanlı algılayıcılar		
6	Yerel modeller		
7	Çekirdek makineleri		
8	Vize geri bildirim		
9	Bayeşçi kestirim		
10	Saklı Markov Modelleri		
11	Grafiksel Modeller		
12	Modellerin birleştirilmesi		
13	Pekiştirmeli öğrenme		
14	Dağılımdan bağımsız yöntemler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST418 YAPAY SİNİR AĞLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. ENGİN TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere yapay sinir ağları hakkında giriş düzeyinde bilgi verilmesi ve istatistiksel tahmin ve sınıflandırma problemlerinde Matlab yapay sinir ağı paketinde bulunan çeşitli eğitim algoritmalarının kullanımının anlatılması amaçlanmıştır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	L. Fausett, Fundamentals of Neural Networks, Prentice-Hall, 1994. S. Haykin, Neural Networks: A comprehensive Foundation, Prentice-Hall, 1999. M. Bishop, Neural Networks for Pattern Recognition, Clarendon-Press, Oxford, 1995. M.T. Hagan H.B. Demuth, M.H. Beale, Neural Networks Design, Boston, 1996. J. Hertz, A. Krogh, R.G. Palmer, Introduction to the Theory of Neural Computation, Reading, MA: Addison-Wisley, 1991.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yapay Sinir Ağları (YSA) Giriş, Biyolojik Motivasyon, Tarihsel Gelişim, Uygulamalar		
2	Yapay Sinir Ağı Modelleri ve Mimarileri		
3	Algılayıcılar		
4	Adaline, Madaline, Performans Değerlendirmesi		
5	Çok katmanlı algılayıcılar		
6	Geri-Yayımlı Algoritması		
7	Değişken Öğrenme Oranı ve Momentum		
8	Vize geri bildirim		
9	Uygulamalar		
10	Projeler I		
11	Projeler II		
12	Sunumlar I		
13	Sunumlar II		
14	Sunumlar III		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST428 ROBUST İSTATİSTİKLER		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Arş. Grv. ŞENAY ÖZDEMİR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Robust istatistikleri ve analizleri tanıtmak ve öğrencileri robust analizlerini kullanabilecek seviyeye getirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maronna, R.A., Martin, R.D. and Yohai, V.J. 2006. Robust Statistics: Theory and Methods. Wiley, New York.</li> <li>2. Huber, P. 1981. Robust Statistics. New York: Wiley.</li> <li>3. Hampel, F. R., Ronchetti, E. M., Rousseeuw, P. J. and Stahel, W. A. 1986. Robust Statistics: The Approach Based on Influence Functions. New York: Wiley.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Robust İstatistik Kavramı		
2	Konum-Ölçek Modelleri		
3	Konum-Ölçek Modelleri için M-tahmini		
4	M-tahmininin Nümerik olarak Hesaplanması		
5	Robustluk Ölçüleri: Etki Fonksiyonu		
6	Robustluk Ölçüleri: Kırılma Noktası		
7	Ara Sınav		
8	Vize geri bildirim		
9	Doğrusal Regresyonda Uygulamalar		
10	L1 -norm Yöntemi ve Uygulamalar		
11	Medyana Dayalı Robust Yöntemler (LMS, LTS vs.)		
12	Regresyon Modelleri için M-tahmini		
13	Regresyon Modelleri için Diğer Robust Yöntemler		
14	Regresyon Modelleri için Diğer Robust Yöntemler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST402 ARAŞTIRMA PROJESİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Güncel bir konuda araştırma projesi hazırlamak. Öğrencilerin bir araştırma projesi hazırlamasını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baş, T. Anket, Seçkin yayınevi, 2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Veri toplama yöntemi üzerinde çalışma		
2	Veri toplama yöntemi üzerinde çalışma		
3	Veri toplanması		
4	Veri toplanması		
5	Veri toplanması		
6	Uygun analiz yöntem(ler)inin seçilmesi		
7	Verilerin analiz edilmesi		
8	Vize geri bildirim		
9	Verilerin analiz edilmesi		
10	Sonuçların yorumlanması		
11	Sonuçların yorumlanması		
12	Çalışmanın raporlaştırılması		
13	Çalışmanın raporlaştırılması		
14	Çalışmanın raporlaştırılması		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST410 İSTATİSTİK DENEY TASARIMI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İstatistikte deney tasarımı hakkında bilgi verme, verilere ilişkin model kurma, bu modelleri kullanarak en iyi kestirimleri yapabilme, tartışma ve değerlendirme özelliğine sahip olabilme. Deney tasarımının kullanım amaçlarının ve farklı deneysel tasarımların öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	N. Çömlekçi, Deney Tasarımı ve Çözümlemesi, Anadolu Ün. Yayınları, Eskişehir, 1988.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sabit, rastgele etkili modeller için varyans analizi		
2	Karışık etkili modeller için varyans analizi, yaklaşık F testi		
3	2k faktöriyel düzenler ve Yates yöntemi		
4	3k faktöriyel düzenler ve Yates yöntemi		
5	Nicel Faktörler		
6	Nitel Faktörler		
7	İç-içe düzenler		
8	Vize geri bildirim		
9	Çaprazlanmış faktörler ve iç içe düzenler		
10	Rastgelelik kısıtları ile çok faktörlü deneyler		
11	Bölünmüş parseller deney düzeni		
12	Etki Karışımı-2k faktöriyel düzenler, Etki Karışımı-3k faktöriyel düzenler		
13	Kesirli faktöriyel düzenler		
14	Kovaryans analizi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST414 İSTATİSTİKSEL DANIŞMANLIK		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Nitelikli bir istatistikçi olabilmek için, istatistiksel yöntemlere ilişkin bilgileri derinleştirmek kadar bu bilgileri etkin bir biçimde diğer araştırmacıların yararına sunabilmenin de gerektiğini vurgulamak. Piyasada istatistiksel olarak karşılaşılan problemleri çözmek için gerekli donanımı vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Cabrera J.,McDougall A., 2002, Statistical Consulting, New York:Springer Verlag		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İstatistiksel danışmanlığın çeşitli tanımları		
2	İstatistiksel danışmanlığın tarihsel gelişimi		
3	İdeal danışmanın nitelikleri		
4	Danışmanlık ve iletişim		
5	Danışmanlık ve bilgisayar		
6	İstatistiksel eğitimin sürdürülmesi ve literatür takibi		
7	Danışmanlığın sorunları		
8	Vize geri bildirim		
9	Danışmanlığın sorunları		
10	Danışmanlık etiği		
11	Bir danışmanlık işinin baştan sona hikayesi		
12	Bir danışmanlık işinin baştan sona hikayesi		
13	İstatistiksel danışmanlık uygulamalarından seçme örnekler		
14	İstatistiksel danışmanlık uygulamalarından seçme örnekler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST416 WEB TASARIMI		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin kendi başlarına web tasarımı hazırlaması. Web tasarımı konusunda deneyimli olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	O.A. Erdem, Web Teknolojileri, Seçkin Kitabevi, 2005		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel Web sayfalarının oluşturulması		
2	Metnin oluşturulması ve biçimlendirilmesi		
3	Paragrafların, listelerin ve başlıkların biçimlendirilmesi		
4	Bağlantıların eklenmesi		
5	Resimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi		
6	Çizimlerin eklenmesi ve düzenlenmesi		
7	Multimedya ve web bileşenlerin eklenmesi		
8	Vize geri bildirim		
9	Tabloların oluşturulması ve biçimlendirilmesi		
10	Çerçevelerin oluşturulması ve biçimlendirilmesi		
11	Formların oluşturulması ve işlenmesi		
12	Veritabanı bağlantılarının eklenmesi		
13	Stil sayfaların ve dinamik efektlerin oluşturulması		
14	Örnek web tasarımı hazırlanması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST424 MALİ TABLOLAR ANALİZİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere Genel Muhasebe ve Envanter-Bilanço dersi kapsamında kazandırılmış olunan muhasebe bilgisini anlama, kavramave özetleme bilgisinin geliştirilerek finansal tabloların anlaşılabilir, yorumlanabilir ve böylece mali nitelikteki raporlara dayalı yorum yapma, analiz etme, ve raporlama becerilerinin kazandırılmasıdır. Öğrencilerin muhasebenin analiz etme, yorumlama ve raporlama fonksiyonlarının kazandırılmasına yönelik teorik alt yapısının oluşturulması. Örnek finansal tablolar üzerinde bilgilerini sınamaları ve mali analist yeteneğinin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sabri BEKTÖRE, Halim SÖZBİLİR ve Ferruh ÇÖMLEKÇİ (2006). Mali Tablolar Analizi, Eskişehir: Birlik Ofset.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Derse Başlangıç ve Dersin öneminin kavratılması ile ders materyalleri ve işleme biçimi üzerine genel bilgilendirme.		
2	Mali Analiz Hakkında Genel Bilgiler (Muhasebenin İşlevleri, Mali Tabloların Analiz Edilme Gereği, Mali Analizin Tarihsel Gelişimi, Mali Analiz Teknikleri, Mali Analiz Çeşitleri v.b.)		
3	Bilançonun Sınıflandırılması (Dönen Varlıklar, Duran Varlıklar, Yabancı Kaynaklar ve Özkaynaklar hakkında bilgilendirme)		
4	Gelir Tablosunun Sınıflandırılması (Brüt Satış Kârı veya Zararı, Faaliyet Kârı veya Zararı, Olağan Kâr veya Zararı, Dönem Kârı veya Zararı, Dönem Net Kârı veya Zararı).		
5	Bilançonun analiz açısından önemi (Analiz açısından dönen varlıklar, analiz açısından duran varlıklar, analiz açısından kısa vadeli yabancı kaynaklar, analiz açısından uzun vadeli yabancı kaynaklar ve analiz açısından özkaynaklar) ve Gelir tablosunun		
6	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Karşılaştırmalı Tablolar Analizi. Bu amaç doğrultusunda, karşılaştırmalı tabloların hazırlanması, mutlak rakamlar itibarıyla karşılaştırmalar, mutlak farklar ve yüzdeler itibarıyla karşılaştırmalar, karşılaştırma		
7	Ders Tekrarı		
8	Vize geri bildirim		
9	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Yüzde Metodu ile Analiz (Dikey Analiz). Bu amaç doğrultusunda, yüzdelerle ifade edilen tabloların hazırlanması, bilançonun yüzdelerle ifade edilmesi, gelir tablosunun yüzdelerle ifade edilmesi, yüzdelerle oluştur		
10	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Trend (Eğilim) Yüzdeleri Metodu İle Analiz. Bu amaç doğrultusunda, finansal tabloların (bilanço ve gelir tablosu özellikle) trend (eğilim) yüzdeleri üzerinden analize hazırlanması, trend (eğilim) yüzdeleri ile if		
11	Trend (eğilim) yüzdeleri ile ifade olunmuş bilançoların yorumu, trend (eğilim) yüzdeleri ile ifade olunmuş gelir tablolarının yorumu, uygulama örnekleri üzerinde konuşmalar.		
12	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Oran (Rasyo-Reşyo) Analizi. Bu amaç doğrultusunda, oranların tanımı ve nitelikleri, oranların yorumu hakkında genel bilgiler, oranlar ve hesaplama formülleri (Likidite Oranları, Mali Oranlar, Faaliyet Oranları, K		
13	Finansal Tablo Analiz Yöntemlerinden; Oran (Rasyo-Reşyo) Analizi. Konu üzerinde daha önceden verilen teorik bilgiler çerçevesinde uygulama örnekleri, uygulama örnekleri üzerinde oranların hesaplanmaları, hesaplama sonuçlarının yorumlanması ve örnekle		
14	Fon Kavramı, Fon Akım Tablosu, Net Çalışma Sermayesinde Değişim Tablosu, Nakit Akım Tablosu örnekleri üzerinde konuşmalar. Ders bitişi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST426 KATEGORİK VERİ ÇÖZÜMLEMESİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. SİNAN SARAÇLI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kesikli çok değişkenli verilere ilişkin analiz yöntemlerini kavratmak. Kesikli çok değişkenli veri yapılarını ve bu verilere ilişkin uygun analizleri öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Agresti, A. (1990). Categorical Data Analysis, John Wiley & Sons. New York.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kesikli çok değişkenli rasgele değişkenler(Rasgele vektörler) ve rasgele değişkenlerin olasılık dağılımları.		
2	Bazı kesikli çok değişkenli olasılık dağılımları ve özellikleri.		
3	Çapraz tablo yapıları.		
4	Çapraz tablolara ilişkin çıkarımlar ve analizler.		
5	İkili yanıt değişkenler için modeller ve analizler.		
6	Loglineer modeller ve analizler.		
7	Lojit ve probit modeller ve analizler.		
8	Vize geri bildirim		
9	Lojistik regresyon analizi.		
10	Sıralı değişkenler için Loglineer – lojit modelleri ve analizler.		
11	Eşleştirilmiş çiftler için modeller.		
12	Tekrarlı kategorik yanıt verilerin analizi.		
13	Parametrik modeller için tahmin teorisi.		
14	Kesikli çok değişkenli verilerin analizine ilişkin güncel yöntemler.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST430 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin temel amacı öğrencilerin hukukun temel kavram ve kurumlarını kavramalarını sağlamaktır. Ders ayrıca öğrencilerde temel hukuk mantığının oluşmasını hedeflemektedir. Bu dersin sonunda öğrencinin; hukukun tanımını ve temel kavramlarını öğrenmesi, hukukun toplum hayatındaki yeri ve önemini kavraması, hukuk kurallarına uymadığında karGılaGabileceği yaptırımları önceden öngörebilmesi, karGılaGabileceği hukuki sorunların hukukun hangi dalı ile ilgili olduğunu ve bunların çözümünde nerelere baGvurabileceğini öğrenmesi, hukukun kaynakları hakkında bilgi sahibi olması, sahip olduğu haklarını öğrenmesi, vatandaG olarak haklarını kullanabilme becerisi geliGtirmesi amaçlanır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	AKINTÜRK, Turgut. (2006) Temel Hukuk. EskiGehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. ANDAÇ, Faruk. (2006) Hukukun Temel Kavramları. Ankara: Detay Yayıncılık. CAN, Halil- GÜNER Semih. (2006) Hukukun Temel Kavramları. Gstanbul: Arıkan Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel Hukuka Giriş		
2	Sosyal düzen kuralları ve hukuk		
3	Hukuk kuralları ve hukukta yaptırım		
4	Hukukun kaynakları: Anayasa, Kanunlar, tüzükler, yönetmelikler		
5	Hukuk kurallarının türleri		
6	Gelenek hukuku, Türk hukuk sistemi		
7	Hukukun kollara ayrılması: Kamu hukuku ve özel hukuk		
8	Vize geri bildirim		
9	Kamu hukuku ve özel hukukun dalları		
10	Hukuk kurallarının uygulanması		
11	Hukuki ilişki kavramı ve tarafları		
12	Hak kavramı ve türleri		
13	Hukukta Gerçek ve tüzel kişiler		
14	Hakların kazanılması, kullanılması ve korunması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İST432 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile ilgili temel kavramlar, teknolojiler ve yöntemler hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Longley, A.P, Goodchild, F.M, Maguire, J. D, Rhind, W .D. 2002, Geographic Information Systems and Science .John Wiley &Sons Ltd. Goodchild, F. M, Parks, O. P, Steyart, T.O. 2000, Environmental Modeling with GIS. John Wiley &Sons Ltd. Yomralıoğlu, T., 2003, Coğrafi Bilgi Sistemleri. Akademi Kitabevi, Trabzon. Clarke, C. K, 2003, Getting Started with Geographic Information Systems. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) giriş		
2	CBS'nin tarihçesi		
3	CBS'nin kullanım alanları		
4	CBS'de veri ve tipleri		
5	CBS'de veri modelleri		
6	CBS'de veri modelleri-vektör		
7	Ara sınav		
8	Vize geri bildirim		
9	CBS'de veri modelleri-raster		
10	CBS'de yazılımlar		
11	CBS'de veri girişi		
12	CBS'de veri düzenlenmesi		
13	CBS'de verinin analizi		
14	CBS'de harita hazırlama ve sunumu-I		
15	Final Sınavı		

# MATEMATİK BÖLÜMÜ

## BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Bölümümüz, Fakültemizin kuruluşu ile birlikte 1993'de 2 Yardımcı Doçent, 6 Araştırma Görevlisi ve 40 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 1995 yılında ise 45 öğrenci ile ikinci öğretim açılmıştır. 1997 yılında ilk mezunlarını veren bölümümüzden şu ana kadar yaklaşık 1245 (I. ve II. öğretim) öğrenci mezun olmuştur. Bölümümüzde şu an yaklaşık 415 (N.Ö-İ.Ö) öğrencisi öğrenimlerine devam etmektedir.

Bölümümüzde, 1995 yılı itibariyle Yüksek Lisans Programı devam etmektedir. 2004 yılı itibariyle ise Doktora Programı başlatılmıştır.

Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Uygulamalı Matematik, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Lojik olmak üzere 6 anabilim dalından oluşan bölümümüzde şu anda 3 Profesör, 7 Doçent, 3 Yardımcı Doçent ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Bölümümüze her yıl yaklaşık 50 öğrenci alınmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler "Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Diploması"nı almaya hak kazanırlar.

### **Matematikçilerin Çalışma Alanları:**

Matematik eğitimi; Öğrencilerin bilgisayar alanında çalışabilmeleri için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırdığından, mezunlar özel veya kamu kuruluşlarında bilgisayar ağırlıklı işlerde çalışabilmektedir. Ayrıca, DİE, MTA, TEK, DSİ gibi resmi kuruluşlarda görev alabilmektedir. Bilgi-işlem, dış ticaret, sosyal ve temel bilimlerdeki araştırma alanlarında Matematikçilere gereksinim duyulmaktadır. Mezunlar, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullarda orta eğitimde, özel lise ve dersanelerde öğretmen olarak çalışabilmektedirler.



## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

### *Sevgili Matematik Öğrencileri*

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünün amacı, kurulduğu ilk günden itibaren Türk Milli Eğitiminin ilkeleri doğrultusunda matematik ve matematik ile ilgili alanlarda ileri düzeyde çalışma yapmak isteyen öğrencilere temel bilgileri vermek, öğrencilerin eğilim ve yeteneklerine yönelik mezuniyet sonrası iş sahibi olabilecekleri programları uygulamak, profesyonel iş ve araştırma sürecinde; çağdaş düzeyde bilimsel düşünce ve araştırma yeteneğine sahip lisans düzeyinde matematikçi yetiştirmektir. Bu amaçla, Matematik Bölümünde pür matematik ve uygulamalı matematik alanlarında akademik çalışmalar yapabilecek bilim adamlarının yetişmesini sağlamaya yönelik öğretim yapılmaktadır.

Başarı dilekleriyle...

**Prof. Dr. Muhittin BAŞER**  
**Matematik Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Muhittin BAŞER	20219	mbaser@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL	20226	odemirel@aku.edu.tr
Cebir ve Sayılar Teorisi ABD Başkanı	Prof. Dr. Muhittin BAŞER	20219	mbaser@aku.edu.tr
Geometri ABD Başkanı	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL	20226	odemirel@aku.edu.tr
Uygulamalı Matematik ABD Başkanı	Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ	20402	myildiz@aku.edu.tr
Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi ABD Başkanı	Prof. Dr. Fatih NURAY	20252	fnuray@aku.edu.tr
Topoloji ABD Başkanı	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK	20211	hogunmez@aku.edu.tr
Matematiğin Temelleri ve Lojik ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ	20256	kiris@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR	20256	edundar@aku.edu.tr
2. Sınıf Danışmanları	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU Arş. Grv. Esra GÜLLE	20159	ulusu@aku.edu.tr
3. Sınıf Danışmanları	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA Arş. Grv. Esra GÜLLE	20255	fkaynarca@aku.edu.tr
4. Sınıf Danışmanları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ Arş. Grv. Şükrü TORTOP	20256	kiris@aku.edu.tr

## Matematik Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Muhittin BAŞER (Başkan)
Prof. Dr. Fatih NURAY
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN
Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ
Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ
Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL
Doç. Dr. Yurdal SEVER
Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK
Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ
Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU
Arş. Grv. Tuğba YALÇIN UZUN
Arş. Grv. Esra GÜLLE
Arş. Grv. Şükrü TORTOP

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYÇ 2014**

<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
<b>MATEMATİK BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI</b>					
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Analiz I	4	2	6	8
2	Soyut Matematik I	3	0	3	5
3	Analitik Geometri I	3	0	3	5
4	Fizik I	2	0	2	3
5	Türk Dili I	2	0	2	2
6	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders I	3	0	3	3
8	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Bilgisayara Giriş	2	0	2	2
4	Yabancı Dil I (İngilizce)	3	0	2	3
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
1	Analiz II	4	2	6	8
2	Soyut Matematik II	3	0	3	5
3	Analitik Geometri II	3	0	3	5
4	Fizik II	2	0	2	3
5	Türk Dili II	2	0	2	2
6	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders II	3	0	3	3
8	Seçmeli Ders II	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
1	Trigonometri	2	0	2	2
2	Küme Teorisi	2	0	2	2
3	Algoritmalar ve Programlamaya Giriş	2	0	2	2
4	Yabancı Dil II (İngilizce)	3	0	3	3
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>

1	Analiz III	4	2	6	8
2	Lineer Cebir I	4	0	4	6
3	Topolojiye Giriş I	4	0	4	6
4	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
5	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
6	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
1	Olasılık ve İstatistik I	2	0	2	4
2	Genel Programlama I	2	0	2	4
3	Sayılar Teorisi I	2	0	2	4
4	Matris Teorisi I	2	0	2	4
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Analiz IV	4	2	6	8
2	Lineer Cebir II	4	0	4	6
3	Topolojiye Giriş II	4	0	4	6
4	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
5	Seçmeli Ders II	2	0	2	4
6	Seçmeli Ders II	2	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
1	Olasılık ve İstatistik II	2	0	2	4
2	Genel Programlama II	2	0	2	4
3	Sayılar Teorisi II	2	0	2	4
4	Matris Teorisi II	2	0	2	4
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Soyut Cebir I	4	0	4	7
2	Diferensiyel Denklemler I	4	0	4	6
3	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I	4	0	4	7
4	Seçmeli Ders I	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders I	3	0	3	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
1	Diferensiyel Geometri I	3	0	3	5
2	Nümerik Analiz I	3	0	3	5
3	Görsel Programlama I	3	0	3	5

4	Laplace Dönüşümleri I	3	0	3	5
5	Fourier Analizi I	3	0	3	5
6	İntegral Eşitsizlikleri I	3	0	3	5
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Soyut Cebir II	4	0	4	7
2	Diferensiyel Denklemler II	4	0	4	6
3	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II	4	0	4	7
4	Seçmeli Ders II	3	0	3	5
5	Seçmeli Ders II	3	0	3	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
1	Diferensiyel Geometri II	3	0	3	5
2	Nümerik Analiz II	3	0	3	5
3	Görsel Programlama II	3	0	3	5
4	Laplace Dönüşümleri II	3	0	3	5
5	Fourier Analizi II	3	0	3	5
6	İntegral Eşitsizlikleri II	3	0	3	5
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemler I	4	0	4	6
2	Fonksiyonel Analiz I	4	0	4	6
3	Lisans Tezi I	0	2	2	6
4	Seçmeli Ders I	3	0	2	4
5	Seçmeli Ders I	3	0	2	4
6	Seçmeli Ders I	3	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
7	Uygulamalı Matematik I	3	0	3	4
8	Reel Analiz I	3	0	3	4
9	Projektif Geometri I	3	0	3	4
10	Cebir I	3	0	3	4
11	Denklem Sistemleri I	3	0	3	4
12	Fark Denklemleri I	3	0	3	4
13	Cebirsel Topoloji I	3	0	3	4
14	İntegral Denklemler I	3	0	3	4
15	Bilgisayar Destekli Matematik I	3	0	3	4
16	Kompleks Analiz I	3	0	3	4

<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemler II	4	0	4	6
2	Fonksiyonel Analiz II	4	0	4	6
3	Lisans Tezi II	0	2	2	6
4	Seçmeli Ders II	3	0	2	4
5	Seçmeli Ders II	3	0	2	4
6	Seçmeli Ders II	3	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
<b>Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)</b>					
7	Uygulamalı Matematik II	3	0	3	4
8	Reel Analiz II	3	0	3	4
9	Projektif Geometri II	3	0	3	4
10	Cebir II	3	0	3	4
11	Denklem Sistemleri III	3	0	3	4
12	Fark Denklemleri I	3	0	3	4
13	Cebirsel Topoloji II	3	0	3	4
14	İntegral Denklemler II	3	0	3	4
15	Bilgisayar Destekli Matematik II	3	0	3	4
16	Kompleks Analiz II	3	0	3	4
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>					
	TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>148</b>			
	TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>12</b>			
	TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>48</b>			
	TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>70</b>			
	TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>0</b>			
	TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>			

**MATEMATİK BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ**  
**MATEMATİK BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ**

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1	Soyut Mat. I F.Kaynarca (Z12)	Soyut Mat. I F.Kaynarca (Z12)	AİTTI-G9 A.Aydın (LAB1)	Soyut Mat. I F.Kaynarca (Z12)			Türk Dili I-G9 V.Balkan (LAB2)	
	2					Lineer Cebir I F.Kaynarca (Z12)	Lineer Cebir I F.Kaynarca (Z12)	Lineer Cebir I F.Kaynarca (Z12)	Lineer Cebir I F.Kaynarca (Z12)
	3			S.Cebir I M.Başer (Z11)	S.Cebir I M.Başer (Z11)	Dif.Geo I N.Sönmez (Z11)	Dif.Geo I N.Sönmez (Z11)	Dif.Geo I N.Sönmez (Z11)	
	4								
Salı	1		Analiz I Y.Sever (Amfi6)	Analiz I Y.Sever (Amfi6)	Analiz I Y.Sever (Amfi6)	Fizik I M. Özkan (Amfi6)	Fizik I M. Özkan (Amfi6)		
	2			Olasılık ve İstatistik I E.Taş (Z12)	Olasılık ve İstatistik I E.Taş (Z12)	Topolojiye Giriş I O.Demirel (Z12)	Topolojiye Giriş I O.Demirel (Z12)		
	3	Görsel Prog. I A.Yurdadur (LAB A)	Görsel Prog. I A.Yurdadur (LAB A)	Görsel Prog. I A.Yurdadur (LAB A)		Dif.Denk I H.Öğünmez (Z11)	Dif.Denk I H.Öğünmez (Z11)	Kompleks Fon. Teo. I S.Öztürk (Z11)	Kompleks Fon. Teo. I S.Öztürk (Z11)
	4	Fonk.Analiz I U.Ulusu (110)	Fonk.Analiz I U.Ulusu (110)	Fonk.Analiz I U.Ulusu (110)	Fonk.Analiz I U.Ulusu (110)	Reel Analiz I E.Dündar (110)	Reel Analiz I E.Dündar (110)	Reel Analiz I E.Dündar (110)	
Çarşamba	1	Bilgisayara Giriş H.Akkoç (LAB C)	Bilgisayara Giriş H.Akkoç (LAB C)		İngilizce I M. İnceelgil (110)	İngilizce I M. İnceelgil (110)	İngilizce I M. İnceelgil (110)		
	2			Genel Prog. I A.Yurdadur (LAB C)	Genel Prog. I A.Yurdadur (LAB C)	Analiz III F.Nuray (Z12)	Analiz III F.Nuray (Z12)	Analiz III F.Nuray (Z12)	
	3					S.Cebir I M.Başer (Z11)	S.Cebir I M.Başer (Z11)	Dif. Denk I H.Öğünmez (Z11)	Dif. Denk I H.Öğünmez (Z11)
	4	Kısmi T.D.D.I M.K.Yıldız (Z12)	Kısmi T.D.D.I M.K.Yıldız (Z12)	Kısmi T.D.D.I M.K.Yıldız (Z12)	Kısmi T.D.D.I M.K.Yıldız (Z12)				
Perşembe	1		Analiz I Y.Sever (Amfi6)	Analiz I Y.Sever (Amfi6)	Analiz I Y.Sever (Amfi6)	Analitik Geo.I O.Demirel (Amfi6)	Analitik Geo.I O.Demirel (Amfi6)	Analitik Geo.I O.Demirel (Amfi6)	
	2			Topolojiye Giriş I O.Demirel (Z12)	Topolojiye Giriş I O.Demirel (Z12)	Analiz III F.Nuray (Z12)	Analiz III F.Nuray (Z12)	Analiz III F.Nuray (Z12)	
	3			Kompleks Fon. Teo. I S.Öztürk (Z11)	Kompleks Fon. Teo. I S.Öztürk (Z11)	Nümerik Analiz I M.E.Kiriş (Z11)	Nümerik Analiz I M.E.Kiriş (Z11)	Nümerik Analiz I M.E.Kiriş (Z11)	
	4		Uygulamalı Mat.I U.M.Özkan (110)	Uygulamalı Mat.I U.M.Özkan (110)	Uygulamalı Mat.I U.M.Özkan (110)	İntegral Denklemler I S. Öztürk (110)	İntegral Denklemler I S. Öztürk (110)	İntegral Denklemler I S. Öztürk (110)	
Cuma	1								
	2							Alan Dışı Mat. Grş M.Başer (Z11) Matematik Tarihi O. Demirel (Amfi6) Mat ve Mant. E.Dündar (Z12)	Alan Dışı Mat. Grş M.Başer (Z11) Matematik Tarihi O. Demirel (Amfi6) Mat ve Mant. E.Dündar (Z12)
	3								
	4		Kompleks Analiz I U. Ulusu (Z12)	Kompleks Analiz I U. Ulusu (Z12)	Kompleks Analiz I U. Ulusu (Z12)				

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50
Pazartesi	1								
	2								
	3								
	4								
Salı	1								
	2								
	3								
	4								
Çarşamba	1								
	2								
	3								
	4								
Perşembe	1								
	2								
	3								
	4								
Cuma	1								
	2					Alan Dışı Mat. Grş M.Başer (Z11) Mat.Tarihi O.Demirel (Amfi6) Mat ve Man. E.Dündar (Z12)	Alan Dışı Mat. Grş M.Başer (Z11) Mat.Tarihi O.Demirel (Amfi6) Mat ve Man. E.Dündar (Z12)		
	3								
	4								



# MATEMATİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## MATEMATİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	AİT101- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ayşe AYDIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
2	Yenileşme Çabaları.		
3	Fikir Hareketleri		
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		
7	ARA SINAV		
8	Ders Tekrarı		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması.		
10	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		

11	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.
12	T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler
13	Mudanya Mütarekesi
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT101- Analitik Geometri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu analitik geometri ile ilgili temel bilgilerin verilir. Ayrıca öğrenci karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğini öğrenir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arif Sabuncuoğlu, Analitik Geometri , Nobel yayınları Ankara, 2005. Mustafa Balcı, Analitik Geometri , Balcı Yayınları,2007. H. Hilmi. Hacısalihoğlu, 2 ve 3 Boyutlu Uzaylarda Analitik Geometri, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. Rüstem Kaya, Analitik Geometri , Bilim Teknik Yayınevi, 1985. J.H. Kindle Analytical Geometry, Scaum Pub.Co.,1987.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Düzlemde ve uzayda dik koordinat sistemi, Düzlemde vektörler, Düzlemde doğru denklemi		
2	Uzayda vektörler, Vektörlerin lineer bağımlılığı, bağımsızlığı , Alt vektör uzayı		
3	İç çarpım, vektörel çarpım, Lineer denklem sistemleri		
4	Uzayda doğru denklemi , Bir noktanın bir doğruya dik izdüşümü, İki doğru arasındaki uzaklık		
5	Düzlemde doğru denklemi , Yarı düzlem		
6	Uzayda düzlem denklemi, Bir noktanın bir düzleme dik izdüşümü, Yarı uzay , İki düzlem arasındaki açı		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Arasınav ve geri bildirim		
9	Konik eğrilerini genel tanımı , Çember denklemi, Çemberin teğeti, Bir eğrinin teğeti, Bir doğru ile bir çember		
10	İki çemberin ortak noktaları, Bir noktanın çembere göre kuvveti , Üç noktası verilen çember denklemi, Değme kirişi		
11	Elipsin analitik incelenmesi, Elipsin üzerindeki bir noktadan çizilen teğetin denklemi, Elipsin dış merkezliği, kiriş ve çapları, Elipsin parametrik denklemi		
12	Hiperbolün analitik incelenmesi , Hiperbole üzerindeki bir noktadan çizilen teğetin denklemi , Hiperbolün dış merkezliği ve doğrultmanları , Hiperbolün parametrik denklemi		
13	Parabolün analitik incelenmesi, Parabolün teğet ve normalinin denklemi, Parabolün parametrik denklemi		
14	Öteleme fonksiyonu , Dönme fonksiyonu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT103- Analiz I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yurdal SEVER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Analiz dalında gerekli olan temel bilgilerin kazandırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa BALCI , Analiz I , Sürat Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Doğal sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı cümleleri,		
2	Lineer nokta cümlelerinin özellikleri ve tamlık aksiyomu. Genişletilmiş reel sayılar ve kompleks sayılar		
3	Fonksiyon kavramı ve özellikleri, Bazı Özel tanımlı fonksiyonlar		
4	Trigonometrik, üstel, logaritmik ve hiperbolik fonksiyonlar ve tersleri		
5	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri		
6	Fonksiyonlarda limit, Fonksiyonlarda süreklilik		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Düzgün süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri		
9	Türev kavramı		
10	Türev ve süreklilik		
11	Türev alma genel kurallar, trigonometrik fonksiyonların, bileşke fonksiyonun ve ters fonksiyonun türevi		
12	Logaritma, üstel, logaritmik, Kapalı, parametrik fonksiyonların türevleri, yüksek mertebeden türevler		
13	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar, türeve ilişkin teoremler		
14	Limitlerde belirsiz şekiller ve diferensiyeller, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda grafik çizimi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT105- Soyut Matematik I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sembolik mantık, küme ve bağıntı konularında bazı temel matematiksel kavramları vermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Arıkan ve Sait Halıcıoğlu, Soyut Matematik, Palme Yayınevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sembolik mantık ve uygulamaları		
2	Önermeler Cebiri ve uygulamaları		
3	Matematiksel İspat Yöntemleri ve uygulamaları		
4	Niceleme Mantığı ve uygulamaları		
5	Kümeler ve uygulamaları		
6	Kümeler Cebiri ve uygulamaları		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Genel tekrar, örnek problem çözümleri		
9	Kümeler ailesi ve uygulamaları		
10	Çarpım kümeleri ve uygulamaları		
11	Bağıntılar, denklik bağıntıları ve uygulamaları		
12	Kısmi sıralı kümeler ve uygulamaları		
13	Tam ve iyi sıralı kümeler ve uygulamaları		
14	Tüm konularla ilgili uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT113- Fizik I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Fiziğin temel kavramlarının anlaşılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Frederick J. Keller, W.Edward Gettys, Malcolm J. Skove, FİZİK I Frederick J. Bueche, David A. Jerde, FİZİK İLKELERİ I Raymond A. Serway, Fen ve mühendislik için FİZİK I		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fizik ve ölçme, Vektörler ve skalerler		
2	Hareket, Bir Boyutta Hareket		
3	İki Boyutta Hareket		
4	Newton'un Hareket Kanunları		
5	Dairesel Hareket		
6	İş ve Enerji		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu		
9	Çizgisel momentum		
10	İmpuls, çarpışmalar		
11	Kati cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi		
12	Açısal momentum		
13	Statik denge ve esneklik		
14	Basit harmonik hareket, titreşim hareketi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT119- Bilgisayara Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, bilgisayarlar hakkında genel bilgiler vermek. Bilgisayarların, tarihçesi, kullanıldığı yerleri, bilgisayar türlerini, işletim sistemleri ve özelliklerini tanıtmak. Ofis programları (Word, Excel, Power Point, Access, ...) kullanımını ve internet kullanımı hakkında bilgi vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İ.H. Sugözü, R. Demir, M. Kaplan, K. Donuk, F. Esmeray, Bilgisayar Teknolojisi ve Temel Yazılımlar, Nobel yayınevi, Ankara 2010. A. Şentürk, N.,Erses, M. Balay, E. Şenel, S.Öncü., Ş. Göktalay Baltacı., A. Uzun, H. Çakır, Ö. Delialioğlu, S. Alan, V. Demirer, İ. Şahin, Temel Bilgi teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin yayınevi, Bursa 2011.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilgisayar kullanımının faydaları, kullanıldığı yerler		
2	Bilgisayarın tarihçesi ve türleri, genel olarak donanım		
3	İşletim Sistemleri (Windows 7)		
4	Windows altında çalışan paket programlar, Windows pratiği		
5	Kelime işlemci programlarının (MS Word) kullanımı		
6	Kelime işlemci programlarında tablolar		
7	Arasınava ve Geribildirim		
8	Kelime işlemci programında matematiksel yazım içeren metinler		
9	Elektronik tabloları (MS Excel) kullanmak		
10	Elektronik tablolarda matematiksel ve mantıksal işlemler ve grafikler		
11	Sunum hazırlamak		
12	Veritabanı oluşturmak ve düzenlemek		
13	Excel tablosunu veritabanı olarak kullanmak		
14	İnternet ve iletişim, Bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TUR101- Türk Dili I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Vedat BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil ve Kültür.		
2	Türk Dili ve dünya dilleri arasındaki yeri, Türk Dilinin tarihi gelişimi		
3	Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dil devrimi		
4	Türklerin kullandığı alfabeler, Türkçenin Lehçeleri		
5	Ses bilgisi, Türkçe kelimelerde belli başlı ses olayları ve özellikleri		
6	Sözcük türleri		
7	Arasınava		
8	Değerlendirme ve Geribildirim		
9	Sözcük türleri ve yapım ekleri		
10	Çekim ekleri		
11	Çekim ekleri		
12	Kelime grupları ve cümle bilgisi		
13	Noktalama işaretleri		
14	Yazım kuralları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YAD101-Yabancı Dil I (İngilizce)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman ???		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Communicative approach, grammar translation, eclectic method .		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Introduction to the structure, material, method and activities of English Course		
2	Simple Present Tense of Be/ Question words How old/ What/Who Talk about him/herself and favourite subject at school. Write descriptions about themselves, Possessive Adjectives/There is/are, Talk about their possessions, Listen for classroom objects		
3	Be+adjective, Describe family members		
4	Listen and identify family members This,that,these,those / Possessive 's, Talk about family members Write about a friend or family member		
5	Listen to conversations about what people have, Write a simple e-mail what they have		
6	This,that,these,those / Possessive 's, Talk about family member, Write about a friend or family member		
7	Midterm		
8	Simple present tense; affirmative and negative forms, question form and short answers, Talk about their daily routines		
9	Listen to a conversation about daily activities, Talk about their desk mates' daily activities, Write a simple dialogue with their desk mates' about daily routines		
10	Simple present tense with adverbs of frequency/Object Pronouns		
11	Talk about what you always / never/ usually do, Write an e- mail about someone's habits		
12	Comparatives, As + adjectives + as, Superlatives, Compare themselves with a family member		
13	Write a short dialogue by comparing themselves with their best friend, Listen a conversation to identity the comparison between two people		
14	Listen a conversation to identity the comparison between two people		
15	Final Sınavı		



**MATEMATİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT201-Analiz III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Fatih NURAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Seriler, Düzgün Yakınsaklık, Kuvvet Serileri, Taylor serileri, Genelleştirilmiş İntegraller ve Vektör Değerli Fonksiyonlar kavramlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa BALCI , Matematik Analiz II , Balcı Yayınları, 2011, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Seri kavramı, Pozitif terimli seriler için yakınsaklık testleri		
2	Alterne seriler, Herhangi terimli seriler, Örnek problem çözümleri		
3	Düzgün yakınsak diziler, Düzgün yakınsaklık ve integral, Düzgün yakınsaklık ve türev		
4	Fonksiyon serilerinin düzgün yakınsaklığı, Örnek problem çözümleri		
5	Kuvvet serilerinin yakınsaklık yarıçapı ve aralığı, Kuvvet serilerinin türev ve integrali, Örnek problem çözümleri		
6	Taylor polinomları ve serileri, Örnek problem çözümleri		
7	Ara sınav ve geri bildirim		
8	Genel Tekrar, Örnek problem çözümleri		
9	Genelleştirilmiş integral çeşitleri		
10	Laplace dönüşümleri, Örnek problem çözümleri		
11	Vektör değerli fonksiyonlar, Vektör değerli fonksiyonların limit ve sürekliliği		
12	Eğriler		
13	Vektör değerli fonksiyonların türevi, Uzay eğrilerinin uzunlukları, Vektör değerli fonksiyonların integrali		
14	Genel tekrar, Örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT203- Lineer Cebir I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979. Arif Sabuncuoğlu, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2008. H.Hilmi Hacısalihoğlu, Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. Anton Howard, Elementary Linear Algebra, John Wiley& Sons, New York Chicherter, Brisbane, Toronto, Singapore,1984. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Lineer denklem sistemleri		
2	Matrisler ve elementer satır işlemleri		
3	Elementer matrisler, satırca indirgenmiş eşelon matrisler		
4	Terslenebilir matrisler		
5	Üçgen ayrışımı		
6	Permütasyon kavramı, determinant fonksiyonu		
7	Ara sınav ve geri bildirim		
8	Determinantların açılımı ve Cramer yöntemi		
9	Vektör uzayları		
10	Düzlemde ve uzayda vektörler		
11	Alt vektör uzayı		
12	Lineer bileşim kavramı		
13	Lineer bağımsızlık		
14	Vektör uzayının boyutu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT205- Topolojiye Giriş I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerinin metrik uzaylar ve genel topoloji dersinin temel konularını öğrenmelerini sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mahmut Koçak, Genel Topolojiye Giriş I, Kampüs yayıncılık 2014.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kümeler, Bağlıntı, fonksiyon, Örnek problem çözümleri		
2	Metrik uzaylar, Normlu uzaylar, Örnek problem çözümleri		
3	Açık kümeler, Kapalı kümeler, Örnek problem çözümleri		
4	R standart uzayı, Örnek problem çözümleri		
5	Metrik topoloji, Örnek problem çözümleri		
6	Taban, Alttaban, Bir noktanın komşuluğu, Örnek problem çözümleri		
7	Ara sınav ve geri bildirim		
8	Bir kümenin yığılma noktaları, , Örnek problem çözümleri		
9	Bir kümenin kapanışı, Bir kümenin içi, sınırı, Örnek problem çözümleri		
10	Altuzaylar, Örnek problem çözümleri		
11	Sürekli fonksiyonlar, Örnek problem çözümleri		
12	Reel değerli sürekli fonksiyonlar, Örnek problem çözümler		
13	Açık, kapalı fonksiyonlar, Örnek problem çözümleri		
14	Homeomorfizmler, Örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT209- Genel Programlama I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel bilgisayar bilgileri ve FORTRAN programlamayı öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel bilgisayar bilgileri		
2	Akış diyagramları, algoritma		
3	Programlama dilleri		
4	FORTRAN programlama		
5	FORTRAN karakter seti		
6	FORTRAN tipleri		
7	Ara sınav ve geri bildirim		
8	FORTRAN sabitleri ve değişkenleri		
9	Giriş/çıkış deyimleri; Biçimli okuma ve yazma		
10	Kontrol deyimleri		
11	Diziler ve matrisler		
12	Fonksiyonlar; Altprogramlar		
13	Dosya kayıt;		
14	Okuma değişiklik işlemleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT211-Olasılık ve İstatistik I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Olasılık Teorisinin Temel Kavramlarının Öğretilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fikri AKDENİZ , Olasılık Ve İstatistik Baki Kitabevi 2002		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Olasılık Kavramı		
2	Beklenen Değer, Rastlantı Değişkenleri ve Özel Fonksiyonlar		
3	Dağılım Fonksiyonları		
4	Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım		
5	Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım		
6	Momentler, Olasılık Fonksiyonları, Kesikli Dağılım		
7	Arasınave Geri bildirim		
8	Binomial ve Poisson Dağılımı		
9	Binomial ve Poisson Dağılımı		
10	Binomial ve Poisson Dağılımı		
11	Sürekli Dağılım, Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı.		
12	Sürekli Dağılım, Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı.		
13	Sürekli Dağılım, Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı.		
14	Sürekli Dağılım, Üstel , Normal ve Gamma Dağılımı.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN901-Matematik Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik nedir sorusuna cevap vermek amacıyla eski uygarlıklardan başlayarak günümüze gelen matematik tarihinin gelişimini açıklamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	D. Struik, Kısa Matematik Tarihi, 1996 A. Dönmez, Matematik Tarihi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çok Kültürlülük ve Matematik Tarihi		
2	Eski Çağda Matematik		
3	Eski Mısırlılarda hesap tekniği, sayı sistemleri, rakamlar ve hesap sanatı		
4	Eski Mısır geometrisi		
5	Sümer hesap tekniği, altmış tabanlı sistem		
6	Babil matematiği, babil cebiri ve geometrisi		
7	Arasınava		
8	Eski Yunan matematiği, Tales, Pisagor, Zeno, Demokritus		
9	Archytas, Platon, Eudoxus, Aristo		
10	Öklid ve öklid elemanları		
11	Arşimet, Eratosthenes ve Apolonyus, Eski Yunan medeniyetinin çöküş nedenleri		
12	Heron, Batlamyus, Diyafont, Pappus, Hypatia		
13	İslam Medeniyeti döneminde matematik, Harezmi, Abdülhamid İbni Türk, Sabit Bin Kurra, Ömer Hayyam, Nasıreddin-i Tusi		
14	Genel bir değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN901-Matematiğe Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Muhittin BAŞER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Üniversitemiz lisans öğrencilerine, matematik problemlerinin çözümü ile ilgili temel bilgilerin edindirilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa BALCI, Genel Matematik, Sürat Yayıncılık,2012		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sayılar		
2	Denklemler ve Eşitsizlikler		
3	Oran ve Orantı		
4	Polinomlar		
5	Rasyonel fonksiyonlar ve rasyonel ifadeler		
6	Fonksiyon kavramı		
7	Arasınava		
8	İkinci dereceden fonksiyonlar		
9	Grafik çizimi		
10	Trigonometri		
11	Dönüşüm formülleri		
12	Üçgenin alanı		
13	Trigonometrik denklemler		
14	Genel bir değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN901-Matematik ve Mantık		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin temel matematiksel düşünme biçimleri, araç ve tekniklere dair anlayış ve beceri kazanmaları için matematiğin temel kavram ve araçlarını ele almak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	KARAÇAY, T. "Soyut Matematiğe Giriş", 2009. HALICIOĞLU, S. "Soyut Matematik", 2012		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Matematiksel mantık		
2	Önermeler mantığı		
3	Önermelerin sembolleştirilmesi		
4	Önerme eklemleri		
5	Önerme çeşitleri, Basit önermeler		
6	Bileşik önermeler		
7	ARASINAV		
8	Ana eklem-Ana Bileşen		
9	Temel doğruluk çizelgeleri, Değilleme eklemi		
10	Tikel evetleme eklemi, Tümel evetleme eklemi		
11	Koşul eklemi, Karşılıklı koşul eklemi		
12	Denetlemeler, Tutarlılık		
13	Geçerlilik, Eşdeğerlilik		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		



**MATEMATİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT301-Soyut Cebir I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Muhittin BAŞER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; İkili İşlemler, Tam Sayılar ve Bazı Özellikleri, Gruplar, Alt Gruplar, Devirli Gruplar, İzomorfizmalar, Sonlu Permütasyon Grupları, Cayley Teoremi, Normal Alt Gruplar, Bölüm Grupları, Homomorfizmalar, Direkt Toplamlar, Değişmeli Sonlu Gruplar kavramlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fethi ÇALLIALP , Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, 2013, İSTANBUL		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kümeler, dönüşümler, ikili işlemler, bağıntılar		
2	Tamsayılar ve bazı özellikleri		
3	Gruplar		
4	Alt Gruplar		
5	Devirli gruplar		
6	İzomorfizmalar, Sonlu permutasyon grupları		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Problem çözümleri		
9	Cayley teoremi		
10	Normal altgruplar		
11	Bölüm grupları		
12	Homomorfizmalar		
13	Doğrudan toplamlar		
14	Değişmeli sonlu gruplar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT303-Diferensiyel Denklemler I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Legendre Diferensiyel Denklemlerine , Bessel Diferensiyel Denklemlerine, Gauss Diferensiyel Denklemlerine, Lineer Olmayan İleri Diferensiyel Denklemlere ve Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemlere temel oluşturmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ayres Jr, Frank. Diferential Eguations, Schaum's Outline series McGraw-Hill Book Company, New York		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Diferensiyel denklemler, derece, mertebe ve diferensiyel denklemlerin sınıflandırması		
2	Diferensiyel denklemlerin elde edilmesi		
3	Birinci mertebeden diferensiyel denklemler, Lineer diferensiyel denklemler		
4	Homogen denklemler, değişkenlerine ayrılabilir denklemler		
5	Denklemlerin çözümlerinin varlık ve tekliği, Tam diferensiyel denklemler		
6	İkinci mertebeden diferensiyel denklemler, Lineer bağımsızlık ve Wronkian		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Sabit katsayılı homogen diferensiyel denklemler		
9	Lineer homogen diferensiyel denklemlerin çözümleri		
10	Homogen olmayan lineer diferensiyel denklemler, belirsiz katsayılar metodu		
11	Paremetrelerin değişimi metodu		
12	Operator metodu		
13	Mertebenin düşürülmesi		
14	Cauchy-Euler diferensiyel denklemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT305-Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kompleks fonksiyonlar teorisi ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. W. Brown, R. V. Churchill, Complex variables and applications, McGraw-Hill International Editions, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kompleks sayılar ve özellikleri		
2	Kutupsal koordinatlar, kompleks sayıların kökleri, kompleks düzlemde bölgeler		
3	Tek değişkenli kompleks fonksiyonlar, dönüşümler, limitler, limitler üzerine teoremler		
4	Süreklilik		
5	Türevler ve türev formülleri		
6	Cauchy Reimann denklemleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Analitik fonksiyonlar		
9	Harmonik fonksiyonlar		
10	Üstel fonksiyonlar		
11	Trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonlar		
12	Logaritmik fonksiyonlar ve dalları		
13	Kompleks üsteller		
14	Ters trigonometrik ve ters hiperbolik fonksiyonlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT307-Diferensiyel Geometri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyacağı, diferensiyel geometriyle ilgili temel bilgilerin kazandırılması ve bunların uygulamalı problemlerinin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	H.Hilmi Hacısalihoğlu, Diferensiyel Geometri, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, Matematik Bölümü.,2000. Arif Sabuncuoğlu, Diferensiyel Geometri, Nobel Yayınları, Ankara, 2006. S. Kobayashi, and K. Nomizu, Foundations of Differential Geometry. John Wiley & Sons, 1969. A. Gray,. Modern Differential Geometry, CRC Press LLC, 1998. M. Berger, Geometry I, Springer-Verlag, Berlin, 1987. J.Oprea, Differential Geometry and Application, Prentice-Hall, Inc, 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Afin uzay, Öklid uzayı ve Öklid çatısı		
2	Topolojik manifoldlar ve diferensiyellenebilir manifold kavramı		
3	Tanjant vektörler, tanjant uzaylar ve vektör alanları		
4	Yöne göre türev, integral eğrileri, Lie cebiri		
5	1-formlar ve k-formlar, Gradient, Divergens ve Rotasyonel fonksiyonları		
6	Türev dönüşümü, alt manifoldlar, immersiyon ve imbedding,		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Tensörler ve tensör uzayları		
9	Diferensiyel formlarda dış çarpma, uzayda bir eğrinin parametrik gösterimi		
10	Eğrilerin hız vektörü , kovaryant türev, Eğrinin Frenet vektörleri		
11	Frenet düzlemleri		
12	Eğrilikler ve eğriliklerin geometrik anlamları		
13	Eğrilik çemberi, eğrilik küresi, oskülatör küre, küresel eğriler, eğilim çizgileri		
14	İnvolut, evolüt, bertrant eğri çifti ve bir eğrinin küresel göstergeleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT309-Nümerik Analiz I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yalnızca matematiksel basit işlemleri kullanarak karmaşık sayısal problemleri çözmek. Eldeki verilerden yararlanarak sayısal sonuçları hesaplamak için metotlar geliştirmek ve bunları değerlendirmek..		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	K. Atkinson, Temel Nümerik Analiz,, 2. Baskı,, John Wiley & Sons Inc., New York, 1993. Selahattin Gültekin Muhendislik ve Fen Uygulamalarında Matlab ile Nümerik Analiz, Papatya Yayınları Mustafa BAYRAM , Nümerik Analiz, Sürat Üniversite Yayınları Galip Oturanç, Sayısal Analiz, Dizgi Ofset, Konya Nuri Özalp, Nümerik Analiz Bilimsel Hesaplama Tekniği, Gazi Kitabevi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hatalar, , Hata Türleri, Hata Birikimi, Kararlılık Kararsızlık, Tek ve İki Değişkenli Fonksiyonlarda Hata.		
2	Lineer Cebirsel Denklem Sistemleri, Direkt yöntemler, Gauss Eliminasyon Yöntemi, Gauss Jordan İndirgeme Yöntemi.		
3	Banachewicz-Crout Algoritması, Banachewicz-Crout Algoritmasıyla Matris Tersi, Karekök (Cholesky) Metodu.		
4	Lineer Denklem Sistemlerinin İteratif Yöntemlerle Çözümü, Jacobi İterasyonu, Gauss-Seidel İterasyonu, Kompleks Katsayılı Denklem Sistemleri.		
5	Lineer Olmayan Denklemler, Lineer Olmayan Denklemler, Grafik Metodu, Basit İterasyon, Newton Raphson Metodu, Yarılama Metodu.		
6	Regula-Falsi Yöntemi, Değişken Kesen Yöntemi, Lineer Olmayan Denklem Sistemlerinin Yaklaşık Çözüm Yöntemleri, Sistemler İçin Basit İterasyon Yöntemi, Sistemler İçin Newton-Raphson Yöntemi. SONLU FARKLAR VE FARK DENKLEMLERİ, Sonlu Fark Operatörleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Türev ve Diferansiyel Operatörü, Bölünmüş Farklar, Faktöriyel Fonksiyonlar, Fark Denklemleri, Lineer Fark Denklemleri, Lineer Homojen Fark Denklemleri,, Homojen Olmayan Lineer Fark Denklemleri, Özel Çözümün İleri Fark Operatörü Yardımıyla Çözülmesi,		
9	Özdeğerler ve özvektörler, Kuvvet İterasyon Yöntemi, Simetrik Matrisler İçin Boyut Küçültme, Karakteristik Polinom İçin Leverrier-Faddeev Yöntemi.		
10	Enterpolasyon, Polinom Enterpolasyonları, Newton Polinomları, Lagrange Enterpolasyonu, Aitken Yöntemi, Ters Enterpolasyon.		
11	Enterpolasyon İçin Hata Hesabı, Spline Enterpolasyonu, Lineer Spline Enterpolasyon, Kuadratik Spline Fonksiyonları		
12	Kübik Spline Fonksiyonları, Düzlem Enterpolasyonu		
13	Eğri uydurma, En Küçük Kareler Yöntemi, Lineer Regresyon, Lineer Hale Dönüştürülebilir Fonksiyon Yaklaşımları, Trigonometrik Polinomlar ve Fourier Yaklaşım		
14	Çoklu Regresyon, Ortogonal Polinomlar. Fonksiyon Yaklaşımlarının karşılaştırılması.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT311-Görsel Programlama I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Grv. Ahmet YURDADUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu ders ile öğrenciye görsel programlama dili ile program hazırlama yeterliği kazandırılacaktır.Öğrenciye görsel programlama dili ile program hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.Öğrenci, bu modül ile gerekli ortam sağlandığında;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görsel programlama dilinin gerekliliklerini sağlayabilecektir</li> <li>2. "Windows Application" ile program geliştirebilecektir</li> <li>3. Genel kontrol nesnelere ile çalışabilecek ve araç kutusunu özelleştirebilecektir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Program yazımına hazırlık yapmak		
2	Programın ara yüz ayarlarını yapmak		
3	Programın temel parçalarını kullanmak		
4	Programlama komutlarını yazmak		
5	Gelişmiş program kodları yazmak		
6	Gelişmiş program kodları yazmak		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Genel Tekrar		
9	Uygulamadaki hataları bulmak ve test etmek		
10	Uygulamadaki hataları bulmak ve test etmek		
11	Veritabanı ile çalışmak		
12	Veritabanı ile çalışmak		
13	Web sayfası hazırlamak		
14	Web sayfası hazırlamak		
15	Final Sınavı		

**MATEMATİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT411-Uygulamalı Matematik I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik bölümü lisans öğrencilerine periyodik fonksiyonlar ve Fourier serilerini, integral yardımı ile tanımlanan bazı özel fonksiyonları ve özdeğer problemlerini öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Abdullah Altın , Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi, 2011, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Periyodik fonksiyonlar, Ortogonal ve Ortonormal Fonksiyonlar Sistemi		
2	Fourier Serileri, Çift ve Tek Fonksiyonlar için Fourier Serileri		
3	Genel aralıkta Fourier serileri, Yarım aralıkta açılımlar, Bessel Eşitsizliği ve Parseval Özdeşliği		
4	İntegral yardımıyla tanımlanan fonksiyonlar, Türevler için Leibnitz kuralı		
5	Genelleştirilmiş İntegraller, Gamma ve Beta Fonksiyonları		
6	Dirichlet ve Fourier integralleri		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Sturm-Liouville sistemleri, Periyodik Sturm-Liouville Sistemi		
9	Özfonksiyonlar ve Ortogonal fonksiyon Uzayları, Özfonksiyon Açılımları		
10	Ortalama Yakınsaklık, Tamlik ve Parseval Özdeşliği		
11	Adjoint Formlar ve Lagrange Özdeşliği		
12	Aykırı Sturm-Liouville sistemleri		
13	Sınır değer Problemleri ve Green Fonksiyonu, sınır değerlerinin homojen olmaması hali		
14	Genel tekrar ve örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT409- Reel Analiz I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Erdiç DÜNDAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin hedefi, ileri analiz derslerini ve diğer matematik derslerini kullanmayı sağlamak. Matematiğin çeşitli alanlarında karşılaşacakları problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kolmogorov ve S.V. Fomin, Reel analize Giriş, Prentice-Hall, INC., 1970		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kümeler, lineer nokta kümesi, infimum, supremum, genişletilmiş Reel sayılar		
2	Fonksiyon ve özellikleri, dizi, dizilerde limit, alt ve üst limit ve özellikleri.		
3	Küme dizisi, küme dizilerinde alt ve üst limit, sayılabilirlik		
4	Sigma cebiri		
5	Borel cebiri		
6	Ölçülebilir küme ve Ölçü		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Dış ölçü, Lebesgue dış ölçüsü		
9	Dış ölçüye göre ölçülebilme		
10	Dış ölçüye göre ölçülebilme		
11	Ölçülebilir Fonksiyonlar		
12	Borel ölçülebilir fonksiyonlar		
13	Lebesgue ölçülebilir fonksiyonlar		
14	Ölçülebilir fonksiyonlarla ilgili teoremler		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT401- Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemler I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik bölümü lisans öğrencilerine Kısmi Türevli Denklemlerin Çözümü, Birinci Basamaktan Lineer Kısmi Türevli Denklemler, Birinci Basamaktan Yarı Lineer Kısmi Türevli Denklemler, Lagrange Yöntemini, Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Charpit Yöntemini, Lagrange-Charpit Yöntemini öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kolmogorov ve S.V. Fomin, Reel analize Giriş, Prentice-Hall, INC., 1970		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel Kavramlar, Kısmi Türevli Denklemlerin Bir sınıflandırması, Örnek Problem Çözümleri		
2	Kısmi türevli denklemlerin Elde Edilmesi, Teğet Düzlemler, Örnek Problem Çözümleri		
3	Birinci Basamaktan Lineer Kısmi Türevli Denklemler, Örnek Problem Çözümleri		
4	Birinci Basamaktan Yarı Lineer Kısmi türevli Denklemler, Lagrange Yöntemi, Örnek Problem Çözümleri		
5	Verilen Bir Eğriden Geçen İntegral yüzeyinin Bulunması, Örnek Problem Çözümleri		
6	Birinci Basamaktan lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Charpit Yöntemi, Örnek Problem Çözümleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Bağdaşabilir Sistemler, Örnek Problem Çözümleri		
9	Lagrange-Charpit Yöntemi, Örnek Problem Çözümleri		
10	Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Denklemlerin Özel Tipleri, Örnek Problem Çözümleri		
11	Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Denklemlerin Özel Tipleri, Örnek Problem Çözümleri		
12	Clairaut Denklemi, Örnek Problem Çözümleri		
13	Standart Forma Dönüştürülebilir Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Örnek Problem Çözümleri		
14	Standart Forma Dönüştürülebilir Birinci Basamaktan Lineer Olmayan Kısmi Türevli Denklemler, Örnek Problem Çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT403- Fonksiyonel Analiz I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; metrik uzay, tam metrik uzay, lineer uzay, normlu uzay ve Banach uzayı kavramlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Bayraktar, Fonksiyonel Analiz, Gazi Kitabevi, 2006, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Metrik uzay		
2	Metrik uzayda açık ve kapalı küme		
3	Topolojik uzay, Örnek problem çözümleri		
4	Tam metrik uzay		
5	Metrik uzayın tamlaması, Örnek problem çözümleri		
6	Lineer uzay, Örnek problem çözümleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Normlu Uzaylar		
9	Banach Uzayları		
10	Örnek problem çözümleri		
11	Konveks küme ve birim yuvar		
12	Fonksiyon uzayları		
13	Sonlu boyutlu uzaylar		
14	Genel tekrar, Örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Kompleks Analiz I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı; karmaşık sayılar kümesi, basit fonksiyonlar ve karmaşık fonksiyonlarda diferansiyellenebilme ve analitiklik konularının öğretilmesidir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Prof. Dr. Metin Başarır, Kompleks Değişkenli Fonksiyonlar Teorisi, Sakarya Yayıncılık, Adapazarı Dennis G. Zill and Patrick D. Shanahan, "Kompleks Analiz ve Uygulamaları", Çev: Prof. Dr. Ahmet Dernek, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara Prof. Dr. Turgut BAŞKAN, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Dora Yayınları, Bursa.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karmaşık Sayıların Aksiyomatik Yapısı, Karmaşık Sayılarla İlgili Bazı Önemli Özellikler		
2	Karmaşık Sayılarda Analitik Geometri, Genişletilmiş Karmaşık Düzlem		
3	Bölgeler, Karmaşık Fonksiyon Tanımı		
4	Üstel Fonksiyon, Trigonometrik Fonksiyonlar		
5	Hiperbolik Fonksiyonlar, Logaritma Fonksiyonu		
6	Ters Trigonometrik ve Ters hiperbolik Fonksiyonlar		
7	Karmaşık Üst, Kök Fonksiyonu		
8	Arasınav ve geri bildirim		
9	Basit Fonksiyonların Geometrisi, Riemann Yüzeyle		
10	Karmaşık Sayı Dizileri		
11	Karmaşık Fonksiyonların Limiti, Karmaşık Fonksiyonların Sürekliliği		
12	Karmaşık Fonksiyonlarda Diferansiyellenebilme, Basit Fonksiyonların Türevleri		
13	Analitik (Holomorf) Fonksiyonlar		
14	Genel Tekrar ve Soru Çözümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İntegral Denklemler I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, ders içeriğini öğrencilere öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: 1.B. Çelik, Maple ve Maple ile Matematik, Dora Yayın, 2010. 2. I. Shingareva, Maple and Mathematica, Springer, 2009. 3. Maple Program CD .		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ön Bilgiler Uygulamaları		
2	Temel Kavramlar Uygulamaları		
3	Vektörler ve Matrisler Uygulamaları		
4	Lineer Denklem Sistemleri Uygulamaları		
5	Özdeğerler , Özvektörler ve Normlar Uygulamaları		
6	Sayılar ve Polinomlar Uygulamaları		
7	Ders Tekrarı		
8	Arasınava ve geri bildirim		
9	Temel Grafikler, Grafiklerin Çeşitli Opsiyonları Uygulamaları		
10	Kapalı ve Parametrik Fonksiyonların Grafikleri Uygulamaları		
11	Kutupsal Koordinatlarda Grafikler Uygulamaları		
12	Silindirik Koordinatlarda Grafikler Uygulamaları		
13	Küresel Koordinatlarda Grafikler Uygulamaları		
14	Animasyonlar Uygulamaları		
15	Final Sınavı		

**MATEMATİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09.00	1	Soyut Matematik I	Z-11, Z-12, Z-14	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
	11.00	3	Görsel Programlama I	Z-11, Z12	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
SALI	09.00	1	Bilgisayara Giriş-I	Z-11, Z-12	Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ
	11.00	2	Lineer Cebir I	Z-11, Z-12	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
	13.00	4	Uygulamalı Matematik I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN
ÇARŞAMBA	09.00	1	Fizik I	Z-11, Z12	Yrd .Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN
	11.00	3	Soyut Cebir I	Amfi 5, Amfi 6	Prof. Dr. Muhittin BAŞER
PERŞEMBE	09.00	2	Topolojiye Giriş I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	4	Reel Analiz I	Z-11, Z-12, Z-14	Doç. Dr. Erdiñ DÜNDAR
	13.00	1	Yabancı Dil (İngilizce)	Z-11, Z-12	???
CUMA	09.00	3	Nümerik Analiz I	Amfi 5, Amfi 6	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ
	14.00	2	Matematiğe Giriş I Matematik Tarihi I Matematik ve Mantık I		Prof. Dr. Muhittin BAŞER Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL Doç. Dr. Erdiñ DÜNDAR
CUMARTESİ					
PAZARTESİ	09.00	1	Analitik Geometri I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	3	Diferensiyel Geometri I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ
	13.00	4	Kompleks Analiz I	Z-11, Z-12	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU
SALI	11.00	2	Analiz III	Z-11, Z-12	Prof. Dr. Fatih NURAY
	15.00	4	Fonksiyonel Analiz I	Amfi 5, Amfi 6	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU
ÇARŞAMBA	09.00	1	Analiz I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Yurdal SEVER
	11.00	3	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK
	13.00	4	İntegral Denklemler I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK
PERŞEMBE	11.00	2	Olasılık ve İstatistik I	Z-11, Z-12	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ
	15.00	4	Kısmi Türevli Diferensiyel Denk. I	Z-11, Z-12, Z-14	Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
CUMA	09.00	1	Türk Dili I	Z-11, Z-12	Okt. Vedat BALKAN
	10.00	1	Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. I	Z-11, Z-12	Okt. Ayşe AYDIN
	17.00	2	Genel Programlama I	Amfi5, Amfi 6	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
	15.00	3	Diferensiyel Denklemler I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**MATEMATİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAVI TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ 25.12.2017	09.00	1	Soyut Matematik I	Z-11, Z-12, Z-14	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
	11.00	3	Görsel Programlama I	Z-11, Z12	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
SALI 26.12.2017	09.00	1	Bilgisayara Giriş I	Z-11, Z-12	Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ
	11.00	2	Lineer Cebir I	Z-11, Z-12	Yrd. Doç. Dr. Fatma KAYNARCA
	13.00	4	Uygulamalı Matematik I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN
ÇARŞAMBA 27.12.2017	09.00	1	Fizik I	Z-11, Z12	Yrd .Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN
	11.00	3	Soyut Cebir I	Amfi 5, Amfi 6	Prof. Dr. Muhittin BAŞER
PERŞEMBE 28.12.2017	09.00	2	Topolojiye Giriş I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	4	Reel Analiz I	Z-11, Z-12, Z-14	Yrd. Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR
	13.00	1	Yabancı Dil (İngilizce)	Z-11, Z-12	???
CUMA 29.12.2017	09.00	3	Nümerik Analiz I	Amfi 5, Amfi 6	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ
	14.00	2	Matematiğe Giriş I Matematik Tarihi I Matematik ve Mantık I		Prof. Dr. Muhittin BAŞER Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL Doç. Dr. Erdinç DÜNDAR
CUMARTESİ 31.12.2017					
SALI 02.01.2018	09.00	1	Analitik Geometri I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	3	Diferensiyel Geometri I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Nilgün SÖNMEZ
	13.00	4	Kompleks Analiz I	Z-11, Z-12	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU
ÇARŞAMBA 03.01.2018	11.00	2	Analiz III	Z-11, Z-12	Prof. Dr. Fatih NURAY
	15.00	4	Fonksiyonel Analiz I	Amfi 5, Amfi 6	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU
PERŞEMBE 04.01.2018	09.00	1	Analiz I	Amfi 5, Amfi 6	Doç. Dr. Yurdal SEVER
	11.00	3	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK
	13.00	4	İntegral Denklemler I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK
CUMA 05.01.2018	11.00	2	Olasılık ve İstatistik I	Z-11, Z-12	Yrd. Doç. Dr. Engin TAŞ
	15.00	4	Kısmi Türevli Diferensiyel Denk. I	Z-11, Z-12, Z-14	Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
PAZARTESİ 08.01.2018	09.00	1	Türk Dili I	Z-11, Z-12	Okt. Vedat BALKAN
	10.00	1	Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. I	Z-11, Z-12	Okt. Ayşe AYDIN
	17.00	2	Genel Programlama I	Amfi5, Amfi 6	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR
	15: 00	3	Diferensiyel Denklemler I	Z-11, Z-12	Doç. Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# MATEMATİK BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

## MATEMATİK BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1	Alg. Ve Prog. Giriş H.Akkoç (LAB)	Alg. Ve Prog. Giriş (LAB) H.Akkoç (LAB)	AİTTII-G9 G.Yürektürk (LAB1)		Fizik II D.Karagöz (Amfi6)	Fizik II D.Karagöz (Amfi6)	Türk Dili II- G9 V.Balkan (LAB2)	
	2			Lineer CebirII F.Kaynarca (Z12)	Lineer CebirII F.Kaynarca (Z12)				
	3		Dif.Geo II N.Sönmez (Z11)	Dif.Geo II N.Sönmez (Z11)	Dif.Geo II N.Sönmez (Z11)	Dif.Denk II H.Öğünmez (Z11)	Dif.Denk II H.Öğünmez (Z11)		
	4	<b>Denklemler</b> <b>Sis.II</b> <b>Y.Sever</b> <b>(Z12)</b>	<b>Denklemler</b> <b>Sis.II</b> <b>Y.Sever</b> <b>(Z12)</b>	Fonk.Analiz II U.Ulusu (110)	Fonk.Analiz II U.Ulusu (110)	<b>Özel Problem</b> <b>Çöz. IV</b> <b>U.Ulusu</b> <b>(110)</b>	<b>Özel Problem</b> <b>Çöz. IV</b> <b>U.Ulusu</b> <b>(110)</b>		
Salı	1					İngilizce II B.Ergün (110)	İngilizce II B.Ergün (110)	İngilizce II B.Ergün (110)	
	2		Analiz IV F.Nuray (Z12)	Analiz IV F.Nuray (Z12)	Analiz IV F.Nuray (Z12)	Topolojiye Giriş II O.Demirel (Z12)	Topolojiye Giriş II O.Demirel (Z12)		
	3			S.Cebir II M.Başer (Z11)	S.Cebir II M.Başer (Z11)	Kompleks Fon. Teo. II S.Öztürk (Z11)	Kompleks Fon. Teo. II S.Öztürk (Z11)	Dif. Denk II H.Öğünmez (Z11)	Dif. Denk II H.Öğünmez (Z11)
	4	Reel Analiz II E.Dündar (Z11)	Reel Analiz II E.Dündar (Z11)	Fonk.Analiz II U.Ulusu (110)	Fonk.Analiz II U.Ulusu (110)	Kısmi T.D.D.II M.K.Yıldız (Amfi6)	Kısmi T.D.D.II M.K.Yıldız (Amfi6)		
Çarşamba	1		Soyut Mat. II F.Kaynarca (110)	Soyut Mat. II F.Kaynarca (110)	Soyut Mat. II F.Kaynarca (110)	Analiz II Y.Sever (110)	Analiz II Y.Sever (110)	Analiz II Y.Sever (110)	
	2	Genel Prog. II A.Yurdadur (LAB)	Genel Prog. II A.Yurdadur (LAB)			Analiz IV F.Nuray (Z12)	Analiz IV F.Nuray (Z12)	Analiz IV F.Nuray (Z12)	
	3			S.Cebir II M.Başer (Z11)	S.Cebir II M.Başer (Z11)	Kompleks Fon. Teo. II S.Öztürk (Z11)	Kompleks Fon. Teo. II S.Öztürk (Z11)		
	4	Kısmi T.D.D.II M.K.Yıldız (Amfi6)	Kısmi T.D.D.II M.K.Yıldız (Amfi6)	Uygulamalı Mat.II U.M.Özkan (Amfi6)	Uygulamalı Mat.II U.M.Özkan (Amfi6)				
Perşembe	1		Analitik Geo.II O.Demirel (110)	Analitik Geo.II O.Demirel (110)	Analitik Geo.II O.Demirel (110)	Analiz II Y.Sever (110)	Analiz II Y.Sever (110)	Analiz II Y.Sever (110)	
	2			Lineer Cebir II F.Kaynarca (Z12)	Lineer Cebir II F.Kaynarca (Z12)	Topolojiye Giriş II O.Demirel (Z12)	Topolojiye Giriş II O.Demirel (Z12)	Olasılık ve İst.II E.Taş (Z12)	Olasılık ve İst.II E.Taş (Z12)
	3	Görsel Prog. II A.Yurdadur (LAB)	Görsel Prog. II A.Yurdadur (LAB)	Görsel Prog. II A.Yurdadur (LAB)		Nümerik Analiz II M.E.Kiriş (Amfi6)	Nümerik Analiz II M.E.Kiriş (Amfi6)	Nümerik Analiz II M.E.Kiriş (Amfi6)	
	4			Uygulamalı Mat.II U.M.Özkan (Amfi6)	Uygulamalı Mat.II U.M.Özkan (Amfi6)	Reel Analiz II E.Dündar (Z11)	Reel Analiz II E.Dündar (Z11)		
Cuma	1								
	2							Alan Dışı Mat. Grş II M.Başer (Z11) Matematik Tarihi II O. Demirel Mat ve Man. II E.Dündar (Z12)	Alan Dışı Mat. Grş II M.Başer (Z11) Matematik Tarihi II O. Demirel Mat ve Man. II E.Dündar (Z12)

	3									
	4									

MATEMATİK BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Derslik	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma	2					Alan Dışı Mat. Grş II M.Başer (Z11) Mat. Tarihi II O. Demirel (?) Mat ve Man. II E.Dündar (Z12)	Alan Dışı Mat. Grş II M.Başer (Z11) Mat. Tarihi II O. Demirel (?) Mat ve Man. II E.Dündar (Z12)			



# MATEMATİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

## MATEMATİK BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT104- Analiz II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Yurdal SEVER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Analiz dalında gerekli olan temel bilgilerin kazandırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Balci M. Analiz I ve diğer Analiz kitapları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Diferensiyeller, asimptot		
2	Eğri çizimi.		
3	Belirsiz integraller.		
4	İntegral alma yöntemleri.		
5	Belirli integraller, alt ve üst Darboux toplamları		
6	Merdiven fonksiyonlarının integralleri.		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Riemann integralleri, Riemann anlamında integrallenebilen fonksiyon sınıfları.		
9	İntegral hesabının temel teoremleri		
10	İntegral hesabının temel teoremleri		
11	Belirli integraller, bazı özel fonksiyonların belirli integralleri		
12	Belirli integral yardımıyla düzlemsel bölgelerin alanlarının hesaplanması		
13	Belirli integrallerin uygulaması olarak yay uzunluğunun hesaplanması		
14	Belirli integral yardımıyla hacim ve dönel yüzeylerin alanlarının hesaplanma kriterleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT106- Soyut Matematik II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Fonksiyonlar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve reel sayılar kavramlarını ve özelliklerini incelemek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Arıkan ve Sait Halicioğlu, Soyut Matematik, Palme Yayınevi, 2012		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fonksiyon tanımı, birebir ve örten fonksiyon		
2	Birebir-örten fonksiyonlar ve fonksiyonların bileşkesi		
3	Ters fonksiyonlar ve permütasyonlar		
4	İkili işlemler ve özellikleri		
5	Doğal sayıların inşası		
6	Genel tekrar, örnek problem çözümleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Doğal sayılar için toplama ve çarpma işlemleri		
9	Matematiksel tümevarım		
10	Tam sayıların inşası, tam sayılarda toplama ve çarpma		
11	Bölme algoritması, en küçük ortak kat, en büyük ortak bölen		
12	Rasyonel sayıların inşası, rasyonel sayılarda toplama ve çarpma işlemleri		
13	Rasyonel sayıların özellikleri		
14	Reel sayıların inşası ve reel sayıların özellikleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT102- Analitik Geometri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Oğuzhan Demirel		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu analitik geometri ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Sabuncuoğlu Arif, Analitik Geometri , Nobel yayınları Ankara, 2005. Önerilen Kaynaklar: 1. Hacısalihoğlu H. Hilmi, 2 ve 3 Boyutlu Uzaylarda Analitik Geometri, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998. 2. Kaya Rüstem, Analitik Geometri , Bilim Teknik Yayınevi, 1985. 3. Balcı Mustafa, Analitik Geometri , Formül Yayınları,2005. 4. Kindle J.H. Analytical Geometry, Scaum Pub.Co.,1987.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Düzlemde ikinci dereceden denklem		
2	Koniklerin geometrik yer olarak belirtilmesi		
3	Düzlemde kutupsal koordinatlar, İki nokta arasındaki uzaklık, Doğru denklemi		
4	Düzlemde ve uzayda eğriler		
5	Küre yüzeyi, Bir noktanın bir küreye göre kuvveti, Dört noktadan geçen küre denklemi		
6	Örnek Problem Çözümleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Uzayda bir doğru ile bir küre , İki kürenin arakesitinden geçen küre demeti , Kürenin parametrik denklemi		
9	Silindir, Koni		
10	Dönel yüzeyler		
11	Doğrusal yüzeyler		
12	Kuadrık Yüzeyler		
13	Uzayda koordinat sistemleri		
14	Örnek Problem Çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT114- Fizik II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan Matematik Bölümü lisans öğrencileri temel korunum yasalarını anlar ve devre analizi tekniklerini kullanarak doğru ve alternatif akım devrelerini kurabilmesini sağlar. Manyetizmanın kaynağını tanımlayarak temel kuvvetlerden olan elektro-manyetik kuvvete ulaşabilir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	KELLER, F. J. GETTYS, W. E. SKOVE, M. J. Physics, McGraw, 1993 SERWAY, R.A. and BEICHNER, R.J. Physics For Scientist And Engineers With Modern Physics, Sounders College Publishing, 2000 - SERWAY, R.A. and BEICHNER, R.J. Physics For Scientist And Engineers With Modern Physics, Sounders College Publishing, 2000		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bölüm 22: Coulomb Yasası ve Elektrik Alanı: 22-1 Madde ve Elektrik Yükü 22-2 Coulomb Yasası		
2	Elektrik Alanı, Elektrik Alanının Hesaplanması, Elektrik Alan Çizgileri, Düzgün Bir Elektrik Alanındaki Yüklü Bir Parçacık		
3	Bölüm 23: Gauss Yasası Akı, Gauss Yasası, Gauss Yasası Kullanılarak Elektrik Alanının Bulunması		
4	Sürekli Yük Dağılımından Kaynaklanan Elektrik Alanının Hesaplanması Problem Çözümleri, Gauss Yasası Uygulamaları		
5	Bölüm 24: Elektrik Potansiyeli Elektrik Potansiyel Enerjisi, Elektrik Potansiyeli, Potansiyel Fark, E ile V Arasındaki İlişki, Bir İletkenin Elektrostatik Özellikleri		
6	Bölüm 25: Sığa, Elektrik Enerjisi ve Yalıtkanların Özellikleri Sığa ve Sığaçlar, Paralel ve Seri Bağlı Sığaçlar, Depolanan elektrik Enerjisi ve Enerji Yoğunluğu, Yalıtkanların Elektrostatik Özellikleri, Yalıtkanların Özelliklerinin atomik Betimi		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Bölüm 26 ve 27: Akım ve Direnç, DA Devreleri Yüklerin Akışı, Direnç ve Ohm Yasası, Seri ve Paralel Bağlı Dirençler, Bir Üretecin EMK'sı ve İç Direnç Kirchoff Kuralları ve RC Devreleri, Doğru Akım Devre Analizi		
9	Bölüm 28 ve 29: Manyetik Alan ve Manyetik Alan Kaynakları Manyetik Alan, Elektromanyetik Alan İçerisinde Yüklerin Hareketi, Biot-Savart Yasası, Ampere Yasası		
10	Ampere Yasası Uygulamaları, Manyetik Akı ve Yerdeğiştirme Akımı Problem Çözümleri		
11	Bölüm 30 ve 31: Faraday Yasası ve İndüklem Faraday Yasası, Lenz Yasası		
12	İndüklem, LR Devreleri, Karşılıklı İndüklem		
13	Bölüm 33: Elektromanyetik Salınımlar ve AA Devreleri LC Salınımları, Seri Bağlı RLC Devreleri, AA Devre Analizi		
14	Örnek Problem Çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT110- Türk Dili II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Vedat Balkan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anlatım bozuklukları		
2	Kompozisyon bilgileri		
3	Kompozisyon yazımı		
4	Kompozisyonda anlatım biçimleri		
5	Yazılı anlatım türleri I		
6	Ders tekrarı		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Yazılı anlatım türleri II		
9	Anlatı yazıları		
10	Yazışmalar		
11	Şiir türleri		
12	Sözlü anlatım ve türkçenin söyleyiş özellikleri		
13	Topluluk önünde konuşmalar		
14	Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT108- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman Ayşe AYDIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1.Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk inkılap hareketleri, siyasi alanda yapılan inkılaplar, çok partili rejim denemeleri ve sonuçları.		
2	Hukuk alanında yapılan inkılaplar.		
3	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar.		
4	Sosyal alanda yapılan inkılaplar.		
5	Ekonomi ve sağlık alanında yapılan inkılaplar.		
6	Atatürk dönemi türk dış politikası.		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Atatürk ilkeleri, cumhuriyetçilik, milliyetçilik, halkçılık.		
9	Devletçilik, laiklik, inkılapçılık.		
10	Atatürk'ten sonraki türkiye (inönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. dünya savaşı ve türkiye, demokrat partinin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş)		
11	Demokrat parti'nin iktidar yılları, türkiye'nin nato'ya girişi ve 27 mayıs 1960 askeri müdahalesi.		
12	27 mayıs 1960'tan 12 eylül 1980'e türkiye'de iç siyaset gelişmeleri.		
13	1960'dan günümüze türkiye'nin dış politikası (soğuk savaş sürecinde türkiye, avrupa birliği ile gelişmeler, Kıbrıs barış hareketi, sözde ermeni soy kırım iddiaları ve türkiye, komşularla münasebetler )		
14	Ders tekrarı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT112- Yabancı Dil II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okutman ???		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri, Communicative approach, grammar translation, eclectic method		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	countable and uncountable nouns, would you like...? / I'd like... / Can I have...? Food		
2	a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body		
3	past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,		
4	past simple: regular verbs		
5	past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers		
6	comparative and superlative adjectives		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	first conditional, when / if adjectives of feeling		
9	past continuous, past continuous vs. past simple when and while		
10	present perfect, ever / never animals		
11	comparative adverbs, defining relative clauses		
12	defining relative clauses, question tags adjective order		
13	present perfect simple, yet, already and just		
14	Ders tekrarı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT120- Algoritmalar ve Programlamaya Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Grv. Hasan Akkoç		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin problem çözümünde temel algoritma/akış diyagramı ve genel programlama yapılarını kullanarak program geliştirebilme yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Rifat ÇÖLKESEN, Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları, Papatya Yayınevi. Rifat ÇÖLKESEN, C Programlama Dili : İşte C, Papatya Yayınevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Algoritma kavramı ve tasarımı		
2	Akış diyagramları ve tasarımı		
3	Programlama, programlama dili ve yapısal programlama kavramı		
4	C programlama dilinin temel kavramları		
5	Karar verme (Koşul) yapıları		
6	Tekrar (Döngü) yapıları		
7	Ara sınav ve geri bildirim		
8	Dizi (vektör) kavramı		
9	Dizilerde (vektörlerde) arama ve sıralama algoritmaları		
10	Çok boyutlu diziler (matrisler)		
11	Çok boyutlu dizilerde matematiksel işlemler		
12	Altprogram kavramı ve altprogramlı örnekler		
13	Özyineleme kavramı ve özyinelemeli altprogram örnekleri		
14	Format kavramı ve girdi-çikti formatlama, Güncel algoritma örnekleri		
15	Final Sınavı		



**MATEMATİK BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT202- Analiz IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Fatih Nuray		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Çok değişkenli fonksiyonlar, İki katlı integraller, Üç katlı integraller, Eğrisel integraller ve Yüzey integralleri kavramlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Matematik Analiz II, Prof. Dr. Mustafa BALCI, Balcı Yayınları, 2011, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	2	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çok değişkenli fonksiyonların tanım ve görüntü kümeleri, İki değişkenli fonksiyonların grafikleri		
2	Çok değişkenli fonksiyonlarda limit ve süreklilik		
3	Kısmi türevler, Zincir kuralı		
4	Tam diferansiyel, Kapalı fonksiyonların türevi, Herhangi bir yönde türev almak, İki değişkenli fonksiyonların Taylor açılımı		
5	Maksimum ve minimumlar		
6	Genel tekrar, Örnek problem çözümleri		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Vektör alanları, Kısmi türevlerin geometrik anlamı, İntegral işareti altında türev almak		
9	İki katlı integraller, İki katlı integrallerde bölge dönüşümleri, İki katlı integrallerin uygulamaları		
10	Üç katlı integraller, Üç katlı integrallerde bölge dönüşümleri, Üç katlı integrallerin uygulamaları		
11	Eğrisel integraller, Eğrisel integrallerin temel teoremleri, Eğrisel integrallerin uygulamaları		
12	Yüzey integralleri, Yüzey integrallerinin temel teoremleri		
13	Yüzey integrallerinin uygulamaları		
14	Genel tekrar, Örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT204- Lineer Cebir II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma Kaynarca		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans ve yüksek lisans öğrenimi boyunca öğrencinin gereksinim duyduğu lineer cebir ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. Ayrıca öğrencinin karşılaşacağı problemlerin çözümünde nasıl bir yol izleyeceğinin kavratılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders Kitabı:1. Sabuncuoğlu Arif, Lineer Cebir , Nobel yayınları Ankara, 2008.Önerilen Kaynaklar:1. Hacisalihoğlu H. Hilmi,Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998.2. Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979.3. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&amp;Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997.4. Anton Howard, Elementary Linear Algebra, John Wiley&amp; Sons, New York Chicherter, Brisbane, Toronto, Singapore,1984.</p> <p>Önerilen Kaynaklar:1. 1.Anton H. and Rorres C., Elementary Linear Algebra, John Wiley &amp; Sons, New York, Chic., Bris.,Toronto, Singapore,2005.</p> <p>2. Nomizu Katsumi, Fundamentals of Linear Algebra, Chelsea Pub. Co, New York 1979.</p> <p>3. Fischer Gerd, Lineare Algebra, Friedr.Vieweg&amp;Sohn, Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig./ Wiesbaden,1997.</p> <p>4. Hacisalihoğlu H. Hilmi,Lineer Cebir, Ankara Üni. Fen Fak. Matematik Böl. 1998.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Matrislerin rankı		
2	Matrislerin sıfırlığı		
3	Lineer dönüşümün rankı ve sıfırlığı		
4	Lineer dönüşümün matrisi ve determinantı		
5	İç çarpım		
6	Vektörel çarpım		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Lineer dönüşümün özvektörleri		
9	Köşegenleştirilebilir dönüşümler		
10	Reel kuadratik formlar		
11	İkilineer dönüşümler		
12	Bir vektör uzayının duali		
13	Bir iç çarpım uzayının duali		
14	Genel tekrar, Örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT206 - Topolojiye Giriş II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Oğuzhan Demirel		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerinin metrik uzaylar ve genel topoloji dersinin temel konularını öğrenmelerini sağlamaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: 2. Koçak, M., Genel topolojiye Giriş I, Birlik ofset yayıncılık 2004. Önerilen Kaynaklar: Tüm Genel Topoloji kitapları, Teorik anlatım ve konuyla ilgili problem çözümlerinin yapıldığı uygulama		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	T0 ve T1 uzayları, Hausdorff uzayları		
2	Regüler uzaylar, Normal uzaylar		
3	Birinci ve ikinci sayılabilir uzaylar		
4	Diziler ve ağlar		
5	Çarpım uzayları, Örnek problem çözümleri		
6	Kompakt uzaylar, R nin kompakt alt kümeleri, Örnek problem çözümleri		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Sayılabilir, dizisel ve yerel kompakt uzaylar, Örnek problem çözümleri		
9	Bölüm uzayları, Örnek problem çözümleri		
10	Tam metrik uzaylar, Büzülme dönüşümü teoremi		
11	Kompaktlık ve tamlık, Örnek problem çözümleri		
12	Bağlantılı uzaylar, R nin bağlantılı alt altkümeleri, Bağlantılı bileşenler, Örnek problem çözümleri		
13	Yol bağlantılı uzaylar		
14	Yol bağlantılı alt kümeler, Örnek problem çözümleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT212-Olasılık ve İstatistik II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Engin Taş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel istatistik bilgisini ve bazı istatistik analiz yöntemlerini vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 2. Serper, Ö. (2000). İstatistik I-II, Ezgi Kitapevi, Bursa. Önerilen Kaynaklar: 1. Esin, A. ve Çelebioğlu, S. (1988). İstatistik, Nobel yayın Dağıtım, Ankara. 2. Barlow, R. (1989). Statistics, John Wiley&Sons, UK. 3. Çömlekçi, N. (1994). Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul. 4. Apaydın, A., Kutsal, A.. ve Atakan C. (1995). Uygulamalı istatistik		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Örnekleme, örneklem, örnekleme yöntemleri		
2	Hipotezler ve hipotezlerin kurulması		
3	Tek grup için istatistiksel testler:Z testi, t testi, oran testi		
4	İki bağımsız grup için istatistiksel testler :Z testi, t testi, oran testi		
5	İki bağımlı grup için istatistiksel testler : T testi		
6	Varyans Analizi Tek yönlü varyans analizi		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği		
9	Ki-Kare Testleri Ki-kare uygunluk testi, ki-kare bağımsızlık testi, Mc-Nemar testi, kappa istatistiği		
10	Regresyon Analizi: Basit doğrusal regresyon analizi		
11	Regresyon Analizi: Basit doğrusal regresyon analizi		
12	Korelasyon Analizi: Paerson korelasyon, sıra korelasyon		
13	Korelasyon Analizi: Paerson korelasyon, sıra korelasyon		
14	Tüm konularla ilgili uygulamalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT210- Genel Programlama II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Ahmet YURDADUR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	C programlama dilini öğrencilere öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	C programlama dilinin temel komutları		
2	Deyimleri ve yazım kuralları		
3	Kontrol deyimleri		
4	Matematikten örneklerle C programlama dilinin yapısı		
5	Diziler ve matrisler fonksiyonlar,		
6	Döngüler;		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Matrisler; Alt programlar		
9	C karakter seti;		
10	C tipleri;		
11	C sabitleri ve değişkenleri		
12	Giriş/çıkış deyimleri		
13	Dosya kayıt;		
14	Okuma değişiklik işlemleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN902 – Temel Matematik		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Muhittin BAŞER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Üniversitemiz lisans öğrencilerine, matematik problemlerinin çözümü ile ilgili temel bilgilerin edindirilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Balcı, Genel Matematik, Sürat Yayıncılık,2012		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Üstel Fonksiyon		
2	Logaritma		
3	Logaritmik denklemler		
4	Kompleks Sayılar		
5	Kutupsal gösterim		
6	Kompleks sayıların kökleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Limit		
9	Süreklilik		
10	Belirsiz şekiller		
11	Türev ve uygulamaları		
12	Türev ve uygulamaları		
13	İntegral ve uygulamaları		
14	İntegral ve uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN902-Matematiğin Tarihsel Gelişimi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çeşitli uygarlıklarda matematiğin gelişimini ve gelişimine katkı sağlayan ünlü matematikçileri tanıtmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	D. Struik, Kısa Matematik Tarihi, 1996 A. Dönmez, Matematik Tarihi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yunan ve Roma Matematiği		
2	Yunan ve Roma Matematikçileri		
3	Mezopotamya ve Mısır Matematiği		
4	Mezopotamya ve Mısır Matematikçileri		
5	Çin,Japon ve Matematiği		
6	Maya Matematiği		
7	Arasınava		
8	İtalyan Matematikçiler		
9	Fransız Matematikçiler		
10	İngiliz Matematikçiler		
11	Alman Matematikçiler		
12	Türk ve Doğulu Matematikçiler		
13	Genel bir değerlendirme		
14	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN902- Önermeler Matematiği		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Erdiç DÜNDAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin temel matematiksel düşünme biçimleri, araç ve tekniklere dair anlayış ve beceri kazanmaları için matematiğin temel kavram ve araçlarını ele almak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	KARAÇAY, T. "Soyut Matematiğe Giriş", 2009. HALICIOĞLU, S. "Soyut Matematik", 2012		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Matematiksel mantık		
2	Yüklemler mantığı		
3	Değişmezler ve sembolleştirilmesi		
4	Mantık değişmezleri		
5	Özel değişmezler		
6	Değişkenler		
7	Arasınava		
8	Değişkenler		
9	Tümel niceleme		
10	Tikel niceleme		
11	Niceleyici değilleme kuralları		
12	Eşdeğerlilik örnekleri		
13	Eşdeğerlilik örnekleri		
14	Genel bir değerlendirme		
15	Final Sınavı		



**MATEMATİK BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT302-Soyut Cebir II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Muhittin BAŞER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; Halkalar, Tamlık Bölgeleri ve İdealler, Bir Tamlık Bölgesinin Kesirler Cismi, Sıralı Tamlık Bölgeleri, İdealler ve Bölüm Halkaları, Halka Homomorfizmaları, Bir Halkanın Karakteristiği, Maksimal İdealler, Polinomlar Halkası, Bölünebilme ve En Büyük Ortak Bölen, $F[x]$ Halkasında Çarpanlara Ayırma, Polinomların Sıfırları, Bir Cismin Cebirsel Genişlemeleri kavramlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Prof. Dr. Fethi ÇALLIALP, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, 2013, İSTANBUL		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Halkalar		
2	Tamlık bölgeleri ve idealler		
3	Bir tamlık bölgesinin kesirler cismi		
4	Sıralı tamlık bölgeleri		
5	İdealler ve bölüm halkaları		
6	Halka homomorfizmaları		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Bir halkanın karakteristiği		
9	Maksimal idealler		
10	Polinomlar halkası		
11	Bölünebilme ve en büyük ortak bölen		
12	$F[x]$ halkasında çarpanlara ayırma		
13	Polinomların sıfırları		
14	Bir cismin cebirsel genişlemeleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT304-Diferensiyel Denklemler II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Hasan Ögünmez		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, Legendre Diferensiyel Denklemlerine, Bessel Diferensiyel Denklemlerine, Gauss Diferensiyel Denklemlerine, Lineer Olmayan İleri Diferensiyel Denklemlere ve Kısmi Türevli Diferensiyel Denklemlere temel oluşturmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ayres Jr, Frank. Differential Equations, Schaum's Outline series McGraw-Hill Book Company, New York. Akın, Ömer. Diferensiyel denklemler ve Sınır Deger Problemleri, Palme yayıncılık(Üçüncü Beskıdan Çeviri) 2005, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kuvvet serileri; Taylor ve Maclaurin serileri		
2	İkinci mertebeden diferensiyel denklemlerin seri çözümleri; Adi nokta komşuluğunda kuvvet serisi çözümleri		
3	Adi nokta komşuluğunda kuvvet serisi çözümleri		
4	Düzgün tekil noktalar ve düzgün tekil nokta komşuluğunda seri çözümleri, Frobenius metodu		
5	Düzgün tekil nokta komşuluğunda seri çözümleri		
6	Bessel denklemi		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Laplace dönüşümü ve basamak fonksiyonları		
9	Laplace dönüşümü yardımıyla diferensiyel denklemlerin çözümleri		
10	Impulse fonksiyonu ve konvolusyon		
11	Lineer denklem sistemleri		
12	Birinci mertebeden Lineer denklem sistemleri		
13	Homogen sabit katsayılı Lineer denklem sistemleri		
14	Homogen olmayan Lineer denklem sistemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT306-Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sermin Öztürk		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çevre integralleri ve kompleks serileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. W. Brown, R. V. Churchill, Complex variables and applications, McGraw-Hill International Editions, 1996.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çevreler ve çevre integraller		
2	Antitürevler ve örnekler		
3	Cauchy Goursat teoremi		
4	Basit ve çok irtibatlı bölgeler		
5	Cauchy integral formülü		
6	Analitik fonksiyonların türevleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Liouville teoremi ve cebirin esas teoremi		
9	Fonksiyonların maksimum modülleri		
10	Dizilerin ve serilerin yakınsaklığı		
11	Taylor serileri ve örnekler		
12	Laurent serileri ve örnekler		
13	Rezidüler ve kutuplar		
14	Rezidülerin uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT308-Diferensiyel Geometri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik bölümü lisans öğrencilerine; yüzeyler ve hiperyüzeyler teorisini, hiperyüzey çeşitlerini ve özelliklerini , şekil operatörü ve değişmezlerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sabuncuoğlu, A., Diferensiyel Geometri, Nobel Yayınları, Ankara, 2014		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yüzey Kavramı		
2	Yüzey Üstünde Parametre Eğrileri		
3	Yüzeyin Teğet Uzayı		
4	Yüzey Üstünde Düzgün Fonksiyonlar		
5	Yüzey Üstünde Yöne Göre Türev		
6	Yüzey Üstünde Vektör Alanı		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Yüzey Üstünde Kovaryant Türev		
9	Yüzeyin Yönlendirilmesi		
10	Şekil Operatörü		
11	Normal Eğrilik		
12	Yüzeyin Kuadratik Yaklaşımı		
13	Gauss Eğriliği ve Ortalama Eğrilik		
14	Birinci Temel Form ve Yay Uzunluğu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT310-Nümerik Analiz II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Eyüp Kiriş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yalnızca matematiksel basit işlemleri kullanarak karmaşık sayısal problemleri çözmek. Eldeki verilerden yararlanarak sayısal sonuçları hesaplamak için metotlar geliştirmek ve bunları değerlendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	K. Atkinson, Temel Nümerik Analiz 2. Baskı,. John Wiley & Sons Inc., New York, 1993 Prof. Dr. Selahattin Gültekin, Mühendislik ve Fen Uygulamalarında Matlab ile Nümerik Analiz, Papatya Yayınları Prof.Dr.Mustafa BAYRAM, Nümerik Analiz, Sürat Üniversite Yayınları Prof.Dr.Galip Oturanç, Sayısal Analiz, Dizgi Ofset, Konya Nuri ÖZALP, Nümerik Analiz Bilimsel Hesaplama Tekniği, Gazi Kitabevi, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hata Türleri, Hata Birikimi, Kararlılık Kararsızlık, Tek ve İki Değişkenli Fonksiyonlarda Hata		
2	Lineer Cebirsel Denklem Sistemleri, Direkt yöntemler, Gauss Eliminasyon Yöntemi, Gauss Jordan İndirgeme Yöntemi		
3	Banachewicz-Crout Algoritması, Banachewicz-Crout Algoritmasıyla Matris Tersi, Karekök (Cholesky) Metodu		
4	Lineer Denklem Sistemlerinin İteratif Yöntemlerle Çözümü, Jacobi İterasyonu, Gauss-Seidel İterasyonu, Kompleks Katsayılı Denklem Sistemleri		
5	Lineer Olmayan Denklemler, Grafik Metodu, Basit İterasyon, Newton Raphson Metodu, Yarılama Metodu		
6	Regula-Falsi Yöntemi, Değişken Kesen Yöntemi, Lineer Olmayan Denklem Sistemlerinin Yaklaşık Çözüm Yöntemleri, Sistemler İçin Basit İterasyon Yöntemi, Sistemler İçin Newton-Raphson Yöntemi. Sonlu Farklar Ve Fark Denklemleri, Sonlu Fark Operatörleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Problem çözümleri		
9	Türev ve Diferansiyel Operatörü, Bölünmüş Farklar, Faktöriyel Fonksiyonlar, Fark Denklemleri, Lineer Fark Denklemleri, Lineer Homojen Fark Denklemleri,, Homojen Olmayan Lineer Fark Denklemleri, Özel Çözümün İleri Fark Operatörü Yardımıyla Çözülmesi		
10	Özdeğerler Ve Özvektörler, Kuvvet İterasyon Yöntemi, Simetrik Matrisler İçin Boyut Küçültme, Karakteristik Polinom İçin Leverrier-Faddeev Yöntem		
11	Polinom Enterpolasyonları, Newton Polinomları, Lagrange Enterpolasyonu, Aitken Yöntemi, Ters Enterpolasyon		
12	Enterpolasyon İçin Hata Hesabı, Spline Enterpolasyonu, Lineer Spline Enterpolasyon, Kuadratik Spline Fonksiyonları		
13	Kübik Spline Fonksiyonları, Düzlem Enterpolasyonu		
14	En Küçük Kareler Yöntemi, Lineer Regresyon, Lineer Hale Dönüştürülebilir Fonksiyon Yaklaşımları, Trigonometrik Polinomlar ve Fourier Yaklaşımı, Çoklu Regresyon, Ortogonal Polinomlar. Fonksiyon Yaklaşımlarının karşılaştırılması		
15	Final Sınavı		

**MATEMATİK BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT412 - Uygulamalı Matematik II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Umut Mutlu ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik bölümü lisans öğrencilerine salınım teorisini, Bessel diferansiyel denklemi ve Bessel fonksiyonlarını, Legendre denklemi ve Legendre fonksiyonlarını öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Prof. Dr. Abdullah Altın, Uygulamalı Matematik, Gazi Kitabevi, 2011, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Salınım Teorisi, Sturm Ayırma ve Karşılaştırma Teoremleri, Özfonksiyonların Sıfır Yerlerinin Sayısı		
2	Bessel Diferansiyel Denkleminin Çözümü		
3	İkinci Tür Bessel Fonksiyonu, Bazı Özel Bessel Fonksiyonları		
4	Rekurans Bağlılıkları, Bessel Fonksiyonlarının Diklik Özelliği ve Normu		
5	Bessel Serileri		
6	Doğurucu Fonksiyonlar ve Bessel Fonksiyonları için doğurucu Fonksiyon		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	Legendre Diferansiyel Denkleminin Çözümü		
9	Legendre Diferansiyel Denkleminin Çözümü		
10	Legendre Polinomları ve Legendre Polinomlarının Grafikleri		
11	İkinci Tür Legendre Fonksiyonu ve Rodrigues Formülü		
12	Legendre Polinomları İçin Doğurucu Fonksiyon, Legendre Polinomlarının Dikliği ve Normu		
13	Legendre Polinomlarının Bazı Özellikleri, Legendre Serileri		
14	Genel tekrar ve örnek problem çözümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT410 - Reel Analiz II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Erdiç DÜNDAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Balci M. Analiz I ve A.N. Kolmogorov ve S.V. Fomin, Reel analize Giriş, Prentice-Hall, INC., 1970		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basit Fonksiyon ve İntegrali		
2	Pozitif Fonksiyonların İntegrali, Monoton Yakınsaklık Teoremi		
3	Fatou Lemması, Beppo-Levi Teoremi		
4	İntegrallenebilen Fonksiyonlar		
5	Mutlak Lebesque İntegrallenebilme		
6	Lebesque Yakınsaklık Teoremi		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Lebesque yakınsaklık teoremi, sınırlı yakınsaklık teoremi		
9	Lebesque integrali ile Riemann integrali arasındaki ilişki		
10	Lebesque integrali ile Riemann integrali arasındaki ilişki		
11	L <sub>p</sub> Uzayları		
12	Riesz-Fischer Teoremi		
13	L <sub>sonsuz</sub> uzayı		
14	Yakınsaklık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MAT402 - Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik bölümü lisans öğrencilerine İkinci Basamaktan Sabit Katsayılı Lineer Denklemler, Üstel tipten Çözümler, Euler Denklemi, Homojen Olmayan Lineer Denklemler, İkinci Basamaktan Hemen Hemen Lineer Denklemler, Kanonik Forma İndirgeme, Bir boyutlu Isı Denklemi, Bir Boyutlu Dalga Denklemi, Laplace Denklemi, Laplace Denklemi'nin Kutupsal Koordinatlarda Çözümü, İki Boyutlu Isı Denklemi, İki Boyutlu Dalga Denklemi, Homojen Olmayan Denklemler öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kerim Koca, Kısmi Türevli Denklemler, Gündüz Eğitim ve Yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İkinci Basamaktan Sabit Katsayılı Lineer Denklemler, Örnek Problem Çözümleri		
2	Operatörün Tekrarlı Çarpanlara Ayrılması, Sabit Katsayılı Denklemlerin Genelleştirilmesi, Örnek Problem Çözümleri		
3	İndirgenmeyen Denklemlerin Üstel Tipten Çözümleri, Euler Denklemi, Örnek Problem Çözümleri		
4	Homojen Olmayan Lineer Denklemler için Çözüm Bulma, Örnek Problem Çözümleri		
5	İkinci Basamaktan Hemen Hemen Lineer Denklemler için Bir Sınıflandırma, Kanonik Forma İndirgeme, Örnek Problem Çözümleri		
6	Kanonik forma İndirgeme, Örnek Problem Çözümleri		
7	Arasınava ve geri bildirim		
8	İkinci Basamaktan Değişken Katsayılı Lineer Denklemlerin Bazı Özel Halleri, Örnek Problem Çözümleri		
9	İkinci Basamaktan Lineer kısmi Türevli Denklemlerde Basamak İndirgeme, Örnek Problem Çözümleri		
10	Dalga Denklemi, Bir Boyutlu Homojen dalga Denklemi için Başlangıç Değer Problemi, Örnek Problem Çözümleri		
11	Sicimin Titreşim Hareketi, Bir Boyutlu dalga Denklemi'nin Değişkenlerine Ayrılabilen Çözümleri, Örnek Problem Çözümleri		
12	İki Boyutlu Dalga Denklemi, Örnek Problem Çözümleri		
13	Bir Boyutlu Isı Denklemi'nin Değişkenlerine Ayrılabilen Çözümleri, Örnek Problem Çözümleri		
14	Laplace Denklemi'nin Değişkenlerine Ayrılabilen Çözümleri, Örnek Problem Çözümleri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Mat404 - Fonksiyonel Analiz II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematik Bölümü lisans öğrencilerine; lineer operatör, dual uzay, açık dönüşüm teoremi ve kapalı grafik teoremi, iç çarpım uzayı, Hilbert uzayı ve iki değişkenli s-lineer dönüşüm kavramlarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fonksiyonel Analiz, Prof. Dr. Mustafa BAYRAKTAR, Gazi Kitabevi, 2006, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Lineer operatör, Örnek problem çözümleri		
2	Sürekli ve sınırlı lineer operatörler		
3	Sınırlı lineer genişleme ve dual uzaylar, Cebirsel dual ve sonlu boyutlu uzaylarda lineer operatörler, Örnek problem çözümleri		
4	Hahn-Banach ve Açık dönüşüm teoremi, Kapalı lineer operatörler ve Kapalı grafik teoremi		
5	İç çarpım uzayı, İç çarpım uzayında diklik, Örnek problem çözümleri		
6	Schwarz eşitsizliği, Üçgen eşitsizliği		
7	Arasınav ve geri bildirim		
8	Hilbert uzayı		
9	Hilbert uzayı		
10	Kapalı alt uzaylar		
11	Tam alt uzaylar, minimum vektör ve dik izdüşüm, Örnek problem çözümleri		
12	Hilbert uzaylarında fonksiyonların tespiti, Bir operatörün Hilbert eşleniği		
13	İki değişkenli s-lineer dönüşümler, Örnek problem çözümleri		
14	Genel tekrar ve örnek problem çözümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	İntegral Denklemler II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sermin ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Arasınava ve geri bildirim		
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Kompleks Analiz II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Uğur Ulusu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Karmaşık Fonksiyonların İntegrali ve Cauchy Teoremleri, Analitik Fonksiyonların Seriler ile Gösterimi, Kalıntıların Hesaplanması ve Belirli Gerçel İntegrallerin Hesaplanması konularının öğretilmesi için tasarlanmıştır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Prof. Dr. Metin Başarır, Kompleks Değişkenli Fonksiyonlar Teorisi, Sakarya Yayıncılık, Adapazarı Prof. Dr. Turgut Başkan, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Dora Yayınları, Ankara Dennis G. Zill and Patrick D. Shanahan, "Kompleks Analiz ve Uygulamaları", Çev: Prof. Dr. Ahmat Dernek, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eğri, Yay, Çevre, İntegral Tanımı ve Temel Özellikler		
2	Cauchy İntegral Teoremi ve Sonuçları, Cauchy İntegral Formülü ve Sonuçları		
3	Karmaşık Sayıların Serileri		
4	Fonksiyon Dizileri ve Serilerin Düzgün yakınsaklığı		
5	Kuvvet Serileri, Taylor ,Laurent Açılımları ve Aykırılıkların Sınıflandırılması		
6	Kalıntıların Hesaplanması		
7	Kaldırılabilir Ayırık Aykırılıklar		
8	Arasınava ve geri bildirim		
9	Basit Kutup Yerleri, Katlı Kutup Yerleri		
10	Esas Aykırılıklar		
11	Temel Teoremler		
12	Trigonometrik İntegraller ve Bazı özel Tip İntegraller		
13	Has Olmayan İntegraller ve Cauchy Esas Değeri		
14	Çok Değerli Fonksiyonların İntegralleri		
15	Final Sınavı		

**MATEMATİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09.00	1	Fizik II	Z11-Z12-Z14	Yrd. Doç.Dr. Mehmet ÖZKAN
	11.00	3	Soyut Cebir II	Z11-Z12-Z14	Prof. Dr. Muhittin BAŞER
	13.00	4	İntegral Denklemler II	Z11-Z12	Doç.Dr.Sermin ÖZTÜRK
SALI	09.00	1	Algoritmalar ve Programlamaya Giriş	Z11-Z12	Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ
	11.00	2	Analiz IV	Amfi5-Amfi6	Prof. Dr. Fatih NURAY
	13.00	4	Fonksiyonel Analiz II	Z11-Z12	Yrd. Doç. Dr. Uğur ULUSU
ÇARŞAMBA	09.00	1	Analiz II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Yurdal SEVER
	13.00	3	Nümerik Analiz II	Amfi5-Amfi6	Yrd. Doç.Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ
PERŞEMBE	09.00	1	Yabancı Dil II	Z11-Z12	Okt. ???
	11.00	2	Genel Programlama II	Amfi5-Amfi6	Öğr. Grv. Ahmet YURDADUR
	13.00	4	Reel Analiz II	Z11-Z12-Z14	Doç. Dr. Erdiñ DÜNDAR
CUMA	11.00	3	Görsel Programlama II	Amfi6	Öğr. Grv. Ahmet YURDADUR
	14.00	2	Matematiğe Giriş II Matematik Tarihi II Matematik ve Mantık II	Z11-Z12-Z14 Amfi5-Amfi6	Prof.Dr. Muhittin BAŞER Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL Doç.Dr. Erdiñ DÜNDAR
CUMARTESİ					
PAZARTESİ	09.00	1	Analitik Geometri II	Z11	Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	3	Diferensiyel Geometri II	Amfi5-Amfi6	Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ
SALI	09.00	2	Topoloji II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	4	Kısmi Türevli Diferensiyel Denk. II	Amfi5-Amfi6	Prof.Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
ÇARŞAMBA	09.00	1	Soyut Matematik II	Amfi5-Amfi6	Yrd. Doç.Dr. Fatma KAYNARCA
	11.00	3	Diferansiyel Denklemler II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ
	13.00	4	Kompleks Analiz II	Z11	Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU
PERŞEMBE	09.00	2	Lineer Cebir II	Z11	Yrd. Doç.Dr. Fatma KAYNARCA
	11.00	4	Uygulamalı Matematik II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Umut Mutlu ÖZKAN
CUMA	09.00	1	Türk Dili II	Z11	Okt. Vedat BALKAN
	10.00	1	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	Z11	Okt. Ayşe AYDIN
	11.00	2	Olasılık ve İstatistik II	Z14	Yrd.Doç.Dr. Engin TAŞ
	13.00	3	Kompleks Fonk. Teo.II	Z11-Z12	Doç.Dr. Sermin ÖZTÜRK

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**MATEMATİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ 28.05.2018	09.00	2	Lineer Cebir II	Z11	Yrd.Doç.Dr. Fatma KAYNARCA
	11.00	3	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Sermin ÖZTÜRK
	13.00	4	İntegral Denklemler II	Z11-Z12	Doç.Dr. Sermin ÖZTÜRK
SALI 29.05.2018	09.00	1	Algoritmalar ve Programlamaya Giriş	Z11-Z12	Öğr.Grv. Hasan AKKOÇ
	11.00	2	Analiz IV	Amfi5-Amfi6	Prof. Dr.Fatih NURAY
	13.00	4	Fonksiyonel Analiz II	Z11-Z12-Z14	Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU
ÇARŞAMBA 30.05.2018	09.00	1	Soyut Matematik II	Amfi5-Amfi6	Yrd.Doç.Dr. Fatma KAYNARCA
	11.00	2	Genel Programlama II	Z11-Z12	Öğr.Grv. Ahmet YURDADUR
	13.00	3	Diferensiyel Denklemler II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Hasan ÖĞÜNMEZ
	15.00	4	Kompleks Analiz II	Z11	Yrd.Doç.Dr. Uğur ULUSU
PERŞEMBE 31.05.2018	09.00	1	Yabancı Dil II	Z11-Z12	Okt. ???
	11.00	2	Topolojiye Giriş II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL
	13.00	4	Kısmi Türevli Diferensiyel Denk. II	Amfi5-Amfi6	Prof .Dr. Mustafa Kemal YILDIZ
CUMA 01.06.2018	11.00	3	Görsel Programlama II	Lab-E	Öğr.Grv. Ahmet YURDADUR
	14.00	2	Matematiğe Giriş II Matematik Tarihi II Matematik ve Mantık II	Amfi5-Amfi6 Z11-Z12-Z14	Prof.Dr. Muhittin BAŞER Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL Doç.Dr. Erdinç DÜNDAR
CUMARTESİ 02.06.2018					
PAZARTESİ 04.06.2018	09.00	1	Analitik Geometri II	Z14	Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL
	11.00	3	Diferansiyel Geometri II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Nilgün SÖNMEZ
SALI 05.06.2018	09.00	2	Olasılık ve İstatistik II	Z14	Yrd.Doç.Dr. Engin TAŞ
	11.00	4	Uygulamalı Matematik II	Amfi5-Amfi6	Doç.Dr. Umut Mutlu ÖZKAN
ÇARŞAMBA 06.06.2018	09.00	1	Analiz II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Yurdal SEVER
	11.00	3	Nümerik Analiz II	Amfi5-Amfi6	Yrd. Doç.Dr. Mehmet Eyüp KIRIŞ
PERŞEMBE 07.06.2018	09.00	1	Fizik II	Z11-Z12-Z14	Yrd. Doç.Dr. Mehmet ÖZKAN
	11.00	3	Görsel Programlama II	Amfi5-Amfi6	Öğr.Grv. Ahmet YURDADUR
	13.00	4	Reel Analiz II	Z11-Z12-Z14	Doç.Dr. Erdinç DÜNDAR
CUMA 08.06.2018	09.00	1	Türk Dili II	Z11	Okt. Vedat BALKAN
	10.00	1	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	Z11	Okt. Ayşe AYDIN
	15.00	3	Soyut Cebir II	Amfi5-Amfi6	Prof.Dr. Muhittin BAŞER

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

## BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Moleküler Biyoloji ve Genetik, biyoloji biliminin son yıllarda en hızlı gelişen dalları olup, yaşayan ya da yaşamı sona ermiş tüm organizmaların, moleküler düzeyde yapılarını, işlevlerini ve bunların birbirleriyle ve çevreyle olan ilişkilerini inceler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde; Moleküler Genetik, Moleküler Hücre Biyolojisi, Biyomoleküllerin (protein, nükleik asitler gibi) Yapı ve Fonksiyonları, Moleküler Ekoloji, Moleküler Biyoteknoloji, Moleküler Evrim, Yapısal Biyoloji, Protein Biyokimyası, Kanser Moleküler Biyolojisi gibi alanlar başlıca ilgi alanlarıdır. Bu doğrultuda, öğrencilerin gelecekte çalışmak istedikleri alanlarda daha güçlü bir alt yapıya sahip olabilmeleri için seçmeli alan dersleri de lisans eğitim programında yer almaktadır.

Bölümümüzde 3 Profesör, 4 Doçent toplam 7 öğretim üyesi ve ikisi Doktoralı olmak üzere toplam 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunları yurtiçi ve yurt dışındaki üniversite, enstitü ve araştırma merkezlerinde araştırmacı veya öğretim elemanı olarak akademik hayatlarına devam edebilecekleri gibi, ilaç sektörünün Ar-Ge, klinik araştırma ve satış birimlerinde, hastane veya özel laboratuvarların tıbbi analiz yapan birimlerinde, biyoteknolojik çalışma yapan kurum veya firmalarda, biyolojik ürünlerin (aşı, ilaç, serum vb.) üretiminin ve kalite kontrolünün yapılmasında ve bu tesislerin yönetiminde, adli tıp ve kriminoloji laboratuvarlarında, Gıda, Tarım, Hayvancılık, Çevre ve Sağlık sektöründe ve ilgili bakanlık birimlerinde çalışma imkanı bulabileceklerdir.

Mezunlarımız;

- Biyoteknolojiye dayalı üretim ve çalışma yapan ilaç, besin vb. sektörlerde,
- Sağlık, tarım, hayvancılık ve çevre kuruluşlarında,
- Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji alanlarında gerekli alt yapı ve malzemeyi sağlayan ve hizmet veren kuruluşlarda çalışma imkanlarına sahiptirler.

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

### *Sevgili Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrencileri*

Afyon Kocatepe Üniversitesi ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen bir üniversite olma yolunda ilerlerken, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün bu ilerlemeye etkin katılımını sağlamak, Üniversite-Sanayi-Sağlık ilişkilerini geliştirmeyi ve işbirliğini arttırmak bölümün amaçlarındandır. Böylece elde edilen bilimsel verilerin geniş bir alanda uygulanabilirliği sağlanacaktır.

Öte yandan, Moleküler Biyoloji ve Genetik'in uygulanabildiği alanlar çeşitlenmekte ve gelişmektedir. Yeni teknolojilerin oluşturulmasında biyolojik sistemlerin öneminin artması, Genetik biliminin farklı bilim alanları ile bütünleşmesini ve yeni disiplinler arası çalışma sahalarının oluşmasını olanaklı kılmaktadır. Nanobiyoteknoloji, biyonanoteknoloji, biyomühendislik, biyomedikal, biyoinformatik, gen mühendisliği v.b sahalarda moleküler biyoloji ve genetik çalışmaları ihtiyaç arz etmektedir. Globalleşen dünya politikalarının yüzünü yenilenebilir kaynaklara çevirmesi ile birlikte, biyolojik sistemlerin çeşitli bilimsel ve sanayi alanlarındaki kullanımının artması yadsınamaz bir gerçektir. Bu sebebe binaen Moleküler Biyoloji ve Genetik eğitimi alan bireylerin gelişmiş ülkelerin yeni teknolojik hedeflerine ulaşmasında ciddi bir lokomotif güç olacağı aşikârdır. Ülkemizi geliştirmekte olan ülkeler statüsüne koyacak olursak, geleceğin politikaları olarak lanse edilen fikirlerin iyileştirilmesi ve daha iyi noktalara getirilmesi açısından ulusal ve uluslararası alanda yarışabilen beyin gücünü oluşturmak en önemli hedefimiz olmalıdır. Son yıllardaki reformist yapısı ile yüzünü batıya dönen ve gelişme hedeflerini bu doğrultuda belirleyen ülkemizde, belirlenen amaçlara ulaşma noktasında Moleküler Biyoloji ve Genetik mezunlarına duyulan ihtiyaç önem arz etmektedir.

Bu çerçevede eğitim verecek olan bölümümüzün amacı, devlet ve özel sektörde yer alan farklı kurumlar için istihdam edilmek üzere nitelikli ve eğitilmiş uzman yetiştirmektir. Bununla birlikte patentlenebilir ürünlerin geliştirilmesi içinde bu bölümün üniversitemizde var olması ve diğer bölümler ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunarak interdisipliner alanda gelişme kaydedilmesi de hedeflerimizdendir. İleride bu bölüm ve diğer bölüm mezunları için yüksek lisans ve doktora programlarına akademik, fiziki ve işgücü açısından da bir hazırlık sağlamak amacındayız.

**Prof. Dr. Mustafa YILDIZ**

**Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	2281321/20394	yildiz@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ	2281321/20178	uerismis@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ	2281321/20156	cigerci@aku.edu.tr
1. Sınıf Danışmanları	Doç. Dr. Ferruh AŞCI		
2. Sınıf Danışmanları	Prof.Dr. Ahmet SERTESER		
3. Sınıf Danışmanları NÖ	Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		<a href="mailto:560igerci@aku.edu.tr">560igerci@aku.edu.tr</a>
3. Sınıf Danışmanları İÖ	Doç.Dr. Mustafa KARĞIOĞLU		
4. Sınıf Danışmanları	Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ		

## Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Sistem Biyolojisi
Prof.Dr. M.Öğuz ÖZTÜRK	Mikrobiyoloji
Prof.Dr. Ahmet SERTESER	Mikrobiyoloji
Doç.Dr. Mustafa KARĞIOĞLU	Moleküler Biyoloji
Doç.Dr. Ferruh AŞCI	Moleküler Biyoloji
Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ	Genetik
Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ	Biyoinformatik
Yrd. Doç. Dr. Hakan TERZİ	Sistem Biyolojisi
Arş. Gör. Dr. Arzu ÖZKARA	Mikrobiyoloji
Arş. Gör. Dr. Dilek AKYIL	Moleküler Biyoloji
Arş. Gör. Fadimana KAYA	Sistem Biyolojisi



**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2014**

<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
<b>MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI</b>					
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	MBG 101 Genel Biyoloji I*	6	0	6	8
5	MBG 103 Genel Biyoloji Laboratuvarı I**	0	2	2	5
6	MBG 105 Bilgisayar	2	0	2	3
7	KİM 127 Genel Kimya	3	1	4	5
8					
9	Seçmeli ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler				
1	BE 131 Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	BE 133 Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	MBG 107 Biyoçeşitlilik	2	0	2	2
4	MBG 109 Temel Laboratuar Teknikleri	2	0	2	2
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	MBG 102 Genel Biyoloji II*	6	0	6	8
5	MBG 104 Genel Biyoloji Laboratuvarı II**	0	2	2	5
6	MBG 106 Biyoistatistik	2	0	2	3
7	KİM 142 Organik Kimya	3	0	3	5
8					
9	Seçmeli ders II	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler				
1	MBG 108 Canlılarda Davranış	2	0	2	2
2	MBG 110 Genetik Kaynakları Koruma	2	0	2	2

İKİNCİ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	MBG 201 Biyokimya I	3	0	3	6
2	MBG 203 Hücre Biyolojisi	3	0	3	6
3	MBG 205 Hücre Biyolojisi Laboratuvarı	0	2	2	3
4	MBG 207 Genel Mikrobiyoloji	3	0	3	6
5	MBG 209 Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı	0	2	2	3
6	Seçmeli ders I	2	0	2	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler				
	MBG 211 Bilim ve Etik	2	0	2	4
	MBG 213 Gıda Biyolojisi	2	0	2	4
	MBG 215 Bitki Doku Kültürü	2	0	2	4
	Üniv.Hav.temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.	2	0	2	2
İKİNCİ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	MBG 202 Biyokimya II	3	0	3	6
2	MBG 204 Biyokimya Laboratuvarı	0	2	2	3
3	MBG 206 Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik	3	0	3	6
4	MBG 208 Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik Lab	0	2	2	3
5	MBG 210 Temel Genetik	3	0	3	6
6	Seçmeli ders II	2	0	2	4
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
	Seçilecek dersler				
	MBG 212 Hidrobiyoloji	2	0	2	4
	MBG 214 Hayvan Histolojisi	2	0	2	4
	MBG 216 Mikoloji	2	0	2	4
	Üniv.Hav.temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.	2	0	2	2

ÜÇÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	MBG 301 Moleküler Biyoloji I	3	0	3	5
2	MBG 303 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	0	2	2	3
3	MBG 305 Proteomik	3	0	3	5
4	MBG 307 Proteomik Laboratuvarı	0	2	2	3
5	MBG 309 Ekoloji	3	0	3	6
6	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
7	Seçmeli ders II	2	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	MBG 311 Moleküler Sistematik	2	0	2	4
2	MBG 313 Tıbbi Bitkiler	2	0	2	4
3	MBG 315 Sekonder Metabolitler	2	0	2	4
4	MBG 317 Ekotoksikoloji ve Biyolojik izleme	2	0	2	4
5	MBG 319 Bitki Embriyolojisi	2	0	2	4
ÜÇÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	MBG 302 Moleküler Biyoloji II	3	0	3	5
2	MBG 304 Hayvan Fizyolojisi	3	0	3	5
3	MBG 306 Hayvan Fizyolojisi laboratuvarı	0	2	2	3
4	MBG 308 Bitki Fizyolojisi	3	0	3	6
5	MBG 310 Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı	0	2	2	3
6	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
7	Seçmeli Ders II	2	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	MBG 312 Sitogenetik	2	0	2	4
2	MBG 314 Viroloji	2	0	2	4
3	MBG 316 Stres Moleküler Biyolojisi	2	0	2	4
4	MBG 318 Hayvan Embriyolojisi	2	0	2	4
5	MBG 320 Radyobioloji	2	0	2	4

DÖRDÜNCÜ YIL					
BİRİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	MBG 401 Lisans Tezi I	0	2	2	8
2	MBG 403 Biyoinformatik	3	0	3	5
3	MBG 405 Moleküler Genetik	3	0	3	5
4					
5	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
6	Seçmeli Ders II	2	0	2	4
7	Seçmeli ders III	2	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	MBG 407 Bitki Genetiği	2	0	2	4
2	MBG 409 Genotoksikoloji	2	0	2	4
3	MBG 411 RNA Dünyası	2	0	2	4
4	MBG 413 Tıbbi Mikrobiyoloji	2	0	2	4
5	MBG 415 Hücre Sinyal İletimi	2	0	2	4
6	MBG 417 Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri	2	0	2	4
DÖRDÜNCÜ YIL					
İKİNCİ YARIYIL					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	MBG 402 Lisan Tezi II	0	2	2	8
2	MBG 404 İnsan Genetiği	3	0	3	5
3	MBG 406 Genetik Mühendisliği	3	0	3	5
4					
5	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
6	Seçmeli Ders II	2	0	2	4
7	Seçmeli Ders III	2	0	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	MBG 408 Moleküler Biyoteknoloji	2	0	2	4
2	MBG 410 İmmunogenetik	2	0	2	4
3	MBG 412 Deney Hayvanları	2	0	2	4
4	MBG 414 Kök Hücre Biyolojisi	2	0	2	4
5	MBG 416 Moleküler Evrim	2	0	2	4
6	MBG 418 Kanser Genetiği	2	0	2	4

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ**  
**2017-2018 GÜZ YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**NORMAL ÖĞRETİM DERS PROGRAMI**

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
<b>Pazartesi</b>	1	A.İ.T	Genel Kimya (EROL) Z-06	Genel Kimya (EROL) Z-06	Genel Kimya (EROL) Z-06	Genel Kimya LAB (EROL)			
	2					Hücre Biy. LAB (AŞCI) MBG-LAB	Hücre Biy. LAB (AŞCI) MBG-LAB		
	3		Ekoloji (AŞCI) Z-015	Ekoloji (AŞCI) Z-015	Ekoloji (AŞCI) Z-015			Moleküler Sis. (ÖZTÜRK) Z-015	Moleküler Sis. (ÖZTÜRK) Z-015
	4								
<b>Salı</b>	1		Genel Biyoloji I (ÖZTÜRK) 115	Genel Biyoloji I (ÖZTÜRK) 115	Genel Biyoloji I (ÖZTÜRK) 115	Bilgisayar (ERİŞMİŞ)	Bilgisayar (ERİŞMİŞ)		Genel Biyoloji I LAB (ÖZTÜRK) MBG-LAB
	2			Biyokimya I (CİĞERCİ) 116	Biyokimya I (CİĞERCİ) 116	Biyokimya I (CİĞERCİ) 116	Gıda Biyolojisi (SERTESER) 116	Gıda Biyolojisi (SERTESER) 116	
	3		PROTEOMİK (M.YILDIZ) Z-015	PROTEOMİK (M.YILDIZ) Z-015	PROTEOMİK (M.YILDIZ) Z-015	Lisan TEZİ (YILDIZ) 115	PROTEOMİK LAB. (M.YILDIZ) MBG LAB	PROTEOMİK LAB. (M.YILDIZ) MBG LAB	Lisan TEZİ (YILDIZ) 116
	4		Biyoinformatik (ERİŞMİŞ) Z-06	Biyoinformatik (ERİŞMİŞ) Z-06	Biyoinformatik (ERİŞMİŞ) Z-06		Genotoksikoloji (CİĞERCİ) 115	Genotoksikoloji (CİĞERCİ) 115	Hücre Sin. İletimi (TERZİ) 115
<b>Çarşamba</b>	1		G.BİYOLOJİ I LAB. (M.YILDIZ) MBG-LAB	G.BİYOLOJİ I (M.YILDIZ) Z-015	G.BİYOLOJİ I (M.YILDIZ) Z-015	G.BİYOLOJİ I (M.YILDIZ) Z-015		İngilizce (İNCELEGİL) Z-015	İngilizce (İNCELEGİL) Z-015
	2		G. Mikrobiyoloji (ÖZTÜRK) 115	G. Mikrobiyoloji (ÖZTÜRK) 115	G. Mikrobiyoloji (ÖZTÜRK) 115	G. Mikrobiyoloji LAB (ÖZTÜRK) MBG-LAB	G. Mikrobiyoloji LAB (ÖZTÜRK) MBG-LAB	Hücre Biy. (AŞCI) 115	Hücre Biy. (AŞCI) 115
	3			Mol. Biy. LAB (TERZİ) MBG-LAB	Mol. Biy. LAB (TERZİ) MBG-LAB	Tıbbi Bitkiler (KARGIOĞLU) Z-06	Tıbbi Bitkiler (KARGIOĞLU) Z-06	Ekotok. Ve Biy. İzl. (ERİŞMİŞ) 116	Ekotok. Ve Biy. İzl. (ERİŞMİŞ) 116
	4								
<b>Perşembe</b>	1					T. Lab. Tek. (KARGIOĞLU) MBG-LAB	T. Lab. Tek. (KARGIOĞLU) MBG-LAB	Biyçeşitlilik (SERTESER) 115	Biyçeşitlilik (SERTESER) 115
	2								Bilim ve Etik (ERİŞMİŞ) Z-06
	3						Moleküler Biyoloji (CİĞERCİ) 116	Moleküler Biyoloji (CİĞERCİ) 116	Moleküler Biyoloji (CİĞERCİ) 116
	4			Moleküler Genetik (CİĞERCİ) 116	Moleküler Genetik (CİĞERCİ) 116	Moleküler Genetik (CİĞERCİ) 116	Bil. Arş. Yaz. Tek. (AŞCI) 116	Bil. Arş. Yaz. Tek. (AŞCI) 116	
<b>Cuma</b>	1								
	2							Radyobioloji (KARGIOĞLU) Z-015	Radyobioloji (KARGIOĞLU) Z-015
	2							Genel Ekoloji (SERTESER) 115	Genel Ekoloji (SERTESER) 115
	2							Kanser (ERİŞMİŞ) 116	Kanser (ERİŞMİŞ) 116

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ**  
**2017-2018 GÜZ YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI**

**İKİNCİ ÖĞRETİM DERS PROGRAMI**

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50	22:00 22:50
Pazartesi	1										
	2										
	3					Moleküler Sis. (ÖZTÜRK) 116	Moleküler Sis. (ÖZTÜRK) 116	Ekoloji (AŞÇI) 116	Ekoloji (AŞÇI) 116	Ekoloji (AŞÇI) 116	
	4										
Salı	1										
	2										
	3					PROTEOMİK (M.YILDIZ) Z-015	PROTEOMİK (M.YILDIZ) Z-015	PROTEOMİK (M.YILDIZ) Z-015			
	4										
Çarşamba	1										
	2										
	3					PROTEOMİK LAB. (M.YILDIZ) MBG LAB	PROTEOMİK LAB. (M.YILDIZ) MBG LAB	Mol. Biy. LAB (TERZİ) MBG-LAB	Mol. Biy. LAB (TERZİ) MBG-LAB		
	4										
Perşembe	1										
	2										
	3					Moleküler Biyoloji (CİĞERCİ) 116	Moleküler Biyoloji (CİĞERCİ) 116	Moleküler Biyoloji (CİĞERCİ) 116	Ekotok. Ve Biy. İzl. (ERİŞMİŞ) 116	Ekotok. Ve Biy. İzl. (ERİŞMİŞ) 116	
	4										
Cuma	1										
	2					Radyobioloji (KARGIOĞLU) Z-015	Radyobioloji (KARGIOĞLU) Z-015				
	2					Genel Ekoloji (SERTESER) 115	Genel Ekoloji (SERTESER) 115				
	2					Kanser (ERİŞMİŞ) 116	Kanser (ERİŞMİŞ) 116				
Cumartesi	1										
	2										
	3										
	4										

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ**  
**1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**  
**GÜZ DÖNEMİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 101 - Genel Biyoloji I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ, Prof. Dr. Oğuz ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin lisans eğitimleri süresince alacağı derslere temel oluşturacak bilgilerin kazandırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Campbell Biyoloji, 2013. Dokuzuncu Baskıdan Çeviri. Çeviri Editörleri: Ertunç GÜNDÜZ, İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
6	-	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genel zoolojiye giriş Canlıların Kimyasal İçeriği		
2	Hayvan hücresinin özellikleri Canlıların Kimyasal İçeriği		
3	Hayvan hücresi ve organellerinin tanıma I Su ve Canlılar		
4	Hayvan hücresi ve organellerinin tanıma II Su ve Canlılar		
5	Epitel ve bağ dokunun karakteristik özellikleri Büyük Biyolojik Moleküllerin Yapı ve İşlevi		
6	Kemik dokunun karakteristik özellikleri Büyük Biyolojik Moleküllerin Yapı ve İşlevi		
7	Geri Bildirim ve Ara Sınav		
8	Ara Sınav Değerlendirilmesi Zar Yapısı ve İşlevi		
9	Kas dokunun karakteristik özellikleri Metabolizmaya Giriş		
10	Sinir dokunun karakteristik özellikleri Metabolizmaya Giriş		
11	Hareket-iskelet sisteminin yapısal özellikleri Fotosentez		
12	Sinir sisteminin yapısal özellikleri Fotosentez		
13	Duyu sisteminin yapısal özellikleri Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri		
14	Endokrin sistemin yapısal özellikleri Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 103 – Genel Biyoloji LAB. I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Oguz ÖZTÜRK, Prof. Dr. Mustafa YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere temel bazı deneysel çalışmaları öğretmek ve araştırmaya yönelik yaklaşımlar kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1) Yıldız, M. ve S.H. Yıldız, Biyolojide Laboratuvar Teknikleri ve Uygulamaları, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yayın No: 48. 2) Konulara ilişkin laboratuvar ders notları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Zoolojik canlıların genel anatomik, morfolojik özelliklerini tanıtmaya I Lab. Çalışmaları ve Lab. Malzemeleri		
2	Zoolojik canlıların genel anatomik, morfolojik özelliklerini tanıtmaya II Lab. Çalışmaları ve Lab. Malzemeleri		
3	Farklı ekolojik ortamlardaki canlıların genel özelliklerini tanıtmaya I Çözeltiler		
4	Farklı ekolojik ortamlardaki canlıların genel özelliklerini tanıtmaya II Çözeltiler		
5	Laboratuvar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratmaya I Mikroskop		
6	Laboratuvar araştırma tekniklerini ve metotlarını kavratmaya II Mikroskop		
7	Geri Bildirim ve Ara Sınav		
8	Ara Sınav Değerlendirilmesi Canlı ve Cansız Hücrelerin incelenmesi		
9	Genel zoolojik araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya Canlı ve Cansız Hücrelerin incelenmesi		
10	Epitel doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya Pigmentler, Nişasta Taneleri ve Alövrön Tabakası İncelenmesi		
11	Sinir doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya Pigmentler, Nişasta Taneleri ve Alövrön Tabakası İncelenmesi		
12	Kemik doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya Kristaller, Plastitler ve Stomaların incelenmesi		
13	Kas doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya Kristaller, Plastitler ve Stomaların incelenmesi		
14	Kan doku araştırma tekniklerini ve metotlarını anlatmaya Kristaller, Plastitler ve Stomaların incelenmesi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>BİYOÇEŞİTLİLİK</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mustafa KARGIOĞLU</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Biyolojik çeşitliliğin önemi, Biyolojik çeşitliliği tehdit eden faktörlerin belirlenmesi, Biyolojik çeşitliliğin korunması ile ilgili yöntemlerin belirlenmesi ve Dünyada ve Türkiye’de biyolojik çeşitlilik sıcak noktalar hakkında bilgi vermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.C. Orman Ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma Ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, (2012), “Biyolojik Çeşitliliği İzleme Ve Değerlendirme Raporu”.</li> <li>• Demirayak, F., (2002), Biyolojik Çeşitlilik-Doğa Koruma Ve Sürdürülebilir Kalkınma, TÜBİTAK VIZYON 2023 Projesi Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma Paneli.</li> <li>• Avcı, M. (2005). Türkiye Bitki Örtüsünün Çeşitlilik Ve Endemizm Açısından Bir Değerlendirmesi. İstanbul.</li> <li>• Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma Ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü Biyolojik Çeşitlilik Dairesi Başkanlığı (2015). Ulusal Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme Projesi Afyonkarahisar İli’nin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme İşi, Ortadoğu Ormancılık Proje Etüt ve Müşavirlik Tic. A.Ş (ODOPEM)</li> <li>• Int. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Biodiversity_hotspot">https://en.wikipedia.org/wiki/Biodiversity_hotspot</a></li> <li>• Int. <a href="http://www.ekopangea.com/turkiye-ve-biyocesitlilik/">http://www.ekopangea.com/turkiye-ve-biyocesitlilik/</a></li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z/S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Ekosistem çeşitliliği, Tür çeşitliliği, Genetik çeşitlilik, Ekolojik olaylar (proses) çeşitliliği.</b>		
2	<b>Biyolojik Çeşitlilikte Bozkırların (Step) Yeri ve Önemi</b>		
3	<b>Türkiye’deki Biyolojik Çeşitliliğin Durumu</b>		
4	<b>Dünyada ve Türkiye’de Biyolojik Çeşitlilik Sıcak Noktaları</b>		
5	<b>Türkiye’ nin Bitkisel Biyoçeşitliliği</b>		
6	<b>Türkiye’ nin Kara Faunası Çeşitliliği</b>		
7	<b>Türkiye’ nin Deniz Faunası Çeşitliliği</b>		
8	<b>Türkiye’ nin Tathısu Faunası Çeşitliliği</b>		
9	<b>Türkiye’ nin Kuş Çeşitliliği ve Göç Yolları</b>		
10	<b>Türkiye’nin Biyolojik Çeşitlilik Bakımından Zengin Bir Ülke Olmasının Nedenleri</b>		
11	<b>Biyolojik Çeşitliliğin Faydaları</b>		
12	<b>Biyolojik çeşitliliğin korunmasındaki temel yöntemler (in-situ ve ex-situ koruma)</b>		
13	<b>Biyolojik çeşitlilik ile ekolojik sürdürülebilirlik arasındaki ilişki</b>		
14	<b>Milli Parklar, Tabiat Parkları ve Tabiatı Koruma Alanları</b>		
15	<b>Final Sınavı</b>		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>MBG 313 TIBBİ BİTKİLER</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mustafa KARGIOĞLU</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Drog Bitkilerin tarihçesi, bitkilerin insanlığın varoluşundan itibaren tıbbi amaçlı kullanım yöntemleri ve önemleri, dog'ları elde edilme yöntemleri ve faklı bitki gruplarında kullanılan yaygın bitkilerin tanıtılması. <b>Tıbbi bitkilerin insan sağlığı açısından önemleri, drog elde etme yöntemleri, drog' ların isimlendirilme yöntemleri ve bitki toplama metotları.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baytop, T., "Türkiye'de Bitkiler ile Tedavi" Nobel Tıp Kitapevleri, ISBN: 975-4204-021-1, (1999).</li> <li>• <b>Tanker, N., Koyuncu, M., Çoşkun, M., Farmasotik Botanik, (1998)</b></li> <li>• Ders notlar</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	4	Z/S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi		
2	Tıbbi bitkilerin önemi, Dünyadaki önemi, Türkiye' deki önemi		
3	Tıbbi bitkilerin ekolojik istekleri		
4	Tıbbi bitkilerin kültüründe temel prensipler, Tıbbi Bitkilerin Kurutulması ve saklanması		
5	Drog bitkilerden faydalanma		
6	Bitkilerin içerdiği bazı etkili maddeler		
7	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
8	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
9	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
10	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
11	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
12	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
13	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
14	Bazı tıbbi bitki örnekleri ve kullanım alanları		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 109 YABANCI DİL I		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin elementary düzeyde İngilizce gramer bilgisine sahip olmalarını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Scrivener Jim (2013), Visual Grammar, Richmond Learning Platform, UK.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Present Simple be, It's +adjective, It's + weather, It's + time		
2	Introducing myself and other people		
3	Saying how people feel, where things are, Asking about people's lives		
4	Saying what is in a place (there is/ there are)		
5	Talking about friends and relations (possessive adjectives), Have got/ have+ noun		
6	Talking about health, Asking if people have things		
7	Vize Sınavı ve Geri Bildirim		
8	Vize Sınavı ve Geri Bildirim		
9	Giving short answers about things I have		
10	This, that, these, those		
11	Can and could for ability and possibility		
12	Present simple statements, prepositions in, at, on		
13	Present simple- Wh- questions, prepositions of place		
14	Present progressive statements, present participles		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG107 BİLGİSAYAR		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencilere bilgisayar, paket programlar ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri vermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Memik Yanık Microsoft Office 2000 Türkçe Windows 98 / Word 2000 / Excel 2000 / Access 2000 / Power Point 2000, Basım Beta Yayım Dağıtım A.Ş., 2000. 2. Microsoft Office Access 2007, Virginia Andersen, Alfa Basım Yayım Dağıtım, Kasım 2007.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilgisayarda temel kavramlar ve terimler		
2	Bilgisayarda temel kavramlar ve terimler		
3	Donanım ve yazılım kavramları		
4	Donanım ve yazılım kavramları		
5	Donanım ve yazılım kavramları		
6	World, Excel ve power point programları ve uygulamaları		
7	World, Excel ve power point programları ve uygulamaları		
8	World, Excel ve power point programları ve uygulamaları		
9	World, Excel ve power point programları ve uygulamaları		
10	World, Excel ve power point programları ve uygulamaları		
11	İnternet ve uygulamaları		
12	İnternet ve uygulamaları		
13	Bilgisayar çevre birimleri ve uygulamalar		
14	Multimedya uygulamaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>MBG 121 Temel Laboratuvar Teknikleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mustafa KARGIOĞLU</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bazı temel laboratuvar malzemeleri ve uygulamaları hakkında bilgi vermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yıldız, M. ve Yıldız, S.H. 2007. Biyolojide Laboratuvar Teknikleri ve Uygulamaları. Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları. Yayın No: 48.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<a href="#">Laboratuvar Çalışmaları</a>		
2	<a href="#">Laboratuvar Çalışmaları</a>		
3	Mikroskoplar		
4	Çözeltiler		
5	Laboratuvarda Kullanılan Bazı Temel Uygulamalar		
6	<a href="#">Organik Bileşiklerin Araştırılması</a>		
7	I. Ara Sınav		
8	<a href="#">Hücre Zarı ve Moleküler Hareket</a>		
9	<a href="#">Sürtme (Froti) Preparat Yöntemi</a>		
10	<a href="#">Ezme-Yayma Preparat Yöntemi</a>		
11	<a href="#">Araştırmalarda Kullanılacak Materyaller</a>		
12	<a href="#">Fikse Etme ve Materyal Saklama</a>		
13	<a href="#">Parafin Metodu ve Mikrotomla Kesit Alma</a>		
14	Spektrofotometre		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 127 Genel Kimya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof.Dr İbrahim EROL</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kimyanın temel konularının öğretilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	R. Chang; "General Chemistry, 4th edition"; Çeviri Editörleri: T.Uyar, S.Aksoy, R.İnam; "Genel Kimya: Temel Kavramlar", Palme yayıncılık, Ankara 2006. Önerilen Kaynaklar: E. Erdik, Y. Sarıkaya, "Temel Üniversite Kimyası", Gazi Kitabevi, 16ncı baskı, Ankara 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	1	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Maddenin Temel Kanunları, Mol Kavramı		
2	Atomlar ve Atom Teorisi		
3	Kimyasal Bileşikler		
4	Kimyasal Tepkimeler		
5	Sulu Çözelti Tepkimeleri		
6	Sulu Çözelti Tepkimeleri		
7	Gazlar		
8	Termokimya		
9	Atomların Elektron Yapısı		
10	Periyodik Tablo		
11	Kimyasal Bağlar		
12	Kimyasal Bağlar		
13	Moleküller Arası Kuvvetler, Sıvılar ve Katılar		
14	Çözeltiler		
15	Final Sınavı		

**1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**  
**BAHAR DÖNEMİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 102 - Genel Biyoloji II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ, Prof. Dr. Oğuz ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin lisans eğitimleri süresince alacağı derslere temel oluşturacak bilgilerin kazandırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Campbell Biyoloji, 2013. Dokuzuncu Baskıdan Çeviri. Çeviri Editörleri: Ertunç GÜNDÜZ, İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
6	-	8	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Üreme sisteminin yapısal özellikleri I Mendel ve Gen Fikri		
2	Üreme sisteminin yapısal özellikleri II Mendel ve Gen Fikri		
3	Dolaşım sistemin yapısal özellikleri Kalıtımın Kromozomal Temeli		
4	Solunum sistemin yapısal özellikleri Kalıtımın Kromozomal Temeli		
5	Sindirim sistemin yapısal özellikleri I Kalıtımın Moleküler Temeli		
6	Sindirim sistemin yapısal özellikleri II Kalıtımın Moleküler Temeli		
7	Geri Bildirim ve Ara Sınav		
8	Ara Sınav Değerlendirilmesi Bitki Çeşitliliği: Bitkiler Karalara nasıl Yerleşmiştir		
9	Mutasyon genetiği kavramlarını öğrenme Bitki Çeşitliliği: Bitkiler Karalara nasıl Yerleşmiştir		
10	Populasyon genetiği kavramlarını öğrenme Bitki Çeşitliliği II: Tohumlu Bitkilerin Evrimi		
11	Genel ekoloji kavramlarını öğrenme I Bitki Yapısı, Büyüme ve Gelişme		
12	Genel ekoloji kavramlarını öğrenme II Bitki Yapısı, Büyüme ve Gelişme		
13	Hayvanların genel sınıflandırılması ile ilgili kuralları öğrenme I Angiospermlerde Üreme ve Biyoteknoloji		
14	Hayvanların genel sınıflandırılması ile ilgili kuralları öğrenme II Angiospermlerde Üreme ve Biyoteknoloji		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 104 – Genel Biyoloji LAB. II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Oguz ÖZTÜRK, Prof. Dr. Mustafa YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere temel bazı deneysel çalışmaları öğretmek ve araştırmaya yönelik yaklaşımlar kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1) Yıldız, M. ve S.H. Yıldız, Biyolojide Laboratuvar Teknikleri ve Uygulamaları, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yayın No: 48. 2) Konulara ilişkin laboratuvar ders notları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hayvan örneklerinin toplanması Genetik Problemlerin Çözülmesi		
2	Hayvan örneklerinin korunması Genetik Problemlerin Çözülmesi		
3	Hayvan örneklerinin kurutulması Ayrıraçlar		
4	Doku örnekleri boyaları ve hazırlanışı Ayrıraçlar		
5	Doku örnekleri boyanma tekniklerinin anlatılması Hücre Zarı ve Moleküler Hareket		
6	Doku örnekleri boyanma metotlarının anlatılması Hücre Zarı ve Moleküler Hareket		
7	Geri Bildirim ve Ara Sınav		
8	Ara Sınav Değerlendirilmesi Klorofil ve Karatenoid Pigmentlerinin Miktar Tayini		
9	Materyallerin etiketlenmesi prensipleri Klorofil ve Karatenoid Pigmentlerinin Miktar Tayini		
10	Materyallerin dehidratasyonu prensipleri Kromozom Aberasyonları		
11	Materyalin taşınması prensipleri Kromozom Aberasyonları		
12	Koleksiyonların stoklanması yöntem ve metodları Mini Sample Kit İle Bitki Genomik DNA Ekstraksiyonu		
13	Kurbağa disseksiyonu Monokotil ve Dikotil Bitkiler: Kök ve Gövde		
14	Rat disseksiyonu Monokotil ve Dikotil Bitkiler: Kök ve Gövde		
15	Finavı Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG106 BİYO İSTATİSTİK		
<b>Öğretim Elmanı</b>	Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Biyoloji, tıp, tıbbi-biyoloji mühendisliği, epidemioloji, ve diğer sağlık bilimlerine ait verilerin analizi ve doğru bir şekilde yorumlanması için kullanılan istatistiki kavratılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Excel, Statgraf 5.0, XLSTAT, Biostat 7.0,, SPSS 15.0		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Zorunlu
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>KONULAR</b>		
1	Biyostatistik ve temel kavramları		
2	Bilgisayar uygulamalı frekans dağılımların ve tanımlayıcı ölçüler hesaplanması tanımlanması		
3	Bilgisayar uygulamalı tablo ve grafik yapımı kullanım alanları belirlenmesi		
4	Bilgisayar uygulamalı teorik dağılımlar ve normal dağılımda olasılık hesaplanması		
5	Bilgisayar uygulamalı Önemlilik testleri genel bilgiler		
6	Bilgisayar uygulamalı İki ortalama /iki eş arasındaki farkın önemlilik testi		
7	Bilgisayar uygulamalı varyans analizleri I		
8	Bilgisayar uygulamalı varyans analizleri II		
9	Bilgisayar uygulamalı Ki-Kare testi ve Kolmogorov Smirnov testi kullanıldığı yerler kullanıldığı yerler		
10	Bilgisayar uygulamalı Mann-Whitney U testi/Wilcoxon Testi kullanıldığı yerler		
11	Bilgisayar uygulamalı Kruskal Wallis Varyans analizi kullanıldığı yerler		
12	Bilgisayar uygulamalı Korelasyon / regresyon testleri		
13	Bilgisayar uygulamalı Biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler		
14	Bilgisayar uygulamalı Biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 142 Organik Kimya</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof.Dr İbrahim EROL</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders sentez, yapı-reaktivite ilişkisi ve reaksiyon mekanizmaları üzerinde durularak organik kimyanın temel prensiplerini öğretmeyi amaçlamaktadır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fessenden Organik Kimya / Ralph J.Fessenden / Tahsin Uyar ( 2001) Önerilen Kaynaklar: Organic Chemistry, J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers, Oxford University Pres, 20		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Atomlar ve moleküller		
2	Orbitaller ve kovalent bağlanma		
3	Yapı izomerisi, adlandırma ve alkanlar		
4	Stereokimya		
5	Alkil halojenürler		
6	Serbest radikal tepkimeleri		
7	Serbest radikal tepkimeleri		
8	Alkoller		
9	Alkenler ve alkinler		
10	Aromatiklik ve benzen		
11	Aldehitler ve ketonlar		
12	Karboksilik asidler ve türevleri		
13	Enolatlar ve karbanyonlar		
14	Aminler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>MBG 108 CANLILARDA DAVRANIŞ</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Davranışın oluşum mekanizması, canlılarda davranışın tanımı ve çeşitleri, hayvan ve bitkilerdeki bazı davranış şekillerinin verilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şahin, R. Hayvanlarda Sosyal Davranışlar, Hatipoğlu Yayınevi. Öber, A. 2007, Hayvan Davranışları, Nobel Yayınevi. Animal Behavior, 1997, John Alcock, Arizona State University. An Introduction to Animal Behavior, Aubrey Manning and Marian Stamp Dawkins, Cambridge University.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Davranışla ilgili Genel Bilgiler		
3	Davranışın Organizasyonu		
4	Duyular		
5	Refleksler		
6	Belirleyiciler		
7	Davranış Elemanları		
8	Gözlem Metodları		
9	Gözlem Metodları		
10	Anatomi ve Davranış		
11	Toplumsal Davranış		
12	Öğrenme		
13	Davranış Genetiği		
14	Bitkilerdeki davranış hareketleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	YABANCI DİL II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin elementary düzeyde İngilizce gramer bilgisine sahip olmalarını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Scrivener Jim (2013), Visual Grammar, Richmond Learning Platform, UK.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	The simple past tense		
2	irregular verbs		
3	object pronouns		
4	verb complementation		
5	the future tense with going to		
6	talking about routines and frequency		
7	talking about routines and frequency		
8	gerunds		
9	infinitive		
10	the future tense with will		
11	too and enough		
12	before -after-when		
13	before -after-when		
14	have to and has to		
15	Final Sınavı		

**2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**  
**GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu ve Adı	MBG201 - Biyokimya I		
Öğretim Elmanı	Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Biyokimya I dersinin amacı biyokimya bilmi hakkında temel bilgilerle öğrencileri donatmak Proteinlerin yapı ve fonksiyonunu öğretmek Karbohidratların yapı ve fonksiyonunu öğretmek Yağların yapı ve fonksiyonunu öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	Lehninger Biyokimya'nın İlkeleri, 5. Baskıdan Çeviri David L. Nelson - Michael M. Cox Çeviri Editörü; Y. Murat Elçin.		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	Zorunlu
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>KONULAR</b>		
1	Biyokimya I'e giriş		
2	Amino asitler, sınıflandırması, peptid bağı		
3	Proteinlerin primer ve sekonder yapıları; fibröz proteinlerin (a-keratin, tendon, ipek proteini) yapı ve işlevi		
4	Globüler proteinler ve örnekleri, proteinlerde denatürasyon ve renatürasyon		
5	Proteinlerde görülen kimyasal bağ ve etkileşimler: tersiyer ve quaternal protein yapıları		
6	Proteinlerin fonksiyonları: proteinin ligandına geri dönüşümlü bağlanması: oksijen-bağlayan proteinler		
7	Protein ve ligandlar arasında bütünleyici etkileşim: immün sistem ve immünoğlobinler		
8	Kimyasal enerji ile protein etkileşimlerinin ayarlanması: aktin, miyozin ve moleküler motorlar		
9	Karbohidratlara giriş, monosakkaritler		
10	Disakkarit ve oligosakkaritler, polisakkaritler		
11	Nişasta, glikojen, kitin, selüloz, mukopolisakkaritler		
12	Proteoglikanlar, glikoproteinler, glikolipidler		
13	Yağlar, tanımı, fonksiyonları, açiller, açilgliseroller, mumlar, membran lipidleri		
14	Sinyal lipidler, kofaktörler ve pigmentler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Hücre Biyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hücresinin ince yapısı ve canlılık fonksiyonlarının buralarda nasıl yürütüldüğünün öğrenilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karol S., Ayvalı C., & Suludere Z., Hücre Biyolojisi, Öğün matbaacılık, 2002, ISBN 975-95520-1-9 Lodish H. ve ark. Molecular Cell Biology, Sci. Am. Books, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hücre biyolojisinin tarihçesi		
2	Biyolojide ölçme birimleri		
3	Hücresinin kimyasal yapısı		
4	Biyolojik yapıları inceleme araçları		
5	Biyolojik sistemlerde temel yapı birimleri		
6	Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma		
7	Vize-Geribildirim		
8	Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma		
9	Sitoplazmik organeller		
10	Sitoplazmik organeller		
11	Sitoplazmik organeller		
12	Sitoplazmik organeller		
13	Çekirdek ve ince yapısı, Kromozomlar ve hücre bölünmesi		
14	Hücre farklılaşması, Hücre yaşlanması ve ölümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Hücre Biyolojisi Laboratuvarı		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hücrenin ince yapısı ve canlılık fonksiyonlarının buralarda nasıl yürütüldüğünün öğrenilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karol S., Ayvalı C., & Suludere Z., Hücre Biyolojisi, Öğün matbaacılık, 2002, ISBN 975-95520-1-9 Lodish H. ve ark. Molecular Cell Biology, Sci. Am. Books, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hücre biyolojisinin tarihçesi		
2	Biyolojide ölçme birimleri ve örnek çözümler		
3	Hücrenin kimyasal yapısı ve biyomoleküllerle ilgili temel deneyler		
4	Biyolojik yapıları inceleme araçları		
5	Biyolojik sistemlerde temel yapı birimleri		
6	Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma ve hareketlerinin izlenmesi		
7	Vize-Geribildirim		
8	Hücre zarı, Hücre içi zar sistemi ve sitoplazma		
9	Sitoplazmik organeller		
10	Sitoplazmik organeller		
11	Sitoplazmik organeller		
12	Sitoplazmik organeller		
13	Çekirdek ve ince yapısı, Kromozomlar ve hücre bölünmesi		
14	Hücre farklılaşması, Hücre yaşlanması ve ölümü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Genel Mikrobiyoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof Dr. M. Oguz ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mikroorganizmaların yapıları, sınıflandırılmaları, izolasyon, identifikasyon ve birbirleri ile olan etkileşimlerinin öğrenilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mikrobiyoloji ve Önemi		
2	Mikrobiyolojinin Tarihçesi ve Gelişimi		
3	Mikrobiyoloji ve Mikroskopi		
4	Filogenik Ağaç ve Domainler		
5	Mikroorganizmaların Morfolojisi ve Fizyolojik Çeşitlilik		
6	Hücre Zarları ve Zardaki Taşıma Sistemleri		
7	Vize-Geribildirim		
8	Hücre Duvarı ve Gram Boyama		
9	Bakteri Hücre Yüzeyi Yapıları		
10	Mikrobiyal Hareket		
11	Mikrobiyal Beslenme		
12	Kültür Besiyerleri		
13	Mikrobiyal Üreme ve Gelişim		
14	Mikroorganizmaların Gelişimine Çevresel Faktörlerin Etkisi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof Dr. M. Oguz ÖZTÜRK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mikroorganizmaların yapıları, sınıflandırılmaları, izolasyon, identifikasyon ve birbirleri ile olan etkileşimlerinin laboratuvar uygulamaları ile öğrenilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık Genel Mikrobiyoloji Laboratuvar Yöntemleri Prof. Dr. Aysin Çotuk Nobel Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mikrobiyoloji Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar		
2	Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç Gereçler		
3	Mikroorganizmaların Canlı Olarak İncelenmesi		
4	Sterilizasyon nedir ve Sterilizasyon İçin Kullanılan Teknikler		
5	Boyalar ve Mikroorganizmaların Boyanması		
6	Gram Boyama ve Mikroskopik İnceleme ile Mikroorganizma Tiplendirilmesi		
7	Vize-Geribildirim		
8	Besiyeri Hazırlama		
9	Besiyeri Dökme ve Kültür Besiyerleri		
10	Mikroorganizmaların Ekim Yöntemleri		
11	Koloni Çeşitleri		
12	Mikroorganizmanın Sayım Yöntemleri		
13	Toprak Örneğinden Mikroorganizma Sayımı		
14	Mikroorganizmaların Gelişimine Çevresel Faktörlerin Etkisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG211 BİLİM VE ETİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilim tarihi, modern bilimin öncüleri, bilimsel çalışmalarda etik kurallar konularında öğrencileri bilgilendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Science and Ethics, Bernard E. Rolli, Cambridge University Press (2006) TÜBA yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Biyolojik bilimlerde önemli köşe taşları		
2	Biyolojik bilimlerde önemli köşe taşları		
3	Bilimde etik kavramı		
4	Bilimde etik kavramı		
5	Hayvanlar üzerinde bilimsel çalışmalar ve etik		
6	İnsanlar üzerinde bilimsel çalışmalar ve etik		
7	İnsanlar üzerinde bilimsel çalışmalar ve etik		
8	Biyoteknoloji'e etik (Genetik Mühendisliği)		
9	Biyoteknoloji'e etik (klonlama ve kök hücreler)		
10	Bilim-politika ilişkisi		
11	Bilim,teknoloji ve insanlığın geleceği		
12	Bilim adamının eğitici sorumluluğu		
13	Bilim adamının sosyal sorumluluğu		
14	Akademik Etkinlikler ve Etik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG213 Gıda Biyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Ahmet SERTESER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gıda Biyolojisi konusunda eğitim vermek ve kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baysal, A.,(2004) Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Campell, T.Colin, Thomas, M., (2005) Nutrition Benbella Books.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Giriş</b>		
2	Beslenme, gıda ve besin öğelerinin tanımı		
3	Sindirim ve metabolizma		
4	Karbonhidratların sindirimi ve metabolizması		
5	Lipitlerin sindirimi ve metabolizması		
6	Minerallerin önemi		
7	Fermentasyon Teknolojisi		
8	Vitaminlerin önemi		
9	Su ve enerji		
10	Bazal metabolizma		
11	Besin piramiti ve gıda grupları		
12	Antioksidanların önemi		
13	Yaşlanmayı geciktirici gıdalar		
14	Gıdalarda antimikrobiyal etkiler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN902 Genel Ekoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Ahmet SERTESER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ekoloji konusunda eğitim vermek ve ekolojinin kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Odum, E. Barrett, G. (2008) Ekolojinin Temel İlkeleri, Palme Yayınları, 580 s. AnkaraArchibold, O. W. (1995), Ecology of World Vegetation, Chapman and Hall, 510 pp Etherington, J. B. (1982) Environment and Plant Ecology. Wiley, Chichester Akman, Y., Ketenoğlu, O. (1999) İklim ve Biyoiklim, Palme Yayınları, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ekolojinin Konusu ve Kapsamı		
2	Ekosistem		
3	Ekolojik Sistemlerde Enerji		
4	Biyojeokimyasal Döngüler		
5	Sınırlayıcı ve Düzenleyici Ekolojik Faktörler		
6	Populasyon Ekolojisi		
7	Ekosistem Tipleri ve Biomas		
8	Gıda ekolojisi		
9	Çevre sorunlarına yaklaşım		
10	Peyzaj ekolojisi		
11	Restorasyon Ekolojisi		
12	Yangın Ekolojisi		
13	Küresel Ekoloji		
14	Ekolojide İstatiksel Yaklaşım		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN902 <b>BIYOÇEŞİTLİLİK</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Doç. Dr. Mustafa KARGIOĞLU</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Biyolojik çeşitliliğin önemi, Biyolojik çeşitliliği tehdit eden faktörlerin belirlenmesi, Biyolojik çeşitliliğin korunması ile ilgili yöntemlerin belirlenmesi ve Dünyada ve Türkiye’de biyolojik çeşitlilik sıcak noktalar hakkında bilgi vermektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.C. Orman Ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma Ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, (2012), “Biyolojik Çeşitliliği İzleme Ve Değerlendirme Raporu”.</li> <li>• Demirayak, F., (2002), Biyolojik Çeşitlilik-Doğa Koruma Ve Sürdürülebilir Kalkınma, TÜBİTAK VIZYON 2023 Projesi Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma Paneli.</li> <li>• Avcı, M. (2005). Türkiye Bitki Örtüsünün Çeşitlilik Ve Endemizm Açısından Bir Değerlendirmesi. İstanbul.</li> <li>• Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma Ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü Biyolojik Çeşitlilik Dairesi Başkanlığı (2015). Ulusal Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme Projesi Afyonkarahisar İli’nin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme İşi, Ortadoğu Ormancılık Proje Etüt ve Müşavirlik Tic. A.Ş (ODOPEM)</li> <li>• Int. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Biodiversity_hotspot">https://en.wikipedia.org/wiki/Biodiversity_hotspot</a></li> <li>• Int. <a href="http://www.ekopangea.com/turkiye-ve-biyocesitlilik/">http://www.ekopangea.com/turkiye-ve-biyocesitlilik/</a></li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Z/S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Ekosistem çeşitliliği, Tür çeşitliliği, Genetik çeşitlilik, Ekolojik olaylar (proses) çeşitliliği.</b>		
2	<b>Biyolojik Çeşitlilikte Bozkırların (Step) Yeri ve Önemi</b>		
3	<b>Türkiye’deki Biyolojik Çeşitliliğin Durumu</b>		
4	<b>Dünyada ve Türkiye’de Biyolojik Çeşitlilik Sıcak Noktaları</b>		
5	<b>Türkiye’ nin Bitkisel Biyoçeşitliliği</b>		
6	<b>Türkiye’ nin Kara Faunası Çeşitliliği</b>		
7	<b>Türkiye’ nin Deniz Faunası Çeşitliliği</b>		
8	<b>Türkiye’ nin Tathısu Faunası Çeşitliliği</b>		
9	<b>Türkiye’ nin Kuş Çeşitliliği ve Göç Yolları</b>		
10	<b>Türkiye’nin Biyolojik Çeşitlilik Bakımından Zengin Bir Ülke Olmasının Nedenleri</b>		
11	<b>Biyolojik Çeşitliliğin Faydaları</b>		
12	<b>Biyolojik çeşitliliğin korunmasındaki temel yöntemler (in-situ ve ex-situ koruma)</b>		
13	<b>Biyolojik çeşitlilik ile ekolojik sürdürülebilirlik arasındaki ilişki</b>		
14	<b>Milli Parklar, Tabiat Parkları ve Tabiatı Koruma Alanları</b>		
15	<b>Final Sınavı</b>		

**2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**  
**BAHAR DÖNEMİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mutasyon ve Rekombinasyon		
2	Prokaryotlarda Genetik Madde Değişimi		
3	Bakteriyal Genetik		
4	Gen Klonlaması		
5	Metabolik Regülasyon		
6	Global Regülatör Mekanizmalar		
7	Vize-Geribildirim		
8	Diğer Regülatör Mekanizmalar		
9	Mikrobiyal Fotosentez		
10	Anaerobik Solunum		
11	Fermentasyon ve Sintropi		
12	Azot Fiksasyonu		
13	Bakteriyal Filogeni		
14	Archaeal Filogeni		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Mikrobiyal Fizyoloji ve Genetik Laboratuvarı		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mikroorganizmaların Biyolojisi (Michael T. Madigan ve John M. Martinko) Palme Yayıncılık Genel Mikrobiyoloji Laboratuvar Yöntemleri Prof. Dr. Aysin Çotuk Nobel Yayıncılık		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Toprak Mikrobiyolojisi		
2	Besin Mikrobiyolojisi		
3	Farklı Besinlerden Mikroorganizmaların İzolasyonu		
4	Farklı Ortamlarda Mikroorganizmaların Sayımı		
5	Boyalar ve Ayırıcılar		
6	Mikroorganizmaların Biyokimyasal Etkinlikleri		
7	Vize-Geribildirim		
8	Biyokimyasal Testler		
9	Biyokimyasal Testler		
10	Antibiyogram		
11	Antibiyogram Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Antibiyotikler		
12	Mantarlar		
13	Virüsler		
14	Protozoonlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 214 Hayvan Histolojisi		
<b>Öğretim Elmanı</b>	Doç. Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Hayvansal dokuların yapı ve fonksiyonlarını kavratılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Junqueira L.C., Carneiro J., Kelley, R.O. Basic Histology (Çeviri Editörü, Aytekin, Y). Barış Kitabevi, 7. Baskı,1993, İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	Seçmeli
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>KONULAR</b>		
1	Histoloji ve histokimya		
2	Doku ve doku Tipleri		
3	Epitel Dokusunun Genel Özellikleri		
4	Epitelin dokunun sınıflandırılması		
5	Epitel Hücre Tipleri		
6	Bağ Dokusu Bağ dokusu tipleri Bağ dokusu hücreleri		
7	Kıkırdak ve Kemik Dokusu		
8	Kıkırdak ve Kemik Dokusu		
9	Yağ Dokusu		
10	Kan dokusu		
11	Sinir dokusu		
12	Sindirim Sistemi yapısı		
13	Solumun sistemi		



Dersin Kodu ve Adı	MBG202 - Biyokimya II		
Öğretim Elmanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Biyokimya II dersinin amacı metabolizma biyokimyası hakkında temel bilgilerle öğrencileri donatmak		
Dersin Temel Kaynakları	Lehninger Biyokimya'nın İlkeleri, 5. Baskıdan Çeviri David L. Nelson - Michael M. Cox Çeviri Editörü; Y. Murat Elçin.		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	Zorunlu
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>KONULAR</b>		
1	Biyolojik zarlar ve Taşıma, biyosinyalleşme		
2	Enzimler -1		
3	Enzim -2		
4	Biyoenjerji ve Biyokimyasal Tepkime Türleri -1		
5	Biyoenjerji ve Biyokimyasal Tepkime Türleri -2		
6	Metbolizma düzenleme yolları		
7	Glikolizis, Glukoneogenezis, Pentoz Fosfat Yolu		
8	Sitrik Asit Çevrimi, Oksidatif Fosforillenme ve Fotofosfarilasyon -1		
9	Sitrik Asit Çevrimi, Oksidatif Fosforillenme ve Fotofosfarilasyon -2		
10	Sitrik Asit Çevrimi, Oksidatif Fosforillenme ve Fotofosfarilasyon -3		
11	Yağ asidi yıkımı ve sentezi -1		
12	Yağ asidi yıkımı ve sentezi -1		
13	Amino asit yükseltgenmesi ve üre yapımı -1		
14	Amino asit yükseltgenmesi ve üre yapımı -2		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	MBG203 - Biyokimya Laboratuvarı		
Öğretim Elamanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Canlılardaki anabolizma ve katabolizma reaksiyonlarını çeşitli kimyasal reaksiyonlar aracılığı ile ortaya konulması ve doğrulanması		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Notları, Power point sunumları ve laboratuvar malzemeleri		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Zorunlu
<b>Ders İçerikleri</b>			
Hafta	<b>KONULAR</b>		
1	Biyokimya Laboratuvarına Giriş		
2	Biyokimyada Çözeltiler, Asit, Baz, Tampon Çözelti -1		
3	Biyokimyada Çözeltiler, Asit, Baz, Tampon Çözelti -2		
4	Spektrofotometre -1		
5	Spektrofotometre -2		
6	Pasta Mayası Fermantasyonu -1		
7	Pasta Mayası Fermantasyonu -2		
8	Kanda/Yaprakta Total Lipid Miktarının Tayini -1		
9	Kanda/Yaprakta Total Lipid Miktarının Tayini -2		
10	Proteinlerin nicel ve nitel tayini -1		
11	Proteinlerin nicel ve nitel tayini -2		
12	Karbohidrat nitel ve nicel tayini -1		
13	Karbohidrat nitel ve nicel tayini -2		
14	İndirgeyici Şeker Tayini		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG216 Mikoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Ahmet SERTESER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mantarların tanınması ve Öneminin Belirlenmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Günay, A. (2001) Mantar Yetiştiriciliği Topraksu, (1972) Mantar Üretimi, Topraksu Yayınları Aksu, Ş., Işık, E.,(2001) Mantar Yetiştiriciliği, Atatürk Bahçe Kültürleri Merkez Araştırma Enst. Yalova		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mikolojiye giriş		
2	Mantarların Taxonomisi		
3	Mantarların Özellikleri ve Besin Değerleri		
4	Mantar Yetiştirme Yerleri		
5	<i>Agaricus bisporus</i> için Kompost Üretimi		
6	Sentetik ve at Gübrelili Mantar Kompostu Kompozisyonu		
7	Fermantasyon		
8	Örtü Toprağının Hazırlanması		
9	Ekim		
10	Mantar Yetiştirme Sistemleri		
11	Misel Gelişimi ve Hasat		
12	Mantar Hastalıkları ve Zararlıları		
13	<i>Pleurotus</i> ve <i>Shiitake</i> spp. üretimi		
14	Tıbbi Mantarlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 210 TEMEL GENETİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kalıtım ve kurallarının anlaşılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Klug & Cummings , Genetics, Çeviri, Ed. C ÖNER, Palme yayıncılık, Ankara Yakar N, Bilge E, Genel Botanik, İstanbul Üniv. Fen Fak. Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genetiğe giriş		
2	Hücre Bölünmesi ve Kromozomlar		
3	Monohibrit Çaprazlama		
4	Dihibrit Çaprazlama		
5	Trihibrit Çaprazlama		
6	Mendel Oranından Sapmalar I		
7	Vize Sınavı ve Geri Bildirim		
8	Vize Sınavı ve Geri Bildirim		
9	Genetik Olasılık		
10	Genler Arasında Bağlantı ve Crossing Over		
11	Multipl alleli		
12	Polimeri		
13	Pleiotropi		
14	Çekirdek Dışı Kalıtım, Eşey Tayini		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN902 Genel Ekoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Ahmet SERTESER		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ekoloji konusunda eğitim vermek ve ekolojinin kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Odum, E. Barrett, G. (2008) Ekolojinin Temel İlkeleri, Palme Yayınları, 580 s. AnkaraArchibold, O. W. (1995), Ecology of World Vegetation, Chapman and Hall, 510 ppEtherington, J. B. (1982) Environment and Plant Ecology. Wiley, ChichesterAkman,Y., Ketenoğlu, O.(1999) İklim ve Biyoiklim, Palme Yayınları, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ekolojinin Konusu ve Kapsamı		
2	Ekosistem		
3	Ekolojik Sistemlerde Enerji		
4	Biyojeokimyasal Döngüler		
5	Sınırlayıcı ve Düzenleyici Ekolojik Faktörler		
6	Populasyon Ekolojisi		
7	Ekosistem Tipleri ve Biomas		
8	Gıda ekolojisi		
9	Çevre sorunlarına yaklaşım		
10	Peyzaj ekolojisi		
11	Restorasyon Ekolojisi		
12	Yangın Ekolojisi		
13	Küresel Ekoloji		
14	Ekolojide İstatiksel Yaklaşım		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	ALN902 BİYOÇEŞİTLİLİK		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mustafa KARGIOĞLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Biyolojik çeşitliliğin önemi, Biyolojik çeşitliliği tehdit eden faktörlerin belirlenmesi, Biyolojik çeşitliliğin korunması ile ilgili yöntemlerin belirlenmesi ve Dünyada ve Türkiye’de biyolojik çeşitlilik sıcak noktalar hakkında bilgi vermektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>T.C. Orman Ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma Ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, (2012), “Biyolojik Çeşitliliği İzleme Ve Değerlendirme Raporu”.</li> <li>Demirayak, F., (2002), Biyolojik Çeşitlilik-Doğa Koruma Ve Sürdürülebilir Kalkınma, TÜBİTAK VIZYON 2023 Projesi Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma Paneli.</li> <li>Avcı, M. (2005). Türkiye Bitki Örtüsünün Çeşitlilik Ve Endemizm Açısından Bir Değerlendirmesi. İstanbul.</li> <li>Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma Ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü Biyolojik Çeşitlilik Dairesi Başkanlığı (2015). Ulusal Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme Projesi Afyonkarahisar İli’nin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter Ve İzleme İşi, Ortadoğu Ormancılık Proje Etüt ve Müşavirlik Tic. A.Ş (ODOPEM)</li> <li>Int. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Biodiversity_hotspot">https://en.wikipedia.org/wiki/Biodiversity_hotspot</a></li> <li>Int. <a href="http://www.ekopangea.com/turkiye-ve-biyocesitlilik/">http://www.ekopangea.com/turkiye-ve-biyocesitlilik/</a></li> </ul>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	Z/S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekosistem çeşitliliği, Tür çeşitliliği, Genetik çeşitlilik, Ekolojik olaylar (proses) çeşitliliği.		
2	Biyolojik Çeşitlilikte Bozkırların (Step) Yeri ve Önemi		
3	Türkiye’deki Biyolojik Çeşitliliğin Durumu		
4	Dünyada ve Türkiye’de Biyolojik Çeşitlilik Sıcak Noktaları		
5	Türkiye’ nin Bitkisel Biyoçeşitliliği		
6	Türkiye’ nin Kara Faunası Çeşitliliği		
7	Türkiye’ nin Deniz Faunası Çeşitliliği		
8	Türkiye’ nin Tatlısu Faunası Çeşitliliği		
9	Türkiye’ nin Kuş Çeşitliliği ve Göç Yolları		
10	Türkiye’nin Biyolojik Çeşitlilik Bakımından Zengin Bir Ülke Olmasının Nedenleri		
11	Biyolojik Çeşitliliğin Faydaları		
12	Biyolojik çeşitliliğin korunmasındaki temel yöntemler (in-situ ve ex-situ koruma)		
13	Biyolojik çeşitlilik ile ekolojik sürdürülebilirlik arasındaki ilişki		
14	Milli Parklar, Tabiat Parkları ve Tabiatı Koruma Alanları		
15	Final Sınavı		

**3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**  
**GÜZ DÖNEMİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 301 MOLEKÜLER BİYOLOJİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. İbrahim Hakkı CİĞERCİ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Moleküler biyoloji, biyolojik moleküllerin fonksiyonu ve yapısı arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkilerin biyokimyasal işlemlerin kontrolüne ve işlevine nasıl katıldıklarını açıklamayı amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	M. KONUK(ed.), Moleküler Biyoloji (Önemli Notlar) (2004) Nobel Yayın Evi, Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Genetik Materyal ve Nükleik asitler		
2	Genetik materyal çeşitleri		
3	RNA ve DNA molekülünün yapısı		
4	Nükleik asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri, nükleik asitlerin termal ve spektroskopik özellikleri		
5	DNA Süper sarmalı, prokaryotik kromozom, kromatin yapısı,		
6	Ökaryotik kromozom yapısı, kromozom kompleksliği, genetik bilginin akışı		
7	ARA SINAV		
8	DNA replikasyonu ve replikasyon mekanizması		
9	Prokaryotik DNA replikasyonu, hücre siklusu ve ökaryotik DNA replikasyonu		
10	DNA hasarı		
11	DNA tamir mekanizmaları		
12	Mutasyonlar		
13	Mutajenler		
14	DNA organizasyonu ve paketlenmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG317 EKOTOKSİKOLOJİ VE BİYOİZLEM		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ekosistemde bulunan toksik unsurların tanımı, ağır metal kirliliği ve biyoizlem modelleri hakkında hakkında bilgi vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Abel, P. D. Axiak, V., 1991. Ecotoxicology and the marine environment. Ellis Horwood Series in Aquaculture and Fisheries Support. 2.Genel Toksikoloji Ders Kitabı/ Prof. Dr. Nevin VURAL Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Toksikoloji A.D.B. Ankara 2005. 3. Öğretim Elemanının basılmamış notları ve konu ile ilgili bilimsel makaleler		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ekotoksikolojinin ve Biyoizlem tanımları		
2	Çevresel kirleticilerin sınıflandırılması		
3	Kirletic maddelerin çevredeki dağılımı		
4	Kirletic maddelerin populasyon, kommunit ve ekosisteme etkileri		
5	Su kirleticilerinin sınıflandırılması		
6	Su kirleticilerinin sucul ortama giriş yolları		
7	Ağır metallerin canlıya giriş yolları		
8	Ağır metallerin hücre, doku ve canlı düzeyinde oluşturduğu toksik etkiler		
9	Ağır metallerin farklı canlılarda oluşturduğu toksik etkiler		
10	Ekotoksikolojik test yöntemleri ve biyoizlem		
11	Toksitenin etkisini değiştiren faktörler		
12	Risk değerlendirmesi		
13	Ekotoksikoloji ve kimyasalların yönetimi		
14	Doğa Koruma - Ekotoksikoloji ve Biyoizlem bileşkesi		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG311 MOLEKÜLER SİSTEMATİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç Dr. Uğur C. ERİŞMİŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sistematik kavramları pekiştirip; Sistematik kavramları ile moleküler teknikler arasında ilişki kurm		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hills DM, Moritz C, Mable BK (2000) Molecular Systematics. Dunham		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sistematik ve Taksonomi tanımları temel kavramları		
2	Sistematik kavramları ile moleküler teknikler		
3	Bitkilerde, kuşlarda ve diğer hayvanlarda DNA barkod.		
4	CO1, rbcL, matK ve diğer DNA barkod genleri		
5	Mikrosatellitler, minisatellitler ve haplotipler		
6	Klasik sistematik ve kemotaksonomi		
7	Genomik ve proteomik		
8	Allozimlerin sistematikte kullanımı		
9	Türlerde kromozomal varyasyon		
10	Kriptik türler		
11	Nokta mutasyonlar		
12	Çeşitli organizmalara ait genomların karşılaştırılması		
13	Fosil kataloglar ve filogenetik		
14	Filogenetik ağacın okunması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG 309 Ekoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Ferruh AŞCI		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ekoloji konusunda eğitim vermek ve ekolojinin kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Odum, E. Barrett, G. (2008) Ekolojinin Temel İlkeleri, Palme Yayınları, 580 s. AnkaraArchibold, O. W. (1995), Ecology of World Vegetation, Chapman and Hall, 510 pp Etherington, J. B. (1982) Environment and Plant Ecology. Wiley, Chichester Akman, Y., Ketenoğlu, O. (1999) İklim ve Biyoiklim, Palme Yayınları, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ekolojinin Konusu ve Kapsamı		
2	Ekosistem		
3	Ekolojik Sistemlerde Enerji		
4	Biyojeokimyasal Döngüler		
5	Sınırlayıcı ve Düzenleyici Ekolojik Faktörler		
6	Populasyon Ekolojisi		
7	Ekosistem Tipleri ve Biomas		
8	Gıda ekolojisi		
9	Çevre sorunlarına yaklaşım		
10	Peyzaj ekolojisi		
11	Restorasyon Ekolojisi		
12	Yangın Ekolojisi		
13	Küresel Ekoloji		
14	Ekolojide İstatiksel Yaklaşım		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG307      PROTEOMİK LAB		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı çeşitli model organizmalarda protein protein etkileşimi, posttranslasyonel proteomik uygulamaların literatür eşliğinde tartışılarak kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Reiner Westermeier, Tom Naxen, Hans-Rudolf Höpker, Wiley-VCH, 2008 Proteomics in Practice: A guide to successful experimental design. Agnieszka Kraj, Jerzy Silberring (Eds.), Wiley, Introduction to proteomics, 2008.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
	2	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Proteomik çalışmalarda deneysel yaklaşımlar		
2	Proteomik çalışmalarda deneysel yaklaşımlar		
3	Dokulardan protein ekstraksiyonu		
4	Proteomik analizler için bitki örneklerinin hazırlanması		
5	Bitkisel dokulardan protein ekstraksiyonu		
6	Protein miktar tayini		
7	Protein miktar tayini		
8	Protein ayrıştırma yöntemleri		
9	Protein ayrıştırma yöntemleri		
10	İki yönlü jel elektroforezi		
11	İki yönlü jel elektroforezi		
12	Jel boyama ve görüntüleme yöntemleri		
13	Kütle spektrometrisi ve örnek hazırlama		
14	Kütle spektrometrisi ve biyoinformatik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MBG305      PROTEOMİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı çeşitli model organizmalarda protein protein etkileşimi, postranslasyonel proteomik uygulamaların literatür eşliğinde tartışılarak kavranması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1) Yıldız M. Proteomik ve Genomik Ders Notları 2) Bitki Fizyolojisi, 2008. Üçüncü Baskıdan Çeviri. Çeviri Editörü: Prof. Dr. İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık 3) Campbell Biyoloji, 2013. Dokuzuncu Baskıdan Çeviri. Çeviri Editörleri: Ertunç GÜNDÜZ, İsmail TÜRKAN, Palme Yayıncılık..		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Aminoasitler ve aminoasit biyosentezi		
2	Protein Sentezi		
3	Protein Sentezinin Regülasyonu		
4	Proteinlerin Yapısı ve Fonksiyon İlişkileri		
5	Hücre Proteomunun Tanımlanması		
6	Proteinlerin Tanımlanması ve Sınıflandırılması		
7	Ara Sınav		
8	Proteinlerin Tanımlanması ve Sınıflandırılması		
9	Proteomikte Uygulamalar		
10	Proteomikte Uygulamalar		
11	Hastalıkların Tanısında Proteomik		
12	Biyomarkerlar ve İlaç Keşfi		
13	Proteomik ve Stres		
14	Proteomik ve Stres		
15	Final Sınavı		

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ**

**FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

## BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Sosyoloji Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1993 yılında kurulmuştur. Kurulduğunda iki Araştırma Görevlisi bulunan bölümde, şu anda 8 öğretim üyesi 7 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümde çalışmış olup, şu anda başka üniversitelerde görev yapan 13 öğretim üyesi bulunmaktadır. 2001-2002 öğretim yılında ilk öğrencileriyle tanışan bölüm, 2004-2005 öğretim yılından itibaren ikinci öğretim programına da öğrenci almaya başlamıştır. İlk lisans mezunlarını 2004-2005 öğretim yılında vermiştir. Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek lisans programı ise 2004-2005 öğretim yılında açılmıştır. 2011-2012 yılından itibaren ise Doktora programı yürütme izni YÖK tarafından verilmiştir.

Sosyoloji toplumsal yaşamın farklı boyutlarını birbirleriyle ilişkilendirerek ele alan bir bilimdir. Sosyolojinin ekonomi bilimi, psikoloji, antropoloji, hukuk, felsefe, yönetim bilimi, siyaset bilimi, iletişim bilimi, tarih, sanat ve edebiyat disiplinleriyle yakın ilişkisi vardır. Lisans eğitiminin ilk yıllarında yakın disiplinleri tanımları amacıyla sosyoloji öğrencisine, felsefe, antropoloji, hukuk, psikoloji ve ekonomi alanlarından dersler verilmektedir. Sonraki yıllarda ise sosyolojinin belirli alt alanlarıyla ilgili derslerde sosyolojik bilgi ve deneyimi geliştirebilme imkanı sunulmaktadır. Sosyoloji öğrencisinin sosyolojik bilgi birikimine sahip olmasının yanında, yorumlama ve eleştirel düşünme kabiliyetini geliştirmesi de beklenmektedir.

Klasik ve çağdaş sosyoloji teorileri sosyolojinin günümüze kadar kazandığı tarihsel birikimini yansıtmaktadır. Toplumun anlaşılması ve açıklanmasında nasıl bir yöntembiliminin izlenmesi gerektiğiyle ilgili yaklaşımlar ve tartışmalar günümüz sosyolojisinde önemli bir yer tutmaktadır. Yöntembilimsel yaklaşımların aktarılması ve tartışılması, nicel ve nitel araştırma teknikleri hakkındaki bilgilerle desteklenmektedir. Batı'da ortaya çıktıktan sonra erken dönem sayılabilecek bir zamanda ülkemize giren sosyoloji hakkında Türkiye'de yapılan çalışmalar ve tartışmalar Türk Sosyologları ismiyle öğrencilere tanıtılmaktadır. Kuramsal yönelimin yanında sosyolojinin gelişme gösterdiği özel alanlarda öğrencinin bilgi sahibi olması önemli görülmektedir. Aile sosyolojisi, kent sosyolojisi, toplumsal tabakalaşma, din sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, bilgi sosyolojisi, kimlikler sosyolojisi, endüstrileşme ve modernleşme sosyolojisi, iletişim sosyolojisi, çalışma sosyolojisi gibi alanlar sosyolojinin dünya çapında yerleşik alt kolları haline gelmiştir. Bunlara ek olarak, toplumsal cinsiyet, küreselleşme, etnisite, endüstri sonrası toplum ve post-modernizm sosyolojide son zamanlarda önemi artan konu başlıklarıdır. Sosyoloji Bölümünde bulunan dört anabilim dalı şunlardır:

1. Kurumlar Sosyolojisi.
2. Genel Sosyoloji ve Metodoloji.
3. Uygulamalı Sosyoloji
4. Sosyometri.

Sosyoloji mezunu öğrenciler, Milli Eğitim bakanlığının gerekli gördüğü 40 kredilik Felsefe Grubu (16 kredi felsefe, 16 kredi psikoloji ve 8 kredi mantık) derslerini ve mezun olduktan sonra Pedagojik Formasyon Sertifikası'nı aldıkları takdirde liselerde ve özel dersanelerde öğretmen olabilmektedirler. Sosyoloji mezunları, kamu ve özel sektörde sosyolog unvanıyla çalışabilmenin yanında akademik kariyerlerini yüksek lisans ve doktora yaparak da sürdürebilmektedirler. Aile Danışmanlığı Sertifika programını tamamlayanlar, Aile Danışmanı olarak çalışabilmektedirler.

Bölüm mezunları, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, TÜİK, TRT, RTÜK, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, ve Kamu İktisadi Teşekküllerinde, çocuk ıslah evlerinde, bakıma muhtaç çocuk yurtlarında, sanayi odalarında, kreşlerde, sendikalarda ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimlerinde sosyolog, araştırmacı, uzman, danışman veya memur olarak çalışabilmektedirler.



## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

### *Sevgili Sosyoloji Öğrencileri*

Sosyoloji, toplumların giderek karmaşıklaşan ve çeşitlenen sosyal, siyasal, kültürel ve ekonomik yapısı hakkında sistemli bilgi üretme çabasında olan bir sosyal bilimdir. Sosyolojik bakış ve yöntem, günümüzde yaşamımızı şekillendiren tüm deneyim ve pratiklerimiz hakkında sorgulayıcı, analitik ve eleştirel bir yaklaşımı içermektedir. Sosyolojik kavram ve teoriler, sosyal yaşamın parçası olan ilişkileri, anlayışları ve pratikleri, diğer sosyal bilimlerin yöntem ve bulgularından beslenerek anlamaya ve açıklamaya çalışma işlevi görür. Sosyoloji, sadece toplumsal yaşam hakkında bilgi üretmekle yetinmez, toplumsal yaşam hakkındaki her türden bilgi ve kavrayışları da kendisine konu edinir.

Sosyoloji öğrenimi, öğrenciye, sosyal problemleri formüle etme, sosyal durumları ve verileri analiz etme, araştırma öğelerini derleme, çalışma alanlarına yönelik geniş ve derin bir kavrayış geliştirme ve bilimsel cevaplar üretme yeteneği kazandırır. Son yıllarda Dünyada ve Türkiye'de söz konusu yeteneklerin önemli bulunması, sosyoloji bilimine olan ilgiyi artırmıştır. Sosyoloji'ye duyulan ilgi sadece sunduğu bu entelektüel ve pratik avantajlardan kaynaklanmamaktadır. Bunların yanında; sosyal, ekonomik, politik ve kültürel alanda yer alan pek çok meslek grubuna bilimsel girdi sunması da Sosyolojiye merkeze taşıyan diğer bir boyuttur. Bütün bu gelişmeler, Sosyolojiyi Dünya'da ve Türkiye'de kamu ve özel sektörde yeni çalışma alanlarına dahil etmekte ve yükselen meslekler grubuna sokmaktadır.

Sosyologlar, aile, suçluluk, nüfus bilim (demografi), endüstri ve tarım sorunları, köy-kent yerleşmeleri, sosyal ekoloji, medya, iletişim, sağlık, siyaset ve hukuk sosyolojisi gibi alanlarda uzmanlaşabilmektedirler. Ülkemizde sosyologlar üniversitede öğretim üyesi olarak ve Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Çevre ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, TRT, RTÜK ve kamu iktisadi kuruluşlarında ve özel sektörde uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca, Milli Eğitim bakanlığının gerekli gördüğü 40 kredilik felsefe, psikoloji ve mantık derslerini aldıkları ve mezun olduktan sonra Felsefe Grubu Öğretmenliği sertifikasına sahip oldukları takdirde liselerde ve dershanelerde Felsefe Gurubu Öğretmenliği ve Rehber öğretmen olabilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, sosyoloji disiplinine ilişkin yukarıda özetlemeye çalıştığım vizyonu gerçekleştirme çabası içerisinde. Her biri alanında yeterli ve nitelikli öğretim elemanları, öğrencilere lisans düzeyinde gerekli birikimi kazandırma ve alanın gerektirdiği formasyonu verme gayretindedir. Sosyoloji bölümü olarak; genç, dinamik ve nitelikli kadromuzla lisans düzeyindeki eğitimin yanında, lisansüstü düzeyde de eğitim faaliyetlerine başarılı bir şekilde devam etmekteyiz.

Öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum. Ayrıca Afyon Kocatepe Sosyoloji'yi düşünen sosyolog adaylarına da bölümümüzü tercih etmelerini öneriyorum.

**Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ**

**Sosyoloji Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2281321/20183	mkarakas@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK	2281321/20203	kocak@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ	2281321/20221	aslihanakkoc@aku.edu.tr
Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2281321/20183	mkarakas@aku.edu.tr
Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN	2281321/20208	kcagan@gmail.com.tr
Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı	Yrd. Doç. Dr. Osman METİN	2281321/20203	<a href="mailto:ometin@aku.edu.tr">ometin@aku.edu.tr</a>
Sosyometri ABD Başkanı	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK	2281321/20204	<a href="mailto:kocak@aku.edu.tr">kocak@aku.edu.tr</a>
1. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE Arş. Grv. Serhat TOKER	2281321/20204 2281321/20185	<a href="mailto:dorefatma@gmail.com">dorefatma@gmail.com</a> <a href="mailto:stoker@aku.edu.tr">stoker@aku.edu.tr</a>
1. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE Arş. Grv. Serhat TOKER	2281321/20204 2281321/20185	<a href="mailto:dorefatma@gmail.com">dorefatma@gmail.com</a> <a href="mailto:stoker@aku.edu.tr">stoker@aku.edu.tr</a>
2. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA Arş. Grv. Songül ALKAN	2281321/20205 2281321/20201	<a href="mailto:bedirsala@aku.edu.tr">bedirsala@aku.edu.tr</a> <a href="mailto:songul114@hotmail.com">songul114@hotmail.com</a>
2. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA Arş. Grv. Songül ALKAN	2281321/20205 2281321/20201	<a href="mailto:bedirsala@aku.edu.tr">bedirsala@aku.edu.tr</a> <a href="mailto:songul114@hotmail.com">songul114@hotmail.com</a>
3. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ Arş. Grv. M. Salim DANIŞ	2281321/20221 2281321/20198	<a href="mailto:aslihanakkoc@aku.edu.tr">aslihanakkoc@aku.edu.tr</a> <a href="mailto:m.salimdanis@gmail.com">m.salimdanis@gmail.com</a>
3. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ Arş. Grv. M. Salim DANIŞ	2281321/20221 2281321/20198	<a href="mailto:aslihanakkoc@aku.edu.tr">aslihanakkoc@aku.edu.tr</a> <a href="mailto:m.salimdanis@gmail.com">m.salimdanis@gmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları NÖ	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ	2281321/20199 2281321/20198	<a href="mailto:mehmeterkol1@gmail.com">mehmeterkol1@gmail.com</a> <a href="mailto:ugras_0@hotmail.com">ugras_0@hotmail.com</a>
4. Sınıf Danışmanları İÖ	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ	2281321/20199 2281321/20198	<a href="mailto:mehmeterkol1@gmail.com">mehmeterkol1@gmail.com</a> <a href="mailto:ugras_0@hotmail.com">ugras_0@hotmail.com</a>

### Sosyoloji Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ (Başkan)
Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN
Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK
Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE
Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ
Yrd. Doç. Dr. Osman METİN
Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL
Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA
Arş. Grv. Dr. İlteriş YILDIRIM
Arş. Grv. Serhat TOKER
Arş. Grv. Mehmet UĞRAŞ
Arş. Grv. Muhammet Salim DANIŞ
Arş. Grv. Songül ALKAN
Arş. Grv. Öner BUÇUKÇU
Arş. Grv. Özge Seda UĞRAŞ (ÖYP)

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2017**

<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
<b>SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI</b>					
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	Türk Dili I	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
4	Sosyolojiye Giriş I	3	0	3	5
5	Sosyal Antropoloji	3	0	3	4
6	Sosyal Demografi	3	0	3	4
7	Psikolojiye Giriş	4	0	4	4
8	Felsefeye Giriş	4	0	4	4
9	Seçmeli Ders I	2	0	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Beden Eğitimi	2	0	2	2
2	Güzel Sanatlar	2	0	2	2
3	Bilgisayara Giriş	2	0	2	2
4	Klasik Sosyoloji Metinleri	2	0	2	2
5	Dünya Tarihi I	2	0	2	2
6	Türk Edebiyatında Toplumsal Tipler	2	0	2	2
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
1	Türk Dili II	2	0	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
4	Sosyolojiye Giriş II	3	0	3	5
5	Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi	4	0	4	4
6	Temel Mantık	4	0	4	4
7	Bilim Tarihi	3	0	3	4
8	Seçmeli ders II	2	0	2	3
9	Seçmeli ders III	2	0	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Çağdaş Sosyoloji Metinleri	2	0	2	3
2	Ekonomiye Giriş	2	0	2	3
3	Siyaset Bilimine Giriş	2	0	2	3

4	Hukuka Giriş	2	0	2	3
5	Dünya Tarihi II	2	0	2	3
6	Batı Edebiyatında Toplumsal Tipler	2	0	2	3
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Klasik Sosyoloji Teorileri I	3	0	3	5
2	Sosyal Bilimler Metodolojisi	3	0	3	5
3	Aile Sosyolojisi	3	0	3	5
4	Toplumsal Tabakalaşma	3	0	3	5
5	Felsefe Tarihi I	3	0	3	4
6	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders IV	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Kır Sosyolojisi	3	0	3	4
2	Modern Siyasi Düşünce Tarihi	3	0	3	4
3	Kültür Sosyolojisi	3	0	3	4
4	Osmanlıcaya Giriş	3	0	3	4
5	Eğitim Sosyolojisi	3	0	3	4
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Klasik Sosyoloji Teorileri II	3	0	3	5
2	Kent Sosyolojisi	3	0	3	5
3	Sosyolojide Araştırma Teknikleri	3	0	3	5
4	Hukuk ve Suç Sosyolojisi	3	0	3	5
5	Felsefe Tarihi II	3	0	3	4
6	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2
7	Seçmeli Ders V	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Ekonomi Sosyolojisi	3	0	3	4
2	Türkiye’de Demokrasi	3	0	3	4
3	Osmanlıca Sosyoloji Metinleri	3	0	3	4
4	Modern Siyasi İdeolojiler	3	0	3	4
5	Tüketim Sosyolojisi	3	0	3	4
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS

1	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I	3	0	3	5
2	Sosyolojide Araştırma ve İstatistik	3	0	3	5
3	Türkiye’de Sosyoloji Tarihi	3	0	3	5
4	Sosyoloji Semineri I	3	0	3	5
5	Sosyal Psikoloji	4	0	4	5
6	Seçmeli ders VI	3	0	3	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Siyaset Sosyolojisi	3	0	3	5
2	Sinema Sosyolojisi	3	0	3	5
3	Türkiye’de Düşünce Tarihi	3	0	3	5
4	Sosyal Hizmetler ve Politikaları	3	0	3	5
5	Türkiye’de Gençlik Sosyolojisi	3	0	3	5
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Çağdaş Sosyoloji Teorileri II	3	0	3	5
2	Din Sosyolojisi	3	0	3	4
3	Sosyoloji Semineri II	3	0	3	5
4	İletişim Sosyolojisi	2	0	2	4
5	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	4	0	4	4
6	Bilim Felsefesi	3	0	3	4
7	Seçmeli Ders VII	3	0	3	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Değişim Sosyolojisi	3	0	3	4
2	Etnisite ve Milliyetçilikler	3	0	3	4
3	Türkiye’de Kentleşme Sorunları	3	0	3	4
4	Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi	3	0	3	4
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	İhtisas Semineri I	0	2	2	6
2	Sosyal Bilimler ve Mantık	4	0	4	6
3	Seçmeli ders VIII	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders IX	3	0	3	6
5	Seçmeli ders X	3	0	3	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Sanat Sosyolojisi	3	0	3	6

2	Küreselleşme ve Kimlik	3	0	3	6
3	Osmanlı Toplum Yapısı	3	0	3	6
4	Çalışma Sosyolojisi	3	0	3	6
5	Beden Sosyolojisi	3	0	3	6
6	Yaşlılık Sosyolojisi	3	0	3	6
7	Yeni Toplumsal Hareketler	3	0	3	6
8	Tarihsel Sosyoloji	3	0	3	6
9	Teknoloji Sosyolojisi	3	0	3	6
10	Ortadoğu Sosyolojisi	3	0	3	6
11	Sağlık Sosyolojisi	3	0	3	6

#### **DÖRDÜNCÜ YIL**

#### **İKİNCİ YARIYIL**

NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	İhtisas Semineri II	0	2	2	6
2	Türkiye'nin Toplum Yapısı	3	0	3	6
3	Seçmeli Ders XI	3	0	3	6
4	Seçmeli Ders XII	3	0	3	6
5	Seçmeli Ders XII	3	0	3	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)

1	Endüstri ve Modernleşme Sosyolojisi	3	0	3	6
2	Bilgi Sosyolojisi	3	0	3	6
3	Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi	3	0	3	6
4	Çevre Sosyolojisi	3	0	3	6
5	İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi	3	0	3	6
6	Türkiye'de Yoksulluk Sorunu	3	0	3	6
7	Dil Sosyolojisi	3	0	3	6
8	Türkiye'de Sivil Toplum	3	0	3	6
9	Göç Sosyolojisi	3	0	3	6
10	Gündelik Yaşam Sosyolojisi	3	0	3	6
11	Afrika Çalışmaları	3	0	3	6
12	Edebiyat Sosyolojisi	3	0	3	6

#### **GENEL TOPLAMLAR**

TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>156</b>
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>4</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>40</b>
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>65</b>
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>0</b>
TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>

## SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

### SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
<b>Pazartesi</b>	1		A.İ.T. I Lab. 1-G8 A. Aydın	Sosyal Antropoloji Amfi 2 Ü. E. Kurt	Sosyal Antropoloji Amfi 2 Ü. E. Kurt	Sosyal Antropoloji Amfi 2 Ü. E. Kurt	Türk Dili I Lab. 2-G15 V. Balkan		
	2		Toplumsal Tabakalaşma Amfi 5 K. Çağan	Toplumsal Tabakalaşma Amfi 5 K. Çağan	Toplumsal Tabakalaşma Amfi 5 K. Çağan	Felsefe Tarihi I Amfi 5 F. Dore	Felsefe Tarihi I Amfi 5 F. Dore	Felsefe Tarihi I Amfi 5 F. Dore	
	3		Sos. Araştırma ve İstatistik 108 B. Sala	Sos. Araştırma ve İstatistik 108 B. Sala	Sos. Araştırma ve İstatistik 108 B. Sala	Sosyoloji Semineri I S. Salonu MK, KÇ, ME	Sosyoloji Semineri I S. Salonu MK, KÇ, ME	Sosyoloji Semineri I S. Salonu MK, KÇ, ME	
	4								
<b>Salı</b>	1		İngilizce I Amfi 2 Ü. Ü. Kaya	İngilizce I Amfi 2 Ü. Ü. Kaya	İngilizce I Amfi 2 Ü. Ü. Kaya	Psikolojiye Giriş 111 P. Dursun	Psikolojiye Giriş 111 P. Dursun	Psikolojiye Giriş 111 P. Dursun	Psikolojiye Giriş 111 P. Dursun
	2		Eğitim Sosyolojisi B. Sala 107	Eğitim Sosyolojisi B. Sala 107	Eğitim Sosyolojisi B. Sala 107	Sosyal Bilimler Metodolojisi 108 O. Metin	Sosyal Bilimler Metodolojisi 108 O. Metin	Sosyal Bilimler Metodolojisi 108 O. Metin	
	3	Sosyoloji Semineri I S. Salonu HK, AA,	Sosyoloji Semineri I S. Salonu HK, AA,	Sosyoloji Semineri I S. Salonu HK, AA,		Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5)	Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5)	Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş (Amfi 5)	
	4	Sosyal Bil. ve Mantık 108 F. Dore	Sosyal Bil. ve Mantık 108 F. Dore	Sosyal Bil. ve Mantık 108 F. Dore	Sosyal Bil. ve Mantık 108 F. Dore	Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö 107 A.Akkoç	Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö 107 A.Akkoç	Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö 107 A.Akkoç	
<b>Çarşamba</b>	1			Klasik Sosyoloji Metinleri 107 A. Akkoç	Klasik Sosyoloji Metinleri 107 A. Akkoç	Sosyolojiye Giriş I Amfi 5 K. Çağan	Sosyolojiye Giriş I Amfi 5 K. Çağan	Sosyolojiye Giriş I Amfi 5 K. Çağan	
	2		Aile Sos. Amfi 2 H. Koçak	Aile Sos. Amfi 2 H. Koçak	Aile Sos. Amfi 2 H. Koçak	Osmanlıcaya Giriş 111 A. Yaramış	Osmanlıcaya Giriş 111 A. Yaramış	Osmanlıcaya Giriş 111 A. Yaramış	
	3		Siyaset Sosyolojisi 108 İ.Yıldırım	Siyaset Sosyolojisi 108 İ.Yıldırım	Siyaset Sosyolojisi 108 İ.Yıldırım	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I 108 M. Erkol	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I 108 M. Erkol	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I 108 M. Erkol	
	4		Beden Sosyolojisi 111 O. Metin	Beden Sosyolojisi 111 O. Metin	Beden Sosyolojisi 111 O. Metin	Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö 107 H. Koçak	Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö 107 H. Koçak	Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö 107 H. Koçak	
<b>Perşembe</b>	1		Sosyal Demografi Amfi 2 H. Koçak	Sosyal Demografi Amfi 2 H. Koçak	Sosyal Demografi Amfi 2 H. Koçak			Bilgisayara Giriş Enformatik Lab C H. Akkoç	Bilgisayara Giriş Enformatik Lab C H. Akkoç
	2		Klasik Sos. Teorileri I Amfi 5 A. Akkoç	Klasik Sos. Teorileri I Amfi 5 A. Akkoç	Klasik Sos. Teorileri I Amfi 5 A. Akkoç	Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö 111	Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö 111	Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö 111	

						F. Dore	F. Dore	F. Dore	
	3	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun		Sinema Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin <b>108</b>	Sinema Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin <b>108</b>	Sinema Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin <b>108</b>
	4	İhtisas Sem. I <b>Ö.Ü.O.</b> MK, KÇ, ME,	İhtisas Sem. I <b>Ö.Ü.O.</b> MK, KÇ, ME,	Küreselleşme ve Kimlik <b>107</b> M. Karakaş	Küreselleşme ve Kimlik <b>107</b> M. Karakaş	Küreselleşme ve Kimlik <b>107</b> M. Karakaş	Sağlık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö B. Sala <b>Amfi 2</b>	Sağlık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö B. Sala <b>Amfi 2</b>	Sağlık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö B. Sala <b>Amfi 2</b>
Cuma	1	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Dünya Tarihi I <b>108</b> T. Akkoyun	Dünya Tarihi I <b>108</b> T. Akkoyun		
	2							Sosyolojinin Temel Kavramları N.Ö.+İ.Ö Alandışı M. Erkol (M. Uğraş) <b>111</b>	Sosyolojinin Temel Kavramları N.Ö.+İ.Ö Alandışı M. Erkol (M. Uğraş) <b>111</b>
								Kültür Değişim ve Toplum N.Ö.+İ.Ö Alandışı F. Dore (S. Danış) <b>108</b>	Kültür Değişim ve Toplum N.Ö.+İ.Ö Alandışı F. Dore (S. Danış) <b>108</b>
	3	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> OM, FD, BS.	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> OM, FD, BS.	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> OM, FD, BS.					
	4	Osmanlı Toplum Yapısı <b>107</b> M. Erkol	Osmanlı Toplum Yapısı <b>107</b> M. Erkol	Osmanlı Toplum Yapısı <b>107</b> M. Erkol	İhtisas Sem. I <b>Ö.Ü.O.</b> HK, FD, OM AA, BS.	İhtisas Sem. I <b>Ö.Ü.O.</b> HK, FD, OM AA, BS.	Yaşlılık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> İ. Yıldırım	Yaşlılık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> İ. Yıldırım	Yaşlılık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> İ. Yıldırım

**NOT: Yabancı uyruklu öğrenciler için Türk Dili Dersi Cumartesi günleri 10.30 ve 11.30 saatlerinde olma üzere iki saattir. İİBF 217 Nolu derslikte Okt. Vedat Balkan tarafından yapılacaktır.**

**Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ**  
**Sosyoloji Bölüm Başkanı**



**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ**

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	1			Sosyal Antropoloji <b>Amfi 2</b> Ü. E. Kurt	Sosyal Antropoloji <b>Amfi 2</b> Ü. E. Kurt	Sosyal Antropoloji <b>Amfi 2</b> Ü. E. Kurt	A.İ.İ.T. I <b>Lab. 2-G15</b> A. Altıntaş	Türk Dili I <b>Lab. 3-G15</b> V. Balkan		
	2				Toplumsal Tabakalaşma <b>Amfi 5</b> K. Çağan	Toplumsal Tabakalaşma <b>Amfi 5</b> K. Çağan	Toplumsal Tabakalaşma <b>Amfi 5</b> K. Çağan	Felsefe Tarihi I <b>Amfi 5</b> F. Dore	Felsefe Tarihi I <b>Amfi 5</b> F. Dore	Felsefe Tarihi I <b>Amfi 5</b> F. Dore
	3				Sos. Araştırma ve İstatistik <b>108</b> B. Sala	Sos. Araştırma ve İstatistik <b>108</b> B. Sala	Sos. Araştırma ve İstatistik <b>108</b> B. Sala	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> MK, ME,	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> MK, ME,	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> MK, ME,
	4								İhtisas Semineri I <b>Ö.Ü.O.</b> KÇ	İhtisas Semineri I <b>Ö.Ü.O.</b> KÇ
Salı	1			İngilizce I <b>Amfi 2</b> Ü. Ü. Kaya	İngilizce I <b>Amfi 2</b> Ü. Ü. Kaya	İngilizce I <b>Amfi 2</b> Ü. Ü. Kaya	Psikolojiye Giriş <b>Amfi 2</b> P. Dursun	Psikolojiye Giriş <b>Amfi 2</b> P. Dursun	Psikolojiye Giriş <b>Amfi 2</b> P. Dursun	Psikolojiye Giriş <b>Amfi 2</b> P. Dursun
	2				Sosyal Bilimler Metodolojisi <b>107</b> O. Metin	Sosyal Bilimler Metodolojisi <b>107</b> O. Metin	Sosyal Bilimler Metodolojisi <b>107</b> O. Metin	Eğitim Sosyolojisi B. Sala <b>107</b>	Eğitim Sosyolojisi B. Sala <b>107</b>	Eğitim Sosyolojisi B. Sala <b>107</b>
	3				Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş <b>(Amfi 5)</b>	Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş <b>(Amfi 5)</b>	Türkiye'de Sosyoloji Tarihi M. Karakaş <b>(Amfi 5)</b>	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> KÇ, HK, AA	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> KÇ, HK, AA	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> KÇ, HK, AA
	4	Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> A.Akkoç	Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> A.Akkoç	Yeni Toplumsal Hareketler N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> A.Akkoç	Sosyal Bil. ve Mantık <b>108</b> F. Dore	Sosyal Bil. ve Mantık <b>108</b> F. Dore	Sosyal Bil. ve Mantık <b>108</b> F. Dore	Sosyal Bil. ve Mantık <b>108</b> F. Dore		
Çarşamba	1					Klasik Sosyoloji Metinleri <b>107</b> A. Akkoç	Klasik Sosyoloji Metinleri <b>107</b> A. Akkoç	Sosyolojiye Giriş I <b>Amfi 5</b> K. Çağan	Sosyolojiye Giriş I <b>Amfi 5</b> K. Çağan	Sosyolojiye Giriş I <b>Amfi 5</b> K. Çağan
	2				Aile Sos. <b>Amfi 2</b> H. Koçak	Aile Sos. <b>Amfi 2</b> H. Koçak	Aile Sos. <b>Amfi 2</b> H. Koçak	Osmanlıcaya Giriş <b>111</b> A. Yaramış	Osmanlıcaya Giriş <b>111</b> A. Yaramış	Osmanlıcaya Giriş <b>111</b> A. Yaramış
	3				Siyaset Sosyolojisi <b>108</b> İ.Yıldırım	Siyaset Sosyolojisi <b>108</b> İ.Yıldırım	Siyaset Sosyolojisi <b>108</b> İ.Yıldırım	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I <b>108</b> M. Erkol	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I <b>108</b> M. Erkol	Çağdaş Sosyoloji Teorileri I <b>108</b> M. Erkol
	4	Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> H. Koçak	Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> H. Koçak	Teknoloji Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> H. Koçak		Beden Sosyolojisi <b>111</b> O. Metin	Beden Sosyolojisi <b>111</b> O. Metin	Beden Sosyolojisi <b>111</b> O. Metin		
Perşembe	1					Bilgisayara Giriş <b>Enformatik Lab C</b> E. Ergün	Bilgisayara Giriş <b>Enformatik Lab C</b> E. Ergün	Sosyal Demografi <b>Amfi 2</b> H. Koçak	Sosyal Demografi <b>Amfi 2</b> H. Koçak	Sosyal Demografi <b>Amfi 2</b> H. Koçak
	2	Modern Siyasi Düşünce Tarihi	Modern Siyasi Düşünce Tarihi	Modern Siyasi Düşünce Tarihi N.Ö.+İ.Ö <b>111</b>		Klasik Sos. Teorileri I <b>Amfi 5</b> A. Akkoç	Klasik Sos. Teorileri I <b>Amfi 5</b> A. Akkoç	Klasik Sos. Teorileri I <b>Amfi 5</b> A. Akkoç		

	N.Ö.+İ.Ö <b>111</b> F. Dore	N.Ö.+İ.Ö <b>111</b> F. Dore	F. Dore							
	3	Sinema Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin <b>108</b>	Sinema Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin <b>108</b>	Sinema Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö O. Metin <b>108</b>	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun	Sosyal Psikoloji <b>108</b> P. Dursun		
	4	Sağlık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö B. Sala <b>Amfi 2</b>	Sağlık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö B. Sala <b>Amfi 2</b>	Sağlık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö B. Sala <b>Amfi 2</b>	Küreselleşme ve Kimlik <b>107</b> M. Karakaş	Küreselleşme ve Kimlik <b>107</b> M. Karakaş	Küreselleşme ve Kimlik <b>107</b> M. Karakaş			
Cuma	1			Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Felsefeye Giriş <b>Amfi 2</b> M. Kaya	Dünya Tarihi I <b>108</b> T. Akkoyun	Dünya Tarihi I <b>108</b> T. Akkoyun	
	2		Sosyolojinin Temel Kavramları N.Ö.+İ.Ö Alandışı M. Erkol (M. Uğraş) <b>111</b>	Sosyolojinin Temel Kavramları N.Ö.+İ.Ö Alandışı M. Erkol (M. Uğraş) <b>111</b>						
			Kültür Değişim ve Toplum N.Ö.+İ.Ö Alandışı F. Dore (S. Danış) <b>108</b>	Kültür Değişim ve Toplum N.Ö.+İ.Ö Alandışı F. Dore (S. Danış) <b>108</b>						
	3				Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> OM, FD, BS.	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> OM, FD, BS.	Sosyoloji Semineri I <b>S. Salonu</b> OM, FD, BS.			
	4	Yaşlılık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> İ. Yıldırım	Yaşlılık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> İ. Yıldırım	Yaşlılık Sosyolojisi N.Ö.+İ.Ö <b>107</b> İ. Yıldırım	Osmanlı Toplum Yapısı <b>107</b> M. Erkol	Osmanlı Toplum Yapısı <b>107</b> M. Erkol	Osmanlı Toplum Yapısı <b>107</b> M. Erkol	İhtisas Semineri I <b>Ö.Ü.O</b> MK,HK,FD, AA,ME, BS,OM	İhtisas Semineri I <b>Ö.Ü.O</b> MK,HK,FD, AA,ME, BS,OM	

**NOT: Yabancı uyruklu öğrenciler için Türk Dili Dersi Cumartesi günleri 10.30 ve 11.30 saatlerinde olma üzere iki saattir. İİBF 217 Nolu derslikte Okt. Vedat Balkan tarafından yapılacaktır.**

**Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ**  
**Sosyoloji Bölüm Başkanı**

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ****SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-101 Türk Dili I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt .Vedat BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil ve Kültür		
2	Türk Dili ve Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I		
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II, Dil Devrimi		
4	Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türkçenin Lehçeleri		
5	Ses Bilgisi Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri		
6	Sözcük Türleri I		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Sözcük Türleri II, Yapım Ekleri		
10	Çekim Ekleri – I		
11	Çekim Ekleri – II		
12	Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi		
13	Noktalama İşaretleri		
14	Yazım Kuralları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-103 Yabancı Dil I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul ERGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	The Verb To Be (Singular) Statements And Questions, Question Words: Who, What, How Old, Where?, Countries Nationalities And Languages		
2	The Verb To Be (Plural) Statements And Questions, This, That, These, Those And Plural Nouns, Adjectives		
3	Has Got / Have Got, Possessive 'S, Possessive Adjectives Irregular Plurals, Family, Colours		
4	Prepositions Of Time And Place, There Is / There Are, Positive Imperatives, Telling The Time, Months Of The Year, Places In Town		
5	Can / Can't (Ability), Ordinal Numbers & Dates, Abbreviations And Sports		
6	Negative Imperatives, Adjectives Describing Feelings, Present Simple: Positive And Negative, Like+ -ing, Hobbies & Interests		
7	Ara Sınav Ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav Ve Geri Bildirim		
9	Be Going To: Intentions & Predictions, Holiday Activities, Future Time Expressions		
10	Why...? Because..., Can / Can't (Asking For Permission), Clothes, Money And Prices		
11	Must / Mustn't, Can't (Prohibition), Personality Adjectives		
12	Have To / Don't Have To, Needn't, Jobs		
13	Present Continuous For Activities Happening Now, House And Furniture		
14	Present Simple Vs. Present Continuous, Housework		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-109 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN (NÖ) Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ (İÖ)		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin Amacını Anlatma. İnkılap Tarihi İlgili Kavramlar Ve Kaynakların Açıklanması		
2	Yenileşme Çabaları		
3	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları		
4	Birinci Dünya Savaşı Öncesi Askeri ve Siyasi Gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması, İstanbul'un İşgal Edilmesi.		
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.		
11	"T.B.M.M.'nin Toplanması Ve Niteliği. T.B.M.M.'nin Açılmasından Sonraki Askeri ve Siyasi Gelişmeler."		
12	Mudanya Mütarekesi.		
13	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
14	Fikir Hareketleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-111 Sosyolojiye Giriş I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını öğretmeyi amaçlar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir?, Anı Yayıncılık, Ankara, 2002 Anthony Giddens, Sosyoloji, Ayraç Yay. Ankara, 2000 Bauman, Zygmunt. Sosyolojik Düşünmek. İstanbul : Ayrıntı, 1998 Anthony Giddens, Sosyoloji, Yay. Haz. Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ayraç Yayınevi, Ankara, 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyoloji İle İlgili Temel Kavramlar, Sosyoloji Biliminin İnsan Yaşamındaki Yeri		
2	Yapısı ve Genel Özellikleri İle Toplum		
3	Sosyolojinin Alt Dalları		
4	Sosyolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri		
5	Sosyolojinin Tarihçesi		
6	Modern Sosyolojinin Kurucuları		
7	Arasınav-Geri Bildirim		
8	Arasınav-Geri Bildirim		
9	Sosyolojide Yeni Yaklaşımlar Kültür, Kültür Kalıpları		
10	Toplumsallaşma Süreci		
11	Aile Kurumu		
12	Ekonomi Kurumu		
13	Eğitim Kurumu		
14	Siyaset Kurumu		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-113 Sosyal Antropoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ümit Emrah Kurt		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji birinci sınıf öğrencilerine sosyal antropolojinin ana konularını ve temel kavramlarını öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bozkurt Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, 1994. Claude Lévi- Strauss, Yaban Düşünce, YKY, İstanbul, 2002. Haliland, W. A., ve diğ., Kültürel Antropoloji, Kaknüs Yay., 2008, İstanbul.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal Bilimler ve Antropolojinin Gelişimi		
2	Kültürel Antropoloji		
3	Yapısal Antropoloji ve Levi Strauss		
4	Mit		
5	Ritüeller ve Din		
6	Üretim Tüketim ve Değişim		
7	Ara Sınav-Geri Bildirim		
8	Ara Sınav-Geri Bildirim		
9	Potlaç, Kabile Ekonomisi		
10	Akrabalık Sistemi		
11	Antropoloji ve Toplumsal Tabakalaşma		
12	Toplumsal Etkileşim ve Antropoloji		
13	Antropoloji ve Kültürel Çalışmalar		
14	Antropoloji ve Kültürel Çalışmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-115 Sosyal Demografi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin kavramsal düzeyde nüfus ve nüfus hareketleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karagül, Mehmet. (2010), Tehdit ve Fırsatlarıyla Dünya Ekonomisi, Nobel Yayınları, İstanbul. Koray, Başol. Demografi, Anadolu Matbaası, İzmir, 1994.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Demografik Yaklaşımlar		
2	Malthus ve Marx'ın Nüfusa İlişkin Kuramları		
3	Dünya Nüfusuna Genel Olarak Bir Bakış		
4	Doğurganlık ve Üretkenlik ve Ölüm Kavramları		
5	Dünya'da Göç ve Göç Nedenleri		
6	Nüfus Artışı ve Kentleşme Eğilimleri		
7	Ara Sınav ve GERİ BİLDİRİM		
8	Ara Sınav ve GERİ BİLDİRİM		
9	Nüfus Artışı ve Doğal Kaynaklar Arasındaki İlişki		
10	Yoksulluk ve Azgelişmişlik Kuramları.		
11	Beslenme ve Nüfus İlişkisi		
12	Türkiye'de İzlenen Nüfus Politikaları		
13	Dünya Nüfusunun Genel Özellikleri.		
14	Genel Değerlendirme ve Öneriler.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-117 Psikolojiye Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine insan davranışlarının altında yatan nedenleri bilimsel bir şekilde açıklamayı öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Cüceloğlu, D. (2004) İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi. 2.Morgan,C. (1993) Psikolojiye Giriş, Ankara: Hacettepe Yayınları. 3.Ornstein, R. (2001) Yeni Bir Psikoloji, İnsan Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Psikolojinin Tanımı, Psikolojinin Alanları Psikolojik Yaklaşım Türleri Psikolojinin Araştırma Yöntemleri Psikoloji Biliminin Birey ve Toplum Düzeyindeki Yararları		
2	Davranışın Biyolojik Temelleri: Sinir Hücreleri Hücre Gruplaşmaları Sinir Sistemi		
3	Davranışın Biyolojik Temelleri: Beyin, Beynin Temel Yapıları Beyin Kabuğu ve Davranış		
4	Davranışın Biyolojik Temelleri: İç Salgı Bezleri Davranış ve Genetik		
5	Duyum ve Algılama: Birincil ve İkincil Duyumlar Algı Yanımları Algılama Süreçleri		
6	Öğrenme: Klasik ve Edimsel (Operant) Koşullama Pekiştirme Kavramı Bilişsel Öğrenme		
7	Arasınav -Geri Bildirim		
8	Arasınav -Geri Bildirim		
9	Bellek: Kısa ve Uzun Süreli Bellek Kısa ve Uzun Süreli Bellekte Bilginin Kodlanması, Depolanması ve Geri Getirilmesi Belleğin Geliştirilmesi Güdülenme: Tanım Güdülenmeye Kuramsal Yaklaşımlar Karmaşık İnsan Güdülleri		
10	Heyecanların Sınıflandırılması ve Tanınması Heyecan Kuramları Kaygı, Engellenme ve Çatışma		
11	Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi Normal Dışılığın Tanımı Normal Dışı Davranışa Psikolojik Yaklaşımlar		
12	Kaygıyla İlgili Bozukluklar Bedende Görülen Bozukluklar Dissosiyatif Bozukluklar Psikozlar		
13	Organik Zihin Bozuklukları Psikofizyolojik Bozukluklar Kötü Alışkanlıklara Bağlı Bozukluklar Psikoseksüel Bozukluklar Kişilik Bozuklukları		
14	Psikoterapi Yöntemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-119 Felsefeye Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere giriş düzeyinde felsefi düşüncüyü tanıtmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Jonathan Westphal, Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy, Routledge, New York, 1998		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş I: Felsefe ve temel felsefi alanlar. Felsefenin analitik ve sentetik işlevi		
2	Giriş I: Felsefi bilgi.		
3	Bilgi felsefesi, doğruluk-gerçeklik. Rasyonalizm		
4	Bilgi felsefesi: Deneycilik		
5	Varlık felsefesi: Temel problemler ve tartışmalar, Evrenin Doğası		
6	Varlık felsefesi, tümeler		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Aydınlanma felsefesi: Aklın gücü		
10	Aydınlanma Felsefesi: Akıl Çağı		
11	Aydınlanma Karşıtlığı: Romantik Dönem		
12	Aydınlanma Karşıtlığı: Muhafazakârlık		
13	Ahlak Felsefesi, temel sorunlar ve tartışmalar		
14	Siyaset Felsefesi, temel sorunlar ve tartışmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-121 Beden Eğitimi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinerek gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aracı. H., 1998, Okullarda Beden Eğitimi Hazar. M., 1997, Beden Eğitimi ve Sporda Oyun Eğitimi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İnsan Gelişiminde beden eğitiminin rolü		
2	İlköğretim çocuklarının motor gelişim özellikleri		
3	Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi		
4	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
5	Beden eğitimi derslerinde düzen alıştırmaları.		
6	Beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri, beden eğitimi dersinde kullanılan, malzemelerin özellikleri, bireysel ve eşli cimnastik hareketleri.		
7	Ara Sınav- Geri Bildirim		
8	Ara Sınav- Geri Bildirim		
9	Beden eğitimi derslerinde ve günlük yaşantıda, ilk yardım.		
10	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
11	Atletizm temel teknikleri ve kuralları		
12	Spor ve yaşam		
13	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
14	Olimpiyatlar hakkında genel bilgi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-123 Güzel Sanatlar		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi, sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü, kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran, duyuları keskinleştiren boyutta önemli bir olgu olduğunu öğrenciye kavratmak, sanatın doğası ve çeşitli sanat disiplinleri konusunda öğrenciye bilgi, beceri ve anlayış kazandırmak, öğrenciyi, kişilikli, kimlikli, sorgulayan, duyuları keskinleşmiş, toplumsallaşmış bireyler kılmak bu dersin genel amacıdır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sanat ve sanat alanlarını anlatan CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri Tunalı, İsmail; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; İ. Estetik, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi Turanî, Adnan; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi Tunalı, İsmail; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sanatın Tanımı Üzerine		
2	Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat		
3	Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)		
4	Doğal Nesne – Sanat Nesnesi		
5	Güzel Sanatların Sınıflandırılması		
6	Sanatın Kaynağı		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sanatın İşlevleri		
10	Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri		
11	Suje Nedir- Obje Nedir		
12	Bir Bilim Alanı Olarak Estetik		
13	Genel Olarak Güzel		
14	Estetik Bir Değer Olarak Güzel		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-125 Bilgisayara Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul ERGÜN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilgisayarla hiç deneyimi olmayan ya da çok az deneyimi olanlara bu derste bilgisayara girişi ve kullanımını öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, EDM Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık • Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım • Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Ofiice 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Temel Kavramlar Bilgisayar Nedir, Tarihcesi, Genel Özellikleri ve Fiziki Parçalarının Tanıtımı		
2	Dosya Kavramları ve Windows Masaüstü Ayarları, Disk İşlemleri, Çevre Birimi Ayarları		
3	Dosya Kavramları ve Windows Masaüstü Ayarları, Disk İşlemleri, Çevre Birimi Ayarları		
4	Kelime İşlemci Word-I Belge Oluşturma, Yazma		
5	Kelime İşlemci Word-II Belge Değiştirme, Biçimlendirme		
6	Kelime İşlemci Word-III Tablolar Oluşturma, Çıktı Özellekliklerini Uygulama		
7	Ara Sınav-Geri Bildirim		
8	Ara Sınav-Geri Bildirim		
9	Hesap Tablosu Excel-II Tablo Biçimlendirme, Yazma, Grafik Oluşturma Ve Çıktı Alma		
10	Hesap Tablosu Excel-III Uygulama Örnekleri		
11	Sunum Uygulaması-I Sunu Oluşturma, Biçimlendirme		
12	Sunum Uygulaması-II Sunulara Grafik e Resim Ekleme, Düzeltme, Animasyon Ekleme, Senaryo Oluşturma		
13	Sunum Uygulaması-III Kuruluş Şemaları e Tablolar Oluşturma		
14	Bilgi Ve İletişim E-Posta Hesabı Açma, E-Program Kullanarak İleti Alma/Gönderme İşlemi Yapma, Dosya Ekleme, İnternet Gezginiinde Tarama Yapma, Web Adreslerinin Anlamalarını Kavrama, Adres Kısa Yollarını Oluşturma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-127 Klasik Sosyoloji Metinleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, sosyoloji öğrencilerine, Sosyolojiye ait temel kaynakların ve toplumsal romanların nasıl okunacağını, araştırılan kaynakların nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Antony Giddens: Sosyoloji Eleştirel Bir Yaklaşım, Baykan Sezer: Sosyolojinin Ana Başlıkları, Kurtuluş Kayalı: Türk Düşünce Dünyasının Bunalımı, Ahmet Mithat Efendi: Feletun Bey ve Rakım Efendi, Hüseyin Rahmi Gürpınar: Şıpsevdi, I. Wallerstein: Tarihsel Kapitalizm, Gordon Childe: Kendini Yaratan İnsan.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gruplara ait kitap listesinin belirlenmesi ve sınıfın tamamının sorumlu olacağı ortak kitapların belirlenmesi		
2	Sunum hazırlamaya yönelik araştırma metotları bilgisi ve sunum konularının raporlanma bilgisi		
3	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
4	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
5	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
6	Belirlenen ortak kitaplara yönelik konu anlatımı		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
10	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
11	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
12	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
13	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
14	Belirlenen ortak kitapların, sunuşların değerlendirilmesi ve tartışılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-129 Dünya Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Turan AKKOYUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünya Tarihini, genel olarak açıklamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. M. Roberts, Dünya Tarihi, İnkılap Yay. S. Noah Kramer, Tarih Sümer'le Başlar, Kabala Yay., İstanbul 2014 Halil İnalçık, Rönesans Avrupası, İş Bankası Yay., 2014 Amin Maalouf, Arapların Gözünden Haçlı Seferleri, Yapı Kredi Yay., 2005 William H. McNeill, Dünya Tarihi, İmge Yay., 2006 Susan Wise Bauer, Dünya Tarihi, IV C., Say Yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dünya Tarihine Giriş		
2	Yazı ve alfabe		
3	Siyasal evlilikler		
4	Hammurabi Yasaları		
5	Sikke-Para		
6	Büyük İskender		
7	Ara Sınav-Geri Bildirim		
8	Ara Sınav-Geri Bildirim		
9	Roma İmparatorluğu		
10	Hıristiyanlık Medeniyeti		
11	Attila ve Hunlar		
12	Tarihte ateş		
13	Bizans İmparatorluğu		
14	Göktürkler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-131 Türk Edebiyatında Toplumsal Tipler		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, Türk edebiyatının imkânlarından yararlanarak Türkiye'nin toplumsal yapısını ve bu yapının ortaya çıkardığı toplumsal tipleri analiz edebilme becerisini kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Edebiyat Nasıl Okunur?, Terry Eagleton, İletişim Yay., İst. 2015. 2. Karakterler, Theophrastos, Dost Yay., Ank. 2008. 3. Tip Tahlilleri, Mehmet Kaplan, Dergah Yay., İst 2015. 4. Toplumsal Tipler, Mehmet Ali Aydemir, Açılım Kitap, İst 2017.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2		2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ders içeriği, İşleyiş Yöntemi, Literatür Tanıtımı		
2	Türk Edebiyatında Toplumsal Tipler: İmkân ve Sınırlılıklar		
3	Türk Roman ve Hikâyesinde Türkiye'nin Toplumsal Yapısı: Tanzimat		
4	Roman Analizi		
5	Türk Roman ve Hikâyesinde Türkiye'nin Toplumsal Yapısı: I. ve II. Meşrutiyet		
6	Roman Analizi		
7	Ara Sınav		
8	Türk Roman ve Hikâyesinde Türkiye'nin Toplumsal Yapısı: Cumhuriyet		
9	Türk Roman ve Hikâyesinde Bireyin Serencamı: Tanzimat		
10	Roman Analizi		
11	Türk Roman ve Hikâyesinde Bireyin Serencamı: I. ve II. Meşrutiyet		
12	Roman Analizi		
13	Türk Roman ve Hikâyesinde Bireyin Serencamı: Cumhuriyet Dönemi		
14	Roman Analizi		
15	Final Sınavı		



**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ (GÜZ DÖNEMİ)**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-201 Klasik Sosyoloji Teorileri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini 19. yüzyılda sosyolojinin bir bilim olarak doğuşuna kadar ortaya konulan toplum düşünceleri hakkında bilgilendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1998. 2. Barlas Tolan, Toplum Bilimlerine Giriş, Adım Yayınları, Ankara, 1996. 3. Irving M. Zeitlin, Ideology and the Development of Sociological Theory, Printice-Hall, Inc., New Jersey, 1987. E.C. Cuff (2010) Sosyolojide Perspektifler, Say yayınları, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	İlk çağlarda toplum düşüncesi		
3	Sofistler, Platon ve Aristoteles'in toplum düşünceleri		
4	Ortaçağda toplum düşüncesi		
5	Aydınlanma ve toplum düşüncesi		
6	Ara sınav		
7	Hümanizm, akılcılık, faydacılık, amprisizm		
8	Toplum sözleşmesi kuramları		
9	Fiziksel çevre ve toplum		
10	Sanayileşme ve sosyoloji		
11	Muhafazakârlık		
12	Evrimsellik		
13	Pozitivizm, A. Comte		
14	Bilim olarak sosyoloji		
15	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-203 Sosyal Bilimler Metodolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Osman METİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine bilimsel bilgi kavramı felsefe ve bilim; temel metodolojik yaklaşım, model, teori, kavram ve teknikleri öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Nilgün Çelebi, Sosyal Bilimlerde Yöntem, Anı Yayıncılık, 1996.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Bilgi, bilim tanımları, bilimin nitelikleri		
2	Bilim sınıflamaları		
3	Bacon, Durkheim, Comte'da yöntem		
4	Dilthey, Windelband, Rickert'de bilim ve yöntem		
5	Yöntem kavramı, yöntemle ilgili zihinsel sorunlar Aklın işleyiş kuralları, Akıl yürütme biçimleri		
6	ARA SINAV		
7	Temel kavramlar: Kavram, olgu, olay, gözlem		
8	Değişken, değişken türleri, denence, sayıltı		
9	Açıklama ve betimleme, kuram, yasa-genelleme,		
10	Bilimsel araştırma, bilimsel araştırma tipleri,		
11	Bilimsel araştırma aşamaları		
12	Bilimsel araştırma teknikleri: Nicel teknikler, nitel teknikler.		
13	Gözlem teknikleri		
14	Bilimsel araştırma taslağı oluşturma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-205 Aile Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere; 1.Öğrencilere aile kurumunun sosyolojik önemini anlatmak. 2.Ailenin diğer kurumlarla olan etkileşimini ve buna bağlı olarak ailenin dönüşümüne dair teorik bir donanım vermektir. 3.Sanayileşme ve Kentleşme süreci ile aile kurumunda meydana gelen değişimleri irdelemektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aile ve Toplum Dergisi Sayın, Ö. Aile Sosyolojisi: Ailenin Toplumdaki Yeri, 1990. Yalvaç, Mehmet, Aile Sosyolojisi: İlkel Toplumdan Modern Topluma Aile, Malatya, 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Aile Kavramı, tarihsel süreç, aile ve toplum		
2	Başlıca aile tipleri ve sistemleri		
3	Dünya aile sistemleri ve kuramlar		
4	Aile kurumunun geçirdiği değişim		
5	kadın emeği, kadının toplumsal statüsü		
6	ARA SINAV		
7	Ataerkillik ve eşitlik;		
8	Feminizm ve çeşitleri		
9	Aile ve otorite		
10	Aile ve akrabalık;		
11	Aile ve toplumsal cinsiyet		
12	Türk aile yapısının dinamikleri		
13	Evlilik ve boşanmalar		
14	Aile kurumunun geleceği hakkında genel bir değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-207 Toplumsal Tabakalaşma		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere; 1.Tabakalaşma konusundaki düşünceleri öğretmek, 2.Toplumsal tabakalaşma tiplerini kavratmak, 3.Toplumsal tabakalaşma tipleriyle tarihsel gelişmeler arasındaki ilişkiyi göstermek, 4. Toplumsal tabakalaşmayla toplumsal hareketlilik arasındaki bağıntıyı öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Kemerlioğlu, E. (1990) Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları. 2.Turner, Bryan S. (2005) Statü, İstanbul: Doruk Yayınları. Bryan Turne, Eşitlik, çev. Bahadır Sina Şener, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2007.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Tabakalaşma konusunda genel bir değerlendirme		
2	Tabakalaşma konusundaki düşünceler Bu konuda kimi düşünürlerin görüşlerinin açıklanması		
3	Başlıca tabakalaşma tipleri Kast sisteminin anlatılması		
4	Tabakalaşma tiplerinden standın ve sınıfın anlatılması		
5	Toplumsal tabakalaşma boyutları Nesnel modeller, öznel modeller, tabakalaşma ölçekleri ve endeksleri		
6	Ara Sınav		
7	Toplumsal tabakalaşma boyutlarının devamı Gösterge olarak meslek, tabakalaşma düzeninin yapısı, orta sınıf sorunu		
8	Tabakalaşmayla ilgili toplumsal olgular Toplumsal tabakalaşma ve hayat şansları		
9	Toplumsal tabakalaşma ve Bedensel özellikler, doğurganlık, ömür uzunluğu, sağlık		
10	Toplumsal tabakalaşma ve Psşik özellikler, Eğitim Şansları, Toplumsal Sapma.		
11	Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Oturma bölgesi, konut tipi, tüketim biçimleri		
12	Hayat Stili ve Toplumsal Tabakalaşma Toplumsal etkileşme, boş zaman etkinlikleri, değerler, eğilimler		
13	Toplumsal Hareketlilik Ölçme ve Değerlendirme Sorunları, Hareketliliği etkileyen Faktörler		
14	Toplumsal Hareketlilik Kuşaklar arası toplumsal hareketlilik, Uluslararası toplumsal hareketlilik Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-211 Felsefe Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Felsefe tarihindeki temel soru ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlenmeye yardımcı olmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul: Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993)A History of Philosophy, Image Books,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<u>Giriş</u> :Felsefe Tarihinin yöntemi ve kapsamı		
2	Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe		
3	Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı		
4	Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Heraclitos, Parmenides, Eklektikler		
5	Sokrates; Sofistler		
6	I. Ara sınav		
7	Platon Epistemolojisi, Etik anlayışı, Devlet ve Toplum düşüncesi		
8	Aristoteles Doğa felsefesi, Toplum düşüncesi		
9	Hellenistik dönemde felsefe Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler)		
10	Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri		
11	Hıristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm)		
12	İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-i Sina, Farabi, Gazali, İbn-i Rüşd);		
13	Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN- 901 Sosyolojinin Temel Kavramları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji disiplinini temel kavramları hakkında öğrencilere giriş mahiyetinde bir içerik sunmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sosyoloji Nedir? Joseph H. Fichter (Çev. Nilgün Çelebi)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyoloji Nedir? Sosyolojinin İçeriği.		
2	Kişi ve Toplum, Sosyal Kişi		
3	Sosyal Statü, Sosyal Kategori ve Yığınlar		
4	Sosyal Grup ve Birlikler		
5	Toplum ve Topluluk		
6	Ara Sınav		
7	Aara Sınav		
8	Kültür ve Örüntüler		
9	Davranış, Sosyal Rol		
10	Sosyal Etkileşim Süreçleri		
11	Sosyal Hareketlilik		
12	Sosyal Değişme		
13	Sosyal Kontrol		
14	Sosyal Sapma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN- Kültür, Değişme ve Toplum		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Lisans öğrencilerinin, kültür ve değişme hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Öğrencilere; 1.Kültürü ve değişmeyi toplumsal anlamda öğretmek, 2.Kültürlerin toplumlara göre değişebildiğini kavratmak, 3.Kültür ve değişme kuramlarını öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Alver, K. (2007) Kültür Sosyolojisi, Ankara: Hece Yayınları. 2. Bennet, A. (2013) Kültür ve Gündelik Hayat, Ankara: Phoenix Yayınevi 3. Aydın, M. (2015) Değişim Sosyolojisi, İstanbul: Açılım Kitap 4. Özcan, U. Eğribel, E. (2011) Değişim Sosyolojisi: Dünyada ve Türkiye’de Toplumsal Değişme, İstanbul: Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kültür Ve Kültürle İlgili Temel Kavramlar		
2	Kültür Sosyolojisinin Temel Meseleleri		
3	Kültür Kuramları – 1		
4	Kültür Kuramları – 2		
5	Kültürel Değişmeler: Geleneksel Toplumdan Modern Topluma Kültür		
6	Yüksek Kültür, Popüler Kültür Ve Kültür Endüstrisi		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Gündelik Hayatın Kültürel Alanları: Medya Ve Moda		
10	Gündelik Hayatın Kültürel Alanları: Müzik Ve Turizm		
11	Değişme Ve Toplumsal Değişme		
12	Değişme İle İlgili Kuram Ve Yaklaşımlar		
13	Değişmede Ortaya Çıkan Sonuçlar: Entegrasyon, Sapma, Anomi, Yabancılaşma		
14	Türkiye’de Toplumsal Değişim		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 213 Kır Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin, kır sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Kır-kent farklılığını kavramak. Kırsal toplumsal yapıları ve özelliklerini kavramak. Türkiye’de kırsal yapıların genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Ayrıca bir köy araştırmasının nasıl yapıldığını uygulamalı olarak öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Arı, O. (1985), Köy Sosyolojisi Okuma Kitabı, İstanbul: Boğaziçi Üni. Yayınları. Ertürk, R. (1997), Türk Sosyolojisinde ve Cumhuriyet Döneminde Köy Tartışmaları, Ankara: İstanbul Üni. Ede. Fak. Yayınları. Çaha, Ö. (2008), Armutçuk Köyü Araştırması, İstanbul: Deyam		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kır sosyolojisinin konusu, kapsamı ve önemi.		
2	Dünya’da ve Türkiye’de Kır Sosyolojisi		
3	Kırsal yerleşme tipleri, köy tipleri, kır-kent farklılığı		
4	Kırsal alan araştırmalarında kullanılan yöntem ve veri toplama teknikleri		
5	Köyde alan çalışması		
6	Ara Sınav		
7	Köyde alan çalışması		
8	Kırsal alanda toplumsal değişme		
9	Kırdan kente göç neden ve sonuçları		
10	Köyde alan çalışması		
11	Osmanlı’da köy		
12	Cumhuriyet döneminde köy		
13	Köyde alan çalışması		
14	Köyde alan çalışması		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 215 Modern Siyasi Düşünce Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	17. yüzyıl siyasi düşünce tarihinde ortaya konulmuş kuramların tanıtılması ve öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	J. J. Rousseau: Toplumsal Sözleşme, T.Hobbes: Leviathan, J.Locke: Hükümet Üzerine ikinc deneme		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Britanya siyasi tarihi, restorasyon dönemi		
2	Britanya siyasi tarihi, restorasyon dönemi II		
3	Parlamento ve monarşi arasındaki ilişki		
4	Tudor Hanedanlığı (VII. VIII. Henry)		
5	Stuart Hanedanlığı ( I. James, I. II. Charles)		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav		
8	Kralların kutsal hakları teorisi		
9	Hobbes: Doğa durumu ve çıkış		
10	J. Locke ve şanlı devrim		
11	J. Locke siyasi düşüncesi		
12	Rousseau ve aydınlanma eleştirisi		
13	Rousseau doğa durumu ve çıkış		
14	Dönemin genel değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 217 Kültür Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, kültür hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Öğrencilere; 1.Kültürün toplumsal anlamını öğretmek, 2.Toplumsal farklılaşmaya bağlı olarak kültüründe farklılaştığını kavratmak, 3.Kültürün geniş etki alanını öğretmek, 4. Modern kültürü ve onun farklı biçimleri öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Smith, Philip (2005), Kültürel Kuram, çev. Selime Güzelsarı- İbrahim Gündoğdu, İstanbul: Babil Yayınları. 2.Alver, K. (2007) Kültür Sosyolojisi, Ankara: Hece Yayınları. 3. Çağan, K. (2003), Popüler Kültür ve Sanat, Ankara: Altinküre Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Kültür Sosyolojisine Giriş Temel Kavramların Açıklanması		
2	Kültür Sosyolojisinde Yöntem Tartışmaları		
3	Kültür Sosyolojisinde Yeni Gelişmeler		
4	Kültür Kuramları		
5	Kültür ve Dil, Kültür ve İdeoloji, Kültür ve Kimlik		
6	Ara Sınav		
7	Geleneksel Toplumdan Modern Topluma Kültürel Değişmeler		
8	Kitle Kültürü ve Kültür Endüstrisi		
9	Gündelik Hayatın Kültürü Olarak Kitle Kültürü		
10	Kitle İletişim Araçları ve Kitle Kültürü		
11	Kitle Kültürü ve Gösteri Toplumu		
12	Kitle Kültürü ve Tüketim Toplumu		
13	Küreselleşme ve Kültürel Emperyalizm		
14	Türkiye’de Kültürel Dönüşüm		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-219 Osmanlıcaya Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere, 1.Osmanlıca'nın temel kurallarını öğretmek. 2.Osmanlıca matbu metinleri okuyup, anlama kabiliyeti kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlı Türkçesine Giriş; Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı alfabesi, harf grupları ve harflerin bitişmesi		
2	Türkçe kelimelerin imlası, vokal harfler, yazma alıştırmaları.		
3	Arapça ve Farsça kelimelerin imlası, yazma alıştırmaları.		
4	Arapça isim tamlamaları, Metin okuma.		
5	Arapça kalıplar (bâblar), Metin okuma.		
6	Arapça kalıplar (bâblar), Metin okuma.		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Farsça tamlamalar, Metin okuma.		
10	Arapça isimlerde tekil ve çoğul.		
11	Arapça sayılar, sayı sıfatları, aylar, günler ve Metin okuma.		
12	Metin Okuma		
13	Yazılışları ve okunuşları aynı anlamları farklı kelimeler, Yazılışı aynı, okunuşu ve anlamı farklı kelimeler, Yazılışları farklı, okunuşları benzer kelimeler, Metin okuma.		
14	Metin okuma.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-221 Eğitim Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eğitim sosyolojisine ilişkin kuramları tanımak ve eğitim kurumunun işlevi ve diğer toplumsal kurumlarla ilişkisini incelemek. Türkiye'deki eğitim sistemine ilişkin güncel tartışmaları kavramsal düzeyde yorumlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğan, İ. (2012). <i>Eğitim Sosyolojisi</i> , Nobel Akademik Yayıncılık. Durkheim E. (2016). <i>Eğitim ve Sosyoloji</i> , çev. Pelin Ergenekon, Pinhan Yayıncılık Guttek , L. G. (2006). <i>Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar</i> , çev. Nesrin Kale, Ütopya Yayınları Tezcan, M. (2006). <i>Eğitim Sosyolojisi</i> , Anı Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Eğitim sosyolojisinin konusu ve gelişimi		
2	Eğitim sosyolojisine kuramsal yaklaşımlar I		
3	Eğitim sosyolojisine kuramsal yaklaşımlar II		
4	Bir toplumsal kurum olarak okul		
5	Eğitimin toplumsal işlevleri		
6	Eğitimin diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi		
7	Kültür ve eğitim		
8	Siyaset ve eğitim		
9	Bireyin sosyalizasyonu ve eğitim kurumu		
10	Toplumsal tabakalaşma ve eğitim		
11	Türkiye'de eğitim politikaları ve reformlar I		
12	Türkiye'de eğitim politikaları ve reformlar II		
13	Yükseköğretim sosyolojisi		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

### SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ (GÜZ DÖNEMİ)

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-301 Çağdaş Sosyoloji Teorileri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü üçüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyıl sosyoloji kuramları hakkında bilgilendirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Margaret M. Poloma, Çağdaş Sosyoloji Teorileri, Gündoğan Yayınları, Ankara, 1993. 2. T. Bottomore, R. Nisbet (Eds.) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ayraç Yayınları, İstanbul, 1997. 3. Hall, B. Gieben, Formations of Modernity, PolityPress, Cambridge, 1992.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	Neo-Marxist kuram		
3	Çatışma kuramı;		
4	Yapısal işlevselcilik, yeni işlevselcilik		
5	Eylem kuramları		
6	Sembolik etkileşimcilik		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Fenomenoloji, Etnometodoloji		
10	Yapısalcılık		
11	Alışveriş kuramı		
12	Dramaturji		
13	Gündelik yaşam sosyolojisi		
14	Genel olarak yirminci yüzyılın ilk yarısında sosyoloji		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-303 Sosyolojide Araştırma ve İstatistik		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyolojide araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Baş, T. (2001). Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Büyüköztürk, Ş. (2005). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Pegem Yayıncılık, Ankara. 2. Altunışık, R. Ve ark. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları, Sakarya Kitabevi, Adapazarı. 3. Baş, T. (2001). Anket, Seçkin Yayıncılık, Ankara. Altunışık, R. Ve ark. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamaları, Sakarya Kitabevi, Adapazarı.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilimsel araştırmanın tanımı, araştırma türleri		
2	Araştırma ile istatistik arasındaki ilişki, araştırmada istatistiğin önemi.		
3	İstatistiksel temel kavramlar		
4	Örnekleme ve örnekleme yöntemlerinin özellikleri		
5	Araştırmada örneklem seçimi ve uygulanması		
6	Araştırma konusu seçimi, grupların oluşturulması		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Anket formu hazırlamada dikkat edilecek noktalar, Anketin tanımı, anket türleri		
10	Anket uygulamasında dikkat edilecek noktalar		
11	Anket sonuçlarının SPSS paket programına aktarılması		
12	Anket sonuçlarının istatistiksel analizi		
13	Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması		
14	Hazırlanan araştırmanın yazılı ve sözlü olarak sınıfta sunulması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-305 Türkiye’de Sosyoloji Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye’de sosyolojinin ve sosyolojik düşüncenin gelişiminin ve buna katkı sağlayan sosyologların görüşlerinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Kaçmazoğlu, H. Bayram, (2003) Türk Sosyoloji Tarihi II, Anı Yayıncılık. 2. Kongar, Emre, (1993 ) Türk Toplumbilimcileri I, II, Remzi Kitabevi. 3. Özdemir, Çağatay, (2008) Türkiye’de Sosyoloji, İsimler, Eserler (2 Cilt), Phoenix Yayınevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Türk sosyal düşüncesinin evriminin verilmesi		
2	Türkiye’de sosyolojinin doğuşu ve ana eğilimleri,		
3	Ziya Gökalp; yaşamı, düşünce kaynakları,		
4	Ziya Gökalp; sosyolojik görüşleri,		
5	Prens Sabahattin: yaşamı, ilişkileri ve sosyolojik görüşleri,		
6	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji; İstanbul Ekolü: H. Ziya Ülken; Z. Fahri Fındıkoğlu,		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran,		
10	1940-1960 yılları arasında Türkiye’de sosyoloji, Ankara Ekolü: Niyazi Berkes; Behice Boran,		
11	İstanbul ve Ankara Ekollerinin karşılaştırmalı değerlendirmesi,		
12	1960 sonrası çalışmalar: Şerif Mardin, Cemil Meriç,		
13	1960 sonrası çalışmalar: Nurettin Topçu, Erol Güngör, İdris Küçükömer,		
14	Final sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-309 Sosyoloji Semineri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd.Doç.Dr. Osman METİN, Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKOL; Yrd.Doç.Dr. Bedir SALA,		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konusunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması		
2	Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi		
3	Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi		
4	Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi		
5	Ara rapor sunumu		
6	Ara rapor sunumu		
7	Araştırma konusuna ilişkin sunma ve tartışma bilgisi		
8	Sunuş ve tartışma		
9	Sunuş ve tartışma		
10	Sunuş ve tartışma		
11	Sunuş ve tartışma		
12	Sunuş ve tartışma		
13	Sunuş ve tartışma		
14	Genel değerlendirme		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-323 Sosyal Psikoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyal psikolojinin bilimsel özelliklerini anlama ve toplum içindeki bireyin davranışlarını açıklama		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Kağıtçıbaşı, Ç. (2005) Yeni İnsan ve İnsanlar, İstanbul: Evrim Yayınları. 2.Şerif, M.-C.W. (1996) Sosyal Psikolojiye Giriş (Çev.M.Atakaya ve A.Yavuz), İstanbul: Sosyal Yayınları. 3.Aronson, E. (2004) Social Psychology, Prentice-Hall.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal psikoloji nedir? Sosyal psikolojinin tarihsel gelişimi Sosyal psikolojinin diğer sosyal bilimlerdeki yeri Sosyal psikoloji araştırmalarında yöntem		
2	Sosyal etki ve uyma		
3	Uyma davranışını etkileyen ortamsal, kişisel ve kültürel etkenler		
4	Tutumlar: tutumun tanımı ve öğeleri Tutum davranış ilişkisi		
5	Tutum değişimine kuramsal yaklaşımlar		
6	ARA SINAV		
7	Tutum değiştirme süreci: İletişim, propaganda Kaynağın özellikleri İletişimin özellikleri		
8	Hedef öğesinin özellikleri Ortam ve kültürün özellikleri		
9	Sosyal algı		
10	Grup yapısı ve dinamiği		
11	Liderliğin kavramlaştırılması ve liderlik modelleri		
12	Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim		
13	Kültür ve Benlik		
14	Genel Değerlendirme		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-311 Siyaset Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. İlteriş YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İktidar ve iktidar yapılarını, tezahürlerini disiplinler arası bir bakışla çözümlmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Vergin, Nur, (2003), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Bağlam Yay. Faulks, Keith, (2000) Political Sociology: A Critical Introduction, New York: University Press.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Siyasetin farklı tanımları		
2	Siyasetin sosyolojik çözümlmesi		
3	Sosyal düzen sorunu Zorlama, uzlaşma, yapısalılık		
4	İtaat, İktidar, meşruluk, otorite		
5	İktidar yapıları		
6	Doğu Asya rejimleri, İslami rejimler, Askeri Rejimler		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Feodalizm ve iktidar , Bürokratik imparatorluklarda iktidar yapıları		
10	Merkantalizm ve Mutlak monarşiler		
11	Modern devletin doğuşu Ulus devlet		
12	Modern devlette itaat, iktidar ve iktidar yapıları		
13	Sanayi ve sanayi sonrası toplumlarda iktidar		
14	İktidara ilişkin çağdaş yaklaşımlar Genel değerlendirme		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-313 Sinema Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Osman METİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine sinema ve toplumsal değişme, sinemasal içeriklerden sosyolojik çözümleme ve yorumlamalar üretmek becerisini kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Toplumsal Değişme ve Türk Sineması, Gülseren Güçtan, İmge Yayınları, Ankara, 1993.2. Kültür, Politika ve Sinema, Oğuz Adanır, Kitap Yayınları, 2006.3. Yönetmenler Çerçevesinden Türk Sineması, Kurtuluş Kayalı, Deniz Kitabevi, Ankara, 2006.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Dünyada ve Türkiye’de Sinemanın Kısa Tarihi		
2	Modern Sanatlar, Sinema ve Kültür		
3	Avrupa Sineması ve Toplumsal Değişme		
4	Türk Sineması ve Toplumsal Değişme		
5	Mikro bir yerel sanat evreni olarak “Yeşilçam”		
6	Fil çözümleme ve yorumlamada yöntem sorunu		
7	Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma		
8	Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma		
9	Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma		
10	Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma		
11	Film gösterimi: Çözümleme ve tartışma		
12	Film Gösterimi: Çözümleme ve tartışma		
13	Topyekün toplumsal değişme ve sinemadaki yansımaları		
14	Sunuşların değerlendirilmesi ve müzakeresi		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-319 Türkiye’de Düşünce Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İslamdan önceki Türk düşüncesi; Ortaçağda Türk düşüncesi; Modern Türk düşüncesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkürü Tarihi, Yapi Kredi Yayinlari 1982. Oliver Leeman, Introduction to Classical Islamic Philosophy, Cambridge University Press, New York, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslamdan önceki Türk düşüncesi.		
2	İslami Türk düşüncesi.		
3	Bilimler sınıflaması.		
4	İslamda mistisizm: Tasavvuf		
5	Türk skolâstiği		
6	Farabi ve felsefesi		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Selçuklular dönemi, İbn-i Sina ve felsefesi		
10	Türk Tasavvufu		
11	Tasavvuf okulları		
12	Teşkilatçı Tasavvuf		
13	Osmanlıda modernleşme tartışmaları		
14	Cumhuriyet dönemindeki tartışmalar		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-321 Sosyal Hizmetler ve Politikaları		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyal hizmetlerin temel çalışma alanları hakkında ve sosyal politikalar hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Sosyal Hizmetlere Giriş, Charles Zatrov		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal politikanın tarihsel süreçte gelişimi		
2	Sosyal hizmetler ve genelci sosyal hizmetin anlamı, içeriği ve uygulamaları		
3	Sosyal hizmetler açısından yoksulluk sorunu, Türkiye'den ve dünyadan örnekler ve sosyal hizmet uzmanı yoksulluk sorununa nasıl yaklaşır, nasıl çözüm üretir.		
4	Sosyal hizmet açısından aile içi sorunlar nasıl ele alınmalıdır.		
5	Aile içi farklı sorunlar ve sosyal hizmet uzmanının konuya yaklaşımı ve nasıl çözümler üretilebileceği		
6	Suç ve çocuk suçluluğu sorunu, güncel problemler ve çözüm önerileri		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Kimsesiz çocuklar sorunları ve çözüm önerileri		
10	Sosyal hizmet açısından yaşlılık hizmetleri problemler ve çözüm önerileri		
11	Sosyal hizmet açısından cinsiyetçi, ırkçı ayrımcılık ve dışlanma dünyadan örnekler ve aşılmasına dair çözüm önerileri		
12	Tıbbi sosyal hizmetler		
13	Özürülere dair sosyal hizmetler		
14	Sosyal hizmetler açısından çocuk işçiler sorunu		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-325 Gençlik Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Toplumsal bir kategori olarak gençlik olgusunu sosyolojik olarak çözümlmek. Gençlik olgusunun toplumsal ve kültürel bağlamı. Günümüz toplumunda gençlik ve gençlik kuramlarını tartışmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tezcan, M. (1991) <i>Gençlik Sosyolojisi Yazıları</i> , Ankara: Gündoğan yayınları. Yentürk, N. vd. (der). (2008) <i>Türkiye'de Gençlik Çalışması ve Politikaları</i> , İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		5	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gençlik sosyolojisinin konusu ve kapsamı		
2	Toplumsal bir kategori olarak gençlik		
3	Gençlik kuşağı üzerine teorik yaklaşımlar		
4	Gençlik ve toplumsal hareketler		
5	Gençlik ve bireyselleşme		
6	Siyasal toplumsallaşma ve kimlik		
7	Toplumsal değerler ve gençlik		
8	Eğitim kurumu ve gençlik		
9	Gençlik ve suç		
10	Gençlik ve altkültür		
11	Gençlik ve popüler kültür		
12	Gençlik ve siyaset		
13	Türkiye'de gençlik sorunları I		
14	Türkiye'de gençlik sorunları II		
15	Final Sınavı		

## SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ 4. SINIF (GÜZ DÖNEMİ)

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-401 İhtisas Semineri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd.Doç.Dr. Osman METİN, Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKOL; Yrd.Doç.Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması. 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Danışman öğretim üyesi rehberliğinde tez yapılacak konunun öğrencinin ilgi ve okumalarına göre belirlenmesi		
2	Danışman rehberliğinde öğrencilerin konularının kaynak, imkan, yöntem, yazım açılarından değerlendirilmesi		
3	Literatür taraması		
4	Literatürün akademik normlara göre düzenlenmesi ve listelenmesi		
5	Literatürün nicel ve nitel açıdan gözden geçirilerek yeterliliğinin belirlenmesi		
6	Tezle ilgili genel bir taslak plan oluşturulması		
7	Araştırma takviminin belirlenmesi		
8	Tezle ilgili bir ara rapor hazırlanması		
9	Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması		
10	Tez konularının özgüleştirilmesi ve planın netleştirilmesi		
11	Tezin, bilimsel bir metnin biçimine uygun yazımının denetlenmesi		
12	Tez yazımına başlanması		
13	Genel yöntem, yazım ve biçim denetimi		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-403 Sosyal Bilimler ve Mantık		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma Dore		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyal bilimlerde mantık ve yöntem bilim konusunda ileri düzeyde tartışmak. Bilimsel bilginin oluşumunda kavramlar ve doğa bilimleri ile sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların farkları; sosyal-tarihsel bilimlerdeki kavramların mantıksal temelleri.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2000. Doğan Özlem, Mantık, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2004. Malcolm Williams, Tim May, Introduction to Philosophy of Social Research, UCL Press, London, 1996. Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Akıl yürütme biçimleri		
2	Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde akıl yürütme.		
3	Kavramlar mantığı.		
4	Tekil ve genel kavramlar.		
5	Deneysel, akli ve sosyal bilimlerde kavramlar.		
6	Tanımlar ve sosyal bilimlerde tanıma ilişkin sorunlar.		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Tarihsel bilimleri doğa bilimleri ayrımı. Olgusal ve tarihsel dünya ayrımı.		
10	Tarih-toplum bilimlerinde genel kavramlar.		
11	Tarih-toplum bilimlerinde doğrulama.		
12	Tarih-toplum bilimlerinde mantık		
13	Tarih-toplum bilimlerinde yorumsamacı okul.		
14	Kültür felsefesi.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-405 Sanat Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, sanat ve toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanat, estetik ve sanat sosyolojisi konusundaki düşünceleri öğretmek,</li> <li>2. Sanat sosyolojisi konusundaki yaklaşımları kavratmak,</li> <li>3. Sanatın diğer toplumsal kurumlarla etkileşimini göstermek,</li> <li>4. Toplumsal değişimle sanat üretimi arasındaki bağıntıyı göstermek.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Güllülü, S. (1994) Sanat ve Toplum, Erzurum: Fen-Edb. Fak. Yayınları.</li> <li>2. Baynes, Ken [2002], Toplumda Sanat, çev. Yusuf Atılğan, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</li> <li>3. Hauser, Arnold [1995], Sanatın Toplumsal Tarihi, 2. Baskı, çev. Yıldız Gölönü, İstanbul: Remzi Kitabevi.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Sanat konusunda genel bir değerlendirme		
2	Sanat ve Estetiğin temel kavramlarının anlatılması Estetik özne, nesne, değer, yargı vs.		
3	Sanat sosyolojisinin sınırlarının belirlenmesi Sanat sosyolojisi ile estetik ya da sanat felsefesi arasındaki farkın anlatılması		
4	Sanat ve Toplum Sanatın alanı ve kökeni		
5	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal çevre ve sanat, Irk ve sanat, Din ve sanat		
6	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması, Toplumsal Tabakalaşma ve sanat, Ekonomi ve sanat, Din ve sanat		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağıntının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Siyaset ve sanat, Din ve sanat Sanattan çevreye Sanatın sanatçıya etkisi, Sanatın Topluma etkisi, Toplumun sanata etkisi		
10	Sanat sosyolojisinde yöntem tartışmaları		
11	Sanat Türleriyle toplumsal bilgi arasındaki bağıntı Edebiyat ve Toplum, Müzik ve Toplum, Sinema ve Toplum		
12	Sanat ve Toplum arasındaki ilişkiyi Türk toplumu özelinde örneklemek Türk Modernleşmesini sanattan hareketle çözümlenmek		
13	Sanat ve Postmodernlik		
14	Sanat ve Kitle Kültürü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-407 Küreselleşme ve Kimlik		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu ders sosyoloji öğrencilerine küreselleşme ve kimlik ilişkisinin detaylı bir analizini yapmayı amaçlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Modernlik, küreselleşme ilişkisini öğretmek,</li> <li>2. Küreselleşme sürecini ve boyutlarını kavratmak,</li> <li>3. Küreselleşme sürecinde kimliklerin yapısal değişimini öğretmek,</li> <li>4. Küreselleşme-kimlik ilişkisini tartıştırmak.</li> <li>5. Küreselleşme sürecinde Türk Kimliğinin değişimini irdelemek.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakaş, Mehmet, (2006), Küreselleşme ve Türk Kimliği, Ankara: Elips Kitap.</li> <li>2. Aydın, Süavi, (1998), Kimlik Sorunu, Ulusallık ve Türk Kimliği, Ankara: Öteki Yayınevi.</li> <li>3. Bauman, Zygmunt,(1999), Küreselleşme, Çev. A. Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</li> <li>4. Güvenç, Bozkurt, (1996), Türk Kimliği, Kültür Tarihinin Kaynakları, 4. Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi, İstanbul.</li> <li>5. Robertson(1999), Roland, Küreselleşme, Çev. Ü. H. Yolsal, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş; dersin kapsamı ve kaynakları hakkında değerlendirme		
2	Modernlik, küreselleşme ve kimlik, tanımlar ve kavramlar		
3	Batı gelişme modeli ve modernlik ilişkisi		
4	Küreselleşme ve boyutları		
5	Küreselleşme ve emperyalizm		
6	Küreselleşme ve dil-kültür etkileşimi		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Benzeşme ve farklılaşma referansı olarak kimlik, Kimlik ifade etme araçları		
10	Kimliklerin parçalanması/melezleşmesi		
11	Kimliklerin yeniden tahayyülü		
12	Küreselleşme, yerelleşme ve ulusal kimlik		
13	Küreselleşme ve Türk kimliği		
14	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-409 Osmanlı Toplum Yapısı		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sosyoloji üçüncü sınıf öğrencilerini Osmanlı-Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı ve modern dönemdeki dönüşümü hakkında bilgilendirmek.</p> <p>1. Osmanlı –Türk Toplum yapısı'nın Sosyolojik bir bakış açısıyla el alınmasını,  2. Osmanlı – Türk Toplumunun sosyo – ekonomik ve kültürel yapısına ilişkin farklı konularda bilgi ve bakış açısı kazanır.  3. Osmanlı- Türk Toplumunun modernleşme süreci ile ilgili farklı Sosyolojik bakış açılarını öğretmek.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, Ötüken, İstanbul,2000.  Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul,2000.  Anlatım, Ev Ödevi, Sunuş</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı toplumsal-ekonomik yapısı hakkındaki yaklaşımlar I		
2	Osmanlı Toplumsal-ekonomik yapısı hakkındaki sosyolojik yaklaşımlar II		
3	Osmanlı Toplumunda ticaret sermeye ve iktisat ahlakı		
4	Osmanlı toplumunda devlet ve ekonomi		
5	Osmanlı toplumunda devlet ve tarımsal üretim		
6	Osmanlı toplumunda şehir ekonomisi		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Osmanlı toplumunda lonca teşkilatı ve üretim		
10	Esnaf, dönüşüm ve kapitalist üretimin gelişimi		
11	Osmanlı'da sanayileşmenin gelişimi		
12	Türk modernleşmesi		
13	Türkiye'de bürokrasi ve modernleşme		
14	Modernleşme, eğitim ve aydın		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-411 Çalışma Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, çalışma ve çalışma problemlerine sosyolojik bakış kazandırmayı amaçlar. Bu ders, öğrenciye modern işgücünün oluşumunu analiz edebilme yeteneği kazandırmayı hedefler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Özkul, M. (1997) Çalışma Sosyolojisi-İşgücünün Sosyolojik Özellikleri, Isparta: Makro Bilgisayar 2. Grinith, K. (1998) Çalışma Sosyolojisi (Çev.Veysel Bozkurt), İstanbul: Alfa Yay. 3. Güzel, S. (2008) Çalışma Sosyolojisi, İstanbul: Literatürk Yay. Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çalışma ve çalışma ilişkileri kavramı Çalışmayı belirleyen sübjektif ve objektif Şartlar		
2	Sanayileşme Öncesi Çalışma İlişkileri		
3	Sosyal yapı, sanayileşme ve çalışma ilişkileri		
4	İşgücünün sosyolojik yapısı		
5	Modern çalışma hayatı: Örgütler		
6	Teknoloji ve çevre		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	İnsan kaynakları siyaseti, Örgütte statüler ve roller		
10	Üretici işçilerin problemleri		
11	Çalışmanın örgütlenmesi: Sendikalar		
12	Cinsiyet, ataerkil yapı ve sendikalar		
13	İrkçilik ve işgücü piyasaları		
14	Globalleşme ve çalışma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-413 Beden Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Osman METİN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Öğrencilerin sosyoloji ve beden ilişkisini kurabilimelerini sağlamak 2. Bedenin toplumsal inşa süreçlerini öğrenmekve tartışmak, 3. Modern toplumda beden üzerine ilginin temellendirilmesi. 4. Bedenile diğer sosyal süreçlerin ilgilerini kurabilmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kadir Canatan, Beden Sosyolojisi. İ. Emre Işık, Beden ve Toplum Kuramı.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Beden Sosyolojisine giriş		
2	Beden sosyolojisinin diğer disiplinlerle ilişkisi		
3	Beden ve Toplum		
4	Beden ve Kimlik		
5	Beden ve Modernite		
6	Beden ve Kapitalizm		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Beden ve Sağlık		
10	Beden ve Siyaset		
11	Beden ve İdeoloji		
12	Kadın Bedeni ve Özgürlük		
13	Beden ve Tüketim		
14	Beden ve Estetik		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-415 Yaşlılık Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. İteriş YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, öğrenciyi modern toplumun problemi olan yaşlılık konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlar. Bu ders, öğrenciyi yaşlılığın toplumsallaşmasının nedenleri, yaşlılığa ilişkin bireysel ve toplumsal farkındalık, yaşlıların muhtemel sorunları ve çözümleri hakkında bilgi kazandırmayı hedefler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Bekir Onur, Gelişim Psikolojisi Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara, 2011 2. İsmail Tufan, Modernleşen Türkiye'de Yaşlılık ve Yaşlanmak, Anahtar Kitpalar, İstanbul, 2003. Konuların anlatılması.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yaşlılık Sosyolojisi Nedir? Yaşlılık sosyolojisinin tarihsel gelişimi		
2	Yaşlılığın toplumsallaşması, yaşlılığın toplumsallaşmasında demografik nedenler		
3	Yaşlılığa ilişkin teorik açıklamalar		
4	Yaşlılığa ilişkin konseptler		
5	Modern toplumda yaşlılığın algılanışı		
6	Yaşlıların topluma entegrasyon sorunu		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Yaşlılık sorunları ve aile		
10	Yaşlılara ilişkin hizmetlerin değerlendirilmesi: Huzurevi, evde bakım hizmetleri, bakımevi		
11	Yaşlıların huzurevi algısı		
12	Yaşlılığa ilişkin kültürel ve toplumsal farklılıklar		
13	Yaşlıların gündelik yaşam pratiklerine ilişkin yeni değerlendirmeler		
14	Kentlerin ve konutların yaşlılıkla ilgili durumları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-417 Yeni Toplumsal Hareketler		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine yeni toplumsal hareketlerin yapısı ve dönüşümüne ilişkin teorik bilgi kazandırmak ve olay incelemeleri yaptırmak. Öğrencilere; 1. Toplumsal hareketlerin tarihini öğretmek 2. Eski ve yeni toplumsal hareketleri karşılaştırarak farklarını kavratmak 3. Türkiye'deki toplumsal hareketlerin özgül niteliklerini anlatmak 4. Toplumsal hareketleri araştırma tekniklerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Kenan Çayır, Yeni Sosyal Hareketler, 2002. 2. Hank Johnston, New Social Movements: From Ideology to Identity, Temple University Press, 1994. Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Toplumsal hareketlerin genel özellikleri		
2	Klasik toplumsal hareketler		
3	Yeni toplumsal hareketlerle ilgili kuramsal yaklaşımlar		
4	Postmodernizm ve yeni toplumsal hareketler		
5	Sunu: Cinsiyet Hareketleri		
6	Sunu: Etnik Hareketler Sunu: Ekolojik Hareketler		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sunu: Barışçı Hareketler, Sunu: Sivil Haklar Hareketleri		
10	Sunu: Protest Hareketler		
11	Sunu: Yerel Hareketler		
12	Sunu: Dinsel Hareketler		
13	Yeni Toplumsal Hareketlerin ulusaşırı, ulusal ve yerel nitelikleri		
14	Yeni Toplumsal Hareketler hakkında müzakere		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-419 Tarihsel Sosyoloji		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tarih ve sosyolojinin yöntem ve bulgularını birleştirmek, Öğrencilere; toplum hakkında tarih ve sosyolojinin perspektiflerini birlikte kullanmayı öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Özdalga, Elisabeth, Tarihsel Sosyoloji, Doğu-Batı yayınları, Ankara, 2009. 2. Skocpol, Theda, Tarihsel Sosyoloji, Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2011.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Tarihsel sosyolojinin yöntemi		
3	Sosyolojide tarihsel perspektifin önemi		
4	Erken dönem tarihsel sosyoloji perspektifleri		
5	Spencer, Marks, Weber		
6	Tarihsel değişimin doğası		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Dünya-sistem analizleri, küreselleşme, yerel, ulus, kültür		
10	Tarihsel sosyolojide karşılaştırmalı analizler		
11	Sosyo-kültürel gelişim		
12	İlerleme		
13	Yönelim		
14	Değişim		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-421 Teknoloji Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Teknoloji ve toplum ilişkisi konusunda öğrencileri bilgilendirmek, Öğrencilere; 1. Teknoloji-toplum ilişkisinin önemini anlatmak, 2. Teknoloji-toplum ilişkisini ele alan başlıca düşünceleri tanıtmak, 3. Teknolojinin günümüz toplumları açısından önemini tartışmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Lewis Mumford, Makine Efsanesi, Çev. Fırat Oruç, İnsan Yayınları, İstanbul, 1996. 2. Jacques Ellul, The Technological Society, Vintage Books, 1967. 3. Herbert Marcuse, Tek Boyutlu İnsan, Çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınevi, 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyolojik bir kavram olarak teknoloji		
2	Sosyolojik açıdan teknolojinin önemi		
3	Teknoloji sosyolojisinin kaynakları		
4	Teknoloji-toplum ilişkisinin boyutları		
5	Sosyolojinin öncüleri açısından teknoloji		
6	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Toplumsal-tarihsel değişme ve teknoloji		
9	Teknoloji, kültür ve iktidar		
10	Modernlik ve teknoloji		
11	Teknoloji sosyolojisinin belirli sorunsalları		
12	Nietzsche, Heidegger, Marx, Weber, Frankfurt Okulu, Foucault		
13	Teknolojik determinizm görüşü ve karşıtı argümanlar		
14	Postmodernlik ve teknolojileri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 423 Ortadoğu Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ortadoğu'nun toplumsal ve siyasal yapısını analiz etmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-) Koyuncu, A. A. (2013) Kuruluşundan Arap Baharına Suriye, Ankara: Altınpost Yayınları. 2-) Şen, S. (2004), Ortadoğu'da İdeolojik Bunalım: Suriye Baas Partisi ve İdeolojisi 3-) Nafi, B. (2012) İslamcılık, B. Alduyai (Çev.), İstanbul: Yarın Yayınları. 4-) Hourani, A. (2007), Arap Halkları Tarihi, (Y. Alogan Çev.), İstanbul: İletişim Yayınları. 5-) El-Verdani, S. (2011), Mısır'da İslami Akımlar, H. Açar vd. (Çev.), İstanbul: Fecr Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Derse giriş, dersin ve ders kaynaklarının tanıtımı		
2	Ortadoğu Kavramının analizi		
3	Ortadoğu'nun kısa Tarihi I		
4	Ortadoğu'nun kısa Tarihi II		
5	Ortadoğu'da toplumsal ve siyasal hareketler Baas I Suriye		
6	Ortadoğu'da toplumsal ve siyasal hareketler Baas II Irak		
7	Ortadoğu'da toplumsal ve siyasal hareketler İslamcı Hareketler		
8	Ara Sınav		
9	Müslüman Kardeşler ve Mısır		
10	Müslüman Kardeşler ve Arap Dünyasındaki etkileri		
11	Selefi Hareketler		
12	Arap Baharı I		
13	Arap Baharı II		
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-425 Sağlık Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sağlık sosyolojisinin amacı sağlık ve toplum ilişkisini çözümlmek ve sağlık davranışlarını etkileyen toplumsal süreçleri tartışmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Cirinlioğlu, Z. (2016) <i>Sağlık Sosyolojisi</i> , Nobel Yayın Dağıtım. Tecim, E. (2016) <i>Sağlık Sosyolojisi Yazıları</i> , Açılım Yayınları. Wilconson GR. ve Marmot, M. (Edr.) (2006) <i>Sağlığın Sosyal Belirleyicileri</i> . Çev. İlker Kayı İnsev yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sağlık sosyolojisinin konusu ve kapsamı		
2	Sağlık sosyolojisinin diğer disiplinlerle ilişkisi ve ortaya çıkışı		
3	Sağlık ve hastalık olgusuna teorik yaklaşım		
4	Modern kliniğin doğuşu ve kurumsallaşması		
5	Modern tıpa yönelik teorik yaklaşımlar		
6	Hasta ve doktor ilişkisi		
7	Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri		
8	Sağlık hizmetlerinin dağıtımı ve eşitsizlik		
9	Sağlık ve kültür ilişkisi		
10	Toplumun sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları		
11	Geleneksel tıp ve halk şifacıları		
12	Sağlıklı yaşam trendi ve tüketim		
13	Türkiye’de sağlık sistemi ve politikalar		
14	Güncel sosyal problemler ve sağlık		
15	Final Sınavı		

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ					
SALI					
ÇARŞAMBA					
PERŞEMBE					
CUMA					
CUMARTESİ					
PAZARTESİ					
SALI					
ÇARŞAMBA					
PERŞEMBE					
CUMA					

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ					
SALI					
ÇARŞAMBA					
PERŞEMBE					
PAZARTESİ					
SALI					
ÇARŞAMBA					
PERŞEMBE					
CUMA					
CUMARTESİ					

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

### SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1								
	2								
	3								
	4								
Salı	1								
	2								
	3								
	4								
Çarşamba	1								
	2								
	3								
	4								
Perşembe	1								
	2								
	3								
	4								
Cuma	1								
	2								
	3								
	4								

Not: Ders Programı, derslerin başlangıcından iki hafta önce ilan edilecektir.

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ**

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	1									
	2									
	3									
	4									
Salı	1									
	2									
	3									
	4									
Çarşamba	1									
	2									
	3									
	4									
Perşembe										
Cuma										

**Not: Bahar Dönemi Ders Programı derslerin başlangıcından iki hafta önce ilan edilecektir.**

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLER****SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ (BAHAR DÖNEMİ)**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-102 Türk Dili II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Dr. Vedat BALKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapısı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders Kitabı: Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara 2009.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anlatım Bozuklukları		
2	Kompozisyon Bilgileri		
3	Kompozisyon Yazımı		
4	Kompozisyonda Anlatım Biçimleri		
5	Yazılı Anlatım Türleri I		
6	Yazılı Anlatım Türleri II		
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav ve Ders Tekrarı		
9	Anlatı Yazıları		
10	Yazışmalar		
11	Şiir Türleri		
12	Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri		
13	Topluluk Önünde Konuşmalar		
14	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-104 Yabancı Dil II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt. Dr. Ömer İNCEELGİL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Öğrenciyi doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan sözcükleri anlayabilme 2. Kısa ve basit metinleri okuyabilme, ilanlar, kullanım kılavuzları, mönüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilme ve kısa kişisel mektupları anlayabilme. 3. Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilme 4. Basit bir dille ailemi ve diğer insanları, yaşam koşullarımı, eğitim geçmişimi ve son işimi betimlemek için bir dizi kalıp ve tümceyi kullanabilme 5. Kısa, basit notlar ve iletiler, teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri Communicative approach, grammar translation, eclectic method		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Countable And Uncountable Nouns, Would You Like...? / I'd Like... / Can I Have...? Food		
2	A/An, Some And Any, Much And Many Adjectives For Describing People, Parts Of The Body		
3	Past Simple: Was/Were Positive, Negative And Question, Past Time Expressions,		
4	Past Simple: Regular Verbs		
5	Past Simple: Irregular Verbs Compound Adjectives, Sequencers		
6	Comparative And Superlative Adjectives Too + Adjective, (Not) As...As Possessive Pronouns, The Weather		
7	Ara Sınav - Geri Bildirim		
8	Ara Sınav - Geri Bildirim		
9	First Conditional, When / If Adjectives Of Feeling		
10	Past Continuous, Past Continuous vs. Past Simple When And While		
11	Present Perfect, Ever / Never Animals		
12	Comparative Adverbs, Defining Relative Clauses		
13	Defining Relative Clauses, Question Tags Adjective Order		
14	Present Perfect Simple, Yet, Already And Just		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-110 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYDIN (NÖ) Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ (İÖ)		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfık Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk İnkılap Hareketleri. Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar. Çok Partili Rejim Denemeleri Ve Sonuçları.		
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.		
3	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.		
4	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.		
5	Ekonomi ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.		
6	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Atatürk İlkeleri. Cuhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık.		
11	Atatürk'ten Sonraki Türkiye (İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı, I. Dünya Savaşı Ve Türkiye, Demokrat Partinin Kuruluşu Ve Çok Partili Hayata Geçiş)		
12	Demokrat Parti'nin İktidar Yılları, Türkiye'nin Nato'ya Girişi Ve 27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi.		
13	27 Mayıs 1960'tan 12 Eylül 1980'e Türkiye'de İç Siyaset Gelişmeleri.		
14	1960'dan Günümüze Türkiye'nin Dış Politikası (Soğuk Savaş Sürecinde Türkiye, Avrupa Birliği İle Gelişmeler, Kıbrıs Barış Harekatı, Sözde Ermeni Soy Kırım İddiaları Ve Türkiye, Komşularla Münasebetler )		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-112 Sosyolojiye Giriş II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof . Dr. Kenan ÇAĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Birinci sınıf sosyoloji öğrencilerine sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtmayı amaçlar		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Joseph Fichter, <i>Sosyoloji Nedir?</i> , Anı Yayıncılık, Ankara,, 2002 Baykan Sezer, <i>Sosyolojinin Ana Başlıkları</i> , Kızılelma Yay. İstanbul, 2005. Anthony Giddens, <i>Sosyoloji</i> , Yay. Haz. Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ayraç Yayınevi, Ankara, 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Toplumsallaşma, Toplumsallaşmayı etkileyen faktörler		
2	Toplumsallaşma türleri		
3	Kültür Kültürün özellikleri ve Öğeleri		
4	Kültürel çeşitlilik, etnosantrizm ve kültürel görececilik Popüler kültür		
5	Toplumsal tabakalaşma Tabakalaşma sistemleri ve hareketlilik		
6	Toplumsal değişme Toplumsal değişme kaynakları		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Toplumsal kontrol mekanizmaları Toplumsal kontrol çeşitleri: Değerler ve Normlar		
10	Toplumsal Bütünleşme		
11	Toplumsal sapkınlık ve suç		
12	Toplumsal cinsiyet ve cinsellik		
13	Modernlik, modernleşme, modernizm, postmodernizm		
14	Küreselleşme ve boyutları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-114 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gelişim ve öğrenme psikolojisinin temel konuları hakkında öğrenciye bilgi verme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Yapıcı, Şenay-Mehmet; Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Anı Yayıncılık, 20052. R.Shaffer, David; Developmental Psychology: Childhood and Adolescence, Wadsworth Publishing, 2001 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Kendini Tanıma		
2	Kişilik Gelişimi: Psikoseksüel Kişilik Kuramı (S.Freud)		
3	Kişilik Gelişimi: Psikososyal Kişilik Kuramı (E.Erickson)		
4	Çocuğun Dil Gelişimi		
5	Ahlaki Gelişim: Psikanalitik Yaklaşım Bilişsel Yaklaşım (J.Piaget)		
6	Ahlaki Gelişim: Bilişsel Yaklaşım (Kohlberg)		
7	Arasınav-Geri Bildirim		
8	Arasınav-Geri Bildirim		
9	Bilişsel (zihinsel) Gelişim: Piaget'nin Gelişim Aşamaları Davranışçı Öğrenme Kuramları		
10	Bilişsel Öğrenme Kuramları		
11	Bilgi İşlem Kuramı		
12	Bellek Türleri : Kısa Süreli Bellek Uzun Süreli Bellek		
13	Belleği Güçlendirme Yolları		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-116 Temel MANTIK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KAYA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mantıksal düşünmenin formunu çözümllemek ve temel kurallarını öğrenmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Paul Tomassi, Logic, Routledge, London, 1999. Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara, 2001. Jonathan Westphal, Philosophical Propositions: An Introduction to Philosophy, Routledge, New York, 1998 A. Kadir Çüçen, Mantık, Asa Kitabevi, 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mantık ve akıl yürütme çeşitleri, akıl yürütme ile ilgili bazı deyimler.		
2	Aklın ilkeleri.		
3	Mantığın konuları ve kısa tarihçesi.		
4	Klasik mantık, kavramlar mantığı, kavram ve terim.		
5	Tanım ve bölme.		
6	Önergeler mantığı, önerme çeşitleri.		
7	Arasınava-Geribildirim		
8	Arasınava-Geribildirim		
9	Önergeler arası ilişkiler. Çıkarım mantığı.		
10	Kıyas çeşitleri.		
11	Sembolik mantık		
12	Doğruluk tablosu.		
13	Çözümleyici çizelge.		
14	Niceleme mantığı.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-118 Bilim Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin bilim, bilgi, bilimsel bilgi ve bilimle ilgili tarihsel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ural, Ş. (2000) Bilim Tarihi, İstanbul: Çantay Kitabevi. 2.Yıldırım, C. (2008) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 3.Kurul, (2002) Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel Yayın Dağıtım. 4. Dampier, W. C., (1966) A History of Science, Cambridge Univ. Press,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Bilgi, Bilgi Türleri Bilimsel bilgi		
2	Bilimsel bilginin ayırt edici özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması		
3	Bilim Tarihinin çalışma alanı Bilim Tarihinde dönemselleştirmeler		
4	Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Mısır		
5	Antik Yunanda Bilim		
6	Antik Astronomy		
7	Arasınav-Geri Bildirim		
8	Arasınav-Geri Bildirim		
9	Antik Yunanistan'da Bilim: Aristoteles ve Platon		
10	İslam Ortaçağında Bilim		
11	Orta Asya Gök Bilimcileri		
12	Astronomide Devrim Çağı I		
13	Astronomide Devrim Çağı II		
14	Teknoloji Devrimi, kontrollü deney Çağdaş dönemdeki bilimsel gelişmeler Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-120 Çağdaş Sosyoloji Metinleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, sosyoloji öğrencilerine, Sosyolojiye ait temel kaynakların ve toplumsal romanların nasıl okunacağını, araştırılan kaynakların nasıl sunulup tartışılacağını ve nasıl raporlanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Her grup için tarihsel roman ve sosyal bilimlere ait temel kaynaklardan oluşan okuma listesi. Sınıfın tamamının sorumlu olacağı ortak kitaplar listesi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gruplara ait kitap listesinin belirlenmesi ve sınıfın tamamının sorumlu olacağı ortak kitapların belirlenmesi		
2	Sunum hazırlamaya yönelik araştırma metotları bilgisi ve sunum konularının raporlanma bilgisi		
3	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
4	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
5	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
6	Belirlenen ortak kitaplara yönelik konu anlatımı		
7	Ara Sınav-Geri Bildirim		
8	Ara Sınav-Geri Bildirim		
9	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
10	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
11	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
12	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
13	Sunuş, tartışma ve soru- cevap		
14	Belirlenen ortak kitapların, sunuşların değerlendirilmesi ve tartışılması		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-122 Ekonomiye Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Genel olarak ekonominin işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bütün İktisada Giriş Kitapları Ders kitabı- Ders kitabı verme		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Temel Kavramlar		
3	Kıtlık-İktisat Bilimi-Kıtlık Sorununun Çözümü		
4	Ekonomilerdeki Temel Sorunlar		
5	Talep-Arz		
6	Arz ve Talep Esneklikleri		
7	Ara sınav-ders tekrarı		
8	Ara sınav-ders tekrarı		
9	Tüketici Dengesi		
10	Üretici Dengesi		
11	Piyasalar		
12	Milli Gelir-İstihdam-İşsizlik		
13	Enflasyon-Para-Faiz		
14	Ekonomik Büyüme-Ekonomik Kalkınma		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-124 Siyaset Bilimine Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Başta siyaset bilimi perspektifi olmakla beraber, disiplinler arası bir yaklaşımla siyasal olguları çözümlenmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Heywood, A., (2004), Siyaset, Ankara: Adres Yayınları. -Kapani, M., Politika Bilimine Giriş, Ankara: Bilgi Yayınları		
	Teori	Uyg.	ECTS
	2	-	3
			Zorunlu/Seçmeli
			S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Siyaset Nedir? Siyaset tanımı ile ilgili farklı yaklaşımlar ve yöntem tartışmaları		
2	Devlet faaliyetlerinin toplamı olarak siyaset, Kamu yararı olarak siyaset, Çatışma giderme aracı olarak siyaset, İktidar oyunu olarak siyaset		
3	Siyasal Sistem nedir? Farklı siyasal sistem örnekleri (kabile toplumları, imparatorluk, feodalizm)		
4	Siyasal sistemlerin sınıflandırılması sorunu, Ulus devlet ve Modern Siyasal Sistemler		
5	Çağdaş Siyasal Sistemler Batı Poirşileri, Yeni Demokrasiler,		
6	Doğu Asya rejimleri, İslami rejimler, Askeri Rejimler		
7	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	İdeoloji nedir? İdeolojilerin sınıflandırılması		
10	İdeolojilerin tarihsel, düşünsel ve sosyo-ekonomik arka planı		
11	Liberalizm, Sosyalizm		
12	Muhafazakârlık, Milliyetçilik Faşizm		
13	Anarşizm, Feminizm, Çevrecilik Köktendincilik		
14	İdeolojilerin sonu mu? Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-126 Hukuka Giriş		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere hukukun temel kavramları ve hukuk tarihi hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hukukun Tanımı		
2	Özel Hukuk ve Kamu Hukuku		
3	Hukuk Kurallarına Uymamanın Yaptırımı		
4	Hukukun Kaynakları		
5	Roma Hukuku		
6	Türklerin Hukuku		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Göktürklerin Hukuku		
10	İslam Hukuku		
11	Uygurların Hukuku		
12	Tanzimata Kadar Osmanlı Hukuku		
13	Tanzimattan Sonra Osmanlı Hukuku		
14	Cumhuriyetten Sonra Türk Hukuku		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-130 Dünya Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Turan AKKOYUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dünya Tarihi hakkında öğrencilerin genel kültürlerini artırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sasani Tarihi		
2	Emevi Tarihi		
3	Abbasiler Dönemi		
4	Tang Dönemi Çin Tarihi		
5	Uygurlar Dönemi		
6	Karahitaylar Dönemi		
7	Ara Sınav-Geri Bildirim		
8	Ara Sınav-Geri Bildirim		
9	Rus Knezlikleri		
10	Haçlı Seferleri ve etkileri		
11	Moğollar Dönemi		
12	İngiltere Dönemi		
13	Fransa Dönemi		
14	İspanya Dönemi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 132 Batı Edebiyatında Toplumsal Tipler		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, Batı edebiyatının imkânlarından yararlanarak batının toplumsal yapısını ve bu yapının ortaya çıkardığı toplumsal tipleri analiz edebilme becerisini kazandırmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Edebiyat Nasıl Okunur?, Terry Eagleton, İletişim Yay., İst. 2015. 2. Karakterler, Theophrastos, Dost Yay., Ank. 2008. 3. Toplumsal Tipler, Menmet Ali Aydemir, Açılım Kitap, İst 2017.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2		3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ders İçeriği, İşleyiş Yöntemi, Literatür Tanıtımı		
2	Toplumsal Tipler Sosyolojine Giriş: Yapı-Fail ilişkisi		
3	Batı Edebiyatında Toplumsal Tipler: İmkân ve Sınırlılıklar		
4	Batı Roman ve Hikâyesinde Toplumsal Yapı: Rönesans ve Reform		
5	Roman Analizi		
6	Batı Roman ve Hikâyesinde Toplumsal Yapı: Aydınlanma		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Batı Roman ve Hikâyesinde Toplumsal Yapı: Sanayi ve Fransız Devrimi		
9	Roman Analizi		
10	Batı Roman ve Hikâyesinde Bireyin Ortaya Çıkışı: Rönesans ve Reform		
11	Roman Analizi		
12	Batı Roman ve Hikâyesinde Bireyin Ortaya Çıkışı: Aydınlanma		
13	Roman Analizi		
14	Batı Roman ve Hikâyesinde Bireyin Ortaya Çıkışı: Sanayi ve Fransız Devrimi		
15	Final Sınavı		

## SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ (BAHAR DÖNEMİ)

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-202 Klasik Sosyoloji Teorileri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü ikinci sınıf öğrencilerini sosyolojik düşüncenin öncülerinin kuramları hakkında bilgilendirmek Öğrencilere; 1. Ondokuzuncu yüzyılda toplum düşüncesinin ana temalarını öğretmek, 2. Sosyolojinin öncülerinin topluma yaklaşımı hakkında bilgilendirmek, 3. Modern ve geleneksel toplum arasındaki ayrımları anlatmak, 4. Modern topluma farklı yaklaşımların her birinin kuramsal ve yöntemsel öğünüklerini aktarmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilgi Yayınvevi, Ankara, 1994. 2. Lewis A. Coser, Masters of Sociological Thought, Harcourt Brace Jovanich, Inc., New York, 1977.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	19. yüzyıl toplumsal düşüncesi,		
3	Marx'ın yöntemi		
4	Marx'ın toplum kuramı		
5	Sosyolojide Marxizm		
6	Ara Sınav		
7	Weber'in yöntemi		
8	Weber'in toplum kuramı		
9	Sosyolojide Weber'in etkileri		
10	Durkheim'in yöntemi		
11	Durkheim'in toplum kuramı		
12	Sosyolojide Durkheim'in etkileri		
13	Simmel'in sosyolojik kuramı		
14	Tocqueville, demokratik toplum; Pareto, insan davranışı ve bilim, toplumsal hareketlilik ve seçkinler.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-204 Kent Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerine; kent sosyolojisinin temel kavramları, kent tarihi, kent kuramları, kentte toplumsallıklar gibi konular hakkında bilgi verir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Keleş, Ruşen, Kentleşme Politikası, İmge Yayınları, 2008, Ankara. 2. Aslanoğlu, Rana, Kent Kimlik ve Küreselleşme, Asa Yayınları, 1998, Ankara 3. Bal, Hüseyin, Kent Sosyolojisi, Fakülte Kitabevi, 2003, İsparta 4. Duru, Bülent ve Alkan, Ayten, 20. Yüzyıl Kenti, İmge Kitabevi, 2002, Ankara 5. Tuna, Korkut, Şehir Teorileri, İz Yayıncılık, 2011, İstanbul		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kent sosyolojisinin temel kavramları		
2	Kentin tarihsel gelişimi		
3	Doğu uygarlıkları ve tarihte ilk kentler		
4	Batı uygarlıkları: Miken, Helen, Roma ve Orta Çağ kentleri		
5	İslam ve Osmanlı Kentleri		
6	Sanayi kenti		
7	Arasınava ve Geribildirim		
8	Arasınava ve Geribildirim		
9	Sanayi merkezli kent kuramları: E. Jones, G. Sjoberg, A. Toynbee		
10	Sosyolojik kent kuramları: Marx, Durkheim, Weber Simmel, Wirth, Castells, Harvey		
11	Ekolojik kent kuramları: Chicago Okulu		
12	Postmodern ve küresel-dünya kent		
13	Kentte toplumsallıklar: Şiddet, yoksulluk, kimlik, mekân		
14	Dönemin değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-206 Sosyolojide Araştırma Teknikleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere; 1. Araştırmanın temel mantığını öğretmek, 2. Araştırma tasarımını ve araştırmanın aşamalarını öğretmek, 3. Araştırma tekniklerini tanıtmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Elif Kuş, Nicel - Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık, Ankara 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	Bilimsel yöntem, araştırma ve araştırmaların sınıflandırılması		
3	Nicel ve nitel araştırmalar		
4	Araştırmanın aşamaları		
5	Araştırma sorununun belirlenmesi, literatür tarama		
6	Gözlem ve çeşitleri		
7	Arasınava ve Geribildirim		
8	Arasınava ve Geribildirim		
9	Anket		
10	Soru biçimleri, soru cetveli		
11	Evren, örnekleme, örnekleme teknikleri		
12	Hipotez, sayıtlı		
13	Güvenirlilik ve geçerlilik		
14	Toplumsal araştırmada yazım teknikleri ve etik sorumluluk, intihalden sakınma		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-208 Hukuk ve Suç Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, hukuk ve suç olgusunun toplumsal durumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Bal, H. (2006) Hukuk Sosyolojisi, Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Yayınları. 2.Dönmezer, S. (1994) Kriminoloji, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları. 3. Topçuoğlu, H. (1984) Hukuk Sosyolojisi Dersleri, Ankara: Işın Yayınları. İÇLİ, Tülin Gülşen (2007), Kriminoloji, Seçkin Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Hukuk konusunda genel bir değerlendirme Hukuka ilişkin temel kavramlar		
2	Hukukun özellikleri amaçları Hukukun kaynakları olarak din ve ahlak		
3	Hukuk Yaptırımları Hukuk sistemleri, kanunlaştırma hareketleri		
4	Türkiye’de Hukuk sistemi Hukuk ve toplumsal		
5	Hukuk ve toplumsal değişme Türk hukuk sistemindeki değişmeler		
6	Ara Sınav		
7	Hukuk sosyolojisinin tarihsel gelişimi		
8	Hukuk sosyolojisinde okullar Marksist okul, Yararcı okul, sosyolojik okul, Tarihçi okul,		
9	Suç kavramı, toplumsal anlamı Kriminoloji hakkında genel bilgiler		
10	Suç teorileri Biyolojik teoriler, Psikolojik teoriler,		
11	Suç teorileri Sosyolojik teoriler,		
12	Türkiye’de suç		
13	Suçların sınıflandırılması, suç türleri		
14	Suçun sosyolojik boyutları Eğitim ve suç, Meslekler ve suç		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-210 Felsefe Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik, siyasal koşulları çözümlmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Skirbek, G., N. Gilje, (2004) Felsefe Tarihi, İstanbul; Üniversite Kitabevi Copleston, F. Charles, (1993) A History of Philosophy, Image Books		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Rönesans		
2	Rönesansın sonuçları Modern felsefenin doğuşu		
3	Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes		
4	Modern rasyonel deistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza		
5	İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume		
6	Ara Sınav		
7	Aydınlanma Düşüncesi ve Eleştiriler Rousseau		
8	Alman idealizmi Genel özellikleri		
9	Immanuel Kant Epistemolojisi ve Etik Anlayışı		
10	Hegel ve Marx Diyalektik idealizm ve Diyalektik Materyalizm		
11	Alman İdealizmi ile İngiliz Emprisizmini karşılaştırılması		
12	Aydınlanmaya Tepkiler, Nietzsche'nin Nihilizmi		
13	Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları		
14	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar Varoluşçuluk, Post-yapısalcılık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	(ADS) – 902 Bilim Tarihi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere; 1.Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilginin ayırt edici özelliklerini öğretmek, 2.Bilimin insanlık tarihindeki yerini ve önemini kavratmak, 3.Bilimsel bilginin insan yaşamındaki yerini sorgulamayı öğretmek, 4.Bilim, medeniyet, sosyo-ekonomik ve siyasal yapı ilişkisini tarihsel ve günümüz örnekleri çerçevesinde analiz yapmayı öğretmek,		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ural, Ş. (2000) Bilim Tarihi, İstanbul: Çantay Kitabevi. 2.Yıldırım, C. (2008) Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 3.Kurul, (2002) Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel Yayın Dağıtım. 4. Dampier, W. C., (1966) A History of Science, Cambridge Univ. Press,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Bilgi, Bilgi Türleri Bilimsel bilgi		
2	Bilimsel bilginin ayırt edici özellikleri Bilimlerin sınıflandırılması		
3	Bilim Tarihinin çalışma alanı Bilim Tarihinde dönemselleştirmeler		
4	Antik Yunan öncesi bilimsel çabalar Antik Mısır		
5	Antik Yunanda Bilim		
6	Antik Astronomi		
7	Arasınav-Geri Bildirim		
8	Arasınav-Geri Bildirim		
9	Antik Yunanistan’da Bilim: Aristoteles ve Platon		
10	İslam Ortaçağında Bilim		
11	Orta Asya Gök Bilimcileri		
12	Astronomide Devrim Çağı I		
13	Astronomide Devrim Çağı II		
14	Teknoloji Devrimi, kontrollü deney Çağdaş dönemdeki bilimsel gelişmeler Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADS İnsan ve Toplum Psikolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. İlteriş YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, alan dışı ders alan farklı bölümlerin öğrencilerine insan psikolojisinin toplumsal düzeyde gösterdiği değişimleri tanıtmaktadır. Bu sayede öğrenciler, birey olarak ve topluma mensup bireyler olarak kendilerini ve toplumun kendilerine etkisini daha bilinçli bir şekilde değerlendirebilirler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kağıtçıbaşı, Ç. & Cemalcılar, C. (2014). 16. Basım <i>Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş</i> , İstanbul: Evrim Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: İnsan Doğası ve Toplumun Neliği		
2	Psikoloji, Birey, Genel Psikolojik Yaklaşımlar		
3	Sosyoloji ve Psikoloji: Sentez Yaklaşımların Gerekliliği		
4	Sosyal Psikolojinin Tarihsel Gelişimi		
5	Sosyal Psikoloji Araştırmalarında Yöntem ve Teknik		
6	Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Bilişsel Süreçlerde Sosyal Algının Önemi		
10	Tutumlar ve Tutum Değişimi		
11	İletişim ve Propaganda		
12	Sosyalleşme		
13	Benlik ve Toplum		
14	Kültürel Psikoloji		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 212 Ekonomi Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. İteriş Yıldırım		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ekonomi ve toplum arasındaki ilişkiyi vurgulamak. Toplum ve Ekonomi ilişkisi hakkındaki sosyolojik yaklaşımları öğretmek. Kapitalizm öncesi ve Kapitalist toplumlarda toplum ve ekonomi ilişkisi açıklamak. İktisat Sosyolojisinin temel konuları hakkında bilgilendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Eröz, M. (1982), <i>İktisat Sosyolojisine Başlangıç</i> , İstanbul: Filiz Kitapevi Yayınları. 2. Friedland R. And Robertson A. F. (eds.), ( 1990), <i>Beyond The Market Place: Rethinking Economy and Society</i> , New York: Adline.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Teorik Yaklaşımlar		
2	Proudhon ve Marx'ın Mülkiyet anlayışı		
3	Durkheim, Sombart ve Weber'in Toplum ve Ekonomi hakkındaki görüşleri		
4	Weber'de Din ve Kapitalizm.		
5	Mauss ve Armağan'ın mantığı.		
6	Polanyi ve Kapitalizm öncesi toplumlarda toplum –economy ilişkisi.		
7	Ekonomik eylem, Sosyal yapı ve “embeddeness”.		
8	Sosyal tabakalaşma		
9	Batıda Kapitalizmin Gelişimi.		
10	Kapitalist toplumda toplum-ekonomi ilişkisinin mantığı.		
11	Azgelişmişlik Sorunu		
12	Modernleşme Okulu ve Ekonomik Gelişme		
13	Bağımlılık Okulu ve Azgelişmişlik Sorunu.		
14	Wallerstein'ın Dünya-Sistemi yaklaşımı.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 214 Türkiye’de Demokrasi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine Türkiye’de demokrasinin gelişimi, sorunları ve geleceği hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Karpaz, Kemal, (1996) Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul: Afa Yay. Akşin, Sina (Ed.), (1990) Türkiye Tarihi 3-4-5, İstanbul: Cem Yay. Dursun, Davut, (2002) Siyaset Bilimi, İstanbul: Beta Basım.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Demokrasi		
2	Demokrasi Türleri Liberal Demokrasi		
3	Hukuk devleti Osmanlı’daki gelişmeler		
4	I. ve II. Meşrutiyet		
5	Cumhuriyet’in ilanı TBMM’nin açılışı		
6	ARA SINAV		
7	Tek Parti Dönemi CHP, çok parti denemeleri		
8	Çok partili hayata geçiş DP iktidarı		
9	1960 Darbesi 1961 Anayasası		
10	1971 Muhtırası, Anarşi İşçi ve öğrenci hareketleri		
11	1980 Darbesi 1982 Anayasası		
12	ANAP iktidarı ve reformlar		
13	AB uyum süreci		
14	Günümüz siyasal tartışmaları Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-216 Osmanlıca Sosyoloji Metinleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış Sosyoloji metinleri okuyup, anlama kabiliyeti kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Türkçesine Giriş 2- Şemseddin Sami, Kamus-ı Türki.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Örf Nedir,Ziya Gökalp		
2	Örf Nedir,Ziya Gökalp		
3	Örf Nedir,Ziya Gökalp		
4	Bizde Fikir Cereyanları -Hilmi Ziya		
5	Bizde Fikir Cereyanları -Hilmi Ziya		
6	Bizde Fikir Cereyanları -Hilmi Ziya		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Hürriyeti Nisvan -Hasan Hikmet		
10	Hürriyeti Nisvan -Hasan Hikmet		
11	Hürriyeti Nisvan -Hasan Hikmet		
12	İctimaiyatta Usul- Necmettin Sadak		
13	İctimaiyatta Usul- Necmettin Sadak		
14	İctimaiyatta Usul- Necmettin Sadak		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-218 Modern Siyasi İdeolojiler		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin hedefi, çağdaş dönemlere kadar hâkim olmuş belli başlı ideolojik yaklaşımların kavratılması. Her bir ideolojik trendin incelenerek, bunların siyasi kuram olarak birer düşünce sistemi olduklarının öğretilmesi. Bu dersin sonunda öğrencilerin, araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi, yazılı ya da sözlü iyi desteklenmiş tutarlı argümanlarla problemleri analiz edebilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Quentin Skinner: Modern Siyasal Düşüncenin Temelleri Birinci Cilt: Reform 2. Quentin Skinner: Modern Siyasal Düşüncenin Temelleri İkinci Cilt: Rönesans 3. George Sabine: Yakınçağ Siyasal Düşünceler Tarihi Birsen Örs: 19. Yüzyıldan 20.Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Siyaset ve İdeoloji: Kavramsal Analiz		
2	Avrupa'da Modern Devlet Kavramının Ortaya Çıkışı: Jean Bodin		
3	Reform ve Rönesans: Machiavelli, Calvin		
4	Hegel: Diyalektik ve Ulus Ruhü		
5	Liberalizm: Jeremy Bentham		
6	Çağdaş Liberalizm: John Stuart Mill		
7	Vize Ara Sınavı		
8	Vize Ara Sınavı		
9	Marx: Materyalist Diyalektik ve Kapitalizm		
10	Marx: Proleter Devrim ve Komünizm		
11	Faşizm, Nasyonal Sosyalizm, Totalitarizm		
12	Anarşizm ve Hegemonya: Antonio Gramsci		
13	İdeoloji ve Güç: Althusser, Foucault		
14	Muhafazakârlık: Burke, Fukuyama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 220 Tüketim Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tüketim kavramının ortaya çıkışını incelemek, geçmiş ve çağcıl toplumlarda tüketimin değişen anlamı ve önemini hakkında bilgilenmek, ayrıca tüketimin diğer sosyal değişkenlerle ilişkisini kurabilmek bu dersin amaçları arasındadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Jean Baudrillard, Tüketim Toplumu, İstanbul: Ayrıntı Yayınları Featherstone, Mike. Postmodernizm ve Tüketim Kültürü, İstanbul: Ayrıntı Yayınları Hüseyin Köse, Medya ve Tüketim Sosyolojisi, Ayraç Yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyoloji ve Tüketim olgusu üzerinde düşünmek		
2	Sosyolojinin bir alt disiplini olarak metodolojisi üzerine düşünmek		
3	Tüketim toplumu üzerine düşünmek.		
4	Teknolojik ilerleme ve üretim biçimleri arasındaki bağıntının değerlendirilmesi		
5	Kitleli üretimin ve kitleli tüketimin başlamasıyla tüketim kavramının değişen içeriğinin incelenmesi		
6	Küreselleşmenin de etkisiyle tüketimin dünya genelinde kültürel yaşamın bir parçası haline gelmesinin ele alınması.		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Günümüzde tüketim mallarının sosyal ve simgesel bir içeriğe kavuşmasının üzerinde durulması		
9	Tüketim olgusunun toplumsal statü ile bağıntısının kurulması.		
10	Tüketicinin süreç içinde farklılaşan kimliğinin ve seçimlerinin üzerinde durularak, tüketim alışkanlıklarının farklılaşan içeriğinin incelenmesi.		
11	Modern ve postmodern dönemde tüketim biçiminin nasıl bir farklılaşma gösterdiğinin ortaya konulması		
12	Çeşitli örnekler üzerinden popüler kültürel değerler ile tüketim olgusu arasındaki ilişkinin gösterilmesi.		
13	Reklam, popüler kültür ve tüketim kavramlarının örnekler üzerinden incelenmesi		
14	Tüketimin değişen içeriğinin Türkiye'deki toplumsal yaşam içinde nasıl bir etkide bulunduğu farklı örneklerle ele alınması.		
15	Final Sınavı		



### SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ (BAHAR DÖNEMİ)

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS302 Çağdaş Sosyoloji Teorileri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini yirminci yüzyılın ikinci yarısından bugüne geliştirilen toplum kuramları hakkında bilgilendirmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	AlexCallinicos, Toplum Kuramı, İletişim Yayınları, İstanbul, 2004. AlainTouraine, Modernliğin Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1995. George Ritzer, Modern SociologicalTheory, McGraw-Hill, New York		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dönem içeriğinin tanıtımı		
2	Bilgi kuramında yeni açılımlar, anti-pozitivist yönelimler		
3	Post-Marxizm		
4	Feminizm		
5	Postyapısalcılık		
6	Postmodernizm		
7	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	Düşünümsellik; yapılaşma iletişimsel eylem, tekno-bilimsel eylem		
10	Toplumsalın sonu ve simülasyon		
11	Bilgi, iktidar, toplum ve gözetim		
12	Küreselleşme, yerelcilik		
13	Posthumanizm		
14	Sosyolojideki kuramsal birikimin genel bir değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS304 Din Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Kenan ÇAĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin, dinin toplumsal konumu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Wach, J. (1995) Din Sosyolojisi, İstanbul: Marmara Üniv. İlah Fak. Yayınları. 2.Günay, Ü. (2005) Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları. Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Dora Yayınları, Bursa, 2011		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Din konusunda genel bir değerlendirme		
2	Toplumsal bir kurum olarak din		
3	Din sosyolojisinin tarihçesi		
4	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar A. Comte		
5	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar E. Durkheim		
6	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar K. Marx		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Dine temel sosyolojik yaklaşımlar M. Weber, Din ve toplumsal değişme		
10	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve Aile		
11	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve kültür		
12	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve ekonomi		
13	Dinin diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri Din ve siyaset		
14	Toplumsal değişme ve din		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS306 Sosyoloji Semineri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKOL, Yrd.Doç.Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, sosyoloji öğrencilerine özel bir sosyoloji konunun nasıl araştırılacağını, araştırılan konunun nasıl sunulup tartışılacağını ve raporlanacağını uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Seçilen özel konulara ilişkin okuma listesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Özel bir sosyoloji (seminer) konusunun belirlenmesi ve tanımlanması		
2	Özel sosyoloji konusuna ilişkin araştırma metotları bilgisi		
3	Özel sosyoloji konusu hakkında kaynak tarama bilgisi		
4	Özel sosyoloji konusunun raporlama bilgisi		
5	Ara rapor sunumu		
6	Ara rapor sunumu		
7	Araştırma konusu hakkında sunma ve tartışma bilgisi		
8	Sunuş ve tartışma		
9	Sunuş ve tartışma		
10	Sunuş ve tartışma		
11	Sunuş ve tartışma		
12	Sunuş ve tartışma		
13	Sunuş ve tartışma		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-324 İletişim Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere toplumun bilgilendirilmesinde kitle iletişim araçlarının rolü ve önemi konusunda bilgilendirilmelerini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dan Laughey, Medya Çalışmaları, Kalkeden Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İletişimin Tanımı, Önemi ve Sosyoloji İle Bağlantısı		
2	Sosyoloji ve İletişimin Tarihçesi		
3	Kitle İletişimin Araçları ve Sosyolojisi		
4	Araç İletinin Kendisidir.		
5	Medya Etkileri		
6	Temsil		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	İletişim Kuramları: Liberal Kuram		
10	Ekonomi Politik		
11	İletişim Kuramları: Toplumsal Sorumluluk Kuramı		
12	Enformasyon ve Gözetim Toplumu		
13	İletişim Kuramları: Sosyalist Kuram		
14	İletişim Kuramları: Gelişmeci Kuram		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-308 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Pınar DURSUN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji bölümü öğrencilerinin toplumsal ve örgütsel durumlarla bireylerin etkileşimini; örgütlerde çalışanların karşı karşıya kaldıkları sorunları kavramalarını sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yay. 2001 Hüseyin İzgar, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Eğitim Yay.2003		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Üretim, iş ve çalışan kavramlarındaki değişme: Endüstri devriminin etkileri ve endüstri/örgüt psikolojisinin doğuşu		
2	Endüstri/örgüt psikolojisinde araştırma yöntemleri		
3	Örgüt içindeki insan: potansiyeli ve sorunları		
4	Kişilik, algılama ve duygular		
5	Örgüt yapısı		
6	İnsan kaynakları yönetimi (bulma, seçme ve yerleştirme)		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	İnsan kaynakları yönetimi (performans değerlendirme ve eğitim)		
10	Olumlu ve olumsuz işgören tutum ve davranışları		
11	Motivasyon ve iş tatmini		
12	Liderlik, etkileme, güç ve politika		
13	İletişim ve grup süreçleri		
14	Endüstride esnek üretim sistemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-310 Bilim Felsefesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bilimsel bilgi ve yöntemin üzerine tartışmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Doğan Özlem, Bilim Felsefesi, 2003; İlgili Makaleler; Alexander Rosenberg, The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction, Routledge, 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilimsel yöntem ve bilgi felsefesi		
2	Tanımlama, klasik ve modern tanım teorisi.		
3	Bilimsel yöntem		
4	Bilimsel yöntemin kapsam ve sınırları		
5	Akılcı bilgi kuramları		
6	Deneyci bilgi kuramları		
7	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	Pozitivist bilim anlayışı. Teori, olgu, gözlem, hipotez gibi kavramların tartışılması		
10	Bilimde buluş bağlamı		
11	Bilimde doğrulanabilirlik		
12	Popper ve yanlışlamacılık		
13	Kuhn ve paradigmlar		
14	Feyerabend ve bilimde metot tartışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-314 Değişim Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Orta Doğu toplumlarının sosyo-kültürel yapılarının ve bölgeye ilişkin sosyo-kültürel gelişmelerin incelenmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Lewis, B. (2005), Ortadoğu, Ankara: Arkadaş Yayınları. 2. Nieuwenhuije C. (1997), Sociology of the Middle East, New York: Brill Academic Publishers.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Orta Doğu Toplumlari'nin sosyo-kültürel yapıları		
2	Orta Doğu'da ekonomi ve toplum		
3	İbn-i Haldun: Orta Doğu'da Kabilecilik ve "Asabiyya"		
4	Weber ve Patrimonyalizm		
5	Orta Doğuda din, kültür ve ekonomi		
6	Weber, İslam ve kapitalizm, Rodinson, İslam ve Kapitalizm		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Ülgener, İslam ve Kapitalizm, Kabileciliğten modernleşmeye		
10	Gellner ve Müslüman Toplum.		
11	Orta Doğu'da Modernleşmenin sosyo-ekonomik dinamikleri		
12	Batı hakimiyeti ve modernleşme		
13	Orta Doğu'da farklı modernleşme tecrübeleri: Türkiye, Mısır ve İran		
14	Orta Doğu'da Ulus Devletlerin yükselişi ve Modernleşme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-316 Etnisite ve Milliyetçilikler		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Mehmet KARAKAŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders, Sosyoloji Bölümü lisans öğrencileri için, etnisite ve milliyetçilikler hakkında kavramsal ve teorik bir çerçeve sunmayı ve konuyla ilgili örnek olayların analizini yaparak tartıştırmayı amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Karakaş, Mehmet, (2007), Türk Ulusçuluğunun İnşası, Ankara: Elips Kitap 2. Eriksen, Thomas H., (2004), Etnisite ve Milliyetçilik, İstanbul: Avesta Basın Yayın 3. Özkırımlı, Umut, (2007), Milliyetçilik Kuramları, Eleştirel Bir Bakış, Ankara: Doğu Batı Yayınları 4. Smith, Anthony D., (2002), Ulusların Etnik Kökeni, Çev. S. Bayramoğlu, H. Kendir, Ankara: Dost Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin kapsamı, kaynaklar ve değerlendirme hakkında derse genel giriş		
2	Etnisite, tanımlar ve kavramlar		
3	Etnisite ve milliyetçilik		
4	Ulus, milliyetçilik, ulus devlet, milli kimlik tanımları		
5	Milliyetçilik-din, milliyetçilik-ulus devlet, milliyetçilik-ırkçılık ilişkisi		
6	Milliyetçiliğin tarihsel gelişimi ve dönemlendirilmesi		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Milliyetçilik tipolojileri ve Milliyetçiliğin prototipleri		
10	Batı dışı toplumlarda milliyetçilik		
11	Türk milliyetçiliği		
12	Ortadoğu ve Balkan milliyetçilikleri		
13	Milliyetçilik ve etnik kimlik tartışmaları		
14	Milliyetçilik siyaseti tartışmaları ve değerlendirme		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-318 Türkiye’de Kentleşme Sorunları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin Türkiye’de Kentleşme Sorunları hakkında bilgilenmelerini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Keleş, Ruşen, Kent ve siyaset üzerine yazılar, IULA-EMME,1993 Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004,		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Türkiye’ye özgü kentleşme sorunları		
2	Az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme		
3	Kentleşme ve siyasal davranışlar		
4	Feodal Kent, Sanayi Kenti Ayrımı		
5	Kent ve şiddet		
6	Yabancılaşma		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Toplumsal hareketlilik ve göç , Bir toplumsal sorun olarak gecekondulaşma		
10	Kentsel dönüşüm ve sorunları		
11	Kentsel topraklar		
12	Turizm ve Kentlerimiz		
13	Çevre ve Yerel Yönetimler		
14	Türkiye’ye özgü çözüm önerileri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-320 Dezavantajlı Guruplar Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yaşlılar, hastalar, çocuklar, şiddet görenler ve kadınlar gibi toplumsal kesimlerin sorunlarının araştırılması ve bu sorunların giderilebilmesi için ne gibi çalışmaları yapılabileceğinin üzerinde durulması planlanmaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hakan Acar, Nilüfer Negiz ve Elvettin Akman, Sosyal Hizmet: Temelleri ve Uygulama Alanları. Neil Thompson, Sosyal Hizmetleri Anlamak.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyal hizmetler konusuna giriş		
2	Sosyal hizmetlerde kuramsal yaklaşımlar ve uygulama örnekleri		
3	Yaşlılar, hastalar, şiddete maruz kalanlar, aile ve çocuk gibi konularda teorik olarak sorunların tespitine dair okumalar yapılır		
4	Yaşlı, hasta, çocuk konularında sorunların tespiti için bilgi toplama amaçlı, mülakat çalışması		
5	alan araştırması için ön hazırlık: soruların hazırlanması		
6	Alan araştırması için mülakatçı bilgileri tekrarı		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Mülakattın test edilmesi, sınanması		
10	Yaşlılar, hastalar, şiddete maruz kalanlar ve çocukların sorunları hakkında bilgi toplama amaçlı mülakat çalışması		
11	Elde edilen bilgilerin raporlanması		
12	Yaşlıların karşılaştığı sorunlarla ilgili verilerin değerlendirilmesi ve çözüm önerileri		
13	Hastaların sorunlarının tespiti, değerlendirilmesi ve çözüm önerileri		
14	Kadınların ve çocukların sorunları üzerine çözüm önerileri		
15	Final Sınavı		

## SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ 4. SINIF (BAHAR DÖNEMİ)

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-402 İhtisas Semineri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ; Prof.Dr. Kenan ÇAĞAN; Doç.Dr. Hüseyin KOÇAK; Yrd.Doç.Dr. Fatma DORE; Yrd.Doç.Dr. Aslıhan AKKOÇ; Yrd Doç. Dr. Mehmet ERKOL; Yrd.Doç.Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerine, öğretim üyesinin gözetiminde teorik veya ampirik bir çalışma konusunun belirlenmesi, ilgili literatürün gözden geçirilmesi ve bir tez araştırma tasarımının hazırlanması. 1. Teorik ya da ampirik bir araştırma yapmayı öğretmek. 2. Konuyla ilgili klasik ve güncel kaynaklara, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek. 3. Bilimsel metin yazma becerisini geliştirmek. 4. Bilimsel araştırma deneyimi kazandırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Halil Seyidoğlu, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 1997. Okuma Listesi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	7. Dönemdeki Lisans Bitirme Tezi dersinde yapılanların gözden geçirilmesi		
2	Literatürün güncellenmesi		
3	Tez takviminin gözden geçirilip güncellenmesi		
4	Tez planının ortaya çıkan aksaklıklar dikkate alınarak keskinleştirilmesi		
5	Yazılan bölümlerin denetimi ve düzeltisi		
6	Biçim, yöntem, üslup ve yazım denetimi		
7	Ara rapor		
8	Ara raporların değerlendirilmesi		
9	Ara raporlar çerçevesinde sınırlılık ve sorunların saptanması ve seçenek oluşturulması		
10	Tez gruplarının katılımıyla kısa sunumlar yaptırılması		
11	Tez metinlerinin spiral ciltlenmiş biçimde danışman öğretim üyelerine verilmesi		
12	Okuma, düzelti ve genel denetim		
13	Tez sunuşları		
14	Tez sunuşları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-404 Türkiye'nin Toplum Yapısı		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dördüncü sınıf sosyoloji öğrencilerini Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek. 1. Modern Türk toplumunun oluşum dinamikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. 2. Modern Türk toplumunun sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgilendirmek. 3. Türk Modernleşmesinin temel dinamikleri hakkında bilgilendirmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Keyder, Ç. (1995), <i>Türkiye'de Devlet ve Sınıflar</i> , İstanbul: İletişim yayınları 2. Berkes, N. (2002), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i> , İstanbul: Yapı Kredi yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Modern Türkiye'nin Doğuşu.		
2	Türk modernleşmesi		
3	Türkiye'de kapitalist yapıların gelişimi.		
4	Türkiye'de devlet ve ekonomi.		
5	Devletçilik		
6	Türk Burjuvazisi'nin gelişimi		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Endüstrileşmenin gelişimi		
10	Türkiye'de Göç.		
11	Türkiye'de din ve sekülerleşme.		
12	Türkiye'de din, ideoloji ve sınıf.		
13	Türk ailesi ve dönüşümü.		
14	Sivil toplumun gelişimi.		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu ve Adı	SOS-418 Endüstri Ve Modernleşme Sosyolojisi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyoloji öğrencilerinin endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.</li> <li>2. Öğrencileri modern toplumun iki temel dinamiği, endüstrileşme ve modernleşme hakkında bilgilendirir.</li> <li>3. Öğrencileri endüstrileşmenin toplumsal değişime etkisi konusunda bilgilendirir.</li> <li>4. Modernleşmenin tarihsel dinamikleri kavramalarını sağlar.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Black, C (1986), <i>Çağdaşlaşmanın İtici Güçleri</i>, İstanbul: İş Bankası Yayınları.</li> <li>Brown, R. (1992), <i>Industrial Organizations: Theoretical Perspectives in Industrial Sociology</i>, New York: Routledge.</li> </ol>		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	6	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Batı'da Endüstri öncesi Toplamlar, Kapitalizm, Kentleşme ve Endüstriyel Devrim.		
2	Kapitalizm öncesi toplumlarda iş ve üretim.		
3	Sanayi devriminin tarihsel kökenleri		
4	Endüstri kapitalizmin yükselişi ve Burjuvazi.		
5	Endüstrileşme ve üretimin yeni mantığı.		
6	Endüstrileşme ve işçiler.		
7	Endüstrileşme ve fabrika üretim,		
8	Endüstrileşme ve kentleşme ilişkisi		
9	Taylorizm: örgüt ve üretimin yeni mantığı.		
10	Fordist ve Post-Fordist Üretim		
11	Endüstrileşmenin sosyo-kültürel sonuçları.		
12	Modernleşme Kuramları.		
13	Batıda modernleşme.		
14	Batılı olmayan toplumlarda modernleşme.		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-408 Bilgi Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sosyoloji bölümü dördüncü sınıf öğrencilerini bilgi ve toplum arasındaki ilişkiler hakkında bilgilendirmek.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi ve toplum ilişkisini ele alan yaklaşımlar öğretilir,</li> <li>2. Bilginin nesnelliği, öznelliği tartışmaları aktarılır,</li> <li>3. Bilgi sosyolojisine katkıda bulunan düşünürlerin görüşleri öğretilir,</li> <li>4. Sosyolojik bilginin rolüne ilişkin yaklaşımlar hakkında bilgilendirilir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ergün Yıldırım, Bilginin Sosyolojisi, Ekin Kitapevi, Bursa</li> <li>2. Susan Hekman, Bilgi Sosyolojisi ve Hermeneutik, Paradigma Yayınları, İstanbul, 1999.</li> <li>3. J. Curtis, J. Petros, Sociology of Knowledge: A Reader, Preager, New York, 1970.</li> <li>4. B. Balkız, V. S. Öğüt, Bilim Sosyolojisi İncelemeleri, Doğu Batı Yay. Ankara, 2010.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Sanat konusunda genel bir değerlendirme		
2	Sanat ve Estetiğin temel kavramlarının anlatılması Estetik özne, nesne, değer, yargı vs.		
3	Sanat sosyolojisinin sınırlarının belirlenmesi Sanat sosyolojisi ile estetik ya da sanat felsefesi arasındaki farkın anlatılması		
4	Sanat ve Toplum Sanatın alanı ve kökeni		
5	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağlantının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Toplumsal çevre ve sanat, Irk ve sanat, Din ve sanat		
6	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağlantının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması, Toplumsal Tabakalaşma ve sanat, Ekonomi ve sanat, Din ve sanat		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sanatla toplumsal yapı arasındaki bağlantının toplumsal kurumlar bağlamında anlatılması Siyaset ve sanat, Din ve sanat Sanattan çevreye Sanatın sanatçıya etkisi, Sanatın Topluma etkisi, Toplumun sanata etkisi		
10	Sanat sosyolojisinde yöntem tartışmaları		
11	Sanat Türleriyle toplumsal bilgi arasındaki bağlantı Edebiyat ve Toplum, Müzik ve Toplum, Sinema ve Toplum		
12	Sanat ve Toplum arasındaki ilişkiyi Türk toplumu özelinde örneklemek Türk Modernleşmesini sanattan hareketle çözümlmek		
13	Sanat ve Postmodernlik		
14	Sanat ve Kitle Kültürü		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-410 Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet ERKOL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Cinsiyet rolleri,cinsel kimlik ve cinsel eşitsizlik üzerine bilgi verme ve tartışma. Öğrencilere; Bu ders, öğrenciye cinsiyet rollerinin kazanılması süreci hakkında bilgi vererek cinsiyet eşitsizliklerinin farkındalığını kazandırmayı hedefler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Kurtkan Bilgiseven, A. (1998) Kadının Ülke Ekonomisindeki Yeri, İstanbul:Genç Sosyologlar Derneği Yay. 2. Walsh, M. (1997), Women, Men and Gender, London:Yale Uni.Pres. 3. Illich, I. (1996)Gender (çev.Ahmet Fethi), Ankara: Ayraç Yay. Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cinsiyet kimliklerinin inşası		
2	Erkeklik ve kadınlık kavramlarının analizi		
3	Toplumsal cinsiyetin teorileştirilmesi		
4	Çağdaş teorinin tarihsel kökenleri		
5	Cinsiyet ve kurumlar		
6	Cinsiyet ve kurumlar (devam)		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sosyal yapı ve cinsiyet arasındaki ilişki, Beden ve toplumsal pratik		
10	Farklı toplumlarda kadın hareketleri		
11	Türk toplumunda kadının konumu		
12	Hıristiyanlıkta kadın		
13	Musevilikte kadın		
14	İslamda kadın		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-412 Çevre Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Hüseyin KOÇAK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin çevre sosyolojisi hakkında bilgilenmelerini sağlamak. Öğrencilere;</p> <p>1.İnsan-çevre ilişkilerinin tarihçesi hakkında bilgi vermek  2.Çevre hakkında temel kavramları öğretmek  3.Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında bilgi vermek  4.Çevre toplum ilişkisi; tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; derin ekoloji ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında bilgi vermek</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1. Keleş, Ruşen-Hamamcı, Can, Çevre Politikası, İmge Yay. 2005.  2. Mengi, Ayşegül, Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları, Ankara, 1999.  3. Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006.  4. Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990.  5. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004,  6. Dominique Simmonet, Çevrecilik, İletişim Yayınları,  7. M. Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, 1994.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çevre sorunlarının nedenleri ve kaynakları		
2	Türkiyede ve dünyada çevre sorunlarının durumu		
3	Çevre korunması fikri ve organizasyonu		
4	Türkiye' de çevrenin korunması yaklaşımlarının gelişimi		
5	Çevre politikaları ve uygulamaları		
6	İnsan ilişkileri ve doğa		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Ekoloji ve ekonomi, Ekoloji ve ekonomik sistem		
10	Çevrenin ululararası boyutları		
11	Çevreciliğin tarihsek kaynakları		
12	Derin ekoloji ve sosyal ekoloji		
13	Eko-sosyalizm, eko feminizm, eko anaşizm		
14	Sosyoloji, çevrecilik ve küreselleşme arasındaki etkileşim		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-414 İnsan Hakları ve Siyaset Teorisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Aslıhan AKKOÇ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin insan haklarını, siyasal boyutlarıyla birlikte disiplinler arası bir bakış ile anlama ve yorumlamalarını sağlar. Öğrencilere; 1. İnsan hakları, hak, özgürlük kavramlarının tanımını öğretmek, 2. Kamu hak ve özgürlüklerinin kapsamını anlatmak, 3. İnsan haklarının normatif ve betimleyici boyutlarını tanıtmak, 4. İnsan hakları öğretisinin felsefi temellerini anlatmak, 5. İnsan hakları düşüncesinin tarihsel gelişimini anlatmak, 6. İnsan hakları öğretisinin siyasal teoriyle ilişkisini açıklamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Dağı, İhsan, (2004) Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: LiberteYayınları 2. Donnelly, Jack, (2002) Universal Human Rights Theory and Practice, Cornell Univ. Press. Ders verme, sunuşlar, soru-cevap		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Hak ve Özgürlük kavramları		
2	İnsan Hakları Kamu hak ve özgürlükleri		
3	İnsan hakları öğretisinin felsefi temelleri Tarihsel arkaplan		
4	Antik Yunan Stoa, Epikür ve kinikler		
5	Roma Hukuku		
6	Orta çağda hak ve özgürlükler Subjektif özgürlükler		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Rönesans ve egemenlik anlayışı, Mutlak monarşiler dönemi		
10	Anayasal Hareketler İngiliz, Amerikan ve Fransız Devrimi		
11	Klasik liberalizm Klasik hak ve özgürlük öğretisi		
12	Sosyalizm II. Dünya Savaşı sonrası gelişmeler		
13	Çağdaş hak ve özgürlükler anlayışı AB kriterleri		
14	Türkiye’de hak ve özgürlükler Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-416 Türkiye’de Yoksulluk Sorunu		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sosyoloji bölümü lisans öğrencilerinin yoksulluk olgusu üzerine sosyolojik bir şekilde düşünebilmesini sağlamak</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yoksulluk kavramını çeşit boyutlarıyla öğretmek,</li> <li>2. Yoksulluğu sosyolojik olarak analiz ederek sebep ve sonuçlarını analiz etmelerini sağlamak,</li> <li>3. Kent ve yoksulluk ilişkisi arasında tarihsel sosyolojik</li> <li>4. Küreselleşme olgusu ve küresel yoksulluk sorunu hakkında bilgi vermek,</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buğra, Ayşe, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008.</li> <li>2. Erdoğan, Necmi, Yoksulluk Halleri: Türkiye’de Kent Yoksulluğunun Toplumsal Görünümleri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş: Yoksulluğun Sosyolojisi		
2	Yoksulluk kavramı, kavramın içeriği ve sınırları		
3	Yoksulluk ile ilgili temel teoriler		
4	Kapitalizm, Yoksulluk ve Sınıf		
5	Küresel bir sorun olarak yoksulluk		
6	Eğitim, Sosyal hizmetler ve Yoksulluk		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sivil Toplum ve Yoksulluk		
10	Yoksulluk açısından kent ve kırsal hayat		
11	Yoksulların şehir hayatına uyumları ve dışlanma		
12	Gecekondu bölgelerindeki nüfus yapısı ve yoksulluk		
13	Yoksulluğun ekonomi-politiği		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-418 Dil Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğrenciler dil hakkında teorik bilgi kazandırmak ve dil toplum ilişkisini çözümlmek</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilere dil teorilerini ve öğretmek</li> <li>2. Dil toplum ilişkisinde nicel ve nitel tekniklerin öğretilmesi</li> <li>3. Dil, kültür ve değişme ilişkisini öğretmek</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumsal Gerçeklik ve Dil, Nalan Büyükkantarcıoğlu</li> <li>2. Dil ve Kültür, Wilhelm Von Humboldt</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dilin Doğası ve Kökeni		
2	Dil Teorilerine Giriş		
3	Dil, Kültür ve Toplum		
4	Dil, Söylem ve İktidar		
5	Söylem Çözümlemesi		
6	Toplumsal cinsiyet ve Dil		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Dil, Toplumsal Bütünleşme ve Ayrışma		
10	Dil ve Toplumsal Gruplar		
11	Küreselleşme ve Dil		
12	Toplumsal Değişme ve Dil		
13	Çokkültürlülük ve Çokdillilik		
14	Türkiye’de Dil tartışmaların		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-420 Türkiye’de Sivil Toplum		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Sivil toplumun genel amaç ve felsefesini kazandırmak, 2. Sivil toplum temel kavram ve ilkeleri öğrenciye kazandırmak, 3. Sivil toplum ve sosyoloji arasındaki karşılıklı ilişki ve bağlantıyı göstermek. Öğrencilere, 1. Sivil toplum ile ilgili temel kavramları öğretmek. 2. Sivil toplumun çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü hakkında bilgi vermek 3. Sivil toplum araştırmaları ve sonuçları hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, iletişim yay. İstanbul, 2002. 2. Ömer Çaha, Aşkın Devletten Sivil Topluma, Gendaş Yayınları, İstanbul, 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sivil toplumun tanımı, konusu, kapsamı.		
2	Sivil toplumun temel kavramlar, çalışma alanları.		
3	Türkiye’de sivil toplumun tarihsel gelişimi.		
4	Avrupa’da sivil toplumun tarihsel gelişimi.		
5	Dünyada sivil toplumun tarihsel gelişimi.		
6	Sivil toplum karşılaştırmaları		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Sosyolojik açıdan sivil toplum.		
10	Sivil toplum ve birey ilişkisi.		
11	Toplumsal bir kurum olarak sivil toplum		
12	Sivil toplum tartışmaları.		
13	Güncel sivil toplum çalışmaları örnekleri.		
14	Güncel tartışmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-422 Göç Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. İteriş YILDIRIM		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Öğrencileri küresel ve ulusal ölçekte göç olgusu hakkında bilgilendirmek, göç hakkında kuramsal bir bakış açısı geliştirmek. 2. Göç kavramının tanımlanması, göç olgusunun dinamikleri, göç çeşitleri: iç göç, dış göç olgusu, göç ve aile yapısı, göç kentleşme ve modernleşme ilişkisi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. "Toplum ve Göç", 2. Ulusal Sosyoloji Kongresi. 2. Cemal Yalçın, Göç Sosyolojisi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Göç sosyolojisine giriş, Göç kavramının tanımlanması		
2	Göç olgusunun dinamikleri		
3	Göç çeşitleri: İç göçler, dış göçler		
4	Göç Kuramları		
5	Göç, kentleşme ve modernleşme arasındaki ilişkisi, göç ve gecekondulaşma		
6	Göç ve işgücü piyasası		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Göç ve aile yapısı		
10	Göç ve gençlik		
11	Göç ve dini cemaatler		
12	Göç ve eğitim		
13	Göç ve sağlık		
14	Göç ve göçmenler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-424 Gündelik Yaşam Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gündelik yaşamın sosyolojik olarak değerlendirilmesi, gündelik yaşamda ortaya çıkan sorunların toplumsal düzeyde değerlendirilerek çözüm önerisi sunma becerilerini kazanmaya çalışmak bu dersin amaçları arasındadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Andy Bennett, Kültür ve Gündelik Hayat, Phoenix Yay. Henri Lefebvre, Modern Dünyada Gündelik Hayat, Metis Yay. Ensar Çetin, Gündelik Hayat Sosyolojisi, Rağbet Yay.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sosyoloji ve gündelik yaşam üzerinde düşünmek.		
2	Sosyolojinin bir alt disiplini olarak metodolojisi üzerine düşünmek.		
3	Gündelik yaşamın türleri üzerine incelemeler.		
4	Gündelik yaşam ve bilgi.		
5	Gündelik yaşamda üretim ve tüketim.		
6	Gündelik yaşam ve boş zamanlar.		
7	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
8	Gündelik yaşam ve eğlence.		
9	Gündelik yaşam ve yemek kültürü.		
10	Gündelik yaşam ve dezavantajlar.		
11	Gündelik yaşam ve suç.		
12	Gündelik yaşam ve medya.		
13	Gündelik yaşam ve cinsiyet.		
14	Gündelik yaşam ve şiddet.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS- 426 Afrika Çalışmaları		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sosyoloji öğrencilerine Afrika tarihine, toplumuna ve kültürüne dair temel bir bakış açısı vermeyi amaçlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-) Ermağan, İsmail, (2014), <b>Dünya Siyasetinde Afrika1-2</b> , Ankara: Nobel Yayıncılık. 2-)Okur, İbrahim, (2009), <b>Afrika Zengin Ama Yoksul</b> , Okursoy Yayınevi 3-)Çomak, Hasret vd, <b>Afrika Politikası</b> , İstanbul: Beta Basım Yayın 4-)Gilbert, Eric ve Jonathan T. Reynolds, Tarihöncesinden Günümüze Dünya Tarihinde Afrika, (Çev.) Mehmet Demirkaya, İstanbul: Küre Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş ve Dersin Tanıtımı		
2	Kısa Afrika Tarihi 1		
3	Kısa Afrika Tarihi 2		
4	Afrika'da Siyaset		
5	Afrika'da Toplum		
6	Afrika'da Ekonomi		
7	Süpergüçlerin Afrika Politikası 1 ABD'nin Afrika Politikası		
8	Ara Sınav ve Geri Bildirim		
9	Süpergüçlerin Afrika Politikası 2 Çin'in Afrika Politikası		
10	Süpergüçlerin Afrika Politikası AB'nin Afrika Politikası		
11	Türkiye-Afrika İlişkileri		
12	Afrika'da Çatışma Alanları 1		
13	Afrika'da Çatışma Alanları 2		
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SOS-428 Edebiyat Sosyolojisi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Bedir SALA		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Edebiyat sosyolojisinin konusu ve gelişimi, edebiyat ve sosyoloji ilişkisi ve edebi metinlerin sosyolojik içeriğini kavramsal düzeyde incelemek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Alver K. (Der.) (2004) <i>Edebiyat Sosyolojisi İncelemeleri</i> , Ankara: Hece yayınları. İnalçık H. (2000) <i>Şair ve Patron</i> , Ankara: Doğu Batı Yayınları Soykan Ö. N. (Der.) (2009) <i>Edebiyat Sosyolojisi Kuram ve Uygulama</i> , Dönence Yayınları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3		6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Edebiyat ve Sosyoloji ilişkisi		
2	Edebiyat Sosyolojisinin Gelişimi		
3	Edebiyat sosyolojisi kuramları		
4	Edebiyat sosyolojisinde yöntemsel yaklaşımlar		
5	Modernizm ve edebiyat		
6	Oryantalizm ve edebiyat		
7	İdeoloji ve edebiyat		
8	Kültür endüstrisi tartışmaları bağlamında edebiyat		
9	Popüler kültür ve edebiyat		
10	Postmodernizm ve edebiyat		
11	Türk modernleşmesi ve edebiyat		
12	Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar I		
13	Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar II		
14	Türk edebiyatında temel toplumsal sorunlar III		
15	Final Sınavı		



**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# KİMYA BÖLÜMÜ

## BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Kimya Bölümü Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya Lisans Programı zorunlu teorik, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin yanı sıra teknolojik ve bilimsel araştırma metotları hakkında seçmeli dersler de içermektedir. Kimya Bölümü 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında 2 Profesör, 7 Doçent, 1 Yardımcı Doçent toplam 10 öğretim üyesi ve 1 asistanla hem Eğitime hemde araştırmalarına devam etmektedir.

Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Bu Anabilim dallarının yüksek lisans ve doktora programları da mevcuttur. Bölüm elemanları yurtiçi ve yurt dışındaki değişik üniversitelerden deneyim kazanarak bölümde çalışmalarını sürdürmektedirler. Kimya Bölümü'nün amacı, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri, sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır. Ayrıca bölümümüz, bilimsel düşünmeyi kazanmış ve gelişimlere açık, dünya standartlarında bilgilerle donatılmış kimyager ve bilim adamı adaylarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçla laboratuvar uygulamalarının yanı sıra modern analiz tekniklerinin kullanımı da öğrencilere aktarılmaktadır.

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,0 olması gerekmektedir. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, istemeleri halinde, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nin ilgili alanından geçerli not almaları, yeterli düzeyde İngilizce dil belgesine (YDS, TOEFL veya Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen dil sınavlarının birinden) sahip olmaları ve ilgili anabilim dalı tarafından yapılan mülakattan geçerli notu almış olmaları koşuluyla Yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenim görebilirler.

Bölümümüz mezunları gıda, ilaç, cam, sabun, yağ, deterjan, yiyecek-içecek, demir ve çelik üreten özel veya kamu kurumlarının, araştırma, geliştirme ve/veya kalite kontrol bölümlerinde çalışabilirler. Ayrıca bilimsel araştırma merkezleri ve hastane laboratuvarlarında da çalışabilirler.

Bölümün, Üniversitemizin araştırma fonu, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu(TUBİTAK), ve Devlet Planlama Teşkilatı(DPT) tarafından desteklenen projeleri mevcuttur. Yılda 10'in üzerinde ulusal ve uluslar arası hakemli dergilerde yayın yapılmaktadır. Bölümde Yeni Polimerlerin sentezi, Nanoteknoloji, Kaliksarenler, Yeni komplekslerin sentezi, Nükleer kimya, Korozyon, Polimerik Membranlar, Antioksidanlar, Klinik Biyokimya ve Moleküler Biyokimya alanlarında çalışmalar ve projeler yürütülmektedir.

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Sevgili Kimya Öğrencileri,

Kimya, dünyadaki endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin desteklenmesindeki en önemli bilim dallarından birisidir. Özellikle ülkemizde önemi yeni yeni anlaşılakta olup, önümüzdeki yıllarda kendi yerini perçinleyecektir. Bunun için, kimya biliminin ilgili sorunlara çözüm üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma teknikleri sürdürerek bilim ve teknolojinin yaygınlaşmasına yardımcı olup, ülkemizde yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlaması gerekmektedir.

Kimya öğrenimi, öğrenciye, kimyasal ve teknolojik problemleri formüle etme, verileri analiz etme, araştırma öğelerini derleme, çalışma alanlarına yönelik geniş ve derin bir kavrama yeteneği geliştirme ve bilimsel süreç becerilerini kazanmasına yardım eder.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Bölümü, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri, sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bölümümüz, bilimsel düşünmeyi kazanmış ve gelişimlere açık, dünya standartlarında bilgilerle donatılmış kimyager ve bilim insanı adaylarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçla laboratuvar uygulamalarının yanı sıra modern analiz tekniklerinin kullanımı da öğrencilere aktarılmaktadır.

Bölümümüzde çağımızın gerektirdiği bilgi ve donanımda uzman kimyagerler yetiştirmek amacıyla tezli ve tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bu program bölüm öğretim üyelerinin bilgi ve donanımlarıyla şekillenmektedir. Bununla beraber tezsiz yüksek lisansını tamamlayan kimyagerler orta öğretim kurumlarında kimya öğretmeni olma yeterliliğini kazanmaktadır. Bölümümüzden kimyager olarak mezun olan öğrencilerimiz için öğretmenlik sadece bir seçenektir. İstemeleri ve kendilerini yetiştirmeleri halinde iş alanları tıptan, ziraate, sanayiden inovasyona bir çok alanda kolaylıkla iş bulabilmektedirler. Bölümümüzle ilgili daha ayrıntılı bilgiye ve mezun olduktan sonra bir kimyager olarak kendilerine açılan iş alanlarına bölümümüz web sayfasından (<http://kimya.aku.edu.tr/>) ulaşabilirler.

Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü'nü tercih etmeyi düşünen üniversite adaylarına da bölümümüzü tercih etmelerini öneriyorum. Öğrencilerimize eğitim süreçleri boyunca ve gelecekte başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. İbrahim Erol**  
**Kimya Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. İbrahim Erol	2281339/22262	ierol@aku.edu.tr
Bölüm Başkanı Yardımcısı	Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN	2281339/22260	omerhazman@hotmail.com
Analitik Kimya ABD Başkanı	Doç. Dr. Mustafa Uçar	2281339/22272	ucarm@aku.edu.tr
Anorganik Kimya ABD Başkanı	Prof. Dr. Sabri Çevik	2281339/22268	scevik@aku.edu.tr
Biyokimya ABD Başkanı	Doç. Dr. Laçine Aksoy	2281339/22260	lacinetur@aku.edu.tr
Fizikokimya ABD Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin Enginar	2281339/22267	enginar@aku.edu.tr
Organik Kimya ABD Başkanı	Prof. Dr. İbrahim Erol	2281339/22262	ierol@aku.edu.tr
3. Sınıf danışmanı	Doç. Dr. Sedat Yurdakal	2281339/22258	sedatyurdakal@gmail.com
4.sınıf (2012, 2013 ve 2014 sonrası girişli öğrencilerin) danışmanı	Doç. Dr. Sedat Yurdakal	2281339/22258	sedatyurdakal@gmail.com
4.sınıf(2011 girişli ve daha öncesi öğrencilerin) danışmanı	Doç. Dr. Ömer HAZMAN	2281339/22260	omerhazman@hotmail.com
Tüm sınıflar ikinci öğretim danışmanı	Doç. Dr. Ömer HAZMAN	2281339/22260	omerhazman@hotmail.com
1.sınıf öğrencilerin danışmanı	Doç. Dr. Ömer HAZMAN	2281339/22260	omerhazman@hotmail.com

## Kimya Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İbrahim Erol (Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Hüseyin Enginar
Prof. Dr. Sabri Çevik
Doç. Dr. Mustafa Uçar
Doç. Dr. Mehmet Poyraz
Doç. Dr. Sedat Yurdakal
Doç. Dr. Gülderen Uysal Akkuş
Doç. Dr. Aysel Büyüksağış
Doç. Dr. Laçine Aksoy
Doç. Dr. Ömer Hazman (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Arş. Grv. Dr. Mürüvvet Düz

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT – TYYÇ 2014**

<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Anorganik Kimya I	4	0	4	6
2	Anorganik Kimya Lab. I	0	2	2	4
3	Fizikokimya I	4	0	4	6
4	Fizikokimya Lab. I	0	2	2	4
5	Aletli Analiz I	2	0	2	4
	<b>Zorunlu Ders Toplamı</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
<b>Seçmeli Ders V Grubu (2 ders seçilecek)</b>					
1	Metal Kimyası	2	0	2	3
2	Polimer Kimyası	2	0	2	3
3	Analitik Biyokimya	2	0	2	3
4	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	2	3
5	Organik Reaksiyon Mekanizmaları	2	0	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Anorganik Kimya II	3	0	3	6
2	Anorganik Kimya Lab. II	0	3	3	4
3	Fizikokimya II	3	0	3	6
4	Fizikokimya Lab. II	0	3	3	4
5	Aletli Analiz II	2	1	3	4
	<b>Zorunlu Ders Toplamı</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>Seçmeli Ders VI Grubu (2 ders seçilecek)</b>					
1	Gıda Kimyası	2	0	2	3
2	Organik Sentezler	2	0	2	3
3	Elektro Kimya	2	0	2	3
4	Simetri Uygulamaları	2	0	2	3
5	İş Hayatı için Yabancı Dil	2	0	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
5	Matematik II	4	0	4	4
6	Fizik II	4	0	4	4
7	Türk Dili II	2	0	2	3
	<b>Zorunlu Ders Toplamı</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>Seçmeli Ders II Grubu (1 ders seçilecek)</b>					
1	Kimyada Hesaplamalar	2	0	2	2
2	Kimya Tarihi	2	0	2	2
3	Kimya Laboratuar Teknikleri	2	0	2	2
	<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Biyokimya I	4	0	4	4
2	Biyokimya Lab. I	0	2	2	2
3	Endüstriyel Kimya I	2	0	2	3
4	Bitirme Tezi I	0	2	2	3
	Zorunlu Ders Toplamı	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Seçmeli Ders VII Grubu (3 ders seçilecek)</b>					
1	Anorganik Sentezler	2	0	2	6
2	Aromatik Bileşikler	2	0	2	6
3	Kimyasal Kinetik	2	0	2	6
4	Spektroskopik Yöntemler	2	0	2	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	Biyokimya II	4	0	4	3
2	Biyokimya Lab. II	0	2	2	2
3	Endüstriyel Kimya II	2	0	2	2
4	Endüstriyel Kimya lab.	0	2	2	2
4	Bitirme Tezi I	0	2	2	3
	Zorunlu Ders Toplamı	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Seçmeli Ders VIII Grubu (3 ders seçilecek)</b>					
1	Standardizasyon ve Kalite	2	0	2	6
2	Ayrırma Teknikleri	2	0	2	6
3	Kataliz	2	0	2	6
4	Katı Hal Kimyası	2	0	2	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>					
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI			<b>121</b>		
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI			<b>39</b>		
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI			<b>32</b>		
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ			<b>64</b>		
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ					
TOPLAM AKTS KREDİSİ			<b>240</b>		

# KİMYA BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

## KİMYA BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Sınıf	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					Türk Dili I		
	2			Genel Kimya I	Genel Kimya I				
	3			Fizikokimya Laboratuvarı I	Fizikokimya Laboratuvarı I	Organik Reaksiyon Mek	Organik Reaksiyon Mek		
	4								
Salı	1			Fizik I	Fizik I	Genel Kimya Lab I	Genel Kimya Lab I	Matematik I	Matematik I
	2								
	3					Aletli Analiz I	Aletli Analiz I		
	4	Endüstriyel Kimya I	Endüstriyel Kimya I	Aromatik Bil Endüstriyel Kimya I	Aromatik Bil Endüstriyel Kimya I	Biyokimya I	Biyokimya I		
Çarşamba	1					Kimyada Formülasyon	Kimyada Formülasyon		
	2			Genel Kimya I	Genel Kimya I	Analitik Kimya Lab. I	Analitik Kimya Lab. I	Analitik Kimya Lab. I	Analitik Kimya Lab. I
	3			Anorganik Kimya I	Anorganik Kimya I	Fizikokimya I	Fizikokimya I		
	4							Anorganik Sentezler	Anorganik Sentezler
Perşembe	1			Matematik I	Matematik I				
	2					Organik Kimya Lab. I	Organik Kimya Lab. I	Organik Kimya Lab. I	
	3			Anorganik Kimya I	Anorganik Kimya I	Metal Kimyası	Metal Kimyası	Fizikokimya I	Fizikokimya I
	4			Biyokimya Lab. I	Biyokimya Lab. I	Biyokimya I	Biyokimya I	Spektroskopik Yöntemler	Spektroskopik Yöntemler
Cuma	1	Yabancı Dil	Yabancı Dil	Yabancı Dil	Yabancı Dil	Fizik I	Fizik I	Laboratuvarda güv. çalışma yöntemleri	Laboratuvarda güv. çalışma yöntemleri
	2							Çevre Kir. ve Geri Dön Radyasyon ve uygulamaları Gıdaların Temel Bileşenleri ve Beslenme	Çevre Kir. ve Geri Dön Radyasyon ve uygulamaları Gıdaların Temel Bileşenleri ve Beslenme
	3								
	4								
Cumartesi	1					Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türk Dili I		
	2								
	3								
	4								



KİMYA BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Sınıf	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50	22:00 22:50
Pazartesi	1										
	2										
	3										
	4										
Salı	1										
	2										
	3										
	4										
Çarşamba	1										
	2										
	3										
	4										
Perşembe	1										
	2										
	3										
	4										
Cuma	1										
	2					Çevre Kir. ve Geri Dön. Radyasyon ve uygulamaları Gıdaların Temel Bileşenleri ve Beslenme Laboratuvarında güv.çalışma yöntemleri	Çevre Kir. ve Geri Dön. Radyasyon ve uygulamaları Gıdaların Temel Bileşenleri ve Beslenme Laboratuvarında güv.çalışma yöntemleri				
	3										
	4										
Cumartesi	1										
	2										
	3										
	4										

**KİMYA BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ****KİMYA BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM101 -GENEL KİMYA I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr.Sabri Çevik		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir kimya temeli oluşturmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	- Mortimer C.E. çevirisi, Modern Üniversite Kimyası I-II, Çağlayan Kitabevi, 1993 - Petrucci R.H., W.S. Harwood, General Chemistry; Principles and Modern Applications, 6 th ed., New Jersey, Prentice-Hall, 1993 Teorik anlatım ve soru-cevap, slayt gösterimi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Atomlar ve atom kuramları		
2	Kimyasal bileşikler		
3	Kimyasal tepkimeler		
4	Sulu çözelti tepkimelerine giriş		
5	Gazlar		
6	Termokimya Atmosfer gazları ve hidrojen		
7	Vize Geri Bildirim		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Atomun elektron yapısı		
10	Periyodik tablo ve Bazı atomik özellikler		
11	Kimyasal bağlar I :Basit temeller		
12	Kimyasal bağlar I :Basit temeller		
13	Kimyasal bağlar II: Ek konular		
14	Kimyasal bağlar II: Ek konular		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM103 FİZİK I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr.İsmail Hakkı Sarpün		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Fiziğin temel kavramlarının anlaşılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Frederick J. Keller, W.Edward Gettys, Malcolm J. Skove, FİZİK I Frederick J. Bueche, David A. Jerde, FİZİK İLKELERİ I Raymond A. Serway, Fen ve mühendislik için FİZİK I Teorik Anlatım, Soru ve Cevap		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Fizik ve ölçme, Vektörler ve skalerler		
2	Hareket, Bir Boyutta Hareket		
3	İki Boyutta Hareket		
4	Newton'un Hareket Kanunları		
5	Dairesel Hareket		
6	İş ve Enerji Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu		
7	Vize Geri Bildirim		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Çizgisel Momentum, Impuls, Çarpışmalar		
10	Katı Cismin Sabit Bir Eksen Etrafında Dönmesi		
11	Açısal Momentum		
12	Statik denge ve esneklik		
13	Basit Harmonik Hareket, Titreşim hareketi		
14	Evrensel Çekim Kanunu		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 107 Genel Kimya Lab I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr.Sabri Çevik		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders kimya laboratuvarının esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimya okuyan öğrenciler ve her kimyacı için gerekli olan güçlü bir kimya lab. berecerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin temel kimya konularını uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Genel Kimya Lab., Doç.Dr.Hülya GÜLER, Yrd.Doç.Dr.Dursun SARAYDIN Genel Kimya Lab., Prof. Dr. Baki HAZER		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>

		2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>				
Hafta	Konular			
1	Kütlenin Korunumu Yasası			
2	Sıvıların Yoğunluğu ve Büret Ayarlaması			
3	Damıtma Gazların Yayınımı			
4	Gazların Mol Kütlesi			
5	Çözelti Hazırlama			
6	Gazlarda Basınç-Hacim			
7	Değerlendirme			
8	Basınç-Sıcaklık ilişkisi			
9	Asit Baz Titrasyonu			
10	KClO <sub>3</sub> 'ün Isıl Bozunması			
11	Bir Metalin Eşdeğer Ağırlığının Bulunması			
12	Metallerin Isı Kapasitesi			
13	Metallerin Aktifliği (HCl ile)			
14	Değerlendirme			
15	Final			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM105 MATEMATİKİ			
<b>Öğretim Elemanı</b>				
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematğin temel konuları olan fonksiyonlar, fonksiyonların limiti, sürekliliği, türevi ve fonksiyon eğrileri kavramını öğretmektir. <b>Öğrencilerin temel matematik konularında yetiştirmek.</b>			
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p><b>Ders Kitabı:</b> Balci M., 1999, Genel Matematik, Balci yayınları.</p> <p><b>Önerilen Kaynaklar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hacisalihođlu H. H., Balci M. ve Gökdał F., 1988, Temel ve Genel Matematik, Özyeşim web ofset tesisleri.</li> <li>Çeviri Editörü: Akın Ö., 2001, Matematik analiz ve Analitik Geometri, Palme yayıncılık.</li> <li>Silwerman R. A., 2003, Modern Calculus and Analytic Geometry, Pover Publications, New Jersey.</li> </ol>			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	
4	-	5	Z	
<b>Ders İçerikleri</b>				

Hafta	Konular
1	Fonksiyonlar, fonksiyon çeşitleri
2	Uzaklık fonksiyonu ve $R$ 'nin metrik uzay olması ve komşuluklar, fonksiyonlar üzerine işlemler
3	Trigonometrik ve ters trigonometrik fonksiyonlar
4	Logaritmik fonksiyonlar
5	Limit
6	Sağ ve sol limitler
7	<b>Ara sınav</b>
8	Süreklilik, sürekli fonksiyonların özellikleri
9	Çeşitli fonksiyonların türevi
10	Kapalı fonk., parametrik fonk. ve yüksek mertebeden türev
11	Türevin geometrik anlamı ve türevin uygulamaları
12	Ortalama değer teoremi ve Rolle teoremi
13	Belirsiz şekiller (limit de)
14	Belirsiz şekiller (limit de)
15	Final

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM113 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Ayşe AKIN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Osmanlı İmparatorluğunun Gerilemesi		
2	Batılı Devletlerin Politik Amaçları; Şark Meselesi		

3	Osmanlı İmparatorluğunun Bazı Reform Hareketleri
4	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları
5	I. ve II. Meşrutiyet
6	Osmanlı Devletini Kurtarmayı Amaçlayan Bazı Fikir Hareketleri
7	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşü
8	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı
9	Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı
10	I. Dünya Savaşı
11	Osmanlı Devletinin I. Dünya Savaşına Girişi
12	Ermeni Sorunu ve Mondros Mütarekesi
13	Milli Mücadelenin Başlaması
14	Mondros Mütarekesinden Sonra Politik Planlar ve Yapılan Çalışmalar
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM109 Yabancı Dil I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Hüseyin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin amacı, öğrencilere temel dil becerilerini kazandırarak üniversitedeki lisans eğitimlerini büyük güçlüklerle karşılaşmadan sürdürebilmelerini sağlamak ve hızla gelişen ve İngilizce'nin önemli olduğu bir dünyada öğrencilerin kendilerini ifade edebilecek düzeye gelmelerine yardımcı olmaktır. Öğrenciler bu dönemin sonuna kadar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İngilizce'nin yapısı ve kullanımını hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır.</li> <li>- Kendi cümlelerini oluşturabilecek düzeye geleceklerdir.</li> <li>- Öğrendiklerini başka cümlelere uygulayabileceklerdir.</li> <li>- Kendilerini ifade edebileceklerdir.</li> <li>- Cümle yapıları arasındaki farkı kavrayabileceklerdir.</li> <li>- Kelime bilgilerini artıracaklardır.</li> <li>-</li> </ul>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Briggs, Sandra J.(1994) Grammar: Strategies and Dynamics of Materials. San Mateo, California: ScottForesman.</li> </ol> <p>Yardımcı Kaynaklar: İnternet'ten ya da çeşitli gramer kitaplarından alınmış alıştırma.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		

1	<u>Giriş:</u> Kendini tanıma, başkalarını tanımak için soru sorma
2	<u>TV Game Shows:</u> To be fiili Özneler Her özneyle ilgili cümle kurabilme ve soru sorabilme
3	<u>Jobs and Vacations:</u> Tekil ve çoğul kelimeleri ayırt edebilme Çoğul kelimelerin oluşumu Tekil kelimelerle “a” ve “an” kullanımı Evet / hayır cevabını gerektiren sorular
4	<u>Family Talents:</u> Aile bireylerini tanıma- kelime bilgisi Geniş zamanın kullanıldığı yerler Geniş zamanın yapısı Can / can't –e bilmek
5	<u>Clothes and Shopping:</u> İyelik ekleri ve zamirleri Sıfatlar “vardır” kalıbı
6	<u>Let's Celebrate:</u> Sayılabilen ve sayılamayan isimler İyelik sıfatları
7	Tekrar
8	<u>A Slow Day:</u> Şimdiki zamanın kullanıldığı yerler Şimdiki zamanın yapısı Şimdiki zamanla kullanılan zaman sözcükleri
9	<u>Healthful Habits:</u> Geniş zaman ve şimdiki zamanın karşılaştırılması Emir kipleri
10	<u>Soap Operas:</u> Geçmiş zamanın kullanıldığı yerler Geçmiş zamanın yapısı Geçmiş zamanla kullanılan zaman sözcükleri
11	<u>People and Places &amp; Weather and Plans:</u> Düzenli ve düzensiz fiiller “When” ve “while” kullanımı Gelecek Zamanın kullanımı Going to
12	<u>Likes and Dislikes:</u> -ing eki gerektiren fiiller to eki gerektiren fiiller
13	<u>Jobs and Requirements:</u> Have to / has to Before, after, when
14	tekrar
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM111 TÜRK DİLİ I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Vedat Balkan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünlendirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil Ve Kültür		
2	Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I		
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II		
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi		
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri		
7	Ses Bilgisi		
8	Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri		
9	İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar		
10	Fiiller Ve Fiillerde Çatı		
11	Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri		
12	Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi		
13	Noktalama İşaretleri		
14	Yazım Kuralları		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM121 KİMYADAFORMULASYON
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr.İbrahim EROL
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı teorik kimya uygulamalarını öğretmektir.



	. Öğrencilere		
	1) Birim dönüşümlerini öğretir 2) Stokiyometrik hesapları yapmalarını sağlar 3) Çözelti hazırlamayı öğretir. 4) Derişim birimlerini birbirine dönüştürmeyi öğretir. 5) Türev almayı öğretir. 6) Kısmi türev kavramlarını öğretir. 7) 7)Diferansiyel denklemleri öğretir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Petrucci R.H., Çeviri editörleri T. Uyar, S. Aksoy, Genel Kimya, Palme Yayıncılık 2002. 2. Kimyacılar için Matematik, Prof. Dr. M. Ayhan ZEREN, Doğan Ofset ve Matbaacılık. 3. Basic Mathematics for Chemist, Peter TEBBUTT, John Wiley and Sons, Toronto. 2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ölçmeler ve birimler a) Metrik sistem b) Birimlerin ön ekleri c) Türetilmiş birimler d) Birim dönüşümleri e) Sıcaklık f) Ölçmelerde belirsizlik g) Doğruluk ve kesinlik		
2	Kimyada miktar ölçüleri a) Mol kavramı b) Mol kütlesi c) Bileşiklerin mol kütleleri		
3	Formül bulma a) Kütlece yüzde bileşim b) En basit formüller c) Molekül formülleri		
4	Çözeltiler a) Molarite b) Seyreltme		
5	Reaksiyon stokiyometrisi a) Mol-mol hesapları b) Kütle-kütle hesapları c) Çözelti hacmi hesaplamaları		
6	Reaksiyon sınırlayıcılar a) Reaksiyon verimi b) Sınırlayıcı reaktifler c) Yanma analizleri		
7	Derişim birimleri a) Mol kesri b) Molalite c) Molarite d) Hacimce yüzde e) Kütlece yüzde		

8	Buhar basıncı düşmesi f) Raoult kanunu g) Raoult kanununun kullanılması Kaynama noktası yükselmesi ve donma noktası alçalması h) donma noktası alçalmasından mol kütlelerinin tayini Osmoz
9	Ara sınav
10	Türev a) Açık fonksiyonların türevleri b) Ardışık türevler c) Türevin uygulamaları
11	Kısmi türev a) Toplam diferansiyel b) Tam diferansiyel c) Kısmi türevler arasındaki ilişkiler,
12	Diferansiyel denklemler a) Diferansiyel Denklemler ve Onların Çözümleri b) Birinci- Mertebeden Denklemlerin Tam Çözümlerinin Elde Edilmesi. c) Birinci- Mertebeden Denklemlerin Uygulamaları
13	İntegral a) İntegral hesap b) Standart integral yöntemleri c) Basit fonksiyonlar
14	d) Parçalara ayırma yöntemi ile integral alma e) Basit kesirlere ayırma yöntemi, cebirsel fonksiyonlara dönüştürme yöntemi,
15	

## KİMYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 201 Organik Kimya I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr.İbrahim EROL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Organik kimyanın temel kavramlarını anlatmak, organik bileşik oluşumu ve reaksiyon mekanizmaları hakkında bilgi vermek. Öğrencilere, 1-Hibritleşme, elektronik etkenler, asitlik- bazlık, sterokimya gibi organik kimyanın temel kavramlarını öğretmek; 2-Organik bileşiklerin oluşum mekanizmalarını anlatmak; 3-Fonksiyonel grup içeren bileşikler tanıtmak; 4-Hidrokarbonların eldeleri ve reaksiyonlarını öğretmek; 5-Alkollerin ve eterlerin elde yöntemleri ve tepkimelerini öğretmek;		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1-SOLOMONS G., FRHYLE G., Organic Chemistry, John Wiley and Sons, 2000 Çeviri: OKAY G., YILDIRIR Y. Organik Kimya, Literatür Yayıncılık 2002 Önerilen Kaynaklar: 1- FESSENDEN R., FESSENDEN J., Organic Chemistry, Wadsworth Inc., 1990. Çeviri: UYAR T., Organik Kimya, Güneş Kitabevi, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karbon bileşikler ve kimyasal Bağlar		

	a)Yapı Teorisi b)Kimyasal Bağlar c) Lewis yapıları d)Formal yük d)Rezonans
2	Karbon bileşikleri ve kimyasal Bağlar(Devam) e)Atomik ve moleküler orbitaller f) Metan ve etanın yapısı (sp <sup>3</sup> hibritleşmesi) g) Etilenin yapısı (sp <sup>2</sup> hibritleşmesi) h)Asetilenin yapısı (sp hibritleşmesi) i) Moleküler geometri i) Yapı formüllerinin gösterilmesi
3	<b>Tipik karbon bileşikleri :Fonksiyonel gruplar, Moleküller arası kuvvetler</b> a)Hidrokarbonlar b)Fonksiyonel gruplar c)Alkoller,eterler,aminler, aldehitler ve ketonlar, karboksilli asitler ve türevleri d)Fiziksel özellikler ve moleküler yapı
4	<b>Organik Tepkimelere giriş: Asitler ve bazlar</b> a)karbanyon ve karbokatyonlar b) Asitlerin ve bazların kuvvetleri c) Yapı ve asitlik arasındaki ilişki d)Karboksilli asitlerin asitliği e) Baz olarak organik bileşikler
5	<b>Aklanlar:Adlandırma ve konformasyon analizi</b> a)Aklanlar ve sikloalkanlar b) Aklanların şekilleri c)Sikloalkanların adlandırılmaları d)alken ve sikloalkanların adlandırılması e)alkan ve sikoalkanların fiziksel özellikleri f)alkanların konformasyon analizleri g) aklanların kimyasal tepkimeleri h)alkan ve sikloalkanların sentezleri
6	<b>Sterokimya</b> a) Yapı izomerleri ve stereoizomerler b)enantiyomerler ve kiral bileşikler c)enantiyomerlerin adlandırılması d) Disubstitüe sikloalkanlar
7	ARASINAV
8	<b>İyonik Tepkimeler-Alkil halojenürlerin Nükleofilik Yer Değiştirme Tepkimeleri</b> a)Organik halojenürler b)Nükleofilik yer değiştirme tepkimeleri c) Nükleofiller d)Ayrılan gruplar e) SN <sub>2</sub> tepkimesi f)SN <sub>2</sub> tepkimelerinin sterokimyası
9	<b>İyonik Tepkimeler-Alkil halojenürlerin Nükleofilik Yer Değiştirme Tepkimeleri(devam)</b> a)SN <sub>1</sub> tepkimesinin mekanizması b) Karbokatyonlar c) SN <sub>1</sub> tepkimelerinin sterokimyası d)SN <sub>1</sub> ve SN <sub>2</sub> tepkimelerinin hızlarını etkileyen faktörler
10	<b>Alkenler ve Akinler I</b> a)Alkenlerin adlandırılmaları b)Alkenlerin bağlı kararlılıkları b) Sikloalkanlar c) ayrılma tepkimeleri üzerinden alken sentezi d) dehidrohaloijenlenme e) alkollerden su çıkarılması
11	<b>Alkenler ve Akinler I (devam)</b> f) Karbokatyon kararlılığı ve moleküler çevrilmelerin meydana gelişi g)Komşu dibromürlerden brom çıkarılmasıyla alken sentezi h) ayrılma tepkimeleriyle alkinlerin sentezi i)Uç alkinlerin asitliği i) Uç alkinlerin asetilenik hidrojen atomlarının yer değiştirmesi
12	<b>Alkenler ve Akinler II:Katılma Tepkimeleri</b> a)alkenlere katılmalar b) alkenlere hidrojen halojenür katılması c) alkenlere sülfürik asit katılması d)alkenlere su katılması e)alkenlere brom ve klor katılması f) alkenlere halojen katılmasının sterokimyası g) holohidrin oluşumu h) Karbenler i)Alkenlerin yükseltgenmesi i)alkinlerin yükseltgenmeli bölünmesi j)alkinlere brom ve klor katılması k) alkinlere hidrojen halojenür katılması
13	<b>Alkoller ve Eterler</b> a)yapı ve adlandırma b)alkollerin ve eterlerin fiziksel özellikleri c) alkollerin alkenlerden sentezi d) Oksi civa katılması e)hidroborasyon
14	<b>Alkoller ve Eterler(devam)</b> f) hidroborasyon-yükseltgenmeyle alkenlerden alkol eldesi g)alkollerin tepkimeleri h) SN <sub>2</sub> tepkimelerinde mesilat ve tosilatlar i) alkollerin alkil halojenürlere dönüştürülmesi i)Eterlerin sentezi ve tepkimeleri j)Epoksitler
15	Final Sınavı

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 251 Organik Kimya laboratuar I_
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. İbrahim EROL - Doç.Dr.Gülderen UYSAL AKKUŞ
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Organik sentez yapma becerisini kazandırmak 1-Organik kimyadaki temel işlemleri öğretmek. 2-Safılaştırma yöntemlerini öğretmek.

	3-Organik sentez yöntemlerini öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<u>Ders kitabı:</u> Denel Organik Kimya, Erdik, E., Obalı, M., Yüksekşık, N., Öktemer, A., Pekel, T., İhsanoğlu, E., Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi, 2000 Önerilen kaynak: Survey of Organic Synthesis, C.A., Buehler and D.E., Pearson, , Willey 1977.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	4	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kristallendirme-Süblimleştirme		
2	Damıtma (Adi Damıtma)		
3	Ekstraksiyon		
4	Kromatografi (İnce Tabaka Kromatografisi)		
5	Etanolün Saflaştırılması (Mutlak Etanol Eldesi)		
6	<b>Arasınava</b>		
7	Genel Tekrar		
8	Sabun Eldesi		
9	Çaydan Kafein İzolasyonu		
10	Benzamid Eldesi		
11	<b>Telafi</b>		
12	<b>Telafi</b>		
13	<b>Telafi</b>		
14	<b>Telafi</b>		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	203 Analitik Kimya I
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin amacı, analitik kimyaya bir temel oluşturmaktır. <b>Öğrencilere,</b> 1-Kimyasal analizdeki hataları ve gelişmiş hataların kaynağını öğretmek, 2-Analiz sonuçlarının istatistiksel değerlendirilmesini öğretmek, 3-Gravimetrik ve titrimetrik analiz yöntemlerini anlatmak, 4-Sulu çözeltiler ve denge hesaplarını anlatmak, 5-Çoklu denge problemlerinin çözüm yöntemlerini ve çözünürlük denge hesaplarını öğretmek.
<b>Dersin Temel</b>	<b>Ders kitabı:</b>

<b>Kaynakları</b>	Dauglas A.S, Donald, M. W, Holler F. J.(1996) Fundamentals of Analytical Chemistry(7 <sup>th</sup> Edition). USA ( Kılıç E, Föseoğlu F. Analitik Kimya temeleri I çeviri, Özkan matbacılık,Ankara)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Analitik Kimyaya Giriş		
2	Kimyasal Analizde Hatalar,		
3	Analizde Gelişigüzel Hatalar: Gelişigüzel hataların kaynağı, Gelişigüzel hataların istatistik değerlendirilmesi		
4	Analiz Sonuçlarının İstatistik Değerlendirilmesi		
5	Gravimetrik Analiz Yöntemleri		
6	Gravimetrik hesaplamalar, Çökelek ve çöktürücülerin özellikleri, Uygulamaları		
7	ARASINAV		
8	Titrimetrik Analiz Yöntemleri: Temel prensipler, Standard çözeltiler		
9	Sulu Çözelti Kimyası: Sulu çözeltilerin kimyasal bileşimi		
10	Sulu Çözelti Kimyası: Sulu çözeltilerin kimyasal bileşimi		
11	Denge Hesaplamaları		
12	Denge Hesaplamaları		
13	Çoklu-denge problemlerinin çözüm yöntemleri, Çözünürlük denge hesaplamaları		
14	FİNAL SINAVI		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	253 Analitik Kimya Laboratuvarı I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere, 1- Kalitatif amaçlı lab. gereçleri (malzemeleri), ve laboratuvar atmosferinin korunması öğretmek; 2-1-5. Grup katyonların karışımının analizini öğretmek; 3- Anyon analizleri ve numunelerin analize hazırlanmasını öğretmek; 4- Katı numunelerin çözünürlleştirilmesi ve çözünen numunelerin analizlerini öğretmek.;Bu dersin amacı maddeler arasındaki kalitatif reaksiyonları öğrenmek ve uygulamaktır. Bu derste aşağıdaki konular anlatılacaktır:		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Ders kitabı:</b> Gündüz, T. Kalitatif Analiz Laboratuvar kitabı (1999), 7.baskı, Gazi Büro kitap evi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	6	6	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kalitatif Laboratuvar Teknikleri		
2	Kalitatif amaçlı lab. gereçleri (malzemeleri), Laboratuvarda H <sub>2</sub> S üretimi ve laboratuvar atmosferinin korunması, Santrifüj kullanımı ve kalitatif analizdeki önemi		

3	1.Grup Katyonlarının Kalitatif Analizi
4	2.Grup katyonların sistematik analizi
5	3.Grup katyonların sistematik analizi
6	4.Ggrup katyonların sistematik analizi
7	5.Grup katyonların sistematik analizi
8	VİZE SINAVI
9	1-5. Grup katyonların karışımının analizi
10	Anyon Analizleri: Anyonların sistematik analizi
11	Numunelerin Analize Hazırlanması: Soda ekstraktı ve anyon analizinin uygulaması
12	Katı numunelerin çözünürleştirilmesi , eritişler
13	Çözünen numunelerin Analizleri
14	FİNAL SINAVI
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM209 KİMYACILAR İÇİN MATEMATİK		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Anlamli sayılar, logaritma, grafikte gösterme, fonksiyonlar ve grafikler, interpolasyon-ekstrapolasyon, diferansiyel hesap,integral hesap,diferansiyel denklemler		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	imyacılar için Matematik, Prof. Dr. M. Ayhan ZEREN, Doğan Ofset ve Matbaacılık.2. Basic Mathematics for Chemist, Peter TEBBUTT, John Wiley and Sons, Toronto. 2001.3. The Chemistry Maths Book, Erich Steiner, Oxford University Pres, Oxford, 1996.4. Mathematics for Physical Chemistry, Robert G. Mortimer, Collier Mcmillan Publishers, London, 1981		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş, anlamli sayılar, üslü sayılar, anlamli sayılarla işlemler, üslü sayılarla işlemler		
2	Logaritma, antilogaritma, logaritma dizelgeleri, logaritmayla işlemler		
3	Grafikle gösterme, düzlemsel koordinat sistemleri, hacimsel koordinat sistemleri		
4	Fonksiyon tanımı, denklem tanımı, birinci dereceden bir ve iki değişkenli fonksiyonlar, birinci dereceden iki değişkenli fonksiyonlar, birinci dereceden iki değişkenli fonksiyonların grafikleri, doğru denklemlerinin bulunması		
5	birinci dereceden üç değişkenli fonksiyonlar, birinci dereceden üç değişkenli fonksiyonların grafikleri, doğru denklemlerinin bulunması, ikinci dereceden iki değişkenli fonksiyonlar, ikinci dereceden iki değişkenli fonksiyonların grafikleri		
6	Üstel ve logaritmalı fonksiyonlar, grafikte denklem çözümü Gerçek köke yaklaştırma yöntemleri		
7	ARA SINAV		
8	DERS TEKRARI		
9	Grafikle interpolasyon ve ekstrapolasyon, hesaplama interpolasyon ve ekstrapolasyon		

10	Diferansiyel hesap temel kavramlar, tek değişkenli fonksiyonların türevi, çok değişkenli fonksiyonların türevi-seçimli türev, fonksiyon fonksiyonunun türevi, türev almada bazı kolaylıklar, diferansiyel alma, türevin geometrik anlamı, türevin grafikte
11	İntegral hesap, integral alma kuralları, integral almada bazı kolaylıklar, ikili ve üçlü integraller, integral dizelgelerinin kullanışı, integralin geometrik anlamı
12	Diferansiyel denklem, sabit katsayılı indirgenmiş doğrusal denklemler, değişkenleri ayırma yöntemleri, tam diferansiyel denklemler
13	Sonsuz seriler, yakınsak ve iraksak seriler, serilerde hesaplamalar, Fourier Serileri
14	Olasılık, olanak ve yönsel olamak sayıları, olasılık kuralları, olasılık eğrileri, belirsizlik hesapları
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM211 KİMYADA BİLGİSAYAR UYGULAMASI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İleri seviye MS Word kelime işlemcisini kullanır, MS Excel hesap tablosunu kullanır ve MS PowerPoint sunu hazırlama programını kullanır, chem sketch ve chem draw gibi programları kullanır, basit seviyede SPSS kullanır, basit seviyede adobe flash programında animasyon yapar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Özgüler, M. (2007) Bilgisayar Donanımı. Abp Academic Book Publishing 2. Çebi Bal, H.(2007) Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP Abp Academic Book Publishing 3- <a href="http://www.enformatik.aku.edu.tr">http://www.enformatik.aku.edu.tr</a> İnteraktif Eğitim Teorik anlatım, bilgisayarlarda uygulama gösterimi ve öğrencilere uygulattırma		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İleri Kelime İşlemci Word		
2	Uygulama Örnekleri		
3	İleri Hesap Tablosu Excel		
4	İleri Sunum uygulaması		
5	Uygulama Örnekleri		
6	Chem Sketch Ve Chem Draw		
7	Vize Geri Bildirim		
8	GENEL TEKRAR		
9	Uygulama Örnekleri		
10	Adobe Flash		
11	Adobe Flash		
12	Uygulama Örnekleri		
13	SPSS		
14	SPSS		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM213 NÜKLEER KİMYA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere nükleer kimya hakkında bilimsel ve teknik bilgi vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1-Berkem Ali Rıza, Çekirdek Kimyası ve Radyokimya, İstanbul Üniversitesi Yayını, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1- ARNİKAR H.J. Essential of Nuclear Chemistry, John Wiley 1982.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çekirdeğin yapısı		
2	Çekirdek karalılığı		
3	Radyoaktivite		
4	Bozunma şemaları		
5	Yapma radyoaktivite		
6	Çekirdek fisyonu		
7	Çekirdek enerjisi		
8	Nükleer yakıtlar		
9	Ara sınav		
10	Nükleer reaktörler		
11	Reaktörlerin bileşenleri		
12	Nükleer atıklar		
13	Nükleer atıkların depolanması		
14	Radyasyondan korunma		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM215 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin okuma, anlama yetilerini geliştirmek. Konular ile ilgili sorular çıkarmak ve cevaplamak. Yazılı olarak özet yapmalarını sağlamak. Sözlü olarak kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak. Mesleki alanda kelime bilgilerini arttırmak. Kendi alanları ile ilgili cümle örneklerini incelemek. Öğrencilerin; —Okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirme. —Kelime bilgilerinin arttırılması —Sözlü olarak kendilerini ifade edebilmesi



	<p>—Yabancı konuklar ile akıcı olarak konuşmasını sağlama</p> <p>—Turizm alanında yeni bilgiler öğrenmesi</p> <p>—Yabancı dilde etkili konuşma teknikleri hakkında bilgi sahibi olması</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p><b>Önerilen Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veli oğlu, A., Kandiller, B.,Tugay, N. (1997) Reader at Work I: comprehension texts and exercises for students of English as a foreign language , Ankara, ODTÜ,</li> <li>2. Veli oğlu, A., Kandiller, B.,Tugay, N. (1997) Reader at Work II: comprehension texts and exercises for students of English as a foreign language , Ankara, ODTÜ</li> <li>3. Kocaman, A (2000) Improve Your Vocabulary and Reading Skills, Ankara, Hacettepe Taş Yayınları.</li> <li>4. Peck J. and Coyle, M. (1999) The Student’s Guide to Writing, UK, Palgrave Macmillan</li> </ol> <p>Ders notları</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Language Learning”		
2	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Learning to Read”		
3	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “The Consumer Society”		
4	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “A Holiday Brochure”		
5	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Hotel Work”		
6	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Guide to Good Eating”		
7	ARA SINAV		
8	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Food Additives”		
9	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Transportation in Turkey”		
10	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Travel Insurance”		
11	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Travelers Tales”		
12	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “Space Travel”		
13	Kelime-Okuma-Yazma Alıştırmaları & “SPAS: Good or Bad ”		
14	FİNAL		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Radyasyon ve Uygulamaları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sedat YURDAKAL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Atomun yapısı, atom altı parçacıklarının ve onların temel reaksiyonlarının anlaşılması, Radyasyon kaynaklarının, zararlı ve zararsız radyasyon çeşitlerinin öğrenilmesi, Kararsız izotoplar ve çekirdek kimyası hakkında bilgi sahibi olunması, Kararsız izotoplar ile yaş analizlerinin öğrenilmesi ve bu yöntemin özellikle arkeoloji, tarih, coğrafya ve biyoloji bilim dalları için öneminin öğrenilmesi, Radyasyonun sağlık, tarım ve enerji alanlarında uygulamalarının öğrenilmesi, Radyasyon birimlerinin ve radyasyondan korunma yöntemlerinin öğrenilmesi,</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- James E. Martin, Radyasyon ve radyasyondan koruma fiziği, (Çeviri editörleri: G. Tanır, M. H. Bölükdemir, K. Koç), Palme yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2013.		

	2- J. R. Arnold and W. F. Libby, Age determinations by radiocarbon concent: checks with samples of known age, Science, 110, 1-6, 1949. 3- Raymond Chang and Kenneth A. Goldsby, Genel Kimya, 11. Baskıdan çeviri, Palme yayıncılık, Ankara, 2014.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S (alan dışı)
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tarihçe ve radyasyona giriş		
2	Atom altı parçacıklar ve atom altı parçacıkların reaksiyonları		
3	Atom çekirdeğinin yoğunluğu, çekirdek bağlanma enerjisi		
4	Radyasyonun tanımı, çeşitleri ve özellikleri		
5	Yarı ömür kavramı, C-14 yöntemi ile yaş analizi		
6	U-238 ve K-40 yöntemleri ile yaş analizleri		
7	ARASINAV		
8	Radyasyonun tıptaki uygulamaları		
9	Radyasyonun kimya alanında uygulamaları		
10	Radyasyonun tarımdaki uygulamaları		
11	Nükleer enerji		
12	Nükleer reaktörler		
13	Radyasyondan korunma		
14	Radyasyonun diğer uygulamaları		
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ömer Hazman		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çevre kirliliğinin nedenleri ve sonuçları hakkında bilinç oluşturmak, Geridönüşüm uygulamalarının çevreye ve ülke ekonomisine katkılarının anlaşılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Çevre ve Su Kirliliği- Prof. Dr. Özdemir Egemen, Ege Üniversitesi Basımevi, 2- Çevre Kirliliği ve Kontrolü, Pof. Dr. Özer Çınar, Nobel Yayın Dağıtım, 3-Hava Kirliliği ve Kontrolünün Esasları, Prof. Dr. Ayşen Müezzinoğlu, ) Eylül Üniversitesi Yayınları, 4-Çevre Kimyası, Prof. Dr. Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, 5- Toprak Kirliliği, <a href="#">Prof. Dr. Çağatay Güler, Zakir Çobanoğlu, Yazıt Yayıncılık</a>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S (alan dışı)
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çevrenin tanımı ve Çevre kirliliği konusunda genel bilgiler		
2	Çevre Kirliliği ve Madde Döngüleri		
3	Atmosfer, Atmosfer Kirlenmesi ve Ozon Tabakası		
4	Günümüzde Kullanılan Enerji Kaynakları ve Çevre Kirliliği		

5	Küresel Isınma, Sera Gazları ve Sera etkisi		
6	Hava Kirliliği		
7	ARASINAV		
8	Su Kirliliği		
9	Toprak Kirliliği		
10	Geri dönüşüm ve Önemi		
11	Çevre Kirliliği ve Toksikoloji		
12	Gürültü ve Görüntü Kirliliği		
13	Çevre ve Sağlık		
14	Genel Tekrar		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN901 - Laboratuvar Güvenli Çalışma Yöntemleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Laçine AKSOY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin laboratuvar ortamında güvenli ve sağlıklarına zarar vermeyecek şekilde çalışmalarını sağlamak, öğrencilere laboratuvarlarda disiplinli ve kurallara uygun bir şekilde çalışmanın, Öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri kazaların önlenmesi ve kimyasal maddelerin olası tehlikelerinden korunma yollarının, Laboratuvarda çalıştıkları kimyasal maddelerin tehlikelerini, toksikolojik özelliklerini, laboratuvardaki cihaz ve malzemelerle nasıl çalışmaları gerektiğini öğretir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Evrensel SS, Laboratuvar Teknikleri, 3. Baskı, Dora Yayınları, Bursa, 2011 2. Yılmaz A., Laboratuvar Güvenli Çalışma, Hacettepe Üniversitesi Yayınları 3. Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Laboratuvar güvenliği ve İş Sağlığı</b> a) İş sağlığı ve Güvenliği b) Kimyasal kaynaklı tehlikeler ve meslek hastalıkları c) Laboratuvar risk yaklaşımı ve Risk grupları d) İş kollarına göre Laboratuvar güvenliği		
2	<b>Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler</b> a) Kimyasal maddelerin tehlikesini ve güvenlikle ilgili teknik terimlerin açıklanması b) Temelde neler bilinmeli nelere dikkat edilmelidir. c) Vücudu koruma ve iş elbiseleri d) Laboratuvarda bulunma		
3	<b>Kimyasal madde ortamı</b> a) Kimyasal madde ve tehlikeli malzemelerle çalışırken uyulması gereken kurallar b) Tehlikeli maddelerle çalışırken gerekli korunma c) Depolama ve taşıma d) Dökülen kimyasal maddeler varsa nasıl davranılmalıdır?		
4	<b>Cihazlar ve malzemeler</b> a) Cam malzemeyle çalışma b) Cihazların kurulması		

	c) Cihazların ısıtılması ve soğutulması d) Karıştırma ve santrifüjleme
5	<b>Yüksek ve düşük basınç altında çalışma</b> a) Düşük basınç altında çalışma b) Gazlarla çalışma c) Basınçlı gaz tüpleri d) Yüksek basınç altında çalışma
6	<b>Malzemelerin temizlenmesi ve atık maddelere uygulanan işlemler</b> a) Cam malzemelerin temizlenmesi b) Laboratuvar atıklarına uygulanacak işlemler c) Atıkların toplanması, kapların etiketlenmesi ve atıkların zararsız hale getirilmesi d) Laboratuvar atıklarının nötralizasyonu
7	<b>ARASINAV</b>
8	<b>Yangın ve patlama tehlikeleri</b> a) Yanıcı sıvılar b) Kendiliğinden tutuşan maddeler c) Ekzotermik reaksiyonlar, bozunma reaksiyonları d) Laboratuvarında yangına karşı korunma e) Yangın söndürmede kullanılan kimyasal maddeler
9	<b>Elektrikli cihazlarla çalışma</b> a) Elektrik akımının yol açtığı kazalar b) Elektrik akımının fizyolojik etkileri
10	<b>Radyoaktif madde ve ışınlarla çalışma</b> a) Radyoaktif maddelerle çalışma sırasında uyulacak kurallar b) Vücudun ve organların ışınlardan korunması c) Bulaşmadan korunma d) Röntgen ve lazer ışınlarıyla çalışmak
11	<b>Sağlığı etkileyen toksikolojik ve benzer tehlikeler</b> a) Kimyasal maddelerin genel toksikolojisi b) Zehirlenme belirtileri c) Zararlı maddelerin organizmadaki durumu d) Zararlı maddelerin etkisi e) Kanserojen, mutojen ve teratojen maddeler
12	<b>Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma</b> a) Solunumun fizyolojik temeli b) Filtreli cihazlar (maskeler) c) Basınçlı hava verme cihazları
13	<b>Kazalarda ilk yardım</b> a) İlk yardımda yapılacak işlemler b) Asit ve diğer kimyasal maddelerden tahriş olma c) Yanıklar ve sıcak cisimlerle temas etme d) Solunum, ciltle temas ve yutma sonucu olan zehirlenmeler e) Elektrik akımı sonucu meydana gelen kazalar
14	<b>Güvenlik ve Tehlike Sembollerinin tanıtılması</b>

### KİMYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM301 ANORGANİK KİMYA I
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sabri ÇEVİK
<b>Dersin Amaç</b>	Anorganik kimyanın esas temellerini içeren bu dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir

<b>ve Hedefleri</b>	anorganik kimya temeli oluşturmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İnorganik Kimya I Cemal KAYA, Palme yayıncılık 3. baskı; G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall.(Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002)D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem.(Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ,Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999.B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	6	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Atom Yapısına Giriş		
2	Bohr Atom Modeli		
3	Schrödinger Eşitliği		
4	Atomların Periyodik Özellikleri		
5	Bağ Teorilerine Giriş		
6	Lewis Elektron-Nokta Diyagramları		
7	VSEPR		
8	Ara sınav		
9	Değerlik Bağı Teorisi		
10	Moleküllerarası Etkileşimler- Hidrojen Bağı		
11	Simetriye Giriş		
12	Nokta grupları		
13	Molekül Orbitallerine Giriş		
14	Molekül Orbitallerine Giriş		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 351 Anorganik Kimya Lab I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sabri ÇEVİK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders anorganik kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ,Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.  Dersin öğretim elemanı tarafından verilen ders notları		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	3	4	z
<b>Ders İçerikleri</b>			

Hafta	Konular
1	Demir (II) Okzalat Sentezi
2	Bakır (I) İyodür Sentezi
3	Bakır (I) Oksit Sentezi
4	Krom(III) Oksit Sentezi
5	Sodyum Perokso Borat Sentezi
6	Amonyum Permanganat Sentezi
7	Kurşun İyodür Sentezi
8	Değerlendirme
9	Potasyum Monoklor Kromat Sentezi
10	Amonyum Bakır(II) Sülfat Sentezi
11	Tetrasyonatların sentezi
12	İnterhalojenürlerin sentezi
13	İnert çift etkisi
14	Değerlendirme
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KIM 303 Fizikokimya I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Prof. Dr. Hüseyin Enginar</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Gaz davranışları, gaz yasalarını, yoldan bağımsız termodinamik büyüklükleri kavratmak ve saf maddelerin fiziksel dönüşümleri ve basit karışımlara yorum getirebilmelerini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1-ATKINS, P.W., <u>Fizikokimya</u> , Bilim Yayıncılık, 2001  Önerilen Kaynaklar: 1- SARIKAYA Yüksel, Fizikokimya, Gazi Büro Kitabevi, 2003 CEBE Mustafa Fizikokimya, Nobel Yayınları, 2006		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gazların Özellikleri 1- ideal gaz 2- Gerçek gazlar		
2	3-Problem çözümü Termodinamiğin I. Yasası		

	1- temel kavramlar
3	2- Isı ve iş 3- termokimya
4	4-Problem çözümü Birinci yasa ve işleyişi 1- hal fonksiyonları ve tam diferansiyel
5	1- hal fonksiyonları ve tam diferansiyel (devam)
6	2-Problem çözümü Termodinamiğin II. Yasası 1- istemli değişimin yönü
7	Ara sınav 1- İstemli değişimin yönü(devam)
8	2- sistemlerdeki değişmelerin istemliliği 3-Problem çözümü
9	İkinci yasa ve işleyişi 1-Termodinamiğin I. Ve II. Yasaların birleştirilmesi
10	1-Termodinamiğin I. Ve II. Yasaların birleştirilmesi 2- gerçek gazlar
11	3-Problem çözümü Saf maddelerin Fiziksel dönüşümleri 1- Faz diyagramları 2- faz kararlılığı
12	3- Faz kararlılığı ve faz dönüşümleri 4- Fiziksel sıvı yüzeyi 5-Problem çözümü
13	Basit karışımlar 1- karışımların termodinamik tanımı 2- çözeltilerin özellikleri
14	3-Aktivite 4- Problem çözümleri
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 353 Fizikokimya Laboratuvarı I
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin Enginar
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Giriş, yüzey gerilimi, CCl <sub>4</sub> içinde asetik asidin assosiyasyon derecesinin bulunması, kısmi molar hacim , donma noktası alçalması ile mol kütlesi saptanması, kırılma indisi, homojen denge, etil asetatın sabunlaşma reaksiyonu, polistiren eldesi ve dönüşüm hızının belirlenmesi, gaz yasaları, reaksiyon entalpisinin sıcaklığa bağlılığı, kaynama noktası diyagramları, Raoult kanunu
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Melike KABASAKALOĞLU(ed), Fizikokimya Deneyleri, Bizim Büro Basımevi Ankara 2005, 188 sayfa Samih Bayrakçeken, Ahmet Gürses ,Deneysel Fizikokimya, Kültür ve Eğitim Vakfı yayınları,1996, 288 sayfa Y. Sarıkaya (ed.), Fizikokimya deneyleri, A. Ü. F. F., Ankara, 1999 Dursun SARAYDIN, Erdener KARADAĞ, Fizikokimya laboratuvarı, HATİBOĞLU YAYINEVİ, Ankara 2001, 178 sayfa D. P. Shoemaker and C. W. Garland. Experiments in Physical Chemistry McGraw-Hill, New York, 1962





2	<b>Spektroskopik metodlar (devam):</b> d) Absorpsiyon kanunları
3	<b>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi:</b> a) Elektronik geçişler                      b) Atomların elektronik durumları
4	<b>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam):</b> c) Çözücü etkisi                      d) Kırmızıya ve maviye kaymalar                      e) Kromoforlar f) Konjügasyon ve UV spektrumu
5	<b>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam):</b> e) UV spektrofotometreleri
6	Örnek problem çözümleri
7	<b>İnfrared spektroskopisi:</b> a) İnfrared absorpsiyonunun teorisi                      b) Vibrasyonel spektroskopi
8	<b>İnfrared spektroskopisi (devam):</b> c) Grup frekansları                      d) Diğer fonksiyonel gruplar
9	Ara sınav
10	<b>İnfrared spektroskopisi (devam):</b> e) IR cihazı f) Numune hazırlama teknikleri                      g) Yapı tayini
11	Örnek spektrum analizleri
12	<b>Atomik absorpsiyon spektroskopisi:</b> a) Atomlaştırma                      b) Atomizer tipleri
13	<b>Atomik absorpsiyon spektroskopisi:</b> c) Sıvıların analizi                      d) Işık kaynakları
14	<b>Atomik absorpsiyon spektroskopisi:</b> e) Analitik işlemler                      f) Örnek spektrum analizleri
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 355-Aletli Analiz Lab I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. GÜLDEREN UYSAL AKKUŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Asıl amaç öğrencilere cihazlar ve entrümantal metodlar ile ilgili uygulamaya yönelik bir alt yapı kazandırmak.  Öğrencilere,  1. Enstrümantal analiz metodlarının temelini öğretmek ve öğrencilerin temel cihazları (UV, IR) kullanmalarını sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, , 1999. Önerilen Kaynaklar: 1. R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987. 2. A. Yıldız "Enstrümantal Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993 3. Skoog-Holler-Nieman"Enstrümantal Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998 4. EnstrümantalAnaliz İlkeleri , Çeviri Ed. E. Kılıç, F. Köseoğlu, H. Yılmaz, Bilim Yayıncılık, 2001.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	2	z

Ders İçerikleri	
Hafta	Konular
1	UV ve Görünür alan absorpsiyon spektroskopisi (I.Grup)
2	UV ve Görünür alan absorpsiyon spektroskopisi (II.Grup)
3	I. Quiz
4	IR spektrofotometresi (I. Grup)
5	II. Quiz
6	ELEMENTAL ANALİZ
7	ARA SINAV
8	GENEL TEKRAR
9	III. Quiz
10	KROMATOGRAFİ
11	I
12	HPLC
13	V. Quiz
14	TELAFİ
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM313 POLİMER KİMYASI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Gülderen Uysal Akkuş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Polimerler, Polimer reaksiyonlarının mekanizmaları, Polimerleşme kinetiği ve Polimerlerin uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dersin kitabı: Polimer Kimyası: Mehmet Saçak, Gazi Kitabevi, 2004, Ankara, Türkiye. Polymers: chemistry and physics of modern materials: J.M.G. Cowie, Blackie, London. Polymer Chemistry: M.P. Stevens, Oxford University Press, 1990, Oxford. Önerilen Kaynaklar: EBEWELE R., Polymer Science and Technology, John Wiley and Sons, 2002 BAYSAL B., Polimer Kimyası, ODTÜ, 1981		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel tanımlamalar		
2	Kondenzasyon (Basamaklı) polimerizasyon reaksiyonları		
3	Serbest radikal polimerizasyonu		
4	Kopolimerizasyon,		
5	İyonik polimerizasyon		

6	Anyonik polimerizasyon
7	Katyonik polimerizasyon
8	Halkalı bileşiklerin polimerizasyonu
9	Ara sınav
10	Stereospesifik polimerler
11	Polimerizasyon sistemleri
12	Polimerlerin uygulama alanları
13	Polimerlerde ısı geçişler, Tg
14	Termoset ve termoplastik polimerler
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM315 ANALİTİK BİYOKİMYA		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Laçine AKSOY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı biyomoleküllerin yapısı, biyolojik fonksiyonlarını ve analitik metotlarla analizlerini yapabilmelerini öğretmektir. Biyomoleküllerin yapısı, biyolojik fonksiyonlarını ve analitik metotlarla analizlerini yapabilmelerini öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- KALAYCIOĞLU L, <u>Biyokimya</u>, Nobel Yayın Dağıtım, 2000.</li> <li>2- NELSON COX, <u>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri</u>, Palme Yayıncılık, 2005.</li> <li>3- KEHA, E.E. AND KÜFREVİOĞLU, İ. <u>Biyokimya</u>, 3<sup>rd</sup> Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, Turkey. (2004).</li> <li>4- STRYER, L. <u>Biochemistry</u>, 4<sup>th</sup> Edition, W.H. Freeman and Company, New York, USA. (1999).</li> <li>5- TIFTİK A, <u>Klinik Biyokimya</u>, Nobel Yayınevi, 2000</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Giriş</b>		
2	Analitik Kimyada Su		
3	Suyun Çözücü Özelliği		
4	Su Ve buz		
5	Karbonhidratlar		
6	Monosakkaritler		
7	ARA SINAV		
8	Disakkaritler		
9	Oligosakkaritler		

10	Polisakkaritler
11	Polisakkaritler (Devam)
12	Nişastanın Hidrolizi
13	Sakkarozun Hidrolizi
14	FİNAL
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM319 ORGANİK REAKSİYON MEKANİZMALARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tepkime mekanizmasıyla yapı ve tepkime koşulları arasındaki ilişkiyi kavratmak, mekanizmaların öngörülmesini sağlamak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Uyar, T. ; Organik Tepkimeler, Palme Yayıncılık Ltd. Şti., ANKARA, 1998 2. Tüzün, C., Organik Reaksiyon mekanizmaları, Palme Yayıncılık , ANKARA, 1999. 2. Carey, F. A.; Advanced Organic Chemistry, Mac Graw-Hill, BOSTON, USA, 1994 BALCI, M., Organik Reaksiyon Mekanizmaları; TÜBA yayınları, 2008		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Organik reaksiyonlarda enerji bağıntıları		
2	Alifatik Nükleofilik Yer Değişirme Tepkimeleri		
3	Nükleofilik yerdeğişirme reaksiyonlarında değişkenler		
4	Alifatik yerdeğişirme reaksiyonlarına örnekler		
5	Aromatik Elektrofilik Yer Değişirme Tepkimeleri		
6	Aromatik Nükleofilik Yer Değişirme Tepkimeleri		
7	Arasınav geri bildirim		
8	GENEL TEKRAR		
9	Karbon-Karbon ve Karbon-Heteroatom Katlı Bağına Katılmalar,Ayrılma Tepkimeleri		
10	E1 ve E2 reaksiyonlarının stereokimyası		
11	Yer değiştirme ve ayrılma reaksiyonlarının karşılaştırılması		
12	Serbest Radikal reaksiyonlar		
13	Çevrilme Tepkimeleri A.Nükleofilik çevrilmeler		
14	B. Elektrofilik çevrilmeler		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM311 METAL KİMYASI
<b>Öğretim</b>	Doç. Dr. Mehmet POYRAZ

<b>Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders metal kimyasının esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-SHRIVER AND ATKINS, Anorganik Kimya Çeviri Editörleri: KILIÇ Z., ÇETİNKAYA B., GÜL A. -COTTON A., İleri Anorganik Kimya, Bilim Yayınevi, 1999		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Metallerin ekstraksiyonu		
2	Potansiyel verilerinin diyagramlarla gösterilmesi		
3	S blok elementleri		
4	Geçiş elementleri		
5	Geçiş elementleri		
6	Cevherlerin metal üretimi için hazırlanması		
7	Çözültiden metal kazanımı		
8	Ara sınav		
9	Metal Kompleksleri		
10	Metal Kompleksleri		
11	Metal Oksitleri		
12	Alaşımalar		
13	Seramik malzemeler		
14	Kompozit malzemeler		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM317 MESLEKİ YABANCI DİL II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, kimyasal kavramları İngilizce dilinde öğretmektir. Tuz giderme metodları, ham petrol, atomun yapısı, elementler ve bileşikler, izotoplar, elementlerin periyodik tablosu, atom sembolleri, mol, kimyasal eşitlikler, molar çözültüler, iyonik bağ ve iyonlaşma enerjisi, basınç, ve kimyasal reaksiyonlarda enerji değişimleri hakkında İngilizce dilinde bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Mortimer C.E. , Wadsworth Chemistry, : Belmont Calif., 1986 Önerilen Kaynaklar:		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Madde		
2	Enerji		

3	Atom
4	Elektron
5	Proton ve nötron
6	Atom ağırlığı
7	Periyodik tablo
8	Kuantum numaraları
9	Ara sınav
10	Orbitaller
11	Hund kuralı
12	Atomik büyüklükler
13	İyonlaşma enerjisi
14	Kimyasal bağlar
15	

#### KİMYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 401 Biyokimya I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin temel hedefi, canlılığın devamında rol oynayan kimyasal bileşikleri tanımak, özelliklerini ve birbirleriyle etkileşimlerini incelemektir. 1-Suyun biyokimyasal önemini öğretmek. 2- Organizmadaki biyomoleküllerin temel yapısı, sınıflandırılması ve biyokimyasal önemlerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- KALAYCIOĞLU L, <u>Biyokimya</u> , Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2- NELSON COX, <u>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri</u> , Palme Yayıncılık, 2005. 3- KEHA, E.E. AND KÜFREVİOĞLU, İ. <u>Biyokimya</u> , 3 <sup>rd</sup> Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, Turkey. (2004). 4- STRYER, L. <u>Biochemistry</u> , 4 <sup>th</sup> Edition, W.H. Freeman and Company, New York, USA. (1999).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Su		
3	Karbonhidratlar		
4	Karbonhidratlar (Devam)		
5	Lipitler		
6	Lipitler (Devam)		

7	ARASINAV		
8	Aminoasitler		
9	Proteinler		
10	Hormonlar		
11	Hormonlar (Devam)		
12	Vitaminler		
13	Vitaminler (Devam)		
14	Genel Tekrar		
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 403 Biyokimya Laboratuvarı I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Laçine AKSOY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin temel hedefi, öğrencilere bazı biyokimyasal tekniklerin öğretilmesi ve bu tür reaksiyonların laboratuvarlarda gerçekleştirilebilmesi için yeterlilik kazandırmaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deneyde gerekli tüm çözeltileri hazırlayabilmeyi öğretmek.</li> <li>2. Tehlikeli kimyasal maddelerin kullanımı ve etkisiz hale getirilme becerilerini öğretmek.</li> <li>3. İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi öğretmek..</li> <li>4. Bilimsel yöntem ve araştırma becerilerini kazandırmayı öğretmek.</li> <li>5. Deney tasarlama, yapma ve verileri analiz edebilme becerisi öğretmek.</li> <li>6. Takım çalışması yapabilme becerisi öğretmek.</li> <li>7. Çağdaş yöntemleri, teknikleri araçları uygulama ve analizlerde kullanabilme becerisi öğretmek.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiftik A. M, <u>Klinik Biyokimya</u>, Mimoza Yayınları, Konya (1996)</li> <li>2. Güner, S., Çolak, A., Küçük M., Diçer, B., Sağlam, N., Kolaylı, S. and Doğan N. <u>Temel Biyokimya Teknikleri ve Uygulamaları</u>, Meriç Kirtasiye, Trabzon (2001).</li> <li>3. <b>Biyokimya Laboratuvarı Ders Notları</b> (Bölüm elemanları tarafından hazırlanmıştır).</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ön Görüşme		
2	Karbonhidrat Deneyleri; Molish, Seliwanoff, Fehling Deneyi		
3	Karbonhidrat Deneyleri; Benedict, Barfoed, Moore Deneyi		
4	Karbonhidrat Deneyleri; Gümüş Aynası, Fermentasyon Deneyi		
5	Karbonhidrat Deneyleri; Ozazon, Sakkoroz Hidrolizi, Polisakkarit Hidrolizi		
6	Lipit Deneyleri; Akrolein, Çift Bağın Gösterilmesi, Esteleşme		
7	Kolesterol Deneyleri; Salkowski, windaous,		

8	Kolesterol Deneyleri; L. Burc, Hay Deneyi		
9	Amino Asit, Protein Deneyleri; Ksantoprotein, Sakaguchi, Ninhidrin		
10	Biüret, Tuz, Isı ve Asitle Çöktürme		
11	Ağır Metal, Alkoloid ve Organik Çözücüyle Çöktürme		
12	Safra Renkli Madde Deneyleri; Gmeli		
13	Safra Renkli Madde Deneyleri; Rosin Deneyi		
14	TELAFİ		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 405 Endüstriyel Kimya I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sedat YURDAKAL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Kimyasal ve fiziksel temel işlemler, kimyasal madde üretimi ve kimya mühendisi ve kimyagerin görevleri, atık su saflaştırma ve çevre kirlenmesini kontrol, seramik endüstrileri, çimento endüstrileri, cam endüstrileri, klor-alkali ve elektrolitik endüstrileri, azot endüstrileri ve suni gübreler, sülfürik asit ve hidroklorik asit endüstrileri, nükleer endüstrileri, patlayıcı maddeler ve roket yakıtları.</p> <p>Kimyacı, akademik bilgi ve başarılarına ek olarak, kimyasal proses endüstrilerinde profesyonel rolünü değerlendirmeye ihtiyaç duyar. Bu ders bütün kimyasal üretimlerde hazır bilgilerin sunulması ve en iyi, en küçük pratik özetlemenin değerlendirilmesini sağlar.</p> <p>Ham madde, onların kaynakları ve ekonomikliği ve üretim prosedürü ile kimyasal ilişkisi anlatılmıştır. Üretim şartları altında enerji değişimi, unit operasyonlar ve kimyasal dönüşümler öğrencinin dikkatini çekecek şekilde sunulmuştur.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1) Kimyasal proses endüstrileri 1. A. İhsan Çataltaş, 1983, İstanbul,</p> <p>2) Kimyasal teknolojiler ve analizler. Satılmış Basan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları No: 87, Sivas, 2001.</p> <p>3) Kimyasal Teknolojiler. Aral Olcay, 2003, Gazi Büro Kitapevi. Ankara</p> <p>4) Chemical Process Industries, Shereve and Brink, 1977, McGraw-Hill. Inc. 814</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kimyasal ve fiziksel temel işlemler.		
2	Su şartlandırma ve çevre kirlenmesini kontrol		
3	Seramik endüstrileri		
4	Çimento endüstrileri		
5	Cam endüstrileri		
6	Klor-alkali ve elektrolitik endüstrileri		
7	Azot endüstrileri		
8	<b>arasınav</b>		
9	Sülfürik asit endüstrileri		



10	Hidroklorik asit endüstrileri		
11	Nükleer endüstrileri		
12	Patlayıcı, zehirli kimyasal madde ve roket yakıtları		
13	Fosfor endüstrileri		
14	Potasyum endüstrileri		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM-453 Endüstriyel Kimya Lab. I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sedat YURDAKAL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Endüstriyel kimya derslerinde teorik olarak anlatılan konularla ilgili laboratuvarında mevcut cihazları kullanarak yapacakları deneyler sonucunda cihaz kullanma konusunda tecrübe sahibi olmuş olacaklar ayrıca yapılan teknik geziler ile de gerçek ölçekte üretimin nasıl gerçekleştiğini göreceklər, iş hayatına hazırlanmış ve endüstriyel boyutta tecrübe kazanmış olacaklardır. Gübre üretimi, Hekzan-toluen distilasyonu, Su analizleri, Bitkisel yağ analizi, Süt tozundan kazein, laktoz ve yağ eldesi, Ispanakta bulunan klorofil ve karoten tayin kromatografisi, Temizlik maddelerinin üretimi ve analizi ve Çeşitli endüstriyel üretim yapan fabrikalara teknik geziler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>			
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>
	0	4	4
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
			Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Gübre üretimi,		
2	Hekzan-toluen distilasyonu		
3	Su analizleri		
4	Bitkisel yağ analizi		
5	Süt tozundan kazein, laktoz ve yağ eldesi		
6	Ispanakta bulunan klorofil ve karoten tayin kromatografisi		
7	Temizlik maddelerinin üretimi (sabun) ve analizi		
8	Ara sınav		
9	Teknik gezi 1		
10	Teknik gezi 2		
11	Teknik gezi 3		
12	Teknik gezi 4		
13	Teknik gezi 5		
14	Teknik gezi 6		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 409 Anorganik Sentezler</b>		

<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sedat YURDAKAL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders anorganik sentez yöntemleri hakkında temel metodları içerir. Sentez uygulamalarında dikkat edilmesi gereken temel unsurları içerir. Öğrencilerin anorganik sentezler, karakterizasyon ve saflaştırma da dikkat edilmesi gereken hususlara dikkatlerini çekmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	(Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı, 1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi, 1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anorganik sentez yöntemleri		
2	Anorganik sentez yöntemleri		
3	Anorganik sentez yöntemleri		
4	Karakterizasyon teknikleri		
5	Karakterizasyon teknikleri		
6	Saflaştırma teknikleri		
7	Saflaştırma teknikleri		
8	Ara sınav		
9	POM ve HPOM bileşiklerinin sentezi		
10	Kataliz işlemlerinde kullanılan bazı anorganik bileşiklerin sentezi		
11	Kataliz işlemlerinde kullanılan bazı anorganik bileşiklerin sentezi		
12	Biyoanorganik bileşiklerin sentezi		
13	Biyoanorganik bileşiklerin sentezi		
14	Biyoanorganik bileşiklerin sentezi		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 411 – Aromatik bileşikler</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı aromatik bileşikler hakkında bilgi vermektir. <b>Öğrencilere,</b> 1. Aromatikliğin tanımı ve tarihçesini öğretir. 2. Benzenin yapısı ve bağlanma özelliklerini öğretir 3. Benzende orbital melezleşme modelini öğretir. 4. Aromatik bileşiklerin reaksiyonlarını gösterir. 5. Çok halkalı aromatik bileşikleri öğretir. 6. Heterohalkalı aromatik bileşikleri öğretir. 7. Elektrofilik aromatik yerdeğiştirmede sübstitüentlerin yönlendirme etkilerini gösterir.		

<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. T.W. G., SOLOMONS, C.B.,FRYHLE, <u>Organic Chemistry</u> , John Willey & Sons, Inc., 2000. 2. Carey, F. A.; <u>Advanced Organic Chemistry</u> , Mac Graw-Hill, 1994		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Benzen ve türevleri a) Benzen ve türevlerinin adlandırılması b) Benzenin kekule yapısı c) Benzenin kararlılığı d) Benzenin yapısıyla ilgili modern tepkimeler e) e) Hückel kuralı		
2	Aromatik bileşiklerin spektroskopisi a) <sup>1</sup> H-NMR spektrumu b) <sup>13</sup> C-NMR spektrumu c) Sübstitüe benzenlerin infrared spektrumu d) Aromatik bileşiklerin Görünür-Ultraviyole spektrumu e) Aromatik bileşiklerin kütle spektrumu		
3	Aromatik bileşiklerin tepkimeleri a) Elektrofilik aromatik yerdeğiştirme tepkimeleri b) Elektrofilik yer değiştirme için genel bir mekanizma c) Benzenin halojenlenmesi d) Benzenin nitrolanması e) Benzenin sülfolanması		
4	f) Friedel-Crafts alkillemesi g) Friedel-Crafts açillemesi h) Friedel-Crafts tepkimelerinin kısıtlamaları i) Friedel-Crafts açilemelerinin sentetik uygulamaları: Clemensen indirgemesi		
5	Etkinlik ve yönlendirme üzerine sübstitüent etkileri a) Etkinleştirici gruplar (orto-para yönlendiriciler) b) Etkinlik azaltıcı gruplar (meta yönlendiriciler) c) Halojen sübstitüentler (Etkinlik azaltıcı orto-para yönlendiriciler) d) Sübstitüentlerin sınıflandırılması		
6	Elektrofilik aromatik yerdeğiştirmede sübstitüent etkileri teorisi a) Etkinlik: Elektron çekici ve elektron verici grupların etkisi b) İndüktif ve rezonans etkiler: Yönlendirme teorisi c) Meta yönlendirici gruplar d) Orto-para yönlendirici gruplar e) Alkilbenzenlerin orto-para yönlendirme etkileri ve etkinlikleri		
7	Alkilbenzenlerin yan zincir tepkimeleri a) Benzilik radikaller ve katyonlar b) Yan zincirin halojenlenmesi: benzilik radikaller Alkenil benzenler a) Konjuge alkenilbenzenlerin kararlılığı b) Alkenilbenzenlerin ikili bağına katılmaları c) Yan zincirin yükseltgenmesi d) Benzen halkasının yükseltgenmesi		
8	Sentetik uygulamalar a) Koruyucu ve kapatıcı grupların kullanımı b) Disübstitüe benzenlerde yönlendirme Aromatik nükleofilik yerdeğiştirme reaksiyonları a) Karbanyon mekanizması b) Benzin mekanizması		

9	Ara sınav		
10	Fenoller a) Fenollerin asitliği b) Fenollerin esterleşmesi c) Kolbe tepkimesi d) Reimer-Tiemann tepkimesi e) Fenollerin yükseltgenmesi		
11	Benzendiazonyum tuzları a) Benzen diazonyum klorürün elde edilmesi ve etkinliği b) Benzendiazonyum tuzlarının tepkimeleri i) Halojenür ve siyanür iyonları ile yer değiştirme ii) OH ile yer değiştirme iii) H ile yer değiştirme iv) Kenetlenme tepkimeleri		
12	Çok halkalı aromatik bileşikler a) Çok halkalı aromatik bileşiklerin adlandırılması b) Çok halkalı aromatik bileşiklerde bağlanma i) Naftalinin elektrofilik yer değiştirme tepkimeleri		
13	c) Çok halkalı aromatik bileşiklerin yükseltgenmesi d) Çok halkalı aromatik bileşiklerin indirgenmesi Heterohalkalı aromatik bileşikler a) Heterohalkalı aromatik bileşiklerin adlandırılması b) Pridin		
14	c) Kinolin ve izokinolin d) Piyrol e) Porfirinler		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM413- KİMYASAL KİNETİK</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, kimyasal kinetiğin temel kavramlarını ve bu kavramların gerçek değerlere uygulanmasını öğretmeyi hedeflemektedir. Reaksiyon hızları, Reaksiyon derecelerinin belirlenmesi, Aktivasyon enerjisi, Reaksiyon mekanizmaları ve Gaz fazı reaksiyonları hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Saçak M , <u>Kimyasal Kinetik</u> , Gazi Kitabevi,2002 Önerilen Kaynaklar: 1. Sarıkaya Y., Fizikokimya, Gazi Kitabevi, 1997 2. Atkins, P.W., <u>Physical Chemistry</u> , W.H. Freeman & Company,2001		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Reaksiyon hızı		
2	reaksiyon derecesi ve moleküleritesi		
3	reaksiyon hız sabiti,		
4	reaksiyon derecesi tayini,		



2	<b><u>Spektroskopik metodlar (devam):</u></b> d) Absorpsiyon kanunları
3	<b><u>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi:</u></b> a) Elektronik geçişler                      b) Atomların elektronik durumları
4	<b><u>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam):</u></b> c) Çözücü etkisi                      d) Kırmızıya ve maviye kaymalar                      e) Kromoforlar f) Konjügasyon ve UV spektrumu
5	<b><u>UV ve Görünür Bölge absorpsiyon spektroskopisi (devam):</u></b> e) UV spektrofotometreleri
6	Örnek problem çözümleri
7	<b><u>İnfr red spektroskopisi:</u></b> a) Infrared absorpsiyonunun teorisi                      b) Vibrasyonel spektroskopi
8	<b><u>İnfr red spektroskopisi (devam):</u></b> c) Grup frekansları                      d) Diğer fonksiyonel gruplar
9	Ara sınav
10	<b><u>İnfr red spektroskopisi (devam):</u></b> e) IR cihazı f) Numune hazırlama teknikleri                      g) Yapı tayini
11	Örnek spektrum analizleri
12	<b><u>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (NMR):</u></b> a) Rezonans                      b)Relaksasyon prosesleri                      c)Kimyasal kayma
13	<b><u>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</u></b> d) Kimyasal kaymanın nedenleri                      e) Spin-spin etkileşmesi (kapling)
14	<b><u>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</u></b> f) Spin-spin multiplerlerinin analizleri g) Uygulamaları
15	

**KİMYA BÖLÜMÜ 2017-2018 EĞİTİM/ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV PROGRAMI**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONU	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	GÖZETMENLER
PAZARTES İ	09.00					
	11.00					
	13.00					
	15.00					
	17.00					
SALI	09.00					
	11.00					
	13.00					
	15.00					
	17.00					
ÇARŞAMB A	09.00					
	11.00					
	13.00					
	15.00					
	17.00					
PERŞEMBE	09.00					
	11.00					
	13.00					
	15.00					
	17.00					
CUMA	09:00					
	11:00					
	14:00					
	15:00					
	17.00					
CUMARTE Sİ	13.00					
	15.00					
PAZARTES İ	09:00					
	11:00					
	13:00					
	15:00					
	17.00					
SALI	09:00					
	11:00					
	13:00					
	15.00					
	17:00					
ÇARŞAMB A	09:00					
	11:00					
	13:00					
	15.00					
	17:00					
PERŞEMBE	09:00					
	11:00					
	13:00					
	15.00					
	17:00					
CUMA	09.00					
	10.00					
	13.00					
	15.00					
	17.00					

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**KİMYA BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
SALI	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
ÇARŞAMBA	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
PERŞEMBE	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
CUMA	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
CUMARTESİ	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
PAZARTESİ	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
SALI	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
ÇARŞAMBA	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
PERŞEMBE	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				
CUMA	08:30				
	10:00				
	11:30				
	13:00				

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



## KİMYA BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

### KİMYA BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI NÖ-İÖ

Gün	Derslik	08:30	09:30	10:30	11:30	13:00	14:00	15:00	16:00
		09:20	10:20	11:20	12:20	13:50	14:50	15:50	16:50
Pazartesi									
Salı									
Çarşamba									
Perşembe									
Cuma									

**KİMYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 102 Genel Kimya II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr.Sabri Çevik		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimya okuyan öğrenciler ve her kimyacı için gerekli olan güçlü bir kimya temeli oluşturmaktır. Kimyasal denge, kimyasal kinetik, entropi, periyodik tablodaki temel grup elementleri hakkında gerekli temel bilgileri kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	-Mortimer C.E. çevirisi, <u>Modern Üniversite Kimyası I-II</u> , Çağlayan Kitabevi, 1993 - Petrucci R.H., Harwood W.S., <u>General Chemistry; Principles and Modern Applications</u> , 6 th ed., New Jersey, Prentice-Hall, 1993		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sıvılar, Katılar ve Moleküllerarası Kuvvetler		
2	Kimyasal Kinetik		
3	Kimyasal Kinetik		
4	Kimyasal Dengenin temelleri		
5	Asit-Bazlar		
6	Çözünürlük ve Çözünürlük Dengeleri		
7	Çözünürlük ve Çözünürlük Dengeleri		
8	Ara sınav		
9	İstemli Değişme: Entropi ve Serbest Enerji		
10	İstemli Değişme: Entropi ve Serbest Enerji		
11	Elektrokimya		
12	Elektrokimya		
13	Temel Grup Elementleri		
14	Temel Grup Elementleri		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 108 Genel Kimya Lab II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr.Sabri Çevik		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders kimya laboratuvarının esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimya okuyan öğrenciler ve her kimyacı için gerekli olan güçlü bir kimya lab. berecerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin temel kimya konularını uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Genel Kimya Lab., Doç.Dr.Hülya GÜLER, Yrd.Doç.Dr.Dursun SARAYDIN Genel Kimya Lab., Prof. Dr. Baki HAZER		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
-	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Donma Noktası Alçalması ile Mol Kütlesi Tayini		
2	Sıcaklığın Tepkime Hızına Etkisi		
3	Kimyasal Denge		
4	Tampon Çözeltiler		
5	Çöktürme ve Süzme		
6	Yükseltgenme ve İndirgenme Reaksiyonu		
7	Değerlendirme		
8	Redoks titrasyonları		
9	Alkollerin Yükseltgenmesi		
10	Kompleks ve Çift Tuz Oluşumu		
11	Asit-Baz Reaksiyonu Entalpisinin Belirlenmesi		
12	Hess Yasası		
13	Kimyasal Kinetik		
14	Değerlendirme		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 106 Matematik II		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Matematiğin temel konuları olan fonksiyonların belirli ve belirsiz integrallerini, alan ve hacim hesaplamalarını öğretmektir. <b>İntegral konusunu kavramak.</b>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p><b>Ders kitabı:</b> Balci M., 1999, Genel Matematik, Balci yayınları.</p> <p><b>Önerilen Kaynaklar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hacısalihoğlu H. H., Balci M. ve Gökdağ F., 1988, Temel ve Genel Matematik, Özyeşim web ofset tesisleri.</li> <li>5. Çeviri Editörü: Akın Ö., 2001, Matematik analiz ve Analitik Geometri, Palme yayıncılık.</li> <li>6. Silberman R. A., 2003, Modern Calculus and Analytic Geometry, Pover Publications, New Jersey.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İntegrasyon metodları		
2	Değişken değiştirme metodu		
3	Kısmi integrasyon metodu		
4	İndirgeme formülleri		
5	Trigonometrik integral		
6	Trigonometrik ve hiperbolik dönüşümler yardımıyla integral hesabı		
7	<b>Arasınava</b>		
8	Rasyonel fonksiyonların ve basit kesirlere ayırma		
9	Temel irrasyonel fonksiyonların integrali		
10	Belirli integral		
11	Merdiven fonksiyonunun integrali		
12	Dönel yüzeylerin hacmi		
13	Parametrik eğriler		
14	Düzlemsel bir eğrinin yay uzunluğu		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 114 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Ayşe Akın		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders birinci yıl lisans öğrencilerine Türk Kurtuluş Savaşı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi hakkında bilgi vermeyi amaçlar. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin hedefi; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk İlkeleri'ni benimsetmek; Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılapçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Yalçın E. S., 2004, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999. Armaoğlu F., 1992, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara YÖK Komisyon, 1986, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Atatürkçülük. Komisyon, 2003, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mondros Mütarekesinden Sonra Anadolu'da Azınlık Hakları		
2	Anadolu'da Milli Cemiyetlerin Görünümü		
3	Ulusal bir Lider Olarak Mustafa Kemal'in Ortaya Çıkışı		
4	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı		
5	Amasya Genelgesi ve 1919'da Toplanan Ulusal Kongreler		
6	Son Osmanlı Parlamentosunun Toplanması, Misak-ı Milli'nin İlanı (Ulusal And)		
7	Milli Mücadele Döneminde Bazı Politik Olaylar, Lozan Barış Anlaşması		
8	Cumhuriyet Terimi ve Türk İnkılabı (Aydınlanma Devri)		
9	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1923-1932)		
10	Atatürk Döneminde İç ve Dış Politika (1932-1938)		
11	Atatürk İlkeleri		
12	Türk Devrim Tarihi (1938-1946)		
13	Türk Devrim Tarihi (1946-1960)		
14	Türk Devrim Tarihi (1960-1980)		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 110 Yabancı Dil II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Hüsryin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin amacı, öğrencilere temel dil becerilerini kazandırarak üniversitedeki lisans eğitimlerini büyük güçlüklerle karşılaşmadan sürdürebilmelerini sağlamak ve hızla gelişen ve İngilizce'nin önemli olduğu bir dünyada öğrencilerin kendilerini ifade edebilecek düzeye gelmelerine yardımcı olmaktır.</p> <p>Öğrenciler bu dönemin sonuna kadar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İngilizce'nin yapısı ve kullanımını hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır.</li> <li>- Kendi cümlelerini oluşturabilecek düzeye geleceklerdir.</li> <li>- Öğrendiklerini başka cümlelere uygulayabileceklerdir.</li> <li>- Kendilerini ifade edebileceklerdir.</li> <li>- Cümle yapıları arasındaki farkı kavrayabileceklerdir.</li> <li>- Kelime bilgilerini artıracaklardır.</li> </ul>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Briggs, Sandra J.(1994) Grammar: Strategies and Dynamics of Materials. San Mateo, California: ScottForesman.</li> </ol> <p>Yardımcı Kaynaklar:</p> <p>İnternet'ten ya da çeşitli gramer kitaplarından alınmış alıştırmalar.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<u>Daily Rutines</u> : Konuşurken sıklık belirten terimlerin kullanımı		
2	<u>Likes and dislikes:</u> Gerund IT+ infinitive		
3	<u>Homes and furnishings:</u> Will ile kurulan gelecek zamanlı cümleler Too ve enough ile ilgili cümleler		
4	<u>Jobs and requirements:</u> Before, after ve when in kullanımı Have to ve has to nun kullanımı		
5	<u>Helping out:</u> Direct ve indirect nesnelere		
6	<u>Family history:</u> Geçmiş ile ilgili konuşma cümleleri		
7	<u>Cooking and eating:</u> <u>Belirsiz ve belirli miktarlarla ilgili cümleler</u> A few, a lot of, some, any... Two cups of, a pound of... Linking verbs		
8	Genel tekrar		
9	<u>Ara sınav</u>		

10	<u>Emergencies :</u> past progresiz tensi, when ve while clauses because ve so clause
11	Clothes and seasons: İsimlerin sıfat olarak kullanımı, Sıfatların dizilimi, Sıfatlarla değerlendirmeleri yapılışı, Better ve worse la yapılan karşılaştırmalar
12	The world of travel: Gelecek anlamında kullanılan presen progresive tence, If li cümlecikler
13	The arts: Vurgu yapan iyelik zamirleri, Tarz bildiren zarflar
14	Problems and advice: Dönüslü zarflar, If li cümlecikler
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 104- FİZİK II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr.İsmail Hakkı Sarpün		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan Kimya Bölümü lisans öğrencileri temel korunum yasalarını anlar ve devre analizi tekniklerini kullanarak doğru ve alternatif akım devrelerini kurabilmesini sağlar. Manyetizmanın kaynağını tanımlayarak temel kuvvetlerden olan elektro-manyetik kuvvete ulaşabilir.</p> <p>Öğrencilere,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yük korunumu yasasını açıklar.</li> <li>2. Temel matematik bilgilerini (integral alma, türev alma) ve kısmi türev kurallarını elektrostatik problemlere uygular;</li> <li>3. Elektrostatik temel tanımlarını ve kavramlarını ifade eder.</li> <li>4. Temel devre elemanlarını tanır.</li> <li>5. Karmaşık elektrik devrelerini kurar ve analiz eder.</li> <li>6. Manyetizmanın kaynağını bilir ve temel matematik tekniklerini kullanarak manyetik kuvveti hesaplar.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– KELLER, F. J. GETTYS, W. E. SKOVE, M. J. <i>Physics</i>, McGraw, 1993</li> <li>SERWAY, R.A. and BEICHNER, R.J. <i>Physics For Scientist And Engineers With Modern Physics</i>, Sounders College Publishing, 2000</li> <li>-SERWAY, R.A. and BEICHNER, R.J. <i>Physics For Scientist And Engineers With Modern Physics</i>, Sounders College Publishing, 2000</li> </ul>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Bölüm 22: Coulomb Yasası ve Elektrik Alanı:</b> 22-1 Madde ve Elektrik Yükü		

	22-2 Coulomb Yasası
2	Elektrik Alanı, Elektrik Alanının Hesaplanması, Elektrik Alan Çizgileri, Düzgün Bir Elektrik Alanındaki Yüklü Bir Parçacık
3	<b>Bölüm 23: Gauss Yasası</b> Akı, Gauss Yasası, Gauss Yasası Kullanılarak Elektrik Alanının Bulunması
4	<b>Sürekli Yük Dağılımından Kaynaklanan Elektrik Alanının Hesaplanması Problem Çözümleri, Gauss Yasası Uygulamaları</b>
5	<b>Bölüm 24: Elektrik Potansiyeli</b> Elektrik Potansiyel Enerjisi, Elektrik Potansiyeli, Potansiyel Fark, E ile V Arasındaki İlişki, Bir İletkenin Elektrostatik Özellikleri
6	<b>Bölüm 25: Sığa, Elektrik Enerjisi ve Yalıtkanların Özellikleri</b> Sığa ve Sığaçlar, Paralel ve Seri Bağlı Sığaçlar, Depolanan elektrik Enerjisi ve Enerji Yoğunluğu, Yalıtkanların Elektrostatik Özellikleri, Yalıtkanların Özelliklerinin atomik Betimi
7	Ara Sınav
8	<b>Bölüm 26 ve 27: Akım ve Direnç, DA Devreleri</b> Yüklerin Akışı, Direnç ve Ohm Yasası, Seri ve Paralel Bağlı Dirençler, Bir Üreticinin EMK'sı ve İç Direnç
9	Kirchoff Kuralları ve RC Devreleri, Doğru Akım Devre Analizi
10	<b>Bölüm 28 ve 29: Manyetik Alan ve Manyetik Alan Kaynakları</b> Manyetik Alan, Elektromanyetik Alan İçerisinde Yüklerin Hareketi, Biot-Savart Yasası, Ampere Yasası
11	Ampere Yasası Uygulamaları, Manyetik Akı ve Yerdeğiştirme Akımı Problem Çözümleri
12	<b>Bölüm 30 ve 31: Faraday Yasası ve İndüklem</b> Faraday Yasası, Lenz Yasası
13	İndüklem, LR Devreleri, Karşılıklı İndüklem
14	<b>Bölüm 33: Elektromanyetik Salınımlar ve AA Devreleri</b> LC Salınımları, Seri Bağlı RLC Devreleri, AA Devre Analizi
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 112 Türk Dili - II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Okt.Vedat Balkan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Fikirlerin maksada göre en mükemmel şekilde ifade edilebilmesi için gerekli kuralları kapsayan retorik bilgisi, her meslekte yetişmiş gençler için önemli bir konu teşkil etmektedir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri içerikli tüm kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, süreli yayınlar		
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>
	2	-	3
			<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
			Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anlatım Bozuklukları		
2	Kompozisyon Bilgileri		



3	Kompozisyon Yazımı
4	Kompozisyonda Anlatım Biçimleri
5	Yazılı Anlatım Türleri I
6	Yazılı Anlatım Türleri II
7	Yazılı Anlatım Türleri III
8	Yazılı Anlatım Türleri IV
9	Anlatı Yazıları
10	Yazışmalar
11	Şiir Türleri
12	Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri
13	Topluluk Önünde Konuşmalar
14	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 118-Kimya Tarihi (Seç.)</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>			
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı kimya tarihi hakkında bilgi vermektir. Dersin temel hedefi,öğrencilere Kimya Biliminin oluşma ve gelişme sürecini tanıtmaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dersin kitabı: 1. Tez.Z.,Bilimde ve Sanayide Kimya Tarihi , Ankara, Nobel D. Önerilen Kaynaklar: 1. Berkem,A.R., Türkiye’de Son Yetmiş Yılda Kimya Alanındaki Gelişmeler, İstanbul, Türkiye Kimya Der.Yay		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kimya'nın kökleri		
2	Kimyaya ait ilk yazılı kaynaklar,		
3	Antik çağlarda Kimya		
4	Simya çağı		
5	Rönesans Kimyası		
6	Modern Kimyanın doğuşu		

7	Kimyadaki gelişmeler
8	Sanayi devrimi öncesi Kimya ve üretim
9	Ara sınav
10	Sanayi devrimi sonrası Kimya sanayi
11	DeneySEL yöntemlerde gelişmeler
12	Türkiye’de Kimya öğretimi ve sanayinin gelişmesi
13	Kimya Nobel ödülleri
14	Önemli kimya kişiliklerinin bilim ve teknolojiye katkıları
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 116– Kimyada Hesaplamalar</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. İbrahim Erol		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersin amacı teorik kimya uygulamalarını öğretmektir. Öğrencilere</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Birim dönüşümlerini öğretir</li> <li>2) Stokiyometrik hesapları yapmalarını sağlar</li> <li>3) Çözelti hazırlamayı öğretir.</li> <li>4) Derişim birimlerini birbirine dönüştürmeyi öğretir.</li> <li>5) Türev almayı öğretir.</li> <li>6) Kısmi türev kavramlarını öğretir.</li> </ol> <p>Diferansiyel denklemleri öğretir.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petrucci R.H., Çeviri editörleri T. Uyar, S. Aksoy, <u>Genel Kimya</u>, Palme Yayıncılık 2002.</li> <li>2. Kimyacılar için Matematik, Prof. Dr. M. Ayhan ZEREN, Doğan Ofset ve Matbaacılık.</li> <li>3. Basic Mathematics for Chemist, Peter TEBBUTT, John Wiley and Sons, Toronto. 2001.</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<p>Ölçmeler ve birimler</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>h) Metrik sistem</li> <li>i) Birimlerin ön ekleri</li> <li>j) Türetilmiş birimler</li> <li>k) Birim dönüşümleri</li> <li>l) Sıcaklık</li> <li>m) Ölçmelerde belirsizlik</li> <li>n) Doğruluk ve kesinlik</li> </ol>		
2	<p>Kimyada miktar ölçüleri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d) Mol kavramı</li> <li>e) Mol kütlesi</li> </ol>		

	f) Bileşiklerin mol kütleleri
3	Formül bulma d) Kütlece yüzde bileşim e) En basit formüller f) Molekül formülleri
4	Çözeltiler c) Molarite d) Seyreltme
5	Reaksiyon stokiometrisi d) Mol-mol hesapları e) Kütle-kütle hesapları f) Çözelti hacmi hesaplamaları
6	Reaksiyon sınırlayıcılar d) Reaksiyon verimi e) Sınırlayıcı reaktifler f) Yanma analizleri
7	Değişim birimleri i) Mol kesri j) Molalite k) Molarite l) Hacimce yüzde m) Kütlece yüzde
8	Buhar basıncı düşmesi n) Raoult kanunu o) Raoult kanununun kullanılması Kaynama noktası yükselmesi ve donma noktası alçalması p) donma noktası alçalmasından mol kütlelerinin tayini Osmoz
9	Ara sınav
10	Türev d) Açık fonksiyonların türevleri e) Ardışık türevler f) Türevin uygulamaları
11	Kısmi türev d) Toplam diferansiyel e) Tam diferansiyel f) Kısmi türevler arasındaki ilişkiler,
12	Diferansiyel denklemler d) Diferansiyel Denklemler ve Onların Çözümleri e) Birinci- Mertebeden Denklemlerin Tam Çözümlerinin Elde Edilmesi. f) Birinci- Mertebeden Denklemlerin Uygulamaları
13	İntegral f) İntegral hesap g) Standart integral yöntemleri h) Basit fonksiyonlar
14	i) Parçalara ayırma yöntemi ile integral alma j) Basit kesirlere ayırma yöntemi, cebirsel fonksiyonlara dönüştürme yöntemi,
15	

### KİMYA BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM202 ORGANİK KİMYA II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. İbrahim EROL

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Fonksiyonel grup (aromatiklik, aldehit, keton, karboksilli asit ) içeren bileşiklerin sentezini ve diğer bileşiklerle olan reaksiyonları öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1-SOLOMONS G., FRHYLE G., Organic Chemistry, John Wiley and Sons, 2000 Çeviri: OKAY G., YILDIRIR Y. Organik Kimya, Literatür Yayıncılık 2002 Önerilen Kaynaklar: 1- FESSENDEN R., FESSENDEN J., Organic Chemistry, Wadsworth Inc., 1990. Çeviri: UYAR T., Organik Kimya, Güneş Kitabevi, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Aromatik bileşikler</b> a) Giriş b) Benzen ve türevlerinin adlandırılması c) Benzenin kekule yapısı d) Benzenin kararlılığı e) Hückel kuralı f) Diğer aromatik bileşikler		
2	<b>Aromatik bileşiklerinin tepkimleri</b> a)Elektrofilik aromatik yer değiştirme tepkimeleri b) Arenyum iyonları c) Benzenin halojenlenmesi d) Benzenin nitrolanması e) Benzenin sülfolanması f) Friedel-Crafts alkillenmesi g) Friedel-Crafts açillenmesi		
3	<b>Aromatik bileşiklerinin tepkimleri (devam)</b> h) Clemmensen indirgemesi i) Etkinlik ve yönlendirme üzerine sübtitüent etkileri i) alkenil benzenler j) Sentetik uygulamalar k) Benzilik ve allilik halojenürler		
4	<b>Aldehit ve ketonlar I</b> a) Aldehit ve Ketonların adlandırılması b) Fiziksel özellikler c) Aldehitlerin sentezleri d) Ketonların sentezleri e) Karbon oksijen ikili bağına nükleofilik katılma f) Alkollerin ve suyun katılması		
5	<b>Aldehit ve ketonlar I (devam)</b> g)Amonyak türevlerinin katılması h)Hidrojen siyanür katılması i) Wittig tepkimesi i) Reformatsky tepkimesi j) aldehit ve ketonların yükseltgenmesi k) Aldehit ve ketonlar için kimyasal analizler		
6	<b>Aldehit ve ketonlar II. Aldol tepkimeleri</b> a) Karbonil bileşiklerinin $\alpha$ -hidrojenlerinin asitliği b) Keto ve enol tautomerleri c) Enoller ve enolat anyonları üzerinden olan tepkimler d) Aldol tepkimleri		
7	ARASINAV		
8	<b>Aldehit ve ketonlar II. Aldol tepkimeleri (devam)</b> e) Çapraz aldol tepkimleri f) aldol kondensasyonlarıyla halkalanmalar g) lityum enolatlar h) $\alpha,\beta$ -doymamış aldehitler ve ketonlara katılmalar		
9	<b>Aldehit ve ketonlar II. Aldol tepkimeleri (devam)</b> Genel tekrar ve ek problemlerin çözümleri		
10	<b>Karboksilik Asitler ve Türevleri</b> a) Adlandırma ve fiziksel özellikler b) Karboksilik asitlerin sentezi c) açil karbonuna nükleofilik katılma ayrılma d) Açil klorürler		
11	<b>Karboksilik Asitler ve Türevleri (devam)</b> e) Karbosilik asit anhidritleri f) Esterler g) Amitler		
12	<b>Karboksilik Asitler ve Türevleri (devam)</b> h) Hell- Vollhard- Zelinski Tepkimesi i) Karbonik asit türevleri i) Karboksilik asitlerin dekarboksilasyonu j) ek problemlerin çözümü		
13	<b><math>\beta</math>-Dikarbonil Bileşiklerinin Sentezleri ve Tepkimleri</b> a) Claisen kondensasyonu b) asetoasetik asit sentezi c) Malonik ester sentezi d) Ester ve nitrillerin doğrudan alkillenmesi e) Micheal katılmaları		
14	<b>Aminler</b> a) Aminlerin adlandırılması b) Aminlerin bazlığı c) aminlerin eldesi d) aminlerin tepkimleri e) Aren diazonyum tuzlarının yer değiştirme tepkimleri f) Aren diazonyum tuzlarının kenetlenme tepkimleri g) aminlerin analizleri		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 252 - Organik Kimya Laboratuvarı II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Organik Kimya dersinde edinilen temel bilgilerin laboratuvar çalışmalarında uygulanması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Erdik, E., Obalı, M., Yüksekışık, N., Öktemer, A., Pekel, T., İhsanoğlu, E., Denel Organik Kimya, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi 2. Sırt, A., Yılmaz, M., Organik kimya Laboratuvarı, Mimoza Yayıncılık, Konya, 2006 3. Wiberg K.B., Laboratory Technigue in Organic Chemistry, McGraw Hill, 1960.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	3	5	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ester sentezi		
2	Canizaro reaksiyonu		
3	Aldol reaksiyonu		
4	Naftalinin nitrolanması		
5	Pikrik asit sentezi		
6	Diazoaminobenzen eldesi		
7	Element Analizi ( C,N,S,X )		
8	Fonksiyonel Grup Testi		
9	Ara Sınav		
10	Türev Hazırlama		
11	Bilinmeyen Örnek Analizi		
12	Bilinmeyen Örnek Analizi		
13	Telafi deneyleri		
14	Telafi deneyleri		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM206 ANALİTİK KİMYA II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin amacı, analitik kimyaya bir temel oluşturmaktır.
<b>Dersin Temel</b>	<b>Ders kitabı:</b>

<b>Kaynakları</b>	Dauglas A.S, Donald, M. W, Holler F. J.(1996) Fundamentals of Analytical Chemistry(7 <sup>th</sup> Edition). USA (Kılıç E, Föseoğlu F. Analitik Kimya Temelleri I çeviri, Özkan matbaacılık,Ankara)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	6	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Nötralleşme Titrasyonlarının Teorisi		
2	Poliprotik asitler ve titrasyon eğrileri, Poliprotik Bazlar ve titrasyon eğrileri, Karışımların titrasyonu, Amfiprotik tuzlar.		
3	Nötralleşme Titrasyonlarının Uygulamaları: Nötralleşme titrasyonlarında kullanılan kimyasal maddeler		
4	Çöktürme Titrasyonları:Titrasyon eğrileri,		
5	Arjantimetrik titrasyonlarda dönüm noktası, Standard gümüş nitrat çözeltisi ile yapılan tayinler		
6	Kompleks-Oluşum Titrasyonları:		
7	Aminokarboksilik asitlerle titrasyonlar,		
8	VİZE SINAVI		
9	Elektrokimyaya Giriş		
10	Redoks denge sabitlerinin hesabı,		
11	Standard Elektrod Potansiyellerinin Uygulamaları:		
12	Redoks titrasyon eğrileri ve indikatörler		
13	Yükseltgenme/indirgenme titrasyonlarının uygulamaları		
14	FİNAL SINAVI		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	254 Analitik Kimya Laboratuvarı II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı maddeler arasındaki kantitatif reaksiyonları öğrenmek ve uygulamaktır. Bu derste aşağıdaki konular anlatılacaktır:		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: Gündüz, T.(1999),. Kantitatif Analiz laboratuvar Kitabı. 8.Baskı, Gazi Büro kitapevi, Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kantitatif Laboratuvar Teknikleri		
2	Gravimetrik amaçlı çöktürmeler,.		
3	Kantitatif amaçlı buharlaştırılmalar, Kantitatif amaçlı süzme, Analitik terazi ve kullanımı, Fırın kullanımı-gravimetrik amaçlı sabit tartım Gravimetrimin Uygulamaları:Baryum tayini, Sülfat Tayini,		
4	Organik çöktürücülerle gravimetrik tayinler- nikel tayini		

5	Magnezyum, mangan tayini, Alüminyum tayini
6	Volumetrik Analizler
7	Volumetri Analizlerinin Uygulamaları
8	VİZE SINAVI
9	İyodometri- $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ ile titrimetrik bakır tayini,
10	Arjantometri-AgCl ile titrimetrik klorür tayini.
11	Kompleksometri-EDTA ile Ca-Mg.,
12	Gravimetrik amaçlı kantitatif analizler
13	Numunelerin analize hazırlanması
14	FİNAL SINAVI
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 210 Çevre Kimyası		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin çevre sorunlarına karşı duyarlı olmasını sağlamaktır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Gündüz T., <u>Çevre Sorunları</u> , Gazi Kitabevi, 1998 Önerilen Kaynaklar: 1. Spiro T.G., Stigliani W.M., <u>Chemistry of the Environment</u> Prentice Hall, New Jersey, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çevre Kimyasına Giriş, Kirlilik, Temel unsurlar,		
2	Atmosferin Bileşenleri, Atmosferde kimyasal ve fotokimyasal tepkimeler		
3	Küresel Isınma, Sera Etkisi,		
4	Fotokimyasal Duman, Asit yağmurları,		
5	Hava ve hava Kirliliği,		
6	Hava kirleticilerin kaynakları ve türleri,		
7	Hava Kalitesinin Tayini,		
8	Su ve Su kirliliği		
9	Ara sınav		
10	Su kirleticilerin kaynakları ve türleri,		
11	Su kalitesi tayini,		

12	Toprak ve Toprak Kirliliği,
13	Toprak kirleticilerin kaynakları ve türleri, Toprak Kalitesi tayini
14	Radyoaktif maddelerin tepkimeleri, Radyoaktif atıklar
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 228 Su kimyası		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	İnsanlığın yaşamı için vazgeçilmez bir maddesi ve uygarlığın temel maddesi olan suyun Kimya açısından değerlendirilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p><b>Ders kitabı:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Göksel Akçin (ders notları)</li> <li>2. Su Kimyası H.Mutlu, A.Demirak . Beta basım yayım Dağıtım. 1996</li> </ol> <p>Su Kirliliği ve Kontrolü, O.Uslu A.Türkman TC başbakanlık Çevre genel Müdürlüğü Yayınları Eğitim Dizisi 1. 1987</p> <p><b>Önerilen Kaynaklar:</b> Water Chemistry, V.I.Snoeyink, D. Jenkins. John Wiley &amp; Sons. Inc</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Suyun genel özellikleri- ve çevirimi,doğal sular		
2	Dünyada ve ülkemizde su kapasitesi		
3	Suyun molekül yapısı ve özellikleri		
4	Çözünme-çözünürlük ve çözünürlük çarpımı		
5	Problem çözümü		
6	Deniz suyunun-kimyasal açıdan incelenmesi		
7	I. Vize		
8	Su ortamında gazların taşınması		
9	İçme suları ve analizi		
10	Sudaki zehirli maddeler		
11	Suların sertliği		
12	Suyun dezenfeksiyonu		
13	Problemler		
14	Final		
15			



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 222 - Stereokimya		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gülderen Uysal Akkuş		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Stereokimyanın temel ilkelerini ve moleküllerdeki atomların uzaydaki yöneliş farklılıklarından kaynaklanan stereoizomerlerin özelliklerini öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Ernest L.Eliel, Samuel H.Wilen(1994),Stereochemistry of Organic Compounds, John Wiley and Sons, Inc. New York. 2. Ernest L.Eliel, Samuel H.Wilen, Michael P.Doyle(2001),Basic Organic Stereochemistry John Wiley and Sons,Inc.New York.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	I. Geometrik izomerlik, A. Alkenlerin geometrik izomerliği i) Çift bağın neden olduğu geometrik izomerlik ii) Çift bağın kararlılığı ve cis trans şekillerinin birbirine dönüşümü iii) Cis-trans izomerlerde fiziksel ve spektral özellikler iv) Cis-trans izomerlerde kimyasal özellikler		
2	B. Halkalı bileşiklerde geometrik izomeri a) Halkaların gerginliği b) Halkalı bileşiklerin elde edilişleri c) Üçlü dörtlü ve beşli halkalarda geometrik izomerlik d) Altılı halkada geometrik izomerlik		
3	B. Açık zincirli bileşiklerin konformasyonları C. Halkalı bileşiklerin konformasyonları		
4	II. Enantiyomerler ve kiral moleküller a) Kiral karbon atomları b) Akiral karbon atomları III. Kiralığın biyolojik önemi IV) Stereokimyanın tarihi kökeni V) Kiralık için denemeler: Simetri düzlemi		
5	Konfigürasyonun belirlenmesi (R ve S sistemi) Enantiyomerlerin özellikleri: Optikçe aktiflik a) Düzlem polarize ışık i) Polarimetre ii) Özgül çevirme Optikçe aktifliğin kaynağı a) Rasemik yapılar b) Rasemik yapılar ve enantiyomerik fazlalık		
6	Kiral moleküllerin sentezleri a) Rasemik yapılar b) Enantiyoseçimli sentezler Kiral ilaçlar		
7	Birden fazla stereomerkeze sahip moleküller a) İki karbon atomlu bileşiklerde R ve S sistemi b) Diastereomerler c) Mezo bileşikler d) Konformasyon izomerler		
8	Fischer izdüşüm formülleri		
9	Ara sınav		

10	Halkalı bileşiklerde stereoizomeri a) Sikloheksan türevleri i) 1,4-dimetilsikloheksanlar ii) 1,3-dimetilsikloheksanlar iii) 1,2-dimetilsikloheksanlar
11	Prokiralite(topisite)
12	Enantiyomerlerin ayrılması: Yarımalar a) Enantiyomerlerin ayrılmasında Pasteur yöntemi b) Enantiyomerlerin ayrılması için geçerli yöntemler
13	Karbondan başka stereomerkez içeren bileşikler
14	Dört farklı gruplu düzgün dörtyüzlü bir atoma sahip olmayan kiral moleküller
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 224 Mesleki yabancı dil		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı, kimyasal kavramları İngilizce dilinde öğretmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Mortimer C.E. , Wadsworth <u>Chemistry</u> , Belmont Calif., 1986 Önerilen Kaynaklar:		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tuz giderme metodları		
2	ham petrol		
3	atomun yapısı		
4	elementler ve bileşikler		
5	izotoplar		
6	elementlerin periyodik tablosu		
7	atom sembolleri		
8	mo		
9	Ara sınav		
10	kimyasal eşitlikler		
11	molar çözeltiler		
12	iyonik bağ ve iyonlaşma enerjisi		
13	basınç		

14	kimyasal reaksiyonlarda enerji değişimleri
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM212 GÜNLÜK YAŞAMDA RADYASYON		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin Enginar		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere günlük yaşamda radyasyon hakkında bilimsel ve teknik bilgi vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1-Berkem Ali Rıza, Çekirdek Kimyası ve Radyokimya, İstanbul Üniversitesi Yayını, 1992. Önerilen Kaynaklar: 2- ARNİKAR H.J. Essentials of Nuclear Chemistry, John Wiley 1982.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Radyoaktivite, nükleer radyasyon		
2	İyonlaştırıcı radyasyon, radyasyon birimler		
3	Doğal radyasyon, kozmik radyasyon, karasal radyasyon, atmosferik radyasyon		
4	İyonlaştırıcı radyasyonun moleküler ve biyolojik etkileri,		
5	Radyasyonun organ ve dokulardaki etkileri,		
6	Radyasyonun organ ve dokulardaki etkileri,		
7	Radyasyon dedeksiyon ortamları.		
8	Radyasyon dedeksiyon ortamları.		
9	Ara sınav		
10	Radyolojik korunumun temel ilkeleri,		
11	Temel güvenlik, radyoaktif kontaminasyon		
12	Kontaminasyon gözlem ve ölçümleri		
13	Çevresel kontaminasyon, yüzey ve hava kontaminasyonu		
14	Kontaminasyona karşı önlemler, dekontaminasyon		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Radyasyon ve Uygulamaları
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sedat YURDAKAL
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Atomun yapısı, atom altı parçacıklarının ve onların temel reaksiyonlarının anlaşılması, Radyasyon kaynaklarının, zararlı ve zararsız radyasyon çeşitlerinin öğrenilmesi, Kararsız izotoplar ve çekirdek kimyası hakkında bilgi sahibi olunması, Kararsız izotoplar ile yaş analizlerinin öğrenilmesi ve bu yöntemin özellikle arkeoloji, tarih, coğrafya ve biyoloji bilim dalları için öneminin öğrenilmesi, Radyasyonun sağlık, tarım ve enerji alanlarında uygulamalarının öğrenilmesi, Radyasyon birimlerinin ve radyasyondan korunma yöntemlerinin öğrenilmesi,
<b>Dersin Temel</b>	4- James E. Martin, Radyasyon ve radyasyondan koruma fiziği, (Çeviri editörleri: G. Tanır, M. H.

<b>Kaynakları</b>	Bölükdemir, K. Koç), Palme yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2013. 5- J. R. Arnold and W. F. Libby, Age determinations by radiocarbon concent: checks with samples of known age, Science, 110, 1-6, 1949. 6- Raymond Chang and Kenneth A. Goldsby, Genel Kimya, 11. Baskıdan çeviri, Palme yayıncılık, Ankara, 2014.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S (alan dışı)
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tarihçe ve radyasyona giriş		
2	Atom altı parçacıklar ve atom altı parçacıkların reaksiyonları		
3	Atom çekirdeğinin yoğunluğu, çekirdek bağlanma enerjisi		
4	Radyasyonun tanımı, çeşitleri ve özellikleri		
5	Yarı ömür kavramı, C-14 yöntemi ile yaş analizi		
6	U-238 ve K-40 yöntemleri ile yaş analizleri		
7	ARASINAV		
8	Radyasyonun tıptaki uygulamaları		
9	Radyasyonun kimya alanında uygulamaları		
10	Radyasyonun tarımdaki uygulamaları		
11	Nükleer enerji		
12	Nükleer reaktörler		
13	Radyasyondan korunma		
14	Radyasyonun diğer uygulamaları		
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ömer Hazman		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çevre kirliliğinin nedenleri ve sonuçları hakkında bilinç oluşturmak, Geridönüşüm uygulamalarının çevreye ve ülke ekonomisine katkılarının anlaşılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Çevre ve Su Kirliliği- Prof. Dr. Özdemir Egemen, Ege Üniversitesi Basımevi, 2- Çevre Kirliliği ve Kontrolü, Pof. Dr. Özer Çınar, Nobel Yayın Dağıtım, 3-Hava Kirliliği ve Kontrolünün Esasları, Prof. Dr. Ayşen Müezzinoğlu, ) Eylül Üniversitesi Yayınları, 4-Çevre Kimyası, Prof. Dr. Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, 5- Toprak Kirliliği, <a href="#">Prof. Dr. Çağatay Güler, Zakir Çobanoğlu, Yazıt Yayıncılık</a>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S (alan dışı)
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Çevrenin tanımı ve Çevre kirliliği konusunda genel bilgiler		
2	Çevre Kirliliği ve Madde Döngüleri		
3	Atmosfer, Atmosfer Kirlenmesi ve Ozon Tabakası		

4	Günümüzde Kullanılan Enerji Kaynakları ve Çevre Kirliliği		
5	Küresel Isınma, Sera Gazları ve Sera etkisi		
6	Hava Kirliliği		
7	ARASINAV		
8	Su Kirliliği		
9	Toprak Kirliliği		
10	Geri dönüşümüm ve Önemi		
11	Çevre Kirliliği ve Toksikoloji		
12	Gürültü ve Görüntü Kirliliği		
13	Çevre ve Sağlık		
14	Genel Tekrar		
15			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN901 - Laboratuvarında Güvenli Çalışma Yöntemleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Laçine AKSOY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin laboratuvar ortamında güvenli ve sağlıklarına zarar vermeyecek şekilde çalışmalarını sağlamak, öğrencilere laboratuvarlarda disiplinli ve kurallara uygun bir şekilde çalışmanın, Öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri kazaların önlenmesi ve kimyasal maddelerin olası tehlikelerinden korunma yollarının, Laboratuvarında çalıştıkları kimyasal maddelerin tehlikelerini, toksikolojik özelliklerini, laboratuvardaki cihaz ve malzemelerle nasıl çalışmaları gerektiğini öğretir		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Evrensel SS, Laboratuvar Teknikleri, 3. Baskı, Dora Yayınları, Bursa, 2011 2. Yılmaz A., Laboratuvarında Güvenli Çalışma, Hacettepe Üniversitesi Yayınları 3. Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Laboratuvar güvenliği ve İş Sağlığı</b> e) İş sağlığı ve Güvenliği f) Kimyasal kaynaklı tehlikeler ve meslek hastalıkları g) Laboratuvarında risk yaklaşımı ve Risk grupları h) İş kollarına göre Laboratuvar güvenliği		
2	<b>Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler</b> e) Kimyasal maddelerin tehlikesini ve güvenlikle ilgili teknik terimlerin açıklanması f) Temelde neler bilinmeli nelere dikkat edilmelidir. g) Vücudu koruma ve iş elbiseleri h) Laboratuvarında bulunma		
3	<b>Kimyasal madde ortamı</b> e) Kimyasal madde ve tehlikeli malzemelerle çalışırken uyulması gereken kurallar f) Tehlikeli maddelerle çalışırken gerekli korunma g) Depolama ve taşıma h) Dökülen kimyasal maddeler varsa nasıl davranılmalıdır?		
4	<b>Cihazlar ve malzemeler</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e) Cam malzemeyle çalışma</li> <li>f) Cihazların kurulması</li> <li>g) Cihazların ısıtılması ve soğutulması</li> <li>h) Karıştırma ve santrifüjleme</li> </ul>
5	<p><b>Yüksek ve düşük basınç altında çalışma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Düşük basınç altında çalışma</li> <li>f) Gazlarla çalışma</li> <li>g) Basınçlı gaz tüpleri</li> <li>h) Yüksek basınç altında çalışma</li> </ul>
6	<p><b>Malzemelerin temizlenmesi ve atık maddelere uygulanan işlemler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Cam malzemelerin temizlenmesi</li> <li>f) Laboratuvar atıklarına uygulanacak işlemler</li> <li>g) Atıkların toplanması, kapların etiketlenmesi ve atıkların zararsız hale getirilmesi</li> <li>h) Laboratuvar atıklarının nötralizasyonu</li> </ul>
7	<b>ARASINAV</b>
8	<p><b>Yangın ve patlama tehlikeleri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>f) Yanıcı sıvılar</li> <li>g) Kendiliğinden tutuşan maddeler</li> <li>h) Ekzotermik reaksiyonlar, bozunma reaksiyonları</li> <li>i) Laboratuvarında yangına karşı korunma</li> <li>j) Yangın söndürmede kullanılan kimyasal maddeler</li> </ul>
9	<p><b>Elektrikli cihazlarla çalışma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Elektrik akımının yol açtığı kazalar</li> <li>d) Elektrik akımının fizyolojik etkileri</li> </ul>
10	<p><b>Radyoaktif madde ve ışınlarla çalışma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Radyoaktif maddelerle çalışma sırasında uyulacak kurallar</li> <li>f) Vücudun ve organların ışınlardan korunması</li> <li>g) Bulaşmadan korunma</li> <li>h) Röntgen ve lazer ışınlarıyla çalışmak</li> </ul>
11	<p><b>Sağlığı etkileyen toksikolojik ve benzer tehlikeler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>f) Kimyasal maddelerin genel toksikolojisi</li> <li>g) Zehirlenme belirtileri</li> <li>h) Zararlı maddelerin organizmadaki durumu</li> <li>i) Zararlı maddelerin etkisi</li> <li>j) Kanserojen, mutojen ve teratojen maddeler</li> </ul>
12	<p><b>Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Solunumun fizyolojik temeli</li> <li>e) Filtreli cihazlar (maskeler)</li> <li>f) Basınçlı hava verme cihazları</li> </ul>
13	<p><b>Kazalarda ilk yardım</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) İlk yardımda yapılacak işlemler</li> <li>e) Asit ve diğer kimyasal maddelerden tahriş olma</li> <li>f) Yanıklar ve sıcak cisimlerle temas etme</li> <li>d) Solunum, ciltle temas ve yutma sonucu olan zehirlenmeler</li> <li>e) Elektrik akımı sonucu meydana gelen kazalar</li> </ul>
14	<b>Güvenlik ve Tehlike Sembollerinin tanıtılması</b>

### KİMYA BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM302 ANORGANİK KİMYA II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sabri ÇEVİK
<b>Dersin Amaç</b>	Bu ders anorganik kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir

<b>ve Hedefleri</b>	anorganik kimya temeli oluşturmaktır. Öğrencilerin, 1. Kimyasal bağları, molekül yapılarını ve moleküller-arası etkileşimleri anlayarak bileşiklerin yapıları ile işlevleri arasındaki ilişkiler kurabilmesini sağlamak. 2. Molekül Orbitalerini hakkında bilgi sahibi olmaları, 3. Katı hal bileşikleri hakkında bilgi sahibi olmaları, 4. Modern asit-baz kuramlarını öğrenerek ve onları profesyonel yaşama hazırlanması, 5. Koordinasyon bileşiklerinde bağlanmaları açıklayabilmeleri.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Molekül Orbitalerine Giriş		
2	Aynı Çekirdekli İkiatomlu Moleküller		
3	Farklı Çekirdekli İkiatomlu Moleküller		
4	Büyük Moleküller için Molekül Orbitaleri		
5	Asit-Baz Kavramı		
6	Asit ve Baz Kuvvetleri		
7	Sert ve Yumuşak Asit ve Bazlar		
8	Ara Sınav		
9	Katı Haller		
10	İyonik Kristal Oluşum Termodinamiği		
11	Molekül Orbitaleri ve Band Yapısı, İletkenliğin sınıflandırılması		
12	Koordinasyon kimyasına giriş		
13	Koordinasyon bileşiklerinin yapısı		
14	Kristal Alan Kuramı		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM304 ANORGANİK KİMYA LABARATUARI II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Sabri ÇEVİK
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders anorganik kimyanın esas temellerini içerir. Dersin amacı her kimyacı gerekli olan güçlü bir anorganik kimya temeli oluşturmaktır.
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı,1998.

		N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi,1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993. Dersin öğretim elemanı tarafından verilen ders notları	
<b>Teori</b>		<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>
0		4	5
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>			
z			
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Geçiş Elementlerinin Diğer Metal İyonları ile Karşılaştırılması		
2	Tepkimeye Girmeye Eğilimli Olan Kompleksler		
3	Tepkimeye Girmeye Eğilimli Olmayan Kompleksler		
4	Komplekslerde Yükseltgenme ve İndirgenme Reaksiyonları		
5	Tetramin Bakır(II) Sülfat Eldesi		
6	Hegzamin Nikel(II) Klorür Eldesi		
7	Sodyum Hegzanitro Kobaltat(III) Eldesi		
8	Değerlendirme		
9	Cis-Potasyum Diokzalato Diakuakromat(III)		
10	Trans-Potasyum Diokzalato Diakuakromat(III) Eldesi		
11	İyodik Asit Eldesi; Baryum Ferrat Eldesi		
12	Simetri elemanları ve nokta grupları		
13	Molekül modelleri		
14	Değerlendirme		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM306 FİZİKOKİMYA II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. Hüseyin Enginar
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Elektriksel ve elektrokimyasal olayların incelenmesi ve tepkimelerin kinetik açıdan değerlendirilmesi Öğrencilere, İkili faz diyagramları Kimyasal kinetik Reaksiyon kinetiği Reaksiyon hız teorisi Elektrokimya
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1-ATKINS, P.W., <u>Fizikokimya</u> , Bilim Yayıncılık, 2001 Önerilen Kaynaklar: 1- SARIKAYA Yüksel, Fizikokimya, Gazi Büro Kitabevi, 2003 CEBE Mustafa Fizikokimya, Nobel Yayınları



Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	0	5	z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Faz diyagramları 1- fazlar bileşenler ve serbestlik derecesi 2-iki bileşenli sistemler		
2	2- iki bileşenli sistemler(devam), 3-üç bileşenli sistemler 4- problem çözümü		
3	Kimyasal denge 1- istemli kimyasal reaksiyonlar 2-dış şartlarda denge		
4	3-Kimyasal dengenin bazı sistemlere uygulanması 4- problem çözümü		
5	Elektrokimya 1-çözümlerdeki iyonların termodinamik özellikleri 2-elektrokimyasal hücreler		
6	2-elektrokimyasal hücreler(devam) 3-Standart potansiyellerin uygulamaları		
7	4- problem çözümü Ara sınav		
8	Hareket halindeki moleküller 1-gazlarda moleküler hareket 2-sıvılarda moleküler hareket		
9	2-sıvılarda moleküler hareket 3- difüzyon 4- problem çözümleri		
10	Kimyasal reaksiyonların hızları 1-Ampririk kimyasal kinetik		
11	2-Hız denklemlerinin açıklanması Problem çözümü		
12	Karmaşık reaksiyonların kinetiği 1-Zincir reaksiyonlar		
13	2- polimerizasyon 3- kataliz ve osilasyon		
14	4- problem çözümü		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM308 FİZİKOKİMYA LABARATUARI II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr.Sedat Yurdakal
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Fizikokimya'nın bazı temel yasalarının uygulamalı olarak öğretilmesi ve öğrencilere gruplar halinde ve bireysel olarak deney yapma alışkanlığı ve sorumluluğunun kazandırılması  Kısmen karışan sıvıların faz diyagramı, Üçlü faz diyagramı, dağılma yasası, İkili bir sistemin erime noktası diyagramı, Çözünürlük ve çözünürlük yasaları, aktivite katsayısının ölçümü, Adsorpsiyon, Asetik asidin aktif karbon üzerine adsorpsiyonu, Nötralleşme entalpileri, Halojen değişim hızı, Sıcaklığın tepkime hızı üzerine etkisi ve Potansiyometrik redoks titrasyonu hakkında bilgi vermek
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Melike KABASAKALOĞLU(ed), Fizikokimya Deneyleri, Bizim Büro Basımevi Ankara 2005, 188 sayfa  Samih Bayrakçeken, Ahmet Gürses ,Deneysel Fizikokimya, Kültür ve Eğitim Vakfı yayınları,1996, 288 sayfa  Y. Sarıkaya (ed.), Fizikokimya deneyleri, A. Ü. F. F., Ankara, 1999  Dursun SARAYDIN, Erdener KARADAĞ, Fizikokimya laboratuvarı, HATİBOĞLU YAYINEVİ, Ankara

	2001, 178 sayfa		
	D. P. Shoemaker and C. W. Garland. Experiments in Physical Chemistry McGraw-Hill, New York, 1962		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	4	4	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	giriş		
2	Kısmen karışan sıvıların faz diyagramı		
3	Üçlü faz diyagramı,		
4	dağılma yasası		
5	İkili bir sistemin erime noktası diyagramı		
6	Çözünürlük ve çözünürlük yasaları		
7	İletkenlik ölçümü yardımı ile aktivite katsayısının tayini		
8	Ara sınav		
9	Adsorpsiyon		
10	Asetik asidin aktif karbon üzerine adsorpsiyonu		
11	Nötralleşme entalpileri		
12	Halojen değişim hızı		
13	Sıcaklığın tepkime hızı üzerine etkisi		
14	Potansiyometrik redoks titrasyonu		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM310 ALETLİ ANALİZ II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gülderen U. AKKUŞ
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Enstrümental analiz yöntemlerinin dayandığı temel kavramları edinmek ve kavramlar arasında ilişki kurmak</p> <p>Öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik dünyada problem çözmede cihazların önemini ve rolünü anlar;</li> <li>6. Herbir cihazla ilgili teorik kavramları bilir;</li> <li>7. Matematik, fizik, kimya ve biyoloji bilimleri arasında bağlantı kurar;</li> <li>8. Çeşitli cihazlar arasından uygun seçimler yaparak kimyasal problemleri kalitatif ve kantitatif olarak çözer;</li> <li>9. Herbir cihazın ne derece karmaşık yapıda olduğunu, gücünü ve sınırlarını bilir.</li> </ol>

<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Dersin kitabı:		
	1. GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, , 1999. 2. A. Yıldız "Enstrümental Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993 3. Skoog-Holler-Nieman"Enstrümental Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998  Önerilen Kaynaklar: 1. R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	4	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<b>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (NMR):</b> a) Rezonans                              b)Relaksasyon prosesleri                              c)Kimyasal kayma		
2	<b>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</b> d) Kimyasal kaymanın nedenleri                              e) Spin-spin etkileşmesi (kapling)		
3	<b>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</b> f) Spin-spin multipletlerinin analizleri g) Uygulamaları		
4	<b>Nükleer Magnetik Rezonans spektroskopisi (devam):</b> k) NMR spektrometreleri                              l) <sup>13</sup> C-NMR spektrumu veren başka çekirdekler		
5	Örnek spektrum analizleri		
6	<b>Kütle spektrometresi:</b> a) Kütle spektrometresinin başlıca kısımları                              b) MS Spektrumları		
7	<b>Kütle spektrometresi (devam):</b> b) Kütle spektrumları                              c) Moleküler iyonlar d) Kütle spektrometresi ve kalitatif analiz		
8	Örnek spektrum analizleri		
9	Ara sınav		
10	<b>Kütle spektrometresi (devam):</b> g) Kütle spektrometresinin analitik uygulamaları		
11	Örnek problem çözümleri		
12	<b>Gaz kromatografisi:</b> a) Cihazın bileşenleri		
13	<b>Gaz kromatografisi (devam):</b> b) Kalitatif analizler		
14	Örnek spektrum analizleri		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 356-Aletli Analiz Lab II
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Gülderen U. AKKUŞ
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Asıl amaç öğrencilere cihazlar ve enstrümental metodlar ile ilgili uygulamaya yönelik bir alt yapı kazandırmak. Enstrümental analiz metodlarının temelini öğretmek ve öğrencilerin temel cihazları (DTA, DSC, Elementel analiz) kullanmalarını sağlamak

<b>Dersin Temel Kaynakları</b>		<p>Dersin kitabı: GÜNDÜZ, T., Aletli Analiz, Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, , 1999.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: R.D.Braun."Introduction to Instrumental Analysis"Mc-Graw-Hill.1987.</p> <p>4. A. Yıldız "Enstrümantal Analiz"Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1993</p> <p>5. Skoog-Holler-Nieman"Enstrümantal Analiz İlkeleri" Ed:E. Kılıç F.Köseoğlu, H.Yılmaz.Bilim Yayıncılık.1998</p> <p>6. EnstrümantalAnaliz İlkeleri , Çeviri Ed. E. Kılıç, F. Köseoğlu, H. Yılmaz, Bilim Yayıncılık, 2001.</p> <p>7. Enstrümantal Analiz Yöntemleri, A. Yıldız, Ö. Genç, S. Bektaş, Hacettepe Yayınları, 1997.</p>	
<b>Teori</b>		<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>
0		2	2
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>			
z			
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin öneminin kısaca anlatılması, instrumental analiz metodlarına giriş		
2	TERMAL ANALİZ SUNUM		
3	CİHAZ TANITIMI		
4	I. Quiz		
5	ATOMİK ABSORBSİYON SPEKTROSKOPİSİ(		
6	II. Quiz		
7	Ara sınav		
8	GAZ KROMATOĞRAFİSİ		
9	NMR		
10	III. Quiz		
11	"ICP(Inductively Coupled Plasma) İndüksiyonla Birleştirilmiş Plazma		
12	Quiz		
13	Telafi		
14	Telafi		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM312 GIDA KİMYASI</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Laçine AKSOY
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Bu dersin amacı temel gıdaları, yapılarını ve onların besin kimyasındaki uygulamalarını öğretmektir.</p> <p>Dersin hedefleri ise temel gıdaları, yapılarını ve onların besin kimyasındaki uygulamalarını öğretmektir.</p>
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	SALDAMLİ İ, Gıda Kimyası, Hacettepe Yayınları, 1998.

Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Su ve Buz		
3	Suyun Çözücü Özelliği		
4	Gıdalarda Nem		
5	Su Aktifliği		
6	Gıdalarda Karbonhidratlar		
7	ARASINAV		
8	Gıdalarda Karbonhidratlar (Devam)		
9	Gıdalarda Lipitler		
10	Gıdalarda Lipitler (Devam)		
11	Gıdalarda Proteinler		
12	Gıdalarda Vitaminler		
13	Gıdalarda Vitaminler (Devam)		
14	Genel Tekrar		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM320- İş Hayatı için İngilizce</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders iş hayatında başarılı iletişim kurabilmek için tasarlanmıştır. Bu ders öğrencilere iş ile ilgili iletişim becerilerini kullanacakları yabancı dillerini geliştirerek öğrenciye yardımcı olur.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Ders kitabı:</b> 1. Mascull, Bill. (2002). Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press; UK  <b>Önerilen kaynaklar:</b> Lecture Notes		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		

1	<u>Jobs, People and Organizations</u> – Work and jobs – Ways of working – Recruitment and selection
2	<u>Jobs, People and Organizations</u> – Skills and qualifications – Pay and benefits – People and work place
3	<u>Jobs, People and Organizations</u> – The career ladder – Problems at work – Managers, executives and directors
4	<u>Jobs, People and Organizations</u> – Businesspeople and business leaders – Organizations
5	<u>Production</u> – Manufacturing and services – The development process – Innovation and invention
6	<u>Production</u> – Making things – Materials and suppliers – Business philosophies
7	MID-TERM EXAM
8	<u>Marketing</u> – Buyers, sellers and the market – Market and competitors – Marketing and market orientation
9	<u>Marketing</u> – Products and brands – Price – Place
10	<u>Marketing</u> – Promotion – The internet and e-commerce
11	<u>Money</u> – Sales and costs – Profitability and unprofitability – Getting paid
12	<u>Money</u> – Assets, liabilities and the balance sheet – The bottom line – Share capital and debt
13	<u>Money</u> – Success and failure – Mergers, takeovers and sell-offs
14	TELAFİ
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM316-ELEKTROKİMYA</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR
<b>Dersin Amaç</b>	Elektrokimyaya Giriş, İndirgenme yükseltgenme reaksiyonları, Elektrokimyasal hücreler, Nernst

<b>ve Hedefleri</b>	eşitliği, Elektrokimyasal hücrelerin termodinamik potansiyeli, Standart potansiyeller, Redoks denge sabitinin hesaplanması, Redoks titrasyon eğrileri, Potansiyometrik yöntemler, Potansiyometrinin genel prensipleri, Referans elektrotlar, Sıvı temas potansiyeli, İndikatör elektrotlar, Membran elektrotlar, Potansiyometrinin Uygulamaları, Elektrogravimetrik ve Kulometrik Yöntemler, Doğrusal taramalı voltametri Amperometrik titrasyonlar, Voltametrik ve Polarografik Yöntemler, İletkenlik ölçümleri, Korozyon ve yakıt pilleri		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. M. A. Brett ve A. M. O. Brett: Electrochemistry Principles, Methods, and Applications, Oxford University Press, 1993.</li> <li>2. S. Üneri: Elektrokimya Cilt 1, 2 Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları, 1978.</li> <li>3. D. Pletcher ve F.C. Walsh: Industrial Electrochemistry, Blackie Akademik/professional, Paperback Editon, 1993</li> </ol> ZEREN, A., <u>Elektrokimya</u> , Birsen Yayınevi, 1999		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Elektrokimyaya Giriş		
2	İndirgenme	yükseltgenme	reaksiyonları.
3	Elektrokimyasal hücreler, Nernst eşitliği, Elektrokimyasal hücrelerin termodinamik potansiyeli, Standart potansiyeller, Redoks denge sabitinin hesaplanması		
4	Redoks titrasyon eğrileri		
5	Potansiyometrik yöntemler		
6	Potansiyometrinin genel prensipleri, Referans elektrotlar, Sıvı temas potansiyeli, İndikatör elektrotlar, Membran elektrotlar		
7	Potansiyometrinin Uygulamaları:		
8	<b>arasınav</b>		
9	Elektrogravimetrik ve Kulometrik Yöntemler		
10	Doğrusal taramalı voltametri		
11	Amperometrik titrasyonlar		
12	Voltametrik ve Polarografik Yöntemler		
13	İletkenlik ölçümleri		
14	Korozyon ve yakıt pilleri		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM318- SİMETRİ UYGULAMALARI</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sabri ÇEVİK
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders kimyada simetri uygulamalarını içerir. Dersin amacı simetrinin kimyada uygulama alanlarını yüzeysel olarak göstermektir. Öğrencilerin, <ol style="list-style-type: none"> <li>1. simetrinin uygulama kimyada alanlarından haberdar olmasını sağlamak.</li> </ol> spektroskopik yöntemlerde simetrinin yerinin irdelenmesini sağlamak.
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002)

D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı, 1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi, 1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.			
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Moleküler simetri		
2	Moleküler simetri		
3	Moleküler simetri		
4	Nokta grupları		
5	Nokta grupları		
6	Nokta grupları		
7	Nokta grupları		
8	Ara sınav		
9	Grup teorinin tanımı ve prensipleri		
10	Grup teorinin tanımı ve prensipleri		
11	Grup teorinin tanımı ve prensipleri		
12	Molekülün dönme ve titreşim spektrumlarına uygulanması		
13	Molekülün dönme ve titreşim spektrumlarına uygulanması		
14	Molekülün dönme ve titreşim spektrumlarına uygulanması		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM322 Organik sentezler		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. İbrahim EROL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Organik Kimyada sentez stratejileri gelişimini sağlamak, hedef molekülleri farklı yollarla sentezleme öngörüsü vermek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modern Organic Synthesis, An Introduction, S. Zwieterl, M. H. Nantz, W. H. Freeman and Company, 2007.</li> <li>2. Principles of Organic Synthesis, R. O. C. Norman, J. M. Coxon, Blackie Academic&amp;Professional, 3 rd ed, 1993</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sentetik Dizayn- Retrosentetik Analiz		
2	Domino reaksiyonları Sentetik dizaynda adımlar		
3	Sentez Planlamada Stereokimyasal Düşünce		



4	Fonksiyonel kısımların Korunması
5	Oxidasyon redüksiyon
6	Nükleofilik ve Elektrofilik İndirgenme Araçları
7	ARASINAV
8	İnversiyon Diastereoselektif indirgenme
9	Karbon -Karbon Bağ oluşumu
10	C-C Tekli bağ ve Enolat Oluşumu
11	Organometallerle Karbon Karbon Bağ oluşumu
12	Karbon Karbon pi bağ oluşumu
13	Karbosikliklerin sentezi
14	Problemler ve Çözümler
15	

#### KİMYA BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM402-BİYOKİMYA II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Laçine AKSOY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin temel hedefi, canlılığın devamında rol oynayan kimyasal bileşikleri tanımak, özelliklerini ve birbirleriyle etkileşimlerini incelemektir. 1-Metabolizmanın biyokimyasal önemini öğretmek. 2- Biyomoleküllerin metabolizmasını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1- KALAYCIOĞLU L, <i>Biyokimya</i> , Nobel Yayın Dağıtım, 2000. 2- NELSON COX, <i>Lehninger Biyokimyanın İlkeleri</i> , Palme Yayıncılık, 2005. 3- KEHA, E.E. AND KÜFREVİOĞLU, İ. <i>Biyokimya</i> , 3 <sup>rd</sup> Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum, Turkey. (2004). 4- STRYER, L. <i>Biochemistry</i> , 4 <sup>th</sup> Edition, W.H. Freeman and Company, New York, USA. (1999).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş		
2	Metabolizma		
3	Karbonhidrat Metabolizması		
4	Karbonhidrat Metabolizması (Devam)		
5	Karbonhidrat Metabolizması (Devam)		
6	Lipit Metabolizması		

7	ARASINAV
8	GENEL TEKRAR
9	Aminoasit Metabolizması
10	Protein Metabolizması
11	Nükleikasit Metabolizması
12	DNA Metabolizması
13	RNA Metabolizması
14	Enzim Metabolizması
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 404 Biyokimya Laboratuvarı II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ömer HAZMAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Dersin temel hedefi, öğrencilere bazı biyokimyasal tekniklerin öğretilmesi ve bu tür reaksiyonların laboratuvarlarda gerçekleştirilebilmesi için yeterlilik kazandırmaktır</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deneyde gerekli tüm çözeltileri hazırlayabilmeyi öğretmek.</li> <li>2. Tehlikeli kimyasal maddelerin kullanımı ve etkisiz hale getirilme becerilerini öğretmek.</li> <li>3. Enzimlerin laboratuvarında kullanımlarını öğretmek.</li> <li>4. Biyokimyasal numunelerin analizini öğretmek.</li> <li>5. İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi öğretmek.</li> <li>6. Bilimsel yöntem ve araştırma becerilerini öğretmek.</li> <li>7. Deney tasarlama, yapma ve verileri analiz edebilmeyi öğretmek.</li> <li>8. Takım çalışması yapabilmeyi öğretmek.</li> <li>9. Çağdaş yöntemleri, teknikleri araçları uygulama ve analizlerde kullanabilmeyi öğretmek.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiftik A. M, <u>Klinik Biyokimya</u>, Mimoza Yayınları, Konya (1996)</li> <li>2. Güner, S., Çolak, A., Küçük M., Diçer, B., Sağlam, N., Kolaylı, S. and Doğan N. <u>Temel Biyokimya Teknikleri ve Uygulamaları</u>, Meriç Kırtasiye, Trabzon (2001).</li> <li>3. <b>Biyokimya Laboratuvarı Ders Notları</b> (Bölüm elemanları tarafından hazırlanmıştır).</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	2	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ön Görüşme		
2	Enzim Deneyleri; Üreaz		
3	Enzim Deneyleri; Amilaz, Katalaz		
4	Süt Deneyleri; Aseton ve Şeker Aranması, Kazeinin Çöktürülmesi Deneyi		
5	İdrar Deneyleri; Fiziksel Muayene		

6	Kimyasal Muayene; Protein ve Şeker Aranması
7	VİZE
8	Aseton Aranması (Legal Deneyi), Kan Aranması (Benzidin Deneyi)
9	Safra Renkli Madde Aranması (Rosin Deneyi),
10	İndikan Aranması (Obermayer Deneyi)
11	Klorür Aranması (Mohr Deneyi)
12	Üre Aranması (Brom Metodu)
13	İdrarın Mikroskopik Muayenesi
14	Serum ve Plazmada Protein Miktarının Biüret Metodu İle Tayini
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 406 Endüstriyel Kimya II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Yüzey örtme endüstrileri, gıda katkı maddeleri, sabun ve deterjan endüstrileri, sıvı ve katı yağlar, mumlar, şeker ve nişasta endüstrileri, fermentasyon endüstrileri, kağıt endüstrileri, plastik endüstrileri, lastik endüstrileri, petrol endüstrileri, ilaç endüstrileri, parfüm endüstrileri</p> <p>Kimyacı, akademik bilgi ve başarılarına ek olarak, kimyasal proses endüstrilerinde profesyonel rolünü değerlendirmeye ihtiyaç duyar. Bu ders bütün kimyasal üretimlerde hazır bilgilerin sunulması ve en iyi, en küçük pratik özetlemenin değerlendirilmesini sağlar.</p> <p>Ham madde, onların kaynakları ve ekonomikliği ve üretim prosedürü ile kimyasal ilişkisi anlatılmıştır. Üretim şartları altında enerji değişimi, unit operasyonlar ve kimyasal dönüşümler öğrencinin dikkatini çekecek şekilde sunulmuştur.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>1) Kimyasal proses endüstrileri 1. A. İhsan Çataltaş, 1983, İstanbul,</p> <p>2) Kimyasal teknolojiler ve analizler. Satılmış Basan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları No: 87, Sivas, 2001.</p> <p>3) Kimyasal Teknolojiler. Aral Olcay, 2003, Gazi Büro Kitapevi. Ankara</p> <p>4) Chemical Process Industries, Shereve and Brink, 1977, McGraw-Hill. Inc. 814</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yüzey örtme endüstrileri		
2	Gıda katkı maddeleri		
3	Sabun ve deterjan endüstrileri		
4	Sıvı ve katı yağlar, mumlar		
5	Şeker ve Nişasta endüstrileri		
6	Fermentasyon endüstrileri		
7	Kağıt endüstrileri		
8	<b>arasınav</b>		
9	Plastik endüstrileri		
10	Lastik endüstrileri		

11	Petrol endüstrileri
12	petrokimyasallar
13	ilaç endüstrileri
14	parfüm endüstrileri
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM-408 Endüstriyel Kimya Lab. II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Sınai kimya derslerinde teorik olarak anlatılan konularla ilgili laboratuvarında mevcut cihazları kullanarak yapacakları deneyler sonucunda cihaz kullanma konusunda tecrübe sahibi olmuş olacaklar ayrıca yapılan teknik geziler ile de gerçek ölçekte üretimin nasıl gerçekleştiğini görecekler, iş hayatına hazırlanmış ve endüstriyel boyutta tecrübe kazanmış olacaklardır.</p> <p>Boraks mineralinden borik asit eldesi. Akıllı polimer sentezi ve davranışlarının incelenmesi. Sentetik deterjan eldesi. Metallerin elektrokimyasal olarak kaplanması. Kalaylı hurda parçalarından kalay eldesi. Parfüm eldesi. Engler Distilasyonu ile petrol ürünlerinin ayrıştırılması. Çeşitli endüstriyel üretim yapan fabrikalara teknik geziler.</p>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Ders kitabı: Sınai Kimya Deneyleri, Baki ERDOĞAN, Gazi Üniversitesi, Kimya Bölümü Yayını, 2002, Ankara. Önerilen Kaynaklar: Kimyasal proses endüstrileri 1. A.İhsan Çataltaş, 1983, İstanbul, Kimyasal teknolojiler ve analizler. Satılmış Basan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları No: 87, Sivas,2001</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
0	4	4	z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Boraks mineralinden borik asit eldesi.		
2	Akıllı polimer sentezi ve davranışlarının incelenmesi.		
3	Sentetik deterjan eldesi.		
4	Metallerin elektrokimyasal olarak kaplanması.		
5	Kalaylı hurda parçalarından kalay eldesi.		
6	Parfüm eldesi		
7	Engler Distilasyonu ile petrol ürünlerinin ayrıştırılması.		
8	Arasınava		
9	Teknik gezi 1		
10	Teknik gezi 2		
11	Teknik gezi 3		
12	Teknik gezi 4		
13	Teknik gezi 5		

14	Teknik gezi 6
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 416 Kataliz</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Yar. Doç. Dr. Aysel BÜYÜKSAĞIŞ</b>		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Giriş, kataliz, homojen ve heterojen kataliz, homojen katalizin mekanizması, heterojen katalizin mekanizması, Heterojen katalizde elektronik faktör, kimyasal adsorpsiyonun doğası, katı hal teorileri, Yarı iletken oksitler üzerinde kimyasal adsorpsiyon ve kataliz, Heterojen katalizin etkisi, Alan tarama mikroskobu ve kataliz ve kimyasal adsorpsiyonda bazı uygulamaları, Metal yüzeyler üzerine adsorpsiyon, Metalik katalizör ve kimyasal olarak adsorplanmış moleküller arasında elektronik etkileşim, Heterojen katalizde genel problemler, Adsorpsiyon olayı, adsorpsiyon ve kataliz, fiziksel adsorpsiyon ve kemisorpsiyon, Adsorpsiyona neden olan kuvvetler, değişik kuvvetler arasında işbirliği, hareketlilik ve yönelme, Yüksek kaplanma kesrinde fiziksel adsorpsiyon olayı, farklı molekül veya atomların aynı anda adsorpsiyonu, Homojen katalizör ve homojen katalitik sistemler tarafından hidrojenin moleküler aktivasyonu, Homojen katalitik sistemler, katalizin kinetiği, kuvvetli olmayan katalizörler, kuvvetli katalizörler</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katalitik reaksiyonlarda mekanizmanın tanıtımı</li> <li>2. Homojen ve heterojen katalitik proseslerin tanımı</li> <li>3. Homojen katalizlerden asid-baz katalizlerinin tanımı, mekanizması ve katalitik aktivitesinin tanıtımı</li> <li>4. Heterojen katalitik proseslerin öğretilmesi</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cemil ŞENVAR Kimyasal Kinetik ve Makromoleküller (Fizikokimya Cilt IV), Marmara Üniv. Yayınları, İstanbul, 1986</li> <li>2. ATKINS Çeviri( Çeviri ed. Salih Yıldız, Hazma Yılmaz, Esmâ Kılıç), Fizikokimya, Birinci Baskı, Bilim Yayıncılık, Ankara, 2001</li> <li>3. G.W. CASTELLAN, Physical Chemistry, Addison Wesley Publishing Company Inc. Third d., USA, 1983</li> <li>4. W.J.MOORE Basic Physical Chemistry, Prentice Hal Inc., USA, 1983.</li> <li>5. W.G. FRANKENBURG, E.K. RIDEAL, V.I. KOMAREWSKY, Advanced in Catalysis, Academic Pres. Inc. Publishers, New York ,1948</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Giriş, kataliz, homojen ve heterojen kataliz, homojen katalizin mekanizması, heterojen katalizin mekanizması		
2	Heterojen katalizde elektronik faktör, kimyasal adsorpsiyonun doğası, katı hal teorileri		
3	Yarı iletken oksitler üzerinde kimyasal adsorpsiyon ve kataliz		
4	Heterojen katalizin etkisi		
5	Alan tarama mikroskobu ve kataliz ve kimyasal adsorpsiyonda bazı uygulamaları		
6	Metal yüzeyler üzerine adsorpsiyon		
7	Metalik katalizör ve kimyasal olarak adsorplanmış moleküller arasında elektronik etkileşim		
8	arasınav		
9	Heterojen katalizde genel problemler		

10	Adsorpsiyon olayı, adsorpsiyon ve kataliz, fiziksel adsorpsiyon ve kemisorpsiyon
11	Adsorpsiyona neden olan kuvvetler, değişik kuvvetler arasında işbirliği, hareketlilik ve yönelme
12	Yüksek kaplanma kesrinde fiziksel adsorpsiyon olayı, farklı molekül veya atomların aynı anda adsorpsiyonu,
13	Homojen katalizör ve homojen katalitik sistemler tarafından hidrojenin moleküler aktivasyonu
14	Homojen katalitik sistemler, katalizin kinetiği, kuvvetli olmayan katalizörler, kuvvetli katalizörler
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 418 Katı Hal Kimyası</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sabri ÇEVİK
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders katı hal kimyasının esas temellerini içerir. Dersin amacı kristal yapıları ve özellikleri arasındaki ilişkilere dikkat çekmektir. Öğrencilerin kristal yapıları ile maddenin işlevleri arasındaki ilişkiler kurabilmesini yardımcı olmaktadır.
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	G.L. Miessler, D.A. Tarr, Inorganic Chemistry, PrenticeHall. (Çeviri: Nurcan Karacan ve Perihan Gürkan, Palme Yayıncılık, 2002) D.F.Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, Inorganic Chemistry, Oxford Chem. (Çeviri Editörleri : Zeynel KILIÇ, Bekir ÇETİNKAYA, Ahmet GÜL, Bilim Yayınevi, 1999) H. Ölmez, V.T. Yılmaz, Anorganik Kimya, Furkan Kitabevi, 2. Baskı, 1998. N.K.Tunalı, S. Özkar, Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi, 1999. B Çetinkaya, Kavramlarla Anorganik Kimya, İnönü Üniversitesi Fen-Ed. Fak.Yayınları, 1993.

<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	s

#### Ders İçerikleri

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
1	Katı çeşitleri
2	Katı çeşitleri
3	Kristal sistemler ve uzay grupları
4	Kristal sistemler ve uzay grupları
5	Kristal düzlemler
6	Kristal düzlemler
7	Ara sınav
8	X-ışınları kristalografisi
9	X-ışınları kristalografisi
10	Metalik bileşikler
11	Metalik bileşikler
12	Metalik iletkenlik
13	Yarı iletkenler
14	Yarı iletkenler ve süperiletkenler

15	
----	--

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 412 Standardizasyon ve Kalite Kontrol</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Mustafa UÇAR		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dersin temel amacı; öğrencilere standardizasyon ve kalite kontrol konusunda bilgi sahibi yapmaktır. <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> Standardizasyon ve standartlar hakkında bilgi sahibi olmak Kalite kontrol konusunda bilgi sahibi olmak Endüstriyel kalite kontrol işlemleri konusunda bilgi sahibi olmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<b>Ders kitabı:</b> Kalite Kontrol, Prof.Dr. Mustafa Akkurt, Birsen yayınevi, İstanbul Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi, W.D. Compton, Beta Yayınevi, İstanbul <b>Önerilen Kaynaklar:</b> 1. Tekin,M : Kalite Güvence ve Standartlar,Günay Ofset,2006. 2. Kingır,S: Toplam Kalite Yönetimi,Nobel Yayın,2006 3. Küçük,O: Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri,Seçkin Yayıncılık,2010 4. Milli Protüktivite Merkezi Yayınları 5. Önce Kalite Dergisi www.kalder.org		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	6	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması		
2	Standart- tanım ve amaçlar		
3	Standartların üretim ile ilişkileri		
4	TSE ve ISO standartları		
5	Diğer standartlar		
6	Kalite kontrol kavramı		
7	ARASINAV		
8	GENEL TEKRAR		
9	İşletmelerde kalite kontrol		
10	Kalite kontrol ve endüstriyel uygulamaları		
11	Toplam kalite kontrol		
12	TSE ve ISO kalite sistemleri		
13	ISO kalite standartları		
14	ISO kalite standartları ve Genel değerlendirme		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 411 Ayırma Teknikleri</b>
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilere ayırma teknikleri hakkında bilimsel ve teknik bilgi vermek. Kristallenme,

	Damıtma, Süblimleştirme, Ekstraksiyon, Kromatografi hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. SKOOG D.A, WEST D. M., HOLLER F. J., <u>Analitik Kimyanın Temelleri II Çeviri Editörleri: KILIÇ E., KÖSEOĞLU F.,</u> Bilim yayıncılık, 1999  Önerilen Kaynaklar: 1. POOLE, C.F., POOLE, S.K., <u>Chromotography Today,</u> Elsevier Science, 1991		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	3	s
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ayırma metotlarına giriş		
2	Kristallenme		
3	Süblimleştirme		
4	Ekstraksiyon		
5	Damıtma ile ayırma ve teorisi		
6	Damıtma çeşitleri		
7	Kromatografik metotlar ve ayırma		
8	Gaz kromatografi teorisi		
9	Ara sınav		
10	Gaz kromatografide kullanılan kolonlar ve dedektörler		
11	Sıvı-sıvı kromatografisi		
12	sıvı- katı kromatografisi		
13	İyon kromatografisi ve iyon değişimi		
14	kromatografik teknik uygulamalarındaki gelişmeler		
15			

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>KİM 326 Koordinasyon Kimyası</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç. Dr. Sabri ÇEVİK		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencilerin koordinasyon bileşikleri hakkında temel bilgi edinmeleri beklenmektedir. Öğrencilerin koordinasyon bileşiklerindeki hakkında temel bilgileri kazandırmak, isimlendirme, temel teorilerini öğrenmesini sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	GÜNDÜZ T., <u>Koordinasyon Kimyası,</u> Gazi Yayın evi, 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	z



Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Koordinasyon	Kimyasının	Tarihçesi
2	Koordinasyon Bileşiklerinin Adlandırılması		
3	Kovalent Bağ ve Hibritleşme		
4	Kovalent Bağ ve Hibritleşme		
5	Etkin Atom Numarası Teorisi		
6	Valens Bağ Teorisi		
7	Valens Bağ Teorisi		
8	Ara Sınav		
9	Elektrostatik ve Kristal Alan Teorileri		
10	Elektrostatik ve Kristal Alan Teorileri		
11	Moleküler Orbital		
12	Ligand Alan Teorileri		
13	Geçiş Metallerinin Manyetik Özellikleri		
14	Koordinasyon Bileşiklerinde İzomeri		
15			

## Kimya Bölümünce Açılan Alan Dışı Derslerin İçerikleri

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ALN901 Çevre Kirliliği ve Geri Dönüşüm		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. İbrahim Erol		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin çevre sorunlarına karşı duyarlı olmasını sağlamaktır. Çevre Kirliliği, Atmosferin Bileşenleri, Atmosferde kimyasal ve fotokimyasal tepkimeler, Küresel Isınma, Sera Etkisi, Fotokimyasal Duman, Asit yağmurları, Hava ve hava kirliliği, Hava Kalitesinin Tayini, Su ve Su kirliliği, Su kalitesi tayini, Toprak ve Toprak Kirliliği, Radyoaktif maddelerin tepkimeleri ve Radyoaktif atıklar hakkında bilgi vermek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ders kitabı: 1. Gündüz T., <u>Çevre Sorunları</u> , Gazi Kitabevi, 1998 Önerilen Kaynaklar: 1. Spiro T.G., Stigliani W.M., <u>Chemistry of the Environment</u> Prentice Hall, New Jersey, 1996		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çevre kirliliği, tanımı ve temel unsurlar		
2	Atmosferin Bileşenleri, Atmosferde kimyasal ve fotokimyasal tepkimeler		

3	Küresel Isınma, Sera Etkisi,
4	Fotokimyasal Duman, Asit yağmurları,
5	Hava ve hava Kirliliği,
6	Hava kirleticilerin kaynakları ve türleri,
7	Hava Kalitesinin Tayini,
8	Su ve Su kirliliği
9	Ara sınav
10	Su kirleticilerin kaynakları ve türleri,
11	Su kalitesi tayini,
12	Toprak ve Toprak Kirliliği,
13	Toprak kirleticilerin kaynakları ve türleri, Toprak Kalitesi tayini
14	Radyoaktif maddelerin tepkimeleri, Radyoaktif atıklar
15	

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ALN 901- Laboratuarda Güvenli Çalışma Yöntemleri</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr.Ömer Hazman		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	<p>Öğrencilerin laboratuvar ortamında güvenli ve sağlıklarına zarar vermeyecek şekilde çalışmalarını sağlamak. Bu ders öğrencilere</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilere laboratuvarlarda disiplinli ve kurallara uygun bir şekilde çalışmayı öğretir.</li> <li>2. Öğrenim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri kazaların önlenmesi ve kimyasal maddelerin olası tehlikelerinden korunma yollarını öğretir.</li> <li>3. Laboratuvarlarda çalıştıkları kimyasal maddelerin tehlikelerini, toksikolojik özelliklerini öğretir.</li> <li>4. laboratuvardaki cihaz ve malzemelerle nasıl çalışmaları gerektiğini öğretir.</li> </ol>		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evrensel SS, Labotauar Teknikleri, 3. Baskı, Dora Yayınları, Bursa, 2011</li> <li>2. Yılmaz A., Laboratuvarında Güvenli Çalışma, Hacettepe Üniversitesi Yayınları</li> <li>3. Bilir N, Yıldız AN, İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2014</li> </ol>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
4	-	7	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	<p>Laboratuvar güvenliği ve İş Sağlığı</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) İş sağlığı ve Güvenliği</li> <li>j) Kimyasal kaynaklı tehlikeler ve meslek hastalıkları</li> <li>k) Laboratuvarında risk yaklaşımı ve Risk grupları</li> <li>l) İş kollarına göre Laboratuvar güvenliği</li> </ol>		
2	<p>Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce yapılacak işlemler</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Kimyasal maddelerin tehlikesini ve güvenlikle ilgili teknik terimleri kendi kendimize nasıl</li> </ol>		

	<p>öğrenebiliriz.</p> <p>j) Temelde neler bilinmeli nelere dikkat edilmelidir.</p> <p>k) Vücudu koruma ve iş elbiseleri</p> <p>l) Laboratuarda bulunma</p>
3	<p>Kimyasal madde ortamı</p> <p>i) Kimyasal madde ve tehlikeli malzemelerle çalışırken uyulması gereken kurallar</p> <p>j) Tehlikeli maddelerle çalışırken gerekli korunma</p> <p>k) Depolama ve taşıma</p> <p>l) Dökülen kimyasal maddeler varsa nasıl davranılmalıdır?</p>
4	<p>Cihazlar ve malzemeler</p> <p>i) Cam malzemeyle çalışma</p> <p>j) Cihazların kurulması</p> <p>k) Cihazların ısıtılması ve soğutulması</p> <p>l) Karıştırma ve santrifüjleme</p>
5	<p>Yüksek ve düşük basınç altında çalışma</p> <p>i) Düşük basınç altında çalışma</p> <p>j) Gazlarla çalışma</p> <p>k) Basıncı gaz tüpleri</p> <p>l) Yüksek basınç altında çalışma</p>
6	<p>Malzemelerin temizlenmesi ve atık maddelere uygulanan işlemler</p> <p>i) Cam malzemelerin temizlenmesi</p> <p>j) Laboratuvar atıklarına uygulanacak işlemler</p> <p>k) Atıkların toplanması, kapların etiketlenmesi ve atıkların zararsız hale getirilmesi</p> <p>l) Laboratuvar atıklarının nötralizasyonu</p>
7	<p>Yangın ve patlama tehlikeleri</p> <p>k) Yanıcı sıvılar</p> <p>l) Kendiliğinden tutuşan maddeler</p> <p>m) Ekzotermik reaksiyonlar, bozunma reaksiyonları</p> <p>n) Laboratuvarda yangına karşı korunma</p> <p>o) Yangın söndürmede kullanılan kimyasal maddeler</p>
8	<p>Elektrikli cihazlarla çalışma</p> <p>e) Elektrik akımının yol açtığı kazalar</p> <p>f) Elektrik akımının fizyolojik etkileri</p>
9	Ara sınav
10	<p>Radyoaktif madde ve ışınlarla çalışma</p> <p>i) Radyoaktif maddelerle çalışma sırasında uyulacak kurallar</p> <p>j) Vücudun ve organların ışınlardan korunması</p> <p>k) Bulaşmadan korunma</p> <p>l) Röntgen ve lazer ışınlarıyla çalışmak</p>
11	<p>Sağlığı etkileyen toksikolojik ve benzer tehlikeler</p> <p>k) Kimyasal maddelerin genel toksikolojisi</p> <p>l) Zehirlenme belirtileri</p> <p>m) Zararlı maddelerin organizmadaki durumu</p> <p>n) Zararlı maddelerin etkisi</p> <p>o) Kanserojen, mutojen ve teratojen maddeler</p>
12	<p>Solunumla gelebilecek tehlikelerden korunma</p> <p>g) Solunumun fizyolojik temeli</p> <p>h) Filtreli cihazlar (maskeler)</p> <p>i) Basıncı hava verme cihazları</p>
13	<p>Kazalarda ilk yardım</p> <p>g) İlk yardımda yapılacak işlemler</p> <p>h) Asit ve diğer kimyasal maddelerden tahriş olma</p> <p>i) Yanıklar ve sıcak cisimlerle temas etme</p>
14	<p>j) Solunum, ciltle temas ve yutma sonucu olan zehirlenmeler</p> <p>k) Elektrik akımı sonucu meydana gelen kazalar</p>

**KİMYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
SALI	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
ÇARŞAMBA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
PERŞEMBE	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
CUMA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
CUMARTESİ	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
PAZARTESİ	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
SALI	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
ÇARŞAMBA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
PERŞEMBE	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
CUMA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**KİMYA BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
SALI	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
ÇARŞAMBA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
PERŞEMBE	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
CUMA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
CUMARTESİ	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
PAZARTESİ	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
SALI	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
ÇARŞAMBA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
PERŞEMBE	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				
CUMA	09:00				
	11:00				
	13:00				
	15:00				

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ

## BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

### BÖLÜMÜN KURULUŞU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1993 yılında kurulmuştur. İkili öğretim yapan bölümümüz her yıl ortalama, Normal Öğretime 80, İkinci Öğretime 80 olmak üzere, toplam 160 lisans öğrencisi almaktadır. Bölümümüz 1997 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim – öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen – Edebiyat Fakültesi binasında sürdürülmektedir.

### BÖLÜMÜN AMAÇLARI

Yaklaşık olarak iki bin yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Türk dili ve edebiyatı, şu anda 11 milyon kilometrekare alan içerisinde konuşulan Türk dili ile, oldukça zengin bir bilgi, sanat ve kültür birikimine sahiptir. Bu noktadan hareketle bölümümüz, Türk dilinin ve bu dille hayat bulmuş olan Türk edebiyatının her türlü birikimini ilmî metotlar kullanılarak inceleme, değerlendirme, gelişimini tespit etme; türlerini, şahsiyetlerini ve eserlerini tanıma ve tanıtmaya yönelik öğretim vererek, sahasında uzman bireyler yetiştirme ideali doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

### ÖĞRENİM DURUMU

Bölümümüz dört yıllık lisans programı uygulamaktadır. Ayrıca, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü ile koordineli olarak, bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla yüksek lisans programı öğretimi verilmektedir. “Türk Dili” ve “Türk Edebiyatı” olmak üzere iki anabilim dalında çalışmalarını sürdüren bölümümüz, 1 Profesör, 6 Yardımcı Doçent ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 Öğretim Elemanından oluşmaktadır.

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜNÜ BİTİREN ÖĞRENCİLERİN İŞ İMKÂN LARI

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz “Türk Dil Bilimcisi” sıfatı ile radyo, televizyon ve gazetelerde metin yazarlığı, düzeme yapabilirler, devlet arşivlerinde çalışabilirler, üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler, yayınevlerinde editörlük yapabilirler. Bunun dışında "formasyon" eğitimi aldıkları takdirde özel okullarda ve devlet okullarında Türkçe/ Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak görev yapabilirler

## BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI

Hayatın çok önemli bir merhalesi olan üniversite eğitimi, gençlerimizin günlük ihtiyaçlarını karşılayacak genel yetenekler yanında yüksek seviyede bir bilgi ve beceriyi de kazandırmak durumundadır. Üniversite öğretimi, sadece meslek birikimi ile araştırma ve inceleme becerisi kazandıran bir öğretim süreci değildir. Aynı zamanda olaylar ve konular üzerinde tahlil yapmanın yanında yeni terkipler ortaya koyabilmeyi ve bilgi, fikir ve sanat eseri üreterek bunları insan ve toplum hayatına katabilmeyi sağlayan bir ortamdır. Bu sebeple sıradan ve alt seviyede bir bilgi ve tecrübe birikimi yerine yüksek seviyeli bir bilgi ve tecrübe birikimi kazandırmaya yöneliktir.

Üniversitemizin bir eğitim öğretim birimi olan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün iki temel amacı vardır: Edebiyat eğitimi verebilecek veya akademik seviyede çalışmalar yapabilecek uzmanlar yetiştirmek. Bölümümüzün programı, bu alanın sağlam ve kapsamlı bir şekilde kavranabilmesini sağlamak amacına yöneliktir. Öğretim kadromuzun hedefi de öğrencilerimize belirtilen nitelik ve becerileri kazandırmak için her türlü gayreti göstermektir.

Çok geniş bir coğrafya ve uzun bir tarihî geçmişten beslenen edebiyat ve dil birikimimizin sözlü ve bilhassa yazılı edebiyat yönü ana hatlarıyla da olsa eğitim ve öğretim programımız içerisinde yer almaktadır. Kültürümüzün çok değerli parçası olan bu edebî ürünleri değerlendirebilmek öğrencilerimize ayrı bir bilinç ve yetenek kazandıracak, edebî şahsiyetlerimizi tanıdıkça kendilerini sürekli geliştirme azmi verecektir.

Millî bilincimizi ayakta tutan kültürümüzün yozlaşmasını ve kaybolmasını önlemek ve gelişmesine katkıda bulunmak en temel hedefimizdir. Ayrıca edebiyat ve dilimizin tarihteki ve coğrafyadaki yaygınlığını ve derinliğini kavramanız yanında, bütün Türk dünyasıyla sürekli iletişim hâlinde olabilmenizi sağlama çabasındayız.

Bilime, milletimize, ülkemize ve insanlığa önemli katkılar sağlayacağınıza olan inanıyor, eğitim-öğretim hayatınızda ve gelecekte sizlere başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. A. İrfan AYPAY**

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
<b>Bölüm/ Başkanı</b>	Prof. Dr. A. İrfan Aypay	20120	iaypay@aku.edu.tr
<b>Eski Türk Edb. ABD Başkanı</b>	Prof. Dr. A. İrfan Aypay	20120	iaypay@aku.edu.tr
<b>Yeni Türk Edb. ABD Başkanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü	20148	jalegulgen@aku.edu.tr
<b>Türk Halk Edb. ABD Başkanı</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan	20127	iozkan@aku.edu.tr
<b>Eski Türk Dili ABD Başkanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	20127	hfguven@aku.edu.tr
<b>Yeni Türk Dili ABD Başkanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	20118	ulusoy@aku.edu.tr
<b>1. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Doç. Dr. Mehmet Sarı	20148	msari@aku.edu.tr
<b>1. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü	20148	jalegulgen@aku.edu.tr
<b>2. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy TUNÇEL	20148	ulusoy@aku.edu.tr
<b>2. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Arş. Gör. Elif Alakuş	20125	ealakuş@aku.edu.tr
<b>3. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun GÜVEN	20127	hfguven@aku.edu.tr
<b>3. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan	20127	iozkan@aku.edu.tr
<b>4. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Arş. Grv. Alper Günaydın	201125	agunaydin@aku.edu.tr
<b>4. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Yar.Doç. Serdar Karaoğlu	20138	skaraoglu@aku.edu.tr

### Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. A. İrfan Aypay (Başkan)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı
Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan
Yrd. Doç. Dr. Jale Gülgen Börklü
Yar.Doç. Serdar Karaoğlu
Yar.Doç.Dr. Muhuttin Doğan
Arş. Gör. Alper Günaydın
Arş. Gör. Elif Alakuş
Arş. Gör. Taner Tunç
Prof. Dr. A. İrfan Aypay (Başkan)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı
Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özkan



**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2014**

<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>					
<b>TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI NÖ-İÖ PROGRAMI</b>					
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
<b>NO</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>TEORİK</b>	<b>UYGULAMA</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>AKTS</b>
1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	-	2	2
2	YABANCI DİL I	3		3	3
3	OSMANLICA I	3	-	3	5
4	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I	3	-	3	5
5	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	3	-	3	4
6	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	3	-	3	4
7	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	-	2	3
8	SEÇMELİ DERS I	2	-	2	2
9	SEÇMELİ DERS II	2	-	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Türkçe Kompozisyon I	2	-	2	2
2	Türk Dilinin Kaynakları	2		2	2
3	Edebiyat Bilgileri	2	-	2	2
4	Güzel Sanatlar	2	-	2	2
5	Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	2	-	2	2
6	Beden Eğitimi	2	-	2	2
<b>BİRİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	-	2	2
2	YABANCI DİL II	3		3	3
3	OSMANLICA II	3	-	3	4
4	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II	3	-	3	4
5	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	3	-	3	4
6	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	3	-	3	4
7	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	-	2	3
8	SEÇMELİ DERS I	2	-	2	3
9	SEÇMELİ DERS II	2	-	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II	2	-	2	3
2	Türkçe Kompozisyon II	2		2	3
3	Türk Edebiyatının Kaynakları	2	-	2	3

4	Edebiyat Bilgileri II	2	-	2	3
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	OSMANLICA III	3	-	3	5
2	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	3		3	5
3	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	3	-	3	5
4	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2	-	2	5
5	ESKİ TÜRKÇE	3	-	3	5
6	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	2		2	2
7	SEÇMELİ DERS III	2	-	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ	2	-	2	3
2	FARŞA I	2		2	3
3	ARAPÇA I	2	-	2	3
4	TÜRKİYE TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ I	2	-	2	3
5	EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I	2	-	2	3
6	TÜRK MİTOLOJİSİ	2	-	2	3
<b>İKİNCİ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	OSMANLICA IV	3	-	3	5
2	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	-	3	5
3	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	-	3	5
4	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2	-	2	5
5	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	-	3	5
6	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	2		2	2
7	SEÇMELİ DERS IV	2	-	2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	ESKİ TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ	2	-	2	3
2	FARŞA II	2	-	2	3
3	ARAPÇA II	2	-	2	3
4	TÜRKİYE TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ II	2	-	2	3
5	EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II	2	-	2	3
6	TÜRK DESTANLARI	2	-	2	3
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS

1	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I	3	-	3	5
2	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	3	-	3	5
3	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	3	-	3	5
4	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2	-	2	4
5	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ I	2	-	2	5
6	SEÇMELİ DERS V	2		2	3
7	SEÇMELİ DERS V	2		2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	FARŞÇA ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I	2	-	2	3
2	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	2	-	2	3
3	DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI	2	-	2	3
4	HALK BİLİMİ	2	-	2	3
5	MUKAYESELİ EDEBİYAT I	2	-	2	3
6	HİKAYE VE ROMAN I	2	-	2	3
7	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	-	2	3
8	EDEBİ AKIMLAR I	2	-	2	3
9	TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI	2	-	2	3
10	OSMANLICA SEÇME METİNLER I	2	-	2	3
11	TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ	2	-	2	3
12	EDİTÖRLÜK	2	-	2	3
13	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I	2	-	2	3
14	DİL SOSYOLOJİSİ	2	-	2	3
15	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I	2	-	2	3
<b>ÜÇÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II	3	-	3	5
2	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	3	-	3	5
3	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	3	-	3	5
4	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2	-	2	4
5	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ II	2	-	2	5
6	SEÇMELİ DERS VI	2		2	3
7	SEÇMELİ DERS VI	2		2	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	FARŞÇA ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II	2	-	2	3
2	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER	2	-	2	3
3	METİN YAZARLIĞI	2	-	2	3
4	HALK TİYATROSU	2	-	2	3

5	MUKAYESELİ EDEBİYAT II	2	-	2	3
6	HİKAYE VE ROMAN II	2	-	2	3
7	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	-	2	3
8	EDEBİ AKIMLAR II	2	-	2	3
9	TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI	2	-	2	3
10	OSMANLICA SEÇME METİNLER II	2	-	2	3
11	UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI	2	-	2	3
12	SİNEMA VE EDEBİYAT	2	-	2	3
13	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II	2	-	2	3
14	GÖSTERGEBİLİM	2	-	2	3
15	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II	2	-	2	3
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>BİRİNCİ YARIYIL</b>					
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	3	-	3	4
2	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	3	-	3	4
3	ARAŞTIRMA PROJESİ I	0	2	2	6
4	SEÇMELİ DERS VII	2	-	2	4
5	SEÇMELİ DERS VII	2	-	2	4
6	SEÇMELİ DERS VII	2	-	2	4
7	SEÇMELİ DERS VII	2	-	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	DİL BİLİM	2	-	2	4
2	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I	2	-	2	4
3	ÇAĞDAŞ DİL BİLGİSİ ÇALIŞMALARI	2	-	2	4
4	HALK BİLİMİ KURAMLARI	2	-	2	4
5	METİN ŞERHİ I	2	-	2	4
6	MESNEVİ EDEBİYATI I	2	-	2	4
7	KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	2	-	2	4
8	TÜRK DRAMA GELENEĞİ	2	-	2	4
9	ŞİİR SANATI	2	-	2	4
10	DİL VE İLETİŞİM	2	-	2	4
11	MODERN TÜRK TİYATROSU I	2	-	2	4
12	TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	2	-	2	4
13	ÇOCUK EDEBİYATI I	2	-	2	4
14	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I	2	-	2	4
15	İLETİŞİM VE EDEBİYAT I	2	-	2	4
<b>DÖRDÜNCÜ YIL</b>					
<b>İKİNCİ YARIYIL</b>					

NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	AKTS
1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	3	-	3	4
2	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	3	-	3	4
3	ARAŞTIRMA PROJESİ II	0	2	2	6
4	SEÇMELİ DERS VIII	2	-	2	4
5	SEÇMELİ DERS VIII	2	-	2	4
6	SEÇMELİ DERS VIII	2	-	2	4
7	SEÇMELİ DERS VIII	2	-	2	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)					
1	ANLAMBİLİM	2	-	2	4
2	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI II	2	-	2	4
3	DİVAN NESRİ	2	-	2	4
4	HALK HİKAYELERİ	2	-	2	4
5	METİN ŞERHİ II	2	-	2	4
6	MESNEVİ EDEBİYATI II	2	-	2	4
7	MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI	2	-	2	4
8	YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	2	-	2	4
9	ŞİİR TAHLİLLERİ	2	-	2	4
10	METİN DİL BİLİMİ	2	-	2	4
11	MODERN TÜRK TİYATROSU II	2	-	2	4
12	HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ	2	-	2	4
13	ÇOCUK EDEBİYATI II	2	-	2	4
14	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II	2	-	2	4
15	İLETİŞİM VE EDEBİYAT II	2	-	2	4
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>					
	TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>144</b>			
	TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>4</b>			
	TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>164</b>			
	TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ				
	TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>0</b>			
	TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>			

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ DÖNEMİ

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI I.SINIF DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Derslik	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	Al	A.İ.T I A. Altıntaş	İng-I A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-I A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-I A.U.Tunçel Elif Alakuş	Osm.I F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.I F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.I F. Güven (A) İ. Aypay (B)	
	212		Y.T.E.I J.G. Börklü	Y.T.E.I J.G. Börklü	Y.T.E.I J.G. Börklü				
	211	DES-I.Özkan	DES-I.Özkan	T.H.E.III İ.Özkan	T.H.E.III İ.Özkan	Halk Bilimi İ.Özkan	Halk Bilimi İ.Özkan	DES-I J.G. Börklü	DES-I J.G. Börklü
	214								
Salı	Al		T.Türkçesi I S.Karaoğlu	T.Türkçesi I S.Karaoğlu	T.Türkçesi I S.Karaoğlu	Edebiyat Bilgileri I F.Güven (B)	Edebiyat Bilgileri I F.Güven (B)	DEA. Bil Kul. I (A) H.AKKOÇ	DEA. Bil Kul. I (A) H.AKKOÇ
	212		Osmanlıca III M.Sarı	Osmanlıca III M.Sarı	Osmanlıca III M.Sarı	H. Edb. I İ.Özkan	H. Edb. I İ.Özkan	Farsça I H.F.Güven	Farsça I H.F.Güven
	211	DES-I M.Sarı S.Karaoğlu		DES-I F.Güven	DES-I F.Güven	Y.T.E.III M.Doğan	Y.T.E.III M.Doğan	Y.T.E.III M.Doğan	
	214	A.Projesi I İ. Aypay	A.Projesi I İ. Aypay	A.Projesi I İ.Özkan	A.Projesi I İ.Özkan	E.T.E. V İ.Aypay	E.T.E. V İ.Aypay	E.T.E. V İ.Aypay	
Çarşamba	Al	T.Komp.I M.Doğan	T.Komp.I M.Doğan	T.H.E.G. I İ.Özkan	T.H.E.G. I İ.Özkan				
	212				E. T. E. I H.F.Güven	E. T. E. I H.F.Güven	E. T. E. I H.F.Güven	Türk Mitolojisi İ.Özkan	Türk Mitolojisi. İ.Özkan
	211	DES-I M.Sarı	E.T. E. III İ.Aypay	E.T. E. III İ.Aypay	E.T. E. III İ.Aypay	Hik. ve Roman I M.Doğan	Hik. ve Roman I M.Doğan	T.Dili T. I S. Karaoğlu	T.Dili T. I S. Karaoğlu
	214	AProjesi I JG.Börklü	AProjesi I JG.Börklü	AProjesi I M.Sarı/	AProjesi I M.Sarı/	H Bilim Kuramları Y. İ.Özkan	H Bilim Kuramları Y. İ.Özkan	M. Şerhi I M.Sarı	M. Şerhi I M.Sarı
Perşembe	Al		Y.T.E.G. I M.Doğan	Y.T.E.G. I M.Doğan	Y.T.E.G. I M.Doğan				
	212								
	211	DES-I S.Karaoğlu	T.T. Lehç. I S.Karaoğlu	T.T. Lehç. I S.Karaoğlu	T.T. Lehç. I S.Karaoğlu	Muk.Edb. I A.U.Tuncel	Muk.Edb. I A.U.Tuncel	Divan Edb. Kaynakları M.Sarı	Divan Edb. Kaynakları M.Sarı
	214	AProjesi I F.Güven	AProjesi I F.Güven	AProjesi I A.U.Tuncel	AProjesi I A.U.Tuncel	ÇTL Edb. I SKaraoğlu	ÇTL Edb. I SKaraoğlu	M.Türk Ti.I A.U. Tunçel	M.Türk Ti.I A.U. Tunçel
Cumartesi	Al						E.T.E.G. I M.Sarı	E.T.E.G. I M.Sarı	E.T.E.G. I M.Sarı
	212		Eski Türkçe S.Karaoğlu	Eski Türkçe S.Karaoğlu	Eski Türkçe S.Karaoğlu		T.T.Met.İnc. S.Karaoğlu	T.T.Met.İnc. S.Karaoğlu	
	211								
	214	CDT. Edb.I A.U.Tuncel	CDT. Edb.I A.U.Tuncel	CDT. Edb.I A.U.Tuncel		Türk Mizah Kültürü İ.Özkan	Türk Mizah Kültürü İ.Özkan	Şiir Sanatı J. G. Börklü	Şiir Sanatı. J. G. Börklü

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2017-2018 GÜZ YARIYILI I.SINIF DERS PROGRAMI -İÖ

Gün	Derslik	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	AI					A.İ.İ.T.I C. Cihan	Osm.I F. Güven (A) İ.Aypay (B)	Osm.I F. Güven (A) İ.Aypay (B)	Osm.I F. Güven (A) İ.Aypay (B)	A.İ.İ.T.I C. Cihan
	212					Y.T.E .I J.G. Börklü	Y.T.E .I J.G. Börklü	Y.T.E .I J.G. Börklü	DES-I S.Karaoğlu	
	211					T.H.E.III İ.Özkan	T.H.E.III İ.Özkan	DES-I İ.Özkan	DES-I İ.Özkan	
	214					DEA.Bil K I (A) H.Akkoç	DEA.Bil K I (A) H.Akkoç	T Türkçesi I S.Karaoğlu	T Türkçesi I S.Karaoğlu	
						Osm. III M.Sarı	Osm. III M.Sarı	Osm. III M.Sarı	H. Edb. I İ.Özkan	
Salı	AI					Y.T.E .III M. Doğan	Y.T.E .III M. Doğan	Y.T.E .III M. Doğan	DES-I J.G. Börklü	
	212					E.T.E. V İ.Aypay	E.T.E. V İ.Aypay	E.T.E. V İ.Aypay	AProjesi I İ.Aypay	
	211					T.H.E.G. I İ.Özkan	T.H.E.G. I İ.Özkan	T.Komp.I M. Doğan	T.Komp.I M. Doğan	
	214					E. T. E. I H.F.Güven	E. T. E. I H.F.Güven	E. T. E. I H.F.Güven		
Çarşamba						E.T. E. III İ.Aypay	E.T. E. III İ.Aypay	E.T. E. III İ.Aypay	DES-I M.Sarı	
						AProjesi I M.Sarı	AProjesi I M.Sarı	AProjesi I J.G.Börklü	AProjesi I J.G.Börklü	
	AI					İngilizce I A.U.Tuncel E. Alakuş	İngilizce I A.U.Tuncel E. Alakuş	İngilizce I A.U.Tuncel E. Alakuş		
	212									
Perşembe	211		Y.T.E G. I M. Doğan	Y.T.E G. I M. Doğan	Y.T.E G. I M. Doğan	T.T. Lehç. I S.Karaoğlu	T.T. Lehç. I S.Karaoğlu	T.T. Lehç. I S.Karaoğlu	DES-I F.Güven	
	214					AProjesi I F. Güven	AProjesi I F. Güven	AProjesi I A.U.Tunçel	AProjesi I A.U.Tunçel	
						E.T.E.G .I M.Sarı	E.T.E.G .I M.Sarı	E.T.E.G .I M.Sarı		
	AI					E Türkçe S.Karaoğlu	E Türkçe S.Karaoğlu	E Türkçe S.Karaoğlu		
Cuma	212									
	211					CDT. Edb.I A.U.Tuncel	CDT. Edb.I A.U.Tuncel	CDT. Edb.I A.U.Tuncel		
	214					A.İ.İ.T.I C. Cihan	Osm.I F. Güven (A) İ.Aypay (B)	Osm.I F. Güven (A) İ.Aypay (B)	Osm.I F. Güven (A) İ.Aypay (B)	
						Y.T.E .I J.G. Börklü	Y.T.E .I J.G. Börklü	Y.T.E .I J.G. Börklü	DES-I S.Karaoğlu	

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu Ve Adı	TDE 101 Yabancı Dil I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel – Arş. Gör. Elif Alakuş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşüncelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	The Verb To Be		
2	A And An; Singular And Plural Nouns		
3	The Simple Present Tense		
4	Can And Can't; And, But, Or		
5	Possessive Nouns ; Adjectives		
6	Any And Some		
7	Quiz		
8	There Is And There Are		
9	Count And Non-Count Nouns; Possessive Adjectives		
10	İnfinitives With Like, Want, I'd Like And Need'		
11	Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives		
12	Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives		
13	The Simple Past Tense		
14	The Simple Past Tense		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDE-107 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş – Yrd. Doç. Dr. Cihat Cihan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması		
2	Yenileşme Çabaları		
3	Lale Devri, Tanzimat ve Islahat Fermanları		
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		
7	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
8	ARA SINAV VE DERS TEKRARI		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkması. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
10	Amasya Genelgesi, Erzurum, Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.		
11	"T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği. T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler."		
12	Mudanya Mütarekesi.		
13	Lozan Konferansı ve Sonuçları		
14	Fikir Hareketleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 109 OSMANLICA I (Ç)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Arap alfabesiyle yazılı 19 ve 20. yy. metinlerini okuma ve yazma, bugün kullanılmayan Arapça, Farsça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme, Türkçe kelime ve eklerin okunması ve yazımı.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ali İrfan AYPAY, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2002. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersle ilgili kaynaklar, Osmanlıca'nın dönemleri. Arap harfleri		
2	Arap harfleri, bitişme şekilleri.		
3	Arapça ve Farsça kelimelerin imlası.		
4	Arapça ve Farsça kelimeleri okuma ve yazma çalışması.		
5	Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimelerin imlası.		
6	Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimeleri okuma ve yazma çalışması		
7	Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları.		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları.		
10	Arapça tamlamalar; Arap harfli metin okuma ve yazma.		
11	Arapça sülasi semai ve mimli masdarlar.		
12	Arap harfli metin okuma ve masdarlar ile kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar.		
13	Arap harfli metinlerde kemmiyet üzerine alıştırmalar.		
14	Arap harfli metin okuma ve masdarlar ve kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 109 OSMANLICA I (T)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Arap alfabesiyle yazılı 19 ve 20. yy. metinlerini okuma ve yazma, bugün kullanılmayan Arapça, Farsça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme, Türkçe kelime ve eklerin okunması ve yazımı.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ali İrfan AYPAY, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2002. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dersle ilgili kaynaklar, Osmanlıca'nın dönemleri. Arap harfleri		
2	Arap harfleri, bitişme şekilleri.		
3	Arapça ve Farsça kelimelerin imlası.		
4	Arapça ve Farsça kelimeleri okuma ve yazma çalışması.		
5	Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimelerin imlası.		
6	Türkçe kelime ve eklerle Batı dillerinden kelimeleri okuma ve yazma çalışması		
7	Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları.		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Farsça tamlamalar ve diğer kelime grupları.		
10	Arapça tamlamalar; Arap harfli metin okuma ve yazma.		
11	Arapça sülasi semai ve mimli masdarlar.		
12	Arap harfli metin okuma ve masdarlar ile kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar.		
13	Arap harfli metinlerde kemmiyet üzerine alıştırmalar.		
14	Arap harfli metin okuma ve masdarlar ve kemmiyetlerle ilgili alıştırmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 111 Türkiye Türkçesi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk dilinin ses bilgisi ve yapı bilgisi özelliklerini kavratarak; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak; ana dili bilincini pekiştirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Barın, Erol; Demir, Celal (2006) Türk Dilbilgisi 1 - Ses Bilgisi, Öncü Kitap Ankara. Korkmaz, Zeynep (2003) Türkiye Türkçesi Grameri – Şekil Bilgisi – TDK Yay., Ankara. Ergin, Muharrem (1997) Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., İstanbul Karaağaç, Günay (2010) Türkçenin Ses Bilgisi, Kesit Yayınları, İstanbul. Barın, Erol; Demir, Celal (2008) Türk Dilbilgisi 2 - Biçim Bilgisi, Öncü Kitap Ankara.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi.		
2	Dilbilim; Türk dilinin gelişim evreleri.		
3	Ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler		
4	Ses olayları		
5	Ses olayları		
6	Türkçenin ses özellikleri; yabancı sözcüklerin Türkçeleştirilmesi		
7	Ara Sınav + Ders Tekrarı		
8	Ara Sınav + Ders Tekrarı		
9	Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri		
10	Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri		
11	Türkçede kök sözcükler, addan ad ve eylem yapma ekleri		
12	Çekim eklerinin türleri		
13	Çekim eklerinin türleri		
14	Çekim eklerinin türleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 117 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Folklor (halkbilim) ve halk edebiyatının kapsamı, anonim ve âşık edebiyatının şiir örneklerinin şekil ve muhtevası hakkında bilgi verilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Edt.M.Öcal Oğuz, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2008. Metin Ekici, Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri,Ankara 2007. Ahmet Talat Onay, Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i Haz.: Cemal Kurnaz, Ankara Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler, TDKY. Ankara 1969 Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1997 Doğan Kaya, Anonim Halk Şiiri, Ankara 2004. Fuad Köprülü, Saz Şairleri I-V, Ankara 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	1. Folklor (halkbilimi), folklorun diğer bilim dallarıyla ilişkisi.		
2	2. Türkiye'de folklor araştırmalarının gelişme devreleri, Türkiye'de folklor çalışmaları.		
3	3. Avrupa fikir tarihinde folklor çalışmaları.		
4	4. Sahada derleme metotları.		
5	5. Sahada derleme örneklerinin, ödev, CD, ses kaydı, kaset gibi malzemenin incelenmesi, izlenmesi.		
6	6. Halk edebiyatı ve halk edebiyatının kaynakları. Halk şiirinde nazım birimi, ölçü, kafiye ve ilk örnekler (koşuk, kojan, takşut, yır, küğ vs.).		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	9. Âşık edebiyatı nazım biçimleri: Koşma, destan, semai, varsağı.		
10	10. Âşık edebiyatı nazım türleri: Güzelleme, koçaklama, taşlama, ağıt.		
11	11. Tekke edebiyatı nazım türleri: İlahi, nefes, nutuk, devriye, şathiyat-ı sofiyane.		
12	12. Aruz ölçüsüyle yazılan halk şiiri nazım biçimleri: Divan, semai,		
13	13. Kalenderi, selis, satranç, vezn-i ahar.		
14	14. Öğrenilen şekil ve türler üzerinde uygulama.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 140 Eski Türk Edebiyatına Giriş I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekillerini Öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tolasa, Harun, "Divan Şiiri", <i>TDEA</i> , II, 1977, s.344-350; Tolasa, Harun, "Divan Nesri", <i>TDEA</i> , II, 1977, s.340-344; Uzun, Mustafa, "Divan Edebiyatı", <i>TDEA</i> , II, 1977, s.329-339; Saraç, Yekta, <i>Eski Türk Edebiyatına Giriş: Biçim ve Ölçü</i> , Eskişehir, 2012; Bilgegil, Kaya, <i>Edebiyat Bilgi ve Teorileri</i> , İstanbul, 1989; Ahmet Cevdet Paşa, <i>Belagat-ı Osmaniye</i> , Akçağ Yay., Ankara, 2000; Muallim Naci, <i>Istılahat-ı Edebiye</i> , İstanbul, 1996; Tahirü'l-Mevlevi, <i>Edebiyat Lügati</i> , İstanbul, 1973; Levend, Agah Sırrı, <i>Türk Ed. Tarihi I. C.- Giriş-</i> , Ankara, 1988; İpekten, Haluk, <i>Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz</i> , İst. 2001; Dilçin, Cem, <i>Örneklerle Türk Şiir Bilgisi</i> , Ankara, 2000; Komisyon, <i>Eski Türk Edebiyatı El Kitabı</i> , Ankara, 2005; Aça, Mehmet, vd., <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Edebiyatında Tür ve Şekil Bilgisi</i> , 2. Bs., İst., 2011; Sarı, Mehmet, <i>Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları</i> , Afyonkarahisar, 2014.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Edebiyatının Dönemleri, Eski Türk Edebiyatının Tanımı, ETE'na Verilen Adlar		
2	ETE'nin Dayandığı Ortak Kültür, ETE'nin Dili, Şairleri ve Meslekleri, İşenilen Konular		
3	ETE'da Şiir, Şiir Kitapları, Divan Şiirinde Biçim ve Ahenk; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme		
4	ETE'da Nesir, ETE Tarihinin Başlıca Kaynakları		
5	ETE Nazım Şekilleri: Kaside, Gazel; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Müstezad, Kıt'a, Mesnevi; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme		
9	Dört Mısralı Nazım Şekilleri: Rübai, Tuyuğ; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme		
10	Musammatlar: Müselles, Murabba, Terbi, Taştir, Şarkı, Muhammes, Tahmis		
11	Müseddes, Tesdis, Müsebbas, Tesbi, Müsemmen, Tesmin, Mütssa, Muaşşer, Ta'şir		
12	Terbib-i Bend, Terci-i Bend; ETE İle İlgili Bir Makale İnceleme		
13	ETE'da Ölçü: Aruzla İlgili Temel Kurallar ve Terimler, Aruz İşlemleri		
14	ETE'da Ölçü ve Kafiye: Kafiye İle İlgili Terimler ve Temel Kurallar, Kafiye İşlemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 115 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Türk Edebiyatı alanını genel hatlarıyla öğretmek. Yeni Türk Edebiyatı sahasının belirlenmesi; sınırları; bu sahada en çok kullanılan metotlar ve nazımla ilgili temel terimlerin açıklanması; çeşitli metinlerle (nazım) ilgili uygulamalar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Tanpınar, Ahmet Hamdi, XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitbv., İst., 1976 2. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 3. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 4. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yeni Türk Edebiyatı'nın alanı, sınırı, temel kavramları, genel özellikleri		
2	Yeni Türk Edebiyatında Metot		
3	Edebî Topluluklar ve Ekoller		
4	Yeni Türk Edebiyatı'nda Edebî Türler ve Şekiller: N a z ı m		
5	İbrahim Şinasi Efendi ve Şiirleri (Kaside I,II )		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Namık Kemâl ve Şiirleri (Vâveylâ, Murabba)		
9	Ziya Paşa ve Şiirleri (Terci-i Bent, Terki-i Bent)		
10	Ziya Paşa ve Şiirleri (Harâbât)		
11	Recâî-zâde Ekrem Bey ve Şiirleri (Şevki Yok)		
12	Muallim Naci (Seçme Şiirler)		
13	Abdülhak Hamid Tarhan (Kürsî-yi İstiğrak)		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 129 EDEBİYAT BİLGİLERİ I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Temel edebiyat bilgilerini ve edebiyat terimlerini öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	İpekten, Haluk, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz, İstanbul 2001. Dilçin, Cem, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 2000. Komisyon, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2005. Türk Dili Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara 1986; Muhsin Macit, Divân Şiirinde Ahenk Unsurları, Akçağ, Ankara 1996.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Nazımda şekil özellikleri, nazım birimi, kâfiye ve redif, vezin, nazım şekilleri Mısra, beyit , bend		
2	Kafiye ve redif: Dizilişi bakımından kafiye çeşitleri, yapısı bakımından kafiye çeşitleri,		
3	Vezin: Hece vezni		
4	Hece vezninin kalıpları		
5	Aruz vezni, Aruz vezniyle ilgili kurallar		
6	Türk şiirinde kullanılan bahirler aruz kalıpları		
7	Bahirler ve kalıplar.		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Aruz kalıpları ve örnek metin taktileri		
10	Nazım şekilleri: Halk edebiyatı nazım şekilleri		
11	Eski Türk Edebiyatında nazım şekilleri. Beyitlerden oluşan nazım şekilleri.		
12	Bentlerden oluşan nazım şekilleri		
13	Yeni Türk edebiyatı nazım şekilleri		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		



Dersin Kodu Ve Adı	TDE 119 Beden Eğitimi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Beden Eğitimi Ve Spor'la İlgili Konularda Bilgilenme, Takım Kültürünü Geliştirme, Fiziksel Becerileri Ortaya Koyabilme Ve Birlikte Hareket Etme Yeteneklerini Geliştirebilmek. Eğitsel Oyunları Yaş Sınırlarına Göre Bilen Öğrenciler Yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	*Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler Ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara. *Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası *Sage,G.H (1979) Sport And The Social Sciences.Vol:445 *Woods,B.(1998) Applying Psychology To Sport.Champaign:Human Kinetics *İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık *Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası *Nichols,B.(1994) Moving And Learning The Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby *Binbaşıoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadıoğlu Matbaası *Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın No:4		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İnsan Gelişiminde Beden Eğitiminin Rolü		
2	İlköğretim Çocuklarının Motor Gelişim Özellikleri		
3	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersizler Hakkında Genel Bilgi		
4	Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları.		
5	Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları.		
6	Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri, Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri.		
7	Ara Sınav- Geri Bildirim		
8	Ara Sınav- Geri Bildirim		
9	Beden Eğitimi Derslerinde Ve Günlük Yaşantıda, İlk Yardım.		
10	Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları		
11	Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları		
12	Spor Ve Yaşam		
13	Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi		
14	Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adı	TDE 121 Güzel Sanatlar		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>İlk Yıl içerisinde Verilen Seçmeli Güzel Sanatlar Dersi , Sanat Eğitiminin Önemli Bir Kategorisi Olan, Genel Sanat Eğitimi Çerçevesinde Öğrencilere Sanat Kültürü,Kazandırmayı Amaç Edinmiştir. Başka Bir Deyişle Sanatın İnsanı İnsanlaştıran, Hayatı Artıran, Duyuları Keskinleştiren Boyutta Önemli Bir Olgu Olduğunu Öğrenciye Kavratmak, Sanatın Doğası Ve Çeşitli Sanat Disiplinleri Konusunda Öğrenciye Bilgi, Beceri Ve Anlayış Kazandırmak, Öğrenciyi, Kişikli, Kimlikli, Sorgulayan, Duyuları Keskinleşmiş, Toplumsallaşmış Bireyler Kılmak Bu Dersin Genel Amacıdır.</p> <p>1- Sanat Kavramını Tanımlamadaki Zorluğu Anlayabilme.  2- Sanat Ve Sanatçı Kavramını Doğru Bir İçerikle Tanımlayabilme.  3- Farklı Sanat Disiplinlerinin Doğalarını Kavrayabilme, Sistemini Çözümleyebilme.  4- Sanattaki Yozlaşma Sorununu Çözümleme.  5- Farklı Sanat Disiplinlerini Kategorilendirebilme , Sanatın Kaynağını Kavrayabilme Ve İşlevlerini Tanımlayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Cd, Dvd, Mp3, Çeşitli Sanat Dergileri  - Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi  - Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi  -- Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi  - Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi  - Turani, Adnan ; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi  - Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<u>Sanatın Tanımı Üzerine</u>		
2	<u>Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat</u>		
3	<u>Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)</u>		
4	<u>Doğal Nesne – Sanat Nesnesi</u>		
5	<u>Güzel Sanatların Sınıflandırılması</u>		
6	I. Ara Sınav		
7	<u>Sanatın Kaynağı</u>		
8	<u>Sanatın İşlevleri</u>		
9	<u>Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri</u>		
10	<u>Suje Nedir- Objede Nedir</u>		
11	<u>Genel Olarak Güzel</u>		
12	<u>Estetik Bir Değer Olarak Güzel</u>		
13	<u>Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik</u>		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Dersin Kodu Ve Adı	TDE 123 Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I		
Öğretim Elemanı	Öğrt. Görv. Hasan Akkoç		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Amacı Temel Kavramlar, Bilgisayar Kullanımı Ve Ofis Programları Hakkında Öğrencilere Bilgi Vermektir. Bilişim Teknolojileri, Yazılım Ve Donanım İle İlgili Temel Kavramlar, Genel Olarak İşletim Sistemleri, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Veri Sunumu, Eğitimde İnternet Kullanımı, Bilişim Teknolojilerinin Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri Ve Eğitimdeki Yeri, Bilişim Sistemleri Güvenliği Ve Etik Kavramları		
Dersin Temel Kaynakları	Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, Edm Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista Ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım Kayadelen D., Göksu S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Ofiice 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar Donanım, Yazılım Ve Bilgi Teknolojisi Kavramlarını Anlamak. Bilgisayarın Temel Parçalarını Bilmek.		
2	Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Bilgisayar İle İlk Adım, Temel Bilgiler Ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler Ve Klasörler		
3	Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Simgeler İle Çalışma, Pencerele İle Çalışma, Dosya İle Çalışma		
4	Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Yeni Belge Oluşturmak, Belgeyi Farklı Bir İsimle Saklamak, Metin Biçimlendirme,		
5	Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Tablo Oluşturmak, Tabloya Veri Girmek Veya Düzenleme, Satır Veya Sütun Eklemek Veya Silmek,		
6	Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Belgeye Resim, Görüntü Veya Grafik Eklemek. Resim, Görüntü Veya Grafiğin Büyüklüğünü Değiştirmek, Belgeyi Geçerli Ayarlar Ve Yazıcı Üzerinden Yazdırma		
7	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hesap Çizelgesi Uygulaması İle İlk Adımlar, Hücrelere Veri Girişi, Hücreleri Seçmek, Bir Çalışma Sayfasına Satır Ya Da Sütün Eklemek/Silmek		
8	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Veri Değişikliği; Kopyalama, Taşıma Ve Silme; Arama Ve Değiştirme; Veri Sıralama; Aritmetik Formüller		
9	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hücre Referansı Verme; İşlevlerle Çalışma; Hizalama Ve Kenarlıklar; Grafikleri Kullanma; Yazdırma		
10	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Uygulama Örnekleri		
11	Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Sunum Uygulaması İle İlk Adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum Görünümleri; Slaytlar		
12	Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Tasarım Şablonlarını Kullanmak; Asıl Slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler Ve Görüntüler		
13	Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Şema / Grafik Kullanma; Kuruluş Şemaları; Otomatik Şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	Bilgi Ve İletişim Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı İle İlk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık Kullanılanlara Ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-Posta İle İlk Adımlar; E-Posta İçin Ayarlar Yapmak; Bir İletiyi Okuma; İletiyeye Cevap Vermek; İleti Göndermek; Adres Defteri Kullanımı; Postayı Yazmaya Hazırlık		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 125 Türkçe Kompozisyon		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yard. Doç. Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Etkili, sözlü ve yazılı anlatım becerisi kazanmak. Okuma ve seçme zevkinin artırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mehmet Kaplan, Nesillerin Ruhü, Kültür ve Dil; Alemdar Yalçın, Anadolu Ezgisi; Nihat Sami Banarlı, Kültür Köprüsü		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Edebiyat ve kültür ilişkisi		
2	Kültür ve Dil adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
3	Kültürde devamlılık üzerine değerlendirmeler		
4	Nesillerin Ruhü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
5	Nesillerin Ruhü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
6	Anadolu Ezgisi adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
9	Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
10	Kültür ve kuşaklara etkisi		
11	Yazma teknikleri		
12	Yazma metodları		
13	Yazma çalışmaları		
14	Yazma örnekleri		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 201 Osmanlıca III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk edebiyatına ait Arap harfli metinleri okuyup anlama becerisini kazandırarak, metinlerin aslından okunmalarını ve yorumlanmalarını sağlama		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Timurtaş, Faruk Kadri, <i>Osmanlı Türkçesi</i> , İstanbul 1993; Ünver, İsmail, <i>Osmanlıca Ders Notları</i> , (Teksir), Ankara 1982; Ergin, Muharrem, <i>Osmanlı Türkçesi Grameri</i> , İstanbul 1997; Develi, Hayati, <i>Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2</i> , İst., 2006; Şemseddin Sami, <i>Kâmûs-ı Türkî</i> , Çağrı Yay., İstanbul, 1978; Devellioğlu, Ferit, <i>Osmanlıca- Türkçe Ansiklopedik Lugat</i> , 11. bs. Ankara, 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Transkripsiyon Alfabesinin uygulamalı tekrarı; metin okuma-anlama		
2	Türkçe kelimelerin, çekim ve yapım eklerinin yazımı, ünlülerin ve ünsüzlerin durumu; metin okuma-anlama		
3	Arapça kelimelere mahsus harfler, Arapça kelimelerin yapısı, uzun ve kısa ünlülerin durumu; metin okuma-anlama		
4	Huruf-ı Şemsiyye-Huruf-ı Kameriyye; metin okuma-anlama		
5	Aksam-ı Seba; metin okuma-anlama		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Arapça isimler- Arapça masdarlar; metin okuma-anlama		
9	Ca'li masdarlar, Sülası Semaî masdarlar; metin okuma-anlama		
10	Sülası Kıyasi masdarlar; metin okuma-anlama		
11	Sıfat-ı Müşebbehe; metin okuma-anlama		
12	İsm-i tafdil; metin okuma-anlama		
13	Mübalağa-i fail; metin okuma-anlama		
14	İsm-i zaman, İsm-i mekân, İsm-i alet; metin okuma-anlama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 203 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca okuma bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini kavrama. 13 ve 14.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini bilme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kadı Burhaneddin Dîvânı, Muharrem Ergin İstanbul 1980. Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatın Mazmunlar, İstanbul 1996. Timurtaş, Faruk Kadri, Şeyhî'nin Harnâmesi, İstanbul 1981. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Nesimi Divanı, Hüseyin Ayan, Ankara 1990 Şeyhî Divanı, Mustafa İsen, Cemal Kurnaz, Ankara, 1990; Amil Çelebioğlu Türk Edebiyatı'nda Mesnevi, , İstanbul 1999		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	XIII. yüzyıla kadar Türk Edebiyatı.		
2	XIII ve XIV yüzyılda Eski Türk Edebiyatı.		
3	Hoca Dehhani'den örnekler		
4	Şeyyad Hamza'dan örnekler		
5	Kadı Burhanettin'den örnekler		
6	Seyyid Nesîmî'den örnekler.		
7	Ahmedi'den örnekler.		
8	Ahmedi'den örnekler.		
9	Vize Geri Bildirim.		
10	XIII ve XIV. Yüzyıllarda yazılmış olan mesnevîler		
11	XV. yüzyılda Eski Türk Edebiyatı		
12	Şeyhî'den örnekler		
13	Şeyhî'den örnekler		
14	Genel değerlendirme.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>YENİ TÜRK EDEBİYATI I - TDE205</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Servet-i Fünûn edebiyatının niteliklerini öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kaynaklar		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Ara Nesil edebiyatı		
2	Servet-i Fünûn Edebiyatına Giriş		
3	Servet-i Fünûn Edebiyatının Genel Özellikleri		
4	Servet-i Fünûn Edebiyatının Genel Özellikleri		
5	Servet-i Fünûn Edebiyatında şiir		
6	Cenap Şahabettin ve şiir sanatı		
7	Vize- Geri Bidirim		
8	Vize- Geri Bildirim		
9	Tevfik Fikret ve şiir sanatı		
10	Tevfik Fikret ve şiir sanatı		
11	Hüseyin Siret Özsever ve şiir sanatı		
12	Hüseyin Suat Yalçın ve şiir sanatı		
13	Süleyman Nesib ve şiir sanatı		
14	Süleyman Nazif ve şiir sanatı		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE207 TÜRK HALK EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Türklerde inanç kavramı, sözlü anlatım türlerinden olan mit hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Bahaeddin Ögel , Türk Mitolojisi, TTK Yay., Ankara 1993 2. Mehmet Dikici, Türklerde İnançlar ve Din, Akçağ Yay. Ankara 2005. 3.Abdulkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, TTK Yay. Ankara 2006. 4.Mircea Eliade, Şamanizm, İstanbul, İmge Kitabevi. 5. Mircea Eliade, Mitlerin Özellikleri, Om Yay. İstanbul 2001. 6. Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş, Kabalcı Yay., İst.2001. 7. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları, Kabalcı Yay., İst.2000. 8. Jean-Paul Roux, Türklerin ve Moğalların Eski Dini, Kabalcı Yay.İst. 2000. 9. Jean-Paul Roux, Altay Türklerinde Ölüm, Kabalcı Yay.,İst. 1999. 10. Emel Esin, Türklerde Maddi Kültürün Oluşumu, Kabalcı Yay. İst.2006.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslamiyet Öncesi Türk İnanç Sistemi		
2	İslamiyet Öncesi Türk İnanç Sistemini Besleyen Unsurlar		
3	Mitik Düşünce, Mit kavramı, Mitlerin Yapısı		
4	Türk Mitolojisi		
5	Atalar Kültü		
6	Tabiat ve Gök Tanrı Kültleri		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Türk Kozmogonisi		
10	Türk Mitolojisinde Güneş, Ay ve Yıldızlar		
11	Türk Mitolojisinde Dağ Kültü		
12	Türk Mitolojisinde Su ve Ateş		
13	Türk Mitolojisinde Hayvanlar		
14	Türk Mitolojisinden Örnekler		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 209 ESKİ TÜRKÇE		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Köktürk ve Uygur dönemi metinlerinden hareketle, Orhun ve Uygur Türkçesinin ses, şekil ve cümle özelliklerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ergin, M., Orhun Abideleri, İstanbul, 1982.- Tekin, T., Orhun Yazıtları, Ankara, 1988.- Tekin, T., Orhon Türkçesi Grameri, Ankara,2000.- Orkun, H.N., Eski Türk Yazıtları, TDK , Ankara , 1987. - Erdal, M., Old Turkic Word Formation, Wiesbaden, 1991.- Erdal, M., A Grammar of Old Turkic, Leiden-Boston, 2004.- Gabain, A.v., Alttürkische Grammatik, Wiesbaden, 1974. J. Hamilton, İyi Prens Kötü Prens (Çev. VedatKÖKEN), TDK Yay. Ankara, 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Orhun Dönemi hakkında genel bilgiler.		
2	Seçilmiş orijinal metinler üzerinde okuma ve transkripsiyon çalışmaları.		
3	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
4	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları.		
5	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları.		
6	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları.		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Uygur dönemi hakkında genel bilgiler.		
9	Seçilmiş orijinal metinler üzerinde okuma ve transkripsiyon çalışmaları.		
10	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
11	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
12	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
13	Metinden hareketle Orhun Türkçesinin genel gramer özellikleri.		
14	Metinden hareketle ESKİ Uygur Türkçesinin genel gramer özellikleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 211 Eski Anadolu Türkçesi Metin İncelemeleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 1995. Faruk K. Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1977. Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi Yay. Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Dilinin tarihi dönemleri hakkında genel bilginin verilmesi.		
2	Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu hakkında bilgi verilmesi.		
3	Eski Anadolu Türkçesiyle verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı.		
4	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisinin öğretilmesi		
5	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri.		
6	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Dönemin eserlerinden Süheyl ü Nevbahar'dan metinlerin incelenmesi		
9	Süheyl ü Nevbahar adlı eserin yazarı hakkında bilgi verilmesi.		
10	Metinden hareketle gramer incelenmesi.		
11	Metin incelenmesinin devamı.		
12	Metinden hareketle kelime tahlillerinin yapılması.		
13	Metinden hareketle cümle tahlilleri.		
14	Dönemi toplu olarak değerlendirilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 213 Farsça I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hikmet Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farsça metinleri okuma ve yazmayı öğretmek Farsça kelimeleri tanıtmak. Farsça cümle yapısını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hayyampur Abdürresul, Destur-ı Zeban-ı Farisi, Tebriz 1957 Karib, Abdülazim, Destur-ı Zeban-ı Farisi, Tahran 1972. Öztürk, Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara 1988. Yıldırım Nimet Farsça Dilbilgisi, Erzurum 1997		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Farsça alfabe		
2	İsimler, isim hal ekleri		
3	Basit isimler, birleşik isimler		
4	Mastar		
5	Fiiller: Basit fiiller, birleşik fiiller		
6	Yardımcı fiiller		
7	Zamanlar: Geçmiş zamanlar		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Şimdiki zaman ve geniş zaman		
10	Gelecek zaman		
11	İstek, emir, dua		
12	Kelime grupları: İsim tamlamalar		
13	Örnek metin incele		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 217 Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Cümlelerin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Kelime grupları; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Örnek cümle çözümlenmeleri yaparak cümlelerin öğelerini ve kelime gruplarını kavrama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi (Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin), Bayrak Yay., İstanbul, 2000. - Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2003. - Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul, 1974. - Gencan, Tahir Nejat: Dilbilgisi, Ayraç Yay., Ankara, 2001. - Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi.		
2	Cümlelerin yapısı ve çözümlenmesi.		
3	Cümle çözümlenmeleri.		
4	Cümle çözümlenmeleri.		
5	Cümle çözümlenmeleri.		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim.		
8	Cümle çözümlenmeleri.		
9	Cümle çözümlenmeleri.		
10	Cümle çözümlenmeleri.		
11	Cümle çözümlenmeleri.		
12	Cümle çözümlenmeleri.		
13	Cümle çözümlenmeleri.		
14	Cümle çözümlenmeleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 221 TÜRK MİTOLOJİSİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Bu ders; Türk mitolojisi ile ilgili terminolojiyi, mitoloji çalışmalarının bakış açısını ve amacını kavratmayı ve Türkiye'deki mitoloji çalışmalarında yönlendirici olan eserleri analiz etmeyi amaçlamaktadır.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	John Fiske. Mitler ve Mit Yapanlar. Ankara: Öteki, 2002, ss. 20-30; Ö. Çobanoğlu. "Türk Mitolojisi". Türk Dünyası Edebiyat Tarihi –I, Ankara: AKM, 2001, ss. 5-10. Mitin gerçekliği için: B. Malinowski. İlkel Toplum. Ankara: Öteki, 1999.ss. 105-106. M. Aça; M. Ercan. "Mit." Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. M. Öcal Oğuz vd. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004, ss. 115-119. Ö. Çobanoğlu. "Türk Mitolojisi". Türk Dünyası Edebiyat Tarihi –I, Ankara: AKM, 2001, ss. 5-78. A. H. Krappe. "Folklor ve Mitoloji." ss. 233-246. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005. L. Raglan. "Tarih ve Mit." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss. 305-318. L. Raglan. "Mit ve Ritüel." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss. 318-332. J. E. Boyle. "Mitte ve Gerçekte Tavşan." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oğuz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005, ss.332-342. R. Pettezoni. "Mitin Gerçekliği." Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-1. Haz. Gülin Eker vd., Ankara: Milli Folklor, 2003, ss. 241-257. Mircea Eliade. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Om, 2001. Bilge Seyidoğlu, . Mitoloji Üzerine Araştırmalar. Dergah, 2005 Mircea Eliade. Şamanizm. Ankara: İmge, 1999. Abdülkadir İnan. Tarihte ve Bugün Şamanizm. Ankara: TTK, 1995. Perrin, Michel. Şamanizm. İstanbul: İletişim, 2001. Ahmet Yaşar Ocak. Bektâşi Menakıbnamelerinde İslam Öncesi İnanç Motifleri. İstanbul: Enderun, 1983. Orhan Hançerlioğlu. Dünya İnanışlarla Sözlüğü, Dinler, Mezhepler, Tarikatlar, Efsaneler. İstanbul: 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Mit" ve "Mitoloji" Terimleri Hakkında		
2	Dünyada ve Türkiye'de Mitoloji Çalışmaları		
3	Mitoloji Okulları (Mit Kuramları)		
4	Mitlerin Tasnifi ve Diğer Sözlü Türlerle İlişkisi		
5	Dinler ve İnançlar: Şamanizm		
6	Gök Tanrı Dini/İnanıcı, "Animizm", "Totemizm" ve "Kült" Terimleri		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Türk Kozmolojisi: Türklerde Evren Düşüncesi		
10	Türk Kozmogonisi: Dünyanın ve İnsanın Yaratılışı		
11	Türk Eskatolojisi: Dünyanın Sonu		
12	Türk Mitolojisinde "Tanrı", "Kağan", "Gök" ve "Yer"		
13	Türk Mitolojisinde "Dağ", "Ateş"		
14	Türk Mitolojisinde "Ağaç" ve "Su"		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 301 Tarihi Türk Lehçeleri I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Karahanlı Türkçesinin fonetik , morfolojik özellikleri ile genel olarak gramer yapısının öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Necmettin Hacıeminoğlu, Karahanlı Türkçesi Grameri, TDK Yay. Ankara, 1994. Reşit Rahmeti Arat, Kutadgu Bilig I- TDK Yay. Ankara, 1999.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karahanlı Dönemi hakkında genel tarihî bilgiler.		
2	Karahanlı Türkçesinin oluşumu ve gelişmesi. Diğer Türk diyalektleri arasındaki yeri. Alfabe ve imlâ.		
3	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler.		
4	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar.		
5	Kutadgu Bilig'ten seçilmiş metinler üzerinde okuma ve transkripsiyon çalışmaları.		
6	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik inceleme çalışmaları.		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik inceleme çalışmaları.		
9	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik inceleme çalışmaları.		
10	Divânü Lûgati't-Türk'den seçilmiş metinler üzerinde okuma, transkripsiyon ve çeviri çalışmaları.		
11	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
12	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
13	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
14	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri, fonolojik ve morfolojik tahlil çalışmaları.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 303 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca metinleri okuma ve inceleme bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini, sanatlarını, muhtevasını ve üslubunu kavrama. 16.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini bilme; Fuzulî'nin şiirini ve üslubunu tanıma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Haluk İpekten, Fuzulî Hayatı Sanatı ve Bazı Şiirlerinin Açıklamaları, Ankara 2003. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2. Fuzulî Divânı, Müjgan Cunbur, Süheyl Beken vd., Ankara 1980. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Ali Nihat Tarlan, Fuzulî Divanı Şerhi, Ankara 1985. Nejat Sefercioğlu, Nevi Divanının Tahlili, Ankara 2001. Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatın Mazmunlar, İstanbul 1996. Atilla Şentürk, A. Kartal, E. Türk Edb. Tarihi, İstanbul 2004. Hasibe Mazioğlu, "Türk Edebiyatı, Eski" mad., Türk Ansiklopedisi, c.32, Ank.1982; s.80-134.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	16.yy. Divan edebiyatına genel bir bakış.		
2	Fuzulî'nin eserleri, edebî kişiliği ve Eski Türk Edebiyatındaki yeri ve önemi		
3	Fuzulî'nin Su Kasidesi'nin şerhi		
4	Fuzulî'nin bedenim kafiyeli gazelinin şerhi.		
5	Fuzulî'nin bedenim kafiyeli gazelinin şerhinin devamı.		
6	Fuzulî'nin -den gayrı redifli gazelinin şerhi		
7	Fuzulî'nin -den gayrı redifli gazelinin şerhinin devamı		
8	Ara sınavı ve geri bildirim.		
9	Leylâ vü Mecnun, özeti, özellikleri ve bazı gazellerinin şerhi.		
10	Fuzulî'nin bisükun kafiyeli gazelinin şerhi.		
11	Fuzulî'nin bisükun kafiyeli gazelinin şerhinin devamı		
12	Fuzulî'nin eyler beni redifli gazelinin şerhi		
13	Fuzulî'nin eyler beni redifli gazelinin şerhinin devamı.		
14	16. yüzyılın diğer şairlerinin şiirlerinin şerhi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>YENİ TÜRK EDEBİYATI III - TDE305</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	XX. Yüzyıl başlarında Türk şiirinin değerlendirilmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 2. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül). 4. Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, 5. Şerif Aktaş: Edebiyatta Üslup ve Problemleri, Akçağ Yayınları, Ankara 1986.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	XIX. yüzyıldan XX. Yüzyıla intikal eden şiir zevki ve anlayışı: Edebiyat-ı Cedide şiirinin XX. Yüzyıl başlarında devamı		
2	XIX. yüzyıl sonlarında şiirde millî duyarlılık ve millî kimlik arayışları: Mehmet Emin Yurdakul		
3	Millî Edebiyat Dönemi şiirinin özelliklerine göre gruplandırılması		
4	Ziya Gökalp çevresinde Türk Şiiri: Ziya Gökalp		
5	Enis Behiç		
6	Orhan Seyfi		
7	Vize- Geri Bildirim		
8	Vize- Geri Bildirim		
9	Halkın yaşam biçimini ve değerlerini konu alan manzum yazılar ve şiirler: Mehmet Akif Ersoy		
10	Millî Edebiyat Döneminde (1911-1923) saf şiir hareketi		
11	Yahya Kemal Beyatlı'nın şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri		
12	Yahya Kemal Beyatlı'nın şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri		
13	Ahmet Haşim'in şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri		
14	Ahmet Haşim'in şiir anlayışı ve şiirimize getirdikleri		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE307 TÜRK HALK EDEBİYATI III		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tasavvufi halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Ankara, 1996. 2. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, Süleyman Uludağ, Akçağ Yay. Ankara 2001. 3. Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Mustafa Kara, Dergah Yay.,İst. 2010. 4. Alevi ve Bektaşî İnançlarının İslam Öncesi Temelleri, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay.,İst.2003. 5.Türk Sufiliğine Bakışlar, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay., İst.2004. 6. Yunus Emre Külliyyatı,Mustafa Tatçı, H Yay., İst.2008. 7.Ahmed-i Yesevi Divanı Hikmet'ten Seçmeler, Kemal Eraslan, KB Yay., Ankara 1991. 8. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar,M.Fuad Köprülü, DİB Yay., Ankara 1981. 9. Irene Melikof, Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe, Cumhuriyet Kitapları, İst. 2009. 10. Abdurrahman Güzel, Hacı Bektaş Veli ve Makalat, Akçağ Yay., Ankara 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tasavvuf, Tasavvufun Doğuşu, Kökeni, Kaynakları, Kurumlaşması		
2	Mistisizm ve Özellikleri, Mistisizm ve Tasavvuf İlişkisi		
3	İslam Öncesi Türklerde İnanç Sistemleri, Dinler ve İnanışlar		
4	Türklerin İslamiyeti Kabul Etmeleri ve Dini-Tasavvufi Edebiyatın Başlaması		
5	Türklerin Tasavvuf Akımlarıyla Tanışmaları-Melamilik		
6	Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatının Oluşumu-Tasavvuf Akımları ve Tarikatlar		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Yesevilik ve Ahmet Yesevi		
10	Ahmet Yesevi-Divanı Hikmet		
11	Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatı Zümreleri-Zühdi Halk Edebiyatı, Melami-Hamzavi Zümre Edebiyatı		
12	Alevi-Bektaşî Zümre Edebiyatı		
13	Yunus Emre ve Hacı Bektaş Veli		
14	Kaygusuz Abdal ve Pir Sultan Abdal		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE315 Divan Edebiyatının Kaynakları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Divan Edebiyatı Kaynaklarının tanıtılıp öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Levend, Agah Sırrı, "İslami Türk Edebiyatının Esasları ve Başlıca Kaynakları", TDAY 1971, s. 159-194; Kam, Ferîd, <i>Âsâr-ı Edebiyye Tedkikatı Dersleri</i> , İstanbul 1331-32; Karahan, Abdülkadir, <i>XIV. Yüzyıl Sonlarına Kadar Türk Kültürü ve Edebiyatı</i> , İst. 1985; Levend, Agah Sırrı, <i>Türk Edebiyatı Tarihi I. C.- Giriş-</i> , Ankara, 1988; Saraç, İpekten, Haluk, <i>Türk Edebiyatının Kaynaklarından Türkçe Şu'ara Tezkireleri</i> , Erzurum, 1988; Yekta, <i>Eski Türk Edebiyatına Giriş: Biçim ve Ölçü</i> , Eskişehir, 2012; Tolasa, Harun, "Divan Nesri", <i>TDEA</i> , II, 1977, s.340-344; Tolasa, Harun, "Divan Şiiri", <i>TDEA</i> , II, 1977, s.344-350.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Divan Edebiyatının Kaynaklarına Genel Bir Bakış.		
2	Divan Edebiyatının Kaynaklarından Dini İçerikli Olanlar (ayet, hadis, tefsir, kelim, fıkıh, mucizeler, kıssalar, menkıbeler)		
3	Tasavvuf; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
4	Tarihi, efsanevi, mitolojik kişiler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
5	Türk Tarihi ve Kültürü; Osmanlı Tarihleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
6	Ara Sınav.		
7	Ara Sınav Geri Bildirim.		
8	Edebiyat Tarihleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
9	Osmanlıca, Arapça-Türkçe, Farsça-Türkçe Sözlükler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
10	Şu'ara Tezkireleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
11	Şu'ara Tezkireleri; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
12	Türlü Biyografik Eserler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
13	Diğer Türlerle İlgili Eserler; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
14	Yeni kaynaklar, Ansiklopediler, Kataloglar; Kaynak Eserlerin İncelenmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 317 HALKBİLİMİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Halk, halk bilgisi, halk bilimi kavramlarını tanıtmak. Halk Biliminin inceleme ve araştırma sahalarını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri-Metin Ekici, Geleneksel Yayınları. Sahada Folklor Derleme Metotları-Kenneth S.Goldstein, Çev. Ahmet E.Uysal, Kültür Bakanlığı Yayını.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Halk, Halk Bilgisi ve Halk Bilimi Kavramları		
2	Halk Bilgisi Ürünlerinin Bazı Özellikleri (Sözlü, yazılı, görsel, işitsel, maddi olma, Kendimiz ve başkaları hakkında olma vb.)		
3	Halk Bilimiyle İlgili Bazı Terimler (Töre, Gelenek ve Görenek)		
4	Halk Bilimin Kaynakları (Sözlü Kaynaklar, Yazılı Kaynaklar, Görsel Kaynaklar, Maddi Kaynaklar)		
5	Derleme Terimleri		
6	Derlemeci kimdir? Uzman ve Amatör Derlemeci kimdir?		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Kaynak kişi kimdir? Kaynak kişinin seçimi.		
10	Derlemenin Planlanması ve Alana Çıkmadan Önce Yapılması Gereken Hazırlıklar		
11	Alanda Kullanılan Derleme Yöntemleri. Anket Yöntemi ve Özellikleri. Gözlem yöntemi ve Özellikleri		
12	Görüşme Yöntemi. Derleme Ortam ve Ortamı Etkileyen Unsurlar		
13	Alanda Derleme Çalışmasından Sonra Yapılması Gerekenler		
14	Halk Bilgisi Ürünlerini İnceleme Kuram ve Yöntemleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 319 MUKAYESELİ EDEBİYAT I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ders batı ve doğu edebiyatının belli başlı metinlerini karşılaştırmayı hedefler. Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Gürsel Aytaç, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2001.2. Kamil Aydın, Karşılaştırmalı Edebiyat, Birey Yayıncılık, İstanbul 1999.3. Emel Kefeli, Karşılaştırmalı Edebiyat İncelemeleri, Kitabevi, İstanbul 2000.4. A. M. Rausso-Cl. Pichois, Karşılaştırmalı Edebiyat, MEB yayınları, İstanbul 1994.5. İnci Enginün, Mukayeseli Edebiyat, Dergâh Yayınları, İstanbul1992.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramı		
2	Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramı		
3	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi		
4	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin tarihçesi		
5	Karşılaştırmalı edebiyat biliminin hazırlayıcıları		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Türk edebiyatındaki hazırlayıcıları		
9	Dış ülkelerdeki öncüler		
10	Türkiye'deki öncüler		
11	Karşılaştırmalı edebiyat Biliminin hazırlayıcıları		
12	Türk edebiyatındaki hazırlayıcıları		
13	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde Fransız ve Alman Ekolleri		
14	Karşılaştırmalı edebiyat biliminde Fransız ve Alman Ekolleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 323 Türk Dili Tarihi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	En eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçirmiş olduğu evreler hakkında bilgilendirmek, Türkçenin yakın ve uzak lehçelerini oluşturan fonetik özellikleri kavratmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Caferoğlu, A., Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, 1984. Ercilasun, A. B. , Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Akar, A., Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., Ankara, 2005. Eski Türk Yazıtları, Hüseyin Namık Orkun, TDK Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil Aileleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
2	Altay Dilleri Teorisi		
3	Altay Dilleri Teorisini Destekleyen Altayistler ve Altay Dillerine İtiraz Eden Dilciler		
4	Lambdaizm-Rotasizm-Sigmatizm-Zetasizm		
5	İlk Türkçe Çağı, Sümerce-Türkçe İlişkisi		
6	Eski Türkçe Dönemi, Köktürk Yazılı Metinleri		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Köktürkçenin Ses ve Şekil Özellikleri		
9	Uygur Türkçesi ve Uygur Bitigleri Burkancı ve Manici Edebiyat		
10	Köktürkçe ve Uygurcanın Mukayesesi		
11	Orta Türkçe Dönemi Genel Özellikleri		
12	Karahanlı Türkçesi Kutadgu Bilig		
13	Divanü Lügat'it-Türk		
14	Harezmi Türkçesi Genel Özellikleri ve Nehcü'l-Feradis		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 335 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tasavvufi halk edebiyatının genel özellerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Ankara, 1996.2. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, Süleyman Uludağ, Akçağ Yay. Ankara 2001.3. Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Mustafa Kara, Dergah Yay.,İst. 2010.4. Alevi ve Bektaşî İnançlarının İslam Öncesi Temelleri, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay.,ist.2003.5.Türk Sufiliğine Bakışlar, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay., İst.2004.6. Yunus Emre Külliyyatı,Mustafa Tatçı, H Yay., İst.2008.7.Ahmed-i Yesevi Divanı Hikmet'ten Seçmeler, Kemal Eraslan, KB Yay., Ankara 1991.8. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar,M.Fuad Köprülü, DİB Yay., Ankara 1981.9. Irene Melikof, Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe, Cumhuriyet Kitapları, İst. 2009.10. Abdurrahman Güzel, Hacı Bektaş Veli ve Makalat, Akçağ Yay., Ankara 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Tasavvuf, Tasavvufun Doğuşu, Kökeni, Kaynakları, Kurumlaşması		
2	Mistisizm ve Özellikleri, Mistisizm ve Tasavvuf İlişkisi		
3	İslam Öncesi Türklerde İnanç Sistemleri, Dinler ve İnanışlar		
4	Türklerin İslamiyeti Kabul Etmeleri ve Dini-Tasavvufi Edebiyatın Başlaması		
5	Türklerin Tasavvuf Akımlarıyla Tanışmaları-Melamilik		
6	Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatının Oluşumu-Tasavvuf Akımları ve Tarikatlar		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Yesevilik ve Ahmet Yesevi		
10	Ahmet Yesevi-Divanı Hikmet		
11	Anadolu'da Dini-Tasavvufi Halk Edebiyatı Zümreleri-Zühdi Halk Edebiyatı, Melami-Hamzavi Zümre Edebiyatı		
12	Alevi-Bektaşî Zümre Edebiyatı		
13	Yunus Emre ve Hacı Bektaş Veli		
14	Kaygusuz Abdal ve Pir Sultan Abdal		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDE 401 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	XVII. Yüzyılın umumi manzarası, sosyal, siyasal ve ekonomik durum Çağatay sahası; Azeri sahası; Osmanlı sahası; Üsluplar; Sebki Hindi; Hikemi Şiir; Nef'i; hayatı ve eserleri; Nef'i'nin şiirlerinin çözümlemeleri; Naili, hayatı ve eserleri; Naili'nin şiirlerinin çözümlemeleri; Nabi, hayatı eserleri ve edebi kişiliği; Nabi'nin şiirlerinin çözümlemeleri; Dönemin diğer önemli şairleri ve mesneviler.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Şemsettin Sami, Kamus-ı Türkî, Mine Mengi, Eski Türk Edebiyatı Tarihi A.Atilla Şentürk, Osmanlı Şiiri Antolojisi Haluk İpekten, Nefî Hayatı-Sanatı-Eserleri A. Fuat Bilkan, Nâbi Hikmet-Şair-Tarih A. Fuat Bilkan, Nâbî Divanı Hüseyin Yorulmaz, Nâbî Ekolü A. Fuat Bilkan, Sebki Hindi ve Türk Edebiyatında Hind Tarzı Haluk İpekten, Nâilî Hayatı-Sanatı-Eserleri Hasan Kavruk, Şeyhülislam Yahyâ Divanı A. Fuat Bilkan, 17. Yüzyılda Osmanlı Düşünce Hayatı Metin Akkuş, Nefî ve Siham-ı Kazâ Metin Akkuş, Nefî Divanı, Ankara 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	17. yüzyıl Osmanlı toplum hayatına genel bakış		
2	17. yüzyıl Osmanlı edebiyatının genel manzarası ve belli başlı divan şairleri		
3	Şeyhülislam Yahyâ, hayatı ve sanatı		
4	Şeyhülislâm Yahyâ'nın şiirlerinden örnekler		
5	Nefî, hayatı ve sanatı		
6	Nefî'nin şiirlerinden örnekler		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Ara Sınav Geri Bildirim		
9	Nâbî'nin şiirlerinden örnekler		
10	Nâilî, hayatı ve sanatı; sebk-i hindî		
11	Nâilî'nin şiirlerinden örnekler		
12	Devrin diğer divan şairlerine genel bakış		
13	Bu döneme ait diğer edebî eserler, mensur eserler vs.		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE403 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirini İncelemek. 1923'ten sonra Türk Edebiyatı'nın nazım yönüyle incelenmesi. Bu dönemdeki edebî grupların poetikası; döneminin önemli temsilcilerinin ve seçme eserlerinin incelenmesi..		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II, Dergâh Yayınları, İstanbul 1983. 2. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul 2001. 1995. 3. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi, Akçağ Yayınları, Ankara 1996. (2 cilt) 4. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi)		
2	Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi)		
3	Saf şiir anlayışını sürdüren şiir (Cumhuriyet Dönemi)		
4	Serbest Nazım Hareketi ve Toplumcu Şiir		
5	Millî Edebiyat Zevk ve Anlayışını Sürdüren Şiir		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Millî Edebiyat Zevk ve Anlayışını Sürdüren Şiir		
9	Garip hareketi		
10	Garip Dışında Yeniliği Sürdüren Şiir		
11	Garip Dışında Yeniliği Sürdüren Şiir		
12	Şiirde İkinci Yeni		
13	İkinci Yeni Sonrası		
14	İkinci Yeni Sonrası		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 407 Dil Bilim		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Dilbilimini tanıtmak, dilbilimin tarihini, dallarını, uygulamalı dilbilim çalışmalarını kavratmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan, Doğan, Dilbilim seçkisi, günümüz dilbilimiyle ilgili yazılarından çeviriler. Aksan, Dogan, Her yönüyle dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Kiran, Zeynel, Dilbilime giriş: dilbilgisinden dilbilime. Toklu, Osman; Dilbilime Giriş, Akçağ yay. Ankara, 2007. Kerim Demirci, Türkoloji için Dilbilime Giriş, Anı Yayıncılık, 2014.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil bilimi, tanımı, kapsamı, amaçları; bir bilim dalı olarak dil biliminin tartışılması.		
2	Dil biliminin tarihçesi, dil biliminde yöntemler.		
3	Dil biliminin dalları: Ses bilimi, ses bilgisi		
4	Akustik ses bilimi, fizyolojik ses bilimi.		
5	Söyleyiş ses bilimi.		
6	Dinleyiş ses bilimi, Görevsel ses bilimi, Biçimsel ses bilimi		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Biçim bilgisi, söz dizimi, Türkçenin biçim bilgisinin söz dizimiyle ilişkisi		
9	Sözcük bilimi (Lexicography)		
10	Sözcük bilimi		
11	Ad bilimi		
12	Anlam bilimi.		
13	Dil biliminin diğer dalları ve çalışma alanları.		
14	Dil biliminin diğer dalları ve çalışma alanları. Yarıyıl boyunca işlenen konuların değerlendirilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 409 Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifini bilmek, Çağdaş Türk Lehçelerinin konuşulduğu coğrafyayı tanımak, Azerbaycan ve Gagavuz Türkçesinin ses ve şekil özelliklerini kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, 2007. Turkic Languages, (Ed. Lars JOhanson & Eva Csato) Routledge Publishing, 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Azerbaycan Türkçesi ve Çağdaş Uygur Edebiyatı		
2	Azerbaycan Türkçesi Grameri Ses Bilgisi Ünlüler-Ünsüzler		
3	Azerbaycan Türkçesinde Şekil Bilgisi-Çekim Ekleri		
4	Azerbaycan Türkçesinde Yapım Ekleri		
5	Azerbaycan Türkçesinde Kelime Türleri		
6	Azerbaycan Türkçesinde Fiil Çekimleri Haber Kipleri		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Azerbaycan Türkçesinde İstek Kipleri ve Birleşik Kipler		
9	Gagavuz Türkçesi ve Gagavuz Edebiyatı		
10	Gagavuz Türkçesi Ses Bilgisi		
11	Gagavuz Türkçesi Şekil Bilgisi Çekim Ekleri		
12	Gagavuz Türkçesinde Yapım Ekleri		
13	Gagavuz Türkçesinde Fiil Kipleri Haber Kipleri		
14	Gagavuz Türkçesinde İstek Kipleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 413 HALK BİLİMİ KURAMLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Halk bilimi kuramlarını incelemek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ö. Çobanoğlu. Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ, 2002. 2.Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-1. Haz. G. Öğüt Eker, Metin Ekici, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor, 2003. 3. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar-2. Haz. Ö. Oguz-S.Gürçayır. Ankara: Geleneksel, 2005. 4.Metin Ekici. "Araştırma Yöntemleri." Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. M. Öcal Oğuz vd. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004, ss. 69-112. 5.Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi. Haz. G. Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir. Ankara: Milli Folklor, 2003. 6. Richard M. Dorson. Günümüz Folklor Kuramları. (Çev. Selcan Gürçayır, Yeliz Özyay). Geleneksel Yayıncılık. Ankara 2006. 7. Julius Krohn-Kaarle Krohn. Halk Bilimi Yöntemi. (Çev. Gönül İÇÖZ, Yay. Haz. Fikret Türkmen).TDK Yay.Ankara 1996. 8.Vladimir Propp. Folklor Teori ve Tarih. (Çev. Necdet Hasgül, Tolga Tanyel). Avesta Yay. Ankara 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kuram nedir?		
2	Dünyada ve Türkiye'de halk bilim çalışmaları		
3	Masalların Göçü ve Kültürel Ödünçleme Teorisi		
4	Metin Merkezli Halk Bilimi Kuramları-Tarihi-Coğrafi Fin Okulu		
5	Psikoanalitik Halk Bilimi Kuramları		
6	Gelişme ve Yayılma Kuramları		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	İdeolojik Halk Bilimi Kuramları		
10	Yapısal Halk Bilimi Kuramları		
11	Vladimir Propp'un Yapısal Anlatı Çözümleme Yöntemi		
12	Bağlam Merkezli Halk Bilimi Kuramları-İşlevsel Halkbilimi Kuramı		
13	Sözlü Kompozisyon Teorisi		
14	Performans Teorisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 415 Metin Şerhi I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Metin Şerhi Çalışmalarını ve Tekniklerini Öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Tarlan, Ali Nihad, <i>Edebiyat Meseleleri-Metinler Şerhine Dâir-</i> , İstanbul, 1981; Kortantamer, Tunca, "Teori Zemininde Metin Şerhi Meselesi", <i>E.Ü. Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi</i> , İzmir, S.VIII, s. 1; Yeniterzi, Emine, "Metin Şerhiyle İlgili Görüşler", <i>Selçuk Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Türkiyat Araştırmaları Dergisi</i> , Konya, 1999, s.59; Mengi, Mine, "Metin Şerhi, Tahlili ve Tenkidi Üzerine", <i>Dîvân Şiiri Yazıları</i> , Akçağ Yay., 2000; Aksoyak, İ. H., "Metin Şerhi", <i>Eski Türk Edebiyatı El Kitabı</i> , Dr. Mustafa İsen vd., Ankara, 2002; Çetişli, İsmail, <i>Metin Tahlillerine Giriş/1 Şiir</i> , Ankara, 2004; Doğan, Muhammet Nur, "Metin Şerhi Üzerine", <i>Osmanlı Dîvân Şiiri Üzerine Metinler</i> , Mehmet Kalpaklı, YKY, İst. 1999; Sarı, Mehmet, "Divan Şiiri Şerhlerinde Gözlem ve Dönemine Göre Düşünme", <i>Prof. Dr. Abdülkadir Karahan'ın Anısına Uluslararası Divan Edebiyatı Sempozyumu</i> , İst. 2008 (Bk. Sarı, Mehmet, <i>Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları</i> , Afyonkarahisar, 2014, s. 47).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Metin Şerhine Giriş I ( metin şerhinin gereği ve önemi; metin tespiti, metin tetkiki, metin izahı, metin şerhi, metin tahlili, metin tenkiti, metin eleştirisi, metin incelemesi ve metin açıklaması terimlerinin izahı)		
2	Metin Şerhi (Tahlili, vd.) Üzerine Yapılmış Çalışmaların (Bibliyografya) İncelenmesi.		
3	Metin Şerhi (tahlili, vd.) Teknik ve Yöntemleri.		
4	Metni Tanıma Bilgileri (tür, şekil, vezin vb.); Metin Şerhi Çalışmaları		
5	Metnin Müellifi (hayatı, edebi şahsiyeti, tahsili vb.) ve Yazıldığı Dönem Bilgileri; Metin Şerhi Çalışmaları		
6	Ara Sınav.		
7	Ara Sınav Geri Bildirim.		
8	Metin Şerhinde Metnin Sağlam Kurulma Gereği; Metin Şerhi Çalışmaları		
9	Metin Şerhinde Din-Tasavvuf; Metin Şerhi Çalışmaları		
10	Metin Şerhinde Dil; Metin Şerhi Çalışmaları		
11	Metin Şerhinde Kültür Unsurları; Metin Şerhi Çalışmaları		
12	Metin Şerhinde Telmih Unsurları (Kıssalar, Mucizeler, Ayetler, Hadisler, Tarihi Olaylar ve Şahsiyetler, Hikayeler ve Kahramanları vd.)		
13	Metin Şerhinde Edebi Sanatlar; Metin Şerhi Çalışmaları		
14	Metin Şerhinde Dönemine Göre Düşünme ve Gözlem; Metin Şerhi Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ŞİİR SANATI - TDE423</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Şiir bilgisi ve zevki kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, Dergâh yayınları, İstanbul 1983 (2 cilt) 2. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi I-II, Akçağ Yayınları, Ankara 1996 (2 cilt) 3. Ahmet Haşim, Orhan Veli, Yahya Kemal, Necip Fazıl, Ahmet Hamdi Tanpınar ve Attilâ İlhan'ın Şiir Sanatı konusundaki yazıları 4. Hakan Sazyek, Türk Şiirinde Manzum Poetiklar.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Batı Edebiyatlarında Poetika Çalışmaları		
2	Türk Edebiyatında Poetika Çalışmaları		
3	Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Haşim		
4	Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Haşim		
5	Türk Edebiyatında Poetika: Orhan Veli Kanık		
6	Türk Edebiyatında Poetika: Orhan Veli Kanık		
7	Vize- Geri Bildirim		
8	Vize- Geri Bildirim		
9	Türk Edebiyatında Poetika: Yahya Kemal Beyatlı		
10	Türk Edebiyatında Poetika: Necip Fazıl Kısakürek		
11	Türk Edebiyatında Poetika: Necip Fazıl Kısakürek		
12	Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Hamdi Tanpınar		
13	Türk Edebiyatında Poetika: Ahmet Hamdi Tanpınar		
14	Türk Edebiyatında Poetika: Attilâ İlhan		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE427 MODERN TÜRK TİYATROSU I		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Modern Türk Tiyatrosunun tarihi gelişiminin kavranması. Modern tiyatro metinlerinin incelenmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Metin AND Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu. İş Bankası Yayınları 1983. Sevda ŞENER Yaşamın Kırılma Noktasında Dram Sanatı, Dost ktb., 2011. Sevda Şener, Türk Tiyatrosu, Alkım Yay., 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Modern Türk Tiyatrosunun Gelişimi		
2	Tanzimat'a kadar tiyatro		
3	Tanzimat edebiyatında tiyatro		
4	Tanzimat edebiyatında tiyatro		
5	Tanzimat edebiyatında tiyatro		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Servet-i Fünun döneminde tiyatro		
9	Servet-i Fünun döneminde tiyatro		
10	Fecr- Âti döneminde tiyatro		
11	Fecr- Âti döneminde tiyatro		
12	Millî Edebiyat döneminde tiyatro		
13	Millî Edebiyat döneminde tiyatro		
14	Millî Edebiyat döneminde tiyatro		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 429 TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk halk mizahı örneklerini gülme üzerine ortaya atılmış teoriler ışığında incelemek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Eker Öğüt, Gülin. İnsan, Kültür ve Mizah. Grafiker Yayınları, Ankara, 2009. Bergson, Henri, Gülme: Komigin Anlamı Üstüne Deneme, Çev: Yasar Avunç, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1996. Bir, Ali Atıf, Reklamda Mizahın Kullanımı ve Etkileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 683, Eskisehir, 1993. Freud, Sigmund, Espriler ve Bilinçdışı ile İlişkileri, Çev: Emre Kapkın, 4. Basım, Payel Yayınları, İstanbul, 2003. Hippokrates, Gülmeye ve Deliliğe Dair, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, İris Yayıncılık, İstanbul, 1997.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mizah ve Gülme Nedir?		
2	Gülmenin Biyolojik ve Kültürel Nedenleri: Neden Gülüyoruz? Nelere Gülüyoruz? Kimlere Gülüyoruz		
3	Gülme Kuramları: Üstünlük, Baskıdan Kurtulma, Uyuşmazlık		
4	Hem Güldüren Hem Düşündüren Adam: Nasreddin Hoca		
5	Karadenizli Fıkra Tipleri: Temel, Dursun, İdris		
6	Dinin Fıkralarla Parodileştirilmesi: Bektaşî Fıkraları		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Etnik Mizah: Bir İngiliz Bir Türk Bir Alman Varmış...		
10	Halk Tiyatrosunda Mizah: Karagöz-Hacivat, Orta Oyunu, Köy Seyirlik Oyunları		
11	Âşıklardan Mizah Destanları		
12	Türk Sinemasında Şaban Tipi: Kemal Sunal ve Şener Şen		
13	Politik Mizah Örneği: Devekuşu Kabare Tiyatrosu		
14	Komedi Dükkânı, Anında Görüntü Şov, Çok Güzel Hareketler Bunlar		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	Türkiye Türkçesi I	Amfi I- V- VI - 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	2	Farsça I	Amfi I- 211-212	Feridun GÜVEN
	17.00	3	Eski Türk Edebiyatı III	Amfi I- 211- 212- 202	İrfan AYPAY
	13.00	4	Ç. Türk Lehç. ve Edb. I	212	S.KARAOĞLU
SALI	15.00	1	Yabancı Dil I	Amfi I- 211- 212- 214	Ayşe ULUSOY TUNCEL-Elif ALAKUŞ
	11.00	2	Osmanlıca III	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	17.00	3		Amfi I- 211- 212- 202	
	13.00	4	Şiir Sanatı	Amfi I- 211-212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
ÇARŞAMBA	11.00	1	Türk Halk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	17.00	3	Tarihi Türk Lehçeleri I	Amfi I- 211- 212- 202	S.KARAOĞLU
	15.00	4	Eski Türk Edebiyatı V	Amfi I- 211- 212	İrfan AYPAY
PERŞEMBE	13.00	1	Yeni Türk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Muhuttin DOĞAN
	09.00	2	T. Türkçesi Met. İnc. I	211	S.KARAOĞLU
	11.00	3	Halk Bilimi	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	15.00	4	Modern Türk Tiyatrosu I	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
CUMA	11:00	1	Kompozisyon I	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
	14.00	2	ALAN DIŞI		
	09.00	3	Mukayeseli Edebiyat I	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
	15.00	4	Cum. Devri Türk Edb. I	Amfi I- 211- 212- 202	Ayşe U. TUNCEL
PAZARTESİ	13:00	1	Osmanlıca I	Amfi I-V-VI-211-212	İ.AYPAY - F.GÜVEN
	17.00	2	Türk Mitolojisi	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	11.00	3	Türk Dili Tarihi I	Amfi I- 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	4			
SALI	09:00	1			
	17:00	2	Eski Türk Edb. I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Feridun GÜVEN
	11:00	3	Türk Halk Edebiyatı III	Amfi I-211- 212- 202	İbrahim ÖZKAN
	13:00	4	Metin Şerhi I	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
ÇARŞAMBA	09.00	1	Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. I	Amfi I- 211-213- 214	Hasan AKKOÇ
	09.00	1	Edebiyat Bilgileri I	Amfi I- 211-213- 214	Feridun GÜVEN
	17:00	2	Eski Türkçe	Amfi I- 211- 212- 214	S.KARAOĞLU
	13:00	3	Yeni Türk Edebiyatı III	Amfi I-211- 212- 202	Muhuttin DOĞAN
	11:00	4	Türk Mizah Kültürü	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
PERŞEMBE	13:00	3	Divan Edebiyatı'nın Kaynakları	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
	11:00	2	Yeni Türk Edb. I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
	15:00	3	Edebi Akımlar I	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
CUMA	10.00	1	Alfabet - I	Amfi I- 211-212- 214	A.ALTINTAŞ- C.CİHAN
	11:00	1	Eski Türk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	14.00	2	Halk Edebiyatı I	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	09:00	3	Dil ve Edb. Semineri I	211-212	F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./S.D.
	15:00	4	Türk Mizah Kültürü	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	Türkiye Türkçesi I	Amfi I- V- VI - 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	2	Farsça I	Amfi I- 211-212	Feridun GÜVEN
	17.00	3	Eski Türk Edebiyatı III	Amfi I- 211- 212- 202	İrfan AYPAY
	13.00	4	Ç. Türk Lehç. ve Edb. I	212	S.KARAOĞLU
SALI	15.00	1	Yabancı Dil I	Amfi I- 211- 212- 214	Ayşe ULUSOY TUNCEL-Elif ALAKUŞ
	11.00	2	Osmanlıca III	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	17.00	3		Amfi I- 211- 212- 202	
	13.00	4	Şiir Sanatı	Amfi I- 211-212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
ÇARŞAMBA	11.00	1	Türk Halk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	17.00	3	Tarihi Türk Lehçeleri I	Amfi I- 211- 212- 202	S.KARAOĞLU
	15.00	4	Eski Türk Edebiyatı V	Amfi I- 211- 212	İrfan AYPAY
PERŞEMBE	13.00	1	Yeni Türk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Muhuttin DOĞAN
	09.00	2	T. Türkçesi Met. İnc. I	211	S.KARAOĞLU
	11.00	3	Halk Bilimi	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	15.00	4	Modern Türk Tiyatrosu I	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
CUMA	11.00	1	Kompozisyon I	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
	14.00	2	ALAN DIŞI		
	09.00	3	Mukayeseli Edebiyat I	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
	15.00	4	Cum. Devri Türk Edb. I	Amfi I- 211- 212- 202	Ayşe U. TUNCEL
PAZARTESİ	13.00	1	Osmanlıca I	Amfi I-V-VI-211- 212	İ.AYPAY - F.GÜVEN
	17.00	2	Türk Mitolojisi	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	11.00	3	Türk Dili Tarihi I	Amfi I- 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	4			
SALI	09.00	1			
	17.00	2	Eski Türk Edb. I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Feridun GÜVEN
	11.00	3	Türk Halk Edebiyatı III	Amfi I-211- 212- 202	İbrahim ÖZKAN
	13.00	4	Metin Şerhi I	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
ÇARŞAMBA	09.00	1	Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. I	Amfi I- 211-213- 214	Hasan AKKOÇ
	09.00	1	Edebiyat Bilgileri I	Amfi I- 211-213- 214	Feridun GÜVEN
	17.00	2	Eski Türkçe	Amfi I- 211- 212- 214	S.KARAOĞLU
	13.00	3	Yeni Türk Edebiyatı III	Amfi I-211- 212- 202	Muhuttin DOĞAN
	11.00	4	Türk Mizah Kültürü	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
PERŞEMBE	13.00	3	Divan Edebiyatı'nın Kaynakları	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
	11.00	2	Yeni Türk Edb. I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
	15.00	3	Edebi Akımlar I	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
CUMA	10.00	1	Alfıt - I	Amfi I- 211-212- 214	A.ALTINTAŞ- C.CİHAN
	11.00	1	Eski Türk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	14.00	2	Halk Edebiyatı I	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	09.00	3	Dil ve Edb. Semineri I	211-212	F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./S.D.
	15.00	4	Türk Mizah Kültürü	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	Türkiye Türkçesi I	Amfi I- V- VI - 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	2	Farsça I	Amfi I- 211-212	Feridun GÜVEN
	17.00	3	Eski Türk Edebiyatı III	Amfi I- 211- 212- 202	İrfan AYPAY
	13.00	4	Ç. Türk Lehç. ve Edb. I	212	S.KARAOĞLU
SALI	15.00	1	Yabancı Dil I	Amfi I- 211- 212- 214	Ayşe ULUSOY TUNCEL-Elif ALAKUŞ
	11.00	2	Osmanlıca III	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	17.00	3		Amfi I- 211- 212- 202	
	13.00	4	Şiir Sanatı	Amfi I- 211-212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
ÇARŞAMBA	11.00	1	Türk Halk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	17.00	3	Tarihi Türk Lehçeleri I	Amfi I- 211- 212- 202	S.KARAOĞLU
	15.00	4	Eski Türk Edebiyatı V	Amfi I- 211- 212	İrfan AYPAY
PERŞEMBE	13.00	1	Yeni Türk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Muhuttin DOĞAN
	09.00	2	T. Türkçesi Met. İnc. I	211	S.KARAOĞLU
	11.00	3	Halk Bilimi	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	15.00	4	Modern Türk Tiyatrosu I	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
CUMA	11.00	1	Kompozisyon I	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
	14.00	2	ALAN DIŞI		
	09.00	3	Mukayeseli Edebiyat I	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
	15.00	4	Cum. Devri Türk Edb. I	Amfi I- 211- 212- 202	Ayşe U. TUNCEL
PAZARTESİ	13.00	1	Osmanlıca I	Amfi I-V-VI-211- 212	İ.AYPAY - F.GÜVEN
	17.00	2	Türk Mitolojisi	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	11.00	3	Türk Dili Tarihi I	Amfi I- 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	4			
SALI	09.00	1			
	17.00	2	Eski Türk Edb. I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Feridun GÜVEN
	11.00	3	Türk Halk Edebiyatı III	Amfi I-211- 212- 202	İbrahim ÖZKAN
	13.00	4	Metin Şerhi I	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
ÇARŞAMBA	09.00	1	Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. I	Amfi I- 211-213- 214	Hasan AKKOÇ
	09.00	1	Edebiyat Bilgileri I	Amfi I- 211-213- 214	Feridun GÜVEN
	17.00	2	Eski Türkçe	Amfi I- 211- 212- 214	S.KARAOĞLU
	13.00	3	Yeni Türk Edebiyatı III	Amfi I-211- 212- 202	Muhuttin DOĞAN
	11.00	4	Türk Mizah Kültürü	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
PERŞEMBE	13.00	3	Divan Edebiyatı'nın Kaynakları	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
	11.00	2	Yeni Türk Edb. I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
	15.00	3	Edebi Akımlar I	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
CUMA	10.00	1	Alfıt - I	Amfi I- 211-212- 214	A.ALTINTAŞ- C.CİHAN
	11.00	1	Eski Türk Edb. Giriş I	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	14.00	2	Halk Edebiyatı I	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	09.00	3	Dil ve Edb. Semineri I	211-212	F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./S.D.
	15.00	4	Türk Mizah Kültürü	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR DÖNEMİ

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Derslik	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi	AI	A.İ.İ.T II A. Altıntaş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	
	212		Y.T.E. II J.G. Börklü	Y.T.E. II J.G. Börklü	Y.T.E. II J.G. Börklü				
	211	DES-II İ.Özkan	DES-II.Özkan	T.H.E.VI İ.Özkan	T.H.E.VI İ.Özkan	Halk Tiyatrosu İ.Özkan	Halk Tiyatrosu İ.Özkan	DES-II J.G. Börklü	DES-II J.G. Börklü
	214								
Salı	AI		T.Türkçesi II S.Karaoğlu	T.Türkçesi II S.Karaoğlu	T.Türkçesi II S.Karaoğlu	Edebiyat Bilgileri II F.Güven (B)	Edebiyat Bilgileri II F.Güven (B)	DEA. Bil Kul. II (A) H.AKKOÇ	DEA. Bil Kul. II (A) H.AKKOÇ
	212		Osmanlıca VI M.Sarı	Osmanlıca VI M.Sarı	Osmanlıca VI M.Sarı	H. Edb. II İ.Özkan	H. Edb. II İ.Özkan	Farsça II H.F.Güven	Farsça II H.F.Güven
	211	DES-II M.Sarı S.Karaoğlu		DES-II F.Güven	DES-II F.Güven	Y.T.E. VI M.Doğan	Y.T.E. VI M.Doğan	Y.T.E. VI M.Doğan	
	214	A.Projesi II İ. Aypay	A.Projesi II İ. Aypay	A.Projesi II İ.Özkan	A.Projesi II İ.Özkan	E.T.E. VI İ.Aypay	E.T.E. VI İ.Aypay	E.T.E. VI İ.Aypay	
Çarşamba	AI	T.Komp.II M.Doğan	T.Komp.II M.Doğan	T.H.E.G. II İ.Özkan	T.H.E.G. II İ.Özkan				
	212				E. T. E. II H.F.Güven	E. T. E. II H.F.Güven	E. T. E. II H.F.Güven	Türk Destanları İ.Özkan	Türk Destanları. İ.Özkan
	211	DES-II M.Sarı	E.T. E. VI İ.Aypay	E.T. E. VI İ.Aypay	E.T. E. VI İ.Aypay	Hik. ve Roman Tahlipleri M.Doğan	Hik. ve Roman Tahlipleri M.Doğan	T.Dili T. II S. Karaoğlu	T.Dili T. II S. Karaoğlu
	214	AProjesi II JG.Börklü	AProjesi II JG.Börklü	AProjesi II M.Sarı/	AProjesi II M.Sarı/	Halk Hikayeleri İ.Özkan	Halk Hikayeleri İ.Özkan	M.. Şerhi II M.Sarı	M.. Şerhi II M.Sarı
Perşembe	AI		Y.T.E G. II M.Doğan	Y.T.E G. II M.Doğan	Y.T.E G. II M.Doğan				
	212								
	211	DES-II S.Karaoğlu	T.T. Lehç. II S.Karaoğlu	T.T. Lehç. II S.Karaoğlu	T.T. Lehç. II S.Karaoğlu	Muk.Edb. II A.U.Tuncel	Muk.Edb. II A.U.Tuncel	Eski Türk Edb. Türler M.Sarı	Eski Türk Edb. Türler M.Sarı
	214	AProjesi II F.Güven	AProjesi II F.Güven	AProjesi II A.U.Tuncel	AProjesi II A.U.Tuncel	ÇTL Edb. II SKaraoğlu	ÇTL Edb. II SKaraoğlu	M.Türk Ti.II A.U. Tunçel	M.Türk Ti.II A.U. Tunçel
Cuma	AI						E.T.E.G. II M.Sarı	E.T.E.G. II M.Sarı	E.T.E.G. II M.Sarı
	212		Eski Anadolu Türkçe S.Karaoğlu	Eski Anadolu Türkçe S.Karaoğlu	Eski Anadolu Türkçe S.Karaoğlu		T.T.Met.İnc.II S.Karaoğlu	T.T.Met.İnc.II S.Karaoğlu	
	211								
	214	CDT. Edb.II A.U.Tuncel	CDT. Edb.II A.U.Tuncel	CDT. Edb.II A.U.Tuncel		Halk İnançları ve Ritüelleri İ.Özkan	Halk İnançları ve Ritüelleri İ.Özkan	Şiir Tahlipleri J. G. Börklü	Şiir Tahlipleri J. G. Börklü

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2017-2018 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI -İÖ

Gün	Derslik	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	19:00 19:50	20:00 20:50	21:00 21:50
Pazartesi	AI	A.İ.İ.T II A. Altıntaş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)		
	212		Y.T.E. II J.G. Börklü	Y.T.E. II J.G. Börklü	Y.T.E. II J.G. Börklü					
	211	DES-II Özkan	DES-II.Özkan	T.H.E.VI İ.Özkan	T.H.E.VI İ.Özkan	Halk Tiyatrosu İ.Özkan	Halk Tiyatrosu İ.Özkan	DES-II J.G. Börklü	DES-II J.G. Börklü	
	214									
Salı	AI		T.Türkçesi II S.Karaoğlu	T.Türkçesi II S.Karaoğlu	T.Türkçesi II S.Karaoğlu	Edebiyat Bilgileri II F.Güven (B)	Edebiyat Bilgileri II F.Güven (B)	DEA. Bil Kul. II (A) H.AKKOÇ	DEA. Bil Kul. II (A) H.AKKOÇ	
	212		Osmanlıca VI M.Sarı	Osmanlıca VI M.Sarı	Osmanlıca VI M.Sarı	H. Edb. II İ.Özkan	H. Edb. II İ.Özkan	Farsça II H.F.Güven	Farsça II H.F.Güven	
	211	DES-II M.Sarı S.Karaoğlu		DES-II F.Güven	DES-II F.Güven	Y.T.E. VI M.Doğan	Y.T.E. VI M.Doğan	Y.T.E. VI M.Doğan		
	214	A.Projesi II İ. Aypay	A.Projesi II İ. Aypay	A.Projesi II İ.Özkan	A.Projesi II İ.Özkan	E.T.E. VI İ.Aypay	E.T.E. VI İ.Aypay	E.T.E. VI İ.Aypay		
Çarşamba	AI	T.Komp.II M.Doğan	T.Komp.II M.Doğan	T.H.E.G. II İ.Özkan	T.H.E.G. II İ.Özkan					
	212				E. T. E. II H.F.Güven	E. T. E. II H.F.Güven	E. T. E. II H.F.Güven	Türk Destanları İ.Özkan	Türk Destanları. İ.Özkan	
	211	DES-II M.Sarı	E.T. E. VI İ.Aypay	E.T. E. VI İ.Aypay	E.T. E. VI İ.Aypay	Hik. ve Roman Tahlilleri M.Doğan	Hik. ve Roman Tahlilleri M.Doğan	T.Dili T. II S. Karaoğlu	T.Dili T. II S. Karaoğlu	
	214	AProjesi II JG.Börklü	AProjesi II JG.Börklü	AProjesi II M.Sarı/	AProjesi II M.Sarı/	Halk Hikayeleri İ.Özkan	Halk Hikayeleri İ.Özkan	M.. Şerhi II M.Sarı	M.. Şerhi II M.Sarı	
Perşembe	AI		Y.T.E G. II M.Doğan	Y.T.E G. II M.Doğan	Y.T.E G. II M.Doğan					
	212									
	211	DES-II S.Karaoğlu	T.T. Lehç. II S.Karaoğlu	T.T. Lehç. II S.Karaoğlu	T.T. Lehç. II S.Karaoğlu	Muk.Edb. II A.U.Tuncel	Muk.Edb. II A.U.Tuncel	Eski Türk Edb. Türler M.Sarı	Eski Türk Edb. Türler M.Sarı	
	214	AProjesi II F.Güven	AProjesi II F.Güven	AProjesi II A.U.Tuncel	AProjesi II A.U.Tuncel	ÇTL Edb. II SKaraoğlu	ÇTL Edb. II SKaraoğlu	M.Türk Ti.II A.U. Tunçel	M.Türk Ti.II A.U. Tunçel	
Cuma	AI						E.T.E.G. II M.Sarı	E.T.E.G. II M.Sarı	E.T.E.G. II M.Sarı	
	212		Eski Anadolu Türkçe S.Karaoğlu	Eski Anadolu Türkçe S.Karaoğlu	Eski Anadolu Türkçe S.Karaoğlu		T.T.Met.İnc.II S.Karaoğlu	T.T.Met.İnc.II S.Karaoğlu		
	211									
	214	CDT. Edb.II A.U.Tuncel	CDT. Edb.II A.U.Tuncel	CDT. Edb.II A.U.Tuncel		Halk İnançları ve Ritüelleri İ.Özkan	Halk İnançları ve Ritüelleri İ.Özkan	Şiir Tahlilleri J. G. Börklü	Şiir Tahlilleri J. G. Börklü	
		A.İ.İ.T II A. Altıntaş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	İng-II A.U.Tunçel Elif Alakuş	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)	Osm.II F. Güven (A) İ. Aypay (B)		

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu Ve Adı	Yabancı Dil II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel – Arş. Gör. Elif Alakuş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşüncelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	The Simple Past Tense		
2	İrregular Verbs		
3	Object Pronouns		
4	Verb Complementation		
5	The Future Tense With Going To		
6	Talking About Routines And Frequency		
7	Quiz		
8	Gerunds		
9	İnfinitive		
10	The Future Tense With Will		
11	Too And Enough		
12	Before –After-When		
13	Before –After-When		
14	Have To And Has To		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDE ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş – Yrd. Doç. Dr. Cihat Cihan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, İlkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, ( Haz. Falih Rıfık Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi. Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I /Kaynaklar. Siyasal Kitabevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	TÜRK İNKILAP HAREKETLERİ. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR. ÇOK PARTİLİ REJİM DENEMELERİ VE SONUÇLARI.		
2	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
3	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
4	SOSYAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
5	EKONOMİ VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.		
6	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI.		
7	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
8	ARA SINAV VE GERİ BİLDİRİM		
9	ATATÜRK İLKELERİ. CUHURİYETÇİLİK, MİLLİYETÇİLİK, HALKÇILIK.		
10	DEVLETÇİLİK, LAİKLİK, İNKILAPÇILIK.		
11	ATATÜRK'TEN SONRAKİ TÜRKİYE (İNÖNÜ'NÜN CUMHURBAŞKANLIĞI, II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE, DEMOKRAT PARTİNİN KURULUŞU VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ)		
12	DEMOKRAT PARTİ'NİN İKTİDAR YILLARI, TÜRKİYE'NİN NATO'YA GİRİŞİ VE 27 MAYIS 1960 ASKERİ MÜDAHALESİ.		
13	27 MAYIS 1960'TAN 12 EYLÜL 1980'E TÜRKİYE'DE İÇ SİYASET GELİŞMELERİ.		
14	1960'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (SOĞUK SAVAŞ SÜRECİNDE TÜRKİYE, AVRUPA BİRLİĞİ İLE GELİŞMELER, KIBRIS BARİŞ HAREKATI, SÖZDE ERMENİ SOY KIRIM İDDİALARI VE TÜRKİYE, KOMŞULARLA MÜNASEBETLER )		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 110 OSMANLICA II (T)		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca matbu ve elyazması metinleri okuma ve anlama bilgisini geliştirme; Osmanlıca metinlerde kullanılan Arapça kelimelerin yapılarını kavrama ve anlamlarını öğrenme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ali İrfan Aypay, Osmanlıca Kılavuzu, 2010. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I ve III, İstanbul, 2000. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat, Aydın Kitabevi, 2004. Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1996. Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım, İstanbul 1966. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nesir, İstanbul 1967.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Arapça kelimelerin yapısı, kelime türetme şekilleri: ism-i fail. Örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama		
2	Sıfat-ı müşebbehe, mübalağa-i fail. Örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama.		
3	Arap harfli metin okuma ve yazma. İsm-i fail, sıfat-ı müşebbehe ve mübalağa-i fail ile ilgili alıştırmalar.		
4	İsm-i meful, ism-i mekân, ism-i zaman, ism-i alet; örnek kelimeler ve metinler üzerinde uygulama		
5	Arap harfli metin okuma ve yazma. İsm-i meful, ism-i mekân, ism-i zaman, ism-i alet ile ilgili alıştırmalar.		
6	İsm-i tafdil ve ism-i tasgir. Arap harfli metin okuma ve yazma. Müştak yapma alıştırmaları.		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Mezidat masdarlar, yapılış şekilleri, kattığı anlamlar, ism-i failleri ve mefulleri		
10	Ettirgen ve oldurgan çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri.		
11	İşteş çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri.		
12	Arap harfli metin okuma ve yazma; mezidat masdarlarla ilgili alıştırmalar.		
13	Dönüştü çatılı mezidat masdarlar, ism-i failleri ve mefulleri.		
14	Diğer mezidat masdarları, ism-i failleri ve mefulleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 218 Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Cümlenin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Kelime grupları; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Örnek cümle çözümlenmeleri yaparak cümlenin öğelerini ve kelime gruplarını kavrama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi (Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin), Bayrak Yay., İstanbul, 2000. - Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2003. - Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul, 1974. - Gencan, Tahir Nejat: Dilbilgisi, Ayraç Yay., Ankara, 2001. - Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cümlenin yapısı ve çözümlenışı.		
2	Cümlenin yapısı ve çözümlenışı.		
3	Cümle çözümlenmeleri.		
4	Cümle çözümlenmeleri.		
5	Cümle çözümlenmeleri.		
6	Cümle çözümlenmeleri.		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Cümle çözümlenmeleri.		
9	Cümle çözümlenmeleri.		
10	Cümle çözümlenmeleri.		
11	Cümle çözümlenmeleri.		
12	Cümle çözümlenmeleri.		
13	Cümle çözümlenmeleri.		
14	Cümle çözümlenmeleri.		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 140 Eski Türk Edebiyatına Giriş II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Türk Edebiyatı Nazım Türlerini Öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmet Cevdet Paşa, <i>Belagat-ı Osmaniye</i> , hzl. Turgut Karabey-Mehmet Atalay, Akçağ Yay., Ankara, 2000; Levend, Agah Sırrı, <i>Divan Edebiyatı-Kelimeler ve Remizler Mazmunlar ve Mefhumlar</i> , Enderun Kitabevi, 3. Bs., İst., 1980; Saraç, Yekta, <i>Eski Türk Edebiyatına Giriş: Söz Sanatları</i> , Eskişehir, 2012; Bilgegil, Kaya, <i>Edebiyat Bilgi ve Teorileri</i> , İstanbul, 1989; Muallim Naci, <i>İstılahat-ı Edebiye</i> , İstanbul, 1996; Tahirü'l-Mevlevi, <i>Edebiyat Lügati</i> , İstanbul, 1973; Levend, Agah Sırrı, <i>Türk Edebiyatı Tarihi I. C.- Giriş-</i> , Ankara, 1988; Dilçin, Cem, <i>Örneklerle Türk Şiir Bilgisi</i> , Ankara, 2000; Komisyon, <i>Eski Türk Edebiyatı El Kitabı</i> , Ankara, 2005; Sarı, Mehmet, <i>Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları</i> , Afyonkarahisar, 2014.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Divan Şiirinde Muhteva: Tasavvuf, Mucizeler, Kıssalar, Tarihi ve Mitolojik Bilgiler		
2	Din, Ayetler, Hadisler, Atasözleri, Hikaye Kahramanları, ETE'da Tipler		
3	Kozmik Alem, Tabiat, Sevgilinin Güzellik Unsurları		
4	ETE Edebi Türleri: Tevhid, Münacat, Na't		
5	Hilye, Kırk Hadis, Mevlid, Miraciye, Siyer, 'lydiye, Ramazaniye, Pendname		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Bahariye, Şitaiye, Nevruziye, Hammamiye, Sakiname, Şehrengiz		
9	Kıyafetname, Surname, Gazavatname, Fetihname, Zafername, Sulhiye		
10	Seyahatname, Sefaretname, Muamma ve Lügaz, Hicviye, Medhiye, Fahriye		
11	Sergüzeştname, Vefeyetname, Mersiye, Maktel, Kısas-ı Enbiya		
12	Münazara, Münşeat, Nazire, Şarkı, Tezkire(ler)		
13	Eski Türk Edebiyatında İfade Şekilleri: Belli Başlı Edebi Sanatlar		
14	Belli Başlı Edebi Sanatlar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 116 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Yeni Türk Edebiyatı alanını genel hatlarıyla öğretmek. Yeni Türk Edebiyatı sahasının belirlenmesi; sınırları; bu sahada en çok kullanılan metotlar ve nazımla ilgili temel terimlerin açıklanması; çeşitli metinlerle (nazım) ilgili uygulamalar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Tanpınar, Ahmet Hamdi, XIX. Asır Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitbv., İst., 1976 2. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 3. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 4. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül).		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Yeni Türk Edebiyatı'nda Edebî Türler ve Şekiller: N e s i r		
2	Tahkiyeli Eser, Hikâye ve Roman İncelenmesinde Genel Ölçütler		
3	Tanzimat Dönemi'nde nesrin gelişimi		
4	İbrahim Şinasi Efendi (Nesirler, Şair Evlenmesi)		
5	Şemseddin Sami (Taaşşuk-ı Talat ve Fitnat)		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Namık Kemâl (Nesirler, İntibah)		
9	Ahmet Midhat Efendi, (Hikâyeler)		
10	Samipaşazade Sezâî, (Sergüzeşt)		
11	Recâizâde Ekrem (Talim-i Edebiyat)		
12	Recâizâde Ekrem (Araba Sevdası)		
13	Nabizade Nazım (Zehra)		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE118 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk halk edebiyatında manzum ve mensur anonim veya ferdi, eserlerin şekil, üslup ve muhtevası hakkında bilgi ve örnekler verme.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Edt.M.Öcal Oğuz, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara 2008. Erman Artun, Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri, İstanbul 2006. Ahmet Talat Onay, Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i Haz.: Cemal Kurnaz, Ankara Hikmet Dizdaroğlu, Halk Şiirinde Türler, TDKY. Ankara 1969 Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1997 Doğan Kaya, Anonim Halk Şiiri, Ankara 2004. Fuad Köprülü, Saz Şairleri I-V, Ankara 2004. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları, Kabalıcı Yay., İst.2000. Abdülkadir İnan, Tarihte ve Bugün Şamanizm, TTK yay. Ankara 2006. Mircea Eliade, Şamanizm, İstanbul, İmge Kitabevi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	İslamiyet Öncesi İnanç Sistemleri		
2	Mit ve mitoloji nedir? Mitlerin genel özellikleri		
3	Türk Mitolojisi		
4	Mit ve Diğer Halk Edebiyatı Türleri Arasındaki İlişki		
5	Efsanelerin Genel Özellikleri		
6	Menkabe ve Menkabe-Efsane İlişkisi		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Masal Türünün Genel Özellikleri		
10	Serbest Türler-Atasözleri ve Deyimler		
11	Tekerlemeler		
12	Bilmeceler		
13	Türkü ve Özellikleri		
14	Ninniler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 126 EDEBİYAT BİLGİLERİ II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Öğrencinin, şiire söz ve anlam güzelliği katan edebî sanatları teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesi ve başka örneklerle de uygulayabilmesinin yanında verilen şiir metnini düz yazıya çevirebilmesi ve anlamlandırabilmesi amaçlanmıştır		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara 1983; Yekta Saraç, Klasik edebiyat Bilgisi, Belagat, İstanbul 2000; Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ankara 2000, Menderes Coşkun, Sözün Büyüsü Edebi Sanatlar İstanbul 2007		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Nazım türleri. Didaktik, Lirik, Epik, Pastoral ve Satirik şiirler		
2	Halk şiirinde türler: Güzelleme, Koçaklama, Taşlama, Ağıt		
3	Divan şiirinde türler: Tevhid, Münâcaat, Naat, Mevlid, Mirac-nâme, Hilye, Pend-nâme		
4	Methiye, Hicviye, Fahriye, Mersiye, Sur-nâmeler, işret-nâmeler,		
5	Edebî Sanatların Mahiyeti, Fesahat, Belâgat: Beyan, Meânî, Bedî		
6	Mecazlar: Mecâz-ı mürsel, Teşbih,		
7	İstiare, Kinaye, Ta'riz, Teşhis ve İntak		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Anlamla İlgili Sanatlar: Tecâhül-i Ârif, Hüsn-i Ta'lîl, Tevriye, İham		
10	Telmih, İrsâl-i mesel, İktibas		
11	Tezat, Tenasüp, Leff ü neşr		
12	Sühr-i Helâl, Mübalağa, Nidâ, İstifham		
13	Sözle İlgili Sanatlar: Cinâs, Kalb, İştikak, Muamma ve Lügaz		
14	Diğer edebî sanatlar ve genel değerlendirme.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 125		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Etkili, sözlü ve yazılı anlatım becerisi kazanmak. Okuma ve seçme zevkinin artırılması		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mehmet Kaplan, Nesillerin Ruhü, Kültür ve Dil; Alemdar Yalçın, Anadolu Ezgisi; Nihat Sami Banarlı, Kültür Köprüsü		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	2	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Edebiyat ve kültür ilişkisi		
2	Kültür ve Dil adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
3	Kültürde devamlılık üzerine değerlendirmeler		
4	Nesillerin Ruhü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
5	Nesillerin Ruhü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
6	Anadolu Ezgisi adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
9	Kültür Köprüsü adlı kitap üzerine değerlendirmeler		
10	Kültür ve kuşaklara etkisi		
11	Yazma teknikleri		
12	Yazma metodları		
13	Yazma çalışmaları		
14	Yazma örnekleri		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 202 Osmanlıca IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlı Türkçesi'ndeki Farsça unsurları öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Timurtaş, Faruk Kadri, <i>Osmanlı Türkçesi</i> , İstanbul 1993; Ünver, İsmail, <i>Osmanlıca Ders Notları</i> , (Teksir), Ankara 1982; Ergin, Muharrem, <i>Osmanlı Türkçesi Grameri</i> , İstanbul 1997; Develi, Hayati, <i>Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2</i> , İst., 2006; Şemseddin Sami, <i>Kâmûs-ı Türkî</i> , Çağrı Yay., İstanbul, 1978; Devellioğlu, Ferit, <i>Osmanlıca- Türkçe Ansiklopedik Lugat</i> , 11. bs. Ankara, 1993.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaf-ı Farişi, Türkçe kelimelere özgü damaksı ünsüzü; metin okuma-anlama		
2	Farsça kelimelerin yapısı; metin okuma -anlama		
3	Farsçada isimler; metin okuma-anlama		
4	İsimlerin Başına ve Sonuna Gelen Edatlar; metin okuma -anlama		
5	İsimlerin Çoğullanması; metin okuma -anlama		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Farsça İsim Tamlaması(terkib-i izafet)- Sıfat Tamlaması(terkib-i tavsifi) ; metin okuma-anlama		
9	Atıf Tamlaması (terkib-i atfi); Arapça yapılı tamlamalar; metin okuma-anlama		
10	Farsça birleşik isimlerin ve birleşik sıfatların tamlamalarda kullanılması; metin okuma-anlama		
11	Arapça birleşik sıfatla; metin okuma-anlama		
12	Farsça mastarlar; metin okuma-anlama		
13	Farsça Sayılar ve Günler; metin okuma-anlama		
14	Arapça ön edatlar, Arapça edatların kullanılışları; metin okuma-anlama		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 204 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. H. Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca okuma bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini kavrama. 15.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini tanıma.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ahmed Paşa Dîvânı, Ali Nihat Tarlan, İstanbul 1966. Tolasa Harun, Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası, Ankara 1973 Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Levend, Agah Sırrı, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Ankara 1988. Necâî Bey Dîvânı, Ali Nihat Tarlan, Ankara 1992. Çavuşoğlu Mehmet, Necati Bey Divanı'nın Tahlili, İstanbul 2001 Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatının Mazmunları, İstanbul 1996. Mesîhî Divanı, Mine Mengi, Ankara-1995		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	XV. Yüzyılda Eski Türk Edebiyatı		
2	Ahmet Paşa, hayatı, şiirleri		
3	Ahmet Paşa'dan örnek kaside inceleme		
4	Ahmet Paşa'dan örnek gazel inceleme		
5	Ahmet Paşa'dan örnek gazel inceleme		
6	Necâî Bey, hayatı, edebî kişiliği		
7	Necâî Bey'den örnek gazel inceleme		
8	Necâî Bey'den örnek gazel inceleme		
9	Vize Geri Bildirim.		
10	Necâî Bey'den örnek gazel inceleme		
11	Mesîhî, hayatı, edebî kişiliği		
12	Mesîhî'den örnek gazel inceleme		
13	XV. Yüzyılda yazılmış olan mesnevîler		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>YENİ TÜRK EDEBİYATI II - TDE206</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Servet-i Fünûn edebiyatının niteliklerini öğrenmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 2. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (İki cilt, On altı fasikül). 4. Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, 5. Bilge Ercilasun: Servet-i Fünûn'da Edebî Tenkid, Ank. 1983		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Servet-i Fünûn Edebiyatında Roman		
2	Halid Ziya Uşaklıgil'in romancılığı		
3	Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırk Hayatlar romanlarının incelenmesi		
4	Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırk Hayatlar romanlarının incelenmesi		
5	Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırk Hayatlar romanlarının incelenmesi		
6	Mai ve Siyah, Aşk-ı Memnû', Kırk Hayatlar romanlarının incelenmesi		
7	Vize- Geri Bildirim		
8	Vize- Geri Bildirim		
9	Servet-i Fünûn edebiyatında tiyatro		
10	Servet-i Fünûn edebiyatında tiyatro		
11	Servet-i Fünûn edebiyatında tenkid		
12	Hüseyin Cahit Yalçın ve Tenkidi		
13	Ahmet Şuayb ve Tenkidi		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 208 TÜRK HALK EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin Türklere inanç kavramı, sözlü anlatım türlerinden olan destan hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Türk Boylarının Destanları, Karl Reichle, Çev. Metin Ekici, TDK Yay., Ankara 2002. 2.Türk Dünyasında Köroğlu, Metin Ekici, Akçağ Yay., Ankara 2004. 3. Manas Destanı, Naciye Yıldız, TDK Yay., Ankara 1995. 4.Danişmendname, Necati Demir, Nixsar 1999. 5. Dede Korkut Kitabı I-II, Muharrem Ergin, TDK Yay. Ankara 2004. 6. Oğuz Kağan Destanı, Muharrem Ergin, Hülbe Yay. İst.1988. 7. Dedem Korkutun Kitabı, Orhan Şaik Gökay, MEB Yay. İst. 2000. 8. Battal Gazi Destanı, Hasan Köksal, Akçağ Yay., Ankara 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Epik Dönem ve Epik Düşünce		
2	Destan Nedir? Destan Devri ve Destanların Teşekkülü		
3	Destan Terimleri-Epos, Epik, Epope, Sözlü ve Yazılı Destan		
4	Manzum ve Mensur Destan		
5	Türk Destanlarında Tipler		
6	Türk Destanlarında Başlıca Motifler		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Türk Destanlarında Olay Örgüsü		
10	Oğuz Kağan Destanı-Metin İnceleme		
11	Manas Destanı-İnceleme		
12	Mensur Destan Örnekleri-Battalname, Saltukname ve Danişmendname		
13	Dede Korkut Kitabının genel özellikleri, Tarihî kaynaklarda Dede Korkut		
14	Dede Korkut Kitabında yer alan destansı hikâyelerin incelenmesi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 211 Eski Anadolu Türkçesi		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi, şekil bilgisi, cümle bilgisi ve anlam bilimi açılarından seçilen örnek metinler aracılığıyla öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul, 1995. Faruk K. Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1977. Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Gazi Kitabevi Yay. Ankara, 2004.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Türk Dilinin tarihi dönemleri hakkında genel bilginin verilmesi.		
2	Eski Anadolu Türkçesinin oluşumu hakkında bilgi verilmesi.		
3	Eski Anadolu Türkçesiyle verilmiş başlıca eser ve yazarlarının tanıtımı.		
4	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisinin öğretilmesi		
5	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri.		
6	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özellikleri		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Dönemin eserlerinden Süheyl ü Nevbahar'dan metinlerin incelenmesi		
9	Süheyl ü Nevbahar adlı eserin yazarı hakkında bilgi verilmesi.		
10	Metinden hareketle gramer incelenmesi.		
11	Metin incelenmesinin devamı.		
12	Metinden hareketle kelime tahlillerinin yapılması.		
13	Metinden hareketle cümle tahlilleri.		
14	Dönemi toplu olarak değerlendirilmesi.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 214 Farsça II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Hikmet Feridun Güven		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farsça metinleri okuma ve yazmayı öğretmek Farsça kelimeleri tanıtmak. Farsça cümle yapısını öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Hayyampur Abdürresul, Destur-ı Zeban-ı Farisi, Tebriz 1957 Karib, Abdülazim, Destur-ı Zeban-ı Farisi, Tahran 1972. Öztürk, Mürsel, Farsça Dilbilgisi, Ankara 1988. Yıldırım Nimet Farsça Dilbilgisi, Erzurum 1997		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Zamirler: Şahıs zamirleri, Mülkiyet zamirleri		
2	İşaret zamirleri		
3	Sıfatlar , sıfatlarda derecelendirme		
4	Niteleme sıfatları, Belirtme sıfatlar		
5	Sıfat tamlamalar		
6	Zarflar		
7	Bağlaçlar		
8	Vize Geri Bildirim.		
9	Önek ve sonekler		
10	Cümlenin öğeler		
11	Cümle çeşitleri: İsim ve fiil cümleleri		
12	Basit ve birleşik cümleler		
13	Farsça metinlerden seçilmiş örnekleri		
14	Farsça metinlerden seçilmiş örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 217 Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Cümlenin öğeleri; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Kelime grupları; tanımları, özellikleri, işlevleri, kullanılışlarını öğrenme. Örnek cümle çözümlenmeleri yaparak cümlenin öğelerini ve kelime gruplarını kavrama.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Ergin, Muharrem, Türk Dil Bilgisi (Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin), Bayrak Yay., İstanbul, 2000. - Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2003. - Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul, 1974. - Gencan, Tahir Nejat: Dilbilgisi, Ayraç Yay., Ankara, 2001. - Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Cümlenin yapısı ve çözümlenışı.		
2	Cümlenin yapısı ve çözümlenışı.		
3	Cümle çözümlenmeleri.		
4	Cümle çözümlenmeleri.		
5	Cümle çözümlenmeleri.		
6	Cümle çözümlenmeleri.		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Cümle çözümlenmeleri.		
9	Cümle çözümlenmeleri.		
10	Cümle çözümlenmeleri.		
11	Cümle çözümlenmeleri.		
12	Cümle çözümlenmeleri.		
13	Cümle çözümlenmeleri.		
14	Cümle çözümlenmeleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 222 TÜRK DESTANLARI		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Destan türlerinin genel özellikleri, yapısı ve çeşitlerinin açıklanması.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Boratav, P. Naili; Köroğlu Destanı. İstanbul: Adam Yayıncılık P. Naili; Folklor ve Edebiyat, C.2, Adam Yay.; İstanbul1988 Togan, Zeki Velidi; Türk Destanının Tasnifi-I; Atsız Mecmua; İstanbul 1931 Çobanoğlu; Özkul; Türk Dünyası Epik Destan Geleneği; Akçağ Yay Eliade, Mircea; Mitlerin Özellikleri (Çev. Sema Rifat); Simavi Yay. Deneme İnceleme Dizisi:13; İstanbul 1992		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Destan dünyasına özgü kuralların verilmesi ve Türk Dünyası destanlarından örneklerle pekiştirilmesi		
2	Destan dünyasına özgü kuralların verilmesi ve Türk Dünyası destanlarından örneklerle pekiştirilmesi		
3	Oğuz Destanının Uygur varyantının incelenmeye başlanması		
4	Oğuz Destanının Uygur varyantının incelenmeye devam edilmesi		
5	Oğuz destanının Farsça nüshasının incelenmesi		
6	Oğuz destanının Farsça nüshasının incelenmeye devam edilmesi		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Türk Dünyası Epik destanlarının konularına göre tasnifi ve bu konudaki çeşitli çalışmaların tanıtımı.		
10	Türk Dünyası Epik destanlarının konularına göre tasnifi ve bu konudaki çeşitli çalışmaların tanıtımı.		
11	Kırgız epik destan geleneği bağlamında gerek destan anlatıcıları, gerekse destan söyleme geleneği üzerinde tartışmalar.		
12	Kırgız epik destan geleneği bağlamında gerek destan anlatıcıları, gerekse destan söyleme geleneği üzerinde tartışmalar.		
13	Kırgız destanlarından mitik bir destan olan Kococaş Destanı'nın A. Üsönbayev varyantının incelenmeye başlanması.		
14	Kırgız destanlarından mitik bir destan olan Kococaş Destanı'nın A. Üsönbayev varyantının incelenmeye devam edilmesi.		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 302 Tarihi Türk Lehçeleri II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Harezmi ve Kıpçak Türkçesinin fonetik , morfolojik özellikleri ile genel olarak gramer yapısının öğretilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Nehcü'l-Feradis, Tıpkıbasım ve çeviri : Janos Eckmann, TDK Yayınları, Ankara 1995 2. Nehcü'l-Feradis, İndeks : Aysu ATA, TDK Yayınları, Ankara 1995 Ali Fehmi Karamanlıoğlu, Gülistan Tercümesi, TDK Yay., Ankara, 1989. Galip Güner, Kıpçak Türkçesi Grameri, Kesit Yay., İstanbul, 2013.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Harezmi Dönemi hakkında genel tarihî bilgiler.		
2	Harezmi Türkçesiyle yazılmış eserler.		
3	Harezmi Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar.		
4	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
5	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
6	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
7	Vize geri bildirim		
8	Kıpçak Dönemi hakkında genel tarihî bilgiler.		
9	Kıpçak Türkçesiyle yazılmış eserler üzerinde yapılan çalışmalar.		
10	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
11	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
12	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
13	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
14	Metin üzerinde okuma, transkripsiyon, çeviri ve fonolojik inceleme çalışmaları.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDE 304 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Osmanlıca metinleri okuma ve inceleme bilgisini geliştirme. Nazım şekillerinin özelliklerini, sanatlarını, muhtevasını ve üslubunu kavrama. 16.yy. Eski Türk Edebiyatı'nın özelliklerini ve şahsiyetlerini bilme; Baki'nin ve diğer sanatkarların şiirini ve üslubunu tanıma		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Haluk İpekten, Baki Hayatı Sanatı ve Bazı Şiirlerinin Açıklamaları, Ankara 2003. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1971, C.1-2. Baki Divânı, Haz: S. Küçük, Ankara 1980. İz, Mahir, Eski Türk Edebiyatı Nazım I, İstanbul 1966. Ali Nihat Tarlan, Fuzuli Divanı Şerhi, Ankara 1985. Nejat Sefercioğlu, Nevi Divanının Tahlili, Ankara 2001. Onay, Ahmet Talat, Eski Türk Edebiyatın Mazmunlar, İstanbul 1996. Atilla Şentürk, A. Kartal, E. Türk Edb. Tarihi, İstanbul 2004. Hasibe Mazıoğlu, "Türk Edebiyatı, Eski" mad., Türk Ansiklopedisi, c.32, Ank.1982; s.80-134		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bâkî'nin hayatı, eserleri ve sanatı. Fuzulî-Bâkî karşılaştırması.		
2	Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin nesib bölümünün şerhi.		
3	Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin girizgah bölümünün şerhi		
4	Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin medhiye bölümünün şerhi.		
5	Bâkî'den Kanuni için yazdığı kasidenin tegazzül bölümünün şerhi.		
6	Kaside ve bölümleri hakkında genel bilgi. Bâkî'nin kasidesinin bölümlerinin incelenmesi.		
7	Vize Geri Bildirim.		
8	Bâkî'nin bahardan kafiyeli gazelinin şerhi		
9	Bâkî'nin pür heves kafiyeli gazelinin şerhi		
10	Bâkî'nin döne döne redifli gazelinin şerhi		
11	Hayalî Bey, hayatı, eserleri ve sanatı.		
12	Hayalî'nin bilmezler redifli gazelinin şerhi.		
13	Yahya Bey'in şiirlerini inceleme.		
14	16. yüzyılın diğer şairlerinden şiir şerhleri.		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>YENİ TÜRK EDEBİYATI IV - TDE306</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	XIX. Yüzyıl sonlarındaki hikâye ve romanların değerlendirilmesi.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Kitapevi, İstanbul 1995. 2. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Banarlı, Nihat Sami, Resimli Türk Edebiyatı Târîhi, Millî Eğitim Bak., Devlet Kit., İst., 1971-1979. (iki cilt, On altı fasikül). 4. Büyük Türk Klasikleri, C.10-11-12, 5. Şerif Aktaş: Edebiyatta Üslup ve Problemleri, Akçağ Yayınları, Ankara 1986.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	XIX. yüzyıldan XX. yüzyıla geçen hikâye ve roman anlayışı		
2	XIX. yüzyıldan XX. yüzyıla geçen hikâye ve roman anlayışı		
3	XIX Yüzyıl sonlarında Hikâye ve romanda yerli ve mahallî olanı arama gayretleri		
4	XIX Yüzyıl sonlarında Hikâye ve romanda yerli ve mahallî olanı arama gayretleri		
5	Guy de Maupassant tarzı hikâyenin özellikleri ve tarzın XIX: yüzyıl sonu ve XX. Yüzyıl başlarında edebiyatımızda görünüşü		
6	Guy de Maupassant tarzı hikâyenin özellikleri ve tarzın XIX: yüzyıl sonu ve XX. Yüzyıl başlarında edebiyatımızda görünüşü		
7	Vize- Geri Bildirim		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Millî Edebiyat döneminden hikâye ve Ömer Seyfettin		
10	Hikâyeciliğimizin Anadolu'ya açılması ve Refik Halit Karay		
11	Millî Edebiyat döneminde roman		
12	Halide Edip'in romancılığı		
13	Yakup Kadri'nin romancılığı		
14	Reşat Nuri'nin romancılığı		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 308 TÜRK HALK EDEBİYATI IV		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Aşık edebiyatını ve özelliklerini incelemek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Türk Saz Şairleri, Fuad Köprülü, Akçağ Yayınları. 2. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon) 3. Karacaoğlan, İlhan Başgöz. 4. Pertev Naili Boratav, Folklor ve Edebiyat. 5. Cahit Öztelli, Karacaoğlan/Bütün Şiirleri 6. Pertev Naili Boratav, İzahlı Halk Şiiri Antolojisi.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Aşık Edebiyatını Hazırlayan Sebepler		
2	Ozan-Aşık İlişkisi		
3	Aşıklık Geleneği		
4	Aşıkların Yetiştikleri Sosyal Çevreler		
5	Aşıklarda Halk Hikayesi Anlatma Geleneği		
6	Aşık Edebiyatının Diğer Edebiyatlarla Etkileşimi		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Aşık Edebiyatında Biçim ve Tür		
10	Aşık Edebiyatında İçerik		
11	Aşık Fasılları		
12	Yüzyıllara Göre Aşık Edebiyatı		
13	Karacaoğlan, Aşık Ömer, Gevheri		
14	Örnek metinler		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Eski Türk Edebiyatında Türler		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Eski Türk Edebiyatı Nazım Türlerini Metinlerle Öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	<p>Saraç, Yekta, <i>Eski Türk Edebiyatına Giriş: Biçim ve Ölçü</i>, Eskişehir, 2012.          Bilgegil, Kaya, <i>Edebiyat Bilgi ve Teorileri</i>, İstanbul, 1989.          Ahmet Cevdet Paşa, <i>Belagat-ı Osmaniye</i>, Akçağ Yay., Ankara, 2000.          Muallim Naci, <i>Istılahat-ı Edebiye</i>, İstanbul, 1996.          İpekten, Haluk, <i>Türk Edebiyatının Kaynaklarından Türkçe Şu'ara Tezkireleri, Erzurum, 1988.</i>          Levend, Agah Sırrı, <i>Türk Edebiyatı Tarihi I. C.- Giriş-</i>, Ankara, 1988.          Dilçin, Cem, <i>Örneklerle Türk Şiir Bilgisi</i>, Ankara, 2000.          Komisyon, <i>Eski Türk Edebiyatı El Kitabı</i>, Ankara, 2005.          Sarı, Mehmet, <i>Eski Türk Edebiyatı Araştırmaları</i>, Afyonkarahisar, 2014.</p>		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	"Eski Türk Edebiyatı Nazım Türleri" Hakkında Bilgi ve ETE Nazım Türleri İle İlgili Bibliyografya		
2	ETE Nazım Türleri'nin Sınıflandırılması ve Belli Başlı Çalışmalar		
3	Şu'ara Tezkireleri: Genel Bilgi ve Yüzyıllara Göre Adları		
4	Belli Başlı Tezkirelerin öne çıkan özellikleri		
5	Tevhid, Münacat, Na't: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Hilye, Kırk Hadis, Mevlid, Miraciye: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
9	Miraciye, Siyer, 'İydiye, Ramazaniye, Pendname: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
10	Bahariye, Şitaiye, Nevruziye, Hammamiye, Sakiname, Şehrengiz: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
11	Kıyafetname, Surname, Gazavatname, Fetihname, Zafername, Sulhiye: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
12	Seyahatname, Sefaretname, Muamma ve Lügaz, Hicviye, Medhiye, Fahriye: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
13	Sergüzeştname, Vefeyetname, Mersiye, Maktel, Kısas-ı Enbiya: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
14	Münazara, Münşeât, Nazire, Şarkı: Genel Bilgi ve Metin/Eser İnceleme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 318 HALK TİYATROSU		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Halk tiyatrosu kavramı ve halk tiyatrosunun çeşitlerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Meddahlık ve Meddah Hikayeleri, Özdemir Nutku, AKMB Yay.,Ankara 1997. 2. Meddah Kitabı, Ünver Oral, Kitabevi Yay., İst.2006. 3. Kukla Kitabı, Ünver Oral, Kitabevi Yay., İst. 2005. 4. Türk Gölge Oyunu Karagöz, Saim Sakaoğlu, Akçağ Yay., Ankara 2003. 5. 100 Soruda Türk Tiyatrosu Tarihi, Metin And, Gerçek Yayınevi, İst. 1970. 6. Oyun ve Büğü, Metin And, YK Yayınları, İst. 2003. 7. Geleneksel Türk Tiyatrosu/Köylü ve Halk Tiyatrosu Gelenekleri, Metin And, İnkılap Kitabevi, İst. 1985. 8. Dünyada ve Bizde Gölge Oyunu, Metin And, Türkiye İş Bankası Yay., İst. 1977.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Anadolu'da Oyun ve Dans		
2	Dinsel Oyunlar (Sema, Taziye, Semah)		
3	Tiyatronun kökeni ve Kaynakları		
4	Halk Tiyatrosunun Gelişimi		
5	Halk Tiyatrosu Türleri-Kukla		
6	Karagöz		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Ortaoyunu		
10	Meddah		
11	Tuluat, Hokkabazlık		
12	Köy Seyirlik Oyunları		
13	Karagöz ve Meddah Hikayesi Metinleri İnceleme		
14	Köy Seyirlik Oyunları Metinleri İnceleme		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 320 MUKAYESELİ EDEBİYAT II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Ders batı ve doğu edebiyatının belli başlı metinlerini karşılaştırmayı hedefler. Karşılaştırmalı edebiyat bilimi kavramak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Gürsel Aytaç, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2001.2. Kamil Aydın, Karşılaştırmalı Edebiyat, Birey Yayıncılık, İstanbul 1999.3. Emel Kefeli, Karşılaştırmalı Edebiyat İncelemeleri, Kitabevi, İstanbul 2000.4. A. M. Rausso-Cl. Pichois, Karşılaştırmalı Edebiyat, MEB yayınları, İstanbul 1994.5. İnci Enginün, Mukayeseli Edebiyat, Dergâh Yayınları, İstanbul1992.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Mukayeseli edebiyatın tanımı ve ortaya çıkışı		
2	Gelişmesi		
3	Sınıflandırılması		
4	Alanı ve amacı		
5	Bilim olarak mukayeseli edebiyat		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Biçimsel mukayese		
9	Kişisel zevk ve anlayışlar		
10	Mizaçlar		
11	Edebî zümreler		
12	Edebî zümreler		
13	Türlerin gelişimi		
14	Edebî eserlerde fikirsel gelişim		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>EDEBİ AKIMLAR II</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Muhuttin Doğan		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Sanat, edebiyat ve edebî akım kavramlarını bilmek; edebiyat akımlarına doğduğu zemini ve niteliklerini öğrenmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. İsmail Çetışli, Batı Edebiyatında Edebî Akımlar, Kardelen Kitapevi, Isparta 1999 2. Kemal Garipoğlu, Edebî Akımlar, Ank. 1973 3. Fethi Gözler: Avrupa'da ve Bizde Edebiyat Akımları, C.1-2-3, İst. 1976		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Sembolizmin Doğuş Zemini		
2	Sembolizmin Sanat ve Edebiyattaki Nitelikleri		
3	Empresyonizmin Doğuş Zemini		
4	Empresyonizmin Sanat ve Edebiyattaki Nitelikleri		
5	Resimde ve Edebiyatta Empresyonizm		
6	Ekspresyonizmin Doğuş Zemini		
7	Vize- Geri Bildirim		
8	Vize- Geri Bildirim		
9	Edebiyat ve Resimde Kübizm		
10	Fütürizm		
11	Letrizm		
12	Sürrealizm		
13	Egzistansiyalizm		
14	Postmodernizm		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 324 Türk Dili Tarihi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	En eski dil birliği olan Altay Dil Birliğinden bu yana, Türk dilinin geçirmiş olduğu evreler hakkında bilgilendirmek, Türkçenin yakın ve uzak lehçelerini oluşturan fonetik özellikleri kavratmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Caferoğlu, A., Türk Dili Tarihi I-II, İstanbul, 1984. Ercilasun, A. B. , Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2004. Akar, A., Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay., Ankara, 2005.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Orta Türkçenin dönemleri		
2	Karahanlı Türkçesi dönemi ve dönemdeki çalışmalar; Kutadgu Bilig		
3	Karahanlı Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri.		
4	Harezmi Türkçesi dönemi		
5	Harezmi Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri.		
6	Harezmi-Çağatay Türkçesi geçiş dönemi		
7	Vize geri bildirim		
8	Çağatay Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri.		
9	Kıpçak Türkçesi dönemi eserleri, dil özellikleri, devrin Türk Dili tarihindeki yeri.		
10	Eski Anadolu Türkçesi dönemi		
11	Eski Anadolu Türkçesinin evreleri		
12	Osmanlı Klasik Azerî Türkçeleri.		
13	Çağdaş Türkçe		
14	Çağdaş Türkçe		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 336 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Tasavvufi halk edebiyatının genel özelliklerini öğretmek.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Ahmet Talat Onay, Türk Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Ankara, 1996.2. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, Süleyman Uludağ, Akçağ Yay. Ankara 2001.3. Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, Mustafa Kara, Dergah Yay.,İst. 2010.4. Alevi ve Bektaşî İnançlarının İslam Öncesi Temelleri, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay.,ist.2003.5.Türk Sufiliğine Bakışlar, Ahmet Yaşar Ocak, İletişim Yay., İst.2004.6. Yunus Emre Külliyyatı, Mustafa Tatcı, H Yay., İst.2008.7.Ahmed-i Yesevi Divanı Hikmet'ten Seçmeler, Kemal Eraslan, KB Yay., Ankara 1991.8. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar,M.Fuad Köprülü, DİB Yay., Ankara 1981.9. Irene Melikof, Hacı Bektaş Efsanesinden Gerçeğe, Cumhuriyet Kitapları, İst. 2009.10. Abdurrahman Güzel, Hacı Bektaş Veli ve Makalat, Akçağ Yay., Ankara 2002.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	3	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hoca Ahmet Yesevi'nin hayatı		
2	Hoca Ahmet Yesevi'nin eserlerinden örnekler ve şiir tahlilleri		
3	Hacı Bektaş-ı Veli'nin hayatı		
4	Hacı Bektaş-ı Veli'nin eserlerinden örnekler ve şiir tahlili		
5	Yunus Emre'nin hayatı		
6	Yunus Emre'nin eserlerinden örnekler ve şiir tahlilleri		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Pir Sultan Abdal'ın yaşamı		
10	Pir Sultan Abdal'ın eserlerinden örnekler ve şiir tahlili		
11	Dini Tasavvufi Türk Edebiyatında türler		
12	Dini Tasavvufi Türk Edebiyatında Şekil		
13	Dini Tasavvufi Türk Edebiyatında mensur türler		
14	Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TDE 402 ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Prof.Dr. ALİ İRFAN AYPAY		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	XVIII. Yüzyılın umumi manzarası, sosyal, siyasal ve ekonomik durum Çağatay sahası; Azeri sahası; Osmanlı sahası; Nedîm ve mahallileşme Şeyh Galib ve Hüsn ü Aşk Dönemin diğer önemli şairleri ve mesneviler; mensur eserler		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Şemsettin Sami, Kamus-ı Türkî, Mine Mengi, Eski Türk Edebiyatı Tarihi A.Atilla Şentürk, Osmanlı Şiiri Antolojisi Muhsin Macit, Nedîm Hayatı-Sanatı-Eserleri Muhsin Macit, Nedim Divanı Haluk İpekten, Şeyh Galib Hayatı-Sanatı-Eserleri Abdülbaki Gölpınarlı, Şeyh Galib Divanından Seçmeler Muhsin Kalkışım, Şeyh Galib Divanı Beşir Ayvazoğlu, Kuğunun Son Şarkısı Tunca Kortantamer, Eski Türk Edebiyatı Makaleler Şeyh Galib Kitabı, İBB Muhammet Nur Doğan, Hüsn ü Aşk Ahmet Refik, Lale Devri		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	18. yüzyıl Osmanlı toplum hayatına genel bakış		
2	18. yüzyıl Osmanlı edebiyatının genel manzarası ve belli başlı divan şairleri		
3	Nedîm, hayatı ve sanatı; Lale Devri		
4	Nedîm'in şiirlerinden örnekler		
5	Nedîm'in şiirlerinde İstanbul ve Lale Devri		
6	Nedîm'in çağdaşı diğer divan şairlerine genel bakış		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Ara Sınav Geri Bildirim		
9	Şeyh Gâlib'in şiirlerinden örnekler		
10	Şeyh Gâlib ve Mevlevîlik		
11	Şeyh Galib ve şiirlerinden örnekler		
12	Hüsn ü Aşk üzerine değerlendirmeler		
13	Bu döneme ait diğer edebî eserler, mensur eserler vs.		
14	Genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE404 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirini İncelemek. 1923'ten sonra Türk Edebiyatı'nın nazım yönüyle incelenmesi. Bu dönemdeki edebî grupların poetikası; döneminin önemli temsilcilerinin ve seçme eserlerinin incelenmesi..		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II, Dergâh Yayınları, İstanbul 1983. 2. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul 2001. 1995. 3. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi, Akçağ Yayınları, Ankara 1996. (2 cilt) 4. Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara 2007. (Komisyon)		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	4	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	1920'li yıllarda edebiyat dili olarak Türkçe		
2	Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde hikâye		
3	Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde hikâye		
4	Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde roman		
5	Memleket Edebiyatı anlayışı çevresinde roman		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Kendi "ben"ini esas alan roman ve romancılar: Peyami Safa		
9	Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler		
10	Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler: Sadri Ertem,		
11	Hikâye ve romanda sosyal gerçekçiler: Sabahattin Ali		
12	Hikâye ve romanda modernizme yönelme: Sait Faik		
13	Modernist edebiyat zevki ve anlayışı çevresinde hikâye ve roman (1900 sonrası)		
14	Modernist edebiyat zevki ve anlayışı çevresinde hikâye ve roman (1900 sonrası)		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 408 Anlambilim		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Serdar Karaoğlu		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Anlam bilimini, diğer bilim dallarıyla ilişkilerini tanıtmak, anlam biliminin temel kavramlarını kavratmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Aksan, Doğan, Her yönüyle dil: ana çizgileriyle dilbilim. Aksan, Doğan: Anlambilim konuları ve Türkçenin anlambilimi. Palmer, F. R., Semantik. Osman Toklu, Dilbilime Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Dil bilimi ve Anlam bilimi, Anlam biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkileri		
2	Dilin anlamlı birimleri, Kavramlaştırma		
3	Kelime ve anlam, Anlam belirleyicileri		
4	Kelimenin anlam çerçevesi: Temel anlam ögesi, Tasarımlar, İmgeler		
5	Duygu değeri, yan anlam		
6	Anlam ilişkileri		
7	Vize geri bildirim		
8	Benzetme, Aktarmalar		
9	Çok anlamlılık, Eşadlılık,		
10	Eş anlamlılık, Ters anlamlılık		
11	Bağdaştırma ve alışılmamış bağdaştırma		
12	Kılınış ve görünüş kavramları		
13	Türkçe metinler üzerinde uygulama		
14	Anlam biliminde yeni gelişmeler, İnternette anlam bilimi. Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 414 HALK HİKAYELERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Halk hikayeleri üzerine incelemeler yapmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1. Pertev Naili Boratav, Halk Hikayeleri ve Halk Hikayeciliği. 2. Fikret Türkmen, Âşık Garip Hikâyesi Üzerinde Mukayeseli Bir Araştırma 3. Fikret Türkmen, Tahir ile Zühre 4.Şükrü Elçin, Kerem ile Aslı 5.Ali Duymaz, Kerem ile Aslı Hikâyesi üzerinde Mukayeseli Bir Araştırma, Ankara 2001, Kültür Bakanlığı Yayınları.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Hikaye nedir? Halk Hikayesi Nedir?		
2	Halk hikayelerinin şekil ve muhteva özellikleri		
3	Halk hikayelerinin yapısı		
4	Halk hikayelerinin kaynakları		
5	Halk hikayelerinin tasnifi		
6	Halk hikayelerini inceleme metotları		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Halk hikayeciliğinin bugünkü durumu		
10	Halk hikayelerinde olay örgüsü ve halk hikayelerinde motifler		
11	Kerem ile Aslı Hikayesinin incelenmesi		
12	Âşık Garip Halk Hikayesinin incelenmesi		
13	Köroğlu ve Köroğlu'nun Kollarının incelenmesi		
14	Türk Dünyası'ndan Halk Hikayeleri Örnekleri		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 416 Metin Şerhi II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Sarı		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Metin Şerhi Tekniklerini Öğretmek		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Şemseddin Sami, <i>Kâmûs-ı Türkî</i> , Çağrı Yay., İstanbul, 1978; Onay, A. Talat, <i>Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar</i> , Ank., 1992; Pala, İskender, <i>Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü</i> , I-II, İst. 1989; Levend, Agah Sırrı, <i>Divan Edebiyatı-Kelimeler ve Remizler Mazmunlar ve Mefhumlar</i> , Enderun Kitabevi, 3. Bs., İst., 1980; Coşkun, Menderes vd., <i>Gazel Şerhleri</i> , 2. Bs, İst., 2011; Tarlan, Ali Nihad, <i>Şeyhi Divanını Tetkik</i> , 1-2, İstanbul, 1934; Tolasa, Harun, <i>Ahmet Paşa'nın Şiir Dünyası</i> , Ankara, 1973; Çavuşoğlu, Mehmet, <i>Necati Bey Divanının Tahlili</i> , İst. 1971; Kurnaz, Cemal, <i>Hayali Bey Divanının Tahlili</i> , Ank. 1987; Sefercioğlu, M. Nejad, <i>Nev'i Divanının Tahlili</i> , Ank. 1990; Tarlan, Ali Nihad, <i>Fuzûlî Divanı Şerhi I-III</i> , Ankara, 1985; Alparslan, Ali, "Gazel Şerhi Örnekleri II", <i>Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri)</i> , S. 415-416-417/Temmuz-Ağustos-Eylül 1986, s. 243; İekten, Hâluk, "Gazel Şerhi Örnekleri II", <i>Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri)</i> , S. 415-416-417/Temmuz-Ağustos-Eylül 1986, s. 260; Çavuşoğlu, Mehmet, "Divan Şiiri", <i>Türk Dili Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı II (Divan Şiiri)</i> , S. 415-416-417, Temmuz- Ağustos-Eylül, 1986, s. 3; İekten, Hâluk, <i>Bâkî Hayatı, Sanatı, Eserleri</i> , Ankara, 1993; İpekten, Hâluk, <i>Fuzulî hayatı, Edebî Kişiliği, Eserleri ve Bazı Şiirlerinin Açıklamaları</i> , Ankara, 1973; Dilçin, Cem, <i>Örneklerle Türk Şiir Bilgisi</i> , Ankara, 1992; Abdulkadiroğlu, Abdülkerim-Sarı, Mehmet, <i>Recaizade Ahmed Cevdet-Nevadiru'l-Asar Fi mütala'ati'l-Eşar (Seçme Beyitler)</i> , Ankara, 1998.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Metin Şerhine Giriş II ( metin şerhinin gereği, önemi, şekli hakkında genel bir değerlendirme).		
2	Şerh (tahlil vd.) Çalışmalarını Genel Bir Değerlendirme.		
3	Metin Şerhinde Gerekli Bilgi, Teknik ve Yöntemleri Değerleme.		
4	Metin Şerhi Çalışmaları		
5	Metin Şerhi Çalışmaları		
6	Ara Sınav.		
7	Ara Sınav Geri Bildirim.		
8	Metin Şerhi Çalışmaları		
9	Metin Şerhi Çalışmaları		
10	Metin Şerhi Çalışmaları		
11	Metin Şerhi Çalışmaları		
12	Metin Şerhi Çalışmaları		
13	Metin Şerhi Çalışmaları		
14	Metin Şerhi Çalışmaları		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>ŞİİR TAHLİLLERİ - TDE424</b>		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. Jale GÜLGEN BÖRKLÜ		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Şiir bilgisi ve zevki kazandırmak		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1.Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri, Dergâh yayınları, İstanbul 1983 (2 cilt) 2. Şerif Aktaş, Yenileşme Dönemi Türk Şiiri ve Antolojisi I-II, Akçağ Yayınları, Ankara 1996 (2 cilt) 3. Lise 9. Sınıf Türk Edebiyatı, Ank. 2005, 4. Büyük Türk Klâsikleri Ans.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
3	-	5	Z
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Şiir inceleme yöntemlerinin tarihî gelişimi ve şiir inceleme yöntemi hakkında		
2	Şiir ve zihniyet		
3	Şiirde ses ve âhenk		
4	Şiir dili çözümlemesi		
5	Şiirde yapı		
6	Şiirde yapı		
7	Vize- Geri Bildirim		
8	Vize- Geri Bildirim		
9	Şiirde tema		
10	Şiir ve gerçeklik		
11	Şiir ve gelenek		
12	Manzume ve şiir		
13	Şiir yorumu		
14	Metin ve sanatkar ilişkisi		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE 430 HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim ÖZKAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Kültürümüzdeki halk inanmalarını öğretmek ve diğer kültürlerden örneklerle karşılaştırmak.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	KALAFAT, Yaşar "Doğu Anadolu'da Eski Türk İnançlarının İzleri", Ebabel Yay., Ankara 2006 Ahmet TURAN, Yaşar KALAFAT, Mustafa AKSOY "Anadolu Kültür Coğrafyasında Manevi Mimarlar ve Halk İnanmaları", Berikan Yay., Ankara GÖKBEL, Ahmet "Anadolu Varsaklarında inanç ve adetler", AKM Yay. , 1998		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Din nedir, inanma nedir?		
2	Ritüel nedir?		
3	Türk inanç sisteminin temelleri		
4	Türk inanç sisteminin temelleri		
5	Türk inanç sistemini besleyen dinler		
6	Türk inanç sistemini besleyen dinler		
7	Vize Haftası		
8	Vize Geri Bildirim		
9	Türk inanmalarının sınıflandırılması		
10	Gökle ilgili inanmalar		
11	Günlük hayatla ilgili inanmalar		
12	Günlük hayatla ilgili inanmalar		
13	Özel günlerle ilgili inanmalar		
14	Hayvanlarla ilgili inanmalar		
15	Final Sınavı		

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TDE428 MODERN TÜRK TİYATROSU II		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Yrd. Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Modern Türk Tiyatrosunun tarihi gelişiminin kavranması. Modern tiyatro metinlerinin incelenmesi		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	Metin AND Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu. İş Bankası Yayınları 1983. Sevda ŞENER Yaşamın Kırılma Noktasında Dram Sanatı, Dost ktb., 2011. Sevda Şener, Türk Tiyatrosu, Alkım Yay., 2003.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>ECTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	-	4	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Modern Türk Tiyatrosunun Gelişimi		
2	Tanzimat'a kadar tiyatro		
3	Tanzimat edebiyatında tiyatro		
4	Tanzimat edebiyatında tiyatro		
5	Tanzimat edebiyatında tiyatro		
6	Ara Sınav		
7	Ara Sınav Geri Bildirim		
8	Servet-i Fünun döneminde tiyatro		
9	Servet-i Fünun döneminde tiyatro		
10	Fecr- Âti döneminde tiyatro		
11	Fecr- Âti döneminde tiyatro		
12	Millî Edebiyat döneminde tiyatro		
13	Millî Edebiyat döneminde tiyatro		
14	Millî Edebiyat döneminde tiyatro		
15	Final Sınavı		

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	Türkiye Türkçesi II	Amfi I- V- VI - 211- 212	S. KARAOĞLU
	15.00	2	Farsça II	Amfi I- 211-212	Feridun GÜVEN
	17.00	3	Eski Türk Edebiyatı IV	Amfi I- 211- 212- 202	İrfan AYPAY
	13.00	4	Ç. Türk Lehç. ve Edb. II	212	S.KARAOĞLU
SALI	15.00	1	Yabancı Dil II	Amfi I- 211- 212- 214	Ayşe ULUSOY TUNCEL-Elif ALAKUŞ
	11.00	2	Osmanlıca VI	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	17.00	3		Amfi I- 211- 212- 202	
	13.00	4	Şiir Tahlilleri	Amfi I- 211-212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
ÇARŞAMBA	11.00	1	Türk Halk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	17.00	3	Tarihi Türk Lehçeleri II	Amfi I- 211- 212- 202	S.KARAOĞLU
	15.00	4	Eski Türk Edebiyatı VI	Amfi I- 211- 212	İrfan AYPAY
PERŞEMBE	13.00	1	Yeni Türk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Muhuttin DOĞAN
	09.00	2	T. Türkçesi Met. İnc. II	211	S.KARAOĞLU
	11.00	3	Halk Tiyatrosu	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	15.00	4	Modern Türk Tiyatrosu II	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
CUMA	11:00	1	Kompozisyon II	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
	14.00	2	ALAN DIŞI II		
	09.00	3	Mukayeseli Edebiyat II	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
	15.00	4	Cum. Devri Türk Edb. II	Amfi I- 211- 212- 202	Ayşe U. TUNCEL
PAZARTESİ	13:00	1	Osmanlıca II	Amfi I-V-VI-211-212	İ.AYPAY - F.GÜVEN
	17.00	2	Türk Destanları	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	11.00	3	Türk Dili Tarihi II	Amfi I- 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	4			
SALI	09:00	1			
	17:00	2	Eski Türk Edb. II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Feridun GÜVEN
	11:00	3	Türk Halk Edebiyatı VI	Amfi I-211- 212- 202	İbrahim ÖZKAN
	13:00	4	Metin Şerhi II	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
ÇARŞAMBA	09.00	1	Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. II	Amfi I- 211-213- 214	Hasan AKKOÇ
	09.00	1	Edebiyat Bilgileri II	Amfi I- 211-213- 214	Feridun GÜVEN
	17:00	2	Eski Anadolu Türkçesi	Amfi I- 211- 212- 214	S.KARAOĞLU
	13:00	3	Yeni Türk Edebiyatı IV	Amfi I-211- 212- 202	Muhuttin DOĞAN
	11:00	4	Halk İnançları ve Ritüelleri	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
PERŞEMBE	13:00	3	Eski Türk Edebiyatında Türler	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
	11:00	2	Yeni Türk Edb. II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
	15:00	3	Hikaye ve Roman Tahlilleri	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
CUMA	10.00	1	Alfabet - II	Amfi I- 211-212- 214	A.ALTINTAŞ- C.CİHAN
	11:00	1	Eski Türk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	14.00	2	Halk Edebiyatı II	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	09:00	3	Dil ve Edb. Semineri II	211-212	F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./S.D.
	15:00	4	Halk Hikayeleri	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	Türkiye Türkçesi II	Amfi I- V- VI - 211- 212	S. KARAOĞLU
	15.00	2	Farsça II	Amfi I- 211-212	Feridun GÜVEN
	17.00	3	Eski Türk Edebiyatı IV	Amfi I- 211- 212- 202	İrfan AYPAY
	13.00	4	Ç. Türk Lehç. ve Edb. II	212	S.KARAOĞLU
SALI	15.00	1	Yabancı Dil II	Amfi I- 211- 212- 214	Ayşe ULUSOY TUNCEL-Elif ALAKUŞ
	11.00	2	Osmanlıca VI	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	17.00	3		Amfi I- 211- 212- 202	
	13.00	4	Şiir Tahlilleri	Amfi I- 211-212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
ÇARŞAMBA	11.00	1	Türk Halk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	17.00	3	Tarihi Türk Lehçeleri II	Amfi I- 211- 212- 202	S.KARAOĞLU
	15.00	4	Eski Türk Edebiyatı VI	Amfi I- 211- 212	İrfan AYPAY
PERŞEMBE	13.00	1	Yeni Türk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Muhittin DOĞAN
	09.00	2	T. Türkçesi Met. İnc. II	211	S.KARAOĞLU
	11.00	3	Halk Tiyatrosu	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	15.00	4	Modern Türk Tiyatrosu II	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
CUMA	11.00	1	Kompozisyon II	Amfi I- 211-212	Muhittin DOĞAN
	14.00	2	ALAN DIŞI II		
	09.00	3	Mukayeseli Edebiyat II	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
	15.00	4	Cum. Devri Türk Edb. II	Amfi I- 211- 212- 202	Ayşe U. TUNCEL
PAZARTESİ	13.00	1	Osmanlıca II	Amfi I-V-VI-211-212	İ.AYPAY - F.GÜVEN
	17.00	2	Türk Destanları	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	11.00	3	Türk Dili Tarihi II	Amfi I- 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	4			
SALI	09:00	1			
	17:00	2	Eski Türk Edb. II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Feridun GÜVEN
	11:00	3	Türk Halk Edebiyatı VI	Amfi I-211- 212- 202	İbrahim ÖZKAN
	13:00	4	Metin Şerhi II	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
ÇARŞAMBA	09.00	1	Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. II	Amfi I- 211-213- 214	Hasan AKKOÇ
	09.00	1	Edebiyat Bilgileri II	Amfi I- 211-213- 214	Feridun GÜVEN
	17:00	2	Eski Anadolu Türkçesi	Amfi I- 211- 212- 214	S.KARAOĞLU
	13:00	3	Yeni Türk Edebiyatı IV	Amfi I-211- 212- 202	Muhittin DOĞAN
	11:00	4	Halk İnançları ve Ritielleri	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
PERŞEMBE	13:00	3	Eski Türk Edebiyatında Türler	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
	11:00	2	Yeni Türk Edb. II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
	15:00	3	Hikaye ve Roman Tahlilleri	Amfi I- 211-212	Muhittin DOĞAN
CUMA	10.00	1	AİİT - II	Amfi I- 211-212- 214	A.ALTINTAŞ- C.CİHAN
	11:00	1	Eski Türk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	14.00	2	Halk Edebiyatı II	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	09:00	3	Dil ve Edb. Semineri II	211-212	F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./S.D.
	15:00	4	Halk Hikayeleri	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	11.00	1	Türkiye Türkçesi II	Amfi I- V- VI - 211- 212	S. KARAOĞLU
	15.00	2	Farsça II	Amfi I- 211-212	Feridun GÜVEN
	17.00	3	Eski Türk Edebiyatı IV	Amfi I- 211- 212- 202	İrfan AYPAY
	13.00	4	Ç. Türk Lehç. ve Edb. II	212	S.KARAOĞLU
SALI	15.00	1	Yabancı Dil II	Amfi I- 211- 212- 214	Ayşe ULUSOY TUNCEL-Elif ALAKUŞ
	11.00	2	Osmanlıca VI	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	17.00	3		Amfi I- 211- 212- 202	
	13.00	4	Şiir Tahlilleri	Amfi I- 211-212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
ÇARŞAMBA	11.00	1	Türk Halk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	17.00	3	Tarihi Türk Lehçeleri II	Amfi I- 211- 212- 202	S.KARAOĞLU
	15.00	4	Eski Türk Edebiyatı VI	Amfi I- 211- 212	İrfan AYPAY
PERŞEMBE	13.00	1	Yeni Türk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Muhuttin DOĞAN
	09.00	2	T. Türkçesi Met. İnc. II	211	S.KARAOĞLU
	11.00	3	Halk Tiyatrosu	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	15.00	4	Modern Türk Tiyatrosu II	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
CUMA	11.00	1	Kompozisyon II	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
	14.00	2	ALAN DIŞI II		
	09.00	3	Mukayeseli Edebiyat II	Amfi I- 211-212	Ayşe U. TUNCEL
	15.00	4	Cum. Devri Türk Edb. II	Amfi I- 211- 212- 202	Ayşe U. TUNCEL
PAZARTESİ	13.00	1	Osmanlıca II	Amfi I-V-VI-211-212	İ.AYPAY - F.GÜVEN
	17.00	2	Türk Destanları	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
	11.00	3	Türk Dili Tarihi II	Amfi I- 211- 212	S.KARAOĞLU
	15.00	4			
SALI	09:00	1			
	17:00	2	Eski Türk Edb. II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Feridun GÜVEN
	11:00	3	Türk Halk Edebiyatı VI	Amfi I-211- 212- 202	İbrahim ÖZKAN
	13:00	4	Metin Şerhi II	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
ÇARŞAMBA	09.00	1	Dil ve Edb. Arş. Bil. Kul. II	Amfi I- 211-213- 214	Hasan AKKOÇ
	09.00	1	Edebiyat Bilgileri II	Amfi I- 211-213- 214	Feridun GÜVEN
	17:00	2	Eski Anadolu Türkçesi	Amfi I- 211- 212- 214	S.KARAOĞLU
	13:00	3	Yeni Türk Edebiyatı IV	Amfi I-211- 212- 202	Muhuttin DOĞAN
	11:00	4	Halk İnançları ve Ritielleri	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN
PERŞEMBE	13:00	3	Eski Türk Edebiyatında Türler	Amfi I- 211-212	Mehmet SARI
	11:00	2	Yeni Türk Edb. II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Jale GÜLGEN BÖRKLÜ
	15:00	3	Hikaye ve Roman Tahlilleri	Amfi I- 211-212	Muhuttin DOĞAN
CUMA	10.00	1	AİİT - II	Amfi I- 211-212- 214	A.ALTINTAŞ- C.CİHAN
	11:00	1	Eski Türk Edb. Giriş II	Amfi I- V- VI - 211- 212	Mehmet SARI
	14.00	2	Halk Edebiyatı II	Amfi I- V- VI - 211- 212	İbrahim ÖZKAN
	09:00	3	Dil ve Edb. Semineri II	211-212	F.G./M.S./A.U.T./İ.Ö./S.D.
	15:00	4	Halk Hikayeleri	Amfi I- 211-212	İbrahim ÖZKAN

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

## TARİH BÖLÜMÜ

### BÖLÜMLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

1993 yılında kurulan Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde 4 Profesör, 6 Doçent, 7 Yardımcı Doçent, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 20 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri Eski Çağ, İslam Öncesi Türk Tarihi, Orta Çağ, Avrupa, Ortadoğu, Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi gibi tarihin bazı özel alanlarında ayrıca Tarih Metodolojisi üzerinde uzmandır. Tarih Bölümünde normal ve ikili öğretim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Lisan öğrenci kontenjanı 80 normal öğretim ve 80 ikili öğretim olmak üzere 160 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanında seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için asgari 126 ulusal ve 240 ECTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Normal öğretim ve ikinci öğretim programlarında dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Bölüm dersleri Türk ve Türkiye tarihi ağırlıklı olup, bunlarla bağlantılı Avrupa, Türkistan, Ortadoğu gibi çevrelerin siyasi ve kültür tarihleriyle ilgili dersler de yer almaktadır. Bölümümüzde İlkçağdan Cumhuriyet dönemine kadar uzanan süreçte zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Bölümün eğitim olanakları arasında merkez kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğretim elemanlarının temin ettikleri arşiv malzemeleri, çeşitli materyaller, projeksiyon, slayt vb. bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyonu tarih alanında araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda şartları uygun olanların Araştırma Görevlisi, Okutman, Uzman ve Öğretim Görevlisi olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerine yerleşmeleri mümkündür. Akademisyenlik dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler.

Osmanlıcası iyi olanlar Başbakanlık Osmanlı Arşivleri başta olmak üzere çeşitli arşivlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca lisans mezunu şartlarını arayan iş alanlarında istihdam edilmektedirler. Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla Eskiçağ, Ortaçağ, Genel Türk, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim de yapabilmektedirler.

Bölümün vizyonu Medeniyet ve kültürel değerlerimiz doğrultusunda, çeşitli dil ve kaynak dillerini bilen, bilgisayar teknolojisinden gerektiği gibi yararlanan, meselelere dün, bugün ve yarın üçgeni çerçevesinde bakabilen tarihçiler yetiştirmektir.

## TARİH BÖLÜMÜ

### **Bölümün Amaçları ve Avantajları**

Tarih Bölümü'nün amacı geleceğin tarihçilerini akademik öğretimin bütün seviyelerinde sosyal bilimlerin genel ve tarih biliminin özel metotlarıyla yetiştirerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

03.03.1993 tarihinde kurulan Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin köklü bölümleri arasındadır. 1996 yılında bölüm bünyesinde İkinci Öğretim'de faaliyete geçirilmiştir. Bölümün normal ve ikinci öğrenim kontenjanları seksen kişiden oluşmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler üniversitelerde araştırma görevliliği; Milli Eğitim Bakanlığı ve özel okullar ile dershanelerde tarih öğretmeni; kamu kurum ve kuruluşlarında arşiv uzmanı olarak çalışma imkanlarına sahiptirler.

Bölümümüz Öğretim Üyeleri önemli tarihlerde konferanslar ve paneller gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin kaynaşması için, futbol turnuvaları, öğrencilerle öğretim elemanlarının tanışma toplantıları, teorik bilgilerin görselleştirilmesi amacıyla şehir içi ve dışına inceleme ve araştırma gezileri yapmaktadır.

### **Bölümün Akademik Gelişmeler İçerisindeki Yeri**

Bölümümüzde tarih biliminin çeşitli alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde ilmi literatüre katkıda bulunan çalışmalar yapılmaktadır.

### **Bölüm Öğretim Elemanları**

Bölümümüzde üç profesör, dört doçent, on yardımcı doçent, üç araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

### **Bölümün Fiziki Yapısı**

Bölümde 3 adet altmış kişilik derslik, bir adet 90 kişilik Amfi ve bir seminer odası bulunmaktadır. Bu sınıflarda sunum yapılabilecek sabit projeksiyonlar bulunmaktadır.

## **BÖLÜM BAŞKANI'NIN MESAJI**

Sevgili öğrenciler!

Tarih, bir milletin kültürel hafızası, arşividir. Bu hafızanın silinmesini engelleyecek, insanlar var olmazsa kültürel aktarım da gerçekleşmez. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü tarih ilminde araştırmacı olacak insanları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

Nasıl ki sizler babalarınızın ve gelecek nesillerin arasında bir köprü durumdaysanız, tarih de dünyanız, kültürünüz, siyasetiniz, uluslararası saygınlığınız ve hatta gündelik yaşantınız ve sizin aranızda bir köprüdür. Sizler burada tarihsel bir köprünün nasıl inşa edileceğini öğrenmeye geldiniz. Her bilimsel gayret, sancılı ve sıkıntılıdır. Karşılaşabileceğiniz bu zorluklara karşı direnç göstermeli ve yolunuza devam etmelisiniz.

Dünya tarihinin, Türk tarihinin, kültür tarihinin doğru şekilde anlaşılması ancak metodik ve bilimsel bir disiplinle gerçekleştirilebilir. Sizler bu bilimsel vasıflar ile mücehhez hale gelebilmek için dört yıl süreyle eğitimlerinizi tamamlamaya çalışacaksınız. Bu süreç içerisinde tarihi bilgiye nasıl ulaşılacağı, elde edilen bilginin nasıl tasnif edileceğini öğrenerek bilimsel yetileri kazanmaya ve bunları geliştirmeye çalışacaksınız.

Şimdiden hepimizi sevgiyle kucaklıyor ve bu eğitim-öğretim yılında hepimize başarılar diliyorum.

**Tarih Bölüm Başkanı**

**Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ**

## Bölüm Yönetimi

Görev	Unvan ve Ad Soyad	Tel	E-posta
<b>Bölüm Başkanı</b>	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	2281339-20172	ahmetyaramis@aku.edu.tr
<b>Eskiçağ Tarihi .ABD Başkanı</b>	Yrd.Doç. Dr. Selim PULLU	2281339-20128	spullu@aku.edu.tr
<b>Ortaçağ Tarihi ABD Başkanı</b>	Yrd.Doç.Dr. İbrahim BALIK	2281339-174	ibrahimbalik@mynet.com
<b>Genel Türk Tarihi ABD Başkanı</b>	Yrd. Doç. Dr.Cihad Cihan	2281339-20454	ccihan@aku.edu.tr
<b>Yeniçağ Tarihi ABD Başkanı</b>	Yard. Doç. Dr. Alper Başer	2281339-20128	abaser@aku.edu.tr
<b>Yakınçağ Tarihi ABD Başkanı</b>	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	2281339-20172	ahmetyaramis@aku.edu.tr
<b>Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ABD Başkanı</b>	Prof. Dr. Mustafa GÜLER	2281339-20446	mguler@aku.edu.tr
<b>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı</b>	Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	2281339-20447	ssadik@aku.edu.tr
<b>1. Sınıf Danışmanları NÖ</b>			
<b>1. Sınıf Danışmanları İÖ</b>			
<b>2. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Arş. Grv. Fatih ÖZASLAN	2281339-20454	baseralper@mynet.com.tr
<b>2. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Arş. Grv. Mehmet YAĞCI	2281339-	myagci@aku.edu.tr
<b>3. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. Alper BAŞER	2281339-20284	abaser@aku.edu.tr
<b>3. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Arş. Grv. Rahime FİŞNE	2281339-20182	rfisne@aku.edu.tr
<b>4. Sınıf Danışmanları NÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. Cihad CİHAN	2281339-20454	ccihan@gmail.com
<b>4. Sınıf Danışmanları İÖ</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık	2281339-	ibrahimbalik@mynet.com
<b>4.Sınıf Altın Alanlar (NÖ+i.Ö)</b>	Doç. Dr. Gürsoy ŞAHİN	2281339-20174	gsahin@aku.edu.tr

## Tarih Bölümü Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Ahmet Yaramış (Başkan)	ahmetyaramis@aku.edu.tr
Prof. Dr. Mustafa Güler	mguler@aku.edu.tr
Prof. Dr. Sadık Sarısan	ssadik@aku.edu.tr
Prof. Dr. Ahmet Altıntaş	aaltintas@aku.edu.tr
Doç. Dr. Turan Akkoyun	takkoyun@aku.edu.tr
Doç. Dr. Gürsoy Şahin	gsahin@aku.edu.tr
Doç. Dr. Naci Şahin	nsahin@aku.edu.tr
Doç. Dr. Alper Başer	baseralper@mynet.com.tr
Doç. Dr. Mehmet Güneş	mgunes@aku.edu.tr
Doç. Dr. Cihad Cihan	ccihan@aku.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın	ayseay42@hotmail.com
Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar	gkaradag80@gmail.com
Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş	aates@aku.edu.tr
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık	ibrahimbalik@mynet.com
Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya	selimkaya2003@mynet.com
Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu	spullu@aku.edu.tr
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek	kzeybek@aku.edu.tr
Arş. Grv. Mehmet Yağcı	myagci@aku.edu.tr
Arş. Grv. Fatih Özaslan	fatiozaslan@gmail.com
Arş. Grv. Rahime Fişne	rahimefisne@gmail.com

**YÜRÜRLÜKTEKİ MÜFREDAT- TYYÇ 2016**

<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>
<b>TARİH BÖLÜMÜ NÖ-İÖ PROGRAMI</b>

<b>1. SINIF I. YARIYIL</b>							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	<b>Zorunlu dersler</b>						
TAR 109	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	Z	2	0	2	2	3
TAR 111	İlkçağ Tarihi I	Z	2	0	2	2	4
TAR 101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2	2
TAR 113	İslam Tarihi I	Z	2	0	2	2	4
TAR 115	Orta Asya Türk Tarihi	Z	2	0	2	2	4
TAR 117	Osmanlı Paleografyası I	Z	4	0	4	4	6
TAR 103	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3	3
	<b>Seçmeli Dersler ( 2 ders seçilecektir.)</b>	S	4	0	4	4	4
	<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 123	Hukuka Giriş	S	2	0	2	2	2
TAR 119	Beden Eğitimi	S	2	0	2	2	2
TAR 121	Güzel Sanatlar	S	2	0	2	2	2
TAR 125	İktisada Giriş	S	2	0	2	2	2
TAR 127	Tarihi Ticaret Yolları	S	2	0	2	2	2
TAR 133	Tiyatro ve Sinema Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 135	Eski Mısır Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 137	Eski Türk Yazıtları	S	2	0	2	2	2

<b>1. SINIF II. YARIYIL</b>							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
						Ulusal	ECTS
	<b>Zorunlu dersler</b>						
TAR 110	Tarih Metodolojisi I	Z	2	0	2	2	5
TAR 1121	İlkçağ Tarihi II	Z	2	0	2	2	4
TAR 102	Türk Dili II	Z	2	0	2	0	2
TAR 114	İslam Tarihi II	Z	2	0	2	2	4
TAR 116	Osmanlı Paleografyası II	Z	4	0	4	4	6
TAR 104	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3	3
	<b>Seçmeli Dersler ( 3 ders seçilecektir.)</b>	S	6	0	6	6	6
	<b>TOPLAM</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 118	<i>Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi</i>	S	2	0	2	2	2
TAR 120	Müzecilik Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 124	Türk Denizcilik Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 126	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 128	Çin Tarihi ve Kültürü	S	2	0	2	2	2
TAR 130	<i>Kentleşme Tarihi</i>	S	2	0	2	2	2
TAR 132	<i>Ulaşım ve Haberleşme Tarihi</i>	S	2	0	2	2	2
TAR 134	<i>Türk Dünyası Coğrafyası</i>	S	2	0	2	2	2
TAR 136	Sömürgecilik Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 138	<i>Jeopolitik</i>	S	2	0	2	2	2
TAR 140	Türk Eğitim Tarihi	S	2	0	2	2	2
TAR 142	Türk Demokrasi Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 144	İlkçağda Din ve Mitoloji	S	2	0	2	2	2



2. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 201	Türk Kültür Tarihi	Z	2	0	2	2	5
TAR 203	Selçuklu Tarihi I	Z	2	0	2	2	5
TAR 205	Tarih Metodolojisi II	Z	2	0	2	2	6
ALN 901	Alandışı Seçmeli Ders	Z	2	0	2	2	2
	<b>Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.)</b>	S	6	0	6	6	12
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 207	Osmanlı Tarihi Metinleri I	S	2	0	2	2	4
TAR 209	<i>Arapça I</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 211	Farsça I	S	2	0	2	2	4
TAR 213	Moğol Tarihi ve Kültürü	S	2	0	2	2	4
TAR 215	<i>Amerika Tarihi</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 217	Rusya Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 219	Sanayileşme Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 221	Yakınçağda Akdeniz Dünyası	S	2	0	2	2	4
TAR 227	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 237	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	S	2	0	2	2	4
TAR 231	Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	S	2	0	2	2	4
TAR 233	İlkçağda Doğu Uygarlıkları	S	2	0	2	2	4
TAR 235	Hellenizm ve Roma	S	2	0	2	2	4

2. SINIF II. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 202	Selçuklu Tarihi II	Z	2	0	2	2	5
TAR 204	Osmanlı Tarihi I	Z	2	0	2	2	6
TAR 206	Tarih Semineri I	Z	2	0	2	2	5
ALN 902	Alandışı Seçmeli Ders	Z	2	0	2	2	2
	<b>Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.)</b>	S	6	0	6	6	12
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 208	Osmanlı Tarihi Metinleri II	S	2	0	2	2	4
TAR 210	<i>Arapça II</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 212	Farsça II	S	2	0	2	2	4
TAR 214	Türk Mitolojisi	S	2	0	2	2	4
TAR 216	Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 218	Ortaçağ Avrupa Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 222	Osmanlı Fetih ve İskan Siyaseti	S	2	0	2	2	4
TAR 226	<i>Yeniçağ Balkan Tarihi</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 228	Yerel Tarih Araştırmaları	S	2	0	2	2	4
TAR 230	Bizans İmparatorluğu Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 232	Yakınçağ Balkan Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 234	<i>Türkiye'de Anayasal Hareketler</i>	S	2	0	2	2	4

3. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu Dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 301	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	Z	2	0	2	2	5
TAR 303	Osmanlı Tarihi II	Z	2	0	2	2	5
TAR 305	Milli Mücadele Tarihi	Z	2	0	2	2	4
TAR 307	Tarih Semineri II	Z	2	0	2	2	4
	<b>Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.)</b>	S	8	0	8	8	12
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 309	Osmanlı Tarihi Metinleri III	S	2	0	2	2	4
TAR 311	Doğu Avrupa'da Osmanlılar	S	2	0	2	2	4
TAR 313	Osmanlı Sefer Organizasyonu	S	2	0	2	2	4
TAR 315	Kumanlar/Kıpçaklar	S	2	0	2	2	4
TAR 317	İlk Anadolu Türk Beylikleri	S	2	0	2	2	4
TAR 319	Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 323	Hindistan Türk Devletleri Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 329	Yeniçağ Avrupa Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 331	Dünya Savaşları ve Türkiye	S	2	0	2	2	4
TAR 335	Arşivcilik	S	2	0	2	2	4
TAR 337	Atatürk'ün Biyografisi	S	2	0	2	2	4
TAR 339	İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	S	2	0	2	2	4

3. SINIF II. YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 302	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	Z	2	0	2	2	5
TAR 304	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri I	Z	2	0	2	2	5
TAR 306	Osmanlı Tarihi III	Z	2	0	2	2	4
TAR 308	Türk İnkılabı Tarihi	Z	2	0	2	2	4
	<b>Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.)</b>	S	6	0	6	6	12
	<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 310	Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 316	Türk Basın Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 318	Oğuzlar/Türkmenler	S	2	0	2	2	4
TAR 322	Osmanlı Diplomatiği I	S	2	0	2	2	4
TAR 324	Osmanlı İktisat Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 326	Osmanlı Diplomasi Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 330	Yeniçağ Avrupa Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 332	İslam Medeniyeti Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 336	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler	S	2	0	2	2	4
TAR 338	Ermeni Meselesi	S	2	0	2	2	4
TAR 340	Yeni ve Yeniçağda Türk Dünyası Tarihi	S	2	0	2	2	4

4. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 401	Tez Çalışmaları I	Z	0	2	2	2	6
TAR 403	Osmanlı Tarihi IV	Z	2	0	2	2	6
TAR 405	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri II	Z	2	0	2	2	4
TAR 407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	Z	2	0	2	2	6
	<b>Seçmeli Dersler (Toplam 3 ders seçilecektir.)</b>	S	6	0	6	6	12
	<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 409	Dinler ve Mezhepler Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 411	Kafkasya Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 413	Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	S	2	0	2	2	4
TAR 415	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	S	2	0	2	2	4
TAR 417	Osmanlı'da İsyan Hareketleri	S	2	0	2	2	4
TAR 419	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 423	Osmanlı Diplomatiği II	S	2	0	2	2	4
TAR 429	Afyonkarahisar Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 431	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 433	<i>Türk Sanat Tarihi</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 435	İletişim Bilimlerine Giriş	S	2	0	2	2	4
TAR 437	İlkçağda Askeri Teşkilat	S	2	0	2	2	4
TAR 439	Yakınçağda Göç ve İskan	S	2	0	2	2	4
TAR 441	Türkistanda Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	S	2	0	2	2	4

4. SINIF II.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 402	Tez Çalışmaları II	Z	0	2	2	2	5
TAR 404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	Z	2	0	2	2	5
TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	Z	2	0	2	2	4
	<b>Seçmeli Dersler (Toplam 4 ders seçilecektir.)</b>	S	8	0	8	8	16
	<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Seçmeli Dersler</b>						
TAR 406	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	S	2	0	2	2	4
TAR 410	Osmanlı Tarihinin Kaynakları	S	2	0	2	2	4
TAR 412	<i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 414	İlkçağ Tarihi Kaynakları	S	2	0	2	2	4
TAR 418	Osmanlı Devleti'nde Ayanlık	S	2	0	2	2	4
TAR 420	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	S	2	0	2	2	4
TAR 424	Türk Tasavvuf Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 426	<i>Çağdaş Ortadoğu Tarihi</i>	S	2	0	2	2	4
TAR 428	Çağdaş Dünya Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 430	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	S	2	0	2	2	4
TAR 436	Osmanlı Askeri Tarihi	S	2	0	2	2	4
TAR 434	Tarih Felsefesi	S	2	0	2	2	4
TAR 438	Osmanlı Hukuk Sistemi	S	2	0	2	2	4
TAR 440	<b>Osmanlı Sosyal Tarihi</b>	S	2	0	2	2	4

2. SINIF I.YARIYIL							
KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo	Uyg	Top	Kredi	
	<b>Zorunlu dersler</b>					Ulusal	ECTS
TAR 201	Türk Kültür Tarihi	Z	2	0	2	2	5
TAR 203	Selçuklu Tarihi I	Z	2	0	2	2	5
TAR 205	Tarih Metodolojisi II	Z	2	0	2	2	6
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>							
	TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	<b>156</b>					
	TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	<b>4</b>					
	TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	<b>40</b>					
	TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	<b>65</b>					
	TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	<b>0</b>					
	TOPLAM AKTS KREDİSİ	<b>240</b>					

**TARİH BÖLÜMÜ 2016-2017 GÜZ DÖNEMİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS PROGRAMI**

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30					
09:30				<b>Yabancı Dil-I</b> Mustafa Ömer İnceelgil (113)	
10:30		<b>İslam Tarihi I</b> İ. Balık (Amfi 3)		<b>Yabancı Dil-I</b> Mustafa Ömer İnceelgil (113)	<b>İlkçağ Tarihi-I</b> S. Pullu (Amfi 3)
11:30	Türk Dili (Uzaktan Eğitim) Vedat Balkan	<b>İslam Tarihi I</b> İ. Balık (Amfi 3)		<b>Yabancı Dil-I</b> Mustafa Ömer İnceelgil (113)	<b>İlkçağ Tarihi-I</b> S. Pullu (Amfi 3)
ÖĞLE ARASI					
13:00	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114)	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114)		<b>Eski Mısır Tarihi</b> S. Pullu (B Grubu) (114) <b>Eski Türk Yazıtları C.</b> Cihan (Amfi 3)	
14:00	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114)	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114)		<b>Eski Mısır Tarihi</b> S. Pullu (114) <b>Eski Türk Yazıtları C.</b> Cihan <b>(Amfi 3)</b>	
15:00		<b>Orta Asya Türk Tarihi</b> C. Cihan (Amfi 6)	<b>Tiyatro ve Sinema Tarihi</b> T. Akkoyun (A Grubu) (Sem. Sal.) <b>Tarihi Ticaret Yolları</b> G. Şahin (118)		<b>Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı</b>  (Enformatik Dersliği)
16:00		<b>Orta Asya Türk Tarihi</b> C. Cihan (Amfi 6)	<b>Tiyatro ve Sinema Tarihi</b> T. Akkoyun (Sem. Sal.) <b>Tarihi Ticaret Yolları</b> G. Şahin (118)		<b>Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı</b>  (Enformatik Dersliği)
17:00	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Güneş (113) M. Karazeybek (114)	<b>İslam Tarihi I</b> İ. Balık (Amfi 6)	<b>Tiyatro ve Sinema Tarihi</b> T. Akkoyun (A Grubu) (Sem. Sal.) <b>Tarihi Ticaret Yolları</b> G. Şahin (118)	<b>Eski Mısır Tarihi</b> S. Pullu (114) <b>Eski Türk Yazıtları C.</b> Cihan <b>(Amfi 3)</b>	<b>Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı</b>  (Enformatik Dersliği)
18:00	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Güneş (113) M. Karazeybek (114)	<b>İslam Tarihi I</b> İ. Balık (Amfi 6)	<b>Tiyatro ve Sinema Tarihi</b> T. Akkoyun (A Grubu) (Sem. Sal.) <b>Tarihi Ticaret Yolları</b> G. Şahin (118)	<b>Eski Mısır Tarihi</b> S. Pullu (114) <b>Eski Türk Yazıtları C.</b> Cihan <b>(Amfi 3)</b>	<b>Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı</b>  (Enformatik Dersliği)
19:00		<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114)	<b>Yabancı Dil-I</b> Mustafa Ömer İnceelgil (214)	<b>Orta Asya Türk Tarihi</b> C. Cihan (Amfi 6)	<b>İlkçağ Tarihi-I</b> S. Pullu (Amfi 3)
20:00	Türk Dili (Uzaktan Eğitim) Vedat Balkan	<b>Osmanlı Paleografyası-I</b> M. Güler (112) M. Karazeybek (113) M. Güneş (114)	<b>Yabancı Dil-I</b> Mustafa Ömer İnceelgil (214)	<b>Orta Asya Türk Tarihi</b> C. Cihan (Amfi 6)	<b>İlkçağ Tarihi-I</b> S. Pullu (Amfi 3)
21:00	Türk Dili (Uzaktan Eğitim) Vedat Balkan		<b>Yabancı Dil-I</b> Mustafa Ömer İnceelgil (214)		

## 2. SINIF DERS PROGRAMI

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30					
09:30					
10:30		Rusya Tarihi A. Başer (112) Amerika Tarihi G. Şahin (113) Moğol Tarihi ve Kültürü C. Cihan (114)			
11:30		Rusya Tarihi A. Başer (112) Amerika Tarihi G. Şahin (113) Moğol Tarihi ve Kültürü C. Cihan (114)			
13:00		Osmanlı Tarih Metinleri-I Yararış (Amfi 3) Arapça-I S. Kaya (Sem. Sal) Farsça I G. Çınar (117)	Türk Kültür Tarihi G. Çınar (Amfi 3)	Sanayileşme Tarihi N. Şahin (112) Akkoyunlu ve Karakoyunlu T. A. Ateş (113)	
14:00		Osmanlı Tarih Metinleri-I Yararış (Amfi 3) Arapça-I S. Kaya (Sem. Sal) Farsça I G. Çınar (117)	Türk Kültür Tarihi G. Çınar (Amfi 3)	Sanayileşme Tarihi N. Şahin (112) Akkoyunlu ve Karakoyunlu T. A. Ateş (113)	
15:00			Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (Amfi 6)	Tarih Metodolojisi-II T. Akkoyun (Amfi 3)	ALAN DIŞI N.Ö. Türk Kültür Tarihi T. Akkoyun (Amfi 3)
16:00			Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (Amfi 6)	Tarih Metodolojisi-II T. Akkoyun (Amfi 3)	ALAN DIŞI N.Ö. Türk Kültür Tarihi T. Akkoyun (Amfi 3)
17:00		Rusya Tarihi A. Başer (112) Amerika Tarihi G. Şahin (113) Moğol Tarihi ve Kültürü C. Cihan (114)	Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (Amfi 6)	Sanayileşme Tarihi N. Şahin (117) Akkoyunlu ve Karakoyunlu T. A. Ateş (Z 015)	ALAN DIŞI N.Ö. Türk Kültür Tarihi T. Akkoyun (Amfi 3)
18:00		Rusya Tarihi A. Başer (112) Amerika Tarihi G. Şahin (113) Moğol Tarihi ve Kültürü C. Cihan (114)	Selçuklu Tarihi-I İ. Balık (Amfi 6)	Sanayileşme Tarihi N. Şahin (117) Akkoyunlu ve Karakoyunlu T. A. Ateş (Z 015)	ALAN DIŞI N.Ö. Türk Kültür Tarihi T. Akkoyun (Amfi 3)
19:00		Osmanlı Tarih Metinleri-I Yararış (Amfi 3) Arapça-I S. Kaya (Sem. Sal) Farsça I G. Çınar (117)	Türk Kültür Tarihi G. Çınar (Amfi 6)	Tarih Metodolojisi-II T. Akkoyun (Amfi 3)	
20:00		Osmanlı Tarih Metinleri-I Yararış (Amfi 3) Arapça-I S. Kaya (Sem. Sal) Farsça I G. Çınar (117)	Türk Kültür Tarihi G. Çınar (Amfi 6)	Tarih Metodolojisi-II T. Akkoyun (Amfi 3)	
21:00					

### 3. SINIF DERS PROGRAMI

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30				<b>Tarih Semineri-II</b> C. Cihan, A. Başer, G. Şahin, İ. Balık, S. Kaya, A. Aydın, A. Ateş, S. Pullu	
09:30				<b>Tarih Semineri-II</b> C. Cihan, A. Başer, G. Şahin, İ. Balık, S. Kaya, A. Aydın, A. Ateş, S. Pullu	
10:30		<b>Osmanlı Tarihi-II</b> M. Karazeybek (Amfi 6)		<b>Osmanlı Tarihi Metinleri-III</b> A.Altıntaş (112)	
11:30		<b>Osmanlı Tarihi-II</b> M. Karazeybek (Amfi 6)		<b>Osmanlı Tarihi Metinleri-III</b> A.Altıntaş (112)	
13:00	<b>İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi</b> S. Kaya (Amfi 3 ) <b>Doğu Avrupa'da Osmanlılar</b> A. Başer (Sem. Sal.)		<b>Dünya Savaşları ve Türkiye</b> A.Aydın (112) <b>Osmanlı Sefer Org.</b> A.Ateş (113) <b>Atatürk'ün Biyografisi</b> S. Sarısaman (114)		
14:00	<b>İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi</b> S. Kaya (Amfi 3 ) <b>Doğu Avrupa'da Osmanlılar</b> A. Başer (Sem. Sal.)		<b>Dünya Savaşları ve Türkiye</b> A.Aydın (112) <b>Osmanlı Sefer Org.</b> A.Ateş (113) <b>Atatürk'ün Biyografisi</b> S. Sarısaman (114)		
15:00	<b>Osmanlı Müesseseleri Tarihi</b> M. Güler (Amfi 3)		<b>Milli Mücadele Tarihi</b> S. Sarısaman (Amfi 3)	<b>Arşivcilik</b> A.Altıntaş (Sem. Sal) <b>İlkçağda Akdeniz Medeniyeti</b> S. Pullu (Z 06) <b>Yeni Çağ Avrupa Tarihi</b> A. Başer (118)	
16:00	<b>Osmanlı Müesseseleri Tarihi</b> M. Güler (Amfi 3)		<b>Milli Mücadele Tarihi</b> S. Sarısaman (Amfi 3)	<b>Arşivcilik</b> A.Altıntaş (Sem. Sal) <b>İlkçağda Akdeniz Medeniyeti</b> S. Pullu (Z 06) <b>Yeni Çağ Avrupa Tarihi</b> A. Başer (118)	
17:00	<b>İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi</b> S. Kaya (Amfi 3 ) <b>Doğu Avrupa'da Osmanlılar</b> A. Başer (Sem. Sal.)	<b>Osmanlı Tarihi-II</b> M. Karazeybek (Amfi 6)	<b>Milli Mücadele Tarihi</b> S. Sarısaman (Amfi 3)	<b>Osmanlı Tarihi Metinleri-III</b> A.Altıntaş (112)	
18:00	<b>İlk Anadolu Türk Beylikleri Tarihi</b> S. Kaya (Amfi 3 ) <b>Doğu Avrupa'da Osmanlılar</b> A. Başer (Sem. Sal.)	<b>Osmanlı Tarihi-II</b> M. Karazeybek (Amfi 6)	<b>Milli Mücadele Tarihi</b> S. Sarısaman (Amfi 3)	<b>Osmanlı Tarihi Metinleri-III</b> A.Altıntaş (112)	
19:00	<b>Osmanlı Müesseseleri Tarihi</b> M. Güler (Amfi 3)		<b>Dünya Savaşları ve Türkiye</b> A.Aydın (112) <b>Osmanlı Sefer Org.</b> A.Ateş (113) <b>Atatürk'ün Biyografisi</b> S. Sarısaman (114)	<b>Arşivcilik</b> A. Altıntaş (112) <b>İlkçağda Akdeniz Medeniyeti</b> S. Pullu (113) <b>Yeni Çağ Avrupa Tarihi</b> A. Başer (114)	
20:00	<b>Osmanlı Müesseseleri Tarihi</b> M. Güler (Amfi 3)		<b>Dünya Savaşları ve Türkiye</b> A.Aydın (112) <b>Osmanlı Sefer Org.</b> A.Ateş (113) <b>Atatürk'ün Biyografisi</b> S. Sarısaman (114)	<b>Arşivcilik</b> A. Altıntaş (112) <b>İlkçağda Akdeniz Medeniyeti</b> S. Pullu (113) <b>Yeni Çağ Avrupa Tarihi</b> A. Başer (114)	
21:00				<b>Tarih Semineri-II</b> C. Cihan, A. Başer, G. Şahin, İ. Balık, S. Kaya, A. Aydın, A. Ateş, S. Pullu	<b>Tarih Semineri-II</b> C. Cihan, A. Başer, G. Şahin, İ. Balık, S. Kaya, A. Aydın, A. Ateş, S. Pullu

#### 4. SINIF DERS PROGRAMI

GÜNLER					
Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30		<b>İhtisas Semineri</b> S. Sarısaman M. Güler, A. Altıntaş, T. Akkoyun, N. Şahin, M. Güneş, S. Pullu, M. Karazeybek, G. Çınar			
09:30		<b>İhtisas Semineri</b> S. Sarısaman, M. Güler, A. Altıntaş, T. Akkoyun, N. Şahin, M. Güneş, S. Pullu, M. Karazeybek, G. Çınar			
10:30			<b>T.C. Tarihi</b> A. Altıntaş (Amfi 3)	<b>Osmanlı Tarihi-4</b> N. Şahin (Amfi 3)	
11:30			<b>T.C. Tarihi</b> A. Altıntaş (Amfi 3)	<b>Osmanlı Tarihi-4</b> N. Şahin (Amfi 3)	
13:00		<b>Kafkasya Tarihi</b> A.Ateş (Z 015)			
14:00		<b>Kafkasya Tarihi</b> A.Ateş (Z 015)			
15:00		<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri-II</b> A. Yaramış (Amfi 3)	<b>Afyonkarahisar Tarihi (B. Grubu) M. Güneş (112)</b> <b>Dinler ve Mezhepler Tarihi</b> S. Kaya (113)	<b>Osmanlı Devletinde Misyonerlik</b> G. Şahin (112) <b>T.C. Müesseseleri Tarihi</b> S. Sarısaman (113) <b>Çağdaş Türk Dünyası Tarihi</b> A. Aydın (114)	<b>Türkistanda Rus İşgali ve Fikir Hareketleri (C. Grubu)</b> G. Çınar (112) <b>Yakınçağda Göç ve İskan (C. Grubu)</b> M. Güneş (113) <b>II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları</b> N. Şahin (114)
16:00		<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri-II</b> A. Yaramış (Amfi 3)	<b>Afyonkarahisar Tarihi (B. Grubu) M. Güneş (112)</b> <b>Dinler ve Mezhepler Tarihi</b> S. Kaya (113)	<b>Osmanlı Devletinde Misyonerlik</b> G. Şahin (112) <b>T.C. Müesseseleri Tarihi</b> S. Sarısaman (113) <b>Çağdaş Türk Dünyası Tarihi</b> A. Aydın (114)	<b>Türkistanda Rus İşgali ve Fikir Hareketleri (C. Grubu)</b> G. Çınar (112) <b>Yakınçağda Göç ve İskan (C. Grubu)</b> M. Güneş (113) <b>II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları</b> N. Şahin (114)
17:00		<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri-II</b> A. Yaramış (Amfi 3)	<b>Afyonkarahisar Tarihi (B. Grubu) M. Güneş (112)</b> <b>Dinler ve Mezhepler Tarihi</b> S. Kaya (113)	<b>Osmanlı Devletinde Misyonerlik</b> G. Şahin (113) <b>T.C. Müesseseleri Tarihi</b> S. Sarısaman (214) <b>Çağdaş Türk Dünyası Tarihi</b> A. Aydın (Z 5)	<b>Türkistanda Rus İşgali ve Fikir Hareketleri (C. Grubu)</b> G. Çınar (112) <b>Yakınçağda Göç ve İskan (C. Grubu)</b> M. Güneş (113) <b>II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları</b> N. Şahin (114)
18:00		<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri-II</b> A. Yaramış (Amfi 3)	<b>Afyonkarahisar Tarihi (B. Grubu) M. Güneş (112)</b> <b>Dinler ve Mezhepler Tarihi</b> S. Kaya (113)	<b>Osmanlı Devletinde Misyonerlik</b> G. Şahin (113) <b>T.C. Müesseseleri Tarihi</b> S. Sarısaman (214) <b>Çağdaş Türk Dünyası Tarihi</b> A. Aydın (Z 5)	<b>Türkistanda Rus İşgali ve Fikir Hareketleri (C. Grubu)</b> G. Çınar (112) <b>Yakınçağda Göç ve İskan (C. Grubu)</b> M. Güneş (113) <b>II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları</b> N. Şahin (114)



19:00		<b>Kafkasya Tarihi</b> A.Ateş (117)	<b>T.C. Tarihi</b> A. Altıntaş (Amfi 3)	<b>Osmanlı Tarihi-4</b> N. Şahin (214)	
20:00		<b>Kafkasya Tarihi</b> A.Ateş (117)	<b>T.C. Tarihi</b> A. Altıntaş (Amfi 3)	<b>Osmanlı Tarihi-4</b> N. Şahin (214)	
21:00		<b>İhtisas Semineri</b> S. Sarısaman, M. Güler, A. Altıntaş, T. Akkoyun, N. Şahin, M. Güneş, S. Pullu, M. Karazeybek, G. Çınar	<b>İhtisas Semineri</b> S. Sarısaman, M. Güler, A. Altıntaş, T. Akkoyun, N. Şahin, M. Güneş, S. Pullu, M. Karazeybek, G. Çınar		

**TARİH BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hüseyin Enginar		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Amacı Temel Kavramlar, Bilgisayar Kullanımı Ve Ofis Programları Hakkında Öğrencilere Bilgi Vermektir. Bilişim Teknolojileri, Yazılım Ve Donanım İle İlgili Temel Kavramlar, Genel Olarak İşletim Sistemleri, Kelime İşlemci Programları, Elektronik Tablolama Programları, Veri Sunumu, Eğitimde İnternet Kullanımı, Bilişim Teknolojilerinin Sosyal Yapı Üzerindeki Etkileri Ve Eğitimdeki Yeri, Bilişim Sistemleri Güvenliği Ve Etik Kavramları		
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Güneş, B., 2007, Bilgisayar 1, Ankara, Edm Özel Eğitim Hizmetleri Yayıncılık</li> <li>• Üçüncü H., 2008, Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar Windows Vista Ve Office 2007, İstanbul, Alfa Basım Yayın Dağıtım</li> <li>• Kayadelen D., Gökso S., Başaran B. P., Özgür Ü., Güngör S., Kopuzlu Z., 2008, Adım Adım Microsoft Office 2007, Ankara, Arkadaş Yayın Dağıtım</li> </ul>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar Donanım, Yazılım Ve Bilgi Teknolojisi Kavramlarını Anlamak. Bilgisayarın Temel Parçalarını Bilmek.		
2	Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Bilgisayar İle İlk Adım, Temel Bilgiler Ve İşlemler, Metin Yazma, Dizinler Ve Klasörler		
3	Bilgisayar Kullanımı Ve Dosya Yönetimi Simgeler İle Çalışma, Pencereler İle Çalışma, Dosya İle Çalışmak		
4	Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Yeni Belge Oluşturmak, Belgeyi Farklı Bir İsimle Saklamak, Metin Biçimlendirme,		
5	Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Tablo Oluşturmak, Tabloya Veri Girmek Veya Düzenleme, Satır Veya Sütun Ekleme Veya Silme,		
6	Kelime İşlemcisi (Microsoft Word) Belgeye Resim, Görüntü Veya Grafik Ekleme. Resim, Görüntü Veya Grafiğin Büyüklüğünü Değiştirmek, Belgeyi Geçerli Ayarlar Ve Yazıcı Üzerinden Yazdırma		
7	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hesap Çizelgesi Uygulaması İle İlk Adımlar, Hücrelere Veri Girişi, Hücreleri Seçmek, Bir Çalışma Sayfasına Satır Ya Da Sütun Ekleme/Silme		
8	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Veri Değişikliği; Kopyalama, Taşıma Ve Silme; Arama Ve Değiştirme; Veri Sıralama; Aritmetik Formüller		
9	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Hücre Referansı Verme; İşlemlerle Çalışma; Hizalama Ve Kenarlıklar; Grafikleri Kullanma; Yazdırma		
10	Hesap Tablosu (Microsoft Excel) Uygulama Örnekleri		
11	Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Sunum Uygulaması İle İlk Adımlar; Temel Ayarların Yapılması; Sunum Görünümleri; Slaytlar		
12	Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Tasarım Şablonlarını Kullanmak; Asıl Slayt; Metin Giriş Biçimlendirmeleri; Resimler Ve Görüntüler		
13	Sunum Uygulaması (Microsoft Powerpoint) Şema / Grafik Kullanma; Kuruluş Şemaları; Otomatik Şekil; Animasyon; Geçişler; Yazdırma		
14	Bilgi Ve İletişim Kavramlar/Terimler; Güvenlik; Web Tarayıcı İle İlk Adım; Web Sayfalarına Erişmek; Sık Kullanılanlara Ekleme; Arama Motoru Kullanmak; Yazdırma E-Posta İle İlk Adımlar; E-Posta İçin Ayarlar Yapmak; Bir İletiyi Okuma; İletiyeye Cevap Vermek; İletiyi Göndermek; Adres Defteri Kullanımı; Postayı Yazmaya Hazırlık		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İlkçağ Tarihi I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	En Eski Çağlardan Pers İmparatorluğu'nun Yıkılışına Kadar Uzanan Zaman Dilimi İçerisinde Anadolu Toprakları Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetleri Bir Bütün Halinde Gözler Önünde Sermek 1.Eski Anadolu'nun Coğrafi Konumu Ve Bu Coğrafya Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetlerin Tanınmasını Sağlar; 2.Eski Anadolu Kültürlerinin Günümüz Türkiye'sinde Yaşayan İnsanlar Arasındaki Bağlantıyı Kurma İmkânı Sağlar 3.Eski Anadolu İnsanı İle Günümüz Türkiye'sinde Yaşayan İnsanlar Arasındaki Bağlantıyı Kurma İmkânı Sağlar		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1.Memiş, Ekrem., Eskiçağ Türkiye Tarihi, Konya 2007. 2.Kınal, Füzünan., Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1987. 3.Memiş, Ekrem., Eskiçağ Medeniyetleri Tarihi, Bursa 2006.		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası		
2	Anadolu'nun Tarih Öncesi Devirleri		
3	M.Ö. 3.Binyılda Anadolu'da Yaşayan Kavimler		
4	M.Ö. 2.Binyılda Anadolu'da Yaşayan Kavimler		
5	Asur Ticaret Kolonileri Zamanında Anadolu		
6	Eski Hitit Devleti Zamanında Anadolu		
7	Hitit İmparatorluk Çağı		
8	Hitit Tarihinin Orijinal Meseleleri		
9	Ara Sınav		
10	Ege Göçleri		
11	Geç Hitit Şehir Devletleri Zamanında Anadolu		
12	Frigler, Urartular Ve Lidyalılar Zamanında Anadolu		
13	Eski Anadolu Kültür Tarihi		
14	Geç Hitit Şehir Devletleri Zamanında Anadolu Kültürü		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Dili - I		
Öğretim Elemanı	Okt. Vedat Balkan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yüksek Öğrenimini Tamamlamış Olan Her Gence, Ana Dilinin Yapı Ve İşleyiş Özelliklerini Gereğince Kavratılmak; Dil-Düşünce Bağlantısı Açısından, Yazılı Ve Sözlü İfade Vasıtası Olarak, Türkçe'yi Doğru Ve Güzel Kullanabilme Yeteneği Kazandırılmak; Öğretimde Birleştirici Ve Bütünleştirici Bir Dili Hakim Kılmak Ve Ana Dili Şuuruna Sahip Gençler Yetiştirmektir. Fikirlerin Maksada Göre En Mükemmel Şekilde İfade Edilebilmesi İçin Gerekli Kuralları Kapsayan Retorik Bilgisi, Her Meslekte Yetişmiş Gençler İçin Önemli Bir Konu Teşkil Etmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık Ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri İçerikli Tüm Kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, Süreli Yayınlar		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dil Ve Kültür		
2	Türk Dili Ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I		
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II		
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeleri Özleştirme Çabalarımız Ve Dil Devrimi		
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türk Lehçelerinin Tasnifi, Türk Dilinin (Uzak) Lehçeleri		
7	Ses Bilgisi		
8	Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları Ve Özellikleri		
9	İsimler, Sıfatlar, Zamirler Ve Zarflar		
10	Fiiller Ve Fiillerde Çatı		
11	Edatlar, Anlam Özelliklerine Göre Kelime Çeşitleri		
12	Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi		
13	Noktalama İşaretleri		
14	Yazım Kuralları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İslam Tarihi I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doc.Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>İslam Tarihinin İlk Dönem Olaylarını Ve Hz. Muhammed'in Hayatını Genel Hatlarıyla Tanıtmak. Siyasi Bir Kişi Olarak Hz. Muhammed'in Önemli Faaliyetlerini Tanıtmak İslamiyet'in Doğduğu Yıllarda Dünyanın, Ortadoğu'nun, Ve Arap Yarımadasının Siyasi Ve Sosyal Yapısını Kavratmak. Dört Halife Döneminin Önemli Olaylarını Tanıtmak.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- İslam Tarihinin İlk Dönemlerindeki Önemli Olayları Kavratmayı Hedefler.</li> <li>2- Hz. Muhammed'in Hayatının Önemli Evreleri Hakkında Bilgi Verir.</li> <li>3- Hz. Muhammed'i Tarihi Bir Kişilik Olarak Algılatmak Ve Onun Devlet Yönetimindeki Başarılı Yönlerini Kavratmayı Hedefler</li> <li>4- İslamiyet'in Hangi Şartlarda Ve Zorluklar İçinde Doğup Geliştiğini Öğrencilere Kavratmayı Hedefler.</li> </ol> <p>İslamiyet'in Doğduğu Dönemde O'nun Doğduğu Ve Geliştiği Coğrafyada Etkili Olan Önemli Siyasi Güçleri Tanıtmak.</p> <p>5- Dört Halife Dönemindeki Gelişmelerin Sebeplerini Ve İslam Toplumunu Nasıl Etkilediğini Algılayabilmek.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı: Kitapçı Zekeriya, Yeni İslam Tarihi Ve Türkler, Konya 1995.  Önerilen Kaynaklar: Balık İbrahim, Ortaçağ Tarihi Ve Medeniyeti, Ankara 2005. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, Ankara 2003.</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	-İslam Tarihinin Temel Kaynakları - İslamiyet'in Doğduğu Yıllarda Dünyanın Siyasi Ve Sosyal Yapısı		
2	- İslamiyet'in Doğduğu Yıllarda Ortadoğu'nun Siyasi Ve Sosyal Yapısı - “ “ Arap Yarımadasının “		
3	- Hz. Muhammed'in Doğumu Ve İlk Çocukluk Yılları - Peygamberliğe Kadar Olan Hayatı		
4	- Peygamber Oluşu Ve Mekke Dönemi Olayları		
5	- Hicret - Hicret Sonrası Medine'de İlk İslam Toplumunun Oluşması		
6	- Medine Döneminin Önemli Olayları - Savaşlar Dönemi		
7	- Medine'deki Diğer Önemli Olaylar - Hz. Muhammed'in Ölümü		
8	- Ara Sınav		
9	- Hz. Ebubekir Dönemi		
10	- Hz. Ömer Dönemi		
11	- Hz. Osman Dönemi		
12	- İslam Toplumundaki İlk Karışıklıklar Ve Hz. Osman'ın Öldürülmesi		
13	- Hz. Ali Dönemi Ve Cemal Savaşı		
14	- Siffin Savaşı Ve Hz. Ali'nin Öldürülmesi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Orta Asya Türk Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Orta Asya Türk Tarihine Giriş , İslamiyet Öncesi Orta Asya'da Kurulan Saka, Hun Ve İlk Göktürk Devletlerinin Siyasi Ve Kültür Tarihi Hunlar, Göktürkler, Tabgaçlar, Uygurlar, Oğuzlar, Karluklar Ve Orta Asya'daki Diğer Türk Devlet Ve Topluluklarının Tarihi. İskitler-Sakalar, Batı Hunları, Sabarlar, Avarlar, Hazarlar, Bulgarlar, Peçenekler, Uzlar, Kumanlar Ve Kuzey Karadeniz İle Avrupa'daki Diğer Türk Devlet Ve Topluluklarının Tarihi. Türk Tarihinin Başlangıcı Olması İtibariyle Orta Asya Türk Tarihi Önemlidir. Bu Yüzden Söz Konusu Derste, Sözlü, Yazılı Ve Görsel Kaynakların Özellikle Çin Kaynaklarının Işığında İslamiyet'ten Önceki Türk Tarihini Ana Hatlarıyla Öğretmek Amaç Edilmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları,1994, Muharrem Ergin. Orhun Abideleri, 2000), Bahaeddin Ögel, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi-İ,1981, Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş,1981, W. Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler, 1927, M.J. Deguignes Hunların, Türklerin, Moğolların Ve Daha Sair Garbi Tatarların Tarih-İ Umumisi 1924, Rene Grousset ,Bozkır İmparatorluğu, 1996, İbrahim Kafesoğlu, Türk Millî Kültürü		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tarih Ve Tarih Öğretimi Üzerine Kısaca Değerlendirme		
2	Türk Tarihinin Özellikleri Ve Önemi		
3	Türklerin Anayurdu Ve Anayurtta Kurulan İlk Medeniyetler		
4	Türk Göçü Ve Sebepleri, Türk Adı Ve Anlamı, Türk Soyu Hakkında		
5	Hunlardan Önceki Orta Asya Türk Kavimleri: Sakalar, Ti Ve Junglar, Onların Kurdukları Hakimiyet.		
6	Kaynaklara Göre Hunlar, Büyük Hun Devletinin Kuruluş Arifesindeki Orta Asya'nın Etnik Durumu, Büyük Hun Devletinin Kuruluşu Ve İlk Devirleri		
7	Batur Tanrıcut'un (Mete) Hun Tahtına Oturması Ve Seferleri Hunların Dış İlişkileri		
8	Büyük Hun Devletinin Duraklaması Ve Bölünüşü İlk Bölündükten Sonraki Kuzey Ve Güney Hun Devleti Ve Onların Akıbeti		
9	Hunların İkinci Defa İkiye Bölünüşü Ve Akıbetleri Çin'in Kuzeyinde Kurulan Hun Devletçikleri,Çin Kaynaklarının Işığında Hunların Devlet Teşkilatı Ve Kültürü		
10	Göktürk Tarihine Giriş Ve Kaynaklara Göre Göktürkler.		
11	I.Göktürk Devletinin Kuruluş Arifesinde Orta Asya'nın Siyasi Durumu, I.Göktürk Çağında Orta Asya'nın Etnik Durumu.		
12	Büyük Göktürk Kağanlığının Kuruluşu. Kağanlığın Yükselişi Ve Mukan Ve Taspar Kağan Devirleri		
13	I.Göktürk Kağanlığının Bölünüşü Ve Sebepleri, Bölündükten Sonraki Doğu Göktürk Kağanlığı Ve Akıbeti. Batı Göktürk Kağanlığı Ve Akıbeti.		
14	.Göktürk Kağanlığının Bölünüşü Ve Çöküşünün Orhun Kitabelerindeki Aksı. Dersin Özeti		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Paleografyası I		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler Doç. Dr. Mehmet Güneş Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlıca Metinleri Okuma Ve Anlama Becerisi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. Osmanlıca'nın Temel Kurallarını Öğretmek. 2. Osmanlıca Matbu Metinleri Okuyup, Anlama Kabiliyeti Kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I. 2-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 3-Ergin, Muharrem, Osmanlıca Dersleri. Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoğlu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioglu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-I Türki.		
	Teori	Uyg.	Ects
	4	-	6
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Alfabetesi, Harf Grupları Ve Harflerin Bitişi		
2	Türkçe Kelimelerin İmlası, Vokal Harfler, Yazma Alıştırmaları.		
3	Arapça Ve Farsça Kelimelerin İmlası, Yazma Alıştırmaları.		
4	Arapça Tamlamalar, İsm-İ Fâil, İsm-İ Mef'ûl, Metin Okuma.		
5	Arapça Kalıplar (Bâblar): İf'âl Kalıbı, Tef'îl Kalıbı, Mufâ'ale Kalıbı, Metin Okuma.		
6	Arapça Kalıplar (Bâblar): İnfi'âl Kalıbı, İfti'âl Kalıbı, İf'ilâl Kalıbı, Metin Okuma.		
7	Arapça Kalıplar (Bâblar): Tefe''ül Kalıbı, Tefâ'ül Kalıbı, İstif'âl Kalıbı, Metin Okuma.		
8	Ara Sınav		
9	Arapça Çoğul Kalıpları, Aksam-I Seb'a, İsm-İ Mekân, İsm-İ Alet, Metin Okuma.		
10	İsm-İ Tafdil, İsm-İ Mensûb, Arapça Sayılar, Sayı Sıfatları, Aylar, Günler, Metin Okuma.		
11	Farsça Tamlamalar, Farsça Sayılar, Metin Okuma.		
12	Farsça Çoğul Yapım Ekleri, Ön Ekler, Son Ekler, Metin Okuma.		
13	Yazılışları Ve Okunuşları Aynı Anlamı Farklı Kelimeler, Yazılışı Aynı, Okunuşu Ve Anlamı Farklı Kelimeler, Yazılışları Farklı, Okunuşları Benzer Kelimeler, Metin Okuma.		
14	Genel Tekrar, Metin Okuma.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yabancı Dil I		
Öğretim Elemanı	Okt. İlyas Saykılı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşünmelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	3
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	The Verb To Be		
2	A And An; Singular And Plural Nouns		
3	The Simple Present Tense		
4	Can And Can't; And, But, Or		
5	Possessive Nouns ; Adjectives		
6	Any And Some		
7	Quiz		
8	There Is And There Are		
9	Count And Non-Count Nouns; Possessive Adjectives		
10	İnfinitives With Like, Want, I'd Like And Need'		
11	Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives		
12	Let's, The Present Progressive Tense; Questions And Sentences With Think; İmperatives		
13	The Simple Past Tense		
14	The Simple Past Tense		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Hukuka Giriş		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ali Şafak Balı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Hukukun Temel Kavramları Ve Hukuk Tarihi Hakkında Bilgi Sahibi Olmasını Sağlamak Öğrencilere; 1. Hukuk Biliminin Temel Kavramlarını Tanıtmak 2. Hukuk İle Tarih Bilimi Arasındaki İlişkileri İrdelemek 3. Hukuk Tarihi İle İlgili Genel Bilgiler Edinmesini Sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	1. Akıntürk, Turgut, Temel Hukuk, Açıköğretim Yay., Eskişehir, 1990. 2. Cin, Halil; Akgündüz, Ahmet, Türk Hukuk Tarihi, Selçuk Üniversitesi Yay., Konya, 1995.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hukuk Kavramı, Tanım Ve Nitelikler		
2	Özel Hukuk-Kamu Hukuku Ayrımı		
3	Hukuk Kurallarına Uymamanın Yapıtırımı		
4	Hukukun Kaynakları		
5	Roma Hukuku		
6	Ara Sınav		
7	Türklerin Hukuku		
8	Hunların Hukuk Sistemi		
9	Göktürk Hukuk Sistemi		
10	Uygur Hukuk Sistemi		
11	İslam Hukuku		
12	Osmanlı Hukuku-Tanzimata Kadar		
13	Osmanlı Hukuku-Tanzimattan Sonra		
14	Cumhuriyet Sonrası Türk Hukuku		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Beden Eğitimi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Beden Eğitimi Ve Spor'la İlgili Konularda Bilgilenme, Takım Kültürünü Geliştirme, Fiziksel Becerileri Ortaya Koyabilme Ve Birlikte Hareket Etme Yeteneklerini Geliştirebilmek. Eğitsel Oyunları Yaş Sınırlarına Göre Bilen Öğrenciler Yetiştirmek.		
Dersin Temel Kaynakları	*Savaş,İ. (1993) Spor Sözlüğü Terimler Ve Açıklamalar.İstanbul:Remzi Kitabevi *Türk Dil Kurumu.(1998) Türkçe Sözlük.Ankara. *Yıldız,D.(1979) Türk Futbol Tarihi.İstanbul:Eko Matbaası *Sage,G.H (1979) Sport And The Social Sciences.Vol:445 *Woods,B.(1998) Applying Psychology To Sport.Campaign:Human Kinetics *İnal,N.A.(200) Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş.Konya:Desen Ofset Matbaacılık *Keten,M.(1974) Türkiye'de Spor. Ankara:Ayyıldız Matbaası *Nichols,B.(1994) Moving And Learning The Elementary School Physical Education Experience.St.Louis:Mosby *Binbaşoğlu,C. (1990) Eğitim Psikolojisi.Ankara:Kadıoğlu Matbaası *Armağan,İ.(1981) Sporun Toplum Bilimsel Temelleri. İzmir:Yayın No:4		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İnsan Gelişiminde Beden Eğitiminin Rolü		
2	İlköğretim Çocuklarının Motor Gelişim Özellikleri		
3	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersizler Hakkında Genel Bilgi		
4	Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları.		
5	Beden Eğitimi Derslerinde Düzen Alıştırmaları.		
6	Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri, Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan, Malzemelerin Özellikleri, Bireysel Ve Eşli Cimnastik Hareketleri.		
7	Ara Sınav- Geri Bildirim		
8	Ara Sınav- Geri Bildirim		
9	Beden Eğitimi Derslerinde Ve Günlük Yaşantıda, İlk Yardım.		
10	Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları		
11	Atletizm Temel Teknikleri Ve Kuralları		
12	Spor Ve Yaşam		
13	Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi		
14	Olimpiyatlar Hakkında Genel Bilgi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Güzel Sanatlar		
Öğretim Elemanı	Salih Veysel Özel		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>İlk Yıl İçerisinde Verilen Seçmeli Güzel Sanatlar Dersi , Sanat Eğitiminin Önemli Bir Kategorisi Olan, Genel Sanat Eğitimi Çerçevesinde Öğrencilere Sanat Kültürü,Kazandırmayı Amaç Edinmiştir. Başka Bir Deyişle Sanatın İnsanı İnsanlaştıran, Hayatı Artıran, Duyuları Keskinleştiren Boyutta Önemli Bir Olgu Olduğunu Öğrenciye Kavratmak, Sanatın Doğası Ve Çeşitli Sanat Disiplinleri Konusunda Öğrenciye Bilgi, Beceri Ve Anlayış Kazandırmak, Öğrenciyi, Kişikli, Kimlikli, Sorgulayan, Duyuları Keskinleşmiş, Toplumsallaşmış Bireyler Kılmak Bu Dersin Genel Amacıdır.</p> <p>1- Sanat Kavramını Tanımlamadaki Zorluğu Anlayabilme.                  2- Sanat Ve Sanatçı Kavramını Doğru Bir İçerikle Tanımlayabilme.                  3- Farklı Sanat Disiplinlerinin Doğalarını Kavrayabilme, Sistemini Çözümleyebilme.                  4- Sanattaki Yozlaşma Sorununu Çözümleme.                  5- Farklı Sanat Disiplinlerini Kategorilendirebilme , Sanatın Kaynağını Kavrayabilme Ve İşlevlerini Tanımlayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Cd, Dvd, Mp3, Çeşitli Sanat Dergileri                  - Tunalı, İsmail ;Greek Estetiği, Remzi Kitabevi                  - Tunalı , İsmail ;İ. Estetik, Remzi Kitabevi                  -- Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi                  - Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi                  - Turani, Adnan ; Çağdaş Sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi                  - Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<u>Sanatın Tanımı Üzerine</u>		
2	<u>Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat</u>		
3	<u>Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)</u>		
4	<u>Doğal Nesne – Sanat Nesnesi</u>		
5	<u>Güzel Sanatların Sınıflandırılması</u>		
6	I. Ara Sınav		
7	<u>Sanatın Kaynağı</u>		
8	<u>Sanatın İşlevleri</u>		
9	<u>Sanatta Nesne Çözümlemesi Ve Sanatın Nesneleri</u>		
10	<u>Suje Nedir- Obje Nedir</u>		
11	<u>Genel Olarak Güzel</u>		
12	<u>Estetik Bir Değer Olarak Güzel</u>		
13	<u>Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik</u>		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İktisada Giriş		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gr. Özgür Aydoğmuş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Hem İktisadı Hem De Tarihi Aynı Anda Öğrenme Amacı Güdülecektir. İktisat Teorisinin Araçlarını Kullanarak Tarihi Kurumları Ve Olayları Anlama İmkânı Sunulacaktır. Öğrencinin Türkiye'deki Ve Dünyadaki İktisadi Gelişmeler Ve İktisadi Yapı Konusunda Bir Bilgi Birikimi Sağlaması		
Dersin Temel Kaynakları	Güran, Tefvik (2007) İktisat Tarihi, Aöf Yayını Heaton, Herbert (1985) Avrupa İktisat Tarihi Ahmet Tabakoğlu, Türk İktisat Tarihi, Dergah Yayınları Korkut Boratav, Türkiye İktisat Tarihi, İmge Kitabevi		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş		
2	Tarım İnkılabı		
3	İlkçağ Ekonomileri		
4	Roma Ekonomisi		
5	Erken Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi		
6	Geç Ortaçağ'da Avrupa Ekonomisi		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Avrupa'da Ekonomik Güç Dengesinin Değişmesi		
10	Sanayi İnkılabının Teoris		
11	Sanayi İnkılabının Sonuçları		
12	Sanayileşmenin Yayılması		
13	Ondokuzuncu Yüzyılda Ekonomik Değişim Ve Sanayileşme		
14	Yirminci Yüzyılda Dünya Ekonomisi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarihi Ticaret Yolları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Dersin Temel Amacı, Toplumların Ve Devletlerin Yaşamlarında Belirleyici Niteliği Olan Ticaretin Ve Tarihi Ticaret Yollarının Tarihi Gelişimi Ve Özelliklerini Kavratmaktır.</p> <p>Dersin Hedefleri;</p> <p>1-Ticaretinin Genel Tarihi Seyrini Ve Ticaret Deyim Ve Terimlerini Kavraması</p> <p>2-Ticaretin Önemli Ticaret Rotaları Ve Bu Rotaların Tarihi Gelişimini Analiz Edebilmesi</p> <p>3- Ticaretinde Etkili Toplumların Tarihi Özelliklerini Tanımlaması</p> <p>4- Akdeniz Ve Karadeniz Ticareti Ve Limanlarının Uygarlığın Gelişimindeki Öneminin Farkında Olması</p> <p>5- Önemli Ticaret Metaları Hakkında Bilgi Sahibi Olması</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Bradford, Ernle, Akdeniz, Çev. A. Fethi, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İst., 2004.</p> <p>Braudel, Fernand (Ed.), Akdeniz Mekân Ve Tarih, Çev. N. Erkurt, Metis Yay., İst., 1990.</p> <p>Braudel, Fernand (Ed.), Akdeniz İnsanlar Ve Miras, Çev. A. Derman, Metis Yay., 2.B., İst., 1995.</p> <p>Braudel, Fernand, Akdeniz Ve Akdeniz Dünyası, Çev. M. A. Kılıçbay, İmge Kitabevi, Ank., 2000.</p> <p>Balcı, M., İpek Yolu, İstanbul 2006.</p> <p>Falconer, C., İpek Yolu, İstanbul 2002.</p> <p>Cipolla, Carlo M., Fatihler, Korsanlar, Tüccarlar, Çev. T. Altınova, Tvvy., İst., 2003.</p> <p>Du Jourdin, M. Mollat, Avrupa Ve Deniz, Çev. A. M Kargın, Afa Yay., İst., 1993.</p> <p>Haris, William, Levant, Çev. E. Ertürk, Literatür Yay., İst., 2005.</p> <p>Heyd, W., Yakın-Doğu Ticaret Tarihi, Çev. E. Ziya Karal, Ttk Yay. 2.B, Ank., 2000.</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ticaret Tarihine Giriş, Ticaret Ve Yol İlişkisi		
2	Tarih Boyunca Doğu Da Ve Batı Da Ticaretin Gelişimi		
3	Ticaretin Unsurları Ve Gelişimi, Ticarete Para, Meslekler Ve Ticaret Metaları		
4	Tüccar Toplumlar Ve Devletler, Venedik, Ceneviz Başta Olmak Üzere İtalyan Devletleri Ve Diğer Denizci Ve Tüccar Toplumlar		
5	Kral Yolu, Roma Ticaret Yolları,		
6	Kürk (Kuzey) Yolu, Kehribar Yolu		
7	Değerlendirme -Ara Sınav		
8	İpek Yolunun Tarihi Gelişimi		
9	Baharat Yolunun Tarihi Gelişimi		
10	Akdeniz Ve Karadeniz'de Ticaret Ve Limanlar		
11	Anadolu Selçukluları Ve Ticaret Yolu		
12	Osmanlı Devleti Ve Ticaret Yolları		
13	Coğrafi Keşiflerin Aşamaları Ve Sonuçları		
14	Coğrafi Keşifler Ve Osmanlı Devletine Etkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tiyatro ve Sinema Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tiyatro Ve Sinema Alanındaki Gelişmeleri Tarih Bilimine Göre Ortaya Koymaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Fuat, Tiyatro Tarihi, Msm Yay, İstanbul; Üstün Akmen, Yazı Uçtu Sahneye Kondu, İstanbul; Peter Brokk, Eugenio Barba, Robert Wilson, Çağdaş Tiyatroda Kültürlerarası Eğilim, İstanbul; Senem Duruel Erkılıç, Türk Sinemasında Tarih Ve Bellek, İstanbul; David Parkinson, History Of Film,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sanat		
2	Tiyatro		
3	Tiyatro Tarihi		
4	Sinema		
5	Sinema Tarihi		
6	Türklerde Tiyatro		
7	Türklerde Sinemacılığın Başlangıcı		
8	Ara Sınav		
9	Cumhuriyet Dönemi Tiyatro Ve Sinema		
10	Cumhuriyet Dönemi Sinema		
11	Modernleşmede Tiyatro Ve Sinema		
12	Yönetmenler		
13	Senaristler, Oyuncular		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ I. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Eski Mısır Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç.Dr. Selim PULLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Antik dünyanın en görkemli uygarlıklarından biri olan Mısır tarihi ve arkeolojisi eskiçağ tarihi anabilim dalının vazgeçilmez konularından birini oluşturur. Bu derste Mısır medeniyeti, mimarisi, toplum yapısı, Sanatı, ordusu ve tıp bilimleri açısından farkları gibi konularla incelenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	1- İnan,A., (1965), Eski Mısır Tarihi ve Medeniyeti, T.T.K.Y 2- Douglas,B – Emily,T., (2003), Egypt and The Egyptians, Cambridge 3- Cyril,A.,(1993) Ancient Egypt, Cambridge		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mısır'ın Coğrafyası- Yukarı ve aşağı Mısır ve Nil Nehri		
2	Hanedanlıklar Öncesi Dönem		
3	Mısır'da ilk hanedanlar – Yukarı Mısır ve Aşağı Mısır'ın Birleşmesi		
4	İlk Hanedanlıklar ve Eski Krallık Dönemi		
5	İlk Piramitler Sakkara basamaklı piramidi		
6	Erken Mısır Hanedanlığı – İmhotep ve Tıp		
7	Sfenks ve yapım aşaması - kölelik müessesesi		
8	Birinci Ara Dönem		
9	Ara Sınav		
10	Orta Krallık dönemi ve Ölü Gömme Adetleri		
11	İkinci Ara Dönem		
12	Hiksoslar ve Yeni Gelen Kültür		
13	Yeni Krallık Dönemi / IV. Amenofis- Aton- II. Ramses / Kadeş savaşı		
14	Geç Hanedanlar ve Roma Egemenliği		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ I. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	Eski Türk Yazıtları		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Doç.Dr. Cihad CİHAN		
<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Türklerde yazının gelişimini, özelliklerini, Orhun alfabesinin kökenini kavrar. Orhun alfabesinin tarihî gelişimini açıklar. Eski Türk yazıtlarını tahlil eder. Tarihi kaynak olarak kullanımını kavrar.		
<b>Dersin Temel Kaynakları</b>	1-Hüseyin Namık Orkun, Eski Türk Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1987 2-Risbek Alimov, İgor Kormuşın, Fikret Yıldırım, Emine Moziöglü, Yenisey-Altay-Kırgızistan Yazıtları ve Kağıda Yazılı Runik Belgeler, Bilgesu Yayıncılık, İstanbul 2015. 3-Talât Tekin, Orhon Yazıtları, TDK Yay., Ankara 1988. 4-Muharrem Ergin, Orhun Abideleri, Boğaziçi Yay., İstanbul 1980. 5-Fikret Yıldırım, Erhan Aydın, Risbek Alimov, Yenisey-Kırgızistan Yazıtları ve Irk Bitig, Ankara, 2013 6-Mehmet Ölmez, Orhon-Uygur Hanlığı Dönemi, Moğolistan'daki Eski Türk Yazıtları Metin-Çeviri-Sözlük, Ankara, 2012 7-Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri, Simurg Yayınları, Ankara 2000.		
<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Ects</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
2	0	2	S
<b>Ders İçerikleri</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Kaynaklar. Yazı kavramı ve Türklerde yazının ortaya çıkması		
2	Türkçenin tarihsel gelişimi, eski Türk yazıtlarında zaman ve mekân kavramı		
3	Orhun Harfli Yazıtlar, Gök Türk Yazıtları: Kül Tigin yazıtı		
4	Bilge Kağan yazıtı		
5	Tonyukuk yazıtı		
6	Çoyren Yazıtı, Küli Çor, Ongin yazıtları		
7	Uygur yazıtları, Moyençur, Taryat–Terhin yazıtları		
8	Karabalgasun, Suci yazıtları		
9	Ara Sınav		
10	Yenisey yazıtları, Hoytu tamir, Talas yazıtları		
11	Eski Türk yazıtlarında siyasi ve askeri terimler		
12	Eski Türk Yazıtlarında bitkiler ve hayvanlar		
13	Eski Türk yazıtlarındaki atasözleri ve deyimler		
14	Eski Türk yazıtlarında yabancı öğeler		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Kültür Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine İslam Öncesi Türk Devletlerindeki Kültürel Hayat Hakkında Bilgi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. İslamiyet Öncesi Orta Asya Türk Kültürünün Temelleri Hakkında Bilgi Vermek. 2. Milli Kültürümüzün Temel Unsurları Ve Dinamiklerini Öğretip, Milli Kültür Ve Benliğe Sahip Bireyler Olarak Yetiştirmelerini Temin Etmek.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı Koca, Salim, Türk Kültürünün Temelleri, I, Ankara 2003. Önerilen Kaynaklar 1- Ögel, Bahaeddin, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, I, I, İstanbul 1971. 2- Ögel, Bahaeddin, Türkler'de Devlet Anlayışı, Ankara 1982. 3- Ögel, Bahaeddin, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi, Ankara 1984. 4- Ögel, Bahaeddin, Türk Kültür Tarihine Giriş, I-IX, Ankara 1991. 5- Ögel, Bahaeddin, Türk Mitolojisi, Ankara 6- Kafesoğlu, İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ankara 1977. 7- Sümer, Faruk, Oğuzlar, Ankara 1972. 8- Togan, Zeki Velidi, Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul 1981. 9- Turan, Osman, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkuresi Tarihi, I, I, İstanbul 1994. 10- Radloff, W., Sibirya'dan, I-IV, Trc. Ahmet Temir, Meb. Yay., İstanbul, 1994. 11- Rasonyi, Laszlo, Tarihte Türklük, Ankara 1993. 12- Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig, Nşr Ve Trc. Reşit Rahmeti Arat, Ankara 1974. 13- Güngör, Erol, Türk Kültürü Ve Milliyetçilik, İstanbul, 1975.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş a) Kültür Ve Medeniyetin Tanımı, Aralarındaki Farklar b) Medeniyetlerin Doğuş Sebepleri c) Medeniyetlerin Kaynağı Hakkında Nazariyeler		
2	Tarihte Türk Adının Anlamı Ve Kullanımı a) Türk Adının Menşei Ve Anlamı b) Türk Adının Toplum Adı Olarak Kullanılması c) Türk Adının Devlet Ve Ülke Adı Olarak Kullanılması		
3	Eski Türklerde Devlet Geleneği Ve Teşkilat a) Türklerde Devlet Anlayışı b) Türklerde Hakimiyet Anlayışı		
4	Eski Türklerde Devlet Geleneği Ve Teşkilat (Devam) c) Türklerde Devlet Başkanı d) Türklerde İdari Yapılanma		
5	Eski Türklerde Devlet Geleneği Ve Teşkilat (Devam) e) Türklerde Hukuk f) Türklerde Ordu		
6	Eski Türklerde Sosyal Ve Kültürel Hayat A) Oğuş (Aile) a) Bod, Boy (Kabile) b) Bodun		
7	Eski Türklerde Sosyal Ve Kültürel Hayat (Devam) c) Türklerde Yaylak Ve Kışlak Hayatı d) Türklerde Giyim Ve Süs Eşyaları		
8	Ara Sınav		
9	Eski Türklerde Ekonomik Hayat I- Besicilik A) At Ve At Kültürü		

	B) Koyun Ve Koyun Kültürü
10	Eski Türklerde Ekonomik Hayat (Devam) Iı- Tarım Iıı-Ticaret Iv-Beslenme
11	Eski Türklerde Din Ve Dini Kültür a) Gök Tanrı İnancı b) Tabiat Kuvvetlerine İnanma
12	Eski Türklerde Din Ve Dini Kültür (Devam) c) Atalara Saygı Ve Bağlılık d) İbadet
13	Eski Türklerde Din Ve Dini Kültür (Devam) e) Yas Ve Ölü Gömme Adetleri f) Şamanizm Ve Şamanlar
14	Eski Türklerde Edebiyat Ve Güzel Sanatlar
15	Final Sınavı

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Selçuklu Tarihi I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Selçuklu Kültür Ve Medeniyetini Şekillendiren Unsurları Ve Bunların Ne Ölçüde Etkili Olduğunu Kavratmak. Selçuklu Kurumlarının Hangi İhtiyaçlara Ve Şartlara Bağlı Olarak Teşekkül Ettiğini Ve Hangi Unsurlardan Etkilendiğini Kavratmak. Selçuklu Müesseselerinin Kendinden Sonra Oluşan Medeniyetleri Nasıl Ve Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. 13. Yüzyıl Anadolu Toplum Yapısını Ve Sosyal Hayatını Kavratıp, Bu Toplumun Zaman Zaman Kendi Çağını Da Aşan Hoşgörü Seviyesi İle İlgili Bakış Açısı Kazandırmak. Bu Yüzyılda Anadolu'da Etkili Olan Fikri Ve Felsefi Akımları Tanıtmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Önerilen Kaynaklar: Turan Osman, Selçuklular Ve Türk İslam Medeniyeti Tarihi; Bayram Mikail, Türkiye Selçukluları Üzerine Araştırmalar, Konya 2005, Uzunçarşılı İ. H., Osmanlı Devlet Teşkilatına Medhal, İstanbul 2006.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Selçuklu Medeniyetinin Kaynakları		
2	- Selçuklularda Halk I		
3	- Selçuklularda Halk II		
4	- Selçuklularda Halk III		
5	- Selçuklularda Ekonomi I		
6	- Selçuklularda Ekonomi II		
7	Vize - Geri Bildirim		
8	Vize - Geri Bildirim		
9	13. Yüzyılda Anadolu'da Etkili Olan Fikri Akımlar I		
10	13. Yüzyılda Anadolu'da Etkili Olan Fikri Akımlar II		
11	Selçuklularda Hoşgörü I		
12	Selçuklularda Hoşgörü II		
13	Selçuklularda Hoşgörü III		
14	Selçuklularda Çevre Bilinci		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarih Metodolojisi II		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarihçi Olarak Yetiştirilecek Öğrencilere Tarih Araştırma Yöntemlerini Öğretmek. 1-Tarih İlminin Özelliklerini Kavratmak 2- Tarih Metodu Çerçevesinde Araştırma Yapabilme Yeteneğini Kavratmak 3-Bilimsel Tarih Eserlerini Seçebilme Kabiliyetini Kavratmak 4. Bilim İnsanı Olmanın Gereklilerini Kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı;  -Mübühat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Metod,  -Zeki Velidi Togan, Tarihte Usül  -İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem. -Ekrem Memiş, Tarih Metodolojisi		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	6
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dipnot Sistemleri I		
2	Dipnot Sistemleri Iı		
3	Önsöz Ve Giriş Yazım Teknikleri		
4	Kaynakça Ve Sonuç Yazım Teknikleri		
5	Ek,Tablolar Ve Dizin Yazım Teknikleri		
6	Ara Sınavı		
7	Eser Ve Bilgi Fişlemesi		
8	Konu Tespiti Ve Sınırlandırılması		
9	Kaynakların Toplanması Ve Değerlendirilmesi		
10	Eserin Planının Yapılması		
11	Ara Sınav		
12	Eserin Yazımı		
13	Eserin Tashihi		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi Metinler I		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlı El Yazması Arşiv Vesikalarını Okuyabilme, Özetleme Ve Değerlendirebilme Becerisi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. Osmanlı Arşiv Vesikaları İçerisinde Farklı Yazı Ve Türden Belgelerin Tanıtılması, 2. Bu Belgelerin Bilinmeyen Kelime Ve İstılahlarının Sözlük Yardımıyla Tespit Edilmek Suretiyle Okutulması, Özetlenmesi Ve Tarihi Bir Vesika Olarak Tahlilinin Yapılması.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nin Muhtelif Tasniflerinden Ve Şer'iyye Sicillerinden Alınmış Belge Fotokopileri Ve Bu Belgelerin Dijital Kayıtları. 2-Akgündüz, Ahmet-Heyet, <i>Şer'iyye Sicilleri Mahiyeti, Toplu Kataloğu Ve Seçme Hükümler</i> , C. I-II, İstanbul, 1988. 3-Kurt, Yılmaz, <i>Osmanlıca Dersleri I</i> . 4-Eminoğlu, Mehmet, <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> . 5-Devellioğlu, Ferit, <i>Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat</i> . 6-Şemseddin Sami, <i>Kamus-I Türki</i> . 7-Pakalın, Mehmet Zeki, <i>Osmanlı Tarih Deyimleri Ve Terimleri Sözlüğü</i>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Belge Okuma, Değerlendirme.		
2	“		
3	“		
4	“		
5	“		
6	“		
7	Ara Sınav		
8	Belge Okuma, Değerlendirme.		
9	“		
10	“		
11	“		
12	“		
13	“		
14	“		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Arapça I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Arapça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilecek Sözlük Yardımı İle Basit Cümlelerin Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Günday-Şener Şahin, Arapça Dil Bilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul 2001. Mevlüt Sarı, Arapça-Türkçe Lügat, Mevlüt Sarı, Türkçe-Arapça Lügat,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Arap Dili Hakkında Genel Bilgiler; Yazı, Telaffuz, Harfler, Harekeler, Arapça Dil Bilgisi İle İlgili Genel Konular, Derste Yararlanılacak Kaynakların Tanıtımı.		
2	Arapça'da Kelime Türleri; Fiiller, İsim Ve Harf-İ Cerler Hakkında Genel Bilgiler. Arapçada Fiil Çekimleri; Mazi Fiilin Yapısı Ve Çekim Tablosu Örneklerle Verilecektir.		
3	Muzari Fiilin Yapısı Ve Çekim Tablosu Örneklerle Verilecektir.		
4	Arapça'daki Emir Kalıpları (Emr-İ Hazır, Emr-İ Gaib, Nehy-İ Hazır, Nehy-İ Gaib) Tabloları Misallerle Anlatılacaktır.		
5	Aksam-I Seba (Arapça'daki Sülasi Fiillerin Çeşitleri) Örneklerle Anlatılacaktır.		
6	-I. Ara Sınav		
7	Sülasi Mücerret Fiillerin Altı Bab Tablosu Örneklerle Anlatılacaktır.		
8	Altı Bab Tablosundan Birinci Ve İkinci Bab, Aksam-I Sebaya Göre Misallerle Verilecektir.		
9	Altı Bab Tablosundan Üçüncü Ve Dördüncü Bab, Aksam-I Sebaya Göre Misallerle Verilecektir.		
10	Altı Bab Tablosundan Beşinci Ve Altıncı Bab, Aksam-I Sebaya Göre Misallerle Verilecektir.		
11	Arapça'daki Zamir Çeşitleri, Örneklerle Verilecektir. İsimler, İsimlerde Tekil, İkil, Çoğul, Müzekker Müenneslik Konuları Anlatılacaktır.		
12	Arapça'daki Cümle Yapıları (Fiil Cümlesi, İsim Cümlesi, V.B) Örneklerle İşlenecektir.		
13	Cümle Yapıları İncelenerek Basit Cümleler Tercüme Edilecektir.		
14	Cümle Yapıları İncelenerek Basit Cümleler Tercüme Edilecektir.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Farsça I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Farsça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanış Tarzları Öğretilecek Sözlük Yardımı İle Farsça Basit Cümle Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Kanar, Farsça Sözlük, Mürsel Öztürk, Farsça Dilbilgisi, Murat Kitabevi Yayınları, Ankara 1995.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Farsça Hakkında Genel Derse Giriş Bilgileri, Kaynak Tanıtımı, Farsça Harfler. Farsça Yazı İşaretleri.		
2	Farsça Okuma Yazma Alıştırmaları, Kelime Türleri.		
3	Farsça Fiiller, Masterlar, Esas Masterlar, Yapma Masterlar, Hafif Masterlar.		
4	Fiil Çeşitleri; Basit Fiiller, Ön Ekli Fiiller, Birleşik Fiiller, Sıfat Fiiller, Düzenli Ve Düzensiz Fiiller.		
5	Fiil Kökleri; Geçmiş Zaman, Geniş Zaman, Şimdiki Zaman Sıfat Fiili, Geçmiş Zaman Sıfat Fiili, Gelecek Zaman Sıfat Fiili.		
6	-I. Ara Sınav		
7	Ek Fiiller; Bitişik Yazılan Ek Fiil, Ayrı Yazılan Ek Fiil, Yardımcı Fiiller, Şahıs Ekleri.		
8	Fiil Çekimleri; Dili Geçmiş Zaman, Şimdiki Zamanın Hikayesi, Mişli Geçmiş Zaman, Şimdiki Zamanın Rivayeti, Mişli Geçmişin Hikayesi, İsteğin Hikayesi. Örnek Cümle Çözümleri.		
9	Geniş Zaman, Şimdiki Zaman, İstek Kipi, Emir Kipi, Dua Kipi Ve Gelecek Zaman. Örnek Cümle Çözümleri.		
10	Devamlılık Bildiren Zamanlar. Ettirilen Fiil, Edilgen Fiil, Yeterlik Fiili Ve Gereklik Fiili. Örnek Cümle Çözümleri. Örnek Cümle Çözümleri.		
11	İsimler; Tekil Ve Çoğul İsimler, Belirtili Ve Belirtilsiz İsim Tamlamaları, İsmi Halleri. Örnek Cümle Çözümleri.		
12	Osmanlıca'daki Farsça Unsurlar, Tamlama Çeşitleri, Diğer Gramer Unsurları. Örnek Cümle Çözümleri.		
13	Sıfatlar, Sıfat Çeşitleri, Sıfatların Osmanlıca'daki Kullanış Biçimleri. Örnek Cümleler.		
14	Zamirler, Zarflar, Edat Ve Bağlaçlar. Örnek Cümleler.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Moğol Tarihi ve Kültürü		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Moğolların Tarihini Ve Kültürünü Kavramak.		
Dersin Temel Kaynakları	Jean-Paul Roux, Moğol İmparatorluğu Tarihi. Ahmet Temir, Cengiz Han. Wilhem Barthold, Türk Moğol Ulusları Tarihi. W. Barthold, Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler. A.G. Galstyan, Ermeni Kaynaklarına Göre Moğollar. Sebahattin Ağaldağ, "Moğol Devleti", Türkler, C.8, S.265-277.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Tanıtımı, İşleniş Şekli, Ölçme Ve Değerlendirme Sistemi, Dersin Kaynakları.		
2	Moğol Adı, Moğol Irkının Vasıfları, Moğolların Anayurdu. Türkler İle Moğolların Irki Münasebetleri.		
3	Cengiz Han Öncesi Moğollar. Tunghular, Siyenpiler.		
4	Juan-Juanlar Ve Kitanlar, Karahitaylar.		
5	Cengiz Han Ve Büyük Moğol Kağanlığı.		
6	Moğol İstilası.		
7	Ara-Sınav		
8	Ara-Sınav		
9	Cengiz Han Sonrası Moğol Devletleri. Çağataylılar.		
10	İlhanlılar Ve Kubilay Hanlığı.		
11	Altınordu Hanlığı.		
12	Moğollarda Devlet Teşkilatı. Cengiz Yasası, Posta Teşkilatı.		
13	Moğol İmparatorluğunda Türkler.		
14	Yeni Ve Yakınçağda Moğollar. Kalmuk İstilası. Günümüzde Moğolistan.		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Amerika Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Genel Hatlarıyla Amerikan Tarihini Anlatmak Öğrencilere; Avrupalıların Yeni Dünyayı Keşifleri Hakkında Bilgiler Verir. Kısa Amerikan Tarihi, Kolonyel Toplum, Amerikan Devrimi Ve Sosyal Değişim, Yeni Devletlerin İnşa Süreci Ve Sonuçlarını Açıklar.		
Dersin Temel Kaynakları	1- Howard Zinn/Yavuz Alogan, Amerika Birleşik Devletleri Halklarının Tarihi, İstanbul, 2005. 2- Allan Nevins, Henry Steele Commager, Abd Tarihi, Ankara,2005. 3- James Miller, John Thompson- Hugh Ambrose, National Geographic Almanac Of American History 4- Thomas E. Woods Jr, The Politically Incorrect Guide(Tm) To American History (Politically Incorrect Guides)		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	-Coğrafi Keşifler Ve Sonuçları Kolonyalizm, Post-Kolonyalizm,Kavramlarının İrdelenmesi		
2	- Avrupalıların Yeni Dünyayı Keşifleri,		
3	-Avrupalıların Amerika'ya Yerleşmeleri		
4	-Batı Yayılmacılığını Yerli Nüfus Üzerine Etkisi		
5	- Köle Ticareti		
6	L. Ara Sınav		
7	Kuzey Amerika'da Bağımsızlık Mücadelesi		
8	- Sanayi Ve Teknik Açından İlerlemenin Amerika'daki Etkisi		
9	- Güney Amerika'da Sömürgelerin El Değiştirmesi		
10	Abd'nin Güçlenerek Dünya Siyasetinde Aktör Olması		
11	-Yeni Dünya Düzeni		
12	- Küreselleşme Olgusu		
13	- Ekonomik Gelişmeler Ve Amerika		
14	Xx. Yüzyılda Amerika		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Rusya Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>İlk Başlarda Moskova Knezliği Olarak Ortaya Çıkan, Xv. Ve Xvi. Yüzyıllarda Astrahan Ve Kazan Hanlığını Ele Geçirdikten Sonra İmparatorluk Haline Gelen Rus Çarlığı'nın Kuruluş Ve Yayılma Dönemleri, Osmanlı Ve Diğer Devletlerle Mücadeleleri, Avrupa'da Büyük Devletler Arasına Girmesi, Bolşevik İhtilali Ve Sonuçları, Soğuk Savaş Dönemindeki Gelişmeler Ve Komünizm'in Çöküş Dönemleri Hakkında Bilgiler Verir.</p> <p>Öğrencilere;</p> <p>1-Knezliği Meydana Getiren Rus Kavimleri Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Verir.</p> <p>2- Rusya'nın Kurulduğu Ve Yayıldığı Coğrafi Yapı İle İlgili Bilgiler Verir.</p> <p>3- Rusya'nın Knezlikten, Devlete Geçiş Aşamaları Ve Bölgeyi Kontrol Altına Almasıyla Gelişen Kafkasya Politikası'nı Açıklayarak, Günümüz Politikalarına Işık Tutar.</p> <p>4- Rusya'nın Asya'da Yayılma Politikası'nın Amaçları Ve Sonuçları Hakkında Yorumlama Yapmalarını Sağlar.</p> <p>5- Rusya'nın Yayılma Politikası'nın Türk Dünyası Üzerindeki Etkilerini Kavramasına Yardımcı Olur.</p> <p>6- Rusya'ya Karşı Yönetimi Altındaki Halkların Mücadeleleri Ve Gelişen Hareketleri Ve Etkilerini Güncelleştirmelerine Yardımcı Olur.</p> <p>7- Çarlık'tan Sovyet Rusya'ya Geçiş Sürecini İrdeleyebilme Becerisini Sağlar.</p> <p>8- Sovyetler Birliği'nin Soğuk Savaş Döneminde Takip Ettiği Politikalar, Dünya Siyaseti Hakkında Yorumlama Yapmalarını Sağlar.</p> <p>9- Rusya'nın Dağılma Süreci Ve Bu Süreçte Yaşanan Siyasi Ve Ekonomik Politikaları Kavramalarını Sağlar.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı:</p> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Akdes Nimet Kurat, Türkiye Ve Rusya Kurat, Akdes, Nimet. Rusya Tarihi, T.T.K. Yay., Ankara,1990. Tugay, E.F. Rusya Tarihi, İstanbul, 1948. Eberhard, W. "Slav", İ.A., Cilt 10, M.E.B. Yay., İstanbul, 1983. E. H. Carr, Bolşevik Devrimi 1-2-3, İstanbul, 2004.</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- Rusya Tarihine Giriş - Rusya'yı Kuran Halkların Kimliği		
2	- Rusya'nın Yayıldığı Milletlerin Kısaca Tanıtılması Ve Tarihi - Rusya'nın Moskova Knezliği'nden Büyük Bir Devlet Olma Gelişim Süreci		
3	- Rus Yönetimindeki Türk Hanlıkları - Rus Yayılmasının Stratejisi Ve Temel Politikaları		
4	- Rusya'nın Asya'yı Etkisi Altına Alması Ve Oluşan Tepkiler - Rusya'nın Büyük Okyanus'a Ulaşması Ve Sonuçları		
5	- Rusya'nın Batı İle Mücadelesi - Rus – Osmanlı İlişkileri		
6	-I. Ara Sınav		
7	-Rusya'daki Sanayi Ve Teknolojik Gelişmeler -Rusya'daki Ekonomik Ve Siyasi Gelişmelerin Yayılmasına Etkileri		
8	-Rusya'nın Avrupa Devletleri İle İlişkisi Ve Takip Ettiği Büyük Devlet Siyaseti -Rus – Osmanlı Mücadeleleri Ve Rusların Sıcak Denizlere İnme Siyaseti Sonuçları		
9	-Rusya'nın Bizans'ın Mirasçısı Olma İddiaları, Ortodoksları Himaye Politikaları - Rusya'nın Pan-Slavizm Politikasıyla Takip Ettiği Siyaset		
10	-Rusya'da Çarlık Karşısı Hareketler -Bolşevik İhtilali Ve Rusya'da Yönetim Değişikliği		
11	- Iı. Dünya Savaşı Döneminde Rusya - Soğuk Savaş Döneminde Rusya Ve Dünya		

12	- Sovyet Rusya'nın Dağılma Süreci Ve Yaşananlar
13	- Dağılma Sonrası Rusya'daki Durum Ve Yeni Yaklaşımlar
14	
15	Final Sınavı

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Sanayileşme Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	19. Yüzyıl Ortalarında Ortaya Çıkan Sanayi Devrimi'nin Ve Etkilerinin İncelenmesi		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Genel Tanıtımı		
2	19. Yüzyıl Dünya Ekonomisi		
3	19. Yüzyıl Osmanlı Ekonomisi		
4	Klasik Üretim Yöntemleri		
5	Ortaçağ'da Sanayi Devrimi		
6	Sanayi Devrimini Başlatan Nedenler		
7	Demir Ve Çelik Sanayinin Gelişimi		
8	Ara Sınav		
9	Demiryolları		
10	Sanayi Devriminin Ortaya Çıkışı		
11	Tekstil Teknolojisi		
12	Sanayi Devriminin Sonuçları		
13	Sanayi Devrimin Öncesinde Osmanlı Devletinde Tekstil Üretimi		
14	Yarıyıl Sonu(Final) Sınavı		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yakınçağda Akdeniz Dünyası		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı Yakınçağda Akdeniz topluluklarının ekonomik ve toplumsal durumlarının tanınması, incelenmesi ve bölgenin ticari potansiyelinin siyasi gelişmelere yansımalarını kavratmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>4- Keyder, Çağlar ve diğerleri (Ed.), Doğu Akdeniz’de Liman Kentleri (1890-1914), Çev. Gül Çağalı Güven, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1994.</p> <p>5- Braudel, Fernand, Akdeniz ve Akdeniz Dünyası, Çev. M. A. Kılıçbay, İmge Kitabevi, Ank., 2000.</p> <p>6- Haris, William, Levant, Çev. E. Ertürk, Literatür Yay., İst., 2005.</p> <p>7- Heyd, W., Yakın-Doğu Ticaret Tarihi, Çev. E. Ziya Karal, TTK Yay. 2.b, Ank., 2000.</p> <p>8- Ferro, Marc, Sömürgecilik Tarihi, ISBN 975-533-353-3, İmge, Ankara, 2002.</p> <p>9- Bradford, Ernle, Akdeniz, Çev. A. Fethi, Türkiye İş Bankası Kültür Yay., İst., 2004.</p> <p>10- Braudel, Fernand (Ed.), Akdeniz Mekân ve Tarih, Çev. N. Erkurt, Metis Yay., İst., 1990.</p> <p>11- Braudel, Fernand (Ed.), Akdeniz İnsanlar ve Miras, Çev. A. Derman, Metis Yay., 2.b., İst., 1995.</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Akdeniz ve Akdeniz dünyası kavramı		
2	Akdeniz’de ekonomik yapı, ticaret, madenler, para ve fiyat		
3	Akdeniz dünyasında içtimai ve siyasi yapı		
4	Yakınçağda Akdeniz limanları ve şehirleri		
5	Yakınçağda Osmanlıların Akdeniz siyasetindeki yeri		
6	Yakınçağda Osmanlıların Akdeniz ticaretindeki yeri		
7	Osmanlılar ile çağdaş Batılı devletler arasındaki ticari ilişkiler		
8	Yakınçağ’da Akdeniz dünyasında sömürgecilik		
9	Ara Sınav		
10	Akdeniz dünyasında emperyalizmin sonuçları		
11	Süveyş Kanalının Açılması ve sonuçları		
12	XIX. yüzyıl sonlarında Akdeniz’de siyasi ve ticari rekabet		
13	XX. yüzyıl başlarında Akdeniz dünyasında diplomasi ve savaşlar		
14	XX. yüzyıl başlarında Akdeniz dünyasında siyasi ve ticari rekabet		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Akkoyunlu-Karakoyunlu Devletleri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Timurlular Ve Akkoyunlu-Karakoyunlu Devletleri Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, Timurlu, Karakoyunlu Ve Akkoyunlu Devletlerinin Siyasi Tarihleri, Devlet Teşkilatları İle Kültür Ve Medeniyetlerini Kavrayabilmelerini Sağlayarak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: İsmail Aka, Timurlular İsmail Aka, Mirza Şahruh Ve Zamanı Önerilen Kaynaklar: Faruk Sümer, Karakoyunlular Walther Hinz, Uzun Hasan Ve Şeyh Cüneyd		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Timurlular Tarihine Giriş, Timurun Harezm Ve Horasan Seferleri.		
2	Timur'un Toktamış Han Üzerine Seferleri.		
3	Timur'un Batı Seferleri.		
4	Hindistan Seferi.		
5	Şahruh Devri.		
6	Hüseyin Baykara Devri.		
7	Vize Geri Bildirimi		
8	Vize Geri Bildirimi		
9	Timurlular Da Kültür Ve Medeniyet, Karakoyunluların Menşei, Karakoyunlu Siyasi Teşkilatını Meydana Getiren Oğuz Boyları		
10	Karakoyunluların Siyasi Tarihi.		
11	Karakoyunluların Kültür Ve Medeniyeti.		
12	Akkoyunlu Siyasi Tarihi(Kuruluş Devri)		
13	Yükselme Devri Ve Yıkılış.		
14	Kültür Ve Medeniyet.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı Yakınçağ Osmanlı Tarihinin kaynaklarını ve özelliklerini tanıma, kaynaklardan bilgiye ulaşma ve değerlendirme tekniklerini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	<p><i>Başbakanlık Osmanlı Arşivi Kataloqları Rehberi</i>. Ankara: T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Dökümantasyon Daire Başkanlığı, 1995.</p> <p><i>Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi</i>. Ankara: T.C. Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Dökümantasyon Daire Başkanlığı, 2000.</p> <p>[Hat-ı Hümayunlar, İradeler, Yıldız Evrakı, Zabtiye Nezareti Evrakı, Dahiliye Nezareti Evrakı]</p> <p>Faroqhi, Suraiya. <i>Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir? Kaynaklara Giriş</i>. (çeviren:Zeynep Altok). İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2001.</p> <p>Kütükoğlu, Mübahat. <i>Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik)</i>. İstanbul: Kubbealtı yay. 1994.</p> <p>Toledano, Ehad. "What Ottoman History and Ottomanist Historiography Are--Or, Rather, Are Not." <i>Middle East Studies</i> 38, no. 2 (2002): 195-207.</p> <p>Duman, Hasan. <i>Başlangıcından Harf Devrimine Kadar Osmanlı-Türk Süreli Yayınlar ve Gazeteler Bibliyografyası ve Toplu Kataloğu, 1828-1928</i>. 3 cilt. Ankara 2000.</p> <p>Duman, Hasan. <i>Osmanlı Salnameleri ve Nevsalleri Bibliyografyası ve Toplu Kataloğu</i>. 2 cilt. Ankara: Enformasyon ve Dokümantasyon Hizmetleri Vakfı, 2000.</p> <p>Okay, Cüneyd. <i>Osmanlıca Süreli Yayınlar Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi</i>. Ankara 2000.</p> <p>Halaçoğlu, Yusuf ve M. Akif Aydın. "Cevdet Paşa." <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi</i> içinde, 443-450. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 1993.</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kaynak tanımı, çeşitleri, özellikleri.		
2	Sözlü kaynaklar		
3	Merkezi ve yerel arşivler, arşiv malzemesinin özellikleri		
4	Biyografi, otobiyografi.		
5	Osmanlı vekayinameleri ve vekayinüvis tarihleri.		
6	Yerli ve yabancı gazeteler		
7	Seyahatnameler		
8	Sefaretnameler		
9	Ara Sınav		
10	Düstur, kavanin mecmuası		
11	Meclis zabıtları		
12	Müzelik malzeme ve tarihi kalıntılar.		
13	Görsel malzeme (Resim, fotoğraf)		
14	Kaynak tenkidi.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Devletinde Gayrimüslimler		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Çok Dinli Ve Çok Kültürlü Bir Devlet Olan Osmanlıda Yaşayan Farklı Dinlerin Mensupları Hakkında Bilgi Vermek.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1-Bilal Eryılmaz, Osmanlı Toplumunda Gayr-İ Müslimlerini İdaresi, 2- Türkler Ansiklopedisi X-XIV, Cilt, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gayr-İ Müslim Teriminin Anlamı Ve Kapsamı		
2	Osmanlı Siyasetinin Müslüman Olmayan Topluluklara Etkisi		
3	Anadolu Ve Balkanlardaki Gayr-İ Müslim Unsurlar		
4	Hristiyanlar		
5	Ermeniler		
6	Rumlar		
7	Ara Sınav		
8	Slavlar		
9	Osmanlı Toplumundaki Katolik Unsurlar		
10	Yahudiler Ve İspanyadan Göç		
11	Osmanlı Kanunnamelerinde Gayr-İ Müslimler		
12	XIX. Yüzyılda Yabancıların Osmanlı Gayri Müslimlerine Bakışı		
13	Osmanlı Topraklarında Geçici Olarak Kalan Gayr-İ Müslim Unsurlar		
14	Gayr-İ Müslimlerin Devleti Dağılmasındaki Roller		
15	Final		



**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İlkçağda Doğu Uygarlıkları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İlkçağ Dünyasında Doğu Uygarlıklarının gelişimi, kültürel ve askeri yapısı ve devlet teşkilatının incelenmesi		
Dersin Temel Kaynakları	ERZEN, Afif, (1992), Doğu Anadolu ve Urartular, Ankara. HUOT, J. L.-THALMANN, J. P.-VALBELLA, D., (2000), Kentlerin Doğuşu, (çev. Ali Bektaş Girgin), Ankara van de MIEROOP, Marc, (2006), Antik Yakındoğu'nun Tarihi: İ.Ö. 3000– 323, (çev. Sinem Gül), Ankara.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Doğu'nun tanımı		
2	İlk Kültürler		
3	Doğu Prehistoryası		
4	Yerleşik kültürde Doğu		
5	Yazılı – Tarihi doneme geçiş		
6	Sümer		
7	Akkad		
8	Babil		
9	Ara Sınav		
10	Assur		
11	Kültür ve Uygarlık		
12	Askeri teşkilat ve Ordu		
13	Hukuk ve Sanat		
14	Doğu'nun kazandırdıkları.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Helenizm ve Roma Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Akdeniz ve İlkçağ Dünyası'nın iki büyük uygarlığı olan ve bugünkü Batı Uygarlığı'nın dayandığı temelleri atan Helenizm ve Roma uygarlıklarının tarihi süreci ekonomik, sosyal ve askeri yönlerinin işlenmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	ARRIANOS, (2005), İskenderin Seferleri, (çev.Furkan Akderin), İstanbul. MANSEL, Arif Müfit, (1988), Ege ve Yunan Tarihi, Ankara. VERGILIUS, (1995), Aeneas, (çev.İ.Z.Eyüboğlu), İstanbul. LIVIUS, Titus, (1997), Roma Tarihi, Şehrin Kuruluşundan İtibaren, c.1,2,3,4,(çev.Sebahat Şenbark), İstanbul.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Helenizm Kavramı ve Başlangıcı (M.O. 300-30)		
2	Büyük İskender		
3	Seferleri ( Granikos, Ipsos, Gavgamela)		
4	Pers İmparatorluğunun yıkılması		
5	Hint Seferi ve Indus Fethi		
6	Büyük İskender'in ölümü ve Diadokhlar		
7	Helenistik Krallıklar		
8	Roma ve Helenizm		
9	Ara Sınav		
10	Roma'nın Kuruluşu		
11	Krallık		
12	Cumhuriyet		
13	İmparatorluk		
14	Kültür ve Uygarlık		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı İdari Ve Siyasi Yapını Kavratmak Öğrenciler Bu Derste Osmanlı Müesseselerini Ve Müesseselerdeki Değişimi Öğrenirler		
Dersin Temel Kaynakları	M.Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, İsparta 2006. İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, Ttk, Ankara 1988		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Eyalet Teşkilatı		
2	Osmanlı Eyalet Teşkilatı		
3	Osmanlı Hukuk Sistemi		
4	Osmanlı Askeri Sistemine Giriş		
5	Meclis-İ Vela		
6	Kapıkulu Ocakları		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Nizam-I Cedid		
10	Asakir-İ Mansure		
11	Osmanlı Donanması		
12	Tanzimat Öncesi Hukuk Sistemi		
13	Osmanlı Menzil Teşkilatı		
14	Nizamiye Ordusu		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelişme Döneminde Osmanlı Devleti'nin İzlediği Doğu Politikasını Öğretmek.</li> <li>- Gelişme Döneminde Osmanlı Devleti'nin İzlediği Batı Politikasını Öğretmek.</li> <li>- Bu Politikalar Çerçevesinde Devletin Uygulamalarını Kavratmak.</li> </ul> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1-</b> Osmanlı Devletinin Doğuda Ve Batıda Takip Ettiği Politikaları Öğrenmesi,</li> <li><b>2-</b> Bu Politikaları Dönemin Şartları Çerçevesinde Değerlendirerek Sorgulamak,</li> <li><b>3-</b> Osmanlı Devleti'ni Duraklama Dönemine Sürükleyen Gelişmeleri Tespit Edebilmesi,</li> <li><b>4-</b> Anadolu'da Cereyan Eden İsyancı Sebeplerin İlişkisi Çerçevesinde Değerlendirebilmesi</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanford Shaw-Ezel Kural Shaw , Osmanlı İmparatorluğu Ve Modern Türkiye, C. I,</li> <li>- Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600)</li> </ul> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu</li> <li>- İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı</li> <li>- Franz Babinger, Fatih Sultan Mehmed Ve Zamanı</li> </ul>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- I. Mehmed Devrinde Osmanlı Fütuhatı Ve Batı'ya Yapılan Seferler,		
2	- I. Mehmed'in Doğu Politikası; - Osmanlı-Karaman Ve Osmanlı-Akkoyunlu Münasebetleri,		
3	- I. Bayezid Devri, Şehzade Cem Olayı; - Bogdan Ve Mora Seferleri; - Osmanlı-Memlûklü Münasebetleri,		
4	- Yavuz Sultan Selim Devri Ve Kardeşler Arasında Taht Mücadeleleri; - Osmanlı-Memlûklü Münasebetleri,		
5	- Osmanlı-Safevi Münasebetleri Ve İran,		
6	- I. Ara Sınav		
7	- Kanuni Sultan Süleyman Devri; - Macaristan Seferleri; - Anadolu'da İç İsyancılar,		
8	- İran Seferi; - Şehzadeler Arasında Mücadele; - Bogdan Seferi;		
9	- Kanuni Devrinde Osmanlı Deniz Seferleri,		
10	- Osmanlı-Fransız Münasebetleri Ve Kapitülasyonlar;		
11	- Osmanlı -Avusturya Münasebetleri,		
12	- I. Selim Devri; Yemen Meselesi; - Kıbrıs'ın Fethi; - Tunus'un Zaptı,		
13	- III. Murat Devri Siyasi Olayları,		
14	- III. Murat Devrinde Osmanlı-İran Münasebetleri.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Milli Mücadele Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısamam		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Yüksek Lisans Öğrencilerinin Türk Kurtuluş Savaşı Hakkında Ayrıntılı Bilgiler Edinmesini Sağlamak Öğrencilere 1. Türk Kurtuluş Savaşının Safhalarını Anlatmak 2. Türk Kurtuluş Savaşının Neden Ve Sonuçları Hakkında Bilgi Vermek		
Dersin Temel Kaynakları	1. Milli Mücadele Tarihi-Makaleler (Haz. Yücel Özkaya Ve Diğerleri), Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2002. 2. Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1, Ercan Kitabevi, 2000.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mondros Antlaşması		
2	İzmir'in İşgali Ve Kuvayı Milliye Teşkilatları		
3	Atatürk'ün Samsun'a Çıkması		
4	Amasya Genelgesi		
5	Erzurum Kongresi		
6	Sivas Kongresi		
7	Ara Sınav		
8	İstanbul'un İşgali		
9	TBMM'nin Açılması		
10	Sevr Antlaşması		
11	İnönü Savaşları		
12	1921 Anayasası		
13	Sakarya Savaşı		
14	Büyük Taarruz Ve Nihai Zafer		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarih Semineri II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilerin Araştırma Yöntemleriyle İlgili Birikimlerini Uygulamaya Koymalarını Ve Çalışmaları Aktarırken Hitabet Ve Münazara Tekniklerini Geliştirmelerini Temin Etmek Öğrencilere Araştırma Yapacakları Tarihi Dönem İle İlgili Kaynaklar Tanıtılır, Söz Konusu Döneme Ait Seçilmiş Olan Konu Başlıklarına Göre Öğrenciler Tarafından Seminerler Hazırlanması Sağlanır.		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mübahat S. Kütükoğlu, <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i>, İstanbul 1994.</li> <li>2. Halil Açıköz, <i>İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar</i>, Türk Dünyası İstanbul, 1988.</li> <li>3. Arnold Toynbee, <i>Tarih Bilinci</i> (Çev. Murat Belge), I-Iı, İstanbul 1975</li> <li>4. Ara Altun, <i>Dipnotu Ve Bibliyografya Esasları</i>, İ.Ü. Edebiyat Fak. Yay., İstanbul, 1986.</li> <li>5. İsmail Özçelik, <i>Tarih Araştırmalarında Yöntem Ve Teknikler</i>, Ankara 2001</li> <li>6. Zeki Velidi Togan, <i>Tarihte Usul</i>, İstanbul 1969</li> <li>7. M. Zeki Pakalın, <i>Osmanlı Tarih Deyimleri Ve Terimleri Sözlüğü</i>, I-Iıı, İstanbul 1993</li> <li>8. İ. Hami Danişmend, <i>İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi</i>, V, İstanbul 1978</li> <li>9. İsmail Soysal-Mihin Eren, <i>Türk İncelemeleri Yapan Kuruluşlar</i>, Ankara 1977</li> <li>10. Franz Babinger, <i>Osmanlı Tarih Yazarları Ve Eserleri</i> (Çev. Coşkun Üçok), Ankara 1992</li> </ol>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tarih Semineri Konu Seçimi		
2	Tarih Semineri Konu Seçimi		
3	Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme		
4	Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme		
5	Konu Araştırma		
6	Konu Araştırma		
7	Karşılaşılan Güçlükler		
8	Yazma Teknikleri		
9	Yazma Teknikleri		
10	Seminer Konuların Sunumu		
11	Seminer Konuların Sunumu		
12	Seminer Konuların Sunumu		
13	Seminer Konuların Sunumu		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi Metinleri III		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Devleti'nin Tarihine Ait Metinleri Tanıtarak, Yorumlayabilme Yeterliliğini Vermek. Öğrencilerin; Osmanlı Bürokrasisine Ait Belgelerin Kavramasını Sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Dündar Gümay, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı, Ankara 1989 ---Yılmaz Kurt Osmanlıca Dersleri Iı,Ankara Tarih Yok. ----Salahaddin Ekler, Divan Rakamları, Ankara 1989. ----Said Öztürk, Osmanlı Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Ve Tarihi Gelişimi, İstanbul 1996.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Tarihi Metinlerinde Kullanılan Malzemenin Niteliklerine Dair		
2	Osmanlı Bürokrasinin Kullandıkları Yazı Türlerine Genel Bir Bakış		
3	Resmi Yazı Türlerine Ait Önemli Deyimle		
4	Ahidname Örneklerinin İncelenmesi		
5	Arzuhal Örneklerinin İncelenmesi		
6	Ferman Türlerinin İncelenmesi		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Bitik Ve Bitik Örneklerinin İncelenmesi		
10	Derkenar Örneklerinin İncelenmesi		
11	Fetihname Örneklerinin İncelenmesi		
12	Kadı Sicillerinin İncelenmesi		
13	Hatt-I Hümayunların İncelenmesi		
14	Hatt-I Hümayunların İncelenmesi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Doğu Avrupa'da Osmanlılar		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Doğu Avrupa Tarihinde Osmanlıların Yerini Öğrenciye Kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	Gemil, Tahsin; Relatiile Tarilor Romane Cu Poarta Otomana In Documente Turcești Kolodziejczyk, Dariusz; Ottoman-Polish Diplomatic Relations (15th-18th Century), Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi, Ankara 2010		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Doğu Avrupa Kavramının Açıklanması		
2	Osmanlılar Doğu Avrupa'da: Kili Ve Akkirman'ın Fethi		
3	Kırım Hanlığının Osmanlı Tabiiyetine Girmesi		
4	Kazak Sorununun Başlaması		
5	Osmanlı Devleti Ve Lehistan İlişkileri 1484-1555		
6	Mihail İsyanı		
7	Vize		
8	Vize		
9	Osmanlı Lehistan İlişkileri 1555-1622		
10	Kırım İsyanı 1622-1628		
11	Ukrayna'da Kazak İsyanı		
12	Kazaklar Ve Osmanlı Devleti		
13	Prut Savaşı		
14	Kırım'ın Kaybı Ve Osmanlıların Doğu Avrupa'dan Çekilişi		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Sefer Organizasyonu		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Sefer Organizasyonunu Tarih Böl.Lisans Öğrencilerine Öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	H.Yıldız,Prut Seferinde Lojistik Ve Organizasyon,İstanbul2006;M.Kaçan Erdoğan,Iı.Viyana Kuşatması,Basılmamış Doktora Tezi, İstanbul 2001		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Sefer Organizasyonu Dersine Giriş		
2	Sefer Kararının Verilmesi		
3	Sefer Mühimmatı		
4	Personel(Savaşan Sınıf)		
5	Geri Hizmet Sınıfları		
6	Osmanlı Ordusunun İzlediği Sefer Güzergahları		
7	Menziller Ve Özellikleri		
8	Sefer Güzergahında Yapılan İnşa Ve Tamir Faaliyetleri		
9	Kara Ulaşım Araçları		
10	Deniz Ulaşım Araçları		
11	Osmanlı Ordusunun İaşesinin Temini		
12	Ordunun Beslenmesi		
13	Osmanlı Devleti'nde Savaş Finansmanı		
14	Seferberlik,Sefer Yürüyüşü Ve Seferden Dönüş		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Kuman-Kıpçaklar		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kıpçak/Kumanların Tarihteki Önemini Kavramak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Gökbel, Kıpçak Türkleri. Sercan M. Ahincanov, Türk Halklarının Katalizör Boyu Kıpçaklar. Fahreddin Kırzioğlu, Yukarı-Kür Ve Çoruk Boylarında Kıpçaklar. Istvan Vasary, Kumanlar Ve Tatarlar.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders Tanıtımı, Kaynaklar. Kıpçakların Tarihteki Önemi.		
2	Kıpçaklara Verilen İsimler. Kıpçakların Menşei Ve Antropolojilerindeki Sarışınlık Meselesi.		
3	Kıpçakların Tarih Sahnesine Çıkışları. Kimek Boylar Federasyonu.		
4	Kıpçakların Göçleri Ve Yayılmaları. Kıpçak Boylarının İdari Yapıları.		
5	Kıpçaklar Ve Ruslar.		
6	Kıpçakların Gürcüler Ve Harzemşahlar İle Münasebetleri.		
7	Ara Sınav.		
8	Ara Sınav.		
9	Kıpçaklar Ve Selçuklular. Moğol İstilasası.		
10	Doğu Avrupa Ve Balkanlarda Kıpçaklar.		
11	Mısır'da Kıpçaklar (Memlükler). Altınordu Devletinde Kıpçaklar.		
12	Hindistan'da Kıpçaklar.		
13	Kıpçaklarda Sosyal Ve İktisadi Hayat.		
14	Kıpçaklarda Kültürel Yapı.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İlk Anadolu Türk Beylikleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anadolu'da İlk Türk Oluşumunun Temellerinin Hangi Şartlarda Gerçekleştiğini Kavratmak</li> <li>- Anadolu Beylikleri'nin Sosyo-Ekonomik Hayatı İle İdari, Askeri Ve Kültürel Yapılarını Öğretmek.</li> </ul> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anadolu Beyliklerin Siyasi Tarihlerini Öğrenmesi,</li> <li>2- Anadolu Beyliklerinin Sosyo-Ekonomik Yapılarını Tanıması,</li> <li>3- İlk Beylikler Dönemi Anadolu'da Kültürel Hayat Hakkında Bilgi Sahibi Olması,</li> </ol> <p>Türkiye Selçuklu Devleti Kurulmadan Önce Anadolu'daki Siyasi Oluşumları Ve Bunların Birbirleriyle İşlerini Değerlendirebilmesi,</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osman Turan, Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi</li> <li>Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi</li> </ul>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anadolu'ya Yönelik İlk Türk Akınları		
2	Malazgirt Savaşı Sonrasında Anadolu'ya Yönelik Türk Akınları Ve Anadolu'nun Fetih Süreci		
3	Artuklular		
4	Artuklular		
5	Saltuklular		
6	Saltuklular		
7	Mengücekler		
8	Mengücekler		
9	Ara Sınav		
10	Danışmendliler		
11	Danışmendliler		
12	Sökmenliler		
13	Dilmaçoğulları		
14	İlk Beylikler Dönemi Kültür Ve Medeniyeti		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlı Şehirlerindeki İdari Yapılanma, Sosyo-Kültürel Ve Ekonomik Hayata Dair Bilgi Edindirme.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Çadircı, Musa, Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal Ve Ekonomik Yapıları, Ttk. Yay., Ankara, 1991. 2-Özkaya, Yücel, XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları Ve Osmanlı Toplum Yaşantısı, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1985. 3-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı'da Kentler Ve Kentliler, (Çev. Neyyir Kalaycıoğlu) Tvvy., İstanbul, 1994.4-Faroqhi, Suraiya, Osmanlı Kültürü Ve Gündelik Yaşam, (Çev. Elif Kılıç), Tvvy., İstanbul, 19975-Cerasi, Maurice Osmanlı Kenti ,(Çev. Aslı Ataöv), Yky., İstanbul, 1999.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Şehir Hayatına Dair Bilgi Veren Kaynakların Tanıtılması Ve Bu Kaynaklara Ulaşma Yolları.		
2	Osmanlı Devletinin Genel Anlamda İdari Yapısı		
3	Osmanlı Şehirlerinde İdareciler: A)Ümera (Ehl-İ Örf)		
4	Osmanlı Şehirlerinde İdareciler: B)Ulema (Ehl-İ İlm)		
5	Osmanlı Şehrinin Genel Fiziki Yapısı		
6	Vakıflar Ve Vakıf Kurumlarının Şehrin Fiziki Yapısına Etkileri		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Osmanlı Şehrinde Demografik Ve Etnik Yapı		
10	Müslim-Gayrimüslim Münasebetleri		
11	Osmanlı Şehrinde Sosyal Hayat A)Aile Hayatı		
12	B)Günlük Hayatta Kullanılan Eşyalar		
13	Osmanlı Şehirlerinde Mali Ve İktisadi Yapı: A) Para Ve Fiyatlar		
14	Osmanlı Şehirlerinde Mali Ve İktisadi Yapı: B) Vergi Ve Diğer Mükellefiyetler		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Hindistan Türk Devletleri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad CİHAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hindistan coğrafyasını ve kültürünü tanıtır. Eski çağlardan itibaren Hindistan’da kurulan devletleri kavrar. Hindistan’da kurulan Türk asıllı devletleri anlatır. Türk kültürü ve Hint kültürü arasında karşılaştırma yapar. Hindistan’ın dünya siyaseti ve ekonomisine olan etkilerini açıklar. 19. Yüzyılın başlarından itibaren yaşanan siyasal gelişmeler ve Hindistan’ın sömürgecilik faaliyetleri açısından önemini değerlendirir.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Hermann Kulke, Dietmar Rothermund, <i>Hindistan Tarihi</i> , İmge Kitabevi, İstanbul 2001. 2-Yusuf Hikmet Bayur, <i>Hindistan Tarihi</i> , C. I-III, Türk Tarih Kurumu, Ankara 1980. 3-Neslihan Durak, <i>Hindistan’a Kuzeyden Yapılan Seferler</i> , ASAM Yayınları, Ankara 2000. 4-Burton Stein, <i>Hindistan Tarihi</i> , (Çev. Müfit Günay), İnkılap Kitabevi, İstanbul 2015. 2- Azmi Özcan, <i>Pan-İslamizm / Osmanlı Devleti Hindistan Müslümanları ve İngiltere (1877–1924)</i> , İstanbul 1997.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	0	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersin Kaynakları. Hindistan coğrafyası.		
2	Hindistan’ın Türk fetihlerine kadar tarihi gelişimi.		
3	Gazneli öncesi Hindistan’da Türk varlığı (Saka, Kuşan ve Akhunlar)		
4	Gazneli Dönemi Hindistan’da Türkler ve Gurlular dönemi.		
5	Birinci Delhi Türk Sultanlığı		
6	Muizzi Hanedanı. Şemsiye Hanedanı		
7	Balaban ve Kalaç hanedanları. Tuğluk ve Seyyid hanedanları		
8	Delhi Sultanlığı’nın çöküşünden sonra Hindistan. Adilşahlar, Behmeniler dönemi.		
9	Ara Sınav		
10	Beridşahlar, Ludiler, Kutubşahiler		
11	Babürlüler’in ortaya çıkışı (Babür ve Ekber Şah dönemleri), Babürlüler’in yükseliş dönemi		
12	Ekber Şah sonrası Babürlüler. Babürlülerin çöküşü ve sömürge dönemi		
13	Babürlülerde devlet, saray ve ordu teşkilatı; Babürlülerde din, sanat, kültürel ve sosyal yapı		
14	Hindistan’da İngiliz İşgali		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yeniçağ Avrupa Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Ortaçağların Sonunda Hümanizma, Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması, Dinsel İsyanlar Luther, Protestan İsyanı, Avrupa'da Katolik Reformasyonu, Iı.Filip Çağı İspanya'sı Ve Otuz Yıl Savaşlarının Öğretilmesi Amaçlanmaktadır. 14. Lui Fransa'sı Ve Fransa'nın Üstünlüğü, Aydınlanma Çağı, Kolonyal Güçler, İspanya Ve Portekiz'in Düşüşü, Rusya Ve Prusya'nın Doğuşu, Yediyıl Savaşları Ve Sonrasının Öğretilmesi Amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Baykal, Bekir Sıtkı, Yeni Zamanda Avrupa Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1961 Immanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-Iı, İstanbul, 2004; Fernand Braudel, Iı.Philip Dönemi Akdeniz Ve Akdeniz Dünyası, 1966; Jacop Burckhardt, The Civilization Of The Renaissance İn Italy, New York:Modern Library, 1954; Fernand Braudel, Maddi Uygarlık, Ankara, 2004; G.N. Clark, The Wealth Of England From 1496 To 1760, London, 1946; Herbert Heaton, Economic History Of Europe, New York, 1948; Christopher Hill, Reformaiton To The Industrial Revolution, 1530-1780, I-Iı, London, 1967; Julius Klein, The Mesta: A Study İn Spanish Economic History, 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridge, 1919; Vb.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ortaçağların Sonunda Hümanizma		
2	Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması		
3	Dinsel İsyanlar		
4	Luther Ve Protestan İsyanı		
5	Avrupa'da Katolik Reformasyonu		
6	Iı.Filip Çağı İspanya'sı		
7	Otuz Yıl Savaşları		
8	Otuz Yıl Savaşları		
9	14. Lui Fransa'sı Ve Fransa'nın Üstünlüğü,		
10	Xvıı. Yy. İngiltere		
11	Kolonyal Güçler (İspanya Ve Portekiz'in Düşüşü)		
12	Kolonyal Güçler		
13	Rusya Ve Prusya'nın Doğuşu		
14	Yediyıl Savaşları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Dünya Savaşları ve Türkiye		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	I.Ve Iı .Dünya Savaşı'nın Dünya'da Ve Türkiye'de Ki Gelişmelere Etkileri Ve Bugünkü Siyasete Etkileri		
Dersin Temel Kaynakları	-Selim Deringil, Denge Oyunu , İstanbul, 1991 -Ayşegül Sever, Soğuk Savaş Kuşatmasında Türkiye, İstanbul, 1997 -Kamuran Gürün, Türk –Sovyet İlişkileri , Ankara,1991 -Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, İstanbul, 1991 -Fahir Armaoğlu, 20 .Yy. Siyasi Tarihi, İstanbul , 1998 -William Hale, Türk Dış Politikası , İstanbul, 1998 -Cüneyt Akalın, Soğuk Savaş , İstanbul, 2003 -Louis.J.Hale, Soğuk Harp ,Ankara, 1984		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1			
2	I Ve Iı.Dünya Savaşlarının Birbirinden Farkları Ve Benzerlikleri ( Liderler, Nitelik, Sebep, Strateji )		
3	Iı.Dünya Savaşının Avrupada Başlaması, Polonyanın İşgali, Sovyetler Birliğinin Doğuda Savaşa Dahil Olması , Fransanın Teslimi , İngilterenin Savaşa Girmesi		
4	Iı.Dünya Savaşının Avrupada Genişlemesi , Alman –Sovyet İlişkilerinin Bozulmaya Başlaması , Kuzey Afrika Ve Balkanların Savaşa Dahil Olması , Alman-Sovyet Savaşı		
5	İngilterenin , Mihver Devletlerle Kuzey Afrikada Savaşması Ve Üstün Duruma Gelmesi , Türkiyenin Savaş Dışı Kalabilmek İçin Uyguladığı Politikalar		
6	Amerika Birleşik Devletlerinin Dış Politikası Ve Savaşa Girişi, Tarafsızlık Yasası, Ödünç Verme Ve Kiralama Kanunu , Pearl Harbor Baskını Ve Savaşa Giriş, Hitlerin Abd 'Ye Savaş Açması , Birleşmiş Milletler İttifakının Kurulması		
7	1942 Ve 1943 Yıllarında Avrupada Ve Kuzey Afrikada Iı.Dünya Savaşının Durumu, Doğu Cephesi Ve Stslingrad Savaşı ,Avrupada Direnmenin Başlaması, Kuzey Afrikadan İtalyaya Çıkarma,Almanya 'Nın Bombalanması		
8	* Iı.Dünya Savaşında Japonyanın Durdurulması Ve Çin, Pasifikteki Savaş Bölgeleri,Çindeki Gelişmeler,Pasifik Savaşları		
9	* Iı.Dünya Savaşının Sonu, Avrupada Savaşın Bitmesi,Pasifikteki Savaşın Bitmesi		
10	Iı.Dünya Savaşının İçinde Yapılan Diplomatik Konferanslar,Savaşın Yürütülmesi İle İlgili Konferanslar,Savaş Sonu Dünya Düzeni İçin Yapılan Konferanslar		
11	Soğuk Savaşa Geçiş Dönemi (1945-1947)		
12	Soğuk Savaşın Anlamı, Rus-Amerikan Güvensizliği,Abd 'Nin Ekonomik Savaşı, Paris Barış Antlaşması		
13	Doğu Avrupa Ülkelerinde Gelişmeler (1945-1948) Batı Avrupa Ülkelerinde Gelişmeler, Truman Doktrini, Marshall Planı		
14	İran Olayları,Batının Askeri Örgütlenmesi Nato, Doğunun Askeri Örgütlenmesi , Varşova Paktı		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Arşivcilik		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bir Milletten En Önemli Kurumlarından Birisi Olan Arşivler Hakkında Genel Bilgi Verilmesi, Türk Arşivlerinin Mevcut Durumları, Fiziksel Şartları, Depolanma, Yedeklenme, Korunmaları İle İlgili Malumat Verilmesi.		
Dersin Temel Kaynakları	Önerilen Kaynaklar: Başbakanlık Osmanlı Arşivi Katalogları Rehberi, Şemsettin Sami, Kamus-İ Türki, Osmanlı Devlet Salnamesi, Düsturlar, Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Diplomatikası,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Arşiv Fikrinin Ortaya Çıkması, İlk Arşivler, Arşivin Tanımı. Türk Ve Dünya Arşivleri Hakkında Bilgi Verilmesi,		
2	Osmanlı Arşivleri Hakkında Bilgi Verilmesi, Belgelerin Depolanması, Kayıt Altına Alınması, Numaralanması, Tasnif Edilmesi İle İlgili Bilgiler Verilmesi,		
3	Belgelerin Saklanması, Raf Sistemleri, Nem Oranlarının Sabit Tutulması, Tamir Ve Bakımlarının Yapılması İle İlgili Bilgilerin Aktarılması.		
4	Umhuriyet Arşivleri Hakkında Bilgi Verilmesi, Tasnif Sistemleri, Fonlarının İncelenmesi, Örnek Belgelerin Okunması, Değerlendirilmesi,		
5	Cumhuriyet Arşivleri İle İlgili İncelemelerin Sürdürülerek Belgelerinin Değerlendirilmesi, Transkriptlerinin Yapılması, Diplomatik Özelliklerinin Kavranması,		
6	Genel Kurmay Arşivi İle İlgili Genel Bilgilerin Verilmesi, Fonlarının Anlatılması, Kataloglama Ve Yararlanma İle İlgili Bilgilerin Aktarılması, Belge Örneklerinin İncelenerek Değerlendirilmesi,		
7	Ara Sınav-Geri Bildirim		
8	Ara Sınav-Geri Bildirim		
9	Genel Kurmay Arşivi İle İlgili Genel Bilgilerin Verilmesi, Fonlarının Anlatılması, Kataloglama Ve Yararlanma İle İlgili Bilgilerin Aktarılması, Belge Örneklerinin İncelenerek Değerlendirilmesi,, Milli Savunma, Cumhurbaşkanlığı, Dış İşleri Bakanlığı.		
10	Milli Savunma, Cumhurbaşkanlığı, Dış İşleri Bakanlığı Arşivleri Hakkında Genel Bilgi Verilmesi, Belge Örneklerinin İncelenmesi,		
11	Topkapı Sarayı Arşivi İle İlgili Bilgi Verilmesi, Örnek Belgelerin Ele Alınması,		
12	Topkapı Sarayı Arşivi İle İlgili Bilgi Verilmesi, Örnek Belgelerin Ele Alınması,		
13	Özel Arşivler Hakkında Bilgi Verilmesi, Celal Bayar Arşivi, Osmanlı Bankası Arşivi, Yapı Kredi Bankası Arşivi V.B Arşivler Hakkında Açıklamalarda Bulunulması,		
14	Özel Arşivler Hakkında Bilgi Verilmesi, Celal Bayar Arşivi, Osmanlı Bankası Arşivi, Yapı Kredi Bankası Arşivi V.B Arşivler Hakkında Açıklamalarda Bulunulması,		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Atatürk'ün Biyografisi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısaman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Bu Ders, Mustafa Kemal Atatürk'ün Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Başlayan Hayatını Ortaya Koyma, Bu Süreçte Yetişme Tarzı, Aile Çevresi, Okuduğu Okullar, Etkilendiği Fikirleri Öğrencilere Aktarmayı Hedeflemektedir. Derste, Onun Askerlik Yönü, Düşünceleri, Savunma Stratejileri, Çanakkale Savaşlarındaki Üstün Başarı, Tüm Ordu Tarafından Kabulülmesi Süreci İşlenecektir. Mustafa Kemal'in Cumhuriyeti Kuruluşu Daha Sonraki Devrim Ve Düşünceleri, Dış Politikadaki Görüşleri, Toplumsal Yaşama Katkıları Dile Getirilecektir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşturan Tarihi Nedenleri Çeşitli Yönleri İle Ortaya Koyma Milli Mücadele'nin Siyasi Ve Askeri Niteliklerini Açıklama, Mustafa Kemal Atatürk Ve Yakın Çalışma Arkadaşlarının Özverilerini Aktarma, Türkiye Cumhuriyeti'nin Siyasi Ve Ekonomik Çağdaşlaşma Projelerini Özümssetme Amacını Taşımaktadır.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlı Devleti'nin Çöküşünden Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşumuna Geçişte Atatürk'ün Rolü Ortaya Konacaktır.</li> <li>2. Atatürk'ün Cumhuriyetin İlanına Giden Süreçteki Liderliği Ele Alınacaktır.</li> <li>3. Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması, Latin Harflerine Geçiş Gibi Çağdaşlaşma İçin Yapılan Adımları Bu Konularda Atatürk'ün Fikir Ve Düşünceleri İşlenecektir.</li> <li>4. Atatürk İlkelerinin Tarihsel Gelişim Sürecini, Fikri Altyapılarını, Uygulamaya Geçiş Süreçlerini Öğretmeyi Hedefler.</li> <li>5. Cumhuriyet Yönetiminin Atılımlarını, Türk Milleti'nin Gerek Maddi Gerekse Manevi Gelişim Sürecine Olumlu Katkılarını Kazandırmayı Gayeler.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Mustafa Kemal Atatürk, Söylev Ve Demeçler, Lord Kinross, Atatürk, Bir Milletin Yeniden Doğuşu, Atatürk Araştırma Dergisi, Belleten, Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Cerideleri, Bernard Levis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma,</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mustafa Kemal'in Ailesi, Anne Ve Babası, Akrabaları Selanik'teki Ortamı İşlenir.		
2	Mustafa Kemal'in İlk Eğitimi, Mahalle Mektebi, Şemsi Efendi Mektebi'ndeki Durumu, Rüştüyedeki Öğrenimi Ele Alınır.		
3	Askeri Okula Girişi Manastır'a Gidişi Burada Karşılaştığı Yeni Arkadaş Ortamı, Farklı Fikirlerle Tanışması, Harp Okulu'na Girişi Buradaki Ortamı İşlenir.		
4	Harp Akademisi'ne Girişi Buradaki Faaliyetleri, Modern Askerlik Bilimi Konusundaki Bilgi Birikimi Öğretilir.		
5	Suriye'de İlk Göreve Atanışı Vatan Ve Hürriyet Derneğini Kuruluşu, İttihat Terakki İle Olan İlişkileri, Trablusgarp'a Gidişi, Sofya'ya Ataşemiliter Olarak Atanması, Buradaki Faaliyetleri İşlenir. .		
6	-I. Ara Sınav		
7	Balkan Savaşları Ve Çanakkale Savaşları'ndaki Rolü İşlenir.		
8	Yıldırım Orduları Komutanlık Görevi Ve Mütareke Dönemi'nde İstanbul'daki Faaliyetleri Ele Alınır.		
9	Samsun'a Çıkışı, Kongreler Dönemi, Büyük Millet Meclisininin Açılışındaki Rölü, Anlatılır.		
10	Sakarya Savaşı Ve Büyük Taarruz, Başkomutanlık Meydan Savaşlarındaki Askeri Nitelikleri İşlenir.		
11	Atatürk'ün Cumhuriyetin İlanı, Türk Milleti'ni Çağdaş Uygarlık Seviyesine Ulaştırma Projeleri, Dil, Kıyafet, Yazı Vb Konularındaki Düşünceleri Ele Alınır.		
12	.Atatürk'ün 1930-1938 Yılları Arası Özel Yaşamı, Sofrası, Yurt Gezileri, Ele Alınır.		
13	Atatürk'ün Dış Politika Konusundaki Düşünceleri Ve Uygulamaları İşlenir.		
14	Final		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih bilimi Kendisine en yakın olan Coğrafya ile tanımlandığı zaman anlam kazanmaktadır. Bu bakımdan Eskiçağ Dünyası ve Akdeniz'in tarihi coğrafyası ve bu coğrafyanın getirdiği stratejik ve jeopolitik avantajlar ve dezavantajlar incelenecek. Doğal zenginlik ve ticaret yollarının önemi de işlenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Strabon, Coğrafya (Anadolu, XII, XIII, XIV - Anadolu) Çev: A. Pekman, İstanbul Herodotos, Historia (Herodot Tarihi, Çev M. Ökmen), İstanbul, (1990), İstanbul Mansel A.M., (1975) Helenizm ve Roma Tarihi, T.T.K.Y R. E. Wycherley, Antik Çağda Kentler Nasıl Kuruldu? 1986 E. J. Owens, Yunan ve Roma Dünyasında Kent, 2000, İstanbul Sevin V., (2003), Anadolu'nun		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Akdeniz (tanım, coğrafya)		
2	Tarih Öncesi Akdeniz		
3	İlk Kültürler ve Uygarlıklar		
4	Girit Uygarlığı		
5	Aka Uygarlığı		
6	Fenike Uygarlığı		
7	Akdeniz Ticaret ve Ekonomisi		
8	Vize		
9	Troya Savaşı ve Kuzey Akdeniz Egemenliği		
10	Yunan Koloni Çağı		
11	Kuzey Afrika ve Batı Akdeniz Kolonileri		
12	Akdenizde Mısır Etkisi		
13	Akdenizde Roma Etkisi		
14	Akdenizde Kültür, Sanat, İnanç		
15	Final		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İhtisas Semineri		
Öğretim Elemanı	Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarihi Bölümü Lisans Öğrencilerine, Öğretim Üyesinin Gözetiminde Teorik Veya Ampirik Bir Çalışma Konusunun Belirlenmesi, İlgili Literatürün Gözden Geçirilmesi Ve Bir Tez Araştırma Tasarımının Hazırlanması Öğrencilere; 1. Teorik Ya Da Ampirik Bir Araştırma Yapmayı Öğretmek. 2. Konuyla İlgili Klasik Ve Güncel Kaynaklara, Bilgiye Ulaşma Yollarını Öğretmek. 3. Bilimsel Metin Yazma Becerisini Geliştirmek. 4. Bilimsel Araştırma Deneyimi Kazandırmak. .		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	Ects
	0	2	6
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgi Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi		
2	Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgi Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi		
3	Literatür Taraması		
4	Literatürün Akademik Normlara Göre Düzenlenmesi Ve Listelenmesi		
5	Literatürün Nicel Ve Nitel Açından Gözden Geçirilerek Yeterliliğinin Belirlenmesi		
6	Tezle İlgili Genel Bir Taslak Plan Oluşturulması		
7	Araştırma Takviminin Belirlenmesi		
8	Tezle İlgili Bir Ara Rapor Hazırlanması		
9	Ara Raporlar Çerçevesinde Sınırlılık Ve Sorunların Saptanması Ve Seçenek Oluşturulması		
10	Tez Konularının Özgüleştirelmesi Ve Planın Netleştirilmesi		
11	Tezin, Bilimsel Bir Metnin Biçimine Uygun Yazımının Denetlenmesi		
12	Tez Yazımına Başlanması		
13	Genel Yöntem, Yazım Ve Biçim Denetimi		
14	Sunuş Ve Dönem Sonu Raporu		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi IV		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Ders, Osmanlı İmparatorluğunun Askeri, Sosyal Ve Siyasi Durumunu Ele Alacaktır. 1-Osmanlı Devletinin Yıkılış Sürecini Kavramak 2- Her Türlü Olumsuzluğa Karşı Osmanlı Devletinin Yaşama Çabalarını Kavramak 3-Azınlık İsyanlarının Gerekçelerini Ve Azınlıkların Osmanlı Devletinden Kopuşunu Kavramak		
Dersin Temel Kaynakları	-Karal, Enver Ziya, Osmanlı Tarihi, C.V,VI,VII,VIII,IX, Ttk Yay., Ankara 1995,1999. -Finkel, F.Carolina, Rüyadan İmparatorluğa Osmanlı: Osmanlı İmparatorluğu'nun Öyküsü, Çev. Zülal Çevil, İstanbul 2007. -Lamartine, De Alphonse, Osmanlı Tarihi, C.II, Sabah Yay.Ankara 1991. -Osmanlı Devleti Tarihi, Editör: Eklemedin İhsanoğlu,C.II,İstanbul 1999.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kırım'ın Elden Çıkışı		
2	Napolyonun Mısır'ı İşgali		
3	III.Selim Dönemi Olayları		
4	Sultan Iı.Mahmut'un Islahatları		
5	Sırp İsyanı		
6	Ara Sınavı		
7	Yunan İsyanı		
8	Mehmet Ali Paşa Ayaklanması Ve Mısır Meselesi		
9	Tanzimat Ve Islahat Fermanları		
10	Lübnan, Girit Olayları		
11	Ara Sınav		
12	Bulgaristan, Makedonya Olayları		
13	Kırım Harbi		
14	93 Harbi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Devletinde Yenileşme Ve Fikir Hareketleri II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Yaramış		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Temel Amacı XIX. Yüzyılın Başlarından İtibaren Osmanlı Devleti'nin Yıkılışına Kadar Devam Eden Yenilik Hareketlerini Tüm Yönleriyle Ayrıntılı İncelemek Ve Bu Amacı Takiben Yenileşmenin Genel Özelliklerini Ortaya Koymaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	12- Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri, Ankara 2003. 13- Erik Jan Zürcher, <u>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</u> , İstanbul 2004 14- Niyazi Berkes, <u>Türkiye'de Çağdaşlaşma</u> , İstanbul 1978.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	19. Yüzyıla Kadar Osmanlı Devleti'ndeki Yenilik Hareketlerine Genel Bir Bakış Ve Değerlendirme		
2	Sultan I. Mahmud'un Yenileşme Anlayışı Ve Buna Yönelik Politikaları		
3	Sultan I. Mahmud 'Un İdari, Hukuki, Askeri Ve Sosyal Alanda Yaptığı Yenilikler		
4	Sultan I. Mahmud 'Un Eğitim Ve İktisadi Alanlarda Yaptığı Yenilikler İle Saltanat Döneminin Yeniliklerinin Genel Bir Değerlendirmesi		
5	Tanzimat Ve Islahat Fermanlarının Yenileşme Açısından Değerlendirilmesi		
6	Sultan Abdülmecid'in İdari, Hukuki, Sosyal Ve İktisadi Alanlarda Yaptığı Yenilikler		
7	Sultan Abdülmecid'in Askeri Ve Eğitim Alanlarda Yaptığı Yenilikler İle Saltanat Döneminin Yeniliklerinin Genel Bir Değerlendirmesi		
8	Ara Sınav		
9	Sultan Abdülaziz'in İdari, Hukuki, Sosyal, Bayındırlık, Ulaştırma Ve İktisadi Alanlarda Yaptığı Yenilikler		
10	Sultan Abdülaziz'in Askeri Ve Eğitim Alanlarda Yaptığı Yenilikler İle Saltanat Döneminin Yeniliklerinin Genel Bir Değerlendirmesi		
11	Genç Osmanlılar Hareketi, Kanun-I Esasi Ve I. Meşrutiyet'in İlanı		
12	I. Abdülhamid Dönemi İdari, Askeri, Eğitim, Haberleşme Ve Ulaştırma Alanında Yapılan Yenilikler		
13	İttihat Terakki, I. Meşrutiyet'in İlanı Ve Sonrası Meydana Gelen Gelişmeler		
14	I. Meşrutiyet Dönemi İdari, Askeri, Eğitim, Sosyal Ve Kültürel Alanlarda Yapılan Yenilikler		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminden Başlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşturan Tarihi Nedenleri Çeşitli Yönleri İle Ortaya Koyma Milli Mücadele'nin Siyasi Ve Askeri Niteliklerini Açıklama, Mustafa Kemal Atatürk Ve Yakın Çalışma Arkadaşlarının Özverilerini Aktarma, Türkiye Cumhuriyeti'nin Siyasi Ve Ekonomik Çağdaşlaşma Projelerini Özümsetme Amacını Taşımaktadır.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlı Devleti'nin Çöküşünden Türkiye Cumhuriyeti'nin Oluşumuna Geçişin Siyasi Evrelerini Kavratmayı Hedefler.</li> <li>2. Cumhuriyetin İlanına Giden Süreçte, Yerel Ve Genel Kongrelerin Rolünü Ortaya Koyar.</li> <li>3. Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması, Latin Harflerine Geçiş Gibi Çağdaşlaşma İçin Yapılan Adımları Anlatmayı Ve Özümsetmeyi Planlar.</li> <li>4. Atatürk İlkelerinin Tarihsel Gelişim Sürecini, Fikri Altyapılarını, Uygulamaya Geçiş Süreçlerini Öğretmeyi Hedefler.</li> <li>5. Cumhuriyet Yönetiminin Atılımlarını, Türk Milleti'nin Gerek Maddi Gerekse Manevi Gelişim Sürecine Olumlu Katkılarını Kazandırmayı Gayeler.</li> <li>6. 1930 Ve Sonrası Gelişmelerini Siyasi Ve Ekonomik Olarak Öğretmeyi Planlar.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	6
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Birinci Dünya Savaşı'nın Çıkış Nedenleri, Savaşın Gelişim Seyri Mondros Mütarekesi Süreci, Sevr Antlaşması, Londra Konferansı, Anadolu'nun Paylaşım Planları İşlenir.		
2	Anadolu'nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Süreci, Mustafa Kemal'in İşgal Olayları Karşısında İstanbul'da Yaptığı Siyasi Ve Askeri Girişimler Dile Getirilir.		
3	İzmir'in İşgali Sonrası Yaşanan Gelişmeler. Kuva-Yı Milliye'nin Ortaya Çıkması, Örgütlenmesi, Yerel Kongreler, Batı Cephesi'nin Kuruluşu Anlatılır.		
4	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Sovyetler Birliği İle Temasları, Amasya, Erzurum, Sivas'ta Yaptığı Çalışmalar, Kongrelerde İzlediği Strateji, Manda Ve Himaye'ye Karşı Çıkışı, Karakol Cemiyeti'ne Karşı Duruşu, Heyet-İ Temsiliyenin Çalışmaları, İrdelenir.		
5	Misak-İ Milli, Malta Tutuklamaları, Büyük Millet Meclisi'nin Açılış Süreci, Büyük Millet Meclisi'nin Meşruyeti Konuları İşlenir.		
6	-I. Ara Sınav		
7	Hilafetin Kaldırılması, Terakki Perver Cumhuriyet Partisi, Şeyh Said İsyanı, Tahrir-İ Sükun Kanunu, Yapılan Yenilikler, 1930 Yılına Kadar Yapılan Değişim Sürecinde Ortaya Çıkan Siyasi Gelişmeler Ele Alınır.		
8	Yeni Demokrasi Denemeleri, Cumhuriyetin Niteliklerinin Özümsetme Çabaları, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu, Halkevleri V.B. Yapılanmalar. Güneş Dil Ve Tarih Teorileri,		
9	Atatürk'ün Son Dönemi, Ekonomik Gelişmeler, Celal Bayar'ın Başbakanlığı Süreci,		
10	1930 Sonrası Dış Gelişmeler Karşısında Atatürk'ün Uyguladığı Güvenlik Politikaları, Balkan Antantı, Hatay Sorunu,		
11	1930-1938 Yılları Ekonomik Gelişmeleri, Kalkınma Planları, Bunların Ülke Yaşamındaki Etkileri, İktisadi Dönüşümler.		
12	Atatürk'ün Komşu Ve Diğer Ülkelerle Geliştirmeye Çalıştığı İyi Komşuluk İlişkilerinin Temel Nitelikleri, Ortaya Çıkan İmkanlar, Türkiye'nin Güvenlik Üretme Politikaları.		
13	İç Politika'da Meydana Gelen Siyasi Gelişmeler Ele Alınacaktır.		
14			
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Dinler Mezhepler Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	İnsanoğlu İle Birlikte Var Olan Dinlerin Ve Sonradan Ortaya Çıkan Mezheplerin Özelliklerinin, Benzerlik Ve Farklılıklarının Bilinmesine Katkı, Din Merkezli Olayları Daha İyi Anlama Ve Kavrama Becerisi.		
Dersin Temel Kaynakları	M. Ali Büyükkara (Editör), <i>İslâm Mezhepleri Tarihi</i> , Anadolu Üniv. Yayını, Eskişehir 2004. Ekrem Sarıkçıoğlu, <i>Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi</i> , Fakülte Kitabevi Yay., İstanbul 2004. Ethem Ruhi Fırlalı, <i>Günümüz İslam Mezhepleri</i> , İzmir İlahiyat Vakfı, İzmir 2008. M. Saffet Sarıkaya, <i>İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler</i> , Rağbet Yayınları, İstanbul 2009. Muhammed Ebu Zehra, <i>Mezhepler Tarihi</i> , İstanbul 2012. Mustafa Öz, <i>Mezhepler Tarihi Ve Terimleri Sözlüğü</i> , Ensar Neşriyat, İstanbul 2012. Metin Bozkuş, <i>Anadolu'da İslam Ve Mezhepler</i> , Asitan Yayınları, 2012 Ahmet Kahraman, <i>Mukayeseli Dinler Tarihi</i> , Mü İlahiyat Fakültesi Vakfı Yay., İstanbul 2013. Şaban Kuzgun, <i>Dinler Tarihi</i> , İstanbul 2015. Baki Adam (Editör), <i>Dinler Tarihi El Kitabı</i> , Ankara 2015.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dinler Ve Mezhepler Tarihine Giriş		
2	Dinin Tanımı, Kaynağı, Din Ve Mitoloji, Dindar Ve Dinci Kavramlarının Açıklaması.		
3	Dinin İnsan Hayatındaki Yeri Ve Önemi, Ateist, Deist, Kavramlarının Açıklaması.		
4	Batıl Dinler (Hinduizm, Budizm, Sihizm, Caynizm)		
5	Batıl Dinler (Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm, Zerdüşlük)		
6	İlahi Dinler (Musevilik)		
7	İlahi Dinler (Hristiyanlık)		
8	İlahi Dinler (İslamiyet)		
9	Mezhep Tanımı, Kaynağı, Mezheplerin Ortaya Çıkışı, Din-Mezhep İlişkisi		
10	Haricilik Ve Şiilik (İmamiyye Şiası)		
11	Nusayrilik, Dürzilik, Yezidilik		
12	Vehhabilik		
13	Kızılbaşlık, Alevilik Ve Bektaşilik		
14	Çağdaş İslami Akımlar		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Kafkasya Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Kafkasya Tarihini Tarih Böl.Lisans Öğrencilerine Öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	C.Gökçe,Kafkasya Ve Osmanlı İmparatorluğu'nun Kafkasya Siyaseti;A.Saydam,Kırım Ve Kafkas Göçleri		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kafkasya Tarihi Dersine Giriş		
2	Kafkasya'nın Coğrafi Konumu		
3	Kafkasya'nın Etnik Durumu		
4	İlk Çağlarda Kafkasya		
5	İslamiyet'in Kafkasya'da Yayılması		
6	Büyük Selçuklular Ve Kafkasya		
7	Moğollar Ve Timurlular Devrinde Kafkasya		
8	Fatih Sultan Mehmet Devrinde Kafkasya'da Yapılan Fetihler		
9	Kanuni Sultan Süleyman Devrinde Kafkasya Üzerinde Osmanlı-İran Hakimiyet Mücadeleleri		
10	III.Murat Devrinde Osmanlıların Kafkasya'daki Fetihleri		
11	Kafkasya'da Rus Yayılması		
12	Kırım'ın İşgalinden Sonra Osmanlılar'ın Kafkasya Politikası		
13	Rusya'nın Kafkasya'yı İstilas Ve Kafkas İstiklal Mücadelesi		
14	Kafkasya'dan Anadolu'ya Göçler		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Devletinde Misyonerlik		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Dersin Amacı Misyonerlerin Osmanlı Ülkesinde Gösterdikleri Faaliyetler Ve Bu Çalışmaların Sonuçlarını Açıklamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Açıkses, Erdal, Amerikalıların Harput'taki Misyonerlik Faaliyetleri, Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2003. Açıkses, Erdal, "Osmanlı Devleti'ndeki Misyonerlik Faaliyetleri İle İlgili Bir Değerlendirme (İki Merkezden Örnekler)", Yeni Türkiye Ermeni Sorunu, Özel Sayısı Iı, (Mart-Nisan 2001), Yıl: 7, S. 38, S. 935-947. Akgün, Seçil, "Amerikalı Misyonerlerin Anadolu'ya Bakışları", Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırmaları Merkezi Dergisi (Otam), S. 3, Ankara 1992, S. 1-16. Akgün, Seçil, "Amerikalı Misyonerlerin Raporlarında Türk İmajı", I. Uluslararası Seyahatnamelerde Türk Ve Batı İmajı Sempozyumu, (28.X-1.Xı.1985), Eskişehir 1987, S. 336-352. Akgün, Seçil, "Kendi Kaynaklarından Amerikalı Misyonerlerin Türk Sosyal Yaşamına Etkisi", X. Türk Tarih Kongresi (22-26 Eylül 1986), C. V, Ttk Yayını, Ankara 1994, S. 2121-2145. Armaoğlu, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1990), C. I, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 10. Baskı, Ankara 1994. Armaoğlu, Fahir, Belgelerle Türk-Amerikan Münasebetleri, Ttk Yayını, Ankara 1991. Armaoğlu, Fahir, "Türkiye'deki Amerikan Okulları Krizi", Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, C. Xııı, S. 37, Mart 1997, S. 1-29. Ercan, Yavuz, Kudüs Ermeni Patrikhanesi, Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 1988. Ercan, Yavuz, Osmanlı Yönetiminde Gayrimüslimler: Kurulştan Tanzimat'a Kadar Sosyal, Ekonomik Ve Hukuki Durumları, Turhan Kitabevi Yayını, Ankara 2001. Güngör, Erol, Türkiye'de Misyoner Faaliyetleri, Ötüken Yayını, İstanbul 1999. Sezer, Ayten, "Osmanlı Döneminde Misyonerlik Faaliyetleri", Osmanlı, C. Iı, (Edt. Güler Eren), Yeni Türkiye Yayını, Ankara 1999, S. 181-191.</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Misyonerliğin Kökeni Ve Anlamı		
2	Osmanlı Ülkesinde Faaliyet Gösteren İlk Misyonerler		
3	Osmanlı Ülkesine Gelen Katolik Misyonerler		
4	Katolik Misyonerlerin Faaliyetleri		
5	Katolik Misyonerlerin Gayrimüslim Osmanlı Tebaası İle İlişkileri		
6	Osmanlı Ülkesine Gelen Protestan Misyonerler		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Protestan Misyonerlerin Faaliyetleri		
10	Misyonerlerin Gayrimüslim Osmanlı Tebaası İle İlişkileri		
11	Misyonerler Ve Ermeniler Arasındaki İlk İlişkiler		
12	Misyonerlerin Ermeni Olaylarındaki Rolü		
13	Misyonerlerin Ermeni Tehciri Sırasındaki Faaliyetleri		
14	Cumhuriyete Giden Süreçte Misyoner Okulları Ve Faaliyetleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p><a href="#">Osmanlı Anayasasının</a>, 29 Yıl Askıda Kaldıktan Sonra, 24 Temmuz 1908'de Yeniden İlan Edilmesiyle Başlayan Ve 5 Kasım 1922'de Osmanlı Devleti'nin Tasfiyesiyle Sona Eren Dönemi Kapsayan Olaylar Dizisi Ve Toplam 14 Yıl Süren Bu Dönemde Türkiye'nin, Parlamenter Demokrasi, Seçim, Siyasi Parti, Askeri <a href="#">Darbe</a> Ve Diktatörlük Olgularıyla Tanıştığı, İki Büyük Savaşı (<a href="#">Balkan Savaşı</a> Ve <a href="#">Birinci Dünya Savaşı</a>) Yaşadığı Ve 600 Yıllık İmparatorluğun Dağılması Olaylarını Anlama, Kavrayabilme Ve Yorumlayabilmelerini Sağlar.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Iı. Meşrutiyet'in İlanından Önce Yaşanan Olaylar Dizisi Hakkında Bilgiler Verir,</li> <li>2- Osmanlı Devletinde Gizli Derneklerin Kurulması Ve Faaliyetlerini Kavramalarını Sağlamak,</li> <li>3- İttihat Ve Terakki Cemiyeti'nin Kuruluşu Ve Yönetimi Ele Geçirmeleri Çalışmaları'nı Açıklayıcı Bilgiler Verir.</li> <li>4- 1908 Devrimi Ve Süreç Analizi Hakkında Öğrencilerin Yorumlama Yapmalarını Sağlar</li> <li>5- Devleti Dağılma Sürecinden Kurtarmak İçin Ortaya Atılan Fikirler Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Vererek Öğrencilerin Analiz Ve Sentez Yapmalarını Sağlar.</li> <li>6- Meşrutiyet Devrinde Bölgesel Dağılma Ve Ayaklanmalar Ve İttihat Terakki Cemiyeti'nin Politikaları Hakkında Bilgiler Verir.</li> <li>7- İttihat Terakki Cemiyeti Ve Siyasi Fikirleri Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Verir,</li> <li>8- Balkan Savaşları Ve 1. Dünya Savaşı Öncesi Ve Sonrasında Yaşanılan Olaylar Dizisi Hakkında Bilgiler Verir,</li> <li>9- Osmanlı Devleti'nin Dağılma Döneminde Ortaya Çıkan Siyasi Akımları Kavrayabilme.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İstibdat'ın Son Yılları</li> <li>- Gizli Derneklerin Kurulması</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İttihat Ve Terakki Cemiyetinin Kuruluşu</li> <li>- Cemiyetin Amaçları Ve Programı</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makedonya Olayları</li> <li>- Iı. Meşrutiyetin İlanı</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bölgesel Dağılmalar</li> <li>- Bosna-Hersek'in İmparatorluk'tan Kopması</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bulgaristan'ın Bağımsızlığını Duyurması</li> <li>- Girit Adası'nın Yunanistan'a Katılması Sorunu</li> </ul>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I. Ara Sınav</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorite Bunalımı</li> <li>- Çeşitli Kabineler Dönemi</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 Mart İsyanı'na Götüren Olaylar</li> <li>- 31 Mart İsyanı</li> <li>- Abdülhamit'in Tahttan İndirilmesi</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İttihat Ve Terakki'nin İktidara Geçmesi</li> <li>- Hürriyet Ve İtilaf Partisi İle İttihat Ve Terakki Çatışması</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhaliflerin İktidara Gelmesi, İttihat Ve Terakki'nin İktidardan Düşürülmesi</li> <li>- Gazi Ahmet Muhtar Paşa Kabinesi'nin Güçsüzlüğü</li> <li>- Kamil Paşa Kabinesi</li> </ul>		

11	- İttihat Ve Terakki İktidarı
12	- Trablusgarp Savaşı Ve Sonucu - I.Balkan Savaşı - Arnavutluğun Bağımsızlığını İlan Etmesi - Babıali Baskını
13	- Iı. Balkan Savaşı - Balkan Savaşları'nın Sonuçları
14	- I. Dünya Savaşına Giden Yol - Osmanlı Devletinin Durumu
15	Final Sınavı

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı'da İsyân Hareketleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Devleti'nde Ortaya Çıkan İsyânlar Çerçevesinde Meydana Gelen Olayları Sebep Ve Sonuçlarıyla Birlikte Öğrencilere Öğretilmesini Sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı İsyânlarının Genel Özellikleri		
2	Taht Mücadelesi Şeklinde Gerçekleşen İsyânlar.		
3	Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) I		
4	Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) Iı		
5	Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) Iıı		
6	Askeri İsyânlar (Yeniçeri Ve Sipahi İsyânları) Iv		
7	Değerlendirme Ve Geri Bildirim.		
8	Ara Sınav		
9	Esnaf Ve Ulema İsyânları		
10	Celali İsyânları I		
11	Celali İsyânları II		
12	Ayan İsyânları		
13	Azınlık İsyânları I		
14	Azınlık İsyânları II		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Çağdaş Türk Dünyası Tarihi Ve Türkiye Dışındaki Türkler, Türk Devletleri Ve Toplulukları Hakkında Bilgilendirmek, Türk Devlet Ve Topluluklarının Siyasi, Sosyal, Ekonomik, Kültürel Vb. Durumlarını Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Türk Devletleri Ve Topluluklarının Geçmişten Günümüze Siyasi, Sosyal, Ekonomik, Kültürel Tarihlerini Açıklar.</li> <li>2- Türk Dünyasında Emperyalist Devletlerin Sömürgecilik Faaliyetlerini Ve Bilhassa Rusya'nın Türk Dünyasında Yayılmasını Öğretir.</li> <li>3- Türk Dünyasında Sovyet Rusya'nın Takip Ettiği Ekonomik, Kültürel, Sosyal Vb. Politika Hakkında Bilgi Verir.</li> <li>4- Sovyet Rusya'nın Parçalanması, Rus Esaretindeki Türklerin Bağımsızlıklarını Kazanmaları Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir.</li> <li>5- Atatürk Ve Türk Dünyası, Türkiye'nin Çağdaş Türk Devletleri Ve Toplulukları İle Siyasi, Ekonomik, Kültürel İlişkileri Hakkında Bilgiler Verir.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	Nadir Devlet, Çağdaş Türkiler Mehmet Saray, Atatürk Ve Türk Dünyası		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- Genel Olarak Türk Dünyası, Atatürk Ve Türk Dünyası.		
2	- Azerbaycan Türkleri.		
3	- Türkmenistan Türkleri.		
4	- Özbekistan Türkleri.		
5	- Kırgız Türkleri.		
6	- I. Ara Sınav		
7	- Kazakistan Türkleri.		
8	- Uygur(Doğu) Türkistan Türkleri.		
9	- Afganistan Ve Hindistan Türkleri.		
10	- Balkan Türkleri.(Bulgaristan, Batı Trakya, Romanya.)		
11	- Kıbrıs Türkleri.		
12	- İran Türkleri.		
13	- Irak Ve Suriye Türkleri.		
14	- Kuzey Türkleri.(Kazan Ve Kırım Vb.)		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Diplomatiği II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine; - Osmanlı Devleti'nin Resmi Evraklarını İçerikleriyle Birlikte Tanıtmak. - Evraklardaki Yazı Çeşitlerini Öğretmek Öğrencilerin Okumasını Sağlamak. Öğrencilerin; <b>1-</b> Osmanlı Bürokrasisinde Kullanılan Resmi Dili Öğrenmesi, <b>2-</b> Yazışmaların Nasıl Yürütüldüğü Bilgisine Sahip Olması, <b>3-</b> Belgelerde Kullanılan Yazı Çeşitlerine Hakim Olması, <b>4-</b> Belgenin Özetini Yapabilmesi,		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: - Arşiv Dokümanlarından Örnekler - Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili: (Diplomatik). Önerilen Kaynaklar: - Yılmaz Kurt, Osmanlı Türkçesi Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- Kılavuz Kitaplar Ve Yayınların Tanıtımı		
2	- Arşiv Belgeleri Ve Türleri Hakkında Bilgi		
3	- Osmanlı Arşiv Belgelerinden Mühimme, Ahkâm, Şikayet, Sicil, Tahrir, Temettuat Vs. Gibi Farklı Cins Defterlerin Ayırt Edici Özelliklerini Ele Alır.		
4	- Osmanlı Arşiv Belgelerinden Mühimme, Ahkâm, Şikayet, Sicil, Tahrir, Temettuat Vs. Gibi Farklı Cins Defterlerin Ayırt Edici Özelliklerini Ele Alır.		
5	- Osmanlı Arşiv Belgelerinden Mühimme, Ahkâm, Şikayet, Sicil, Tahrir, Temettuat Vs. Gibi Farklı Cins Defterlerin Ayırt Edici Özelliklerini Ele Alır.		
6	- I. Ara Sınav		
7	- Hattı Hümayun Ve Örnek Okuma Metinleri		
8	- Hattı Hümayun Ve Örnek Okuma Metinleri		
9	- Mühimme Defterleri Ve Örnek Okuma Metinleri		
10	- Mühimme Defterleri Ve Örnek Okuma Metinleri		
11	- İrade Ve Örnek Okuma Metinleri		
12	- İrade Ve Örnek Okuma Metinleri		
13	- Belge Okuma Ve Özet Çıkarma		
14	- Belge Okuma Ve Özet Çıkarma		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Afyonkarahisar Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Afyonkarahisar'ın Tarihini İlkçağlardan İtibaren Ortaya Koyarak Günümüze Kadar Geçmiş İle İlgili Temel Bilgileri Aktarmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Atam, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, I, Iı; Afyonkocatepe Üniversitesi, Afyon Kütüğü; Taşpınar Dergisi; Beldemiz Dergisi, Ahmet Altıntaş, Milli Mücadele'de Afyonkarahisar; Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Afyonkarahisar İsmi, Coğrafi Yapısı, Jeopolitik Önemi		
2	İlkçağlarda Afyonkarahisar		
3	Selçuklular Döneminde Afyonkarahisar		
4	Osmanlılar Döneminde Afyonkarahisar		
5	Tanzimat Dönemi Sonrası Afyonkarahisar		
6	Meşrutiyet Dönemi'nde Afyonkarahisar		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Milli Mücadele Dönemi'nde Afyonkarahisar		
10	Milli Mücadele Dönemi'nde Afyonkarahisar		
11	Büyük Taarruz Ve Sonrasında Afyonkarahisar		
12	1923-1938 Yılları Döneminde Afyonkarahisar		
13	İkinci Dünya Savaşı Ve Sonrası Afyonkarahisar		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısamam		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilerin, Günümüz Müesseselerini Kavrayabilmelerini Sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	Tarih Tarihi, Haz:Zeki Arıkan Ve Diğer., İzmir 1993. -Osman Nuri Ergin, İstanbul Şehreminleri, İşaret Yay., İstanbul 2007. -Horst Withmann, Atatürk Ve Üniversite Reformu,Çev: Serpil Bozkurt, Aykut Kazancıgil, İstanbul 2000.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tanzimat Dönemi Osmanlı Müesseseleri		
2	Müesseseler Üzerindeki Yenilik Girişimleri		
3	Müesseseler Üzerindeki Yenilik Girişimleri		
4	Cumhuriyet Dönemi Askeri Müesseseleri		
5	Cumhuriyet Dönemi Askeri Müesseseleri		
6	Cumhuriyet Dönemi Eğitim Müesseseleri		
7	Cumhuriyet Dönemi Eğitim Müesseseleri		
8	Ara Sınav		
9	Cumhuriyet Dönemi İktisadi Müesseseleri		
10	Cumhuriyet Dönemi Sosyal Müesseseleri		
11	Cumhuriyet Dönemi Kültür Müesseseleri		
12	Cumhuriyet Dönemi Sağlık Müesseseleri		
13	Atatürk İnkıplarının Müesseseler Üzerine Etkileri		
14	Çok Partili Hayatın Müesseseler Üzerine Etkileri		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Sanat Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Sanatın Tanımı: Genel Anlamda Sanat, Özel Anlamda Sanat; Güzel Sanatların Sınıflandırılması: Görsel Sanatlar (Plastik Sanatlar), İşitsel Sanatlar (Fonetik Sanatlar), Karma Biçimler (Dramatik Sanatlar); Estetik: Genel Olarak Güzel, Estetik Bir Değer Olarak Güzel, Estetik Kuramları; Sanatın İşlevleri: Sanatın Toplumsal İşlevleri, Sanatın Kültürel İşlevleri, Sanatın Psikolojik İşlevleri; Sanatta Bozulma 'Kitsch' Sorunu: Popüler Kültür Ve Kitsch, Arabesk Ve Sanat; Dünya Sanat Tarihine Genel Bakış: Uygarlıklar Kronolojisi, Avrupa Sanatında Dönemler, 1960 Sonrası Sanat Akımları Ve Çağdaş Sanat, Kavramsal Sanat, Soyut Sanat Akımları; Türk Sanatı: Türk Sanatı Ve 20. Yy. Türk Resmine Genel Bakış, Eser İnceleme; Çağdaş Sanat: İstanbul Ve Venedik Bianellerine Ait Çeşitli Görsel Doküman İnceleme.</p> <p>Hedef Davranışlar; Sanat Kavramını Tanımlamadaki Zorluğu Anlayabilme.Sanat Ve Sanatçı Kavramını Doğru Bir İçerikle Tanımlayabilme. Farklı Sanat Disiplinlerinin Doğalarını Kavrayabilme, Sistemini Çözümleyebilme. Sanattaki Yozlaşma Sorununu Çözümleme Farklı Sanat Disiplinlerini Kategorilendirebilme, Sanatın Kaynağını Kavrayabilme Ve İşlevlerini Tanımlayabilme.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Cd, Dvd, Mp3, Çeşitli Sanat Dergileri                      -Tunalı, İsmail ;<u>Greek Estetiği</u>, Remzi Kitabevi                      -Tunalı , İsmail ;İ. <u>Estetik</u>, Remzi Kitabevi                      -Turani, A. <u>Sanat Terimleri Sözlüğü</u>; Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Sanatına Giriş: Türk Sanatının Genel Özellikleri, Türk Kültürünün Sanattaki Etkileri		
2	İslamiyetten Önceki Türk Sanatı: Hun, Göktürk Ve Uygur Sanatları		
3	İslamiyetin Kabulünden Sonraki Türk Sanatı: Karahanlılar, Gazneliler		
4	Büyük Selçuklu Sanatı		
5	Anadolu Selçuklu Sanatı		
6	Beylikler Ve Erken Osmanlı Sanatı		
7	Yükselme Dönemi Osmanlı Mimarisi: Fatih Sultan Mehmet, Kanuni Sultan Süleyman		
8	Osmanlı Mimarisinin Olgunluk Dönemi: Mimar Sinan, Son Devir Osmanlı Mimarisi		
9	Türk Mimari Süslemeleri: Oyma Kabartma Ve Figürlü Süslemeler		
10	Türk El Sanatları I: Çini Ve Seramik Sanatı,		
11	Türk El Sanatları Iı:Maden Ve Cam İşleri		
12	Türk El Sanatları Iii: Minyatür Ve Hat Sanatı		
13	Türk El Sanatları Iv: İşleme Ve Elbise		
14	Türk El Sanatları V: Halı		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İletişim Bilimlerine Giriş		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan AKKOYUN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İletişim bilimlerinin kapsamını ortaya koymak, sosyal bilimler içinde yerini değerlendirerek tarihe katkı sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	15- Erol Mutlu, İletişim Sözlüğü 16- Gonca Yumlu, Kitle İletişim Araçları 17- Turan Akkoyun, Afyonkarahisar Basın Tarihi 18- A. Bektaş, Kamuoyu, İletişim ve Demokrasi		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İletişim ve Bilim		
2	Basın		
3	Gazetecilik		
4	Medya		
5	Beşeri Bilimler		
6	Sosyal Bilimler		
7	Modernizm		
8	Toplumsal İlişkiler		
9	Ara Sınav		
10	İletişim ve Kültür		
11	Kitle İletişim Araçları		
12	İmaj		
13	Küreselleşme		
14	İletişim ve Tarih Bilimleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İlkçağda Askeri Teşkilat		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İlkçağ Uygarlıklarında gelişme ve zenginleşmenin en önemli ve kısa yolu fetihlerden veya kazanılmış toprakların korunmasından geçmekteydi. Bu bakımdan askeri teşkilat oldukça önemli ve sürekli yenilenmesi ve diri tutulması gereken bir konuydu. Bu derste ilkçağ uygarlıklarının askeri teşkilatlarını ve özelliklerini kavratması hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	ROAF, Michael, (1996), “Mezopotamya ve Eski Yakındoğu”, Atlaslı Büyük Uygarlıklar Ansiklopedisi, (çev. Zülal Kılıç), C. IX, İstanbul. SEVİN V., (1991), Yeni Asur Sanatı I: Mimarlık, Ankara. AKARCA,A.,(1989) Sehir ve savunması, İstanbul.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Prehistorik Toplular ve Savunması		
2	Neolitik Donem ve yerleşik hayat / Askeri teşkilat oluşumu		
3	Tarihi Donemler ve askeri teşkilatlar ile ilgili ilk yazılı bilgiler		
4	Teşkilatların birimleri ve ordu yapısı		
5	Mezopotamya		
6	Mısır		
7	Anadolu		
8	Askeri Teşkilatları ve devlet yapıları		
9	Ara Sınav		
10	Yunan		
11	Helenistik		
12	Roma		
13	Askeri Teşkilatları ve devlet yapıları		
14	İlkçağ Askeri teşkilat yapılarının Günümüz teşkilatlarına etkisi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Yakınçağda Göç ve İskân		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Tarih Bölümü öğrencilerine Yakınçağda Osmanlı Coğrafyasında gerçekleşen iç ve dış göçler ile bunların sebep ve sonuçları hakkında bilgi edindirme.		
Dersin Temel Kaynakları	İPEK, Nedim, İmparatorluktan Ulus Devlete Göçler, Serander Yay., Trabzon 2006. İPEK, Nedim, Rumeli'den Anadolu'ya Türk Göçleri (1877-1890), TTK, Yay. Ankara 1994. SAYDAM, Abdullah, Kırım ve Kafkas Göçleri (1856-1876), TTK Yay., Ankara 2010.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Seçmeli
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Göç ve Göçle İlgili kavramlar: Göç, göçmen/muhacir, mülteci, iskan		
2	Osmanlı Coğrafyasında Göç ve Sebepleri		
3	Osmanlı Coğrafyasında Gerçekleşen Göçler: Kırım Harbi Öncesinde Yapılan Göçler		
4	Kırım Harbi Sonrasında Gerçekleşen Göçler		
5	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı Sonrasında Gerçekleşen		
6	Balkan Savaşları Sonrasında Gerçekleşen Göçler		
7	Osmanlı Devleti'nin Göç ve İskan Politikaları		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlı Devleti'nde İskanla İlgili Kurum ve Kuruluşlar		
10	İskan Esnasında ve Sonrasında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözümleri		
11	Anadolu'ya Yönelik Gayrimüslim Göçleri		
12	Anadolu'ya Yönelik Gayrimüslim Göçleri		
13	Anadolu'dan Dışa Göçler		
14	Göçlerin Demografik ve Sosyo-ekonomik Sonuçları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Türkistan Türklerinin Çarlık Rusya yönetimine girişini ve Çarlık Rusyası'nda yaşayan Türk topluluklarının XVIII. Yüzyıldan 1917 yılına kadar olan fikir tarihini anlatır ve tartışır.		
Dersin Temel Kaynakları	Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve İdil Boyu 1569 Astrahan Seferi, Halil İnalçık, Osmanlı-Rus Rekabetinin Menşei ve Don Volga Kanal Projesi Akdes Nimet Kurat, Ten-İdil Kanalı ve XVI-XVII Yüzyıl Osmanlı Rus Münasebetleri Gülay Karadağ Çınar, "Özbek Hanlıkları Bağlamında Osmanlı'nın Astrahan Seferi ve Kuzey Hac Güzergâhı" Kafkaslar Özel Sayısı, C. III, Yeni Türkiye yay. 2015. İlyas Kamalov Rus Elçilik Raporlarında Astrahan Seferi, Ankara 2011		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Seçmeli
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rus Knezliklerinden Çarlık Rusya'ya IV. İvan DönemiKazan ve Astrahan Şehirlerinin Ruslar tarafından İşgal Süreci		
2	Osmanlı'nın Astrahan Seferi ve Don Volga Kanal Projesi Osmanlı ve Özbeklerin Safevi ve Çarlık Rusya aleyhindeki ittifak girişimleri		
3	Çarlık Rusya'da Duraklama Süreci. Petro'nun Tahta Çıkışı ve Orta Asya PolitikasıÇarlık Heyetlerinin Orta Asya Seferleri İmparatorçe Anna'nın Üç Kazak Ordasına Karşı Politikası		
4	19. Yüzyıl Özbek Hanlıklarının İşgal Süreci		
5	Gaspıralı İsmail Bey ve Tercüman Gazetesi		
6	Gaspıralı İsmail Bey'in Eğitim PolitikasıUsul-i Cedid Okulları		
7	Vize		
8	Vize		
9	Gaspıralı İsmail Bey'in Bağımsızlık Düşüncesi Dilde, İşte ve Fikirde Birlik Hareketi		
10	Ceditçilik Hareketi		
11	Yusuf Akçura ve Üç Tarz-ı Siyaset		
12	Azerbaycanlı Düşünürler (Hüseynzade Ali Bey, Ahmet Ağaoğlu, Ahmet Caferoğlu)Ahmet Ağaoğlu, Üç Medeniyet		
13	Zeki Velidi Togan, Türkçülük ve Turancılık İdeali		
14	Basmacı Hareketi ve Buhara Cumhuriyetinin Kurulması Osman Hoca,Sovyet Rusya'nın Batı Türkistan'ı İşgali		
15	Final		

**TARİH BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA 13.11.2015	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**TARİH BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**TARİH BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



## TARİH BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR DÖNEMİ

### TARİH BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-NÖ

Gün	Derslik	08:30 09:20	09:30 10:20	10:30 11:20	11:30 12:20	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50
Pazartesi									
Salı									
Çarşamba									
Perşembe									
Cuma									

TARİH BÖLÜMÜ 2016-2017 BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI-İÖ

Gün	Derslik	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
		13:50	14:50	15:50	16:50	17:50	18:50	19:50	20:50	21:50
Pazartesi										
Salı										
Çarşamba										
Perşembe										
Cuma										

**TARİH BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarih Metodolojisi I		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarihçi Olarak Yetiştirilecek Öğrencilere Tarih Araştırma Yöntemlerini Öğretmek. 1-Tarih İlminin Özelliklerini Kavratmak 2- Tarih Metodu Çerçevesinde Araştırma Yapabilme Yeteneğini Kavratmak 3-Bilimsel Tarih Eserlerini Seçebilme Kabiliyetini Kavratmak 4. Bilim İnsanı Olmanın Gereklilerini Kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	-Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Metod,  -Zeki Velidi Togan, Tarihte Usül  -İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem. -Ekrem Memiş, Tarih Metodolojisi		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tarihin Tanımı		
2	Tarihin Çağlara Ayrılması		
3	Geçmişten Günümüze Tarih Yazımında Meydana Gelen Değişimler I		
4	Geçmişten Günümüze Tarih Yazımında Meydana Gelen Değişimler Iı		
5	Takvimler Ve Takvim Çeşitleri		
6	Ara Sınavı		
7	Tarihin Yardımcı İlimlerle İlişkisi I		
8	Tarihin Yardımcı İlimlerle İlişkisi Iı		
9	Tarihin Yardımcı İlimlerle İlişkisi Iıı		
10	Tarihin Kaynakları I		
11	Ara Sınav		
12	Tarihin Kaynakları Iı		
13	İç Tenkit		
14	Dış Tenkit		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İlkçağ Tarihi II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	En Eski Çağlardan Asur İmparatorluğu'nun Yıkılışına Kadar Uzanan Zaman Dilimi İçerisinde Mezopotamya Toprakları Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetleri Ayrıntılı Olarak Gözler Önüne Sermek 1.Eski Mezopotamya Toprakları Üzerinde Ortaya Çıkan Medeniyetlerin Tanınmasını Sağlar; 2.Mezopotamya Kavimlerinin Dünya Medeniyetine Yaptıkları Katkıyı Ortaya Koyar; 3.Mezopotamya-Anadolu İlişkilerinin Köklerini Tespit Etmemizi Sağlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı; 1.Memiş, Ekrem., Eskiçağda Mezopotamya, Bursa 2007. Önerilen Kaynaklar 1.Kinal, Füzün., Eski Mezopotamya Tarihi, Ankara 1983. 2.Köroğlu, Kemal., Eski Mezopotamya Tarihi, İstanbul 2006.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Mezopotamya Uygarlığı Hakkında Yapılan Araştırma Ve Çalışmalar		
2	Mezopotamya'nın Jeopolitik Konumu		
3	Sümerlerden Önce Mezopotamya		
4	Sümerlerin Mezopotamya'ya Gelişi Ve Tarihi Devirlerin Başlaması		
5	Er Sülaleler Devri		
6	Akkadlar Çağında Mezopotamya		
7	Mezopotamya Tarihinin Birinci Ara Devri		
8	Iıı.Ur Sülalesi		
9	Ara Sınav		
10	Amurru (Martu) Göçleri		
11	İsin-Larsa Devri		
12	Eskiçağda Babil		
13	Mezopotamya Kültürü		
14	Asur Devletleri Zamanında Mezopotamya		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Dili II		
Öğretim Elemanı	Okt. Vadat Balkan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yüksek Öğrenimini Tamamlamış Olan Her Gence, Ana Dilinin Yapı Ve İşleyiş Özelliklerini Gereğince Kavratılabilmek; Dil-Düşünce Bağlantısı Açısından, Yazılı Ve Sözlü İfade Vasıtası Olarak, Türkçe'yi Doğru Ve Güzel Kullanabilme Yeteneği Kazandırabilmek; Öğretimde Birleştirici Ve Bütünleştirici Bir Dili Hakim Kılmak Ve Ana Dili Şuuruna Sahip Gençler Yetiştirmektir. Fikirlerin Maksada Göre En Mükemmel Şekilde İfade Edilebilmesi İçin Gerekli Kuralları Kapsayan Retorik Bilgisi, Her Meslekte Yetişmiş Gençler İçin Önemli Bir Konu Teşkil Etmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık Ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri İçerikli Tüm Kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, Süreli Yayınlar		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	0	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anlatım Bozuklukları		
2	Kompozisyon Bilgileri		
3	Kompozisyon Yazımı		
4	Kompozisyonda Anlatım Biçimleri		
5	Yazılı Anlatım Türleri I		
6	Yazılı Anlatım Türleri Iı		
7	Yazılı Anlatım Türleri Iıı		
8	Yazılı Anlatım Türleri Iv		
9	Anlatı Yazıları		
10	Yazışmalar		
11	Şiir Türleri		
12	Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri		
13	Topluluk Önünde Konuşmalar		
14	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İslam Tarihi II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doc.Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>İslam Tarihinin Emeviler Ve Abbasiler Dönem Olaylarını Genel Hatlarıyla Tanıtmak. İslamiyet'in Arap Yarımadası Dışındaki Gelişim Süreci Önemli Olaylarını Tanıtmak. Özellikle Türklerle Müslümanların Hangi Şartlarda Karşı Karşıya Geldiklerini Ve İslamiyet'i Hangi Şartlarda Tanımaya Başladıklarını Kavratmak. Abbasiler Ve Endülüs Emevileri Döneminde Kültürel Alanda Yapılan Önemli Açılımları Tanıtmak.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- İslam Tarihinin Emeviler Ve Abbasiler Dönemlerindeki Önemli Olayları Kavratmayı Hedefler.</li> <li>2- Bu Dönemde Siyasi Ve Sosyal Alanda Yapılan Olumlu Ve Olumsuz İcraatlar Hakkında Bilgi Verir.</li> <li>3- Emeviler Dönemindeki Büyük Siyasi Gelişimin Sebeplerini Kavratmayı Hedefler.</li> <li>4-Abbasilerin İlimli Devlet Politikasını Ve Bunların Türklere Olan Etkisini Kavratmayı Hedefler.</li> <li>5- Endülüs Emevilerinin İspanya'da Kurduğu Yüksek Medeniyeti Ve Kuruluşunda Etkili Olan Faktörleri Kavratmak.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı: Kitapçı Zekeriya, Türkistan'da İslamiyet'in Yayılışı Ve Türkler, Konya 1998.  Önerilen Kaynaklar: Balık İbrahim, Ortaçağ Tarihi Ve Medeniyeti, Ankara 2005, Hitti P.K., Siyasi Ve Kültürel İslam Tarihi, İstanbul 1989.</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	-Emevilerin İş Başına Gelmesi Ve Muaviye		
2	- Yezid Dönemi Ve Kerbela Hadisesi		
3	- I. Muaviye Ve Emevilerde İktidarın Tehlikeye Düşmesi		
	- Abdülmelik Dönemi Ve Devletin Teşkilatlanması		
4	- I. Velid Ve Fetih Hareketlerinin Genişlemesi		
5	- Ömer B. Abdülaziz Dönemi		
	- Diğer Emevi Halifeleri Ve Emevilerin Yıkılışı		
6	- Abbasi İhtilali Ve Abbasilerin İş Başına Gelmesi		
	- Harun Reşid'e Kadar Abbasi Halifeleri		
7	- Harun Reşid Dönemi		
	- Me'mun Ve Mu'rasım Dönemi Ve Türklerin Abbasi Ordusundaki Etkinliği		
8	- Ara Sınav		
9	- Abbasi İktidarının Zayıflaması		
10	- Tavâifü'l-Mülük Dönemi		
11	- Abbasilerin Yıkılışı		
12	- Endülüs Emevi Devletinin Kuruluşu Ve İspanya'ya Yerleşmesi		
13	- Endülüs Emevi Devleti Döneminde Yaşanan Önemli Gelişmeler		
14	- Beni Ahmer Devleti		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Paleografyası II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler Doç. Dr. Mehmet Güneş Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlıca Metinleri Okuma Ve Anlama Becerisi Kazandırmak. Öğrencilere, 1. Osmanlıca'nın Temel Kurallarını Öğretmek. 2. Osmanlıca Matbu Ve Rika Metinleri Okuyup, Anlama Kabiliyeti Kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri I. 2-Kurt, Yılmaz, Osmanlıca Dersleri II. 3-Ergin, Muharrem, Osmanlıca Dersleri. Önerilen Kaynaklar: 1- Eminoglu, Mehmet, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş. 2- Devellioğlu, Ferit, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat. 3- Şemseddin Sami, Kamus-I Türki.		
	Teori	Uyg.	Ects
	4	6	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Paleografyası Iı Dersine Giriş, Kaynakların Tanıtımı,		
2	Matbu Metin Okuma Ve Metin İçerisindeki Bazı Kelimelerin Gramatik Tahlili		
3	Matbu Metin Okuma Ve Metin İçerisindeki Bazı Kelimelerin Gramatik Tahlili		
4	Matbu Metin Okuma Ve Metin İçerisindeki Bazı Kelimelerin Gramatik Tahlili		
5	Matbu Metinler İçerisinde Bazı Kelimelerin Sözlük Yardımıyla Anlamlarını Tespit Ederek Metni Anlayabilme		
6	Matbu Metinler İçerisinde Bazı Kelimelerin Sözlük Yardımıyla Anlamlarını Tespit Ederek Metni Anlayabilme		
7	Ara Sınav		
8	Osmanlı Rika Harflerinin Tanıtımı.		
9	Rika Harflerinin Tanıtımı, Harflerin Başta, Ortada, Sondaki Durumlarının Öğretilmesi.		
10	Rika Harflerinin Başta, Ortada Sondaki Durumlarının Öğretilmesi, Bunlarla İlgili Örnekler Verilmesi.		
11	Rika Harflerle Örnek Kelime Ve Cümleler Verilmesi, Bunların Yazım Çalışmaları.		
12	Rika Harflerle Kaleme Alınmış Belgelerin Okunması, Transkriptlerinin Yapılması, Özetlenmesi, İlgili Teşkilat Terimlerinin Açıklanması,		
13	Rika Harflerle Kaleme Alınmış Belgelerin Okunması, Transkriptlerinin Yapılması, Özetlenmesi, İlgili Teşkilat Terimlerinin Açıklanması,		
14	Rika Harflerle Kaleme Alınmış Belgelerin Okunması, Transkriptlerinin Yapılması, Özetlenmesi, İlgili Teşkilat Terimlerinin Açıklanması,		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yabancı Dil II		
Öğretim Elemanı	Okt. İlyas Saykılı		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilere İngilizcedeki Kelimelerin Beraberce Nasıl Kullanıldığını Göstermek, İngilizce Düşüncelerine Yardımcı Olmak Ve İngilizce İletişimlerini Geliştirmelerine Yardımcı Olmaktır. Bu Ders Öğrencilerin Düşünme, Konuşma Ve Yazma Açısından Öğrendikleri Hakkında Daha İyi Öğrenebilmeleri Fikrini Gelişmesini Sağlamaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	-Briggs, Sandra J.; <u>Grammar: Strategies And Practice Beginning</u> , Longman. -A. Betty Schramper; <u>Basic English Grammar</u> , Longman.		
	Teori	Uyg.	Ects
	3	-	3
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	The Simple Past Tense		
2	İrregular Verbs		
3	Object Pronouns		
4	Verb Complementation		
5	The Future Tense With Going To		
6	Talking About Routines And Frequency		
7	Quiz		
8	Gerunds		
9	İnfinitive		
10	The Future Tense With Will		
11	Too And Enough		
12	Before –After-When		
13	Before –After-When		
14	Have To And Has To		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarihte Doğu Avrupa'da Kurulan Türk Devletleri Açıklamak		
Dersin Temel Kaynakları	Zeki Velidi Togan, Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbul 1981; Golden Peter, Türk Halkları Tarihine Giriş, Ankara 2002; Osman Karatay, İran Ve Turan, Ankara 2003; Taner Tarhan, "Kimmerler Ve İskitler", Türkler, Ankara 2002.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Doğu Avrupa Kavramı		
2	Doğu Avrupa'da Yer Alan Türk Toplulukları		
3	Kimmerler		
4	İskitler		
5	Hunlar		
6	Kavimler Göçü		
7	Kavimler Göçünün Sonuçları		
8	Ara Sınav		
9	Hazarlar		
10	Bulgarlar		
11	Doğu Avrupa'da İslamiyet		
12	Moğollar		
13	Moğollar		
14	Altınorda Devleti		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Müzecilik Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bilimsel Araştırma Yapacaklar İçin Birer Araştırma Merkezi Olan Müzelerdeki Tüm Yapıtların İnsanlığın Ortak Kültürünü Oluşturdukları Bilincini Pekiştirmek. Uygarlıklar Merkezi Anadolu'nun Kültür Ve Sanat Eserlerini Tanıtmak, 100.000 Yıl Öncesine Giden Uygarlıklar Zincirine Sahip Türkiye Müzelerinin Kültürel Oluşuma Katkılarını Değerlendirmek		
Dersin Temel Kaynakları	Remzi Oğuz Arık; Türk Müzeciliğine Bir Bakış, İstanbul 1993. 1- Önder, Mehmet, Türkiye Müzeleri, Ankara 1995. 2- Öz, Tahsin-Aziz, Ogan; Türkiye Müzeciliğinin Yüz Yılı, İstanbul, 1947. 3- Unesco: Müzelerin Teşkilatlanması: Pratik Öğütleri, Ankara, 1959. 4- T.C. Genel Kurmay Başkanlığı, A.T.S.E. Başkanlığı: Kuruluşunun 150. Yılında Türk Müzeciliği Sempozyumu, C: I-II, Bildiriler, Ankara, 1997. 5- Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi, Görsel Yayınları, İstanbul, 1996.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Müzecilikle İlgili Kaynakların Tanıtılması		
2	Dünyada Ve Türkiye'de İlk Müzelerin Kurulması		
3	Müze Çeşitleri Ve Türkiye Müzeleri		
4	Paleolitik Ve Mezolitik Dönemin Anadolu'daki Merkezleri		
5	Neolitik Ve Tunç Çağı Yapıtları Ve Özellikleri, Hatti, Asur Dönemi Sanat Eserleri, Hitit, Urartu, Phriyg Ve Lidya Eserleri,		
6	Anadolu'da Pers Ve Helenistik Devri Yapıları, Roma Ve Bizans Sanatı Ve Yapıtları		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Selçuklu Ve Osmanlı Uygarlığı		
9	Cumhuriyet Dönemi Sanatı Ve Yapıtları		
10	Cumhuriyet Dönemi Türk Müzeciliği		
11	Eski Eserlerin Korunması Ve Müzelerin Eğitimdeki Yeri		
12	Kültür Ve Tabiat Varlıkları İle İlgili Çevresel Koşulların Denetimi		
13	Yenileştirme, (Restorasyon) Çalışmaları		
14	Anadolu: Doğu İle Batı Arasında Bir Uygarlık Merkezi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Denizcilik Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türk Denizcilik Tarihinin Öğretilmesi		
Dersin Temel Kaynakları	İdris Bostan, Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği, Kitap Yay., İstanbul 2011; İdris Bostan-Salih Özbaran, Türk Denizcilik Tarihi C.I-Iı, Deniz Kuv. Kom. Yay., İstanbul 2009.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Denizcilik Tarihi Dersine Giriş		
2	Anadolu Selçuklu Devleti'nde Denizcilik		
3	Beylikler Dönemi Türk Denizciliği		
4	Kuruluş Devri Osmanlı Denizciliği		
5	Fatih Devrinde Denizcilik		
6	Iı. Bayezid Döneminde Denizcilik		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Osmanlılarda Korsanların Ortaya Çıkması Ve Kemal Reis		
10	Kanuni Dönemi Osmanlı Denizciliği		
11	Oruç Ve Hızır Reis'in Akdeniz'deki İlk Faaliyetleri		
12	Barbaros'un Osmanlı Hizmetine Girmesi Ve Kaptan-I Derya Olması		
13	Preveze Deniz Savaşı Ve Önemi		
14	Barbaros Sonrası Osmanlı Denizciliği Ve Osmanlı Denizcilerinin Hint Okyanusundaki Faaliyetleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, Türklerin İslamiyeti Kabulünden Sonra Kurulan Türk-İslam Devletlerinin Siyasi Tarihleri, Devlet Teşkilatları, Kültür Ve Medeniyetlerini Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>1-İlk Müslüman Türk Devletlerini Açıklar.</p> <p>2-Türklerin İslamiyeti Kabul Etmelerinden Sonra Kurulan İlk Müslüman Türk Devletlerinden Tolunoğulları Ve İhşidilerin Siyasi Tarihlerini, İktisadi Durumlarını, Devlet İdaresi Ve Kurumlarını Öğretir.</p> <p>3-İlk Müslüman Türk Devletlerinden İtil(Volga) Bulgar Devleti Hakkında Bilgi Verir.</p> <p>4-Karahanlılar Devletinin Kuruluşu, Karahanlı Devlet Teşkilatı, Kültür Ve Medeniyeti Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir.</p> <p>5-İlk Müslüman Türk Devletlerinden Gaznelilerin Siyasi Tarihleri, Kuruluş Devri, Gazneli Mahmud'un Siyasi Ve askeri Faaliyetleri, Kültür Ve Medeniyetleri Hakkında Bilgiverir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı: Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi.</p> <p>Önerilen Kaynaklar: Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi.</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	2
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihine Giriş, İlk Türk Arap İlişkileri, Türklerin Müslüman Olmaları.		
2	- Tolunoğulları		
3	- İhşidiler		
4	- İtil(Volga) Bulgar Devleti.		
5	- Karahanlıların Menşei Ve Kuruluş Devri.		
6	- I. Ara Sınav		
7	- Ali Tegin Ve Karahanlı Devletinin Bölünmesi, Doğu Ve Batı Karahanlılar Devleti.		
8	- Karahanlı Devlet Teşkilatı		
9	- Kültür Ve Medeniyet, İmar Faaliyetleri.		
10	- Gazneliler Devletinin Kuruluşu.		
11	- Gazneli Mahmud Devri.		
12	- Sutan Mahmud'un Hindistan Seferleri, Sebep Ve Sonuçları		
13	- Sultan Mesud Ve Sonrası		
14	- Gazneli Devlet Teşkilatı.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Çin Tarihi ve Kültürü		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Cihad CİHAN		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Çin'in siyasi, idari ve kültürel tarihini kavrayabilmek. Çin'in dünya ve Türk tarihine olan etkisini değerlendirebilmek.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Wolfram Eberhad, Çin Tarihi, Ankara, 1995. 2- Ray Huang, Çin Tarihi, İstanbul, 2007. 3- John Keay, Çin Tarihi, İstanbul, 2011. 4- T. Suzuki, Çin Felsefesi Tarihi, İstanbul, 2012. 5- The Cambridge History of China, Cambridge, 2008. (15 Cilt)		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çin tarihinin kaynakları		
2	Çin'in coğrafi özellikleri ve tarih öncesi dönemler		
3	Shang ve Chou hanedanları, Konfüçyüs ve Lao-tse		
4	En eski zamanlarda Çin'de edebiyat ve sanat		
5	Han Hanedanı		
6	Çin'in parçalanma devri		
7	Sui Hanedanı ve çöküşü		
8	Ara Sınav		
9	Ara Sınav		
10	T'ang Hanedanı		
11	Beş Hanedan Devri		
12	Moğol istilas		
13	Ming Hanedanı		
14	Mançu Hanedanı		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Kentleşme Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bilim Açısından Kentleşmeyi Açıklamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Tarihten Günümüze Anadolu'da Konut Ve Mimarlık, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 1996;Tanzimattan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi, İstanbul 1985; M. Soysal, Tarihten Günümüze Anadolu'da Konut Ve Yerleşmenin Öyküsü, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 1999; K. Rheidt, "City Or Village", 1996; F. Kolb, ) "The Role Of Dwelling Houses İn Larger Anatolian Settlements Of Antiquity", 1996.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kentleşme Kavramı		
2	Kentleşmenin Ortaya Çıkışı		
3	Türkler Ve Kentleşme		
4	Anadolu'da Kentleşme Tarihi		
5	Sanayileşme Ve Kentleşme		
6	Kentleşme Ve Sosyal Yapı		
7	Savaşlar Ve Kentleşme		
8	Ara Sınav		
9	Milli Mücadelede Kentler		
10	Milli Mücadele'nin Kentlere Etkisi		
11	Milli Mücadele Sonrası Kentler		
12	Cumhuriyet Döneminde Kentleşme		
13	Cumhuriyet Dönemi Kentleşme Ve Toplumsal Gelişmeler		
14	Tarih Bilimi Açısından Kentleşme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Ulaşım ve Haberleşme Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Ulaşım ve Haberleşme'nin Bilimsel Kavramlarının Öğretilmesi, Eski Çağlardan Başlayarak Günümüze Değın Geçen Süreçte Ulaşım ve Haberleşme Alanında Ortaya Çıkan Gelişmelerin İrdelenmesi Esas Alınmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Ulaşım ve Haberleşme Ders Notları		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar Ve Açıklamalar		
2	Ulaşım Ve Haberleşme Tarihine Giriş		
3	İlkçağ'da Ulaşım		
4	Ortaçağ'da Ulaşım		
5	Yeniçağ'da Ulaşım		
6	Yakınçağ'da Ulaşım		
7	Modern Çağlarda Ulaşım		
8	Ara Sınav		
9	İlkçağ'da Haberleşme		
10	Ortaçağ'da Haberleşme		
11	Yeniçağ'da Haberleşme		
12	Yakınçağ'da Haberleşme		
13	Modern Çağlarda Haberleşme		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Dünyası Coğrafyası		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Dersin Amacı Bağımsız Türk Devletlerini Ve Diğer Türk Halklarını, Türkiye Ve Türk Dünyasının Coğrafi Özelliklerini, Bu Ülkelerle Türkiye Arasındaki Milli Birlik Bağlarını, Ekonomik Ve Politik Çıkarları, Siyasi Birlik Oluşturma Çalışmalarını Kavramaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Atalay, İ., 1994, Türkiye Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova, İzmir. 2. Atalay İ., Kıtalar Ve Ülkeler Coğrafyası, Ege Üni. Basımevi, İzmir, 1999 3. Atalay İ., Türkiye Coğrafyası Ve Jeopolitiği., Ege Üni. Basımevi, İzmir, 2000. 4. Şahin, C., Ve Doğanay, H., 2000, Türkiye Coğrafyası, Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık, Ankara. 5. Izdırak, R., 1984, Türkiye, Milli Eğitim Basımevi, İkinci Basım. İstanbul. 6. Özey, R., Günümüz Dünya Sorunları., Aktif Yayınları, 2001, İstanbul. 7. Özey, R., Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi, Marifet Yayınları, İstanbul. 8. Özey, R., Dünya Ve Ülkeler Coğrafyası, Öz Eğitim Yayınları, İstanbul. 1999 9. Yiğit, A., Türk Ülkeleri Coğrafyası, Elazığ 1996.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Dünyasının Sınırları, Nüfusu		
2	Türkiye'nin Jeopolitiği Ve Komşuları. Türkiye Ve Komşu Ülkeler İle Arasındaki Sorunlar.		
3	Türkiye Coğrafyasına Giriş.		
4	Türkiye'nin İklim Özellikleri Ve Politik Yapısı.		
5	Türkiye'nin Hidrografik Özellikleri Türkiye'nin Bitki Örtüsü Özellikleri		
6	Türkiye'nin Nüfus, Yerleşim Coğrafyası Özellikleri.		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı. Türkiye Ekonomisinin Fonksiyonel Değerlendirmesi.		
10	Kazakistan, Özbekistan Ve Türkmenistan Ülkeler Coğrafyası		
11	Azerbaycan, Kırgızistan Ve Tacikistan Ülkeler Coğrafyası		
12	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Ve Kıta Sahanlığı Sorunları.		
13	Özerk Türk Devletleri Ve Dünya Coğrafyasındaki Konumları Ve Durumları.		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Sömürgecilik Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Avrupa Yayılmacılığının Sebeplerini Ve Günümüze Ulaşan Etkilerini Kavratmak. Öğrencilere; Kolonyalizm, Post-Kolonyalizm, Neo-Kolonyalizm Ve Emperyalizm Kavramlarının İrdelenmesi; Avrupalıların Yeni Dünyayı Keşifleri, İspanya Ve İngiliz İmparatorluklarının Kurulması; Avrupalıların Amerika, Batı Hint Adaları Ve Uzakdoğu'ya Yerleşmeleri; Batı Yayılmacılığının Yerli Nüfus Üzerine Etkisi; Köle Ticareti; Deniz Aşırı Ticari Faaliyetler; Denizaşırı Ülkeler İçin Karışmak: Afrika'nın Paylaşımı; Emperyalizm. Oryantalizm; Dekolonizasyon (Sömürge Devletlerinin Bağımsızlık Ve Devlet Olma Mücadelesi); Anti-Emperyalist Hareketler; I. Dünya Savaşı Sonrası Emperyalizmin Sorunları; Post-Kolonyal Süreç Ve Bu Süreçte Artan Terörizm.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Marc Ferro, Sömürgecilik Tarihi, Ankara, 2002. 2- M. Hardt & Negri, İmparatorluk, İstanbul, 2003. 3- Raimondo Luraghi, Sömürgecili Tarihi, E-Yayımları, 2000. 4- Ania Loomba, Kolonyalizm Postkolonyalizm, İstanbul, 2000.		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	2
	Zorunlu/Seçmeli		
	S		
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	-Kolonyalizm, Post-Kolonyalizm Vs. Gibi Dersin Temel Kavramları		
2	Avrupa'daki İlimi Ve Teknolojik Gelişmeler		
3	Avrupa'nın Dünyayı Keşifleri		
4	İngiltere Ve İspanya Gibi Denizci İmparatorlukların Ortaya Çıkışı		
5	Gelişen Teknoloji Sayesinde Sömürgecilik Yarışının Başlaması		
6	Sömürgeci Avrupalı Güçlerin Afrika, Amerika, Hindistan Ve Uzakdoğu'ya Yerleşmeleri		
7	-I. Ara Sınav		
8	Batı Sömürgeciliğinin Yerle Nüfus Üstündeki Etkisi, Köle Ticareti Ve Köle Emegine Dayalı Gelişmeler		
9	Denizaşırı Ticaretin Gelişmesi Ve Bu Alanda Sömürgeci Devletler Arasındaki Mücadele		
10	Oryantalizm Ve Dekolonizasyon		
11	Sömürgelerdeki Bağımsızlık Fikrinin Yerleşmesi		
12	Anti-Emperyalist Hareketlerin Başlaması		
13	Birinci Dünya Savayı Sonrası Dönem Ve Gelişmeler		
14	Post-Kolonyal Dönem Ve Ortaya Çıkan Yeni Durum, Terörist Hareketler		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Jeopolitik		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine Jeopolitik Kavramlar Ve Teoriler Hakkında Bilgi Vermek Ve Bu Bilgiler Bağlamında Türkiye'nin Jeopolitik Durumu Hakkında Bilgi Kazandırmak. Öğrencilere, Jeopolitik Kavramlar Hakkında Bilgi Vermek. Türkiye'nin Yakın Geçmişimizde Ve Günümüzde Sahip Olduğu Jeopolitik Ve Jeostrajik Konumu Açıklanarak, Bu Konumu Dolayısı İle Türkiye'nin Geçmiş Tecrübeler Işığında Uluslararası Teşkilat Ve Ülkelerle Münasebetlerinde Takip Ettiği Ve Etmesi Gereken Strateji İle İlgili Bilgi Sahibi Olan, Bu Konuda Fikir Üretebilen Ve Değerlendirmeler Yapabilen Bireyler Olarak Yetişmelerine Katkıda Bulunmak.		
Dersin Temel Kaynakları	İlhan, Suat, Türkiye'nin Ve Türk Dünyasının Jeopolitiği, Ankara, 1993. İlhan, Suat, Jeopolitik Duyarlılık, Ttk. Yay., Ankara, 1989. İlhan, Suat, "Jeopolitik Ve Tarih İlişkileri", Belleten, S.195. İlhan, Suat, "Jeopolitiktan Taktiğe", Harp Akademileri, İstanbul, 1971. Davutoğlu, Ahmet, Stratejik Derinlik, Türkiye'nin Uluslar Arası Konumu, İstanbul, 2001. Eren, Ahmet Cevat, Jeopolitik Tarihine Toplu Bir Bakış, İstanbul, 1964. Atalay, İbrahim, Türkiye Coğrafyası Ve Jeopolitiği, İzmir, 2000. Gümüşçü, Osman, Tarihi Coğrafya, İstanbul, 2006. Memiş, Ekrem, Tarihi Coğrafya'ya Giriş, Konya, 1990. Osmanoğlu, Behçet, Jeopolitik, Devlet İdaresinde, Dış Siyasette Coğrafyanın Rolü, İst. Tic. Odası Yay., İstanbul, 1968. Wallerstein, İmmanuel, Jeopolitik Ve Jeokültür, (Terc: Mustafa Özel), İstanbul, 1998.		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	2
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Giriş (Kavramlar) d) Jeopolitik e) Jeopolitik-Tarih İlişkisi f) Coğrafya g) Coğrafya-Tarih İlişkisi h) Tarihi Coğrafya i) Siyasi Coğrafya		
2	Jeopolitiğin Unsurları a) Değişen Unsurlar b) Değişmeyen Unsurlar		
3	Jeopolitik Teoriler Ve Jeopolitik İle İlgili Başlıca Görüşler a) Fiziki Coğrafyaya Dayalı Teoriler I- Kara Hakimiyet Teorisi II- Kenar Kuşak Teorisi		
4	Jeopolitik Teoriler Ve Jeopolitik İle İlgili Başlıca Görüşler (Devam) b) Kuvvete Dayalı Teoriler I- Deniz Hakimiyet Teorisi II- Hava Hakimiyet Teorisi		
5	Jeopolitik Teoriler Ve Jeopolitik İle İlgili Başlıca Görüşler (Devam) c) Diğer Teori Ve Görüşler: I-Kuşatma Teorisi Iı-Yeni Domino Taşları Teorisi Iıı-Tarihin Sonu Teorisi Iv-Medeniyetlerin Çatışması Teorisi V-Medeniyetlerin Bütünleşmesi Teorisi Vı-Büyük Satranç Tahtası Teorisi Vıı-Merkezi Türk Hakimiyet Teorisi		

6	Jeopolitik Teorilerin Uygulanması, Tartışma
7	Ara Sınav
8	Dünya Hakimiyet Teorilerine Göre Türkiye'nin Durumu A) Kara Hakimiyet Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu B) Kenar Kuşak Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu C) Deniz Hakimiyet Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu D) Hava Hakimiyet Teorisine Göre Türkiye'nin Durumu
9	Türkiye'nin Coğrafi Ve Jeopolitik Konumu A) Türkiye'nin Matematik Konumu B) Türkiye'nin Özel Konumu C) Türkiye'nin Jeopolitik Konumu
10	Türkiye'nin Jeopolitik Önemi, Tartışma
11	Uluslararası Teşkilatlar Ve Türkiye A) Birleşmiş Milletler Ve Türkiye B) Nato Ve Türkiye
12	Avrupa Birliği Ve Türkiye A) Avrupa Birliği'nin Kuruluş Amaçları B) A.B'nin Genel Jeopolitik Yapısı
13	Avrupa Birliği Jeopolitiği Ve Türkiye A) Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Katılmasının Avrupa Birliği Siyasi Coğrafyasına Etkileri B) Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Katılmasının Türk Siyasi Coğrafyasına Etkileri
14	Tartışma.
15	Final Sınavı

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Eğitim Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	1.Türk Eğitim Tarihinin Önemini Kavratmak, 2.İslâmiyet Öncesi Türk Eğitiminin Genel Özelliklerini Kavratmak, 3.İslâmî Dönem Türk Eğitim Yapısını Kavratmak, 4.Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitimindeki Değişme Ve Gelişmeleri Kavratmak, 5.Yakın Dönem Türk Eğitimindeki Değişme Ve Gelişmeleri Kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	Akyüz, Y.,Türk Eğitim Tarihi, Pegem A Yayıncılık,Ankara 2008.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İslamiyet Öncesi Türk Eğitim Tarihi		
2	Türklerin İslamiyet'i Kabul Ettikleri İlk Dönemde Eğitim Tarihi		
3	Selçuklular Ve Anadolu Beylikleri'nde Eğitim		
4	Osmanlılar Da Kuruluştan İlk Yenileşme Hareketlerine Kadar Eğitim(1299-1776)		
5	Eğitimde İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi(1776-1839)		
6	Tanzimat Dönemi Eğitim Tarihi		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	I.Meşrutiyet Dönemi'nde Eğitim		
10	II.Meşrutiyet Dönemi'nde Eğitim		
11	Milli Mücadele Dönemi'nde Eğitim		
12	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim		
13	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim		
14	Cumhuriyet Dönemi'nde Eğitim		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Demokrasi Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türkiye'de		
Dersin Temel Kaynakları	Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul 2010; Levent Köker, Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi, İstanbul; Mithat Atabay, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul 2015. Gökhan Kaya, II. Meşrutiyet Döneminin Demokratları, İstanbul 2011; Mete Tunçay, Türkiye Cumhuriyeti'nde Tek Parti Yönetiminin Kurulması, İstanbul 2005.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türk Demokrasi Tarihine Giriş		
2	Türk Demokrasisinin Temelleri		
3	Siyasal Partiler		
4	Cumhuriyet Döneminde Tek Parti Yönetimi		
5	Çok Partili Yaşama Geçiş Denemeleri		
6	Çok Partili Yaşama Geçiş süreci 1945-1950		
7	Demokrat Parti Dönemi		
8	Ara Sınav		
9	Türk Demokrasisinde Kesintiler		
10	27 Mayıs , 12 Mart Dönemleri ve Demokrasi		
11	12 Eylül , 28 Şubat Dönemleri ve Demokrasi		
12	Türk Demokrasi Tarihi açısından Anayasalar		
13	Türk Demokrasi Tarihinde Parlamento		
14	Türk Demokrasi Tarihinde Hükümetler		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	İlkçağda Din ve Mitoloji		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim PULLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Eski Batı ve Doğu mitolojileri ve çok tanrılı ile tek tanrılı dinlerin öğrencilerine ana hatlarıyla anlatılması ve aralarındaki illiyet bağının ortaya çıkarılması hedeflenmektedir		
Dersin Temel Kaynakları	19- -Azra Erhat, Mitoloji Sözlüğü 20- 2-Homeros, İlyada 21- 2-Homeros, Odysseia 22- 3-Hesiodos, Theogonia (Tanrıların Yaratılışı) 23- 4-Hesiodos, İşler ve Günler 24- 5-S. Kramer, Tarih Sümer'de Başlar 25- Eski ve Yeni Ahit		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili kavramlar.		
2	Eski Doğu ve Eski Batı mitolojisinin yazılı kaynakları.		
3	Eski Doğu ve Eski Batı mitolojisinin arkeolojik kaynakları.		
4	Şükür, İnanç, Ata Kültü		
5	Yaratılış ve Gılgamış Destanı.		
6	Diğer ÖnAsya mitleri.		
7	Ana tanrıça – Öbür Dünya İnanıcı		
8	Mısır Mitolojisi.		
9	Ara Sınav		
10	Tek Tanrı inancının Başlangıcı		
11	IV. Amenhotep/ Akhenaton		
12	Musevilik ve Tevrat		
13	Hristiyanlık ve İncil		
14	Din ve Yasalar		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Selçuklu Tarihi II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türkiye Selçukluları Ve Bu Dönemin Önemli Siyasi Olaylarını Tanıtmak. Anadolu'da Kurulan İlk Büyük Devletimizin Hangi Şartlarda Doğup Geliştiğini Kavratmak. Anadolu'da Son Derece Müreffeh Bir Medeniyet Kuran Selçuklularda Bunu Sağlayan Faktörleri Kavratmak. Anadolu'da Oluşturdukları Bilgi Ve Hoş Görü Medeniyetini Tanıtmak		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: Turan Osman, Selçuklular Zamanında Türkiye Tarihi, İstanbul 1984. Önerilen Kaynaklar: Balık İbrahim, Ortaçağ Tarihi Ve Medeniyeti, Ankara 2005, Kafesoğlu İbrahim, Selçuklu Tarihi, Sevim Ali-Yücel Yaşar, Türkiye Tarihi		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Anadolu'nun Fethi Ve Türkleşmesi		
2	- Süleyman Şah Ve Türkiye Selçuklu Devletinin Kuruluşu		
3	- I. Kılıç Aslan Dönemi		
4	- Haçlı Seferleri		
5	- I. Mesut Ve II. Kılıç Aslan Dönemleri		
6	- I. Gıyaseddin Keyhüsrev Dönemi - I. İzzeddin Keykavus Dönemi		
7	Vize - Geri Bildirim		
8	I. Alaaddin Keykubat Dönemi		
9	- I. Aladdin Keykubat Dönemi		
10	- II. Gıyaseddin Dönemi Ve Köseadağ Savaşı		
11	Türkiye Selçuklularının Yıkılışı		
12	Beyliklerin Ortaya Çıktığı Siyasi Ve Sosyal Yapı		
13	Anadolu'da Kurulan Önemli Beylikler I		
14	Anadolu'da Kurulan Önemli Beylikler II		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doc.Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmanlı Devleti'nin Kurulduğu Siyasi, Sosyal Ve Coğrafi Ortamı Tanıtmak.</li> <li>- Devletin Kuruluş Ve Gelişim Felsefesi Hakkında Bilgiler Sunmak.</li> </ul> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1-</b> Osmanlı Beyliğinin Kimliğini Kavraması,</li> <li><b>2-</b> Osmanlı Devleti'nin Kurulduğu Siyasi, Sosyal Ve Coğrafi Ortamı Tanıması,</li> <li><b>3-</b> Dönemin Ortaya Koyduğu Şartlar Hususunda Bilgi Sahibi Olması,</li> <li><b>4-</b> Devletin Kuruluş Ve Gelişim Felsefesi Hakkında Değerlendirme Yetisi Kazanması,</li> <li><b>5-</b> Osmanlılar'ın Beylikten Devlet Yapısına Geçişini Kavraması.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanford Shaw-Ezel Kural Shaw , Osmanlı İmparatorluğu Ve Modern Türkiye, C. I,</li> <li>- Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600)</li> </ul> <p>Önerilen Kaynaklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Halil İnalçık, Osmanlı İmparatorluğu</li> </ul>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	6	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmanlıların Mensup Olduğu Boy, Ertuğrul Bey,</li> <li>- Osman Bey'in Beyliğe Getirilmesi Ve Osmanlı Beyliğinin Kuruluşu.</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orhan Gazi Devri, Bizans İle Münasebetler Ve Rumeli'ye Geçiş.</li> <li>- Edirne'nin Fethi.</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I. Murat Devri, Sırpsındığı Savaşı</li> <li>- Kanuni Dönemi'ne Kadar Balkanlar.</li> <li>- Balkanlardaki Fetihler.</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anadolu'da Osmanlı Hâkimiyetinin Kurulmaya Başlaması.</li> <li>- Kosova Savaşı.</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I. Bayezid (Yıldırım) Devri.</li> <li>- Anadolu'da Yeni Fetihler, Niğbolu Savaşı, Ankara Savaşı.</li> </ul>		
6	- I. Ara Sınav		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fetret Devri, Kardeşler Mücadelesi,</li> <li>- I.Mehmet (Çelebi) Devri, Karaman Seferi, Canik Bölgesinin Zaptı, Musa Çelebi'nin İsyanı</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II.Murad Devri, Mustafa Çelebi'nin İsyanı,</li> <li>- Sırbistan Meselesi Ve Osmanlı Macar Münasebetleri,</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmanlı Venedik Savaşı Ve Selanik'in Fethi, Karaman Seferi,</li> <li>- Belgrad Kuşatması, Varna Savaşı, I.Kosova Savaşı.</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II.Mehmet (Fatih) Devri</li> <li>- İstanbul'un Fethi.</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmanlı Devletinin Fetih Ve İskân Siyaseti,</li> <li>- Rumeli Ve Balkan Fütuhâtı Sırasında Komsu Devlet Ve Hanedanlıklarla Münasebetler.</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balkan Halklarının Durumu, Feodalizm, Senyörlük, Bogomiller,</li> <li>- Osmanlı Adaleti,</li> </ul>		
13	- Osmanlı Tımar Sistemi Ve Feodalizm İle Mukayesesi		
14	- Osmanlıların Rumeli Ve Balkanlara Yerleşmesinde Takip Edilen Usul (Sürgün Sistemi).		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarih Semineri I		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilerin Araştırma Yöntemleriyle İlgili Birikimlerini Uygulamaya Koymalarını Ve Çalışmaları Aktarıırken Hitabet Ve Münazara Tekniklerini Geliştirmelerini Temin Etmek Öğrencilere Araştırma Yapacakları Tarihi Dönem İle İlgili Kaynaklar Tanıtılır, Söz Konusu Döneme Ait Seçilmiş Olan Konu Başlıklarına Göre Öğrenciler Tarafından Seminerler Hazırlanması Sağlanır.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Mübahat S. Kütükoğlu, <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , İstanbul 1994. 2. Halil Açıkgöz, <i>İlmi Araştırma Yazılarında Uyulacak Esaslar</i> , Türk Dünyası İstanbul, 1988. 3. Arnold Toynbee, <i>Tarih Bilinci</i> (Çev. Murat Belge), I-II, İstanbul 1975 4. Ara Altun, <i>Dipnotu Ve Bibliyografya Esasları</i> , İ.Ü. Edebiyat Fak. Yay., İstanbul, 1986. 5. İsmail Özçelik, <i>Tarih Araştırmalarında Yöntem Ve Teknikler</i> , Ankara 2001 6. Zeki Velidi Togan, <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul 1969 7. M. Zeki Pakalın, <i>Osmanlı Tarih Deyimleri Ve Terimleri Sözlüğü</i> , I-II, İstanbul 1993 8. İ. Hami Danişmend, <i>İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi</i> , V, İstanbul 1978 9. İsmail Soysal-Mihin Eren, <i>Türk İncelemeleri Yapan Kuruluşlar</i> , Ankara 1977 10. Franz Babinger, <i>Osmanlı Tarih Yazarları Ve Eserleri</i> (Çev. Coşkun Üçok), Ankara 1992		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tarih Semineri Konu Seçimi		
2	Tarih Semineri Konu Seçimi		
3	Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme		
4	Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme		
5	Konu Araştırma		
6	Konu Araştırma		
7	Karşılaşılan Güçlükler		
8	Yazma Teknikleri		
9	Yazma Teknikleri		
10	Seminer Konuların Sunumu		
11	Seminer Konuların Sunumu		
12	Seminer Konuların Sunumu		
13	Seminer Konuların Sunumu		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi Metinleri II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Devleti'nin Tarihine Ait Metinleri Tanıtarak, Yorumlayabilme Yeterliliğini Vermek. Öğrencilerin; Osmanlı Bürokrasisine Ait Belgelerin Kavramasını Sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	----Dündar Gümay, Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı, Ankara 1989 ---Yılmaz Kurt Osmanlıca Dersleri Iı,Ankara Tarih Yok. ----Salahaddin Ekler, Divan Rakamları, Ankara 1989. ----Said Öztürk, Osmanlı Arşiv Belgelerinde Siyakat Yazısı Ve Tarihi Gelişimi, İstanbul1996.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Tarihi Metinlerinde Kullanılan Malzemenin Niteliklerine Dair		
2	Osmanlı Bürokrasinin Kullandıkları Yazı Türlerine Genel Bir Bakış		
3	Resmi Yazı Türlerine Ait Önemli Deyimler		
4	Ahidname Örneklerinin İncelenmesi		
5	Arzuhal Örneklerinin İncelenmesi		
6	- Ara Sınav		
7	Ferman Türlerinin İncelenmesi		
8	Berat Türlerinin İncelenmesi		
9	Bitik Örneklerinin İncelenmesi		
10	Derkenar Örneklerinin İncelenmesi		
11	Fetihname Örneklerinin İncelenmesi		
12	Kadı Sicillerinin İncelenmesi		
13	Hatt-I Hümayunların İncelenmesi		
14	Temliknamelerin İncelenmesi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Arapça II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Arapça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilecek Sözlük Yardımı İle Arapça Parçaların Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Hüseyin Günday-Şener Şahin, Arapça Dil Bilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul 2001. Mustafa Seçkin, Arapça Metinler, Mevlüt Sarı, Arapça-Türkçe Lügat, Mevlüt Sarı, Türkçe-Arapça Lügat,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Fiilcümlesinin Unsurları(Fiil-Faiil-Meful)		
2	Tefil Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
3	İfâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
4	Mufâ"Âle Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
5	Tefa"Ul Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
6	-I. Ara Sınav		
7	İnfîâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
8	İftiâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
9	Tefâul Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
10	İstifâl Kalıbı Ve Parça Çeviri Çalışması		
11	Lâzım Ve Müteaddî Fiiller		
12	Sayı Ve Haftanın Günleri, Mübteda-Haber:İsim Cümlesinin Ögeleri.		
13	İşaret İsimlerinin Çekimleri, İsm-İ Fail, İsm-İ Mefül,İsm-İ Tafdîl, Mimli Masdar,Mekan İsmi, Zaman İsmi, Alet İsmi, Cins İsimler		
14	Cümle Yapıları İncelenerek Basit Cümleler Tercüme Edilecektir.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Farsça II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Farsça'nın Temel Dil Bilgisi Kurallarının Yapıları, Cümle İçindeki Fonksiyonları, Bunların Cümledeki Kullanılış Tarzları Öğretilecek Sözlük Yardımı İle Farsça Parçaların Çevirilerinin Yapılması Hedeflenmektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Kanar, Farsça Sözlük, Mürsel Öztürk, Farsça Dilbilgisi, Murat Kitabevi Yayınları, Ankara 1995. Farsça Metinler,		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Cümle Bilgisi, Cümlenin Öğeleri, Özne, Tümleç, Nesne,		
2	Belirtili Nesne, Belirtisiz Nesne, Dolaylı Tümleç, Parça Tercümesi (Çaykarî,)		
3	İsim Cümlesi, Parça Tercümesi (Bahar)		
4	Birleşik Cümleler, Parça Tercümesi (Zemistan Ve Tâbistan)		
5	Yan Cümleler, Parça Tercümesi (Mazenderan)		
6	-I. Ara Sınav		
7	İstek Cümlesi, Parça Tercümesi (Roznâme)		
8	Emir Cümlesi, Parça Tercümesi (Roz-İ No)		
9	Soru Cümlesi, Parça Tercümesi (Çopân-I Duruğgû)		
10	Şart Cümlesi, Parça Tercümesi (Ceşn-İ Nevroz)		
11	Farsça Yılın Mevsimleri Ve Aylarını Anlatan Parçanın Tercümesi (Faslıhâ-Yı Sâl)		
12	Parça Tercümesi (Fırdevsi'nin Farsça Hayatını Anlatan Parça)		
13	Parça Tercümesi (Dastân-İ Zâl Ve Simorg) Birinci Bölüm-Şehnâme		
14	Parça Tercümesi ,Dastân-İ Zâl Ve Simorg) İkinci Ve Üçüncü Bölümleri-Şehnâme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Mitolojisi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türk Mitolojisinin Ana Hatlarını Kavramak. Türk Mitolojisini Oluşturan Önemli Unsurlar Ve Bazı Önemli Mitolojik Metinler Üzerinde Bilgi Sahibi Olmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Bahaeddin Ögel, Türk Mitolojisi, C.I-Iı. Fuzuli Bayat, Mitolojiye Giriş. Yaşar Çoruhlu, Türk Mitolojisinin Ana Hatları. Emel Esin, Türk Kozmolojisine Giriş.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ders Tanıtımı, Kaynaklar. Mitoloji İle İlgili Temel Kavramların Tanıtımı.		
2	Mitlerin Ortaya Çıkış Teorileri.		
3	Mitlerin Sınıflandırılması: Kozmogoni, Teogoni, Antropogoni, Eskatoloji.		
4	Türk Mitolojisinin Önemli Özellikleri Ve Diğer Mitolojilerden Ayırılan Yönleri.		
5	Yaratılış Mitleri: Altay Yaratılış Efsaneleri.		
6	Göktürk Destanları.		
7	Ara Sınav.		
8	Ara Sınav.		
9	Türeyiş Mitleri: Uygur Destanları, Oğuz Kağan Destanı.		
10	Türk Mitolojisindeki Önemli Ortak Unsurlar.		
11	İslami Dönem Türk Destan Ve Efsaneleri.		
12	İslami Dönem Türk Destan Ve Efsaneleri.		
13	Menakıbnameler.		
14	Türk Mitolojisinin Yabancı Mitolojiler İle Etkileşimi.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı-İran İlişkilerini Tarih Böl. Lisans Öğrencilerine Sebep-Sonuç İlişkisi İçerisinde Öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	B.Kütükoğlu,Osmanlı-İran Siyasi Münasebetleri;R.Kılıç,Kanuni Devri Osmanlı-İran Münasebetleri.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı-İran İlişkileri Dersine Giriş		
2	Safevi Devletinin Kuruluşu		
3	Iı.Bayezid Devri Osmanlı-İran İlişkileri		
4	Yavuz Sultan Selim Dönemi, Osmanlı-İran İlişkileri		
5	Kanuni Sultan Süleyman Devri Osmanlı-İran İlişkileri		
6	Iıı.Murad Döneminde Osmanlı-İran İlişkileri		
7	I.Ahmet Devri Osmanlı-İran İlişkileri Ve Şark Seferleri		
8	Iv.Murat Döneminde Osmanlı-İran İlişkileri		
9	Iıı.Ahmet Devri Osmanlı-İran İlişkileri		
10	Nadir Şah Döneminde Osmanlı-İran İlişkileri		
11	Nadir Şah Sonrası Osmanlı-İran İlişkileri		
12	Feth Ali Şah Devri Osmanlı-İran İlişkileri		
13	Muhammed Şah Devri Osmanlı-İran İlişkileri		
14	Nasıreddin Şah Dönemi Osmanlı-İran İlişkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Ortaçağ Avrupa Kavimlerini Tanımak, Feodal Sistemin Ve Kilisenin Ortaçağ Avrupa Toplumlari Üzerindeki Etkinliğini Gözler Önüne Sermek. 1-Avrupa'nın Etnik Yapısının Oluşmasında Kavimler Göçü'nün Ve Türkler'in Oynadığı Rolün Anlaşılmasını Sağlar; 2-Hıristiyanlığın Ve Papalık Kurumunun Ortaçağ Avrupa Toplumlari Nasıl Yönlendirdiğini Ortaya Koyar; 3-Din Adamlarının Haçlı Seferleri'nin Başlatılması Yolunda Sarf Ettikleri Çabaların Altında Yatan Gerçek Nedenlerin Anlaşılmasını Sağlar.		
Dersin Temel Kaynakları	1-Memiş, Ekrem., Eskiçağda Türkler, Konya 2006. 2-Tanilli,Server., Uygarlık Tarihi, İstanbul 1999. 3-Mcneill, William H., Dünya Tarihi.Çeviren: Alaeddin Şenel, 7. Baskı, İstanbul 2003. 4-Erer, Raşid., Türklere Karşı Haçlı Seferleri, 2. Baskı, Ankara 1993.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tarihte Çağ Kavramı Ve Ortaçağ		
2	İsa'nın Doğuşu Ve Hıristiyanlık		
3	Anadolu'nun Dinler Tarihindeki Yeri		
4	Kilisenin Doğuşu Ve Papalık Kurumu		
5	Kavimler Göçü Ve Roma'nın Başına Gelenler		
6	Avrupa'nın Teşekkülü Ve Avrupa Kavimleri		
7	Feodalite		
8	Papalık Kurumunun Siyasal Kurumlar Üzerinde Baskı Kurması Ve İmparatorlarla Mücadelesi		
9	Ara Sınav		
10	Haçlı Seferlerinin Nedenleri		
11	Haçlı Seferlerine Karşı Türk-İslam Devletleri		
12	Haçlı Seferlerinin Sonuçları		
13	Haçlı Seferlerinin Rönesans Ve Reform Hareketleri Üzerindeki Tesirleri		
14	Ortaçağ Sonunda Avrupa Toplum Yapısı		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Karazeybek		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Devleti'nin fetih ve iskan politikaları ile bu çerçevede yapılan uygulamaları sebep ve sonuçlarıyla birlikte öğrencilerin öğrenmesini sağlamak. 1) Fetih, gaza, iskan, yerleşim, göç vb. konu ile ilgili kavramlar 2) Osmanlı Devleti'nin fetih ve iskan anlayışı. 3) Osmanlı Devleti'nin fetih ve iskan uygulamaları. 4) Osmanlı Devleti'nin fetih ve iskan anlayış ve uygulamalarının sebep ve sonuçları.		
Dersin Temel Kaynakları	Halaçoğlu, Yusuf, XVIII. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nun İskan Siyaseti ve Aşiretlerin Yerleştirilmesi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1988 ORHONLU, Cengiz: Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretlerin İskanı. İstanbul: Eren Yayıncılık,1987. Gökbilgin, Tayyip: Rumeli'de Yürükler Tatarlar ve Evlad-ı Fatihan. İstanbul 1957, (İsaret Yayınları 2008) BARKAN, Ömer L.: Kolonizatör Türk dervisleri, Hamle Yay., İstanbul 1994		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Konu ile ilgili kavramlar		
2	Osmanlı Devleti'nin fetih politikaları		
3	Osmanlı Devleti'nin fetih politikaları		
4	Osmanlı fetihlerinde rol oynayan unsurlar		
5	Osmanlı fetihlerinin askeri, siyasi, ekonomik ve toplumsal yansımaları		
6	Osmanlı fetihlerinin askeri, siyasi, ekonomik ve toplumsal yansımaları		
7	İskan ile ilgili genel kavramlar		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlı yükseliş dönemi iskan politikaları		
10	Osmanlı Devleti'nde XVII. ve XVIII. yüzyıllar iskan politikaları		
11	Osmanlı Devleti'nde yürük cemaatlerinin iskanı		
12	Osmanlı Devleti'nde sürgünler ve iskan		
13	Osmanlı Devleti'nde muhacir iskanları		
14	Osmanlı Devleti'nde muhacir iskanları		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yeniçağ Balkan Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Ortaçağların Sonunda Hümanizma, Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması, Dinsel İsyandar Luther, Protestan İsyanı, Avrupa'da Katolik Reformasyonu, Iı.Filip Çağı İspanya'sı Ve Otuz Yıl Savaşlarının Öğretilmesi Amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Baykal, Bekir Sıtkı, Yeni Zamanda Avrupa Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1961 Imanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-Iı, İstanbul, 2004; Fernand Braudel, Iı.Philip Dönemi Akdeniz Ve Akdeniz Dünyası, 1966; Jacop Burckhardt, The Civilization Of The Renaissance İn Italy, New York:Modern Library, 1954; Fernand Braudel, Maddi Uygarlık, Ankara, 2004; G.N. Clark, The Wealth Of England From 1496 To 1760, London, 1946; Herbert Heaton, Economic History Of Europe, New York, 1948; Christopher Hill, Reformaiton To The Industrial Revolution, 1530-1780, I-Iı, London, 1967; Julius Klein, The Mesta: A Study İn Spanish Economic History, 1273-1836, Harvard Univ Pres, Cambridge, 1919; Vb. Imanuel Wallerstein, Modern Dünya Sistemi I-Iı, İstanbul, 2004 Herbert Heaton, Economic History Of Europe, New York, 1948 J.M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılap Yay., İstanbul 2011 Jacop Burckhardt, The Civilization Of The Renaissance İn Italy, New York:Modern Library, 1954		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ortaçağların Sonunda Hümanizma		
2	Kapitalizm'in Gelişmesi Denizaşırı Keşiflerin Başlaması		
3	Dinsel İsyandar		
4	Luther Ve Protestan İsyanı		
5	Avrupa'da Katolik Reformasyonu		
6	Iı.Filip Çağı İspanya'sı		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Otuz Yıl Savaşları		
9	14. Lui Fransa'sı Ve Fransa'nın Üstünlüğü		
10	Xvıı. Yy. İngiltere		
11	Kolonyal Güçler (İspanya Ve Portekiz'in Düşüşü)		
12	Kolonyal Güçler		
13	Rusya Ve Prusya'nın Doğuşu		
14	Yediyıl Savaşları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yerel Tarih Araştırmaları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Mahalli Çevrelerin Tarih Araştırmalarında Kullanılacak Metod Ve Yöntemleri Ortaya Koymak. Afyonkarahisar Kent Tarihini Öğretmek. Kent Tarihi Araştırmaları Kapsamında Afyonkarahisar Kent Tarihi İle İlgili Verileri Değerlendirmek. Benzer Yöntemleri Kullanarak Diğer Kent Tarihlerinin Araştırılmasında Yeni Ufuklar Sunmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Naci Şahin, XII. Yüzyılda Karahisar-ı Sahib Sancağı(Sosyo-Ekonomik Ve Kültürel Yapı), Iq Yayınları, İstanbul 2007.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kent Tarihi Araştırmalarına Giriş		
2	Kaynakça-Yöntem ve Öğretim Metodlarının Tanıtılması		
3	Tarihte Afyonkarahisar ve Yapılan Çalışmalar		
4	Kentın Coğrafi Yapısı, İklim Ve Bitki Örtüsü, Yer Şekilleri Ve Jeolojisi		
5	Eskiçağlarda Afyonkarahisar		
6	Selçuklu ve Beylikler Döneminde Afyonkarahisar		
7	Osmanlılar Döneminde Afyonkarahisar Kent Tarihine Giriş		
8	Afyonkarahisar'da Siyasi Ve İdari Yapı		
9	Afyonkarahisar'da Ekonomik Yapı		
10	Afyonkarahisar'da Kültürel Yapı		
11	Afyonkarahisar'da Sosyal Yapı		
12	Afyonkarahisar'da Askeri Yapı		
13	Kent Tarihi Araştırmaları Örneklem Metodu Ve Diğer Kent Tarihleri Araştırmaları		
14	Dönem Sonu Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Bizans İmparatorluğu Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Roma İmparatorluğu, M.S. 4. Yüzyılda Doğu Ve Batı Olmak Üzere İki Bölüme Ayrılmış Ve Her İki İmparatorluk Da Bir Yüzyıl Kadar Birlikte Hüküm Sürdükten Sonra M.S. 476 Yılında Batı Roma'nın Yıkılmasıyla Dönemin Süper Gücü Haline Gelen Bizans İmparatorluğu Dersimizin Konusunu Teşkil Eder. Bu Derste İmparatorluk Askeri, Dini Ve Sosyal Açılardan İncelenecektir. Bizans İmparatorluğu'nun Kuruşlu, Yükseliş Ve Çöküşünün Genel Hatlarıyla Ele Alınması Hedeflenmiştir. Bizans'ın Dönemin Dünyasına Yaptığı Katkıları Ve Politik Açıldan Kullandığı Yöntemler Günümüze Kadar Etki Eden Bir Geleneği De Oluşturmuştur. Hıristiyanlığı Resmen Kabul Ederek Dini Devlet Politikası Haline Getiren Bizans Bu Sayede Ortodoks Mezhebinin De En Büyük Hamisi Haline Gelmiştir.		
Dersin Temel Kaynakları	Lemerle, P.,(2004), <u>Bizans Tarihi</u> ,Çev: G.Üstün, İstanbul Ostrogorsky, G.,(1981), <u>Bizans Devleti Tarihi</u> , Çev: F.İşiltan, T.T.K.Y		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Konstantin I - Büyük Konstantin		
2	M.S. 330 İstanbul'un Başkent Olması		
3	Hıristiyanlığın Resmen Kabulü Ve Devletin Resmi Dini Haline Gelmesi		
4	Mezhep Savaşları		
5	Asker İmparatorlar		
6	Monotheizm – Arius'çuluk Fikirleri		
7	Barbar Akınları		
8	Batı Roma'nın Yıkılışı - Akdenizde Tek Güç Bizans		
9	Arap Akınları Ve İstanbul'un Kuşatılması		
10	Türklerle Karşılaşma – Malazgirt – Miryakefalon Savaşları		
11	Ankara Savaşı Ve Bizans'ın Üstünlüğü		
12	Haçlı Seferleri Ve Bizans		
13	İstanbul'un Fethi Ve Bizans'ın Sonu		
14	Bizans'ın Askeri, Ekonomik Ve Diplomatik Müesseseleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yakınçağ Balkan Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Naci Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Balkan Uluslarının Siyasi Tarihlerinin Yanısıra, Sosyal Ve Ekonomik Tarihlerinin De Öğrenilmesinin Sağlanması.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Balkanların Tarihi Coğrafyası		
2	Balkan Tarihi İle İlgili Kaynakların Tahlili		
3	Osmanlı Devleti Öncesi Balkanlar		
4	Osmanlı Devleti'nin Balkan Politikası		
5	19. Yüzyılda Balkanlar		
6	Balkan Milletlerinin Osmanlı Devletine İsyancıları		
7	Balkanlarda Ulusal Devletlerin Kurulması		
8	Ara Sınav		
9	Yunanistan'ın Kurulması		
10	Bulgaristan'ın Kurulması		
11	Sırbistan'ın Kurulması		
12	Arnavutluğun Kurulması		
13	Romanya, Kosova Ve Makedonya'nın Kurulması		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 2. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye’de Anayasal Hareketler		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Türkiye’deki Anayasacılık Gelişmeleri Konusunda Bilgilenmesini Sağlamak. Öğrencilere 1. Cumhuriyetin Devraldığı Anayasal Yapı Hakkında Bilgi Vermek 2. Sened-İ İttifak’tan Başlayarak Türkiye’deki Anayasalar Konusunda Karşılaştırmalı Malumat Vermek		
Dersin Temel Kaynakları	1. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Yapı Kredi Yay., 1998, İstanbul. 2. Suna Kili-Şeref Gözübüyük, Türk Anayasa Metinleri. 2000, İstanbul.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sened-İ İttifak		
2	Tanzimat		
3	Islahat		
4	1. Meşrutiyet Ve Kanun-İ Esasi		
5	2. Meşrutiyet Ve Kanun-İ Esaside Yapılan Değişiklikler		
6	1921 Anayasası		
7	Ara Sınav		
8	1924 Anayasası		
9	1924 Anayasası		
10	1961 Anayasası		
11	1961 Anayasası		
12	1982 Anayasası		
13	1982 Anayasası		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Müesseseler Tarihi II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı İdari Ve Siyasi Yapını Kavratmak Öğrenciler Bu Derste Osmanlı Müesseselerini Ve Müesseselerdeki Değişimi Öğrenirler		
Dersin Temel Kaynakları	M.Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, İsparta 2006. İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Saray Teşkilatı, Ttk, Ankara 1988.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Eyalet Teşkilatı		
2	Osmanlı Eyalet Teşkilatı		
3	Osmanlı Hukuk Sistemi		
4	Osmanlı Askeri Sistemine Giriş		
5	Meclis-İ Vala		
6	Kapıkulu Ocakları		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Nizam-I Cedid		
10	Asakir-İ Mansure		
11	Osmanlı Donanması		
12	Tanzimat Öncesi Hukuk Sistemi		
13	Osmanlı Menzil Teşkilatı		
14	Nizamiye Ordusu		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Devletinde Yenileşme ve Fikir Hareketleri I		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Yaramış		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türk Yenileşmesini Tanımak Ve Tarihsel Süreç İçinde Meydana Gelen Değişimi Açıklamak. Öğrencilere, Osmanlıdan Başlayan Ve Cumhuriyetin Kuruluşuna Kadar Giden Yenilikler Ve Bu Yeniliklerde Batının Etkisini Öğretir, Yenilikleri, Tarihsel Sürece Göre Kıyaslamasını Sağlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Öz, Osmanlı'da "Çözülme" Ve Gelenekçi Yorumcuları, Dergah Yay., İstanbul 2005 Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul 1977 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ttk, Ankara 1988. Necdet Hayta-Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Gazi Kitabevi, Ankara 2003.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	XVII. Yüzyıl Islahatları Ve Bu Dönem Layihaları		
2	XVII. Yüzyıl Islahatları Ve Bu Dönem Layihaları		
3	Lale Dönemi Yenilikleri		
4	I. Mahmut Dönemi Yenilikleri		
5	III. Mustafa Dönemi Yenilikleri		
6	III. Selim Dönemi Ve Nizam-I Cedit Reformları		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	II. Mahmut Dönemi Yenilikleri		
10	II. Mahmut Dönemi Yenilikleri		
11	Tanzimat Dönemi Yenilikleri(1839-1876)		
12	Tanzimat Dönemi Yenilikleri(1839-1876)		
13	I. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri (1876-1908)		
14	II. Meşrutiyet Dönemi Yenilikleri (1876-1908)		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihi III		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, XVII. Ve XVIII. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, XVII. Yüzyıl Başlarından XVIII. Yüzyıl Sonlarına Kadar Osmanlı Devletinin İç Siyasi Olayları, Devletin Dış İlişkileri İle Genel Durumunu Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- XVII. Ve XVIII. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Tarihini Açıklar.</li> <li>2- XVII. Yüzyılda Osmanlı Devletinin İç Durumu, Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-İran Savaşlarını, Celali İsyanlarını, Köprülüler Devrini Vb. Tarihi Olayları Öğretir.</li> <li>3- XVII. Yüzyıl Sonlarında Osmanlı Devletinin Avrupa Devletleriyle İlişkileri, Karlofça Antlaşması Ve Bu Antlaşmanın Osmanlı Devletine Etkileri Hakkında Bilgiler Verir.</li> <li>4- Lale Devri, Patrona Halil İsyanı, XVIII. Yüzyılın İlk Yarısında Meydana Gelen Osmanlı-İran Savaşları Yanında Bu Devrede Osmanlı Devletinin Avrupa Devletleri Karşısında Üstünlüğünü Kaybetmesi Ve Yenileşme Gayretleri Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir.</li> <li>5- XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Ekonomik Vb. Durumu İle Bu Devrede Rusya'nın Güçlenmesi Dolayısıyla Osmanlı-Rus Savaşları, Küçük Kaynarca Antlaşması Hakkında Bilgiler Verir.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- XVI. Yüzyıl Sonları İle XVII. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devletinin Genel Durumu.		
2	- III. Mehmet Ve I. Ahmet Devirlerinde Osmanlı-Avusturya Savaşları.		
3	- I. Ahmet Devrinde Osmanlı-İran Savaşlarının Sebep Ve Sonuçları, Celali İsyanları.		
4	- II. Osman Devri.		
5	- IV. Murat Devri.		
6	- I. Ara Sınav		
7	- I. İbrahim Devri Askeri Ve Siyasi Olayları.		
8	- IV. Mehmet Devri, Tarhuncu Ahmet Paşanın İcraatları, Çınar Vakası.		
9	- Köprülüler Devri, Kadızadeli Meselesi		
10	- II. Viyana Muhasarası Ve Karlofça Antlaşması, Değerlendirmesi.		
11	- III. Ahmet Devrinde Osmanlı-Rus İlişkileri.		
12	- Lale Devri, Patrona Halil İsyanı.		
13	- I. Mahmut Devrinde Osmanlı-İran Ve Osmanlı-Avusturya Savaşları.		
14	- XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında Osmanlı Devletinin Genel Durumu, Osmanlı-Rus Savaşları Ve Küçük Kaynarca Antlaşması.		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk İnkılabı Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısamam		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu ders; Türk İnkılabının ve Atatürkçü düşüncenin entelektüel unsurlarını verecektir. In this course will be given the intellectual elements of the Turkish Revolution and Kemalism.		
Dersin Temel Kaynakları	Mustafa Kemal Atatürk Nutuk, C. I,II,III, Ankara 1997. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-III, Ankara 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 2001. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, haz. A. Kuyuş, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2002. Yusuf Hikmet Bayur, Türk İnkılabı Tarihi, C. I,II,III, (4.bs.), Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara 1991.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı dönemi ilk ıslahatları		
2	Tanzimat ve Islahat Fermanları		
3	Meşrutî monarşîye geçiş, Kanun-i Esasi		
4	Saltanatın kaldırılması ve yansımaları		
5	Cumhuriyetin ilanı ve yasımaları		
6	Halifeliğin kaldırılması ve yansımaları		
7	Ara sınav		
8	Hukuk alanında yapılan inkılaplar		
9	Eğitim alanında yapılan inkılaplar		
10	Kültürel alanda yapılan inkılaplar		
11	Sosyal alanda yapılan inkılaplar		
12	Ekonomik alanda yapılan inkılaplar		
13	Atatürk ilkeleri I		
14	Atatürk ilkeleri II		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türkiye Selçuklularının Dağılma Sürecinde Anadolu'da Ortaya Çıkan Beylikleri Tanıtmak. Bu Siyasi Teşekküllerin Türk İslam Kültürünün Anadolu'daki Gelişimine Etkisini Kavratmak. Beylikler Döneminin Anadolu Tarihi İçindeki Yerini Ve Önemini Öğretmek.		
Dersin Temel Kaynakları	İ. Hakkı Uzunçarşılı, Anadolu Beylikleri, Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Türkiye Selçuklu Devletinin Dağılma Döneminde Anadolu'nun Genel Yapısı		
2	Anadolu'da Kurulan Bazı Önemli Beylikler: Karamanoğulları		
3	Karamanoğulları		
4	Karamanoğulları		
5	Germiyanoğulları		
6	Germiyanoğulları		
7	Saruhanogulları – Aydınoğulları		
8	Menteşeoğulları		
9	Arasınan		
10	Karesioğulları		
11	Candaroğulları		
12	Dulkadiroğulları		
13	Sahipataoğulları		
14	Beylikler Dönemi Kültür Ve Medeniyeti		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Basın Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Turan Akkoyun		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Türk Basının Tarihsel Gelişimini Ortaya Koymak		
Dersin Temel Kaynakları	Turan Akkoyun, Mehmet Saadettin Aygen'in Hayatı Ve Eserleri, Afyonkarahisar 2012; Alpay Kabacalı, Başlangıcından Günümüze Basın Sansürü, İstanbul 1990; Abbas Parmaksızoğlu, Türk Gazetecilik Ve Basın Tarihi, İstanbul 1959; İsmail Okday, Afyon Karahisar Gazeteleri, Filibe 1939; Zeynel Besim, Çakıcı Efe, İzmir 1934		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Basın Kavramı		
2	Matbaa		
3	Gazete Ve Dergi		
4	Türkiye'de Basın		
5	Osmanlı Döneminde Basının Yaygınlaşması		
6	Türkiye'de Basının Öneminin Artması		
7	Mahalli Basının Ortaya Çıkışı		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlı Basını Ve Fikir Akımları		
10	Milli Mücadele Dönemi Türk Basını		
11	Anadolu Basını		
12	Cumhuriyet Dönemi Türk Basını		
13	Günümüzde Basın		
14	Türk Basını Ve Tarih Bilimi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Oğuzlar/Türkmenler		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Cihad Cihan		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Oğuz Türklerinin Tarihi Hakkında Bilgilendirmek, Oğuzların Menşei, Oğuzların En Eski Yurtları, Yaşayış Tarzları, Dini İnançları, Destanları Vb.'Ni Kavrayabilmelerini Sağlamak. Öğrencilerin; 1-Oğuz Türklerinin Tarihini Açıklar. 2-Oğuz Adının Menşei, Göktürkler Ve Uygurlar Devrinde Oğuzları, Seyhun Oğuzlarını Öğretir. 3-Selçuklular Devrinde Oğuzları, Moğol İstilasından Sonra Oğuzlar Hakkında Bilgi Verir. 4-Oğuzların Boy Teşkilatı Ve Boyları Konularında Açıklayıcı Bilgiler Verir. 5-Oğuzların Destanları, İktisadi Hayatları, Aile Hayatı, Orduları Hakkında Açıklayıcı Bilgiler Verir.		
Dersin Temel Kaynakları	Faruk Sümer, Oğuzlar İbrahim Kafesoğlu, Türk Milli Kültürü		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	- Oğuzlar Tarihine Giriş, Oğuz Adının Menşei.		
2	- Göktürkler Ve Uygurlar Devrinde Oğuzlar.		
3	- Oğuzların En Eski Yurtları Ve Yaşayış Tarzları.		
4	- İktisadi Hayatları, Dini İnançları, Gelenek Ve Görenekleri.		
5	- Oğuzların İslamiyete Girişi, Oğuz Yabgu Devleti, Uzlar.		
6	- I. Ara Sınav		
7	- Selçuklular Devrinde Oğuzlar.		
8	-Moğol İstilasından Sonra Oğuzlar.(Hazar Ötesi Oğuzları, İran Oğuzları.)		
9	-Anadolu'da Oğuzlar.		
10	- Oğuz Boyları Ve Boy Teşkilatları.		
11	- Oğuz Boylarına Ait Anadoluda Yer Adları.		
12	- Oğuzların Destanları.		
13	- İktisadi Hayatları.		
14	- Aile Hayatı Ve Ordu.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Diplomatiği I		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Mehmet Güneş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Öğrencilerine Osmanlı Diplomatiğinin Temel Unsurlarını Öğretmek. Öğrencilere, 1. Osmanlı Diplomatiğine Dair Malzemelerin Tanıtılması. 2. Osmanlı Vesikalarının Genel Tasnifi Hakkında Bilgi Verilmesi. Osmanlı Diplomatik Belgelerinden Merkez Ve Taşraya Ait Belge Türlerinin Tanıtılması Ve Örnek Belgelerin Okunarak Değerlendirilmesi Becerisinin Kazandırılması.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1-Kütükoğlu, Mübahat S., <i>Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatiği)</i> , İstanbul, 1998. 2- Gökbilgin, M. Tayyib, <i>Osmanlı Paleografya Ve Diplomatiği İlimi</i> , İstanbul, 1992. Önerilen Kaynaklar: 1-Akgündüz, Ahmet-Heyet, <i>Şer'iyeye Sicilleri Mahiyeti, Toplu Kataloğu Ve Seçme Hükümler</i> , C. I-İ, İstanbul, 1988. 2- <i>İslam Ansiklopedisi</i> , "Berat", "Ferman", "Hat", "Kağıt", "Mühür", "Tuğra" Maddeleri. 3-Kurt, Yılmaz, <i>Osmanlıca Dersleri I</i> . 4- Eminioğlu, Mehmet, <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> . 5- Devellioğlu, Ferit, <i>Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lügat</i> . 6- Şemseddin Sami, <i>Kamus-I Türki</i> .		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Diplomatiğin Tanımı, Bir Bilim Olarak Diplomatiğin Ortaya Çıkışı Ve Gelişmesi.		
2	Osmanlı Diplomatiği İle İlgili Yerli Ve Yabancı Bilim Adamlarının Görüş Ve Belge Tasnifleri.		
3	Osmanlı Diplomatiğinde Kullanılan Kağıt Türleri Ve Kullanılış Şekilleri.		
4	Osmanlı Diplomatiğinde Kullanılan Yazı Türleri		
5	Osmanlı Diplomatiği Kuralları a) Laik Karakterli Belgeler b) Dini Karakterli Belgeler		
6	Padişahla İlgili Belgelerin Sınıflandırılması Ve Rükünleri		
7	Örnek Belge (Ferman) Okunması Ve Diplomatiği Kritisinin Yapılması		
8	Örnek Belge (Berat) Okunması Ve Diplomatiği Kritisinin Yapılması		
9	Ara Sınav		
10	Vezirler Ve Diğer Devlet Adamları İle İlgili Belgeler		
11	Örnek Belge (Telhis) Okunması Ve Diplomatiği Kritisinin Yapılması		
12	Örnek Belge (Buyruldu) Okunması Ve Diplomatiği Kritisinin Yapılması		
13	Dini Karakterli Belgeler		
14	Şer'iyeye Sicilleri Ve İhtiva Ettiği Belge Türleri Hakkında Genel Bilgiler, Örnek Belgeler Okunması Ve Değerlendirilmesi.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı İktisat Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Ekonomik Hayatının Genel Karakterinin Kavratılması Ve Sosyal Ekonomik Değişim Sürecinin İrdelenmesi Osmanlı Ekonomik Hayatın Temel Dinamikleri Ve Dünyada Yaşana Değişimlerin Osmanlıya Etkisi		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1-Halil İnalçık, Osmanlı Sosyal Ve Ekonomik Tarihi, I-Iı, İstanbul 2003 2 Akdağ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi Ve İctimai Tarihi,(1453-1559), Iı, İstanbul 1995 Barkan, Ömer Lütfi, Xv.-Xvı. Asırlarda Osmanlı İmparatorluğunda Ziraî Ekonominin Hukûkî Ve Mâlî Esasları, İstanbul 1943		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ekonomik Faktörler		
2	Toprak Çeşitleri Ve Tarihi Temelleri		
3	Tımar Ve Feodalite Mukayesesi		
4	Osmanlı Para Sistemi Ve Yaşanan Değişimler		
5	Devlet Bütçesi		
6	Devletin Temel Gelir Kalemleri		
7	Ara Sınav		
8	Gümrükler Ve Limanlar		
9	Narh		
10	Devlet Bütçesi		
11	Osmanlı Madenleri Ve Maden Sahaları		
12	Osmanlı Ticaret Şehirleri		
13	Klasik Dönem Osmanlı Sanayisi		
14	Geç Osmanlı Sanayisi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Diplomasi Tarihi		
Öğretim Elemanı	Abdurrahman Ateş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Diplomasininin Temelleri Ve Gelişiminin Safhalarını Tarih Böl. Lisans Öğrencilerine Öğretmek		
Dersin Temel Kaynakları	A.İ.Savaş,Osmanlı Diplomasisi,İstanbul2007;O.Sander,Anka'nın Yükselişi Ve Düşüşü,Osmanlı Diplomasi Tarihi Üzerine Bir Deneme, İstanbul 2000.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Diplomasi Tarihi Dersine Giriş		
2	Diplomasi Tarihi Ve Geçirdiği Dönemler		
3	Osmanlı Hariciye Teşkilatı		
4	Osmanlı Elçileri Ve Elçilikleri		
5	Klasik Dönem Osmanlı Diplomasisi		
6	17.Yüzyılda Osmanlı Diplomasisi		
7	Osmanlı Siyasi Ve Diplomasi Tarihi Açısından Karlofça Antlaşması		
8	Yenileşme Dönemi Osmanlı Diplomasisi		
9	Karlofça Sonrası Osmanlı Diplomasininin Yeniden Toparlanması		
10	Osmanlı Diplomasininin Yeniden Yapılması		
11	Osmanlı Diplomasisinde İlk İkamet Elçiliklerinin Açılması		
12	Iı.Mahmud Dönemi Osmanlı Diplomasisi		
13	Modern Osmanlı Diplomasisi Ve Pratiği(1839-1878)		
14	1878'den 1918 Kadar Osmanlı Diplomasisi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yakınçağ Avrupa Tarihi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	18. Yüzyıldan 1815 Viyana Kongresine Kadar Geçen Dönemde Avrupa'da Yaşanan Siyasi Olayları Ve Avrupa'daki Sosyal Ekonomik Ve Kültürel Değişimi Kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Ankara 1998. Eric Hobsbawn, Sermaye Çağı, Ankara 1988. Fernand Braudel, Maddi Uygarlık Ekonomi Kapitalizm I,ii,iii, Ankara 1993. Stephen Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler Eric Hobsbawn, Devrim Çağı, Sermaye Çağı, İmparatorluk Çağı		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Aydınlanma Çağı		
2	Avrupa'da Değişen Ekonomik Düzen Ve Etkileri		
3	Fransız Devrimi		
4	Devrimin Etkileri		
5	Napolyon Savaşları		
6	Viyana Kongresi		
7	Meternik Avrupası		
8	1830-1848 Devrimleri		
9	Sanayi Devrimi		
10	Avrupa'da Ekonomik İlerleme		
11	Avrupa'da Fikir Akımları (Liberalizm, Demokrasi, Sosyalizm, Marksizim)		
12	Milli Devletlerin Doğuşu		
13	Alman Ve İtalyan Birlikleri		
14	İttifaklar		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İslam Medeniyeti Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doc.Dr. İbrahim Balık		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>İslam Medeniyetinin Doğuşunda Etkili Olan Faktörleri Ve Hangi Unsurlardan Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. İslam Tarihi Boyunca Oluşturulan Kurumları Ve Sistemleri, Hangi Kaynaktan Beslenerek Ve Hangi Şartların Ürünü Olarak Ortaya Çıktığını Kavratmak. İslam Kurumlarının Hangi Topluları Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. Ortaçağ İslam Toplumsal Yaşantısı Hakkında Genel Hatları İle Bilgi Vermek.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- İslam Medeniyetinin Hangi Medeniyetlerin Ve Kültürlerin Bir Ürünü Olduğunu Kavratmak.</li> <li>2- İslam Kurumlarının Teşekkülünde Özellikle Türk Kültürünün Ağırlığı Ve Etkinliğini Fark Ettirmek.</li> <li>3- İslam Medeniyetinin Kendinden Sonraki Hangi Topluları Ne Ölçüde Etkilediğini Kavratmak. Bunun Türk Kültürüne Ne Ölçüde Etki Ettiğinin Kavranılmasını Sağlamak.</li> <li>4- İslam Medeniyetinin Yükseliş Ve Çöküşündeki Faktörleri Kavratmak.</li> <li>5- Ortaçağ İslam Sosyal Yapısı Ve Toplumsal Yaşantısını Öğrencilere Kavratmak Ve Bu Konuda Onlara Bir Bakış Açısı Kazandırmak.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı: Kazıcı Ziya, İslam Medeniyeti Ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 2006.  Önerilen Kaynaklar: Hitti P. K., Siyasi Ve Kültürel İslam Tarihi, İstanbul 1980, Doğuştan Günümüze İslam Tarihi.</p>		
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	4
			Zorunlu/Seçmeli
			S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	-İslam Medeniyetinin Kaynakları -İslam Medeniyetinin Şekillendiren Unsurlar		
2	- İslam Medeniyetinin Bazı Değerleri - Adalet Ve Hoşgörü		
3	- İslam Tarihi Boyunca Hilafet Kurumu		
4	- İslam Medeniyetinde Vezirlik Kurumu		
5	- Divan, Ortaya Çıkışı Ve Gelişmesi		
6	- İslam Medeniyetinde Adli Teşkilat		
7	- İslam Tarihinde Vakıf Kurumu		
8	- Ara Sınav		
9	- İslam Tarihi Boyunca Önemli Vakıf Alanları		
10	- İslam Eğitim Kurumları		
11	- İslam Eğitim Kurumları		
12	- İslam Vergi Sistemi		
13	- İslam Ordu Sistemi		
14	- Posta Ve Haberleşme Teşkilatı		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderlerin Yetiştirme Şartları, Sosyal Durumları, Fikirleri, Kendisinden Sonraki Liderlere Etkileri, Günümüze Etkilerini Anlamak Amaç Olarak Kabul Edilmiştir.		
Dersin Temel Kaynakları	Paul Kennedy, Büyük Güçlerin Yükselişi Ve Düşüşü; Ali Çimen, Tarihi Değiştiren Liderler.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yirminci Yüzyılın Önemi Ve Genel Özellikleri		
2	Yirminci Yüzyılın Kırılma Noktaları, Liderlerin Rolü.		
3	Birinci Dünya Savaşı'nın Çıkmasında Liderlerin Rolü		
4	Bolşevik İhtilali Ve Lenin'in Rolü		
5	İkinci Dünya Savaşı Ve Stalin'in Rolü		
6	İkinci Dünya Savaşı Ve Hitler.		
7	Vize-Geri Bildirim.		
8	Vize-Geri Bildirim.		
9	Soğuk Savaş Dönemi Liderleri		
10	Soğuk Savaş Dönemi Liderleri		
11	Soğuk Savaş Dönemi'nde Ortadoğu Liderleri		
12	Soğuk Savaş Dönemi'nde Avrasya Liderler		
13	Soğuk Savaş'ı Bitiren Liderler, Gorbaçov, Reagan, V.B		
14	Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Ermeni Meselesi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Dersin amacı; Türk-Ermeni İlişkilerinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak ve Ermenilerle ilgili tarihsel sorunların kaynakları hakkında öğrencilerin aydınlanmasını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	M. Kemal Öke, Ermeni Sorunu, Ankara 1993 Ahmet Hulki Saral, Ermeni Meselesi Ankara 1970 Esat Uras, Tarihte Ermeniler ve Ermeni Meselesi, İstanbul 1987 A. Alper Gazigiray, Osmanlı'dan Günümüze Kadar Vesikalarla Ermeni Terörünün kaynakları, İstanbul 1982		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	1 Osmanlı Toplum ve Kamu Düzeni İçinde Ermeniler 3		
	2 Osmanlı'da Ermenilere Yönelik Misyonerlik Faaliyetleri 3		
	3 Ermeni Milliyetçiliği ve Kökenleri 3		
	4 Ermenilerin Ayrılıkçı Hareketleri 3		
	5 1877-78 Osmanlı Rus Savaşı ve Ermenilerin Durumu 3		
	6 Ermeni Örgütleri 3		
	7 Vize-Geri Bildirim, 3		
	8 Ermeni İsyamları 3		
	9 II.Abdülhamid Döneminde Yurt Dışına Kaçan Ermenilerin Geri Dönme Çabaları ve Doğu Anadolu'da Kürtlerle Olan Mücadeleleri 3		
	10 I. Dünya Savaşında Ermeniler 3		
	11 Ermeni Tehcirini Hazırlayan Faktörler 3		
	12 Tehcir Kararının Uygulandığı Bölgeler 3		
	13 Tehcir Sonrasında Ermeniler 3		
	14 İşgal Yıllarında Tehcir Yargılamaları ve Ermeni Faaliyetleri		
2	Osmanlı'da Ermenilere Yönelik Misyonerlik Faaliyetleri		
3	Ermeni Milliyetçiliği ve Kökenleri		
4	Ermenilerin Ayrılıkçı Hareketleri		
5	1877-78 Osmanlı Rus Savaşı ve Ermenilerin Durumu		
6	Ermeni Örgütleri		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Ermeni İsyamları		
9	II.Abdülhamid Döneminde Yurt Dışına Kaçan Ermenilerin Geri Dönme Çabaları ve Doğu Anadolu'da Kürtlerle Olan Mücadeleleri		
10	I. Dünya Savaşında Ermeniler		
11	Ermeni Tehcirini Hazırlayan Faktörler		
12	Tehcir Kararının Uygulandığı Bölgeler		
13	Tehcir Sonrasında Ermeniler		
14	İşgal Yıllarında Tehcir Yargılamaları ve Ermeni Faaliyetleri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 3. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Yeni ve Yakınçağ dönemlerini kapsayacak şekilde Osmanlı'ya çağdaş Orta Asya Türk Devletlerini tanımak, Osmanlı, Safevi, Özbek ve Babür Devletleri arasındaki ilişkileri incelemek.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmed Alpargu, Özbek Hanlıkları Tarihi Yusuf Hükmet Bayur Hindistan Tarihi, C. IV Tufan Gündüz, Son Kızılbaş Şah İsmail Gülay Karadağ Çınar, Safevî-Özbek Siyasî İlişkileri ve Osmanlı'nın Tesiri		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Safevi Devletinin Kuruluşu		
2	Özbek Devletinin Kuruluşu		
3	Kabil'de Babür Devleti'nin Yapılanması		
4	Horasan'daki Özbek Seferleri ve Babür'ün Timurlu Mirzalara Desteği		
5	Safevi-Özbek Münasebetleri ve ortaya çıkan Anlaşmazlıklar		
6	Merv Savaşı ve Sonuçları		
7	Çaldıran savaşı ve Osmanlı-Safevi çatışmaları karşısında Özbeklerin Tutumu		
8	Özbek Hanı Ubeydullah Han ile Şah Tahmasb Arasındaki Çatışma Hali		
9	Safevi Şahı'nın eş zamanlı olarak Osmanlı Sultanı Süleyman'ın Irak'ın seferlerine karşı direnişi		
10	Safevilere karşı şekillenen Osmanlı-Özbek İttifakı		
11	Babür-Safevi ittifakını Ayakta Tutan Amiller, Babür Sultanı Hümayun'un Şah Tahmasb'a sığınması		
12	Ekber ve Cihangir Şah Dönemlerinde Babür-Safevi İlişkileri		
13	Özbek Hanı II. Abdullah'ın Safevi ve Babür Devletleri Karşısında Güçlü Pozisyonu		
14	Buhara Hanlığı'nda Astrahaniler Dönemi ve Güç Dengelerinin Değişimi		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İhtisas Semineri II		
Öğretim Elemanı	Öğretim Üyeleri		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarihi Bölümü Lisans Öğrencilerine, Öğretim Üyesinin Gözetiminde Teorik Veya Ampirik Bir Çalışma Konusunun Belirlenmesi, İlgili Literatürün Gözden Geçirilmesi Ve Bir Tez Araştırma Tasarımının Hazırlanması Öğrencilere; 1. Teorik Ya Da Ampirik Bir Araştırma Yapmayı Öğretmek. 2. Konuyla İlgili Klasik Ve Güncel Kaynaklara, Bilgiye Ulaşma Yollarını Öğretmek. 3. Bilimsel Metin Yazma Becerisini Geliştirmek. 4. Bilimsel Araştırma Deneyimi Kazandırmak. .		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
0	2	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgi Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi		
2	Danışman Öğretim Üyesi Rehberliğinde Tez Yapılacak Konunun Öğrencinin İlgi Ve Okumalarına Göre Belirlenmesi		
3	Literatür Taraması		
4	Literatürün Akademik Normlara Göre Düzenlenmesi Ve Listelenmesi		
5	Literatürün Nicel Ve Nitel Açından Gözden Geçirilerek Yeterliliğinin Belirlenmesi		
6	Tezle İlgili Genel Bir Taslak Plan Oluşturulması		
7	Araştırma Takviminin Belirlenmesi		
8	Tezle İlgili Bir Ara Rapor Hazırlanması		
9	Ara Raporlar Çerçevesinde Sınırlılık Ve Sorunların Saptanması Ve Seçenek Oluşturulması		
10	Tez Konularının Özgüleştirilmesi Ve Planın Netleştirilmesi		
11	Tezin, Bilimsel Bir Metnin Biçimine Uygun Yazımının Denetlenmesi		
12	Tez Yazımına Başlanması		
13	Genel Yöntem, Yazım Ve Biçim Denetimi		
14	Sunuş Ve Dönem Sonu Raporu		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Özellikle 1935 Yılından Sonraki Tarihini Ele Alarak Öğrencilere, Mustafa Kemal Atatürk Ve Yakın Çalışma Arkadaşlarının Özverilerini Aktarma, Cumhuriyetin Çağdaşlaşma Projelerini Özümsetme Amacını Taşımaktadır.</p> <p>Öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumhuriyetin Kuruluşundan İtibaren Ortaya Çıkan Yaşanan Zorlukları Anlatmayı Hedefler.</li> <li>2. 1935 Yılından Sonra Atatürk'ün Vefatına Kadar Geçen Sürede Ortaya Çıkan İç Ve Dış Olayları Özümsetmeyi Öngörür.</li> <li>3. Atatürk'ün Yaklaştığını Hissettiği I. Dünya Savaşı Öncesi Yaptığı Girişimleri Öğretmeyi Hedefler.</li> <li>4. I. Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin Politikalarını, İçine Düştüğü Sıkıntıları Anlatmayı Öngörür.</li> <li>5. 1945-1980 Yılları Arası Türkiye'nin İçinde Bulunduğu Siyasi Ve Sosyal Olayları Öğretir. .</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları			
	Teori	Uyg.	Ects
	2	-	5
			Zorunlu/Seçmeli
			Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Atatürk'ün Hastalığı Sürecinde Yaşanan İç Ve Dış Gelişmeler.		
2	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi Süreci Sonrasında Yaşanan İç Ve Dış Gelişmeler. .		
3	Türkiye'nin I. Dünya Savaşı Sürecinde İçinde Bulunduğu Durum, Savaşa Katılması, Çekilen Zorluklar.		
4	1945-1950 Yıllarında Yaşanan İç Ve Dış Gelişmeler.		
5	Demokrat Parti Dönemi.1950-1960 Yılları Arasında Ortaya Çıkan İç Ve Dış Gelişmeler. Kore, Nato, Birleşmiş Milletler, Türkiye'nin İlgili Olaylar Ve Kuruluşlardaki Rolü.		
6	-I. Ara Sınav		
7	27 Mayıs 1960 İhtilali, İhtilale Giden Süreç, Yaşananlar, 1961 Anayasası.		
8	Adalet Partisi Dönemi,1965-1971 Yılları Arasında Ortaya Çıkan İç Ve Dış Gelişmeler. 12 Mart Muhtırası.		
9	1971-1975 Yılları Türkiye'nin Yaşadığı İç Ve Dış Siyasi Gelişmeler, Kıbrıs Sorunu.		
10	1975-1980 Yılları Siyasi Gelişmeleri, Türkiye'nin Hızla İstikrarsızlığa Sürüklenmesi, Koalisyonlar Dönemi,		
11	12 Eylül' Askeri İhtilali'ne Giden Süreç, Sağ-Sol Çatışması, Ekonomik Sorunlar,,24 Ocak 1980 Kararları, 12 Eylül İhtilali.		
12	12 Eylül İhtilali Sonrasında Ortaya Çıkan Gelişmeler, Kurucu Meclis, 1982 Anayasası, Anavatan Partisi'nin İktidara Gelişi Ve Sonraki Gelişmeler.		
13			
14			
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye Cumhuriyetinin Sosyo-Kültürel Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısaman		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerinin Türkiye Cumhuriyetinin Sosyal Ve Kültürel Politikaları Hakkında Bilgi Sahibi Olmalarını Sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Tezel, Y. Sezai, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yay., İstanbul, 2000. 2. Boratav, Korkut, Türkiye İktisat Tarihi (1908-2005), İmge Kitabevi, Ankara, 2007		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sosyal Ve Kültürel Tarih Kavramı		
2	Osmanlı Döneminde Sosyal Ve Kültürel Hayat		
3	Milli Mücadele Döneminde Sosyal Ve Kültürel Hayat		
4	Türkiye'de Nüfus Değişimini Etkileyen Faktörler Ve Olaylar		
5	Ailede Meydana Gelen Değişimler		
6	Atatürk İnkıpları'nın Sosyal Hayata Etkileri		
7	Atatürk İnkıpları'nın Kültür Hayatına Etkileri		
8	Vize - Geribildirim		
9	Cumhuriyet Dönemi Sanat Hayatı		
10	Askeri Gelişmelerin Sosyal Ve Kültürel Hayata Etkileri		
11	Çağdaşlaşmanın Sosyal Ve Kültürel Hayata Etkileri		
12	Sanayileşmenin Sosyal Ve Kültürel Hayata Etkileri		
13	Atatürk Dönemi Eğitim Ve Kültür Politikaları		
14	Çok Partili Dönemdeki Eğitim Ve Kültür Politikaları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Gülay Çınar		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	İslamiyet Öncesi Ve İslamiyet Sonrası Orta Asya Türklerinin Tarihi Bilgilerine Sahip Ana Kaynakları Tanıtmak		
Dersin Temel Kaynakları	Varis Çakan, Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları; Saadettin Gömeç, "İslamiyet Öncesi Türk Tarihinin Kaynakları Üzerine"; Yunus Ekim, Pazırık Kurganları, Buluntuları Ve Arkeolojik Açısından Değerlendirilmesi; Murat Arık, Esik Kurganı, Buluntuları Ve Kültür Tarihi Açısından Değerlendirilmesi		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları üzerine yapılan çalışmalar		
2	Milattan Önceki ve Miladi Devrin Başlangıcında Türk toplumlarının Dahil Olduğu Medeniyetler		
3	Kurganların genel özellikleri ve Pazırık Kurganı		
4	Esik Kurganı		
5	Şilikti ve Baygödetepe Kurganı		
6	Göktürk Kitabeleri; Bugut, Ongin, Köl İç Çor, Bilge Kağan Tonyukuk		
7	Kültigin Yazıtındaki Çince Metnin İncelenmesi		
8	Uygur Yazıtları		
9	Divan-ı Lugatit Türk		
10	Kutadgu Bilig		
11	Safevi Tarih Kaynaklarının Genel Özellikleri Umumi Tarihlere Örnekler		
12	Safevi Kroniklerinden Mahalli tarih yazıcılığı ve biyografik eserler		
13	Özbek ve Babür Tarihinin Kaynak Özellikleri		
14	Şeybani Hanlığı ile Babür Devleti'nin Kaynaklarına Örnek ler		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Tarihinin Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Tarihine Dair Yazılı Kaynakların Tanıtılması Tarih Kaynaklarının Nerde Ne Zaman Kullanılacağına Öğretilecek Öğrencilerin Bilgiye Sistemik Ulaşmalarının Sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	Erhan Afyoncu, Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi, İstanbul 2005 Türkler Ansiklopedisi, IX, Cilt, Ankara 2002		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Tarih Yazıcılığının Ortaya Çıkışı		
2	Kuruluş Döneminin Kaynak Meselesi		
3	Osmanlı Tarih Kaynaklarının Tasnifi		
4	Menakıbnameler		
5	Tevarih-İ Al-İ Osmanlar		
6	Kemalpaşazade Ve Osmanlı Tarihçiliği		
7	Ara Sınav		
8	Namecilik Geleneği		
9	Yükseliş Dönemi Kronikleri		
10	Vakayinameler		
11	XIX. Yüzyıl Süreli Yayınları		
12	Tarih-İ Osmanî Encümeni		
13	Günümüz Osmanlı Tarihi Kaynakları		
14	Yurtdışında Osmanlı Tarihine Dair Çalışma Ve Kaynaklar		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Türkiye Cumhuriyeti Kaynakları Hakkında Bilgi Vererek, Bir Araştırma Esnasında Bu Kaynaklardan Nasıl Yararlanacaklarını Kavrayabilmelerini Sağlamak. Öğrencilerin; 1. Hangi Kaynağın Nerede Ve Ne Şekilde Kullanılabileceğini Açıklar. 2. Başbakanlık Arşivleri Hakkında Bilgi Verir. 3. Resmi Gazeteler Ve Dergiler Hakkında Bilgi Verir. 4. Hatıratların Kaynak Olarak Nasıl Gösterilebileceğini Açıklar.		
Dersin Temel Kaynakları	Prof. Dr. E. Semih Yalçın ,Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları ,Ankara-2003		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarihin Tanımı Ve Tarih İlmi</li> <li>- Modern Dönem Tarihçiliği Ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Metodolojisi</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Başbakanlık Arşivi</li> <li>- Osmanlı Arşivi</li> <li>- Cumhuriyet Arşivi</li> <li>- Cumhurbaşkanlığı Arşivi</li> <li>- Atase Arşivi</li> <li>- Tbm Arşiv Ve Kütüphanesi</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk Tarih Kurumu Arşivi</li> <li>- Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü Arşivi</li> <li>- Hilal-i Ahmer Arşivi</li> <li>- Bakanlık Arşivleri</li> <li>- Milli Savunma Bakanlığı Arşivi</li> <li>- Dışişleri Bakanlığı Arşivi</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İçişleri Bakanlığı Arşivi</li> <li>- Milli Eğitim Bakanlığı Arşivi</li> <li>- Nafia Vekaleti Arşivi</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resmi Gazeteler ( Takvim-İ Vekayi, Ceride-İ Resmiye, Resmi Gazete )</li> <li>- Düsturlar ( Sicilli Kavanin)</li> <li>- Kavanin Mecmuası</li> <li>- Zabıt Cerideleri ( Ayan Meclisi Zabıt Cerideleri, Meclis-İ Mebusab Zabıt Cerideleri, Tbm Zabıt Cerideleri, Tbm Gizli Celse Zabıtları)</li> </ul>		
6	- I. Ara Sınav		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Başbakanlık Mevzuat Külliyyatı</li> <li>- Yürürlükteki Kanunlar Külliyyatı Ve Fihristi</li> <li>- Yürürlükteki Bazı Kanunların Mülga Hükümleri Külliyyatı Ve Fihristi</li> <li>- Kanun Hükümünde Kararnameler Külliyyatı</li> <li>- Yürürlükteki Tüzükler Külliyyatı Ve Fihristi</li> <li>- Bakanlar Kurulu Kararıyla Yürürlüğe Konulan Yönetmelikler Külliyyatı</li> <li>- Türkiye Cumhuriyeti Tüzükleri</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanzimat Dönemi Süreli Yayınları</li> <li>- Meşrutiyet Dönemi Süreli Yayınları</li> <li>- Milli Mücadele Dönemi Süreli Yayınları</li> <li>- İstanbul Basımı</li> <li>- Anadolu Basımı</li> <li>- Cumhuriyet Dönemi Dergileri</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliyografik Eserler</li> <li>- Bibliyografik Eser Örnekleri</li> <li>- Süreli Yayınlarda Çıkan Bibliyografya Örnekleri</li> <li>- Tanıtım Ve Kataloglara Örnekler</li> <li>- Ansiklopediler, Sözlükler, Rehberler, Kronolojiler</li> </ul>		

	- Anayasalar
10	- Nutuk - Milli Mücadele Ve Cumhuriyet Dönemine Ait Hatıra Örnekleri - Dergi Ve Gazetelerde Yayımlanmış Hatıra Örnekleri
11	- Yabancı Yazarlara Ait Hatıra Örnekleri - Yayımlanmamış Hatıra Örnekleri
12	- Milli Mücadele Dönemi Telif Ve Tetkik Örnekleri - Makale, Risale Ve Monografi Örnekleri
13	- Türkiye Cumhuriyeti Tarihine Ait Okutulan Hatıratların Değerlendirilmesi
14	- Türkiye Cumhuriyeti Tarihine Ait Okutulan Hatıratların Değerlendirilmesi
15	Final Sınavı

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	İlkçağ Tarihinin Kaynakları		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Pullu		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bilimi Yazının Bulunmasıyla Başlar. Bu Bakımdan Tarihçi, Tarihi Olayları İnceleyip Araştırırken Mutlaka Kaynaklara İnmek Zorundadır. Bu Kaynaklar Orijinal Eserler Olabildiği Gibi 2. Elden Kaynaklar Da Olabilirler. İlkçağ Tarihini İncelerken Oldukça Eski Ve Uzun Bir Tarihi Dönemi İnceliyor Olmaktayız. Bu Bakımdan Daha Yazının Ortaya Çıkmadığı Dönemlerdeki Kaynaklarımız Arkeolojik Araştırmalardan Ele Geçen Buluntulardır. Ancak Sümerlerin Yazıyı Bulmasıyla Tarih Çağlarının Başlangıcına Tanık Olabiliyoruz. Bu Derste İlkçağ Tarihinin Önemli Kaynakları İncelenecektir</p> <p>Tarih Bölümü Öğrencilerinin Mesleki Ve Akademik Anlamda Kavramaları Gereken İlk Ders Tarih Biliminin Kaynaklara Ya Da Bulgulara Dayandırılarak Yapılmasının Gerekliliğidir. Tarih Yazılmışsa Vardır Sözü Bu Konuda Söylenmiş Kısa Ama Etkin Bir Açıklamadır. Bu Dersin Hedefi Özellikle Tarih Biliminin Başlangıç Branşı Olan İlk Çağ Tarihinin Belli Başlı Kaynaklarını Tanımak Ve Tarihçilikte Kaynakların Önemi Kavratmaktır.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Herodotos, <u>Historia (Herodot Tarihi)</u>, Çev M. Ökmen), İstanbul, (1990), İstanbul</p> <p>Homeros, İlyada Çev. Azra Erhat, A. Kadir, Can Yayınları, İstanbul, 2002.</p> <p>Hesiodos, Theogonya – İşler Ve Günler, T.T.K.Y ,(1998)</p> <p>Xsenophon, Anabasis, (Onbinlerin Dönüşü), Say Yayınları 2006</p> <p>Sevin V., (2003), Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, T.T.K.Y, Ankara</p> <p>Strabon, <u>Antik Anadolu Coğrafyası (Geographika: Xıı-Xııı-Xıv)</u>, (1988), Çev: A.Pekman, İstanbul</p> <p>Livius,T., Livius T., Roman History, Çev:S.Şenbark, İstanbul, 1998</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlkçağ Tanımı Ve Dönemleri		
2	Tarih Bilmi Açısından Kaynakların Tanımı		
3	Arkeolojik Buluntular, Birinci Elden Kaynaklar, İkinci Elden Kaynaklar		
4	Paleografi, Epigrafi, Nümizmatik, Heraldik Bilimlerinin Tanımı Ve İşlevleri		
5	Anti Kaynaklar Ve Tarih Yazıcılığı'nın Başlangıcı		
6	Yazının Bulunması		
7	Sümer Metinleri Ve Şiirleri		
8	Homeros – İlyada Odysseia		
9	Hesiodos - Thegonia		
10	Herodotos - Historia		
11	Strabon - Geographica		
12	Plinius – Naturalis Historia		
13	Xsenophon - Anabasis		
14	Titus Livius – Historium Romanum		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Devletinde Ayanlık		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Alper Başer		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Tarihinde Ayanlığın Ortaya Çıkışı Ve Önemini Öğreciye Kavratmak		
Dersin Temel Kaynakları	Yücel Özkaya, Osmanlı İmparatorluğunda Ayanlık, Ankara 1994 Enver Ziya Karal, Selim Iı'ün Hatt-I Hümayunları, Ankara 1999. Yuzo Nagata, Tarihte Ayanlar, Ankara 1997		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Tarihinde Ayanlık Çağının Kaynaklarının Tanıtılması		
2	Ayan Kavramının Açıklanması		
3	18. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunun İdari, Ekonomik, Askeri Ve Siyasi Yapısına Genel Bakış		
4	Anadolu'da Ayanlığı Doğuran Ekonomik Ve Siyasi Koşullar		
5	Balkanlar'da Ayanlığı Doğrudan Siyasi Ve Ekonomik Koşullar		
6	Ayanların İdari Görevleri		
7	Vize		
8	Vize		
9	Osmanlı Toplumsal Hayatında Ayanlar		
10	Anadolu'daki Başlıca Ayan Ve Hanedanlar		
11	Balkanlardaki Başlıca Ayan Ve Hanedanlar		
12	Sened-İ İttifak		
13	Ayanlığın Ortadan Kalkması		
14	Ayanlığın Maddi Mirasına Dair Gözlemler		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sadık Sarısamam		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tarih bölümü Yüksek Lisans öğrencilerinin Türkiye devlet ve toplumunun modernleşmesinin itici gücü olan fikir hareketlerini karşılaştırmalı olarak öğrenmelerini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Orhan HANÇERLİOĞLU, Düşünce Tarihi, İstanbul, 1978. Ziya Gökalp, Türkçülüğün Esasları, Milli Eğitim Bakanlığı yayını, İstanbul ( t.y) Necip Fazıl Kısakürek, İdeolojia Örgüsü, Büyük Doğu Yay., İstanbul 1976. Turhan FEYZİOĞLU, Atatürk ve Fikir Hayatı, YÖK Yay., Ankara, 1986. Atatürkçülük I,II,III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara 1997. Hilmi Ziya ÜLKEN, Türkiye'nin Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yay., 1998. Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Çağdaşlaşma Nedir?		
2	İkinci Meşrutiyet Dönemi Fikir Akımları		
3	Ziya Gökalp ve eserlerinin Türkçülük akımındaki yeri ve önemi		
4	Cumhuriyet dönemindeki diğer Türkçüler		
5	Cumhuriyet Döneminde İslamcılık		
6	Cumhuriyet Döneminde Batıcılık		
7	Ara Sınav		
8	Anadoluculuk		
9	Cumhuriyet Döneminde Sol Akımlar		
10	Atatürk Dönemi Düşünürleri		
11	Kadro Hareketi		
12	Kemalizm I		
13	Kemalizm II		
14	Çağdaş Düşünürler		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türk Tasavvuf Tarihi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Selim Kaya		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Tasavvufa Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Belli Başlı Tarikatları, Tekke Tasavvuf Ekollerinin Temsilcilerini Ve Özelliklerini, Ayrıca Toplumdaki Mistik Faaliyetleri Tanımak.		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Mehmet Ali Ayni, <i>Tasavvuf Tarihi</i>, İstanbul 1341.  Mahir İz, <i>Tasavvuf</i>, İstanbul 1969.  Abdülbaki Gölpınarlı, <i>Türk Tasavvuf Şiiri Antolojisi</i>, İstanbul 1972.  M. Fuat Köprülü, <i>Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar</i>, DİB Yayınları, Ankara 1976.  Hayrani Altıntaş, <i>Tasavvuf Tarihi</i>, AÜ İlahiyat Fakültesi Yayını, Ankara 1986.  Kemal Eraslan, <i>Divân-I Hikmet Seçmeler</i>, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1991.  Selçuk Eraydın, <i>Tasavvuf Ve Tarikatlar</i>, İstanbul 1994.  Osman Türer, <i>Anahatlarıyla Tasavvuf Tarihi</i>, İstanbul 1995.  Mustafa Kara, <i>Tasavvuf Ve Tarikatlar Tarihi</i>, Dergah Yayınları, İstanbul 1996.  Ahmet Kırkkılıç, <i>Başlangıçtan Günümüze Tasavvuf</i>, İstanbul 1996.  H.Kâmil Yılmaz, <i>Anahatlarıyla Tasavvuf Ve Tarikatlar</i>, İstanbul 1997.  Hülya Küçük, <i>Tasavvuf Tarihine Giriş</i>, Konya 1997.  A.Yaşar Ocak, <i>Osmanlı Toplumunda Tasavvuf Ve Sufiler</i>, Ttk Yayını, Ankara 2014.</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tasavvufa Giriş		
2	Misticizm, Tarikat, Sufi, Zühhd, Veli, Şeyh, Mürid Kavramlarının Tanımı.		
3	Marifet, Fena, Beka, Sabır, Tevekkül Kavramlarının Tanımları.		
4	Tasavvufi Ekollerin Ortaya Çıkışı		
5	İlk Mutasavvıflar, Horasan Ve Maverâünnehr Tasavvuf Ekolleri		
6	Şah-I Nakşibend, İmam-I Rabbani, Abdülkadir Geylani		
7	Anadolu'da Selçuklular Döneminde Tasavvuf		
8	Mevlana, İbn Arabi, Yunus Emre		
9	Osmanlılar Döneminde Anadolu'da Tasavvuf		
10	Davud-I Kayseri, Niyazi-İ Mısri, Hacı Bayram-I Veli, Mahmud Hüdai		
11	Erzurumlu İbrahim Hakkı, Hasan Sezai Gülşeni, Kenan Rifai.		
12	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Tasavvuf		
13	Tekkeler Ve Zaviyelerin Tarihi İşlevi Ve Eğitim Modeli.		
14	Günümüzdeki Tasavvufi Ekoller Ve Faaliyetleri.		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Çağdaş Ortadoğu Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu Derste Çağdaş Ortadoğu İslam Ülkeleri Başta Olmak Üzere Asya'daki Diğer İslam Devletleri, Özellikle Türkiye İle İlişkileri Esas Alınarak İncelenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, Fakülte Kiyabevi Yay., Isparta 2003. Albert Hourani, Arap Halkları Tarihi (A History Of The Arab Peoples), Çev. Y. Alogan, İletişim, İstanbul 2001. L. Carl Brown, İmparatorluk Mirası: Balkanlar'da Ve Ortadoğu'da Osmanlı Damgası (Imperial Legacy: The Ottoman Imprint On The Balkans And The Middle East); Çev. Gül Çağalı Güven, İletişim, İstanbul 2000. Fahir Armaoglu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, İstanbul 1992. Matthew Smith Anderson, Doğu Sorunu, İstanbul, 2001. A. D. Novıçev, Osmanlı İmparatorluğu'nun Yarı-Sömürgeleşmesi, Ankara, 1979. İslam Ansiklopedisi, İlgili Maddeler Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi İlgili Cilt.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İslam Dünyasının Önemi		
2	Mısır, Kuzey Afrika Ülkeleri (Cezayir, Tunus, Libya Fas)		
3	Ortadoğu Arap Devletleri Ve Sömürgecilik		
4	Arap Milliyetçiliği Ve Temsilcileri		
5	Siyonizm Ve Filistin Meselesi		
6	Bağımsızlık Sonrası Suriye, Lübnan, Irak, Ürdün		
7	Vize-Geri Bildirim		
8	Vize-Geri Bildirim		
9	Arap Yarım Adası Devletleri (Yemen, Suudi Arabistan, Umman, Körfez Arap Ülkeleri), İran Ve Afganistan		
10	Hindistan Altkıtası (Hindistan, Pakistan)		
11	Orta Asya Ve Kafkaslar		
12	Güneydoğu Asya Ülkeleri (Endonezya, Malezya)		
13	Batı Afrika İslam Ülkeleri (Moritanya, Mali, Senegal, Nijerya, Nijer, Çad)		
14	Doğu Afrika İslam Ülkeleri (Sudan, Somali, Cibuti, Eritre)		
15	Final Sınavı		



**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Çağdaş Dünya Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Ahmet Altıntaş		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Çağdaş Dünya Medeniyeti İçerisinde Günümüz Topluluklarının Rolünü Gözler Önüne Sermek. 1.Çağdaş Dünya Tarihinin Bir Çeşit Dünya Siyasi Tarihi Olduğunu Anlamamızı Sağlar; 2.Bugünkü Uygarlığın Temellerinin Binlerce Yıl Önce Atıldığını Belgeler Işığında Gözler Önüne Serer, 3.Dünya Tarihinin Oluşumunda Göçlerin, Savaşların Ve İdeolojilerin Rolünü Anlamamızı Sağlar.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Alpkaya Gökçen-Alpkaya Faruk; 20.Yüzyıl Dünya V E Türkiye Tarihi, İstanbul 2004. 2.Sander, Oral, Siyasi Tarih, (İlkçağlardan 1918'e), İmge Kitabevi, 7.Baskı, ;Ankara 1999. 3.Sander, Oral., Siyasi Tarih (1918-1994), İmge Kitabevi, 7.Baskı, Ankara 1998.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	19. Yüzyıla Kadar Dünya Tarihinin Anahatları		
2	Endüstri Devrimi Ve Sonuçları		
3	Globalleşme Dönemi		
4	Birinci Dünya Savaşı Ve Sonuçları		
5	İki Savaş Arası Dönem (1919-1949)		
6	İkinci Dünya Savaşı		
7	Soğuk Savaş Dönemi		
8	İki Kutuplu Dünya Tarihi		
9	Ara Sınav		
10	1970'lerin Dünyası		
11	Sosyalist Sistemin Çöküşü Ve Abd Egemenliği		
12	20.Yüzyılın Sonu		
13	Yeni Dünya Düzeni Ve Abd		
14	21.Yüzyılın İlk Yıllarında Meydana Gelen Hadiseler Ve Türkiye'ye Yansımaları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Aydın		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Tarih Bölümü Lisans Öğrencilerini, Milli Mücadele Dönemi Ve Sonrasında Türkiye'nin Komşuları Ve Büyük Devletlerle Olan Münasebetlerini, Atatürk'ün Bu Yönde Geliştirdiği İlkeleri; Ayrıca O Dönemdeki Kritik Olaylarda Türk Ulusunun Diplomatik Yöntemler Sayesinde Nasıl Başa Çıktığını Kavrayabilmelerini Sağlamak.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Atatürk'ün Dış Politika İlkelerini Açıklar.</li> <li>2- Milli Mücadele Döneminde İtilaf Devletlerinin Tutumlarının Nasıl Değiştiğini Gösterir.</li> <li>3- Yeni Kurulan Türkiye Cumhuriyeti Devletinin Lozan'dan Kalan Sorunları Diplomatik Yollarla Nasıl Çözüme Kavuşturduğunu Açıklar.</li> <li>4- Atatürk Dönemi Dış Politikasıyla Günümüz Dış Politikasının Karşılaştırmasını Yapar.</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<p>Ders Kitabı:                      Baskın Oran, Türk Dış Politikası                      Fahir Armaoğlu, 20.Yy Siyasi Tarihi                      Abtülhah Akşin, Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri Ve Diplomasisi                      Salahi R. Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı Ve Dış Politika                      E. Semih Yalçın , Türk Dış Politikası                      Mehmet Gönübol ,Türk Dış Politikası</p>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atatürk Dönemi Dış Politika İle İlgili Bibliyografya, Diploması Ve Dış Politika Kavramlarının Açıklamasının Yapılması.</li> <li>- Türk Dışişleri Bakanlığının Genel Bir Tarihçesi.</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mütareke Dönemi ( Ekim 1918- Eylül 1919)</li> <li>- Mondros Mütarekesi</li> <li>- Paris Barış Konferansı</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paris Barış Konferansında Gayritürk Unsurların Talepleri</li> <li>- Ermeni Meselesi</li> <li>- Kürt Meselesi</li> <li>- Rum İstekleri</li> </ul>		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heyeti Temsiliye Dönemi ( Eylül 1919- Nisan 1920 )</li> <li>- Amerika İle Münasebetler</li> <li>- King Crane Komisyonunun Ve General Harbord Heyetinin Faaliyetleri Ve Türkiye'ye Dair Raporları</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sovyet Rusya İle Münasebetler</li> <li>- İngiltere İle Münasebetler</li> <li>- İtalya İle Münasebetler</li> <li>- Fransa İle Münasebetler</li> <li>- Yunanistan İle Münasebetler</li> </ul>		
6	- I. Ara Sınav		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Büyük Millet Meclisi Dönemi ( Nisan 1920- Nisan 1923 )</li> <li>- Misakı Milli</li> <li>- Doğu Sınırları Meselesi Ve Yapılan Siyasi Antlaşmalar</li> <li>- Türk – Ermeni Savaşı Ve Gümrü Antlaşması</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk Afgan Dostluk Antlaşması</li> <li>- Türk – Sovyet Münasebetleri Ve Dostluk Antlaşması</li> <li>- Türkiye Ukrayna Dostluk Antlaşması</li> </ul>		

	- Türk Fransız Münasebetleri Ve Ankara İtilafnamesi
9	- Batılı Devletlerle Diplomatik Münasebetler - Londra Konferansı - Yusuf Kemal Beyin Avrupa Seyahati - Ali Fethi Beyin Avrupa Seyahati - Mudanya Mütarekesi
10	- Lozan Barış Konferansı - Sınırlarla İlgili Meseleler - Güney Sınırları - Musul Meselesi - Mali Ve İktisadi Meseleler - Trakya Sınırları Ve Adalar - Türk Boğazlar Meselesi, Mali Anlaşmanın Hükümleri
11	1923- 1932 - Türk-İngiliz İlişkileri, Musul Meselesi - Türk-Yunan Münasebetleri Ve Etabli Antlaşması - Türk-Sovyet Münasebetleri - Türk-Fransız Münasebetleri - İslam Ülkeleri Münasebetleri - 1929 Ekonomik Krizi Ve Türkiye'ye Etkileri
12	1932-1938 - Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Girişi - Türk-Balkan Devletlerinin Münasebetleri - Balkan Antantı - İslam Ülkeleri Sadabat Paktı
13	- Türk -Sovyet Münasebetleri - Türk -İtalyan Münasebetleri - Türk- Alman Münasebetleri - Türk-İngiliz Münasebetleri
14	- Montreax Boğazlar - Türk-Fransız Münasebetleri Ve Hatay Meselesi - I. Dünya Savaşına Giden Süreç Ve Türkiye'nin Durumu
15	Final Sınavı

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu ve Adı	Osmanlı Askeri Tarihi		
Öğretim Elemanı			
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu ders, öğrencilerin Osmanlı askerî tarihinin temel olay ve olgularını siyasi, sosyal ve ekonomik yönleriyle disiplinler arası bir yaklaşımla ele almalarına imkan sağlayacak bir tarih perspektifi kazanmalarını amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	26- Mesut Uyar- Edward J. Erickson, <i>Osmanlı Askeri Tarihi</i> , (Çev: Mesut Uyar), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2017. 27- <i>Osmanlı Askeri Tarihi</i> , (Der. Gültekin Yıldız), Timaş Yayınları, 2017.		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Osmanlı Devletinin Kuruluşu ve Ordu Yapısı		
2	Osmanlı Vergi Sistemi ve Ordu		
3	Kuruluş Devri Muharebeleri		
4	İmparatorluk ve Ordu		
5	XVIII. Yüzyılın Savaş Alanlarında Osmanlı Ordusu		
6	Osmanlı Ordusunda Modernleşme Hareketleri		
7	Nizâm-ı Cedid		
8	Yeniçeriliğin Kaldırılması		
9	Ara Sınav		
10	Asakir-i Mansure-i Muhammediye		
11	XIX. Yüzyılda Osmanlı Muharebeleri		
12	Osmanlı Devlet Organizasyonu ve Ordudaki Değişim		
13	Osmanlı Ekonomisi ve Savaş		
14	I. Dünya Savaşına Doğru Osmanlı Ordusu		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Tarih Felsefesi		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gürsoy Şahin		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	<p>Kültür-Tarih ilişkisi, Tarih Telakkileri, Tarih-Felsefe Karşıtlığı, İslam Dünyasında Tarih Telakkileri,Eski Ve Ortaçağda Tarih Kavramı, Yeniçağda Tarih Kavramı,19.Yy.Tarih Anlayışı, 20.Yy. Tarih Anlayışı,Alman İdealizmi, Alman Tarih Okulu, Tarihselcilik, Hermeneutik , Sözlü Tarih Gibi Konuları Öğretmek, Tarihin Felsefi Problemler Açısından Yorumunu Yapmak,Tarihi Olayların Oluşunda Etkili Olan Amiller Üzerinde Yorumlama, Analiz Ve Sentez Yeteneğini Geliştirmek.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyal Bilimlere İlişkin Bilgilerini Uygulama Becerisi</li> <li>2. Verileri Analiz Edebilme, Değerlendirebilme Ve Tasarlama Becerisi</li> <li>3. Grup Çalışması Yapabilme Becerisi</li> <li>4. Disiplinler Arası Bir Takıma Liderlik Edebilme Becerisi</li> <li>5. Yaşama Karşılaştırmalı Bakabilme Becerisi</li> <li>6. Mesleki Ve Etik Sorumluluğu Anlama</li> <li>7. Etkin Yazılı Ve Sözlü İletişim Becerisi</li> <li>8. Verilerin Ulusal Ve Küresel Tesiri İle Sonuçlarını Anlama Becerisi</li> <li>9. Hayat Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama Ve Uygulama Becerisi</li> <li>10.Mesleki Güncel Konuları İzleme Becerisi</li> <li>11.Bağımsız Ya Da Danışman Yönetiminde Bilimsel Araştırma Yapabilme Becerisi</li> <li>12.Neden Sonuç İlişkilerini Ortaya Çıkarabilme Becerisi</li> </ol>		
Dersin Temel Kaynakları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behar, Büşra Ersanlı, İktidar Ve Tarih, İst. 1996</li> <li>2. Bernheim E.,Tarih İlmine Giriş,Tarihin Metodu Ve Felsefesi,İst.1936</li> <li>3. Bloch, Marc, Tarihin Savunusu Yada Tarihcilik Mesleği, Ankara 1985</li> <li>4. Braudel,Fernand, Tarih Üzerine Yazılar, Ankara 1992</li> <li>5. Burke ,Peter, Fransız Tarih Devrimi:Annales Okulu, Ankara 2002</li> <li>6. Carr. E.H. What İs History? Tarih Nedir,İstanbul 1996</li> <li>7. Collingwood, R.G., Tarih Felsefesi Üzerine Denemeler, , İstanbul 2000</li> <li>8. Collingwood, R.G.,Tarih Tasarımı ,Çev.Kurtuluş Dinçer, Ankara 1996</li> <li>9. Nordau Max,Tarih Felsefesi, İst.2001</li> <li>10. Öztürk, Mustafa, Tarih Felsefesi, 1999</li> <li>11. Thomson, D.,Tarihin Amacı,İzmir 1983</li> <li>12. Togan,Zeki Velidi,Tarihte Usul, İstanbul 1946</li> <li>13. Toynbee, Arnold,Tarih Bilinci, İstanbul 1978</li> </ol>		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kültür-Tarih ilişkisi,		
2	Tarih Telakkileri,		
3	Tarih-Felsefe Karşıtlığı,		
4	İslam Dünyasında Tarih Telakkileri,		
5	Eski Ve Ortaçağda Tarih Kavramı,		
6	Yeniçağda Tarih Kavramı,		
7	19.Yy.Tarih Anlayışı,		
8	20.Yy. Tarih Anlayışı,		
9	Alman İdealizmi,		
10	Alman Tarih Okulu		
11	Tarihselcilik		
12	Hermeneutik		
13	Sözlü Tarih		
14	Tarihin Sonu Mu? Tartışmaları		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Hukuk Sistemi		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı hukukunun temel kavramlarını, kurumlarını, kurumların işleyişini, yüzyıllar içerisindeki değişimleri ve hukuk sistemi içerisinde görevliler ile görevlerini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Genel Hukuki Kavramlar		
2	Osmanlı Hukuk Sisteminde Kavramlar		
3	Osmanlı Hukukunun Kaynakları ve Nitelikleri		
4	Osmanlı Hukukunun Kaynakları ve Nitelikleri		
5	Osmanlı Yargı Sistemi		
6	Osmanlı Yargı Sisteminde Kurumsallaşma		
7	Vize Sınavı		
8	Osmanlı Klasik Döneminde Yargı Kurumları ve İşleyişi		
9	Osmanlı Klasik Döneminde Yargı Kurumları ve İşleyişi		
10	Osmanlı Klasik Döneminde Yargı Sisteminde Çalışan Görevliler ve Görevleri		
11	Tanzimat Sonrası Osmanlı Hukuk Sisteminde Değişim		
12	Tanzimat Sonrası Osmanlı Hukuk Sisteminde Kurumlar		
13	Tanzimat Sonrası Yargı Sisteminde Çalışan Görevliler ve Görevleri		
14	Osmanlı Hukuk sisteminde problemler ve genel değerlendirme		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ 4. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu Ve Adı	Osmanlı Sosyal Tarihi		
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa Güler		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Osmanlı Sosyal Düzenini Ortaya Çıkışı Ve İleyişi Hakkında Bilgi Vermek Osmanlı Sosyal Hayatındaki Denge Ve Değişim Unsurları İle Yüzyıllar Boyunca Meydana Gelen Farklılıkları Analiz Etmek		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı: 1-Halil İnalçık, Osmanlı Sosyal Ve Ekonomik Tarihi, I-Iı, İstanbul 2003 2 Akdağ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi Ve İctimai Tarihi,(1453-1559), Iı, İstanbul 1995 3- Türkler Ansiklopedisi X, Cilt, Ankara 2002		
Teori	Uyg.	Ects	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kuruluş Dönemi Sosyal Olayları		
2	İlk Dönem Sosyal Hayatı		
3	Dini Guruplar		
4	Mesleki Unsurlar		
5	Sosyal Hayatı Etkileyen Dini Ve Milil Faktörler		
6	Farklı Milletlerin Birbirine Bakışı		
7	Ara Sınav		
8	Sivil Toplum Kuruluşları		
9	Tarikatler		
10	Cemaatler		
11	Taşrada Sosyal Hayat		
12	Mahalle Kültürü Ve Mahallenin İdaresi		
13	Osmanlı Toplumunun Avrupa'ya, Avrupa'nın Osmanlıya Etkisi		
14	Osmanlı Sosyal Yapısının Çözülmesi Ve Günümüze Etkileri		
15	Final Sınavı		

**TARİH BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Ara Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**



**TARİH BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ FİNAL SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**

**TARİH BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ VE PROGRAMI NÖ-İÖ**

GÜNLER VE TARİH	SAATLER	SINIFLAR	DERSLER	SINAV SALONLARI	DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PAZARTESİ	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
SALI	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
ÇARŞAMBA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
PERŞEMBE	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			
CUMA	09:00	1			
	11:00	2			
	13:00	3			
	15:00	4			

**NOT: Final Sınav programı sınavlar başlamadan iki hafta önce ilan edilecektir.**