

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2006 yılında kurulmuştur. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 profesör, 2 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi olmak üzere 10 öğretim elemanı bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıl olup öğrenci alımına 2006-2007 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2010-2011 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Tüm fakültelerin Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer alması öğretim elemanlarının fakülteye erişimini ve eğitim vermelerini kolaylaştırmaktadır.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. 1.1. Öğrenci Kabulleri Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Birinci/İkinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

1.1.3. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

Bölümümüz 2006 yılında kurulmuş ve 52 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. 2008 yılında ikinci öğretimi de açılan bölümümüzün şu anda 543 öğrencisi bulunmaktadır. Takip eden akademik yıllarda düzenli olarak normal ve ikinci öğretim öğrencileri kabul edilmiştir.

Tablo 1.1’de son beş yılda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde birinci/ikinci öğretim programımıza kayıt yaptıran ve mezun olan öğrencilere ilişkin bilgi verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2016-2017]	[2017-2018]	[2018-2019]	[2019-2020]	[2020-2021]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	
Öğrenci	N.Ö:79 /İ.Ö:78	N.Ö:79 /İ.Ö:75	N.Ö:78/İ.Ö:76	N.Ö:68/İ.Ö: 44	N.Ö:56/İ.Ö: 42
Mezun	N.Ö:75/İ.Ö:40	N.Ö:75/İ.Ö:40	N.Ö:68/İ.Ö:63	N.Ö:62/İ.Ö:64	N.Ö:52/İ.Ö:44

1.2.

Tablo 1.2’de son beş yılda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde birinci/ikinci öğretim programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin giriş derecelerine ilişkin bilgi verilmiştir

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleşme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2020-2021]	N.Ö:50/ İ.Ö:40	N.Ö:52/İ.Ö:41	N.Ö:307.881 İ.Ö:254.095	N.Ö:239.740 İ.Ö:217.607	N.Ö: 182.572 / İ.Ö:475.19 8	N.Ö: 578.776 / İ.Ö:755.08 5	SÖZ
[2019-2020]	N.Ö:50/ İ.Ö:40	N.Ö:52/İ.Ö:41	N.Ö:286.751 İ.Ö:275.263	N.Ö:266.905 İ.Ö:254.422	N.Ö:105.9 79/ İ.Ö: 418.161	N.Ö:477.1 34 İ.Ö:572.28 1	SÖZ
[2018-2019]	N.Ö:75/ İ.Ö:75	N.Ö:77/İ.Ö:77	N.Ö:294.575 İ.Ö:302.149	N.Ö:255.863 İ.Ö:240.958	N.Ö:221.2 44 / İ.Ö: 209.324	N.Ö:529.9 22 İ.Ö: 679.282	SÖZ
[2017-2018]	N.Ö:75/ İ.Ö:75	N.Ö:77/İ.Ö:77	N.Ö:331.509 İ.Ö:302.547	N.Ö:283.134 İ.Ö:259.336	N.Ö: 91.015 İ.Ö: 382.334	NÖ:117.06 8 /İ.Ö: 143.028	T.S-2
[2016-2017]	N.Ö:75/ İ.Ö:75	N.Ö:79 /İ.Ö:78	N.Ö:420.697 İ.Ö:325.58	N.Ö:315.927 İ.Ö:296.97	N.Ö: 98.622 İ.Ö: 382.334	NÖ:109.61 2 /İ.Ö: 172.00	T.S-2

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl.

1.3. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu:

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ALAN (Üye)

Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu:
Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ALAN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu:
Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ALAN (Üye)

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmamıştır.

Tablo1.3.'te içinde bulunulan yıl dahil son beş yıl içinde bölümünüze yatay geçiş yapan öğrencilere ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Anadala Başlamış Olan Bölümün Sayısı	Çift Başlamış Başka Öğrenci	Başka Çift Başlamış Program Sayısı	Bölümlerde Anadala Olan Öğrenci
[2020-2021]	N.Ö: - / İ.Ö:1	-	-	-	-	-
[2019-2020]	N.Ö:14 / İ.Ö:1	-	-	-	-	-
[2018-2019]	N.Ö:1 / İ.Ö:6	-	-	-	-	-
[2017-2018]	N.Ö: 1 / İ.Ö:4	-	-	-	-	-

[2016-2017]	N.Ö: 4 / İ.Ö:4	-	-	-
-------------	----------------	---	---	---

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.4.

Tablo 1.4'te Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu verilmiştir. Öğrencilerimizin Muafiyet ve İntibak işlemleri tablodaki bilgiler esas alınarak yapılmaktadır. Ayrıca Pandemi döneminde ders saydırma / intibak yapma işlemi için öğrencilerimizin online olarak ulaştırdıkları belgelerle işlem yapılmakta ve kendilerine ait e-posta hesapları üzerinden yapılan başvurular ile işlemler gerçekleştirilmektedir.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Avrupa'nın çeşitli bölgelerindeki 2 ayrı ülkeden Avrupa dışındaki bölgelerden 3 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Tablo 1.10.'de listelenen Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki 18 farklı üniversite ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir.

Prof. Dr. Cüneyt AKIN: Bölüm Erasmus Koordinatörü

Doç. Dr. Ahmet KARAMAN: Bölüm Erasmus Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU: Bölüm Farabi Koordinatörü

Tablo 1.3.3 Bölüm Erasmus ve Mevlâna Koordinatörleri

Prof. Dr. Cüneyt AKIN	Bölüm Erasmus Koordinatörü
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	Bölüm Farabi Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	Bölüm Mevlâna Koordinatörü

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Üniversiteit Leiden (KA103)	Hollanda
Czestochowa University of Technology (KA103)	Polonya
Nakhchivan State University (KA-107)	Azerbaycan
Kyrgyz -Turkish Manas University (KA-107)	Kırgızistan
Samarkand State University (KA-107)	Özbekistan

1.6.

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Üniversiteit Leiden (KA103)	Hollanda

1.7.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-----------------	-------	-----

Oryantasyon	09.10.2020	Online

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya Czestochowa Üniversitesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Lisans)	3	1
Toplam			1

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Gazi Üniversitesi (2016-2017)	Lisans	4	1
Toplam			1

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

-	-	-	-
Toplam			-

1.4 Danışmanlık

1.4.1. Öğretim elemanlarımız, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBİS veya whatsapp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri her sınıf için bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar. Bu kapsamda Tablo 1.12’de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Arş. Gör. Ali YEŞİLDAĞ	102
2019	Arş. Gör. Rıdvan OKUL	83
2018	Arş. Gör. Adnan YILDIZ	147
2017	Arş. Gör. Oğuz KISA	126
ARTIK YIL	Arş. Gör. Dr. Gülşah YILMAZ	104

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü’nde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde 27 Ağustos 2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>)’nin 6. Maddesine

göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20'den az, % 60'dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılmakta olup sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden on beş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur. ("Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 7) (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>)

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır.

Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 - 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyılıda tekrar almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır.

Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir.

Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.

2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasına, çanta vb. yanında bulduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Fen Edebiyat Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.

3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi, Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile, 2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile, 3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 2010 - 2011 eğitim öğretim döneminde veren Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.13’de verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim

Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise

Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,

2. Kredi kontrolü,

3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,

4. Seçmeli ders kontrolü,

5. Başarısız ders kontrolü,

6. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Ha zırl ık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2020-2021]	-	N.Ö:56 İ.Ö: 42	N.Ö:68 İ.Ö:44	N.Ö: 79/ İ.Ö: 76	N.Ö:79 İ.Ö:75	N.Ö:282 İ.Ö:237	5	-	N.Ö:11 / İ.Ö:9	-	-

[2019-2020]	-	N.Ö:68 /İ.Ö:44	N.Ö:79 /İ.Ö:76	N.Ö:79 / İ.Ö:75	N.Ö:99 /İ.Ö:78	N.Ö:325 /İ.Ö:273	17	-	N.Ö:52/ İ.Ö:44	6	-
[2018-2019]	-	N.Ö:78 /İ.Ö:76	N.Ö:79 /İ.Ö:75	N.Ö:79 / İ.Ö: 78	N.Ö:99 /İ.Ö:77	N.Ö:335 /İ.Ö:306	18	-	N.Ö:61 / İ.Ö:64	9	-
[2017-2018]	-	N.Ö:79 /İ.Ö:75	N.Ö:79 /İ.Ö:78	N.Ö:99 / İ.Ö:77	N.Ö:99 /İ.Ö:78	N.Ö:356/ İ.Ö:308	11	-	N.Ö:68/ İ.Ö:63	-	-
[2016-2017]	-	N.Ö:79 /İ.Ö:78	N.Ö:99 /İ.Ö:79	N.Ö:99/ İ.Ö:78	N.Ö:79 /İ.Ö:79	N.Ö:356 /İ.Ö:312	14	-	N.Ö:75/İ. Ö:40	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğretim Amaçları;

2.1.2. Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü program öğretim amaçları <https://ctle.aku.edu.tr/genel-bilgiler/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıt

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bölümümüz bir yandan alanında uzman ve yetkin öğretim üyeleri ile bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekle birlikte diğer yandan da genç araştırmacılar yetiştirmek.
PEA2	Türk Lehçeleri konuşurları arasında iletişim kurularak karşılıklı yardımlaşmanın sağlanması.
PEA3	Türk Dünyası edebiyatları, diller, tarih kültürel alan başta olmak üzere çok boyutlu olarak eser üretilmesi ve bu sahalarda çalışacak gerekli bilim adamlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
PEA4	Rusça dersleri verilmek suretiyle, öğrencilerin iş alanlarının hem yurt içinde hem de yurt dışında genişletilmesi hedeflenmiştir.
PEA5	Türk dünyası, hatta Türklerin yaşadığı her coğrafyayla ilişkiler geliştirerek ülkemiz ve o coğrafya ve kültür arasındaki bağları tesis etmek, bilimsel araştırmalarla bu bağların kuvvetlenmesine katkı yapmaktır.
PEA6	Yurt içi ve dışındaki MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK'e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kurum ve kuruluşlar için yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamak.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Özgörevleri

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bölümünün Özgörevi;

“Türk Dünyası kültürlerini araştırarak Türk Dünyası ile Türkiye arasında kültür köprüleri inşa etmek ve Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarıyla sıkı ilişkiler kurulmasında öncülük eden kurum ve kuruluşlar arasında olmaya çalışarak bu sürece dinamik bir katkı sağlamak” şeklindedir.

2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayımlanması

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bölüm Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü sekmesinin altında Bölüm Genel

Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://ctle.aku.edu.tr/genel-bilgiler/> adresinden ulaşılabilmektedir.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Öz görevinin Uyumu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Program öğretim amaçları ile bölüm öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında	Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktadır.	Bölümümüz, Türk lehçe ve edebiyatların öğretmeyi, bu dillerde yazma ve konuşma becerisi kazandırmayı, Türk Dünyası kültürlerini araştırmayı, Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarının tanıtılmasını sağlamayı, Türkiye’yi de Türk Dünyasında tanıtmayı, Türk Dünyası ile Türkiye arasında kültür köprüleri inşa etmeyi kendisine önemli bir misyon olarak görmektedir.	Bölümümüzün vizyonu, ülkemizde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarını bilen, bu lehçe ve edebiyatlara sahip olan Türk topluluklarını ülkemiz kamuoyuna tanıtan, dilimizi doğru ve güzel olarak kullanan, evrensel bilgiye ulaşan, tarihini, kültürünü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini, toplumsal kimliğini ve manevi değerlerini tanıyarak bunu yorumlayabilen, uluslararası dilleri bilen, teknik bilgilere sahip ve bilgisayar teknolojilerinden gerektiği gibi yararlanan, işini severek yapan, Türk lehçeleri

			evrensel normları yakalamak.		Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarıyla sıkı ilişkiler kurulmasında öncülük eden kurum ve kuruluşlar arasında olmaya çalışarak bu sürece dinamik bir katkı sağlamayı amaçlar.	ve edebiyatları sahasında ülkemizin yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK’e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akademi Kurumları gibi) ihtiyaç duyduğu uzman Türkologlar yetiştirmektir.
PEA1.	X	X	X		X	X
PEA2.				X	X	X
PEA3.	X	X	X			X
PEA4.	X			X	X	
PEA5.		X	X	X	X	X
PEA6.						

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3.Üniversitenin Ölgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Ölgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ölgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Ölgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ölgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Ölgörevlerinin Uyumu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi ölgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

2.3.2.Fakülte Ölgörevleri

Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri; “Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamaktır.”

2.3.2.1.Fakülte Özgörevlerinin Yayınlanması

Fen Edebiyat Fakültesi özgörevleri fakülte web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Fakülte Özgörevlerinin Uyumu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Program öğretim amaçları ile Fen Edebiyat Fakültesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.de ele alınmıştır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Alparslan TÜRKÖĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı
Erol SAKALLI	Uşak Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Mehmet ÇERİBAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Nergis BİRAY	Pamukkale Üniversitesi ÇTLE Bölümü

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen Edebiyat fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaş bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının İç Paydaşları;

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı öğrencileri,

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı öğretim elemanları,
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans ve Programı öğrencileri,
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim elemanları,
Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji) öğrencileri,
Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji) öğretim elemanları,
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,
Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü iç paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar Tablo 2.4.1.1.1.'de belirtilmektedir.

Tablo 2.4.1.1.1

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri	Öğrencilerin katılımıyla açılan kurslarımız (keçe, kaligrafi), öğrencilerin katılımıyla düzenlenen konferanslar (ilgili konferansların afişleri bölüm sayfasında yer almaktadır)
Fakülteler	Fakültede Felsefe Bölümü'yle ortak yürüttüğümüz haftalık tartışma programları, öğrenciler arasında yapılmıştır. (ilgili konferansların afişleri bölüm sayfasında yer almaktadır)

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir; Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye'deki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümleri, Yunus Emre Enstitüsü, Maarif Vakfı) . Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü dış paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar Tablo 2.4.1.1.2.'de belirtilmektedir.

Tablo 2.4.1.1.2

MEB ve bağlı kuruluşlar	Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerimizin öğretmen olarak yurt içinde istihdamını sağlamaktadır. Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı öğretmen olarak hâlihazırda istihdam edilmiştir. Ayrıca, MEB'e bağlı özel kuruluşlarda istihdam edilen çok sayıda mezun öğrencimiz bulunmaktadır.
MEB bağlı yurt dışında yer alan eğitim kurumları	Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerimizin öğretmen olarak yurt dışında istihdamını sağlamaktadır. Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı okutman olarak halihazırda istihdam edilmiştir.
YÖK'e bağlı üniversitelerdeki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümleri	Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı araştırma görevlisi olarak Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümlerinde görev yapmaktadırlar.
YÖK'e bağlı yurt dışındaki üniversiteler	Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı araştırma görevlisi olarak Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümlerinde görev yapmaktadırlar.
Yunus Emre Enstitüsü	Yunus Emre Enstitüsü'nde çalışmakta olan mezunlarımız bulunmakta ve öğrenim süresince öğrencilerimize bu ve benzeri

	kurumlara dönük bilgilendirmeler yapılmaktadır.
Maarif Vakfı	Maarif Vakfı'nda yurt dışında görev alabilecek niteliklere sahip öğrenciler hem müfredat bakımından yetiştirilmekte hem de gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü program öğretim amaçları <https://ctle.aku.edu.tr/genel-bilgiler/web> adresinde yayımlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1.Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, yıl içinde özellikle öğrencilerle yapılan anketler ve gözlemler, çağın gerekleri, devletin öncelikleri doğrultusunda her yıl Mayıs, Haziran aylarında öncelikli olarak bölüm kurulunda ele alınmakta program ve diğer alanlarda yapılacak yenileştirme, değişiklik karara bağlanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu'nda kabul edilen hususlar Bologna ve TYYÇ formları yardımı ile Fakülte Kurulu'na sunulmakta, ardından Senato'da görüşülerek yürürlüğe girmektedir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
PÇ2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
PÇ3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilme, çözümleyebilme ve uygulayabilme.
PÇ4	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilme veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
PÇ5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
PÇ7	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programın ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilme ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilme.
PÇ8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilme.
PÇ9	Bir yabancı dili kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilme ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilme (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
PÇ10	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
PÇ11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili bilgileri toplayabilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.
PÇ12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilme.
PÇ13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilme, sosyal adalet bilinci kazanabilme, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilme.
PÇ14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme.
PÇ15	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilme; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilme ve

transkripsiyon yapabilme.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Bilgi
Beceriler	1	X										1	Beceriler
	3	X		X								3	
	9			X					X			9	
	10			X					X			10	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	4			X								4	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	11			X								11	
	8			X								8	
Yetkinlikler Öğrenme	1	X										1	Yetkinlikler Öğrenme
	15	X									X	15	
	2		X								X	2	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	7						X					7	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	9						X		X			9	

CTL 131	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
---------	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

II. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DE RS KO DU	DER S ADI	P Ö A1	P Ö A2	P Ö A3	P Ö A4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
YAD102	Yabancı Dil II (Rusça)	5	5	5	5	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
AİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5
CTLE104	Osmanlı Türkçesi II	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4
CTLE106	Türkiye Türkçesi II	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE108	Türkmen Türkçesi	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE110	Yeni Uygur Türkçesi	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4
CTLE112	Başku rt Türkçesi	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5
CTLE114	Kırgız Türkçesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD102	Türk Lehçelerinde Bilgis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5

RS K O DU	RS ADI	Ö A1	Ö A2	Ö A3	Ö A4	Ç 1	Ç 2	Ç 3	Ç 4	Ç 5	Ç 6	Ç 7	Ç 8	Ç 9	Ç 10	Ç 11	Ç 12	Ç 13	Ç 14	Ç 15
CT LE 202	Türki ye Türk çesi IV	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CT LE 204	Osma nı Türk çesi IV	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
CT LE 206	Eski Türk çe II	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4
CT LE 208	Mesl eki Rusç a II	5	5	5	5	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
	Alan Dışı Seçm eli Ders II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 206	Türk men Edebi yatı	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
SD 208	Azer bayca n Edebi yatı	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5

V. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DE RS KO DU	DE RS AD I	P Ö A1	P Ö A2	P Ö A3	P Ö A4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CTL E 301	Eski Ana dolu Tür kçesi I	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTL E30 3	Orta Tür kçe I	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
CTL E30 5	Tür k Ede biya	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3	4	5	3	4

	tı I																			
CTL E307	Türk Dil Tarihi I	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4
SD307	Özbek Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
SD309	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD311	Tatar Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5

VI. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
CTLE302	Eski Anadolu Türkçesi II	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5
CTLE304	Orta Türkçe II	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
CT	Tür	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	4	4	5

LE 306	k Edebiyatı II					5														
CT LE 308	Türk Dil Tarihi II	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	5	4	5	3	5	5
SD 308	Özbek Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5
SD 310	Yeni Uygur Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
SD 312	Tatar Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4

VII. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DE RS KO DU	DE RS AD I	P Ö A1	P Ö A2	P Ö A3	P Ö A4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CTL E40 1	Kıpçak Türkçesi	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTL E40 3	Araştırma Projesi I	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTL E40 5	Türk Edebiyatı III	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	2	3	3	5	3	3	4	5
CTL E40 7	Türk Dünyası Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD4 05	Kırız Türkçesi Metin	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5

	Akta rma																			
SD4 07	Kaz ak Türk çesi Meti n Akta rma	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
SD4 09	Baş kurt Türk çesi Meti n Akta rma	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4

VIII. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DE RS K OD U	DE RS AD I	P Ö A1	P Ö A2	P Ö A3	P Ö A4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CT LE 402	Çağ atay Türk çesi	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CT LE 404	Araş tım a Proj esi II	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CT LE 406	Türk Ede biyat ı IV	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	5	5
CT L 460	Türk Dün yası Tari hi II	5	5	5	5	5	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1	3	3	3
SD 406	Başk urt Ede biyat ı	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
SD 408	Kırg ız Ede biyat ı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 410	Kaz ak	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4

	Edebiyat																			
	1																			

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. YARIYIL							
YAD101	Yabancı Dil I (Rusça)	Rusça/ Türkçe	2				
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
CTLE103	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	2				
CTLE105	Türkiye Türkçesi I	Türkçe	2				
CTLE107	Azerbaycan Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE109	Özbek Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE111	Tatar Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE113	Kazak Türkçesi	Türkçe	2				
CTL 131	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	Türkçe	2		S		
2. YARIYIL							
YAD102	Yabancı Dil II (Rusça)	Rusça/ Türkçe	2				
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
CTLE 104	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	2				
CTLE 106	Türkiye Türkçesi II	Türkçe	2				
CTLE 108	Türkmen Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 110	Yeni Uygur Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 112	Başkurt Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 114	Kırgız Türkçesi	Türkçe	2				
SD 102	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı	Türkçe	2		S		
3. YARIYIL							
CTLE201	Türkiye Türkçesi III	Türkçe	2				
CTLE203	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	2				
CTLE205	Eski Türkçe I	Türkçe	2				
CTLE207	Mesleki Rusça I	Türkçe	2				
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe	2			S	
SD205	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD207	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
4. YARIYIL							
CTLE 202	Türkiye Türkçesi IV	Türkçe	2				

CTLE 204	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	2				
CTLE 206	Eski Türkçe II	Türkçe	2				
CTLE 208	Mesleki Rusça II	Türkçe	2				
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe	2			S	
SD 206	Türkmen Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 208	Azerbaycan Edebiyatı	Türkçe	2		S		
5. YARIYIL							
CTLE 301	Eski Anadolu Türkçesi I	Türkçe	2				
CTLE303	Orta Türkçe I	Türkçe	2				
CTLE305	Türk Edebiyatı I	Türkçe	2				
CTLE307	Türk Dil Tarihi I	Türkçe	2				
SD307	Özbek Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD309	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD311	Tatar Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
6. YARIYIL							
CTLE 302	Eski Anadolu Türkçesi II	Türkçe	2				
CTLE 304	Orta Türkçe II	Türkçe	2				
CTLE 306	Türk Edebiyatı II	Türkçe	2				
CTLE 308	Türk Dil Tarihi II	Türkçe	2				
SD 308	Özbek Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 310	Yeni Uygur Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 312	Tatar Edebiyatı	Türkçe	2		S		
7. YARIYIL							
CTLE401	Kıpçak Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE403	Araştırma Projesi I	Türkçe	2				
CTLE405	Türk Edebiyatı III	Türkçe	2				
CTLE407	Türk Dünyası Tarihi	Türkçe	2				
SD405	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD407	Kazak Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD409	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
8. YARIYIL							
CTLE 402	Çağatay Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 404	Araştırma Projesi II	Türkçe	2				
CTLE 406	Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2				
CTL 460	Türk Dünyası Tarihi II	Türkçe	2				
SD 406	Başkurt Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD408	Kırgız Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 410	Kazak Edebiyatı	Türkçe	2		S		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			77		36	4	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Topamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
YAD101 Yabancı Dil I (Rusça)	2			3	YAD102 Yabancı Dil II (Rusça)	2			3
AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2			2	AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2			2
CTLE103 Osmanlı Türkçesi I	2			3	CTLE 104 Osmanlı Türkçesi II	2			3
CTLE105 Türkiye Türkçesi I	2			4	CTLE 106 Türkiye Türkçesi II	2			4
CTLE107 Azerbaycan Türkçesi	2			4	CTLE 108 Türkmen Türkçesi	2			4
CTLE109 Özbek Türkçesi	2			4	CTLE 110 Yeni Uygur Türkçesi	2			4
CTLE111 Tatar Türkçesi	2			4	CTLE 112 Başkurt Türkçesi	2			4
CTLE113 Kazak Türkçesi	2			4	CTLE 114 Kırgız Türkçesi	2			4
Edebiyat Bilgi ve Teorileri	2			2	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı	2			2
Toplam Kredi	18			30	Toplam Kredi	18			30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CTLE201 Türkiye Türkçesi III	2			5	CTLE 202 Türkiye Türkçesi IV	2			5
CTLE203 Osmanlı Türkçesi III	2			4	CTLE 204 Osmanlı Türkçesi IV	2			4
CTLE205 Eski Türkçe I	2			4	CTLE 206 Eski Türkçe II	2			4

CTLE207 Mesleki Rusça I	2		3	CTLE 208 Mesleki Rusça II	2		3		
Alan Dışı Seçmeli Ders I	2		2	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2		2		
Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	2		6	Türkmen Edebiyatı	2		6		
Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	2		6	Azerbaycan Edebiyatı	2		6		
Toplam Kredi	14		30	Toplam Kredi	14		30		
V. YARIYIL / GÜZ				VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CTLE 301 Eski Anadolu Türkçesi I	2			3	CTLE 302 Eski Anadolu Türkçesi II	2			3
CTLE303 Orta Türkçe I	2			4	CTLE 304 Orta Türkçe II	2			4
CTLE305 Türk Edebiyatı I	2			3	CTLE 306 Türk Edebiyatı II	2			3
CTLE307 Türk Dil Tarihi I	2			2	CTLE 308 Türk Dil Tarihi II	2			2
Özbek Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Özbek Edebiyatı	2			6
Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Yeni Uygur Edebiyatı	2			6
Tatar Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Tatar Edebiyatı	2			6
Toplam Kredi	14		30	Toplam Kredi	14		30		
VII. YARIYIL / GÜZ				VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CTLE401 Kıpçak Türkçesi	2			4	CTLE 402 Çağatay Türkçesi	2			4
CTLE403 Araştırma Projesi I	0	2		4	CTLE 404 Araştırma Projesi II	0	2		4
CTLE405 Türk Edebiyatı III	2			3	CTLE 406 Türk Edebiyatı IV	2			3
CTLE407 Türk Dünyası Tarihi	2			4	CTL 460 Türk Dünyası Tarihi II	2			4

Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	2		5	Başkurt Edebiyatı			5
Kazak Türkçesi Metin Aktarma	2		5	Kırgız Edebiyatı	2		5
Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	2		5	Kazak Edebiyatı			5
Toplam Kredi	12	2	30	Toplam Kredi	12	2	30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	2			2	Hayır	Evet
Güzel Sanatlar	2			2	Hayır	Evet
Edebiyat Bilgi ve Teorileri	2			2	Evet	Hayır
Türk Tarihi ve Coğrafyası - I	2			2	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 8				8		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı	2			2	Evet	Hayır
Türk Dünyası Halk Kültürü	2			2	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 4				4		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türk Kültürü ve Medeniyeti	2			6	Evet	Evet
Çağdaş Türk Lehçelerinin Temel Kaynakları	2			6	Evet	Hayır
Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 8				24		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkolojiye Giriş	2			6	Evet	Hayır
Türk Halk İnançları	2			6	Evet	Evet
Türkmen Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Azerbaycan Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 8				24		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkoloji Araştırmaları I	2			6	Evet	Hayır
Oğuz Türkçesi Diyalektleri	2			6	Evet	Hayır
Türk Mitolojisi	2			6	Evet	Evet
Özbek Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Tatar Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 12				36		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkoloji Araştırmaları II	2			6	Evet	Hayır

Sibirya Türkçesi Diyalекtleri	2			6	Evet	Hayır
Çağdaş Türk Lehçelerinin Sorunları	2			6	Evet	Hayır
Özbek Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Yeni Uygur Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Tatar Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 12				36		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Genel Dil Bilim	2			5	Evet	Hayır
Türk Yazı Sistemleri	2			5	Evet	Hayır
Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Evet	Hayır
Kazak Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Evet	Hayır
Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 10				25		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkiye Türkçesi Ağzları	2			5	Evet	Hayır
Girişimcilik	3			5	Hayır	Evet
Altayistik	2			5	Evet	Hayır
Başkurt Edebiyatı	2			5	Evet	Hayır
Kırgız Edebiyatı	2			5	Evet	Hayır
Kazak Edebiyatı	2			5	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 13				30		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]**

DERSLİK	SIRA SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
AMFİ 4	36	86
Z-05	30	60
101	34	68
102	34	68
Z-14	38	84

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	P Ç	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15

							6									
YAD101	Yabancı Dil I (Rusça)	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5
CTLE103	Osmanlı Türkçesi I	5	5	4	5	5	5	3	5	5	1	2	5	2	5	5
CTLE105	Türkiye Türkçesi I	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE107	Azerbaycan Türkçesi	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE109	Özbek Türkçesi	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
CTLE111	Tatar Türkçesi	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
CTLE 113	Kazak Türkçesi	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5
CTL 131	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4

2. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
YAD102	Yabancı Dil II (Rusça)	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5
CTLE 104	Osmanlı Türkçesi II	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4
CTLE 106	Türkiye Türkçesi II	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE 108	Türkmen Türkçesi	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE 110	Yeni Uygur Türkçesi	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4
CTLE 112	Başkurt Türkçesi	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5
CTLE 114	Kırgız Türkçesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 102	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5

3. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
-----------	----------	------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

SD311	Tatar Türkçesi Metin Aktarma	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5
6.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
CTLE 302	Eski Anadolu Türkçesi II	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5
CTLE 304	Orta Türkçe II	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
CTLE 306	Türk Edebiyatı II	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	4	4	5
CTLE 308	Türk Dil Tarihi II	4	3	5	3	4	5	3	3	5	5	4	5	3	5	5
SD 308	Özbek Edebiyatı	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5
SD 310	Yeni Uygur Edebiyatı	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
SD 312	Tatar Edebiyatı	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
7.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
CTLE401	Kıpçak Türkçesi	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE403	Araştırma Projesi I	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE405	Türk Edebiyatı III	4	5	3	3	3	3	4	2	3	3	5	3	3	4	5
CTLE407	Türk Dünyası Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD405	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
SD407	Kazak Türkçesi Metin Aktarma	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
SD409	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
8.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
CTLE 402	Çağatay Türkçesi	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE 404	Araştırma Projesi II	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE 406	Türk Edebiyatı IV	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	5	5

GRS 402	Girişimcilik	4	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1	3	3	3
SD 406	Başkurt Edebiyatı	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
SD408	Kırgız Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 410	Kazak Edebiyatı	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

DOSYA HAZIRLANIRKEN AKÜ BOLOGNADAN DERS İÇERİKLERİ PDF OLARAK İNDİRİLİP ÇIKTILARI ALINARAK GÖNDERİLECEK DOSYANIN İÇİNE YERLEŞTİRİLECEK. ALT KISMI BİREBİR KULLANMAYA GEREK YOK.

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk İnkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: 1. İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. 2. Milli Mücadele'yi doğru yorumlar 3. Milli egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar 4. Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar. 5. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar.
Ön Koşulları	yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kemal Atatürk, Nutuk / 1919 - 1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz), Atatürk Araştırma Merkezi

	yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Anafartalar Muharebatına Ait Tarihçe. Mustafa Kemal Atatürk, Arıburnu Muharebeleri Raporu. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıraları, (Haz. Falih Rifki Atay) Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Hatıra Defteri, (Haz.Ş.Tezer). Mustafa Kemal Atatürk'ün Karisbard Hatıraları. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevim vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Bugünkü Dille Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, (Bugünkü dile aktaran Ali Sevimvd.)Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Doğumdan Ölümüne Kadar Kaynakçalı Atatürk Günlüğü, (Haz.Utkan Kocatürk), Atatürk Araştırma Merkezi Yayını Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, II. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,IV cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, XX Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akççek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , YÖK yayını Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.), Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Edt. Ayten Sezer) Siyasal Kitabevi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	2	14	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : ...1..		...32...

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Eski Anadolu Türkçesi I (CTLE301/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma (SD405/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100	
	TZ	Yabancı Dil I (Rusça) (YAD101/3/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Eski Türkçe I (CTLE205/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Araştırma Metotları (ÇTL-501/4/2020-2021 Güz) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-801/0/2020-2021 Güz)– Yüksek Lisans	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2020-2021 Güz) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Yabancı Dil II (Rusça) (YAD102/3/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Kırgız Edebiyatı (SD408/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2020-2021 Bahar)		100	
	TZ	Kırgız Türkçesi (CTLE114/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Eski Anadolu Türkçesi II (CTLE302/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Nadejda Özakdağ	TZ	Mesleki Rusça I (CTLE207/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Mesleki Rusça II (CTLE208/2/2020-2021 Bahar)	100		
Doç. Dr. Ahmet Karaman	TZ	Özbek Türkçesi Metin Aktarma (SD307/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma (SD309/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100	
	TZ	Orta Türkçe I (CTLE303/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Özbek Türkçesi (CTLE109/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2020-2021 Güz) – Yüksek Lisans	100		
TZ	Eski Türkçe II (CTLE206/2/2020-2021 Bahar)	100			

	TZ	Özbek Edebiyatı (SD308/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2020-2021 Bahar)		100	
	TZ	Yeni Uygur Edebiyatı (SD310/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Yeni Uygur Türkçesi (CTLE110/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans		100	
Doç. Dr. Murat Özşahin	TZ	Kıpçak Türkçesi (CTLE401/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Türkçesi I (CTLE103/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Türkçesi III (CTLE203/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma (SD409/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100	
	TZ	Tatar Türkçesi (CTLE111/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2020-2021 Güz) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Osmanlı Türkçesi II (CTLE104/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Başkurt Edebiyatı (SD406/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2020-2021 Bahar)		100	
	TZ	Osmanlı Türkçesi IV (CTLE204/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Başkurt Türkçesi (CTLE112/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans		100	
	TZ	Başkurt Türkçesi (CTLE112/2/2020-2021 Bahar)	100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman Mutlu	TZ	Kazak Türkçesi (CTLE113/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma (SD209/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100	
	TZ	Türk Dili Tarihi I (CTLE307/2/2020-2021 Güz)	100		

	TZ	Kazak Türkçesi Metin Aktarma (SD407/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Kazak Türkçesi (CTLE113/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-801/0/2020-2021 Güz)– Yüksek Lisans	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2020-2021 Güz) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Kazak Edebiyatı (SD410/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Çağatay Türkçesi (CTLE402/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Orta Türkçe II (CTLE304/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2020-2021 Bahar)		100	
	TZ	Türk Dili Tarihi II (CTLE308/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans		100	
	TZ	Çağdaş Kazak Edebiyatı (ÇTL-528/3/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Alan	TZ	Türkiye Türkçesi I (CTLE105/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Türkiye Türkçesi III (CTLE201/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100	
	TZ	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma (SD205/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Azerbaycan Türkçesi (CTLE107/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Azerbaycan Türkçesi (CTLE107/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-801/0/2020-2021 Güz)– Yüksek Lisans	100		
	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/2020-2021 Güz) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Türkiye Türkçesi II (CTLE106/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Türkmen Edebiyatı (SD206/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Türkmen Türkçesi (CTLE108/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Türkiye Türkçesi IV (CTLE202/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2020-2021 Bahar)		100	

	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans		100	
	TZ	Türk Dili Araştırmalarında Yöntem ve Eğilimler (ÇTL-502/4/2020-2021 Bahar) – Yüksek Lisans	100		
Dr. Öğr. Üyesi Selim Kaya	TZ	Türk Dünyası Tarihi (CTLE407/2/2020-2021 Güz)	100		
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın	TZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİİT101/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİİT102/2/2020-2021 Bahar)	100		
Dr. Öğt. Üyesi Koray Gürpınar	TZ	Girişimcilik (GRS402/3/2020-2021 Bahar)	100		
Arş. Grv. Dr. Gülşah Yılmaz	TZ	Tatar Türkçesi Metin Aktarma (SD311/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Türk Edebiyatı I (CTLE305/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Tatar Türkçesi (CTLE111/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Türk Edebiyatı V (CTL461/2/2020-2021)	100		
	TZ	Türk Edebiyatı III (CTLE405/2/2020-2021 Güz)	100		
	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/2020-2021 Güz)		100	
	TZ	Türk Edebiyatı II (CTLE306/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Türk Edebiyatı IV (CTLE406/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı (SD102/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Türk Edebiyatı VI (CTL462/2/2020-2021)	100		
	TZ	Azerbaycan Edebiyatı (SD208/2/2020-2021 Bahar)	100		
	TZ	Tatar Edebiyatı (SD312/2/2020-2021 Bahar)	100		
Dr. Onur Aşkoğlu	TZ	Kariyer Planlama (KP1017/2/2020-2021 Güz)	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Cüneyt AKIN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	22	17	17	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet KARAMAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü / 2011	30	30	17	Yüksek	Yüksek	Yok
Murat Özşahin	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	17	17	13	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin Kahraman Mutlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğt. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2008	24	24	24	Yüksek	Yüksek	Yok
Nazmi Alan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğt. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	10	10	4	Yüksek	Yüksek	Yok
Gülşah Yılmaz	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv. Dr.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	7	6	7	Yok	Orta	Yok

Oğuz Kısa	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2018	4	4	4	Yok	Orta	Yok
Rıdvan Okul	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	10	2	3	Yok	Orta	Yok
Adnan Yıldız	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.	Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	4	3	3	Yok	Orta	Yok
Ali Yeşildağ	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.		1	1	1	Yok	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cüneyt AKIN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998-2002
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002-2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği (Tezsiz)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2007
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri	Ege Üniversitesi	2006-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2005	
Kurumdaki hizmet süresi	17	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2005-2011
Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2011-2015
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2015-2020
Prof. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2020-

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
TCDD	1999-2005	İstasyon Şefliği

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2018	Yüksek Lisans	Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Görüşleri ve Hazırbulunuşlukları : Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Örneği	2018
2020	Yüksek Lisans	Sarıncı Bököy destanı'nın Bağlamsal Sözlüğü (İsimler ve fiiller)	2020
2021	Yüksek Lisans	Sarıncı-Bököy ve Cañıl Mirza Destanlarının Bağlamsal Sözlüğü (S. Konokbayev ve M. Musulmankulov Varyantları) (İsim ve Fiiller)	2021
2021	Yüksek Lisans	Kurmanbek Destanı'nın Bağlam Sözlüğünün Oluşturulması (moldobasan musulmankulov varyantı)	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Tiyatro Topluluğu	2012	Danışman

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı	2015	2020
2016	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanlığı	2016	-
2016	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Kurul Üyeliği	2016	
2017	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği	2017	2021
2018	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu Üyeliği	2018	-
2021	AKÜ-Güzel Sanatlar Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği	2021	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. "Türk Dünyası Tulum Örneği", *Turkish Studies*, 12/30, ss. 649-664, 2017.
2. "Kırgız Atasözlerinde Yönelim Metaforu Kullanımı", *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2017.
3. "[EXAMINATION OF THE CONTEMPORARY TURKISH DIALECTS AND LITERATURES DEPARTMENT'S STUDENT'S ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARDS TURKISH DIALECTS AND LITERATURES \(PART I. EXAMPLE OF THE KAZAKH LANGUAGE\)](#)" *The Ijmas Journal*, 2018.
4. "[Dede Korkut Kitabı ve Kırgız Edebiyatında 'Yahşi/Cakşı' Redifli Öğüt İfadeleri Üzerine / Dede Korkut Book and The Literature of Kyrgyz 'Yahşi / Cakşı' About Advice Expressions](#)", *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2019.
5. [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğrencilerinin, Türk Lehçe ve Edebiyatlarına Karşı Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi \(Azerbaycan Edebiyatı Örneği\), Avrasya Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi](#), 2019.
6. [ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN, TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARINA KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ \(AZERBAJYAN TÜRKÇESİ ÖRNEĞİ\)](#), *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 2020.
7. [Cengiz Aytmatov'un Eserlerine Bağlamsal Bir Bakış: Birinci Mugalim Örneği](#), *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2020.
8. [Manas Ansiklopedisi'nde Özlüğe İfadeleri](#), *Türk Dünyası Dergisi*, 2020.
9. [KIRGIZ TÜRKÇESİNDE TABANLAŞMIŞ BİRLEŞİK FİLLER BASED COMPOUND VERBS IN KYRGYZ TURKISH KIRGIZ TÜRKÇESİNDE TABANLAŞMIŞ BİRLEŞİK FİLLER / BASED COMPOUND VERBS IN KYRGYZ TURKISH](#), *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, 2021.
10. [Cengiz Aytmatov'un Birinci Mugalim Adlı Eserine Özlüğe Bir Yaklaşım Denemesi](#), *Dede Korkut Dergisi*, 2021.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. [Ansiklopedik Sözlükler ve Manas Ansiklopedisi](#), III Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, (03-04.11.2016), 2016.
2. [KIRGIZ TÜRKÇESİNDE TABANLAŞMIŞ BİRLEŞİK FİLLER](#), VIII. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ KURULTAYI, (22-26.05.2017), 2017.
3. [Cengiz Aytmatov'un Eserlerinde 'Gönül' Kelimesinin Bağlamları](#), IX. DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, (02-04.11.2017), 2017.
4. [Cengiz Aytmatov'un "Birinci Mugalim" Adlı Eserinde Özlüğe İfadeleri](#), Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, (13-16.11.2017), 2017.
5. [Afyonkarahisar Atasözlerinde Metaforların İşleyişi](#), VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, (05-07.04.2018), 2018.
6. [Türk Dilinde Bazı Köklerin Metaforik Yapısı Üzerine](#), Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (17-19.10.2018), 2018.
7. [TÜRK DİLİNDE ENTROPİ YÖNTEMİ KULLANIMI ÜZERİNE](#), DİL, DİN DÜŞÜNCE BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, (07-08.11.2018), 2018.
8. [ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN, TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARINA KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ \(KIRGIZ EDEBİYATI ÖRNEĞİ\)](#), Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, (23-25.11.2018), 2018.
9. [Kutadgu Bilig'de 'yaksı' Kelimesi Üzerine Bağlamsal Bir Yaklaşım Denemesi](#), ULUSLARARASI KUTADGU BİLİG KURULTAYI/INTERNATIONAL KUTADGU BİLİG CONGRESS, (26-28.09.2019), 2019.
10. [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğrencilerinin, Türk Lehçe ve Edebiyatlarına Karşı Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi \(Tatar Türkçesi Örneği\)](#), Yazılışının 950.Yılı Anısına Uluslararası Kutadgu Bilig ve Türk Dünyası Sempozyumu, (03-05.10.2019) 2019.
11. [ULUPAMIR KIRGIZCASINDA TÜRKİYE TÜRKÇESİ SÖZ VARLIĞI](#), 5. ULUSLARARASI TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZ ARAŞTIRMALARI ÇALIŞTAYI, (07-08.11.2019), 2019.
12. [TÜRKİYEDE BAĞLAMSAL DİZİN VE İŞLEVSEL SÖZLÜK ÇALIŞMALARI](#), 200 YIL SONRA MÜTERCİM ÂSİM VE TÜRKİYEDE SÖZLÜK ÇALIŞMALARI BİLGİ ŞÖLENİ, (30-01.12.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. [DİL BİLİMLERİ KLASİK SORUNLAR-GÜNCEL TARTIŞMALAR \(2018\)](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı: TÜRK DİLİNDE ENTROPİ YÖNTEMİ KULLANIMI ÜZERİNE.; M. NESİM DORU - ÖMER BOZKURT, Yayın Yeri: Mardinin Sesi Gazetecilik Matbaacılık Yayıncılık, Editör Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:813, Bölüm Sayfaları:141-147, ISBN:978-605-4202-47-8,
2. [TÜRK DİLİNİN ÇAĞDAŞ SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ \(2018\)](#), AKIN Cüneyt, SARAÇLI Sinan, Bölüm Adı: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ÖĞRENCİLERİNİN TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARINA KARŞI TUTUM VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, Yayın Yeri: KESİT YAYINLARI, Editör: CÜNEYT AKIN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:171, Bölüm Sayfaları: 9 -27, ISBN:978-605-7898-05-0.
3. [TÜRKİYE DIŞINDAKİ TÜRK DÜNYASI TÜRKÖĞRENCİLERİ \(2019\)](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı: KASIMBEK SEYDAKMATOV, Editör: PROF. DR. AHMET BURAN, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-342-503-8, Bölüm Sayfaları:719 -723.
4. [Türkiye Türkçesi I Ses Bilgisi \(2019\)](#), AKIN Cüneyt, Bölüm Adı: SES DİZİMİ, Editör: PROF. DR. ERDOĞAN BOZ, Yayın Yeri: GAZİ YAYINLARI, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-8396-56-6.
5. [CENGİZ AYTMATOV'UN BİRİNCİ MUGALİM ADLI ESERİNİN BAĞLAM-EŞDİZİM-SIKLIK SÖZLÜKLERİ \(2020\)](#), AKIN Cüneyt, Yayın Yeri: GAZİ KİTABEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, ISBN:9786257911832.
6. [Çağdaş Türk Lehçeleri I \(2021\)](#), AKIN Cüneyt, Editör: Prof. Dr. Erdoğan BOZ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:568, ISBN:978-6257315-60-9.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. [Cengiz Aytmatov'ın Birinci Mugalim Adlı Eserinde Kırgız Kültürüne Ait Özlüğe İfadeleri](#), *Yeni Türkiye Dergisi*, 2018.
2. [Dil, Edebiyat ve Kültürbilim Çalışmalarında Disiplinlerarası Yaklaşımlar Üzerine](#), *Uluslararası Disiplinler Arası Dil Araştırmaları Dergisi*, 2020.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Karaman
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Ankara Üniversitesi	1987-1991
Yüksek lisans	Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998-2000
Doktora	Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı	Ege Üniversitesi	2006-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2011	
Kurumdaki hizmet süresi	17	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Okutman	Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü Türk Dili Okutmanı	2004-2011
Dr. Öğr. Üyesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2011-2015
Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2015-2018
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018 -

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kars Karaçoban Ortaokulu	1991-1993	Öğretmen ve Okul Müdürü
Sandıklı Anadolu İmam Hatip Lisesi	1993-2000	Edebiyat Öğretmeni
Sandıklı Lisesi	2000-2003	Edebiyat Öğretmeni
Sandıklı Anadolu Lisesi	2003	Edebiyat Öğretmeni
Aydın Fen Lisesi	2004	Edebiyat Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	<u>Uygur Halk Şarkılarında Tematik Söz Varlığı</u>	2019
2019	Yüksek Lisans	Uygur Halk Koşaklarında Tematik Söz Varlığı	2019
2019	Yüksek Lisans	Turgan Şavudun'un Şiirleri Üzerine Bir İnceleme	2019
2020	Yüksek Lisans	Ahmetcan Osman'ın Şiirlerindeki Dil Özellikleri ve Üslubunun İncelenmesi	2020
2020	Yüksek Lisans	Özbek Şarkılarının Söz Varlığı Üzerine Bir Çalışma (Aktarma-İnceleme-Sözlük)	2020
2020	Yüksek Lisans	Tursunbeg İbrahim Taymas'ın Şiirlerinde Satirizm Üzerine Bir Çalışma (Transkripsiyon-Aktarma-İnceleme)	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü – Yönetim Kurulu Üyesi	2015	2018
2011	AKÜ-Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Bölüm Başkan Yardımcılığı	2011	2012
2012	AKÜ- FEF Dekan Yardımcılığı	2012	2015
2012	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Fakülte Kurulu- Üye	2012	2015
2012	AKÜ-FEF Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Başkanlığı	2012	2020
2013	Sultan Divani Araştırma Merkezi Müdürlüğü-Yönetim Kurulu Üyesi	2013	-
2013	AKÜ-TÖMER	2013	2017
2019	AKÜ-TÖMER Müdürü	2019	-
2020	AKÜ-FEF Dekan Yardımcılığı	2020	2020
2021	AKÜ-Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi	2021	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Uygur Şairi Sabit Abdurrahman *Uluslararası Uygur Araştırmaları Dergisi*, 2016.
2. Uygur Atasözlerinde Kadın, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2016.
3. YENİ UYGUR TÜRKÇESİNDE KİN EDATI, *International Journal Of Turkish Literature Culture Education*, 2016.
4. Kaşgar Gecesi Destanı, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2017.
5. Dil ve Kültür Özellikleri Yönünden Uygur Meşrepleri ile Sandıklı Yaren Kültürü, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2017.
6. Ferhat İlyas ve Guñga Şiir, *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı- Belleten*, 2019.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Yeni Uygur Türkçesi İlkokul Sözlükleri, Yayın Yeri: III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, (03-04.11.2016), 2016.
2. Yeni Uygur Türkçesinde Yönelme Durumunun Bir Fonksiyonu Üzerine, Yayın Yeri: 8. Uluslararası Türk Dili Kurultayı, (22-26.05.2017), 2017.
3. Bolvadin den Yergiler ve Yargılarda Dil Özellikleri ve Kültürel Öğeler, Yayın Yeri: Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, (13-15.10.2017), 2017.
4. Uygur Eğitim Tarihi Üzerine, Yayın Yeri: Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, (13 -16.11.2017), 2017.
5. Uygur Halk Latifeleri, (11-12.11.2017), Yayın Yeri: Uygur Medeniyeti Araştırmaları Kongresi, 2017.
6. ALI ŞİR NEVÂ'İNİN ON İKİ MUKAM'DAKİ ŞİİRLERİ ÜZERİNE, Yayın Yeri: "ALISHER NA VO'I AND XXI CENTURY", (09.02.2019), 2019.
7. Aile Bireyleri ile İlgili Uygur Atasözleri, Yayın Yeri: 3. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalara Sempzyumu, (03-05.05.2019), 2019.
8. Kutadgu Bilig'xxde Geçen Kumaru Sözcüğü Üzerine, Yayın Yeri: Uluslararası Kutadgu Bilig Kurultayı, (26-28.09.2019), 2019.
9. Afyon Kocatepe Üniversitesinde Özbekçe Öğretimi Hakkında, Yayın Yeri: Özbek Dilinin Gelişimi ve Uluslararası İşbirliği Meseleleri, (29.10.2019), 2019.
10. Özbekçenin Devlet Dili Oluşu ve Özbekçenin Öğretimi Hakkında, Yayın Yeri: Qo'xxqan Davlat Pedagogika Instituti, (30.10.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Avazlık Okya Kirik Bir Yürekte Fiil I p Art Fiil Yapıları (2016), KARAMAN Ahmet, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 294, ISBN:978-605-344-377-3.
2. Çağdaş Türk Lehçeleri (2021), KARAMAN Ahmet, Bölüm Adı: Başkurt Türkçesi, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Editör: Boz, Erdoğan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 568, Bölüm Sayfaları: 503 -567, ISBN:978-625-7315-60-9.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Uygur Meşrepleri, Yayın Yeri: Yarenlik Şöleni, (13-16.04.2016), 2016.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murat Özşahin
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Ege Üniversitesi	1998-2003
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Yeni Türk Dili (Tezli)	Ege Üniversitesi	2003-2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi (Tezsiz)	Celal Bayar Üniversitesi	2003-2005
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Yeni Türk Dili	Ege Üniversitesi	2005-2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2009	
Kurumdaki hizmet süresi	13	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2009-2012
Dr. Öğr. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2015-2018
Doç. Dr.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018-

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Özel Bornova Fen ve Anadolu Lisesi (İzmir)	2005-2009	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Uşak Üniversitesi	2012-2015	Dr. Öğr. Üyesi
Başkurt Devlet Üniversitesi	2013-2014	Dr. Öğt. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Tatar ve Başkurt Destanlarında Kadın	2019
2019	Yüksek Lisans	Başkurt Türkçesinde Fiil Türeten Ekler ve Fonksiyonları	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2014	Teşekkür Belgesi	Akademik	Rusya Federasyonu Başkurdistan Eğitim Bakanlığı
2014	Teşekkür Belgesi	Akademik	Rusya Federasyonu Başkurt Devlet Üniversitesi

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013-2014	Başkurdistan Devlet Üniversitesi Misafir Öğretim Üyesi	2013	2014
2014	Başkurt Devlet Üniversitesinin Türkiye Resmi Bilim ve Eğitim Temsilciliği ve Koordinatörlüğü	2014	Devam Ediyor
2016	AKÜ- TÖMER Müdür Yardımcılığı	2016	2019
2016	AKÜ-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Başkan Yardımcılığı	2016	2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Leksışçeskoye bogatstvo Başkirkogo Yazıka v Ramkah Tematiçeskih Grupp, *Rossiskaya Tyurkologiya*, 2016.
- Türkçe ve Komşu Dillerde Ortak Bir Mecazlaşma Örneği, *Uluslararası Türkçe Edebiyat Eğitim Kültür Dergisi*, 2017.

3. Kıpçak Lehçelerinde mA Ekli Birleşik Zarf Yapısı, *Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 2017.
4. Batı Kaynaklı Alıntılara Tatar ve Başkurt Lehçelerinden Öneriler, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2017.
5. Kısaltmalar, Kırpma Sözcükler ve Yapı Özellikleri, *International Journal of Language Academy*, 2017.
6. Başkurt Halk Şairi Remi Garipov'xxun Şiirlerinde Başkurt Dili, *Ege Üniversitesi Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, 2017.
7. Tatar-Başkurt Kişi Adlarında Renkler, *Yeni Türkiye Dergisi*, 2018.
8. Tatar-Russian Bilingual Dictionaries Compiled By Missionaries in XIXth Century, Khaybullina Angelina, Yusupova Alfiya, Özşahin Murat, Ashrapova Alsu, *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 2018.
9. Gerdek Sözü Üzerine, *Dil Araştırmaları*, 2018.
10. Tarih-nâme-i Bulgar ve Dil Özellikleri Üzerine Kısa Bir Değerlendirme, *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi*, 2019.
11. Türkçede Bazı Kişi Adlarında Argolaşma, Kavramlaşma ve Temsil, *Türkoloji Dergisi*, 2019.
12. ÇOK DİLLİ DEVLET ŞARTLARINDA ANA DİLİ EĞİTİMİ: BAŞKURT TÜRKÇESİ ÖRNEĞİ, *Gazi Türkiyat Türkoloji Araştırmaları Dergisi*, 2020.
13. Cumhuriyet ile Kurumsallaşan Bir Bilim: Türkoloji, *Historia 1923 Tarih ve Kültür Dergisi*, 2020.
14. Başkurtçanın Sözlükleri, *Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi*, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Türkçe ve Komşu Dillerdeki Ortak Bir Mecazlaşma Örneği, (13 -14.04.2017), Yayın Yeri: I. Uluslararası Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bilgi Şöleni, 2017.
2. Çok Dilli Devlet Şartlarında Anadili Eğitimi: Başkurt Türkçesi Örneği, (02-04.11.2017), Yayın Yeri: IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 2017.
3. Tatar ve Başkurt Kişi Adlarında Renkler, (13-16.11.2017), Yayın Yeri: Uluslararası Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, 2017.
4. Türkçede Bazı Kişi Adlarının Argolaşması, (11-14.10.2018), Yayın Yeri: Turkic Onomastics From The Origins To The Present Time, 2018.
5. Tatar ve Başkurt İkilimlerinde Moğolca ile Ortak Sözcükler, (11-14.10.2018), Yayın Yeri: Preservation and Development of Native Languages In A Multinational State, 2018.
6. Başkurt Türkçesinde Fiil Türeten Ekler ve Fonksiyonları, (12.12.2019), Yayın Yeri: Sravnitelno-istoričeskie Sopotavitelno Tipologičeskie İssledovaniya v Tyurkologii i Vostokovedenii: İstoriya i Sovremennost, 2019.
7. Başkurtçanın Gücü Üzerine İzlenimler, (25.11.2020), Yayın Yeri: Yazıkı i Literatür i Polikulturnom Prostranstve: i Perspektivi Razvitiya, 2020.
8. Türkiye'de Başkurtça Öğretimi Üzerine Notlar, (12.02.2021), Yayın Yeri: БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН И СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2021.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Çağdaş Türk Lehçeleri Metin Aktarmaları (2016), ÖZŞAHİN Murat, Bölüm Adı: Başkurt Türkçesi, Yayın Yeri: Kesit Yayınları, Editör: Nergis Biray, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:822, Bölüm Sayfaları:459-512, ISBN:978-605-9408-07-3.
2. Tatar ve Başkurt Yazı Dillerinde İkilimler (2017), ÖZŞAHİN Murat, Yayın Yeri: Kesit Yayınları, Editör: Mustafa Balcı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı: 264, ISBN:978-605-9408-53-0.
3. Başkurt Türkçesi Sözlüğü, (2017), ÖZŞAHİN Murat, Yayın Yeri: Türk Dil Kurumu, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 760, ISBN:978-975-16-3286-9.
4. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları -Dilciler- Cilt II (2019) ÖZŞAHİN Murat, Bölüm Adı: İsmöhemet F. Galavitdinov, Yayın Yeri: Akçağ Yayınevi, Editör: Buran, Ahmet, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-342-503-8.
5. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları - Dilciler- Cilt II (2019), ÖZŞAHİN Murat, Bölüm Adı: Farit S. Hakimcanov, Yayın Yeri: Akçağ Yayınevi, Editör: Buran, Ahmet, Basım sayısı:1, Bölüm Sayfaları:1169 -1173, ISBN:978-605-342-503-8.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Tematik Sözlüklerin Kapsamı ve Tema Belirleme Ölçütleri (03-04.11.2016) , Yayın Yeri: III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, 2016.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin Kahraman MUTLU
UNVANI	Dr. Öğt. Üyesi

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1993-1997
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1997-1999
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı (Dilbilim)	Gazi Üniversitesi	2003-2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1997		
Kurumdaki hizmet süresi	24		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	1997
Dr.Öğr. Üyesi		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2009

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Abay Devlet üniversitesi	1998-2000	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Er Töştük Destanı'nın Bağlamsal Sözlüğü (İsim ve Fiiller)	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2014	AKÜ-Türk Dünyası Araştırma Merkezi Müdürü	2014	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Mağjan Jumabayev ve "Türkistan" Şiiri, *Uluslararası Türk Lehçe Araştırmaları Dergisi*, 2017.
- Tarihi ve Bugünkü Türk Lehçelerinde "-ma-z" Yapısının Gösterilmesi Hakkında, *Türkoloji Üzerine Araştırmalar*, 2017.
- TÜRKİYE'XXDEKİ "KAZ AYAĞI" DAMGALARI VE "KAZ" SÖZCÜĞÜ HAKKINDA BAZI GÖRÜŞLER, *ALTAISTICS, TURCOLOGY, MONGOLISTICS*, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Ahmet Baytursinov'xxun Hayatı ve Dil Araştırmaları Hakkında Düşünceler, Yayın Yeri: Ahmet Baytursinov'xxun Bilimsel Mirası - Araştırma, Yöntem ve Usul, (15-16.05.2017), 2017.
- Kazak Latin Alfabeti Hakkında-I, Yayın Yeri: K. Şayahmetoğlu Mirası ve Bilimsel-Kavramsal Araştırmalar, (10.10.2019), 2019.
- Şakerim Mirası ve Dünya Mirası, "Şakerim KUDAYBERDİOĞLU Hakkında Türkiye'de Yayımlanan Eserler ve Şakerim Hakkında Bazı Düşünceler", Yayın Yeri: ŞAKERİM KÜLTÜREL MİRASI VE DÜNYA MEDENİYETİ ADINDAKİ ULUSLARARASI BİLİMSEL KONFERANSI, (20-23.10.2020), 2020.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları - Dilçiler- (2019), MUTLU Hüseyin Kahraman, Bölüm Adı: KAZAKİSTANLI KAZAK TÜRKOLOGLAR, Yayın Yeri: AKÇAĞ, Editör: Ahmet Buran, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-342-503-8.
- Türk Dünyasının Bilgesi Abay Kunabayoğlu (2020), MUTLU Hüseyin Kahraman, Bölüm Adı: Abay Edebiyat Mektebinin Kurucularından Kayım Muhamedhanov, Yayın Yeri: Bengü Yayınları, Editör: Prof. Dr. Negis BIRAY, Prof. Dr. Güljanat Kurmangaliyeva ERCİLASUN, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7654-42-7

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Son Dönemdeki Kazak Alfabetesi Tartışmaları, Yayın Yeri: SSCB ve Türk Dünyasında Dil ve Eğitim Politikaları, (15.12.2017), 2017.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nazmi ALAN
UNVANI	Dr. Öğt. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2004-2008
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2009-2011
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2012-2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017	
Kurumdaki hizmet süresi	4	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğt. Üyesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2011-2017	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Türkmen Şair Kerim Gurbannesov'un "Acı Günler Süyci Günler" Adlı Eserinin Bağlam Sözlüğünün Oluşturulması	2019
2020	Yüksek Lisans	Kerim Gurbannesov'un "Taymaz Baba" Adlı Eserinin Bağlam Sözlüğünün Oluşturulması	2020
2021	Yüksek Lisans	Azerbaycan Türkçesinde Birleşik Adlar	2021
2021	Yüksek Lisans	Türkmen Türkçesinde Birleşik Adlar	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2015	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TÖMER Müdür Yardımcılığı	2015	2016
2020	Afyon Kocatepe Üniversitesi -TÖMER Müdür Yardımcılığı	2020	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Üniversite Öğrencilerinin Türk Dili I-II Dersine Yönelik Tutumlarının Değerlendirmesi, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik)*, 2016.
- +{Dan} Durum Biçimbirimi(Yükleyenlerin Üye Yapısı ve Anlamsal Rollerini), *Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi*, 2019.
- Elektronik Sözlük Tipolojisinde Boşluk ve 'Kamusı Gold' Örneği, *Uluslararası Disiplinler Arası Dil Araştırmaları Dergisi*, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Genel Türkçe Sözlüklerde Eylemlerin Tanım Bilgisinde Verilen Dilbilgisel Bilgiler, Yayın Yeri: III. Uluslararası Sözlükbilimi Sempozyumu, (03-04.11.2016), 2016.
- +{Dan} Durum Biçimbirimi ve Nöbetleşmeleri, Yayın Yeri: IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (02-04.11.2017), 2017.
- Amerikan Yabancı Hizmet Enstitüsü Tarafından Hazırlanmış Türkçe Öğretimi Seti Ve Söz Varlığı Üzerine, Yayın Yeri: Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, (23-25.03.2018), 2018.
- Afyonkarahisar Ağzlarında Eski Türkçenin İzleri, Yayın Yeri: VII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, (05-07.04.2018), 2018.
- Kutadgu Bilig ve Vagz-ı Azat'ta Bilge ile Âlime Bakış, Yayın Yeri: Uluslararası Kutadgu Bilig Kurultayı, (26-28.09.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Türkiye Türkçesi II Biçimbilgisi (2018), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Ad İşletimi - Sözcük Türünü Değiştirmeyen Biçimbirimler, Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 252, Bölüm Sayfaları: 11-50, ISBN:978-605-344-765-8.
2. Türkiye Türkçesi III Sözcük Türleri, ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Adlar, Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 331, Bölüm Sayfaları: 13-39, ISBN:978-605-344-997-3.
3. Türkçede Dilbilgisel Ulamlar, ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Bakış (Dilbilgisel Görünüş), Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 376, Bölüm Sayfaları: 35-56, ISBN:978-625-7216-23-4.
4. Türkiye Türkçesi II Biçimbilgisi (2020), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Ad İşletimi - Sözcük Türünü Değiştirmeyen Biçimbirimler, Editör: BOZ Erdoğan, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı:2, Sayfa sayısı: 241, Bölüm Sayfaları: 14-49, ISBN:978-625-704-511-7.
5. Türkiye Türkçesi IV Sözdizimi (2020), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Söz Öbekleri II, Editör: BOZ ERDOĞAN, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 180, Bölüm Sayfaları: 83-119 ISBN:978-625-7045-97-1.
6. Çağdaş Türk Lehçeleri – I (2021), ALAN Nazmi, Bölüm Adı: Azerbaycan Türkçesi, Editör: Erdoğan Boz, Yayın Yeri: Gazi Kitabevi, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 567, Bölüm Sayfaları: 1-79, ISBN:97862573115609.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gülşah Yılmaz
UNVANI	Arş. Grv. Dr

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2006-2010
Yüksek lisans	Sosyal bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı	Niğde Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri	Gazi Üniversitesi	2013-2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2014		
Kurumdaki hizmet süresi	7		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kuşaklar Arası Bir Öğüt yolu olan Atasözleri ile İlgili İdil Ural Kıpçak Dillerinde Atasözleri, *Türkoloji Üzerine Araştırmalar*, 2017.
- Soy Nesil Konulu Tatar Atasözleri, *Türkoloji Üzerine Araştırmalar*, 2017.
- Dil Politikaları Bağlamında Rus Etkisinin Kazan Tatar Fıkralarına Yansımaları, *MILLI FOLKLOR*, 2018.
- Kazan Tatarlarında Kadın İsimleri, *Turkish Studies (Elektronik)*, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Kazan Tatar Türklerinde Anne ile İlgili Atasözleri, Yayın Yeri: III. Halıkaralık Farabi Okuvları Studentder men Jas Galımdardın "Farabi Alemi" Attı Halıkaralık Gılimiy Konferentsiya, (04-15.04.2016), 2016.
- Kazan Tatar Bilmecelerinin Dil ve Üslup Özellikleri, Yayın Yeri: 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, (13-15.10.2016), 2016.
- Tatar Atasözlerinde Baba Kavramı, Yayın Yeri: IV. International Farabi Readings "International Scientific Conference of Students and Young Scientists", (10-13.04.2017), 2017.

4. Tatar Folklorunda Fıkralar, Yayın Yeri: International Scientific Conference "Traditional Culture of the Turkic Peoples in the Changing World", (12-15.04.2017), 2017.
5. Kazan Tatar Fıkralarında Zengin Fakir Çatışması, Yayın Yeri: 950.Yılı Anısına Uluslararası Kutadgu Bilig ve Türk Dünyası Sempozyumu, (03-05.10.2019), 2019.
6. Deyimleşmiş Kazan Tatar Alkış ve Kargış Söz varlığı Üzerine bir inceleme, Yayın Yeri: XIV. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, (26-27.09.2019), 2019.
7. Kazan Tatar Kadın İsimleri Üzerine Bir İnceleme, Yayın Yeri: XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (16-18.10.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Tomris Katun dan Nene Hatun a Türk Tarihinde İz Bırakan Kadınlar (2016), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Erzurumlu Karafatma, Editör: Doğan Çolak, Yayın Yeri: Milliyetçi Hareket Partisi Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 96, Bölüm Sayfaları: 74-75, ISBN:978-605-60500-1-5.
2. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II (2017), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Penah Penahov, Yayın Yeri: Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1.
3. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II (2017), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Püste Şıkar Kızı, Yayın Yeri: Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1.
4. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II (2017), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Cahansuz, Yayın Yeri: Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1.
5. Gülsüm (2020), YILMAZ Gülşah, Editör: Ali Akbaş-Havva Ömeroğlu, Yayın Yeri: Bengü Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 166, ISBN:978-605-7654-40-3.
6. Atasözü ve Deyimler Üzerine İncelemeler (2020), YILMAZ Gülşah, Bölüm Adı: Tatar Atasözlerinde Giyim Kuşam Kültürü Unsurlarından Hareketle Verilen Mesajlar, Editör: Mücahit Akkuş, Yayın Yeri: Akçağ Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 301, Bölüm Sayfaları: 251-274, ISBN:978-605-342-544-1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Oğuz KISA
UNVANI	Arş. Grv.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2013
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Hacettepe Üniversitesi	2013-2018
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri	Ege Üniversitesi	2018-Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	4		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	AKÜ-TÖMER Müdür Yardımcılığı	2019	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- EXAMINATION OF THE CONTEMPORARY TURKISH DIALECTS AND LITERATURES DEPARTMENT'S STUDENT'S ATTITUDES AND BEHAVIOURS TOWARDS TURKISH DIALECTS AND LITERATURES (PART I. EXAMPLE OF THE KAZAKH LANGUAGE), *THE IUMAS JOURNAL*, 2018.
- ÖZEREN, MEHMET (2019). ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİNDE RUŞCADAN YAPILAN KAVRAM VE GRAMER ÇEVİRİLERİ. ANKARA: AKÇAĞ YAYINCILIK, *ULUSLARARASI TÜRK LEHÇE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ*, 2021. (Kısa Makale)
- ÖZEREN, MEHMET (2019). KIRGIZ TÜRKÇESİ AĞIZLARINDA İKİLEMELER. ANKARA: AKÇAĞ YAYINCILIK, *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 2021. (Kısa Makale).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Türkçe Kelimlerde Toplumsal Cinsiyet Değişimi, Yayın Yeri: 18th International Conference on Turkish Linguistics, (11-13.08.2016), 2016.
- Amerikan Yabancı Hizmet Enstitüsü Tarafından Hazırlanmış Türkçe Öğretimi Seti Ve Söz Varlığı Üzerine, Yayın Yeri: Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, (23-25.03.2018), 2018.

3. Afyonkarahisar Ağzında Kadın Ve Erkek Cinsiyetine Yönelik Argo Söylemler, Yayın Yeri: XIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, (05-07.04.2018),2018.
4. Balıkesir Yöresi ve Güneybatı Anadolu Ağzlarında Kullanılan -lp Ba- / - lp Bar- / -lp Barı / -lp Batı / -lp Batır Şimdiki Zaman Biçimleri Hakkında, Yayın Yeri: Uluslararası Türk Kültürü Ve Medeniyeti Kongresi, (05-08.09.2018), 2018.
5. Türk Dilinde Bazı Köklerin Metaforik Yapısı Üzerine, Yayın Yeri: X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, (17-19.10.2018), 2018.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Rıdvan OKUL
UNVANI	Arş. Grv.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Dicle Üniversitesi	2008-2012
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Gazi Üniversitesi	2012-2016
Doktora	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2016-Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2018	
Kurumdaki hizmet süresi	3	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Gazi Üniversitesi-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2012-2018	Arş. Grv.
Adalet Bakanlığı	2011-2012	Zabıt Katıblığı

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. "Kulak" ile ilgili deyimlerin anlam özellikleri, Yayın Yeri: Yazılışının 950.Yılı Anısına Uluslararası Kutadgu Bilig ve Türk Dünyası Sempozyumu, (03-05.10.2019), 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Adnan YILDIZ
UNVANI	Arş. Grv.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011-2015
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Pamukkale Üniversitesi	2015-2019
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı	Pamukkale Üniversitesi	2019-Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2018		
Kurumdaki hizmet süresi	3		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Edebiyat Topluluğu	2019	Danışman

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÖZBEK KÖROĞLU DESTAN'I NİN ŞAHDARHAN KOLU ÜZERİNE BİR İNCELEME, *Folklor Akademi Dergisi*, 2021. (Kısa Makale).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ali YEŞİLDAĞ
UNVANI	Arş. Grv.

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-2017
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017-Devam Ediyor
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2020		
Kurumdaki hizmet süresi	1		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduđu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Z-14	100 m ²	42	84
Zemin Kat	Amfi-4	100 m ²	52	86
1.Kat	101	80 m ²	38	8
Zemin Kat	Seminer Salonu Z-3	60 m ²	25	40
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduđu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	365	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	-	Çeşit
	Tezler	1325	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	-	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	-	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	-	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	-	Adet
TOPLAM		1690	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books

EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliđi
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

NOT: BİLGİLER TAHAKKUK BİRİMİNDEN GELİNCE TABLOYA AKTARILACAK.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

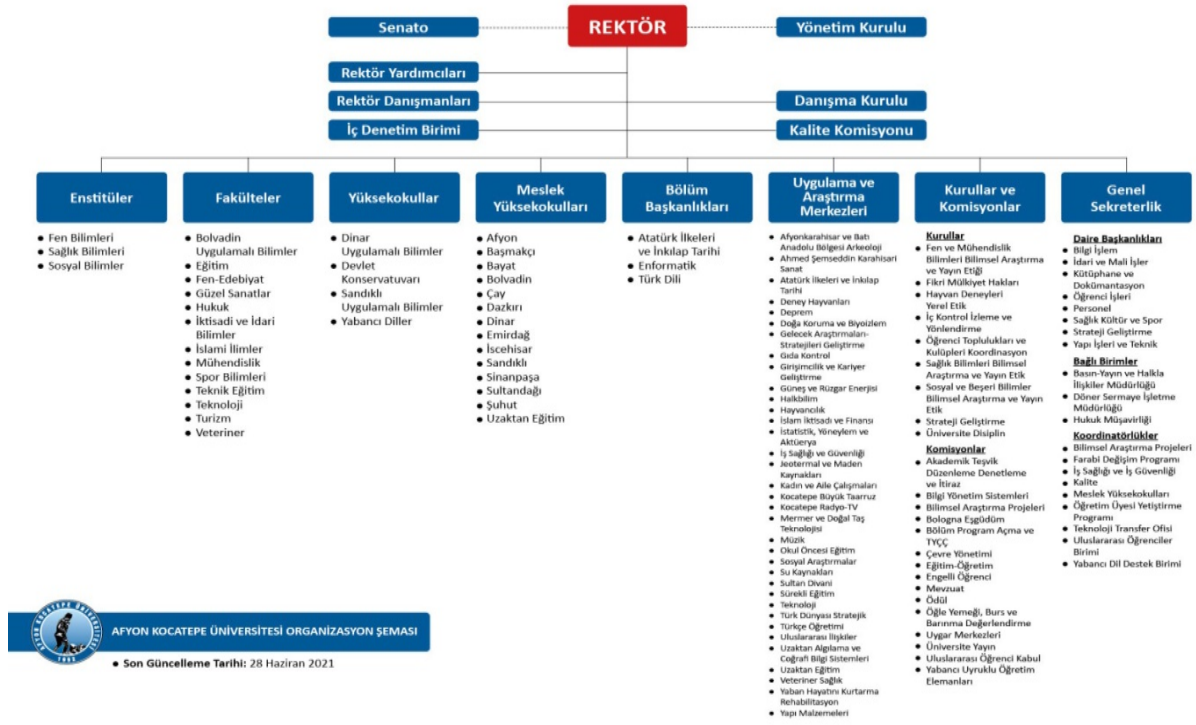
¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

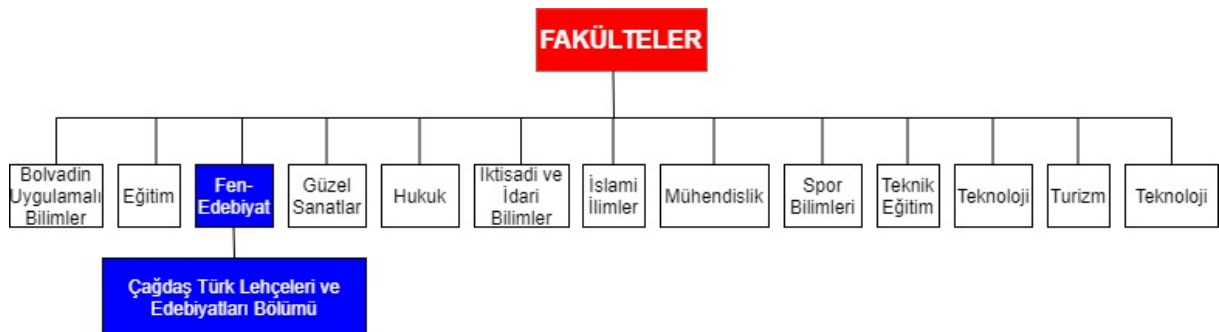
³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri:

MÜDEK	http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm
TEPDAD	http://www.tepdad.org.tr/
FEDEK	http://www.fedek.org.tr/
VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
EPDAD	https://epdad.org.tr/
HEPDAK	https://www.hepdak.org.tr/
İLAD-İLEDAK	http://iledak.ilad.org.tr/
SABAK	https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/
TUADER-TURAK	https://turak.org/
ECZAKDER	https://www.eczakder.org.tr/
TPD	https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/