

## Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**FELSEFE PR.**

Doç. Dr Mustafa KAYA (Başkan)

Öğretim Görevlisi Cemile BARIŞAN (Uye)

Araştırma Görevlisi Mehmet Fatih ÜNAL (Uye)

**1.07.2021-9.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK (Bölüm Başkanı V)

Telefon : 0 272 228 18 88

e-mail : kocak@aku.edu.tr

Doç. Dr. Mustafa KAYA (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 50

e-mail : mustafakaya@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Cemile BARIŞAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 50

e-mail : cbarisan@aku.edu.tr

Bölümün web sayfası: <https://felsefe.aku.edu.tr/>

Hasan ORUÇ (Bölüm Sekreteri)

Telefon : 0 272 228 13 39

Faks : 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

e-mail : fenedfak@aku.edu.tr

#### 2. Program Başlıkları

Felsefe Bölümü lisans derecesinde eğitim vermektedir.

#### 3. Programın Türü

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2001 yılında kurulmuş olup, 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde N.Ö ve İÖ olarak ilk defa öğrenci almıştır. Eğitim türü örgün öğretimdir.

#### 4. Programın Kısa Tarihçesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2001 yılında kurulmuş olup, 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde normal öğretim ve ikinci öğretim olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle de, Bölümümüz ile Sosyoloji Bölümü arasında Çift Anadal Programı yapılmış olup, öğrencilerimiz Sosyoloji Bölümü mezunu da olabilmektedirler.

Bölümde öğretim elemanı olarak bir doçent, iki doktor öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim-öğretim yılı Lisans öğrenci kontenjanı 40 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar.

Bölüm dersleri, Felsefe Tarihi ağırlıklı olup, bunlarla bağlantılı olarak, başlıca filozofların ana metinleri üzerinden, antikçağdan 20. yüzyıla kadar uzanan felsefi yaklaşımları kapsamaktadır. Bu derslerin amacı öğrencilere sağlam bir Felsefe Tarihi temeliyle felsefe problemlerini tarihsel bir perspektifte tartışıp belirlemeleri için olanak sağlamaktır. Bölümün eğitim olanakları arasında merkez kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğretim elemanlarının temin ettikleri arşiv malzemeleri, çeşitli arkeoloji ve tarihi materyaller, projeksiyon cihazı, yansı, harita vb. bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyonu, Felsefe alanında evrensel düzeyde bilgi üreten, araştıran, paylaşımcı, etik değerlere sahip çağın gereklerine uygun bir eğitim-öğretim sunarak mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı felsefe mezunu bireyler yetiştirmek.

Bölümümüzün vizyonu ise yaptığı eğitim-öğretim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih edilen; takım çalışmasını ön planda tutan insanlığın, daha iyi, daha güzel ve daha mutlu bir hayat sürmesi için, karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik öğrenme, araştırma, eleştirel düşünme, tartışma ve rekabet ortamı yaratarak, evrensel nitelikte bir eğitim-öğretim imkanı sağlamaktır.

## **Kantlar**

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü Web Sayfası. png.jpg](#)

### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanabilmek için öncelikle ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nda başarılı olmak şartı aranmaktadır. EA puanları ve tercih sıralarına göre giriş hak kazanan öğrenciler YÖK, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ve "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri" ile takdim edilen ilkeler çerçevesinde kayıtlarını yaptırabilirler. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenir ve öğrenci kabul edilir.

Bölümümüze yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Kayıt İşlemleri Yönergesi"nin altıncı maddesinde belirtildiği şekilde ders kayıtlarını kesinleştirebilirler.

Felsefe programının kontenjan sayıları ile bölüme yerleştirilen öğrenci sayıları dikkate alındığında yıllara göre değişiklik arz ettiği görülmektedir. Bunun temel sebeplerinden biri Felsefe Bölümlerinin 2018-19 Eğitim öğretim yılından itibaren TM-3 alanından değil de EA alanından öğrenci almaya başlamış olmasıdır. Bu yıldan itibaren Türkiye'deki Felsefe Bölümlerinin hem öğrenci sayıları ve kalitesi hem de öğrencilerin taban ve tavan başarılarında düşüş gözlenmektedir. Ancak 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Felsefe programının Yök Destek Bursları Kapsamına alınmış olması dolayısıyla taban ve tavan puanlarında yükseliş gözlemlenmektedir

## **Kantlar**

[1.1 Öğrenci ve Mezun Sayıları.docx](#)

[1.2 Öğrencilerin Giriş Dereceleri.docx](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir. Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi” çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır.

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Öğrencinin daha önce takip ettiği programa dayanarak ders muafiyet talebinde bulunması halinde, aldığı derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Öğrencinin intibak ettirilen programa göre kalan derslerini, kalan yarıyıl içinde başarı ile bitirmesi beklenir.

Çift Anadal programı aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi, senatonun onayı ile açılabilir. Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır. Bu hüküm doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü ile Çift Anadal yapabilirler.

İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir. Öğrencinin Çift Anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir.

Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Bahar dönemi başında başvuru yapılamaz. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20’sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler ve öğrenciler de aşağıdaki şartlar kapsamında başvuru yapabilir. Başvurunun geçerliliği için gerekli diğer şartlar; Çift anadal yapacak öğrencilerin yıllık kontenjanı çift anadal yapılacak programın ilgili sınıf kontenjanının %20’sinden az olmaması, çift anadal yapılacak programların kontenjanları programların kontenjanının %20’sinden az olmaması ve anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20’sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanların çift anadal programına başvurabilmesidir. Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2,50 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 2,25’in altına kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 2,25’in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

Çift Anadal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programından almış olduğu eşdeğer dersler ile en az 60 AKTS olmak kaydı ile Çift Anadal programında alması gerekli

zorunlu derslerin toplamı 240 AKTS olması zorunludur.

Anadal ve Çift Anadal programından öğrencinin bir yarıyılıda alması gereken ders AKTS toplamı 45 AKTS'yi geçemez. Öğrencinin öğrenim haklarını saklı tutma isteği bu programlar için de geçerli sayılır. Çift Anadal programına ilişkin oluşabilecek diğer özel durumlar için de hükümler belirlenmiş olup "Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Üçüncü Bölüm Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci" başlığından ulaşılabilir.

Yandal programı Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirlenmiştir. Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez. Yandal programına kabul edilecek öğrenci sayısı o programın asli öğrenci sayısının %15'ini geçemez. Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyıla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,50 olması gerekir.

Yandal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programının toplam kredilerine ek en az 30 AKTS ders alması beklenir. AKTS miktarı kadar müfredattan başarılı olması zorunludur. Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasını en az 4,00 üzerinden 2,50'de tutması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Anadal ve Yandal programından öğrencinin bir yarıyılıda alması gereken ders AKTS toplamı 45 AKTS'yi geçemez.

Yandal programına ilişkin oluşabilecek diğer özel durumlar için de hükümler belirlenmiş olup "Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Üçüncü Bölüm Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci" başlığından ulaşılabilir. (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/yatayge%C3%A7i%C5%9FY%C3%B6nergesi-2016.pdf>)

Felsefe Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü Çift Anadal Başvurusu (ÇAP) yapabilirler.

Felsefe Bölümü İntibak Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı AKÜ FEF Felsefe Bölümünün derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunar. Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> internet adresinden ulaşılabilir. Bu yönetmeliğe göre;

Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir.

Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir. Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir.

Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan henüz sorumlu

olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine, yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir.

Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde yapılır.

## **Kantlar**

[1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu.docx](#)

[1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri.docx](#)

[İntibak Tablosu örneği.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümün Lisans Düzeyinde Herhangi bir üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır. Bu nedenle Erasmus bilgilendirme toplantıları yapılmamıştır. Ancak gelecek dönemlerde değişim programları ile ilgili çalışma yapılması düşünülmektedir.

Farabi Programı Kapsamında bölümümüzden Gazi Üniversitesine bir öğrenci hareketliliği olmuştur.

Farabi Programı kapsamında bölümümüze Karabük Üniversitesi Felsefe bölümünden bir öğrenci gelmiştir.

## **Kantlar**

[Felsefe Bölümü Öğrenci Hareketleri.docx](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde her öğrenci için bölüm başkanlığınca bir akademik danışman belirlenir. Felsefe bölümünde akademik danışmanlar sınıf temelli olarak Bölüm Başkanlığı tarafından ders kayıtları başlamadan atanırlar. Bölümü 4 yıllık normal süresinde tamamlayan, yurtdışından gelen yabancı öğrenciler ile engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak bu öğrencilere ayrıca danışman atanması gerçekleştirilir. Gerçekleştirilen bu atamalar hem AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (AKÜOBİS) hem de Felsefe Bölümü'nün sitesi üzerinden öğrenciye duyurulur.

Zorunlu durumlar dışında atanan danışmanlar atandıkları sınıfın danışmanlığını mezun olana kadar yürütürler. Öğrenciler, akademik danışmanlarının yardımı ve onayı ile izleyecekleri derslere kayıt yaptırırlar. Ders kaydından birinci derecede öğrenci sorumludur.

Ayrıca 7 Şubat 2020 tarihinden itibaren haftada 2 gün olmak üzere öğrencilerin, danışman öğretim elemanları ile görüşebilecekleri "öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatleri" belirlenmiştir. Bu saatler içerisinde yapılacak görüşmelerde, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin ders ve diğer danışmanlık sorularını cevaplamaları hedeflenmiştir. Danışman öğretim elemanlarından, haftada 2 gün ve 2 saat olarak belirledikleri öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin kapı programlarına da asmaları istenilmiş ve bölümümüzde "öğrenci rehberlik saati" uygulamaya konulmuştur.

Bölümümüzde danışmalıklar öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin

danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal olarak ortaya koymak için aşağıdaki tabloda 2020-2021 Eğitim Yılı için atanan danışmanlar ve sınıflarına bakılabilir.

## **Kanıtlar**

[Akademik Danışmanlık Toplantıları.pdf](#)

[Danışman Listesi.docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Felsefe Bölümü'nde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde 27 Ağustos 2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>);nin 6. Maddesi göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20'den az, % 60'dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılmakta olup sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden onbeş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu, veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden aldıkları notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır.

## **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde uygulanan sınavların şeffaf, adil ve tutarlı olmasını sağlayan en önemli nokta bölüm öğrencilerinin sınav sonrasında cevap anahtarlarının hazırlanarak Bölüm panolarından veya digital platformlardan ilan edilmesidir. Keza notlarının ilanından sonra Felsefe Bölümü'nün bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na gerçekleştirebilecekleri ve bir nevi iç denetim sağlayan itiraz dilekçeleri sayesinde sağlanmaktadır. Öğrenci sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş günlük süre içinde öncelikle maddi hata dilekçesi vererek sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunur. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli

görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

Dersi veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmadığı takdirde öğrenci için idare mahkemelerde hakkını arayabileceği hukuki süreç daima açıktır.

## **Kanıtlar**

### [Maddi Hata Dilekçesi.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İlk mezunlarını 2018-19 Eğitim-Öğretim yılında vermiş olan Felsefe Bölümünün öğrenci ve mezun sayıları tabloyla belirtilmiştir.

### Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin düzenlenmesine İlişkin Yönerge göre düzenlenmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> Bu kapsamda;

1. Bölüm ve program yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının isim ve imzalarının bulunması gerekir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkrip ve diploma dosyaları oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek "Mezuniyet Komisyon Raporu" düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma dosyası diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan "ilişik kesme" belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

### Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,



3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları.docx](#)

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Felsefe Bölümü Program Eğitim Amaçları;

PEA1. Öğrencilerin akademik çalışmalarında başarılı olabilmeleri için yeterli teorik ve pratik bilgi ve becerilerle donatılması

PEA2. Öğrencilerin iyi bir felsefe eğitimi için gerekli olan çok yönlü ve eleştirel bakış, problemlerin analitik ve sentetik bir yaklaşımla tespiti, yorumu ve çağdaş yöntemlerle çözümü becerileriyle donatılması

PEA3. Öğrencilerin alandaki teorik ve pratik çalışmaları için gerekli olan çağdaş eğitim ve öğretim araçlarını bilme, kullanma, geliştirme ve bunun için gerekli olan bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanma becerisiyle donatılması

PEA4. Öğrencilerin disiplinler arası çalışma yapabilen, bunun için gerekli olan etkili iletişimi kurup sürdürebilen, alanında özgün fikirler üreten yaratıcı ve öz güven sahibi, sorumluluk duygusu gelişmiş, etik ilkelere bağlı felsefeciler olarak yetiştirilmesi

PEA5. Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile felsefe alanındaki her türlü bilgi kaynağından yararlanarak güncel bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

PEA6. Mezunlarımız akademik ve bilimsel çalışmalarında mesleki etik ve sorumluluk bilincini gözeterek, kamu kurum ve kuruluşlarında, çeşitli özel eğitim kurumlarında, lisansüstü eğitimine devam edenler ise üniversitelerde veya çeşitli kurumlarda araştırmacı veya öğretim elemanı olarak görev alırlar.

## **Kanıtlar**

### [2.1 Program Eğitim Amaçları.docx](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları mezunların kariyerlerine odaklı olarak güncellemiştir. Bölümümüzün eğitim amaçları 5 ve 6.sı özellikle bu amaca yöneliktir.

PEA5. Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile felsefe alanındaki her türlü bilgi kaynağından yararlanarak güncel bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

PEA6. Mezunlarımız akademik ve bilimsel çalışmalarında mesleki etik ve sorumluluk bilincini gözeterek, kamu kurum ve kuruluşlarında, çeşitli özel eğitim kurumlarında, lisansüstü eğitimine devam edenler ise üniversitelerde veya çeşitli kurumlarda araştırmacı veya öğretim elemanı olarak görev alırlar.

## **Kanıtlar**

### [Program Eğitim Amaçlarının Fedek Çıktılarıyla Uyumu.docx](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

### Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Felsefe Bölümünün Misyon ve Vizyonları

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öz görevi, şu şekilde verilmiştir.

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

#### Vizyonu

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Fen-Edebiyat Fakültesinin Özgörevi, şu şekilde verilmiştir.

#### Misyon:

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <http://aku.edu.tr/hakkımızda/universimezgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web sitesinde yer almaktadır.

#### Vizyon:

Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktır.

#### Değerlerimiz:

Katılımcılık ve paylaşımcılık

Şeffaflık

Bütünleştiricilik

Milli ve Evrensel Değerlere Saygı

Gelişmeye ve Yeniliğe Açık

Tarafsızlık

Bu özgörevler; <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde ve kalite politikası belgesi <https://fef.aku.edu.tr/kalite-politikasi-2/> adresinde yayımlanmıştır.

Felsefe bölümünün misyonu ve vizyonu ise şu şekilde verilmiştir:

Misyon

Felsefe alanında evrensel düzeyde bilgi üreten, araştıran, paylaşımcı, etik değerlere sahip çağın gereklerine uygun bir eğitim-öğretim sunarak mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı felsefe mezunu bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Yaptığı eğitim-öğretim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih edilen; takım çalışmasını ön planda tutan insanlığın, daha iyi, daha güzel ve daha mutlu bir hayat sürmesi için, karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik öğrenme, araştırma, eleştirel düşünme, tartışma ve rekabet ortamı yaratarak, evrensel nitelikte bir eğitim-öğretim imkanı sağlamaktır.

Felsefe Bölümünün misyon ve vizyonu ise <https://felsefe.aku.edu.tr> adresinden Genel Bilgiler sekmesinin altındaki misyon ve vizyon başlığından ulaşılabilir. <https://felsefe.aku.edu.tr/misyon/>

Bu çerçevede, Felsefe Bölümünün özgörevlerinin, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde araştırmacı, üretici, tasarımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Fakülte ve Üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

## **Kanıtlar**

### [2.2 Eğitim Amaçlarının Üniversite, Fakülte ve Bölüm ile Uyumunu.docx](#)

#### **2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Felsefe Bölümünün iç ve dış paydaşları şunlardır

İç Paydaşlar

Öğrenciler

Öğretim Elemanları

Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Birimleri

Rektörlük ve Birimleri

Dış Paydaşlar

Milli Eğitim Bakanlığı

Mezunlar

ÖSYM

YÖK

Diğer Üniversitelerin Felsefe Bölümleri (Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi Felsefe Bölümü, Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Faruk Manav)

## **Kanıtlar**

### [2.3 Dış Paydaşlar.docx](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Felsefe Bölümünün program eğitim amaçları kolayca erişilebilecek bir şekilde Bölümün internet sayfasında Genel Bilgiler sekmesinin altında Program Eğitim Amaçları başlığıyla yayınlanmıştır.

<https://felsefe.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/> adresinde yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

### [2.5.1 Program Eğitim Amaçlarının Bölüm Sayfasındaki Görüntüsü.jpg](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program henüz yeni bir program olduğu için iç ve dış paydaşlarımız tam olarak oluşturulamamıştır. Önümüzdeki dönemlerde iç ve dış paydaşlarımızı iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılacaktır. İç ve dış paydaşların güncellenmesiyle birlikte mevcut eğitim amaçları iç ve dış paydaşların da görüşleri doğrultusunda güncellenecektir.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Felsefe Bölümü Program çıktıları

PÇ1. Felsefe ve Sosyal Bilimlerdeki temel kavram, kuram ve yaklaşımlarla ilgili olarak temel düzeyde kuramsal bilgiye sahip olur

PÇ2. Klasik felsefe problemlerini tanımlama becerisine sahip olur.

PÇ3. Felsefenin temel alanlarına dair sahip olduğu bilgiyle analiz ve sentez içeren disiplinler arası bireysel ve grup çalışmaları yapabilir.

PÇ4. Felsefe ve Sosyal Bilimler literatürünü tarama, çözümleme ve yorumlama becerisi elde eder.

PÇ5. Türk ve İslam düşüncesinin problemlerini ve tarihini kavrar, yerli ve milli felsefe yapma imkanını fark eder.

PÇ6. Mantıksal akıl yürütme, analiz yapma, sınıflama, vb. akıl yöntemlerini, düşüncelerini (sözlü veya

yazılı) doğru ifade edebilmede kullanma becerisi kazanır.

PÇ7. Felsefe alanındaki çalışmalarda mesleki etik ve sorumluluğun bilincinde olarak hem ulusal hem de evrensel problemlerin çözümü için çaba harcar.

PÇ8. Yaşamboyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerini güncel tutacak beceriye sahip olur.

PÇ9. Çağdaş toplumsal ve kültürel sorunları çağdaş felsefe konularıyla yorumlama becerisine sahip olur.

PÇ10. Felsefi araştırma yapabilmek için gerekli olan çağdaş araç ve gereçleri kullanma becerisi kazanır.

TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisine şu linkten ulaşılabilir.

[https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=421347#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=421347#)

## **Kanıtlar**

[3.1 Program Çıktıları.docx](#)

[3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu.docx](#)

[3.2 TYYÇ-Program Yeterlilik İlişkisi.docx](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarımız öz değerlendirme raporu oluşturulurken FEDEK çıktıları göz önüne alınarak gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Bu çıktılara öğrencilerin ulaşip ulaşmadığı önümüzdeki dönemlerde aşağıda belirtilen ölçme ve değerlendirme süreçleriyle işletilmeye çalışılacaktır.

Çıktılara erişimin ölçülmesinde aşağıda belirtilen yöntemlerin kullanılması öngörülmüştür.

1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri
2. Yeni mezun anketleri
3. Eski mezun anketleri
4. İşveren anketleri
5. Mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları
6. Öğretim üyelerinin kendi ders dosyalarını inceleyerek değerlendirmesi
7. Ders notları ve genel not ortalamaları
8. Mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları
9. Öğrencilerimizin ALES puanları
10. Öğrenci temsilcilerinin Bölüm Başkanlığı ile yaptığı sözlü görüşmeler

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim e Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sounda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanları için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli bir biçimde saklanan bir soru bankasından her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanın talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile bilim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Felsefe Bölümü program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gezi, gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur.

## **Kanıtlar**

### [4. sınıf ders başarı istatistiği.pdf](#)

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğretim elemanları öğrencileri ile interaktif bir gelişme halinde olabilmek için, ellerinden geldiğince onları daha geniş bir biçimde eğitim-öğretim süreçlerine katabilmek ve dersleri daha verimli hale getirmek adına sürekli iyileştirme çabası içerisindeyler. Bu anlamda bölüm içerisinde bazı etkinlik ve toplantılar yapılmıştır.

Bu bağlamda Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü'nde, daha önceki dönemlerde örneğin ders dışı okuma etkinlikleri vb. faaliyetler gerçekleştirildi - bkz. <https://felsefe.aku.edu.tr/2019/02/24/bahar-donemi-felsefe-okumalari/> Ancak pandemi sonrasında, özellikle öğretim elemanı yetersizliği ve pandeminin ilk döneminde, üniversite alt yapısının hazır olmaması nedeniyle, hususen öğretim üyeleri, derslerini sistem üzerinden yetiştirme ve sürece adapte olma çabasında oldular. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise, üniversitemizin pandemi sürecine daha etkin bir adaptasyonu sayesinde canlı ders alt yapısına geçmesi vb. iyileştirmeler de yapmasıyla, bölüm ders düzenimiz de yeni süreçte biraz daha rayına otururken, öğrencilerin canlı derslerde geri bildirimlerini alma, akademik danışmanlık toplantıları vb. etkinliklerle sürekli iyileştirme çabaları bu süreçte de devam etti.

Söz konusu iyileştirme süreçlerinde Felsefe Bölümü'nün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültemizdeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktıılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu görüş ve öneriler raporlanıp, bölümümüzde dosyalararak değerlendirilmektedir. Bölüm toplantılarında görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ve yeni dönem kararlarında önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun

anketleri, bölüm toplantıları ve bölümdeki diğer faaliyetler, öğretim elemanlarının görüşleri, eğitim ve öğretimin iyileştirilerek sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Ancak bölümümüz, öğrenci alıp ders vermeye başladığından bu yana -başlangıçta ikinci öğretimler de vardı- öğretim elemanı eksikliğinden muzdariptir ve bu talebini sürekli iletmesine rağmen, şube ve mezun sayısı artarak devam ettiği halde, söz konusu ana talepleri karşılanamamıştır ve bu ihtiyaç hâlâ devam etmektedir (öğretim üyeleri, toplantılarda fazla ders yükü altında olduklarını dile getirerek, araştırma faaliyetleri için gereken zamanı bulamadıklarını da ifade etmektedirler).

Söz konusu iyileştirme süreçlerine örnek kanıt ve belgeler mevcuttur.

## **Kanıtlar**

[Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar.pdf](#)  
[Bölüm Kurul Toplantısı.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'te serimlenmiş olan amaç ve çıktılarının karşılanması için, bölümümüzün acilen öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyaçları karşılanmalıdır. Son 3 yıl içinde, bölüm başkanlarımız mütemadiyen değişmiş, birkaç yıl önce bölüme gelen yeni bir öğretim üyesi ile sayımız artacakken, eski bölüm başkanımız bunun hemen akabinde emekli olarak bölümden ayrılmış, 2021 yılında da, son gelen bölüm başkanımız bölümden ayrılarak, sürekli bir öğretim üyesi açığı çok daha belirgin hale gelmiştir; an itibariyle bölüm başkanlığı, başka bir bölümden vekaleten yürütülmektedir. Öğretim üyeleri sürekli olarak ağır bir ders yükü altında, araştırmalarını ve akademik gelişimlerini sürdürebilmek adına zorlanmaktadırlar.

Bu bağlamda Ölçüt 4.1.'de ifade edilen mevcut akademik kadro ihtiyacına binaen bölümümüzün geliştirilmesinde temel öneme haiz gereklilikler kurumumuz üst birimlerine sistematik olarak iletilmiştir. Bu kanıtlar ekte mevcuttur. Diğer yandan sürekli iyileştirme adına yapılan faaliyetlerin sistematikliği açısından, her dönem yapılan akademik danışmanlık toplantı kayıtları da bölüm kurul kararı ile ekte kanıt olarak sunulmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Araştırma Görevlisi Talebi.pdf](#)  
[Akademik Kadro Çalışmaları.pdf](#)  
[Öğretim Üyesi İlan Çalışması \(1\).pdf](#)  
[Öğretim Üyesi İlan Çalışması \(2\).pdf](#)  
[2020 KİDR Veri Talebi \(Akademik Danışmanlık Toplantıları\).pdf](#)

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Felsefe Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4. doldurularak verilmiştir -bkz. olcut\_5-egitim\_plani. Ayrıca öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayacak olan, “öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren tablolar” ve “öğretim planında yer alan derslerin izlenceleri”, belirli bir formata uygun olarak, bölümümüz öğretim elemanları tarafından genel olarak tamamlanmış ve “Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe –



Dersler” bilgi paketinde söz konusu veriler yüklenmiştir –bkz. [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=421347#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=421347#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=421347#) Obs sistemi Bologna Bilgi Paketi üzerinden bölümümüz öğretim elemanları tarafından verdikleri derslerin izlenceleriyle birlikte, diğer ölçütlerde gösterilen program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklamak amacıyla yükledikleri tamamlanmış ders bilgileri dışında, bu pakette henüz tamamlanmayan dersler de –özellikle de bölümümüz dışındaki dersler- mevcuttur. İleriki dönemlerde, bu derslerinin eğitim paketindeki söz konusu verilerini tamamlamamış olan diğer öğretim elemanlarının da bu verileri girmesi beklenmektedir. Ayrıca “Ders – Program Yeterlilikleri İlişkisi” tablosu doldurulmuş olan dersler de [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=421347#) linkinden görülebilir.

## Kanıtlar

[olcut\\_5-egitim\\_plani.docx](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Felsefe, genel olarak teorik bir alandır. Felsefe Bölümü Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında, 4. Ölçüt’te de örneği verildiği gibi, zaman zaman okuma faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerinin ders yükünün ağırlığı ile birlikte, bölümümüzdeki araştırma görevlileri de, bu türden okuma faaliyetlerini yürütmek, öğrencilerle doğrudan iletişim vb. konularda destek olmuşlardır. Felsefe eğitiminin temelini ifade eden içerik, derslerde teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, bazı derslerde güncel konularla bağlantılar, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak ödev-bitirme projesi olarak, danışman gözetiminde akademik araştırma ve onun yöntemlerinin öğretilmesi şeklinde verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri genel olarak konu anlatımı biçimindedir. Bu anlatımlar, derslerde, öğrencilerin katılımını sağlamak ve onları beyin fırtınasına ve problem çözme-analitik yaklaşım biçimlerine yöneltmek için, olabildiğince interaktif bir biçimde sağlanmaya çalışılmaktadır. Ders izlencelerinden de görülebileceği gibi, öğrenciler, dönem içinde sorumlu oldukları kaynakları önceden görebilmekte ve ek kaynaklar da bu izlencelerde sunulmakta, ayrıca dönem boyunca, her öğretim üyesi, kendi dersine göre çeşitli ders notlarını uzaktan eğitim sistemine yükleyebilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminde, bazı derslerde –örneğin Uygarlık Tarihi dersleri-, konu anlatımını ve öğrencinin dikkatini pekiştirmek için, video linkleri vb. görsel ve işitsel kaynaklar da kullanılabilir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi, bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve bütün öğretim elemanlarından oluşan bir iş bölümü aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan konular üzerinde görüşmeler yapmakla sağlanır; olabildiğince periyodik bölüm toplantıları düzenlenerek, bu toplantılarda güncel kararlar alınmakta ve bu kararlar, şartlar elverdiğince uygulamaya geçirilmektedir.



Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmasına özen gösterilir.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Felsefe Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenebilmektedir. Ayrıca Felsefe Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. konular için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders yönetim sistemi kullanılmaktadır. Güncel duyurular ve bölümle ilgili bilgiler için bölümümüzün web sayfası sürekli aktiftir ve ilgili öğretim elemanımız bu görevi en iyi şekilde yürütmektedir – bkz. <https://felsefe.aku.edu.tr>

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan alanına uygun temel bilimler 75 AKTS düzeyindedir.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı, Tablo 5.1 Öğretim Planı'ndan da görülebileceği gibi "Alanına uygun temel öğretim" ve "Alanına uygun öğretim" toplamı olarak 167 AKTS'dir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin yapılandırılması, alanına uygun temel öğretim derslerini olabildiğince tamamlayacak ve güncel ihtiyaçlara uygun olacak bir şekilde yapılandırılmaya çalışılmıştır. Bu anlamda özellikle dördüncü sınıfa gelene kadar zorunlu ders ağırlıkları tamamlanacak şekilde program yapılandırılmış olup, son dönemlerde öğrencilerin seçmeli derslerine ağırlık verebilecekleri şekilde bir eğitim planı yapılmıştır; Öğretim Planı ekinde de görülebileceği gibi, son iki yarı yıl olan 7. ve 8. yarı yıllarda, seçmeli ders AKTS'leri, önceki yarı yıllara göre oldukça yüksektir. Ancak Felsefe Bölümü Eğitim Paketinde, öğrencilere olabildiğince farklı alanlarda seçmeli ders havuzu hazırlanmış olmasına rağmen, ne yazık ki öğretim üyesi yetersizliğinden dolayı, öğrencilerimize istediğimiz çeşitlilikte seçmeli ders açabilmemiz mümkün olamamaktadır. Yine de öğrencilerin, mezun olduklarında almış oldukları dersler, program amaçları doğrultusunda genel bir eğitim olma gerekliliğini ve mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünü sağlar. Öğrencilerin her dönem öncelikli olarak almaları gereken zorunlu derslerini seçme ve bundan sonra seçmeli ders akts'lerini tamamlama gereklilikleri, her dönem ders kaydı sırasında, danışmanları tarafından titizlikle takip edilir ve öğrencilere bu açıdan rehberlik sağlanır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Felsefe, ciddi bir teorik alt yapı ile birlikte, bireysel araştırma ve soruşturmayı gerektirir. Soyut düşünme becerileri, öğrencilere araştırma yöntemlerinin öğretilmesiyle geliştirilmiş olmalıdır. Bu bakımdan bölümümüzde uygulama dersi olarak, son iki yarı yılda hazırlanması istenen bitirme projesi dersleri vardır ve bu iki dönemlik ders, zorunludur. Böylelikle öğrenciler 4. sınıfın sonunda bitirme tezi hazırlamakta ve bölümde okurken geliştirdikleri eleştirel ve çok yönlü düşünme yetisini, danışmanlarının rehberliğinde kendi seçmiş oldukları belli bir özel konu üzerinde uygulamaktadır. Bu

bağlamda 3. sınıfta, yine zorunlu olarak, iki dönemlik seminer dersi alırlar; seminer derslerinin amacı, dördüncü sınıfa geldiğinde, tez yazacak öğrencinin, akademik yazım kurallarını ve yöntemini öğrenmeye adım atması ve kendi istediği araştırmayı yapmaya başlayabilmesidir. Bunun için bölüm web sayfamızda, öğrencilere seminer ve tez yazım kılavuzları sunulmuştur; bu kuralları ve yöntemleri, danışmanlar öğrencilere ayrıca anlatırlar ve her dönem, öğrencilerin danışman listesi, bölüm sayfamızdan duyurulur –bkz. <https://felsefe.aku.edu.tr/tez-yazim-kilavuzu/>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tablo 6.1. ve 6.2.'de, öğretim kadrosu yük özeti ve öğretim kadrosunun analizi görülmektedir -bkz. [olcut\\_6-ogretim\\_kadrosu tablolar](#): Bu tablolar, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında, Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü Lisans Programında hem bölüm içinden, hem de bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarını kapsamaktadır ve öğretim elemanlarından istenen bilgilerin dönüşüne göre oluşturulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü şu anda, bir doçent doktor, iki doktor öğretim üyesi ve biri doktorasını bitirmiş olmak üzere, üç araştırma görevlisi ile altı kişilik akademik kadroya sahiptir, fakat öğretim üyelerinden biri, görevlendirme ile üniversitenin bir başka fakültesinde bulunduğundan, bölüm faaliyetlerini, de facto olarak 5 öğretim elemanı ile yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Sosyoloji Bölümü ve Psikoloji Bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanlarının da katılımıyla dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Felsefe Bölümü, bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından fakültenin en az akademik personeline sahip olan bölümlerinden biridir ve diğer ölçütlerde de belirtildiği üzere, tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmeye çalışmakla birlikte, öğretim kadrosu sayıca yeterli düzeyde değildir. Çağdaş felsefe, mantık vd. alanlarda öğretim üyelerine ve yeni araştırma görevlilerine ivedilikle ihtiyaç duyulmaktadır.

### Kanıtlar

[olcut\\_6-ogretim\\_kadrosu tablolar.docx](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikler, programın sürdürülmesi ve değerlendirilmesi açısından yeterlidir ancak çekirdek kadro, özellikle de nicelik bakımından asgari düzeydedir; bölümün geliştirilmesi yönündeki yaklaşım, programdaki bütün öğretim elemanları tarafından, gerekli öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanması talebi yönündedir. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyeleri ve bölümdeki diğer öğretim elemanlarının, güncel olarak bölüm dışından programın diğer derslerini vermekte olan öğretim elemanlarıyla birlikte özet özgeçmişleri de “FELSEFE PROGRAMI ÖZGEÇMİŞ LİSTESİ” ekinde görülebilir.

### Kanıtlar

[FELSEFE PROGRAMI ÖZGEÇMİŞ LİSTESİ.docx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve

Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. “Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.”

“İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.” “Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.”; ilgili yönerge için bkz. <https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf>

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Felsefe Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 180 öğrenci kapasiteli 3 adet derslik bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile bir kürsü ve öğrenci masalarıyla sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Ancak Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı genel olarak yeterli düzeyde olsa da, programda eğitim-öğretime başladıktan sonra gittikçe artan sayıda öğrencisi olan Felsefe Bölümünde derslerin sürdürülmesinin yanı sıra diğer etkinliklerin, sınavların vb. faaliyetlerin yapılması açısından da bölümün bünyesine sunulan fiziksel ortam yeterli olmamıştır; bunun için “olcut\_7-altyapi.docx” ekindeki Tablo 7.1. ile 5. Ölçüt’te eklenmiş olan “olcut\_5-egitim\_plani.docx” ekindeki Tablo 5.4.’ü karşılaştırmak yeterlidir. Felsefe Bölümü son dönemlerde özellikle de sınavların yapılmasında fiziksel mekân yeterliliği açısından zorlanmıştır, ancak pandemi ile birlikte uzaktan eğitime geçilmesiyle bu tür yetersizlikler elbette hissedilmemiştir.

## Kamtlar

[olcut\\_7-altyapi.docx](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültede felsefe bölümü öğrencilerinin ders dışı faaliyetlerini yapmalarına olanak veren, Felsefe Bölümü bünyesine sunulmuş ayrı bir mekân yoktur –bölümün yalnızca 3 adet dersliği vardır- ancak fakültemiz ve üniversitemiz bu anlamda genel olarak yeterli olanaklara sahiptir. Fen-Edebiyat Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde

ve kampüs boyunca kamelyalar vardır ve ayrıca kampüs içerisinde yer alan, üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bunların yanısıra fakültemizin içinde de konferans salonu ve masa tenisi oynayabilme olanağı sağlayan masa mevcuttur.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Erdal Akar Konferans Salonu ve şehir merkezindeki M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi gibi yerler de öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de ücretsiz ziyarete açık tutulmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler geniştir ve aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Ancak Felsefe Bölümü öğretim elemanları, öğretim üyeleri de dahil olmak üzere, en az iki kişi bir ofisi paylaşacak şekilde ofis kullanılmaktadır ve bu durum, ofislerin etkin kullanım düzeyini kimi zaman etkilemektedir. Özellikle de pandemi sürecinde, aynı ofisi kullanmak durumunda kalan öğretim elemanları, bunu dönüşümlü olarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi genel olarak karşılayacak niteliktedir.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz ve üniversitemiz, öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklara sahiptir. Fakültede internet erişimi vardır ve pandemi döneminde de uzaktan eğitimde sistem alt-yapısı her dönem daha da iyileştirilmiş, üniversitemiz bünyesine canlı ders sistemi gelmiş, bu konuda öğretim üyelerine açık olan ayrı bir sistem üzerinden eğitim paketleri ve videoları hazırlanmış ve bu gelişmelerin duyuru ve bilgilendirmeleri etkin bir şekilde yapılmıştır. Bu çevrim içi eğitim-öğretim sürecinde de en küçük bir aksaklıkta, bunun için hazır olan ana ekipten bölümümüze, bölümümüzün bu konudaki iş bölümünü sağlayan öğretim elemanı sayesinde de bilgi akışı ivedilikle sağlanmıştır. Bunun dışında fiziksel ders ortamı açısından da öğrencilerin bilgisayar destekli eğitimi için mevcut olan Enformatik Bölümü alt yapısı kullanılmıştır. Dolayısıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları yeterli ve yetkin düzeydedir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, fakültemize de konum olarak çok yakın olan güzel bir merkezi kütüphanesi vardır ve bu kütüphane sürekli gelişmektedir. Öğretim elemanlarına her yıl, kütüphaneye alınmasını istedikleri yayınların bir listesi olup olmadığı hatırlatılır fakat bütün öğretim üyeleri ve öğrenciler zaten kütüphaneye çevrim içi sistem üzerinden istedikleri zaman ulaşabilmektedirler. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen

olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz ve üniversite personeli faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphanede sunulan diğer olanaklar “olcut\_7-altyapi-kütüphane vd.” ekinde, Tablo 7.3. ve Tablo 7.4.’te, verilmekte olup, ayrıca kütüphane web sayfası ziyaret edildiğinde tüm gerekli bilgilere ulaşılabilir –bkz. <https://kutuphane.aku.edu.tr>

## **Kanıtlar**

[olcut\\_7-altyapi-kütüphane vd..docx](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer alır ve Fakülte binası girişinde de görev yapan güvenlik görevlileri vardır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir. Ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü’nde yer alan akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda yangın önlemleri alınmış durumdadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur. Bunlar fiziksel önlemlerdir; bunların yanı sıra, ders veren akademik personel, obs bilgi sistemi üzerinden, engelli olan öğrencileri, listedeki bir uyarı işareti sırasında görebilmekte ve engelli öğrenciler konusunda farkındalık kazanarak gerekli hassasiyetleri gösterebilme olanağına sahip olabilmektedir.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bütçenin devlet desteği katma bütçe ile gelen ödenektir. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Felsefe Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe dekanlık tarafından oluşturulur. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar “Tablo 8.1” de verilmiştir.

## Kanıtlar

[olcut\\_8-kurum\\_destegi\\_ve\\_parasal\\_kaynaklar.docx](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Felsefe Bölümü'ndeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yeterli görülmektedir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve/veya üniversite rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için "TÜBİTAK" ve "BAP" kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Felsefe Bölümü ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesinin bütün teknik, idari ve mali personelinden destek alabilmektedir. Özellikle Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışan fakülte sekreteri, bölüm sekreteri, ayniyat memuru, tahakkuk memuru, idari işler memurları ve öğrenci işlerindeki beş memur Bölümün idari, mali ve teknik işlerini yakından takip etmektedir.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü, Fen Edebiyat Fakültesi ve Felsefe Bölümünün yönetim ve organizasyon şemaları tüm birimlerin kendi içlerinde ve aralarında karar alma, program çıktılarını gerçekleştirme ve eğitim amaçlarına ulaşmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

## Kanıtlar

[9.1 Üniversite Organizasyon Şeması.pdf](#)

[9.2 Fakülte Organizasyon Şeması.pdf](#)

[9.3 Bölüm Organizasyon Şeması.docx](#)

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

- 1) Eskiçağ'dan günümüze felsefe tarihine ilişkin bilgi sahibi olma;
- 2) Filozofların temel metinlerini okuma ve temel kavramlarını belirleme;
- 3) Felsefe tarihindeki temel problemleri öğrenme;
- 4) Her bir dönemin felsefe tarihindeki özel yerini ayırt etme;



- 5) Felsefenin belli başlı alanlarını, bu alanlarındaki temel problemleri, bu problemlere önerilen belli başlı çözümleri öğrenme;
- 6) Felsefeyi öteki bilgi alanlarından ayırabilme becerisi edinme;
- 7) Bilginin olanağı, kaynağı, sınırları, kesinliği ile ilgili sorunları hem felsefe hem de diğer bilgisel etkinlikler bakımından tartışabilme;
- 8) Doğa bilimleri ile sosyal bilimleri birbirinden ayıran nesne ve yöntem farklılıklarını kavrama;
- 9) Doğruluk ve yöntem sorunları üzerine düşünebilme; var olanlara ontolojik açıdan bakabilme;
- 10) Yabancı dilde bir felsefe metnini anlayabilme ve çevirebilme; akademik konuşma ve yazma;
- 11) Tutarlı, eleştirel, yöntemli, kavramsal düşünebilme ve ayrımlar yapabilme;
- 12) Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından faydalanabilme.

Bölümümüzün yukarıdaki ölçütleri ne ölçüde karşıladığı halen yürürlükte olan Eğitim Paketi kanıtı ile karşılaştırılabilir.

## **Kanıtlar**

[2018-19 felsefe bölümü eğitim paketi.docx](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamış genç bir bölümdür. Bölümün 2018-2019 ve 2019-2020 yıllarında olmak üzere iki dönem mezunu bulunmaktadır.

Felsefe Bölümü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nda EA alanında yeterli puanı alan öğrencileri kabul etmektedir. Felsefe programının kontenjan sayıları ile bölüme yerleştirilen öğrenci sayıları dikkate alındığında yıllara göre değişiklik arz ettiği görülmektedir. Bunun temel sebeplerinden biri Felsefe Bölümlerinin 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren TM-3 alanından değil de EA alanından öğrenci almaya başlamış olmasıdır. Bu yıldan itibaren Türkiye'deki Felsefe Bölümlerinin hem öğrenci sayıları ve kalitesi hem de öğrencilerin taban ve tavan başarılarında düşüş gözlenmektedir. Ancak 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Felsefe programının Yüksek Destek Bursları Kapsamına alınmış olması dolayısıyla taban ve tavan puanlarında yükseliş gözlemlenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü yatay geçiş ve dikey geçişle bünyesine pek çok öğrenci kabul etmiş olmakla beraber, aynı hareketliliği öğrenci değişim programlarında şu ana kadar sağlayabilmiş değildir. Bunun temel sebeplerinden biri bölümün yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında öğrenci değişimi anlaşmalarının yapılmamış olmasıdır. Bu alanla ilgili eksikliklerin ilerleyen dönemlerde giderilmesi öngörülmektedir.

Öte yandan Felsefe Bölümü çift anadal ve yandal uygulamalarında da yeterli anlaşmaları henüz yapabilmiş değildir. Bölüm öğrencileri halihazırda sadece Sosyoloji bölümü ile karşılıklı çift anadal yapabilmektedir. Bu alanla ilgili de eksiklikler de giderilmeye çalışılacaktır.

Ölçüt 2'de Felsefe Bölümü'nü Eğitim Amaçları mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri gereken kariyer hedeflerine göre tanımlanmış olup ilerleyen yıllarda iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak ihtiyaca binaen güncellenecektir.

Ölçüt 3'de Felsefe Bölümü'nün Program Çıktıları, bölümün eğitim amaçlarıyla ve FEDEK çıktılarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Çıktıların yeni ve güncel olması dolayısıyla mezun öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı henüz belirlenmiş değildir. Gelecek dönemlerde bununla ilgili gerekli ölçme ve değerlendirmeler yapılacaktır.

Ölçüt 4'te sürekli iyileştirme konusunda değerlendirme yapılmış ve gerekli yerlerde kanıt ve ekler sunulmuştur. Söz konusu iyileştirme süreçlerinde Felsefe Bölümü'nün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültemizdeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Bu görüş ve öneriler raporlanıp, bölümümüzde dosyalanarak değerlendirilmektedir. Bölüm toplantılarında görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde ve yeni dönem kararlarında önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, bölüm toplantıları ve bölümdeki diğer faaliyetler, öğretim elemanlarının görüşleri, eğitim ve öğretimin iyileştirilerek sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Ancak bölümümüz, öğrenci alıp ders vermeye başladığından bu yana -başlangıçta ikinci öğretimler de vardı- öğretim elemanı eksikliğinden muzdariptir ve bu talebini sürekli iletmesine rağmen, şube ve mezun sayısı artarak devam ettiği halde, söz konusu ana talepleri karşılanamamıştır ve bu ihtiyaç hâlâ devam etmektedir (öğretim üyeleri, toplantılarda fazla ders yükü altında olduklarını dile getirerek, araştırma faaliyetleri için gereken zamanı bulamadıklarını da ifade etmektedirler).

Ölçüt 5'te eğitim planı gerekli tablolar yüklenerek detaylı bir şekilde sunulmuş ve raporlanmıştır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Felsefe Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenebilmektedir. Ayrıca Felsefe Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. konular için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders yönetim sistemi kullanılmaktadır. Güncel duyurular ve bölümle ilgili bilgiler için bölümümüzün web sayfası sürekli aktiftir ve ilgili öğretim elemanımız bu görevi en iyi şekilde yürütmektedir – bkz. <https://felsefe.aku.edu.tr>

Bu ölçütten görülen sonuçlara göre, Felsefe Bölümü Eğitim Paketinde, öğrencilere olabildiğince farklı alanlarda seçmeli ders havuzu hazırlanmış olmasına rağmen, ne yazık ki öğretim üyesi yetersizliğinden dolayı, öğrencilerimize istediğimiz çeşitlilikte seçmeli ders açabilmemiz mümkün olamamaktadır. Yine de öğrencilerin, mezun olduklarında almış oldukları dersler, program amaçları doğrultusunda genel bir eğitim olma gerekliliğini ve mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünü sağlar. Öğrencilerin her dönem öncelikli olarak almaları gereken zorunlu derslerini seçme ve bundan sonra seçmeli ders akts'lerini tamamlama gereklilikleri, her dönem ders kaydı sırasında, danışmanları tarafından titizlikle takip edilir ve öğrencilere bu açıdan rehberlik sağlanır. Öğretim planında yer alan alanına uygun temel bilimler 75 AKTS olarak tespit edilmiş olup, öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı, Tablo 5.1 Öğretim Planı'ndan da görülebileceği gibi "Alanına uygun temel öğretim" ve "Alanına uygun öğretim" toplamı olarak 167 AKTS'dir.

6. Ölçüt'te öğretim kadrosu ile ilgili detaylar, tablolar şeklinde sunulmuş ve öğretim kadrosunun nitelik ve sayıca yeterliliği irdelenmiştir. Felsefe Bölümü öğretim kadrosu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre ataması yapılmış nitelikli öğretim elemanlarından oluşmasına rağmen, sayıca yetersizdir ve son dönemlerde bu yetersizlik, öğretim elemanlarının artan iş yükü ile çok daha fazla hissedilmektedir ve acilen geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

7. Ölçüt'te altyapı verileri ve değerlendirmesi sunulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Felsefe Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 180 öğrenci kapasiteli 3 adet derslik bulunmaktadır. Felsefe Bölümü son dönemlerde özellikle de sınavların yapılmasında fiziksel mekân yeterliliği açısından zorlanmıştır, ancak pandemi ile birlikte uzaktan eğitime geçilmesiyle bu tür yetersizlikler elbette



hissedilmemiştir. Fakülte de felsefe bölümü öğrencilerinin ders dışı faaliyetlerini yapmalarına olanak veren, Felsefe Bölümü bünyesine sunulmuş ayrı bir mekân yoktur ancak fakültemiz ve üniversitemiz bu anlamda genel olarak yeterli olanaklara sahiptir –ayrıntılar işlenmiştir.

Fakültemiz ve üniversitemiz, öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklara sahiptir. Fakülte de internet erişimi vardır ve pandemi döneminde de uzaktan eğitimde sistem alt-yapısı her dönem daha da iyileştirilmiş, üniversitemiz bünyesine canlı ders sistemi gelmiş, bu konuda öğretim üyelerine açık olan ayrı bir sistem üzerinden eğitim paketleri ve videoları hazırlanmış ve bu gelişmelerin duyuru ve bilgilendirmeleri etkin bir şekilde yapılmıştır. Bu çevrim içi eğitim-öğretim sürecinde de en küçük bir aksaklıkta, bunun için hazır olan ana ekipten bölümümüze, bölümümüzün bu konudaki iş bölümünü sağlayan öğretim elemanı sayesinde de bilgi akışı ivedilikle sağlanmıştır. Fiziksel ders ortamı açısından da öğrencilerin bilgisayar destekli eğitimi için mevcut olan Enformatik Bölümü alt yapısı kullanılmıştır. Dolayısıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları yeterli ve yetkin düzeydedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, fakültemize de konum olarak çok yakın olan güzel bir merkezi kütüphanesi vardır ve bu kütüphane sürekli gelişmektedir. Öğretim elemanlarına her yıl, kütüphaneye alınmasını istedikleri yayınların bir listesi olup olmadığı hatırlatılır fakat bütün öğretim üyeleri ve öğrenciler zaten kütüphaneye çevrim içi sistem üzerinden istedikleri zaman ulaşabilmektedirler. Detaylar tablolar halinde de ekten verilmiştir.

Kampüs ve fakülte içinde, çeşitli güvenlik önlemleri alınmıştır ve yeterlidir. Ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Sonuç olarak Felsefe Bölümü Üniversitenin ve Fakültenin kendisine sağlamış olduğu, sınıfları, eğitim-öğretime dair her tür teçhizatı, kütüphanesi ve engelli öğrenciler için gerekli her türlü imkanıyla fiziksel olarak eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapıya sahiptir. Ancak Bölümün, belirlemiş olduğu eğitim amaçları ve program çıktılarını mezunlarına kazandırabilmesi için, Öğretim kadrosunu güçlendirmesi gerekmektedir. Açıldığı dönemden beri kesintisiz her yıl öğrenci almasına rağmen, bölümde kadro eksikliği bir türlü giderilememiştir. Bölümün öğretim kadrosu hali hazırda 1 doçent, biri başka bir fakülteye görevlendirilmiş 2 Dr. Öğr. Üyesidir. Mevcut kadroyla nitelikli eğitim vermek pek mümkün gözükmemektedir. Bunun yanında bölümün öğrenci değişimleri, çift anadal ve yan anadal gibi değişim uygulamalarında da eksiklikler mevcuttur. Bölümün dinamik bir bölüm olabilmesi ve gelecekte akredite olabilmesi için bu alandaki eksikliklerin de bir an önce giderilmesi gerekmektedir.