

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

KİMYA PR.

Prof. Dr İbrahim Erol (Başkan)

Doç. Dr Ömer HAZMAN (Uye)

Doç. Dr İbrahim DEMİR (Uye)

29.06.2021-6.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya bölümünde kadrolu, 8 profesör doktor, 3 doçent doktor, 1 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Kimya bölümünün öğretim süresi 4 yıldır, hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır. Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

<https://kimya.aku.edu.tr/program-bilgileri/>

Kanıtlar

[0.1- PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü'ne öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

2017-2018 eğitim öğretim döneminde Kimya bölüme 16 yeni öğrenci kayıt yaptırırken, takip eden akademik yıllarda 2018-2019 döneminde 17 , 2019-2020 döneminde 25 ve son olarak 2020-2021 döneminde ise 36 öğrenci kaydını gerçekleştirmiştir. Kontenjanlar ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelendiğinde artış olduğu gözlenmekte ve öğrencilerin birinci sınıftaki başarı durumları değerlendirildiğinde, gereken altyapıya sahip oldukları görülmektedir.

Kanıtlar

[1.1.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kimya Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilir ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını ilgili komisyon hazırlar.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon

Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>) esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2018/04/muafiyet-18.pdf>) esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır;

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim ğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu ğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş ğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.

2. Dilekçeye ğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiki olan dilekçeler işleme alınmaz.

3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.

4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

5. Alınan kararlar birim ğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve ğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kimya Bölümü ğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (Kimya Mühendislięi ve Moleküler

Biyoloji ve Genetik) çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler

tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmuştur. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"

doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre

uygulanmaktadır. İlgili yönerge (<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/>) adresinde yer almaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[1.2.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimi kapsamında Kimya Bölümü, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi ile Özbekistan Cumhuriyeti Semerkand Devlet Üniversitesi Kimya Fakültesi arasında yapılan eğitim danışmanlığı protokolü çerçevesinde bölümümüz öğretim üyeleri ile Semerkand Devlet Üniversitesi öğretim üyelerinin ortak bilgi paylaşım ve çalışmalar yapması düşünülmektedir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[1.3.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1.4.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirmesi ile ilgili uygulamalar 27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre uygulanmaktadır.

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav

Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.

2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur.

Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Turizm Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.

3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav

esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımını sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespitedilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çekenveya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”

hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1.5.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav

Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.

2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur.

Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb.

cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Turizm Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.

3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin

sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtım sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri

çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemleri yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütölmektedir.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır. Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[1.6.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Deđerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

7 adet program eğitim amacı belirlenmiş olup kanıtlayıcı belge olarak tablo halinde ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[2.1.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

FEDEK tarafından, ‘Program öğretim amaçları; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.’ şeklinde tanımlanmıştır. Yapılan tanıma uygun olarak; Bologna süreci kapsamında oluşturulan Kimya Bölümü Eğitim Amaçları, bölümümüz tarafından revize edilmiş ve güncellenmiştir.

Kanıtlar

[2.2.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kimya Bölümünün Özgeçmişi; “Kimya alanı ile ilgili zaruri ve temel bilgilere sahip, çözüm odaklı, edindiği bilgi ve deneysel verilerini uygulamaya aktarabilen, almış olduğu eğitim neticesinde ve araştırma konuları sonucunda edindiği birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürebilen kimyagerler yetiştirmektir.” şeklindedir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[2.3.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları belirlenmiş fakat öncesinde hazırlanmış program eğitim amaçlarının yeterlilikleri karşılması veya yapılması gerekli olası düzenlemeleri konusunda bir istişare toplantısı gerçekleştirilmemiştir. Yapılacak istişare toplantıları neticesinde olası düzenlemeler alınan kararlar neticesinde gerçekleştirilebilir. Bu hususta yapılacak tüm çalışmalar ilerleyen zamanlarda netleşecektir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[2.4.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> adresinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[2.5.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Kimya bölümü program öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerin kullanılması ile elde edilen bilgiler doğrultusunda, kalite takımı tarafından değerlendirilerek, bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanması öngörülmektedir. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, MEB ve ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği yeni düzenlemelerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktör olacaktır. Yine mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncelleme yapılması noktasında Kimya bölümü için yol haritası olacaktır.

Kanıtlar

[2.6.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kimya bölümü program öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerin kullanılması ile elde edilen bilgiler doğrultusunda, kalite takımı tarafından değerlendirilerek, bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanması öngörülmektedir. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, MEB ve ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği yeni düzenlemelerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktör olacaktır. Yine mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncelleme yapılması noktasında Kimya bölümü için yol haritası olacaktır.

dBu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[3.1.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüz öğrencilerine ve mezunlarına program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanması planlanmaktadır. Her bir sınıf için her bir program çıktısının değerlendirme sonuçlarının incelenmesi planlanmaktadır. Bu şekilde Kimya Bölümü program çıktılarının genel olarak sağlanıp sağlanmadığı konusunda istatistiksel verilerin elde edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[3.2.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüz öğrencilerine ve mezunlarına program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanması planlanmaktadır. Her bir sınıf için her bir program çıktısının değerlendirme sonuçlarının incelenmesi planlanmaktadır. Bu şekilde Kimya Bölümü program çıktılarının genel olarak sağlanıp sağlanmadığı konusunda istatistiksel verilerin elde edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[3.3.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kimya bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. İlerleyen zamanlarda dış paydaşların da görüşlerine başvurulması planlanmaktadır. Kimya bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencilerine dönem sonu ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ile her dönem başı ve sonunda bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar çerçevesinde düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşlardan ise YÖK, ÖSYM ve MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre değişikliklere gidilmektedir. Bölüm kurul toplantılarında ise programın öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve altyapı konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülmekte olan konular alınacak ortak kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde oldukça belirleyici olmaktadır. Ayrıca ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi hususunda önem arz etmektedir.

Kanıtlar

[4.1.docx](#)

[Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar-Kimya.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2’de yer alması gereken program eğitim amaçları bölüm web sayfamız olan <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> linkinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[4.2.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#> web sayfasında **Dersler başlığı altında ayrıntılı olarak bulunmaktadır.**

Bölümümüz öğretim planı, bilimsel düşünmeyi öğretme, mesleki problemleri irdeleyerek çözümleyebilme; bilim ve teknolojiyi baz alarak gelişime katkıda bulunabilecek niteliklere sahip, bilimin temel bilgileri ışığında kimya mezunları ve geleceğin bilim insanı adaylarını yetiştirmeyi amaçlayarak hazırlanmıştır. Kimya bölümü; eğitim ve araştırma hedeflerini Türkiye’nin güncel gereksinimleri doğrultusunda belirleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısı ile dünya ile rekabet edebilen, kimyasal problemlere çözüm üretebilen, sanayi ile ortak projeler geliştiren bir bölümdür. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Bölümümüzde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır.

Programımızda neredeyse her temel dersin laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin el becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yılda temel bilim dersleri verilmektedir. Diğer dönemlerde ise Kimya Anabilim dallarından olan Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya ve Organik Kimya gibi zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan proje dersi ile öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir rapor haline getirerek araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve kimya alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bölümde yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarına uygun olarak gözden geçirilecektir.

Kanıtlar

[5.1.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planında birbirini tamamlayıcı niteliğinde olan dersler müfredatta takip yarıyıl içerisinde verilmektedir. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden otomasyon kontrolü ile sunulan dersler içerisinden öğrenci tarafından seçilerek yapılmaktadır. Öğrenci ders seçimini web sayfası üzerindeki ders programını da gözeterek yapar. Öğrenci internet üzerinden alacağı dersleri seçerek programını oluşturduktan sonra danışmanı öğrencinin seçtiği dersleri öğrencinin transkriptini de dikkate alarak değerlendirir. Bu değerlendirme sonucunda danışman öğrencinin aldığı derslerde değişiklik yapmasını istiyorsa öğrenci ile iletişime geçerek önerdiği değişiklikleri öğrenci ile müzakere eder ve karar verilir. Danışman öğrenci görüşünü de dikkate alarak ders seçimini tamamladıktan sonra onaylar ve onay sonrası ders kayıt işlemi tamamlanmış olur. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle-çıkarma haftasında öğrenciler yine danışmanlarının onayı çerçevesinde ders ekleme ve/veya silme yapabilir. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır;

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi için uygulamalar konu anlatımı esnasında ve/veya takiben olabileceği gibi farklı saatlerde de uygulanabilmektedir. Öğretim üyeleri farklı kaynakları kullanarak ve zamanla güncellenmiş olduğu uygulamaları çözmektedir. Müfredatta yer alan bütün kimya ana bilim dallarına ait laboratuvar derslerinde ise her yarıyıl başında öğrenciler için belirlenmiş deney programına göre deneysel çalışmalar yapılmaktadır.

Ödev/Proje: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri ve konulara daha fazla hakim olabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir. Ayrıca tüm laboratuvarlar derslerinde yapılan deneylerin sonuçlarını hesaplamak ve sorgulamak için öğrenciler rapor hazırlayarak ilgili deney sorumlusuna sunarak değerlendirmesini sağlarlar.

Kanıtlar

[5.2.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#> web sayfasında dersler başlığı altında verilmiştir. Bu tabloda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir. Bu düzenlemeler için bölüm içerisinde komiteler kurulması planlanmaktadır.

Kantlar

[5.3.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

"Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisindeki dersler öğretim planının 1. Sınıfında yer almakta ve programın ilerleyen dönemlerinde alınacak derslere ön hazırlık sağlamaktadır. Tablo 5.1'deki veriler incelendiğinde, 50 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Temel Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 20,8'ini oluşturmaktadır. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisini oluşturan dersler ise genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerden oluşmakta ve alanla ilgili gelişmiş, ayrıntılı bilgileri sunmaktadır. Tablo 5.1'deki verilere göre, 111 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 46,2'sini oluşturmaktadır.

Kantlar

[5.4.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğretim planında yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bölümümüzde verilen çoğu seçmeli derste öğrencilerin bilgilerini aktarımları bireysel bir şekilde olmaktadır. Öğrenciye verilen ödev, proje ve araştırma gibi uygulama yöntemleri ile öğrencinin bireysel çalışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucu elde ettikleri sonuçları rapora dönüştürerek ya da sözlü sunum yaparak aktarmaları kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar. Her dönem başında danışmanlar tarafından öğrencilerin yaptığı ders kayıtları gözden geçirilip onaylandığı için, tüm öğrencilerin seçmeli dersler tarafından karşılanan öğretim bileşenlerinden yararlandığını söyleyebiliriz.

Kantlar

[5.5.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim

olmalıdır.

Öğretim planının %26,6 oranındaki dersleri, 74 AKTS olacak şekilde seçmeli dersler oluşturmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmeleri için bu krediyi doldurmaları zorunludur. Öğretimde görülen her anabilim dalının alt çalışma konularına ait 54 farklı seçmeli ders sunulmaktadır. Seçmeli dersler, öğrencilerin yönelmek istedikleri anabilim dallarına göre şekillenir. Böylelikle öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanda daha detaylı bilgiye sahip olarak mezun olurlar.

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 166 AKTS zorunlu dersler ve 74 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

[5.6.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık vb. konularda öğrencilerin bilgi ve deneyime sahip olmaları zorunlu derslerin yanı sıra ağırlıklı olarak seçmeli dersler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Zira bahsedilen konular alanla da ilişkili olmasının yanı sıra genel kültür düzeyinde de kazanılması gereken konu başlıkları olması sebebiyle seçmeli dersler vasıtasıyla büyük oranda aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim programında her ne kadar zorunlu staj uygulaması bulunmasa da öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda gönüllü staj uygulamaları yürütülmekte ve öğrenciler bu sayede sektörde deneyim kazanma imkanına sahip olabilmektedir.

Kanıtlar

[5.7.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu alan içerisindeki bütün dersleri verebilecek sayıdadır.

Bölümümüz öğretim kadrosu sayı olarak yeterli olmasının yanı sıra farklı biçim ve nitelikleri barındırdıkları için alanın tamamını kapsamaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[6.1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde tam zamanlı 8 Profesör, 3 Doçent ve birisi doktorasını tamamlamış olmak üzere 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Lisans eğitimi ile lisansüstü (YL ve DR) eğitimin de yürütüldüğü

bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim kadromuz kendi bölümümüzün tüm alan derslerine yetecek sayıdadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız, fakültemizde ve üniversitenin diğer fakültelerinde ve yüksekokullarında da ders vermektedirler.

Kanıtlar

[6.2.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar

[6.3.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde 4 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Endüstriyel Kimya Laboratuvarı, Organik Kimya Laboratuvarı, Fizikokimya Laboratuvarları, Anorganik Kimya Laboratuvarları, Analitik Kimya Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı lisans derslerinde kullanılmaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[7.1.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır.

Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Kantlar

[7.2.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerinin güncel kimya yazılımlarını öğrenmeleri ve kullanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizdeki tüm birimlerin bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kantlar

[7.3.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kantlar

[7.4.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızda acil duş, yangın tüpleri, ilk yardım dolabı yer almaktadır. Ayrıca Fakülte'deki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir.

Kanıtlar

[7.5.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kimya Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Kimya Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Akademik personel bilimsel etkinliklere yolluk-yevmiye desteğinden yılda bir kez yararlanabilirler. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin hazırlanması ve kullanımında uyulması gereken ilkelere <https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3> adresinden ulaşılabilir. Fen-Edebiyat Fakültesi parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji.docx](#) [8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR md.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Kimya Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına 8.2.2'de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

Kanıtlar

[8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakültede asansör, mutfak uygulama alanlarında yer alan konveksiyonel fırın vb. teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Kanıtlar

[8.3.Altyapı ve Donanım Desteği.docx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, beş öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere altı idari personelin yanı sıra beş temizlik personeli bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler.docx](#)

[Tablo 8.4.2.1 Programa destek veren idari personelin katıldıkları hizmet içi eğitim programları.docx](#)

[Tablo 8.4.2.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[olcut_9-organizasyon_ve_karar_alma_surecleri.md.docx](#)

[9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

FEDEK'in FEDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde KİMYA programı için

Programa Özgü Ölçütler,

"Bu program ölçütleri başlığında "Kimya" nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- Program için gerekli Temel Matematik, Temel Fizik ve Laboratuvarı, Temel Kimya ve

Laboratuvarı;

- Temel ve Enstrümantal Analitik Kimya;

- Anorganik kimya;

- Organik kimya;

- Biyokimya;

- Fizikokimya ve Kuantum kimyası;

Yukarıdaki alanları daha ayrıntılı şekilde genişletecek ve tamamlayacak nitelikte ayırma

teknikleri, elektro analitik kimya, çevre, gıda, yüzey kimyası, endüstriyel kimya, örnekleme ve

örnek hazırlama, laboratuvar ve iş güvenliği, kemometri, ve benzeri ilgili konularda seçmeli

ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler." olarak belirlenmiştir.

Bölümümüz lisans programında görüldüğü gibi, belirlenen başlıklarla ilgili alanlarda dersler mevcuttur. Ayrıca, bu alanları destekleyecek nitelikte Temel Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve İş Sağlığı Ve Güvenliği, Numune Hazırlama Teknikleri, Su Kimyası, Çevre Kimyası, Gıda Kimyası, Elektro Kimya ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerde bulunmakta olup KİMYA programı için Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.

Kimya Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir

Kanıtlar

[olcut_10-programa_ozgu_olcutler md.docx](#)

SONUÇ
SONUÇ

Kimya Bölümü program özdeğerlendirme çalışmaları sürecinde değerlendirilen ölçütler doğrultusunda elde edilen sonuçlar, bu kısımda güçlü yönler ve geliştirilebilir yönler başlıkları altında sunulmuştur. Ayrıca önümüzdeki eğitim-öğretim yılında geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik hangi

önlemlerin alınacağına ve güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin nasıl güvence altına alınacağına değinilmiştir.

Güçlü Yönler:

Bölümümüzde bulunan akademik personelin, altyapının ve araştırma olanaklarının yeterli olması ve bu olanakların kullanılması sonucu oluşturulan çıktılar (makale, atıf sayısı, patent vb.) yeterli seviyede artırılması,
Bölümümüzde şeffaf bir yönetim anlayışımızın olması ve bunun kurumsal kimliğe kavuşturularak her geçen yıl ölçülebilir hale getirilmesi böylelikle şeffaflığın güvence altına alınması,
Kampüs alanı ve binalarımızın iş sağlığı ve güvenliği çalışma esaslarına uygun hale getirilmiş olması ve bunun sürekliliğinin sağlanması,
Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulması ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması,
Fakültemiz tarafından akademik personele bilimsel toplantılara katılabilmesi için yılda 1 kez maddi destek sağlanması,
Bölümümüzde eğitim gören her seviyedeki öğrencilere laboratuvar uygulamalarında bire bir deney yapma imkanı sunulması,
Bölümümüzde laboratuvar derslerinde yapılan uygulamalarla ilgili bilgilendirme ve uygulama videolarının hazırlanması ve öğrencilerin kullanımına sunulması,

Geliştirilebilir Yönler:

Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması, bu amaçla kimya ile ilişkili olabilecek bir öğrenci kulübü kurulması için öğrencilerin yönlendirilmesi ve planlanan sosyal etkinliklerin bazılarının bu kulüp aracılığıyla yapılması,
Bölüm adına sosyal medya hesapları oluşturulması,
Programımızda özellikle seçmeli derslerin Bologna ders tanımlamalarında gözlenen eksikliklerin giderilmesi amacıyla bölümde dersi olan akademik personele Bologna ders tanımlamaları konusunda bilgilendirme yapılması,
Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
Programa ait mezun bilgi sistemi oluşturulması,
Programda mevcut öğretim gören öğrencilerle, programdan mezun olan öğrencilerin etkileşimlerinin sağlanması.

Kanıtlar

[Sonuç.docx](#)