

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.

Prof. Dr Mustafa YILDIZ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Hakan TERZİ (Uye)

Öğretim Görevlisi Arzu ÖZKARA (Uye)

1.07.2021-11.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

2014 yılında kurulan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin dinamik bölümlerinden biridir. Bölümümüzde 7 adet Profesör ve 3 adet Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 10 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Öğretim üyeleri Biyoinformatik, Genetik, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Sistem Biyolojisi anabilim dallarında görev yapmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde, normal öğretim lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında lisans öğrenci kontenjanı 60 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün amacı; Moleküler Genetik, Moleküler Hücre Biyolojisi, Biyomoleküllerin (protein, nükleik asitler gibi) Yapı ve Fonksiyonları, Moleküler Ekoloji, Moleküler Biyoteknoloji, Moleküler Evrim, Yapısal Biyoloji, Protein Biyokimyası, Kanseri Moleküler Biyolojisi başlıca ilgi alanlarıdır. Bu doğrultuda, öğrencilerin gelecekte çalışmak istedikleri alanlara daha güçlü bir alt yapıya sahip olabilmeleri için seçmeli alan dersleri de lisans eğitim programında bulunmaktadır. Bölümün eğitim olanakları arasında merkez kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğrenci laboratuvarları, öğretim elemanlarının çalışmalarını yürüttükleri araştırma laboratuvarları bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyonu, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel bilgi ve becerilerle donanmış, yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkelerini benimsemiş, etik değerleri önemseyen, toplumsal gelişime katkıda bulunabilen, çözüm üretebilen, mesleki rekabet gücü yüksek, ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip, girişimci ve nitelikli öğrenciler yetiştirmek, alanında araştırmalar yaparak bilgi birikimine katkıda bulunmak ve sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktır.

Bölümün vizyonu, çağın gerektirdiği bilimsel gelişmelere ayak uyduran, mensubu olmaktan övünç duyulan, toplum ve paydaşları tarafından kabul gören, eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında evrensel etik değerleri benimseyen, kalite odaklı gelişmeyi hedef alan, saygın, akılcı, adaletli, güvenilir, başarılı, yenilikçi, rekabete açık, üstün nitelikli ve alanında söz sahibi bir bölüm konumuna gelmektir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunları yurtiçi ve yurt dışındaki üniversite, enstitü ve araştırma merkezlerinde araştırmacı veya öğretim üyesi olarak akademik hayatlarına devam edebilecekleri gibi, ilaç sektörünün Ar-Ge, klinik araştırma ve satış birimlerinde, hastane veya özel laboratuvarların tıbbi analiz yapan birimlerinde, biyoteknolojik çalışma yapan kurum veya firmalarda, biyolojik ürünlerin (aşı, ilaç, serum vb.) üretiminin ve kalite kontrolünün yapılmasında ve bu tesislerin yönetiminde, adli tıp ve kriminoloji laboratuvarlarında, Gıda, Tarım, Hayvancılık, Çevre ve Sağlık sektöründe ve ilgili bakanlık birimlerinde çalışma imkanı bulabilmektedirler.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin eğitim programlarına kabul edilecek öğrenci kontenjanları, Senatonun önerisi üzerine tespit edilir ve bu kontenjanlar Rektörlük aracılığı ile ilgili kurumlara bildirilir. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin önlisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme,

Seçme ve Yerleřtirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya YÖK kararlarına göre yapılır. Merkezi Yerleřtirmede adaylar Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne, YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir (Tablo 1.1).

Kanıtlar

[Kanıt 1 \(Tablo 1.1\).docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Meslek Yüksekokullarından mezun olan başarılı öğrencilere ÖSYM tarafından yapılan DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “*Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmeliğ*” hükümlerine tabiidirler. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dikey geçiş yapabilecek öğrencilerin Önlisans Mezuniyet Alanları 2020 yılı DGS kılavuzundan alınarak aşağıda belirtilmiştir:

Biyokimya
Biyokimya Teknikerliği
Fen ve Tabiat Bilgisi
Laborant ve Veteriner Sağlık
Laboratuvar
Laboratuvar Teknolojisi
Patoloji Laboratuvar
Patoloji Laboratuvar Teknikleri
Sağlık Laboratuvarı
Tıbbi Laboratuvar
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “*Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğ*” hükümlerine göre yapılır. Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne, “*Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerg*”si uyarınca yabancı uyruklu öğrencide alınmaktadır. Yatay geçişle Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenerek, eşdeğerliği uygun bulunan dersler belirlendikten sonra Bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılmaktadır (Tablo 1.2).

Herhangi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı/mezun veya herhangi bir nedenle ayrılmış olan öğrencinin, ÖSYM sınavına girerek Üniversitenin bir bölümüne/programına yerleştirilip ders muafiyet talebinde bulunması halinde, eskiden okumuş olduğu derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm veya program tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır.

Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal programları bulunmamaktadır. Bununla birlikte, FEDEK akreditasyonu kapsamında bölümümüzün çift ana dal ve yan dal ile ilgili başvuruları Afyon Kocatepe

Üniversitesi Senato'suna sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 2 \(Tablo 1.2\).docx](#)

[Kanıt 3.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bölüm öğrencileri 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3–12 ay arasında) dönemliğine anlaşmalı bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahiptirler. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrencileri ve Personeli aşağıda listelenen üniversitelerde Erasmus programından belirtilen tarihlerde faydalanmışlardır.

Son beş yıl içinde Erasmus programından faydalanan öğrenci listesi kanıt dosyasında verilmiştir.

Son beş yıl içinde Erasmus programından öğretim üyesi listesi kanıt dosyasında verilmiştir.

Farabi Programı, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Son beş yıl içinde Farabi programından faydalanan öğrenci listesi kanıt dosyasında verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.3.docx](#)

[Kanıt 1.3.xlsx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesinde 28 Mayıs 2019 tarihinde 30787 Sayılı Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin amacı; Üniversitenin öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yapmak, öğrenci ve mezunların iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam edilebilme olanaklarını araştırmak, bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda öğrencileri ve işverenleri bir araya getiren seminer, tanıtım toplantısı ve işveren ziyaretleri gibi etkinliklerde bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program

başkanının önerisi üzerine, dekan veya müdür tarafından görevlendirilir. Öğrencilerin programa kayıtları ile birlikte akademik danışman belirlenir ve tüm öğretim boyunca akademik konularda öğrenciye yardımcı olur. Akademik danışman öğrencinin yarıyıl sonunda başarı durumlarını izler ve sonraki yıl için tavsiyelerde bulunur. Akademik konular dışında da öğrencilere yol gösterir, gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirir. Bunun yanı sıra tüm kayıt işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayı gerekmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.4.docx](#)

[Kanıt 1.4.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarı durumları, tamamladıkları yarıyıl almış oldukları derslere ait başarı notları kullanılarak hesap edilen yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programında almış oldukları tüm derslere ait başarı notları kullanılarak hesap edilen genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile izlenir. YANO, öğrencinin o yarıyıl izlediği derslerin her birinden aldığı başarı notlarına karşılık gelen katsayılar ile derslerin AKTS değerlerinin çarpılmasıyla bulunan sayıların toplamının, aynı derslerin AKTS değerleri toplamına bölünmesi ile elde edilir. GANO ise, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim ve öğretim programına başlamasından itibaren aldığı derslerin tümü göz önüne alınarak hesaplanır. YANO ve GANO, virgülden sonra iki hane yürütülerek hesap edilir. Not ortalamalarının hesabında, aşağıda detayları verilen, AA'dan FF'ye kadar olan notlar hesaba katılır. GANO'nun hesaplanmasında, tekrar edilen derslerde alınan en yüksek not dikkate alınır. Herhangi bir yarıyıl sonunda, GANO'ları 2.00 ve daha yüksek olan öğrenciler başarılı öğrenci sayılır. GANO'ları 3.00- 3.49 olan öğrenciler onur öğrencisi, GANO'ları 3.50 ve daha yüksek olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi olarak kabul edilirler.

Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı %20'den az, % 60'dan fazla olamaz. Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılabilir. Sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden on beş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılır. Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yılsonu, staj sonu veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir.

Sınavlar dersi vermekle görevli öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde mazeretli veya izinli olması durumunda sınavın kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği bölüm başkanının önerisi ile BYK tarafından belirlenir. Sınav koordinasyonunun nasıl yapılacağı, salonların ve sınav görevlilerinin belirlenmesi yöntemi birimlerin personel ve fiziksel imkanları göz önünde tutularak BYK tarafından belirlenir. Sınava giren öğrenci,

BYK tarafından belirlenen kurallara uymakla yükümlüdür. Sınavlarda, her ne şekilde olursa olsun kopya çeken, çekme girişiminde bulunan, yapanlara yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği tespit edilen ve sınav, uygulama ve diğer çalışmalar sırasında her ne şekilde olursa olsun genel düzeni bozan öğrenciler sınavdan 0 (sıfır) not almış sayılırlar. Ayrıca ilgili öğrenciler hakkında 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre disiplin soruşturması yapılır. Sınavı yapan öğretim elemanı yedi iş günü içerisinde sınav sonuçlarını öğrenci işleri otomasyon sistemi vasıtası ile ilan eder. Döneme ait tüm sınav evrakını dönem sonu sınavından sonra dekanlığa/müdürlüğe teslim eder. Bu evraklar iki yıl süreyle saklanır. Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınavlara katılamayan ve sınav tarihinden itibaren on gün içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin kabulü hâlinde, öğrencinin katılamadığı ara sınavlar için BYK tarafından, yarıyıl sonu veya staj sonu sınavlarından önce belirlenecek bir günde, mazeret sınavı yapılır.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. Ancak YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir. Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyılta tekrar almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

Öğrenci sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş günlük süre içinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı’na maddi hata dilekçesi vererek sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunur. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır. Dersi veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmadığı takdirde öğrenci için idare mahkemelerde hakkını arayabileceği hukuki süreç daima açıktır.

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/yonetmelikLisansonlisans-1.pdf>

Kanıtlar

[Kanıt 5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nün tüm gereklerini yerine getiren, GANO’su 2.00 veya daha yüksek olmak koşulu ile en az 240 AKTS kredisine sahip olan öğrenciler, mezuniyet koşullarını sağlamış sayılırlar. Öğrenci işleri tarafından, öğrencinin özlük dosyası ile eğitim hayatı boyunca aldığı

tüm dersleri ve notları incelendikten sonra, aşağıdaki hususlar da göz önünde bulundurularak öğrenci özlük dosyası dekanlık aracılığı ile öğrencinin danışmanına gönderilir. Öğrencinin danışmanı da özlük dosyasını tekrar kontrol ederek, mezuniyet çizelgesinin doldurur ve dosyayı dekanlığa teslim eder. Öğrenci, yönetim kurulunun kararı ile mezun olur. Öğrenci ve mezun sayıları kanıt dosyasında sunulmuştur.

Öğrencinin mezuniyet tarihi, o sınav dönemindeki sınavın son günüdür. Ancak, bu tarihe kadar tek ders, staj, endüstriye dayalı öğretim, bitirme ödevi/tezi, arazi çalışması ve benzeri sebeplerle mezun olamayan öğrenciler; tek ders sınavında başarılı olduğu veya bu çalışmaların tamamlanarak kabul edildiği tarihte mezun olurlar. Mezuniyetleri bir sonraki akademik yarıyla taşan öğrenciler ise, o yarıyılın da katkı payını veya ikinci öğretim ücretini öderler. Ancak tek ders sınavında başarılı olan öğrenciden o yarıyılın harcı alınmaz.

Öğrenciler kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Ancak bu süre sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda iki öğretim yılı), bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. İzledikleri programdan mezun olmak için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde başarılı sayılabilmeleri için öngörülen not ortalamalarını sağlayamamaları sebebiyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan kurumlarda son sınıf) öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Üniversiteden süreli uzaklaştırma cezası olan öğrencilerin ceza süreleri eğitim-öğretim süresinden sayılır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.6b.docx](#)

[Kanıt 1.6a.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün öğretim amaçları aşağıdaki şekilde listelenebilir:

ÖA1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.

ÖA2. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlamak ve aktarmak.

ÖA3. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanmak ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri güncellemek.

ÖA4. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlamak ve değerlendirmek, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlamak, analiz etmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirmek.

ÖA5. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanıyla ilgili olgu ve olayları kavramsallaştırmak, bilimsel yöntem ve tekniklerle incelemek, problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirmek, veri toplamak, sonuçları analiz etmek ve yorumlamak.

ÖA6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında akademik çalışmaları planlamak, yönetmek ve bağımsız veya paydaşlarıyla ortaklaşa yürütebilmek.

ÖA7. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izlemek ve kendini sürekli yenilemek.

ÖA8. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.

ÖA9. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında elde edilen bilimsel verileri, bilgisayar teknolojilerini kullanarak analiz etmek ve istatistiki olarak değerlendirip yorumlayabilmek.

ÖA10. İnsan sağlığı, çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci konularında proje ve etkinlikler yaparak bilgi birikimini toplum yararına kullanmak.

ÖA11. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanıyla ilgili sorunlara ait çözüm önerilerini nicel/nitel veriler kullanarak kişi ve kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşmak.

ÖA12. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.

ÖA13. Ekonomik, ekolojik ve kültürel değerlerin korunması, kalite yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olmak.

Kanıtlar

[Kanıt 2.1.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik programından mezun olacak öğrencilerimizin, alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaları ve edinmiş olduğu bu bilgi ve becerilerle sorunları tanımlayabilmeleri, problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirebilmeleri ve bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme yapabilme kabiliyeti kazanacaktır. Ayrıca yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olan, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileyen mezunlarımız akademik çalışmaları planlayarak bağımsız veya paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirerek kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri yerine getirebilirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin özgörevi internet adresinde (<https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>) “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve

bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.” şeklinde ifade edilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi’nin özgörevi internet adresinde (<https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/>) “Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektedir. Türkiye’mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarında uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak” şeklinde ifade edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün özgörevi internet adresinde (<https://mbg.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>) “Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel bilgi ve becerilerle donanmış, yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkelerini benimsemiş, etik değerleri önemseyen, toplumsal gelişime katkıda bulunabilen, çözüm üretebilen, mesleki rekabet gücü yüksek, ulusal ve uluslararası yeterliliğe sahip, girişimci ve nitelikli öğrenciler yetiştirmek, alanında araştırmalar yaparak bilgi birikimine katkıda bulunmak ve sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktır.” şeklinde ifade edilmiştir.

Kanıt dosyasından da görüleceği üzere kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin program çıktıları ile uyumlu olduğu görülmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün iç paydaşları öğrenciler, ders veren öğretim üyeleri, Fen Edebiyat Fakültesi’nin diğer bölümleri, diğer fakülteler, Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenci temsilcileri ve fakültemiz idari personeldir. Bölümümüzün dış paydaşları ise işverenler, diğer üniversiteler, mezunlar, kamu kurumları, sağlık kurumları (Hastaneler, Tıbbi Laboratuvarlar vb.), kalkınma ajansları, MEB kurumları ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardır. Bölüm Kurulu tarafından daha önceden belirlenmiş olan program öğrenme çıktıları yapılacak anketlere ve alt komisyonların görüşleri doğrultusunda güncellenecektir.

Mezunların, geçmişte almış oldukları eğitimin, bu eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirmesi, bölümümüz Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanacak Mezun Anketi vasıtasıyla yapılacaktır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.4a.pdf](#)

[Kanıt 2.4b.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün öğretim amaçları internet adresinde (https://mbg.aku.edu.tr/program_ogretim_amaclari/) yayımlanmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlara yapılacak anketler ve görüşmeler doğrultusunda alt komisyonların görüşleri alınarak belirli aralıklarla güncellenecektir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüz program çıktıları oluşturulurken FEDEK ile uyumlu olması noktasında hassasiyet gösterilmiştir. Ayrıca tüm bu süreçler TYYÇ ve Bologna Süreci'nin diğer araçlarını dikkate alarak yürütülmüştür. Bu bağlamda öğrencilerimizin programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bileşenlerin tümünü içeren program çıktıları oluşturulmuştur. Bölümümüz program çıktıları internet adresinde (<https://mbg.aku.edu.tr/program-ciktilari/>) yayımlanmış ve aşağıda verilmiştir.

PÇ1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

PÇ2. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.

PÇ3. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri günceller.

PÇ4. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

PÇ5. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanıyla ilgili olgu ve olayları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.

PÇ6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında akademik çalışmaları planlar, yönetir ve bağımsız veya paydaşlarıyla ortaklaşa yürütebilme yeterliliği kazanır.

PÇ7. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.

PÇ8. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

PÇ9. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında elde edilen bilimsel verileri, bilgisayar teknolojilerini kullanarak analiz eder ve istatistiki olarak değerlendirip yorumlayabilir.

PÇ10. İnsan sağlığı, çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci konularında proje ve etkinlikler yaparak bilgi birikimini toplum yararına kullanır.

PÇ11. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanıyla ilgili sorunlara ait çözüm önerilerini nicel/nitel veriler kullanarak kişi ve kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.

PÇ12. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.

PÇ13. Ekonomik, ekolojik ve kültürel değerlerin korunması, kalite yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olur.

Kanıtlar

[Kanıt 3.1.docx](#)

[Kanıt 3.1.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet ve idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışma devam etmektedir. Kurum bünyesinde bazı programlarda öğrencilere uygulanan “Dönem Sonu Öğrenme Çıktıları Anketi” ile öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilecektir. Bununla birlikte, bölümümüzdeki akademik kurul ve komisyonların çalışmaları, mezun takip sistemiyle mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi (işveren açısından)” gibi anketler süreci güvence altına almaya yönelik araçlar olarak kullanılacaktır. Bölüm kurulu tarafından belirlenen program çıktılarında yapılması düşünülen herhangi bir değişiklik bölüm akademik kurulunun görüşüne sunulduktan sonra gelen eleştiri ve öneriler dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezunların, geçmişte almış oldukları eğitimin, bu eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirmesi, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanacak

Mezun Anketi vasıtasıyla yapılacaktır.

İşveren veya yöneticiler, kurumlarında çalışan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü mezunlarının program kazanımlarını staj rapor dosyalarının sonuna eklenecek değerlendirme anketi vasıtasıyla gerçekleştirecektir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu bölüm değerlendirme sonuçlarını ve üniversitede yapılan genel anket sonuçlarını değerlendirecektir. Program kazanımlarının ne derecede edinildiğini belirleyerek bölüm kuruluna tavsiye niteliğinde geri bildirimde bulunacaktır ve böylece gerekli yönlerde iyileştirmeye gidilecektir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında programlarını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecinde iç ve dış paydaşların daha aktif şekilde sürece katılımlarını teşvik etmektedir. Kurum bünyesinde özellikle akredite olmuş programların birikimi ve tecrübesi diğer programlara “iyi örnek uygulama” olarak tanıtılmıştır. Öğrencilerin, mezunların ve diğer dış paydaşların sürece katılımlarını sağlayacak “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi (işveren açısından)” gibi araçlar uygulanacaktır. Özellikle programların güncellenen web sayfaları tüm paydaşların sürece katılımı sağlayacak şekilde tasarlanacaktır. Mezun bilgi formlarının düzenlenmesi ve mezunların merkezi bir sistem aracılığıyla geri besleme sunmalarını sağlayacak alt yapı çalışmaları tamamlanacaktır. Üniversite ve sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülen çalışmalar, dış paydaşların sürece katılımını sağlayacak şekilde geliştirilecektir. Akredite olmuş programlar özelinde iç ve dış paydaşlarının katılımlarına imkân veren araçlara (öğrenci anketleri, mezun anketleri ve diğer paydaş görüşleri) benzer şekilde tüm programların iç ve dış paydaşları sürece daha çok dahil etmeleri konusunda iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Merkezi olarak belirlenecek kriterlerle iç ve dış paydaş görüşlerinin ölçülmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Gözden geçirme faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi ve iç ve dış paydaşların karar verme sürecinde daha aktif rol almalarını sağlayacak şekilde iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü program çıktılarının program öğretim amaçlarına erişilmesini hangi düzeyde desteklediğini göstermek üzere anketler düzenlenecektir. Böylelikle her bir program çıktısının, program öğretim amacına erişilmesindeki katkısı ortaya konulacaktır. Programlar sadece kendi bünyelerinde tesis edilmiş akademik kurulların kendi inisiyatifiyle değil, ulusal ve uluslararası “iyi uygulama örneklerini” de dikkate alacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımlarıyla güncelleme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bütün güncelleme çalışmaları, yasal çerçevenin çizdiği sınırlar içinde ilgili birimler tarafından güvence altına alınmaktadır. Müfredatın eğitim amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak yürütülmesi, gerektiği durumlarda iç ve dış paydaşların da katılımıyla güncellenmesi programlardaki ilgili kurulların yetkisindedir. Kurullar bu çalışmaları yaparken, derslerdeki başarı düzeyini, öğrenci değerlendirmelerini ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almaktadır. Programın eğitim amaçlarını belirlerken sürece katılım gösteren iç ve dış paydaşların programların yürütülmesi ve belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı konusundaki değerlendirme süreçleri de dikkate alınmaktadır. Özellikle mezun öğrencilere yönelik uygulanan anketler ve diğer dış paydaşlara yönelik anketlerin sonuçları izleme ve değerlendirme açısından önemli bir kriter olarak kullanılmaktadır. Akredite olmuş programlar bünyesinde sistematik olarak yürütülen bu çalışmaların tüm programları kapsayacak şekilde hayata geçirilmesi konusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Tüm bu süreçler TYYÇ ve Bologna Süreci'nin diğer araçları dikkate alınarak yürütülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik lisans eğitimi Biyoinformatik, Genetik, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Sistem Biyolojisi anabilim dalı ana derslerine dayanmaktadır. Programın amacı doğrultusunda, biyo-sanayinin bu alanda yetişmiş uzman eleman ihtiyacını karşılayabilmek için ölçme-değerlendirme ve analiz ağırlıklı uygulamalı ders sistemi eğitim planının ana hedefidir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Eğitim Planında, genel meslek dersleri ile teorik bilgi yanında, uygulamalı dersler ile beceri edinmeleri sağlanarak eğitim amaçları ve program çıktıları erişilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzde 2014 yılından itibaren okutulmakta olan eğitim planı, FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve bu doğrultuda yeni bir müfredat oluşturulmuştur. Oluşturulan müfredat üniversitemiz senatosuna sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 5.1.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri derse bağlı olarak modüler, derse dayalı veya probleme dayalı şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğretim planı uygulamasında öğrenciler öncelikle zorunlu dersleri almaktadır. Birinci sınıfta temel olarak alanına uygun temel öğretim dersleri alınmakta, ardından alanına uygun dersler ile seçmeli dersler ile Moleküler Biyoloji ve Genetik ana bilim dalına yoğunlaşma şeklinde uygulanmaktadır. Öğretim planının uygulama yönteminde öğrenci odaklı yaklaşım benimsenmiştir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğretim planında yer alan derslerin, ders tanıtım formları oluşturulmuştur. Ders tanıtım formlarında dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, içeriği, ön şartları, kaynakları, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular, alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer almaktadır. Her ders için ayrı ayrı ders dosyaları hazırlanmıştır. Derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanıtım dosyaları dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmıştır. Öğretim planında yer alan derslerin ders tanıtım bilgileri ayrıca aşağıda adresi verilen web ortamında da bulunmakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Öğretim elemanının ders değerlendirme bilgileri, yaptığı veya yapmayı planladığı iyileştirme önerileri de yine ders dosyalarında bulunur. Bölüm Ölçme Değerlendirme Komisyonu bir öğretim yılı sonunda bazı ders dosyalarını rastgele seçer ve incelemede bulunur. Öğretim elemanının istediği veya ders dosyalarının incelenmesi sonucu belirlenen iyileştirmeler gerçekleştirilir. Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulandığının güvence altına alındığı bir başka faaliyet ise her öğrenci için mezun olma aşamasında not bildirim belgesinin (transkript) danışman öğretim elemanları tarafından incelenmesidir. Bu bağlamda, mezuniyet koşullarına göre öğrencinin durumu değerlendirilerek karara varılır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.3.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün 4 yıllık lisans eğitim planı AKTS kredileri ile haftalık ders saat bilgileri ile birlikte Temel, Teknik olmayan seçmeli dersler, Mesleki seçmeli dersler ve Mesleki dersler olmak üzere gösterilmiştir. Bölüm eğitim planında sunulan Mesleki ders kredileri ile Mesleki seçmeli ders kredilerinin FEDEK tarafından belirlenmiş minimum yüzde ölçüt değerlerini karşıladığından istenilen şartları sağladığı görülmektedir. Bölümümüz alanına uygun temel öğretim dersleri 70 AKTS ile eğitim planının %29.2'sini (FEDEK tarafından önerilen katkı %25'dir), alanına uygun öğretim dersleri 106 AKTS ile eğitim planının %44.1'ini (FEDEK tarafından önerilen katkı %37,5'dur) ve seçmeli dersler 64 AKTS ile eğitim planının %26.7'sini (FEDEK tarafından önerilen katkı %25'dir) oluşturmaktadır.

1. ve 2. yarıyıl da Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı dersleri toplamda 10 AKTS kredisi olarak öğrencilere sunularak ülkemiz dil, tarih ve değerleri öğrencilerimize aktarılırken bilgisayar kullanımında ihtiyaç duyacakları kullanım becerisi öğrencilere alan dersleri ile aktarılmaktadır. 3. ve 4. yarıyıl da ise alandışı seçmeli dersler ile öğrencilere sosyal etkinlik kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.4.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'te ifade edildiği gibi bölümümüz alanına uygun öğretim dersleri 106 AKTS ile eğitim planının %44.1'ini (FEDEK tarafından önerilen katkı %37,5'dur) oluşturmaktadır. Mezunlarımızın öngörülen program çıktılarına ulaşabilmeleri için eğitim planında Temel Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Matematik, Ekoloji, Biyofizik, Biyoistatistik, Programlamaya Giriş, Mesleki İngilizce ve Fizyoloji gibi derslere yer verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 5.5.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüz seçmeli dersler 64 AKTS ile eğitim planının %26.7'sini (FEDEK tarafından önerilen katkı %25'dir) oluşturmaktadır. Bölümün seçmeli derslerinin toplamı 18 adet ve 64 AKTS'dir. Alan için 56 AKTS ve alandışı 8 AKTS olacak şekilde seçmeli dersler düzenlenmiştir. Seçmeli dersler arasında denge, öğrenci talepleri dikkate alınarak ve ayrıca öğretim elemanlarının yıllara dayalı tecrübeleri ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.6.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz ders planında, birçok laboratuvar uygulaması bulunmaktadır. Söz konusu uygulamalı dersler, öğrencilerin mezuniyet sonrası gerek devlet kurumlarında gerekse özel sektörde istihdamlarında faydalanacakları konular (biyokimya, genetik mühendisliği, gıda, kozmetik, tıbbi ve endüstriyel mikrobiyoloji, adli biyoloji, moleküler tekniklerin kullanımı, moleküler tekniklerin etkili kullanımı gibi) üzerinde yoğunlaşmıştır. Özellikle eğitim planında yer alan Lisans Tezi I ve Lisans Tezi II dersi kapsamında her öğrenci seçtiği bir konu üzerine araştırma yapmaktadır. Çalışılan projeler, poster/kitapçık haline getirilerek yılsonunda değerlendirilmektedir. Hazırlanan tezler bölüm başkanlığı arşivinde 5 yıl süreyle arşivlenmektedir. Öğrencilerin çalıştığı projeler farklı disiplinlerden seçilebilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 5.7.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde tam zamanlı 7 Profesör ve 3 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Ancak bölümümüzde araştırma görevlilerin olmaması uygulama ağırlıklı bölümümüz için önemli bir eksiklik olarak görülmektedir. Öğretim üyesi kadromuz kendi bölümümüzün tüm derslerini yürütebilecek kapasiteye sahiptir. Ayrıca öğretim elemanlarımız üniversitenin diğer fakültelerinin lisans ve lisansüstü programlarında dersler vermektedir. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin etkinlikleri Kanıt 6.1'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 6.1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, geliştirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar kanıt dosyasında verilmiştir.

Kanıtlar

[Bircan Ergün_ozgecmis.doc](#)

[Mustafa YILDIZ_ozgecmis.docx](#)

[Oğuz Ötürk_ozgecmis.docx](#)

[Ahmet Serteser_ozgecmis.docx](#)

[Mustafa Kargıoğlu_ozgecmis.docx](#)

[İbrahim Cigerci_ozgecmis.docx](#)

[Uğur ERİŞMİŞ_ozgecmis.docx](#)

[Arzu Özkara_ozgecmis.docx](#)

[Dilek Akyl_ozgecmis.docx](#)

[Hakan TERZİ_ozgecmis.docx](#)
[Gulderen Akkus Uysal_ozgecmis.docx](#)
[Omer Hazman_ozgecmis.docx](#)
[Kanıt 6.2.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümündeki atama ve yükseltmeler, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Değerlendirme Ölçütleri uyarınca gerçekleşmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi kanıt dosyasında verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 6.3.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde öğrenci kapasitesi (Kanıt 7.1) toplam 255 olan 4 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerin tümünde sabit projeksiyon sistemi bulunmakta olup, taşınabilir bilgisayarlarla sistemler tamamlanmaktadır. Ayrıca derslik alanlarında internete ulaşım için kablosuz internet erişimleri bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde 3 öğrenci ve 6 araştırma olmak üzere toplam 9 adet laboratuvar mevcuttur. Öğrenciler ders ve araştırma aktiviteleri için bu laboratuvarlarda çalışma imkanına sahiptir. Laboratuvar alanlarında internete ulaşım için kablosuz internet erişimleri bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin TÜBİTAK ve BAP projelerinden edinmiş oldukları malzemeler de öğrenci laboratuvar çalışmalarında kullanılmaktadır. FEDEK akreditasyonu kapsamında laboratuvarın durum raporları 2021 yılında hazırlanmış ve eksiklerin giderilmesi için Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na gerekli bilgi verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.1c.pdf](#)
[Kanıt 7.1a.docx](#)
[Kanıt 7.1b.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüzün de yer aldığı Ahmet Necdet Sezer Kampüsü yakınında, öğrencilerin barınması için 1556 öğrenci kapasiteli Destine Hatun Yurdu, 1136 öğrenci kapasiteli Tınaztepe Yurdu, 1068 öğrenci kapasiteli Çiğiltepe Yurdu, 941 öğrenci kapasiteli Kamil Miras Yurdu, 840 öğrenci kapasiteli Mahfiruz Hatice Sultan Yurdu, 328 öğrenci kapasiteli Safiye Sultan Yurdu, 240 öğrenci kapasiteli Afyon Yurdu olmak üzere toplam 7 KYK Yurdu ve çok sayıda özel ve vakıf yurdu bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha etkin değerlendirebilmeleri için kampüs alanı içerisinde çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Tesisler, Kapalı Spor Salonu, Step-Aerobik Salonu, Fitness Merkezi, Tenis Kortu, Çim Futbol Sahası ve Yüzme Havuzundan oluşmaktadır. Ayrıca koşu pisti ve tırmanma duvarı da bulunmaktadır. Çeşitli öğrenci kulüpleri bünyesinde futbol, Amerikan futbolu, basketbol, judo, karate, dağcılık, boks, izcilik, tenis gibi çeşitli spor dallarında faaliyetler yapılabilmektedir. Her sene geleneksel olarak öğrencilerin de izleyici veya sporcu olarak katılabildiği futbol, basketbol, voleybol, bilardo, masa tenisi, satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, öğrencilerin her türlü sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerini destekleyerek bünyesinde 47 öğrenci topluluğunu barındırmaktadır. Ayrıca 29 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, ‘Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü’ tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT’nin bir şubesi bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz internet bağlantısını sağlamak amacıyla 1 Gbits ULAKNET bağlantısı bulunmakta olup tüm birimlere ait 15 adet arka uç bulunmaktadır. Hem ULAKNET bağlantı hızı hem de arka uçların bağlantı hızları ihtiyaca göre artırılmaktadır. 2014 yılında ULAKNET hızımız 300 Mbits iken 2018 yılında 1 Gbits hıza çıkartılmıştır. Arka uçların internet hızları 2014 yılında 130 Mbits iken 2018 yılında 310 Mbits hıza ulaşmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan veri merkezi, fiziksel olarak güvenliğini sağlamak amacıyla güçlendirilmiştir. Ayrıca ortam izleme ve iklimlendirme sistemleri kurulmuş olup, yedekli klima, UPS sistemi ve jeneratör ile kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Üniversitemiz EDUROAM ağına 10.01.2010 tarihinde bağlanmıştır. 2013 yılına kadar ANS yerleşkesinde toplamda 49 adet tek başına çalışan merkezi olarak yönetilemeyen (standalone) kablosuz bağlantı noktası cihazları ile EDUROAM hizmeti verilmiştir. 2013 yılından itibaren yapılan iyileştirmeler ile hem merkez yerleşke hem de diğer yerleşkelerimiz merkezi olarak yönetilebilen kablosuz bağlantı noktası cihazları ile yerel ağ ve internet hizmeti kullanabilmektedir. 2014 yılından itibaren 2.4 Ghz frekans üzerinden yayın yapan kablosuz bağlantı sistemi 2016 yılından itibaren controller değişikliği ile 5 Ghz frekansını da destekler hale gelmiş ve bağlantı hızı ve performansı artırılmıştır. 2018 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan yedekli controller ile toplamda 511 adet kablosuz ağ bağlantı noktası yönetilmektedir.

Üniversitemiz tarafından farklı markalarda dizüstü ve masaüstü bilgisayarlar ile yazıcılar bölümümüz Öğretim Elemanlarının istifadesine sunulmuştur. Bu cihazlar ve internet alt yapısı ile ilgili muhtemel sorunlar, üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kısa sürede çözümlenmektedir.

Kantılar

[Kanıt 7.3.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi’nde 7.820,22 m²’si Merkez Kütüphanede ve 133 m²’si İslami İlimler Fakültesinde olmak üzere 7.953,22 m² fiilen kütüphane olarak kullanılan hizmet alanı bulunmaktadır. Özellikle elektronik kaynakların tanıtımı amacıyla yapılan toplantılar ve diğer farklı etkinliklerde kullanılan konferans salonumuzun olması, akademisyenlerimize yönelik özel çalışma alanlarımızın

olması ve kütüphanemizde hizmet çeşitliliğinin çoğaltacak alanlar bulunması kütüphane hizmet olanaklarını artırmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde Merkez Kütüphanesi ve İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi üniversite öğretim elemanları, öğrenci ve personelinin; eğitim, öğretim, araştırma programlarını desteklemek ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için her türlü bilgiyi ve bilgi kaynaklarını toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunan merkezdir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Birinci katta süreli yayınlar, çalışma salonu, referans bölümü (ansiklopediler, standartlar, tezler, raporlar vb.) ve gazete okuma bölümü; ikinci katta kitaplar, CD ROM, sözlükler ve Atatürk Kitaplığı'ndan oluşan koleksiyon; üçüncü katta ise okuma salonu, bilgisayarla çalışma salonu ve Görsel-İşitsel Bölümü, dördüncü katta ise Bireysel Çalışma Salonu bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanenin her katında kablosuz internet erişimi mevcuttur. Merkez Kütüphane, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'ndedir. Kütüphane akademik dönem süresince 8.30-17.30 saatleri arasında açıktır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde; 142.310 adet basılı yayın, 3.989 adet tez, 1.166 adet dergi, 2448 adet kitap dışı kaynak (ekler, projeler vb.), 1190 adet nadir eser (matbu-el yazması), İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesinde; 11.090 basılı yayın olmak üzere toplam 162.393 eser bulunmaktadır. Ayrıca, e-kitap, e-tez ve e-dergilerin sayısı 9.300.567'dir. Kütüphanede mevcut bütün materyaller Yordam Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyon programı kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemiz, Üniversitemiz öğrencilerine akademik ve idari personeline referans kaynakları dışındaki bilgi kaynakları ödünç vermektedir. Öğretim elemanları talep ettikleri takdirde yurtiçi üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap ve makale fotokopisi getirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.4a.docx](#)

[Kanıt 7.4b.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemiz alanı içerisinde her koridorda 2 adet yangın söndürme tüpü ve yangın hortum makarası olan yangın dolapları bulunmaktadır. Kampüs girişi ve koridorlarında bulunan güvenlik kameraları ile kayıt yapılmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nün girişlerinde ve fakülte girişlerinde güvenlik kulübesi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrenci laboratuvarları için güvenlik talimatları, güvenlik simgeleri tablo seti, acil durum ve göz duşları gibi güvenlik önlemleri ile ilgili talepler dekanlığa iletilmiştir.

Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrenciler kayıt sırasında tespit edilmektedir. Engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlenmektedir. Engelli öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapılmaktadır. Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olması sağlanmıştır. Bu bağlamda fakülte binasında bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Ayrıca bina girişlerinde görme engelli öğrenciler için yönlendirme tabelaları bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde programın başarılı bir şekilde sürdürülebilmesi için gerek üniversite üst yönetiminin, gerekse Dekanlık makamının bugüne dek katkıları her zaman olumlu olmuştur. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Moleküler Biyoloji ve Genetik programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe oluşturulmaktadır. Bu bütçe Selçuk Üniversitesinin genel bütçesi içinde yer almaktadır. Bölümümüz FEDEK akreditasyonu sürecinde öğrenci laboratuvarlarında kullanılmak üzere sarf ve kimyasal malzeme ihtiyaç listesi çıkarılmış ve temini için dekanlığa sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 8.1.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ndeki öğretim kadrosu maaş ve ek ders ücretlerini Fakülte bütçesinden sahip olunan akademik unvan ve kadroya göre almaktadır. Lisansüstü derslerden alınan ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu tutma ve çekme açısından Afyon Kocatepe Üniversitesi yeterli ekonomik güce ve desteğe sahiptir. Üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bu katılımlara üniversitemiz yönetimince sağlanan destek ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye olarak verilmektedir. Öğretim üyelerinin bu giderleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce desteklenmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde ihtiyaç duyulan alt yapı ve teçhizatı temin etmek ve bakımını yapmak için ilk olarak Üniversitenin Genel Bütçesine başvurulmaktadır. Genel bütçeye ek olarak öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP destekli projelerinden altyapı ve teçhizat ihtiyaçları karşılanmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde kullanılacak öğrenim mekanları oldukça donanımlı olup, bölümümüzde programın yürütülmesi için şu an derslik ve laboratuvarlar oldukça yeterlidir. Her yıl bölümümüzde laboratuvarları geliştirmek amacıyla ve eksikliği duyulan alet, ölçüm cihazı ve yazılım talepleri Fen Edebiyat Fakültesince değerlendirilip temin edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde idari kadroda bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin takibini sağlamaktadır. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için Dekanlık tarafından görevlendirilen temizlik personelleri bulunmaktadır. Ayrıca, dekanlık biriminde görevli su, elektrik, bilgisayar, fotokopi, satın alma, tahakkuk, öğrenci işleri hizmetlerinden sorumlu personeller etkili bir şekilde bölümün ihtiyaçlarına cevap vermektedirler.

Kanıtlar

[Kanıt 8.4.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla (<https://www.resmigazete.gov.tr/arsiv/21281.pdf>) kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlanmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile birlikte 1992’de kurulmuştur. Yine aynı yıl Afyonkarahisar il merkezinde Afyonkarahisar Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi’ne bağlanan bu birimler dışında Teknik Eğitim Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Bugün itibarıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 fakülte, 3’ü faal 5 enstitü, 3 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı ve 14 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://aku.edu.tr/>).

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları’ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Ayrıca bölümde 30 adet komisyon görev yapmakta olup yönetim kararları geniş katılımlı olarak alınmakta ve uygulanmaktadır. Bu komisyonların adları ve görev tanımları bölüm sitesinde yer almaktadır (<https://mbg.aku.edu.tr/komisyonlar/>).

Bölüm Başkanlığın üst yönetimi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı’nın üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

Kanıtlar

[Kanıt 9.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüzden mezun olanların kazanacağı yeterlilikler;

1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.
2. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlamak ve aktarmak.
3. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanmak ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri güncellemek.
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlamak ve değerlendirmek, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlamak, analiz etmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirmek.
5. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanıyla ilgili olgu ve olayları kavramsallaştırmak, bilimsel yöntem ve tekniklerle incelemek, problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirmek, veri toplamak, sonuçları analiz etmek ve yorumlamak.
6. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında akademik çalışmaları planlamak, yönetmek ve bağımsız veya paydaşlarıyla ortaklaşa yürütebilmek.

7. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izlemek ve kendini sürekli yenilemek.
8. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.
9. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında elde edilen bilimsel verileri, bilgisayar teknolojilerini kullanarak analiz etmek ve istatistiki olarak değerlendirip yorumlayabilmek.
10. İnsan sağlığı, çevre ve toplumsal sorumluluk bilinci konularında proje ve etkinlikler yaparak bilgi birikimini toplum yararına kullanmak.
11. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanıyla ilgili sorunlara ait çözüm önerilerini nicel/nitel veriler kullanarak kişi ve kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşmak.
12. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
13. Ekonomik, ekolojik ve kültürel değerlerin korunması, kalite yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olmak.

Mezunların bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı müfredat kapsamında alınan dersler, TYYÇ program yeterlikleri ve mezun anketleri ile kanıtlanmıştır.

FEDEK'in Moleküler Biyoloji ve Genetik için belirlemiş olduğu program ölçütlerine göre müfredatımız hazırlanmış ve senatoda değerlendirilmek üzere dekanlığa sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 10.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak yapılan öz değerlendirmede bazı ölçütlerin yeterli düzeyde olduğu bazı ölçütlerin ise olgunlaşmamış uygulama olduğu ve geliştirilmeye ihtiyaç duyduğu belirlenmiştir. Bölümümüz FEDEK akreditasyon sürecinde olup geliştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili güncellemeler yapılmaktadır.

Bölümümüzün eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılayacak şekilde iç ve dış paydaşlar sürece dahil ederek belirlenmiştir. Yapılacak iç ve dış paydaş anketleri ile gereksinimler doğrultusunda güncellenerek geliştirilmesi planlanmaktadır. Program çıktıları TYYÇ ve FEDEK değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet ve idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanacak anketler süreci güvence altına almaya yönelik araçlar olarak kullanılacaktır.

Bölümümüzde 2014 yılından itibaren okutulmakta olan eğitim planı, FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve iç-dış paydaş görüşleri alınarak yeni bir müfredat oluşturulmuştur. Bölüm eğitim planı mesleki ders kredileri ile mesleki seçmeli ders kredilerinin FEDEK tarafından belirlenmiş minimum yüzde ölçüt değerlerini karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Yeni eğitim planının 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren okutulması planlanmıştır.

Bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Ancak bölümümüzde araştırma görevlilerin olmaması uygulama ağırlıklı bölümümüz için önemli bir eksiklik olarak görülmektedir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekilde FEDEK ölçütleri kapsamında düzenlenmektedir. FEDEK akreditasyonu kapsamında laboratuvarın durum raporları 2021 yılında hazırlanmış ve eksiklerin giderilmesi için Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na gerekli bilgi verilmiştir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin arttırılması için güvenlik talimatları, güvenlik simgeleri tablo seti, acil durum ve göz duşlarının sağlanması gibi talepler dekanlığa iletilmiştir.

Sonuç olarak, bölümümüz FEDEK akreditasyon sürecinde olup programın geliştirilmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.