

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİ PR.

Öğretim Görevlisi Pınar DURSUN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Meryem ŞAHİN (Uye)

Öğretim Görevlisi Timuçin AKTAN (Uye)

1.07.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1993 yılında kurulmuş olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölümümüzde Klinik Psikoloji, Deneysel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi ve Sosyal Psikoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır. Ülkemizin güncel ihtiyaçları çerçevesinde oluşturduğumuz müfredatımız, öğrencilerimize bir psikolog gibi düşünme becerisini kazandırırken onlara psikoloji uygulamaları ile ilgili ilk elden deneyim de sağlamaktadır. Kadromuzda 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Yeni kurulmuş olan bölümümüz hızla büyümekte ve öğrencilerine her geçen gün daha fazla olanak sunmaktadır. Öğrencilerimize Sosyoloji ve Çocuk Gelişimi Bölümlerinde çift ana dal yapma imkânı sunan bölümümüz başarılı öğrencilerin iki diplomayla mezun olmasına imkan vermektedir.

Psikolojinin çeşitli alt alanlarından uzman dört öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetleri sürdürmekte ve psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri öğrencilerimize aktarmaktadır. Öğretim üyelerimiz kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili dersleri modern dersliklerde görsel materyaller ile destekleyerek öğrenci merkezli bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca, üniversitemizin çeşitli bölümlerinden görevlendirilen öğretim üyeleri, kendi uzmanlık alanlarından derslerle müfredatımızı zenginleştirmektedir. Böylece, öğrencilerimiz eğitim hayatlarında kendilerini tanıma ve geleceğe donanımlı bir şekilde hazırlanma fırsatı elde etmektedir.

Dört yıllık lisans eğitimimizi tamamlayan öğrencilerimiz hastane, yaşlı bakım merkezi ve adliye gibi pek çok devlet kurumunda psikolog olarak görev alabilmektedir. Günümüz Türkiye'sinde neredeyse bütün bakanlıklarda psikolog istihdam edilmektedir. Ayrıca, özel sektörde de mezunlarımız için birçok iş imkânı bulunmaktadır. Özel okullardan, danışmanlık merkezlerine; kreşlerden insan kaynakları departmanlarına kadar pek çok alanda psikologlar istihdam edilmektedir.

İletişim Bilgileri:

Bölüm Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Pınar DURSUN

Dahili: 0272 218 19 57

E-posta: pdursun@aku.edu.tr

Bölüm web sitesi: <https://psikoloji.aku.edu.tr/>

Bölüm Sekreteri

Hasan ORUÇ

Dahili: 0 272 228 13 39

Fax: 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

E-posta: fenedfak@aku.edu.tr

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz

önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programımız ÖSYM aracılığı ile Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) üzerinden eşit ağırlık puan türünden öğrenci almaktadır. YKS'den elde edilen puana göre tercih sırasına üzerinden bölüme merkezi yerleştirme yapılmaktadır. Aynı zamanda ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenmekte ve öğrenci kabul edilmektedir. Bölümümüze yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Kayıt İşlemleri Yönergesi”nin altıncı maddesinde belirtildiği şekilde ders kayıtlarını kesinleştirebilmektedir.

AKÜ Psikoloji bölümüne 2019 yılında 40 genel kontenjan ve 1 okul birincisi kontenjanı, 2020 yılında 60 genel kontenjan ve 2 okul birincisi kontenjanı ayrılmıştır. Her iki yılda da kontenjanın tamamı dolmuş, yerleşen öğrencilerin tamamı kaydını yaptırmıştır (Tablo 1.1; 1.2). Bölümümüze yerleşen öğrencilerin puan istatistikleri incelendiğinde 2019 yılında taban puan 365,54403, tavan puan 386,88586, taban başarı sırası 68.768, tavan başarı sırası 39.204; 2020 yılında taban puan 374,57335, tavan puan 391,57788, taban başarı sırası 78.700, tavan başarı sırası 48.269 olarak görülmektedir (Tablo 1.2)(Kanıt: Yök Atlas 2019 ve 2020 yılı istatistikleri).

Psikoloji bölümü içeriği itibariyle bir ayağı doğa bilimlerinde bir ayağı sosyal bilimlerde olan bir bölümdür. Müfredatta fizyoloji, fizyolojik psikoloji, psikopatoloji, nöroanatomi gibi zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte; felsefe, sosyoloji, antropoloji, sosyal psikoloji, kişilik psikolojisi, politik psikoloji gibi dersler de bulunmaktadır. Aynı zamanda araştırmaya dayalı bir bölüm olması dolayısıyla istatistik, ölçme-değerlendirme, araştırma yöntemleri gibi işlem yapma kapasitesi gerektiren dersler mevcuttur. Derslerin içeriği dikkate alındığında öğrencilerin hem sözel alana dair, hem de sayısal alana dair temel düzey becerilerinin olması gerektiği görülmektedir (Kanıt: AKÜ Psikoloji Bölümü müfredatı). Bölüme öğrenci kabulü bu duruma uygun olarak ÖSYM tarafından Eşit Ağırlık puan türünde yapılmaktadır. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır.

Psikoloji bölümü öğrencilerin ilgisini çeken ve yoğun talep edilen bölümdür. Bölümümüz yeni bir bölüm olmasına rağmen pek çok özel üniversite ve yeni açılan psikoloji bölümlerine oranla daha yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih edilmektedir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10169>). Üniversitenin mevcut kurumsal altyapısı ve bölümün gelişme potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda, ilerleyen yıllarda daha da yüksek puanla öğrenci alacağı düşünülmektedir.

Kanıtlar

[Tablo 1.1. Programa alınan öğrenci ve programdan mezun sayıları-Tablo 1.2. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi.docx](#)
[YÖK ATLAS 2020 İSTATİSTİKLERİ.PNG](#)
[YÖK ATLAS 2019 İSTATİSTİKLERİ.PNG](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal politikası 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ([https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(p3a0hszkeu0hn4qiqmgiiipjw\)\)/Home/Goster/39605](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(p3a0hszkeu0hn4qiqmgiiipjw))/Home/Goster/39605)) hükümlerine göre yürütülmektedir. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

İlgili yönetmeliğe göre ilk ve son yıllara yatay geçiş başvurusu yapılamamaktadır. Kurumlar arası Yatay

Geçişte Genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2,50 olması (yüzlük sistemi kullanan programlar için en az 70/100) olması veya ÖSYM yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması zorunludur. Merkezi yerleştirmede başarı sırasının belirlenmesinde şu formül uygulanır: (Adayın ÖSYS puanı/AKÜ Programının adayın giriş yılındaki taban puanı) x 50 + (Adayın GNO'su /4) x 50. Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçişlerde ise öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda öğrenci yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu durumda değerlendirmeye alınacak öğrenciler Merkezi Yerleştirme Puanına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin Üniversite tarafından belirlenen takvime göre kayıtları yapılır. Kayıt işlemi yapılan öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi” çerçevesinde yapılır. Yatay geçişlerde derslerin intibakı sürecinde, muafiyet ve intibak komisyonu toplanarak alınmış derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, içerik ve AKTS uyumuna göre eşdeğer dersler için intibak yapılmaktadır. 2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüze yapılan yatay başvurular aktarılan ölçütlere göre değerlendirilmiş ve 3 öğrenci yatay geçişle kayıt yaptırmıştır (Tablo 1.3).

Çift Anadal programı aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi, senatonun onayı ile açılabilir. Buna dayalı olarak 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı-Güz Dönemi itibariyle **Psikoloji** Bölümü ile **Sosyoloji** ve **Çocuk Gelişimi** bölümleri arasında Çift Anadal programı uygulaması başlatılmıştır. Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilmektedir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir. Bölümümüze bu şekilde başvuru yapıp, başvurusu kabul edilen 8 ÇAP öğrencisi bulunmaktadır. Aynı zamanda bölümümüzden 3 öğrencileri de sosyoloji bölümü ile ÇAP yapmaktadır (Tablo 1.3). Çift Anadal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programından almış olduğu eşdeğer dersler ile en az 60 AKTS olmak kaydı ile Çift Anadal programında alması gerekli zorunlu derslerin toplamı 240 AKTS olması zorunludur. Bu kriterler göz önünde bulundurularak ÇAP öğrencileri için müfredatlar oluşturulmuştur.

ÇAP programlarından alınması gereken ve eşdeğer dersler ilgili bölüm yönetimleriyle yapılan toplantılar sonrası belirlenmiş, bölüm yönetim kurulunca karara bağlanmış, fakülte yönetim kurulu tarafından önerilmiş ve senato tarafından onaylanmıştır (Kanıt: ÇAP müfredatları).

İntibak ve muafiyet başvurularında “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi”ne (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2018/04/muafiyet-18.pdf>) göre hareket edilmektedir. İlgili yönergeye uygun olarak muafiyet başvuruları, Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Muafiyet istenen dersin alışı şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj v.b) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az % 80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre karar verilmektedir. Derse dair notların dönüşümünde ise üniversitenin not dönüşüm tablosu referans alınarak, öğrencinin intibakı yapılmaktadır (Tablo 1.4). Öğrenciler danışmanlarının onayıyla almaları gereken derslere kayıtlarını yaptırmaktadır (Kanıt: Muafiyet Belgesi Örnekleri)

Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi İçin Psikoloji ÇAP Müfredatı.pdf](#)

[Sosyoloji bölümünden ÇAP yapacak psikoloji bölümü öğrencilerinin almaları gereken müfredat.pdf](#)

[Yatay Geçiş \(Başarıya Göre Yedek Listeden Kayıt Olan Öğrencilerin İntibakları\) \(1\).pdf](#)

[Ders İntibakı \(Fadime MERDANE\) \(1\).pdf](#)

[Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri-Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu.docx](#)

[Sosyoloji için Psikoloji ÇAP Müfredatı.pdf](#)

[Çocuk gelişimi bölümünden ÇAP yapacak psikoloji bölümü öğrencilerinin alması gereken müfredat.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

AKÜ Psikoloji Bölümü öğrenci alımına 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde başlamış olup, şu an 2 seviye öğrencimiz bulunmaktadır. Genç bir bölüm olması nedeniyle hali hazırda öğrenci değişim programlarına ilişkin yeterli altyapı bulunmamaktadır. Fakat bu konuda çalışmalar başlatılmış, Erasmus anlaşması için teklif iletilecek üniversiteler belirlenmiştir (Kanıt: ERASMUS Anlaşması teklif edilebilecek üniversiteler). Bu süreçte küresel Covid-19 salgınının ortaya çıkması nedeniyle bu çalışma beklemeye alınmıştır. Ancak bölümün önemli gündem maddelerinden birisi ERASMUS ve diğer öğrenci değişim programlarıdır.

Kanıtlar

[ERASMUS Anlaşması Teklif Edilebilecek Üniversiteler.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı başlamadan, akademik danışmanlar atanmaktadır. Bölüm danışmanlık bilgileri Tablo 1.5’de yer almaktadır. AKÜ Önlisans ve Lisans Yönergesine göre akademik danışmanlığın amacı “*öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir*”. Akademik danışmanlar ilgili yönetmeliğe göre görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Tablo 1.5’te görüldüğü üzere her sınıfa 1 danışman atması yapılmıştır. Zorunlu durumlar (görevden ayrılma, ücretsiz izine ayrılma vb.) olmadığı sürece, danışmanların atandıkları sınıfın danışmanlığını mezun olana kadar yürütmeleri hedeflenmektedir.

Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne dayalı olarak her öğrenci için bölüm başkanlığınca akademik danışman belirlenmekte, ders kayıt süreci başlamadan danışmanların ataması yapılmakta ve öğrencilere bilgi sistemi (AKÜ OBS) ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Yönergede belirlenen sorumluluklar çerçevesinde danışmanlarımız öğrencilerin ders kayıt süreçlerinde devreye girmekte; kariyer planlaması ve genel eğitimsel süreçleri görüşmek adına öğrencilerle her dönem toplantı yapmakta; bu toplantılar raporlanıp bölüm başkanlığına sunulmaktadır (Kanıt: Akademik Danışman toplantısı raporu örnekleri). Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin ofis saati uygulaması da bulunmakta olup, bu saat öğrencilerle paylaşılmakta ve kapı programlarına asılmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç hissettikleri durumlarda belirlenen zaman aralıklarında bölüm hocaları ile de görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[danışmanların duyurulması.PNG](#)

[Akademik Danışman Toplantısı raporu 2020bahar-2.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>) 6. Maddesi göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınmaktadır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılmakta, bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alan öğrenciler için bütünleme sınavı açılmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilmektedir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm başkanlığının önerisi ile sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

İlgili yönetmeliğe göre yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20’den az, % 60’dan fazla olamamaktadır. Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu, veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenmektedir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşmaktadır. Tüm sınavlar ve ders başarı puanı 100 üzerinden değerlendirilmektedir. Ders değerlendirmeleri dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Ders değerlendirme sürecinde bağıl veya mutlak değerlendirme yapılabilmektedir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları Tablo 1.6’da gösterilmiştir.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilmektedir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmamaktadır. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilmektedir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

Sınav türü (proje, ödev, süreli) dersin öğretim tarafından öncesinde belirlenmekte ve sınav programında öğrencilere ilan edilmektedir (Kanıt: Sınav programı). Sınavlarda dersin öğrenme çıktılarını yansıtacak, bilenle bilmeyeni ayırt edecek ve konu dağılımını dengeli bir şekilde yansıtan sorular sorulmakta, sorumlu oldukları konular sınav öncesinde ilgili derslerde öğrencilerle paylaşmakta, ödev-proje gibi uygulamalarda öğrencilere geri bildirim verilmektedir. Ayrıca ödevler öncesinde öğrencilere ödev yönergesi iletilmekte, bu yönerge ödevi hazırlama süreçlerine rehberlik etmektedir (Kanıt: Örnek ödev yönergeleri). Sınav esnasında tutanak tutulmakta, öğrenciler sınava katıldıklarına dair tutanağa imza atmaktadır (Kanıt: Sınav tutanağı örneği).

Öğrenciler, notların ilanından sonra sınav sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Bunun için bölümün bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı’na maddi hata dilekçesi verilmektedir (Kanıt: Maddi hata dilekçesi başvurusu). Öğrenci sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş günlük süre içinde öncelikle maddi hata dilekçesi vererek sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunmaktadır. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek bölüm yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar ise Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben bölüm yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Dersi

veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmamayı öngördüğü takdirde, öğrenci için hukuki süreç başlatma hakkı açıktır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri de bölüm yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

Kanıtlar

[Tablo 1.6 Başarı Dereceleri Ve Katsayıları.docx](#)

[2020-2021-Psikoloji-Bolumu-Bahar-Final-Sinav-Programlari_2021_6097123-7.pdf](#)

[Sınav Programı Duyurus.PNG](#)

[Maddi Hata Dilekçesi \(1\).pdf](#)

[Maddi Hata Dilekçesi.pdf](#)

[Makale Eleştirisi Puanlama Anahtarı.pdf](#)

[Proje Notlandırma Çizelgesi.pdf](#)

[AOY 2 UZAKTAN EĞİTİM FİNAL ÖDEV-2021.pdf](#)

[Sınav tutanağı örneği.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler ilk kayıt ve ders kaydı yapmalarından itibaren dersler ve sınavlarla ilgili işlemlerini OBS üzerinden yürütmektedirler. Ders kayıt ve sınavlarla ilgili bütün işlemlerini bu sistem üzerinden şeffaf ve güvenilir bir şekilde takip etme ve itiraz etmek hakkına sahiptirler.

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Fakat mezuniyet koşullarında “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nine uygun hareket edilecektir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın genel amacı, psikoloji bilimine ilişkin temel düzeyde bilgi ve beceri sahibi olan, bilgi birikimini mesleki etik kurallar ve evrensel insan hakları çerçevesinde kullanan, bağımsız olarak ve grupla birlikte çalışma başlatıp yürütebilen, elde ettiği bilgileri eleştirel bakışla değerlendirebilen, temel istatistiksel yazılımları kullanarak bilimsel araştırma yürütebilen, mesleki bilgilerini toplumsal olayları değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilen mezunlar vermektir. Bu amaca uygun program eğitim amaçları dosyada belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Program_egitim_amaclari.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programdaki ders seçimi ve ders içerikleri gerek FEDEK gerekse Türk Psikologlar Derneği (TPD) akreditasyon yeterlilikleri gözetilerek oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[FEDEK ile uyumu.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öz görevi, internet sayfasında (<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>) Őu Şekilde verilmiştir. Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaŐlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiŐtirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Fen-Edebiyat Fakültesinin Övgörevi, internet sayfasında (<https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/>) Őu Şekilde verilmiştir.

Misyon:

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiŐ eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaŐ, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiŐ toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiŐtirmektedir.

Vizyon:

Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaŐlarıyla bütünleşmiŐ bir fakülte olmaktır.

AKÜ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Vizyon

Yerel, ulusal ve küresel topluluklara hizmet eden, kültüre duyarlı ve etik ilkelerle hareket eden uygulamacı ve araŐtırmacı yetiŐtirmek, psikoloji bilimine ve pratiğine katkı sağlayan ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olmak.

Misyon

Yüksek kaliteli eğitim, araştırma ve hizmetler yoluyla insani gelişmeyi, öğrenmeyi, sağlığı ve refahı teşvik etmek; İnsan davranıŐı, duyu ve düşünce üzerine bilimsel çalışmalar yoluyla öğrencileri entelektüel olarak yetkin hale getirmek için yetiŐtirmek; KüreselleŐen bir dünyada öğrencilerde mesleki etik, sosyal sorumluluk duygusu, kültürel duyarlılık ve iyi vatandaşlık geliŐtirmek; Hem disiplinler içinde hem de disiplinler arasında yüksek kaliteli ve etkisi yüksek araŐtırmalarda bulunmak; Meslektaş dayanıŐmasını ve personelin kariyer gelişimi için sürekli desteği sağlamak

Kanıtlar

[Misyon_Uyumu.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaŐlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Psikoloji Bölümünün iç paydaŐları, lisans öğrencileri, Fakülte Yönetimi, Sosyoloji Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Biyomedikal Mühendisliđi ve Genetik ve Moleküler Biyoloji Bölümü, Sürekli Eğitim Merkezi ve Zafer Teknopark'tır.

Dış paydaŐları ise Mardin Artuklu Üniversitesi Psikoloji Bölümü, Atılım Üniversitesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümü ile Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri bölümleri'dir.

Kanıtlar

[Dış-İç Paydaş.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Gerek bölümümüzün gerekse fakülte ve üniversitemizin misyon ve vizyonları ilgili web sitelerinde bulunmaktadır.

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

<https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/>

<https://psikoloji.aku.edu.tr/vizyon-misyonumuz/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

28.06.2021 tarihinde senato kararı ile program müfredatında dört dersin seçmeli derslere eklenmesi ve önkoşullu derslerine belirlenmesi gibi birtakım değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu revizyonlar iç ve dış paydaş görüşleri olarak gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[Dış Paydaş-Senato.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzün program çıktıları FEDEK ve TPD akreditasyon kriterleri ile uyumlu bir şekilde tanımlanmış ve üniversitemizin Bologna Bilgi Paketinde sunulmuştur. İlgili sayfaya [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#) adresinden ulaşmak mümkündür.

Kanıtlar arasındaki Tablo 3.1.1’de bölümümüz program çıktıları ile ilgili akreditasyon kuruluşlarının tanımladıkları çıktılar arasındaki ilişkiler belirtilmiştir. İlgili tabloda da görüldüğü gibi, programımızın eğitim çıktıları TPD-PPAB ve FEDEK-Psikoloji bilim alanı için tanımlanmış program çıktıları ve ölçütlerinin hepsini kapsamaktadır. Tablo 3.1.2.’de TY YÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi sunulmuştur. İlgili ilişkilere dair tabloya [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#) adresinden ulaşılabilir.

Bölümümüzün program çıktıları belirlenirken TPD-PPAB ve FEDEK-Psikoloji ölçütleri ve TPD-PPAB tarafından akredite edilen diğer psikoloji bölümlerinin program çıktıları incelenmiştir. Böylece, psikoloji programımızın eğitim amaçları çerçevesinde program çıktılarımız oluşturulmuştur.. Bölümümüz program çıktıları, eğitim amaçlarımız çerçevesinde tanımlanmıştır. Program çıktılarımız ile eğitim amaçlarımız arasındaki ilişkiler Tablo 3.1.3’te sunulmuştur.

Yeni kurulmuş ve öğrenci alımına başlamış olan bölümümüzde henüz program çıktıları ile ilgili bir güncelleme çalışması yapılmamıştır. Program çıktılarının güncellenmesinin iç ve dış paydaşlardan

alınacak görüşler çerçevesinde 2021 - 2022 eğitim/öğretim yılından itibaren yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Tablolar 3.1.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>). Bu çerçevede, her bir ders için en az bir arasınav ve bir yarıyıl sonu sınavı düzenlenmekte, yarıyıl sonunda başarılı olamayan öğrencilere bütünleme sınavına girme hakkı verilmektedir. Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınavlara katılmayan öğrenciler sınav tarihinden itibaren on gün içerisinde durumunu belgeleyerek mazeret sınavına başvurabilmektedir. Öğrencinin mazereti Öğretim Birimi Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği takdirde, yarıyıl sonu veya staj sonu sınavlarından önce mazeret sınavı yapılmaktadır.

İlgili derslerde öğrencilerden bireysel ya da grup halinde tamamlayacakları proje ve ödevler de verilmektedir. Öğrencilerin yarıyıl içinde tamamladıkları bütün etkinlikler ders başarı notunun hesaplanmasında kullanılmaktadır. Yarıyıl içi notlarının en az %20'si ya da en fazla %60'ı ile birlikte yarıyıl sonu notu kullanılarak öğrencilerin başarı notu hesaplanmaktadır. Öğrencilerin her bir dersten başarı notlarının hesaplanmasında Tablo 3.2.1'de verilen çizelgeden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin başarı durumu her yarıyılın sonunda yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesaplanarak belirlenmektedir. Ağırlıklı not ortalamaları, her bir dersten alınan notun, o dersin AKTS'si ile ağırlıklandırılması ile elde edilmektedir. GANO değeri, 1.75'in altında olan öğrenciler danışmanlarının onayı ile bir dönemde en fazla 30, üstünde olanlar ise 45 AKTS'ye kadar ders alabilmektedir. YANO'su 2.25'in üzerinde olan öğrencilerin DC (şartlı geçer) harf notları DC+ (başarılı) olarak kabul edilmektedir. GANO değeri 3.00'ın üzerinde olan öğrenciler haftalık ders programının uygunluğu ve danışmanın onayıyla üst sınıftan ders alabilmektedir. Bu durumdaki öğrenciler kendi yarıyılları ve önceki yarıyıllardan aldıkları derslerle birlikte en fazla 45 AKTS'ye kadar ders alabilmektedir.

Program çıktılarının sağlanması düzeyinin dönemsel olarak ölçme ve değerlendirmesinde kullanılan işlemler Tablo 3.2.2'de sunulmuştur.

Bütün derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyi, derslerin değerlendirilme ölçütleri ve haftalık ders planları her dönem güncellenerek üniversitemiz Bologna Bilgi Paketi sayfasında sunulmaktadır. İlgili sayfaya <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bologna Bilgi Paketindeki ders tanımlarıyla birlikte, her dönemin başında öğrencilere ders süreci ilgili bilgilendirme amacıyla ders izlencesi sunulmaktadır. Örnek ders bilgi paketi ve ders izlencesi kanıtlar arasında sunulmuştur. Ders öğrenme çıktılarına sağlama düzeyi açık uçlu sınavlar, çoktan seçmeli test tipi sınavlar, grup/bireysel proje ve ödevlerle değerlendirilmektedir. İlgili değerlendirme yönteminin belirlenmesinde dersin öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Değerlendirme yöntemleri ile ilgili örnek kanıtlar arasında sunulmuştur.

Öğrencilerin, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından elde ettikleri puanlar üniversitemiz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Öğrenciler, sınavlardan aldıkları notlara maddi hata açısından

İtirazlarını beş iş gün içerisinde ilgili öğretim birimi yönetimine yazılı olarak yapabilmektedir. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanmaktadır.

Bölümümüz 2019 – 2020 eğitim/öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başladığı için mezun öğrencilerimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Tablolar 3.2.docx](#)

[Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri II - En düşük puan alan ödev.pdf](#)

[Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri II - En yüksek puan alan ödev.pdf](#)

[Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri II - Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)

[Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri II Ders İzleği.pdf](#)

[Akademik Okuma ve Yazma II Ödev Değerlendirme.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüz 2019 – 2020 eğitim/öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başladığı için mezun öğrencilerimiz bulunmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her akademik yılın bahar yarıyılında bölüm eğitim programı gözden geçirilmekte ve gerekliliği tespit edilen iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Henüz bölümümüzde öğrenci geribildirimlerinin sistematik olarak toplandığı bir anket sistemi bulunmamaktadır. Ancak, Kalite Komisyonu ile yapılan görüşme neticesinde 2021 – 2022 eğitim/öğretim yılı itibariyle öğrencilerden ders değerlendirme bilgilerinin toplanılması planlanmaktadır. Bununla birlikte, iç ve dış paydaşların görüşleri ve akademik danışmanların her yıl öğrencilerle yaptıkları danışmanlık toplantılarından alınan bilgiler ışığında bölüm müfredatında iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın gelişmeye açık alanlarının tespit edilmesi için sistematik bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması planlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Psikoloji Programı eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları çerçevesinde oluşturulmuş dört yıllık lisans düzeyinde eğitim sunmakta ve öğrencilerinin 240 AKTS ders içeren müfredatı tamamlamaları koşulunda mezuniyet hakkı vermektedir. Programın ilk iki yılı ağırlıklı olarak psikoloji lisans temel eğitimini içeren derslerden oluşmakta, son iki yıl ise öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alana özgü seçmeli dersler sunmaktadır. Müfredattaki ders oranları TYYÇ şartları takip edilerek FEDEK ve TPD-PPAB ölçütlerine göre belirlenmiştir. Müfredattaki dersler Tablo 5.1. – 5.4’de sunulmuştur.

Tablo 5.5’te program müfredatındaki derslerin program öğrenme çıktılarına katkıları sunulmuştur.

Psikoloji bölümünde henüz üçüncü ve dördüncü sınıf dersleri açılmadığı için bu derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmamıştır. Açılan her yeni dönemde bölüm amaçları ve bu amaçlar çerçevesinde oluşturulan öğrenme çıktıları dikkate alınarak açılan derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarına <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#> adresinden ulaşılabilir.

Bölümümüz öğretim planı FEDEK tarafından tanımlanan Psikoloji Programlarına Yönelik Ölçütlere (Ölçüt 10) uyumludur. Bölüm programında bulunan üçüncü ve dördüncü sınıf dersleri henüz açılmamış olmakla birlikte ilgili ölçütlere uygun olarak ders tanımları hazırlanmaktadır. İlgili ölçütler ve bu ölçütlerle ilişkili dersler aşağıda sıralanmıştır.

Ölçüt 10 (Psikoloji)

· Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilme; ilgili kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma;

Psikolojiye Giriş I ve II dersleri, Psikoloji Tarihi ve Psikoloji'nin temel alanlarının tanıtıldığı Sosyal Psikoloji I ve II, Gelişim Psikolojisi I ve II, Deneysel Psikoloji I: Öğrenme, Deneysel Psikoloji II: Algı, Duyum, Biliş, Kişilik Kuramları ve Klinik Psikoloji dersleri ilgili ölçütü karşılamaktadır.

· Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektifle nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilme;

Psikolojiye Giriş I ve II, Bilim Felsefesi, Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri I ve II dersleri ile Psikoloji Tarihi dersi ilgili ölçütü karşılamaktadır.

· Genel psikoloji tarihini bilme; psikoloji ile ilgili diğer alanları tanıma;

Psikoloji Tarihi, Felsefeye Giriş, Sosyolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji, Genel Fizyoloji, Fizyolojik Psikoloji dersleri ilgili ölçütü karşılamaktadır.

· Psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilme;

Sosyolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji, Genel Fizyoloji, Fizyolojik Psikoloji, Nöroanatomi dersleri ilgili ölçütü karşılamaktadır.

· Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilme;

Sosyal Psikoloji I ve II, Gelişim Psikolojisi I ve II, Deneysel Psikoloji I: Öğrenme, Deneysel Psikoloji II: Algı, Duyum, Biliş, Kişilik Kuramları ve Klinik Psikoloji, Psikopatoloji (Anormal Psikoloji) I ve II, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi dersleri ilgili ölçütü karşılamaktadır.

· Uzmanlık eğitimi sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik uygulama alanlarıyla tanışma;

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Klinik Psikoloji, Psikoterapi Yaklaşımları I ve II, Stres Yönetimi ve Uyum (SEÇ), Adli Psikoloji (SEÇ), Çevre Psikolojisi (SEÇ), Yaşlanma ve Yaşlılık Psikolojisi (SEÇ), Göç ve Travma Psikolojisi (SEÇ), Sağlık Psikolojisi (SEÇ), Eğitim Psikolojisi (SEÇ), Grupla Psikolojik Danışma (SEÇ), Trafik Psikolojisi (SEÇ), Görüşme İlke ve Teknikleri (SEÇ), Bağımlılık (SEÇ), Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma (SEÇ), Spor Psikolojisi (SEÇ), Aile Danışmanlığına

Giriş (SEÇ) dersleri ilgili ölçütü karşılamaktadır.

· Psikolojik değerlendirme'nin temel ilkelerini bilme;

İstatistik I ve II, Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme I ve II, Ölçek Geliştirme (SEÇ) dersleri ilgili kriteri karşılamaktadır.

· Alanda sık kullanılan ölçüm araçlarına ilişkin temel düzey bilgilere ve psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olma;

Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme I ve II, Görüşme İlke ve Teknikleri (SEÇ) dersleri ilgili kriteri karşılamaktadır.

· Psikoloji araştırmalarında araştırma desenini oluşturma, veri toplama, yorumlanma, rapora dönüştürme ve tartışma beceri ve deneyimine sahip olma;

İstatistik I ve II, Akademik Okuma ve Yazma I ve II, Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri I ve II, Niteliksel Araştırma Yöntemleri (SEÇ) dersleri ilgili kriteri karşılamaktadır.

· Bilimsel düşünce anlayışına, öğrenme, eleştirel düşünme ve muhakeme becerilerine sahip olma;

Felsefeye Giriş, Bilim Felsefesi, Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri I ve II, Psikoloji Okumaları (SEÇ), Önyargıların Sosyal Psikolojik Yönleri (SEÇ), Gelişim Psikolojisinde Güncel Konular (SEÇ), Bilişsel Psikolojide Güncel Konular (SEÇ), Pozitif Psikoloji (SEÇ), Ahlak Psikolojisi (SEÇ), Politik Psikoloji (SEÇ), Kültür ve Psikoloji (SEÇ), Niteliksel Araştırma Yöntemleri (SEÇ) dersleri ilgili kriteri karşılamaktadır.

· Psikolojinin etik ilke ve değerlerini, etik uygulamaları ve bilimsel sorgu biçimlerini bilme.

Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri I, Klinik Psikoloji, Ahlak Psikolojisi (SEÇ) dersleri ilgili kriteri karşılamaktadır.

Psikoloji bölümünün açılmış birinci ve ikinci sınıf derslerinin ders tanıtım formları kanıtlar arasında sunulmuştur. Ders tanıtım formlarına <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=422023#> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[SD101.pdf](#)

[PSİ210.pdf](#)

[PSİ209.pdf](#)

[PSİ208.pdf](#)

[PSİ207.pdf](#)

[PSİ206.pdf](#)

[PSİ205.pdf](#)

[PSİ204.pdf](#)

[PSİ203.pdf](#)

[YAD101.pdf](#)

[PSİ202.pdf](#)

[PSİ113.pdf](#)

[PSİ111.pdf](#)

[PSİ110.pdf](#)

[PSİ109.pdf](#)

[TUR101.pdf](#)
[PSİ107.pdf](#)
[PSİ106.pdf](#)
[PSİ104.pdf](#)
[PSİ103.pdf](#)
[PSİ102.pdf](#)
[AİİT102.pdf](#)
[PSİ201.pdf](#)
[YAD102.pdf](#)
[PSİ108.pdf](#)
[TUR102.pdf](#)
[AİİT101.pdf](#)
[Tablolar 5.1.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Psikoloji programının birinci ve ikinci yıllarında genel olarak derse dayalı bir öğretim yöntemi kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Araştırma Yöntemleri II derslerinde öğrencilerden alan çalışması yapmaları ve böylece bir grup saha araştırması ödevi yerine getirmeleri istenmektedir. Birçok derste probleme dayalı eğitim yöntemleri de kullanılmaktadır.

Bölüm programındaki derslerin modülleri bulunmamakla birlikte, Psikolojiye Giriş I ve II gibi dersler takip içeren derslerdir. Öğrencileri bu gibi takipli dersleri sırasıyla alması yönünde akademik danışmanları yönlendirmektedir. Bununla birlikte, dış paydaşlarımızın görüşleri çerçevesinde Deneysel Psikoloji I: Öğrenme, Gelişim Psikolojisi I, Psikopatoloji (Anormal Psikoloji) I, Psikoterapi Yaklaşımları I dersleri, takip dersleri için ön koşul olarak tanımlanmış ve 07.07.2021 tarihli senato kararıyla söz konusu ön koşullar kabul edilmiştir. Ön koşullara ilişkin belge kanıtlar arasında sunulmuştur.

Kanıtlar

[Müfredat Değişikliği. pdf.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır. Her dönem 30 AKTS değerinde ders açılmakta ve ders sorumluları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Öğrencilerin, müfredatlarında bulunan dönemlik 30 AKTS değerindeki dersleri ilgili dönemlerinde almaları akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerin öncelikle alt dönemlerden başarısız oldukları ya da almadıkları dersleri almaları, daha sonra ise başarı durumlarına göre kendi dönemlerindeki ya da tercih ettikleri durumda üst dönemdeki dersleri almaları akademik danışmanlar tarafından takip edilmekte ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun şekilde öğrencilerin ders seçimi yapmaları denetlenmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri konusunda Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunun almış olduğu 2021/17 sayılı kararı uygulanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Psikoloji Bölümü eğitim planı 69 AKTS değerinde temel bilim eğitimi içermektedir. İlgili dersler, toplam AKTS kredileri ve bu derslerin eğitim planındaki tüm derslere oranı Tablo 5.1.'de sunulmuştur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Psikoloji Bölümü eğitim planı 69 AKTS değerinde temel bilim eğitimi içermektedir. İlgili dersler, toplam AKTS kredileri ve bu derslerin eğitim planındaki tüm derslere oranı Tablo 5.1.'de sunulmuştur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Psikoloji bölümü müfredatı 60 AKTS değerinde seçmeli dersler içermektedir. Bu dersler, tüm eğitim planının %25'ini oluşturmaktadır. Alan içi ve Alan dışı derslerden oluşturulan seçmeli ders havuzunda öğrencilerin hem diğer bilim alanlarını tanımalarına yardımcı olacak hem de psikolojinin ilgilendikleri alanlarına yönelmelerini sağlayacak çeşitlilikle ders bulunmaktadır. Psikoloji bölümümüzün öğretim üyesi kadrosu zenginleştikçe bu dersler de çeşitlendirilecektir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Psikoloji bölümü eğitim programındaki birçok ders takipli ders niteliğindedir. Örneğin, Akademik Okuma ve Yazma I ve II dersinde literatür kaynaklarına ulaşma, okuma ve raporlama becerisini kazanan öğrenciler İstatistik I ve II derslerinde kendi araştırmalarını yürütürken kullanacakları istatistiksel bakış açısı ve yöntemleri kavramakta ve Araştırma Teknikleri I ve II derslerinde bu bilgilerini kendi araştırmalarını tasarlama, yürütme, yorumlama ve raporlama için kullanmaktadır. Bu gibi derslerin aynı öğretim üyesi tarafından verilmesi ya da farklı öğretim üyeleri tarafından verilecekse birbirileriyle irtibat içinde olmaları sağlanarak ders konularında gereksiz tekrarlardan kaçınılmaktadır. Öğrenciler psikoloji eğitim programının ilk iki yılında temel beceri ve kuramsal yaklaşımları kazandıktan sonra takip eden yıllarda psikoloji alanı ile ilgili gerçekçi koşulları içeren bilgi ve deneyim içeren dersler alacaktır. Henüz programın üçüncü ve dördüncü sınıfları olmadığı için bu husus planlama aşamasındadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Genç bir bölüm olduğumuz için öğretim kadrosu yeterli sayıda değildir. Uzmanlık alanları sınırlıdır. Ders yükleri yoğun olduğu için TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı gibi araştırma ve proje oluşturma ile mesleki kuruluşlara ve paydaşlara katkı düzeyleri beklenenin altındadır.

Kanıtlar

[ozgecmis.MehmetFatihCV.docx](#)

[İlkinhoca.cv.docx](#)

[Şeyda Algaç.cv.docx](#)

[ogretim_kadrosu.docx](#)

[TalatKoçak.cv.docx](#)

[Öğretim kadrosu2.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu niteliğimiz güçlü olsa da, uzmanlık çeşitliliği bakımından istenen düzeyin altındadır. Özgeçmişler kanıt niteliğinde ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[ÖZGEÇMİŞ-BÜŞRA KILIÇ AHMEDİ.docx](#)

[ÖZGEÇMİŞ-GÜLŞEN KARAMAN.docx](#)

[ÖZGEÇMİŞ-TİMUÇİN AKTAN.docx](#)

[ÖZGEÇMİŞ-MERYEM ŞAHİN.docx](#)

[ÖZGEÇMİŞ-PINAR DURSUN.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin ilgili personel biriminde atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve revize edilmektedir.

<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2020/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi-01.01.2021-tarihinden- itibaren-yururluge-girecek.pdf>

Kanıtlar

[Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

2019 - 2020 eğitim/öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamış olan psikoloji bölümüne ilgili yılda tahsis edilmiş tek bir sınıf bulunmaktadır. İlgili yılın bahar döneminde pandemi süreci nedeniyle uzaktan senkron eğitime geçildiği için 2020-2021 eğitim/öğretim yılında yeni bir sınıf tahsisi yapılmamıştır. Mevcut sınıf 48 öğrenci kapasiteli olup 2020-2021 yılında arttırılan kontenjanı karşılamakta yetersizdir. Yüz yüze eğitimin başlamasıyla sınıf mevcudunu karşılayacak yeni derslikler tahsis edilmesi planlanmaktadır.

Psikoloji bölümünün bir laboratuvarı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Tablolar 7.1.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Psikoloji bölümünün yer aldığı Ahmet Necdet Sezer Kampüsünde öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirebilecekleri kapalı spor salonu, step-aerobik salonu, fitness merkezi, tenis kortu, çim futbol sahası, yüzme havuzu, koşu pisti ve tırmanma duvarı bulunmaktadır. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla çeşitli spor dallarında faaliyetler yapılmaktadır. Her sene geleneksel olarak öğrencilerin de izleyici veya sporcu olarak katılabildiği futbol, basketbol, voleybol, bilardo, masa tenisi, satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, öğrencilerin her türlü sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerini destekleyerek bünyesinde 47 öğrenci topluluğunu barındırmaktadır. Ayrıca 29

öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, 'Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü' tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak uzman diyetisyenler gözetiminde yiyecek ve içecekler hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT'nin bir şubesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz yakınında, öğrencilerin barınması için 1556 öğrenci kapasiteli Destine Hatun Yurdu, 1136 öğrenci kapasiteli Tınaztepe Yurdu, 1068 öğrenci kapasiteli Çiğiltepe Yurdu, 941 öğrenci kapasiteli Kamil Miras Yurdu, 840 öğrenci kapasiteli Mahfiruz Hatice Sultan Yurdu, 328 öğrenci kapasiteli Safiye Sultan Yurdu, 240 öğrenci kapasiteli Afyon Yurdu olmak üzere toplam 7 KYK Yurdu ve çok sayıda özel ve vakıf yurdu bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsünde ULAKNET ağı aracılığıyla internet altyapısı sağlanmaktadır. ULAKNET ağına 2000 Mbps Metro Ethernet ile bağlı bağlantılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrenciler kendilerine tanımlanan hesaplar üzerinden kampüs içerisinde kablosuz olarak internet ağına bağlanabilmektedir. Kampüs içerisinde bulunan 511 kablosuz bağlantı noktasında 5 Ghz'e kadar internet ulaşım hızı sağlanmaktadır. Psikoloji Bölümünün derslerini yürüttüğü bütün dersliklerde projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerine e-posta hizmetleri ve güvenli internet hizmeti Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Bölümümüzün henüz bir psikoloji laboratuvarı bulunmamaktadır. Bu nedenle, uygulamalı eğitimler için gerekli alt yapı henüz oluşturulmamıştır.

Bölümümüz öğretim üyelerinin tamamına HP marka dizüstü bilgisayar ve yazıcılar tahsis edilmiştir. Öğretim üyelerinin internet, yazılım ve donanım ile ilgili ihtiyaçları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde 7.820,22 m²'si Merkez Kütüphanede ve 133 m²'si İslami İlimler Fakültesinde olmak üzere 7.953,22 m² fiilen kütüphane olarak kullanılan hizmet alanı bulunmaktadır. Söz konusu hizmet alanı içerisinde Multimedya Salonu, E-Kütüphane – Bilgisayar Laboratuvarı, Konferans Salonu, Grup Çalışma Odaları bulunmaktadır. Multimedya Salonunda 30 adet bilgisayar ve CD, DVD, VCD, Videokaset, Ses Kaseti ile yayınların eklerinde gelen CD'lerden oluşan koleksiyon kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. E-Kütüphane – Bilgisayar Laboratuvarında ise 36 adet bilgisayarla kullanıcılara ödev, proje, araştırma gibi aktivitelerini yapma imkanı sunulmaktadır. Yüz yedi kişilik Konferans salonu ise Konferans, Seminer, Panel, Sempozyum gibi kültürel etkinliklerin düzenlenebilmesi için Tek Mikrofonlu Konferans Kürsüsü, Projeksiyon Cihazı ve Perdesi, Sinema Cihazı ve Ses Sistemi içermektedir. Grup çalışma odalarında öğrencilerin grup aktivitelerini gerçekleştirmelerine imkan sağlanmaktadır.

Kütüphane üzerinden ulaşılabilen basılı ve elektronik kaynaklar Tablo 7.3 ve Tablo 7.4'te sunulmuştur. Tablolardan da görülebileceği kütüphane olanakları yeterlidir

Kantlar

[Tablolar 7.4.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Psikoloji Bölümünün bir laboratuvarı bulunmamaktadır. Öğrenim alanı içerisinde ise her koridorda 2 adet yangın söndürme tüpü ve yangın hortum makarasının bulunduğu yangın dolapları bulunmaktadır. Derslik, ofis ve koridor tavanlarında duman dedektörleri ve anons hoparlörleri vardır Kampüs giriş ve koridorlarında bulunan güvenlik kameraları ile kayıt yapılmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nün girişlerinde ve fakülte girişlerinde güvenlik kulübesi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü Fen – Edebiyat Fakültesi binasının Acil Durum Afet Planı hazırlanmış olup <https://fef.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/106/2020/04/YANGIN-AC%C4%B0L-DURUM-PLANI-%C3%96RNE%C4%9E%C4%B0-2.pdf> adresinden ulaşılabilmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi binasında fiziksel engelli öğrencilerin dersliklere ve öğretim üyelerinin odaları, kantin gibi diğer alanlara ulaşımını kolaylaştırmak için bina girişlerinde rampalar katlara ulaşımı için asansörler bulunmaktadır. Ayrıca, görme engelli öğrencilerin bina içinde dolaşımını kolaylaştırmak için hissedilebilir şeritler yerleştirilmiş ve asansörlerde tuş takımlarına Braille kabartması ile bilgilendirmeler yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi personel maaşları devlet tarafından karşılanan bir devlet üniversitesidir. Bütçenin devlet desteği katma bütçe ile gelen ödenektir. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakülte bölümlerine ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Psikoloji Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe dekanlık tarafından oluşturulur. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Psikoloji Bölümündeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri ile ilgili harcamaları ise BAPK birimi tarafından karşılanmaktadır. Söz konusu kaynaklar, bölüm öğretim üyelerinin akademik gelişimlerini sürdürmesi için yeterlidir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için parasal kaynaklar Fen – Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve/veya Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından ilgili mevzuatlar çerçevesinde

karşılanmaktadır. Bunlarla birlikte, bölümümüzün araştırma ile ilgili ihtiyaçları projelendirilerek üniversitemiz BAPK-Birimi tarafından karşılanabilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Psikoloji Bölümü ihtiyacını karşılayacak destek personeli ve idari hizmetler Afyon Kocatepe Üniversitesi idari birimlerince karşılanmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışan fakülte sekreteri, bölüm sekreteri, ayniyat memuru, tahakkuk memuru, idari işler memurları ve öğrenci işlerindeki beş memur bölümün idari, mali ve teknik işlerini yakından takip etmektedir. Bölümümüzün henüz bir laboratuvarı bulunmadığı için laboratuvarında çalışacak teknik eleman ihtiyacı bulunmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite, Fakülte ve Birim organizasyon şemaları kanıt olarak eklenmiştir. Ekte de görüldüğü üzere, öğretim elemanımız yetersizdir. Her anabilimdalı başına yalnızca bir öğretim üyesi düşmektedir.

Kanıtlar

[olcut_9-organizasyon_ve_karar_alma_surecleri.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Psikoloji lisans programlarını akredite etme yetkisi, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından Türk Psikologlar Derneği'ne (TPD) ilk kez 31.08.2010 tarih ve B.30.0.ABB.00.00.00.30b sayılı resmi yazı ile verilmiştir. TPD akreditasyon kriterlerine göre akreditasyon başvurusunda bulunacak psikoloji lisans programlarının, en az bir dönem mezun vermiş olması gerekmektedir. Bunun dışında programa özgü kriterler de bulunmaktadır.

Öğrencilere ilişkin programa özgü ölçütler değerlendirildiğinde, henüz 2 yıllık bir bölüm olması ve bu sürecin büyük bölümünün de pandemi nedeniyle uzaktan eğitim şeklinde yürütülmesinden dolayı öğrencilerin aidiyetini artırmaya yönelik etkinliklerin yapılandırılmadığı görülmektedir. Bu süreçte Psikoloji Kulübü kurulması için başvuruda bulunmuş ve başvuru onaylanmıştır. Ayrıca müfredatımızda “Gönüllük Çalışmaları” dersi bulunmaktadır. Bölümümüzde öğrenci asistanlığı uygulaması bulunmamaktadır.

Program çıktılarında programa özgü ölçütler değerlendirildiğinde bölümümüz henüz mezun vermediği için bu kriterlere ilişkin değerlendirme bulunmadığı görülmektedir.

Eğitim Planına ilişkin programa özgü ölçütler değerlendirildiğinde bölümümüzün kriterlerin tamamını karşıladığı görülmektedir. Ancak müfredatta yer alan seçmeli derslerin açılması durumu öğretim kadrosunun imkan verdiği ölçüde olacaktır.

Öğretim kadrosuna ilişkin programa özgü ölçütler değerlendirildiğinde eksikler olduğu görülmektedir. Bölümümüzün öğrenci alımına yeni başlayan ve yapılandırılma aşamasında olan bir bölüm olması dolayısıyla öğretim üyelerinin idari iş yükü de fazladır. Bu nedenlerle öğretim kadrosu henüz kriterleri karşılayamamaktadır.

Altyapı olanaklarına ilişkin programa özgü ölçütleri bölümümüz henüz karşılayamamaktadır.

Kanıtlar

[TPD-değerlendirme-olcutleri.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde kabul eden, dolayısıyla henüz mezun vermemiş genç bir bölümdür. Programda sadece lisans eğitimi yürütülmektedir. Psikoloji bölümü iş olanaklarının geniş olması, disiplinlerarası işbirliği yapmaya uygun olması, uygulamalı alanlarının bulunması gibi nedenlerle öğrenciler tarafından rağbet gören bir bölümdür. Bu nedenle AKÜ bünyesinde yeni açılmış olan bir bölüm olmasına rağmen, başarı puanı yüksek öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

Bölüm müfredatı psikoloji alanındaki güncel gelişmeleri de yansıtacak şekilde, alana özgü akreditasyon koşullarını karşılamaktadır. Program yürütme sürecinde elde edilen çıktılara dayalı olarak da iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ancak yeni açılan bir bölüm olmasının dezavantajı olarak akademik kadro ve altyapı açısından henüz ideal seviyede değildir. Bölüme ait laboratuvar, görüşme-gözlem odası, veri analiz programlarının yüklü olduğu bilgisayar odası gibi fiziksel ortamlar bulunmamaktadır. Kadro yetersiz olup, aynı zamanda bu yetersizlik kaynaklı intibak komisyonu, yatay geçiş komisyonu, ÇAP komisyonu gibi bölüm içi komisyonlar oluşturulamamıştır. Bunlarla birlikte öğrencileri sosyal yönden geliştirecek ve alana motivasyonlarını artıracak yeterli sosyal etkinlikler yürütülememektedir ve henüz öğrenci değişim programı bulunmamaktadır. Tespit edilen bir başka eksiklik de programın değerlendirilmesine yönelik anket uygulamalarında aksaklıkların olduğudur. Kalite standartları açısından belirlenen bu eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.