

Ölçütler	Değerlendirme	
0-GİRİŞ		
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Akran Değerlendirme</p>	<p>Sosyoloji Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Kurulduğunda iki Araştırma Görevlisi bulunan bölümde, şu anda 9 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. 2001-2002 öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Sosyoloji Yüksek lisans programı ise 2004 – 2005 öğretim yılında açılmıştır. İlk lisans mezunları 2004 yılında vermiştir. Sosyoloji Bölümünde bulunan beş anabilim dalı şunlardır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurumlar Sosyolojisi. 2. Genel Sosyoloji ve Metodoloji. 3. Uygulamalı Sosyoloji 4. Sosyometri 5. Toplumsal Yapı ve Değişme <p>Sosyoloji Bölümü Genel Tanıtım Bilgileri Fakülte Web Sayfası: https://sosyoloji.aku.edu.tr</p>
1-ÖĞRENCİLER		
1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>1.1. Öğrenci Kabulleri</p> <p>Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü Birinci ve İkinci Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)</p>

<p>sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p>		<p>Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zaı başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrenci yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrenci “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237 adresine</p> <p>Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Durumu</p> <p>Programa kabul edilen öğrencilerin genel durumu ekteki tablo gösterilmektedir.</p>
<p>1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları</p> <p>Sosyoloji Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamaları ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:</p> <p>Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu Doç. Dr. Ahmet Ayhan Koyuncu (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi İlteriş Yıldırım (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Bedir Sala (Üye)</p> <p>Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu Doç. Dr. Ahmet Ayhan Koyuncu (Başkan)</p>

Dr. Öğr. Üyesi İlteriş Yıldırım (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Bedir Sala (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulama programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esasları Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır.

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde bir dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencisinin başvuru yapmasına gerek yoktur.

2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.

3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak işlemleri tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenmektedir.

4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrencinin intibak ve muafiyet işlemleri ile ilgili olarak itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu dersleri eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (Psikoloji, Coğrafya, İngilizce) çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal oluşturulmuştur. Aynı zamanda bu bölümlerde yandal veya çift anadal yapmak isteyen öğrencilerin yarıyıllık öğretim planı oluşturularak bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Ayrıca yandal ve çift anadal ilişkisi olarak birinci yarıyıldan itibaren Akademik Oryantasyon programında bölüm öğrencilerine bilgilendirme yapılmaktadır. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Bakanlığı Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İntibak ve Muafiyet İşlemleri Yönergesi" ile açıklanmıştır.

	<p>Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarında-onlisans-velisans-duzeyindekigeçis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferiyapilmasi-esaslarina-iliskuniversitemizdeki-2/ adresinde yer almaktadır.</p>
	<p>Akran Değerlendirme</p>
<p>1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>1.3.1.Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar</p> <p>Öğrenci değişimi kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketli programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştiri</p> <p>Sosyoloji Bölümünün çeşitli ülkelerden 5 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği için çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulun</p> <p>1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler</p> <p>Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgilendirilmektedir. Erasmus kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörü tarafından düzenlenen Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmekte ve Erasmus hareketliliğine katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus hareketliliği programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibarıyla yapılmaktadır.</p> <p>Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Birliği</p>

		<p>gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmalarını veya ağ bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterse mezuniyet sonrası imkânı sağlıyor.</p> <p>https://uim.aku.edu.tr/2019/12/26/afyon-kocatepe-universitesi-esc-eski-evs-programi</p>
1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	Akran Değerlendirme	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>1.4.Danışmanlık ve İzleme</p> <p>1.4.1.Danışmanlık Hizmetleri</p> <p>Sosyoloji Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlan danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrenciler doğrudan doğruya öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik Oryantasyon programı kapsamında üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.</p> <p>1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları</p> <p>Sosyoloji Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri iki öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Her sınıf için bir öğretim elemanı bölüm öğrencilerine danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmekte ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinden öğretim üyeleri sorumlu tutulmaktadır.</p>

Akran Değerlendirme

Öz Değerlendirme

1.5.Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlar öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılabileceği kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kırsal sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranları tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları çabucak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğru şekilde almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçları ile belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğretim elemanları elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmesi için sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40> adresinde yer almaktadır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı olarak değerlendirilmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmak üzere uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kural sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihaz getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanlar diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihaz durumunda Fen Edebiyat Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salon duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebileceği dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış ders durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan önce gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımını sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağına sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında s

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılma görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkın

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralar tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenciler halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme te çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” ile uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamalar şeklindedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğre

konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi,

Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunması zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üy

esi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunm tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(f) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

Akran Değerlendirme

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öz Değerlendirme

1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Sosyoloji Bölümü öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo da verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esas Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamaması kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumlularının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tıbbi birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript föyleri oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir.

imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün i kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetme diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafında programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Son olarak mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit v sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danış sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet s onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim ku alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin verilmektedir.

Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılı danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşulları güvenilirliği artırmaktadır.

Akran Değerlendirme

2-PROGRAM EĞİTİM
AMAÇLARI

<p>2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>PEA 1: Bilimsel yöntem ve etik ilkelere uygun biçimde; sosyal problemleri formüle ve verileri analiz etme, araştırma öğelerini derleme, çalışma alanlarına yönelik geniş geliştirme, eleştirel düşünme yeteneği kazandırma ve bilimsel cevaplar üretme donanımlarını kazandırma.</p> <p>PEA 2: Toplumsal yapı ve süreçlerin bilgisine ihtiyaç duyulan kamu ve özel sektör görev alabilecek şekilde eğitimler vermek.</p> <p>PEA 3: Toplumsal yaşamın mahiyetini ve önemini kavramış, bilimsel bilgi temelinde meselelere ilişkin entelektüel stratejilere ve yaklaşımlara sahip mesleki uzmanlar yetiştirme.</p>	
<p>2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Bölümümüzün program eğitim amaçları mezunlarımızın kariyer hedefleri ve meslek uygundur. Nitekim mezunlarımız aldıkları eğitim vasıtası ile sağlıktan tarıma eğitim ve özel pozisyonlarda istihdam edilmektedirler.</p> <p>Bununla birlikte sosyologların görev yaptığı yeni çalışma alanlarında mesleki icraatları yürütebilmeleri için zaman zaman müfredat yenilikleri yapılabilmektedir. Örneğin tarımda kırım sosyolojisi dersi veya sosyal hizmet alanları için yaşlılık sosyolojisi de</p>	
<p>2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>2.3.1.</p> <p>Programın eğitim amaçları üniversite, fakülte ve bölümün ölgörevleri ile yüksek uyumdadır.</p> <p>Bununla birlikte güçlü bir düşünsel ve eleştirel geleneğe de sahip olan sosyoloji bilimi geniş bir kapsamı ve literatürü de vardır.</p> <p>Sosyoloji eğitimi geniş bir yelpazedeki teori, yaklaşım ve stratejileri kapsıyor olması gibi kurumsal ölgörevlerle yüksek uyum içindedir.</p>

		<p>2.3.2.</p> <p>Üniversite özgörevleri</p> <p>https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/</p> <p>Fakülte özgörevleri</p> <p>https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/</p> <p>Bölüm Özgörevleri</p> <p>https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/</p>
<p>2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>2.4.1. Program İç ve Dış Paydaşları</p> <p>İç Paydaşlar</p> <p>Sosyoloji Lisans Programı öğrencileri, Sosyoloji Lisans Programı öğrenci temsilcisi, Sosyoloji Lisans Programı öğretim elemanları, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğrencileri, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğretim elemanları, Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğre Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğre Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, AKÜSAM-Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi,</p>

		<p>Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.</p> <p>Dış Paydaşlar</p> <p>Afyonkarahisar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü,</p> <p>Afyonkarahisar Belediyesi</p> <p>2.4.2.</p> <p>Türk sosyolojisi, dünyadaki sosyolojik gelişime oldukça olumlu sayılacak bir zamar eklenmiştir. Türkiye'deki sosyoloji yazını, Osmanlı'nın son dönemi ve Cumhuriyet yakından mercek altına almıştır.</p> <p>Sosyoloji bölümü üniversite fakülte ve kendi öğrencilerinin birer iç paydaş olarak görmek, söz konusu kaynaklardaki hassasiyetlere önem vermektedir.</p> <p>Buna rağmen ülkeye, halka ve topluma katkısı oldukça -soyut olduğu- çok da yadsır bölümlerinin operasyonel, uygulama dayalı ve somut ürünler ortaya koyabilen diğer alanlarına nazaran dış paydaş süreçlerindeki etkinliği sosyolojinin kendinden kayna sahiptir.</p> <p>Bu handikaplara rağmen bölümümüz olası paydaşlık etkileşimlerine önem vermekte kurulabilmesi için büyük efor sarfetmektedir.</p>
	Akran Değerlendirme	
2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	<p>Program eğitim amaçlarına bölüm sayfasından ve Bologna Bilgi Paketinden kolaylıkla</p> <p>https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/</p>

		https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=
	Akran Değerlendirme	
2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Öz Değerlendirme	Sosyoloji bölümünün program eğitim amaçları iç ve olası dış paydaşların görüşleri c her zaman ve durumda güncellenmektedir.
	Akran Değerlendirme	
3-PROGRAM ÇIKTILARI		
3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABA K,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme	Sosyoloji lisans programının FEDEK ile de uyumlu 15 program çıktısı bulunmaktadır.
	Akran Değerlendirme	

<p>3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlemek amacıyla lisan dönem en az bir arasın ve yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır.</p> <p>Bu sınavlarda program çıktılarının kazanım olarak yerleştiğinden emin olabilmek için istisina olmak kaydıyla- çoktan seçmeli sınavlar yerine ayrıntı ölçümleyen, analitik çalışan klasik-yazılı sınavlar yapılması bölümde önemli bir temayül halindedir.</p>	<p>Akran Değerlendirme</p>
<p>3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Lisans öğrencileri bir önceki başlıkta belirtilen ilkelere göre her dönem yapılan ara sonucunda Avrupa Kredi transfer Sistemine göre 240 AKTS'lik dersi aldıklarında program kapsamı bir kazanımda buldukları kabul edilmektedir. Bu kazanımların asgari bir tekabül ettiği bilinmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmının mezuniyet sonrasında alanlarında başarılı mesleki icraları da bu kazanımların gerçekleştiğine kanıt olmaktadır.</p>	<p>Akran Değerlendirme</p>
<p>4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</p>		
<p>4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Bölümümüzde lisans programının değişen koşullar ve güncel gereksinimler karşısında verimliliğini koruyabilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle bölümde önemli bir gelenek ve hassasiyet haline gelmiştir.</p> <p>Bu çerçevede lisans eğitim müfredatı sürekli bir verimlilik sorgulamasına tabii tutulmuş dersler eklenir, bazı dersler yapılan değerlendirmeler neticesinde askıya alınır. Dersler programında yerleşmiş olduğu dönemler, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde elde edilen sonuçlar neticesinde yine verimlilik adına zaman zaman değiştirilir.</p> <p>Mezunlarımızın istihdam edildikleri çalışma alanları ve bunlara eklenen yeni sektörlere öğrencilerin söz konusu alanlara ilişkin hazır bulunuşluklarını artırmaya yönelik müdahaleler yapılır.</p> <p>Bilgi paketi, süreç içinde personel hareketliliği ile de meydana gelen değişimler neticesinde sürekli olarak güncellenmektedir.</p>	

		koruması adına periyodik olarak güncelleme çalışmalarına tabii tutulur. Fiilen verile paketinin uyumlu olması için hassasiyet gösterilir.
	Akran Değerlendirme	
4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Sürekli iyileştirme çalışmaları, lisans programının üniversite, fakülte ve bölümün viz kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için hassasiyetle yürütül koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı, bölüm güçlü bir iyileştirme refleksi Bölümde periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm yönetim kurulu toplantıları, bölüm durumlarda kurulan çeşitli komisyonlar sürekli iyileştirme çabalarının önemli birer konusu toplantıların temel gündemi çok boyutlu olarak ele alınan iyileştirme süreçle
	Akran Değerlendirme	
5-EGİTİM PLANI		
5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	Sosyoloji Bölümünün 20 yılı aşan eğitim sürecinde sürekli gelişen, yeni gelişmelere mezunlarının kariyer ihtiyaçlarına göre şekillenen bir müfredat planı bulunmaktadır.
	Akran Değerlendirme	
5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim	Öz Değerlendirme	Eğitim planının uygulanmasına yönelik ayrıntıların her ders özelinde belirlendiği de bilgi paketinde mevcuttur.
	Akran Değerlendirme	

<p>yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p>					
<p>5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 523 974 571">Öz Değerlendirme</td> <td data-bbox="974 523 2054 571"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 571 974 619">Akran Değerlendirme</td> <td data-bbox="974 571 2054 619"></td> </tr> </table>	Öz Değerlendirme		Akran Değerlendirme	
Öz Değerlendirme					
Akran Değerlendirme					
<p>5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 788 974 836">Öz Değerlendirme</td> <td data-bbox="974 788 2054 836">Eğitim Planında en az 60 kredilik temel bilim eğitimi mevcuttur.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 836 974 884">Akran Değerlendirme</td> <td data-bbox="974 836 2054 884"></td> </tr> </table>	Öz Değerlendirme	Eğitim Planında en az 60 kredilik temel bilim eğitimi mevcuttur.	Akran Değerlendirme	
Öz Değerlendirme	Eğitim Planında en az 60 kredilik temel bilim eğitimi mevcuttur.				
Akran Değerlendirme					
<p>5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 1091 974 1139">Öz Değerlendirme</td> <td data-bbox="974 1091 2054 1139">Program eğitimi 114 kredilik mesleki alan eğitimi içermektedir.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1139 974 1187">Akran Değerlendirme</td> <td data-bbox="974 1139 2054 1187"></td> </tr> </table>	Öz Değerlendirme	Program eğitimi 114 kredilik mesleki alan eğitimi içermektedir.	Akran Değerlendirme	
Öz Değerlendirme	Program eğitimi 114 kredilik mesleki alan eğitimi içermektedir.				
Akran Değerlendirme					

<p>5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütüneyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimini bütüneyen çok yönlü eğitim ve oryan desteklenmeye çalışılır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüpjane tanıtımı, akad desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik forması</p>
<p>5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>Öğrenciler Sosyoloji Semineri I ve II ile İhtisas Semineri I ve II derslerinde uygulan tecrübelerini edinmektedirler.</p>
<p>6-ÖĞRETİM KADROSU</p>		
<p>6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği</p> <p>Sosyoloji Bölümü iki profesör, iki doçent, beş doktor öğretim üyesi ve beş araştırma on dört kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğre Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe, Psikoloji ve Antropoloji bölümü öğretim elemanı diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürölmektedir. kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.</p>
	<p>Akran Değerlendirme</p>	

biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	
6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği</p> <p>6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği</p> <p>Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmel</p> <p>6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri</p> <p>Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilg yardımıyla gösterilmektedir.</p> <p>Akran Değerlendirme</p>
6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>6.3. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri</p> <p>Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamındaki belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri s belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyal belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. B başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluş Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koş sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ö koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşull reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulm</p>

	Akran Değerlendirme	<p>Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (https://aku.edu.tr/wpcontent/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak c</p>
7-ALTYAPI		
<p>7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Akran Değerlendirme</p>	<p>7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı</p> <p>7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı</p> <p>Sosyoloji Bölümünde öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tabloda gösterildiği gibi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 460 öğrenci için bir adet 40 kişilik seminer salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin ve seminer salonlarının projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretimin kullanımı için beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Dersliklerin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından önemlidir.</p> <p>7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı</p> <p>Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.1.'de verilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan 5 derslik ve seminer salonunda Sosyoloji Bölümü öğrencileri ders almaktadır. Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir.</p>

<p>7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı</p> <p>Fen Edebiyat Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalık sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini buldukları bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyal yaşamında kullanılmakta olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabildikleri alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Fakülte Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Zeynep Akar Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzesi öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.</p>
<p>7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p>	<p>7.3.1. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler</p> <p>Sosyoloji bölümü dersleri teorik olduğundan dolayı öğrencilerin mesleki uygulamaları geliştirebilecekleri laboratuvar ve uygulama sınıfları gibi spesifik bir mekan tahsisinin yapılması gerekmektedir.</p> <p>7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları</p> <p>7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları</p> <p>Fen edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer odası bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaçları karşılayabilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.</p>

		7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masa üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltuğu, dolap, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Bu malzemelerin desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç karşılayacak niteliktedir.
	Akran Değerlendirme	
7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarında ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	7.4.Kütüphane Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmelidir. Önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmekte çalışmaları sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ek yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kayıtlar, kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içine alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazları (makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetini faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphaneye ilişkin çeşitli veriler tabloda sunulmuştur.
	Akran Değerlendirme	
7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	7.5.1. Güvenlik Önlemleri 7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde de görev yapan toplamda iki güvenlik görevlisi bina içi ve çevresi her açıdan güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kanıtlanmaktadır.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanan ilave önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Fen Edebiyat Fakültesi binası da dâhil her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte ilave uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Dairesi bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülmeye vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilk yardım dahil) önlenmesi için 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı Kurulunun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı Kurulmuşur.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Sosyoloji Bölümü için ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

	Akran Değerlendirme
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	
8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek</p> <p>Sosyoloji Bölümü program bütçesi Fen Edebiyat Fakültesi bütçesi içerisinde yer alan belirtilen kalemlerden oluşan Fen Edebiyat Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (A) Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onay onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takip daire başkanlığına bildirilmektedir. Sosyoloji Bölümü program bütçesi gelirlerinin tahsilatı olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Bütçe</p> <p>Temel Maaşlar Taban Aylığı Zamlar ve Tazminatlar Ödenekler Sosyal Haklar Ek Çalışma Karşılıkları Ek Ders Ücretleri Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Sağlık Primi Ödemeleri Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri Sağlık Primi Ödemeleri</p>

	<p>Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Kırtasiye Alımları Temizlik Malzemesi Alımları Yurtiçi Geçici Görev Yollukları Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları Posta ve Telgraf Giderleri Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri Okul Bakım ve Onarımı Giderleri Ek Ders Ücretler</p>
	<p>Akran Değerlendirme</p>
<p>8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p>	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği</p> <p>8.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği</p> <p>Sosyoloji Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli aka planlamaları Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Sosyoloji Bölüm Başkanlığı'nın o yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun elemanlarına 8.2.2'de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. elemanın bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.</p> <p>8.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olar</p> <p>Fen Edebiyat Fakültesi'nde görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal y</p>

		<p>etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri değerlendirilmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.</p>
	Akran Değerlendirme	
8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	<p>8.3. Altyapı ve Donanım Desteği</p> <p>8.3.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği</p> <p>Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımını sağlamak amacıyla Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe tutarının yeterli olması derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın bakımını sağlamak için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakültede asansör ve dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazları) belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale edilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanamayan durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe talep edilmektedir.</p>
	Akran Değerlendirme	
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	<p>8.4.1. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği</p> <p>Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir şef, dört memur, altı bilim görevlisi üzere on iki idari personelin yanı sıra çeşitli görevler için sekiz sürekli işçi bulunması gerekmektedir. Fakültesinde teknik personel yetersiz olduğu durumlarda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.</p> <p>8.4.2. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği</p>

		Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere s
		8.4.3. İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları
		İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğünce karşılanmakta olup fakülte bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.
	Akran Değerlendirme	
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ		
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi
		Sosyoloji Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç paydaşlar ile çalışılmaktadır. Sosyoloji Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarında program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Fen Edebiyat Fakültesi Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.
	Akran Değerlendirme	
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER		
10.1-Programa Özgü	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün titizlikle güncel tutmaya çalıştığı lisans müfredat programı, öğrencilerle

Ölçütler sağlanmalıdır.	Akran Değerlendirme	<p>de ifade edildiği şekliyle belirli kazanımları elde etmeyi önemli bir sorumluluk olarak görür.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bu çerçevede zorunlu ve seçmeli dersler vasıtasıyla öğrencilerin temel topluluk bilgisi düzeyinin ve teorik yaklaşımlardaki vukufiyetinin yüksek olması hedeflenir. • Öğrenciler, müfredat programına stratejik olarak yerleştirilen alan araştırması vasıtasıyla sosyolojinin uygulama boyutuna adapte edilmeye çalışılır ve bu yönde çalışmalar yapılır. • Yine çeşitli seminer dersleri vasıtasıyla öğrencilerin sosyolojik araştırma süreçlerini deneyimlemeleri sağlanır. Bu yönde verilen danışmanlıklar neticesinde, öğrencilerin başarıyla yürütebilmeleri önemli bir ölçüt olarak belirir. • Genel olarak müfredat programı, öğrencilerde mesleki ve entelektüel gelişim hedefi olarak ortaya koyar.
SONUÇ		
SONUÇ	<p>Öz Değerlendirme</p> <p>Akran Değerlendirme</p>	<p>Sosyoloji bölümü gerek akademik geleneği ile gerekse de akademik kadrosu ile güçlüğüne özelliğini devam ettirmektedir. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitimi evrensel nitelikte bilgiyle donanmış, sosyoloji disiplininin temel teorik ve yöntemsel düşünüşsel ve eleştirel yaklaşıma sahip sosyologlar yetiştirmek ve toplumumuzun yararına ilişkin bilgi üretmeyi misyon olarak benimsemiştir. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan ve sosyoloji bölümünün bu misyonunu yerine getirebilecek bir bölüm olduğu ve bu misyonu getirebilmek için süreli bir düzenleme çabası içinde olduğu görülebilir.</p>