

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.

Prof. Dr Nadejda ÖZAKDAĞ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Serdar KARAOĞLU (Uye)

Öğretim Görevlisi İbrahim ÖZKAN (Uye)

29.06.2021-6.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1993 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 2 Profesör, 5 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 öğretim elemanı bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Bölüme öğrenci alımına 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Genel Tanıtım Bilgileri Fakülte Web Sayfası..docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci Kabulleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini E-devlet üzerinden de gerçekleştirebilmektedir. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirilmesi: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öğrenci kontenjanı 2017, 2018 ve 2019 yıllarında 80, 2020 ve 2021 yıllarında 70 olup, ek kontenjanlarla birlikte 2017-2018 döneminde 89, 2018-2019 döneminde 97, 2019-2020 döneminde 89 ve 2020-2021 döneminde 76 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Kanıtlar

[1.1. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi.docx](#)

[1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yatay ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm Yatay Geçiş ve Muafiyet Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm Kurulu kararı ile Dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Serdar KARAOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ

Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu

Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Serdar KARAOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitiminde Ortak Zorunlu/Seçmeli Ve Alandışı Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim Sınav Ve Uygulama Esasları Yönergesi"nin esaslarına ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet-İntibak İşlemleri Yönergesi" esaslarına göre uygulanmaktadır. İlgili yönergeler <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74340>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/128448>; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105015>
adreslerinde yer almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde çift anadal ve yandal bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[1.2. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu.docx](#)

[1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ERASMUS+ ve FARABİ değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ERASMUS+ programı kapsamında 2021 yılında Moldova Cumhuriyetindeki Comrat State University ile değişim programı anlaşması yapılmıştır. Söz konusu programlara dair öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus/Farabi Koordinatörleri ve danışmanları tarafından da toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus/Farabi hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda görev yapan öğretim elemanları aşağıda yer almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Erasmus Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Serdar KARAOĞLU

Türk Dili ve Edebiyatı Farabi Koordinatörü

Arş. Gör. Dr. Alper GÜNAYDIN

Kantlar

[1.3. Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler..docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları birinci sınıftan başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Akademik Oryantasyon toplantısı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrenciler için düzenlenen yurtdışı ve yurtiçi konferans, sempozyum, panel vb. toplantılara kendilerini bilimsel yönden geliştirebilmeleri için teşvik edilmektedir.

Kantlar

[1.4. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ile başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta, Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 puan üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması: Sınavlar, ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıf/salonlarda gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler de

dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavlar “Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sınavlarda Uyulacak Esaslar”da belirtilen kurallara göre uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği derslik/salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Öğrenciler sınav boyunca öğrenci kimliklerini sıra üzerinde denetime hazır halde bulundurmaları zorundadırlar.
2. Sınav görevlileri, gerekli gördükleri takdirde öğrencilerin oturma yerlerini değiştirebilirler.
3. Sınav süresince cep telefonları ve benzeri iletişim cihazları kesinlikle kapalı tutulmalıdır. Bu cihazlar sınav sırasında hiçbir gerekçe ile kullanılamaz.
4. Herhangi bir sınav anında öğrencinin erişebileceği alanda, sıra üzeri ve altı da dahil yazı, not ve benzeri işaretler tespit edilirse, o anda orada oturan öğrenci kopya ya teşebbüs etmiş sayılır.
5. Sınav düzenini bozan her türlü davranışa karşı disiplin yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.
6. Sınav sırasında ve sonrasında bir haksızlığa maruz kaldığını düşünen öğrenciler, bu konudaki şikâyetlerini en geç sınavların bitimden itibaren beş işgünü içerisinde Dekanlığa yazılı olarak iletebilirler.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi vb. çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Bu durumda olan öğrencilerin hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması, Bölüm Başkanlığı onayı ile Fakülte Dekanlığına teslim edilmesi,

Fakülte Dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması,

Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek

Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili "Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca" Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

İlgili hususlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Kılavuzunda yer almaktadır. İlgili Öğrenci Kılavuzuna <https://ogrenci.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/97/2021/07/kilavuz-20-21-13721.pdf> adresinden ulaşılmaktadır.

Kantlar

[1.5. Öğrenci Değerlendirmesi ve Disiplin Uygulaması.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1996-1997 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Son beş yılın öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler ise 1.6.'da verilmiştir.

Mezuniyet Belirleme Yöntemleri: Öğrencilerin mezuniyet karar süreci "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği"nin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"ye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonu'nca incelenerek "Mezuniyet Komisyon Raporu" düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan "ilişik kesme" belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Bir nüsha imzalanıp öğrenciye verilir, diğer nüsha ise ilgili birimce arşivlenir.

Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği: "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" beşinci bölümü diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistemi programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,

2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü,
4. Zorunlu ders kontrolü,
- 5 Seçmeli ders kontrolü,

6 Başarısız ders kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur. Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir. Önce danışman ve bölüm başkanı tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır.

Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm komisyon kararının onayı ile Dekanlığa gönderilmektedir.

Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman ve bölüm başkanı onayının alınması ve bölüm komisyon onayı ile mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

[1.6. Öğrenci ve Mezun Sayıları.docx](#)

[1.6. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tanımlanan Program Öğretim Amaçları:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Amaçları;

PÖA1: Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma;

PÖA2: Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme;

PÖA3: Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma;

PÖA4: Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma;

PÖA5: Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma;

PÖA6: Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma;

PÖA7: Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması:

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program öğretim amaçları <https://tde.aku.edu.tr/web> adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıtlar

2.1. Program Eğitim Amaçları.docx

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm Özgörevleri: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Özgörevi; "Türk Dili ve Edebiyatının sahip olduğu değerleri somut örneklerle ortaya koymak, dünya edebiyatı içindeki yerini karşılaştırmalı yöntemlerle saptamak, geçmişten günümüze dilimiz ve edebiyatımızdaki değişim ve gelişimleri bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve elde edilen sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşmak." şeklindedir.

Bölüm Özgörevlerinin Yayınlanması: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi internet sayfasında yer alan Bölümlerimiz sekmesi içerisindeki Sosyal ve Beşeri Bölümler sekmesi altında yer alan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü web sayfasında Genel Bilgiler içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://tde.aku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Özgörevinin Uyumu: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Program öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.'de ele verilmiştir.

Kanıtlar

2.2. Program Eğitim Amaçlarının Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu.docx

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversite Özgörevleri; Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır."

Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması; Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında Misyonumuz ve Vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu: Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin ve Program özgörevleri aralarındaki ilişkiler ve ne ölçüde uyumlu oldukları Tablo 2.3.'te verilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi Özgörevleri: "Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almalarının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak." şeklindedir.

Fakülte Özgörevlerinin Yayınlanması: Fen-Edebiyat Fakültesi özgörevleri fakülte web sitesinde Misyonumuz ve Vizyonumuz sekmesinin altında <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

Program Öğretim Amaçları ve Fakülte Özgörevlerinin Uyumu: Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim amaçları ile Fen-Edebiyat Fakültesinin ve Program özgörevleri aralarındaki ilişkiler ve ne

ölçüde uyumlu oldukları Tablo 2.3.'te verilmiştir.

Kanıtlar

[2.3. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte Vizyon ve Misyonu ile Uyumu.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

Programın Dış Paydaşları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün dış paydaşları arasında programın mezunları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmaktadır.

Ders müfredatında yapılacak güncellemeler ve iyileştirmelerde iç ve dış paydaş görüşleri alınacak ve iyileştirme sürecine görüşleri dahil edilecektir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması: Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Aynı zamanda Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün <https://tde.aku.edu.tr/> web adresinde yayımlanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ders müfredatında yapılacak güncellemeler ve iyileştirmelerde iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellemeler yapılacaktır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında eğitim planının (müfredat) iyileştirilmesi ve güncellenmesi planlanmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri alınarak Bölüm kurulunda değerlendirilip yönergeler çerçevesinde karara bağlanacaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Programının paydaşları aşağıda listelenmiştir:

İç paydaşlar;

- Bölüm öğretim elemanları
- Bölüm öğrencileri
- İdari personel

Dış paydaşlar;

- Bölüm mezunları
- Diğer üniversitelerin ilgili programları
- MEB'e bağlı lise ve dengi okullar
- Özel okullar
- Türkçe öğretim merkezleri
- Yayınevleri

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak

koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (FEDEK) dikkate alınmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün program çıktıları aşağıda verilmiştir:

Türk Dili ve Edebiyatı Program Çıktıları

PÇ1: Türk Dili ve Edebiyatı Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

PÇ2: Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.

PÇ3: Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilir, çözümleyebilir ve uygulayabilir.

PÇ4: Türk Dili ve Edebiyatı Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık problemleri çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilir veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.

PÇ5: Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.

PÇ6: Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir.

PÇ7: Türk Dili ve Edebiyatı Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini yeterli düzeyde kullanabilir.

PÇ8: Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilir, sosyal adalet bilinci kazanabilir, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilir.

PÇ9: Türk Dili ve Edebiyatı alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilir.

PÇ10: Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilir; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilir ve transkripsiyon yapabilir.

PÇ11: Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri, gönderimde bulunduğu tarihsel olaylar, yazma ve basılma biçimi, kullanılan kağıt ve mürekkebin nitelikleri gibi özellikleri temel olarak çözümleyebilir ve metnin tarihsel, edebi, dilsel niteliklerini betimleyebilir.

PÇ12: Tarihsel bir edebi metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebi söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümleyebilir, diğer eserlerle karşılaştırabilir.

PÇ13: Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilir ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.

Kanıtlar

[3.1 Program Çıktıları.docx](#)

[3.1. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam olarak yapılamamıştır. Ancak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edildiğinde eklenecektir. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablo 3.2'de verilmiştir. Ayrıca söz konusu bilgilere <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#> adresinden de ulaşılabilir.

Kanıtlar

[3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.docx](#)

[Öğrenci Ders Değerlendirme Memnuniyet Anketi_Bahar_2020-2021_Türk Dili ve Edebiyatı.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar: Program çıktılarının her biri Tablo 3.1.'de yer almaktadır.

Müfredatta yer alan derslerin izlencelerinde belirtilen "Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı" tablosundaki uyum düzeyi doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinde söz konusu derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, "Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere ara sınav, (küçük sınav), yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer ve proje derslerine yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile Bölüm Kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere anket uygulanarak program çıktılarını sağladıklarına dair somut kanıtlar verilecektir.

Kanıtlar

[3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Afyon Kocatepe üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlar gibi Türk Dili ve Edebiyatı programı da Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında öğretim planını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitin-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecine iç ve dış paydaşları katılmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerin, mezunların ve diğer iç ve dış paydaşların sürece katılımlarını sağlayacak "Öğrenci Ders Anketi", "Öğretim Elemanı Anketi", "Mezun Anketi" vb. gibi araçlar uygulanacaktır. Böylece gözden geçirme faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi ve iç/dış paydaşların karar verme sürecinde daha aktif rol almalarını sağlayacak şekilde iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının program öğretim amaçlarına hangi düzeyde erişildiğini göstermek üzere anketler düzenlenecektir. Böylece her bir program çıktısının, program öğretim amacına erişilmesindeki katkısı ortaya konulacaktır. Programlar sadece bölümün akademik kurulların kendi inisiyatifi ile değil, ulusal ve uluslararası "iyi uygulama örneklerini" de dikkate alarak, iç ve dış paydaşların katılımlarıyla güncelleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir. Yapılacak bütün güncelleme çalışmaları, yasal çerçevenin çizdiği sınırlar içinde güvence altına alınmaktadır. Müfredatın eğitim amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik yürütülmesi, gerektiği durumlarda iç ve dış paydaşların da katılımıyla güncellenmesi programdaki ilgili kurulların yetkisindedir. Kurullar bu çalışmaları yaparken derslerdeki başarı düzeyini, öğrenci değerlendirmelerini ve iç/dış paydaş görüşlerini dikkate almaktadır. Programın eğitim amaçlarını belirlerken sürece katılan iç ve dış paydaşın programların yürütülmesi ve belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı konusundaki değerlendirme süreçleri de dikkate alınmaktadır. Özellikle öğrenci ve mezun öğrencilere yönelik uygulanan anketler ve diğer paydaşlara yönelik anketlerin sonuçları izleme ve değerlendirme açısından önemli bir kriter olarak kullanılmaktadır. Tüm süreçler TYYÇ ve Bologna Süreci'nin diğer araçları dikkate alınarak yürütülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim Planı (Müfredat)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1.'de gösterilmiştir. Ders izlencelerine <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#> adresinden ulaşılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı programının Alana uygun temel öğretimi (68 AKTS), Alana uygun öğretimi (98 AKTS), Alan içi seçmeli dersleri (64 AKTS) ve Alan dışı seçmeli dersleri (4 AKTS) eğitim planını (müfredatını) sağlamaktadır.

Kanıtlar

[5.1. Öğretim Planı.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Planını Uygulama Yöntemi: Bölüm Eğitim Planı'nda bulunan derslerin öğrenciye yetkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konularının yanı sıra ödev, proje vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte, başarı kat sayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim Planı'nda yer alan teorik dersler, derse dayalı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır: *anlatım, tartışma, sorun/problem çözme, soru-cevap, ödev/proje, beyin fırtınası, ders notları ve dersle ilgili kaynaklar* vd.

Öğretim Planı: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planının oluşturulması sürecinde yurt içindeki üniversitelerde Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin lisans öğretim planları da incelenmiştir. Aynı zamanda öğretim planının oluşturulmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlere dikkat edilmiştir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı, zorunlu dersleri takiben alanla ilgili seçmeli derslerin verilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planının ilk ve ikinci yarıyılarında Türk dili ve edebiyatı alanında temel derslere hazırlık niteliğinde giriş dersleri yer almaktadır. İlk iki yarıyıldan itibaren alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren Türk dili ve edebiyatı ile ilgili alana özgü dersler verilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler havuzundaki derslerin dağılımı da planlanmıştır. İlgili yarıyıllarda seçmeli derslerin tamamı, öğrencilerin program öğretim amaçları doğrultusunda mesleki gelişimlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik olarak açılmaktadır.

Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyeleri ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planının kalitesinin sağlanması ve etkinliğinin artırılması için güncel gelişmelerin takibi ve teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

Kantlar

[BKK_26.07.2021.doc](#)

[Öğrenci Ders Değerlendirme Memnuniyet Anketi_Bahar_2020-2021_Türk Dili ve Edebiyatı..pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü kuruluşundan itibaren Öğretim Planı'nı belirli aralıklarla iyileştirmekte ve geliştirmektedir. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından incelenmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul Kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve Bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, her yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ek olarak bölümde görevli tam zamanlı öğretim elemanlarıyla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında güncellenmektedir. Bunun yanı sıra Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ders içeriklerini paylaşımı (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#>), duyurular vb. için fakülte web sayfası ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS'dir.

Kanıtlar

[5.4. Öğretim Planı.docx](#)

[5.4. Yarıyılar Temelinde Ders Planı.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğretim Planı'nda yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim-öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240'dır.

Kanıtlar

[5.5. Öğretim Planı.docx](#)

[5.5. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler.docx](#)

[5.5. Yarıyılar Temelinde Ders Planı.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.6.'da verilmiştir. İlgili bilgilere <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#> adresinden ulaşılmaktadır.

Kanıtlar

[5.6. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatında mesleki uygulamalı dersler bulunmamaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 2 Profesör, 5 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 kişilik akademik kadro ile bölüm faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde tüm akademik kadro tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. İngilizce I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I-II dersleri ise üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Kadrolu öğretim elemanı sayısı, bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecekcek yeterliliktedir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları kadrosu <https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/> adresinde yer almaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar ile gösterilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki

tablolarla verilmektedir.

Kantlar

[6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti.docx](#)

[6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi.docx](#)

[Özgeçmişler.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde bulunmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 84 öğrenci kapasiteli iki sınıf, 35 öğrenci kapasiteli bir sınıf ve 90 öğrenci kapasiteli bir amfi bulunmaktadır. Bunlara ek olarak bir adet 20 kişilik seminer salonu mevcuttur. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, beyaz tahta vb. araçlar bulunmaktadır. Ders işlenen dersliklerin herbirinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası vb. araçlar yer almaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilen sınıfların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi için yeterli düzeydedir.

Kantlar

[7.1. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerinin ders dışında sosyalleşebilmeleri için Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde bulunan çeşitli kulüpler, sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri alanlar bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde ise vakit geçirebilecekleri kantin yer almaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde bulunan Sosyal Tesis, Merkezî Yemekhane ve Kafeler de hizmet vermektedir.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bir lisans diplomasına sahip olan kişilerin bilgisayar okuryazarlığı yetkinliğine sahip olması gerekmektedir. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri için birinci sınıfta Güz ve

Bahar yarıyılarında temel bilgisayar bilgisini içeren dersler (Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I-II) Öğretim Planı'nda yer almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarına kendilerine ait ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, düzüstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), masaüstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, internet, telefon vb. gibi olanaklar sağlanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinde teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, öğrenci ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda öğrenci ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte gösterilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanı sıra kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrenciler faydalanabilmektedir. Kütüphanede sunulan olanaklar Tablo 7.4'te sunulmaktadır.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kantlar

[7.4. Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar.docx](#)

[7.4. Veritabanları ve Deneme Veritabanları.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik Önlemleri: Kampüste ve Fen-Edebiyatı Fakültesi binasında güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı programı için ise ek güvenlik önlemleri gerekmemektedir.

Yangın Önlemleri: Kampüste ve Fen-Edebiyat Fakültesi binasında yangın önlemleri alınmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır.

İlk Yardım Önlemleri: Kampüste ve Fen-Edebiyat Fakültesi binasında ilk yardım önlemleri alınmıştır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Fen-Edebiyat Fakültesi binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

Engelliler için Önlemler: Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” belgesi almıştır. Bu kapsamda üniversite ve fakülte genelinde engelliler için düzenlemeler yapılmıştır. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz

Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Engelli bireylerin üniversite yerleşkesinde olanaklardan yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla engelli giriş yolları, anonslu asansör ve binaların içerisinde her katta engelli tuvalet ve lavobolar bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün program bütçesi Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Fen- Edebiyat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program bütçesinin gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Ders Ücretleri

Yabancı Uruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Posta ve Telgraf Giderleri

Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Kanıtlar

[8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesinde görevli her öğretim elemanına her yarıyılıda bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye sağlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı için gereken altyapıyı temin etmeyi, bakımını yapmayı ve dersliklerdeki öğretim donanımını (projeksiyon cihazı, perde, tahta kalem, silgi vb.) karşılayacak parasal kaynaklar Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden talep edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi kapsamında idari personel (bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, bir öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk) ve temizlik personeli bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesinde yeterli teknik personel bulunmaktadır. Ancak, İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük ve Fakülte organizasyon şemaları Tablo 9.1'de sunulmuştur.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında bunun dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm Kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, Bölüm Kurul toplantıları, Akademik Kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri ve öğretim üyelerinin görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte Bölüm Kurulu'nun da görüşleri alınmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile Bölüm Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[9.1-organizasyon_ve_karar_alma_surecleri.docx](#)

[9.1. FEF_Birim Organizasyon Şeması.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; ana dilini doğru bir şekilde kullanan, okuduğunu geleneksel ve modern kuramlar çerçevesinde tahlil etme becerisine sahip olan, verileri araştırma ve geliştirme yeteneğini kazanan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Bölümümüz temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklenmektedir. Programımız, 8. sırada bulunan ilk yazılı kaynak olan Köktürk Kitabeleri'nden bu yana ortaya konan ürünlerin dilsel ve kültürel farklılıklarını, değişen coğrafya ve değişen zamana göre incelemekte, böylelikle Türk dilinin asırlar boyunca yaşadığı değişimi öğrencilere sunmaktadır. Bu amaçla çağdaş öğretim metotları uygulanmakta, yapılan bilimsel çalışmalar bilgisayar teknolojisi ile desteklenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümündeki akademik program genel çerçevede; Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarını kapsar. Programımıza özgü ölçütler ise;

PÖÖ1. Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma,

PÖÖ2. Türk Dili ve Edebiyatı ürünlerini bilimsel çerçevede anlama, inceleme ve çözümleme,

PÖÖ3. Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma.

PÖÖ4. Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat problemlerini çözebilme,

PÖÖ5. Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma,

PÖÖ6. Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma,

PÖÖ7. Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

SONUÇ SONUÇ

1. Türk Dili ve Edebiyatı Programı “Mezun Veri Tabanı”, “Mezun Anketi” sonuçları, Anket dışında mezunlarla görüşme (Kariyer Günleri, mezun buluşması vb.), “İşveren Anketi” sonuçları, Program çıktıları, Program ölçütleri ve amaçları ve Programın eğitim planı göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Türk Dili ve Edebiyatı Programı müfredatının güncellenmesi ve son şeklinin verilmesi, 28/07/2021 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında karara bağlanmıştır. Bölüm Kurulunda, iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri de dikkate alınarak program müfredatı tartışılmış ve bu doğrultuda müfredatın güncellenmesine karar verilmiş ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren geçerli olması için ilgili birim/komisyondan onayına sunulmuştur.

2. Akademik yarıyıl sonunda Üniversitemiz “Öğrenci Bilgilendirme Sistemi” üzerinden öğrencilere her ders için, ders sorumlusu öğretim üyesini ve ders içeriğini değerlendiren bir anket uygulanır. Her yarıyılın sonunda tüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan Bölüm Kurulunda anket sonuçları değerlendirilmiş ve analiz edilmiştir. Bölümümüz Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirme puanlarının 2.73-4.52 arasında değiştiği belirlenmiştir. Memnuniyet düzeyinin düşük olduğu derslerin ilgili alanlarında iyileştirmelerinin yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla gerekli önlemler alınmış ve öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır.

3. Öğrencilerin danışman öğretim elamanlarına ilettikleri ihtiyaçları, talepleri ve sorunları bölüm toplantılarının gündeminde ele alınmıştır. Toplantıda görüşülen konular ve alınan kararlar danışmanları aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[BKK_28.07.2021_TDE_yeni_müfredat.doc](#)

[BKK_26.07.2021_Eğitsel Performans Ölçeđi.doc](#)

[TDE_müfredat_İç-Dış Paydaş.pdf](#)

[Türk Halk Edb.V-VI_İç-Dış Paydaş.pdf](#)

[TDE_YENİ MÜFREDAT-2021.xlsx](#)