



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Kasım 2021

Coğrafya Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Bölümde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam etmektedir. Bölüme kabul edilen öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan kriterlerin izlendiği ve bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği kanıtlanmıştır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi ile ilgili olarak bölümde komisyonlar oluşturulması programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Coğrafya Bölümü'nün Erasmus öğrenci hareketliliği uygulamasını gerçekleştirdiği gösterilen kanıttan anlaşılmaktadır. Bu, programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. FARABİ ve MEVLANA öğrenci değişim programı bulunmaması ise programın geliştirmeye açık yönünü teşkil etmektedir. Bölümde, öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği gösterilen kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümde öğrencilerin ders başarılarının, sınav, ödev, sunum veya proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmekte olduğu ve program kapsamındaki derslerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümde, öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olduğu gösterilen kanıttan anlaşılmaktadır. Programın eğitim amaçları açıklayıcı ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır. Bölümün belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Fen Edebiyat Fakültesi'nin misyon ve vizyon hedefleriyle uyumludur. Bölümün dış paydaşlarının da sürece dahil edilmesi iyileştirmeye açık yönlerinden biridir. Bölümün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcut olup; plan bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda ders müfredatı uygun aralıklarla güncellenmelidir. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamakta ve FEDEK çıktıları ile uyum sağlamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları sağladıkları, sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümün öğretim kadrosunun nitelik bakımından yeterliliği, kanıt dosyası içerisinde yer alan öğretim kadrosu analizi ve özgeçmiş bilgilerine dair tablolardan anlaşılmaktadır. Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda ve yeterlilikte öğretim kadrosuna sahip olmakla birlikte mevcut öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve bölümde hem normal öğretim hem de ikinci öğretim olması nedeniyle özellikle anabilim dallarındaki eksik öğretim kadrosunun tamamlanması programın iyileştirmeye açık yönlerinden biridir olarak görülmektedir. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak düzeydedir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci - öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcudiyeti programın iyileştirmeye açık yönüdür. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış durumdadır. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Bölümünün öğretim amaçları bölüme ait internet sitesinde Bölüm Başkanı'nın Mesajı başlığı altında ve Bölüm Tanıtım Videosunda belirtilmekte ise de, daha belirgin bir şekilde müstakil bir başlık altında Ana Sayfa linki içerisinde verilmesi önerilir.

Yukarıdaki değerlendirmeler neticesinde Coğrafya bölümü akademik kadrosunu güçlendirmesi durumunda akreditasyon sürecine başlayabileceği düşünülmektedir.

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2006 yılında kurulmuş ve bölümde lisans ve yüksek lisans eğitimleri devam etmekte olup, doktora programı için gerekli başvurular yapılmıştır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 profesör, 3 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda ve yeterlilikte öğretim kadrosuna sahip olmakla birlikte mevcut öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve bölümde hem normal öğretim hem de ikinci öğretim olması nedeniyle özellikle anabilim dallarındaki eksik öğretim kadrosunun tamamlanması programın iyileştirmeye açık yönlerinden biridir olarak görülmektedir. ÇTLE Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmamış olup bu husus iyileştirmeye açık yönlerden biridir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Avrupa'nın çeşitli bölgelerindeki 2 ayrı ülkeden Avrupa dışındaki bölgelerden 3 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki 18 farklı üniversite ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri her sınıf için bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar. Öğretim elemanları, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBİS veya whatsapp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının Dış Paydaşları arasında Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye'deki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümleri, Yunus Emre Enstitüsü, Maarif Vakfı yer almaktadır. Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, yıl içinde özellikle öğrencilerle yapılan anketler ve gözlemler, çağın gerekleri, devletin öncelikleri doğrultusunda her yıl Mayıs, Haziran aylarında öncelikli olarak bölüm kurulunda ele alınmakta program ve diğer alanlarda yapılacak yenileştirme, değişiklik karara bağlanmaktadır. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamakta ve FEDEK çıktıları ile uyum sağlamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları, sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporlarından anlaşılacağı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde programın güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ele alındığında öğretim üyesi kadrosunun güçlendirilmesi ile birlikte programın akreditasyon süreçlerinin başlatılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Felsefe Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamış genç bir bölümdür. Bölümde lisans üstü programlarının olmaması iyileştirmeye açık yönlerinden biridir. Felsefe Bölümü yatay geçiş ve dikey geçişle bünyesine pek çok öğrenci kabul etmiş olmakla beraber, aynı hareketliliği öğrenci değişim programlarında şu ana kadar sağlayabilmiş değildir. Bunun temel sebeplerinden biri bölümün yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerle Erasmus ve Mevlana değişim programları kapsamında öğrenci değişimi anlaşmalarının yapılmamasıdır. Öte yandan Felsefe Bölümü çift anadal ve yandal uygulamalarında da yeterli anlaşmaları henüz yapabilmiş değildir. Bölüm öğrencileri halihazırda sadece Sosyoloji bölümü ile karşılıklı çift anadal yapabilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar. Öğretim elemanları, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBİS veya whatsapp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Felsefe Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Felsefe Bölümü'nün Program Çıktıları, bölümün eğitim amaçlarıyla ve FEDEK çıktılarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Çıktıların yeni ve güncel olması dolayısıyla mezun öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı henüz belirlenmiş değildir. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, bölüm toplantıları ve bölümdeki diğer faaliyetler, öğretim elemanlarının görüşleri, eğitim ve öğretimin iyileştirilerek sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Felsefe Bölümü Üniversitenin ve Fakültenin kendisine sağlamış olduğu, sınıfları, eğitim öğretime dair her tür teçhizatı, kütüphanesi ve engelli öğrenciler için gerekli her türlü imkanıyla fiziksel olarak eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapıya sahiptir. Fakültemiz ve üniversitemiz, öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklara sahiptir. Fakültede internet erişimi vardır ve pandemi döneminde de uzaktan eğitimde sistem alt-yapısı her dönem daha da iyileştirilmiş, üniversitemiz bünyesine canlı ders sistemi gelmiş, bu konuda öğretim üyelerine açık olan ayrı bir sistem üzerinden eğitim paketleri ve videoları hazırlanmış ve bu gelişmelerin duyuru ve bilgilendirmeleri etkin bir şekilde yapılmıştır. Fiziksel ders ortamı açısından da öğrencilerin bilgisayar destekli eğitimi için mevcut olan Enformatik Bölümü alt yapısı kullanılmıştır. Dolayısıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları yeterli ve yetkin düzeydedir. Bölümün öğretim kadrosu hali hazırda 1 doçent, biri başka bir fakülteye görevlendirilmiş 2 Dr. Öğr. Üyesidir. Bölümün, belirlemiş olduğu eğitim amaçları ve program çıktılarını mezunlarına kazandırabilmesi için, Öğretim kadrosunu güçlendirmesi gerekmektedir. Bunun yanında bölümün öğrenci değişimleri, çift anadal ve yan anadal gibi değişim uygulamalarında da eksiklikler mevcuttur. Bölümün dinamik bir bölüm olabilmesi ve gelecekte akredite sürecinin başlatılabilir olabilmesi için bu alandaki eksikliklerin de bir an önce giderilmesi iyileştirmeye açık yönlerinin başında gelmektedir.

Kimya Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁴

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001 - 2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya bölümünde kadrolu, 8 profesör doktor, 3 doçent doktor, 1 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Öğrenci değişimi kapsamında Kimya Bölümü, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ayrıca, yukarıdakilere ek olarak Kimya bölümünün güçlü yanları; Bölümde bulunan akademik personelin, altyapının ve araştırma olanaklarının yeterli olması ve bu olanakların kullanılması sonucu oluşturulan çıktılar (makale, atıf sayısı, patent vb.) yeterli seviyede artırılması. Bölümde şeffaf bir yönetim anlayışımızın olması ve bunun kurumsal kimliğe kavuşturularak her geçen yıl ölçülebilir hale getirilmesi böylelikle şeffaflığın güvence altına alınması. Kampüs alanı ve binalarımızın iş sağlığı ve güvenliği çalışma esaslarına uygun hale getirilmiş olması ve bunun sürekliliğinin sağlanması. Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulması ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması. Fakültemiz tarafından akademik personele bilimsel toplantılara katılabilmesi için yılda 1 kez maddi destek sağlanması. Bölümde eğitim gören her seviyedeki öğrencilere laboratuvar uygulamalarında bire bir deney yapma imkanı sunulması. Bölümde laboratuvar derslerinde yapılan uygulamalarla ilgili bilgilendirme ve uygulama videolarının hazırlanması ve öğrencilerin kullanımına sunulması. Bununla birlikte Kimya bölümünün iyileştirmeye açık yönlerini şu şekilde sıralayabiliriz: Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması, bu amaçla kimya ile ilişkili olabilecek bir öğrenci kulübü kurulması için öğrencilerin yönlendirilmesi ve planlanan sosyal etkinliklerin bazılarının bu kulüp aracılığıyla yapılması. Bölüm adına sosyal medya hesapları oluşturulması. Programda özellikle seçmeli derslerin Bologna ders tanımlamalarında gözlenen eksikliklerin giderilmesi amacıyla bölümde dersi olan akademik personele Bologna ders tanımlamaları konusunda bilgilendirme yapılması. Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi. Programa ait mezun bilgi sistemi oluşturulması. Programda mevcut öğretim gören öğrencilerle, programdan mezun olan öğrencilerin etkileşimlerinin sağlanması. Kimya bölümünün güçlü yönlerinin bölümün akreditasyon süreçlerinin başlatılması için yeterli düzeyde olduğu düşünülmektedir.

⁴ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Matematik Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

1993 yılında kurulan Matematik Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin dinamik bölümlerinden biridir. Bölümümüzde 6 adet Profesör, 5 Doçent, 2 Arş. Grv. Dr ve 2 adet Arş. Grv. olmak üzere toplam 15 öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri Topoloji, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Matematiğin temelleri ve Matematik Lojik ve Geometri anabilim dallarında görev yapmaktadır. Matematik bölümünde, normal öğretim lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. “Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve “Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Bölümde çift ana dal ve yan dal programları bulunmamaktadır. Bölüm öğrencileri 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3–12 ay arasında) dönemliğine anlaşmalı bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahiptirler. Matematik Bölümü’nde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanının önerisi üzerine dekanlık tarafından görevlendirilir. Öğrencilerin programa kayıtları ile birlikte akademik danışman belirlenir ve tüm öğretim boyunca akademik konularda öğrenciye yardımcı olur. Sınavlar; ara sınav, yarıyıl / yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl / yıl sonu yapılır. Bölümün iç paydaşları öğrenciler, ders veren öğretim üyeleri, Fen Edebiyat Fakültesi'nin diğer bölümleri, diğer fakülteler, Fen Bilimleri Enstitüsü, öğrenci temsilcileri ve fakültemiz idari personeldir. Bölümümüzün dış paydaşları ise işverenler, diğer üniversiteler, mezunlar, kamu kurumları, MEB kurumları ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardır. Bölümün program çıktıları oluşturulurken FEDEK ile uyumlu olması noktasında hassasiyet gösterilmiştir. Ayrıca tüm bu süreçler TYYÇ ve Bologna Süreci'nin diğer araçlarını dikkate alarak yürütülmüştür. Bu bağlamda öğrencilerin programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bileşenlerin tümünü içeren program çıktıları oluşturulmuştur. Bölümde 2014 yılından itibaren okutulmakta olan eğitim planı, FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve bu doğrultuda yeni bir müfredat oluşturulmuştur. Oluşturulan müfredat üniversite senatosuna sunulmuştur. Matematik bölümünde ihtiyaç duyulan alt yapı ve teçhizatı temin etmek ve bakımını yapmak için ilk olarak Üniversitenin Genel Bütçesine başvurulmaktadır. Genel bütçeye ek olarak öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP destekli projelerinden altyapı ve teçhizat ihtiyaçları karşılanmaktadır. Matematik bölümünde kullanılan öğrenim mekanları oldukça donanımlı ve yeterlidir. Bölümde görev alan akademisyenlerin sayılarının nicelik ve nitelik açısından yeterli olduğu görülmektedir. Sınıflar, bilgisayar laboratuvarları ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekilde düzenlenmektedir. Sonuç olarak, programın geliştirilmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, iyi ve gerekli olgunluğun sağlandığı durumların ise mevcut durumunun korunması yönünde çalışmalar yapılarak bu durumlar desteklenmektedir. Bu anlamda Matematik bölümünün akreditasyon sürecine dahil olabileceği düşünülmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁶

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

2014 yılında kurulan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin dinamik bölümlerinden biridir. Bölümümüzde 7 adet Profesör ve 3 adet Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 10 öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri Biyoinformatik, Genetik, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Sistem Biyolojisi anabilim dallarında görev yapmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde, normal öğretim lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Ancak bölümde araştırma görevlilerin olmaması uygulama ağırlıklı bölümümüz için önemli bir eksiklik olarak görülmektedir. Bölümde çift ana dal ve yan dal programları bulunmamaktadır. Bununla birlikte, FEDEK akreditasyonu kapsamında bölümümüzün çift ana dal ve yan dal ile ilgili başvuruları Afyon Kocatepe Üniversitesi Senato'suna sunulmuştur. Bölüm öğrencileri 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine anlaşmalı bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahiptirler. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrencileri ve Personeli aşağıda listelenen üniversitelerde Erasmus programından belirtilen tarihlerde faydalanmışlardır. Son beş yıl içinde Farabi programından faydalanan öğrenci listesi kanıt dosyasında verilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanının önerisi üzerine, dekan tarafından görevlendirilir. Bölümde 2014 yılından itibaren okutulmakta olan eğitim planı, FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve iç-dış paydaş görüşleri alınarak yeni bir müfredat oluşturulmuştur. Bölüm eğitim planı mesleki ders kredileri ile mesleki seçmeli ders kredilerinin FEDEK tarafından belirlenmiş minimum yüzde ölçüt değerlerini karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Yeni eğitim planının 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren okutulması planlanmıştır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarının ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekilde FEDEK ölçütleri kapsamında düzenlenmektedir. FEDEK akreditasyonu kapsamında laboratuvarın durum raporları 2021 yılında hazırlanmış ve eksiklerin giderilmesi için Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na gerekli bilgi verilmiştir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin artırılması için güvenlik talimatları, güvenlik simgeleri tablo seti, acil durum ve göz duşlarının sağlanması gibi talepler dekanlığa iletilmiştir. Bölümün eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılayacak şekilde iç ve dış paydaşlar sürece dahil ederek belirlenmiştir. Yapılacak iç ve dış paydaş anketleri ile gereksinimler doğrultusunda güncellenerek geliştirilmesi planlanmaktadır. Program çıktıları TYYÇ ve FEDEK değerlendirme çıktılarına da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet ve idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanacak anketler süreci güvence altına almaya yönelik araçlar olarak kullanılacaktır. Sonuç olarak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü FEDEK akreditasyon sürecinde olup, programın geliştirilmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ciddi bir şekilde devam etmektedir.

⁶ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Psikoloji Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁷

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1993 yılında kurulmuş olup, 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bölümde Klinik Psikoloji, Deneysel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi ve Sosyal Psikoloji Anabilim Dalları bulunmaktadır. Psikoloji bölümü kadromuzda 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Genç bir bölüm olduğumuz için öğretim kadrosu yeterli sayıda değildir. Uzmanlık alanları sınırlıdır. Ders yükleri yoğun olduğu için TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı gibi araştırma ve proje oluşturma ile mesleki kuruluşlara ve paydaşlara katkı düzeyleri beklenilenin altındadır. Bölüm lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Yüksek lisans eğitiminin olmaması iyileştirmeye açık yöndür. Psikoloji bölümü öğrencilerimize Sosyoloji ve Çocuk Gelişimi Bölümlerinde çift ana dal yapma imkânı sunan bölüm başarılı öğrencilerin iki diplomayla mezun olmasına imkan vermektedir. Psikoloji bölümü içeriği itibarıyla bir ayağı doğa bilimlerinde bir ayağı sosyal bilimlerde olan bir bölümdür. Müfredatta fizyoloji, fizyolojik psikoloji, psikopatoloji, nöro anatomi gibi zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte; felsefe, sosyoloji, antropoloji, sosyal psikoloji, kişilik psikolojisi, politik psikoloji gibi dersler de bulunmaktadır. Psikoloji bölümü öğrencilerin ilgisini çeken ve yoğun talep edilen bölümdür. Bölümümüz yeni bir bölüm olmasına rağmen pek çok özel üniversite ve yeni açılan psikoloji bölümlerine oranla daha yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Bölümümüz yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal politikası 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. İlgili yönetmeliğe göre ilk ve son yıllara yatay geçiş başvurusu yapılamamaktadır. Genç bir bölüm olması nedeniyle hali hazırda öğrenci değişim programlarına ilişkin yeterli altyapı bulunmamaktadır. Fakat bu konuda çalışmalar başlatılmış, Erasmus anlaşması için teklif iletilecek üniversiteler. Bu süreçte küresel Covid-19 salgınının ortaya çıkması nedeniyle bu çalışma beklemeye alınmıştır. Ancak bölümün önemli gündem maddelerinden birisi ERASMUS ve diğer öğrenci değişim programlarıdır. Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne dayalı olarak her öğrenci için bölüm başkanlığınca akademik danışman belirlenmekte, ders kayıt süreci başlamadan danışmanların ataması yapılmakta ve öğrencilere bilgi sistemi (AKÜ OBS) ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Yönergede belirlenen sorumluluklar çerçevesinde danışmanlarımız öğrencilerin ders kayıt süreçlerinde devreye girmekte; kariyer planlaması ve genel eğitimsel süreçleri görüşmek adına öğrencilerle her dönem toplantı yapmakta; bu toplantılar raporlanıp bölüm başkanlığına sunulmaktadır. Programdaki ders seçimi ve ders içerikleri gerek FEDEK gerekse Türk Psikologlar Derneği (TPD) akreditasyon yeterlilikleri gözetilerek oluşturulmuştur. Psikoloji Bölümünün iç paydaşları, lisans öğrencileri, Fakülte Yönetimi, Sosyoloji Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Biyomedikal Mühendisliği ve Genetik ve Moleküler Biyoloji Bölümü, Sürekli Eğitim Merkezi ve Zafer Teknopark’ tır. Dış paydaşları ise Mardin Artuklu Üniversitesi Psikoloji Bölümü, Atılım Üniversitesi, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümü ile Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri bölümleridir. 28.06.2021 tarihinde senato kararı ile program müfredatında dört dersin seçmeli derslere eklenmesi ve önkoşullu derslerine belirlenmesi gibi birtakım değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu revizyonlar iç ve dış paydaş görüşleri alarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm henüz akreditasyon sürecine hazır değildir.

⁷ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sosyoloji Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Sosyoloji Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1993 yılında kurulmuştur. Kurulduğunda iki Araştırma Görevlisi bulunan bölümde, şu anda 2 Profesör, 2 doçent ve 5 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere 9 öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim elemanları Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe, Psikoloji ve Antropoloji bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir. 2001-2002 öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek lisans programı ise 2004 – 2005 öğretim yılında açılmıştır. Sosyoloji Bölümünde bulunan 5 anabilim dalı şunlardır: Kurumlar Sosyolojisi, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji, Sosyometri, Toplumsal Yapı ve Değişme. Sosyoloji Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (Psikoloji, Coğrafya, Tarih) çift anadal ve yandal yapabilmeleri amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmuştur. Aynı zamanda bu bölümlerde yandal veya çift anadal yapmak isteyen öğrenciler için yarıyıllık öğretim planı oluşturularak bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrenci değişimi kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji Bölümünün çeşitli ülkelerden 5 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır. Sosyoloji Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bölümün İç Paydaşları: Bölümün lisans ve lisansüstü öğrencileri, fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğretim elemanları ve öğrencileri, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), AKÜSAM - Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezidir. Dış Paydaşlar ise; Afyonkarahisar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Afyonkarahisar Belediyesidir. Sosyoloji lisans programının FEDEK ile de uyumlu 15 program çıktısı bulunmaktadır. Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 460 öğrenci kapasiteli 5 derslik bir adet 40 kişilik seminer salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin ve seminer salonunun her projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan veriler dikkate alındığında sosyoloji bölümünün bu misyonunu yerine getirebilecek bir bölüm olduğu ve bu misyonu yerine getirebilmek için süreli bir düzenleme çabası içinde olduğu görülebilmekte olup, akreditasyon sürecine hazır durumda olduğu düşünülmektedir.

Tarih Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Tarih Bölümü 03.03.1993 tarihinde birinci öğretim olarak kurulmuş birinci öğretim 1994-1995, ikinci öğretim ise 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde 4 Prof. Dr., 6 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Arş. Grv. olmak üzere toplam 16 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim Üyeleri, İlkçağ, İslam Öncesi Türk Tarihi, Orta Çağ, Avrupa, Ortadoğu, Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi gibi tarihin Tarih'in Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Öğretim kadrosunun zenginliği ve öğretim elemanlarının farklı alanlarda uzman olmaları bölümün güçlü yanlarının başında gelmektedir. Tarih Bölümünde, normal ve ikili öğretim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümümüzün misyonu, tarih alanında eğitimciler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda, şartları uygun olan mezunlarımızın Araştırma Görevlisi, Okutman, Uzman ve Öğretim Görevlisi olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerine görev almaları mümkündür. Akademisyenlik dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler. Osmanlıcası iyi olanlar, Başbakanlık Osmanlı Arşivleri başta olmak üzere çeşitli arşivlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca lisans mezunu olma şartını arayan iş alanlarında istihdam edilebilmektedirler. Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla İlkçağ, Ortaçağ, Genel Türk, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim de yapabilmektedirler. Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir. Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi" çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır. Tarih Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü ve İslami İlimler Fakültesi ile çift anadal yapabilirler. Bölüm öğrencileri "Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı" ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Erasmus Üniversite Beynamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedir. Bölüm öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Farabi Değişim Programı kapsamında 85 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde her öğrenci için bölüm başkanlığınca bir akademik danışman belirlenir. Tarih bölümünde akademik danışmanlar sınıf temelli olarak Bölüm Başkanlığı tarafından ders kayıtları başlamadan atanırlar. Bölümü 4 yıllık normal süresinde tamamlayan, yurtdışından gelen yabancı öğrenciler ile engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak bu öğrencilere ayrıca danışman atanması gerçekleştirilir. Tarih Bölümü'nün program çıktıları ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmiş, daha sonra FEDEK çıktılarına uygun olarak güncellenmiştir. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Tarih Bölümünün iç paydaşları Üniversite yönetimi, öğrenciler ve öğretim elemanları, Yükseköğretim Kurumudur. Dış paydaşları ise Mezun öğrenciler, Türk Tarih Kurumu ile İşverenler/Yöneticilerdir. Tarih bölümü FEDEK tarafından değerlendirilmiş ve olumlu sonuç raporu almış olup en az iki yıl süreyle akredite olması beklenmektedir.

9 Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹⁰**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1993 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 3 Profesör, 4 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 öğretim elemanı bulunmaktadır. Kadrolu öğretim elemanı sayısı, bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Bölümde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Bölüme öğrenci alımına 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yatay ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm Yatay Geçiş ve Muafiyet Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus+ ve Farabi değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus+ programı kapsamında 2021 yılında Moldova Cumhuriyetindeki Comrat State University ile değişim programı anlaşması yapılmıştır. Söz konusu programlara dair öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları birinci sınıftan başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yol göstermekte ve yardımcı olmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Akademik Oryantasyon toplantısı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrenciler için düzenlenen yurtdışı ve yurtiçi konferans, sempozyum, panel vb. toplantılara kendilerini bilimsel yönden geliştirebilmeleri için teşvik edilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün dış paydaşları arasında programın mezunları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmaktadır. Ders müfredatında yapılacak güncellemeler ve iyileştirmelerde iç ve dış paydaş görüşleri alınacak ve iyileştirme sürecine görüşleri dahil edilecektir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (FEDEK) dikkate alınmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilen sınıfların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi için yeterli düzeydedir. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Programı “Mezun Veri Tabanı”, “Mezun Anketi” sonuçları, Anket dışında mezunlarla görüşme (Kariyer Günleri, mezun buluşması vb.), “İşveren Anketi” sonuçları, Program çıktıları, Program ölçütleri ve amaçları ve Programın eğitim planı göz önünde bulundurularak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Türk Dili ve Edebiyatı Programı müfredatının güncellenmesi ve son şeklinin verilmesi, 28/07/2021 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında karara bağlanmıştır. Bölüm Kurulunda, iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri de dikkate alınarak program müfredatı tartışılmış ve bu doğrultuda müfredatın güncellenmesine karar verilmiş ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren geçerli olması için ilgili birim / komisyonun onayına sunulmuştur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün güncellenen müfredat ile öğrenci mezun etmesi durumunda akreditasyon süreçlerine dahil olabileceği düşünülmektedir.

¹⁰ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Değerlendirme¹¹

Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları ve Akran Değerlendirme Raporları incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programların güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler her bir program için ayrı ayrı açık bir şekilde belirtilmiştir. Felsefe ve Psikoloji bölümlerimizin akademik kadroları yeterli düzeyde olmayıp ivedi bir biçimde kadrolarının tamamlanması gerekmektedir. Bu yönde üniversite yönetimi ve dekanlık tarafından hem öğretim üyesi hem de araştırma görevlisi için kadro çalışmaları devam etmektedir. Coğrafya ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümlerimizin öğretim üyesi kadrosu her ne kadar yeterli görünse de gerek lisans düzeyinde gerekse lisansüstü düzeyinde eğitim öğretim açısından zenginleştirilmesi her iki bölüm için iyileştirmeye açık yön olarak düşünülmektedir. Diğer bölümlerimiz akademik kadro olarak yeterli düzeydedir. Lisans düzeyinde öğrenci alan bu bölümlerimiz Felsefe ve Psikoloji haricinde lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Felsefe ve Psikoloji bölümlerimiz akademik kadrolarını tamamlayarak 2023 yılı sonuna kadar yüksek lisans eğitimi için gerekli başvuruların yapılması planlanmaktadır. Yüksek lisans eğitimlerine devam eden Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri doktora eğitimi için başvuru aşamasındadır. Diğer bölümlerimiz hem yüksek lisans hem de doktora eğitimlerine devam etmektedir. Fakültemizde Matematik ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri haricindeki bölümlerimiz gerek kendi aralarında gerekse diğer birimlerdeki bölümler ile çift ana dal ve yan dal programlarını uygulamaktadırlar. Fakültemizdeki bölümlerimiz yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları olan Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarını değişik ülke ve çeşitli üniversiteler ile uygulamaktadırlar. Fakültemiz bölümlerinin yatay geçiş ve özel öğrenci statüsünde öğrenci değişimleri mevcuttur. Yabancı uyruklu misafir öğrencilerimiz mevcuttur. Bölümlerimizin tamamı Üniversite Senatosu tarafından çıkartılan Danışmanlık yönergesi doğrultusunda öğrencilerimize gerek lisans düzeyinde gerek lisansüstü düzeyinde danışmanlık hizmetlerini vermekteler. Fakültemizde güz ve bahar dönemlerine ek olarak son 3 yıldır yaz okulu uygulanmakta ve sadece kendi öğrencilerimiz değil diğer üniversitelerden de öğrenciler ders almaktadırlar. Fakültemizin fiziki yapısı çağdaş bir eğitim öğretim için uygun ve yeterli düzeydedir. Fakültemizde Fen bölümlerimizin ve Coğrafya bölümümüzün son teknoloji ile donatılmış olan yeterli düzeyde laboratuvarları bulunmaktadır. Fen bölümlerimizin laboratuvarları hem öğrenci hem de araştırma laboratuvarları olup, her bir hocamızın ayrı ayrı laboratuvarları bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretimin devam ettiği teknolojik alt yapıları tamamlanmış olan sınıflarımız ve seminer salonlarımızın yanı sıra bir adet konferans salonumuz mevcuttur. İdari işlerden sorumlu personelimiz yeterli düzeyde olup, bölüm sekreteryalari için mevcut olan 2 personelimize ek olarak 2 personel istihdam edilmesi iyileştirmeye açık yönümüzdür. Bölümlerimizin ders müfredat içerikleri iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda sürekli yenilenmektedir. Yine Bölümlerimizin program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri dikkate alınmaktadır. Mezun takip sistemimizin yeterli düzeyde olmaması iyileştirmeye açık bir yönümüzdür. Üniversitemizin fakültemiz öğrencilerine yönelik sosyal etkinlikler açısından her ne kadar bazı imkan ve etkinlikleri olsa da bu yönümüzün iyileştirmeye açık yön olduğu düşünülmektedir. Yukarıdaki değerlendirmeler neticesinde, akreditasyon sürecini başarılı bir biçimde tamamlayan Tarih bölümümüz ve süreci devam eden Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüzün dışında Kimya, Matematik, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerimizin akreditasyon süreçlerinin başlatılmasının uygun olduğu düşünülmektedir.

¹¹ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.