

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.

Doç. Dr Ömer HAZMAN (Başkan)

Doç. Dr Ceyda ÖZFİDAN KONAKÇI (Uye)

Öğretim Görevlisi Aysin GÜZEL DEĞER (Uye)

30.06.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Giriş kısmında bölüm ve üniversite ile ilgili bilgilerin verildiği görülmektedir. Bu bilgiler ışığında;

Programın güçlü yönleri; hem bölümün hem üniversitenin altyapısının ve fiziki imkanlarının yeterli olduğu anlaşılmıştır. Bölümde bulunan akademik kadronun eğitim öğretim faaliyetleri ve AR-GE çalışmalarını yürütmek adına yeterli olduğu görülmektedir.

Karsilamıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Güçlü Yanlar: Ulusal sınavlarla ÖSYM tarafından öğrenci kabulü ve yabancı öğrencilerin kabulü ile ilgili şartlar belirtilmiştir. Son üç yıla ait öğrenci sayıları, yerleşme puanları ve başarı sıralamaları paylaşılmış olup, değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Karsilıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Güçlü Yanlar: Ulusal sınavlarla ÖSYM tarafından öğrenci kabulü ve yabancı öğrencilerin kabulü ile ilgili şartlar belirtilmiştir. Son üç yıla ait öğrenci sayıları, yerleşme puanları ve başarı sıralamaları paylaşılmış olup, değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Güçlü Yanlar: Kurumun Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarına yönelik anlaşmaları detaylandırılarak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere yapılan toplantılardan bahsedilmiştir.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Güçlü Yanlar: 1.2.3. ve 4. Sınıf danışmanları belirlenmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulandığı gözlenmiştir. Oryantasyon dökümanları yeterli bulunmuş ve yüksek katılımı gerçekleştirilmiş izlenmiştir.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Güçlü Yanlar: Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip, Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir.

Karsilamiyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Güçlü Yanlar: Mezuniyet şartlarını detaylı bir şekilde ifade eden yönetmelik paylaşılmış olup, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması gibi kapsamlı ve sıralı işleyişin güvenli ve hata oranı düşük bir sürecin işlediğini göstermektedir.

Karsilamiyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları hazırlanırken, FEDEK ile uyumlu olmasına dikkat edilmesi ve tüm bu süreçlerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci'nin diğer araçlarını gözönünde tutulması programın güçlü yanıdır. Ayrıca programın eğitim amaçları, kurumun misyonu ve stratejik planıyla uyumlu olması programın diğer bir güçlü yanıdır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak mezun olacak öğrencilerin bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri takip ederek kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri yerine getirebilecek olmaları programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amacındaki "Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanmak ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri güncellemek, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlamak ve değerlendirmek, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlamak, analiz etmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirmek ve Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmak, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izlemek ve kendini sürekli yenilemek" sözcükleri, üniversitenin misyonundaki "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır." ve Fen Edebiyat fakültesinin misyonundaki "ğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarında uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak" sözcükleri ile uyum içindedir. Programın amacı, kurumun misyonu ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında hazırlanmış olmasına rağmen dış paydaşlara uygulanacak anket çalışmalarının sonucuna göre

güncellenecek olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının "https://mbg.aku.edu.tr/program_ogretim_amaclari/" adresinde yayımlanmış olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlara yapılacak anketler ve görüşmeler doğrultusunda alt komisyonların görüşleri alınarak belirli aralıklarla güncellenecek olması programın güçlü yanıdır. Ancak şimdiye kadar herhangi bir toplantı veya anket çalışmasının yapılmamış olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Yok

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsaması ve FEDEK değerlendirme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programdaki akademik kurul ve komisyonların çalışmaları, mezun takip sistemiyle mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi (işveren açısından)” gibi anketler ile program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlenecek olması ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilecek olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezunların, geçmişte almış oldukları eğitimin, bu eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirilmesi, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanacak Mezun Anketi vasıtasıyla yapılacak olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli

iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Güçlü yanları: Bölüm öğrencilerine dönem sonu uygulanan ders değerlendirme anketlerinin geri dönüş almak açısından gayet verimli bir uygulama olduğunu görülmüştür. Bunun yanında bölüm öğretim elemanları ile dönemlik yapılan toplantıların bölüm içerisindeki iş birliğini artıracığına ve dönem içerisinde izlenilecek yolun ortak aklın bir ürünü olarak şekillenmesine vesile olmaktadır.

Geliştirilmeye açık yanlar: Dış paydaşlar sanayi tesisleri, fabrikalar yani kısacası üretimin olduğu bütün kuruluşlar dâhil edilerek genişletilebilir.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Güçlü yanları: Programın eğitim amaçları ve program çıktılarının şeffaf bir şekilde bölüm web sayfasında yayınlandığı görülmüştür. Öğretim programını incelediğinde ise dönemde alınan derslerin bir önceki dönemde altyapısının tamamlandıktan sonra yani öğrenciler yeterlilik kazandıktan sonra verildiği anlaşılmıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde mevcut öğretim programının, öğretimde bütünlük açısından yararlı olduğunu anlaşıldı.

Geliştirilmeye açık yanları: Eğitim çıktıları içerisinde çok genel ifadeler kullanılmış bunun yerine daha spesifik çıktılar belirlenebilir. Ayrıca çıktılar ve eğitim amaçları belirlenirken günümüz dünyasının ihtiyaçları da göz önüne alınmalıdır.

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın yeni hazırlanan eğitim planının, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyici nitelikte olması ve genel meslek dersleri ile teorik bilgi yanında, uygulamalı dersler ile öğrencilere beceri edinmeleri sağlayacak olması, programın güçlü yanıdır.

Karsilıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında modüler, derse dayalı veya probleme dayalı şekilde öğretim yöntemlerinin uygulanacak olması, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması için programa özgü temel ve seçmeli derslerin uygulanacak olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması için her bir ders için, dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, içeriği, ön şartları, kaynakları, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular, alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer alan ders tanıtım formlarının hazırlanmış olmasına rağmen bu bilgilerin elektronik ortamda yayımlanmamış olmaması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında alanına uygun temel öğretim dersleri 70 AKTS ile eğitim planının %29.2'sini, alanına uygun öğretim dersleri 106 AKTS ile eğitim planının %44.1'ini ve seçmeli dersler 64 AKTS ile eğitim planının %26.7'sini oluşturması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında Temel Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Matematik, Ekoloji, Biyofizik, Biyoistatistik, Programlamaya Giriş, Mesleki İngilizce ve Fizyoloji gibi derslere yer verilmiş olması ve alanına uygun öğretim dersleri 106 AKTS ile eğitim planının %44.1'ini (FEDEK tarafından önerilen katkı %37,5'dur) oluşturması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın eğitim planının teknik içeriği bütünleyecek şekilde olması ve farklı alanlarda birçok seçmeli derse eğitim planında yer verilmiş olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program eğitim planında birçok uygulamalı derse yer verilmiş olması, öğrencilerin sektörde istihdamlarında faydalanacakları konularda yoğunlaşmış olması, Lisans Tezi I ve Lisans Tezi II dersi kapsamında her öğrencinin seçtiği bir konu üzerine araştırma yapma imkanının sunulması ve isteğe bağlı staj uygulamasının var olması programın güç yanlarıdır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosunda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak yeterli sayıda öğretim elemanı olmasına karşın Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Biyoinformatik anabilim dallarında günümüz araştırma yöntemlerini uygulayacak öğretim elemanlarının olmaması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamiyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın eğitim amaçları ve program çıktıları dikakte alındığında, öğretim kadrosunun yeterli

niteliklere sahip olması ve programın etki şekilde değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde olması programının geliştirilmeye açık yönüdür.

Karsilamiyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Güçlü Yönler: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün uygulamalı bir temel bilim dalı olduğu düşünülürse hem öğrenci uygulamaları açısından hem de AR-GE çalışmaları açısından yeterli sayıda laboratuvar olduğu görülmektedir.

Geliştirilebilir Yönler: Biyoteknolojik ürün geliştirme açısından başlangıç çalışmaları olarak görülebilecek teknikleri içeren uygulamaların yapılabileceği bir öğrenci laboratuvarı oluşturulabilir. Bu açıdan değerlendirildiğinde lisans öğrencilerinin eğitimi için hücre kültürü ve kök hücre uygulamalarına ait eğitimlerinin verilebileceği laboratuvarlar oluşturularak hizmete sunulabilir.

Karsilamiyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Güçlü yönler: Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren yemekhaneler, kafeler, kütüphane, spor salonu, yüzme havuzu, kongre ve kültür merkezleri sayesinde öğrencilerin sosyalleşmesi için gerekli ortamların sağlandığını düşünüyorum.

Geliştirilmeye açık yönler: Üniversitenin ve bölümün etkinlik sayılarının artırılması gerektiğini düşünüyorum.

Karsilamiyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Güçlü yönler: Üniversitenin e-posta hizmeti sağlaması, dersliklerde projeksiyon cihazı bulunması, bilgisayar sınıflarının bulunması ve teknik desteğin sağlanması gördüğüm ve olması gerçekten her program ve üniversite bünyesinde olması gereken hizmetlerdir.

Geliştirilmeye açık yönler: Öğrencilere somut ve yaygın olarak kullanılan ve işlerine yarayabilecek olan bazı yazılımlar veya programların kullanılması öğretilmelidir. Bu yazılımları kullanmak ile ilgili ödevlendirmeler yapılabilir. Örneğin primer dizaynı veya gen ekspresyonu gibi konularda internette tedarik edilebilecek ücretsiz yazılım ve programlar bu amaçla kullanılabilir.

Karsilamıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Güçlü yönler: Üniversite kütüphanesinin kaynak sayısı ve veritabanı abonelikleri sayısı bakımından yeterli sayıda olduğu görülmektedir.

Geliştirilmeye açık yönler: Kütüphanenin web sayfasını incelediğinde etkinlik sayılarının yetersiz olduğu, 7/24 çalışma imkanı sunmadığı görülmektedir. Öğrencilerin kütühaneyi aktif kullanmasının özendirilmesi amacıyla kütüphanede yapılacak faaliyetlere önem verilmelidir.

Karsilamıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güçlü yönler: Yangın tüplerinin yaygın olarak bulunması, acil durum alarm düğmeleri, acil duş kabini, güvenlik kameraları imkanına sahip olunması güvenliğin sağlanması açısından son derece önemlidir. Ayrıca engelliler için asansör ve rampalar bulunması zaruridir ve üniversitenin bu imkanları sağladığını gördüm.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın başarılı bir şekilde sürdürülebilmesi için, Üniversite ve Fakültenin stratejik amaçlarına uygun olarak programın ihtiyaçlarının belirlenmesi ve üniversite üst yönetiminin ve Dekanlık makamının ihtiyaçlar değerlendirilerek gerekli bütçeyi sağlaması programın güçlü yanıdır.

Karsilamıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından sağlanan kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu tutma ve çekme, öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyecek nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için ayrılan kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programda uygulanması zorunlu laboratuvar derslerinin ve diğer program için gereken

Programda uygulanma ağırlıklı laboratuvar derslerinin yoğunluğu nedeniyle, program için gereken altyapıyı (sarf, kimyasal) temin etmeye yetecek parasal kaynağın sağlanacak olması programın geliştirmeye açık yanıdır..

Karsilamiyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programda idari işlerin takibi için bir bölüm sekreterinin bulunması ve dekanlık biriminde satın alma, tahakkuk, ayniyat, öğrenci işlerinde bulunan yeterli sayıdaki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite üst yönetimi, program ve alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yanıdır.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin FEDEK ölçütleri kapsamında belirlenmesi programın güçlü yanıdır.

Karsilamiyor

SONUÇ

SONUÇ

Özdeğerlendirme ölçütleri genel olarak değerlendirildiğinde elde edilen sonuçlar aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir..

Bölümde bulunan altyapının ve araştırma olanaklarının yeterli olduğu

Kampüs alanı ve binalarımızın iş sağlığı ve güvenliği çalışma esaslarına uygun hale getirilmiş olması ve bunun sürekliliğinin sağlandığı

Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulduğu ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlandığı,

Fakültemiz tarafından akademik personele bilimsel toplantılara katılabilmesi için yılda 1 kez maddi destek sağlanması,

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitim gören her seviyedeki öğrencilere laboratuvar uygulamalarında bire bir deney yapma imkanı sunulması güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

,Geliştirilebilir Yönler olarak ise akademik kadronun zenginleştirilmesi ve programa araştırma görevlilerinin kazandırılması, öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması, Bölüm adına sosyal medya hesapları oluşturulması, Dış

paydaşlar ile ilişkilerin gclendirilmesi, Programa ait mezun bilgi sistemi oluşturulması, Programda mevcut ğretim gören öğrencilerle, programdan mezun olan öğrencilerin etkileşimlerinin sağlanması gibi konular sayılabilir.

Karsilamiyor