

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MATEMATİK PR.

Doç. Dr Deniz Uçar (Başkan)

Doç. Dr Hakan ÖZTÜRK (Uye)

Öğretim Görevlisi Emrah KARAMAN (Uye)

30.06.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Programın Güçlü Yönleri:

Akademik personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti
Şeffaf, sürekli gelişime ve eleştiriye açık yönetim anlayışına ve kurum kültürüne sahip olunması
Uzun süreli akademik geçmişe ve geleneğe sahip bir üniversitenin parçası olunması
Güçlü iletişim ağının var olması
Mezun olan öğrenciler için çeşitli iş olanaklarının olması
Kurumsallığını kanıtlamış üniversitenin bir parçası olması
Coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının kolaylığı

Bölümün uzun yıllardır faaliyet göstermesinden dolayı gelişmiş bir kültüre sahip olması

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Uluslararası şirketler ve ikili anlaşmalar yoluyla uluslararası öğrenci kabulünün başlatılması

Programın İyileştirmeye Yönelik Öneriler:

Akademik personel sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Karsilamiyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayısını artması

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Program hemen hemen tüm üniversitelerde yer aldığı için yatay geçiş ile diğer üniversitelerin aynı programından yatay geçiş ile öğrenci transferi yapılabilir.

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Yan dal ve çift ana dal ile ilgili programlar açılabilir.

Karsilamiyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin var olması

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Uluslararası üniversiteler ile yapılan ikili anlaşma sayılarının artırılması

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Danışman başına düşen öğrenci sayısı her bir öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülmesi açısından bölümün güçlü yanını oluşturmaktadır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Değerlendirme sisteminin bağıl veya mutlak sistem ile değerlendirilebilmesi

Programın Zayıf Yönleri:

Öğrencinin sınav notunu ilk itirazdan sonra ikinci bir itiraz hakkının olmaması

Programın İyileştirmeye Açık Yönleri:

Öğrenci sınav notuna itiraz ettikten sonra ikinci itiraz hakkını idari yargıda aramak yerine ikinci itiraz kabul edilip, bu itiraz hakkının dersi veren öğretim üyesinin dışından belirlenen en az 3 kişilik bir komisyon tarafından değerlendirilmesi programı daha da geliştirebilir.

Karsilamıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ne uygun yapıyor olması bu programın güçlü yönüdür.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Matematik bölümünün eğitim amaçları TYÇÇ ye uygun olarak tanımlanmıştır. Öz değerlendirme raporunda belirtilen bu eğitim amaçları üniversitenin web sitesinde yer almaktadır. Bologna uyumluluk süreci kapsamında eğitim çıktıları olarak nitelendirilen bu amaçlar bölümün nitelikli elemanlar yetiştirmeye yönelik amaçlar uyguladığını ortaya koymaktadır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Bölüm tarafından ilan edilen program öğretim amaçlarının mezunların yakın gelecekte elde etmeleri istenen kariyer hedeflerine uyması bölümün güçlü yanını göstermektedir.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Akademik ve idari personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Fakülte bünyesinden mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması.

Geliştirmeye Açık Yönleri:

Mezunlarla iletişimin artırılması ve bölüm mezunları için sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi

Program çıktılarına ulaşmak amacıyla paydaşlarla düzenli olarak izlenmesi ve gözden geçirilmesi

Karsilamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasında yayınlanması bölümün güçlü yönüdür.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Geliştirmeye Açık Yönleri:

İç ve dış paydaşlarla yürütülecek bu süreç planlanmalı ve faaliyete geçirilmelidir.

Karsılamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın Güçlü Yönleri:

FEDEK ile uyumlu olması

Bölüm web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması

Karsılıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Eğitim programındaki her ders için ders dosyasında yer alan amaçlara ilgili eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri uygulanarak ulaşılmaya çalışılması bölümün güçlü yönüdür.

Geliştirmeye açık yönleri:

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet, idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışmalarının devam etmesi bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

Karsılamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Geliştirmeye açık yönleri:

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, program çıktılarını hangi ölçüde sağladığını gösteren anket çalışması içeriği oluşturulmalıdır.

Karsılamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Geliştirmeye açık yönleri:

Dış paydaşların hemen belirlenerek onlarla fikir alışverişinde bulunulması ve bu çerçevede bölümün eksikliklerinin giderilmesi bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Anket sonuçlarının genel ortalamasının üzerinde olması

Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması

Programın öğretim elemanları tarafından verilen derslerin öğrenciler için memnuniyet düzeyinin iyi olması

Geliştirmeye Açık Yönleri:

Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerine daha fazla zaman ayırması

Program öğrencilerine kariyer planlamasında danışmanların yardımcı olması

Danışman görüşme saatlerine uyulması

Her dönem en az bir kez toplantı düzenleyerek öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Güçlü Yönleri:

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilmesi ve eğitim planının FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve bu doğrultuda yeni bir müfredat oluşturulmuş olması bölümün güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesi

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosunun olması

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Bölümün müfredat programında, bilgisayar derslerinin olması ve öğrencilerin bilgisayar kullanımında ihtiyaç duyacakları kullanım becerisinin kazandırılıyor olması bölümün güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde sadece alanları ile ilgili değil, alanları ile ilişkili olan ve genel kültür düzeyini artıracak derslerden faydalanmaları

Farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinden yararlanabilme imkanı

Teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesi

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Seçmeli dersler oransal ve sayısal çeşitlilik bakımından yeterli olması bölümün güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın Güçlü Yanları:

Teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesi

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Güçlü ve tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosunun olması

Programın Eksik Yönleri:

Bölümde yeterli araştırma görevlisi kadrosunun bulunmaması

Karsilamiyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Güçlü ve tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosunun olması

Karsilıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Eksik Yönleri:

Atanma ve Yükselme kriterlerine göre şartları sağlayan öğretim elemanlarının yükselmesinde karşılaşılan kadro problemi

Karsilamiyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Bilgisayar laboratuvarlarında çalışma imkanına sahip olmaları
Sınav ve ders yapmak için kullanılan sınıfların ihtiyacı karşılaması

Karsilıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Kampüs içerisinde sosyal etkinliklerin yeterli sayıda olması

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Öğrenci motivasyonunu artırıcı sosyal etkinliklerin artırılması

Karsilamiyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Jeneratörün olması
Isınma ve soğutma sistemlerinin daha sağlıklı yapılması

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Yerleşke içerisinde kütüphanenin bulunması
Kütüphanenin yeterli nicelik ve nitelikte olanaklarının olması
Elektronik kütüphanenin yeterli olması

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması
Güvenliğe verilen önem gereği Fakültede yangın ve duman alarm sisteminin 24 saat kesintisiz faaliyette olması
Engelsiz bir yükseköğretim için her türlü tedbirlerin alınmış olması

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Üniversitenin gerekli olan ekonomik desteği sağlaması

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Bilimsel etkinliklere katılmak için maddi desteğin sağlanması
Akademik gelişim ve yükselme için tüm desteğin verilmesi

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Bölüm bünyesinde Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerde bulunulması

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Donanımlı, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte sınıfların olması

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın Güçlü Yönleri:

Akademik ve idari personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti
Üniversite içindeki idari süreçler akıcı ve etkilidir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın Güçlü Yanları:

Akademik ve idari personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programın Güçlü Yanları:

Programa özgü ölçütlerin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ne uygun yapıyor olması bu programın güçlü yönüdür.

Karsiliyor

SONUÇ

SONUÇ

Programın Güçlü Yönleri:

Akademik personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti
Şeffaf, sürekli gelişime ve eleştiriye açık yönetim anlayışına ve kurum kültürüne sahip olunması
Uzun süreli akademik geçmişe ve geleneğe sahip bir üniversitenin parçası olunması
Güçlü iletişim ağının var olması
Mezun olan öğrenciler için çeşitli iş olanaklarının olması
Kurumsallığını kanıtlamış üniversitenin bir parçası olması
Coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının kolaylığı

Bölümün uzun yıllardır faaliyet göstermesinden dolayı gelişmiş bir kültüre sahip olması

Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin var olması

Fakülte bünyesinden mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması.

Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayısını artması

Üniversite içindeki idari süreçler akıcı ve etkilidir.

Donanımlı, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte sınıfların olması

Bilimsel etkinliklere katılmak için maddi desteğin sağlanması
Akademik gelişim ve yükselme için tüm desteğin verilmesi
FEDEK ile uyumlu olması

Bölüm web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması

Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması

Kampüs içerisinde sosyal etkinliklerin yeterli sayıda olması

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Uluslararası şirketler ve ikili anlaşmalar yoluyla uluslararası öğrenci kabulünün başlatılması
Öğrencinin sınav notunu ilk itirazdan sonra ikinci bir itiraz hakkının olmaması

Programın İyileştirmeye Yönelik Öneriler:

Akademik personel sayısının ve çeşitliliğinin artırılması
Program çıktılarına ulaşmak amacıyla paydaşlarla düzenli olarak izlenmesi ve gözden geçirilmesi
Öğrenci sınav notuna itiraz ettikten sonra ikinci itiraz hakkını idari yargıda aramak yerine ikinci itiraz kabul edilip, bu itiraz hakkının dersi veren öğretim üyesinin dışından belirlenen en az 3 kişilik bir komisyon tarafından değerlendirilmesi programı daha da geliştirebilir.

Karsiliyor