

## **Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYOLOJİ PR.**

Öğretim Görevlisi Büşra KILIÇ AHMADİ (Başkan)

Doç. Dr Ejder ULUTAŞ (Uye)

Doç. Dr Ahmet GÖKÇEN (Uye)

**1.07.2021-10.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterince verilmiştir.

Karsiliyor

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin öngörülen sürede edinecekleri bilgi ve beceriler hakkında yapılan açıklamaya göre altyapının uygun olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Süreç başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Alınan kararlara ait kanıtlar eklenmiştir.

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğine ilişkin gerekli açıklamalara ve düzenlemelere yer verilmiştir. Öğrencileri teşvik edecek önlemler alınması uygun olacaktır.

Karsilamıyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Ders ve kariyer planlaması konusunda öğrencilerin yönlendirilmesine ilişkin uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders ve etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüleceğine dair süreç ve uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetleri için gerekli yöntemler ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları ile kurumun öz görevleri uyumlu bir şekilde anlatılmıştır. Gerekli program amaçları da kanıt olarak eklenmiştir.

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Süreç ile ilgili gerekli açıklama yapılmıştır. Geliştirilebilir ve kanıt eklenebilir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçları ile kurumun öz görevleri uyumlu bir şekilde anlatılmıştır. Gerekli program amaçları da kanıt olarak eklenmiştir.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşları açıklanmıştır. Sürece dahil olduklarına ilişkin kanıt eklenebilir.

Karsilamıyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Öğrenciler programın amaçlarına kolayca erişebilir.

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Güncellenme ile ilgili kanıtlar eklenebilir.

Karsiliyor

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları ve eğitim amaçları arasında bir uyum vardır. Ayrıca uyumun sağlandığına ilişkin kanıtlar eklenmiştir.

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme değerlendirme süreci asgari yeterlilik düzeyini taşımaktadır. Ayrıca ölçme değerlendirmeye ilişkin kanıt eklenmiştir.

Karsiliyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun olan öğrenciler ile ilgili program mezunları hakkında varsa sayfa kanıt olarak eklenebilir.

Karsiliyor

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar sunulabilir.

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Süreç başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karsiliyor

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sosyoloji Bölüm programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenlere göre devam etmektedir..

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını amaçlayan süreç Bologna bilgi paketinde sunulmuş yeterli bir durumdadır.

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Karsiliyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sosyoloji bölümü Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümde temel bilimler eğitimi ile ilgili mevcutlar yeterlidir. 114 kredilik mesleki alan eğitimi içermektedir.

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimini bütünleyen çok yönlü eğitim ve oryantasyon uygulamaları ile desteklenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüphane tanıtımı, akademik danışmanlık desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilmiştir. uygulamalar yeterlidir.

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Sosyoloji Bölümünde öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmeye dönük Sosyoloji Semineri I-II ve İhtisas Semineri I-II dersleri bulunmaktadır. Bu dersler uygulama boyutu öne çıkan derslerdir.

Karsiliyor

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde iki profesör, iki doçent, beş doktor öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi olmak üzere on dört kişilik akademik kadro mevcuttur. Bölüm öğretim elemanları haricinde Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe, Psikoloji ve Antropoloji bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

öğretim kadrosu ve niteliği yeterli durumdadır.

Karsiliyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji bölümü üniversitenin atama ve yükseltme kriterleri öngörülen doğrultudadır.

Karsiliyor

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümde Eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapı yeterlidir.

Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikleri için fakülte ve kampüs içerisinde oldukça yeterli imkanlar mevcuttur.

Karsiliyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümdeki programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenciler için kampüste ve eğitim görülen binalarda yeterli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Karsiliyor

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Süreç ile ilgili gerekli bilgi verilmiştir. Üniversitenin, programın kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi noktasında sunduğu destek yeterli görünmektedir.

Karsiliyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının nitelikli işler ortaya koyabilmesi için gerekli desteğin sağlandığı anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerisi: Bölüm öğretim elemanlarına sağlanan yolluk-yevmiye miktarının kanıt olarak eklenmesi, sunulan desteğin görünür hale getirilmesini sağlayacaktır. Benzer şekilde bölüm öğretim elemanları tarafından tamamlanan projeler de kanıt olarak eklenebilir.

Karsiliyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın işleyişi için gerekli altyapı hizmetlerinin yerine getirilmesi adına yeterli kaynağın sağlandığı görülmektedir.

Karsiliyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadroların yeterli sayı ve nitelikte olduğu anlaşılmaktadır.

İyileştirme Önerisi: Fakültede görevli olan teknik ve idari personelin bilgileri kanıt dosyasında sunulabilir. Ayrıca bahsi geçen personellerin niteliğini arttırmaya yönelik hangi eğitimlerin gerçekleştirildiğine de kanıt dosyasında yer verilebilir.

Karsiliyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İlgili karar alma süreçlerinin, programın eğitim amaçları ve çıktılarına erişmeyi mümkün kılacak şekilde organize edildiği görülmektedir.

İyileştirme Önerisi: Bahsi geçen anket/formlarından örnekler kanıt dosyası olarak sunulabilir. Ayrıca kanıt dosyası olarak sunulan belgeler bölümün karar alma süreçlerini yansıtan belgeler olarak görünmemektedir.

Karsiliyor

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İyileştirme Önerisi: Programa özgü ölçütlere yer verilmelidir. Ayrıca bölüm müfredatında yer alan dersler ile programa özgü ölçütlerin sağlandığını gösteren öğretim planı-program çıktıları ilişkilendirme tablolarına burada yer verilebilir.

Karsilamıyor

SONUÇ

## SONUÇ

Sosyoloji bölümünün misyon ve vizyon farkındalığına sahip bir bölüm olduğu; bu doğrultuda eğitim kalitesini arttırmak için gerekli planlamayı yaptığı ve planlarının işlerliği için yeterli donanımı sağladığı görölmektedir. Bu sebeple programın hedeflerine ulaşmak için yürüttüğü çalışmaların teori ve uygulama düzeyinde başarılı olduğu söylenebilir.

Karsiliyor