

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.

Doç. Dr Ali TAN (Başkan)

Doç. Dr Murat ÖZŞAHİN (Uye)

Öğretim Görevlisi Tahir TAHİROĞLU (Uye)

1.07.2021-10.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı programı ile ilgili verilen bilgiler yeterlidir.

Karsilamiyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci kabul koşulları ve programın kazanımları açık bir şekilde belirtilmiştir. Ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiğinden verilen bilgi yeterli görülmüştür.

Karsilamiyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır.

Karsilamiyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Merkezi olarak koordine edilen Erasmus, Farabi gibi programlara öğrenciler teşvik edilmektedir. Ancak Program tarafından başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini artırabilir ve öğrenciler daha fazla teşvik edilebilir.

Karsilamiyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışma hizmetleri açıkça belirtilmiştir. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilecek danışmanlık hizmeti ile ilgili yapılan açıklama yeterlidir.

Karsilamiyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm ders başarılarındaki ölçme ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgiler yeterlidir.

Karsilamiyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezun durumunda olan öğrencilerin programın gerektirdiği tüm ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlanılmaktadır ve öğrenci bilgi sisteminde (OBS) görüldüğü üzere yeterlidir. Öğrenci mezuniyeti hakkında bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karsilamiyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları yeterince açıklanmıştır. Amaçlar hedefe uygun ve açıklayıcı şekilde bilgilendirildi.

Karsilamiyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları mezunların istedikleri kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygun görülmüştür. Amaçlar beklenen hedeflere uygun bir şekilde açıklanmıştır.

Karsilamiyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurum fakülte ve bölümün özgörevleri uyumludur.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgi yeterlidir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program Öğretim Amaçları, sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve erişilebilir. Bağlantı adresi yeterlidir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında planlanan eğitim planının (müfredat) iyileştirilmesi ve güncellenmesi tamamlanmıştır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alındığı görülmüştür. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir. Program güncellemeleri açıklandığı gibi yapılmıştır.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterlidir. Program çıktıları yeterli şekilde tanımlanmıştır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklama yeterlidir. Çıktı düzeylerinin belirlenmesi açıkça belirtilmiştir.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun olma aşamasına gelmiş öğrencilerin aldıkları derslerle anket uygulanarak programın çıktısını sağlayıp sağlamadıkları değerlendirilebilmektedir.

Karsilamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yapılan açıklama yeterlidir.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Konu ile ilgili ayrıntılı kanıtlar sunulabilir.

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planı/müfredatı gösteren Tablo 5.1. ve link kanıt olarak sunulmuştur. Eğitim planı ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Programın Alana uygun temel öğretimi, Alana uygun öğretimi, Alan içi seçmeli dersleri ve Alan dışı seçmeli dersleri, eğitim planını (müfredatını) sağladığı görülmüştür.

Karsilamiyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Konuyla ilgili yapılan açıklama ve kanıt yeterlidir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi olduğu görülmüştür. Eğitim planı ile ilgili açıklama yeterlidir. Eğitim planında yer alan bütün dersler Bologna Bilgi Sisteminde tanımlanmıştır.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Verilen bilgi ve kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Verilen bilgi ve kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Verilen linkte gereken cevaplara ulaşılmıştır.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda mesleki uygulamalı dersler bulunmamaktadır.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programa ait yeterli düzeyde akademik personel mevcuttur.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli bilgi ve niteliğe sahiptir. Verilen kanıtlar yeterlidir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademisyenlerin atamaları ile ilgili yeterli bilgi paylaşılmıştır.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program eğitimi için gerekli alt yapı ve donanım yeterli düzeydedir. Sınıflar ve diğer teçhizatlar eğitim amaçlarına uygun olduğu belirtilmiştir.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program kapsamındaki dersler dışında etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılabileceği ortamlarla ilgili yeterli bilgi verilmiştir. Söz konusu çalışmalara ve faaliyetlere dair belge sunulabilir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Süreçle ilgili gelişmeler açıklama kısmında yeterli düzeyde anlatılmıştır.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ile ilgili açıklama kısmında verilen bilgiler yeterlidir. Belirtilmiş olan kütüphane erişimi kolay ve yeterlidir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri ile ilgili yeterli bilgi verilmiş, gerekli önlemler alındığı belirtilmiştir. “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülen Afyon Kocatepe Üniversitesi engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” belgesi almıştır. Bu kapsamda üniversite ve fakülte genelinde engelliler için düzenlemelerin yapıldığı görülmüştür.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, yapılan açıklamada ve ekte verilen Mali Raporu'da açıklanmıştır.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak olanaklar artırılabilir.

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli olan altyapı, bakım ve dersliklerdeki öğretim donanımını yeterlidir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için gerekli donanım desteği ve diğer destekler yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Konu ile ilgili verilen bilgiler yeterlidir. İş akışı uygun biçimde yürütülmektedir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler ile ilgili açıklamalar yeterlidir. Programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılarına yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna süreci ile güvence altına alınmıştır.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Programın günümüzde önemli bir yere sahip olduğu ve öğrenci doluluğu problemlerin yaşanmadığı gözlemlenmiştir. Ancak programda çift ana dal ve yan dal bulunması durumunda programa olan ilginin ve programda öğrenim gören öğrencilerin kazanımlarının artacağı ön görülmektedir. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanımları ve programla ilgili iyileştirmeler hakkında açıklama kısmında verilen bilgiler ve kanıtlar açıklayıcı ve yeterlidir. Bu tespitler doğrultusunda programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesi nedeniyle uzun bir dönem daha doluluk açısından problem yaşamayacak olması program adına bir avantaj olarak görülmektedir.

Karsiliyor