

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA ANABİLİM DALI
LİSANS

Öz Değerlendirme Takımı

Prof.Dr. İbrahim EROL (Başkan)

Doç.Dr. Ömer HAZMAN (Üye)

Doç.Dr. İbrahim DEMİR (Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Giriş

Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya bölümünde kadrolu, 8 profesör doktor, 3 doçent doktor, 1 doktor araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Kimya bölümünün öğretim süresi 4 yıldır, hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır. Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

<https://kimya.aku.edu.tr/program-bilgileri/>

Amaç

Kimya Bölümü'nün temel amacı, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri, sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır. Bu kapsamda program öğretim amaçları şu şekilde sıralanabilir.

- Kimya alanında temel bilgiler edinmek, edinilen bilgileri yaşam ve endüstri ile ilişkilendirmek.
- Deney tasarlayıp planlama yürütme ve sonuçlarını analiz etme yeteneği kazanmak.
- Küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri izlemek ve muhakeme edebilmek. Bilginin yenilenebilirliği konusunda bilinçlenmek.
- Alanı ile ilgili kazandığı tüm bilgileri düzenleyip, basitleştirerek konuyla ilgili tüm paydaşlara bu bilgileri aktarabilmek.
- Yeni bilgi ve teknolojilere hızlıca ulaşma yetkinliği kazanmak. Yenilikçi düşüncelerle alanında çözüm üretebilir duruma gelmek.
- Lisansüstü programlarda çalışabilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olmak.
- Bireysel çalışma yeteneği kazanmak ve alanı ile ilgili faaliyetlerde sorumluluk almak.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşarın önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. İbrahim EROL (Başkan)

E-posta : ierol@aku.edu.tr

Telefon : 05055974171 | Dahili : 1809

Doç. Dr. Ömer HAZMAN (Üye)

E-posta : ohazman@aku.edu.tr

Telefon : 05058250091 | Dahili: 1723

Doç. Dr. İbrahim DEMİR (Üye)

E-posta : ibrahimdemir@aku.edu.tr

Telefon : 05068404675 Dahili: 1840

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Kimya Bölümü 2001 yılında kurulmuştur. Kimya Bölümü'nün amacı, eğitim verdiği öğrencilere kimyadaki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri, sadece kimya alanında değil her alanda fark edilecekleri yüksek kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır. Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Bu Anabilim dallarının yüksek lisans programları da mevcuttur. Bölüm elemanları yurtiçi ve yurt dışındaki değişik üniversitelerden deneyim kazanarak bölümde çalışmalarını sürdürmektedirler.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programımız yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan bir lisans programıdır. Programımızın eğitim dili Türkçedir.

Lisans programı toplam 240 AKTS'dir. Bir yarıyılıda alınabilecek azami kredi miktarı 45 AKTS'dir. Lisans programı dört eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 240 AKTS kredisinden az olmamak zorunlu derslerin tamamını almış olmak koşuluyla tamamlanır. Öğrenciler aktif öğrenime devam edebilmesi için her dönem danışmanları eşliğinde ders seçimini yapmak zorundadır..

(1) Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar:

Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda kadrolu olarak görev yapan sekiz Profesör Doktor, üç Doçent Doktor, bir Araştırma Görevlisi Doktor ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Kimya Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler bölümümüz web sayfasında yer almaktadır.

<https://kimya.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü'ne öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde Kimya bölümüne 16 yeni öğrenci kayıt yaptırırken, takip eden akademik yıllarda 2018-2019 döneminde 16, 2019-2020 döneminde 21, 2020-2021 döneminde 21 ve 2021-2022 döneminde ise 15 öğrenci

kaydını gerçekleştirmiştir. Kontenjanlar ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelendiğinde artış olduğu gözlenmekte ve öğrencilerin birinci sınıftaki başarı durumları değerlendirildiğinde, gereken altyapıya sahip oldukları görülmektedir.

KANIT

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kimya Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilir ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını ilgili komisyon hazırlar.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>) esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2018/04/muafiyet-18.pdf>) esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır;

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kimya Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (Kimya Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik) çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmuştur. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"

doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge (<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasinda-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/>) adresinde yer almaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

KANIT

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimi kapsamında Kimya Bölümü, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi ile Özbekistan Cumhuriyeti Semerkand Devlet Üniversitesi Kimya Fakültesi arasında yapılan eğitim danışmanlığı protokolü çerçevesinde bölümümüz öğretim üyeleri ile Semerkand Devlet Üniversitesi öğretim üyelerinin ortak bilgi paylaşım ve çalışmalar yapması düşünülmektedir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır.

Kanıtlar

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Başarı değerlendirme ile ilgili uygulamalar 27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre uygulanmaktadır.

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama

notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir.

Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz. 2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur.

Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğu tespit halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Turizm Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.

3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir. 12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespitedilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çekenveya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Kanıtlar

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır. Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

7 adet program eğitim amacı belirlenmiş olup kanıtlayıcı belge olarak tablo halinde ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

FEDEK tarafından, 'Program öğretim amaçları; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.' şeklinde tanımlanmıştır. Yapılan tanıma uygun olarak; Bologna süreci kapsamında oluşturulan Kimya Bölümü Eğitim Amaçları, bölümümüz tarafından revize edilmiş ve güncellenmiştir.

Kanıtlar

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Kimya Bölümünün Özgörevi; "Kimya alanı ile ilgili zaruri ve temel bilgilere sahip, çözüm odaklı, edindiği bilgi ve deneysel verilerini uygulamaya aktarabilen, almış olduğu eğitim neticesinde ve araştırma konuları sonucunda edindiği birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürebilen kimyagerler yetiştirmektir."

şeklindedir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve program amaçları belirlenirken çeşitli anketler de yapılarak paydaşlarımızla istişare edilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> adresinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Kimya bölümü program öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerin kullanılması ile elde edilen bilgiler doğrultusunda, kalite takımı tarafından değerlendirilerek, bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanarak güncellenmektedir. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, MEB ve ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği yeni düzenlemelerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktördür. Yine mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması noktasında Kimya bölümü için yol haritası olacaktır.

Kanıtlar

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Program öğretim amaçlarına ne derecede ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek adına, 2021- 2022 Bahar döneminde mezun olabilecek durumdaki öğrencilerimize Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi ve mezun durumdaki öğrencilerimize Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Ayrıca iç paydaşlarımız ile dış paydaşlarımız olan sektör paydaşlarımıza da Program Öğretim Amaçlarını

Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Aynı şekilde dış paydaşlara da Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Bu anketlerin değerlendirilmesi sonucunda, güncellenen Program Öğretim Amaçlarının uygun olduğu görülmüştür. Lisans Programımızın sürekli iyileştirilmesi, yeniden yapılandırılması ve eğitim öğretim niteliğinin yükseltilmesi kapsamında yapılacak olan güncellemeler için, anket uygulamaları her akademik yıl sonunda tekrarlanacaktır. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi, Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketi (Mezunlar / İç Paydaşlar / Sektör Paydaşları) ve Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi soruları kanıtlayıcı belge olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Kimya bölümü program öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerin kullanılması ile elde edilen bilgiler doğrultusunda, kalite takımı tarafından değerlendirilerek, bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, MEB ve ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği yeni düzenlemelerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktördür. Yine mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemerin yapılması Kimya bölümü için yol haritası olmuştur.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüz öğrencilerine ve mezunlarına program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanmıştır. Bu şekilde Kimya Bölümü program çıktılarının genel olarak sağlanıp sağlanmadığı konusunda istatistiksel verilerin elde edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüz öğrencilerine ve mezunlarına program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanmıştır. Bu şekilde Kimya Bölümü program

çıktılarının genel olarak sağlanıp sağlanmadığı konusunda istatistiksel verilerin elde edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kimya bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Aynı zamanda dış paydaşların da görüşlerine başvurulmaktadır. Kimya bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencilerine dönem sonu ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ile her dönem başı ve sonunda bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar çerçevesinde düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşlardan ise YÖK, ÖSYM ve MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre değişikliklere gidilmektedir. Bölüm kurul toplantılarında ise programın öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve altyapı konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülmekte olan konular alınacak ortak kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde oldukça belirleyici olmaktadır. Ayrıca ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi hususunda önem arz etmektedir.

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2'de yer alması gereken program eğitim amaçları bölüm web sayfamız olan <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> linkinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#](#) web sayfasında Dersler başlığı altında ayrıntılı olarak bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim planı, bilimsel düşünmeyi öğretme, mesleki problemleri irdeleyerek çözümlenebilir; bilim ve teknolojiyi baz alarak gelişime katkıda bulunabilecek niteliklere sahip, bilimin temel bilgileri ışığında kimya mezunları ve geleceğin bilim insanı adaylarını yetiştirmeyi amaçlayarak hazırlanmıştır. Kimya bölümü; eğitim ve araştırma hedeflerini Türkiye'nin güncel gereksinimleri doğrultusunda belirleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısı ile dünya ile rekabet edebilen, kimyasal problemlere çözüm üretebilen, sanayi ile ortak projeler geliştiren bir bölümdür. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Bölümümüzde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır.

Programımızda neredeyse her temel dersin laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin el becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yılda temel bilim dersleri verilmektedir. Diğer dönemlerde ise Kimya Anabilim dallarından olan Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya ve Organik Kimya gibi zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan bitirme tezi dersi ile öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir rapor haline getirerek araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve kimya alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planında birbirini tamamlayıcı niteliğinde olan dersler müfredatta takip yarıyıl içerisinde verilmektedir. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden otomasyon kontrolü ile sunulan dersler içerisinde öğrenci tarafından seçilerek yapılmaktadır. Öğrenci ders seçimini web sayfası üzerindeki ders programını da gözeterek yapar. Öğrenci internet üzerinden alacağı dersleri seçerek programını oluşturduktan sonra danışmanı öğrencinin seçtiği dersleri öğrencinin transkriptini de dikkate alarak değerlendirir. Bu değerlendirme sonucunda danışman öğrencinin aldığı derslerde değişiklik yapmasını istiyorsa öğrenci ile iletişime geçerek önerdiği değişiklikleri öğrenci ile müzakere eder ve karar verilir. Danışman öğrenci görüşünü de dikkate alarak ders seçimini tamamladıktan sonra onaylar ve onay sonrası ders kayıt işlemi tamamlanmış olur. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle-çıkar haftasında öğrenciler yine danışmanlarının onayı çerçevesinde ders ekleme ve/veya silme yapabilir. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır;

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi için uygulamalar konu anlatımı esnasında ve/veya takiben olabileceği gibi farklı saatinde de uygulanabilmektedir. Öğretim üyeleri farklı kaynakları kullanarak ve zamanla güncellemiş olduğu uygulama sorularını çözmektedir.

Müfredatta yer alan bütün kimya ana bilim dallarına ait laboratuvar derslerinde ise her yarıyıl başında öğrenciler için belirlenmiş deney programına göre deneysel çalışmalar yapılmaktadır.

Ödev/Proje: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri ve konulara daha fazla hakim olabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir.

Ayrıca tüm laboratuvarlar derslerinde yapılan deneylerin sonuçlarını hesaplamak ve sorgulamak için öğrenciler rapor hazırlayarak ilgili deney sorumlusuna sunarak değerlendirmesini sağlarlar.

Kanıtlar

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#> web sayfasında dersler başlığı altında verilmiştir. Bu tabloda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir.

Kanıtlar

5.4. Eğitim Planı

"Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisindeki dersler öğretim planının 1. Sınıfında yer almakta ve programın ilerleyen dönemlerinde alınacak derslere ön hazırlık sağlamaktadır. Tablo 5.1'deki veriler incelendiğinde, 50 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Temel Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 20,8'ini oluşturmaktadır. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisini oluşturan dersler ise genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerden oluşmakta ve alanla ilgili gelişmiş, ayrıntılı bilgileri sunmaktadır. Tablo 5.1'deki verilere göre, 111 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 46,2'sini oluşturmaktadır.

Kanıtlar

5.5.

Öğretim planında yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bölümümüzde verilen çoğu seçmeli derste öğrencilerin bilgilerini aktarımları bireysel bir şekilde olmaktadır. Öğrenciye verilen ödev, proje ve araştırma gibi uygulama yöntemleri ile öğrencinin bireysel çalışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucu elde ettikleri sonuçları rapora dönüştürerek ya da sözlü sunum yaparak aktarmaları kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar. Her dönem başında danışmanlar tarafından öğrencilerin yaptığı ders kayıtları gözden geçirilip onaylandığı için, tüm öğrencilerin seçmeli dersler tarafından karşılanan öğretim bileşenlerinden yararlandığını söyleyebiliriz.

Kanıtlar

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğretim planının %26,6 oranındaki dersleri, 74 AKTS olacak şekilde seçmeli dersler oluşturmaktadır.

Tüm öğrencilerin mezun olabilmeleri için bu krediyi doldurmaları zorunludur. Öğretimde görülen her anabilim dalının alt çalışma konularına ait 54 farklı seçmeli ders sunulmaktadır. Seçmeli dersler, öğrencilerin yönelmek istedikleri anabilim dallarına göre şekillenir. Böylelikle öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanda daha detaylı bilgiye sahip olarak mezun olurlar.

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 166 AKTS zorunlu dersler ve 74 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık vb. konularda öğrencilerin bilgi ve deneyime sahip olmaları zorunlu derslerin yanı sıra ağırlıklı olarak seçmeli dersler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Zira bahsedilen konular alanla da ilişkili olmasının yanı sıra genel kültür düzeyinde de kazanılması gereken konu başlıkları olması sebebiyle seçmeli dersler vasıtasıyla büyük oranda aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim programında her ne kadar zorunlu staj uygulaması bulunmasa da öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda gönüllü staj uygulamaları yürütülmekte ve öğrenciler bu sayede sektörde deneyim kazanma imkanına sahip olabilmektedir.

Kanıtlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bölümümüz öğretim kadrosu alan içerisindeki bütün dersleri verebilecek sayıdadır.

Bölümümüz öğretim kadrosu sayı olarak yeterli olmasının yanı sıra farklı biçim ve nitelikleri barındırdıkları için alanın tamamını kapsamaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde tam zamanlı 8 Profesör, 3 Doçent ve birisi doktorasını tamamlamış olmak üzere 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Lisans eğitimi ile lisansüstü (YL ve DR) eğitimin de yürütüldüğü bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim kadromuz kendi bölümümüzün tüm alan derslerine yetecek sayıdadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız, fakültemizde ve üniversitenin diğer fakültelerinde ve yüksekokullarında da ders vermektedirler.

Kanıtlar

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe

yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Bölümümüzde 4 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Endüstriyel Kimya Laboratuvarı, Organik Kimya Laboratuvarı, Fizikokimya Laboratuvarları, Anorganik Kimya Laboratuvarları, Analitik Kimya Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı lisans derslerinde kullanılmaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır.

Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır.

Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Kanıtlar

7.3. Teknik Alt Yapı

Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerinin güncel kimya yazılımlarını öğrenmeleri ve kullanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizdeki tüm birimlerin bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar

7.4. Kütüphane

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

7.5. Özel Önlemler Kanıtlar

Bölümümüzde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızda acil duş, yangın tüpleri, ilk yardım dolabı yer almaktadır. Ayrıca Fakülte'deki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir.

Kanıtlar

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Kimya Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Kimya Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Akademik personel bilimsel etkinliklere yolluk-yevmiye desteğinden yılda bir kez yararlanabilirler. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin hazırlanması ve kullanımında uyulması gereken ilkelere <https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3> adresinden ulaşılabilir. Fen-Edebiyat Fakültesi parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Kimya Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına 8.2.2'de belirtilen akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

Kanıtlar

8.3. Altyapı Teçizat Desteği

Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakültede asansör, mutfak uygulama alanlarında yer alan konveksiyonel fırın vb. teçizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Kanıtlar

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Fen Edebiyat Fakóltesi kapsamında bir fakólte sekreteri, bir dekan sekreteri, beş öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere altı idari personelin yanı sıra beş temizlik personeli bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakóltesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. 1. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

FEDEK'in FEDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde KİMYA programı için Programa Özgü Ölçütler,

"Bu program ölçütleri başlığında "Kimya" nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir.

Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

• Program için gerekli Temel Matematik, Temel Fizik ve Laboratuvarı, Temel Kimya ve Laboratuvarı;

• Temel ve Enstrümantal Analitik Kimya; • Anorganik kimya; • Organik kimya; • Biyokimya; • Fizikokimya ve Kuantum kimyası; Yukarıdaki alanları daha ayrıntılı şekilde genişletecek ve tamamlayacak nitelikte ayırma teknikleri, elektro analitik kimya, çevre, gıda, yüzey kimyası, endüstriyel kimya, örnekleme ve örnek hazırlama, laboratuvar ve iş güvenliği, kemometri, ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler." olarak belirlenmiştir.

Bölümümüz lisans programında görüldüğü gibi, belirlenen başlıklarla ilgili alanlarda dersler mevcuttur. Ayrıca, bu alanları destekleyecek nitelikte Temel Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Organik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve İş Sağlığı Ve Güvenliği, Numune Hazırlama Teknikleri, Su Kimyası, Çevre Kimyası, Gıda Kimyası, Elektro Kimya ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerde bulunmakta olup KİMYA programı için Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır.

Kimya Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

11. SONUÇ

Kimya Bölümü Program Özdeğerlendirme Sonuçları

Kimya Bölümü program özdeğerlendirme çalışmaları sürecinde değerlendirilen ölçütler doğrultusunda elde edilen sonuçlar, bu kısımda güçlü yönler ve geliştirilebilir yönler başlıkları altında sunulmuştur. Ayrıca önümüzdeki eğitim-öğretim yılında geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına ve güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin nasıl güvence altına alınacağına değinilmiştir.

Güçlü Yönler:

- Bölümümüzde bulunan akademik personelin, altyapının ve araştırma olanaklarının yeterli olması ve bu olanakların kullanılması sonucu oluşturulan çıktıların (makale, atıf sayısı, patent vb.) yeterli seviyede artırılması,
- Bölümümüzde şeffaf bir yönetim anlayışımızın olması ve bunun kurumsal kimliğe kavuşturularak her geçen yıl ölçülebilir hale getirilmesi böylelikle şeffaflığın güvence altına alınması,
- Kampüs alanı ve binalarımızın iş sağlığı ve güvenliği çalışma esaslarına uygun hale getirilmiş olması ve bunun sürekliliğinin sağlanması,
- Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulması ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması,
- Fakültemiz tarafından akademik personele bilimsel toplantılara katılabilmesi için yılda 1 kez maddi destek sağlanması,
- Bölümümüzde eğitim gören her seviyedeki öğrencilere laboratuvar uygulamalarında bire bir deney yapma imkanı sunulması,

- Bölümümüzde laboratuvar derslerinde yapılan uygulamalarla ilgili bilgilendirme ve uygulama videolarının hazırlanması ve öğrencilerin kullanımına sunulması,

Geliştirilebilir Yönler:

- Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması,
- Bölüm adına sosyal medya hesapları oluşturulması,
- Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,

Özdeğerlendirme raporu genel olarak incelendiğinde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında öngörülen iyileştirmelerin belirlen planlama dahilinde yapıldığı görülmektedir. 2022-2023 yılında bölümümüzde yürütülecek kalite çalışmaları çerçevesinde akran değerlendirme süreçleri de tamamlandıktan sonra belirlenen geliştirilebilir yönler ve var olan güçlü yönlerdeki uygulamaların sürekliliğinin sağlanması amacıyla Kasım ayı sonunda veya Aralık ayında yapılacak Bölüm kurul toplantısında (Akran değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra) yapılacak planlama dahilinde çalışmalara devam edileceği planlanmaktadır.

Kanıtlar

..... Anabilim Dalı
Başkanı