



Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ LİSANS PR.

Doç. Dr. Deniz UÇAR (Başkan)
Doç. Dr. Hakan ÖZTÜRK (Üye)
Doç. Dr. Emrah KARAMAN (Uye)

01.10.2022-31.10.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bu akran değerlendirme raporu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Lisans programının değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

Programın güçlü yönleri;

Matematik Bölümü alanında dinamik, nitelikli ve tecrübeli bir kadroya sahiptir, yeni hazırlanan müfredatta özellikle seçmeli derslere geniş bir yer verilmesi güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Akademik personel sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayısını artması

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Matematik Bölümüne yatay geçişle öğrenci kabulü ile ilgili şartlar yönerge/yönetmelikler ile ortaya konulmuştur. Bölümde kurulan bir intibak komisyonu ile yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin ders intibakları aktif bir şekilde yapılmaktadır. Program hemen hemen tüm üniversitelerde yer aldığı için yatay geçiş ile diğer üniversitelerin aynı programından yatay geçiş ile öğrenci transferi yapılabilmektedir.

Programın gelişime açık yönleri;

Matematik Bölümü ile başka bir bölüm arasında yan dal ve çift ana dal programı yoktur. Fizik ya da İstatistik Bölümleri ile yan dal veya çift ana dal uygulanabilir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin var olması programın güçlü yönüdür. Bölümde Erasmus değişim programı kullanılarak öğrenci hareketliliği yapılmaktadır ve bu hareketliliği teşvik etmek üzere toplantılar yapılmaktadır.

Programın Geliştirmeye Açık Yönleri:

Uluslararası üniversiteler ile yapılan ikili anlaşma sayıları arttırılabilir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Danışman başına düşen öğrenci sayısı her bir öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülmesi açısından bölümün güçlü yanını oluşturmaktadır. Matematik Bölümünde tüm sınıflar için danışmanlar belirlenmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Dolayısıyla dönem başlarındaki ders kayıtlarının yanı sıra birinci sınıflara verilen oryantasyon eğitimlerinin başarılı bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Bölümde uygulanan değerlendirme sisteminin bağıl veya mutlak sistem ile değerlendirilebilmesi programın güçlü yönüdür. Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip, Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğrencinin sınav notunu ilk itirazdan sonra ikinci bir itiraz hakkının olmaması durumu iyileştirilebilir. Yani; öğrenci sınav notuna itiraz ettikten sonra ikinci itiraz hakkını idari yargıda aramak yerine ikinci itiraz kabul edilip, bu itiraz hakkının dersi veren öğretim üyesinin dışından belirlenen en az 3 kişilik bir komisyon tarafından değerlendirilmesi programı daha da geliştirebilir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili anket çalışmaları gibi faaliyetlerin bulunmuyor olması da gelişime açık yönüdür.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun şekilde eğitim öğretim yapılıyor olması bu programın güçlü yönüdür. Mezuniyet şartlarını detaylı bir şekilde ifade eden yönetmelik paylaşılmıştır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Matematik bölümünün eğitim amaçları TYÇÇ ye uygun olarak tanımlanmıştır. Öz değerlendirme raporunda belirtilen bu eğitim amaçları üniversitenin web sitesinde yer almaktadır. Bologna uyumluluk süreci kapsamında eğitim çıktıları olarak nitelendirilen bu amaçlar bölümün nitelikli elemanlar yetiştirmeye yönelik amaçlar uyguladığını ortaya koymaktadır. Ayrıca programın eğitim amaçları, kurumun misyonu ve stratejik planıyla uyumlu olması programın diğer bir güçlü yanıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüşlerine göre periyodik olarak güncellenmiyor olması gelişime açık yön olarak düşünülebilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Bölüm tarafından ilan edilen program öğretim amaçlarının mezunların yakın gelecekte elde etmeleri istenen kariyer hedeflerine uyması ve Programın eğitim amaçları ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak mezun olacak öğrencilerin bilim ve teknolojiye güncel gelişmeleri takip ederek kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri yerine getirebilecek olmaları programın güçlü yanıdır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Akademik ve idari personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti ve programın amacının, kurumun misyonu ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olması programın güçlü yanıdır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın Güçlü Yönleri:

Fakülte bünyesinden mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması.

Geliştirmeye Açık Yönleri:

Mezunlarla iletişimin artırılması ve bölüm mezunları için sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi ile program çıktılarına ulaşmak amacıyla paydaşlarla düzenli olarak görüşülmemesi programın geliştirmeye açık yönüdür.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasında yayınlanması bölümün güçlü yönüdür.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın gelişime açık yönleri;

İç ve dış paydaşlarla yürütülecek bu süreç planlanmalı ve faaliyete geçirilmelidir. Şimdiye kadar herhangi bir toplantı veya anket çalışmasının yapılmamış olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın güçlü yönleri;

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamı, FEDEK ile uyumlu olması ve Bölüm web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması programın güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Program çıktıları belirlenirken değerlendirme çıktılarının sürece dahil edilmemesi programın geliştirmeye açık yönüdür.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Eğitim programındaki her ders için ders dosyasında yer alan amaçlara ilgili eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri uygulanarak ulaşılmaya çalışılması bölümün güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet, idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışmalarının devam etmesi ve program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlenmesi için iç ve dış paydaşlara herhangi bir anket çalışmasının uygulanmaması programın geliştirmeye açık yönüdür.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, program çıktılarını hangi ölçüde sağladığını gösteren anket çalışması içeriği oluşturulmalıdır. Mezunların, geçmişte almış oldukları eğitimin, bu eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirilmesi, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanacak Mezun Anketi vasıtasıyla yapılacak olması ancak bu anketlerin henüz uygulanmıyor olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Bölüm öğretim elemanları ile dönemlik yapılan toplantıların bölüm içerisindeki iş birliğini arttırması ve dönem içerisinde izlenilecek yolun ortak aklın bir ürünü olarak şekillenmesine vesile olmaktadır.

Programın gelişime açık yönleri;

Dış paydaşların hemen belirlenerek onlarla fikir alışverişinde bulunulması ve bu çerçevede bölümün eksikliklerinin giderilmesi bölümün geliştirmeye açık yönüdür.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Anket sonuçlarının genel ortalamasının üzerinde olması, Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması, Programın öğretim elemanları tarafından verilen derslerin öğrenciler için memnuniyet düzeyinin iyi olması, Programın eğitim amaçları ve program çıktılarının şeffaf bir şekilde bölüm web sayfasında yayınlanması programın güçlü yanısıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Danışman öğretim elemanlarının öğrencilerine daha fazla zaman ayırması, Program öğrencilerine kariyer planlamasında danışmanların yardımcı olması, Danışman görüşme saatlerine uyulması, Her dönem en az bir kez toplantı düzenleyerek öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması gerekmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın güçlü yönleri;

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilmesi ve eğitim planının FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve bu doğrultuda yeni bir müfredat oluşturulmuş olması bölümün güçlü yönünü oluşturmaktadır. Programın FEDEK yeterlilikleri kapsamında yeni hazırlanan eğitim planının, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyici nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesi programın güçlü yanıdır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosunun olması, Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması için her bir ders için, dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, içeriği, ön şartları, kaynakları, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular, alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer alan ders tanıtım formlarının hazırlanması programın güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Programın hazırlanan yeni müfredattan henüz mezun vermemiş olması ve Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir ölçme değerlendirme sisteminin olmaması programın geliştirmeye açık yönüdür.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri;

Bölümün müfredat programında, bilgisayar derslerinin olması ve öğrencilerin bilgisayar kullanımında ihtiyaç duyacakları kullanım becerisinin kazandırılıyor olması bölümün güçlü yönünü oluşturmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri;

Öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde sadece alanları ile ilgili değil, alanları ile ilişkili olan ve genel kültür düzeyini artıracak derslerden faydalanmaları, Farklı disiplinlerdeki öğretim üyelerinden yararlanabilme imkanı, Teorik bilgilerin uygulamaya geçirilmesi programın güçlü yanlarıdır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Seçmeli dersler oransal ve sayısal çeşitlilik bakımından yeterli olması, Programın eğitim planının teknik içeriği bütünleyecek şekilde olması ve farklı alanlarda birçok seçmeli derse eğitim planında yer verilmiş olması programın güçlü yanlarıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Program eğitim planında birçok uygulamalı derse yer verilmiş olması, öğrencilerin sektörde istihdamlarında faydalanacakları konularda yoğunlaşmış olması, Lisans Tezi I ve Lisans Tezi II dersi kapsamında her öğrencinin seçtiği bir konu üzerine araştırma yapma imkanının sunulması ve isteğe bağlı staj uygulamasının var olması programın güçlü yanlarıdır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Güçlü ve tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosunun olması, Programın öğretim kadrosunda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmetini sağlayacak yeterli sayıda öğretim elemanı olması programın güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Bölümde yeterli araştırma görevlisi kadrosunun bulunmaması programın gelişime açık yönüdür.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Güçlü ve tecrübeli bir öğretim üyesi kadrosunun olması, yani; Programın eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alındığında, öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkili şekilde değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde olması programın güçlü yönüdür.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanıdır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Bilgisayar laboratuvarlarında çalışma imkanına sahip olmaları, Sınav ve ders yapmak için kullanılan sınıfların ihtiyacı karşılaması programın güçlü yanıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Kampüs içerisinde sosyal etkinliklerin yeterli sayıda olması, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren yemekhaneler, kafeler, kütüphane, spor salonu, yüzme havuzu, kongre ve kültür merkezleri sayesinde öğrencilerin sosyalleşmesi için gerekli ortamların sağlanması güçlü yönlerdir.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğrenci motivasyonunu artırıcı sosyal etkinliklerin yeteri kadar olmaması, Öğrencilerin mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun etkinliklerin yapılmıyor olmaması programın geliştirmeye açık yönleridir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Jeneratörün olması, Isınma ve soğutma sistemlerinin sağlıklı yapılması, Üniversitenin e-posta hizmeti sağlaması, dersliklerde projeksiyon cihazı bulunması, bilgisayar sınıflarının bulunması ve teknik desteğin sağlanması programın güçlü yönüdür.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Yerleşke içerisinde kütüphanenin bulunması, Kütüphanenin yeterli nicelik ve nitelikte olanaklarının olması, Elektronik kütüphanenin yeterli olması, Üniversite kütüphanesinin kaynak sayısı ve veritabanı abonelikleri sayısı bakımından yeterli sayıda olduğu görülmektedir.

Programın gelişime açık yönleri;

Kütüphanenin web sayfasını incelediğinde etkinlik sayılarının yetersiz olduğu, 7/24 çalışma imkanı sunmadığı görülmektedir. Öğrencilerin kütüphaneyi aktif kullanmasının özendirilmesi amacıyla kütüphanede yapılacak faaliyetlere önem verilmelidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması, Güvenliğe verilen önem gereği Fakültede yangın ve duman alarm sisteminin 24 saat kesintisiz faaliyette olması, Engelsiz bir fakülte için her türlü tedbirlerin alınmış olması, Yangın tüplerinin yaygın olarak bulunması, acil durum alarm düğmeleri, acil duş kabini, güvenlik kameraları imkanına sahip olunması, programın güçlü yönüdür.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Üniversitenin gerekli olan ekonomik desteği sağlaması, Programın başarılı bir şekilde sürdürülebilmesi için Üniversite ve Fakültenin stratejik amaçlarına uygun olarak programın ihtiyaçlarının belirlenmesi ve üniversite üst yönetiminin ve Dekanlık makamının ihtiyaçlar değerlendirilerek gerekli bütçeyi sağlaması programın güçlü yanıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Bilimsel etkinliklere katılmak için maddi desteğin sağlanması, Akademik gelişim ve yükselme için tüm desteğin verilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından sağlanan kaynakların, nitelikli bir

öğretim kadrosunu tutma ve çekme, öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyecek nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için ayrılan kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi, Bölüm bünyesinde Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerde bulunulmaması programın geliştirmeye açık yanıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Donanımlı, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte sınıfların olması programın güçlü yanıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Akademik ve idari personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti Üniversite içindeki idari süreçler akıcı ve etkilidir. Programda idari işlerin takibi için bir bölüm sekreterinin bulunması ve dekanlık biriminde satın alma, tahakkuk, ayniyat, öğrenci işlerinde bulunan yeterli sayıdaki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Akademik ve idari personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti, Üniversite üst yönetimi, program ve alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yanıdır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ne uygun yapılıyor olması bu programın güçlü yönüdür.

SONUÇ

Programın güçlü yönleri;

Akademik personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti, Şeffaf, sürekli gelişime ve eleştiriye açık yönetim anlayışına ve kurum kültürüne sahip olunması, Uzun süreli akademik geçmişe ve geleneğe sahip bir üniversitenin parçası olunması, Güçlü iletişim ağının var olması, Mezun olan öğrenciler için çeşitli iş olanaklarının olması, Kurumsallığını kanıtlamış üniversitenin bir parçası olması, Coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının kolaylığı, Bölümün uzun yıllardır faaliyet göstermesinden dolayı gelişmiş bir kültüre sahip olması, Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin var olması, Fakülte bünyesinden mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması, Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayısını artması, Üniversite içindeki idari süreçlerin akıcı ve etkili olması, Donanımlı, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte sınıfların olması, Bilimsel etkinliklere katılmak için maddi desteğin sağlanması, Akademik gelişim ve yükselme için tüm desteğin verilmesi FEDEK ile uyumlu olması, Bölüm web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması, Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması, Kampüs içerisinde sosyal etkinliklerin yeterli sayıda olması programın güçlü yönleridir.

Programın gelişime açık yönleri;

Akademik kadronun zenginleştirilmesi ve programa araştırma görevlilerinin kazandırılması, Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması, Programa ait mezun bilgi sistemi oluşturulması programın gelişime açık yönleridir.