



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
PSİKOLOJİ LİSANS PR.**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Doç. Dr. Mustafa Kaya (Başkan)**

**Dr. Öğretim Üyesi Zekeriya TEMİRCAN (Üye)**

**Dr. Öğretim Üyesi Emel Genç (Üye)**

27.09.2021-12.06.2022

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

### Değerlendirmeniz:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Psikoloji bölümü 1993 kuruluşlu olmakla birlikte, 2019-2020 yılı itibarıyla öğrenci almaya başlamış genç ve dinamik bir program olarak gözükmektedir. İlk mezunlarını 2022-23 yılı itibarıyla vermesiyle programın gelişmeye açık yanlarının daha net ortaya konulacağı değerlendirilmektedir. 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi ile bölümün akademik kadrosunun çeşitlilik ve yetkinlik açısından hızla gelişim gösterdiği değerlendirilmektedir. Programa kabul kontenjanı ve toplam öğrenci sayısı dağılımı dengelidir.

*Karşılıyor.*

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

### Değerlendirmeniz:

Programa öğrenci kabulü ÖSYM merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin genel değerlendirilmesine ilişkin yeterli kanıt sunulmuştur. Bu veriler dikkate alındığında yıllar içerisinde programa kabul edilen öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği bilgi ve becerileri öngörülen sürede kazanabilecek alt yapıya sahip olarak geldikleri görülmüştür. Programa açıldığından beri %100 doluluk oranıyla öğrenci yerleştiği anlaşılmaktadır. Bu durum programın güçlü yanlarından biridir. Artan üniversite sayısına ve yerleştirme politikalarına bağlı olarak 2022-2023 yılı yerleştirme sıralarının bir miktar düşüş gösterdiği görülmüştür. Bu durumun bölümün tutumu ve niteliğiyle ilgili olmadığı, genel bir durum olduğu değerlendirilmektedir.

*Karşılıyor.*

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

### Değerlendirmeniz:

Yatay geçiş geçişle öğrenci kabulünün yanı sıra Sosyoloji, Çocuk Gelişimi gibi programlarda çift anadal ile Moleküler Biyoloji ve Genetik programıyla yandal olanaklarına yer verilmesi bölümün güçlü yönleri olarak değerlendirilmektedir. Programın yatay geçiş ve çift anadal/yandal komisyonları belirlenmiştir. Programın yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları Üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde usulüne uygun olarak yapılmaktadır. Muafiyet işlemleri usulüne uygun, değerlendiren komisyondaki akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

*Karşılıyor.*

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar mevcuttur. İki ülke (Makedonya ve Portekiz) ve dört üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliğine staj programlarının eklenmesi ve ülke/üniversite havuzunun genişletilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

***Kısmen Karşılıyor.***

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğrencilere bölümleri ile ilgili bilgiler verilmekte, alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler paneller düzenlenmektedir. Ders ve kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendirecek akademik danışmanlar bellidir. Her dönem en az bir akademik danışmanlık toplantısı düzenlenmekte, dönem başında yeni gelen öğrencilere kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Yapılan oryantasyon programı ve akademik danışmanlık toplantılarıyla ilgili yeterli kanıtlar sunulmuştur.

***Karşılıyor.***

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda öğrencilerin başarıları AKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nce belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde klasik ve güvenilir yöntemler ile ölçülmektedir. Program özdeğerlendirme sürecinde açıklanan süreç ile ilgili yönetmeliklerin birbiriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

***Karşılıyor.***

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğrencilerin mezuniyet koşulları karar süreçleri AKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde diplomaya ilgili esaslara ve AKÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre belirlenmektedir. Program özdeğerlendirme sürecinde açıklanan süreç ile ilgili yönetmeliklerin birbiriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

***Karşılıyor.***

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

## **2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Program eğitim amaçları anlaşılır biçimde oluşturulmuştur. Ayrıca Bologna bilgi paketinde erişilebilir olması şeffaflığın göstergesidir.

*Karşılıyor.*

## **2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Programın amaçları mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlarına uygundur. Henüz akredite olmamasına karşılık hem FEDEK hem TPD'nin yol göstericiliğinden faydalanılması programın güçlü yönüdür.

*Karşılıyor.*

## **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Psikoloji Bölümlerinin ayrı ayrı belirlenmiş övgörevleri birbirleri ile tutarlı görünmektedir.

*Karşılıyor.*

## **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

### **Değerlendirmeniz:**

Kanıtlarda sunulduğu üzere dış ve iç paydaşların görüş ve önerileri ile program müfredatında güncelleme yapılmıştır. Bu durum programın güçlü yönüdür. İç ve dış paydaşların görüşlerinin dahil edilmesi çeşitlilik ve zenginlik katmaktadır.

*Karşılıyor.*

## **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Program öğretim amaçları kolayca erişilebilecek bir şekilde yayımlanmıştır.

*Karşılıyor.*

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Değerlendirmeniz:**

Programda ders müfredat revizyonunun iç ve dış paydaş görüş ve önerileri ile yapıldığı, açılması planlanan yüksek lisans programı için de aynı şekilde çalışıldığı görülmektedir. Bunun devam etmesi programın akreditasyonu açısından önemlidir. Bu, programın güçlü yönüdür.

*Karşılıyor.*

**3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

**Değerlendirmeniz:**

Program çıktılarının Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), TPD, FEDEK ve Psikoloji Bölümü nitelikleriyle uygun olduğu değerlendirilmektedir. Ancak program çıktılarının iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde düzenli olarak güncelleştirilmesi amacıyla bir geribildirim sisteminin kurulması önerilebilir.

*Karşılıyor.*

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:**

Bölüm ilk mezunlarını henüz vermediği için ölçme yapılamadığı görülmektedir. Program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığının ölçümüne yönelik gerekli tedbirlerin alınması için Mezun öğrenci değerlendirme anketi ve Öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerinin kullanılması önerilebilir.

*Karşılamıyor.*

3.3.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bölümün henüz mezunu olmadığı için bu konuda bir değerlendirme bulunmamaktadır. İlerleyen dönemlerde bu çıktılardan ölçümünün de yapılmasının programı daha da güçlendireceği düşünülmektedir. Bununla birlikte mezun iletişim ağının kurulması önerilebilir.  
**Karşılıyor.**

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinin düzenli aralıklarla alındığı ve programın sürdürülebilirliğine katkı sağladığı görülmektedir.  
**Karşılıyor.**

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Yapılan iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgilidir. Ayrıca bu alandaki veriler sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayanmaktadır.  
**Karşılıyor.**

#### **5-EĞİTİM PLANI**

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda 2022 yılında yapılan güncelleme neticesinde belirlenen eğitim müfredatı kullanılmaktadır. Güncellenen programın bölümün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olduğu anlaşılmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.  
**Karşılıyor.**

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Psikoloji programında uygulanan eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, öğrencilerin istenen bilgi, beceri ve davranışları kazanmasında destekleyici özelliğe sahiptir. Kullanılan yöntem ve tekniklere ilişkin kanıtlar sunulması önerilebilir.

**Karşılıyor.**

**5.3.**

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biminde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda, eğitim planının öngörüldüğü biminde uygulandığı görülmekte ve bununla birlikte bölümün sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu dikkati çekmektedir.

**Karşılıyor.**

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda eğitim planına ilişkin AKTS kredileri açıkça ifade edilmiş ve öğrencilerin ulaşabileceği platformlarda yayınlanmıştır. Program içeriği ve AKTS kredilerinin yer aldığı tablonun kanıtlar arasında sunulması programın güçlü yanlarından biridir.

**Karşılıyor.**

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Eğitim planında yer alan "Alana Uygun ğretim" derslerinin ağırlığı minimum düzeyin üzerindedir ve genel ortalama da yeterli bir ağırlığa sahiptir.

**Karşılıyor.**

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda yer alan teknik içeriğe sahip derslerin AKTS'lerinin genel ortalama üzerindeki etkisi yeterli düzeydedir.

**Karşılıyor.**

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda yer alan öğrencilerin, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları birbirini takip niteliğindeki derslerin bölüm öğretim üyelerince eşgüdümlü ilerletilmesi programın güçlü yönlerinden biridir. Staj/gönüllülük çalışmalarının eklenmesi önerilebilir.

***Kısmen Karşılıyor.***

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bir doçent, beş doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi olmak üzere 8 kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm için akademik personel sayısı yeterli düzeydedir.

***Karşılıyor.***

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğretim kadrosu alanlarında yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamada yeterlidir.

***Karşılıyor.***

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi bağlamında belirlenmiştir.

***Karşılıyor.***

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır ve yeterli düzeydedir.



Programa ilgili yılda tahsis edilen gözlem ve görüşme odası, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemesi açısından programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

**Karşılıyor.**

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Programda öğrencilerim ders dışı etkinlikler yapmalarına olana veren sosyokültürel imkanların ve uygun altyapıların bulunduğu ifade edilmiştir.

**Karşılıyor.**

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bölümün, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultudadır ve öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

**Karşılıyor.**

**7.4.**

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri donanımlı bir kütüphane mevcuttur. Kütüphanenin Psikoloji bölümüne yönelik olarak basılı kaynaklar ve elektronik kaynaklar açısından zenginleştirilmesi gerekmektedir.

**Kısmen Karşılıyor.**

**7.5.**

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Bunlar programın güçlü yönüdür.

**Karşılıyor.**

**8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

**Karşılıyor.**

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bölümde yer alan kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

**Karşılıyor.**

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bölümde, program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

**Karşılıyor.**

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Bölümde, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

**Karşılıyor.**

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş görülmektedir.

*Karşılıyor.*

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

#### **Değerlendirmeniz:**

TPD akreditasyon kriterlerine göre en az 1 dönem, FEDEK kriterlerine göre ise en az 4 yıldır mezun verilmesi gerekmektedir. Mezuniyet dışında gerek TPD gerek FEDEK lisans kriterleri göz önüne alındığında genel anlamda program müfredatının belirtilen amaçları karşılayabildiği değerlendirilmektedir.

*Karşılıyor.*

#### **SONUÇ VE GENEL ÖNERİLER:**

Afyon Kocatepe Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü alanında uzman akademik kadrosu, nitelikli öğretim programları ile donanımlı uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu anlamda yukarıda belirtilen ölçütler doğrultusunda bir çok örnek uygulamaya sahip iken, özellikle lisansüstü eğitim programı, değişim programları gibi konularda gelişime açık uygulamaları söz konusudur. Buna ek olarak Fizyolojik Psikoloji dersinin 1. ve/veya 2.sınıfın bir döneminde verilmesinin öğrencilerin Nöroanatomi, Psikopatoloji ve buna benzer içerikte olan dersleri daha iyi anlamalarına yardımcı olacağı düşünülmektedir.