



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.

### Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Ali TAN (Başkan)  
Prof. Dr. Ahmet AKÇATAŞ (Üye)  
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı programı ile ilgili bilgiler detaylı bir şekilde verilmiş ve kanıt olarak bölümün web sayfasında yer almaktadır.

**Programın güçlü yönleri:** Şeffaf, sürekli gelişmeye ve eleştiriye açık yönetim anlayışına sahip olması, mezun olan öğrenciler için iş olanaklarının olması, altyapısının ve fiziki imkânlarının yeterli olmasıdır.

**Programın iyileştirmeye açık yönleri:** Uzmanlık alanlarında akademik personel sayısının artırılmasıdır.

## 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Öğrenci kabul koşulları ve programın kazanımları açık bir şekilde belirtilmiştir. Son beş yıla ait öğrenci sayıları, yerleşme puanları ve başarı sıralamaları paylaşılmıştır.

**Programın güçlü yönleri:** Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayılarında düşüş olmamasıdır.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır.

**Programın güçlü yönleri:** Programa diğer üniversitelerin aynı programlarından yatay geçişle öğrenci transferinin kolayca yapılabilir olmasıdır. Aynı zamanda dikey geçiş süreçleriyle öğrenci kabulünü de devam ettirmektedir.

**Programın iyileştirmeye açık yönleri:** Yandal ve çift anadal ile ilgili programlar açılabilir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Programın güçlü yönleri:** Kurumun Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarına yönelik anlaşmaları detaylandırılarak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere yapılan toplantılardan bahsedilmiştir.

**Programın iyileştirmeye yönelik yönleri:** Program tarafından başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini artırabilir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Danışmanlık hizmetleri açıkça belirtilmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilecek danışmanlık hizmeti ile ilgili yapılan açıklama yeterlidir.

**Programın güçlü yönleri:** Danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulandığı gözlenmiştir. Oryantasyon dokümanları yeterli bulunmuş ve yüksek katılımı gerçekleştirildiği izlenmiştir.

### **1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm ders başarılarındaki ölçme ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgiler yeterlidir.

Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip, Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir. Değerlendirme sisteminin bağıl veya mutlak sistemle değerlendirilmesi de programın güçlü yönünü göstermektedir.

### **1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Mezuniyet şartlarını detaylı bir şekilde ifade eden yönetmelik paylaşılmış olup, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması gibi kapsamlı ve sıralı işleyişin güvenli ve hata oranı düşük bir sürecin işlediğini göstermektedir. Öğrenci mezuniyeti hakkında bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

### **2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

İlgili kanıtlarda belirtildiği üzere, programın eğitim amaçları açıklayıcı ve anlaşılır bir şekilde yer almaktadır.

Programın eğitim amaçlarının hazırlanmasında FEDEK ile uyumlu olmasına dikkat edilmesi ve tüm bu süreçlerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci'nin diğer araçlarının göz önünde tutulması programın güçlü yanındır. Ayrıca programın eğitim amaçları, kurumun misyonu ve stratejik planıyla uyumlu olması programın diğer bir güçlü yanındır.

## **2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

Programın eğitim amaçları mezunların istedikleri kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygun görülmüştür. Amaçların mezunların yakın gelecekte elde etmeleri beklenen kariyer hedeflerine uyması bölümün güçlü yanını göstermektedir.

## **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün zgrevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

Bölümün belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedefleri, Afyon Kocatepe niversitesi ile Fen-Edebiyat Fakültesinin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyum içinde olduğu görülmüştür.

## **2.4-Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dhil ederek belirlenmelidir.**

Programın i ve dış paydaşları ile ilgili verilen bilgi yeterlidir. Programın eğitim amaçları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) kapsamında hazırlanmış olmasına rağmen dış paydaşlara uygulanacak anket çalışmalarının sonucuna göre güncellenecek olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

## **2.5-Kolayca erişilebilecek Şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program ğretim Amaçlarının, sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve web sayfasında erişilebilir olması programın güçlü yönüdür.

## **2.6-Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Programda ders müfredat revizyonu i ve dış paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir. Bunun devam etmesi bir programın akreditasyonu için önem arz etmektedir. İlgili programın güçlü yönlerinden biridir.

Program ğrenme ıktıları i ve dış paydaşlara yapılacak anketler ve görüşmeler doğrultusunda alt komisyonların görüşleri alınarak belirli aralıklarla güncellenecek olması da programın güçlü yanıdır. Ancak Őimdiye kadar herhangi bir toplantı veya anket çalışmasının yapılmamış olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

2021-2022 eğitim-ğretim yılında planlanan eğitim planının (müfredat) iyileştirilmesi ve güncellenmesinin tamamlanmış olduğu ve bu süreçte i ve dış paydaş görüşlerinin de dikkate alındığı görülmüştür. Bu kapsamda verilen bilgiler yeterlidir. Güncellemeleri açıklandığı gibi yapılmıştır.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program ıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

lme: Bu ölçüte ilişkin lme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaları ve FEDEK değerlendirme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış olması programın güçlü yanıdır.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklama yeterlidir. Çıktı düzeylerinin belirlenmesi açıkça belirtilmiştir. Program çıktıları çerçevesinde hazırlanmış olan müfredattaki ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olması programın güçlü yönüdür. Bu konuda sunulan kanıtlar yeterlidir.

Programdaki mezun takip sistemiyle mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan anketler ile program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenecek olması ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması ve işletilecek olması programın geliştirmeye açık yanısıdır.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Mezun olma aşamasına gelmiş öğrencilerin, program çıktıları hangi ölçüde sağladıklarını gösteren anket çalışması içeriği oluşturulmalıdır. Mezunların, aldıkları eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirmesi, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanacak Mezun Anketi vasıtasıyla yapılacak olması programın geliştirmeye açık yanısıdır.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Bölüm öğrencilerine dönem sonu uygulanan ders değerlendirme anketlerinin geri dönüş almak açısından gayet verimli bir uygulama olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanları ile dönemlik yapılan toplantıların bölüm içerisindeki iş birliğini artıracığına vesile olmaktadır. Yapılan açıklamalar yeterlidir.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarının şeffaf bir şekilde bölüm web sayfasında yayınlandığı görülmüştür.

## **5-EĞİTİM PLANI**

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planını gösteren tablolar ve link kanıt olarak sunulmuştur. Verilen bilgi ve kanıtlar yeterlidir. Program eğitim planının, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyici nitelikte olması, programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının şeffaf bir şekilde enstitünün web sayfasında yayımlandığı görülmüştür.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Konuyla ilgili yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterlidir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi olduğu görülmüştür. Eğitim planı ile ilgili açıklama yeterlidir. Eğitim planında yer alan bütün derslerin Bologna Bilgi Sisteminde tanımlanmış olması programın güçlü yönünü göstermektedir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Verilen bilgi ve kanıtlar yeterlidir. Eğitim planı içerisinde temel bilim derslerine gerekli oranda yer verilmesi programın güçlü yönünü yansıtmaktadır.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Verilen bilgi ve kanıtlar yeterlidir.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünlleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Verilen linkte gereken cevaplara ulaşılmıştır.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Programda mesleki uygulamalı dersler bulunmamaktadır.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Güçlü ve tecrübeli öğretim üyesi kadrosunun olması programın güçlü yönünü gösterir. Eski Türk Edebiyatı alanında öğretim üyesinin eksik olması, Eski Türk Dili alanında ise öğretim üyesinin olmaması programın eksik yönüdür.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosunun yeterli bilgi ve niteliğe sahip olması programın güçlü yanıdır. Verilen kanıtlar yeterlidir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanıdır.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teğhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Program eğitimi için gerekli alt yapı ve donanım yeterli düzeydedir. Sınıflar ve diğer teğhizatlar eğitim amaçların uygun olduğu belirtilmiştir.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini**

**destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Program kapsamındaki dersler dışında etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılabileceği ortamlarla ilgili yeterli bilgi verilmiştir. Söz konusu çalışmalara ve faaliyetlere dair belge sunulabilir.

Öğrencilere ders dışı etkinlikler için sunulan kampüs imkânları programın güçlü yanındır. Ancak öğrenciler için bölüm etkinliklerinin ve sosyal etkinliklerin artırılması gelişmeye açık bir alandır.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Süreçle ilgili gelişmeler açıklama kısmında yeterli düzeyde anlatılmıştır. Bu kapsamda kampüs içerisinde öğrencilere sunulan internet imkânları ve öğretim elemanlarına sunulan donanım imkânları programın güçlü yönüdür.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ile ilgili açıklama kısmında verilen bilgiler yeterlidir. Belirtilmiş olan kütüphane erişimi kolay ve yeterlidir. Bu kapsamda öğrencilere sunulan kütüphane imkânları programın güçlü yönüdür.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Yangın tüplerinin bulunması, acil durum alarm düğmeleri, güvenlik kameraları imkânına sahip olunması güvenliğin sağlanması açısından son derece önemlidir. Ayrıca engelliler için asansör ve rampalar bulunması zaruridir ve üniversitenin bu imkânları sağladığı görülmektedir.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, yapılan açıklamada ve ekte verilen Mali Raporu'nda açıklanmış. Ancak yapılan açıklamada üniversite desteğinin yeterli olduğu belirtilememiştir.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Üniversitesi tarafından sağlanan kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyecek yeterlilikte



olması programın güçlü yanıdır. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için ayrılan kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi programın geliştirmeye açık yanıdır.

### **8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gerekli olan altyapı, bakım ve dersliklerdeki öğretim donanımı yeterlidir.

### **8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Programın geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için gerekli donanım desteği ve diğer destekler yeterli düzeydedir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Konu ile ilgili verilen bilgiler yeterlidir. İş akışı uygun biçimde yürütülmektedir. Üniversite üst yönetimi, program ve alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yanıdır.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Programa özgü ölçütler ile ilgili açıklamalar yeterlidir. Programa özgü ölçütlerin FEDEK ölçütleri kapsamında belirlenmesi, programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılara yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna süreci ile güvence altına alınması programın güçlü yanıdır.

## **SONUÇ**

Öz değerlendirme ölçütleri genel olarak değerlendirildiğinde elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

Programın günümüzde önemli bir yere sahip olduğu ve kayıt yaptıran öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda kontenjan açısından bir problemin yaşanmadığı gözlemlenmiştir. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanımları ve programla ilgili

iyileştirmeler hakkında açıklama kısmında verilen bilgiler ve kanıtlar açıklayıcı ve yeterlidir. Bu tespitler doğrultusunda programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesinden dolayı gelecek yıllarda da doluluk açısından problem yaşamayacak olması programın güçlü yönünün göstergesidir.

Öz değerlendirme raporunda da ifade edildiği gibi programın birçok güçlü yönü (eğitim planının, ders izlencelerinin, ders öğrenme çıktılarının Türkiye Yüksek Öğrenim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olması) olmakla birlikte, çift anadal ve yandal programlarının olmaması geliştirilmeye açık yönü de yer almaktadır. Çift anadal ve yandal programlarının bulunması durumunda programa olan ilginin ve programda öğrenim gören öğrencilerin kazanımlarının artacağı ön görölmektedir.

Öz değerlendirme sürecindeki değerlendirmelerde de belirtildiği üzere, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü temel düzeyde iç ve dış paydaşların görüşleriyle güncellenen ders içerikleri ve müfredatıyla, akademik kadrosuyla ve yeni müfredatla mezun verdiği takdirde (2 yıl sonra) akreditasyon sürecinin başlatılmasının uygun olduğu kanısındayız.