



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

Kasım 2022

Coğrafya Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Bölümde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam etmektedir. Bölüme kabul edilen öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan kriterlerin izlendiği ve bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği kanıtlanmıştır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi ile ilgili olarak yeterli tanımlama yapılmaması ve ayrıca, verilen kanıttan programda yatay geçiş haricinde öğrenci değişimi olmaması programın zayıf yönünü oluşturmaktadır. Coğrafya Bölümü'nün Erasmus öğrenci hareketliliği uygulamasını gerçekleştirdiği gösterilen kanıttan anlaşılmaktadır. Bu, programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programı çerçevesinde de öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemlerin alınması programın geliştirmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Bölümde, öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği, gösterilen kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümde, öğrencilerin ders başarılarının, sınav, ödev, sunum veya proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmekte olduğu ve program kapsamındaki derslerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümde, öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olduğu gösterilen kanıttan anlaşılmaktadır. Programın eğitim amaçları açıklayıcı ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır. Bölümün belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Fen Edebiyat Fakültesi'nin misyon ve vizyon hedefleriyle uyumludur. Programın iç ve dış paydaşlarının yeterli ve uygun olduğu görülmüştür. Bölümün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcut olup plan bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda ders müfredatı uygun aralıklarla güncellenmelidir. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamakta ve FEDEK çıktıları ile uyum sağlamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde sağladıklarını gösteren bir anket çalışması içeriği oluşturulması programın geliştirmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Bölümde 2 profesör, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi olup eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda ve yeterlilikte öğretim kadrosuna sahip olmakla birlikte anabilim dallarındaki eksik öğretim kadrosunun tamamlanması programın iyileştirmeye açık yönlerinden biridir. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak düzeydedir. Programın öğretim planında yeterli AKTS'de alanına uygun ders bulunmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcudiyeti programın iyileştirmeye açık yönüdür. Program öz değerlendirme raporunda Üniversite Organizasyon Şeması verilmiş ancak, program çıktıları ile eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayan, destekleyen ve denetleyen özel bir çalışma yöntemine yer verilmemiştir. Bu durum, programın geliştirmeye açık yönüdür. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Bölümünün öğretim amaçları bölüme ait internet sitesinde Bölüm Başkanı'nın Mesajı başlığı altında ve Bölüm Tanıtım Videosunda belirtilmekte ise de daha belirgin bir şekilde müstakil bir başlık altında Ana Sayfa linki içerisinde verilmesi önerilir.

Bu değerlendirmeler neticesinde, Coğrafya bölümü akademik kadrosunu güçlendirmesi durumunda akreditasyon sürecine başlayabileceği düşünülmektedir.

1 Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2006 yılında kurulmuştur. Bölümde, lisans ve yüksek lisans eğitimleri devam etmekte olup doktora programı 2022 yılında açılmıştır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nde kadrolu olarak görev yapan 1 profesör, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda ve yeterlilikte öğretim kadrosuna sahip olmakla birlikte mevcut öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve bölümde hem lisans hem de lisansüstü öğretim olması nedeniyle özellikle anabilim dallarındaki eksik öğretim kadrosunun tamamlanması programın iyileştirmeye açık yönlerinden biri olarak görülmektedir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar yeterince tanımlanmış ve uygulanabilir düzeydedir. Bölüm öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümlerle yandal ve çift anadal müfredatları henüz oluşturulmamış olup bu husus iyileştirmeye açık yönlerden biridir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün, ERASMUS öğrenci hareketliliği ve FARABI değişim programı öğrenci hareketliliği bulunmaktadır. Programa kabul edilen öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti yeterlidir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bu etkinlikler, Z-03 seminer salonunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. 2006 yılında kurulan ve ilk mezunlarını 2010-2011 eğitim öğretim döneminde veren Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nün mezuniyet belirleme yöntemleri yönergeye göre düzenlenmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının Dış Paydaşları arasında Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye'deki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümleri, Yunus Emre Enstitüsü, Maarif Vakfı yer almaktadır. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamakta ve FEDEK çıktıları ile uyum sağlamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları sunulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporlarından anlaşılacağı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde programın güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ele alındığında öğretim üyesi kadrosunun güçlendirilmesi ile birlikte programın akreditasyon süreçlerinin başlatılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Felsefe Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler³

Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamış olan Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunan genç bir bölüm olup bunun lisans programının güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Bölümün 2022 yılında yüksek lisans programı kabul edilmiştir. Bölümün lisans programında, yatay ve dikey geçişle öğrenci alım şartları, çift ana dal ve yan dal ve öğrenci değişim programlarını kullanma imkân ve şartları, daha önce alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde izlenen yollar ve uygulanan yöntemler, YÖK'ün ve AKÜ'nün ilgili yönetmelikleri ve yine AKÜ'nün ilgili yönergelerine göre belirlenmektedir. Son 5 yıla ilişkin verilerden, programa dikey ve yatay geçişle alınan öğrencilerin az olduğu, programa alınan öğrencilerin bir kısmının daha önce başka program ya da programları bitirmiş öğrencilerden oluştuğu, yine Erasmus ve Mevlana öğrenci değişim programı anlaşmalarının olmadığı, Farabi değişim programından yararlanan öğrencilerin az olduğu görülmekte olup bunların programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Ayrıca, programın sadece AKÜ Sosyoloji lisans programı ile çift ana dal anlaşmasının bulunduğu ve hiç yandal anlaşmasının bulunmadığı görülmekte olup bunların da programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar. Öğretim elemanları, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBİS veya Whatsapp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Felsefe Bölümü öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Felsefe Bölümü'nün program çıktıları, bölümün eğitim amaçlarıyla ve FEDEK çıktılarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Çıktıların yeni ve güncel olması dolayısıyla mezun öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlayamadığı henüz belirlenmiş değildir. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, bölüm toplantıları ve bölümdeki diğer faaliyetler, öğretim elemanlarının görüşleri, eğitim ve öğretimin iyileştirilerek sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Felsefe Bölümü, üniversitenin ve fakültenin kendisine sağlamış olduğu sınıfları, eğitim öğretime dair her tür teçhizatı, kütüphanesi ve engelli öğrenciler için gerekli her türlü imkânıyla fiziksel olarak eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapıya sahiptir. Fakültemiz ve üniversitemiz, öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklara sahiptir. Fiziksel ders ortamı açısından da öğrencilerin bilgisayar destekli eğitimi için mevcut olan Enformatik Bölümü alt yapısı kullanılmıştır. Dolayısıyla, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları yeterli ve yetkin düzeydedir. AKÜ Felsefe lisans programının, FEDEK akreditasyon kuruluşunun felsefe lisans programlarına özgü ölçütlerini kullanmasının programın güçlü yanlarından birini oluşturduğu söylenebilir. Ancak, programa özgü ölçütlerin sağlanması için bölümün yeterli akademik kadro sayısına ulaştırılmasının, program öğretim planının iyileştirilmesinin, ders bilgi içeriklerinin daha özenli ve detaylı bir şekilde hazırlanmasının, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesinin, öğrenci hareketliliği programlarının etkinleştirilmesinin, çift ana dal ve yan dal programlarının artırılmasının gerektiği düşünülmekte olup bunların programın gelişmeye açık yanlarını oluşturduğu söylenebilir.

³ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Kimya Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁴

Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Kimya bölümünde kadrolu 9 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümde Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur. Kimya bölümünün yaklaşık 20 yıldır eğitim vermekte olduğu göz önünde bulundurulduğunda; eğitim kadrosu bakımından öğretim üyesi kademesinde deneyimli bir alt yapıya sahip olması programın güçlü yanlarıdır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümde, yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında, iki farklı ülkede kimya bölümüne ders vermesi ve eğitim danışmanlığı protokolü çerçevesinde kimya bölümü öğretim üyeleri ile Semerkant Devlet Üniversitesi arasında bilgi paylaşımı yapılmasıdır. Erasmus öğrenci hareketliliği ile 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 1 öğrenci Polonya'ya gitmiştir. Ayrıca, 2022-2023 eğitim öğretim yılında bölümümüzden Erasmus Öğretim üyesi ders verme hareketliliği ile bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi Polonya'ya gitmiştir. Danışmanlık hizmetlerinin bölüm öğretim üyelerince yapılması da FEDEK kriterleri açısından uygun olması programın yine güçlü yönünü oluşturmaktadır. Sınavlar, öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ayrıca, yukarıdakilere ek olarak Kimya Bölümü'nün güçlü yanları; çift anadal programı için iki farklı bölümle müfredat hazırlanmış ve senato kararıyla uygulamaya başlanması. Bölümde bulunan akademik personelin, altyapının ve araştırma olanaklarının yeterli olması ve bu olanakların kullanılması sonucu oluşturulan çıktılarının (makale, atıf sayısı, patent vb.) yeterli seviyede artırılması. Dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi, öğrenci hakkında disiplin işlemi uygulanması gibi kararlar; disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uyarınca yürütülüyor olması. Akademisyenler arasındaki unvan dağılımına bakıldığında genç akademisyenlerin sayısının az olduğunu ve doktor öğretim üyesi kadrosunda hiç akademisyen bulunmadığı daha önce geliştirmeye açık yönler olarak belirtildiği üzere 1 adet doktor öğretim üyesinin bölüme atacak olması ve aynı zaman da yükselme unvan değişiklikleri yeni dinamizm sağlaması. Uygulama derslerinin yürütüldüğü laboratuvarlar başta olmak üzere, öğrenci sayılarının sınıf büyüklüklerine göre fazla olduğu, en azından laboratuvar uygulamalarının gruplara ayrılarak değil bireysel yapılması sağlanmış ve eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olunmuştur. Bununla birlikte Kimya bölümünün iyileştirmeye açık yönlerini şu şekilde sıralayabiliriz: Öğrenci değişim programlarına katılım için gerekli çalışmalar ve ikili iş birlikleri artırılmalıdır. Programın iç ve dış paydaşları fayda noktasında istişare toplantıları yapılarak artırılabilir. İç ve dış paydaşlarla yürütülecek bu süreç planlanmalı ve faaliyete geçirilmelidir. Daha fazla sosyal aktivitenin düzenlenerek hem bölüm öğrencilerinin kendi içinde hem de diğer bölüm öğrencileriyle kaynaştırılması açısından önemlidir.

Yukarıda belirtilen programın güçlü yanları ve programın geliştirmeye açık yönleri değerlendirilmiş ve Kimya bölümü 2022 yılında akreditasyon sürecine dahil edilmiştir. Bölümün FEDEK kurumu tarafından değerlendirilmesi için gerekli başvurular yapılmıştır.

⁴ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Matematik Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

1993 yılında kurulan Matematik Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin dinamik bölümlerinden biridir. Bölümümüzde 8 adet profesör, 3 adet doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 adet araştırma görevlisi olmak üzere toplam 17 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyeleri Topoloji, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Matematiğin temelleri ve Matematik Lojik ve Geometri anabilim dallarında görev yapmaktadır. Matematik bölümünde, normal öğretim lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümde kurulan bir intibak komisyonu ile yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin ders intibakları aktif bir şekilde yapılmaktadır. Program, hemen hemen tüm üniversitelerde yer aldığı için yatay geçiş ile diğer üniversitelerin aynı programından yatay geçiş ile öğrenci transferi yapılabilmektedir. Matematik Bölümünde tüm sınıflar için danışmanlar belirlenmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Dolayısıyla, dönem başlarındaki ders kayıtlarının yanı sıra birinci sınıflara verilen oryantasyon eğitimlerinin başarılı bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Bölümde uygulanan değerlendirme sisteminin bağlı veya mutlak sistem ile değerlendirilebilmesi programın güçlü yönüdür. Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir.

Programın güçlü yönleri;

Akademik personelin huzurlu ve uyum içinde çalışmasını sağlayan bir ortamın mevcudiyeti olması. Şeffaf, sürekli gelişime ve eleştiriye açık yönetim anlayışına ve kurum kültürüne sahip olunması. Uzun süreli akademik geçmişe ve geleceğe sahip bir üniversitenin parçası olunması. Güçlü iletişim ağının var olması, Mezun olan öğrenciler için çeşitli iş olanaklarının olması. Kurumsallığını kanıtlamış üniversitenin bir parçası olması. Coğrafi konumu ve ulaşım olanaklarının kolaylığı. Bölümün uzun yıllardır faaliyet göstermesinden dolayı gelişmiş bir kültüre sahip olması. Üniversite bünyesinde yer alan değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi ve hareketliliğinin var olması. Fakülte bünyesinden mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının yüksek olması. Yıllara göre kabul edilen öğrenci sayısını artması. Üniversite içindeki idari süreçlerin akıcı ve etkili olması. Donanımlı, mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte sınıfların olması. Bilimsel etkinliklere katılmak için maddi desteğin sağlanması. Akademik gelişim ve yükselme için tüm desteğin verilmesi FEDEK ile uyumlu olması. Bölüm web sayfasının aktif olarak kullanılması ve duyuruların güncel olması. Güvenli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmış olması. Kampüs içerisinde sosyal etkinliklerin yeterli sayıda olması.

Programın gelişime açık yönleri; Matematik Bölümü ile başka bir bölüm arasında yan dal ve çift ana dal programı yoktur. Fizik ya da İstatistik Bölümleri ile yan dal veya çift ana dal uygulanabilir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili anket çalışmaları gibi faaliyetlerin bulunmuyor olması da gelişime açık yönüdür. Akademik kadronun zenginleştirilmesi ve programa araştırma görevlilerinin kazandırılması, dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısının artırılması, programa ait mezun bilgi sisteminin oluşturulması programın gelişime açık yönleridir.

Yukarıda belirtilen programın güçlü yönleri ve programın geliştirmeye açık yönleri değerlendirildiğinde Matematik bölümünün akreditasyon sürecine dahil olabileceği düşünülmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁶

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

2014 yılında kurulan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin dinamik bölümlerinden biridir. Bölümümüzde 7 adet profesör, 3 adet doktor öğretim üyesi ve 1 adet araştırma görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri Biyoinformatik, Genetik, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Sistem Biyolojisi anabilim dallarında görev yapmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde normal öğretim lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Ancak, bölümde sadece 1 tane araştırma görevlisinin olması uygulama ağırlıklı bölümümüz için önemli bir eksiklik olarak görülmektedir. Bölümde çift ana dal ve yan dal programları bulunmamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanının önerisi üzerine, dekan tarafından görevlendirilir. Bölümde 2014 yılından itibaren okutulmakta olan eğitim planı, FEDEK ölçütleri doğrultusunda geliştirilmiş ve iç-dış paydaş görüşleri alınarak yeni bir müfredat oluşturulmuştur. Bölüm eğitim planı mesleki ders kredileri ile mesleki seçmeli ders kredilerinin FEDEK tarafından belirlenmiş minimum yüzde ölçüt değerlerini karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktlarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekilde FEDEK ölçütleri kapsamında düzenlenmektedir. FEDEK akreditasyonu kapsamında laboratuvarın durum raporları 2021 yılında hazırlanmış ve eksikler Rektörlük ve Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından giderilmiştir. Bölümün eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılayacak şekilde iç ve dış paydaşlar sürece dahil ederek belirlenmiştir. Program çıktıları, TYYÇ ve FEDEK değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet ve idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanacak anketler süreci güvence altına almaya yönelik araçlar olarak kullanılacaktır.

Programın güçlü yönleri arasında;

Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık ve dinamik bir kadroya sahip olunması,

Zorunlu ve seçmeli olarak geniş bir ders havuzunun olması,

Müfredatta çeşitlilik, güncellik ve uygulamalı eğitime önem verilmesi,

Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulduğu ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması,

Ulusal ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmesi sayılabilir.

Programın gelişime açık yönleri arasında;

Akademik kadronun zenginleştirilmesi ve programa araştırma görevlilerinin kazandırılması,

Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,

Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması,

Programa ait mezun bilgi sistemi oluşturulması sayılabilir.

Sonuç olarak, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, FEDEK akreditasyon sürecinde olup programın geliştirilmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ciddi bir şekilde devam etmektedir.

⁶ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Psikoloji Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁷

Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Psikoloji bölümü 1993 kuruluşlu olmakla birlikte, 2019-2020 yılı itibarıyla öğrenci almaya başlamış genç ve dinamik bir program olarak gözükmektedir. İlk mezunlarını 2022-23 yılı itibarıyla vermesiyle programın gelişmeye açık yanlarının daha net ortaya konulacağı değerlendirilmektedir. 1 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ile bölümün akademik kadrosunun çeşitlilik ve yetkinlik açısından hızla gelişim gösterdiği düşünülmektedir. Programa kabul kontenjanı ve toplam öğrenci sayısı dağılımı dengelidir. Programa açıldığından beri %100 doluluk oranıyla öğrenci yerleştiği anlaşılmaktadır. Bu durum, programın güçlü yanlarından biridir. Bölüm, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Yüksek lisans eğitiminin olmaması iyileştirmeye açık yöndür. Yatay geçiş geçişle öğrenci kabulünün yanı sıra sosyoloji, çocuk gelişimi gibi programlarda çift anadal ile moleküler biyoloji ve genetik programıyla yandal olanaklarına yer verilmesi bölümün güçlü yönleri olarak değerlendirilmektedir. Programın yatay geçiş ve çift anadal/yandal komisyonları belirlenmiştir. Programın yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde usulüne uygun olarak yapılmaktadır. Programda, öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar mevcuttur. İki ülke (Makedonya ve Portekiz) ve dört üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Öğrencilere bölümleri ile ilgili bilgiler verilmekte, alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler paneller düzenlenmektedir. Ders ve kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendirecek akademik danışmanlar bellidir. Her dönem en az bir akademik danışmanlık toplantısı düzenlenmekte, dönem başında yeni gelen öğrencilere kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Programda, öğrencilerin başarıları AKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nce belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde klasik ve güvenilir yöntemler ile ölçülmektedir. Program özdeğerlendirme sürecinde açıklanan süreç ile ilgili yönetmeliklerin birbiriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Programın amaçları mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlarına uygundur. Henüz akredite olmamasına karşılık hem FEDEK hem TPD'nin yol göstericiliğinden faydalanılması programın güçlü yönüdür. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile program müfredatında güncelleme yapılmıştır. Bu durum programın güçlü yönüdür. İç ve dış paydaşların görüşlerinin dahil edilmesi çeşitlilik ve zenginlik katmaktadır. Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), TPD, FEDEK ve Psikoloji Bölümü nitelikleriyle uygun olduğu değerlendirilmektedir. Programda, 2022 yılında yapılan güncelleme neticesinde belirlenen eğitim müfredatı kullanılmaktadır. Güncellenen programın bölümün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olduğu anlaşılmaktadır. Eğitim planı, bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Bunlar programın güçlü yönüdür. 2022 yılında tahsis edilen gözlem ve görüşme odası, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemesi açısından programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Afyon Kocatepe Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, alanında uzman akademik kadrosu, nitelikli öğretim programları ile donanımlı uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu anlamda yukarıda belirtilen ölçütler doğrultusunda birçok örnek uygulamaya sahip iken, özellikle lisansüstü eğitim programı, değişim programları gibi konularda gelişime açık uygulamaları söz konusudur. Buna ek olarak Fizyolojik Psikoloji dersinin 1. ve/veya 2.sınıfın bir döneminde verilmesinin öğrencilerin nöroanatomi, psikopatoloji ve buna benzer içerikte olan dersleri daha iyi anlamalarına yardımcı olacağı düşünülmektedir. Bölüm henüz akreditasyon sürecine hazır değildir.

⁷ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sanat Tarihi Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Fen-Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Sanat Tarihi Bölümü, 1993 yılında kurulmuş olup 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Ülkemizin ve Sanat Tarihi alanının ihtiyaçları çerçevesinde oluşturduğumuz müfredatımız, öğrencilerimize kültür ürünlerini sanatsal ve tarihi açıdan değerlendirme becerisini kazandırırken, onlara kazı çalışmaları ile deneyim de sağlamaktadır. Kadromuzda 3 doktor öğretim üyesi bulunmakta olup akademik kadronun zenginleştirilmesi için dekanlık ve rektörlük tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Programın güçlü yanları:

Danışman başına düşen öğrenci sayısı bakımından, öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi ve danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülebilmesi,

Dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi. Bölümün öz görevi açık, anlaşılır ve hedefe uygun olup, bölüm web sayfasında da ilan edildiği.

Sanat Tarihi ve Arkeoloji alanlarında faaliyet gösteren kamu ve özel kurumların faaliyetleri dikkate alınarak iç ve dış paydaşların belirlendiği ve sürece dahil edildiği.

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasında yayınlandı.

Program çıktılarının FEDEK çıktılarını büyük oranda içerdiği gözlemlenmiştir.

Derslerin AKTS dağılımı homojen bir şekilde yapılmış olup ders izlenceleri şeffaf bir şekilde paylaşıldığı.

Programda modüler bir öğretim planı izlendiğini ve danışmanlık faaliyetlerinin kapsamlı bir şekilde yürütüldüğü.

Şeffaf bir şekilde ders izlencelerinin yayınlanmış olması ve orada belirtilen aşamalara bağlı olarak derslerin işlenmesi.

Öğrencilerin deneyim kazanması açısından bölümün kazı ve araştırmalarının olması ve buradaki uygulamalarda öğrencilerin aktif olarak yer alması.

Öğretim elemanı sayısının öğrenci kontenjanına oranla şu anda yeterli olması.

Öğretim elemanları üzere nicelik ve nitelik bakımından gayet donanımlı olduğu. Danışmanlık hizmetlerinin bölüm öğretim üyelerince yapılması FEDEK kriterleri açısından uygun olması.

Öğretim planında kazı ve araştırma çalışmalarına katılım olması nedeniyle Sanat Tarihi ve Arkeoloji alanındaki dış paydaşlar ile tanışma imkânı sunulması.

Programın geliştirmeye açık yönleri:

Eğitim kadrosunun Sanat Tarihi mezunu öğretim üyelerinin istihdam edilerek desteklenmesinin gerekmektedir.

İlerleyen öğretim yıllarında programın öğrenci alım ivmesinin korunmalı ve bu yönde tedbirler alınmalıdır.

Öğrenci değişim programlarına katılım için gerekli çalışmalar yapılmalı, ikili iş birlikleri artırılmalıdır.

Programın iç ve dış paydaşları fayda noktasında istişare toplantıları yapılarak artırılabilir. İç ve dış paydaşlarla yürütülecek bu süreç planlanmalı ve faaliyete geçirilmelidir.

Alan dışı dersler oransal olarak artırılmalı ve öğrencilerin çok yönlü olarak yetişmesi sağlanmalıdır.

Daha fazla sosyal aktivitenin düzenlenerek hem bölüm öğrencilerinin kendi içinde hem de diğer bölüm öğrencileriyle kaynaştırılması açısından önemlidir.

Bölüm gerek öğretim elemanı eksikliği gerekse daha yeni bir program olduğundan ve henüz mezun vermediğinden dolayı akreditasyon sürecine hazır değildir.

8 Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sosyoloji Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönleri

Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Sosyoloji Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1993 yılında kurulmuştur. Bölümde, şu anda 2 profesör, 2 doçent ve 6 doktor öğretim üyesi olmak üzere 10 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe ve Psikoloji bölümleri öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir. 2001-2002 öğretim yılında ilk öğrencilerini alan bölüm, 2004-2005 öğretim yılından itibaren ikinci öğretim programına öğrenci almaya başlamıştır. Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans programı ise 2004-2005 öğretim yılında açılmıştır. Sosyoloji Bölümünde bulunan 5 anabilim dalı şunlardır: Kurumlar Sosyolojisi, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji, Sosyometri, Toplumsal Yapı ve Değişme. Sosyoloji Bölümünün program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı, bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenlere göre devam etmektedir. Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (Psikoloji, Coğrafya, Tarih) çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmuştur. Aynı zamanda, bu bölümlerde yandal veya çift anadal yapmak isteyen öğrenciler için sekiz yarıyıllık öğretim planı oluşturularak bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Ayrıca, yandal ve çift anadala ilişkin olarak birinci yarıyılıda yer alan akademik oryantasyon programında bölüm öğrencilerine bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrenci değişimi kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji Bölümünün çeşitli ülkelerden 5 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır. Sosyoloji Bölümü öğrencileri, üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Bölümün İç Paydaşları: Bölümün lisans ve lisansüstü öğrencileri, fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğretim elemanları ve öğrencileri, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), AKÜSAM-Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezidir. Dış Paydaşlar ise; Afyonkarahisar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Afyonkarahisar Belediyesi'dir. Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 460 öğrenci kapasiteli 5 derslik bir adet 40 kişilik seminer salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin ve seminer salonunun her projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler, eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Öğrenciler, dersler dışında sosyoloji eğitimini bütünleyen çok yönlü eğitim ve oryantasyon uygulamaları ile desteklenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüphane tanıtımı, akademik danışmanlık desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilmiştir. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan veriler dikkate alındığında sosyoloji bölümünün gerek öğretim kadrosu gerekse bölüm işleyişleri bakımından akreditasyon sürecine hazır durumda olduğu düşünülmektedir.

9 Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Tarih Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹⁰

Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup, genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

Tarih Bölümü, 03.03.1993 tarihinde birinci öğretim olarak kurulmuş birinci öğretim 1994-1995, ikinci öğretim ise 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde 5 profesör, 6 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 18 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim Üyeleri, İlkçağ, İslam Öncesi Türk Tarihi, Orta Çağ, Avrupa, Ortadoğu, Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi gibi tarihin Tarih'in Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Öğretim kadrosunun zenginliği ve öğretim elemanlarının farklı alanlarda uzman olmaları bölümün güçlü yanlarının başında gelmektedir. Tarih Bölümünde, normal ve ikili öğretim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümümüzün misyonu, tarih alanında eğitimciler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda, şartları uygun olan mezunlarımızın araştırma görevlisi, okutman, uzman ve öğretim görevlisi olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerine görev almaları mümkündür. Akademisyenlik dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler. Osmanlıcası iyi olanlar, Başbakanlık Osmanlı Arşivleri başta olmak üzere çeşitli arşivlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca, lisans mezunu olma şartını arayan iş alanlarında istihdam edilebilmektedirler. Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla İlkçağ, Ortaçağ, Genel Türk, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim de yapabilmektedirler. Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir. Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi" çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır. Tarih Bölümü öğrencileri, Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü ve İslami İlimler Fakültesi ile çift anadal yapabilirler. Bölüm öğrencileri "Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı" ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedir. Bölüm öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Farabi Değişim Programı kapsamında 85 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde her öğrenci için bölüm başkanlığınca bir akademik danışman belirlenir. Tarih bölümünde akademik danışmanlar sınıf temelli olarak Bölüm Başkanlığı tarafından ders kayıtları başlamadan atanırlar. Bölümü 4 yıllık normal süresinde tamamlayan, yurtdışından gelen yabancı öğrenciler ile engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak bu öğrencilere ayrıca danışman atanması gerçekleştirilir. Tarih Bölümü'nün program çıktıları ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmiş, daha sonra FEDEK çıktılarına uygun olarak güncellenmiştir. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Tarih Bölümünün iç paydaşları üniversite yönetimi, öğrenciler ve öğretim elemanları, Yükseköğretim Kurumudur. Dış paydaşları ise mezun öğrenciler, Türk Tarih Kurumu ile işverenler/yöneticilerdir. Tarih bölümü FEDEK tarafından değerlendirilmiş ve olumlu sonuç raporu almış olup iki yıl dokuz ay süreyle akredite olmuştur.

¹⁰ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹¹

Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından 2022 yılı için hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirme Raporu incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda, raporlardan anlaşıldığı üzere yapılan değerlendirmeler neticesinde Programın güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler aşağıda açık bir şekilde belirtilmiştir:

1993 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 2 profesör, 3 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi olmak üzere 13 öğretim elemanı bulunmaktadır. Kadrolu öğretim elemanı sayısı, bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterlilikte olup daha kaliteli lisans ve lisansüstü eğitimi açısından bu sayı artırılmalıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Bölüme öğrenci alımına 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü yatay ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm Yatay Geçiş ve Muafiyet Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus ve Farabi değişim programı uygulamaları bulunmaktadır.

Programın güçlü yönleri: Şeffaf, sürekli gelişmeye ve eleştiriye açık yönetim anlayışına sahip olması, mezun olan öğrenciler için iş olanaklarının olması, altyapısının ve fiziki imkânlarının yeterli olmasıdır. Programa diğer üniversitelerin aynı programlarından yatay geçişle öğrenci transferinin kolayca yapılabilir olmasıdır. Aynı zamanda dikey geçiş süreçleriyle öğrenci kabulünü de devam ettirmektedir. Kurumun Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarına yönelik anlaşmaları detaylandırılarak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere yapılan toplantılardan bahsedilmiştir. Danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulandığı gözlenmiştir. Oryantasyon dokümanları yeterli bulunmuş ve yüksek katılımı gerçekleştirdiği izlenmiştir. Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir. Değerlendirme sisteminin bağıl veya mutlak sistemle değerlendirilmesi de programın güçlü yönünü göstermektedir. Mezuniyet şartlarını detaylı bir şekilde ifade eden yönetmelik paylaşılmış olup mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması gibi kapsamlı ve sıralı işleyişin güvenli ve hata oranı düşük bir sürecin işlediğini göstermektedir. Öğrenci mezuniyeti hakkında bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir. Programın eğitim amaçlarının hazırlanmasında FEDEK ile uyumlu olmasına dikkat edilmesi ve tüm bu süreçlerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci'nin diğer araçlarının göz önünde tutulması programın güçlü yanlarıdır. Bölümün belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedefleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Fen-Edebiyat Fakültesinin misyon, vizyon ve hedefleriyle uyum içinde olduğu görülmüştür. Programda ders müfredat revizyonu iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir. Bunun devam etmesi bir programın akreditasyonu için önem arz etmektedir. İlgili programın güçlü yönlerinden biridir. Program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlara yapılacak anketler ve görüşmeler doğrultusunda alt komisyonların görüşleri alınarak belirli aralıklarla güncellenecek olması da programın güçlü yanlarıdır. Üniversite tarafından sağlanan kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyecek yeterlilikte olması programın güçlü yanlarıdır.

Programın iyileştirmeye açık yönleri: Uzmanlık alanlarında akademik personel sayısının artırılmasıdır. Yandal ve çift anadal ile ilgili programlar açılabilir. Program tarafından başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini artırılabilir. Akademik personel sayısı artırılabilir. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için ayrılan kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün güncellenen müfredat ile öğrenci mezun etmesi durumunda akreditasyon süreçlerine dahil olabileceği düşünülmektedir.

¹¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Değerlendirme¹²

Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları ve Akran Değerlendirme Raporları incelenmiş olup genel itibarıyla raporların uygun olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda raporlardan anlaşıldığı üzere, yapılan değerlendirmeler neticesinde Programların güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyileştirmeye yönelik öneriler her bir program için ayrı ayrı açık bir şekilde belirtilmiştir. Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi bölümlerimizin akademik kadroları yeterli düzeyde olmayıp ivedi bir biçimde kadrolarının tamamlanması gerekmektedir. Bu yönde, üniversite yönetimi ve dekanlık tarafından hem öğretim üyesi hem de araştırma görevlisi için kadro çalışmaları devam etmektedir. Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ve Türk Dili ve Edebiyatları bölümlerimizin öğretim üyesi kadrosu her ne kadar yeterli görünse de gerek lisans düzeyinde gerekse lisansüstü düzeyinde eğitim öğretim açısından zenginleştirilmesi bu bölümler için iyileştirmeye açık yön olarak düşünülmektedir. Diğer bölümlerimiz, akademik kadro olarak yeterli düzeydedir. Lisans düzeyinde öğrenci alan bu bölümlerimiz Psikoloji ve Sanat Tarihi haricinde lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. Psikoloji ve Sanat Tarihi bölümlerimiz akademik kadrolarını tamamlayarak 2024 yılı sonuna kadar yüksek lisans eğitimi için gerekli başvuruların yapılması planlanmaktadır. Yüksek lisans eğitimlerine devam eden Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü 2022 yılında doktora eğitimine başlamış, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü doktora eğitimi için başvuru aşamasındadır. Diğer bölümlerimiz hem yüksek lisans hem de doktora eğitimlerine devam etmektedir. Fakültemizde Matematik ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri haricindeki bölümlerimiz gerek kendi aralarında gerekse diğer birimlerdeki bölümler ile çift ana dal ve yandal programlarını uygulamaktadırlar. Fakültemizdeki bölümlerimiz yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları olan Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarını değişik ülke ve çeşitli üniversiteler ile uygulamaktadırlar. Fakültemiz bölümlerinin yatay geçiş ve özel öğrenci statüsünde öğrenci değişimleri mevcuttur. Yabancı uyruklu misafir öğrencilerimiz mevcuttur. Bölümlerimizin tamamı Üniversite Senatosu tarafından çıkartılan Danışmanlık yönergesi doğrultusunda öğrencilerimize gerek lisans düzeyinde gerek lisansüstü düzeyinde danışmanlık hizmetlerini vermektedirler. Fakültemizde güz ve bahar dönemlerine ek olarak son 3 yıldır yaz okulu uygulanmakta ve sadece kendi öğrencilerimiz değil diğer üniversitelerden de öğrenciler ders almaktadırlar. Fakültemizin fiziki yapısı, çağdaş bir eğitim öğretim için uygun ve yeterli düzeydedir. Fakültemizde Fen bölümlerimizin ve Coğrafya bölümümüzün son teknoloji ile donatılmış olan yeterli düzeyde laboratuvarları bulunmaktadır. Fen bölümlerimizin laboratuvarları hem öğrenci hem de araştırma laboratuvarları olup, her bir hocamızın ayrı ayrı laboratuvarları bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretim devam ettiği teknolojik alt yapıları tamamlanmış olan sınıflarımız ve seminer salonlarımızın yanı sıra bir adet konferans salonumuz mevcuttur. İdari işlerden sorumlu personelimiz yeterli düzeyde olup, bölüm sekreteraryaları için mevcut olan 2 personelimize ek olarak 2 personel istihdam edilmesi iyileştirmeye açık yönümüzdür. Bölümlerimizin ders müfredat içerikleri iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda sürekli yenilenmektedir. Mezun takip sistemimizin yeterli düzeyde olmaması iyileştirmeye açık bir yönümüzdür. Üniversitemizin fakültemiz öğrencilerine yönelik sosyal etkinlikler açısından her ne kadar bazı imkân ve etkinlikleri olsa da bu yönümüzün iyileştirmeye açık bir yön olduğu düşünülmektedir. Yukarıdaki değerlendirmeler neticesinde, akreditasyon sürecini başarılı bir biçimde tamamlayan ve akredite olan Tarih bölümümüz ve süreci devam eden Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüzün dışında Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Matematik ve Sosyoloji bölümlerimizin akreditasyon süreçlerinin başlatılmasının uygun olduğu düşünülmektedir.

¹² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.