

**T.C.**  
**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ**  
**LİSANS PROGRAMI**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **GİRİŞ**

### **Ölçüt 0.1-Programa Ait Bilgiler**

**Açıklama:** Coğrafya programının misyonu; Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, Afyonkarahisar, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılar yetiştirmektir. Fiziki Coğrafya ile Beşeri ve Ekonomik Coğrafya yanında Türkiye coğrafyası ve Bölgesel coğrafya olmak üzere 4 farklı Ana Bilim Dalından oluşan Coğrafya bölümünde; bilimsel olarak uluslararası makaleler yapmak, ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarını sağlayarak öğrencileri çalışmaya teşvik etmek, bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası düzeyde sempozyum ve kongrelerle öğrencilerin bilimsel vizyonunu arttırmak, panel, kariyer günleri, seminerler gibi bilimsel ve kültürel bölüm etkinlikleri ile öğrencilerin ilerideki iş yaşamında karşılaşılabilecekleri problemlere karşı hazırlıklı olmalarını sağlamak performans göstergeleri olarak hedeflenmiştir. Bölümümüzde coğrafyanın değişik disiplinlerinde çalışmalar yapılmakta olup, öğretim üyelerimizin çalıştığı temalar şu başlık altında toplanabilir; Arazi Kullanımı ve Planlaması, Atmosfer Bilimleri, Atmosfer Dinamiği ve Termodinamiği, Beşeri ve İktisadi Coğrafya, Biyocoğrafya, Bulanık Kümeler ve Sistemler, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafya Eğitimi, Çevresel Etki Değerlendirmesi, Havza Yönetimi, Hidroğrafya, Hidroklimatoloji, Hidroloji, İklim çalışmaları, İklim Değişimi ve İklim Modellemesi, Jeoloji, Jeomorfoloji, Karmaşıklık (complexity) ve tahmin edilebilirlik, Kartografya, Kent Planlama, Kentsel Coğrafya, Kentsel Coğrafya, Kıyı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, Klimatoloji, İklim Krizi, Köy, Kent, Göç ve Gecekondu Sosyolojisi, Kuraklık ve Kuraklık İzleme, Kültürel, Doğal ve Jeomorfolojik Miras, Meteorolojik Afetler, Nüfus Coğrafyası, Siyasal Coğrafya, Sosyal Demografi, Şehir Coğrafyası, Tektonik (Paleotektonik, Aktif tektonik, Sismotektonik), Türkiye Beşerî Coğrafyası, Türkiye Coğrafyası, Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Türkiye

Fiziki Coğrafyası, Yaban Hayatı Alanları, Orman Yangınları, Yapısal Jeomorfoloji, Yerleşme Coğrafyası, Yerleşme Coğrafyası, Jeomorfoloji, Kuvaterner Jeolojisi, Topraklar, Ekosistem ve Çevre.

## Ölçüt 1. ÖĞRENCİLER

**Ölçüt 1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### Kanıt:

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	--	--	--	--	--
Öğrenci	85	76	67	70	--
Mezun	13	68	68	74	13

**Açıklama:** Coğrafya Bölümü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul etmekte ve örgün öğretim yöntemiyle eğitim vermektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir. Ayrıca, Bölümümüzün lisans öğrencileri Erasmus Programı ile yurt dışındaki, Farabi programı ile ise yurt içindeki anlaşmalı üniversitelere eğitim ve araştırma amacı ile gönderilmektedir. Coğrafya Bölümü öğrencileri, programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, en az 2,00 genel not ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlaması ile Coğrafya alanında Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar. Bölümümüz mezunları özel sektörde ve kamu kuruluşlarında iş bulabilmekte ayrıca akademik veya araştırma laboratuvarlarında çalışma imkânına sahip olabilmektedirler. Ayrıntılar tabloda gösterilmektedir.

**Ölçüt 1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Kanıt:**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]							
[1 önceki yıl]		274					
[2 önceki yıl]		300					
[3 önceki yıl]		323					
[4 önceki yıl]		340					

**Açıklama:** Yıllara ait bilgiler ilgili birimlerden temin edilemediğinden ayrıntılı tablo verilememiştir. Bununla birlikte kayıt yaptıran öğrenci sayısına bakıldığında 2017 yılından bu yana gelen öğrenci sayısında dikkate değer bir artış ve azalış bulunmamaktadır.

**Ölçüt 1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Kanıt:**

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020 -2021	5	--	--	--
2019 - 2020	9	--	---	--
2018 - 2019	6	--	--	--
2017 - 2018	8	--	--	--
2020 -2021	5	--	--	--

**Açıklama:** Programa yatay geçiş yaptıran öğrenci sayılarının en yüksek olduğu eğitim öğretim yılı 2019 - 2020 eğitim öğretim yılının olduğunu görüyoruz. Daha sonra gelen ikinci yüksek sayı 2017 - 2018 eğitim öğretim yılıdır. Bu bilgiler tablo da görülmektedir.

**Ölçüt 1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Kanıt:**

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	Arş. Gör. Enes Ertan KULAKSIZ	
2021	Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYHAN	
2020	Arş. Gör. Sema Özen Bayraktar	
2019	Arş. Gör. Burcu GÖKÖZKUT	
ARTIK YIL		

**Ölçüt 1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Kanıt:**

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD		FX-F	Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

**Açıklama:** Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu 1.4 nolu tabloda ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir.

**Ölçüt 1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite	Ülke
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	İTALYA
UNI WERSYTET MARIİ CURIE - SKŁODOWSKIEJ	POLONYA

**Açıklama:** Coğrafya bölümünün Erasmus programı çerçevesinde İtalya'da yer alan UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA ve Polonya'da yer alan

UNIERSYTET MARIİ CURIE - SKLODOWSKIEJ üniversiteleriyle anlaşması vardır. Bu bilgiler tabloda yer almaktadır. Öğrenci değişimi devam etmektedir.

**Açıklama:** Lisansüstü düzeyde Erasmus programı çerçevesinde Avrupa'daki üniversitelerle bir Erasmus anlaşması bulunmamaktadır.

## ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**Ölçüt 2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Kanıt:**

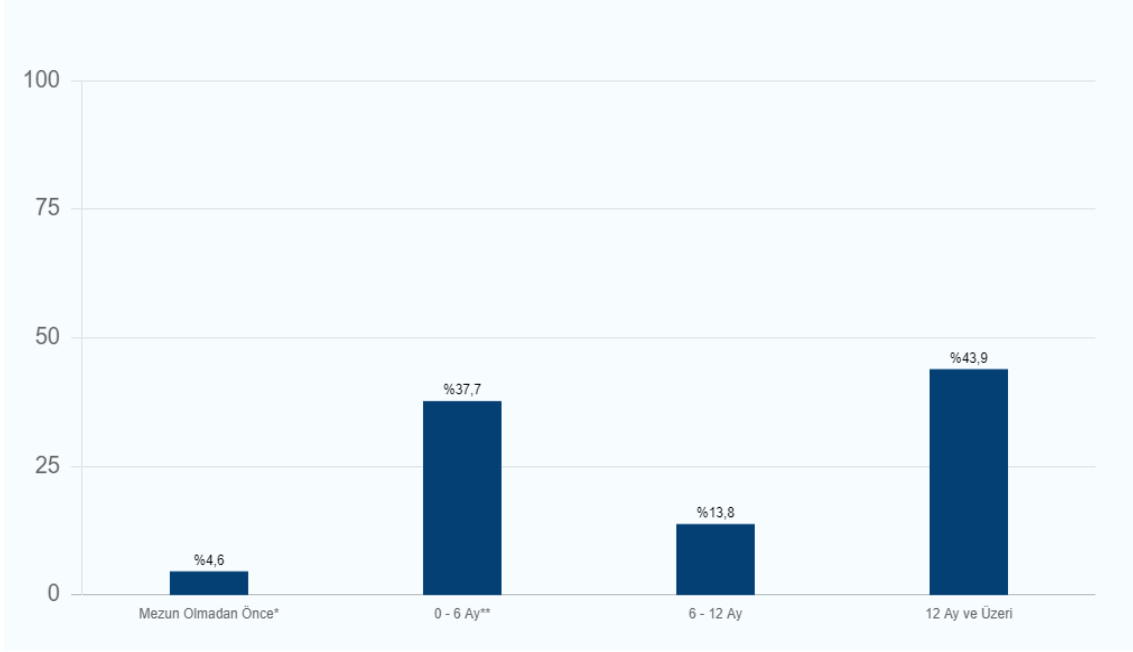
**Tablo 2.1 Program Öğretim Amaçları**

No	Program Öğretim Amaçları
PÖA1	Coğrafi analiz, uygulama, değerlendirme ve sentez yapabilme becerisi
PÖA2	Coğrafi araştırmaların evrensel boyutlardaki sorunların çözümünü anlamak
PÖA3	Coğrafi gözlem yapabilmek için teknik gezi ve stajlarla yetiştirilmiş coğrafyacı olmak
PÖA4	Coğrafi konu ve olayları öğrenme becerisi
PÖA5	Coğrafi prezantasyon hazırlama becerisi
PÖA6	Coğrafi problemi sosyal ve fen bilimleri kapsamında tanımlama, değerlendirme ve çözme becerisi
PÖA7	Coğrafyacı için gerekli yetenek, teknik ve araç-gereçleri kullanma becerisi
PÖA8	Çevre eğitimi ve bilincine sahip mezunlar yetiştirme
PÖA9	Doğal afetler konusunda çözüm üretebilecek beceri kazandırmak
PÖA10	Doğal ve beşeri kaynakların sürdürülebilir kullanım metotlarını, ilkelerini ortaya koyabilmek
PÖA11	Güncel Dünya sorunlarını çok yönlü değerlendirebilmek
PÖA12	Jeopolitik sorunlarla ilgili planlama yapabilecek bakış açısı kazandırmak
PÖA13	Yöresel ve bölgesel ölçekteki coğrafi problemleri tanımlama, analiz, değerlendirme ve çözüm getirebilecek mezunlar yetiştirebilmek

**Açıklama:** Coğrafya Bölümünün amacı, Dünya ve evrendeki ortamdaki doğal süreçler ile alansal ve zamansal ilişkileri bilimsel olarak araştırmak; sosyal ve ekonomik etkinliklerin alansal ve zamansal özelliklerini ortaya koymak; insan etkinlikleri ile doğal sistemler arasındaki bağlantıları incelemektir. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Bu yeterlilik çerçevesi Coğrafya bölümü lisans programı "Program Öğretim Amaçları" ekte yer almaktadır.

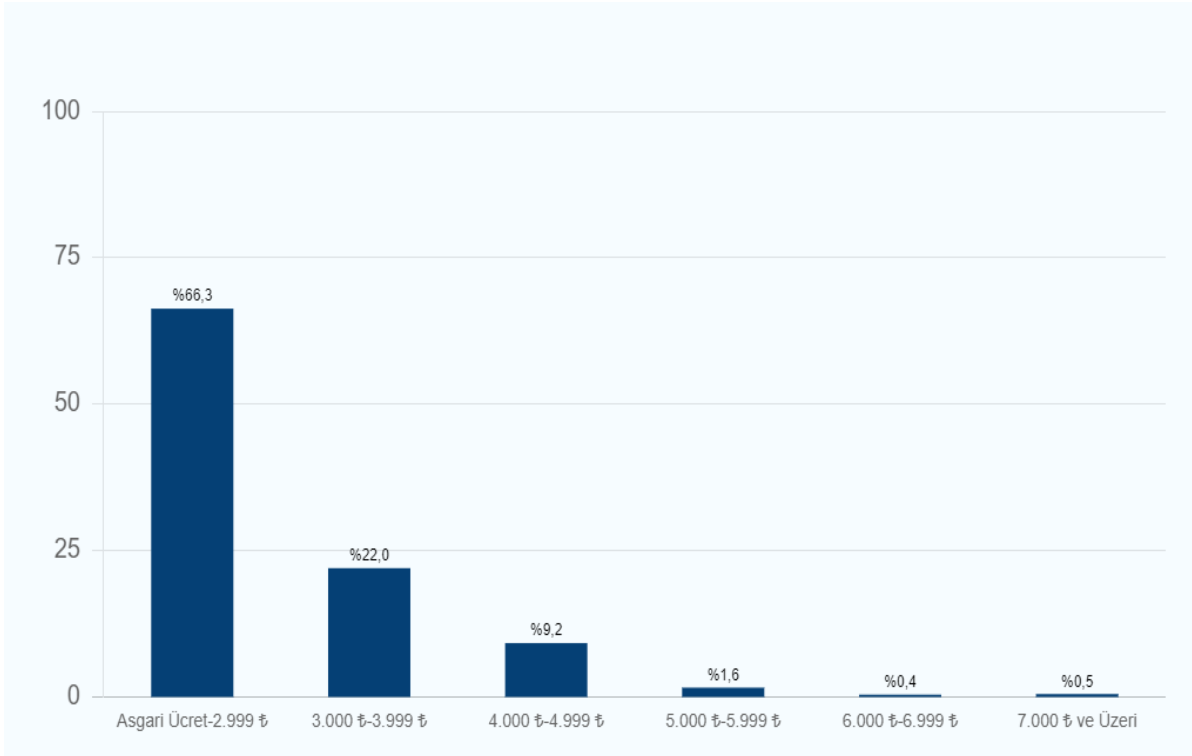
**Ölçüt 2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

**Kanıt:**

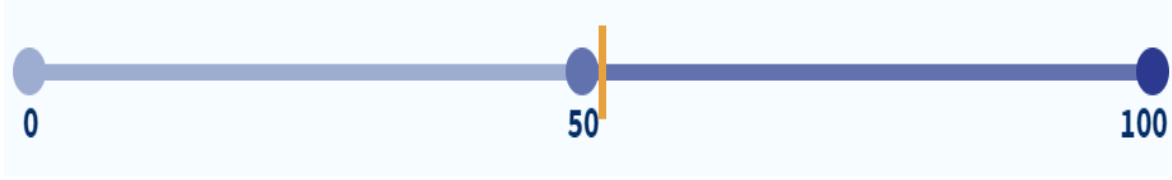


**Şekil 2.1. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iş bulma süreleri** (\* Mezuniyetten 6 ay öncesine kadar işe girenler, \*\* Mezuniyetinden sonra ilk 6 ayda işe girenler)

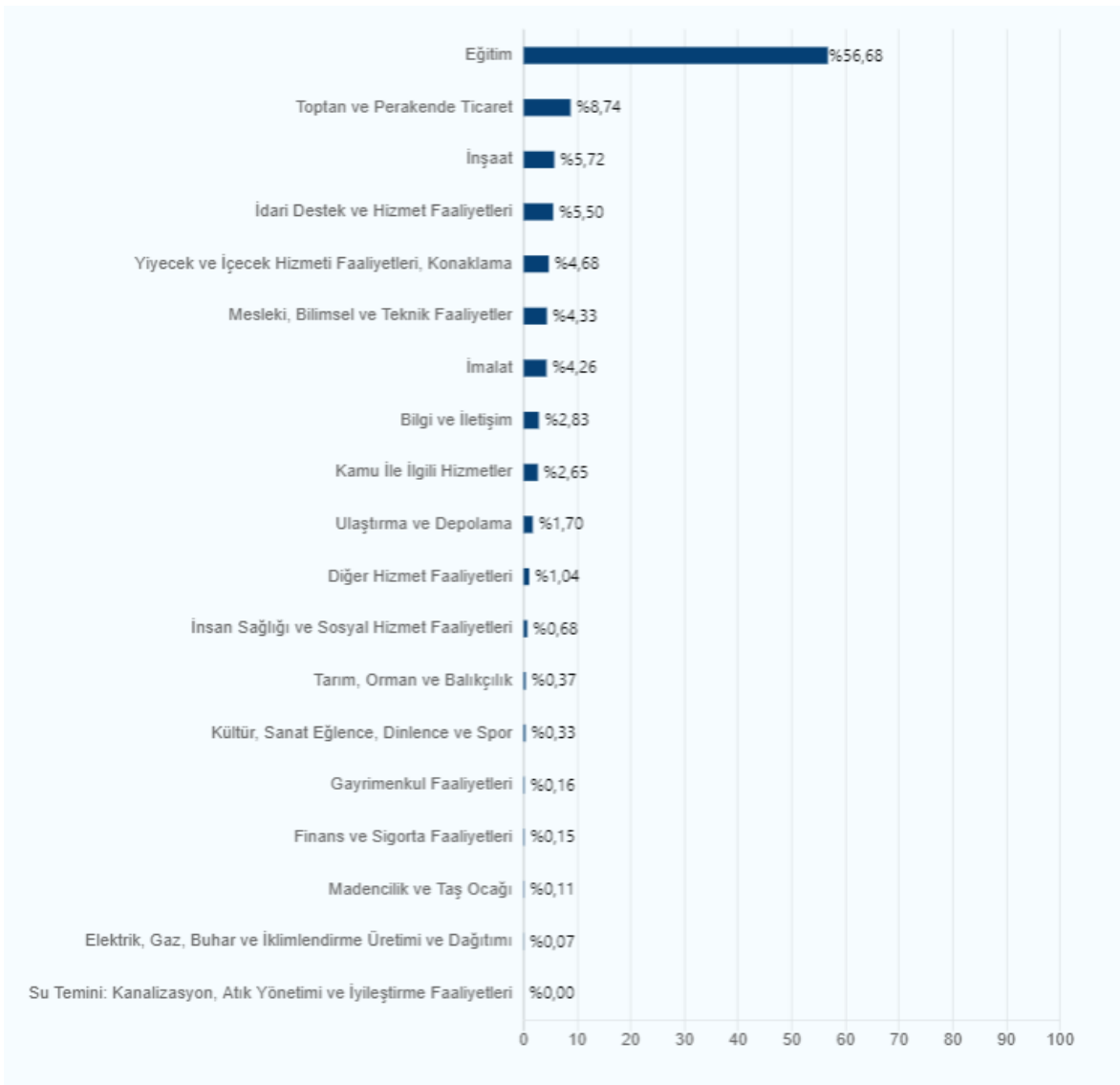
(<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile&sectionProfile=244&variables=2>)



**Şekil 2.2. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin işe başlamadıklarındaki aldıkları ücretler** (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile&sectionProfile=244&variables=3>)



**Şekil 2.3. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin kamuda işe yerleşme oranları** (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile&sectionProfile=244&variables=5>)



**Şekil 2.4. Coğrafya bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iş hayatlarında sektör bazında dağılımları** (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri?process=sectionProfile&sectionProfile=244&variables=6>)

**Açıklama:** Coğrafya bölümü; Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, mekân/iklim/yer sistemlerini ve olaylarını incelemeyi ve bazı dallarında da bu olayları insan/canlı varlıkların davranışları ile ilişkilendirmeyi anlayabilme ve çözümlenmeye dayalı uygulamalar yapmaktadır. Bu uygulamalar doğrultusunda bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak ve paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Coğrafya bölümünden mezun olan öğrenciler özel sektörde ve kamu kuruluşlarında istihdam alanı bulabildiği gibi akademik veya bilgisayara dayalı çizim laboratuvarlarında/ofislerinde çalışma imkânı bulabilmektedir.

**Ölçüt 2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		..... FAKÜLTESİ		COĞRAFYA BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.			Bölümümüzün misyonu; ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çözüm üreten, özgüveni ve hoşgörüsü yüksek, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinen, eleştirel düşünebilen, coğrafi bilgiyi analiz edebilen bilim adamı yetiştirmektir	Bölümümüzün vizyonu; mesleğinin her alanında eğitimi için gerekli fiziki ve teknolojik altyapıya sahip, araştırma merakı, teknik donanım ve bilimsel altyapısıyla dünya coğrafya bölümü öğrencileriyle yarışabilen, doğa ve insan arasındaki ilişkileri analiz eden ve bu ilişkiler arasındaki problemleri çözebilen mezunların yetiştirilmesidir.

**Açıklama:** Coğrafya mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, etik değerleri özümsemiş, dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş Coğrafyacılara yetiştirmektedir.

**Ölçüt 2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Açıklama:** Programımızın geliştirilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün



olabilecektir. Bu amaçla iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı etkinlikler yapılmış ve bu konudaki gelecek zamana ait çalışmalarda paydaşlarla sürdürülmektedir.

**Coğrafya Bölümü iç paydaşları:** bölüm öğrencileri, öğretim elemanları, fen edebiyat fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimlerinden oluşmaktadır. Coğrafya bölümü programının iç paydaşları;

Coğrafya Bölümü Lisans Programı öğrencileri,

Coğrafya Bölümü Öğretim elemanları,

Coğrafya Bölümü Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğrencileri,

Coğrafya Bölümü Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğretim elemanları,

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,

Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

**Coğrafya Bölümü Dış Paydaşları:**

Metin Yalçın: Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Alper Akçakaya: Meteoroloji Genel Müdürlüğü

Ahmet Ertek: Türk Coğrafya Kurumu.

**Ölçüt 2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Açıklama:** Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Coğrafya Bölümü program öğretim amaçları <https://cografya.aku.edu.tr> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

**Ölçüt 2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Açıklama:** Coğrafya bölümü program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının arttırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar

(seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

### ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**Ölçüt 3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

**Kanıt:**

**Tablo 3.1 Program Çıktıları**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Dünyayı ve ülkemizi iyi tanıyabilme, çağımız sorunlarını çok boyutlu olarak kavrayabilme
PÇ2	Doğa bilimleri ve sosyal bilimler hakkında temel ve genel bilgilere sahip olma
PÇ3	Mevcut bilgileri değerlendirme, eksik veya yetersiz bilgileri belirleyerek bunlarla ilgili veri üretme bilgi ve becerisi
PÇ4	Çalışmalarında temel bilgi teknolojileri, istatistik, kartografya gibi araç ve yöntemleri kullanma ve uygulama becerisi
PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb. coğrafi teknolojilerle çalışabilme
PÇ6	Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme
PÇ7	Sahip olduğu bilgi ve becerilerini, laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
PÇ8	Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, uluslararası göç, çevre sorunları vb. konuları geniş bir bakış açısıyla yorumlayabilme
PÇ9	Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
PÇ10	Mekan ve mekanı oluşturan unsurlar (fiziki ve beşeri) arasında ilişki kurabilme, bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
PÇ11	Bilgi birikimini, ulusal ve uluslararası sorunlarda, güncel olaylarda, ve sorunlarda kullanabilme
PÇ12	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
PÇ13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.

**Açıklama:** Coğrafya Bölümü program çıktılarının oluşturulmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları esas alınmıştır. Öngörülen program çıktıları bilimsel araştırmalar yapabilecek kabiliyette ve Coğrafya ile ilgili alanlarda istihdam ihtiyacını karşılayacak, alanında bilgili ve girişimci mezunlar yetiştirmek, coğrafya alanından günümüz gelişmelerini dikkate alarak öğrencilerin ilgisini çekecek bir düzeyde müfredat sunmak amacıyla bölüm kurulunda görüşülmüş ve nitelikli hale getirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıdaki tabloda verilmektedir.

**Ölçüt 3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Açıklama:** Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

**Ölçüt 3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına sağladıklarını kanıtlamalıdır.

**Açıklama:** Coğrafya bölümü çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim - öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte olup hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle ve arazi çalışmalarında da öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır.

Coğrafya bölümünden mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Coğrafya bölümünü zorunlu ve seçimlik tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

#### **ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**Ölçüt 4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**Kanıt:**

**Tablo 4.1:** Coğrafya Bölümü SWOT Analizi

<b>Bölümümüzün güçlü yönleri</b>	<b>Bölümümüzün zayıf yönleri</b>
1- Dinamik bir akademik kadronun varlığı 2- Evrensel ölçütlere yakın lisans ve lisansüstü programının sürdürülmesi 3- Coğrafi Bilgi Sistemi Laboratuvar olanaklarının varlığı. 4- Yenilikleri ve uluslararası yayınları yakından takip etmesi	1- Öğrencilerimizin çoğunun sosyo-ekonomik olarak orta ve alt gelir grubundan olması. 2- Araştırma görevlisi kadrolarımızın yetersizliği. 3- Öğretim elemanlarımız ile lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin, sırasıyla yurtdışı bağlantılarının çok zayıf oluşu ve Erasmus değişim programlarımızın yetersizliği.

<p>5- Diğer bilim dallarıyla iletişim içinde ortak çalışma üretme çabalarımız.</p> <p>6- Diğer bölümler ile kurulan akademik ilişkiler</p> <p>7- Güncel ve uygulamalı konulara/sorunlara yönelik, nitelikli ve etkin çalışmalar, projeler ve yayınlar gerçekleştiriyor olmamız.</p> <p>8- Alanındaki bilimsel yenilikleri takip edebilecek bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması</p> <p>9- Fiziki mekân ve donanım açısından standart düzeyde olması</p>	<p>4- Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin genel olarak yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>5- Öğrencilerin istihdam alanlarının sınırlı olması nedeni ile yaşanan sıkıntıların öğrencilerde motivasyon eksiliğine neden olması</p> <p>6- Bölümün ortak kimliğinin oluşturulması ve benimsenmesi konusundaki eksikler.</p> <p>7- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmada isteksiz olması.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bölümümüzün fırsatları</b></p> <p>1- Dünyada coğrafya biliminin hızla önem kazanıyor olması yaklaşımının Türkiye'ye de ulaşmaya başlaması.</p> <p>2- Gerek yakın çevrede gerekse Türkiye'de coğrafi sentezlerle çözülmesi gereken sorunların çokluğu.</p> <p>3- Staj uygulaması ile öğrencilere yeni iş olanaklarının sağlanabilecek olması.</p> <p>4- Bölüm öğrencilerine sınavsız pedagojik formasyon hakkının verilmesi ile öğrenci motivasyonun artacak olması</p> <p>5- Üniversitede disiplinler arası çalışma yapılacak bölümlerin varlığı.</p> <p>6- Üniversiteye giriş sınavlarında coğrafya sorularının sayısının artması, bu alana ilgiyi ve öğretmen ihtiyacını artırabilecek olması.</p> <p>7- Yürütülmekte olan ve alınacak projelerle bölümdeki donanımın güçlendirilebilecek olması.</p> <p>8- Bölümün coğrafi konumu: Her bölgeden ulaşımın kolaylıkla sağlanması avantajından dolayı öğrenciler tarafından tercih edilebilir olması</p> <p>9- Türkiye'deki diğer coğrafya bölümlerine göre gelişme ve öne çıkma potansiyelinin daha yüksek olması</p> <p>10- Alınabilecek yeni öğretim elemanı ve öğretim üyeleri ile bölüm akademik kadrosunun daha da güçlenebilecek olması.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bölümümüzün tehditleri</b></p> <p>1- Liseden gelen öğrencilerin Sözel Türü puanla geliyor olması ve Puan Türünün diğer Coğrafya bölümleri tarafından yeterince tartışılmaması.</p> <p>2- Yeni Coğrafya bölümlerinin açılıyor olmasının öğrencilerimizin istihdamını azaltacak olması,</p> <p>3- Yeni öğretim elemanı kadrolarının sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması</p> <p>4- Coğrafyacıların iş alanlarını istihdam olanaklarının başka yakın meslek grupları tarafından kontrol ediliyor olması.</p> <p>5- Coğrafya biliminin çalışma alanlarının toplum tarafından tam bilinmemesi.</p> <p>6- Coğrafya biliminin bir doğa bilimi olduğu gerçeğinden hareketle gerekli teknik altyapının hazırlanmaması.</p> <p>7- Coğrafyacı mesleğinin Türkiye'deki tanımının eksikliği sonucu iş alanlarının darlığı.</p> <p>8- Bilgisayar yazılım, donanım ve laboratuvarları ile arazi çalışmaları için bütçe ve kaynak yetersizliği.</p> <p>9- İkinci öğretimin açılması ile bölümdeki öğrenci sayısının daha da artacak olması</p> <p>10- Bölüme yeni öğretim elemanı ve üyelerinin katılımıyla, mekân sorunun doğabilecek olması.</p>

**Açıklama:** Coğrafya Bölümünün sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalar ders programlarında ders içeriklerinde görülmektedir. Coğrafya Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Coğrafya Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm

mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır.

Sürekli iyileştirme kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölüm Başkanlığı'nca 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde gerçekleştirilen şu etkinlikler sayılabilir. (<https://cografya.aku.edu.tr/category/etkinlikler/>)

Eğitimin Konusu: Doğal Afetler Eğitimi

Konuşmacı: AFAD İl Temsilcisi Eğitimci

Tarih: 14.12. 2020

Saat: 14.00

Yer: Microsoft Teams Uygulaması

**Ölçüt 4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**Açıklama:** Ders planında yer alan her bir dersin, uygulamanın, laboratuvarın ve arazi çalışmalarının program çıktıları ve eğitim amaçları doğrultusunda puantaj yöntemi ile somut veriler oluşturulmaktadır.

### ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

**Ölçüt 5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**Kanıt:**

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>				Diğer <sup>4</sup>
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
			Alan içi	Alan dışı			
1. Yarıyıl							
COG101	Türk Dili I	Türkçe				2	
YAD101	Yabancı Dil I	Türkçe				3	
COG109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				2	
COG111	Genel Jeomorfoloji	Türkçe	5				
COG113	Nüfus Coğrafyası	Türkçe	5				
COG115	Klimatoloji I	Türkçe	5				
COG133	Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı I	Türkçe	4				
	Beden Eğitimi	Türkçe				2	
	Güzel Sanatlar	Türkçe				2	
COG123	Genel Jeoloji	Türkçe			2		

COG125	Vatandaşlık ve İnsan Hakları	Türkçe				2	
	Zoocoğrafya	Türkçe			2		
	Doğa Turizmi	Türkçe			2		
COG131	Coğrafyaya Giriş	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
COG102	Türk Dili II	Türkçe	2				
YAD102	Yabancı Dil II	Türkçe	3				
COG110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
COG112	Ekonomik Coğrafya	Türkçe	4				
COG114	Kayaçbilim	Türkçe	5				
COG116	Flüvyal Jeomorfoloji	Türkçe	4				
COG118	Klimatoloji II	Türkçe	4				
COG120	Kartoğrafik Projeksiyonlar	Türkçe			3		
	Sanayi Coğrafyası	Türkçe			3		
	İstatistik	Türkçe			3		
	Sedimentolojiye Giriş	Türkçe			3		
COG128	Fotoğrafçılık	Türkçe					3
3. Yarıyıl							
COG202	Fitocoğrafya I	Türkçe		5			
COG203	Toprak Coğrafyası	Türkçe		5			
COG205	Kartoğrafya Uygulamaları	Türkçe		5			
COG207	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	Türkçe		5			
COG209	Kıtalar Coğrafyası I	Türkçe			4		
	Mesleki İngilizce	Türkçe			4		
	Kır Yerleşmeleri	Türkçe			4		
	Ege Bölgesi	Türkçe			4		
	Demografik Analiz Yöntemleri	Türkçe			4		
	Tarihi Coğrafya	Türkçe			4		
COG221	Kıyı Jeomorfolojisi	Türkçe			4		
COG223	Klimatoloji Uygulamaları	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
COG202	Fitocoğrafya II	Türkçe		5			
COG204	Kent Yerleşmeleri	Türkçe		5			
COG206	Ulaşım Coğrafyası	Türkçe		5			
COG208	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	Türkçe		5			
COG210	Karst Jeomorfolojisi	Türkçe			4		
COG212	Kıtalar Coğrafyası II	Türkçe			4		
COG214	Hava Kütleleri ve Cepheler	Türkçe			4		
	Fotocoğrafya	Türkçe			4		
COG218	İklim ve Medeniyet	Türkçe			4		
	Siyasi Coğrafya	Türkçe			4		
COG224	Tarım Coğrafyası	Türkçe			4		
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
COG301	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	Türkçe		4			

COG303	Karasal Hidrografya	Türkçe		4			
COG305	Türkiye Beşeri Coğrafyası I	Türkçe		4			
COG307	Jeomorfolojik Haritalama	Türkçe		5			
COG309	Coğrafya Semineri I	Türkçe		5			
COG311	Coğrafya'da CBS Uygulamaları	Türkçe		5			
COG313	Yapısal Jeomorfoloji	Türkçe			3		
COG315	Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası	Türkçe			3		
	Doğayı Değerlendirme	Türkçe			3		
	Hidroloji Uygulamaları	Türkçe			3		
6. Yarıyıl							
COG302	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	Türkçe		4			
COG304	Oceanografya	Türkçe		4			
COG306	Türkiye Beşeri Coğrafyası II	Türkçe		4			
COG308	Arazi Uygulamaları	Türkçe		7			
COG310	Coğrafya Semineri II	Türkçe		5			
COG312	Uzaktan Algılamaya Giriş	Türkçe			3		
COG314	Volkanoloji	Türkçe			3		
	Beş. ve Eko. Coğrafyada Haritalama	Türkçe			3		
	Fiziki Coğrafyada Haritalama	Türkçe			3		
	İklim Modellemeleri	Türkçe			3		
	Jeomorfometri	Türkçe			3		
COG324	Klimatoloji Uygulamaları II	Türkçe			3		
COG322	Avrupa Coğrafyası	Türkçe			3		
7. Yarıyıl							
COG401	Turizm Coğrafyası	Türkçe		5			
COG403	Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi	Türkçe		5			
COG405	Kurak ve Yarıkurak Bölg. Jeom.	Türkçe		5			
COG407	Bitirme Ödevi (Lisans Tezi I)	Türkçe		6			
COG409	Uygulamalı Jeomorfoloji	Türkçe			3		
COG411	Planlama Coğrafyası	Türkçe			3		
	Klimatik Jeomorfoloji	Türkçe			3		
	Türk Ülkeleri Coğrafyası	Türkçe			3		
COG417	Dünya Coğrafyası Sorunları	Türkçe			3		
8. Yarıyıl							
COG402	Türkiye Turizm Coğrafyası	Türkçe		4			
COG404	Çevre Sorunları	Türkçe		4			
COG406	Enerji Kaynakları	Türkçe		4			
COG408	Bitirme Ödevi (Lisans Tezi II)	Türkçe		6			
COG410	Doğal Afet Analizleri	Türkçe			4		
COG412	Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası	Türkçe			4		
COG414	Avrupa Birliği	Türkçe			4		
	Türkiye'nin Paleocoğrafyası	Türkçe			4		
COG418	Türkiye Çevre Sorunları	Türkçe			4		
	İdari Coğrafya	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>5</sup>							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

**Açıklama:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen edebiyat fakültesi coğrafya bölümünün öğretim planı tablo 5.1 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Ölçüt 5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**Kant:**

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>1,2</sup>									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>3</sup>			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türk Dili I	2	0		2	Türk Dili II	2	0		2
Yabancı Dil I	3	0		3	Yabancı Dil II	3	0		3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0		2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0		2
Genel Jeomorfoloji	4	0		5	Ekonomik Coğrafya	2	0		4
Nüfus Coğrafyası	2	0		5	Kayaçbilim	4	0		5
Klimatoloji I	2	0		5	Flüvyal Jeomorfoloji	2	0		4
Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı I	2	1		4	Klimatoloji II	2	0		4
Genel Jeoloji	2	0		2	Kartoğrafik Projeksiyonlar	2	0		3
Coğrafyaya Giriş	2	0		2	Sanayi Coğrafyası	2	0		3
					Fotoğrafçılık	2	0		3
<b>Toplam Kredi</b>					<b>Toplam Kredi</b>				
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU VE ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Fitocoğrafya I	3	0		5	Fitocoğrafya II	3	0		5
Toprak Coğrafyası	3	0		5	Kent Yerleşmeleri	2	0		5
Kartoğrafya Uygulamaları	2	0		5	Ulaşım Coğrafyası	2	0		5
Coğrafi Bilgi Sistemleri I	4	0		5	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	4	0		5
Kıtalar Coğrafyası I	2	0		4	Kıtalar Coğrafyası II	2	0		4
Klimatoloji Uygulamaları	2	0		4	Hava Kütleleri ve Cepheler	2	0		4
					İklim ve Medeniyet	2	0		4
					Tarım Coğrafyası	2	0		4
					Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0		2
<b>Toplam Kredi</b>					<b>Toplam Kredi</b>				
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türkiye Fiziki Coğrafyası I	2	0		4	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	2	0		4
Karasal Hidroğrafya	2	0		4	Oseanografya	2	0		4
Türkiye Beşeri Coğrafyası I	2	0		4	Türkiye Beşeri Coğrafyası II	2	0		4



Jeomorfolojik Haritalama	3	0		5	Arazi Uygulamaları	4	0		7
Coğrafya Semineri I	0	2		5	Coğrafya Semineri II	0	2		5
Coğrafya'da CBS Uygulamaları	2	0		5	Uzaktan Algılamaya Giriş	2	0		3
Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası	2	0		3	Volkanoloji	2	0		3
					Klimatoloji Uygulamaları II	2	0		3
					Avrupa Coğrafyası	2	0		3
<b>Toplam Kredi</b>					<b>Toplam Kredi</b>				
<b>VII. YARIYIL / GÜZ</b>					<b>VIII. YARIYIL / BAHAR</b>				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Turizm Coğrafyası	3	0		5	Türkiye Turizm Coğrafyası	3	0		4
Kuvaterner Jeoloji ve Jeomorfolojisi	3	0		5	Çevre Sorunları	3	0		4
Kurak ve Yarıkurak Bölg. Jeom.	3	0		5	Enerji Kaynakları	3	0		4
Bitirme Ödevi (Lisans Tezi I)	0	2		6	Bitirme Ödevi (Lisans Tezi II)	0	2		6
Uygulamalı Jeomorfoloji	2	0		3	Doğal Afet Analizleri	2	0		4
Planlama Coğrafyası	2	0		3	Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası	2	0		4
Dünya Coğrafyası Sorunları	2	0		3	Avrupa Birliği	2	0		4
					Türkiye Çevre Sorunları	2	0		4
<b>Toplam Kredi</b>					<b>Toplam Kredi</b>				

**Açıklama:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümünün Yarıyıllar Temelinde Ders Planı tablo 5.2 de verilmiştir.

**Ölçüt 5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

**Kanıt:**

I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Genel Jeoloji	2	0		2	Evet	
Vatandaşlık ve İnsan Hakları	2	0		2		
Zoocoğrafya	2	0		2	Evet	
Doğa Turizmi	2	0		2	Evet	
Coğrafyaya Giriş	2	0		2	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						
II. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Kartografik Projeksiyonlar	2	0		3	Evet	

Sanayi Coğrafyası	2	0		3	Evet	
İstatistik	2	0		3		
Sedimentolojiye Giriş	2	0		3	Evet	
Fotoğrafçılık	2	0		3		
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>III. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Kıyı Jeomorfolojisi	2	0		4	Evet	
Klimatoloji Uygulamaları	2	0		4	Evet	
Kıtalar Coğrafyası I	2	0		4	Evet	
Demografik Analiz Yöntemleri	2	0		4	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>IV. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Karst Jeomorfolojisi	2	0		4	Evet	
Kıtalar Coğrafyası II	2	0		4	Evet	
Hava Kütleleri ve Cepheleler	2	0		4	Evet	
İklim ve Medeniyet	2	0		4	Evet	
Tarım Coğrafyası	2	0		4	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>V. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Yapısal Jeomorfoloji	2	0		3	Evet	
Ekonomik Kaynaklar Coğrafyası	2	0		3	Evet	
Doğayı Değerlendirme	2	0		3	Evet	
Hidroloji Uygulamaları	2	0		3	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>VI. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Uzaktan Algılamaya Giriş	2	0		3	Evet	
Volkanoloji	2	0		3	Evet	
Klimatoloji Uygulamaları II	2	0		3	Evet	
Avrupa Coğrafyası	2	0		3	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						
<b>VII. YARIYIL /GÜZ</b>						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Uygulamalı Jeomorfoloji	2	0		3	Evet	
Planlama Coğrafyası	2	0		3	Evet	
Dünya Coğrafyası Sorunları	2	0		3	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						

VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Doğal Afet Analizleri	2	0		4	Evet	
Çevre Ülkeler ve Ortadoğu Coğrafyası	2	0		4	Evet	
Avrupa Birliği	2	0		4	Evet	
Türkiye Çevre Sorunları	2	0		4	Evet	
<b>Toplam Kredi</b>						

**Açıklama:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen edebiyat fakültesi coğrafya bölümünün Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler tablo 5.3 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Ölçüt 5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

**Açıklama:** Derslik veya Sınıf Büyüklükleri ile 60-120 öğrenci alabilecek şekildedir.

**Ölçüt 5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

**Kanıt:**

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG118	Klimatoloji –II	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG125	Vatandaşlık ve insan hakları	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG211	MESLEKİ İNGİLİZCE	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG218	İKLİM VE MEDENİYET	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1

COG314	VOLKANOLOJİ	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	5
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG417	DÜNYA COĞRAFYASI SORUNLARI	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG-819	TÜRKİYE'DE NÜFUS HAREKETLERİ	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
COG-828	TÜRKİYE'DE YERLEŞME PLANLAMALARI I	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

**Açıklama:** Ders-Program Çıktısı İlişkisi tablo 5.5 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Ölçüt 5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

**Açıklama:** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Coğrafya bölümü amaçları doğrultusunda eğitim planımız bulunmaktadır. Bu program içerisinde geniş seçmeli ders havuzu yer almakta ve öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik ders seçimi yapabilmektedirler. Bölüm hem teorik hem uygulamalı hem de arazi çalışmaları ile desteklenmektedir.

**Ölçüt 5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

**Açıklama:** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, CBS laboratuvarında uygulama imkanı bulabilmektedir.

## ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

**Ölçüt 6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

**Kanıt:**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ <sup>1</sup>	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>	Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>4</sup>
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	TZ	COG115/2/1/1	%100		
	TZ	COG201/3/1/2	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG307/3/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG403/3/1/4	%100		
	TZ	COG133/3/1/1	%100		
	TZ	COG123/2/1/1	%100		
	TZ	COG114/ /2/1	%100		
	TZ	COG202/ /2/2	%100		
	TZ	COG308/4/2/3	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG414/2/2/4	%100		
	TZ	COG322/2/2/3	%100		
	TZ	COG224/2/2/2	%100		
TZ	COG410/2/2/4	%100			
Prof. Dr. Fatma KAFALI YILMAZ	TZ	COG205/2/1/2	%100		
	TZ	COG223/2/1/2	%100		
	TZ	COG203/3/1/3	%100		
	TZ	COG301/2/1/3	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG120/2/2/1	%100		
	TZ	COG214/2/2/2	%100		
	TZ	COG302/2/2/3	%100		
	TZ	COG324/2/2/3	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Okan BOZYURT	TZ	COG103/3/1/1	%100		
	TZ	COG125/2/1/1	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		

	TZ	COG409/2/1/4	%100		
	TZ	COG417/2/1/4	%100		
	TZ	COG118/2/2/1	%100		
	TZ	COG218/2/2/2	%100		
	TZ	COG212/2/2/2	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG314/2/2/3	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	TZ	COG207/4/1/2	%100		
	TZ	COG311/2/1/3	%100		
	TZ	COG305/2/1/3	%100		
	TZ	COG411/2/1/4	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG208/4/2/2	%100		
	TZ	COG306/2/2/3	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
	TZ	COG402/3/2/4	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAYMAK	TZ	COG111/4/1/1	%100		
	TZ	COG303/2/1/3	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG407/2/1/4	%100		
	TZ	COG405/3/1/4	%100		
	TZ	COG209/2/1/2	%100		
	TZ	COG401/3/1/4	%100		
	TZ	COG116/2/2/1	%100		
	TZ	COG304/2/2/3	%100		
	TZ	COG210/2/2/2	%100		
	TZ	COG404/3/2/4	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		
Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYHAN	TZ	COG131/2/1/1	%100		
	TZ	COG113/2/1/1	%100		
	TZ	COG315/2/1/3	%100		
	TZ	COG309/2/1/3	%100		
	TZ	COG206/2/2/2	%100		
	TZ	COG412/2/2/4	%100		
	TZ	COG112/2/2/1	%100		
	TZ	COG204/2/2/2	%100		
	TZ	COG406/3/2/4	%100		
	TZ	COG310/2/2/3	%100		
	TZ	COG408/2/2/4	%100		

**Açıklama:** Öğretim Kadrosu Yük Özeti tablo 6.1 de ayrıntılı bir şekilde verilmiştir. Öğretim kadrosunun tam ayrıntılı yük özeti tablo 6.5 de verilmiştir.

**Ölçüt 6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

**Kant:**

Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup>	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup>	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Prof. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Fırat Üniv. 1995	---	30	19	Düşük	Yüksek	Yüksek
Prof. Fatma Kafalı YILMAZ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Dokuz Eylül Üniv. 1998	---	29	24	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Okan BOZYURT	Dr.	TZ	Dr.	Ankara üniv 2010	---	10	20	Orta	Yüksek	Orta
Dr. Fatih AYHAN	Dr.	TZ	Dr.	İstanbul Üniv. 2018	Kamu/21	21	1	Yok	Orta	Yok
Dr. Mustafa KÖSE	Dr.	TZ	Dr.	Ünv of Leicester	---	5	5	Düşük	Yüksek	Yüksek
Dr. Hülya KAYMAK	Dr.	TZ	Dr.	Afyon Kocatepe Üniv 2018	---	3	8	Orta	Yüksek	Orta

**Açıklama:** Öğretim Kadrosunun Analizi tablo 6.2 de ayrıntılı olarak verilmiştir. Öğretim kadrosunun tam ayrıntılı yük analizi tablo 6.6 da verilmiştir.

**Ölçüt 6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Kant:**

ADI- SOYADI	Mehmet Ali ÖZDEMİR
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü/Fiziki Coğrafya ve Jeoloji Pr.	Ankara Üniversitesi	1985
Yüksek lisans	Fiziki Coğrafya (YL) (Tezli)	Fırat Üniversitesi	1990
Doktora	Fiziki Coğrafya (DR)	Fırat Üniversitesi	1995

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2002		
Kurumdaki hizmet süresi	19		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Profesör		Fen Edebiyat Fakültesi	2006

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	Afyonkarahisar İlinin İklim Özellikleri ve Çevresel Etkilerinin İncelenmesi	-
2020	Yüksek Lisans	Denizli İlinin Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Coğrafi Bakış Açısı ile Değerlendirilmesi	-
2020	Yüksek Lisans	Web 2.0 araçlarının ortaöğretim 10. sınıf coğrafya dersinde (Topoğrafya ve kayaçlar) akademik başarı ve tutuma etkisi	2020
2019	Yüksek Lisans	Babadağ (Denizli) heyelan afeti ve coğrafi etkileri	2019
2019	Yüksek Lisans	Bayat Çayı Havzası'nın (Afyonkarahisar) Jeomorfolojisi	-
	Yüksek Lisans	Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde arazi kullanımı	2019
	Yüksek Lisans	Dinar (Afyonkarahisar) ve çevresinin jeomorfolojisi	2019
2018	Yüksek Lisans	İhsaniye ve Çevresinin Turizm Coğrafyası	-
	Yüksek Lisans	Emirdağ havzası ve çevresinde doğal ortam ile insan arasındaki ilişkiler	2007
	Yüksek Lisans	Yalova ili arazi kullanımının uzaktan algılama teknikleri ile belirlenmesi	2007
	Yüksek Lisans	Çevre sorunları açısından Afyonkarahisar	2007
	Yüksek Lisans	Altıntaş (Kütahya) Havzası'nda doğal ortam ile insan arasındaki ilişkiler	2007
	Yüksek Lisans	Kuruluş yeri açısından Eğirdir kentsel alanı ve jeomorfolojisi	2006
	Yüksek Lisans	İscehisar çayı havza yönetimi ve "doğal ortam-insan ilişkileri"	2006
	Yüksek Lisans	Bolvadin'in şehirselsel fonksiyonları	2005
	Doktora	Merkezefendi ve Pamukkale ilçelerinin beşeri ve ekonomik coğrafyasının incelenmesi	2020
	Doktora	Çivril Ovası ve yakın çevresinde arazi kullanımı	2016
	Doktora	Uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri ile Acıgöl havzasının sürdürülebilir kullanımı ve yönetimi	2011
	Doktora	Afyonkarahisar ilinin başlıca doğal, tarihi ve kültürel kaynaklarının sürdürülebilir turizm açısından değerlendirilmesi	2011
	Doktora	Güneybatı Anadolu'nun holosen paleocoğrafyası	2011

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

### SON BES YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özdemir, M. A; Çırak, O; Bozyurt, O. ve Kulaksız, E. E. (2021). GIS Based Landslide Sensitivity Analysis of Babadağ District (Denizli/Turkey) Landslide Areas. Jass Studies-The Journal of Academic Social Science Studies, 14(85): 289-308.



2. Tatar, S., Özdemir, M. A., Şen, M. (2020). Dağlık Frigya'da (Afyonkarahisar-İhsaniye) Ekolojik/Kültürel Alternatif Turizm Modeli. Gelecek Vizyonlar Dergisi, 15-26., Doi: 10.29345/futvis.84
3. Özdemir, M. A. (2019). AFYONKARAHİSAR (SEYDİLER) PERİBACALARI JEOMORFOSİTİ VE TURİZM POTANSİYELİ. Journal of International Social Research, 12(64), 249-262., Doi: 10.17719/jisr.2019.3348
4. Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Afyonkarahisar Şehirsel Alanında Meteorolojik Farklılıklar. Social Sciences Studies Journal, 5(35), 2477-2499., Doi: 10.26449/sss.1470
5. Özdemir, M. A., Çırak, O. (2019). Babadağ Gündoğdu (Denizli) Heyelanı ve Çevresel Etkileri. Social Sciences Studies Journal, 5(51), 6899-6908., Doi: 10.26449/sss.1942
6. Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2017). Arktik Salınımın Yıllar Arası Gösterdiği Eğilimlerle Türkiye'de Minimum Ortalama Sıcaklık Değerleri Üzerindeki Etkileri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 123-135., Doi: 10.5578/jss.54124
7. Özdemir, M. A., Tatar, S. (2016). CBS tabanlı rusle yöntemiyle Işıklı Gölü havzasının erozyon risk analizi. Harita Teknolojileri Elektronik Dergisi, 8(1), 1-21., Doi: 10.15659

## B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Temporal Changes of the Temperature and Precipitation Values in Afyonkarahisar Urban Area. 9th International Symposium on Atmospheric Sciences, 636-645. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. Özdemir, M. A. (2019). Afyonkarahisar (Seydiler) Peribacaları Jeomorfoloji ve Turizm Potansiyeli. Uluslararası Jeomorfoloji Sempozyumu, 229-244. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2017). Bolvadin yöresinin iklimi. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 156-156. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
4. Özdemir, M. A. (2017). Bolvadin ve Çevresinin Jeomorfolojisi. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 155-155. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
5. Özdemir, M. A., Tatar, S. (2017). Işıklı Gölü ve Gökgöl Seviye Değişimleri İle Sucul Bitki Alanı Etkileşimi. ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU 2017, 436-452. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
6. Özdemir, M. A., Bozyurt, O., Gür, E., Özen Bayraktar, S. (2017). Dinar Çağlayan Deresi Havzasının Jeomorfolojisi ve Gölet Sorunları. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON GEOMORPHOLOGY 2017, 165-170. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
7. Özdemir, M. A., Gür, E. (2016). Dinar depremi öncesinde ve sonrasında Dinar şehri ve yakın çevresinde arazi kullanımı. TÜCAUM Uluslararası Coğrafya Sempozyumu, 728-738. (Tam Metin Bildiri/)
8. Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2016). The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations on Winter Precipitation in Selected Weather Stations in Turkey. GEOMED2016-4th International Geography Symposium, 126 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
9. Kafalı Yılmaz, F., Özdemir, M. A., Kaymak, H. (2016). Denizellik ve karasallığın tarım bitkilerinin fenolojik dönemlerine yansımada İzmir ve Özalp Van Örnekleri. The 4th International Geography Symposium Geomed, 128 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
10. Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Gür, E., Bozyurt, O. (2016). Dinar ilçesinde Yerleşmelerin Yer Seçiminde Jeomorfolojik Etkiler. 4th International Geography Symposium, 192 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

## C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Takvim Kitabı (2017), Bozyurt, O., Özdemir, M. A., Kitapevi Yayınları, Editör: Prof. Dr. Emine NASGARİ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 17, ISBN: 978-605-9506-37-3, Türkçe (Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 4008586)
2. Bozyurt, O., Özdemir, M. A. Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı: (The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations Over Winter Precipitation Values of Selected Stations in Turkey) (2016). St. Kliment Ohridski University Press, Editör: Recep EFE, İsa CÜREBAL, Gulnara NYUSSUPOVA, Emin ATASOY, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 15, ISBN: 978-954-07-4141-3, İngilizce (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3273004)

## D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Özdemir, M. A., Ersöz Tüğen, A. (2020). MERKEZEFENDİ VE PAMUKKALE İLÇELERİNİN (DENİZLİ) FİZİKİ COĞRAFYA ÖZELLİKLERİNİN YERLEŞMEYE OLAN ETKİLERİ. Journal of History School, 48, 3624-3652., Doi: 10.29228/joh.45372

## E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ADI- SOYADI	Fatma KAFALI YILMAZ
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	COĞRAFYA BÖLÜMÜ/COĞRAFYA PR.	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1985
Yüksek lisans	COĞRAFYA BÖLÜMÜ/FİZİKİ COĞRAFYA ANABİLİM DALI	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1992
Doktora	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/COĞRAFYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	1998
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Fen Edebiyat Fakültesi	1999

Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	2014	
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	2020	
<b>DIĞER İŐ DENEYİMİ</b>			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
<b>ANIŐMANLIKLAR</b>			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Denizel iklimden karasal iklime geçiş ile yağış şekli ve rejimindeki değişime Çanakkale-Ankara arası örneği	2010
	Yüksek Lisans	Isparta ilinde iklim-tarım ilişkisi	2011
	Yüksek Lisans	Sarayköy ve Çivril Ovaları'nda (Denizli) iklimatik süreçlerin tarımsal ürün çeşitliliğine etkisi,	2015
	Yüksek Lisans	Kumalar Çayı (Dinar) havzasının doğal ortam özelliklerinin beşeri ve ekonomik coğrafyaya etkisi	2019
	Yüksek Lisans	Oba Çayı Havzasının (Alanya) Fiziki Coğrafya Koşulları ile Arazi Kullanımı Arasındaki İlişkiler	-
	Doktora	Dim Çayı Havzası'nın (Alanya) karst ekosistemi	2018
<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR</b>			
	Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

...

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2017). Kiraz Dağı'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. International Congress on the Anniversary of Turkish Geographical Society, 638-651. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Gür, E., Kaymak, H. (2017). Dinar İlçesinde Jeomorfolojik Birimler ve Arazi Kullanımı. ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU 2017, 482-489. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Özdemir, M. A., Kaymak, H. (2016). Izmir and Ozalp Van Cases in the Reflection of Maritim andContinentalite to Phenological Periods of Agricultural Plants. The 4th International Geography Symposium, 128-128. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F. (2016). Topoğrafik Çeşitliliğin İklime etkisinde Sarayköy ve Çivril Örnekleri. The 4th International Geography Symposium, 1177-1192. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Gür, E. (2016). Dinar İlçesinde Yerleşmelerin Yer Seçiminde Jeomorfolojik Etkenler. The 4th International Geography Symposium, 502-511. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

- Kafalı Yılmaz, F. (2019) Osmanıye'de tarımsal Üretim , Kriter yayınevi, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7890-85-6.
- Current Trends in Science and Landscape Management, Bölüm adı:(Karstification Conditions and Karstic Landforms in Dim River Basin (Alanya)) (2017)., KAFALI YILMAZ FATMA,KAYMAK HÜLYA, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFIA, Editör:Prof. Dr. Recep EFE, Prof. Dr. Jan A. WENDT, Assoc. Prof. Dr. Halil UNAL, Prof. Dr. Murat ZENCİRKIRAN, Assoc.Prof. Dr. Zeynal TUMSAVAS, Dr. Bilyana BORISOVA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:ISBN 978:954:07? 4338?7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4046476)
- Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı:(İzmir and Özalp (Van) Cases in the Reflection of Maritim and Continentalite to Phenological Periods of Agricultural Plants ) (2016)., KAFALI YILMAZ FATMA,ÖZDEMİR MEHMET ALİ,KAYMAK HÜLYA, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, Editör: Recep Efe, İsa Cürebal, Gulnara Nyussupova, Emin Atasoy, Basım sayısı :1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-954-07-4141-3

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- Kafalı Yılmaz, F. (2019). Adana Ovaları'nda Endüstriyel Tarım Bitkilerinin Üretimindeki Değişiklikler. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,, 23(3), 973-986.
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2018). Şist ve Gnayslar Üzerindeki Arazi Kullanımına Alanya'nın Doğusu Örneği. Atatürk Üniv. Sos. Bil. Enst. Dergisi, 22(3), 2745-2773.
- Kaymak, H., Kafalı Yılmaz, F (2018). Dim Çayı Havzası'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(22), 2067-2092.
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2018). Dim Çayı Havzası'nın Jeomorfolojik Özellikleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(1), 1-31.

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

<b>ADI- SOYADI</b>	Okan BOZYURT		
<b>UNVANI</b>	Dr. Öğr. Üyesi		
<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1995
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Coğrafya (YL) (Tezli)	Ankara Üniversitesi	2000
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Coğrafya (DR)	Ankara Üniversitesi	2010
<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>		<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Dr. Öğr. Üyesi		Fen Edebiyat Fakültesi	2013
<b>DiĞER İŞ DENEYİMİ</b>			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
	Yüksek Lisans	Yukarı kura havzasında doğal ortam koşulları ile Kafkas arı ırkının uyumu	2017
	Yüksek Lisans	Mersin ili Tarsus ilçesi çevresinde doğal ortam ve insan ilişkileri	2019
	Yüksek Lisans	Beyşehir Gölü Havzası'nın doğal ortam koşulları ve sorunları	2019
<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>
<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR</b>			
<b>Kurum / Kuruluş adı</b>	<b>Üye olunan yıl</b>	<b>Görev</b>	
<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Görev</b>	<b>Başlangıç tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Afyonkarahisar Şehirsel Alanında Meteorolojik Farklılıklar. Social Sciences Studies Journal, 5(35), 2477-2499., Doi: 10.26449/sss.1470
- Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Kaymak, H. (2018). The Case of Alanya About Soil Growing on the Gneiss Bedrock. Social Sciences Studies Journal, 4(28), 6442-6452.
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2017). Arktik Salınımın Yıllar Arası Gösterdiği Eğilimler ile Türkiye'de Minimum Ortalama Sıcaklık Degerleri Üzerindeki Etkileri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 123-135., Doi: 10.5578/jss.54124

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. The Relations Between Sunspots and Climate Changes and Their Effects on Civilizations. International Symposium on Earth System Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O. (2019). Temporal Changes of the Temperature and Precipitation Values in Afyonkarahisar Urban Area. 9th International Symposium on Atmospheric Sciences, 636-645. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., Gür, E., Özen, S. (2017). Dinar Çağlayan Deresi Havzasının Jeomorfolojisi ve Gölet Sorunları. Uluslararası Jeomorfoloji Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., (2017). Bolvadin yöresinin iklimi. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 156-156. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Bozyurt, O., Gür, E., Özen, S. (2017).. Dinar Çağlayan Deresi Havzasının Jeomorfolojisi ve Gölet Sorunları. International Symposium On Geomorphology 2017, 165-170. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Bozyurt, O., Özdemir, M. A. (2016). The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations Over Winter Precipitation Values of Selected Stations in Turkey. The 4th International Geography Symposium, 126 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M. A., Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Gür, Erdem. (2016). Dinar İlçesinde Yerleşmelerin Yer Seçiminde Jeomorfolojik Etkiler. 4th International Geography Symposium, 1177-1192. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Takvim Kitabı (2017),. Bozyurt, O., Özdemir, M. A, Kitapevi Yayınları, Editör: Prof.Dr.Emine NASGARİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-605-9506-37-3, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 4008586)
2. Bozyurt, O., Özdemir, M. A. Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı: (The Effects of North Atlantic and Arctic Oscillations Over Winter Precipitation Values of Selected Stations in Turkey) (2016). St.Kliment Ohridski University Press , Editör: Recep EFE, İsa CÜREBAL, Gulnara NYUSSUPOVA, Emin ATASOY, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-954-07-4141-3, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3273004)

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

...

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

...

<b>ADI- SOYADI</b>	Mustafa KÖSE		
<b>UNVANI</b>	Dr. Öğr. Üyesi		
<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2008
Yüksek lisans			
Doktora	Coğrafya (Bütünleşik Doktora)	University of Leicester	2015
<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2017	
<b>DiĞER İŞ DENEYİMİ</b>			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
2019	Yüksek Lisans	Coğrafi Gerontoloji Perspektifinde Mekânların Doğru Yerde Yaşlanmaya Uygunluğunun İncelenmesi	-
2019	Yüksek Lisans	Konya İlinde Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Endeksi ile Göç Arasındaki İlişkinin Analizi	-
<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Patent / Ödül Adı</b>	<b>Alan</b>	<b>Kurum</b>
<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR</b>			
<b>Kurum / Kuruluş adı</b>	<b>Üye olunan yıl</b>	<b>Görev</b>	
<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Görev</b>	<b>Başlangıç tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

#### SON BES YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Köse, M., Koçyiğit, M., Erdem, C., Mohammed, J. I. (2021). An evaluation of accessibility to preschool education institutions using geographic information systems. Education and Information Technologies, Doi: 10.1007/s10639-021-10482-7
2. Majumdar, S., Köse, M., Chatterjee, U. (2021). Gully Erosion Mapping by Multicriteria Decision Analysis Techniques and Geoinformatics in Adana Province, Turkey. Earth Systems and Environment, Doi: <https://doi.org/10.1007/s41748-020-00198-y>
3. Köse, M., Tate, N., Tansey, K. (2017). İkili Eşleme ve Hacimsel Nüfus Tahmini Teknikleri Kullanarak Nüfus Dağılımının Haritalanması. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(2), 339-363., Doi: 023517340049648

##### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Kışlalı, H., Köse, M. (2020). Effects of Settlements and Recreational Activities on Göller Highland. MTCO'20 Conference on Managing Tourism Across Continents, 95-108. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Aydın, Y. (2021). The COVID-19 pandemic and the socialization of higher education students living in rural and urban areas. ENQUIRE Conference 2021 (13th): Researching social justice: The path to social change in a world facing Covid-19, University of Nottingham (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Aydın, Y., Köse, M. (2021). Location Matter: Experiencing COVID-19 Differently as Higher Education Student. BSA 70th Anniversary Annual Conference 2021: Remaking the Future (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Özenci, M. (2019). YAŞLI BİREYLERİN YAŞADIKLARI MEKÂNLARIN "DOĞRU YERDE YAŞLANMAYA - BAŞARILI YAŞLANMAYA" UYGUNLUĞUNUN ANALİZİ: ANTALYA - AFYONKARAHİSAR KARŞILAŞTIRMALI ÖRNEĞİ. II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi"Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Turan, B. (2019). İSTANBUL'DA YAŞAYAN GÖÇMENLERİN ENTEGRASYON ALGILARI VE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN ÖLÇÜLMESİ. II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi"Güçlü Coğrafya Eğitimi, Güçlü Gelecek" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M., Kışlalı, H. (2019). SUSTAINABILITY IN HIGHLAND SETTLEMENTS: HIGHLANDS OF KOZAN. INTERNATIONAL WEST ASIA CONGRESS OF TOURISM (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Perspektifinde Türkiye'de İç Göçlerin Nüfus Değişimine Etkisi. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 349-363. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Türkiye'de İstatistik Bölge Birimleri Sınıflamasına (NUTS) Göre Sağlık Personeli Sayısının Mekânsal Dağılışı. 2. ULUSLARARASI TÜRK TIP TARİHİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Perspektifinde Antalya Nüfusunun İç Göçlerle Değişimi. TÜCAUM 30. YIL ULUSLARARASI COĞRAFYA SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Afyonkarahisar İli Kültür Varlıklarının Dijital Olarak Haritalanması. VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Yüksek Öğretim Beşeri Coğrafya Eğitimi ile Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Entegrasyonu. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Perspektifinde Antalya Nüfusunun İç Göçlerle Değişimi. Uluslararası Antalya Kongresi 'Seçukludan Cumhuriyet'e Sosyal Bilimlerde Antalya' (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2018). Urban Population Growth And Increases In The Numbers Of Metropolitan Municipalities, In Turkey. International Symposium of Social Sciences (USBIC 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2017). Afyonkarahisar'ın Termal Turizm Potansiyeli ve Son Beş Yılda Turist Sayısındaki Değişim. TÜRK COĞRAFYA KURUMU'nun 75. KURULUŞ YILI ULUSLARARASI KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Köse, M. (2017). AFYONKARAHİSAR EMİRDAĞ İLÇESİNİN CUMHURİYET TARİHİ BOYUNCA İÇ VE DIŞ GÖÇLERLE NÜFUSUNUN DEĞİŞİMİ. ULUSLARARASI EMİRDAĞ SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- HOSPITALITY & TOURISM-MANAGERIAL PERSPECTIVES & PRACTICES, Bölüm adı:(Recreational Second Homes and Sustainable Tourism) (2020), Kışlalı, H., Köse, M., Peter Lang, Editör: Pelit Elbeyi, Soybalı Hasan Hüseyin, Avan Ali, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-3-631- 83490-9, İngilizce(Bilimsel Kitap)
- COĞRAFİ PERSPEKTİFLE DAĞ VE DAĞLIK ALANLAR (Sürdürülebilirlik-Yönetim-Örnek Alan İncelemeleri), Bölüm adı:(REKREASYONEL İKİNCİ KONUTLARIN GELİŞİMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YAYLA TURİZMİ: KOZAN, GÖLLER YAYLASI ÖRNEĞİ) (2020), KÖSE MUSTAFA, Kriter Yayın Evi, Editör: Birinci, Salih; Kaymaz, Çağlar Kıvanç; Kızılkın, Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 380, ISBN:978-625-7130-71-4, Türkçe(Bilimsel Kitap),
- Antalya Kitabı, Antalya'xda Türk-Islam Medeniyetinin İzleri 2, Bölüm adı:(ANTALYA İLİNDE TOPOGRAFİK FAKTÖRLERE GÖREYERLEŞİM BİRİMLERİ VE NÜFUS DAĞILIŞI) (2019), KÖSE MUSTAFA, Palet Yayınları, Editör:Bedia Koçakoğlu, Bahset Karşlı, Diren Çakılcı, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7600-40-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- ŞİDDET VE SOSYAL TRAVMALAR, Bölüm adı:(Zorunlu Göç Ve Doğurduğu Problemler: Afyonkarahisar'da Yaşayan Suriyeli Göçmenlerin Entegrasyon Sorunu) (2018), KÖSE MUSTAFA, HEGEM YAYINLARI, Editör:Adem SOLAK, Basım sayısı: 1, ISBN:978-975-2489-09-7,Türkçe(Bilimsel Kitap),

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ADI- SOYADI	Hülya KAYMAK		
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi		
<b>ALINAN DERECELER</b>			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü/Coğrafya Pr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Coğrafya (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Doktora	Coğrafya (Dr.)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>	
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2019	
<b>Diğer İş Deneyimi</b>			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2019). Gnays Anakayası Üzerinde Bitki Gelişimine Alanya (Antalya) Çevresi Örneği. Social Sciences Studies Journal, 5(30), 626-634.
- Kafalı Yılmaz, F., Bozyurt, O., Kaymak, H. (2018). The Case of Alanya About Soil Growing on the Gneiss Bedrock. Social Sciences Studies Journal, 4(28), 6442-6452.

### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Kaymak, H. (2019). Bitki Örtüsünün Morfo-Klimatik Özelliklere Göre Değişiminin CBS ve UA Teknikleri Kullanılarak Değerlendirilmesi: Sündiken Dağları (Eskişehir) Örneği. II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2017). Kiraz Dağı'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. International Congress on the Anniversary of Turkish Geographical Society, 638-651. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Özdemir, M.A, Kafalı Yılmaz, F., Gür, E., Kaymak, H. (2017). Dinar İlçesinde Jeomorfolojik Birimler ve Arazi Kullanımı. ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU 2017, 482-489. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- Kafalı Yılmaz, F., Özdemir, M.A, Kaymak, H. (2016). Izmir And Ozalp (Van) Cases In The Reflection of Maritim And Continentality to Phenological Periods Of Agricultural Plants. GEOMED 2016 4th International Geography Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Recent Researches in Interdisciplinary Sciences, Bölüm adı:(İzmir and Özalp (Van) Cases in the Reflection of Maritim and Continentality to Phenological Periods of Agricultural Plants ) (2016)., KAFALI YILMAZ FATMA,ÖZDEMİR MEHMET ALİ,KAYMAK HÜLYA, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, Editör: Recep Efe, İsa Cürebal, Gulnara Nyussupova, Emin Atasoy, Basım sayısı :1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-954-07-4141-3
- Current Trends in Science and Landscape Management, Bölüm adı:(Karstification Conditions and Karstic Landforms in Dim River Basin (Alanya)) (2017)., KAFALI YILMAZ FATMA,KAYMAK HÜLYA, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, SOFIA, Editör:Prof. Dr. Recep EFE, Prof. Dr. Jan A. WENDT, Assoc. Prof. Dr. Halil UNAL, Prof. Dr. Murat ZENCİRKIRAN, Assoc.Prof. Dr. Zeynal TUMSAVAS, Dr. Bilyana BORISOVA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:ISBN 9789547077 433877, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4046476)

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kaymak, H. (2020). Morfo-Klimatik özelliklerin Sündiken Dağları'nda (Eskişehir) bitki örtüsünün dağılışı üzerindeki etkileri. Türk Coğrafya Dergisi(75), 17-32., Doi: 10.17211/tcd. 639024...
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H.(2018). Şist ve Gnayslar Üzerindeki Arazi Kullanımına Alanya'nın Doğusu Örneği. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 3(22), 2745-2773.
- Kaymak, H., Kafalı Yılmaz, F.(2018). Dim Çayı Havzası'nda (Alanya) Lapy Çeşitliliği. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(22), 2067-2092.
- Kafalı Yılmaz, F., Kaymak, H. (2018). Dim Çayı Havzası'nın Jeomorfolojik Özellikleri. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 22(1), 1-31.

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

ADI- SOYADI	Fatih AYHAN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih

Ön lisans			
Lisans	Coğrafya Bölümü	İstanbul Üniversitesi	1996
Yüksek lisans	Sos. Bilimler Enst./Coğrafya (YL) (Tezli)	Sakarya Üniversitesi	2011
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Coğrafya (DR)	İstanbul Üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	09.07.2020	
Kurumdaki hizmet süresi	2 Yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	20 Yıl	Coğrafya Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Jeomorfoloğlar Derneği	2022	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	Afyon Kocatepe Üniversitesi Coğrafya Bölümü Başkan Yardımcılığı	25.09.2020	Devam Ediyor

## SON BES YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- AYHAN FATİH (2020). Afyonkarahisar'ın Nüfus Coğrafyası Özellikleri. Journal of Awareness, 5(3), 401-426., Doi: 10.26809/joa.5.030 (Yayın No: 6403197)
- AYHAN FATİH (2019). Eğitim Coğrafyası Açısından Bir Karşılaştırma: Bakırköy ve Sultangazi İlçeleri. Journal of Awareness, 4(3), 305-320. (Yayın No: 6371220)
- AYHAN FATİH (2019). Esenyurt İlçesinde Nüfusun Gelişimi ve Bu Gelişimde Rol Oynayan Faktörler. Kent Akademisi, 12(1), 67-81. (Yayın No: 6371012)
- AYHAN FATİH (2017). İstanbul'un Güneybatı İlçelerinde (Beylikdüzü, Silivri ve Büyükçekmece) Ulaşımın Nüfus ve Yerleşmeye Etkisi. Marmara Coğrafya Dergisi (35), 155-165. (Yayın No: 6371124).
- AYHAN FATİH (2021). İdari Coğrafya Açısından Bir İnceleme: Afyonkarahisar İli, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:23, Sayı:3ss:840-860.

### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- AYHAN FATİH (2021). Beylikdüzü İlçesinde Sanayinin Yapısı ve Dağılışı. 2. Uluslararası Coğrafya Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:7128666)
- AYHAN FATİH (2019). Tosya İlçesinin Nüfus Özellikleri. I. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi, 406-419., Doi:

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- AYHAN FATİH (2021) "Nüfus Kayıt Perspektifinde Antalya'da Göç Etkinliği, Nüfus Devinimi ve Nüfus Değişimi", AYHAN FATİH, KÖSE MUSTAFA, Yayın Yeri: Palet Yayınları, Editör: Kolukırık Suat, Dinç Güven, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:399, ISBN:978-625-7675-58-1, Bölüm Sayfaları:279 -293.
- AYHAN FATİH (2021) "Ulaşım Planlaması", AYHAN FATİH, Yayın Yeri: Pegem A Yayıncılık, Editör: Doğan Mesut, Köse Mustafa, Ayhan Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:20, ISBN:978-625-7582-51-3, Bölüm Sayfaları:85 -103.
- AYHAN FATİH (2021) "Çevrekent Kavramı Üzerine Bir İnceleme: Afyonkarahisar Uydukent Bölgesi", Yayın Yeri: Literatürk Academia, Editör: Güngör Şenay, Adıgüzel Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:328, ISBN:978-625-7606-34-9, Bölüm Sayfaları:35 -50

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

**Açıklama:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Bölüm de yer alan öğretim üyelerinin öz geçmişleri kanıt bölümünde yer almaktadır.

## ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

**Ölçüt 7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

**Kanıt:**

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2. Kat	207	85	24	84
2. Kat	208	85	24	84
2. Kat	213	85	24	84

**Açıklama:** Program Tarafından Kullanılan Sınıflar tablo 7.1 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Ölçüt 7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m <sup>2</sup> )	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Z - 013	Cbs Laboratuvarı	60	25	50

**Açıklama:** Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar tablo 7.2 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Ölçüt 7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.



**Kanıt:**

**Açıklama:** Programlar öğrencilerine modern araçları kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Bölümümüzde tüm öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımı için teknik donanımına sahip 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. bilgisayar laboratuvarının fotoğrafı kanıtta yer almaktadır..

**Ölçüt 7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Kanıt:**

VERİTABANLARI	
<a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a>	<a href="#">Nature Journals</a>
<a href="#">Bmj Journals</a>	<a href="#">Ovid - LWW</a>
<a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>	<a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a>
<a href="#">EBSCO e - Books</a>	<a href="#">Sage</a>
<a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>	<a href="#">ScienceDirect</a>
<a href="#">Elsevier e - Book</a>	<a href="#">Scopus</a>
<a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>	<a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini</a>
<a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>	<a href="#">Springer Link</a>
<a href="#">IEEE Xplore</a>	<a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a>
<a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>	<a href="#">Turnitin</a>
<a href="#">IGI Global</a>	<a href="#">VETİS</a>
<a href="#">iThenticate</a>	<a href="#">Wiley Online Library</a>
<a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a>	<a href="#">Wiley E-Book Library</a>
<a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>	<a href="#">World eBook Library</a>
<a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>	<a href="#">WoS - Web of Science</a>

<a href="#">Mendeley</a>	
<b>DENEME VERİTABANLARI</b>	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

**Açıklama:** Veritabanları ve Deneme Veritabanları tablo 7.4 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

**Ölçüt 7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

**Açıklama:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Fen-Edebiyat Fakültesi binasında engelliler için özel tasarlanmış yollar, her katta yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

## **ÖLÇÜT 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**Ölçüt 8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**Kanıt:**

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Afyon Kocatepe Üniversitesi – Coğrafya Bölümü**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler <sup>1</sup>	2.530.800	1.912.159	3.174.635
Yolluklar	2.300	---	3.500
Hizmet alımları	---	---	---
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	---	---	---
Bakım ve onarım giderleri	---	---	---

Yatırım harcamaları	---	---	---
Döner Sermaye gelirleri <sup>2</sup>	---	---	---
Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>3</sup>	38900	38900	44.600
Diğer <sup>4</sup>	---	---	---

<sup>1</sup>Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

<sup>2</sup>Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

<sup>3</sup>Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

<sup>4</sup>Miktar ve kaynak belirtiniz.

**Açıklama:** Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup personele ait maaşlar devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Bütçenin devlet desteği katma bütçe ile gelen ödenektir. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve Üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Coğrafya Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir.

**Ölçüt 8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**Açıklama:** İnsan kaynaklarının yönetimi Afyon Kocatepe Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından yapılmaktadır.

Öğretim üyeleri maaşlarını 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış oldukları akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Öğretim elemanları sürdürdükleri TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinebilirler. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin bütçesi, üniversitenin döner sermaye gelirinün üniversiteye giren kısmından yapılan %5 oluşturulan fondan karşılanmaktadır. Bu destekler fakülte ve bölüm ayrımı gözetmeksizin öğretim üyeleri tarafından teklif edilen projelere göre verilmektedir. Üniversite tarafından desteklenen BAP projelerinin sayısında ve bu projelere ayrılan ödenek tutarlarında her yıl artış olmaktadır.

Bilimsel araştırmalar için diğer kaynaklar; döner sermaye gelirleri, yurtiçi ve yurt dışı destekler ile TÜBİTAK ve DPT projeleri destek fonlarıdır.

Öğretim üyelerimizin akademik gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından gerekli olan kongre ve sempozyumlara katılım ücretleri, kongrenin uluslararası olması ve katılımın bildirili olması koşulu ile bütçesinin elverdiği imkanlar dahilinde fakülte tarafından desteklenmektedir.

**Ölçüt 8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**Açıklama:** Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve/veya üniversite rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için “TÜBİTAK” ve “BAP” kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

**Ölçüt 8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.







**Kanıt:**

E-POSTA TELEFON REHBERİ İLETİŞİM TR EN Q

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
Fen Edebiyat Fakültesi







KURUMSAL YÖNETİM BÖLÜMLERİMİZ MEVZUAT BİLGİ SİS FORMLAR HİZMET STANDARTLARI KALİTE EĞİTİM ÖĞRETİM

**İDARİ PERSONEL**

 <p><b>Ramazan DURĞUT</b> Fakülte Sekreteri ☎ :0272 218 1817 ✉ :durgut@aku.edu.tr</p>	 <p><b>Hüseyin GÜRLE</b> Şef ☎ :0272 218 1827 ✉ :huseyin_gurle@hotmail.com</p>
 <p><b>İbrahim KARATAŞ</b> Memur ☎ :0272 218 1825 ✉ :karatas@aku.edu.tr</p>	 <p><b>Ömer Faruk ŞAHİN</b> Memur ☎ :0272 218 1821 ✉ :ofsahin@aku.edu.tr</p>
 <p><b>Hasan ORUÇ</b> Bilgisayar İşletmeni ☎ :0272 218 1821 ✉ :as_hasan_82@hotmail.com</p>	 <p><b>Hilal BAYRAKDAR</b> Bilgisayar İşletmeni ☎ :0272 218 1824 ✉ :</p>

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
Fen Edebiyat Fakültesi

KURUMSAL YONETİM BÖLÜMLERİMİZ MEVZUAT BİLGİSİ FORMLAR HİZMET STANDARTLARI KALİTE EĞİTİM ÖĞRETİM

 <p><b>İbrahim ATA</b> Bilgisayar İşletmeni ☎ 0272 218 1825 ✉ i.ata@aku.edu.tr</p>	 <p><b>İsa ALTINTAŞ</b> Bilgisayar İşletmeni ☎ 0272 218 1819 ✉ isaaltintas_97@hotmail.com</p>
 <p><b>Ramazan DEMİR</b> Bilgisayar İşletmeni ☎ 0272 218 1828 ✉ r.demir@aku.edu.tr</p>	 <p><b>Tayyar Nuri HALICI</b> Bilgisayar İşletmeni ☎ 0272 218 1820 ✉ thalici@aku.edu.tr</p>
 <p><b>Ezgi AKYEL</b> Teknisyen ☎ ✉</p>	 <p><b>Ali BALI</b> Sürekli İşçi ☎ ✉</p>
 <p><b>Bünyamin ÇAM</b> Sürekli İşçi ☎ ✉</p>	 <p><b>Kübra KARACA</b> Sürekli İşçi ☎ 0272 218 1801 ✉ kubrakaraca@aku.edu.tr</p>

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
Fen Edebiyat Fakültesi

KURUMSAL YONETİM BÖLÜMLERİMİZ MEVZUAT BİLGİSİ FORMLAR HİZMET STANDARTLARI KALİTE EĞİTİM ÖĞRETİM

 <p><b>Murat AZMAN</b> Sürekli İşçi ☎ ✉</p>	 <p><b>Sevilay ŞAHİN</b> Sürekli İşçi ☎ ✉</p>
 <p><b>Yücel FIRIN</b> Sürekli İşçi ☎ ✉</p>	 <p><b>Zelina ÖZEN</b> Sürekli İşçi ☎ ✉</p>

<b>AKADEMİK YAŞAM</b> Bilgi Yönetim Sistemi BAP Koordinatörlüğü Bologna Bilgi Sistemi Mevzuat Bilgi Sistemi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi Personal Kişisel Web Blog Sistemi Program Değerlendirme Sistemi Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	<b>BAĞLANTILAR</b> OBS Öğrenci Girişi OBS Akademisyen Girişi Kütüphane Basın Bültenleri	<b>İLETİŞİM</b> Telefon: 0272 228 1339 – 21 – 31 – 91 Fax : 0272 218 19 35 E-Posta: <a href="mailto:ilenodtak@aku.edu.tr">ilenodtak@aku.edu.tr</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/akufenod">https://www.facebook.com/akufenod</a>
---	---	--

**Açıklama:** Coğrafya Bölümü ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesinin bütün teknik, idari ve mali personelinden destek alabilmektedir. Özellikle Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışan fakülte sekreteri, bölüm sekreteri, ayniyat memuru, tahakkuk memuru, idari işler memurları ve öğrenci işlerindeki memurlar Bölümün idari, mali ve teknik işlerini yakından takip etmektedir.

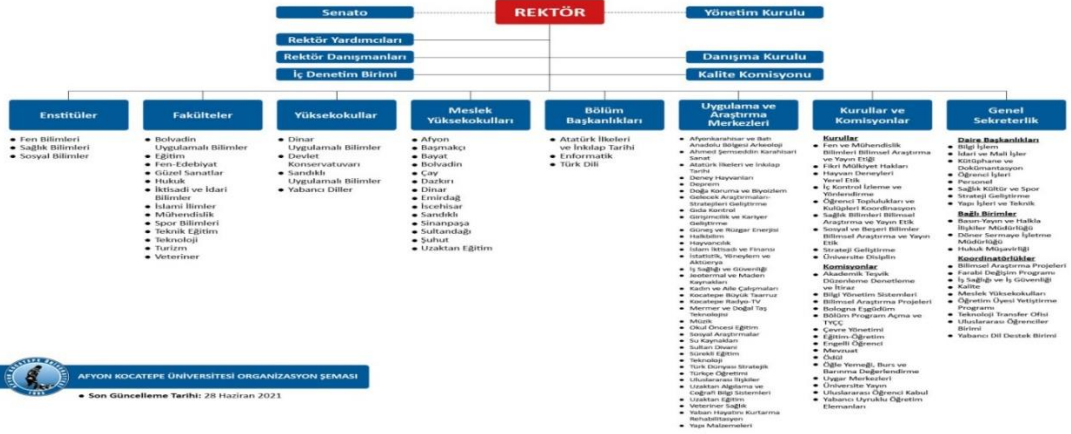
## ÖLÇÜT 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**Ölçüt 9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi işlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program

çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

**Kanıt:**

**Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması**



**Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)**

**Açıklama:** Üniversite Organizasyon Şeması tablo 9.1 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

## ÖLÇÜT 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**Ölçüt 10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

**Kanıt:**

### Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri:

MÜDEK	<a href="http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm">http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm</a>
TEPDAD	<a href="http://www.tepdad.org.tr/">http://www.tepdad.org.tr/</a>
FEDEK	<a href="http://www.fedek.org.tr/">http://www.fedek.org.tr/</a>
VEDEK	<a href="http://www.vedek.org.tr/">http://www.vedek.org.tr/</a>
EPDAD	<a href="https://epdad.org.tr/">https://epdad.org.tr/</a>
HEPDAD	<a href="https://www.hepdak.org.tr/">https://www.hepdak.org.tr/</a>
İLAD-İLEDAK	<a href="http://iledak.ilad.org.tr/">http://iledak.ilad.org.tr/</a>
SABAK	<a href="https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/">https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/</a>
TUADER-TURAK	<a href="https://turak.org/">https://turak.org/</a>
ECZAKDER	<a href="https://www.eczakder.org.tr/">https://www.eczakder.org.tr/</a>
TPD	<a href="https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/">https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/</a>

**Açıklama:** Coğrafya Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır.

Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, il içinde arazi çalışmalarına yönelik geziler düzenlenmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının coğrafya ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı sonucunda buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

## **SONUÇ**

Coğrafya, doğal ve kültürel çevrenin nicel ve nitel araştırılması, insanın sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde doğadan faydalanmasını araştıran uygulamalı bir bilimdir. Bu şekliyle coğrafya biliminin araştırdığı ve ürettiği coğrafi bilgiyi bir nevi “Yeryüzünün Kullanma Kılavuzu” şeklinde görebiliriz. Coğrafya bilimi insana, yaşadığı çevreyi en ince ayrıntılarına göre tanıması ve ondan en doğru bir şekilde istifade edebilmesi için gerekli kılavuz bilgiyi sunmaktadır. Buradaki doğru bir şekilde istifade edebilmeden kasıt; ileriye, yani kendisinden sonra gelecek nesilleri de düşünerek, yeryüzünün doğal dengesine zarar vermeden ondan istifade edebilmektir. İşte coğrafyanın önemi de buradan gelmektedir. Eğer insanoğlu, yeryüzünün kullanım kılavuzu olan coğrafi bilgiye önem vermez ve bu bilgilere göre yaşamını düzenlemez ise, bundan hem yeryüzünün doğal çevresi hem de insanın kendisi zarar görmektedir. Nitekim, günümüzde karşılaştığımız çevre kirlenmesi, küresel ısınma, sel afetleri, kuraklık ve iklim krizleri ve jeopolitik olaylar, doğanın yanlış olarak kullanılması sonucunda son zamanlarda ortaya çıkan problemlerdir. Coğrafya bilimi, insanlara doğa ile barışık bir şekilde yaşamlarını devam ettirebilmeleri için gerekli bilgiyi sunmakta, ihtiyaca göre içeriği değişmekle beraber, yeryüzünde yaşayan insanların bu bilgiyi edinmesi gerekmektedir. Çünkü insan tüm aktivitelerle beraber bu mekânın özelliklerinden etkilenmektedir. Bu denli önemli olan coğrafi bilgiye; ekonomist, tarihçi, sosyolog, mühendis, politikacı, çiftçi, tüccar, iş adamı, siyasetçi, bankacı, sporcu ve diğer tüm bilim dalları ile ilgilenen insanların olduğu gibi belli bir iş ile ilgilenmeyenlerin bile ihtiyaçları vardır. Nitekim normal bir vatandaşın en azından, kiralık veya satılık olarak tercih edeceği evin; rüzgâr ve güneş ışınları açısından konumu, hastane, okul, kültürel, eğlence ve alışveriş merkezleri gibi alanlara olan yakınlığı ve deprem, heyelan ve sel gibi doğal afetler açısından durumu gibi özelliklerine dikkat edip, en uygun alanı seçebilmesine yetecek kadar coğrafi bilgiye ihtiyacı vardır. Bundan öte de diğer uzmanlık isteyen, insanların yaşam ve aktivitelerini düzenleyen ve planlayan birçok kamu ve özel kurum ve meslek dalında da ayrıntılı coğrafi bilgiye ihtiyaç vardır. Çevre eğitimi ve çevre bilincinin kazanılmasında coğrafyanın çok büyük katkıları vardır. Coğrafyayı tanımadan alınan siyasi kararlar ağır sonuçlar doğurmakta, coğrafyayı tanıyan ve gücünü yanına alanlar ise kazançlı çıkmaktadır.

