

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sanat Tarihi Bölümü 1993 yılında kurulmuş olup, 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Ülkemizin güncel ihtiyaçları çerçevesinde oluşturduğumuz müfredatımız, öğrencilerimize kültür ürünlerini sanatsal ve tarihi açıdan değerlendirme becerisini kazandırırken, onlara kazı çalışmaları ile deneyim de sağlamaktadır. Kadromuzda bir doçent, iki doktor öğretim üyesi olmak üzere 3 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümümüz lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Yeni kurulmuş olan bölümümüz hızla büyümekte ve öğrencilerine her geçen gün daha fazla olanak sunmaktadır. Öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlerini sürdürmekte ve Sanat Tarihi alanındaki güncel yaklaşımları öğrencilerimize aktarmaktadır. Öğretim üyelerimiz dersleri modern dersliklerde görsel materyaller ile destekleyerek öğrenci merkezli bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca, üniversitemizin çeşitli bölümlerinden görevlendirilen öğretim üyeleri, kendi uzmanlık alanlarından derslerle müfredatımızı zenginleştirmektedir. Böylece, öğrencilerimiz eğitim hayatlarında kendilerini tanıma ve geleceğe donanımlı bir şekilde hazırlanma fırsatı elde etmektedir.

Dört yıllık lisans eğitimimizi tamamlayan öğrencilerimiz hem özel sektörde hem de kamu kurum ve kuruluşlarında araştırmacı ve uzman eleman olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra;

- Araştırmacı ve akademisyen olarak üniversitelerde,
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Orta Öğretimde Sanat Tarihi öğretmeni olarak çalışabilirler.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı Müzelerde ve Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurullarında,
- Vakıflar Bölge Müdürlüklerinde,
- Belediyelerin ve Özel İdarelerin bünyesindeki Koruma, Uygulama ve Denetim Bürolarında (KUDEB),
- Mezunlarımız ayrıca Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı kazılarda, turizm sektöründe ve restorasyon firmalarında görev alabilirler.

İletişim Bilgileri:

Bölüm Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Bilgin

Dahili: 0272 218 19 29

E-posta: bilgin@aku.edu.tr

Bölüm web sitesi: <https://sanattarihi.aku.edu.tr/>

Bölüm Sekreteri

Ömer Faruk Şahin

Dahili: 0 272 228 18 21

Fax: 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

E-posta: fenedfak@aku.edu.tr

Bölümümüze yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Kayıt İşlemleri Yönergesi”nin altıncı maddesinde belirtildiği gibi akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde ders kayıtlarını kesinleştirebilmektedir.

Programımız ÖSYM aracılığı ile Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) üzerinden sözel ağırlık puan türünden öğrenci almaktadır. YKS’den elde edilen puana göre tercih sırası üzerinden bölüme merkezi yerleştirme yapılmaktadır. Aynı zamanda ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenmekte ve öğrenci kabul edilmektedir.

Sanat Tarihi Bölümü öğrencilerin ilgisini çeken ve yoğun talep gören bölümdür. Üniversitemizin mevcut kurumsal altyapısı ve bölümün gelişme potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda, ilerleyen yıllarda bölümümüzün öğrenci alımına devam edeceği öngörülmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	-	2021	2022	2023	2023
Öğrenci	-	2	36	-	2023
Mezun	-	-	-	-	2023

Bu eğitim öğretim yılında bölümümüze yerleşen öğrencilerin puan istatistikleri görülmektedir (Tablo 1.1. ve 1.2).
(Yök Atlas 2021 ve 2022 yılı istatistikleri).

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	2023-2024	-			-		SÖZ
[1 önceki yıl]	2022-2023	36	289,822	230,899	430.394	1.036.632	SÖZ
[2 önceki yıl]	2021-2022	2	259,097	229,512	290.869	501.822	SÖZ
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-

Kocatepe Üniversitesi Sanat Tarihi Bölümü’ne 2022-2023 eğitim öğretim yılında 40 genel kontenjan ve 1 okul birincisi kontenjanı ayrılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı içinde kontenjan sayısı değişmemiştir.

Sanat Tarihi, içeriği itibariyle bir ayağı doğa bilimlerinde bir ayağı sosyal bilimlerde olan bir alandır. Müfredatta Tarih, Antropoloji, Felsefe, Sosyoloji, Turizm Rehberliği, Seramik Sanatı, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama vb. içerikli dersler yapılmaktadır. Aynı zamanda araştırmaya dayalı bir bölüm olması dolayısıyla bilgisayar destekli çizim, haritalama, Arazi ölçümleri, istatistik, ölçme-değerlendirme, araştırma yöntemleri gibi işlem yapma kapasitesi gerektiren dersler mevcuttur. Derslerin içeriği dikkate alındığında öğrencilerin hem sözel hem de sayısal alanlara dair temel düzey becerilerinin olması gerektiği görülmektedir.

Bölüme öğrenci kabulü ÖSYM tarafından Sözel puan türünde yapılmaktadır. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır.

Bölümümüz yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal politikası 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülmektedir. [https://kms.kaysis.gov.tr/\(X\(1\)S\(p3a0hszkeu0hn4qiqmgüipjw\)\)/Home/Goster/39605](https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(p3a0hszkeu0hn4qiqmgüipjw))/Home/Goster/39605)

Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. İlgili yönetmeliğe göre ilk ve son yıllara yatay geçiş başvurusu yapılamamaktadır. Kurumlar arası Yatay Geçişte Genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2,50 olması (yüzlük sistemi kullanan programlar için en az 70/100) olması veya ÖSYM yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması zorunludur. Merkezi yerleştirmede başarı sırasının belirlenmesinde şu formül uygulanır: (Adayın ÖSYS puanı/AKÜ Programının adayın giriş yılındaki taban puanı) x 50 + (Adayın GNO’su /4) x 50. Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçişlerde ise öğrencinin kayıtlı olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda öğrenci yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu durumda değerlendirmeye alınacak öğrenciler Merkezi Yerleştirme Puanına göre büyükten küçüğe doğru sıralanır. Yatay geçişi kabul edilen öğrencilerin Üniversite tarafından belirlenen takvime göre kayıtları yapılır. Kayıt işlemi yapılan öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi” çerçevesinde yapılır. Yatay geçişlerde derslerin intibakı sürecinde, muafiyet ve intibak komisyonu toplanarak alınmış derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, içerik ve AKTS uyumuna göre eşdeğer dersler için intibak yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bölümümüze yatay geçiş başvurusu olmamıştır.

Çift Anadal programı aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi, senatonun onayı ile açılabilir. Bölümümüzde henüz Çift Anadal programı uygulaması başlatılmamıştır. Başlatıldığında, Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilmektedir. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20’sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler. Anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20’sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir. Çift Anadal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programından almış olduğu eşdeğer dersler ile

en az 60 AKTS olmak kaydı ile Çift Anadal programında alması gerekli zorunlu derslerin toplamının 240 AKTS olması zorunludur. Bu kriterler göz önünde bulundurularak ÇAP öğrencileri için müfredatlar oluşturulur. ÇAP programlarından alınması gereken ve eşdeğer dersler ilgili bölüm yönetimleriyle yapılan toplantılar sonrası belirlenir, bölüm yönetim kurulunca karara bağlanır, fakülte yönetim kurulu tarafından önerilir ve senato tarafından onaylanır. İntibak ve muafiyet başvurularında “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre hareket edilmektedir. Link:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2023/07/kilavuz2223-8.pdf

İlgili yönergeye uygun olarak muafiyet başvuruları, Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Muafiyet istenen dersin alış şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj v.b) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az % 80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre karar verilmektedir. Derse dair notların dönüşümünde ise üniversitenin not dönüşüm tablosu referans alınarak, öğrencinin intibakı yapılmaktadır (Tablo 1.4). Öğrenciler danışmanlarının onayıyla almaları gereken derslere kayıtlarını yaptırmaktadır

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

AKÜ Sanat Tarihi Bölümü öğrenci alımına 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde başlamış olup, 2022-2023 döneminde 1. ve 2. sınıf öğrencimiz bulunmaktadır. Genç bir bölüm olması nedeniyle öğrenci değişim programlarına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Erasmus anlaşması için uygun bulunan üniversitelerle görüşmeler planlanmıştır. ERASMUS ve diğer öğrenci değişim programları bölümün önemli gündem maddelerinden biri olmayı sürdürmektedir.

Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı başlamadan, akademik danışmanlar atanmaktadır. Bölüm danışmanlık bilgileri Tablo 1.5’de yer almaktadır. AKÜ Önlisans ve Lisans Yönergesine göre akademik danışmanlığın amacı “*öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir*”. Akademik danışmanlar ilgili yönetmeliğe göre görev, yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Zorunlu durumlar (görevden ayrılma, ücretsiz izine ayrılma vb.) olmadığı sürece, danışmanların atandıkları sınıfın danışmanlığını mezun olana kadar yürütmeleri hedeflenmektedir. Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne dayalı olarak her öğrenci için bölüm başkanlığınca akademik danışman belirlenmekte, ders kayıt süreci başlamadan danışmanların ataması yapılmakta ve öğrencilere bilgi sistemi (AKÜ OBS) ve web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Yönergede belirlenen sorumluluklar çerçevesinde danışmanlarımız öğrencilerin ders kayıt süreçlerinde devreye girmekte; kariyer planlaması ve genel eğitimsel süreçleri görüşmek adına öğrencilerle her dönem toplantı yapmakta; bu toplantılar raporlanıp bölüm başkanlığına sunulmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin ofis saati uygulaması da bulunmakta olup, bu saat öğrencilerle paylaşılmakta ve kapı programlarına asılmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç hissettikleri durumlarda belirlenen zaman aralıklarında bölüm hocaları ile de görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklıyoruz.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	Dr. Öğr. Üyesi Esen Kaya	26
2021	Dr. Öğr. Üyesi Ümüt Emrah Kurt	2
2019	-	-
2018	-	-
ARTIK YIL	-	-

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesinde “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin <https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf> 4. Bölümündeki esaslara göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınmaktadır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılmakta, bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alan öğrenciler için bütünleme sınavı açılmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabilmektedir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm başkanlığının önerisi ile sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirlenmekte ve ilan edilmektedir. İlgili yönetmeliğe göre yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20’den

az, % 60'dan fazla olamamaktadır. Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu, veya bütünlüme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenmektedir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşmaktadır. Tüm sınavlar ve ders başarı puanı 100 üzerinden değerlendirilmektedir. Ders değerlendirmeleri dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Ders değerlendirme sürecinde bağıl veya mutlak değerlendirme yapılabilmektedir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları Tablo 1.6'da gösterilmiştir. DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilmektedir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmamaktadır. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilmektedir. Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldaki tekrarı almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır. Sınav türü (proje, ödev, süreli) dersin öğretim tarafından öncesinde belirlenmekte ve sınav programında öğrencilere ilan edilmektedir. Sınavlarda dersin öğrenme çıktıları yansıtacak, bilenle bilmeyeni ayırt edecek ve konu dağılımını dengeli bir şekilde yansıtan sorular sorulmakta, sorumlu oldukları konular sınav öncesinde ilgili derslerde öğrencilerle paylaşmakta, ödev-proje gibi uygulamalarda öğrencilere geri bildirim verilmektedir. Ayrıca ödevler öncesinde öğrencilere ödev yönergesi iletilmekte, bu yönerge ödevi hazırlama süreçlerine rehberlik etmektedir. Sınav esnasında tutanak tutulmakta, öğrenciler sınav katıldıklarına dair tutanağa imza atmaktadır.

Öğrenciler, notların ilanından sonra sınav sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Bunun için bölümün bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na maddi hata dilekçesi verilmektedir. Öğrenci sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş günlük süre içinde öncelikle maddi hata dilekçesi vererek sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunmaktadır. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek bölüm yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar ise Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben bölüm yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Dersi veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmamayı öngördüğü takdirde, öğrenci için hukuki süreç başlatma hakkı açıktır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri de bölüm yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler ilk kayıt ve ders kaydı yapmalarından itibaren dersler ve sınavlarla ilgili işlemlerini OBS üzerinden yürütmektedirler. Ders kayıt ve sınavlarla ilgili bütün işlemlerini bu sistem üzerinden şeffaf ve güvenilir bir şekilde takip etme ve itiraz etmek hakkına sahiptirler. Bölümümüz henüz mezun vermemiştir. Fakat mezuniyet koşullarında "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nine uygun hareket edilecektir.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.4'ü doldurunuz.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²	Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
---------------------------	----------	--------------------	-------------------------------	-----------------------------

		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-		2	-	-	2	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Programın genel amacı, Sanat Tarihine ilişkin temel düzeyde bilgi ve beceri sahibi olan, bilgi birikimini mesleki etik kurallar ve evrensel insan hakları çerçevesinde kullanan, bağımsız olarak ve grupla birlikte çalışma başlatıp yürütebilen, elde ettiği bilgileri eleştirel bakışla değerlendirebilen, temel istatistik ve çizim yazılımları kullanarak bilimsel araştırma yürütebilen, mesleki bilgilerini toplumsal olayları değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilen mezunlar vermektir. Bu amaca uygun program eğitim amaçları dosyada belirtilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlarımız, sanat tarihi biliminin temel tarih, konu, kuram, yöntem ve uygulamalarına yönelik genel bilgi ve becerilere sahiptirler. Bu bağlamda, meslek hayatlarında sanat ve tarihi ile ilişkili her alanda görev alabilirler.
PEA2	Mezunlarımız, eğitim sürecine temel oluşturacak, ilgi alanına yönelik kuramsal ve uygulamalı anlamda donanımlıdır. Bu nedenle eğitim kurumları, müzeler, sanat ve kültür merkezleri, kültür ve turizm bakanlığı, il kültür müdürlükleri, gibi yerlerde lider ya da takım üyesi olarak rol alabilirler.
PEA3	Mezunlarımız, arkeolojik kazılara katılabilir ve mesleki hedeflerini bu yönde belirleyebilirler.
PEA4	Mezunlarımız, felsefe, antropoloji, sosyoloji, tarih, arkeoloji, gibi alan dışı birçok ders aldıkları için, kariyerlerinde disiplinler arası bir yolda ilerleyebilirler.
PEA5	
PEA6	

Programdaki ders seçimi ve ders içerikleri FEDEK, iç paydaş ve dış paydaşların akreditasyon yeterlilikleri gözetilerek oluşturulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öz görevi, internet sayfasında şu şekilde verilmiştir.

(<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>)

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Vizyonu

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Öz görevi, internet sayfasında şu şekilde verilmiştir. (<https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon>)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Misyonu

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Fen Edebiyat Fakültesi'nin Vizyonu

Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktır.

Sanat Tarihi Bölümü'nün öz görevi internet sayfasında şu şekilde verilmiştir. <https://sanattarihi.aku.edu.tr/amac-vizyon-ve-misyon/>

Sanat Tarihi Bölümü'nün Misyonu ve Vizyonu

Bölümümüz, alanında temel eğitim almış, analitik düşünebilen sanatın geçmişini kavrayabilen, günümüz mimarlık ve sanat olaylarıyla sentez yapabilen uzmanlar yetiştirmeyi ve onları lisansüstü eğitime hazırlamayı amaçlamaktadır. Başta Anadolu olmak üzere, geniş bir kültür çerçevesi içerisinde, Sanat Tarihi eğitimi sunarak, öğrencileri kültürlü, eğitim ve öğretim alanında bilgi aktarabilecek donanıma sahip, kültür varlıklarını korumayı ilke edinmiş bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin sosyal yönlerinin, iletişim ve yaratıcılık potansiyelinin geliştirilerek, grup içerisinde uyumlu çalışabilecek, takım ruhu kazanmış bireyler olmalarını sağlamak öncelikli hedefleri arasındadır. Ayrıca sanat tarihi eğitimi geniş bir kültür çerçevesi içinde yürüterek öğrenciye etkin bir sanat görüşü kazandırmak ve ülkemizde çok gerekli olan sanat tarihi eğitimi yetkin bir şekilde uygulayabilecek, sanat eserini koruma ve değerlendirmede yararlı olabilecek araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sanat tarihi eğitimi eski çağlardan başlayarak, Anadolu, Asya, Afrika, Avrupa, Akdeniz ve çevresindeki uygarlıkların ürünü olan sanat yapıtlarının üslup özelliklerini bir tarih silsilesi içinde, çağdaş teknolojileri kullanarak öğrencilerine sunmayı amaçlamaktadır. Neolitik çağdan günümüze kadar kesintisiz olarak birçok medeniyete ev sahipliği yapan Afyonkarahisar ve Anadolu'nun diğer kentlerinde bilimsel kazılar, projeler ve araştırmalar yaparak, yayınlar yayınlayıp ülkemizin tarihî, kültürel ve sanatsal zenginliklerin tanıtılması hedeflemektedir. Bu doğrultuda kültür varlıklarımızın gelecek nesillere sağlam bir şekilde ulaştırılmasına katkıda bulunmak da amaçlanmaktadır.

Bölümümüz,

- Bilimsel etik,
- Bilgi paylaşımı,

- Kazı ve diğer araştırmaları geliştirmek ve araştırıcı yetiştirmek,
- Disiplinler arası, ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek,
- Kùltür varlıklarını koruma bilincini yaymak,
- Restorasyon projeleri, bilimsel ve popùler etkinliklerle turizme destek vermek
- Çağdaş teknolojileri kullanmak

gibi konulardaki misyon ve vizyonunu her zaman ön planda tutarak, eğitim vermeyi hedeflemektedir.

Programın dış ve i paydaşları

Tablo 2.3 Dış ve İç Paydařlar

SANAT TARİHİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	alıştığı Kurum
Prof. Dr. İlker Mete Mimirođlu	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Mehmet Tanır	Afyonkarahisar Kùltür Müdürü
Mevlüt Üyümez	Afyonkarahisar Müzesi Müdürü
Prof.Dr. Mehmet Ekiz	Niđe Ömer Halisdemir Üniversitesi
İhsan Akar	Afyonkarahisar Belediyesi Kùltür ve Sosyal iřler Müdürü
SANAT TARİHİ PROGRAMI İ PAYDAŞ LİSTESİ	
Doç.Dr. Pınar Dursun	AKÜ Psikoloji Bölümü
Prof.Dr. Gürsoy Şahin	AKÜ Tarih Bölümü