



Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI PR.

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ
Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI

(ÖZ DEĞERLENDİRME)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Bölüm Başkanı)
Telefon : 0 272 228 19 56
e-mail : hdelice@aku.edu.tr

Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Telefon : 0 272 228 18 79
e-mail : karaoglu@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Telefon : 0 272 228 19 56
e-mail : agunaydin@aku.edu.tr

Bölümün web sayfası: <https://tde.aku.edu.tr/>

Ömer Faruk ŞAHİN (Bölüm Sekreteri)
Telefon : 0 272 228 18 21/ 0 272 228 13 39
Faks : 0 272 218 19 35 (Dekanlık)
e-mail : fenedfak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Programı çerçevesinde aşağıda listelenen dereceler verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı : Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı : Tezli Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Program, 1992 tarihinde birinci öğretim ve ikinci öğretim olarak kurulmuş, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlanmıştır. Her iki programda uygulanan müfredat aynıdır. Program türü Lisans'tır.

5. Programın Kısa Tarihçesi

1993 yılında kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde üç (3) Prof. Dr. , dört (4) Doç. Dr., üç (3) Dr. Öğr. Üyesi ve üç (3) Arş. Gör. olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans programı da bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri; Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, birinci öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere lisans ve yüksek lisans programları yürütülmektedir. 2022 yılı birinci öğretim Lisans öğrenci kontenjanı 70, ikinci öğretim Lisans öğrenci kontenjanı 70 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi

tamamlamak zorundadırlar. Birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarında alınan dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Bölüme öğrenci alımına 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürülmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini E-devlet üzerinden de gerçekleştirebilmektedir. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Bölümümüzün normal öğretimine 2022'de yapılan YKS sonuçlarına göre Sözel (SÖZ) puan türünden örgün eğitimde en düşük 303,978,54, en yüksek 369,442,41 alan öğrenciler kabul edilmiştir. Bölümümüzün 70'i normal eğitime, 70'i de ikinci öğretime ait olmak üzere 140 kişilik kontenjanı bulunmaktadır. Program, kontenjan doluluğu bakımından sorun yaşamamaktadır (Tablo 1.1).

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)

Öğrenci / Mezun	4. sınıf (2019)	3. sınıflar (2020)	2. sınıflar (2021)	1.sınıflar (2022)	İçinde bulunulan yıl (2023)	
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-	
Öğrenci	150	144	131	144	-	
Mezun	129	109	139	139	12	

Tablo 1.2'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, giriş puanları ve başarı sıraları verilmiştir.

Tablo 1.2. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2023-2024]	(N.Ö.)70 (İ.Ö.)70	-	-	-	-	-	Sözel
[2022-2023]	(N.Ö.) 70 (İ.Ö.) 70	(N.Ö.)72 (İ.Ö.) 72	(N.Ö.)369,44241/ (İ.Ö.)323,94224	(N.Ö.)303,97854/ (İ.Ö.)266,22161	(NÖ)72313/ (İÖ)644,525	(N.Ö)124767/ (İ.Ö) 211046	Sözel

[2021-2022]	(N.Ö.)70 (İ.Ö.) 70	(N.Ö.)66 (İ.Ö.)65	(N.Ö.)327,53919/ (İ.Ö.)258,62509	(N.Ö.)245,81476/ (İ.Ö.)197,70531	(N.Ö.)52.608/ (İ.Ö.)563,781	(N.Ö.)104,140 (İ.Ö.)293,752	Sözel
[2020-2021]	(N.Ö.)70 (İ.Ö.)70	(N.Ö.)72 (İ.Ö.)72	(N.Ö.)365,831120 (İ.Ö.)367,818720	(N.Ö.)294,8193 (İ.Ö.) 263,99776	(N.Ö.) 93.814 (İ.Ö.)409,819	(N.Ö.)119.290 (İ.Ö.)248,857	Sözel
[2019-2020]	(N.Ö.)80 (İ.Ö.)80	(N.Ö.)77 (İ.Ö.)69	(N.Ö.)361,263820 (İ.Ö.)312,576170	(N.Ö.)309,777410 (İ.Ö.)284,189350	(N.Ö.)97.445 (İ.Ö.)359,862	(N.Ö.)105.181 (İ.Ö.)207275	Sözel

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan öğrenciler, lisans eğitimleri devam ederken ya da mezun olduktan sonra pedagojik formasyon almaları hâlinde Millî Eğitim Bakanlığının açmış olduğu Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni kadrolarında, diğer kamu kuruluşlarının özel şart olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu olmayı şart koştuğu kadrolarda çalışabilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz üniversitelerde akademik kariyer de yapabilmekte, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi gibi bölümlerde öğretim üyesi olarak çalışabilmekte ve tüm üniversitelerde rektörlüklere bağlı olarak faaliyet gösteren Türk Dili bölümleri ile yabancılara Türkçe öğreten birimlerde okutman olarak çalışabilmektedir. Mezunlarımız özel eğitim kurumlarında öğretmen, kursiyer gibi sıfatlarla çalışabilmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, temelde okuma-yazma becerilerini geliştirdiği ve verdiği eğitim kültürel ağırlıklı olduğu için mezunlarımız televizyon yayıncılığı, gazetecilik, kütüphane hizmetleri, dergi-kitap sektörü, eğitim yayıncılığı, sinemadizi sektörü, editörlük hizmetleri ve kültürel iletişim gibi kültür endüstrisinin çok farklı alanlarında iş bulup başarılı olabilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri Türk dilinin tarihsel seyri ve güncel durumu hakkında temel bilgileri edinir. Modern ve geleneksel edebiyatın temel metinlerini tanır. Osmanlı Türkçesinde yazılmış metinleri okuyabilir, eski ve yeni edebiyat ürünleri hakkında değerlendirmede bulunabilir ve araştırma yapabilir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir.

Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ” çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır.

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Öğrencinin daha önce takip ettiği programa dayanarak ders muafiyet talebinde bulunması hâlinde aldığı derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara

bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Öğrencinin intibak ettirilen programa göre kalan derslerini, kalan yarıyıl içinde başarı ile bitirmesi beklenir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde çift anadal ve yandal bulunmamaktadır. Bölümümüze yatay geçişle gelen öğrencilere ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1.3'te verilmiştir.

Tablo 1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2023]	2	-	-	-
[2022]	10	-	-	-
[2021]	2	-	-	-
[2020]	2	-	-	-
[2019]	5	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır

Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İntibak Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı AKÜ FEF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunar. Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> internet adresinden ulaşılabilir. Bu yönetmeliğe göre;

Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir.

Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir. Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir. Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan henüz sorumlu olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine,yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir.

Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde yapılır.

Öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ (Başkan)

Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitiminde Ortak Zorunlu/Seçmeli ve Alandışı Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim Sınav ve Uygulama Esasları Yönergesi"nin esaslarına ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet-İntibak İşlemleri Yönergesi" esaslarına göre uygulanmaktadır. İlgili yönergelere aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir:
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74340>;
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/128448>;
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105015>

Tablo 1.4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / VeryGood	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / GoodSatisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus ve Farabi değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus programı kapsamında 2021 yılında Moldova Cumhuriyetindeki Comrat State University ile değişim programı anlaşması yapılmıştır (Tablo 1.4). Söz konusu programlara dair öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere, öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bilgilendirme toplantıları kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus/Farabi Koordinatörleri ve danışmanları tarafından da bilgi verilmekte ve Erasmus/Farabi hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bölümde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN tarafından yürütölmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
------------	------

Comrat State University	MOLDOVA
-------------------------	---------

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon	06.10.2022	Fen Edebiyat Fakültesi, Amfi 6

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık hizmetleri, Türk Dili ve Edebiyatı Programına kayıt yaptıran her öğrencinin mezun olana kadarki tüm eğitim öğretim sürecinin izlenmesini sağlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından danışmanlık hizmetlerinin titizlikle yürütülmesine büyük önem verilmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Akademik danışmanlar, mesleki deneyimlerini ve birikimlerini öğrenciler ile paylaşırlar, öğrencilerin akademik başarılarını takip ederek gelişimlerine yardımcı olurlar, sosyal gelişim ve üniversite yaşantısına kolay uyum sağlamaları için rehberlik yaparlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Akademik Oryantasyon toplantısı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrenciler için düzenlenen yurtdışı ve yurtiçi konferans, sempozyum, panel vb. toplantılara kendilerini bilimsel yönden geliştirebilmeleri için teşvik edilmektedir.

Bölüm etkinlikleri kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" düzenlenmekte olup mezun olacak öğrencilere kariyer planlaması doğrultusunda paneller yapılmaktadır (Kanıt 1).

Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları Tablo 1.12.'de gösterilmiştir:

Tablo 1.12. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı (NÖ ve İÖ)

Öğrenci Danışmanlıkları		
Giriş Yılı	Danışman	NÖ ve İÖ Sayı
2022	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU Arş. Gör. Elif ALAKUŞ	147
2021	Doç. Dr. Mehmet ÖZGER Arş. Gör. Dr. Taner TUNÇ	130
2020	Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	134
2019	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN	135
ARTIK YIL	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN	94

Danışmanlık hizmetlerinin aksaması, öğrencinin ders kayıtları ve mezuniyet durumu için mağduriyet yaratabileceğinden akademik danışmanlıklarda titiz davranılması ve dikkatli olunması gerektiği, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından yapılan toplantılarda

vurgulanmaktadır. Bölümümüzde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilere uygulanacak anketler aracılığıyla ölçülecektir. Uygulanacak “Öğrenci Memnuniyet Anketi”nde danışmanlık hizmetleriyle ilgili şu sorular yer alacaktır ve öğrenci memnuniyet yüzdeleri verilecektir.

1. Danışmanım, derslerim konusunda yeterince bilgilendirme yapmaktadır.
2. Danışmanım, kayıt sürecinin her aşamasında yol gösterici olmaktadır.
3. Danışmanıma ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilmekteyim.
4. Danışmanım, Erasmus+ gibi değişim programları hakkında bilgi vermektedir.

Kanıt 1. Mezun-Öğrenci Buluşmaları II_23 Mayıs 2023



1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilere sunulan müfredat kapsamında tüm dersler ve diğer etkinliklerin başarıları ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmektedir. Bununla bağlantılı olarak da geri dönüşler kapsamında öğrenciler tarafından itiraz süreçlerinin de aynı şekilde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ile başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta, Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarıları, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 puan üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması: Sınavlar, ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıf / salonlarda gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavlar "Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sınavlarda Uyulacak Esaslar"da belirtilen kurallara göre uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği derslik/salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Öğrenciler sınav boyunca öğrenci kimliklerini sıra üzerinde denetime hazır halde bulundurmaları zorundadırlar.
2. Sınav görevlileri, gerekli gördükleri takdirde öğrencilerin oturma yerlerini değiştirebilirler.
3. Sınav süresince cep telefonları ve benzeri iletişim cihazları kesinlikle kapalı tutulmalıdır. Bu cihazlar sınav sırasında hiçbir gerekçe ile kullanılamaz.
4. Herhangi bir sınav anında öğrencinin erişebileceği alanda, sıra üzeri ve altı da dâhil yazı, not ve benzeri işaretler tespit edilirse, o anda orada oturan öğrenci kopya ya teşebbüs etmiş sayılır.
5. Sınav düzenini bozan her türlü davranışa karşı disiplin yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

6. Sınav sırasında ve sonrasında bir haksızlığa maruz kaldığını düşünen öğrenciler, bu konudaki şikâyetlerini en geç sınavların bitiminden itibaren beş işgünü içerisinde Dekanlığa yazılı olarak iletebilirler.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi vb. çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Bu durumda olan öğrencilerin hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir: Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması, Bölüm Başkanlığı onayı ile Fakülte Dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte Dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına

sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının keskinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi, Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır. İlgili hususlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Kılavuzunda yer almaktadır. İlgili Öğrenci Kılavuzuna https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21_22_190722.pdf adresinden ulaşılmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1996-1997 eğitim- öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Son beş yılın öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler ise Tablo 1.1 ve Tablo 1.13 tablolarında verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)

Öğrenci / Mezun	4. sınıf (2019)	3. sınıflar (2020)	2. sınıflar (2021)	1.sınıflar (2022)	İçinde bulunulan yıl (2023)	
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-	
Öğrenci	150	144	131	144	-	
Mezun	129	109	139	139	12	

Tablo 1.13. Öğrenci ve Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]	-	-	130	134	229	493			-		
[2022-2023]	-	154	153	152	162	621	-	-	12	-	-
[2021-2022]	-	153	152	162	175	642	-	-	139	-	-
[2020-2021]	-	152	162	175	194	683	-	-	139	-	-
[2019-2020]	-	162	175	194	170	701	-	-	109	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Mezuniyet Belirleme Yöntemleri: Öğrencilerin mezuniyet karar süreci "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği"nin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"ye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun

onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonu'nca incelenerek "Mezuniyet Komisyon Raporu" düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan "ilişik kesme" belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Bir nüsha imzalanıp öğrenciye verilir, diğer nüsha ise ilgili birimce arşivlenir.

Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği: "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" beşinci bölümü diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistemi programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,

2. Kredi kontrolü,

3. AKTS kontrolü,

4. Zorunlu ders kontrolü,

5 Seçmeli ders kontrolü,

6 Başarısız ders kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur. Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir. Önce danışman ve bölüm başkanı tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm komisyon kararının onayı ile Dekanlığa gönderilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman ve bölüm başkanı onayının alınması ve bölüm komisyon onayı ile mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Program öğretim amaçları <https://tde.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/> adresinde yayımlanmaktadır.

Tablo 2.1. Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma;
PEA2	Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme;
PEA3	Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma;

PEA4	Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma;
PEA5	Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma;
PEA6	Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma;
PEA7	Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yukarıdaki bölümde tanımlanan program öğretim amaçları; mezunlarının orta vadede (3-5 yıl) erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Bu amaçlara ulaşıldığını kanıtlamak için daha çok Mezun Veri Tabanından yararlanılması gerekmektedir. Mezunlarımızın bilgileri düzenli olarak tarafımızdan takip edilmemektedir. Bundan dolayı mezunlarımızla ilgili edindiğimiz verilerle program öğretim amaçlarımız tam olarak ölçülememektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program Eğitim Amaçları ile Özgörevlerin Uyumu

Türk Dili ve Edebiyatı programı eğitim amaçları, objektif değerlendirmeler yapabilen lisans düzeyinde Türk dili ve edebiyatı uzmanı yetiştirmektedir. Program, geleneksel ve çağdaş Türk dili, edebiyatı ve kültürü araştırmalarının nasıl yapılacağını, bu alanda mevcut malzemenin nasıl kullanılacağını, tarihi ve günümüz edebi ve sözlü malzemenin nasıl değerlendirileceğini, arşivler ile kütüphanelerdeki kaynakların hangi yolla okunup anlaşılacağı becerisini kazandırarak onları aydınlatılmayı bekleyen konularda yetkin birer araştırmacı olarak hazırlamaktadır. Bu çerçevede, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde alanındaki gelişmelere hâkim araştırmacı, üretici, tasarımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Fakülte ve Üniversitenin özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Fen-Edebiyat Fakültesinin ve Programın özgörevleri arasındaki ilişkiler ve ne ölçüde uyumlu oldukları Tablo 2.2’de gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak	1.Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almalarının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek,	Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal	Türk Dili ve Edebiyatının sahip olduğu değerleri somut örneklerle ortaya koymak, dünya	Türk Dili ve Edebiyatının geçmişten günümüze sahip olduğu

	çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılar imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak.	ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapma, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktır.	edebiyatı içindeki yerini karşılaştırmalı yöntemlerle saptamak, geçmişten günümüze dilimiz ve edebiyatımızdaki değişim ve gelişimleri bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve elde edilen sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşmak.	edebî ve kültürel değerleri bilimsel ve çağdaş yöntemlerle gelecek nesillere anlatıp tanıtmak.
PEA1.					5	4
PEA2.	4				4	1
PEA3.	5				4	4
PEA4.	4			4	3	1
PEA5.	4		4	4	2	2
PEA6.	5	5		4	1	5
PEA7.	5		4	5	1	1

Özgörevlerin yayımlanması

Özgörevler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Üniversitesi web sayfasında yayımlanmıştır. Kurumun özgörevlerine <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/baglantisindan>, Fen-Edebiyat Fakültesinin özgörevlerine <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/baglantisindan>, Türk Dili ve Edebiyatı Programının özgörevlerine <https://tde.aku.edu.tr/misyon/>, <https://tde.aku.edu.tr/vizyon/> adresinden ulaşılabilir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

İç paydaşlar

- Bölüm öğretim elemanları
- Bölüm öğrencileri
- İdari personel

Programın Dış Paydaşları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün dış paydaşları arasında programın mezunları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmaktadır. Ders müfredatında yapılacak güncellemeler ve iyileştirmelerde iç ve dış paydaş görüşleri alınacak ve iyileştirme sürecine görüşleri dâhil edilecektir.

Dış paydaşlar

- Bölüm mezunları
- Diğer üniversitelerin ilgili programları
- MEB'e bağlı lise ve dengi okullar
- MEB'e bağlı özel okullar
- Türkçe öğretim merkezleri
- Yayınevleri

Program öğretim amaçlarını belirleme yöntemi

Her yıl yeni gelen öğrencilerin Programın beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları;

- “Mezun Anketi” Sonuçları
- Anket dışında mezunlarla görüşme (mezun buluşması vb.)
- “İşveren Anketi” Sonuçları
- Program çıktıları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün web adresinde yayınlanmaktadır: <https://tde.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçları, başlatılan anket uygulamalarının sonuçları yorumlanarak sonraki süreçler içerisinde güncellenecektir. Bu amaçla; anketler yoluyla iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek gerekli görüldüğü takdirde Bölüm Yönetim Kurulu tarafından güncellemeler yapılacaktır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

a) Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (FEDEK) dikkate alınmıştır. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı program öğretim amacı, öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek ileri düzeyde dil, edebiyat, tarih, kültür bilgisi edindirmek, dil ve edebiyat araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır. Keza öğrencileri tarihi ve günümüz Türk yazı dili ve edebiyatı hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak, bu kazanımlarıyla dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen, yorumlayan ve çevresini de aydınlatabilen bireyler yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı program öğretim amaçlarına erişim sağlayabilecek on üç adet program çıktısı belirlenmiştir. Bu on üç adet program çıktısı akademik öğretimin seviyelerinde (lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Tablo 3.1.1. Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
PÇ3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilir, çözümleyebilir ve uygulayabilir.
PÇ4	Türk Dili ve Edebiyatı Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık problemleri çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilir veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
PÇ5	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
PÇ6	Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir.
PÇ7	Türk Dili ve Edebiyatı Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini yeterli düzeyde kullanabilir.
PÇ8	Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilir, sosyal adalet bilinci kazanabilir, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilir.
PÇ9	Türk Dili ve Edebiyatı alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilir.
PÇ10	Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilir; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilir ve transkripsiyon yapabilir.
PÇ11	Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri, gönderimde bulunduğu tarihsel olaylar, yazma ve basılma biçimi, kullanılan kağıt ve mürekkebin nitelikleri gibi özellikleri temel olarak çözümleyebilir ve metnin tarihsel, edebi, dilsel niteliklerini betimleyebilir.
PÇ12	Tarihsel bir edebi metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebi söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümleyebilir, diğer eserlerle karşılaştırabilir.
PÇ13	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilir ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.

b)TYYÇ Çıktıları ile Türk Dili ve Edebiyatı Programının Öğretim Çıktılarının birbiriyle uyumu Tablo 3.2’de gösterilmiştir. Buna göre; program çıktıalarının TYYÇ çıktıalarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığı görülebilir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Bilgi	1	XX							XX	X		XX			1	Bilgi
	2							X	X						2	
Beceriler	1	XX	XX	XX										XX	1	Beceriler
	2		XX	XX		XX				XX			XX	XX	2	

	3					X	X							3	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	XX	XX	XX	XX					XX			XX	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2			X										2	
	3					X								5	
Yetkinlikler Öğrenme	1				X								X	1	Yetkinlikler Öğrenme
	2		X											2	
	3	X												3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1			X										1	
	2					X								2	
	3							X						3	
	4													4	
	5						X							5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1				X									1	
	2						X							2	Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

c) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu

Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3'de sunulmuştur.

Tablo 3.3. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA1										5	4		
PEA2			4									5	5
PEA3					5								
PEA4									5				
PEA5	5												
PEA6		5											
PEA7				3		4	2	5					

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme bağlamında ilgili mevzuat üniversite eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Program çıktılarının ölçme değerlendirme süreci için şu adımlar izlenir:

- Her dersin öğretim elemanı tarafından dersin öğrenme kazanımları belirlenir.
- Ardından her bir dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris oluşturulur. Bu matris öğrenme kazanımlarının hangi program çıktılarıyla ilişkili olduğunu gösterir.

Öğretim planında yer alan her bir dersin program çıktılarını nasıl desteklediği Tablo 3.2’de verilmiştir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan		Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Bilgi	1	XX							XX	X		XX				1	Bilgi
	2							X	X							2	
Beceriler	1	XX	XX	XX										XX	1	Beceriler	
	2		XX	XX		XX				XX			XX	XX	2		
	3						X	X							3		
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		XX	XX	XX	XX					XX			XX	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	
	2				X										2		
	3						X								5		
Yetkinlikler Öğrenme	1					X								X	1	Yetkinlikler Öğrenme	
	2			X											2		
	3		X												3		
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1				X										1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	
	2					X									2		
	3							X							3		
	4														4		
	5							X							5		
Yetkinlikler Alana Özgü	1					X									1	Yetkinlikler Alana Özgü	
	2							X							2		

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

a) Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılara katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir. Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılara ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca dönemsel olarak yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi de bu başarı oranının genel ortalamasını vermektedir.

Programın zorunlu ve seçmeli derslerinin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı, sınıf başarı istatistiği ve dönem sonunda yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi sonuçları şu şekildedir (Kanıt 1, 2).

Kanıt 1

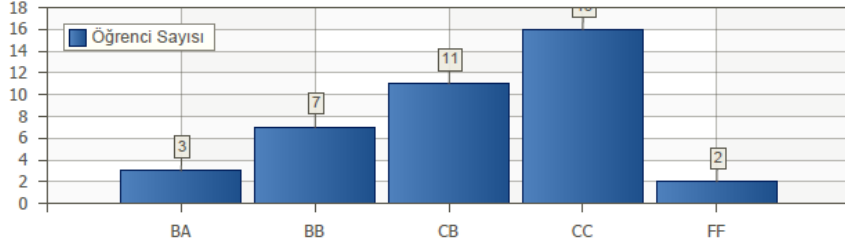
TDE 409 Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları I

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:													
Sıra No	Açıklama												
1	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifini bilir.												
2	Azerbaycan Türkçesi ile Türkiye Türkçesi arasındaki ses ve şekil benzerliklerini ve farklılıklarını öğrenme.												
3	Azerbaycan Türkçesini karakterize eden belli başlı ses ve şekil hadiselerini bilme.												
4	Azerbaycan Türkçesine ait metinleri ses ve şekil farklılıklarını da dikkate alarak doğru okuma ve anlama becerisi kazanmak												
5	Azerbaycan Türkçesinde kullanılan sesleri doğru bir biçimde telaffuz edebilmek.												
Dersin Program Çıktılarına Katkısı													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
Ö1	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek													

Kanıt 2

Not Başarı İstatistiği

1 TDE409 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I Prof. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ

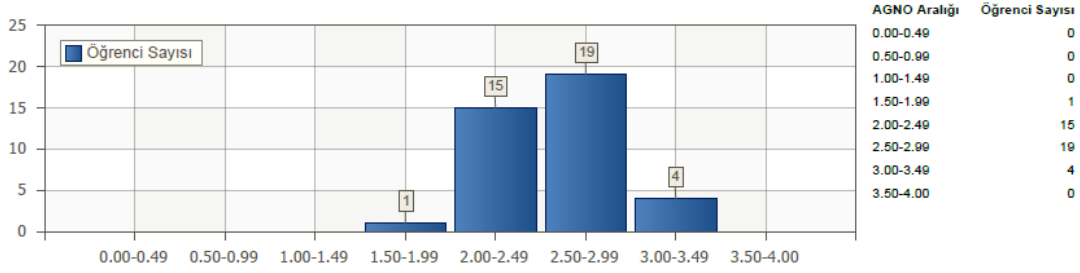


HARF	Öğrenci Sayısı
BA	3
BB	7
CB	11
CC	16
FF	2

Toplam 5 Adet Öğrenci

Sınıf Başarı İstatistiği (AGNO Aralıklarına Göre)

1 TDE409 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I Prof. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ



b) Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler şunlardır:

- Bilgi Paketi
- Öğrenci başarı durumları ve transkript
- Öğrencilerin TDE 405 ve TDE 406 kodlu Araştırma Projesi derslerine ait çalışmaları
- Öğrenci memnuniyet anketi
- Program çıktılarını değerlendirme anketi
- İşveren anketi

Buna göre, Bilgi Paketi program çıktılarına uygun olarak ders içeriğinin hazırlanması ve öğrencilerin ders sonundaki kazanımlarının belirlenmesi açısından ilişkilendirilebilir.

Öğrencilerin her dönem sonundaki ve mezuniyet aşamasındaki başarı durumları, her bir ders için ayrı ayrı program çıktısını hangi düzeyde sağladıklarını göstermektedir. Yukarıda derslerle program çıktıları arasındaki ilişkiler Tablo 5.5'te gösterilmiştir. Öğrencilerin, 7. ve 8. yarıyıllarda aldıkları "Araştırma Projesi" dersleri, öğrencinin öğretim süreci boyunca

kazandığı kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebileceği alandır. Bu sebeple alan öğretiminde aldığı ilgili derslerdeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak ne düzeyde program çıktılarını karşıladığını gösterir niteliktedir.

Yine öğrencilere uygulanan “Eğitsel Performans Ölçeği” anketinde yer alan 26. soru da program çıktısı ile doğrudan ilişkilendirilebilir. Öğrencilerin anketteki bazı sorularla ilgili değerlendirmeleri, program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını kanıtlar niteliktedir (Kanıt 3). Mezun durumdaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçmek için çıktılar doğrudan sorgulandığı anket çalışması da bir diğer kanıt olarak sunulabilir.

Tüm bu araçlar, program çıktılarını hangi düzeyde ulaşıldığını, güncelleme gerektirip gerektirmediğini belirlemede kanıt olarak kullanılacaktır.

Tablo 5.5. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TDE107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	2	1	2	2	2	1	4	5	3	4	5	4
TDE109	OSMANLICA I	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5
TDE111	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I	5	5	5	5	5	2	3	2	4	4	4	4	4
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4
TDE115	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4
TDE117	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4
KP101	KARİYER PLANLAMA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE103	FRANSIZCA I	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TDE105	ALMANCA I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TDE119	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
TDE121	GÜZEL SANATLAR	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
TDE123	DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI I	2	3	2	3	2	3	5	2	3	3	3	3	3
TDE125	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2
TDE127	TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4
TDE129	EDEBİYAT BİLGİLERİ I	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4
YAD101	İNGİLİZCE I	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TDE108	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3
TDE110	OSMANLICA II	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE112	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	5	3	5
TDE114	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	3	3	5	3	3	5	3	5	3	3	-	-	-
TDE116	YENİ TÜRK EDEBİYATINA	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4

	GİRİŞ II													
TDE118	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4
TDE102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TDE104	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TDE106	YABANCI DİL II (ALMANCA)	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
TDE120	DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI II	4	4	3	3	2	2	5	3	3	4	3	3	3
TDE122	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
TDE124	TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5
TDE126	EDEBİYAT BİLGİLERİ II	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
TDE201	OSMANLICA III	3	3	5	5	3	5	5	5	3	3			
TDE203	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	2	1
TDE205	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	3
TDE207	TÜRK HALK EDEBİYATI I	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4
TDE209	ESKİ TÜRKÇE	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5
TDE211	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE213	FARŞÇA I	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
TDE215	ARAPÇA I	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
TDE217	TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ I	4	3	5	4	4	2	3	2	4	2	2	2	2
TDE219	EDEBİYAT KURUMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	3	3	3
TDE221	TÜRK MİTOLOJİSİ	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ALN902	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1
TDE202	OSMANLICA IV	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5			
TDE204	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	2	1
TDE206	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
TDE208	TÜRK HALK EDEBİYATI II	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5
TDE210	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE212	ESKİ TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5
TDE214	FARŞÇA II	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4

TDE216	ARAPÇA II	3	4	3	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3
TDE218	TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ II	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2
TDE220	EDEBİYAT KURUMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	3	3	3
TDE222	TÜRK DESTANLARI	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4
5.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TDE301	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I	5	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3
TDE303	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE305	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TDE307	TÜRK HALK EDEBİYATI III	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4
TDE309	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ I	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5
TDE311	FARŞÇA/ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
TDE313	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE315	DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI	4	4	3	5	2	4	3	4	2	4	3	4	4
TDE317	HALK BİLİMİ	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4
TDE319	MUKAYESELİ EDEBİYAT I	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5
TDE321	HİKAYE VE ROMAN I	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
TDE323	TÜRK DİLİ TARİHİ I	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5
TDE325	EDEBİ AKIMLAR I	5	3	3	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5
TDE327	TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5
TDE329	OSMANLICA SEÇME METİNLER I	2	3	5	4	2	5	3	2	3	5	4	5	4
TDE331	TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ	4	5	5	3	4	5	3	5	4	4	3	5	5
TDE333	EDİTÖRLÜK	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3
TDE335	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	3	4	4
TDE337	DİL SOSYOLOJİSİ	3	5	3	1	1	5	1	5	2	2	3	3	2
TDE339	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
6.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TDE302	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II	5	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3
TDE304	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE306	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TDE308	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	4	4	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4

TDE310	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ II	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5
TDE312	FARŞÇA/ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
TDE314	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4
TDE316	METİN YAZARLIĞI	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3
TDE318	HALK TİYATROSU	4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4
TDE320	MUKAYESELİ EDEBİYAT II	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4
TDE322	HİKAYE VE ROMAN II	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE324	TÜRK DİLİ TARİHİ II	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
TDE326	EDEBİ AKIMLAR II	4	4	3	3	5	3	2	4	5	2	3	5	5
TDE328	TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
TDE330	OSMANLICA SEÇME METİNLER II	4	5	3	4	5	2	3	4	2	5	5	4	4
TDE332	UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	3	3	3
TDE334	SİNEMA VE EDEBİYAT	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
TDE336	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5
TDE338	GÖSTERGEBİLİM	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4
TDE340	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
7.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TDE401	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3
TDE403	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4
TDE405	ARAŞTIRMA PROJESİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE407	DİL BİLİM	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5
TDE409	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
TDE411	ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
TDE413	HALK BİLİMİ KURAMLARI	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5
TDE415	METİN ŞERHİ I	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5			
TDE417	MESNEVİ EDEBİYATI I	4	3	5	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4
TDE419	KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
TDE421	TÜRK DRAMA GELENEĞİ	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
TDE423	ŞİİR SANATI	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
TDE425	DİL VE İLETİŞİM	5	5	5	5	2	5	4	4	4	2	2	5	5
TDE427	MODERN TÜRK TİYATROSU I	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5

TDE429	TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	4
TDE431	ÇOCUK EDEBİYATI I	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
TDE433	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3
TDE435	İLETİŞİM VE EDEBİYAT I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
TDE402	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	4	4	4
TDE404	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
TDE406	ARAŞTIRMA PROJESİ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GC0402	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GRS402	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
TDE408	ANLAMBİLİM	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5
TDE410	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI II	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5
TDE412	DİVAN NESRİ	5	3	2	4	4	3	5	4	3	2	3	4	5
TDE414	HALK HİKAYELERİ	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	4	4
TDE416	METİN ŞERHİ II	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5			
TDE418	MESNEVİ EDEBİYATI II	4	3	2	4	5	3	4	4	5	5	3	2	4
TDE420	MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5
TDE422	YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
TDE424	ŞİİR TAHLİLLERİ	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5
TDE426	METİN DİLBİLİMİ	5	4	5	2	3	4	2	3	5	4	5	5	5
TDE428	MODERN TÜRK TİYATROSU II	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
TDE430	HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ	3	3	4	4	5	3	3	4	5	2	3	3	4
TDE432	ÇOCUK EDEBİYATI II	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
TDE434	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4
TDE436	İLETİŞİM VE EDEBİYAT II	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Kanıt 3.



Şube Kodu/Ders Kodu	1/TDE410
Dersin Adı	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDERİYATLARI II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. NADEJDA ÖZAKDAĞ
Dersin Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Programı	Türk Dil ve Edebiyatı
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	65/59/3,86

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 14 Fak. Derecesi: 217 Üv. Derecesi: 2148

I. Genel Sorular

No	Soru	Yaklaşık %	Yaklaşık %	Yaklaşık %	Yaklaşık %
1	Dersin devam oranı	94,2-95 : 5 (%48,47)	92,2-93 : 4 (%4,73)	94,1-95 : 10 (%46,93)	
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak yapıldığı süre	94,1-95 : 11 (%48,64)	94,1-95 : 29 (%44,15)		
3	Dersin alan öğrencilerin %20'si harf notunu	9-8 Saat : 18 (%30,51)	9-8 Saat : 13 (%22,03)	9-8 Saat : 16 (%27,27)	13-17 Saat : 12 (%20,14)
4	Aktif öğrencilerin %20'si bu dersi öğrenmeye ne kadar hazır?	Daha Fazla : 20 (%33,9)	Ne daha fazla ne daha az : 0	Ortalama : 20 (%33,9)	

II. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Ort.	Prog. Ort.	Fak. Ort.	Fak. Ort.	Ün. Ort.	Ün. Ort.
5	Dersin başında dersin amacı, içeriği, içeriği geliştirme, değerlendirme yöntemleri ve değerlendirme formunu (veya ders değerlendirme formunu) öğrencilere verir.	3,85	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
6	Dersin ilgili öğrenme çıktılarından öğrencileri haberdar eder.	3,88	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
7	Her hafta dersin içeriğiyle ilgili sorular sorar.	3,83	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,83	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
9	Dersin içeriği öğrencilere aktarırken sorular sorar.	3,9	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
10	Ders saatleri dışında dersin ilgili olarak öğrencileri zaman ayarlar.	3,9	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
11	Öğrencilerle ilgili sorular sorar.	3,86	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
12	Öğrencilerin dersin ilgili içeriğini öğrenmelerine yardımcı olur.	3,85	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
13	Her hafta dersin içeriğiyle ilgili sorular sorar.	3,88	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
14	Öğrencilerin sorularını öğrenmelerine katkı sağlar, sorularını, ödev, proje vb. çalışmalarını net verir.	3,86	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
15	Dersin öğrencilerin ilgi alanlarına, yaşamalarına, yeni bilgiler edinmelerine katkı sağlar.	3,86	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
16	Dersin veya dersin dışında öğrencileri ilgilendiren konularla ilgili problemleri çözümlerine yardımcı olur.	3,88	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirir.	3,81	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
18	Her soruda öğrencilerin konuları tam olarak anlamalarını sağlar.	3,88	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
19	Her soruda öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,81	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
20	Her soruda öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,85	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirir.	3,86	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,81	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
23	Her soruda öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,85	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
24	Her soruda öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,86	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,86	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
26	Uygun olduğu sorular, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili soruların değerlendirilmesini sağlar.	3,85	3,9	3,73	3,85	3,73	3,73	3,76
Totol		3,86	3,9	3,76	3,85	3,77	3,73	3,79

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Ort.	Prog. Ort.	Fak. Ort.	Fak. Ort.	Ün. Ort.	Ün. Ort.
----	------	------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	----------

Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar: Program çıktılarının her biri Tablo 3.1'deyerek almaktadır.

Müfredatta yer alan derslerin izlenmelerinde belirtilen "Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı" tablosundaki uyum düzeyi doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinde söz konusu derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, "Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere ara sınav, (küçük sınav), yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer ve proje derslerine yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile Bölüm Kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere anket uygulanarak program çıktılarına sağladıklarına dair somut kanıtlar henüz yapılmamış olup 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yapılması planlanmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Akademik Kadronun İyileştirilmesi

Bölümümüze 2019-2020 akademik yılında tam zamanlı bir profesör, 2020-2021 akademik yılında bir doçent, 2022-2023 akademik yılında bir profesör katılmış ve 2021-2022 akademik yılında bir doktor öğretim üyesi doçentliğe yükseltilmiştir.

Pedagojik Formasyon Eğitimi

Öğrencilerimize “Pedagojik Formasyon Eğitimi” imkânı sunulmaktadır.

Lisans Ders Programındaki Değişiklikler ve Bilgi Paketi

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlar gibi Türk Dili ve Edebiyatı programı da Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında öğretim planını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılmalarını sağlamaktadır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile öğretim planı 2021 akademik yılında tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında bir takım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dâhil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler, her yarıyıl başında güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bologna sürecinin bir parçası olarak hazırlanan

Bilgi

Paketine

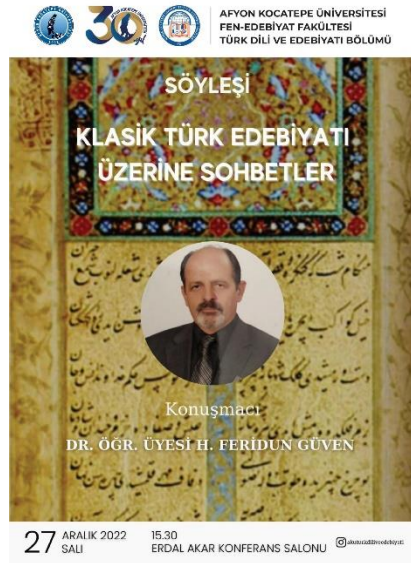
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#> adresinden ulaşılabilir.

Güncellenen öğretim planı 2021-2022 akademik yılından itibaren 1. Sınıflara uygulanmaya başlanmıştır (Tablo 5.1a).

Bölüm İçerisinde Yapılan Bilimsel Toplantılar

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminer ve bunun gibi bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Düzenlenen bu bilimsel etkinliklerde bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları hem organizasyonda görev alarak hem de toplantılara katılarak akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar. Bu bilimsel etkinliklerden bazıları verilmiştir (bk. Kanıt).

Kanıt: Söyleşi, “Klasik Türk Edebiyatı Üzerine Sohbetler”. 27 Aralık 2022.



4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açtığım alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İlerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim planında (müfredatta) yer alan dersler Tablo 5.1.'de verilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe giren öğretim planı ve ders izlenceleri verilmiştir: <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#>

Eski öğretim planına ve ders izlencelerine ise Bölüm Başkanlığından ulaşılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı programının Alana uygun temel öğretimi (68 AKTS), Alana uygun öğretimi (98 AKTS), Alan içi seçmeli dersleri (64 AKTS) ve Alan dışı seçmeli dersleri (4 AKTS) eğitim planını (müfredatını) sağlamaktadır.

**Tablo 5.1. Lisans Öğretim Planı
Türk Dili ve Edebiyatı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİİT107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
TDE109	OSMANLICA I	Türkçe	5				
TDE111	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I	Türkçe	5				
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	4				
TDE115	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	4				
TDE117	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	3				
KP101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe					2
TDE103	FRANSIZCA I	Türkçe					
TDE105	ALMANCA I	Türkçe					
TDE119	BEDEN EĞİTİMİ	Türkçe					2
TDE121	GÜZEL SANATLAR	Türkçe					2

TDE123	DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI I	Türkçe					2
TDE125	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	Türkçe			2		
TDE127	TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI	Türkçe			2		
TDE129	EDEBİYAT BİLGİLERİ I	Türkçe			2		
YAD101	İNGİLİZCE I	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
TDE108	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
TDE110	OSMANLICA II	Türkçe	4				
TDE112	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II	Türkçe	4				
TDE114	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	4				
TDE116	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	4				
TDE118	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	3				
TDE102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Türkçe			3		
TDE104	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	Türkçe					
TDE106	YABANCI DİL II (ALMANCA)	Türkçe					
TDE120	DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI II	Türkçe					3
TDE122	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	Türkçe			3		
TDE124	TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI	Türkçe			3		
TDE126	EDEBİYAT BİLGİLERİ II	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	Türkçe				2	
TDE201	OSMANLICA III	Türkçe	5				
TDE203	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe		5			
TDE205	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe		5			
TDE207	TÜRK HALK EDEBİYATI I	Türkçe		5			
TDE209	ESKİ TÜRKÇE	Türkçe	5				
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe					4
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe					3
TDE211	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ	Türkçe			3		
TDE213	FARŞA I	Türkçe			3		
TDE215	ARAPÇA I	Türkçe			3		
TDE217	TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ I	Türkçe			3		
TDE219	EDEBİYAT KURUMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I	Türkçe			3		
TDE221	TÜRK MİTOLOJİSİ	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
ALN902	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	Türkçe				2	
TDE202	OSMANLICA IV	Türkçe	5				
TDE204	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe		5			
TDE206	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe		5			
TDE208	TÜRK HALK EDEBİYATI II	Türkçe		5			
TDE210	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	Türkçe	5				
PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Türkçe					4
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe					4

TDE212	ESKİ TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ	Türkçe			3		
TDE214	FARŞA II	Türkçe			3		
TDE216	ARAPÇA II	Türkçe			3		
TDE218	TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ II	Türkçe			3		
TDE220	EDEBİYAT KURUMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II	Türkçe			3		
TDE222	TÜRK DESTANLARI	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
TDE301	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I	Türkçe		5			
TDE303	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	Türkçe		5			
TDE305	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	Türkçe		5			
TDE307	TÜRK HALK EDEBİYATI III	Türkçe		4			
TDE309	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ I	Türkçe		5			
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	Türkçe					4
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe					4
TDE311	FARŞA/ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I	Türkçe			3		
TDE313	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	Türkçe			3		
TDE315	DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI	Türkçe			3		
TDE317	HALK BİLİMİ	Türkçe			3		
TDE319	MUKAYESELİ EDEBİYAT I	Türkçe			3		
TDE321	HİKAYE VE ROMAN I	Türkçe			3		
TDE323	TÜRK DİLİ TARİHİ I	Türkçe			3		
TDE325	EDEBİ AKIMLAR I	Türkçe			3		
TDE327	TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI	Türkçe			3		
TDE329	OSMANLICA SEÇME METİNLER I	Türkçe			3		
TDE331	TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ	Türkçe			3		
TDE333	EDİTÖRLÜK	Türkçe			3		
TDE335	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I	Türkçe			3		
TDE337	DİL SOSYOLOJİSİ	Türkçe			3		
TDE339	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I	Türkçe			3		
6. Yarıyıl							
TDE302	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II	Türkçe		5			
TDE304	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	Türkçe		5			
TDE306	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	Türkçe		5			
TDE308	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	Türkçe		4			
TDE310	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ II	Türkçe		5			
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe					4
PF304	SINIF YÖNETİMİ	Türkçe					3
TDE312	FARŞA/ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II	Türkçe			3		
TDE314	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER	Türkçe			3		
TDE316	METİN YAZARLIĞI	Türkçe			3		
TDE318	HALK TİYATROSU	Türkçe			3		
TDE320	MUKAYESELİ EDEBİYAT II	Türkçe			3		
TDE322	HİKAYE VE ROMAN II	Türkçe			3		
TDE324	TÜRK DİLİ TARİHİ II	Türkçe			3		
TDE326	EDEBİ AKIMLAR II	Türkçe			3		
TDE328	TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI	Türkçe			3		
TDE330	OSMANLICA SEÇME METİNLER II	Türkçe			3		

TDE332	UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI	Türkçe			3		
TDE334	SİNEMA VE EDEBİYAT	Türkçe			3		
TDE336	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II	Türkçe			3		
TDE338	GÖSTERGEBİLİM	Türkçe			3		
TDE340	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II	Türkçe			3		
7. Yarıyıl							
TDE401	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	Türkçe		4			
TDE403	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe	4				
TDE405	ARAŞTIRMA PROJESİ I	Türkçe		6			
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe					10
TDE407	DİL BİLİM	Türkçe			4		
TDE409	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I	Türkçe			4		
TDE411	ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI	Türkçe			4		
TDE413	HALK BİLİMİ KURAMLARI	Türkçe			4		
TDE415	METİN ŞERHİ I	Türkçe			4		
TDE417	MESNEVİ EDEBİYATI I	Türkçe			4		
TDE419	KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	Türkçe			4		
TDE421	TÜRK DRAMA GELENEĞİ	Türkçe			4		
TDE423	ŞİİR SANATI	Türkçe			4		
TDE425	DİL VE İLETİŞİM	Türkçe			4		
TDE427	MODERN TÜRK TİYATROSU I	Türkçe			4		
TDE429	TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	Türkçe			4		
TDE431	ÇOCUK EDEBİYATI I	Türkçe			4		
TDE433	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I	Türkçe			4		
TDE435	İLETİŞİM VE EDEBİYAT I	Türkçe			4		
8. Yarıyıl							
TDE402	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	Türkçe		4			
TDE404	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe	4				
TDE406	ARAŞTIRMA PROJESİ II	Türkçe		6			
GC042	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Türkçe					4
GRS402	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	Türkçe					4
TDE408	ANLAMBİLİM	Türkçe			4		
TDE410	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI II	Türkçe			4		
TDE412	DİVAN NESRİ	Türkçe			4		
TDE414	HALK HİKAYELERİ	Türkçe			4		
TDE416	METİN ŞERHİ II	Türkçe			4		
TDE418	MESNEVİ EDEBİYATI II	Türkçe			4		
TDE420	MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI	Türkçe			4		
TDE422	YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	Türkçe			4		
TDE424	ŞİİR TAHLİLLERİ	Türkçe			4		
TDE426	METİN DİLBİLİMİ	Türkçe			4		
TDE428	MODERN TÜRK TİYATROSU II	Türkçe			4		
TDE430	HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ	Türkçe			4		
TDE432	ÇOCUK EDEBİYATI II	Türkçe			4		
TDE434	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II	Türkçe			4		
TDE436	İLETİŞİM VE EDEBİYAT II	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	90	60	
			En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25	

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2. Yarıyollar Temelinde Ders Planı

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{1,2}

I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
TDE107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	TDE108 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
TDE109 OSMANLICA I	3	0	0	5	TDE110 OSMANLICA II	3	0	0	4
TDE111 TÜRKİYE TÜRKÇESİ I	3	0	0	5	TDE112 TÜRKİYE TÜRKÇESİ II	3	0	0	4
TDE113 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	3	0	0	4	TDE114 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	3	0	0	4
TDE115 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	3	0	0	4	TDE116 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	3	0	0	4
TDE117 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	0	0	3	TDE118 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	0	0	3
SEÇMELİ DERS GRUBU I	3	0	0	3	SEÇMELİ DERS GRUBU I	3	0	0	3
SEÇMELİ DERS GRUBU II	2	0	0	4	SEÇMELİ DERS GRUBU II	2	0	0	6
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
TDE201 OSMANLICA III	3	0	0	5	TDE202 OSMANLICA IV	3	0	0	5
TDE203 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	3	0	0	5	TDE204 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	0	0	5
TDE205 YENİ TÜRK EDEBİYATI I	3	0	0	5	TDE206 YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	0	0	5
TDE207 TÜRK HALK EDEBİYATI I	2	0	0	5	TDE208 TÜRK HALK EDEBİYATI II	2	0	0	5
TDE209 ESKİ TÜRKÇE	3	0	0	5	TDE210 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	0	0	5
SEÇMELİ DERS	2	0	0	12	SEÇMELİ DERS	2	0	0	13
Toplam Kredi				37	Toplam Kredi				38
V. YARIYIL / GÜZ				VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT

	T	U	L	TS		T	U	L	S
TDE301 TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I	3	0	0	5	TDE302 TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II	3	0	0	5
TDE303 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	3	0	0	5	TDE304 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	3	0	0	5
TDE305 YENİ TÜRK EDEBİYATI III	3	0	0	5	TDE306 YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	3	0	0	5
TDE307 TÜRK HALK EDEBİYATI III	2	0	0	4	TDE308 TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2	0	0	4
TDE309 DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ I	2	0	0	5	TDE310 DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ II	2	0	0	5
SEÇMELİ DERS	2	0	0	14	SEÇMELİ DERS	2	0	0	13
Toplam Kredi				38	Toplam Kredi				37

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
TDE401 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	3	0	0	4	TDE402 ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	3	0	0	4
TDE403 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	3	0	0	4	TDE404 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	3	0	0	4
TDE405 ARAŞTIRMA PROJESİ I	0	2	0	6	TDE406 ARAŞTIRMA PROJESİ II	0	2	0	6
SEÇMELİ DERS	2	0	0	26	SEÇMELİ DERS	2	0	0	16
Toplam Kredi				40	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KP101 KARİYER PLANLAMA	2	0	0	2		Evet
TDE103 FRANSIZCA I	3	0	0	3	Evet	
TDE105 ALMANCA I	3	0	0	3	Evet	
TDE119 BEDEN EĞİTİMİ	2	0	0	2	Evet	
TDE121 GÜZEL SANATLAR	2	0	0	2	Evet	
TDE123 DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI I	2	0	0	2	Evet	
TDE125 TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2	0	0	2	Evet	
TDE127 TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI	2	0	0	2	Evet	
TDE129 EDEBİYAT BİLGİLERİ I	2	0	0	2	Evet	
YAD101 İNGİLİZCE I	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				20		
II. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE104 YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	3	0	0	3	Evet	
TDE106 YABANCI DİL II (ALMANCA)	3	0	0	3	Evet	
TDE120 DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI II	2	0	0	3	Evet	
TDE122 TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2	0	0	3	Evet	
TDE124 TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI	2	0	0	3	Evet	
TDE126 EDEBİYAT BİLGİLERİ II	2	0	0	3	Evet	
TDE102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				18		
III. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ALN901 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	2	0	0	2		Evet
PF201 EĞİTİME GİRİŞ	3	0	0	4		Evet
PF203 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	3		Evet
TDE211 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ	2	0	0	3	Evet	

TDE213 FARŞA I	2	0	0	3	Evet	
TDE215 ARAPÇA I	2	0	0	3	Evet	
TDE217 TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ I	2	0	0	3	Evet	
TDE219 EDEBİYAT KURUMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I	2	0	0	3	Evet	
TDE221 TÜRK MİTOLOJİSİ	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				27		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ALN902 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	2	0	0	2		Evet
PF202 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	0	4		Evet
PF204 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	4		Evet
TDE212 ESKİ TÜRKÇE METİN İNCELEMELERİ	2	0	0	3	Evet	
TDE214 FARŞA II	2	0	0	3	Evet	
TDE216 ARAPÇA II	2	0	0	3	Evet	
TDE218 TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ II	2	0	0	3	Evet	
TDE220 EDEBİYAT KURUMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II	2	0	0	3	Evet	
TDE222 TÜRK DESTANLARI	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				35		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PF301 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	0	4		Evet
PF303 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	4		Evet
TDE311 FARŞA/ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I	2	0	0	3	Evet	
TDE313 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	2	0	0	3	Evet	
TDE315 DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI	2	0	0	3	Evet	
TDE317 HALK BİLİMİ	2	0	0	3	Evet	
TDE319 MUKAYESELİ EDEBİYAT I	2	0	0	3	Evet	
TDE321 HİKAYE VE ROMAN I	2	0	0	3	Evet	
TDE323 TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	0	0	3	Evet	
TDE325 EDEBİ AKIMLAR I	2	0	0	3	Evet	
TDE327 TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI	2	0	0	3	Evet	
TDE329 OSMANLICA SEÇME METİNLER I	2	0	0	3	Evet	
TDE331 TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ	2	0	0	3	Evet	
TDE333 EDİTÖRLÜK	2	0	0	3	Evet	
TDE335 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I	2	0	0	3	Evet	
TDE337 DİL SOSYOLOJİSİ	2	0	0	3	Evet	
TDE339 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				53		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PF302 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	4		Evet
PF304 SINIF YÖNETİMİ	2	0	0	3		Evet
TDE312 FARŞA/ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II	2	0	0	3	Evet	
TDE314 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER	2	0	0	3	Evet	
TDE316 METİN YAZARLIĞI	2	0	0	3	Evet	
TDE318 HALK TİYATROSU	2	0	0	3	Evet	
TDE320 MUKAYESELİ EDEBİYAT II	2	0	0	3	Evet	
TDE322 HİKAYE VE ROMAN II	2	0	0	3	Evet	
TDE324 TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	0	0	3	Evet	
TDE326 EDEBİ AKIMLAR II	2	0	0	3	Evet	
TDE328 TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI	2	0	0	3	Evet	
TDE330 OSMANLICA SEÇME METİNLER II	2	0	0	3	Evet	
TDE332 UYGULAMALI HALK BİLİM	2	0	0	3	Evet	

ÇALIŞMALARI						
TDE334 SİNEMA VE EDEBİYAT	2	0	0	3	Evet	
TDE336 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II	2	0	0	3	Evet	
TDE338 GÖSTERGEBİLİM	2	0	0	3	Evet	
TDE340 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				45		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PF401 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	0	10		Evet
TDE407 DİL BİLİM	2	0	0	4	Evet	
TDE409 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I	2	0	0	4	Evet	
TDE411 ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI	2	0	0	4	Evet	
TDE413 HALK BİLİMİ KURAMLARI	2	0	0	4	Evet	
TDE415 METİN ŞERHİ I	2	0	0	4	Evet	
TDE417 MESNEVİ EDEBİYATI I	2	0	0	4	Evet	
TDE419 KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	2	0	0	4	Evet	
TDE421 TÜRK DRAMA GELENEĞİ	2	0	0	4	Evet	
TDE423 ŞİİR SANATI	2	0	0	4	Evet	
TDE425 DİL VE İLETİŞİM	2	0	0	4	Evet	
TDE427 MODERN TÜRK TİYATROSU I	2	0	0	4	Evet	
TDE429 TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	2	0	0	4	Evet	
TDE431 ÇOCUK EDEBİYATI I	2	0	0	4	Evet	
TDE433 TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I	2	0	0	4	Evet	
TDE435 İLETİŞİM VE EDEBİYAT I	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				70		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GC0402 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	2	0	0	4		Evet
GRS402 GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	2	0	0	4		Evet
TDE408 ANLAMBİLİM	2	0	0	4	Evet	
TDE410 ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI II	2	0	0	4	Evet	
TDE412 DİVAN NESRİ	2	0	0	4	Evet	
TDE414 HALK HİKAYELERİ	2	0	0	4	Evet	
TDE416 METİN ŞERHİ II	2	0	0	4	Evet	
TDE418 MESNEVİ EDEBİYATI II	2	0	0	4	Evet	
TDE420 MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI	2	0	0	4	Evet	
TDE422 YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	2	0	0	4	Evet	
TDE424 ŞİİR TAHLİLLERİ	2	0	0	4	Evet	
TDE426 METİN DİLBİLİMİ	2	0	0	4	Evet	
TDE428 MODERN TÜRK TİYATROSU II	2	0	0	4	Evet	
TDE430 HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ	2	0	0	4	Evet	
TDE432 ÇOCUK EDEBİYATI II	2	0	0	4	Evet	
TDE434 TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II	2	0	0	4	Evet	
TDE436 İLETİŞİM VE EDEBİYAT II	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				68		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Türk Dili ve Edebiyatı]**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan	En Kalabalık Şubedeki	Haftalık Ders Saati	AKTS
-------------	------------	----------------------------	-----------------------	---------------------	------

		Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	101	2	0	0		2
TDE109	OSMANLICA I	2	7	3	0	0		5
TDE111	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I	2	100	3	0	0		5
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	126	3	0	0		4
TDE115	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	111	3	0	0		4
TDE117	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	108	2	0	0		3
YAD101	İNGİLİZCE I	2	104	3	0	0		3
TDE123	DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI I	1	9	2	0	0		2
TDE125	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2	90	2	0	0		2
TDE129	EDEBİYAT BİLGİLERİ I	2	16	2	0	0		2
TDE108	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	69	2	0	0		2
TDE112	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II	2	78	3	0	0		4
TDE114	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	109	3	0	0		4
TDE116	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	95	3	0	0		4
TDE118	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	91	2	0	0		3
TDE102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	116	3	0	0		3
TDE120	DİL-EDE. ARAŞTIR. BİLGİSAYAR KULLANIMI II	2	77	2	0	0		3
TDE122	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2	101	2	0	0		3
TDE201	OSMANLICA III	2	52	3	0	0		5
TDE203	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2	84	3	0	0		5
TDE205	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2	61	3	0	0		5
TDE207	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2	20	2	0	0		5
TDE209	ESKİ TÜRKÇE	2	27	3	0	0		5
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS 1	-		2	0	0		2
TDE217	TÜRKİYE TÜRKÇESİ METİN İNCELEMELERİ I	2	42	2	0	0		3
TDE204	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2	86	3	0	0		5
TDE206	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2	65	3	0	0		5
TDE210	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	2	53	3	0	0		5
ALN902	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	-		2	0	0		2
TDE301	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ I	2	82	3	0	0		5
TDE303	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2	74	3	0	0		5
TDE305	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2	75	3	0	0		5
TDE307	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2	64	2	0	0		4

TDE309	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ I	5	12	2	0	0	5
TDE320	MUKAYESELİ EDEBİYAT II	2	55	2	0	0	3
TDE319	MUKAYESELİ EDEBİYAT I	2	56	2	0	0	3
TDE325	EDEBİ AKIMLAR I	2	76	2	0	0	3
TDE302	TARİHİ TÜRK LEHÇELERİ II	2	83	3	0	0	5
TDE304	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	74	3	0	0	5
TDE306	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	73	3	0	0	5
TDE308	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2	60	2	0	0	4
TDE310	DİL VE EDEBİYAT SEMİNERİ II	5	13	2	0	0	5
TDE429	TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	2	29	2	0	0	4
TDE326	EDEBİ AKIMLAR II	2	124	2	0	0	3
TDE401	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2	60	3	0	0	4
TDE403	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	2	62	3	0	0	4
TDE405	ARAŞTIRMA PROJESİ I	10	8	0	2	0	6
TDE409	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI I	2	39	2	0	0	4
TDE413	HALK BİLİMİ KURAMLARI	2	61	2	0	0	4
TDE423	ŞİİR SANATI	2	63	2	0	0	4
TDE427	MODERN TÜRK TİYATROSU I	2	63	2	0	0	4
TDE402	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2	70	3	0	0	4
TDE404	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	2	73	3	0	0	4
TDE406	ARAŞTIRMA PROJESİ II	15	15	0	2	0	6
TDE410	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇE VE EDEBİYATLARI II	2	65	2	0	0	4
TDE414	HALK HİKÂYELERİ	2	65	2	0	0	4
TDE424	ŞİİR TAHLİLLERİ	2	120	2	0	0	4
TDE428	MODERN TÜRK TİYATROSU II	2	66	2	0	0	4

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Planını Uygulama Yöntemi: Program Öğretim Planı'nda bulunan derslerin öğrenciye yetkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konularının yanı sıra ödev, proje vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte, başarı kat sayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim Planı'nda yer alan teorik dersler, derse dayalı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır: anlatım, tartışma, sorun/problem çözme, soru-cevap, ödev/proje, beyin fırtınası, ders notları ve dersle ilgili kaynaklar vd.

Öğretim Planı: Türk Dili ve Edebiyatı Program öğretim planının oluşturulması sürecinde yurt içindeki üniversitelerde Türk Dili ve Edebiyatı bölüm/programlarının lisans öğretim

planları da incelenmiştir. Aynı zamanda öğretim planının oluşturulmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlere dikkat edilmiştir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı, zorunlu dersleri takiben alanla ilgili seçmeli derslerin verilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının ilk ve ikinci yarıyılarında Türk dili ve edebiyatı alanında temel derslere hazırlık niteliğinde giriş dersleri yer almaktadır. İlk iki yarıyıldan itibaren alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren Türk dili ve edebiyatı ile ilgili alanla özgü dersler verilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler havuzundaki derslerin dağılımı da planlanmıştır. İlgili yarıyıldan itibaren seçmeli derslerin tamamı, öğrencilerin program öğretim amaçları doğrultusunda mesleki gelişimlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik olarak açılmaktadır.

Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda ders veren öğretim üyeleri ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planının kalitesinin sağlanması ve etkinliğinin artırılması için güncel gelişmelerin takibi ve teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölüm kurulu bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır. Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, "Ders Notları/Dosyaları" verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirilmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS'dir (Tablo 5.2)

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim Planı'nda yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim-öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240'dır.
İlgili bilgi için Tablo 5.1, Tablo 5.2 ve Tablo 5.3'e bakılabilir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Program öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.5.'te verilmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatına eklenen Öğretmenlik Uygulaması dersi ile öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren ana uygulama deneyimi öğrencilere sunulmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı, kadrolu olarak görev yapan iki (3) Profesör, üç (4) Doçent, dört (3) Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam on (10) öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Anabilim Dalında tüm akademik kadro tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. İngilizce I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I-II dersleri ise üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Kadrolu öğretim elemanı sayısı, bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları kadrosu <https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/> adresinden ulaşılabilir. Programı yürüten tam zamanlı tüm öğretim üyeleri Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de verilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Türk Dili ve Edebiyatı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	TZ	-	-	-	-

Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	TZ	Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları I (TDE 409/ 2+0/ 7. Yarıyıl/ 2022) Dil ve Edebiyat Semineri I (TDE 309 / 2+0 / 5.Yarıyıl / 2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları II (TDE 410/2+0/8.Yarıyıl/2023) Dil ve Edebiyat Semineri II (TDE310/0+2/6. Yarıyıl/2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl/2023)	50	50	-
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	TZ	Eski Türk Edebiyatı III (TDE303/ 3 +0 / 5. Yarıyıl / 2022) Eski Türk Edebiyatı V (TDE401/ 3 +0 / 7. Yarıyıl / 2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/ 0+2/7. Yarıyıl/ 2022) Eski Türk Edebiyatı IV (TDE304/ 3 +0 / 6. Yarıyıl / 2023) Eski Türk Edebiyatı VI (TDE402/ 3 +0 / 8. Yarıyıl / 2023) Araştırma ProjesiII (TDE 406/ 0+2/8. Yarıyıl/ 2023)	60	40	-
Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	TZ	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I (TDE 403/3+0/7. Yarıyıl/2022) Modern Türk Tiyatrosu I (TDE 427/2+0/7. Yarıyıl/2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Mukayeseli Edebiyat I (TDE 319/ 2+0 / 5.Yarıyıl / 2022) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (TDE 404/3+0/8. Yarıyıl/2023) Modern Türk Tiyatrosu II (TDE 428/2+0/8. Yarıyıl/2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl /2023) Mukayeseli Edebiyat I (TDE 320/ 2+0 / 5.Yarıyıl / 2023)	60	40	-
Doç. Dr. Mehmet ÖZGER	TZ	Yeni Türk Edebiyatı III (TDE306/3+0/5. Yarıyıl/2022) Türkçe Kompozisyon I (TDE125/2+0/1. Yarıyıl/2022) Dil ve Edebiyat Semineri I (TDE309/2+0/5. Yarıyıl/2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Yeni Türk Edebiyatı IV (TDE306/3+0/6. Yarıyıl/2023) Türkçe Kompozisyon II (TDE122/2+0/2. Yarıyıl/2023) Dil ve Edebiyat Semineri II (TDE309/2+0/6. Yarıyıl/2023) Araştırma Projesi II (TDE406/0+2/ 8. Yarıyıl/ 2023)	60	40	-

Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	TZ	Tarihi Türk Lehçeleri I (TDE 301 / 3+0 / 5.Yarıyıl / 2022) Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri I (TDE217 / 2+0 / 3. Yarıyıl / 2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri II (TDE218 / 2+0 / 4. Yarıyıl / 2023) Tarihi Türk Lehçeleri II (TDE 302 / 3+0 / 6. Yarıyıl /2023) Osmanlıca IV (TDE202/3+0/ 4. Yarıyıl/2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl /2023)	60	40	-
Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	TZ	Türkiye Türkçesi I (TDE131/3+0/1.Yarı Yıl/2022) Eski Türkçe (TDE139/5+0/1.Yarıyıl/2022) Dil ve Edebiyat Semineri I (TDE 309 / 2+0 / 5.Yarıyıl / 2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Türkiye Türkçesi II (TDE128/TDE112/3+0/1.Yarıyıl/2023) Eski Anadolu Türkçesi (TDE 210/ 3+0/ 4. Yarıyıl/ 2023) Dil ve Edebiyat Semineri II (TDE310/0+2/6. Yarıyıl/2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl /2023)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Feridun GÜVEN	TZ	Edebiyat Bilgileri (SD103/2+0 / 1. Yarıyıl / 2022) Eski Türk Edebiyatı I (TDE203/ 3+0 / 3. Yarıyıl / 2022) Dil ve Edebiyat Semineri I (TDE 309 / 2+0 / 5.Yarıyıl / 2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	TZ	Türk Halk Edebiyatına Giriş I (TDE117/2+0/1. Yarıyıl /2022) Türk Halk Edebiyatı I (TDE 207/2+0/ 3. Yarıyıl /2022) Türk Halk Edebiyatı III (TDE 307/2+0/ 5. Yarıyıl /2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/ 0+2/ 7. Yarıyıl /2022) Halk Bilimi Kuramları (TDE 413/ 2+0/ 7. Yarıyıl /2022) Türk Mizah Kültürü (TDE429/ 2+0/ 7. Yarıyıl /2022) Türk Halk Edebiyatına Giriş II (TDE118/2+0/2. Yarıyıl /2023) Türk Halk Edebiyatı II (TDE 208/2+0/4. Yarıyıl /2023) Türk Halk Edebiyatı IV (TDE 308/2+0/6. Yarıyıl /2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl /2023) Halk Hikâyeleri (TDE 414/2+0/8. Yarıyıl /2023)	60	40	-

Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen BÖRKLÜ	TZ	Yeni Türk Edebiyatı I (TDE 205/3+0/3. Yarıyıl/2022) Şiir Sanatı (TDE 423/2+0/7. Yarıyıl/2022) Dil ve Edebiyat Semineri I (TDE 309/2+0/5. Yarıyıl/2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Yeni Türk Edebiyatı II (TDE 206/3+0/4. Yarıyıl/2022) Şiir Tahlilleri (TDE 424/2+0/8. Yarıyıl/2023) Dil ve Edebiyat Semineri II (TDE 310/2+0/ 8. Yarıyıl/ 2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl/2023)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Alper Günaydın	TZ	Osmanlıca I (TDE109/3+0 / 1. Yarıyıl / 2021) Eski Türk Edebiyatına Giriş I (TDE113/ 3 +0 /1. Yarıyıl /2021) Osmanlıca III (TDE201/3 +0/3. yarıyıl/2021) Eski Türk Edebiyatına Giriş II (TDE114/ 3 +0 /2. Yarıyıl /2022) Eski Türk Edebiyatı II (TDE204/ 3+0 / 4. Yarıyıl / 2022) Osmanlıca II (TDE110/3+0 / 2. Yarıyıl / 2022)	60	40	-
Arş. Gör. Dr. Taner TUNÇ	TZ	Yeni Türk Edebiyatına Giriş I (TDE115/3+0/1. Yarıyıl/2022) Edebi Akımlar I (TDE326/2+0/5. Yarıyıl/2022) Araştırma Projesi I (TDE 405/0+2/7. Yarıyıl/2022) Yeni Türk Edebiyatına Giriş II (TDE116 /3+0/2. Yarıyıl/2023) Edebi Akımlar II (TDE326/2+0/6. Yarıyıl/2023) Araştırma Projesi II (TDE 406/0+2/8. Yarıyıl /2023)	60	40	-
Arş. Gör. Elif ALAKUŞ	TZ	-	-	100	-
Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN	TZ	-	-	100	-
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN (Tarih Bölümü)	-	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I (TDE107/2+0/1. Yarıyıl/2022) Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II (TDE108/2+0/2. Yarıyıl/2023)			
Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Öğretim İlke ve Yöntemleri (PF202/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Prof. Dr. Celal DEMİR (Türkçe ve sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü)		Özel Öğretim Yöntemleri (PF302/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Doç. Dr. Cavit ERDEM (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Öğretim İlke ve Yöntemleri (PF202/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Doç. Dr. Mehmet KOÇYİĞİT (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Sınıf Yönetimi (PF304/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
DR. Öğr. Üyesi M. Emin TÜRKOĞLU (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Sınıf Yönetimi (PF304/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Dr. Öğr. Üyesi Aşkay Nur ATASEVEN (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Eğitim Psikolojisi (PF204/3+0/2. Yarıyıl/2023)			

Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Eğitim Psikolojisi (PF204/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Dr. Öğr. Üyesi Özge KARAKAŞ YILDIRIM (Türkçe ve sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü)		Özel Öğretim Yöntemleri (PF302/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN (Tarih Bölümü)	-	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I (TDE107/2+0/1. Yarıyıl/2022) Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II (TDE108/2+0/2. Yarıyıl/2023)			
Öğr. Gör. İlk ÖZKAL (Yabancı Diller Yüksek Okulu)	-	İngilizce I (YAD101/3+0/1. Yarıyıl/2022) Yabancı Dil II (İngilizce II) (TDE102/3+0/2. Yarıyıl/2023)			
Öğr.Gör. Hasan AKKOÇ	-	Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I (TDE123/2+0/1. Yarıyıl/2022) Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II (TDE120/2+0/2. Yarıyıl/2023)			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Türk Dili ve Edebiyatı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlık a
H. İbrahim DELİCE	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi 1984	MEB öğretmenlik (5 yıl) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (33 yıl)	38 yıl	3 ay	Yüksek	Yüksek	Var
Nadejda ÖZAKDAĞ	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Çukurova Üniversitesi 2005	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (7 yıl)	18 yıl	11 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Ali İrfan AYPAY	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi 1992	MEB öğretmenlik (17 yıl)	38 yıl	21 yıl	Düşük	Orta	Yok
Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi 2003	-	30 yıl	30 yıl	Düşük	Orta	Yok
Mehmet ÖZGER	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2010	MEB öğretmenlik (10 yıl) Muş Alparslan Üni. (4 yıl) Bingöl Üni. (6 yıl)	22.5 yıl	2.5 yıl	Yüksek	Orta	Yok

BEKİR SARIKAYA	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Marmara Üniversitesi 2010	MEB (öğretmenlik) (21 yıl) Erzincan Üniversitesi (6 yıl)	32 yıl	5 yıl	Düşük	Orta	Yok
Serdar KARAOĞLU	Doç. Dr.		Doçent	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2016	-	7 yıl	12 yıl	Düşük	Orta	Yok
Hikmet Feridun GÜVEN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Gazi Üniversitesi 1997	MEB (öğretmenlik ve müdür yardımcılığı) (15 yıl)	44 yıl	29 yıl	Düşük	Düşük	Yok
İbrahim ÖZKAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Ege Üniversitesi 2008	MEB (öğretmenlik) (9 yıl) Uşak Üniversitesi (3 yıl)	34 yıl	22 yıl	Düşük	Orta	Düşük
Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Gazi Üniversitesi 2012	-	12 yıl	21 yıl	Düşük	Orta	Yok
Alper GÜNAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	İstanbul Üniversitesi 2017		5 yıl	13 yıl	Düşük	Düşük	Yok
Taner TUNÇ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Ege Üniversitesi 2020	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (6 Ay)	3 yıl	6 yıl	Düşük	Orta	Yok
Elif ALAKUŞ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2014	-	-	10 yıl	Yok	Orta	Yok
Yasemin ÇINAR SEKBAN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Dumlupınar Üniversitesi 2015	-	-	5 yıl	Yok	Düşük	Yok
Sadık SARISAMAN	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Atatürk Üniversitesi/1 995	33 yıl	35 yıl	20 yıl			
Gürbüz OCAK	Prof. Dr.	TZ	Profesör							
Prof. Dr. Celal DEMİR	Prof. Dr.	TZ	Profesör							
Cavit ERDEM	Doç. Dr.	TZ	Doçent							
Mehmet KOÇYİĞİT	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
M. Emin TÜRKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.							

Üyesi Aşkay Nur ATASEVEN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.							
Üyesi Mücahit GÜLTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.							
Özge KARAKAŞ YILDIRIM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.							
Ayşe AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.							
İlkin ÖZKAL	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Marmara Üniversitesi-2014	2,5 yıl	6 yıl	6 yıl			
Hasan AKKOÇ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2008			24 yıl			

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kadrolu öğretim elemanı sayısı, Bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Türk Dili ve Edebiyatı üzere dört alanda uzmanlaşmış öğretim kadrosuna sahiptir. Programda verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında toplam ders saatinin %100'ü uzman tam zamanlı öğretim elemanları tarafından verilmiştir (Kanıt 1). Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim çalışmalarına ek olarak; bölüm içinde idari görevler yürütmekte ve ayrıca üniversitemiz ve fakültemiz işleyişine de katkı sağlamaktadır. Görev dağıtımları yapılırken iş yükleri, tecrübe gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Anabilim dalı öğretim elemanlarının güncel özgeçmişlerine Bölümün web sayfasından ve YÖK Akademi sayfasından ulaşılabilir: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt 1:TDE_Uzmanlık Alanı_NÖ_İÖ_Bahar_2023

Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü (NÖ-İÖ) 2022-2023 Bahar Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri

Dersin Yürütüldüğü Bölüm	Dersin İlgili Olduğu Program	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Görevlendirilen Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı	Uyum Durumu	Açıklama
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı VI (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Modern Türk Tiyatrosu II	Seçmeli	Doç. Dr.	Uyumlu	Doçentlik

		(NÖ-İÖ)		Ayşe ULUSOY TUNÇEL		Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Mukayeseli Edebiyat II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkçe Kompozisyon II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Mehmet ÖZGER	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Mehmet ÖZGER	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Tarihî Türk Lehçeleri II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Osmanlıca IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkiye Türkçesi II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Anadolu Türkçesi (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumlu	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatına Giriş II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Halk Hikâyeleri (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Şiir Tahlilleri (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatına Giriş II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Osmanlı Türkçesi II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Edebiyat Bilgileri II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Arş. Gör. Dr. Alper GÜNAYDIN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatına Giriş II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Arş. Gör. Dr. Taner TUNÇ	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Edebi Akımlar II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Arş. Gör. Dr. Taner TUNÇ	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Dil-Edebiyat Semineri II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ Prof. Dr. İrfan AYPAY Doç. Dr. Mehmet ÖZGER Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumlu	Doktora/ Doçentlik Alanı (Bölüm Öğr. Elemanları)
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Araştırma Projesi II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ Prof. Dr. A. İrfan AYPAY Doç. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL Doç. Dr. Mehmet ÖZGER Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ Arş. Gör. Dr. Taner TUNÇ	Uyumlu	Doktora/ Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları II	Zorunlu	Prof. Dr. Sadık SARISAMAN (İÖ) Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN (NÖ)	Uyumlu	Doçentlik Alanı/ Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yabancı Dil II	Zorunlu	Öğr. Gör. İlkin ÖZKAL	Uyumlu	Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	Seçmeli	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ	Uyumlu	Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Seçmeli	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Uyumlu	Doktora/

				Doç. Dr. Cavit ERDEM		Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitim Psikolojisi	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Aşkay Nur ATASEVEN Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN	Uyumlu	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Özel Öğretim Yöntemleri	Seçmeli	Prof. Dr. Celal DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Özge KARAKAŞ YILDIRIM	Uyumlu	Doktora/ Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Sınıf Yönetimi	Seçmeli	Doç. Dr. Mehmet KOÇYİĞİT Dr. Öğr. Üyesi M. Emin TÜRKÖĞLU	Uyumlu	Doktora/ Doçentlik Alanı
Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttükleri Ders Arasındaki Uyum Oranı					[("Uyumlu" olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100 30 ders "Uyumlu"	

- Yapılacak ders görevlendirmesinde akademik kadronun uzmanlık alanı ile görevlendirme yapılacak ders arasında uyum varsa açıklama kısmına kriterlerden hangisi (ÇALIŞMA ALANI/YÜKSEKLİSANS/DOKTORA/DOÇENTLİK ALANI/DİĞER HUSUSLAR) ile uyumlu ise o yazılmalı ve çalışma alanına ilişkin belge eklenmelidir.
- Normal Öğretim/İkinci Öğretim programlarındaki ders görevlendirmeleri aynı tablo üzerinde gösterilecektir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/adresinde> yer almaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için iki amfi ve üç sınıf bulunmaktadır. Bunlara ek olarak bir adet 35 kişilik seminer salonu mevcuttur (Tablo 7.1).

Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, beyaz tahta vb. araçlar bulunmaktadır. Ders işlenen dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası vb. araçlar yer almaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilen sınıfların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi için yeterli düzeydedir.

Tablo 7.1. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Amfi 6	240	62	134
2	Amfi 4	160	36	86
3	211	120	38	84
3	214	120	38	84
3	216	50	35	35

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı Programına kayıtlı olan öğrenciler Fen-Edebiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet FIFA standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)

- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, 'Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü' tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT'nin bir şubesi bulunmaktadır.

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Programda derse giren öğretim üyelerinin tamamı Fen-Edebiyat Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait ofisleri bulunmaktadır. Ofisler öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, kırtasiye malzemesi desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları:

Türk Dili ve Edebiyatı Programı için bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programa kayıtlı öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı laboratuvarların kullanabilir. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır.Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları:

Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki her öğretim elemanına dizüstü/ masaüstü bilgisayar tahsis edilmektedir. Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin

yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinde teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, öğrenci ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanı sıra kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıktı hizmetinden öğrenciler faydalanabilmektedir. Kütüphanede sunulan olanaklar Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b’de sunulmaktadır. Kütüphanenin kataloğuna, veri tabanlarına ve süreli yayınlara <https://kutuphane.aku.edu.tr/#> adresinden ulaşılabilir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane (Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi)	Basılı Yayınlar	153.125	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.004	Çeşit
	Tezler	4.941	Adet
	KitapDışıKaynaklar (Ekler, Projevb.)	2.916	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.532	Adet
TOPLAM		175.109	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane (Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi)	E-kitap (abone + satın)	4.402.296	Adet
	E-dergi (abone)	43.868	Adet
	E-tez (abone)	5.500.000	Adet
TOPLAM		9.946.164	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
Akademik Sunum Veritabanı	BookCites
AKAGEV Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı	Cab Abstract (ULAKBİM)
Annual Reviews Veritabanı	EBSCO e - Books
Asos İndeks	EBSCO (EKUAL)
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Elsevier e - Book
Bmj Journals	Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği	Ovid - LWW
IEEE Xplore	ProQuest Dissertations & Theses

IEEE MIT e - Books Library	Piri Keşif Aracı
IGI Global	Sage
IThenticate	ScienceDirect
İdealonline	Scopus
İntihal.net	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
JSTOR Archive Journal Content	Mendeley
JSTOR Archive Journal Content	Springer Link
KODSİS (Yabancı Dil Öğrenme ve Kişisel Gelişim)	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
LEXPORA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi Veritabanı	Turnitin
VETİS	Wiley Online Library
Wiley E-Book Library	World eBook Library
WoS - Web of Science	Nature Journals
DENEME VERİTABANLARI	
World Cinema Deneme Tabanı	
AÇIK ERİŞİM DENEME TABANLARI	
Kezana	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engellilerin altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik Önlemleri: Kampüste ve Fen-Edebiyatı Fakültesi binasında güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Aynı zamanda bina içi ve çevresinde güvenlik kamerası bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı programı için ek güvenlik önlemleri gerekmemektedir.

Yangın Önlemleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır.

İlk Yardım Önlemleri: İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Fen-Edebiyat Fakültesi binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

Engelliler için Önlemler: Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu

mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Bu konuda aşağıda linki verilen faaliyet raporu incelenebilir.

<https://kalite.aku.edu.tr/raporlar/>

<https://sosbil.aku.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün program bütçesi Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır(Tablo 8.1). Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yıl sonunda (Aralık ayı) Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı program bütçesinin gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Ders Ücretleri

Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Posta ve Telgraf Giderleri

Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi-Türk Dili ve Edebiyatı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	34592082	31429656	59267351
Yolluklar	18000	1929	32500
Hizmet alımları	3000	5000	5000
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	55000	80000	90000
Bakım ve onarım giderleri	8000	8500	9000
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	360000	435000	560000
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesinde görevli her öğretim elemanına her yarıyılıda bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye sağlanmaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programda ihtiyaç duyulan altyapı temini, ilgili altyapı bakımı ve dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde, tahta kalem, silgi vb.) Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı Rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi kapsamında idari personel (bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, bir öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk) ve temizlik personeli bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde teknik personel bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Fakültede görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler.

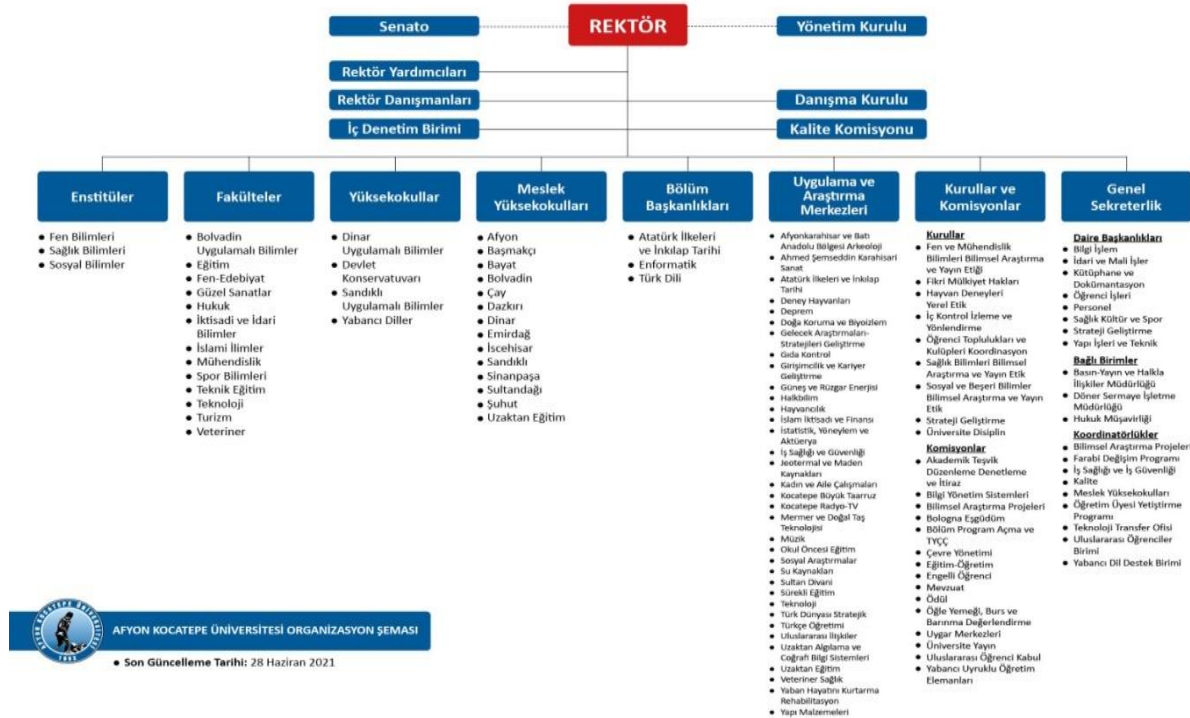
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş bir lisans programıdır. Fen- Edebiyat Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapar. Programın, Üniversite üst yönetimi ve Fakülteyle olan yönetsel ilişkisi Tablo 9.1.a. ve Tablo 9.1b’deki organizasyon şemalarında gösterilmiştir.

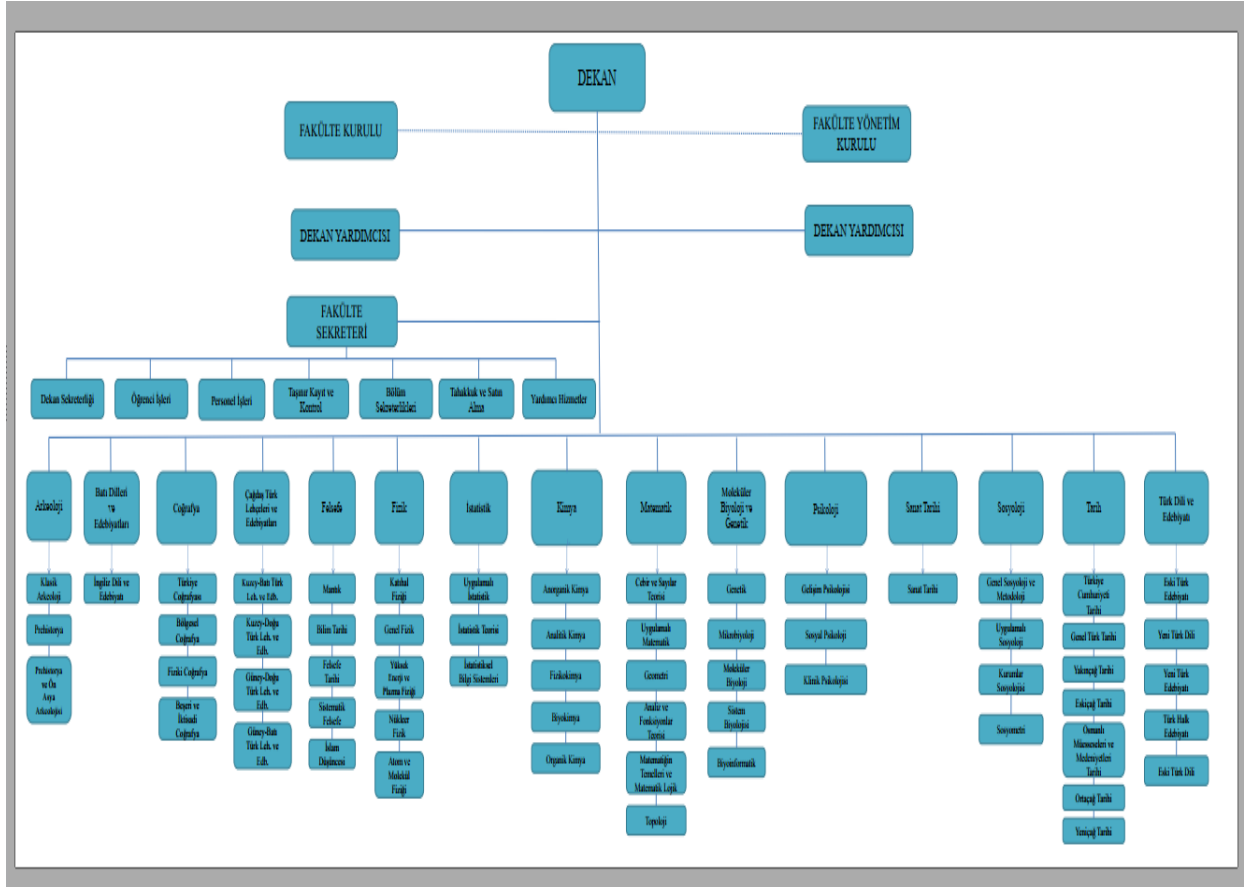
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında bunun dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm Kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, Bölüm Kurul toplantıları, Akademik Kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri ve öğretim üyelerinin görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte Bölüm Kurulu’nun da görüşleri alınmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile Bölüm Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Tablo 9.1a. Üniversite Organizasyon Şeması



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

• Son Güncelleme Tarihi: 28 Haziran 2021



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; ana dilini doğru bir şekilde kullanan, okuduğunu geleneksel ve modern kuramlar çerçevesinde tahlil etme becerisine sahip olan, verileri araştırma ve geliştirme yeteneğini kazanan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Bölümümüz temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklenmektedir.

Programımız, 8. asırda bulunan ilk yazılı kaynak olan Köktürk Kitabeleri'nden bu yana ortaya konan ürünlerin dilsel ve kültürel farklılıklarını, değişen coğrafya ve değişen zamana göre incelemekte, böylelikle Türk dilinin asırlar boyunca yaşadığı değişimi öğrencilere sunmaktadır. Bu amaçla çağdaş öğretim metotları uygulanmakta, yapılan bilimsel çalışmalar bilgisayar teknolojisi ile desteklenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümündeki akademik program genel çerçevede; Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarını kapsar.

Programımıza özgü ölçütler ise;

- PÖÖ1** Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma,
- PÖÖ2** Türk Dili ve Edebiyatı ürünlerini bilimsel çerçevede anlama, inceleme ve çözümlenme,
- PÖÖ3** Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma.
- PÖÖ4** Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat problemlerini çözebilme,
- PÖÖ5** Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma,

- PÖÖ6** Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma,
PÖÖ7 Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

SONUÇ

2021 yılında yapılan değerlendirme sonucunda programın eğitim planında iyileştirme yapılması hedeflenmişti. Bu doğrultuda Bölüm Kurulu, programın eğitim planını gözden geçirmiş, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu dönütler neticesinde program eğitim planında güncelleme ve iyileştirmeye gidilmiştir. Buna göre; 2013 yılından itibaren ekleme/çıkarma/düzeltilme vb. düzenlemeler yapılmayan ders müfredatında 2021 yılında güncelleme ve iyileştirme yapılmış, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren de 1. sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır (İlgili kanıtlar için bk. 4.1. madde). 3. ve 4. sınıflarda ise 2013 müfredatı uygulanmaya devam etmektedir.

Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, Türk Dili ve Edebiyatı programı, öğrenci kontenjanlarının doluluğu, öğretim elemanlarının sayısı ve nitelikleri, eğitim planı vd. bakımından yeterli olduğu ve sorunsuz bir şekilde devam ettiği gözlemlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programının kalite ölçütleri ile ilgili değerlendirmesi yapıldığında; akademik konularda ve kariyer planlaması anlamında başarı sağlamaya dönük, sonuç odaklı bir anlayışa ve kurumsal yapıya sahip olduğu anlaşılmaktadır.