

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Tarih Bölümü

Afyon Kocatepe Üniversitesi

**Ahmet Necdet Sezer Kampüsü,
Gazlıgöl Yolu, 03200
Afyonkarahisar**

31.07.2023

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Tarih Bölümü

Afyon Kocatepe Üniversitesi

SUNUŞ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 03.03.1993 tarihinde kurulan Tarih Bölümü, fakültenin en köklü bölümlerindedir. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından bu yana öğrencilerine geleneksel tarih eğitiminin yanında seçmeli dersler ve alandışı üniversite ortak seçmeli dersleri ile farklı disiplinlerde eğitim alma olanağı sağlanmaktadır. Bölümümüz, tarih bilgi ve donanımına sahip, objektif değerlendirmeler yapabilen, güncel bilgi birikimi ve tecrübelerini gelecek nesillere en doğru bir şekilde aktarmayı hedefleyen öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Misyonumuz, Tarih Bölümünü tercih eden öğrencilere ileri düzeyde tarih bilgisi edinme, tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuyup, anlama ve yorumlama becerisinin yanında farklı disiplinlerden alacağı yardımla karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyeti kazandırmaktır. Bu bağlamda bölüm müfredatı, Türk tarihinin yanı sıra, dünya tarihinin farklı alanlarını kapsayacak şekilde planlanmıştır. Bu amaçla, söz konusu alanları yeterince kavrayabilmek için lisans ve lisansüstü öğretimleri boyunca Osmanlıca derslerinin yanında, Arapça, Farsça gibi klasik diller ve İngilizce gibi modern diller, bölümümüzde seçmeli ders olarak verilmektedir. Diğer taraftan bölümümüzde, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası hayata hazırlanması kapsamında tarih disiplini dışında etkinlikler de yapılmaktadır. Özetle öğrencilerimizin iyi bir eğitimci ve araştırmacı, çok farklı meslek dallarında çalışabilecek altyapıya sahip ve değişen dünyayı algılayıp ona göre kendini konumlandırabilecek nitelikte bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Bölümümüzün FEDEK yetkinlik belgesine başvurmak için başlattığı çalışmalar, bu Özdeğerlendirme Raporunun içeriğinden de anlaşılacağı üzere öğretim üyelerinin kendilerine ve üniversitemizin kalite politikasına duydukları özgüven ve inançla yakından ilgilidir. Bölümümüzün kalite konusundaki özgüven ve inancı, rapor içerisinde görüleceği üzere kalite göstergeleriyle ortaya çıkmaktadır.

Bölümümüz 2007 yılında Bologna sürecine girmiş aynı dönemde programa tam uyum sağlanmıştır. Aynı zamanda 2013 yılından itibaren TYYÇ klavuzuna program ve dersler bakımından da tam uyum sağlanmıştır. Bu kapsamda Tarih mezunlarımızın iş alanlarına kolayca kabulünü sağlayacak şekilde ders programları yenilenerek seçmeli alan ve alan dışı dersler arttırılmış, gerekli görüldükçe de güncellenmiştir.

Bu Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanmasında ve ölçütlerin kaleme alınmasında bölümümüzün bütün öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimiz aktif katkı sağlamıştır. Bu vesileyle bütün bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlerine katkıları için çok teşekkür ederim.

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Tarih Bölümü Başkanı

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	6
1. İletişim Bilgileri	6
2. Program Başlıkları	6
3. Programın Türü	6
4. Yönetim Yapısı	7
5. Programın Kısa Tarihçesi	12
B. Değerlendirme Ölçütleri	13
Ölçüt 1 Öğrenciler	13
1.1 Öğrenci Kabulleri	13
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	14
1.3 Öğrenci Değişimi	17
1.4 Danışmanlık ve İzleme	19
1.5 Başarı Değerlendirmesi	25
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	27
1.7 Mezuniyet Koşulları	27
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları	300
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	1
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	2
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	2
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri	3
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	4
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	4
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	4
Ölçüt 3 Program Çıktıları	5
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	5
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	8
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	11
Ölçüt 4 Öğretim Planı	211
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)	211
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	500
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	511
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	511

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	522
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	522
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	522
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	644
5.3 Atama ve Yükseltme	644
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	733
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	733
Ölçüt 7. Altyapı	755
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	844
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	844
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	855
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	855
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	855
Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme	855
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	99
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler	10101
I.1 Ders İzlenceleri	1011
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	102
I.3 Donanım	1688
I.4 Kanıtlar	1699

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Tarih Bölümü

TC Afyon Kocatepe Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN (Bölüm Başkanı)

Telefon : 0 272 228 19 18

e-mail : gsahin@aku.edu.tr

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 74

e-mail : mgunes@aku.edu.tr

Bölümün web sayfası: <https://tarih.aku.edu.tr/>

Hasan ORUÇ (Bölüm Sekreteri)

Telefon : 0 272 228 13 39

Faks : 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

e-mail : fenedfak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Tarih Programı çerçevesinde aşağıda listelenen dereceler verilmektedir.

Tarih	Lisans	1994-1995
Tarih	Tezli Yüksek Lisans	1995-1996
Tarih	Tezsiz Yüksek Lisans	2015-2016
Tarih	Doktora	2006-2007

3. Programın Türü

Programın 03.03.1993 tarihinde birinci öğretim olarak kurulmuş 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında öğrenime başlanmıştır. Programın ikinci öğretimi 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Her iki programda uygulanan müfredat aynıdır. (<https://tarih.aku.edu.tr/lisans-mufredatları/>)

4. Yönetim Yapısı

Yirmi bir yeni üniversite ile birlikte 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde (<https://www.resmigazete.gov.tr/arsiv/21281.pdf>) eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlanmıştır. Ancak üniversitenin tarihi, o dönemde Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı olarak kurulan Afyonkarahisar Maliye Muhasebe Yüksekokulu'nun açıldığı 1974 yılına dayanmaktadır. Afyonkarahisar Maliye Muhasebe Yüksekokulu, 1987 yılında Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Afyonkarahisar İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline dönüştürülmüştür. Bu fakülte, kuruluşu sırasında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ege Üniversitesi'ne bağlı Uşak Meslek Yüksekokulu, Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Afyonkarahisar Meslek Yüksekokulu ile Bolvadin Meslek Yüksekokulu da kuruluşları sırasında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile birlikte 1992'de kurulmuştur. Yine aynı yıl Afyonkarahisar il merkezinde Afyonkarahisar Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanan bu birimler dışında Teknik Eğitim Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

1993-1994 öğretim yılı başlamadan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izniyle Afyonkarahisar ilinin Dinar, Emirdağ, Sandıklı, Şuhut ilçelerinde meslek yüksekokulu açılmıştır. 1994-1995 öğretim yılında Afyonkarahisar'ın Çay ve İsehisar ilçelerinde meslek yüksekokulu kurulmuştur. 1995-1996 öğretim yılında Sultandağı Meslek Yüksekokulu açılmıştır. 1996-1997 öğretim yılında Afyonkarahisar'da Veteriner Fakültesinin yanı sıra Afyonkarahisar Sağlık Yüksekokulu açılmıştır. 1998 yılında Afyonkarahisar'da Tıp Fakültesi açılmıştır. 1999 yılında Afyonkarahisar'da Devlet Konservatuarı, 2004 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı yeni fakülte, enstitü ve yüksekokullar kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2001/01/20010116.htm>). Bu kanunla Afyonkarahisar'da Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü açılmıştır. 2004 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin talebi üzerine Bakanlar Kurulu'nun onayı ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Bakanlar Kurulu'nun kararı, 30 Nisan 2004 tarihli 25448 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2004/04/20040430.htm#9>).

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İktisat, İşletme, Maliye Bölümlerinin Örgün Öğretim Programlarında 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Sınıfı açılması konusundaki teklifi, 14/01/2005 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

2005-2006 öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuş; Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Uşak'ta bulunan 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanun uyarınca

kurulan Uşak Üniversitesi'ne devredilerek Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2006/03/20060317-1.htm>).

2006-2007 öğretim yılında Afyonkarahisar'ın Sinanpaşa ve Bayat ilçelerinde meslek yüksekokulu kurulmuştur. 2007-2008 öğretim yılında Başmakçı Meslek Yüksekokulu'nun kurulmasının yanı sıra Süleyman Demirel Üniversitesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi arasında karşılıklı yapılan protokol neticesinde Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nun Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne devri gerçekleşmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ise 2008-2009 öğretim yılında kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi kapatılarak, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 02/11/2009 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Bunun yanı sıra 2009-2010 öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin kurulması Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19/01/2010 tarihli ve 913 sayılı yazısı üzerine 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 21/06/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır. 15 Kasım 2010 tarih ve 27760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2010/615 sayılı kararın ardından Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, 2010-2011 öğretim yılında, 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110415-6.htm>).

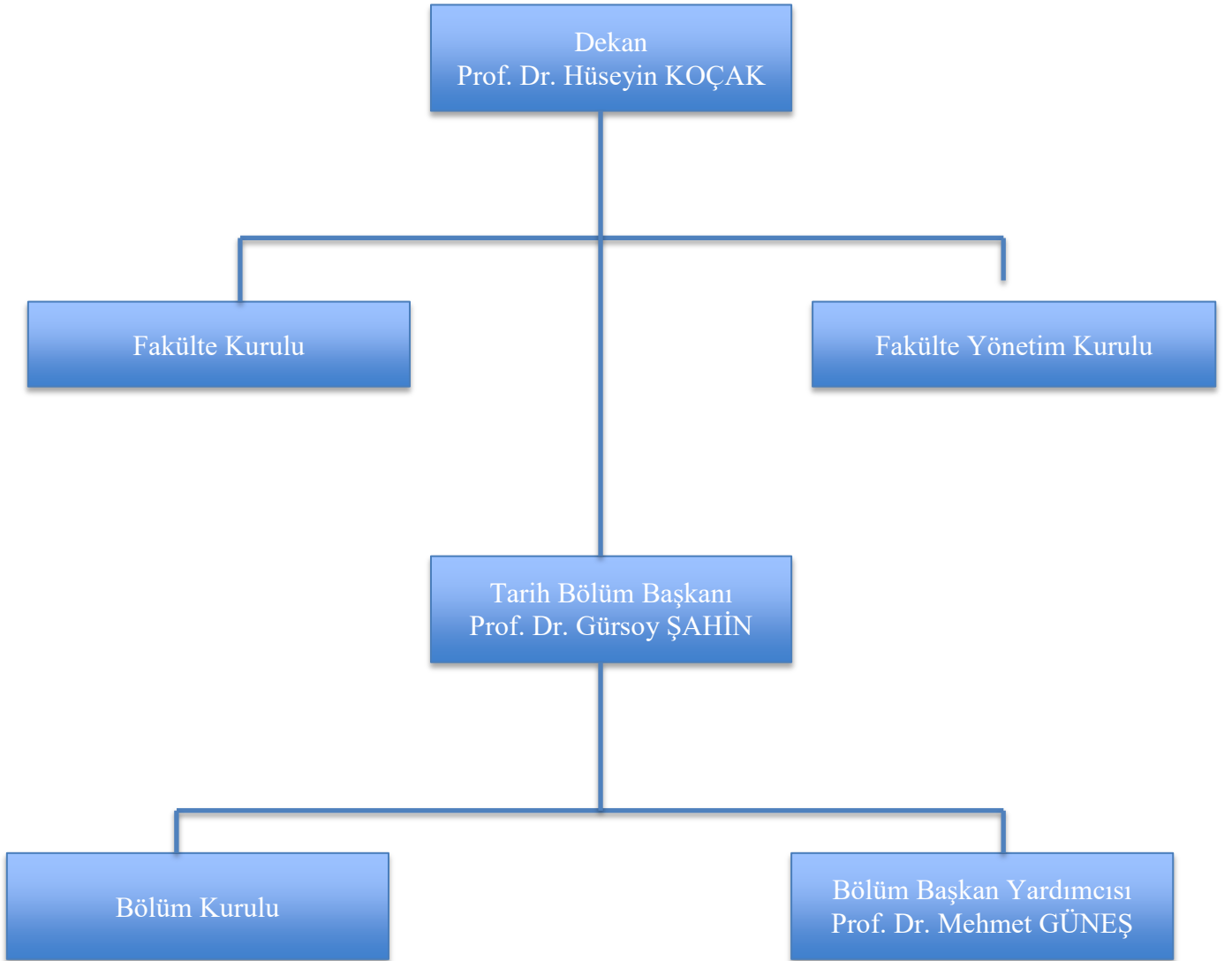
Eczacılık ve İslami İlimler Fakülteleri ise 2012 yılı Eylül ayında resmen kurulmuştur. Eczacılık Fakültesi akademik ve idari yapılanmasını sürdürürken, İslami İlimler Fakültesi ise 2013-2014 akademik yılında ek yerleştirme ile ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başladı. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin kurulmasına ilişkin 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ise 26 Ağustos 2014 günü, 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi resmen kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/08/20140826-12.htm>).

Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı bulunan Dış Hekimliği, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri ile Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile yine Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı Afyon Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülerek 18.05.2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 Sayılı Kanun uyarınca kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne devredilerek Afyon Kocatepe Üniversitesinden ayrılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180518-1.htm>).

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11 Kasım 2019 tarihli 30945 sayılı Resmi Gazete'nin 1773 karar sayısı ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürüldü. Böylelikle Üniversitemizin 6 yüksekokulundan biri olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi olarak Üniversitemizin açılan 13. fakültesi oldu (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191111-12.pdf>).

Bugün itibariyle Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 fakülte, 3'ü faal 5 enstitü, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı ve 14 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://aku.edu.tr/>).

Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümü Yönetim Şeması



Tarih Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Ayrıca bölümde on bir adet komisyon görev yapmakta olup yönetim kararları geniş katılımlı olarak alınmakta ve uygulanmaktadır. Bu komisyonların adları aşağıda belirtilmiş olup üyeleri ve görev tanımları bölüm sitesinde yer almaktadır. (<https://tarih.aku.edu.tr/2020/07/07/tarih-bolumu-2020-2021-egitim-ogretim-yili-komisyonlari/>)

- 1) Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu
- 2) Değişim Programları Komisyonu (Farabi-Erasmus-Mevlana)
- 3) Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu
- 4) Bölüm Kalite Komisyonu

- 5) İntibak, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu
- 6) Burs Komisyonu
- 7) WEB/İnternet Komisyonu
- 8) Bölüm Oryantasyon ve Sosyo-Kültürel Faaliyet Düzenleme Komisyonu
- 9) Mezun Takip Komisyonu
- 10) Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu
- 11) Sınav ve Ders Programı Hazırlama Komisyonu

Bölüm Başkanlığın üst yönetimi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'nın üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullardır. (Kanıt-1)

5. Programın Kısa Tarihçesi

1993 yılında kurulan Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde 6 Prof. Dr., 6 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Arş. Grv. olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri; Genel Türk Tarihi, Orta Çağ Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Tarih Bölümünde, birinci öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. 2022 yılı birinci öğretim Lisans öğrenci kontenjanı 80 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarında alınan dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Bölüm dersleri, Türk ve Türkiye tarihi ağırlıklı olup, bunlarla bağlantılı olarak Avrupa, Türkistan, Ortadoğu gibi çevrelerin siyasi ve kültür tarihleriyle ilgili dersler de yer almaktadır. Bölümümüzde İlkçağdan Cumhuriyet dönemine kadar devam eden süreçte zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Bölümün eğitim olanakları arasında merkez kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğretim elemanlarının temin ettikleri arşiv malzemeleri, çeşitli arkeoloji ve tarihi materyaller, projeksiyon cihazı, yansı, harita vb. bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyonu, tarih alanında eğitimciler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda, şartları uygun olan mezunlarımızın Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerine görev almaları mümkündür. Akademisyenlik dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler.

Osmanlı Paleografyası derslerinde başarılı olan öğrenciler T.C. Cumhurbaşkanlığı Osmanlı Arşivleri başta olmak üzere çeşitli arşivlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca lisans mezunu olma şartını arayan iş alanlarında istihdam edilebilmektedirler. Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla Eski Çağ, Orta Çağ, Genel Türk, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim de yapabilmektedirler.

Bölümün vizyonu, millî ve kültürel değerlerimiz ışığında, muasır medeniyet değerlerini haiz, çeşitli kaynak dillerini bilmenin yanı sıra yabancı dile vakıf olabilen, bilgisayar teknolojisinden gerektiği gibi yararlanan, meselelere dün, bugün ve yarın üçgeni çerçevesinde bakabilen tarihçiler yetiştirmektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanabilmek için öncelikle ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı'nda başarılı olmak şartı aranmaktadır. SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler YÖK, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ve “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri” ile takdim edilen ilkeler çerçevesinde kayıtlarını yaptırabilirler. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenir ve öğrenci kabul edilir.

Bölümümüze yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Kayıt İşlemleri Yönergesi”nin altıncı maddesinde belirtildiği şekilde ders kayıtlarını kesinleştirebilirler.

1.1.2

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2019-2020	80	72	439,40855	285,62751	2.648	351.049	SÖZ
2018-2019	80	75	346,53641	230,06420	65.261	336.292	SÖZ
2017-2018	80	78	352,73764	268,27740	103.056	340.562	TS-2
2016-2017	80	75	387,65161	327,04471	44.479	144.588	TS-2

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Taboldan da anlaşılacağı üzere bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin 2016-2017 yılındaki puanları bir sonraki yıl düşmüş ardından tekrar yükselmeye başlamıştır. 2019-2020 yılı puan ortalaması daha da yükselmiştir.

1.1.3

Tarih programının kontenjan sayıları ile bölüme yerleştirilen öğrenci sayıları dikkate alındığında %100 doluluğa işaret eden bir tablo ortaya çıkmaktadır. Ancak kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelendiğinde her yıl ortalama %94 doluluk oranı saptanmaktadır. Öğrencilerin taban ve tavan başarıları ise değişkenlik arz etmektedir. Örneğin 2016-2017 öğretim yılı verileri düşük ve yüksek puanlar arasındaki farkın en az olduğu yılken sonraki yıllarda aradaki fark ciddi oranda artmaktadır. 2016-2019 yılları arasında tavan başarı puanı birbirine yakınken 2019-2020 yılında son dört yıla kıyasla en yüksek puana sahip adayın Tarih Bölümünü tercih ettiği görülmektedir.

1.1.4

Tarih programında hazırlık sınıfı mevcut değildir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir. Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi ” çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır. (Kanıt-2)

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Öğrencinin daha önce takip ettiği programa dayanarak ders muafiyet talebinde bulunması halinde, aldığı derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Öğrencinin intibak ettirilen programa göre kalan derslerini, kalan yarıyıl içinde başarı ile bitirmesi beklenir.

Çift Anadal programı aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi, senatonun onayı ile açılabilir. Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır. Bu hüküm doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü ve İslami İlimler Fakültesi ile Çift Anadal yapabilirler.

İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir. Öğrencinin Çift Anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir.

Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Bahar dönemi başında başvuru yapılamaz. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20’sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler ve öğrenciler de

aşağıdaki şartlar kapsamında başvuru yapabilir. Başvurunun geçerliliği için gerekli diğer şartlar; Çift anadal yapacak öğrencilerin yıllık kontenjanı çift anadal yapılacak programın ilgili sınıf kontenjanının %20'sinden az olmaması, çift anadal yapılacak programların kontenjanları programların kontenjanının %20'sinden az olmaması ve anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanların çift anadal programına başvurabilmesidir. Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2,50 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 2,25'in altına kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 2,25'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

Çift Anadal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programından almış olduğu eşdeğer dersler ile en az 60 AKTS olmak kaydı ile Çift Anadal programında alması gerekli zorunlu derslerin toplamı 240 AKTS olması zorunludur.

Anadal ve Çift Anadal programından öğrencinin bir yarıyılıda alması gereken ders AKTS toplamı 45 AKTS' yi geçemez. Öğrencinin öğrenim haklarını saklı tutma isteği bu programlar için de geçerli sayılır. Çift Anadal programına ilişkin oluşabilecek diğer özel durumlar için de hükümler belirlenmiş olup "Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Üçüncü Bölüm Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci" başlığından ulaşılabilir.

Yandal programı Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirlenmiştir. Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez. Yandal programına kabul edilecek öğrenci sayısı o programın asli öğrenci sayısının %15'ini geçemez. Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,50 olması gerekir.

Yandal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programının toplam kredilerine ek en az 30 AKTS ders alması beklenir. AKTS miktarı kadar müfredattan başarılı olması zorunludur. Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasını en az 4,00 üzerinden 2,50'de tutması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Anadal ve Yandal programından öğrencinin bir yarıyılıda alması gereken ders AKTS toplamı 45 AKTS' yi geçemez.

Yandal programına ilişkin oluşabilecek diğer özel durumlar için de hükümler belirlenmiş olup "Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Üçüncü Bölüm Çift Anadal, Yandal,

Özel Öğrenci” başlığından ulaşılabilir. (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/yatayge%C3%A7i%C5%9FY%C3%B6nergesi-2016.pdf>)

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020-2021	5	–	–	–
2019-2020	8	–	–	3
2018-2019	14	–	–	–
2017-2018	3	–	–	–
2016-2017	6	–	–	–

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

Tarih Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü Çift Anadal Başvurusu (ÇAP) yapabilirler. Çift Anadal / Yandal Danışmanı Prof. Dr. Sadık Sarısanman’dır. (<https://tarih.aku.edu.tr/2020/07/07/tarih-bolumu-2020-2021-guz-donemi-danismanlik-listesi/>)

2019-2020 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Fen Edebiyat Fakültesi Çift Anadal Başvuru Sonuçları					
Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sınıfı	Bölüm	Kabul Edildiği Bölüm
170125006	Yağmur	EKİZ	3	Felsefe İÖ	Sosyoloji
170124012	Elif	ÖZ	3	Felsefe	Sosyoloji
180107062	Merve	İŞİTMAN	2	Tarih	Sosyoloji
170107002	Alican	KIZILTEPE	3	Tarih	Sosyoloji
180104093	Mesut	AYDIN	2	Tarih	Sosyoloji
Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sınıfı	Bölüm	Kabul Edildiği Bölüm
180113011	Kadriye	BAKIR	2	Sosyoloji	Felsefe

<https://fef.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/106/2019/09/%c3%87ift-Anadal-Sonu%c3%a7lar%c4%b1.pdf>

1.2.2

Tarih Bölümü İntibak Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı AKÜ FEF Tarih Bölümünün derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunar. Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> internet adresinden ulaşılabilir. Bu yönetmeliğe göre;

Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir.

Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir. Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir.

Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan henüz sorumlu olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine, yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir. (Kanıt-3)

Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde yapılır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1

1.3.1.1 Erasmus+ Değişim Programı

Tarih Bölümü Erasmus koordinatörü Prof.Dr. Gürsoy Şahin'dir (<https://fef.aku.edu.tr/erasmus-koordinatörleri/>). Ayrıca bölüm Farabi-Erasmus-Mevlana Değişim Programları Komisyonu ise Doç. Dr. Alper Başer'in Başkanlığında Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer ve Arş. Gör. Fatih Özaslan'dan oluşmaktadır (<https://tarih.aku.edu.tr/2020/07/07/tarih-bolumu-2020-2021-egitim-ogretim-yili-komisyonlari/>).

Bölüm öğrencileri "Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı" ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedir. <https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2017/11/tarama0004.pdf>

1- Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe)4 bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması,

2-

a) Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması,

b) İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması,

3- Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda AKTS kredi yükü olması

4- Mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayatboyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir.

Avrupa Birliği Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde, bölümümüzün aşağıdaki yükseköğretim kurumları ile ikili anlaşması vardır.

Erasmus-KA103 Anlaşma Listesi

Polonya	PL LODZ01	UNIWERSYTET ŁÓDZKI	TARİH	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Romanya	RO GALATI01	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI, ROMANIA	TARİH	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/> ve <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka107-5/>

Erasmus-KA107 Anlaşma Listesi

Üniversite	Ülke	İletişim Bilgisi	Anlaşma Tarihleri	Öğrenci Değişimi Alanları	Öğretim Elemanı Değişimi Alanları
University Sétif 2	Cezayir	dr.abdellatifnaouel@yahoo.fr	2017-2021	İşletme, İngilizce İşletme, Hukuk,Tarih, Spor Bilimleri, Sosyoloji	İşletme, İngilizce İşletme, Hukuk, Tarih ve Arkeoloji, Sosyoloji, Spor Bilimleri, Filozofi, Eğitim Bilimleri
Caucasus University	Gürcistan	imelua@cu.edu.ge	2018-2021	Sosyoloji, İşletme, İng. İşletme, Finans, Muhasebe (İİBF Bölümleri), Turizm	Sosyoloji, İşletme, İng. İşletme, Finans, Muhasebe (İİBF Bölümleri), Turizm, Tarih, Hukuk

<https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2020/02/Erasmus-KA107-Anla%C5%9Fma-Listesi.pdf>

1.3.1.3 Farabi Değişim Programı

Tarih Bölümü Farabi koordinatörü Doç. Dr. Alper Başer'dir (<https://fef.aku.edu.tr/farabi-degisim-programi/>). Bölüm öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Farabi Değişim Programı kapsamında 85 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. (<https://farabi.aku.edu.tr/ikili-anlasmalarimiz/>) Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://farabi.aku.edu.tr/belgeler-2/> internet adresinden ulaşılabilir.

1.3.1.4 Mevlana Değişim Programı

Tarih Bölümü Mevlana Değişim programı koordinatörü Prof. Dr. Gürsoy Şahin'dir (<https://uim.aku.edu.tr/mevlana-koordinatörleri-2/>). Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Mevlana Değişim Programı öğrencisi olmak için temel koşullar birkaç başlık altında toplanabilir:

- Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora öğrencisi olması,
- Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 2,5 (iki buçuk) olması,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 3 (üç) olması.
- %50 dil puanı + %50 Not Ortalaması

Mevlana Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://uim.aku.edu.tr/mevlana/> internet adresinden ulaşılabilir.

1.3.2

Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dâhildir. Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

1.3.3

Değişim yapan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Akademik Danışmanlık Yönergesi 15/1/2019 tarih ve 2019/03-a. sayı ile kabul edilmiştir. Birinci Bölüm tanımlardan İkinci Bölüm Akademik Danışmanlık Amaç ve Hizmetlerinin Yürütülmesinden bahsetmektedir. Buna göre;

Akademik Danışmanlığın Amacı

Madde 5 – Akademik danışmanlığın amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir.

Dekan/Müdür Görevleri

Madde 6- Dekan/Müdür Görevleri şunlardır.

(1) Danışmanlıkla ilgili sorunları çözmek için gerekli çalışmaları yapmak ve tedbirleri almak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda, bölüm başkanlıkları tarafından iletilen, “Danışmanlar Kurulu Raporu”ndaki sonuçları, birim akademik kurulunda değerlendirmek.

(3) Bölüm/sınıf/grup bazında Akademik Danışmanların listesini, ders kayıtlarından bir hafta önce ilgili birimin web sayfasından duyurulmasını sağlamak.

Bölüm Başkanlarının Görevleri

Madde 7- Bölüm Başkanlarının Görevleri şunlardır.

(1) Her eğitim-öğretim yılı başlamadan, danışmanları atamak ve birim yönetimine bildirmek,

(2) Bölümdeki öğretim elemanı sayısı yeterli değilse, diğer bölümlerden Birim yönetiminin onayıyla öğretim elemanlarını danışman teklif etmek.

(3) Öğrenci sayısı 50 ve üzerinde olan sınıflar için gerek görülmesi halinde birden fazla danışman atamak.

(4) Çift Anadal ve/veya Yandal programlarına kayıt yaptıran öğrenciye, kayıtlı olduğu her program için ayrı ayrı akademik danışman atamak.

(5) Engelli Öğrenci Danışmanı, Akademik Lider, Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışmanlarını ayrı ayrı belirlemek.

(6) Bölümde danışmanlar tarafından iletilen problemleri çözmek ve birim yönetimine bildirmek.

(7) Danışmanlık hizmetlerinin Yönerge gereğince yerine getirilmesi için danışmanların çalışmalarını denetlemek ve danışmanlık hizmetinin işlerliğini sağlamak,

(8) Danışmanlar Kuruluna başkanlık yapmak ve Danışmanlar Kurulu tarafından saptanan sorunların giderilmesi için hazırlanan raporu, birim yönetimine bildirmek,

(9) Danışmanlar tarafından belirlenen görüşme saatlerini, birim yönetimine bildirmek ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak.

Danışmanlar Kurulunun Görevleri

Madde 8- Danışmanlar Kurulunun Görevleri,

(1) Danışmanlar Kurulu bölüm başkanının başkanlığında veya tek bölümlü fakültelerde dekanın başkanlığında, bölümdeki danışmanlardan oluşur, her yıl/yarıyıl ders kayıtlarından önce danışmanlık hizmetlerini değerlendirmek ve öğrencilerin sorunlarını gidermek üzere yılda en az iki kere danışmanlık hizmetiyle ilgili bilgi alışverişinde bulunur.

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda, danışmanlık hizmetleriyle ilgili sorunlar ve önerileri içeren raporu birim dekanlığına/müdürlüğüne iletmek üzere hazırlar.

Danışmanların Görevlendirilmesi ve Görev Süresi

Madde 9- Danışmanların Görevlendirilmesi ve Görev Süresi,

(1) Bölüm başkanı, öğrencilerin ders kayıt tarihlerinden en geç bir hafta önce, öğretim elemanları arasından her bir sınıf için bir danışman atar. Gerekli durumlarda aynı usulle değiştirilebilir.

(2) Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder. Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda düzenlediği dokümanları Bölüm Başkanlığına teslim eder.

(3) Değişim programları veya diğer işbirliği protokolleri kapsamında Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik danışmanlıkları, Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Birimi ve ilgili birimin değişim programları koordinatörü tarafından yürütülür.

Akademik Danışmanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 10- (1) Akademik Danışmanın Danışmanlığını Yaptığı Öğrenciye Karşı Görev, Yetki ve Sorumlulukları

a) Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir.

b) Eğitim-Öğretimle ilgili, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne, Yönerge, Senato kararı, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim Kurulu ve Birim Yönetim Kurulu kararlarını takip etmek, her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı, ders kayıtları, öğrencilerin kayıt oldukları, ekledikleri ve bıraktıkları ders kayıtlarını onaylayarak kesinleştirmek, ders seçim işlemlerinde yardımcı olmak, ilgili dokümanları birim Öğrenci İşleri bürosuna vermek.

Ders Kayıt Aşamasında;

1) Bu Yönerge çerçevesinde öğrencinin kayıt işlemlerine yardımcı olmak,

2) Mezuniyet için alması gereken dersler konusunda önerilerde bulunmak,

3) Ders seçim sürecinde öğrenciyi yönlendirmek ve yardımcı olmak, tekrar alması gereken dersi/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını kontrol etmek, öğrencinin tekrar alacağı ve devam zorunluluğu olan derslerin ders programında çakışması durumunda ders planında gösterilen dönemde olmak koşuluyla en alt yarıyıldaki derse kayıt olmasını onaylamak,

4) Ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmek ve “Ders Seçim Onayı” nı vermek,

5) Öğrencinin seçtiği dersler üzerinde yapılan değişiklikleri, otomasyon üzerinden ya da yazılı duyuru olarak öğrenciye bildirmek ve güncellenen ders kayıt formunun onaylanmak,

6) Ders seçim onayında yönetmelikte belirttiği üzere öğrencinin GANO değeri 1,75 altında ise en fazla 30 AKTS, 1.75 ve üzerinde ise en fazla 45 AKTS kredisi derse kayıt yaptırılması,

7) Önlisans/lisans programlarında ders secim onayı verilen belgenin iki nüsha çıktısını öğrencinin almasını ve öğrenciyle birlikte imzalayarak onay işlemini tamamlamak, onaylı nüshalardan birini öğrenciye, diğerini “Kayıt Haftası” bitiminde Birim Öğrenci İşleri bürosuna teslim etmek,

8) Ders seçim onayı maksimum; Önlisans ve lisans öğrencilerinin “kayıt Haftası”ndan sonraki haftada yönetmeliğin 8 ve 12 maddelerine uygun olarak ders kayıtlarını onaylamak,

9) Ders kayıtlarının belirlenen tarihler dışında yapılması durumunda her ne sebeple olursa olsun mutlaka yönetmeliğin 8 maddesi, ve öğrencinin haklı geçerli nedenler belirtilmiş dilekçelerin BYK kararı ile yapılmasına (OSYM ve YÖK tarafından yapılan yerleştirmeler hariç)

10) İlgili dönemin ilk haftasında; haftalık ders programını, “kayıt Haftası”nda ve dönem boyunca Akademik Danışmanlık için haftalık görüşme saatlerini ilan etmektir.

c) Her akademik yıl/yarıyıl başında ders kayıt tarihleri boyunca öğrenci ile aktif iletişim halinde bulunmak veya ofisinde bulunmak, geçerli mazereti nedeniyle öğrenci ile aktif iletişim kuramayacağı veya ofisinde bulunamayacağı zamanlarda, bölüm başkanının onayı ile görevini bir başka öğretim elemanına devretmek ve durumu öğrencilere o yıl/yarıyıl ders kayıt tarihlerinden önce duyurmak,

ç) Öğrencilerin OBS’deki özlük ve iletişim bilgilerini güncellemelerini duyurmak,

d) Öğrencilerle her yarıyıl en az bir toplantı yapmak, görüşme gün ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan etmek,

Bu toplantıda;

- Öğrencilerin sorunlarını dinlemek,

- Öğrencileri, öğretim planı, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği, vb. hakkında bilgilendirmek,

- Öğrencilere, öğrenci kulüpleri, kütüphane kullanımı, öğrenci temsilciliği, bitirme tezi / projesi, staj, işyeri eğitimi vb. konularda rehberlik etmek,

- Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergelerinde meydana gelen değişiklikleri öğrenciye duyurmak ve açıklamak,

- Değişim programları, yurt dışı eğitim imkânları, burslar ve staj konularında öğrencileri bilgilendirmek ve yönlendirmek,

- Öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak, burs bulma/alma konusunda rehberlik etmek,

e) Toplantı sonucunu rapor biçiminde danışmanlar kuruluna sunmak üzere saklamak.

f) Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencileri Birim yönetimine bildirmek

Mezuniyet Aşamasında;

1) Öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığını, bölüm başkanlığı tarafından oluşturulan komisyonla işbirliği halinde kontrol etmek,

2) (Değişik: ÜSK-4/3/2020-2020-2/07-b) Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencileri, mezuniyetin onaylanması ve Birim Yönetim Kuruluna sunulması için bölüm başkanlığına bildirmektir.

Öğrencilerin Görevleri

Madde 11- (1) Öğrencilerin Görevleri;

a) Hak ve sorumluluklarıyla ilgili Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlara uygun davranmak,

b) Ders kaydını “Akademik Takvim”de belirtilen sürelerde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak OBS üzerinden yapmak ve ders seçimini tamamladığında akademik danışmanıyla iletişime geçerek “Ders Seçim Onayı” almak,

c) Yaptığı ders seçimini uygun görmeme nedeniyle akademik danışmanının Öğrenci Bilgi Sistemi’ndeki “Ders Kaydını Tamamla” onayını kaldırması durumunda, OBS üzerinden veya yüz yüze iletişime geçeceği akademik danışmanıyla ders seçimini güncellemek,

ç) İletişim bilgileriyle ilgili değişiklikleri akademik danışmanına ve “Birim Öğrenci İşleri Birimi’ne” bildirmek.

d) İlan edilen görüşme gün ve saatlerine uymak kaydıyla paylaşmak istediklerini sorunlarını bu saatler arasında danışmanı ile görüşmek,

e) Müfredat dışı etkinlik uygulanması durumunda kaydolmak için yarıyılın birinci haftası içinde danışmanına başvurmak,

f) Ders kayıt süresi dolduğunda Danışmanların yaptığı değişikliklere ilişkin itirazlarını eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta içerisinde yazılı olarak ilgili birime iletmek,

g) Ders Kayıt yenileme işleminden tamamen öğrenci sorumludur.

Ders Seçimi

Madde 12- Ders seçimi işlemlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ilgili yönerge, Senato Kararı, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim Kurulu ve Birim Yönetim Kurulu kararları uygulanacaktır.

(<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/AkademikDan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1kY%C3%B6nerge.pdf>)

Yukarıda bahsedilen Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü’nde her öğrenci için bölüm başkanlığınca bir akademik danışman belirlenir. Tarih bölümünde akademik danışmanlar sınıf temelli olarak Bölüm Başkanlığı tarafından ders kayıtları başlamadan atanırlar. Bölümü 4 yıllık normal süresinde tamamlayan, yurtdışından gelen yabancı öğrenciler ile engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak bu öğrencilere ayrıca danışman atanması gerçekleştirilir. Gerçekleştirilen bu atamalar hem AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (AKÜOBİS) hem de Tarih Bölümü’nün sitesi üzerinden öğrenciye duyurulur.

(<https://tarih.aku.edu.tr/2020/07/07/tarih-bolumu-2020-2021-guz-donemi-danismanlik-listesi/>)

(Kanit-4)

Zorunlu durumlar dışında atanan danışmanlar atandıkları sınıfın danışmanlığını mezun olana kadar yürütürler. Öğrenciler, akademik danışmanlarının yardımı ve onayı ile izleyecekleri derslere kayıt yaptırırlar. Ders kaydından birinci derecede öğrenci sorumludur.

Ayrıca 7 Şubat 2020 tarihinden itibaren haftada 2 gün olmak üzere öğrencilerin, danışman öğretim elemanları ile görüşebilecekleri “öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatleri” belirlenmiştir. Bu saatler içerisinde yapılacak görüşmelerde, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin ders ve diğer danışmanlık sorularını cevaplamaları hedeflenmiştir. Danışman öğretim elemanlarından, haftada 2 gün ve 2 saat olarak belirledikleri öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin kapı programlarına da asmaları istenilmiş ve bölümümüzde “öğrenci rehberlik saati” uygulamaya konulmuştur. (Kanıt-4)

1.4.2

Bölümümüzde danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal olarak ortaya koymak için aşağıdaki tabloda 2022-2023 Eğitim Yılı için atanan danışmanlar ve sınıflarına bakılabilir.

<https://tarih.aku.edu.tr/2023/02/13/tarih-bolumu-2022-2023-bahar-donemi-danismanlik-listesi/>

TARİH BÖLÜMÜ 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ DANIŞMANLIK LİSTESİ			
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Tarih Bölümü (Normal Öğretim) Danışman Öğretim Elemanı Listesi			
Sınıf	Unvanı Adı Soyadı	Dahili Telefon No	E-Posta Adresi
1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	1848	aaydin@aku.edu.tr
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI	1851	myagci@aku.edu.tr
3	Doç. Dr. Gülay ÇINAR (Yardımcı; Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR)	1868	gkaradag@aku.edu.tr
4	Doç. Dr. Cihad CİHAN (Yardımcı; Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR)	1856	ccihan@aku.edu.tr
4+	Arş. Gör. Ramazan Hüseyin BİÇER	1851	rhbicer@aku.edu.tr
Engelli Ö. Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	1874	mgunes@aku.edu.tr
Yabancı Uyrulu Öğrenci Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	1874	mgunes@aku.edu.tr
Çift Anadal / Yandal Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	1874	mgunes@aku.edu.tr
Akademik Lider	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	1918	gsahin@aku.edu.tr

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1

Tarih Bölümü'nde öğrenci başarının değerlendirilmesinde 27 Ağustos 2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>) nin 6. Maddesi göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20'den az, % 60'dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvuruları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılmakta olup sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden onbeş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu, veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur. (“Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 7) (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>)

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır.

Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 - 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

1.5.2

Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde uygulanan sınavların şeffaf, adil ve tutarlı olmasını sağlayan en önemli nokta bölüm öğrencilerinin sınav sonrasında cevap anahtarlarının hazırlanarak (Kanıt-5) Bölüm panolarından veya dijital platformlardan ilan edilmesidir. Keza notlarının ilanından sonra Tarih Bölümü'nün bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na gerçekleştirebilecekleri ve bir nevi iç denetim sağlayan itiraz dilekçeleri sayesinde sağlanmaktadır (Kanıt-6). Öğrenci sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş günlük süre içinde öncelikle maddi hata dilekçesi vererek sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunur. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

Dersi veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmadığı takdirde öğrenci için idare mahkemelerde hakkını arayabileceği hukuki süreç daima açıktır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nde daha iyi bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesini sağlamak için öğrenci memnuniyeti bölüm yönetimi tarafından mevcut ve mezun öğrencilerin işbirliği ile hazırlanan çeşitli anketlerle ölçülmektedir. Bu anketlere Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, Tarih Bölümü web sitesi, Tarih Kulübünün Facebook sayfası gibi farklı internet siteleri üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu anketler Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezun Öğrenci Anket Formu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü Yeni Öğrenci Anket Formu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Bilgi Toplama Anketi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi şeklinde hazırlanmıştır. (Kanıt-7)

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqV3poevq9DYUz_IOyHiUjrzygVCFRaDYES_CGcHNsIEc3sw/viewform vb)

Ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrenci bilgi sisteminde de her dönem her ders için değerlendirme anketleri mevcuttur. Ancak değerlendirme form sonuçları ile ilgili öğretim elemanına herhangi bir geri bildirim tespit edilememiştir. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=09933552536660388003660636720229234388378053556035600#>

1.6.2

Tarih Bölümü halen öğrenim görmekte olan ve eğitimi tamamlamış öğrencilerden uygulanan anketlerin sonuçlarından hareketle dönem sonunda ve dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında genel bir değerlendirme yapılmakta, anket bölüm sonuçları bölüm hocalarıyla paylaşılarak önerileri alınmakta, öğrencileri olumlu ve olumsuz eleştirileri değerlendirilmektedir.

2020 yılı mart ayından itibaren yaşanan COVID 19 salgını sebebiyle derslere yönelik tek tek anketler uygulanamamış sadece genel değerlendirme yapılabilmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³				Mezun Sayıları ³		
	1.	2.	3.	4.	L	Öğrenim Süresini Aşan öğr.	YL	Dr	L	YL	Dr
2020-2021										5	
2019-2020	82	80	80	80	394	72	20	7	66	14	1
2018-2019	81	87	87	87	384	42	22	3	71	14	2

2017-2018	82	78	78	78	378	62	19	0	59	10	2
2016-2017	82	79	79	79	365	46	20	1	64	6	2

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2

Bölümümüzde Lisans öğreniminin normal süresi dört akademik yıl veya sekiz yarıyıldır. (Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri öğrenim süresinden sayılır) Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. Maddesine göre; kayıtlı olduğu bölüm/program müfredatını başarıyla tamamlayan ve GANO değeri en az 2.00 olan öğrenciye, kayıtlı olduğu bölüme/programa göre önlisans, lisans veya yüksek lisans diploması verilir.

Her yarıyıl/yıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu yarıyıl/yıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam AKTS kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl/yıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir.

Genel not ortalaması hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise, en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları, tamsayıdan sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

Ortalama yükseltmek için ders tekrarı

Bir öğrenci genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla öğrenim süresi boyunca daha önce başarmış olduğu derslerden en fazla altı tanesini tekrar edebilir. Bu derslerden almış olduğu en son başarı notu geçerlidir.

Sınavlara itiraz ve not düzeltme

En az üç kişiden oluşan jüri veya sınav komisyonu önünde yapılan sınavlar hariç olmak üzere, sınavlara itiraz, öğretim birimi yönetimine, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde yazılı olarak, maddi hata yönünden yapılır (Kanit-6). Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır.

Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

Lisans programına devam eden bir öğrenci isterse, ilk dört yarıyıllık müfredatı başarıyla tamamlamak, en az 2.00 GANO değerini sağlamak ve kaydı silinmiş olmak koşuluyla 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya

Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde önlisans diploması alır.

Diplomanın kaybı hâlinde, diploma yerine geçecek, kaybından dolayı düzenlendiği ve kaçınıcı defa verildiğini belirtilen ve diploma bilgilerini içeren bir belge verilir.

Öğrencilere mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve varsa akademik dereceleri gösteren öğrenci not durum belgesi ile diploma eki verilir.

Öğrencilerin durumları her yarıyıl sonunda değerlendirilerek, not durum belgesinde, bulunduğu yarıyıla kadar GANO değeri 3.00 – 3.49 olanlar için onur öğrencisi; 3.50 – 4.00 olanlar için, üstün onur öğrencisi ibaresi yazılır. Bu şartlarda mezun olan öğrencilere diplomaları ile beraber onur belgesi veya üstün onur belgesi verilir. Disiplin cezası bulunan öğrenciler bu haktan yararlanamaz.

Aşağıdaki hallerde, öğrencinin kaydı silinerek ilişiği kesilir:

- a) Kayıt sildirmek üzere yazılı istekte bulunması,
- b) Ciddi sağlık sorunlarına bağlı olarak tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki öğretim yılını aşan öğrenciler hakkında, yeniden sağlık raporu alınmak ve BYK tarafından incelenmek koşuluyla, öğrenimlerine devam edemeyeceklerine dair karar alınması,
- c) Açıköğretim Fakültesi hariç, ancak aynı anda örgün iki önlisans veya iki lisans programında kaydının olması,
- ç) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca yükseköğretim kurumundan çıkarılma cezası alması,
- d) Kesin kayıt işleminin usulüne uygun yapılmadığının veya kesin kayıt hakkı kazanılmadığının anlaşılması.
- e) Her eğitim-öğretim yılı sonunda; dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyen öğrencilerin, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onay vermesi halinde.

Kayıt dondurma

Öğrenimine ara vermek zorunda kalan öğrenci, haklı ve geçerli nedenleri olması, bu mazeretini kanıtlaması ve BYK tarafından kabul edilmesi kaydıyla en fazla iki yarıyıl kayıt dondurabilir. Öğrenci kayıt dondurduğu süre içinde öğrenimine devam edemez ve her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Kayıt dondurma, yarıyıl/yıl başlangıcından o yarıyıla/yıla ait sınavların sona erdiği tarihe kadar olan süreyi kapsar. Kayıt dondurma başvurusu, kayıt yenileme döneminden önce ise katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz; dönem içerisinde ise ödenmiş olan katkı payı/öğrenim ücreti iade edilmez

Bir öğrencinin mezun olabilmesi için her yarıyıldaki 30 AKTS'yi tamamlaması şartı aranır. 8. Yarıyıl sonuna gelindiğinde ise 240 AKTS'ye ulaşmış olan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

1.7.3

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler ilk kayıtları ve ders kaydı yapmalarından itibaren dersler ve sınavlarla ilgili işlemlerini OBS üzerinden yürütmektedirler. Ders

kayıt ve sınavlarla ilgili bütün işlemlerini bu sistem üzerinden şeffaf ve güvenilir bir şekilde takip etme hakkına sahiptirler.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK'in Tarih programları ile ilgili öğretim amaçları şu şekildedir;

- Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;
- Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;
- Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;
- Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;
- Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;
- Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;
- Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;
- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;
- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlama ve üretebilme;
- Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

Program Öğretim Amaçları:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünün öğretim amaçları;

1-Öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek düzeyde tarih bilgisi edindirmek,

2-Tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, kalıntıları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak,

3-En az bir yabancı dil öğretmek hem Türk hem de dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak ve bilgiye ulaşmak amacıyla bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilecek beceriye sahip kılmak,

4-Bu kazanımlarla etik değerleri özümsemiş, Türkiye'deki ve dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan, çevresini de aydınlatabilen tarihçiler yetiştirmektir.

Bölüm müfredatında Türk Yükseköğretiminin temel amaçları çerçevesinde verilen tarih eğitiminin yanında seçmeli dersler ve alandışı üniversite ortak seçmeli dersleri ile farklı disiplinlerden de eğitim alma olanağı sağlanmaktadır. Böylece objektif değerlendirmeler yapabilen, farklı disiplinlerden elde edeceği kazanımlarla bilimsel çalışma yöntemi ve disiplini kazanmış, çözüm üretebilen, yeni gelişmeleri takip edebilen tarihçiler yetiştirmek mümkün olacaktır.

Bölüm müfredatı, Türk tarihinin yanı sıra, dünya tarihinin farklı alanlarını kapsayacak şekilde planlanmıştır. Bu amaçla öğrencilerin söz konusu alanları yeterince kavrayabilmesi için lisans ve lisansüstü öğretimleri boyunca Osmanlıca derslerinin yanında Arapça, Farsça gibi klasik diller ve İngilizce gibi modern diller bölümümüzde seçmeli ders olarak verilmektedir. Diğer

tarafından Büyük Taarruzun kazanıldığı Afyonkarahisar yöresinin tarih, kültür ve turizm özelliklerinin araştırılmasına katkıda bulunmakta, dersler tarihi geziler ile görsel ve işitsel malzemelerle desteklenmektedir.

Tarih bölümünün öğretim amaçlarına (<https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>) ve Bölüm hakkında gelen bilgiler adreslerinden ulaşılabilir.

Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Çıktıları ile İlişkisi

	FÇ1	FÇ2	FÇ3	FÇ4	FÇ5	FÇ6	FÇ7	FÇ8	FÇ9	FÇ10	FÇ11
PÖA1	Xx			X							
PÖA2			X			X	X				
PÖA3		X			X			X			X
PÖA4			X						X	X	X

Ölçme:

Bu programda; ara sınav, ödev, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, performans değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt-5). Programda uygulanan başarı tablosu şöyledir:

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 –69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 – 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Değerlendirme:

Müfredatı kapsamında öğrencilere okutulan dersler, ara sınav ve dönem sonu sınavlarıyla ölçülmektedir. Ardından her dönem sonunda Bölümün Komisyonları kendi görev tanımları çerçevesinde raporlar hazırlayarak Bölüm Kurulu toplantısında bu raporları müzakereye açmaktadır. Bu toplantılarda başarıyı artırıcı tedbirler konuşulmakta ve öğrencinin eğitim öğretim süreçlerinde nasıl daha aktif hale getirileceği değerlendirilmektedir.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Tarih Bölümünün öğretim amaçları;

1-Öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek düzeyde tarih bilgisi edindirmek,

2-Tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, kalıntıları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak,

3-En az bir yabancı dil öğretmek hem Türk hem de dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak ve bilgiye ulaşmak amacıyla bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilecek beceriye sahip kılmak,

4-Bu kazanımlarla etik değerleri özümsemiş, Türkiye'deki ve dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan, çevresini de aydınlatabilen tarihçiler yetiştirmektir.

Başlangıçtan itibaren bölüm hem öğretim hem de araştırmada sosyal ve beşeri bilimler temelinde disiplinler arası bir yaklaşım benimsemiştir. Tarih öğretiminde bölümün temel amacı öğrencilerinin kuramsal ve yöntemsel konularda ve tarih araştırmasında mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlamaktır. Araştırma faaliyetlerinde ise bilimin gelişmesine ve ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişmesine azami katkı sağlamak hedeflenmektedir.

- Tarih Bölümü iç paydaşları Öğrenciler ve Öğretim elemanları (Kanıt-8), dış paydaşları ise Mezun öğrenciler ile Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı okullar, Türk Tarih Kurumu ve diğer işveren kuruluşlardır (Kanıt-9).

- Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları, diğer bölüm ve programlarla yapılan iş birlikleri ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir (Kanıt-7).

- Yukarıda yapılan çalışmalar gerekli görülen sürelerde tekrarlanabilmektedir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Herhangi bir ders için, yarıyıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav, bir yarıyıl sınavı zorunludur. Duruma göre Osmanlı Paleografyası ve Tarih Metodolojisi gibi dersleri için daha fazla sınav yapılabilmektedir. Seminer ve sunum yapılan derslerde ise sınavlar hazırlık ve takdim performansına göre değerlendirilmektir. Genel itibarıyla Teorik derslere %70, laboratuvar ve atölye gibi uygulamalı derslere %80 oranında devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınavlar, yarıyıl içi sınavı, yarı yıl sonu sınavı, projeler, bitirme ödevi, ödev ve sunum gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öz görevi, internet sayfasında (<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>) şu şekilde verilmiştir.

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Fen-Edebiyat Fakültesinin Özgörevi, internet sayfasında (<https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/>) şu şekilde verilmiştir.

Misyon:

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktır.

Değerlerimiz:

Katılımcılık ve paylaşımcılık

Şeffaflık

Bütünleştiricilik

Milli ve Evrensel Değerlere Saygı

Gelişmeye ve Yeniliğe Açık

Tarafsızlık

2.2b.2. Bu öz görevler; <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde ve kalite politikası belgesi <https://fef.aku.edu.tr/kalite-politikasi-2/> adresinde yayımlanmıştır.

2.2b.3

Tarih Bölümünün öğretim amaçları objektif değerlendirmeler yapabilen lisans düzeyinde tarihçiler yetiştirerek bilgi birikimi ve tecrübelerini gelecek nesillere en doğru ve güncel bir şekilde aktarmayı hedefleyen öğretim elemanlarına sahip olan bölümümüzün ana misyonu, tarih bölümünü tercih eden tüm öğrencilere tarihi araştırmalarının nasıl yapılacağını, bu alanda mevcut malzemenin nasıl kullanılacağını, tabiat ve yer altında bulunan malzemenin nasıl değerlendirileceğini ve arşivler ile kütüphanelerdeki kaynakların hangi yolla okunup anlaşılacağı becerisini kazandırarak onları aydınlatılmayı bekleyen konularda yetkin birer araştırmacı olarak hazırlamaktır. Bu çerçevede, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde araştırmacı, üretici, tasarımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Fakülte ve Üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

- 2.2c.1. Tarih Bölümünün iç paydaşları Üniversite yönetimi, öğrenciler ve öğretim elemanları (Kanıt-8), Yükseköğretim Kurumudur. Dış paydaşları ise Mezun öğrenciler, Türk Tarih Kurumu ile İşverenler/Yöneticilerdir (Kanıt-9).

- 2.2c.2. Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları (Kanıt-10) ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

- Üniversitemiz 2007 yılında Bologna sürecine girmiş aynı dönemde Tarih Bölümü de programa tam uyum sağlamıştır. Aynı zamanda 2013 yılından itibaren TYYÇ klavuzuna program ve dersler bakımından tam uyum sağlanmıştır. Bu tarihten başlayarak Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları hazırlanması için gerekli değişiklikler ilavesi ile program ihtiyaca cevap verebilecek seviyede yürütülmektedir.

- 2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu bağlamda Türk Yükseköğretiminin temel amaçları çerçevesinde ve YÖK'ün belirlediği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ilke ve kararları (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) ile Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararları esas alınmaktadır. Ayrıca Bölüm Kurulu kararları ve öğrenci anketleri dikkate alınmaktadır.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde Bölüm internet sitesinde <https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/> adresinde yer almaktadır.

Ayrıca OBS de her dersin öğretim amaçları, öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sisteminde (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=104#>) görülebilmekte, ders kayıtları sırasında da ulaşabilmektedir.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, yıl içinde özellikle öğrencilerle yapılan anketler ve gözlemler, çağın gerekleri, devletin öncelikleri doğrultusunda her yıl Mayıs, Haziran aylarında öncelikli olarak bölüm kurulunda ele alınmakta program ve diğer alanlarda yapılacak yenileştirme, değişiklik karara bağlanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu'nda kabul edilen hususlar Bologna ve TYYÇ formları yardımı ile Fakülte Kurulu'na sunulmakta, ardından Senato'da görüşülerek yürürlüğe girmektedir. Bu konuda ayrıca 3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu başlığında geniş bilgi bulunabilir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1.

Program öğretim amaçlarına ulaşmak için öğrenciler dönem boyunca eğitim sürecine dahil edilmektedir. Programda genel itibarıyla bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Bunun yanında bazı derslerin (Osmanlı Paleografyası, Tarih Metodoloji) değerlendirilmesinde sınıf içi uygulamalar ve günlük ödevler de değerlendirmeye dahil edilmektedir. Teorik derslere %70 devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınavlar, yarıyıl içi sınavı, yarıyıl sonu sınavı, projeler, bitirme ödevi, ödev ve sunum gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır. Ayrıca öğrencilerimize alan bilgisini geliştirmeye yönelik lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde kitap okuma önerileri hazırlanıp bölüm sitesine konulmuştur. (<https://tarih.aku.edu.tr/2020/06/15/bolumumuz-ogrencilerinin-tarih-bilgisini-artirmaya-yonelik-bazi-kitap-onerileri/>)

2.3.2

2019-2020 yılı sonu itibarıyla 2016 yılında kayıt olan Normal Öğretim öğrencilerinden % 80,48'i mezuniyet hakkı kazanmıştır. 2019 yılı KPSS sınavı sonunda 2 öğrencinin öğretmenlik

atamasına hak kazandığı tespit edilebilmiştir. Bunun yanında Lisans programından Lisansüstü programlara geçen öğrenci sayısı 15'tir.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1

FEDEK çıktıları şu şekilde tanımlanmıştır:

- FÇ-I Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
- FÇ-II Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- FÇ-III Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
- FÇ-IV Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
- FÇ-V Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- FÇ-VI Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
- FÇ-VII Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
- FÇ-VIII Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
- FÇ-IX Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
- FÇ-X Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
- FÇ-XI Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

Tarih Bölümü'nün program çıktıları ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmiş, daha sonra FEDEK çıktılarına uygun olarak güncellenmiştir. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır: (Kanıt-11)

- PÇ 1 Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur.
- PÇ 2 Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
- PÇ 3 Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
- PÇ 4 Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
- PÇ 5 Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
- PÇ 6 Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
- PÇ 7 Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
- PÇ 8 Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
- PÇ 9 Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
- PÇ 10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).
- PÇ 11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
- PÇ 12 Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
- PÇ 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
- PÇ 14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.

PÇ 15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.

3.1.2

Tarih Bölümü program çıktıları aşağıdaki tablolarda görüldüğünü üzere FEDEK çıktılarının tamamını eksiksiz bir şekilde karşılamaktadır.

FÇ-I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

PÇ-15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.

PÇ-10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

FÇ-II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ-14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.

PÇ-11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.

FÇ-III. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.

PÇ-10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

FÇ-IV. Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.

PÇ-4 Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.

FÇ-V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ-10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

FÇ-VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.

PÇ-6 Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.

FÇ-VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

PÇ-4 Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.

FÇ-VIII Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

PÇ-7 Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.

FÇ-IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme becerisi.

PÇ-13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.

PÇ-5 Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.

FÇ-X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

PÇ-3 Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.

FÇ-XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

PÇ-5 Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.

PÇ-1 Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur

3.1.3

Tarih Bölümü'nün program öğretim amacı öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek en ileri düzeyde tarih bilgisi edindirmek, tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır (<https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>). Keza öğrencileri hem Türk hem de dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak, bu kazanımlarıyla dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan ve çevresini de aydınlatabilen tarihçiler yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Tarih Bölümü'nün program öğretim amaçlarına erişim sağlayabilecek on beş adet program çıktısı belirlenmiştir. Bu on beş adet program çıktısı akademik öğretimin bütün seviyelerinde (lisans ve lisans üstü eğitim) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Özellikle on beşinci program çıktısında “*Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur*” ve on dördüncü program çıktısında “*Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır*” maddeleri ile sosyal bilimlerin genel ve tarih biliminin özel metotlarıyla geleceğin tarihçilerini yetiştirerek kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunma amacı doğrudan hedeflenmektedir.

3.1.4

Kuruluşundan itibaren Tarih Bölümü program çıktıları Yüksek Öğretim Kurulu ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'nün aldığı kararlar doğrultusunda zaman zaman güncellenmiştir. Ancak asıl köklü değişiklik Bologna Süreci'nde yapılmıştır. Bu süreç Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirmeyi amaçlamıştır. Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ise ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar. Diğer bir deyişle, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir. Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle “öğrenme çıktıları” olarak ölçülür.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesini belirlemek amaçla Yüksek Öğretim Kurulu tarafından “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” tanımlanmıştır. Tarih Bölümü bu kararlar doğrultusunda 2013 yılında Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları, oluşturulan komisyon ve Ana Bilim Dalı Başkanlarının onayı ile bu değişiklikleri tamamlayarak TYYÇ kapsamında program çıktılarını belirlemiştir.

Tarih Bölümü FEDEK başvurusu sürecinde ise program çıktılarını FEDEK çıktılarını dikkate alarak güncellemiştir. Bu güncellemede program çıktıları, lisans öğrencileri, mezunlar ve öğretim üyeleriyle yapılan anket ve toplantılar sonucunda belirlenmiştir.

3.1.5

Tarih Bölümünün program çıktıları FEDEK başvurusu sürecinde öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar ve bölüm kurulunun görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir. Önümüzdeki FEDEK başvurusu sürecinde öğrenci ve öğretim üyeleriyle toplantı, anket yöntemi ve işverenler (MEB, Özel Okullar) ile görüşmeler yapılması, mesleki sınav sonuçlarındaki başarı oranları ve mezunların istihdam oranları esas alınarak gerekli görülen güncellemelerin yapılması planlanmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1

Tarih Bölümü'nün her bir program çıktısının sağlanması amacıyla hem birinci öğretim hem de ikinci öğretimde aynı müfredat ve ders uygulamaları takip edilmektedir.

Her yarıyıl/yıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu yarıyıl/yıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam AKTS kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl/yıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir.

Yarıyılıda bir öğrenci, öncelikle bulunduğu sınıfa göre alt sınıflardan sorumlu olduğu dersleri almak şartıyla, GANO değeri 1.75'in altında ise en fazla 30 AKTS, 1.75 ve üzerinde ise en fazla 45 AKTS kredisi derse danışmanın onayı ile kayıt yaptırabilmektedir. Her öğrenci, kayıtlı olduğu bölümün zorunlu derslerinin hepsini almakla yükümlüdür.

Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarı notu derisi veren öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 – 49
Başarısız	FD	0,5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Sınavlara itiraz, öğretim birimi yönetimine, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde yazılı olarak, maddi hata yönünden yapılır. Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz (Kanıt-6). İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı veya yaz okulu açılır.

Yine program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla birinci ve ikinci öğretim programlarında aynı ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Programın dönemlik eğitimi 15 haftayı kapsamaktadır. Sekizinci hafta ara sınavlar yapılmakta, 16. haftada ise final sınavları yapılmaktadır. Ayrıca dönem içerisinde ders AKTS'lerinde tanımlandığı gibi ödev ve sunum gibi ölçme ve değerlendirmeler de kullanılmaktadır. Aynı ders içerikleri, uygulamalar ve sınav sistemine rağmen birinci ve ikinci öğretim programlarının başarı oranlarında dönemsel farklılıklar görülebilmektedir. Program çıktılarının sağlanması için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci şu şekilde sağlanmaktadır:

No Program Çıktısı

PÇ 1 Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur

PÇ 2 Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.

PÇ 3 Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.

PÇ 4 Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çağdaş Dünya Tarihi ve diğer güncel konuları içeren derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.

Türk Kültür Tarihi, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Moğol Tarihi ve Kültürü, Çin Tarihi ve Kültürü, Sanayileşme Tarihi, Dinler ve Mezhepler Tarihi gibi kültür ve müesseselerin gelişimini inceleyen derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.

Tarih Metodolojisi ve Seminer derslerinin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.

Alan Dışı derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.

- PÇ 5 Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder. Çağdaş Türk Dünyası Tarihi, Çağdaş Dünya Tarihi, Çağdaş Ortadoğu Tarihi gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 6 Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır. Türk Dili, Osmanlı Paleografyası, Eski Türk Yazıtları derslerinin ödev, ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 7 Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır. Osmanlı Paleografyası, Eski Türk Yazıtları, Yabancı Dil (İngilizce, Arapça ve Farsça) derslerinin ödev, ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 8 Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur. Türk tarihiyle ilgili derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 9 Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur. Çağdaş Türk Dünyası, Çağdaş Dünya Tarihi, Çağdaş Ortadoğu Tarihi gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi). Tarih Metodolojisi, Tarih Semineri ve İhtisas Semineri, Arşivcilik gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder. Ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 12 Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır. Tarih Semineri ve İhtisas Semineri derslerinin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır. Kariyer planlama, Gönüllülük Çalışmaları gibi derslerin ara sınav ve final sınavı ve uygulamaları. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır. Tarih Metodolojisi, Tarih Semineri ve İhtisas Semineri derslerinin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.
- PÇ 15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur. İktisada Giriş, Hukuka Giriş, Güzel Sanatlar, Arkeolojiye Giriş ve Tarih Metodolojisi gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıkları değerlendirme anketi.

3.2.2

Bölümümüzdeki derslerin sınavları genellikle klasik yazılı yönetimi ile değerlendirilmektedir. Bu anlamda sınav sonrasında cevap anahtarları bölüm panolarından ilan edilmektedir. Şayet öğrencilerden sınavına itiraz eden olursa ilgili öğretim elemanı tarafından maddi hata olup olmadığına dair yeniden değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. (Kanıt-5)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1

No	Program Çıktısı	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ 1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur	Çağdaş Türk Dünyası, Çağdaş Dünya Tarihi, Çağdaş Ortadoğu Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi gibi güncel konuların ele alındığı derslerde anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemlerinin uygulanması.
PÇ 2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.	İçeriği kültür ve müessese tarihiyle ilgili derslerde, karşılaştırma ve tartışma yöntemlerinin uygulanması
PÇ 3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.	Tarih Semineri ve İhtisas seminerlerinin final sınavı ve sunum uygulamalarında tarihi olaylarda objektiflik, muhakeme becerisinin kazandırılması ve ölçümü sağlanmaktadır.
PÇ 4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.	Disiplin içi olarak aynı derslerde verilen ortak ödevler; disiplinler arası grup çalışması olarak iki dönem zorunlu olan alan dışı derslerde farklı disiplinlerin yöntemleri ve yaklaşımlarının kavranması. Bu derslerin ara ve final sınav uygulamaları.
PÇ 5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.	Yakın dönemlerle ilgili derslerin içerikleri ve ara, final sınavı uygulamaları. Güncel konular hakkında bölüm öğretim üyelerinin verdiği kurum içi konferans ve bilimsel toplantılar.
PÇ 6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.	Osmanlı paleografyası ile ilgili seçmeli ve zorunlu derslerde orijinal belgeleri okuma becerisi kazandırma; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve kataloglama uygulamaları. Ödevler, ara ve final sınav uygulamaları.
PÇ 7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.	Eski Türk Yazıtları, İngilizce, Arapça ve Farsça derslerinde metin okuma, anlama ve tarihi bilgi olarak kullanabilme becerisinin kazandırılması. Bu derslerin ara ve final sınavlarıyla bu beceriler ölçülmektedir.
PÇ 8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.	Türk tarihinin kesintisiz akışını ele alan dersler öğrencilere zorunlu olarak verilmektedir. Bu derslerin içerikleriyle kendi ulusal tarih bilgisine anlatım, soru cevap ve tartışma yöntemleriyle sahip olunması sağlanmaktadır. Ara ve final sınavları ile bu çıktı ölçülmektedir.
PÇ 9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.	Bölüm müfredatında kronolojik olarak ilk çağdan başlayarak dünya tarihi bilgisine sahip olunabilecek çeşitlilikte dersler yer almaktadır. Bu dersler anlatım, soru-cevap, sunum ve tartışma yöntemleriyle işlenerek uygulanmakta ve ara, final sınavlarıyla

PÇ 10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

PÇ 11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.

PÇ 12 Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.

PÇ 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.

PÇ 14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.

PÇ 15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.

ölçülmektedir.

Bölümün birinci sınıflarına oryantasyon eğitimi içerisinde kütüphane kullanımı eğitimi verilmektedir. Ayrıca Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı, Tarih Metodolojisi I-II, Tarih Semineri-II gibi derslerin anlatım, ödev, uygulama yöntemleriyle işlenmektedir. Ara ve final sınavlarıyla ölçülmektedir.

Tarih Metodolojisi ve Tarih Felsefesi derslerinde tarihi olayların sebepleri ve sonuçları bütün yaklaşımlarla birlikte tanıtılmaktadır. Bölüm müfredatında yer alan bütün siyasi tarih içerikli derslerde olayların sebep ve sonuçları anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemleri kullanılmaktadır.

Tarih Metodolojisi, Seminer ve İhtisas Semineri, Kaynak dillerinin derslerindeki ödev, uygulama ve metin yazımı çalışmalarısıyla öğrencilere yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazandırılmaktadır. Ara ve final sınavıyla ölçülmektedir.

Kariyer planlama, Gönüllülük Çalışmaları gibi derslerde teorik bilgilerin anlatımı, saha uygulamaları ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği kavratılmaktadır. Bu derslerin ara sınav ve final sınavı ile beceriler ölçülmektedir.

Tarih Metodolojisi dersinde araştırmak için gereken yöntemler teorik ve uygulamalı olarak anlatılmaktadır. Seminer ve İhtisas Semineri derslerinin konu belirleme, bilgilerin toplanması, yazımı ve sunumu uygulamalı olarak kavratılmaktadır.

İktisada Giriş, Hukuka Giriş, Güzel Sanatlar, Arkeolojiye Giriş gibi sosyal bilimlerin amacı ve yöntemleri kavratılmaktadır. Tarih Metodolojisi I-II derslerinde temel tarihi bilgileri kullanma becerisi kazandırılmaktadır. Ara sınav ve final sınavları ile bu beceriler ölçülmektedir.

(Kanıt-11)

İslam Tarihi-I Dersinin Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	İslam öncesi dünyayı tanıy ve sorgulayabilir.

2 İslam öncesi Arap yarımadasını siyasi, dini, sosyal ve kültürel olarak tanı

3 Hz. Muhammed'in hayatını ve karizmatik kimliğini öğrenir

4 İslam devlet anlayışı ile diğer devlet anlayışları arasındaki bağı ilişkilendirir.

5 İslam dininin hedeflediği toplum modelini sorgular ve tartışır

6 İslam dininin evrensellik anlayışının tarihi ve sosyolojik temellerini tartışır.

7 İslam dini ile diğer evrensel dinler arasındaki ilişkiyi tartışır.

8 İslam evrensel hale geliş sürecini detaylıca öğrenir

9 Hz.Muhammed'in rol model olarak örnek şahsiyetini öğrenir

İslam Tarihi-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4
Ö2	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3
Ö4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4
Ö5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö6	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5
Ö7	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5
Ö8	4	5	5	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4	5
Ö9	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Orta Asya Türk Tarihi Dersinin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktıları		
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1	Öğrenci, Türk Tarihinin Başlangıcını ve kurulan ilk Türk Devletlerini tanıyabilecektir.	The student will be able to recognize the beginning of Turkish History and the first
2	Öğrenci, Türkistan'da (Orta Asya) yaşayan Türk toplulukları hakkında bilgi sahibi ol	The student gets information about the Turkish communities living in Turkistan (C
3	Sözlü, yazılı ve görsel kaynaklar üzerinden Türk tarihiyle ilişkili farklı bilgileri tespit	Students can detect and evaluate different information related to Turkish history th

Orta Asya Türk Tarihi Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö1	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Osmanlı Paleografyası-I Dersinin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktıları		
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1	Osmanlı Türkçesini okumaya giriş temel kuralları kavrar	Understand the basic rules of introduction to reading Ottoman Turkish
2	Türkçedeki Arapça ve Farsça kuralları tanıyabilir	Recognize the Arabic and Persian rules in Turkish
3	Öğrenciler gördüğü veya duyduğu basit cümleleri yazabilir	Students can write simple sentences they hear and see

Osmanlı Paleografyası-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Öğrenme Çıktıları		
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)
1	Osmanlı Türkçesini okumaya giriş temel kuralları kavrar	Understand the basic rules of introduction to reading Ottoman Turkish
2	Türkçedeki Arapça ve Farsça kuralları tanıyabilir	Recognize the Arabic and Persian rules in Turkish
3	Öğrenciler gördüğü veya duyduğu basit cümleleri yazabilir	Students can write simple sentences they hear and see

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Dersi alan öğrencilerin hem eğitimlerinde hem de mesleki yaşamlarında temel bilgisayar (işletim sistemleri kelime işleme sunuş hazırlama tablolama ve grafik uygulamaları kullanımını kazandırır

Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tarih Metodolojisi-I Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Tarih biliminin tanımını ve konusunu bilir.

2 Bilimsel araştırmaların özelliklerini tanıır.

3 Tarih yazımının çeşitlerini ve temsilcilerini bilir.

4 Tarihin yardımcı bilimleri hakkında bilgi sahibi olur.

5 Tarih araştırmalarında tenkidin önemini kavrar.

Tarih Metodolojisi-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5
Ö1	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	4
Ö2	5	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4
Ö3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
Ö4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5
Ö5	4	5	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Türk Dili-I Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
2	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
3	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
4	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
5	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
6	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.

Türk Dili-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	2	2	3	2	3	1	1	4	3	3	5	2	2	2	
Ö2	3	3	3	2	3	2	1	5	3	3	5	2	2	3	
Ö3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	
Ö4	2	2	1	1	3	3	2	1	3	4	4	3	3	2	
Ö5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

3.3.2

Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir. Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca dönemsel olarak yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi de bu başarı oranının genel ortalamasını vermektedir.

Programın 4. Sınıf zorunlu derslerinin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı, sınıf başarı istatistiği ve dönem sonunda yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi sonuçları şu şekildedir:

İhtisas Semineri-I Dersinin Öğrenme Çıktıları															
Dersin Öğrenme Çıktıları															
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)													
1	Bilimsel usullerle tarihi bir araştırma konusu tespit eder.	Determines a historical research subject with scientific methods.													
2	Tarihi kaynakları eleştirel bir yaklaşımla inceler.	Examines the historical sources with a critical approach.													
3	Tarihsel bir konuyu bilimsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir.	Learns to analyze a historical issue according to scientific principles.													
4	Tarihi bir konuyu bilimsel bir üslupla yazma becerisi kazanır.	Gains the skill of writing a historical subject in a scientific style.													
Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ö2	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ö3	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ö4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri-II Dersinin Öğrenme Çıktıları															
Sıra No	Açıklama														
1	XIX. Yüzyıl Osmanlı yenileşme hareketlerini bilir.														
2	Tanzimat ve Islahat hareketlerinin gelişim sürecini kavrar.														
3	I. Meşrutiyet'in ilanının sonuçlarını değerlendirir.														
4	II. Abdülhamid dönemi yeniliklerini kavrar.														
5	II. Meşrutiyet dönemi yeniliklerini hakkında bilgi sahibi olur.														
Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
Ö1	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4

Ö2	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5
Ö3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4
Ö5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Osmanlı Tarihi-IV Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin varlığını devam ettirme çabasını anlar.
2	Mısır meselesi, Boğazlar sorunu gibi problemlerin tarihsel sürecini bilir.
3	Balkanlardaki ayaklanmalarının gerekçelerini kavrar.
4	Kırım Savaşının sonuçlarını ve Osmanlı Devletine etkilerini anlar.
5	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıldaki dış politikasını bilir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	3	3	5	4	5
Ö1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4
Ö2	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5
Ö3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
Ö4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4
Ö5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecinden Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş evresini kavrar
2	Milli Mücadele'nin hangi şartlar altında gerçekleştirildiğini
3	Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğini
4	Onun dağınık durumdaki milli güçleri nasıl toparlayarak düzenli ordu haline getirdiğini öğrenir
5	Bu dönemde yapılan savaşları kavrar
6	Cumhuriyetin ilan sürecini anlar

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Ö1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
Ö2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
Ö3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö6	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

atki Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Türkiye Cumhuriyetinin Sosyo-Kültürel Tarihi Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Yeni Türk devletinin sosyal değerlerini bilir.
2	Sosyal terimleri açıklar
3	Cumhuriyetin temel sosyal politikalarını kavrar.
4	Nüfus Politikalarını bilir.
5	Halkın devrimlere katkısını bilir
6	Sosyal hayattaki değişimleri bilir

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5
Ö1	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4
Ö2	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4
Ö3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	5
Ö4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3
Ö5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
Ö6	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

3.3.3

Tarih Bölümü program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gezi, gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur. Bu sebeple aşağıda belirlendiği gibi her bir program çıktısı için kanıt olarak bu sürecin çeşitli aşamalardaki belgeleri listelenmiştir.

No Program Çıktısı

PÇ 1 Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur

Sağlandığına Dair Kanıtlar

1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
5-Bilimsel toplantı faaliyetleri (konferans vb.)

PÇ 2 Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.

1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
5-Gezi, gözlem faaliyetleri

PÇ 3 Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.

1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
5-Seminer Dersleri final evrakı

PÇ 4 Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.

1-Programda açılan ders listesi
2-Açılan Alan Dışı ders listesi
3-Ders içerik ve çıktıları
4-Sınav Evrakı
5-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

PÇ 5 Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.

1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

PÇ 6 Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.

1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

PÇ 7 Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.

1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı

- PÇ 8 Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
- 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 9 Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 12 Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
- PÇ 15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
- 1-Programda açılan ders listesi
2-Ders içerik ve çıktıları
3-Sınav Evrakı
4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Birinci sınıfta verilen temel bilim dersleri ile öğrencilerin Tarih Bilimi temeli oluşturulup, 2., 3. ve 4. yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler ile “uzmanlaşma alanı” oluşturulmaya çalışılmıştır. Böylece mezun öğrenciye Tarih temel disiplininin bir uzmanlaşma alanında bilgi ve yetenekler kazandırılmaktadır. Müfredattaki ders oranları TYYÇ şartlarına göre belirlenmiştir (Kanıt-13)

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Tarih Bölümü**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
TAR101	Türk Dili I	Türkçe					2
TAR103	Yabancı Dil I	İngilizce					3
TAR109	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	Türkçe	3				
TAR111	İlkçağ Tarihi I	Türkçe	4				
TAR113	İslam Tarihi I	Türkçe	4				
TAR115	Orta Asya Türk Tarihi	Türkçe	4				
TAR117	Osmanlı Paleografyası I	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders I	Türkçe			2		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
TAR102	Türk Dili II	Türkçe					2
TAR104	Yabancı Dil II	İngilizce					3
TAR110	Tarih Metodolojisi I	Türkçe	5				
TAR112	İlkçağ Tarihi II	Türkçe	4				
TAR114	İslam Tarihi II	Türkçe	4				
TAR116	Osmanlı Paleografyası II	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders I	Türkçe			2		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			2		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			2		
3. Yarıyıl							
TAR201	Türk Kültür Tarihi	Türkçe	5				
TAR203	Selçuklu Tarihi I	Türkçe		5			
TAR205	Tarih Metodolojisi II	Türkçe	6				
ALN901	Alan Dışı Seçmeli I	Türkçe				2	
	Seçmeli Ders I	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							
TAR202	Selçuklu Tarihi II	Türkçe		5			
TAR204	Osmanlı Tarihi I	Türkçe		6			
TAR206	Tarih Semineri I	Türkçe	5				
ALN902	Alan Dışı Seçmeli II	Türkçe				2	
	Seçmeli Ders I	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
TAR301	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	Türkçe		5			

TAR303	Osmanlı Tarihi II	Türkçe		5			
TAR305	Millî Mücadele Tarihi	Türkçe		4			
TAR307	Tarih Semineri II	Türkçe	4				
	Seçmeli Ders I	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
TAR302	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	Türkçe		5			
TAR304	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I	Türkçe		5			
TAR306	Osmanlı Tarihi III	Türkçe		4			
TAR308	Türk İnkılabı Tarihi	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
7. Yarıyıl							
TAR401	İhtisas Semineri I	Türkçe		5			
TAR403	Osmanlı Tarihi IV	Türkçe		5			
TAR405	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	Türkçe		4			
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
8. Yarıyıl							
TAR 402	İhtisas Semineri II	Türkçe		5			
TAR 404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	Türkçe		5			
TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			13	20	21	2	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			60	92	74	4	10
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25	%38.33	%30.83	%1.66	%4.16
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	92	78	10
			En düşük yüzde	%25	%38.33	%32.50	%4.16

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴ Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türk Dili I	2	0	0	2	Türk Dili II	2	0	0	2
Yabancı Dil I	3	0	0	3	Yabancı Dil II	3	0	0	3
Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	2	0	0	3	Tarih Metodolojisi I	2	0	0	5
İlkçağ Tarihi I	2	0	0	4	İlkçağ Tarihi II	2	0	0	4
İslam Tarihi I	2	0	0	4	İslam Tarihi II	2	0	0	4
Orta Asya Türk Tarihi	2	0	0	4	Osmanlı Paleografyası II	4	0	0	6
Osmanlı Paleografyası I	4	0	0	6	Seçmeli Ders I	2	0	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	0	2	Seçmeli Ders II	2	0	0	2
Seçmeli Ders II	2	0	0	2	Seçmeli Ders III	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türk Kültür Tarihi	2	0	0	5	Selçuklu Tarihi II	2	0	0	5
Selçuklu Tarihi I	2	0	0	5	Osmanlı Tarihi I	2	0	0	6
Tarih Metodolojisi II	2	0	0	6	Tarih Semineri I	2	0	0	5
Alan Dışı Seçmeli I	2	0	0	2	Alan Dışı Seçmeli II	2	0	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	0	4	Seçmeli Ders I	2	0	0	4
Seçmeli Ders II	2	0	0	4	Seçmeli Ders II	2	0	0	4
Seçmeli Ders III	2	0	0	4	Seçmeli Ders III	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	2	0	0	5	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	2	0	0	5
Osmanlı Tarihi II	2	0	0	5	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I	2	0	0	5
Millî Mücadele Tarihi	2	0	0	4	Osmanlı Tarihi III	2	0	0	4
Tarih Semineri II	2	0	0	4	Türk İnkılabı Tarihi	2	0	0	4
Seçmeli Ders I	2	0	0	4	Seçmeli Ders I	2	0	0	4
Seçmeli Ders II	2	0	0	4	Seçmeli Ders II	2	0	0	4
Seçmeli Ders III	2	0	0	4	Seçmeli Ders III	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
İhtisas Semineri I	0	2	0	5	İhtisas Semineri II	0	2	0	5
Osmanlı Tarihi IV	2	0	0	5	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	0	5
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	2	0	0	4	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	2	0	0	4
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	0	4	Seçmeli Ders I	2	0	0	4
Seçmeli Ders I	2	0	0	4	Seçmeli Ders II	2	0	0	4
Seçmeli Ders II	2	0	0	4	Seçmeli Ders III	2	0	0	4
Seçmeli Ders III	2	0	0	4	Seçmeli Ders IV	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Hukuka Giriş	2	0	0	2	Hayır	Evet
İktisada Giriş	2	0	0	2	Hayır	Evet
Tarihi Ticaret Yolları	2	0	0	2	Evet	Hayır
Tiyatro ve Sinema ve Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Eski Türk Yazıtları	2	0	0	2	Evet	Hayır
Eski Mısır Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Sanat Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Arkeolojiye Giriş	2	0	0	2	Hayır	Evet
Müzecilik Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Güzel Sanatlar	2	0	0	2	Hayır	Evet
Kariyer Planlama	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				24		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Doğu Avrupa Türk Kavimleri	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Denizcilik Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Çin Tarihi ve Kültürü	2	0	0	2	Evet	Hayır
Kentleşme Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Ulaşım ve Haberleşme Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Dünyası Coğrafyası	2	0	0	2	Evet	Hayır
Sömürgecilik Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Jeopolitik	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Demokrasi Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
İlkağda Din ve Mitoloji	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi				26		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Osmanlı Tarihi Metinleri I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Arapça I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Farsça I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Moğol Tarihi ve Kültürü	2	0	0	4	Evet	Hayır
Amerika Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Rusya Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Sanayileşme Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağda Akdeniz Dünyası	2	0	0	4	Evet	Hayır
Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağda Doğu Uygarlıkları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Helenizm ve Roma	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				52		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Osmanlı Tarihi Metinleri II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Arapça II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Farsça II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türk Mitolojisi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı İnanışları Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeniçağ Balkan Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yerel Tarih Araştırmaları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye'de Anayasal Hareketler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Bizans İmparatorluğu Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeniçağ Balkan Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				48		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Osmanlı Tarihi Metinleri III	2	0	0	4	Evet	Hayır
Doğu Avrupa'da Osmanlılar	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Sefer Organizasyonu	2	0	0	4	Evet	Hayır
Kumanlar/Kıpçaklar	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlk Anadolu Türk Beylikleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Hindistan Türk Devletleri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeniçağ Avrupa Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Dünya Savaşları ve Türkiye	2	0	0	4	Evet	Hayır
Arşivcilik	2	0	0	4	Evet	Hayır
Atatürk'ün Biyografisi	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				48		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türk Basın Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Oğuzlar/Türkmenler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Diplomatası I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı İktisat Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Diplomasi Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağ Avrupa Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
İslam Medeniyeti Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Ermeni Meselesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Tarih Perspektifinden Güncel Meseleler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Gönüllülük Çalışmaları	1	1	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				52		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Dinler ve Mezhepler Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Kafkasya Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	2	0	0	4	Evet	Hayır
II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı'da İsyân Hareketleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Diplomatası II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Afyonkarahisar Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
İletişim Bilimlerine Giriş	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağda Askeri Teşkilat	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağda Göç ve İskân	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				52		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Tarihinin Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağ Tarihi Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Devleti'nde Ayanlık	2	0	0	4	Evet	Hayır
Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türk Tasavvuf Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Çağdaş Ortadoğu Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Askeri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Tarih Felsefesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Hukuk Sistemi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Sosyal Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Girişimcilik	3	0	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				60		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Üniversite Seçmeli Ders Grubu							
	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN201	Alandışı Seçmeli Ders II	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Alandışı Seçmeli Ders II	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN201	Alternatif Enerji Kaynakları (...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Alternatif Enerji Kaynakları (...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Alternatif Enerji Kaynakları (F...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Alternatif Enerji Kaynakları (F...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Atıkların Geri Dönüşümü (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Atıkların Geri Dönüşümü (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Aydınlatma Yöntemleri (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Aydınlatma Yöntemleri (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Beslenme İlkeleri (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Beslenme İlkeleri (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Bilim Tarihi ve Felsefe (Seç)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN202	Bilim Tarihi ve Felsefe (Seç)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Biyçeşitlilik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Biyçeşitlilik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Biyçeşitlilik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN205	Çevre Sağlığı (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Çevre Sağlığı (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Çevre Sorunları (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Çevre Sorunları (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Değerler Eğitimi (İslami İliml...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Değerler Eğitimi (İslami İliml...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Deneysel Ölçüm ve Hata Hesabı ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Deneysel Ölçüm ve Hata Hesabı (...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Depremlerin Oluşumu ve Korunma...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Depremlerin Oluşumu ve Korunma...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Endüstride İş Sağlığı ve Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Endüstride İş Sağlığı ve Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Enerji Sistemlerine Ekserji ve...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Enerji Sistemlerine Ekserji ve...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Eski Anadolu Coğrafyası (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Eski Anadolu Coğrafyası (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Evcil Hayvanların Bakımı (vete...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Evcil Hayvanların Bakımı (vete...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Genel Sanat Tarihi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Genel Sanat Tarihi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Gıda Katkı Maddeleri (Müh)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Gıda Katkı Maddeleri (Müh)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Hayvan Davranışları (veterine...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Hayvan Davranışları (veterine...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Hayvansal Kaynaklı Hastalıklar...	2	0	0	2	Hayır	Evet

ALN902	Hayvansal Kaynaklı Hastalıklar...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Hukuk ve Ahlak (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Hukuk ve Ahlak (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	İnovasyon (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN204	İnovasyon (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	İnsan Hakları ve Demokrasi (Fe...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	İnsan Hakları ve Demokrasi (Fe...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	İnsan Kaynakları Yönetimi (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	İnsan Kaynakları Yönetimi (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	İnsan ve Hukuk (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	İnsan ve Hukuk (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Kompozitler (Tekno)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Kompozitler (Tekno)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Kozmetik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Kozmetik(Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Maden Mühendisliğinde İş Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Maden Mühendisliğinde İş Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Matematiğin Tarihsel Gelişimi ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Matematiğin Tarihsel Gelişimi ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Menü Planlama (Turizm .Fak)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Menü Planlama (Turizm .Fak)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Mühendislikte Arduino ile Prog...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Mühendislikte Arduino ile Prog...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Para ve Sermaye Piyasaları (İ....	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Para ve Sermaye Piyasaları (İ....	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Radyasyon ve Sağlık Fiziği (Fe...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Radyasyon ve Sağlık Fiziği (Fef...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Sanat Psikolojisi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Sanat Psikolojisi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Seyahat İşletmelerinde Merkezi...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Seyahat İşletmelerinde Merkezi...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Sinema ve Televizyon İncelemel...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Sinema ve Televizyon İncelemel...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Sosyal Medya ve Pazarlama (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Sosyal Medya ve Pazarlama (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Su Bilimi (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Su Bilimi (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Sünnetin Dindeki Yeri (İslami ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Sünnetin Dindeki Yeri (İslami ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN202	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN202	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN202	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Teknolojik İnovasyon Yöntemler...	2	0	0	2	Hayır	Evet

ALN902	Teknolojik İnovasyon Yöntemler...						
ALN901	Temel Arkeoloji (Fef)						
ALN902	Temel Arkeoloji (Fef)						
ALN901	Termal Turizm (Turizm .Fak)						
ALN902	Termal Turizm (Turizm .Fak)						
ALN902	Termal Turizm (Turizm .Fak)						
ALN901	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Fe...						
ALN902	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Fe...						
ALN901	Turizm Rehberliği (Turizm .Fak...						
ALN902	Turizm Rehberliği (Turizm .Fak...						
ALN901	Türk Dış Politikası (İ.İ.B.F.)						
ALN902	Türk Dış Politikası (İ.İ.B.F.)						
ALN902	Türk Dış Politikası (İ.İ.B.F.)						
ALN901	Türk Kültür Tarihi (Fef)						
ALN902	Türk Kültür Tarihi (Fef)						
ALN901	Türkiye Beşeri Coğrafyası (Fe...						
ALN902	Türkiye Beşeri Coğrafyası Fef)						
ALN901	Türkiye Ekonomisi (İ.İ.B.F.)						
ALN902	Türkiye Ekonomisi (İ.İ.B.F.)						
ALN901	Türkiyenin Turizm Coğrafyası (...)						
ALN902	Türkiye'nin Turizm Coğrafyası ...						
ALN901	Vergi Hukuku (İ.İ.B.F.)						
ALN902	Vergi Hukuku (İ.İ.B.F.)						
ALN901	Vergi Psikolojisi (İ.İ.B.F.)						
ALN902	Vergi Psikolojisi (İ.İ.B.F.)						
ALN901	Yaşamımızda Matematik (Fef)						
ALN902	Yaşamımızda Matematik Fef)						
ALN901	Yemek, Kültür ve Toplum (Turizm...						
ALN902	Yemek, Kültür ve Toplum (Turizm...						

TAR102	Türk Dili II	2	75	2	0	0	2
TAR104	Yabancı Dil II	2	86	3	0	0	3
TAR110	Tarih Metodolojisi I	2	91	2	0	0	5
TAR112	İlkçağ Tarihi II	2	91	2	0	0	4
TAR114	İslam Tarihi II	2	112	2	0	0	4
TAR116	Osmanlı Paleografyası II	4	80	4	0	0	6
TAR118	Doğu Avrupa Türk Kavimleri	0	0	2	0	0	2
TAR124	Türk Denizcilik Tarihi	2	54	2	0	0	2
TAR126	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	0	0	2	0	0	2
TAR128	Çin Tarihi ve Kültürü	0	0	2	0	0	2
TAR130	Kentleşme Tarihi	2	58	2	0	0	2
TAR132	Ulaşım ve Haberleşme Tarihi	0	0	2	0	0	2
TAR134	Türk Dünyası Coğrafyası	2	54	2	0	0	2
TAR136	Sömürgecilik Tarihi	2	58	2	0	0	2
TAR138	Jeopolitik	0	0	2	0	0	2
TAR140	Türk Eğitim Tarihi	0	0	2	0	0	2
TAR142	Türk Demokrasi Tarihi	2	57	2	0	0	2
TAR144	İlkçağda Din ve Mitoloji	0	0	2	0	0	2
TAR201	Türk Kültür Tarihi	2	105	2	0	0	5
TAR203	Selçuklu Tarihi I	2	97	2	0	0	5
TAR205	Tarih Metodolojisi II	2	81	2	0	0	6
ALN901	Alan Dışı Seçmeli I	63	50	2	0	0	2
TAR207	Osmanlı Tarihi Metinleri I	2	38	2	0	0	4
TAR211	Arapça I	0	0	2	0	0	4
TAR213	Farsça I	2	33	2	0	0	4
TAR215	Moğol Tarihi ve Kültürü	2	84	2	0	0	4
TAR217	Amerika Tarihi	0	0	2	0	0	4

TAR219	Rusya Tarihi	2	56	2	0	0	4
TAR221	Sanayileşme Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR227	Yakınçağda Akdeniz Dünyası	0	0	2	0	0	4
TAR237	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi	2	80	2	0	0	4
TAR231	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	0	0	2	0	0	4
TAR233	Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	0	0	2	0	0	4
TAR235	İlkçağda Doğu Uygarlıkları	0	0	2	0	0	4
	Helenizm ve Roma	0	0	2	0	0	4
TAR202	Selçuklu Tarihi II	2	95	2	0	0	5
TAR204	Osmanlı Tarihi I	2	102	2	0	0	6
TAR206	Tarih Semineri I	16	18	2	0	0	5
ALN902	Alan Dışı Seçmeli II	57	51	2	0	0	2
TAR208	Osmanlı Tarihi Metinleri II	2	18	2	0	0	4
TAR210	Arapça II	0	0	2	0	0	4
TAR212	Farsça II	2	19	2	0	0	4
TAR214	Türk Mitolojisi	2	63	2	0	0	4
TAR216	Osmanlı İnan İlişkileri Tarihi	2	56	2	0	0	4
TAR218	Ortaçağ Avrupa Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR222	Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti	0	0	2	0	0	4
TAR226	Yeniçağ Balkan Tarihi	2	54	2	0	0	4
TAR228	Yerel Tarih Araştırmaları	0	0	2	0	0	4
TAR234	Türkiye'de Anayasal Hareketler	0	0	2	0	0	4
TAR230	Bizans İmparatorluğu Tarihi	2	46	2	0	0	4
TAR232	Yakınçağ Balkan Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR301	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	2	80	2	0	0	5
TAR303	Osmanlı Tarihi II	2	79	2	0	0	5

TAR305	Milî Mücadele Tarihi	2	76	2	0	0	4
TAR307	Tarih Semineri II	16	17	2	0	0	4
TAR309	Osmanlı Tarihi Metinleri III	2	18	2	0	0	4
TAR311	Doğu Avrupa'da Osmanlılar	2	49	2	0	0	4
TAR313	Osmanlı Sefer Organizasyonu	2	60	2	0	0	4
TAR315	Kumanlar/Kıpçaklar	0	0	2	0	0	4
TAR317	İlk Anadolu Türk Beylikleri	0	0	2	0	0	4
TAR319	Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR323	Hindistan Türk Devletleri Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR329	Yeniçağ Avrupa Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR331	Dünya Savaşları ve Türkiye	2	40	2	0	0	4
TAR335	Arşivcilik	0	0	2	0	0	4
TAR337	Atatürk'ün Biyografisi	2	55	2	0	0	4
TAR339	İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	0	0	2	0	0	4
TAR302	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	2	70	2	0	0	5
TAR304	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I	2	70	2	0	0	5
TAR306	Osmanlı Tarihi III	2	66	2	0	0	4
TAR308	Türk İnkılabı Tarihi	2	63	2	0	0	4
TAR310	Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR316	Türk Basın Tarihi	2	59	2	0	0	4
TAR318	Oğuzlar/Türkmenler	2	53	2	0	0	4
TAR322	Osmanlı Diplomatası I	2	46	2	0	0	4
TAR324	Osmanlı İktisat Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR326	Osmanlı Diplomasi Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR330	Yakınçağ Avrupa Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR332	İslam Medeniyeti Tarihi	0	0	2	0	0	4

TAR336	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler	2	28	2	0	0	4
TAR338	Ermeni Meselesi	2	37	2	0	0	4
TAR340	Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi	0	0	2	0	0	4
	Tarih Perspektifinden Güncel Meseleler	0	0	2	0	0	4
	Gönüllülük Çalışmaları			1	1	0	4
TAR401	İhtisas Semineri I	16	11	0	2	0	5
TAR403	Osmanlı Tarihi IV	2	63	2	0	0	5
TAR405	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	2	69	2	0	0	4
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	72	2	0	0	4
TAR409	Dinler ve Mezhepler Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR411	Kafkasya Tarihi	2	58	2	0	0	4
TAR413	Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	0	0	2	0	0	4
TAR415	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	2	47	2	0	0	4
TAR417	Osmanlı'da İsyân Hareketleri	0	0	2	0	0	4
TAR419	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	2	31	2	0	0	4
TAR423	Osmanlı Diplomatası II	2	21	2	0	0	4
TAR429	Afyonkarahisar Tarihi	2	60	2	0	0	4
TAR431	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	0	0	2	0	0	4
TAR435	İletişim Bilimlerine Giriş	0	0	2	0	0	4
TAR437	İlkçağda Askeri Teşkilat	0	0	2	0	0	4
TAR439	Yakınçağda Göç ve İskân	0	0	2	0	0	4
TAR441	Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	2	9	2	0	0	4
TAR 402	İhtisas Semineri II	20	10	0	2	0	5
TAR 404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	70	2	0	0	5

TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	2	61	2	0	0		4
TAR 406	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	2	45	2	0	0		4
TAR 410	Osmanlı Tarihinin Kaynakları	2	39	2	0	0		4
TAR 412	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	2	41	2	0	0		4
TAR 414	İlkçağ Tarihi Kaynakları	0	0	2	0	0		4
TAR 418	Osmanlı Devleti'nde Ayanlık	0	0	2	0	0		4
TAR 420	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	2	39	2	0	0		4
TAR 424	Türk Tasavvuf Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR 426	Çağdaş Ortadoğu Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR 428	Çağdaş Dünya Tarihi	2	48	2	0	0		4
TAR 430	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	2	39	2	0	0		4
TAR 436	Osmanlı Askeri Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR 434	Tarih Felsefesi	0	0	2	0	0		4
TAR 438	Osmanlı Hukuk Sistemi	0	0	2	0	0		4
TAR 440	Osmanlı Sosyal Tarihi	0	0	2	0	0		4
	Girişimcilik	0	0	3	0	0		4

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini ifade eden tablo şu şekildedir.

I. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
TAR101	Türk Dili I	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	-
TAR103	Yabancı Dil I (İng)	2	2	3	3	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-
TAR109	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TAR111	İlkçağ Tarihi I	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
TAR113	İslam Tarihi I	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4
TAR115	Orta Asya Türk Tarihi	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	4
TAR117	Osmanlı Paleografyası I	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	5	5	3	4	3	3	-	-	-
TAR119	Beden Eğitimi	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TAR121	Güzel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TAR123	Hukuka Giriş	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
TAR125	İktisada Giriş	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
TAR127	Tarihi Ticaret Yolları	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
TAR133	Tiyatro ve Sinema Tarihi	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR135	Eski Mısır Tarihi	4	3	5	4	5	4	3	4	5	1	1	1	5	2	3	5	4	5	4
TAR137	Eski Türk Yazıtları	5	5	5	3	3	5	3	3	1	5	5	5	2	4	5	5	2	5	5

II. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
TAR102	Türk Dili II	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	-	-	-
TAR104	Yabancı Dil II (İng)	2	2	3	3	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-
TAR110	Tarih Metodolojisi I	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
TAR112	İlkçağ Tarihi II	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR114	İslam Tarihi II	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
TAR116	Osmanlı Paleografyası II	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR118	Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi	5	4	5	4	4	5	5	2	3	-	-	5	4	4	4	3	4	5	5
TAR124	Türk Denizcilik Tarihi	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	1	5	4	2	3	2	3	4	4
TAR126	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4
TAR128	Çin Tarihi ve Kültürü	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5
TAR130	Kentleşme Tarihi	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
TAR132	Ulaşım ve Haberleşme Tarihi	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR134	Türk Dünyası Coğrafyası	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	4	5	5	5
TAR136	Sömürgecilik Tarihi	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
TAR138	Jeopolitik	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
TAR14	Türk Eğitim	3	4	5	4	4	4	4	3	2	2	2	5	2	3	3	3	4	4	4

0	Tarihi																			
TAR14 2	Türk Demokrasi Tarihi	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR14 4	İlkçağda Din ve Mitoloji	5	4	5	4	3	5	4	5	4	1	1	1	4	5	5	4	4	3	4

III. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ALN90 1	Alandışı	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR20 1	Türk Kültür Tarihi	5	4	5	4	4	4	5	5	4	1	1	4	1	5	4	3	5	5	5
TAR20 3	Selçuklu Tarihi I	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR20 5	Tarih Metodolojisi II	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
TAR23 1	Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
TAR23 3	İlkçağda Doğu Uygurlukları					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR23 5	Hellenizm ve Roma					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR23 7	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
TAR20 7	Osmanlı Tarihi Metinleri I	5	5	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	1	3	1	4	1	2	2
TAR20 9	Arapça I	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4
TAR21 1	Farsça I	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR21 3	Moğol Tarihi ve Kültürü	5	3	5	4	5	5	5	4	3	1	1	4	5	2	5	2	3	5	5

TAR21 5	Amerika Tarihi	5	3	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4
TAR21 7	Rusya Tarihi	5	3	5	4	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	-	-	-
TAR21 9	Sanayileşme Tarihi					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR22 1	Yakınçağda Akdeniz Dünyası	5	4	5	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	3	4	4	3	3	4
TAR22 7	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Devletleri Tarihi	5	3	4	4	4	4	3	3	5	1	1	5	4	3	3	3	4	5	4

IV. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
ALN90 2	Alan Dışı Seçmeli Ders II	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR20 2	Selçuklu Tarihi II	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR20 4	Osmanlı Tarihi I	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	-	-	-
TAR20 6	Tarih Semineri I	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
TAR20 8	Osmanlı Tarihi Metinleri II	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	1	3	2	4	3	3	3
TAR21 0	Arapça II	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
TAR21 2	Farsça II	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR21 4	Türk Mitolojisi	4	5	3	3	3	5	3	5	1	1	1	5	4	2	5	5	3	5	5
TAR21 6	Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi	4	3	4	5	5	5	4	4	5	1	1	5	5	4	4	3	4	4	4
TAR21 8	Ortaçağ Avrupa Tarihi	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TAR22 2	Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5
TAR22 6	Yeniçağ Balkan Tarihi	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4	5	5
TAR22 8	Yerel Tarih Araştırmaları	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
TAR23 0	Bizans İmparatorluğu Tarihi	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
TAR23 2	Yakınçağ Balkan Tarihi	5	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
TAR23 4	Türkiye'de Anayasal Hareketler	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4

v. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
TAR30 1	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5
TAR30 3	Osmanlı Tarihi II	5	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	5
TAR30 5	Millî Mücadele Tarihi	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
TAR30 7	Tarih Seminerleri II	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5
TAR30 9	Osmanlı Tarihi Metinleri III	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
TAR31 1	Doğu Avrupa'da Osmanlılar	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR31 3	Osmanlı Sefer Organizasyonu	5	3	4	4	5	4	4	4	4	1	1	5	3	4	3	4	4	4	4
TAR31 5	Kumanlar Kıpçaklar	5	2	3	4	2	4	3	2	2	1	1	5	5	2	5	4	1	5	5

TAR317	İlk Anadolu Türk Beylikleri	5	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4
TAR319	Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	3	4	3	4	4
TAR323	Hindistan Türk Devletleri Tarihi	5	4	5	3	5	5	5	2	3	1	1	5	4	4	5	5	2	5	3
TAR329	Yeniçağ Avrupa Tarihi	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	-	-	-	-	-	-
TAR331	Dünya Savaşları ve Türkiye	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR335	Arşivcilik	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
TAR337	Atatürk'ün Biyografisi	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
TAR339	İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	4	4	4	3	3	5	4	3	3	1	1	1	5	4	4	3	4	4	5

VI. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5
TAR302	Osmanlı Müesseseler Tarihi II	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5
TAR304	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri I	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
TAR306	Osmanlı Tarihi III	5	4	4	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5	4	4	4
TAR308	Türk İnkılabı Tarihi	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD302	Tarih					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Perspektifinden Güncel Meseleler (Seçmeli)																			
TAR310	Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
TAR316	Türk Basın Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
TAR318	Oğuzlar/Türkmenler	4	3	3	3	5	2	2	3	2	1	1	5	3	4	5	3	3	5	5
TAR322	Osmanlı Diplomatikası I	4	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4
TAR324	Osmanlı İktisat Tarihi					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR326	Osmanlı Diploması Tarihi	4	5	4	4	5	5	3	2	4	2	2	5	3	3	3	4	3	5	5
TAR330	Yakınçağ Avrupa Tarihi	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4
TAR332	İslam Medeniyeti Tarihi	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5
TAR336	Yirminci Yüzyıla Yönelten Liderler	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
TAR338	Ermeni Meselesi	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
TAR340	Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi	4	3	4	5	5	5	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5

VII. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI															
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 1
TAR401	İhtisas Semineri I	5	4	3	4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4
TAR403	Osmanlı Tarihi IV	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
TAR405	Osmanlı Devleti'nde	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5

	Yenileşme Hareketleri II																			
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR409	Dinler ve Mezhepler Tarihi	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3
TAR411	Kafkasya Tarihi	4	3	5	5	5	4	4	4	5	1	1	4	5	4	4	4	4	5	5
TAR413	Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
TAR415	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR417	Osmanlıda İsyân Hareketleri	4	3	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
TAR419	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR423	Osmanlı Diplomatası II	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4
TAR429	Afyonkarahisar Tarihi	4	5	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3
TAR431	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
TAR433	Türk Sanat Tarihi	2	3	3	4	2	5	3	5	2	1	3	4	4	5	3	3	5	5	4
TAR435	İletişim Bilimlerine Giriş					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR437	İlkçağda Askeri Teşkilat					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR43	Yakınçağda	4	3	4	5	5	5	5	4	5	1	1	5	4	4	4	3	4	4	4

9	Göç ve İskân																			
TAR441	Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	4	3	5	4	5	5	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5

VIII. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
TAR402	İhtisas Semineri II	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
TAR404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
TAR406	Türkiye Cumhuriyetinin Sosyo-Kültürel Tarihi	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
TAR428	Çağdaş Dünya Tarihi	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
GRS402	Girişimcilik (Seç)	2	2	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
TAR408	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	4	5	3	3	5	5	3	2	1	5	4	5	1	2	1	2	3	5	5
TAR410	Osmanlı Tarihinin Kaynakları	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5
TAR412	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR414	İlkçağ Tarihi Kaynakları	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR418	Osmanlı Devletinde Ayanlık	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

TAR420	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
TAR424	Türk Tasavvuf Tarihi	3	3	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5
TAR426	Çağdaş Ortadoğu Tarihi	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR430	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR434	Tarih Felsefesi	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
TAR436	Osmanlı Askeri Tarihi	5	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	5	3	3	4	2	3	4	4
TAR438	Osmanlı Hukuk Sistemi	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	-	-
TAR440	Osmanlı Sosyal Tarihi	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	4	2	3	4	4	4	5

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4.1.3

Tarih programının öngördüğü amaçlar doğrultusunda öğrencilere aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması sağlanmaktadır.

1-Eski çağlardan başlayarak günümüze kadar tarihi hadiseler hakkında bilgi sahibi olma;

2-Edindiği bilgiler doğrultusunda tarihi hadiseleri tarihi bir perspektifle değerlendirme yapabilme;

3-Türk ve Dünya Tarihi'nin önemli meselelerini sebep-sonuç ilişkisi içerisinde kavrayabilme;

4-Sistemli bir araştırma yürütebilme, tarihi kaynakları belge vb gibi değerlendirebilme ve doğru kullanabilme;

5-Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;

6-Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;

7- Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;

8-Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;

9-Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;

10-Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;

11- Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;

12- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;

13- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlama ve üretebilme;

14-Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

15-Bireysel ya da kolektif çalışma yeteneğinin yanı sıra araştırmayı disiplinler arası bilgiyle destekleyebilme.

4.1.4

Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planı uygulamasında öğrenciler öncelikle ortak zorunlu dersleri almaktadır. Birinci ve İkinci sınıflarda temel olarak alanına uygun temel öğretim dersleri alınmakta, ardından alanına uygun dersler ile seçmeli dersler bir ana bilim dalına yoğunlaşma şeklinde uygulanmaktadır.

Derslerin işleniş şekilleri derslerin farklılıklarına göre şekillenmekte, zaman zaman probleme dayalı olarak da gerçekleşmektedir. Derste öğrenciler olabildiğince aktif tutulmakta, anlatım, müzakere, sunum yöntemleri kullanılmaktadır. Dersin öğrenilmesini engelleyen

problem tespit edildiğinde problemin ortadan kaldırılması için gereken özveri ortaya konulmakta, öğrenci ile iş birliği içinde problem giderilmektedir. Dolayısıyla öğretim planının uygulama yönteminde öğretim elemanları, öğrenci odaklı yaklaşımı benimsemektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Bölüm kurulu bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır.

Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksikliği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, "Ders Notları/Dosyaları" verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirilmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1

Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanıp kullanmadığı öğrenciler ile konuşularak soru cevap metodu ile alan yeterliliği durumu tespit edilmektedir. Alan yeterliliğinde görülen sorunlar öğretim elemanları tarafından öğrenciye iletilmekte ve bölüm yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bölüm yönetimi tarafından öğretim elemanlarına öğrencilerin alan yeterliliğinde boşluk kalmaması için tespit, tahlil ve çözüm odaklı çalışmaları ve sorunu gidermeleri salık verilmektedir. Öğrencilerin yaşadığı problemler daha çok ekonomik sebeplere dayanmaktadır. Daha az seviyede sürdürülebilirlik ve sağlık kısıtları da olabilmektedir. Gerek Ekonomi, gerek sürdürülebilirlik ve sağlık, gerek diğer çevre sorunları, üretilebilirlik, etik, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bilgi ve deneyimi öğretim elemanlarının tecrübelerinden faydalanarak kazanmaktadır. Bu konuda kanıt öğrencilerimizin her birinin vatanına ve devletine bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi, öğrencilerin özveri ile devletine ve vatanına faydalı olma azim ve gayreti içinde olmalarını gözlemlememizdir.

Ayrıca öğrencilere ders içi ödevler, Tarih Semineri, İhtisas Semineri derslerinde kaynak, konu araştırması yaptırılmaktadır. Öğrencilerimiz son sınıfta formasyon eğitimi de almaktadır.

4.4.2

Tarih Programı, 1. sınıftan itibaren verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir tasarım deneyimine sahiptir. Bu deneyim tarih, ekonomi, çevre sorunları, etik, güvenlik ve sosyal sorunlar gibi gerçekçi koşulları içermektedir. Ayrıca son sınıfta verilen "İhtisas Semineri"nde yukarıdaki etkenler göz önünde tutularak çalışma konuları belirlenmektedir. Alan uygulama deneyiminin tüm öğrenciler tarafından edinilmesi için seçmeli derslerin aktif olarak işlenmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerden geri dönüşümler alınmakta ve öğrencilerin talepleri değerlendirilmektedir. Öğrencilere fırsat eşitliği sağlanması için öğretim elemanlarına hatırlatmalarda bulunmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1

Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de gösterildiği şekilde sağlanmaktadır. Buna göre Bölümümüzde Alanına uygun temel öğretime uygun 13 adet ders mevcut olup bunların toplam kredisi 60'dır. Müfredatın %25'ine denk gelmektedir. Alanına uygun öğretim 20 adet olup 92 kredidir. Müfredatın %38.33'üne denk gelmektedir.

Bölümün seçmeli derslerinin toplamı 23 adet ve 78 kredidir. Alan için 21 adet, 74 kredi, alandışı 2 adet 4 kredidir. Bunlardan alan içinin müfredat içindeki yeri %30.83, alan dışının ise %1.66 olup toplam seçmeli dersler müfredatın %32.50'sidir.

4.5.2 Seçmeli dersler arasında denge, öğrenci talepleri dikkate alınarak ve ayrıca öğretim elemanlarının yıllara dayalı tecrübeleri ile sağlanmaktadır.

4.5.3 Seçmeli dersler öğrencilerin genel tarih bilgisini destekleyecek, alan bilgisine katkı sağlayacak ve farklı alanlara yönelmelerine imkân sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır.

4.5.4 Bölümümüzde mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükü sağlanmaktadır.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bölümümüzde tam zamanlı 6 Profesör, 6 Doçent ve 4 Doktor Öğretim üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Bölümümüzde öğretim üyelerimize ders içi ve ders dışı faaliyetlerde Araştırma Görevlileri yardımcı olmaktadır. Öğretim üyesi kadromuz kendi bölümümüzün tüm derslerine yetecek sayıdadır. Öğretim üyelerimizin sağlık sorunları veya yurt dışı araştırma dönemleri dışında üniversite dışından bir öğretim üyesine ihtiyaç duyulmamakta, zorunlu haller dışında bölümümüzün ders yükü öğretim elemanlarımız tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız üniversitenin diğer fakültelerinin lisans ve lisansüstü programlarında dersler vermektedir.

Bölümümüz bünyesinde akademik çalışmalarına devam eden öğretim elemanlarımız gerek ülke içinde gerekse ülke dışında düzenlenen seminer, toplantı, sempozyum, kongre ve

konferanslara iştirak ettikleri gibi bu tür akademik organizasyonların düzenlenmesinde de görev almaktadırlar.

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarını bölüm öğretim üyeleri ile paylaşmaları ve fikir alışverişinde bulunabilmeleri için her hafta Cuma günü bölüm saat 13.00 ile 14:00 arasında sosyal aktiviteler için karşılaşılan sorunları konuşmak amacıyla bir araya gelmekte sohbet edilmektedir. Ayrıca bölümümüzde zaman zaman seminerler düzenlemektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz ayrıca yerel ve ulusal kanallarda tarih programlarına da katılmaktadırlar. Örneğın Prof. Dr. Ahmet Altıntaş Kanal 3 Televizyonu'nda Tarih-i Alem proğramının sunuculuğunu yapmaktadır. Bu programa bölümümüz öğretim elemanlarının bazıları da konuk olmuştur. Ayrıca bölümümüz öğretim üyeleri alanları ile ilgili hususlarda örneğın 30 Ağustos Zafer haftasında ulusal ve uluslararası birçok televizyon programlarına katılmıştır. En son Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Gürsoy şahin'in moderatörlüğünde bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Ahmet Altıntaş ve Prof. Dr. Sadık Sarı saman'ın sunumları ile 26 Ağustos 2020 tarihinde "Büyük Taarruz'dan Başkanlık Meydan Muharebesine" başlıklı sanal panel gerçekteştirilmiştir.

Öğretim elemanlarımız zaman zaman akademik faaliyetlerde bulunmak ve dil yeterliliklerini geliştirmek amacıyla yurt dışı seyahatlerinde bulunmuşlardır. Örneğın 2018 yılında bölümümüzün bazı öğretim üyeleri Avrupa'nın farklı ülkelerine bildiri/tebliğ sunmak için gitmiştir. 2019 yılında doktora eğitimi tez aşamasında olan bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Mehmet Yağcı Grekçe öğrenmek için İrlanda'ya gitmiştir. Yine 2019 yılında bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer Arapça dil gelişim kursu için Güney Afrika'ya gitmiştir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Alanında uzman akademisyenlerin bulunduğu bölümümüzde her yıl ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yıl yurt içinde ve yurt dışında sempozyumlara, konferanslara TÜBİTAK, YÖK ve BAP gibi kurumların desteğini alarak katılmaktadırlar. Akademik alanda yapılan çalışmalar öğretim elemanlarının sağlık, ekonomi, zaman, çevre, sosyal koşullara bağlı olarak değişkenlik göstermekle birlikte istikrarlı bir artış için çalışmalar yürütüldüğü görölmektedir.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına göre dağılımları aşağıdadır:

Prof. Dr.	Gürsoy şAHİN	Yeniçağ Tarihi
Prof. Dr.	Mustafa GÜLER	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi
Prof. Dr.	Sadık SARISAMAN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Prof. Dr.	Ahmet ALTINTAş	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Prof. Dr.	Ahmet YARAMIş	Yakınçağ Tarihi
Prof. Dr.	Mehmet GÜNEş	Yakınçağ Tarihi
Doç. Dr.	Alper BAşER	Yeniçağ Tarihi
Doç. Dr.	Cihad CİHAN	Genel Türk Tarihi

Doç. Dr.	Selim KAYA	Orta Çağ Tarihi
Doç. Dr.	Gülay ÇINAR	Genel Türk Tarihi
Doç. Dr.	Mustafa KARAZEYBEK	Yeniçağ Tarihi
Doç. Dr.	Feyza KURNAZ ŞAHİN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe AYDIN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Abdurrahman ATEŞ	Yeniçağ Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Talat KOÇAK	Eskiçağ Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YAĞCI	Orta Çağ Tarihi
Arş. Grv. Dr.	Fatih ÖZASLAN	Yakınçağ Tarihi
Arş. Grv.	Rahime ÖZDAMAR	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi
Arş. Grv. Dr.	Ramazan H. BİÇER	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi

Bölümümüz bünyesinden yer alan öğretim elemanlarımızın sayısının yeterli olmasından dolayı öğrencilerimiz derslerle veya okulla ilgili sorunlarını rahatça öğretim elemanlarına iletebilmektedirler.

Öğretim üyelerimiz her dönem ders programlarını ve danışmanlık saatlerini kapılarına asmak suretiyle öğrencilerimizle iletişime geçebilmek amacıyla özel saatler belirlemektedirler.

Bölümümüzde Prof. Dr. Gürsoy Şahin Bölüm Başkanı, Prof. Dr. Mehmet Güneş Bölüm Başkan yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilerimize danışmanlık hizmetleri, bölümümüz bünyesinde yer alan anabilim dalı başkanlıkları ile iş birliği içinde Bölüm Başkanlığı'nın uhdesindedir. Öğrencilerimiz yönelmek istedikleri anabilim dalının öğretim elemanları ile görüşerek sorunlarını iletebilmektedir.

Bölümümüzdeki iç idari ve akademik görevlendirme listesi aşağıdadır:

Öğretim Elemanı	Görev
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	Tarih Bölüm Başkanı Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Yakın Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Tarih Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Selim KAYA	Orta Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK	Eski Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Cihad CİHAN	
Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK	
Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI	
Arş. Grv. Dr. Fatih ÖZASLAN	
Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR	
Arş. Grv. Dr. Ramazan H. BİÇER	

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Tarih Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	TZ	Tarihi Ticaret Yolları (TAR127/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Metodolojisi II (TAR205/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Osmanlı Tarihi IV (TAR403/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I (TAR304/5/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Ermeni Meselesi (TAR338/4/ 2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Sömürgecilik Tarihi (TAR136/2/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II ((TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Metodolojisi (TAR110/5/2019-2020 Bahar)	100		
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	TZ	Osmanlı Paleografyası I (TAR117/6/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Müesseseleri I (TAR301/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR 307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Osmanlı Paleografyası II (TAR116/6/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II (TAR302/5/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ		100		
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi (TAR431/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	

	TZ	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sos-Kültürel Tarihi (TAR406/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri (TAR420/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Türk İnkılabı Tarihi (TAR308/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Türk Basın Tarihi (TAR316/4/2019-2020 Bahar)	100			
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	TZ	Osmanlı Tarihi Metinleri III (TAR309/4/2019-2020 Güz)	100			
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (TAR407/4/2019-2020 Güz)	100			
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2019-2020 Güz)		100		
	TZ	Çağdaş Dünya Tarihi (TAR428/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (TAR404/5/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderleri (TAR336/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100		
	TZ	Kentleşme Tarihi (TAR130/2/2019-2020 Bahar)	100			
	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	TZ	Osmanlı Diplomatiği II (TAR423/4/2019-2020 Güz)	100		
		TZ	Osmanlı Paleografyası I (TAR117/6/2019-2020 Güz)	100		
TZ		İhtisas Semineri I (TAR401/4/2019-2020 Güz)		100		
TZ		İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100		
TZ		Osmanlı Paleografyası II (TAR116/6/2019-2020 Bahar)	100			
TZ		Osmanlı Diplomatiği I (TAR322/4/2019-2020 Bahar)	100			
TZ		Osmanlı Tarihi Metinleri II TAR208/4/2019-2020 Bahar	100			
TZ		Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100		
Doç. Dr. Alper BAŞER	TZ	Doğu Avrupa'da Osmanlılar (TAR311/4/2019-2020 Güz)	100			
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2019-2020 Güz)		100		
	TZ	Rusya Tarihi (TAR217/4/2019-2020 Güz)	100			
	TZ	Osmanlı Tarihi II (TAR303/4/2019-2020 Güz)	100			
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100		
	TZ	Yeniçağ Balkan Tarihi (TAR226/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Osmanlı Tarihinin Kaynakları (TAR/410/4/2019-2020 Bahar)	100			
	TZ	Osmanlı Tarihi I (TAR204/6/2019-2020 Bahar)	100			

	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100	
Doç. Dr. Cihad CİHAN	TZ	Türk Kültür Tarihi (TAR201/5/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Moğol Tarihi ve Kültürü (TAR213/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Eski Türk Yazıtları (TAR137/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (TAR408/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Türk Mitolojisi (TAR214/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Oğuzlar/Türkmenler (TAR318/4/2019-2020 Bahar)	100		
Doç. Dr. Selim KAYA	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	İslam Tarihi I (TAR113/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Selçuklu Tarihi I (TAR203/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Selçuklu Tarihi II (TAR202/5/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	İslam Tarihi II (TAR114/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Bizans İmparatorluğu Tarihi (TAR230/4/2019-2020 Bahar)	100		
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	TZ	Orta Asya Türk Tarihi (TAR115/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Farsça I (TAR211/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri (TAR441/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Türk Dünyası Coğrafyası (TAR134/2/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Farsça II (TAR212/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100	
Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK	TZ		100		
	TZ		100		
	TZ		100		
	TZ		100		
	TZ		100		
	TZ		100		

	TZ		100		
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	TZ	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (TAR415/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi (TAR419/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Dünya Savaşları ve Türkiye (TAR331/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2019-2020 Bahar)		100	
	TZ	Türk Demokrasi Tarihi (TAR142/2/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası (TAR430/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları (TAR412/4/2019-2020 Bahar)	100		
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	TZ	Osmanlı Sefer Organizasyonu (TAR313/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Devletleri Tarihi (TAR227/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	Kafkasya Tarihi (TAR411/4/2019-2020 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Türk Denizcilik Tarihi (TAR124/2/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi (TAR216/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Tarihi III (TAR306/4/2019-2020 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2019-2020 Bahar)		100	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Tarih Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Gürsoy ŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2005	29	29	25	Yüksek	Yüksek	Yok
Mustafa GÜLER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/1999	29	29	28	Yüksek	Yüksek	Yok
Sadık SARISAMAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995	38	38	20	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet ALTINTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi i, Sosyal Bilimler Enstitüsü 1995	36	27	23	Yüksek	Yüksek	Yok

Mehmet GÜNEŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2003	29	29	29	Orta	Yüksek	Yok
Alper BAŞER	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2005	22	22	22	Yüksek	Yüksek	Yok
Cihad CİHAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Gazi Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2010	26	26	26	Yüksek	Yüksek	Yok
Selim KAYA	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2002	29	15	12	Orta	Yüksek	Yok
Gülay ÇINAR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2011	21	13	21	Yüksek	Yüksek	Yok

Mustafa KARAZEYBEK	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2011	36	27	27	Yüksek	Yüksek	Yok
Ayşe AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2011	31	31	25	Yüksek	Yüksek	Yok
Abdurrahman ATEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2001	32	32	29	Yok	Orta	Yok
Mehmet YAĞCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2015	12	-	12	Yok	Orta	Yok
Fatih ÖZASLAN	Arş. Grv. Dr.	TZ	Arş. Grv. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2016	12	-	12	Yok	Orta	Yok

Rahime ÖZDAMAR	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2013	9	-	9	Yok	Orta	Yok
Ramazan H. BİÇER	Arş. Grv.Dr.	TZ	Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018	5	-	5	Yok	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim üyeleri ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek yetkinlikte, öğretim ve araştırma yapacak nitelikte ve sayıca yeterlidir.

5.1.3 Öğretim kadrosu Ana Bilim Dalında eksiktir. Eski Çağ Tarihi anabilim dalında öğretim üyesi/görevlisi yoktur. Diğer bütün alanlarda en az bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Bazı alanlarda (anabilim dalında) üç öğretim üyesi vardır. Eski Çağ Tarihi anabilim dalı dışında sayıca ve nitelik bakımından yeterlidir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosu sahip olduğu niteliklerin yeterliği bakımından ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar açısından Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikleri içermektedir. Öğretim kadrosu zaman zaman mesleki kuruluşlara veya sivil toplum örgütlerine danışmanlık yapmaktadır. Öğretim kadrosu akademik dergilere hakemlik, Dr. Öğretim Üyeliği ve Doçentlik unvan ve atamalarına jüri yapmakta ve akademik araştırmalarda bulunmaktadır.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2’de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1

Üniversitemizde halen 20.11.2018 tarih ve 2018/52 Karar numaralı Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi uygulanmaktadır. (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-%C3%9Cniversitesi-%C3%96%C4%9Fretim-%C3%9Cyeli%C4%9Fine-Y%C3%BCkseltme-ve-Atanma-Y%C3%B6nergesi-1.pdf>). Bu yönerge 30.06.2020 tarih ve 2020/09/31/f numara ile güncellenerek 2021 yılında itibaren farklı usuller geçerli olacaktır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166>).

KARAR 2018/52

20.11.2018

Üniversitemiz Senatosu tarafından 24.05.2012 tarih ve 2012/66 sayılı kararı ile kabul edilen “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Asgari Koşullar”ın iptal edilmesine ve yeniden oluşturulan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”nin aşağıdaki şekilde kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

Birinci Bölüm

I. Amaç

Bu yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmektir. Bununla birlikte yönerge ile ilan edilen kadrolara yapılan başvurularda nesnelliği sağlamak, FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 3.0 - 13.01.2018)

adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, yükseltilme ve atanma sürecinde şeffaflığı sağlamak ve bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır.

II. Kapsam

Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin hükümlerine ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltilme ve atanmalarında aranan asgari koşulları kapsar.

III. Tanımlar ve Kısaltmalar:

Bu Yönergenin uygulanmasında;

a) AHCI: Sanat ve Beşerî Bilimler Endeksi'ni (Art and Humanities Index),

b) Atıf: Bir eserden başka bir esere alıntı yapılmasını,

c) Başlıca Araştırma Eseri: ÜAK'ın doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul ettiği yayın grubunda olmak ve doçentlikten sonra yayınlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalardan üretilmiş makalelerde yazarlardan biri ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir.), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış tek yazarlı kitabı (ders kitabı dışında),

ç) Başlıca Yazar: Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1. veya 2. danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede yazarı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir), yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,

d) Bildiri: Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sözlü olarak sunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriyi,

e) Ödül: Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yapmış olduğu mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla almış olduğu ödülleri,

f) Patent: Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,

g) Proje: Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel şartları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak ayni ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikri mülkiyet haklarının paylaşım esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mahiyette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünü,

ğ) SCI: Bilim Atıf Endeksi'ni (Science Citation Index),

h) SCI-Expanded: Genişletilmiş-Bilim Atıf Endeksi'ni (Science Citation Index-Expanded),

i) Sergi: Sanatsal niteliği haiz sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,

i) SSCI: Sosyal Bilimler Atıf Endeksi'ni (Social Sciences Citation Index),

j) Tanınmış Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevini,

k) Ulusal Hakemli Dergi: Yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılı veya online yayınlanmış dergiyi,

l) Ulusal Kurum: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayımlamış kurumu,

m) Uluslararası Alan Endeksi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Uluslararası Alan Endekslerini,

n) Tanınmış Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevini,

o) Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağını,

ö) ULAKBİM-TR DİZİN: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezini,

p) Yayımlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi,

r) Yayın: Dergilerde yayınlanmış derlemeyi, makaleyi veya kısa makaleyi (editöre mektubu, yorumu, vaka takdimini, teknik notu, araştırma notunu, özet ve kitap kritiğini), kitap veya kitap bölümünü, editörlük ve editör kurulu üyeliğini ve ses ve/veya görüntü kaydını,

ifade eder.

IV. Başvuru ve Ön Değerlendirme

a) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

b) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 3.0 - 13.01.2018)

gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

c) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

İkinci Bölüm

V. Dr. Öğretim Üyeliği için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

1. Başvuru Koşulları:

a) Dr. Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora veya tıpta, dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,

c) İlk kez atanmada en az 150 puan almış olmak,

ç) Atanma için ÜAK doçentlik alanlarından Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Mimarlık Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1 ve/veya 1.2. maddelerinden en az 1 yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makalesi olmak;

Eğitim Bilimleri ve Spor Bilimleri temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden en az 1 yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makalesi olmak ya da 1.3. Maddeden en az 2 yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makalesi olmak;

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Filoloji, Güzel Sanatlar, Hukuk ve İlahiyat temel alanlarında ise Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden en az 1 yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makalesi olmak,

d) Atanma için bütün alanlarda ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde ya da V- 1/ç maddesindeki kriterlere ilave olarak Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden en az 1 yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makalesi olmak,

e) Atanma için istenen toplam puanın ÜAK doçentlik alanlarından Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Matematik, Mimarlık Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Ziraat Orman ve Su Ürünleri, Mühendislik, Spor Bilimleri, Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler, Filoloji, İlahiyat temel alanlarında 90 puanını, Hukuk ve Güzel Sanatlar (Tasarım, Görüntü, Müzik ve Sahne Sanatları vb.) alanlarında ise 70 puanını 1. ve 2. maddelerden almış olmak,

f) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

g) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmiş ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.

ğ) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;

1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,

1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,

1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,

1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır.

h) Dr. Öğretim Üyesi, ilk atanmasından başlamak üzere herhangi bir atanma dönemi sonunda en az 500 puan aldığını veya doçentlik sınavına başvuru için asgari koşulları sağladığını belgelemesi halinde izleyen atanma dönemlerinde kendisinden dosya istenmez.

2. Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Yeniden atanmalarda süresi uzatılacak adaylar için birim yönetimi, yeniden atanmanın Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm /anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü alarak birim yönetim kuruluna sunar. Birim yöneticisi, yönetim kurulunun kararını dikkate alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisini rektörlüğe teklif eder. Yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden atama yapılabilir.

ç) Yeniden atanmalarda kriterleri sağlayamayan öğretim üyeleri için öğretim üyeliği süresince bir kez 1 yıllık ek süre verilebilir. Verilen ek süre sonunda yeterli puanı sağlayamayanların durumu, birim yönetim kurulunun teklifi ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. Ancak, önlisans, lisans veya lisansüstü eğitiminde programın devamlılığının sağlanmasında zorunluluk gerektiren durumlarda Üniversite Yönetim Kurulu Teklifi ile rektör tarafından en fazla 3 yıla kadar 1'er yıl süre ile yeniden atama yapılabilir.

d) Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine göre Doktor Öğretim Üyesi olarak 2 yıllığına atanırlar.

VI. Doçentlik İçin Başvuru ve Değerlendirme Koşulları:

Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

1. Başvuru Koşulları:

a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24'üncü maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27'nci maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için en az 500 puan, ön şart olmamakla birlikte Doçentlik sözlü sınavından başarılı olanlar için ise en az 400 puan almış olmak,

ç) Atanma için ÜAK doçentlik alanlarından Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Mimarlık Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak;

Eğitim Bilimleri ve Spor Bilimleri temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak ya da Ek 1'deki tablonun 1.3. maddesinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 3 makalesi olmak;

Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler, Filoloji, Hukuk ve İlahiyat temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak,

Güzel Sanatlar temel alanında ise Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak,

d) Atanma için ULAKBİM-TR DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde ya da VI-1/ç maddesindeki kriterlere ilave olarak Ek 1'deki tablonun 1.1. veya 1.2. maddelerinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak,

Güzel Sanatlar temel alanında ise ULAKBİM-TR DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde ya da VII-1/ç maddesindeki kriterlere ilave olarak Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. ve/veya 1.3. maddelerinden doktora sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak,

e) Atanma için adayın lisansüstü tezlerinden üretilmiş en az bir yayını (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü) olmak,

f) Atanma için istenen toplam puanın ÜAK doçentlik alanlarından Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Matematik, Mimarlık Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Ziraat Orman ve Su Ürünleri, Mühendislik, Spor Bilimleri, Sosyal Beşerî ve İdari Bilimler, Filoloji, İlahiyat temel

alanlarında 350 puanını, Hukuk ve Güzel Sanatlar (Tasarım, Görüntü, Müzik ve Sahne Sanatları vb.) alanlarında ise 150 puanını 1-3. maddelerden almış olmak,

g) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

2. Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Doçentlik kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre Doçent olarak atanırlar.

VII. Profesörlük İçin Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

1. Başvuru Koşulları:

a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),

ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,

d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında en az 500 puan almış olmak,

e) Atanma için ÜAK doçentlik alanlarından Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Mimarlık Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden doçentlik sonrası başlıca yazar olduğu ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş en az 2 makalesi yayımlanmış olmak;

Eğitim Bilimleri ve Spor Bilimleri temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden doçentlik sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak ya da Ek 1'deki tablonun 1.3. maddesinden doçentlik sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 4 makalesi olmak;

Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler, Filoloji, Hukuk ve İlahiyat temel alanlarında Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden doçentlik sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak,

Güzel Sanatlar temel alanında ise Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden doçentlik sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak,

f) Atanma için ULAKBİM-TR DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde ya da VII-1/ç maddesindeki kriterlere ilave olarak Ek 1'deki tablonun 1.1. ve/veya 1.2. maddelerinden doçentlik sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak,

Güzel Sanatlar temel alanında ise ULAKBİM-TR DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde ya da VII-1/ç maddesindeki kriterlere ilave olarak Ek 1'deki tablonun 1.1., 1.2. ve/veya 1.3. maddelerinden doçentlik sonrası yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak,

g) Atanma için Doçentlik unvanı aldıktan sonra, Ek 1'deki tablonun 4.1, 4.2. ve 4.3 maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü/araştırmacı/danışman olarak görev almış olmak veya 3.1, 3.2, 5.1, ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,

Güzel Sanatlar temel alanında ise Ek 1'deki tablonun 9.1-9.8. maddelerinden birini gerçekleştirmiş olmak.

ğ) Atanma için istenen toplam puanın ÜAK doçentlik alanlarından Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Matematik, Mimarlık Planlama ve Tasarım, Sağlık Bilimleri, Ziraat Orman ve Su Ürünleri, Mühendislik, Spor Bilimleri, Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler, Filoloji, İlahiyat ve Hukuk temel alanlarında 350 puanını Ek 1'deki tablonun 1-3. maddelerinden doçentlik sonrası almış olmak, Güzel Sanatlar temel alanında ise 150 puanını Ek 1'deki tablonun 9.1-9.7. maddelerinden doçentlik sonrası almış olmak,

h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

ı) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddenin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bunların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,

i) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.

2. Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma

Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Profesörlük kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre profesör olarak atanırlar.

VIII. Ekli tabloda yer aldığı şekliyle yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda aşağıda tanımlanan tablodaki oranlara göre puantaj hesaplaması esas alınır.

Eserdeki Yazar/Müellif Sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi)									
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %	8. isim %	9. isim %	10. isim %
1 isimli	100									
2 isimli	100	90								
3 isimli	90	80	70							
4 isimli	80	70	60	50						
5 isimli	80	70	60	50	30					
6 isimli	70	60	50	40	30	20				
7 isimli	70	60	50	40	30	10	10			
8 isimli ve fazlası	7 isim ile aynı									

Üçüncü Bölüm

IX. Yürürlük

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Senato tarafından kabul edildikten sonra YÖK Genel Kurulu'nun onayladığı tarih itibarıyla yürürlüğe girer.

GEÇİCİ MADDE

Halen Afyon Kocatepe Üniversitesi akademik birimlerinde görevde olan Doktor Öğretim Üyelerinin yeniden atanmalarında; yeniden atanma hükümleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nin yürürlüğe girdiği tarihten bir yıl sonra uygulanır.

X. Yürütme

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Rektör tarafından yürütülür.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1

Bölüm öğretim kadrosuna destek olarak Rektörlük Türk Dili Bölüm Başkanlığın Öğr. Grv. Sebahattin Özkan, Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı dersine Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünden Prof. Dr. Sabri Çevik, Yabancı Dil dersine Yabancı Diller Yüksek Okulundan Öğr. Grv. Ömer İncegil, Girişimcilik dersine İİBF'den Dr. Öğr. Üyesi Volkan Yüncü, İlkçağ Tarihi dersine Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Bilgin destek vermektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1

Tarih Bölümü, kurulduğu günden itibaren YÖK Kanunu'nda ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen bir yönetim yapısına sahip olmuştur. Kuruluş ve yönetim yapısı ile bu yapının ana kuruluş içindeki yeri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Öğretim faaliyetleri düzenli olarak yürütülmekte, destek hizmetleri bölümdeki dersler ve öğretim elemanlarının durumu ile bağlantılı olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölümde kararlar Anabilim Dalı Başkanlarının katıldığı Bölüm Kurulu toplantısında alınmaktadır. Ayrıca her yayrıl başında ve sonunda sınıf danışmanları, araştırma görevlileri ve bütün öğretim üyelerinin katılımı ile bölüm toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda eğitim öğretimin kalitesinin daha da artırılmasına yönelik uygulanan stratejiler değerlendirilmekte ve yeni kararlar alınmaktadır. (Kanıt-8, Kanıt-10).

6.2

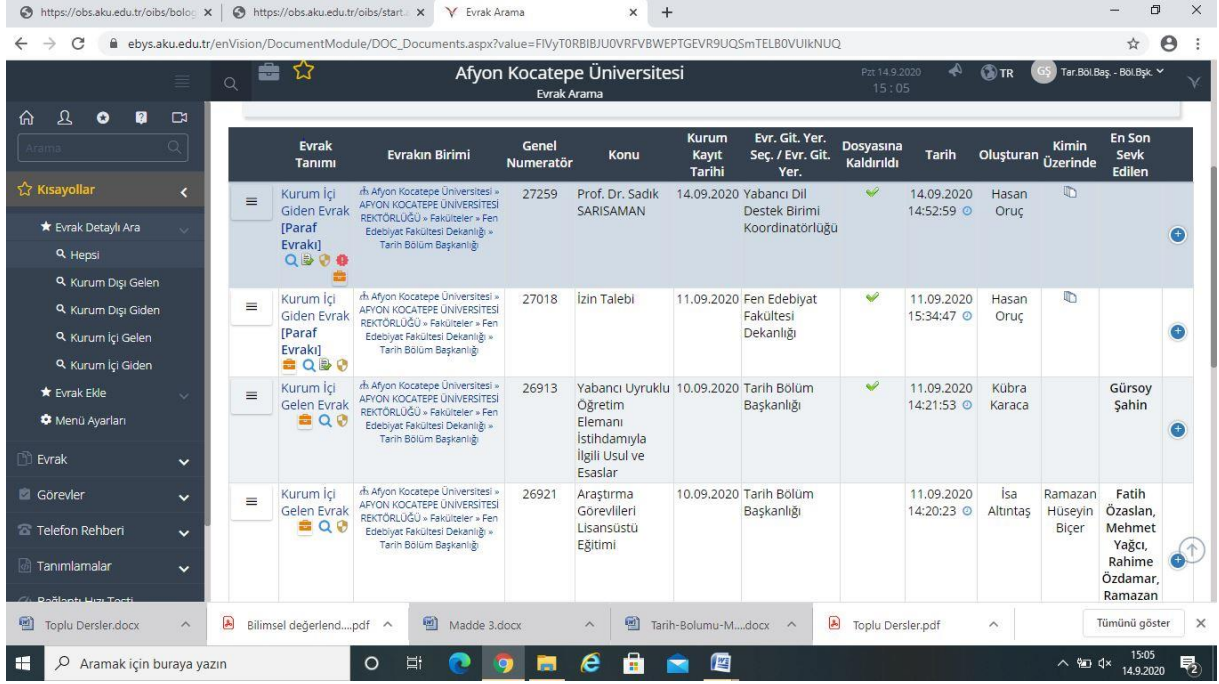
Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Bu anlamda bölümde okutulan derslerden, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilen derslerin hocaları, konunun değerlendirilmesi ve başarının artırılmasına yönelik alınacak tedbirleri konuşmak üzere bölüm toplantısına davet edilmektedir (Kanıt-12).

Tarih Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kâğıtları, cevap anahtarları, en iyi ve en kötü öğrencilerin sınav cevap kâğıtları, ders notları ve öğrencilere verilen ödevler gibi belgeler her bir derse ait Ders Dosyasında arşivlenerek saklanmaktadır. Tarih Bölümüne ait bu belgeler ilgili öğretim elemanları ile paylaşılarak anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir duruma getirilmiştir. Ders dosyalarının ilk bölmesinde yer alan ve dosya içeriğini gösteren belge aşağıda sunulmuştur.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Arşivler, AKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümünde dijital kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır. Bölümümüzde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin "Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi – EBYS" FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 3.0 - 13.01.2018)

(<https://ebys.aku.edu.tr/enVision/Login.aspx>)” uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmekte olup toplantı tutanakları gibi önemli bazı belgeler ise yazılı olarak da saklanmaktadır. Öğrencilere ait sınav kâğıtları, ödevler, proje raporları yönetmelikte geçen süre içerisinde bölüm başkanlığına imza karşılığında teslim edilip Dekanlık arşivinde bölümümüze ait kısımda öğretim üyelerince muhafaza edilmektedir. EBYS arşivleme sisteminden bir görünüm aşağıda yer almaktadır:

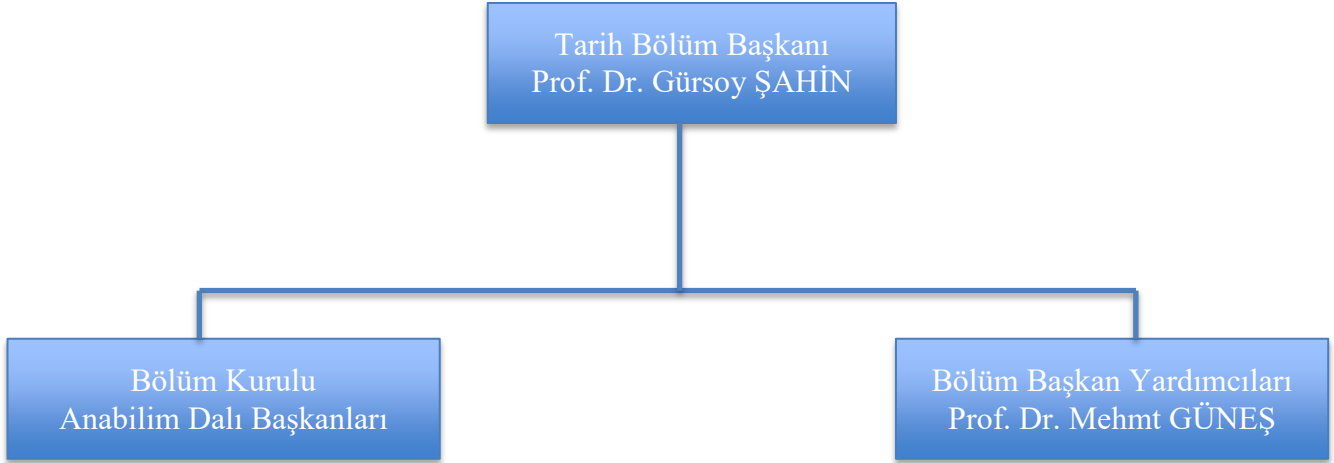


Evrak Tanımı	Evrakın Birimi	Genel Numeratör	Konu	Kurum Kayıt Tarihi	Evr. Git. Yer. / Evr. Git. Yer.	Dosyasına Kaldırıldı	Tarih	Oluşturan	Kimin Üzerinde	En Son Sevk Edilen
Kurum İçi Giden Evrak [Paraf Evrakı]	Afyon Kocatepe Üniversitesi = AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ = Fakülter = Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı = Tarih Bölüm Başkanlığı	27259	Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	14.09.2020	Yabancı Dil Destek Birimi Koordinatörlüğü	✓	14.09.2020 14:52:59	Hasan Oruç		
Kurum İçi Giden Evrak [Paraf Evrakı]	Afyon Kocatepe Üniversitesi = AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ = Fakülter = Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı = Tarih Bölüm Başkanlığı	27018	İzin Talebi	11.09.2020	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	✓	11.09.2020 15:34:47	Hasan Oruç		
Kurum İçi Gelen Evrak	Afyon Kocatepe Üniversitesi = AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ = Fakülter = Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı = Tarih Bölüm Başkanlığı	26913	Yabancı Uyruklular Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar	10.09.2020	Tarih Bölüm Başkanlığı	✓	11.09.2020 14:21:53	Kübra Karaca		Gürsoy Şahin
Kurum İçi Gelen Evrak	Afyon Kocatepe Üniversitesi = AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ = Fakülter = Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı = Tarih Bölüm Başkanlığı	26921	Araştırma Görevlileri Lisansüstü Eğitimi	10.09.2020	Tarih Bölüm Başkanlığı		11.09.2020 14:20:23	İsa Altıntaş	Ramazan Hüseyin Biçer	Fatih Özasan, Mehmet Yağcı, Rahime Özdamar, Ramazan

6.4

Bölümde iç işleyişi denetlemek Bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda ana bilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu toplanmakta ve sorun teşkil eden konu görüşülerek gerekli işlemler yapılmaktadır. Bölümde işlerin aksatılmaması, düzenli yürütülebilmesi ve sorumlulukların öğretim elemanları arasında paylaşılması amacıyla oluşturulan komisyon ve sistemler de mevcuttur. Bu komisyonlar ve görevleri bölümümüz web sayfasında paylaşılmıştır. <https://tarih.aku.edu.tr/2020/07/07/tarih-bolumu-2020-2021-egitim-ogretim-yili-komisyonlari/> Bölümümüzdeki kalitenin artırılmasına yönelik olarak oluşturulan komisyon ve sistemler aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Yönetim Yapısı



Tarih Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1. Öğretim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi'ndeki ofis ve derslik olarak kullanılan geniş bir alanda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tarih Bölümü Lisans ve Lisansüstü programlarının altyapısı, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere aşağıda özellikleri belirtilen derslikler ve bu dersliklerde bulunan demirbaşlar üniversite tarafından sağlanmıştır.

Bölümümüzün yoğun olarak kullandığı 4 adet sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflardan birisi amfi şeklinde büyük bir sınıf olup diğerleri boyut olarak birbirlerine benzer, ortalama 72 öğrencinin derslere katılabileceği sınıflardır. Öğrenci sayısının yüksek olduğu, başka bir deyişle tüm öğrencilerin almaları gereken zorunlu dersler büyük sınıflarda yapılmaktadır. Seçmeli dersler ise diğer sınıflarımızda yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme kullanmaktadırlar. Bu amaçla sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdelerle donatılmışlardır. Bölümümüzde ofis olarak kullanılan tüm odaların enerji hatları jeneratör desteklidir.

Bölümümüzdeki araştırma görevlileri bir odada üç kişi olacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedirler ve her biri üniversitemiz tarafından sağlanan kişisel bilgisayarlara sahiptir. Bölümümüz öğretim üyelerinden Yardımcı Doçent ve Doçent kadrosunda bulunanlardan yalnızca birkaç tanesi iki kişilik odalarda, diğerleri tek kişilik odalarda çalışmaktadırlar. Profesör kadrosunda olanların ise hepsi tek kişilik odalarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Öğretim elemanlarımızın tümünün kişisel bilgisayarları yine üniversite

tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüzde araştırma görevlisi ve öğretim elemanlarının kullandığı ofis odalarının çoğunda üniversitemiz tarafından sağlanan lazer yazıcı bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz kitap ve yayınlar için Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşkesinde bulunan merkez kütüphanesinden faydalanmaktadırlar. Lüzumu durumunda diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kaynaklar yine merkez kütüphanesi üzerinden talep edilebilmektedir. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinin birçok elektronik veri tabanına aboneliği vardır ve öğretim elemanlarımız bu veri tabanlarına kampüs dışından da kendilerine ait şifreler aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Bu durum öğretim elemanlarının literatürü daha rahat ve hızlı takip edebilmesini sağlamıştır.

Tarih Bölümünün kullanımına sunulmuş derslikler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 7.1 Derslik Listesi

KODU	TÜR	DERS KULLANIMI	SINAV KULLANIMI
112	Derslik	84	46
113	Derslik	77	46
A-3	Amfi	90	52
114	Derslik	84	46
106	Seminer Salonu	30	15

7.1.2

Lisans öğretiminde kullanılan laboratuvar bulunmamaktadır. Öğretim donanımı Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1

Bölümümüzün de yer aldığı Ahmet Necdet Sezer Kampüsü yakınında, öğrencilerin barınması için 1556 öğrenci kapasiteli Destine Hatun Yurdu, 1136 öğrenci kapasiteli Tınaztepe Yurdu, 1068 öğrenci kapasiteli Çiğiltepe Yurdu, 941 öğrenci kapasiteli Kamil Miras Yurdu, 840 öğrenci kapasiteli Mahfiruz Hatice Sultan Yurdu, 328 öğrenci kapasiteli Safiye Sultan Yurdu, 240 öğrenci kapasiteli Afyon Yurdu olmak üzere toplam 7 KYK Yurdu ve çok sayıda özel ve vakıf yurdu bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha etkin değerlendirebilmeleri için kampüs alanı içerisinde çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Tesisler, Kapalı Spor Salonu, Step-Aerobik Salonu, Fitness Merkezi, Tenis Kortu, Çim Futbol Sahası ve Yüzme Havuzundan oluşmaktadır. Ayrıca koşu pisti ve tırmanma duvarı da bulunmaktadır. Çeşitli öğrenci kulüpleri bünyesinde futbol, Amerikan futbolu, basketbol, judo, karate, dağcılık, boks, izcilik, tenis gibi çeşitli spor dallarında faaliyetler yapılabilmektedir. Her sene geleneksel olarak öğrencilerin de izleyici veya sporcu olarak katılabildiği futbol, basketbol, voleybol, bilardo, masa tenisi, satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, öğrencilerin her türlü sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerini destekleyerek bünyesinde 47 öğrenci topluluğunu barındırmaktadır. Ayrıca 29 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, 'Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü' tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT'nin bir şubesi bulunmaktadır.

7.2.2 Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Ofislerinde Bulunan Demirbaşların Listesi

TAŞINIRIN ADI	ADET
Bilgisayar kasaları	7
Monitörler	12
Lazer yazıcılar	14
Diğer tarayıcılar	1
İp telefonlar	14
Çalışma masaları	16
Çalışma koltukları	16
Misafir koltukları	56
Dosya dolapları	48
Ahşap portmantolar	16
Kitaplıklar	48
Dizüstü bilgisayar	9
Çok fonksiyonlu yazıcılar	1
Sehpalar	14
Bilgisayar Masaları	16
Masaüstü Tarayıcıları	1

7.3 Bölüm Öğretim Üyeleri Bilgisayar Altyapısı

Üniversitemiz internet bağlantısını sağlamak amacıyla 1 Gbits ULAKNET bağlantısı bulunmakta olup tüm birimlere ait 15 adet arka uç bulunmaktadır. Hem ULAKNET bağlantı hızı hem de arka uçların bağlantı hızları ihtiyaca göre artırılmaktadır. 2014 yılında ULAKNET hızımız 300 Mbits iken 2018 yılında 1 Gbits hıza çıkartılmıştır. Arka uçların internet hızları 2014 yılında 130 Mbits iken 2018 yılında 310 Mbits hıza ulaşmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan veri merkezi, fiziksel olarak güvenliğini sağlamak amacıyla güçlendirilmiştir. Ayrıca ortam izleme ve iklimlendirme sistemleri kurulmuş olup, yedekli klima, UPS sistemi ve jeneratör ile kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Üniversitemiz EDUROAM ağına 10.01.2010 tarihinde bağlanmıştır. 2013 yılına kadar ANS yerleşkesinde toplamda 49 adet tek başına çalışan merkezi olarak yönetilemeyen (standalone) kablosuz bağlantı noktası cihazları ile EDUROAM hizmeti verilmiştir. 2013 yılından itibaren yapılan iyileştirmeler ile hem merkez yerleşke hem de diğer yerleşkelerimiz merkezi olarak yönetilebilen kablosuz bağlantı noktası cihazları ile yerel ağ ve internet hizmeti kullanabilmektedir. 2014 yılından itibaren 2.4 Ghz frekans üzerinden yayın yapan kablosuz bağlantı sistemi 2016 yılından itibaren controller değişikliği ile 5 Ghz frekansını da destekler hale gelmiş ve bağlantı hızı ve performansı artırılmıştır. 2018 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan yedekli controller ile toplamda 511 adet kablosuz ağ bağlantı noktası yönetilmektedir.

Üniversitemiz tarafından HP marka dizüstü ve masaüstü bilgisayarlar ile yine aynı marka yazıcılar bölümümüz Öğretim Elemanlarının istifadesine sunulmuştur. Bu cihazlar ve internet alt yapısı ile ilgili muhtemel sorunlar, üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kısa sürede çözümlenmektedir.

7.4 Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde 7.820,22 m²'si Merkez Kütüphanede ve 133 m²'si İslami İlimler Fakültesinde olmak üzere 7.953,22 m² fiilen kütüphane olarak kullanılan hizmet alanı bulunmaktadır. Özellikle elektronik kaynakların tanıtımı amacıyla yapılan toplantılar ve diğer farklı etkinliklerde kullanılan konferans salonumuzun olması, akademisyenlerimize yönelik özel çalışma alanlarımızın olması ve kütüphanemizde hizmet çeşitliliğinin çoğaltacak alanlar bulunması kütüphane hizmet olanaklarını artırmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde Merkez Kütüphanesi ve İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi üniversite öğretim elemanları, öğrenci ve personelinin; eğitim, öğretim, araştırma programlarını desteklemek ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için her türlü bilgiyi ve bilgi kaynaklarını toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunan merkezdir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Birinci katta süreli yayınlar, çalışma salonu, referans bölümü (ansiklopediler, standartlar, tezler, raporlar vb.) ve gazete okuma bölümü; ikinci katta kitaplar, CD ROM, sözlükler ve Atatürk Kitaplığı'ndan oluşan koleksiyon; üçüncü katta ise okuma salonu, bilgisayarla çalışma salonu ve Görsel-İşitsel Bölümü, dördüncü katta ise Bireysel Çalışma Salonu bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanenin her katında kablosuz internet erişimi mevcuttur.

Kütüphane Hizmet Alanları Şu Şekildedir:

ALAN ADI	SAYISI	OTURMA KAPASİTESİ	ALANI (m ²)	
MERKEZ KÜTÜPHANE	Genel Kütüphane Alanı	1	574	6.513,78
	Grup Çalışma Odası	6	78	176,69
	Multimedya Salonu	1	26	84,21
	E-kütüphane Salonu	1	36	78,25
	Konferans Salonu	1	108	131,37
	Akademisyen Çalışma Odası	2	16	128,45

	Toplantı Salonu	1	25	79,52
	Referans Kaynakları Salonu	1	27	117,20
	İdari Birimler	12	99	510,75
	TOPLAM	26	989	7.820,22
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ (ŞUBE)	İdari Birimler	1	47	133
	Okuma Salonu			
TOPLAM		27	1.036	7.953,22

Kütüphanenin Kampüs İçindeki Yeri:

Merkez Kütüphane, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'ndedir. İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi, Ahmet Karahisari Kampüsü sınırları içerisinde yer almaktadır.

Kütüphanenin Açık Bulunduğu Gün ve Saatler:

Kütüphane akademik dönem süresince 8.30-17.30 saatleri arasında açıktır.

Kütüphane Kaynaklarının Türleri:

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde; 142.310 adet basılı yayın, 3.989 adet tez, 1.166 adet dergi, 2448 adet kitap dışı kaynak (ekler, projeler vb.), 1190 adet nadir eser (matbu-el yazması), İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesinde; 11.090 basılı yayın olmak üzere toplam 162.393 eser bulunmaktadır. Ayrıca, e-kitap, e-tez ve e-dergilerin sayısı 9.300.567'dir.

Kütüphanede mevcut bütün materyaller Yordam Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyon programı kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemiz, Üniversitemiz öğrencilerine akademik ve idari personeline referans kaynakları dışındaki bilgi kaynakları ödünç vermektedir. Öğretim elemanları talep ettikleri takdirde yurtiçi üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap ve makale fotokopisi getirilmektedir.

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

(<https://kutuphane.aku.edu.tr/hakkimizda/>)

Teknik Hizmetler -

Üniversitemiz kütüphanesinde teknik hizmetler ve okuyucu hizmetleri muntazam olarak verilmektedir.

Kütüphane hizmetleri; kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç ve gereçler, vb. kaynakların seçimi ve okuyucuya sunulması işlerinin tamamıdır.

Kütüphanemiz bünyesindeki servisler:

a) Tedarik Servisi: Üniversite eğitim ve öğretimini destekleyecek, araştırmalarda yardımcı olacak kitap ve benzeri koleksiyonu oluşturmak ve geliştirmek için seçmek, satın almak, bağış ve değişim yoluyla temin etmek,

b) Kataloglama ve Sınıflandırma Servisi: Kütüphaneye sağlanan kitap ve diğer materyali en uygun sisteme göre tasnif etmek, okuyucuların yararlanmasına sunmak,

c) Süreli Yayınlar Servisi: Süreli Yayın Koleksiyonunu oluşturmak ve geliştirmek için seçim, satın alma, bağış ve değişim yoluyla yayın sağlamak ve bunları belli bir düzen içinde kullanıma sunmak,

a, b ve c şıklarında sayılan işlerin tamamı uzman kütüphaneciler ve diğer yetkililer tarafından yürütülür.

d) Ciltleme ve Onarım Servisi: Bilgi kaynaklarının onarım ve ciltlenmesi işlemlerinin yapıldığı servistir.

Okuyucu Hizmetleri

Bilgi kaynaklarından ve kütüphanelerden okuyucuların en verimli şekilde yararlanmalarını sağlayan hizmetlerdir.

Okuyucu hizmetlerini oluşturan servisler:

a) Müracaat Servisi: Kütüphane koleksiyonunun ve kullanımının, Üniversite içinde ve dışında okuyucuya tanıtımını sağlayan servistir. Bu servis, kütüphane materyallerinin kullanımına yardımcı olmak amacıyla hizmetiçi eğitim programları düzenlemek ve bibliyografya taramaları yapmak, yeni çıkan yayınları okuyuculara duyurmak ve enformasyon hizmetlerini yürütmekle görevlidir. Bu hizmetler uzman kütüphaneciler ve diğer yetkililer tarafından yürütülür.

b) Ödünç Verme Servisi: Kütüphane koleksiyonunun, kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak-denetlemek, kütüphaneler arası (gerekirse yurt dışından) kaynak alış-verişinde bulunmak ve kütüphane metaryali ile ilgili fotokopi işlerini yapmakla görevli servistir.

c) Görsel-İşitsel Hizmetler Servisi: Eğitimi destekleyecek görsel-ışitsel araç ve gereçleri seçmek, üretmek, çoğaltmak, temin etmek, belli bir düzen içinde hizmete sunmak ve bakımını yapmakla görevli servistir.

Ödünç Verme Esasları

a) Akademik personel 30 gün süreyle 10 kitap, idari personel ve lisansüstü öğrenciler 20 gün süreyle 5 kitap, önlisans ve özel statüdeki (Erasmus, Farabi v.b.) öğrenciler 15 gün süreyle 3 kitap ödünç alabilir.

b) Ödünç alınan materyalin süresi, başka istekli yok ise 2 kez daha uzatılır. İnternet üzerinden uzatma işlemi iade gününden 3 gün öncesinden yapılabilmektedir. Bunun için katalog tarama üyeler kısmından özel oturum açmak gerekmektedir.

d) Ödünç aldıkları materyali zamanında iade etmeyen okuyucular tekrar ödünç materyal alamazlar.

e) Gerektiğinde Daire Başkanlığı, ödünç verme süresi dolmadan okuyuculardan materyalleri geri isteyebilir.

f) Kütüphaneden ödünç aldığı kaynakları kaybeden okuyucular, kaybettiği kaynağın aynısını sağlamak zorundadırlar. Kaybolan kitabın aynısı temin edilmemiş ise kurulan bir Takdir Komisyonunca kitabın o günkü değeri saptanarak, gecikme cezasıyla okuyucuya ödetilir.

g) Herhangi bir nedenle Üniversiteden ayrılan üyelerin, kütüphaneden ilişkilerini kesmesi gerekmektedir. Aldığı kaynağı iade etmeden ayrılan veya öğrenimini yarıda bırakarak ayrılan üyeler için yasal işlemler yapılır.

h) Kütüphane materyalinin izinsiz olarak kütüphane dışına çıkartılmaya çalışılması durumunda yasal işlem uygulanır.

i) Kütüphaneye üye olan tüm okuyucular, kütüphane ödünç alma koşullarını kabul etmiş sayılırlar.

Elektronik Veritabanları

-Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır.

-Proxy Server'in kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Abone Olunan Veritabanları

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin erişiminin bulunduğu veri tabanları şunlardır:

American Chemical Society

Bmj Journals

Cab Abstract (ULAKBİM)

Cabi VetMed Resource

EBSCO e - Books

EBSCO e - Book Academic Collection

EBSCO (EKUAL) Veritabanları

Elsevier e - Book

Emerald e - Journals Premier

HeinOnline Super Core Veritabanı

Hiperkitap

IEEE Xplore

IEEE MIT e - Books Library

IGI Global

IThenticate

İdealonline Elektronik Veritabanı

JSTOR Archive Journal Content

Kazancı

Kluwer Law International Journal Library

Mendeley

MathSciNet®

Nature Journals

Ovid - LWW

ProQuest Dissertations & Theses

Sage

ScienceDirect

Scopus

Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini

Springer Link

Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)

Turnitin

Wiley Online Library

World E-Book Library

WoS - Web of Science

Kütüphanede Araştırma Yapmak

Kütüphanemizde, Kongre Kütüphanesi'nin geliştirmiş olduğu Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (LCC - Library of Congress Classification) kullanılmaktadır. Bu sistemde konular harflerle temsil edilmektedir ve 21 ana konu vardır. Kullanılan bu sınıflama sistemi genelden özele doğru gitmekte olup konuların daha ayrıntılı şekilde birbirlerinden ayrılması rakamlar kullanılarak ifade edilir. Örneğin; Hukuk alanı için K, Sosyal Bilimler alanı için H, Dil ve Edebiyat için P harfleri kullanılmaktadır. P harfi Dil ve Edebiyat alanındaki materyalleri ayrıntıya girmeden genel olarak tanımlar. P harfinin yanına başka bir harf ve rakam eklenmesiyle genelden özele doğru konu sıralaması yapılır. PL harflerinin temsil ettiği konu Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili eserleri, PL 248 ise Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili romanların bulunduğu konu numarasını temsil etmektedir. Konu numarası belirlenen materyale yazar veya eser adına göre Cutter numarası verilir.

Kütüphanedeki mevcut materyaller, YORDAM 2001 Kütüphane otomasyon programı kullanılarak, elektronik ortama aktarılmış ve internetten hizmete sunulmuştur. Ayrıca, kütüphanemizden internete kablosuz (wireless) bağlanma hizmeti sunulmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1

Öğrenim alanı içerisinde her koridorda 2 adet yangın söndürme tüpü ve yangın hortum makarasının bulunduğu yangın dolapları bulunmaktadır. Derslik, ofis ve koridor tavanlarında duman dedektörleri ve anons hoparlörleri vardır Kampüs giriş ve koridorlarında bulunan güvenlik kameraları ile kayıt yapılmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nün girişlerinde ve fakülte girişlerinde güvenlik kulübesi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

7.5.2

Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,

Engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve uygulamak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,

Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.

Öğretim elemanlarına özür lülük ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak

Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini arttırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek

Maddi sıkıntı içerisinde bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarında bulunmak

Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini özür lü öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; özür lü öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak

Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak, sayılabilir.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bütçenin devlet desteği katma bütçe ile gelen ödenektir. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Tarih Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe dekanlık tarafından oluşturulur. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar “Tablo 8.1” de verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversite-Tarih]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	319.264	351.190	382.000
Yolluklar	16.160	1900	2500
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	-	-	-

Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	18.780	20.658	22.517
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1

Tarih Bölümü'ndeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yeterli görülmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve/veya üniversite rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için "TÜBİTAK" ve "BAP" kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1

Tarih Bölümü ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesinin bütün teknik, idari ve mali personelinden destek alabilmektedir. Özellikle Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışan fakülte sekreteri, bölüm sekreteri, ayniyat memuru, tahakkuk memuru, idari işler memurları ve öğrenci işlerindeki beş memur Bölümün idari, mali ve teknik işlerini yakından takip etmektedir.

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

Öğretim üyeleri öğrencileri eğitim süreçlerine katabilmek ve dersleri daha verimli hale getirmek için öncelikle kendileri sürekli iyileştirme çabası içerisindeyler. Bu anlamda bölüm içerisinde birçok seminer ve bilimsel toplantı yapılmıştır.

Bu bağlamda Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanlığı'nca 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde gerçekleştirilen şu etkinlikler sayılabilir. (<https://tarih.aku.edu.tr/category/etkinlikler/>)

Panel:

Programın Konusu: İstiklal Harbini Sona Erdiren Ateşkes Atlasması: 100. Yılında Mudanya Mütarekesi

Moderatör: Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Konuşmacılar: Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN

Tarih: 11. 10. 2022

Saat: 14.00

Yer: Atatürk Kongre Merkezi (Kant-13)

Panel:

Programın Konusu: Büyük Taarruz'dan Cumhuriyet'e Giden Süreç: 99. Yılında Cumhuriyet

Moderatör: Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Konuşmacılar: Prof. Dr. Sadık SARISAMAN

Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN

Tarih: 27. 10. 2022

Saat: 14.00

Yer: Atatürk Kongre Merkezi (Kant-13)

Panel:

Programın Konusu: Muharebeden Diplomasiye: 100. Yılında Lozan Konferansı

Moderatör: Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Konuşmacılar: Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN

Tarih: 18. 11. 2022

Saat: 14.00

Yer: Atatürk Kongre Merkezi (Kant-13)

Panel:

Programın Konusu: Çanakkale Ruhunu Anlamak

Moderatör: Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Konuşmacılar: Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN

Tarih: 17. 03. 2023

Saat: 14.30

Yer: Atatürk Kongre Merkezi (Kanıt-13)

Panel:

Programın Konusu: Cumhuriyet'in 100. Yılında TBMM'nin Açılması ve Millî Egemenlik

Moderatör: Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Konuşmacılar: Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ

Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN

Tarih: 19. 04. 2023

Saat: 11.00

Yer: Atatürk Kongre Merkezi (Kanıt-13)

Programın Adı: Cumhuriyet'in 100. Yılında Kocatepe Tarih Günleri-III (17-18 Mayıs 2023) (Çevrim içi etkinlik) (Kanıt-13)

Tarih: 17-18. 05. 2023

Programın Adı: Tarih Bölümü Öğrencileri Mezunlarla Buluşuyor-2023 (Çevrim içi etkinlik) (Kanıt-13)

Tarih: 19.05.2023

Kanıt: <https://tarih.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/34/2023/05/Cilt1.pdf>

9.1 Bölüm içerisinde akademik gelişimi arttıracak sürekli iyileştirme çalışmaları

Bölümün akademik gelişimini arttıracak sürekli iyileştirme çabalarının başında FEDEK ile ilgili gerçekleştirilen çalışmalar gelmektedir (Kanıt-14).

Bazı derslerdeki öğrenci başarısızlığının sebeplerinin araştırılması:

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemi ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı % 50'nin altında olan derslerle ilgili bilgiler Bölüm Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına yazılı olarak iletilmiştir. Bölüm Başkanlığı ilgili derslerin yürütücüsü olan öğretim üyelerini bir sonraki toplantıya özellikle davet etmiştir (Kanıt-12). Hazırlanan rapor sonuçları derslere giren öğretim üyelerine sözlü olarak tebliğ edilerek değerlendirilmiş, bunun sonucunda da başarının artırılması yönünde alınacak tedbirler belirlenmiştir.

Bu kapsamda öğrencilerin akademik gelişimlerinin artırılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi konusunda bölüm hocalarından fikirler alınmış olup bu konuda en doğru ve etkili yöntem belirlenmeye çalışılmıştır. Ders içerisinde öğrencilerinin daha aktif hale

getirilmesi ve ders sırasında daha çok görsel ve işitsel ders materyalin geliştirilmesi gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Bölüme yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencileri için bölüm tanıtım ve bilgilendirme toplantısı (Oryantasyon programı):

Ders döneminin yeni başladığı tarihlerde bölümümüze yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik bölüm tanıtım ve bilgilendirme toplantısı her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıda öğrencilere, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanımı, kütüphane kullanımı, dersliklerin tanıtımı, bölüm öğretim üyelerinin ve bölümün tanıtımı yapılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri, Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları hakkında bilgiler verilmektedir.

Sosyal etkinlikler:

Bölümümüzü seçen öğrenciler, kişisel ve sosyal gelişimleri için üniversitemiz öğrenci topluluklarına katılması ve buradaki etkinliklerde yer almaları konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mustafa Güler'in danışmanlığında faaliyet gösteren "AKÜ Tarih Kulübü" bulunmaktadır. Bu topluluğun gerçekleştireceği faaliyetler konusunda bölümümüz öğretim üyeleri her türlü desteği vermektedir. Topluluğun yapacağı gezi, sportif faaliyetler ve diğer etkinlikler bizzat bölüm öğretim üyelerinin nezaretinde uygulanmaktadır. (<https://tarih.aku.edu.tr/tarih-kulubu/>)

Öğrenci Rehberlik Saati:

7 Şubat 2020 tarihinden itibaren haftada 2 gün olmak üzere öğrencilerin, danışman öğretim elemanları ile görüşebilecekleri "öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatleri" belirlenmiştir. Bu saatler içerisinde yapılacak görüşmelerde, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin ders ve diğer danışmanlık sorularını cevaplamaları hedeflenmiştir. Danışman öğretim elemanlarından, haftada 2 gün ve 2 saat olarak belirledikleri öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin kapı programlarına da asmaları istenilmiş ve bölümümüzde "öğrenci rehberlik saati" uygulamaya konulmuştur (Kanıt-4).

Öğretim üyelerinin kendilerini geliştirmek amacıyla Yurtiçi ve Yurtdışı BAPK Projeleri hazırlamakta ve yurt içinde veya yurt dışında kongre, sempozyum vs. etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından oluşturulan 2020 yılı uygulama ilkeleri aşağıdaki gibidir:

A. BAŞVURU YAPILACAK PROJE TİPLERİ

AKÜ-BAP-01 Kariyer Destek Projesi

AKÜ-BAP-02 Lisansüstü Tez Projeleri

AKÜ-BAP-02.1 Fen Bilimleri

AKÜ-BAP-02.2 Sağlık Bilimleri

AKÜ-BAP-02.3 Sosyal Bilimler

AKÜ-BAP-03 Tematik Proje

AKÜ-BAP-04 Genel Amaçlı Proje

AKÜ-BAP-05 Alt Yapı Projesi

AKÜ-BAP-06- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projesi

B. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME

B1. Proje başvurularının proje yürütücüsü tarafından e-BAP otomasyonu üzerinden Üniversitemiz e-posta ve şifresi ile yapılması gerekmektedir. Proje öneri formu otomasyon üzerinde doldurulduktan sonra onayla ve gönder butonuna basılarak başvuru D1 konumuna getirilmelidir. Proje öneri formları ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildikten sonra işleme alınacaktır.

B2. Tez projelerinde enstitüye sunulan tez önerisi başlığı ile tez projesi başlığı kesinlikle bire bir aynı olmalıdır.

B3. Etik kurul kararı (başvuru belgesi kabul edilmeyecektir) ve gerekli diğer belgeler tamamlanmadan proje başlatılmayacaktır.

B4. Proje öneri formunda yer alan proje ekibinin görev tanımları net yapılmalıdır. Proje ekibinin çalışma alanlarının proje kapsamı ile ilişkili ve uyumlu olması gerekmektedir.

B5. Kabul edilen projelerin sözleşme formu, proje kabulünden itibaren en geç 1 ay içinde imzalanmalıdır. Aksi takdirde proje kesinlikle iptal edilecektir.

B6. Üzerinde devam eden genel amaçlı bir projesi olan yürütücü yeni bir genel amaçlı proje başvurusu yapamaz.

B7. Proje süresi bitmiş ve üç aydan daha fazla süre içinde proje sonuç raporunu e-BAP otomasyon sistemine yüklememiş ve tüm işlemleri tamamlanmış olmasına rağmen ciltli çıktılarını BAPK Birimine teslim etmemiş olan yürütücüler, tez projeleri hariç yeni bir projede bulunamayacaklardır.

B8. Yazılım alımlarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığından yazılım bulunmadığına dair belgenin proje öneri formuna eklenmesi gerekmektedir.

C. PROJELERİN YÜRÜTÜLMESİ

C1. Proje başlatıldıktan sonra yapılacak tüm talepler proje yürütücüsü tarafından yapılmalıdır. İşlemler, talep dilekçesi ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildiğinde başlatılacaktır.

C2. Bilimsel araştırma projeleri ek süreler dâhil (Kariyer Destek projeleri ek süreler dahil 24 aydır) en çok 36 ay içerisinde tamamlanır. Tez projeleri için verilen süreler, yetkili birimler tarafından tezler için verilen yasal ek süreleri de kapsayacak şekilde uzatılabilir. Ancak tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır. Normal öğrenim süreleri tamamlanan öğrencilerin ilgili enstitüden ilişkileri kesilinceye kadar tez projelerine bütçe kullanmamak koşulu ile ek süre verilebilir.

C3. Tez projelerinde danışman/2. danışman ve öğrenci dışındaki öğretim üyesi/elemanları proje ekibinde yer alabilir.

C4. Projeye personel ekleme ve çıkarma işlemleri ilgililerin ıslak imzalı talepleri ile yapılabilir.

C5. Lisansüstü tez projeleri öğrencinin enstitü ile ilişkisinin kesilmesi durumunda, eğer proje kapsamında hiç harcama yapılmamışsa proje kesinlikle iptal edilir. Harcama yapılmış ise ya alınan demirbaşların fakülte/ilgili birime iadesi, diğer harcamaların geri ödenmesi şartıyla iptal edilir ya da yürütücünün üzerinde devam etmekte olan genel amaçlı projesi olup olmadığına bakılmaksızın genel amaçlı proje türüne çevrilir.

C6. Üniversitemizden ayrılan öğretim elemanlarının hiçbir proje türünde proje yürütücüsü olarak görev yapması mümkün değildir (AKÜ BAP Yönergesi Madde 4). Ancak talebi doğrultusunda yardımcı araştırmacı olarak projede kalabilirler.

D. HARCAMALAR

D1. Proje harcamaları, proje BAP Komisyonu tarafından kabul edildikten ve protokol imzalandıktan sonra yapılacaktır. Protokol imzalanıp proje başlatılmadan önce yapılan hiçbir harcama (uçak bileti, katılım ücreti dahil) proje bütçesinden karşılanmayacaktır. Mal ve hizmet alımlarında satınalma işlemlerinin tamamlanabilmesi için satınalma talebinin proje bitiş tarihinden en az 30 gün önce yapılması gerekmektedir. Proje bitiş tarihinden (tez projelerinde savunma tarihinden) sonra harcama yapılamaz. Tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır. Bu maddeye aykırı olarak yapılmış olan harcamalar gerektiğinde proje yürütücülerinden tahsil edilecektir.

D2. Projelerde satınalma sürecinin başlayabilmesi için proje yürütücüsü tarafından e-BAP sisteminden “Yeni Satınalma Talebi” yapılarak “Malzeme İstek Belgesi”nin düzenlenmesi ve imzalı çıktısının BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmesi gerekmektedir. Malzeme/hizmet alım talepleri TL üzerinden olacak ve her harcama kalemi (tüketim, mal alımı, hizmet alımı vb.) için ayrı ayrı düzenlenecektir. Gerekiyorsa alınacak malzemeye ilişkin özelliklerin belirtildiği (herhangi bir marka belirtilmeden), yürütücü tarafından hazırlanan ve imzalanan “Teknik Şartname” eklenecektir.

D3. Talep sonrası satınalma işlemleri, piyasa fiyat araştırması BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapıldıktan sonra tamamlanacaktır. Kamu kuruluşlarından yapılacak alımlarda ilana çıkılmadan alım yapılacaktır.

D4. Yürütücü tarafından satınalma talebi yapılmadan ve birimiz tarafından ilgili evraklar tamamlanmadan harcama yapılması, fatura kestirilmesi, mal teslim alınması ve faturaların doğrudan BAP Koordinasyon Birimine gönderilmesi halinde bu giderlerin karşılanması mümkün olmayacaktır.

D5. Talep edilen tüm mal/hizmet vb. alımların projede bulunması gerekmektedir. Projede bulunmayan mal ve hizmet proje için gerekli ve projede yeterli bütçe varsa Komisyonunda görüşülmek üzere e-BAP sisteminde ayrıntılı gerekçe belirtilerek ve proforma fatura eklenerek “Ek Malzeme Talebi” ile talep edilebilecektir.

D6. Her türlü hizmet alımı (anket, numune hazırlama/işleme vb.) piyasa fiyat araştırması yapıp fatura karşılığında gerçekleştirilecektir.

D7. Kazı, arazi vb. saha çalışması gerektiren projelerde ve araştırmanın yapılabilmesi için zorunlu olan yurt içinde özel araç kullanılacak çalışmalarda, her 100 km. mesafe için 6 LT akaryakıt ödemesi yapılır.

D8. Devam eden projelerde (tez projeleri hariç) kongre katılımları için Komisyon tarafından belirlenen üst limit dâhilinde ödenek ayrılır. Proje başına katılım ücreti, yolluk ve yevmiye dâhil yurt içi üst limit 3.000 TL ve yurt dışı üst limit 6.000 TL'dir. Yurt dışı ödenek limitine, bu yolculuk için yurt içinde yapılan giderler de dahildir. Yolculuk giderleri 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre bu tutarları aşmayacak şekilde ödenebilecektir. Katılım ücreti, yolluk ve yevmiye giderlerinin ödenebilmesi için gidiş tarihinden önce tüm evrakların (dilekçe, kabul yazısı, Rektörlük Onayı) eksiksiz olarak BAPK Birimine teslim edilmesi gerekmektedir.

D9. Yurt dışında gerçekleştirilen uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklerin BAPK Birimi tarafından desteklenebilmesi için uluslararası etkinliğin en az 3 yıldır düzenli olarak gerçekleştiriliyor olması gerekmektedir. Proje yürütücüsünün aynı takvim yılında yürütücülüğünü yaptığı herhangi bir projeden sadece 1 adet yurt dışı etkinlik katılımı desteklenecektir.

D10. Yurt dışı geçici görevlendirmelerde kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye karşılanmakta; konaklama vb. giderler karşılanmamaktadır. Yurt içi harcamalarda konaklama ücreti de ödenir. Projede görevli ancak Üniversitemiz personeli olmayan araştırmacılara hiçbir ödeme yapılamamaktadır. Projelerde görevli üniversitemiz lisansüstü öğrencileri için ilgili enstitü yönetim kurulu tarafından yapılmış görevlendirme ve düzenlenecek yolluk bildirimini ile ödeme yapılabilecektir. Yolculuk tamamlandığında, "Yurt İçi/Yurt Dışı Geçici Görev Yolluk Bildirimi" beyan sahibi tarafından düzenlenecek ve birim yetkilisi ile yürütücü tarafından imzalanacaktır. Görevlendirme yazısı ve onayı (harcırah ve katılım giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği ile yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten yönetim kurulu kararı, Rektörlük Onayı), elektronik bilet, fatura, biniş kartı, kongre katılım ücretini gösterir fatura/makbuzun aslı, kongre katılım/sertifika belgesinin aslı ya da fotokopisi, tren, vapur bileti vb. (yabancı dilde ise tercümeleri ile birlikte) eklenerek BAP Koordinasyon Birimine teslim edilecektir. Yurt içi ve yurt dışı tüm görevlendirmelerde, "kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye no'lu projeden karşılanmak üzere" ifadesi yer almadığı takdirde, ödeme yapılmayacaktır.

D11. Yurt dışı yolculuk harcamaları ile çok zorunlu hallerde mal ve hizmet alımları için avans verilebilecektir. e-BAP sisteminde ek talepler bölümünde bulunan "Avans/Kredi Talebi" doldurularak belirtilen yolluk vb. giderler için (2020 yılı için proje bütçesini aşmayacak şekilde 15.000 TL'ye kadar) avans verilebilecektir. Arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için bütçe kanununda iller için belirlenen avans limitinin on katıdır. Yolluk avanslarında görevlendirme yazısı ve onayı (katılım ücreti ve harcırah giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği belirtilen –yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten yönetim kurulu kararı ve Rektörlük Onayı eklenmelidir. Ayrıca aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

a) Yolculuk harcamaları dışında mal veya hizmet alımı için avans verilmiş ise, yürütücüler tarafından piyasa fiyat araştırması yapılarak, en az 3 teklif/proforma alınacak ve avans kapatılırken birimize teslim edilecektir.

b) Avanstan önce yapılan harcamalara ilişkin belgeler kabul edilmediğinden, yürütücülerin harcamalarını, avans tutarı hesaplarına yatırıldıktan sonra yapmaları gerekmektedir.

c) Alınan iş avanslarının, hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 2 ay içinde; yurt dışı yol avanslarının dönüş tarihinden itibaren 2 ay içinde ve arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için alınan avansların ise hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 6 ay içinde kapatılması gerekmektedir. Belgelerin hazırlanabilmesi ve muhasebeleştirme işlemlerinin yapılabilmesi için, kanıtlayıcı belgeler (Fatura bildirim, bilet, katılım belgesi vb. ile artan tutara ait dekont) 2 aylık sürenin bitmesine en az 5 iş günü kala, BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmelidir. Avans alan proje yürütücüleri harcama yetkilisi mutemedi olarak BAP Yönetmeliğinin 14/4. Maddesi gereği aldıkları avansların süresinde kapatılmasından, süresinde kapatılmaması halinde tahakkuk edecek gecikme zammı/faiz vb'den sorumludur.

D12. Kırtasiye harcamaları kapsamında sadece sonuç raporu baskı-ciltleme işlemleri için ödeme yapılacak olup üst limit 250 TL'dir. Bu tutara kütüphane ve arşivlerden belge alımı dahil değildir.

D13. Kitap alımları desteklenmeyecektir.

D14. Proje bütçesini aşan harcamalardan yürütücü sorumludur.

D15. Proje konusu ile ilişkili olmayan cihaz vb. malzemeler alınmayacaktır. Proje bütçesinden masaüstü, dizüstü, tablet bilgisayar, yazıcı, harici ve dahili hard disk vb. alınmayacaktır. (Bunlar vb. malzemeler proje için gerekli ise komisyonca karar verilir.)

D16. Satın alınan taşınır mallar, Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince taşınır işlem fişi düzenlenerek yükseköğretim kurumu envanter kayıtlarına alınır. Bu kapsamda edinilen dayanıklı taşınırlar, bunları kullanacak proje yürütücüsüne ya da belirleyeceği kişiye taşınır teslim belgesi ile teslim edilir. Tüketime yönelik mal ve malzemeler ise taşınır işlem fişi düzenlenerek doğrudan proje yürütücüsünün kullanımına verilir. Proje kapsamında alınan demirbaşlar (cihaz, kitap vb.) proje sonuçlandığında, yürütücünün görevli olduğu ilgili birim taşınır kayıt kontrol yetkilisine taşınır işlem fişi/zimmet fişi ile teslim edilir.

D17. Bütçe kalemleri arasında aktarma işlemine çok zorunlu hallerde, ayrıntılı düzenlenmiş gerekçeye göre Komisyon tarafından karar verilebilecektir. Diğer kalemlerden yolluklar kalemine ödenek aktarılmaz. Ancak yolluklar kaleminden diğer kalemlere ödenek aktarılabilir.

D18. Üst sınır getirilmiş olan harcama kalemlerinde ödenek hiçbir şekilde artırılamaz.

D19. Tez projelerinde yurt içi ve yurt dışı kongre vb. etkinlikler için kullanılacak üst limit 6.000 TL'dir.

D20. Proje bütçelerinden çeviri harcamaları karşılanmamaktadır. Bu konudaki istisnai durumlar Komisyon tarafından değerlendirilecektir.

D21. Proje bütçelerinden kitap basımı giderleri karşılanmamaktadır.

D22. Proje bütçelerinden istatistiki analiz giderleri karşılanmamaktadır.

E. PROJE RAPORLARI

E1. Sisteme yüklenen ara raporların projenin işleyişi ile ilgili takibinin yapılabilmesi için iş paketi kapsamında "yapılan çalışmalar" ve "yapılacak çalışmalar" başlıkları altında son derece detaylı yazılması gerekmektedir. Aksi takdirde her türlü talep reddedilecektir. Ara raporların otomasyona yüklenmesi yeterli olup elden teslim edilmesine gerek yoktur.

E2. Sonuç raporu teslim edilmediği takdirde, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin 8-(1) Maddesi gereği proje iptal edilecek ve proje kapsamında yapılan harcamalar geri alınacaktır. Sonuç raporunun mücbir nedenlerle teslim edilemediği durumlarda ise BAP Komisyonu karar verecektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından oluşturulan 2019 yılı uygulama ilkeleri ise şu şekildedir:

A. BAŞVURU YAPILACAK PROJE TİPLERİ

AKÜ-BAP-01 Kariyer Destek Projesi

AKÜ-BAP-02 Lisansüstü Tez Projeleri

AKÜ-BAP-02.1 Fen Bilimleri

AKÜ-BAP-02.2 Sağlık Bilimleri

AKÜ-BAP-02.3 Sosyal Bilimler

AKÜ-BAP-03 Tematik Proje

AKÜ-BAP-04 Genel Amaçlı Proje

AKÜ-BAP-05 Alt Yapı Projesi

AKÜ-BAP-06- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projesi

B. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME

B1. Proje başvurularının proje yürütücüsü tarafından e-BAP otomasyonu üzerinden Üniversitemiz e-posta ve şifresi ile yapılması gerekmektedir. Proje öneri formu otomasyon üzerinde doldurulduktan sonra onayla ve gönder butonuna basılarak başvuru D1 konumuna getirilmelidir. Proje öneri formları ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildikten sonra işleme alınacaktır.

B2. Tez projelerinde enstitüye sunulan tez önerisi başlığı ile tez projesi başlığı kesinlikle birebir aynı olmalıdır.

B3. Etik Kurul onayı gerektiren projeler için Proje Öneri Formuna, "Etik Kurul Raporu" (ya da müracaat edildiğine ilişkin dilekçe) eklenmelidir. Etik kurul kararı ve gerekli diğer belgeler tamamlanmadan proje başlatılmayacaktır.

B4. Proje öneri formunda yer alan proje ekibinin görev tanımları net yapılmalıdır. Proje ekibinin çalışma alanlarının proje kapsamı ile ilişkili ve uyumlu olması gerekmektedir.

B5. Kabul edilen projelerin sözleşme formu, proje kabulünden itibaren en geç 3 ay içinde imzalanmalıdır. Aksi takdirde proje iptal edilecektir.

B6. Üzerinde devam eden genel amaçlı bir projesi olan yürütücü yeni bir genel amaçlı proje başvurusu yapamaz.

B7. Proje süresi bitmiş ve üç aydan daha fazla süre içinde proje sonuç raporunu e-BAP otomasyon sistemine yüklememiş ve tüm işlemleri tamamlanmış olmasına rağmen ciltli çıktıları BAPK Birimine teslim etmemiş olan yürütücüler, yeni bir proje başvurusunda bulunamayacaklardır.

Devam etmekte olan proje, tez projesi ise yürütücüler yeni bir tez proje önerisi verebileceklerdir. (BAPK Birimi Komisyonunun 29/03/2019 tarih ve 03/02 sayılı kararı)

B8. Kitap alımlarında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından kitabın kütüphanede olmadığına dair belgenin, yazılım alımlarında da Bilgi İşlem Daire Başkanlığından yazılım bulunmadığına dair belgenin proje öneri formuna eklenmesi gerekmektedir. (BAPK Birimi Komisyonunun 02/05/2019 tarih ve 04/01 sayılı kararı)

C. PROJELERİN YÜRÜTÜLMESİ

C1. Proje başlatıldıktan sonra yapılacak tüm talepler proje yürütücüsü tarafından yapılmalıdır. İşlemler, talep dilekçesi ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildiğinde başlatılacaktır.

C2. Bilimsel araştırma projeleri ek süreler dâhil en çok otuz altı ay içerisinde tamamlanır. Tez projeleri için verilen süreler, yetkili birimler tarafından tezler için verilen yasal ek süreleri de kapsayacak şekilde uzatılabilir. Ancak tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır. Öğrencinin bağlı olduğu enstitüden ilişkisi kesilinceye kadar (öğrenci belgesinin ibraz edilmesi kaydıyla) ek süre verilebilir. (BAPK Birimi Komisyonunun 24/06/2019 tarih ve 06/01 sayılı kararı)

C3. Tez projelerinde danışman/2. danışman ve öğrenci dışındaki öğretim üyesi/elemanları proje ekibinde yer alabilir.

C4. Projeye personel ekleme ve çıkarma işlemleri ilgililerin ıslak imzalı talepleri ile yapılabilir.

C5. Tez projelerinin genel amaçlı projeye çevrilmesi, proje türü değiştirme talebi ekinde enstitü ile ilişkisinin kesildiğine dair enstitü yazısı ile yapılabilir. Lisansüstü tez projesinde harcama yapılmamışsa proje iptal edilir. Harcama yapılmış ise yürütücünün üzerinde devam etmekte olan genel amaçlı projesi olup olmadığına bakılmaksızın genel amaçlı proje türüne çevrilebilir.

C6. Üniversitemizden ayrılan öğretim elemanlarının hiçbir proje türünde proje yürütücüsü olarak görev yapması mümkün değildir (AKÜ BAP Yönergesi Madde 4). Ancak talebi doğrultusunda yardımcı araştırmacı olarak projede kalabilirler.

D. HARCAMALAR

D1. Proje harcamaları, proje BAP Komisyonu tarafından kabul edildikten ve protokol imzalandıktan sonra yapılacaktır. Protokol imzalanıp proje başlatılmadan önce yapılan hiçbir harcama (uçak bileti, katılım ücreti dahil) proje bütçesinden karşılanmayacaktır. Mal ve hizmet alımlarında satınalma işlemlerinin tamamlanabilmesi için satınalma talebinin proje bitiş tarihinden en az 30 gün önce yapılması gerekmektedir. Proje bitiş tarihinden (tez projelerinde savunma tarihinden) sonra harcama yapılamaz. Tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır.

D2. Projelerde satınalma sürecinin başlayabilmesi için proje yürütücüsü tarafından e-BAP sisteminden “Yeni Satınalma Talebi” yapılarak “Malzeme İstek Belgesi”nin düzenlenmesi ve imzalı çıktısının BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmesi gerekmektedir. Malzeme/hizmet alım talepleri TL üzerinden olacak ve her harcama kalemi (tüketim, mal alımı,

hizmet alımı vb.) için ayrı ayrı düzenlenecektir. Gerekiyorsa alınacak malzemeye ilişkin özelliklerin belirtildiği (herhangi bir marka belirtilmeden), yürütücü tarafından hazırlanan ve imzalanmış "Teknik Şartname" eklenecektir.

D3. Talep sonrası satınalma işlemleri, piyasa fiyat araştırması BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapıldıktan sonra tamamlanacaktır. Kamu kuruluşlarından yapılacak alımlarda ilana çıkılmadan alım yapılacaktır.

D4. Yürütücü tarafından satınalma talebi yapılmadan ve birimimiz tarafından ilgili evraklar tamamlanmadan harcama yapılması, fatura kestirilmesi, mal teslim alınması ve faturaların doğrudan BAP Koordinasyon Birimine gönderilmesi halinde bu giderlerin karşılanması mümkün olmayacaktır.

D5. Talep edilen tüm mal/hizmet vb. alımların projede bulunması gerekmektedir. Projede bulunmayan mal ve hizmet proje için gerekli ve yeterli bütçesi varsa Komisyonunda görüşülmek üzere e-BAP sisteminde ayrıntılı gerekçe belirtilerek ve proforma fatura eklenerek "Ek Malzeme Talebi" ile talep edilebilir.

D6. Üniversitemizde yaptırılacak mal ve hizmet alımlarının (analiz vb.), zorunlu haller dışında başka kurumlardan satın alınması durumunda proje bütçesinden karşılanmayacaktır. Zorunlu hallerde, Üniversitemiz bünyesindeki ilgili birimden alınmış "mal ve hizmet alımının yapılamayacağına" dair bir yazının BAPK Birimine teslim edilmesi gerekmektedir.

D7. Her türlü hizmet alımı (anket, numune hazırlama/işleme vb.) firmalardan fatura karşılığında gerçekleştirilecektir.

D8. Kazı, arazi vb. saha çalışması gerektiren projelerde ve araştırmanın yapılabilmesi için zorunlu olan yurt içinde özel araç kullanılacak çalışmalarda, her 100 km. mesafe için 6 lt. akaryakıt ödemesi yapılır.

D9. Devam eden projelerde (tez projeleri hariç) kongre katılımları için Komisyon tarafından belirlenen üst limit dâhilinde ödenek ayrılır. Proje başına katılım ücreti, yolluk ve yevmiye dâhil yurt içi üst limit 3.000 TL ve yurt dışı üst limit 6.000 TL'dir. Yurt dışı ödenek limitine, bu yolculuk için yurt içinde yapılan giderler de dahildir. Yolculuk giderleri 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre bu tutarları aşmayacak şekilde ödenebilecektir. Katılım ücreti, yolluk ve yevmiye giderlerinin ödenebilmesi için gidiş tarihinden önce tüm evrakların (dilekçe, kabul yazısı, Rektörlük Onayı) eksiksiz olarak BAPK Birimine teslim edilmesi gerekmektedir. (BAPK Birimi Komisyonununun 24/06/2019 tarih ve 06/02 sayılı kararı)

D10. Yurt dışında gerçekleştirilen uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklerin BAPK Birimi tarafından desteklenebilmesi için aşağıdaki şartların tümünün sağlanması gerekmektedir:

Uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlik üniversiteler ve/veya alanında kabul görmüş bilinen kuruluşlar tarafından düzenlenmiş olmalıdır.

Uluslararası etkinlik en az 3 yıldır düzenli olarak gerçekleştirilmelidir.

Uluslararası etkinlikte sözlü veya poster bildiri sunanların çoğunluğunun Türkiye dışından yabancı uyruklu olması gerekmektedir.

Yukarıdaki şartların sağlandığı belgelendirilmelidir. Aynı takvim yılında birden fazla yurt dışı etkinlik katılımı desteklenmeyecektir. Yukarıdaki şartlar yurt içinde gerçekleştirilen

uluslararası etkinliklerin desteklenmesi için gerekli değildir. Yurt dışında gerçekleştirilen ancak yukarıdaki şartları sağlayamayan uluslararası etkinliklerdeki sözlü veya poster bildiri sunumları yurt dışı seyahat üst limitinin %50'sini geçmemek şartıyla desteklenecektir.

D11. Yurt dışı geçici görevlendirmelerde kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye karşılanmakta; konaklama vb. giderler karşılanmamaktadır. Yurt içi harcamalarda konaklama ücreti de ödenir. Projede görevli ancak Üniversitemiz personeli olmayan araştırmacılara hiçbir ödeme yapılmamaktadır. (İlgili enstitü yönetim kurulu tarafından yapılmış görevlendirme ve düzenlenecek yolluk bildirimini ile ödeme yapılabilecektir.) Yolculuk tamamlandığında, "Yurt İçi/Yurt Dışı Geçici Görev Yolluk Bildirimi" beyan sahibi tarafından düzenlenecek ve birim yetkilisi ile yürütücü tarafından imzalanacaktır. Görevlendirme yazısı ve onayı (harcırah ve katılım giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği ile yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten yönetim kurulu kararı, Rektörlük Onayı), elektronik bilet, fatura, biniş kartı, kongre katılım ücretini gösterir fatura/makbuzun aslı, kongre katılım/sertifika belgesinin aslı ya da fotokopisi, tren, vapur bileti vb. (yabancı dilde ise tercüme ile birlikte) eklenerek BAP Koordinasyon Birimine teslim edilecektir. Yurt içi ve yurt dışı tüm görevlendirmelerde, "kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye ... no'lu projeden karşılanmak üzere" ifadesi yer almadığı takdirde, ödeme yapılmayacaktır.

D12. Yurt dışı yolculuk harcamaları ile çok zorunlu hallerde mal ve hizmet alımları için avans verilebilecektir. e-BAP sisteminde ek talepler bölümünde bulunan "Avans/Kredi Talebi" doldurularak belirtilen yolluk vb. giderler için (2019 yılı için proje bütçesini aşmayacak şekilde 15.000 TL'ye kadar) avans verilebilecektir. Arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için bütçe kanununda iller için belirlenen avans limitinin on katıdır. Yolluk avanslarında görevlendirme yazısı ve onayı (katılım ücreti ve harcırah giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği belirtilen –yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten yönetim kurulu kararı ve Rektörlük Onayı eklenmelidir. Ayrıca aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

a) Yolculuk harcamaları dışında mal veya hizmet alımı için avans verilmiş ise, yürütücüler tarafından piyasa fiyat araştırması yapılarak, en az 3 teklif/proforma alınacak ve avans kapatılırken birimize teslim edilecektir.

b) Avanstan önce yapılan harcamalara ilişkin belgeler kabul edilmediğinden, yürütücülerin harcamalarını, avans tutarı hesaplarına yatırıldıktan sonra yapmaları gerekmektedir.

c) Alınan iş avanslarının, hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 2 ay içinde; yurt dışı yol avanslarının dönüş tarihinden itibaren 2 ay içinde ve arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için alınan avansların ise hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 6 ay içinde kapatılması gerekmektedir. Belgelerin hazırlanabilmesi ve muhasebeleştirme işlemlerinin yapılabilmesi için, kanıtlayıcı belgeler sürenin dolmasından en az 10 iş günü önce, BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmelidir. Ayrıca alınan avans ve yapılan harcama tutarları bir liste halinde belirtilmeli ve kanıtlayıcı belgeler eklenmelidir.

D13. Kırtasiye harcamaları için üst limit 250 TL'dir. Bu tutara kütüphane ve arşivlerden belge alımı dahil değildir. Alınacak her malzeme, proje başvurusunda maliyetiyle birlikte tek tek yazılmalıdır. Proje başvurularında belirtilmeyen ve tek kalemde kırtasiye ve fotokopi, ... takım

kırtasiye, kırtasiye malzemesi vb. şekilde yazılan talepler projede bu şekilde kabul edilse dahi karşılanmayacaktır.

D14. Kitap alımları için üst limit 1.500 TL'dir.

D15. Proje bütçesini aşan harcamalardan yürütücü sorumludur.

D16. Proje konusu ile ilişkili olmayan cihaz vb. malzemeler alınmayacaktır. Proje bütçesinden masaüstü, dizüstü, tablet bilgisayar, yazıcı, harici harddisk vb. alınmayacaktır. (Bunlar vb. malzemeler proje için gerekli ise komisyonca karar verilir.)

D17. Satın alınan taşınır mallar, Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince taşınır işlem fişi düzenlenerek yükseköğretim kurumu envanter kayıtlarına alınır. Bu kapsamda edinilen dayanıklı taşınır, bunları kullanacak proje yürütücüsüne ya da belirleyeceği kişiye taşınır teslim belgesi ile teslim edilir. Tüketime yönelik mal ve malzemeler ise taşınır işlem fişi düzenlenerek doğrudan proje yürütücüsünün kullanımına verilir. Proje kapsamında alınan demirbaşlar (cihaz, kitap vb.) proje sonuçlandığında, yürütücünün görevli olduğu ilgili birim taşınır kayıt kontrol yetkilisine taşınır işlem fişi/zimmet fişi ile teslim edilir.

D18. Bütçe kalemleri arasında aktarma işlemine çok zorunlu hallerde, ayrıntılı düzenlenmiş gerekçeye göre Komisyon tarafından karar verilebilecektir. Diğer kalemlerden yolluklar kalemine ödenek aktarılmaz. Ancak yolluklar kaleminden diğer kalemlere ödenek aktarılabilir.

D19. Üst sınır getirilmiş olan harcama kalemlerinde ödenek hiçbir şekilde artırılamaz.

D20. Tez projelerinde yurt içi ve yurt dışı kongre vb. etkinlikler için kullanılacak üst limit 1.500 TL'dir. (BAPK Birimi Komisyonunun 24/06/2019 tarih ve 06/02 sayılı kararı)

D21. Proje bütçelerinden çeviri harcamaları karşılanmamaktadır. Bu konudaki istisnai durumlar Komisyon tarafından değerlendirilecektir.

D22. Proje bütçelerinden kongre bildiri kitabı hariç, kitap basımı giderleri karşılanmamaktadır.

D23. Proje bütçelerinden istatistiki analiz giderleri karşılanmamaktadır.

E. PROJE RAPORLARI

E1. Ara raporların otomasyona yüklenmesi yeterlidir.

E2. Sonuç raporu, teslim edilmediği takdirde Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin 8-(1) Maddesi gereği proje kapsamında yapılan harcamalar geri alınacaktır. Sonuç raporunun mücbir nedenlerle teslim edilemediği durumlarda ise BAP Komisyonu karar verecektir. (<https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=10>)

Ayrıca öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarında faydalanmaları teşvik edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Stratejik Planı (2019-2023)

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken her aşamada Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulunca toplantılar gerçekleştirilmiş ve üyelerin katılımıyla planda yer alan değerlendirmeler ve geleceğe yönelik hedefler belirlenmiştir.

Kalite Koordinatörlüğünün yönetime sunmuş olduğu alternatif misyon ve vizyonların üzerinde titizlikle çalışıldıktan sonra misyonumuz ve vizyonumuzun aşağıdaki şekilde belirlenmesine karar verilmiştir.

Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Misyon ve vizyon için yapılan çalışmalardan sonra bir önceki stratejik planda yer alan temel değerler, ülkemizin, Yükseköğretim Kurulunun ve üniversitemizin yapısında meydana gelen değişimler dikkate alınarak yeniden belirlenmiştir. Temel değerler belirlenirken çalışanların görevlerini en iyi şekilde ifa edecekleri bir çerçeve sağlamasına, üniversitemizin karar alma süreçlerine rehberlik etmesine, vizyonun gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal dönüşümü desteklemesine dikkat edilmiş ve “Evrensellik” , “Katılımcılık ve Şeffaflık”, “Toplumsal Duyarlılık”, “Adalet ve Liyakat”, “Kalite Odaklılık”, “Yenilikçilik” olmak üzere 7 temel değer benimsenmiştir.

Belirlemiş olduğumuz “Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek” amacına yönelik “Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek”, “Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek”, “Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak” ve “Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Mezun olan öğrencilerin ilk üç yıl içerisinde istihdama katılım oranı,
- Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı,
- Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı,

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

- (7+1) ve (3+1) sistemi uygulayan ön lisans ve lisans program sayısı.

Belirlemiş olduğumuz “Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek” amacına yönelik “Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak”, “Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek”, “Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirme ve desteklemek” ve “Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science),
- Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı,
- Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı,

- Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı.

Belirlemiş olduğumuz “Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek” amacına yönelik “Topluma sunulan eğitim ve sertifika programlarını artırmak”, “Dış paydaşlarla işbirliğini artırmak”, “Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek” ve “Paydaşların memnuniyetini sağlamak” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı,
- Dış danışma kurulları ile yapılacak toplantı sayısı,
- Plan dönemi başından itibaren mezun olanların aynı dönemde mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı,
- Öğrenci memnuniyet düzeyi.

Belirlemiş olduğumuz “Kurumsal Gelişimi Sürdürmek” amacına yönelik “Yönetim yapısını güçlendirmek”, “İnsan kaynaklarını güçlendirmek”, “Mali kaynakları güçlendirmek” ve “Fiziki kaynakları güçlendirmek” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- İç kontrol süreci tamamlanan birim sayısının toplam birim sayısına oranı
- Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı
- Döner sermaye gelirleri
- Taşınırıların etkin kullanım oranı

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1

Bölümümüzden mezun olanların, programın aşağıda öngördüğü amaçlar;

- 1-Eski çağlardan başlayarak günümüze kadar tarihi hadiseler hakkında bilgi sahibi olma;
- 2-Edindiği bilgiler doğrultusunda tarihi hadiseleri tarihi bir perspektifle değerlendirme yapabilme;
- 3-Türk ve Dünya Tarihi'nin önemli meselelerini sebep –sonuç ilişkisi içerisinde kavrayabilme;
- 4-Sistemli bir araştırma yürütebilme, tarihi kaynakları belge vb gibi değerlendirebilme ve doğru kullanabilme;
- 5-Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;
- 6-Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;
- 7- Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;

8-Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;

9-Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;

10-Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;

11- Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;

12- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;

13- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlama ve üretebilme;

14-Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

15-Bireysel ya da kolektif çalışma yeteneğinin yanı sıra araştırmayı disiplinler arası bilgiyle destekleyebilmektir.

Doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı müfredat kapsamında alınan dersler, TYYÇ program yeterlikleri ve mezun anketleri ile kanıtlanmış olmaktadır. (Kanıt-7, Kanıt-11, Kanıt-15).

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ ÖĞRETİM KADROSU ÖZGEÇMİŞLERİ

1. Adı Soyadı: Gürsoy ŞAHİN

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Tarih Öğretmenliği	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi	1990-1994
Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998-2001
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı (Genel Türk Tarihi Bilim Dalı)	Ankara Üniversitesi	2002-2005

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	25	İlk Atama Tarihi:	1998
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Uzman	1998-2005		
Uzman Dr.	2005-2006		
Yrd. Doç.	2006-2011		
Doç. Dr.	2011-2018		
Prof. Dr.	2018-		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. Fatih Aytekin, 912 Numaralı 1723-1724 (H.1136) Tarihli Surre Defterinin Transkripsiyonu ve Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2008.
2. Serdar Köse, Türk Demokrasi Hayatında 12 Mart 1971 Muhırası, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2010.
3. Uğur Tekalmaz, 2/351 Numaralı İstanbul Bâb Mahkemesi Sicilinin Transkripsiyon ve Değerlendirmesi (H.1231-1232-/M.1816-1817), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2010.
4. Levent Birsin, Behiç Erkin: Hayatı ve Siyasi Faaliyetleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2011.
5. Abdullah Alakaş, 593 numaralı Şer'ıye Siciline Göre Diyarbakır'ın Sosyal ve Ekonomik Yapısı: 1893-1894, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2012.
6. Meral Kaplan, Temettuât Defterlerine Göre (H. 1260-1261) Danişmendli Kazasının Sosyo-Ekonomik Yapısı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2012.
7. Osman Gönülseven, H.1256 (1840/1841) Tarihli Nüfus Defterine Göre Sincanlı Kazası (Transkripsiyon ve Değerlendirme), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2016.
8. Burak Karaaslan, XIX. Yüzyılın Ortalarında Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Gayretleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2017.
9. Arif Celal Özdemir, II. Abdülhamid'in Afrika Siyaseti, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2017.
10. Nurcan Birdane, 627 Numaralı Şer'ıyye Siciline Göre Afyonkarahisar'ın Sosyal ve Ekonomik Yapısı (1897-1898), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2019.
11. Gamze Ceylan, 182 Numaralı Ceraim Defterine Göre Selanik Vilayeti'nde Suç ve Asayiş (1905-1909), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Anabilim Dalı, Afyon 2019.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları : -

Projelerde Yaptığı Görevler:

- 1) Yardımcı Araştırmacı (Yürütücü, Doç. Dr. H. Mustafa Eravcı), 06.FENED.08, Avrupa'da Türk İmajının Tarihsel Kökenleri, Temmuz 2009.

- 2) Yürütücü, 07.REK.01, 85. Yılında Tarih, Edebiyat, Coğrafya ve Turizm Açılarında Kocatepe-Büyük Taarruz, Ağustos 2010'da tamamlandı ve kitap olarak basıldı.
- 3) Yürütücü, 14.HIZ.DES.15, İngiliz Gazetesi Sir Edwin Pears'a Göre XX. Yüzyılın Başlarında Balkanlarda Sosyal Yapı ve Birlikte Yaşama Tecrübesi, 19.03.2014-19.09.2014.
- 4) Yürütücü, 14.FENED.02, Osmanlı Arşiv Belgelerine Göre I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Sırbistan Müslümanlarına Yönelik Himaye Politikası (1914-1918), 22.05.2014-22.12.2016.
- 5) Yürütücü, 15.HIZ.DES.23, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Avrupa'nın Balkan Milletlerine Bakışı, 24.03.2015-10.11.2015.
- 6) Yürütücü, 16.KARİYER.44, İmge ve Şehir: XIX. Yüzyılda İngiliz Gezginlere Göre Balkanlardaki Osmanlı Şehirleri,09.06.2016-08.12.2016
- 7) Yürütücü, 17.KARİYER.24, Osmanlı Arşiv Belgelerine Göre Amerika'nın Keşfinin 400. Yıldönümü Etkinlikleri, 07.04.2017-28.12.2017.

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 G. Şahin, "Karahisâr-ı Sâhib Aile Yapısı (1840-1850)", *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, C. II, S. I, Nisan 2000, Afyon 2000, ss.84-99.
- 2 G. Şahin, "XIX. Yüzyılın Ortalarında Afyonkarahisar Kazâsı'nın Sosyo-Ekonomik Yapısı (1840-1850)", *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, C. III, S. I, Haziran 2001, Afyon 2001, ss.105-119.
- 3 G. Şahin, "XVII. Yüzyılın Sonlarında Afyonkarahisâr Sancağının İdâri ve Fiziki Yapısı (554 Numaralı Afyon Şer'iyeye Siciline Göre)", *Ege Üniversitesi Tarih İncelemeleri Dergisi*, C. XVII, S. 2, (Aralık 2002), İzmir 2002, ss.39-57.
- 4 G. Şahin, "XVII. Yüzyılın Sonlarında Afyonkarahisâr'da Sosyal Hayat ve Aile Yapısı", *Ege Üniversitesi Tarih İncelemeleri Dergisi*, C. XVIII, S. 1, (Temmuz 2003), İzmir 2003, ss.61-85.
- 5 G. Şahin, "XVII. Yüzyılın Sonlarında Afyonkarahisâr'da Eşkîyalık Hareketleri", *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, C. IV, S. 2, Temmuz 2003, ss.75-88.
- 6 G. Şahin, "Osmanlı Devleti'nin 1684 Avusturya-Macaristan Seferi Hazırlıkları ve Bunların Afyonkarahisâr Kazâsında Halka Yansımaları", *Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 4, C. 4 Yıl 4, 2003, Bursa 2003, ss. 111-125.
- 7 G. Şahin, "Türk-Ermeni İlişkilerinin Bozulmasında Amerikalı Misyonerlerin Rollerine Üzerine bir İnceleme", *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Ermeni Özel Sayısı*, C. VII, S. 1, (Haziran 2005), ss.184-207.

- 8 G. Şahin, “Amerikalı bir Misyonerin XIX. Yüzyılın Ortalarında Türk-Ermeni Kültürel İlişkileri ile İlgili İzlenimleri Üzerine bir Değerlendirme”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Ermeni Özel Sayısı*, C. VII, S. 1, (Haziran 2005), ss.208-239.
- 9 G. Şahin, “Atatürk Döneminde Batı’daki Olumsuz Türk ve Türkiye İmajını Düzeltme Çabaları ve Türk Seyyahin Cemiyeti’nin Bu Konudaki Çalışmaları”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Doğumunun 125. Yılında Atatürk Özel Sayısı*, C. VIII, S. 3, (Aralık 2006), ss.137-159.
- 10 G. Şahin, “Avrupalıların Osmanlı Ülkesindeki Eski Eserlerle İlgili İzlenimleri ve Osmanlı Müzeciliği”, *AÜ. DTCF. Tarih Araştırmaları Dergisi*, C.XXVI, S. 42, (Eylül 2007) Ankara 2007, ss. 101-125.
- 11 G. Şahin, “Venedik’in Ermeni Meselesindeki Rolü Hakkında”, *Ermeni Araştırmaları*, 2007, Sayı 27-28, ss. 101-119.
- 12 G. Şahin, “Osmanlı Devleti’nde Ermeni Tercümanlar”, *Ermeni Araştırmaları*, 2008, Sayı 30, ss. 59-83.
- 13 G. Şahin, “XVII. Yüzyılda Osmanlı Devleti’nde Gelenekçi Bir Akım Olarak Kadızâdeli Hareketin Dini Algılayışı ve Bunun Kanûn-ı Kadîm’le İlişkilendirilmesi”, *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi*, S. 45, 2007, (İstanbul 2008-2009), ss. 27-55.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 G. Şahin, “Impact of World War I on The Muslim Population of Serbia”, *Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi*, Cilt: 3, Sayı: 5, 2016, s. 71-81.
- 2 G. Şahin, “İngiliz Gezgin Edwin John Davis’in Seyahatnamesine Göre XIX. Yüzyılın Son Çeyreğinde Adana ve Çevresi”, *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, Cilt 2, Sayı 2, 2016, s. 60-77.
- 3 G. Şahin, “I. Dünya Savaşı Sırasında Osmanlı Devleti ile Sırbistan Arasındaki Siyasî Sorunlara Dair Bazı Tespitler (1914-1918)”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 18, Sayı: 2, Aralık 2016, s. 269-286.
- 4 G. Şahin, “Sultan II. Abdülhamid Döneminde Osmanlı-ABD İlişkilerine Farklı Bir Bakış: Amerika’nın Keşfinin 400’üncü Yıldönümü Etkinlikleri ve Osmanlı Devleti”, *Tarihin Peşinde -Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi-*, Yıl: 9, Sayı: 18, Ekim 2017, s. 117-159.
- 5 G. Şahin, “XVIII. ve XIX. Yüzyıllarda Avusturya’nın Katolik Ermenilere Yönelik Politikalarına Dair Bazı Tespitler”, *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, C. 4, Nr. 6, (Ocak 2018), s. 57–81.
- 6 G. Şahin, “Afrika’nın Sömürgeleştirilme Sürecinde Berlin Konferansı (1884-1885) ve

Afrika Basınına Yansımaları”, *History Studies*, C. 10, S. 1, (Şubat 2018), s. 247-268.

- 7 G. Şahin, “Manastır Şehrinde Amerikalı Protestan Misyonerler ve Faaliyetleri (1873-1913)”, *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi*, 8(1), 2019, 141-186., Doi: 10.30903/Balkan.584110.
- 8 G. Şahin, “XIX. Yüzyılın Sonları ve XX. Yüzyılın Başlarında Makedonya’da ABD’nin Bir Müdahale Aracı: Protestan Misyonerler”, *History Studies, International Journal of History*, 11(1), 2019, 319-349., Doi: 10.9737/hist.2019.719

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 G. Şahin, “Osmanlı Sefirlerinin Gözündeki Avrupa İmajı ve Bu İmajın Şekillenmesindeki Etkenler”, *Prof. Dr. Yavuz Ercan’a Armağan*, (yay. haz. Seyit Sertçelik, Haldun Eroğlu, Melek Sarı Güven), Turhan Kitabevi Yayını, Ankara 2008, ss. 835-862. (ISBN: 978-9944-265-67-6).
- 2 Editör; G. Şahin *Atatürk ve Büyük Taarruz Kahramanlarına Armağan*, AKÜ yay. Afyonkarahisar 2010, 452 s.
- 3 G. Şahin, ““Kocatepe Ruhu” Büyük Zaferin Kazanılmasındaki Psikolojik Faktörler”, *Atatürk ve Büyük Taarruz Kahramanlarına Armağan*, (Edt. Gürsoy Şahin), AKÜ yay. Afyonkarahisar 2010, s. 219-238.
- 4 G. Şahin & M. Eravcı, “İmaj-Öteki Kavramları ve Kaynak Olarak Seyahatnameler”, *Avrupa’da Türk İmajı (XVI-XIX. Asır İngiltere Örneği)*, (yay. haz. Mustafa Eravcı), Çizgi Kitabevi Yayını, Konya 2010, ss. 17-29. (ISBN: 978-605-5999-93-3).
- 5 G. Şahin & M. Eravcı, “Türk İmajının Kökenleri ve Seyahatnamelerin Buna Etkileri”, *Avrupa’da Türk İmajı (XVI-XIX. Asır İngiltere Örneği)*, (yay. haz. Mustafa Eravcı), Çizgi Kitabevi Yayını, Konya 2010, ss. 33-53. (ISBN: 978-605-5999-93-3).
- 6 G. Şahin, “Avrupalı Gezgincilerin Seyahatnâmelerinde Mevlevî ve Rufâî Dervişler”, *Yabancı Seyahatnamelerde Türkiye*, Edt. Çağatay Özdemir-Yunus Emre Tekinsoy, Türk Yurdu Yay., Ankara 2016, s. 345 -360.
- 7 G. Şahin, “Türk-Ermeni Sosyal İlişkileri ve Bu İlişkilerin Ermeni Edebî Eserlerine Yansımaları”, *Prof. Dr. Salim Cöhcce Armağanı*, Edt. Alpaslan Ceylan, Berikan Yayınevi, Ankara 2017, s. 214-254.

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- 1 G. Şahin, *İngiliz Seyahatnamelerinde Osmanlı Toplumunu ve Türk İmajı*, Gökkuşbuca Yayını, İstanbul 2007, 370 s., (Doktora Tezi, ISBN: 9756223979).
- 2 G. Şahin, *Osmanlı Devleti’nin Son Dönemlerinde Sivas ve Suşehri Bölgelerinde Ermeni Faaliyetleri*, IQ Kültür Sanat Yayınevi, İstanbul 2007, 256 s. (ISBN: 9752551305).

- 3 G. Şahin, *Osmanlı Devleti'nde Katolik Ermeniler, Sivaslı Mihitar (1676-1749) ve Mihitaristler*, IQ Kültür Sanat Yayınevi, İstanbul 2008, 272 s. (ISBN: 978-975-255-178-7).
- 4 G. Şahin, “Ermeni Milliyetçiliğinin Kökenleri Hakkında”, *Tarih Boyunca Türkler ve Ermeniler, Ermeni Meselesinin Ortaya Çıkışı Kilise ve Misyonerlik*, Edt. Metin Hülal vd., C. 9, TTK Yay. Ankara 2014, s. 105-128.
- 5 G. Şahin, “İngiliz Gazeteci Sir Edwin Pears’a Göre XX. Yüzyılın Başlarında Balkanlar’da Sosyal Yapı ve Birlikte Yaşama Tecrübesi”, *Balkanlarda Osmanlı Mirası ve Defter-i Hâkânî*, C. 1, Edt. A. Temizer-U. Özcan, Libra Yay., İstanbul 2015, s. 317-344.
- 6 G. Şahin, “I. Dünya Savaşı Yıllarında Osmanlı Devleti’nin Sırbistan İle İlişkilerinde Misilleme (Mukabele-i Bilmisil) Uygulamaları”, *Balkan Tarihi*, C. I, Edt. Z.Gölen-A.Temizer, Osmanlı Mirası ve Türk Kültürünü Araştırma Derneği Yayınları 1, Ankara 2016, s. 517-537.
- 7 G. Şahin, “XX. Yüzyılın Başlarında Manastır Vilayeti’nde Suç ve Asayişe Dair Bazı Tespitler”, *Osmanlı Dönemi Balkanlar’da Kültürel ve Sosyal Hayat*, Edt. Z.Gölen-A.Temizer, Gece Kitaplığı Yayını, Ankara 2018, s. 341-396.
- 8 G. Şahin, *İngiliz Seyahatnamelerinde Osmanlı Toplumunu ve Türk İmajı*, 2. Baskı, Gökkuşbuca Yayını, İstanbul 2017, s. 448. (Doktora Tezi, İkinci Baskı)
- 9 G. Şahin, *Osmanlı Devleti’nde Ermeniler ve Türk Ermeni İlişkileri*, Gökkuşbuca Yayını, İstanbul 2018.
- 10 G. Şahin, *Yeni ve Yakın Çağ Tarihi*, Bölüm adı:(Sömürgecilik ve Emperyalizme Doğru), İdeal Kültür Yayıncılık, Editör:Selim Hilmi ÖZKAN, İstanbul (2018), s. 317-347.
- 11 G. Şahin, “XIX. Yüzyılda Batı’da Meydana Gelen Gelişmeler ve Osmanlı Devleti’nin Tutumu (1789-1922)” *Osmanlı Tarihi II (1774-1922)*, İdeal Kültür Yayınevi, Editör:ÖZKAN, Selim Hilmi, (2019), s. 128-157.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- 1 G. Şahin, “XVII. Yüzyılın Sonlarında Afyonkarahisar’da Vakıflar ve Vakıf Hizmetleri”, *VI. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri*, (10-11 Ekim 2002), Afyon Belediyesi Yayınları: 10, Ankara 2003, ss.381-394.
- 2 G. Şahin, “Tanzimat Fermanı Sonrasında Afyonkarahisar’da Günlük Hayat (1840-1850)”, *V. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri*, (13-14 Nisan 2000), Afyon Belediyesi Yayınları: 9, Afyon 2001, ss.240-253.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 Şahin, G., “Osmanlı’da Hediyeleşme-Avrupalı Gezginlerin İzlenimleri”, *Kültür Tarihimize Çeyiz*, (edt. Emine Gürsoy Naskali, Aylin Koç), Picus Yayını, İstanbul 2007, ss. 35-51.
- 2 G. Şahin, “Sosyal Hayatta Türk–Ermeni Münasebetleri ve Bu İlişkilerin Osmanlı Ülkesinden ABD’ye Göç Eden Ermeniler Üzerindeki Bazı Yansımaları”, *Hoşgörü Toplumunda Ermeniler, Osmanlı Toplumunda Birlikte Yaşama Sanatı: Türk-Ermeni İlişkileri Örneği*, C. I, (Yay. Haz. M. Metin Hülagü vd.), Erciyes Üniv. Yay., Kayseri 2007, ss. 241-261.
- 3 Şahin, G., “II. Meşrutiyet Döneminde Pozitivist Anlayış ve Bu Akımın Türk Modernleşmesindeki Yeri”, *100.Yılında II.Meşrutiyet; Gelenek ve Değişim Ekseninde Türk Modernleşmesi Sempozyumu Bildiriler*, (yay.haz. Zekeriya Kurşun vd.), Marmara Üniversitesi-Kültür ve Turizm Bakanlığı yay., İstanbul 2009, s. 217-247.
- 4 G. Şahin, “Sivaslı Mihitar (1676-1749), Mihitaristler ve Ermeni Milliyetçiliğine Katkıları”, *Hoşgörüden Yol Ayrımına Ermeniler*, C.II, (Yay. Haz. M. Hülagü, vd.), Erciyes Üniversitesi Yayını, Kayseri 2009, s. 241-284.
- 5 G. Şahin, “II. Abdülhamid’in Ölümünün İngiliz Basınına Yansımaları ve İngiliz Kamuoyunda Sultan II. Abdülhamid Algısı”, *Sultan II. Abdülhamid Sempozyumu, 20-21 Şubat 2014, Selanik, Selanik Sosyo - Kültürel Hayat - Sanat - Basın*, C. III, TTK Yay. Ankara 2014, s. 301-332.
- 6 G. Şahin, “Tehcire Giden Süreçte Suşehri’nde Ermeni Faaliyetleri ve Ahmet Hilmi (Kalaç) Bey”, *I. Uluslararası Türk-Ermeni İlişkileri ve Büyük Güçler Sempozyumu*, Edt. Tolga Başak-Mevlüt Yüksel, Erzurum 2014, s. 513-543.
- 7 G. Şahin, “Balkanizm Hakkında Bazı Tespitler: Osmanlı Devleti’nin Son Dönemlerinde Avrupa’nın Balkan Milletlerine Bakışı”, *Proceedings Book of International Conference on the Changing World and Social Research I*, Edt. Necmi Uyanık vd., Palet Yayınları, Konya 2015, s. 467-478.
- 8 G. Şahin, “Osmanlı Devleti’nin I. Dünya Savaşı Sırasında Rakip Devletlerle Olan Ticari İlişkilerini Düzenlemeye Yönelik Çabalarına Dair Bazı Tespitler”, *Savaş Tarihi Araştırmaları Uluslararası Kongresi, 100. Yılında I. Dünya Savaşı ve Mirası, Bildiriler*, C. 2, Çanakkale 2015, s. 177-195.
- 9 G. Şahin, “İmge ve Şehir: XIX. Yüzyılda İngiliz Gezginlere Göre Balkanlardaki Osmanlı Şehirleri”, *2nd International Conference on the Changing World and Social Research (ICWSR 2016- Barselona) Proceedings Book*, Edt. Necmi Uyanık, Mustafa Zenginbaş vd., Palet Yay., Konya 2016, s. 185-204.
- 10 G. Şahin (Özet), “The Reflections of Austria Hungary and Serbia Struggle in Ottoman Periodicals During World War I in the Context of Ottoman Serbian Relations”, *International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences* (April 28-May

1, 2016, Milan, Italy) (28.04.2016 -01.05.2016), ISBN: 978-1-4951-8967-8, Edinburg/Texas, USA 2016, s. 67.

- 11 G. Şahin (**Özet**), "I. Dünya Savaşı Yıllarında Osmanlı Devleti'nin Romanya ile İlişkilerinde Mukabele-i Bilmisil Uygulamaları", *Türkiye-Romanya İlişkileri: Geçmiş ve Günümüz Uluslararası Sempozyumu, 04-06 Ekim 2017, Köstence, Bildiri Özetleri Kitabı*, ISBN : 978-975-16-3405-4, ATAM Yay., Ankara 2017, s. 16.
- 12 G. Şahin (**Özet**), "Amerikalı Misyoner Henry John Van Lennep'e Göre 1864 Yılında Afyonkarahisar", *VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, Bildiri Özetleri Kitabı, 5-7 Nisan 2018 Afyonkarahisar, (Yay.Haz. Emine Emel Sarlık)*, Afyonkarahisar 2018, s. 111-112.
- 13 G. Şahin, "I. Dünya Savaşı'nda Suşehri ve Çevresinde Kafkas Cephesi'nin Nakliyatını Engellemeye Yönelik Ermeni Faaliyetleri", *I. Uluslararası 20. Yüzyılın İlk Yarısında Türk-Ermeni İlişkileri Sempozyumu*, (2019), 322-359.
- 14 G. Şahin, "Tasfiye Talepnamelerine Göre Mübadillerin Vakıfları Ve Ortak Arazileri Hakkında Bazı Tespitler (Kayalar Kazası Örneği 1923-1924)", *VII. Uluslararası Balkan Tarihi Araştırmaları Sempozyumu Balkanlar'a ve Balkanlar'dan Göçler(Osmanlı'dan Cumhuriyet'e)*, C. 1, Ankara 2019, 343-388.
- 15 G. Şahin, XIX. Yüzyılın Sonlarında Yabancı Arkeologların Sivas ve Çevresinde Eski Eser (Âsâr-ı Atıka) Araştırmaya Yönelik Talepleri. Sivas Kongresi'nin 100. Yılında Her Yönüyle Sivas Uluslararası Sempozyumu, 1, Sivas 2019, 551-588.

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

Bölüm Başkanı: Şubat 2020-Halen

Merkez Müdürü; Afyon Kocatepe Üniv. Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nisan 2007- Nisan 2016.

Bölüm Başkan Yardımcısı, Afyon Kocatepe Üniv.Tarih Bölümü Ekim 2007- Mart 2008.

Bölüm Başkan Yardımcısı, Afyon Kocatepe Üniv.Tarih Bölümü Mayıs 2010- 2013.

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Mustafa Güler

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	İslam Tarihi Ve Sanatları	Marmara Üniv.	1999
Yüksek Lisans	İslam Tarihi Ve Sanatları	Marmara Üniv	1994
Lisans	İlahiyat	Marmara Üniv	1991

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	28 yıl	İlk Atama Tarihi:	4.12.1995
Terfiler			
Unvan	Tarih		
PROFESÖR	2014		
DOÇENT	2008-2014		
YARDIMCI DOÇENT	2002-2008		
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR)	2001-2002		
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR)	2001-2002		
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	1995-2001		

5. Diğer İş Deneyimi

1991-1995 Öğretmen MEB

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Doktora

Yıl	Hazırlayan Soyad	Ad	Tez Adı	Üniversite
2019	ABDULLAH ÇAKMAK		Osmanlı Kudüs'ünde devlet ve toplum (1798-1841)	Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yıl	Hazırlayan Soyad	Ad	Tez Adı	Üniversite
2017	ADİL ERKEN		XVIII. yüzyıl Osmanlı Şam valilerinin Emirü'l-Hacc olarak hizmetleri	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2017	AYHAN ÜRKÜNDAĞ		Darüssaade Ağası Hacı Beşir Ağa ve hayratı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2015	ÖZLEM SOYER ZEYREK		XVIII. yüzyılda Kütahya vakıflarının sosyal ve ekonomik hayata katkıları	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2014	HASAN HÜSEYİN GÜNEŞ		XVI. Asırda Kudüs'te Meğâribe Mahallesi ve cemaati	Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yüksek Lisans

Yıl	Hazırlayan Ad Soyad	Tez Adı	Üniversite
2020	GÜLCAN ARAS	Hintli hacılar arasındaki kolera salgını ve alınan tedbirler (1831-1911)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2020	YELİZ GÖK	Hintli hacıların yaşadığı sıkıntılar: Sirkat ve Osmanlı Devleti'nin aldığı önlemler (1820-1914)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2019	MÜNEVVER AYDIN	185 numaralı Denizli Şer'iyye sicil defterinin transkripsiyonu ve değerlendirilmesi (1875-1883)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2019	SITKI SARA	597 Numaralı Karahisâr-ı Sâhib Şer'iyye Sicili'nin transkripsiyonu ve değerlendirilmesi (H. 1284-1285 / M. 1867-1868)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2019	NECLA KIZILDAĞ	Eytâm idaresi ve 50 nolu Eskişehir-Sivrihisar idanat sandığı defterinin transkripsiyonu ve değerlendirmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2018	RAMAZAN HÜSEYİN BİÇER	1699 yılı Mekke Surre defterleri transkripsiyonu ve değerlendirilmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2018	DİLARA ASLAN	Ahi Çelebi Evkaf mahkemesi 6 numaralı defterinin transkripsiyonu ve	Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yıl	Hazırlayan Ad Soyad	Tez Adı	Üniversite
		değerlendirmesi	Üniversitesi
2018	AYLİN TANYILDIZI	707 Numaralı Balıkesir Şer'iyye Sicil Afyon Kocatepe Defteri'nin Transkripsiyonu ve Değerlendirmesi	Üniversitesi
2017	SEVGİ TAŞPINAR	1831-1845 yılları arası Sandıklı Merkez Mahallelerine ait nüfus defterlerinin transkripsiyon ve değerlendirilmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2014	YILDIZ PEKBAŞ	1261/1845 Tarihli Temettu'ât Defterlerine göre Kütahya Livası Dağardı Kazasının Döğrek, Balı, Karışehir, Aydınlar Ve Çıvgalar, köylerinin sosyal Ve iktisadi yapısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2012	YASEMİN AKKAYA	XIX. yüzyılda Kudüs ve çevresinde Halilü'r-Rahman Vakıfları	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2011	LOKMAN DERYA SOLMAZ	Şeyh Ali Celâleddin Çelebi ve Döneminde Afyonkarahisar Mevlevîhânesi (1894-1918)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2011	MUSTAFA DAĞ	Karahisar-ı Sahib Sancağı'nın 644 Numaralı Şer'iyye Sicili (transkripsiyon)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2009	YEŞİM UYAR	Said Efendi'nin Vâsıf-ı Cezzar Ahmed Paşa adlı eserinin transkripsiyonu ve değerlendirilmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2008	HURİYE EMEN	166 ve 68 numaralı tahrir defterlerine göre XVI. yüzyılda Beypazarı kazası	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2007	MEHTAP SİLİGÜL	Karahisar-ı Sahib Sancağı'nın 615 numaralı şer'iyecicili(transkripsiyon)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2005	DEMET KİRİŞ	Subhi Mehmet Efendi 1148-1152/1736-1739 savaşı tarihi (tahkikli neşir)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2005	NİDA AKDOĞAN	Dâ'i-i Fakir: Tarih-i engürüs ve feth-i eğri (Tahkikli Neşir)	Afyon Kocatepe Üniversitesi

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 GÜLER MUSTAFA,GÜNEŞ HASAN HÜSEYİN (2018). القرن أواخر في الحرمين وقاف والبلقان الأناضول في الهجري العاشر. Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Dergisi, 1(1), 8-18
- 2 GÜLER MUSTAFA (2016). The Phenomenon of Pilgrimage in the Kyrgyzstan from Nineteenth Century to This Day and the Approach of the Ottoman State towards This Pilgrims. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 18(1), 1-16., Doi: 10.5578/jss.10884
- 3 GÜLER MUSTAFA (2016). XVIII Asırda Hac Yolunun Güvenliği Kapsamında Ürdün deki Menziller ve Kaleler. Yeni Türkiye , 4(82), 704-711.
- 4 GÜLER MUSTAFA (2015). ZÜLFİKAR PAŞA NIN AVRUPA MACERASI VE ŞEHADETİ 1688 1696 . Yeni Türkiye , 3(68), 2589-2597.
- 5 GÜLER MUSTAFA (2012). Güler Mustafa XVIII Asrın sonlarında Mekke ve Medinedeki Su vakıfları. AKÜ, Sosyal Bilimler Dergisi, 14(2), 1-21
- 6 GÜLER MUSTAFA (2008). 1737 Osmanlı Rus Savaşında Özi nin Elden Çıkması. Ege Üniv.Edebiyat Fakültesi Tarih İncelemeleri Dergisi,, 23(1), 137-156., Atıf Sayısı: 2
- 7 GÜLER MUSTAFA (2007). 1150 1737 Osmanlı İsveç Ticaret Anlaşması. AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 9(2), 107-126., Atıf Sayısı: 2
- 8 GÜLER MUSTAFA (2002). Ahi Rasul Zaviyesi ve Osmanlı Döneminde Hisarcık . AKÜ Sosyal Bilimler Dergis, 4, 117-130., Atıf Sayısı: 2
- 9 GÜLER MUSTAFA (2000). Kütahya Hisarbeyoğlu Saray Camii Vakfiyeleri. DPÜ, Sosyal Bilimler Dergisi,(4), 221-245.
- 10 GÜLER MUSTAFA (1999). Güler Mustafa Afyonkarahisar da Eski Mezarlıklar ve Geriye Kalanlar . AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), 171-196., Atıf Sayısı: 1)

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 GÜLER MUSTAFA (2018). Ottoman Awqaf in Islamicjerusalem at the end of the 18th Century. Journal of Islamicjerusalem Studies, 18(1), 1-15., Doi: 10.31456/beytulmakdis.331474 (Yayın No: 4326180)
- 3 GÜLER MUSTAFA (2017). HALİLÜRRAHMAN'IN DURA KÖYÜNDE 1863 YILINDA YAŞANAN BİR AŞAYIŞ MESELESİ. Filistin Araştırmaları Dergisi, 2(2), 58-72. (Yayın No: 3752182)
- 3 GÜLER MUSTAFA (2016). THE ROLE OF THE OTTOMAN VAQFS IN THE SOLUTION OF THE ISSUE OF HEBRON WITH A FAVOR OF MUSLIMS.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 Osmanlı Devletinde Haremeyn Vakıfları 16 ve 17 Yüzyıllar (2019)., GÜLER MUSTAFA, Ensar Neşriyat, Editör:hüseyin KAdır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 316, ISBN:978-605-7619-22-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 78171)
- 2 Afyonkarahisar Mevlevihanesi Şeyhi Ali Celaleddin Çelebi (2017)., GÜLER MUSTAFA,solmaz lokman derya, Afyonkarahisar Belediyesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 143, ISBN:978-605-66870-6-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3756819)
- 3 Cezzar Ahmed Paşa ve Akka Savunması (2013)., GÜLER MUSTAFA, Çamlıca Basım Yayın, Editör:Osman Doğan, Harun Tuncer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 254, ISBN:978-605-5331-92-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 179480)
- 4 Zülfikâr Paşa nın Viyana Sefareti ve Esareti 1099 1103 1688 1692 edisyon kritik (2007)., GÜLER MUSTAFA, çamlıca basım yayın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 191, ISBN:975-9944-905-27-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1054348)
- 5 Gülnüş Valide Sultan ın Hayatı ve Hayratı I (2006)., GÜLER MUSTAFA, çamlıca, Editör:Ömer Faruk Yılmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 110, ISBN:978-9944-905-26-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1054349)

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- 1 KudüsDin - Toplum - Siyaset, Bölüm adı:(KUDÜS SURRESİNİN DEMOGRAFİKVE MEKÂNSAL BOYUTU) (2020)., GÜLER MUSTAFA, KÜRESEL ARAŞTIRMA DÜŞÜNCE MERKEZİ, Editör:Mustafa ÖNSAY,Ahmet Türkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-605-80421- 5- 1, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 6364006)
- 2 Huzur Bekleyen Şehir Kudüs, Bölüm adı:(OSMANLI DÖNEMİNDE KUDÜS VAKIFLARININSOSYAL VE EKONOMİK İŞLEVLERİ) (2020)., GÜLER MUSTAFA, İlim Yayma Vakfı, Editör:Osman Aydınllı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 392, ISBN:978-605-63698-6-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6370512)
- 3 Osmanlı Teşkilat Tarihi, Bölüm adı:(Osmanlı Devletinde Vakıflar ve vakıf Müessesesi) (2019)., GÜLER MUSTAFA, Grafiker, Editör:Tufan Gündüz, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 399, ISBN:978-605-4692-01-9, Türkçe(Ders Kitabı), (Yayın No: 179494)
- 4 Geçmişten Günümüze Kudüs, Bölüm adı:(Osmanlı İdaresinin Kudüs Müslümanlarına Sahip Çıkma Anlayışı) (2019)., GÜLER MUSTAFA, Ümraniye Belediyesi, Editör:Ahmet Kavas,Mustafa Selim Yılmaz, Muhammed Tandoğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 413, ISBN:978-605-81462-1-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4955001)

- 5 Filistin: Tarih,Toplum ve Siyaset, Bölüm adı:(Halilürrahman'xxın Dura Köyünde 1863'xte Yaşanan bir Asayiş Meselesi) (2019)., GÜLER MUSTAFA, Libra Kitap, Editör:Alattin Dolu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 281, ISBN:978-605-7884-10-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5722546)
- 6 Abdülkadir Özcan'a Armağan, Tarihin Peşinde Bir Ömür, Bölüm adı:(Kutsal Şehirlerin Sosyal Tarihinin Mühim Kaynaklarından Surre Defterlerinin Yayınına Dair Bir Deneme: KUDÜS SURRE DEFTERİ) (2018)., GÜLER MUSTAFA, Kronik, Editör:Hayrunnisa Alan, Ömer İşbilir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 805, ISBN:978-975-2430-64-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4293968)
- 7 Bolvadin Araştırmaları I, Bölüm adı:(SELÇUKLUDAN OSMANLIYA XVI. ASIRDA BOLVADİN VAKIFLARI) (2018)., GÜLER MUSTAFA, Eğitim, Editör:Mustafa Güler-Cantürk Kayhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2870, ISBN:978-605-7557-54-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4670106)
- 8 Suriye: Tarih, Siyaset, Dış Politika, Bölüm adı:(XVIII. Yüzyıl Suriye Hac Yolunda Urban Kaynaklı Güvenlik Problemleri ve Çözüm Yolları) (2018)., GÜLER MUSTAFA, Türk Tarih Kurumu, Editör:mustafa Eravcı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN:978-975-1-63561-7, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4621779)
- 9 ERMENEK ARAŞTIRMALARI - I, Bölüm adı:(Osmanlının Son Döneminde Ermenek Musa Paşa Vakıflarının Teveihat Sistematiği Üzerine) (2018)., GÜLER MUSTAFA, Palet, Editör:Prof. Dr. Hüseyin MuşmalDr. Öğr. Ü. Erol YükselDr. Öğr. Ü. Mehmet Ali Kapar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 756, ISBN:978-605-7600-04-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4572628)
- 10 GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MANİSA Şehzade II. Mehmet ve Manisa Tarihi - Kültürü - Ekonomisi, Bölüm adı:(Fatih Dönemi Osmanlı Memlûklü Münasebetlerinin Gerginleşmesi Ya Da Hicaz Suyolları Meselesi) (2018)., GÜLER MUSTAFA, Celal Bayar Üniversitesi Rektörlük Basımevi, Editör:muzaffer Tepekaya-Zafer Atar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 820, ISBN:978-975-8628-75-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4724084)
- 11 Encyclopedia of Ahilik, Bölüm adı:(Ahi Resul Baba) (2017)., GÜLER MUSTAFA, FNF, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-82339-1-1, İngilizce(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 4097435)
- 12 Beşiktaş ertuğrul Camii ve Şazeli Tekkesi Eser-i Hümayun, Bölüm adı:(Sultan II. Abdülhamid'in Sazeli Tekkesi ve ertuğrul Camiine Yardımları) (2017)., GÜLER MUSTAFA, gürsoy Gurup, Editör:Ahmet Uçar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 315, ISBN:978-605-5817-07-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3420794)
- 13 Encyclopedia of Ahilik, Bölüm adı:(Ahi Resul Tekke) (2017)., GÜLER MUSTAFA, FNF, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 527, ISBN:978-605-82339-1-, İngilizce(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 4097524)

- 14 Nakşi İstanbul ortaköy Büyük Mecidiye Camii, Bölüm adı:(Sultan Abdülmecid'in Hayırları) (2015)., GÜLER MUSTAFA, Müessese İletişim Yayıncılık , Editör:Ahmet Uçar , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 242, ISBN:978-605-396-304-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1586968)
- 15 Sultan Divani ve Mevlevilik I, Bölüm adı:(XVIII. Yüzyılın Sonunda Mukaddes Şehirlerde Yaşayan Mevleviler) (2015)., GÜLER MUSTAFA, Afyon Kocatepe Üniversitesi , Editör:Mustafa Karazeybek , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 235, ISBN:978-605-87595-3-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1982810)
- 16 Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Saray Camii) (2009)., GÜLER MUSTAFA, TDV , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 587, ISBN:978-975-389-566-8, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 709548)
- 17 Türkler, Bölüm adı:(Osmanlı Devleti'nde Haremeyn Vakıfları) (2002)., GÜLER MUSTAFA, Yeni Türkiye, Editör:Hasan Celal Güzel , Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:975-6782-43-9, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 36874)

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. GÜLER MUSTAFA Osmanlı Devletinin Mekke ve Medine de Yoksullar İçin Kurduğu Vakıflar Cilt III İstanbul 2003 40 53. I Yoksulluk Sempozyumu Tebliğler, 3, 40-53. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1054352)
2. GÜLER MUSTAFA Şahsultan ve Zal Mahmud Paşa Vakfiyesi . V. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler, 210-218. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1054351)
3. GÜLER MUSTAFA,kızıldağ necla (2019). Aksaray Bulargı Köyü Ulu Camii ve Tesisleri. IV. Uluslararası Aksaray Sempozyumu, 154-169. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5702608)
4. GÜLER MUSTAFA (2016). Yavuz sultan Selim in Mısır Seferi ve arap Coğrafyası. Hadimül Haremeyn Yavuz Sultan Selim Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3090903)
5. GÜLER MUSTAFA (2007). Vakıf Tesislerinde Temizlik Personeli . akıf Medeniyeti Çevre Yılı ve Vakıflar Haftası Etkinlikleri Kitabı, 51-54. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576044)
6. GÜLER MUSTAFA,ÇINAR GÜLAY (2006). Hacı Beşir Ağa nın Üsküdar Hayratı İstanbul 2007 229 234. IV. Üsküdar Sempozyumu, Bildiriler, 229-234. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576042)
7. GÜLER MUSTAFA (2005). Hacı Beşir Ağa nın Eyüp teki Külliyesi İçin Tesis Ettiği Vakfi İstanbul 2006 506 512 . X. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler,, 506-512. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576041)

8. GÜLER MUSTAFA (2005). Eyüp Takkeci Cafer Çelebi Camii Vakıfları . IX. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler, 96-109. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576040)
9. GÜLER MUSTAFA,ÇINAR GÜLAY (2005). XIX Yüzyılda Afyonkarahisar Taşrasında Faal Tekke ve Zaviyeler. VII. Afyonkarhisar Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri, 77-107. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576043)
- 10 GÜLER MUSTAFA (2004). Üsküdar da Zülfikâr Efendi ibn Abdurrahman Vakfiyesi Bildiriler C I İstanbul 2005 191 197. II. Üsküdar Sempozyumu, 1, 191-197. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576037)
- 11 GÜLER MUSTAFA (2004). Eyüplü Yahya Paşa ve İstanbul daki Eserleri . VIII. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler, 40-43. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576038)
- 12 GÜLER MUSTAFA (2003). İstanbul un Fethinin Zamanın Müslüman Devletleri Tarafından Algılanışı . VII. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler, 236-242. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2576036)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 GÜLER MUSTAFA (2009). Güler Mustafa Hacı Bektaş i Veli nin Halifelerinden Resul Baba nın Hayatı faaliyetleri ve Etkileri. Uluslararası Hacı Bektaş Veli Sempozyumu Bildirileri kitabı, 68-88. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:524392)
- 5 GÜLER MUSTAFA (2018). Surre Defterlerine Göre XIX. Asrın Başında Kudüs'teki EğitimGörevlileri ve Tahsisleri. 8/86/556,2601/, 'xxg1(0ø1'xx(.8'xxh67(ø/0ø79((öø7ø06(032=808, 169-184. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5702550)
- 9 GÜLER MUSTAFA (2018). Sağlık alanında Kurulan Vakıfların Osmanlıdan Günümüze Karşılaştırmalı değerlendirilmesi. 2. uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi, 83 (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4424585)
- 13 GÜLER MUSTAFA (2018). Beytülmakdis'xxin Son evkaf Defterlerindeki Vakıf Görevlilerinin Sosyal ve Demografik Özellikleri. 18. Uluslararası Beytülmatdis Akademik Sempozyumu, 1(1), 203-217. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4351368)
- 17 GÜLER MUSTAFA (2018). XVII. YÜZYIL SONLARINDA HAC YOLUNDAKİ İDARİ DÜZENLEMELER. XVII. YÜZYIL SONLARINDA HAC YOLUNDAKİ İDARİ DÜZENLEMELER, 2(3), 127-140. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4560147)
- 21 GÜLER MUSTAFA (2018). Osmanlının Son Döneminde Ermenek Musa Paşa Vakıflarının Tevcih Sistematiği Üzerine. Uluslararası Geçmişten Günümüze Ermenek ve Çevresi, 153-153. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4326086)

GÜLER MUSTAFA (2017). II.Mehmed Döneminde Osmanlı Memlûklü İlişkilerini Gerginleşmesi Yada Hicaz Su yolları Meselesi. Uluslararası Manisa Tarihi ve II. Mehmed Sempozyumu, 54-55. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3638854)

GÜLER MUSTAFA (2017). Selçukludan Osmanlıya XVI. Asırda Bolvadin Vakıfları. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 53-54. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3609415)

GÜLER MUSTAFA (2017). Osmanlı Devletinin Kudüs Müslümanlarını Himaye Anlayışı. Uluslararası Kudüs Sempozyumu Dünü Bugünü Yarını (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3609410)

GÜLER MUSTAFA (2017). XVIII. Yüzyılın Sonunda Kudüsdeki Osmanlı Vakıfları. Uluslararası Osmanlı Döneminde Kudüs Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3609401)

GÜLER MUSTAFA (2017). İstanbul Mekke Hac Yolu(Tariku s-Sultani) nda Kocaeli Menzilleri. Uluslararası Çoban Mustafa Paşa ve Kocaeli Tarihi Sempozyumu, 1, 405-419. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3473041)

GÜLER MUSTAFA (2016). XVIII asrın Sonunda Beytülmağdisdeki Osmanlı Vakıfları. 16. Uluslararası BEYTÜLMAKDİS AKADEMİK SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3035402)

GÜLER MUSTAFA,ÇAKMAK ABDULLAH (2016). VAKIF ŞEHİR İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA İZMİT GAZİ SÜLEYMAN PAŞA EVKAFI XVI YÜZYIL. Uluslararası III.Kocaeli Tarih Tarihi Sempozyumu, 1, 637-660. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2625698)

GÜLER MUSTAFA (2015). XVIII Asırda Hac Yolunun Güvenliği Meselesinde Cerde Başbuğluğu. Osmanlı İdaresinde Arap Coğrafyası Uluslararası Sempozyumu, 465-498. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:2917362)

GÜLER MUSTAFA (2015). DEĞİŞİME VE TALANA KURBAN EDİLMİŞ BİR GELENEKMUVAKKİTHANELER BİR MİRAS TRABZON ÇARŞI CAMİİMUVAKKİTHÂNESİ. I. ULUSLARARASI GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZETRABZON'DA DİNİ HAYAT SEMPOZYUMU, 1, 1057-1072. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2917377)

GÜLER MUSTAFA (2015). XVIII asrın Sonunda Birgi Haremeyn Vakıfları. Uluslararası Yörük Obasından Ödemiş Ovasına Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1587402)

GÜLER MUSTAFA (2015). Osmanlı Suriyesinde Güvenlik Problemi olarak Urban. Uluslararası Suriye Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:1587346)

GÜLER MUSTAFA (2014). Hisarcık ve Çevresinde Germiyan Döneminde Yurt Tutmuş Şeyh ve Vakıfları. Uluslararası Batı Anadolu Beylikleri Tarih, Kültür ve Medeniyet Sempozyumu III: Germiyanogulları Beyliği,, 200-215. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3769325)

GÜLER MUSTAFA (2014). EVkaful Haremeyn Fi anadolu ve l Balkan fi Evahir i Karni l aşir el Hicri 10 Hicri asır Sonunda Anadolu ve Balkanlarda Haremeyn Vakıfları. 8. Uluslar Arası Arapçarımadası Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:1048189)

GÜLER MUSTAFA (2013). XVIII Yüzyılın Sonunda Mukaddes Şehirlerde Yaşayan Mevleviler. 3. Uluslar arası Sultan Divani ve Mevlevilik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:709609)

GÜLER MUSTAFA (2013). XVI Asrın Sonunda Kudüs Suresi ve Sadaka i Sultaniye Ramallah 3 8 Haziran 2013. 4. Mescid-i Aksa Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:709591)

Güler, Duman (2013). 1831 Yılında Geyikler Kazası Nüfusu ve Bir Kıyaslama Afyonkarahisar 2013 s 184 202. Dinar Frigler ve Frigya Bölgesi Araştırmaları Sempozyumu, 184-202. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:709426)

GÜLER MUSTAFA (2011). Konya Mevlevihanesinin Son Hücrenişin i Mehmed Dede I uluslararası Sultan Divani Sempozyumu. I. Uluslararası Sultan Divani Sempozyumu, 115-134. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:601040)

GÜLER MUSTAFA (2011). ZÜLFİKAR PAŞA NIN AVRUPA MACERASI VE ŞHADETİ 1688 1696. V. Uluslararası Güneydoğu Avrupa Türkolojisi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:709620)

GÜLER MUSTAFA (2010). Defätiru s Surra Masdarun Hemmun li Tarihi l İctimaî li Muduni l Mukaddese el Mevcudetu fi tariki l Hacve l Hicaz fi Ahdi l Osmani ARABIC. Es Sekafe ve'd-Dirasetü'ş-Şarku'l-Evsat, 1, 521-560. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:598810)

GÜLER MUSTAFA (2009). XVIII Yüzyılda Halep Haremeyn Vakıfları. XVIII. Yüzyılda Halep Haremeyn Vakıfları, 314 (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:709633)

GÜLER MUSTAFA (2008). BAĞDAT VALİSİ SÜLEYMAN PAŞA VE FAALİYETLERİ 1779 1802. I. Uluslar arası Bağdat Sempozyumu Tebliğler Kitabı, 1, 689-708. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:598423)

GÜLER MUSTAFA (2008). THE PHENOMENON OF HAJJ PILGRIMAGE IN THE IDIL URAL REGION. 3. international symposium İslamic civilization in Idil Ural Region, 123-136. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:524711)

GÜLER MUSTAFA (2006). HATİPZADE YAHYA PAŞA NIN RUMELİ DEKİ

EĞİTİM VE İMAR FAALİYETLERİ. III. Balkanlarda İslam Medeniyeti Sempozyumu Tebliğler Kitabı, 2, 413-420. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:524993)

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Sadık Sarısamam

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih	Atatürk Üniversitesi	1982
Yüksek Lisans	Tarih Anabilim Dalı	Atatürk Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1990
Doktora	Tarih Anabilim Dalı	Atatürk Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1995

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	20	İlk Atama Tarihi:	2003
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Yrd. Doç. Dr.	1995		
Doç. Dr.	1999		
Prof. Dr.	2006		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Güney Azerbaycan'da Kurulan Azerbaycan Milli Hükümeti ve Türk Kamuoyu, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Karadeniz İncelemeleri Dergisi , 2018
- 2 Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde Misakı Milli Tartışmaları (23 Nisan 1920-Eylül 1922), SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Yeni Türkiye , 2017
- 3 Afgan Prensi Serdar Abdülmecid Han'ın Türkiye Ziyareti, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Yeni Türkiye , 2016
- 4 Birinci Dünya Savaşı'nda İran Harekâtını Yapan XIII. Kolordunun İaşesi Meselesi, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Askerî Tarih Araştırmaları Dergisi , 2009

- 5 Birinci Dünya Savaşında İhtiyat Kuvveti Olarak Kurulan Osmanlı Genç Dernekleri, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi , 2000
- 6 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti nin Bahtiyari Politikası, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi, OTAM , 1999
- 7 Mustafa Kemal Paşa'nın Şebinkarahisar ı Ziyareti, SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri:Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Dergisi Atatürk Yolu , 1999
- 8 İranlı Bir Türk Lider Mirza Küçük Han, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Türk Dünyası Tarih Dergisi , 1998
- 9 Samsun ve Trabzon Mıntıkası Ticaret Kongreleri Ağustos Eylül 1926, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Atatürk Yolu , 1997
- 10 Ömer Naci Bey Müfrezesi, SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri:Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Dergisi Atatürk Yolu , 1997
- 11 Birinci Ordu Birinci Kadın İşçi Taburu, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri:Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi , 1997
- 12 Birinci Dünya savaşı Sırasında İran Elçiliğimiz ile İrtibatlı Bazı Teşkilatı Mahsusa Faaliyetleri, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Osmanlı Tarihi Uygulama Araştırma Merkezi (Otam) , 1996
- 13 Birinci Dünya Savaşı'nda Salarüddeve Olayı, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi , 1995

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Amerikan Basınında Türk-Ermeni Ortak Mandası Tartışmaları (1919-1920), SADIK SARISAMAN, BURAK ÇALIŞKAN, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2019
- 2 Cumhuriyetin İlk Yıllarında Afyonkarahisar'a Elektriğin Getirilmesi, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Gazi Akademik Bakış Dergisi, 2019
- 3 Malatya'nın İlk Bayan Milletvekili Mihri İffet Pektaş ve Türkiye Büyük Millet Meclisindeki Faaliyetleri SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: History Studies, 2019
- 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Bir Asayiş Sorunu Şebinkarahisar Ermeni isyanı
SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: History Studies , 2018
- 5 Çanakkale Şehitleri Abidesi'nin İnşası ve Halkın Yardımları

SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: History Studies, 2016

- 6 Arşiv Belgelerine Göre Büyük Taarruz, SADIK SARISAMAN, UĞUR ÜÇÜNCÜ , Yayın Yeri: Journal of History School , 2016
- 7 Taşrada Harf İnkılabının Uygulanışı Afyonkarahisar Örneği, SADIK SARISAMAN , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2006
- 8 Milli Mücadele Tarihi Araştırmalarında Mahkeme Kayıtlarının Kaynak Olarak Kullanılması ve Afyonkarahisar Örneği, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2004
- 9 Birinci Dünya Savaşında Türk Cephelelerinde Psikolojik Harp, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Türkler, 2002
- 10 Birinci Dünya Savaşında İran Avşarları ve Türkiye, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Türkler, 2002

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 Tanzimat'tan Günümüze Diyarbakır 2, Bölüm Adı: Diyarbakır'ın İlk Kadın Milletvekili: Huriye Baha Öviz, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Manas, Editör: Oktay BOZAN, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 548, ISBN: 978-975-6089-81-1, Bölüm Sayfaları: 305 -322.
- 2 Bolvadin Araştırmaları 1, Bölüm Adı: Bolvadinlilerin Anılarında Milli Mücadele, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Eğitim yayınevi, Editör: Mustafa Güler, Cantürk Kayahan, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 2867, ISBN: 978-605-7557-54-4, Bölüm Sayfaları: 174 -214.
- 3 Prof. Dr. Vahdet Keleşyılmaz Armağanı- Bilim Uğruna 30 Yıl-, Bölüm Adı: Afyonkarahisar'ın ilk Kadın Milletvekili Emine Mebruregöneç'ın Beşinci Dönem Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Faaliyetleri, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Vadi, Editör: Ahmet Güneş, Hale Şıvgın, Salim Koca, İlhami Durmuş, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-605-68044-0-3, Bölüm Sayfaları: 151 -166
- 4 Prof: Dr. Salim Cöhce Armağanı Türk Tarihine Adanmış Çileli Bir Ömür, Bölüm Adı: Abdülmecid'ın Milli Mücadele Dönemindeki Siyasi Faaliyetleri, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Berikan Yayınevi, Editör: Alparslan Ceylan, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 748, ISBN: 978-605-2030-44-8, Bölüm Sayfaları: 721 -750
- 5 Milli Mücadelede Emirdağ, Bölüm Adı: Emirdağlıların Anılarında Milli Mücadele, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Gülen Basım, Editör: Ahmet Urfalı, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 200, ISBN: 978-9944-0601 -8-9, Bölüm Sayfaları: 98 -117
- 6 Bir İnsan-ı Selim Prof Dr Azmi Özcan a Armağan, Bölüm Adı: Milli Mücadele Döneminde TBMM'de Vahideddin Algısı, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Lotus

Yayınevi, Editör:Arıkan Refik, Demiryürek Halim, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:491, ISBN:978-975-6665-95-4, Bölüm Sayfaları:405 -426

- 7 Sakarya Zaferi ve Haymana II, Bölüm Adı:Muhafif Basında Büyük Taarruz "Peyamı Sabah" Örneği, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:Ankara Üniversitesi Basımevi, Editör:Temuçin Faik Ertan, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:265, ISBN:9786051362069, Bölüm Sayfaları:141 -180
- 8 Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bölüm Adı:Siyaset Bilimi, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:PEGEM Akademi, Editör:Ali Sinan Bilgili, Basım sayısı:7, Sayfa sayısı:237, ISBN:978605585427, Bölüm Sayfaları:125 -131
- 9 90. Yılında Milli Mücadele, Bölüm Adı:Belgelerin İşığında Kuva-yı Milliye'xxnin Tanımı, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:Tarih Kurumu, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:546, ISBN:9789751623942, Bölüm Sayfaları:27 -37
- 10 Birinci Dünya Savaşı nda Türk Cephelelerinde Beyannamelerle Psikolojik Harp, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:Genelkurmay ATASE Başkanlığı, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:202, ISBN:975,
- 11 Cumhuriyetin İlk Yıllarında 1923 11930 Giresun da Sosyal Kültürel ve Ekonomik Hayat. SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:Giresun Belediyesi,
- 12 Meslek Hayatının 25 Yılında Prof Dr M Abdülhaluk Çay Armağanı, Bölüm Adı:Osmanlı Güç Dernekleri, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:Işık Ofset, Editör:M. Adülhaluk Çay, Atilla Şimşek, Yaşar Kalafat, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:13, Bölüm Sayfaları:833 -846

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- 1 Ordunun Yeniden Oluşumunda Meclisin Rolü, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı XVI. Milli Egemenlik Sempozyumu (Büyük Zaferde Meclisin Rolü), 29 Ağustos 2005 Halk Eğitim Merkezi Afyonkarahisar 2005
- 2 Samsun Mıntıkası Ticaret Kongresi 1926, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Ondokuz Mayıs ve Milli Mücadelede Samsun Sempozyumu, 20-22 Mayıs 1999
- 3 Birinci Dünya savaşı'nda Şebinkarahisar Ermeni İsyanı. SADIK SARISAMAN, Yayın Yeri: Giresun tarihi Sempozyumu (24-25 Mayıs 19996) Bildiriler , 1996
- 4 Giresun Basımına Göre Cumhuriyetin İlk Yıllarında Giresun da Sosyal Kültürel ve Ekonomik Hayat, SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri: Giresun Kültür Sempozyumu 30-31 Mayıs 1998, İstanbul.
- 5 1 Dönem TBMM de Eyüplü Bir Mebus Yahya Galip Kargı Bey. SADIK SARISAMAN (07.05.2004 -09.05.2004) , Yayın Yeri: VIII. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler 7-9 Mayıs 2004 , 2004

- 6 Giresun Basımına Göre Cumhuriyetin İlk Yıllarında Giresun'da Sosyal, Kültürel Ve Ekonomik Hayat. SADIK SARISAMAN (30.05.1998 -31.05.1998) , Yayın Yeri:Giresun Kültür Sempozyumu , 1998
- 7 Afyonkarahisar'da Ermeniler 1910-1914 (Şeriyeye Sicillerine Göre). SADIK SARISAMAN (20.04.2016 -22.04.1916) , Yayın Yeri:Erciyes Üniversitesi I. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Sempozyumu: Osmanlı Toplumunda Birlikte Yaşama sanatı. Türk Ermeni İlişkileri Örneği , 1916
- 8 Birinci Dönem Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde Besim Atalay Bey in Faaliyetleri ,SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri:21. Yüzyılın Eşiğinde UŞAK Sempozyumu(25-27 Ekim 2001), İstanbul
- 9 I Dönem TBMM Siverek Mebuslarının Faaliyetleri, SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri:Tarihte Siverek Sempozyumu 13-14 Ekim 2001
- 10 Eyüp Fukaraperver Cemiyeti, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: IX. Eyüpsultan Sempozyumu Tebliğler 7-9 Mayıs 2004, İstanbul
- 11 Cumhuriyetin İlk Yıllarında taşrada Sağlık Hizmetleri 1(923-1938), SADIK SARISAMAN (12.12.2005 -13.12.2005) , Yayın Yeri: Atatürk Dönemi sağlık tarihi Kongresi (1920-1938) , 2005
- 12 Osmanlı Mebusan Meclisi'nde Çorum Mebusları 1908 1920, SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri: Osmanlı Döneminde Çorum Sempozyumu 29 Eylül-3 Ekim 2004
- 13 Cumhuriyet in İlk Yıllarında Afyonkarahisar'da Sosyal Hayat Nüfus Su Temizlik ve Aydınlatma, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: VII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 18-20 Nisan 2004
- 14 Osmanlı Fukaraperver Cemiyeti'nin Fakirlik ve Dilencilikle Mücadelesi
SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri:İstanbul Büyükşehir Belediyesi Bir Kent Sorunu Dilencilik (Sorunlar ve Çözüm Yolları) Sempozyumu, İstanbul- 2008

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 27 Mayıs Askeri Darbesi ve Eski Sağlık Bakanı Nafiz Körez., SADIK SARISAMAN, HATİCE YILMAZ (21.03.2019 -23.03.2019) , Yayın Yeri:19. YÜZYILDAN GÜNÜMÜZTÜRKİYE'DE İKTİDARA MÜDAHALELERVE DARBELER ULUSLARARASI SEMPOZYUMU , 2019
- 2 Birinci Dünya Savaşı'nda Türk Basınında Romanya CephesiSavaşları, SADIK SARISAMAN (04.10.2019 -06.10.2019) , Yayın Yeri:TÜRKİYE-ROMANYA İLİŞKİLERİ: GEÇMİŞ VE GÜNÜMÜZ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU , 2019
- 3 Birinci Dünya savaşı Yıllarında İranla Evlenme Meselesinden Kaynaklanan

Problemler. SADIK SARISAMAN (01.12.2016 -04.12.2016) , Yayın Yeri:2016 Hoca Ahmet Yesevi Yılı Anısına Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi Bildirileri, 2016

- 4 Trabzon Mıntkası Teşkilat ı Mahsusa Heyet i İdaresinin Faaliyetleri ve Gürcü Lejyonu, SADIK SARISAMAN (04.10.1999 -08.10.1999) , Yayın Yeri: XIII. Türk Tarih Kongresi, 1999
- 5 Cihad-ı Ekber İlanının Kafkaslardaki Yankıları, SADIK SARISAMAN (25.09.2014 - 27.09.2014) , Yayın Yeri:100. Yılı Münasebetiyle I. Dünya Savaşında Kafkas (Doğu) Cephesi Uluslararası Sempozyumu, 2014
- 6 Birinci Dünya Savaşı nda Türk Milleti nin İnsan Haklarına Verdiği Değere Dair Bazı Belgeler. SARISAMAN SADIK , Yayın Yeri: Çevre ve Barış Sempozyumu
- 7 Afyonkarahisarlıların Anılarında Milli Mücadele, SARISAMAN SADIK, Yayın Yeri: Kuvayı Milliye'nin 90. Yılında İzmir ve Batı Anadolu Uluslararası Sempozyum Bildirileri 6-8 Eylül 2009 İzmir
- 8 20.YÜZYIL GÜNEY AZERBAYCAN FİKİR ADAMLARINDAN MİR CAFER PİŞEVERİ'İN FİKİRLERİ. SADIK SARISAMAN (12.04.2019 -14.04.2019) , Yayın Yeri:5. Uluslararası Kültür ve Medeniyet Kongresi, 2019

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

1. Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi Tarih Eğitimi Bölüm Başkanlığı
2. Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültelerinde Dekan Yardımcılığı.
3. Karadeniz Teknik Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Başkanlığı
4. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Başkanlığı
5. Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü Başkanlığı

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

TAMAMLANMIŞ PROJELER

1. Yabancı Dil: Almanca
2. Uluslararası Sempozyumlara Katılım

1. İKİNCİ İNÖNÜ SAVAŞI'NIN TÜRK BASININDAKİ YANSIMALARI. 01.06.2017 - 28.12.2017

2. Osmanlı- İran İlişkileri 1917-1918 02.06.2014 -21.11.2017

3. Birinci Dünya Savaşı nın Türk İran Ticaretine Etkileri. 09.06.2016-08.12.2016

1. Adı Soyadı: Ahmet Altıntaş

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Tarih	Selçuk Üniversitesi	1987
Y. Lisans	T. C. Tarihi	İstanbul Üniversitesi	1990
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	T. C Tarihi	İstanbul Üniversitesi	1995
Doç.	T.C Tarihi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Prof	T.C. Tarihi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2017

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi: 23		2000
Terfiler		
Unvan	Tarih	
Yüksek Lisans	1990	
Doktora	1995	
Doç.	2009	
Prof. Dr.	2017	

5. Diğer İş Deneyimi

Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Avcı, Sinan, “Çanakkale Savaşlarında Alman Askeri Heyeti ve Yardımları”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997.

Güngör, Ahmet, “1840- 1842 Tarihli Çanakkale Şeriye Sicilinin Sosyo- Ekonomik Yapısının Değerlendirilmesi ve Transkripsiyonu”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.

- Koyuncu, Aşkın, “Bulgar Eksarhlığı ve Faaliyetleri”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.
- Sönmez, Ali, “1835- 1839 Tarihli Çanakkale Şeriye Sicilinin Sosyo- Ekonomik Yapısının Değerlendirilmesi ve Transkripsiyonu”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.
- Şahin, Emin Hüseyin, “Türk Basınında Yer Alan Alman Raporu ve Osmanlı Resmi Tebliğlerine Göre 1914-1918 Arasında Yaşanan Olaylar ve Tesirleri (Tanin Gazetesi’ne Göre)”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005.
- Aktaş, Yıldırım, “Klasik Türk Müziği’nde III. Selim”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006.
- Seyhan, Ercan, “Bosna-Hersek’in Jeostratejik Önemi ve Türkiye”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Kılıç, Recep, “Milli Mücadele’de Denizli ve Denizli Olayı”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007.
- Süt, Rasim, “İzmir’in İşgalinden Sakarya Meydan Muharebesi Sonuna Kadar (1919-1921) Batı Cephesi İkmal Sistemi”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008.
- Balkan, Ramazan, “Milli Mücadele’de Savaştepe (1919-1923)”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.
- Münevver Aydın, “Milli Mücadele’de Sandıklı ve Çevresi 1919-1922), Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012.
- İşler, Tuba, "Hilal-i Ahmer'in Çanakkale Cephesi'ndeki Faaliyetleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.
- Öngel, Çağlar, Birinci Dünya Savaşı’nda Pozantı- Belededik (Bilemedik) Esir Kampı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.
- Akçay, Gül Fidan, Afyonkarahisar Esir Kampı (İngiliz, Fransız ve Avusturyalı) Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2018.

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 “Osmanlı Arşiv Belgelerine Göre Ermeni Sorununun Ortaya Çıkışında Fransa’nın Rolü”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt VII, Sayı 1, Haziran 2005, s. 19-72.
- 2 “Osmanlı İmparatorluğu’nun Tehcir Kararı Alması ve Uygulaması”, Afyon Kocatepe

- 3 “Makedonya Sorunu ve Çete Faaliyetleri”. 69-91, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt VII, Sayı 2, Aralık 2005, s. 75-99.
- 4 “Reşit Saffet Atabinen (1884-1965) ve Türk Turizmine Katkıları”, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Tarih Araştırmaları Dergisi, 2007, Cilt: XXVI, Sayı: 42, Ankara-2007/ Eylül, s.9-36.
- 5 “Reşit Saffet Atabinen ve Faaliyetleri”, Arayışlar –İnsan Bilimleri Araştırmaları, 18, Isparta 2007, s.129-150.
- 6 "Bosna-Hersek'in Jeostratejik Önemi ve Türkiye", Türk Bilim Dergisi, (Ercan Seyhan'la birlikte) Ekim 2012,s.159-168.
- 7 "Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı Sırbistan İlişkileri'nde Esirler (1912-1923)", Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, Cilt 2, Sayı 3 Temmuz 2016,s. 1-15.
- 8 "Birinci Dünya Savaşı'nda Hilal-i Ahmer'in Macaristan'daki Faaliyetleri",Tarihin Peşinde Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 8 Sayı 16, Ekim 2016, s. 1-16.
- 9 "Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı Polonya İlişkilerinde Esirler, 1916-1923", Tarihin Peşinde Uluslararası Tarih ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 2017 Sayı: 17, s. 29-46.
- 10 **“Muhammed İkbâl’in Hayatındaki Türk Kavramı”**, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Cilt: 21, Sayı: 2, Haziran 2019, 449-459.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 “Belgelerle Çanakkale Savaşları”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi Yayınları Yayın No: 5 Çanakkale 1997.
- 2 “Çanakkale’de Bahriyelilerimiz” , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi Yayınları Yayın No: 6 Çanakkale 1997.
- 3 “Çanakkale İngiliz Orduları Başkomutanı Ian Hamilton’un Çanakkale Savaşları Raporu”, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi Yayınları Yayın No: 7 Çanakkale 1999.
- 4 "Milli Mücadele Döneminde Çanakkale, 1919-1923", Asil Yayınları, Ankara 2007.
- 5 “Belgelerle Milli Mücadele Döneminde Esirler", Anekdot Yayınları, Ankara 2008.

6 "Milli Mücadele'de Afyonkarahisar 1919-1922", Afyonkarahisar Valiliği Yayınları 2011.

7 "Atatürk'ün 55 Röportajı" Editör: Ahmet Altıntaş, Samsun Valiliği, Ankara 2012.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

1 "Marsilya Kenti'nin Ermeni Olaylarındaki Rolü ve Önemi", XV. Uluslararası Türk Tarih Kongresi, 11-15 Eylül , 12 Eylül 2006, 6. Cilt, Ankara 2010, s. 2657-2672

2 "Milli Mücadele'nin Yeni Bir Kaynağı: Koca Behçet'in Anıları/ A New Source of National Struggle, Diary of Great Behçet", VI. Uluslararası Atatürk Kongresi, Atatürk Araştır, 14 Kasım 2007, C.II, Ankara 2010, s. 1561-1569.

3 "Afyonkarahisar Esir Kampı ve Çanakkale Savaş Esirleri", Gelibolu Tarih, Efsane ve Anı, Editörler; İbrahim Güran Yumuşak, M. Mehdi İlhan, III. Uluslararası Gelibolu Sempozyumu, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul 2013, s. 175-183.

4 "Afyonkarahisar Kuva-yı Milliye Teşkilatı'nın Uşakla İlişkileri / The National Organization for Afyonkarahisar Relations with Usak " Büyük Taarruzun 90. Yılında Uluslararası Milli Mücadele ve Zaferyolu Sempozyumu, 2-4 Ekim 2012 Uşak , Atatürk Araştırma Merkezi, Cilt I, Ankara 2014, s. 19-34.

5 "Osmanlı Esir Kampları ve Çanakkale Savaş Esirleri İle İlgili Bazı Tespitler", Savaş Tarihi Araştırmaları Uluslararası Kongresi 100 Yılında 1. Dünya Savaşı ve Mirası,6-8 Kasım 2014 Bildiriler, , Ed. Halil Çetin, Lokman Erdemir, C.1, Çanakkale Valiliği Yayınları, Çanakkale 2015, s.485-499.

6 "Göç Kültürü Üzerine Bir Değerlendirme,Drama Livasından Şirince Köyü'ne Nüfus Mübadelesi", Yedinci Uluslararası Atatürk Kongresi (Gülten Songün, ile birlikte) 17-22. Ekim 2011, Üsküp-Manastır- Makedonya, Atatürk Araştırma Merkezi, C. I., , Ankara 2015, s. 531-559

7 " Arşiv Belgelerine Göre Birinci Dünya Savaşı'nda Anadolu'da Bulunan Rumen Savaş Esirleri", Uluslararası Balkan Tarihi Araştırmaları Sempozyumu (UBTAS) Balkan Tarihi, Editörler: Zafer Gölen-Abidin Temizer, C. I, Ankara 2016, s. 427-444.

8 "Birinci Dünya Savaşı'nda Pozantı-Belemedik(Bilemedik) Esir Kampı", Uluslararası Tarihte Adana ve Çukurova Sempozyumu Bildirileri Kitabı, Editörler: Yılmaz Kurt-Fatih Sansar, C. III, Adana 2016, s. 459-477.

9 "Bosna'dan Sandıklıya Kültür Köprüsü, "II. Uluslararası Balkan Tarihi Araştırmaları Sempozyumu, Sunum 2 Mayıs 2014, 30 Nisan 4 Mayıs 2014, Podgorica-Karadağ 2014.

- 10 "Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı- Polonya İlişkileri'nde Esirler (1916-1923), "Prisoners In Ottoman – Poland Relations Based On Archives (1916-1923)", Türk Tarih Kurumu ve Varşova Üniversitesi İşbirliği ile Türkiye Polonya İlişkileri Konferansı (Temas Alanları 1414-2014), 5-9 Haziran 2014, Varşova-Polonya
- 11 "Mondros Mütarekesi'nin Afyonkarahisar'da Uygulanması", Mondros Mütarekesi'nin 100. Yılı: I. Dünya Savaşı'nın Sonu Mütarekeler ve Barış Antlaşmaları Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı, 24-26 Ekim 2018 Kahramanmaraş Bildiriler, C.I, Ankara 2019, 583-607

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Mehmet Güneş

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Yakınçağ Tarihi	Gazi Üniversitesi	2003
Yüksek Lisans	Tarih Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1996
Lisans	Tarih	Ankara Üniversitesi	1992

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi: 29	İlk Atama Tarihi: 1994
Terfiler	
Unvan	Tarih
Araştırma Görevlisi	1994
Yardımcı Doçent	2004
Doçent	2016
Prof	2022

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Yüksek Lisans Tez Danışmanlıkları:

Yıl	Adı Soyadı	Tez Adı	Üniversite
2019	AHMET AYDIN	629 no'lu Afyonkarahisar Şer'iyye Sicili'nin Transkripsiyon ve Değerlendirilmesi (1898-1899)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2019	GÖZDE DEVE	Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Manisa Hapishanesi (1890-1918)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2018	HAKAN EMREN	Karahisar-ı Sahib Sancağı'na Bağlı Han- Barçın ve Sandıklı Kazalarındaki Aşiretlere Ait 1721 Numaralı Nüfus Defterinin Değerlendirilmesi ve	Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yıl	Adı	Soyadı	Tez Adı	Üniversite
			Transkripsiyonu (H.1256/M.1840-1841)	
2017	KADİR	KARGI	Karahisar-1 Sahib Kazasına Ait 1692 Numaralı Nüfus Defteri ve Değerlendirilmesi (H.1254/M.1838-1839)	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2014	MUSTAFA	ÖZKÖSE	1844 - 1845 Tarihli Temettuat Defterlerine Göre Şuhud Kazası'nın Sosyo-Ekonomik Yapısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2013	ÖMER	YILDIRIM	353 Numaralı Afyonkarahisar Şer'iyeye Sicili'nin Transkripsiyonu ve Değerlendirilmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2012	RAHİME	FİŞNE	XVIII. Yüzyıl Başlarında Kudüs Suresi: Transkripsiyon ve Değerlendirme	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2011	EDİP	UZUNDAL	562 No'lu Şer'iyeye Sicili'ne Göre Karahisâr-1 Sâhib Sancağı: Belge Özetleri ve Değerlendirme	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2010	ŞERİFE	ŞAHİN	651 Numaralı Karahisâr-1 Sâhib Şer'iyeye Sicili'nin Transkripsiyon ve Değerlendirilmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2009	LEYLA	SARIYÜCE	587 No'lu Afyonkarahisar Şer'iyeye Sicili'nin Transkripsiyon ve Değerlendirilmesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 “XIX. Yüzyıl Başlarında Afyon’da Fiyatlar (1806-1830)”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 1 (2), ss. 91-106, 1999.
- 2 “1822-1830 Yılları Arasında Afyon’da Zirâî Faaliyetler ve İstanbul ile Ordunun İâşesi Temininde Afyon’un Yeri”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 2 (1), ss. 72-83, 2000.
- 3 “1822-1830 Yılları Arasında Afyon’da İlmiye Sınıfına Mensup Yöneticiler”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 3 (1), ss. 91-104, 2001.
- 4 “Karahisâr-1 Sâhib A’yânı Molla-Zâde Hacı Ahmed Ağa’ya Ait Bir Tereke Defteri”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (2), ss. 65-91, 2006.

- 5 “XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında Osmanlı Menzil Teşkilatı ve Karahisar-ı Sahib Menzilleri”. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 10 (3), ss. 35-63, 2008.
- 6 “Tereke Kayıtlarına Göre XIX. Yüzyıl Başlarında Afyonkarahisar Halkının Kullandığı Eşyalar” *Türk Kültürü*, C. 2, S. 2, ss. 269- 289, 2009.
- 7 “Karaçay Türkleri’nin Karahisar-ı Sahib’e İskânı ve Karşılaşılan Sorunlar”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Cilt: 21, Sayı: 2, Haziran 2019*, 437-447.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 “Kafkasya Muhacirlerinin Karahisar-ı Sahib’de İskânı ve Karşılaşılan Sorunlar (1861-1895)”, *Journal Of History School*, 7 (XVIII), ss. 421-452, 2014.
- 2 “Afyonkarahisar Şer’iyye Sicillerindeki Çanakkale Şehitleri İle İlgili Belgeler Üzerine Bazı Değerlendirmeler”, *Journal Of History School*, 7 (XIX), ss. 561-580, 2014.
- 3 “Osmanlı Devleti’nde Sürgün Cezası ve Karahisar-ı Sahib’e Yapılan Sürgünler (1815-1839)”, *History Studies*, 8 (1), ss. 49-70, 2016.
- 4 “93 Harbi Sonrasında Karahisar-ı Sahib’e (Afyonkarahisar) Yerleştirilen Bulgaristan, Bosna-Hersek ve Girit Muhacirleri (1884-1904)”, *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, S. 49, ss. 63-86, 2016.
- 5 “Osmanlı Devleti’nin Son Dönemlerinde Kırşehir Hapishanesi (1873-1919)”, *The Journal Of Turk-Islam World Social Studies (TİDSAD)*, Yıl: 4, Sayı: 14, ss. 64-84, 2017.
- 6 “Çanakkale Muharebelerinde Şehit Olan Dinarlılar”, *Researcher:Social Science Studies (RSSS)*, Cilt 6, Sayı 1, ss. 315-335, 2018.
- 7 “19. Yüzyıl Ortalarında Bolvadin Kazasının Nüfusu ve Nüfus Özellikleri”, *Journal of History School (Tarih Okulu)*, Yıl 11, Sayı XXXIII, ss. 457-502, 2018.
- 8 Karahisâr-ı Sâhib Ayâmı Turunçzâde Dede Mustafa Bey ve Muhallefâtı, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Cilt: 12 Sayı: 65 Ağustos 2019, ss. 204-218.
- 9 XX. Yüzyıl Başlarında Afyonkarahisar’da Yaşanan Bir Felaket (1902 Yangını ve Yangınzedeler İçin Yapılan Yardımlar), *History Studies*, 11/4, Ağustos 2019, ss. 1223-1241..
- 10 Nüfus Defterlerine Göre Karahisar-ı Sahib (Afyonkarahisar) Kazasında Gayrimüslim

Nüfusun Nicel ve Nitel Özellikleri (1835-1841), *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, S. 81, 2020.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 *Askeri Kanunnameler (1826-1827)*, (Yaramış, A. ile birlikte), Asil Yayınevi, Ankara 2007.
- 2 *Afyonkarahisar'ın 563 Nolu Şer'iyye Sicili (Değerlendirme ve Belge Özetleri)*, Afyonkarahisar Belediyesi Yay., Afyonkarahisar 2012.
- 3 *Çanakkale'de Şehit Olan Afyonkarahisarlılar*, Afyonkarahisar Belediyesi Yay., Afyonkarahisar 2014.
- 4 *3537 Numaralı Kırşehir Nüfus Defteri (1841)*, Berikan Yayınevi, Ankara 2015.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 “Maraş Şer'iyye Sicillerindeki Tereke Sahipleri Hakkında Bazı Değerlendirmeler (1876-1902)” *Uluslararası Osmanlı Döneminde Maraş Sempozyumu II*, (4-6 Ekim 2012), Kahramanmaraş 2012.
- 2 “XIX. Yüzyıl Başlarında Gebze (Gekbüze)'de Ailenin Nicel ve Nitel Özellikleri (Tereke Kayıtlarına Göre)”, *Uluslararası Çoban Mustafa Paşa ve Kocaeli Tarihi-Kültürü Sempozyumu IV*, (24-26 Mart 2017), Kocaeli 2018.

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Alper BAŞER

2. Unvanı: Doç. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi Uşak Eğitim Fakltesi	2001
Yüksek Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2006
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2010
Doçentlik	Tarih/ Yeniçağ	ÜAK	2017

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	21	İlk Atama Tarihi:	24 Aralık 2002
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Araştırma Görevlisi	2002-2010		
Doktor Öğretim Üyesi	2010-2020		
Doçent Doktor	03.03. 2017.		

5. Diğer İş Deneyimi

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik 2001-2002.

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Hasan Kara-Alper Başer; "Fransız ve İngiliz Seyyahlara Göre 19. Yüzyılın İlk Çeyreğinde Astrahan Şehri", *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, C. IX-S. 2, İzmir 2009, s. 119-136. (Ulusal Hakemli).
- 2 Alper BAŞER, Gülay KARADAĞ ÇINAR; "Kırım'dan İran'a Bir Cengizli Hanzadesi: Adil Giray Sultan", *Alevilik Araştırmaları Dergisi*, Kış 2012, Sayı 4, s. 149/164.

3

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Alper Başer, "Claudius Rondeau'nun Yazışmalarında Osmanlı Devleti ve Osmanlı-Rus İlişkileri", *Tarih İncelemeleri Dergisi XXVIII / 2, 2013, 369-384*
- 2 Alper Başer, "İngiliz Elçisi Thomas Roe'nun Yazışmalarında II. Osman Dönemi", *History Studies, International Journal of History*, Volume 5 Issue 2, A Tribute to Prof. Dr. Halil INALCIK, March, 2013, p. 45-55.
- 3 Alper Başer, "Kırım'da Rus Kolonizasyonu", (1783-1850)", *Karadeniz Araştırmaları*, C.6, S.24, Aralık 2009, s.29-42.
- 4 Alper Başer, "Kırım Hanlığı Tarihini Konu Alan Müstakil Eserler ve Yeni Bir Kaynak, Tarih-i Mevkûfati", *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, Volume 6/1 Winter 2011, p. 747-762
- 5 Alper Başer, "Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nde Nogaylar", *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi*, XI/2 (Kış 2011), s.117-128
- 6 Alper Başer, "Sadrazam Koca Yusuf Paşa'nın 1791 Seferi Esnasındaki Yazışmalarına Dair Bir Defter (7 Temmuz 1791- 10 Ağustos 1791)", *Karadeniz Araştırmaları Dergisi*, Kış 2015, C. 12, S. 48, s.79-98.
- 7 Alper Başer, "Conflicting Legitimacies in the Triangle of the Noghay Hordes, Crimean Khanate, and Ottoman Empire", *HARVARD UKRAINIAN STUDIES* Volume 36 (Number 1-2), 2019 (Pages 105-122), 2019

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 Halim Giray, *Gülbün-ü Hânân - Kırım Hanları Tarihi; Değerlendirme-Metin-Tıpkıbasım*, Yayına Hazırlayanlar: Alper Başer-Alper Günaydın, İstanbul Mayıs 2013. ISBN: 978-605-86090-0-6
- 2 *Eşkıyalıktan Ayanlığa, Kırcaalili Emin Ağa*, Konya 2014, ISBN: 978-605-5022-61-7.
- 3 Alper Başer, "Kırım Hanlığı Tarihinde Mangıt Kabilesi", *Doğu Avrupa Türk Mirasının Son Kalesi Kırım*, ed. Yücel Öztürk, İstanbul 2015, s.75-98.

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- 1 Alper Başer, "Şehbaz Giray Han (1732/33-1793) Üzerine Bir Biyografi Denemesi", *Türkistan'dan Anadolu'ya, Tarihin İzinde. Prof. Dr. Mehmet Alpargu'ya Armağan*, C.2, ed. Muhammed Bilal Çelik, Zeynep İskefiyeli, Nobel Akademik Yayıncılık,

Ankara 2020, s. 889-907.

- 2 Alper Başer, “Kırım Hanlığı”, *Ötüken'den Kırım'a Türk Dünyası Kültür Tarihi*, Haz. Ahmet Kanlıdere-İlyas Kemaloğlu, İstanbul 2020, s. 319-340.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- 1 Alper Başer, Osmanlı Devleti'ne Sığınan Potkalı Kazaklarının İskânlarına ve Faaliyetlerine Dair Gözlemler (1775-1826)". *Uluslararası Türkiye-Ukrayna İlişkileri Sempozyumu Kazak Dönemi (1500-1800) Bildiriler*, ed. Volodimir Melnik-Yücel Öztürk-Mehmet Alpargu, İstanbul 2015, s. 535-554.
- 2 1 Numaralı Özi Silistre Ahkâm Defteri'nde Eflak ve Bogdan'a Dair Kayıtlar", *I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırma Kongresi Bildiriler Kitabı*, ed. Hasan Kara, 28 Aralık 2015 Denizli, s. 149-158.
- 3 “Projivanie Tatar ve Areale Budjaka v Osmanskiy Period”, Rusça'ya Çev. İgnat Kazmalı, *Avdarma 450 Let İstorii 1563-2013*, ed. İgnat Kazmalı, Avdarma 2015, s.66-71.
- 4 “Ahkam Defterlerinde İzmit (1742-1745)”, *Uluslararası Gazi Süleyman Paşa ve Kocaeli Tarihi Sempozyumu-III*, 2017, ed. Haluk Selvi, s. 787-798.
- 5 Osmanlı Devleti ve Gagauzlar: İlişkilerin İlk Devresine Dair Bazı Gözlemler”, *Uluslararası Devleti Olmayan Türk Toplulukları Bilgi Şöleni Gagauz Dili, Tarihi, Coğrafyası ve İnanç Sistemleri*, ed. Selçuk Kırılı -Alev Sınar Uğurlu, Temmuz 2018, s. 9-21.
- 6 Doğu Avrupa ve Balkan Tarihi Araştırmaları İçin Kıymetli Bir Kaynak: Şikâyet Ahkâm Defterleri”, (ÜÇÜNCÜ ULUSLARARASI DOĞU AVRUPA ÇALIŞMALARI KONGRESİ BİLDİRİ KİTABI (CIEES-2019), s.83-100, Sakarya 2019.

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Cihad CİHAN

2. Unvanı: Doç. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih Öğretmenliği	İnönü Üniversitesi	1994
Yüksek Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Doktora	Tarih	Gazi Üniversitesi	2010
Doçent	Tarih	ÜAK	2017

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi: 26	İlk Atama Tarihi: 24.03.1997
Terfiler	
Unvan	Tarih
Arş. Gör.	24.03.1997
Yrd.Doç.Dr.	27.06.2011
Doç.Dr.	27.12.2019

5. Diğer İş Deneyimi

Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Tarih Öğretmeni

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.: ____

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Cihad Cihan (2015), “Türk-Sasani Askeri İttifakları ve Sasani Ordusunda Türkler”, *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(32), s.89-107.
- 2 Cihad Cihan (2015), “XIX. ve XX. Yüzyılda Bazı Seyyahların Kırgızların Dinî Hayatlarına Dair Gözlem ve Değerlendirmeleri”, *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(2 (22)), s.219-238.
- 3 Cihad Cihan (2001), “Türk Devlet Felsefesi Açısından Kök Türk Devleti’nin Dış

Politikası”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(1), s.59-71.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Cihad Cihan (2018), “Türkistan’dan Anadolu’ya Türklerin Kullandığı Bir Çadırın Göçü: Emirdağ ve Diğer Yörelerde Topak Ev”, *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi*, 5(18), s.40-63.
- 2 Cihad Cihan (2015), “Türk Akınlarına Karşı Sasanilerin İnşa Ettiği Gürgan Seddi (Sedd-i İskender)”, *Turkish Studies*, 10(5), s.107-130.
- 3 Cihad Cihan (2014), “Türk Av Kültüründe Kulan (Yaban Eşeği) ve Mahiyeti”, *Tarih Okulu Dergisi*, 7(XX), s.129-160.
- 4 Cihad Cihan (2014), “Fuad Köprülü ve Türk Tarihinde Kökenler; Süreklilik, Dış Tesir ve Hususi Tekâmül”, *Turkish Studies*, 9(7), s.233-259.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 Cihad Cihan (2018), “Afyonkarahisar’da Türk Hâkimiyeti (Selçuklu ve Beylikler Dönemi)”, *Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları I*, (Editör: Cihad Cihan), Afyonkarahisar: Afyonkarahisar Belediyesi Yayınları, s.25-53, (ISBN: 978-605-81376-3-9).
- 2 Cihad Cihan (2016), “Türk Bozkır Kültüründe Alp Vafındaki Kadın Karakteri”, *Türk Dünyasında Kadın Algısı I*, (Editör: Şayan Ulusan, Shurubu Kayhan) Manisa: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yayınları, s.1-13, (ISBN: 978-975-8628-50-6-7).
- 3 Cihad Cihan (2014), “Bizans, Selçuklu ve Beylikler Döneminde Dinar”, *Dinar Tarihi*, (Editör: İbrahim Balık, Cihad Cihan), Afyonkarahisar: Dinar Belediyesi Yayınları, s.25-66, (ISBN: 978-605-64228-6-7).
- 4 Cihad Cihan (2003), “Türk-Moğol Münasebetleri Açısından Tatarlar”, *60. Yılında İlim ve Fikir Adamı Prof Dr Kazım Yaşar Kopruman’a Armağan*, (Editör: E. Semih Yalçın), Ankara: Berikan Yayınevi, s.211-220, (ISBN:975-8736-31-0).
- 5 Cihad Cihan (2002), “Türkler ile Moğolların Irki Münasebetleri”, *Türkler*, C.8, (Editör: Hasan Celal Güzel, Kemal Çiçek, Salim Koca), Ankara: Yeni Türkiye Yayınları, s.278-286, (ISBN:975-6782-41-2).

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- 1 Cihad Cihan (2019), “19. Yüzyıl Seyyahlarına Göre Hazar Ötesi Türkmenlerinde Yağmacılık ve Köle Ticareti”, *Seyyahların İzinde Türkistan*, (Editör: Mustafa Gökçe), Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık, s.267-312, (ISBN: 978-605-037-036-2).
- 2 Cihad Cihan (2017), “Türklerde Erkeklerin Kulağa Halka veya Küpe Takma Âdeti”, *Prof.Dr. Üçler Bulduk’a Armağan*, (Editör: Alpaslan Demir), Ankara: Gece Kitaplığı,

s.699-731, (ISBN: 978-605-180-653-2).

- 3 Cihad Cihan (2017), “Türk Av Kültüründe Kulan (Yaban Eşegi) ve Mahiyeti”, *Can Dostum Arkadaşım Eşek*, (Editör: Eren Akçiçek-Hüseyin Arıkan), Ankara: Gece Kitaplığı, s.43-83, (ISBN: 978-605-180-886-4 Kitapta düzenlenmiş tekrar basım)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 Cihad Cihan (2018), “Türklerde Kuş Tüyünün Hâkimiyet ve Rütbe Alameti Olarak Kullanılması”, *III. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi Bildiriler Kitabı (5-8 Eylül 2018 Üsküp/Makedonya)*, (Editörler: Hasan Kara-Turhan Çetin-Yusuf İnel), Ankara: Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi Yayınları, s.202-213. (Tam Metin)
- 2 Cihad Cihan (2018), “Afyonkarahisar’da Kıpçak/Kuman Yerleşimlerine Dair Bazı Tespitler”, *VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı 5-7 Nisan 2018*, (Editör: İhsan AKAR), Afyonkarahisar: Afyonkarahisar Belediyesi Yayınları, s.1160-1169. (Tam Metin)
- 3 Cihad Cihan (2017), “Türkistan’dan Anadolu’ya Türklerin Kullandığı Bir Çadırın Göçü: Emirdağ ve Diğer Yörelerde Topak Ev”, *Uluslararası Emirdağ Sempozyumu, 24-26 Ağustos 2017 Sempozyum Özet Kitapçığı*, Afyonkarahisar: Emirdağ Kültür Merkezi, s.4. (Özet Metin)
- 4 Cihad Cihan (2016), “Türklerde Erkeklerin Kulağa Halka veya Küpe Takma Âdeti”, *I. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı 13-15 Ekim 2016*, Elazığ: Fırat Üniversitesi Yayınları, s.118. (Özet Metin)
- 5 Cihad Cihan (2015), “Mevleviler ve Diğer Sufî Çevrelerin Moğol İktidarıyla Münasebetleri”, *Sultan Dîvânî ve Mevlevîlik-I*, (Editör: Mustafa Karazeybek), Afyonkarahisar: Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, s.197-224. (Tam Metin)
- 6 Cihad Cihan (2013), “Frigya ve Menderes Vadisinde Selçuklu Bizans Hudut Muharipleri Olarak Türkmenler ve Kumanlar”, *Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri 25-26 Mayıs 2013 Dinar*, (Yayına Hazırlayanlar: İbrahim Balık, Cihad Cihan), Afyonkarahisar: Afyonkarahisar Valiliği Yayınları, s.49-76. (Tam Metin)

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: _____

9. Aldığı Ödüller: _____

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

1-Anabilim Dalı Başkanı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı, 2017-Devam Ediyor.

2-Yönetim Kurulu Üyeliği: Afyon Kocatepe Üniversitesi, **Afyonkarahisar ve Batı Anadolu Bölgesi Arkeoloji Araştırmaları Uygulama Merkezi, 2017-Devam Ediyor.**

3-Arş. Uyg. Merkezi Müdürü: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Kocatepe Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2016-2019.

4-Anabilim Dalı Başkanı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı, 2013-2014.

5-Bölüm Başkan Yardımcısı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, 2011.

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

Editörlük:

1-Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları I, (Editör: Cihad Cihan), Afyonkarahisar: Afyonkarahisar Belediyesi Yayınları, 2018, (ISBN: 978-605-81376-3-9).

2-Dinar Tarihi, (Editör: İbrahim Balık-Cihad Cihan), Afyonkarahisar: Dinar Belediyesi Yayınları, 2014, (ISBN: 978-605-64228-6-7).

3-Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri, (Yayına Hazırlayanlar: İbrahim Balık-Cihad Cihan), Afyonkarahisar: Afyonkarahisar Valiliği Yayınları, 2013, (ISBN: 978-605-149-531-6).

Proje:

1-Proje Yürütücüsü: *Türk Kültürü'nde Başlıklara Kuş Tüyü Takma Geleneği*, AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Kariyer Destek Projesi, (18.KARİYER.141), 2019.

2-Proje Yürütücüsü: *Kocatepe Büyük Taarruz Savaş Alanlarındaki Meçhul Şehitlikler ve Siperlerin Tespiti*, AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma Merkezi Projesi, (16. ARŞ.MER.09), 2019.

3-Proje Yürütücüsü: *Afyonkarahisar'da Türk Hâkimiyeti Selçuklu ve Beylikler Dönemi*, Afyonkarahisar Kent Müzesi Kültürel ve Doğal Varlıkların Belirlenmesine İlişkin Araştırma Projesi, Araştırma Projesi, 2016.

4-Araştırmacı: *Milli Mücadele'de Afyonkarahisar*, Afyonkarahisar Kent Müzesi Kültürel ve Doğal Varlıkların Belirlenmesine İlişkin Araştırma Projesi, Araştırma Projesi, 2016.

5-Proje Yürütücüsü: *Ermeni Kaynakları ve Seyahatnamelere Göre Cengiz Moğollarının Kültürel Yapısı*, AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Tez Projesi, (13. SOS.BİL.14), 2015.

1. Adı Soyadı: Selim Kaya

2. Unvanı: Doç. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	İlahiyat	Erciyesi Üniversitesi	1992
Yüksek Lisans	Mezhepler Tarihi	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1995
Doktora	Orta Çağ Tarihi	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2002
Doçentlik	Orta Çağ Tarihi	ÜAK	2018

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	13	İlk Atama Tarihi:	2011
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Dr. Öğr. Üyesi	2011-2019		
Doç. Dr.	2019-		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

“III.Bohemund Dönemi Antakya Haçlı Prinkepliği (1161-1201)”, Haz. Rahime KIYILI, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hatay 2011.

“IV.Bohemund Dönemi Antakya Haçlı Prinkepliği (1201-1233)”, Haz. Harun KORUNUR, Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hatay 2011.

“Bir İktidar Mücadelesi: Ebu Cehil ve İlk Müslümanlar”, Haz. Muhammed Ali ÖZER, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2014.

“Sultan Şahinşah (Melikşah) Devri Türkiye Selçuklu Tarihi (1110-1116)”, Haz. Arda DENİZ, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2015.

“Türk Kültüründe Demir ve Demircilik (VI-XII.yüzyıllar)”, Haz. Mehmet YAĞCI, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2015.

“Haçlıların Anadolu’da Kuşattığı Kaleler ve Türk Savunması”, Haz. Şafak EFE, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2016.

“Atsız Dönemi Harezşahlar Tarihi (1128-1156)”, Haz. Fırat UMANÇ, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2017.

“Hitit Krallığı’nda Veba salgını ve Etkileri (M.Ö. II.Binyılın İlk Yarısı)”, Haz. Aysel KÖMÜRCÜ, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2019.

Projelerde Yaptığı Görevler:

Yürütücü; “Artuklularda Ticari Hayat”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 12.SOSBİL.13, Başlangıç Tarihi 06.03.2013, Bitiş tarihi 11.05.2016.

Yürütücü; “Selçuklular ve Osmanlılar Döneminde Hac Yolculuğu (Yatırım, Güvenlik, Uygulamalar)”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 12.FENED.13, Başlangıç Tarihi 15.11.2014, Bitiş tarihi 25.12.2017.

Yürütücü; “13.yüzyılın İlk Yarısında Anadolu’da Sosyal Hayat”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 17.KARİYER.26, Başlangıç Tarihi 07.04.2017, Bitiş tarihi 25.12.2017.

Araştırmacı; “Sahip Ata Fahreddin Ali’nin Torunları Döneminde Beyliğin Siyasi Durumu”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Araştırma Projesi, Konya ve Afyonkarahisar, Araştırma Projesi, 04.09.2017 -04.12.2017.

Araştırmacı; “Hamitoğulları Beyliği”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Araştırma Projesi, Konya ve Isparta, Araştırma Projesi, 01.01.2018 -01.12.2018.

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 KAYA Selim, “Selçuklu Devletlerinde Müsâdere Uygulamaları”, *KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt II, Sayı 2, s. 53-59.
- 2 KAYA Selim, “Türkiye’de Bizans Tarih Yazarlığı”, *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Prof. Dr. Kemal Göde Armağanı Sayısı, Isparta 2013.
- 3 KAYA Selim, Kıyılı Rahime, “Antakya’da Ortaçağda Meydana Gelen Doğal Afet ve Salgın hastalıklara Bir Bakış”, *Mustafa kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, VI, 2009, s. 403-418.

- 4 KAYA Selim, Yağcı Mehmet, “Aleksios Philantropenos’un Batı Anadolu’daki Faaliyetleri ve İsyanı”, *Researcher Social Science Studies*, 2017, s. 403-418.
- 5 KAYA Selim, “Artuklularda İktisadî Faaliyetler ve Sosyo-Kültürel Etkileri”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, C.XXI, S.1, Mart 2019, s.67-85.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 KAYA Selim, “Haçlı İstilasası Öncesi Ortaçağ’da Maraş Şehri”, *Belleten*, Aralık 2007, Cilt LXXI, Sayı 262, s. 857-890

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 KAYA SELİM KARATAŞ MEHMET, BAŞ YAŞAR, *HEŞT BİHİŞT KURULUŞTAN YÜKSELİŞE OSMANLI TARİHİ*, CİLT I, UKDE YAYINLARI, KAHRAMANMARAŞ 2007. İKİNCİ BASKI: BETAV 2008.
- 2 KAYA SELİM KARATAŞ MEHMET, BAŞ YAŞAR, *HEŞT BİHİŞT KURULUŞTAN YÜKSELİŞE OSMANLI TARİHİ*, CİLT II, UKDE YAYINLARI, K.MARAŞ 2007. İKİNCİ BASKI: BETAV 2008.
- 3 KAYA Selim (haz.), *Müslümanlar Tarafından Fethinden XIII.yy Sonuna Kadar Maraş Beyleri, (Maraş Emîrleri)*, Özcan Ofset, K.Maraş 2004.
- 4 KAYA SELİM, KARATAŞ MEHMET (HAZ.), *DÎVÂN-I HARB-İ ÖRFİ’DE (SIKIYÖNETİM MAHKEMESİ’NDE) GÖRÜŞÜLEN SİYASÎ MESELELER*, K.MARAŞ 2004.
- 5 KAYA Selim, “Selçuklular Döneminde Maraş”, *Maraş Tarihi ve Sanatı Üzerine*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yayını, Kahramanmaraş 2008, s.70-98.
- 6 KAYA Selim, “Büyük Selçuklular Döneminde Bağdat”, *Prof. Dr. Işın Demirkent Anısına*, Globus Dünya Basınevi, İstanbul 2008, s. 447-461.
- 7 KAYA Selim, “Elbistan ve Maraş’ta Dulkadiroğulları Hükümeti”, *Maraş Tarihinden Bir Kesit, Dulkadir Beyliği Araştırmaları I*, Ukde Yayınları, Kahramanmaraş 2008, s. 15-66.
- 8 KAYA Selim, “Dulkadir Beyliği Bibliyografyası”, *Maraş Tarihinden Bir Kesit, Dulkadir Beyliği Araştırmaları I*, Ukde Yayınları, Kahramanmaraş 2008, s. 252-259.
- 9 KAYA Selim, “Selçuklularda Askeri Teşkilat ve Donanma”, *Türkler ve Askerlik*, İstanbul Yayınları 2009, s. 71-125.
- 10 KAYA Selim, “Mevlana’nın Selçuklu Devlet Erkânı ile İlişkilerinin Siyasi ve Sosyal Boyutu”, *Sultan Divani ve Mevlevilik-I*, Afyon Kocatepe Üniversitesi Vakfı Yayını, Afyonkarahisar 2015, s. 179-196.

- 11 YAĞCI Mehmet, KAYA Selim, “Bolvadin’i Bizans Hâkimiyetine Alan Ioannes Doukas’ın Hayatı ve Faaliyetleri”, *Bolvadin Araştırmaları-I*, (Editörler Mustafa Güler, Cantürk Kayahan), Eğitim Yayınevi, Konya 2018, s. 2372-2400.
- 12 KAYA Selim, “Piskopos Theoleptos’un Philadelphia’da (Alaşehir) Dini Hayat Ve Yönetim Üzerindeki Etkileri”, *Geçmişten Günümüze Manisa: Şehzade II.Mehmet ve Manisa Tarihi Kültürü Ekonomisi*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yayını, C.I, Manisa 2018, s. 53-66.
- 13 KAYA Selim, “Kösedağ Savaşı Sonrası Toplumsal Hoşnutsuzluk ve Siyasi İktidar”, *Türk’ün Anadolu Tarihinde Bir Dönüm Noktası; 1243 Kösedağ Savaşı ve Anadolu’nun Moğollar Tarafından İşgali*, (Editör Abdullah Kaya), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yayını, Sivas 2018, s. 545-560.
- 14 KAYA Selim, Gökhan İlyas, *VII-XVI.Asırlarda Maraş Emîrleri*, Ukde Yayınları, K.Maraş 2008.
- 15 KAYA Selim, Gündüz Ahmet, *Hatay Araştırmaları-I*, Antakya Belediyesi Yayını, Antakya 2010.
- 16 KAYA Selim (Editör Yrd), *Hatay İl Yıllığı 2011*, Hatay Valiliği Yayını.
- 17 KAYA Selim, Gündüz Ahmet, *Hatay Araştırmaları-II*, Pozitif Matbaa, Antakya 2016.
- 18 KAYA Selim, vd, *Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti Sempozyumu-IV Sahip Ataoğulları ve Turgutoğulları Beylikleri Özetler*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayını, Konya 2017.
- 19 KAYA Selim, vd, *Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti Sempozyumu-IV Sahip Ataoğulları ve Turgutoğulları Beylikleri Bildiriler*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayını, Konya 2017.
- 20 KAYA Selim, vd, *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Özet Kitabı*, 23-25 Kasım 2018, Afyonkarahisar 2018.
- 21 KAYA Selim, vd, *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri*, 23-25 Kasım 2018, Afyonkarahisar 2018.
- 22 KAYA Selim, Mehmet Özkarcı, İlyas Gökhan, *Maraş Tarihi ve Sanatı Üzerine*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü Yayını, Kahramanmaraş 2008.

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- 1 KAYA Selim, *Giyaseddin Keyhüsrev ve II.Süleymanşah Dönemi Selçuklu Tarihi (1192-1211)*, Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara 2006.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- 1 KAYA Selim, “Selçuklular Döneminde Sivas’taki Esnaf, Zanaatkâr ve Sanatkâr”, Selçuklular Döneminde Sivas Sempozyumu, (29 Eylül-01 Ekim 2005), Bildiriler, Sivas 2006, s. 414-426.
- 2 KAYA Selim, “Ortaçağda Maraş’ın Sosyo Kültürel ve Etnik Yapısı Hakkında Bir Değerlendirme”, I.Kahramanmaraş Sempozyumu, (6-8 Mayıs 2004), K.Maraş, C. I, s. 335-343.
- 3 KAYA Selim, Deniz Arda, ”Sultan Şahinşah Devri Türkiye Selçuklu Devleti’nin Danışmendlilerle Münasebetleri”, Danışmendliler Sempozyumu Bildiriler, Tokat 2016, s. 65-72.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 KAYA Selim, “Türkiye Selçuklu Sultanlarının Karadeniz Politikalarının İktisadi ve Sosyal Hayata Etkileri”, *Uluslararası Piri Reis ve Türk Denizcilik Tarihi Sempozyumu Bildiriler*, Türk Tarih Kurumu Yayını, Ankara, C. III, s. 1-13.
- 2 KAYA Selim, Eğilmez Mustafa, “Büyük Selçuklular Zamanında Ümera-Ulema İlişkileri Hakkında Bir Değerlendirme”, *Uluslararası Malazgirt’ten Osmanlı’ya Selçuklu Sempozyumu Bildiriler*, Kastamonu Üniversitesi Yayını, Kastamonu 2017, s. 561-570.
- 3 KAYA SELİM, Deniz Arda, “Selçuklular Döneminde Elbistan’ı Yöneten Bazı Emir ve Valiler”, *Uluslararası Selçuklu Döneminde Maraş Sempozyumu*, C.II, s. 95-109.
- 4 KAYA Selim, “Osmanlı Devleti’nin Kuruluş Döneminde Gelibolu”, Uluslararası Çanakkale Kongresi (17-18-19 Mart 2006 İstanbul), Düzenleyen: Çanakkale Vakfı - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi – İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayını, C. I, s. 739-743.
- 5 KAYA Selim, “Haçlı Seferlerinin Ortadoğu’ya Etkileri”, Türkiye-Ortadoğu Uluslararası Dostluk ve İşbirliği Sempozyumu, 3-5 Kasım 2009, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara 2011, s. 309-326.
- 6 KAYA Selim, Yağcı Mehmet, “Frigya’da Bir Eşkiya: Aleksios Philanthropenos”, *Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri*, Afyonkarahisar Valiliği Yayını, Afyonkarahisar 2013, s. 363-374.
- 7 KAYA Selim, Deniz Arda, “Bazı Ortaçağ Seyyahlarının Gözünden İzmit”, Uluslararası Gazi Süleyman Pasa ve Kocaeli Sempozyumu 2016,
- 8 KAYA Selim, Deniz Arda, “Sahipataoğlu Nusretüddin Ahmed”, Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi, Kültürü ve Medeniyeti Sempozyumu-IV, 1-3 Aralık 2017, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayını, Konya 2018, s. 169-181.
- 9 KAYA Selim, “Endülüs’te Gelişen İlmî ve Fikrî Hayatın Avrupa’ya Etkisi”, Fourth

International Mediterranean Congress on Social Sciences (MECAS IV), Organized by University of Donja Gorica, Podgorica Montenegro, September 2018, s. 147-158.

- 10 KAYA Selim, “Mevlana'nın Siyasi Faaliyetleri (Mevlana'bıb Selçuklu Devlet Erkânı Üzerindeki Etkisinin Siyasi Boyutları)”, Uluslararası Düşünce ve Sanatta Mevlana Sempozyum Bildirileri, 25-28 Mayıs 2006 Çanakkale, s. 41-48.
- 11 KAYA Selim, “Anadolu Selçuklularının Kıbrıs ile Münasebetleri Çerçevesinde Ticaret ve Nüfus Meselesi”, I.Uluslararası Kıbrıs'ta Osmanlı İmparatorluğu Öncesi Türkler Sempozyumu Bildirileri, 13-15 Mayıs 2019, Lefkoşa, Hiper Yayın, İstanbul 2019, s. 125-139.

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

Anabilim Dalı Başkanı (2017-), Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Orta Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı.

Bölüm Başkan Yrd. (2017-2020), Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü.

Müdür Yrd. (2015- 2019), Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Müdür Yrd. (2009-2011), Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Bölüm Başkan Yrd. (2009-2011), Mustafa Kemal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü.

Anabilim Dalı Başkanı (2008-2011), Mustafa Kemal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Orta Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı.

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Gülay ÇINAR

2. Unvanı: Doç. Dr.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Arş.Gör.	Genel Türk Tarihi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Dr.Öğr. Üyesi	Genel Türk Tarihi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Doç.Dr.	Genel Türk Tarihi	UAK	2018

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	21	İlk Atama Tarihi:	31.12.2002
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Dr.Öğr. Üyesi	06.05.2012		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 “Esterâbâd’da Safevî Hâkimiyetini Tehdit Eden Unsurlar: Siyâh-Puşân ve Sayın Hanî Türkmenleri”, *Avrasyad*, 8/23, 2020, ss. 108-132.
- 2 Safevî Devleti’nde Dini Otoritenin Temsilcisi Şahlar ve Siî Ulemayla İlişkileri”, *Iran Çalışmaları Dergisi*, 1(1), 2017, 11-51.
- 3 “Özbek Hanlıkları Bağlamında Osmanlı’nın Astrahan Seferi ve Kuzey Hac Güzergâhı”. *Yeni Türkiye Kafkaslar Özel Sayısı III*, 2015, ss. 71-85.
- 4 “Meşhed Sınırında Sunni ve Şîî Ulema Arasındaki Müzakereler”, *Alevilik Araştırmaları Dergisi*, Sayı 6, 2013, ss. 201-219.
- 5 Alper BAŞER ile ortak; “Kırım’dan İran’a Bir Cengizli Hanzadesi Adil Giray Sultan”, *Alevilik Araştırmaları Dergisi*, 4 (Kış), 2012, ss. 149-163.
- 6 İki Büyük Türk Hakanı Şah İsmail ve Şeybani Han Arasındaki Söz Düellosu”, *History Studies*, 3(2), 2011, ss. 75-87.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Buhara Hanlığının İdari Hukukuna Dair İki Mühim Kaynak: Sülûkü'l-Mülûk ve Destûrü'l-Mülûk”, *Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 188-232, 2019.
- 2 16-19. Yüzyıllarda Avrupa’da Özbek İmajı, *Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 2(2), 66-108, 2017.
- 3 “Safevî Etkisindeki Hazaralar (Sah I. İsmail’den Sah I. Abbas’ın Sonuna Kadar)”, *International Journal of Central Asian Studies*, V. 20, 75-107, 2016.
- 4 “II Abdullah Han Özelinde Seybanî Hanlığında Şehzadelik Kurumu”, *Turkish Studies*, 10(5), Ankara 2015, ss. 183-200.
- 5 “Safevî Devleti’nin Güçlü Melikesi Hayrûnnisa Begüm 985 987 1578-1579”, *Türkiyat Mecmuası*, 21(Güz), İstanbul 2011, ss. 87-104.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

- 1 **Safevîlerde Hükümdar Unvanları ve Hâkimiyet Anlayışı**, ÇİZGİ Kitabevi, Sayfa sayısı:192, ISBN:978-605-196-102-6, Konya 2017.

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- 1 “Hoca Tirmizî’nin Destûrü’l-Mülûk’unda Siyaset Ahlakı ve İlkeleri” *Türkistan’dan Anadolu’ya Tarihin İzinde Prof.Dr. Mehmet Alpargu’ya Armağan*, Editör:İskefiyeli Zeynep ve Muhammed Bilal Çelik, Nobel yay., Ankara 2020, ISBN:978-625-402-071-1, Bölüm Sayfaları:585 -612.
- 2 “İran Türkleri”, *Ötüken’den Kırım’a Türk Dünyası Kültür Tarihi*, Editör: Ahmet Kanlıdere, İlyas Kemaloğlu, Ötüken yay., İstanbul 2020, ISBN:978-605-155-924-7, Bölüm Sayfaları:355 -403.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- 1 Mustafa GÜLER ile ortak; “Dârüssaâde Ağası Hacı Beşir Ağa’nın Üsküdar’daki Hayrâtı” *IV. Üsküdar Sempozyumu*, 2006, ss. 229-234. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- 2 Mustafa GÜLER ile ortak; “XIX. Yüzyılda Afyonkarahisar Taşrasındaki Faal Tekke ve Zaviyeler” *VII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu*, 1, 2005, ss. 76-107. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 “Eski Türklerde Mumyalama Teknikleri ve Kullanılan Tıbbi Malzemeler”, 2. *Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi Özet Bildiri Kitabı*, 2018, s. 102. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

- 2 “Fetih/İşgal Ekseninde Çerkeslerin İran’a Göçü ve Safevî Bürokrasisindeki Yükselişi”, *Geçmişten Günümüze Göç*, C. I, 2017, ss. 595-615. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- 3 Seyda DUMAN ile ortak; “Zübdetü’l-Âsâr Işığında Özbek ve Kazak Boyları Arasındaki Münasebetler” *International Symposium on the Altay Communities / Altay Toplulukları*, 1(1), 2015, ss. 117-135. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- 4 ERAVCI, Hacı Mustafa ile ortak; “Islamic Aspect of the Turkistan Khanates of 19th Century According to English Travellers” *Second International Symposium On Islamic Civilisation In the Central Asia Astana 2007*, ss. 119-127. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: Genel Türk Tarihi Çalıştay Grubu Üyesi

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Mustafa KARAZEYBEK

2. Unvanı: Doç. Dr.

3. Aldığı Dereceler:

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Öğretmen	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı	Ocak-Ağustos 1987
Uzman	Tarih	Başbakanlık Osmanlı Arşivi	Ağustos 1987-Aralık 1996
Uzman	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Aralık 1996-Eylül 2004
Okutman	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Eylül 2004-Nisan 2012
Dr. Öğr. Üyesi (Yrd. Doç. Dr.)	Yeniçağ Tarihi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Nisan 2012-

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	27 yıl	İlk Atama Tarihi:	Aralık 1996
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Uzman	Aralık 1996		
Okutman	Eylül 2004		
Dr. Öğr. Üyesi (Yrd. Doç. Dr.)	Nisan 2012-		

5. Diğer İş Deneyimi

Öğretmen	Tarih	Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı	Ocak-Ağustos 1987
Uzman	Tarih	Başbakanlık Osmanlı Arşivi	Ağustos 1987-Aralık 1996

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1	Mustafa Karazeybek, " XVII. Yüzyılın İkinci Yarısından XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısına Hac Yolu Masrafları, Hizmetleri ve Urban Surreleri", <i>Yeni Türkiye (İslam Dünyası Özel Sayısı IV)</i> , S. 98, Aralık 2017, ss. 525-538.
2	Mustafa Karazeybek, " Osmanlı Taşra Teşkilatında Karahisar-ı Sahib Sancağı'nın İdari Yapısı", <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , C.2, S. 1, Aralık 2017, ss. 100-115.
3	Mustafa Karazeybek, " Kânûnî Döneminde Yazılmış Bir Târîh-i Âli Osman", <i>Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi</i> , C. 4, 2000, ss. 183-198.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1	Mustafa Karazeybek, "Tahrir Defterlerine Göre XVI. Yüzyılda Kütahya'daki Ticaret Mahalleri", <i>Journal of History School (JOHS)</i> , C. 11, S. XXXVI, Ekim 2018, ss. 373-402.
2	Mustafa Karazeybek, " Ahkâm Defterlerine göre XVIII. Yüzyılda Osmanlı Taşrasında Yaşanan Problemler: Erzincan Örneği", <i>Journal of History School (JOHS)</i> , C. 11, S. XXXIV, Haziran 2018, ss. 247-277.
3	Mustafa Karazeybek, " XIX. Yüzyılın Başından XX. Yüzyılın Başlarına Arap Coğrafyasında Mevlevihaneler", <i>Journal Of History And Future</i> , C. 5, S. 3, Aralık 2019, ss. 584-608.
4	Mustafa Karazeybek, "Kuruluş Döneminde Osmanli Vakıfları", <i>Journal of History School (JOHS)</i> , C. 13, S. XLV, Nisan 2020, ss. 868-901.
5	Mustafa Karazeybek, " Karahisâr-ı Sâhib Sancağı'na Kafkas ve Balkan Muhacirlerinin İskânı", <i>Türkoloji Üzerine Araştırmalar</i> , S. 14, Eylül 2017, ss. 78-91.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

1	Mustafa Karazeybek-Zelkif Polat-Yusuf İlgar, <i>Afyonkarahisar Vakıf Eserleri I Merkez</i> , Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyonkarahisar 2005.
2	<i>387 Numaralı Vilâyet-i Karaman ve Rûm Defteri (937/1530) II Amasya, Çorumlu, Sivas-Tokat, Sonisa-Niksar, Kara-hisâr-i Sarkî, Canik, Trabzon, Kemah, Bayburd, Malatya, Gerger-Kahta ve Divriği-Darende Livâları (Dizin ve Tıpkıbasım)</i> , (Yay. Haz: Ahmet Özkılınç, Ali Coşkun, Gülşen Ergün, Mustafa Karazeybek, Abdullah Sivridağ, Murat Yüzbaşıoğlu), Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara 1997.
3	<i>387 Numaralı Muhâsebe-i Vilâyet-i Karaman ve Rûm Defteri (937/1530) I (Dizin ve Tıpkıbasım)</i> , (Yay. Haz: Ahmet Özkılınç, Ali Coşkun, Gülşen Ergün, Mustafa Karazeybek, Abdullah Sivridağ, Murat Yüzbaşıoğlu), Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara 1996.
4	<i>166 Numaralı Muhâsebe-i Vilâyet-i Anadolu Defteri (937/1530) Hüdâvendigâr, Biga, Karesi, Saruhân, Aydın, Menteşe, Teke ve Alâiye Livâları (Dizin ve Tıpkıbasım)</i> , (Yay. Haz: Ahmet Özkılınç, Ali Coşkun, Mustafa Karazeybek, Abdullah Sivridağ, Murat Yüzbaşıoğlu), Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara 1995.
5	<i>438 Numaralı Muhâsebe- Vilâyet- Anadolu Defteri (937/1530) II Bolu, Kastamonu, Kengiri ve Koca-ili Livâları (Dizin ve Tıpkıbasım)</i> , (Yay. Haz: Ahmet Özkılınç, Ali Coşkun, Mustafa Karazeybek, Abdullah Sivridağ, Murat Yüzbaşıoğlu), Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara 1994.
6	<i>5 Numaralı Mühimme Defteri (973 / 1565–1566) (Özet ve İndeks)</i> , (Yay. Haz: Hacı Osman Yıldırım, Vahdettin Atik, Murat Cebecioğlu, Uğurhan Demirbaş, Mustafa Karazeybek, Muhammed Safi, Mustafa Serin, Osman Uslu, Numan Yekeler, Zahit Yıldırım), Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara 1994.
7	<i>438 Numaralı Muhâsebe-i Vilâyet i Anadolu Defteri 937 1530 I Kütahya Karahisâr ı Sâhib Sultan önü Hamid ve Ankara Livaları (Dizin ve Tıpkıbasım)</i> , (Yay. Haz: Ahmet Özkılınç, Ali Coşkun, Sıddık Çalık, Mustafa Karazeybek, Abdullah Sivridağ, Murat Yüzbaşıoğlu), Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara 1994.
8	Mustafa Karazeybek, " Afyonkarahisar'daki Osmanlı Dönemi Ticari ve Su Mimarisi Yapılarına Genel Bir Bakış: Bedesten, Kervansaray, Han, Hamam ve Çeşmeler", <i>Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları</i> , (Ed: Cihad Cihan), Afyonkarahisar Belediyesi Yayını, Afyonkarahisar 2018, ss.91-112.
9	Mustafa Karazeybek, " Bir Mevlevi Şeyhi Mehmet Raşit Çelebi: Hayatı ve Muhallefatı", <i>Sultan Divanı ve Mevlevilik I</i> , (Ed: Mustafa Karazeybek), Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar 2015, ss.87-112.
10	Mustafa Karazeybek-Yusuf İlgar, " Osmanlılar Döneminde Dinar", <i>Dinar Tarihi</i> , (Ed: İbrahim Balık, Cihad Cihan), Dinar Belediyesi Yayını, Afyonkarahisar 2014, ss.67-178.
11	Mustafa Karazeybek-Zelkif Polat-Yusuf İlgar, " Türk Egemenliğinde Tınaztepe ve Havalisi Tarihi", <i>Tınaztepe</i> , (Ed: Muzaffer Uyan), Tınaztepe Belediyesi Yayını, Tınaztepe 2009, ss.46-92.
12	Mustafa Karazeybek, " Osmanlılar Döneminde Afyonkarahisar", <i>Anadolu nun Kilidi Afyon</i> , (Ed: Muzaffer Uyan, İbrahim Yüksel, Nermin Avşar), Afyon Valiliği Yayını, Afyon 2004, ss.76-112.
13	Mustafa Karazeybek, " Karahisar-ı Sahib Sancağı'nda Mevlevi Vakıfları", <i>Sultan Divanı ve Afyonkarahisar'da Mevlevilik</i> , (Ed: Yusuf İlgar), Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyon 2002, ss.297-357.
14	Mustafa Karazeybek, " Afyonkarahisar Vakıfları", <i>Afyonkarahisar Kütüğü II</i> , Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyon 2001, ss.257-292.
15	Mustafa Karazeybek-Yusuf İlgar, " Afyonkarahisar'da Cami ve Mescitler", <i>Afyonkarahisar Kütüğü I</i> , Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyon 2001, ss.295-340.

16	Mustafa Karazeybek, " Osmanlılar Döneminde İdari Yapı", <i>Afyonkarahisar Kütüğü I</i> , Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyon 2001, ss.185-210.
17	Mustafa Karazeybek, " Afyonkarahisar'da Zaviyeler", <i>Afyonkarahisar Kütüğü I</i> , Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyon 2001, ss.415-426.
18	Mustafa Karazeybek-Özer Küpeli-Yusuf İlgar, " Tarihi ve İdari Gelişimi", <i>Anılarda Afyonkarahisar</i> , (Ed: Muzaffer Uyan), Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayını, Afyon 2000, ss.10-27.

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

1	Mustafa Karazeybek, "XVI. Yüzyıldan XIX. Yüzyılın İlk Yarısına Emirdağı Bölgesinde Konar-Göçer Yörük Cemaatlerinin İskânı", <i>Sosyal Bilimler Tarih ve Sanat</i> , (Ed: Osman Köse), Akademisyen Yayınevi Yayını, Ankara 2018, ss.91-104.
2	Mustafa Karazeybek, " XVII. Yüzyılın İkinci Yarısında Afyonkarahisar'da Aile", <i>Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler'de Akademik Araştırmalar-I</i> , (Ed: Mehmet Yavuz Erler, Abdullah Şevki Duymaz), Gece Kitaplığı Yayını, Ankara 2018, ss.131-149.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1	Mustafa Karazeybek, "1575 Tarihli Vakıf Tahrir Defterine Göre Afyonkarahisar Ticaret Mahalleri", <i>V. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu 13-14.04.2000 Afyonkarahisar</i> , Afyonkarahisar 2000, ss.57-71.
2	Mustafa Karazeybek, "Sinan Paşa Evkâfı", <i>VI. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu 10-11.10.2002 Afyonkarahisar</i> , Afyonkarahisar 2003, ss.395-416.
3	İbrahim Yüksek-Mustafa Karazeybek, "Afyonkarahisar'da Bir Şeyhülislâm Mezarı", <i>VII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu 18-20.04.2005 Afyonkarahisar</i> , Afyonkarahisar 2007, ss.605-627.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

1	Mustafa Karazeybek, "Afyonkarahisar Sandıklı'da Koyunbaba Zaviyesi", <i>Uluslararası Nehrin Piri: Koyunbaba Sempozyumu / 13 - 14 Mayıs 2016 Çorum</i> , Çorum 2016, ss.255-266.
2	Mustafa Karazeybek, "Tahrir Defterlerine Göre XV ve XVI Yüzyıllarda Homa ve Geyikler Dinar Vakıfları", <i>Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri</i> , Afyonkarahisar 2013, ss.261-281.
3	Mustafa Karazeybek, " Afonkarahisar Kadınana Suyu ", <i>VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu</i> , Afyonkarahisar 2019, ss.45-54.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

9. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

10. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

29.04.2019 Doçentlik Ünvanının alınması

1. Adı Soyadı: Ayşe Aydın

2. Unvanı: Dr. Öğretim Üyesi

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih	Atatürk Üniversitesi	1987-1991
Yüksek Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Eğitimi Anabilim Dalı	Gazi Üniversitesi	1992-1995
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Tarih Anabilim Dalı (Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı)	Gazi Üniversitesi	1997-2011

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	31	İlk Atama Tarihi:	1992
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Araştırma Görevlisi	1992-1998		
Öğretim Görevlisi	1998-2011		
Dr.Öğretim Üyesi	2011-		

Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1-Başak TUNCAY,Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Sürecinin Afyonkarahisar'daki Yansımaları , Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014.

2-Zeren ALATEPE, Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Sürecinin Bursa 'daki Yansımaları (1946-1950), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.

3-Kübra GÜRCAN, Demokrat Parti 'nin İç Anadolu Kongreleri (1946-1950), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2017.

4-Melisa OKLU, 1945-1950 Yılları Arasında Türkiye 'de Ordu-Siyaset İlişkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam Ediyor).

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1	A. Aydın, “ Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Adnan Menderes’in Siyasi Hayatının Başlaması.” <i>Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i> , S.8, Kars 2011, ss.1-9.
2	A. Aydın, “Türkiye Büyük Millet Meclisinde Görev Yapan Sağlık Mensupları. “ <i>Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi</i> , C.XIV,S.42, Ankara 1998 , ss ,907-922.
3	A. Aydın, “Türkiye-Almanya Dostluk Antlaşması (3 Mart 1924).” <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , C.XIX,S.1, Afyon 2017, ss.107-121
4	A. Aydın, “Hatay Meselesinin Çözümü Esnasında Basbakan Celal Bayar’ın Faaliyetleri.” <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i> , C.XIV,S.I,Afyon 2012, ss.143-153

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1	A. Aydın, “ Demokrat Parti’nin Kuruluşunun İlk Yıllarında Parti İçinde Meydana Gelen Hizipleme ve Müstakil Demokratlar Grubu.” <i>Tarih Okulu Dergisi (Journal History School)</i> , C.7,S.XIX,2014, s,269-288.
2	A.Aydın, “Haber Gazetesi’ndeki Haberler Ekseninde II. Dünya Savaşı Sırasında Afyonkarahisar’da Sıtma ile Mücadele.” <i>Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi</i> , Cilt 6 , Sayı 4 ,2019, s.2313-2336
3	A.Aydın-B.Tuncay,“Türk Mukavemet Teşkilatı İçinde Rauf Denktaş’ın Faaliyetleri”. <i>Asia Minor Studies</i> , 2 (Rauf Denktaş Özel Sayısı), 2014,s.50-62.

Ulusal Kitaplar ve Kitap Bölümleri:

1	A.Aydın,“Milli Mücadele ve Cumhuriyet Döneminde Dinar”, <i>Dinar Tarihi</i> , (Editör:İbrahim Balık, Cihad Cihan) , Dinar Belediyesi Yayını, Afyonkarahisar 2014.,s.179-278.
2	A.Aydın “Mütareke Döneminden Milli Mücadeleye “, <i>Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri</i> , (Editör:E. Semih Yalçın),Berikan Yayınevi,Ankara 2010,s.167-187.

3	A.Aydın “Tunalı Hilmi Bey”, <i>Cumhuriyetin Kuruluşunun 75 Yıl Armağanı</i> , Gazi Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayını,Ankara 1998,s.205-216.
---	--

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

1	A.Aydın, “ 1954 Milletvekili Genel Seçimleri ve TBMM’nin Yapısı” , <i>Sosyal,Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma Değerlendirmeler, Gece Akademi</i> , (Editör, Orhan Çoban vd) ,Cilt 3, 2019,ss.365-380.
2	A.Aydın “Çok Partili Siyasi Hayata Geçişte Muhalif Bir İsim” , Afyonkarahisar Milletvekili General Sadık Aldoğan, , <i>Sosyal,Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma Değerlendirmeler, Gece Akademi</i> , (Editör, Orhan Çoban vd) ,Cilt 3, 2019,ss381-400.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

1	A.Aydın, “Türk Mukavemet Teskilatı’nın Ankara’daki Faaliyetleri.” <i>Kıbrıs Türk Milli Mücadelesi ve Bu Mücadelede TMT’nin Yeri II. Uluslararası Sempozyumu</i> , Kıbrıs 2011.
2	A.Aydın,“Osmanlı Kadını ve Çalışma Hayatı.” <i>II. Uluslararası Ahilik Sempozyumu</i> ,Kayseri 2012,s 132-141.
3	A.Aydın –Y.Kilimci “Milli Mücadele Sonrasında Dinar’da Uygulanan Sıkıyönetimin Uzatılması ve Daha Sonra Kaldırılması.” <i>Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Arasturmaları Sempozyumu</i> , Dinar-Afyonkarahisar 2013,s. 35-48.
4	A.Aydın- B.Tuncay “ Dinar Menzil Müfettisligi ve Faaliyetleri.” .” <i>Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Arasturmaları Sempozyumu</i> , Dinar-Afyonkarahisar 2013,s. 17-34.
5	A.Aydın,“Demokrat Parti Afyonkarahisar Milletvekili Gazi Yigitbası’nın Türkiye BüyükMillet Meclisindeki Faaliyetleri (1950-1960).” <i>Uluslararası Bolvadin Sempozyumu</i> ,Bolvadin 2017,s. 339-1400.
6	A.Aydın , “ Türkiye’de Milli Mücadele Döneminden 1960 Yılına Kadar Belediyeciligin Tarihi Gelisimi.” <i>Alanya I. Uluslararası Yerel Yönetimler Sempozyumu</i> , Alanya 2018 ,s.107-113.
7	A.Aydın,(Özet) “ II. Dünya Savaşı Sırasında Afyonkarahisar’ın Sıtma Hastalığı Ile Mücadelesi.” <i>2. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi</i> ,Afyonkarahisar 2018,s 46.
8	A.Aydın,(Özet) “Çok Partili Siyasî Hayata Geçiste Muhalif Bir İsim: Afyonkarahisar Milletvekili General Sadık Aldogan.” <i>I. Uluslararası Sosyal Bilimler</i>

	<i>Kongresi, Kayseri 2018,s.77,</i>
9	A.Aydın,“Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Döneminde Ordu-Siyaset İlişkisi. “19.Yüzyıldan Günümüze Türkiye’de İktidara Müdahaleler ve Darbeler Uluslararası Sempozyumu, Yozgat 2018 ,s. 1223-1247.
10	A.Aydın, “1948 Türkiye İktisat Kongresi ve Basına Yansıması.” 9. <i>Uluslararası Atatürk Kongresi, Amasya 2019.</i>

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

Bölüm Başkanı: Afyon Kocatepe Üniversitesi/Rektörlük/Atatürk İlkeleri ve İnkılap

Tarihli Bölümü,2017- Nisan 2020

Merkez Müdür Yardımcısı ; Afyon Kocatepe Üniv. Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2016- 2019.

Bölüm Başkan Yardımcısı, Afyon Kocatepe Üniv.Tarih Bölümü Ekim 2013- 2015.

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Abdurrahman Ateş

2. Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih	Fırat Üniversitesi	1989
Yüksek Lisans	Tarih Anabilim Dalı	İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1994
Doktora	Tarih Anabilim Dalı	Süleyman Demirek Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2001

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	21	İlk Atama Tarihi:	2002
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Dr. Arş. Grv.	2002-2003		
Dr. Öğr. Üyesi	2003-2020		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

2019 BARIŞ IŞILIK Ferhad Paşa ve Osmanlı-İran Savaşındaki Rolü

2018 MİNE TÜRK Hâfız Ahmed Paşa ve Bağdat Kuşatmaları(1564-1632)

2015 ENVER CEBECİ Topal Osman Paşa ve Osmanlı - İran savaşlarındaki rolü: 1664 - 1733

2010 MURAT BASTEM Büyük Taarruz'da hava harekâtı

2007 ABDULLAH CENİZ ÇETİNER Kıbrıs Barış Harekâtı'nda kara muharebeleri

2005 YUNUS EMRE KONUK Sultan IV. Murad'ın Bağdat Seferi ve Kasr-ı Şirin Antlaşması

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1 A. Ateş, “Nadir Şah’ın Afganistan ve Hindistan Seferi”, *Türk Dünyası Tarih Kültür Dergisi*, 2002.

2 A. Ateş, “Nadir Şah’ın Şahsiyeti ve Fikirleri”, *Türk Dünyası Araştırmaları*, 1995.

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1 A. Ateş, “XIX. Yüzyılın Başlarında Osmanlı-İran İlişkileri (1800-1806)”, *Turkish Studies Historical Analysis*, 2019.

2 A. Ateş, “Şehzade Selim ve Şah I. İsmail’in Gürcistan Seferleri (XVI. Yüzyılın İlk Çeyreği)”, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2015.

3 A. Ateş, “Ağa Muhammed Han’ın Kafkasya Seferleri ve Osmanlı-İran İlişkileri (1795-1797)”, *Karadeniz İncelemeleri Dergisi*, 2014.

4 A. Ateş, “XVIII. Yüzyılın İkinci Yarısında Osmanlı-İran İlişkileri (1774-1779)”, *Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2008.

5 A. Ateş, “Nadir Şah Afşar’ın Ölümünden Sonra İran’da Hakimiyet Mücadeleleri ve Osmanlı Devleti’nin İran Politikası”, *Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 2006.

Uluslararası Kitaplar ve Kitap Bölümleri

1 A. Ateş, *Osmanlı – İran Siyasi İlişkileri (1720-1747)*, Altınpost Yayınevi.

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Mehmet Yağcı

2. Unvanı: Arş. Grv.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih Bölümü	İstanbul Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi	2009
Yüksek Lisans	Tarih Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2015

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	11	İlk Atama Tarihi:	2012
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş. Grv.	2012-		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 KAYA, Selim & YAĞCI, Mehmet, “Aleksios Philanthropenos’un Batı Anadolu’daki Faaliyetleri ve İsyanı”, *Researcher Social Science Studies*, C. V, Sayı: 4, 2017, s.714-729.
- 2 ÇAKMAK, Abdullah & YAĞCI, Mehmet, “Mübârizüddîn Ertokuş ve Osmanlı Dönemi Atabey Medresesi Evkafı”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, C. XIZ, Sayı: 1, 2017, s.59-81.
- 3 KEÇİŞ, Murat & YAĞCI, Mehmet, “Bizans Tarih Yazıcılığında XIII. Yüzyıl”, *Tarih Araştırmaları Dergisi (TAD)*, 2020, C. XXXIX, Sayı: 67, 2020, s.697-713.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- 1 YAĞCI, Mehmet, “Bizans’ın Anadolu’daki Son Kalesi: Philadelphia (XI-XIV. Yüzyıllar)”, *Geçmişten Günümüze Manisa, Şehzade II. Mehmed ve Manisa Tarihi-Kültürü-Ekonomisi*, C. I, Celal Bayar Üniversitesi Rektörlük Basımevi, Manisa, 2018, s.83-103.
- 2 YAĞCI, Mehmet, “III. İoannes Vatatzes Döneminde İznik Rum İmparatorluğu’nun Moğol İstilasına Yönelik Politikaları”, *1243 Köseadağ Savaşı ve Anadolu’nun Moğollar Tarafından İşgali Uluslararası Şûrası*, Sivas, 2017, (Özet Basım).
- 3 YAĞCI, Mehmet, “İslâm Öncesi Türk Ekonomisinde Demirin Yeri ve Önemi”, *Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı*, Afyonkarahisar, 2018, s.285-305.
- 4 YAĞCI, Mehmet, “Frigya’da Bir Eşkîya Aleksios Philanthropenos”, *Uluslararası Dinar ve Frigya Bölgesi Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri*, Afyonkarahisar, 2013, s.363-374.
- 5 YAĞCI, Mehmet & KAYA, Selim, “Bolvadin’i Bizans Hâkimiyetine Alan İoannes Doukas’ın Hayatı ve Faaliyetleri”, *Bolvadin Araştırmaları 1*, Konya, 2018, s.2372-2400.

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

Yurt Dışı Deneyimi :

2019: International Byzantine Greek Summer School Trinity College Dublin/İrlanda

1. Adı Soyadı: Fatih Özaslan

2. Unvanı: Arş. Grv.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih	Sakarya Üniversitesi	2012
Yüksek Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2016

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	10	İlk Atama Tarihi:	2013
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş. Grv.	2013		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Fatih Özaslan, “Osmanlı Basınında Trablusgarp Savaşı: Donanma Mecmuası Örneği”, Çeşm-i Cihan, 2019, Cilt 6, Sayı 2

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

- 1 Fatih Özaslan, “Osmanlı Basınından Türk Ve Almanların Karşılıklı Hayranlığına İlişkin Bir Kesit: Asker Mecmuası Örneği”, Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2018, Cilt 2, Sayı 1

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Rahime ÖZDAMAR

2. Unvanı: Arş. Grv.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Yüksek Lisans	Tarih Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2012

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	9 yıl	İlk Atama Tarihi:	08.10.2014
Terfiler:			
Unvan	Tarih		
Arş. Grv.	08.10.2014		

5. Diğer İş Deneyimi

Afyonkarahisar Çobanlar İlköğretim Okulu'nda bir eğitim öğretim dönemi sınıf öğretmenliği yapmak.

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri: 2015-2017 yılları arasında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi'nde Editör Yardımcılığı

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

1. Adı Soyadı: Ramazan Hüseyin Biçer

2. Unvanı: Arş. Grv.

3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015
Yüksek Lisans	Tarih Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2018

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	5 Yıl	İlk Atama Tarihi:	2018
Terfiler			
Unvan	Tarih		
Arş. Grv.	2018		

5. Diğer İş Deneyimi

6. Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

7. Belli Başlı Yayınları

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- 1 1699 Mekke Surre Defterlerine Göre Kâbe Görevlileri. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 365-380. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4703528)

8. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

9. Aldığı Ödüller:

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri:

11. Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Etkinlikleri

Projeler:

- XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Cidde'deki Hac Konsoloslukları ve Faaliyetleri (AKÜ-BAP) (2018-2019)

- Kocatepe Büyük Taarruz Savaş Alanlarındaki Meçhul Şehitlikler ve Siperlerin Tespiti (AKÜ-BAP-2017-2019)

Yurt Dışı Deneyimi :

Güney Afrika Cumhuriyeti- Johannesburg– Dârul Ulûm Zekeriyya İslam Üniversitesi- Arapça Dil Eğitimi Programı (2019)

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2’de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim donanımı ve sınıflarda bulunan demirbaşlar aşağıda belirtilmiştir.

DEMİRBAŞIN CİNSİ	DERSLİKLER				
	112	113	A-3	114	106
3 Oturaklı Sabit Sıra	7	5		5	
4 Oturaklı Sabit Sıra	14	14	30	14	
Öğretmen Kürsüsü	1	1	1	1	1
Öğretmen Sandalyesi	1	1	1	1	1
Yazı Tahtası	1	1	1	1	1
Projeksiyon Cihazı	1	1	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1	1
Duvar Saati	1	1	1	1	1
Ses Sistemi			1		
Tekli Sandalye					30

I.4 Kanıtlar

Kanıt- 1 Bölüm Komisyonlarının Oluşturulması Hakkında Karar ve Komisyon Üyeleri



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI

FEDEK TOPLANTI KARARLARI

07.02.2020

7 Şubat 2020 tarihinde Tarih Bölümü Öğretim Elemanlarının katılımıyla Bölüm Başkanlığı değişimi ve Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyonu (FEDEK) hakkında süreci hakkında bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonucunda;

- 1- 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Güz döneminden itibaren Tarih Bölümü Komisyonlarının ekteki şekilde olması,
- 2- 2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminde ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında olan derslerin Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına yazılı olarak iletilmesi.

3-Öğrencilerimizin ders ile ilgili sorularının cevaplanıp danışmanlık ile ilgili problemlerinin ele alındığı “**öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin**” belirlenip öğretim üyesi kapı programlarına eklenmesi ve öğrencilere bu konuda duyuru yapılması kararlaştırılmıştır.

Öğretim Elemanı	İmza
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN	
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	
Doç. Dr. Cihad CİHAN	
Doç. Dr. Selim KAYA	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	
Arş.Grv. Mehmet YAĞCI	
Arş.Grv. Fatih ÖZASLAN	
Arş.Grv. Rahime ÖZDAMAR	
Arş.Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER	

Kanıt-1

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TARİH BÖLÜMÜ KOMİSYONLARI

1) Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Mehmet Güneş (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer

Arş. Gör. Mehmet Yağcı

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Bölüm içi ve öğrencilere yönelik anketlerin tanıtımı, organizasyonu ve yürütülmesi.
- Üniversite Kalite Yönetim Biriminden gelecek anketlerin uygulanması ve organizasyonu.

2) Değişim Programları Komisyonu (Farabi-Erasmus-Mevlana)

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Alper Başer (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Görev Tanımı:

- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları kapsamında ikili anlaşmaların yapılması ve koordinasyonunun sağlanması.

3) Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Mustafa Güler (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Görev Tanımı:

- Akreditasyon ve stratejik planlama kapsamında öngörülen tüm faaliyetlerin yürütülmesi ve izlenmesi.
- Her yarıyıl sonu uygulanan FEDEK ders anketlerinin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi ve raporlanması.
- Zayıflık, kaygı ve gözlemlerin giderilmesi için düzeltici önlemlerin listelenmesi ve izlenmesi.
- İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda ders planı ve müfredatın belirlenmesi.

5) Bölüm Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Cihat Cihan (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Mehmet Yağcı

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesi.
- Bölüm içi, öğrenci ve akademisyenlerin daha verimli olmalarını temin için olanakların araştırılması, raporlanması.
- Bölüm hocalarının ve öğrencilerin daha iyi şartlarda eğitim öğretim faaliyeti yapması için rapor hazırlanması ve gerekli birimlere iletilmesi.
- Altyapıdan kaynaklı sorunların belirlenmesi, raporlanması ve gerekli birimlere iletilmesi.

6) İntibak, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Gülay Çınar (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer

Görev Tanımı:

- Başka bir üniversiteden bölüme gelen öğrencilerin işlemlerin yapılması ve uyum süreci için gerekli bilgilendirmelerinin verilmesi.
- Çift Anadal ve Yandal hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve ilgili öğrencilerin intibakını yapmak.

6) Burs Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Sadık Sarısamam (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Öğrenci burs olanaklarının araştırılması.
- Burs verilecek öğrencilerin belirlenmesi ve bursun dağıtımı.

7) WEB/İnternet Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Gürsoy Şahin (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Mehmet Yağcı

Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer

Görev Tanımı:

- Mevcut Bölüm WEB sitesinin güncel tutulması.

- Bölümün SMS Sistemi, Whatsapp ve sosyal medya platformları (Facebook-Instagram-Twitter) işlerini yürütmek.
- Mezunlar için veri tabanı ve iletişim ağı oluşturulması için mezunlarla ilişkiler komisyonu ile ortak çalışılması.

8) Bölüm Oryantasyon ve Sosyo-Kültürel Faaliyet Düzenleme Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Ahmet Altıntaş (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Arş. Gör. Mehmet Yağcı

Görev Tanımı:

- Yeni kayıt yaptıran öğrencilere dersle alakalı olarak oryantasyon programı düzenlenmesi.
- Öğrencilerin dört yıl içinde yapacağı bireysel faaliyetleri organizasyonunun sağlanması.
- Öğrencilerin yaptığı faaliyetlerin raporlanması aşamasında destek sunulması, raporlamaları koordine etmesi, yürütülmesi ve takibinin sağlanması.
- Dosyaların tarihî miras olarak arşivlenmesi.
- Bölüm faaliyet raporunun hazırlanması.

9) Mezun Takip Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Fatih Özaslan

Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer

Görev Tanımı:

- Mezunlarla ilgili WEB sayfasında kayıt formu oluşturması ve mezunlarla ilgili bilimsel ve sosyal aktivitelerin takibi.
- Mezunlara yönelik anket hazırlanması ve sonuçlar hakkında rapor hazırlanması.

10) Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Selim Kaya (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Mehmet Yağcı

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Bölüm faaliyetlerine ilişkin ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler geliştirerek uygulamak.
- Akreditasyon süreci ile ilgili dokümanları zamanında Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanlığı'na iletmek.
- Sınav evraklarının değerlendirme raporlarını incelemek, gerekli eksiklikleri raporlandırmak ve ilgili hocaları bilgilendirmek, sınav evraklarının koruma altına alınarak fakültede ilgili kişiye teslimini sağlamak.

11) Sınav ve Ders Programı Hazırlama Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman Ateş (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Arş. Gör. Ramazan Hüseyin Biçer

Görev Tanımı:

- Her yarıyıl sınav ve haftalık ders programlarının öğrencilerinin görüşleri de alınarak hazırlanması.
- Mazeret sınavına girecek öğrencilerin durumlarının değerlendirilmesi.
- Bölüm Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanları tarafından müfredata eklenen derslerin içeriklerinin kontrol edilerek uygunluğuna karar verilmesi.

Kanıt-2 Bölümümüzdeki Yatay Geçiş Uygulaması

Evrak Tarih ve Sayısı: 14/09/2020-E.27317



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

Sayı : 73324439-302.01.06-
Konu : Yatay Geçiş İntibak (EK Madde-1-)

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 11/09/2020 tarihli ve 93214840-302.01.06-E.26926 sayılı yazı.

2020-2021 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle Merkezi Yerleştirme Puanına göre (EK Madde-1) Bölümümüze yatay geçiş başvurusu kabul edilen ve kayıt yaptırılan öğrencilerin öğrenci belgesi, transkript ve ders içerikleri incelenmiş olup, intibak tablosu ilişikte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek: İntibak tablosu (3 ad. 6 shf.)

14/09/2020 B.İşl.

Hasan ORUÇ

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebys.aku.edu.tr/envision/Dogrula/K4BUTL3>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks0 272 228 12 35
e-Posta:fenedfak@aku.edu.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
DERS İNTİBAKLARI

Öğrencinin		Kütahya Dumlupınar Üniversitesi						Afyon Kocatepe Üniversitesi					
No	Adı Soyadı	Aldığı dersin adı	Saati	AKTS	S/Z	Harf notu	İntibak edilen ders	Saati	AKTS	S/Z	Dönemi *	Harf notu	Durum
190104101	Sena Ahsen Akgün	İngilizce I		2	Z	CC	Yabancı Dil I	3	3	Z	1	CC	Başarılı
		İslam Tarihi I		4	Z	DC	İslam Tarihi	2	4	Z	1	DC	Başarılı
		Osmanlıca I		5	Z	AA	Osmanlı Paleografyası I	4	6	Z	1	AA	Başarılı
		Tarih Metodolojisi I		5	Z	CC	Tarih Metodolojisi I	2	5	Z	2	CC	Başarılı
		Eski Doğu Tarihi		4	Z	DD	İlkçağ Tarihi I	2	4	Z	1	DD	Başarısız
		A.İ.T. I		2	Z	CC	Tarihi Ticaret Yolları	2	2	S	1	CC	Başarılı
		İslam Öncesi Türk Tarihi I		4	Z	AA	Orta Asya Türk Tarihi	2	4	Z	1	AA	Başarılı
		Tarih ve Sosyoloji		4	S	AA	Kariyer Planlama	2	2	S	1	AA	Başarılı
		İngilizce II		2	Z	DD	Yabancı Dil II	3	3	Z	2	DD	Başarısız
		İslam Tarihi II		4	Z	BA	İslam Tarihi II	2	4	Z	2	BA	Başarılı
		Osmanlıca II		5	Z	CC	Osmanlı Paleografyası II	4	6	Z	2	CC	Başarılı
		Tarih Metodolojisi II		5	Z	DC	Tarih Metodolojisi II	2	6	Z	3	DC	Başarılı
		Eski Batı Tarihi		4	Z	DD	İlkçağ Tarihi II	2	4	Z	2	DD	Başarısız
		A.İ.T. II		2	Z	AA	Sömürgecilik Tarihi	2	4	S	2	AA	Başarılı
İslam Öncesi Türk Tarihi II		4	Z	CC	Türk Kültür Tarihi	2	5	Z	3	CC	Başarılı		
Eskiçağ Tarihi Kaynakları		4	S	BA	İlkçağda Din ve Mitoloji	2	4	S	2	BA	Başarılı		

Öğrencinin 2020 müfredatına göre 4. Sınıftan başlaması uygundur.


14/09/2020

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gürsoy Şahin

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
DERS İNTİBAKLARI

Öğrencinin		Kütahya Dumlupınar Üniversitesi						Aydın Kocatepe Üniversitesi					
No	Adı Soyadı	Aldığı dersin adı	Saati	AKTS	S/Z	Harf notu	İntibak edilen ders	Saati	AKTS	S/Z	Dönemi *	Harf notu	Durum
190104101	Sena Ahsen Akgün	Türk Dili I		2	Z	CB	Türk Dili I	2	2	Z	1	CB	Başarılı
		Tarih ve Bilgisayar I		4	Z	BA	Tarih Araş. Bilgi. Kullanımı	2	3	Z	1	BA	Başarılı
		Milli Mücadele Tarihi I		4	Z	CC	Milli Mücadele Tarihi	2	4	Z	5	CC	Başarılı
		Osmanlı Paleografyası I		4	Z	BA	Osmanlı Tarihi Metinleri I	2	4	S	3	BA	Başarılı
		İlk Müslüman Türk Dev. Tar.		4	Z	AA	Alan Dışı Seçmeli	2	2	Z	3	AA	Başarılı
		Büyük Selçuklu Dev. Tar.		4	Z	CC	Selçuklu Tarihi I	2	5	Z	3	CC	Başarılı
		Türk Dünyası Tarihi		4	Z	BA	Moğol Tarihi ve Kültürü	2	4	S	3	BA	Başarılı
		Türk Tarihçiliği ve Tarihçileri		4	S	AA	Amerika Tarihi	2	4	S	3	AA	Başarılı
		Türk Dili II		2	Z	BA	Türk Dili II	2	2	Z	2	BA	Başarılı
		Tarih ve Bilgisayar II		4	Z	CB	Türk Mitolojisi	2	4	S	4	CB	Başarılı
		Milli Mücadele Tarihi II		4	Z	CC	Türk İnkılabı Tarihi	2	4	Z	6	CC	Başarılı
		Osmanlı Paleografyası II		4	Z	AA	Osmanlı Tarihi Metinleri II	2	4	S	4	AA	Başarılı
		Anadolu Selçuklu Dev. Tar		4	Z	AA	Selçuklu Tarihi II	2	5	Z	4	AA	Başarılı
		Osmanlı Tarihi I		4	Z	BA	Osmanlı Tarihi I	2	6	Z	4	BA	Başarılı
Beylikler Dön. Türkiye Tar.		4	Z	CC	Alan Dışı Seçmeli	2	2	Z	4	CC	Başarılı		
Türk Düşünce Tarihi		4	S	AA	Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	4	S	4	AA	Başarılı		

Öğrencinin 2020 müfredatına göre 4. Sınıftan başlaması uygundur.

14/09/2020

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gürsoy Şahin

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
DERS İNTİBAKLARI

Öğrencinin No	Adı Soyadı	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi						Atıyon Kocatepe Üniversitesi					
		Aldığı dersin adı	Saati	AKTS	S/Z	Harf notu	İntibak edilen ders	Saati	AKTS	S/Z	Dönemi *	Harf notu	Durum
190104101	Sena Ahsen Akgün	Avrupa Tarihi I		6	Z	AA	Kafkasya Tarihi	2	4	S	7	AA	Başarılı
		Osmanlı Tarihi II		6	Z	AA	Osmanlı Tarihi II	2	5	Z	5	AA	Başarılı
		T.C. Tarihi I		6	Z	AA	T.C. Tarihi I	2	4	Z	7	AA	Başarılı
		Sömürgecilik Tarihi		4	S	AA	Kumanlar/Kıpçaklar	2	4	S	5	AA	Başarılı
		Cum. Dön. Türk Dış Polit. I		4	S	AA	Atatürk'ün Biyografisi	2	4	S	5	AA	Başarılı
		Mesleki İngilizce III		4	S	AA	Dünya Savaşları ve Türkiye	2	4	S	5	AA	Başarılı
		Avrupa Tarihi II		6	Z	AA	Dimler ve Mezhepler Tar.	2	4	S	7	AA	Başarılı
		Osmanlı Tarihi III		6	Z	AA	Osmanlı Tarihi III	2	4	Z	6	AA	Başarılı
		T.C. Tarihi II		6	Z	AA	T.C. Tarihi II	2	5	Z	8	AA	Başarılı
		T.C. Tarihi Kaynakları		4	S	AA	Türk Basın Tarihi	2	4	S	6	AA	Başarılı
Cum. Dön. Türk Dış Polit. II		4	S	AA	Oğuzlar-Türkmenler	2	4	S	6	AA	Başarılı		
Mesleki İngilizce IV		4	S	AA	Ermeni Meselesi	2	4	S	6	AA	Başarılı		
Oryantalizm II		6	S	AA	Osmanlı Dev. Misyonerlik	2	4	S	7	AA	Başarılı		
Çağdaş Dünya Tarihi		4	S	AA	Çağdaş Dünya Tarihi	2	4	S	8	AA	Başarılı		

* DGS, yatay geçiş ve af kanunundan yararlanan öğrencilerin intibakları yapılrken ilgili alana dersin dönemi yazılacaktır. Yaz Okulu notları değerlendirilirken ilgili alan boş bırakılacaktır.

14/09/2020

Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gürsoy Şahin

Öğrencinin 2020 müfredatına göre 4. Sınıftan başlaması uygundur.



Kanıt-3 Ders İntibakı

Evrak Tarih ve Sayısı: 23/09/2020-E.29151



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

Sayı : 73324439-300-
Konu : Ders Saydırma Dilekçesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 23/09/2020 tarihli ve 93214840-300-E.29112 sayılı yazı.

Bölümümüz öğrencilerinin ders saydırma dilekçeleri ve transkriptleri incelenmiş olup komisyon kararı ve intibak tablosu ilişikte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:
1- Komisyon Kararı
2- İntibak tablosu

23/09/2020 B.İşl.

Hasan ORUÇ

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebys.aku.edu.tr/envision/Dogrula/KABTIZE>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks0 272 228 12 35
e-Posta:fenedfak@aku.edu.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni




TARİH BÖLÜMÜ KOMİSYON KARARI

Bölümümüz öğrencilerinden 160107068 numaralı Şerife TÜRK ile 160104072 numaralı Ebrar ÇELEBİ'nin Yaz okulunda aldığı derslerin Bölüm derslerine intibakının ekteki şekilde olması uygun görülmüştür. 23.09.2020



Prof.Dr Gürsoy ŞAHİN



Doç.Dr. Alper BAŞER



Prof.Dr. Sadık SARISAMAN

Kanıt-4 Danışmanlık Görevi

Evrak Tarih ve Sayısı: 22/09/2020-E.29007



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

Sayı : 73324439-779-
Konu : Danışmanlık İşleri

Sayın Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde Bölümümüzdeki danışmanlıkların ekteki tabloda gösterildiği şekilde yürütülmesi uygun görülmüştür.

Bölümümüzde yürütülecek danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesinin 15/1/2019 tarih ve 2019/03-a. sayılı Akademik Danışmanlık Yönergesine (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/AkademikDan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1kY%C3%B6nergea.pdf>) göre yürütülmesi gerekmektedir. Ekte dikkat edilmesi gereken hususlar ayrıca vurgulanmıştır.

Gereği rica olunur.

e-imzalıdır
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Dağıtım:
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Abdurrahman ATEŞ
Sayın Prof.Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Sayın Doç.Dr. Alper BAŞER
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Ayşe AYDIN
Sayın Doç.Dr. Cihad CİHAN
Sayın Doç.Dr. Gülay ÇINAR
Sayın Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Sayın Doç.Dr. Mehmet GÜNEŞ
Sayın Prof.Dr. Mustafa GÜLER
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KARAZEYBEK
Sayın Prof.Dr. Sadık SARISAMAN
Sayın Doç.Dr. Selim KAYA

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebys.aku.edu.tr/envision/Dogrula/KRBTH3J>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks:0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr

Bilgi için: Gürsoy Şahin
Unvanı: Bölüm Başkanı



TARİH BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN DİKKATİNE

Bölümümüzde yürütülecek danışmanlık hizmetlerinin faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin esasları, Afyon Kocatepe Üniversitesinin 15/1/2019 tarih ve 2019/03-a. sayılı Akademik Danışmanlık Yönergesinde (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/AkademikDan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1kY%C3%B6nerge.pdf>) açık şekilde düzenlemiştir.

Yönergeye göre Akademik Danışmanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

Madde 10- (1) Akademik Danışmanın Danışmanlığını Yaptığı Öğrenciye Karşı Görev, Yetki ve Sorumlulukları

a) Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir.

b) Eğitim-Öğretimle ilgili, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne, Yönerge, Senato kararı, Üniversite Yönetim Kurulu, birim Kurulu ve birim Yönetim Kurulu kararlarını takip etmek, her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı, ders kayıtları, öğrencilerin kayıt oldukları, ekledikleri ve bıraktıkları ders kayıtlarını onaylayarak kesinleştirmek, ders seçim işlemlerinde yardımcı olmak, ilgili dokümanları birim Öğrenci İşleri bürosuna vermek.

Ders Kayıt Aşamasında;

1) Bu Yönerge çerçevesinde öğrencinin kayıt işlemlerine yardımcı olmak,

2) Mezuniyet için alması gereken dersler konusunda önerilerde bulunmak,

3) Ders seçim sürecinde öğrenciyi yönlendirmek ve yardımcı olmak, tekrar alması gereken dersi/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını kontrol etmek, öğrencinin tekrar alacağı ve devam zorunluluğu olan derslerin ders programında çakışması durumunda ders planında gösterilen dönemde olmak koşuluyla en alt yarıyıldaki derse kayıt olmasını onaylamak,

4) Ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmek ve “Ders Seçim Onayı” nı vermek,

5) Öğrencinin seçtiği dersler üzerinde yapılan değişiklikleri, otomasyon üzerinden ya da yazılı duyuru olarak öğrenciye bildirmek ve güncellenen ders kayıt formunun onaylanmak,

6) Ders seçim onayında yönetmelikte belirttiği üzere öğrencinin GANO değeri 1,75 altında ise en fazla 30 ECTS, 1.75 ve üzerinde ise en fazla 45 ECTS kredisi derse kayıt yaptırılması,

7) Önlisans/Lisans programlarında ders seçim onayı verilen belgenin iki nüsha çıktısını öğrencinin almasını ve öğrenciyle birlikte imzalayarak onay işlemini tamamlamak, onaylı nüshalardan birini öğrenciye, diğerini “Kayıt Haftası” bitiminde Birim Öğrenci İşleri bürosuna teslim etmek,

8) Ders seçim onayı maksimum; Önlisans ve lisans öğrencilerinin “kayıt haftası”ndan sonraki haftada yönetmeliğin 8 ve 12 maddelerine uygun olarak ders kayıtlarını onaylamak,

9) Ders kayıtlarının belirlenen tarihler dışında yapılması durumunda her ne sebeple olursa olsun mutlaka yönetmeliğin 8 maddesi, ve öğrencinin haklı geçerli nedenler belirtilmiş

Kanıt-4

dilekçelerin BYK kararı ile yapılmasına (OSYM ve YÖK tarafından yapılan yerleştirmeler hariç)

10) İlgili dönemin ilk haftasında; haftalık ders programını, “kayıt haftası”nda ve dönem boyunca Akademik Danışmanlık için haftalık görüşme saatlerini ilan etmektir.

c) Her akademik yıl/yarıyıl başında ders kayıt tarihleri boyunca öğrenci ile aktif iletişim halinde bulunmak veya ofisinde bulunmak, geçerli mazereti nedeniyle öğrenci ile aktif iletişim kuramayacağı veya ofisinde bulunamayacağı zamanlarda, bölüm başkanının onayı ile görevini bir başka öğretim elemanına devretmek ve durumu öğrencilere o yıl/yarıyıl ders kayıt tarihlerinden önce duyurmak,

ç) Öğrencilerin OBS’deki özlük ve iletişim bilgilerini güncellemelerini duyurmak,

d) Öğrencilerle **her yarıyıl**da en az bir toplantı yapmak, görüşme gün ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan etmek,

Bu toplantıda;

- Öğrencilerin sorunlarını dinlemek,

- Öğrencileri, öğretim planı, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği, vb. hakkında bilgilendirmek,

- Öğrencilere, öğrenci kulüpleri, kütüphane kullanımı, öğrenci temsilciliği, bitirme tezi / projesi, staj, işyeri eğitimi vb. konularda rehberlik etmek,

- Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergelerinde meydana gelen değişiklikleri öğrenciye duyurmak ve açıklamak,

- Değişim programları, yurt dışı eğitim imkânları, burslar ve staj konularında öğrencileri bilgilendirmek ve yönlendirmek,

- Öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak, burs bulma/alma konusunda rehberlik etmek,

e) Toplantı sonucunu **rapor biçiminde danışmanlar kuruluna sunmak** üzere saklamak.

f) Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencileri Birim yönetimine bildirmektir.

Gereği rica olunur.

Kanıt-4

Tarih Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi Danışmanlık Listesi

TARİH BÖLÜMÜ 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ DANIŞMANLIK LİSTESİ

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Tarih Bölümü (Normal Öğretim) Danışman Öğretim Elemanı Listesi			
Sınıf	Unvanı Adı Soyadı	Dahili Telefon No	E-Posta Adresi
1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	1848	aaydin@aku.edu.tr
2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI	1851	myagci@aku.edu.tr
3	Doç. Dr. Gülay ÇINAR (Yardımcı; Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR)	1868	gkaradag@aku.edu.tr
4	Doç. Dr. Cihad CİHAN (Yardımcı; Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR)	1856	ccihan@aku.edu.tr
4+	Arş. Gör. Ramazan Hüseyin BİÇER	1851	rhbicer@aku.edu.tr
Engelli Ö. Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	1874	mgunes@aku.edu.tr
Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	1874	mgunes@aku.edu.tr
Çift Anadal / Yandal Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	1874	mgunes@aku.edu.tr
Akademik Lider	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	1918	gsahin@aku.edu.tr

Erişim linki: <https://tarih.aku.edu.tr/2023/02/13/tarih-bolumu-2022-2023-bahar-donemi-danismanlik-listesi/>

Kanıt-4 Öğrenci Danışmanlık ve Rehberlik Saati



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Öğrenci Danışmanlık ve Rehberlik Saatleri

Tarih: 07.02.2020

Malumunuz olduğu üzere 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi ders kayıtları 3 Şubat 2020 tarihi itibarıyla başlamıştır. Dersler ise 10 Şubat 2020 tarihinde başlayacaktır. Bu dönem itibarıyla öğrencilerimizin akademik gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla danışman öğrenci görüşmelerinin haftada en az iki saat olmak üzere gerçekleştirilmesi uygun görülmüştür.

Bu amaçla öğrencilerimizin ders ile ilgili sorularının cevaplanıp danışmanlık ile ilgili problemlerinin ele alındığı “**öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin**” belirlenip öğretim üyesi kapı programlarına eklenmesi ve öğrencilere bu konuda duyuru yapılması rica olunur.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

Bölüm Başkanı

Kanıt-5 Sınav Cevap Anahtarı ve Değerlendirme Örneği



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Adı : ... Cevap Anahtarı
Soyadı :
Öğrenci No :

Bölüm :
Dersin Adı :
Verilen Not :


2019-2020 Öğretim Yılı Güz Dönemi
Osmanlı Tarihi IV Dersi Final Soruları

- S-1 1821 Yunan İsyanının nedenlerini sınıflandırarak açıklayınız.
S-2 Mısır valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa'nın Osmanlı'ya karşı isyanının sonuçlarını değerlendiriniz.
S-3 Kırım Savaşı'nın (1853-1856) sebepleri hakkında bilgi veriniz.
S-4 1856 Paris Kongresi ve Antlaşması'nın önemini tartışınız.

Not. Toplam 3 soru cevaplandırılacaktır. Her sorunun doğru cevabı 34'er puandır. Süre 60 dakikadır. Başarılar. Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

- 1] Yunan isyanının başlamasında ve başarıya ulaşmasında en önemli etken Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi, askeri, mali yönlerden sıkıntı yaşamasıdır. Osmanlı-Rus, Osmanlı-Fransız savaşları, Osmanlı-İngiliz savaşları, vekalet isyanı, Kabağçılar isyanı gibi iç ve dış nedenler Yunan isyanında etkili olmuştur.
- 2- Ulusçuluk akımının yunanlılar arasında etkili olması Rumlar arasında başlamış devlet kurma düşüncesi 1821'de Rusya ve Avusturya tarafından yayılmaya başlayarak Osmanlı devletini zorlayarak Eski Bizans İmparatorluğu'nun yeniden kurulmasını amaçlayan "Grec Project" gerçekleştirilmiştir.
- 3- Rum aydınların Batıya karşı çalışmalarını, 1821 isyanı sırasında İstanbul Rumları birliği ve gazeteleri, Yunanistan'ın bağımsızlığını ve hatta eski Bizans yerlerinden kurulmasını istenmeye başlamıştır.
- 4- Avrupalı Aydınların çalışmalarını, Hümanizm ve Romantizm hareketleri Avrupalı aydınları yeniden eski Yunan kültürü ile temasa geçirmişti. Bu durum doğrudan doğruya hareketinde Yunan aydınları üzerinde etkili olmuştur. Victor Hugo, Goethe, Byron gibi aydınlar bu hareketin etkisiyle Yunan bağımsızlığına sempati duymuş bunu destekleyen yazılar yaymışlardır.
- 5- Etnik eteryanizm hareketinin kurulması ve çalışmalarını; Fransız ihtilalinin getirdiği yeni akımlara Avrupalı hükümetler destek vermiş ve birçok devlet kurulmuştur. Yunanlılar bu hareketi destekleyerek isyancı hareketleri başlatmış ve sonunda etnik eteryanizm hareketiyle birleşmişlerdir. Alipsa isyanı ve More isyanı
- 2] Kavalalı Mehmet Ali Paşa isyanının sonucunda Osmanlı Devleti'nin bir iç isyanı niteliğinde iken Avrupalı Büyük devletlerin komitesi ile Avrupalıların bir araya gelmesidir. Büyük istekler olan Mehmet Ali Paşa bu isteklerin hepsini gerçekleştirememiştir. Mısır, Osmanlı Devletine bağlı kalmak koşuluyla kendisine ve soyuna koruyucu olarak yetki vermiştir. Rusya başlangıçta Mısır işkalesi atlaması ile Boğazlar ve Osmanlı Devleti üzerinde himaye kurdu ise de İngiltere ve Fransa baskıları sonucu bu durumu kaybetmiştir. İngiltere Mehmet Ali Paşa'nın işkalesini alarak Mısır'dan Doğu Akdenizdeki güvenliğini ve etkilerini güçlendirmişti. Böylece Hindistan Doğu Akdenizdeki güvenliğini ve etkilerini korumuştur. Osmanlı Devleti ile yeni ticaret anlaşmaları imzalanmış İngiltere Mısır'ın kendisi için Suez kanalı daha da iyi korumuş ve bu konuda en kararlı çıkarılardan biri olmuştur. Fransa Mısır'daki bir bölgeyi alırken Mehmet Ali Paşa'ya destek vermiş Osmanlı Devleti tekrar bir bölgeyi kazanmış ve bu bölgeyi Avrupalıların elinden alması sebep olmuştur. Fransa büyük bir çıkar elde edememiştir. Avusturya Mısır sınırından doğrudan doğruya devleti siyasi yönden baskı yapmış, istikrarın uygulanması ile isyanın barışçıl olarak sona erdirilmesini istemiştir. Osmanlı Devleti isyanı sonucunda ne kadar güçsüz olduğunu göstermiştir.

Kanıt-5 Sınav Cevap Anahtarı ve Değerlendirme Örneği

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**
FEN EDEBİYATİ FAKÜLTESİ

Adi : Melek Bölüm :
Soyadı : KARAPINAR Dersin Adı :
Öğrenci No : 160200030 Verilen Not :

AKÜ FEF Tarih Bölümü
2019-2020 Öğretim Yılı Güz Dönemi
Osmanlı Tarihi IV Dersi Vize Soruları

1) "Grek Projesi" ve sonuçları hakkında bilgi veriniz.
2) Fransa'nın Mısır'ı işgali karşısında Osmanlı Devleti'nin dış siyasetindeki değişimi tartışınız.
3) Çanakkale (Kale-i Sultaniye -1809) Andlaşması ışığında XIX. yüzyılda İngiltere'nin Osmanlı Devleti'ne yönelik politikasını değerlendiriniz.
4) XIX. Yüzyılın başlarında Osmanlı-Rus ilişkilerini belirleyen etkenleri açıklayınız.

Not: Toplam 3 soru cevaplandırılacaktır. Her sorunun doğru cevabı 34'er puandır. Süre 60 dakikadır. Başarılar, Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

Soru 3
Osmanlı Devletine karşı Rusya ve Avusturya'nın birleşmesi ile Grek Projesi 1782 yılında yapılmıştır. Benicagan sonucuna doğru Osmanlı ve Rusya savaşları bir dönem ne kusydu. Rusya Osmanlı Devletinin toprağı olan kırımı ilhak etmesi ve ordaki kutumu Osman Devletinde Müslüman halk arasında sert bir şekilde karşılık verildi. Rusya 1776 küçük kaynara ant. ile Osman Devletinin zayıfladığını ve eski şüpheşinin kalmadığını anlayınca Akdenize, Balkanlara ve Kafkasyaya inme politikasını izlemiştir. Kendisi gibi bu bölgede yayılma politikasını izleyen Avusturyaya ile itifak yapmıştır. Böylelikle Osmanlı Devletine ikinci darbeyi de vurmuş bulunmaktaydı. Rusya ve Avusturya kendi aralarında gizli bir proje çizdiler. Bu projeye Grek ya da Yunan Projesi denilmektedir. Bu projenin amacı Osmanlı Devletinin topraklarının bir kısmını Avusturyaya bırakarak, Bizans impt. yeniden kurarak başına II. kükrianın torununu getirmek. Osmanlı'nın Balkan topraklarını Avusturyaya, Akdeniz ve Avrupa topraklarını Rusya'ya bırakma projesine Grek Projesi denilir. Böylelikle savaş sonucu da Osmanlı Devletine karşı zafer elde edilirse bu projeyi uz

Bulanak için aralarında bir antlaşma imzalamışlardır. Özellikle Osmanlı Devletinin topraklarını kendi çıkarları doğrultusunda paylaşmışlardır.

Rusya'na giderek güçlenmesi ve büyümesi üzerine İngiltere ile Prusya Osmanlı Devletinin Rusya üzerine savaş açmasını teşvik etmişlerdir. Osmanlı Devleti bunun üzerine 1787'de Rusya'ya savaş açmıştır. Aynı şekilde 1788'de de Avusturya Osmanlı Devletine savaş açmıştır. Osmanlı Devleti böylelikle iki cephede savaş'a girmiştir. Osmanlı tek başına bunu başaramayacağını anlayınca da ilk önce İsveç'te sonra da Prusya'dan yardım istemiştir.

32
Osmanlı ile Fransa ilişkileri 16. yy ortalarında başlamıştır. Osmanlı Devleti ile Fransa ilişkileri eskiden beri dayanmaktadır. Osmanlı her zaman Fransa'ya sadık kalmıştır. Ancak Fransa için aynı şey denilemez. Campo Formio ant. ile Napolyon 1786'da kuzey ve orta İtalya'yı ele geçirmiştir. 1787'ye geldiğinde Zafere Zafere koğan Napolyon bu sefer yavaş yavaş viganaya çevirmiştir. Bunun üzerine 1787'de Fransa ile Avusturya arasında Campo Formio ant. imzalandı. Bu antlaşma ile Fransa Dalmaçya ve get adaya ele geçirmiştir. Böylelikle tarihte ilk kez Osmanlı Devleti ile Fransa dev. karadan komosu haline gelmiştir. Fransa Dalmaçya'daki Rumları Osmanlıya karşı kışkırtarak protesto yapmalarını sağlamıştır. Fransa Campo, Rion, Formiyen adalarının bizim için İtalya'dan daha önemlidir. Osman Devletinin giderek güçsüzleşmesi ve zayıflaması -buradaki payımızın alınması gerektğini belirtmiştir. Napolyon. Böylelikle Osmanlı dev. paylaşma düşüncesini ortaya almıştır.



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FEN EDEBİYATİ FAKÜLTESİ



Adı : Melik Bölüm :
Soyadı : Karasutas Dersin Adı :
Öğrenci No : 160101030 Verilen Not :

2. devamı ; Napolyon 1787'de İtalyasına dönmeden sonra kampa-
sında Mısır'ı işgal etme düşüncesi yürütmekteydi aynı zamanda
Fransa dış işleri bakanı'nda bu görüşü savunmuştu. Daha
sonra bu görüşü diktatörüne sunmuştu. Diktatör ise ilk önce
İtalyanın etkisinde kurtulması gerektiğini savunmuştu.
Ancak dış işleri bakanı osmanlı bacağı olan Murat ile görüştüğün-
den sonra Fransaya Üm Avrupa ticareti ve diğer devletlerle tic-
aretin kurtulması Fransaya en büyük fayda sağlayacağını bunun
gerektirdiği ise öfkelenen olan ve bizim için bir leğeri olan osman-
lına Mısırda sadece obrukları bir şilgeden ibaret olduğunu bildiği-
sinden bunun üzerine ve baskılar neticesi ile 5 şubat 1788 Mısır Mısır
seferine çıkması ve komutan olarak Napolyon verilmiştir. kısa-
ca özetlenecek olursa Mısır seferi; yedi yıl savaşlarında ingiliz-
lere kaptığı yerleri almak ve Hint Avrupa ticaretini ele geçire-
mek, asıl amaç ise doğu Akdeniz sınır güvenliğini ele geçirmek
ve orada egemenlik kurmaktır. Napolyon'a 138 parça gemi
30.000 kişilik bir ordu vererek 1799'da Mısır seferine çıktı
Bu sefer esnasında Avrupa'da bilimsel ve teknolojik ilerlemek ve Mısır
uygarlıklarına tanınmak amacıyla Fransaya yarar sağlanıyordu.
Napolyon 167 bir bilim adamı grup ile yani 22 Mart, 22 çağ.
3. barutcu, 15 asker^{bi} grubu beraberliğinde gitmişler

Soru 2)

Mısır Valisi M. Ali Paşa Mera İsyanı sırasında Osmanlı Devletine yardım etmiştir. Osmanlı Devleti Valisi olmasınca rağmen Osmanlı Devletinden Brit ve Mera'nın valiliklerini istemiştir. Yunan İsyanını bastıran Osmanlı Devleti Padişahı II. Mahmut M. Ali'nin teklifini kabul etmeye razı olmuştur. Fakat Navarin Baskını sonucu İngilizler M. Ali Paşa'nın deniz masasını katmıştır. M. Ali Paşa bunun sonucu olarak İngilizler ile anlaşma yapmış ve Mera'dan çekilmiştir. Daha sonra II. Mahmut'dan Suriye, Adana, Mera gibi yerlerin valiliklerini istemiştir. Fakat II. Mahmut bunu kabul etmemiştir. M. Ali Paşa daha sonra İsyan edip Suriye'ye gelmiş burayı zapt etmiştir. Osmanlı ordularını tek tek yenen M. Ali Paşa Kütahya'ya kadar gelmiştir. Fakat Avrupa devletlerinden yardım istediği için İstanbul'a ilerleyemeyip İstanbul'da bulunmuştur. Osmanlı Devleti Avrupa devletlerinden yardım istenince razı olmuştur.

Fransızlar her iki tarafta elinde tutmaya gelmiş ve M. Ali Paşa'dan faydalanarak amaçları dışında aldıkları net bir taraftan seğirmenmiştir.

Avusturya 24 Şubat'ta yekûnisi için Osmanlı Devletinden yana olmasınca Rusya Savaş denizlere inme politikası gereği yine de müdahil olmuştur.

İngilizler ise Akdeniz'deki gâhibetlerini kaybetmeye niyetinde olmadığı için de müdahil olamazlar.

Neticede M. Ali Paşa ile Kütahya anlaşması imzalanmıştır. Ke Mısır, Suriye, Adana gibi valilikler M. Ali Paşa'ya bırakılmıştır.

Rusya ile Hünkâr İstiklali anlaşması imzalanmış anlaşmaya göre her iki devlet Savaş anında birbirine yardım edecektir. Yine Rusya istediği takdirde yabancı devlet gemileri boğazlara giremeyecektir. Rusya'nın amaçları güvence altına alınmış ve gelecek tehditlere karşı burada Savaş hattı oluşturulmuştur. Fakat İngiliz ve Fransızlar buna karşı çıkmıştır. Ke bunun uygulanmaması için Rusya'nın güvencesini almışlardır. İsyan Osmanlı Devleti'nin en önemli naçası ke taviz veremez istemediği boğazlardan ke Karadeniz'den fevri ke kemesine yol açmış boğazlar Sarıyer Landre Boğazlar Konferansına tartışılmıştır. Netice olarak ise; ① Boğazlarda Savaş gemisi bulunmayacak ② Ticaret gemilerine acile olarak ③ hafif Savaş gemileri bulunabilir. Yani Mera'dan Osmanlı Devleti'nin boğazlarının fevri ke girmesini ke katmıştır.



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ



Adı : Melek Bölüm :
Soyadı : Kocatepe Dersin Adı :
Öğrenci No : 16A1214230 Verilen Not :

6.39 ~~Sonra~~ Sonra Zevceunda 1699 kardofca ant imz. Bu ant paralel olarak osm ile Rusya arasında 2200 le İstanbul ant imzalanmış. Bu ant ile;

Azad kalesi Ruslara bırakılmış ve Rusya İstanbul'da daimi elçilik bulun durabilecektir. Böylelikle Rusya sıcak denizlere inme ve osm devr. diplomasi ilişkilerine girmiştir. Rusya Azad kalesini almışna rağmen tam olarak hakim olamamıştır. Bu yüzden 2211'de Karadeniz'e çıkarmıştır. Bu gelişmeler üzeri osm devr. 2211'de Rusya ile Prut savaşını yapmıştır. Bu savaşta Azad kalesini tekrar geri almış ve Karadeniz yeniden bir Türk elçisi haline gelmiştir. Rusya sonra'dan 2220'de küçük kavgarca ant ile osm devr.'nin zayıfladığını ve eski gücünün kalmadığını anlayınca Balkanlara, Boğazlara ve Kafkaslara inme politikasını izlemiştir. Rusya bu ant ile osmanlı devletinde diğer devletlere verilen haklara kendisi'de sahip olmuştur. Osmanlı sultanında kendi bayrakları altında ticaret yapma, konsoluk kurma ve kablliklerin güvenliğini koruma'ya östlenmiştir. Böylelikle osmanlı devletinin içinde Rusya kısa bir sürede bayraktar ve güçlenmiştir.

7

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ OSMANLI DEVLETİ'NDE
YENİLEŞME HAREKETLERİ II DERSİ FİNAL SINAVI CEVAP ANAHTARI**

Cevap 1)

Osmanlı Devleti'nde yönetim ve aydınlar arasındaki çekişme devam ederken İngiliz Kralı VII. Edward'la Rus Çarı II. Nikola'nın 7 Haziran 1908'de Reval şehrinde Boğazlar, İstanbul ve Makedonya'nın geleceği konusunda görüşmeler yaptıkları haberinin alınması, Osmanlı Devleti'nde büyük korku uyandırdı. İttihat ve Terakki Cemiyeti'nde İngiltere ile Rusya'nın Osmanlı Devleti'ni paylaşmaya karar verdikleri yönünde bir düşünce meydana geldi. Bu yüzden Reval görüşmeleri İttihatçıları harekete geçiren en önemli olay oldu. İttihat ve Terakki mensupları en iyi çarenin 1876 Anayasası'nın yeniden yürürlüğe konması yeni meşrutî idarenin kurulması olduğuna inandılar.

Bu inançla Rumeli'de bulunan III. Ordu subaylarından Kolağası Niyazi Bey, yanına aldığı 150 kadar sivil fedai ile 3 Temmuz 1908'de Resne'den ayrılıp dağa çıktı ve yanındakilerle birlikte anayasanın tekrar yürürlüğe konması için açık bir çağrıda bulundu. İttihat ve Terakki'nin önemli üyelerinden Binbaşı Enver Bey'e katıldı. II. Abdülhamid ayaklanmaları bastırmak için, içinde kumandanlarında bulunduğu bazı ajanları Makedonya'ya gönderdi, ancak bunlar suikast sonucu öldürüldüler. Sultan, kuvvet gönderdiyse de gönderdiği kuvvetler âsilere karşı harekete geçmedi.

23 Temmuz 1908 tarihinde Binbaşı Vehip Bey'in verdiği söylevle İttihat ve Terakki kendiliğinden Meşrutiyeti ilan etmiş oldu. Bu eylemler II. Abdülhamid'i anayasayı da yürürlüğe koymak zorunda bıraktı. Böylece 23 Aralık 1876 Anayasası tekrar yürürlüğe konuldu. 23/24 Temmuz 1908'de Meşrutiyet'in yeniden ilan edilmesi, İttihat ve Terakki Cemiyeti için beklenmedik bir başarı oldu.

İlkine nispetle arkasında önemli bir kamuoyu desteği almış olan II. Meşrutiyet'in ilanı bütün şehirlerde gösteri ve şenlik alayları ile kutlanırken; aydınlar nihayet devleti kurtardıkları inancında idiler.

Cevap 2)

93 Harbi Osmanlı Devleti için büyük bir felaket ile sonuçlanmış ve yenilgi ordu da reform çalışmaları yapılmasının gerekliliğini yeniden ortaya çıkarmıştır. Bu dönemde Osmanlı ordusunda ne yeterli miktarda eğitilmiş subay ne de silah ve teçhizat mevcuttur. II. Abdülhamid de ordu reformunu atalarının yaptığı gibi yabancı askeri uzmanların yardımı ile gerçekleştirmeyi amaçlamış ve Mayıs 1880 yılında II. Abdülhamid Almanya'nın İstanbul sefiri Hatzfeldt aracılığı ile Almanya'dan askeri heyet göndermesini talep etmiştir. II. Abdülhamid'in bu dönemde Almanlara karşı bir sempatisi mevcuttur. 11 Nisan 1882 yılında bu talep kabul edilmiştir. Albay Kaehler, Piyade Yüzbaşı Kamphövener, Süvari Yüzbaşı Hobe ve topçu yüzbaşı Ristow'un oluşturduğu Alman askeri heyeti Haziran 1882'de İstanbul'a gelerek görevlerine başlamışlardır. Bu heyetin Osmanlı'da göreve başlaması ile Osmanlı Devleti'ndeki Alman etkisinin temelleri atılmıştır.

Alman subayların her biri aylarca süren analiz ve çalışma sonucunda orduda reform yapılması için birçok rapor hazırlayarak II. Abdülhamid'e sunmuşlardır. Kaehler yönetimindeki ilk Alman askeri heyeti her ne kadar büyük uğraşlar vermiş olsa da sonraki dönemde askeri heyete katılarak heyetin başkanlığını yapacak olan Goltz Paşa'ya kadar Alman askeri heyetinin Osmanlı ordusunda içerisinde yapabildiği değişiklik çok azami ölçüde olmuştur.

Goltz Paşa Osmanlı Devleti'ndeki görevine 18 Haziran 1883 yılında başlamış ve Kaehler Paşa'nın 3 Kasım 1885 yılında ölümünden sonra da Alman askeri heyetinin başkanlığına getirilerek 1895 yılına kadar on sene bu görevi sürdürmüştür. Kaehler Paşa ve diğer Alman subayların aksine, Goltz Paşa Alman meslektaşları reform taleplerinin uygulanması konusunda benzer problemler yaşamış olmasında rağmen izlediği farklı stratejiler ile Osmanlı ordusunun baştan yapılandırılmasında çok önemli rol oynamıştır. Öyle ki, Osmanlılar arasında sonraki dönemde Goltz Paşa efsanesi olarak adlandırılacak bir tesir bırakmıştır.



ADI SOYADI: Emine GELİK
NUMARASI : 160104024
NÖ. İÖ()

Verilen Not:
02-01-2020

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
A.K.Ü. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ
OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II DERSİ
FİNAL SINAV SORULARI

S.1-II. Meşrutiyet'in İlanı hakkında bilgi veriniz. (50p.) (1908-1918)

S.2 II. Abdülhamit Dönemi Almanya ile olan askeri yakınlaşma hakkında bilgi veriniz. (50p.)

Başarılar.

C-1- II. Abdülhamit'in mutlakiyet rejimine karşı olan bir takım aydınlar da gırtlardan gizliye desteklediği Genç Türklerden oluşan bir topluluğa daha sonradan Jön Türkler Osmanlılık fikrini savunmuşlardır. Bunların içinde En başarılı olanı İttihat ve Terakki olmuştur. Yayınlarını Mevlevî ve Mizan gazeteleri üzerinden propagandalar yapmışlar ve halkı aydınlatmaya çalışmışlardır. Daha sonradan Atatürk'te bu Jön Türkler topluluğuna katılmıştır. Bürokrasiyi ayıpladıkları Merkez Makedonya'dadır. Babı Ali'ye baskın düzenleyerek II. Abdülhamit'i tahttan indirmişlerdir. İttihat ve Terakki daha sonradan parti olmuştur. Devlet yönetimine sarf Mahmut Sıtkı Paşayı getirmişlerdir. Eski anayasal düzene dönülmek istenmiş. Kanunî Esasi 7 kez değiştirilmiş padişahın yetkileri sınırlandırılmış. 113. madde yeniden düzenlenmiştir. Toplum düzeni bozularak çözülmüştür.

C-2- Almanya'dan her alanda uzman hocalar getirtilmiş ve orduda teknolojik bir dönemin başlaması hedeflenmiştir. Ateşli silahların kullanılması istenmiştir. Sınırgücü Yeni kurumlar kurulmaya başlanmıştır. Erken-Harbiye denetim altına alınmıştır. Jülüne gidilmiş. Silahların bakımı için yeni kurumlar kurulmuştur.



30

ADI SOYADI: Selda Cihan
NUMARASI : 160104057
NÖ(), İÖ()

Verilen Not:
02-01-2020

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
A.K.Ü. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ
OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II DERSİ
FINAL SINAV SORULARI

S.1-II. Meşrutiyet'in İlanı hakkında bilgi veriniz. (50p.)

S.2 II. Abdülhamit Dönemi Almanya ile olan askeri yakınlaşma hakkında bilgi veriniz. (50p.)

C-1) 23 Aralık 1876 yılında I. Meşrutiyet, Osmanlı ulus sözleşmesinde Osmanlı'nın yenilmesini ve diktatörün vesileyle kadir gelmesini Başarılar. bahane eden II. Abdülhamit Meclisi 18 Şubat 1878 tatlı etti, Anayasa- yada baktı. Meşrutiyet yönetiminden tekrar mutlakî yönetim peşine geçti. Türklerin tekrar mutlakîyet yönetimine karşı kınayanmalarını, birleş- melerini sağladı. Genç Osmanlılar dilleri liberaler bu dönemde bunlara yön Tıpkı derinleşti. Yön Tıpkı, II. Abdülhamit istibdat'ına san vererek ve meşrutiyeti tekrar hayata getirmek istedi. Genç Osmanlılar olarak görüldü. İhtilal II. Abdülhamit karşı, birleşti yönetimini engel olarak görüldü. Yön Tıpkı: yurt içinde, yurt dışında derinleşmeye başladılar. Eubela es- tiler. İhtilal: Carbonari Cemiyeti örneği alınmıştı. Bu kurulan cemiyetleri etekledi. İhtilal ve Terakki Cemiyeti idi. Kurucuları, İbrahim Temo, İshak Su- kuti, Abdülhak Cavidat, Mehmed Resid'dir. Gençler ve Terakki Cemiyetleri kuruldu. Rumeli'de de teşkilatlanmaya hız verdiler. Makedonya Paris'te, ve propo- zende ve yaygın yapmak için makedonya'ya sevdiler. Yaygın yaptıkları parte te Meşrutiyet ve İhtilal hareketleri, propopende yaptıkları şeyler; II. Abdülhamit ile- tilerinin kitlenmesi, kitlenmiş yönetim, mutlakîyetin kitlenmesi, Terakki birleşti; m tekrar gençliğe parması hareketlerinin propopandesi yapıldı. Paris'te 3 Aralık 1877'de yaptıkları 3. kongresinde ihtilal yapmaya karar ver- diler. Osmanlı hükümeti ve aydınları, bu mücadeleleri yarı yarıya iptal ettiler. VIII. Edward ve Rus sarı II. Nikola Revalda bir toplantı yapmayı planladılar. 7 Haziran 1908 Reval görüşmelerinde İstanbul idarecileri ve makedonya'nın pelecetleri hakkında Paris'te görüşüldü. Bu dayan Osman Devletini bir bükü oldu. İhtilal ve Terakkiçiler de harekete geçirdi. Çarın meşrutiyeti hayata getirmeye çalıştı.

Rumeli'deki III. Ord Subaylarından Koloçası. Jati bey yarı okuyu 150 kadar fedai ile Resneği terk etti ve dışa çıktı. Ajaklılardan önce Mesrutî'nin ilanı ve Anayasaya gürültüye girmesi ile incecini sükkü deho sarı yarı ittihat ve Terakkî'nin ihmalî işleri Binbaşı Enver paşada Nigatî bey'in yarı na çıktı. II. Abdülhamîd ajaklılığı durdurmak için Kumandanlarının da bu bir düzün Ajaklıları jandardı ama onlar sulhîit sanucı idâr oldu. Deho sarı bir kuvvet jandardı II. Abdülhamîd ama orada aslakı karşımadı. Manastırda, hürmet ve şüphelik için beşeremeler yarıladı. 23 Temmuz 1908'de Binbaşı Vehîp bey'in sükküyle ittihat Terakkî cemîyeti II. Mesrutî'ye ilân etmiş oldu. II. Abdülhamîd biru kabul etmekle kârında kaldı ve Anayasaya gürültüye tekrar koydu.

2) Osmanlı devleti zayıflamış Avrupai devletler "hasta adam" diye nitelemekle te idile. İngiltere, Fransa, Rusya gibi devletlerde Osmanlı topraklarını paylaşmada istihlak oldu.

Almanya siyasi durumunu tamambelikle sonra kendisine pazar olmasına girmişti. Osmanlı toprakları da onun için bir pazar yarıydı. Başlat demir yol kurmak istihlakı, Osmanlı devleti de yakınlardaki fahremeleri kârıladı. Osmanlı devleti de kendine dış politikada deho siyasetini uyguladı. İnan İngiltere, Fransa, Rusya gibi güçlü devletlere birisi Almanya de yarı kârıladı. Deho deho kârı.

Osmanlı dış tehditlere karşı Almanya'nın güçlü devletlere birisi Almanya de yarı kârıladı. Savaş haltemesi için Osmanlı'nın güçlü devletlere birisi Almanya de yarı kârıladı. Bu sebeple bir savaş tecrübe olmanın yararlıdır, kendi okulusunu iyileştirmek için. Ülkenin demir yolu için iyileştirmek için yarıladı. Sirketlerle alıntı yapıldı. Sirketlerle alıntı yapıldı. Sirketlerle alıntı yapıldı.

Kanıt-5 Tarih Semineri-I Dersi Ölçme Değerlendirme Esasları

Madde 8-Ara sınavın değerlendirmesi ve puanlanması şu şekilde yapılır,

1-Öğrencinin ad, soyad, ana kaynağının ismi ve kaynakça tespitinde (20 Puan) kullanılan anahtar kelimelerin yazılı olduğu tasnif edilmiş kaynakça. Örnek:

Ad-Soyad:

Numara:

Seminer Kaynağının Adı:

Anahtar Kelimeler:

Ana kaynağın toplam sayfası:

KAYNAKÇA

A) Ana Kaynağın nüsha ve baskıları, B) Tetkik Eserler, C) Ansiklopedi Maddeleri, Süreli Yayınlar, Bildiriler, D) Tezler, E) İnternet Kaynakları

2- Seminer ana kaynağının esas alınan baskısının iç kapağı; ana kaynak hakkında doğrudan yazılmış ansiklopedi maddesi, kitap, tez, makale ve bildirilerin iç kapak veya ilk sayfalarının fotokopileri. (20 Puan)

3-Ana kaynağın yarısını (% 50'si) kapsayacak şekilde çıkartılmış bilgi fişleri (Ana kaynakların sayfa sayıları farklı olacağı için bu farklılıklar danışman tarafından dikkate alınarak değerlendirilir). (50 Puan)

4-Seminer çalışmasında Önsöz istenmemeli; yazılmışsa değerlendirmeye alınmamalıdır.

5-Çıkartılan fişlerden ve okunan referanslardan hareketle yapılmış geçici seminer planı veya içindekiler şablonu. (10 Puan)

6-Geçici plan, giriş, ana ve alt başlıklar, sonuç, kaynakça ve ekleri içermelidir. Bölüm numarası verilmemelidir (**Seminer Yazım Kuralları**)

Madde 9-Final sınavının değerlendirmesi ve puanlanması şu şekilde yapılır,

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Kapak | (5 Puan) |
| 2 | İçindekiler (konunun tasnifi) | (10 Puan) |
| 3 | Ana ve alt başlıklardan oluşan metin | (60 Puan) |
| | a-İmla | (5 Puan) |
| | b-Akıcı ve anlaşılır bir dil kullanılması | (10 Puan) |
| | c-Gramer kurallarına uygunluk | (10 Puan) |
| | d-Her başlığın altındaki metnin giriş gelişme ve sonuç mantığı içinde yazılması. | (15 Puan) |
| | e-Dipnotların doğru yerlerde verilmesi | (10 Puan) |
| | f- Dipnotların (kaynakların) doğru şekilde gösterilmesi | (10 Puan) |
| 4 | Sonuç | (10 Puan) |
| 5 | Kaynakça | (10 Puan) |
| 6 | Ekler (semineri zenginleştirilecek şekilde ve kaynağı gösterilerek eklenmiş tablo, harita, resim, çizim vb.) | (5 puan) |

Kanıt-6 Ölçme Değerlendirme Süreçlerine İtiraz Hakkında Kanıtlar



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

Sayı : 73324439-302.04.13-
Konu : Maddi Hata Dilekçesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 09/09/2020 tarihli ve 93214840-302.04.13-E.26578 sayılı yazı.

Bölümümüz öğrencilerinin 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Okulu final sınav sonuçları ile ilgili maddi hata dilekçeleri incelenmiş olup, maddi hata dilekçeleri ilişikte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek: Maddi Hata Dilekçesi (2 adet)

10/09/2020 B.İşl.

Hasan ORUÇ

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebys.aku.edu.tr/envision/Dogrula/L5BU20Z>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Kanıt-6 Ölçme Değerlendirme Süreçlerine İtiraz Hakkında Kanıtlar



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen-Edebiyat Fakültesi DEKANLIĞINA / MÜDÜRLÜĞÜNE

Aşağıda bilgileri bulunan dersimin ilan edilen notunda **maddi hata** olup olmadığının incelenmesini saygılarımla arz ederim.

Tarih : 02.09.2020

Öğrencinin Adı ve Soyadı : Emine ÖZGÜN

İmzası :

**Tablodaki bilgilerin doldurulması zorunludur.

Bölüm (NÖ / İÖ)	Tarih (MÖ)
Öğrenci No ve Cep Tlf Numarası	199909307 (cp 0552 935 64 93)
Dersin Adı (Varsa Grubu)	Cağcöz Dünya Tarihi
Dersin Öğretim Elemanı (Unvanı ile birlikte yazılmalıdır)	Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Sınav İlan Tarihi*	02.09.2020
İtiraz Edilen Not (Not Girmede şeklinde ise GR yazın.)	85

*Maddi hata dilekçeleri, sınavın ilan tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde verilebilir.

İNCELEME SONUCU:

Maddi Hata Yoktur

Maddi Hata Vardır

Gerekçesi / Sebebi :

(Harf notu değişikliği var ise mutlaka belirtilmesi gerekmektedir)

"Maddi hata yoktur"

Öğretim Elemanı

(Ünvan) Ad ve Soyad : Prof. Dr. Ahmet Altıntaş

İmza ve Tarih : 10.09.2020

Kanıt-6 Ölçme Değerlendirme Süreçlerine İtiraz Hakkında Kanıtlar



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA /
MÜDÜRLÜĞÜNE

Aşağıda bilgileri bulunan dersimin ilan edilen notunda **maddi hata** olup olmadığının incelenmesini saygılarımla arz ederim.

Tarih : 08.09.2020

Öğrencinin Adı ve Soyadı : Mustafa Koç

İmzası : *M. Koç*

**Tablodaki bilgilerin doldurulması zorunludur.

Bölüm (NÖ / İÖ)	N.Ö
Öğrenci No ve Cep Tlf Numarası	140121021 / 05523910725
Dersin Adı (Varsa Grubu)	Çağdaş Dünya Tarihi (Final)
Dersin Öğretim Elemanı (Unvanı ile birlikte yazılmalıdır)	Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Sınav İlan Tarihi*	08.09.2020
İtiraz Edilen Not (Not Girmedi şeklinde ise GR yazın.)	35

*Maddi hata dilekçeleri, sınavın ilan tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde verilebilir.

İNCELEME SONUCU:

Maddi Hata Yoktur

Maddi Hata Vardır

Gerekçesi / Sebebi :

(Harf notu değişikliği var ise mutlaka belirtilmesi gerekmektedir)

"Maddi hata yoktur"

Öğretim Elemanı

(Ünav) Ad ve Soyad : Prof. Dr. Ahmet Altıntaş

İmza ve Tarih : 10.09.2020

[Signature]

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

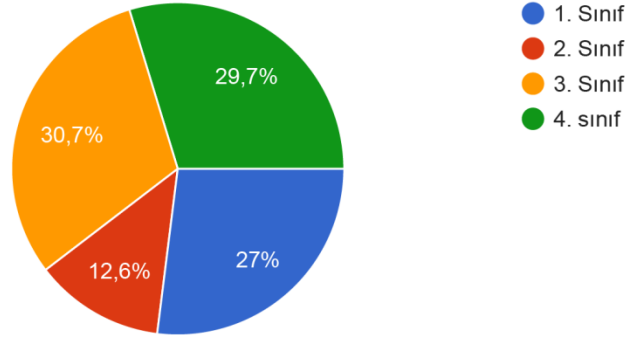
**Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen
Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders
Çıktıları Değerlendirme Anketi**

404 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

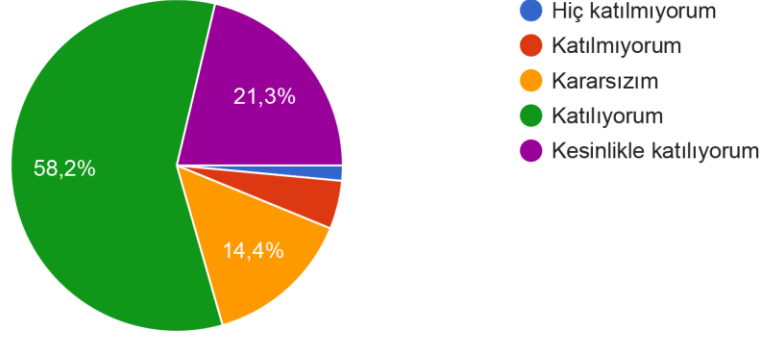
Sınıfı

404 yanıt



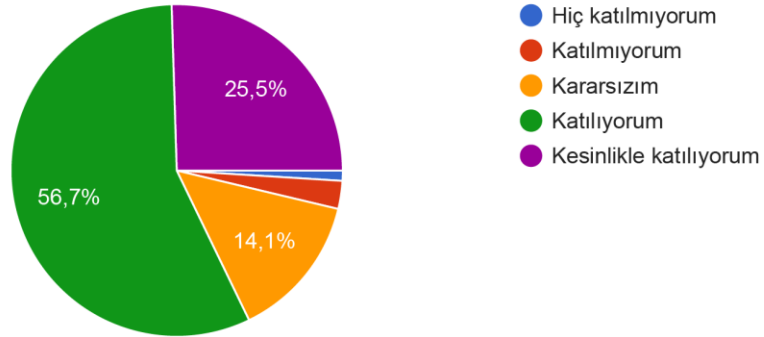
Aldığım eğitim sonucunda güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahibim.

404 yanıt



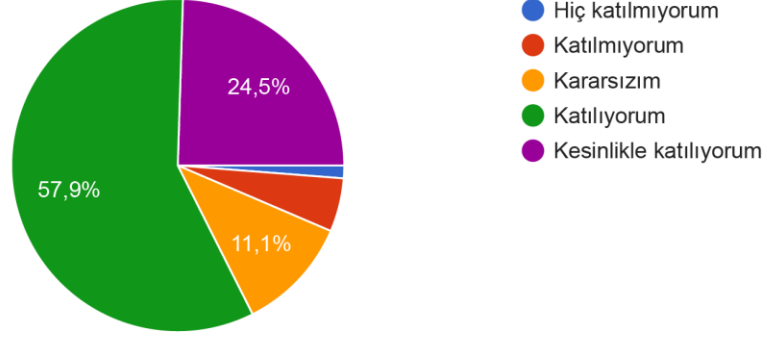
Aldığım eğitim sonucunda toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkındayım

404 yanıt



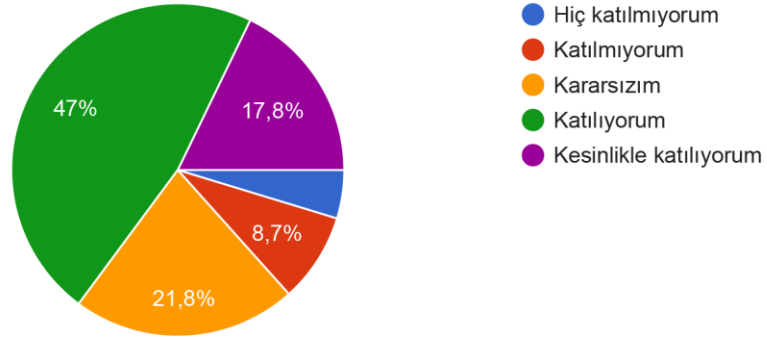
Aldığım eğitim sonucunda objektif davranma ve muhakeme becerisine sahibim.

404 yanıt



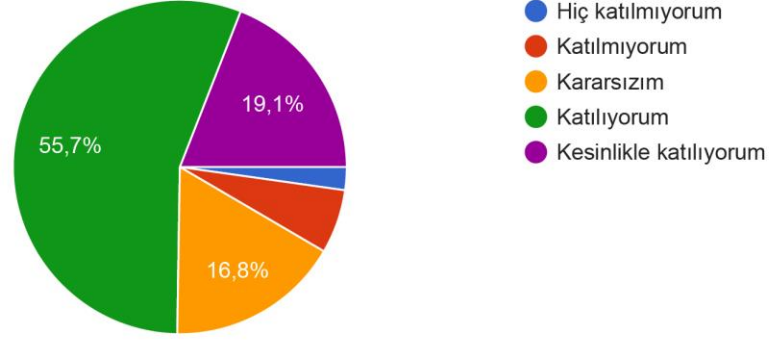
Aldığım eğitim sonucunda disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapabilirim.

404 yanıt



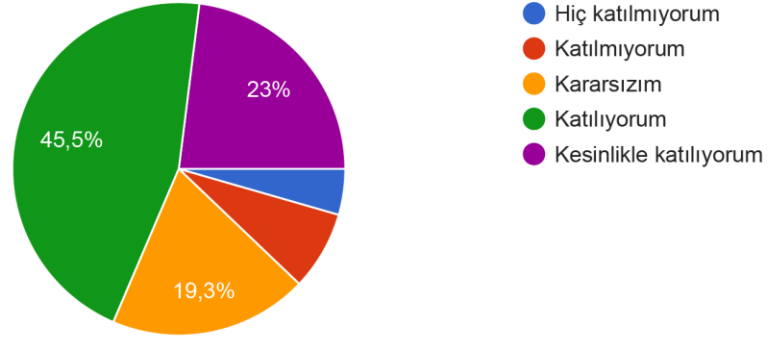
Aldığım eğitim sonucunda ulusal ve uluslar arası tarihsel ve güncel sorunları takip ederim.

404 yanıt



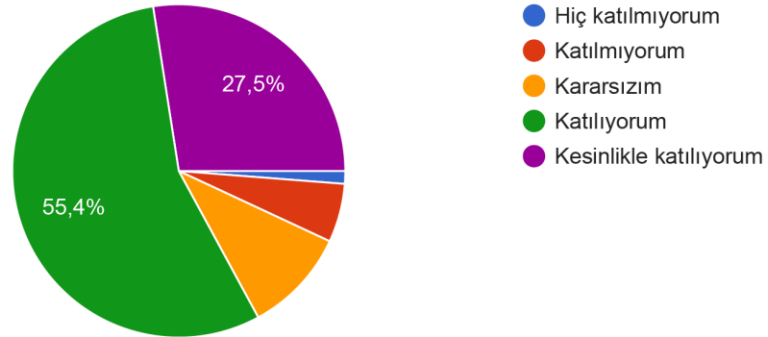
Aldığım eğitim sonucunda kendi dilimde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisine sahibim.

404 yanıt



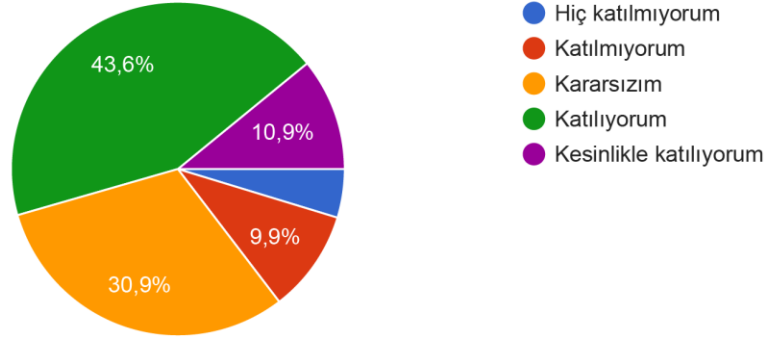
Aldığım eğitim sonucunda kendi ulusal tarihimin bilgisine sahibim.

404 yanıt



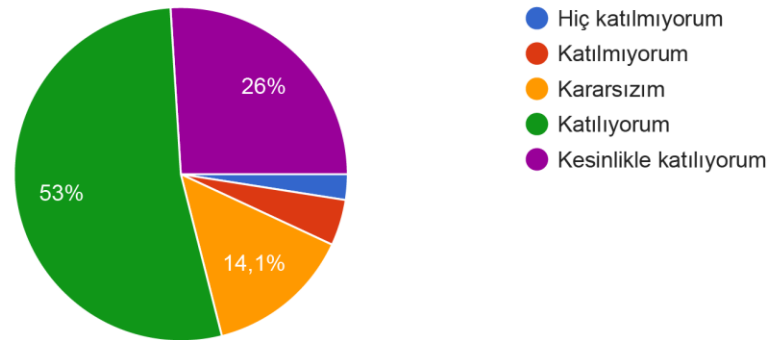
Aldığım eğitim sonucunda karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahibim.

404 yanıt



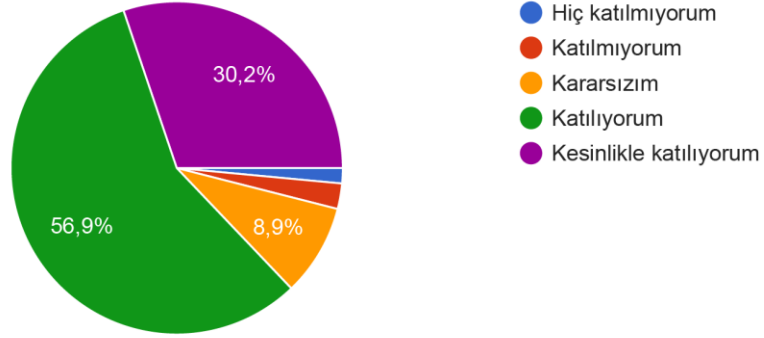
Aldığım eğitim sonucunda bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisine sahibim.(bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

404 yanıt



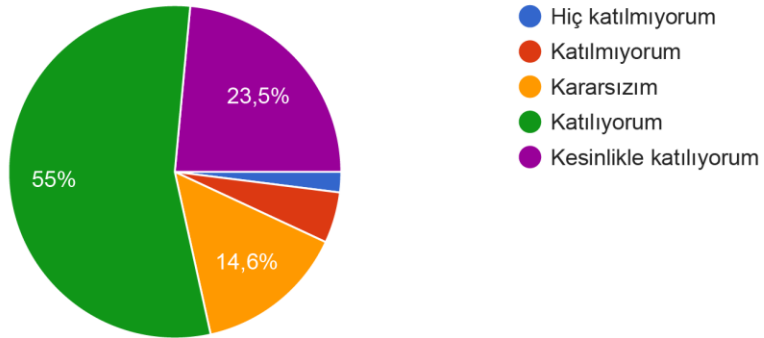
Aldığım eğitim sonucunda tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz edebilirim.

404 yanıt



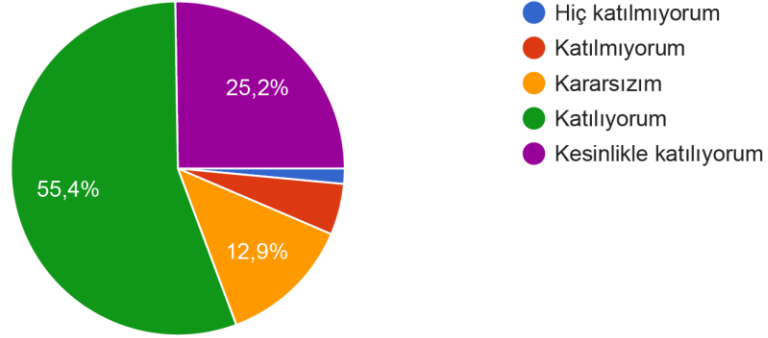
Aldığım eğitim sonucunda yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisine sahibim.

404 yanıt



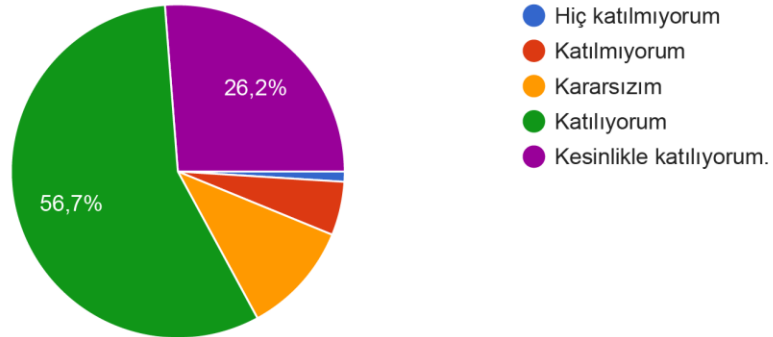
Aldığım eğitim sonucunda yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak, bilgilerimin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilirim.

404 yanıt



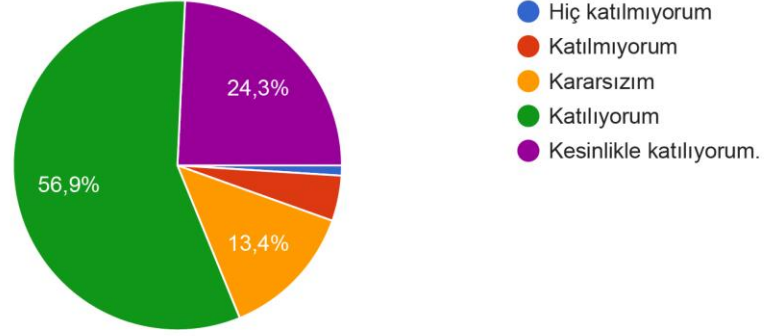
Aldığım eğitim sonucunda tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanabilirim.

404 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahibim.

404 yanıt



Kanıt-8 İç Paydaş Olarak Bölüm Öğretim Elemanlarıyla Yapılan Toplantı Tutanakları

AKÜ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ FEDEK BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

18 Şubat 2020

Tarih Bölüm Kurulu 18.02.2020 tarihinde Fen-Edebiyat Fakültesinde Bilim Kafe'de saat 14.00'te toplanmıştır. Toplantı gündemi;

1-2019-2020 Eğitim öğretim yılı Güz döneminin genel değerlendirilmesi ve ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında olan derslerle ilgili Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına yazılı olarak iletilen derslerde başarıyı artırmaya yönelik alınacak tedbirlerin değerlendirilmesi.

2-Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyonu (FEDEK) hakkında Tarih Bölümü öğretim elemanlarına bilgi verilmesi ve yapılacak işlemlerden oluşmuştur.

Toplantı sonucunda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1- Ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında olan derslerde öğrencileri derse aktif olarak katılmasını sağlamak, konuların görsel ve işitsel materyaller ile zenginleştirilmesi sağlanacaktır.

2- Öğrencilerimizin danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin daha etkili uygulanması sağlanacaktır.

3-Öğrencilerimize FEDEK hakkında bilgi verilecek, ders kazanımlarına yönelik anket uygulanacağı duyurulacaktır.

4-Öğrencilerin talepleri ve FEDEK kriterleri kapsamında 2019-2020 Bahar döneminde iki haftada bir "Tarih Söyleşileri", 14-15 Mayıs 2020 tarihlerinde ise "Tarih Günleri" gibi etkinlikler düzenlenecektir.

5- Bölüm öğretim elemanları Ders Bilgi Paketindeki ders müfredatı ve kazanımlarını gözden geçirip varsa gerekli düzenlemeleri yapacaktır.

6-Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanması amacıyla ölçütlere yönelik tüm öğretim elemanlarına görev verilecek, görev dağılımına göre öğretim elemanları gereğini yerine getirecektir.

7- Sürecin takibi amacıyla her ay FEDEK toplantısı gerçekleştirilecektir.

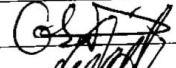
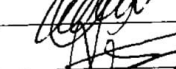

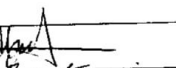
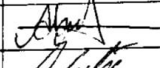
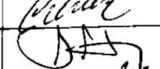
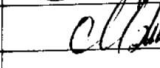
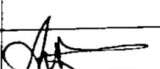
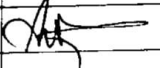
Öğretim Elemanı	İmza
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN	
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	
Doç. Dr. Cihad CİHAN	
Doç. Dr. Selim KAYA	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	
Arş.Grv. Mehmet YAĞCI	
Arş.Grv. Fatih ÖZASLAN	
Arş.Grv. Rahime ÖZDAMAR	
Arş.Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER	

Kanıt-8 İç Paydaş Olarak Bölüm Öğretim Elemanlarıyla Yapılan Toplantı Tutanaqları

A.K.Ü. Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Kurul Kararı

A.K.Ü. Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Kurulu 8 Haziran 2020 Pazartesi saat 13.30'da Bilim Kafe'de toplanmıştır.


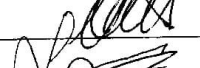

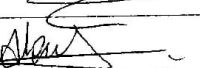
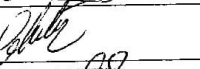
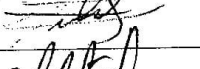
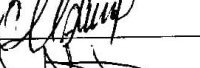
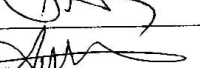
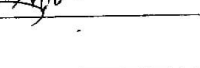

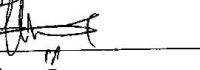




Toplantı sonucunda bölüm kitap okuma listelerinin ekteki şekilde düzenlenmesine karar verilmiştir.

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Doç. Dr. Cihad CİHAN	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	
Doç. Dr. Selim KAYA	
Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	
Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	

Kanıt-8 İç Paydaş Olarak Bölüm Öğretim Elemanlarıyla Yapılan Toplantı Tutanaqları

TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI İMZA LİSTESİ

06.07.2020

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	
Doç. Dr. Cihat CİHAN	
Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	
Doç. Dr. Üyesi Selim KAYA	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	
Arş. Gör. Mehmet YAĞCI	
Arş. Gör. Fatih ÖZASLAN	
Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR	
Arş. Gör. Ramazan Hüseyin BİÇER	

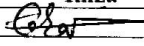
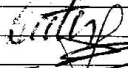
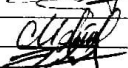
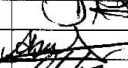
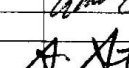
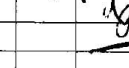
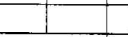






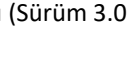

Kanıt-8 İç Paydaş Olarak Bölüm Öğretim Elemanlarıyla Yapılan Toplantı Tutanaqları

TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI KARARLARI

13.03.2020

13.03.2020 tarihinde Tarih Bölümü Öğretim Görevlisi ve Öğretim Elemanlarının katılımıyla FEDEK kapsamında yapılacak işlemler ile ilgili gerçekleştirilen toplantıda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

- 1-Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Ders Bologna tanımlarında yer alan Program Çıktıları ve Dersin Öğrenme Çıktıları ile ilgili gerekli düzenleme ve güncellemelerin yapılması ve ifadelerin daha genel hale getirilmesine,
- 2-Ders akışında 8. Haftaya vize sınavları-geri bildirim yazılması ve 15. Haftaya da konu başlığı eklenmesine,
- 3-Derslerde işlenen kaynakların öğrencilere bildirilmesi ve istendiğinde ulaşılabilir olmasına,
- 4-Ders yoklamalarının titizlikle takip edilmesine,
- 5-Vize-Final Sınavlarından sonra cevap anahtarlarının mutlaka Bölüm panolarına asılmasına,
- 6-Anabilim Dalı Başkanlıklarının Lisans öğrencileri için en az 5, Yüksek Lisans öğrencileri için en az 10, doktora öğrencileri için en az 15 kaynak tavsiyesinde bulunmasına ve bunların Bölüm web sitesi üzerinden duyurulmasına karar verilmiştir.

Öğretim Elemanı	İmza
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN	
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ	
Doç. Dr. Cihad CİHAN	
Doç. Dr. Selim KAYA	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Gülay ÇINAR	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	
Arş.Grv. Mehmet YAĞCI	
Arş.Grv. Fatih ÖZASLAN	
Arş.Grv. Rahime ÖZDAMAR	
Arş.Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER	

FEDEK KURUM DIŞI PAYDAŞ GÖRÜŞMESİ

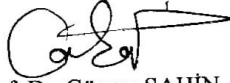
Türk Tarih Kurumu Başkanı Sayın Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ'ın bölümümüzü 01.06.2020'deki ziyareti sırasında FEDEK kapsamında yapılan istişarelerde;

Bölümümüzdeki öğrencileri kültürel ve sanatsal faaliyetlere teşvik etmek amacıyla gereken her türlü desteğin sağlanması,

Öğrencilerin bilimsel ve akademik çalışmalarını destekleyerek, konferans ve panellerde görev almalarının teşvik edilmesi,

Bölümümüzde eğitim gören başarılı öğrenciler arasından bazılarına Türk Tarih Kurumu tarafından burs imkânı sağlanması,

Sosyal Bilimlerin Tarih, Arkeoloji ve Epigrafi alanlarında atölye çalışmaları yapılması hususları görüşülmüştür.



Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

A.K.Ü. Tarih Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ

Türk Tarih Kurumu Başkanı

Kanıt-10 Bölüm Akademik Kurulu Çalışmaları

Evrak Tarih ve Sayısı: 23/09/2020-E.29150



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

Sayı : 73324439-105.04-
Konu : Haftalık Ders Programları

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 16/09/2020 tarihli ve 32781692-105.04-E.27752 sayılı yazı.

2020-2021 Öğretim yılı güz yarıyılı ders görevlendirmeleri ve haftalık ders programları hazırlanmış olup bölüm kurul kararı ilişikte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:
1- Bölüm Kurul Kararı
2- Ders Görevlendirmeleri (6 sayfa)
3- Haftalık Ders Programı (3 sayfa)

23/09/2020 B.İşl.

Hasan ORUÇ

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://ebys.aku.edu.tr/envision/Dogrula/5DBT1ZD>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks0 272 228 12 35
e-Posta:fenedfak@aku.edu.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanlığı

Bölüm Kurul Kararı

Sayı : 2020-31
Konu: Haftalık Ders Programları

22/09/2020

Tarih Bölüm Kurulu 22/09/2020 tarihinde toplanarak; 2019-2020 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri ve Programlarının ilişikteki gibi olması bölüm kurulumuzca uygun görülmüştür.

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölüm Başkanı ve
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim
Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti
Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Selim KAYA
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Gülay ÇINAR
Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Kanıt-11 Tarih Bölümü TYYÇ Program Yeterlilikleri

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik Çerçevesi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Bilgi
Beceriler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Yetkinlikler Öğrenme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Öğrenme
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik Çerçevesi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	Alabilme
Beceriler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Yetkinlikler Öğrenme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Yetkinlikler Alana Özgü
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	

Yeterliliklerini görüntülemek için 'Program Yeterlilikleri' başlığının altında yer alan sayıların üzerine

Kanıt-11 2019-2020 Güz Dönemi Tarih Bölümü Birinci Öğretim Öğrencilerinin Ders Başarı İstatistiği

09.09.2020 <https://obs.aku.edu.tr/obs/start.aspx?gkm=02643884037703220031101311203732237679378053778435600#>

Fakülte		Dönem		Bölüm		Sınıf		Program																	
Fen Edebiyat Fakültesi		2019-2020 Güz		Tarih		Tümü		Tarih																	
										Ara/Bul															
Sb.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Bölüm	Program	Öğretim Elemanı	Top	Kes	Dan	Kon	Kız	Erk	KesK	KesE	DanK	DanE	Muaf	Çekil	Bırak	Sıçs	Başarılı	Başarısız	Devamsız	Ş.Bgr.l	
1	TAR101	TÜRK DİLİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Öğretim Görevlisi Dr. KUDRET SAVAŞ	84	82	82	999	40	44	39	43	39	43	0	0	0	0	0	70	12	0	0
1	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Öğr. Grv. MUSTAFA ÖMER İNCEELGİL	78	76	76	999	39	39	38	38	38	38	0	0	0	0	0	50	26	0	0
1	TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGISAYAR KULLANIMI	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. SABRİ ÇEVİK	81	78	78	999	39	42	37	41	37	41	0	0	0	0	0	59	19	12	0
1	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA BİLGİN	88	86	86	999	37	51	36	50	36	50	0	0	0	0	0	34	52	0	0
1	TAR113	İSLAM TARİHİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. SELİM KAYA	101	99	99	999	46	55	45	54	45	54	0	0	0	0	0	49	50	7	0
1	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. GÜLAY ÇINAR	90	87	87	999	41	49	39	48	39	48	0	0	0	0	0	54	33	0	0
1	TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. MUSTAFA GÜLER	58	57	57	999	15	43	15	42	15	42	0	0	0	0	0	23	34	11	0
1	TAR127	TARİHİ TİCARET YOLLARI	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY ŞAHİN	73	72	72	999	30	43	29	43	29	43	0	0	0	0	0	53	19	0	0
1	TAR133	TIYATRO VE SINEMA TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. TURAN AKKOYUN	46	44	44	999	22	24	21	23	21	23	0	0	0	0	0	38	6	0	0
1	TAR137	ESKİ TÜRK YAZITLARI	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ CİHAN	71	71	71	999	32	39	32	39	32	39	0	0	0	0	0	50	21	13	0
1	TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ CİHAN	105	104	104	999	50	55	50	54	50	54	0	0	0	0	0	86	18	5	0
1	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. SELİM KAYA	97	96	96	999	49	48	49	47	49	47	0	0	0	0	0	58	38	2	0
1	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY ŞAHİN	81	80	80	999	41	40	41	39	41	39	0	0	0	0	0	59	21	0	0
1	TAR207	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARAMIŞ	38	36	36	999	25	13	24	12	24	12	0	0	0	0	0	31	5	0	0
1	TAR211	FARŞÇA I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. GÜLAY ÇINAR	24	23	23	999	10	14	10	13	10	13	0	0	0	0	0	10	13	0	0
1	TAR213	MOĞOL TARİHİ VE KÜLTÜRÜ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ CİHAN	84	83	83	999	43	41	43	40	43	40	0	0	0	0	0	70	13	5	0
1	TAR217	RUSYA TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. ALPER BAŞER	56	55	55	999	26	30	26	29	26	29	0	0	0	0	0	34	21	0	0
1	TAR227	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	80	80	80	999	35	45	35	45	35	45	0	0	0	0	0	53	27	0	0
1	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. MUSTAFA GÜLER	75	73	73	999	39	36	39	34	39	34	0	0	0	0	0	60	13	3	0
1	TAR303	OSMANLI TARİHİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. ALPER BAŞER	79	77	77	999	51	28	50	27	50	27	0	0	0	0	0	56	21	0	0
1	TAR305	MILLİ MÜCADELE TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. SADIK SARISAMAN	76	74	74	999	46	30	45	29	45	29	0	0	0	0	0	42	32	0	0
1	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARAMIŞ	11	10	10	999	4	7	4	6	4	6	0	0	0	0	0	10	0	0	0
1	TAR309	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ III	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET ALTINTAŞ	18	17	17	999	15	3	15	2	15	2	0	0	0	0	0	9	8	0	0
1	TAR311	DOĞU AVRUPADA OSMANLILAR	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. ALPER BAŞER	34	34	34	999	12	22	12	22	12	22	0	0	0	0	0	23	11	0	0
1	TAR313	OSMANLI SEFER ORGANİZASYONU	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	52	51	51	999	38	14	37	14	37	14	0	0	1	0	0	45	6	0	0
1	TAR331	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDIN	42	42	42	999	27	15	27	15	27	15	0	0	0	0	0	34	8	0	0
1	TAR337	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. SADIK SARISAMAN	51	51	51	999	30	21	30	21	30	21	0	0	1	0	0	41	10	0	0
1	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARAMIŞ	11	9	9	999	7	4	7	2	7	2	0	0	0	0	0	8	1	0	0
1	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY ŞAHİN	63	63	63	999	39	24	39	24	39	24	0	0	0	0	0	60	3	0	0
1	TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARAMIŞ	67	67	67	999	38	29	38	29	38	29	0	0	0	0	0	62	5	0	0
1	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET ALTINTAŞ	72	69	69	999	42	30	41	28	41	28	0	0	0	0	0	55	14	0	0
1	TAR411	KAFKASYA TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	49	49	49	999	34	15	34	15	34	15	0	0	1	0	0	46	3	0	0
1	TAR415	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDIN	47	47	47	999	26	21	47	26	21	26	0	0	1	0	0	44	3	0	0
1	TAR419	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDIN	31	30	30	999	22	9	22	8	22	8	0	0	1	0	0	28	2	0	0
1	TAR423	OSMANLI DİPLOMATİKASI II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. MEHMET GÜNEŞ	15	15	15	999	11	4	11	4	11	4	0	0	0	0	0	11	4	0	0
1	TAR429	AFYONKARAHİSAR TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. TURAN AKKOYUN	44	44	44	999	26	18	26	18	26	18	0	0	0	0	0	43	1	0	0
1	TAR441	TÜRKİSTANDA RUS İŞGALI VE FİKİR HAREKETLERİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. GÜLAY ÇINAR	9	8	8	999	3	6	2	6	2	6	0	0	2	0	0	8	0	0	0
2	TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. MEHMET GÜNEŞ	83	82	82	999	41	42	40	42	40	42	0	0	0	0	0	31	51	5	0
2	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. MUSTAFA GÜLER	9	9	9	999	5	4	5	4	5	4	0	0	0	0	0	7	2	1	0
3	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. SADIK SARISAMAN	8	8	8	999	6	2	6	2	6	2	0	0	0	0	0	6	2	1	0
3	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. SADIK SARISAMAN	10	10	10	999	6	4	6	4	6	4	0	0	0	0	0	9	1	0	0
4	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY ŞAHİN	8	8	8	999	6	2	6	2	6	2	0	0	0	0	0	4	4	4	0
4	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET ALTINTAŞ	10	10	10	999	8	2	8	2	8	2	0	0	0	0	0	10	0	0	0
5	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ CİHAN	8	8	8	999	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	3	5	4	0
5	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. SELİM KAYA	9	9	9	999	7	2	7	2	7	2	0	0	0	0	0	9	0	0	0
6	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. GÜLAY ÇINAR	12	12	12	999	5	7	5	7	5	7	0	0	0	0	0	8	4	0	0
6	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. MEHMET GÜNEŞ	9	9	9	999	4	5	4	5	4	5	0	0	0	0	0	8	1	0	0
7	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. SELİM KAYA	12	12	12	999	8	4	8	4	8	4	0	0	0	0	0	11	1	0	0

<https://obs.aku.edu.tr/obs/start.aspx?gkm=02643884037703220031101311203732237679378053778435600#> 1/2

09.09.2020

https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=02643884037703220031101311203732237679378053778435600#

Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. ALPER BAŞER	9	9	9	999	3	6	3	6	3	6	0	0	0	0	8	1	0	0	
7	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.																			
8	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDIN	8	8	8	999	2	6	2	6	2	6	0	0	0	0	5	3	1	0
8	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Doç. Dr. TURAN AKKOYUN	8	8	8	999	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	6	2	0	0
9	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	8	8	8	999	3	5	3	5	3	5	0	0	0	0	5	3	0	0

Top : Dersi seçen öğrenci sayısı (kesinleştirilmesine bakılmaz)

Kes : Dersi seçip kesinleştiren öğrenci sayısı (danışman onayına bakılmaz)

Dan : Dersi seçip kesinleştiren ve danışman onaylı öğrenci sayısı

Kon : Dersin kontenjanı

Kız : Dersi seçen kız öğrenci sayısı (kesinleştirmesine bakılmaz)

Erkek : Dersi seçen erkek öğrenci sayısı (kesinleştirmesine bakılmaz)

KesK : Dersi seçip kesinleştiren kız öğrenci sayısı (danışman onayına bakılmaz)

KesE : Dersi seçip kesinleştiren erkek öğrenci sayısı (danışman onayına bakılmaz)

DanK : Dersi seçip kesinleştiren ve danışman onaylı kız öğrenci sayısı

DanE : Dersi seçip kesinleştiren ve danışman onaylı erkek öğrenci sayısı

Muaf : Dersten muaf olan öğrenci sayısı

Çekil : Dersten çekilen öğrenci sayısı

Bırak : Dersi bırakan öğrenci sayısı

Sıçs : Geçme durumu belirsiz öğrenci sayısı

Başarılı : Dersten başarılı olan öğrenci sayısı

Başarısız : Dersten başarısız olan öğrenci sayısı (devamsızlık nedeniyle başarısızlık dahil)

Devamsız : Dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrenci sayısı

Ş.Bşr.lı : Dersten şartlı başarılı olan öğrenci sayısı

© Proliz Yazılım

www.prolizyazilim.com

tx

https://obs.aku.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=02643884037703220031101311203732237679378053778435600#

2/2

Kanıt-12 Ders Başarısı %50'nin Altında Kalan Derslerde Başarıyı Artırmaya Yönelik Tedbirler

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

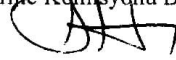
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kalmıştır.

Gereği bilgilerinize arz olunur.

06.07.2020

Doç.Dr. Selim KAYA

Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı



Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elamanının Adı
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası II	Prof.Dr Mustafa GÜLER
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri I	Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri I	Doç.Dr. Mehmet GÜNEŞ

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kalmıştır.

Gereği bilgilerinize arz olunur.

17.02.2020

Doç.Dr. Selim KAYA

Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı



Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elamanının Adı
Normal Öğretim	İlkçağ Tarihi I	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLGİN
Normal Öğretim	İslam Tarihi I	Doç.Dr. Selim KAYA
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası I- M. Güler	Prof.Dr Mustafa GÜLER
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası I- M. Güneş	Doç.Dr. Mehmet GÜNEŞ
Normal Öğretim	Farsça I	Doç.Dr. Gülay ÇINAR
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri II-	Doç.Dr. Cihad ÇİHAN




T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Ders Değerlendirme Raporları

Tarih: 17.02.2020

Sayın öğretim elemanı;

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Konunun değerlendirilmesi ve başarının artırılmasına yönelik alınacak tedbirleri konuşmak üzere 18.02.2020 tarihinde Bilim Kafe'de saat 14.00'te gerçekleştirilecek Bölüm toplantısına katılmanız rica olunur.


Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elamanının Adı
Normal Öğretim	İlkçağ Tarihi I	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLGİN
Normal Öğretim	İslam Tarihi I	Doç. Dr. Selim KAYA
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası I	Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası I	Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Normal Öğretim	Farsça I	Doç. Dr. Gülay ÇINAR
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri II-	Doç. Dr. Cihad ÇİHAN



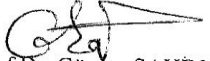
T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Ders Değerlendirme Raporları

Tarih: 05.07.2020

Sayın öğretim elemanı;

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Konunun değerlendirilmesi ve başarının artırılmasına yönelik alınacak tedbirleri konuşmak üzere 06.07.2020 tarihinde Bilim Kafe'de saat 14.00'te gerçekleştirilecek Bölüm toplantısına katılmanız rica olunur.


Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elamanının Adı
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası II	Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri I	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri I	Doç. Dr. Mehmet GÜNEŞ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanı
Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanlığı

PANEL

ÇANAKKALE RUHUNU ANLAMAK

PANEL YÖNETİCİSİ

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanı

KONUŞMACILAR

“Çanakkale Deniz Muharebeleri”
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

“Çanakkale Kara Muharebeleri”
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanı
Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Tarih: 17 Mart 2023 Cuma • Saat: 14.30
Yer: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Atatürk Kongre Merkezi

Resmi youtube.com hesabı canlı yayın  [afyonkocatepeuniversitesi/bihim](https://www.youtube.com/channel/UC...)
AKÜ FEF Tarih Bölümü resmi Instagram hesabı  [/afyonkocatepetarihbolumu](https://www.instagram.com/afyonkocatepetarihbolumu)

10.11.2023



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü
Kocatepe-Büyük Tazminat Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Başkanlığı

PANEL

CUMHURİYET'İN 100. YILINDA TBMM'NİN AÇILIŞI VE MİLLÎ EGEMENLİK

PANEL YÖNETİCİSİ

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Başkanı

KONUŞMACILAR

"TBMM'nin Açılmasına Giden Süreç"
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü

"TBMM'nin Açılışı ve Faaliyetleri"
Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü



19 Nisan 2023 Çarşamba • Saat: 11.00
Yer: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Atatürk Kongre Merkezi

Resmi youtube.com hesabı canlı yayın  /afyonkocatepeuniversitesibyhim
AKÜ FEF Tarih Bölümü resmi Instagram hesabı  /afyonkocatepetarihbolumu

CLUB X



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Atatürk İnkilap ve İnkilap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü
Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Atatürk İnkilap ve İnkilap Tarihi Bölüm Başkanlığı
Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanlığı

PANEL

MÜTAREKEDEN İSTİKLÂL MÜCADELESİNE BİR DÖNÜM NOKTASI: 19 MAYIS 1919

PANEL YÖNETİCİSİ

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanı

KONUŞMACILAR

"Mütarekeden 19 Mayıs 1919'a Giden Süreç"
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk İnkilap ve İnkilap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü

"19 Mayıs 1919 Sonrasında Yaşanan Gelişmeler"
Doç. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

18 Mayıs 2023 Perşembe • Saat: 14.00
Yer: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Atatürk Kongre Merkezi

Resmî youtube.com hesabı canlı yayın  /afyonkocatepeuniversitesi/tyhım
AKÜ FEF Tarih Bölümü resmî Instagram hesabı  /afyonkocatepetarihbolumu

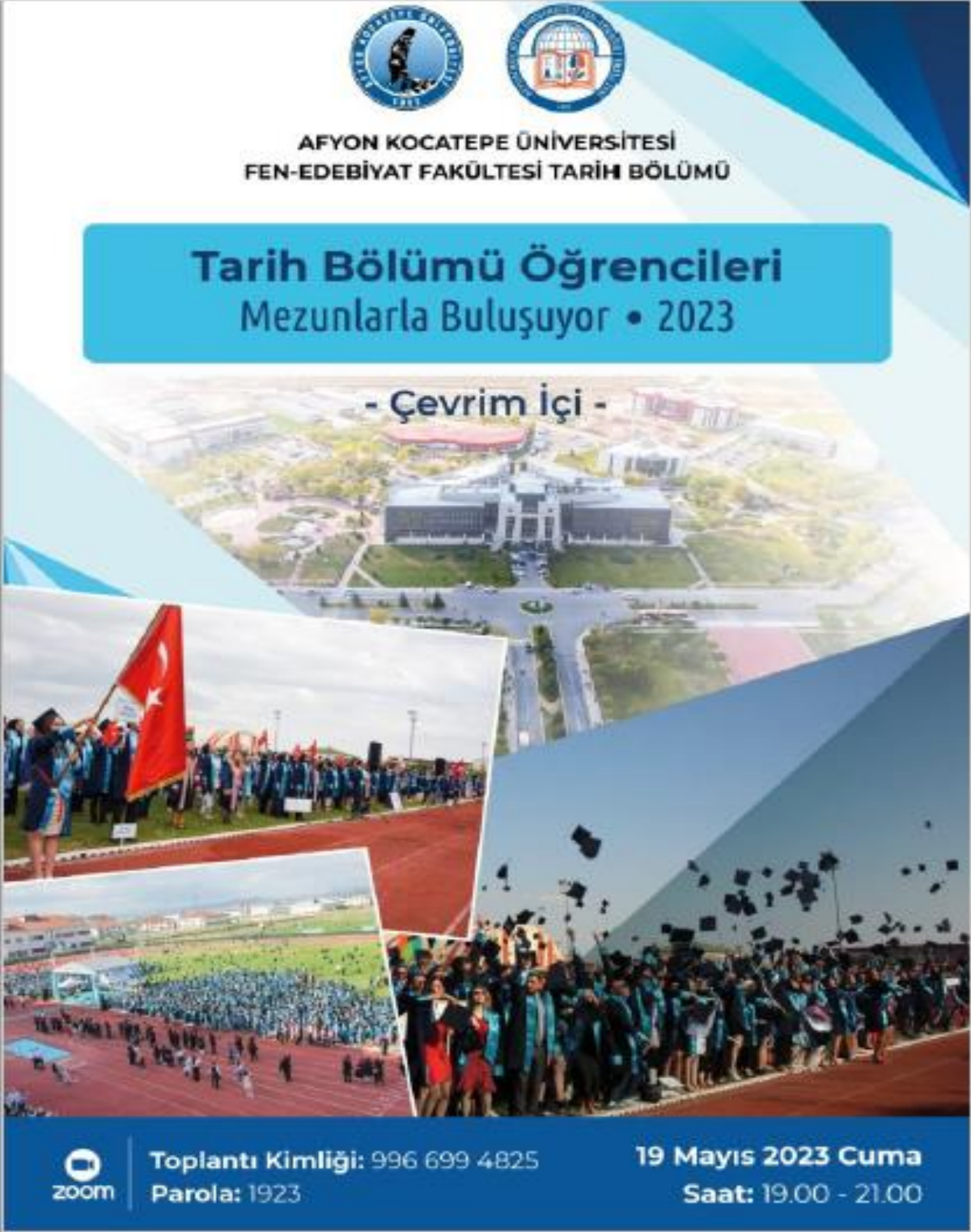
13.01.2018

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI

**Cumhuriyet'in 100. Yılında
KOCATEPE TARİH GÜNLERİ-III**
-Çevrim İçi-
17-18 Mayıs 2023

Etkinlik Programı İçin: tarih.aku.edu.tr

	1. Gün • 17 Mayıs 2023 Saat: 10.00-17.00 arası	Toplantı Kimliği: 996 699 4825 Parola: 1923
	2. Gün • 18 Mayıs 2023 Saat: 10.00-17.00 arası	Toplantı Kimliği: 996 699 4825 Parola: 1923



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

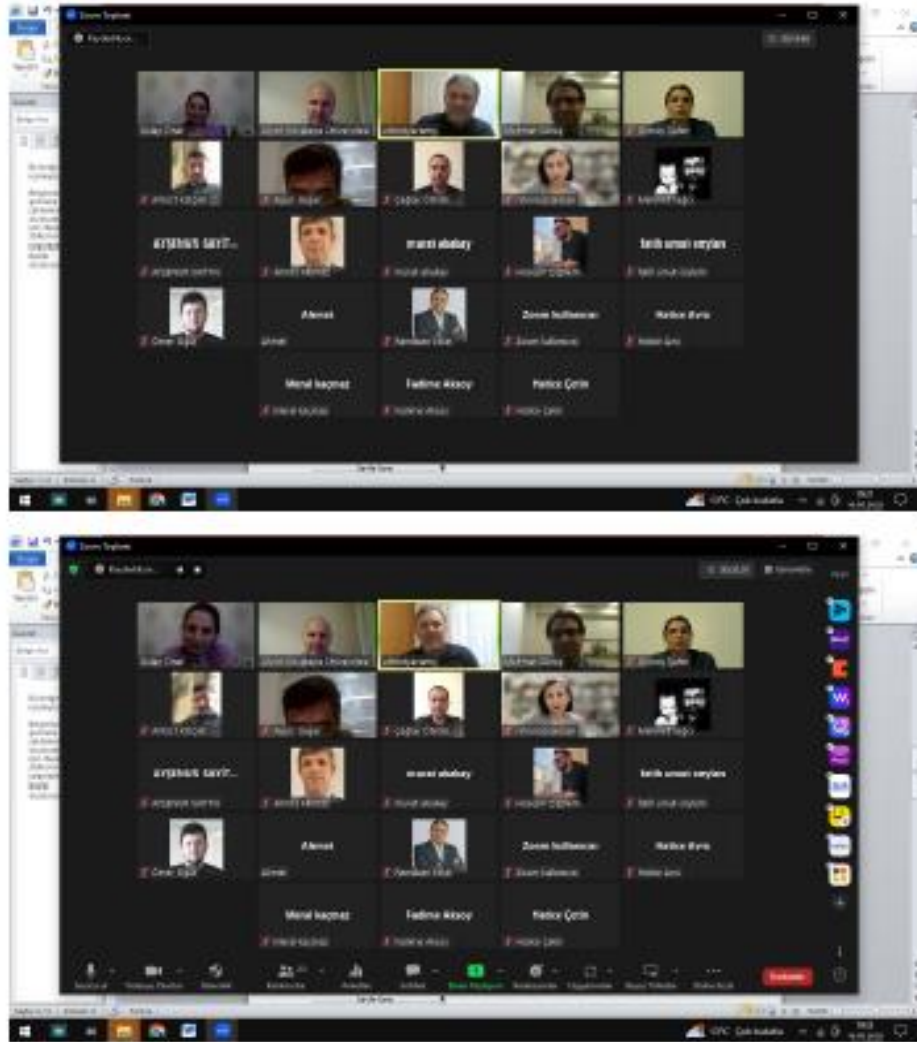
Tarih Bölümü Öğrencileri
Mezunlarla Buluşuyor • 2023

- Çevrim İçi -

zoom | **Toplantı Kimliği: 996 699 4825**
Parola: 1923

19 Mayıs 2023 Cuma
Saat: 19.00 - 21.00

Kanıt-13 Tarih Bölümü Öğrencileri Mezunlar Buluşması



AKÜ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ TARAFINDAN FEDEK
KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1- Tarih Bölümü tarafından 23.01.2020 tarihinde Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyonu (FEDEK) için başvurulmuştur. 04.02.2020 tarihinde FEDEK yetkilileri tarafından başvuru talebinin kendilerine ulaştığı bildirilmiştir.

2- 18.02.2020 tarihinde Tarih Bölüm Kurulu toplantısı gerçekleştirilerek Bölüm öğretim elemanlarına FEDEK hakkında bilgi verilmiş ve Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanması amacıyla ölçütlere yönelik görev dağılımı yapılmıştır.

3-18.02.2020 tarihli Tarih Bölüm Kurulu toplantısında öğrencilerin talepleri ve FEDEK kriterleri kapsamında 2019-2020 Bahar döneminde iki haftada bir "Tarih Söyleşileri", 14-15 Mayıs 2020 tarihlerinde ise "Tarih Günleri" etkinlikleri düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

4-18.02.2020 tarihli Tarih Bölüm Kurulu toplantısında öğrencilere FEDEK hakkında bilgi verilmesi, ders kazanımlarına yönelik anket uygulanacağını duyurulması, öğretim elemanlarının Ders Bilgi Paketindeki ders müfredatı ve kazanımlarını gözden geçirmesi kararlaştırılmıştır.

5-AKÜ Fen-Edebiyat Dekan Yardımcısı Doç.Dr. Erdiñ DÜNDAR'ın Başkanlığında 16.03.2020 tarihinde Tarih ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin FEDEK süreçleri hakkında AKÜ Kalite Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KÜRKLÜ tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.

6- 20 Mart 2020 tarihinde ülke genelinde yaşanan Covid-19 Salgını nedeniyle üniversitelerin uzaktan eğitim sistemine geçmesi sebebiyle öğrencilere uygulanması düşünülen anketlerin online olarak gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu karar çerçevesinde Bölümümüz öğrencileri ile mezun öğrencilerimize yönelik dört farklı anket uygulanmıştır. Bunlar;

a) Tarih Bölümü Yeni Öğrenci Anketi

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUyOFRJoS_17nxtltf_jCIZUblmm5-yjOe2mKvThfcG3XvQ/viewform)

b) Tarih Bölümü Bilgi Toplama Anketi

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqdLYR9RnxeS9frAG6ZBBE-1S6irBlFpKrlWBmuNQI2HOMMA/viewform>)

c) Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfh9P5BkM8AMMhcWmUzJXKEYnTpEejpPL2aul-m5DbKq6ChAA/viewform>)

d) Tarih Bölümü Mezun Öğrenci Anketi

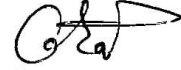
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqV3poevq9DYUz_IOyHiUjrzygVCFRaDYES_CGcHNslEc3sw/viewform)

şeklindedir.

7- 01.06.2020 tarihinde Türk Tarih Kurumu Başkanı Prof.Dr. Ahmet YARAMIŞ hocamızla Kurum Dışı Paydaş görüşmesi gerçekleştirilmiş, FEDEK ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

8- 06.07.2020 tarihinde gerçekleştirilen Tarih Bölüm Kurulu toplantısında öğrencilere uygulanan anket sonuçları değerlendirilmiş, öğrencilerin olumlu veya olumsuz eleştirileri doğrultusunda 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde atılacak adımlar hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur.

9- FEDEK Özdeğerlendirme Raporunun hazırlama süreci halen devam etmektedir.



01.09.2020

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI

TARİH BÖLÜMÜ FEDEK TOPLANTI KARARLARI

06.07.2020 tarihinde Tarih Bölümü Öğretim Elemanlarının katılımıyla FEDEK toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonucunda;

- 2020-2021 Güz Dönemi Danışmanlık Listesinin ekteki şekilde olması kararlaştırılmıştır.

- FEDEK başvuru dosyasının hazırlanmasında Bölümdeki tüm Öğretim Elemanlarının görev alması ve özellikle görev aldığı Bölüm Komisyon Başkanlığına göre bir ölçütün kaleme alınmasına katkı sağlaması kararlaştırılmıştır.

- FEDEK kapsamında yapılan anketler ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılına ait yapılacaklar değerlendirilmiştir.

Ayrıca toplantıda aşağıdaki hususların **14 Temmuz 2020** tarihine kadar yerine getirilmesi ve Bölüm Başkanlığına bilgi verilmesi kararı alınmıştır.

- 1- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Ders Bologna tanımlarında yer alan Program Çıktıları ve Dersin Öğrenme Çıktıları ile ilgili gerekli düzenleme ve güncellemeler yapılacak ve ifadeler daha genel hale getirilecektir.
- 2- Ders akışında 8. Haftaya vize sınavları-geri bildirim yazılacak ve 15. Haftaya da konu başlığı eklenecektir.
- 3- OBS sistemi üzerinde ders müfredatları kontrol edilip varsa eksiklikler (Türkçe-İngilizce) tamamlanacak.
- 4- YÖKSİS üzerindeki yayın bilgileri tamamlanacak, ardından <https://bys.aku.edu.tr/> adresine e-posta adresi ile girilecek "Akademik Bilgilerim" linkine tıklanacak ve "Bilgilerimi Güncelle" linkine tıklanarak bilgiler güncellenecektir.
- 5- Son iki yılda gerçekleştirilen sosyal, kültürel etkinlikler (TV, Radyo programları, panel, konferans vs.) Bölümün e-posta (tarihbolumu03@gmail.com) adresine gönderilecektir.
- 6- Uzaktan Eğitim Sistemine yüklenmiş Vize, Final ve Bütünleme sınav evrakı daha önce e-posta ile bildirildiği üzere dosyalanıp arşivlenecektir. Ayrıca CD'ler Öğrenci İşlerine elden teslim edilecektir.
- 7- Süreç içerisinde ihtiyaç duyulacak yeni sorumluluklar yerine getirilecektir.

Gereği rica olunur.

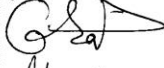


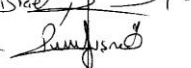
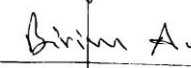
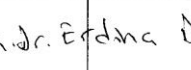

06.07.2020

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Bölüm Başkanı

FEDEK Bilimlendirme Semineri
AKU- FEF - Bilimlendirme 16.03.2020

Tarih Bülteni


Katılımlar

<u>Ad - Soyad</u>	<u>İmza</u>
Prof. Dr. Gürsoy Sahin	
Arş. Grv. Fatih Özarslan	
Doç. Dr. Mehmet Çiğdem	
Arş. Grv. Mehmet YAĞCI	
Arş. Grv. Ramazan Haseyin BİSEK	
Arş. Grv. Rahime ÖZAMAR	

Birim Amiri

Doç. Dr. Erdina DÖNDER 

Seminer Veren Öğr. Üys

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan KIRLI 

Kanıt-15 Bölüm Öğrencilerinin Transkriptlerinden Örnekler



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 21124221072	Belge Tarihi	: 24.09.2020
Öğrenci No	: 160104011	Kayıt Nedeni	: 055
Adı Soyadı	: NURETTİN BİLAL KISACIK	Durumu	: Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekökol	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 13.08.2016
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	: -
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	: -
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 2,49



1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TÜRK DİLİ I	16-17	2	CC	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	16-17	3	CB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGISAYAR KULLANIMI	16-17	3	BA	TAR111	ILKÇAĞ TARİHİ I	16-17	4	CC
TAR113	İSLAM TARİHİ I	16-17	4	CC	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	17-18	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	18-19	6	BB	TAR119	BEDEN EGİTİMİ (A GRUBU)	16-17	2	BB
TAR133	TIYATRO VE SINEMA TARİHİ(B GRUBU)	16-17	2	AA					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TÜRK DİLİ II	16-17	2	CB	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	16-17	3	CC
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	16-17	5	CC	TAR112	ILKÇAĞ TARİHİ II	17-18	4	BB
TAR114	İSLAM TARİHİ II	18-19	4	CC	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	19-20	6	BA
TAR118	DOĞU AVRUPA TÜRK KAVİMLERİ TARİHİ (B GRUBU)	16-17	2	CC	TAR126	ILK MUSLUMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (A GRUBU)	16-17	2	CC
TAR134	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI	18-19	2	CC					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	19-20	5	BB	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	17-18	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	19-20	6	CC	TAR219	SANAYİLEŞME TARİHİ (A GRUBU)	17-18	4	CB

Toplam Dönem AKTS : 20

4. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	TEMEL ARKEOLOJİ (FEP)	18-19	2	CB	TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	17-18	5	CC
TAR204	OSMANLI TARİHİ I	18-19	6	BB	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	18-19	5	CB
TAR216	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ	19-20	4	CB	TAR230	BİZANS İMPARATORLUGU TARİHİ	19-20	4	AA

Toplam Dönem AKTS : 26

5. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	19-20	5	FD	TAR303	OSMANLI TARİHİ II	18-19	5	CC
TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	18-19	4	CC	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	19-20	4	CC
TAR311	DOĞU AVRUPADA OSMANLILAR	19-20	4	CC					

Toplam Dönem AKTS : 22

6. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	19-20	5	BA	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	18-19	5	CB
TAR306	OSMANLI TARİHİ III	18-19	4	BB	TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	19-20	4	CB
TAR318	OGUZLAR/TURKEMENLER	19-20	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 22

7. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	19-20	5	FF	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	19-20	5	BB
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	19-20	4	CB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	19-20	4	CC

Toplam Dönem AKTS : 18

8. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
GR5402	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	19-20	4	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	19-20	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	19-20	4	CB	TAR408	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI	19-20	4	CB

Toplam Dönem AKTS : 17

Alınan AKTS Toplamı : 185 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 461,5/185 = 2,49 , Top. AKTS : 185 , Top. AKTS Çarp. : 461,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 69,8

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3,5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 VT(VETERLİ)	CB(70-74)-2,5 VZ(VETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1,5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1,0	FD(30-39)-0,5	FF(29-0)-0
------------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------------	---------------	------------



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 32545227864	Belge Tarihi	: 24.09.2020	
Öğrenci No	: 160104025	Kayıt Nedeni	: 055	
Adı Soyadı	: NESLİHAN KARAKAYA	Durumu	: Mezun Oldu	
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 15.08.2016	
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: 22.06.2020	
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	: 2019-2020 Bahar	
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	: 22.06.2020	
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 3,23	

1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TÜRK DİLİ I	18-19	2	CC	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	16-17	3	BB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	16-17	3	BA	TAR111	ILKÇAĞ TARİHİ I	16-17	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	16-17	4	BA	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	16-17	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	16-17	6	AA	TAR125	İKTİSADA GİRİŞ (A GRUBU)	16-17	2	DC+
TAR135	ESKİ MİSİR TARİHİ(B GRUBU)	16-17	2	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TÜRK DİLİ II	16-17	2	CC	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	16-17	3	BA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	16-17	5	BA	TAR112	ILKÇAĞ TARİHİ II	16-17	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	16-17	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	16-17	6	BB
TAR124	TÜRK DENİZCİLİK TARİHİ (C GRUBU)	16-17	2	BB	TAR126	İLK MUŞLUMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (A GRUBU)	16-17	2	BB
TAR132	ULAŞIM VE HABERLEŞME TARİHİ (B GRUBU)	16-17	2	AA					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI (FEN EDB,FAK)	17-18	2	CB	TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	17-18	5	BA
TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	17-18	5	AA	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	17-18	6	BB
TAR207	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I (B GRUBU)	17-18	4	BB	TAR213	MOGOL TARİHİ VE KÜLTÜRÜ (C GRUBU)	17-18	4	BA
TAR219	SANAYİLEŞME TARİHİ (A GRUBU)	17-18	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

4. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	RADYASYON VE SAĞLIK FİZİĞİ (FEF)	17-18	2	BA	TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	17-18	5	AA
TAR204	OSMANLI TARİHİ I	17-18	6	DC+	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	17-18	5	BA
TAR208	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II (A GRUBU)	17-18	4	BB	TAR216	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (B GRUBU)	17-18	4	CB
TAR234	TÜRKİYEDE ANAYASAL HAREKETLER (C GRUBU)	17-18	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

5. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	18-19	5	CC	TAR303	OSMANLI TARİHİ II	18-19	5	AA
TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	18-19	4	BB	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	18-19	4	BB
TAR317	İLK ANADOLU TÜRK BEYLİKLERİ	18-19	4	BB	TAR319	OSMANLIDA ŞEHİR VE ŞEHİRCİLİK TARİHİ	18-19	4	BA
TAR329	YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	18-19	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

6. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR302	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ II	18-19	5	BA	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	18-19	5	BA
TAR306	OSMANLI TARİHİ III	18-19	4	BB	TAR308	TÜRK İNKİLABİ TARİHİ	18-19	4	CB
TAR316	TÜRK BASIN TARİHİ	18-19	4	AA	TAR318	OĞUZLAR/TÜRKMENLER	18-19	4	BA
TAR340	YENİ VE YAKINÇAĞDA TÜRK DÜNYASI TARİHİ	18-19	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

7. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	19-20	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	19-20	5	BA
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	19-20	4	BA	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	19-20	4	BB
TAR411	KAFKASYA TARİHİ	19-20	4	BA	TAR415	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI	19-20	4	BB
TAR419	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ	19-20	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

8. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
GRS402	GİRİŞİMCİLİK (SEC)	19-20	4	AA	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	19-20	5	AA
TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	19-20	5	BB	TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	19-20	4	BA
TAR408	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI	19-20	4	BA	TAR428	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ	19-20	4	BB
TAR430	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI	19-20	4	AA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 240 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 776/240 = 3,23 , Top. AKTS : 240 , Top. AKTS Çarp. : 776

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 84,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

Onur Öğrencisidir.

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 20149224532	Belge Tarihi	: 24.09.2020	
Öğrenci No	: 170104025	Kayıt Nedeni	: 055	
Adı Soyadı	: KEZBAN TEKİN	Durumu	: Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)	
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 11.08.2017	
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -	
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 3,16	

1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TURK DİLİ I	17-18	2	CC	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	17-18	3	CB
TAR109	TARİH ARASTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	17-18	3	BB	TAR110	ILKÇAG TARIHI I	17-18	4	BA
TAR113	ISLAM TARIHI I	17-18	4	BA	TAR115	ORTA ASYA TURK TARIHI	17-18	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	17-18	6	BA	TAR127	TARIHI TICARET YOLLARI (A GRUBU)	17-18	2	BA
TAR135	ESKI MISIR TARIHI (B GRUBU)	17-18	2	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TURK DİLİ II	17-18	2	BB	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	17-18	3	AA
TAR110	TARİH METODOLOJISI I	17-18	5	AA	TAR112	ILKÇAG TARIHI II	17-18	4	CB
TAR114	ISLAM TARIHI II	17-18	4	BA	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	17-18	6	BA
TAR118	DOGU AVRUPA TURK KAVIMLARI TARIHI (A GRUBU)	17-18	2	BB	TAR126	ILK MUSLUMAN TURK DEVLETLERİ TARIHI (B GRUBU)	17-18	2	BB
TAR144	ILKÇAGDA DIN VE MITOLOJİ (C GRUBU)	17-18	2	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	ISLAM SANATI (GSF)	18-19	2	BB	TAR201	TURK KULTUR TARIHI	18-19	5	AA
TAR203	SELÇUKLU TARIHI I	18-19	5	BB	TAR205	TARİH METODOLOJISI II	18-19	6	BA
TAR207	OSMANLI TARIHI METINLERI I	18-19	4	BB	TAR213	MOGOL TARIHI VE KULTURU	18-19	4	BA
TAR227	AKKÖYÜNLÜ VE KARAKÖYÜNLÜ DEVLETLERİ TARIHI	18-19	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

4. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	ISLAM SANATI (GSF)	18-19	2	AA	TAR202	SELÇUKLU TARIHI II	18-19	5	CB
TAR204	OSMANLI TARIHI I	18-19	6	CC	TAR206	TARİH SEMINERİ I	18-19	5	CB
TAR214	TURK MITOLOJISI	18-19	4	CB	TAR216	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARIHI	18-19	4	BB
TAR222	OSMANLI FETİH VE İSKAN SIYASETİ	18-19	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

5. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARIHI I	19-20	5	AA	TAR303	OSMANLI TARIHI II	19-20	5	CC
TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARIHI	19-20	4	CC	TAR307	TARİH SEMINERLERİ II	19-20	4	CB
TAR309	OSMANLI TARIHI METINLERI III	19-20	4	CB	TAR313	OSMANLI SEFER ORGANİZASYONU	19-20	4	AA
TAR331	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE	19-20	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

6. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARIHI II	19-20	5	AA	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	19-20	5	BB
TAR306	OSMANLI TARIHI III	19-20	4	BB	TAR308	TURK İNKILABI TARIHI	19-20	4	BB
TAR316	TURK BASIN TARIHI	19-20	4	CB	TAR3223	OSMANLI DİPLOMATİKASI I	19-20	4	AA
TAR338	ERMENİ MESELESİ	19-20	4	AA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 180 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 568,5/180 = 3,16 , Top. AKTS : 180 , Top. AKTS Çarp. : 568,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 83,2

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

Onur Öğrencisidir.

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 33124834312	Belge Tarihi	: 24.09.2020
Öğrenci No	: 170104032	Kayıt Nedeni	: 055
Adı Soyadı	: PELİN YILMAZ	Durumu	: Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 11.08.2017
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	:
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 2,98



1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TURK DİLİ I	17-18	2	CB	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	17-18	3	BB
TAR109	TARİH ARASTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	17-18	3	CC	TAR111	ILKÇAG TARIHI I	17-18	4	BB
TAR113	ISLAM TARIHI I	17-18	4	BB	TAR115	ORTA ASYA TURK TARIHI	17-18	4	CB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	17-18	6	CC	TAR133	TIYATRO VE SINEMA TARIHI (A GRUBU)	17-18	2	AA
TAR137	ESKI TURK YAZITLARI (B GRUBU)	17-18	2	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TURK DİLİ II	17-18	2	BA	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	17-18	3	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	17-18	5	AA	TAR112	ILKÇAG TARIHI II	17-18	4	BA
TAR114	ISLAM TARIHI II	17-18	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	17-18	6	CB
TAR124	TURK DENIZCILIK TARIHI (C GRUBU)	17-18	2	BB	TAR136	SOMURGEÇLİK TARIHI (B GRUBU)	17-18	2	BB
TAR140	TURK EGITIM TARIHI (A GRUBU)	17-18	2	CC					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	GENEL EKOLOJİ (FEP)	18-19	2	DC+	TAR201	TURK KULTUR TARIHI	18-19	5	BB
TAR203	SELÇUKLU TARIHI I	18-19	5	BA	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	18-19	6	AA
TAR209	ARAPÇA I	18-19	4	BB	TAR213	MOGOL TARIHI VE KULTURU	18-19	4	AA
TAR227	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARIHI	18-19	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

4. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	INSAN VE TOPLUM PSIKOLOJİSİ (FEP)	18-19	2	BB	TAR202	SELÇUKLU TARIHI II	18-19	5	CB
TAR204	OSMANLI TARIHI I	18-19	6	CC	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	18-19	5	BB
TAR214	TURK MITOLOJİSİ	18-19	4	CB	TAR216	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARIHI	18-19	4	BB
TAR222	OSMANLI FETİH VE İSKAN SİYASETİ	18-19	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

5. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR301	OSMANLI MUESSESELERİ TARIHI I	19-20	5	CB	TAR303	OSMANLI TARIHI II	19-20	5	BB
TAR305	MILLI MUCADELE TARIHI	19-20	4	CC	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	19-20	4	AA
TAR313	OSMANLI SEFER ORGANİZASYONU	19-20	4	BB	TAR331	DUNYA SAVAŞLARI VE TURKIYE	19-20	4	BB
TAR337	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ	19-20	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

6. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR302	OSMANLI MUESSESELER TARIHI II	19-20	5	CB	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	19-20	5	BB
TAR306	OSMANLI TARIHI III	19-20	4	BB	TAR308	TURK İNKILABI TARIHI	19-20	4	BB
TAR316	TURK BASIN TARIHI	19-20	4	BB	TAR318	OĞUZLAR/TURKEMENLER	19-20	4	BB
TAR338	ERMENİ MESELESİ	19-20	4	AA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 180 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 537/180 = 2,98 , Top. AKTS : 180 , Top. AKTS Çarp. : 537

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 79,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 30664744644	Belge Tarihi	: 24.09.2020	
Öğrenci No	: 180104001	Kayıt Nedeni	: ÖSS	
Adı Soyadı	: AHMETHAN KANTEKİN	Durumu	: Aktif	
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 05.09.2018	
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -	
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 3,19	

1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TURK DİLİ I	18-19	2	CB	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	18-19	3	BB
TAR109	TARİH ARASTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	18-19	3	BB	TAR111	ILKÇAG TARİHI I	18-19	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHI I	18-19	4	BB	TAR115	ORTA ASYA TURK TARİHI	18-19	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	19-20	6	CC	TAR127	TARİHI TİCARET YOLLARI	18-19	2	AA
TAR135	ESKİ MİSİR TARİHI	18-19	2	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TURK DİLİ II	18-19	2	BB	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	18-19	3	CB
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	18-19	5	BB	TAR112	ILKÇAG TARİHI II	18-19	4	BB
TAR114	İSLAM TARİHI II	18-19	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	18-19	6	CB
TAR130	KENTLEŞME TARİHI	18-19	2	AA	TAR134	TURK DUNYASI COGRAFYASI	18-19	2	BB
TAR136	SOMURGEÇLİK TARİHI	18-19	2	AA					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	YIYECEK-İÇECEK YONETİMİ (TURİZM FAK.)	19-20	2	AA	TAR201	TURK KULTUR TARİHI	19-20	5	BB
TAR203	SELÇUKLU TARİHI I	19-20	5	CB	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	19-20	6	BA
TAR211	FARŞA I	19-20	4	AA	TAR213	MOGOL TARİHI VE KULTURU	19-20	4	BA
TAR217	RUSYA TARİHI	19-20	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

4. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	MENU PLANLAMA(TURİZM .FAK)	19-20	2	AA	TAR202	SELÇUKLU TARİHI II	19-20	5	BA
TAR204	OSMANLI TARİHI I	19-20	6	AA	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	19-20	5	AA
TAR212	FARŞA II	19-20	4	AA	TAR214	TURK MITOLOJİSİ	19-20	4	BB
TAR226	YENİÇAG BALKAN TARİHI	19-20	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 120 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 382,5/120 = 3,19 , Top. AKTS : 120 , Top. AKTS Çarp. : 382,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 83,8

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

Onur Öğrencisidir.

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 13616994908	Belge Tarihi	: 24.09.2020	
Öğrenci No	: 180104055	Kayıt Nedeni	: 055	
Adı Soyadı	: NESLİHAN DEMİR	Durumu	: Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)	
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 03.09.2018	
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -	
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 2,51	

1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TURK DİLİ I	18-19	2	CB	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	18-19	3	CC
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	18-19	3	CC	TAR111	ILKÇAG TARIHI I	18-19	4	CB
TAR113	İSLAM TARIHI I	18-19	4	CC	TAR115	ORTA ASYA TURK TARIHI	18-19	4	CC
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	18-19	6	CC	TAR127	TARIHI TICARET YOLLARI	18-19	2	CC
TAR135	ESKI MISIR TARIHI	18-19	2	CC					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TURK DİLİ II	18-19	2	BB	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	18-19	3	CC
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	18-19	5	CB	TAR112	ILKÇAG TARIHI II	18-19	4	BB
TAR114	İSLAM TARIHI II	18-19	4	DC+	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	18-19	6	CC
TAR136	SOMURGEÇLİK TARIHI	18-19	2	AA	TAR140	TURK EGİTİM TARIHI	18-19	2	CC
TAR142	TURK DEMOKRASİ TARIHI	18-19	2	CC					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ (TURİZM FAKÜLTESİ)	19-20	2	CB	TAR201	TURK KÜLTÜR TARIHI	19-20	5	CB
TAR203	SELÇUKLU TARIHI I	19-20	5	CC	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	19-20	6	BB
TAR213	MOGOL TARIHI VE KÜLTÜRÜ	19-20	4	CB	TAR217	RUSYA TARIHI	19-20	4	CC
TAR227	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARIHI	19-20	4	FD					

Toplam Dönem AKTS : 30

4. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ (FEP)	19-20	2	AA	TAR202	SELÇUKLU TARIHI II	19-20	5	BB
TAR204	OSMANLI TARIHI I	19-20	6	BA	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	19-20	5	AA
TAR214	TURK MITOLOJİSİ	19-20	4	BB	TAR216	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARIHI	19-20	4	BB
3TAR230	BİZANS İMPARATORLUGU TARIHI	19-20	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 120 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 301/120 = 2,51 , Top. AKTS : 120 , Top. AKTS Çarp. : 301

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 70,2

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 18634770152	Belge Tarihi	: 24.09.2020	
Öğrenci No	: 190104055	Kayıt Nedeni	: 055	
Adı Soyadı	: RABIA YEMİŞLİ	Durumu	: Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)	
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 19.08.2019	
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -	
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 3,29	

1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TURK DİLİ I	19-20	2	BB	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	19-20	3	CB
TAR109	TARİH ARASTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	19-20	3	CB	TAR111	ILKÇAĞ TARİHİ I	19-20	4	CC
TAR113	İSLAM TARİHİ I	19-20	4	BA	TAR115	ORTA ASYA TURK TARİHİ	19-20	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	19-20	6	AA	TAR127	TARİHİ TİCARET YOLLARI	19-20	2	CC
TAR137	ESKİ TURK YAZITLARI	19-20	2	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TURK DİLİ II	19-20	2	BA	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	19-20	3	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	19-20	5	BA	TAR112	ILKÇAĞ TARİHİ II	19-20	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	19-20	4	BB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	19-20	6	AA
TAR124	TURK DENİZCİLİK TARİHİ	19-20	2	BA	TAR130	KENTLEŞME TARİHİ	19-20	2	BA
TAR142	TURK DEMOKRASİ TARİHİ	19-20	2	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 60 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 197,5/60 = 3,29 , Top. AKTS : 60 , Top. AKTS Çarp. : 197,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 85,8

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

Onur Öğrencisidir.

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 30733177304	Belge Tarihi	: 24.09.2020	
Öğrenci No	: 190104017	Kayıt Nedeni	: 055	
Adı Soyadı	: EREN KURU	Durumu	: Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)	
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 19.08.2019	
Bölüm	: Tarih	Ayrılış Tarihi	: -	
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 3,22	

1. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR101	TURK DİLİ I	19-20	2	CB	TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	19-20	3	CC
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BILGISAYAR KULLANIMI	19-20	3	CC	TAR111	ILKÇAĞ TARİHİ I	19-20	4	AA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	19-20	4	DC	TAR115	ORTA ASYA TURK TARİHİ	19-20	4	CC
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	19-20	6	BB	TAR133	TIYATRO VE SINEMA TARİHİ	19-20	2	AA
TAR137	ESKİ TURK YAZITLARI	19-20	2	CC					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl

Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR102	TURK DİLİ II	19-20	2	AA	TAR104	YABANCI DİL II (İNG)	19-20	3	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	19-20	5	AA	TAR112	ILKÇAĞ TARİHİ II	19-20	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	19-20	4	AA	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	19-20	6	AA
TAR130	KENTLEŞME TARİHİ	19-20	2	BB	TAR136	SOMURGECİLİK TARİHİ	19-20	2	AA
TAR142	TURK DEMOKRASİ TARİHİ	19-20	2	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 60 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $193/60 = 3,22$, Top. AKTS : 60 , Top. AKTS Çarp. : 193

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 84,4

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

Onur Öğrencisidir.

AA(90-100)-4	BA(85-89)-3.5	BB(75-84)-3	CB(70-74)-2.5	CC(60-69)-2	DC(50-59)-1.5	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0
TR(TRANSFER)	MU(MUAF)	YT(YETERLİ)	YZ(YETERSİZ)	DZ(DEVAMSIZ)	DV(DEVAM EDİYOR)			