



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Ahmet GÖKÇEN (Başkan)

Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN (Üye)

26.09.2022-18.06.2023

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Programa ait bilgiler yeterince verilmiştir. Karşılıyor.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin öngörülen sürede edinecekleri bilgi ve beceriler hakkında yapılan açıklamaya göre altyapının uygun olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Süreç başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Alınan kararlara ait kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğine ilişkin gerekli açıklamalara ve düzenlemelere yer verilmiştir. Öğrencileri teşvik edecek Erasmus+ gibi oryantasyon programlarının gerçekleştirilmesi önemli bir avantajdır.

Karşılıyor.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Ders ve kariyer planlaması konusunda öğrencilerin yönlendirilmesine ilişkin uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders ve etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüleceğine dair süreç ve uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyetleri için gerekli yöntemler ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları ile kurumun öz görevleri uyumlu bir şekilde anlatılmıştır. Gerekli program amaçları da kanıt olarak eklenmiştir.

Karşılıyor.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Süreç ile ilgili gerekli açıklama yapılmıştır. Geliştirilebilir ve kanıt eklenebilir.

Karşılamıyor.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program amaçları ile kurumun öz görevleri uyumlu bir şekilde anlatılmıştır. Gerekli program amaçları da kanıt olarak eklenmiştir.

Karşılıyor.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın çeşitli iç ve dış paydaşları açıklanmıştır. Sürece dahil olduklarına ilişkin kanıt eklenebilir. Bu konuda iyileştirmeler için strateji geliştirilmelidir.

Karşılamıyor.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler programın amaçlarına kolayca erişebilir.

Karşılıyor.

2.6-Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Deęerlendirmemiz: Güncellenme ile ilgili kanıtlar eklenebilir.

Karşılıyor.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

| | |
|--------------------|---|
| Program Çıktıları: | Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017). |
| Ölçme: | Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017). |
| Değerlendirme: | Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017). |

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları ve eğitim amaçları arasında bir uyum vardır. Ayrıca uyumun sağlandığına ilişkin kanıtlar eklenmiştir.

Karşılıyor.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme değerlendirme süreci asgari yeterlilik düzeyini taşımaktadır. Ayrıca ölçme değerlendirmeye ilişkin kanıt eklenmiştir.

Karşılıyor.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezun olan öğrenciler ile ilgili program mezunları hakkında varsa sayfa kanıt olarak eklenebilir.

Karşılıyor.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program güncellemelerinin epeyce güçlü bir hassasiyete dayandığı anlaşılıyor. Ancak kanıtlar da sunulmalıdır. Kanıt dışında da anlaşılıyor ama çaba sarf etmek gerekiyor.

Karşılıyor.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Süreç başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

Karşılıyor.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji Bölüm programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenlere göre devam etmektedir.

Karşılıyor.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını amaçlayan süreç Bologna bilgi paketinde sunulmuş yeterli bir durumdadır.

Karşılıyor.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji bölümü Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Karşılıyor.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Bölümde temel bilimler eğitimi ile ilgili mevcutlar yeterlidir. 114 kredilik mesleki alan eğitimi içermektedir.

Karşılıyor.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimini bütünleyen çok yönlü eğitim ve oryantasyon uygulamaları ile desteklenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüphane tanıtımı, akademik danışmanlık desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilmiştir. Uygulamalar yeterlidir.

Karşılıyor.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji Bölümünde öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmeye dönük Sosyoloji Semineri I-II ve İhtisas Semineri I-II dersleri bulunmaktadır. Bu dersler uygulama boyutu öne çıkan derslerdir.

Karşılıyor.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde iki profesör, iki doçent, beş doktor öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi olmak üzere on dört kişilik akademik kadro mevcuttur. Araştırma amaçlı yurt dışına doğru süreli personel hareketliliği bu konuda bazı zorluklar oluştursa da bölümün genel kabiliyeti ile bu güçlüğü aştığı anlaşılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları haricinde Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe, Psikoloji ve Antropoloji bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir. Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir. Öğretim kadrosu ve niteliği yeterli durumdadır.

Karşılıyor.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji bölümü üniversitenin atama ve yükseltme kriterleri öngörülen doğrultudadır.

Karşılıyor.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde Eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapı yeterlidir.

Karşılıyor.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikleri için fakülte ve kampüs içerisinde oldukça yeterli imkânlar mevcuttur.

Karşılıyor.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölümdeki programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Karşılıyor.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrenciler için kampüste ve eğitim görülen binalarda yeterli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Karşılıyor.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Süreç ile ilgili gerekli bilgi verilmiştir. Üniversitenin, programın kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi noktasında sunduğu destek yeterli görünmektedir.

Karşılıyor.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının nitelikli işler ortaya koyabilmesi için gerekli desteğin sağlandığı anlaşılmaktadır. İyileştirme Önerisi: Bölüm öğretim elemanlarına sağlanan yolluk-yevmiye miktarının kanıt olarak eklenmesi, sunulan desteğin görünür hale getirilmesini sağlayacaktır. Benzer şekilde bölüm öğretim elemanları tarafından tamamlanan projeler de kanıt olarak eklenebilir.

Karşılıyor.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: kaynak sağlanmalıdır.

Programın işleyişi için gerekli altyapı hizmetlerinin yerine getirilmesi adına yeterli kaynağın sağlandığı görülmektedir.

Karşılıyor

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Teknik ve idari kadroların yeterli sayı ve nitelikte olduğu anlaşılmaktadır. İyileştirme Önerisi: Fakültede görevli olan teknik ve idari personelin bilgileri kanıt dosyasında sunulabilir. Ayrıca bahsi geçen personellerin niteliğini arttırmaya yönelik hangi eğitimlerin gerçekleştirildiğine de kanıt dosyasında yer verilebilir.

Karşılıyor

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İlgili karar alma süreçlerinin, programın eğitim amaçları ve çıktılarına erişmeyi mümkün kılacak şekilde organize edildiği görülmektedir.

İyileştirme Önerisi: Bahsi geçen anket/formlarından örnekler kanıt dosyası olarak sunulabilir. Ayrıca kanıt dosyası olarak sunulan belgeler bölümün karar alma süreçlerini yansıtan belgeler olarak görünmemektedir.

Karşılıyor

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz:

İyileştirme Önerisi: *Geçen yılki iyileştirme önerisi bu yıl için de geçerliliğini sürdürmekte, önerilere göre bir yenileştirme takvimi oluşmalıdır.* Programa özgü ölçütlere yer verilmelidir. Ayrıca bölüm müfredatında yer alan dersler ile programa özgü ölçütlerin sağlandığını gösteren öğretim planı-program çıktıları ilişkilendirme tablolarına burada yer verilebilir.

Karşılıyor.