

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE

EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

Prof. Dr. Cüneyt AKIN
Doç. Dr. Nazmi ALAN
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU

21.07.2025

0. GİRİŞ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cüneyt AKIN, 0530 601 07 60, cuneyt.akin@hotmail.com

Doç. Dr. Nazmi ALAN, 0544 740 37 80, nazmialan@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU, 0534 344 60 98, hkmutlu@aku.edu.tr

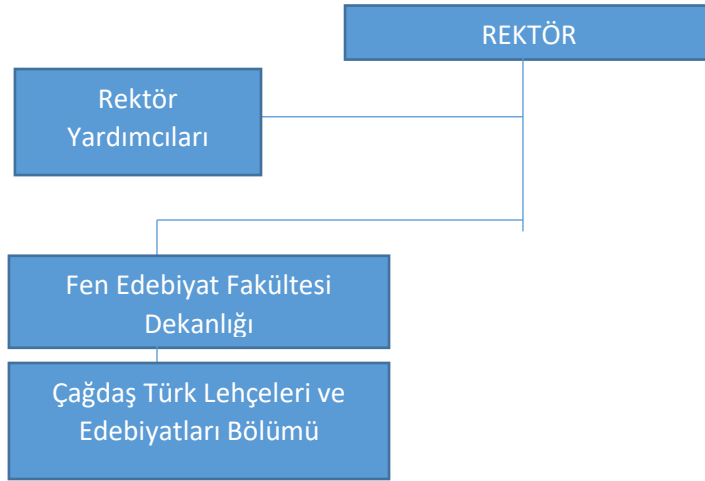
2. Program Başlıkları

Program başlığı, Çağdaş Türk Lehçeleri Bölümü lisans programıdır. Programda herhangi bir opsiyon bulunmamaktadır.

3. Programın Türü

Programın türü, lisans programıdır.

4. Yönetim Yapısı



5. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda herhangi bir yetersizlik veya eksiklik saptanmamıştır.

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2006 yılında kurulmuştur. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 profesör, 4 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi, 1 Araştırma görevlisi doktor, 2 araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim elemanı bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıl olup öğrenci alımına 2006-2007 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2010-2011 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Bölümümüzdeki ikinci öğretim programı, 2021-2022 yılında öğrenci alımına kapanmıştır. Tüm fakültelerin Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer alması öğretim elemanlarının fakülteye erişimini ve eğitim vermelerini kolaylaştırmaktadır.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. 1.1. Öğrenci Kabulleri Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Birinci/İkinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237?AspxAutoDetectCookieSupport=1> adresinde yer almaktadır.

1.1.3. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

Bölümümüz 2006 yılında kurulmuş ve 52 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. 2008 yılında ikinci öğretimi de açılan bölümümüzün şu anda 320 öğrencisi bulunmaktadır. Takip eden akademik yıllarda düzenli olarak normal ve ikinci öğretim öğrencileri kabul edilmiştir.

Tablo 1.1’de son beş yılda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde birinci/ikinci öğretim programımıza kayıt yaptıran ve mezun olan öğrencilere ilişkin bilgi verilmiştir.

Kanıtlar

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2020-2021]	[2021-2022]	[2022-2023]	[2023-2024]	[2024-2025]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	N.Ö:56/İ.Ö: 42	N.Ö:15	N.Ö:62	N.Ö:62	N.Ö: 65
Mezun	N.Ö:52/İ.Ö:44	N.Ö:35/İ.Ö:31	N.Ö:7/İ.Ö:13	N.Ö:51/İ.Ö: 32	N.Ö:21/İ.Ö:7

1.2. Programa Son Beş Yılda Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

Tablo 1.2’de son beş yılda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde birinci/ikinci öğretim programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin giriş derecelerine ilişkin bilgi verilmiştir

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2024-2025]	N.Ö: 69	N.Ö: 65	N.Ö:297.504	N.Ö:238.122	N.Ö:985.897	N.Ö:413904	SÖZ
[2023-2024]	N.Ö: 60	N.Ö: 53	N.Ö:338.614	N.Ö:238.967	N.Ö:147.786	N.Ö:937.021	SÖZ
[2022-2023]	N.Ö: 62	N.Ö: 62	N.Ö:292.442	N.Ö:205.596	N.Ö:409.812	N.Ö:1.298.693	SÖZ
[2021-2022]	N.Ö: 62	N.Ö: 15	N.Ö:273.757	N.Ö:200.825	N.Ö:212.907	N.Ö:563.351	SÖZ
[2020-2021]	N.Ö:50/ İ.Ö:40	N.Ö:52/İ.Ö:41	N.Ö:307.881 İ.Ö:254.095	N.Ö:239.740 İ.Ö:217.607	N.Ö: 182.572 / İ.Ö:475.198	N.Ö: 578.776 / İ.Ö:755.085	SÖZ

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl.

1.3. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu:

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)

Doç. Dr. Nazmi ALAN (Üye)

Bölüm Dikey Geçiş Komisyonu:

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)

Doç. Dr. Ahmet KARAMAN (Üye)

Doç. Dr. Nazmi ALAN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim ğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe niversitesi nlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim ğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu ğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş ğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye ğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim ğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve ğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu:

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)

Doç. Dr. Nazmi ALAN (Üye)

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmamıştır.

Tablo1.3.'te içinde bulunulan yıl dahil son beş yıl içinde bölümünüze yatay geçiş yapan öğrencilere ilişkin bilgiler verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan ğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan ğrenci Sayısı	Programda ift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün ğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde ift Anadala Başlamış Olan Program ğrenci Sayısı
[2024-2025]	N.Ö: 2	-	-	-
[2023-2024]	N.Ö: 1	-	-	-
[2022-2023]	N.Ö: 1 / İ.Ö:2	-	-	-
[2021-2022]	N.Ö: - / İ.Ö:-	-	-	-
[2020-2021]	N.Ö: - / İ.Ö:1	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan ğrenci sayılarıdır.

1.4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Tablo 1.4'te Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu verilmiştir. Öğrencilerimizin Muafiyet ve İntibak işlemleri tablodaki bilgiler esas alınarak yapılmaktadır. Ayrıca Pandemi döneminde ders saydırma / intibak yapma işlemi için öğrencilerimizin online olarak ulaştırdıkları belgelerle işlem yapılmakta ve kendilerine ait e-posta hesapları üzerinden yapılan başvurular ile işlemler gerçekleştirilmektedir.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Öğrenci değişimi kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Avrupa'nın çeşitli bölgelerindeki 2 ayrı ülkeden Avrupa dışındaki bölgelerden 3 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Tablo 1.10.'de listelenen Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki 18 farklı üniversite ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir.

Prof. Dr. Cüneyt AKIN: Bölüm Erasmus Koordinatörü

Doç. Dr. Ahmet KARAMAN: Bölüm Farabi Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU: Bölüm Mevlâna Koordinatörü

Tablo 1.3.3 Bölüm Erasmus ve Mevlâna Koordinatörleri

Prof. Dr. Cüneyt AKIN	Bölüm Erasmus Koordinatörü
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	Bölüm Farabi Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	Bölüm Mevlâna Koordinatörü

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Üniversiteit Leiden (KA103)	Hollanda
Czestochowa University of Technology (KA103)	Polonya
Nakhchivan State University (KA-107)	Azerbaycan
Kyrgyz -Turkish Manas University (KA-107)	Kırgızistan
Samarkand State University (KA-107)	Özbekistan
Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski (BG SHOUMEN 01)	Bulgaristan
Ovidius of Constanta (RO CONSTANT 02)	Romanya

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Üniversiteit Leiden (KA103)	Hollanda

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon	04.10.2024	108

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya Czestochowa Üniversite	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Lisans)	4	1
Toplam			1

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Gazi Üniversitesi (2016-2017)	Lisans	4	1
Toplam			1

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4 Danışmanlık

1.4.1. Öğretim elemanlarımız, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBİS veya WhatsApp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi ders müfredatında yer alan Akademik Oryantasyon dersi kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri her sınıf için bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı

bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar. Bu kapsamda Tablo 1.12’de sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2024	Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	71
2023	Arş. Gör. Ali YEŞİLDAĞ	65
2022	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	59
2021	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	15
ARTIK YIL	Arş. Gör. Adnan YILDIZ	110

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrenci Başarılarının Değerlendirilmesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü’nde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde 27 Ağustos 2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>) ’nin 6. Maddesine göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20’den az, % 60’dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılmakta olup sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden on beş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur.

(“Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde7)

(<https://ogrenci.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisan-1.pdf>)

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır.

Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4,0	90-100
Pekiyi	BA	3,5	85-89
İyi	BB	3,0	75-84
Orta	CB	2,5	70-74
Geçer	CC	2,0	60-69
Şartlı Geçer	DC	1,5	50-59
Başarısız	DD	1,0	40-49
Başarısız	FD	0,5	30-39
Başarısız	FF	0,0	29 ve altı

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyılta tekrar almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin

sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır.

Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir.
2. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
3. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Fen Edebiyat Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
4. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
5. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
6. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
7. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
8. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
9. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
10. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
11. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
12. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
13. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

“Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi, Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.”

1.6.Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

İlk mezunlarını 2010-2011 eğitim öğretim döneminde veren Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.13’de verilmiştir.

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Ha zırl ık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]		N.Ö:71	N.Ö:65	N.Ö: 59	N.Ö:125	N.Ö:320	9	1	N.Ö:22	3	-
[2023-2024]	-	N.Ö:63	N.Ö:63	N.Ö:15	N.Ö:56 İ.Ö: 42	N.Ö: 197 İ.Ö: 42	10	1	N.Ö:62	6	-
[2022-2023]	-	N.Ö:63	N.Ö:15	N.Ö:56 İ.Ö: 42	N.Ö:68 İ.Ö:44	N.Ö:202 İ.Ö:86	6	2	N.Ö:7/ İ.Ö:13	5	-
[2021-2022]	-	N.Ö:15	N.Ö:56 İ.Ö: 42	N.Ö:68 İ.Ö:44	N.Ö:79İ. Ö: 76	N.Ö:218 İ.Ö:162	9	-	N.Ö:35 /İ.Ö:31	8	-
[2020-2021]	-	N.Ö:56 İ.Ö: 42	N.Ö:68 İ.Ö:44	N.Ö:79/ İ.Ö: 76	N.Ö:79 İ.Ö:75	N.Ö:282 İ.Ö:237	5	-	N.Ö:11 / İ.Ö:9	7	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğretim Amaçları:

2.2.Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü program öğretim amaçları <https://ctle.aku.edu.tr/genel-bilgiler/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıt

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bölümümüz bir yandan alanında uzman ve yetkin öğretim üyeleri ile bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekle birlikte diğer yandan da genç araştırmacılar yetiştirmek.
PEA2	Türk Lehçeleri konuşurları arasında iletişim kurularak karşılıklı yardımlaşmanın sağlanması.
PEA3	Türk Dünyası edebiyatları, diller, tarih kültürel alan başta olmak üzere çok boyutlu olarak eser üretilmesi ve bu sahalarda çalışacak gerekli bilim adamlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
PEA4	Rusça dersleri verilmek suretiyle, öğrencilerin iş alanlarının hem yurt içinde hem de yurt dışında genişletilmesi hedeflenmiştir.
PEA5	Türk dünyası, hatta Türklerin yaşadığı her coğrafyayla ilişkiler geliştirerek ülkemiz ve o coğrafya ve kültür arasındaki bağları tesis etmek, bilimsel araştırmalarla bu bağların kuvvetlenmesine katkı yapmaktır.
PEA6	Yurt içi ve dışındaki MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK'e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kurum ve kuruluşlar için yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamak.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Özgörevleri

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bölümünün Özgörevi;

“Türk Dünyası kültürlerini araştırarak Türk Dünyası ile Türkiye arasında kültür köprüleri inşa etmek ve Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarıyla sıkı ilişkiler kurulmasında öncülük eden kurum ve kuruluşlar arasında olmaya çalışarak bu sürece dinamik bir katkı sağlamak” şeklindedir.

2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayınlanması

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Bölüm Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü sekmesinin altında Bölüm Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://ctle.aku.edu.tr/genel-bilgiler/> adresinden ulaşılabilir.

2.2.3. Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Öz görevinin Uyum

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Program öğretim amaçları ile bölüm öz görevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler	Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktadır.	Bölümümüz, Türk lehçe ve edebiyatlarının öğretmeyi, bu dillerde yazma ve konuşma becerisi kazandırmayı, Türk Dünyası kültürlerini araştırmayı, Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarının tanıtılmasını sağlamayı, Türkiye’yi de Türk Dünyasında tanıtmayı, Türk Dünyası ile Türkiye arasında kültür köprüleri inşa etmeyi kendisine önemli bir misyon olarak	Bölümümüzün vizyonu, ülkemizde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarını bilen, bu lehçe ve edebiyatlara sahip olan Türk topluluklarını ülkemiz kamuoyuna tanıtan, dilimizi doğru ve güzel olarak kullanan, evrensel bilgiye ulaşan, tarihini, kültürünü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini, toplumsal kimliğini ve manevi değerlerini tanıyarak bunu yorumlayabilen, uluslararası dilleri bilen, teknik bilgilere sahip ve bilgisayar teknolojilerinden gerektiği gibi yararlanan, işini severek yapan, Türk lehçeleri ve edebiyatları sahasında

			yetiştirmektedir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak.		görmektedir. Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarıyla sıkı ilişkiler kurulmasında öncülük eden kurum ve kuruluşlar arasında olmaya çalışarak bu sürece dinamik bir katkı sağlamayı amaçlar.	ülkemizin yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK’e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi) ihtiyaç duyduğu uzman Türkologlar yetiştirmektedir.
PEA1.	X	X	X		X	X
PEA2.				X	X	X
PEA3.	X	X	X			X
PEA4.	X			X	X	
PEA5.		X	X	X	X	X
PEA6.						

2.3.Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyum

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2’de ele alınmıştır.

2.3.2.Fakülte Özgörevleri

Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri; “Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamaktır.”

2.3.2.1.Fakülte Özgörevlerinin Yayımlanması

Fen Edebiyat Fakültesi özgörevleri fakülte web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Fakülte Özgörevlerinin Uyumu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün Program öğretim amaçları ile Fen Edebiyat Fakültesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.de ele alınmıştır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Alparslan TÜRKÖĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı
Erol SAKALLI	Uşak Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Mehmet ÇERİBAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Nergis BİRAY	Pamukkale Üniversitesi ÇTLE Bölümü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen Edebiyat fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaş bulunmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının İç Paydaşları;

- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı öğrencileri,
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı öğretim elemanları,
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans ve Programı öğrencileri,
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim elemanları,

Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji) öğrencileri,

Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji) öğretim elemanları,

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,

Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü iç paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar Tablo 2.4.1.1.1.'de belirtilmektedir.

Tablo 2.4.1.1.1

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencileri	Öğrencilerin katılımıyla açılan kurslarımız (keçe, kaligrafi), öğrencilerin katılımıyla düzenlenen konferanslar (ilgili konferansların afişleri bölüm sayfasında yer almaktadır)
Fakülteler	Fakültede Felsefe Bölümü'yle ortak yürüttüğümüz haftalık tartışma programları, öğrenciler arasında yapılmıştır. (ilgili konferansların afişleri bölüm sayfasında yer almaktadır)

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye'deki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümleri, Yunus Emre Enstitüsü, Maarif Vakfı) . Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü dış paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar Tablo 2.4.1.1.2.'de belirtilmektedir.

Tablo 2.4.1.1.2

MEB ve bağlı kuruluşlar	Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerimizin öğretmen olarak yurt içinde istihdamını sağlamaktadır. Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı öğretmen olarak hâlihazırda istihdam edilmiştir. Ayrıca, MEB'e bağlı özel kuruluşlarda istihdam edilen çok sayıda mezun öğrencimiz bulunmaktadır.
MEB bağlı yurt dışında yer alan eğitim kurumları	Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerimizin öğretmen olarak yurt dışında istihdamını sağlamaktadır. Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı okutman olarak halihazırda istihdam edilmiştir.
YÖK'e bağlı üniversitelerdeki Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümleri	Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı araştırma görevlisi olarak Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümlerinde görev yapmaktadırlar.
YÖK'e bağlı yurt dışındaki	Bugüne kadar mezun ettiğimiz öğrencilerimizin bir kısmı araştırma

üniversiteler	görevlisi olarak Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümlerinde görev yapmaktadırlar.
Yunus Emre Enstitüsü	Yunus Emre Enstitüsü'nde çalışmakta olan mezunlarımız bulunmakta ve öğrenim süresince öğrencilerimize bu ve benzeri kurumlara dönük bilgilendirmeler yapılmaktadır.
Maarif Vakfı	Maarif Vakfı'nda yurt dışında görev alabilecek niteliklere sahip öğrenciler hem müfredat bakımından yetiştirilmekte hem de gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

2.5.Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü program öğretim amaçları <https://ctle.aku.edu.tr/genel-bilgiler/web> adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1.Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, yıl içinde özellikle öğrencilerle yapılan anketler ve gözlemler, çağın gerekleri, devletin öncelikleri doğrultusunda her yıl Mayıs, Haziran aylarında öncelikli olarak bölüm kurulunda ele alınmakta program ve diğer alanlarda yapılacak yenileştirme, değişiklik karara bağlanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu'nda kabul edilen hususlar Bologna ve TYYÇ formları yardımı ile Fakülte Kurulu'na sunulmakta, ardından Senato'da görüşülerek yürürlüğe girmektedir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
PÇ2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
PÇ3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilme, çözümleyebilme ve uygulayabilme.
PÇ4	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız

	çalışabilme veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
PÇ5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
PÇ7	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programın ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilme ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilme.
PÇ8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilme.
PÇ9	Bir yabancı dili kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilme ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilme (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
PÇ10	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
PÇ11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili bilgileri toplayabilme, çözümleyebilme, yorumlayabilme ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme.
PÇ12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilme.
PÇ13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilme, sosyal adalet bilinci kazanabilme, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilme.
PÇ14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilme.
PÇ15	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilme; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilme ve transkripsiyon yapabilme.

Tablo 3.2 *TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi* (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

[illegible]

Yetkinlikler Alana Özgü	3			X												3	Yetkinlikler Alana Özgü
	1	X														1	
	10											X				10	
	11											X				11	
	15													X		15	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

I. YARIYIL

PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

PROGRAM ÇIKTILARI

DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ö A 5	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
YAD101	Yabancı Dil I (Rusça)	5	5	5	5	5	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5
CTLE103	Osmanlı Türkçesi I	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	1	2	5	2	5	5
CTLE105	Türkiye Türkçesi I	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE107	Azerbayca n Türkçesi	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5

SD 104	Türk Dünyası Halk Kültürü	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
--------	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

III. YARIYIL

PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

PROGRAM ÇIKTILARI

DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
CTLE201	Türkiye Türkçesi III	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5
CTLE203	Osmanlı Türkçesi III	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5
CTLE205	Eski Türkçe I	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE207	Mesleki Rusça I	5	5	5	5	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD205	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	3	5	5
SD207	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	3	5	5

IV. YARIYIL

PROGRAM
ÖĞRETİM
AMAÇLARI

PROGRAM ÇIKTILARI

DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
CTLE 202	Türkiye Türkçesi IV	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE 204	Osmanlı Türkçesi IV	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
CTLE 206	Eski Türkçe II	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4
CTLE 208	Mesleki Rusça II	5	5	5	5	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 206	Türkmen Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
SD 208	Azerbaycan Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5

V. YARIYIL

PROGRAM
ÖĞRETİM
AMAÇLARI

PROGRAM ÇIKTILARI

DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CTLE 301	Eski Anadolu Türkçesi I	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE303	Orta Türkçe I	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
CTLE305	Türk Edebiyatı I	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3	4	5	3	4

5

CTLE307	Türk Dil Tarihi I	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4
SD307	Özbek Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
SD309	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD311	Tatar Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5

VI. YARIYIL

PROGRAM
ÖĞRETİM
AMAÇLARI

PROGRAM ÇIKTILARI

DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CTLE 302	Eski Anadolu Türkçesi II	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5
CTLE 304	Orta Türkçe II	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
CTLE 306	Türk Edebiyatı II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	4	4	5
CTLE 308	Türk Dil Tarihi II	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	5	4	5	3	5	5
SD 308	Özbek Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5
SD 310	Yeni Uygur Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3
SD 312	Tatar Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4

VII. YARIYIL

PROGRAM
ÖĞRETİM
AMAÇLARI

PROGRAM ÇIKTILARI

DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CTLE401	Kıpçak Türkçesi	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE403	Araştırma Projesi I	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE405	Türk Edebiyatı III	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	2	3	3	5	3	3	4	5

5

CTLE407	Türk Dünyası Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD405	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
SD407	Kazak Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
SD409	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4

VIII. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI				PROGRAM ÇIKTILARI														
DERS KODU	DERS ADI	P Ö A 1	P Ö A 2	P Ö A 3	P Ö A 4	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
CTLE 402	Çağatay Türkçesi	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE 404	Araştırma Projesi II	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE 406	Türk Edebiyatı IV	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	5	5
CTL 460	Türk Dünyası Tarihi II	5	5	5	5	5	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1	3	3	3
SD 406	Başkurt Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
SD 408	Kırgız Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 410	Kazak Edebiyatı	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
SD 418	Hesaplamalı Dilbilim	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan İçi	Alan Dışı	
1. YARIYIL							
YAD101	Yabancı Dil I (Rusça)	Rusça/ Türkçe	2				
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
CTLE103	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	2				
CTLE105	Türkiye Türkçesi I	Türkçe	2				
CTLE107	Azerbaycan Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE109	Özbek Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE111	Tatar Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE113	Kazak Türkçesi	Türkçe	2				
KP101	Kariyer Planlama	Türkçe	2			S	
2. YARIYIL							
YAD102	Yabancı Dil II (Rusça)	Rusça / Türkçe	2				
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
CTLE 104	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	2				
CTLE 106	Türkiye Türkçesi II	Türkçe	2				
CTLE 108	Türkmen Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 110	Yeni Uygur Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 112	Başkurt Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 114	Kırgız Türkçesi	Türkçe	2				
SD104	Türk Dünyası Halk Kültürü	Türkçe	2		S		
3. YARIYIL							
CTLE201	Türkiye Türkçesi III	Türkçe	2				
CTLE203	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	2				
CTLE205	Eski Türkçe I	Türkçe	2				
CTLE207	Mesleki Rusça I	Türkçe	2				
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe	2			S	
SD205	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD207	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
4. YARIYIL							
CTLE 202	Türkiye Türkçesi IV	Türkçe	2				
CTLE 204	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	2				
CTLE 206	Eski Türkçe II	Türkçe	2				

CTLE 208	Mesleki Rusça II	Türkçe	2				
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe	2			S	
SD 206	Türkmen Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 208	Azerbaycan Edebiyatı	Türkçe	2		S		
5. YARIYIL							
CTLE 301	Eski Anadolu Türkçesi I	Türkçe	2				
CTLE303	Orta Türkçe I	Türkçe	2				
CTLE305	Türk Edebiyatı I	Türkçe	2				
CTLE307	Türk Dil Tarihi I	Türkçe	2				
SD307	Özbek Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD309	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD311	Tatar Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
6. YARIYIL							
CTLE 302	Eski Anadolu Türkçesi II	Türkçe	2				
CTLE 304	Orta Türkçe II	Türkçe	2				
CTLE 306	Türk Edebiyatı II	Türkçe	2				
CTLE 308	Türk Dil Tarihi II	Türkçe	2				
SD 308	Özbek Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 310	Yeni Uygur Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 312	Tatar Edebiyatı	Türkçe	2		S		
7. YARIYIL							
CTLE401	Kıpçak Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE403	Araştırma Projesi I	Türkçe	2				
CTLE405	Türk Edebiyatı III	Türkçe	2				
CTLE407	Türk Dünyası Tarihi	Türkçe	2				
SD405	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD407	Kazak Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
SD409	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	Türkçe	2		S		
8. YARIYIL							
CTLE 402	Çağatay Türkçesi	Türkçe	2				
CTLE 404	Araştırma Projesi II	Türkçe	2				
CTLE 406	Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2				
CTL 460	Türk Dünyası Tarihi II	Türkçe	2				
SD 406	Başkurt Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD408	Kırgız Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 410	Kazak Edebiyatı	Türkçe	2		S		
SD 418	Hesaplamalı Dilbilim	Türkçe	2		S		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			77		36	4	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	90	60	
			En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25	

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
YAD101 Yabancı Dil I (Rusça)	2			3	YAD102 Yabancı Dil II (Rusça)	2			3
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2			2	AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2			2
CTLE103 Osmanlı Türkçesi I	2			3	CTLE 104 Osmanlı Türkçesi II	2			3
CTLE105 Türkiye Türkçesi I	2			4	CTLE 106 Türkiye Türkçesi II	2			4
CTLE107 Azerbaycan Türkçesi	2			4	CTLE 108 Türkmen Türkçesi	2			4
CTLE109 Özbek Türkçesi	2			4	CTLE 110 Yeni Uygur Türkçesi	2			4
CTLE111 Tatar Türkçesi	2			4	CTLE 112 Başkurt Türkçesi	2			4
CTLE113 Kazak Türkçesi	2			4	CTLE 114 Kırgız Türkçesi	2			4
KP101 Kariyer Planlama	2			2	SD 104 Türk Dünyası Halk Kültürü	2			2
Toplam Kredi	18			30	Toplam Kredi	18			30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CTLE201 Türkiye Türkçesi III	2			5	CTLE 202 Türkiye Türkçesi IV	2			5
CTLE203 Osmanlı Türkçesi III	2			4	CTLE 204 Osmanlı Türkçesi IV	2			4
CTLE205 Eski Türkçe I	2			4	CTLE 206 Eski Türkçe II	2			4
CTLE207 Mesleki Rusça I	2			3	CTLE 208 Mesleki Rusça II	2			3
Alan Dışı Seçmeli Ders I	2			2	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2			2
Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Türkmen Edebiyatı	2			6
Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Azerbaycan Edebiyatı	2			6
Toplam Kredi	14			30	Toplam Kredi	14			30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CTLE 301 Eski Anadolu Türkçesi I	2			3	CTLE 302 Eski Anadolu Türkçesi II	2			3
CTLE303 Orta Türkçe I	2			4	CTLE 304 Orta Türkçe II	2			4
CTLE305 Türk Edebiyatı I	2			3	CTLE 306 Türk Edebiyatı II	2			3
CTLE307 Türk Dil Tarihi I	2			2	CTLE 308 Türk Dil Tarihi II	2			2
Özbek Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Özbek Edebiyatı	2			6
Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Yeni Uygur Edebiyatı	2			6
Tatar Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Tatar Edebiyatı	2			6
Toplam Kredi	14			30	Toplam Kredi	14			30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CTLE401 Kıpçak Türkçesi	2			4	CTLE 402 Çağatay Türkçesi	2			4
CTLE403 Araştırma Projesi I	0	2		4	CTLE 404 Araştırma Projesi II	0	2		4
CTLE405 Türk Edebiyatı III	2			3	CTLE 406 Türk Edebiyatı IV	2			3
CTLE407 Türk Dünyası Tarihi	2			4	CTL 460 Türk Dünyası Tarihi II	2			4
Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Başkurt Edebiyatı	2			5
Kazak Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Kırgız Edebiyatı				5
Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Kazak Edebiyatı				5
					Hesaplamalı Dilbilim				
Toplam Kredi	12	2		30	Toplam Kredi	12	2		30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	2			2	Hayır	Evet
Güzel Sanatlar	2			2	Hayır	Evet
Kariyer Planlama	2			2	Hayır	Evet
Türk Tarihi ve Coğrafyası - I	2			2	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 8				8		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türk Lehçelerinde Bilgisayar Kullanımı	2			2	Evet	Hayır
Türk Dünyası Halk Kültürü	2			2	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 4				4		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türk Kültürü ve Medeniyeti	2			6	Evet	Evet
Çağdaş Türk Lehçelerinin Temel Kaynakları	2			6	Evet	Hayır
Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 8				24		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkolojiye Giriş	2			6	Evet	Hayır
Türk Halk İnançları	2			6	Evet	Evet
Türkmen Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Azerbaycan Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 8				24		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkoloji Araştırmaları I	2			6	Evet	Hayır
Oğuz Türkçesi Diyalекtleri	2			6	Evet	Hayır
Türk Mitolojisi	2			6	Evet	Evet
Özbek Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Tatar Türkçesi Metin Aktarma	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 12				36		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkoloji Araştırmaları II	2			6	Evet	Hayır
Sibiry Türkçesi Diyalекtleri	2			6	Evet	Hayır
Çağdaş Türk Lehçelerinin Sorunları	2			6	Evet	Hayır
Özbek Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Yeni Uygur Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Tatar Edebiyatı	2			6	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 12				36		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

Genel Dil Bilim	2			5	Evet	Hayır
Türk Yazı Sistemleri	2			5	Evet	Hayır
Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Evet	Hayır
Kazak Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Evet	Hayır
Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	2			5	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 10				25		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Türkiye Türkçesi Ağzıları	2			5	Evet	Hayır
Girişimcilik	3			5	Hayır	Evet
Altayistik	2			5	Evet	Hayır
Başkurt Edebiyatı	2			5	Evet	Hayır
Kırgız Edebiyatı	2			5	Evet	Hayır
Kazak Edebiyatı	2			5	Evet	Hayır
Hesaplamalı Dilbilim	2			5	Evet	Hayır
Toplam Kredi: 13				30		

¹*T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.*

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

DERSLİK	SIRA SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
AMFİ 2	36	86
108	34	68
107	34	68
101	32	66

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
YAD101	Yabancı Dil I (Rusça)	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4	5
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	5
CTLE103	Osmanlı Türkçesi I	5	5	4	5	5	5	3	5	5	1	2	5	2	5	5
CTLE105	Türkiye Türkçesi I	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5
CTLE107	Azerbaycan Türkçesi	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5
CTLE109	Özbek Türkçesi	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5

CTLE111	Tatar Türkçesi	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
CTLE 113	Kazak Türkçesi	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
KP 101	Kariyer Planlama	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5

2. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
YAD102	Yabancı Dil II (Rusça)	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
CTLE 104	Osmanlı Türkçesi II	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4
CTLE 106	Türkiye Türkçesi II	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
CTLE 108	Türkmen Türkçesi	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5
CTLE 110	Yeni Uygur Türkçesi	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	3	3	4
CTLE 112	Başkurt Türkçesi	5	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4
CTLE 114	Kırgız Türkçesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 104	Türk Dünyası Halk Kültürü	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4

3. Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
CTLE201	Türkiye Türkçesi III	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4
CTLE203	Osmanlı Türkçesi III	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5
CTLE205	Eski Türkçe I	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
CTLE207	Mesleki Rusça I	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 205	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	3	5
SD 207	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	5	3	5

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
CTLE 202	Türkiye Türkçesi IV	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
CTLE 204	Osmanlı Türkçesi IV	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
CTLE 206	Eski Türkçe II	3	3	3	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3
CTLE 208	Mesleki Rusça II	5	3	4	1	1	1	4	3	5	1	3	3	3	4
	Alan Dışı Seçmeli Ders II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 206	Türkmen Edebiyatı	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5
SD 208	Azerbaycan Edebiyatı	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
CTLE301	Eski Anadolu Türkçesi I	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
CTLE303	Orta Türkçe I	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
CTLE305	Türk Edebiyatı I	4	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3	4	5	3
CTLE307	Türk Dil Tarihi I	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	5	5	4
SD307	Özbek Türkçesi Metin Aktarma	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
SD309	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD311	Tatar Türkçesi Metin Aktarma	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
CTLE 302	Eski Anadolu Türkçesi II	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5
CTLE 304	Orta Türkçe II	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
CTLE 306	Türk Edebiyatı II	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	4	4
CTLE 308	Türk Dil Tarihi II	4	3	5	3	4	5	3	3	5	5	4	5	3	5
SD 308	Özbek Edebiyatı	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
SD 310	Yeni Uygur Edebiyatı	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4
SD 312	Tatar Edebiyatı	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
CTLE401	Kıpçak Türkçesi	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
CTLE403	Araştırma Projesi I	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5
CTLE405	Türk Edebiyatı III	4	5	3	3	3	3	4	2	3	3	5	3	3	4
CTLE407	Türk Dünyası Tarihi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD405	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5
SD407	Kazak Türkçesi Metin Aktarma	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
SD409	Başkurt Türkçesi Metin Aktarma	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	P Ç 2	PÇ 3	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 1 3	P Ç 14
-----------	----------	------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	-------	-------	-------	--------	--------

CTLE 402	Çağatay Türkçesi	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5
CTLE 404	Araştırma Projesi II	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5
CTLE 406	Türk Edebiyatı IV	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	5
GRS 402	Girişimcilik	4	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1	3	3
SD 406	Başkurt Edebiyatı	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4
SD408	Kırgız Edebiyatı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD 410	Kazak Edebiyatı	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4
SD 418	Hesaplamalı Dilbilim	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

**** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir***

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Ders Tanıtım Formu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde verilmekte olan bütün derslerin tanıtımlarına dair içeriklere <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=115#> bağlantısından ulaşılabilir. Bölümümüzün lisans programında yer alan CTL103 kodlu Osmanlı Türkçesi I dersinin tanıtım formu örnek olarak aşağıda sunulmuştur.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

CTLE103 OSMANLI TÜRKÇESİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CTLE103	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı Türkçesini ve Arap kaynaklı Osmanlı alfabesini öğretebilmek. Bu alfabeyi okuma ve yazma yapabilme.

Ders İçeriği:

Osmanlı Türkçesi ve alfabesi ile yazılmış 700 yıllık kültür mirasına ulaşabilme.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Ahmet Karaman

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ahmet Karaman

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders anlatımı, uygulama, tahlil
Kaynakları	: Cem Dilgin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yayınları, Ankara Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul
Dökümanlar	: 2000 Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesine Giriş (1), Eski Yazı - gramer - metinler, Alfa, İstanbul, 232+176 s. Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesi Grameri, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul 1997 Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesi Metinler, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayını, İstanbul 1964 Şemsettin Sami, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul 1996 Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 2, Kesit Yayınları, İstanbul 2009 Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Aydın Kitabevi, 2004 Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, Ankara 2000 Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, Kesit Yayınları, İstanbul 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesi alfabesinin öğretilmesi	3	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1, Kesit Yayınları, İstanbul, 2013.
2	Bitişen ve ayrı yazılan harfler	3	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1, Kesit Yayınları, İstanbul, 2013.
3	Alfabe alıştırmaları	3	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1, Kesit Yayınları, İstanbul, 2013.
4	Kelime düzeyinde okuma çalışmaları	3	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1
5	Metinden okuma ve yazma alıştırmaları	3	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1
6	Okuma çalışmaları	3	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu-1
7	Metin inceleme	3	Şiirle Selam
8	Vize-Geri Bildirim	3	Bütün ders kaynakları
9	Seçilmiş basit parçaların okutturulması	3	Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesine Giriş (1), Eski Yazı - gramer - metinler, Alfa, İstanbul, 232+176 s.
10	Seçilmiş basit parçaların okutturulması	3	Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesine Giriş (1), Eski Yazı - gramer - metinler, Alfa, İstanbul, 232+176 s.
11	Seçilmiş basit parçaların okutturulması	3	Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesine Giriş (1), Eski Yazı - gramer - metinler, Alfa, İstanbul, 232+176 s.
12	Okuma çalışmaları, yazma alıştırmaları	3	Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesine Giriş (1), Eski Yazı - gramer - metinler, Alfa, İstanbul, 232+176 s.
13	Okuma çalışmaları, yazma alıştırmaları	3	Faruk Kadri Timurtas, Osmanlı Türkçesine Giriş (1), Eski Yazı - gramer - metinler, Alfa, İstanbul, 232+176 s.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Türkçesini öğrenmek
Ö02	Osmanlı alfabesiyle yazılmış basit nesir parçalarını okuyabilmek.
Ö03	Osmanlı alfabesiyle yazılmış şiirleri okuyabilmek.
Ö04	Osmanlı alfabesiyle yazı yazmak
Ö05	Kütüphanelerdeki Osmanlı alfabesiyle yazılmış kaynakları araştırabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programın ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilme ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilme.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilme, sosyal adalet bilinci kazanabilme, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilme.
P01	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.
P09	Bir yabancı dili kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilme ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilme (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
P03	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilme, çözümleyebilme ve uygulayabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

P10	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
P08	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilmek.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilmek.
P04	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilme veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilmek.
P02	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
P05	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.
P15	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilmek; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilmek ve transkripsiyon yapabilmek.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili bilgileri toplayabilmek, çözümleyebilmek, yorumlayabilmek ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Toplam İş Yüğü			115
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	4	5	5	5	3	5	5	1	2	5	2	5	5

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b648498ba4008a83708f1e98e44fb622df8e9e7b
Doç. Dr. Ahmet KARAMAN	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=32f12dd8a4df0754ca192b1415c314aa7e4ba20a
Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b573a3d2eadc2efd5b2027f842e7a58036948790
Doç. Dr. Nazmi ALAN	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bb3959dafdf91d9b23237fd94d6aec04c134bd20
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7394af06dfcdb1153219a8964e31b47b9a79e087
Dr. Öğr. Üyesi H. K. MUTLU	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=78cc6bc0b5c847400ad5d4b72b7f089342784b87
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=cf0ae6bb4f11fb6b2340f2ad7bb52660fb7208dd
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ed069b104aa30fbfaa81c5d69579334bade3ac53
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=a4730ed41712a235c3670cdc4aa79ccc0ef55c6a
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (AİİT-101/2/Güz/2024-2025) Lisans
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AİİT-102/2/Bahar/2024-2025) Lisans
Dr. Öğr. Üyesi Koray GÜRPINAR	Kariyer Planlama (KP-1017/2/Güz/2024-2025) Lisans
	Girişimcilik (GRS-402/3/Bahar/2024-2025) Lisans
Dr. Öğr. Üyesi R. Hüseyin BİÇER	Osmanlı Türkçesi II (CTLE-104/2/Bahar/2024-2025) Lisans
	Osmanlı Türkçesi IV (CTLE-204/2/Bahar/2024-2025) Lisans
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YURTSEVEN	Eğitime Giriş (PF201/Güz/2024-2025) Lisans
Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN	Öğretim Teknolojileri (PF203/Güz/2024-2025) Lisans
Dr. Öğr. Aşkay Nur ATASEVER	Rehberlik ve Özel Eğitim (PF301/Güz/2024-2025) Lisans
Doç. Dr. Mahmut Sami KOYUNCU	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (PF303/Güz/2024-2025) Lisans
Dr. Öğr. Üyesi M. Enes TEPE	Öğretim İlke ve Yöntemleri (PF202/Bahar/2024-2025) Lisans
Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN	Eğitim Psikolojisi (PF204/Bahar/2024-2025) Lisans
Doç. Dr. Erhan AKDAĞ	Özel Öğretim Yöntemleri (PF302/Bahar/2024-2025) Lisans
Doç. Dr. Ahmet GÖÇEN	Sınıf Yönetimi (PF304/Bahar/2024-2025) Lisans

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²*Her ğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve bağka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

³*Etkinlik dağılımını, her bir ğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

⁴*Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.*

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Cüneyt AKIN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	26	20	20	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet KARAMAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü / 2011	34	34	21	Yüksek	Yüksek	Yok
Murat ÖZŞAHİN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	21	21	17	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin Kahraman MUTLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2008	28	28	28	Yüksek	Yüksek	Yok
Nazmi ALAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	14	14	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Tuna BEŞEN DELİCE	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2010	25	25	4	Yüksek	Yüksek	Yok

Gülşah YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	11	11	11	Yok	Orta	Yok
Oğuz KISA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2018	8	8	8	Yok	Orta	Yok
Rıdvan OKUL	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	14	7	7	Yok	Orta	Yok
Adnan YILDIZ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	8	7	7	Yok	Orta	Yok
Ali YEŞİLDAĞ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	5	5	5	Yok	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ

1- Prof. Dr. Cüneyt AKIN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b648498ba4008a83708f1e98e44fb622df8e9e7b>

2- Doç. Dr. Ahmet KARAMAN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=32f12dd8a4df0754ca192b1415c314aa7e4ba20a>

3- Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b573a3d2eadc2efd5b2027f842e7a58036948790>

4- Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7394af06dfcdb1153219a8964e31b47b9a79e087>

5- Doç. Dr. Nazmi ALAN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bb3959dafdf91d9b23237fd94d6aec04c134bd20>

6- Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=78cc6bc0b5c847400ad5d4b72b7f089342784b87>

7- Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ed069b104aa30fbfaa81c5d69579334bade3ac53>

8- Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=cf0ae6bb4f11fb6b2340f2ad7bb52660fb7208d>

9- Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=a4730ed41712a235c3670cdc4aa79ccc0ef55c6a>

10- Arş. Gör. Adnan YILDIZ:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=3560b0f31667f40de3cbddeba29a9d8f6f1b4e2f>

11- Arş. Gör. Ali YEŞİLDAĞ:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bfd90dd28b8951c9ad44aed4d5fcfa561b501930>

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1. Kat	107	80 m ²	34	68
1. Kat	Amfi-2	100 m ²	52	86
1.Kat	108	80 m ²	34	68
1. Kat	101	55 m ²	32	66
Zemin Kat	Seminer Salonu Z-3	60 m ²	25	40

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyükluğu (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
-	-	-	-	-	-

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	365	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	-	Çeşit
	Tezler	1325	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	-	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	-	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	-	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	-	Adet
TOPLAM		1690	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) Bmj Journals Cab Abstract (ULAKBİM) EBSCO e - Books EBSCO (EKUAL) Veritabanları Elsevier e - Book Emerald e - Journals Premier Grammarly Premium Aboneliği IEEE Xplore IEEE MIT e - Books Library IGI Global IThenticate İdealonline Elektronik Veritabanı JSTOR Archive Journal Content Legal Online Veri Tabanı Mendeley Nature Journals Ovid - LWW ProQuest Dissertations & Theses Sage ScienceDirect Scopus Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini Springer Link Taylor & Francis Online Journals (Informaworld) Turnitin VETİS Wiley Online Library Wiley E-Book Library World eBook Library WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi Education Source Deneme Erişimi Engineering Source Deneme Erişimi Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

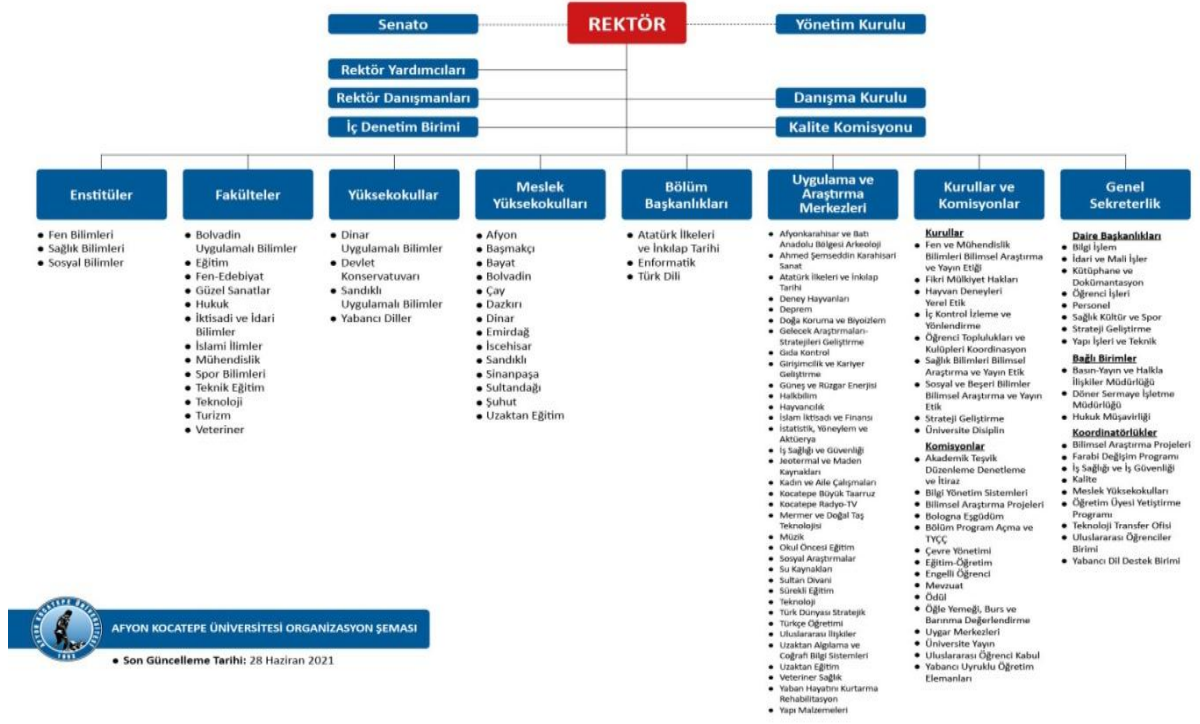
¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilecek Web adresleri:

MÜDEK	http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm
TEPDAD	http://www.tepdad.org.tr/
FEDEK	http://www.fedek.org.tr/
VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
EPDAD	https://epdad.org.tr/
HEPDAK	https://www.hepdak.org.tr/
İLAD-İLEDAK	http://iledak.ildad.org.tr/
SABAK	https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/
TUADER-TURAK	https://turak.org/
ECZAKDER	https://www.eczakder.org.tr/
TPD	https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/

SONUÇ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. İçinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılında bölümümüzdeki Dr. Öğretim Üyesi sayısı 2'den 3'e yükselmiştir.

İkinci öğretimin son öğrencileri 2020-2021 eğitim öğretim yılında eğitim hayatlarına başlayıp 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla mezun olduklarından dolayı bu yıl 2024-2025 eğitim öğretim yılında mezun sayımız ikinci öğretimde mezun veremediğimiz için yarı yarıya azalmıştır.

Uluslararası değişim programları çerçevesinde Bölümümüz ile Romanya'daki Köstence Ovidius Üniversitesi Türkoloji Bölümü arasında lisans ve lisansüstü programlarda hem öğretim elemanı hem de öğrenci düzeyinde Erasmus anlaşması yapılmıştır.

Eğitim öğretim faaliyetleri açısından bölümümüzde lisans düzeyinde yapay zekâ içerikli SD418 kodlu Hesaplamalı Dilbilim dersi seçmeli olarak müfredata dâhil edilmiştir.