

**Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
KİMYA LİSANS PR.**

Prof.Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ (Takım Başkanı)

Prof.Dr. Hüseyin ENGİNAR (Üye)

Doç.Dr. Mürüvvet KURT (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

0.1. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kimya Bölümü Başkanı Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ'a ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ (Bölüm Başkanı)

E-posta : guakkus@aku.edu.tr

Telefon : 0 (272) 218 1929

2. Program Başlıkları

Bölümümüzden lisans derecesini elde etmek için öğrenciler, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 240 AKTS'yi tamamlayarak ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,0 olması şartıyla, 20 iş günü zorunlu yaz dönemi stajlarını da gerçekleştirerek “Kimyager” unvanını kazanmaktadır.

3. Programın Türü

Programın türü “normal öğretim”dir.

4. Yönetim Yapısı

Kimya Bölümü Yönetimi

	BÖLÜM BAŞKANI Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ YÖK Akademik – AKÜ BYS (Organik Kimya Anabilim Dalı Başkanı) E-posta: guakkus@aku.edu.tr Dahili: 1929
	BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI Doç. Dr. Mürüvvet KURT YÖK Akademik – AKÜ BYS (Biyokimya Anabilim Dalı) E-posta: muruvvetkurt@aku.edu.tr Dahili: 1864

**TC AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI**

DEKAN

FAKÜLTE KURULU

FAKÜLTE YÖNETİM
KURULU

DEKAN YARDIMCISI

DEKAN YARDIMCISI

BÖLÜMLER

FAKÜLTE SEKRETERİ

Sayısal Bölümler

Sözel Bölümler

Dekan Sekreterliği

Personel İşleri

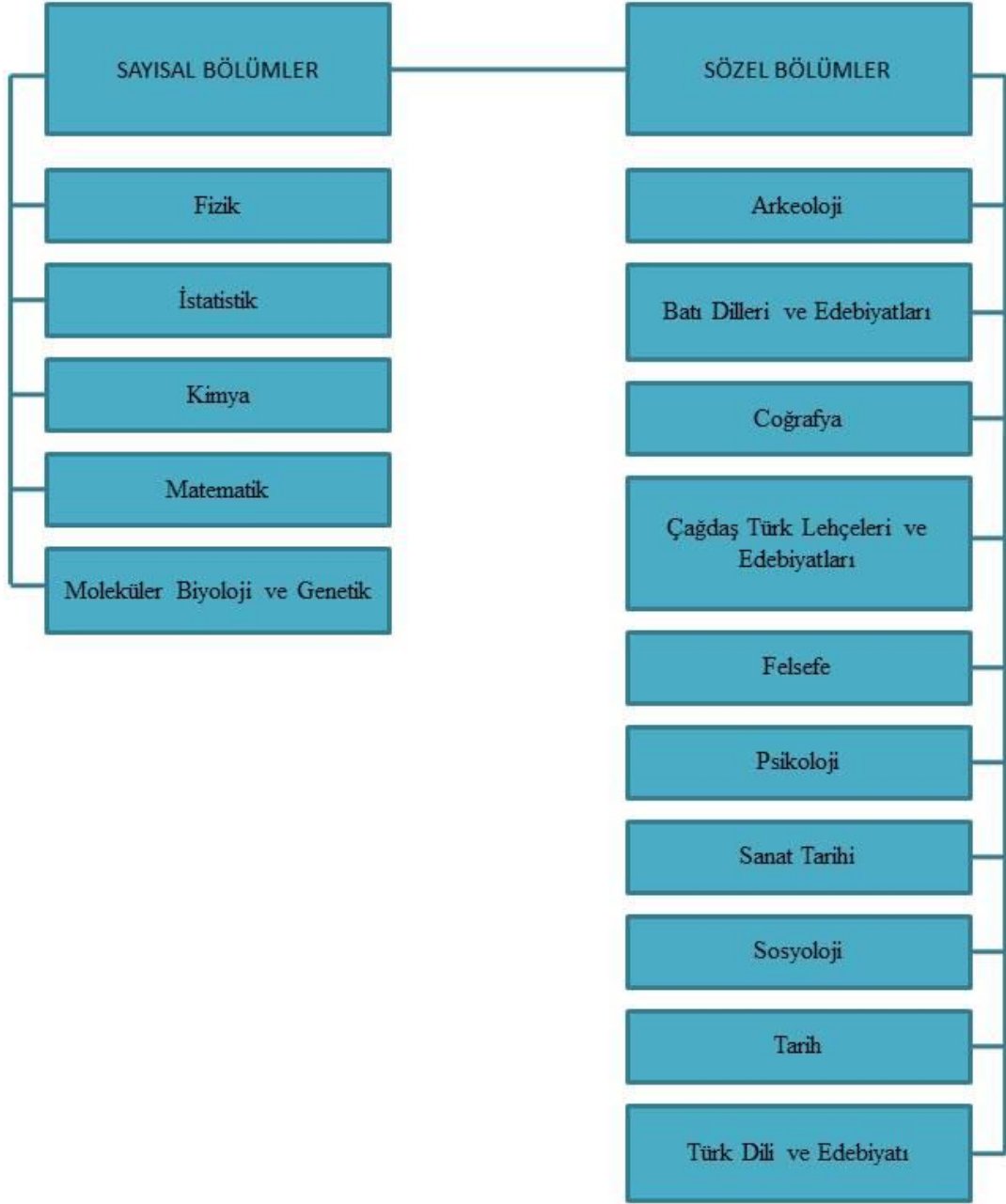
Öğrenci İşleri

Tahakkuk ve Satın Alma

Taşınır Kayıt ve Kontrol

Bölüm Sekreterlikleri

Yardımcı Hizmetler



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya bölümünde kadrolu, 9 profesör doktor, 2 doçent doktor ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Kimya bölümünde isteğe bağlı hazırlık sınıfı uygulaması bulunmakta olup, normal öğretim süresi 4 yıldır. Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Kimya Bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bölümümüz Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (FEDEK) Tarafından **07 Ocak 2026 – 30 Eylül 2029** tarihleri arasında akreditasyonunu almıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Kimya Bölümü olarak, öğrencilerimizin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli sosyal ve akademik etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda:

- **Sosyal Etkinlikler:** Öğrencilerimizin alan dışı yetkinliklerini geliştirebilmeleri amacıyla teknik geziler, seminerler, Kimya Günleri ve laboratuvar dışı bilimsel söyleşiler organize edilmiştir. Ayrıca, kimya kulübü aracılığıyla öğrenci katılımının yüksek olduğu toplumsal katkı sorumluluk projeleri gerçekleştirildi. Etkinlik sayısında geçtiğimiz yıla göre artış sağlanmıştır.
- **Dış Paydaşlarla İlişkiler:** Kimya sanayi temsilcileri, mezunlarımız ve kamu/özel sektör işverenleri ile daha güçlü iletişim kurulmasına yönelik adımlar atılmış; bölümümüze Kimya Günleri kapsamında konuk olarak gelen dış paydaşlarla panel ve seminer organizasyonları yapılmıştır. Ayrıca, bazı sanayi kuruluşlarıyla öğrenci staj olanaklarının artırılmasına yönelik iş birlikleri geliştirilmiştir.
- **Uluslararası Hareketlilik:** Öğrencilerimizin anlaşmalı üniversitelere gitme konusunda daha bilinçli ve istekli olmalarını sağlamak adına, bölüm içerisinde Erasmus+ bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, daha önce bu programlardan yararlanan öğrencilerle tecrübe paylaşım etkinlikleri yapılmıştır. Bölüm koordinatörlüğü aracılığıyla bireysel danışmanlık hizmeti verilmiş ve bu bağlamda 1 öğrencimiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı içerisinde Erasmus+ kapsamında Polonya'daki Wrocław University of Science and

Technology’de eğitim almıştır.

Kimya Bölümü olarak, yukarıda belirtilen alanlarda yapılan çalışmalara devam edilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü’ne öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. 2021-2022 döneminde Kimya bölümüne 15 yeni öğrenci kayıt yaptırırken, takip eden akademik yıllarda, 2022-2023 döneminde 21, 2023-2024 döneminde 25, 2024-2025 döneminde 25 ve 2025-2026 döneminde ise 25 öğrenci kaydını gerçekleştirmiştir. Kontenjanlar ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelendiğinde artış olduğu gözlenmekte ve öğrencilerin birinci sınıftaki başarı durumları değerlendirildiğinde, gereken altyapıya sahip oldukları görülmektedir.

Lisans programı toplam 240 AKTS'dir. Bir yarıyılıda alınabilecek azami kredi miktarı 45 AKTS'dir. Lisans programı dört eğitim-öğretim dönemi (sekiz yarıyıl) 240 AKTS kredisinden az olmamak zorunlu derslerin tamamını almış olmak ve 20 iş günü zorunlu yaz dönemi stajını yerine getirmiş olmak koşuluyla tamamlanır. Öğrenciler aktif öğrenime devam edebilmesi için her dönem danışmanları eşliğinde ders seçimini yapmak zorundadır. Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar: Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir.

Kanıtlar

1.1 Kanıt

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi" hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçişler ilgili yönetim kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri Kimya Bölümü Yatay-Dikey Geçiş/Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından incelenir, fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanır.

Programın öğrencileri lisans öğrenimleri boyunca başka bir lisans öğrenimini, aynı zamanda takip edebilir. "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde hazırlanan Kimya Mühendisliği Bölümünde Çift Anadal veya Yandal Programı ile Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde yandal yapma olanağına sahiptirler. Yandal ve çiftanadal programları bölümler bazında Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunca belirlenmiştir. Bu program çerçevesinde öğrenciye yandal veya çift anadal yapacağı bölümde yeni bir danışman görevlendirilir ve bu danışman akademik danışmanlığın yanı sıra iki bölüm yönetimiyle koordineli çalışarak haftalık ders programlarının uyumunu sağlar.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablo kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

1.2 Kanıt

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Öğrenci değişimi kapsamında Kimya Bölümü, Erasmus öğrenci hareketliliği, Farabi değişim programı uygulamaları ve Mevlana değişim programı uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Kimya Bölümü öğrencileri "Erasmus Öğrenci Değişimi Programı" ve "Mevlana Değişim Programı" ile üniversitenin anlaşmalı olduğu yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca kimya bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında da bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Bu programlar, öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilmesini sağlamaktadır.

Bölümümüzde düzenli olarak Mevlana, Farabi ve Erasmus programları hakkında her yıl bilgilendirme yapılır. (<https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-koordinatorleri/>). Öğrenciler <https://uim.aku.edu.tr/> adresinden değişim programları ile ilgili daha detaylı bilgiye ulaşılabilir.

Kanıtlar

1.3 Kanıt

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Kimya bölümünde akademik danışmanlar öğrenci kayıt yaptırdığı ilk dönemde atanır ve dördüncü sınıfın sonuna kadar aynı akademik danışmanla öğrenim hayatını sürdürür. Ancak öğrenci öğrenim süresini uzatır veya öğretim üyesi bölümden ayrıldığında danışman değişikliği olur. Öğrenim süresini uzatan öğrencilerin danışmanı güncel dördüncü sınıfın danışmanıdır. Akademik danışmanlıklar Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesini dikkate alarak danışmanlık faaliyetini yürütür.

Bölümümüzde her yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı uygulanır. Tüm bölüm öğrencileri ile akademik danışmanları her dönem vize-final sınavı arasında bir hafta önceden tarih ve gündem kapsamında toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

1.4 Kanıt

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirmesi ile ilgili uygulamalar 27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre uygulanmaktadır.

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarıları göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır.

Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci

çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

Kanıtlar

1.5 Kanıt

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın

gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezun öğrencilerin listesinin oluşturulması sürecinde otomasyon kullanılması, tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç elde etmeyi sağlamaktadır. Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin listesi, öğrenci bilgi sistemi üzerinden akademik danışmanlarına gönderilmekte ve danışmanlar tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan öğrenciler, transkriptleriyle birlikte bölüm yönetim kurulunun onayını almak üzere bölüm yönetimine gönderilir. Mezuniyet kararı, bölüm yönetim kurulu tarafından verilir. Bu süreç, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınmasıyla mezuniyet koşullarının güvenilir bir şekilde sağlandığını göstermektedir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablo kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[1.6 Kanıt](#)

2. PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

2.1. Deđerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kimya Bölümü'nün 7 adet program eğitim amacı belirlenmiş olup kanıtlayıcı belge olarak tablo halinde ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[2.1 Kanıt](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

FEDEK tarafından, 'Program öğretim amaçları; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.' şeklinde tanımlanmıştır. Yapılan tanıma uygun olarak; Bologna süreci kapsamında oluşturulan Kimya Bölümü Eğitim Amaçları, bölümümüz tarafından revize edilmiş ve güncellenmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Kurumsal Özgörevleri (KÖZ) aşağıdaki gibidir.

KÖZ1 - Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Bu özgörevler, <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayımlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri (FÖZ) aşağıdaki gibidir.

FÖZ1 - Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak.

FÖZ2 - Akademik personelimizin Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde temel bilimlere katkı sağlaması için gerekli alt yapı çalışmaları başta olmak üzere (laboratuvar ve diğer araç gereçler) bilimsel toplantılara destek vermek, Üniversitemiz, paydaş kurumlar ve ulusal – uluslararası kurumların proje desteklerini almak için gerekli yardımı sağlamak ve Fakültemiz bünyesinde disiplinlerarası çalışma imkanları oluşturmak.

Bu özgörevler, <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

Kimya Bölümü Özgörevleri (BÖZ) aşağıdaki gibidir.

BÖZ1 - Kimya alanı ile ilgili zaruri ve temel bilgilere sahip, çözüm odaklı, edindiği bilgi ve deneysel verilerini uygulamaya aktarabilen, almış olduğu eğitim neticesinde ve araştırma konuları sonucunda edindiği birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürebilen kimyagerler yetiştirmektir.

Bu özgörevler, <https://kimya.aku.edu.tr/bolum-misyon-ve-vizyonu/> adresinde yayımlanmaktadır.

Kimya bölümü; ulusal ve evrensel kaynaklardan yüksek derecede faydalanma yetkinliğine

sahip, nitelikli ve araştırmaya önem veren öğretim üyesi kadrosu ile; kimya alanında temel bilgiler edinerek edinilen bilgileri yaşam ve endüstri ile ilişkilendirebilen, deney tasarlayıp planlama yürütme ve sonuçlarını analiz etme yeteneği kazanmış, küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri izleyen ve muhakeme edebilen, bilginin yenilenebilirliği konusunda bilinçli, alanı ile ilgili kazandığı tüm bilgileri düzenleyip, basitleştirerek konuyla ilgili tüm paydaşlara bu bilgileri aktarabilen, yeni bilgi ve teknolojilere hızlıca ulaşma yetkinliği kazanmış, yenilikçi düşüncelerle alanında çözüm üretebilir duruma gelmiş, lisansüstü programlarda çalışabilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olan, bireysel çalışma yeteneği kazanmış ve alanı ile ilgili faaliyetlerde sorumluluk alabilen, kimyagerler yetiştirmektedir. Bu bağlamda; belirlenmiş olan Program Öğretim Amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri, Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri ve Kimya Bölümü Özgörevleri ile büyük ölçüde örtüşmektedir.

Kanıtlar

2.3 Kanıt

2.4. Program amaçları çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve program amaçları belirlenirken çeşitli anketler de yapılarak paydaşlarımızla istişare edilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

2.4 Kanıt

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> adresinde paylaşılmıştır.

2.6. Program amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçlarının; iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda, sürekli iyileştirme kapsamında her akademik yıl sonunda güncellenmesi gerekmektedir. İç ve dış

paydaşlara yapılan anketlerden elde edilen verilerin ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçları ve program çıktılarının yeniden düzenlenmesinde kullanılır.

Bu kapsamda bölümümüzde;

- 1) Yeni Öğrenci Anketi
 - 2) Öğrenci Memnuniyet Anketi
 - 3) Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi
 - 4) Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi
 - 5) Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketi (İç paydaşlar/mezunlar (dış paydaş)/sektör paydaşları (dış paydaş))
 - 6) Program Çıktılarına Ulaşma Anketi
 - 7) Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (İç paydaşlar/mezunlar (dış paydaş)/sektör paydaşları (dış paydaş))
- anketleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(https://kimya.aku.edu.tr/anketler/\)](https://kimya.aku.edu.tr/anketler/)

3.PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kimya bölümü program öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerin kullanılması ile elde edilen bilgiler doğrultusunda, kalite takımı tarafından değerlendirilerek, bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, MEB ve ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği yeni düzenlemelerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktördür. Yine mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması Kimya bölümü için yol haritası olmuştur.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[3.1 Kanıt](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarına ne derecede ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek adına, 2024-2025 Bahar döneminde mezun olabilecek durumdaki öğrencilerimize Program Çıktılarına Ulaşma Anketi ve mezun durumdaki öğrencilerimize Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi uygulanacaktır. Ayrıca iç paydaşlarımız ile dış paydaşlarımız olan sektör paydaşlarımıza da Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi uygulanacaktır. Aynı şekilde dış paydaşlara da Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi uygulanacaktır. Lisans Programımızın sürekli iyileştirilmesi, yeniden yapılandırılması ve eğitim öğretim niteliğinin yükseltilmesi kapsamında yapılacak olan güncellemeler için, anket uygulamaları her akademik yıl sonunda tekrarlanmaktadır.

Kanıtlar

[3.2 Kanıt](#)

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarına ne derecede ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek adına, 2025-2026 Bahar döneminde mezun olabilecek durumdaki öğrencilerimize Program Çıktılarına Ulaşma Anketi gerçekleştirilecektir. Lisans Programımızın sürekli iyileştirilmesi, yeniden yapılandırılması ve eğitim öğretim niteliğinin yükseltilmesi kapsamında yapılacak olan güncellemeler için, anket uygulaması 4. Sınıf öğrencilerimize son akademik yarıyılı sonunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[3.3 Kanıt](#)

4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların

programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kimya bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Aynı zamanda dış paydaşların da görüşlerine başvurulmaktadır. Kimya bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencilerine dönem sonu ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ile her dönem başı ve sonunda bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar çerçevesinde düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşlardan ise YÖK, ÖSYM ve MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre değişikliklere gidilmektedir. Bölüm kurul toplantılarında ise programın öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve altyapı konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülmekte olan konular alınacak ortak kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde oldukça belirleyici olmaktadır. Ayrıca ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi hususunda önem arz etmektedir.

Kanıtlar

4.1 Kanıt

4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2’de yer alması gereken program eğitim amaçları bölüm web sayfamız olan <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> linkinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

4.2 Kanıt

5.EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını

destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yarıyılar	Temelinde	Ders	Planı
https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112# web sayfasında Dersler başlığı altında ayrıntılı olarak bulunmaktadır.			

Bölümümüz öğretim planı, bilimsel düşünmeyi öğretme, mesleki problemleri irdeleyerek çözümleyebilme; bilim ve teknolojiyi baz alarak gelişime katkıda bulunabilecek niteliklere sahip, bilimin temel bilgileri ışığında kimya mezunları ve geleceğin bilim insanı adaylarını yetiştirmeyi amaçlayarak hazırlanmıştır. Kimya bölümü; eğitim ve araştırma hedeflerini Türkiye'nin güncel gereksinimleri doğrultusunda belirleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısı ile dünya ile rekabet edebilen, kimyasal problemlere çözüm üretebilen, sanayi ile ortak projeler geliştiren bir bölümdür. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Bölümümüzde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır. Programımızda neredeyse her temel dersin laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin el becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yılda temel bilim dersleri verilmektedir. Diğer dönemlerde ise Kimya Anabilim dallarından olan Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya ve Organik Kimya gibi zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan bitirme tezi dersi ile öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir rapor haline getirerek araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır. Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve kimya alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

5.1 Kanıt

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planında birbirini tamamlayıcı niteliğinde olan dersler müfredatta takip yarıyıl

içerisinde verilmektedir. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden otomasyon kontrolü ile sunulan dersler içerisinden öğrenci tarafından seçilerek yapılmaktadır. Öğrenci ders seçimini web sayfası üzerindeki ders programını da gözeterek yapar. Öğrenci internet üzerinden alacağı dersleri seçerek programını oluşturduktan sonra danışmanı öğrencinin seçtiği dersleri öğrencinin transkriptini de dikkate alarak değerlendirir. Bu değerlendirme sonucunda danışman öğrencinin aldığı derslerde değişiklik yapmasını istiyorsa öğrenci ile iletişime geçerek önerdiği değişiklikleri öğrenci ile müzakere eder ve karar verilir. Danışman öğrenci görüşünü de dikkate alarak ders seçimini tamamladıktan sonra onaylar ve onay sonrası ders kayıt işlemi tamamlanmış olur. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle-çıkar haftasında öğrenciler yine danışmanlarının onayı çerçevesinde ders ekleme ve/veya silme yapabilir. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri her dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır;

Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi için uygulamalar konu anlatımı esnasında ve/veya takiben olabileceği gibi farklı saatlerde de uygulanabilmektedir. Öğretim üyeleri farklı kaynakları kullanarak ve zamanla güncellemiş olduğu uygulama sorularını çözmektedir. Müfredatta yer alan bütün kimya ana bilim dallarına ait laboratuvar derslerinde ise her yarıyıl başında öğrenciler için belirlenmiş deney programına göre deneysel çalışmalar yapılmaktadır.

Ödev/Proje: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri ve konulara daha fazla hakim olabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir. Ayrıca tüm laboratuvarlar derslerinde yapılan deneylerin sonuçlarını hesaplamak ve sorgulamak için öğrenciler rapor hazırlayarak ilgili deney sorumlusuna sunarak değerlendirmesini sağlarlar.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesinde değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm

güncellemeler buraya eklenmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisindeki dersler öğretim planının 1. Sınıfında yer almakta ve programın ilerleyen dönemlerinde alınacak derslere ön hazırlık sağlamaktadır. Tablo 5.1'deki veriler incelendiğinde, 60 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Temel Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 25'ini oluşturmaktadır. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisini oluşturan dersler ise genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerden oluşmakta ve alanla ilgili gelişmiş, ayrıntılı bilgileri sunmaktadır. Tablo 5.1'deki verilere göre, 106 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 44,1'ini oluşturmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bölümümüzde verilen çoğu seçmeli derste öğrencilerin bilgilerini aktarımları bireysel bir şekilde olmaktadır. Öğrenciye verilen ödev, proje ve araştırma gibi uygulama yöntemleri ile öğrencinin bireysel çalışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucu elde ettikleri sonuçları rapora dönüştürerek ya da sözlü sunum yaparak aktarmaları kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar. Her dönem başında danışmanlar tarafından öğrencilerin yaptığı ders kayıtları gözden geçirilip onaylandığı için, tüm öğrencilerin seçmeli dersler tarafından karşılanan öğretim bileşenlerinden yararlandığını söyleyebiliriz. Kanıtlar

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Öğretim planının %26,6 oranındaki dersleri, 74 AKTS olacak şekilde seçmeli dersler oluşturmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmeleri için bu krediyi doldurmaları zorunludur. Öğretimde görülen her anabilim dalının alt çalışma konularına ait 54 farklı seçmeli ders sunulmaktadır. Seçmeli dersler, öğrencilerin yönelmek istedikleri anabilim dallarına göre şekillenir. Böylelikle öğrenciler uzmanlaşmak istedikleri alanda daha detaylı bilgiye sahip olarak mezun olurlar. Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan

oluşmaktadır. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 166 AKTS zorunlu dersler ve 74 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip olmaları gerekmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık vb. konularda öğrencilerin bilgi ve deneyime sahip olmaları zorunlu derslerin yanı sıra ağırlıklı olarak seçmeli dersler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Zira bahsedilen konular alanla da ilişkili olmasının yanı sıra genel kültür düzeyinde de kazanılması gereken konu başlıkları olması sebebiyle seçmeli dersler vasıtasıyla büyük oranda aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim programında her ne kadar zorunlu staj uygulaması bulunmasa da öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda gönüllü staj uygulamaları yürütülmekte ve öğrenciler bu sayede sektörde deneyim kazanma imkanına sahip olabilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu alan içerisindeki bütün dersleri verebilecek sayıdadır. Bölümümüz öğretim kadrosu sayı olarak yeterli olmasının yanı sıra farklı biçim ve nitelikleri barındırdıkları için alanın tamamını kapsamaktadır. Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

6.1 Kanıt

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini

sağlamalıdır.

Bölümümüzde tam zamanlı 9 Profesör, 2 Doçent Doktor ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Lisans eğitimi ile lisansüstü (YL ve DR) eğitimin de yürütüldüğü bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim kadromuz kendi bölümümüzün tüm alan derslerine yetecek sayıdadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız, fakültemizde ve üniversitenin diğer fakültelerinde ve yüksekokullarında da ders vermektedirler.

Kanıtlar

6.2 Kanıt

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2026/04/6.-Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7. ALT YAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde 4 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Endüstriyel Kimya Laboratuvarı, Organik Kimya Laboratuvarı, Fizikokimya Laboratuvarları, Anorganik Kimya Laboratuvarları, Analitik Kimya Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı lisans derslerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

7.1 Kanıt

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır.

Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. RızaÇerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Kanıtlar

7.2 Kanıt

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı

öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerinin güncel kimya yazılımlarını öğrenmeleri ve kullanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizdeki tüm birimlerin bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar

7.3 Kanıt

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

7.4 Kanıt

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızda acil duş, yangın tüpleri, ilk yardım dolabı yer almaktadır. Ayrıca Fakülteadaki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir.

Kanıtlar

7.5 Kanıt

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kimya Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Kimya Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Akademik personel bilimsel etkinliklere yolluk-yevmiye desteğinden yılda bir kez yararlanabilirler. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin hazırlanması ve kullanımında uyulması gereken ilkelere <https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3> adresinden ulaşılabilir. Fen-Edebiyat Fakültesi parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

8.1 Kanıt

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Kimya Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilir.

Kanıtlar

8.2 Kanıt

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakültede asansör, mutfak uygulama alanlarında yer alan konveksiyonel fırın vb. teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki bölüm sekreteri, dört öğrenci işleri, bir ayniyat, bir tahakkuk, iki özlük işleri biriminde olmak üzere on iki idari personelin yanı sıra altı temizlik personeli bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Fakültemiz teknik ve idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin yeterliliği, üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlerle sağlanmaktadır. Bölümümüzün ihtiyaç duyduğu teknik hizmetlere gerek duyulduğunda Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından (<https://yapiisleri.aku.edu.tr/>) destek alınmaktadır. Kurum içinde çözüm bulunamama durumunda gerekli hizmetler Yapı İşleri ve Teknik Daire başkanlığı aracılığı ile yerel, ulusal kuruluşlardan sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kimya Bölümünde, eğitim kalitesini sürekli geliştirmek ve öğrencilere en iyi eğitimi sunmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bölüm mezunları, sektör temsilcileri, fakülteadaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm program çıktıları ve öğretim amaçlarının belirlenmesine yönelik görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre de bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

9.1 Kanıt

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

FEDEK'in FEDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde KİMYA programı için Programa Özgü Ölçütler,

"Bu program ölçütleri başlığında "Kimya" nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

Program için gerekli Temel Matematik, Temel Fizik ve Laboratuvarı, Temel Kimya ve Laboratuvarı; Temel ve Enstrümantal Analitik Kimya; Anorganik Kimya; Organik Kimya; Biyokimya; Fizikokimya ve Kuantum Kimyası;

Yukarıdaki alanları daha ayrıntılı şekilde genişletecek ve tamamlayacak nitelikte ayırma teknikleri, elektro analitik kimya, çevre, gıda, yüzey kimyası, endüstriyel kimya, örnekleme ve örnek hazırlama, laboratuvar ve iş güvenliği, kemometri ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler." olarak belirlenmiştir.

Kimya Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Kimya Bölümü tarafından yürütülen program özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında, 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular, bu bölümde "Güçlü Yönler" ve "Geliştirilebilir Yönler" başlıkları altında özetlenmiştir. Ayrıca önümüzdeki eğitim-öğretim yılında geliştirilmeye açık alanların nasıl iyileştirileceği ve mevcut güçlü yanların nasıl sürdürülebilir kılınacağına yönelik öneri ve önlemler de değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler:

- Alanında yetkin ve tecrübeli bir akademik kadroya sahip olan bölümümüz, yüksek lisans ve doktora düzeyinde yürüttüğü programlar vasıtasıyla bilimsel sürekliliğe önemli katkılar sunmaktadır.
- Öğrenci tercih ve yerleşme oranlarını artırmaya yönelik hayata geçirilen eylemler neticesinde, bölüm kontenjanlarının doluluk seviyelerinde belirgin bir yükseliş trendi yakalanmıştır.
- Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısının dengeli yapısı, öğrencilerin eğitsel ve profesyonel yönlendirme süreçlerinin çok daha verimli yürütülmesine olanak tanımaktadır.
- Farklı disiplinlerle gerçekleştirilen koordinasyon çalışmaları sayesinde çift ana dal süreçleri başarıyla kurgulanmış ve öğrencilerin çok yönlü gelişimine zemin hazırlanmıştır.
- Bölümün eğitim amaç ve hedefleri FEDEK kalite standartları ile tam bir uyum içinde tasarlanmış olup, donanımlı mezun profili hedefine bu doğrultuda yürünmektedir.
- Müfredatta yer alan seçmeli ders yapısının öğrencilerin kariyer planlarına göre şekillendirilmesi ve ders seçim süreçlerinin bu odağa göre yürütülmesi, program çıktılarının kalitesini yükseltmektedir.
- Yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından (Erasmus, Farabi, Mevlana) sorumlu birimlerin aktif işleyişi, bölümün uluslararası entegrasyon ve hareketlilik hedeflerine hizmet etmektedir.
- Fakülte yönetiminin, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılımı için sunduğu periyodik destekler, akademik motivasyonu üst düzeyde tutmaktadır.
- Laboratuvar uygulamalarında her bir öğrenciye kendi deneyini bağımsız olarak yürütme fırsatının verilmesi, öğrencilerin el becerilerini ve pratik teknik yetkinliklerini pekiştirmektedir.
- Kampüs bünyesinde öğrencilerin kültürel, sportif ve sosyal gereksinimlerine yanıt verebilecek nitelikli bir fiziksel çevre ve altyapının bulunması, eğitim atmosferini olumlu etkilemektedir.

Geliştirilebilir Yönler:

- Öğrencilerin entelektüel birikimlerini ve sektörel vizyonlarını besleyecek nitelikteki bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonların frekansının ve kapsamının daha da genişletilmesi bir ihtiyaç olarak görülmektedir.
- Sektör temsilcileri, işverenler ve mezun durumdaki paydaşlarla yürütülen ilişkilerin bağını kuvvetlendirecek daha sistematik ve kalıcı mekanizmaların kurulması amaçlanmaktadır.
- Öğrencilerin uluslararası eğitim-öğretim tecrübesi kazanmalarını kolaylaştırmak adına, yabancı yükseköğretim kurumları ile yapılan ikili anlaşmaların çeşitlendirilmesi ve bu programlara katılım motivasyonunun artırılması

planlanmaktadır.

- Bölümün mevcut avantajlı konumunu korumak adına kalıcı işleyişlerin devamlılığı esas alınacak, gelişim potansiyeli taşıyan başlıklar için ise yeni operasyonel planlamalar devreye sokulacaktır. Özellikle paydaş ağının genişletilmesi, uluslararasılaşma hızı ve sosyal faaliyetlerin zenginleştirilmesi yönünde planlı adımlar atılarak kalite odaklı gelişim süreci dinamik tutulacaktır

Kimya Bölüm Başkanlığı