

**Öz Değerlendirme
Raporu (2025-2026)**

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Tarih Programı

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN (Üye)

21.07.2026

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Program Başlıkları	2
3. Programın Türü	3
4. Yönetim Yapısı	3
5. Programın Kısa Tarihçesi.....	11
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	11
B. Değerlendirme Ölçütleri	13
Ölçüt 1 Öğrenciler.....	13
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	13
1.3 Öğrenci Değişimi	19
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	21
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	26
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	28
1.7 Mezuniyet Koşulları.....	29
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları	33
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	34
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	35
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	35
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri.....	37
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması	37
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	37
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	37
Ölçüt 3 Program Çıktıları.....	38
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları.....	38
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	43
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	46
Ölçüt 4 Öğretim Planı	58
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	58
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	91
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	92
4.4 Alan Uygulama Deneyimi.....	92
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	93
4.4 Alan Uygulama Deneyimi.....	94
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	94
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	95
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	95
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	108
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	125
Ölçüt 7 Altyapı.....	130
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	141
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	141
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	141
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	141
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme	142

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme	142
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler.....	156
SONUÇ	157
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	159
I.1 Ders İzlemleri	159

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Tarih Bölümü

Afyon Kocatepe Üniversitesi

**Ahmet Necdet Sezer Kampüsü,
Gazlıgöl Yolu, 03200**

21.07.2026

Afyonkarahisar

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Tarih Bölümü]

[Afyon Kocatepe Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN (Bölüm Başkanı)

Telefon : 0 272 228 19 18

e-mail : gsahin@aku.edu.tr

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 74

e-mail : mgunes@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 81

e-mail : fozaslan@aku.edu.tr

Bölümün web sayfası: <https://tarih.aku.edu.tr/>

Hasan ORUÇ (Bölüm Sekreteri)

Telefon : 0 272 228 13 39

Faks : 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

e-mail : fenedfak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Tarih Programı çerçevesinde aşağıda listelenen dereceler verilmektedir.

Tarih	Lisans	1994-1995
Tarih	Lisans (İ.Ö.)	1996-1997
Tarih	Tezli Yüksek Lisans	1995-1996
Tarih	Tezsiz Yüksek Lisans	2015-2016
Tarih	Doktora	2006-2007

3. Programın Türü

Programın 03.03.1993 tarihinde birinci öğretim olarak kurulmuş 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında öğrenime başlanmıştır. Programın ikinci öğretili 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. Her iki programda uygulanan müfredat aynıdır. (<https://tarih.aku.edu.tr/lisans-mufredatlari/>). 26.06.2024 tarihinden itibaren de İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi'nin 2024/46 numaralı Senato Kararı ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmasına karar verilmiştir.

4. Yönetim Yapısı

Yirmi bir yeni üniversite ile birlikte 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde (<https://www.resmigazete.gov.tr/arsiv/21281.pdf>) eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlanmıştır. Ancak üniversitenin tarihi, o dönemde Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı olarak kurulan Afyonkarahisar Maliye Muhasebe Yüksekokulu'nun açıldığı 1974 yılına dayanmaktadır. Afyonkarahisar Maliye Muhasebe Yüksekokulu, 1987 yılında Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Afyonkarahisar İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline dönüştürülmüştür. Bu fakülte, kuruluşu sırasında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ege Üniversitesi'ne bağlı Uşak Meslek Yüksekokulu, Anadolu Üniversitesi'ne bağlı Afyonkarahisar Meslek Yüksekokulu ile Bolvadin Meslek Yüksekokulu da kuruluşları sırasında Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile birlikte 1992'de kurulmuştur. Yine aynı yıl Afyonkarahisar il merkezinde Afyonkarahisar Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanan bu birimler dışında Teknik Eğitim Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

1993-1994 öğretim yılı başlamadan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izniyle Afyonkarahisar ilinin Dinar, Emirdağ, Sandıklı, Şuhut ilçelerinde meslek yüksekokulu açılmıştır. 1994-1995 öğretim yılında Afyonkarahisar'ın Çay ve İscehisar ilçelerinde meslek yüksekokulu kurulmuştur. 1995-1996 öğretim yılında Sultandağı Meslek Yüksekokulu açılmıştır. 1996-1997 öğretim yılında Afyonkarahisar'da Veteriner Fakültesinin yanı sıra Afyonkarahisar Sağlık Yüksekokulu açılmıştır. 1998 yılında Afyonkarahisar'da Tıp Fakültesi açılmıştır. 1999 yılında Afyonkarahisar'da Devlet Konservatuarı, 2004 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı yeni fakülte, enstitü ve yüksekokullar kurulmasına ilişkin kanun, 16 Ocak 2001 tarih ve 24289 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2001/01/20010116.htm>). Bu kanunla Afyonkarahisar'da Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü açılmıştır. 2004 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin talebi üzerine Bakanlar Kurulu'nun onayı ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Bakanlar Kurulu'nun kararı, 30 Nisan 2004 tarihli 25448 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2004/04/20040430.htm#9>).

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İktisat, İşletme, Maliye Bölümlerinin Örgün Öğretim Programlarında 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Sınıfı açılması konusundaki teklifi, 14/01/2005 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı

Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

2005-2006 öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuş; Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Uşak'ta bulunan 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanun uyarınca kurulan Uşak Üniversitesi'ne devredilerek Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2006/03/20060317-1.htm>).

2006-2007 öğretim yılında Afyonkarahisar'ın Sinanpaşa ve Bayat ilçelerinde meslek yüksekokulu kurulmuştur. 2007-2008 öğretim yılında Başmakçı Meslek Yüksekokulu'nun kurulmasının yanı sıra Süleyman Demirel Üniversitesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi arasında karşılıklı yapılan protokol neticesinde Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nun Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne devri gerçekleşmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu ise 2008-2009 öğretim yılında kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi kapatılarak, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 02/11/2009 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Bunun yanı sıra 2009-2010 öğretim yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin kurulması Milli Eğitim Bakanlığı'nın 19/01/2010 tarihli ve 913 sayılı yazısı üzerine 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 21/06/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır. 15 Kasım 2010 tarih ve 27760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2010/615 sayılı kararın ardından Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, 2010-2011 öğretim yılında, 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110415-6.htm>).

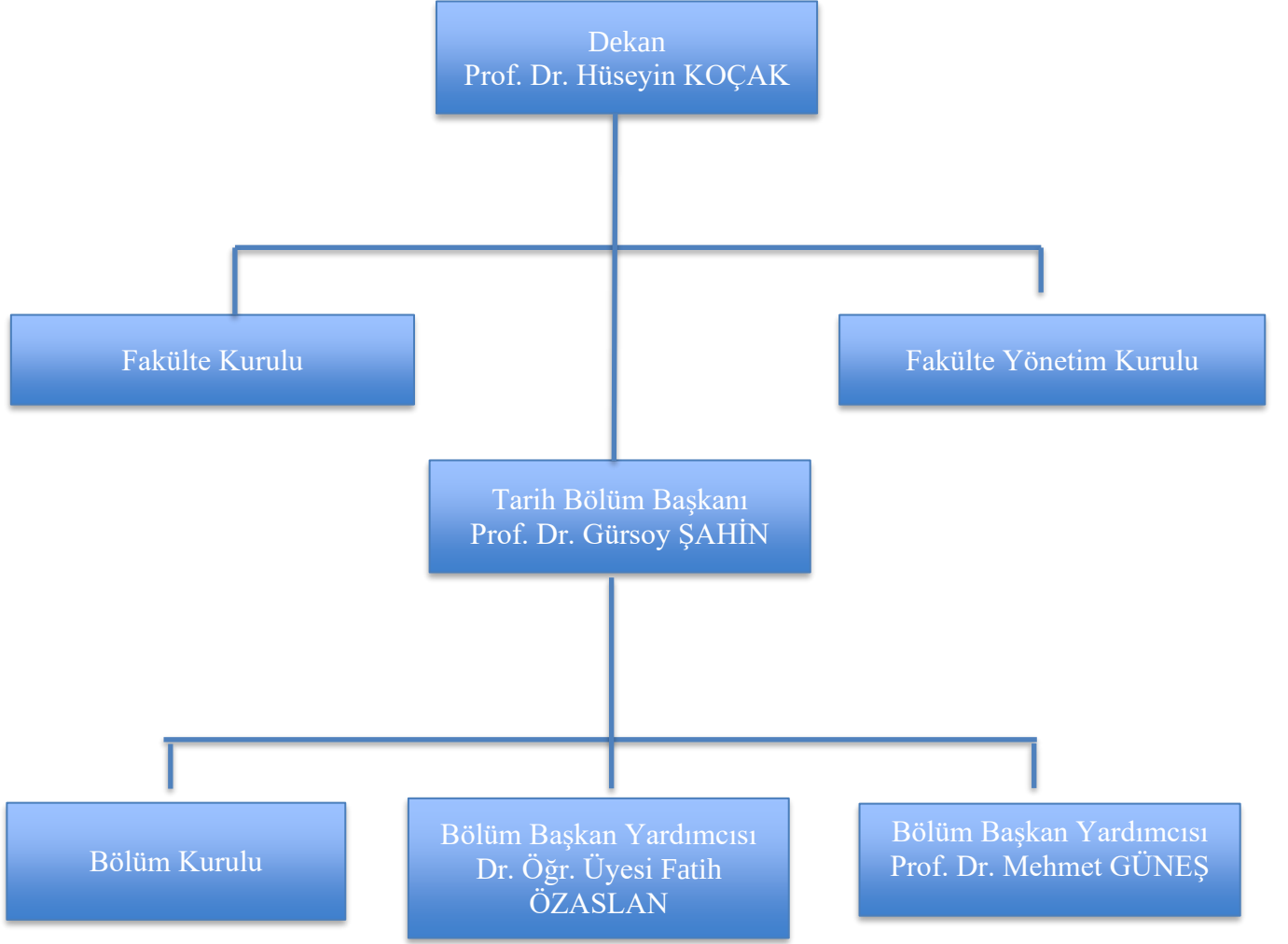
Eczacılık ve İslami İlimler Fakülteleri ise 2012 yılı Eylül ayında resmen kurulmuştur. Eczacılık Fakültesi akademik ve idari yapılanmasını sürdürürken, İslami İlimler Fakültesi ise 2013-2014 akademik yılında ek yerleştirme ile ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başladı. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin kurulmasına ilişkin 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ise 26 Ağustos 2014 günü, 29100 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi resmen kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/08/20140826-12.htm>).

Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı bulunan Diş Hekimliği, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri ile Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile yine Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı Afyon Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülerek 18.05.2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 Sayılı Kanun uyarınca kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne devredilerek Afyon Kocatepe Üniversitesinden ayrılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180518-1.htm>).

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 11 Kasım 2019 tarihli 30945 sayılı Resmi Gazete'nin 1773 karar sayısı ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürüldü. Böylelikle Üniversitemizin 6 yüksekokulundan biri olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi olarak Üniversitemizin açılan 13. fakültesi oldu (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/11/20191111-12.pdf>).

Bugün itibariyle Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 fakülte, 3'ü faal 5 enstitü, 4 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı ve 14 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://aku.edu.tr/>).

Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümü Yönetim Şeması



Tarih Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Ayrıca bölümde on bir adet komisyon görev yapmakta olup yönetim kararları geniş katılımlı olarak alınmakta ve uygulanmaktadır. Bu komisyonların adları aşağıda belirtilmiş olup üyeleri ve görev tanımları bölüm sitesinde yer almaktadır. (TARİH BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KOMİSYONLARI | Tarih Bölümü (aku.edu.tr)).

Tarih Bölümü 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Komisyonları

1) Anket Hazırlama ve Uygulama Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Mehmet Güneş (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yağcı

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Bölüm içi ve öğrencilere yönelik anketlerin tanıtımı, organizasyonu ve yürütülmesi.
- Üniversite Kalite Yönetim Biriminden gelecek anketlerin uygulanması ve organizasyonu.

2) Değişim Programları Komisyonu (Farabi-Erasmus-Mevlana)

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Alper Başer (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan

Görev Tanımı:

- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları kapsamında ikili anlaşmaların yapılması ve koordinasyonunun sağlanması.

3) Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Mustafa Karazeybek (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Akreditasyon ve stratejik planlama kapsamında öngörülen tüm faaliyetlerin yürütülmesi ve izlenmesi.
 - Her yarıyıl sonu uygulanan FEDEK ders anketlerinin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi ve raporlanması.
 - Zayıflık, kaygı ve gözlemlerin giderilmesi için düzeltici önlemlerin listelenmesi ve izlenmesi.
 - İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda ders planı ve müfredatın belirlenmesi.
-

5) Bölüm Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Cihat Cihan (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yağcı

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesi.
- Bölüm içi, öğrenci ve akademisyenlerin daha verimli olmalarını temin için olanakların araştırılması, raporlanması.
- Bölüm hocalarının ve öğrencilerin daha iyi şartlarda eğitim öğretim faaliyeti yapması için rapor hazırlanması ve gerekli birimlere iletilmesi.
- Altyapıdan kaynaklı sorunların belirlenmesi, raporlanması ve gerekli birimlere iletilmesi.

6) İntibak, Çift Anadal ve Yandal Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Gülay Çınar (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer

Görev Tanımı:

- Başka bir üniversiteden bölüme gelen öğrencilerin işlemlerin yapılması ve uyum süreci için gerekli bilgilendirmelerinin verilmesi.
- Çift Anadal ve Yandal hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve ilgili öğrencilerin intibakını yapmak.

6) Burs Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Ahmet Yaramış (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Görev Tanımı:

- Öğrenci burs olanaklarının araştırılması.
- Burs verilecek öğrencilerin belirlenmesi ve bursun dağıtımı.

7) WEB/İnternet Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Feyza Kurnaz Şahin (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yağcı

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer

Arş. Gör. Emre Göçmen

Görev Tanımı:

- Mevcut Bölüm WEB sitesinin güncel tutulması.
- Bölümün SMS Sistemi, Whatsapp ve sosyal medya platformları (Facebook-Instagram-Twitter) işlerini yürütmek.
- Mezunlar için veri tabanı ve iletişim ağı oluşturulması için mezunlarla ilişkiler komisyonu ile ortak çalışılması.

8) Bölüm Oryantasyon ve Sosyo-Kültürel Faaliyet Düzenleme Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Ahmet Altıntaş (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan

Dr. Öğr. Üyesi Talat Koçak

Arş. Gör. Emre Göçmen

Görev Tanımı:

- Yeni kayıt yaptıran öğrencilere dersle alakalı olarak oryantasyon programı düzenlenmesi.
- Öğrencilerin dört yıl içinde yapacağı bireysel faaliyetleri organizasyonunun sağlanması.
- Öğrencilerin yaptığı faaliyetlerin raporlanması aşamasında destek sunulması, raporlamaları koordine etmesi, yürütülmesi ve takibinin sağlanması.
- Dosyaların tarihî miras olarak arşivlenmesi.
- Bölüm faaliyet raporunun hazırlanması.

9) Mezun Takip Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Talat Koçak

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer

Görev Tanımı:

- Mezunlarla ilgili WEB sayfasında kayıt formu oluşturması ve mezunlarla ilgili bilimsel ve sosyal aktivitelerin takibi.
 - Mezunlara yönelik anket hazırlanması ve sonuçlar hakkında rapor hazırlanması.
-

10) Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Selim Kaya (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Arş. Gör. Emre Göçmen

Görev Tanımı:

- Bölüm faaliyetlerine ilişkin ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler geliştirerek uygulamak.
- Akreditasyon süreci ile ilgili dokümanları zamanında Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanlığı'na iletmek.
- Sınav evraklarının değerlendirme raporlarını incelemek, gerekli eksiklikleri raporlandırmak ve ilgili hocaları bilgilendirmek, sınav evraklarının koruma altına alınarak fakültede ilgili kişiye teslimini sağlamak.

11) Sınav ve Ders Programı Hazırlama Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman Ateş (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer

Arş. Gör. Rahime Özdamar

Arş. Gör. Emre Göçmen

Görev Tanımı:

- Her yarıyıl sınav ve haftalık ders programlarının öğrencilerinin görüşleri de alınarak hazırlanması.
- Mazeret sınavına girecek öğrencilerin durumlarının değerlendirilmesi.
- Bölüm Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanları tarafından müfredata eklenen derslerin içeriklerinin kontrol edilerek uygunluğuna karar verilmesi.

Bölüm Başkanlığın üst yönetimi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'nın üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

5. Programın Kısa Tarihçesi

1993 yılında kurulan Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde 9 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Grv. olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri; Eski Çağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Orta Çağ Tarihi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi, Yeni Çağ Tarihi, Yakın Çağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Tarih Bölümünde, birinci öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere lisans, yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Daha önce 80 olan Birinci Öğretim Lisans öğrenci kontenjanı, 2024 yılında 30'a indirilmiştir. 2024 yılında İkinci Öğretim programı kapatılmıştır. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarında alınan dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Bölüm dersleri, Türk ve Türkiye tarihi ağırlıklı olup, bunlarla bağlantılı olarak Avrupa, Türkistan, Ortadoğu gibi çevrelerin siyasi ve kültür tarihleriyle ilgili dersler de yer almaktadır. Bölümümüzde İlkçağdan Cumhuriyet dönemine kadar devam eden süreçte zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Bölümün eğitim olanakları arasında merkez kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, öğretim elemanlarının temin ettikleri arşiv malzemeleri, çeşitli arkeoloji ve tarihi materyaller, projeksiyon cihazı, harita vb. bulunmaktadır.

Bölümümüzün misyonu, tarih alanında eğitimciler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda, şartları uygun olan mezunlarımızın Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerine görev almaları mümkündür. Akademisyenlik dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler.

Osmanlı Paleografyası derslerinde başarılı olan öğrenciler T.C. Cumhurbaşkanlığı Osmanlı Arşivleri başta olmak üzere çeşitli arşivlerde çalışabilmektedirler. Ayrıca lisans mezunu olma şartını arayan iş alanlarında istihdam edilebilmektedirler. Bölüm mezunları gerekli şartları yerine getirmek kaydıyla Eski Çağ, Orta Çağ, Genel Türk, Yeniçağ, Yakınçağ, Osmanlı Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim de yapabilmektedirler.

Bölümün vizyonu, millî ve kültürel değerlerimiz ışığında, muasır medeniyet değerlerini haiz, çeşitli kaynak dillerini bilmenin yanı sıra yabancı dile vakıf olabilen, bilgisayar teknolojisinden gerektiği gibi yararlanan, meselelere dün, bugün ve yarın üçgeni çerçevesinde bakabilen tarihçiler yetiştirmektir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

17-19 Ekim 2021 tarihli FEDEK Program Değerlendirme Formunda:

Alt Ölçüt 1.3 başlığında “öğrenci hareketliliğinin Erasmus kapsamında yetersiz olması sebebi ile Gözlem bildirimi yapılmıştır.”

Bu konuda öncelikle Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi ile temasa geçilerek bölümümüz öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından bölüm öğrencilerine Erasmus hareketliliğinin önemi hakkında ayrıntılı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu çabaların sonucunda 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde 3 öğrenci, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde 8 öğrenci 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde 7 öğrenci, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde 1 öğrenci, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde 8 öğrenci, Üniversitemizin Erasmus Öğrenci

Seçme Yabancı Dil Sınavına katılmışlardır. Bu sınavlarda 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde 2 öğrenci hem yazılı hem de sözlü sınavlarda başarılı olmuştur. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde başka bir öğrencimiz hem yazılı hem sözlü yabancı dil sınavlarında başarılı olmuştur. Öğrencimiz Erasmus hareketliliği için başvurmuş olmakla birlikte Fakültemize 2 kontenjan ayrılmış olması sebebiyle sıralamaya girememiştir. Diğer öğrenciler de ekonomik sebepleri gerekçe göstererek müracaat etmemişlerdir. Yine bu dönemde bölümümüzün girişimleri sonucunda Erasmus+KA131 kapsamında 4 Üniversite ile Erasmus+KA171 kapsamında ise yine 4 üniversite ile karşılıklı anlaşmalar sağlanmıştır. (KANIT-1)
<https://tarih.aku.edu.tr/2024/01/11/erasmus-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-hakkında-bilgilendirme-toplantısı/>

Alt Ölçüt 1.5 başlığında “bazı ders değerlendirmelerinde tutarsızlık tespiti nedeniyle **Kaygı** bildirimi yapılmıştır.”

FEDEK değerlendirmeleri sonrasında bölüm öğretim elemanlarının sınav değerlendirmelerinde mutlaka cevap anahtarı hazırlanarak ölçme değerlendirme yapılması hususunda karar alınmıştır. Aynı kapsamda Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından Sınav Akreditasyon İşlemleri uygulaması başlatılmıştır. Bu şekilde OBİS üzerinden sınav soruları girilerek ders kazanımları ile eşleştirilmekte, böylece bazı ders değerlendirmelerindeki tutarsızlık ve kaygı giderilmeye çalışılmıştır. Bu hususta hem bölümümüz hem de bütün Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir. (KANIT-2)

Alt Ölçüt 2.2 (c) program başlığında “program öğretim amaçları, paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmediğinden **Zayıflık** bildirimi yapılmıştır.”

Alt Ölçüt 2.2 (e) program başlığında “programın öğretim amaçları paydaşlar sürece dahil edilerek uygun aralıklarla belirlenmediğinden **Zayıflık** bildirimi yapılmıştır.”

Programın öğretim amaçları ile ilgili iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmesi ve uygun aralıklarla gözden geçirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda FEDEK’in Tarih programları ile ilgili öğretim amaçları ile de uyumlu olarak program öğretim amaçlarının aşağıdaki şekilde belirlenmesi kararlaştırılmıştır: <https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>

1-Öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek düzeyde tarih bilgisi edindirmek. Ayrıca alanı ile ilgili farklı disiplinlerin çözüm önerilerine açık ve bunları analiz edebilen güvenilir raporlar üretebilmelerini sağlamak.

2-Tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, kalıntıları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak, böylece bilimsel bilginin ve ülkedeki akademik kültürün gelişmesine katkı sağlamak.

3- En az bir yabancı dil öğreterek uluslararası alanda çalışmaları takip edebilmek ve hem Türk hem de Dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak.

4- Bilgiye ulaşmak amacıyla bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilecek beceriye sahip kılmak,

5- Bu kazanımlarla etik değerleri özümsemiş, Türkiye’deki ve dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan, çevresini de aydınlatabilen tarihçiler yetiştirmektir.

Tarih Programı Öğretim Amaçları’nda vurgulanmasına karşın müfredatta 2547 Sayılı Yasanın öngördüğü yabancı dil dersleri dışında yabancı dil dersinin olmaması nedeniyle **Zayıflık** bildirimi yapılmıştır.

4.2 başlığında “program öğretim amaçlarında yabancı dil vurgulaması yapılmasına karşın ders planında bunu sağlayacak İngilizce dil dersleri olmaması nedeniyle **Kaygı** bildirimi yapılmıştır.”

Bu konuda ilk olarak bölüm müfredatındaki seçmeli dersler havuzuna Mesleki Yabancı Dil 1 (İngilizce) eklenmiştir. 5. Dönemden başlayarak 6. 7. ve 8. dönemlere Mesleki Yabancı Dil 1 (İngilizce), Mesleki Yabancı Dil 2 (İngilizce), Mesleki Yabancı Dil 3 (İngilizce) dersleri devam etmektedir. Ayrıca 2024 yılından itibaren İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Programına başlanması Üniversite Senatosu tarafından kararlaştırılmıştır. Bunların dışında bölüm başkanlığı tarafından Üniversite alan dışı havuzunda Temel İngilizce I-II, Temel Fransızca I-II, Temel Almanca I-II, Temel Rusça I-II, Temel Arapça I-II vb. yabancı dil derslerinin açılmasının uygun olabileceği dile getirilmiştir. Buna karşılık verilen cevapta ilgili alanlarda yeterli öğretim elemanının bulunmaması sebebiyle açılmayacağı bildirilmiştir. (KANIT-3)

Alt Ölçüt 9.1 başlığında “2016 yılında uygulanmaya başlanmış olan ders planında paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme yapılmadığından **Zayıflık** bildirimi yapılmıştır.”

Esasen bölümümüz müfredatının seçmeli ders havuzunda 2020 yılında kapsamlı bir revizyon gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanı ve öğrenci görüşleri dikkate alınarak her Anabilim Dalında seçmeli dersler müfredata eklenmiştir. Bunun yanında Mesleki Yabancı Dil dersleri 5. 6. ve 7. dönemlere seçmeli ders olarak eklenmiştir. Yine iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda 4. Dönem dersleri arasına Eski Çağ İran Tarihi dersi de eklenmiştir. (KANIT3-4)

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanabilmek için öncelikle ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı’nda başarılı olmak şartı aranmaktadır. SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler YÖK, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ve “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri” ile takdim edilen ilkeler çerçevesinde kayıtlarını yaptırabilirler. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenir ve öğrenci kabul edilir.

Bölümümüze yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Kayıt İşlemleri Yönergesi”nin altıncı maddesinde belirtildiği şekilde ders kayıtlarını kesinleştirebilirler.

1.1.2

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	SÖZ
2025-2026	32	4	404,03321	272,00897	70,472	145,531	SÖZ
2024-2025	32	27	448,63183	296,91980	3.651	418.189	SÖZ
2023-2024	84	77	327,10570	267,93184	194.768	622.333	SÖZ

2022-2023	82	79	411,00850	272,77992	145.66	580.161	SÖZ
2021-2022	82	56	292,29699	210,31308	138.073	558.433	SÖZ

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablodan da anlaşılacağı üzere bölüme kayıt yaptıran öğrencilerin ortalama dört yüz binler civarında bölüme öğrenci kabul edildiği görülmektedir. Son beş yıl dikkate alındığında standart bir öğrenci kaydının gerçekleştiği ancak 2021-22 yılında %35 oranında kontenjan eksikliğinin gerçekleştiği tespit edilmiştir. Tedricen bölüme son giren öğrencinin sınav sıralamasının düştüğü görülmektedir. En yüksek sıralama ile giren öğrencide ise yıllar arasında büyük farklılıklar görülmektedir.

1.1.3 Tarih programının kontenjan sayıları ile bölüme yerleştirilen öğrenci sayıları dikkate alındığında 2021-2022 yılı müstesna olmak üzere %90 civarında bir doluluğa işaret eden tablo ortaya çıkmaktadır. Öğrencilerin taban ve tavan başarıları ise değişkenlik arz etmektedir. 2019-2021 yılında alınan en düşük puan 259 iken ilerleyen süreçte 267'ye kadar inmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde puan ve sıralamalarda düzenli bir düşüş tespit edilmiştir.

1.1.4 Tarih programında hazırlık sınıfı mevcut değildir. Bununla birlikte hazırlık sınıfının açılmasının bölüm öğrenci kalitesinin yükselmesine katkıda bulunabileceği düşünülebilir. Ayrıca mezuniyet sonrası iş bulmalarını kolaylaştıracağı açıktır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir. Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi” çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır. <https://tarih.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/34/2023/09/2024-2025-Bahar-Donemi-Tarih-Bolumu-Danismanliklari-NO-ve-IO-1.pdf>

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Öğrencinin daha önce takip ettiği programa dayanarak ders muafiyet talebinde bulunması halinde, aldığı derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Öğrencinin intibak ettirilen programa göre kalan derslerini, kalan yarıyıl içinde başarı ile bitirmesi beklenir.

Çift Anadal programı aynı yükseköğretim kurumunda yürütülen lisans diploma programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi, senatonun onayı ile açılabilir. Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile yapılır. Bu hüküm doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü ve İslami İlimler Fakültesi ile Çift Anadal yapabilirler.

İkinci anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir. Öğrencinin Çift Anadal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen “Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine senatonun onayı ile belirlenir.

Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal diploma programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Bahar dönemi başında başvuru yapılamaz. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler ve öğrenciler de aşağıdaki şartlar kapsamında başvuru yapabilir. Başvurunun geçerliliği için gerekli diğer şartlar; Çift anadal yapacak öğrencilerin yıllık kontenjanı çift anadal yapılacak programın ilgili sınıf kontenjanının %20'sinden az olmaması, çift anadal yapılacak programların kontenjanları programların kontenjanının %20'sinden az olmaması ve anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4.00 üzerinden 3.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanların çift anadal programına başvurabilmesidir. Çift anadal diploma programına başvurabilmesi için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması gerekir.

Öğrencinin çift anadal programından mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2,50 olması gerekir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 2,25'in altına kadar düşebilir. Genel not ortalaması ikinci kez 2,25'in altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir.

Çift Anadal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programından almış olduğu eşdeğer dersler ile en az 60 AKTS olmak kaydı ile Çift Anadal programında alması gerekli zorunlu derslerin toplamı 240 AKTS olması zorunludur.

Anadal ve Çift Anadal programından öğrencinin bir yarıyılta alması gereken ders AKTS toplamı 45 AKTS' yi geçemez. Öğrencinin öğrenim haklarını saklı tutma isteği bu programlar için de geçerli sayılır. Çift Anadal programına ilişkin oluşabilecek diğer özel durumlar için de hükümler belirlenmiş olup “Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Üçüncü Bölüm Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci” başlığından ulaşılabilir.

Yandal programı Yükseköğretim kurumları esaslarını ve başvuru koşullarını ilgili yönetim kurullarının teklifi ve senatolarının onayı ile belirlenmiştir. Yandal programlarını tamamlayanlara eğitim aldıkları alanda sadece başarı belgesi (yandal sertifikası) düzenlenir. Bu belgeler diploma yerine geçmez. Yandal programına kabul edilecek öğrenci sayısı o programın asli öğrenci sayısının

%15'ini geçemez. Başvurular, o programın yürütüldüğü ilgili yönetim kurulları tarafından değerlendirilir.

Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında başvurabilir. Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,50 olması gerekir.

Yandal programına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları ana lisans programının toplam kredilerine ek en az 30 AKTS ders alması beklenir. AKTS miktarı kadar müfredattan başarılı olması zorunludur. Yandal programına devam edebilmesi için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasını en az 4,00 üzerinden 2,50'de tutması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Anadal ve Yandal programından öğrencinin bir yarıyılta alması gereken ders AKTS toplamı 45 AKTS' yi geçemez.

Yandal programına ilişkin oluşabilecek diğer özel durumlar için de hükümler belirlenmiş olup “Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yatay Geçiş Yönergesi, Üçüncü Bölüm Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci” başlığından ulaşılabilir. (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/yatayge%C3%A7i%C5%9FY%C3%B6nergesi-2016.pdf>)

1.2.1

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	-	-	-
2024-2025	1	-	-	-
2023-2024	3	-	-	-
2022-2023	3	-	-	-
2021-2022	7	-	-	-
Toplam	16			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tarih Bölümü öğrencileri Lisans öğrenimleri boyunca Sosyoloji Bölümü Çift Anadal Başvurusu (ÇAP) yapabilirler. 2026 Yılında İlahiyat Fakültesi ile Çift Anadal protokolü oluşturulmuş olup, Tarih Bölümü öğrencileri, İlahiyat Fakültesi Çift Anadal Başvurusu (ÇAP) yapabilirler. Çift Anadal / Yandal Danışmanı Prof. Dr. Mehmet Güneş'tir.

Son beş yıla bakıldığında bölümümüze yatay geçiş yapan öğrenciler bulunmakla birlikte çift anadal ve yandal programları kapsamında hareketlilik olmadığı görülmektedir.

2023-2024 ÖĞRETİM YILI ÇİFT ANADAL BAŞVURU LİSTESİ**SOSYOLOJİ-PSİKOLOJİ**

Adı	Soyadı	Bölümü	Sınıfı	Kabul Edildiği Bölüm	Genel Not Ortalaması	Sonuç
Gizem	GÜNGÖR	Sosyoloji	2	Psikoloji	3,40	Asıl
Dilara	UĞURLU	Sosyoloji	2	Psikoloji	3,40	Asıl
Şerife	ASLAN	Sosyoloji	2	Psikoloji	3,30	Asıl
İlgın Bengü	EMİRALİOĞLU	Sosyoloji	2	Psikoloji	3,26	Asıl
Elif Nur	SAVAŞ	Sosyoloji	2	Psikoloji	3,16	Asıl
Sena	ALTINTAŞ	Sosyoloji	2	Psikoloji	3,00	Asıl
Damla	PEKTAŞ	Sosyoloji	2	Psikoloji	2,93	Geçersiz Başvuru
Şengül	AKKOYUN	Sosyoloji	3	Psikoloji	3,18	Asıl

2023-2024 ÖĞRETİM YILI ÇİFT ANADAL BAŞVURU LİSTESİ**ÇOCUK GELİŞİMİ-PSİKOLOJİ**

Adı	Soyadı	Bölümü	Sınıfı	Kabul Edildiği Bölüm	Genel Not Ortalaması	Sonuç
Miray Gül	KARAKORKMAZ	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,45	Asıl
Kamile	YILDIRIM	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,44	Asıl
Ezgi	HAKİ	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,40	Asıl
Beyza	KIRAZCI	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,35	Asıl
Ayşe Elif	KORAN	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,31	Asıl
Satı	YILMAZ	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,20	Asıl
Sedef Nur	ATİK	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,15	Asıl
Sahire Duygu	TOPBAŞ	Çocuk Gelişimi	2	Psikoloji	3,08	Yedek
Cennet Nur	ÇETİN	Çocuk Gelişimi	3	Psikoloji	3,07	Asıl
Edanur	ALTINTAŞ	Çocuk Gelişimi	3	Psikoloji	2,97	Geçersiz Başvuru
Bahar	SÜR	Çocuk Gelişimi	3	Psikoloji	2,91	Geçersiz Başvuru

2023-2024 ÖĞRETİM YILI YANDAL BAŞVURU LİSTESİ**PSİKOLOJİ-MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK**

Adı	Soyadı	Bölümü	Sınıfı	Kabul Edildiği Bölüm	Genel Not Ortalaması	Sonuç
Emre Can	AYKIRI	Psikoloji	2	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2,78	Asıl

<https://fef.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/106/2023/10/2024-2025-CAP-YANDAL.pdf>

1.2.2

Tarih Bölümü İntibak Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı AKÜ FEF Tarih Bölümünün derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunar. Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> internet adresinden ulaşılabilir. Bu yönetmeliğe göre;

Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir.

Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir. Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir.

Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan henüz sorumlu olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine, yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir. Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde yapılır. (Kanıt-5)

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1

1.3.1.1 Erasmus+ Değişim Programı

Tarih Bölümü Erasmus koordinatörü Prof. Dr. Gürsoy Şahin'dir (<https://fef.aku.edu.tr/erasmus-koordinatörleri/>). Ayrıca bölüm Farabi-Erasmus-Mevlana Değişim Programları Komisyonu ise Prof. Dr. Alper Başer'in Başkanlığında Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer ve Dr. Öğretim Üyesi. Fatih Özasan'dan oluşmaktadır

(<https://tarih.aku.edu.tr/2020/07/07/tarih-bolumu-2025-2026-egitim-ogretim-yili-komisyonlari/>)

Bölüm öğrencileri “Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı” ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedir. <https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2017/11/tarama0004.pdf>

1- Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe)4 bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması,

2-

a) Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması,

b) İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması,

3- Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda AKTS kredi yükü olması

4- Mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayatboyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir.

Avrupa Birliği Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı çerçevesinde, bölümümüzün aşağıdaki yükseköğretim kurumları ile ikili anlaşması vardır.

Erasmus-KA103 Anlaşma Listesi

Sırbistan	RS BELGRAD02	University of Belgrade	Tarih	Fen Edebiyat Fakültesi

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/>

<https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2020/02/Erasmus-KA107-Anla%C5%9Fma-Listesi.pdf>

2019-2020 yılı ile ilgili uygulama ilkeleri tespit edilmiştir. (<https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2019/08/2019-uygulama-el-kitab%C4%B1.pdf>). Ancak 2020 yılı Mart ayından salgın sebebiyle bütün hareketlilikler durdurulmuştur.

1.3.1.3 Farabi Değişim Programı

Tarih Bölümü Farabi koordinatörü Prof. Dr. Alper Başer'dir (<https://fef.aku.edu.tr/farabi-degisim-programi/>). Bölüm öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Farabi Değişim Programı kapsamında 85 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. (<https://farabi.aku.edu.tr/ikili-anlasmalarimiz/>) Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://farabi.aku.edu.tr/belgeler-2/> internet adresinden ulaşılabilir.

1.3.1.4 Mevlana Değişim Programı

Tarih Bölümü Mevlana Değişim programı koordinatörü Prof. Dr. Gürsoy Şahin'dir (<https://uim.aku.edu.tr/mevlana-koordinatörleri-2/>). Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Mevlana Değişim Programı öğrencisi olmak için temel koşullar birkaç başlık altında toplanabilir:

- Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora öğrencisi olması,
- Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 2,5 (iki buçuk) olması,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 3 (üç) olması.
- %50 dil puanı + %50 Not Ortalaması

Mevlana Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi <https://uim.aku.edu.tr/mevlana/> internet adresinden ulaşılabilir.

1.3.2

Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir.

Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dâhildir. Öğretim dili Türkçe olan programlarda öğrenim gören öğrencilerin öğretim dili yabancı dil olan programlardan da ders alabilmeleri için yabancı dil düzeylerinin yeterli olduğunu belgelemeleri gerekir.

1.3.3 Değişim yapan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Akademik Danışmanlık Yönergesi 15/01/2019 tarih ve 2019/03-a. sayı ile kabul edilmiştir. Birinci Bölüm tanımlardan İkinci Bölüm Akademik Danışmanlık Amaç ve Hizmetlerinin Yürütülmesinden bahsetmektedir. Buna göre;

Akademik Danışmanlığın Amacı

Madde 5 – Akademik danışmanlığın amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir.

Dekan/Müdür Görevleri

Madde 6- Dekan/Müdür Görevleri şunlardır.

- (1) Danışmanlıkla ilgili sorunları çözmek için gerekli çalışmaları yapmak ve tedbirleri almak,
- (2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda, bölüm başkanlıkları tarafından iletilen, “Danışmanlar Kurulu Raporu”ndaki sonuçları, birim akademik kurulunda değerlendirmek.
- (3) Bölüm/sınıf/grup bazında Akademik Danışmanların listesini, ders kayıtlarından bir hafta önce ilgili birimin web sayfasından duyurulmasını sağlamak.

Bölüm Başkanlarının Görevleri

Madde 7- Bölüm Başkanlarının Görevleri şunlardır.

- (1) Her eğitim-öğretim yılı başlamadan, danışmanları atamak ve birim yönetimine bildirmek,
 - (2) Bölümdeki öğretim elemanı sayısı yeterli değilse, diğer bölümlerden Birim yönetiminin onayıyla öğretim elemanlarını danışman teklif etmek.
-

(3) Öğrenci sayısı 50 ve üzerinde olan sınıflar için gerek görülmesi halinde birden fazla danışman atamak.

(4) Çift Anadal ve/veya Yandal programlarına kayıt yaptıran öğrenciye, kayıtlı olduğu her program için ayrı ayrı akademik danışman atamak.

(5) Engelli Öğrenci Danışmanı, Akademik Lider, Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışmanlarını ayrı ayrı belirlemek.

(6) Bölümde danışmanlar tarafından iletilen problemleri çözmek ve birim yönetimine bildirmek.

(7) Danışmanlık hizmetlerinin Yönerge gereğince yerine getirilmesi için danışmanların çalışmalarını denetlemek ve danışmanlık hizmetinin işlerliğini sağlamak,

(8) Danışmanlar Kuruluna başkanlık yapmak ve Danışmanlar Kurulu tarafından saptanan sorunların giderilmesi için hazırlanan raporu, birim yönetimine bildirmek,

(9) Danışmanlar tarafından belirlenen görüşme saatlerini, birim yönetimine bildirmek ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak.

Danışmanlar Kurulunun Görevleri

Madde 8- Danışmanlar Kurulunun Görevleri,

(1) Danışmanlar Kurulu bölüm başkanının başkanlığında veya tek bölümlü fakültelerde dekanın başkanlığında, bölümdeki danışmanlardan oluşur, her yıl/yarıyıl ders kayıtlarından önce danışmanlık hizmetlerini değerlendirmek ve öğrencilerin sorunlarını gidermek üzere yılda en az iki kere danışmanlık hizmetiyle ilgili bilgi alışverişinde bulunur.

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda, danışmanlık hizmetleriyle ilgili sorunlar ve önerileri içeren raporu birim dekanlığına/müdürlüğüne iletmek üzere hazırlar.

Danışmanların Görevlendirilmesi ve Görev Süresi

Madde 9- Danışmanların Görevlendirilmesi ve Görev Süresi,

(1) Bölüm başkanı, öğrencilerin ders kayıt tarihlerinden en geç bir hafta önce, öğretim elemanları arasından her bir sınıf için bir danışman atar. Gerekli durumlarda aynı usulle değiştirilebilir.

(2) Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanının görevleri, danışmanı olduğu öğrenciler mezun oluncaya kadar devam eder. Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda düzenlediği dokümanları Bölüm Başkanlığına teslim eder.

(3) Değişim programları veya diğer işbirliği protokolleri kapsamında Üniversiteye gelen öğrencilerin akademik danışmanlıkları, Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Birimi ve ilgili birimin değişim programları koordinatörü tarafından yürütülür.

Akademik Danışmanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 10- (1) Akademik Danışmanın Danışmanlığını Yaptığı Öğrenciye Karşı Görev, Yetki ve Sorumlulukları

a) Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir.

b) Eğitim-Öğretimle ilgili, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne, Yönerge, Senato kararı, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim Kurulu ve Birim Yönetim Kurulu kararlarını takip etmek, her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı, ders kayıtları, öğrencilerin kayıt oldukları, ekledikleri ve bıraktıkları ders kayıtlarını onaylayarak kesinleştirmek, ders seçim işlemlerinde yardımcı olmak, ilgili dokümanları birim Öğrenci İşleri bürosuna vermek.

Ders Kayıt Aşamasında;

1) Bu Yönerge çerçevesinde öğrencinin kayıt işlemlerine yardımcı olmak,

2) Mezuniyet için alması gereken dersler konusunda önerilerde bulunmak,

3) Ders seçim sürecinde öğrenciyi yönlendirmek ve yardımcı olmak, tekrar alması gereken dersi/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını kontrol etmek, öğrencinin tekrar alacağı ve devam zorunluluğu olan derslerin ders programında çakışması durumunda ders planında gösterilen dönemde olmak koşuluyla en alt yarıyıldaki derse kayıt olmasını onaylamak,

4) Ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmek ve “Ders Seçim Onayı” nı vermek,

5) Öğrencinin seçtiği dersler üzerinde yapılan değişiklikleri, otomasyon üzerinden ya da yazılı duyuru olarak öğrenciye bildirmek ve güncellenen ders kayıt formunun onaylanmak,

6) Ders seçim onayında yönetmelikte belirttiği üzere öğrencinin GANO değeri 1,75 altında ise en fazla 30 AKTS, 1.75 ve üzerinde ise en fazla 45 AKTS kredisi derse kayıt yaptırılması,

7) Önlisans/lisans programlarında ders seçim onayı verilen belgenin iki nüsha çıktısını öğrencinin almasını ve öğrenciyle birlikte imzalayarak onay işlemini tamamlamak, onaylı nüshalardan birini öğrenciye, diğerini “Kayıt Haftası” bitiminde Birim Öğrenci İşleri bürosuna teslim etmek,

8) Ders seçim onayı maksimum; Önlisans ve lisans öğrencilerinin “kayıt Haftası”ndan sonraki haftada yönetmeliğin 8 ve 12 maddelerine uygun olarak ders kayıtlarını onaylamak,

9) Ders kayıtlarının belirlenen tarihler dışında yapılması durumunda her ne sebeple olursa olsun mutlaka yönetmeliğin 8 maddesi, ve öğrencinin haklı geçerli nedenler belirtilmiş dilekçelerin BYK kararı ile yapılmasına (OSYM ve YÖK tarafından yapılan yerleştirmeler hariç)

10) İlgili dönemin ilk haftasında; haftalık ders programını, “Kayıt Haftası”nda ve dönem boyunca Akademik Danışmanlık için haftalık görüşme saatlerini ilan etmektir.

c) Her akademik yıl/yarıyıl başında ders kayıt tarihleri boyunca öğrenci ile aktif iletişim halinde bulunmak veya ofisinde bulunmak, geçerli mazereti nedeniyle öğrenci ile aktif iletişim kuramayacağı veya ofisinde bulunamayacağı zamanlarda, bölüm başkanının onayı ile görevini bir başka öğretim elemanına devretmek ve durumu öğrencilere o yıl/yarıyıl ders kayıt tarihlerinden önce duyurmak,

ç) Öğrencilerin OBS'deki özlük ve iletişim bilgilerini güncellemelerini duyurmak,

d) Öğrencilerle her yarıyıl da en az bir toplantı yapmak, görüşme gün ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan etmek,

Bu toplantıda;

- Öğrencilerin sorunlarını dinlemek,

- Öğrencileri, öğretim planı, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği, vb. hakkında bilgilendirmek,

- Öğrencilere, öğrenci kulüpleri, kütüphane kullanımı, öğrenci temsilciliği, bitirme tezi / projesi, staj, işyeri eğitimi vb. konularda rehberlik etmek,

- Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergelerinde meydana gelen değişiklikleri öğrenciye duyurmak ve açıklamak,

- Değişim programları, yurt dışı eğitim imkânları, burslar ve staj konularında öğrencileri bilgilendirmek ve yönlendirmek,

- Öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak, burs bulma/alma konusunda rehberlik etmek,

e) Toplantı sonucunu rapor biçiminde danışmanlar kuruluna sunmak üzere saklamak.

f) Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencileri Birim yönetimine bildirmek

Mezuniyet Aşamasında;

1) Öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığını, bölüm başkanlığı tarafından oluşturulan komisyonla işbirliği halinde kontrol etmek,

2) (Değişik: ÜSK-4/3/2020-2020-2/07-b) Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencileri, mezuniyetin onaylanması ve Birim Yönetim Kuruluna sunulması için bölüm başkanlığına bildirmektir.

Öğrencilerin Görevleri

Madde 11- (1) Öğrencilerin Görevleri;

a) Hak ve sorumluluklarıyla ilgili Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlara uygun davranmak,

b) Ders kaydını “Akademik Takvim”de belirtilen sürelerde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak OBS üzerinden yapmak ve ders seçimini tamamladığında akademik danışmanıyla iletişime geçerek “Ders Seçim Onayı” almak,

c) Yaptığı ders seçimini uygun görmeme nedeniyle akademik danışmanının Öğrenci Bilgi Sistemi’ndeki “Ders Kaydını Tamamla” onayını kaldırması durumunda, OBS üzerinden veya yüz yüze iletişime geçeceği akademik danışmanıyla ders seçimini güncellemek,

ç) İletişim bilgileriyle ilgili değişiklikleri akademik danışmanına ve “Birim Öğrenci İşleri Birimi’ne” bildirmek.

d) İlân edilen görüşme gün ve saatlerine uymak kaydıyla paylaşmak istediklerini sorunlarını bu saatler arasında danışmanı ile görüşmek,

e) Müfredat dışı etkinlik uygulanması durumunda kaydolmak için yarıyılın birinci haftası içinde danışmanına başvurmak,

f) Ders kayıt süresi dolduğunda Danışmanların yaptığı değişikliklere ilişkin itirazlarını eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta içerisinde yazılı olarak ilgili birime iletmek,

g) Ders Kayıt yenileme işleminden tamamen öğrenci sorumludur.

Ders Seçimi

Madde 12- Ders seçimi işlemlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ilgili yönerge, Senato Kararı, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim Kurulu ve Birim Yönetim Kurulu kararları uygulanacaktır.

(<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/AkademikDan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1kY%C3%B6nerge.pdf>)

Yukarıda bahsedilen Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde her öğrenci için bölüm başkanlığınca bir akademik danışman belirlenir. Tarih bölümünde akademik danışmanlar sınıf temelli olarak Bölüm Başkanlığı tarafından ders kayıtları başlamadan atanırlar. Bölümü 4 yıllık normal süresinde tamamlayan, yurtdışından gelen yabancı öğrenciler ile engelli öğrencilerin durumları dikkate alınarak bu öğrencilere ayrıca danışman atanması gerçekleştirilir. Gerçekleştirilen bu atamalar hem AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (AKÜOBİS) hem de Tarih Bölümü'nün sitesi üzerinden öğrenciye duyurulur. <https://tarih.aku.edu.tr/2025/08/27/tarih-bolumu-2025-2026-ogretim-yili-guz-yariyili-danisman-ogretim-elemanlari/>

Zorunlu durumlar dışında atanan danışmanlar atandıkları sınıfın danışmanlığını mezun olana kadar yürütürler. Öğrenciler, akademik danışmanlarının yardımı ve onayı ile izleyecekleri derslere kayıt yaptırırlar. Ders kaydından birinci derecede öğrenci sorumludur.

Ayrıca 7 Şubat 2020 tarihinden itibaren haftada 2 gün olmak üzere öğrencilerin, danışman öğretim elemanları ile görüşebilecekleri “öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatleri” belirlenmiştir. Bu saatler içerisinde yapılacak görüşmelerde, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin ders ve diğer danışmanlık sorularını cevaplamaları hedeflenmiştir. Danışman öğretim elemanlarından, haftada 2 gün ve 2 saat olarak belirledikleri öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin kapı programlarına da asmaları istenilmiş ve bölümümüzde “öğrenci rehberlik saati” uygulamaya konulmuştur. (Kanit-5)

1.4.2

Bölümümüzde danışmalıklar öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal olarak ortaya koymak için aşağıdaki tabloda 2024-2025 Eğitim Yılı için atanan danışmanlar ve sınıflarına bakılabilir.

<https://tarih.aku.edu.tr/2025/08/27/tarih-bolumu-2025-2026-ogretim-yili-guz-yariyili-danisman-ogretim-elemanlari/>

Buradaki tabloda kontenjanın 1. Sınıflar için geçen yıllarda 80 öğrenci iken 2024- 2025 yılından itibaren bu rakam 30'a inmiştir.

TARİH BÖLÜMÜ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DANIŞMANLIK LİSTESİ

Sınıf	Danışman	Öğrenci Sayısı
1	NÖ: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI	30
2	NÖ: Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	29
3	NÖ: Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin BİÇER İÖ: Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN	NÖ: 75 İÖ: 70
4	NÖ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN İÖ: Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK	NÖ: 60 İÖ: 69
4+	NÖ: Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR İÖ: Arş. Gör. Emre GÖÇMEN	NÖ: 69 İÖ: 47
Engelli Öğrenci Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet Güneş	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışmanı	Prof. Dr. Mehmet Güneş	-
Çift Anadal / Yandal Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer	2
Akademik Lider	Prof. Dr. Gürsoy Şahin	

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1.

Tarih Bölümü'nde öğrenci başarının değerlendirilmesinde 27 Ağustos 2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>) nin 6. Maddesi göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin

uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20'den az, % 60'dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Mezuniyeti için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirip sadece devam şartını sağlamış olduğu tek dersi kalan son sınıf öğrencilerine, başvurmaları halinde, bir defaya mahsus olmak üzere BYK kararıyla tek ders sınavı açılmakta olup sınav, dönem sonu sınavlarını takip eden onbeş gün içerisinde BYK tarafından belirlenen tarihte yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısı yarıyıl/yıl içi notları ile yarıyıl/yıl sonu, veya bütünleme sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Yarıyıl içi notları, en az biri ara sınav notu olmak üzere küçük sınav, ödev, uygulama, ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur. ("Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 7) (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf>)

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır.

Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 - 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan

öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldan itibaren tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

1.5.2

Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde uygulanan sınavların şeffaf, adil ve tutarlı olmasını sağlayan en önemli nokta bölüm öğrencilerinin sınav sonrasında cevap anahtarlarının hazırlanarak (Kanıt-6) Bölüm panolarından veya digital platformlardan ilan edilmesidir. Keza notlarının ilanından sonra Tarih Bölümü'nün bağlı bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na gerçekleştirebilecekleri ve bir nevi iç denetim sağlayan itiraz dilekçeleri sayesinde sağlanmaktadır (Kanıt-7). Öğrenci sınav sonuçlarının ilanından sonraki beş günlük süre içinde öncelikle maddi hata dilekçesi vererek sınav notunun yeniden değerlendirilmesi talebinde bulunur. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

Dersi veren öğretim elemanı sınav notunda herhangi bir değişiklik yapmadığı takdirde öğrenci için idare mahkemelerde hakkını arayabileceği hukuki süreç daima açıktır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nde daha iyi bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesini sağlamak için öğrenci memnuniyeti bölüm yönetimi tarafından mevcut ve mezun öğrencilerin işbirliği ile hazırlanan çeşitli anketlerle ölçülmektedir. Bu anketlere Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, Tarih Bölümü web sitesi, Tarih Kulübünün Facebook sayfası gibi farklı internet siteleri üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu anketler Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezun Öğrenci Anket Formu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü Yeni Öğrenci Anket Formu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Bilgi Toplama Anketi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi şeklinde hazırlanmıştır. (Kanıt-8-9)

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb_qmHMj7szkCOSCjeacHQkArLXbId_TfEttPQh0OSOhn1aA/viewform vb)

Ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrenci bilgi sisteminde de her dönem her ders için değerlendirme anketleri mevcuttur. Üniversitemiz EBYS sistemi üzerinden her öğretim üyesine girdiği derslerin anket sonuçlarını ve öğrenci değerlendirmelerini iletmektedir. (Kanıt-9)

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3Fo1nNLMkUbnG5kZjZtryGTI13SBEvKmx3mAJ_0xj16IYyw/viewform

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezun Öğrenci Anket Formu

Sevgili mezunlarımız,
Bu anket, bölümümüzde daha iyi bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasıdır. Bu bağlamda siz mezunlarımızın görüşlerine ve değerlendirmelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Aşağıdaki anketi doldurmanızı beklemekteyiz. Katkılarınız için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

tarihbolumu03@gmail.com [Hesap değiştir](#)

Paylaşmıyor

* Zorunlu soruyu belirtir

Adınız ve Soyadınız

Yanıtınız

Bölüme Giriş ve Mezuniyet Yıllarınız *

Yanıtınız

Tarih eğitimi almak hayatıma olumlu yansıdı. *

☐ Hiç katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

1.6.2

Tarih Bölümü halen öğrenim görmekte olan ve eğitimi tamamlamış öğrencilerden uygulanan anketlerin sonuçlarından hareketle dönem sonunda ve dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında genel bir değerlendirme yapılmakta, anket bölüm sonuçları bölüm hocalarıyla paylaşılarak önerileri alınmakta, öğrencileri olumlu ve olumsuz eleştirileri değerlendirilmektedir. (KANIT-8-9)

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları (NO)

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	3	30	29	75	129	263	66	11	49	6	1
2024-2025	1	34	76	82	149	342	65	8	24	7	2
2023-2024	0	84	83	68	159	394	86	19	45	7	3
2022-2023	0	83	68	83	147	381	82	19	100	11	2
2021-2022	0	68	83	81	150	382	73	23	127	5	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2

Bölümümüzde Lisans öğreniminin normal süresi dört akademik yıl veya sekiz yarıyıldır. (Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri öğrenim süresinden sayılır) Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. Maddesine göre; kayıtlı olduğu bölüm/program müfredatını başarıyla tamamlayan ve GANO değeri en az 2.00 olan öğrenciye, kayıtlı olduğu bölüme/programa göre önlisans, lisans veya yüksek lisans diploması verilir.

Her yarıyıl/yıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu yarıyıl/yıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam AKTS kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl/yıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir.

Genel not ortalaması hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimsiz bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise, en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları, tamsayıdan sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

Ortalama yükseltmek için ders tekrarı

Bir öğrenci genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla öğrenim süresi boyunca daha önce başarmış olduğu derslerden en fazla altı tanesini tekrar edebilir. Bu derslerden almış olduğu en son başarı notu geçerlidir.

Sınavlara itiraz ve not düzeltme

En az üç kişiden oluşan jüri veya sınav komisyonu önünde yapılan sınavlar hariç olmak üzere, sınavlara itiraz, öğretim birimi yönetimine, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde yazılı olarak, maddi hata yönünden yapılır (Kanıt-7). Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek BYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar, Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben BYK tarafından karara bağlanır.

Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, BYK tarafından karara bağlanır.

Lisans programına devam eden bir öğrenci isterse, ilk dört yarıyılık müfredatı başarıyla tamamlamak, en az 2.00 GANO değerini sağlamak ve kaydı silinmiş olmak koşuluyla 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde önlisans diploması alır.

Diplomanın kaybı hâlinde, diploma yerine geçecek, kaybindan dolayı düzenlendiği ve kaçınıcı defa verildiğini belirtilen ve diploma bilgilerini içeren bir belge verilir.

Öğrencilere mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve varsa akademik dereceleri gösteren öğrenci not durum belgesi ile diploma eki verilir.

Öğrencilerin durumları her yarıyıl sonunda değerlendirilerek, not durum belgesinde, bulunduğu yarıyıla kadar GANO değeri 3.00 – 3.49 olanlar için onur öğrencisi; 3.50 – 4.00 olanlar için, üstün onur öğrencisi ibaresi yazılır. Bu şartlarda mezun olan öğrencilere diplomaları ile beraber onur belgesi veya üstün onur belgesi verilir. Disiplin cezası bulunan öğrenciler bu haktan yararlanamaz.

Aşağıdaki hallerde, öğrencinin kaydı silinerek ilişkisi kesilir:

- a) Kayıt sildirmek üzere yazılı istekte bulunması,
- b) Ciddi sağlık sorunlarına bağlı olarak tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki öğretim yılını aşan öğrenciler hakkında, yeniden sağlık raporu alınmak ve BYK tarafından incelenmek koşuluyla, öğrenimlerine devam edemeyeceklerine dair karar alınması,
- c) Açıköğretim Fakültesi hariç, ancak aynı anda örgün iki önlisans veya iki lisans programında kaydının olması,
- ç) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uyarınca yükseköğretim kurumundan çıkarılma cezası alması,
- d) Kesin kayıt işleminin usulüne uygun yapılmadığının veya kesin kayıt hakkı kazanılmadığının anlaşılması.
- e) Her eğitim-öğretim yılı sonunda; dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyen öğrencilerin, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onay vermesi halinde.

Kayıt dondurma

Öğrenimine ara vermek zorunda kalan öğrenci, haklı ve geçerli nedenleri olması, bu mazeretini kanıtlaması ve BYK tarafından kabul edilmesi kaydıyla en fazla iki yarıyıl kayıt dondurabilir. Öğrenci kayıt dondurduğu süre içinde öğrenimine devam edemez ve her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Kayıt dondurma, yarıyıl/yıl başlangıcından o yarıyıla/yıla ait sınavların sona erdiği tarihe kadar olan süreyi kapsar. Kayıt dondurma başvurusu, kayıt yenileme döneminden önce ise katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz; dönem içerisinde ise ödenmiş olan katkı payı/öğrenim ücreti iade edilmez

Bir öğrencinin mezun olabilmesi için her yarıyıl 30 AKTS'yi tamamlaması şartı aranır. 8. Yarıyıl sonuna gelindiğinde ise 240 AKTS'ye ulaşmış olan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

1.7.3

Bölümümüze kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler ilk kayıtları ve ders kaydı yapmalarından itibaren dersler ve sınavlarla ilgili işlemlerini OBS üzerinden yürütmektedirler. Ders kayıt ve sınavlarla ilgili bütün işlemlerini bu sistem üzerinden şeffaf ve güvenilir bir şekilde takip etme hakkına sahiptirler.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

Program Öğretim Amaçları:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünün öğretim amaçları;

1-Öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek düzeyde tarih bilgisi edindirmek. Ayrıca alanı ile ilgili farklı disiplinlerin çözüm önerilerine açık ve bunları analiz edebilen güvenilir raporlar üretebilmelerini sağlamak.

2-Tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, kalıntıları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak, böylece bilimsel bilginin ve ülkedeki akademik kültürün gelişmesine katkı sağlamak.

3- En az bir yabancı dil öğretmek uluslararası alanda çalışmaları takip edebilmek ve hem Türk hem de Dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak.

4- Bilgiye ulaşmak amacıyla bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilecek beceriye sahip kılmak,

5- Bu kazanımlarla etik değerleri özümsemiş, Türkiye’deki ve dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan, çevresini de aydınatabilen tarihçiler yetiştirmektir.

Bölüm müfredatında Türk Yükseköğretiminin temel amaçları çerçevesinde verilen tarih eğitiminin yanında seçmeli dersler ve alandışı üniversite ortak seçmeli dersleri ile farklı disiplinlerden de eğitim alma olanağı sağlanmaktadır. Böylece objektif değerlendirmeler yapabilen, farklı disiplinlerden elde edeceği kazanımlarla bilimsel çalışma yöntemi ve disiplini kazanmış, çözüm üretebilen, yeni gelişmeleri takip edebilen tarihçiler yetiştirmek mümkün olacaktır.

Bölüm müfredatı, Türk tarihinin yanı sıra, dünya tarihinin farklı alanlarını kapsayacak şekilde planlanmıştır. Bu amaçla öğrencilerin söz konusu alanları yeterince kavrayabilmesi için lisans ve lisansüstü öğretimleri boyunca Osmanlıca derslerinin yanında Arapça, Farsça gibi klasik diller ile İngilizce gibi modern diller de bölümümüzde seçmeli ders olarak verilmektedir. Diğer taraftan Büyük Taarruz’un kazanıldığı Afyonkarahisar yöresinin tarih, kültür ve turizm özelliklerinin araştırılmasına katkıda bulunulmakta, dersler tarihi gezilerin yanında görsel ve işitsel malzemelerle de desteklenmektedir.

Tarih bölümünün öğretim amaçlarına (<https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>) ve Bölüm hakkında gelen bilgiler adreslerinden ulaşılabilir.

FEDEK’in Tarih programları ile ilgili öğretim amaçları şu şekildedir;

- Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;
 - Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;
 - Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;
 - Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;
 - Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;
 - Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;
 - Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;
-

- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;
- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlama ve üretebilme;
- Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

Ölçme:

Bu programda; ara sınav, ödev, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, performans değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt-6). Programda uygulanan başarı tablosu şöyledir:

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 – 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Değerlendirme:

Müfredatı kapsamında öğrencilere okutulan dersler, ara sınav ve dönem sonu sınavlarıyla ölçülmektedir. Ardından her dönem sonunda Bölümün Komisyonları kendi görev tanımları çerçevesinde raporlar hazırlayarak Bölüm Kurulu toplantısında bu raporları müzakereye açmaktadır. Bu toplantılarda başarıyı artırıcı tedbirler konuşulmakta ve öğrencinin eğitim öğretim süreçlerinde nasıl daha aktif hale getirileceği değerlendirilmektedir.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Tarih Bölümünün öğretim amaçları;

ÖA1-Öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek düzeyde tarih bilgisi edindirmek. Ayrıca alanı ile ilgili farklı disiplinlerin çözüm önerilerine açık ve bunları analiz edebilen güvenilir raporlar üretebilmelerini sağlamak.

ÖA2-Tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, kalıntıları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak, böylece bilimsel bilginin ve ülkedeki akademik kültürün gelişmesine katkı sağlamak.

ÖA3- En az bir yabancı dil öğreterek uluslararası alanda çalışmaları takip edebilmek ve hem Türk hem de Dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak.

ÖA4- Bilgiye ulaşmak amacıyla bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilecek beceriye sahip kılmak,

ÖA5- Bu kazanımlarla etik değerleri özümsemiş, Türkiye'deki ve dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan, çevresini de aydınlatabilen tarihçiler yetiştirmektir.

Başlangıçtan itibaren bölüm hem öğretim hem de araştırmada sosyal ve beşeri bilimler temelinde disiplinler arası bir yaklaşım benimsemiştir. Tarih öğretiminde bölümün temel amacı öğrencilerinin kuramsal ve yöntemsel konularda ve tarih araştırmasında mümkün olan en iyi mesleki bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olacak bir akademik ve entelektüel ortam sağlamaktır. Araştırma faaliyetlerinde ise bilimin gelişmesine ve ülkenin toplumsal ve iktisadi gelişmesine azami katkı sağlamak hedeflenmektedir.

Tarih Bölümü iç paydaşları Öğrenciler ve Öğretim elemanları (Kanıt-8), dış paydaşları ise Mezun öğrenciler ile Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı okullar, Türk Tarih Kurumu ve diğer işveren kuruluşlardır. (KANIT-9)

<https://tarih.aku.edu.tr/2024/06/11/afyonkarahisar-dumlupinar-bilsemde-proje-degerlendirme/>

<https://tarih.aku.edu.tr/2024/05/23/gecmisin-izinde-bilim-projesi-tamamlandi/>

<https://tarih.aku.edu.tr/2024/05/23/dersimiz-muzede-etkinligi-gerceklestirildi/>

<https://buyuktaarruzsempozyumu.aku.edu.tr/>

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları, diğer bölüm ve programlarla yapılan iş birlikleri ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

Yukarıda yapılan çalışmalar gerekli görülen sürelerde tekrarlanabilmektedir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Herhangi bir ders için, yarıyıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav, bir yarıyıl sınavı zorunludur. Duruma göre Osmanlı Paleografyası ve Tarih Metodolojisi gibi dersleri için daha fazla sınav yapılabilir. Seminer ve sunum yapılan derslerde ise sınavlar hazırlık ve takdim performansına göre değerlendirilmektir. Genel itibarıyla Teorik derslere %70, laboratuvar ve atölye gibi uygulamalı derslere %80 oranında devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınavlar, yarıyıl içi sınavı, yarı yıl sonu sınavı, projeler, bitirme ödevi, ödev ve sunum gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öz görevi, internet sayfasında <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> şu şekilde verilmiştir.

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Fen-Edebiyat Fakültesinin Özgörevi, internet sayfasında (<https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/>) şu şekilde verilmiştir.

Misyon:

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon:

Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktır.

Değerlerimiz:

Katılımcılık ve paylaşımcılık

Şeffaflık

Bütünleştiricilik

Milli ve Evrensel Değerlere Saygı

Gelişmeye ve Yeniliğe Açık

Tarafsızlık

2.2b.2. Bu özgörevler; <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde ve kalite politikası belgesi <https://fef.aku.edu.tr/kalite-politikasi-2/> adresinde yayımlanmıştır.

2.2b.3

Tarih Bölümünün öğretim amaçları objektif değerlendirmeler yapabilen lisans düzeyinde tarihçiler yetiştirerek bilgi birikimi ve tecrübelerini gelecek nesillere en doğru ve güncel bir şekilde aktarmayı hedefleyen öğretim elemanlarına sahip olan bölümümüzün ana misyonu, tarih bölümünü tercih eden tüm öğrencilere tarih araştırmalarının nasıl yapılacağını, bu alanda mevcut malzemenin nasıl kullanılacağını, tabiat ve yer altında bulunan malzemenin nasıl değerlendirileceğini ve arşivler ile kütüphanelerdeki kaynakların hangi yolla okunup anlaşılacağı becerisini kazandırarak onları aydınlatılmayı bekleyen konularda yetkin birer araştırmacı olarak hazırlamaktır. Bu çerçevede, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde araştırmacı, üretici, tasarımcı,

sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Fakülte ve Üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

- 2.2c.1. Tarih Bölümünün iç paydaşları Üniversite yönetimi, öğrenciler ve öğretim elemanları, Yükseköğretim Kurumudur. Dış paydaşları ise Mezun öğrenciler, Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Tarih Kurumu ile İşverenler/Yöneticilerdir.

- 2.2c.2. Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları (Kanıt-10) ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

- Üniversitemiz 2007 yılında Bologna sürecine girmiş aynı dönemde Tarih Bölümü de programa tam uyum sağlamıştır. Aynı zamanda 2013 yılından itibaren TYYÇ kılavuzuna program ve dersler bakımından tam uyum sağlanmıştır. Bu tarihten başlayarak Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları hazırlanması için gerekli değişiklikler ilavesi ile program ihtiyaca cevap verebilecek seviyede yürütülmektedir.

- 2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu bağlamda Türk Yükseköğretiminin temel amaçları çerçevesinde ve YÖK'ün belirlediği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ilke ve kararları (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) ile Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararları esas alınmaktadır. Ayrıca Bölüm Kurulu kararları ve öğrenci anketleri dikkate alınmaktadır.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde Bölüm internet sitesinde <https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/> adresinde yer almaktadır.

Ayrıca OBS de her dersin öğretim amaçları, öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sisteminde (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=104#>) görülebilmekte, ders kayıtları sırasında da ulaşabilmektedir.

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri, yıl içinde özellikle öğrencilerle yapılan anketler ve gözlemler, çağın gerekleri, devletin öncelikleri doğrultusunda her yıl Mayıs, Haziran aylarında öncelikli olarak bölüm kurulunda ele alınmakta program ve diğer alanlarda yapılacak yenileştirme, değişiklik karara bağlanmaktadır. Bölüm Akademik Kurulu'nda kabul edilen hususlar Bologna ve TYYÇ formları yardımı ile Fakülte Kurulu'na sunulmakta, ardından Senato'da görüşülerek yürürlüğe girmektedir. Bu konuda ayrıca 3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu başlığında geniş bilgi bulunabilir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1.

Program öğretim amaçlarına ulaşmak için öğrenciler dönem boyunca eğitim sürecine dahil edilmektedir. Programda genel itibarıyla bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır.

Bunun yanında bazı derslerin (Osmanlı Paleografyası, Tarih Metodoloji) değerlendirilmesinde sınıf içi uygulamalar ve günlük ödevler de değerlendirmeye dahil edilmektedir. Teorik derslere %70 devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınavlar, yarıyıl içi sınavı, yarıyıl sonu sınavı, projeler, bitirme ödevi, ödev ve sunum gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır. Ayrıca öğrencilerimize alan bilgisini geliştirmeye yönelik lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde kitap okuma önerileri hazırlanıp bölüm sitesine konulmuştur. (<https://tarih.aku.edu.tr/2020/06/15/bolumumuz-ogrencilerinin-tarih-bilgisini-artirmaya-yonelik-bazi-kitap-onerileri/>)

2.3.2

2024-2025 yılı sonu itibarıyla 2020 yılında kayıt olan Normal Öğretim öğrencilerinden % 80,48'i mezuniyet hakkı kazanmıştır. 2019 yılı KPSS sınavı sonunda 2 öğrencinin öğretmenlik atamasına hak kazandığı tespit edilebilmiştir. Bunun yanında Lisans programından Lisansüstü programlara geçen öğrenci sayısı 15'tir.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tarih Bölümü'nün program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak belirlenmiş, daha sonra FEDEK çıktılarına uygun olarak güncellenmiştir. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır: (Kanıt-11)

AKÜ Tarih Bölümü Programı Öğretim Amaçlarına göre belirlenen Program Çıktıları ve FEDEK Çıktıları aşağıda sıralanmıştır. Tarih bölümüne ait her bir program çıktısının hangi FEDEK ölçütüne hangi ölçütte karşılık geldiği **Tablo 3.1.1**'de verilmiştir.

AKÜ Tarih Bölümü Program Çıktıları

- P1. Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur
- P2. Toplulukların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
- P3. Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
- P4. Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
- P5. Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
- P6. Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
- P7. Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
- P8. Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
- P9. Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
- P10. Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).
- P11. Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
- P12. Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.

P13. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.

P14. Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.

P15. Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.

FEDEK Çıktıları

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.

II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.

VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi.

IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

X. Meslekî etik ve sorumluluk bilinci.

XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.1.1 Bölüm Program Çıktılarının FEDEK Çıktılarıyla Uyumu

	FÇI	FÇII	FÇIII	FÇIV	FÇV	FÇVI	FÇVII	FÇVIII	FÇIX	FÇX	FÇXI
PÇ1	2	3	3	0	1	1	0	0	1	1	2
PÇ2	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
PÇ3	1	1	2	3	0	0	0	0	0	3	0
PÇ4	2	0	3	2	0	1	3	0	0	0	1
PÇ5	1	3	2	0	3	1	0	0	2	0	1
PÇ6	3	1	1	0	1	3	0	2	1	0	1
PÇ7	2	1	1	0	0	3	0	3	1	0	0
PÇ8	3	3	3	0	2	1	1	1	0	0	1
PÇ9	2	1	1	0	1	2	0	0	0	0	3
PÇ10	1	3	3	0	2	3	0	1	1	0	0
PÇ11	3	3	3	0	2	3	0	0	0	1	2

PÇ12	1	3	1	0	1	3	0	3	1	2	3
PÇ13	1	1	1	0	0	1	0	0	3	0	1
PÇ14	2	2	3	0	3	2	1	0	3	1	0
PÇ15	3	3	3	0	2	2	0	1	2	3	2

Değerlendirme ölçütü:

“0”: Karşılammamakta; “1”: Asgari düzeyde; “2”: Orta düzeyde ve “3”: Azami düzeyde karşılamaktadır.

3.1.2 Tarih Bölümü program çıktıları aşağıdaki tablolarda görüldüğünü üzere FEDEK çıktılarının tamamını eksiksiz bir şekilde karşılamaktadır.

	FÇI	FÇII	FÇIII	FÇIV	FÇV	FÇVI	FÇVII	FÇVIII	FÇIX	FÇX	FÇXI
PÇ1		3	3								
PÇ2	3		3								
PÇ3				3						3	
PÇ4			3				3				
PÇ5		3			3						
PÇ6	3					3					
PÇ7						3		3			
PÇ8	3	3	3								
PÇ9											3
PÇ10		3	3			3					
PÇ11	3	3	3			3					
PÇ12		3				3		3			3
PÇ13									3		
PÇ14			3		3				3		
PÇ15	3	3	3							3	

Değerlendirme ölçütü:

“0”: Karşılammamakta; “1”: Asgari düzeyde; “2”: Orta düzeyde ve “3”: Azami düzeyde karşılamaktadır.

3.1.3

Tarih Bölümü Program Öğretim Amaçları

ÖA1-Öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek düzeyde tarih bilgisi edindirmek. Ayrıca alanı ile ilgili farklı disiplinlerin çözüm önerilerine açık ve bunları analiz edebilen güvenilir raporlar üretebilmelerini sağlamak.

ÖA2-Tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, kalıntıları anlama ve yorumlama becerisi kazandırmak, böylece bilimsel bilginin ve ÷lkeleki akademik k÷lt÷r÷n gelişmesine katkı sağlamak.

ÖA3- En az bir yabancı dil öğreterek uluslararası alanda çalışmaları takip edebilmek ve hem Türk hem de Dünya tarihi hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak.

ÖA4- Bilgiye ulaşmak amacıyla bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilecek beceriye sahip kılmak,

ÖA5- Bu kazanımlarla etik değerleri öz÷msemiş, Türkiye’deki ve dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen ve tarihsel perspektiften bakarak olay ve olguları yorumlayan, çevresini de aydınlatabilen tarihçiler yetiştirmektedir.

Bölüm müfredatında Türk Yükseköğretiminin temel amaçları çerçevesinde verilen tarih eğitiminin yanında seçmeli dersler ve alandışı üniversite ortak seçmeli dersleri ile farklı disiplinlerden de eğitim alma olanağı sağlanmaktadır. Böylece objektif değerlendirmeler yapabilen, farklı disiplinlerden elde edeceği kazanımlarla bilimsel çalışma yöntemi ve disiplini kazanmış, çözüm üretebilen, yeni gelişmeleri takip edebilen tarihçiler yetiştirmek mümkün olacaktır.

Bölüm müfredatı, Türk tarihinin yanı sıra, dünya tarihinin farklı alanlarını kapsayacak şekilde planlanmıştır. Bu amaçla öğrencilerin söz konusu alanları yeterince kavrayabilmesi için lisans ve lisansüstü öğretimleri boyunca Osmanlıca derslerinin yanında Arapça, Farsça gibi klasik diller ve İngilizce gibi modern diller bölümümüzde seçmeli ders olarak verilmektedir. Diğer taraftan Büyük Taarruzun kazanıldığı Afyonkarahisar yöresinin tarih, k÷ltür ve turizm özelliklerinin araştırılmasına katkıda bulunulmakta, dersler tarihi geziler ile görsel ve işitsel malzemelerle desteklenmektedir. Tarih bölümünün öğretim amaçlarına (<https://tarih.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>) ve Bölüm hakkında gelen bilgiler adreslerinden ulaşılabilir.

Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Çıktıları ile İlişkisi

	FÇ1	FÇ2	FÇ3	FÇ4	FÇ5	FÇ6	FÇ7	FÇ8	FÇ9	FÇ10	FÇ11
PÖA1	Xx			X							
PÖA2			X			X	X				
PÖA3		X			X			X			X
PÖA4			X						X	X	X
PÖA5									X		X

3.1.4

Tarih Bölümü program çıktılarını belirlerken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Beşeri Bilimler Temel Alanı ve Bologna Bildirisini dikkate almaktadır. 1999 yılında Bologna Bildirisi’nin 29 Avrupa ÷lkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanları tarafından imzalanması ve yayımlanması ile başlayan Bologna Süreci AKÜ Tarih Bölümü tarafından da takip edilmiştir. Bu bildiri ile ilan edilen Bologna Süreci’nin altı temel hedefi şu şekilde sıralanmıştır:

- Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi)

- Yükseköğretimde Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek
- AKTS yani Avrupa Kredi Transfer Sistemini (European Credit Transfer System, ECTS) uygulamak
- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek

Bildirinin 1999'da ilan edilmesinin ardından 2001 yılında Prag'da yapılan toplantıya Türkiye de katılmış ve sürecin bir parçası olmuştur. Bu bağlamda Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nün de Bologna Süreci'ne uyum sağlaması amacıyla yukarıdaki kriterler temelinde ve TYYÇ Beşeri Bilimler Temek Alanı kapsamında 2013 yılında program ve bölüme ait bütün derslerin öğrenim çıktıları düzenlenmiştir.

Kuruluşundan itibaren Tarih Bölümü program çıktıları Yüksek Öğretim Kurulu ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'nün aldığı kararlar doğrultusunda zaman zaman güncellenmiştir. Ancak asıl köklü değişiklik Bologna Süreci'nde yapılmıştır. Bu süreç Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan **Lizbon Stratejisi** hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu **Bologna Süreci** hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde **şeffaflık, tanınma ve hareketliliği** artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirmeyi amaçlamıştır. Yükseköğretim alanında **yeterlilik**, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri **bilebileceği**, neleri **yapabileceği** ve **nelere yetkin olacağını** ifade eder.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ise ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar. Diğer bir deyişle, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir. Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle “**öğrenme çıktıları**” olarak ölçülür.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesini belirlemek amaçla Yüksek Öğretim Kurulu tarafından “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” tanımlanmıştır. Tarih Bölümü bu kararlar doğrultusunda 2013 yılında Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları, oluşturulan komisyon ve Ana Bilim Dalı Başkanlarının onayı ile bu değişiklikleri tamamlayarak TYYÇ kapsamında program çıktılarını belirlemiştir.

Tarih Bölümü FEDEK başvurusu sürecinde ise program çıktılarını FEDEK çıktılarını dikkate alarak güncellemiştir. Bu güncellemede program çıktıları, lisans öğrencileri, mezunlar ve öğretim üyeleriyle yapılan anket ve toplantılar sonucunda belirlenmiştir.

Ayrıca Tarih Bölümü, sürekli iyileştirmeyi hedef almıştır. Bu doğrultuda bölüm kararları ve güncellemeleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsü çerçevesinde değerlendirilir. Öğrenciler, iç ve dış paydaşlar, sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerle planlama yapılır, planlama çerçevesinde çözüm belirlenir ve örnek uygulamalar hazırlanır. Örnek uygulamalar paydaşlarla tekrar tartışılır ve giriş uygulamalarıyla kontrolleri sağlanarak iyileştirmeler yapılır. Program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesi için de aynı süreç işletilmektedir. (KANIT 7-8)

3.1.5

Tarih Bölümü program çıktıları, çağın gereksinimlerine uymak, kaliteyi sürekli arttırmak ve sosyal bilimler alanında meydana gelen güncel gelişmeleri takip edebilmek için her akademik yılsonunda tartışılır. Yapılması planlanan değişiklikler öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri, iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler, mezun toplantıları ve bölüm elemanlarının bir önceki öğrenim dönemine ait edindiği deneyimler doğrultusunda verdikleri geri bildirimlerle birlikte yılsonu bölüm kurulunda değerlendirilir. Bu değerlendirmeler sonucunda program çıktılarında gerekli görülen yenilik ve değişiklikler gerçekleştirilmektedir.

Tarih Bölümünün program çıktıları FEDEK başvurusu sürecinde öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar ve bölüm kurulunun görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir. Önümüzdeki FEDEK başvurusu sürecinde öğrenci ve öğretim üyeleriyle toplantı, anket yöntemi ve işverenler (MEB, Özel Okullar) ile görüşmeler yapılması, mesleki sınav sonuçlarındaki başarı oranları ve mezunların istihdam oranları esas alınarak gerekli görülen güncellemelerin yapılması planlanmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1

Tarih Bölümü'nün her bir program çıktısının sağlanması amacıyla hem birinci öğretim hem de ikinci öğretimde aynı müfredat ve ders uygulamaları takip edilmektedir.

Her yarıyıl/yılsonunda, öğrencilerin başarı durumu yarıyıl/yıl ağırlıklı not ortalaması (YANO) ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam AKTS kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl/yıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir.

Yarıyılıda bir öğrenci, öncelikle bulunduğu sınıfa göre alt sınıflardan sorumlu olduğu dersleri almak şartıyla, GANO değeri 1.75'in altında ise en fazla 30 AKTS, 1.75 ve üzerinde ise en fazla 45 AKTS kredisi derse danışmanının onayı ile kayıt yaptırabilmektedir. Her öğrenci, kayıtlı olduğu bölümün zorunlu derslerinin hepsini almakla yükümlüdür.

Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersti veren öğretim elemanı veya ilgili sınıf koordinatörü tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 – 49
Başarısız	FD	0,5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Sınavlara itiraz, öğretim birimi yönetimine, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içinde yazılı olarak, maddi hata yönünden yapılır. Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılamaz (Kanıt-7). İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca incelenerek Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı veya yaz okulu açılır.

Yine program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek amacıyla birinci ve ikinci öğretim programlarında aynı ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Programın dönemlik eğitimi 15 haftayı kapsamaktadır. Sekizinci hafta ara sınavlar yapılmakta, 16. haftada ise final sınavları yapılmaktadır. Ayrıca dönem içerisinde ders AKTS'lerinde tanımlandığı gibi ödev ve sunum gibi ölçme ve değerlendirmeler de kullanılmaktadır. Aynı ders içerikleri, uygulamalar ve sınav sistemine rağmen birinci ve ikinci öğretim programlarının başarı oranlarında dönemsel farklılıklar görülebilmektedir. Program çıktılarının sağlanması için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci şu şekilde sağlanmaktadır:

No	Program Çıktısı	Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Süreci
PÇ 1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur	Çağdaş Dünya Tarihi ve diğer güncel konuları içeren derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.	Türk Kültür Tarihi, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Moğol Tarihi ve Kültürü, Çin Tarihi ve Kültürü, Sanayileşme Tarihi, Dinler ve Mezhepler Tarihi gibi kültür ve müesseselerin gelişimini inceleyen derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.	Tarih Metodolojisi ve Seminer derslerinin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.	Alan Dışı derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi, Çağdaş Dünya Tarihi, Çağdaş Ortadoğu Tarihi gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.	Türk Dili, Osmanlı Paleografyası, Eski Türk Yazıtları derslerinin ödev, ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.	Osmanlı Paleografyası, Eski Türk Yazıtları, Yabancı Dil (İngilizce, Arapça ve Farsça) derslerinin ödev, ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.	Türk tarihiyle ilgili derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.	Çağdaş Türk Dünyası, Çağdaş Dünya Tarihi, Çağdaş Ortadoğu Tarihi gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).	Tarih Metodolojisi, Tarih Semineri ve İhtisas Semineri, Arşivcilik gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 11	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.	Ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 12	Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.	Tarih Semineri ve İhtisas Semineri derslerinin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.

PÇ 13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.	Kariyer planlama, Gönüllülük Çalışmaları gibi derslerin ara sınav ve final sınavı ve uygulamaları. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 14	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.	Tarih Metodolojisi, Tarih Semineri ve İhtisas Semineri derslerinin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.
PÇ 15	Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.	İktisada Giriş, Hukuka Giriş, Güzel Sanatlar, Arkeolojiye Giriş ve Tarih Metodolojisi gibi derslerin ara sınav ve final sınavı. Tarih Bölümü ders çıktıları değerlendirme anketi.

3.2.2

Bölümümüzdeki derslerin sınavları genellikle klasik yazılı yönetimi ile değerlendirilmektedir. Bu anlamda sınav sonrasında cevap anahtarı bölüm panolarından ilan edilmektedir. Şayet öğrencilerden sınavına itiraz eden olursa ilgili öğretim elemanı tarafından maddi hata olup olmadığına dair yeniden değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. (Kanıt-6-7)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1

No	Program Çıktısı	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ 1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur	Çağdaş Türk Dünyası, Çağdaş Dünya Tarihi, Çağdaş Ortadoğu Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi gibi güncel konuların ele alındığı derslerde anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemlerinin uygulanması.
PÇ 2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamanla bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.	Çerçevi kültür ve müessese tarihiyle ilgili derslerde, karşılaştırma ve tartışma yöntemlerinin uygulanması
PÇ 3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.	Tarih Semineri ve İhtisas seminerlerinin final sınavı ve sunum uygulamalarında tarihi olaylarda objektiflik, muhakeme becerisinin kazandırılması ve ölçümü sağlanmaktadır.
PÇ 4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.	Disiplin içi olarak aynı derslerde verilen ortak ödevler; disiplinler arası grup çalışması olarak iki dönem zorunlu olan alan dışı derslerde farklı disiplinlerin yöntemleri ve yaklaşımlarının kavranması. Bu derslerin ara ve final sınav uygulamaları.
PÇ 5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.	Yakın dönemlerle ilgili derslerin içerikleri ve ara, final sınavı uygulamaları. Güncel konular hakkında bölüm öğretim üyelerinin verdiği kurum içi konferans ve bilimsel toplantılar.
PÇ 6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.	Osmanlı paleografyası ile ilgili seçmeli ve zorunlu derslerde orijinal belgeleri okuma becerisi kazandırma; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve kataloglama uygulamaları. Ödevler, ara ve final sınav uygulamaları.
PÇ 7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.	Eski Türk Yazıtları, İngilizce, Arapça ve Farsça derslerinde metin okuma, anlama ve tarihi bilgi olarak kullanabilme becerisinin kazandırılması. Bu derslerin ara ve final sınavlarıyla bu beceriler ölçülmektedir.
PÇ 8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.	Türk tarihinin kesintisiz akışını ele alan dersler öğrencilere zorunlu olarak verilmektedir. Bu derslerin içerikleriyle kendi ulusal tarih bilgisine anlatım, soru cevap ve tartışma yöntemleriyle sahip olunması sağlanmaktadır. Ara ve final sınavları ile bu çıktı ölçülmektedir.
PÇ 9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.	Bölüm müfredatında kronolojik olarak ilk çağdan başlayarak dünya tarihi bilgisine sahip olunabilecek çeşitlilikte dersler yer almaktadır. Bu dersler anlatım, soru-cevap, sunum ve tartışma yöntemleriyle işlenerek uygulanmakta ve ara, final sınavlarıyla ölçülmektedir.
PÇ 10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).	Bölümün birinci sınıflarına oryantasyon eğitimi içerisinde kütüphane kullanımı eğitimi verilmektedir. Ayrıca Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı, Tarih Metodolojisi I-II,

- Tarih Semineri-II gibi derslerin anlatım, ödev, uygulama yöntemleriyle işlenmektedir. Ara ve final sınavlarıyla ölçülmektedir.
- PÇ 11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder. Tarih Metodolojisi ve Tarih Felsefesi derslerinde tarihi olayların sebepleri ve sonuçları bütün yaklaşımlarıyla birlikte tanıtılmaktadır. Bölüm müfredatında yer alan bütün siyasi tarih içerikli derslerde olayların sebep ve sonuçları anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemleri kullanılmaktadır.
- PÇ 12 Yorumlama, notlandırma veya metinleri dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır. Tarih Metodolojisi, Seminer ve İhtisas Semineri, Kaynak dillerinin derslerindeki ödev, uygulama ve metin yazımı çalışmalarıyla öğrencilere yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazandırılmaktadır. Ara ve final sınavıyla ölçülmektedir.
- PÇ 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır. Kariyer planlama, Gönüllülük Çalışmaları gibi derslerde teorik bilgilerin anlatımı, saha uygulamaları ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği kavratılmaktadır. Bu derslerin ara sınav ve final sınavı ile beceriler ölçülmektedir.
- PÇ 14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri araçları kullanır. Tarih Metodolojisi dersinde araştırmak için gereken yöntemler teorik ve uygulamalı olarak anlatılmaktadır. Seminer ve İhtisas Semineri derslerinin konu belirleme, bilgilerin toplanması, yazımı ve sunumu uygulamalı olarak kavratılmaktadır.
- PÇ 15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur. İktisada Giriş, Hukuka Giriş, Güzel Sanatlar, Arkeolojiye Giriş gibi sosyal bilimlerin amacı ve yöntemleri kavratılmaktadır. Tarih Metodolojisi I-II derslerinde temel tarihi bilgileri kullanma becerisi kazandırılmaktadır. Ara sınav ve final sınavları ile bu beceriler ölçülmektedir.

(Kanıt-11)

İslam Tarihi-I Dersinin Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	İslam öncesi dünyayı tanıır ve sorgulayabilir.
2	İslam öncesi Arap yarımadasını siyasi, dini, sosyal ve kültürel olarak tanıır
3	Hiz. Muhammed'in hayatını ve karizmatik kimliğini öğrenir
4	İslam devlet anlayışı ile diğer devlet anlayışları arasındaki bağı ilişkilendirir.
5	İslam dininin hedeflediğı toplum modelini sorgular ve tartışır
6	İslam dininin evrensellik anlayışının tarihi ve sosyolojik temellerini tartışır.
7	İslam dini ile diğer evrensel dinler arasındaki ilişkiyi tartışır.
8	İslam evrensel hale geliş sürecini detaylıca öğrenir
9	Hiz.Muhammed'in rol model olarak örnek şahsiyetini öğrenir

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4
Ö2	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	3
Ö4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4
Ö5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö6	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5
Ö7	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5
Ö8	4	5	5	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4	5
Ö9	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5

İslam Tarihi-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Orta Asya Türk Tarihi Dersinin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	
1	Öğrenci, Türk Tarihinin Başlangıcını ve kurulan ilk Türk Devletlerini tanıyabilecektir.	The student will be able to recognize the beginning of Turkish History and the first	  
2	Öğrenci, Türkistan'da (Orta Asya) yaşayan Türk toplulukları hakkında bilgi sahibi ol	The student gets information about the Turkish communities living in Turkistan (C	  
3	Sözlü, yazılı ve görsel kaynaklar üzerinden Türk tarihiyle ilişkili farklı bilgileri tespit	Students can detect and evaluate different information related to Turkish history th	  

Orta Asya Türk Tarihi Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö1	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Osmanlı Paleografyası-I Dersinin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	
1	Osmanlı Türkçesini okumaya giriş temel kuralları kavrar	Understand the basic rules of introduction to reading Ottoman Turkish	
2	Türkçedeki Arapça ve Farsça kuralları tanıyabilir	Recognize the Arabic and Persian rules in Turkish	
3	Öğrenciler gördüğü veya duyduğu basit cümleleri yazabilir	Students can write simple sentences they hear and see	

Osmanlı Paleografyası-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	
1	Osmanlı Türkçesini okumaya giriş temel kuralları kavrar	Understand the basic rules of introduction to reading Ottoman Turkish	
2	Türkçedeki Arapça ve Farsça kuralları tanıyabilir	Recognize the Arabic and Persian rules in Turkish	
3	Öğrenciler gördüğü veya duyduğu basit cümleleri yazabilir	Students can write simple sentences they hear and see	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Sıra No	Açıklama
1	Dersi alan öğrencilerin hem eğitimlerinde hem de mesleki yaşamlarında temel bilgisayar (işletim sistemleri kelime işleme sunuş hazırlama tablolama ve grafik uygulamaları kullanımını kazandırır

Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı Dersinin Öğrenme Çıktıları

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Tarih Metodolojisi-I Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Tarih biliminin tanımını ve konusunu bilir.
2	Bilimsel araştırmaların özelliklerini tanır.
3	Tarih yazımının çeşitlerini ve temsilcilerini bilir.
4	Tarihin yardımcı bilimleri hakkında bilgi sahibi olur.
5	Tarih araştırmalarında tenkidin önemini kavrar.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5
Ö1	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	4
Ö2	5	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4
Ö3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
Ö4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5
Ö5	4	5	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	5

Tarih Metodolojisi-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Sıra No	Açıklama
1	Türkçenin kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.
2	Yazılı anlatım türlerini bilir ve bu türlerde yazılı ve sözlü anlatımlarda bulunabilir.
3	Sözlü anlatım türlerini bilir ve bu türlerde sözlü anlatımlarda bulunabilir.
4	Standart Türkçenin kurallarını bilir ve uygular.
5	Topluluk önünde kurallarına uygun konuşma yapabilir.
6	Kurallarına uygun şekilde bilimsel yazılar yazar.

Türk Dili-I Dersinin Öğrenme Çıktıları Türk Dili-I Dersinin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	2	2	3	2	3	1	1	4	3	3	5	2	2	2	
Ö2	3	3	3	2	3	2	1	5	3	3	5	2	2	3	
Ö3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	
Ö4	2	2	1	1	3	3	2	1	3	4	4	3	3	2	
Ö5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Ö6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

3.3.2

Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir. Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca dönemsel olarak yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi de bu başarı oranının genel ortalamasını vermektedir.

Programın 4. Sınıf zorunlu derslerinin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı, sınıf başarı istatistiği ve dönem sonunda yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi sonuçları şu şekildedir:

İhtisas Semineri-I Dersinin Öğrenme Çıktıları			
No	Öğrenme Çıktısı	Öğrenme Çıktısı(İngilizce)	
1	Bilimsel usullerle tarihi bir araştırma konusu tespit eder.	Determines a historical research subject with scientific methods.	  
2	Tarihi kaynakları eleştirel bir yaklaşımla inceler.	Examines the historical sources with a critical approach.	  
3	Tarihsel bir konuyu bilimsel ilkelere göre incelemeyi öğrenir.	Learns to analyze a historical issue according to scientific principles.	  
4	Tarihi bir konuyu bilimsel bir üslupla yazma becerisi kazanır.	Gains the skill of writing a historical subject in a scientific style.	  

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ö2	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ö3	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
Ö4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri-II Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	XIX. Yüzyıl Osmanlı yenileşme hareketlerini bilir.
2	Tanzimat ve Islahat hareketlerinin gelişim sürecini kavrar.
3	I. Meşrutiyet'in ilanının sonuçlarını değerlendirir.
4	II. Abdülhamid dönemi yeniliklerini kavrar.
5	II. Meşrutiyet dönemi yeniliklerini hakkında bilgi sahibi olur.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5
Ö1	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
Ö2	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5
Ö3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4
Ö5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Sıra No	Açıklama
1	XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin varlığını devam ettirme çabasını anlar.
2	Mısır meselesi, Boğazlar sorunu gibi problemlerin tarihsel sürecini bilir.
3	Balkanlardaki ayaklanmalarının gerekçelerini kavrar.
4	Kırım Savaşının sonuçlarını ve Osmanlı Devletine etkilerini anlar.
5	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıldaki dış politikasını bilir.

Osmanlı Tarihi-IV Dersinin Öğrenme Çıktıları Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	3	3	5	4	5
Ö1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4
Ö2	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5
Ö3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
Ö4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4
Ö5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Sıra No	Açıklama
1	Osmanlı Devleti'nin yıkılış sürecinden Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş evresini kavrar
2	Milli Mücadele'nin hangi şartlar altında gerçekleştirildiğini
3	Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğini
4	Onun dağılık durumdaki milli güçleri nasıl toparlayarak düzenli ordu haline getirdiğini öğrenir
5	Bu dönemde yapılan savaşları kavrar
6	Cumhuriyetin ilan sürecini anlar
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarının fikri temellerini uygulamalarını anlar

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I Dersinin Öğrenme Çıktıları Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Ö1	4	5	5		5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
Ö2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
Ö3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	4	4		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö6	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
 8 - 1/1 1 															

atki Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Türkiye Cumhuriyetinin Sosyo-Kültürel Tarihi Dersinin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Yeni Türk devletinin sosyal değerlerini bilir.
2	Sosyal terimleri açıklar
3	Cumhuriyetin temel sosyal politikalarını kavrar.
4	Nüfus Politikalarını bilir.
5	Halkın devrimlere katkısını bilir
6	Sosyal hayattaki değişimleri bilir

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5
01	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4
02	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4
03	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	5
04	4	3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3
05	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
06	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

3.3.3

Tarih Bölümü program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gezi, gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur. Bu sebeple aşağıda belirlendiği gibi her bir program çıktısı için kanıt olarak bu sürecin çeşitli aşamalarındaki belgeleri listelenmiştir.

No	Program Çıktısı	Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ 1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi 5-Bilimsel toplantı faaliyetleri (konferans vb.)
PÇ 2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi 5-Gezi, gözlem faaliyetleri
PÇ 3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi 5-Seminer Dersleri final evrakı
PÇ 4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.	1-Programda açılan ders listesi 2-Açılan Alan Dışı ders listesi 3-Ders içerik ve çıktıları 4-Sınav Evrakı 5-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

PÇ 10 Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 11 Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 12 Yorumlama, notlandırma veya metinleri dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 14 Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi
PÇ 15 Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.	1-Programda açılan ders listesi 2-Ders içerik ve çıktıları 3-Sınav Evrakı 4-Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Tarih Bölümü Öğretim Planı; tarih disiplinin temel ve güncel kaynaklarını ve tarih yazımındaki yeni yaklaşımları takip edebilen, disiplinlerarası araştırmaya yatkın, yalnızca bölge ve ülke tarihi değil küresel tarih konularına da hâkim, bilimsel etik değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin tutum geliştirebilecek mesleki bilgi, beceri ve akademik formasyona sahip, araştırma ve geliştirmeye önem veren tarih araştırmacısı yetiştirebilecek olgunluğa sahiptir.

Birinci sınıfta verilen temel bilim dersleri ile öğrencilerin Tarih Bilimi temeli oluşturulup, 2., 3. ve 4. yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler ile “uzmanlaşma alanı” oluşturulmaya çalışılmıştır.

Böylece mezun öğrenciye Tarih temel disiplininin bir uzmanlaşma alanında bilgi ve yetenekler kazandırılmaktadır. Müfredattaki ders oranları TYYÇ şartlarına göre belirlenmiştir

VII. ve VIII. yarıyıllarda ders programında, temel alan dersleri ve seçmeli derslerin yanı sıra öğrencinin lisans öğrenimi boyunca aldığı derslerde edindiği temel bilgileri uygulama imkânı elde etmesi amacıyla “İhtisas Semineri” dersi de bulunmaktadır. Bu derste öğrencilerin belirlenen bir konuda, kendi belirleyeceği bir öğretim elemanının danışmanlığında bir lisans bitirme tezi hazırlaması hedeflenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Tarih Bölümü

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
TAR101	Türk Dili I	Türkçe						2
TAR103	Yabancı Dil I	İngilizce						3
TAR109	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	Türkçe	3					
TAR111	İlkçağ Tarihi I	Türkçe	4					
TAR113	İslam Tarihi I	Türkçe	4					
TAR115	Orta Asya Türk Tarihi	Türkçe	4					
TAR117	Osmanlı Paleografyası I	Türkçe	6					
	Seçmeli Ders I	Türkçe				2		
	Seçmeli Ders II	Türkçe				2		
2. Yarıyıl								
TAR102	Türk Dili II	Türkçe						2
TAR104	Yabancı Dil II	İngilizce						3
TAR110	Tarih Metodolojisi I	Türkçe	5					
TAR112	İlkçağ Tarihi II	Türkçe	4					
TAR114	İslam Tarihi II	Türkçe	4					
TAR116	Osmanlı Paleografyası II	Türkçe	6					
	Seçmeli Ders I	Türkçe				2		
	Seçmeli Ders II	Türkçe				2		
	Seçmeli Ders III	Türkçe				2		
3. Yarıyıl								
TAR201	Türk Kültür Tarihi	Türkçe	5					
TAR203	Selçuklu Tarihi I	Türkçe		5				
TAR205	Tarih Metodolojisi II	Türkçe	6					
ALN901	Alan Dışı Seçmeli I	Türkçe					2	
	Seçmeli Ders I	Türkçe		4				
	Seçmeli Ders II	Türkçe				4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe				4		
4. Yarıyıl								
TAR202	Selçuklu Tarihi II	Türkçe		5				
TAR204	Osmanlı Tarihi I	Türkçe		6				
TAR206	Tarih Semineri I	Türkçe	5					
ALN902	Alan Dışı Seçmeli II	Türkçe					2	
	Seçmeli Ders I	Türkçe		4				
	Seçmeli Ders II	Türkçe				4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe				4		
5. Yarıyıl								
TAR301	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	Türkçe		5				

TAR303	Osmanlı Tarihi II	Türkçe		5			
TAR305	Millî Mücadele Tarihi	Türkçe		4			
TAR307	Tarih Semineri II	Türkçe	4				
	Seçmeli Ders I	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
TAR302	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	Türkçe		5			
TAR304	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I	Türkçe		5			
TAR306	Osmanlı Tarihi III	Türkçe		4			
TAR308	Türk İnkılabı Tarihi	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
7. Yarıyıl							
TAR401	İhtisas Semineri I	Türkçe		5			
TAR403	Osmanlı Tarihi IV	Türkçe		5			
TAR405	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	Türkçe		4			
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
8. Yarıyıl							
TAR 402	İhtisas Semineri II	Türkçe		5			
TAR 404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	Türkçe		5			
TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	Türkçe		4			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders IV	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			13	20	21	2	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			60	92	74	4	10
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25	%38.33	%30.83	%1.66	%4.16
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	60	92	78	10
			En düşük yüzde	%25	%38.33	%32.50	%4.16

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türk Dili I	2	0	0	2	Türk Dili II	2	0	0	2
Yabancı Dil I	3	0	0	3	Yabancı Dil II	3	0	0	3
Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	2	0	0	3	Tarih Metodolojisi I	2	0	0	5
İlkçağ Tarihi I	2	0	0	4	İlkçağ Tarihi II	2	0	0	4
İslam Tarihi I	2	0	0	4	İslam Tarihi II	2	0	0	4
Orta Asya Türk Tarihi	2	0	0	4	Osmanlı Paleografyası II	4	0	0	6
Osmanlı Paleografyası I	4	0	0	6	Seçmeli Ders I	2	0	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	0	2	Seçmeli Ders II	2	0	0	2
Seçmeli Ders II	2	0	0	2	Seçmeli Ders III	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Türk Kültür Tarihi	2	0	0	5	Selçuklu Tarihi II	2	0	0	5
Selçuklu Tarihi I	2	0	0	5	Osmanlı Tarihi I	2	0	0	6
Tarih Metodolojisi II	2	0	0	6	Tarih Semineri I	2	0	0	5
Alan Dışı Seçmeli I	2	0	0	2	Alan Dışı Seçmeli II	2	0	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	0	4	Seçmeli Ders I	2	0	0	4
Seçmeli Ders II	2	0	0	4	Seçmeli Ders II	2	0	0	4
Seçmeli Ders III	2	0	0	4	Seçmeli Ders III	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	2	0	0	5	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	2	0	0	5
Osmanlı Tarihi II	2	0	0	5	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I	2	0	0	5
Millî Mücadele Tarihi	2	0	0	4	Osmanlı Tarihi III	2	0	0	4
Tarih Semineri II	2	0	0	4	Türk İnkılabı Tarihi	2	0	0	4
Seçmeli Ders I	2	0	0	4	Seçmeli Ders I	2	0	0	4
Seçmeli Ders II	2	0	0	4	Seçmeli Ders II	2	0	0	4
Seçmeli Ders III	2	0	0	4	Seçmeli Ders III	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
İhtisas Semineri I	0	2	0	5	İhtisas Semineri II	0	2	0	5
Osmanlı Tarihi IV	2	0	0	5	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	0	5
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	2	0	0	4	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	2	0	0	4
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	0	4	Seçmeli Ders I	2	0	0	4
Seçmeli Ders I	2	0	0	4	Seçmeli Ders II	2	0	0	4
Seçmeli Ders II	2	0	0	4	Seçmeli Ders III	2	0	0	4
Seçmeli Ders III	2	0	0	4	Seçmeli Ders IV	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Hukuka Giriş	2	0	0	2	Hayır	Evet
İktisada Giriş	2	0	0	2	Hayır	Evet
Tarihi Ticaret Yolları	2	0	0	2	Evet	Hayır
Tiyatro ve Sinema ve Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Eski Türk Yazıtları	2	0	0	2	Evet	Hayır
Eski Mısır Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Sanat Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Arkeolojiye Giriş	2	0	0	2	Hayır	Evet
Müzecilik Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
Güzel Sanatlar	2	0	0	2	Hayır	Evet
Kariyer Planlama	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				24		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Doğu Avrupa Türk Kavimleri	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Denizcilik Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Çin Tarihi ve Kültürü	2	0	0	2	Evet	Hayır
Kentleşme Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Ulaşım ve Haberleşme Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Dünyası Coğrafyası	2	0	0	2	Evet	Hayır
Sömürgecilik Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Jeopolitik	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
Türk Demokrasi Tarihi	2	0	0	2	Evet	Hayır
İlkçağda Din ve Mitoloji	2	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi				26		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Osmanlı Tarihi Metinleri I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Arapça I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Farsça I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Moğol Tarihi ve Kültürü	2	0	0	4	Evet	Hayır
Amerika Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Rusya Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Sanayileşme Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağda Akdeniz Dünyası	2	0	0	4	Evet	Hayır
Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağda Doğu Uygarlıkları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Helenizm ve Roma	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				52		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Osmanlı Tarihi Metinleri II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Arapça II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Farsça II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türk Mitolojisi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı İran İlişkileri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Ortaçağ Avrupa Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeniçağ Balkan Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yerel Tarih Araştırmaları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye'de Anayasal Hareketler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Bizans İmparatorluğu Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağ Balkan Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Eskiçağ İran Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				52		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Osmanlı Tarihi Metinleri III	2	0	0	4	Evet	Hayır
Doğu Avrupa'da Osmanlılar	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Sefer Organizasyonu	2	0	0	4	Evet	Hayır
Kumanlar/Kıpçaklar	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlk Anadolu Türk Beylikleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Hindistan Türk Devletleri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeniçağ Avrupa Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Dünya Savaşları ve Türkiye	2	0	0	4	Evet	Hayır
Arşivcilik	2	0	0	4	Evet	Hayır
Atatürk'ün Biyografisi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Mesleki Yabancı Dil I	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				48		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türk Basın Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Oğuzlar/Türkmenler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Diplomatiği I	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı İktisat Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Diplomasi Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağ Avrupa Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
İslam Medeniyeti Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Ermeni Meselesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Tarih Perspektifinden Güncel Meseleler	2	0	0	4	Evet	Hayır
Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Gönüllülük Çalışmaları	1	1	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				52		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Dinler ve Mezhepler Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Kafkasya Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	2	0	0	4	Evet	Hayır
II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı'da İsyan Hareketleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Diplomatiği II	2	0	0	4	Evet	Hayır
Afyonkarahisar Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
İletişim Bilimlerine Giriş	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağda Askeri Teşkilat	2	0	0	4	Evet	Hayır
Yakınçağda Göç ve İskân	2	0	0	4	Evet	Hayır
Mesleki Yabancı Dil III	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi				52		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Tarihinin Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
İlkçağ Tarihi Kaynakları	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Devleti'nde Ayanlık	2	0	0	4	Evet	Hayır
Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türk Tasavvuf Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Çağdaş Ortadoğu Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Askeri Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Tarih Felsefesi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Hukuk Sistemi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Osmanlı Sosyal Tarihi	2	0	0	4	Evet	Hayır
Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	0	4	Evet	Hayır
Girişimcilik	3	0	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi				60		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Üniversite Seçmeli Ders Grubu							
	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AK TS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN201	Alandışı Seçmeli Ders II	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Alandışı Seçmeli Ders II	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN201	Alternatif Enerji Kaynakları (...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Alternatif Enerji Kaynakları (...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Alternatif Enerji Kaynakları (F...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Alternatif Enerji Kaynakları (F...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Atıkların Geri Dönüşümü (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Atıkların Geri Dönüşümü (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Aydınlatma Yöntemleri (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Aydınlatma Yöntemleri (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Beslenme İlkeleri (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Beslenme İlkeleri (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Bilim Tarihi ve Felsefe (Seç)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN202	Bilim Tarihi ve Felsefe (Seç)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Biyoçeşitlilik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN203	Biyoçeşitlilik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Biyoçeşitlilik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN205	Çevre Sağlığı (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Çevre Sağlığı (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Çevre Sorunları (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN902	Çevre Sorunları (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN901	Değerler Eğitimi (İslami İliml...)	2	0	0	2	Hayır	Evet

ALN90 2	Değerler Eğitimi (İslami İliml...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	DeneySEL Ölçüm ve Hata Hesabı ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	DeneySEL Ölçüm ve Hata Hesabı (...)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Depremlerin Oluşumu ve Korunma...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Depremlerin Oluşumu ve Korunma...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Endüstride İş Sağlığı ve Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Endüstride İş Sağlığı ve Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Enerji Sistemlerine Ekserji ve...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Enerji Sistemlerine Ekserji ve...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Eski Anadolu Coğrafyası (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Eski Anadolu Coğrafyası (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Evcıl Hayvanların Bakımı (vete...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Evcıl Hayvanların Bakımı (vete...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Genel Sanat Tarihi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Genel Sanat Tarihi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Gıda Katkı Maddeleri (Müh)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Gıda Katkı Maddeleri (Müh)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Hayvan Davranışları (veterine...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Hayvan Davranışları (veterine...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Hayvansal Kaynaklı Hastalıklar...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Hayvansal Kaynaklı Hastalıklar...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Hukuk ve Ahlak (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Hukuk ve Ahlak (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	İnovasyon (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN20 4	İnovasyon (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	İnsan Hakları ve Demokrasi (Fe...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	İnsan Hakları ve Demokrasi (Fe...	2	0	0	2	Hayır	Evet

ALN90 1	İnsan Kaynakları Yönetimi (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	İnsan Kaynakları Yönetimi (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	İnsan ve Hukuk (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	İnsan ve Hukuk (Hukuk Fak.)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Kompozitler (Tekno)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Kompozitler (Tekno)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Kozmetik (Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Kozmetik(Fef)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Maden Mühendisliğinde İş Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Maden Mühendisliğinde İş Güven...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Matematiğin Tarihsel Gelişimi ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Matematiğin Tarihsel Gelişimi ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Menü Planlama (Turizm .Fak)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Menü Planlama (Turizm .Fak)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Mühendislikte Arduino ile Prog...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Mühendislikte Arduino ile Prog...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Para ve Sermaye Piyasaları (İ....	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Para ve Sermaye Piyasaları (İ....	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Radyasyon ve Sağlık Fiziği (Fe...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Radyasyon ve Sağlık Fiziği (Fef...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Sanat Psikolojisi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Sanat Psikolojisi (Gsf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Seyahat İşletmelerinde Merkezi...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Seyahat İşletmelerinde Merkezi...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Sinema ve Televizyon İncelemel...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Sinema ve Televizyon İncelemel...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Sosyal Medya ve Pazarlama (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet

ALN90 2	Sosyal Medya ve Pazarlama (İ.İ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Su Bilimi (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Su Bilimi (Mf)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Sünnetin Dindeki Yeri (İslami ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Sünnetin Dindeki Yeri (İslami ...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN20 2	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN20 2	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN20 2	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
LOJ232	Tarihi Miraslar (Seçmeli)	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 1	Teknolojik İnovasyon Yöntemler...	2	0	0	2	Hayır	Evet
ALN90 2	Teknolojik İnovasyon Yöntemler...						
ALN90 1	Temel Arkeoloji (Fef)						
ALN90 2	Temel Arkeoloji (Fef)						
ALN90 1	Termal Turizm (Turizm .Fak)						
ALN90 2	Termal Turizm (Turizm .Fak)						
ALN90 2	Termal Turizm (Turizm .Fak)						
ALN90 1	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Fe...						
ALN90 2	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Fe...						
ALN90 1	Turizm Rehberliği (Turizm .Fak...						
ALN90 2	Turizm Rehberliği (Turizm .Fak...						
ALN90 1	Türk Dış Politikası (İ.İ.B.F.)						
ALN90 2	Türk Dış Politikası (İ.İ.B.F.)						
ALN90 2	Türk Dış Politikası (İ.İ.B.F.)						
ALN90 1	Türk Kültür Tarihi (Fef)						

ALN90 2	Türk Kùltür Tarihi (Fef)						
ALN90 1	Türkiye Beşeri Coğrafiyası (Fe...						
ALN90 2	Türkiye Beşeri Coğrafiyası Fef)						
ALN90 1	Türkiye Ekonomisi (İ.İ.B.F.)						
ALN90 2	Türkiye Ekonomisi (İ.İ.B.F.)						
ALN90 1	Türkiyenin Turizm Coğrafiyası (...)						
ALN90 2	Türkiye'nin Turizm Coğrafiyası ...						
ALN90 1	Vergi Hukuku (İ.İ.B.F.)						
ALN90 2	Vergi Hukuku (İ.İ.B.F.)						
ALN90 1	Vergi Psikolojisi (İ.İ.B.F.)						
ALN90 2	Vergi Psikolojisi (İ.İ.B.F.)						
ALN90 1	Yaşamımızda Matematik (Fef)						
ALN90 2	Yaşamımızda Matematik Fef)						
ALN90 1	Yemek, Kùltür ve Toplum (Turizm...						
ALN90 2	Yemek, Kùltür ve Toplum (Turizm...						

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**Tarih Bölümü**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TAR101	Türk Dili I	2	84	2	0	0		2
TAR103	Yabancı Dil I	2	67	3	0	0		3
TAR109	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	2	86	2	0	0		3
TAR111	İlkçağ Tarihi I	2	105	2	0	0		4
TAR113	İslam Tarihi I	2	98	2	0	0		4
TAR115	Orta Asya Türk Tarihi	2	103	2	0	0		4
TAR117	Osmanlı Paleografyası I	4	70	4	0	0		6
TAR119	Beden Eğitimi	0	0	2	0	0		2
TAR123	Hukuka Giriş	0	0	2	0	0		2
TAR125	İktisada Giriş	0	0	2	0	0		2
TAR127	Tarihi Ticaret Yolları	0	0	2	0	0		2
TAR133	Tiyatro ve Sinema ve Tarihi	0	0	2	0	0		2
TAR137	Eski Türk Yazıtları	0	0	2	0	0		2
TAR135	Eski Mısır Tarihi	2	65	2	0	0		2
	Türk Sanat Tarihi	0	0	2	0	0		2
	Arkeolojiye Giriş	2	69	2	0	0		2
	Müzecilik Tarihi	0	0	2	0	0		2
	Güzel Sanatlar	2	62	2	0	0		2
	Kariyer Planlama	0	0	2	0	0		2

TAR102	Türk Dili II	2	75	2	0	0		2
TAR104	Yabancı Dil II	2	57	3	0	0		3
TAR110	Tarih Metodolojisi I	2	71	2	0	0		5
TAR112	İlkçağ Tarihi II	2	65	2	0	0		4
TAR114	İslam Tarihi II	2	173	2	0	0		4
TAR116	Osmanlı Paleografyası II	4	50	4	0	0		6
TAR118	Doğu Avrupa Türk Kavimleri	0	0	2	0	0		2
TAR124	Türk Denizcilik Tarihi	0	0	2	0	0		2
TAR126	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	1	46	2	0	0		2
TAR128	Çin Tarihi ve Kültürü	1	31	2	0	0		2
TAR130	Kentleşme Tarihi	1	47	2	0	0		2
TAR132	Ulaşım ve Haberleşme Tarihi	0	0	2	0	0		2
TAR134	Türk Dünyası Coğrafyası	0	0	2	0	0		2
TAR136	Sömürgecilik Tarihi	1	40	2	0	0		2
TAR138	Jeopolitik	0	0	2	0	0		2
TAR140	Türk Eğitim Tarihi	0	0	2	0	0		2
TAR142	Türk Demokrasi Tarihi	0	0	2	0	0		2
TAR144	İlkçağda Din ve Mitoloji	0	0	2	0	0		2
TAR201	Türk Kültür Tarihi	2	71	2	0	0		5
TAR203	Selçuklu Tarihi I	2	75	2	0	0		5
TAR205	Tarih Metodolojisi II	2	86	2	0	0		6
ALN901	Alan Dışı Seçmeli I	63	50	2	0	0		2
TAR207	Osmanlı Tarihi Metinleri I	1	33	2	0	0		4
TAR211	Arapça I	0	0	2	0	0		4
TAR213	Farsça I	1	39	2	0	0		4
TAR215	Moğol Tarihi ve Kültürü	0	0	2	0	0		4
TAR217	Amerika Tarihi	0	0	2	0	0		4

TAR219	Rusya Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR221	Sanayileşme Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR227	Yakınçağda Akdeniz Dünyası	0	0	2	0	0		4
TAR237	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Tarihi	2	65	2	0	0		4
TAR231	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	0	0	2	0	0		4
TAR233	Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	0	0	2	0	0		4
TAR235	İlkçağda Doğu Uygarlıkları	0	0	2	0	0		4
	Helenizm ve Roma	0	0	2	0	0		4
TAR202	Selçuklu Tarihi II	2	81	2	0	0		5
TAR204	Osmanlı Tarihi I	2	66	2	0	0		6
TAR206	Tarih Semineri I	16	18	2	0	0		5
ALN902	Alan Dışı Seçmeli II	57	51	2	0	0		2
TAR208	Osmanlı Tarihi Metinleri II	1	16	2	0	0		4
TAR210	Arapça II	0	0	2	0	0		4
TAR212	Farsça II	1	7	2	0	0		4
TAR214	Türk Mitolojisi	1	47	2	0	0		4
TAR216	Osmanlı İran İlişkileri Tarihi	1	48	2	0	0		4
TAR218	Ortaçağ Avrupa Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR222	Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti	0	0	2	0	0		4
TAR226	Yeniçağ Balkan Tarihi	0	0	2	0	0		4
SD 226	Eskiçağ İran Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR228	Yerel Tarih Araştırmaları	0	0	2	0	0		4
TAR234	Türkiye'de Anayasal Hareketler	0	0	2	0	0		4
TAR230	Bizans İmparatorluğu Tarihi	2	40	2	0	0		4
TAR232	Yakınçağ Balkan Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR301	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	2	57	2	0	0		5

TAR303	Osmanlı Tarihi II	2	76	2	0	0		5
TAR305	Millî Mücadele Tarihi	2	63	2	0	0		4
TAR307	Tarih Semineri II	16	17	2	0	0		4
TAR309	Osmanlı Tarihi Metinleri III	0	0	2	0	0		4
TAR311	Doğu Avrupa'da Osmanlılar	0	0	2	0	0		4
TAR313	Osmanlı Sefer Organizasyonu	0	0	2	0	0		4
TAR315	Kumanlar/Kıpçaklar	0	0	2	0	0		4
TAR317	İlk Anadolu Türk Beylikleri	0	0	2	0	0		4
TAR319	Osmanlı'da Şehir ve Şehircilik Tarihi	1	60	2	0	0		4
TAR323	Hindistan Türk Devletleri Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR329	Yeniçağ Avrupa Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR331	Dünya Savaşları ve Türkiye	1	41	2	0	0		4
TAR335	Arşivcilik	0	0	2	0	0		4
TAR337	Atatürk'ün Biyografisi	1	72	2	0	0		4
TAR339	İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	0	0	2	0	0		4
SD 325	Mesleki Yabancı Dil I	2	20	2	0	0		4
TAR302	Osmanlı Müesseseleri Tarihi II	1	106	2	0	0		5
TAR304	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I	2	43	2	0	0		5
TAR306	Osmanlı Tarihi III	1	59	2	0	0		4
TAR308	Türk İnkılabı Tarihi	2	47	2	0	0		4
TAR310	Beylikler Dönemi Türkiye Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR316	Türk Basın Tarihi	1	36	2	0	0		4
TAR318	Oğuzlar/Türkmenler	0	0	2	0	0		4
TAR322	Osmanlı Diplomatiği I	1	10	2	0	0		4
TAR324	Osmanlı İktisat Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR326	Osmanlı Diplomasi Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR330	Yeniçağ Avrupa Tarihi	1	37	2	0	0		4

TAR332	İslam Medeniyeti Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR336	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler	1	37	2	0	0		4
TAR338	Ermeni Meselesi	0	0	2	0	0		4
TAR340	Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi	0	0	2	0	0		4
	Tarih Perspektifinden Güncel Meseleler	0	0	2	0	0		4
	Gönüllülük Çalışmaları			1	1	0		4
SD326	Mesleki Yabancı Dil I	2	20	2	0	0		4
TAR401	İhtisas Semineri I	16	11	0	2	0		5
TAR403	Osmanlı Tarihi IV	2	61	2	0	0		5
TAR405	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	2	62	2	0	0		4
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	71	2	0	0		4
TAR409	Dinler ve Mezhepler Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR411	Kafkasya Tarihi	1	55	2	0	0		4
TAR413	Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	0	0	2	0	0		4
TAR415	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	1	51	2	0	0		4
TAR417	Osmanlı'da İsyan Hareketleri	0	0	2	0	0		4
TAR419	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR423	Osmanlı Diplomatası II	1	13	2	0	0		4
TAR429	Afyonkarahisar Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR431	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR435	İletişim Bilimlerine Giriş	0	0	2	0	0		4
TAR437	İlkçağda Askeri Teşkilat	1	52	2	0	0		4
TAR439	Yakınçağda Göç ve İskân	0	0	2	0	0		4
TAR441	Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	0	0	2	0	0		4
SD 427	Mesleki Yabancı Dil III	0	0	2	0	0		4
TAR 402	İhtisas Semineri II	20	10	0	2	0		5

TAR 404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	64	2	0	0		5
TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi	2	63	2	0	0		4
TAR 406	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	1	50	2	0	0		4
TAR 410	Osmanlı Tarihinin Kaynakları	0	0	2	0	0		4
TAR 412	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	1	25	2	0	0		4
TAR 414	İlkçağ Tarihi Kaynakları	1	56	2	0	0		4
TAR 418	Osmanlı Devleti'nde Ayanlık	0	0	2	0	0		4
TAR 420	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	2	39	2	0	0		4
TAR 424	Türk Tasavvuf Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR 426	Çağdaş Ortadoğu Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR 428	Çağdaş Dünya Tarihi	1	54	2	0	0		4
TAR 430	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	1	56	2	0	0		4
TAR 436	Osmanlı Askeri Tarihi	0	0	2	0	0		4
TAR 434	Tarih Felsefesi	0	0	2	0	0		4
TAR 438	Osmanlı Hukuk Sistemi	0	0	2	0	0		4
TAR 440	Osmanlı Sosyal Tarihi	0	0	2	0	0		4
	Girişimcilik	0	0	3	0	0		4
SD 430	Mesleki Yabancı Dil IV	2	0	2	0	0		4

4.1.2 Tarih Bölümü öğretim planı Bölüm öğretim amaçları doğrultusunda, alanına hâkim, uluslararası bilimsel standartları yakalama gayretine sahip öğrenci yetiştirmeyi hedefler. Dolayısıyla program yorumlama ve analiz etme becerisine sahip, araştırmaya ve geliştirmeye önem veren, hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini benimsemiş nitelikli bilim insanları yetiştirecek şekilde düzenlenmiştir.

Bölüm Öğretim Planının I. ve II. yarıyılında Tarih bilim dalının temel çalışma nitelikleri ve özellikleri konusunda öğrencilere bilgi veren temel derslere ayrılmıştır. Bununla birlikte III. ve IV. yarıyıllarda söz konusu temel çalışma alanlarını derinlikli biçimde ele alan derslerle birlikte öğrencinin alan içi ve alan dışı ilgisi doğrultusunda seçebileceği seçmeli dersler bulunmaktadır. V. ve VI. yarıyıllardan başlayarak öğrencinin Tarih bilim dalının temel çalışma alanları ile ilgili temel derslerin sayısı azalırken seçmeli derslerin sayısı ve AKTS'si arttırılmıştır. Bu dönemlerde öğrencinin bir alanda uzmanlaşması için gerekli donanımı alabileceği derslere yönelmesi hedeflenmektedir. VII. ve VIII. yarıyıllarda ders programında Temel Alan dersleri ve seçmeli dersleri yanı sıra öğrencinin lisans eğitimi boyunca aldığı derslerde edindiği temel bilgi, araştırma ve bilgi edinme yöntemlerini kullanacağı bir bitirme çalışmasını, kendi belirleyeceği öğretim üyesinin danışmanlığında yürüterek sonuçlandırması hedeflenmektedir.

Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini ifade eden tablo şu şekildedir.

I. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TAR101	Türk Dili I	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	-
TAR103	Yabancı Dil I (İng)	2	2	5	4	4	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-
TAR109	Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TAR111	İlkçağ Tarihi I	3	5	4	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
TAR113	İslam Tarihi I	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4
TAR115	Orta Asya Türk Tarihi	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	4
TAR117	Osmanlı Paleografyası I	4	5	4	3	3	5	5	4	3	3	3	5	5	3	4	3	3	-	-	-
TAR119	Beden Eğitimi	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TAR121	Güzel Sanatlar	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TAR123	Hukuka Giriş	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
TAR125	İktisada Giriş	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
TAR127	Tarihi Ticaret Yolları	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
TAR133	Tiyatro ve Sinema Tarihi	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR135	Eski Mısır Tarihi	4	3	5	3	4	5	4	3	4	5	1	1	1	5	2	3	5	4	5	4
TAR137	Eski Türk Yazıtları	5	5	5	3	4	3	5	3	3	1	5	5	5	2	4	5	5	2	5	5

II. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15

TAR102	Türk Dili II	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	-	-	-
TAR104	Yabancı Dil II (İng)	2	2	3	3	4	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-
TAR110	Tarih Metodolojisi I	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
TAR112	İlkçağ Tarihi II	4	5	3	3	2	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR114	İslam Tarihi II	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
TAR116	Osmanlı Paleografyası II	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR118	Doğu Avrupa Türk Kavimleri Tarihi	5	4	5	3	3	4	5	5	2	3	-	-	5	4	4	4	3	4	5	5
TAR124	Türk Denizcilik Tarihi	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	1	1	5	4	2	3	2	3	4	4
TAR126	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4
TAR128	Çin Tarihi ve Kültürü	5	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	5	5
TAR130	Kentleşme Tarihi	4	4	4	3	2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
TAR132	Ulaşım ve Haberleşme Tarihi	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR134	Türk Dünyası Coğrafyası	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	4	5	5	5
TAR136	Sömürgecilik Tarihi	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
TAR138	Jeopolitik	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
TAR140	Türk Eğitim Tarihi	3	4	5	4	4	4	4	4	3	2	2	2	5	2	3	3	3	4	4	4
TAR142	Türk Demokrasi Tarihi	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR144	İlkçağda Din ve Mitoloji	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	1	1	1	4	5	5	4	4	3	4

III. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ALN901	Alandışı	1	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR201	Türk Kültür Tarihi	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	1	1	4	1	5	4	3	5	5	5
TAR203	Selçuklu Tarihi I	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR205	Tarih Metodolojisi II	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
TAR231	Osmanlı Devleti'nde Gayrimüslimler	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
TAR233	İlkçağda Doğu Uygarlıkları						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR235	Hellenizm ve Roma						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR237	Yakınçağ Tarihinin Kaynakları	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
TAR207	Osmanlı Tarihi Metinleri I	5	5	4	3	3	3	3	4	5	3	5	5	5	1	3	1	4	1	2	2
TAR209	Arapça I	3	5	3	4	2	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4
TAR211	Farsça I	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR213	Moğol Tarihi ve Kültürü	5	3	5	3	4	5	5	5	4	3	1	1	4	5	2	5	2	3	5	5
TAR215	Amerika Tarihi	5	3	5	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4
TAR217	Rusya Tarihi	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	-	-	-
TAR219	Sanayileşme Tarihi						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR221	Yakınçağda Akdeniz Dünyası	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	3	4	4	3	3	4
TAR227	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Devletleri Tarihi	5	3	4	3	3	4	4	3	3	5	1	1	5	4	3	3	3	4	5	4

IV. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders II	1	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR202	Selçuklu Tarihi II	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR204	Osmanlı Tarihi I	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	5	-	-	-
TAR206	Tarih Semineri I	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
TAR208	Osmanlı Tarihi Metinleri II	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	1	3	2	4	3	3	3
TAR210	Arapça II	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
TAR212	Farsça II	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR214	Türk Mitolojisi	4	5	3	3	4	3	5	3	5	1	1	1	5	4	2	5	5	3	5	5
TAR216	Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	1	1	5	5	4	4	3	4	4	4
TAR218	Ortaçağ Avrupa Tarihi	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR222	Osmanlı Fetih ve İskân Siyaseti	4	3	4	3	3	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5
TAR226	Yeniçağ Balkan Tarihi	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4	5	5
TAR228	Yerel Tarih Araştırmaları	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
TAR230	Bizans İmparatorluğu Tarihi	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
TAR232	Yakınçağ Balkan Tarihi	5	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
TAR234	Türkiye’de Anayasal Hareketler	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4

SD 226	Eskiçağ İran Tarihi	5	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4

v. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TAR301	Osmanlı Müesseseleri Tarihi I	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	5
TAR303	Osmanlı Tarihi II	5	3	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	4	5
TAR305	Millî Mücadele Tarihi	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
TAR307	Tarih Seminerleri II	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5
TAR309	Osmanlı Tarihi Metinleri III	3	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
TAR311	Doğu Avrupa'da Osmanlılar	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR313	Osmanlı Sefer Organizasyonu	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	1	1	5	3	4	3	4	4	4	4
TAR315	Kumanlar Kıpçaklar	5	2	3	3	4	2	4	3	2	2	1	1	5	5	2	5	4	1	5	5
TAR317	İlk Anadolu Türk Beylikleri	5	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4
TAR319	Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	3	4	3	4	4
TAR323	Hindistan Türk Devletleri Tarihi	5	4	5	3	5	5	5	5	2	3	1	1	5	4	4	5	5	2	5	3
TAR329	Yeniçağ Avrupa Tarihi	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	-	-	-	-	-	-
TAR331	Dünya Savaşları ve Türkiye	4	2	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4

SD 325	Mesleki Yabancı Dil I	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR335	Arşivcilik	3	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4
TAR337	Atatürk'ün Biyografisi	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
TAR339	İlkçağda Akdeniz Medeniyetleri	4	4	4	3	5	3	5	4	3	3	1	1	1	5	4	4	3	4	4	5

[illegible]

TAR330	Yakınçağ Avrupa Tarihi	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4
TAR332	İslam Medeniyeti Tarihi	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5
TAR336	Yirminci Yüzyıla Yön veren Liderler	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
TAR338	Ermeni Meselesi	5	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
TAR340	Yeni ve Yakınçağda Türk Dünyası Tarihi	4	3	4	3	5	5	5	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	4	5	5

vii. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TAR401	İhtisas Semineri I	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4
TAR403	Osmanlı Tarihi IV	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
TAR405	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
TAR407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	5	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR409	Dinler ve Mezhepler Tarihi	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3
TAR411	Kafkasya Tarihi	4	3	5	3	4	5	4	4	4	5	1	1	4	5	4	4	4	4	5	5
TAR413	Osmanlı Devleti'nde Misyonerlik	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
TAR415	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4

TAR417	Osmanlıda İsyân Hareketleri	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
TAR419	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR423	Osmanlı Diplomatiği II	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4
SD 427	Mesleki Yabancı Dil III	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR429	Afyonkarahisar Tarihi	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3
TAR431	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
TAR433	Türk Sanat Tarihi	2	3	3	3	3	2	5	3	5	2	1	3	4	4	5	3	3	5	5	4
TAR435	İletişim Bilimlerine Giriş				5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR437	İlkçağda Askeri Teşkilat						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR439	Yakınçağda Göç ve İskân	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	1	1	5	4	4	4	3	4	4	4
TAR441	Türkistan'da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri	4	3	5	3	5	5	5	4	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5

VIII. YARIYIL		PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI PROGRAM ÇIKTILARI																			
DERS KODU	DERS ADI	PÖA1	PÖA2	PÖA3	PÖA4	PÖA5	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TAR402	İhtisas Semineri II	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
TAR404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	4	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5

TAR406	Türkiye Cumhuriyetinin Sosyo-Kültürel Tarihi	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
TAR428	Çağdaş Dünya Tarihi	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
GRS402	Girişimcilik (Seç)	2	2	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
TAR408	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları	4	5	3	3	4	5	5	3	2	1	5	4	5	1	2	1	2	3	5	5
TAR410	Osmanlı Tarihinin Kaynakları	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5
TAR412	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR414	İlkçağ Tarihi Kaynakları	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TAR418	Osmanlı Devletinde Ayanlık	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR420	Cumhuriyet Dönemi Fikir Hareketleri	4	3	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
TAR424	Türk Tasavvuf Tarihi	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5
TAR426	Çağdaş Ortadoğu Tarihi	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR430	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası	5	3	5	3		4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TAR434	Tarih Felsefesi	3	4	5	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
SD 430	Mesleki Yabancı Dil IV	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-
TAR436	Osmanlı Askeri Tarihi	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	1	5	3	3	4	2	3	4	4

TAR438	Osmanlı Hukuk Sistemi	3	4	4	3	3	4	3	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	-	-
TAR440	Osmanlı Sosyal Tarihi	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	5	5	4	2	3	4	4	4	5

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4.1.3

Tarih programının öngördüğü amaçlar doğrultusunda öğrencilere aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması sağlanmaktadır.

1-Eski çağlardan başlayarak günümüze kadar tarihi hadiseler hakkında bilgi sahibi olma;

2-Edindiği bilgiler doğrultusunda tarihi hadiseleri tarihi bir perspektifle değerlendirme yapabilme;

3-Türk ve Dünya Tarihi'nin önemli meselelerini sebep-sonuç ilişkisi içerisinde kavrayabilme;

4-Sistemli bir araştırma yürütebilme, tarihi kaynakları belge vb gibi değerlendirebilme ve doğru kullanabilme;

5-Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;

6-Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;

7- Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;

8-Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;

9-Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;

10-Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;

11- Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;

12- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;

13- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlama ve üretebilme;

14-Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

15-Bireysel ya da kolektif çalışma yeteneğinin yanı sıra araştırmayı disiplinler arası bilgiyle destekleyebilme.

4.1.4

Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planı uygulamasında öğrenciler öncelikle ortak zorunlu dersleri almaktadır. Birinci ve İkinci sınıflarda temel olarak alanına uygun temel öğretim dersleri alınmakta, ardından alanına uygun dersler ile seçmeli dersler bir ana bilim dalına yoğunlaşma şeklinde uygulanmaktadır.

Derslerin işleniş şekilleri derslerin farklılıklarına göre şekillenmekte, zaman zaman probleme dayalı olarak da gerçekleşmektedir. Derste öğrenciler olabildiğince aktif tutulmakta, dersin aktarımı, soru-cevap, interaktif tartışma, anlatım, müzakere, sunum yöntemleri

kullanılmaktadır. Dersin öğrenilmesini engelleyen problem tespit edildiğinde problemin ortadan kaldırılması için gereken özveri ortaya konulmakta, öğrenci ile iş birliği içinde problem giderilmektedir. Dolayısıyla öğretim planının uygulama yönteminde öğretim elemanları, öğrenci odaklı yaklaşımı benimsemektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı bütün dersler Bologna Süreci çerçevesinde, Üniversitemizin resmi web sayfasında tanıtılmış, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Bu çerçevede bütün derslerde kullanılan öğretim planı uygulama yöntemi ders tanıtım bilgileri sayfalarından görülebilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=104#>

Bölümümüz öğretim planında birbirini takip eden dersler vardır. Osmanlı Paleografyası Osmanlı Tarihi Metinleri, Osmanlı Diplomatiği, Eski Çağ Tarihinin Kaynakları, Genel Türk Tarihinin Kaynakları, Seminer ve İhtisas Semineri birbirlerini takip eden dönemlerde müfredatta yer almaktadır. Derslerin tanıtım sayfalarında dersi almanın önkoşulu olup olmadığı bilgisi de verilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Bölüm kurulu bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır.

Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, “Ders Notları/Dosyaları” verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1

Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanıp kullanmadığı öğrenciler ile konuşularak soru cevap metodu ile alan yeterliliği durumu tespit edilmektedir. Alan yeterliliğinde görülen sorunlar öğretim elemanları tarafından öğrenciye iletilmekte ve bölüm yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bölüm yönetimi tarafından öğretim elemanlarına öğrencilerin alan yeterliliğinde boşluk kalmaması için tespit, tahlil ve çözüm odaklı çalışmaları ve sorunu gidermeleri salık verilmektedir. Öğrencilerin yaşadığı problemler daha çok ekonomik

sebeplere dayanmaktadır. Daha az seviyede sürdürülebilirlik ve sağlık kısıtları da olabilmektedir. Gerek Ekonomi, gerek sürdürülebilirlik ve sağlık, gerek diğer çevre sorunları, üretilebilirlik, etik, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bilgi ve deneyimi öğretim elemanlarının tecrübelerinden faydalanarak kazanmaktadır. Bu konuda kanıt öğrencilerimizin her birinin vatanına ve devletine bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi, öğrencilerin özveri ile devletine ve vatanına faydalı olma azim ve gayreti içinde olmalarını gözlemlememizdir.

Ayrıca öğrencilere ders içi ödevler, Tarih Semineri, İhtisas Semineri derslerinde kaynak, konu araştırması yaptırılmaktadır. Öğrencilerimiz son sınıfta formasyon eğitimi de almaktadır.

4.4.2

Tarih Programı, 1. sınıftan itibaren verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir tasarım deneyimine sahiptir. Bu deneyim tarih, ekonomi, çevre sorunları, etik, güvenlik ve sosyal sorunlar gibi gerçekçi koşulları içermektedir. Ayrıca son sınıfta verilen “İhtisas Semineri”nde yukarıdaki etkenler göz önünde tutularak çalışma konuları belirlenmektedir. Alan uygulama deneyiminin tüm öğrenciler tarafından edinilmesi için seçmeli derslerin aktif olarak işlenmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerden geri dönüşümler alınmakta ve öğrencilerin talepleri değerlendirilmektedir. Öğrencilere fırsat eşitliği sağlanması için öğretim elemanlarına hatırlatmalarda bulunmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1

Bölüm kurulu bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır.

Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS’lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, “Ders Notları/Dosyaları” verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1

Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanıp kullanmadığı öğrenciler ile konuşularak soru cevap metodu ile alan yeterliliği durumu tespit edilmektedir. Alan yeterliliğinde görülen sorunlar öğretim elemanları tarafından öğrenciye iletilmekte ve bölüm yönetimi ile paylaşılmaktadır. Bölüm yönetimi tarafından öğretim elemanlarına öğrencilerin alan yeterliliğinde boşluk kalmaması için tespit, tahlil ve çözüm odaklı çalışmaları ve sorunu gidermeleri salık verilmektedir. Öğrencilerin yaşadığı problemler daha çok ekonomik sebeplere dayanmaktadır. Daha az seviyede sürdürülebilirlik ve sağlık kısıtları da olabilmektedir. Gerek Ekonomi, gerek sürdürülebilirlik ve sağlık, gerek diğer çevre sorunları, üretilebilirlik, etik, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bilgi ve deneyimi öğretim elemanlarının tecrübelerinden faydalanarak kazanmaktadır. Bu konuda kanıt öğrencilerimizin her birinin vatanına ve devletine bağlı bireyler olarak yetiştirilmesi, öğrencilerin özveri ile devletine ve vatanına faydalı olma azim ve gayreti içinde olmalarını gözlemlememizdir.

Ayrıca öğrencilere ders içi ödevler, Tarih Semineri, İhtisas Semineri derslerinde kaynak, konu araştırması yaptırılmaktadır. Öğrencilerimiz son sınıfta formasyon eğitimi de almaktadır.

4.4.2

Tarih Programı, 1. sınıftan itibaren verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir tasarım deneyimine sahiptir. Bu deneyim tarih, ekonomi, çevre sorunları, etik, güvenlik ve sosyal sorunlar gibi gerçekçi koşulları içermektedir. Ayrıca son sınıfta verilen “İhtisas Semineri”nde yukarıdaki etkenler göz önünde tutularak çalışma konuları belirlenmektedir. Alan uygulama deneyiminin tüm öğrenciler tarafından edinilmesi için seçmeli derslerin aktif olarak işlenmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerden geri dönüşümler alınmakta ve öğrencilerin talepleri değerlendirilmektedir. Öğrencilere fırsat eşitliği sağlanması için öğretim elemanlarına hatırlatmalarda bulunmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1

Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de gösterildiği şekilde sağlanmaktadır. Buna göre Bölümümüzde Alanına uygun temel öğretime uygun 13 adet ders mevcut olup bunların toplam kredisi 60'dır. Müfredatın %25'ine denk gelmektedir. Alanına uygun öğretim 20 adet olup 92 kredidir. Müfredatın %38.33'üne denk gelmektedir.

Bölümün seçmeli derslerinin toplamı 23 adet ve 78 kredidir. Alan için 21 adet, 74 kredi, alandışı 2 adet 4 kredidir. Bunlardan alan içinin müfredat içindeki yeri %30.83, alan dışının ise %1.66 olup toplam seçmeli dersler müfredatın %32.50'sidir.

4.5.2 Seçmeli dersler arasında denge, öğrenci talepleri dikkate alınarak ve ayrıca öğretim elemanlarının yıllara dayalı tecrübeleri ile sağlanmaktadır.

4.5.3 Seçmeli dersler öğrencilerin genel tarih bilgisini destekleyecek, alan bilgisine katkı sağlayacak ve farklı alanlara yönelmelerine imkân sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır.

4.5.4 Bölümümüzde mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükü sağlanmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelinceye kadar bu dersleri düzenli olarak almaları konusu her öğrenciye atanmış olan Akademik danışmanları ile gerçekleştirdikleri çalışma ile sağlanmaktadır.

2025-2026 Eğitim Dönemi için danışman atanan öğretim üyeleri:

1. Sınıf N.Ö.: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI
2. Sınıf N.Ö.: Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ
3. Sınıf N.Ö.: Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin BİÇER
3. Sınıf İ.Ö.: Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN
4. Sınıf N.Ö.: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN
4. Sınıf İ.Ö.: : Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK
- 4+ N.Ö.: Arş. Gör. Rahime ÖZDAMAR
- 4+ İ.Ö.: : Arş. Gör. Emre GÖÇMEN

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Bölümümüzde tam zamanlı 10 Profesör, 2 Doçent ve 6 Doktor Öğretim üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Bölümümüzde öğretim üyelerimize ders içi ve ders dışı faaliyetlerde Araştırma Görevlisi yardımcı olmaktadır. Öğretim üyesi kadromuz kendi bölümümüzün tüm derslerine yetecek sayıdadır. Öğretim üyelerimizin sağlık sorunları veya yurt dışı araştırma dönemleri dışında üniversite dışından bir öğretim üyesine ihtiyaç duyulmamakta, zorunlu haller dışında bölümümüzün ders yükü öğretim elemanlarımız tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız üniversitenin diğer fakültelerinin lisans ve lisansüstü programlarında dersler vermektedir.

Bölümümüz bünyesinde akademik çalışmalarına devam eden öğretim elemanlarımız gerek ülke içinde gerekse ülke dışında düzenlenen seminer, toplantı, sempozyum, kongre ve konferanslara iştirak ettikleri gibi bu tür akademik organizasyonların düzenlenmesinde de görev almaktadırlar.

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarını bölüm öğretim üyeleri ile paylaşımları ve fikir alışverişinde bulunabilmeleri için her hafta Cuma günü bölüm saat 13.00 ile 14:00 arasında sosyal aktiviteler için karşılaşılan sorunları konuşmak amacıyla bir araya gelmekte sohbet edilmektedir. Ayrıca bölümümüzde zaman zaman seminerler düzenlenmektedir. Bölüm öğretim üyelerimiz ayrıca yerel ve ulusal kanallarda tarih programlarına da katılmaktadırlar.

Öğretim elemanlarımız zaman zaman akademik faaliyetlerde bulunmak ve dil yeterliliklerini geliştirmek amacıyla yurt dışı seyahatlerinde bulunmuşlardır. Örneğin 2018 yılında bölümümüzün bazı öğretim üyeleri Avrupa'nın farklı ülkelerine bildiri/tebliğ sunmak için gitmiştir. 2019 yılında Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yağcı Grekçe öğrenmek için İrlanda'ya gitmiştir. 2019 yılında bölümümüzden Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin Biçer Arapça dil gelişim kursu için Güney Afrika'ya gitmiştir. 2023 yılı Ekim ayında bölümümüz Arş. Grv. Rahime Özdamar tez çalışması hakkında araştırma-inceleme yapmak üzere Medine'de bulunmuştur.

Alanında uzman akademisyenlerin bulunduğu bölümümüzde her yıl ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız her yıl yurt içinde ve yurt dışında sempozyumlara, konferanslara TÜBİTAK, YÖK ve BAP gibi kurumların desteğini alarak katılmaktadırlar. Akademik alanda yapılan çalışmalar öğretim elemanlarının sağlık, ekonomi, zaman, çevre, sosyal koşullara bağlı olarak değişkenlik göstermekle birlikte istikrarlı bir artış için çalışmalar yürütüldüğü görülmektedir.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına göre dağılımları aşağıdadır:

Prof. Dr.	Gürsoy ŞAHİN	Yeniçağ Tarihi
Prof. Dr.	Ahmet YARAMIŞ	Yakınçağ Tarihi
Prof. Dr.	Sadık SARISAMAN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Prof. Dr.	Ahmet ALTINTAŞ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Prof. Dr.	Mehmet GÜNEŞ	Yakınçağ Tarihi
Prof. Dr.	Feyza KURNAZ ŞAHİN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Prof. Dr.	Alper BAŞER	Yeniçağ Tarihi
Prof. Dr.	Gülay ÇINAR	Genel Türk Tarihi
Prof. Dr.	Selim KAYA	Orta Çağ Tarihi
Doç. Dr.	Cihad CİHAN	Genel Türk Tarihi
Doç. Dr.	Mustafa KARAZEYBEK	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe AYDIN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Abdurrahman ATEŞ	Yeniçağ Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet YAĞCI	Orta Çağ Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi.	Fatih ÖZASLAN	Yakınçağ Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi	Ramazan Hüseyin BİÇER	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi

Dr. Öğr. Üyesi	Talat KOÇAK	Eskiçağ Tarihi
Arş. Grv.	Rahime ÖZDAMAR	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi
Arş. Grv.	Emre GÖÇMEN	Orta Çağ Tarihi

Bölümümüz bünyesinden yer alan öğretim elemanlarımızın sayısının yeterli olmasından dolayı öğrencilerimiz derslerle veya okulla ilgili sorunlarını rahatça öğretim elemanlarına iletebilmektedirler.

Öğretim üyelerimiz her dönem ders programlarını ve danışmanlık saatlerini kapılarına asmak suretiyle öğrencilerimizle iletişime geçebilmek amacıyla özel saatler belirlemektedirler.

Bölümümüzde Prof. Dr. Gürsoy Şahin Bölüm Başkanı, Prof. Dr. Mehmet Güneş ve Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özaslan Bölüm Başkan yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilerimize danışmanlık hizmetleri, bölümümüz bünyesinde yer alan anabilim dalı başkanlıkları ile iş birliği içinde Bölüm Başkanlığı'nın uhdesindedir. Öğrencilerimiz yönelmek istedikleri anabilim dalının öğretim elemanları ile görüşerek sorunlarını iletebilmektedir.

Bölümümüzdeki iç idari ve akademik görevlendirme listesi aşağıdadır:

Öğretim Elemanı	Görev
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	Tarih Bölüm Başkanı Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Tarih Bölüm Başkan Yardımcısı Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Alper BAŞER	
Prof. Dr. Gülay ÇINAR	Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selim KAYA	Orta Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cihad CİHAN	
Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	
Dr. Öğr. Mehmet YAĞCI	

Dr. Öğr. Fatih ÖZASLAN	Tarih Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Ramazan Hüseyin BİÇER	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Talat KOÇAK	Eski Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR	
Arş. Grv. Emre GÖÇMEN	

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Tarih Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	TZ	Tarih Metodolojisi I (TAR110/5/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Tarih Metodolojisi II (TAR205/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Sömürgecilik Tarihi (TAR136/2/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II ((TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
				100	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	TZ	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri I (TAR304/5/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Tarihi Metinleri I (SD201/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Tarihi Metinleri II (TAR208/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Mesleki Yabancı Dil I (SD325/3/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Mesleki Yabancı Dil II (SD326/3/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri II (TAR304/5/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II ((TAR402/5/2013-2024 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	

Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	TZ	Atatürk'ün Biyografisi (SD321/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (TAR407/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2019-2020 Güz)		100	
	TZ	Çağdaş Dünya Tarihi (TAR428/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (TAR404/5/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Yirminci Yüzyıla Yön Veren Liderler (TAR336/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ					
	TZ	Osmanlı Paleografyası I (TAR117/6/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Osmanlı Paleografyası II (TAR116/6/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Diplomatiği I (TAR322/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
Prof. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN	TZ	Milli Mücadele Tarihi (TAR305/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Türk İnkılabı Tarihi (TAR308/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri Tarihi (TAR431/7/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları (SD406/4/2024-2025 Bahar)			
Prof. Dr. Alper BAŞER	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Rusya Tarihi (TAR219/3/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)	100		
				100	

Prof. Dr. Gülay ÇINAR	TZ	Orta Asya Türk Tarihi (TAR115/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Farsça I (TAR211/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (SD402/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Farsça II (TAR212/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
Prof. Dr. Selim KAYA	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İslam Tarihi II (TAR114/2/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	İslam Tarihi I (TAR113/1/2024-2025 Güz)	100		
Doç. Dr. Cihad CİHAN	TZ	Türk Kültür Tarihi (TAR201/5/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK	TZ	Osmanlı Tarihi I (TAR204/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Yerel Tarih Araştırmaları (TAR228/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Diplomatikası II (TAR423/7/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Tarihi II (TAR303/5/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	TZ	II. Meşrutiyet Dönemi Siyasal Olayları (TAR415/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/5/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Dünya Savaşları ve Türkiye (TAR331/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası (TAR430/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Türkiye Cumhuriyeti'nin Sosyo-Kültürel Tarihi (TAR406/4/2024-2025 Bahar)	100		
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Devletleri Tarihi (TAR227/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Kafkasya Tarihi (TAR411/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Osmanlı-İran İlişkileri Tarihi (TAR216/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlı Tarihi III (TAR306/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN	TZ	Osmanlı Tarihi IV (TAR403/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Türk Basın Tarihi (TAR316/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin BİÇER	TZ	Osmanlı Paleografyası I (TAR117/6/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Osmanlı Paleografyası II (TAR116/6/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi (SD311/4/2024-2025 Güz)			
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
Dr. Öğr. Üyesi Talat Koçak	TZ	İlkçağ Tarihi I (TAR111/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İlkçağ Tarihi II (TAR112/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Eski Mısır Tarihi (SD111/2/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	İlkçağda Askeri Teşkilat (SD421/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	Eskiçağ İran Tarihi (SD226/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Selçuklu Tarihi I (TAR203/4/2024-2025 Güz)	100		
	TZ	Selçuklu Tarihi II (TAR202/5/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Bizans İmparatorluğu Tarihi (TAR230/4/2024-2025 Bahar)	100		
	TZ	Tarih Semineri II (TAR307/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	Tarih Semineri I (TAR206/5/2024-2025 Bahar)		100	
	TZ	İhtisas Semineri I (TAR401/4/2024-2025 Güz)		100	
	TZ	İhtisas Semineri II (TAR402/5/2024-2025 Bahar)		100	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Gürsoy ŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2005	31	31	27	Yüksek	Yüksek	Yok
Sadık SARISAMAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995	40	40	22	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet ALTINTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi i, Sosyal Bilimler Enstitüsü 1995	38	29	25	Yüksek	Yüksek	Yok
Mehmet GÜNEŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2003	31	31	31	Orta	Yüksek	Yok

Feyza KURNAZ ŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2012	28	28	19	Yüksek	Yüksek	Yok
Alper BAŞER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2005	24	24	24	Yüksek	Yüksek	Yok
Gülay ÇINAR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2011	23	15	23	Yüksek	Yüksek	Yok
Selim KAYA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2002	31	17	14	Orta	Yüksek	Yok
Cihad CİHAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Gazi Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2010	30	30	28	Yüksek	Yüksek	Yok

Mustafa KARAZEYBEK	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversites i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2 011	38	29	29	Yüksek	Yüksek	Yok
Ayşe AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversites i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2 011	33	33	27	Yüksek	Yüksek	Yok
Abdurrahman ATEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversites i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2 001	34	34	31	Orta	Orta	Yok
Mehmet YAĞCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversites i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2 021	14	4	14	Orta	Orta	Yok
Fatih ÖZASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversites i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2 023	13	3	13	Orta	Orta	Yok

Talat KOÇAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü/2018	16	16	16	Yüksek	Orta	Yok
Ramazan H. BİÇER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2023	7	3	7	Orta	Yüksek	Yok
Rahime ÖZDAMAR	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.	Afyon Kocatepe Üniversitesi i Sosyal Bilimler Enstitüsü,	11	-	11	Yok	Orta	Yok
Emre GÖÇMEN	Arş. Grv.	TZ	Arş. Grv.	Ege Üniversitesi i Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, 2023	2	-	2	Yok	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim üyeleri ölçüt 5.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek yetkinlikte, öğretim ve araştırma yapacak nitelikte ve sayıca yeterlidir.

5.1.3 Bütün Anabilim Dallarında Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Sadece Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalında bir adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Diğer bütün alanlarda en az iki ve daha fazla öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümümüz nicelik ve nitelik bakımından yeterlidir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosu sahip olduğu niteliklerin yeterliği bakımından ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar açısından Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikleri içermektedir. Öğretim kadrosu zaman zaman mesleki kuruluşlara veya sivil toplum örgütlerine danışmanlık yapmaktadır. Öğretim kadrosu akademik dergilere hakemlik, Dr. Öğretim Üyeliği ve Doçentlik unvan ve atamalarına jüri yapmakta ve akademik araştırmalarda bulunmaktadır.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2’de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Üniversitemizde halen 31/08/2021 tarih ve 2021/09-52-b Karar numaralı Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi uygulanmaktadır. <https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2026/05/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>

TOPLANTI SAYISI: 04

KARAR TARİHİ:30.04.2024

KARAR 2024/17

“Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” nin, aşağıdaki gibi kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerde öğretim üyeliği kadroları için yükseltme ve atanmalarda aranan asgari koşullar ile Üniversitede bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar getirmek suretiyle tarafsız, şeffaf ve adil bir atama sürecini belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimlerdeki öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmaları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 24/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 12/6/2018 tarih ve 30449 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- a) AHCI: Sanat ve Beşeri Bilimler Endeksini (Arts and Humanities Citation Index),
 - b) Atıf: Bir esere başka bir eserden alıntı yapılmasını,
 - c) Başlıca araştırma eseri: Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından; doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul edilen yayın grubunda olmak ve doçentlik unvanını aldıktan sonra yayımlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalardan üretilmiş makalelerde yazarlardan biri ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış ders kitabı dışındaki tek yazarlı kitabı,
 - ç) Başlıca yazar: Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1 inci veya 2 nci danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede danışmanı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir) veya yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,
 - d) Bildiri: Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sözlü olarak sunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriyi,
 - e) Çeyreklik (Q1, Q2, Q3, Q4): Web of science dergi etki faktörü çeyrek dilimini (web of science journal impact factor-JIF quartile),
 - f) Ders kitabı: Herhangi bir eğitim ve öğretim programı çerçevesinde hazırlanmış, basılı veya dijital ortamdaki kitap ve ekleri,
 - g) Diğer hakemli dergi: Bu Yönergede tanımlanmamış uluslararası ya da ulusal hakemli dergileri,
 - ğ) ESCI: Yükselen Kaynaklar Atıf Endeksini (Emerging Sources Citation Index),
-

h) Kitap: Bildiri ve ders kitapları dışında, ulusal ya da uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilim/tasarım/sanat alanındaki ve ISBN'si (International Standard Book Number) olan kitapları,

ı) Ödül: Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yaptığı mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla aldığı, son 5 yıldır kesintisiz olarak verilen, ilgili kurum veya kuruluşun internet sayfasından duyurulan ve akademik ağırlıklı bir değerlendirme jürisi veya seçici kurulu olan ödülleri,

i) Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu: Başvuruların gerekli asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayıp sağlamadığını kontrol etmek üzere Rektör tarafından görevlendirilen komisyonu,

j) Patent: Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,

k) Proje: Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel koşulları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak ayni ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikrî mülkiyet haklarının paylaşım esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mahiyette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünü,

l) SCI: Bilim Atıf Endeksini (Science Citation Index),

m) SCI-Expanded: Genişletilmiş-Bilim Atıf Endeksini (Science Citation Index-Expanded),

n) Sanat ve tasarım etkinliği: Sanatsal niteliği haiz sergi, bienal, trienal, gösteri, konser, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,

o) SCOPUS: Scopus atıf endeksini,

ö) SSCI: Sosyal Bilimler Atıf Endeksini (Social Sciences Citation Index),

p) Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağını,

r) TR dizin: Fen ve Sosyal Bilimler alanlarındaki ulusal, hakemli, bilimsel dergilerdeki makaleler ile TÜBİTAK Projelerinin bibliyografik/tam metin bilgilerinin yer aldığı, internet sayfası üzerinden taranabilen ulusal atıf dizinini,

s) Ulusal kurum: En az 5 yıldır ulusal düzeyde faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayımlamış kurumu,

ş) Uluslararası kongre: Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü bildiri sunan konuşmacının katıldığı ve bildirilerin yarısından fazlasının Türkiye dışından katılımcılarca sunulduğu etkinliği,

t) Ulusal yayınevi: En az 5 yıldır ulusal düzeyde faaliyet yürüten, daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevini,

u) Uluslararası yayınevi: En az 5 yıldır uluslararası düzeyde faaliyet yürüten, Türkçe dışındaki dillerde aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevini,

ü) Yayımlanmış makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak koşuluyla basılı veya dijital ortamda yayımlanmış özgün makaleyi,

v) Yayın: Dergilerde yayımlanmış derlemeyi, araştırma makalesini veya kısa makaleyi (editöre mektup, yorum, vaka takdimi, teknik not, araştırma notu, özet ve kitap kritiği), kitap veya kitap bölümünü, bildiriye, ses ve/veya görüntü kaydını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru, Ön İnceleme ve Değerlendirme Süreci

Başvuru

MADDE 5- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adaylar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile bu Yönerge kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca aday, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin dijital belgelerini değerlendirme sistemine yükler, değerlendirme sistemi yoksa başvuru dosyasını jüri sayısı kadar taşınabilir bellek içinde sunar.

Ön inceleme ve değerlendirme süreci

MADDE 6- (1) Adayların dosyaları, ön inceleme ve değerlendirme komisyonunca ön incelemeye alınır.

(2) Ön inceleme ve değerlendirme komisyonu, bir rektör yardımcısının başkanlığında ilandaki unvanlar ve alanlar dikkate alınarak Rektör tarafından görevlendirilen en az üç öğretim üyesinden oluşur. Komisyon, kararlarını üye tam sayısının salt çoğunluğu ile alır.

(3) Komisyon; başvuruları, gerekli asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırladığı raporu Rektörlüğe sunar.

(4) Öngörülen asgari koşulları ve ilandaki özel koşulları sağlayan adayların başvuruları kabul edilir. Asgari koşullar ve ilandaki özel koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren 7 iş günü içinde komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon, yapılan itirazı 3 iş günü içinde karara bağlar.

(5) Başvuruları kabul edilen adaylar için jüri değerlendirme süreci başlatılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Başvuru Koşulları, Değerlendirme Süreci ve Puan Hesaplaması Doktor öğretim üyeliği için başvuru koşulları ve değerlendirme süreci

MADDE 7- (1) Doktor öğretim üyeliği için başvuru koşulları şunlardır:

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.
- Doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak.
- Yabancı dil öğretimi veya yabancı dille öğretim yapılan programların bulunduğu bölüm/anabilim dalı/ anasanat dalına yapılacak yükseltilme ve atanmalarda “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamındaki ilgili koşulları sağlamak.

ç) İlk kez yapılacak atamalarda; Tablo 1’de belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanması kaydıyla Ek-1’de yer alan tablodaki maddelerden toplamda en az 200 puan almış olmak.

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru için Ek-1’de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.*	180

-Sağlık Bilimleri	1) 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak.*	180
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.*	180
-Filoloji -İlahiyat	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.	180
-Hukuk	Aşağıdaki koşullardan birini sağlamak: 1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.* 3) 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak ve 3.1 veya 3.2 maddelerinden yayımlanmış tek yazarlı özgün bilimsel en az 1 kitabı olmak.	180
-Güzel Sanatlar	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 3 makalesi olmak. 2) 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 60 puan toplamış olmak.	180
* Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.		
Başvuru için gerekli 1.1. yayını yerine, tescil edilmiş 1 patent de kabul edilir.		
Atamalarda, DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilir.		

d) Süresi sona eren doktor öğretim üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten önceki 2 ay içinde bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur. Buna göre yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren Ek-1'de yer alan tablodaki;

1) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam en az 90 puan alanlar 1 yıl için,

2) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam en az 120 puan alanlar 2 yıl için,

3) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam en az 150 puan alanlar 3 yıl için,

4) 1, 2 ve 3 üncü maddelerden en az 150 puan olmak üzere toplam en az 200 puanın üzerinde alanlar 4 yıl için atanmaya hak kazanır.

5) Doçentlik eser aşamasından başarılı olduğunu belgeleyenlerden izleyen atanma döneminde dosya istenmez.

(2) Doktor öğretim üyeliği için yapılan başvuruların değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yürütülür:

a) Bu Yönergeye uygun olarak hazırlanmış dosyalar, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarını dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır. Karar, dekan/müdür tarafından Rektörlüğe sunulur.

c) Doktor öğretim üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, Rektör tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine göre doktor öğretim üyesi olarak en az 1 en çok 4 yıl süre ile atanırlar.

ç) Yeniden atanmalarda, yetkili birimin yönetim kurulu, atanmanın bu Yönergeye

uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm/anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır. Karar, dekan/müdür tarafından Rektörlüğe sunulur.

Doçentlik için başvuru koşulları ve değerlendirme süreci

MADDE 8- (1) Doçentlik için başvuru koşulları şunlardır:

a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel koşullara sahip olmak.

b) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesi uyarınca doçentlik unvanının alınmış olması veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, aynı kanunun 27 nci maddesi gereğince ÜAK tarafından Türkiye’de geçerli sayılmış olması.

c) Yabancı dil öğretimi veya yabancı dille öğretim yapılan programların bulunduğu bölüm/anabilim dalı/ anasanat dalına yapılacak yükseltme ve atanmalarda “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamındaki ilgili koşulları sağlamak.

ç) Doçent unvanını aldığı ÜAK doçentlik temel alanında, Tablo 2’de belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanması kaydıyla Ek-1’de yer alan tablodaki maddelerden doktora sonrası yapılan çalışmalarla toplamda güzel sanatlar alanı için en az 450 puan, diğer alanlar için en az 600 puan almış olmak.

Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru için Ek-1’de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden en az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az ikisinde başlıca yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.**	500
-Sağlık Bilimleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) En az ikisinde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500
-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.**	500

-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. ** 3) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 kitabı veya en az 2 kitap bölümü olmak.	500
-İlahiyat	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. ** 3) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az 1 kitabı olmak.	500
-Filoloji	1) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.1. , 1.2. veya 1.3. maddelerinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak. 2) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az 1 kitabı olmak.	500
-Hukuk	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 1 makalesi olmak. 2) En az dördünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak. ** 3) Tüm bölümleri başvuru alanı ile ilgili olmak koşuluyla 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az 1 kitabı olmak.	500
-Güzel Sanatlar	1) İlgili doçentlik bilim/sanat alanı için ÜAK tarafından belirlenmiş özel başvuru koşullarında istenen faaliyetlerden olmak kaydıyla 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 100 puan almış olmak. 2) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 3) En az birinde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak.**	350
** Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.		
Başvuru için gerekli 1.1. yayını yerine tescil edilmiş 1 patent de kabul edilir.		
Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik bilim alanlarındaki atamalarda, Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari koşulları sağlamak gerekir.		

(2) Doçentlik için yapılan başvuruların değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yürütülür:

a) Bu Yönergeye uygun olarak hazırlanmış dosyalar, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarını dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır.

c) Üniversite yönetim kurulu tarafından atanması önerilen adaylar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre Rektör tarafından doçent olarak atanır.

Profesörlük için başvuru koşulları ve değerlendirme süreci

MADDE 9- (1) Profesörlük için başvuru koşulları şunlardır:

a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel koşullara sahip

olmak.

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az 5 yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.

c) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 27 nci maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın geçerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasındaki koşulları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), aynı kanunun 28 inci maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye’de geçerli sayılmasının ÜAK kararıyla kabul edilmiş olması.

ç) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim/sanat alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir).

d) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak.

e) Yabancı dil öğretimi veya yabancı dille öğretim yapılan programların bulunduğu bölüm/anabilim dalı/ anasanat dalına yapılacak yükseltme ve atanmalarda “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” kapsamındaki ilgili koşulları sağlamak.

f) Doçentlik unvanını aldıktan sonra olmak kaydıyla, Tablo 3’te belirtilen koşulları sağlamış olmak ve Tablo 4’teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.

g) Doçent unvanını aldığı ÜAK doçentlik temel alanında olmak kaydıyla, Tablo 3’te belirtilen alanlara göre asgari yayın koşullarının karşılanmasına ilave olarak; Ek-1’de yer alan tablodaki maddelerden doçentlik unvanının alınmasından sonra yapılan çalışmalarla toplamda güzel sanatlar alanı için en az 550 puan, diğer alanlar için en az 700 puan almış olmak ve Tablo 4’teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.

ğ) Güzel sanatlar eğitimi veya müzik eğitimi doçentlik bilim alanlarındaki atamalarda, doçentlik unvanını aldıktan sonra olmak kaydıyla Tablo 3’te yer alan eğitim bilimleri temel alanındaki asgari koşulları sağlamak ve Tablo 4’teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.

Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Başvuru Koşulları

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Başvuru İçin Ek-1’de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Koşullar	Asgari Başvuru Puanı
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden en az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. maddesinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 3) En az ikisinde başlıca yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 3 makalesi olmak.***	600
-Sağlık Bilimleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.***	600
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.***	600

-Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Matematik -İstatistik	1) En az üçünde başlıca yazar olmak üzere 1.1a., 1.1b. veya 1.1c. maddelerinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak. 2) 1.3. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 2 makalesi olmak.***	600
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.***	600
-İlahiyat	1) En az birinde başlıca yazar olmak üzere 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış en az 2 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 5 makalesi olmak.***	600
-Filoloji	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az üçünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak.***	600
-Hukuk	1) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 2) En az dördünde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 6 makalesi olmak.***	600
-Güzel Sanatlar	1) İlgili doçentlik bilim/sanat alanı için ÜAK tarafından belirlenmiş özel başvuru koşullarında istenen faaliyetlerden olmak kaydıyla 9.1., 9.2. veya 9.3. maddelerinden en az 100 puan almış olmak. 2) 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az 1 makalesi olmak. 3) En az birinde tek yazar olmak üzere 1.3. maddesinden yayımlanmış en az 4 makalesi olmak.***	450
*** Başvuru için gerekli TR Dizin makalesi koşulu yerine, Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinde belirtilen makaleler de kabul edilir.		

Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamaları İçin Gerekli Ek Faaliyetler

1) 4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almış olmak.
2) 5.1. ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak.
3) Yurt dışındaki bir kurumda kesintisiz olarak en az 3 ay akademik çalışma yapmış olmak.
4) Güzel sanatlar alanında metot veya albüm çalışması yapmış olmak (güzel sanatlar temel alanı için).
5) 1.1. veya 1.2. maddesinden yayımlanmış, başlıca yazar olduğu en az bir makalesi olmak.
6) Hukuk, ilahiyat, filoloji, sosyal, beşeri ve idari bilimler ile güzel sanatlar temel alanları için; ders kitabı dışında 3.1. veya 3.2. maddelerinden yayımlanmış, tek yazarlı en az bir kitabı olmak.

(2) Profesörlük için yapılan başvuruların değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yürütülür:

a) Bu Yönergeye uygun olarak hazırlanmış dosyalar, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarını dikkate alarak adayın atanmasına ya da atanmamasına ilişkin karar alır.

c) Üniversite yönetim kurulu tarafından atanması önerilen adaylar, 2547 sayılı

Yükseköğretim Kanununun 26 ncı maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre Rektör tarafından profesör olarak atanır.

Puan hesaplaması

MADDE 10- (1) Puan hesaplamalarında; Ek-1’de yer alan tablodaki yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda Tablo 5 esas alınır.

Tablo 5. Eserlere Katkıda Bulunan Kişilerin Puan Hesap Tablosu

Eserdeki Yazar/Müellif Sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi)						
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %
1	100						
2	100	90					
3	100	90	80				
4	90	80	70	60			
5	80	70	60	50	40		
6	80	70	60	50	40	30	
7 ve daha fazla	70	60	50	40	30	20	10

7 nci ve daha sonraki yazarlar/müellifler öngörülen puanın %10’unu alır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 11- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 12- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihte, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunun 30/6/2020 tarihli ve 2020/31-f) sayılı kararıyla kabul edilen “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu Yönerge, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylaması hâlinde 01 Eylül 2024 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) Bu Yönerge hükümlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-1: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanmalarda Dikkate Alınacak Puanlama Tablosu

1.	MAKALELER	Puan
	<i>Makale bilgileri</i>	
1.1.	Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded, Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan editöre mektup, özet veya kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler	
1.1a.	Q1 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün makale	160
1.1b.	Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün makale	140
1.1c.	Q3 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün makale	120
1.1d.	Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün makale	100
1.2.	Emerging Sources Citation Index (ESCI) veya SCOPUS tarafından taranan dergilerde yayımlanan editöre mektup, özet veya kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler	80
1.3.	TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan editöre mektup, özet veya kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler	80
1.4.	Diğer hakemli dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	40
1.5.	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan, editöre mektup, özet veya kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler	30
1.6.	1.1., 1.2., 1.3. 1.4., 1.5. maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan, editöre mektup, özet veya kitap kritiği türünden yayınlar, adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	

- 1.1 ve 1.2 kategorilerindeki dergiler aynı zamanda TR Dizin tarafından da taraniyorsa makale puanı %10 artırılarak hesaplanır.

- Makalenin yayınlandığı yıldaki endeks durumu esas alınır.

2.	BİLDİRİLER	Puan
	<i>Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan</i>	
2.1.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	10
2.2.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	5
	Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.3.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	8
2.4.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	4

3.	KİTAPLAR	Puan
	<i>Kitap bilgileri</i>	
3.1.	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (kitabın tamamı Türkçe dışında bir dilde yazılmışsa puan %50 artırılır)	100
3.2.	Ulusal kurumlar ve ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	80
3.3.	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır)	45
3.4.	Ulusal kurumlar ve ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır)	40
	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar ve kitap bölümleri için belirlenen puanların yarısı (%50) alınır	

4.	SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER	Puan
	<i>Proje Bilgileri</i>	

4.1.	Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje	140
4.2.	TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1071, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)	100
4.3.	Bakanlık destekli proje	80
4.4.	Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.5.	Özel kuruluşlar tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.6.	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi	40
	Yukarıdaki projelerde yürütücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmacı/danışman/bursiyer olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz	

5.	PATENT/TESCİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL	Puan
	<i>Patent/Tescil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri</i>	
5.1.	Alanında uluslararası tescillenmiş patent	140
5.2.	Alanında ulusal tescillenmiş patent	115
5.3.	Faydalı model	70
5.4.	Endüstriyel tasarım tescili	45
5.5.	Çeşit/ırk/tür tescili	45

6.	ÇEVİRİLER	Puan
	<i>Çevirinin Kaynak Bilgileri</i>	
6.1.	Alanında kitap çevirisi	25
6.2.	Alanında makale, kitap bölümü ve karar tahlili çevirisi	10

7.	EDİTÖRLÜK* VE HAKEMLİKLER	Puan
	<i>Kitap/Dergi Bilgileri</i>	
7.1.	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için	
	Q1 kategorisindeki dergiler için	100
	Q2 kategorisindeki dergiler için	80
	Q3 kategorisindeki dergiler için	70
	Q4 kategorisindeki dergiler için	60
7.2.	1.2. kategorisinde belirtilen endekslerde taranan dergilerde editörlük, her yıl için	50
7.3.	TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	50
7.4.	Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	20
7.5.	Yukarıdaki maddelerin kapsamı dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için	15
7.6.	Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük; her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	
7.7.	Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik; her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanların beşte biri (%20)	
7.8.	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)	70

7.9.	Ulusal kurumlar ve yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü (editör sayısı birden fazla ise puan editör sayısına bölünür)	40

- Editörlüklerden alınabilecek azami puan 500'dür. Daha fazlası dikkate alınmaz.

8.	ATIFLAR	Puan
	<i>Atıf Bilgileri</i>	
8.1.	Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (çarptı)	10
8.2.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	7
8.3.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4
8.4.	Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
8.5.	Adayın yazar olarak yer almadığı diğer yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1

Adayın kendi yayınlarına yaptığı atıflar değerlendirmeye alınmaz.

- Doktor öğretim üyesi için; adayın tüm yayınlarına yapılan atıflar değerlendirilir.

- Doçentlik için adayın; tüm yayınlarına, doktora/sanatta yeterlik derecesini aldıktan sonra yapılan atıflar değerlendirilir.

- Profesörlük için; adayın tüm yayınlarına, doçent unvanını aldığı tarihten sonra yapılan atıflar değerlendirilir.

- Atıflardan en fazla 500 puan alınabilir.

9.	SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİ	Puan
9.1.	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI, PLASTİK SANATLAR, TASARIM, SİNEMA	
9.1a.	Sergi içeriğinde en az 15 adet özgün sanat eseri/tasarımı/yorum çalışması barındıran kişisel sergi açmak	20
9.1b.	Film festivaline seçilen, festival/sinema salonu müze /sanat galerisi/kültür merkezinde, davetli olarak özel gösterimi yapılan filmin (orta/uzun metrajlı belgesel/kurmaca/deneysel) yönetmenliğini yapmak	20
9.1c.	Film festivaline seçilen, festival/sinema salonu/müze/sanat galerisi/kültür merkezinde davetli olarak özel gösterimi yapılan filmin görüntü yönetmenliğini yapmak	10
9.1ç.	Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, bienal, trienal; defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim tarzındaki karma etkinlikte eseriyle yer almak	5
9.1d.	Uluslararası/ulusal sergi, çalıştay, bienal, trienal, defile, gösteri, baskı, yayın, sunum, performans, festival, gösterim tarzındaki sanatsal etkinlikte gösterimi yapılmış filmin (orta / uzun metrajlı belgesel / kurmaca / deneysel) ekibinde yer almak	5
9.1e.	Kamusal alanda eserinin sürekli olarak sergilenmesi	5
9.1f.	Belgelendirmek kaydıyla kamu kurum ve kuruluşları ile özel tüzel kişiler bünyesinde uygulanan tasarımı olmak	5
9.1g.	Reklam/tanıtım filmi/müzik klibi yapmak	5
9.1ğ.	Düzenli yayın yapan kitle iletişim araçlarıyla yapılan yayınlarda filminin yayınlanması	5
9.1h.	Her bir faaliyet için daha önce sergilenmemiş/gösterime gitmemiş farklı sanat eseri olması zorunludur	5
9.2.	MÜZİK BİLİM/SANAT ALANI	
9.2.1.	Klasik Batı Müziği/Kompozisyon	

9.2.1a.	Özgün Eser: Solo çalgı, oda müziği, orkestra müziği (senfonik müzik), sahne müziği (opera, bale, modern dans, tiyatro, müzikli oyun), ses (vokal) topluluğu (eşlikli/eşiksiz koro, ses- piyano, solo insan sesi) ve elektronik müzik türlerinden yaratıcılık özelliğini, bestecilik niteliğini, teknik ve becerisini en üst düzeyde sergileyen, kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, ezgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatsal üslup özelliği taşıyan özgün eser sunmak	10
9.2.2.	Klasik Batı Müziği / Yorumculuk	
9.2.2a.	Solo Konser : Klasik batı müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür/formda seçkin solistik eserlerinden oluşan yorum/resital ile orkestra eşliğinde canlı solo konser vermek	10
9.2.2b	Albüm: Solo icra olmak üzere (eşlikli/eşiksiz) bandrollü /dijital, yayınlanmış DVD/CD/kaset/plak kaydı olmak	20
9.2.2c.	Albüm: Dijital müzik platformunda (şahsi kanallar hari yayınlanmış albüm yapmış olmak	10
9.2.2ç.	Türk bestecilerine ait alanında en az 40 dakikalık solo konser vermek	10
9.2.2d	Karma konserde icracı olarak bulunmak	5
9.2.2e.	Oda müziği konserinde icracı olarak bulunmak	10
9.2.3.	Türk Sanat Müziği /Türk Halk Müziği Kompozisyon (Bestecilik)	
9.2.3a.	Özgün Eser: Türk müziği türlerinden saz eseri/sözlü eser (klasik takım, fasıl, âyin, nâtik, divan, horon, halay, zeybek, yeni form, solo çalgı eseri) olarak; kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, ezgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatsal üslup, tavır özelliği, yaratıcılık, bestecilik niteliği ve teknik beceriyi en üst düzeyde sergileyen özgün eser sunmak	5
9.2.3b	Türk müziği eğitiminde kullanılabilecek yayınlanmış/sergilenmiş en az 40 dakikalık müzik dağarcığı (çocuk şarkısı etüt, alıştırma oluşturmak	5
9.2.3c.	Türk müziği ses/çalgılarına yönelik seslendirme ve yorumlama becerisini geliştirici metot / alıştırma kitabı tarzında eser vermek	5
9.2.4.	Türk Sanat Müziği/Türk Halk Müziği Yorumculuk	
9.2.4a.	Konser : Türk müziğinin farklı dönemlerine ait farklı tür/formda seçkin solo eserlerinden oluşan canlı solo konser vermek	10
9.2.4b	Albüm : Solo icrâ olmak üzere (eşlikli/eşiksiz) bandrollü/dijital, yayınlanmış DVD/CD/kaset/plak kaydı olmak	20
9.2.4c.	Koro konserde icracı olarak bulunmak	5
9.2.5.	Orkestra Şefliği	
9.2.5a.	Şeflik: Orkestra şefliği alanında farklı dönem/tür/ortam için bestelenmiş eser (senfoni, senfonik eser, konçerto ve solist eşliği, opera, bale, sahne eseri, oda orkestrası, modern topluluk) icralarında oluşan canlı konserlere ait toplamda en az dört saatlik video kaydı sunmak	60
9.2.5b	Atölye çalışması (workshop) yapmak	5
9.2.5c.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanallar hariç) yayınlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	5
9.2.6.	Müzik Teknolojisi	
9.2.6a.	Görsel/işitsel (film, belgesel, klip, tanıtım, albüm) yapımda müzik üretimi, ses tasarımı, kayıt, miks, mastering yaparak prodüksiyon süreci yürütmek/yapmak	10
9.2.6b	Özgün bir akustik/yazılım/donanım/çalgı tasarlamak/üretim sürecinde bulunmak	10
9.2.6c.	Atölye çalışması (workshop) yapmak	5

9.2.6ç.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanallar hariç) yayınlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	5
9.2.7.	Müzik Teorileri / Müzikoloji (Müzik Bilimi)	
9.2.7a.	Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformda (şahsi kanallar hariç) yayınlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak	10
9.3.	SAHNE SANATLARI BİLİM/SANAT ALANI	
9.3.1.	Tiyatro Kuramı /Oyun Kuramı	
9.3.1a.	Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım/yazınsal danışmanlık alanında görev almak	10
9.3.2.	Oyunculuk -Reji	
9.3.2a.	Oyunculuk	10
9.3.2b	Reji Ödenekli/Ulusal tiyatrodan oyun sahnelemek	25
9.3.2c.	Atölye Çalışması yapmak	5
9.3.2ç.	Tiyatro topluluğu çalıştırmak	5
9.3.2d	Rejisör yardımcılığı yapmış olmak	5
9.3.3.	Yorum - Dramatik Yazarlık	
9.3.3a.	Sahne, radyo, televizyon sinema dallarında dramatik nitelikli yayınlanmış/sahnelenmiş metin yazmak	10
9.3.3b	Özgün oyun metni yazmak	15
9.3.3c.	Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım/yazınsal danışmanlık alanında görev almak	10
9.3.3ç.	Senaryo incelemesi yazmak	5
9.3.3d	Eleştiri ve tanıtım yazısı yazmak	5
9.3.4.	Sahne Tasarımı	
9.3.4a.	Ödenekli /ulusal tiyatro /opera / balede sahnelenmiş oyun / sinema / dizi platolarında uygulanmış özgün tasarım çalışması sahne/dekor/kostüm/ışık) yapmak	10
9.3.4b	Oyun/film/sahne gösterisi çalışmasında, araştırma/yorum/dramatik tasarım /yazınsal danışmanlık alanında görev almak	10
9.3.4c.	Scenography/rejisörlük yapmış olmak	10
9.3.5.	Opera Şarkıcılığı ve Rejisörlüğü	
9.3.5a.	Opera Şarkıcılığı : Farklı dönemlere ait farklı opera eserlerinden sahnelenmiş olmak kaydıyla, opera eserinde solist icracı olarak bulunmak	25
9.3.5b	Opera Rejisörlüğü : Opera eseri sahnelemiş olmak	25
9.3.5c.	Bir eşlik çalgısı ile solo olarak en az 45 dakikalık stüdyo kaydı sunmak	5
9.3.5ç.	Farklı repertuvardan oluşan farklı sahne etkinliğinde icracı olarak bulunmak	3

9.3.6.	Klasik Bale	
9.3.6a.	Sahnelenmiş eserde(klasik bale repertuarı) solist olarak rol almak.	15
9.3.6b.	Eser/eserden bölüm (klasik bale repertuarı) sahnelemek	15
9.3.6c.	Bale repertuarının 20. ve 21. yy. corps de ballet/pas de deux/pas de trois/pas de quatresolo eserinde solist olarak rol almak	5
9.3.6ç.	Bale repertuarının 20. ve 21. yy. corps de ballet/pas de deux/pas de trois/pas de quatre solo eserinde eser sahnelemek	5
9.3.6d.	Koreografisini yaptığı (üç dakikadan uzun) eseri sahnelemek	5
9.3.6e.	Ulusal/uluslararası festival, workshop, bienal, gösterim etkinliğine katılmak/etkinlik düzenlemek	5
9.3.7.	Dans ve Koreografi/Çağdaş Dans	
9.3.7a.	Dansçı (çağdaş dans, modern dans, fiziksel tiyatro, performans icracısı) olarak, uluslararası/ulusal kurum/organizasyonda sahnelenen eser/projede rol almak	10
9.3.7b.	Koreograf olarak, uluslararası/ulusal kurum/organizasyonda sahnelenen eserin koreografisini gerçekleştirmek	10
9.3.7c.	Uluslararası organizasyonda, Çağdaş Dans/Modern Dans Tekniği, Koreografi, Kompozisyonu, Repertuar, Doğaçlama dersinde eğitmenlik yapmış olmak	5
9.3.7ç.	Uluslararası/ulusal festival, workshop, bienal, gösterim etkinliğine katılmak/etkinlik düzenlemek	5
9.3.8.	Halk Dansları	
9.3.8a.	Koreografisini yaptığı eseri sahnelemek	5
9.3.8b.	Kurumda sahnelenen eserde solist olarak rol almak	5
9.3.8c.	Türk halk oyunları alanında, konulu gösteri/festival etkinliğinde yapımcı/yorumcu/ eğitici/koreograf olarak yer almak	10
9.3.8ç.	Halk dansları topluluğu yönetmek	5
9.3.8d.	Halk dansları sahne projesinin anlatım metnini (senaryosunu) hazırlamak	5

10.	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Puan
	<i>Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyılında en fazla beş ders için</i>	
10.1.	Lisansüstü	3
10.2.	Lisans	2
10.3.	Ön Lisans	1
10.4.	Ulusal ajans tarafından desteklenen hibelerden yararlanarak yurt dışı hareketlilik kapsamında ders verme	10

11.	TEZ YÖNETİMİ	Puan
	<i>Danışmanlığında tamamlanmış her bir tez için</i>	
11.1.	Doktora/Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik	20
11.2.	Yüksek Lisans	10
11.3.	İkinci danışmanlık için yukarıda verilen puanların yarısı (%50)	

12.	DİĞER BİLİMSEL, SANATSAL VE TASARIMA YÖNELİK ETKİNLİKLER	Puan
	<i>Etkinlik bilgileri</i>	

12.1.	Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	40
12.2.	Yurtiçi sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	20
12.3.	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	30
12.4.	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	20
12.5.	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	20
12.6.	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	15
12.7.	Yurtdışı yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması	7
12.8.	Yurtiçi yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması	2
12.9.	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak	7
12.10.	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak	5
12.11.	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlarda konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak	10
12.12.	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlara katıldığını belgelemek	2
12.13.	Öğretim niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim programına katıldığını belgelemek	2
12.14.	Bilimsel veya sanatsal içerikli olmak koşulu ile görsel, işitsel ve dijital ortamlarda yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (yapımcı/yönetmen/proje sorumlusu)	10
12.15.	Alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak	70

13.	ÖDÜLLER (Yayın teşvikleri hariç)	Puan
	<i>Ödül bilgileri</i>	
13.1.	Alanında uluslararası bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	70
13.2.	Alanında ulusal bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	45
13.3.	Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ödül yönergesi kapsamında ödül almak	30

14.	İDARİ GÖREV VE FAALİYETLER	Puanı
14.1.	Rektörlük yapmak/vekâlet etmek veya rektör yardımcılığı yapmak (<i>her yıl için</i>)	20
14.2.	Dekanlık veya enstitü müdürlüğü yapmak /vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	15
14.3.	Yüksekokulda, konservatuvarda veya meslek yüksekokulunda müdürlük yapmak; başhekimlik yapmak veya vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	12
14.4.	Dekan yardımcılığı veya müdür yardımcılığı veya başhekim yardımcılığı yapmak veya bölüm başkanlığı yapmak/vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	10
14.5.	Üniversite organizasyon şemasında yer alan koordinatörlüklerde, koordinatör veya koordinatör yardımcısı olarak çalışmak (<i>her yıl için</i>)	5
14.6.	Erasmus, Farabi veya Mevlana programlarında koordinatörlük yapmak / vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	5
14.7.	Araştırma merkezi müdürlüğü ve müdür yardımcılığı yapmak /vekâlet etmek (<i>her yıl için</i>)	5
14.8.	Üniversite yönetim kurulu/fakülte yönetim kurulu üyesi veya fakülte kurulu/senato seçilmiş üyesi olmak (<i>her yıl için</i>)	5
14.9.	Rektörlük veya üst kuruluşlar tarafından görevlendirilen soruşturma ve incelemelerde görev almış olmak (<i>her bir görev için</i>)	5
14.10.	Anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkan yardımcılığı yapmak (<i>her yıl için</i>)	5
14.11.	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu başkanlığı yapmak	30

14.12.	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği olmak	15
14.13.	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak <i>(her yıl için)</i>	10
14.14.	Ulusal akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak <i>(her yıl için)</i>	5
14.15.	Öğrenci Kulübü/Topluluğu danışmanlığı yapmak <i>(her yıl için)</i>	5
14.16.	Yönerge ile kurulmuş bir kurulda veya komisyonda üyelik yapmak <i>(her yıl için)</i>	5

- Bu bölümden toplamda en fazla 30 puan alınabilir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Bölüm öğretim kadrosuna destek olarak Türk Dili dersi için Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Kudret Savaş, Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı dersine Enformatik Bölümünden Hasan Akkoç, Yabancı Dil dersine Yabancı Diller Yüksek Okulundan Öğr. Grv. Ömer İnceelgil, İlkçağ Tarihi dersine Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümünden Doç. Dr. Mustafa Bilgin, İlkçağda Din ve Mitoloji dersi için Arkeoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Esen Kaya destek vermektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1

Tarih Bölümü, kurulduğu günden itibaren YÖK Kanunu'nda ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen bir yönetim yapısına sahip olmuştur. Kuruluş ve yönetim yapısı ile bu yapının ana kuruluş içindeki yeri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Öğretim faaliyetleri düzenli olarak yürütülmekte, destek hizmetleri bölümdeki dersler ve öğretim elemanlarının durumu ile bağlantılı olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölümde kararlar Anabilim Dalı Başkanlarının katıldığı Bölüm Kurulu toplantısında alınmaktadır. Ayrıca her yarıyıl başında ve sonunda sınıf danışmanları, araştırma görevlileri ve bütün öğretim üyelerinin katılımı ile bölüm toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda eğitim öğretimin kalitesinin daha da artırılmasına yönelik uygulanan stratejiler değerlendirilmekte ve yeni kararlar alınmaktadır. (Kanıt-8, Kanıt-10).

Fen Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümü yönetim yapısı aşağıdaki tablo ve şemada gösterilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Yapısı

Fakülte Yönetimi	
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	Dekan
Prof. Dr. Erdinç DÜNDAR	Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAYMAK

Ramazan DURGUT

Dekan Yardımcısı

Fakülte Sekreteri

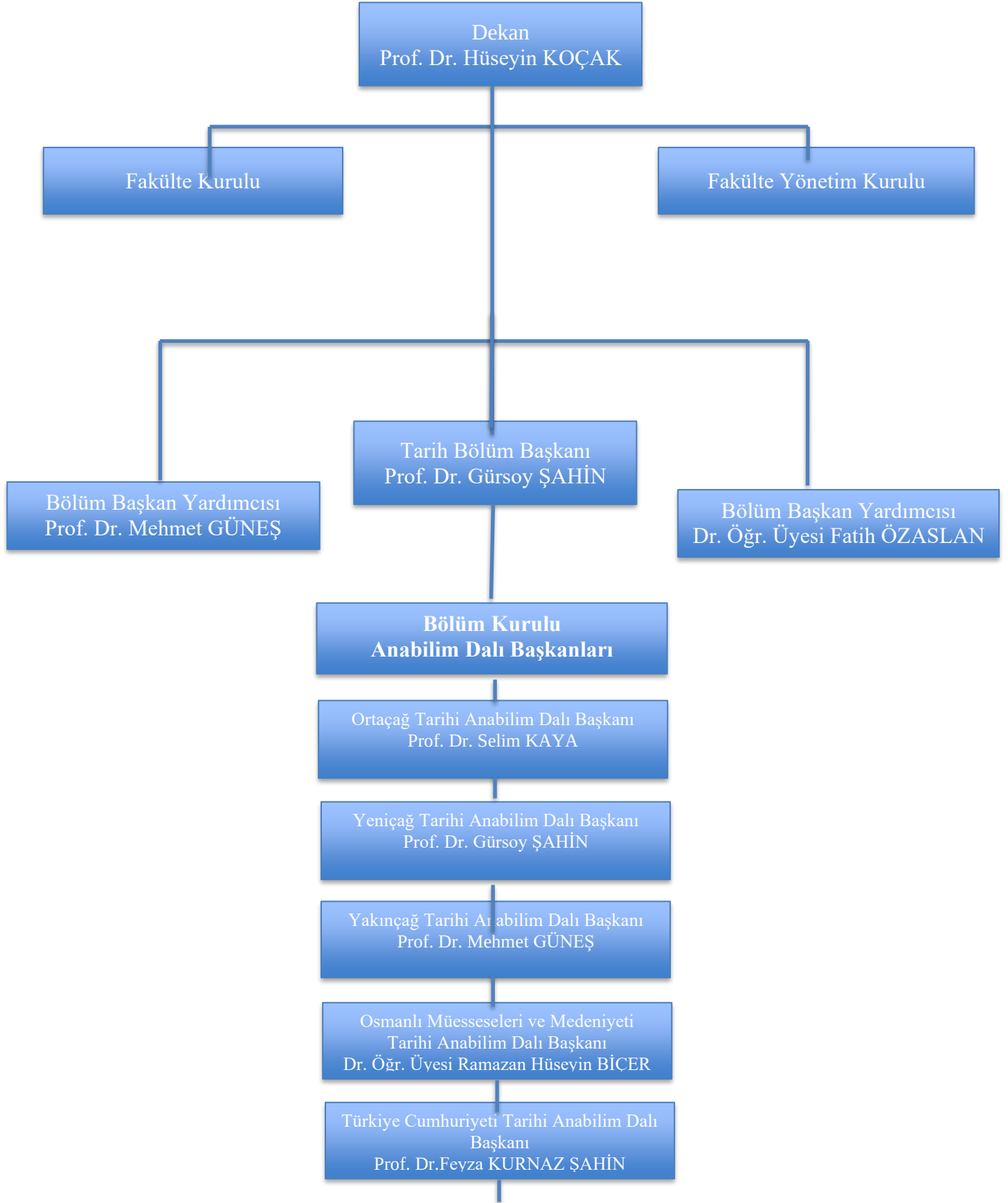
Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	Başkan
Prof. Dr. Ahmet SERTESER	Üye
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	Üye
Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR	Üye
Doç. Dr. Mehmet Eyüp KİRİŞ	Üye
Doç. Dr. Ahmet Ayhan KOYUNCU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Meryem ŞAHİN	Üye

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	Dekan
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	Sosyoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	Coğrafya Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet SERTESER	Mol. Biy. Gen. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Kemal YILDIZ	Matematik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM	Fizik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Gülderen UYSAL AKKUŞ	Kimya Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	Tarih Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hüseyin ENGİNAR	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Erdiç DÜNDAR	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Murat KELİKLİ	Felsefe Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Engin TAŞ	İstatistik Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Bedir SALA	Doç. Temsilcisi
Doç. Dr. Esra GÜLLE	Doç. Temsilcisi
Doç. Dr. Mustafa BİLGİN	Sanat Tarihi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Batı Dilleri ve Edb. Bölüm Başkan V.
Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper KARSLI	Psikoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hülya KAYMAK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Fen Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümü Yönetim Şeması



Tarih Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Ayrıca bölümde on bir adet komisyon görev yapmakta olup yönetim kararları geniş katılımlı olarak alınmakta ve uygulanmaktadır.

Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'nın üst yönetimi ise Üniversite Rektörlüğü ve ilgili kurullardır. (<https://fef.aku.edu.tr/organizasyon-semasi/>)

6.2

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. Bu anlamda bölümde okutulan derslerden, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilen derslerin hocaları, konunun değerlendirilmesi ve başarının artırılmasına yönelik alınacak tedbirleri konuşmak üzere bölüm toplantısına davet edilmektedir (Kanıt-12). Ayrıca Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları, bölümümüz kalite elçisi (Prof. Dr. Gülay ÇINAR) tarafından incelenerek iyileştirmeye açık yönler ile tespitleri kapsayan raporlar Bölüm Kurulunda görüşülerek değerlendirilmektedir. (Kanıt-12)

Tarih Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kâğıtları, cevap anahtarları, en iyi ve en kötü öğrencilerin sınav cevap kâğıtları, ders notları ve öğrencilere verilen ödevler gibi belgeler her bir derse ait Ders Dosyasında arşivlenerek saklanmaktadır. Tarih Bölümüne ait bu belgeler ilgili öğretim elemanları ile paylaşarak anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir duruma getirilmiştir. Ders dosyalarının ilk bölümünde yer alan ve dosya içeriğini gösteren belge aşağıda sunulmuştur.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Arşivler, AKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tarih Bölümünde dijital kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır. Bölümümüzde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetimi ve Arşivleme Sistemi – EBYS (<https://ebys.aku.edu.tr/enVision/Login.aspx>)” uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmekte olup toplantı tutanakları gibi önemli bazı belgeler ise yazılı olarak da saklanmaktadır. Öğrencilere ait sınav kâğıtları, ödevler, proje raporları yönetmelikte geçen süre içerisinde bölüm başkanlığına imza karşılığında teslim edilip Dekanlık arşivinde bölümümüze ait kısımda öğretim üyelerince muhafaza edilmektedir. EBYS arşivleme sisteminden bir görünüm aşağıda yer almaktadır:

Ölçüt 7 Altyapı

7.1. Öğretim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Tarih Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi'ndeki ofis ve derslik olarak kullanılan geniş bir alanda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tarih Bölümü Lisans ve Lisansüstü programlarının altyapısı, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere aşağıda özellikleri belirtilen derslikler ve bu dersliklerde bulunan demirbaşlar üniversite tarafından sağlanmıştır.

Bölümümüzün yoğun olarak kullandığı 4 adet sınıf bulunmaktadır. Bu sınıflardan birisi amfi şeklinde büyük bir sınıf olup diğerleri boyut olarak birbirlerine benzer, ortalama 72 öğrencinin derslere katılabileceği sınıflardır. Öğrenci sayısının yüksek olduğu, başka bir deyişle tüm öğrencilerin almaları gereken zorunlu dersler büyük sınıflarda yapılmaktadır. Seçmeli dersler ise diğer sınıflarımızda yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme kullanmaktadırlar. Bu amaçla sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdelerle donatılmışlardır. Bölümümüzde ofis olarak kullanılan tüm odaların enerji hatları jeneratör desteklidir.

Bölümümüzdeki araştırma görevlileri bir odada üç kişi olacak şekilde çalışmalarını sürdürmektedirler ve her biri üniversitemiz tarafından sağlanan kişisel bilgisayarlara sahiptir. Bölümümüz öğretim üyelerinden Yardımcı Doçent ve Doçent kadrosunda bulunanlardan yalnızca birkaç tanesi iki kişilik odalarda, diğerleri tek kişilik odalarda çalışmaktadırlar. Profesör kadrosunda olanların ise hepsi tek kişilik odalarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Öğretim elemanlarımızın tümünün kişisel bilgisayarlara yine üniversite tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüzde araştırma görevlisi ve öğretim elemanlarının kullandığı ofis odalarının çoğunda üniversitemiz tarafından sağlanan lazer yazıcı bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz kitap ve yayınlar için Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Yerleşkesinde bulunan merkez kütüphanesinden faydalanmaktadırlar. Lüzumu durumunda diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kaynaklar yine merkez kütüphanesi üzerinden talep edilebilmektedir. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinin birçok elektronik veri tabanına aboneliği vardır ve öğretim elemanlarımız bu veri tabanlarına kampüs dışından da kendilerine ait şifreler aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Bu durum öğretim elemanlarının literatürü daha rahat ve hızlı takip edebilmesini sağlamıştır.

Tarih Bölümünün kullanımına sunulmuş derslikler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 7.1 Derslik Listesi

KODU	TÜR	DERS KULLANIMI	SINAV KULLANIMI
112	Derslik	84	46
113	Derslik	77	46
A-3	Amfi	90	52

106	Seminer Salonu	30	15

7.1.2

Lisans öğretiminde kullanılan laboratuvar bulunmamaktadır. Öğretim donanımı Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1

Bölümümüzün de yer aldığı Ahmet Necdet Sezer Kampüsü yakınında, öğrencilerin barınması için 1556 öğrenci kapasiteli Destine Hatun Yurdu, 1136 öğrenci kapasiteli Tınaztepe Yurdu, 1068 öğrenci kapasiteli Çiğiltepe Yurdu, 941 öğrenci kapasiteli Kamil Miras Yurdu, 840 öğrenci kapasiteli Mahfiruz Hatice Sultan Yurdu, 328 öğrenci kapasiteli Safiye Sultan Yurdu, 240 öğrenci kapasiteli Afyon Yurdu olmak üzere toplam 7 KYK Yurdu ve çok sayıda özel ve vakıf yurdu bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha etkin değerlendirebilmeleri için kampüs alanı içerisinde çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Tesisler, Kapalı Spor Salonu, Step-Aerobik Salonu, Fitness Merkezi, Tenis Kortu, Çim Futbol Sahası ve Yüzme Havuzundan oluşmaktadır. Ayrıca koşu pisti ve tırmanma duvarı da bulunmaktadır. Çeşitli öğrenci kulüpleri bünyesinde futbol, Amerikan futbolu, basketbol, judo, karate, dağcılık, boks, izcilik, tenis gibi çeşitli spor dallarında faaliyetler yapılabilmektedir. Her sene geleneksel olarak öğrencilerin de izleyici veya sporcu olarak katılabildiği futbol, basketbol, voleybol, bilardo, masa tenisi, satranç turnuvaları düzenlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, öğrencilerin her türlü sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerini destekleyerek bünyesinde 47 öğrenci topluluğunu barındırmaktadır. Ayrıca 29 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, 'Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü' tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT'nin bir şubesi bulunmaktadır.

7.2.2 Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Ofislerinde Bulunan Demirbaşların Listesi

TAŞINIRIN ADI	ADET
Bilgisayar kasaları	7
Monitörler	12
Lazer yazıcılar	14
Diğer tarayıcılar	1
İp telefonlar	14
Çalışma masaları	16
Çalışma koltukları	16
Misafir koltukları	56

Dosya dolapları	48
Ahşap portmantolar	16
Kitaplıklar	48
Dizüstü bilgisayar	9
Çok fonksiyonlu yazıcılar	1
Sehpalar	14
Bilgisayar Masaları	16
Masaüstü Tarayıcıları	1

7.3 Bölüm Öğretim Üyeleri Bilgisayar Altyapısı

Üniversitemiz internet bağlantısını sağlamak amacıyla 1 Gbits ULAKNET bağlantısı bulunmakta olup tüm birimlere ait 15 adet arka uç bulunmaktadır. Hem ULAKNET bağlantı hızı hem de arka uçların bağlantı hızları ihtiyaca göre artırılmaktadır. 2014 yılında ULAKNET hızımız 300 Mbits iken 2018 yılında 1 Gbits hıza çıkartılmıştır. Arka uçların internet hızları 2014 yılında 130 Mbits iken 2018 yılında 310 Mbits hıza ulaşmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan veri merkezi, fiziksel olarak güvenliğini sağlamak amacıyla güçlendirilmiştir. Ayrıca ortam izleme ve iklimlendirme sistemleri kurulmuş olup, yedekli klima, UPS sistemi ve jeneratör ile kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Üniversitemiz EDUROAM ağına 10.01.2010 tarihinde bağlanmıştır. 2013 yılına kadar ANS yerleşkesinde toplamda 49 adet tek başına çalışan merkezi olarak yönetilemeyen (standalone) kablosuz bağlantı noktası cihazları ile EDUROAM hizmeti verilmiştir. 2013 yılından itibaren yapılan iyileştirmeler ile hem merkez yerleşke hem de diğer yerleşkelerimiz merkezi olarak yönetilebilen kablosuz bağlantı noktası cihazları ile yerel ağ ve internet hizmeti kullanabilmektedir. 2014 yılından itibaren 2.4 Ghz frekans üzerinden yayın yapan kablosuz bağlantı sistemi 2016 yılından itibaren controller değişikliği ile 5 Ghz frekansını da destekler hale gelmiş ve bağlantı hızı ve performansı artırılmıştır. 2018 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan yedekli controller ile toplamda 511 adet kablosuz ağ bağlantı noktası yönetilmektedir.

Üniversitemiz tarafından HP marka dizüstü ve masaüstü bilgisayarlar ile yine aynı marka yazıcılar bölümümüz Öğretim Elemanlarının istifadesine sunulmuştur. Bu cihazlar ve internet alt yapısı ile ilgili muhtemel sorunlar, üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kısa sürede çözümlenmektedir.

7.4 Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde 7.820,22 m²'si Merkez Kütüphanede ve 133 m²'si İslami İlimler Fakültesinde olmak üzere 7.953,22 m² fiilen kütüphane olarak kullanılan hizmet alanı bulunmaktadır. Özellikle elektronik kaynakların tanıtımı amacıyla yapılan toplantılar ve diğer farklı etkinliklerde kullanılan konferans salonumuzun olması, akademisyenlerimize yönelik özel çalışma alanlarımızın olması ve kütüphanemizde hizmet çeşitliliğinin çoğaltacak alanlar bulunması kütüphane hizmet olanaklarını artırmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde Merkez Kütüphanesi ve İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi üniversite öğretim elemanları, öğrenci ve personelinin; eğitim, öğretim, araştırma programlarını desteklemek ve boş zamanlarını

değerlendirmeleri için her türlü bilgiyi ve bilgi kaynaklarını toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunan merkezdir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Birinci katta süreli yayınlar, çalışma salonu, referans bölümü (ansiklopediler, standartlar, tezler, raporlar vb.) ve gazete okuma bölümü; ikinci katta kitaplar, CD ROM, sözlükler ve Atatürk Kitaplığı'ndan oluşan koleksiyon; üçüncü katta ise okuma salonu, bilgisayarla çalışma salonu ve Görsel-İşitsel Bölümü, dördüncü katta ise Bireysel Çalışma Salonu bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanenin her katında kablosuz internet erişimi mevcuttur.

Kütüphane Hizmet Alanları Şu Şekildedir:

ALAN ADI		SAYISI	OTURMA KAPASİTESİ	ALANI (m ²)
MERKEZ KÜTÜPHANE	Genel Kütüphane Alanı	1	574	6.513,78
	Grup Çalışma Odası	6	78	176,69
	Multimedya Salonu	1	26	84,21
	E-kütüphane Salonu	1	36	78,25
	Konferans Salonu	1	108	131,37
	Akademisyen Çalışma Odası	2	16	128,45
	Toplantı Salonu	1	25	79,52
	Referans Kaynakları Salonu	1	27	117,20
	İdari Birimler	12	99	510,75
	TOPLAM	26	989	7.820,22
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ (ŞUBE)	İdari Birimler	1	47	133

	Okuma Salonu			
TOPLAM		27	1.036	7.953,22

Kütüphanenin Kampüs İçindeki Yeri:

Merkez Kütüphane, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'ndedir. İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi, Ahmet Karahisari Kampüsü sınırları içerisindedir.

Kütüphanenin Açık Bulunduğu Gün ve Saatler:

Kütüphane akademik dönem süresince 8.30-17.30 saatleri arasında açıktır.

Kütüphane Kaynaklarının Türleri:

Kütüphane koleksiyonunda 185.000'nin üzerinde basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1001 çeşit dergi bulunmaktadır. Ayrıca 213.897 adet e-kitap satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizde TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 20 adet veri tabanı ile abone olunan 22 adet veri tabanı olmak üzere toplam 42 adet elektronik veri tabanı vardır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.491.359 e-kitap, 53.857 e-dergi ve 5.912.246 e-tez bulunmaktadır. Mevcut kitap, dergi ve bilimsel dokümanlara çağdaş ölçüler içinde yenilerinin eklenmesi yanında, ödünç verme ile yurt içi ve yurt dışı kütüphane ve bilgi merkezlerindeki bilgiye çevrimiçi ulaşım ve yararlanma olanakları da sürekli arttırılmaktadır.

Kütüphanede mevcut bütün materyaller Yordam Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyon programı kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemiz, Üniversitemiz öğrencilerine akademik ve idari personeline referans kaynakları dışındaki bilgi kaynakları ödünç vermektedir. Öğretim elemanları talep ettikleri takdirde yurtiçi üniversite kütüphanelerinden ödünç kitap ve makale fotokopisi getirilmektedir.

Tablo 1: Basılı Yayın Sayıları

Göstergeler	Tür	2022	2023	2024	2025	2026*
Basılı Yayın Sayıları	Basılı Kitap	164.657	170.167	173.874	177.569	177.916
	Tez	4941	5.421	5.180	6.138	6.268
	Nadir Eser (Matbu)	1.534	1.534	1.534	1.760	1.766
	Nadir Eser (El Yazması)	57	57	57	58	58
	Toplam	171.189	177.179	181.275	185.525	186.008

*Güncelleme Tarihi: 02.07.2026

Tablo 3: Elektronik Kaynak Sayıları

Göstergeler	Tür	2022	2023	2024	2025	2026*
Elektronik Kaynak Sayıları	e-Kitap (Abone Olunan + EKUAL)	4.246.081	4.230.087	4.257.462	4.277.462	915.528
	e-Kitap (Satın Alınan)	156.215	209.464	211.114	213.897	213.897
	e-Dergi	43.868	44.861	50.002	53.857	85.060
	e-Tez	5.500.000	5.515.336	5.912.246	5.912.246	5.912.246
	Diğer (Konferans, Standart, e-Rapor, Video vb.)	44.017	44.432	55.362	55.362	115.362
	Toplam	9.990.181	10.044.180	10.486.186	10.512.824	7.242.093

* Güncelleme Tarihi: 02.07.2026

(<https://kutuphane.aku.edu.tr/hakkimizda/>)

Teknik Hizmetler -

Üniversitemiz kütüphanesinde teknik hizmetler ve okuyucu hizmetleri muntazam olarak verilmektedir.

Kütüphane hizmetleri; kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel-işitsel araç ve gereçler, vb. kaynakların seçimi ve okuyucuya sunulması işlerinin tamamıdır.

Kütüphanemiz bünyesindeki servisler:

a) Tedarik Servisi: Üniversite eğitim ve öğretimini destekleyecek, araştırmalarda yardımcı olacak kitap ve benzeri koleksiyonu oluşturmak ve geliştirmek için seçmek, satın almak, bağış ve değişim yoluyla temin etmek,

b) Kataloqlama ve Sınıflandırma Servisi: Kütüphaneye sağlanan kitap ve diğer materyali en uygun sisteme göre tasnif etmek, okuyucuların yararlanmasına sunmak,

c) Süreli Yayınlar Servisi: Süreli Yayın Koleksiyonunu oluşturmak ve geliştirmek için seçim, satın alma, bağış ve değişim yoluyla yayın sağlamak ve bunları belli bir düzen içinde kullanıma sunmak,

a, b ve c şıklarında sayılan işlerin tamamı uzman kütüphaneciler ve diğer yetkililer tarafından yürütülür.

d) Ciltleme ve Onarım Servisi: Bilgi kaynaklarının onarım ve ciltlenmesi işlemlerinin yapıldığı servistir.

Okuyucu Hizmetleri

Bilgi kaynaklarından ve kütüphanelerden okuyucuların en verimli şekilde yararlanmalarını sağlayan hizmetlerdir.

Okuyucu hizmetlerini oluşturan servisler:

a) Müracaat Servisi: Kütüphane koleksiyonunun ve kullanımının, Üniversite içinde ve dışında okuyucuya tanıtımını sağlayan servistir. Bu servis, kütüphane materyallerinin kullanımına yardımcı olmak amacıyla hizmetiçi eğitim programları düzenlemek ve bibliyografya taramaları yapmak, yeni çıkan yayınları okuyuculara duyurmak ve enformasyon hizmetlerini yürütmekle görevlidir. Bu hizmetler uzman kütüphaneciler ve diğer yetkililer

tarafından yürütülür.

b) Ödünç Verme Servisi: Kütüphane koleksiyonunun, kütüphane içi ve dışı dolaşımını sağlamak-denetlemek, kütüphaneler arası (gerekirse yurt dışından) kaynak alış-verişinde bulunmak ve kütüphane materyali ile ilgili fotokopi işlerini yapmakla görevli servistir.

c) Görsel-İşitsel Hizmetler Servisi: Eğitimi destekleyecek görsel-işitsel araç ve gereçleri seçmek, üretmek, çoğaltmak, temin etmek, belli bir düzen içinde hizmete sunmak ve bakımını yapmakla görevli servistir.

Ödünç Verme Esasları

a) Akademik personel 30 gün süreyle 10 kitap, idari personel ve lisansüstü öğrenciler 20 gün süreyle 5 kitap, önlisans ve özel statüdeki (Erasmus, Farabi v.b.) öğrenciler 15 gün süreyle 3 kitap ödünç alabilir.

b) Ödünç alınan materyalin süresi, başka istekli yok ise 2 kez daha uzatılır. İnternet üzerinden uzatma işlemi iade gününden 3 gün öncesinden yapılabilmektedir. Bunun için katalog tarama üyeler kısmından özel oturum açmak gerekmektedir.

d) Ödünç aldıkları materyali zamanında iade etmeyen okuyucular tekrar ödünç materyal alamazlar.

e) Gerektiğinde Daire Başkanlığı, ödünç verme süresi dolmadan okuyuculardan materyalleri geri isteyebilir.

f) Kütüphaneden ödünç aldığı kaynakları kaybeden okuyucular, kaybettiği kaynağın aynısını sağlamak zorundadırlar. Kaybolan kitabın aynısı temin edilmemiş ise kurulan bir Takdir Komisyonunca kitabın o günkü değeri saptanarak, gecikme cezasıyla okuyucuya ödetilir.

g) Herhangi bir nedenle Üniversiteden ayrılan üyelerin, kütüphaneden ilişkilerini kesmesi gerekmektedir. Aldığı kaynağı iade etmeden ayrılan veya öğrenimini yarıda bırakarak ayrılan üyeler için yasal işlemler yapılır.

h) Kütüphane materyalinin izinsiz olarak kütüphane dışına çıkartılmaya çalışılması durumunda yasal işlem uygulanır.

i) Kütüphaneye üye olan tüm okuyucular, kütüphane ödünç alma koşullarını kabul etmiş sayılırlar.

Elektronik Veritabanları

-Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır.

-Proxy Server'in kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Abone Olunan Veritabanları

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin erişiminin bulunduğu veri tabanları şunlardır:

Al Manhal (Books and Journals Collection)

Annual Reviews Veritabanı
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
BookCites
Cab Abstract (ULAKBİM)
Cambridge Journals Online
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL)
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
e-Osmanlıca
Essential Science Indicators
Grammarly Premium
HeinOnline Academic Core
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
InCites
Institute of Physics - IoP
IThenticate
İdealonline
İntihal.net
JoVE
Journal Citation Reports
JSTOR Archive Journal Content
Kelime.com
LexiQamus
LEXPERA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi
LibraryTürk E-Kitap Platformu
Mendeley
Military Big Data
Muteferriqa Veri Tabanı

Nature Journals
New England Journal of Medicine
Ovid – LWW
Oxford University Press – Online Journals Collection
ProQuest Central Premium
ProQuest Dissertations & Theses
ProQuest Ebooks
Piri Keşif Aracı
Royal Society of Chemistry
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
SPORTDiscus with Full Text
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Trinka AI
Turcademy
Turnitin
VETİS
Wikilala
Wiley Online Library
World E-Book Library
WoS - Web of Science

Kütüphanede Araştırma Yapmak

Kütüphanemizde, Kongre Kütüphanesi'nin geliştirmiş olduğu Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (LCC - Library of Congress Classification) kullanılmaktadır. Bu sistemde konular harflerle temsil edilmektedir ve 21 ana konu vardır. Kullanılan bu sınıflama sistemi genelden özele doğru gitmekte olup konuların daha ayrıntılı şekilde birbirlerinden ayrılması rakamlar kullanılarak ifade edilir. Örneğin; Hukuk alanı için K, Sosyal Bilimler alanı için H, Dil ve Edebiyat için P harfleri kullanılmaktadır. P harfi Dil ve Edebiyat alanındaki materyalleri ayrıntıya girmeden genel olarak tanımlar. P harfinin yanına başka bir harf ve rakam eklenmesiyle genelden özele doğru konu sıralaması yapılır. PL harflerinin temsil ettiği konu Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili eserleri, PL 248 ise Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili romanların

bulunduğu konu numarasını temsil etmektedir. Konu numarası belirlenen materyale yazar veya eser adına göre Cutter numarası verilir.

Kütüphanedeki mevcut materyaller, YORDAM 2001 Kütüphane otomasyon programı kullanılarak, elektronik ortama aktarılmış ve internetten hizmete sunulmuştur. Ayrıca, kütüphanemizden internete kablosuz (wireless) bağlanma hizmeti sunulmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1

Öğrenim alanı içerisinde her koridorda 2 adet yangın söndürme tüpü ve yangın hortum makarasının bulunduğu yangın dolapları bulunmaktadır. Derslik, ofis ve koridor tavanlarında duman dedektörleri ve anons hoparlörleri vardır Kampüs giriş ve koridorlarında bulunan güvenlik kameraları ile kayıt yapılmaktadır. Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nün girişlerinde ve fakülte girişlerinde güvenlik kulübesi ve güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

7.5.2

Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek,

Engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve uygulamak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak,

Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.

Öğretim elemanlarına özrürlük ile bunun getirdiğı sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiğı durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak

Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini arttırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek

Maddi sıkıntı içerisinde bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak

Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini özürü öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; özürü öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak

Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak, sayılabilir.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Afyon Kocatepe Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bütçenin devlet desteği katma bütçe ile gelen ödenektir. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Edebiyat Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Tarih Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe dekanlık tarafından oluşturulur. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar “Tablo 8.1” de verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Afyon Kocatepe Üniversitesi-Tarih Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	11.172.000	21.208.580	22.900.000
Yolluklar	6.000	8500	11.000
Hizmet alımları	10590	14200	19.000
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	128.000	148.266	167.000
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Tarih Bölümü’ndeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yeterli görülmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve/veya üniversite rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için “TÜBİTAK” ve “BAP” kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Tarih Bölümü ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesinin bütün teknik, idari ve mali personelinden destek alabilmektedir. Özellikle Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışan fakülte sekreteri, bölüm sekreteri, ayniyat memuru, tahakkuk memuru, idari işler memurları ve öğrenci işlerindeki beş memur Bölümün idari, mali ve teknik işlerini yakından takip etmektedir..

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

Öğretim üyeleri öğrencileri eğitim süreçlerine katabilmek ve dersleri daha verimli hale getirmek için öncelikle kendileri sürekli iyileştirme çabası içerisindeyler. Bu anlamda bölüm içerisinde birçok seminer ve bilimsel toplantı yapılmıştır.

Bu bağlamda Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanlığı’nca 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde gerçekleştirilen şu etkinlikler sayılabilir. (<https://tarih.aku.edu.tr/category/etkinlikler/>)

Konferans:

- **Programın Konusu:** Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması ve Meclisin Düşünce Yapı

Konuşmacı: Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ

Tarih: 21.04.2026

Saat: 14.00

Yer: Fen Edebiyat Fak. Erdal Akar Konferans Salonu

Bilgilendirme Toplantısı:

Konu: MEB 1416 Bursları ile Uluslararası Deneyimler ve Fırsatlar – Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim

Konuşmacılar: Başöğretmen İsa GÜLERYÜZ, Milli Eğitim Uzmanı Dr. Hasan SEVİL

Yer: Sabri Bektöre Konferans Salonu

Tarih: 16.04.2026

Saat: 14.00

Gezi:

1- Konusu: Kocatepe-Büyük Taarruz Savaş Alanları ve Dumlupınar Şehitliği Gezisi

Tarih: 21.10.2025

2- Konusu: Dersimiz Müzede

Tarih: 13.05.2025

3- Konusu: Tarih Kulübünden Huzurevine Anlamalı Ziyaret

Tarih: 28.05.2025

Söyleşi

Konusu: Kariyer Söyleşisi – “Avrupa’da Devlet Üniversitelerinde Burslu Master İmkânları”

Konuşmacı: Erdi İLVAN

Tarih: 08.05.2026

Yer: Abdullah Kaptan Konferans Salonu

Panel:

- Konusu:** Kalem, Fırça ve Mücadele: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Üç Entelektüel Türk Kadın Portre

Panelistler: Prof. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN (Moderatör), Hamide SAK, Rümeyza KIRKA, Hale EROL (Lisans Öğrencileri)

Tarih: 09.03.2026

Yer: Erdal Akar Konferans Salonu

9.1 Bölüm içerisinde akademik gelişimi arttıracak sürekli iyileştirme çalışmaları

Bölümün akademik gelişimini arttıracak sürekli iyileştirme çabalarının başında FEDEK Akreditasyon başvurusu ve FEDEK ile ilgili gerçekleştirilen çalışmalar gelmektedir (Kanıt-13).

Bazı derslerdeki öğrenci başarısızlığının sebeplerinin araştırılması:

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemi ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı % 50’nin altında olan derslerle ilgili bilgiler Bölüm Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından Bölüm Başkanlığına yazılı olarak iletilmiştir. Bölüm Başkanlığı ilgili derslerin yürütücüsü olan öğretim üyelerini bir sonraki toplantıya özellikle davet etmiştir (Kanıt-12). Hazırlanan rapor sonuçları derslere giren öğretim üyelerine sözlü olarak tebliğ edilerek değerlendirilmiş, bunun sonucunda da başarının artırılması yönünde alınacak tedbirler belirlenmiştir.

Bu kapsamda öğrencilerin akademik gelişimlerinin arttırılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi konusunda bölüm hocalarından fikirler alınmış olup bu konuda en doğru ve etkili yöntem belirlenmeye çalışılmıştır. Ders içerisinde öğrencilerinin daha aktif hale getirilmesi ve ders sırasında daha çok görsel ve işitsel ders materyalin geliştirilmesi gerekliliği üzerinde durulmuştur.

Bölüme yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencileri için bölüm tanıtım ve bilgilendirme toplantısı (Oryantasyon programı):

Ders döneminin yeni başladığı tarihlerde bölümümüze yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik bölüm tanıtım ve bilgilendirme toplantısı her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıda öğrencilere, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanımı, kütüphane kullanımı, dersliklerin tanıtımı, bölüm öğretim üyelerinin ve bölümün tanıtımı yapılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri, Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları hakkında bilgiler verilmektedir.

Sosyal etkinlikler:

Bölümümüzü seçen öğrenciler, kişisel ve sosyal gelişimleri için üniversitemiz öğrenci topluluklarına katılması ve buradaki etkinliklerde yer almaları konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI'nın danışmanlığında faaliyet gösteren “AKÜ Tarih Kulübü” bulunmaktadır. Bu topluluğun gerçekleştireceği faaliyetler konusunda bölümümüz öğretim üyeleri her türlü desteği vermektedir. Topluluğun yapacağı gezi, sportif faaliyetler ve diğer etkinlikler bizzat bölüm öğretim üyelerinin nezaretinde uygulanmaktadır. (<https://tarih.aku.edu.tr/tarih-kulubu/>)

Öğrenci Rehberlik Saati:

7 Şubat 2020 tarihinden itibaren haftada 2 gün olmak üzere öğrencilerin, danışman öğretim elemanları ile görüşebilecekleri “öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatleri” belirlenmiştir. Bu saatler içerisinde yapılacak görüşmelerde, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin ders ve diğer danışmanlık sorularını cevaplamaları hedeflenmiştir. Danışman öğretim elemanlarından, haftada 2 gün ve 2 saat olarak belirledikleri öğrenci danışmanlık ve rehberlik saatlerinin kapı programlarına da asmaları istenilmiş ve bölümümüzde “*öğrenci rehberlik saati*” uygulamaya konulmuştur (Kanıt-5).

Öğretim üyelerinin kendilerini geliştirmek amacıyla Yurtiçi ve Yurtdışı BAPK Projeleri hazırlamakta ve yurt içinde veya yurt dışında kongre, sempozyum vs. etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından oluşturulan 2020 yılı uygulama ilkeleri aşağıdaki gibidir:

A. BAŞVURU YAPILACAK PROJE TİPLERİ

AKÜ-BAP-01 Kariyer Destek Projesi

AKÜ-BAP-02 Lisansüstü Tez Projeleri

AKÜ-BAP-02.1 Fen Bilimleri

AKÜ-BAP-02.2 Sağlık Bilimleri

AKÜ-BAP-02.3 Sosyal Bilimler

AKÜ-BAP-03 Tematik Proje

AKÜ-BAP-04 Genel Amaçlı Proje

AKÜ-BAP-05 Alt Yapı Projesi

AKÜ-BAP-06- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projesi

B. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME

B1. Proje başvurularının proje yürütücüsü tarafından e-BAP otomasyonu üzerinden Üniversitemiz e-posta ve şifresi ile yapılması gerekmektedir. Proje öneri formu otomasyon üzerinde doldurulduktan sonra onayla ve gönder butonuna basılarak başvuru D1 konumuna getirilmelidir. Proje öneri formları ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildikten sonra işleme alınacaktır.

B2. Tez projelerinde enstitüye sunulan tez önerisi başlığı ile tez projesi başlığı kesinlikle bire bir aynı olmalıdır.

B3. Etik kurul kararı (başvuru belgesi kabul edilmeyecektir) ve gerekli diğer belgeler tamamlanmadan proje başlatılmayacaktır.

B4. Proje öneri formunda yer alan proje ekibinin görev tanımları net yapılmalıdır. Proje ekibinin çalışma alanlarının proje kapsamı ile ilişkili ve uyumlu olması gerekmektedir.

B5. Kabul edilen projelerin sözleşme formu, proje kabulünden itibaren en geç 1 ay içinde imzalanmalıdır. Aksi takdirde proje kesinlikle iptal edilecektir.

B6. Üzerinde devam eden genel amaçlı bir projesi olan yürütücü yeni bir genel amaçlı proje başvurusu yapamaz.

B7. Proje süresi bitmiş ve üç aydan daha fazla süre içinde proje sonuç raporunu e-BAP otomasyon sistemine yüklememiş ve tüm işlemleri tamamlanmış olmasına rağmen ciltli çıktıları BAPK Birimine teslim etmemiş olan yürütücüler, tez projeleri hariç yeni bir proje başvurusunda bulunamayacaklardır.

B8. Yazılım alımlarında Bilgi İşlem Daire Başkanlığından yazılım bulunmadığına dair belgenin proje öneri formuna eklenmesi gerekmektedir.

C. PROJELERİN YÜRÜTÜLMESİ

C1. Proje başlatıldıktan sonra yapılacak tüm talepler proje yürütücüsü tarafından yapılmalıdır. İşlemler, talep dilekçesi ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildiğinde başlatılacaktır.

C2. Bilimsel araştırma projeleri ek süreler dâhil (Kariyer Destek projeleri ek süreler dahil 24 aydır) en çok 36 ay içerisinde tamamlanır. Tez projeleri için verilen süreler, yetkili birimler tarafından tezler için verilen yasal ek süreleri de kapsayacak şekilde uzatılabilir. Ancak tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır. Normal öğrenim süreleri tamamlanan öğrencilerin ilgili enstitüden ilişkileri kesilinceye kadar tez projelerine bütçe kullanmamak koşulu ile ek süre verilebilir.

C3. Tez projelerinde danışman/2. danışman ve öğrenci dışındaki öğretim üyesi/elemanları proje ekibinde yer alabilir.

C4. Projeye personel ekleme ve çıkarma işlemleri ilgililerin ıslak imzalı talepleri ile yapılabilir.

C5. Lisansüstü tez projeleri öğrencinin enstitü ile ilişkisinin kesilmesi durumunda, eğer proje kapsamında hiç harcama yapılmamışsa proje kesinlikle iptal edilir. Harcama yapılmış ise ya alınan demirbaşların fakülte/ilgili birime iadesi, diğer harcamaların geri ödenmesi şartıyla iptal edilir ya da yürütücünün üzerinde devam etmekte olan genel amaçlı projesi olup olmadığına bakılmaksızın genel amaçlı proje türüne çevrilir.

C6. Üniversitemizden ayrılan öğretim elemanlarının hiçbir proje türünde proje yürütücüsü olarak görev yapması mümkün değildir (AKÜ BAP Yönergesi Madde 4). Ancak talebi doğrultusunda yardımcı araştırmacı olarak projede kalabilirler.

D. HARCAMALAR

D1. Proje harcamaları, proje BAP Komisyonu tarafından kabul edildikten ve protokol imzalandıktan sonra yapılacaktır. Protokol imzalanıp proje başlatılmadan önce yapılan hiçbir harcama (uçak bileti, katılım ücreti dahil) proje bütçesinden karşılanmayacaktır. Mal ve hizmet alımlarında satınalma işlemlerinin tamamlanabilmesi için satınalma talebinin proje bitiş tarihinden en az 30 gün önce yapılması gerekmektedir. Proje bitiş tarihinden (tez projelerinde savunma tarihinden) sonra harcama yapılamaz. Tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır. Bu maddeye aykırı olarak yapılmış olan harcamalar gerektiğinde proje yürütücülerinden tahsil edilecektir.

D2. Projelerde satınalma sürecinin başlayabilmesi için proje yürütücüsü tarafından e-BAP sisteminden “Yeni Satınalma Talebi” yapılarak “Malzeme İstek Belgesi”nin düzenlenmesi ve imzalı çıktısının BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmesi gerekmektedir. Malzeme/hizmet alım talepleri TL üzerinden olacak ve her harcama kalemi (tüketim, mal alımı, hizmet alımı vb.) için ayrı ayrı düzenlenecektir. Gerekliyorsa alınacak malzemeye ilişkin özelliklerin belirtildiği (herhangi bir marka belirtilmeden), yürütücü tarafından hazırlanan ve imzalanan “Teknik Şartname” eklenecektir.

D3. Talep sonrası satınalma işlemleri, piyasa fiyat araştırması BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapıldıktan sonra tamamlanacaktır. Kamu kuruluşlarından yapılacak alımlarda ilana çıkılmadan alım yapılacaktır.

D4. Yürütücü tarafından satınalma talebi yapılmadan ve birimimiz tarafından ilgili evraklar tamamlanmadan harcama yapılması, fatura kestirilmesi, mal teslim alınması ve faturaların doğrudan BAP Koordinasyon Birimine gönderilmesi halinde bu giderlerin karşılanması mümkün olmayacaktır.

D5. Talep edilen tüm mal/hizmet vb. alımların projede bulunması gerekmektedir. Projede bulunmayan mal ve hizmet proje için gerekli ve projede yeterli bütçe varsa Komisyonunda görüşülmek üzere e-BAP sisteminde ayrıntılı gerekçe belirtilerek ve proforma fatura eklenerek “Ek Malzeme Talebi” ile talep edilebilecektir.

D6. Her türlü hizmet alımı (anket, numune hazırlama/işleme vb.) piyasa fiyat araştırması yapıp fatura karşılığında gerçekleştirilecektir.

D7. Kazı, arazi vb. saha çalışması gerektiren projelerde ve araştırmanın yapılabilmesi için zorunlu olan yurt içinde özel araç kullanılacak çalışmalarda, her 100 km. mesafe için 6 LT akaryakıt ödemesi yapılır.

D8. Devam eden projelerde (tez projeleri hariç) kongre katılımları için Komisyon tarafından belirlenen üst limit dâhilinde ödenek ayrılır. Proje başına katılım ücreti, yolluk ve yevmiye dâhil yurt içi üst limit 3.000 TL ve yurt dışı üst limit 6.000 TL'dir. Yurt dışı ödenek limitine, bu yolculuk için yurt içinde yapılan giderler de dahildir. Yolculuk giderleri 6245 sayılı Harcırak Kanunu hükümlerine göre bu tutarları aşmayacak şekilde ödenebilecektir. Katılım ücreti, yolluk ve yevmiye giderlerinin ödenebilmesi için gidiş tarihinden önce tüm evrakların (dilekçe, kabul yazısı, Rektörlük Onayı) eksiksiz olarak BAPK Birimine teslim edilmesi gerekmektedir.

D9. Yurt dışında gerçekleştirilen uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklerin BAPK Birimi tarafından desteklenebilmesi için uluslararası etkinliğin en az 3 yıldır düzenli olarak gerçekleştiriliyor olması gerekmektedir. Proje yürütücüsünün aynı takvim yılında yürütücülüğünü yaptığı herhangi bir projeden sadece 1 adet yurt dışı etkinlik katılımı desteklenecektir.

D10. Yurt dışı geçici görevlendirmelerde kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye karşılanmakta; konaklama vb. giderler karşılanmamaktadır. Yurt içi harcamalarda konaklama ücreti de ödenir. Projede görevli ancak Üniversitemiz personeli olmayan araştırmacılara hiçbir ödeme yapılamamaktadır. Projelerde görevli üniversitemiz lisansüstü öğrencileri için ilgili enstitü yönetim kurulu tarafından yapılmış görevlendirme ve düzenlenecek yolluk bildirimi ile ödeme yapılabilecektir. Yolculuk tamamlandığında, "Yurt İçi/Yurt Dışı Geçici Görev Yolluk Bildirimi" beyan sahibi tarafından düzenlenecek ve birim yetkilisi ile yürütücü tarafından imzalanacaktır. Görevlendirme yazısı ve onayı (harcırak ve katılım giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği ile yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten yönetim kurulu kararı, Rektörlük Onayı), elektronik bilet, fatura, biniş kartı, kongre katılım ücretini gösterir fatura/makbuzun aslı, kongre katılım/sertifika belgesinin aslı ya da fotokopisi, tren, vapur bileti vb. (yabancı dilde ise tercüme ile birlikte) eklenerek BAP Koordinasyon Birimine teslim edilecektir. Yurt içi ve yurt dışı tüm görevlendirmelerde, "kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye no'lu projeden karşılanmak üzere" ifadesi yer almadığı takdirde, ödeme yapılmayacaktır.

D11. Yurt dışı yolculuk harcamaları ile çok zorunlu hallerde mal ve hizmet alımları için avans verilebilecektir. e-BAP sisteminde ek talepler bölümünde bulunan "Avans/Kredi Talebi" doldurularak belirtilen yolluk vb. giderler için (2020 yılı için proje bütçesini aşmayacak şekilde 15.000 TL'ye kadar) avans verilebilecektir. Arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için bütçe kanununda iller için belirlenen avans limitinin on katıdır. Yolluk avanslarında görevlendirme yazısı ve onayı (katılım ücreti ve harcırak giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği belirtilen –yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten– yönetim kurulu kararı ve Rektörlük Onayı eklenmelidir. Ayrıca aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

a) Yolculuk harcamaları dışında mal veya hizmet alımı için avans verilmiş ise, yürütücüler tarafından piyasa fiyat araştırması yapılarak, en az 3 teklif/proforma alınacak ve avans kapatılırken birimimize teslim edilecektir.

b) Avanstan önce yapılan harcamalara ilişkin belgeler kabul edilmediğinden, yürütücülerin harcamalarını, avans tutarı hesaplarına yatırıldıktan sonra yapmaları gerekmektedir.

c) Alınan iş avanslarının, hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 2 ay içinde; yurt dışı yol avanslarının dönüş tarihinden itibaren 2 ay içinde ve arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için alınan avansların ise hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 6 ay içinde kapatılması gerekmektedir. Belgelerin hazırlanabilmesi ve muhasebeleştirme işlemlerinin yapılabilmesi için, kanıtlayıcı belgeler (Fatura bildirim, bilet, katılım belgesi vb. ile artan tutara ait dekont) 2 aylık sürenin bitmesine en az 5 iş günü kala, BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmelidir. Avans alan proje yürütücüleri harcama yetkilisi mutemedi olarak BAP Yönetmeliğinin 14/4. Maddesi gereği aldıkları avansların süresinde kapatılmasından, süresinde kapatılmaması halinde tahakkuk edecek gecikme zammı/faiz vb'den sorumludur.

D12. Kırtasiye harcamaları kapsamında sadece sonuç raporu baskı-ciltleme işlemleri için ödeme yapılacak olup üst limit 250 TL'dir. Bu tutara kütüphane ve arşivlerden belge alımı dahil değildir.

D13. Kitap alımları desteklenmeyecektir.

D14. Proje bütçesini aşan harcamalardan yürütücü sorumludur.

D15. Proje konusu ile ilişkili olmayan cihaz vb. malzemeler alınmayacaktır. Proje bütçesinden masaüstü, dizüstü, tablet bilgisayar, yazıcı, harici ve dahili hard disk vb. alınmayacaktır. (Bunlar vb. malzemeler proje için gerekli ise komisyonca karar verilir.)

D16. Satın alınan taşınır mallar, Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince taşınır işlem fişi düzenlenerek yükseköğretim kurumu envanter kayıtlarına alınır. Bu kapsamda edinilen dayanıklı taşınırlar, bunları kullanacak proje yürütücüsüne ya da belirleyeceği kişiye taşınır teslim belgesi ile teslim edilir. Tüketime yönelik mal ve malzemeler ise taşınır işlem fişi düzenlenerek doğrudan proje yürütücüsünün kullanımına verilir. Proje kapsamında alınan demirbaşlar (cihaz, kitap vb.) proje sonuçlandığında, yürütücünün görevli olduğu ilgili birim taşınır kayıt kontrol yetkilisine taşınır işlem fişi/zimmet fişi ile teslim edilir.

D17. Bütçe kalemleri arasında aktarma işlemine çok zorunlu hallerde, ayrıntılı düzenlenmiş gerekçeye göre Komisyon tarafından karar verilebilecektir. Diğer kalemlerden yolluklar kalemine ödenek aktarılmaz. Ancak yolluklar kaleminden diğer kalemlere ödenek aktarılabilir.

D18. Üst sınır getirilmiş olan harcama kalemlerinde ödenek hiçbir şekilde artırılamaz.

D19. Tez projelerinde yurt içi ve yurt dışı kongre vb. etkinlikler için kullanılabilecek üst limit 6.000 TL'dir.

D20. Proje bütçelerinden çeviri harcamaları karşılanmamaktadır. Bu konudaki istisnai durumlar Komisyon tarafından değerlendirilecektir.

D21. Proje bütçelerinden kitap basımı giderleri karşılanmamaktadır.

D22. Proje bütçelerinden istatistiki analiz giderleri karşılanmamaktadır.

E. PROJE RAPORLARI

E1. Sisteme yüklenen ara raporların projenin işleyişi ile ilgili takibinin yapılabilmesi için iş paketi kapsamında "yapılan çalışmalar" ve "yapılacak çalışmalar" başlıkları altında son derece detaylı yazılması gerekmektedir. Aksi takdirde her türlü talep reddedilecektir. Ara raporların otomasyona yüklenmesi yeterli olup elden teslim edilmesine gerek yoktur.

E2. Sonuç raporu teslim edilmediği takdirde, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin 8-(1) Maddesi gereği proje iptal edilecek ve proje kapsamında yapılan harcamalar geri alınacaktır. Sonuç raporunun mücbir nedenlerle teslim edilemediği durumlarda ise BAP Komisyonu karar verecektir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından oluşturulan 2019 yılı uygulama ilkeleri ise şu şekildedir:

A. BAŞVURU YAPILACAK PROJE TİPLERİ

AKÜ-BAP-01 Kariyer Destek Projesi

AKÜ-BAP-02 Lisansüstü Tez Projeleri

AKÜ-BAP-02.1 Fen Bilimleri

AKÜ-BAP-02.2 Sağlık Bilimleri

AKÜ-BAP-02.3 Sosyal Bilimler

AKÜ-BAP-03 Tematik Proje

AKÜ-BAP-04 Genel Amaçlı Proje

AKÜ-BAP-05 Alt Yapı Projesi

AKÜ-BAP-06- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projesi

B. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME

B1. Proje başvurularının proje yürütücüsü tarafından e-BAP otomasyonu üzerinden Üniversitemiz e-posta ve şifresi ile yapılması gerekmektedir. Proje öneri formu otomasyon üzerinde doldurulduktan sonra onayla ve gönder butonuna basılarak başvuru D1 konumuna getirilmelidir. Proje öneri formları ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildikten sonra işleme alınacaktır.

B2. Tez projelerinde enstitüye sunulan tez önerisi başlığı ile tez projesi başlığı kesinlikle birebir aynı olmalıdır.

B3. Etik Kurul onayı gerektiren projeler için Proje Öneri Formuna, "Etik Kurul Raporu" (ya da müracaat edildiğine ilişkin dilekçe) eklenmelidir. Etik kurul kararı ve gerekli diğer belgeler tamamlanmadan proje başlatılmayacaktır.

B4. Proje öneri formunda yer alan proje ekibinin görev tanımları net yapılmalıdır. Proje ekibinin çalışma alanlarının proje kapsamı ile ilişkili ve uyumlu olması gerekmektedir.

B5. Kabul edilen projelerin sözleşme formu, proje kabulünden itibaren en geç 3 ay içinde imzalanmalıdır. Aksi takdirde proje iptal edilecektir.

B6. Üzerinde devam eden genel amaçlı bir projesi olan yürütücü yeni bir genel amaçlı proje başvurusu yapamaz.

B7. Proje süresi bitmiş ve üç aydan daha fazla süre içinde proje sonuç raporunu e-BAP otomasyon sistemine yüklememiş ve tüm işlemleri tamamlanmış olmasına rağmen ciltli çıktıları BAPK Birimine teslim etmemiş olan yürütücüler, yeni bir proje başvurusunda bulunamayacaklardır.

Devam etmekte olan proje, tez projesi ise yürütücüler yeni bir tez proje önerisi verebileceklerdir. (BAPK Birimi Komisyonunun 29/03/2019 tarih ve 03/02 sayılı kararı)

B8. Kitap alımlarında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından kitabın kütüphanede olmadığına dair belgenin, yazılım alımlarında da Bilgi İşlem Daire Başkanlığından yazılım bulunmadığına dair belgenin proje öneri formuna eklenmesi gerekmektedir. (BAPK Birimi Komisyonunun 02/05/2019 tarih ve 04/01 sayılı kararı)

C. PROJELERİN YÜRÜTÜLMESİ

C1. Proje başlatıldıktan sonra yapılacak tüm talepler proje yürütücüsü tarafından yapılmalıdır. İşlemler, talep dilekçesi ıslak imzalı olarak BAPK Birimine teslim edildiğinde başlatılacaktır.

C2. Bilimsel araştırma projeleri ek süreler dâhil en çok otuz altı ay içerisinde tamamlanır. Tez projeleri için verilen süreler, yetkili birimler tarafından tezler için verilen yasal ek süreleri de kapsayacak şekilde uzatılabilir. Ancak tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır. Öğrencinin bağlı olduğu enstitüden ilişkisi kesilinceye kadar (öğrenci belgesinin ibraz edilmesi kaydıyla) ek süre verilebilir. (BAPK Birimi Komisyonunun 24/06/2019 tarih ve 06/01 sayılı kararı)

C3. Tez projelerinde danışman/2. danışman ve öğrenci dışındaki öğretim üyesi/elemanları proje ekibinde yer alabilir.

C4. Projeye personel ekleme ve çıkarma işlemleri ilgililerin ıslak imzalı talepleri ile yapılabilir.

C5. Tez projelerinin genel amaçlı projeye çevrilmesi, proje türü değiştirme talebi ekinde enstitü ile ilişkisinin kesildiğine dair enstitü yazısı ile yapılabilir. Lisansüstü tez projesinde harcama yapılmamışsa proje iptal edilir. Harcama yapılmış ise yürütücünün üzerinde devam etmekte olan genel amaçlı projesi olup olmadığına bakılmaksızın genel amaçlı proje türüne çevrilebilir.

C6. Üniversitemizden ayrılan öğretim elemanlarının hiçbir proje türünde proje yürütücüsü olarak görev yapması mümkün değildir (AKÜ BAP Yönergesi Madde 4). Ancak talebi doğrultusunda yardımcı araştırmacı olarak projede kalabilirler.

D. HARCAMALAR

D1. Proje harcamaları, proje BAP Komisyonu tarafından kabul edildikten ve protokol imzalandıktan sonra yapılacaktır. Protokol imzalanıp proje başlatılmadan önce yapılan hiçbir harcama (uçak bileti, katılım ücreti dahil) proje bütçesinden karşılanmayacaktır. Mal ve hizmet alımlarında satınalma işlemlerinin tamamlanabilmesi için satınalma talebinin proje bitiş tarihinden en az 30 gün önce yapılması gerekmektedir. Proje bitiş tarihinden (tez projelerinde savunma tarihinden) sonra harcama yapılamaz. Tez projeleri için sağlanacak mali destekler, lisansüstü eğitim ve öğretim mevzuatında belirlenen normal öğrenim süreleri ile sınırlıdır.

D2. Projelerde satınalma sürecinin başlayabilmesi için proje yürütücüsü tarafından e-BAP sisteminden “Yeni Satınalma Talebi” yapılarak “Malzeme İstek Belgesi”nin düzenlenmesi ve imzalı çıktısının BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmesi gerekmektedir. Malzeme/hizmet alım talepleri TL üzerinden olacak ve her harcama kalemi (tüketim, mal alımı, hizmet alımı vb.) için ayrı ayrı düzenlenecektir. Gerekliyorsa alınacak malzemeye ilişkin özelliklerin belirtildiği (herhangi bir marka belirtilmeden), yürütücü tarafından hazırlanan ve imzalanan “Teknik Şartname” eklenecektir.

D3. Talep sonrası satınalma işlemleri, piyasa fiyat araştırması BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapıldıktan sonra tamamlanacaktır. Kamu kuruluşlarından yapılacak alımlarda ilana çıkılmadan alım yapılacaktır.

D4. Yürütücü tarafından satınalma talebi yapılmadan ve birimimiz tarafından ilgili evraklar tamamlanmadan harcama yapılması, fatura kestirilmesi, mal teslim alınması ve faturaların doğrudan BAP Koordinasyon Birimine gönderilmesi halinde bu giderlerin karşılanması mümkün olmayacaktır.

D5. Talep edilen tüm mal/hizmet vb. alımların projede bulunması gerekmektedir. Projede bulunmayan mal ve hizmet proje için gerekli ve yeterli bütçesi varsa Komisyonda görüşülmek üzere e-BAP sisteminde ayrıntılı gerekçe belirtilerek ve proforma fatura eklenerek “Ek Malzeme Talebi” ile talep edilebilir.

D6. Üniversitemizde yaptırılabilir mal ve hizmet alımlarının (analiz vb.), zorunlu haller dışında başka kurumlardan satın alınması durumunda proje bütçesinden karşılanmayacaktır. Zorunlu hallerde, Üniversitemiz bünyesindeki ilgili birimden alınmış “mal ve hizmet alımının yapılamayacağına” dair bir yazının BAPK Birimine teslim edilmesi gerekmektedir.

D7. Her türlü hizmet alımı (anket, numune hazırlama/işleme vb.) firmalardan fatura karşılığında gerçekleştirilecektir.

D8. Kazı, arazi vb. saha çalışması gerektiren projelerde ve araştırmanın yapılabilmesi için zorunlu olan yurt içinde özel araç kullanılacak çalışmalarda, her 100 km. mesafe için 6 lt. akaryakıt ödemesi yapılır.

D9. Devam eden projelerde (tez projeleri hariç) kongre katılımları için Komisyon tarafından belirlenen üst limit dâhilinde ödenek ayrılır. Proje başına katılım ücreti, yolluk ve yevmiye dâhil yurt içi üst limit 3.000 TL ve yurt dışı üst limit 6.000 TL’dir. Yurt dışı ödenek limitine, bu yolculuk için yurt içinde yapılan giderler de dahildir. Yolculuk giderleri 6245 sayılı Harcırah Kanunu hükümlerine göre bu tutarları aşmayacak şekilde ödenebilecektir. Katılım ücreti, yolluk ve yevmiye giderlerinin ödenebilmesi için gidiş tarihinden önce tüm evrakların

(dilekçe, kabul yazısı, Rektörlük Onayı) eksiksiz olarak BAPK Birimine teslim edilmesi gerekmektedir. (BAPK Birimi Komisyonunun 24/06/2019 tarih ve 06/02 sayılı kararı)

D10. Yurt dışında gerçekleştirilen uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinliklerin BAPK Birimi tarafından desteklenebilmesi için aşağıdaki şartların tümünün sağlanması gerekmektedir:

Uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlik üniversiteler ve/veya alanında kabul görmüş bilinen kuruluşlar tarafından düzenlenmiş olmalıdır.

Uluslararası etkinlik en az 3 yıldır düzenli olarak gerçekleştirilmelidir.

Uluslararası etkinlikte sözlü veya poster bildiri sunanların çoğunluğunun Türkiye dışından yabancı uyruklu olması gerekmektedir.

Yukarıdaki şartların sağlandığı belgelendirilmelidir. Aynı takvim yılında birden fazla yurt dışı etkinlik katılımı desteklenmeyecektir. Yukarıdaki şartlar yurt içinde gerçekleştirilen uluslararası etkinliklerin desteklenmesi için gerekli değildir. Yurt dışında gerçekleştirilen ancak yukarıdaki şartları sağlayamayan uluslararası etkinliklerdeki sözlü veya poster bildiri sunumları yurt dışı seyahat üst limitinin %50'sini geçmemek şartıyla desteklenecektir.

D11. Yurt dışı geçici görevlendirmelerde kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye karşılanmakta; konaklama vb. giderler karşılanmamaktadır. Yurt içi harcamalarda konaklama ücreti de ödenir. Projede görevli ancak Üniversitemiz personeli olmayan araştırmacılara hiçbir ödeme yapılmamaktadır. (İlgili enstitü yönetim kurulu tarafından yapılmış görevlendirme ve düzenlenecek yolluk bildirimi ile ödeme yapılabilecektir.) Yolculuk tamamlandığında, "Yurt İçi/Yurt Dışı Geçici Görev Yolluk Bildirimi" beyan sahibi tarafından düzenlenecek ve birim yetkilisi ile yürütücü tarafından imzalanacaktır. Görevlendirme yazısı ve onayı (harcirah ve katılım giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği ile yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten yönetim kurulu kararı, Rektörlük Onayı), elektronik bilet, fatura, biniş kartı, kongre katılım ücretini gösterir fatura/makbuzun aslı, kongre katılım/sertifika belgesinin aslı ya da fotokopisi, tren, vapur bileti vb. (yabancı dilde ise tercümeleri ile birlikte) eklenerek BAP Koordinasyon Birimine teslim edilecektir. Yurt içi ve yurt dışı tüm görevlendirmelerde, "kongre katılım ücreti, yolluk ve yevmiye ... no'lu projeden karşılanmak üzere" ifadesi yer almadığı takdirde, ödeme yapılmayacaktır.

D12. Yurt dışı yolculuk harcamaları ile çok zorunlu hallerde mal ve hizmet alımları için avans verilebilecektir. e-BAP sisteminde ek talepler bölümünde bulunan "Avans/Kredi Talebi" doldurularak belirtilen yolluk vb. giderler için (2019 yılı için proje bütçesini aşmayacak şekilde 15.000 TL'ye kadar) avans verilebilecektir. Arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için bütçe kanununda iller için belirlenen avans limitinin on katıdır. Yolluk avanslarında görevlendirme yazısı ve onayı (katılım ücreti ve harcırah giderlerinin BAP bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirildiği belirtilen –yurt içinde uçak ile yolculuk yapılacaksa bu hususu belirten– yönetim kurulu kararı ve Rektörlük Onayı eklenmelidir. Ayrıca aşağıdaki hususlara dikkat edilecektir:

a) Yolculuk harcamaları dışında mal veya hizmet alımı için avans verilmiş ise, yürütücüler tarafından piyasa fiyat araştırması yapılarak, en az 3 teklif/proforma alınacak ve avans kapatılırken birimize teslim edilecektir.

b) Avanstan önce yapılan harcamalara ilişkin belgeler kabul edilmediğinden, yürütücülerin harcamalarını, avans tutarı hesaplarına yatırıldıktan sonra yapmaları gerekmektedir.

c) Alınan iş avanslarının, hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 2 ay içinde; yurt dışı yol avanslarının dönüş tarihinden itibaren 2 ay içinde ve arkeolojik kazı, alan araştırması vb. için alınan avansların ise hesaba yatırıldığı tarihten itibaren 6 ay içinde kapatılması gerekmektedir. Belgelerin hazırlanabilmesi ve muhasebeleştirme işlemlerinin yapılabilmesi için, kanıtlayıcı belgeler sürenin dolmasından en az 10 iş günü önce, BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmelidir. Ayrıca alınan avans ve yapılan harcama tutarları bir liste halinde belirtilmeli ve kanıtlayıcı belgeler eklenmelidir.

D13. Kırtasiye harcamaları için üst limit 250 TL'dir. Bu tutara kütüphane ve arşivlerden belge alımı dahil değildir. Alınacak her malzeme, proje başvurusunda maliyetiyle birlikte tek tek yazılmalıdır. Proje başvurularında belirtilmeyen ve tek kalemde kırtasiye ve fotokopi, ... takım kırtasiye, kırtasiye malzemesi vb. şeklinde yazılan talepler projede bu şekilde kabul edilse dahi karşılanmayacaktır.

D14. Kitap alımları için üst limit 1.500 TL'dir.

D15. Proje bütçesini aşan harcamalardan yürütücü sorumludur.

D16. Proje konusu ile ilişkili olmayan cihaz vb. malzemeler alınmayacaktır. Proje bütçesinden masaüstü, dizüstü, tablet bilgisayar, yazıcı, harici harddisk vb. alınmayacaktır. (Bunlar vb. malzemeler proje için gerekli ise komisyonca karar verilir.)

D17. Satın alınan taşınır mallar, Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince taşınır işlem fişi düzenlenerek yükseköğretim kurumu envanter kayıtlarına alınır. Bu kapsamda edinilen dayanıklı taşınırlar, bunları kullanacak proje yürütücüsüne ya da belirleyeceği kişiye taşınır teslim belgesi ile teslim edilir. Tüketime yönelik mal ve malzemeler ise taşınır işlem fişi düzenlenerek doğrudan proje yürütücüsünün kullanımına verilir. Proje kapsamında alınan demirbaşlar (cihaz, kitap vb.) proje sonuçlandığında, yürütücünün görevli olduğu ilgili birim taşınır kayıt kontrol yetkilisine taşınır işlem fişi/zimmet fişi ile teslim edilir.

D18. Bütçe kalemleri arasında aktarma işlemine çok zorunlu hallerde, ayrıntılı düzenlenmiş gerekçeye göre Komisyon tarafından karar verilebilecektir. Diğer kalemlerden yolluklar kalemine ödenek aktarılmaz. Ancak yolluklar kaleminden diğer kalemlere ödenek aktarılabilir.

D19. Üst sınır getirilmiş olan harcama kalemlerinde ödenek hiçbir şekilde artırılamaz.

D20. Tez projelerinde yurt içi ve yurt dışı kongre vb. etkinlikler için kullanılabilecek üst limit 1.500 TL'dir. (BAPK Birimi Komisyonunun 24/06/2019 tarih ve 06/02 sayılı kararı)

D21. Proje bütçelerinden çeviri harcamaları karşılanmamaktadır. Bu konudaki istisnai durumlar Komisyon tarafından değerlendirilecektir.

D22. Proje bütçelerinden kongre bildiri kitabı hariç, kitap basımı giderleri karşılanmamaktadır.

D23. Proje bütçelerinden istatistiki analiz giderleri karşılanmamaktadır.

E. PROJE RAPORLARI

E1. Ara raporların otomasyona yüklenmesi yeterlidir.

E2. Sonuç raporu, teslim edilmediği takdirde Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin 8-(1) Maddesi gereği proje kapsamında yapılan harcamalar geri alınacaktır. Sonuç raporunun mücbir nedenlerle teslim edilemediği durumlarda ise BAP Komisyonu karar verecektir. (<https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=10>)

Ayrıca öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarında faydalanmaları teşvik edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Stratejik Planı (2019-2023)

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken her aşamada Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulunca toplantılar gerçekleştirilmiş ve üyelerin katılımıyla planda yer alan değerlendirmeler ve geleceğe yönelik hedefler belirlenmiştir.

Kalite Koordinatörlüğünün yönetime sunmuş olduğu alternatif misyon ve vizyonların üzerinde titizlikle çalışıldıktan sonra misyonumuz ve vizyonumuzun aşağıdaki şekilde belirlenmesine karar verilmiştir.

Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Misyon ve vizyon için yapılan çalışmalardan sonra bir önceki stratejik planda yer alan temel değerler, ülkemizin, Yükseköğretim Kurulunun ve üniversitemizin yapısında meydana gelen değişimler dikkate alınarak yeniden belirlenmiştir. Temel değerler belirlenirken çalışanların görevlerini en iyi şekilde ifa edecekleri bir çerçeve sağlamasına, üniversitemizin karar alma süreçlerine rehberlik etmesine, vizyonun gerçekleştirilmesine yönelik kurumsal dönüşümü desteklemesine dikkat edilmiş ve “Evrensellik” , “Katılımcılık ve Şeffaflık”, “Toplumsal Duyarlılık”, “Adalet ve Liyakat”, “Kalite Odaklılık”, “Yenilikçilik” olmak üzere 7 temel değer benimsenmiştir.

Belirlemiş olduğumuz “Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek” amacına yönelik “Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek”, “Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek”, “Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak” ve “Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Mezun olan öğrencilerin ilk üç yıl içerisinde istihdama katılım oranı,
- Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı,

- Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı,

viii

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

- (7+1) ve (3+1) sistemi uygulayan ön lisans ve lisans program sayısı.

Belirlemiş olduğumuz “Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek” amacına yönelik “Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak”, “Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek”, “Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek” ve “Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science),
- Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı,
- Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı,

- Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı.

Belirlemiş olduğumuz “Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek” amacına yönelik “Topluma sunulan eğitim ve sertifika programlarını artırmak”, “Dış paydaşlarla işbirliğini artırmak”, “Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek” ve “Paydaşların memnuniyetini sağlamak” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim faaliyetleri sayısı,

- Dış danışma kurulları ile yapılacak toplantı sayısı,
- Plan dönemi başından itibaren mezun olanların aynı dönemde mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı,

- Öğrenci memnuniyet düzeyi.

Belirlemiş olduğumuz “Kurumsal Gelişimi Sürdürmek” amacına yönelik “Yönetim yapısını güçlendirmek”, “İnsan kaynaklarını güçlendirmek”, “Mali kaynakları güçlendirmek” ve “Fiziki kaynakları güçlendirmek” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler ile üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği hedef kartlarına ilişkin performans göstergelerine aşağıda yer verilmiştir:

- İç kontrol süreci tamamlanan birim sayısının toplam birim sayısına oranı
- Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı
- Döner sermaye gelirleri

- Taşınırın etkin kullanım oranı

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Bölümümüzden mezun olanların, programın aşağıda öngördüğü amaçlar;

1-Eski çağlardan başlayarak günümüze kadar tarihi hadiseler hakkında bilgi sahibi olma;

2-Edindiği bilgiler doğrultusunda tarihi hadiseleri tarihi bir perspektifle değerlendirme yapabilme;

3-Türk ve Dünya Tarihi'nin önemli meselelerini sebep –sonuç ilişkisi içerisinde kavrayabilme;

4-Sistemli bir araştırma yürütebilme, tarihi kaynakları belge vb gibi değerlendirebilme ve doğru kullanabilme;

5-Yerel tarih hakkında bilgi sahibi olma;

6-Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma;

7- Avrupa ve Dünya kronolojisi hakkında bilgi sahibi olma;

8-Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişme süreçlerinin farkında olma;

9-Değişik zaman dilimleri ve metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;

10-Belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme;

11- Temel tarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;

12- Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirleme ve analiz edebilme;

13- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlama ve üretebilme;

14-Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe, vb.) alanlarından faydalanabilme;

15-Bireysel ya da kolektif çalışma yeteneğinin yanı sıra araştırmayı disiplinler arası bilgiyle destekleyebilmektir.

Doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı müfredat kapsamında alınan dersler, TYYÇ program yeterlikleri ve mezun anketleri ile kanıtlanmış olmaktadır. (Kanıt-8, Kanıt-14).

SONUÇ

Sonuç olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 03.03.1993 tarihinde kurulan Tarih Bölümü, fakültenin en köklü bölümlerindendir. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından bu yana öğrencilerine geleneksel tarih eğitiminin yanında seçmeli dersler ve alandışı üniversite ortak seçmeli dersleri ile farklı disiplinlerde eğitim alma olanağı sağlanmaktadır. Bölümümüz, tarih bilgi ve donanımına sahip, objektif değerlendirmeler yapabilen, güncel bilgi birikimi ve tecrübelerini gelecek nesillere en doğru bir şekilde aktarmayı hedefleyen öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Misyonumuz, Tarih Bölümünü tercih eden öğrencilere ileri düzeyde tarih bilgisi edinme, tarih araştırmalarında kullanılan belgeleri okuyup, anlama ve yorumlama becerisinin yanında farklı disiplinlerden alacağı yardımla karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyeti kazandırmaktır. Bu bağlamda bölüm müfredatı, Türk tarihinin yanı sıra, dünya tarihinin farklı alanlarını kapsayacak şekilde planlanmıştır. Bu amaçla, söz konusu alanları yeterince kavrayabilmek için lisans ve lisansüstü öğretimleri boyunca Osmanlıca derslerinin yanında, Arapça, Farsça gibi klasik diller ve İngilizce gibi modern diller, bölümümüzde seçmeli ders olarak verilmektedir. Diğer taraftan bölümümüzde, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası hayata hazırlanması kapsamında tarih disiplini dışında etkinlikler de yapılmaktadır. Özetle öğrencilerimizin iyi bir eğitimci ve araştırmacı, çok farklı meslek dallarında çalışabilecek altyapıya sahip ve değişen dünyayı algılayıp ona göre kendini konumlandırabilecek nitelikte bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Bölümümüz 2007 yılında Bologna sürecine girmiş aynı dönemde programa tam uyum sağlamıştır. Aynı zamanda 2013 yılından itibaren TYYÇ kılavuzuna program ve dersler bakımından da tam uyum sağlanmıştır. Bu kapsamda Tarih Bölümü mezunlarımızın iş alanlarına kolayca kabulünü sağlayacak şekilde ders programları yenilenerek seçmeli alan ve alan dışı dersler arttırılmış, gerekli görüldükçe de güncellenmiştir.

Özdeğerlendirme Raporunun içeriğinden de anlaşılacağı üzere öğretim üyelerinin kendilerine ve üniversitemizin kalite politikasına duydukları özgüven ve inanç, kalite göstergeleriyle ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda Bölümümüz 16 Ocak 2022 – 30 Eylül 2024 ve bilahare 11 Haziran 2025 - 30 Eylül 2028 tarihleri arasında FEDEK Akreditasyon belgesine sahip olarak kalitesini göstermiştir.

F E D E K

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH - COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

AKREDİTASYON BELGESİ

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH
LİSANS PROGRAMI

11 HAZİRAN 2025 - 30 EYLÜL 2028
TARİHLERİ ARASINDA GEÇERLİ OLMAK ÜZERE AKREDİTE EDİLMİŞTİR



Prof. Dr. Musa Yaşar SAĞLAM
FEDEK Genel Sekreteri

Belge No: 11.06.2025-30.09.2028-591



Prof. Dr. Sadullah SAKALLIOĞLU
FEDEK Yönetim Kurulu Başkanı

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Ölçüt 4.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0 272 218 19 18, gsahin@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Ankara Üniversitesi, SBE, Genel Türk Tarihi, 2005.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, SBE, Tarih, 2001.
Lisans : İnönü Üniversitesi, Tarih Öğretmenliği, 1994.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Ün.	2018-
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2011 - 2018
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2006 - 2011
Uzm.	Tarih Bölümü	AKÜ	1999 - 2006
Uzm.	Anadolu D. ve Tar. Arş. Uy. Mrk.	AKÜ	1998 - 1999

Danışmanlıkları

Doktora

Burak Ahmet Saka, 1884-1885 Berlin Batı Afrika Konferansı ve Osmanlı Devletinin Afrika Politikasına Etkisi, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar, devam ediyor.
Didem Özşahin, Mehmed Nâbi ve Rumbeyoğlu Fahreddin Beyler'in Biyografileri ve Osmanlı Hariciyesine Katkıları, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar, devam ediyor.

Master

Aleyna Oflluoğlu, Mustafa Zeki Paşanın Askerî Mektepler Nazırlığı ve Tophane-i Amire Müşirliği Görevleri Üzerine Bir İnceleme, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2023.
Leyla Karaağaç, XIX. Yüzyıl ve Sonrasında Osmanlı Devletinde Eczacılık Faaliyetleri, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2023.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Şahin Gürsoy, “Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Bir Turizm Destinasyonu Olarak Cuma Selamlığı”, *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, Sayı 1, 2026, ss. 105-114. (TR Dizin)
Şahin, Gürsoy, “Yönetime Yakınlık Uyandırmak mı, Yönetimi Kişiselleştirmek mi? Sultan II. Abdülhamid Döneminde Marûzât-ı Rikâbiye İdaresi”, *Amme İdaresi Dergisi*, Cilt 58, Sayı 3, Eylül 2025, ss. 469-498.
Şahin, Gürsoy, “Afrika da Köleliğin Kaldırılmasına Dair 10 Eylül 1919 Tarihli Saint Germain-en-Laye Sözleşmesi ve Lozan Barış Antlaşması’nda Türkiye Tarafından Onaylanması,” *Yakın Dönem Türkiye Araştırmaları*, No. 44, Aralık 2023, ss. 1–25. (ESCI)
Şahin, Gürsoy, “XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Kıbrıs’ta Diplomat Arkeologların Eski Eser Araştırmaları,” *Tarih Dergisi*, Vol. 2, No. 77, Haziran 2022, ss. 259–295. (ESCI)
Şahin, Gürsoy, “Bir Savaş İki Kardeş Büyük Taarruz da Görev Alan Kurmay Binbaşı Mustafa Şemsettin Taner ve Kurmay Binbaşı Cemil Tahir Taner’in Meslek Hayatlarından Bazı Kesitler,” *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Vol. 24, Eylül 2022, ss. 176–193. (TR DİZİN)

Kitap

Şahin, Gürsoy, *Osmanlı Dönemi Balkan Tarihi Üzerine Araştırmalar*, Gökkuşbu Yayınları, İstanbul, 2021.

Kitap Bölümleri

Şahin, Gürsoy, “I. Ordu Telsiz İstasyonu Komutanı Yüzbaşı Şemsettin (Salman) Bey ve Büyük Taarruz’da Haberleşmeyle İlgili İzlenimleri”, *100. Yılında Büyük Taarruz Ve Başkomutan Meydan Muharebesi*, Edt. Gürsoy Şahin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Afyonkarahisar, 2023, ss. 939 -961

Şahin, Gürsoy, “Gülhane Hatt-ı Hümayûnu (3 Kasım 1839)”, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I, 19. Yüzyılın İkinci Yarısından 20. Yüzyılın Başlarına Kadar Osmanlı Devleti ve Yeni Türkiye’nin Doğuşu (Modernleşen Türkiye)*, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2023, s. 42 -60.

Şahin, Gürsoy, “İslahat Fermanı (18 Şubat 1856) ve Uygulanması”, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I, 19. Yüzyılın İkinci Yarısından 20. Yüzyılın Başlarına Kadar Osmanlı Devleti ve Yeni Türkiye’nin Doğuşu (Modernleşen Türkiye)*, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2023, s. 70 -87.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Şahin, Gürsoy, "Türkiye’de Uluslararası Otomobil Sporlarının Tarihsel Gelişimi ve Türkiye Turing ve Otomobil Kurumunun Bu Alandaki Çalışmaları (1937-1991)", *Cumhuriyet’in Kuruluşundan Türkiye Yüzyılına Türk Spor Kongresi*, 25-27 Nisan 2024, Ankara.

Şahin, Gürsoy, “Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Büyükkada’daki Turistik Otellerin İşletilme Serüveni”, *II. İstanbul Adaları Sempozyumu*, 25–27 Eylül 2023, İstanbul.

Proje ve Araştırma Destekleri

Şahin, Gürsoy, “Maruzat-ı Rikabiye Cetvellerine Göre Sultan II. Abdülhamid’e Sunulan Arzuhâller (1876-1909)”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 21.FENED.01 Nolu Proje, Yürütücü.

Şahin, Gürsoy, “Osmanlı Arşiv Belgelerine Göre Manastır Vilayeti’nde Amerikalı Protestan Misyonerler ve Misyonerlik Faaliyetleri (1873-1913)”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 18.KARİYER.11 Nolu Proje, Yürütücü.

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2020- AKÜ Tarih Bölüm Başkanlığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR 110	Tarih Metodolojisi I
TAR 205	Tarih Metodolojisi II
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR 402	İhtisas Semineri II
TAR 206	Tarih Semineri I
TAR 307	Tarih Semineri II
SD 314	Yakınçağ Avrupa Tarihi
SD320	Ermeni Meselesi
TAR 838	XIX. Yüzyılda Emperyalizm
TAR 709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
TAR 730	Bilimsel Metin Yazımı Yöntemleri ve Yayın Etiği

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
05057491792, mgunes@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Gazi Üniversitesi, Yakınçağ Tarihi, 2003.
Master : Gazi Üniversitesi, Tarih Eğitimi, 1996.
Lisans : Ankara Üniversitesi, Tarih, 1992.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2022 -
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2016 - 2022
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2004 - 2016
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	AKÜ	1994 - 2004

Danışmanlıkları

Master

Gözde Deve, Osmanlı Devletinin son dönemlerinde Manisa Hapishanesi (1890-1918), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2022.

Rıdvan Pamuk, 19. yüzyıldaki kolera salgınlarının Osmanlı basınına yansımaları (Takvim-i Vekâyi ve Ceride-i Havâdis Gazetelerine göre), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2022.

Hamza Eroğlu, 572 Numaralı Karahisâr-ı Sâhib Şerriyye Sicilinin transkripsiyonu ve değerlendirilmesi (2 Şubat 1847-4 Ekim 1847), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2023.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Güneş, Mehmet, Sicill-i Ahvâl Defterlerine Göre Osmanlı Devleti'nde Görev Yapan Akşehir Doğumlu Memurlar [1879-1913], Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, S. 22, (2024), ss. 104-130. (TR Dizin/Scopus)

Güneş, Mehmet, Ayanlıktan Vezirliğe Uzanan Bir Serüven: Karahisar-ı Sahib Ayanı Turunçzâde Süleyman Ağa ve Muhallefâtı, Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, S. 16, (2023), ss. 118-144. (TR Dizin/Hakemli Dergi)

Güneş, Mehmet - Deve, Gözde, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemlerinde Manisa Merkez Hapishanesi (1870-1920), Tarih ve Gelecek, 9/2, (2023), ss. 358-401. (Hakemli Dergi)

Güneş, Mehmet, Osmanlı Devleti'nde Frengi İle Mücadeleye Adanmış Kısa Bir Ömür Hüdavendigar Vilayeti Seyyar Frengi Tabibi Nuri Ömer Efendi, Gazi Akademik Bakış, 15/29, (2021), ss. 49-68. (ESCI)

Güneş, Mehmet, 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nde Frengi ile Mücadelede Etkili Bir Yöntem: Seyyar Tabiplik, History Studies, 13/5, (2021), ss. 1675-1692. (TR Dizin/Hakemli Dergi)

Güneş, Mehmet, Nüfus Defterlerine Göre Karahisar-ı Sahib (Afyonkarahisar) Kazasında Gayrimüslim Nüfusun Nicel ve Nitel Özellikleri (1835-1841), The Journal of Academic Social Science Studies, S. 82, (2020), ss. 339-372. (Hakemli Dergi)

Güneş, Mehmet, Karahisâr-ı Sâhib Ayânı Turunçzâde Dede Mustafa Bey ve Muhallefâtı, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi , 12/65, (2019), ss. 204-218. (Hakemli Dergi)

Güneş, Mehmet, XX. Yüzyıl Başlarında Afyonkarahisar’da Yaşanan Bir Felaket (1902 Yangını ve Yangınzedeler İçin Yapılan Yardımlar), History Studies, 11/4, (2019), ss. 1223-1241. (TR Dizin/Hakemli Dergi)

Güneş, Mehmet, Karaçay Türkleri’nin Karahisar-ı Sahib’e İskânı ve Karşılaşılan Sorunlar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21/2, (2019), ss. 437-447. (TR Dizin/Hakemli Dergi)

Kitap Bölümleri

Güneş, Mehmet, Tanzimat'tan Cumhuriyet'e İlmi Yenileşme, Türk Yenileşme Tarihi, (Editör: Rafet Metin), Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Yayını, Erzurum 2023, ss. 128 -154.

İdari Görevler

2018-2021	Fakülte Doçent Temsilciliği
2019-2021	Anabilim Dalı Başkanlığı
2020-	Bölüm Başkan Yardımcılığı
2024-	Anabilim Dalı Başkanlığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR 117	Osmanlı Paleografyası I
TAR 116	Osmanlı Paleografyası II
SD 308	Osmanlı Diplomatiği I
SD 413	Osmanlı Diplomatiği II
SD 311	Osmanlıda Şehir ve Şehircilik Tarihi
SD 423	Yakınçağda Göç ve İskan
SD 120	Türk Eğitim Tarihi
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR 402	İhtisas Semineri II
TAR 206	Tarih Semineri I
TAR 307	Tarih Semineri II

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0 272 218 19 18, ssadik@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Atatürk Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi, 1995.
Master : Atatürk Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarih, 1990.
Lisans : Atatürk Üniversitesi, Tarih Bölümü, 1982.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2005-
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2003-2005
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	KATÜ	1999-2003
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	KATÜ	1995-1999

Danışmanlıkları

Doktora

Mustafa Abdullah Kündeyi, Hatay Devleti Başbakanı Dr. Abdurrahman Melek'in Hayatı ve Siyasi Faaliyetleri, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi, Afyonkarahisar, 2020.
Cengiz Tatar, Türk havacılık tarihi (1909-1954) Milli Mücadele Dönemi Öncesi ve Sonrası Türk Havacılığı, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi, Afyonkarahisar, 2018.

Master

Onur Köse, Eskişehir'in Sosyal ve Kültürel Tarihi (1939-1945) AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2019.
Yusuf Cihat Zorbacı, Türkiye Büyük Millet Meclisi zabıtlarında Türk, Türklük ve Türkçülük (1920-1950), AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2018.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

S. Sarısanman, "Hüseyin Haşim Tiryakioğlu'nun Afyonkarahisar Belediye Başkanlığı Dönemi Faaliyetleri", Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2025. Tr Dizin
S. Sarısanman, Biray Çakmak; "Tabanoğlu Hoca İsmail Şükrü (Çelikalay) Efendi [1876-1950], Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, S.20, Mart 2024, ss.95-122. ESCI, SCOPUS.
S. Sarısanman, YC. Zorbacı; "Ulus Devlete Geçiş Sürecinde TBMM'de Millet Tanımı Tartışmaları ve Kanunlardaki Yansımaları, Turkology Research, 2023.TR Dizin.
S. Sarısanman, "Kadın hakları Bağlamında Türkiye'de İlk Kadın Milletvekilleri", Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 2023. Tr Dizin

Kitap

S. Sarısanman, Osmanlı-İran İlişkileri (1914-1918), TTK Yayınları 2023.

Kitap Bölümleri

1-S. Sarısanman, "Büyük Taarruz Kahramanlarından Afyonkarahisarlı Mehmet Şükrü Ayyıldız", 100. Yılında Büyük Taarruz ve Başkmutan Meydan Muharebesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, ss.1848 -1876.
2. S. Sarısanman, "Birinci Dönem Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde Bafralı Bir Milletvekili Mehmet Emin Bey", Tarihi, Sosyal ve Kültürel Yönleriyle Bafra, Berikan Yayınevi, ss. 5-34.

3- S. Sarısan, “Uşak'ın Yunan İşgalinden Kurtuluşu”, Uşak'ın Yunan İşgalinden Kurtuluşunun 100. Yılı Hatırası, Nobel Yayınevi, ss.483 -506.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Üçüncü, Uğur, Türkiye'deki Yabancı Misyonun Cumhuriyet'in İlanına Tepkisi, II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu: 100. Yılında Cumhuriyet, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2023.

Üçüncü, Uğur, İstiklal Madalyası İle Ödüllendirilen Trabzonlular, Büyük Zafer'in 100. Yılı Anısına 4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Kasım 2022.

Proje ve Araştırma Destekleri

1-Anılarda Büyük Taarruz, Bitiş: 2 Kasım 2023.

2-Hüseyin Haşim Tiryakioğlu'nun Belediye Başkanlığı Döneminde Belediye Meclisi Kararları,28.07.2023.

3-Arşiv Belgeleri Işığında Afyonkarahisar Hilal-i Ahmer Cemiyeti ve Esirler, 4 12.2023.

4-Güney Azerbaycan'da Kurulan Azerbaycan Milli Hükümeti Ve Türk Kamuoyu.09.10.2020.

Üyelikler

Ödüller

2022 Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği, Zafer Bilim Ödülü

2016 Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hoca Ahmet Yesevi Başarı Ödülü.

İdari Görevler

1999-2003 KTÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

2001-2003 KATÜ Tarih Bölümü Başkanlığı

2003-2004, 2009-2012 AKU Tarih Bölümü Başkanlığı

2019-2023 AKU Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TRH 4013 Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi
Türkiye Cumhuriyeti Müesseseleri tarihi

TAR 305 Milli Mücadele Tarihi

TAR 308 Türk İnkılabı Tarihi

AIİT101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

AIİT102 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

TRH 5460 Atatürk Biyografisi

TAR 401 İhtisas Semineri I

TAR 402 İhtisas Semineri II

TAR 206 Tarih Semineri I

TAR 307 Tarih Semineri II

TAR 725 Türkiye Cumhuriyet Dönemi Sosyal ve Ekonomik Tarihi

TAR 748 Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Reformları

Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
02722181880, ahmetyaramis@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora: Ankara Üniversitesi, Osm. Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi, 2002.

Master : Gazi Üniversitesi, Genel Türk Tarihi, 1993/ ABD. Connecticut Üniversitesi, Tarih, 1996.

Lisans : Ankara Üniversitesi, Tarih, 1990.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2014-
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2008 - 2014
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2003- 2008
Öğr. Gör. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2002 - 2003
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	AKÜ	1993 - 2002

Danışmanlıkları

Doktora

F. Özaslan, Donanma Mecmuası'nın Siyasi, Askeri ve Sosyal Açından İncelenmesi (1910-1919), AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi, Afyonkarahisar 2023

S. Yazıcı Osmanlı Meclis-i Mebusanı ve Faaliyetleri(1914-1918), AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi, Afyonkarahisar 2018.

Master

D. Çam, II. Meşrutiyet Döneminde Çorum Sürgünleri, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2020.

S. Şahin, Sırat-ı Müstakim Dergisine Göre Rusya Müslümanları, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2019.

P. Koçak, Harrison Otis Dwight ve Osmanlı Devleti'nde Amerikan Misyonerlik Faaliyetleri(1830-1862), AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2019.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yaramış, Ahmet. "İskoçyalı Seyyah Charles MacFarlane'in Gözünden Batı Anadolu ve Trakya'da Eşkıyalık ve Asayiş Sorunu", Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, C. 27, S. 2, ss. 789-803. 2025

Kitap

Kitap Bölümleri

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Proje ve Araştırma Destekleri

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2014-2017	AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
2014-2020	AKÜ Tarih Bölüm Başkanlığı
2017-2020	AKÜ Fen Edebiyat Dekanlığı
2020-2020	Türk Tarih Kurum Başkanlığı
2021-2024	AKÜ Yakınçağ Tarihi ABD Başkanlığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR304	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri I
TRH 405	Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri II
SD 325	Mesleki Yabancı Dil I(İngilizce)
SD326	Mesleki Yabancı Dil II(İngilizce)
SD220	Türkiye’de Anayasal Hareketler
TAR207	Osmanlı Tarihi Metinleri I
TAR202	Osmanlı Tarihi Metinleri II
TAR 752	Osmanlı Askeri Teşkilatı

Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ

Afyon Kocatepe Ünv. Fen- Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
05425601277 aaltintas@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : İstanbul Ünv. AİİT Enstitüsü Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1995
Master : İstanbul Ünv. AİİT Enstitüsü Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 1990.
Lisans : Selçuk Ünv. Fen-Ed. Fak. Tarih, 1987.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2017
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2009-2017
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2000-2009
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	Çanakkale 18 Mart Ünv.	1996-2000

Danışmanlıkları

Doktora

Çağlar Öngel, Türk İstiklal Harbi'nde 5. Süvari Kolordusu, AKÜ SBE, 2022.

Master

Dilara Taşkın, Birinci Dünya Savaşı'nda Bursa Esir Kampı, AKÜ SBE, Afyonkarahisar 2021.

Büşra Okşar, Bursa Hilal-i Ahmer Cemiyeti'nin Faaliyetleri (1912-1927), AKÜ SBE, Afyonkarahisar 2022

Muteber Kaya, Tek Parti Döneminde Afyonkarahisar Üzerine Bir İnceleme (1923-1946), AKÜ SBE, Afyonkarahisar 2022.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Ahmet Altıntaş-Tuba İşler, “Muhammed İkbâl’in Hayatındaki Türk Kavramı”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Cilt: 21, Sayı: 2, Haziran 2019, 449-459.

Ahmet Altıntaş, Çağlar Öngel, “İkinci Süvari Tümeni'nin Büyük Taarruz Harekatı”, Near East Historical Review, 2022, Cilt 12, Sayı 3, s. 275-293.

Ahmet Altıntaş, Sandıklı Müfrezesi ve Faaliyetleri, Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Ekim 2023, Özel Sayı, 123-135.

Kitap

Ahmet Altıntaş, Kuva-yı Milliye Dönemi'nde Afyonkarahisar, 1918-1920, Palet Yayınları, Konya 2023.

Kitap Bölümleri

Ahmet Altıntaş, Çağlar Öngel, Uşak'ın Yunan İşgalinden Kurtuluşunun 100. Yıl Hatırası “Türk İstiklal Harbi'nde 2. Süvari Tümeni'nin Takip Harekatı” Nobel Yayınevi 2023, s. 443-464.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Ahmet Altıntaş, Eskişehir-Kütahya Savaşı'nda 12. Grup Faaliyetleri, Türkiye Günlüğü, Cilt 150, Ankara 2022, s.101-116.

Ahmet Altıntaş, İkinci İnönü Zaferi'nin Afyonkarahisar'a Etkisi, Mütarekeden İstiklal'e 1921 Yılında Milli Mücadele, Özel Sayı, İstanbul 2021, s.71-83,

Proje ve Araştırma Destekleri

"Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı- Sırbistan İlişkileri'nde Esirler (1912-1923), Afyon Kocatepe Üniversitesi BAP, 14.HIZ.DES.50, 20-10-2014/20-01-2015.

"Arşiv Belgelerine Göre Birinci Dünya Savaşı'nda Anadolu'da Bulunan Romanyalı Savaş Esirleri", Afyon Kocatepe Üniversitesi BAP, 15.HIZ.DES.29, 14.4.2015/10.11.2015.

"Arşiv Belgelerine Göre Birinci Dünya Savaşı'nda Hilal-i Ahmer'in Avusturya'daki Faaliyetleri" Afyon Kocatepe Üniversitesi BAP, 16. KARIYER. 09, 05. 04. 2016/ 29.09.2016.

"Birinci Dünya Savaşı'nda Hilal-i Ahmer Cemiyeti'nin Çanakkale Cephesi'ndeki Faaliyetleri", Afyon Kocatepe Üniversitesi BAP, 15.SOS.BİL.05, 2017

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Büyük Taarruz Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı 2005-2007.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Atatürk İlke ve İnkılapları Araştırma Merkezi Müdürü, 2019-

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

SD 301	Osmanlı Tarihi Metinleri III
SD 318	20. YY Yön Veren Liderler
SD 321	Atatürk'ün Biyografisi
TAR 407	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I
TAR 404	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II
SD 418	Çağdaş Dünya Tarihi
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR 402	İhtisas Semineri II
TAR 206	Tarih Semineri I
TAR 307	Tarih Semineri II

Prof. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0 272 218 19 18, fsahin@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, SBE, Tarih, 2012.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, SBE, Tarih, 2004.
Lisans : Karadeniz Teknik Üniversitesi, Tarih Öğretmenliği, 1998.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Üniv.	2023-
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2022 - 2023
Okutman	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Böl.	AKÜ	2007 - 2022

Danışmanlıkları

Master

Aysun YILMAZ, *Cumhuriyet Döneminde Kadın Hazır Giyiminde Sanayileşme Çabaları Üzerine Bir İnceleme (1923-1950)*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar, 2024.
Yusuf KARAKARTAL, *Samsun Belediye Tarihi Üzerine Bir İnceleme (1930-1945)*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar, 2023.
Rabia KÖKTEN, *Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Buğday ve Ekmek Politikası Üzerine Bir İnceleme (1923-1939)*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar, devam ediyor.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Kurnaz Şahin, Feyza, “Birinci Dünya Savaşı’nda Beyoğlu Sansür Müfettişliği Teşkilatı ve Faaliyetleri”, *BELLETEN*, vol. 89, no. 315, 7 Ağustos 2025, ss. 683-718. (AHCI)
Kurnaz Şahin, Feyza, “Birinci Dünya Savaşı’nda Beyrut’ta Haberleşme Üzerinde Sansür ve Gözetim Beyrut Askerî Sansür Müfettişliği ve Faaliyetleri,” *Cumhuriyet Tarihi Araştırmaları Dergisi*, vol. 20, no. 40, Haziran 2024, ss. 33–67. (ESCI)
Kurnaz Şahin, Feyza, “I. Dünya Savaşı’nda Kafkas Cephesi’nde III. Ordu da Sansür Teşkilatı,” *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, no. 21, Haziran 2024, ss. 252–282. (SCOPUS)
Kurnaz Şahin, Feyza, “I. Dünya Savaşı’nda Sinema Üzerinde Osmanlı Askerî Sansürü,” *Yakın Dönem Türkiye Araştırmaları*, no. 43, Haziran 2023, ss. 79–110. (ESCI)
Kurnaz Şahin, Feyza, “Lozan Antlaşması Sonrasında Türk-İngiliz İlişkilerinde Çatışmanın Devamına Bir Örnek: Haydarpaşa İngiliz Mezarlığının Tahribi Meselesi,” *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, vol. 29, no. 57, Nisan 2023, ss. 133–160. (ESCI)
Kurnaz Şahin, Feyza, “Lozan Görüşmeleri Sürecinde Türk-Fransız İlişkilerinde Bir Gerginlik Alanı: Türkiye’deki Fransız Dinî Müesseselerine Saldırı İddiaları,” *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, vol. 25, Kasım 2023, ss. 15–28.

Kitap Bölümleri

Kurnaz Şahin, Feyza, “Lozan Antlaşması’nda Harp Mezarlıkları Meselesi”, *100. Yılında Lozan Barış Antlaşması*, Editör:Malkoç, Eminalp - Pabuççular, Hazal - Tağmat, Çağla Derya - Gülen, Ahmet, İBB Yayınları, İstanbul 2023, s. 246 -293.
Kurnaz Şahin, Feyza, “Yüzüncü Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi’ni Yeniden Tetkik Etmek”, *100. Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi*, Edt. Gürsoy Şahin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Afyonkarahisar, 2023, ss. 1 -16.

Kurnaz Şahin, Feyza, “Büyük Taarruz Sonrasında İngiltere’nin İzmir’deki Dinî ve Ruhanî Müesseselerine Saldırıldığına İlişkin Propagandaları”, *100. Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan*

Meydan Muharebesi, Edt. Gürsoy Şahin, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Afyonkarahisar, 2023, ss. 1048 -1071.

Kurnaz Şahin, Feyza, “Cumhuriyet Döneminde Türk-Yunan İktisadî İlişkileri ve Etkileri”, *Tarih ve Uluslararası İlişkiler Perspektifinden Türk -Yunan İlişkileri 1821-2021*, Editör: Esra Özsüer, Boyut Yayıncılık, İstanbul 2022, s. 40 -67.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Kurnaz Şahin, Feyza, “XX. Yüzyılın Başlarında Büyükada’da Mezarlık Yeri Problemleri”, *II. İstanbul Adaları Sempozyumu*, 25–27 Eylül 2023, İstanbul.

Proje ve Araştırma Destekleri

Kurnaz Şahin, Feyza, “I. Dünya Savaşı Yıllarında Osmanlı'da Sinemacılığın Şirketleşme Tezahürleri: 'Şark İttihad Sinema ve Tiyatro Osmanlı Anonim Şirketi’”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, 18.KARİYER.22, Nolu Proje, Yürütücü. (Tamamlandığı Tarih: 03-07-2020).

Kurnaz Şahin, Feyza, “I. Dünya Savaşı Sırasında Haberleşme Üzerinde Osmanlı Askeri Sansürü (1914-1918)”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 17.FENED.13 Nolu Proje, Yürütücü. (Tamamlandığı Tarih: 08-03-2021).

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2020-2023	AKÜ Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Bölüm Başkan Yardımcısı
2020-2023	AKÜ Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama Araştırma Merkez Müdür Yardımcısı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR 305	Milli Mücadele Tarihi
TAR 308	Türk İnkılabı Tarihi
TAR 206	Tarih Semineri I
TAR 307	Tarih Semineri II
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR 402	İhtisas Semineri II
SD 406	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kaynakları
TAR 747	Milli Mücadelede Türk Basını
TAR 846	Milli Mücadele ve Cumhuriyet Döneminde İç İsyanlar Tarihi
TAR 722	Milli Mücadele Dönemi Kaynakları
TAR 844	Türkiye Cumhuriyeti'nin Fikri Temelleri
AIİT101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I
AIİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II

Prof. Dr. Gülay ÇINAR

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0272 218 18 68 gkaradag@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih, 2011.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih, 2006.
Lisans : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih, 2002.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Ü.	2024 -
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Ü.	2018 - 2024
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Ü.	2012 - 2018
Öğr. Gör. Dr.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Ü.	2011 - 2012
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Ü.	2002 - 2011

Danışmanlıkları

Doktora

Şeyda DUMAN, Buhara Hanlığında İmam Kulu Han Dönemi (d. 1589-ö.1641) Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağustos 2022.

Master

Şeyda DUMAN, *Zübdetü'l-Âsâr (Vr. 461b-474b) Adlı Eserin Transkripsiyon ve Değerlendirilmesi*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Haziran 2015.

Damla BOSTANCI, *Zeynîzâde Hüseyin Münşe'âtı (Transkripsiyon ve Değerlendirme)*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekim 2018.

Celal CENGİZ, *Avrupalı Seyyahların Gözünden 19.yüzyılın İlk Yarısında Yakutlar ve Tunguzlar Üzerine Bir İnceleme*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temmuz 2022.

Mustafa AKGÜL, *Kaçar Hanedanlığı'nda Taşra Teşkilatı ve Merkezle Münasebetleri Üzerine Avrupalıların Değerlendirmeleri (1800-1850)*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam Ediyor).

Nazmiye BİRİNCİ, *Babür Elçilik Müessesesi ve Osmanlı-Babür Elçilik Münasebetleri Üzerine Bir İnceleme*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam Ediyor).

Büşra Nur KARAALİ, *İran Türklerinden Şamlı Boyu ve Safevî Hanedanlığı İle İlişkileri Üzerine Bir İnceleme*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, (Devam Ediyor).

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ÇINAR, Gülay K. (2019), "Buhara Hanlığının İdari Hukukuna Dair İki Mühim Kaynak: Sülûkü'l-Mülûk ve Destûrû'l-Mülûk", *Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 4 (1), 188-232. (Scientific Indexing Services).

ÇINAR, Gülay K. (2020), "Eski Türklerde Mumyalama Teknikleri ve Kullanılan Tıbbi Malzemeler", *Selçuklu Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, V.50, 325-339. (ESCI, MLA, Ulakbim-TR Dizin).

ÇINAR, Gülay (2021), "Şah I. Abbas ve Sayın Hanî Türkmenleri Örneğinde Tahakküm ve Direniş", *BELLETEN*, 85 (303), 507-544. (AHCI, Scopus, Ulakbim-TR Dizin)

ÇINAR, Gülay (2022), "Fütûhât-ı Feriduniyye'nin Kaynak Değeri Üzerine Bir İnceleme", *Selçuklu Edebiyat Fakültesi Araştırmaları Dergisi (SEFAD)*, V. 47, 335-362. (ESCI, MLA, Ulakbim-Tr Dizin)

ÇINAR, Gülay ve Şeyda Duman Atay (2022), “Buhara Özbek Hanlığı’nda Soyurgal ve Tanha Tipi Toprak Mülkiyeti (Şeybanîler Ve Astrahanîler Devri)” Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, 4 (8), 577-588. (ISI, DRJI, Scientific Indexing Services, Index Copernicus, Ulakbim-Tr Dizin)

ÇINAR, Gülay ve Roghayeh Aghabalazadeh (2022), “İran Basınında Türk-Yunan Savaşı: Büyük Taarruz”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, V. 24 (100. Yılında Kocatepe-Büyük Taarruz Özel Sayısı), 152-175. (MLA, DRJ, ESJI, Scientific Indexing Services, Ulakbim-Tr Dizin)

ÇINAR, Gülay K. (2020) “Esterâbâd’da Safevî Hâkimiyetini Tehdit Eden Unsurlar: Siyâh-Puşân ve Sayın Hanî Türkmenleri”, Avrasya Uluslararası Araştırmaları Dergisi, 8 (23), 108-132 (Ulakbim-TR Dizin, ESJI, ISI, Scientific Indexing Services)

ÇINAR, Gülay K. (2025), “Osmanlı Arşiv Belgeleri Işığında İran Kazak Tugayı’nın Faaliyetleri (1879-1917)”, Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi, 64, 357-388. (TR Dizin)

Kitap

-

Kitap Bölümleri

ÇINAR, G., (2020), “Hoca Tirmizî’nin Destûrû’l-Mülûk’unda Siyaset Ahlakı ve İlkeleri”, Türkistan’dan Anadolu’ya Tarihin İzinde Prof. Dr. Mehmed Alpargu’ya Armağan, C.1, Ed. Zeynep İskefiyeli ve M. Bilal Çelik, Nobel yay. ss. 585-612, ISBN:978-625-402-071-1

ÇINAR, G. (2020), “İran Türkleri”, Ötüken’den Kırım’a Türk Dünyası Kültür Tarihi, Ed. Ahmet Kanlıdere ve İlyas Kemaloğlu, Ötüken yay. ss. 355-403, ISBN:978-605-155-924-7

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

ÇINAR, G., (2018), “Eski Türklerde Mumyalama Teknikleri ve Kullanılan Tıbbi Malzemeler”, 2. Uluslararası Türk Tıp Tarihi Kongresi Özet Bildiri Kitabı, 102. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Proje ve Araştırma Destekleri

ÇINAR, G. Avrupa’da Özbek İmajı -Yürütücü- Afyon Kocatepe Üniversitesi, BAP Birimi, Bitiş 2015. (17.FENED.17)

ÇINAR, G. Buhara Hanlığının İdari Hukukuna Dair İki Mühim Kaynak: Sülûkü’l-Mülûk ve Destûrû’l-Mülûk – Yürütücü - Afyon Kocatepe Üniversitesi, BAP Birimi, Bitiş 2020.

ÇINAR, G. ve Ş. Duman, Buhara Hanlığında İmam Kulu Han Dönemi (d. 1589-ö.1641) – Yürütücü - Afyon Kocatepe Üniversitesi, BAP Birimi, Bitiş 2022.

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2014 – 2019 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.

2014 – 2017 Tarih Bölümü, Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı.

2020- Tarih Bölümü, Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı.

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR115 Orta Asya Türk Tarihi

SD205 Farsça I (Seç)

SD206 Farsça II (Seç)

SD402 Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları (Seç)

TAR206 Tarih Semineri I-II

TAR401 İhtisas Semineri I-II

TAR441 Türkistan’da Rus İşgali ve Fikir Hareketleri

TAR-713 Bozkır Kültürü (YL)

TAR-861 Yeniçağda Orta Asya Türk Dünyası (DR)

TAR-736 Türkistan Seyahatnameleri (YL)

Prof. Dr. Alper BAŞER

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0272 228 13 11, abaser@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yeniçağ, 2010.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yeniçağ, 2006.
Lisans : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih Öğretmenliği, 2001.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2024
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2017 - 2024
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2011 - 2017
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	AKÜ	2002 - 2011

Danışmanlıkları

Master

Anıl Karadere, *XIX. Yüzyılın İlk Yarısında İngilizce Seyahatnamelerin Işığında Kuzey Kafkaslar*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2014.

Halil Haluk Durkan, *Silistre Ayanı Yılıkoğlu Süleyman Ağa'nın Hayatı ve Ayanlık Faaliyetleri*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2017.

Gökçen Günek Görgöz, *Gedik Ahmed Paşa'nın hayatı ve Eserleri*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2019.

Gizem Yılmaz, *Edirne Ayanı Dağdevirenzade Mehmed Ağa*, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar 2022.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Başer, Alper. (2019), *Conflicting Legitimacies in the Triangle of the Noghay Hordes, Crimean Khanate and Ottoman Empire*, *Harvard Ukrainian Studies*, Volume 36, Number 1-2, s. 105-122, 2019. **(Historical Abstracts)**

Alper Başer, (2021) "Turko-Tatar Roots Of Modern Odessa: Hocabey and Karakermen", *Acta Orientalia Hungarica*, 74, s.685-702. **(AHCI Q3)**

Alper Başer, (2022) "THE REBELLION OF ŞAHİN GİRAY SULTAN (1746–1747)", *ЗОЛОТООРДЫНСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ / GOLDEN HORDE REVIEW*, Vol. 10 Numer 3, **(ESCI-SCOPUS)**

Alper Başer, "Relationship Between The Crimean Khanate And The Polish-Lithuanian State During The Reign Of Devlet I Giray And Mehmed II Giray In *Mühimme Defters*", *Acta Poloniae Historica*, 127, 2023, s. 131-165). **(AHCI Q3)**

Ayhan Ürkündağ-Alper Başer, “Finding The Guardians Of Royal Blood:Observations On The Supply Of Eunuchs To The Harem in The Ottoman Empire And The Crimean Khanate Through Case Studies And Documents”,ЗОЛОТООРДЫНСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ / GOLDEN HORDE REVIEW. Vol 11, Nr. 4, 2023, (ESCI, SCOPUS)

Alper Başer, “Kuzeyde Bir Osmanlı Şehri: İsmail Geçidi”, *Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi*, S. 50, 2023. S. 103-138 (Ulakbim TR Dizin- Alan Endeksler MLA International Bibliography-Turkologisher Anzeiger).

Alper Başer-Ayhan Ürkündağ (2022), “Sıradışı bir Osmanlı Bürokrati: Kaptan-ı derya Seyyid Abdullah Ramiz Paşa”, *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C.4, S.4, s.97-110. (Ulakbim TR Dizin-İndeks Copernikus-Asos İndeks-Research Bib)

Kitap Bölümleri

Başer, Alper (2020), “Şehbaz Giray Han (1732/33-1793) Üzerine Bir Biyografi Denemesi”, *Türkistan’dan Anadolu’ya, Tarihin İzinde*. Prof. Dr. Mehmet Alpargu’ya Armağan, C.2, ed. Muhammed Bilal Çelik, Zeynep İskefiyeli, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, s. 889-907. (Kitapta Bölüm)

Başer Alper, “Kırım Hanlığı”, Ötüken’den Kırım’a Türk Dünyası Kültür Tarihi, Haz. Ahmet Kanlıdere-İlyas Kemalöğlu, İstanbul 2020, s. 319-340. (Kitapta Bölüm)

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Başer, Alper (2018), “Osmanlı Devleti ve Gagauzlar: İlişkilerin İlk Devresine Dair Bazı Gözlemler”, *Uluslararası Devleti Olmayan Türk Toplulukları Bilgi Şöleni Gagauz Dili, Tarihi, Coğrafyası ve İnanç Sistemleri*, ed. Selçuk Kırılı -Alev Sınar Uğurlu, Temmuz 2018, s. 9-21.

Başer, Alper (2019) *Doğu Avrupa ve Balkan Tarihi Araştırmaları İçin Kıymetli Bir Kaynak: Şikâyet Ahkâm Defterleri*, (ÜÇÜNCÜ ULUSLARARASI DOĞU AVRUPA ÇALIŞMALARI).

Proje ve Araştırma Destekleri

Üyelikler

Ödüller

2

İdari Görevler

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR 204 Osmanlı Tarihi I

TAR 303 Osmanlı Tarihi II

TAR 401 İhtisas Semineri I

TAR 402 İhtisas Semineri II

Prof. Dr. Selim KAYA

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0535 250 86 20, skaya@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : İstanbul Üniversitesi, Orta Çağ, 2001.
Master : Erciyes Üniversitesi, İslam Tarihi, 1995.
Lisans : Erciyes Üniversitesi, İlahiyat, 1992.

Akademik Unvanlar

Prof. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2024-
Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2018 - 2024
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2011 - 2018
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	MKÜ	2008 - 2011
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	KSÜ	1994 - 2008

Danışmanlıkları

Doktora

M. Yağcı, Bizans İmparatorluğu'nda IX. Konstantinos Monomakhos Dönemi (1042-1055), AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi, Afyonkarahisar 2021.

Master

G. Şanlı, Sasanilerin İberya Krallığı Üzerindeki Siyasi Faaliyetleri (224-502), AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Trabzon 2022.

S. Arslan, Selçuklularda Suç ve Cezalandırma Usulleri, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Trabzon 2021.

B. Olpak, Selçuklular Döneminde Akli Yetersizlik, Akıl Tutulmaları ve Tedavi Usulleri, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Trabzon 2021.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Kaya, Selim, “Hacı Bektaş Veli Düşüncesinin Değerler Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi”, *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, ss. 511-535, 2021 (Hakemli Dergi).

Kaya, Selim, “Kutsal Kitaplarda Seyahat ve Rehberlik Üzerine Bir İnceleme”, *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, vol. 6, no. 2, ss. 137-163, 2023 (Hakemli Dergi).

Kaya, Selim, “Türklerde Hükümlerlik Kültürü ve Demokrasi Ülküsü VIII-XI yüzyıl,” *Kocatepe Beşeri Bilimler Dergisi*, vol. 2, no. 2, ss. 183-206, 2023 (Hakemli Dergi).

Kaya, Selim, “Türk Kültüründe Haşhaş (Afyon Bitkisi) Kullanımı (11-14. Yüzyıl Anadolu'sunda)” *Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi*, no. 109, ss. 115-138, 2024. (SCOPUS, TR Dizin)

Kitap

Kitap Bölümleri

Kaya, Selim, Yunus Emre Divanı'nda Hz. Muhammed Üzerine Bir İnceleme, *Yunus Emre Araştırmaları*, Muşmal H. - Koç E. Editörler, Palet Yayınları, Konya, ss. 94-108, 2022.

Kaya, Selim, Sahib Ata Oğulları, *Sahib Ata Araştırmaları*, Çaycı A. & Yavuzylmaz A. Editörler, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları, Konya, ss. 5-18, 2022.

Kaya, Selim, Malazgirt Zaferi'nin Batı Dünyasındaki Akisleri, *Bin Yıla Elli Kala Malazgirt: Anadolu 950.yıl Anısına*, Küçüksipahioğlu B. & Yakupoğlu C. Editörler, Bogaziçi Yayınları, İstanbul, ss. 215-251, 2021.

Proje ve Araştırma Destekleri

Kaya, Selim, *Türkiye Selçuklu Sultanları AR-GE Projesi*, NEU BAP, 2022-2023 (Araştırmacı).

Kaya, Selim, *Türkiye Selçuklu Sultanları Külliyyatı* (Saltanat Dönemleri ve Akademik Alana Tanıtımı) Yayın AR-GE Projesi, Konya Büyükşehir Belediyesi, 2020-2022 (Araştırmacı).

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2015 - 2019	AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcılığı
2017 - 2020	AKÜ Tarih Bölüm Başkan Yardımcılığı
2017-	AKÜ Tarih Bölümü Orta Çağ Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

TAR 114	İslam Tarihi I-II
TAR 203	Selçuklu Tarihi I-II
TAR 212	Ortaçağ Avrupa Tarihi
TAR 307	Tarih Seminerleri I-II
TAR 316	İslam Medeniyeti Tarihi
TAR 317	İlk Anadolu Türk Beylikleri
TAR 401	İhtisas Semineri I-II
TAR 401	Dinler ve Mezhepler Tarihi
TAR 712	Türkler ve İslamiyet
TAR 732	Selçuklularda Fikir Hayatı
TAR 820	Ortaçağ Dil Yazı ve Düşünce Tarihi
TAR 821	Ortaçağ Türk Tarihinin Meseleleri
TAR 822	Selçuklu Dönemi Anadolu Şehirleri
TAR 854	Ortaçağ Anadolusunda Sufilik

Doç. Dr. Cihad CİHAN

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0-272-2281330, ccihan@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Gazi Üniversitesi, Yakınçağ Tarihi, 2010.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih, 2000.
Lisans : İnönü Üniversitesi, Tarih, 1994.

Akademik Unvanlar

Doç. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2017
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2011-2017
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	Gazi Ü.	2004-2011
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	AKÜ	1997-2004

Danışmanlıkları

Doktora

Master

Tuğba Aladaş, Türk Mitolojisinde Tek Gözlü Varlıklar, AKÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyon 2023.

Gökhan Çallı, Avrupalı Seyyahlara Göre XIX. Yüzyılın Son Çeyreğinde Pamir Bölgesinde Kültürel Hayat, AKÜ, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyon 2023.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Cihan, Cihad, Anadolu'da Ölmüş İnsanlar İçin Kesilen Sin Kurbanının Eski Türk İnancıyla İlgisi, Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, sa. 106, ss. 353-370, 2023 (Tr, Scopus).

Cihan, Cihad, Türklerde Bayrağın Ölüm ve Yas Alameti Olarak Kullanılması, Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, cilt. 8, sa. 4, ss. 2019-2038, 2021 (DRJI, Sobiad).

Kitap

Kitap Bölümleri

Cihan, Cihad, Vambery, Hermann Arminius (1832-1913), Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Nazmi Kozak, Metin Kozak, Editör, Detay Yayıncılık, Ankara, ss. 1-2, 2022.

Cihan, Cihad, Tutmaç, Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Nazmi Kozak, Metin Kozak, Editör, Detay Yayıncılık, Ankara, ss. 80-81, 2022.

Cihan, Cihad, 19. Yüzyıl Seyyahlarına Göre Hazar Ötesi Türkmenlerinde Yağmacılık ve Köle Ticareti, Seyyahların İzinde Türkistan, Mustafa Gökçe, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss. 267-312, 2019.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Cihan, Cihad, Türklerde Erkeklerin Kulağa Halka veya Küpe Takma Âdeti, I. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 13-15 Ekim 2016.

Cihan, Cihad, Türkistan'dan Anadolu'ya Türklerin Kullandığı Bir Çadırın Göçü: Emirdağ ve Diğer Yörelerde Topak Ev, Uluslararası Emirdağ Sempozyumu, Afyonkarahisar, Türkiye, 24-26 Ağustos 2017.

Proje ve Araştırma Destekleri

Cihan, Cihad, Türk Kültürü'nde Başlığa Kuş Tüyü Takma Geleneği, AK BAP, 2018 (Yürütücü)

Cihan, Cihad, Kocatepe Büyük Taarruz Savaş Alanlarındaki Meçhul şehitlikler ve Siperlerin Tespiti, AK BAP, 2016-2019. (Yürütücü)

yelikler

dller

İdari Görevler

2016-2019	AK Kocatepe Büyük Taarruz Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü
2013-2014	AK Tarih, Genel Türk Tarihi Ana Bilim Dalı Başkanlığı
2011	AK Tarih Bölüm Başkan Yardımcılığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

SD 208	Türk Mitolojisi
TAR206	Tarih Semineri I-II
TAR402	İhtisas Semineri I-II
TAR7345	Türk-Moğol Kültürlerinin Etkileşimi
PF401	ğretmenlik Uygulaması
TAR206	Tarih Semineri I-II
TAR402	İhtisas Semineri I-II
TAR201	Türk Kültür Tarihi
TAR714	Genel Türk Tarihinin Kaynakları
PF401	ğretmenlik Uygulaması

Doç. Dr. Mustafa KARAZEYBEK

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0 272 218 19 18, kzeybek@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, SBE, Tarih Anabilimdalı, 2011.
Master : İstanbul Üniversitesi, SBE, Yeniçağ Tarihi Anabilimdalı, 1995.
Lisans : İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, 1986.

Akademik Unvanlar

Doç. Dr.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe Üniv.	2019-
Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2012 – 2019
Okutman	Atatürk İlk. İnk. Tar. Blm. Bşk.	AKÜ	2004 – 2012
Uzm.	Anadolu D. ve Tar. Arş. Uy. Mrk.	AKÜ	1997 - 2004

Danışmanlıkları

Master

- Seyfeddin Şahin, H.1192/ M.1178-1179 Tarihli Urban Surre Defteri: Transkripsiyon ve Değerlendirme, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2014.
- Yavuz Erden, *Tanzimat Sonrası Kütahya Medreseleri (1839-1924)*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2015.
- Kerim Özdemir, *İzmit Kazası Vakıfları ve Vakıf Eserleri: Tespit ve Değerlendirme*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2018.
- Emrah Hazar, *Sultanönü Sancağı'nda Göç ve İskan (1299-1839)*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2018.
- Feride Yazıcı, *Tanzimat Sonrası Eskişehir'de Göç ve İskan*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2019.
- Sedef Uysal, *506 Numaralı Karahisar-ı Sahib Şeriye Sicili: Transkripsiyon ve Değerlendirme*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2019.
- Büşra Kayar, *507 Numaralı Karahisar-ı Sahib Şeriye Sicili: Transkripsiyon ve Değerlendirme*, AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Afyonkarahisar 2019.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Karazeybek, Mustafa, "Osmanlı Devleti'nde Gayr-i Avârız Sınıflar ve Mütakâid Tahrirleri", *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, S. 24, Mart 2025, ss. 53-83. (Scopus, TR DİZİN)

-Özdemir, Kerim-Karazeybek, Mustafa, "Gazi Süleyman Paşa'nın İzmit Vakıflarına Dair Yeni Bulgular", *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, S. 20, Mart 2024, ss. 38-56. (Scopus, TR DİZİN)

-Karazeybek, Mustafa, "Yeni Bir Toplumun İnşasında Tarih Bilincinin Önemi ve Osmanlı Arşivlerinin Özbekistan Tarih Araştırmaları İçin Kıymeti", *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, Volume 2, Special Issue 23, April 2022, pp. 385-395.

-Karazeybek, Mustafa, "Kuruluş Döneminde Osmanlı Vakıfları", *Journal of History School (JOHS)*, C. 13, S. XLV, Nisan 2020, ss. 868-901. (TR DİZİN)

-Karazeybek, Mustafa-Altınboyev, Nuriddin, "O‘zbek Xonlaridan Buxoro Xoni Ubaydullaxon II ning Usmonli Podshohi Ahmad III ga yo‘llagan Maktubi", Sharq Mash'ali, 2, 2020, ss. 104-116.

-Karazeybek, Mustafa, "XIX. Yüzyılın Başından XX. Yüzyılın Başlarına Arap Coğrafyasında Mevlevihaneler", *Tarih ve Gelecek Dergisi (Journal of History and Future)*, C. 5, S. 3, Aralık 2019, ss. 584-608.

Kitap

Kitap Bölümleri

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Karazeybek, Mustafa, "19. Yüzyılda Osmanlı Devleti İle Buhara Hanlığı Arasındaki Diplomatik İlişkiler", *Özbekistan-Türkiye İşbirliği: Tarih ve Gelecek Konulu Uluslararası Sempozyum*, 27 Mayıs 2022, Taşkent/Özbekistan.

Karazeybek, Mustafa, "Afyonkarahisar Kadınana Suyu", *VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu 5-7 Nisan 2018 Bildiri Kitabı*, (Editör: İhsan Akar), Afyonkarahisar 2019, ss. 45-54.

Proje ve Araştırma Destekleri

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2012-2015	AKÜ/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Müdür Yardımcılığı
2012-2017	AKÜ/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü/Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı
2012-2019	AKÜ/Sultan Divani Uygulama ve Araştırma Merkezi/Müdürlüğü
2015-2019	AKÜ/Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu/ Müdürlüğü

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

Osmanlı Paleografyası I (Lisans)
Osmanlı Paleografyası II (Lisans)
Çalışılan Bölge Tarihi Kaynakları ve Tarihçiliği (Lisans)
Osmanlı Paleografyası I (Yüksek Lisans)
Osmanlı Paleografyası II (Yüksek Lisans)
Uzmanlığın Nazari Meseleleri (Yüksek Lisans)
Uzmanlığın Nazari Meseleleri (Uzmanlığa Ait Önemli Kaynakların Tahlili) (Yüksek Lisans)
Tarihi Araştırma Metodolojisi ve Güncel Usuller (Yüksek Lisans)
Alana Ait Bilimleri Öğretim Metodolojisi (Yüksek Lisans)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0272 218 1851, aaydin@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Gazi Üniversitesi, 2011
Master : Gazi Üniversitesi, 1995

Lisans : Atatürk Üniversitesi, 1991

Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2011 -
Öğr. Gör.	Tarih Bölümü	AKÜ	1998-2011
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	YYÜ	1992-1998

Danışmanlıkları

Doktora

Master

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Ayşe Aydın, “Haber Gazetesi’ndeki Haberler Ekseninde II. Dünya Savaşı Sırasında Afyonkarahisar’da Sıtma ile Mücadele.” Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, Cilt 6 , Sayı 4 ,2019, s.2313-2336.

Ayşe Aydın “ Halk Partisi Müfettişlerinin ve Milletvekillerinin Gezi Raporlarına Göre: Konya Ereğli (1935-1942).” Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi, Cilt 10, Sayı 1, 2023, s.438-458.

Kitap

Kitap Bölümleri

Ayşe Aydın, “ 1954 Milletvekili Genel Seçimleri ve TBMM’nin Yapısı” ,*Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma Değerlendirmeler*, Gece Akademi , (Editör, Orhan Çoban vd) ,Cilt 3, 2019, ss.365-380.

Ayşe Aydın “Çok Partili Siyasi Hayata Geçişte Muhalif Bir İsim” , Afyonkarahisar Milletvekili General Sadık Aldoğan, , *Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Araştırma Değerlendirmeler*, Gece Akademi , (Editör, Orhan Çoban vd) ,Cilt 3, 2019, ss.381-400.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Ayşe Aydın, “1948 Türkiye İktisat Kongresi ve Basına Yansıması.” 9. Uluslararası Atatürk Kongresi, Amasya 2019.

Proje ve Araştırma Destekleri

-

Üyelikler

Ödüller

-

İdari Görevler

Bölüm Başkanı: Afyon Kocatepe Üniversitesi/Rektörlük/Atatürk İlkeleri ve İnkılap
Tarih Bölümü, 2017- Nisan 2020

Merkez Müdür Yardımcısı; Afyon Kocatepe Üniv. Kocatepe-Büyük Taarruz Uygulama ve
Araştırma Merkezi, 2016- 2019.

Bölüm Başkan Yardımcısı, Afyon Kocatepe Üniv. Tarih Bölümü Ekim 2013- 2015.

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

SD 407	II.Meşrutiyet Dönemi Siyasi Olayları
SD 317	Dünya Savaşları ve Türkiye
SD 418	Çağdaş Dünya Tarihi
TAR 406	Türkiye Cumhuriyeti Sosyo-Kültürel Tarihi
SD 420	Türkiye Cumhuriyeti Dış Politikası
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR 402	İhtisas Semineri II
TAR 206	Tarih Semineri I
TAR 307	Tarih Semineri II

Dr. Öğretim Üyesi Abdurrahman ATEŞ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, aates@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Süleyman Demirel Üniversitesi, Yeni Çağ Tarihi, 2001.
Master : İnönü Üniversitesi, Genel Türk Tarihi, 1994.
Lisans : Fırat Üniversitesi, Tarih, 1989.

Akademik Unvanlar

Dr. Öğretim Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2003 -
Dr. Öğr. Görevlisi	Tarih Bölümü	AKÜ	2002 - 2003
Okutman	Tarih Bölümü	AKÜ	1994 - 2001
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	İnönü Üniversitesi	1991 - 1994

Danışmanlıkları

Doktora

Master

Abdul Ahad İsmailzada, Nadir Şah'ın Afganistan, Hindistan ve Türkistan Seferleri, Afyonkarahisar 2022.

Gizem Korkmaz, Osmanlı- İran Siyasi İlişkiler(1723- 1732), Afyonkarahisar 2024.

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makal

Kitap

1-Ateş, Abdurrahman, Konyalı Bir Osmanlı Sadrazamı Topal Osman Paşa, Çizgi Kitabevi, Konya 2020.
2- Ateş, Abdurrahman, Nadir Şah Döneminde Osmanlı- İran Siyasi İlişkileri 1720- 1747, Çizgi Kitabevi, Konya 2022.

Kitap Bölümü

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Proje ve Araştırma Destekleri

Üyelikler

Ödüller

İdari Görev

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

SD 217	Ak- Koyunlu- Kara- Koyunlu Devletleri Tarihi.
SD 403	Kafkasya Tarihi
SD 210	Osmanlı – İran İlişkileri Tarihi
TAR306	Osmanlı Tarihi III
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR 402	İhtisas Semineri II
TAR 206	Tarih Semineri I
TAR 307	Tarih Semineri II

Dr. Öğretim Üyesi Talat KOÇAK

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen- Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
02722188369, tkocak@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Selçuk Üniversitesi, Tarih Ana Bilim Dalı, 2018.
Master : Gazi Üniversitesi, Orta Çağ Tarihi Bilim Dalı, 2006.
Lisans : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih, 2005.

Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKU	2022 -
Öğr. Gör. Dr.	Atatürk İ.İ.İ.T.B.B.	AKU	2018 - 2022
Öğr. Gör.	Atatürk İ.İ.İ.T.B.B.	AKU	2010 - 2018

Danışmanlıkları

Doktora

Master

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Koçak, Talat, Geç Antik Çağ Roma ve Doğu Roma Hukukunda Kölelikle İlgili Kanunlar Üzerine Bir Değerlendirme, 6/1, Ortaçağ Araştırmaları Dergisi, ss. 82-94, 2023.
Koçak, Talat, Roma Hukukunda Çiftçi Yasaları Üzerine Bir Değerlendirme, Çanakkale Araştırmaları Türk Yılı, 19/31, ss. 297-208, 2021.
Koçak, Talat, İmparatoriçe İrene'nin Yasa Eklerine Göre Roma Hukukunda Kitab-ı Mukaddes İzleri, Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 24/2, ss. 735-748.
Koçak, Talat, Geç Antik Çağ'da (Doğu Roma) Bizans Hukukunun Tarihi Seyri, AKU Sosyal Bilimler Dergisi, 21, s. 125-132, 2019.
Koçak, Talat, Geç Antik Çağ'da Phrygia Kentleri Synnada, Dokimeion, Amorion ve Apameia: Üretim ve Ticaret, Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi, 6/14, ss. 430-446.

Kitap

Kitap Bölümleri

Koçak, Talat, Anadolu Selçuklu Dönemi Eserlerimizin İzinde Sivas Divriği Ulu Cami ve Darüşşifası Sivas Çifte Minareli Medrese Sivas Gök Medrese, Erken Devirlerden Doğu Roma (Bizans) Hâkimiyetinin Sonuna Kadar Divriği, Editör, Kifayet Özkul, Sonçağ Yayınları, ss. 3-14. 2022.

Koçak, Talat, İlk Çağ'da Afyonkarahisar ve Çevresi İle İlgili Bir Değerlendirme, Prof. Dr. Engin Beksaç'a Armağan Tarih Sanat Tarihi ve Görsel Kültür Yazıları, Editör, Burak Dipevliler, Ceren Yayıncılık ve Kitabevi, ss. 230 -246, 2023.

Koçak, Talat, Apameia Peace Treaty (BC 88) - Lausanne Peace Treaty (AD 1923): A Comparative History Study, Türkiye Cumhuriyeti'nin Tapu Senedi Lozan Barış Antlaşması 100 Yılı, Editör, Behçet Kemal Yeşilbursa, Sentez Yayın ve Dağıtım Eğitim ve Öğretim Kurumları Tic. Ve San. AŞ., ss. 625 - 632, 2023.

Koçak, Talat, Kıbrıs'ta Yahudiler, Kıbrıs'ın Asyalı Geçmişi, Editör, Gökçe Yükselen Peler, Zeki Akçam, Hiperlink Eğt İlet. Yay. Gıda San. ve Paz. Tic. Ltd. Şti, ss. 347-369, 2023.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Proje ve Araştırma Destekleri

Koçak, Talat, Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı 2020 Yılı Afyonkarahisar ve Çevresi Yüzey Araştırması, 2018, 03.09.2018-16.09.2018. (Araştırmacı).

Koçak, Talat, Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı 2020 Yılı Afyonkarahisar ve Çevresi Yüzey Araştırması, 2018, 03.09.2018-16.09.2019. (Araştırmacı).

Koçak, Talat, Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı 2020 Yılı Afyonkarahisar ve Çevresi Yüzey Araştırması, 2018, 03.09.2018-16.09.2020. (Araştırmacı).

Üyelikler

TYB İstanbul Şubesi

Ödüller

İdari Görevler

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

AIİT100	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
TAR111	İlk Çağ Tarihi I
TAR112	İlk Çağ Tarihi II
SD111	Eski Mısır Tarihi
SD408	İlk Çağ Tarihi Kaynakları
SD124	İlk Çağ'da Din ve Mitoloji
SD226	Eski Çağ İran Tarihi
SD421	İlk Çağ'da Askeri Teşkilat
TAR 401	İhtisas Semineri I
TAR402	İhtisas Semineri II
TAR307	Tarih Semineri I
TAR206	Tarih Semineri II

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
0272 218 1851, myagci@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti, 2021.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti, 2015.
Lisans : İstanbul Üniversitesi, Tarih, 2009.

Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	AKÜ	2022 -
Öğr. Gör. Dr.	Tarih Bölümü	AKÜ	2021 - 2022
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	AKÜ	2012 - 2021

Danışmanlıkları

Doktora

Master

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Hüseyin Şen & Mehmet Yağcı, 2021, "Moğol İstilasına Karşısında İznik Rum İmparatorluğu: III. İoannes Vatatzes Dönemi", *Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C. VI, S. 1, s.94-121.

Paul Magdalino & Ruth J. Macrides, 2021, "Dördüncü Krallık ve Helenizm Retoriği", Çev. Murat Keçiş & Mehmet Yağcı, *Tarih Araştırmaları Dergisi*, C. XL, S. 70, s.448-492.

Ruth J. Macrides, 2020, "Bizans Tarih Yazıcılığında XIII. Yüzyıl", Çev. Murat Keçiş & Mehmet Yağcı, *Tarih Araştırmaları Dergisi*, C. XXXIX, S. 67, s.697-713.

Kitap

İşyanlar, Entrikalar ve Savaşlarla Dolu Bir Saltanat: IX. Konstantinos Monomakhos Dönemi (1042-1055), Selenge Yayınevi, İstanbul, 2024

Kitap Bölümleri

-

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

-

Proje ve Araştırma Destekleri

-

Üyelikler

Afyon Türk Ocağı Şubesi

Ödüller

-

İdari Görevler

-

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

SD222	Bizans İmparatorluğu Tarihi
TAR113	İslam Tarihi I
TAR114	İslam Tarihi II
SD106	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi
TAR201	Selçuklu Tarihi I
TAR202	Selçuklu Tarihi II
SBAE203	Ortaçağ Tarihi
SBAE203	İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
02722181881, fozaslan@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yakınçağ Tarihi, 2023.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yakınçağ Tarihi, 2016.
Lisans : Sakarya Üniversitesi, Tarih, 2012.

Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe	2023 -
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe	2013 - 2023

Danışmanlıkları

Doktora

Master

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Fatih Özaslan, (2025), “Osmanlı Askeri Basınında Rusya-Japonya Savaşı: Modern Savaşın Tecrübesi ve Askeri Eğitim Üzerine Yansımalar”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, C. 27, S. 2, ss. 770-788.

Mustafa Güler & Fatih Özaslan, (2024). “1757 Yılında Şam Hac Kafilesi Ve Hicaz: Tedbirler Ve Olaylar”, İçtimaiyat, C.7, S. 2, ss. 381-393

Fatih Özaslan, (2022). “Donanma Mecmuası Gözünden İtilaf Devletleri Donanmaları”, Stratejik Ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 6(1), 121-137.

Fatih Özaslan, (2019). “Trablusgarp Savaşının Osmanlı Basınına Yansımaları: Donanma Mecmuası Örneği”. Çeşm-i Cihan: Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi E-Dergisi 6/2 (Aralık 2019), 61-72.

Kitap

Kitap Bölümleri

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Proje ve Araştırma Destekleri

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

2023- AKÜ Tarih Bölüm Başkan Yardımcılığı

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

SD 219 Yakınçağ Tarihi Kaynakları

TAR 403	Osmanlı Tarihi IV
SD 116	Sömürgecilik Tarihi
SD 304	Türk Basın Tarihi
TAR 402	İhtisas Semineri II
TAR 206	Tarih Semineri I

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin BİÇER

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü
(272) 218 1851, rhbicer@aku.edu.tr

Öğrenim Durumu

Doktora : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti, 2023.
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti, 2018.
Lisans : Afyon Kocatepe Üniversitesi, Tarih, 2015.

Akademik Unvanlar

Dr. Öğr. Üyesi	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe	2024 -
Arş. Gör.	Tarih Bölümü	Afyon Kocatepe	2018 - 2024

Danışmanlıkları

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

GÜLER MUSTAFA, BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2025). Sultan III. Ahmed'in Kızı Ayşe Sultan'ın Hayatı ve Vakıfları. Osmanlı Medeniyet araştırmaları Dergisi (25), 1-33.
BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2024). Kuruluşu Döneminde Haremeyn Evkaf Müfettişliği Ve Müfettişlerin Kimliği (1589-1622). Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(1), 81-98., Doi: 10.30692/sisad.1401908 (Yayın No: 8957542)
GÜLER MUSTAFA, BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2023). İstanbul Örneğinde Haremeyn Vakıflarına Yönelik Suistimaller [1587-1615]. Osmanlı Medeniyet araştırmaları Dergisi (18), 121-139., Doi: 10.21021/osmed.1308010 (Yayın No: 8466190)
BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2022). Vakıflarda Bir İhtilaf Meselesi: Müşterek Tasarruf Ve Yarım Hisse. Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi, 9(25), 603-625., Doi: 10.17822/omad.2022.229 (Yayın No: 7934208)
BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2021). 678 Numaralı Çavuşbaşı Defterine Göre XVIII. Yüzyıl Başlarında Eşkıyalık Suçları. Türk Dünyası Araştırmaları, 129(254), 193-216. (Yayın No: 7262915)

Kitap Bölümleri

Tarihte Kudüs ve Mescid-i Aksâ, Bölüm adı: İlk Haremeyn Evkaf Nâzırı Mehmed Ağa'nın Kudüs'e Yönlendirdiği Vakıfları, 2023. BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Editör: Dr. Harun Dünder Karahan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:978-625-4283-08-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8585523)
KONYA VAKIFLARI, Bölüm adı: Haremeyn'e İntikal Şartı Bulunan Konya Vakıfları, (2021), GÜLER MUSTAFA, BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN, Konya Ticaret Odası, Editör: Prof. Dr. Caner ARABACI VD. ISBN:978-605-137-864-0, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7288017)

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2020). Hukuk Resepsiyonu Sürecine Tepki Olarak Yerli Hukuk: Mecelle. Iv. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 611-618. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6760940)
BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2020). Vakâyi Hayriye Sonrası Bazı Yeniçeri Faaliyetleri Ve Alınan Önlemler. Iv. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 619-626. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6760853)
BİÇER RAMAZAN HÜSEYİN (2018). 1699 Mekke Surre Defterlerine Göre Kâbe Görevlileri. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 365-380. (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM) (YAYIN NO: 4703528)

Proje ve Araştırma Destekleri

XIX. Yüzyılın İkinci Yarısında Cidde’xxdeki Hac Konsoloslukları ve Faaliyetleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: RAMAZAN HÜSEYİN BİÇER, ,20/07/2017 - 08/01/2021 (ULUSAL)

Kocatepe Büyük Taarruz Savaş Alanlarındaki Meçhul Şehitlikler ve Siperlerin Tespiti, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: CİHAD CİHAN, Araştırmacı: TURAN AKKOYUN, Araştırmacı: MUSTAFA KARAZEYBEK, Araştırmacı: ÜMÜT EMRAH KURT, Araştırmacı: RAMAZAN HÜSEYİN BİÇER, , 15/08/2016 - 31/05/2019 (ULUSAL)

İdari Görevler

2026 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı

2026 – Tarih Bölümü Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığı

2026 – Sultan Divanı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Son Beş Yılda Verdiğı Dersler

TAR117	Osmanlı Paleografyası I
GTS309	Osmanlıca I (Güzel San. Fak.)
SNT309	Osmanlıca I (Sanat Tarihi Böl.)
SD311	Osmanlı Devletinde Şehir ve Şehircilik
SNT310	Osmanlıca II (Sanat Tarihi Böl.)
GTS310	Osmanlıca II (Güzel San. Fak.)
TAR116	Osmanlı Paleografyası II (Tarih Böl.)
TAR206	Tarih Semineri I
TAR402	İhtisas Semineri II
TAR-741	Osmanlı Vakıf Sistemi (Y. Lisans)

Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih
Bölümü Kat 1. Oda No:135

Öğrenim Durumu

Doktora :Afyon Kocatepe Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih
Bölümü/Osmanlı Müesseseleri Ve Medeniyeti Tarihi Anabilim Dalı
Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü/Osmanlı
Müesseseleri Ve Medeniyeti Tarihi Anabilim Dalı/ 2012
Lisans : Afyon Kocatepe Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü 2009

Akademik Unvanlar

Araştırma Görevlisi Afyon Kocatepe Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü/Osmanlı
Müesseseleri Ve Medeniyeti Tarihi Anabilim Dalı- 2014

Danışmanlıkları

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. GÖKTAŞ CENGİZ GÜL HANIM, ÖZDAMAR RAHİME (2024). OSMANLI TOPLUMUNDA AHÂLİ HUZURSUZLUKLARI: KIZ VE ÇOCUK KAÇIRMA OLAYLARI. Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, 6(12), 599-612., Doi: 10.53718/gttad.1392624 (Yayın No: 9049237)
2. GÜLER MUSTAFA, ÖZDAMAR RAHİME (2021). III. Ahmed'in Kızı Saliha Sultan ve Vakıfları (1127-1192/1715-1778). Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 3(75), 117-158., Doi: 10.26650/iutd.972053 (Yayın No: 7910020)

Kitap

Kitap Bölümleri

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

ÖZDAMAR RAHİME. Hacı Ali Emre ve II. Abdülhamid Döneminde Sivil Eğitim Kurumları. Afyonkarahisarlı Hacı Ali Bey Paneli (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6225485)

Proje ve Araştırma Destekleri

XVIII. Yüzyıl Başlarında Kudüs Surrei (Transkripsiyon ve Değerlendirme), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü; Mustafa GÜLER, Araştırmacı; Rahime FİŞNE, , 17/11/2011 - 17/11/2012 (ULUSAL

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

Sosyal Bilimler Dergisi Editör Yardımcılığı AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ (2015-2017)

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

Arş. Grv. Emre GÖÇMEN

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Kat 1. Oda No:146.

Öğrenim Durumu

Doktora

Master : Afyon Kocatepe Üniversitesi (Devam ediyor, Tez Dönemi)

Lisans : Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, 2023.

Akademik Unvanlar

Araştırma Görevlisi Afyon Kocatepe Üniversitesi/Fen-Edebiyat Fakültesi/Tarih Bölümü/Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı- 2024 - .

Danışmanlıkları

Son Beş Yıldaki Seçilmiş Yayınları

Ulusal/Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Kitap

Kitap Bölümleri

Göçmen, Emre, “Endülüs Gündelik Hayatında Kültürlerarası İlişkiler”, *Endülüs İslam Kültür ve Medeniyeti Araştırmaları: Endülüs'te Bir Arada Yaşama Kültürü*, Edt. Şahin Ahmetoğlu – Enes Şanal, Uluslararası Grafiker Yayınları, Ankara, 2025, ss. 47-83.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

Proje ve Araştırma Destekleri

Üyelikler

Ödüller

İdari Görevler

Son Beş Yılda Verdiği Dersler

I.3 Donanım

DEMİRBAŞIN CİNSİ	DERSLİKLER				
	112	113	A-3	114	106
3 Oturaklı Sabit Sıra	7	5		5	
4 Oturaklı Sabit Sıra	14	14	30	14	
Öğretmen Kürsüsü	1	1	1	1	1
Öğretmen Sandalyesi	1	1	1	1	1
Yazı Tahtası	1	1	1	1	1
Projeksiyon Cihazı	1	1	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1	1
Duvar Saati	1	1	1	1	1
Ses Sistemi			1		
Tekli Sandalye					30

KANITLAR

KANIT-1 Tarih Bölümü Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.10.2022-133432



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-73324439-771-133432
Konu : Tarih Bölümü Erasmus Bilgilendirme
Toplantı Talebi

14.10.2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bilindiği üzere Tarih Bölümü I. Öğretim ve II. Öğretim Programlarına; Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 25.01.2022 tarihinde 2022-020 sayılı kararı gereği 16 Ocak 2022-30 Eylül 2024 süresinde Akreditasyon verilmiştir. Ancak FEDEK Program Değerlendirme Formunda öğrenci hareketliliğinin Erasmus kapsamında yetersiz olması sebebiyle "**Gözlem**" bildirimi yapılmıştır. Bu sebepten hem Tarih Bölümü öğrencilerine hem de Fakültemizin diğer bölümlerindeki öğrencilere yönelik Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılması gerekli görülmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünden Erasmus hareketliliği konusunda öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza bilgi vermek amacıyla mümkün olan en kısa zamanda bir öğretim elemanı talep edilmesi hususunda;

Gereği bilgilerinize arz olunur.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFK5JU6N5

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?cK=5381&cD=BSFK5JU6N5&cS=133432>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks:0 272 228 12 35
e-Posta:fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gürsoy Şahin
Unvanı: Bölüm Başkanı



Tarih

Bölümü

Erasmus

Sınav

Sonuçları

Evrak Tarih ve Sayısı: 20.05.2024-270430



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu

Sayı : E-80228458-106.99-270430
Konu : Tarih Bölümü Erasmus Sınav Sonuçları

20.05.2024

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Tarih Bölüm Başkanlığının 13.05.2024 tarihli ve E-73324439-622.02-268861 sayılı yazısı.

Fakülteniz Tarih Bölümü FEDEK Akreditasyon başvuru dosyasına kanıt olarak konulmak üzere, ilgi yazı ile talep edilen Erasmus programlarına öğrenci seçimine yönelik Yüksekokulumuzca yapılan yabancı dil sınavlarına katılan Tarih Bölümü I. ve II. öğretim öğrencilerinin bilgileri liste halinde hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine ve bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Cahit ERDEM
Müdür

Ek:Sonuç listesi (1 sayfa).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSFLNTA9ET

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSFLNTA9ET&eS=270430>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 5. Eğitim Binası, Gazıgel Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR
Telefon:0272 228 13 97 Faks:0272 228 13 98
e-Posta:ydy@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Eda Ergüder
Unvanı: Sef



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ ERASMUS SINAV SONUÇLARI (01.09.2021-10.03.2024 tarihleri arası)

Sıra No	Öğrenci No	Adı Soyadı	Sınava Girdiği		Yazılı Sınav	Sözlü Sınav	Sonuç (Yazılı %75+Sözlü %25)	Durum
			Yıl	Dönem				
1	190104043	Nazike Hümeysa ŞAHİN	2021-2022	Bahar	27			BAŞARISIZ
2	200104007	Yasin GURAY	2021-2022	Bahar	19			BAŞARISIZ
3	190107019	Harun KUŞ	2021-2022	Bahar	14			BAŞARISIZ
4	200104001	Eren AYRANCI	2022-2023	Güz	81	60	76	BAŞARILI
5	220104070	Dursun Enes YILDIRIM	2022-2023	Güz	81	74	79	BAŞARILI
6	190104024	Hacer Nur AKYEL	2022-2023	Güz	24	-	-	BAŞARISIZ
7	190104096	Ezgi DAĞIDIR	2022-2023	Güz	24	-	-	BAŞARISIZ
8	210104006	Ramazan DENİZ	2022-2023	Güz	15	-	-	BAŞARISIZ
9	220104035	Mukadder Sevil EMRE	2022-2023	Güz	19	-	-	BAŞARISIZ
10	200107062	Mustafa KALA	2022-2023	Güz	25	-	-	BAŞARISIZ
11	220107008	Ayşegül KAHYA	2022-2023	Güz	11	-	-	BAŞARISIZ
12	190107022	Baran ZERAY	2022-2023	Bahar	51	0	38	BAŞARISIZ
13	220104035	Mukadder Sevil EMRE	2022-2023	Bahar	0	-	-	BAŞARISIZ
14	220107024	Yezdan KATIRANCI	2022-2023	Bahar	0	-	-	BAŞARISIZ
15	220107036	Arzu FIDAN	2022-2023	Bahar	0	-	-	BAŞARISIZ
16	220107043	Eray SELVİTOPU	2022-2023	Bahar	0	-	-	BAŞARISIZ
17	220107052	Samet ARI SOY	2022-2023	Bahar	0	-	-	BAŞARISIZ
18	220107077	Kardelen TOPÇU	2022-2023	Bahar	0	-	-	BAŞARISIZ
19	220104002	Tuğçe Rabia ÇANLI	2023-2024	Güz	55	80	61	BAŞARILI
20	220104002	Tuğçe Rabia ÇANLI	2023-2024	Bahar	68	78	70	BAŞARILI
21	210104030	Hatice Nur YILMAZ	2023-2024	Bahar	10	-	-	BAŞARISIZ
22	210104058	Anıl ŞAFAK	2023-2024	Bahar	20	-	-	BAŞARISIZ
23	210107008	Gülçin ELİBOL	2023-2024	Bahar	12	-	-	BAŞARISIZ
24	220104004	Emel Havva NEMLİ	2023-2024	Bahar	13	-	-	BAŞARISIZ
25	220104015	Abdullah Can YAKA	2023-2024	Bahar	16	-	-	BAŞARISIZ
26	220104061	Erdem AĞCA	2023-2024	Bahar	15	-	-	BAŞARISIZ
27	210104082	Ahmet OCAK	2023-2024	Bahar	36	-	-	BAŞARISIZ

Erasmus Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

Evrak Tarih ve Sayısı: 10.05.2024-268519



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sayı : E-24701342-622.02-268519
Konu : Erasmus Kapsamında Yurtdışına
Gitmeye Hak Kazanan Öğrenciler

10.05.2024

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.05.2024 tarihli ve E-73324439-622.02-267442 sayılı yazı.

Yazdığınız yazıya istinaden 1 Eylül 2021'den bugüne kadar yapılan yabancı dil sınavlarına katılan (sınavdan başarılı olsun veya olmasın) Tarih Bölümü I. ve II. Öğretim öğrencilerinin istediğiniz bilgilerden yalnızca 2023-2024 yılına ait veriler ve anlaşmalı üniversiteler ekte sunulmuştur. Erasmus kapsamında yurtdışına gitmeye hak kazanan öğrenciniz yoktur.

Gereğini ve bilgilerinizi arz/rica ederim.

Doç.Dr. Volkan YÜNCÜ
Müdür

Ek:Anlaşmalı Üniversiteler ve Dil Sınavı Sonuçları (2 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNLNNDSEK

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSNLNNDSEK&eS=268519>

Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Merve Kıymık
Unvanı: Büro Personeli



Tarih Bölümü Anlaşmalı Üniversiteler	KA
UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	KA131
UNIVERSITY OF MAURITIUS	KA171
Free International University of Moldova	KA171
Tbilisi State University	KA171
University of Prishtina 'Hasan Prishtina'	KA171
UNIVERZITET U BEOGRADU	KA131
UNIwersytet Łódzki	KA131
SVEUCILISTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU	KA131

Öğrenci Numarası	Öğrenci Adı Soyadı	Bölümü	Yazılı	Sözlü
220104002	TUĞÇE RABİA ÇANLI	Tarih	68	78
220104015	ABDULLAH CAN YAKA	Tarih	16	
220104004	EMEL HAVVA NEMLİ	Tarih	13	
220104082	AHMED OCAK	Tarih	36	
210107008	GÜLÇİN ELİBOL	Tarih	12	
210104058	ANIL ŞAFAK	Tarih	20	
210104030	HATİCE NUR YILMAZ	Tarih	10	
220104061	ERDEM AĞCA	Tarih	15	
2200635014	HABİBE KALAYCI	Tarih	19	

Toplam Puan
70

Evrak Tarih ve Sayısı: 31.08.2023-205074



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı :E-73324439-302.01.06-205074
Konu :Yatay Geçiş (Ek Madde-1) İntibak
İşlemleri

31.08.2023

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 29.08.2023 tarihli ve 93214840-302.01.06-E.204685 sayılı yazı.

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle Merkezi Yerleştirme Puanına göre (EK Madde1) Bölümümüze yatay geçiş başvurusu kabul edilen ve kayıt yaptıran öğrencilerin transkript ve ders içerikleri incelenmiş olup, intibak tablosu ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:İntibak tablosu (1 ad. 2 shf.)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCKPBD82U

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSCKPBD82U&eS=205074>

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİHİ BÖLÜMÜ
DERS İNTİBAKLARI

Öğrenci n		Süleyman Demirel Üniversitesi						Atıf Kocatepe Üniversitesi					
No	Adı Soyadı	Aldığı dersin adı	Saati	AKTS	Notu*	Harf notu	İntibak edilen ders	Saati	AKTS	Dönemi**	Harf notu	Durum	
Mahmut Aydemir		İngilizce I	2			BB	Yabancı Dil I			1	BB	Başarılı	
		Tarih Metodolojisi	4			BB	Tarih Metodolojisi I			1	BB	Başarılı	
		Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	1			AA	Kariyer Planlama				1	AA	Başarılı
		Türk Dili I	2			CB	Türk Dili I				1	CB	Başarılı
		İslam Tarihi ve Medeniyeti (570-1258)	4			BB	İslam Tarihi I				1	BB	Başarılı
		Osmanlıca	4			AA	Osmanlı Paleografyası I				1	AA	Başarılı
		Eski Mezopotamya Tarihi	2			DC	İlkçağ Tarihi I				1	DC+	Başarılı
		İslam Öncesi Türk Siyasi Tarihi	4			DD	Orta Asya Türk Tarihi				1	DD	Başarısız
		Eski Anadolu Tarihi	2			CC	İlkçağ Tarihi II				2	CC	Başarılı
		İngilizce II	2			BB	Yabancı Dil I				2	BB	Başarılı
		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	2			AA	Türkiye'de Anayasal Hareketler				4	AA	Başarılı
		İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi	3			BA	İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi				2	BA	Başarılı
		Hacı Seferleri Tarihi	2			CC	Amerika Tarihi				3	CC	Başarılı
		Tarihi Coğrafya	2			DD	Türk Dünyası Coğrafyası				2	DD	Başarısız
		Türk Dili II	2			DD	Türk Dili II				2	DD	Başarısız
		Osmanlıca II	4			AA	Osmanlı Paleografyası II				2	AA	Başarılı
		Orta Asya Türk Tarihi Kaynakları	2			DC	Orta Asya Türk Tarihinin Kaynakları				8	DC+	Başarılı
		Eski Yunan ve Roma Tarihi	4			CB	Helenizm ve Roma				3	CB	Başarılı
		Eski İran Tarihi (MÖ. 7.-MS 7. Yüzyıl)	2			CB	Möğol Tarihi ve Kültürü				3	CB	Başarılı
		Depreden Koruma	2			BA	Alan Dışı Seçmeli I (ALN901)				3	BA	Başarılı
		Osmanlıca III	4			AA	Osmanlı Tarihi Metinleri I				3	AA	Başarılı
		Büyük Selçuklu Tarihi	2			DC	Selçuklu Tarihi I				3	DC+	Başarılı
		Yeniçağ Avrupa Tarihi	4			CC	Yeniçağ Avrupa Tarihi				5	CC	Başarılı
		Ortaçağ Avrupa Tarihi ve	4			DD	Ortaçağ Avrupa Tarihi				4	DD	Başarısız

KANIT-2



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü



Sayı : E-15761665-060-263734
Konu : Ölçme ve Değerlendirme
Uygulamalarının Ders Öğrenme Çıktıları
ve Program Çıktılarıyla İlişkilendirilmesi

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 15.04.2024 tarihli ve E-49097386-060-262993 sayılı yazı.

İlgi yazıda, Kalite Koordinatörlüğünün 12.01.2024 tarihli ve 240971 sayılı ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi konulu yazısı gereği 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ara sınav ve yılsonu sınavları ile kısa süreli sınav, performans ödevi, ödev, proje, portfolyo vb. öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme teknikleri için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, tüm sınavlar için öğrenci bilgi sisteminde yer alan sınav akreditasyon işlemleri modülünde sınav sorularının tanımlanması, sınav soruları ile ders çıktıları ilişkilerinin kurulması ve sınav sonuçları belirlendikten sonra her sınav için öğrencilerin her sorudan aldıkları puanların sisteme aktarılması beklenmektedir. Optik okuyucu sistemden sınav akreditasyon işlemleri modülüne soru puanlarının nasıl aktarılacağı ile ilgili kullanım kılavuzu yazımız ekinde paylaşılmaktadır. Ekte ayrıca sınav zarfları hazırlama kılavuzu da paylaşılmaktadır. İlgili kullanım kılavuzları dikkate alınarak sınav puanlarının sınav akreditasyon işlemleri modülüne aktarılması ve sınav zarflarının hazırlanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- Optik Okuyucu Sistemi Kullanım Kılavuzu
- 2- Sınav Zarfı Hazırlama Kılavuzu

Dağıtım:

Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı
Başkanlığına
Coğrafya Anabilim Dalı Başkanlığına
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSELYCSYT

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSELYCSYT&eS=263734>

Adres: AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200,
AFYONKARAHİSAR
Telefon : (0 272) 228 12 55 /444 03 03 Faks: (0 272) 228 14 76
E- posta : sbe@aku.edu.tr Elektronik Ağ : www.aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sinan Göçer
Unvanı: Şef



Dalı Başkanlığına
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığına
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Başkanlığına
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı
Başkanlığına
İktisat Anabilim Dalı Başkanlığına
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
Başkanlığına
İşletme Anabilim Dalı Başkanlığına
Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanlığına
Maliye Anabilim Dalı Başkanlığına
Müzik Anasanat Dalı Başkanlığına
Psikoloji Anabilim Dalı Başkanlığına
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı Başkanlığına
Seramik Anasanat Dalı Başkanlığına
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
Başkanlığına
Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanlığına
Tarih Anabilim Dalı Başkanlığına
Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığına
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanlığına
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanlığına
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanlığına
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı
Başkanlığına
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı
Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSELYCSYT

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd/?eK=5381&eD=BSELYCSYT&eS=263734>

Adres :AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 03200,
AFYONKARAHİSAR
Telefon : (0 272) 228 12 55 /444 03 03 Faks: (0 272) 228 14 76
E- posta : sbe@aku.edu.tr Elektronik Ağ : www.aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sinan Göçer
Unvanı: Şef



Optik okuyucu sistemine sınavlarımı nasıl ekleyebilirim?

1. Optik Okuyucu Sistemine giriş yapıldıktan sonra soldaki menüden **Sınavlar** butonuna (1) tıklanır. Devamında **Sınav Ekle** butonuna (2) tıklanır (Şekil 1).



Şekil 1. Sınav ekleme menüsü

2. Sınav Ekle butonuna tıklandıktan sonra gelen ekranda (Şekil 2) Sınav Adı kısmına eklenecek sınavın adı yazılır ve sınav tarihi seçilir. Dosya Seç kısmından optik okuyucudan alınan sonuç dosyası eklenerek **Sınavı Ekle** butonuna basılır.

Sınav Ekle

Sınav Adı

TURİZM PAZARLAMASI

Sınav Tarihi

23. 11. 2023

Dosya Seç

Dosya seçilmedi

Sınavı Ekle

Kapat

Şekil 2. Sınav adı, sınav tarihi ve dosya seçimi ekranı

Optik okuyucu sistemine cevap anahtarlarımı nasıl ekleyebilirim?

1. Sınav eklendikten sonra soldaki menüden Cevap Anahtarı butonuna tıklanır (Şekil 3).



Şekil 3. Cevap anahtarı menüsü

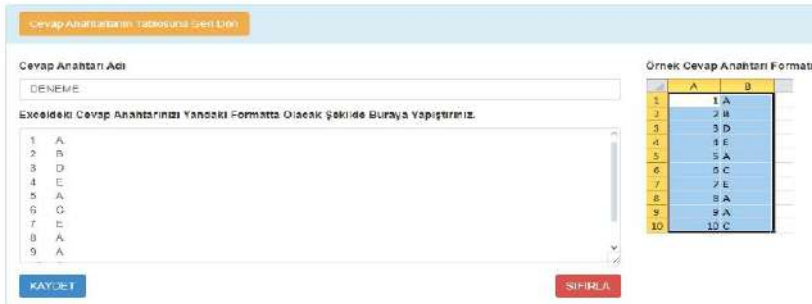
2. Şekil 4'te bulunan Cevap Anahtarlarım sayfasındaki "YENİ CEVAP ANAHTARI EKLE" butonuna tıklanır.



Şekil 4. Yeni cevap anahtarı ekleme ekranı

3. Şekil 5'te bulunan Cevap Anahtarı Ekle sayfasına cevap anahtarları her kitapçık türü için (A kitapçığı, B kitapçığı gibi) ayrı ayrı eklenir. Cevap anahtarı Şekil 5'te sağ tarafta gösterilen örnek cevap anahtarı formatına göre excel dosyasında hazırlanarak soldaki boş alana yapıştırılır.

Cevap Anahtarı Ekle



Şekil 5. Cevap anahtarı ekle sayfası

Birden fazla cevap anahtarı arasındaki ilişkiyi nasıl kurmalıyım?

1. Eğer birden fazla cevap anahtarı varsa Sistemde Cevap Anahtarlarım sayfasındaki “CEVAP ANAHTARI İLİŞKİSİ” butonuna tıklanır (Şekil 6).

Cevap Anahtarlarım

SINAV ADI	YENİ CEVAP ANAHTARI EKLE	CEVAP ANAHTARI İLİŞKİSİ
CEVAP ANAHTARLARIM		
TURİZM REHBERLİĞİ 23-24 B		ATANDIĞI SINAV VE KİTAPÇIK TÜRÜ TURİZM PAZARLAMASI TR NO - B TURİZM PAZARLAMASI TR ID - B TURİZM PAZARLAMASI TURİZM İSL - B
		DÜZENLE İD EĞELER AKAR
TURİZM REHBERLİĞİ 23-24 A		TURİZM PAZARLAMASI TR NO - A TURİZM PAZARLAMASI TR ID - A TURİZM PAZARLAMASI TURİZM İSL - A
		DÜZENLE İD EĞELER AKAR

Şekil 6. Cevap anahtarlarım sayfasında cevap anahtarı ilişkisi butonu

2. Şekil 7’de Sınav Adı kısmından ilgili sınav seçilir ve sağdaki excel formatına uygun olacak şekilde;
 - İlk sütuna A kitapçık türüne göre soru numaraları,
 - İkinci sütuna A kitapçığındaki ilgili sorunun B kitapçığında kaçınıcı soru olduğu,
 - C kitapçık türü de varsa, üçüncü sütuna A kitapçığındaki ilgili sorunun C kitapçığında kaçınıcı soru olduğu yazılır ve soldaki boş alana yapıştırılır (Şekil 7’deki örnek A, B ve C kitapçık türünün olduğu bir sınava örnektir).

Cevap Anahtarı Ekle

Cevap Anahtarı Ekle

Sınav Adı
TP DENEME

Exceldeki Cevap Anahtarını Yandaki Formatta Olarak Şekilde Buraya Yapıştırınız.

1	4	0
2	2	11
3	1	10
4	11	8
5	14	2
6	5	9
7	7	1
8	9	6
9	3	3

[KAYDET](#) [GİTİLE](#)

Excel Formatı
Excelden cevap anahtarı ilişkisini kopyaladıktan ilk satıra soru numarasını ikinci satıra B cevap anahtarının A cevap anahtarındaki sırasını üçüncü bir cevap anahtarı varsa C cevap anahtarının B cevap anahtarındaki sırasını yazınız.

	A	B	C
1	1	4	3
2	2	2	11
3	3	1	10
4	4	11	8
5	5	14	2
6	6	5	9
7	7	7	1
8	8	9	6
9	9	3	3
10	10	6	7

Şekil 7. Cevap anahtarı ilişkisi ekranı

Şekil 7’deki örnek şu şekilde açıklanabilir.

- İlk satırdaki 1 rakamı, A kitapçık türüne göre 1. soruyu ifade etmektedir.
- İlk satırdaki 4 rakamı, A kitapçığındaki 1. sorunun B kitapçığında hangi soru olduğunu göstermektedir.
- İlk satırdaki 5 rakamı, A kitapçığındaki 1. sorunun C kitapçığında hangi soru olduğunu göstermektedir.

Neden cevap anahtarları arasında ilişki kurmalıyım?

Hangi soruya kaç öğrencinin doğru cevap verdiğini görebilmek ve soruların ağırlıklandırılmış puanlarını hesaplayabilmek için cevap anahtarları arasında ilişki kurulması gerekmektedir.

Sisteme tanımladığım cevap anahtarlarını ilgili sınava nasıl atayabilirim?

1. Sistemde Cevap Anahtarlarım sayfasındaki “SINAVA ATA” butonuna tıklanır (Şekil 8).

Cevap Anahtarlarım

SINAVA ATA	YENİ CEVAP ANAHTARI EKLE	CEVAP ANAHTARI LİSTESİ
CEVAP ANAHTARLARIM	ATANDIĞI SINAV VE KİTAPÇIK TÜRÜ	
TP DENEME B	TP DENEME - B TP DENEME 2 - B	DÜZENLE Sİ EKDELE ANKARI
TP DENEME A	TP DENEME - A TP DENEME 2 - A	DÜZENLE Sİ EKDELE ANKARI
TURİZM PAZARLAMASI B	TURİZM PAZARLAMASI Tİ - B TURİZM PAZARLAMASI REH - B TURİZM PAZARLAMASI REH NO - B	DÜZENLE Sİ EKDELE ANKARI
TURİZM PAZARLAMASI A	TURİZM PAZARLAMASI Tİ - A TURİZM PAZARLAMASI REH - A TURİZM PAZARLAMASI REH NO - A	DÜZENLE Sİ EKDELE ANKARI

Şekil 8. Cevap anahtarlarını sınavlara atama ekranı

Sınava Atama ekranında (Şekil 9);

- “Cevap anahtarı Seç” kısmından sınava atanacak cevap anahtarı türü seçilir.
- “Sınav Seç” kısmından ilgili sınav seçilir.
- “Kitapçık Türü Ata” kısmından ilgili sınava atanacak kitapçık türü seçilir.
- SINAVA ATA butonuna basılır.

Sınava Atama

Cevap Anahtarı Seç

TURİZM PAZARLAMASI A

Sınav Seç

TURİZM PAZARLAMASI REH İÖ

Kitapçık Türü Ata

A

SINAVA ATA Kapat

Şekil 9. Sınava atama ekranı

Sınavlarımı nasıl değerlendireceğim?

1. Cevap anahtarları sisteme eklendikten sonra soldaki menüden Sınav Değerlendir butonuna tıklanır (Şekil 10).
2. Gelen ekranda “Değerlendirilecek Sınavı Seç” kısmından ilgili sınav seçilir.
3. Değerlendirilecek sorular işaretlenir.
4. Alttaki “Tavan Puan” kısmına soruların toplam puanı girilir.
5. **DEĞERLENDİR** butonuna tıklanır.

AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ

Sınavlar
Cevap Anahtarları
Sınav Değerlendir
Değerlendirilmiş Sınavlar
İletişim
Yardım Dokümanı

Sınav Değerlendirme

Değerlendirmede Kullanılacak Cevap Anahtarları
TURİZM REHBERLİĞİ 23-24 A Kitapçık Türü(A) KALDIR
TURİZM REHBERLİĞİ 23-24 B Kitapçık Türü(B) KALDIR
Sınavdaki Toplam Soru Sayısı : 20
Değerlendirilecek Sınavı Seç
TURİZM PAZARLAMASI TR NO

Değerlendirilecek Sorular

☒ 1	☒ 11	☐ 21	☐ 31	☐ 41	☐ 51	☐ 61	☐ 71	☐ 81	☐ 91
☒ 2	☒ 12	☐ 22	☐ 32	☐ 42	☐ 52	☐ 62	☐ 72	☐ 82	☐ 92
☒ 3	☒ 13	☐ 23	☐ 33	☐ 43	☐ 53	☐ 63	☐ 73	☐ 83	☐ 93
☒ 4	☒ 14	☐ 24	☐ 34	☐ 44	☐ 54	☐ 64	☐ 74	☐ 84	☐ 94
☒ 5	☒ 15	☐ 25	☐ 35	☐ 45	☐ 55	☐ 65	☐ 75	☐ 85	☐ 95
☒ 6	☒ 16	☐ 26	☐ 36	☐ 46	☐ 56	☐ 66	☐ 76	☐ 86	☐ 96
☒ 7	☒ 17	☐ 27	☐ 37	☐ 47	☐ 57	☐ 67	☐ 77	☐ 87	☐ 97
☒ 8	☒ 18	☐ 28	☐ 38	☐ 48	☐ 58	☐ 68	☐ 78	☐ 88	☐ 98
☒ 9	☒ 19	☐ 29	☐ 39	☐ 49	☐ 59	☐ 69	☐ 79	☐ 89	☐ 99
☒ 10	☒ 20	☐ 30	☐ 40	☐ 50	☐ 60	☐ 70	☐ 80	☐ 90	☐ 100

1-25 26-50 51-90 HEPSİNİ SEÇ

☐ 4 Yanlış 1 Doğruya Silsin ☒ Virgüllü Sayıları Yuvarla ☐ "0" ve "-" Olanları 1 Olarak Aktar

Tavan Puan:

100

DEĞERLENDİR

Şekil 10. Sınav değerlendirme ekranı

Değerlendirdiğim sınavlarım ayt excel çıktısını nasıl alabilirim?

1. Sınavlar değerlendirildikten sonra soldaki menüden **DEĞERLENDİRİLMİŞ SINAVLAR** butonuna tıklanır (Şekil 11).



Şekil 11. Değerlendirilmiş sınavlar menüsü

2. Gelen ekranda değerlendirme sonuçları görülmek istenen sınavın yer aldığı satırdaki **"DEĞERLENDİRME SONUÇLARINI GÖSTER"** butonu tıklanır (Şekil 12).

Değerlendirilmiş Sınavlarım

Sınav Adı	Sınav Tarihi	
TUR PAZ 23-24 GUZ	15/12/2023	DEĞERLENDİRME SONUÇLARINI GÖSTER
TURİZM PAZARLAMASI REH	10/01/2023	DEĞERLENDİRME SONUÇLARINI GÖSTER

Şekil 12. Değerlendirilmiş sınavlarım ekranı

3. Şekil 13'te bulunan Sınav Değerlendirme sayfasında **"SEÇİLİ BÖLÜMÜ EXCELE DETAYLI AKTAR"** butonu tıklanır. Sistem, bu işlemin ardından sınav sonuçlarını excel dosyası olarak bilgisayara indirecektir (Şekil 14).



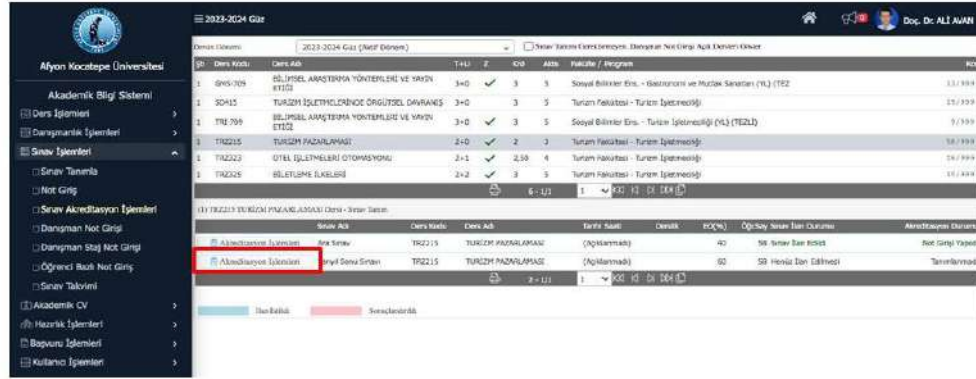
Şekil 13. Sınav değerlendirme sayfası

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Bölüm	Doğru Sayısı	Yanlış Sayısı	Puan	Kıyık Sayısı	Sınav Tarihi
1	*****	*****	Turizm Pazarlaması	11	11	22	11	15/12/2023
2	*****	*****	Turizm Pazarlaması	11	11	22	11	15/12/2023
3	*****	*****	Turizm Pazarlaması	11	11	22	11	15/12/2023
4	*****	*****	Turizm Pazarlaması	11	11	22	11	15/12/2023
5	*****	*****	Turizm Pazarlaması	11	11	22	11	15/12/2023

Şekil 14. Sınav sonuçlarına ait excel dosyası

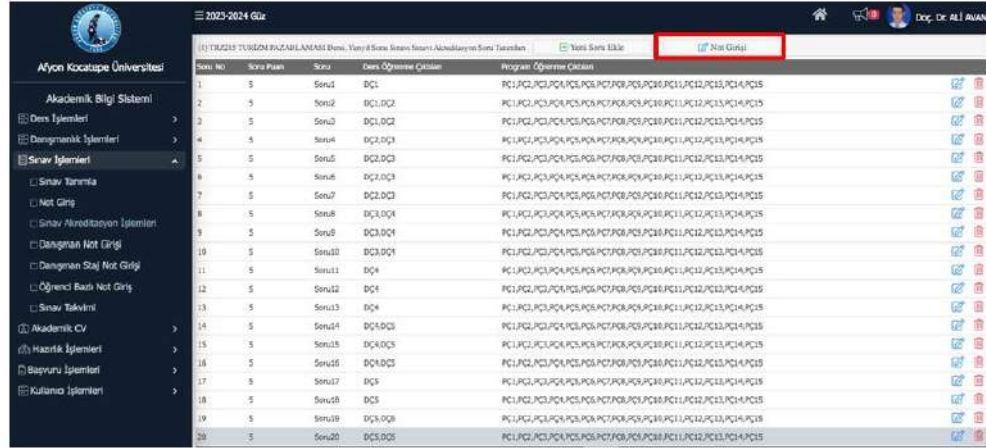
Sınav sonuçlarını Sınav Akreditasyon İşlemleri modülüne nasıl aktaracağım?

1. Sınav sonuçları, optik okuyucu sisteminde yer alan **Sınav Değerlendirme** sayfasında **"SEÇİLİ BÖLÜMÜ EXCELE DETAYLI AKTAR"** butonuna tıklanarak excel olarak indirilir (Bkz. [Değerlendirdiğim sınavlarıma ait excel çıktısını nasıl alabilirim?](#)).
2. Öğrenci Bilgi Sisteminde (obs.aku.edu.tr) **Sınav İşlemleri** sekmesinde yer alan **Sınav Akreditasyon İşlemleri** menüsü tıklanır.
3. Gelen ekranda sonuçları yüklenecek sınav seçildikten sonra **Akreditasyon İşlemleri** butonu tıklanır (Şekil 15).



Şekil 15. Sınav akreditasyon işlemleri sayfası

4. Akreditasyon İşlemleri butonuna tıklandıktan sonra gelen **Soru Tanımları** sayfasında **Not Girişi** butonu tıklanır (Şekil 16).



Şekil 16. Soru tanımları sayfası

5. Not girişi butonu tıklandıktan sonra açılan Akreditasyon Not Girişi ekranında (Şekil 17) yer alan **Toplu Not Aktar** butonu tıklanır.

The screenshot shows the 'Akreditasyon Not Girişi' screen. On the left is a sidebar with 'Akademik Bilgi Sistemi' and 'Sınav İşlemleri'. The main area has a table with columns: 'No', 'Öğrenci No', 'Adı', 'Soyadı', 'Sınıf', 'Giriş Durumu', 'Sınav1', 'Sınav2', 'Sınav3', 'Sınav4', 'Sınav5', 'Sınav6', 'Sınav7', 'Sınav8', 'Sınav9'. The 'Toplu Not Aktar' button is highlighted in red at the top right.

Şekil 17. Akreditasyon not girişi ekranı

6. Toplu not aktar butonu tıklandığında aşağıdaki ekran (Şekil 18) karşınıza gelecektir. Bu ekranda “Aktarılabacak notları kaynağından (excel çıktısı) kopyalayınız ve aşağıdaki kutucuğa yapıştırınız” yazan kısımdaki boş kutucuğa Şekil 19’daki örnek dikkate alınarak hazırlanan sınav notları öğrenci numaraları ile birlikte yapıştırılır (1). **Aktarıma Başla** (2) butonu tıklanır ve Şekil 18’deki ekran kapatılır (3). Devamında gelen **Not Giriş** ekranında **Kaydet** butonuna basılır ve not aktarma işlemi tamamlanır.

The screenshot shows the 'Toplu Not Aktar' screen. It has a text area for pasting data, a 'Kaynak Ayrar' dropdown, and an 'Aktarıma Başla' button. The text area contains a table of student IDs and scores. The 'Aktarıma Başla' button is highlighted in red and labeled with a circled '2'. A close button (X) is labeled with a circled '3'.

Şekil 18. Toplu not aktar ekranı

Örnek Excel Formatı

A hücrelerinde Öğrencinin Numarası
B,C,D,E ... Z Hücresine Öğrencinin her bir sınav için aldığı puan olarak yazılmalıdır.
A, B, C, ... Z sütunlarını seçerek Kopyalayın
Daha sonra Aktarım Kutucuğuna yapıştırın
Son olarak Aktarım Başla Butonuna basınız.

	A	B	C	D	E
1	211213001	20	15	25	25
2	211213002	20	25	25	25
3	211213003	20	20	0	0
4	091213004	D			
5	091213005	G			
6	091213006	U			

Güçlü Girmede Devamı Uygulamadan Kalır

Tamam

Şekil 19. Örnek excel formatı

Değerlendirdiğim sınavlarım a ait cevap anahtar ilişkili excel çıktısını nasıl alabilirim?

Önemli not: Sınav notlarınızı Sınav Akreditasyon İşlemleri modülüne aktarırken **“SEÇİLİ BÖLÜMÜ EXCELE DETAYLI AKTAR”** butonu (Şekil 22’de sarı renkli buton) ile elde ettiğiniz excel çıktısını kullanınız (Bkz. [Değerlendirdiğim sınavlarım a ait excel çıktısını nasıl alabilirim?](#)). Seçili bölüm ilişkili ayrıntılı sonuç komutu, cevap anahtarları arasındaki ilişkiye göre soru puanlarını belirlediği için; diğer bir ifadeyle, A kitapçık türüne göre her soruyu puanladığı için, notlar öğrenci bilgi sistemine aktarılırken “SEÇİLİ BÖLÜM İLİŞKİLİ AYRINTILI SONUÇ” butonu kullanılmamalıdır.

1. Sınavlar değerlendirildikten sonra soldaki menüden **DEĞERLENDİRİLMİŞ SINAVLAR** butonuna tıklanır (Şekil 20).



Şekil 20. Değerlendirilmiş sınavlar menüsü

2. Gelen ekranda değerlendirme sonuçları görülmek istenen sınavın yer aldığı satırdaki **“DEĞERLENDİRME SONUÇLARINI GÖSTER”** butonu tıklanır (Şekil 21).

Değerlendirilmiş Sınavlarım

Sınav Adı	Sınav Tarihi	Değerlendirme Sonuçlarını Göster
TUR PAZ 23-24 GÜZ	15/12/2023	DEĞERLENDİRME SONUÇLARINI GÖSTER
TURİZM PAZARLAMASI REH	10/01/2023	DEĞERLENDİRME SONUÇLARINI GÖSTER

Şekil 21. Değerlendirilmiş sınavlarım ekranı

3. Şekil 22’de bulunan Sınav Değerlendirme sayfasında eğer cevap anahtarları arasında ilişki kurulduysa **“SEÇİLİ BÖLÜM İLİŞKİLİ AYRINTILI SONUÇ”** butonu görünecektir. Öncelikle sol taraftan bölüm seçilir. Sistem, **“SEÇİLİ BÖLÜM İLİŞKİLİ AYRINTILI SONUÇ”** butonu tıklandığında, seçilen bölüme ve A cevap anahtarına göre sınav sonuçlarını excel formatında vermektedir.

Sınav Değerlendirme

Sınav Adı : TP DENEME | Sınav Tarihi : 15/12/2023 | Toplam Öğrenci Sayısı : 6

Doğru ve Yanlış Sayısı : 0 Olanları Temizle

Turizm İşletmeciliği

SEÇİLİ BÖLÜMÜ EXCELE KISA AKTAR

BÜTÜN BÖLÜMLERİ EXCELE AKTAR

SEÇİLİ BÖLÜMÜ EXCELE DETAYLI AKTAR

SEÇİLİ BÖLÜM İLİŞKİLİ AYRINTILI SONUÇ

Şekil 22. Seçili bölüm ilişkili ayrıntılı sonuç butonu

SINAV ZARFLARINA SORU VE CEVAP KÂĞITLARINA EK OLARAK EKLENMESİ GEREKEN DOKÜMANLAR

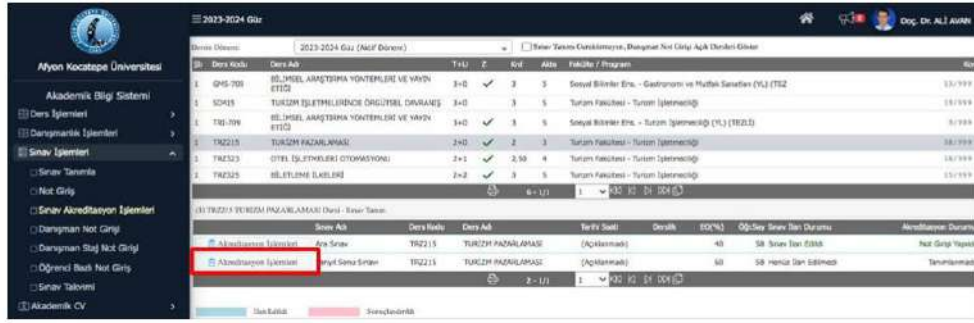
1. Cevap anahtarı.
2. Sınav soruları, ders çıktıları, program çıktıları ilişkisini gösteren doküman (A).
3. Sınav akreditasyon işlemleri modülünden alınan sınav sonuçları raporu (B).
4. Notlar ilan edildikten sonra **not giriş** modülünden alınan sınav not döküm raporu (C).

Yukarıdaki dokümanların (A, B, C) nasıl hazırlanması gerektiği aşağıda anlatılmaktadır:

SINAV ZARFLARININ HAZIRLANMASI

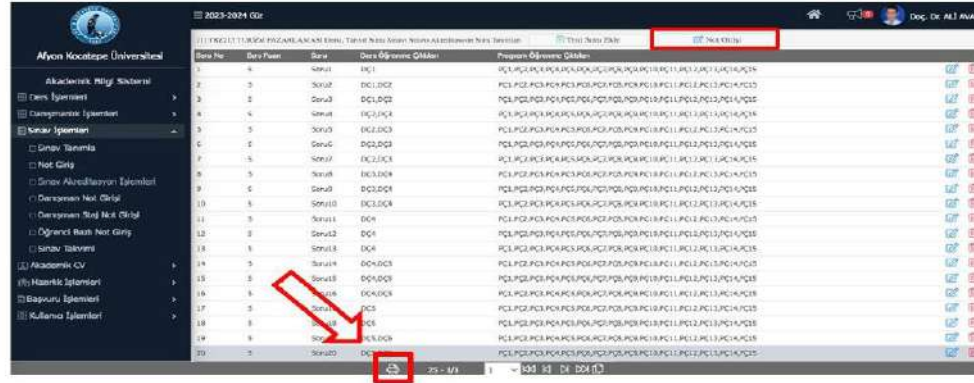
A. Sınav soruları, ders çıktıları, program çıktıları ilişkisi dokümanının yazdırılması

1. Öğrenci bilgi sisteminde (obs.aku.edu.tr) **Sınav İşlemleri** sekmesinde yer alan **Sınav Akreditasyon İşlemleri** menüsü tıklanır.
2. Gelen ekranda sınav sonuçları yazdırılacak sınav seçildikten sonra **Akreditasyon İşlemleri** butonu tıklanır (Şekil 1).



Şekil 1. Sınav akreditasyon işlemleri sayfası

3. Akreditasyon İşlemleri butonuna tıklandıktan sonra gelen **Soru Tanımları** sayfasında **Yazdır** butonu (Şekil 2) tıklanarak sınav soruları, ders çıktıları, program çıktıları ilişkilerini gösteren doküman ilgili sınav zarfına eklenmek üzere çıktı alınır.



Şekil 2. Soru tanımları sayfası yazdır ve not giriş butonları

B. Sınav akreditasyon işlemleri modülünden sınav sonuçları raporunun yazdırılması

1. Şekil 2'de yer alan not girişi butonu tıklandıktan sonra açılan Akreditasyon Not Girişi ekranında (Şekil 3) yer alan yazdır butonu tıklanır.

Şekil 3. Akreditasyon not girişi ekranı yazdır butonu

2. Gelen ekranda yer alan sınav sonuçları raporu (Şekil 4), sınav zarfına eklenmek üzere çıktı alınır.

Şekil 4. Sınav sonuçları raporu

C. Not giriş modülünden sınav not döküm raporunun yazdırılması

1. Sınav akreditasyon işlemleri tamamlandıktan sonra not ilanı için başvurulanan not giriş modülünde ilgili ders seçildikten sonra Not Giriş/Değerlendirme butonu tıklanır (Şekil 5).

Şekil 5. Not giriş modülü ve not giriş/değerlendirme butonu

2. Gelen ekranda (Şekil 6) sağ üst köşede bulunan yazdır butonu tıklanarak sınav not döküm tablosu ilgili sınav zarfına eklenmek üzere yazdırılır. Bu doküman ilgili öğretim elemanı tarafından imzalanarak sınav zarfına eklenir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Akademik Bilişim Sistemi

Ders İşlemleri

Ders İşlemleri İşlemleri

Sınav İşlemleri

Sınav Tarama

NOT Giriş

Sınav Akreditasyon İşlemleri

Ders Planı Not Giriş

Ders Planı (Staj) Not Giriş

Öğrenci Başlı Not Giriş

Sınav Takvimi

Ders Kodu

1 / T02218 TURİZM FİZİKİ RUMUR

Turizm İşlemleri

Mutlak Değerlendirme

Ders İsmi

Turizm Akademisi/Turizm İşlemleri

Ders İşlemleri

Ek İşlemler

Yazdır

Açıkla

Ders Soruları

Ders Bilgileri

Öğrenci No

Adı Soyadı

Detaylı İstatistik

Ana Sayfayı

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Sıra	Vize (%)	Final (%)	Böl (%)	H-Böl	Harf Notu	Geçme Durumu
1	*****	*****	*****	4	45	55	55	55	FF	Katılı
2	*****	*****	*****	4	45	55	55	55	DD	Katılı
2	*****	*****	*****	4	51	51	51	51	DD	Katılı
4	*****	*****	*****	4	42	55	55	55	DD	Geçti
5	*****	*****	*****	4	55	55	55	55	FF	Katılı

Şekil 6. Not dökümü yazdır butonu

KANIT-3

Evrak Tarih ve Sayısı: 24.10.2022-135788



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-73324439-300-135788
Konu : Alandırışı Dersler Hakkında

24.10.2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Tarih Bölümü I. Öğretim ve II. Öğretim Programlarına; Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 25.01.2022 tarihinde 2022-020 sayılı kararı gereği 16 Ocak 2022-30 Eylül 2024 süresinde Akreditasyon verilmiştir. Ancak FEDEK Program Değerlendirme Formunda, Bölümümüzde zorunlu yabancı dil dersleri dışında yabancı dil dersinin olmaması eleştirilerek **zayıflık** bildirimi yapılmış idi. Bu kapsamda 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere seçmeli dersler arasına; 5. yarıyıl da okutulmak üzere Mesleki Yabancı Dil I (İngilizce); 6. yarıyıl da okutulmak üzere Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce); 7. yarıyıl da okutulmak üzere Mesleki Yabancı Dil III (İngilizce); 8. yarıyıl da okutulmak üzere Mesleki Yabancı Dil IV (İngilizce) ilave edilmiştir.

Ancak FEDEK değerlendiricileri tarafından "Alandırışı" seçmeli dersler arasında hiçbir yabancı dil dersinin bulunmadığı da dile getirilerek mevcut durumun düzeltilmesi önerisinde bulunulmuştur. Bu kapsamda "Alandırışı" seçmeli dersler arasında bazı (Temel İngilizce I-II, Temel Fransızca I-II, Temel Almanca I-II, Temel Rusça I-II, Temel Arapça I-II vb.) yabancı dil derslerinin açılmasının uygun olabileceği dile getirilmiştir.

Bu kapsamda konunun Rektörlük Makamına iletilerek mümkünse "Alandırışı" dersler arasında çeşitli yabancı dil derslerinin ilave edilmesi hususunda;

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCCKE9305

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSCCKE9305&eS=135788>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Evrak Tarih ve Sayısı: 14.11.2022-140781



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-32781692-100-140781
Konu : Alandırısı Dersler

14.11.2022

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 10.11.2022 tarihli ve 70813604-100-E.140042 sayılı yazı.
b) 24.10.2022 tarihli ve 73324439-300-E.135788 sayılı yazı.

İlgi (b) sayılı yazınıza istinaden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının alan dışı derslere ilişkin ilgi (a) sayılı yazısı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof.Dr. Hüseyin KOÇAK
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı

Ek:İlgi (a) Yazı (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAKL2AAE5

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BS5KL2AZVE&eS=140781>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsa Altıntaş
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Evrak Tarih ve Sayısı: 10.11.2022-140042



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : E-70813604-100-140042
Konu : Alandırışı Dersler

10.11.2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : a) 25.10.2022 tarihli ve 32781692-300-E.136170 sayılı yazı.
b) 09.11.2022 tarihli ve 63979148-100-E.139655 sayılı yazı.

İlgi (a) sayılı yazınıza istinaden, Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesinin alan dışı derslere ilişkin ilgi (b) sayılı yazısı ilişikte gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Murat PEKER
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:İlgi (b) sayılı yazı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUKLEUU9U

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSVKL73MLE&eS=140042>

Belge Takip Adresi :

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Rektörlük Binası B Blok Kat:1
Afyon
Telefon:0272 218 11 95 - 0272 218 12 05 Faks:0272 218 12 77
e-Posta: gensek@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet Bircan
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İslami İlimler Fakültesi



Sayı : E-63979148-100-139655
Konu : Alandışı Dersler

09.11.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına)

İlgi : 27.10.2022 tarihli ve 70813604-100-E.136812 sayılı yazı.

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesinin alan dışı seçmeli ders havuzuna bazı temel yabancı dil derslerinin eklenmesine ilişkin ilgi yazınız Dekanlığımızca değerlendirilmiştir.

İlgi yazınız ekinde alan dışı ders olarak açılması talep edilen Temel Arapça I-II dersinin, alanında yeterli öğretim elemanı bulunmaması sebebiyle açılması uygun görülmemiştir. Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belagati alanında öğretim elemanı sayısının artması durumunda ileriki dönemlerde alan dışı ders olarak açılması uygun olacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof.Dr. Mustafa GÜLER
Dekan

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLKLGBYSE

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSFKLCSDVU&eS=139655>

Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: İsa Aydın
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 02722183123



KARAR 2022/49

a) Üniversitemiz Senatosunun 30.06.2020 tarih ve 2020-09/28-ç-iii sayılı kararı ile kabul edilen, Fen Edebiyat Fakültesi **Tarih Programı** müfredatının seçmeli ders gruplarına 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere aşağıda belirtilen derslerin eklenmesine ve intibak işlemlerinin birim kurul kararı ile onaylanmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

EKLENECEK DERS							
DERS ADI	YARIYILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
Mesleki Yabancı Dil I (İngilizce)	5	S	2	0	2	2	4
Mesleki Yabancı Dil II (İngilizce)	6	S	2	0	2	2	4
Mesleki Yabancı Dil III (İngilizce)	7	S	2	0	2	2	4
Mesleki Yabancı Dil IV (İngilizce)	8	S	2	0	2	2	4

KARAR 2022/49

b) i. Üniversitemiz Senatosunun 28.07.2020 tarih ve 2020-10/34-e sayılı kararı ile kabul edilen, Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü **Psikoloji Programı** müfredatının seçmeli ders gruplarına 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere aşağıda belirtilen derslerin eklenmesine ve intibak işlemlerinin birim kurul kararı ile onaylanmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

EKLENECEK DERS							
DERS ADI	YARIYILI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	ULUSAL KREDİ	AKTS
Animal Behavior and Learning in Animals	5	S	3	0	3	3	5
Social Psychological Aspects of Prejudice	5	S	3	0	3	3	5
Parenting and Child Development	5	S	3	0	3	3	5
Hayvan Davranışı ve Hayvanlarda Öğrenme	5	S	3	0	3	3	5
Akademik İngilizce	5	S	3	0	3	3	5
Ebeveynlik ve Çocuk Gelişimi	5	S	3	0	3	3	5
Health Psychology	6	S	3	0	3	3	4
Trauma and Migration Psychology	6	S	3	0	3	3	4
Educational Psychology	6	S	3	0	3	3	4
Gender Studies in Social Psychology	6	S	3	0	3	3	4
Özel Eğitim	6	S	3	0	3	3	4
Sosyal Psikolojide Toplumsal Cinsiyet	6	S	3	0	3	3	4
İngilizce Psikoloji Okumaları	6	S	3	0	3	3	4
Duygu ve Güdülenme	6	S	3	0	3	3	4
Traffic Psychology	7	S	3	0	3	3	4
Positive Psychology	7	S	3	0	3	3	4
Current Topics in Biological Psychology	7	S	3	0	3	3	4
Current Topics in Health Psychology	7	S	3	0	3	3	4
Behaviour Change	7	S	3	0	3	3	4
Davranış Değiştirme	7	S	3	0	3	3	4
Sağlık Psikolojisinde Güncel Konular	7	S	3	0	3	3	4
İngilizce Akademik Yazma	7	S	3	0	3	3	4
Psikolojik Testler	7	S	3	0	3	3	4
Oyun Terapisi	7	S	3	0	3	3	4

Evrak Tarih ve Sayısı: 12.05.2022-97628



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı :E-73324439-100-97628
Konu :Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

12.05.2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 18.04.2022 tarihli ve 32781692-100-E.93605 sayılı yazı.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında bölümümüzün ders müfredat değişikliği önerisi ile ilgili ders müfredatı hazırlanmış olup, Bölüm Kurul Kararı ilişikte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:
1- Bölüm Kurul Kararı
2- Ders Müfredatı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSV5VRMN6S

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks:0 272 228 12 35
e-Posta:fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSV5VRMN6S&eS=97628>

Bilgi için: Hasan Onuç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanlığı

Bölüm Kurul Kararı

Sayı : 2022-12
Konu: Müfredat Değişikliği Önerisi

09.05.2022

Tarih Bölüm Kurulu 09.05.2022 tarihinde toplanarak; 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında bölümümüz ders müfredat değişikliği önerisi 3. Sınıf Güz Dönemine seçmeli dersler arasına "Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I", 3. Sınıf Bahar Dönemine seçmeli dersler arasına "Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II" ve 4. Sınıf Güz Dönemine seçmeli dersler arasına "Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) III" 4. Sınıf Bahar Dönemine "Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) IV" dersinin eklenmesi bölüm kurulumuzca uygun görülmektedir.

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı ve
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim
Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti
Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Selim KAYA
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Alper BAŞER
Eski Çağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Gülay ÇINAR
Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA
(Dış Paydaş Görüşü)

Günümüz dünyasında sosyal ve sayısal bilimlerin pek çok alanında olduğu gibi Tarih eğitiminde, öğrencilerin yabancı dil bilmesi büyük bir önem arz etmektedir. İngilizce, dünyanın hemen her köşesinde konuşulan ve akademik çalışmalarda kullanılan evrensel bir dil haline gelirken, mesleki ve kişisel hedefler için de gereklilik olarak kabul edilmektedir. Daha iyi bir iş, kaliteli iletişim ve akademik kariyer için İngilizce bilmek artık tüm dünyada zorunluluk haline gelmiştir. Bu bağlamda gerek Tarih alanında akademik kariyer yapmak gerekse özel sektörde avantaj elde etmek için öğrencilerinizin mezun oldukları anda en az bir yabancı dil, özellikle de mesleki İngilizce bilmeleri çok önemli bir husustur. Bu maksatla Tarih Bölümü müfredatında 3. ve 4. sınıf Güz ve Bahar yarıyıllarında seçmeli dersler arasına Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I-II-III-IV derslerinin eklenmesi faydalı olacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.



11.05.2022

Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Bölüm Başkanı

Adres:

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Afyonkarahisar

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA
(İç Paydaş Görüşü)

Tarih eğitiminin sunmuş olduğu geniş perspektif özelinde, öğrencilerin yabancı dil bilmesi büyük bir önem arz etmektedir. Şöyle ki; daha iyi bir iş, kaliteli iletişim ve akademik kariyer için İngilizce bilmek tüm dünyada zorunlu hale gelmiştir. Dünyanın hemen her köşesinde konuşulan evrensel bir dil olan İngilizce, mesleki ve kişisel hedefler için de gereklidir. Dünyadaki 67 ülkenin resmi ve 27 ülkenin de ikinci resmi dili olan İngilizce öğrenmek, global anlamda ciddi avantajlar sağlamaktadır. Gerek Tarih alanında kariyer yapmak gerekse özel sektörde avantaj elde etmeleri için öğrencilerimizin mezun oldukları anda en az bir yabancı dil, özellikle de İngilizce eğitimini Bölümümüz olanaklarıyla almaları çok önemli bir husustur. Bu maksatla Tarih Bölümü 3. ve 4. Sınıf Güz ve Bahar yarıyılı seçmeli dersleri arasına Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I-II-III-IV derslerinin eklenmesi faydalı olacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.



10.05.2022

Arş. Grv. Ramazan Hüseyin Biçer

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen
Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü
2015 Mezunu

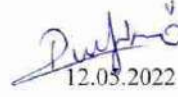
Adres:

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA
(İç Paydaş Görüşü)

Dünyanın hemen her köşesinde konuşulan evrensel bir dil olan İngilizce, mesleki ve kişisel hedefler için de gereklidir. Bu sebeple öğrencilerimizin mezun oldukları en az bir yabancı dil, özellikle de İngilizce eğitimini Bölümümüz olanaklarıyla almaları üniversitemizin tanınması ve Bölümümüzün niteliğine katkı sunması açısından önemli bir kazanımdır. Bu maksatla Tarih Bölümü 3. ve 4. Sınıf Güz ve Bahar yarıyılı seçmeli dersleri arasına Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I-II-III-IV derslerinin eklenmesi faydalı olacaktır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.


12.05.2022

Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen
Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü
2009 Mezunlu

Adres:

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

FORM 4

FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.¹

Kurum	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi		
Program	Tarih I. Öğretim	Değerlendirici	Prof. Dr. Kenan İNAN
		Eşdeğerlendirici	Prof. Dr. Ertuğrul KOÇ
Takım Başkanı	Prof. Dr. Gökay KAYNAK	Ziyaret Tarihleri	17-19 Ekim 2021
Takım Eşbaşkanı			

PROGRAM ÖLÇÜTLERİ	YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER
1. ÖĞRENCİLER	Alt ölçüt 1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. Öğrenci hareketliliğinin Erasmus kapsamında yetersiz olması sebebi ile Gözlem bildirimi yapılmıştır. Alt ölçüt 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Bazı ders değerlendirmelerinde tutarsızlıklar tespiti nedeni ile Kayıp bildirimi yapılmıştır.
2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	Alt ölçüt 2.2.(c) Program öğretim amaçları, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. Program öğretim amaçları paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmediğinden Zayıflık bildirimi yapılmıştır. Alt ölçüt 2.2.(e) Program öğretim amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programın öğretim amaçları paydaşlar sürece dâhil edilerek uygun aralıklarla belirlenmediğinden Zayıflık bildirimi yapılmıştır.
3. PROGRAM ÇIKTILARI	FEDEK çıktıları VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. Tarih programı öğretim amaçlarında vurgulanmasına (PÖA 3) karşın müfredatta 2547 sayılı yasanın öngördüğü yabancı dil dersleri dışında yabancı dil dersinin olmaması nedeni ile Zayıflık bildirimi yapılmıştır.
4. ÖĞRETİM PLANI	2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Program öğretim amaçlarında yabancı dil vurgulaması yapılmasına karşın ders planında bunu sağlayacak İngilizce dil dersleri olmaması nedeni ile Kayıp bildirimi yapılmıştır.
5. ÖĞRETİM KADROSU	Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.
6. YÖNETİM YAPISI	Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.
7. ALTYAPI	Bu ölçüt ile ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASALKAYNAKLAR	Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.
9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	Alt ölçüt 9.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. 2016 yılında uygulanmaya başlanmış olan ders planında paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme yapılmadığından Zayıflık bildirimi yapılmıştır.
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	Bu ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ya da gözlem bildirimi yapılmamıştır.

¹Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda yer verilmemiş olmasına karşın, saptanan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu forma ek olarak "Bir Önceki Değerlendirmede Yer Verilmemiş Ek Yetersizlik ve Gözlemler" başlığı altında yer almalıdır.

Kuruma Önemli Notlar:

1. Bu formdaki metinlerin, bu aşamada, kurumunuz dışında kullanılmaması, kurum içinde ise (üniversite üst yönetimi dışında) her metnin yalnızca ilgili programları yürüten bölüm ile sınırlı kalarak kullanılması beklenmektedir.
2. Form 4 ve Form 5 ile bildirilen yetersizlikler FEDEK tarafından gözden geçirilmekte ve değerlendirmenin sonucu olan akreditasyon kararı FEDEK tarafından alınmaktadır. FEDEK, gerektiğinde Form 4 ve Form 5'te bildirilen yetersizlikleri gözden geçirilebilir ve bunlara dayanılarak verilen kararları değiştirilebilir.
3. Bu formdaki metinlerde maddi hatalar varsa ve/veya Değerlendirme Takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulmak üzere ek bilgi sunulmak isteniyorsa ve/veya saptanan yetersizliklere ilişkin olarak kısa süre içinde bazı iyileştirmeler acilen devreye alınıp uygulanmaya başlanmışsa; bu hataların düzeltilmesi, ek bilgi sunulması ve/veya devreye alınan iyileştirmelerin kanıtlarının sunulması amacıyla çıkış görüşmesi tarihini izleyen 30 gün içinde, Fakülte Dekanlığı tarafından Takım Başkanı elektronik ortamda yanıt (30-gün yanıtı) verilebilir.
4. Çıkış bildirimlerine kurumlardan 30-gün yanıtı verildiği durumlarda;
 - Genellikle akreditasyon kararları, değerlendirilen programların ziyaret sırasındaki durumuna dayandırılacaktır.
 - Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler hakkında gerekli düzeltmeler veya değişikliklerin ziyaret sonrası 30-gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve bu olgunun yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmi belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda, bu gelişmeler göz önüne alınabilir.
 - Kurum tarafından verilecek 30-gün yanıtının birincil amacı, Çıkış Bildiriminde sunulan takım değerlendirmesinin dayandığı bilgi, bulgu ve izlenimlerdeki "maddi hataları" düzeltmektir. Ancak kurum, 30-gün yanıtında Değerlendirme Takımı raporunun hazırlığında göz önünde bulundurulması için ek bilgi de sunabilir.
 - Ancak, ziyaret sırasında saptanan yetersizlikler, gerekli düzeltme veya değişikliklerin ziyaret sonrası 30-gün içinde kararlaştırılmış ve uygulanmaya başlanmış olmaları ve bu olgunun yetkili yöneticiler tarafından imzalanmış resmi belgeler ile kanıtlanmış olması durumunda düzeltilmiş sayılırlar.
 - Bir yetersizliği gidermeye yönelik bazı girişimlerde bulunulmuş ve bazı önlemler alınmaya başlanmış olmasına karşın, bu önlemlerin etkilerinin tam olarak sonuç vermeye başlamadığı durumlarda veya yalnızca bazı iyi niyet işaretlerinin görüldüğü durumlarda, düzeltici önlemlerin (örneğin: yeni bir öğretim üyesinin işe alınması için işlemlerin başlatılması, yeni bir ders etkinliğinin eklenmesi, ek mali kaynak veya teçhizat planlanması) etkileri FEDEK tarafından bir sonraki planlanmış ara ziyaret veya ara rapor değerlendirilmesi sırasında dikkate alınır.
 - "30-gün yanıtı" hazırlanırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:
 - Değerlendirilen her program için ayrı bir 30-gün yanıt dosyası hazırlanmalıdır.
 - Değerlendirilen program için verilen her yanıtta ile ilgili ölçüt ve bu ölçüt ile ilgili bu formda verilmiş olan değerlendirme metni, o yanıtın başlığı olarak kullanılmalıdır.
 - Maddi hata düzeltilmesi talebiyle ilgili gerekçelere ve/veya devreye alınan iyileştirmeler ile ilgili somut kanıtlara, 30-gün yanıtının metninde ya da ekinde mutlaka yer verilmelidir.
 - 30-gün yanıtları gereksiz ayrıntılar içermemeli ve olabildiğince kısa tutulmalıdır.
 - Daha önce gönderilen bilgi ve belgeler 30-gün yanıtında tekrarlanmamalıdır.
 - 30-gün yanıtında bu formda verilmiş olan değerlendirmelerden sadece maddi hata düzeltilmesi talep edilenler ve/veya iyileştirme yapılanlar yer almalıdır; dolayısıyla, bu formda verilmiş olan değerlendirmelerin hepsine ayrı ayrı yer verilmesi beklenmemektedir.

FORM 5

FEDEK PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

YETERSİZLİKLERİN ÖZETİ

Kurum	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi				
Program	Tarih I. Öğretim	Değerlendirici	Prof. Dr. Kenan İNAN		
Takım Başkanı	Prof. Dr. Gökay KAYNAK	Eşdeğerlendirici	Prof. Dr. Ertuğrul KOÇ		
Takım Eşbaşkanı		Ziyaret Tarihleri	17-19 Ekim 2021		

PROGRAM ÖLÇÜTLERİ	İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız. ¹			FEDEK tarafından doldurulacak sütunlar	
	Değerlendirici tarafından doldurulacak sütunlar ²			Tutarlılık sonucu	FEDEK Kararı
	Bir önceki değerlendirme	Çıkış Bildirimi	+30-60 gün Sonucu		
1. ÖĞRENCİLER	-	GK			
2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	-	Z			
3. PROGRAM ÇIKTILARI	-	Z			
4. ÖĞRETİM PLANI	-	K			
5. ÖĞRETİM KADROSU	-	V			
6. YÖNETİM YAPISI	-	V			
7. ALTYAPI	-	V			
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	-	V			
9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	-	Z			
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	-	V			

¹ Eksiklik: Bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program ölçütü uyum içinde değildir. Bu ölçütün sağlanması için kurum tarafından acil önlemler alınması gereklidir.

Zayıflık: Bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gereklidir.

Kaygı: Bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanamayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

Gözlem: Değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

² Ara Değerlendirme ve Kanıt Göster değerlendirmelerinde, bir önceki FEDEK değerlendirme raporunda bulunmayan fakat bu ziyaret sırasında fark edilmiş olan yeni yetersizlikler ve gözlemler bu formda yer almalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Fen-Edebiyat Fakültesi****Tarih Bölümü****Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
8		Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) IV	2+0	2	4

Dersin Ekleme / Çıkarılma Nedeni

Tarih Bölümü öğrencilerinin alanlarıyla ilgili tercüme yapabilmeleri, dili kullanma becerisine sahip olmaları, karşılarındaki yabancı araştırmacılarla iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri, iç ve dış paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Ekleme / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bölüm Başkanı) FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Akreditasyon Demeği) Program Değerlendirme Formu
İç Paydaş	Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi) Arş. Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi)

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe / İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Tarih / Tarih
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tarih alanında İngilizce yazılmış bilimsel metinleri okuyup anlayabilmek; ödev metnini yazılı/sözlü olarak sunabilmek.
Dersin İçeriği	İngilizce metinleri okuma, kullanma, okuduğunu metne dönüştürme ve hazırladığı metni sözlü olarak sunabilme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Albert Hourani, A History of the Arab Peoples, New York 1992 R. F. Leslie, The Age of Transformation, 1789-1871 New York 1967 Stewart C. Easton The Rise and Fall of Western Colonialism, London 1964 Bernard Porter The Lions Share New York 1991 H. G. Wells The Outline of History, New York 1971
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Sözlü anlatım, soru-cevap, metin okuma, sunum yapma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		122

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanında İngilizce literatür taraması yapabilmek.
Ö2	Alanında İngilizce metni okuyabilmek.
Ö3	Alanında İngilizce metni tercüme edebilmek.
Ö4	Basit düzeyde Seminer ödevi hazırlayabilmek.
Ö5	Hazırladığı metni sözlü olarak sunabilmek.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur.
P2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
P3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
P4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
P5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
P6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
P7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
P8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
P9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
P10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır.

	(bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).
P11	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
P12	Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
P13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
P14	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.
P15	Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
P16	
P17	
.....	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Metin Okuma ve Anlama	
2	Metin Okuma ve Anlama	
3	Metin Okuma ve Anlama	
4	Türkçeden İngilizceye Tercüme	
5	Türkçeden İngilizceye Tercüme	
6	Türkçeden İngilizceye Tercüme	
7	Türkçeden İngilizceye Tercüme	
8	ARASINAV	
9	Sözlü Sunum Teknikleri	Öğrencilerin sözlü sunum konularının tespiti
10	Sözlü Sunum Teknikleri	Öğrencilerin sözlü sunum konularının tespiti
11	Sözlü Sunum ve Değerlendirme	
12	Sözlü Sunum ve Değerlendirme	
13	Sözlü Sunum ve Değerlendirme	
14	Sözlü Sunum ve Değerlendirme	
15	Sözlü Sunum ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	2	1	2	1	1	1	4	2	1	2	2	3	1	4	1	1	1
Ö1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1
Ö2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Fen-Edebiyat Fakültesi****Tarih Bölümü****Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
7		Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) III	2+0	2	4

Dersin Ekleme / Çıkarılma Nedeni

Tarih Bölümü öğrencilerinin alanlarıyla ilgili tercüme yapabilmeleri, dili kullanma becerisine sahip olmaları, karşılarındaki yabancı araştırmacılarla iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri, iç ve dış paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Ekleme / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bölüm Başkanı) FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Akreditasyon Demeği) Program Değerlendirme Formu
İç Paydaş	Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi) Arş. Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi)

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe / İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Tarih / Tarih
Öğretim Türü	NÖ / İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tarih alanında İngilizce yazılmış bilimsel metinleri okuyup anlayabilmek ve ödev metninde kullanabilmek
Dersin İçeriği	İngilizce metinleri okuma, kullanma, okuduğunu metne dönüştürme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Ders Verenler	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Albert Hourani, A History of the Arab Peoples, New York 1992 R. F. Leslie, The Age of Transformation, 1789-1871 New York 1967 Stewart C. Easton The Rise and Fall of Western Colonialism, London 1964 Bernard Porter The Lions Share New York 1991 H. G. Wells The Outline of History, New York 1971
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Sözlü anlatım, soru-cevap, metin okuma, sunum hazırlama.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		122

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanında İngilizce literatür taraması yapabilmek.
Ö2	Alanında İngilizce metni okuyabilmek.
Ö3	Alanında İngilizce metni tercüme edebilmek.
Ö4	Basit düzeyde Seminer ödevi hazırlayabilmek.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur.
P2	Toplamların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
P3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
P4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
P5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
P6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
P7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
P8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
P9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
P10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

P11	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
P12	Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
P13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
P14	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.
P15	Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
P16	
P17	
.....	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Metin Okuma ve Anlama	
2	Metin Okuma ve Anlama	
3	Metin Okuma ve Anlama	
4	Metin Okuma ve Anlama	
5	Seminer Ödevi Hazırlama Teknikleri	Öğrencilerin seminer konularını tespit çalışmaları yapması.
6	Seminer Ödevi Hazırlama Teknikleri	Öğrencilerin seminer konularını tespit çalışmaları yapması.
7	Seminer Ödevi Hazırlama Teknikleri	
8	ARASINAV	
9	Metin Okuma ve Anlama	
10	Metin Okuma ve Anlama	
11	Seminer Ödevi Yazılı Sunum ve Değerlendirme	
12	Seminer Ödevi Yazılı Sunum ve Değerlendirme	
13	Seminer Ödevi Yazılı Sunum ve Değerlendirme	
14	Seminer Ödevi Yazılı Sunum ve Değerlendirme	
15	Seminer Ödevi Yazılı Sunum ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	2	1	2	1	1	1	4	2	1	2	2	3	1	4	1	1	1
Ö1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1
Ö2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Fen-Edebiyat Fakültesi****Tarih Bölümü****Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
5		Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I	2+0	2	4

Dersin Eklene / Çıkarılma Nedeni

Tarih Bölümü öğrencilerinin alanlarıyla ilgili tercüme yapabilmeleri, dili kullanma becerisine sahip olmaları, karşısındaki yabancı araştırmacılarla iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklene / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bölüm Başkanı) FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Akreditasyon Demeği) Program Değerlendirme Formu
İç Paydaş	Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi) Arş. Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi)

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe / İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Tarih / Tarih
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tarih alanında İngilizce yazılmış bilimsel metinleri tercüme etme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Temel İngilizce Tarihî terimleri öğrenme, kullanma, metin okuma ve tercüme becerileri elde etme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Albert Hourani, A History of the Arab Peoples, New York 1992 R. F. Leslie, The Age of Transformation, 1789-1871 New York 1967 Stewart C. Easton The Rise and Fall of Western Colonialism, London 1964 Bernard Porter The Lions Share New York 1991 H. G. Wells The Outline of History, New York 1971
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Sözlü anlatım, soru-cevap, metin okuma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		122

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanında temel İngilizce terimleri kavrayabilmek
Ö2	Alanında İngilizce literatür taraması yapabilmek.
Ö3	Alanında temel bir İngilizce metni okuyabilmek
Ö4	Alanında temel bir İngilizce metni tercüme edebilmek.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur
P2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
P3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
P4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
P5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
P6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
P7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
P8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
P9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
P10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

P11	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
P12	Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
P13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
P14	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.
P15	Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
P16	
P17	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
2	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
3	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
4	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
5	Tercüme Teknikleri I	
6	Tercüme Teknikleri II	
7	Tercüme Teknikleri III	
8	ARASINAV	
9	Metin Okuma ve Anlama	
10	Metin Okuma ve Anlama	
11	Metin Okuma ve Anlama	
12	Metin Okuma ve Anlama	
13	Metin Okuma ve Anlama	
14	Metin Okuma ve Anlama	
15	Metin Okuma ve Anlama	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	5	1	1	1
Ö1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Fen-Edebiyat Fakültesi****Tarih Bölümü****Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
6		Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II	2+0	2	4

Dersin Ekleme / Çıkarılma Nedeni
Tarih Bölümü öğrencilerinin alanlarıyla ilgili tercüme yapabilmeleri, dili kullanma becerisine sahip olmaları, karşısındaki yabancı araştırmacılarla iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Ekleme / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bölüm Başkanı) FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Akreditasyon Demeği) Program Değerlendirme Formu
İç Paydaş	Arş. Grv. Rahime ÖZDAMAR (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi) Arş. Grv. Ramazan Hüseyin BİÇER (Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunu ve Araştırma Görevlisi)

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe / İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Tarih / Tarih
Öğretim Türü	NÖ / İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tarih alanında İngilizce yazılmış bilimsel metinleri tercüme etme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Temel İngilizce Tarihî terimleri öğrenme, kullanma, metin okuma ve tercüme becerileri elde etme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Albert Hourani, A History of the Arab Peoples, New York 1992 R. F. Leslie, The Age of Transformation, 1789-1871 New York 1967 Stewart C. Easton The Rise and Fall of Western Colonialism, London 1964 Bernard Porter The Lions Share New York 1991 H. G. Wells The Outline of History, New York 1971
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözlü anlatım, soru-cevap, metin okuma.	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	6	84
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		122

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanında temel İngilizce terimleri kavrayabilmek
Ö2	Alanında İngilizce literatür taraması yapabilmek.
Ö3	Alanında temel bir İngilizce metni okuyabilmek
Ö4	Alanında temel bir İngilizce metni tercüme edebilmek.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olur
P2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
P3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
P4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
P5	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
P6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
P7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
P8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
P9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
P10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

P11	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
P12	Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
P13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
P14	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.
P15	Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
P16	
P17	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
2	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
3	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
4	Tarihi terimler ve cümle yapılarının analizi	
5	Tercüme Teknikleri I	
6	Tercüme Teknikleri II	
7	Tercüme Teknikleri III	
8	ARASINAV	
9	Metin Okuma ve Anlama	
10	Metin Okuma ve Anlama	
11	Metin Okuma ve Anlama	
12	Metin Okuma ve Anlama	
13	Metin Okuma ve Anlama	
14	Metin Okuma ve Anlama	
15	Metin Okuma ve Anlama	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	5	1	1	1
Ö1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Not: Kısmi müfredat değişikliklerinde ya da ders ekleme/çıkarma tekliflerinde bu şablon kullanılacaktır.

FAKÜLTESİ	1	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BÖLÜMÜ	2	TARİH
PROGRAMI	3	BİRİNCİ VE İKİNCİ ÖĞRETİM

ÇIKARILACAK DERS								EKLENECEK DERS							
DERS ADI	YARI YILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS	DERS ADI	YARI YILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
								Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I	5	S	2	0	2	2	4
								Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II	6	S	2	0	2	2	4
								Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) III	7	S	2	0	2	2	4
								Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) IV	8	S	2	0	2	2	4

Evrak Tarih ve Sayısı: 05.07.2024-280776



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı :E-93214840-050.04-280776
Konu : Senato Kararı (Yabancı Dil Hazırlık
Eğitimi)

05.07.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz bölümlerinde isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi uygulanmasının kabul edildiğine ilişkin Üniversitemiz Senatosu'nun 26.06.2024 tarih ve 2024/46 sayılı kararının bir sureti ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Hüseyin KOÇAK
Dekan

Ek:Karar (1 sayfa)

Dağıtım:
Coğrafya Bölüm Başkanlığına
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm
Başkanlığına
Felsefe Bölüm Başkanlığına
Kimya Bölüm Başkanlığına
Matematik Bölüm Başkanlığına
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığına
Psikoloji Bölüm Başkanlığına
Sanat Tarihi Bölüm Başkanlığına
Sosyoloji Bölüm Başkanlığına
Tarih Bölüm Başkanlığına
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4LZPV11T

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BS4LZPV11T&eS=280776>

Adres:Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks:0 272 228 12 35
e-Posta: fenedifak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hilal Bayraktar
Unvanı: Memur



T.C.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SENATO KARARLARI

TOPLANTI SAYISI:06

KARAR TARİHİ: 26.06.2024

KARAR 2024/46

i. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan aşağıda belirtilen programlarda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi açılması teklifinin kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

Birim adı	Program Adı
Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
	Felsefe
	Kimya
	Matematik
	Moleküler Biyoloji ve Genetik
	Psikoloji
	Sanat Tarihi
	Sosyoloji
	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı



KANIT-4

Evrak Tarih ve Sayısı: 30.10.2023-221795



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı :E-73324439-100-221795
Konu : Senato Gündem Maddeleri

30.10.2023

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 17.10.2023 tarihli ve 218183 sayılı yazımız.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde güncellenmesi gereken müfredat önerimiz ile ilgili müfredat değişikliği tablosu hazırlanmış olup, bölüm kurul kararı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı
- 2- Müfredat Hazırlama Formu
- 3- Müfredata Eklenecek-Çıkarılacak Dersler
- 4- Dilekçe (2 adet)
- 5- Müfredatın İngilizce Şablonu
- 6- Ders Tanıtım Formu
- 7- Dış Paydaş Görüşü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDKVH7E1E

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSDKVH7E1E&eS=221795>

Adres: Alımet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanlığı



Bölüm Kurul Kararı

Sayı : 2023-09
Konu: Senato Gündem Maddeleri

30.10.2023

Tarih Bölüm Kurulu 30.10.2023 tarihinde toplanarak; 2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar döneminde güncellenmesi gereken müfredat önerimiz ile ilgili müfredat programlarının ilişikteki gibi olması bölüm kurulumuzca uygun görülmüştür.

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı ve
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim
Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti
Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Selim KAYA
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Gülay ÇINAR
Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK
Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Not: Yeni müfredatlarda ya da büyük oranda değişiklik yapılacağı zaman bu şablon kullanılacaktır.

		FAKÜLTESİ				
		BÖLÜMÜ				
		PROGRAMI				
BİRİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	Türk Dili I	2	0	2	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	2
4						
5						
6						
7						
8						
9	Seçmeli I	2	0	2	2	2
	TOPLAM					
Seçmeli I Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)						
1	Beden Eğitimi					
2	Güzel Sanatlar					
3	Uygun görülen diğer dersler de yazılabilir					
4						
İKİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	Türk Dili II	2	0	2	2	2
2	Yabancı Dil I	3	0	3	3	3
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2	2
4						
5						

6						
7						
8						
9						
TOPLAM						
ÜÇÜNCÜ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0	2	2	2
TOPLAM						
Seçilecek Dersler						
Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.						
DÖRDÜNCÜ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	Eski Çağ İran Tarihi	2		2	2	4
2						
3						
4						
5						
6						
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0	2	2	2
TOPLAM						
Seçilecek Dersler						
Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.						
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)						
YAZ DÖNEMİ						
STAJ I		... İŞ GÜNÜ				...

BEŞİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1						
2						
3						
4						
5						
6	Seçmeli II					
7	Seçmeli III					
	TOPLAM					
	Seçmeli II Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)					
1						
2						
3						
	Seçmeli III Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)					
1						
2						
3						
4						
5						
ALTINCI YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1						
2						
3						
4						
5						
6	Seçmeli IV					
7	Seçmeli V					
	TOPLAM					
	Seçmeli IV Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)					
1						

SEÇMELİ DERS SAYISI DİPLOMA PROGRAMINA GÖRE
BÖLÜM KURULUNCA BELİRLENECEKTİR

SEÇMELİ DERS SAYISI DİPLOMA PROGRAMINA GÖRE
BÖLÜM KURULUNCA BELİRLENECEKTİR

2						
3						
4						
Seçmeli V Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)						
1						
2						
3						
4						
ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)						
YAZ DÖNEMİ						
STAJ II		... İŞ GÜNÜ				...
YEDİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1						
2						
3						
4						
5						
6	Seçmeli VI					
7	Seçmeli VII					
	TOPLAM					
Seçmeli VI Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)						
1						
2						
3						
Seçmeli VII Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)						
1						
2						
3						
4						
SEKİZİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS

SEÇMELİ DERS SAYISI DİPLOMA PROGRAMINA GÖRE
BÖLÜM KURULUNCA BELİRLENECEKTİR

1					
2					
3					
4					
5					
6	Seçmeli VIII				
7	Seçmeli IX				
TOPLAM					
Seçmeli VIII Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)					
1					
2					
3					
4					
Seçmeli IX Ders Grubu (.... adet ders seçilecek)					
1					
2					
3					

SEÇMELİ DERS SAYISI ORTOKUL PROGRAMINA GÖRE
BÖLÜM KURULUNCA BELİRLENECEKTİR.

GENEL TOPLAMLAR	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	
TOPLAM AKTS KREDİSİ	
UYGULAMALI DERS SAATİ / TOPLAM DERS SAATİ (%)	#DIV/0!
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ / TOPLAM AKTS KREDİSİ (%)	#DIV/0!

NOT 1: Ön lisans programlarına ait müfredatlar İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) ilkelerine uygun bir anlayışta düzenlenecektir.

NOT 2: Müfredatları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen programlar dışındaki tüm lisans programlarında her yarıyıld, birinci sınıfta en çok 9 ders sonraki sınıflarda ise en çok 7 ders olması gerekmektedir.

NOT 3: Toplam kredinin en az %25'i seçmeli derslerden oluşacaktır.

NOT 4: Müfredatında yaz stajı bulunan programlar, stajı dördüncü yarıyıldan sonraki yaz dönemi ile altıncı yarıyıldan sonraki yaz döneminde planlayacaklardır.

NOT 5: Yaz stajı her 10 gün için 3 AKTS kredisi şeklinde kredilendirilecek.

NOT 6: Müfredatta hangi adla yer alırsa alsın (Bitirme projesi, diploma projesi, lisans tezi, ... uygulamaları, ... tasarım, ... özel konular vb) sonucunda bir tez, proje, ödev, konser, gösteri vb üretilen, öğrencilerin 3 ten fazla gruba bölündüğü ve yoğun olarak öğrenci çalışmasına dayanan dersler Yükseköğretim kurulunun 29.09.2005 tarih ve 21936 sayılı yazısı gereği 2 saat, 6-8 AKTS kredisi olarak müfredatta yer alacaktır.

NOT 7: Doktora programlarında dersler üçüncü yarıyıl sonunda tamamlanmış olmalıdır.

NOT 8: Her Anabilim Dalında Araştırma Yöntemleri/Teknikleri ile ilişkin 1 ders bulunmalıdır.

NOT 9: Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzundaki tüm hususlar dikkate alınarak müfredatın hazırlanması gerekmektedir.

1 ders için AKTS İş yükü hesabı				
No	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
1	Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	14	2	28
2	Kütüphane, İnternet Tarama Süresi	14	1	14
3	Ödev hazırlama	2	4	8
4	Proje hazırlama	2	6	12
5	Sunum hazırlama	1	4	4
6	Haftalık Ders Saati (Uygulamalı)	14	1	14
7	Kısa Sınav, Uygulama Sınavı vb.	3	3	9
8	1. Ara sınav (vize)	1	10	10
9	2. Ara sınav (vize)	0	0	0
10	Dönem sonu sınavı (final)	1	20	20
11	Diğer çalışmalar	14	1	14
Toplam İş Yükü (saat)				133

Yarıyıl İş Yükü ve AKTS hesabı				
No	Dersler	İş Yükü	Orantı	AKTS kredisi
1	Ders 1	155	5,8	6
2	Ders 2	133	5,0	5
3	Ders 3	170	6,4	6
4	Ders 4	110	4,1	4
5	Ders 5	95	3,6	4
6	Ders 6	88	3,3	3
7	Ders 7	50	1,9	2
Toplam		801		30

Not: Kısmi müfredat değişikliklerinde ya da ders ekleme/gıkarma tekliflerinde bu şablon kullanılacaktır.

FAKÜLTESİ		FEN-EDBİYAT
BÖLÜMÜ		TARİH
PROGRAMI		TARİH

ÇIKARILACAK DERS								EKLENECEK DERS							
DERS ADI	YARI YILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS	DERS ADI	YARI YILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
								Eski Çağ İran Tarihİ	4	S	2		2	2	4

ÖRNEK

ÇIKARILACAK DERS								EKLENECEK DERS							
DERS ADI	YARI YILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS	DERS ADI	YARI YILI	Z/S	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
Matematik	3	Z	4	0	4	4	4	Matematik I	3	Z	4	0	4	4	4
								Fizik	5	Z	2	0	2	2	2
Biyoloji I	1	S	2	1	3	2.5	3								

Açıklama 1 : İlk örnekte Matematik dersi çıkarılıp yerine Matematik I getirilmiştir.

Açıklama 2 : İkinci örnekte Fizik dersi müfredata eklenmiştir.

Açıklama 3 : Üçüncü örnekte Seçmeli Biyoloji I dersi müfredattan çıkarılmıştır.

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümümüzde Eskiçağ İran Tarihi adıyla bir ders önerildiği için Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrencisi olduğumdan dolayı tarafımdan bir iç paydaş görüşü istenmiştir.

En eski devirlerden beri İran ve havalisi önemli bir coğrafya olmuştur. Orta Asya, Anadolu ve Mezopotamya arasında kalan bölge Roma, Bizans ve İslam Medeniyetlerinin yayılım alanı içerisinde bulunmuştur. İlk etapta Roma-Pers mücadelesi arasında kalan bölge ilerleyen dönemde Bizans-Sasani mücadelesine tanık olmuştur. Özellikle Bizans-Sasani mücadelesi İslam Medeniyeti için büyük önem arz etmektedir. Bu savaşlarda Sasanilerin gücü kırılmış ve İran coğrafyasındaki İslam fetihleri kolaylaşmıştır. Konu ile ilgili yüce kitabımız Kuran-ı Kerim'deki Rum Suresi bu mücadeleyi anlatmaktadır. İlk etapta Ehl-i Kitap olan Bizanslıların ateşperest Sasaniler tarafında mağlup edilmesi Müslümanları rahatsız etmiş ve müşrikleri sevindirmiştir. Bunun üzerine Cenab-ı Hak Rum Suresini indirip müminlerin üzüntüsünü gidermiştir.

“Rumlar size yakın bir mevkide mağlup düştüler. Fakat bu mağlubiyetlerinden sonra, birkaç yıl içinde galip geleceklerdir. Evvelce de sonrada hüküm Allah'ındır. O gün müminler Allah'ın yardımıyla sevineceklerdir. O dilediğine yardım eder. O'nun kudreti her şeye galiptir, O çok bağışlayıcıdır. Bu Allah'ın vaadidir. Allah vaadinden dönmez; Lakin insanların çoğu bunu bilmez. (Rum, 30/1-6)”

Bu ayetin inmesinden birkaç yıl sonra tıpkı ayette geçtiği gibi Bizanslılar galip gelmiş, Müslümanlar sevinmiştir.

Yukarıda bahsettiğimiz malumatlar değerlendirildiğinde Eskiçağ İran Tarihi Dersinin Öğrencilerimize öğretilmesi gerektiği aşikârdır. Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ediyorum.


Ayşe Nur SAYIT
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih Anabilim Dalı
Yüksek Lisans Öğrencisi

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü'nde Eski Çağ İran Tarihi dersinin bahar döneminden itibaren okutulmak üzere önerildiğini öğrendim. Aynı fakülteden mezun olmuş ve yine aynı bölümde yüksek lisans eğitimi alan bir öğrenci olarak önerinin gayet yerinde olduğu görüşündeyim. Bu ders Tarih Bölümü adına çok önemli bir derstir. Bir Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü mezunu olarak bu dersi alamamaktan ötürü ziyadesiyle mutsuzum. Şu an Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde yüksek lisans öğrencisi olarak bulunmaktayım ve bu dersi almadığımdan dolayı kendimi bir hayli eksik hissediyorum. Günümüz dünyasını anlamak Eski Çağ'ı anlamaktan geçtiğini düşünüyorum bundan dolayı günümüz İran'ını ve yakın çevremizi anlamanın yolunun da bu dersi almaktan geçtiğini ön görüyorum. Kadim dönemlere dayanan bu tarihi görmeden tam anlamıyla bir tarihçi olunamayacağı fikrindeyim. Eski Çağ İran Tarihi isimli dersi görmekle beraber sadece tarihi olarak bu coğrafyayı değerlendirmeyi değil dini açıdan da mukayesesini yapabilme kabiliyetinin de kazanacağını düşünüyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Ahmethan KANTEKİN



Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tarih Ana Bilim Dalı

Yüksek Lisans Öğrencisi

FAKÜLTESİ		
BÖLÜMÜ		
PROGRAMI		
BİRİNCİ YARIYIL		
NO	DERS ADI (Türkçe)	DERS ADI (İngilizce)
1	Türk Dili I	Turkish Language I
2	Yabancı Dil I	Foreign language I
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Principles of Ataturk and History of Revolution I
4		
5		
6		
7		
8		
9	Seçmeli ders I	
	Seçilecek dersler	
1	Beden Eğitimi	
2	Güzel Sanatlar	
3	Uygun görülen diğer dersler de yazılabilir	
4		
İKİNCİ YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1	Türk Dili II	Turkish Language II
2	Yabancı Dil II	Foreign language II
3	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Principles of Ataturk and History of Revolution II
4		
5		
6		
7		
8		
9		

TOPLAM		
ÜÇÜNCÜ YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	Alan Dışı Seçmeli Ders I	
	TOPLAM	
	Seçilecek dersler	
	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.	
DÖRDÜNCÜ YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1	İlk Çağ İran Tarihi	Ancient Iranian History
2		
3		
4		
5		
6		
7	Alan Dışı Seçmeli Ders II	
	TOPLAM	
	Seçilecek dersler	
	Üniversite havuzundan temel alan dışındaki bir ders seçilecektir.	
İKİNCİ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)		
YAZ YARIYILI		
	STAJ I	
BEŞİNCİ YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1		

2		
3		
4		
5		
6	Seçmeli Ders II	
7	Seçmeli ders III	
TOPLAM		
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)		
1		
2		
3		
4		
5		
ALTINCI YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1		
2		
3		
4		
5		
6	Seçmeli Ders IV	
7	Seçmeli Ders V	
TOPLAM		
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)		
1		
2		
3		
4		
5		
ÜÇÜNCÜ YIL (ZORUNLU YAZ STAJI BULUNAN PROGRAMLAR İÇİN)		
YAZ YARIYILI		
STAJ II		

YEDİNCİ YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1		
2		
3		
4		
5		
6	Seçmeli Ders VI	
7	Seçmeli ders VII	
TOPLAM		
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)		
1		
2		
3		
4		
5		
SEKİZİNCİ YARIYIL		
NO	DERS ADI	DERS ADI (İngilizce)
1		
2		
3		
4		
5		
6	Seçmeli Ders VIII	
7	Seçmeli Ders IX	
TOPLAM		
Seçilecek dersler (her seçmeli ders için en az 2 alternatif)		
1		
2		
3		
4		
5		

NOT : Yazı ekine müfredat senato kararı eklenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen-Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4		Eski Çağ İran Tarihi	T	2	4

Dersin Ekleme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklemesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Tarih
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ /
Dersin Türü	Seğmeli
Dersin Amacı	İran, yaşadığımız dönemde dünyada etkin siyasal aktörlerinden birisidir. Bu bağlamda İran Kültürü'nün Antik Dönemden, Geç Antik Çağ'ın sonuna kadarki zaman diliminde kendi bölgesindeki rolünü göstermek amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	İÖ 600'lerden İS 600'lere kadar, (Medler'den Sasaniler'in sonuna kadar) olan dönemde İran dünyasının siyasi, kültürel ve dini tarihinin ana hatlarını tanıtmaktır.
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Talat Koçak
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Talat Koçak
Dersin Yardımcıları	Dersin yardımcısı yoktur.
Dersin Staj Durumu	Dersin staj durumu yoktur.

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Marc Van de Mieropp, Antik Yakın Doğu Tarihi Josef Wiesehöfer, Antik Pers Tarihi Şirin Beyani, Aşkanilerin (Partların) Düşüşü ve Yükselişi Ahmet Altungök, İslam Öncesi İran'da Devlet ve Ekonomi Abdülhüseyn Zerrinkub-Rüstem Zerrinkub, Sasanilerin Siyasi Tarihi Osman Karatay, İran ve Turan
Dökümanlar	Dr. Öğr. Üyesi Talat Koçak'ın ders notları
Ödevler	-
Sınavlar	%40 Vize-%60 Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Teorik

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4	39	91

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Eskiçağ İran siyasi ve askeri tarihini öğrenirler.
Ö2	Darius ve Cyrus ilişkisine dair bilgi sahibi olurlar.
Ö3	Pers-Yunan Mücadelesini öğrenirler.
Ö4	Pers-Roma Mücadelesini öğrenirler.
Ö5	Iustinianus ve Hüsrev dönemlerini mukayese edebilirler.
Ö6	Herakleios ve Sasaniler devrini öğrenirler.
Ö7	Parthlar hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö8	Sasanilerin yıkılışını öğrenirler.
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilimine sahip olur.
P2	Toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkında olur.
P3	Objektif davranma ve muhakeme becerisi kazanır.
P4	Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapar.
P5	Ulusal ve uluslar arası tarihsel ve güncel sorunları takip eder.
P6	Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi kazanır.
P7	Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi kazanır.
P8	Kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olur.
P9	Karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahip olur.
P10	Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi kazanır (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).
P11	Tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz eder.
P12	Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi kazanır.
P13	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.
P14	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanır.
P15	Sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
P16	
P17	
.....	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Giriş, kaynaklar ve konular	
2	İlk devirlerde İran ve havalisi	
3	Medler'in ortaya çıkışı ve yıkılışı	
4	Pers İmparatorluğu: Kaynaklar ve Problemler	
5	Pers İmparatorluğu'nun yükselişi	
6	Darius döneminde Pers İmparatorluğu	
7	İskender ve Pers İmparatorluğu'nun çöküşü	
8	ARASINAV	
9	Parth Krallığı'nun ortaya çıkışı	
10	Parthlar ve Romalılar	
11	Parth-Roma Mücadelesi ve Anadolu	
12	Sasani Hanedanının ortaya çıkışı	
13	Sasaniler'in yayılışı	
14	Sasaniler, Romalılar ve Bizans	
15	Sasanilerin tarih sahnesinden silinmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5		
Ö1	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	5	5	4		
Ö2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4		
Ö3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5		
Ö4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5		
Ö5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5		
Ö7	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4		
Ö8	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanlığı'na

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü müfredatına II. Sınıf, IV. Dönem dersi olarak "Eski Çağ İran Tarihi" dersinin önerildiği meslektaşım tarafından iletilmiş ve dış paydaş görüşü istenmiştir. Öncelikle belirtiyim bağlı bulunduğum Selçuk Üniversitesi Tarih Bölümünde "Eski İran Tarihi" adıyla neredeyse önerilen dersle aynı ismi taşıyan muadil bir ders verilmektedir. Ayrıca öğrenci olarak bulunduğum İstanbul Üniversitesi'nde de benzer bir ders mevcuttur. Bilindiği gibi İran coğrafyası ilk devirlerden itibaren tarihin önemli hadiselerine ev sahipliği yapmıştır. Günümüzde dahi pek çok siyasi ve tarihi denkleme kendisine yer bulan önemli bir kültür dairesidir. Bu bağlamda mezkûr ders Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarih Bölümü öğrencilerinin dünyayı daha iyi okuyabilmeleri ve yorumlayabilmeleri adına faydalı olacağı kanaatini taşımaktayım.

Gereğini saygılarımla arz ederim.



Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Prof. Dr. Özdemir Koçak

Tarih Bölümü, Eskiçağ Tarihi Bilim Dalı Başkanı

Selçuklu/KONYA

TARİH BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN DİKKATİNE

Bölümümüzde yürütülecek danışmanlık hizmetlerinin faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin esasları, Afyon Kocatepe Üniversitesinin 15/1/2019 tarih ve 2019/03-a. sayılı Akademik Danışmanlık Yönergesinde (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/06/AkademikDan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1kY%C3%B6nergea.pdf>) açık şekilde düzenlemiştir.

Yönergeye göre Akademik Danışmanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları;

Madde 10- (1) Akademik Danışmanın Danışmanlığını Yaptığı Öğrenciye Karşı Görev, Yetki ve Sorumlulukları

a) Akademik Danışman; öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak vb. görev ve hizmetlerdir.

b) Eğitim-Öğretimle ilgili, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne, Yönerge, Senato kararı, Üniversite Yönetim Kurulu, birim Kurulu ve birim Yönetim Kurulu kararlarını takip etmek, her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı, ders kayıtları, öğrencilerin kayıt oldukları, ekledikleri ve bıraktıkları ders kayıtlarını onaylayarak kesinleştirmek, ders seçim işlemlerinde yardımcı olmak, ilgili dokümanları birim Öğrenci İşleri bürosuna vermek.

Ders Kayıt Aşamasında;

- 1) Bu Yönerge çerçevesinde öğrencinin kayıt işlemlerine yardımcı olmak,
- 2) Mezuniyet için alması gereken dersler konusunda önerilerde bulunmak,
- 3) Ders seçim sürecinde öğrenciyi yönlendirmek ve yardımcı olmak, tekrar alması gereken derse/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını kontrol etmek, öğrencinin tekrar alacağı ve devam zorunluluğu olan derslerin ders programında çıkışması durumunda ders planında gösterilen dönemde olmak koşuluyla en alt yarıyıldaki derse kayıt olmasını onaylamak,
- 4) Ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmek ve “Ders Seçim Onayı” nı vermek,
- 5) Öğrencinin seçtiği dersler üzerinde yapılan değişiklikleri, otomasyon üzerinden ya da yazılı duyuru olarak öğrenciye bildirmek ve güncellenen ders kayıt formunun onaylanması,
- 6) Ders seçim onayında yönetmelikte belirttiği üzere öğrencinin GANO değeri 1,75 altında ise en fazla 30 ECTS, 1.75 ve üzerinde ise en fazla 45 ECTS kredisi derse kayıt yaptırılması,
- 7) Önlisans/Lisans programlarında ders seçim onayı verilen belgenin iki nüsha çıktısını öğrencinin almasını ve öğrenciyle birlikte imzalayarak onay işlemini tamamlamak, onaylı nüshalardan birini öğrenciye, diğerini “Kayıt Haftası” bitiminde Birim Öğrenci İşleri bürosuna teslim etmek,
- 8) Ders seçim onayı maksimum; Önlisans ve lisans öğrencilerinin “kayıt haftası”ndan sonraki haftada yönetmeliğin 8 ve 12 maddelerine uygun olarak ders kayıtlarını onaylamak,
- 9) Ders kayıtlarının belirlenen tarihler dışında yapılması durumunda her ne sebeple olursa olsun mutlaka yönetmeliğin 8 maddesi, ve öğrencinin haklı geçerli nedenler belirtilmiş

dilekçelerin BYK kararı ile yapılmasına (OSYM ve YÖK tarafından yapılan yerleştirmeler hariç)

10) İlgili dönemin ilk haftasında; haftalık ders programını, “kayıt haftası”nda ve dönem boyunca Akademik Danışmanlık için haftalık görüşme saatlerini ilan etmektir.

c) Her akademik yıl/yarıyıl başında ders kayıt tarihleri boyunca öğrenci ile aktif iletişim halinde bulunmak veya ofisinde bulunmak, geçerli mazereti nedeniyle öğrenci ile aktif iletişim kuramayacağı veya ofisinde bulunamayacağı zamanlarda, bölüm başkanının onayı ile görevini bir başka öğretim elemanına devretmek ve durumu öğrencilere o yıl/yarıyıl ders kayıt tarihlerinden önce duyurmak,

ç) Öğrencilerin OBS’deki özlük ve iletişim bilgilerini güncellemelerini duyurmak,

d) Öğrencilerle **her yarıyıl da en az bir toplantı yapmak**, görüşme gün ve saatlerini toplantıdan en az bir hafta önce ilan etmek,

Bu toplantıda;

- Öğrencilerin sorunlarını dinlemek,

- Öğrencileri, öğretim planı, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği, vb. hakkında bilgilendirmek,

- Öğrencilere, öğrenci kulüpleri, kütüphane kullanımı, öğrenci temsilciliği, bitirme tezi / projesi, staj, işyeri eğitimi vb. konularda rehberlik etmek,

- Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergelerinde meydana gelen değişiklikleri öğrenciye duyurmak ve açıklamak,

- Değişim programları, yurt dışı eğitim imkânları, burslar ve staj konularında öğrencileri bilgilendirmek ve yönlendirmek,

- Öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak, burs bulma/alma konusunda rehberlik etmek,

e) Toplantı sonucunu **rapor biçiminde danışmanlar kuruluna sunmak** üzere saklamak.

f) Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencileri Birim yönetimine bildirmektir.

Gereği rica olunur.

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
AYŞE AYDIN DERS PROGRAMI**

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30		Uzmanlık	Uzmanlık		
09.30	AHT II	Uzmanlık	Uzmanlık	Diş Politika YL	
10.30	AHT II	Uzmanlık	Uzmanlık	Diş Politika YL	
11.30	AHT II	Uzmanlık	Uzmanlık	Diş Politika YL	
13.00	Atatürk Dön. Diş Kamuoyu DR	İhtisas Semineri II	Tür.Cum.Sos.ve Kültürel Tarihi	T.C. Diş Politikası	
14.00	Atatürk Dön. Diş Kamuoyu DR	İhtisas Semineri II	Tür.Cum.Sos.ve Kültürel Tarihi	T.C. Diş Politikası	
15.00	Atatürk Dön. Diş Kamuoyu DR	Tarih Semineri I	Tarih Semineri I	Akademik Rehberlik ve Danışmanlık	
16.00		Tarih Semineri I	Tarih Semineri I	Akademik Rehberlik ve Danışmanlık	
17.00			Tür.Cum.Sos.ve Kültürel Tarihi	T.C. Diş Politikası	
18.00			Tür.Cum.Sos.ve Kültürel Tarihi	T.C. Diş Politikası	
19.00					
20.00					

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
Abdurrahman ATEŞ DERS PROGRAMI**

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30	Tez Çalışması		Uzmanlık		
09.30	Tez Çalışması	Osmanlı Siyasi Tarihi	Uzmanlık		
10.30		Osmanlı Siyasi Tarihi	Uzmanlık	İhtisas Semineri	
11.30		Osmanlı Siyasi Tarihi		İhtisas Semineri	
			Uzmanlık		
13.00	Akademik Danışmanlık	Tarih Semineri I	Uzmanlık		
14.00	Akademik Danışmanlık	Tarih Semineri I	Uzmanlık		
15.00		Osmanlı-Iran İlişkileri	Uzmanlık	Osmanlı Tar. III	
16.00		Osmanlı-Iran İlişkileri	Uzmanlık	Osmanlı Tar. III	
17.00					
18.00		Osmanlı- İran İlişkileri		İhtisas Semineri	
19.00					

KANIT-6

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ
TÜRK BASIN TARİHİ DERSİ FİNAL SINAV SORULARI

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

1. Hangisi II. Abdülhamid'in basın-yayın sahasında aldığı sıkı tedbirlerinin nedenlerindendir?

- A) Kişisel servetine dair spekülatif yazıların önünü almak
- B) İngiliz yanlısı olduğu şeklinde basında sıkça görülen eleştirilerin önünü almak
- C) İç kamuoyunda yönetim aleyhine oluşabilecek fikirlere engel olabilmek
- D) Dış kamuoyunda "otoriter" imajına sahip olabilmek
- E) Basının olası gelişiminin önünü kapamak

2. Türklere okuma yazmayı sevdiren Ahmet Midhat Efendi hangi sıfatla anılır?

- A) Şeyhü'l-Muharririn
- B) Hace-i Evvel
- C) Üstad-ı Muharririn
- D) Şair-i Azam
- E) Ebü'l-Matbuat

3. Servet-i Fünun dergisi kim tarafından tesis olunmuştur?

- A) Ahmet Cevdet (Oran)
- B) Hüseyin Cahit (Yalçın)
- C) Ahmet Emin (Yalman)
- D) Tefik Fikret
- E) Ahmet İhsan (Tokgöz)

4. Mehmet Akif (Ersoy)'in de yazarları arasında bulunduğu, 1912'de Sebilürreşad adını alan mecmua hangisidir?

- A) Hikmet
- B) Türk Sözü
- C) Halka Doğru
- D) Beyan'ül-Hak
- E) Türk Yurdu

5. Süleyman Nazif, İstanbul'un işgali üzerine hangi makaleyi yazmıştır?

- A) Kara Bir Gün
- B) İşgale Hayır!
- C) İstanbul Yanıyor...
- D) Daüssıla
- E) Hadisât

6. Hangisi 31 Mart Vakası sonrası yönetimce kapatılan yayınlardan biridir?

- A) Şura-yı Ümmet
- B) Mizan
- C) Yeni Gazete
- D) Sırat-ı Müstakim
- E) Saadet

7. Aşağıdakilerden hangisi II. Meşrutiyet Dönemi'nde öldürülen gazetecilerden değildir?

- A) Ahmet Samim
 - B) Hasan Fehmi
 - C) Zeki Bey
-

- D) Hasan Tahsin
- E) Ali Suavi

8. 31 Mart Olayı hangi yıl meydana gelmiştir?

- A) 1908
- B) 1909
- C) 1910
- D) 1911
- E) 1912

9. Mustafa Kemal'in Sivas'ta çıkardığı gazetenin adı nedir?

- A) İrade-i Milliye
- B) Sivas'ın Sesi
- C) Hakimiyet-i Milliye
- D) Doğunun Yıldızı
- E) Sada-yı Şark

10. Aşağıdakilerden hangisi milli mücadeleye karşı yayın yapan süreli yayınlardan değildir?

- A) Ferda
- B) Alemdar
- C) Vakit
- D) İstanbul
- E) Aydede

11. Yakup Kadri'nin Ankara'ya giderek Mustafa Kemal ve İsmet İnönü ile gerçekleştirdiği mülakat hangi gazetede yayımlanmıştır?

- A) İrade-i Milliye
- B) Hakimiyet-i Milliye
- C) Ulus
- D) Akşam
- E) Vakit

12. İlk kurulan haber ajansı hangisidir?

- A) Havas
- B) Reuter
- C) BBC
- D) Ajans France Pres
- E) Anadolu Ajansı

13. Tahrir-i Sükun Kanunu hangi yıl kabul olunmuştur?

- A) 1924
- B) 1925
- C) 1926
- D) 1931
- E) 1932

14. Halka yeni harfleri tanıtmak için açılan okulların adı nedir?

- A) Hamidiye Okulları
 - B) Mahalle Mektebi
 - C) Millî Mücadele Okulları
 - D) Millet Mektepleri
 - E) Halkevi Okulları
-

15. II. Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin Almanların safında yer almasını isteyen gazeteci kimdir?

- A) Hüseyin Cahit
- B) Ahmet Rasim
- C) Yakup Kadri
- D) Falih Rıfkı
- E) Nadir Nadi

16. Tan Olayı'nın başlamasında etkili olan "Zincirli Hürriyet" yazısını kim yazmıştır?

- A) Zekeriya Sertel
- B) Nadir Nadi
- C) Necip Fazıl
- D) Nazım Hikmet
- E) Ahmet Rasim

17. 1402 sayılı sıkıyönetim kanunuyla basına ve haberleşme özgürlüğüne karşı yapılan operasyona ne ad verilir?

- A) Şimşek Operasyonu
- B) Yıldırım Harekâtı
- C) Balyoz Harekâtı
- D) Basın Darbesi
- E) Yayın Karartma

18. "Hürriyet ve Demokrasi" kavramlarını Batı taklitçiliği olarak gören İslamcı dergi hangisidir?

- A. Sebilürreşad
- B. Sırat-ı Mustakim
- C. Büyük Doğu
- D. Maveria
- E. Yedi İklim

19. Basın İlân Kurumu'ndan daha fazla para almak için çıkarılan uydurma gazetelere ne ad verilir?

- A. Besleme Basın
- B. Naylon Gazete
- C. Yandaş Medya
- D. Havuz Madyası
- E. Aile Gazetesi

20. 1980'li yıllarda mahkemeler tarafından toplatılmasına karar verilen yayınlar ne yapılır?

- A) Yakılır
 - B) Saklanır
 - C) SEKA'ya gönderilir
 - D) Hamurlaştırılır
 - E) Yurt dışına satılır
-



Adı : Ayberk
Soyadı : Kınay
Öğrenci No : 230104032



Bölüm :
Öğretim Yılı :
Verilen Not :
78

OSMANLI PALEOGRAFYASI II VİZE SINAVI SORULARI

S-1) Aşağıdaki metni transkribe ediniz. (52 p)

رؤسای روحانیه بوزولدی. مجلسه بر صوغوللق کلدی. حق سرعسکر رشدی پاشا
محرمانه رفقاسنه دیدی که: "بر آدم کیجه ساعت دوقوزده قدر مشغول اولارق بر اوزون لایحه
قلمه آلوب ده تمام ایتدکدن صوکره اوزرینه ریخ دوکیم دیرکن پاکیشلقله مرکب حقه سنی
آلوب دوکدرک بو قدر امکنی هبا ایتدکده ناصل مایوس و متأثر اولورسه بو فرمانک عقیبنده بو
دعانک اوقونوشی دخی اوپله اولدی."

Rüsan-ı ruhaniye bozuldu. Meclise bir soğukluk geldi. Hattı serasber reşid
Paşa mahirmane reftasına dedi ki: Bir adam gece saat dokuzda kadar meşgul olarak
bir uzun ————— alıpta tamam ettikten sonra üzerine rih dökeyim dersen
yanlışlıkla maretkep hokkasını alıp dökerek bu kadar emeği heba ettikte nasıl
meyvesine müteessir olursa bu permanın ————— bu duanın okunuşu dahi öyle oldu.

46
32

78

S-2) Aşağıdaki üç harfli kökleri, belirtilen bâb'lara (kalıplara) çevirip ism-i fâ'il ve ism-i mef'ûllerini yapınız. (Harekelerini veya okunuşunu da yazınız) (24 p)

Kök fiil	İstif'âl bâbı	İsm-i fâ'ilî	İsm-i mef'ûlî
حرص (hırs)	أحرص / ~~أحرص~~ ihritas	mahrehtis ~~X~~	mahreles ~~X~~
Kök fiil	Tefe''ûl bâbı	İsm-i fâ'ilî	İsm-i mef'ûlî
عهد (ahd)	تعاهد ~~X~~	muteahhed ~~X~~	muteahhed ~~X~~
Kök fiil	Tefâ'ûl bâbı	İsm-i fâ'ilî	İsm-i mef'ûlî
درک (derk)	تدارك ~~X~~ tedaruk	mutedarik ~~X~~	mutedarek ~~X~~
Kök fiil	İstif'âl bâbı	İsm-i fâ'ilî	İsm-i mef'ûlî
حكم (hükm)	استحكم ~~X~~ istihkam	müstehtim ~~X~~	müstehem ~~X~~

S-3) Aşağıdaki Arapça ve Farsça kelimeleri çoğul yapınız. (Harekelerini veya okunuşunu da yazınız) (12 p)

a) Arapça ikili çoğul

حرم (harem) : حريم haremyn ~~X~~

قلم (kalem) : قلمين kalameyn ~~X~~

b) Arapça düzenli çoğul

معامله (mu'âmele) : معاملات mu'amelat ~~X~~

حاضر (hâzır) : حاضرين hâzirin / حاضران hâziran ~~X~~

c) Farsça çoğul

ماهی (mâhî = balık) : ماهیان mahiyan (canlı) ~~X~~

روز (rûz = gün) : روزها ruz'ha (cansız) ~~X~~

S-4) Aşağıda okunuşları ile birlikte verilmiş olan Arapça düzensiz çoğul kelimelerin kalıplarını tespit ediniz. Anlamalarını sözlükten bularak yazınız. (Harekelerini veya okunuşunu da yazınız) (12 p)

Anlamı	Düzensiz çoğul kalıbı	Çoğul kelime
✓ öğrenciler	✓ Feale	طلبه (talebe)
Perd / Perâler ✓	✓ efa1	افراد (efrâd)
alimler ✓	✓ Fualâ	علماء (ulemâ)

Süre 60 dk'dır. Başarılar...
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ



Adı : Bölüm :
Soyadı : Dersin Adı :
Öğrenci No : Verilen Not :

OSMANLI PALEOGRAFYASI II VİZE SINAVI SORULARI CEVAP ANAHTARI
(2023-2024 Bahar)

S-1) Aşağıdaki metni transkribe ediniz. (52 p)

رؤسای روحانیه بوزولدی. مجلسه بر صوغولق کلدی. حتی سرعسکر رشدی پاشا
محرمانه رفقاسنه دیدی که: "بر آدم کیجه ساعت دوقوزه قدر مشغول اولارق بر اوزون لایحه
قلمه آلوب ده تمام ایتدکدن صوکره اوزرینه ریخ دوکه یم دیرکن یاکلیشلقله مرکب حقه سنی
آلوب دوکه رک بو قدر امکنی هبا ایتدکده ناصل مایوس و متأثر اولورسه بو فرمانک عقبنده بو
دعانک اوقونوشی دخی اویله اولدی."

C-1) Rüesâ-yı rûhâniyye bozuldu. Meclise bir soğukluk geldi. Hatta Serasker Rüşdü Paşa mahremâne rûfekâsına dedi ki: "Bir adam gece saat dokuza kadar meşgûl olarak bir uzun lâyiha kaleme alıp da tamâm ettikten sonra üzerine rîh dökeyim derken yanlışlıkla mürekkep hokkasını alıp dökerek bu kadar emeğini hebâ ettikde nasıl me'yûs ve müteessir olursa bu fermânın akabinde bu duânın okunuşu dahî öyle oldu."

Arka sayfaya geçiniz!..

S-2) Aşağıdaki üç harfli kökleri, belirtilen bâb'lara (kalıplara) çevirip ism-i fâ'il ve ism-i mef'ûllerini yapınız. (Harekelerini veya okunuşunu da yazınız) (24 p)

C-2)

<u>Kök fiil</u>	<u>İfti'âl bâbı</u>	<u>İsm-i fâ'ili</u>	<u>İsm-i</u>
<u>mef'ûlü</u>			
حرص (hırs)	احتراص (ihtirâs)	محترص (muhteris)	
محترص (muhteres)			
<u>Kök fiil</u>	<u>Tefe'ül bâbı</u>	<u>İsm-i fâ'ili</u>	<u>İsm-i</u>
<u>mef'ûlü</u>			
عهد (ahd)	تعهد (te'ahhüd)	مُتَعَهِّد (müte'ahhid)	متعهد
(müte'ahhed)			
<u>Kök fiil</u>	<u>Tefâ'ül bâbı</u>	<u>İsm-i fâ'ili</u>	<u>İsm-i</u>
<u>mef'ûlü</u>			
درك (derk)	تدارك (tedârük)	مُتَدَارِك (mütedârik)	متدارك
(mütedârek)			
<u>Kök fiil</u>	<u>İstif'âl bâbı</u>	<u>İsm-i fâ'ili</u>	<u>İsm-i</u>
<u>mef'ûlü</u>			
حكم (hükm)	استحکام (istihkâm)	مُستَحْكِم (müstahkim)	مستحكم
(müstahkem)			

S-3) Aşağıdaki Arapça ve Farsça kelimeleri çoğul yapınız. (Harekelerini veya okunuşunu da yazınız) (12 p)

C-3)

a) Arapça ikili çoğul

حرم (harem) : حرمين (haremeyn)

قلم (kalem) : قلمين (kalemeyn)

b) Arapça düzenli çoğul

معامله (mu'âmele) : معاملات (mu'âmelât)

حاضر (hâzır) : حاضرين / حاضرون (hâzırûn / hâzırîn)

c) Farsça çoğul

ماهی (mâhî = balık) : ماهیان (mâhiyân)

روز (rûz = gün) : روزها (rûzhâ)

S-4) Aşağıda okunuşları ile birlikte verilmiş olan Arapça düzensiz çoğul kelimelerin kalıplarını tespit ediniz. Anlamalarını sözlükten bularak yazınız. (Harekelerini veya okunuşunu da yazınız) (12 p)

C-4)

Anlamı	Düzensiz çoğul kalıbı	Çoğul kelime
Öğrenciler	فعله (fe‘ale)	طلبة (talebe)
Fedler, şahıslar	افعال (ef‘âl)	افراد (efrâd)
Alimler, bilginler	فعلا (fu‘alâ)	علماء (ulemâ)

Süre 60 dk’dır. Başarılar...
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Adı Soyadı: Enes Osman Sarı Dersin Adı: Metodoloji
Öğrenci No: 210204062 Bölümü: Tarih

Aldığı not : 52

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih Metodolojisi II Dersi
Bütünleme Sınavı

1- Genel Türk tarihi kaynaklarından Yenisey ve Orhon Yazıtları hakkında bilgi veriniz. (10 p.)

8 En eski Türk yazıtlarından Orhon alfabesi ile yazılmış yenisey yazıtlarında bulunur. Kırsızlara aittir. Orhon yazıtları kültürün, bilgeliklerin toynukları olarak 13. yüzyıla kadar Çinlilere ait Orhon alfabesi ile yazılmıştır. Başın ağzından anlatılmıştır. Boylar arası savaşlara ve Türklerin dini yaşam şeklini anlatır. Çin kültürüne reddeder.

2- Aşağıda isimleri yazılı tarihçilerin en önemli özelliklerini yazınız. (10 p.)

Âşık Paşazâde: Orta çağ tarihçisi yazarıdır. eserleri garipname

1. Ahmet Cevdet Paşa: 19. yüzyıl tarihçileri muallâ eserleri vardır

İdris-i Bitlisi: Selimname

2. Mustafa Naima: İlk vakayiname "Naima Tarihi" eser yazarı

2. Süleyman Hüsnü Paşa: Osmanlı müşri yazarıdır. Bu yolda ilk ilmi Türkçülerindendir

3- Ortaçağda İslâm tarih yazıcılığının doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi veriniz. (10 p.)

1. İlk insan Adem ile başlamıştır.

4- Osmanlı tarihinin kaynaklarından ruznâme ve surnâme hakkında bilgi veriniz. (10 p.)

a) Ruznâme

5. Sır katiplerince padişahın günü gününe anlatan eserlerdir. İlk kıfî eseri ruznâme Sultan Mahmut han eseridir.

b) Surnâme

5. Padişahın çocuklarını doğum, sünnet ve doğumları anlatan eserlerdir.

5- Osmanlı tarihinin kaynaklarından vekayinâmeler ve Selimnâmeler hakkında bilgi veriniz yazınız. (10 p.)

a) Vekayinâme:

5. Vaka menasına gelir. Padişahın olaylarını günü gününe kaydeden

b) Selimnâme:

5. I. Selim anlatır yaptığı savaşlar hakkında bilgi verir adı üstünde Selimname önemli tarihçisi İdris-i Bitlisi

6- Genel Türk Tarihi kavramından ne anlaşılması gerekir? Bu alanda araştırma yapabilmek için hangi kaynak dilleri öncelikle bilinmelidir (10 p.)

1) Göktürk, Mani, Sogd, Uygur, Brahmi, Tibet

7-Tarih araştırmalarında basının önemini açıklayarak Cumhuriyet dönemi resmî ve özel gazeteler hakkında bilgi veriniz (10 p.)

medya

8- Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin çalışmaları hakkında araştırma yapacak bir kişi öncelikli olarak hangi arşivlerden/eserlerden/kaynaklardan yararlanır? Beş tanesini yazınız. (10 p.)

8) TK arşivi
Cumhuriyet arşivi
Cumhurbaşkanlığı arşivi
TBMM arşivi
bakanlık arşivi
kızılây arşivi
arşivpedi - kronoloji - bibliyoloji

9- Metodolojik kurallara uygun olarak 5 adet eserin dipnotta yazımını örneklendiriniz. (Kitap, makale, bildiri olması önemli değildir). (10 p.)

1) Yalçın Ahmet, Peri bacaları. İstanbul Öğretici yayınevi syf 90
Atı İnsan gence. Törtz inkilap tarihi

10) Metodolojik kurallara uygun olarak 5 adet eserin kaynakçada yazımını örneklendiriniz. (Kitap, makale, bildiri olması önemli değildir). (10 p.)

8) Çelik Ahmet, bilgisizler, gelecek yayınları, İstanbul. 2012
bilgisiz Hasan, yeti cüdele gelecek yayınları Ankara 2015
Sarı Eres Belirsiz ada yayınları Denizli 1995
Ayhan Fatih karıncalar gelecek yayınları Sivas 2017
Yarar Ramazan köçekler ada yayınları Denizli 2009

6- Genel Türk Tarihi kavramından ne anlaşılmıdır? Bu alanda araştırma yapabilmek için hangi kaynak dilleri öncelikle bilinmelidir?

Genel Türk Tarihi alanı, doğu ve kuzey Türklüğünün tarihi ile Türkiye dışında yaşayan Türk topluluklarının tarihini içermektedir. Esas olarak Batı ve Doğu Türkistan'da yaşayan Özbek, Kazak, Türkmen, Kırgız, Karakalpak ve Uygur Türklerinden başka, idil-Ural bölgesinde yaşayan Latar ve Başkırların, Korun Tatarlarının, Sibirya'da yaşayan Türk topluluklarının ve Kafkasya Türklerinin tarihi ile uğraşır.

Ayrıca, XIII. yüzyıldan itibaren Orta Asya, Kafkasya ve idil-Ural'da kurulan devletlerin (Harezmişahlar, Moğol imparatorluğu, Çağatay Hanlığı, Altın Orda Devleti ve ardılı devletler, Timurular, Şeybaniler, Türkistan Hanlıkları, Sovyet dönemi ve sonrasındaki Türk cumhuriyetlerinin tarihleri de Genel Türk Tarihi alanında incelenmektedir. Dönemlerine göre Çince, Arapça ve Farsça bilmek zorunluluğu vardır. Türkistan tarihinin orta dönemlerini araştırmak için Fars ve Çağatay dilleri ile en iyi araştırma eserlerinin yazıldığı Rusçayı iyi bilmek gerekmektedir.

7-Tarih araştırmalarında basının önemini açıklayarak Cumhuriyet dönemi resmî ve özel gazeteler hakkında bilgi veriniz.

Basın modern demokrasilerin belli başlı öğelerinden sayılmaktadır. Bu nedenle basın içeriği ve kapsamıyla, demokratikleşmedeki rolüyle tarih çalışmalarının ya da sosyal bilim çalışmalarının vazgeçilmezlerindendir. Türk tarihine bakıldığında modernleşme paradigmasının belirlenmesinde, siyasal mücadelelerin sürdürülmesinde ve sosyo-kültürel değişimlerin yaşanmasında basın kilit bir rol oynamıştır.

İlk Türkçe gazete, *Takvimi Vekayi*'dir. TBMM Hükümeti, 7 Ekim 1920'den itibaren *Takvimi Vekayi*'nin işlevine benzer *Ceride-i Resmîye*'yi çıkardı. 10 Eylül 1923'e kadar *Resmî Ceride*, 7 Kasım 1923'ten itibaren de *Türkiye Cumhuriyeti'nin Resmî Gazetesi* adıyla yayınına sürdürmüştür. 17 Aralık 1927'de adında küçük bir değişikliğe gidilerek, *Türkiye Cumhuriyeti Resmî Gazetesi* biçimine sokulmuştur.

Osmanlı Devleti zamanında ilk özel/sivil Türkçe gazete olan Tercüman-ı Ahval 1860'da okurları ile buluştu.

Millî Mücadele döneminde basın ikiye ayrılmıştır. İstanbul basını ve Anadolu basını diye. İstanbul basını da; Millî Mücadeleyi destekleyen ve karşı çıkan olmak üzere iki kampa bölünmüştür. Millî Mücadele'ye saldıran ve Kuva-yı Milliye önderlerine "şaki, sergerde, katil, maceraperesi" diyen belli başlı gazeteler arasında *İstanbul, Alemdar ve Peyami-Sabah* yer almıştır. İstanbul'da Millî Mücadele'yi destekleyen gazeteler arasında *İleri, Akşam, Yeni Gün ve Vakıf* vardır.

8- Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin çalışmaları hakkında araştırma yapacak bir kişi öncelikli olarak hangi arşivlerden/eserlerden/kaynaklardan yararlanır? Beş tanesini yazınız. (10 p.)

TBMM Arşivi, Cumhurbaşkanlığı Arşivi

Cumhuriyet Arşivi, Bakanlıklar Arşivleri

Düstur, Sicilli Kavanin, Meclis Zabıt Cerideleri (Tutanak Dergileri)

9- Metodolojik kurallara uygun olarak 5 adet eserin dipnotta yazımını örneklendiriniz. (Kitap, makale, bildiri olması önemli değildir). (10 p.)

Emre Madran, "Seyahatnamelerde Anadolu Kenti", *IX. Türk Tarih Kongresi*, (21-25 Eylül 1981), C. III, TTK yayını, Ankara 1989, s. 1311.

Semavi Eyice, "İstanbul (Tarihi Eserleri)", *İslam Ansiklopedisi*, C. V/2, MEB yayını, 2. baskı, İstanbul 1968, s. 1214-137-144.

Nuriye Garipağaoğlu, "İstanbul Adaları'nda Korunması Gereken Tarihi Doku: Büyüka'da Örneği", *Marmara Coğrafya Dergisi*, Sayı 2, s. 83.

Semavi Eyice, "Hamidiye Camii", *İslam Ansiklopedisi*, C. 15, TDV Yayını, İstanbul 1997, s. 464-465.

Gürsoy Şahin, *Balkan Tarihi Üzerine Araştırmalar*, Gökkuşbu Yay., İstanbul 2021, s. 43.

10) Metodolojik kurallara uygun olarak 5 adet eserin kaynakçada yazımını örneklendiriniz. (Kitap, makale, bildiri olması önemli değildir). (10 p.)

CELEBİ YAKARTEPE, Elif - BINAN, Can, "İstanbul'un Modernleşme Dönemi Otelleri (1840-1914)", *Megaron*, C. 6, No. 2, 2011, s. 79-94.

ÇİLLİ KUTAN, Özgü, "D'Angleterre Oteli ve Kral Mısır", *Kahire*, 43, 2017, s. 369-396.

ERTÜRKMEN AKSOY, Bengi Su - GURALLAR, Neşe, 19. Yüzyılın İkinci Yarısında İstanbul Gemicilik Şenlikleri: Büyüka'da (Prinkipo) Regattaları ve Adanın Dönüşümü, *ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi (METU JFA)*, C. 37, S. 1, 2020 T. s. 117-148.

EYİCE, Semavi, "Hamidiye Camii", *İslam Ansiklopedisi*, C. 15, TDV Yayını, İstanbul 1997, s. 464-465.

ŞAHİN, Gürsoy, *Balkan Tarihi Üzerine Araştırmalar*, Gökkuşbu Yay., İstanbul 2021.

BÜTÜNLEME CEVAP ANAHTARI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih Metodolojisi II Dersi
Final Sınavı

1- Genel Türk tarihi kaynaklarından **Yenisey ve Orhon Yazıtları** hakkında bilgi veriniz. (10 p.)
Türk yazıtlarının en eskileri Yenisey'de bulunanlardır. Yenisey yazıtları Orhon alfabesiyle yazılmıştır. Üzerlerinde kesin tarih olmamakla birlikte, Orhon yazıtlarından daha eski oldukları, VII. yüzyılda yazıldıkları tahmin edilmektedir. Yenisey'de o dönemde Kırğızlar yaşıyorlardı. Bilim adamları, Çin kaynaklarındaki bilgilere de dayanarak bu yazıtların Kırğızlara ait olduğu kanaatine varmışlardır.
Orhon Yazıtları XIX. yüzyılın sonunda keşfedilmiş olup Türk dilinde yazılmış en eski kaynaklardır. Tonyukuk yazıtı 720-25 yılları arasında dikilmiştir. Burada II. Gök-Türk Kağanlığı'nın komutanı ve devlet adamı Tonyukuk'un yaptığı işler kendi ağzından anlatılmaktadır. Diğer iki yazıtın Kül Tigin yazıtı 732 yılında, Bilge Kağan yazıtı ise 735 yılında dikilmiştir. Kül Tigin ve Bilge Kağan yazıtlarında I. Gök-Türk Kağanlığı genel hatlarıyla özetlendikten sonra, esaret dönemi (630-80) ve II. Gök-Türk Kağanlığı ayrıntılı olarak anlatılmaktadır.

2- Aşağıda isimleri yazılı tarihçilerin en önemli özelliklerini yazınız. (10 p.)

Aşık Paşazade: Bugün elimizde olan Türkçe nesirle yazılmış ilk Osmanlı tarihidir. *Tevârihi Âli-i Osman*, Osman Gâzi'nin dedesi Süleyman Paşa'nın Anadolu'ya gelmesi ile başlamakta ve on beşinci yüzyıl sonuna kadar gelmektedir.

Ahmet Cevdet Paşa: Cevdet Paşa, önce idemâ sınıfı içinde yer alınıp, bilâhare bürokrasiye intisap etmiştir. Encümen-i Dâniş'in talebi üzerine kaleme aldığı ve yaklaşık onuz yılda tamamladığı on iki ciltlik büyük eseri *Tarih-i Cevdet*'de (*Tarih-i Vekayi-i Devlet-i Âliye-i Osmaniyye*) 1774 Kaynarca Muahedesi'nden 1826 Vaka-i Hayriye'ye kadar Osmanlı imparatorluğu'nun tarihini anlatmıştır. Kendisinden evvelki vakanüvislerin yolundan giderek zamanın (1855-1865) siyasi hadiselerini kaydettiği *Tezâkir-i Cevdet* adlı bir eser de vücuda getirmiştir.

İdris-i Bitlisi: *Hesht Bihişt* adlı eseri kaleme alarak gerek İran tarihçiliği etkilerinin Osmanlı tarih yazıcılığı içinde kökleşmesini sağlaması dolayısıyla, gerekse de başta Yavuz Sultan Selim'in şark siyasetine danışmanlık model olmuştur. Bu da Osmanlı tarihçiliğinde ana damar oluşturmıştır.

Mustafa Naima: Osmanlı Devleti'nin ilk vakanüvisi olup "Naima Tarihi" adlı bir eser kaleme almıştır.

Süleyman Hüsnü Paşa: 1876'da yayınladığı *Tarih-i Âlem* adlı eser, Türklerin islamiyet öncesi tarihine yaptığı vurgu ile bir büyük zihniyet değişiminin işaretlerini vermiştir.

3- Ortaçağda İslâm tarih yazıcılığının doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi veriniz. (10 p.)

Hz. Peygamber'in hayatı (*sîre*) ve gazalarına (*mevâiz*) dair bilgilerin toplanması ve kaydedilmesi faaliyetleri İslâm tarih yazıcılığının başlangıcıdır. Bu dönemde, Irak'ta gelişen tarih ilmi ile Medine'de gelişen hadis ilmi arasında yakın bir ilişki görülmektedir.

Bu ilk eserlerden sonra, İslâm dünyasında hicri III. (miladi IX.) yüzyılın ortalarında, *sîre*, çeşitli monografiler ve tarihî hikâyelerden teşekkül eden malzemenin terkibine dayanan daha gelişmiş bir tarih yazıcılığının doğduğu görülmektedir. İlk büyük tarihçi kabul edilen Ahmed b. Yahyâ el-Belâzuri (öl. 892), ilk İslâm fetihlerini anlatmıştır. Muhammed b. Cerir et-Taberî (öl. 923) tarafından kaleme alınan *Ta'rihu'l-umem ve'l-amluk* (*Kitabu'l-hibâri r-râisul ve'l-amluk*) isimli eser, rivâyet esasına dayanan İslâm tarihçiliğinin hicretin ilk üç asrında ulaştığı en üst nokta olarak kabul edilmektedir.

4- Osmanlı tarihinin kaynaklarından **ruznâme ve surnâme** hakkında bilgi veriniz. (10 p.)

a) **Ruznâme:** XVIII. yüzyılda karşımıza sırat kâtipleri tarafından tutulan padişahların hayatlarının gün gün anlatıldığı eserlerdir.

b) **Surnâme:** Padişah çocuklarının doğum, sünnet ve düğün törenlerini anlatan edebi ve tarihi eserlere "surnâme" denir.

5- Osmanlı tarihinin kaynaklarından **vekayinâmeler ve Selimnâmeler** hakkında bilgi veriniz. (10 p.)

a) **Vekayinâmeler**

Vak'anüvis, "vaka yazan" manasına gelir ve bu tarz tarih yazıcılığının özelliği hadiselerin yıl yıl anlatılmasıdır. Vak'anüvis kelimesi ilk başta "vekayi'nüvis" olarak kullanılırken, sonradan "vak'anüvis"e dönüşmüştür. Vekayi'nüvislerin kaleme aldıkları tarihlerin bir kısmı günümüz Türkçesinde yayımlanmıştır.

b) **Selimnâmeler:** Yavuz Sultan Selim'in babasına karşı verdiği taht mücadelesi ve o güne dek hep Asrûpa'ya karşı ve Batı'ya doğru büyüyen Osmanlı Devleti'nin onun zamanında yüzuñ Doğu'ya dönmesi I. Selim'in "İctidai Müslüman hükümdar" imajını sorgusuz Kanunî zamanında yazdırılan Selimnâmelerle Yavuz Sultan Selim'in adil bir hükümdar, mümin bir Padişah ve bir kalıman olduğunu altı çizildi.



T.C
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

MADDİ HATA DİLEKÇESİ

Tarih BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

30.01/2024

Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 230107098... nolu
öğrencisiyim.

26.01/2024 tarihinde yapılan İngilizce dersin
ara / final / bütünleme sınav kağıdında maddi hata olup olmadığının incelenmesi konusunda, gereğini arz
ederim.

Tlf (GSM) :

Adı soyadı : Muhammed Gökçe
imza :

Sınavdan aldığı not : GR
İlan Tarihi : 20.01/2024

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

02.02/2024

20.01/2024 tarihli dilekçe incelenmiş olup Yabancı Dil - I - dersinin ara / final
/ bütünleme sınav kağıdında yapılan inceleme sonucunda maddi hata olduğu / olmadığı anlaşılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

AÇIKLANAN NOT : GR
DÜZELTİLMİŞ NOT : 72(CC)

Öğretim Elemanının

Adı Soyadı : M. Ömer İNCEELGİL

İmzası :

Bölüm Başkanının

Adı Soyadı : Prof. Dr. Bursalı SAHİN

İmzası :

NOT : İlgili dersin harf notu değişikliği olduğu takdirde belirtilmesi gerekmektedir.

(Harf notu : CC)

Sayı : 73324439-16
Tarih : 02/02/2024



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi

MADDİ HATA DİLEKÇESİ

.....Tarih..... BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

03/07/2022

Fen Edebiyat Fakültesi Tarih..... Bölümü 210.104.057..... nolu
Öğrencisiyim.

07/07/2022 tarihinde yapılan Kontrollenme..... dersin
ara / final / bütüncülme sınav kağıdında maddi hata olup olmadığının incelenmesi konusunda, gereğini arz
ederim.

TH (GSM) :

Adı soyadı : Onur Can Çetin
İmza :

Sınavdan aldığı not : 68
İlan Tarihi : 07/07/2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

21/07/2022

07/07/2022 tarihli dilekçe ile tarafımdan öğretilen Kontrollenme Tarihi..... dersinin
/ bütüncülme sınav kağıdında yapılan inceleme sonucunda maddi hata olduğu / olmadığı anlaşılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

AÇIKLANAN NOT : 48
DÜZELTİLMİŞ NOT : Maddeli hataya rastlanmamıştır.

Öğretim Elemanının

Bölüm Başkanının

Adı Soyadı : Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLİR

Adı Soyadı : Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

İmza :

İmza :

NOT : İlgili dersle ilgili not değişikliği olduğu takdirde belirtilmesi gerekmektedir.

İmza
Tarih : 07/07/2022

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

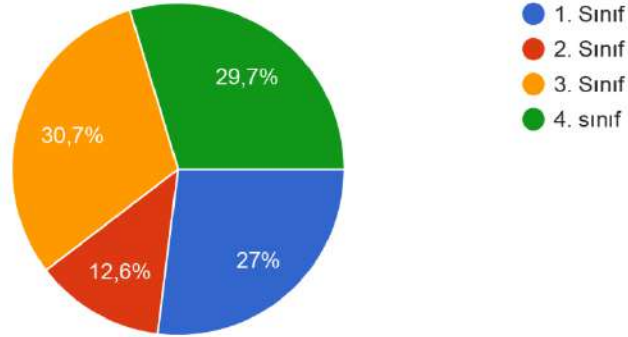
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

404 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

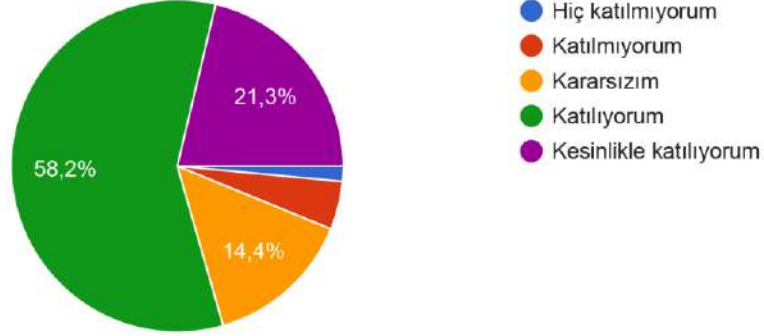
Sınıfı

404 yanıt



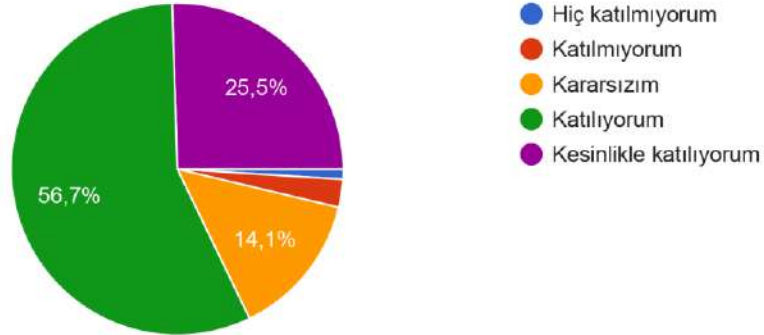
Aldığım eğitim sonucunda güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahibim.

404 yanıt



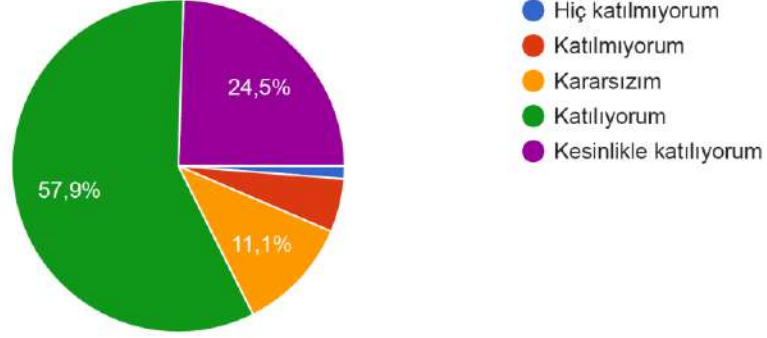
Aldığım eğitim sonucunda toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkındayım

404 yanıt



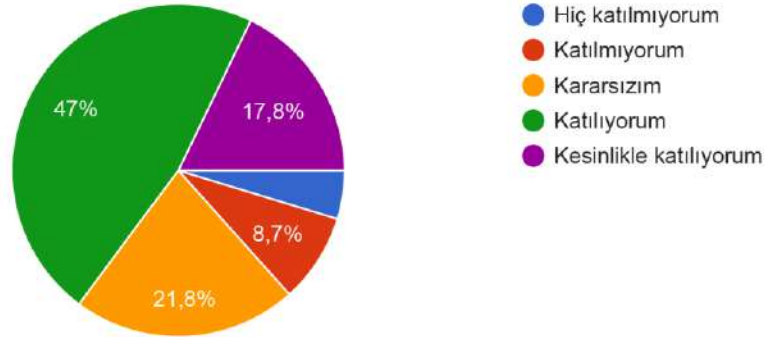
Aldığım eğitim sonucunda objektif davranma ve muhakeme becerisine sahibim.

404 yanıt



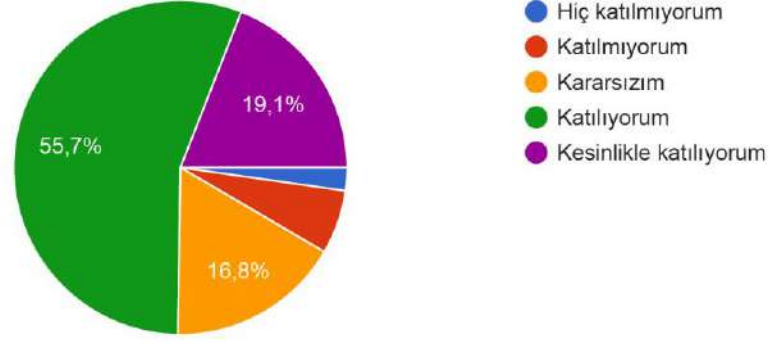
Aldığım eğitim sonucunda disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapabilirim.

404 yanıt



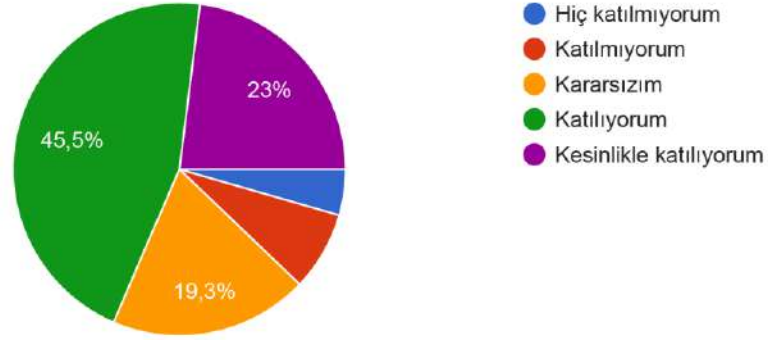
Aldığım eğitim sonucunda ulusal ve uluslar arası tarihsel ve güncel sorunları takip ederim.

404 yanıt



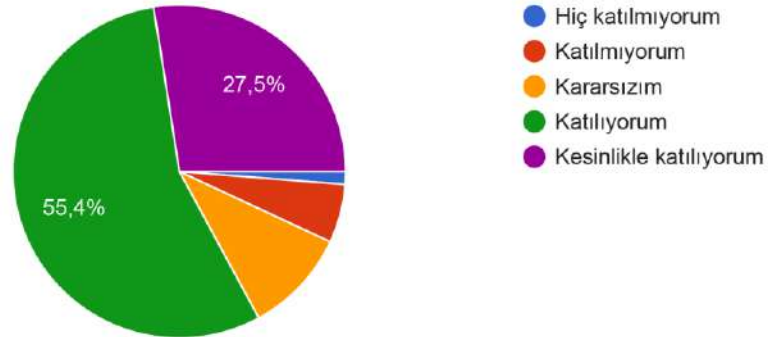
Aldığım eğitim sonucunda kendi dilimde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisine sahibim.

404 yanıt



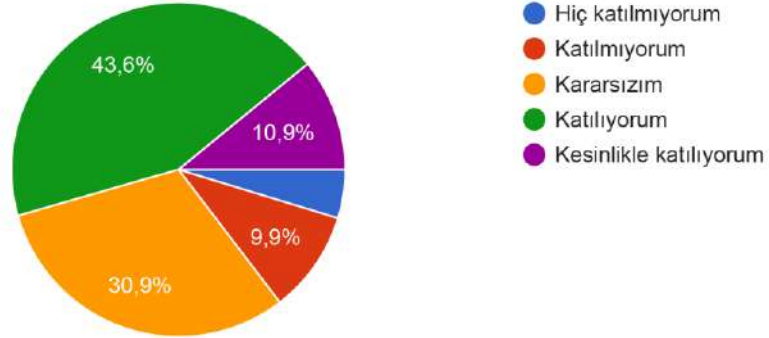
Aldığım eğitim sonucunda kendi ulusal tarihimin bilgisine sahibim.

404 yanıt



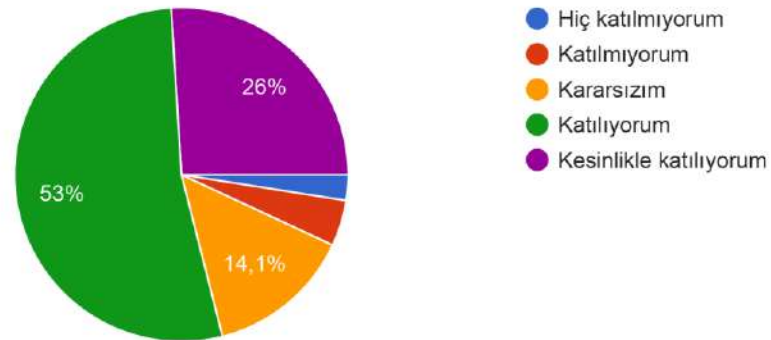
Aldığım eğitim sonucunda karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahibim.

404 yanıt



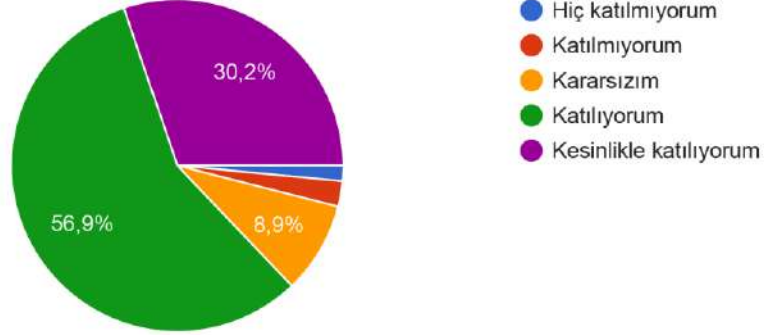
Aldığım eğitim sonucunda bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisine sahibim.(bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

404 yanıt



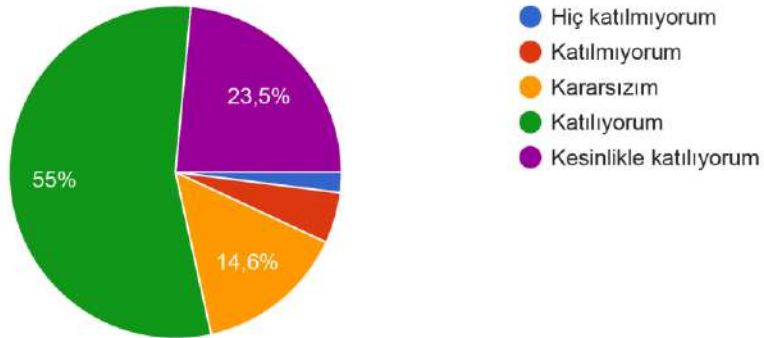
Aldığım eğitim sonucunda tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz edebilirim.

404 yanıt



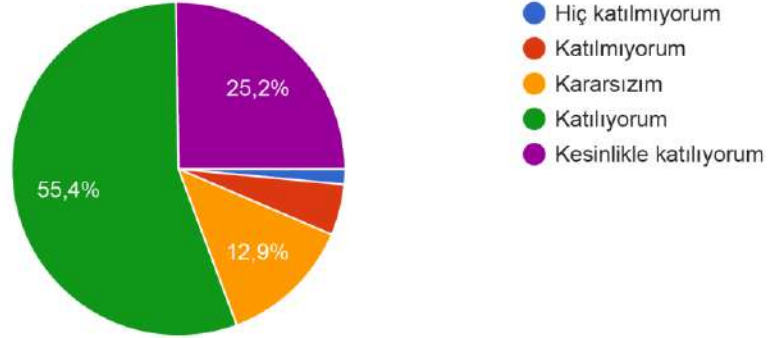
Aldığım eğitim sonucunda yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisine sahibim.

404 yanıt



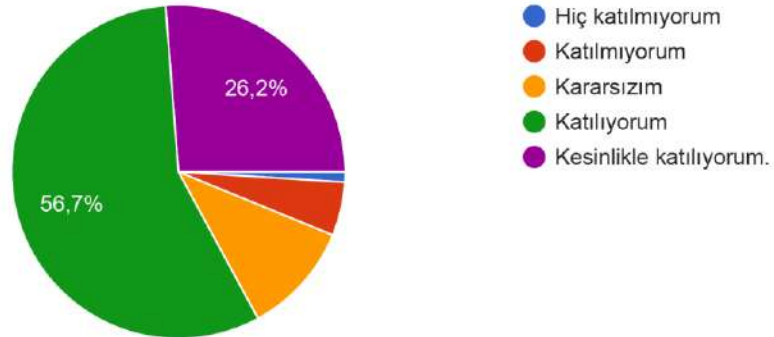
Aldığım eğitim sonucunda yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak, bilgilerimin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilirim.

404 yanıt



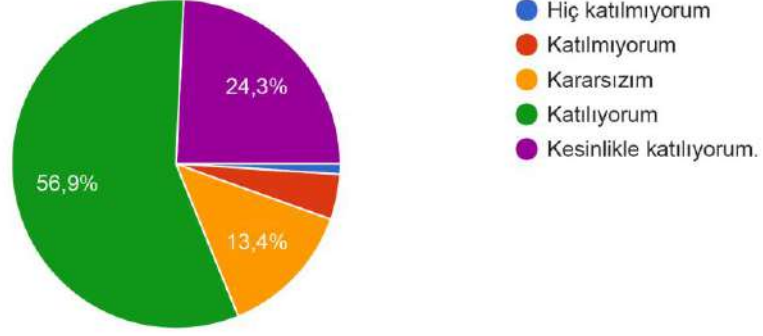
Aldığım eğitim sonucunda tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanabilirim.

404 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda sosyal bilgiler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahibim.

404 yanıt



Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi

B I U ↺ ↻

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket, bölümümüzde daha kaliteli bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda sizlerin görüşlerine ve değerlendirmelerine gereksinim duyulmaktadır. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Dersin Adı: Orta Asya Türk Tarihi

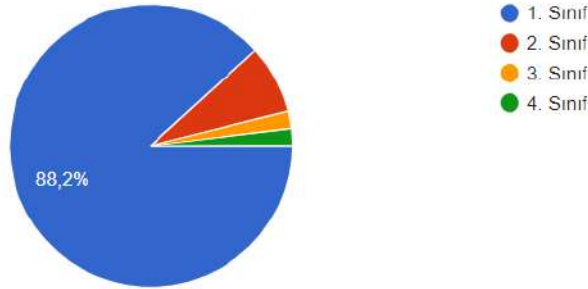
Dersi Veren Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Gülay Çınar

Değerlendirme Yarıyılı: 2023-2024 Güz Dönemi

Sınıfı

51 yanıt

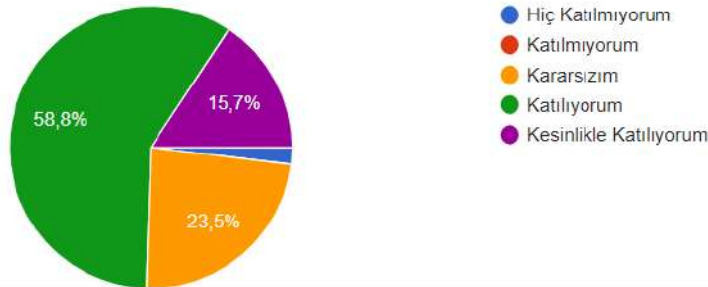
Kopyala



Aldığım eğitim sonucunda güncel olaylar ve süreçlerle geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahibim.

51 yanıt

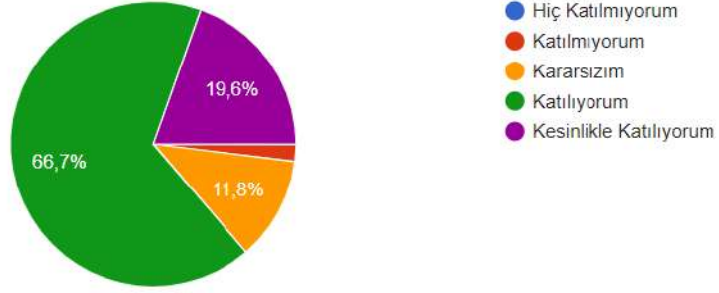
Kopyala



Aldığım eğitim sonucunda toplumların, kültürlerin ve kurumların zamana bağlı değişim süreçlerinin farkındayım

 Kopyala

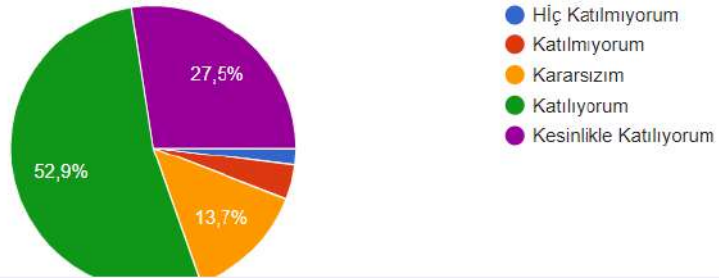
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda objektif davranma ve muhakeme becerisine sahibim.

 Kopyala

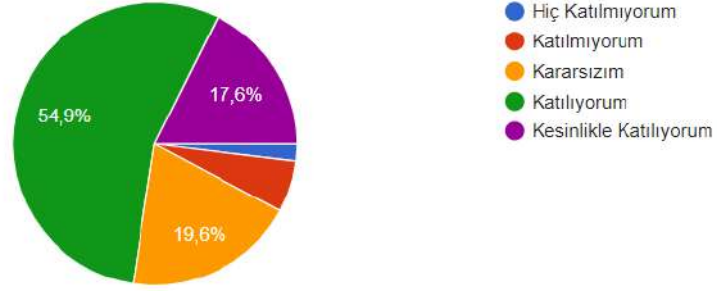
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapabilirim.

[Kopyala](#)

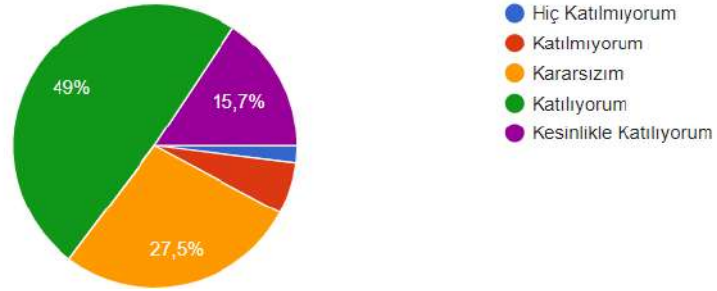
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda ulusal ve uluslar arası tarihsel ve güncel sorunları takip ederim.

[Kopyala](#)

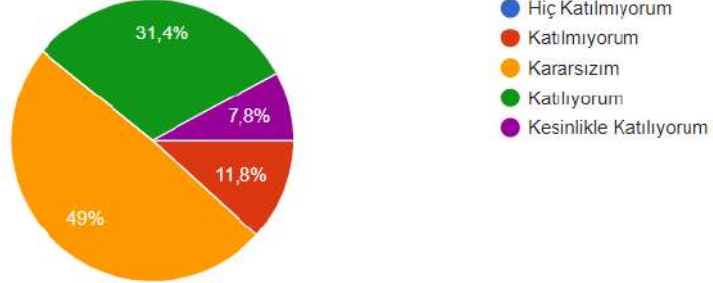
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda kendi dilimde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisine sahibim.

[Kopyala](#)

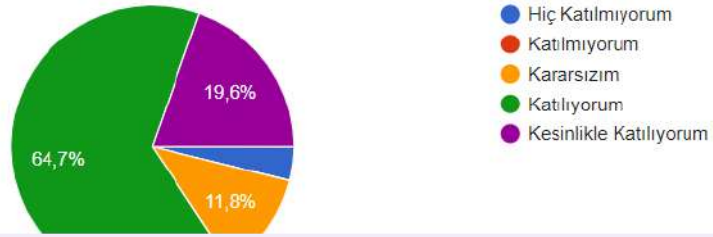
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda kendi ulusal tarihimin bilgisine sahibim.

[Kopyala](#)

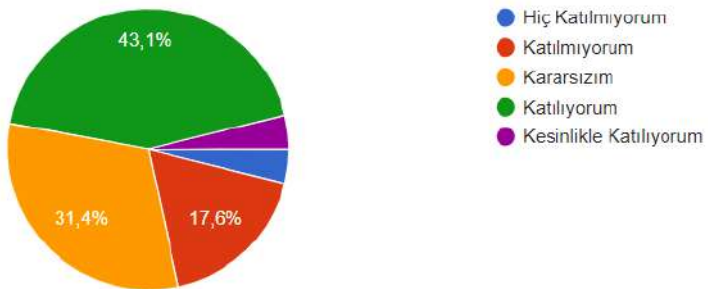
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda karşılaştırmalı bir perspektifle Dünya tarihi bilgisine sahibim.

[Kopyala](#)

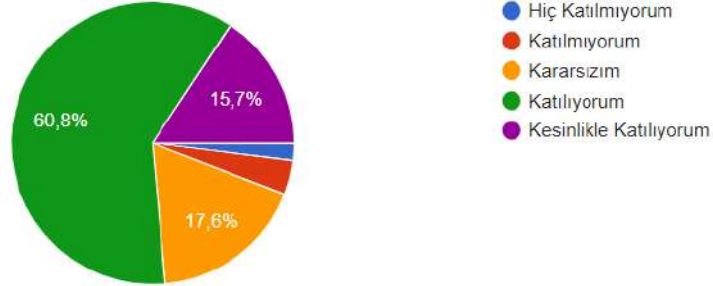
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisine sahibim.(bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar gibi).

[Kopyala](#)

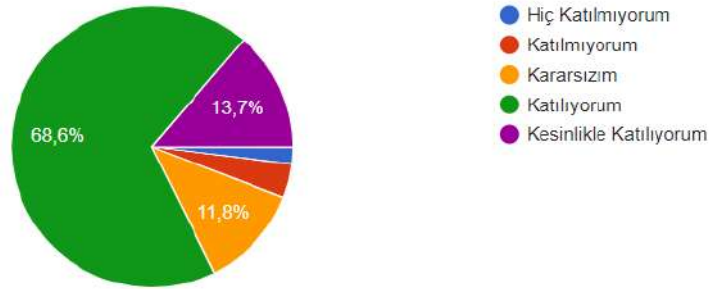
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda tarihi olayların sebep ve sonuçlarını belirler ve analiz edebilirim.

[Kopyala](#)

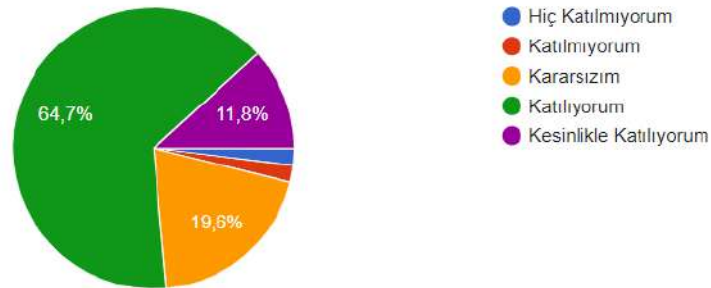
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisine sahibim.

[Kopyala](#)

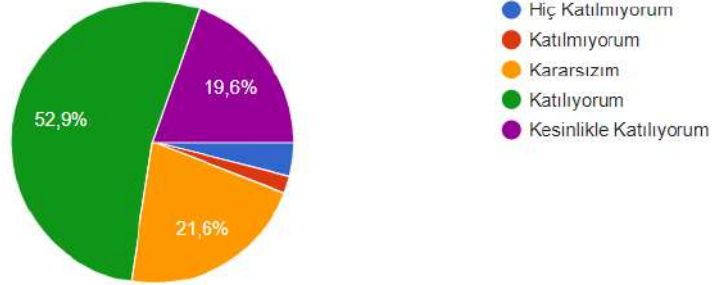
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayarak, bilgilerimin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilirim.

[Kopyala](#)

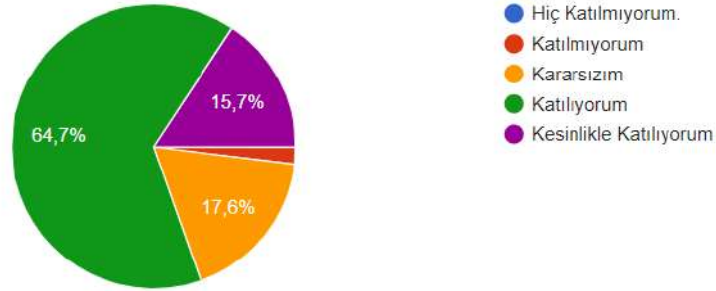
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanabilirim.

[Kopyala](#)

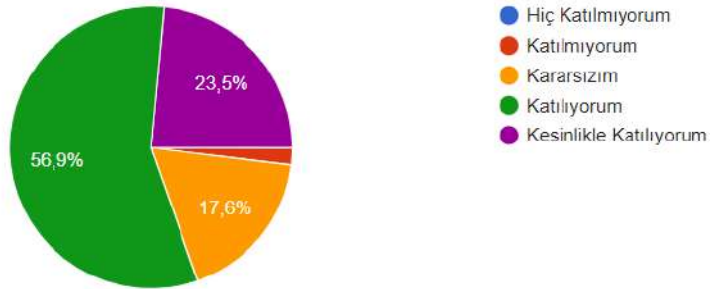
51 yanıt



Aldığım eğitim sonucunda sosyal bilimler ve temel tarihi bilgileri kullanabilme becerisine sahibim.

[Kopyala](#)

51 yanıt





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/TAR110
Ders Adı	TARİH METODOLOJİSİ I
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. GÜRSOY ŞAHİN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Programı	Tarih
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	93/62/3,77

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 35 Fak. Derecesi: 283 Üniv. Derecesi: 2589

I.Genel Sorular

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Derse devam oranınız								
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre								
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz								
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?								

%0-20 : 8 (%12,9) %21-40 : 7 (%11,29) %41-60 : 20 (%32,26)
 %61-80 : 11 (%17,74) %81-100 : 16 (%25,81)
 0-4 Saat : 31 (%50) 5-8 Saat : 15 (%24,19) 9-12 Saat : 10 (%16,13)
 13-17 Saat : 6 (%9,68)

Daha Fazla : 11 (%17,74) Ne daha fazla ne daha az/ Ortalama : 45 (%72,58)
 Daha Az : 6 (%9,68)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlenesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,73	62	3,66	3788	3,73	22588	3,76	143253
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,71	62	3,68	3788	3,76	22588	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,82	62	3,69	3788	3,77	22588	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,76	62	3,7	3788	3,77	22588	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,77	62	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,73	62	3,68	3788	3,75	22588	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,84	62	3,68	3788	3,76	22588	3,79	143253
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,74	62	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,71	62	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,76	62	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,77	62	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,76	62	3,7	3788	3,77	22588	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,82	62	3,68	3788	3,78	22588	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,81	62	3,7	3788	3,78	22588	3,79	143253
19	Her sınavda bilenele bilmeveni ayırt eden sorular sorar.	3,74	62	3,68	3788	3,78	22588	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,76	62	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,82	62	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,79	62	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,76	62	3,67	3788	3,75	22588	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,82	62	3,69	3788	3,78	22588	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,81	62	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşımını ölçer.	3,76	62	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
	Toplam	3,77	62	3,69	3788	3,77	22588	3,79	143253

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD110
Ders Adı	KENTLEŞME TARİHİ (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA BİLGİN
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Programı	Tarih
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	82/56/3,59

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 50 Fak. Derecesi: 435 Üniv. Derecesi: 3712

I.Genel Sorular

No	Soru				
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 9 (%16,07)	%21-40 : 3 (%5,36)	%41-60 : 18 (%32,14)	
2	Derse, ders saatin dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	%61-80 : 14 (%25)	%81-100 : 12 (%21,43)		
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz	0-4 Saat : 29 (%51,79)	5-8 Saat : 13 (%23,21)	9-12 Saat : 10 (%17,86)	13-17 Saat : 4 (%7,14)
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 11 (%19,64)	Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 40 (%71,43)	Daha Az : 5 (%8,93)	

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlenesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,5	56	3,66	3788	3,73	22588	3,76	143253
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,57	56	3,68	3788	3,76	22588	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,57	56	3,69	3788	3,77	22588	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,55	56	3,7	3788	3,77	22588	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,61	56	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,54	56	3,68	3788	3,75	22588	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,59	56	3,68	3788	3,76	22588	3,79	143253
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,61	56	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,64	56	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,59	56	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,63	56	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,63	56	3,7	3788	3,77	22588	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,64	56	3,68	3788	3,78	22588	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	3,63	56	3,7	3788	3,78	22588	3,79	143253
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,61	56	3,68	3788	3,78	22588	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,61	56	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,64	56	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,59	56	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,59	56	3,67	3788	3,75	22588	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,55	56	3,69	3788	3,78	22588	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,55	56	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmış olduğunu ölçer.	3,61	56	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
Toplam		3,59	56	3,69	3788	3,77	22588	3,79	143253

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/TAR302
Ders Adı	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MUSTAFA GÜLER
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Programı	Tarih
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	82/67/3,56

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 52 Fak. Derecesi: 452 Üniv. Derecesi: 3858

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 14 (%20,9) %21-40 : 7 (%10,45) %41-60 : 18 (%26,87) %61-80 : 19 (%28,36) %81-100 : 9 (%13,43)
2	Derse, ders saatin dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	0-4 Saat : 31 (%46,27) 5-8 Saat : 20 (%29,85) 9-12 Saat : 13 (%19,4) 13-17 Saat : 3 (%4,48)
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz	
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 8 (%11,94) Ne daha fazla ne daha az/ Ortalama : 51 (%76,12) Daha Az : 8 (%11,94)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlenicesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,54	67	3,66	3788	3,73	22588	3,76	143253
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,54	67	3,68	3788	3,76	22588	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,54	67	3,69	3788	3,77	22588	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,57	67	3,7	3788	3,77	22588	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,55	67	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,55	67	3,68	3788	3,75	22588	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,55	67	3,68	3788	3,76	22588	3,79	143253
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,58	67	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,64	67	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,54	67	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,58	67	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,55	67	3,7	3788	3,77	22588	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,58	67	3,68	3788	3,78	22588	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	3,57	67	3,7	3788	3,78	22588	3,79	143253
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,58	67	3,68	3788	3,78	22588	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,63	67	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,58	67	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,51	67	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,42	67	3,67	3788	3,75	22588	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,52	67	3,69	3788	3,78	22588	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,54	67	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşımını ölçer.	3,57	67	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
Toplam		3,56	67	3,69	3788	3,77	22588	3,79	143253

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD106
Ders Adı	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. CİHAD CİHAN
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Programı	Tarih
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	80/57/3,48

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 61 Fak. Derecesi: 508 Üniv. Derecesi: 4295

I.Genel Sorular

No	Soru	
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 8 (%14,04) %21-40 : 5 (%8,77) %41-60 : 14 (%24,56) %61-80 : 16 (%28,07) %81-100 : 14 (%24,56)
2	Derse, ders saatin dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	0-4 Saat : 23 (%40,35) 5-8 Saat : 17 (%29,82) 9-12 Saat : 11 (%19,3) 13-17 Saat : 6 (%10,53)
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz	
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 11 (%19,3) Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 40 (%70,18) Daha Az : 6 (%10,53)

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlenesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,4	57	3,66	3788	3,73	22588	3,76	143253
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,46	57	3,68	3788	3,76	22588	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,49	57	3,69	3788	3,77	22588	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,51	57	3,7	3788	3,77	22588	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,49	57	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,4	57	3,68	3788	3,75	22588	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,44	57	3,68	3788	3,76	22588	3,79	143253
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,44	57	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,4	57	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,39	57	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,49	57	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,37	57	3,7	3788	3,77	22588	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar objektif bir biçimde değerlendirir.	3,47	57	3,68	3788	3,78	22588	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	3,53	57	3,7	3788	3,78	22588	3,79	143253
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,58	57	3,68	3788	3,78	22588	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,6	57	3,68	3788	3,78	22588	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,56	57	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,56	57	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,33	57	3,67	3788	3,75	22588	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,54	57	3,69	3788	3,78	22588	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,53	57	3,68	3788	3,77	22588	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmış olduğunu ölçer.	3,53	57	3,7	3788	3,78	22588	3,8	143253
Toplam		3,48	57	3,69	3788	3,77	22588	3,79	143253

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									

Evrak Tarih ve Sayısı: 29.02.2024-253459



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-73324439-060-253459
Konu : 2023-2024 Güz Dönemi Eğitsel
Performans Ölçeği Sonuçları

29.02.2024

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 16.02.2024 tarihli ve E-32781692-060-249900 sayılı yazı.

2023-2024 Güz Dönemi Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları ile ilgili değerlendirme raporu hazırlanmış olup, Bölüm Kurul Kararı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı
- 2- Değerlendirme Raporu (3 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS9LBVMS2E

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BS9LBVMS2E&eS=253459>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanlığı



Bölüm Kurul Kararı

Sayı : 2024-03

28.02.2024

Konu: 2023-2024 Güz Dönemi Eğitsel Performans Ölçütleri Sonuçları

Tarih Bölüm Kurulu 28.02.2024 tarihinde toplanarak; 2023-2024 Güz Dönemi Eğitsel Performans Ölçeği Sonuçları ile ilgili değerlendirme raporunun ilişikteki gibi olması bölüm kurulumuzca uygun görülmüştür.

Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı ve
Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti
Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Gülay ÇINAR
Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Selim KAYA
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK
Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

AKÜ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ KURULU
EĞİTSEL PERFORMANS ÖLÇEĞİNE İLİŞKİN SONUÇLARLA İLGİLİ
DEĞERLENDİRMELER

28.02.2024

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Yönergesinin ilgili maddesi gereği Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği değerlendirme sonuçları ve Tarih Bölümü Kalite Elçisi Prof. Dr. Gülay ÇINAR'ın raporu Bölüm Kurulu tarafından incelenmiş olup, konuyla ilgili bazı tespitler yapılmıştır.

Öncelikle bazı derslerle ilgili puan ortalamasının Üniversite ortalamasının üstünde çok az bir kısmının ise altında kaldığı gözlemlenmiştir. Bu bağlamda ortalamanın altında kalan derslerde görülen eksikliklerin giderilmesi yönünde gerekli tedbirler alınacaktır. Diğer taraftan bazı derslerde anket dolduran öğrenci sayısı ile derse katılan öğrenci sayıları dikkate alındığında dersin işlemi ile ilgili anket sorularında ortaya konulan kanaatlerin gerçeği yansıtmadığı düşünülmektedir.

Netice itibarıyla öğrencilerin motivasyonlarının yüksek tutulması konusunda hassasiyet gösterilecek olup görülen eksikliklerin giderilmesi yönünde gerekli tedbirler alınarak eğitim-öğretimin daha verimli yürütülmesine azami gayret gösterilecektir.

Bilgilerinize arz olunur.

Etkiler-

Tarih Bölümü Kalite Elçisi

Prof. Dr. Gülay ÇINAR'ın Dilekçe ve Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Üniversitemiz Kalite Yönergesinin 9.1.e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2023-2024 akademik yılı güz dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları Tarih programı özelinde değerlendirilmiştir. Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17.4. maddesine göre Eğitsel Performans Ölçeği Bölümümüz Kalite Elçisi tarafından incelenerek iyileştirmeye açık yönler ile ilgili tespitler Bölüm Kuruluna sunulmak üzere rapor halinde hazırlanmıştır. Bu hususta gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Gülay ÇINAR

Genel Türk Tarih-Anabilim Dalı Başkanı

Tarih Bölümü Kalite Elçisi



2023-2024 Akademik yılı Güz Dönemi Eğitsel Performans Ölçeği Değerlendirme Raporu

Üniversitemiz Kalite Yönergesinin 9.1'e maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2023-2024 akademik yılı güz dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları Tarih programı özelinde değerlendirilmiştir. Buna göre;

- 1) Eğitsel Performans Ölçeğine Tarih Bölümü Birinci sınıf normal öğretim öğrencileri ortalama %70 oranında katılım sağlamıştır. İkinci sınıf normal öğretim öğrencileri ortalama % 60, üçüncü sınıf normal öğretim öğrencileri % 50 ve dördüncü sınıf normal öğretim öğrencileri ortalama %50 oranında katılım sağlamıştır. Katılım oranı ikinci öğretim öğrencileri için yukarıda belirtilen oranlara nispeten ortalama %10 azdır. Birkaç ders içinse hiç katılım sağlanmadığı tespit edilmiştir.
- 2) Normal Öğretim ve İkinci öğretim öğrencilerinin aynı dersleri değerlendirme oranında ciddi farklılık dikkat çekmektedir. Aynı hocadan işlenen ve aynı bilgi paketine sahip dersler normal öğretim öğrencileri tarafından yaklaşık 0,50 oranında daha iyi değerlendirilmiş olup normal ve ikinci öğretim dersleri arasında yaklaşık 0,50 oranında sapma göze çarpmaktadır. Bölüm hocalarıyla yapılan istişareler sonucunda ders performans ölçeğindeki bu farklılığın öğrencilerin aldığı sınav notlarıyla ilişkili olduğu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda normal öğretim öğrencilerinin ikinci öğretim öğrencilerine nazaran daha başarılı oldukları tespit edilmiştir.
- 3) "Tarih Semineri II" ve "İhtisas Semineri I" dersi için hocadan hocaya büyük farklılıklar göze çarpmaktadır. Bununla birlikte aynı hocanın Tarih Seminer II ve İhtisas Semineri I dersine dair değerlendirmeleri de farklılık arz etmektedir. Değerlendirme puanı 5 (beş) üzerinden 1 ya da 5 şeklinde çok büyük değişim göstermektedir. Bu ölçekte değişimin sebepleri hocalarla ve öğrencilerle birebir görüşülerek analiz edilebilir.
- 4) Ders değerlendirme formunda toplamda 20 (yirmi) soru bulunmaktadır. Öğrencilerin bu sorulara verdikleri puanlar tekdüzelik göstermektedir. Buradan hareketle soruların öğrenciler tarafından yeterince dikkatli okunmadığı, ders ile ilgili gerçek kanaatin puanlara olduğu gibi yansıtılmadığı ve genel tutumun tüm sorulara aynı puanı verilmesi suretiyle anketi kısa sürede tamamlamak olduğu anlaşılmıştır.
- 5) Tarih Bölümü danışman hocalarının anket hususunu danışmanlık toplantılarını taşıyarak bu konuda öğrencilerden daha dikkatli ve özenli olmaları talep edilebilir.



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-73324439-060.99-190886
Konu : 2022-2023 Bahar Dönemi Akademik
Danışmanlık Toplantıları

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 14.06.2023 tarihli ve 32781692-060.99-E.188836 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği; Akademik Danışmanlık Toplantılarına ilişkin kanıtlar (toplantı tutanağı ve ekran görüntüleri vs.) ve bu toplantı sonuçları ve Bölüm Kurul Kararı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Mehmet GÜNEŞ
Tarih Bölümü Başkanı V.

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı
- 2- Danışmanlık Toplantı Tutanağı ve Ekran Görüntüleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAKRSM43E

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSAKRSM43E&eS=190886>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan Onuç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanlığı



Bölüm Kurul Kararı

Sayı : 2023-05
Konu: 2022-2023 Bahar Dönemi Akademik
Danışmanlık Toplantıları

20.06.2023

Tarih Bölüm Kurulu 20.06.2023 tarihinde toplanarak; 15.01.2019 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesinin 10/1/d. maddesi gereği akademik danışmanlıkları toplantısı düzenlenmiştir. Bölümümüz 1.2.3.4. sınıf akademik danışmanlarının toplantı tutanakları ve gündem maddeleri bölüm kurulumuzca incelenmiş olup ilişikte sunulmuştur.


Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Tarih Bölümü Başkanı Vekili

Prof. Dr. Sadık SARISAMAN
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim
Dalı Başkanı


Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti
Tarihi Anabilim Dalı Başkanı


Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ
Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı


Doç. Dr. Selim KAYA
Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Gülay ÇINAR
Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı Başkanı


Dr. Öğr. Üyesi Talat KÖÇAK
Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

Tarih Bölümü
Bölüm Kurul Kararı

15/01/2019 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesinin 10/1/d. maddesi gereği akademik danışmanlık toplantıları düzenlenmiştir. Toplantı sonuçları 20.06.2023 Salı günü saat 10.30'da Bölüm Kurulunda görüşülerek öğrencilerin Dekanlık veya Rektörlükten taleplerinin Dekanlık makamına iletilmesine;

Bölümü ilgilendiren hususlarda aşağıda belirtilen kararların Bölüm öğretim üyeleri tarafından uygulanmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerin Dekanlıktan/Rektörlükten Talepleri

- 1- Online eğitimin yüz yüze eğitim kadar verimli olmadığı, en kısa zamanda yüz yüze eğitime geçilmesi;
- 2- Yaz okulu açılması (Öğrencilerin bazıları yaz okulunun uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmesini talep etmiştir);
- 3- Yaz okulunda formasyon derslerinin açılması;
- 4- 2. Sınıfta formasyon eğitimi alabilmek.

Öğrencilerin Bölümden Talepleri

- 1- Bölümün sosyal ve kültürel etkinliklerinden dolayı memnuniyetleri ifade edilmekle beraber bu faaliyetlerin devam ettirilmesi;
 - 2- Derslerde daha fazla görsellere yer verilmesi, inceleme gezilerinin yapılması;
 - 3- Müfredata Türk tarihinin dışındaki derslerin eklenmesi;
 - 4- KPSS soru içerikleri sebebiyle Anadolu Beylikleri dersinin zorunlu olması;
 - 5- Uzaktan Eğitimde forumların yetersizliği sebebiyle canlı derslere dönüştürülmeleri.
-

**T.C.
A.K.U.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA**

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ikinci dönem danışmanlık toplantısı 17.06.2023 Cumartesi günü saat 19:00'da Zoom üzerinden online gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 5 (beş) öğrenci katılım sağlamıştır. Gündem maddeleri rektörlüğümüzün belirlediği "Danışmanlık Toplantıları Konu Başlıkları"ndan seçilmiştir.

İkinci dönemin tamamen uzaktan sürdürülmesi ve online sınavların uygulanması nedeniyle öğrenciler daha çok sınavlar esnasında yaşanan teknik sorunlar, final mazeret, bütünleme ve bütünleme mazeret sınavları hakkında sorular sormuşlardır. Ayrıca yaz okulu hakkında bilgi verilmesini talep etmişlerdir. Fakülte yönetim kurulunun kararlaştırdığı ve bölüm başkanlığımızın tarafımıza ilettiği şekliyle gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Kredisi yetmeyen öğrencilerin dördüncü sınıfta formasyon derslerini almak istedikleri görülmüş ve herhangi bir problemle karşılaşmayacakları hususunda bilgilendirme yapılmıştır. Online derslerin hocalar tarafından sağlıklı işletilip işletilmediği hususunda öğrencilerin görüşü sorulmuş ve bu konuda herhangi bir şikâyet dile getirilmemiştir.

Toplantı esnasında katılımcı öğrencilerin iş hayatına atıldıkları ve harçlıklarını çıkartmak üzere çalıştıkları öğrenilmiştir. Bu nedenle dersleri günü ve saatinde takip etmekte zorlandıkları tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin bir arada olmayı özledikleri ve yüz yüze eğitimin başlamasını yürekten istedikleri gözlemlenmiştir.

Son olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin "Kariyer Kapısı" <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/> hakkında bilgilendirme yapılmış ve daha detaylı bilgi için ilgili linkten yararlanmaları talep edilmiştir.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

19.06.2023

Doç. Dr. Gülay ÇINAR

Tarih Bölümü Öğretim Üyesi

Ek: 1 Toplantı duyuru metni

Ek 2 Toplantı anına ilişkin görseller.

Ek:1 Toplantı Duyuru Metni

DUYURU

Tarih Bölümü 3. SINIF NORMAL ÖĞRETİM DANIŞMANLIK TOPLANTISI

Tarih Bölümü 3. Sınıf Normal Öğretim Öğrencilerinin Dikkatine;

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemine ilişkin danışmanlık toplantısı 17.06.2023 tarihinde Cumartesi günü Saat 19:00'da Zoom üzerinden online gerçekleştirilecektir. Tüm öğrencilerin toplantıya katılımı önemle rica olunur. **Gündem Maddeleri:**

- 1-Açılış,
- 2-Online derslerle ilgili değerlendirmeler,
- 3-Vize, final ve bütünleme sınavları hakkında soru-cevap,
- 4- Uzaktan öğretim süresince öğrencilerin içinde bulunduğu koşullar hakkında bilgi edinme,
- 5- Formasyon Programı hakkında soru-cevap,
- 6- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin "Kariyer Kapısı" <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/> hakkında bilgilendirme,
- 7-Dilek ve temenniler,
- 8-Kapanış.

15.06.2023

Danışman Doç. Dr. Gülay ÇINAR

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi: 14.06.2023 tarih ve 188836 sayılı yazı

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesinin 10/1/d. maddesi gereği danışmanlığını yürüttüğüm Tarih Bölümü 4. Sınıf İkinci Öğretim öğrencilerine yönelik 16.06.2023 tarihinde saat 19.00'da ZOOM platformu üzerinden 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi akademik danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiş olup toplantıya ilişkin tutanak ve ekran görüntüleri ekte sunulmuştur.

Gereği bilgilerinize arz olunur.



16.06.2023

Doç.Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN

Ekler

1-Tutanak

2-Ekran Görüntüleri

TUTANAK

16.06.2023 tarihli toplantıda öncelikle aşağıda yer alan Akademik Danışmanlık Toplantıları Konu Başlıkları hakkında bilgi verilmiştir.

1. Öğretim planı, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, yükseköğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği,
2. Öğrenci kulüpleri, kütüphane kullanımı, öğrenci temsilciliği, bitirme tezi/projesi, staj, işyeri eğitimi,
3. Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergelerinde meydana gelen değişiklikler,
4. Değişim programları, yurt dışı eğitim imkânları, burslar ve yurtdışında staj,
5. Öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimler, burs bulma/alma,
6. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri,
7. Staj, işbaşı eğitimi ve iş bulma imkânları nedeniyle CİKO Yetenek Kapısı ve öğrencilerin belirtilen platforma yönlendirilmesi (Özellikle üçüncü ve dördüncü sınıflara yönelik toplantılarda),
8. Mezun bilgi sistemi (dördüncü sınıflara yönelik toplantılarda),
9. Öğrencilere faydası olacağını düşündüğünüz diğer hususlar.

Toplantıya katılan öğrenci sayısı sınırlı kalmıştır. Buna rağmen mevcut öğrencilere yukarıdaki konular anlatılmıştır. Öğrenciler mezun durumunda olduğu için daha çok iş imkanları, Yüksek Lisans, pedagojik formasyon ve yaz okulu konularından bahsedilmiştir. Öğrenciler yaz okulunun uzaktan eğitim sistemi ile yürütülmesinin daha iyi olacağını dile getirmişlerdir. Ayrıca öğrenciler Bölümün sosyal ve kültürel etkinliklerinin çok verimli olduğunu ve devam ettirilmesi gerektiğini dile getirmişlerdir. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona ermiştir.

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi, birinci öğretim 4. Sınıf danışmanlık toplantısı daha önceden öğrencilere duyurulduğu gibi 16.06.2023 günü saat 19.00 da zoom üzerinden yapılmıştır. Toplantı tutanağı ektedir. Bilgilerinize arz ederim.

EKLER:

- 1-Toplantı Tutanağı
- 2-Toplantıya Dair belgeler



20.06.2023

Doç.Dr. Cihad CİHAN

TOPLANTI TUTANAĞI

Danışmanı olduğum sınıf mezun aşamasındaki birinci öğretim 4. Sınıf olduğu için öğretim planı, birim ve üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği, disiplin yönetmeliği gibi hakkında daha önce bilgi verilen konulara değinilmemiştir. Bilgi verilen konular ve öğrencilerin tenkit, görüş ve talepleri şunlardır:

1-Bütünleme sınavları sonrası mezun olamayan öğrencilerin danışmanlarının değişeceği ve 4+ danışmana geçecekleri anlatılmıştır.

2-Öğrencilerin büyük çoğunluğunun devam ettiği Pedagojik Formasyon hakkında tekrar bilgiler verilmiş, ekran paylaşımıyla Eğitim Fakültesinin web sayfası, ilgili menüler, mevzuat tanıtılmıştır. Önümüzdeki güz döneminde alacakları Öğretmenlik Uygulaması (staj) hakkında bilgi verilmiştir.

3-CİKO Yetenek kapısının farklı web sayfaları ve içeriği ekran paylaşımı yapılarak gösterilmiş ve tanıtılmıştır.

4-Afyon Kocatepe Üniversitesi Mezun bilgi sistemi gösterilmiş ve öğrencilerden buraya üye olmaları istenmiştir.

5-2022-2023 Yaz Okulu hakkında bilgi verilmiş ve Öğrenci İşlerinin ilgili sayfası gösterilerek duyuruların takip edilmesi söylenmiştir.

6-Bilgilendirmelerden sonra öğrencilerden almış oldukları eğitim hakkında tenkit, görüş, değerlendirme ve önerileri istenmiştir. Bu konularda şu görüşler ifade edilmiştir:

a-Derslerde daha fazla görsellere yer verilmesi, inceleme gezilerinin yapılması;

b-Müfredata Türk tarihinin dışındaki derslerin eklenmesi;

c-KPSS soru içerikleri sebebiyle Anadolu Beylikleri dersinin zorunlu olması;

d-Uzaktan Eğitimde forumların yetersizliği sebebiyle canlı derslere dönüştürülmeleri.

Son olarak öğrencilere bölümümüzün her yıl düzenlediği mezun buluşmalarına katılmaları, sosyal medya hesaplarını takip etmeleri söylenmiş ve bundan sonraki hayatlarında başarılar dileyerek toplantı sona ermiştir.

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Tarih Bölümü, Birinci Öğretim 1. Sınıf danışmanlık toplantısı 16.06.2023 günü saat 19.00-20:00 arasında Perculus programı üzerinden yapılmıştır. Toplantı gün ve saati, daha önceden öğrencilere duyurulmuştur. Toplantıda görüşülen gündem konularını, öğrenci talep ve görüşlerini içeren toplantı tutanağı ekte yer almaktadır. Bilgilerinize arz ederim.

EK: Toplantı Tutanağı

19.06.2023

.Dr.Öğr.Üye.Ayşe AYDIN

TARİH BÖLÜMÜ BİRİNCİ ÖĞRETİM 1. SINIF DANIŞMANLIK TOPLANTI TUTANAĞIDIR

1-Danışmanlık toplantısı sınıf danışmanın iyi dilek ve temennileri ile başladı.

3-Danışmanlık toplantısının kural ve işleyişi hakkında bilgi verildi. (Toplantının kayıt altına alınması, tutanak ile Bölüm idaresine bildirilmesi vb.)

4-Gündem maddeleri okundu.

a. Öğretim planı ,birim ve üniversitenin,eğitim ,öğretim ve sınav yönetmeliği,yüksek öğretim kurumları öğrenci disiplin yönetmeliği.

b. Öğrenci kulüpleri ,kütüphane kullanımı,öğrenci temsilciliği ,bitirme tezi projesi ,staj işyeri eğitimi

c.Üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve yönergelerinde meydana gelen değişiklikler.

d. Değişim programları,yurt dışı eğitim imkanları .

e. Öğrencilerin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimler burs bulma ,alma .

f.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri

Öğrencilere gündeme ilave etmek istedikleri bir konu olup olmadığı soruldu. Herhangi bir ek gündem talebi olmadığı görüldü.

Öğrenciler gündem maddeleri hakkında bilgilendirildikten sonra kendilerinin talep ve istekleri sorulmuştur.

Öğrenciler;

1-Onlein eğitimin yüzyüze eğitim kadar verimli olmadıklarını ifade ettiler.

2-Onlein eğitimde bazı derslerde ses sıkıntısı yaşandığını dile getirdiler.

3-Danışmanları ve bölüm hocalarından memnun olduklarını belirttiler.

4-2022-2023 Eğitim Öğretim yılı yaz okulu ile ilgili soruları tarafımdan cevaplandırıldı.

5-2023-2024 Eğitim Öğretim yılı yaz okulunun açılmasına tarafdard olduklarını ifade ettiler.

6-II.sınıfta formasyon almak istediklerini belirttiler.

7-Toplantı iyi dilek, temenniler ile sona erdi.

Dr.Öğr.Üye.Ayşe AYDIN

19.06.2023



DANIşMANLIK TOPLANTISINA KATILAN ÖĞRENCİLERİN LİSTESİ

1-Elif Boztaş

2-Emel Havva Lemli

3-İskender Bayram Dilcioğlu

4-Mehmet Özçalımlı

5-Mehrinaz Çürük

6-Meryem Yılmaz

7-Mukadder Sevil Emre

8-Mustafa Dinç

9-Nesibe Erdoğan

10-Rabiye Deliçay

11-Sudenaz Kınacı

12-Ahmet Acar

13-Beyza Yartaşı

14-Gölnur şahin

TARİH BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Danışmanlığını yürütmekte olduğum Tarih 3. Sınıf II. Öğretim öğrencileri ile 2022-2023 Bahar Yarıyılı Danışmanlık toplantısı 16 Haziran 2023 tarihinde saat 19:00'da zoom üzerinden yapılmıştır. Toplantı önceden duyurulmasına rağmen sadece beş öğrenci toplantıya katılım göstermiştir.

Toplantıda ilk olarak öğrencilere yüksek öğretim kurumu öğrenci disiplin yönetmeliği hatırlatılmıştır. İkinci olarak öğrenci kulüplerine üyelik hususunda öğrenciler bilgilendirilmiştir. Kütüphane ve veri tabanları konusunda öğrencilere yol gösterilmiştir. Üniversitenin Erasmus ve Farabi gibi dahil olduğu öğrenci değişim programları öğrencilere tanıtılmıştır. Maddi durumu yetersiz öğrencilere burs almalarında yardımcı olunabileceği açıklanmıştır. Üniversitenin rehberlik ve psikolojik destek birimlerinden ihtiyaç duyan öğrencilerin faydalanabileceği ifade edilmiştir. İş bulma konusunda CBİKO programının yardımcı olabileceği açıklanmıştır. Mezun bilgi sistemi konusunda açıklamalar yapılmıştır.

Öğrencilerin temel talebi formasyon derslerinin yaz okulunda açılması olmuştur.

18 Haziran 2023
Doç. Dr. Alper Başer



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Kalite Koordinatörlüğü

Sayı : E-49097386-060-245432
Konu : 2023-2024 Güz Dönemi Akademik
Danışmanlık Memnuniyet Anketi
Sonuçları

14.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi gereği "kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan biriminize ait Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketinin sonuçları Ek-1'de gönderilmiştir. Sonuçları Ek-2'de gönderilen iş akış şemasındaki adımları uygulayarak biriminizin ilgili kurullarında (birim yönetim kurulu, birim danışma kurulu gibi) değerlendirilip paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapmak; memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla önlemler alınması ve alınan kararların Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Şuayıp ÖZDEMİR
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:

- 2023-2024 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Sonuçları
- İş Akış Şeması

Dağıtım:

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Bolvadin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDL3VAHRE

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5381&eD=BSDL3VAHRE&eS=245432>

Kep Adresi: akcu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Uğur Kaya
Unvanı: İstatistikçi



Teknoloji Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Devlet Konservatuvarı Müdürlüğüne
Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Başmakçı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Bayat Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Bolvadin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Çay Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Dinar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Emirdağ Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
İscehisar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sultandağı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Şuhut Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDL3VAHRE

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5381&eD=BSDL3VAHRE&eS=245432>

Kep Adresi: akv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Uğur Kaya
Unvanı: İstatistikçi

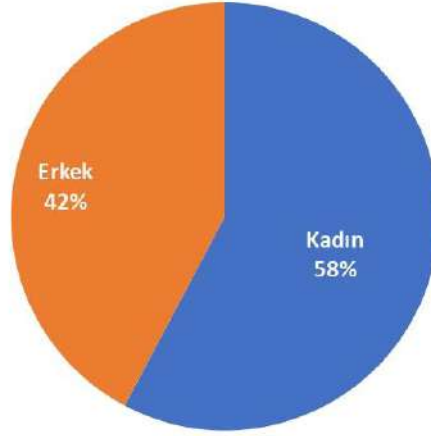




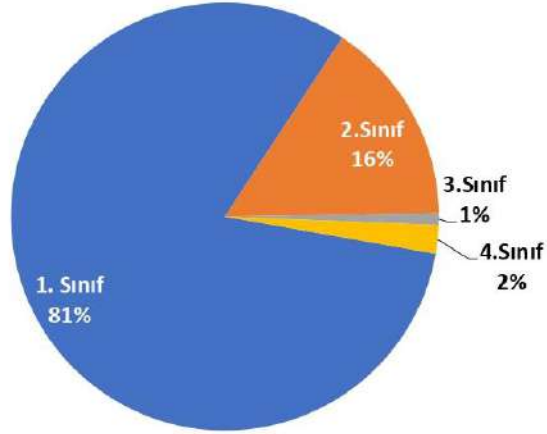
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Komisyonu

2023-2024 Yılı Güz Dönemi Akademik Danışmanlık
Memnuniyet Anketi Sonuçları
29 Ocak 2024

CİNSİYET



SINIF

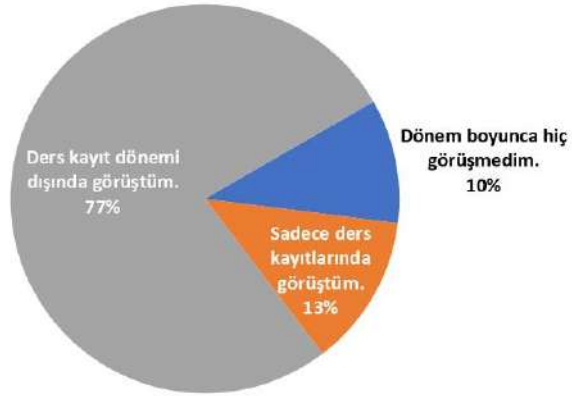




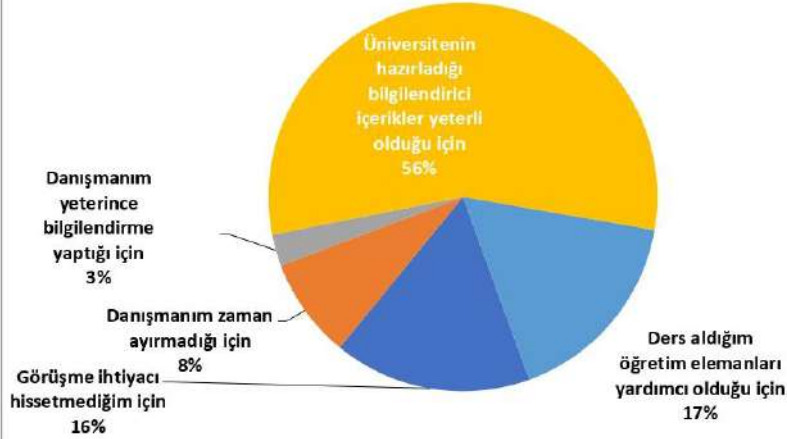
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Komisyonu

2023-2024 Yılı Güz Dönemi Akademik Danışmanlık
Memnuniyet Anketi Sonuçları
29 Ocak 2024

Dönem boyunca akademik danışmanınız ile kaç kere görüştünüz?



Danışmanınızla görüşmeme nedeninizi belirtiniz.





Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Komisyonu

2023-2024 Yılı Güz Dönemi Akademik Danışmanlık
Memnuniyet Anketi Sonuçları
29 Ocak 2024

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
(Kalite Komisyonu tarafından uygulanmıştır.)

Ankete Katılan Kişi Sayısı		561	
NO	SORU	5 LİK SİSTEM	YÜZDE
1	Akademik danışmanım ulaşılabilir.	4,40	88,09
2	Kayıt yenileme işlemlerimin doğru bir şekilde yapılmasına yardımcı olur.	4,42	88,34
3	Dönem başında belirlediği haftalık görüşme saatlerine uyar.	4,34	86,74
4	Taleplerime makul bir sürede cevap verir.	4,42	88,41
5	Ders kayıt haftasında öğrencilerle iletişime geçer.	4,36	87,24
6	Akademik sorunlarımı içten bir şekilde ilgilenir.	4,43	88,59
7	Kariyer gelişimimle ilgili tavsiyelerde bulunur.	4,35	87,06
8	Her dönem en az bir kez toplantı düzenleyerek görüş ve önerilerimizi alır.	4,23	84,56
9	Üniversitedeki olanaklar, hak ve sorumluluklarım hakkında bilgilendirme yapar.	4,30	86,06
10	Uzaktan eğitimle ilgili sorunlarımı çözmek için bana yol gösterir.	4,33	86,56
ORTALAMA		4,36	87,17

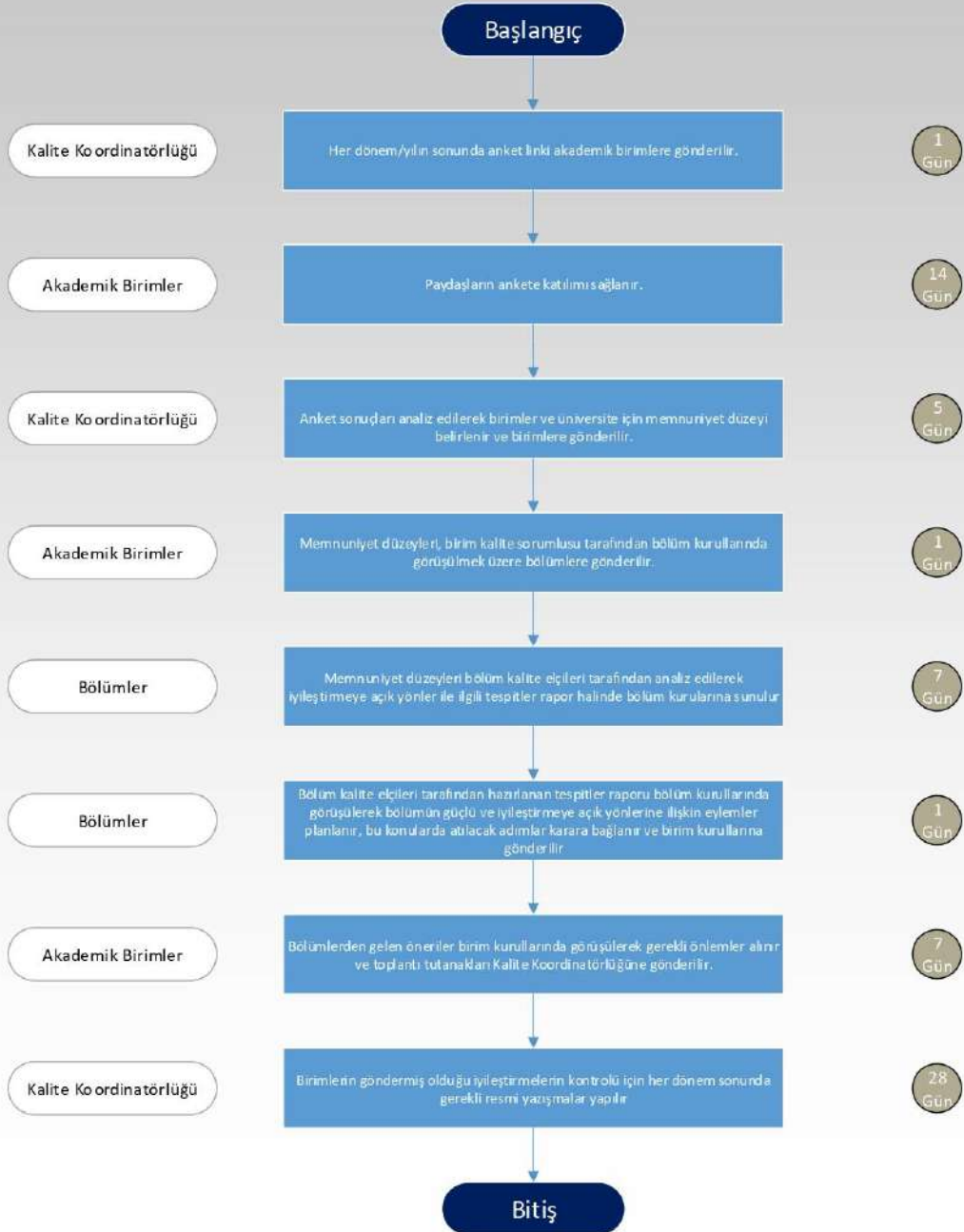


KODU	İŞİN ADI	TOPLAM SÜRE
	Paydaş Memnuniyet Ölçümü	64 Gün

Sorumlular

İş Süreçleri

Süreler



FEDEK KURUM DIŞI PAYDAŞ GÖRÜŞMESİ

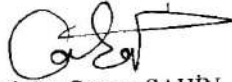
Türk Tarih Kurumu Başkanı Sayın Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ'ın bölümümüzü 01.06.2020'deki ziyareti sırasında FEDEK kapsamında yapılan istişarelerde;

Bölümümüzdeki öğrencileri kültürel ve sanatsal faaliyetlere teşvik etmek amacıyla gereken her türlü desteğin sağlanması,

Öğrencilerin bilimsel ve akademik çalışmalarını destekleyerek, konferans ve panellerde görev almalarının teşvik edilmesi,

Bölümümüzde eğitim gören başarılı öğrenciler arasından bazılarına Türk Tarih Kurumu tarafından burs imkânı sağlanması,

Sosyal Bilimlerin Tarih, Arkeoloji ve Epigrafi alanlarında atölye çalışmaları yapılması hususları görüşülmüştür.



Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN

A.K.Ü. Tarih Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ

Türk Tarih Kurumu Başkanı

KANIT-10

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.02.2024-249161



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı :E-73324439-900-249161
Konu :Bölüm Kurul Toplantısı

14.02.2024

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Tarih Bölümünün 07.02.2024 tarihinde saat.13:30'da Bilim Kafede yapmış olduğu Bölüm Kurulu toplantısında görüşülen gündem maddeleri ve toplantı tutanağı ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Ek:

- 1- Toplantı Tutanağı
- 2- Toplantı Gündem Maddeleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPL4PUSHE

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSPL4PUSHE&eS=249161>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hasan Oruç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



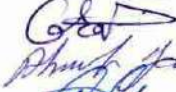
T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI

7 Şubat 2024

Tarih Bölümü öğretim elemanlarının katılımı ile 7 Şubat 2024 Çarşamba günü saat 13:30'da Fakültemiz Bilim Kafesinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Bölüm toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonucunda ekteki kararlar alınmıştır.

Gündem

- 1- Açılış.
- 2-2023-2024 Güz döneminin değerlendirilmesi.
- 3-2023-2024 Bahar döneminde ders kayıtlarında sorun yaşanmaması için alınacak tedbirler.
- 4-Danışmanlık toplantılarının planlanması.
- 5-FEDEK Akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesi.
- 6-2023-2024 Bahar dönemi etkinlikleri ile ilgili planlamalar.
- 7-Dilek ve Temenniler.
- 8-Kapanış

Öğretim Elemanı	İmza
Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN	
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	
Prof. Dr. Mustafa GÜLER	
Prof. Dr. Sadık SARISAMAN	
Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ	
Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	
Prof.Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN	
Prof. Dr. Gülay ÇINAR	
Doç. Dr. Alper BAŞER	
Doç. Dr. Cihad ÇİHAN	
Doç. Dr. Selim KAYA	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATIL	
Dr. Öğr. Üyesi Talat KOÇAK	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI	
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZASLAN	
Arş.Grv. Dr. Ramazan Hüseyin BİÇER	
Arş.Grv. Rahime ÖZDAMAR	

KATILMADI

KATILMADI

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI KARARLARI

7 Şubat 2024

Tarih Bölümü öğretim elemanlarının katılımı ile 7 Şubat 2024'te yapılan toplantıda;

1-106 numaralı seminer salonunda (FEDEK Arşivi) ve 113-112 numaralı dersliklerde internetin çekmediği dile getirilerek konunun Dekanlık Makamına iletilmesi,

2-Bölümümüz tarafından kullanılan 106 numaralı seminer salonuna (FEDEK Arşivi) akıllı tahta alınması hususunun Dekanlık Makamına iletilmesi,

3- Bahar dönemi ders kayıtları ile ilgili gerekli tedbirlerin alınması, öğrencileri aydınlatıcı duyuruların yapılması,

4- Danışmanlık toplantılarının dönemin başında mümkünse ilk iki hafta içerisinde yapılması,

5- Pedagojik Formasyon derslerini alabilecek öğrencilerin kayıtlarına dikkat edilmesi, gerekli bilgilendirmenin danışmanlar tarafından yapılması ve haftalık programın Dekanlığın talimatına göre şekillendirildiğinin bilgilendirilmesi,

6- 2023-24 Bahar döneminde eğitim öğretimin daha verimli yürütülmesine azami gayret gösterilmesi,

7- Bahar dönemine ait eğitsel ve kültürel faaliyetlere tüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımı konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi,

8- Bölüm öğrencilerimize FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyon ile ilgili gerekli bilgilendirmelerin yapılması,

9-FEDEK Akreditasyon süreci ile ilgili azami dikkat edilmesi,

10-Ders Bologna Bilgi Paketlerinin 20 Şubat 2024'e kadar gözden geçirilmesi, eksiklik varsa tamamlanması, iyileştirme yapılacak hususların iyileştirilmesi,

11- Üniversitemiz genelinde sınav akreditasyon işlemleri uygulamasının başladığı ve bu hususta gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerektiği,

kararları alınmıştır.

Bilgilerinize arz olunur.

2023-2024 Bahar Dönemi Başarı İstatistiği

Sl.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Bölüm	Program	Öğretim Elemanı	Top	Kes	Dur	Kon	Kat	Erk	Katk	KatK	DurK	DurK	Muaf	Çekt	Bırak	SeçK	Başarı	Başarısız	Devamsız	Şüpheli
1	PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Arş. Doç. RAMAZAN BULUT	42	42	42	999	25	15	25	15	25	16	0	0	0	0	41	1	1	0
1	PF304	SINIF YÖNETİMİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. MEHMET KOCYİĞİT	190	187	187	999	143	47	143	46	141	46	0	0	0	0	173	10	0	4
1	PF401	ÖĞRETİMLİK UYGULAMASI	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY SAHİN	5	4	4	999	4	1	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0
1	SD106	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YAĞCI	46	46	46	999	19	27	19	27	19	27	0	0	0	0	13	28	11	5
1	SD106	ÇİN TARİHİ VE KÜLTÜRÜ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi ÖMÜR EMRAH KURT	33	31	31	999	15	17	14	17	14	17	0	0	0	0	15	15	0	0
1	SD110	KENTLEŞME TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA BİLGEN	47	47	47	999	10	20	10	20	10	20	0	0	0	0	10	22	0	6
1	SD115	SOMERİGÜCİLİK TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi FATİH ÖZAGLAN	43	40	40	999	22	21	20	20	20	20	0	0	0	0	19	15	0	6
1	SD124	İLKAĞAĞA ÖBİN VE MITOLOJİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi ERSEN KAYA	47	45	45	999	30	17	28	17	18	17	0	0	0	0	24	17	0	4
1	SD202	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARMAĞ	25	26	26	999	13	13	13	13	13	13	0	0	0	0	20	5	0	0
1	SD206	KARŞIĞA II (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜLAY ÇINAR	22	22	22	999	13	9	13	9	13	9	0	0	0	0	12	6	0	3
1	SD208	TÜRK MITOLOJİSİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ ÇİHAN	47	47	47	999	15	32	15	32	15	32	0	0	0	0	37	5	0	9
1	SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	48	48	48	999	15	30	18	30	18	30	0	0	0	0	37	7	0	4
1	SD222	İRANIN İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YAĞCI	40	40	40	999	17	25	17	25	12	28	0	0	0	0	22	18	11	2
1	SD226	ESKİ ÇAĞ İRAN TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi TALAT KOÇAK	38	38	38	999	14	24	14	24	14	24	0	0	0	0	31	5	0	2
1	SD304	TÜRK BASIN TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi HATİME ÖZAGLAN	57	57	57	999	28	20	28	20	28	29	0	0	1	0	30	5	0	2
1	SD308	OSMANLI OPOLNATİKARI I (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. MEHMET GÜNEŞ	15	15	15	999	7	8	7	8	7	8	0	0	1	0	9	3	0	3
1	SD314	YATIRIĞA AVULUPA TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY SAHİN	55	55	55	999	28	28	28	27	28	27	0	0	0	0	40	4	0	9
1	SD318	YERİNCİ YÜZYLIA VON VERİN LİDERLER (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET ALTINTAŞ	45	45	45	999	25	20	25	20	25	20	0	0	1	0	41	2	0	2
1	SD320	MESLEKİ YARANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARMAĞ	18	18	18	999	11	7	11	7	11	7	0	0	0	0	17	1	0	0
79 - 119							1	KK	K	D	DD	KURULUŞ GÖSTERİ												
Sl.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Bölüm	Program	Öğretim Elemanı	Top	Kes	Dur	Kon	Kat	Erk	Katk	KatK	DurK	DurK	Muaf	Çekt	Bırak	SeçK	Başarı	Başarısız	Devamsız	Şüpheli
1	SD402	ORİA ASIR TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜLAY ÇINAR	50	50	50	999	23	27	23	27	23	27	0	0	0	0	28	10	0	12
1	SD406	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ KAYNAKLARI (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. FEYZA KURNAZ SAHİN	35	35	35	999	18	18	17	18	17	18	0	0	0	0	27	5	0	2
1	SD408	İLKAĞAĞA TARİHİ KAYNAKLARI (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi TALAT KOÇAK	30	30	30	999	23	33	23	33	23	33	0	0	0	0	54	2	0	0
1	SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET ALTINTAŞ	54	54	54	999	23	31	23	31	23	31	0	0	1	0	43	6	0	5
1	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEĞİ POLİTİKASI (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDOĞ	56	56	56	999	21	35	21	35	21	35	0	0	0	0	48	6	0	3
1	TAR110	TARİHİ METODOLOJİSİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY SAHİN	74	71	71	999	35	39	33	35	33	38	0	0	0	0	33	27	10	11
1	TAR112	İLKAĞAĞA TARİHİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA BİLGEN	68	65	65	999	25	33	33	32	33	32	0	0	0	0	39	23	0	6
1	TAR114	İSLAM TARİHİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YAĞCI	75	73	73	999	36	39	34	39	34	39	0	0	0	0	11	57	26	5
1	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFİYASI II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi RAMAZAN HÜSEYİN BİÇER	31	30	30	999	21	36	20	30	20	30	0	0	0	0	12	38	17	0
1	TAR202	SEÇKİLLİ TARİHİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YAĞCI	81	81	81	999	20	51	30	51	30	51	0	0	0	0	54	22	0	5
1	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. ALPER BAĞER	87	80	80	999	24	42	24	42	24	42	0	0	0	0	39	19	0	11
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY SAHİN	4	4	4	999	8	4	0	4	0	4	0	0	0	0	2	2	0	0
1	TAR302	OSMANLI MÜSESSİSLER TARİHİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. MUSTAFA BİLGEN	107	105	105	999	50	57	49	57	49	57	0	0	1	0	86	20	0	10
1	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET YARMAĞ	35	35	35	999	20	25	30	25	30	25	0	0	1	0	41	13	0	1
1	TAR308	OSMANLI TARİHİ III	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	59	59	59	999	27	32	27	32	27	32	0	0	1	0	59	8	0	1
1	TAR308	TÜRK İNGİLİZİ TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. FEYZA KURNAZ SAHİN	60	60	60	999	31	29	31	29	31	29	0	0	0	0	46	11	8	2
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. GÜRSOY SAHİN	6	6	6	999	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0
1	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Prof. Dr. AHMET ALTINTAŞ	84	84	84	999	24	35	26	35	26	35	0	0	1	0	53	7	0	4
1	TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDOĞ	63	63	63	999	27	36	27	36	27	36	0	0	1	0	57	5	0	1
79 - 205							1	KK	K	D	DD	KURULUŞ GÖSTERİ												
Sl.	Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Bölüm	Program	Öğretim Elemanı	Top	Kes	Dur	Kon	Kat	Erk	Katk	KatK	DurK	DurK	Muaf	Çekt	Bırak	SeçK	Başarı	Başarısız	Devamsız	Şüpheli
1	YD102	YARANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEC)	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Öğr. Üy. MUSTAFA ÖMER ENCEBİLGE	59	57	57	999	30	28	28	28	28	28	0	0	0	0	42	15	0	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ ÇİHAN	5	5	5	999	2	3	2	3	2	3	0	0	0	0	4	1	0	0
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. ALPER BAĞER	4	4	4	999	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	4	0	0	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDOĞ	5	5	5	999	2	3	2	3	2	3	0	0	0	0	4	1	1	0
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Doç. Dr. CİHAZ ÇİHAN	2	2	2	999	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	5	5	5	999	2	4	2	4	2	4	0	0	0	0	4	2	0	0
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi AYŞE AYDOĞ	2	2	2	999	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	2	1	1	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi TALAT KOÇAK	5	5	5	999	4	1	4	1	4	1	0	0	0	0	5	0	0	0
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman ATEŞ	5	5	5	999	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	6	5	0	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi FATİH ÖZAGLAN	5	5	5	999	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	4	1	0	0
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi TALAT KOÇAK	4	4	4	999	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	4	0	0	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YAĞCI	6	6	6	999	4	2	4	2	4	2	0	0	0	0	5	1	0	0
1	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YAĞCI	5	5	5	999	2	3	2	3	2	3	0	0	0	0	6	5	0	0
1	TAR206	TARİHİ SEMİNERİ I	Fen Edebiyat Fak.	Tarih	Tarih	Dr. Öğr. Üyesi RAMAZAN HÜSEYİN																		



**T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ**

Konu: Ders Başarı Oranları

Tarih: 07.02.2022

Sayın öğretim elemanı;

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Anılan derslerde başarının artırılmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınması rica olunur.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elemanının Adı
Normal Öğretim	TAR401, İhtisas Semineri I,	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN
Normal Öğretim	TAR117, Osmanlı Paleografyası I	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Normal Öğretim	TAR401, İhtisas Semineri I	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Normal Öğretim	TAR303, Osmanlı Tarihi II	Doç. Dr. Alper BAŞER
Normal Öğretim	TAR305, Milli Mücadele Tarihi	Prof. Dr. Sadık SARISAMAN
Normal Öğretim	YAD101, Yabancı Dil I (İngilizce)(seç)	Öğr. Grv. Mustafa Ömer İNCEELGİL
Normal Öğretim	TAR307, Tarih Seminerleri II	Doç. Dr. Cihad CİHAN
Normal Öğretim	TAR109, Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	Öğr. Grv. Hasan AKKOÇ
Normal Öğretim	TAR111, İlkçağ Tarihi I	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLGİN
Normal Öğretim	TAR115, Orta Asya Türk Tarihi	Prof. Dr. Gülay ÇINAR
Normal Öğretim	TAR117, Osmanlı Paleografyası I	Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Normal Öğretim	SD301, Osmanlı Tarihi Metinleri III (SEÇ)	Prof. Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Normal Öğretim	SD113, Türk Sanat Tarihi (Seç)	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ALGAÇ
Normal Öğretim	SD115, Arkeolojiye Giriş (Seç)	Dr. Öğr. Üyesi Esen KAYA



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Ders Başarı Oranları

Tarih: 17.02.2024

Sayın öğretim elemanı;

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Anılan derslerde başarının artırılmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınması rica olunur.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elamanının Adı
Normal Öğretim	SD120 Türk Eğitim Tarihi (SEÇ),	Doç. Dr. Ceren UTKUGÜN
Normal Öğretim	SD124, İlkçağda Din ve Mitoloji (SEÇ),	Dr. Öğr. Üyesi Esen KAYA
Normal Öğretim	TAR112, İlkçağ Tarihi II	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLGİN
Normal Öğretim	TAR114, İslam Tarihi II,	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAĞCI
Normal Öğretim	TAR116, Osmanlı Paleografyası II	Prof.Dr. Mehmet GÜNEŞ
Normal Öğretim	TAR116, Osmanlı Paleografyası II	Prof. Dr. Mustafa GÜLER



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Ders Başarı Oranları

Tarih: 17.02.2024

Sayın öğretim elemanı;

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Anılan derslerde başarının artırılmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınması rica olunur.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elemanının Adı
Normal Öğretim	TAR109, Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı	Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ
Normal Öğretim	TAR117, Osmanlı Paleografyası I	Prof.Dr. Mehmet GÜNEŞ



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Ders Başarı Oranları

Tarih: 17.02.2023

Sayın ğretim elemanı;

2023-2024 Eğitim-ğretim yılı Güz döneminde Bölümümüzün Normal ğretim programında okutulan derslerden aŗađıda isimleri ve ğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı lme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiŗtir. Anılan derslerde başarının artırılmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınması rica olunur.

Prof.Dr. Gürsoy şAHİN

Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	ğretim Elamanının Adı
Normal ğretim	SD115, Arkeolojiye Giriŗ (Seç)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLGİN
Normal ğretim	TAR113, İslam Tarihi I	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAğCI
Normal ğretim	TAR117, Osmanlı Paleografyası I	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Hüseyin BİÇER



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

Konu: Ders Değerlendirme Raporları

Tarih: 17.02.2020

Sayın öğretim elemanı;

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Bölümümüzün Normal Öğretim programında okutulan derslerden aşağıda isimleri ve öğretim elemanları belirtilen derslerin, ders değerlendirme raporlarına göre başarı oranı %50'nin altında kaldığı Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Konunun değerlendirilmesi ve başarının artırılmasına yönelik alınacak tedbirleri konuşmak üzere 18.02.2020 tarihinde Bilim Kafe'de saat 14.00'te gerçekleştirilecek Bölüm toplantısına katılmanız rica olunur.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN

Bölüm Başkanı

Program Adı	Dersin Adı	Öğretim Elemanının Adı
Normal Öğretim	İlkçağ Tarihi I	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BİLGİN
Normal Öğretim	İslam Tarihi I	Doç.Dr. Selim KAYA
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası I	Prof.Dr Mustafa GÜLER
Normal Öğretim	Osmanlı Paleografyası I	Doç.Dr. Mehmet GÜNEŞ
Normal Öğretim	Farsça I	Doç.Dr. Gülay ÇINAR
Normal Öğretim	Tarih Seminerleri II-	Doç.Dr. Cihad CİHAN



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-73324439-199-246322
Konu : 2023-2024 Bahar Dönemi Bölüm
Toplantısı

DAĞITIM YERLERİNE

Tarih Bölümü öğretim elemanlarının katılımı ile 7 Şubat 2024 Çarşamba günü saat 13:30'da Fakültemiz Bilim Kafesinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Bölüm toplantısı gerçekleştirilecektir.

Toplantıya tüm öğretim elemanlarının katılımı önemle rica olunur.

Gündem:

- 1-Açılış,
- 2-2023-2024 Güz döneminin değerlendirilmesi,
- 3-2023-2024 Bahar döneminde ders kayıtlarında sorun yaşanmaması için alınacak tedbirler,
- 5-Danışmanlık toplantılarının planlanması,
- 6-FEDEK Akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesi,
- 7-2023-2024 Bahar dönemi etkinlikleri ile ilgili planlamalar,
- 8-Dilek ve Temenniler,
- 9-Kapanış.

Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Tarih Bölümü Başkanı

Dağıtım:

Sayın Dr.Öğr.Üyesi Abdurrahman ATEŞ
Sayın Prof.Dr. Ahmet ALTINTAŞ
Sayın Prof.Dr. Ahmet YARAMIŞ
Sayın Doç.Dr. Alper BAŞER
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Ayşe AYDIN
Sayın Doç.Dr. Cihad CİHAN
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Fatih ÖZASLAN
Sayın Prof.Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Sayın Prof.Dr. Gülay ÇINAR
Sayın Prof.Dr. Gürsoy ŞAHİN
Sayın Prof.Dr. Mehmet GÜNEŞ
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Mehmet YAĞCI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLL4B2335

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSLL4B2335&eS=246322>

Adres: Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon: 0 272 228 13 21 Faks: 0 272 228 12 35
e-Posta: fened.fak@aku.edu.tr
Kep Adresi: aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gürsoy Şahin
Unvanı: Bölüm Başkanı



Sayın Prof.Dr. Mustafa GÜLER
Sayın Arş.Grv. Rahime ÖZDAMAR
Sayın Arş.Grv.Dr. Ramazan Hüseyin BİÇER
Sayın Prof.Dr. Sadık SARISAMAN
Sayın Dr.Öğr.Üyesi Talat KOÇAK
Sayın Doç.Dr. Selim KAYA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLL4B2335

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSLL4B2335&eS=246322>

Adres:Almet Necdet Sezer Kampüsü, 2. Eğitim Binası, 03200
Telefon:0 272 228 13 21 Faks:0 272 228 12 35
e-Posta: fenedfak@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gürsoy Şahin
Unvanı: Bölüm Başkanı





Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104024	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:		Kayıt Nedeni	:	OS5
Adı Soyadı	:	AYLIN AKTAŞ	Durumu	:	Aktif
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	31.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,19

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD117	MÜZECİLİK TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CC
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	BB	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	CC
TAR113	İSLAM TARİHİ I	21-22	4	CC	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	22-23	4	CB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	21-22	6	CC	TUR101	TÜRK DİLİ I	21-22	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	21-22	3	CC					

Toplam Dönem AKTS : 30

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BB
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	22-23	6	BB
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	TEMEL MATEMATİK (FEF)	21-22	2	CB	PF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	DC
SD205	FARŞÇA I (SEÇ)	21-22	4	CC	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(SEÇ)	23-24	4	FF
SD221	OSMANLI DEVLETİNDE GAYRİMÜSLİMLER (SEÇ)	22-23	4	CC	TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	22-23	5	CB
TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CC	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	23-24	6	FD

Toplam Dönem AKTS : 34

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	ANTİK KENTLER (TURİZM .FAK)	21-22	2	BB	PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	23-24	4	BB
SD206	FARŞÇA II (SEÇ)	22-23	4	BB	SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC	TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CC
TAR204	OSMANLI TARİHİ I	22-23	6	BA	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB
							Toplam Dönem AKTS : 30		

Toplam Dönem AKTS : 34

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD311	OSMANLIDA ŞEHİR VE ŞEHİRCİLİK TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	DD	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	CC	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CB
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	23-24	5	CC	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CB
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF304	SINIF YÖNETİMİ	23-24	3	CC	SD304	TÜRK BASIN TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC
SD318	YIRMİNCİ YÜZYILA YÖN VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	CB	TAR302	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ II	23-24	5	FF
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	CB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	CC
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					

Toplam Dönem AKTS : 29

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	FF	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CC
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	BB	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	DD
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 22

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YT(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104024	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104024	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	AYLİN AKTAŞ	Durumu	:	Aktif
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	31.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	-
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	-
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,19

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	DD	TAR402	İHTİŞAS SEMİNERİ II	23-24	5	BB
TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	CB	TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	DC
							Toplam Dönem AKTS : 26		

Alınan AKTS Toplamı : 235 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $515/235 = 2,19$, Top. AKTS : 235 , Top. AKTS Çarp. : 515

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100lük sistemine göre genel not ortalaması: 63,8

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104019	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104019	Kayıt Nedeni	:	ÖSS
Adı Soyadı	:	AYŞENUR ÖNCÜL	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,63

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	CB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	BA	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	CC
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BB	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BA					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BA	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BA	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	BB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	AA					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	3 BOYUTLU MODEL SAHNE GÖRSELLEŞTİRME VE ANİM	21-22	2	BB	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	BB	SD201	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I (SEÇ)	21-22	4	AA
SD205	FARŞÇA I (SEÇ)	21-22	4	BB	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BB
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	BB					
Toplam Dönem AKTS : 37									

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	KANSER(FF)	21-22	2	AA	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	DC+
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	DC+	SD206	FARŞÇA II (SEÇ)	21-22	4	BA
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	DC+
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	CB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	CC	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	CC
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CC	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	AA	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	DC+	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CC
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	AA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	BA
SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	BB	SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	BB	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	AA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	FF	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BB
								Toplam Dönem AKTS : 40	

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:		Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104019	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	AYŞENUR ÖNCÜL	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,63

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	DC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	FF	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BA
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $737/280 = 2,63$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 737

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 72,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104018	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:		Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	AZİZE DUMANÖĞLU	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	29.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayırış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	-
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	-
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,72

1. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
KP101	KARIYER PLANLAMA (SEÇ)	20-21	2	CC	SD117	MUZECİLİK TARİHİ (SEÇ)	20-21	2 BA
TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	20-21	3	BA	TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGESAYAR KULLANIMI	20-21	3 CB
TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA	TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4 CB
TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	CB	TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6 BA
TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CB				
Toplam Dönem AKTS : 30								

2. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	CB	SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2 BA
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2 AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	CC	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4 CC
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	DC+	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6 AA
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BB				
Toplam Dönem AKTS : 30								

3. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
ALN901	3 BOYUTLU MODEL SAHNE GÖRSELLEŞTİRME VE ANİM	21-22	2	CC	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4 DC+
SD201	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I (SEÇ)	21-22	4	AA	SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4 CB
SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	AA	TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5 BB
TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	BB	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6 CB
Toplam Dönem AKTS : 34								

4. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
ALN902	ESKİ ANADOLU COĞRAFYASI (FEF)	21-22	2	CC	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4 CC
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	23-24	4	DC	SD202	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ II (SEÇ)	21-22	4 AA
SD208	TÜRK MITOLOJİSİ (SEÇ)	20-21	4	CC	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4 CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	BB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6 CB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB				
Toplam Dönem AKTS : 38								

5. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	DD	SD311	OSMANLIDA ŞEHİR VE ŞEHİRCİLİK TARİHİ (SEÇ)	23-24	4 BB
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CC	SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4 BB
TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC	TAR303	OSMANLI TARİHİ II	23-24	5 CC
TAR305	MİLLİ MUCADELE TARİHİ	22-23	4	CC	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4 BB
Toplam Dönem AKTS : 34								

6. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	BA	FF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3 CC
SD308	OSMANLI DİPLOMATİKASI I (SEÇ)	23-24	4	CC	SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4 BB
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	CC	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5 CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	CC	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4 BA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC				
Toplam Dönem AKTS : 37								

7. Yarı Yıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4 BB
SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	BA	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5 BA
TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CB	TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4 BB
TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	CC				
Toplam Dönem AKTS : 36								

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104018	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:		Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	AZİZE DUMANÖĞLU	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	29.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,72

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD406	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	BA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB	TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	CC
TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BA	TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BB
							Toplam Dönem AKTS : 26		

Alınan AKTS Toplamı : 265 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $719,5/265 = 2,72$, Top. AKTS : 265 , Top. AKTS Çarp. : 719,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100lük sistemine göre genel not ortalaması: 74,4

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:		Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104040	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	DÖNDÜ DÜZCE	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	31.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,92

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	BB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CC	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BA	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD124	İLKÇAĞ DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	BB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	CB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	ÖZEL İLGİ TURİZMİ (TURİZM FAK.)	21-22	2	BB	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	22-23	4	CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	CB	SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB
SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	CC	SD221	OSMANLI DEVLETİNDE GAYRİMÜSLİMLER (SEÇ)	22-23	4	CB
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	CB					
Toplam Dönem AKTS : 37									

4. Yarı Yıl								
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS Not
ALN902	BESLENME İLKELERİ (MF)	21-22	2	CC	PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4 BB
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	CB	SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4 BA
SD220	TÜRKİYEDE ANAYASAL HAREKETLER (SEÇ)	22-23	4	CB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4 CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	BA	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6 BB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB				
Toplam Dönem AKTS : 38								

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	22-23	4	BB	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	CB
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	BB	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	CB	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	BA
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	CB	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CC
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	23-24	4	AA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	BB
SD318	YIRMİNCİ YÜZYILA YÖN VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	BB	SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	BB
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	AA	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	CB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BB
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
Toplam Dönem AKTS : 37									

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	BA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BA
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	BA	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	BA
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	BB
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	BA	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BB
								Toplam Dönem AKTS : 40	

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104040	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104040	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	DÖNDÜ DÜZCE	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	31.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,92

8. Yarı Yıl									
Başarı Yılı					Başarı Yılı				
Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı
SD406	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	BB
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $817,5/280 = 2,92$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 817,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 78,4

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104022	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104022	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	EDANUR ÖZTÜRK	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	01.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,67

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	20-21	2	CC	SD117	MUZECİLİK TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CC
TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	20-21	3	BA	TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGESAYAR KULLANIMI	20-21	3	BB
TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	AA	TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	BB
TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	CC	TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	CB
TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC					
Toplam Dönem AKTS : 30									

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BB
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	AA	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	21-22	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	SU VE GEVRE (MÜH. FAK.)	21-22	2	BB	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	DC+
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	CC	SD205	FARSA I (SEÇ)	21-22	4	CC
SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	DC+	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BA
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CB	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	DC+					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	MADEN MÜHENDİSLİĞİNDE İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞ	21-22	2	BA	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	BB
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	CB	SD206	FARSA II (SEÇ)	21-22	4	DC+
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BA	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	CB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	CC					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	CC	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	DC+
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	BB	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	CC	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	BB
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	CC	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CC
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	AA	FF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	CB
SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CB	SD318	YIRMINCI YÜZYILA YÖN VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	CB
SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	DC+	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CB
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BA	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
Toplam Dönem AKTS : 37									

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	BB	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	BB
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	BB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BB
								Toplam Dönem AKTS : 40	

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104022	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104022	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	EDANUR ÖZTÜRK	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	01.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,67

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DİŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $747,5/280 = 2,67$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 747,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 73,4

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:		Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104071	Kayıt Nedeni	:	ÖSS
Adı Soyadı	:	EMİRHAN KIRMAÇ	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,51

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	20-21	2	CC	SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CC
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	BA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	CB
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	BB	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	DC+
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BB	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	DC+
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	CC	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	CB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BB
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CC	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BA					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	ÖZEL İLGİ TURİZMİ (TURİZM FAK.)	21-22	2	BB	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	CC	SD205	FARŞA I (SEÇ)	21-22	4	BB
SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BA
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	DC+	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CC
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	TÜRK DİŞ POLİTİKASI (İ.L.B.F.)	21-22	2	AA	PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	BA
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	CB	SD206	FARŞA II (SEÇ)	21-22	4	AA
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	CC
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	CC	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	CB
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CC	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	CB	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	DC+	TAR305	MİLLÎ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	BB
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 38		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	BA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	CB
SD302	BEYLİKLER DÖNEMİ TÜRKİYE TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	DC+	SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CB
SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	CC	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	23-24	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	CB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
Toplam Dönem AKTS : 37									

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	BB	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CC
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	BA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CC	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	CB
Toplam Dönem AKTS : 40									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104071	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104071	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	EMİRHAN KIRMAÇ	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,51

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	DC	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DİŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CC
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	CC
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : 703,5/280 = 2,51 , Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 703,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 70,2

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104065	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:		Kayıt Nedeni	:	ÖSS
Adı Soyadı	:	GAMZE POLAT	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	30.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayırış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,78

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	20-21	2	BA	SD117	MUZECİLİK TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CB	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	CC
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BA	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BA	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD124	İLKÇAĞ DİN VE MİTOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CB
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	AA					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	ÇEVRE VE EKOLOJİ (MÜH. FAK.)	21-22	2	CB	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	BB	SD201	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I (SEÇ)	21-22	4	CB
SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BA
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CC
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	CB					
Toplam Dönem AKTS : 37									

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	MADEN MUHENDİSLİĞİNDE İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞ	21-22	2	BB	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	CB
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	CC	SD206	FARSA II (SEÇ)	21-22	4	BB
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	CC
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BA					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	CB	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	CC
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CB	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	BB	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	DC+	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	BB
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	AA					
							Toplam Dönem AKTS : 38		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	AA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	BB
SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	BA	SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	BB	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	BA
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	CB
Toplam Dönem AKTS : 40									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104065	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104065	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	GAMZE POLAT	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	30.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,78

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DİŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	BB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	CC
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $777,5/280 = 2,78$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 777,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 75,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104054	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:		Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	HASRET PELEK	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Aynılı Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Uzans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,48

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	20-21	2	CB	SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB
TAR103	YABANCI DİL I (İNG)	20-21	3	BB	TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGESAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA
TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BB	TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CB
TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	CB	TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BA
TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	DC+					
Toplam Dönem AKTS : 30									

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	CB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CB
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	ÖZEL İLGİ TURİZMİ (TURİZM FAK.)	21-22	2	CC	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	CC
SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S)	21-22	4	CC	SD219	YAKINÇAĞ TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CC
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	22-23	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	CB					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	DEĞERLER EĞİTİMİ (İslami İlimler Fakültesi)	22-23	2	BA	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	23-24	4	BA
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	23-24	4	BB	SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
SD220	TÜRKİYEDE ANAYASAL HAREKETLER (SEÇ)	22-23	4	BA	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CC	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	22-23	6	BB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	CC					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	22-23	4	DD	SD311	OSMANLIDA ŞEHİR VE ŞEHİRCİLİK TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	DC
SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC	SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	BB
TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC	TAR303	OSMANLI TARİHİ II	23-24	5	DC
TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	23-24	4	FD	TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	23-24	4	CB
							Toplam Dönem AKTS : 34		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	23-24	4	AA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	CB
SD302	BEYLİKLER DÖNEMİ TÜRKİYE TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	DC+	SD304	TÜRK BASIN TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	BB
SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CB	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CB
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BB
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	BA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	CC
Toplam Dönem AKTS : 18									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YT(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104054	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104054	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	HASRET PELEK	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,48

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	DD	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CC
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	CB	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	CC
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 247 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $612,5/247 = 2,48$, Top. AKTS : 247 , Top. AKTS Çarp. : 612,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 69,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104015	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104015	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	İBRAHİM ACIL	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,98

1. Yarı Yılı									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD117	MUZECİLİK TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	CB
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CB	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	CC	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CB
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	CB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CB
SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CC	SD124	İLKÇAĞ DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	CB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	22-23	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	CC					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl								
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS Not
ALN901	TEMEL MATEMATİK (FEF)	21-22	2	AA	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	22-23	4 CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	22-23	3	CC	SD205	FARSA I (SEÇ)	21-22	4 CC
SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4 BA
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5 CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	CB				
Toplam Dönem AKTS : 37								

4. Yarı Yıl								
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS Not
ALN902	YAŞAMIMIZDA MATEMATİK(FEF)	21-22	2	AA	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4 CC
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	CB	SD206	FARSA II (SEÇ)	21-22	4 CC
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	AA	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4 BB
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	BA	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6 AA
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB				
Toplam Dönem AKTS : 38								

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	22-23	4	CC	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	BB
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	BB	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	BA	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	BB
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	BA	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	BA
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BA					
							Toplam Dönem AKTS : 38		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	23-24	4	AA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	23-24	3	BA
SD302	BEYLİKLER DÖNEMİ TÜRKİYE TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CC	SD318	YIRMİNCİ YÜZYILA YON VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	BB
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	BA	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	23-24	5	CB
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	AA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	BB	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	AA
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	BB
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	BB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BA
Toplam Dönem AKTS : 40									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YT(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104015	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104015	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	İBRAHİM ACIL	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,98

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	AA	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	BA
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $834/280 = 2,98$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 834

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 79,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:		Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104014	Kayıt Nedeni	:	ÖSS
Adı Soyadı	:	MEHMET KONYALI	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	31.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	-
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	-
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,83

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD117	MUZECİLİK TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	CB
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CC	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	CB	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	DC+
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	DC+	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BB
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	GIDALARIN TEMEL BİLEŞENLERİ VE BESLENME (FEF)	21-22	2	CC	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	22-23	4	CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	22-23	3	CC	SD205	FARSAÇI I (SEÇ)	21-22	4	BB
SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BA
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CB	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	BB					
Toplam Dönem AKTS : 37									

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKİS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKİS	Not
ALN902	YANGIN ONLEME VE YANGINLA MÜCADELE(FEF)	21-22	2	CC	PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	BB
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	CC	SD206	FARSA II (SEÇ)	21-22	4	CC
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	BA	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	BB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yılı									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	22-23	4	CC	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	BB
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CB	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	BA	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CB
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	BB	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CC
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 38		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	BA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	CB
SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	BA	SD318	YIRMINCI YÜZYILA YON VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	BB
SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	BB	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BA	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 37		

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	BB	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	BA
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	BB
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	BB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BA
								Toplam Dönem AKTS : 40	

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104014	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104014	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	MEHMET KONYALI	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	31.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	-
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	-
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,83

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	DC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BA	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	BB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BA					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $792,5/280 = 2,83$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 792,5

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 76,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:		Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104042	Kayıt Nedeni	:	ÖSS
Adı Soyadı	:	MERT ORHUN ERKAL	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	30.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayırış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,79

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CC	SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	BB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	BA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CC	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	22-23	6	CC	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BA					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	CC	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CB
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MİTOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	AA	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	DC+
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BA					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	EKONOMİYE GİRİŞ (İ.T.B.F.)	21-22	2	CC	FF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	BB
SD205	FARŞÇA I (SEÇ)	22-23	4	CC	SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	CB	TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC
TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB	TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	22-23	6	CB
Toplam Dönem AKTS : 33									

4. Yarı Yıl								
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS Not
ALN902	ESKİ ANADOLU COĞRAFYASI (FEF)	21-22	2	CB	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4 DC+
SD206	FARŞA II (SEÇ)	22-23	4	BB	SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4 BA
SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB	TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5 BB
TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	BB	TAR206	TARİH SEMİNERİ I	22-23	5 BB
							Toplam Dönem AKTS : 34	

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	BB	SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	BB
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	BA	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	CB	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	23-24	4	DC+
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	23-24	4	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF304	SINIF YÖNETİMİ	23-24	3	CC	SD302	BEYLİKLER DÖNEMİ TÜRKİYE TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD318	YÜZMÜNCÜ YÜZYILA YÖN VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	CC	SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	BA
TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CB	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB
TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	BA	TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CB
								Toplam Dönem AKTS : 33	

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETİM MENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	BB	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	AA
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	DC+
Toplam Dönem AKTS : 40									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104042	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104042	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	MERT ORHUN ERKAL	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	30.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,79

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	BA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	BB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 260 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $725/260 = 2,79$, Top. AKTS : 260 , Top. AKTS Çarp. : 725

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 75,8

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104053	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	RECEP İNCİ	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Tarih	Kayıt Tarihi	:	29.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayırış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	-
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	-
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,63

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CC	SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	BB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	CB	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	BB
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BB	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	CC					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	CB	SD106	İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	2	CB
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MİTOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	CB	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	BB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	BB
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	CB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	KANSER (FEF)	21-22	2	BA	SD205	FARSA I (SEÇ)	21-22	4	DC+
SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BB
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CC
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	CB					
								Toplam Dönem AKTS : 30	

4. Yarı Yıl									
		Başarı Yılı	AKTS	Not			Başarı Yılı	AKTS	Not
Ders Kodu	Ders Adı				Ders Kodu	Ders Adı			
ALN902	YANGIN ÖNLEME VE YANGINLA MÜCADELE(FEF)	21-22	2	CB	SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
SD220	TÜRKİYEDE ANAYASAL HAREKETLER (SEÇ)	22-23	4	BA	SD222	BİZANS IMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	22-23	6	BB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	23-24	5	BB					
Toplam Dönem AKTS : 30									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu	Ders Adı	Başarı Yılı	AKTS	Not
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CC	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	CB	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CB
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	CC	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CC
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF304	SINIF YÖNETİMİ (MÜFREDAT DIŞI)	22-23	3	CC	SD302	BEYLİKLER DÖNEMİ TÜRKİYE TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD314	YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB	SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	BB
TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC	TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB
TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	AA	TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	BB
								Toplam Dönem AKTS : 33	

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB	SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CC
SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CB	TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	BB
TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC	TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CB
TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	CC					
Toplam Dönem AKTS : 30									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YT(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104053	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104053	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	RECEP İNCİ	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	29.08.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,63

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	DC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DİŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CC
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 243 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $638/243 = 2,63$, Top. AKTS : 243 , Top. AKTS Çarp. : 638

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 72,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	: 200104061	Belge Tarihi	: 31.07.2024
Öğrenci No	: 200104061	Kayıt Nedeni	: OSS
Adı Soyadı	: ŞEVVAL NUR ÇETİNKAYA	Durumu	: Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	: Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	: 01.09.2020
Bölüm	: Tarih	Ayılış Tarihi	: 08.07.2024
Program	: Tarih	Mezun Olduğu Dönem	: 2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	: Lisans	Mezuniyet Tarihi	: 08.07.2024
Öğrenim Süresi	: 4	Genel Not Ortalaması	: 2,94

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	20-21	2	CB	SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	BB	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	BA
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	AA	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	BB
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BA					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BA	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CB
SD120	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BA	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	AA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	CB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	BB
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 30		

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	KİTLE İLETİŞİM MODELLERİ (GSF)	21-22	2	AA	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	DC+
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	CC	SD201	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I (SEÇ)	21-22	4	CC
SD205	FARŞÇA I (SEÇ)	21-22	4	AA	SD211	RUSYA TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CB	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	BB					
								Toplam Dönem AKTS : 37	

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	KANSER(FEF)	21-22	2	BA	PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	DC+
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	DC+	SD206	FARŞÇA II (SEÇ)	21-22	4	CB
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CB
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	BB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	20-21	6	BB
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	CB	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	CC
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CB	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	BB
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	CB	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	BA
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	DC+	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	AA
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
							Toplam Dönem AKTS : 38		

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	BA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	BB
SD302	BEYLİKLER DÖNEMİ TÜRKİYE TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	DC+	SD318	YIRMINCI YÜZYILA YÖN VEREN LİDERLER (SEÇ)	22-23	4	BA
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	BA	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	AA	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	AA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
Toplam Dönem AKTS : 37									

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	AA	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CB
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	BB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BA
Toplam Dönem AKTS : 40									

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104061	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104061	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	ŞEVAL NUR ÇETİNKAYA	Durumu	:	Mezun Oldu
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	01.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	08.07.2024
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	2023-2024 Bahar
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	08.07.2024
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,94

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD406	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	CB	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	AA	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	CB
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	BB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $824/280 = 2,94$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 824

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 78,8

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	FF(49-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104019	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:		Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	AYŞENUR ÖNCÜL	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,63

1. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı					Ders Kodu Ders Adı				
	Başarı Yılı	AKTS	Not		Başarı Yılı	AKTS	Not		
SD113	TÜRK SANAT TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	CB	SD115	ARKEOLOJİYE GİRİŞ (SEÇ)	20-21	2	CB
TAR109	TARİH ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	20-21	3	AA	TAR111	İLKÇAĞ TARİHİ I	20-21	4	BA
TAR113	İSLAM TARİHİ I	20-21	4	BA	TAR115	ORTA ASYA TÜRK TARİHİ	20-21	4	CC
TAR117	OSMANLI PALEOGRAFYASI I	20-21	6	BB	TUR101	TÜRK DİLİ I	20-21	2	CC
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	20-21	3	BA					
Toplam Dönem AKTS : 30									

2. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
MAT110	TÜRK DİLİ II	20-21	2	BB	SD114	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (SEÇ)	20-21	2	CC
SD122	TÜRK DEMOKRASİ TARİHİ (SEÇ)	20-21	2	BA	SD124	İLKÇAĞDA DİN VE MITOLOJİ (SEÇ)	20-21	2	AA
TAR110	TARİH METODOLOJİSİ I	20-21	5	BA	TAR112	İLKÇAĞ TARİHİ II	20-21	4	BA
TAR114	İSLAM TARİHİ II	20-21	4	BB	TAR116	OSMANLI PALEOGRAFYASI II	20-21	6	CC
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	20-21	3	AA					
Toplam Dönem AKTS : 30									

3. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN901	3 BOYUTLU MODEL SAHNE GÖRSELLEŞTİRME VE ANİM	21-22	2	BB	FF201	EĞİTİME GİRİŞ	23-24	4	CC
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	23-24	3	BB	SD201	OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I (SEÇ)	21-22	4	AA
SD205	FARŞA I (SEÇ)	21-22	4	BB	SD217	AKKOYUNLU VE KARAKOYUNLU DEVLETLERİ TARİHİ(S	21-22	4	BB
TAR201	TÜRK KÜLTÜR TARİHİ	21-22	5	CC	TAR203	SELÇUKLU TARİHİ I	21-22	5	CB
TAR205	TARİH METODOLOJİSİ II	21-22	6	BB					
Toplam Dönem AKTS : 37									

4. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
ALN902	KANSER(FF)	21-22	2	AA	FF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	22-23	4	DC+
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	22-23	4	DC+	SD206	FARŞA II (SEÇ)	21-22	4	BA
SD210	OSMANLI-İRAN İLİŞKİLERİ TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	BB	SD222	BİZANS İMPARATORLUĞU TARİHİ (SEÇ)	21-22	4	CC
TAR202	SELÇUKLU TARİHİ II	21-22	5	CB	TAR204	OSMANLI TARİHİ I	21-22	6	DC+
TAR206	TARİH SEMİNERİ I	21-22	5	CB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

5. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	23-24	4	CC	PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	23-24	4	CC
SD317	DÜNYA SAVAŞLARI VE TÜRKİYE (SEÇ)	22-23	4	CC	SD321	ATATÜRKÜN BİYOGRAFİSİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD325	MESLEKİ YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	22-23	4	AA	TAR301	OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ I	22-23	5	CC
TAR303	OSMANLI TARİHİ II	22-23	5	DC+	TAR305	MİLLİ MÜCADELE TARİHİ	22-23	4	CC
TAR307	TARİH SEMİNERLERİ II	22-23	4	BB					
Toplam Dönem AKTS : 38									

6. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	22-23	4	AA	PF304	SINIF YÖNETİMİ	22-23	3	BA
SD316	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ (SEÇ)	22-23	4	BB	SD320	ERMENİ MESELESİ (SEÇ)	22-23	4	CC
SD326	MESLEKİ YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	22-23	4	BB	TAR302	OSMANLI MÜESSESELER TARİHİ II	22-23	5	CC
TAR304	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ I	22-23	5	BB	TAR306	OSMANLI TARİHİ III	22-23	4	AA
TAR308	TÜRK İNKILABI TARİHİ	22-23	4	CC					
Toplam Dönem AKTS : 37									

7. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	23-24	10	AA	SD403	KAFKASYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	CC
SD407	II. MEŞRUTİYET DÖNEMİ SİYASAL OLAYLARI (SEÇ)	23-24	4	CC	SD421	İLKÇAĞDA ASKERİ TEŞKİLAT (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR401	İHTİSAS SEMİNERİ I	23-24	5	FF	TAR403	OSMANLI TARİHİ IV	23-24	5	CC
TAR405	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ II	23-24	4	CB	TAR407	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	23-24	4	BB
							Toplam Dönem AKTS : 40		

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0



T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Transkript

T.C.Kimlik No	:	200104019	Belge Tarihi	:	31.07.2024
Öğrenci No	:	200104019	Kayıt Nedeni	:	OSS
Adı Soyadı	:	AYŞENUR ÖNCÜL	Durumu	:	Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Fakülte/Yüksekokul	:	Fen Edebiyat Fakültesi	Kayıt Tarihi	:	02.09.2020
Bölüm	:	Tarih	Ayrılış Tarihi	:	-
Program	:	Tarih	Mezun Olduğu Dönem	:	
Öğrenim Tipi	:	Lisans	Mezuniyet Tarihi	:	
Öğrenim Süresi	:	4	Genel Not Ortalaması	:	2,63

8. Yarı Yıl									
Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not	Ders Kodu Ders Adı		Başarı Yılı	AKTS	Not
SD402	ORTA ASYA TÜRK TARİHİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	DC	SD408	İLKÇAĞ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇ)	23-24	4	AA
SD418	ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ (SEÇ)	23-24	4	BB	SD420	TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ POLİTİKASI (SEÇ)	23-24	4	CB
TAR402	İHTİSAS SEMİNERİ II	23-24	5	FF	TAR404	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ II	23-24	5	BA
TAR406	TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN SOSYO-KÜLTÜREL TARİHİ	23-24	4	CB					

Toplam Dönem AKTS : 30

Alınan AKTS Toplamı : 280 , Ağırlıklı Genel Not Ort. : $737/280 = 2,63$, Top. AKTS : 280 , Top. AKTS Çarp. : 737

Afyon Kocatepe Üniversitesi 100'lük sistemine göre genel not ortalaması: 72,6

RAMAZAN DURGUT
FAKÜLTE SEKRETERİ

AA(90-100)-4 TR(TRANSFER)	BA(85-89)-3.5 MU(MUAF)	BB(75-84)-3 YI(YETERLİ)	CB(70-74)-2.5 YZ(YETERSİZ)	CC(60-69)-2 DZ(DEVAMSIZ)	DC(50-59)-1.5 DV(DEVAM EDİYOR)	DD(40-49)-1.0	FD(30-39)-0.5	FF(29-0)-0