

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI PR.

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI

(ÖZ DEĞERLENDİRME)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Bölüm Başkanı)

Telefon : 0 272 228 19 12

e-mail : hdelice@aku.edu.tr

Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 45

e-mail : muratozsahin@aku.edu.tr

Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 19 51

e-mail : agunaydin@aku.edu.tr

Bölümün web sayfası: <https://tde.aku.edu.tr/>

Engin AYDIN (Bölüm Sekreteri)

Telefon : 0 272 228 18 21/ 0 272 228 13 39

Faks : 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

e-mail : fenedfak@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Programı çerçevesinde aşağıda listelenen dereceler verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı : Lisans

Türk Dili ve Edebiyatı : Tezli Yüksek Lisans

Türk Dili ve Edebiyatı : Doktora

3. Programın Türü

Program, 1992 tarihinde birinci öğretim ve ikinci öğretim olarak kurulmuş, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlanmıştır. Her iki programda uygulanan müfredat aynıdır.

Program türü lisanstır.

5. Programın Kısa Tarihçesi

1993 yılında kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde (5) Prof. Dr. , dört (4) Doç. Dr., üç (3) Dr. Öğr. Üyesi ve (1) Arş. Gör. Dr., (2) Arş. Gör. olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri; Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, 1. ve 2. sınıflarda birinci öğretim, 3. ve 4. sınıflarda birinci ve ikinci öğretim olmak üzere lisans programları yürütülmektedir. 2025 yılı birinci öğretim lisans öğrenci kontenjanı 30 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi

tamamlamak zorundadırlar. Pedagojik formasyon sertifikası almak isteyen öğrencilerimiz 40 AKTS'lik formasyon derslerini alırlar. Birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarında alınan dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Bölüme öğrenci alımına 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürülmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden de gerçekleştirebilmektedir. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Bölümümüzün normal öğretimine 2025'te yapılan YKS sonuçlarına göre Sözel (SÖZ) puan türünden örgün eğitimde en düşük, en yüksek alan öğrenciler kabul edilmiştir. Bölümümüzün 30 normal eğitim kontenjanı bulunmaktadır. Program, kontenjan doluluğu bakımından sorun yaşamamaktadır (Tablo 1.1).

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)

Öğrenci / Mezun	4. sınıflar 2022	3. sınıflar 2023	2.sınıflar 2024	1. Sınıflar 2025	2026
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	1	1
Öğrenci	N.Ö 72 İ.Ö 72	N.Ö 71 İ.Ö 74	32	32	-
Mezun	N.Ö 71 İ.Ö 58	N.Ö 5 İ.Ö 9	N.Ö 74 İ.Ö 62	N.Ö 74 İ.Ö 62	N.Ö 39 İ.Ö 30

Tablo 1.2'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, giriş puanları ve başarı sıraları verilmiştir.

Tablo 1.2. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	(N.Ö.)30	32	339,45544	215,48185	970310	106272	Sözel
2024-2025	(N.Ö.)30	32	364,23796	313,78573	97738	104624	Sözel
2023-2024	(N.Ö)70 (İ.Ö)70	N.Ö 71 İ.Ö 74	N.Ö 376,13983 İ.Ö 310,01553	N.Ö 187,56388 İ.Ö 189,30374	N.Ö 96722 İ.Ö 635321	N.Ö 120675 İ.Ö 1319420	Sözel Sözel
2022-2023	(N.Ö)70 (İ.Ö)70	N.Ö 72 İ.Ö 72	N.Ö 369,44241 İ.Ö 323,94224	N.Ö 303,97854 İ.Ö 266,22161	N.Ö 72313 İ.Ö 644525	N.Ö 124767 İ.Ö 211046	Sözel Sözel
2021-2022	(N.Ö)70 (İ.Ö)70	N.Ö 66 İ.Ö 65	N.Ö 327,53919 İ.Ö 258,62509	N.Ö 245,81476 İ.Ö 197,70531	N.Ö 52608 İ.Ö 563781	N.Ö 104140 İ.Ö 293752	Sözel Sözel

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan öğrenciler, lisans eğitimleri devam ederken ya da mezun olduktan sonra pedagojik formasyon almaları hâlinde Millî Eğitim Bakanlığının açmış olduğu Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni kadrolarında, diğer kamu kuruluşlarının özel şart olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu olmayı şart koştuğu kadrolarda çalışabilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz üniversitelerde akademik kariyer de yapabilmekte, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi gibi bölümlerde öğretim üyesi olarak çalışabilmekte ve tüm üniversitelerde rektörlüklere bağlı olarak faaliyet gösteren Türk Dili bölümleri ile yabancılara Türkçe öğreten birimlerde okutman olarak çalışabilmektedir. Mezunlarımız özel eğitim kurumlarında öğretmen, kursiyer gibi sıfatlarla çalışabilmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, temelde okuma-yazma becerilerini geliştirdiği ve verdiği eğitim kültürel ağırlıklı olduğu için mezunlarımız televizyon yayıncılığı, gazetecilik, kütüphane hizmetleri, dergi-kitap sektörü, eğitim yayıncılığı, sinema ve dizi sektörü, editörlük hizmetleri ve kültürel iletişim gibi kültür endüstrisinin çok farklı alanlarında iş bulup başarılı olabilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri Türk dilinin tarihsel seyri ve güncel durumu hakkında temel bilgileri edinir. Modern ve geleneksel edebiyatın temel metinlerini tanır. Osmanlı Türkçesinde yazılmış metinleri okuyabilir, eski ve yeni edebiyat ürünleri hakkında değerlendirmede bulunabilir ve araştırma yapabilir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir.

Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi ” çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır.

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Öğrencinin daha önce takip ettiği programa dayanarak ders muafiyet talebinde bulunması hâlinde aldığı derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Öğrencinin intibak ettirilen programa göre kalan derslerini, kalan yarıyıl içinde başarı ile bitirmesi beklenir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün Sosyoloji, Tarih ve Coğrafya bölümleri ile yan dal programları bulunmaktadır. Çift anadal programı bulunmamaktadır.

Bölümümüze yatay geçişle gelen öğrencilere ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1.3'te verilmiştir.

Tablo 1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	4			
2024-2025	3	-	-	-
2023-2024	6	-	-	-
2022-2023	11	-	-	-
2021-2022	2	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır

Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İntibak Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı AKÜ FEF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunar. Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> internet adresinden ulaşılabilir. Bu yönetmeliğe göre;

Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir.

Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı göz önünde bulundurularak kaçınıcı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir. Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir. Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan henüz sorumlu olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine, yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir.

Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde yapılır.

Öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Başkan)

Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi", "Afyon Kocatepe

Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitiminde Ortak Zorunlu/Seçmeli ve Alandışı Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim Sınav ve Uygulama Esasları Yönergesi"nin esaslarına ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet-İntibak İşlemleri Yönergesi" esaslarına göre uygulanmaktadır. İlgili yönergeler aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74340>;

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/128448>;

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105015>

Tablo 1.4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / VeryGood	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / GoodSatisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus ve Farabi değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus programı kapsamında 2021 yılında Moldova Cumhuriyetindeki Comrat State University ile değişim programı anlaşması yapılmıştır (Tablo 1.4). Söz konusu programlara dair öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere, öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bilgilendirme toplantıları kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus/Farabi Koordinatörleri ve danışmanları tarafından da bilgi verilmekte ve Erasmus/Farabi hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bölümde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Comrat State University	MOLDOVA

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon	11.10.2025	Fen Edebiyat Fakültesi, 211

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık hizmetleri, Türk Dili ve Edebiyatı Programına kayıt yaptıran her öğrencinin mezun olana kadarki tüm eğitim öğretim sürecinin izlenmesini sağlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından danışmanlık hizmetlerinin titizlikle yürütülmesine büyük önem verilmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Akademik danışmanlar, mesleki deneyimlerini ve birikimlerini öğrenciler ile paylaşırlar, öğrencilerin akademik başarılarını takip ederek gelişimlerine yardımcı olurlar, sosyal gelişim ve üniversite yaşantısına kolay uyum sağlamaları için rehberlik yaparlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Akademik Oryantasyon toplantısı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrenciler için düzenlenen yurtdışı ve yurtiçi konferans, sempozyum, panel vb. toplantılara kendilerini bilimsel yönden geliştirebilmeleri için teşvik edilmektedir.

Bölüm etkinlikleri kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" düzenlenmekte olup mezun olacak öğrencilere kariyer planlaması doğrultusunda paneller yapılmaktadır. 2026 yılında mezun öğrenci buluşması (Kanıt 1).

Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları Tablo 1.12.'de gösterilmiştir:

Tablo 1.12. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı (NÖ ve İÖ)

Öğrenci Danışmanlıkları		
Giriş Yılı	Danışman	NÖ ve İÖ Sayı
2025	Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ	33
2024	Arş. Gör. H. Osman EKİNCİ	34
2023	Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	69
	Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN	69
2022	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	56
	Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	71
ARTIK YIL	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	89
	Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	96

Danışmanlık hizmetlerinin aksaması, öğrencinin ders kayıtları ve mezuniyet durumu için mağduriyet yaratabileceğinden akademik danışmanlıklarda titiz davranılması ve dikkatli olunması gerektiği, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından yapılan toplantılarda vurgulanmaktadır. Bölümümüzde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilere uygulanacak anketler aracılığıyla ölçülecektir. Uygulanacak "Öğrenci Memnuniyet Anketi"nde danışmanlık hizmetleriyle ilgili şu sorular yer alacaktır ve öğrenci memnuniyet yüzdeleri verilecektir.

1. Danışmanım, derslerim konusunda yeterince bilgilendirme yapmaktadır.

2. Danışmanım, kayıt sürecinin her aşamasında yol gösterici olmaktadır.
3. Danışmanıma ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilmekteyim.
4. Danışmanım, Erasmus+ gibi değişim programları hakkında bilgi vermektedir.

Kanıt 1.Mezun-Öğrenci Buluşmaları_29 Haziran 2026



1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilere sunulan müfredat kapsamında tüm dersler ve diğer etkinliklerin başarıları ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmektedir. Bununla bağlantılı olarak da geri dönüşler kapsamında öğrenciler tarafından itiraz süreçlerinin de aynı şekilde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi: Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ile başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta, Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 puan üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı

tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması: Sınavlar, ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıf / salonlarda gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavlar “Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sınavlarda Uyulacak Esaslar”da belirtilen kurallara göre uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği derslik/salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Öğrenciler sınav boyunca öğrenci kimliklerini sıra üzerinde denetime hazır halde bulundurmamak zorundadırlar.
2. Sınav görevlileri, gerekli gördükleri takdirde öğrencilerin oturma yerlerini değiştirebilirler.
3. Sınav süresince cep telefonları ve benzeri iletişim cihazları kesinlikle kapalı tutulmalıdır. Bu cihazlar sınav sırasında hiçbir gerekçe ile kullanılamaz.
4. Herhangi bir sınav anında öğrencinin erişebileceği alanda, sıra üzeri ve altı da dâhil yazı, not ve benzeri işaretler tespit edilirse, o anda orada oturan öğrenci kopya ya teşebbüs etmiş sayılır.
5. Sınav düzenini bozan her türlü davranışa karşı disiplin yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.
6. Sınav sırasında ve sonrasında bir haksızlığa maruz kaldığını düşünen öğrenciler, bu konudaki şikâyetlerini en geç sınavların bitimden itibaren beş işgünü içerisinde Dekanlığa yazılı olarak iletebilirler.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi vb. çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Bu durumda olan öğrencilerin hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir: Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması, Bölüm Başkanlığı onayı ile Fakülte Dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte Dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu Dekanlığa sunması, Dekanlık tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi. Öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır. İlgili hususlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Kılavuzunda yer almaktadır. İlgili Öğrenci Kılavuzuna https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21_22_190722.pdf adresinden ulaşılmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1996-1997 eğitim- öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Son beş yılın öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler ise Tablo 1.1 ve Tablo 1.13 tablolarında verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)

Öğrenci / Mezun	4. sınıflar 2022	3. sınıflar 2023	2.sınıflar 2024	1. Sınıflar 2025	2026
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	1	1
Öğrenci	N.Ö 72 İ.Ö 72	N.Ö 71 İ.Ö 74	32	32	-
Mezun	N.Ö 71 İ.Ö 58	N.Ö 5 İ.Ö 9	N.Ö 74 İ.Ö 62	N.Ö 74 İ.Ö 62	N.Ö 39 İ.Ö 30

Tablo 1.13. Öğrenci ve Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026		32	32	145	144						
2024-2025		33	144	135	105	417			58		
[2023-2024]	-	145	130	134	229	493			136		
[2022-2023]	-	154	153	152	162	621	-	-	14	-	-
[2021-2022]	-	153	152	162	175	642	-	-	129	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Mezuniyet Belirleme Yöntemleri: Öğrencilerin mezuniyet karar süreci "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği"nin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"ye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonu'nca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir. Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Bir nüsha imzalanıp öğrenciye verilir, diğer nüsha ise ilgili birimce arşivlenir.

Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği: "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" beşinci bölümü diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistemi programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü,
4. Zorunlu ders kontrolü,
5. Seçmeli ders kontrolü,
6. Başarısız ders kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur. Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir. Önce danışman ve bölüm başkanı tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm komisyon kararının onayı ile Dekanlığa gönderilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman ve bölüm başkanı onayının alınması ve bölüm komisyon onayı ile mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program öğretim amaçları <https://tde.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/> adresinde yayımlanmaktadır.

Tablo 2.1. Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma;
PEA2	Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme;
PEA3	Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma;
PEA4	Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma;
PEA5	Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma;
PEA6	Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma;
PEA7	Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk,

sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.
--

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yukarıdaki bölümde tanımlanan program öğretim amaçları; mezunlarının orta vadede (3-5 yıl) erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Bu amaçlara ulaşıldığını kanıtlamak için daha çok Mezun Veri Tabanından yararlanılması gerekmektedir. Mezunlarımızın bilgileri düzenli olarak tarafımızdan takip edilmemektedir. Bundan dolayı mezunlarımızla ilgili edindiğimiz verilerle program öğretim amaçlarımız tam olarak ölçülememektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program Eğitim Amaçları ile Özgörevlerin Uyumlu

Türk Dili ve Edebiyatı programı eğitim amaçları, objektif değerlendirmeler yapabilen lisans düzeyinde Türk dili ve edebiyatı uzmanı yetiştirmektedir. Program, geleneksel ve çağdaş Türk dili, edebiyatı ve kültürü araştırmalarının nasıl yapılacağı, bu alanda mevcut malzemenin nasıl kullanılacağı, tarihi ve günümüz edebi ve sözlü malzemesinin nasıl değerlendirileceği, arşivler ile kütüphanelerdeki kaynakların hangi yolla okunup anlaşılacağı becerisini kazandırarak onları aydınlatılmayı bekleyen konularda yetkin birer araştırmacı olarak hazırlamaktadır. Bu çerçevede, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde alanındaki gelişmelere hâkim araştırmacı, üretici, tasarımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Fakülte ve Üniversitenin özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Fen-Edebiyat Fakültesinin ve Programın özgörevleri arasındaki ilişkiler ve ne ölçüde uyumlu oldukları Tablo 2.2’de gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumlu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler	1.Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almalarının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün	Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapma, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte	Türk Dili ve Edebiyatının sahip olduğu değerleri somut örneklerle ortaya koymak, dünya edebiyatı içindeki yerini karşılaştırmalı yöntemlerle saptamak, geçmişten günümüze	Türk Dili ve Edebiyatının geçmişten günümüze sahip olduğu edebî ve kültürel değerleri bilimsel ve çağdaş yöntemlerle gelecek

	sağlamaktır.	arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektedir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarına imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak.	olmaktır.	dilimiz ve edebiyatımızdaki değişim ve gelişimleri bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve elde edilen sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşmak.	nesillere anlatıp tanıtmak.
PEA1.					5	4
PEA2.	4				4	1
PEA3.	5				4	4
PEA4.	4			4	3	1
PEA5.	4		4	4	2	2
PEA6.	5	5		4	1	5
PEA7.	5		4	5	1	1

Özgörevlerin yayımlanması

Özgörevler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Üniversitesi web sayfasında yayımlanmıştır. Kurumun özgörevlerine <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> bağlantısından, Fen-Edebiyat Fakültesinin özgörevlerine <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> bağlantısından, Türk Dili ve Edebiyatı Programının özgörevlerine <https://tde.aku.edu.tr/misyon/> , <https://tde.aku.edu.tr/vizyon/> adresinden ulaşılabilir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programın İç Paydaşları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

İç paydaşlar

- Bölüm öğretim elemanları
- Bölüm öğrencileri
- İdari personel

Programın Dış Paydaşları: Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün dış paydaşları arasında programın mezunları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmaktadır. Ders müfredatında yapılacak güncellemeler ve iyileştirmelerde iç ve dış paydaş görüşleri alınacak ve iyileştirme sürecine görüşleri dâhil edilecektir.

Dış paydaşlar

- Bölüm mezunları
- Diğer üniversitelerin ilgili programları
- MEB'e bağlı lise ve dengi okullar

- MEB'e bağılı özel okullar
- Türkçe öğretim merkezleri
- Yayınları

Program öğretim amaçlarını belirleme yöntemi

Her yıl yeni gelen öğrencilerin Programın beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları;

- “Mezun Anketi” Sonuçları
- Anket dışında mezunlarla görüşme (mezun buluşması vb.)
- “İşveren Anketi” Sonuçları
- Program çıktıları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün web adresinde yayınlanmaktadır: <https://tde.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçları, başlatılan anket uygulamalarının sonuçları yorumlanarak sonraki süreçler içerisinde güncellenecektir. Bu amaçla; anketler yoluyla iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek gerekli görüldüğü takdirde Bölüm Yönetim Kurulu tarafından güncellemeler yapılacaktır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

a) Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (FEDEK) dikkate alınmıştır. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları Tablo 3.1.1’de verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı program öğretim amacı, öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek ileri düzeyde dil, edebiyat, tarih, kültür bilgisi edindirmek, dil ve edebiyat araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır. Keza öğrencileri tarihi ve günümüz Türk yazı dili ve edebiyatı hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak, bu kazanımlarıyla dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen, yorumlayan ve çevresini de aydınlatabilen bireyler yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı program öğretim amaçlarına erişim sağlayabilecek on üç adet program çıktısı belirlenmiştir. Bu on üç adet program çıktısı akademik öğretimin seviyelerinde (lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Tablo 3.1.1. Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
PÇ3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilir, çözümleyebilir ve uygulayabilir.
PÇ4	Türk Dili ve Edebiyatı Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık problemleri çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilir veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
PÇ5	Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
PÇ6	Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir.
PÇ7	Türk Dili ve Edebiyatı Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini yeterli düzeyde kullanabilir.
PÇ8	Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilir, sosyal adalet bilinci kazanabilir, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilir.
PÇ9	Türk Dili ve Edebiyatı alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilir.
PÇ10	Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilir; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilir ve transkripsiyon yapabilir.
PÇ11	Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri, gönderimde bulunduğu tarihsel olaylar, yazma ve basılma biçimi, kullanılan kağıt ve mürekkebin nitelikleri gibi özellikleri temel olarak çözümleyebilir ve metnin tarihsel, edebi, dilsel niteliklerini betimleyebilir.
PÇ12	Tarihsel bir edebi metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebi söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümleyebilir, diğer eserlerle karşılaştırabilir.
PÇ13	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilir ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.

b)TYYÇ Çıktıları ile Türk Dili ve Edebiyatı Programının Öğretim Çıktılarının birbiriyle uyumu Tablo 3.1.2’de gösterilmiştir. Buna göre; program çıktılarının TYYÇ çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığı görülebilir.

Tablo 3.1.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Bilgi	1	XX						XX	X		XX			1 Bilgi
	2						X	X						2
Beceriler	1	XX	XX	XX									XX	1
	2		XX	XX		XX			XX			XX	XX	2
	3					X	X							3
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		XX	XX	XX	XX				XX			XX	1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2				X									2
	3					X								5
Yetkinlikler Öğrenme	1				X							X		1 Yetkinlikler Öğrenme

	2		X													2	
	3	X														3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1			X												1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2				X											2	
	3						X									3	
	4															4	
	5					X										5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1				X											1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2					X										2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

c) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu

Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.1.3’de sunulmuştur.

Tablo 3.1.3. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13		
PEA1										5	4				
PEA2			4									5	5		
PEA3					5										
PEA4									5						
PEA5	5														
PEA6		5													
PEA7				3		4	2	5							

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme bağlamında ilgili mevzuat üniversite eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Program çıktılarının ölçme değerlendirme süreci için şu adımlar izlenir:

- Her dersin öğretim elemanı tarafından dersin öğrenme kazanımları belirlenir.

- Ardından her bir dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris oluşturulur. Bu matris öğrenme kazanımlarının hangi program çıktılarıyla ilişkili olduğunu gösterir.

Öğretim planında yer alan her bir dersin program çıktılarını nasıl desteklediği Tablo 3.2.1’de verilmiştir.

Tablo 3.2.1 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Bilgi	1	XX						XX	X		XX			1 Bilgi
	2						X	X						2
Beceriler	1	XX	XX	XX									XX	1
	2		XX	XX		XX			XX			XX	XX	2
	3					X	X							3
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		XX	XX	XX	XX				XX			XX	1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2				X									2
	3					X								5
Yetkinlikler Öğrenme	1				X								X	1
	2			X										2
	3		X											3
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1			X										1
	2					X								2
	3							X						3
	4													4
	5						X							5
Yetkinlikler Alana Özgü	1				X									1
	2						X							2

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

a) Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir.

Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca dönemsel olarak yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi de bu başarı oranının genel ortalamasını vermektedir.

Programın zorunlu ve seçmeli derslerinin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı, sınıf başarı istatistiği ve dönem sonunda yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi sonuçları şu şekildedir (Kanıt 1, 2).

Kanıt 1

TDE 136 Osmanlı Türkçesi II

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlıca matbu metinleri okuma ve anlama becerisini geliştirir.
Ö02	Osmanlıca elyazması metinleri okuma ve anlama becerisi kazandırır.
Ö03	15-19. yüzyıl Osmanlıca mensur metinleri okuma ve anlama becerisi kazandırır.
Ö04	15-19. yüzyıl Osmanlıca manzum metinleri okuma ve anlama becerisi kazandırır.
Ö05	Osmanlıca edebiyat metinlerini yorumlayabilme yeteneğini geliştirir.

Kanıt 2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3
Ö02	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
Ö05	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5

b) Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler şunlardır:

- Bilgi Paketi
- Öğrenci başarı durumları ve transkript
- Öğrencilerin TDE437 ve TDE438 kodlu Bitirme Tezi I-II derslerine ait çalışmaları
- Öğrenci memnuniyet anketi
- Program çıktılarını değerlendirme anketi
- İşveren anketi

Buna göre, Bilgi Paketi program çıktılarına uygun olarak ders içeriğinin hazırlanması ve öğrencilerin ders sonundaki kazanımlarının belirlenmesi açısından ilişkilendirilebilir.

Öğrencilerin her dönem sonundaki ve mezuniyet aşamasındaki başarı durumları, her bir ders için ayrı ayrı program çıktısını hangi düzeyde sağladıklarını göstermektedir. Derslerle program çıktıları arasındaki ilişkiler Tablo 5.5'te gösterilmiştir. Öğrencilerin, 7. ve 8. yarıyıllarda aldıkları "Bitirme Tezi I-II" dersleri, öğrencinin öğretim süreci boyunca kazandığı kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebileceği alandır. Bu sebeple alan öğretiminde aldığı ilgili derslerdeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak ne düzeyde program çıktılarına karşılığını gösterir niteliktedir.

Yine öğrencilere uygulanan “Eğitsel Performans Ölçeği” anketinde yer alan 15. soru da program çıktısı ile doğrudan ilişkilendirilebilir. Öğrencilerin anketteki bazı sorularla ilgili değerlendirmeleri, program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını kanıtlar niteliktedir (Kanıt 3). Mezun durumdaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçmek için çıktıların doğrudan sorgulandığı anket çalışması da bir diğer kanıt olarak sunulabilir.

Tüm bu araçlar, program çıktılarına hangi düzeyde ulaşıldığını, güncelleme gerektirip gerektirmediğini belirlemede kanıt olarak kullanılacaktır.

Tablo 5.5. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu		1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
TDE117	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Zorunlu		5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE139	OSMANLI TÜRKÇESİ I	Zorunlu		3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5
TDE141	TÜRKİYE TÜRKÇESİ SES BİLGİSİ	Zorunlu		5	5	5	5	5	2	3	2	4	4	4	4	4
TDE135	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Zorunlu		4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	3	4	4
TDE145	ESKİ TÜRK EDEBİYATI NAZIM BİLGİSİ	Zorunlu		3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2
TDE147	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I	Zorunlu		5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	3
[G] SG101	YABANCI DİL I DERS GRUBU	Seçmeli														
[G] SG105	SEÇMELİ I DERS GRUBU	Seçmeli														

Gruplu Dersler																
BES101	BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ)	Seçmeli	SG105	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
GS101	GÜZEL SANATLAR (SEÇ)	Seçmeli	SG105	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
KP101	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)	Seçmeli	SG105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD101	TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI (SEÇ)	Seçmeli	SG105	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4
SD105	ARUZ BİLGİSİ	Seçmeli	SG105	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4
SD107	TÜRK HALK EDEBİYATININ KAYNAKLARI I	Seçmeli	SG105	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA I) (SEÇ)	Seçmeli	SG101	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) (SEÇ)	Seçmeli	SG101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YAD107	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (SEÇ)	Seçmeli	SG101	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu		3	5	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	
TDE118	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Zorunlu		5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	
TDE134	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Zorunlu		5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	
TDE136	OSMANLI TÜRKÇESİ II	Zorunlu		5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
TDE138	TÜRKİYE TÜRKÇESİ BİÇİM BİLGİSİ	Zorunlu		5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	5	3	5	

TDE140	ESKİ TÜRK EDEBİYATI NESİR BİLGİSİ	Zorunlu		4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4
TDE132	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II	Zorunlu		4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
[G] SG102	YABANCI DİL II DERS GRUBU	Seçmeli														
[G] SG106	SEÇMELİ II DERS GRUBU	Seçmeli														

Gruplu Dersler

SD102	DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II (SEÇ)	Seçmeli	SG106	4	4	3	3	2	2	5	3	3	4	3	3	3
SD106	TARİH BOYUNCA TÜRKÇENİN YAZIMI (SEÇ)	Seçmeli	SG106	3	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	3
SD108	EDEBİ SANATLAR	Seçmeli	SG106	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
SD110	TÜRK HALK EDEBİYATININ KAYNAKLARI II	Seçmeli	SG106	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (SEÇ)	Seçmeli	SG102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA II) (SEÇ)	Seçmeli	SG102	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ)	Seçmeli	SG102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
TDE225	ORHUN TÜRKÇESİ	Zorunlu		5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5
TDE227	TÜRK HALK EDEBİYATI I	Zorunlu		5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	Zorunlu		4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	-	-	-
TDE233	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	Zorunlu		3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	3
TDE235	TÜRKİYE TÜRKÇESİ SÖZCÜK TÜRLERİ	Zorunlu		5	5	5	4	5	4	2	5	5	3	5	3	5
TDE237	XIII-XV. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	Zorunlu		5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	2	1
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	Zorunlu		1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	Seçmeli		3	2	4	5	5	3	4	3	5	3	4	4	4
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Seçmeli		-	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	-

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
TDE226	UYGUR TÜRKÇESİ	Zorunlu		5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5

TDE228	TÜRK HALK EDEBİYATI II	Zorunlu	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5
TDE232	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	Zorunlu	4	-	5	4	4	4	-	-	-	5	-	-	-
TDE234	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	Zorunlu	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
TDE236	XVI. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
TDE238	TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖBEK VE CÜMLE BİLGİSİ	Zorunlu	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ALN902	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	Zorunlu	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1
PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Seçmeli	5	5	3	4	2	1	2	2	4	1	4	3	-

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
TDE307	TÜRK HALK EDEBİYATI III	Zorunlu		5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4
TDE341	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	Zorunlu		4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
TDE343	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	Zorunlu		5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE345	KARAHANLI TÜRKÇESİ	Zorunlu		5	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3
TDE347	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	Zorunlu		4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	Seçmeli		5	5	2	1	1	1	1	3	4	3	4	4	-
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Seçmeli		5	3	5	2	5	4	4	4	5	2	2	-	-
[G] SG205	SEÇMELİ DERS GRUBU : 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ	Seçmeli														

Gruplu Dersler

SD301	FARŞÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
SD303	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV (SEÇ)	Seçmeli	SG205	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
SD305	DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	4	3	5	2	4	3	4	2	4	3	4	4
SD307	HALK BİLİMİ (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4
SD309	MUKAYESELİ EDEBİYAT I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5
SD311	HİKAYE VE ROMAN I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
SD313	TÜRK DİLİ TARİHİ I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5

SD315	EDEBİ AKIMLAR I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	5	3	3	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5
SD317	TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI (SEÇ)	Seçmeli	SG205	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5
SD319	OSMANLICA SEÇME METİNLER I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	2	3	5	4	2	5	3	2	3	5	4	5	4
SD321	TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	5	5	3	4	5	3	5	4	4	3	5	5
SD323	EDİTÖRLÜK (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3
SD325	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	3	4	4
SD327	DİL SOSYOLOJİSİ (SEÇ)	Seçmeli	SG205	3	5	3	1	1	5	1	5	2	2	3	3	2
SD329	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
SD331	FARŞA I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
SD333	ARAPÇA I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3
SD335	EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	3	3	3
SD337	TÜRK MİTOLOJİSİ (SEÇ)	Seçmeli	SG205	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	4

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
TDE308	TÜRK HALK EDEBİYAT IV	Zorunlu		4	4	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4
TDE342	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	Zorunlu		4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
TDE344	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	Zorunlu		5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
TDE346	HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ	Zorunlu		5	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3
TDE348	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	Zorunlu		4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Seçmeli		4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
PF304	SINIF YÖNETİMİ	Seçmeli		-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
[G] SG206	SEÇMELİ DERS GRUBU : 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ	Seçmeli														

Gruplu Dersler

SD302	FARŞA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
SD304	ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER (SEÇ)	Seçmeli	SG206	2	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4

SD306	METİN YAZARLIĞI (SEÇ)	Seçmeli	SG206	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3
SD308	HALK TİYATROSU (SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4
SD310	MUKAYESELİ EDEBİYAT II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4
SD312	HİKAYE VE ROMAN II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SD314	TÜRK DİLİ TARİHİ II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5
SD316	EDEBİ AKIMLAR II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	4	3	3	5	3	2	4	5	2	3	5	5
SD318	TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI(SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
SD320	OSMANLICA SEÇME METİNLER II(SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	5	3	4	5	2	3	4	2	5	5	4	4
SD322	UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI(SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	3	3	3
SD324	SİNEMA VE EDEBİYAT(SEÇ)	Seçmeli	SG206	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
SD326	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II(SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5
SD328	GÖSTERGEBİLİM(SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4
SD330	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
SD332	FARŞÇA II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4
SD334	ARAPÇA II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	3	4	3	2	3	4	1	3	3	4	3	3	3
SD336	EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II (SEÇ)	Seçmeli	SG206	4	4	4	5	5	5	3	4	5	2	3	3	3
SD338	TÜRK DESTANLARI (SEÇ)	Seçmeli	SG206	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4

Gruplu Dersler																
SD401	DİL BİLİM(SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5
SD403	ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5
SD405	ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Seçmeli	SG301	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
SD407	HALK BİLİMİ KURAMLARI(SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5
SD409	METİN ŞERHİ I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4
SD411	MESNEVİ EDEBİYATI I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	4	3	5	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4
SD413	KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ (SEÇ)	Seçmeli	SG301	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
SD415	TÜRK DRAMA GELENEĞİ(SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
SD417	ŞİİR SANATI(SEÇ)	Seçmeli	SG301	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
SD419	DİL VE İLETİŞİM (SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	5	5	2	5	4	4	4	2	2	5	5
SD421	MODERN TÜRK TİYATROSU I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
SD423	TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ(SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	4
SD425	ÇOCUK EDEBİYATI I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
SD427	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3
SD429	İLETİŞİM VE EDEBİYAT I (SEÇ)	Seçmeli	SG301	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

8.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
TDE438	BİTİRME TEZİ II	Zorunlu		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE440	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	Zorunlu		5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
TDE442	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	Zorunlu		3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	4	4	4
TDE446	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	Zorunlu		5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5
[G] SG302	SEÇMELİ DERS GRUBU : 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ	Seçmeli														

Gruplu Dersler																
GC404	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Seçmeli	SG302	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GRS404	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	Seçmeli	SG302	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

SD402	ANLAMBİLİM(SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5
SD404	ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II(SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5
SD406	DİVAN NESRİ (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	3	2	4	4	3	5	4	3	2	3	4	5
SD408	HALK HİKAYELERİ (SEÇ)	Seçmeli	SG302	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	4	4
SD410	METİN ŞERHİ II(SEÇ)	Seçmeli	SG302	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4
SD412	MESNEVİ EDEBİYATI II(SEÇ)	Seçmeli	SG302	4	3	2	4	5	3	4	4	5	5	3	2	4
SD414	MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5
SD416	YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV (SEÇ)	Seçmeli	SG302	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	3
SD418	ŞİİR TAHLİLLERİ (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5
SD420	METİN DİLBİLİMİ (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	4	5	2	3	4	2	3	5	4	5	5	5
SD422	MODERN TÜRK TİYATROSU II (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
SD424	HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ(SEÇ)	Seçmeli	SG302	3	3	4	4	5	3	3	4	5	2	3	3	4
SD426	ÇOCUK EDEBİYATI II (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
SD428	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4
SD430	İLETİŞİM VE EDEBİYAT II (SEÇ)	Seçmeli	SG302	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Kanıt 3.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/ Ders Kodu	1/TDE346
Ders Adı	HAREZM-KİPÇAK TÜRKÇESİ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. SERDAR KARAOĞLU
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Programı	Türk Dili ve Edebiyatı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	59/25/4,66

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 13 Fak. Derecesi: 181 Ün. Derecesi: 2277

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ört.	Prog.Değ.	Fak.Ört.	Fak.Değ.	Ün.Ört.	Ün.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,64	25	3,8	499	4,32	6439	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,72	25	3,83	499	4,3	6439	4,41	53802
3	Dersin hazırlık gelir.	4,72	25	3,81	499	4,34	6439	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,68	25	3,85	499	4,33	6439	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,6	25	3,79	499	4,31	6439	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,68	25	3,82	499	4,31	6439	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,64	25	3,83	499	4,31	6439	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilgili kurar.	4,68	25	3,85	499	4,33	6439	4,42	53802
9	Dersle öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,6	25	3,81	499	4,3	6439	4,41	53802
10	Dersle alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,56	25	3,82	499	4,31	6439	4,41	53802
11	Dersle görsel/ışıl araçları kullanır.	4,6	25	3,79	499	4,29	6439	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,48	25	3,78	499	4,26	6439	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,68	25	3,78	499	4,3	6439	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,76	25	3,76	499	4,32	6439	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,72	25	3,79	499	4,33	6439	4,42	53802
16	Sınavda bilene bilmediğini ayırt eden sorular sorar.	4,72	25	3,77	499	4,31	6439	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarında yeterli süre verir.	4,6	25	3,8	499	4,33	6439	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında döyünür.	4,64	25	3,81	499	4,33	6439	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,68	25	3,83	499	4,33	6439	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,72	25	3,85	499	4,33	6439	4,42	53802
	Toplam	4,66	25	3,81	499	4,31	6439	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ört.	Prog.Değ.	Fak.Ört.	Fak.Değ.	Ün.Ört.	Ün.Değ.
	Toplam								

Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar: Program çıktılarının her biri Tablo 3.1.1'de yer almaktadır.

Müfredatta yer alan derslerin izlencelerinde belirtilen "Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı" tablosundaki uyum düzeyi doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinde söz konusu derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, "Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere ara sınav, (küçük sınav), yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer ve proje derslerine yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile Bölüm Kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere anket uygulanarak program çıktılarını sağladıklarına dair somut kanıtlar henüz yapılmamış olup 2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılması planlanmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Akademik Kadronun İyileştirilmesi

Bölümümüze 2019-2020 akademik yılında tam zamanlı bir profesör, 2022-2023 akademik yılında bir profesör, 2024-2025 akademik yılında bir doçent, 2025-2026 akademik yılında bir profesör katılmış, 2023-2024 akademik yılında bir doçent profesörlüğe, bir araştırma görevlisi doktor öğretim üyeliğine; 2021-2022 akademik yılında bir (1), 2022-2023 akademik yılında bir (1), 2025-2026 akademik yılında (1) doktor öğretim üyesi doçentliğe yükselmiştir.

Pedagojik Formasyon Eğitimi

Öğrencilerimize “Pedagojik Formasyon Eğitimi” imkânı sunulmaktadır.

Lisans Ders Programındaki Değişiklikler ve Bilgi Paketi

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlar gibi Türk Dili ve Edebiyatı programı da Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında öğretim planını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılmalarını sağlamaktadır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile öğretim planı 2024 akademik yılında tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dâhil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler, her yarıyıl başında güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bologna sürecinin bir parçası olarak hazırlanan

Bilgi

Paketine

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#> adresinden ulaşılabilir.

Güncellenen öğretim planı 2024-2025 akademik yılından itibaren 1. Sınıflara uygulanmaya başlanmıştır (**Tablo 5.1**).

Bölüm İçerisinde Yapılan Bilimsel Toplantılar

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminer ve bunun gibi bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Düzenlenen bu bilimsel etkinliklerde bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları hem organizasyonda görev alarak hem de toplantılara katılarak akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar. Bu bilimsel etkinliklerden bazıları verilmiştir (bk. Kanıt).

Kanıt:



12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü



KORKMA! GENÇLİĞİN RUHU BURADA! KONFERANS



Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ

12 Mart 2026 Perşembe 14.30
Erdal Akar Konferans Salonu

TÜRK HALK KÜLTÜRÜNDE MUM

EĞİTMEN: Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ

16 MAYIS 2025 CUMA 13:00
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA LABORATUVARI

Prof. Dr. Celal DEMİR

"TERMİNOLOJİNİN AKADEMİK ÖĞRENME ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ"

09 ARALIK 2025 14.00
ERDAL AKAR KONFERANS SALONU

@ademkocatepeuni

EDEBİYAT ORATORYOSU

GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'Ü VE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYOR

Arş. Gör. Yönetim ÇINAR SEKBAN

Aynur YAMAN	Şükriye AKAN
Can ÇELİK	Güngör KIYMİK
Gülşen BOSTAN	Gül AVCI
Ayşeşöl YÜCE	Bahar DENKÖĞLÜ
Tuhan BAYIR	İşıl KEREM
Sühanur Niso BABA	Eyrim ÖZTÜRK
Gülnihal KÜÇÜKERTİŞ	Necla TUNALIOĞULLARI
Rahime Melis BACAĞSIZ	

22 MAYIS PERŞEMBE 16.00
ERDAL AKAR KONFERANS SALONU





**İSTİKLAL VE İSTİKBAL ŞAİRİ
MEHMET AKİF ERSOY**

SÖYLEŞİ





20 MART 2024
ÇARŞAMBA

14.30
ERDAL AKAR KONFERANS SALONU







GEÇMİŞTEN GELECEĞE
RAMAZAN EĞLENCELERİ
MANİ ATIŞMASI



Mani atışması
Cevahir tayyem
Cebimde tayyem mi?

Eğitimci: Elif ALAKUŞ

12 MART 2024
ÇARŞAMBA

19:00
AFYONKARAHİSAR SANDIKLI HÜSEYİN DEVELİ
HUZUREVİ



ÖRGÜ ATÖLYESİ
Türk Bayrağı Yapımı



Eğitimci: Elif ALAKUŞ

27 ARALIK 2024
CUMA

14.00
TDE 216 NO'LU SEMİNER SALONU

UZAKLARIN YAKINLIĞI-52
EDEBİYAT VE SÖRELİYATLAR

6 Nisan 2024

21.00



Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ
"İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy"



Prof. Dr. Deniz Zeynep TUNÇ
"Mehmet Akif Ersoy"



Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ
"Mehmet Akif Ersoy"

MODERATÖR
PROF. DR. MEHMET GÜNEŞ
(Marmara Üniversitesi)


 uzaklarin52


 uzaklarinyakindigi

TED AFYON KOLEJİ
"Türk'ün Özü Akif'in Sözü"



**"İstiklal Şairi
Mehmet Akif Ersoy"**
Söyleşisi

14 Mart 2024 Perşembe

14:00

TED AFYON KOLEJİ

Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ
AKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü



Logo of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) and the Afyon Kocatepe University (AKÜ) are displayed at the top.

**İSTİKLAL VE İSTİKBAL ŞAİRİ
MEHMET AKİF ERSOY**

SÖYLEŞİ

Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNCEL Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ

20 MART 2024
ÇARŞAMBA 14.30
ERDAL AKAR KONFERANS SALONU

@ademkocatepeuni

Logo of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) and the Afyon Kocatepe University (AKÜ) are displayed at the top.

AŞIK VEYSEL'İ ANMA SOHBETİ

SOHBET
Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN
Konuşmacılar:
Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN
Arş. Gör. Dr. Taner TUNÇ

DİNLETTİ
Bağlama ve İnci:
Tufan YILDIZ
Zülficar YILMAZ

14 ARALIK 2023
PERŞEMBE 14.30
ERDAL AKAR KONFERANS SALONU

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İlerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim planında (müfredatta) yer alan dersler Tablo 5.1'de verilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe giren öğretim planı ve ders izlenceleri verilmiştir: <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#>

Eski öğretim planına ve ders izlencelerine de aynı sayfadan ulaşılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı programının alana uygun temel öğretimi, alana uygun öğretimi, alan içi seçmeli dersleri ve alan dışı seçmeli dersleri eğitim planını (müfredatını) sağlamaktadır.

Tablo 5.1. Lisans Öğretim Planı
Türk Dili ve Edebiyatı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
TDE117	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	3				
TDE139	OSMANLI TÜRKÇESİ I	Türkçe	5				
TDE141	TÜRKİYE TÜRKÇESİ SES BİLGİSİ	Türkçe	4				
TDE143	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	5				
TDE145	ESKİ TÜRK EDEBİYA NAZIM BİLGİSİ	Türkçe	4				
TDE147	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I	Türkçe	2				
BES101	BEDEN EĞİTİMİ	Türkçe					2
GS101	GÜZEL SANATLAR	Türkçe					2
KP101	KARİYER PLANLAMA	Türkçe					2
SD101	TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI	Türkçe			2		
SD105	ARUZ BİLGİSİ	Türkçe			2		
SD107	TÜRK HALK EDEBİYATININ KAYNAKLARI I	Türkçe			2		
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA I)	Türkçe			3		
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA I)	Türkçe			3		
YAD107	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
TDE118	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	3				
TDE134	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	4				
TDE136	OSMANLI TÜRKÇESİ II	Türkçe	4				
TDE138	TÜRKİYE TÜRKÇESİ BİÇİM BİLGİSİ	Türkçe	3				
TDE140	ESKİ TÜRK EDEBİYATI NESİR BİLGİSİ	Türkçe	4				
TDE142	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II	Türkçe	3				
SD102	DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II (SEÇ)	Türkçe					4
SD106	TARİH BOYUNCA TÜRKÇENİN YAZIMI (SEÇ)	Türkçe			4		
SD108	EDEBİ SANATLAR	Türkçe			4		
SD110	TÜRK HALK EDEBİYATININ KAYNAKLARI II	Türkçe			4		
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) (SEÇ)	Türkçe			3		
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA II) (SEÇ)	Türkçe			3		
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ)	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
TDE225	ORHUN TÜRKÇESİ	Türkçe	4				
TDE227	TÜRK HALK EDEBİYATI I	Türkçe		4			

TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	Türkçe	5				
TDE233	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe		5			
TDE235	TÜRKİYE TÜRKÇESİ SÖZCÜK TÜRLERİ	Türkçe	5				
TDE237	XIII-XV. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	Türkçe		5			
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	Türkçe				2	
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe					4
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Türkçe					3
4. Yarıyıl							
TDE226	UYGUR TÜRKÇESİ	Türkçe	4				
TDE228	TÜRK HALK EDEBİYATI II	Türkçe		4			
TDE232	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	Türkçe	5				
TDE234	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe		5			
TDE236	XVI. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	Türkçe		5			
TDE238	TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖBEK VE CÜMLE BİLGİSİ	Türkçe	5				
ALN902	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	Türkçe				2	
PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Türkçe					4
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe					4
5. Yarıyıl							
TDE349	KARAHANLI TÜRKÇESİ	Türkçe	4				
TDE351	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	Türkçe	4				
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	Türkçe		4			
TDE355	TÜRK HALK EDEBİYATI III	Türkçe		4			
TDE357	XVII. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	Türkçe		4			
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	Türkçe					4
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe					4
GC301	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Türkçe					5
SD339	FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I	Türkçe			5		
SD343	MUKAYESELİ EDEBİYAT I	Türkçe			5		
SD345	HİKAYE VE ROMAN I	Türkçe			5		
SD347	TÜRK DİLİ TARİHİ I	Türkçe			5		
SD349	EDEBİ AKIMLAR I	Türkçe			5		
SD351	TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI	Türkçe			5		
SD353	DİL SOSYOLOJİSİ	Türkçe			5		
SD355	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I	Türkçe			5		
SD357	FARSÇA I	Türkçe			5		
SD359	ARAPÇA I	Türkçe			5		
SD361	EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I	Türkçe			5		
SD363	TÜRK MİTOLOJİSİ	Türkçe			5		
SD365	ESKİ TÜRK EDEBİYATININ KÜLTÜREL KAYNAKLARI	Türkçe			5		
SD367	HALK BİLİMİ	Türkçe			5		
SD369	TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ	Türkçe			5		
SD371	DİL BİLGİSİ UYGULAMALARI	Türkçe			5		
SD373	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS	Türkçe			5		
SD375	TÜRKOLOJİ TARİHİ	Türkçe			5		

6. Yarıyıl							
TDE350	HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ	Türkçe		4			
TDE352	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	Türkçe	4				
TDE354	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	Türkçe		4			
TDE356	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	Türkçe		4			
TDE358	XVIII-XIV. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	Türkçe		4			
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe					4
PF304	SINIF YÖNETİMİ	Türkçe					3
SD340	FARŞA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II	Türkçe			5		
SD342	METİN YAZARLIĞI	Türkçe			5		
SD344	HALK TİYATROSU	Türkçe			5		
SD346	MUKAYESELİ EDEBİYAT II	Türkçe			5		
SD348	HİKAYE VE ROMAN II	Türkçe			5		
SD350	TÜRK DİLİ TARİHİ II	Türkçe			5		
SD352	EDEBİ AKIMLAR II	Türkçe			5		
SD354	TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI	Türkçe			5		
SD356	UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI	Türkçe			5		
SD358	SİNEMA VE EDEBİYAT	Türkçe			5		
SD360	DİL FELSEFESİ	Türkçe			5		
SD362	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II	Türkçe			5		
SD364	FARŞA II	Türkçe			5		
SD366	ARAPÇA II	Türkçe			5		
SD368	EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II	Türkçe			5		
SD370	TÜRK DESTANLARI	Türkçe			5		
SD372	ESKİ TÜRK EDEBİYATININ AKADEMİK KAYNAKLARI	Türkçe			5		
SD374	DİL BİLGİSİNE ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR	Türkçe			5		
SD376	TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI	Türkçe			5		
SD378	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS VE EĞİTİM	Türkçe			5		
SD380	TÜRK ALFABELERİ	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
TDE437	BİTİRME TEZİ I	Türkçe		6			
TDE443	TÜRK HALK EDEBİYATI V	Türkçe		3			
TDE445	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe	2				
TDE447	ÇAĞATAY SAHASI DİVAN EDEBİYATI	Türkçe		4			
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe					10
SD431	DİL BİLİM	Türkçe			5		
SD433	ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI	Türkçe			5		
SD435	METİN ŞERHİ I	Türkçe			5		
SD403	ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I	Türkçe			5		
SD411	MESNEVİ EDEBİYATI I	Türkçe			5		
SD415	TÜRK DRAMA GELENEĞİ	Türkçe			5		
SD417	ŞİİR SANATI	Türkçe			5		
SD419	DİL VE İLETİŞİM	Türkçe			5		
SD421	MODERN TÜRK TİYATROSU I	Türkçe			5		
SD423	TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	Türkçe			5		
SD425	ÇOCUK EDEBİYATI I	Türkçe			5		
SD427	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I	Türkçe			5		
SD429	İLETİŞİM VE EDEBİYAT I	Türkçe			5		
SD437	HALK BİLİMİ KURAM VE YÖNTEMLERİ	Türkçe			5		
SD439	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ	Türkçe			5		
SD441	YAZMA TEKNİKLERİ	Türkçe			5		
SD443	BALKAN TÜRKLERİNİN SÖZLÜ HALK EDEBİYATI ÜRÜNLERİ	Türkçe			5		

SD445	TÜRK DÜNYASINDA FİKİR HAREKETLERİ	Türkçe			5		
8. Yarıyıl							
TDE438	BİTİRME TEZİ II	Türkçe		6			
TDE446	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	Türkçe		3			
TDE448	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe	2				
TDE450	AZERBAYCAN SAHASI DİVAN EDEBİYATI	Türkçe		4			
SD432	ANLAMBİLİM	Türkçe			5		
SD434	YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	Türkçe			5		
SD436	METİN DİLBİLİMİ	Türkçe			5		
GRS404	GİRİŞİMCİLİK	Türkçe					5
SD404	ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II	Türkçe			5		
SD406	DİVAN NESRİ	Türkçe			5		
SD408	HALK HİKAYELERİ	Türkçe			5		
SD410	METİN ŞERHİ II	Türkçe			5		
SD412	MESNEVİ EDEBİYATI II	Türkçe			5		
SD414	MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI	Türkçe			5		
SD418	ŞİİR TAHLİLLERİ	Türkçe			5		
SD422	MODERN TÜRK TİYATROSU II	Türkçe			5		
SD424	HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ	Türkçe			5		
SD426	ÇOCUK EDEBİYATI II	Türkçe			5		
SD428	TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II	Türkçe			5		
SD430	İLETİŞİM VE EDEBİYAT II	Türkçe			5		
SD438	BALKAN TÜRKLERİNDE HAYATIN GEÇİŞ DÖNEMİ UYGULAMALARI	Türkçe			5		
SD440	SÖYLEYİŞ SES BİLİMİ	Türkçe			5		
SD442	TÜRKÇE KÖKEN BİLGİSİ	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	88	82	66			
	En düşük yüzde	%37,29	%34,7	%27,9			

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2026/2027 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{1,2}

I. YARIYIL / GÜZ

II. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
TDE117 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	0	0	3	TDE118 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	0	0	3
TDE139 OSMANLI TÜRKÇESİ I	4	0	0	5	TDE134 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2	0	0	4
TDE141 TÜRKİYE TÜRKÇESİ SES BİLGİSİ	2	0	0	4	TDE136 OSMANLI TÜRKÇESİ II	4	0	0	4
TDE143 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2	0	0	5	TDE138 TÜRKİYE TÜRKÇESİ BİÇİM BİLGİSİ	2	0	0	3
TDE149 ESKİ TÜRK EDEBİYATI ŞEKİL BİLGİSİ	2	0	0	4	TDE144 ESKİ TÜRK EDEBİYATI TÜR BİLGİSİ	2	0	0	4
TDE151 TÜRKOLOJİ TARİHİ I	2	0	0	2	TDE146 TÜRKOLOJİ TARİHİ II	2	0	0	3
SEÇMELİ DERS				5	SEÇMELİ DERS				7
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
ALN901 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	2	0	0	2	ALN902 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	2	0	0	2
TDE225 ORHUN TÜRKÇESİ	2	0	0	4	TDE226 UYGUR TÜRKÇESİ	2	0	0	4
TDE227 TÜRK HALK EDEBİYATI I	2	0	0	4	TDE228 TÜRK HALK EDEBİYATI II	2	0	0	4
TDE231 OSMANLI TÜRKÇESİ III	4	0	0	5	TDE232 OSMANLI TÜRKÇESİ IV	4	0	0	5
TDE233 YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2	0	0	5	TDE234 YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2	0	0	5
TDE235 TÜRKİYE TÜRKÇESİ SÖZCÜK TURLERİ	4	0	0	5	TDE236 XVI. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	2	0	0	5
TDE237 XIII-XV. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	2	0	0	5	TDE238 TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖBEK VE CÜMLE BİLGİSİ	4	0	0	5
SEÇMELİ DERS				7	SEÇMELİ DERS				8
Toplam Kredi				37	Toplam Kredi				38
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
TDE349 KARAHAANLI TÜRKÇESİ	4	0	0	4	TDE350 HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ	4	0	0	4
TDE351 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2	0	0	4	TDE352 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2	0	0	4
TDE353 YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2	0	0	4	TDE354 YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	0	0	4
TDE355 TÜRK HALK EDEBİYATI III	4	0	0	4	TDE356 TÜRK HALK EDEBİYATI IV	4	0	0	4
TDE357 XVII. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	2	0	0	4	TDE358 XVIII-XIX. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	2	0	0	4
SEÇMELİ DERS				20	SEÇMELİ DERS				19
Toplam Kredi				38	Toplam Kredi				37
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AK TS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S
	T	U	L			T	U	L	
TDE437 BİTİRME TEZİ I	0	2	0	6	TDE438 BİTİRME TEZİ II	0	2	0	6
TDE439 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	3	0	0	3	TDE440 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	3	0	0	3
TDE441 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	3	0	0	3	TDE442 ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	3	0	0	3
TDE443 TÜRK HALK EDEBİYATI V	2	0	0	3	TDE446 TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2	0	0	3
SEÇMELİ DERS				25	SEÇMELİ DERS				15
Toplam Kredi				40	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BES101 BEDEN EĞİTİMİ	2	0	0	2		Evet
GS101 GÜZEL SANATLAR	2	0	0	2		Evet
KP101 KARIYER PLANLAMA	2	0	0	2		Evet
SD101 TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI	2	0	0	2	Evet	
SD105 ARUZ BİLGİSİ	2	0	0	2	Evet	
SD107 TÜRK HALK EDEBİYATININ KAYNAKLARI I	2	0	0	2	Evet	
SD109 YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I	2	0	0	2	Evet	
YAD103 YABANCI DİL I (ALMANCA I)	3	0	0	3	Evet	
YAD105 YABANCI DİL I (FRANSIZCA I)	3	0	0	3	Evet	
YAD107 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				23		
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD106 TARİH BOYUNCA TÜRKÇENİN YAZIMI	2	0	0	4	Evet	
SD108 EDEBİ SANATLAR	2	0	0	4	Evet	
SD110 TÜRK HALK EDEBİYATININ KAYNAKLARI II	2	0	0	4	Evet	
SD112 DİL VE EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI	2	0	0	4	Evet	
SD114 YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II	2	0	0	4	Evet	
YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II)	3	0	0	3	Evet	
YAD104 YABANCI DİL II (ALMANCA II)	3	0	0	3	Evet	
YAD106 YABANCI DİL II (FRANSIZCA II)	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				29		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ALN901 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	2	0	0	2		Evet
PF201 EĞİTİME GİRİŞ	3	0	0	4		Evet
PF203 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	3		Evet
Toplam Kredi				9		
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ALN902 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	2	0	0	2		Evet
PF202 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	0	4		Evet
PF204 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				10		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PF301 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	0	4		Evet
PF303 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	4		Evet
GC301 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	2	0	5		Evet
SD339 FARŞÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I	2	0	0	5	Evet	
SD343 MUKAYESELİ EDEBİYAT I	2	0	0	5	Evet	
SD345 HİKAYE VE ROMAN I	2	0	0	5	Evet	
SD347 TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	0	0	5	Evet	
SD349 EDEBİ AKIMLAR I	2	0	0	5	Evet	
SD351 TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI	2	0	0	5	Evet	

SD353 DİL SOSYOLOJİSİ	2	0	0	5	Evet	
SD355 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I	2	0	0	5	Evet	
SD357 FARŞÇA I	2	0	0	5	Evet	
SD359 ARAPÇA I	2	0	0	5	Evet	
SD361 EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I	2	0	0	5	Evet	
SD363 TÜRK MİTOLOJİSİ	2	0	0	5	Evet	
SD365 ESKİ TÜRK EDEBİYATININ KÜLTÜREL KAYNAKLARI	2	0	0	5	Evet	
SD367 HALK BİLİMİ	2	0	0	5	Evet	
SD369 TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ	2	0	0	5	Evet	
SD371 DİL BİLGİSİ UYGULAMALARI	2	0	0	5	Evet	
SD373 SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS	2	0	0	5	Evet	
SD375 TÜRKOLojİ TARİHİ	2	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				103		
VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PF302 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	4		Evet
PF304 SINIF YÖNETİMİ	2	0	0	3		Evet
SD340 FARŞÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II	2	0	0	5	Evet	
SD342 METİN YAZARLIĞI	2	0	0	5	Evet	
SD344 HALK TİYATROSU	2	0	0	5	Evet	
SD346 MUKAYESELİ EDEBİYAT II	2	0	0	5	Evet	
SD348 HİKAYE VE ROMAN II	2	0	0	5	Evet	
SD350 TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	0	0	5	Evet	
SD352 EDEBİ AKIMLAR II	2	0	0	5	Evet	
SD354 TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI	2	0	0	5	Evet	
SD356 UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI	2	0	0	5	Evet	
SD358 SİNEMA VE EDEBİYAT	2	0	0	5	Evet	
SD360 DİL FELSEFESİ	2	0	0	5	Evet	
SD362 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II	2	0	0	5	Evet	
SD364 FARŞÇA II	2	0	0	5	Evet	
SD366 ARAPÇA II	2	0	0	5	Evet	
SD368 EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II	2	0	0	5	Evet	
SD370 TÜRK DESTANLARI	2	0	0	5	Evet	
SD372 ESKİ TÜRK EDEBİYATININ AKADEMİK KAYNAKLARI	2	0	0	5	Evet	
SD374 DİL BİLGİSİNE ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR	2	0	0	5	Evet	
SD376 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II	2	0	0	5	Evet	
SD378 SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRAS VE EĞİTİM	2	0	0	5	Evet	
SD380 TÜRK ALFABELERİ	2	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				112		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
PF401 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	0	10		Evet
SD401 DİL BİLİM	2	0	0	5	Evet	
SD403 ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I	2	0	0	5	Evet	
SD405 ÇAĞDAŞ DİL BİLGİSİ ÇALIŞMALARI	2	0	0	5	Evet	
SD407 HALK BİLİMİ KURAMLARI	2	0	0	5	Evet	
SD409 METİN ŞERHİ I	2	0	0	5	Evet	
SD411 MESNEVİ EDEBİYATI I	2	0	0	5	Evet	
SD413 KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	2	0	0	5	Evet	
SD415 TÜRK DRAMA GELENEĞİ	2	0	0	5	Evet	
SD417 ŞİİR SANATI	2	0	0	5	Evet	
SD419 DİL VE İLETİŞİM	2	0	0	5	Evet	

SD421 MODERN TÜRK TİYATROSU I	2	0	0	5	Evet	
SD423 TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ	2	0	0	5	Evet	
SD425 ÇOCUK EDEBİYATI I	2	0	0	5	Evet	
SD427 TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I	2	0	0	5	Evet	
SD429 İLETİŞİM VE EDEBİYAT I	2	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				85		
VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GC404 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2	0	0	5		Evet
GRS404 GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	5		Evet
SD402 ANLAMBİLİM	2	0	0	5	Evet	
SD404 ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II	2	0	0	5	Evet	
SD406 DİVAN NESRİ	2	0	0	5	Evet	
SD408 HALK HİKAYELERİ	2	0	0	5	Evet	
SD410 METİN ŞERHİ II	2	0	0	5	Evet	
SD412 MESNEVİ EDEBİYATI II	2	0	0	5	Evet	
SD414 MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI	2	0	0	5	Evet	
SD416 YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV	2	0	0	5	Evet	
SD418 ŞİİR TAHLİLLERİ	2	0	0	5	Evet	
SD420 METİN DİLBİLİMİ	2	0	0	5	Evet	
SD422 MODERN TÜRK TİYATROSU II	2	0	0	5	Evet	
SD424 HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ	2	0	0	5	Evet	
SD426 ÇOCUK EDEBİYATI II	2	0	0	5	Evet	
SD428 TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II	2	0	0	5	Evet	
SD430 İLETİŞİM VE EDEBİYAT II	2	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				85		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Türk Dili ve Edebiyatı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	-	2	0	0		2
TDE117	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	1	77	2	0	0		3
TDE139	OSMANLI TÜRKÇESİ I	1	90	4	0	0		5
TDE141	TÜRKİYE TÜRKÇESİ SES BİLGİSİ	1	49	2	0	0		4
TDE143	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	1	88	2	0	0		5
TDE145	ESKİ TÜRK EDEBİYATI NAZIM BİLGİSİ	1	92	2	0	0		4
TDE147	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I	1	41	2	0	0		2
SD105	ARUZ BİLGİSİ	1	103	2	0	0		2
YAD107	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I)	1	-	3	0	0		3
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	-	2	0	0		2
TDE118	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	1	50	2	0	0		3
TDE134	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	1	77	2	0	0		4
TDE136	OSMANLI TÜRKÇESİ II	1	79	4	0	0		4

TDE138	TÜRKİYE TÜRKÇESİ BİÇİM BİLGİSİ	1	62	2	0	0		3
TDE140	ESKİ TÜRK EDEBİYATI NESİR BİLGİSİ	1	86	2	0	0		4
TDE142	YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II	1	40	2	0	0		3
SD102	DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II	1	9	2	0	0		4
SD108	EDEBİ SANATLAR	1	43	2	0	0		4
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II)	1	-	3	0	0		3
ALN901	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I	1	-	2	0	0		2
TDE237	XIII-XV. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	1	132	2	0	0		5
TDE233	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	1	75	2	0	0		5
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	1	107	4	0	0		5
TDE225	ORHUN TÜRKÇESİ	1	73	2	0	0		4
TDE227	TÜRK HALK EDEBİYATI I	1	71	2	0	0		4
TDE235	TÜRKİYE TÜRKÇESİ SÖZCÜK TÜRLERİ	1	102	4	0	0		5
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	1	-	3	0	0		4
PF203	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	1	-	2	0	0		3
ALN902	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II	1	-	2	0	0		2
TDE236	XVI. YÜZYIL TÜRK EDEBİYATI	1	80	2	0	0		5
TDE234	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	1	48	2	0	0		5
TDE232	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	1	112	4	0	0		5
TDE226	UYGUR TÜRKÇESİ	1	60	2	0	0		4
TDE228	TÜRK HALK EDEBİYATI II	1	59	2	0	0		4
TDE238	TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖBEK VE CÜMLE BİLGİSİ	1	94	4	0	0		5
PF202	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	1	-	3	0	0		4
PF204	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	1	-	3	0	0		4
TDE307	TÜRK HALK EDEBİYATI III	1	111	2	0	0		4
TDE341	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2	74	3	0	0		4
TDE343	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	1	154	3	0	0		4
TDE345	KARAHANLI TÜRKÇESİ	2	60	2	0	0		3
TDE347	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2	60	2	0	0		3
PF301	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	2	-	3	0	0		4
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	-	3	0	0		4
SD307	HALK BİLİMİ	1	60	2	0	0		6
SD309	MUKAYESELİ EDEBİYAT I	1	58	2	0	0		6
SD305	DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI	1	54	2	0	0		6
SD313	TÜRK DİLİ TARİHİ I	1	55	2	0	0		6
TDE308	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2	60	2	0	0		4

TDE342	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	57	3	0	0		4
TDE344	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2	78	3	0	0		4
TDE346	HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ	2	61	2	0	0		3
TDE348	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2	67	2	0	0		3
PF302	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	2	-	3	0	0		4
PF304	SINIF YÖNETİMİ	2	-	2	0	0		3
SD314	TÜRK DİLİ TARİHİ II	1	44	2	0	0		6
SD308	HALK TİYATROSU	1	81	2	0	0		6
SD310	MUKAYESELİ EDEBİYAT II	1	81	2	0	0		6
TDE437	BİTİRME TEZİ I	20	8	0	2	0		6
TDE439	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	2	57	3	0	0		3
TDE441	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2	64	3	0	0		3
TDE443	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2	48	2	0	0		3
PF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	16	6	1	8	0		10
SD401	DİL BİLİM	1	37	2	0	0		5
SD403	ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I	1	81	2	0	0		5
SD407	HALK BİLİMİ KURAMLARI	1	79	2	0	0		5
SD417	ŞİİR SANATI	1	82	2	0	0		5
TDE438	BİTİRME TEZİ II	20	10	0	2	0		6
TDE440	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	2	61	3	0	0		3
TDE442	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2	62	3	0	0		3
TDE446	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2	45	2	0	0		3
SD410	METİN ŞERHİ II	1	34	2	0	0		5
SD404	ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II	1	73	2	0	0		5
SD408	HALK HİKAYELERİ	1	67	2	0	0		5
SD418	ŞİİR TAHLİLLERİ	1	67	2	0	0		5

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Planını Uygulama Yöntemi: Program Öğretim Planı'nda bulunan derslerin öğrenciye yetkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konularının yanı sıra ödev, proje vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte, başarı kat sayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim Planı'nda yer alan teorik dersler, derse dayalı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır: anlatım, tartışma, sorun/problem çözme, soru-cevap, ödev/proje, beyin fırtınası, ders notları ve dersle ilgili kaynaklar vd.

Öğretim Planı: Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının oluşturulması sürecinde yurt içindeki üniversitelerde Türk Dili ve Edebiyatı bölüm/programlarının lisans öğretim planları da incelenmiştir. Aynı zamanda öğretim planının oluşturulmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlere dikkat edilmiştir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı, zorunlu dersleri takiben alanla ilgili seçmeli derslerin verilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının ilk ve ikinci yarıyılarında Türk dili ve edebiyatı alanında temel derslere hazırlık niteliğinde giriş dersleri yer almaktadır. İlk iki yarıyılta temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren Türk dili ve edebiyatı ile ilgili alana özgü dersler verilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler havuzundaki derslerin dağılımı da planlanmıştır. İlgili yarıyıllarda seçmeli derslerin tamamı, öğrencilerin program öğretim amaçları doğrultusunda mesleki gelişimlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik olarak açılmaktadır.

Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyeleri ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planının kalitesinin sağlanması ve etkinliğinin artırılması için güncel gelişmelerin takibi ve teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölüm kurulu bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır. Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, “Ders Notları/Dosyaları” verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir döküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS'dir (Tablo 5.2)

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim Planı'nda yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim-öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240'dır.

İlgili bilgi için Tablo 5.1, Tablo 5.2 ve Tablo 5.3'e bakılabilir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.5'te verilmiştir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatına eklenen Öğretmenlik Uygulaması dersi ile öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren ana uygulama deneyimi öğrencilere sunulmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı programı, kadrolu olarak görev yapan beş (5) Profesör, dört (4) Doçent, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi, bir (1) Arş. Gör. Dr. ve iki (2) Arş. Gör. olmak üzere toplam on beş (15) öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Anabilim Dalında tüm akademik kadro tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Yabancı Dil (İngilizce) I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II dersleri ise üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Yine birtakım seçmeli derslerin yürütülmesinde de üniversitenin farklı birimlerinde görevli konunun uzmanı öğretim üyelerinden destek alınmaktadır. Kadrolu öğretim elemanı sayısı, bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları kadrosuna <https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/> adresinden ulaşılabilir.

Programı yürüten tam zamanlı tüm öğretim üyeleri Tablo 6.1'de verilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Türk Dili ve Edebiyatı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴

Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	TZ	Türkiye Türkçesi Sözcük Türleri (TDE235/4+0/3. Yarıyıl/2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Türkiye Türkçesi Öbek ve Cümle Bilgisi (TDE238/4+0/4. Yarıyıl/2026) Yazılı ve Sözlü Anlatım II (TDE142/2+0/2. Yarıyıl/2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	TZ	Eski Anadolu Türkçesi I (TDE 347/ 2+0/ 5. Yarıyıl/ 2025) Çağdaş Türk Yazı Dilleri I (SD403 / 2+0 / 7.Yarıyıl / 2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Eski Anadolu Türkçesi II (TDE348/2+0/6. Yarıyıl/2026) Çağdaş Türk Yazı Dilleri II SD404/2+0/8.Yarıyıl/2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	TZ	Eski Türk Edebiyatı III (TDE343/ 3 +0 / 5. Yarıyıl / 2025) Eski Türk Edebiyatı V (TDE441/ 3 +0 / 7. Yarıyıl / 2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Eski Türk Edebiyatı IV (TDE344/ 3 +0 / 6. Yarıyıl / 2026) Eski Türk Edebiyatı VI (TDE442/ 3 +0 / 8. Yarıyıl / 2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	TZ	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I (TDE 439/3+0/7. Yarıyıl/2025) Mukayeseli Edebiyat I (SD 309/2+0/5. Yarıyıl/2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (TDE 440/3+0/8. Yarıyıl/2026) Mukayeseli Edebiyat II (SD 310/ 2+0 / 6.Yarıyıl / 2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-

Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN	TZ	Osmanlı Türkçesi I (TDE139 / 4+0 / 1. Yarıyıl / 2025) Türk Dili Tarihi I (SD313 / 2+0 / 5. Yarıyıl / 2025) Bitirme Tezi I (TDE437 / 0+2 / 7. Yarıyıl / 2025) Osmanlı Türkçesi II (TDE136 / 4+0 / 2. Yarıyıl / 2026) Türk Dili Tarihi II (SD314 / 2+0 / 6. Yarıyıl / 2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	TZ	Osmanlı Türkçesi III (TDE231 / 4+0 / 3. Yarıyıl / 2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2025) Osmanlı Türkçesi IV (TDE232/4+0/ 4. Yarıyıl/2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	TZ	Orhun Türkçesi (TDE225/2+0/3.Yarıyıl/2025) Karahanlı Türkçesi (TDE345/2+0/5.Yarıyıl/2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2025) Uygur Türkçesi (TDE226/2+0/4.Yarıyıl/2026) Harezmi-Kıpçak Türkçesi (TDE 346/ 2+0/ 6. Yarıyıl/ 2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	TZ	Eski Türk Edebiyatı Nazım Bilgisi (TDE145/ 2 +0 /1. Yarıyıl /2025) XIII-XV. Yüzyıl Türk Edebiyatı (TDE237/2+0 / 3. Yarıyıl / 2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2025) Eski Türk Edebiyatı Nesir Bilgisi (TDE140/ 2 +0 /2. Yarıyıl /2026) XVI. Yüzyıl Türk Edebiyatı (TDE236/ 2+0 / 4. Yarıyıl / 2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-

Doç Dr. Gönül ERDEM NAS	TZ	Türkiye Türkçesi Ses Bilgisi (TDE 141 / 2+0 / 1.Yarıyıl / 2025) Dil Bilim (SD401 / 2+0 / 7. Yarıyıl / 2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Türkiye Türkçesi Biçim Bilgisi (TDE138 / 2+0 / 2. Yarıyıl / 2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	TZ	Türk Halk Edebiyatı III (TDE 307/2+0/ 5. Yarıyıl /2025) Türk Halk Edebiyatı V (TDE 443/ 2+0/ 7. Yarıyıl /2025) Halk Bilimi Kuramları (SD 407/ 2+0/ 7. Yarıyıl /2025) Halk Bilimi (SD307/ 2+0/ 5. Yarıyıl /2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2025) Türk Halk Edebiyatı IV (TDE 308/2+0/6. Yarıyıl /2026) Türk Halk Edebiyatı VI (TDE446/2+0/8. Yarıyıl/2026) Halk Tiyatrosu (SD308/2+0/6. Yarıyıl/2026) Halk Hikâyeleri (SD 408/2+0/8. Yarıyıl /2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen BÖRKLÜ	TZ	Yeni Türk Edebiyatı I (TDE 233/2+0/3. yarıyıl/2025) Şiir Sanatı (SD 417/2+0/7. Yarıyıl/2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2025) Yeni Türk Edebiyatı II (TDE 234/2+0/4. Yarıyıl/2026) Şiir Tahlilleri (SD 418/2+0/8. Yarıyıl/2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi. Taner TUNÇ	TZ	Yeni Türk Edebiyatına Giriş I (TDE143/2+0/1. Yarıyıl/2025) Yeni Türk Edebiyatı III (TDE341/3+0/5. Yarıyıl/2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2025) Yeni Türk Edebiyatına Giriş II (TDE134 /2+0/2. Yarıyıl/2026) Yeni Türk Edebiyatı IV (TDE342/3+0/6. Yarıyıl/2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-

Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	TZ	Türk Halk Edebiyatına Giriş I (TDE117/2+0/ 1. Yarıyıl /2025) Türk Halk Edebiyatı I (TDE 227/2+0/ 3. Yarıyıl /2025) Bitirme Tezi I (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2025) Türk Halk Edebiyatına Giriş II (TDE118/2+0/2. Yarıyıl /2026) Türk Halk Edebiyatı II (TDE 228/2+0/4. Yarıyıl /2026) Bitirme Tezi II (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2026) Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2026)	60	40	-
Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN	TZ	-	-	100	-
Arş. Gör. Hacı Osman EKİNCİ	TZ	-	-	100	
Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL (Türk Dili Bölüm Başkanlığı)		Aruz Bilgisi (SD105/2+0/1. Yarıyıl/2025) Divan Edebiyatının Kaynakları (SD305/2+0/5. Yarıyıl/2025) Edebi Sanatlar (SD108/2+0/2. Yarıyıl/2026) Metin Şerhi II (SD410/2+0/8. Yarıyıl/2026)			
Öğr. Gör. Kubilay ÖZCAN (TÖMER)		Yazılı ve Sözlü Anlatım I (TDE147/2+0/1. Yarıyıl/2025)			
Öğr. Gör. Şükran YEŞİL (Yabancı Diller Yüksekokulu)		Yabancı Dil I (İngilizce I) (YAD107/3+0/1. Yarıyıl/2025)			
Öğr. Gör. Kadir SÜZME (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)		Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I (TDE123/2+0/1. Yarıyıl/2025) Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II (SD102/2+0/2. Yarıyıl/2026)			
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın (Tarih Bölümü)		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I (AİİT101/2+0/1. Yarıyıl/2025) Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II (AİİT102/2+0/2. Yarıyıl/2026)			
Öğr. Gör. Dr. Burak Ahmet SAKA (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı)		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (YÖS) (AİİT101/2+0/1. Yarıyıl/2025) Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II (YÖS) (AİİT102/2+0/2. Yarıyıl/2026)			
Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Öğretim Teknolojileri (PF203/2+0/3. Yarıyıl/2025)			
Doç. Dr. Ahmet GÖÇEN (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (PF303/3+0/5. Yarıyıl/2025)			
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YURTSEVEN (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Eğitime Giriş (PF201/3+0/3. Yarıyıl/2025) Öğretim İlke ve Yöntemleri (PF202/3+0/4. Yarıyıl/2026)			
Doç. Dr. Ahmet GÖÇEN (Eğitim Bilimleri Bölümü)		Rehberlik ve Özel Eğitim (PF301/3+0/5. Yarıyıl/2025) Sınıf Yönetimi (PF304/2+0/6. Yarıyıl/2026)			
Dr. Öğr. Üyesi Burak OLUR (Spor Bilimleri Bölümü)		Özel Öğretim Yöntemleri (PF302/3+0/6. Yarıyıl/2026)			

Dr. Öğr. Üyesi Saadet ZÜMBÜL (Eğitim Bilimleri Bölümü)	Eğitim Psikolojisi (PF204/3+0/2. Yarıyıl/2026)			
--	---	--	--	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi [Türk Dili ve Edebiyatı]

Öğretim üyelerimizin akademik çalışmaları ve meslekî yeterliliklerine bölüm sayfasından ulaşılabilir. Bağlantı adresi: <https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kadrolu öğretim elemanı sayısı, Bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Bölümümüz Türk Dili ve Edebiyatı alanında beş farklı anabilim dalında uzmanlaşmış öğretim üyesi kadrosuna sahiptir. Programda verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında toplam ders saatinin %100'ü uzman tam zamanlı öğretim elemanları tarafından verilmiştir (Kanıt 1). Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim çalışmalarına ek olarak; bölüm içinde idari görevler yürütmekte ve ayrıca üniversitemiz ve fakültemiz işleyişine de katkı sağlamaktadır. Görev dağıtımları yapılırken iş yükleri, tecrübe gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Anabilim dalı öğretim elemanlarının güncel özgeçmişlerine Bölümün web sayfasından ve YÖK Akademi sayfasından ulaşılabilir: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt 1: TDE_Uzmanlık Alanı_NÖ_İÖ_2025-2026

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (NÖ-İÖ)
2025-2026 Ders Görevlendirmeleri

Dersin Yürütüldüğü Bölüm	Dersin İlgili Olduğu Program	Ders Adı	Zorunlu/ Seçmeli	Görevlendirilen Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı	Uyum Durumu (Uyumludur/Uyumsuz Değildir/ Alanla İlgili Öğretim Elemanı Bulunmamaktadır.)	Açıklama
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkiye Türkçesi Sözcük Türleri (NÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Çağdaş Türk Yazı Dilleri I (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Anadolu Türkçesi I (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı III (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı V (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Mukayeseli Edebiyat I (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Osmanlı Türkçesi I (NÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili Tarihi I (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Orhun Türkçesi (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Karahanlı Türkçesi (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Farsça-Arapça Metin İncelemeleri I (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Osmanlı Türkçesi III (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkiye Türkçesi Ses Bilgisi (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Dil Bilim (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	XIII-XV. Yüzyıl Türk Edebiyatı (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı Nazım Bilgisi (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Halk Bilimi Kuramları (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı III (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı V (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Halk Bilimi (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı I (NÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Şiir Sanatı (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatına Giriş I (NÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı III (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatına Giriş I (NÖ)	Zorunlu	Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı I (NÖ)	Zorunlu	Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	Uyumludur	Doktora

Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Bitirme Tezi I (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ Prof. Dr. A. İrfan AYPAY Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN Doç. Dr. Bekir SARIKAYA Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	Uyumludur	Doktora/ Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (NÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN Öğr. Gör. Dr. Burak Ahmet SAKA	Uyumludur	Doktora/ Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yabancı Dil I (İngilizce I) (NÖ)	Zorunlu	Öğr. Gör. Şükran YEŞİL	Uyumludur	Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Divan Edebiyatının Kaynakları (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Aruz Bilgisi (NÖ)	Seçmeli	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yazılı ve Sözlü Anlatım I (NÖ)	Zorunlu	Öğr. Gör. Kubilay ÖZCAN	Uyumludur	Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitimde Ölçe ve Değerlendirme (NÖ-İÖ)	Seçmeli			
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitime Giriş (NÖ)	Seçmeli			
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretim Teknolojileri (NÖ)	Seçmeli			
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Rehberlik ve Özel Eğitim (NÖ-İÖ)	Seçmeli			
Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttükleri Ders Arasındaki Uyum Oranı					[("Uyumlu" olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100 33 ders "Uyumlu"	

Dersin Yürütüldüğü Bölüm	Dersin İlgili Olduğu Program	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Görevlendirilen Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı	Uyum Durumu (Uyumludur/Uyumsuzdur/Alanla İlgili Öğretim Elemanı Bulunmamaktadır.)	Açıklama
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkiye Türkçesi Öbek ve Cümle Bilgisi (NÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yazılı ve Sözlü Anlatım II (NÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Çağdaş Türk Yazı Dilleri II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Anadolu Türkçesi II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı VI (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. A. İrfan AYPAY	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Mukayeseli Edebiyat II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Osmanlı Türkçesi II (NÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili Tarihi II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Uygur Türkçesi (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Harezmi-Kıpçak Türkçesi (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Dil ve Edebiyat Semineri II (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Osmanlı Türkçesi IV (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkiye Türkçesi Biçim Bilgisi (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	XVI. Yüzyıl Türk Edebiyatı (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı Nesir Bilgisi (NÖ)	Zorunlu	Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	Uyumludur	Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Halk Hikayeleri (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı VI (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Halk Tiyatrosu (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı II (NÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Şiir Tahlilleri (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatına Giriş II (NÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ	Uyumludur	Doktora

Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatına Giriş II (NÖ)	Zorunlu	Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı II (NÖ)	Zorunlu	Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Bitirme Tezi I (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ Prof. Dr. A. İrfan AYPAY Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN Doç. Dr. Bekir SARIKAYA Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ	Uyumludur	Doktora/ Doçentlik Alanı
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (NÖ)	Zorunlu	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Bitirme Tezi I (NÖ-İÖ)	Zorunlu	Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA	Uyumludur	Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (NÖ)	Zorunlu	Öğr. Gör. Şükran YEŞİL	Uyumludur	Yüksek Lisans
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Metin Şerhi II (NÖ-İÖ)	Seçmeli	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Edebî Sanatlar (NÖ)	Seçmeli	Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL	Uyumludur	Doktora
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Özel Öğretim Yöntemleri (NÖ-İÖ)	Seçmeli			
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitim Psikolojisi (NÖ)	Seçmeli			
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretim İlke ve Yöntemleri (NÖ)	Seçmeli			
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Sınıf Yönetimi (NÖ-İÖ)	Seçmeli			
Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttükleri Ders Arasındaki Uyum Oranı					[(“Uyumlu” olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100 33 ers “Uyumlu”	

- Yapılacak ders görevlendirmesinde akademik kadronun uzmanlık alanı ile görevlendirme yapılacak ders arasında uyum varsa açıklama kısmına kriterlerden hangisi (ÇALIŞMA ALANI/YÜKSEKLİSANS/DOKTORA/DOÇENTLİK ALANI/DİĞER HUSUSLAR) ile uyumlu ise o yazılmalı ve çalışma alanına ilişkin belge eklenmelidir.
- Normal Öğretim/İkinci Öğretim programlarındaki ders görevlendirmeleri aynı tablo üzerinde gösterilecektir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın

ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için iki amfi ve üç sınıf bulunmaktadır. Bunlara ek olarak bir adet 35 kişilik seminer salonu mevcuttur (Tablo 7.1).

Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, beyaz tahta vb. araçlar bulunmaktadır. Ders işlenen dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası vb. araçlar yer almaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilen sınıfların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi için yeterli düzeydedir.

Tablo 7.1. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Amfi 6	240	62	134
3	Amfi 1	160	36	86
3	211	120	38	84
3	214	120	38	84
3	216	50	35	35

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı Programına kayıtlı olan öğrenciler Fen-Edebiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpiik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda 71 topluluk ve 45 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir.

Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet FİFA standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, 'Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü' tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT'nin bir şubesi bulunmaktadır.

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Programda derse giren öğretim üyelerinin tamamı Fen-Edebiyat Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait ofisleri bulunmaktadır. Ofisler öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, kırtasiye malzemesi desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları:

Türk Dili ve Edebiyatı Programı için bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programa kayıtlı öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı laboratuvarlarını kullanabilir. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları:

Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki her öğretim elemanına dizüstü/masaüstü bilgisayar tahsis edilmektedir. Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinde teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, öğrenci ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanı sıra kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrenciler faydalanabilmektedir. Kütüphanede sunulan olanaklar Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b’de sunulmaktadır. Kütüphanenin kataloğuna, veri tabanlarına ve süreli yayınlarına <https://kutuphane.aku.edu.tr/#> adresinden ulaşılabilir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	206.681	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22.205	Çeşit
	Tezler	6.003	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	1.895	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.745	Adet

	Nadir Eserler (El Yazması)	71	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.073	Adet
TOPLAM		243.670	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	198.559	Adet
	E-dergi (abone)	-	Adet
	E-tez (abone)	-	Adet
TOPLAM		-	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
Akademik TV	LexiQamus
Al Manhal (Books and Journals Collection)	LEXPERA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi Veritabanı
Annual Reviews Veritabanı	LibraryTürk E-kitap Platformu
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Mendeley
Bmj Journals	Military Big Data
BookCites	Mutferriqa veri tabanı
Cab Abstract (ULAKBİM)	Nature Journals
Cambridge Journals Online	New England Journal of Medicine (NEJM)
EBSCO e - Books	Ovid - LWW
EBSCO (EKUAL)	Oxford University Press (OUP)
Elsevier e - Book	Piri Keşif Aracı
Emerald e - Journals Premier	ProQuest Central Premium
e-Osmanlıca	ProQuest Dissertations & Theses
Essential Science Indicators	ProQuest Ebooks
Grammarly Premium	Royal Society of Chemistry
HeinOnline Academic Core	Sage
IEEE Xplore	ScienceDirect
IEEE MIT e - Books Library	Scopus
IGI Global	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
InCites	Springer Link
Institute of Physics (IOP)	SPORTDiscus with Full Text
IThenticate	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
İdealonline	Trinka AI
İntihal.net	Turcademy
JoVE	Turnitin
Journal Citation Reports	VETİS
JSTOR Archive Journal Content	WikiLala
Kelime.com	Wiley E-Book Library
	WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI	
Airisto Yapay Zekâ Tespit Aracı	

Turcademy Yapay Zekâ Asistanı
AÇIK ERİŞİM DENEME TABANLARI
Kezana
Dijital Tarım İhtisas Kütüphanesi

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engellilerin altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik Önlemleri: Kampüste ve Fen-Edebiyatı Fakültesi binasında güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Aynı zamanda bina içi ve çevresinde güvenlik kamerası bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı programı için ek güvenlik önlemleri gerekmemektedir.

Yangın Önlemleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır.

İlk Yardım Önlemleri: İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Fen-Edebiyat Fakültesi binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

Engelliler için Önlemler: Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Bu konuda aşağıda linki verilen faaliyet raporu incelenebilir.

<https://kalite.aku.edu.tr/raporlar/>

<https://sosbil.aku.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün program bütçesi Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır (Tablo 8.1). Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı program bütçesinin gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar

Taban Aylığı

Zamlar ve Tazminatlar

Ödenekler

Sosyal Haklar

Ek Ders Ücretleri

Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri

Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri

Sağlık Primi Ödemeleri

Kırtasiye Alımları

Temizlik Malzemesi Alımları

Yurtiçi Geçici Görev Yollukları

Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları

Posta ve Telgraf Giderleri

Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları

Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları

Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri

Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi-Türk Dili ve Edebiyatı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	34592082	31429656	59267351
Yolluklar	18000	1929	32500
Hizmet alımları	3000	5000	5000
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	55000	80000	90000
Bakım ve onarım giderleri	8000	8500	9000
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	360000	435000	560000

Diğer ⁴	-	-	-
--------------------	---	---	---

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesinde görevli her öğretim elemanına her yarıyıl bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye sağlanmaktadır, ancak kaynaklar geliştirilebilir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programda ihtiyaç duyulan altyapı temini, ilgili altyapı bakımı ve dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde, tahta kalem, silgi vb.) Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezî bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı Rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi kapsamında idari personel (bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, üç öğrenci işleri, bir ayniyat, bir tahakkuk ve iki bölüm sekreteri) ve temizlik personeli bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Fakültede görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

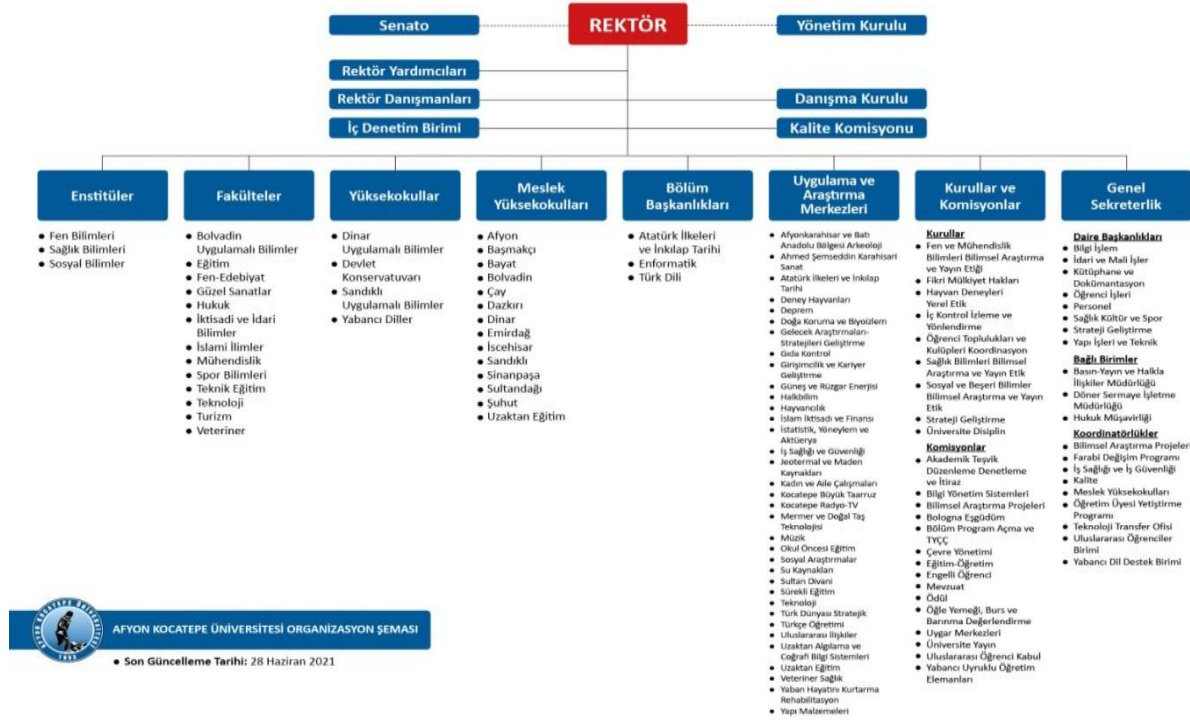
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş bir lisans programıdır. Fen- Edebiyat Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapar. Programın, Üniversite üst yönetimi ve Fakülteyle olan yönetsel ilişkisi Tablo 9.1a. ve Tablo 9.1b'deki organizasyon şemalarında gösterilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında bunun dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm Kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim

faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, Bölüm Kurul toplantıları, Akademik Kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri ve öğretim üyelerinin görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte Bölüm Kurulu'nun da görüşleri alınmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile Bölüm Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Tablo 9.1a. Üniversite Organizasyon Şeması



- PÖÖ5** Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma,
PÖÖ6 Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma,
PÖÖ7 Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

SONUÇ

2021 yılında yapılan değerlendirme sonucunda programın eğitim planında iyileştirmeler yapıldığı vurgulanmıştı. Bu doğrultuda ilerleyen süreçte de Bölüm Kurulu, programın eğitim planını gözden geçirmiş, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu dönütler neticesinde program eğitim planında güncelleme ve iyileştirmeye gidilmiştir. Buna göre; 2021 yılında yapılan güncelleme ve iyileştirmelerin tekrar güncellenmesine karar verilmiş, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren de 1. sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 2. sınıflara da bu yeni program uygulanmıştır. 3. ve 4. sınıflarda ise 2021 müfredatı uygulanmaya devam etmiştir. Bölümün akademik kadrosunda görülen iyileşmeler (profesör ve doçent ve doktor öğretim üyeliğine yükselme, eğitim kadrosuna doçent alımı gibi) bölümün güçlü yönlerini göstermektedir.

Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, Türk Dili ve Edebiyatı programının, öğrenci kontenjanlarının doluluğu, öğretim elemanlarının sayısı ve nitelikleri, eğitim planı vb. açısından yeterli olduğu ve sorunsuz bir şekilde faaliyetlerine devam ettiği gözlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programının kalite ölçütleri ile ilgili değerlendirmesi yapıldığında; akademik konularda ve kariyer planlaması anlamında başarı sağlamaya dönük, sonuç odaklı bir anlayışa ve kurumsal yapıya sahip olduğu anlaşılmaktadır.